



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística / TUCE

Unidad curricular: Sociolingüística

Área Temática: Teorías lingüísticas

Semestre: Par

| | Cargo | Nombre | Departamento/Sección |
|------------------------------|-------------------|------------------|------------------------------------|
| Responsable del curso | Profesora | Graciela Barrios | Dpto. de Psico- y Sociolingüística |
| Encargados del curso | Profesora | Graciela Barrios | Dpto. de Psico- y Sociolingüística |
| | Profesora adjunta | Mariela Oroño | Dpto. de Psico- y Sociolingüística |
| | Asistente | Pablo Albertoni | Dpto. de Psico- y Sociolingüística |

El total de Créditos corresponde a:

| | |
|---------------------------------|--|
| Carga horaria presencial | 96 horas |
| Trabajos domiciliarios | SI |
| Plataforma EVA | NO |
| Trabajos de campo | NO |
| Monografía | NO (plan 2014), optativo (Plan 91) |
| Otros (describir) | |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 13 (si se aprueba con parciales o examen) 19 (si se aprueba con monografía) |

| | |
|------------|-------|
| Asistencia | libre |
|------------|-------|

| | |
|---------------------|----|
| Permite exoneración | SI |
|---------------------|----|

| | | |
|---|-----------|---|
| Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios | SI | Cupos, servicios y condiciones: hasta un 25% de alumnos de otras facultades, en relación con el número de inscriptos de nuestra facultad |
|---|-----------|---|

Forma de evaluación:

El curso **se gana** mediante la realización de dos pruebas parciales, debiéndose obtener como promedio la calificación de 3 y no menos de 2 en cada una de ellas. **Se aprueba** por monografía (sólo para alumnos del Plan 91) o examen; también puede aprobarse con las pruebas parciales, si se obtiene un promedio de 6 y si la calificación de cada una de las pruebas no es inferior a 4.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: no corresponde

Objetivos:

- Fundamentar el lugar de la sociolingüística dentro de las ciencias sociales y en relación con otros paradigmas teóricos de la lingüística.
- Presentar conceptos básicos que permiten abordar el estudio del lenguaje en el contexto socio-cultural.
- Discutir el marco teórico y metodológico de las principales corrientes de la sociolingüística.
- Presentar investigaciones que ilustran los contenidos del programa, con particular atención a la situación sociolingüística del Uruguay.

Contenidos:

1. Introducción

1.1. **El estudio del lenguaje en el contexto socio-cultural.** Antecedentes de la sociolingüística. El lugar de la sociolingüística dentro de las ciencias sociales. Lingüística formal y sociolingüística. La lingüística crítica. Teoría lingüística y ética.

- 1.2. **Áreas de la sociolingüística.** Aspectos teóricos y metodológicos. Micro- y macrosociolingüística. Campos de investigación afines.
- 1.3. **Algunos conceptos sociales.** Identidad y lenguaje. Clase social, grupo social y grupo étnico. Redes sociales. Actitud, prestigio, estigma y estereotipo.
- 1.4. **Algunos conceptos sociolingüísticos.** Comunidad lingüística. Tipos de variedades lingüísticas: dialectos, sociolectos y registros; lengua estándar. Lenguas en contacto: préstamos, cambios de código y mezcla de lenguas.

2. Principales corrientes teóricas y metodológicas de la sociolingüística

- 2.1. **La sociolingüística variacionista.** La estratificación social de las lenguas. Conceptos de variación, variable y variante. Variación social y estilística. Variación en sintaxis. Variación y cambio lingüístico.
- 2.2. **La psicología social del lenguaje.** La teoría de la acomodación lingüística. Niveles y límites de convergencia. Representaciones y actitudes lingüísticas. Modelos y conflictos lingüísticos.
- 2.3. **La etnografía de la comunicación.** El lugar de la lengua en los estudios antropológicos. Lengua y cultura. Situación, evento y acto comunicativo. Los componentes del evento comunicativo.
- 2.4. **La sociología del lenguaje.** Bilingüismo y diglosia. Mantenimiento y cambio de lenguas. Planificación y políticas lingüísticas. Planificación lingüística e identidad. Ideología, lenguaje y poder. Políticas lingüísticas y discursos sobre las lenguas.

Bibliografía básica:

La bibliografía temática se indicará en clase.

1. Barrios, Graciela (2009) *Etnicidad y lenguaje. La aculturación sociolingüística de los inmigrantes italianos en Montevideo*. Montevideo: Udelar.
2. Berruto, Gaetano (1998) *Fondamenti di sociolinguistica*. Roma: Laterza.
3. Boix i Fuster, Emili y Xavier Vila i Moreno (1998) *Sociolingüística de la llengua catalana*. Barcelona: Ariel.
4. Bourdieu, Pierre (2001) *¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos*. Madrid: Akal.
5. Calvet, Louis Jean (1996) *Las políticas lingüísticas*. Buenos Aires: Edicial.
6. Fishman, Joshua (1982) *Sociología del lenguaje*. Madrid: Cátedra.
7. Giles, H. y R. St. Clair (eds.) (1979) *Language and social psychology*. Baltimore: University Park Press.
8. Hudson, R. A. (1981) *La sociolingüística*. Barcelona: Anagrama.
9. Hymes, Dell (1974) *Foundations in sociolinguistics. An ethnographic approach*. Filadelfia: University of Pennsylvania Press.
10. Labov, William (1983) *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.

Año 2018