



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

**Unidad curricular: Proyecto Tutorías entre Pares 2015:
Tipo de Unidad: Electiva o Actividades Integradas**

Plan 2014

Semestre: par e impar (Duración del proyecto: 9 meses agosto 2015 - abril 2016)

Créditos y carga horaria: 4 (4 hs teóricas, 40 hs prácticas)

Responsable del curso (nombre y cargo): Unidad de Apoyo a la Enseñanza y PROGRESA

Encargado del curso (nombre y cargo): Unidad de Apoyo a la Enseñanza y PROGRESA

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Práctico	x	Asistencia obligatoria (75%)	x	Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	x
				Informe	x

Perfil del/la tutor/a

- Estudiantes avanzados de todas las carreras que tenga al menos los créditos ganados de 12 unidades curriculares.
- Interesados en interactuar con estudiantes ingresantes y generar actividades de diverso tipo que favorezcan el aprendizaje y la integración a la facultad.
- Dispuesto a formarse, conformar un equipo con estudiantes de otras licenciaturas y tecnicaturas y trabajar en equipo con un proyecto común
- Interesados en participar en todos aquellos eventos de promoción de la oferta educativa de la facultad y orientación en las carreras de la facultad: a modo de ejemplo ExpoEduca, Universidad Abierta, La Previa Tocó Venir, Bienvenida a la generación, , etc

Conocimientos previos requeridos

Tener una trayectoria académica de al menos 12 asignaturas aprobadas.

Objetivos de formación

- **Crear un equipo de estudiantes solidario abocado a trabajar en pos de la integración social y académica de los estudiantes ingresantes.**
- **Promover el trabajo interdisciplinar e intergeneracional.**
- **Respaldar las trayectorias educativas tanto de los estudiantes tutores como de los tutoreados.**
- **Fortalecer la identidad como estudiante de FHCE**
- **Contribuir a la divulgación del papel de las Humanidades a través de actividades en el medio**

Contenidos:

-Para favorecer la comprensión crítica del rol del tutor, las docentes trabajarán los problemas del contexto educativo universitario poniendo especial énfasis en los relativos al abandono o rezago al inicio de la carrera y sus múltiples causas. En este sentido, se abordarán algunas de las acciones que la Udelar ha puesto en marcha en el marco de la Segunda Reforma Universitaria. En este marco se introducirán a los estudiantes en la comprensión crítica de dos conceptos clave: características de la tutoría entre pares (TEP) y su tipología, el rol del tutor y la noción de comunicación desde una perspectiva multidimensional. (4 horas teóricas)

- Planificación: elaboración del proyecto de los tutores para el trabajo con los estudiantes de generación 2015 participantes del curso IVA (4 horas prácticas)

Actividades prácticas de los tutores entre 2015-2016.

- agosto- curso de formación y elaboración del proyecto de los tutores pares para el trabajo con los estudiantes de la generación 2015 y participantes del curso IVA
- setiembre: Auto-Presentación del equipo y su proyecto en el curso de Integración a la Vida Académica (IVA)
- Octubre: Participación en la Expoeduca y en al menos una de las siguientes actividades:
La Previa: visita a liceos del interior
- Noviembre: Reunión de Apoyo a estudiantes del curso IVA
- Diciembre: Elaboración del informe de actividades y coordinación interna
- Febrero: Preparación de la Bienvenida a la generación 2016
- Marzo: Participación en la Bienvenida generación
- Abril: Participación en el Tocé Venir

Estrategias de enseñanza

En el componente de formación teórica se privilegiará la participación estudiantil en equipos de trabajo en modalidad taller.

Durante el proceso de ejecución del plan los estudiantes contarán con la orientación y apoyo docente por parte de UAE y Progresá al menos de frecuencia quincenal y/o a demanda. Contarán para trabajar con el espacio de las Unidades.

Al final del proceso se realizará un taller de sistematización de la práctica a cargo de la Unidad de Extensión como apoyo a la realización del informe final

Criterios de evaluación:

-Participación en al menos el 75% de las actividades programadas

Bibliografía

Universidad de la República, Memoria del Rectorado 2006-2014 (2014) *Trabajando por una segunda reforma: la universidad para el desarrollo*. Ediciones Universitarias. Montevideo

Udelar, Comisión Sectorial del Enseñanza, (2005) *El estudiante universitario: una aproximación al perfil de ingreso*, Grupo de Trabajo Formación Docente,

------(2011) [Desvinculación estudiantil al inicio de una carrera universitaria](#),

------(2008) *Tutorías universitarias en la formación de grado*.

CSE, PROGRESA (2012) : *Tutorías entre pares. La experiencia de la Universidad de la República*. Taller Gráfico. Montevideo .

Universidad de la República, Rectorado (2010): “Camino a la Renovación de la Enseñanza”. En: *Hacia la Reforma Universitaria* n° 11, Rectorado, Montevideo, UdelAR

Año 2015