



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Históricas

Unidad curricular: Historia Americana III

Área Temática: Historia

Plan 1991

Semestre: 6º

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso: Prof. Agregado Rodolfo Porrini

Encargado del curso: Prof. Agr. Rodolfo Porrini, Asistente Roberto García

Otros participantes del curso: Ayte. Carolina Luongo

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	X
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	X
				Examen	
				Monografía	X

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se sugiere que el estudiante haya cursado Historia Americana II e Historia del Uruguay II.

Objetivos:

Ofrecer a los estudiantes un panorama de la historia de América en el siglo XX, con especial énfasis en América Latina, abordando aspectos generales de la evolución económica, política, social y cultural del continente.

Conocer una parte sustancial del siglo XX americano, tomando por eje el estudio de distintos casos, correspondientes a países claves en la región.

Inducir a los alumnos a realizar prácticas de investigación, a través de la reflexión teórica y metodológica, y de la preparación y participación en la parte seminarizada del curso. Para esto último deberán realizar exposiciones orales de carácter obligatorio en la cual planteen alguna pregunta significativa, dando cuenta del marco teórico-metodológico a seguir, la

bibliografía consultada y, de ser el caso, proceder al análisis de fuentes así como al desarrollo del tema puntualmente escogido.

Contenidos:

Parte panorámica

1. América Latina y Estados Unidos en el siglo XX. Una mirada general a las relaciones, “encuentros” e influencias entre América Latina y los Estados Unidos.
2. Historia política latinoamericana. Revoluciones, reformismos, dictaduras militares, “populismos” y dictaduras “contrarrevolucionarias” y “nuevo tipo”. Discusiones teóricas e interpretaciones acerca de estas caracterizaciones.
3. Cambios demográficos, sociales y culturales. Modificaciones en la estructura y papel de las clases y fuerzas sociales; las culturas, los medios de comunicación de masas, la cultura popular; la mujer y sus nuevas realidades.
4. Evolución Económica: principales desarrollos y vaivenes de la historia económica latinoamericana. Estudios comparativos y de caso.
5. Estudios de caso. Se abordarán procesos significativos de la historia latinoamericana, promoviendo especialmente el trabajo de los alumnos con bibliografía y fuentes relativas a dichos países, a partir de varios estudios de caso, a saber: por ejemplo, México – especialmente el lapso desde el estallido de la Revolución Mexicana hasta la administración de Lázaro Cárdenas-; Argentina –desde los años 30 hasta la caída de Arturo Illia en 1966-; Brasil –desde la Revolución del treinta hasta el golpe contra Joao Goulart en 1964-; Bolivia – entre la Guerra del Chaco y la Revolución del MNR-; Guatemala –entre la dictadura de Jorge Ubico y el establecimiento de la Doctrina de la Seguridad Nacional-; y Chile, desde la República Socialista hasta el golpe militar contra Salvador Allende.

Parte seminarizada: "*Hitos y formas del intervencionismo de EEUU en América Latina en el siglo XX*". Se sugerirán temas, bibliografía y fuentes específicas al inicio del Curso.

Formas y criterios de evaluación:

El curso se aprueba de acuerdo a dos opciones. Una, mediante la presentación de un Informe de pasaje de curso o una Monografía. Dos, el curso también se aprueba (por opción de cada estudiante) mediante la exoneración, con promedio de 6 en dos parciales -ninguno de éstos dos puede obtener nota menor de 4, teniendo derecho a un tercer parcial sustitutivo del 1o o 2o, con el cual debe modificar su promedio hasta llegar a 6; o examen final en el caso de no obtener promedio de 6 en los parciales.

Bibliografía básica: (se incluye únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. AA.VV., *Historia General de América Latina*, España, Ediciones Unesco, Ediciones Trotta, 2008, tomos 7, 8 y 9.

2. Lucena Salmoral, Manuel (coordinador), *Historia de Iberoamérica*, Tomo III, Madrid, Cátedra, 1998.
3. Halperin Donghi, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza Editorial, 1990.
4. Bethell, Leslie (editor), *Historia de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1991-2002, varios tomos.
5. Bulmer Thomas, Víctor, *Historia económica de América Latina, desde la independencia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1998.
6. Bértola, Luis, Ocampo, José Antonio, *Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia*, Madrid, Secretaría General Iberoamericana, 2010.
7. González Casanova, Pablo (coordinador), *Historia del movimiento obrero en América Latina*, México, Siglo XXI, 1984.
8. Rinke, Stefan, *América Latina y Estados Unidos: Una historia entre espacios desde la época colonial hasta hoy*, Madrid-México, Marcial Pons/El Colegio de México, 2015.
9. Pozzi, Pablo, Negra, Fabio [Compiladores], *Huellas imperiales. De la crisis de 1929 al presidente negro*, Buenos Aires, Ediciones Imago Mundi, 2013, segunda.
10. Sánchez Albornoz, Nicolás, *La población en América Latina. Desde los tiempos precolombinos al año 2000*, Madrid, Alianza Editorial, 1977.

Año 2015