



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Educación
Nombre del curso: Historia de las Ideas y de la Educación III

Semestre: 4

Créditos y carga horaria: 13 créditos, 96 horas aula

Responsable del curso: Prof. Adj. Enrique Puchet

Encargado del curso: Prof. Adj. Enrique Puchet y Asistente Gerardo Garay

Otros participantes del curso (nombres y cargos):----

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico	X	Asistencia Libre	X	Parciales	X
				Examen	X
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo	
				pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

- Propiciar el estudio de los avances científicos, las transformaciones económicas y sociales y el surgimiento de los sistemas educativos en Europa y en EE.UU. de América;
- Establecer la vinculación de las posturas ideológicas con el proceso histórico global;
- Relacionar la reflexión filosófico-pedagógica con las demás formulaciones teóricas del siglo XIX.

Contenidos:

1era. parte (histórica):

La revolución industrial y el desarrollo del capitalismo, marco de los procesos educativos.

Análisis

1) Los progresos científicos y técnicos; la expansión económica; la afirmación de la burguesía;

2) Las transformaciones sociales: el crecimiento urbano y la cuestión obrera;

3) La educación en la sociedad capitalista.

2da. parte (interpretaciones y propuestas).

1) Concepciones pedagógicas de F. Herbart;

2) El Romanticismo como movimiento de ideas. Pestalozzi, Froebel;

3) Críticos del capitalismo: Las utopías socialistas. Orígenes del Materialismo histórico;

4) Positivismo (A. Comte) y Evolucionismo generalizado (H. Spencer);

5) Auge y transformación de la ideología liberal.

Formas de evaluación:

Se gana: por la realización de dos parciales obligatorios, con nota promedio de 3 y ninguno de los dos menores a 2.

Se aprueba:

1.- Mediante exoneración, con promedio de 6 en dos parciales. Ninguno de estos dos puede obtener nota menor de 4. Tiene derecho a un tercer parcial sustitutivo del 1º o 2º, con el cual debe modificar su promedio hasta llegar a 6.

2.- Examen final en el caso de no obtener promedio de 6 en los parciales.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1era. parte:

1. J. Bowen: Historia de la educación occidental, Ed. Herder, 1985, Vol. III.

2. M. Dobb: Estudios sobre el desarrollo del capitalismo, Siglo XXI, México, 1971.

3. D. F. Sarmiento: Educación Popular, (diversas ediciones).

4. R. Schnerb: El siglo XIX, Ed. Destino, Barcelona, 1977.

2da. parte:

5. A. Comte: Discurso sobre el espíritu positivo (versión en castellano preparada para el curso).

6. J. Dewey: El hombre y sus problemas, Ed. Paidós, Bs. As,

7. La educación de hoy, Ed. Losada, Bs. As.

8. Herbart: Pedagogía general, Ed. La Lectura, Madrid, s/f

9. Marx-Engels: La ideología alemana, Ed. EPU, Montevideo, 1986.

10. J. Stuart Mill: La libertad, Ed. Americanas, Bs. As, 1945.

Año 2014