



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Licenciatura/Tecnicatura: Letras**

**Nombre del curso: Latín II**

**Semestre: 4**

**Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 hs aula**

**Responsable del curso:** Profesora Adjunta Cristina Gil.

**Encargada del curso:** Prof. Adj. Cristina Gil y Asist. Victoria Herrera.

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales/examen	X
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

**Objetivos:**

- a) Continuar el estudio de la lengua latina.
- b) Acercar a los estudiantes a los autores y los temas de la literatura clásica.

## Contenidos

Revisión general de las distintas estructuras sintácticas estudiadas en el marco de la oración simple. Uso especial de los casos: el genitivo y la expresión de la posesión, la pertenencia, la locación, la estimación, el objeto; el dativo y la expresión de la posesión, el interés, la finalidad. Régimen de *sum*. Régimen de otros verbos. El doble dativo y el doble acusativo. El régimen preposicional. Las conjunciones. Introducción al estudio de las relaciones oracionales: la coordinación y la subordinación circunstancial.

Flexión pronominal. Forma, significado y función de los pronombres personales, posesivos y demostrativos. La reflexividad. Se continúa el estudio, en el marco de la oración simple, de las diferentes funciones sintácticas en relación con su expresión casual (genitivo objetivo, locativo, dativo posesivo, de interés, etc.).

La oración compuesta. Se retoma el estudio de los procedimientos de coordinación y subordinación circunstancial. La inclusión oracional. La subordinación adjetiva y la sustantivación. El pronombre relativo: declinación y uso. Pronombres interrogativos, indefinidos compuestos y adverbios demostrativos.

Modos subjuntivo e imperativo del verbo *sum* y de las cuatro conjugaciones regulares de la voz activa. Observaciones sobre el modo imperativo: exhortación, mandato, prohibición. *Cum* con subjuntivo. Uso y significado de la doble negación.

## Observaciones

Los distintos contenidos lingüísticos serán ilustrados con fragmentos de autores diversos. Ello permitirá exponer a los estudiantes distintas vertientes del quehacer filológico, a saber:

- a) comentarios literarios que traten sobre autores, períodos y géneros de la literatura latina;
- b) costumbres e instituciones romanas;
- c) evolución del léxico de la lengua latina y su resultado romance.

Asimismo, una parte del curso se dedicará al estudio de autores destacados de la literatura latina, a determinar oportunamente.

## Bibliografía básica

1. Cicalese, Vicente. Las semanas y los días. Montevideo, Libros del Astillero, 1982.
2. Cicalese, Vicente. Nuestro viejo latín I/II . Montevideo, 1968/1972.
3. Curtius, E.R. Literatura europea y Edad Media latina. México, F.C.E., 1984, 2 vols.
4. Ernout, A. y Meillet, A. Dictionnaire etymologique de la langue latine. Histoire de mots. Paris, Klincksieck, 1959.
5. Friedlander, L. La sociedad romana. Historia de las costumbres en Roma, desde Augusto hasta los Antoninos. México, F.C.E., 1947.
6. Highet, Gilbert. La tradición clásica. México, F.C.E., 1953.
7. Marquardt, J. y Mommsen, T. Manuel des antiquités romains. Paris, E. Thorin, 1982, 2 vols.
8. Paoli, U.E. Urbs. La vida en la Roma antigua. Barcelona, Iberia, 1956.
9. Paratore, Ettore. Storia della letteratura latina. Firenze, Sansoni, 1970.
10. Veyne, Paul (dir.). Historia de la vida privada. Tomo I: Imperio Romano y antigüedad tardía. Madrid, Taurus, 1992.

**Año 2014**