



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera: Licenciatura en Lingüística**

**Unidad curricular: Metodología de la investigación lingüística**

**Área Temática: Prácticas integradoras académico-profesionales**

**Semestre: Impar**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adjunta	Mariela Oroño	Departamento de Psico- y Sociolingüística
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adjunta	Mariela Oroño	Departamento de Psico- y Sociolingüística
<b>Otros participantes del curso</b>	Asistente	Pablo Albertoni	Departamento de Psico- y Sociolingüística
	Ayudante	Victoria Furtado	Departamento de Psico- y Sociolingüística

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>NO</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>SI</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>Informe</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria (75 %)</b>
-------------------	---------------------------

<b>Permite exoneración</b>	<b>NO</b>
----------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>NO CORRESPONDE</b>
---	-----------	-----------------------

## **Forma de evaluación:**

El curso se gana mediante la asistencia al 75% de las clases y la realización de las actividades prácticas indicadas en el curso (cinco de estas actividades serán individuales y domiciliarias). Se aprueba mediante la presentación de un informe final, que integra las actividades realizadas.

## **Conocimientos previos requeridos/recomendables:**

Se recomiendan conocimientos previos de lingüística.

## **Objetivos:**

- Presentar los principales aspectos epistemológicos y paradigmas de la investigación en los diferentes campos de la lingüística.
- Discutir los problemas centrales de las diferentes etapas de un proceso de investigación en lingüística.
- Desarrollar actividades prácticas orientadas a la utilización de las diversas técnicas y herramientas metodológicas presentadas en el curso.

## **Contenidos:**

1. La cuestión del conocimiento en lingüística. Conceptos de epistemología, teoría, método y técnica. Paradigmas de investigación en lingüística. Método científico. Objetividad. El problema ético en la investigación. Métodos cualitativos y cuantitativos.
2. Diseño de la investigación. Identificación de un problema y formulación de objetivos. Elección de marco teórico. Selección de estrategias y metodología; su pertinencia en función del objeto de estudio. Tipos de propuesta de investigación: perfil y proyecto de investigación, plan de monografía.
3. Recolección y procesamiento de datos. Técnicas para la recolección y procesamiento de datos de lengua oral y escrita. Especificidades según objetivos y marco teórico de la investigación.
4. Presentación de resultados de investigación. Comunicaciones en congresos, artículos científicos, monografías, informes. Elaboración de reseñas.

## **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bourdieu, P., Chamboredon, J. Ch. y Passeron, J. P. (2008). El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
2. Campagna, E. (2004). Monografías. Métodos y técnicas de planificación, investigación social y presentación de resultados. Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria.
3. Conde, F. (1994). Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en el contexto

de la historia de las ciencias. En: J. M. Delgado y J. Gutiérrez (eds.) Métodos y técnicas cualitativas de investigación social (pp 53- 68). Madrid: Síntesis.

4. Cornejo Valle, M. (2005). La ética y el método. Reflexión sobre los compromisos del investigador en Ciencias Sociales. *Sociedad y Utopía*: 25, 215- 226.
5. Hueso González, A. y Cascant i Sempere, M. J. (2012). Metodología y técnicas cuantitativas de investigación. Valencia: Universitat Politècnica de València.
6. Navarro, F. (2014). Manual de escritura para carreras de humanidades. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras.
7. Rajagopalan, K. (2003). Por una lingüística crítica. *Linguagem, identidade e a questão ética*. San Pablo: Parábola.
8. Schilling, N. (2013). *Sociolinguistic Fieldwork. Key topics in sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
9. Scribano, Ó. (2007). El proceso de investigación social cualitativo. Buenos Aires: Prometeo.
10. Yuni, J. y Urbano, C. (2006). Técnicas para investigar. Tres volúmenes. Córdoba: Brujas.

**Año 2019**