



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Educación

Unidad curricular: Realidad Educativa Nacional

Área Temática: Estudios en Docencia

Semestre: 7to

Responsable del curso: Prof. Adj. Jorge Camors

Encargado del curso: Prof. Adj. Jorge Camors

Otros participantes del curso: --

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI
Monografía	NO
Otros (describir) Informe	SI
TOTAL DE CRÉDITOS	19

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Forma de evaluación (describe):

Asistencia % previsto en el reglamento

Informe escrito individual de acuerdo a las pautas acordadas

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): no corresponde

Objetivos:

- adquirir información general sobre la realidad educativa nacional;
- conocer y comprender las condiciones sociales, económicas, políticas, culturales e institucionales, en las cuales "sucede" la educación y se desarrolla la función educativa;
- discutir los diferentes enfoques teóricos para problematizar y analizar críticamente las diferentes situaciones y problemas de la realidad educativa nacional, a la cual aspira pertenecer, participar e integrarse como futuro docente.

Contenidos:

Módulo 1: La educación: marco conceptual.

1.1.- La educación: perspectivas histórica, cultural, económica y política.

1.2.- Educación: formal, no formal e informal.

1.3.- Educación Permanente.

- 1.4.- Educación Popular.
- 1.5.- Educación Social.
- 1.6.- Aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- 1.7.- Relaciones entre la educación y la cultura.

Módulo 2: La educación y sus contextos.

Contexto internacional y latinoamericano, después de la segunda guerra mundial; la creación de la O.N.U. y la UNESCO; los informes internacionales de UNESCO: 1967, 1972, 1996 y 1999. Las Conferencias Internacionales sobre educación: Jomtien en 1990, Dakar en 2000; Educación Para Todos y los Objetivos de Desarrollo del Milenio al 2015. El contexto regional: MERCOSUR Educativo, UNASUR.

Módulo 3: La educación y la realidad nacional.

3.1.- Antecedentes:

3.1.1.- La educación y la enseñanza en la Constitución de 1967; la organización de la enseñanza en ese período; la autonomía y la coordinación.

3.1.2.- Principales antecedentes del marco legal vigente: Ley N° 14.101 (el proceso de centralización autoritaria a partir de 1972), Ley N° 15.739 (¿transición del autoritarismo a la democracia?).

3.2.- Derechos Humanos de la infancia, la adolescencia y la juventud.

3.3.- El Sistema Nacional de Educación y de Educación Pública:

3.3.1.- El Debate Educativo y el I Congreso Nacional de Educación, año 2006.

3.3.2.- Ley General de Educación N° 18.437, diciembre 2008.

3.3.3.- Estructura organizativa actual del SNEP.

3.3.3.1.- Instituto Nacional de Evaluación Educativa.

3.3.3.2.- Consejo Coordinador de la Educación en la Primera Infancia.

3.3.3.3.- Consejo Nacional de Educación No Formal.

3.3.4.- Principales problemas y programas especiales del SNEP y de la ANEP.

3.3.5.- La Universidad de la República. Ley orgánica N° 12.549

3.3.6.- La Universidad Tecnológica. Ley N° 19.043

3.3.7.- La Universidad de la Educación (proyecto de ley)

Módulo 4: Conclusiones sobre el desempeño de la profesión docente en la realidad educativa nacional.

4.1.- Posibilidades y dificultades en el desempeño de la profesión docente.

4.2.- La autonomía relativa de la profesión y los desafíos en el mundo contemporáneo.

4.3.- La práctica profesional: los desafíos cotidianos en lo ético, político y profesional.

4.4.- El desempeño profesional en el nuevo escenario de “participación” planteado.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Camors, J. “Historia reciente de la educación en Uruguay”, Magrú, Montevideo, 2009.

2. MEC, “Anuario Estadístico de Educación 2013”, Montevideo, 2014.

3. Marco Jurídico: Constitución y Leyes N° 9.523, 10.225, 12.549, 13.835, 13.971, 14.101, 15.739, 16.115, 17.015, 17.823, 18.437, 18.637.

4. Coombs, Ph. “La crisis mundial de la educación”, Península, Barcelona, 1978.

5. Faure, E. y otros “Aprender a ser”, Alianza/UNESCO, Madrid, 1978.

6. Delors, J. “La educación encierra un tesoro”, Santillana, 1996.

7. Morin, E. “Los siete saberes necesarios para la educación del futuro”, Nueva Visión, Buenos Aires, 2001.

8. Bralich, J. “Breve historia de la educación en Uruguay”, CIEP, Montevideo, 1987.

9. Hubert, R. "Tratado de Pedagogía General", El Ateneo, Buenos Aires, 1990
10. Mialaret, G. "Introducción a las Ciencias de la Educación", UNESCO, Ginebra, 1985.

Año 2016