

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Introducción a la investigación educativa

Área Temática: Pedagogía, Política y Sociedad

Semestre: Impar (5°)

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunto	Felipe Stevenazzi	Pedagogía, Política y Sociedad
Encargado del curso	Prof. Adjunto	Felipe Stevenazzi	Pedagogía, Política y Sociedad
Otros participantes del curso	Asistente	Alvaro Silva	Pedagogía, Política y Sociedad

El total de Créditos corresponde a: 11

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI (10 horas)
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	SI (12 horas)
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	11

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa): Se desarrollará mediante dos pruebas parciales. En ambas se integrarán insumos producidos a través de actividades externas realizadas por los estudiantes y que den cuenta de la incorporación de métodos y técnicas de uso habitual en la investigación educativa.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): Conocimientos básicos acerca de la constitución del campo de investigación en educación y en elaboración de informes académicos.

Objetivos:

- Introducir a los estudiantes en la consideración del campo educativo como un ámbito específico de investigación.
- Acceder a herramientas para el diseño de proyectos de investigación educativa.
- Comprender las principales características del uso de métodos cuantitativos y cualitativos en investigación educativa.
- Introducir a los estudiantes en la lógica del análisis de información en investigación educativa.

Contenidos:

1. Teoría e investigación empírica.

- 1.1 Realidad y percepción: los paradigmas.
- 1.2 Los orígenes de la investigación social.
- 1.3 Calidad-cantidad: ¿antagonismo o falsa disyuntiva?

2. Diseño de un proyecto de investigación.

- 2.1 Formulación de un problema a investigar.
- 2.2 Antecedentes y marco teórico.
- 2.3 Estrategia metodológica.
- 2.4 Tipos de investigación.

3. Técnicas cuantitativas en investigación educativa.

- 3.1 Variables y muestra.
- 3.2 La técnica de la encuesta
 - 2.5 La formulación de las preguntas
 - 2.6 Elaboración del cuestionario
- 3.5 Fiabilidad y validez del instrumento

EDUCACIÓN, POLÍTICA Y SOCIEDAD III: curso LIBRE

4. Técnicas cualitativas en investigación educativa.

4.1 Observación.

4.1.1 Observación y trabajo de campo. Investigador educativo y trabajo de campo.

4.1.2 Tipos de clasificación.

- Participante. No participante.

4.1.3 Formas de registro.

4.1.4 Formas de análisis. Análisis descriptivo. Análisis ligado a hipótesis

4.2 Entrevista.

4.2.1 Tipos de entrevista.

- Estandarizada presecuencializada. Estandarizada no presecuencializada. No estandarizada.

- Directiva. No directiva.

- Entrevista en profundidad. Historias de vida.

4.2.2 Formas de registro.

4.2.3 Formas de análisis. Sociológicas cualitativas y análisis de discurso.

5. Perspectiva etnográfica y educación

5. Análisis de información y presentación de resultados en investigación educativa.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. CEA D'Ancona, María Angeles (1998): Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de

investigación social, Síntesis S.A., Madrid

2. CORBETTA, Piergiorgio (2003) La entrevista cualitativa. En: Corbetta, Piergiorgio Metodología y técnicas de investigación social, Madrid, McGraw-Hill Interamericana de España, pp. 343-373
3. GEERTZ, Clifford. (1997) "Descripción densa: hacia una teoría interpretativa de la cultura". En: GEERTZ, C. La interpretación de las culturas, Barcelona, Gedisa, pp. 19– 40
4. GONZÁLEZ BLASCO, P. (1986): "Medir en las ciencias sociales", en García Ferrando, Ibáñez y Alvira (comp.): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Edit. Madrid, pp.209-235.
5. GRAÑA, F. (2008): "Métodos cualitativos vs. cuantitativos: notas para una vieja discusión" en Revista de Ciencias Sociales nº24, FCS, FCU, Montevideo, 2008, pp.113-120.
6. GUBER, ROSSANA.(1991) El salvaje metropolitano: a la vuelta de la antropología postmoderna, reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo, Buenos Aires, Paidós, 383p.
7. KERLINGER, Fred N. (1992): "Muestreo y aleatorización", en Investigación del comportamiento. McGraw-Hill/Interamericana de México SA, Naucalpan de Juárez, pp.123-136 (© Foundations of behavioral research. CBS College Publishing, 1986
8. POPKEWITZ, Th. (1988). Paradigma e ideología en investigación educativa, Madrid, Mondadori.
9. ROCKWELL, Elsie. La experiencia etnográfica, Buenos Aires, Paidós, 2009.
10. SAUTU, Ruth et alt. Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, Buenos Aires, CLACSO, 2005.

Año 2017