



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Semestre Básico Común

Nombre del curso: “Introducción a la Universidad”

Semestre: X Créditos y carga horaria: ..13... créditos, ...96... horas aula

Responsable del curso: Profesora Adjunta Adriana Chiancone

Encargados del curso: Prof. Adj. Adriana Chiancone (G 3) y Asistente Alejandro Demarco.¹

Otros participantes del curso (nombres y cargos):

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico	X	Asistencia Libre	X	Parciales	X
				Examen	X
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo	
				pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

¹ Un cargo Grado 1 ha sido llamado a concurso.

Objetivos:

- a) Brindar a los/las estudiantes un panorama general de las principales tendencias y transformaciones de las universidades latinoamericanas.
- b) Ubicar en este contexto los principales desafíos que enfrenta la Universidad de la República en la actualidad.
- c) Aportar un panorama inicial sobre fines, valores, y sentidos de la Universidad (UDELAR) y más específicamente sobre la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- d) Orientar a los/las estudiantes que recién ingresan a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, en las diferentes propuestas curriculares y académicas, y en la dinámica institucional en general.

Contenidos:

- Significado y alcance de la Educación Superior
- Problemas, transformaciones y tendencias de las universidades latinoamericanas en la actualidad.
- Fines, valores y funciones de la Universidad.
- Universidad y legitimación del conocimiento.
- La Universidad de la República: historia, características y perspectivas.
- Origen y fundación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Perspectivas actuales del tema.
- El lugar de la Facultad de Humanidades en la UdelaR.
- Las distintas carreras de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Principales actores. .

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)
El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Ardao, Arturo: *La Universidad de Montevideo. Su evolución histórica*. Centro de Estudiantes de Derecho, Montevideo, 1950
2. -Bralich, Jorge, *Historia de la Universidad*, Montevideo, Editorial Signos, 1991.
3. -García Guadilla, C. (2003) "Balance de la década de los noventa y reflexiones sobre las nuevas fuerzas de cambio en la educación superior"; disponible en <http://168.96.200.17/ar/libros/mollis/gguadilla.pdf>
4. -Maggiolo, Oscar, *Universidad e investigación científica en el Uruguay: su deterioro acelerado (1973-1979)*, Montevideo, FHC-UDELAR, 1988.
5. Paris de Oddone, Blanca (Coord): *Historia y Memoria. Medio Siglo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación 1945-1995*. Departamento de Publicaciones, Montevideo, 1995.
6. Oddone, Juan y Paris, Blanca: *Historia de la Universidad de Montevideo. La Universidad Vieja 1849-1885*. Montevideo, Publicaciones de la Universidad, 1963.
7. Ribeiro, Darcy: *La Universidad latinoamericana*. Universidad de la República, Depto. de Publicaciones, Montevideo, 1968.
8. -Rico, Álvaro, *La Universidad desde el Golpe de Estado a la intervención: cronología de hechos, documentos y testimonios, junio a diciembre de 1973*, Montevideo, Librería de la Facultad Humanidades y Ciencias de la Educación, 2003.
9. Tunnermann B., C. (1980) "Problemática fundamental de la educación superior contemporánea y principales tendencias innovativas" en Carlos Tunnermann *De la Universidad y su Problemática: Diez Ensayos*. México: UNAM-UDUAL
10. Vaz Ferreira Carlos: *Inéditos XXII (Suplemento)*, Cámara de Representantes de la República Oriental del Uruguay, Montevideo, 1963

Año 2013