



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Educación, Política y Sociedad 2

Área Temática: Pedagogía, Política y Sociedad

Semestre: PAR

Responsable del curso: Prof. Adjunto Dalton Rodríguez

Encargado del curso: Prof. Adj. Dalton Rodríguez

Otros participantes del curso: Ayudante Soledad Pascual

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8 créditos

Asistencia	libre
-------------------	--------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Forma de evaluación (describa): dos pruebas parciales de acuerdo al resultado se alcanza la exoneración del examen o se accede al mismo, también se habilita la posibilidad de dar un tercer parcial de recuperación.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (no corresponde):

Objetivos:

- Conocer distintos enfoques y marcos conceptuales que abordan la dinámica entre la educación, la economía y el mundo del trabajo
- Analizar los supuestos que expresan diversas políticas educativas en relación a la formación y desarrollo humano
- Promover la reflexión crítica sobre la problemática que encierra la educación en el desarrollo social y económico.

Contenidos:

Educación y crecimiento económico

- La Teoría del Capital Humano. Las perspectivas de Theodore Schultz, y Gary Becker . John M. Keynes, la empleabilidad como factor central del crecimiento económico.
- Crítica a la Teoría del Capital Humano. Christian Baudelot y François Leclercq.
- La reproducción social y cultural: los estados del capital. Pierre Bourdieu . Pedagogía Crítica y Teoría de la Resistencia en Henry Giroux
- Aproximaciones a la relación educación y trabajo en las variantes de la modernidad. Anthony Giddens y Zygmunt Bauman

Educación. Desarrollo Humano y Política Educativa

- Desarrollismo. Desarrollo Humano y Educación. Raul Prebich , José L Coraggio
- Desarrollo y Educación en la perspectiva de los organismos internacionales. Desde la transformación productiva con equidad al énfasis en la igualdad- CEPAL
- La educación social economía social y colaborativa.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Baudelot C y Leclercq. F. “Los efectos de la Educación”. Del Estante editorial. Buenos Aires 2005
2. Bauman Zygmunt. “Los retos de la educación en la Modernidad Líquida” Ed. Paidós. Bs. As. 2008
3. Becker Gary. “ El Capital Humano” Alianza Editorial. Madrid 1984
4. Bourdieu Pierre. “La distinción. Criterios y bases sociales del gusto” de. Taurus. México 1998
5. CEPAL-UNESCO. “Cambio estructural para la Igualdad. Una visión integrada del desarrollo”. Santiago de Chile 2012“ ; “Invertir más para invertir mejor. Criterios para el financiamiento de la educación” Santiago de Chile 2005 ; “Equidad, Desarrollo y Ciudadanía”, Santiago de Chile 2000; “Educación y conocimiento eje de la transformación productiva con equidad”. Santiago de Chile 1992 .
6. Coraggio José Luis. “Desarrollo Humano, Economía Popular y Educación” Aique Grupo Editor. Buenos Aires 1995
7. Giddens Anthony “La Constitución de la Sociedad. Bases para la teoría de la estructuración” Ed. Amorrortu. Bs 2011
8. Giroux Henry. “Teoría y Resistencia en Educación. Una pedagogía de la oposición” Ed. SigloXXI, México:2004

9. Keynes J. M. "Teoría de la Ocupación, el Interés y el Dinero. FCE. Buenos Aires 2005

10. Prebisch, Raúl. "El desarrollo de la América Latina y algunos de sus principales problemas".

CEPAL. Santiago de Chile 1949

Año 2016