



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas / Maestrías/ Otras facultades

Unidad curricular: Español lengua extranjera I

Plan 2014

Semestre: 1,3

Créditos y carga horaria: 8 créditos, 64 horas aula

Responsable del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Sebastián Griscti

Encargado del curso (nombre y cargo): Prof. Adj. Sebastián Griscti

Otros participantes del curso: Colaboradora Honoraria Florencia Morera

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales/examen	X

Conocimientos previos requeridos/recomendables: ninguno

Objetivos:

El curso de Español Lengua Extranjera I corresponde a un nivel intermedio y está orientado al desarrollo de la competencia comunicativa desde un enfoque intercultural. El nivel de referencia al que se aspira es el del usuario elemental en cuanto a la comprensión, interacción y expresión. El Usuario elemental puede producir un discurso simple y coherente sobre hechos o experiencias, dar su opinión y exponer sucintamente las razones o explicaciones de un proyecto o idea en forma oral y escrita.

El curso podrá articularse con actividades en el Entorno Virtual de Aprendizaje.

Contenidos:

Los contenidos del presente programa serán presentados a partir de material didáctico variado y adaptado a las necesidades y características del grupo. Se organizarán en torno a tres ejes desarrollados en forma integrada y que podrán instrumentarse en las clases presenciales y en entornos virtuales mediante la aplicación de una metodología accional o por tareas:

➤ **COMPRESIÓN, EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL**

Comprender videos y grabaciones de presentaciones, entrevistas y reportajes sobre temas específicos.

Ser capaces de contar lo que vieron o escucharon

Dar opiniones sobre lo visto o escuchado.

➤ **COMPRESIÓN LECTORA**

Seleccionar y leer información presentada en diversos formatos: prensa, textos de divulgación o de especialidad, textos literarios, utilizando características paratextuales y el desarrollo de distintas estrategias de lectura como forma de apoyar la comprensión.

Utilizar una variada gama de textos impresos o electrónicos para encontrar información pertinente.

➤ **PRODUCCIÓN ESCRITA**

Utilizar la escritura para contar una experiencia, un proyecto, hacer descripciones y dar su opinión y para satisfacer las exigencias institucionales de producción escrita en los cursos curriculares de los intercambistas.

Se propondrá al alumno actividades comunicativas para alcanzar objetivos reales de comunicación oral y escrita en torno básicamente a los siguientes puntos y a los que sea necesario incorporar de acuerdo con cada grupo:

1. Diferentes registros lingüísticos
2. Conocimientos gramaticales en contexto
3. Estrategias de aprendizaje del léxico
4. Modismos, giros lingüísticos, regionalismos, expresiones figuradas
5. Diferencias entre lengua oral y lengua escrita
6. Géneros discursivos

Evaluación

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 6 aprobarán el curso.

Dado que el curso está destinado a estudiantes extranjeros que se inscriben en distintos momentos del año en función de sus movildades, pueden ser evaluados también directamente por un examen.

Bibliografía básica:

Material audio y video; cd-roms; programas informáticos; fotocopias de textos o artículos de libros y revistas.

Año 2015