



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Taller de Investigación I

**Área Temática: Pedagogía, Política y Sociedad /
Enseñanza y Aprendizaje / Historia y Filosofía de la Educación**

Semestre: 6to

Responsable del curso: Prof. Agreg. Nilia Viscardi – Prof. Adjta. Mabel Zeballos

Encargado del curso: Prof. Agreg. Nilia Viscardi – Prof. Adjta. Mabel Zeballos – Prof. Adjta. Ana María Fernández – Prof. Adjta. Eloísa Bordoli – Prof. Agreg. Andrea Díaz – Prof. Adj. Antonio Romano

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	10

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Forma de evaluación: 2 EVALUACIONES PARCIALES

Primera evaluación parcial: Planteo del problema de investigación. Fundamentación y antecedentes. Objetivos y preguntas de investigación.

Segunda evaluación parcial: profundización en los aspectos que fuera pertinente con respecto a la primera entrega y planteo de la estrategia metodológica definida para el proyecto. Se presenta el proyecto de investigación finalizado

Entrega final: elaboración de proyecto de investigación.

Objetivos: El Taller retoma los elementos que conforman un proyecto y apoya al estudiante en la elaboración del suyo en el marco de la Línea de Investigación en la que se haya inserto. Es fundamental la colaboración entre los docentes del Taller y los responsables de las Líneas de Investigación. El Taller provee apoyo en los aspectos formales y metodológicos del Proyecto. La temática específica debe acordarse en el marco de la Línea correspondiente.

Contenidos:

Módulo 1.

Planificación de la investigación y toma de decisiones. Conceptualización, proyecto de investigación, problema de investigación. La explicitación de las fuentes de información.

Módulo 2.

La revisión de la literatura como parte integrante del proceso de formulación del problema. Objetivos de la revisión de literatura, localización e identificación de material potencialmente relevante. Inicio de la revisión bibliográfica. Organización del texto.

Módulo 3.

Selección y definición de un problema de investigación. Diferencia entre interés social e interés teórico.

Módulo 4.

Diseño de la investigación. Relación entre trabajo de campo y preguntas de la investigación. Qué es el diseño y que son las técnicas de investigación. Manejo del tiempo y cronograma de trabajo.

Módulo 5.

¿Qué es escribir? La escritura como herramienta del investigador. Redactar un proyecto, analizar los datos, traducir los resultados: diferencias en texto y proyecto.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Alonso, Luis Enrique. "La mirada Cualitativa en sociología" Fundamentos, Madrid, 1998.
2. Becker, Howard. "Manual de Escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo" Siglo, XXI, Madrid, 2011.
3. Cea D'Ancona, María Ángeles. "Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social". Síntesis Sociología, Madrid 1996.
4. Filloux, Jean Claude. "Epistemología, Ética y Ciencias de la Educación". Grupo Editor, Córdoba, 2008.
5. Habermas, Jürgen. "Lecciones sobre fundamentación de la sociología en términos de teoría del lenguaje (1970/1971)" En: "Teoría de la acción comunicativa: complementos y estudios previos". Cátedra, Madrid, p. 19 a 113.

6. Lahire, Bernard. "El espíritu sociológico", Manantial, Buenos Aires: 2006.
7. Marrero, Adriana "Introducción a la investigación en ciencias sociales". Fundación de Cultura Universitaria, Montevideo, 2005.
8. Orlandi, Carlos. Perla. Aronson. "Dossier: Metodología y epistemología en Weber" Colección. Cuadernos de Sociología. Serie Teoría. Eudeba. Buenos Aires: 1999

Año 2016