



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Perspectivas pedagógicas contemporáneas

Área Temática: Área de formación específica y profundización metodológica «Pedagogía, política y sociedad»

Semestre: 6to

Responsable del curso: Prof. Agreg Pablo Martinis

Encargado del curso: Prof. Agreg. Pablo Martinis

Otros participantes del curso: Asist. Marcelo Morales

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	libre
-------------------	--------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Forma de evaluación (describa): 2 pruebas parciales

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): --

Objetivos:

1.- Introducir a los estudiantes en algunas de las reflexiones actuales en el campo pedagógico.

- 2.- Abordar diversas perspectivas en torno a la conceptualización de práctica educativa y de sujeto de la educación que aporten a la construcción de modelos de análisis.
- 3.- Ubicar estos desarrollos en debates educativos en el Uruguay actual.

Contenidos:

1.- Práctica educativa | relación educativa.

- Práctica educativa. Conceptualización de Paulo Freire.
- Triángulo pedagógico y modelo para la educación social. Los aportes de Violeta Núñez y José García Molina.
 - Agente y sujeto de la educación y contenidos. Marco institucional. Metodologías para el trabajo educativo.
- Complementariedades de los planteos de Freire, García Molina y Núñez. Una lógica de posiciones. Asimetrías imprescindibles, simetrías posibles.
- Contenidos y finalidades. El sentido de la práctica educativa.

2.- Sujetos de/en la educación.

2.1 Sujeto, aprendizaje y educación.

- Sujeto educable. La perspectiva de la educabilidad en la obra de Phillippe Meirieu.
- Sujeto e igualdad. El debate en torno a igualdad de oportunidades e igualdad de posiciones desde los aportes de Frabncois Dubet. La igualdad de las inteligencias a partir de Ranciére desde la perspectiva de Graciela Frigerio.

2.2 Sujeto y poder.

- Sujeto y conducción. Aportes a pensar el sujeto de la educación desde la obra de Foucault. Claves de interpretación de Inés Dussel y Silvia Grimberg.
- Sujeto, poder, autoridad. Política educativa y sujeto desde la perspectiva de Thomas Popkewitz.

2.3 La construcción del sujeto en educación.

- Discurso y sujeto. La construcción discursiva del sujeto de la educación desde la perspectiva del Análisis Político del Discurso. Los aportes de Rosa Nidia Buenfil.
- Sujeto en la educación: la perspectiva de Alejandro Cerletti y la tensión autonomía – heteronomía desde los aportes de Joan Mélich.

3.- Algunos debates pedagógicos en el Uruguay actual.

- Práctica educativa, sujetos y territorios socioeducativos.
- Educación extraescolar: aportes y tensiones.
- Políticas educativas: entre la universalidad y los programas educativos especiales.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

Bibliografía complementaria se indicará en clase.

1. Arendt, H. (1996) Entre el pasado y el futuro, Península, Barcelona.
2. Buenfil, R. (1991). Análisis de discurso y educación, DIE – CINVESTAV, México.
3. Cerletti, A. (2008), Repetición, novedad y sujeto en la educación, Del Estante, Buenos Aires.
4. Dubet, F. (2011), Repensar la justicia social, Siglo XXI, Buenos Aires.
5. Freire, P. (1993). Política y educación, Siglo XXI, Madrid.
6. Frigerio, Graciela (2005). Las inteligencias son iguales, CREFAL, México.
7. García Molina, J. (2003), Dar (la) palabra. Deseo, don y ética en educación social, GEDISA, Barcelona.
8. Grimberg, Silvia (2015). El gobierno de sí recargado: educación, pedagogía y gubernamentalidad en las sociedades de gerenciamiento. En: Textura, v. 17, n 34, mayo – agosto 2015.
9. Núñez, V. (1999), Cartas para navegar en el nuevo milenio, Santillana, Buenos Aires.
10. Popkewitz, Th (1998). La conquista del alma infantil: política de escolarización y construcción del nuevo docente, Pomares – Corredor, Madrid.

Año 2016