



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Educación y Educación Social

Unidad curricular: Educación formal y Educación Social

Área Temática: Abordajes interdisciplinarios o vinculados a la docencia

Curso de Verano abierto a estudiantes de la Carrera de Educación de FHCE y estudiantes de la Carrera de Educación Social del IFES – CFE –

ANEP.

Semestre: Impar, III edición cursos del verano del Instituto de Educación

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Jorge Camors	Estudios en Docencia
Encargado del curso	Prof. Adj.	Jorge Camors	Estudios en Docencia
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	15 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	SI
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	2

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Forma de evaluación (describa): Informe final

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No corresponde

Objetivos:

- 1.- Problematicar las construcciones teóricas en torno a la educación formal y a la educación social, en clave de una concepción acerca de “la educación”.
- 2.- Analizar diferentes experiencias educativas que ponen en diálogo a la educación formal y la educación social.
- 3.- Elaborar propuestas de articulaciones posibles y convenientes entre la educación formal y la educación social.

Contenidos:

1.- La educación: marco conceptual.

- 1.1.- La educación: perspectivas histórica, cultural, económica y política.
- 1.2.- Educación: formal, no formal e informal.
- 1.3.- Educación Permanente y Aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- 1.4.- Educación Social.

2.- La educación formal y la Educación Social en el Sistema Nacional de Educación Pública.

- 2.1.- Ley General de Educación

3.- Análisis de algunas experiencias que ponen en diálogo a la educación formal y la educación social.

- 3.1.- Programa Áreas Pedagógicas (INAU)
- 3.2.- Programa Formación Profesional Básica (CETP – UTU)
- 3.3.- Programa Nacional de Educación y Trabajo – CECAP (MEC)
- 3.4.- Programa de Culminación de la Educación Secundaria (CES)
- 3.5.- Dirección Sectorial de Educación de Jóvenes y Adultos de ANEP.

4.- Síntesis, conclusiones y posibles y convenientes propuestas de cambios y articulaciones.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Camors, J. "Historia reciente de la educación en Uruguay", Magrú, Montevideo, 2009.
2. Hubert, R. "Tratado de Pedagogía General", El Ateneo, Buenos Aires, 1990
3. Mialaret, G. "Introducción a las Ciencias de la Educación", UNESCO, Ginebra, 1985.
4. Trilla, J. "La educación informal", PPU, Barcelona, 1987.
5. Trilla, J. "La educación fuera de la escuela. Ámbitos no formales y educación social", Ariel, Barcelona, 1996.
6. Núñez, V. "Pedagogía Social: cartas para navegar en el nuevo milenio", Buenos Aires, Santillana, 1999.
7. Faure, E. y otros "Aprender a ser", Alianza/UNESCO, Madrid, 1978.
8. Morin, E. "Enseñar a vivir. Manifiesto para cambiar la educación", Nueva Visión, Buenos Aires, 2015.
9. Ortega Esteban, José "La educación a lo largo de la vida: la educación social, la educación escolar, La educación continua ... todas son educaciones formales". *Revista de Educación*, núm. 338 (2005), pp. 167-175. España.
10. Ley General de Educación N° 18.437 del año 2008.

Año 2017