



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Filosofía de la Educación

Área Temática: Historia y Filosofía de la Educación

Plan 2014

Semestre: 2

Créditos y carga horaria: 8 créditos, 80 horas aula

Responsable del curso: Prof. Agda. Dra. Andrea Díaz

Encargado del curso: Prof. Agda. Dra. Andrea Díaz

Otros participantes del curso: Asistente Gerardo Garay, Colaboradora Honoraria Lic. Angela Sosa, Lic. Máximo Nuñez. Invitado: Dr. Pablo Drew López

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico	x	Asistencia Libre	X	Parciales	X
				Examen	
				Informe	
				Monografía	

Conocimientos previos requeridos/recomendables: no corresponde

Objetivos: Establecer y desarrollar el concepto y las problemáticas de la Filosofía de la educación como disciplina, sus aportes teóricos y sus fundamentos en el marco de la tradición, mostrando su pertinencia y actualidad.

Contenidos:

a) **¿Qué es la Filosofía de la educación?**

¿Filosofía de la educación, Filosofía en la educación, Filosofía y educación o Filosofía aplicada a la educación?

Importancia de la Filosofía de la educación en el contexto contemporáneo.

Diferentes desarrollos de la Filosofía de la educación en la actualidad.

b) **Aportes de la filosofía a la educación**

Importancia de la filosofía para la educación.

Panorámica de la historia de la Filosofía de la educación.

Algunos filósofos, textos y problemas fundamentales.

La Filosofía de la educación y sus diversas ramas aplicadas a la educación (epistemología, antropología filosófica, ontología, ética, etc.).

c) Interacción de la filosofía de la educación con otras disciplinas, algunos problemas.

La filosofía de la educación en el campo de estudios sobre educación.

Interdisciplinariedad; transdisciplinariedad, complejidad.

d) Formación humana y filosofía

Problemas de la filosofía de la educación contemporánea.

Aportes de la filosofía de la educación latinoamericana.

Algunos aportes de la filosofía de la educación no occidentales.

Formas y criterios de evaluación: Dos parciales

BIBLIOGRAFÍA

1-Adorno, T., Educación para la emancipación, Madrid, Morata, 1998.

2-Condorcet, *Cinco Memorias sobre la Instrucción Pública*, España, Morata, 2001

3-Derrida, *La Universidad sin Condición*, España, Trotta, 2010

4-Díaz Genis, Puchet Enrique(org): *Inquietud de sí y educación. Hacia un replanteo de la Filosofía de la educación I*, Montevideo, Magró, 2010.

5-Foucault *Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión*. España, Siglo XXI, 2008.

6- Foucault, *La Hermenéutica del Sujeto*, España, Siglo XXI, 2005

7-Locke, *Pensamientos sobre la educación*, España, Akal, 2012

8-Nietzsche, *El porvenir de nuestras escuelas*, España, Tusquets, 2000

9-Rousseau J. *Emilio*, España, Alianza Editorial 2005.

10-Nussbaum M, *El Cultivo de la Humanidad. Una defensa clásica de la Reforma en la Educación Liberal*. España, Paidós, Ibérica, 2005.