



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Educación**

**Unidad curricular: Taller de Investigación en Historia y Filosofía de la Educación II**

**Área Temática: Historia de la educación y Filosofía de la educación**

**Semestre IMPAR**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Agreg.	Andrea Díaz	Historia y Filosofía de la Educación
	Prof. Adj.	Antonio Romano	Historia y Filosofía de la Educación
<b>Encargado del curso</b>	Tutores académicos designados en acuerdo con los directores de las líneas de investigación		
<b>Otros participantes del curso</b>	Integrantes de las líneas de investigación		

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>60 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	-
<b>Plataforma EVA</b>	-
<b>Trabajos de campo</b>	-
<b>Monografía</b>	-
<b>Otros (describir)</b>	<b>SÍ</b> (dependerán del trabajo y las prioridades de la línea de investigación elegida)
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>10</b>

<b>Asistencia</b>	<b>obligatoria</b>
-------------------	--------------------

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Forma de evaluación:**

Consta de dos parciales:

Primera evaluación parcial: primer informe que involucra avances en elaboración conceptual y un primer nivel de desarrollo en las tareas de investigación correspondientes.

Segunda evaluación parcial: informe de avance en el cual consta la explicitación del abordaje conceptual del proyecto, informe sobre trabajo práctico realizado y primeras líneas tentativas de análisis. Se presenta un primer capítulo de la Tesina.

En caso de resultar insuficiente la calificación obtenida para aprobar el Taller, se planteará como examen la reformulación del proyecto o informe en los aspectos que fueran pertinentes.

**Observación:**

Bajo la guía de su tutor académico, el estudiante realizará una pasantía en alguna de las líneas de investigación institucional del Departamento. Este taller se centrará en el desarrollo de los fundamentos teóricos del proyecto y realización de las tareas específicas contenidas en este.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables:**

Es recomendable que el estudiante haya cursado los Talleres de Iniciación al Trabajo Académico 1, así como que tenga más del 50% de los créditos del Departamento de Historia y Filosofía de la educación

**Objetivos:**

Se trata de promover la inserción activa del estudiante en los ámbitos de investigación legítimos, es decir, aquellos lugares de producción de conocimiento y de trabajo en general de las Líneas de Investigación.

**Contenidos:**

**a. Vinculados a las líneas de investigación:**

Estrictamente, dependen de los contenidos que se propongan las Líneas de Investigación involucradas, descritas en el Plan Anual del Dpto. Las líneas son:

- La formación humana desde una perspectiva filosófica: relectura contemporánea de una tradición, Prof. Dra. Andrea Díaz
- Historia, Política y educación, Prof. Mag. Antonio Romano
- Educación emocional como clave para la educación ciudadana", Prof. Dra. Helena Modzelewski

-Anarquismo y educación. Experiencias educativas, Prof. Mag. Gerardo Garay  
-Epistemología y educación, Prof. Leticia Camejo

b. Vinculados al espacio de taller común: Se realizarán reuniones quincenales de presentación de avances de investigación con los estudiantes que participan del Taller.

### **Bibliografía básica**

Estrictamente, la bibliografía dependerá de los proyectos de investigación de las Líneas de Investigación, que se consignan en el Plan Anual del Dpto de Historia y Filosofía de la educación:

- Díaz Genis, Andrea, *La formación humana desde una perspectiva filosófica. Inquietud de Sí, cuidado de sí de los otros. Autoconocimiento*. Buenos Aires, Argentina, Biblos, 2016
- Díaz Genis, Enrique Puchet (comp): *Inquietud de Sí y educación. Hacia un replanteo de la Filosofía de la educación*. Montevideo, Magró, 2010.
- Díaz Genis Andrea, Leticia Camejo: *Epistemología y educación. Articulaciones y Convergencias*. Montevideo, El; UdelaR, 2014
- Fabbri, Luce, (1990); "Más sobre 'la Democracia'", en *El anarquismo en América Latina*, (Selección y Notas: Carlos M. Rama y A. Cappelletti), Biblioteca Ayacucho, Pp. 219-227, Caracas.
- Foucault Michel, *La hermenéutica del Sujeto*, Madrid, FCE, 2006
- Hadot Pierre. *Ejercicios espirituales y Filosofía antigua*. Madrid, Siruela, 2006.
- Nussbaum, M., *Justicia Poética*, Barcelona, Andrés Bello, 1997.
- Nussbaum, M., *Paisajes del pensamiento*, Barcelona, Paidós, 2014.
- Romano, Antonio: *De la reforma al proceso. Una historia de la educación secundaria (1955-1977)*. Romano, Antonio. Montevideo: Editorial Trilce. 2010
- Solomon, R., *Ética emocional. Una teoría de los sentimientos*. Barcelona, Paidós, 2007.
- Raymon.Williams: *Palabras Clave. Un vocabulario de la cultura y la sociedad*. Buenos Aires: Editorial Nueva Visión, 2000

**Año 2017**