



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Historia

**Unidad curricular: Historia Americana I
(turnos matutino y nocturno)**

Área Temática: Uruguay y América

Semestre: Par (4° en Plan 1991, 2° en Plan 2014)

	Cargo	Nombre	Departamento
Responsables del curso	Prof. Adj.	Lucía Rodríguez	Historia Americana (1)
	Prof. Agreg	Wilson González	Historia Americana (2)
Encargados del curso	Prof. Adj.	Lucía Rodríguez	
	Prof. Agreg	Wilson González	
Otros participantes del curso	Asist.	Ma. José Bolaña	Historia Americana
	Asist.	Sabrina Álvarez	Historia Americana
	Ay.	Carolina Luongo	Historia Americana
	(1) Responsable del curso matutino		
	(2) Responsable del curso nocturno		

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 hs.
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI (32 hs. semipresenciales)
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 5 cupos, abiertos a todos los servicios de UdelaR
---	-----------	--

Forma de evaluación: Válida para estudiantes de planes 1991 y 2014 de la licenciatura, de otras carreras de FHCE y de otros servicios de UdelaR

(a) Realización de trabajos prácticos en los que se combinarán presentaciones en aula y labor en plataforma EVA. Ponderación: 25% de la calificación total.

(b) Realización de dos pruebas parciales. Ponderación: 75% de la calificación final.

Para aprobar la unidad curricular, se deberá:

- asistir al 75% de las clases dictadas;
- obtener un promedio mínimo de 3 en las tareas indicadas en el ítem (a);
- obtener calificación no inferior a 4 en cada uno de los parciales indicados en el ítem (b).

Quienes luego de realizadas todas las tareas mencionadas anteriormente obtengan un promedio ponderado de 6 o superior, aprobarán la unidad curricular. Quienes alcancen promedios ponderados de 3, 4 o 5, quedarán en condiciones de rendir examen. Quienes obtengan promedios ponderados inferiores a 3, o superen el 25% de inasistencias, deberán recurrar la unidad curricular.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Se recomienda haber cursado Historia Antigua y Técnicas de la Investigación Histórica

Objetivos:

- Ofrecer un panorama historiográfico actualizado de los principales aspectos de la historia colonial para la totalidad del espacio americano.
- Contribuir a la introducción en las prácticas de investigación de la historia americana mediante una experiencia que articule lecturas historiográficas y análisis de fuentes históricas.

Contenidos:

El curso abarca el período comprendido entre la implantación de los regímenes coloniales en América hasta la crisis de los procesos de independencia (1492-1808) y se organiza de acuerdo a los bloques y unidades temáticas que se detallan a continuación:

Bloque 1. FORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LOS IMPERIOS IBÉRICOS (siglos XV al XVI)

1. La iniciativa europea. Explosión urbana, restablecimiento de la actividad comercial y avances expansivos en el Mediterráneo y el Atlántico. Asociación feudo – burguesa y propagación hacia la periferia.
2. El “nuevo mundo”. Volúmenes demográficos, desarrollos y desigualdades culturales. Civilizaciones de avanzada de Méxicas, Incas y Mayas.
3. El encuentro. Dominio y explotación de los territorios ultramarinos a través del proceso de conquista. Impulsos, metodologías y consecuencias inmediatas. Justificación y crítica: La Iglesia, la religión y las órdenes religiosas.
4. Fundación de las estructuras organizativas. El proceso de imposición de la monarquía como poder supremo. La administración castellana y las peculiaridades del proceso luso- brasileño.

5. Las grandes transformaciones económicas. El “boom” minero hispanoamericano y sus derivaciones europeas. Estrategias para el empleo de la mano de obra de los vencidos. Los portugueses en Brasil. El cultivo azucarero y la esclavitud.
6. ¿La invención de América? Producción y formas de circulación de imágenes y representaciones cartográficas sobre el Nuevo Mundo.

Bloque 2. LA COMPETENCIA INTERIMPERIAL (siglos XVII al XVIII)

7. Agotamiento del sistema con los Habsburgos. Del “imperio de imperios” al desprestigio. Internacionalización del Mar Caribe y pérdida de posiciones.
8. España: debilitamiento europeo y crecimiento americano con aumento de la influencia del criollismo.
9. La participación de Holanda y su nuevo estilo ultramarino. El despertar azucarero en las Antillas y el tráfico de esclavos.
10. La colonización británica. Migraciones transatlánticas, factores religiosos y compañías comerciales. Fórmulas autonómicas y desarrollo colonial hasta mediados del siglo XVIII.
11. La colonización francesa. La Nueva Francia y la oposición británica. La Luisiana, posiciones antillanas y sudamericanas. Compañías y economía azucarera.

Bloque 3. EL SIGLO XVIII: LA ILUSTRACIÓN, EL REFORMISMO Y LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN EN EL ATLÁNTICO (1700-1808) ¹

12. Intentos de reconstrucción y modernización en el siglo XVIII. Cambio dinástico, ascenso borbónico y realineamiento internacional de España. Guerras coloniales y predominio británico. Brasil: de territorio secundario a centro económico imperial.
13. El concepto de Ilustración y sus diferentes registros en el mundo atlántico. América y lo americano en el siglo XVIII: de la inferioridad atribuida por los ilustrados del norte europeo a las exaltaciones patrióticas iberoamericanas.
14. El llamado “Antiguo Régimen”, los Estados metropolitanos y los regímenes coloniales. Los nuevos instrumentos de gobierno y las innovaciones en la estructura administrativa. “Españoles europeos” - “españoles americanos” y la evolución de las identidades regionales/locales.
15. Economía Política y reformismo. La reforma de la carrera de Indias, proyectos y realizaciones. La reforma fiscal y los mecanismos de financiación del Imperio. Impulsos y frenos a la producción americana. El concepto de “pacto colonial” y su discusión historiográfica. Recepciones americanas de las reformas: propuestas de desarrollo regional, tensiones entre los sectores criollos y revueltas antifiscales.
16. La “cultura impresa”: definición, desarrollo de la actividad de imprenta y surgimiento de los primeros periódicos como vehículos de nuevas ideas y lenguajes. La religiosidad y la Ilustración: el “Régimen de Cristiandad” en el siglo XVIII. Las jerarquías de la Iglesia y las tensiones entre instituciones eclesiásticas y poder político.
17. La organización estamental. Población indígena y esclavos de origen africano. Características de la vida urbana y la vida de frontera.
18. Crisis e independencia de las colonias inglesas en Norteamérica: el nuevo republicanismo no monárquico.

¹ Para el estudio de las unidades de este tercer bloque nos aproximaremos a la modalidad de trabajo en régimen de seminario, de acuerdo con pautas que serán proporcionadas oportunamente.

19. La revolución haitiana y su proyección americana.
20. El fracaso del reformismo y la agonía imperial en Iberoamérica. Reacciones americanas ante los sucesos peninsulares de 1808 y movimientos juntistas hispanoamericanos. El proceso desarrollado en Brasil.

Epílogo. Estado de situación: el mundo americano al comenzar el siglo XIX.

Bibliografía básica (el resto de la bibliografía se indicará en clase y en el EVA)

- | |
|--|
| 1. AAVV. Historia General de América Latina , volúmenes II al V. Madrid, Ediciones UNESCO/ Editorial Trotta, 2000 y ss. |
| 2. BETHELL, Leslie (ed.). Historia de América Latina , volúmenes I a IV. Barcelona, Crítica, 1990 y ediciones posteriores. |
| 3. CÉSPEDES DEL CASTILLO, Guillermo. América Hispánica. 1492 – 1898 . Volumen VI de la Historia de España , dirigida por Manuel Tuñón de Lara, Barcelona, Ed. Labor, 1983. |
| 4. TENENTI, Alberto. La Edad Moderna, XVI-XVIII . Barcelona, Crítica, 2011. |
| 5. FRIEDERICI, Georg. El carácter del descubrimiento y de la conquista de América . México, Fondo de Cultura Económica, 1988. |
| 6. HALPERIN, Tulio. Reforma y disolución de los imperios ibéricos. 1750 – 1850 . Madrid, Alianza Editorial, 1985. |
| 7. LOCKHART, James – SCHWARTZ, Stuart. América Latina en la Edad Moderna. Una historia de la América española y el Brasil coloniales . Madrid, Editorial Akal, 1992. |
| 8. LUCENA SALMORAL, Manuel (coord.). Historia de Iberoamérica. Tomo II: Historia Moderna [1492-1808] . Madrid. Ed. Cátedra, 1992. |
| 9. MOTA, Carlos Guilherme; LOPEZ, Adriana. Historia de Brasil. Una interpretación . Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2009. |
| 10. McFARLANE, Anthony. El Reino Unido y América: la época colonial . Madrid, Ed. Mapfre, 1992. |

Año 2019