



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Lingüística**

**Unidad curricular: Sintaxis (Módulo Oración Simple)**

**Área Temática: Descripción y análisis lingüísticos**

**Semestre: Impar**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof.	Brenda Laca	Romanística y Español
<b>Encargado del curso</b>	Prof.	Brenda Laca	Romanística y Español
	Prof.Adj.	Carolina Oggiani	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>9</b>

**Asistencia** libre

**Permite exoneración** SI

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: 7 estudiantes del área social y 3 de cualquier área.</b>
---	-----------	---

**Forma de evaluación (describa):**

El curso se gana con la entrega del 50% de los ejercicios prácticos y se aprueba

(a) con la realización satisfactoria del 50% de los ejercicios prácticos, más un trabajo

domiciliario, más un parcial, debiéndose obtener un promedio mínimo de 6 entre todas la

actividades para exonerar el curso.

o

(b) con la realización de un examen escrito final.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Gramática del español I

#### **Objetivos:**

- proporcionar las herramientas para el análisis formal de estructuras sintácticas y para la evaluación de propuestas de análisis alternativas
- presentar las principales estructuras sintácticas de la oración simple en español, con especial atención a aquellas que plantean problemas de análisis
- presentar los casos más relevantes de variación regional y estilística en el dominio de la oración simple (problemas de concordancia y de régimen, caso de los pronombres clíticos, marcado diferencial del objeto, etc...)

#### **Contenidos:**

1. La estructura de constituyentes. Pruebas y operaciones con constituyentes. La hipótesis del binarismo.
2. Los constituyentes como proyección de un núcleo: predicados, argumentos y adjuntos o modificadores. La teoría X-barra
3. La estructura del sintagma verbal. Función sintáctica y posición configuracional. Papeles temáticos y caso abstracto. Los complementos del verbo
4. El sujeto y sus posiciones configuracionales. Tipos de sujetos tácitos e interpretaciones de *pro*.
5. Las construcciones impersonales y las construcciones pasivas. Construcciones con *se*.
5. Las categorías funcionales y sus proyecciones. Sintagma flexivo, sintagma complementante y periferia izquierda, sintagma determinante.
6. Las oraciones copulativas y las cláusulas reducidas: estructuras y tipos.
7. La estructura del sintagma nominal, los determinantes y la tipología de los sintagmas nominales.
8. El orden de constituyentes y las funciones informativas.

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Alarcos Llorach, Emilio. 1969/1980. Estudios de gramática funcional del español. Madrid. Gredos.
2. Bosque, Ignacio. 1990. Las categorías gramaticales. Madrid. Síntesis.
3. Bosque, Ignacio, Demonte, Violeta (eds) 1999. Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid. Espasa Calpe.
4. Bosque, Ignacio; Gutiérrez-Rexarch, Javier. 2008. Fundamentos de sintaxis formal. Madrid. Akal.
5. Di Tullio, Ángela. 2007. Manual de gramática del español. Buenos Aires. Ed. Isla de la Luna.
6. Di Tullio, Ángela; Malcuori, Marisa. 2012. Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo. ANEP. ProLEE.  
[http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/pdf/gramatica\\_del\\_espanol\\_para\\_maestros\\_y\\_profesores.pdf](http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/pdf/gramatica_del_espanol_para_maestros_y_profesores.pdf)
7. Gallego, Ángel (ed). 2015. Perspectivas de sintaxis formal. Madrid. Akal.
8. Hernanz, Ma. Luisa; Brucart, Josep Ma. 1987. La sintaxis. Principios teóricos. La oración simple. Barcelona. Crítica.
9. RAE-ASALE. 2009. Nueva gramática de la lengua española. Madrid. Espasa.
- 10.