



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Ciencias Históricas**

**Unidad curricular: Historia Medieval**

**Área Temática: Europa y el mundo**

**Semestre: Par**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Profa. Adj.	Yanelin Brandon	Historia Universal
<b>Encargado del curso</b>	Profa. Adj.	Yanelin Brandon	Historia Universal
	Asist.	José Recaredo López	Historia Universal
<b>Otros participantes del curso</b>	Colab. Honor.	Tannia Chagas	Historia Universal
	Colab. Honor.	Valentín Davoine	Letras

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>96 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros: Informe</b>	<b>SI</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>NO</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>NO</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>NO</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>NO</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos 5</b>
---	-----------	----------------

**Forma de evaluación (describa):**

Evaluación compuesta por distintas instancias: control de lectura, análisis crítico de una fuente y presentación de un breve informe al final del semestre donde se ensamblen ambas instancias previas mediante la elaboración de la bibliografía, el contexto histórico y se presenten los resultados de las interrogantes a que fue sometida la fuente.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Recomendable: Historia Antigua

**Objetivos:**

**Abordar el estudio sobre el fin del mundo antiguo hasta el siglo XV en el que se plantea el surgimiento del mundo moderno y la transición del feudalismo al capitalismo.**

**Se incluirá el estudio de Bizancio y de las instancias fundacionales del Islam y su expansión apuntando a establecer sus relaciones en la construcción de la Europa Medieval.**

**Se incorporarán perspectivas de análisis de los principales fenómenos sociales, económicos y políticos comparándolos en diversas áreas geográfico-culturales.**

**Contenidos:**

**I LA ALTA EDAD MEDIA. SIGLOS IV AL X**

Re-construyendo la Edad Media: tiempo, espacio, cuerpo, estereotipos y otros debates conceptuales.

La caída del Imperio Romano y migraciones-invasiones de pueblos bárbaros.

La economía: la escasez y el hambre. La sociedad.

Formas políticas: reinos romano-germánicos. El Imperio Carolingio.

Consolidación de la Iglesia en Occidente. La evangelización de los bárbaros. La Patrística.

Las primeras herejías.

**II. EL ISLAM**

Mahoma y el Islam.

Economía y sociedad.

La expansión musulmana.

Los Califatos.

La conquista y expansión musulmana en la Península Ibérica

### III. EL FEUDALISMO. SIGLOS X AL XIII

La sociedad feudal. Formación de relaciones de dependencia. El contrato feudal.  
La caballería. La vida noble. Servidumbre, gremios y corporaciones.  
La monarquía feudal.  
La feudalización de la Iglesia. Cluny, el Cister y la reforma gregoriana. Las cruzadas y los templarios.  
La mentalidad medieval. La muerte.  
El año 1000.  
El despertar económico de Europa. Revolución Tecnológica y expansión demográfica.

### IV. LA BAJA EDAD MEDIA. SIGLOS XIII Y XIV

El comercio y el renacer de las ciudades.  
La Reconquista. La España cristiana. La crisis del siglo XIV. Peste, hambre y guerra y sus consecuencias.  
Los problemas económicos y sociales.  
Reflorecimiento del comercio y orígenes del capitalismo.  
La crisis de la Iglesia. La caza de brujas.  
Las Universidades.  
El Humanismo.

### V. BIZANCIO Y EL IMPERIO DE ORIENTE

La supervivencia de lo romano. Economía y propiedad.  
Bizancio como centro del comercio internacional. El latifundio.  
La sociedad bizantina.  
Justiniano.  
Los iconoclastas. El gran cisma. La Iglesia ortodoxa.

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. ANDERSON, P. *Transiciones de la Antigüedad al Feudalismo*. Siglo XXI. México. 1997
2. BALARD, M. *De los bárbaros al Renacimiento*. Akal. Madrid. 1989
3. BLOCH, M *La sociedad feudal*. Akal. Madrid.1988
4. HERRIN,J. *Bizancio*. Debate. Madrid. 2010
5. DUBY, G. *Guerreros y campesinos. Desarrollo inicial de la economía europea 500-1200* Siglo XXI. México.1983
6. FOSSIER, R. *La Edad Media*. Crítica. Barcelona.1998
7. GARCÍA DE CORTAZAR, J. *Historia religiosa del Occidente medieval 313-1464*. Akal.

Madrid. 2012

8. HEERS, J. *Europa en los siglos XIV y XV*. Labor. Barcelona. 1968

9. LE GOFF, J. *La civilización del Occidente Medieval*. Barcelona. Juventud. 1969

10. SERGI, G. *La idea de Edad Media*. Crítica. Barcelona. 2000

**Año 2019**