



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Pedagogía Social (optativa)

Área Temática: Pedagogía, Política y Sociedad

Semestre: 4°

Responsable del curso: Prof. Adj. Jorge Camors

Encargado del curso: Prof. Adj. Jorge Camors

Otros participantes del curso: NO

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	10

Asistencia	LIBRE
-------------------	--------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Forma de evaluación: Informe o dos pruebas parciales

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): NO

Objetivos:

- a) Analizar el desarrollo de la Pedagogía Social: antecedentes, situación actual y perspectivas.
- b) Reflexionar sobre la contribución de la Pedagogía Social a la educación, en su sentido más amplio, así como a las diferentes perspectivas y modalidades de la educación.

Contenidos:

Módulo 1: El marco conceptual de la educación y de la pedagogía

- 1.1.- La educación desde las perspectivas histórica, cultural, económica y política.
- 1.2.- La educación como objeto de estudio de la Pedagogía.
- 1.3.- El contexto mundial, latinoamericano y nacional de la educación.
- 1.4.- La Pedagogía Social en América Latina: Brasil, Argentina y México.
- 1.5.- La Pedagogía Social en Iberoamérica: la SIPS y la Revista Interuniversitaria.

Módulo 2: Diferentes perspectivas y modalidades de la educación

- 2.1.- Educación formal, no formal e informal.
- 2.2.- Educación social.
- 2.3.- Educación popular.
- 2.4.- Educación permanente.
- 2.5.- Aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Módulo 3: La Pedagogía Social: perspectiva científica e histórica.

- 3.1.- Perspectiva científica.
- 3.2.- La historia de la Pedagogía (Social) a nivel nacional y mundial.

Módulo 4: La Pedagogía Social: aportes para el análisis de las prácticas educativas.

- 4.1.- Los sujetos de la educación.
- 4.2.- Relación y vínculo en la educación.
- 4.3.- Intencionalidad, acción y contenidos.
- 4.4.- Marco y contextos, de la relación y de la acción.
- 4.5.- Proyecto educativo, planificación y evaluación.

Módulo 5: Síntesis y conclusiones.

- 5.1.- Relación entre la pedagogía y la pedagogía social; explicaciones y justificaciones; delimitación de su campo de análisis y objeto de estudio.
- 5.2.- Contribución de la pedagogía social a la educación en general y sus diferentes perspectivas y modalidades (educación formal y no formal; educación social).
- 5.3.- Evaluación del curso, sugerencias y recomendaciones.

Bibliografía básica: El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Caride, J.A. "Las fronteras de la Pedagogía Social", Gedisa, Barcelona, 2005.
2. Camors, J., "Situación actual de la Pedagogía Social en Uruguay", en Revista Interuniversitaria de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, Madrid, 2015.
3. Da Silva, R., de Souza Netto, J.C., Moura, R., Monteiro E. y Pessagno, S. "Pedagogía Social. Contribuições para uma Teoria Geral da Educação Social", Expressão & Arte, San Pablo, 2011.
4. Faure, E. y otros "Aprender a ser", Alianza/UNESCO, Madrid, 1978.
5. Follari, R. "La educación en la encrucijada. Valores, espacio público y currículo en debate", Homosapiens, Buenos Aires, 2008.
6. García Molina, J. "Dar (la) palabra", Gedisa, Barcelona, 2003.
7. Jackson, P.W., "¿Qué es la educación?", Paidós, Buenos Aires, 2015.

8. Krichensky, M. "Pedagogía Social: un campo disciplinar en construcción. Un desarrollo curricular incipiente y una práctica con historia", San Pablo, III Congreso Internacional de Pedagogía Social, 2010.

9. Morin, E., "Enseñar a vivir. Manifiesto para cambiar la educación", Nueva Visión, Buenos Aires, 2015.

10. Núñez, V. "Pedagogía Social: cartas para navegar en el nuevo milenio", Buenos Aires, Santillana, 1999.

Año 2016