



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Educación

Curso de Verano: Relación educativa y sujeto en la educación.

Área Temática: Educación

Semestre: II edición cursos de verano 2016

Responsable del curso (cargo y nombre): Prof. Agreg. Pablo Martinis

Encargado del curso (cargo y nombre): Asist. Marcelo Morales

Otros participantes del curso (cargos y nombres):

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	9 horas
Trabajos domiciliarios	3 horas
Plataforma EVA	3 horas
Trabajos de campo	SI
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	2

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	
----------------------------	--

Forma de evaluación (describa): Se desarrollará mediante un trabajo final donde los participantes deben dar cuenta de la lectura de los materiales del curso, articulándolos en una reflexión sobre alguno de los temas del curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

En el curso se pondrán en juego las ideas previas de los participantes sobre la educación y una reflexión sobre su experiencia en su trayectoria educativa.

Metodología:

El curso combinará clases expositivas, con trabajos en grupo debatiendo entre los participantes acerca de las temáticas propuestas.

Objetivos:

- Favorecer una mirada compleja de la relación educativa, comprendiendo y relacionando sus diferentes componentes.
- Brindar elementos para analizar la relación educativa, desde la certeza de su carácter inevitablemente político.

Contenidos:

1 Mirar la educación, nombrar la educación.

- 1.1 Ideas previas de los participantes sobre la educación.
- 1.2 Educación es más que escuela. Apuntes para pensar sobre el rol social de la educación
- 1.3 Te enseño para que aprendas o una reflexión sobre los efectos de la educación

2 ¿Cómo nombrar ese momento/espacio donde la educación condensa?

- 2.1 Práctica educativa: la definición de Paulo Freire.
- 2.2 El Modelo de García Molina para pensar la práctica en educación: una lógica de lugares.
 - 2.2.1 Institución. Espacio y lugar.
 - 2.2.2 Agente de la educación. ¿Necesita autoridad?
 - 2.2.3 Sujeto de la educación. El peligro de definirlo a priori. El respeto o mirar de nuevo.
 - 2.2.4 Contenidos. O la enseñanza como acto político.
 - 2.2.5 Metodología. O porque enseñar es también una responsabilidad con que el otro aprenda.
- 2.3 La relación educativa. Un intento de organización.

3 Sujetos en la educación: una lógica de posiciones.

- 3.1 Acontecimiento y contingencia.
- 3.2 Profesionalidad y la imposible separación del educador de su práctica.
- 3.3 El sujeto en el centro.
- 3.4 Lo que no estaba en la cuenta.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

1. Agamben, G. (2012). *Opus Dei. Arqueología del oficio*. Buenos Aires: Adriana Hidalgo.
2. Cerletti, A. (2008). *Repetición, novedad y sujeto en la educación*. Buenos Aires: Del Estante.
3. Freire, P. (1997). *Política y Educación*. México: Siglo XXI.
4. García Molina, J. (2003). *Dar (la) palabra. Deseo, don y ética en educación social*. Barcelona: GEDISA.
5. Hassoun, J. (1996). *Los contrabandistas de la memoria*. Buenos Aires: Ediciones de la Flor.
6. Lewkowicz, I., & Cantarelli, M. (2003). *Del Fragmento a la Situación*. Buenos Aires: Altamira.

7. Mélich, J. C. (2010). *Ética de la compasión*. Barcelona: Herder.
8. Morales, M. (2015). Pedagogía social en Uruguay: Profesionalización y contingencia. Artículo en vías de publicación en los Anales del V Congreso Internacional de Pedagogía Social, realizado en Brasil en setiembre de 2015.
9. Núñez, V. (1999). *Cartas para navegar en el nuevo milenio*. Buenos Aires: Santillana.
10. Núñez, V. (2003). El vínculo educativo. En H. Tizio *Reinventar el Vínculo Educativo*. Barcelona: GEDISA.

Año 2016