

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Licenciatura/Tecnicatura: Ciencias de la Educación

Nombre del curso: Historia de las Ideas y de la Educación I

Semestre: 1 2 3 4 5 6 7 8 anual (Marque el que corresponda)

Tipo de curso: Teórico Teórico-práctico Práctico Seminario (Marque lo que corresponda)

Responsable del curso: Profesora Agregada Dra. Andrea Díaz

Encargado del curso: Asistente Mag. Helena Modzelewski

Otros participantes del curso:

Forma de evaluación:

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

Parciales	x
Trabajos prácticos	
Examen	x
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	x
Asistencia obligatoria (75%)	
Asistencia a prácticos	

Objetivos:

- Que el estudiante tome conciencia de que la realidad educacional del presente sólo se puede aprender a la luz del pasado.
- Que comprenda que existe una lógica integradora de los hechos institucionales y teorías educativas entre sí con su marco referencial sincrónico y en su devenir.
- Que relacione lo universal y lo particular del movimiento histórico de los hechos, instituciones y teorías educativas.
- Que comprenda la función social de la significación de la Historia de la Educación para comprender la realidad educativa contemporánea nacional y poder actuar en ella.

Contenidos:

1) INTRODUCCIÓN

Objeto de estudio de la Historia de las Ideas y de la Educación.

Conceptualización de:

- Qué es educación
- Qué es historia

- A qué nos referimos con “ideas”. Relación con la filosofía.
- Historia de las Ideas y de la Educación. Su ubicación en el plan de estudio.

2) ANTIGÜEDAD

- a) La educación homérica en la *Ilíada* y la *Odisea* como forma no institucional de socialización. El saber del guerrero. Concepto de areté como idea estructuradora.
- b) Esparta: Papel educativo del Estado; papel asignado a la mujer.
- c) Atenas: Evolución de Atenas; luchas sociales. Socialización y educación; identidad. La dimensión educadora de la polis del siglo V. Los sofistas y el saber para el ejercicio de la política. Sócrates y el diálogo. Platón; el ideal político educativo de la República.
- d) Educación helenístico-romana: Características de la época. Organización de la escuela; métodos didácticos. Los ciudadanos del mundo. Roma y su educación en el período arcaico. La influencia griega sobre la educación romana. La educación estatal en el bajo imperio y sus nuevos contenidos.

3) CRISTIANISMO Y EDAD MEDIA

- a) Origen del cristianismo. Patrística. San Agustín.
- b) La idea del hombre y las formas de realización del individuo en las diferentes etapas de la Edad Media. Instituciones educativas. Monasterio como matriz institucional de la educación occidental.
- c) Baja Edad Media. Perfil de los siglos XII y XIII. De la educación del clero a la educación del mercader. Proceso de urbanización y secularización de los conocimientos. Instituciones educativas básicas que estructuran una nueva racionalidad emergente de lo urbano. Razón y fe. Santo Tomás. Las universidades.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

1. Cucuzza H.R., "Hacia una redefinición del objeto de estudio de la Historia Social de la Educación", en Miño y Davila (eds), *Historia de la educación en debate*, Buenos Aires, 1996.
2. Santoni, A., "Los primeros modelos educativos" en *Historia social de la educación*, IMCED, Morelia, 1995.
3. Jaeger W., *Paideia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1987.
4. Marrou H.I., *Historia de la educación en la Antigüedad*, Madrid, Akal, 2004.
5. Farrington B., *Ciencia griega*, Barcelona, Icaria, 1979.
6. Bowen J., *Historia de la educación occidental*, Barcelona, Herder, 2001.
7. Mondolfo R., *Sócrates*, Buenos Aires, Eudeba, 1996.
8. Le Goff J., *Los intelectuales en la Baja Edad Media*, Barcelona, Gedisa, 2001.
9. Abbagnano N. y Visalberghi A., *Historia de la pedagogía*, México, Fondo de Cultura Económica, 2008.
10. Romero, J. L., *La Edad Media*, México, Fondo de Cultura Económica, 1949.