



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Licenciatura en lingüística

**Unidad curricular: Seminario de Lingüística. Análisis de la interacción verbal: los mecanismos conversacionales**

**Área Temática: Prácticas integradoras académico-**

**profesionales**

**Semestre: par**

**Responsable del curso (cargo y nombre):** Beatriz Gabbiani

**Encargado del curso (cargo y nombre):** Beatriz Gabbiani

**Otros participantes del curso (cargos y nombres):** Ay. Victoria Furtado

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>96 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>SI</b>
<b>Monografía</b>	<b>SI</b>
<b>Otros (describir) Informe</b>	<b>NO</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>19 plan 1991</b> <b>23 plan 2014</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria</b>
-------------------	--------------------

<b>Permite exoneración</b>	<b>NO</b>
----------------------------	-----------

**Forma de evaluación (describa):**

Monografía

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Pragmática, sociolingüística. Unidad curricular correspondiente al 2º ciclo Plan 2014

## Objetivos:

- Discutir marcos teóricos adecuados para el análisis de los comportamientos verbales, en particular la conversación.
- Presentar los instrumentos básicos de análisis de la interacción con énfasis en los intercambios conversacionales.
- Analizar interacciones reales.

## Contenidos:

### 1. Consideraciones teóricas.

Interacción, discurso y poder.

Etnografía de la comunicación; etnometodología y análisis conversacional.

Conversaciones cotidianas/conversaciones en contextos institucionales.

### 2. Aspectos metodológicos.

La elección de la muestra.

Los datos orales. La grabación. La transcripción de la conversación.

Identificación de situaciones comunicativas.

El tratamiento de los datos.

### 3. Estructura de la conversación.

Distribución y regulación del poder. La toma de turnos.

La situación de enunciación: organización global de las situaciones comunicativas.

La coherencia pragmática y de contenido. La progresión temática.

Mecanismos de cohesión. Los marcadores conversacionales.

### 4. Las relaciones interpersonales

Los ejes de la relación interpersonal

Los aportes de Goffman: concepto de imagen.

Cortesía y modalización

## Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Briz, A. 2000. *¿Cómo se comenta un texto coloquial?*, Ariel Practicum, Barcelona
2. Briz, A. 2001. *El español coloquial en la conversación. Esbozo de pragmatografía*, ArielLingüística, Barcelona.
3. Brown, P. y Levinson, S. 1987. *Politeness. Some universals in language usage*, Cambridge, Cambridge University Press.

4. Calsamiglia, H. y Tusón, A. 2002. *Las cosas del decir. Manual de Análisis del Discurso*, Barcelona, Ariel Lingüística.
5. Drew, P. y Sorjonen, M. 2000. Diálogo institucional, en T. van Dijk (comp.) *El discurso como interacción social*, Gedisa, Barcelona: 141- 178.
6. Gabbiani, B. 2000. *Escuela, lenguaje y poder. La organización de la conversación como un medio de regulación del poder en el salón de clase*, FHCE, Montevideo. (Segunda edición en 2005)
7. Gabbiani, B. y Madfes, I. 2006. *Conversación y poder. Análisis de interacciones en aulas y consultorios*, FHCE-FCE, Montevideo: 11-33.
8. Linell, P. 1998. *Approaching Dialogue. Talk, interaction and contexts in dialogical perspectives*, John Benjamins, Amsterdam: 3-15 y 67-89.
9. Orlando, V. 2006. *Mecanismos conversacionales en el español del Uruguay. Análisis de interacciones telefónicas de servicios*, FHCE-FCE, Montevideo:
10. Tusón Valls, A. 1997. *Análisis de la conversación*, Ariel Practicum, Barceona.

Obs.: El material de apoyo para cada uno de los puntos del programa se encuentra a disposición en la plataforma Moodle de Facultad.

**Año 2016**