



Facultad de
Humanidades y
Ciencias
de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Taller de Extensión: “Divulgación de contenidos lingüísticos en radio”

Área Temática: Prácticas integradoras académico-profesionales (Plan 2014)

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Andrés de Azevedo	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Encargado del curso	Prof. Adj.	Andrés de Azevedo	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
	Asist.	Cecilia Bértola	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	32 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	SI
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	7

--	--

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Práctico – asistencia obligatoria	SI	

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa):

El curso se aprueba mediante la asistencia a las clases presenciales, la realización de los trabajos prácticos, que incluyen tareas y actividades específicas de difusión, y la entrega de un informe final.

Conocimientos previos recomendables (si corresponde):

Conocimientos básicos de gramática y lingüística.

Objetivos:

1. Interiorizar al estudiante en la actividad de extensión universitaria y, en particular, en la de la divulgación científica.
2. Brindar herramientas para la reflexión sobre la divulgación científica, su rol, su relevancia, sus actores y sus estrategias. Discutir las implicancias teóricas, metodológicas y éticas de tal actividad.
3. Generar herramientas para divulgar el material científico del área lingüística en formato radial y escrito.

Contenidos:

1. La divulgación científica en el marco de la extensión universitaria.
2. El discurso científico en los medios de comunicación radial.
3. El abordaje radial: Las determinantes del medio. El papel de la oralidad. Las distintas etapas del proceso de difusión científica en radio: preproducción, salida al aire y posproducción.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Calsamiglia Blancafort, H. (1997). Divulgar: itinerarios discursivos del saber. Una necesidad, un problema, un hecho. *Quark: Ciencia, medicina, comunicación y cultura*, 7. 9-18.
2. Casamiglia, H. y D. Cassany (1999). Voces y conceptos en la divulgación científica. *Revista Argentina de Linguística*. Disponible en <https://www.researchgate.net/publication/289756760>
3. Ciapuscio, G. (1997) "Lingüística y divulgación de ciencia", en *Quark: Ciencia, Medicina, Comunicación y Cultura* 7. Observatorio de la Comunicación Científica de la Universidad Pompeu Fabra (Barcelona), pp. 19-28.
4. Clyne, M. (2007). Are we making a difference? On the social responsibility and impact of the linguist / applied linguist in Australia. *Australian Review of Applied Linguistics*, 30,1. 1-14.
5. Estrada Loyo, E. (2014). El periodismo científico, la difusión y la divulgación científica. *Ciencia UANL*, 17, 67. 72-74.
6. Huergo, J. A. (2001). La popularización de la Ciencia y la Tecnología. RedPop. Disponible en <http://www.redpop.org/actividades/publicaciones-y-documentos/la-popularizacion-de-la-ciencia-y-la-tecnologia/>
7. Johnston, E.L. (2017). "Why speak?", en *SCIENCE COMMUNICATION: FREQUENTLY PUBLIC, OCCASIONALLY INTELLECTUAL*. SISSA Medialab.
8. Muñoz Dagua, C. (s/f). Leer y escribir textos de divulgación científica: un camino a la inclusión. Red de lectura y escritura en educación superior. Disponible en <https://media.utp.edu.co/referencias-bibliograficas/uploads/referencias/ponencia/45-leer-y-escribir-textos-de-divulgacion-clarena-mpdf-EWwyH-articulo.pdf>
9. Ortíz-Riaga, M.C. y M.E. Morales Rubiano (2011). La extensión universitaria en América Latina: concepciones y tendencias. *Educ., Educ.*, 14,2.349-366.
10. Parodi, G. (2008). ¿Qué significa ser lingüista en el siglo XXI? *Revista Signos*, 41(67) 135-154.