



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Educación

Unidad curricular: Seminario de Historia y Filosofía de la Educación

Área Temática: Historia y Filosofía

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunto	Antonio Romano	Departamento de Historia y Filosofía de la Educación
Encargado del curso	Prof. Adjunto	Antonio Romano	Departamento de Historia y Filosofía de la Educación
Otros participantes del curso	Col. Hon.	Pía Batista	Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	SI
Monografía	SI
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	10

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------------------

Forma de evaluación (describa): El seminario se aprueba a través de la presentación de un primer informe de avanza del trabajo realizado durante el transcurso del semestre y la presentación de un trabajo final vinculado a la temática de investigación.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): no corresponde.

Objetivos:

- Acercar al estudiante a las formas de investigación en historia de la educación.

- Analizar las discusiones y proyectos sobre la reforma de la enseñanza secundaria en la década del 20 y el 30 del siglo XX.
- Discutir los relatos contruidos desde la historia de la educación de este período.
- Comprender las razones que concluyeron en la separación de la Enseñanza Secundaria de la Universidad en 1935.

Contenidos:

I. Antecedentes de la Reforma de Enseñanza Secundaria en la década del 1920

1. La Comisión de reforma del Plan de Estudios (1922). Informe in voce de Vaz Ferreira.
2. El Primer Congreso de Profesores de Enseñanza Secundaria y Preparatoria. 1925
3. Proyectos presentados a la Corporación, al Parlamento y al Consejo Nacional de Administración (1926- 1931).
4. El Congreso Universitario Americano (1931).

II. La consolidación de un nuevo actor: la Asociación de Profesores de Enseñanza Secundaria y Preparatorios.

1. La organización desde su fundación
2. La integración de las directivas. Las listas docentes
3. De la dirección de Antonio M. Grompone a Eduardo de Salterain y Herrera.
4. Las revistas Estudio y Cátedra
5. El Segundo Congreso de Profesores de Enseñanza Secundaria (1934)

III. El Consejo de la Sección de Enseñanza Secundaria desde 1931 a 1935.

1. La reforma del plan de estudios de 1932.
2. Propuesta del Ministerio de Coordinación de los planes de Enseñanza Primaria y Secundaria
3. La ley Abadie 1934

IV. La ley de creación del Consejo de Enseñanza Secundaria (1935).

1. La creación de la Comisión
2. La posición de la Asociación de Profesores de Enseñanza Secundaria.
3. La discusión en el parlamento
4. Las discusiones en la Universidad. El proyecto de la Asamblea de los Claustros.
5. La discusión en la prensa.

V. La Reforma (1936-1938). La dirección de Eduardo de Salterain y Herrera-

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. ALPINI, A (2015) La derecha política en Uruguay en la era del fascismo 1930-1940. Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria
2. ARIZCORRETA, M. (2008). Revista Ensayos. In: ROCCA, Pablo; VIDAL, Daniel (orgs.) Revistas culturales uruguayas (siglo XX): Estudios e índicesII. Montevideo: SADIL-FHCE-UdelaR, 2008. 1 CD-ROM.
3. BARRÁN, J.P. (2004) Los conservadores uruguayos (1870-1933). Montevideo: Ediciones de la

Banda Oriental.

4. BATISTA, P (2015) "Reforma de la enseñanza secundaria en el Uruguay de la -década de 1930: la revista ensayos y la agrupación universidad", en Revista Políticas Educativas (POLED), Santa Maria, v. 9, n. 1, p. 86-102
5. CAETANO, G. y JACOB, R. (1991) El nacimiento del terrismo. El golpe de Estado. Tomo III. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental
6. CAETANO, G. (2011) La República Batllista. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental.
7. DUTRENIT, S (2002) "Uruguay: golpe malo golpe bueno. Los reajustes del sistema político después de 1930", en Tierra en llamas. América Latina en los años 30, ANSALDI, W. editor. La Plata: Ediciones Al Margen, p. 39-58
8. FREGA, A., MARONNA, M. y TROCHÓN, I. (1985) "'Frente Popular' y 'Concertación Democrática'. Los partidos de izquierda ante la dictadura terrista", en Cuadernos del CLAEH N° 34, 2
9. MARONNA, M. (1994) "La dictadura y Enseñanza Secundaria", en El Uruguay de los años treinta. Enfoques y problemas. CURES, O.; DA CUNHA, N.; MARONNA, M.; PORRINI, R.; RODRIGUEZ, A.,M. RUIZ, E. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental.
10. ODDONE, J. y PARIS, B. (1971) La Universidad Uruguaya del militarismo a la crisis. 4tomos. Montevideo: Departamento de Publicaciones de la Universidad de la República

Año 2017