



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Taller de iniciación al trabajo académico 1

Área Temática: Introductoria

Semestre impar

Responsable del curso: Prof. Adj. Ana María Fernández

Encargado del curso: Asistente Cecilia Blezio

Otros participantes del curso: As. Juan Manuel Fustes, Ay. Joaquín Venturini

El total de créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SÍ
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	dos parciales
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	SÍ
----------------------------	-----------

Forma de evaluación: El curso es eminentemente práctico, y requerirá de trabajos por parte del estudiante que serán considerados en la evaluación final. Además, habrá dos parciales obligatorios y, en caso de no obtener nota de exoneración, un examen final.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): NO

Objetivos:

- Introducir al estudiante en las lógicas del trabajo académico específico de los estudios en Educación.
- Ejercitar aspectos en relación con los distintos formatos de investigación y de escritura académica.
- Orientar al estudiante en parámetros de ética académica.

Contenidos:

1. Proceso de construcción de conocimiento: el nivel teórico, el nivel metodológico y el nivel empírico de la investigación. Tipos de investigación en educación.
2. Investigación bibliográfica, métodos y procesamientos de los materiales: ejercicios de fichaje y de paráfrasis. Sistemas de presentación de citas, bibliografías y referencias.
3. Modalidades del texto académico y sus características: libros, artículos para revistas especializadas, capítulos de libros, informes técnicos, informes de investigación, notas, monografías, tesis.
4. Lectura de textos académicos. Estrategias de lectura y sistemas de citas y organización de la presentación de los datos. Trabajo con revistas especializadas y con textos de internet.
5. Aspectos y problemas del estilo y redacción académicos.
6. Ética del trabajo académico.

Bibliografía básica:

1. Behares, L. E. (2011) *Enseñanza y producción de conocimiento. La noción de enseñanza en las políticas universitarias uruguayas*, Montevideo, CSIC-UdelaR.
2. Blezio, C. y Fustes, J. M. (2011) "Consideraciones acerca del texto académico como objeto de enseñanza en la universidad", en ANEP-Codicen (2011), *Tercer Foro de Lenguas de ANEP*. Montevideo, ANEP-Codicen; pp. 75-83.
3. Delgado, J. M. y Gutiérrez, J. (coords.) (1995) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en las ciencias sociales*, Madrid, Síntesis.
4. Eco, Umberto (1977) *Cómo se hace una tesis*. Barcelona, Gedisa, 2001.
5. Ortiz, E. (2012) Los niveles teóricos y metodológicos en la investigación educativa, *Cinta Moebio*, 43. 14-23. En <http://www.scielo.cl/pdf/cmoebio/n43/art02.pdf>.
6. Sautu, Ruth (2003) *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*, Buenos Aires, Lumiere.
7. Valles, M. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid, Síntesis. 1999.

Además, se trabajarán textos de las revistas de los Departamentos del Instituto:

8. *Didáskomai*, DEyA (Instituto de Educación, FHCE-UdelaR), Montevideo.
9. *Fermentario*, DHFE (Instituto de Educación, FHCE-UdelaR), Montevideo.

10. *Pedagógica*, DPPS (Instituto de Educación, FHCE-UdelaR), Montevideo.

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

Año 2016