

淡水國小110周年特刊

2006.
05.20.出刊

淡水 國仔情



淡水國小110周年特刊

2006.
05.20.出刊

淡水 國仔情



F0041976



淡水囡仔情～～110校慶特刊

目錄

4 風華再現－祝賀詞

◎ 淡水國民小學創校110周年校慶
書面賀詞李登輝

◎ 蛻變—再現風華校長張榮輝

◎ 成長·茁壯中的母校會長曾錫滄

◎ 十年樹木，百年樹人淡水鎮長

鎮長蔡葉偉

◎ 感恩母校

再現風華台北縣議員李文德

◎ 感恩母校台北縣議員呂子昌

◎ 賀母校110歲生日快樂王志剛教授

◎ 永恆與感念的教育之旅

視導陳淑女校長

◎ 賀淡小國小創校110周年

校長黃明哲

17 風華水岸

◎ 周年長春—昂首匍匐向前挺進
家長會榮譽會長蕭慶和

◎ 淡水國小110校慶籌備感言

◎ 風華再現，情繫淡小

家長會副會長白明珠

◎ 緬懷母校—話說那年種種

李永霽校長

◎ 養我育我母校110週年感言

◎ 祝你生日快樂

◎ 摯情淡小

◎ 淡水國小110

◎ 早期的淡水國小詠漢詩

◎ 我在淡水國小的日子

◎ 從校史介紹兼談「全民國防教育
日」

◎ 真情好所在

35 風華典藏

◎ 甜美的回憶

◎ 我的一生我的淡水！57年來淡水的校慶與傳統

◎ 回憶在淡水國小服務的感言

◎ 永遠的愛與戀

◎ 祝賀淡水國小創校一百一十周年
「校運榮輝」

◎ 熱愛特殊教育二十年—經驗分享

◎ 慶祝淡水國小一百一十週年校慶

◎ 見到淡水國小的真情

◎ 春風化雨四十載

45 風華絕色—

卓越·創新·認真負責

◎ 標竿100學校 歡慶110生日

◎ 感恩與惜福

◎ 童心同樂迎校慶

◎ 百年教育情

◎ 活到老、學到老

- ◎歲V.S.110年 一年級作品
- ◎走過的歲月 ◎ 114 / 校園裡的春天~~
- ◎戀戀深情繫淡小 二年級作品
- ◎憶往 ◎ 123 / 淡水囡仔情~~
- ◎百年淡小百年老榕 三年級作品
- ◎夢想110 ◎ 139 / 淡水囡仔情~~
- ◎彩蝶飛舞賀校慶 四年級作品
- ◎情牽淡水 ◎ 157 / 淡水囡仔情~~
- ◎重回淡小 五年級作品
- ◎與淡小的第一次親密接觸 ◎ 180 / 淡水囡仔情~~
- ◎老樹崢嶸 六年級作品
- ◎新住民與我

67 風華印記—永遠的典範

- ◎ 110周年校慶標誌
- ◎ 台灣第一 永遠的典範 傑出校友簡介

81 訪問校長

- ◎認識我們的校長

89 訪問會長

- ◎拜訪家長會長 曾錫滄先生

95 填字遊戲&聯想畫畫

- ◎尚貞美老師

101 淡小生日快樂

- ◎蛋糕塗鴉

105 淡小時光機 學童各年級文章

- ◎112 / 小精靈的生日賀詞~~

205 風華歲月

- ◎ 206 / 校慶活動剪影
- ◎ 207 / 110周年慶書法比賽
- ◎ 208 / 美術作品
- ◎ 210 / 台北縣淡水鎮淡水國民小學創校110周年校慶計劃大綱
- ◎ 212 / 台北縣淡水鎮淡水國民小學創校110周年校慶籌備會執行小組組織架構
- ◎ 213 / 台北縣淡水鎮淡水國民小學創校110周年校慶系列活動工作及時間配當表
- ◎ 214 / 臺北縣淡水鎮淡水國民小學110周年校慶日活動流程表
- ◎ 215 / 臺北縣淡水鎮淡水國民小學110周年校慶籌備委員名單





淡水國民小學

創校110周年校慶賀詞

榮輝校長暨全體師生、校友均鑒：欣聞 貴校於五月二十日舉行創校一一〇周年校慶慶祝活動，特電申賀。

貴校自創立以來，在歷任校長、師生，以及校友共同努力下，培育英才無數，對國家教育發展貢獻卓著，獲得社會同聲肯定，殊值欽佩。

4 小學教育攸關國家發展至鉅，各位實在是任重道遠。展望未來，盼能在張校長領導下，賡續既有之良好基礎，為台灣國民教育發展，作更大貢獻。最後，謹祝慶祝活動圓滿成功，大家健康快樂。



李登輝  九十五年四月十四日

蛻變 — 再現風華

校長 張榮輝

本校是台北縣最老的學校。自民前十六年首創國語傳習所以來，歷經滬尾公學校、淡水公學校、淡水東國民小學、淡水國民學校以至於現在的淡水國民小學，走過一百一十年頭，孕育了無數的社會菁英、國家棟樑人才。

從歷屆顯赫的學校史料紀錄中記載，淡水國小歷經風華鼎盛的歲月，學生人數最多時高達四千八百多人，那時的淡小是遠近馳名，足見前人辛苦經營、披荊斬棘的為本校刻劃著偉大的歷史。

值此一百一十周年校慶，榮輝有幸躬逢其盛，願以「蛻變—再現風華」為題祝賀，期望持續展現本校優良傳統，再創淡水國小昔日雄風。



校友們從母校畢業後，各自奮發得意於社會各角落，除非有人重新號召同學聚會，否則很少有機會再共聚一堂，重溫孩提時期趣事；所以校慶這天「歡迎校友回娘家」，來緬懷昔日母校師長的諄諄教誨，同窗相聚，懷舊憶往。同時母校從即日起，將重行籌組校友會，並冀望校友會從此持續運作。

這次校慶，有一項別具意義的活動～校友及地方人士集資重建校門。因為早期淡水國小的校門在澄暉堂的正前方，後來被移往學校南北二側之操場一隅，或因中山路升高而屈就於道路下方，形成現在大家習慣出入通道不是校門，所以，希望讓每一個關心淡水國小的人留下永遠的紀念，歡迎校慶當天所有人能共襄盛舉；同時，為了展現淡水人熱愛文化藝術，關心生活周遭環境的美，發起了校園公共藝術裝置活動，透過藝術家的帶動學生，把藝術種子深植在淡水，所以進行校園藝術體驗活動，未來將以此為種子，散播到淡水地區的每一個角落，讓淡水成為名符其實的文化藝術之都。

除此之外，靜態有校史資料展及學習成果展覽；動態活動有運動會、才藝表演會、慶祝大會、園遊會及「八千里路舞和月」的美江舞蹈團公演，將熱鬧陸續展開。各項展覽及表演的準備無不挖空心思，期望在學校的生日時，師生們能完美的呈現，展現淡水國小全體師生、校友的優秀本質。

一部完美的歷史就像一場精采的演出，本校在歷任校長、歷屆校友、社區熱心人士的努力奉獻下，才能造就昔日輝煌榮景，更企盼各界賢達，繼續給予鞭策勉勵，讓我們共同來繼續譜出淡水國小輝煌的歷史。



成長・茁壯中的母校

家長會長 曾錫滄

淡水國小是北縣最老的小學，也是淡水區的中心小學。記得就讀國小時，是日據時代留下來的木造磚瓦教室，畢業時唯一的大樓是現在的至善樓，至今的校園現況，因建築的老舊及海砂屋危樓，急需從事校園整體重建規劃。

一百多年的老校，要做校園整體重建規畫，是件非常浩大艱辛的工程，很高興淡水國小於去年八月來了一位新校長～張榮輝校長，他一上任就積極推動校園改造計畫，在這段時間的相處，常看到校長在校園巡視，隨手撿垃圾，很晚了，校長仍在校長室挑燈夜戰，或與家長委員們溝通討論，互相交流校務到很晚，任何小細節都看出校長的用心認真、親切隨和且充滿著活力。所以，我非常榮幸能與張校長共事，讓我學習很多，也成長不少，相信在張校長的用心帶領下，淡水國小必能不斷成長茁壯。

最後感謝校長、所有老師們，家長委員、志工，都懷抱著熱忱和理想，用愛的教育，用心付出，讓每個小朋友都能在優質的教育環境學習成長，淡水國小就因為有你們的努力投入與熱心參與而變得更美好，就像這次一百一十週年校慶的主題～風華再現～一樣，謝謝大家。



十年樹木，百年樹人

淡水鎮長 蔡葉偉 光復後第21屆畢業校友

童年是人生養成的重要階段，尤其小學教育更關乎人格品德與基礎知識的奠基。曾看到許多父母爲了讓小孩就讀貴族學校，使他們從小就捨棄家庭生活，甚至離鄉背井赴外地讀書，雖然得到部分的成就與滿足，卻犧牲了寶貴的童年。所以，我們



相信只要用心，每一所小學都會是明星學校，都可以孕育出國家未來的棟樑。而淡水具有特殊的人文環境，也擁有美麗的好山好水，已經爲鎮裡的學校打造出具人文特色的基本條件。只要能善用淡水的人文資源，淡水可以創造出令人刮目相看的學府，融合學校、社區和家庭教育於一爐，淡水人也可以在此安居樂業，和學校、鎮公所環扣成生命共同體。

淡水國小伴隨著淡水鎮的成長，歷經一百一十年，曾經是百多年來所有淡水人生命的重心，也是現在淡水人共同的記憶。由於我們的認同和參與，也由於教育家們的高尚情懷，使得淡水國小成長歷史的每一頁，都有我們珍貴努力的過程與歡欣。所謂「十年數木，百年樹人」，淡水國小成長的歷程，正訴說著臺灣從華路藍縷到富庶繁榮的過程，每一位淡水國小的校友，也都是承載社會發展的棟樑。見證了歷史發展的軌跡。樹木百年已不可多得，學校百一十年更需有無數人的奉獻，才会有今日的成就。

時值母校創校一百一十周年慶，葉偉又剛好忝任淡水鎮長，以校友身份戮力從公，在歡慶之餘，兒時的點滴瞬間湧現心頭，感恩之情充滿胸懷，感謝曾爲淡水國小奉獻的每位工作者，感謝曾教導我們茁壯的每位教育家，更感謝校園裡伴隨著學童成長的良好環境。在如此豐厚的基石上，相信在現任的張榮輝校長掌舵之下，母校將航向光明璀璨的未來。葉偉也將終身都以淡水人及淡水國小校友爲榮。



感恩母校 再現風華

台北縣議員 李文德
光復後第6屆畢業校友

母校一百一十周年校慶了，在此，先祝福母校生日快樂，也祝福母校「輝映日月」。我是光復後第六屆(民國四十年)畢業，屈指算來，離開母校已邁入五十五個年頭了，五十五年雖然久遠漫長，但小時的一切仍歷歷如昨。簡單樸實的校舍，和藹可親的師長，視學生如子的慈祥老校長，依然清晰。同學的嬉戲，操場的奔跑，打球，上下課彼此互相討論，以及老師諄諄教誨，全心付出愛心，和秉持耐心的指導，雖然事過境遷，仍永難忘懷，更銘感五內。



離開學校踏入社會，承過去老師的教誨指導，受益良多，復蒙同學互相砥礪，互相提攜，讓我在離開一信後，投入社會服務。這社會服務的心願，能在鄉親疼惜下，連任二屆淡水鎮長。為服務鄉里，打造文化城市的理想，乃致力擘劃淡水未來發展，並突破重重難關，闢建完成淡水河沿河公路，奠定了目前假日的風華，帶動地方的經濟成長。服務是無止境的，為了爭取更多的資源，再次在鄉親的敦促支持下，蟬聯五屆縣議員至今。這些點滴成果，仍要感謝母校過去的教誨、栽培，更要感謝同學的鞭策指導，同時也要感謝本校校友。沒有校友的支持，就沒有今天的文德，因此，我要大聲的說：謝謝大家的支持與肯定！

學校的成長、教育的績效，需要政府，民意代表，家長，師生的群策群力，才能克竟其功，適值母校在汰舊佈新的時候，希望全體校友，共同支持，協同爭取，期能在一百一十年生日過後，能以嶄新的氣勢，不同風貌的建築，再次矗立校園。期望在人性化，理想化，實用化，多元化及前瞻的規劃空間裡，讓學生在五育的陶冶訓練下，適性發展，發揮潛能，個個成爲日後社會的菁英，國家的中堅。

十年樹木，百年樹人。在資訊快速成長的今日，唯有不斷的改善硬體，充實軟體，才能迎合時代潮流，也才能造就創造時代的人才。值此校慶之際，期勉所有在校的學弟妹，認真學習，虛心接受教誨，成就自己，造福社會，也與校友們互相砥礪共勉：我們的成就，來自母校的滋潤，母校成長所散發的光輝，是我們的榮耀。期待大家共同關愛，讓母校一淡水國小一散發燈塔的光芒，指引學子勇敢前進。



感恩母校

台北縣議員 呂子昌
光復後第25屆畢業校友

子昌是一個標準的農家子弟，自小農田就是我的遊樂園，稻穗是我捉迷藏藏匿的好地方，農家樸實的生活養成阿昌實事求是、實實在在的個性，對於咱這塊土地，阿昌比誰都感恩。



八歲那年，我讀淡水國小一年級，課業之餘，幫忙父親在中正老街賣豬肉，半工半讀，刻苦耐勞，直到服兵役。退伍後投入政治活動，參與台北縣議員選舉以正義直言獲得鄉親的肯定和支持高票當選，當時年僅二十三歲。認真踏實的作風及豐富的從政經驗，子昌連任

七屆成為台北縣議會最資深的年輕議員。

二十幾個年頭的從政生涯，子昌從小憑藉著母校灌輸的啟蒙教育以及師長們的諄諄教誨，一步一腳印，實在打拼，認真服務，才有今日的就。



除此之外，子昌秉持「為善不欲人知」的道理，默默從事各項公益慈善活動，透過捐助殘障同胞、低收入戶、急難救助等方式，回饋學校、社會對子昌的栽培。



歲月凝聚百年風采，熱情和活力比太陽還紅，在教育的跑道上辛勤播種，孩子們快樂的唱出最美的鸞唵號！
福的時刻，是現在，也是永遠，期願您的生日，快樂無比，而所有的日子，?驚如您。 —呂明珍



賀母校110歲生日快樂

王志剛 教授

我是在民國37年隨父母來台進入淡水國民小學就讀（光復第9屆）。當時母校是個非常純樸的鄉下小學，全校同學幾乎都是赤腳上學，冬天海風凜冽，細雨濛濛，很多同學以麻袋禦寒，蓑衣擋雨，中午便當亦常以菜脯佐餐。下課時最大樂趣是騎馬打仗、躲避球，能玩彈珠已經是很奢侈了。雖然當時政府已開始推動國語運動，但課餘時同學多以台語交談，我就是在這種環境下，學了一口尚稱流利的台語，對我日後從事行政工作與基層溝通帶來甚多助益。



在淡水國小另一項收穫是讓我真正感受到台灣農村、漁村的生活，淡水依山面海，同學中有許多來自大屯山麓的農家，每逢假日常受邀到同學家小住，養豬、放牛、犁田、插秧、收割、曬穀，我都有過親身體會。同學中也有很多人來自漁家，夕陽西下時，隨著同學父兄，搭乘小漁船，撒網於淡水河口是終生難忘的經驗。台灣農民、漁民的可愛及可敬，自兒時就深深烙印在我心深處。

在淡水國小六年中我受惠最多的還是來自那些誨人不倦的師長們，記得當時校長洪炳南先生是個非常認真的長者，洪校長身材不高，每天都背著雙手在各教室間巡視，對學生從不疾言厲色，但師生都對他非常敬畏。

小學一年級級任導師鄭美華老師令我印象深刻，他的態度極為和藹，讓一個第一天進入學校的孩子不把上學視為畏途，這是令我終生難以忘懷的。

當然最讓我們羨慕的是一對郎才女貌的年輕老師，吳獻璜老師與陳淑女老師，吳老師是我六年級的級任老師，個性開朗，教學方法極富啟發性，尤其是對雞兔同籠、植樹問題等複雜的數學題目，經吳老師剖析後，同學們多能融會貫通，在每次月考後，吳老師都會以談諧的口吻講一些動人的故事，非常受到同學歡迎。吳老師於民國86年去世，留給同學無限追思。

我雖未曾受教於陳淑女老師，但對師母相夫教子又誨人不倦的精神一直非常欽佩，師母於民國70年至79年間曾在母校擔任校長近十年，目前雖已自學校退休，但擔任台北縣教育局視導，繼續堅守崗位，作育英才。

淡水國小是我的啟蒙母校，不僅啟迪我的知識，對我日後人格的形成亦有相當大的影響。今天欣逢母校110周年校慶，我一則要向所有培育過我的恩師致上最深謝意，再則我要祝福歷年畢業的學長、校友們都能在自己的崗位上恪盡職守，有最傑出的表現，光耀母校。我更期勉所有在學的學弟妹們在觀音霞光，大屯雪影下都能努力充實自己，做一個堂堂正正的人。





永恆與感念的教育之旅

視導 陳淑女 校長

教育的目的在於使人能繼續教育自己－杜威
教育是培養善良的天性與改正不善的天性
教育是訓練心靈是在於性格的塑造

跨越三世紀的綿長時光，矗立於淡水河畔，歷經四萬多個日子的深耕精植，淡水國小仍屹立不搖如一盞永不熄滅的長明燈，散發出燭照日月的教育之光。欣逢一百一十周年校慶，全校師生歡欣鼓舞的熱烈展開一系列慶祝活動，謹祝學校在張榮輝校長卓越的領導以及師生、家長的共同努力之下，再創輝煌校史，培育出更多的地球村人材。



淡水國小創建於西元一八九六年，次年更名為滬尾公學校，是日據時代的第二所學校(第一所是士林國小)。先祖父吳輔卿先生，(曾於一八八四年光緒十年八月二十日，法國軍隊攻打淡水沙崙登陸時，組織民間力量協助劉銘傳部將孫開華將軍擊退法國軍隊榮獲光緒皇帝頒賜六品軍功)。吳輔卿先生，在淡水國小創校當時是台北廳參事，兼任淡水公學校學務委員，曾為學校爭取立案四處奔走，奠立創校基業。淡水國小是我這輩子曾經服務過兩次的學校，也是外子和孩子們的母校，外子吳獻璜亦曾服務本校十一年。可見我人生中許多甜美的回憶，包括婚姻、家庭及實踐教育理想，都和淡水國小有密不可分的關係，在這裡我也活出生命中的意義和價值。

民國七十年八月，我第二度以校長身份，回到淡水國小服務。淡水國小是淡水區二十所國中小的中心示範國小。身為龍頭學校的校長，須負責各中小學的共同事務和活動，更要樹立卓越的榜樣，來起頭作用，責任甚為重大。因此，上任後，我便戰戰兢兢的，努力與教師們建立共識，為了解家長和師生的需求，經廣徵各方面寶貴意見後，由王耀明老師整理出「主動負責，愛人如己」的校訓，做為經營目標，擬訂校務發展四年計劃，並確立健全會計制度，俾使有限經費能有效運用。九十周年校慶，李前總統登輝先生，曾以「主動負責，愛人如己」做精闢生動的專題演講，並垂勉學子把校

訓的精神常記心頭，終身實踐發揚它。引發各界熱烈迴響，傅佩榮教授亦在報章發表文章闡述「愛人如己，捨我其誰」的真諦，與大家共勉。

教師是一所學校希望工程的靈魂人物，有了精采的教師，才有精采的學生，也才会有學校亮麗耀眼的光環，我很感謝奉獻出澎湃心力的同仁和家長們，因為有了他們的支持和參與，學校才能獲得許多豐碩的美果。我們致力於學年、班級的經營，在分工細密而有致的經營下，使每位教師能發揮所長，實施創意教學，來培育具有終身學習能力的孩童，家長們也十分熱心投入這塊園地。因此，班班有班親會，他們主動的送電視、或到校烹煮營養可口的學童午餐、有的為西曬教室裝上窗簾…。由於雙方的合作無間，使校園展現蓬勃的教育活力。在這時候校方也洞先燭機掌握到未來電子化教學的新趨勢，把電腦引進學習中，經常利用假期，舉辦教師電腦研習會，全體教師犧牲暑假來參加，培養專業能力。在民國七十四年，教育部尚未配發電視時，學校大部份教室已經有電視設備，在民國七十六年十二月，全校裝設閉路電視系統，全面實施視聽廣播教學，學習電腦的熱潮也形成風氣，這是學習革新的一大重要突破。

在藝文活動的推展上，本校擁有許多熱愛文學及對美術有專精的教師，很謝謝他們的熱心推動，淡水兒童創刊號，由主編王耀明老師的領軍之下，終於在七十一年四月出刊了，凡事起頭難。自此每一年出四本，本本都是師生的心血結晶，除了豐富孩子的文藝內涵，也提升了學生語文能力，以致參加國語文五項比賽，均有所獲，淡水兒童在台北縣校刊評鑑上，更是屢次大放異彩，榮獲優良獎，也成了其他學校的觀摩對象。民國七十三年，由呂中興老師組織了國樂團，同年九月羅洲水老師也成立了管樂團，經常在比賽中脫穎而出，此後八年可說是淡水國小「藝」氣飛揚，文風鼎盛的黃金期，校園中洋溢著文學芬芳和音符的舞動。

學校除了致力教學的改進及文化的薰陶外，也特別精心安排各種活動，提供多元文化舞台空間，來造就身心健全，人格均衡發展的學童，使他們的潛力和專長能淋漓發揮，因此，特別注重團體活動科的課程，增進人際關係，學習自治自愛，建立法治觀念，豐富生活內容，使學童們自小即成為合群守法的好兒童。

為此先重建曾經風光一時過的淡水公學校棒球隊。在七十一年四月由戴錦河組長、李棋城老師、林雅樺先生義務教練成立了棒球隊，之後陸續有吳偉昇老師、吳錦章先生多位志工加入，在體壇上發光發熱，曾榮獲北縣、北區少棒冠軍，被教育部指定為國小棒球之重點發展學校。日本IBA少棒隊也四次來校訪問「以球會友」進行中日交流活動。至今有四位小將仍活躍於職



業棒球壇上（李風華、呂俊雄、許聖杰、何紀賢）叱咤風雲，為自己及母校、國家爭光。這都要感謝施伯勳後援會會長及家長們和指導教練的投入與支持。此外，學校手球隊、躲避球隊、田徑隊……也締造許多佳績。

已有八十多年歷史的老學校，在硬體方面也是千頭萬緒，因而四處奔波於民國七十一年十月解決久懸未過戶的七千多平方公尺校地，及歷經七次陸續徵購校地，面積共有二萬二千一百二十二平方公尺，（佔現有總面積之百分之七十一）為政府節省上億元公帑。本人服務九年期間拆除教室四十八間以及舊禮堂、廚房、廁所等等。興建教室九十二間、地下室二十間、樓梯、廁所等三十多間，以及整理運動場、圍牆、校門、改善電氣改壓、照明、飲水、深水井……等，這些工程是分散在每年進行。最艱難的是，這些校地、工程的價格超低，買校地依公告現值，離市價甚多，未加四成。工程發包的底價也是超低，常出現無人投標的窘狀，要用人情到處拜託多家廠商來投標，讓它能順利標出。（其它學校沒有發包出去的，政府後來皆補加三成經費，讓他們也能順利包出），因此，校長、總務主任、有關組長們要去拜訪地主，或是打電話等……，幾乎每天都要加班到晚上八、九點鐘，且未領加班費。治校九年中，換了六位總務主任，到七十六年八月第六位的葉淑女主任報到後，才穩定下來。他們不但辛苦，更感受到很大的挫折感，但最終能不負使命，完成不可能完成的任務，我非常感謝這些勞苦功高的好夥伴，這是最感欣慰的一件事。

澄暉堂造始於七十一年八月七日，我帶領淡水區國中小校長到台中省議會參觀時，臨時起意給省主席李登輝先生打電話要前往拜謁。當時他正忙著接待外賓，在日理萬機的情形下欣然答應。我們約好第二天早上九點鐘，結果我們遲到了一個多鐘頭，嚴重影響到他的重要工作時程，不但他沒有一句怨言，還熱烈的歡迎我們。廖校長說：其實他可以用五分鐘或十分鐘把我們打發掉，但是他還特地花四十多分鐘親自看簡報，一再鼓勵告訴我們辦學，除了硬體設施的完整之外，精神教育更重要，必須要有很好的精神教育，兩方面互相配合，學校教育的發展才能平衡。並且也一再告訴我們，要我們一起來思考，怎麼使用淡水地區特有優質的「水」，開發產業，創造淡水人的財富。簡報完又陪大家觀賞幻燈片，侍衛頻頻催促，他還殷殷垂問學校現況，此時我上陳，學校欠缺一棟多元化的活動中心，主席很誠懇的說：「我沒有辦法直接的幫忙你，但我會盡量促成」。我聽了非常愉悅感恩，我們離開的時候，一行人都非常的感動主席的平易近人和親切，讓我們深深感覺到我們是去拜訪一位故鄉的長者，而不是去看當官的省主席。

果然不久，省政府特別撥下六百萬巨款、（依當時慣例是要先有地方配

合款) 加上縣府配合六年計畫撥下的十間教室、二間地下室共五百三十萬元，加上鎮公所分三期補助三百六十萬元，及校友陳有財先生一百萬元，共一千五百九十萬元。此棟巍巍高樓，建坪包含地下室一樓有十間教室，地面四樓共有六千二百九十八平方公尺，第一期工程除鋼筋、水泥由政府供給之外，僅以七百四十二萬元由元一廠商承包（遠低於當時興建教室的單價）連設計藍圖的陳建築師都表示不能用如此少的經費來發包，承包商也認為這個單價，「勢必會虧本」，但他表示從未看過這麼熱心教育的校長，即使虧本也要蓋到底，很高興有這麼有勇氣的廠商，始能在七十二年十二月二十日舉行澄暉堂破土典禮。在興建期間，正植物價波動劇烈之際，及其他外在因素，因而倍覺艱辛。七十五年十一月二十六日第二期工程以一千二百萬元發包完成，終於在七十六年十二月二十日落成，李副總統登輝先生、林豐正縣長、李文德鎮長、呂子昌議員以及眾多老校友，和捐贈各一百萬元的第二屆校友陳有財先生、第三十九屆校友鄭春生先生也都回母校慶賀。此棟多功能人性化的澄暉堂，前後兩期，共耗資二千七百多萬元，是當時蓋大樓的三分之一造價。能在萬難中興建完工澄暉堂，是我這一生中所接受的最嚴厲考驗，我萬分感謝和我一起努力走過來的好同事。更感謝職在情緒最低潮、惶恐無助時，李副總統、林縣長及時派人安慰、鼓勵，給職一股暖流和勇氣，令人銘感五中、終身不忘。

教育是千秋萬世的神聖偉業，我很榮幸在淡水國小參與見證了它的茁壯成長、細數留下的履痕，每一步每一腳印都烙印在心版上，鐫刻著無數個感念。教育是一點一滴匯聚成的國家命脈，在時代快速變遷的風潮下，必須要在「有所變和有所不變」的堅持下，努力永續發展。其不變的是倫理道德和人性的光輝，愛心與負責的發揚實踐，以及正確價值觀的判斷等。而變的是配合科技、資訊的發達，利用輔助工具，調整改變教學法與不斷的進修，與時俱進的充實專業知能。我期待淡水國小，今後能承先啓後，開創新局，為我國地方教育史寫下最燦爛豐美的一頁。

最後我要再感謝王榮生老先生和曾榮獲師鐸獎的王耀明老師，投入無限的愛心、耐心和智慧，用心編寫慶祝淡水國小九十周年紀念誌，巨細靡遺，寫下最真實具體的校史，讓我浮現出，當時大夥一起打拼的憧憬留給我們甜美的回憶，感恩再感恩。（陳校長為本校第五任校長）



賀淡水國小創校110周年慶

台北縣三重正義國民小學校長 黃明哲



賀	喜	連	連	響	天	邊
淡	海	文	化	薪	傳	源
水	到	渠	成	榮	輝	延
國	教	之	光	增	典	範
小	雅	詩	絃	歌	頌	篇
創	業	辛	勤	乃	維	艱
校	務	日	進	是	為	念
壹	百	壹	拾	年	歡	顏
週	而	復	始	萬	象	娟
年	到	祥	雲	彩	錦	添
慶	盈	杏	壇	芳	滿	圓



16



風 華 水 岸

淡水情懷綿綿延
水岸風華一一〇年



百年長春一昂首闊步向前挺進

家長會榮譽會長蕭慶和



文化小鎮的春天帶來了生動活潑的文化氣息和風采。
時代在變，讓幾經歲月，即將封塵於淡水的歷史足跡中，再度點亮優質的百年老校，風華再現。

淡水國小隨著老幹新枝的浮現，再度展現110周年老校風姿，幾經歷史印證，昂首闊步向前挺進。

這是老校的優越性，人才的培訓一代接一代，讓我們一同回顧，一起祝福，祝福每一位貴賓同老校一樣，百年長春。

18

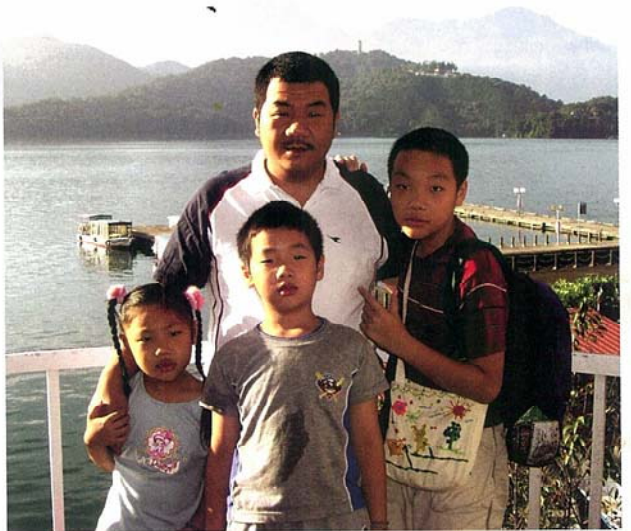


淡水國小110校慶籌備感言

校慶籌備會 總幹事 陳建宏 (家長會副會長)

時逢春暖花開的季節，淡水國小堂堂邁入一百一十週歲，謹此向所有愛護本校及協辦校慶出錢出力的朋友們致上最崇高的敬意和謝意。

人類需要心靈生活，要重視道德倫理以取得人際和諧，唯有人與人之間關懷、尊重、包容，社會才會進步，學校也是一樣，需要彼此欣賞、鼓勵、肯定、支持，我們可以共同營造一個更美好的未來。讓淡水國小不只是老淡水人的母校，也讓這所作化育無數英才的好學校，繼續做為培育國家未來棟樑之材的苗圃。



淡水國小110歲了，您的熱情、您的擁抱，溫暖我們的心，感謝您！祝福您！
——林玉琴

風華再現，情繫淡小

家長會副會長 白明珠

在過去的一個世紀又十年的歲月裡，淡水國小這所百年老校，華路藍縷，歷盡滄桑，為國家培育了數以萬計的人才，其中最要感謝的就是那些教澤廣被、春風化雨的老師們貢獻殊偉！

淡水國小的鎮校之寶～『老榕樹』，樹齡屆百年，枝葉茂盛，昂首佇立在輔導室前，是伴隨所有淡小孩子們遊戲成長的伙伴，『他』點活了斑駁及新穎的校舍，為所有淡小孩子的童年回憶，粧添永不褪色的綠意！

古言云：「工欲善其事，必先利其器」；淡水國小的人文素養豐沛，師資更是學藝翹楚，但是環視淡水國小的建設，因不敵歲月的摧殘已出現一些斑駁，但是我們相信在經過專家們的校園整體規劃，及上級單位的經費補助進行



改建，相信在不久的將來，學校將呈現一股新的氣象！

我雖然不是淡水國小的校友，但是由於小孩就讀於淡水國小，秉持愛屋及烏的心理，在感情的昇華下，對淡水國小已有不可磨滅的情懷！在此希望淡水國小能在各位校友、家長及政、商界的支援合作下，讓淡水國小能夠『老幹新生，風華再現！』，不僅學校在師資上登

峰造極，在建設上能弘基永固，期許淡水國小能有新式的校舍，新穎的器材，是個兒童學習的好環境，讓校園內能綠意盎然，處處朝氣蓬勃！

盛逢淡水國小一百一十周年校慶，希冀在各界的努力合作下，淡水國小能松柏長青，日月長明！





緬懷母校——話說那年種種

鄧公國小校長 李永霖校長
光復後第17屆校友

時間過得真快，畢業離開母校已經四十四年，而母校也已邁入一百一十歲了。在這些年日中，學校的人、事、物有很大的變化，當年的校舍、一草、一木已全不見，師長們也都已經退休或做古。有時回到母校，一眼望去，從前種種不覺浮現在眼前，令我陷入當年的回憶中……

●路遙知馬力——長程徒步伴我成長

我出生在北投里邊境的外寮，幼年時我和同年同月同日但不同時辰出生的永鑾，及慢一個月出生的永焜堂兄弟三人結伴同行，每天光著腳丫，從鵝卵石走到夏天會燙腳底的柏油路，家裡也由點油燈到明亮的電燈，今日想起來彷彿從上一個世紀跨越到這一個世紀。印象最深刻也最引以為傲的是在一次颱風天，三人居然效法英國納爾遜雪夜上學的精神(我們當時國語課本中的課文)，勇敢的手牽手上學去，頂著大風大雨走在田埂和保甲路上。要不是碰到好心巡田水的農夫拉著我們，一定會被吹到田裡面去，一心只想著不要無故缺席，幼年單純的我們怎麼不會想到大颱風天學校一定會停課呢？



●師恩情深深——可愛的校長師長群

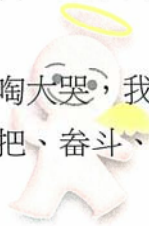
小學六年經歷光復後第一任校長洪炳南先生、第二任代理校務的教導主任盧京州先生，還有畢業前到任的第三任鄭嘉昌校長。令我印象最深的是年紀很長的洪老校長，操著半台語半國語的腔調，每次訓話都忽而國語、忽而台語，還一直叫我們要說國語，覺得很搞笑。而我的級任老師共歷經五位，分別是一年級的雷景昭老師，二年級的孫秀老師，三年級的蘇秀霞老師，四年級的陳媽斐老師和五六年級的黃振芳老師。每一位老師都有很深的教誨，一年級我是在水碓里集會所上課，有來自北投里和水碓里的同學，當時雷老師就住在集會所附近，他像老師兼工友，什麼事都要做，對我們的功課要求很嚴格。聽說那時因為教室不夠，還有另一班也是在鄧公廟借用教室上課呢！二年級就回本校上課了，當時像鄉巴佬進了大觀園，非常興奮。三年級的蘇老師後來榮升主任，目前雖然退休還是很活躍致力於社會服務，擔任婦女會、服務社、退休教師會聯誼會重要幹部。只記得四年級的陳老師蠻嚴格的，師丈好像是牧師，老師行事為人很嚴謹。五六年級的黃老師令我印象最深刻，因為我們要參加初中聯考，早上要補習，下午放學後也要補習，晚上吃過飯還要到老師家去補習，每天上課除了背書包，還要提著袋子裝參考書和測驗卷，考試和被老師用

小竹竿打手心是家常便飯。雖然日子過得很辛苦，不過和別班不同的是，黃老師會在我們覺得很悶的時候，彈風琴教我們唱歌，有時候也會帶我們到操場去打球，晚上到他家補習，九點多師母還會煮點心給我們吃呢！

●六載聚一堂——今日處處互別錨頭

我們這一屆一共有七班，一、二、三、四班為男生班，五、七兩班為女生班，六班為不升學班(男女合班)。無論升學班或不升學班，今天在社會上都各自闖出一片天地，回饋家鄉的服務也不少。前任的鎮民代表蔡進發和現任的吳經真，國民黨魁詹碧霞作家和民進黨北縣大佬振山醫院蔡憲崇院長，榮總、振興醫院畢業於國防醫學院的癌症研究與醫療專家葉明陽教授，和擁有雙醫學士，默默的在淡水為桑梓服務的安生診所蔡泰昌醫師，建築界名人也是古蹟維護的名教授李乾朗，和長年推動社會教育淡水社區大學張建隆主任，國內外創業有成財富聲望俱足的曾文雄、花牡丹夫婦這對同學的楷模，體壇培育出驚人網球國手的弘益室內網球場負責人洪家富和淡水高爾夫球場提供最佳桿弟服務的舵手朱錦灝，精研淡水魚丸魚酥多年，有好貨品又創建博物館，提供國中、國小鄉土教學的林登峰，營造闖業有成回鄉自建豪宅，怕無聊改營幼稚園，又變成民宿兼草地風味餐廳，於三空泉自得其樂的林明松，還有許多旅居國外，倦鳥尚不知歸巢，不知還鄉的同學…

最難忘的是畢業典禮那一天，六年七班和趙金蕊老師在教室難分難捨的嚎啕大哭，我們幾個調皮的男生在她們教室面前指指點點的竊笑，這些兇婆娘們居然持起掃把、畚斗、水桶在校園追趕打擊我們。



●我們的校舍——今昔之比百感交集

當年我們的校園有很多特殊的風味，校門在今天澄暉堂前車棚的位置，進校門右手邊是一棟別致具有中古歐洲風味的校長室，迎面看到的是宏偉的大禮堂，牆上有當年北師美術科高才畢業生孫水根老師畫的蔣中正總統肖像。禮堂內留下太多太多的回憶，諸如每年一次的遊藝會節目表演(我們五年級時，學年合演西游記中的收伏水怪故事轟動一時，可惜當年沒有發達的資訊媒體報導)、各種慶典、室內體育活動表演比賽、畢業典禮、展覽活動等等。

校園裡還有很多大樹，黑色文化瓦教室，教室內可以看到粗木樑架和垂下的電燈照明(日光燈是多年後才有的)。

現在回到母校，當年的一草一木和所有建築都已不見，只有在記憶中浮現當年種種。因為後來創校的鄧公國小和新興國小瓜分了母校學區的很多學生，使母校學生人數驟減，班級數也少了些。新任的張校長準備重新規劃建設校園，我們深信英明睿智卓越的張校長必有一番作為，帶領淡水國小以嶄新的面貌再現風華，也期待在規劃中能成立校史館，使我們這些校友將來回到母校，至少也有一個可以回味當年在學的著力點。

欣逢母校創校一百一十周年校慶，謹以最誠摯的心情祝福母校校運昌隆，師長們教學順暢、健康快樂，學弟妹們學業精進、快樂成長。

(作者為本鎮鄧公國小現任校長、教育會理事長、後備軍人轉導中心主任)



養我育我母校110週年感言

淡水文化基金會董事長 陳信雄

光復後第10屆畢業校友

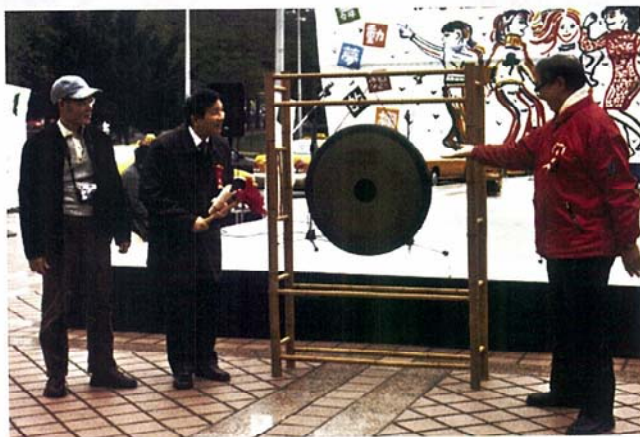
光陰似箭，一晃50年，洪校長炯炯有神的雙眼關心我們赤腳的小學生的情景歷歷在目。遠從小坪頂、沙崙、興化店走路要40分至一小時不等，雖然辛苦，但有老師的鼓勵，大家很開心來上學，歷經許老師、陳老師、蘇老師、李老師的愛心教護，個個活潑可愛。吳獻璜導師賞罰分明，嚴厲教導：禮、義、廉、恥，以及修身、齊家、孝順、尊師重道。「做人不知孝順生我育我最辛苦的人，不配做人；不知禮不知羞恥之人，也不配做人；不會對老師尊敬、不講道理之人也不配做人。」—這是老師的口頭禪，說起來真八股，但隨著年歲的增長，漸漸體會到老師的苦口婆心。

記得小時候功課做不好，老師諄諄教導又不聽，法寶小竹片伺候，第一次打手心，第二次再不聽，學業退步，打手指背，疼得回家向父母投訴，真奇怪父母書讀不多，但曉大義，不投訴還好，一投訴，二話不說，猛打一次，邊打還邊唸：「真丟臉，被老師處罰還敢講，還敢哭，一定是你錯，為什麼老師不打別人，去給老師道歉，以後再丟人現眼，不打死才怪，看你還敢不乖。」從此我對老師敬畏九分，不敢作怪，被打被罵，都不敢哼一句，老師說一不敢說二，那時我們班上學業突飛猛進，大家都有不錯的成績，這就是我們有可敬可愛的吳老師。後來我當了父親，這一招學起來真管用，孩子一犯錯，母罰父也罰，一錯二罰，孩子聰明，知道犯錯，父母不姑息，賞罰分明，至今孩子長大，也當爸爸，孝順體貼，孫子的爸也照老爹的方法，孩子說一不敢二，謝謝老師教導有方。

社會亂象頻繁，為了下一代、為學校、為老師不吐不快，現代人一出了問題，怪學校、怪校長、怪老師，就是不檢討自己。一個人變好變壞，都有預兆，晚起、遲班、講話、服裝、交友怪怪，臉色黑黃蒼白，花錢購物不正常，最先知道的，一定是父母，父母一定要先管先教，或連絡老師關心。現代人講民主、講道理、愛太多，結果孩子吃定父母，姑息愈多，將來變化愈大。古說：「嚴父出孝子」，與父母有共苦的孩子也愈能體諒父母的辛勞，長大成人也越孝順父母。又想起吳老師修身齊家格言和模範，是孩子的榜樣，孩子都在看都在學，父母常吵架、吃喝嫖賭，孩子的個性會好嗎？所以一日三省，一省自己，二省家內大小，好則加，不好則改，不懂則問，一家和樂，興旺在即，一家人每人都有責任，父母子女誰有智慧誰先做，過程必先苦後甘，檢討自己，修正自己，必有所獲。

校長、老師辛苦了，真感謝你賜給我們最好成長學習歡樂打拚的好園地。再次感恩與祝福。

淡水國小，生日快樂！



祝你生日快樂

聖約翰科技大學 葉寶玲教授
光復後第32屆畢業校友

一個初夏週末的早上，突然接到國小老師來電，為了慶祝母校建校一百一十周年，希望我能寫一篇文章共襄盛舉。實在是深感惶恐！從母校畢業的達官貴人、社會顯要如過江之鯽，不乏無人，但在林老師的盛情邀約下，心想，能以傑出校友之名為母校執筆，是萬般的榮幸，於是野人獻曝，提筆為文。

六〇年代的社會，物質普遍缺乏。電視並非家家戶戶都有，更別說電腦網路。但相對的，我們有更多時間接觸大自然，更多的機會與家人相處，一起製作應節的食物、用品。還記得一首兒歌：「我家門前有小河，後面有山坡，山坡上面野花多，野花紅似火。小河裡有白鵝，鵝兒戲綠波，戲弄綠波，鵝兒快樂，昂首唱情歌。」當時情景的確如此，不像現在高樓大廈比比皆是，環境污染嚴重。每逢例假日，沒有麥當勞，沒有補習班，我們會回到學校，和同學一起玩地球儀，一起玩捉迷藏。還記得有一次，一直找不到一位同學，天都快黑了，大家都急得要哭了，只好去他家告訴他的父母。沒想到，他居然躲在家裡，害我們一直找不到。元宵節的時候，吃完母親做的元宵後，我們會自己做火把，然後在月黑風高的晚上到學校探險，白天熟悉的景物，到了晚上，黑影幢幢，大家故意驚聲尖叫，好不刺激啊！兒童節是我們最期待的節日，我們會收到鎮長送的禮物，可能是一個鉛筆盒，或是一個墊板，也會收到學校福利社送的麵包，至今仍難忘那麵包香甜的滋味，當然最重要的就是放假一天。前幾天，女兒要去校外教學，她的背包除了水壺外，還有MP3，而且是坐遊覽車。我告訴她，我小時候是帶乖乖，而且是遠足，真是今非昔比。

今年恭逢母校一百一十周年校慶，感謝她帶給我一段美好的童年回憶，也感謝曾經教過我的所有老師，因為我現在也是老師，更能感同身受。期許母校繼續造就英才，貢獻社會。

最後祝淡水國小生日快樂！

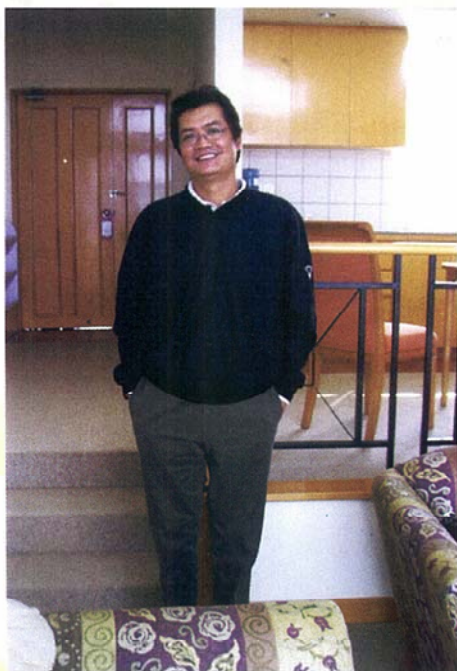




摯情淡小

駐校牙醫 花進財
光復後第28屆畢業校友

離開學校，投入工作已經多年。雖然忙碌，但藉由工作關係，使我有機會常返那曾經熟悉的校園—淡水國小，看到小朋友們生動活潑的笑容，讓我憶起從前的小學時光，不變的是一樣單純的笑容，不同的是環境事物的改變—普遍的手機、電動玩具、昂貴絢麗的球鞋，五花八門的才藝等。小時候的我們只有簡單的娛樂，能擁有一雙黑色的「中國強？」球鞋，就足以趾高氣昂好幾天，沒有太多奢侈的慾望，生活雖然儉樸，心裡卻很踏實。



24 在過去教育並不是這麼普及的時代，在學校的生活，每一天都是一個新的期待。一會學到什麼新的字、老師要教導什麼新知識，這些都是迫不及待想揭開的新答案。所以，學校的影響，不論是知識基礎的奠定，人格素養的薰陶都是往後成就的開端，不論時代是如何變遷，周遭是如何的物換星移，學校的重要性都是亙古不變的。秉持著這樣的理念，我很感謝學校給予我的培養。從過去到現在，不管新的學科如何發展，教學模式如何多元創新，不變的還是那一份自己對於教育的熱誠和盡心盡力。

時代不斷的改变，太多新資訊等著吸收、電腦網路使用普及，許多似是而非的新觀念和外來誘惑，都在在牽絆著正在努力學習的每一位學童。如前陣子新聞上所報導的火星文的使用，就是孩童在懵懵懂懂之下所被灌輸的錯誤觀念。因此，學校對於不斷開創的新資訊都必須加緊腳步的先過濾，對每一位學童說明其中的意義，避免其在受不到管理的網路資訊中，不自覺的被污染，或被那無謂的新創意所影響。

期望著母校的每一位莘莘學子，都能發揮所學，共創錦繡前程，培養無限的潛力，與其共勉。

淡水國小110

李魁相建築師事務所 李魁相
光復後第21屆畢業校友



民國五十五年，我讀淡水國小六年級，今年欣逢淡小110周年校慶，算算畢業的日子剛好滿40年，歲月飛逝，往事如煙。

依稀記得兒時的淡水國小，四周視野空曠，學校四周有觀音山、淡水河，大屯山環繞。印象中校園有好多棵大榕樹，樹下好乘涼，全校都還是一層樓的教室，包括斜屋頂、大禮堂，廊道串聯起所有建築物，中間是大操場，大風吹起黃土飛揚，每天早晨朝會升旗，鼓樂聲響起，面向東方全校大集合，聽完師長訓話進教室…兒時情景歷歷在目。下課時分，熱門的活動是玩躲避球、溜滑梯…等，真是一段令人回味的童年往事。

我們這一班，一、二年級導師是陳碧霞老師，三、四年級是蘇秀霞老師，五、六年級是葉潤堂老師，老師們教學態度認真，熱心教導同學。在畢業二十九年後，開了一次同學會，40位參與同學皆感恩師長的教誨，不負師訓，務實生活，敬業服務表現傑出，當時的鎮長就是班上的陳俊哲同學。經過十年，現任鎮長是我們同班蔡葉偉同學，一棒接一棒，令人雀躍，為淡水國小爭光，取之於淡水，用之於淡水，全班同學感覺與有榮焉。一樣的制服，共同的通學路，一同學習成長，六年的回憶，建立了彼此深厚的情誼。現在每位同學從事的行業雖然不同，但愛惜鄉土、尊敬師長、敬愛母校的心卻始終不變。

我們家三代都是唸淡水國小，父親李永秋先生與前任總統李登輝先生是同班同學。民國90、91年我榮任淡水國小家長會長，投入時間及心力走入校園協助學校，對於學校的發展與歷史有了更進一步的了解，與師生及家長也有更多的互動。新制家長會鼓勵家長共同參與教育，共創優質校園文化。兩年來家長會主辦過親師生假日登山活動，爬大屯山、觀音山、遠眺淡水國小，換個角度看看自己的學校，走出校園，增廣視野；還有校慶園遊會、跳蚤市場募款活動、志工與家長教育專業成長研習與聯誼、辦謝師宴、創辦《滬尾家》家長會刊、邀淡大建築研究生提供校園整體規劃案、鼓勵小朋友「畫我校園」及徵文比賽、建立家長會輪值制度等等。家長們皆樂於參與協助，建立共善校園。同時大家一起努力推動「百年老校」新校園整體規劃建設，希望能為學校多注入一股活水，期待淡水國小校園環境不斷改善，小朋友的表現更有自信，更健康、更快樂。



我們滿心期待迎接淡水國小110周年校慶，這是一個新的里程碑。歲月無法掩蓋淡水國小—這個地靈人傑，默默的孕育國家人才的搖籃—的光芒，讓我們再一次擦亮「淡水國小」這一塊金字招牌。耳邊依稀傳來淡水國小運動會的傳統表演—「寶島健兒」熟悉感人的歌聲，「搖吧！更搖吧！寶島的健兒」。乘長風破萬里浪，祝福妳，我的母校—淡水國小。

作者：李魁相（光復後第21屆校友）

學歷：淡水國小、大同中學、建國中學、中原大學

中醫檢定及格。建築師檢覆及格

經歷：中華工程公司、台北市政府工務局、台北縣家長協會淡水區總會長

台北縣家長協會總幹事、全國家長聯盟理事

台北縣教育審議委員會第三屆委員

現任：李魁相建築師事務所負責人、台北縣中原校友會理事長

作者現任：台北縣竹圍國中家長會長、犯罪被害人保護協會台灣士林分會委員。

26



早期的淡水國小詠漢詩

前氣象專員 周明德

光復前第35屆畢業校友

公元一八五八年清廷先後與英、法、美、俄四國簽訂天津條約，允開台灣港口為通商口岸。淡水自此成為國際港口。淡水港位於淡水河口之北區，當時台北已為全台的政治和商業中心。淡水與台北之間，有一條運輸動脈—淡水河。因而一躍成為台灣的最大港口。

話說，淡水港的繁榮不但如此也，公元一八八八年設置淡水與福州間的海底電纜，成為台灣對外的唯一電信通路。如此，在公元十九世紀後半期，淡水港蒸蒸日上，廿世紀之初亦然。然而，日本統治台灣開始就銳意修築基隆港，且淡水河口年年歲歲淤砂土，不斷地使河床隆起，逐漸無法容納大型化的海洋輪船。因而，在第一次世界大戰中期其貿易額便急遽式微，其「寶座」逐由基隆港取而代之。

雖然淡水港口的繁榮宛如曇花一現，但是在此期間的淡水街、幾乎沒有文人作品出現或留下。直等到早期的淡水國小有畢業生後才間歇地出現文人的作品。【按：本文指早期的淡水國小為日領台時期的淡水國語傳習所、滬尾公學校、淡水公學校等】。這些寥寥無幾之早期淡水國小校友的文人中，能吟詠漢詩者更微乎其微、筆者據文獻查究，僅有杜聰明（1893-1986，台灣第一醫學博士）和王榮生（筆者：王昶雄，1915-2000）二人而已。

前者（杜聰明）一生之中詠頗多的漢詩，其中有兩首七言絕句便與淡水國小同學會有關。茲介紹如下（採自《杜聰明回憶錄》）。

(1)「畢業五十週年紀念同級會」

離校奔波五十年 十中有七已歸仙 世間榮辱浮雲過 相見回思竹馬前

(2)「出席滬尾公學校同級晚餐會」

竹馬相交六十年 各垂辮子共窗前 如今多半西山客 存者背彎雪滿巔

話說，筆者約半世紀前整理先父遺物中，意外地發現先父和二位朋友來往唱和的漢詩。他們三名中，先父、周炳銘與許木生是滬尾公學校的同班同學，而另一位吳金童是淡水公學校畢業的後輩。民國廿九（公元一九四〇）先父因商務隻身僑居京城（今南韓首都首爾SEOUL）約一年。當時，朝鮮半島與台灣一樣，是日本的殖民地。先父（1898-1944，接踵在淡水張壽侯漢文塾念三年。太平洋戰爭中，在淡水街被美軍機空襲罹難逝世。筆名：螢雪）郵寄給此兩位朋友的七言絕句「異鄉寂寥」是：

遠稼異鄉感寂寥 弗親芝宇似三秋 冀君恒賜慰安息 聊可打消一片愁

住在宜蘭縣羅東街經營「瑞發木材公司」的許木生先生（1898-1952，昔日台灣唯一





的工業專科學校「台北工業學校」畢業的高材生）回答先父下記「和詩」。（註：和詩的第一、第二、第四行末字必與原詩同）：

立志雄飛何寂寥 功成復顧故國秋 關山萬里莫悲嘆 醉臥興吟消客愁

住在淡水街的木材商人，吳金童先生（1906-1992，雅號「鐘若」，大振木材商行的董事，民國四十年代曾擔任過台灣省漁會理事主席的逸才）便回答一首七言律詩「淡水海水浴場情遊」：

樓外斜陽掛港門 霏霏細雨霽黃昏 望中光景添詩意 衫上淄塵雜酒痕
聒耳濤聲吼海角 夕陽煙樹暗江村 回想昔日多傷感 作詩登樓憶周兄

【追紀其一】

筆者，周明德受的教育是日據台期、日語為背景。第二次世界大戰後統治台灣的政權改為中華民國，次年禁止所有新聞的日文版。當時，已經就業的筆者則無機會修習中文。當然，至今仍然對漢字的注音符號完全無知。

所幸，筆者於民國二十年（1931）入學淡水公學校一年級就有「漢文」的課程。雷生、潘迺住兩位教師以台語教授我們。筆者於民國二十年（1933）夏天，轉學到高雄市第三公學校時，漢文課日便被廢止。雖然祇唸過短短二年半的漢文初學，但是無疑地多多少少對筆者的中文基礎知識有所幫助。

話說，日據台期的甲種中學校是五年制，在此五年間，日人教師以日語教授我們「漢文」。其原文付「返點」（日語讀漢文時，記在漢文左下方的各種符號）用日語念之。筆者在學私立淡水中學校（今淡江高級中學之前身）五年之間，唸過不少有名的漢文和漢詩的精華：如論語、孟子、歸去來辭、唐宋八大家的頗多名文、出師表、諸漢詩等等不勝枚舉。也有日人撰的漢文、漢詩。以筆者而言，這些漢文教育對今日的中文寫作則幫助很大。

【追紀其二】

筆者素來對漢詩有興趣，茲不妨獻醜拙詠七言絕句兩首：「娛母前」和「晚景日日有意義」作為本文的跋語：

- (1)「娛母前」：民國六十七年十二月，筆者侍奉家母由台北乘民航機飛往美國東部探親季弟周明達（幼名五郎，淡水國小的校友）為期四周。此間的節氣是「大雪」和「冬至」，正是日趨嚴寒。季弟夫妻都是在美國太空總署（NASA）研究氣象的學者。他們上班後筆者侍奉家母，二人留在家裡或看電視或聊天。某日黃昏時後下了初雪，於是詠出一首「娛母前」：

夜幕低垂鳥聲絕 寒風徹骨震轉雪 逍遙塵外娛母前 一片冰心敢問天

- (2)筆者五十八歲時提早自願退休，而告辭三十八載的氣象工作。次年僑居美國，而不得不以六十歲高齡學習開汽車。順利拿到駕駛執照後，才能自己開汽車自由地

赴附近圖書館或美國國家檔案館蒐集台灣史有關的資料。爾後二十年來未曾浪費時光，孜孜不倦苦學中文，或善用日製的電腦打字機（word processor），終於出版了鄉土史有關的著書，計中文四部、日文六部。於是詠出一首「晚景日日有意義」：

年復一年在前進 四季景色輪不停 僑居美國二十載 晚年著作樂不盡

【拙著書共十部及代表氣象論文】

一、中文著書

(民國70年《航空氣象對飛行員之重要性》民航局氣象中心刊，單行本。

○(民國81年《台灣風雨歲月—台灣的天氣諺語與氣象史》聯明出版社刊。

(民國83年《海天雜文》台北縣政府文化中心刊。

(民國93年《續、海天雜文》台北縣政府文化局刊。

二、日文著書（年為公元、以下同）

(1999年《夕陽無限好》（自己打字製版、自費發行、非賣品）。

(2001年《續、夕陽無限好》（同上）。

(2003年《完結篇、夕陽無限好》（同上）。

(2004年《老いらくの消閑》（同上）。

(2005年《續、老いらくの消閑》（同上）。

(2006《完結篇、老いらくの消閑》（同上）快完成，預定今秋付梓。

三、代表性氣象論文

(1970年「嚴寒期に於ける台灣坊主の航空氣象に及ばず影響」《航空氣象ノート》第二號，日本氣象廳刊。

○(1970年"The Effect of the Taiwan Cyclone on Aviation During Winter Months"《中美空軍氣象學術研討會專論彙報》（於台北市刊）。

○(1971年"A Preliminary Statistical Study on Meteorological Minima at Taipei International Airport"《中美空軍第二屆氣象學術研討會專論彙報》（於台北市刊）。

(1978年「台北國際空港の冠水について」《航空氣象ノート》日本氣象廳刊。

(1993年「地霧左右空戰—太平洋戰爭日軍的真實戰例」《氣象知識》中國氣象學會（於北京刊）。

(1994年「西沙島逃生記」《氣象知識》中國氣象學會（於北京刊）。

(1995年「簡介第二次世界大戰前的台灣氣象史」《Chinese American Oceanic and Atmosphere Association》（於華府刊）。

（二〇〇六年四月吉日、於馬利蘭州寓所）



我在淡水國小的日子

前淡水鎮長 陳俊招
光復後第21屆畢業校友

三年前，在聖約翰科技大學資訊管理系教授「微積分」，班上一位女學生的媽媽，竟然是我在淡水國小第廿一屆同期同學—許多朋友當年的偶像—楊鳳蘭。我們通過一次電話，迄今沒有勇氣見面。時空相隔三十餘年，彼此都有不驚見對方「熟男熟女」的顧慮吧！人到中年，發生在上個月或去年的人和事，已經記憶模糊；可是民國五十年那遙遠時代的點滴，例如楊同學小時「招牌」的兩條辮子，依然清晰如昨。



我們那一班歷經陳碧霞、蘇秀霞及葉潤堂三位可敬的老師。根據調皮搗蛋的同學楊國賢、吳武安等描述，三位都太過於負責認真（因為同學們都被打得很慘）。在升學壓力的驅使之下，五、六年級葉老師下課後除了幫我們補習之外，還要經營自家英專路的米店，豈止無敵超人！班長施達昌從小溫和儒雅，是校園出名的白馬王子；我自幼好玩，也試過「男生愛女生」的遊戲，在「副班長」頭銜的掩護下，逃過不少籐條，畢業時拿到每屆一名「杜聰明博士獎學金」，獎狀編號：淡國字第貳號，幸不辱虛名考上聯考第一志願大同中學；同窗蔡葉偉從小身材傲人，今年也突破我的選票紀錄，當選淡水鎮第十五屆鎮長；李魁相建築師發揮他的專長，讓淡江戲院成為碩果僅存的一家；陳金源醫師懸壺濟世，夫人也是同屆的吳敏瑤；郭榮欽是報業大亨，確保淡水人早晚皆有報紙；陳榮孚從事米糧雜貨、房地產，他擁有原裝進口BMW轎車，當時北海岸無人能出其右；陳勝振這位餐飲老大，渡船頭是其地盤；要喝牛奶找洪順昌；翁明華則是最高檔冰淇淋總代理；林勝弘科技新貴剛交出同濟會會長一職；周篤信博士長居美國，術業有成；張園同學未當兵就結婚，至今我還弄不清楚他到底有幾個老婆。至於第廿一屆同期同學，服務桑梓，除現任北投里長林錦豐，埤島里長呂鐵城外，還有即將進入鎮民代表會，綽號「金色淡水城」的李金城、一信英專分社經理高圓興、麥春福千金麥瑞媛、豪華攝影老闆娘吳美滿，當然還有全國聞名中華女籃總教練洪玲瑤，在各行各業發光發熱。

民國五十年代的校園，大抵沿襲日據時期紅磚教室規模，沒有二層樓房的學校，現在看來甚至古典得可愛。盧修一校友的白鷺鷥基金會出過一系列「淡水公學校」老照片，其中一張1921年的校門、校長室和大禮堂，完全符合四十五年後我畢業時記憶裏的校舍。今年慶祝母校一百一十周年，回去一趟，竟然無法找出任何四十年前熟悉的建築。雖說社會變遷，我們卻見證了校歌中「理想沒有盡頭」最壞之示範，百年歷史、萬千校友、精神不在，就如草木皆有根，因為背景變了，花的顏色褪了，人的感情也失落了，這毋寧是一種遺憾吧！最近張榮輝校長發動校友重建老校門之漫長工程，為百年老校付出關心，你我共同開始吧！



在水一方，林立百餘個寮署，望盡千帆，也化育英才無數，偉哉淡小。 — 姜禮任



從校史介紹兼談「全民國防教育日」

國防部北部地方軍事法院中校庭長 陳英俊

「你曾經吃過生日蛋糕嗎？」、「你曾經收到生日禮物嗎？」相信有很多小朋友都會很期待每年自己生日那一天的到來。因為，那一天也許會有一個生日蛋糕可以吃；也許會收到一些生日禮物；也許會收到很多人的祝福；甚至有個生日派對…當然，也並不是每個人都可以在生日那天，如此幸福快樂。無論如何，我們還是會記得自己的生日，也會記得爸爸、媽媽還有其他親朋好友的生日。因為那對自己或親朋好友來說，都是一個非常特別值得慶賀或紀念的日子。然而你知道淡水國小是哪一年創立的嗎？你知道它的生日是什麼時候嗎？請讓我來告訴你有關學校的歷史吧！

本校在民國前16年9月創立，那時候稱為『國語講習所』，當時的地址是在「暗街子」（也就是位於現在的「光明街」）。在民國前9年的時候，『國語講習所』改稱為『滬尾公學校』，並遷移到現在地址，也就是淡水鎮中山路160號。而在民國前1年的時候，將『滬尾公學校』改稱為『淡水公學校』；在民國30年的時候，又將『淡水公學校』改稱為『淡水東國民小學』；於民國35年9月，『淡水東國民小學』改稱為『臺北縣淡水鎮淡水國民學校』；在民國57年8月那一年，開始實施9年國民教育，當時的『臺北縣淡水鎮淡水國民學校』改稱為『臺北縣淡水國民小學』。

32

掐指一算，我們的學校從創校至今，已經有110年的歷史了，也就是說，我們的學校今年要過110歲的生日囉！這其間為國家培育過許多中外知名的大人物（例如：前任總統李登輝、名醫杜聰明…）；更有數也數不清的英才棟樑…那同學們可知道這具有悠久歷史的學校在今年生日，所要許下的願望是什麼呢？悄悄的告訴你，答案是：學校希望每位同學們每天都能過著「和諧、圓融、活潑、快樂」的日子，讓「創意、生活、資訊、學習」陪著我們大家一起成長。

既然學校今年生日所許下的願望是希望同學們以「資訊、學習」的態度來一起成長，那麼，在今年的校慶特刊裡，要告訴同學們一則新的訊息喔！相信同學們都知道很多我國的農曆民俗節日，以及國曆各種紀念日的由來。而每個民俗節日或紀念日也都有它的典故，譬如：每年1月1日就是「中華民國開國紀念日」、2月28日「和平紀念日」、3月29日「革命先烈紀念日」（也就是「青年節」）、4月4日兒童節、4月5日「民族掃墓節」、5月1日「勞動節」、9月3日「軍人節」、9月28日「孔子誕辰紀念日」（也就是「教師節」）、10月10日「國慶日」、10月25日「台灣光復節」、12月25日「行憲紀念日」……還有好多的民俗節日更是不勝枚舉。但是，你知道嗎？今年多了一個新的節日名稱喔！這是跟「軍人節」有關的日子。

還記得『只要我長大』這首歌嗎？那是在我們小時候熟得不能再熟的兒歌，永遠忘不了這歌詞的內容：「哥哥爸爸真偉大，名譽照我家，為國去打仗，當兵笑哈哈，走吧走吧

哥哥爸爸，家事不用你牽掛，只要我長大，只要我長大。」邊唱歌、邊踏步、邊擺手又敬禮的動作，那天真可愛又精神抖擻的模樣，實在令人難以忘懷。

曾幾何時，我們都已經從幼稚園的年齡中渡過，如今在我們成長的過程中，會不會因為我們的國家長久以來都一直是處於「和平穩定」的狀態而忽略了「軍隊」和「國家安全」的重要性呢？我們都知道「保國衛民」是軍人的天職，也深知「沒有國哪有家」、「居安思危」的道理；更了解「覆巢之下無完卵」的意涵。政府為了提醒國人追求和平的重要性，並期待能透過全體國民對國防的支持，達到強化國防、保障國家安全的目的，行政院在今年已經核定9月3日「軍人節」那天訂為「全民國防教育日」。

未來，透過「全民國防教育日」來舉辦相關宣導活動，相信可以讓民眾更了解國防、關心國防、參與國防、支持國防。所以，同學們，經由這篇文章的介紹，你已經知道9月3日「軍人節」那天也就是「全民國防教育日」，別忘了要趕快去告訴大家這個新消息喔！讓「資訊」、「學習」陪著我們大家一起成長，這也算是送給學校今年的生日禮物之一吧！

最後以本校傳統校訓：「主動負責、愛人如己」與大家共勉並祝福淡水國小：生日快樂！





真情好所在

北市桃源國小教師 曾獻輝

光復後第47屆畢業校友

民國八十一年，我從敬愛的母校畢業。

民國九十一年，我到熟悉又陌生的母校實習。

當「觀音霞光，大屯雪影」這熟悉的曲調在耳邊響起時，一陣陣感觸襲上心頭。曾在這塊土地留下調皮足跡，如今卻以「曾老師」身分出現，每張真摯的臉龐，啼笑皆非的童言童語，讓學長從你們飛揚的背影，依稀望見從前自己稚嫩的足跡。

還記得教室不夠，低年級必須分上、下午時段使用教室；要廝殺躲避球時，總是得先準備一壺水淋濕紅土地，權充邊線；畢業獎學金考試拿到第二名，興奮地白杜聰明博士公子手中領取紅包。一切回憶，如今追憶起來竟歷歷在目，彷彿明天仍要背著書包，走過中山北路天橋，手中還拎著十元阿給。

現今從事教職，更能感念當初母校所給予的一切：一個班級有將近五十位學生，下課時操場總是擠滿人；合作社就別提了，往往得廝殺一番才能擠到前線，最後緊握得來不易的果醬三明治，仰天微笑。在母校六年，充實我人生行囊最豐富的不是知識，而是摯愛老師們無怨無悔的諄諄叮嚀，使我在做人處世上領悟許多真諦。

感謝教導過我的李錦雲、連水鳳、施斌娥、梁蓉清、張嘉寧、呂中興、陳倩雯老師，以及其他忘記姓名或已不在此任職的老師，因為您們無私且熱忱地付出，使我有足夠的自信與能力，為社會人群貢獻。

期望母校在往後的歲月，能培育更多英才，照亮臺灣這塊寶島；也衷心祝福每位小學弟、小學妹，好好把握這片藍天，恣意徜徉於寬廣綠地，盡情揮灑童年，你們今日的青澀，有天定會羽化成亮麗的丰采！



風華典藏

淡淡風華
水情悠悠





甜美的回憶

高碧雲 老師

今年欣逢本校創校一百一十週年，在歷任校長的努力策劃經營；教師們默默的耕耘，家長們熱心的參與支持下使學校日漸茁壯。教育不少傑出的校友，使我們學校成為淡水區不僅是一所歷史悠久的學校，也是家長心目中所託付子女的理想學校。

猶記得民國六十八年派調本校服務，如今一晃從事教育工作已過三十個年頭，就不知不覺中隨著孩子們讀書歡笑聲中悄悄的溜過。這二十年來歷經吳校長啟南、陳校長淑女、陳校長榮昌、蕭校長憲誠，也歷經不少酸、甜、苦、辣。但是看到孩子們有所成就，聽到孩子們親切的呼喚，以及同事們的寒暄問暖，心中是多麼的欣慰啊！



回憶剛進入淡水國小時，是懷著一顆喜悅又徬徨的心情，因當時學生與教師們人數之多，各項比賽成績卓越是人人稱羨的，校舍大部份是日據時代留下的舊教室，顯得非常擁擠，中低年級需二部制上課，教師們只有同學年才認識，如今面目一新，加上分出兩所子學校～鄧公與新興國小，於是學生數減少，使活動空間擴大，設備更是一流，雖然我已於本校退休多年，人事已非，但天天還可在校園走動，當志工，心中真是無比的快樂。

我們退休教師能受到現任張校長榮輝的愛戴，全校師生和睦相處，這都歸功於校長的英明領導，藉此薄薄一紙對校長表示敬意與謝意，更祝福我們學校校運昌隆，明天會更好！



小樹因地而滋長，老樹因時間而茁壯；百年老校曾走過悲歡歷史歲月，曾孕育出多少英雄豪傑，祝淡水國小歷久而彌新，顯榮輝而再現風華。

—惠娟、玉瑾、阿玉、玉娟、志傑

我的一生我的淡水！

五十七年來淡水的校慶與傳統

鄭美珠老師

光陰似箭，歲月如梭，我在校服務四十六年(退休十一年)至今已經五十七年光陰了。四十六年的教書生涯經歷六十週年校慶、七十週年、八十週年、九十週年四次校慶。退休後一百週年至今一百一十週年校慶。

記得光復後第一次校慶是在民國四十五年，洪炳南校長舉辦六十週年校慶。那天早上十點在學校舊禮堂舉行酒會。參加者有杜聰明博士、許丙先生、台北縣議長盧阿山先生、第一商銀董事長、高湯盤先生、大企業家陳有財先生、張園先生、名作家王榮生先生等……很多地方士紳傑出校友共同參加。印象中最有趣的是酒會完畢後，禮堂外面的民眾一擁而上，跑進禮堂搶包子、點心，一會兒工夫全部搶完，非常有趣，因為那時民國四十多年台灣剛光復，人民生活艱苦，本校那時全校男生，大部分學生都是赤腳上學，沒有書包，只用一條大布巾包書背在腰際間上學。



第二次七十周年校慶(民國五十五年)鄭嘉昌校長主持，第三次八十周年校慶(民國六十五年)吳啟南校長，兩位校長都舉行運動會慶祝。第四次九十周年校慶(民國七十六年)陳淑女校長，興建澄暉堂落成典禮，校友李前總統(那時候是副總統)在澄暉堂開慶祝會演講，出版一本九十周年紀念冊(孕育文教故鄉情)內容豐富，和淡水國小歷年來的校史。第五次一百周年校慶(民國八十五年)陳榮昌校長主持，也在澄暉堂開慶祝會，校友李前總統以總統身分參加演講出版紀念冊(創校一百周年特刊)，全世界的焦點集聚在(百年樹人)淡水國小，使本校成為全台灣最知名的學校。

此外還有最值得回憶的就是本校從日據時代傳統運動會，一年級的滾大球最可愛，中高年級的拔河、疊羅漢、國旗飄揚、騎馬戰、到最後壓軸的寶島健兒現身，所有的佳賓就會起身準備回家，因為那是運動會最後一個項目。

此外還有一項最珍貴的財產，就是我們的校歌，那是淡江中學校長陳泗治先生作曲校友王榮先生作詞，全台灣最好聽最有力量校歌，尤其最後一句；「淡水，淡水，我們的母校淡水」真令人觸動心弦。

第六次一百一十週年校慶(民國九十五年)今年五月二十日舉行，在年輕有為的張榮輝校長的領導下，要表揚四代同堂和三代同堂在本校就讀的校友，也要興建新校門意義非凡，老一輩的紳士漸漸凋逝，新一代的校友人才輩出新校門即將風華再現(要改建在六十年前舊位置)，在慶祝一百一十周年校慶的前夕，期待更多的傑出校友共襄盛舉，祝本校校運昌隆，更期待十年後、二十年後，我能再參加一百二十周年、一百三十周年的校慶，最後祝本校「風華再現」，百年淡水歷久不衰。



回憶在淡水國小服務的感言

蘇秀霞(前教務主任)

淡水國小創校110週年校慶，真是一段漫長的歲月，緬懷過去的燦爛，而瞻望將來，前程似錦，令人感覺無上的欣慰與鼓舞，共同來慶祝這難忘的日子。

台北女師畢業後於民國三十七年八月一日分發到淡水國小服務。當時台灣光復不久，政府經費缺乏，學校一切設備都簡陋。如校舍平寡，教學設備不足，每班編制五、六十人，僅一位級任老師包辦所有課程，只能利用交換教學。

初當老師有年輕人的幹勁，第一年擔任一年級級任，我這一班學生大部份都是農家子弟，有兄弟、叔姪、舅舅外甥等同班同學，他們每天赤腳來回走一、兩小時路程來求學真辛苦，放學後還要幫忙家長放牛或做一些農事。當時農村都無電燈，無法在晚上寫家庭作業。因此就要他們每天帶飯到校，我也帶便當一起用午餐，順便指導用餐的各種禮節，下午輔導他們作完作業才放學。

在鄭嘉昌校長任內推荐我到台北縣教育輔導團擔任輔導員，兩學期負責中年級社會科教學，推行分組討論教學法，到各校輔導都從淡水出門所以要早出晚歸，不過有益於跟其他學校老師溝通，彼此交換經驗與心得促進教學效果。

擔任教師十八年後，參加國小主任甄試，通過後到教育廳主辦的國小主任儲訓班受訓，結業後分發至育英國小擔任教導主任，四年後因盧京州教導主任退休，調回淡水國小擔任教導主任。

在教導主任任內受各位老同事的盡力協助下，大家把學校當成自己的家，愛校如家共同維持學校榮譽，參加淡水區各種競賽均能獲得冠軍。並推行學校教學環境綠化美化工作，獲得教育局評鑑為台北縣國小組第一名。同時也帶來困擾，有附近國小學生，遷戶口、帶轉學證明書申請轉入本校，傷了與他校的互動與感情。

擔任教導主任四年後，因國小行政系統改為校長以下設教務、訓導、總務處主任。因此改為教務主任，所以擔任的工作僅教務方面，減輕了不少工作。

在淡水國小擔任教師十八年，主任十一年，計二十九年，有一句俗語說：「有狀元學生，無狀元老師。」在教師生涯中所教出的學生，如行行出狀元，能在社會上成為有用之人才，就心安理得了。



永遠的愛與戀

王耀明老師

午後三點，依循是退休後的飲茶時間，咖啡入口只覺香氣潤心，滴滴澄澈，餘韻裊裊、絲絲牽懷。那溫度、甜度、那醇香、那醇甘，綿長柔美的力勁，在杯口徘徊、在心頭打轉，猶如我和淡水國小二十六年的情緣和回憶……

彈指之間，時空異移，退休已五年有餘，我和整座校園的關係：是長官的垂勉、是同仁的友情、是師生的關愛、是詩歌文學的交會光芒、是青春的奉獻契約、是生命中感謝的詮釋、更是無盡無止的一生牽絆，在這裡我孵育教育的美夢，實踐了人生的意義，也鏤刻我的步步履痕。

如今欣逢淡水國小一百一十周年校慶，雖然卸妝離開教育舞台，但我仍然有夢、有希望，我堅信它將繼續引領無數莘莘學子，飛向更海闊天空的學習之旅，追尋每道勝利的微笑彩虹，在此誠摯祝福所有參與及正在參與的長官、同仁、學生們圓融幸福。





祝賀淡水國小創校 一百一十周年「校運榮輝」

文化國小退休校長 李玉林

在教育界服務三十年，淡水國小是我一生的轉折點。從苗栗家鄉調職台北，淡水國小是我第一所服務的學校，服務八年之中擔任導師、組長亦考上主任任職於此；爾後才又考上校長任職於本鎮的文化國小，直至今日退休教育界。

在淡水國小我擁有最具革命情感的許多朋友，他們今日大多還兢兢業業在學校服務。回想當年我們懷抱教育熱忱，投入校務的發展和改革理想，這些是我今日退休後和老朋友相聚的慰藉，也是我退休後常去的地方。

衷心祝福培育我的「母校」，在現任「張」校長的領導下校運「榮輝」，我的革命情感夥伴們安康快樂！



40



熱愛特殊教育二十年——經驗分享

莊笑老師

本人投入啟智教育二十年，以廢紙、木板、自製拼圖教具及各種自編教材……等，並以音樂治療的方式，增進學生學習能力，透過活潑生動的教學和學生們打成一片，讓學生快樂的學習。

心得：

- 一、這些身心障礙的小孩永遠是我們的心肝寶貝，不要輕言放棄他們。教導特殊的小朋友需有足夠的耐心及愛心，而且需因個別差異而因材施教，並因應學生的狀況設計適合的教材或教具。為視障的同學製作凹凸卡，能讓視障學生眼盲心不盲；為肢障智障學生製作三角形、四角形、轉輪盤、木板、紙板、拼圖、蔬果模型、簡易樂器等教材教具提昇他們的學習興趣或成就感。二十多年來我利用回收的廢紙、木板、保利龍、保特瓶、鐵線、鋁箔罐、化妝品盒等物品自製數百種教材教具並指導學生及鼓勵家長參與製作，讓學生從磨木頭、綑綁橡皮筋或剪貼等遊戲中學習，增進親子關係，寓教於樂，既富有教育意義又具有環保概念，可節省公帑。
- 二、同時自編兒歌及歌謠，並以拍手踏腳、唱遊、遊戲、琴法練習、節奏敲打、帶唱等音樂治療的教學方式喚起學生們內心的音樂世界，學生們聽到音樂就不自覺的手舞足蹈，藉由音樂和他們溝通，增進學習能力，效果奇佳。

師生參與校內外各種競賽：獲獎無數。

學生組：美勞、體育、音樂等榮獲縣市長、鎮長、校長獎等。

教師組：A.教具製作、教材編造，榮獲教育部教育廳縣市長等獎狀 銀盾獎金。

B.當選九十二學年度特殊教育優良教師榮獲獎杯一座

我覺得教導這些天真活潑可愛的孩子真的一點都不累，反而越做越起勁，我深信從事特教工作就是做善事、積公德，因此能得到老天爺的庇佑，數十年來身體健康、精神愉快，從未遲到、早退及請假，若不是已屆齡我還真捨不得退休呢！

退休生活規劃：

- 一、繼續環遊世界：目前已遊歷七十國，達到美夢成真
- 二、參與社會服務，繼續完成殘障及老人志工工作
- 三、推廣特殊教育啟智類教材編選教具製作，增進智障者學習興趣與成就

欣逢淡水國小一百一十周年校慶，在這光輝燦爛的日子裡，二十年淡水生涯、同事們的關懷及孩子們的歡笑猶記心中，除了感恩及回報，點點滴滴（述說不盡，在此祝師生們身體健康，校運昌隆）。





慶祝淡水國小一百一十週年校慶

退休教師感言

邱紹華

九十二年八月，我懷著一顆喜悅而又不捨的心情從淡水國小退休了。十幾年來校園裡的一花一草、一人一物，無一不讓我回味而且充滿感恩。那是個讓我在教學生涯中展現生命的光和熱的地方，不敢說桃李滿天下，果實多麼豐盈，卻也滋潤過無數莘莘學子，豐富了他們的心田；挽救過無數個失落、迷途的孩童，讓他們找到心靈的家。

七千多個日子裡，伴隨著校園的風聲、雨聲、孩子們的讀書聲、笑聲、以及下課時的嬉鬧聲，我的智慧不斷在蛻變成長；雖說孩子們有時頑劣不懂事，令當年的我頗為生氣，但經歷一番琢磨與平撫之後，更增加了我的歷練，使我往後遇到相同案例時得以迎刃揮棒，處之泰然，所以孩子們一個個都是我生命中的善知識，我要感恩啊！

同事間彼此照應、互相提攜、經驗分享、溫馨相聚，更是令我難忘！同仁互助會、新進教師迎新會、退休教師歡送會，也都讓我們領受到滿心的愛，這份愛像一把導熱的火苗，不斷從我們的心田擴散…擴散，我們不由得想做一點回饋。

感恩蕭校長、現任張校長，讓我有機會回到校園裡繼續做志工，從事小團體輔導；做靜思語教學，希望透過這每週兩節課的時間，引導孩子們知道如何知足、感恩、善解、包容自己的家人，朋友以及周遭和我們相處的人；啟發孩子們的善念，讓我們的校園更溫藹和融，充滿喜樂。

最後，還是要以一顆虔誠祈禱的心，順祝蘊育我生命樂章的淡水國小校運昌隆，老師、學生個個身體健康，福慧增長。



見到淡水國小的真情

本校退休校長 蕭憲誠

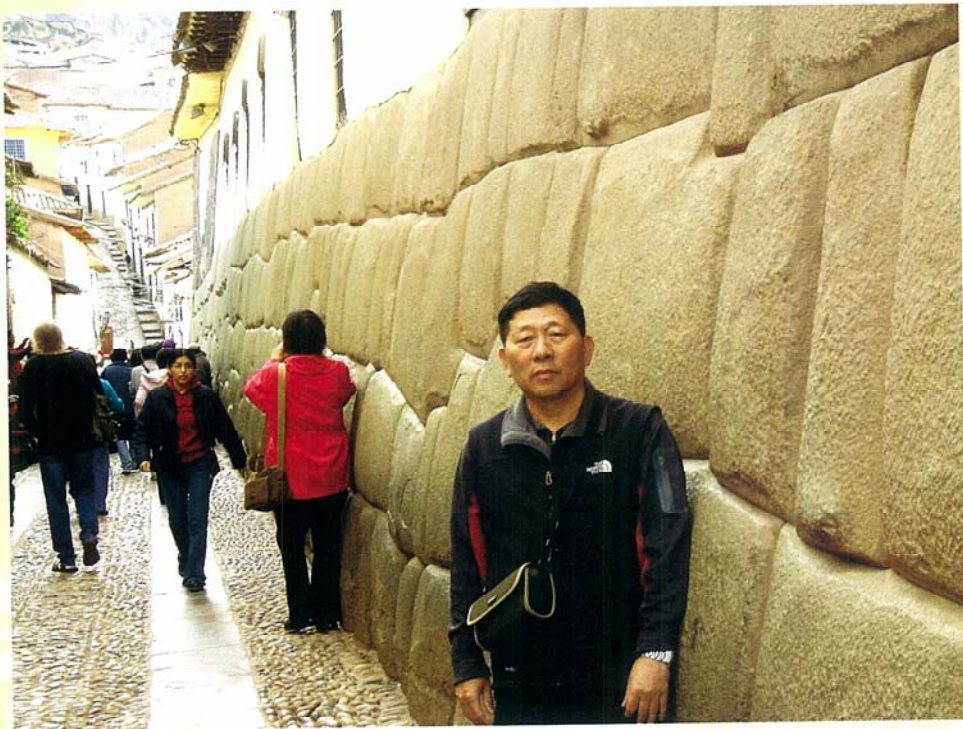
我的校長教育生涯，從林口的南勢國小、汐止的北峰國小、然後到淡水國小。可以說由「南」調到「北」，而「真情到淡水」。受到淡水文化的吸引，也漸漸喜歡上他的人文氣息而定居下來。

淡水國小是我「投入最多，也獲得最多」的地方。百多年歷史的老校，有著深遠的文化傳承。老師們臥虎藏龍、人才濟濟，無論在音樂、美術、資訊、語文等各方面，都有很深的造詣。尤其是那一份執著的學習精神，讓我一點也不敢疏忽。有人說「要成長，必須不斷的學習」，看著老師們個個才華橫溢、身懷絕技，讓我時時以他們為師，跟著他們學習與成長，是我最大的收穫。

我很感謝在那六年的快樂時光之中：老師們認真的教學、行政以支援教學為主、家長全力的配合，讓整個學校的運作，獲得最大的成效。在各處室分層負責、各司其職之下，對內、對外都有優異的成果表現：語文競賽、美術比賽、音樂比賽、躲避球賽都曾獲得第一名及雙料冠軍。視力保健評鑑、校務評鑑、特殊教育評鑑、社教工作站評鑑等，都獲得優等及特優。尤其美術班的成就，在台北縣赫赫有名，獲得家長們的肯定與讚許。

家長會是學校重要的合夥夥伴，歷經幾任的家長會長，都是淡水國小的校友，對學校的支持及協助都是不遺餘力，帶領學校家長志工：導護媽媽、圖書館故事媽媽、保健室志工等，分擔老師的辛勞，解決學校的困難，讓人由衷的感謝。

淡水百年老校的壓力和困境，在於硬體設備的老舊及校園整體規劃的需求，從九二一、三三一到五一五的地震，才有忠孝樓的改建。相信新人新氣象由此開始淡水國小將有一番新的規劃及新的建設。我們共同期盼老校的壓力很快可以獲得解除。



欣逢淡水國小一百一十週年校慶，我們預祝學校「校運昌隆，教學成功」，造就淡水國小不朽的圖像，代代傳承、生生不息，邁向世紀另一個高峰。



春風化雨四十載

王金枝老師

一佰壹拾個春風，在校園迴旋，穿越過每道時空走廊，比量每棟建築高度，摩挲每張學子的稚臉，訴說清末、民國、日治、光復後的光陰故事。。。這樣一頁頁、一篇篇燦爛、輝煌的校史記錄了下來，形成一部偉麗的教育巨冊。如今經過一佰一十個秋雨的滋潤洗禮後，散佈在各地的成千成萬校友，以感恩的心及飲水思源的具體行動，熱烈的投入母校懷抱，雀躍萬丈的慶賀淡水國小第一佰一十個生日快樂，也使得校園洋溢豐喜收割的歡顏。



乘著時間翅膀，我追尋以往的教育履痕：猶記民國五十二年九月，我調到淡水國小服務之際，當時本校的學生數是全鎮之冠，每班學生數約五十五個以上，可用「人才擠擠」來形容，因是所老學校，校舍顯得格外古樸老舊，教室不敷使用，只得實施二部制教學，非常不便，各種設備及教學資源也不足，全校教師平均年齡約在四十歲以上。雖是如此，但全體教師同仁，仍然以高度熱忱和澎湃的心力，無怨無悔的勤奮耕耘這塊沃土。記得當時要出考卷前，須一筆一劃用筆刀刻鋼版，每印一張試卷要在滾筒上來回滾上油墨，印一次翻動一張白紙，經常印好一科卷子，手上已是墨痕點點，我常和鄭美珠老師利用放學後甚至晚上，到辦公室加班油印。這一幕幕，至今仍深刻烙印在我心版上。這之後是學校加速腳步的轉型期，在鄭嘉昌、曾震言、吳啟南、陳淑女、陳榮昌、蕭憲誠校長大刀闊斧的辛勤經營下，學校脫胎換骨呈現嶄新面貌，成為淡水河畔最亮麗的一座求學殿堂。一路走來，雖然四十年的奉獻歲月，漂白了我的青春容顏，我成了六代元老，但我仍衷心以淡水國小的老園丁為榮，因為我能適時參與，見證學校的成長、茁壯而驕傲，因為在這裡處處留有我熱愛生命的痕跡，我一生中最綺麗的風景，都在此一顯象。

「人才為教育的冠冕」，淡水國小為國培育無數的棟樑，就以如今在社會上各行各業、各界的傑出校友而言，他們各在崗位上發光發熱造福桑梓，是學校之光。我深信淡水國小今後，也將孕育更多人才來奉獻社會，為近代教育史增添更璀璨的一頁，在此僅祝淡水國小校運昌隆。




風

華

絕

色



淡入典藏風華頁
水漾輕舟夕陽情





標竿100學校 歡慶110生日

教務主任 李烟長

自90年開始實施九年一貫課程以來，從參與研習、課程設計、以及現場教學，本校教師們無不全力投入，希望以最好的課程來教導學生，培養學生帶著走的能力。在幾年的耕耘努力之下，本校在93年終於榮獲教育部評鑑為「九年一貫課程推手—標竿一百」績優學校團隊的殊榮，讓學校的課程推動與實施，終於獲得高度肯定，這是多麼令人高興的訊息。這也顯示出本校雖然是一百多年的老校，但在新課程的推動上，卻一點也不輸新學校，反而扮演非常積極的角色。此外從95年起，本校開始擔任淡水區課程中心學校，負責區內課程推動、備查、銜接及研習等業務，在新課程的推動上更是扮演著火車頭的角色。



學校也將持續發展校本課程及特色課程，多多辦理藝文相關活動，來發展學生多元智慧。讓學生除了七大學習領域之外，能有更深更廣的統整學習。例如「淡水囡仔情」主題徵稿、「達爾文」寫作學習網站、蝴蝶教材園、英語廣播、英語話劇...等等。並持續充實更新教學設備，來提高教學成效。鼓勵教師進修研究，提昇教師教學效能。

尤其本校長年來都一直非常重視學生閱讀，擁有全區最大圖書館和最豐富的藏書量，各班都會結合課程來進行班級閱讀，並透過獎勵方式來鼓勵學生利用圖書館。藉由閱讀來增廣學生的見聞，提高學生的語文能力，而學生多年來對外的比賽成績也令人稱羨。為了提高閱讀的效果，從這學年度起更是全面推動班級共讀活動，大量購買共讀書籍，讓各班借閱。透過班級共讀活動，全班同學可針對同一本讀物，做深入剖析、深度思考及對話分享，讓學生真正瞭解書中的意涵。

110年悠久的歷史，締造了許多的輝煌成績，培育了無數的社會棟梁。淡水國小在台灣教育界居功厥偉，功不可沒。為了慶祝110周年校慶，學校規劃了一系列慶祝活動，各班無不積極參與，將校慶活動結合到課程、落實在教學中。家長會及志工們也都動員起來，既出錢又出力，真是令人感動。讓這個110歲的老學校，頓時年輕起來，充滿朝氣與活力。

雖然近幾年來，隨著社會變遷，鄰近新學校設立，學區內社區老舊及少子化的衝擊，學校已從全區第一大學校，退居至第四，其轉變之大，讓身為也是校友的我，真是感觸良多。但我們不會因此而氣餒，將秉持光榮的傳統、優質的校風，繼續推展國小優質教育。我們不求最大，但求最好。相信在經過校園重新整體規劃、校舍改建，校長卓越領導及全校教職員生的共同努力之下，我們的母校—淡水國小，不僅將再現風華，也必定再創高，在教育界再締新猷。最後祝母校110歲生日快樂，校運昌隆。



感恩與惜福

學務主任 羅洲水

人生職場生涯中最快樂的事，莫過於可以發揮專長，全心沉浸於個人喜愛的工作中；欣逢淡水國小百十周年校慶，想想這串管樂教學的甘甜歲月，點點滴滴都是個美麗回憶，的確必須感恩與惜福。



民國七十一年，初來淡水國小任教，當時全校學生有三千多人，校地範圍卻僅有目前三分之二，沒有田徑運動場，也沒有管樂教室，仁愛樓還只是一排磚造紅瓦的平房；感謝當時陳淑女校長的全力支持，慨允分期付款買了一把鐘琴、一支短笛、兩支長笛、八支豎笛、四支薩克斯風、八支小號以及十幾支中低音銅管樂器，加上部分打擊樂器，在陳揚山老師、王恆鈞老師和我的一股傻勁下，就在這棟平房底下弄了一間管樂器材室，成立了淡水國小管樂團，淡小溜滑梯及樹下就是我們的管樂教室，隔年呂中興老師國防部示範樂隊退伍，八十六年賴明清老師調入本校，也加入指導陣容，國慶日、臺灣光復節、各項運動會、音樂會都可以看到淡水國小管樂團的盛大演出；民國七十四年本校國樂團、管樂團更在真理大學音樂廳聯合演出師生音樂會，令鎮民耳目一新，都訝異於淡水國小有如此蓬勃發展的社團活動。

管樂設備需要相當龐大經費，感謝陳榮昌校長與蕭憲誠校長的重視，以及李魁相前會長和志工魏健德的協助，民國八十八年起總算擁有地下室改設而成的管樂教室；管樂組織的發展，非常感謝現任鎮長蔡葉偉的努力，九十年就登記立案成立淡水管絃樂團，管樂部份就在校固定排練，配合淡水鎮社會教育工作站年度計劃，目前已發展成為淡水社區管樂團，並組成薩克斯風室內樂團，兩週團練一次，讓淡水地區國小、國中、高中學生都有機會參加家鄉樂團練習與演出，近幾年來受邀淡水河邊嘉年華、慈頌之夜、埔頂鐘聲、三芝櫻花饗宴、國父紀念館社教嘉年華等演出，均能進步再進步，頗具潛力，淡水國小百十周年校慶音樂會亦將粉墨登場，期待您的蒞臨。



童心同樂迎校慶

總務主任 張春誠

隨著氣球在校園上方升起，「110」周年校慶的標誌就這麼迎著風擺盪起來，好似揮著手在向來往的路人大肆宣傳著「我要過一百一十歲生日了！」校園中也不時傳出陣陣樂聲，有時是活潑可愛的兒歌，有時是節奏輕快動感的流行曲子，讓人提前感受到校慶來臨全校總動員的熱鬧氣氛，當然也可以想像到在這些音符的繚繞之下，一個個盡情舞動身子、洋溢著笑容的孩子們，正在全心準備著迎接一百一十周年校慶的到來！



淡水國小已經在北海岸的淡水小鎮屹立了一百一十個年頭了，曾經有許多位校長及老師們在這塊土地上奉獻他們的青春、心血、汗水，在這兒辛勤的耕耘、播種，培育出無數的優秀人才，造就出無數社會上的棟樑，相信這些默默撒下種子的園丁，一定可以逐漸看到開花結果後豐美的收穫。

48

我們目睹淡水國小從創校至今不停地進步、發展的成果，不管是在硬體方面校舍建築、教學設備、學習資源上，或是在軟體方面、專業師資、教育理念的革新上，學校都不斷在充實與更新，這些進步與創新的果實都是大家辛勤耕耘所得來的甜美果實。

在此校慶前夕，致上誠摯的祝福，祝福校運昌隆，願淡水國小能永遠成為孩子的夢想、永遠是孩子成長學習的樂園。在溫馨、祥和、健康、快樂的學習樂園中，傑作如清泉噴濺千丈、再造淡水河畔的教育奇蹟。



百年教育情

輔導主任 林鳳山

49

淡水國小110歲了，翻開淡水國小的校史，從日據時代的國語研習所開啟了教育淡水孩童的先端，從暫借民宅到一間間平房校舍，110年的時光在校舍的翻新中、在孩童的成長茁壯中流逝。硬體設備會隨著時間而漸漸陳舊，教育的本質卻可日久彌新一因為學校整體規劃的周全，因為老師的用心，最重要的是百年以來，家長對學校支持的心。



二十幾年前來到淡水定居，加入淡水國小這個大家庭，從教室不敷使用、沒有電腦、沒有影印機、沒有正規的操場，沒有許多我們現在視為理所當然的必備設施和用具的時代中，成為淡水國小的一份子。要辦理淡水區的運動比賽，不論是躲避球賽或是田徑對抗賽，一筆一畫的刻鋼板擬定比賽計畫、在漫天黃沙的操場上畫出比賽場地，張羅選手的服裝、張羅比賽的一切一切，但最難忘的還是一位位淡水國小培育出來的選手，全力以赴的精神。在硬體設備絕對缺乏的年代裡，老師和學生共同為了同樣的目標而努力的回憶，卻是教學生涯中最難忘的。

在這段時光中，淡水國小的老師各出奇招，克服教學設備的不足，在整個社會經濟尚未起步的情況下，給學生最好的教育品質。現在回憶起小學的時光，許多人可能會笑談當年讓老師拿著藤條追打、可能忘不了同學一起惡作劇被老師處罰、也忘不了被老師逼著寫了許多功課、考了許多考卷的童年往事。甚至還會想起被老師處罰後回家絕對不敢被父母發現，免得罪加一等，還要再被父母修理一頓。這些點點滴滴，是淡水國小歷史的一部分，也是淡水國小能夠造就無數社會中堅的主要原因，雖然教學資源不足，老師只能土法煉鋼逼著半大不小的學生努力唸書；雖然可能連最簡單的設備都沒有，但是老師陪著耐得住吃苦的學生苦練，在運動項目中綻放光彩。就因為學生的淳樸和努力，因為老師不求回報的付出，因為家長對老師的信任，成就了淡水國小斐然的教育史。

時至今日，雖然扮演的角色不同，能夠努力的方向也不一樣，但是希望淡水國小更好的心是不變的。也許你曾是淡水國小的學生，你我有過共同的回憶；也許你的孩子現在是淡水國小的學生，他現在的點滴都將是童年記憶的一部分。我們都共同見證了淡水國小一百一十歲的生日，也期許老校新生，更希望淡水國小一屆屆的畢業生能延續優良傳統，在工作崗位上兢兢業業的努力，成為社會持續進步的力量。

淡水國小一生日快樂！



~~ 活到老、學到老 ~~

補校主任 梁蓉清

淡水國小補校成立於民國七十年，歷經過陳淑女、陳榮昌、蕭憲誠、張榮輝等校長，熱心推動成人教育。

校長是主舵者，老師是教學者，為使學生能「學習的快樂」、「懂了的高興」終身學習，活到老學到老，多年來老師們的犧牲奉獻、孜孜不倦的教導這一群「大兒童」。目前最年長的八十歲阿嬤每天風雨無阻，努力不懈來到學校學習，她們求學的精神真是令人佩服不已。



近年來跨國婚姻，新移民女性的人數激增，學生來自不同的國家，已是不可改變的事實。

補校雖是多元文化的呈現，但對補校老師也是極大挑戰，平日老師需要預做準備，對來自不同國家的學生給予同樣的尊重及教育。

因而我們從了解學生的學習需求開始，除了教他們中文、閩南語、認識國字、歌唱、編織、烘焙等，也以多樣多元的教學方法幫助外籍配偶學習，讓這一群「新台灣人」也成為台灣的人力資源。

以下是工作重點：

- 一、 國小補校學生入學無資格限制，年滿十二歲以上且尚未取得正式國小學歷者均可入學。
- 二、 培養本縣失學民眾、新移民(外籍配偶)具聽、說、讀、寫、算能力，以充實基本生活知能提高教育程度。
- 三、 多樣多元化的教學鼓勵參與，著重個別差異，合作學習，多元評量。

未來的展望：

補校主要的對象是成人教育，終身學習要能實際去做，多關懷、多結緣，今後補校工作一定要積極的發揮團隊力量，遇困難不退縮、不逃避，一切任勞任怨將成人教育做得盡善盡美。

欣逢110周年校慶，在這光輝燦爛的日子裡，補校全體同仁以感恩的心恭賀淡水國小校運昌隆，教澤綿長。

六歲V.S.一一〇年

幼稚園主任 簡淑歆

51

觀音霞光，大屯雪影，碧水縈迴，四季好景，我心目中最美的淡水國小，110歲了。

成蔭的老樹，見證了110年的歷史，孩子嬉遊其間，用寬廣與綠意編織童年，蝶影翩翩，伴隨琅琅的讀書聲，是校園中美麗的風景，各行各業傑出校友，貢獻所學造福人群，樹立無數典範，110年的歷史，不是包袱，而是茁壯的巨人，站在巨人肩膀上的我們，何其有幸參與其中。



為了迎接110周年校慶，全校親師生總動員，幼稚園的幾位老師，也著手將校慶活動以六歲孩子理解的方式編入教學課程中。我們藉由老照片探索校園內歷史的軌跡，帶領孩子親近老樹爺爺、認識校園植物、造訪美麗的蝶園，增進與校園相生相惜的感觸，分享傑出校友的傳奇，邀請校友爺爺奶奶講述屬於淡水國小的故事，徵求三代、四代的校友家庭……等，孩子也看著校園環境整理的點滴，宣傳氣球冉冉升空，感受校慶的氛圍愈來愈凝聚……

六歲的孩子與110年的距離會不會很遙遠呢？逐漸聽到孩子說了，老樹爺爺是學校的守護神、學校就是第二個家、學校110歲生日要邀請好久沒回家的校友爺爺奶奶、叔叔阿姨、哥哥姐姐回來看看；孩子又說了，要把教室整理乾淨佈置漂亮、拿出最棒的陶藝作品、表演最拿手的歌仔戲、唱歌跳舞、在蛋糕上插滿110根蠟燭…，祝我們最棒的、最愛的淡水國小一一一〇周年生日快樂！用孩子最熱忱的方式。





走過的歲月

在本校服務20年 吳綉珠 老師

校園的枝頭長出了嫩芽，地面上的鳳仙花綻放了燦爛的笑容，杜鵑花迎風招展。幾聲乍響的春雷，讓春天的腳步顯得如此激奮、如此昂揚。中庭上飄著一顆大氣球，帶來淡水國小一百一十週年的訊息，也展開一連串的慶祝活動。春天開始在「風華再現」的旗幟下飛揚起來，而我的心緒也悠然遠飄。

在二十年前，我的教育旅途出現了一個驚喜和轉彎，我調到一個有悠久歷史的淡水國小。在陳淑女校長溫婉的垂勉關愛下，我展開了另一段航程。



52

猶記得當時學校正面臨轉型突破期，每班學生數約60人，教室明顯不足，仍須分上、下午二部制教學，當時的綜合球場被戲稱為「黃土高原」，大雨過後泥濘難行，風過時灰塵滿天。教室地面也是凹凸不平的泥土地。雖是如此，教師的士氣、教學熱忱卻不減。這之後在陳淑女、陳榮昌、蕭憲誠、張榮輝等校長的用心經營下，學校展現全新的面貌。各棟巍峨的教室矗立，新操場的增闢也拓展學生活動版圖。在軟體方面，全面電腦資訊化，課程更佳創意活潑。能參與這偉大的希望工程，雖然我只是個小小的螺絲釘，但卻是我最欣慰的榮幸。

日子在孩子們琅琅的讀書聲中快樂的溜過，九十周年、一百周年的盛況，彷彿昨日，如今又邁進一百一十周年，回顧在淡水國小二十年，老師們和諧相處，盡心在自己崗位上克盡職責，校園內充滿蓬勃的活力。在我的心版上將永遠鐫刻這段燦美的時光，也堅信淡水國小發出的輝煌光圈，將教育舞台照得更燦爛，造就出更多的傑出人才。

戀戀深情繫淡小

在本校服務26年 翁麗珍老師

幾番春風拂面，幾度秋雨瀟瀟，日夜變換，歲月更迭，轉瞬間，淡小一百一十歲了。「淡小」是我人生旅途上的摯愛，二十多年來我與他如影隨形，如膠似漆；他伴我度過風雨，也陪我迎向朝陽，這份濃郁的情感，化不開、割不斷，讓我深深眷戀。



窗外，百年老榕依然挺立，中庭的雞蛋花下仍是香味撲鼻，但歲月悠悠，昔日校舍已從古意盎然的日式瓦屋，搖身成為今日巍峨的現代巒宮，校園也從泥巴小徑、矮樹夾道的樸實，幻化為姹紫嫣紅，綠樹相映的怡人。淡小已從一個純樸的村姑蛻變為時尚的淑女。

每天旭日東昇，枝頭鳥鳴，神清氣爽，走入校門，孩子們稚嫩、純真的道安聲，聲聲入耳，溫暖心扉。課堂上望著一張張求知饑渴的小臉蛋兒，心中莫名顫動，眼前這一群渾身洋溢天真、無邪的小樹苗，他們的小手上，掌握了國家、社會未來的命運，身為園丁的我，怎能不用心灌溉，努力耕耘啊！下課時，看著活潑可愛的孩子們，浸潤在幸福的樂園裡，不禁自心底泛起誠摯的祝福，願他們在歡樂中成長，在健康中茁壯，日後能成為國家、社會有用之材。在白粉、墨水中，一任生命的火花，逐點逐滴的燃逝；在教學的路上，一路走來，無怨無悔，甘之如飴。

輕風繫不住流雲，流雲帶走了歲月，就在這花開、花落之間，淡小春風化雨，百年樹人，作育了多少精英、名人。淡小的成長是許許多多人的努力，許許多多老師默默的耕耘，一點一滴心血凝聚的結晶；我們欣見他的壯大、宏偉，我們分享他成長的喜悅，也分享他光榮的成果。

今日欣逢淡小110歲大壽，讓我為他舉杯邀月，高歌共唱：「生日快樂！」

憶往

在本校服務25年 呂中興老師

民國95年是淡水國小110週年校慶，張榮輝校長宣佈將表揚在淡水國小連續服務20年以上的老師，不禁讓我猛然心驚，沒想到時間也過了25年，烟長主任也向我邀稿，本來思緒紛亂不知從何談起，但25年絕不是白白渡過，回家第一件事就是翻翻老照片，還是談談曾經讓我懷念又已『遠去』的人吧！

我當然也曾經年輕過，當年帥氣英發，天不怕地不怕，也曾為了自己權益直奔縣府找教育局長。曾幾何時，現在的我只想活在回憶中…

第一張照片讓大家猜猜看他是誰？

第二張蠻有趣的照片由華峰老師拍攝，因此他未入鏡。那天我們一群單身漢到南部景章兄(左一)的老家附近遊覽，結果入境隨俗看到廟宇就進入參拜，沒想到出來後竟發現那間是註生娘娘廟。



照片3林德道

記得退伍第一年最常打擾的老師就是林德道，當時的我沉迷圍棋因此有空就直奔林府，常常下到晚上1、2點，還常被租屋的屋主反鎖在門外不得其門而入。劉如月(已逝)老師偶而會提醒，但當時的我似乎是呆頭鵝完全沒反省能力，仍然持續打擾。原因很簡單，就是從沒碰過脾氣修養又包容



性如此好的老師。就這樣持續打擾直到林老師夫婦倆退休為止。很多人很羨慕老師的退休生活，卻不知有不少老師退休沒多久便灑手人寰，劉老師得到癌症去世後我才理解到為何近年來屢次拒絕我們拜訪的原因。

照片4黃政德

他不是學校老師，他是政德樂器行老闆，畢業第一年，月薪只有9千多元，喜愛音樂的我急著想買鋼琴，沒想到一進政德樂器行，黃老師知道我的情況，二話不說，免擔保馬上開票讓我分期付款，天才的我以每月8500元分期付款一年，從此認識這位



淡水吉他界老前輩，他竟然能輕易開票給一位來自外地的陌生人，我覺得他才是真正有心推廣音樂的人。也是我所認識老闆中最不像生意人的生意人。因為只要多幾位像我這樣的客戶上門，我看他準備關門了。

照片5林華峰(左1)

後來長雲老師和華峰老師陸續退伍，加上許瑞文老師，我們儼然成為淡水最受矚目的『四賤客』，因為單身有活力，而且好客的我們

常常邀請學校老師聚在一起，甚至連菩提寺的勝師父都曾應邀講經說法，當然我們不可能全然這麼正經，過浪漫的生活似乎成為我們的目標，上山下海，只差焚琴煮鶴。華峰當然是我的記憶之最：因長雲還在本校，瑞文在「興仁」也不遠，只是華峰因結婚遷居花蓮讓我久久無法釋懷，當我們攀談甚歡時，背後一個默默做事的就是華峰，當大家在高談闊論

時，他總是靜靜坐著聆聽，對學生也是標準的無怨無悔，所以他受到不少學生愛戴。後來娶莉如老師遷居好山好水的花蓮，只能默默祝福他們。

照片6黃能成(中)

他是北師學長，也不常聯絡，想起他只因為四個字『特立獨行』，尤其他的猶太哲學影響我蠻深，他每天都用不怎麼順耳的和聲演奏猶太民謠，久而久之當然引起我對猶太人的好奇，沒想到一研究才發現許多優秀的科學家愛因斯坦、音樂家海頓、大財團老闆比爾蓋茲，大導演史蒂芬史匹柏竟然都是猶太人，他很早就建議我們要吃大量的蔬菜，一直到最近兩年我才改吃全素，儘量吃自己種的有機蔬菜。後來我不戴錶也是受了黃能成『自然時鐘』理論的影響。

照片7陳陽山(下)

陳老師絕對是位備受爭議的人物，原因就是他的觀念太先進，比民進黨還民進黨，比台獨還台獨，最佩服他就是待人真誠，絕不會前後不一，雖然他常在不少主任校長前指摘不是，但不會在背後捅人一刀，行事正派坦蕩蕩。記得我的婚禮上他還獻唱一首為我們寫的作品，雖然沒有博得熱烈的掌聲，但我永遠不會忘記這一刻，可惜他的缺點就是『嗜酒如命』，終於在一個晚上突然酒後去世。

照片8陳淑女

民國70年，我正在軍中無法請假，因此委由大哥代為處理分發事宜，大哥幫我選了淡水國小也向陳淑女校長推薦我的音



樂專長，加上校長重用，因此開始了近20年的國樂團訓練生涯，對於年輕不懂事常犯錯的我們，竟然還教我們一些”教”導學生的方法，連怎樣處罰的『撤步』也告訴我們，陳校長唯一缺點就是朝會話很多，但感覺倒像是媽媽在嘮叨一樣。

照片8王恒釗(上排中)

恒釗學長帥氣，不囉唆。因為我學音樂的緣故，教書五、六年好不容易存了15萬，需要一套可用的音響，他義無反顧馬上帶著我到處奔走，最後在承德路找到一家音響專賣店，我的英國喇叭HEARBETH就是拜他所賜，現已使用超過20年，聲音仍然相當漂亮。另外我又發現他每次進入大樓一定會很有禮貌向大樓管理員問好，雖然這是個小動作，但是卻讓我發現他尊重老一輩的一面。我的電腦啟蒙也是恒釗



學長，因為一句話『裝電腦很簡單』讓我開始了一段不簡單的電腦磨練之路。今天替不少人組裝電腦才能駕輕就熟。

照片9范姜淑瑛(中)

范姜老師是淡水慈幼會創辦人，她是第一位想結合本校老師，透過團體的力量來幫助急需救助的兒童，加上我們都是老師，幫助兒童成長本就是我們的天職，後來交到我的手裡也撐了近10年，期間也幫助不少國內外的兒童，每月約可捐出2、3萬元。她退休後因有一筆退休金可以供養父母，在無後顧之憂下，毅然投入僧侶的行列，非常感佩也祝福她。

其實還有許多讓我懷念的同事們，例如王耀明老師更是全校女老師的開心果，風流倜儻，標準文人雅士，退休以後再也無人可以取代。而每年淡水國小總有不少同事來來去去，現在的我反而萌生一種不想和同事太常往來的想法，原因就是好朋友離開也會讓人有點唏噓。記得前年岳父尚未過世時，我曾經問他，『你有空時有沒有去找好朋友？』沒想到岳父給我的回答是『好朋友都死光了』，（台語）這個回答讓我久久無法釋懷。人是有感情的動物，現在的教育趨勢是否將人引導成如同電腦一般這麼『理智』…想到這裡不禁打了幾個寒顫！



百年淡小百年榕

一年級教師群

青春是一本太倉促的書
在陽光燦爛的萬千日子裡
我的青春陪著童顏童語 桃李成林
我的青春溶在漫漫的粉筆灰中

所有的夢，都要來得及實現
輕柔的話語從耳旁
歲月已灑下天羅地網
在我眸中
在我心中

日復以夜
推疊出我熾熱的青春繁茂
而故事尚未停筆
襯著驕陽 沐著花香

而我的青春正透明如醇酒
我的青春伴著花開花落 小樹成蔭
我的青春深藏在師長的華髮間
愛我 趁青春年少

所有的話，都要來得及告訴你
甜蜜的纏繞過來
無法逃脫的是你的成長和我的榮光
曾有你的歡笑與淚水
永存你的堅毅與美麗

用一本本厚實的書
掌聲已響起
現在 正是 美麗的時刻
朗聲慶賀—淡水國小生日快樂





夢想110

二年級老師 呂淑智

我們引以為傲的淡水國小，今年一百一十歲了。歷經三個世紀不同文化的洗禮，她年齡雖老，卻有豐厚的內涵、屹立的風骨、細緻的外表。教育思潮一波波的演進，淡水國小師生不但能保持嚴謹治學的傳統，還能引領風潮，教學活動不斷的創新，新與舊兼容並蓄。雖然有時會招致一些「老」學校的批評，但這些批評正是策勵我們更臻完美的針砭。虛心接受批評，過則無憚改，給學生最優質的課程活動及生活教育，是我們一貫的堅持。

值此百十周年校慶，我們二年級籌畫了一系列活動。撰寫教學計畫時，特別花費心思將活動融入計畫中。活動從上學期就陸續展開：

(一) 語文、生活、綜合領域配合團仔情主題徵稿有「校園寶貝」、「淡水國小生日快樂」、「校園裡的春天」，引導小朋友深入觀察校園各角落的特色，運用生動活潑的語詞來描述校園風光，觸動孩子們心靈與校園一景一物交會，滋養愛學校的情意，提昇「與校共榮」的意識。讓孩子們計畫如何為學校舉辦慶生會，「唱歌跳舞、做卡片、切蛋糕、升熱氣球、大聲歡呼……」，字裡行間即便將慶祝活動炒熱了，將學校擬人化，賦予生命血肉，視為生命中的「貴人」。

(二) 生活、綜合領域還有蝴蝶彩繪立體造型、畫我學校彩繪、百十周年慶生蛋糕立體造型，小朋友敏銳的觀察力和靈巧的雙手，再加上豐富的創造力。栩栩如生的蝴蝶飛舞、憩息的姿態；高聳的亞歷山大椰子樹、慈祥和藹長滿鬍鬚的老榕樹、堅忍博愛的緬梔……，一一成為畫作中的主角；蛋糕立體造型有各式各樣的風格，有圓的、有方的、有華麗的、有素淨的，素材被小朋友發覺及應用，已超出老師的想像。作品已陸續完成。

(三) 健康與體育規劃了校慶運動會「山地舞」展演、「突破障礙娶新娘」趣味競賽。上學期已經開始練習舞姿動作及律動，本學期進行整體隊形排練。技巧相當熟練，投入的熱忱高昂，全體師生都希望能呈現最美好的成果，在運動會當天大放異彩。投籃、跨越障礙物、爆破氣球，通過三關才能娶到新娘，這是一個兼顧技能及趣味的體育活動。

(四) 教學成果展將指導學生彙集各領域學習資料，做一個完整的呈現。

以上教學活動期待家長及來賓細細鑑賞。好風如水、清景無限的淡水國小佔盡人文、地理上的優勢，大屯靈秀之氣照拂，淡江悠悠輝映，展現之風華與日俱增，二十一世紀依然風姿綽約。



彩蝶飛舞賀校慶

306莊麗蘭老師 & 三年級老師

我們是淡水國小三年級蝴蝶家族的大成員，小朋友就是蝴蝶家族的小成員，因為我們對嬌柔又有堅強生命力的蝴蝶有著無比的熱愛，所以從上學期起，就團結合作，堅持努力，一致將養蝶愛蝶行動融入了我們的生活和學習活動中。今日欣逢本校110週年校慶，在學校圖書館的會議室內，我們謹獻上「彩蝶飛舞話生命」的教學設計和成果為賀禮，希望藉著蝴蝶的活力與熱情，祈祝老校：

歡喜新生！

再現風華！



請看看我們在進行美妙的「彩蝶飛舞」教學前，密集的準備工作：

開會研擬教學計畫、講授盆栽常識、為植栽掛上名牌、製作蝴蝶七巧拼圖、種植各種食草蜜源和綁攀爬繩、製作立體昆蟲教具、製作蝴蝶標本觀察箱…。



歡迎親師生一起加入蝴蝶家族!!



情牽淡水

四年級老師 何韻華

「淡水」這美麗多彩的小鎮，幽然的依偎在觀音山旁。夕陽餘暉，讓人想擷取那稍縱即逝的美；漫步徜徉在波光粼粼的淡水河邊，是件多麼令人愜意、怡然自得的事。「淡水國小」這美麗多彩的學校，校園中，有著小橋流水，柳樹搖曳；有著動、植物生態園，與蝶共舞；有著嬉戲同樂的遊戲區；有著多功能的教學設施；有著寬敞無比的外操場，可盡情馳騁其上。學生們能在這美麗多彩的校園中學習，在和藹可親的老師們教導下成長，是何等的幸運！



回想起和同事們攜手相伴的日子，一系列的『彩蝶』相關的活動，從飼養蝴蝶過程到大書的製作；『水田世界』的探訪；『古蹟』的巡禮；『關渡自然生態』參觀教學……等，這一連串的精彩設計和規劃活動，無不展現出教師團隊「合作無間」的精神。

『國慶舞』的表演，更讓人回味無窮、感受至深。在舞蹈名師—郭老師的帶領下，無論在烈日當空下或綿綿細雨中，小朋友們總會辛勤的練習，和認真的操演。而國慶日當天的精采表現，更是博得大家一致的好評、滿聲的喝采。而全程參與的老師們，大家通力合作，無怨尤的全力付出，真是讓人讚賞和感佩，相信歷經了此次活動，師生們一定有了非常深刻且難忘的回憶。

在淡水，老師們依循著教育理念，時時更新自己的教育方式，彼此交換教學經驗，設計多樣化的學習內涵，老師們總是甘願做、歡喜受，不伎不求的付出，以愛包容一切。而熱心的家長們總是義不容辭的鼎力相助，交通崗上、圖書館、健康中心、各班教室……，到處都可感受到家長們的熱心參與和協助。



生活在淡水是福氣，在淡水國小成長是幸運，希望在張校長的帶領下，教師們的齊心努力下，能為淡水國小注入新的生命與活力，培育出更多的優秀人才。我滿心歡喜來到這歷史悠久、人文薈萃、藝術繽紛、精英彙集的百年老校，看到孩子們快樂的成長，認真的學習，深感欣慰。期盼未來在淡水國小師生們共同努力下，能締造清新非凡的一頁，並能再次展現淡水國小亮眼輝煌的風貌，讓這一百一十年的淡水國小一再現風華。

60

重回淡小

五年級老師 陳紀美

每次下課時，看著學生快樂的在校園中玩耍，不禁回想起自己小時候在淡水國小的情形。曾經，我也像孩子們一樣，和同學無憂無慮的在校園中嬉戲、談天說地，一晃眼，卻已是二十幾年前的事了。時間過得真快，今年有幸能回到母校來服務，望著熟悉的校園，感覺既親切卻又有點陌生。



雖然自己在教職上是一名新手，但有幸能成為五年級團隊的一員，五年級的老師們有服務教職二十年、甚至三十年的老師，每位老師的教學經驗都非常豐富，對於如何帶領學生，都有其獨到的見解。每位老師都有擅長的領域，在學年主任洪春媛老師的帶領下，大家各司其職，彼此之間互相照應，讓五年級團隊能緊密配合，成為一個溫馨的大家庭。而在每次的學年會議中，更讓我見識到其他老師們的認真，對於學校交辦的事情，總是在事前就做好詳細的規劃，並且以學生為前提，期望每位學生都能得到最好的學習與成長；對我這個新手，更是傾囊相授、照顧有加，讓我獲益良多。

今年是淡水國小一百一十周年的校慶，雖然淡水國小是一個歷史悠久的「老」學校，但並不代表老師們都跟不上時代，因為每位老師都不斷的充實自己，期望能讓學生學到更多，像是提升孩子們的語文能力；奠定他們數學思考、推理、計算的基礎；增進孩子們解決事情的技巧；教導他們和同學相處的方法及待人處世的態度，希望他們都能擁有帶著走的能力。進入淡水國小雖然只是短短的半年，卻讓我獲得許多教學經驗，且見識到淡水國小每位老師的認真與用心，期望淡水國小在每位老師、小朋友和校友們的共同努力下，使我們的校友遍布社會各階層，為社會的進步貢獻一己之力，讓淡水國小及淡水鎮能更進步與繁榮。





與淡小的第一次親密接觸

六年級老師 黃芸珮

滬尾，一個百年的地理名詞。悠久的歷史，蘊化出精萃豐厚的人文氣息。滬尾河畔、「淡江夕照」，河岸邊有櫛比鱗次的古蹟相伴，使今日的淡水成為台灣的名景之一。坐落在聞名河岸不遠處的山坡，傳承著百年前留下的精神，這便是淡水國小。



62

踏進淡水，一棟棟貌不起眼的灰色大樓中，蘊含著豐富的情感與文化，使剛進入學校不久的我感受到震撼與驚奇。親切、和善的臉龐，是我對淡水的第一印象，親近的情感，彷彿回到家鄉一樣溫暖。

生活其間，體驗到老師們豐富的知識涵養，孩子們的純樸自然，其中濃濃的人情味，有別於鄰校的活力，卻讓人感受到濃郁的溫馨。優游於校園情境當中，校園的生命力，不如外表一樣灰淡，在藝術領域中，生命的創新表現得淋漓盡致；在各項教學活動中，師生們的活力呈現出蓬勃的朝氣，一百一十歲的淡水充盈著既現代又古樸的精神。



校園中，新舊校舍陳立著，有如過去的人文精神與現代生命的活力在此處自然的融合。舊校舍留著許多淡水人的回憶與情感，如此深厚的回憶，才使得這裡充滿人情味；新校舍存著大家的期望與夢想，有如新一代的生命力在淡水傳遞著不滅的希望。百年來，淡



水經歷過時間的淬練，孕育了許多成功的校友，而現在也正一步步的再現風華，配合著時代的潮流脈動，將培養出更多人希冀的未來。

老樹崢嶸

林燕瓊老師

淡水國小海拔高四十四公尺，建築於和緩的山丘上，學子來自居住山丘與谷地的子弟，一代又一代走過百年的紅磚街屋街道，一步又一步拾階爬坡，踏上這一所古老的學校就學。儘管歲月更迭110年，校舍隨著年代替換不同新樣式，一群老榕樹仍然不曾改變舊日的容貌，屹立在山丘上，迎著晨昏與朝陽，撐著濃綠的樹冠大傘為學子拂送清風。

淡小的榕樹群，在百年建校前已經站立山丘，為「原生樹種-正榕」，校園榕樹共五株，分別立於現今遊戲器材區、輔導室前、運動場座椅旁、校長宿舍旁、澄暉堂前。

淡小學子都知道他們是大樹，叫他們「大樹爺爺」，有時候叫他們「百年老樹」，其實，「老樹」這名稱是根據1990年農林廳「珍貴老樹」界定：

一、自地面高度算起1.3公尺處胸圍達4.7公尺（或是3公尺）以上，若有分枝者，各分枝胸圍合併計算。

二、樹齡一百年者。

三、其他具有地方特性、歷史性或學術研究價值者。只要合乎以上任一條件，即可被稱為老樹。許多國家也以這個標準來界定老樹，正與孩子們的直覺不謀而合。

淡小老樹「正榕」，屬於常綠喬木，有3公尺以上樹胸

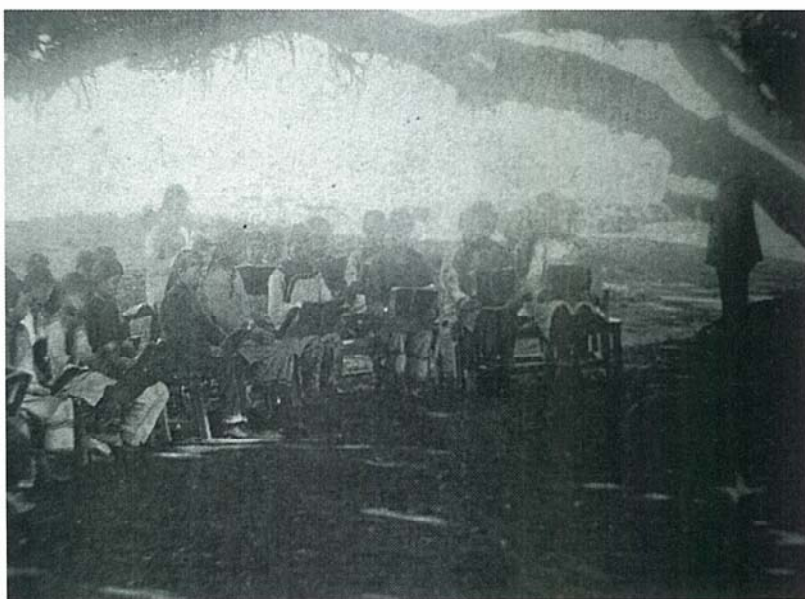


圖1：西元1907年師生樹下授課。



圖2：西元1936年淡水公學校校舍東南方的榕樹群。



圍者，一在遊戲器材區，二在運動場旁。推測老樹群樹齡和歷史意義，從日據時代老照片探究，五株正榕的年歲，皆與淡小歷史相左右。全株傘形的樹幹分岔伸向天空，涼爽的樹蔭為師生的有氧教室。

看似靜止不動的榕樹，其實具有能量。一株老榕樹，枝桠樹葉濃密，樹冠半圓形覆蓋高度有兩層樓、樹蔭的範圍



圖3：2003年老榕樹下授課

有一至二間教室，樹冠立體綠容積約有長9 × 寬 7.5 × 高 3.6 × 兩層2 × 兩間 2 = 976立方公尺，校園五株榕樹總計綠容積976立方公尺 × 5 = 4860立方公尺，對於淨化空氣功能與氣溫調節有極大的幫助，根據研究植物覆蓋的牆面溫度比未覆蓋的牆面溫度低攝氏10度，室內溫度可以低到攝氏2度多，樹林中的溫度也比樹林外的溫度低攝氏3-5度。夏季測量空曠的中庭花園氣溫比綜合球場低4度，證實綠容積高的環境可以消暑解熱。

64

面對老榕樹親近他，現代人們很容易望之怯步！因為他的容貌具有溫熱帶氣候特色，身軀不圓潤而多曲折變化，遇海風與樹風衝則伏倒成風剪樹型。在自然環境考驗下，即使完全倒伏在地，依然能再發新枝繼續生存下來蔚然成林，因此淡小榕樹的風範與校風秉持老幹新枝相連的精神相契合。例：台南一中校園內一株逾兩百年榕樹，師生均視為精神象徵。

楊玉齡撰，《一代醫人杜聰明》「滬尾公學校位在現今淡水鎮的後山上，紅瓦新校舍是一九〇三年才落成的，景致秀麗，校園左方有一株大榕樹，是學生玩耍的好地點，前方是一片鬱鬱蒼蒼的榕樹林，但是右邊不遠處，有一處屠豬場，…令學生印象深刻的記憶」。我們從校友杜聰明先生無限思念校園的文字，楊玉齡記載校舍的這段逸事：「左方大榕樹…」，「前方是一片鬱鬱蒼蒼的榕樹林」，得以再度探尋老榕樹的芳澤，不難發現淡水國小校園內老榕樹群，已經早有訪客在扶疏的枝桠間跳躍，呼朋引伴啁啾叫喚，歡迎你我的造訪。你可聞得清風拂送給你陣陣樹的氣味？



圖4：一代醫人杜聰明

新住民與我

羅瓊英老師

地球可大、可小，天涯若比鄰。在台灣的社會結構，不全是中華民族的族群，而是來自全球各地的民族。本校夜間部補校，早期是幫助失學的成年人進修增加學識，滿足求知欲，近年教育的普及，就學率達到百分之九十八。來就讀的是好學不倦白髮蒼蒼的阿嬤、阿公。然而隨時代的改變，異國聯姻越來越多，在不同的國家、不同的文化背景、不同的生活習慣，離鄉背景的來到台灣，由於語言的障礙、溝通不良、負面的新聞報導，讓許多的新住民惶恐不安。因此本校大力鼓勵新住民利用夜晚時刻到學校上課，學習國語、數學、社會、生活教育和法律常識，如何融入新的生活領域，教育子女，為了讓新住民能無後顧之憂，學校特地空出活動空間，準備遊樂器材、電視卡通影片，特聘保姆照顧孩子。讓新住民的學生，能帶孩子上學，安心上課，孩子也能玩的開心。

學習的課程與生活有關，主要以國語發音教學為主，也配合不同國籍的文字工具書對照學習，增加學習的領悟力，學得更多更好、更豐富，喜歡來上學。上課不僅可以學習新知識，又可以和同學話家常解鄉愁。他鄉遇故知，不亦樂乎？因此學習意願很高，學得很快。擔任授課的老師，並不輕鬆，要依學生的能力編寫課本；要活潑、生動，要符合生活領域中必須學習的能力指標。除了課堂上課外，也安排體育課上韻律舞蹈、烘焙小點心、學習如何使用計算機購物計算，也上電腦課，課程內容多





姿多采。

安坑國小舉辦全縣新住民才藝表演，本校舞蹈表演令人驚艷，人美舞又跳得輕盈柔美散發青春活力。國語演講、朗讀，都能字正腔圓，言之有理，充滿著自信，大方有禮，在三十多隊表演團隊中，脫穎而出，勇奪才藝比賽團體組第四名，這是我們第二次的參加，值得慶賀。最感謝的是張榮輝校長、羅洲水主任及各位指導老師鼎力支持和陪伴加油，人是需要鼓勵的，不要吝惜，多拍拍手，快樂的給予掌聲，自己也開心，希望夜補校能給更多的新住民有學習的機會。

欣逢淡水國小一百一十周年校慶，一路走來，時代的變遷，教育體制的改變，多元的教育，在教師們鏗而不捨、諄諄教誨下，教學生動、活潑化，激發學子們的潛能，培養許多文武兼備優秀人才，在政、商、農、工、軍、教育各界都有表現傑出的校友。教育是百年大計，建國之本源，淡水國小在優良認真教學的傳統下，薪火相傳一百一十年。校舍改變了，老師也年輕化了，唯一沒改變的是一脈相傳的教育熱忱，求新求變的精神。造就淡水的孩子，也造就了新住民的希望，充滿幸福和自信。新住民懷著感恩的心，帶著孩子來上小學，也在學校當愛心媽媽。淡水國小永遠是充滿著愛的光輝和景象榮華、代代相傳不息，而且青出於藍。

66



淡水國小-2006風華再現，童心齊唱，我們彩繪精裝的四季，我們齊頌峰巒的樂章，我們一起雕塑雲彩的言語，一起註解風的顏色，一起詮釋散步的兩滴。
-黃長宗

風
華
印
記

淡
水
國
民
中
學





110周年校慶標誌

68



創作理念 — 設計：郭炎煌、張嘉寧老師

◎以"人形"凸顯孩童的健康活躍與動感，突顯其未來的希望無窮。

◎以"迴旋"的圖形，凸顯教師教育愛的源源不絕與熱忱，也象徵教學的不斷往前的求新求變，帶領孩子奔向未來的天空。

◎以"葉子"的圖形，凸顯綠意盎然的校園生態環境與永續發展，更呈現其急欲迸發的活力與熱情，呈現百年老校的生生不息，更能風華再現。



淡水國民小學校歌

王昶雄 詞
陳泗治 曲



觀音 霞光 大屯雪 影，碧 水榮 迴 四季好 景。
慈祥 業師 親愛學 友，同 心同 德 砥礪研 究。
春風 秋 雨 歷有年 光，繼 往開 來 不 息自 強。



錦繡 的 環 境 下， 從 螢 雪 中 長 成。
輝煌 的 傳 統 下， 理 想 沒 有 罅 隙。
悠 久 的 歷 史 下， 風 難 濟 濟 一 堂。



努 力 吧 百 鍊 金 剛， 洋 洋 哉 萬 里 前 程。
發 揚 吧 民 族 正 氣， 皓 皓 哉 從 善 如 流。
時 代 的 曙 鐘 在 響， 光 明 的 燈 塔 在 望。



淡 水， 淡 水， 我 們 的 母 校 淡 水。
淡 水， 淡 水， 我 們 的 母 校 淡 水。
淡 水， 淡 水， 我 們 的 母 校 淡 水。

(「校歌」日本原歌詞)

- | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1) 青空高く
緑の海を
紫におう
春等の学び舎 | 宿そびえ
めぐらして
川のおも
ここに立つ | 2) 清めととのえ
礼儀を常の
誠の心
規律を守り | 勤しみて
則となし
ひとすじに
自治を期す | 3) 智徳を磨き
業をは励み
鳥の歴史に
郷の栄えを | 休をわり
世を益し
名も高き
あらわこん |
|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|

譯文

(一) 青空的天看見耸立山脉
面對綠海
聞到紫色海潮味
是學校所在

(二) 清潔整頓
禮貌是常規
誠心守規矩
邁向自治

(三) 增長智慧
認真學業 貢獻社會
在台灣島歷史淡水名望高
榮耀美譽的故鄉



校訓：

主動負責·愛人如己

實踐信條：

1. 愛家愛校，更愛我們的國家。
2. 我為人人，以服務為至上的光榮。
3. 鍛鍊體魄，寓健康的心靈於強壯的身體。
4. 充滿愛心，知福惜福、關懷與尊重生命。
5. 吸取新知，培養理性思考，拓展生命視野。
6. 分工合作，建立負責盡職的態度。
7. 日新又新，涵泳積極進取的人生觀。
8. 關心大眾，發揮惻隱博愛之心締造大同世界的理想。
9. 學習民主，涵育知法守法的精神。
10. 勤勉不輟，為做好二十一世紀的公民而努力。

70

教育願景：

追求卓越的教育品質
 多元創新的教育內涵
 經營和諧的校園文化
 彩繪圓融的生命版圖



學校教育願景

卓越

和諧

創新

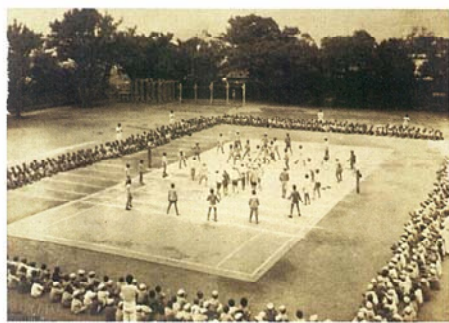
圓融



淡江河畔，傍青山，百年精神永流傳，源源不絕的生命力，淡小風華永屹立。 —黃芸斌

歷史沿革

1. 一百一十一年前（且明治二十八年）六月，日軍佔領滬尾，華裔日人吳泰壽以陸軍裁決的身分，租永吉街一家名宅當教室，教授日文，本校的創校功臣雷俊臣先生是助教之一。
2. 民國前十六年，也就是一百一十年前的五月，台灣地區創設十四所『國語傳習所』，滬尾國語傳習所（淡水國小前身）便是其中之一；創立於淡水菜園頂街（今光明街）的義應宮（今觀宗寺）。舊時的國語是指“日語”。
3. 民國前十四年前，傳習所把校地遷移到米市街，雷俊臣先生的家，同年正式改稱『滬尾公學校』，第一任校長是原田吉太郎。
4. 民國前十一年，畢業典禮上，只有四名畢業生。
5. 民國元年學校改稱『淡水公學校』，當時大陸正處於革命建國的紛亂局面中。
6. 民國十年，新建禮堂落成。（現今澄暉堂前身）
7. 民國十二年，紀念日本裕仁皇太子蒞台，擴建了網球場（民國70年拆除，現為中庭花園）。
8. 民國十三年，男女分校，女學生就讀淡水女子公學校（現文化國小）。
9. 民國二十三年，『高懸國旗台』竣工。
10. 民國二十年日人發動侵華戰爭，民國二十五年六月建警笛塔，以便防空演習時示警，現已有七十年歷史。
11. 民國二十六年，日華戰爭。
12. 民國三十年改名「淡水東國民學校」。
13. 民國三十二年，英美空襲師生疏散到山區及偏遠地區避難。
14. 民國三十四年八月十五日，八年抗戰結束日本投降，最後一任日本校長松年當己，移交校務給第一任校長洪炳南先生。
15. 民國三十五年學校改稱「淡水國民學校」，辦理創校四十周年慶祝活動。
16. 民國五十一年，第二任校長鄭嘉昌先生就任。





17. 民國五十七年八月一日，淡水國民學校改稱淡水國民小學
18. 民國五十八年，第三任校長曾震言先生就任（退休於民國八十五年）
19. 民國六十四年光復後第四任校長吳啟南先生就職。
20. 民國六十五年慶祝八十週年紀念，舉行遊藝會。
21. 民國七十年八月五日，第五任校長陳淑女就任，改善軟硬體設備，不遺餘力。
22. 民國七十二年九月十五日成立附設補校二班正式開課。
23. 民國七十四年十二月二十四日澄暉堂舉行破土典禮，七十六年十二月啟用。
24. 民國七十六年十二月二十日，九十週年校慶。
25. 民國七十九年八月，第六任校長陳榮昌先生到任。
26. 民國八十三年綜合球場啟用。八月附設幼稚園成立。
27. 民國八十四年五月新操場啟用。八月美術班成立。
28. 民國八十四年十一月十九日，新校門落成典禮及校友施乾先生雕像揭幕典禮。
29. 民國八十五年五月二十六日慶祝創校百周年校慶。
30. 民國八十八年八月第七任校長蕭憲誠先生就任。
31. 民國九十三年一月二十七日忠孝樓拆除重建。
32. 民國九十三年九月二十二日榮獲教育部評鑑為「標竿一百一十九年一貫課程推手」績優學校團隊。
33. 民國九十四年八月第八任校長張榮輝先生就任。
34. 民國九十四年八月二十七日新忠孝樓完工啟用。
35. 民國九十五年五月二十日慶祝創校一百一十周年校慶。



72



歷屆校長

先復(民國34年)前日籍校長

原田吉太郎、大島丑三郎、森武三、迫田茂、小竹德吉、後藤吉人、石原靜三、齊藤利司、岡部克己、山田全盛、新井未吉、松田常巳等12位

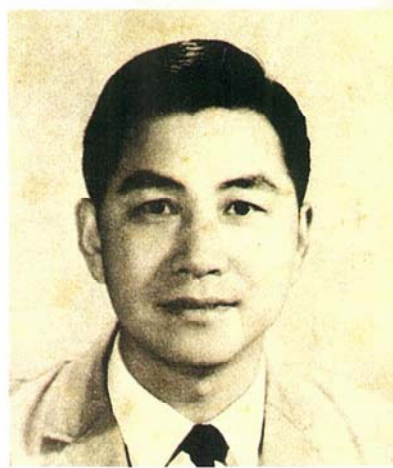
先復(民國34年)後歷任校長



第一任 洪炳南先生



第二任 鄭嘉昌先生



第三任 曾震言先生



第四任 吳啓南先生



第五任 陳淑女女士



第六任 陳榮昌先生



第七任 蕭憲誠先生



第八任 張榮輝先生(現任)



堅強的學校團隊

校長及各處室主任



校長 張榮輝



教務主任 李烟長



學務主任 羅洲水



總務主任 張春誠



輔導主任 林鳳山



補校主任 梁蓉清



幼稚園主任 簡淑歆



人事主任 林建良



主計主任 鄭瓊雯

全校教職員合影



協助校務的後勤部隊

淡水國小九十四學年度家長會名單

會長	曾錫滄	委員	潘玉英	委員	林麗娟
副會長	白明珠	委員	吳政川	委員	張添復
副會長	林健福	委員	林妙玲	委員	陳耀榮
副會長	陳建宏	委員	黎旭瀛	委員	簡昭珩
常委	陳孟裕	委員	邱明明	委員	楊道勇
常委	王姮惠	委員	黃麗蓉	委員	林志宏
常委	陳美容	委員	洪婉惠	委員	李明智
常委	紀懿芳	委員	張清波		
常委	張秀珍	委員	洪秀美		
常委	陳金隆	委員	吳德銘		
常委	賴麗華	委員	楊彩燕		
委員	葉榮昌	委員	曾金旺		
委員	侯秀珠	委員	王美華		

九十四學年度家長會合影



看~悠久的歷史，美麗的校園，優質的校風，卓越的師生，就是大家共同的母校-淡水國小。祝母校100歲生日快樂，福壽與天齊。 —李炯長



台灣第一 永遠的典範 傑出校友簡介

杜聰明 台灣第一位醫學博士



杜先生為本校第七屆校友，生於一八九三年，一九八六年二月病逝，享年九十有三。世代務農，於一九二二年得到日本京都帝國大學醫學博士，成為台灣第一位榮獲博士殊榮的人。同時受聘為台灣總督府醫學專門學校助教兼中央研究所技工，敘高等官七等。

一九五四年創辦高雄醫學院，擔任院長。成立「杜聰明獎學金」。著作有「杜思牧家言」、「杜聰明言論集」、「回憶錄」等。

杜聰明先生每年提供一筆優渥的獎學金給母校，做為獎勵學生用，其關愛後輩學子的愛心和精神，是淡水國小永恆的典範。

施乾 台灣第一位慈善家

76



施乾先生是本校第十屆校友，生於民國一八九八年，卒於一九四四年，享年四十六歲。他以行動來寫活了人道主義精神，過世前留下了一個愛心結晶—愛愛乞丐救濟院。

施乾先生為了闡揚互勵互愛的人類真諦，變賣家產，全身投入，在台北大理街建造了「愛愛寮」開始收容乞丐。為喚起世人共同解決社會問題，曾印「乞丐是什麼」、「乞丐社會的生活」、「乞丐撲滅論」等名著。據說，日本文豪菊池寬來台時，因發現台北街頭沒有乞丐而大為動容，遂帶回施乾名著，大作宣揚。

施乾的元配是他的賢內助，可惜「愛愛寮」設立不久，就勞瘁而死。施乾過世後，第二任白籍妻子清水照子秉承夫志，照顧貧苦人民，將愛愛乞丐救濟院發揚光大。

陳清水 台灣第一位高爾夫球球師



陳先生是本校第廿二屆校友，生於一九一零年。他是淡水高爾夫球的拓荒者，也是台灣人第一代高球職業選手。唸小學時，他和陳金獅視同班好友。陳清水在淡水球場任職僅五年，就東渡日本，一直在異鄉開拓前程。

一九三一年到一九五六年間，在日本、美國、台灣或菲律賓的公開賽當中，獲得冠軍八次、亞軍十二次。於一九三五年及三六年，連續兩年代表日本遠征美國。自一九五七年退出第

一線後，一方面在東京開設高爾夫球社，自製「清水號」球桿；另一方面從事高爾夫球場的設計和監修的業務，前後建設過二十一所球場，因而聲譽大振。

周明德 — 台灣第一位氣象觀測所所長



周明德先生是本校第三十五屆校友，生於一九二四年，由淡公而淡江中學(與前總統李登輝先生為同班同學)，最後畢業於「台灣總督府測候技術官養成所」。

清據曾在滬尾燈塔內附設氣象觀測站，是為台島現代化測候科技的濫觴，當時由於設備簡陋，缺乏專業人員，尚無獨立作業的能力。日據後，臺灣氣象專業始得發展，但由於氣象觀測涉及國防，直到太平洋戰爭爆發，學員匱乏，周明德始於第六期被錄取，終於成為第一位台灣人氣象測候所所長。光復後幾經轉任，於一九八一年以「民航局氣象中心主任氣象員」之職位退休。

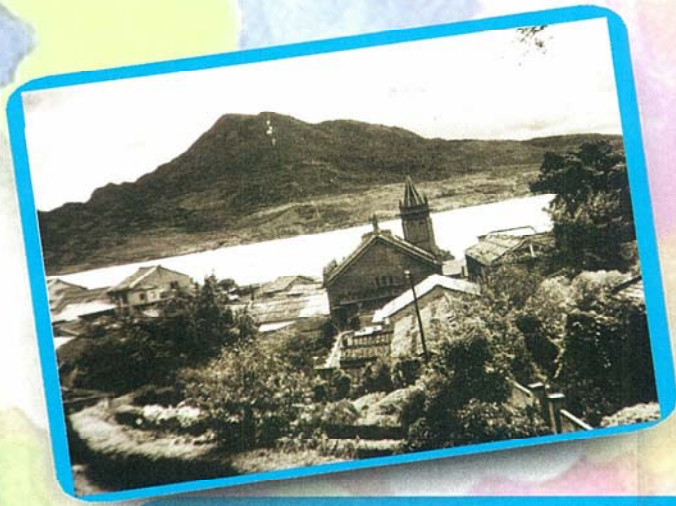
他親歷台灣坎坷的時代，對於己鄉土愛護有加，退休後研究滬尾史事，以嚴謹不苟的態度陸續發表多篇鄉土史報告。

李登輝 — 台灣第一位民選總統



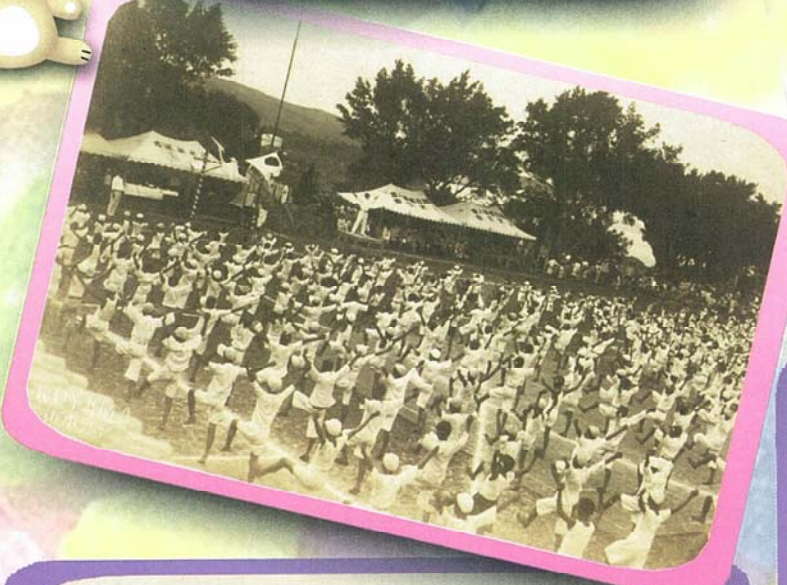
母校第三十三屆校友，生於一九二三年（日大正十二年），三芝鄉人。一九八八年（民國七十七年）一月，蔣經國前總統辭世後，就任國家元首。民國八十五年當選第九任（人民直選第一任）總統。

為民國三十四年台大在光復後首屆畢業生，畢業後，留校任職。一九五二年（民國四十一年）赴美國康乃爾大學研究農業經濟一年。返國後，進入省農林廳工作，開始他的公職生涯。民國七十二年提供一筆優渥獎學金給母校來獎掖後進。民國七十九年獲得母校—美國康乃爾大學頒贈「傑出校友榮譽狀」，民國八十年初又獲日本「每日新聞」評選為亞洲最傑出領袖，民國八十二年獲美國愛荷華州立大學頒贈「國際傑出成就獎」，民國八十三年獲美國南美以美大學頒贈榮譽法學博士學位，民國八十四年再度獲康乃爾大學農業暨生命科學院頒贈「傑出院友獎」。

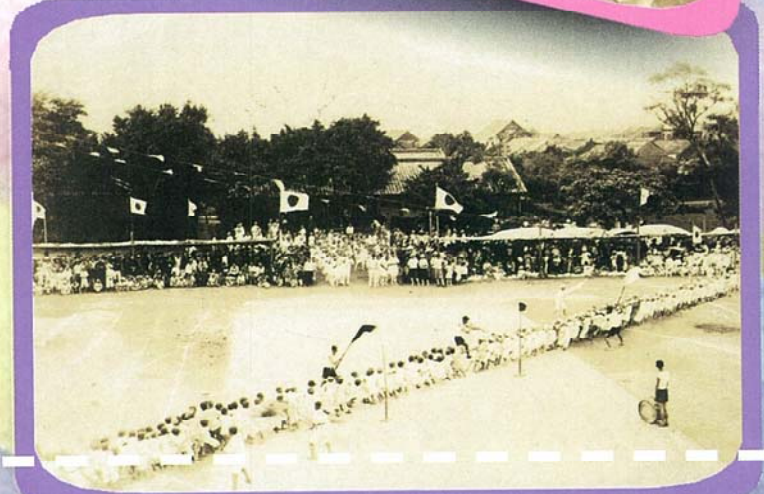


老照片回顧

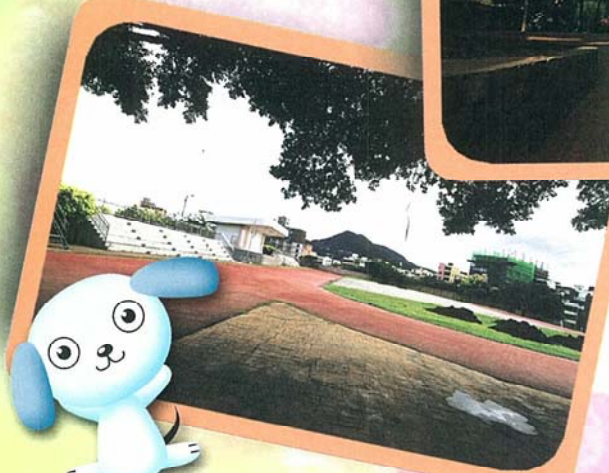
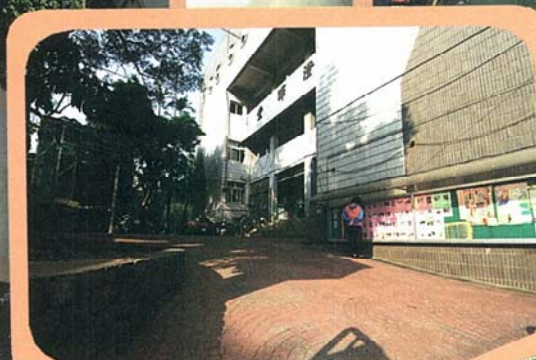
78



校舍今昔



曾經燦爛，曾經奪目，蛰伏百年，幻化成仙，十年蛻變，風華再現。 — 翁素格



曾經陪伴洪小度過100歲的生日，如今有幸又遇上110校慶，祝賀它歲歲勝今朝。 - 蕭世揮



本校歷屆畢業生人數統計圖

年 代	國小男	國小女	國小小計	補校男	補校女	補校小計	幼稚園男	幼稚園女	幼稚園小計
民前9年	2		2						
民前8年	4		4						
民前7年	4	2	6						
民前6年	4	2	6						
民前5年	3	8	11						
民前4年	16		16						
民前3年	13	6	19						
民前2年	19	8	27						
民前1年	17	5	22						
民國元年	21	7	28						
2	15	7	22						
3	28	6	34						
4	38	11	49						
5	36	9	45						
6	40	14	54						
7	41	10	51						
8	47	15	62						
9	47	13	60						
10	51	18	69						
11	61	17	78						
12	56	26	82						
13	57	40	97						
14	68		68						
15	64		64						
16	66		66						
17	74		74						
18	77		77						
19	63		63						
20	51		51						
21	67		67						
22	58		58						
23	64		64						
24	103		103						
25	95		95						
26	88		88						
27	122		122						
28	105		105						
29	102		102						
30	100		100						
31	121		121						
32	162		162						
33	150		150						
34	165		165						
35	104		104						
36	85		85						
37	99		99						
38	105		105						
39	140		140						
40	110		110						
41	207		207						
42	170		170						
43	180		180						
44	202		202						
45	210		210						
46	215		215						
47	155	39	194						
48	160	62	222						
49	189	107	296						
50	266	155	421						
51	233	170	403						
52	254	191	445						
53	253	166	419						
54	281	254	535						
55	263	196	459						
56	258	238	496						
57	336	157	493						
58	307	241	548						
59	261	257	518						
60	261	259	520						
61	232	250	482						
62	246	265	511						
63	284	281	565						
64	308	264	572						
65	305	263	568						
66	287	277	564						
67	289	284	573						
68	290	305	595						
69	309	285	594						
70	306	302	608						
71	308	301	609						
72	292	332	624						
73	286	309	595	1	19	20			
74	331	333	664		17	17			
75	378	340	718		14	14			
76	394	357	751		18	18			
77	443	412	855		18	18			
78	390	379	769		21	21			
79	389	382	771	2	16	18			
80	446	414	860		18	18			
81	461	374	835	1	12	13			
82	307	322	629		19	19			
83	330	286	616	1	10	11			
84	307	332	639		16	16	3	3	6
85	284	245	529		14	14	9	6	15
86	212	212	424	1	12	13	13	9	22
87	180	217	397		10	10	13	7	20
88	234	195	429	1	10	11	12	10	22
89	195	174	369	1	10	11	10	15	25
90	196	176	372		14	14	13	19	32
91	193	186	379		12	12	27	22	49
92	196	179	375		0	0	15	17	32
93	192	154	346		6	6	18	18	36
94	156	143	299	1	16	17	14	19	33
合計	17845	12246	30091	9	302	311	147	145	292

80



訪 問 校 長

——
做孩子生命中的貴人



認識我們的校長

訪問時間：九十五年三月七日

訪問地點：校長室。

記者：502 房芊妤、505 蔣宜珊、506 沈汶諭、

508 林佳儀 黃郁鈞、509 曾偉誠。

整理：502 房芊妤、506 沈汶諭、508 林佳儀 黃郁鈞 黃于庭。

指導老師：李影霞老師、林輝熊老師。



前言：

暑假過後，我們回到學校。遠遠的看到一位瘦瘦高高的先生站在綜合球場，和每一位小朋友或老師、家長點頭問好。原來，他就是我們淡水國小的新校長。

對於新校長，我們心中有一些好奇，又有一些疑問。因此，我們突發奇想，組成小小訪問團，來進一步認識我們的大家長——張榮輝校長。

☆ 做孩子生命中的貴人☆

記者：校長您好！我們今天既期待又高興的來「訪問」您！

佳儀：校長您剛到我們學校，大家都很想認識您，您先做個自我介紹，好嗎？

校長：我的名字你們都知道了，我擔任校長至今年是第十三年，一開始是在坪頂國小服務，後來再到鄧公國小服務八年，現在來淡水國小是第三所學校；我在師範大學社會教育研究所畢業後，現在繼續就讀國立台北教育大學的博士學分班；活到老學到老，要讓自己不斷的進步。

（此時有人舉手發問）校長，您有幾個小孩？

「我有二子一女。」

509的偉誠好奇的問：校長您以前打過躲避球嗎？

校長：我以前讀國民學校(小學)的時候，學校就只有躲避球，而且我當過躲避球隊的隊長，小時候家住在鄉下，下課的時候要到山上放牛、下田。因此，從小就在山坡、田間奔跑，因而練就跑步和體力，所以我當過躲避球隊的隊長。

佳儀：校長，您長得那麼帥，您是怎麼健身的？

校長：哈！哈！我哪有帥？只是瘦瘦高高的而已啦！（他謙虛的說）。回過頭來問你們，你們喜歡校長



嗎？我們不約而同的回答：「喜歡！」他又謙虛的說：「不討厭就是啦！」

佳儀：可以透露您的身高、體重和星座嗎？

校長：我的身高172公分，體重63公斤，水瓶座。

郁鈞：聽我妹妹說，3月份是您的生日，可否透露一下今年您的生日願望？

校長：我的生日願望是：希望父親早日康復（最近父親剛好中風住院）；我也希望淡水國小歷久彌新，師、生、學校的表現獲得各界的肯定；使聲名遠播，近悅遠來，讓淡水國小往日的風華盛況能再重現。

佳儀：水瓶座對您的個性有什麼影響？

校長：有影響。

我的個性是：

1. 活潑的時候，玩得很瘋；安靜的時候，整個人都不講話；靜跟動分得很清楚。
2. 想事情很快，講話時一下說這兒，腦子很快的又想別的事；最近正在改這個壞毛病，因為快人快語，會讓對方摸不著頭緒。
3. 放不開，如果一件事沒有做完，會一直惦記著，然後想辦法要做好，（此時指著辦公桌）像我桌上放了一大堆文件，等一下一定會清乾淨才回家，否則就要留在學校加班到做完。（校長侃侃而談）。

佳儀：我們知道父母對孩子的期望都很高，您的父母對您的期望是什麼？

校長：我的父親，受日本時代的教育，媽媽沒受過學校教育，他們含辛茹苦的栽培我讀書，尤其對我的期望很高，希望我將來能改變家裡的環境。他(她)們常常告訴我：「讀書上進做個有用的人，才能出人頭地。」

佳儀：您小時候立志要做什麼？

校長：我小時候的志願是想當醫生，當時認為醫生可以救人又可以賺很多錢。沒有想到後來變成教人，從老師當到校長，當校長可以教育更多人，也可以把不好的學生救回來，也蠻好的。

佳儀：您小時候是品學兼優的學生呢？還是頑皮愛說話的孩子呢？

校長：從讀書、做人兩方面談。讀書方面，我讀書是有計畫的讀，而且專注用功，更會觸類旁通，所以從以前到現在常常拿第一名，而且讀大學和研究所時期還拿獎學金，〈他得意的說，雖然這樣會令人感覺很臭屁〉。我苦心孤詣提升自己，這樣的生活很積極而有成就，卻因為凡事都要想得第一，所以很辛苦！

說到做人方面，我很熱心，很喜歡幫助別人，只要知道人家需要幫忙，而且自己能力所及，一定幫到底。所以我一直想要告訴身邊所有的人：『幫助別人是一種能力』。我印象最深刻的是民國七十二年那件事，當時我在板橋的莒光國小當老師，班上有一個學生很乖很懂





事，可是骨瘦如柴、臉色青紫，嘴唇尤其泛黑，經家庭訪問後才知道他患了先天性心臟病，父親經商失敗沒錢醫治，當時他十一歲，據醫生說如果不在十五歲以前動手術，他的生命將慢慢消失；所以我決定請校長和家長發起全校募款來醫治他，結果獲得莒光國小全體師生、家長熱烈響應，也獲得許多社會善心人士的支持，籌足手術、醫療費用，挽救一條小生命。現在他已成家立業，健康快樂，家庭幸福美滿。從這個例子就可以知道，我很喜歡幫助別人，而且認為不計回報的助人最有價值。

佳儀：當您頑皮的時候，老師都怎樣處罰您？

校長：打手心！吃最有名的「竹筍炒肉絲」，竹子並不是現在的藤條，而是細細的就像竹掃把一樣的軟竹子，打手心還會纏繞打到手背，痛得很！所以我很怕被打。

佳儀：您的老師這樣處罰您，您會不會哭呢？

校長：會，小時候被處罰會哭，長大就不會了。因為爸爸告訴我：「男子漢大丈夫，做錯事要敢作敢當接受處罰，不可以哭，你要學會讓老師不處罰你。」後來我就很少被打，還對班上同學說：「如果怕被打，就表現好一點。」

佳儀：您小時候沒有電腦、沒有網路，您是怎麼查資料的？您是怎樣完成回家功課？

校長：第一步驟是查字典。那時候「字典是我的第二個老師」，如果有不會的字就是查字典，而且鄉下也沒有圖書館，純粹只有讀書、背書，不然就是問老師。第二步驟是問我的姑媽，她當時讀專科學校，但是那個時候沒有電話，更沒有電腦可以傳 E-mail，所以我寫信問她問題，她再回信告訴我答案。那時候的功課只有寫字，所以我回家第一件事就是開始寫功課，等寫完、再檢查完之後，才出去玩耍。爸爸媽媽不會幫我檢查，都是我自己檢查，檢查的時候等於再複習一次，所以我的成績很好。（很自豪）。

宜珊：您還記得您在小學時，老師給您的評語嗎？

校長：忘記了！但是我很在乎老師對我的批評和建議，每一個老師都很誇讚我。老師曾告訴我爸爸說：「你這個兒子，很聰明，很熱心，將來是個人才，請你要好好栽培他！」在說此番話時，剛好被我聽到，之後我就更努力讀書，成績也一

直往上提升，所以鼓勵很重要。如果老師那天跟我爸爸說：「你這個兒子沒有希望了！」那我就不可能有今天了。

宜珊：您今天的成就，與小學時的學習有沒有關聯？

校長：有。小時候的學習就是一直背、一直用功讀書、老師不斷的鼓勵、加上家裡的要求，這些都是成就今天



的要素。印象最深刻的事是在小學的六年裡，只有一次成績是第二名，其他都是第一名；那一次拿第二名，回去被媽媽打，被打後躲在房間不吃飯，跟我媽媽賭氣，我說：「我第二名為什麼要打我，第二名已經很好了！」可是下一學期開學的時候，老師告訴我，他算錯成績了！他把我的成績算成別人的，所以又變成我是第一名了。

佳儀：對於時下學生流行的火星文您有什麼看法？您用過嗎？

校長：火星文是年輕人的玩意兒，也許裡面有你們年輕人的生活世界和想法，但是火星文不能取代語文的學習，例如 Orz，就是跟別人跪下來說對不起。其實那是一個傳達訊息的符號，但是做學生的要照規矩來，好好的學習。火星文可以拿來和別人互動，但我並不覺得火星文是很必要的學習。偶爾拿來和朋友閒聊是可以的，但不能當學習的材料，更不能放棄正常語文的學習。

佳儀：對於學生使用網路或玩線上遊戲，您有沒有「金玉良言」要提供給我們？

校長：網路可以幫助人成長，讓人知道廣大世界的資訊，得到很多的知識，但是如果你不會朝好的方向去使用網路，反而因為網路交到壞朋友，或在網路上學到不好的常識習慣，那就不好了。所以要知道自己是學生，要學好的、學正向的，不要沉溺於無益處的網路當中。

佳儀：您覺得我們玩網路遊戲一次可以玩多久？

校長：玩多久？〈校長思索一番〉我是沒有研究過。不過，先做好該做的事再去玩，而且時間要有限制，否則太沉溺了。另外，現在有許多草莓族，很少運動，也不健康，什麼事都不會做，所以校長建議小朋友們應該要多花一點時間，做一些戶外而有益身心的運動。

☆時時可學習、處處可學習，誓與淡小榮辱與共☆

佳儀：對淡水國小有什麼願景？

校長：我對淡水國小有願景，以這次一一〇校慶為例，我們把慶祝的主題設定為『風華再現』，要把淡水國小繼續提升，讓淡水國小走在台灣教育界的最前端，能和台北市的學校相競爭。讓每一個人只要提及淡水國小，就覺得很光榮，與有榮焉！所以首要的願景就是：希望每一個老師、學生、家長，都能以淡水國小為榮。我們好好的經營我們學校，讓別人知道淡水國小是最好的。

佳儀：在這樣的願景下，營造的學校會有怎樣的風貌？培育出來的學生像什麼？

校長：好學校有四個指標：首先是要有氣質的學生。學生不管在校內、校外，能遵守生活常規，服裝儀容整齊、舉止端莊、有規矩、有禮貌，看起來令人很舒服的樣子。所以一個學校的好壞，要看這個學校的學生平常的生活表現。這是好學校的第一個指標。其次，每位老師都是認真負責的



好老師，孩子有好的表現，就是因為有好的老師。現在的你們很有福氣，淡水國小的老師，是非常好的，要好好珍惜。所以老師很盡責的把孩子教好，讓他們在各方面有好的表現、讓他們很努力的去求學，甚至於讓他們很清楚的知道，他將來的前途要怎麼去規劃、執行，而不是過一天算一天。這是好學校的第二指標。

再其次，家長都能熱心配合，家長一方面要重視家庭教育，另一方面也要對學校一切的活動全力支持協助，所以家長不要隨便批評學校、批評老師，反而要和老師合作把小朋友教好。所以學校的好與壞，家長也有責任。這是好學校的第三個指標。

第四個好學校的指標是營造良好的學習環境，那就是學校裡、教室內每一個地方都值得學生學習，讓學生在學校內時時可學習，處處可學習。

☆主動負責、愛人如己☆

宜珊：校長您看我們已經半年了，您覺得我們的表現有哪些優點？有什麼缺點是當下要改進的？

校長：優點之一：淡水國小的孩子潛力無窮。例如，每位學生參加校外比賽，都獲得優異的成績，孩子很爭氣，淡水國小的學生，將來一定會有前途。

優點之二：淡水國小的孩子時時在學習。每個禮拜一你們都不嫌校長嘮叨，聆聽校長的話，希望你們仔細推敲其中的含意——校長的用意，就是要培養你們個個都能『主動負責，愛人如己』，我常把這句話掛在嘴邊，並時時提醒你們要做到，果然淡水國小的孩子，不負校長的心，愈來愈有氣質了，表示你們都很努力的要學好。

優點之三：淡水國小的孩子努力又負責。我們學校的打掃區域很大。我發現你們都很不錯耶！打掃得很乾淨，所以淡水國小的學生，最有責任感了。

至於在「愛人如己」這個部份，猶待加油！校長常常看到有些小朋友，有時候做事情，衝啊、撞啊，只想到自己都不會顧慮到別人；幫助人的精神還不太夠，仍待努力！再來是，淡水國小的小朋友，還沒感受到，我們要以身為淡水國小的學生為榮。簡單的說：現在外面有人問你，『你是哪個學校的學生？』，而你會勇敢地说：「我是淡水國小的學生」，表示你以淡水國小為榮。可是我發現淡水國小的學生，缺少這份自信和榮譽感。小朋友，當你聽到有人一直批評我們的學校不好，你們會不會難過？如果你們不會難過，那麼就真的沒有把淡水國小的榮譽擺在心裡。我們的小朋友要想想如何讓學校更好。這也就是校長一直在想的事情，怎麼樣讓淡水國小的老師、學生和家長對學校產生向心力，建立和學校『榮譽與共』的情感。



宜珊：您對畢業生有什麼期望？

校長：剛才我說的『榮譽與共』，也希望我們淡水國小的畢業生上了國中，在國中表現很好，讓別人能看到淡水國小畢業生的好，更重要的是，上了國中以後要很清楚的知道，你們在國中那邊的學習，有別於國小，所以校長開始要跟畢業班溝通，讓他們知道在國中和國小是不一樣的。

宜珊：我們很崇拜您，每次兒童朝會校長您對我們說的話，讓我們受益良多，也請您說一說您的座右銘或處事待人的經典名句。

校長：當我離開鄧公國小的時候，他們曾幫我做了一本書，標題是『做孩子生命中的貴人』這句話是我一直提醒自己的座右銘。

宜珊：您最崇拜的人是誰？為什麼？

校長：其實我崇拜的人是一位大學教授，教授曾說：「當一個人決定要做一件事情時，就要努力的扮演好這個角色；如果是學生，就要努力扮演好學生的角色，讓老師覺得這個學生認真；如果是老師，就要努力的把學生教好，讓學生覺得跟老師學習受益良多。」現在校長引用教授的意思，很努力的把我校長的工作做好，所以教授講那句話對我很有幫助。

佳儀：我們都知道您喜歡看書，也常鼓勵我們多多閱讀，請問校長都看哪些書？

校長：平日以讀專業、學術的書為主。因為校長是教育政策的執行者，所以常閱讀有關研究教育政策的書。我小時候則喜歡看散文，年輕時愛看小說，有時候看書會看到流下一顆顆的眼淚，這輩子讓我印象最深刻的，且對我影響最大的是「異域」這本書。

宜珊：那些書對您的人生有何啟示？

校長：就是因為看了這些書，感情就非常的豐富，讓我很同情一些需要幫助的人，另外我告訴我自己：「以後我有能力之後要多幫助別人。」

佳儀：您自己本身有沒有作品、書或其他？

校長：校長很少寫東西，可是有一些好朋友或同事把我說的話收集起來再編成一本書。像這本「做孩子生命中的貴人」是在鄧公國小的好朋友們把我在那邊的活動點滴收集起來裝訂成一本書。包括一些是我寫的作業和報告。（校長把「做孩子生命中的貴人」這本書送給了影霞老師和輝熊老師，一本送給我們）

宜珊：您常得獎嗎？從學生時期到現在您曾獲得哪些獎？

校長：（校長滿意的笑一下）校長得過教育界最高的師鐸獎，我希望把淡水國小經營好，我有信心能得到校長卓越領導獎。以前在小學時，我常得獎，舉凡任何比賽或考試，成績表現皆優異傑出，所以我的獎狀很多。我們家很窮，牆壁都沒有塗油漆，就把我的獎狀拿去貼牆壁，牆壁滿滿都是獎狀。

☆週六上課、沉浸學海☆

佳儀：週休二日裡，您都怎樣過？

校長：星期六上課，星期日有時候到辦公室來整理雜物，批閱公文，和準備下週的工作。我最喜歡



週六，因為可以聽教授上課、講話，是一種享受。

佳儀：談一談您的休閒活動、居家生活？

校長：（思考中）其實校長很喜歡打高爾夫球，因為打高爾夫球可以看到綠油油的草地、環境很美。但最近沒有時間打；另外我喜歡慢跑，慢跑不但可以減重和鍛鍊身材，又可以邊跑邊看風景，所以我的休閒活動就是慢跑和打球。在家裡，除了看書之外，就是和孩子聊聊天，所以我和我孩子感情非常好，他們都已經上班了，有時候還跳到他們的背上讓他們背，其實校長在家裡是非常俏皮的！

宜珊：班上有不寫作業、不讀書的「懶惰蟲」，請您說一句能驚醒他的話！

校長：呵呵~〈笑聲〉我多講幾句好了！首先去研究他為什麼不寫功課？也許他家裡沒有寫作業的環境，回家除了電視、大人聊天的聲音，沒有辦法讓他靜下來讀書寫字。所以有些人不寫功課，不一定是不願意寫功課；像有些學生在學習上有障礙，老師教他的功課，他當然聽不懂啊！如果有個地方讓他寫功課，有人可以詢問，他慢慢就會寫了。對於不寫功課的人，校長沒有秘方，只有給他環境，減少他的作業和難度，相信他就會好好的寫。

後記：訪談完後，校長招待我們喝紅茶，也告訴我們，他因為喜歡親近小朋友，喜歡與小朋友互動，所以搬到這獨立又寬敞的辦公室，隨時歡迎小朋友到校長室和校長坐一坐，聊聊天。

88



拜訪家長會長

——
築夢踏實



認識家長會長

曾錫滄先生

訪問時間：九十五年三月十六日

訪問地點：家長會辦公室

採訪小記者：502房芊妤、505蔣宜珊、506沈文諭、508黃郁鈞、林佳儀、509曾偉誠

指導老師：林輝熊老師、葉翠芬老師



凡走過必留下痕跡

芊妤：請問會長，您小時候就讀哪一所小學呢？

會長：和你們一樣就讀台北縣立淡水國民小學。

芊妤：您小時候的學校生活和現在有什麼不同呢？

會長：那時候教室的地板幾乎都是泥土地，而且教室建築都還是以木造磚瓦的平房為主，唯一稱得上「大樓」的，可能就只有至善樓了；此外，我們小時候的活動空間也沒有現在那麼大，教室也沒有現在那麼多，學生人數很多，多到教室不夠，低年級分上、下午二部制上課呢！

芊妤：請您說一說您的小學生涯中參加「校外教學」的情形好嗎？

會長：印象當中，好像還沒有校外教學，稱得上校外教學活動的，應該算是六年級二天一夜的畢業旅行了吧！當時我卻因為長水痘發高燒而沒辦法參加。

不經一番寒澈骨，焉得梅花撲鼻香

佳儀：您求學生涯中讓您印象最深刻的是哪一位老師呢？為什麼？

會長：在我的求學生涯中，印象最深刻的老師是初（國）中中的一位導師，名叫王美政，她教我們數學科，教學非常的嚴格。那時候還沒有所謂的「愛的教育」，只有「不打不成器」。每當月考後，老師總是按照月考的成績來打屁股，少一分打一下，因此，我的成績就是這樣被她「鞭策」出來的，也奠定了我日後學習數學的基礎。

佳儀：那她對你現在的成就有深遠的影響嗎？

會長：我想她對我影響最深的，應該是讓我對事情的理解



能力比較好。

佳儀：什麼樣的老師才是您心目中的「好老師」呢？

會長：我還記得我上了高中以後，遇到一位導師，是教導我們美術的，他很會啟發學生的潛能，有關作業的問題他都會清楚的指導，有關性向的問題他也會精確的分析，並指引你比較適合個人的人生方向。

小時候我對美術具有濃厚的興趣，後來我初中二年級的時候，考上美術班，直到讀高中時候我的美術天分才發揮出來，因此，能「循循善誘」的老師是我心目中的好老師。



人生有夢，築夢踏實

文論：您小時候的志願是什麼？長大以後有沒有真的實現呢？

會長：我小時候有許多的夢想，例如想當建築師，但是多半都沒有實現。現在只能有時候在家中釘釘家裡的狗窩。

文論：那您現在還有其他的心願嗎？

會長：其實我現在最大的心願就是希望我的小孩都能平平安安的長大。

教育之道無他，唯「愛」與「榜樣」而已

偉誠：您對小朋友的教育觀念是什麼？

會長：其實就以我的小孩來說，我不會強迫我的小孩死讀書。如果，我的小孩讀書讀累了，我也不會勉強他一定要讀完才能出去玩；在成績方面，我也不會要求他一定要考一百分，他考不好的時候頂多唸唸他，考好的時候會特別鼓勵他。大致來講，我是不會給他很大的壓力。

偉誠：您如何教導您的小孩？

會長：我教導我的小孩是以「愛的教育」為主。像我的大兒子比較懂得看人臉色，只要我們作父母的跟他說一下，他就會比較願意配合。但是我的二兒子就比較不懂，而且個性比較倔強。因此，他比較需要父母慢慢誘導，有時候我會用比較強硬的方法管教，但是事後會向他解釋其中的原因，也希望得到孩子的諒解。

偉誠：您支持愛的教育嗎？

會長：我認為任何的教育方式都有他的好與壞，當然，愛的教育也不例外，像是打或罵的教育方式對學生有效就用，無效就不要用。因此，我認為與其用愛的教育，倒不如「因材施教」。

偉誠：您覺得「體罰」需要適度存在嗎？

會長：我覺得體罰有其適度存在的必要，因為有些學生天生很調皮，不管師長、父母怎麼講都無效，若以體罰的方式來管教的話，調皮的學生可能就會因為害怕受處罰而收斂一點。但是有些學生屬於學習上有障礙的，打罵並不能真正達到效果，我認為若對正常的學生進行適度的體罰還可以。

十年樹木，百年樹人

郁鈞：您對我們的教改有何建議？

會長：我認為自從教改以後，學生反而變得比以前痛苦。我們以前只要唸一種版本的書就好了，但是現在是一綱多本，在課程銜接上可能有斷層。因此，我認為教科書只需要一種版本就好了。

郁鈞：您覺得我們的壓力有減少嗎？

會長：沒有。

郁鈞：如果您是教育部長，您會繼續支持教改嗎？

會長：我認為教改有其再改善的必要，像現在一綱多本對你們的學習造成很多不方便。雖然一綱多本能給出版商一些商機，但是在課程的銜接上並沒有好的檢驗方式，以前只有國立編譯館版本的時候，課程與課程間的銜接上沒有出現這麼多問題。

鑑古知今

宜珊：您覺得現在的我們在生活上和過去的小朋友有差別嗎？

會長：過去我們生活的空間比較大，記得當時我家後面有一塊田地，我們小時候都喜歡跑到後面的田地去挖番薯並烤來吃；另外，以前淡水國小的中庭是一個籃球場，每到夏日，就會有成千上萬的蜻蜓到處飛翔，非常的壯觀；以前車子少，空氣比較新鮮，林林總總加起來，確實有很大的差異。

宜珊：您覺得現在的我們快樂嗎？

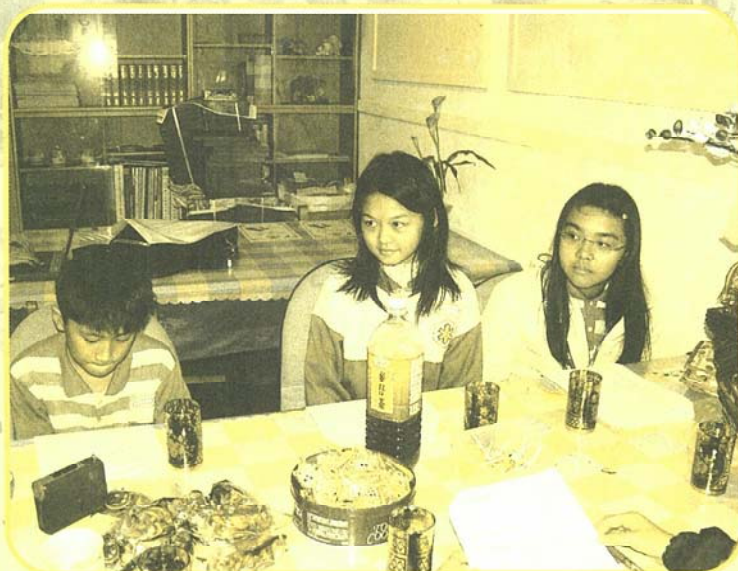
會長：我認為快不快樂要看自己如何去想，假如你們認為讀書是個人應做的本分，那就不會有壓力；相反的，如果你們覺得讀書是為別人而讀的自然就會唸得很痛苦。雖然你們現在的



活空間有限，到處都是高樓大廈缺少能活動筋骨的綠地，但是相對的，現在的生活科技進步，你們能玩的東西比較豐富，所以你們應該是比以前的我們快樂吧！

宜珊：如果您是我們，您會如何面對上課的日子？

會長：我小時候一週要上五天半的課，星期六下午和



週日才放假，因此，那時候也像你們一樣希望能趕快放假，而且每當有颱風來的時候也都期待能放颱風假。以前的課本課文多半是文言文，如：三字經，內容很艱澀，不像現在的課本都是白話文，簡單多了，因此，我希望你們能以認真學習的態度面對上課的每一天。

默默耕耘，不求回報

偉誠：您目前擔任家長會長，這些日子以來，家長會長為學校付出許多精力，能否請您說一說，讓我們也能瞭解您們的努力？

會長：記得我剛選上家長會長的時候，就遇到很多家長對四年級雙十國慶的表演的抱怨，而我們就要負責與家長溝通，期盼獲得體諒與支持。無論練習或預演的時候，我都會參與。畢竟，學生的安全是我們家長會相當關心的。

偉誠：您覺得家長會會務中那件事情最辛苦？

會長：當家長會長是我自願的，不能說辛苦。雖然在擔任期間非常忙碌，但是我依舊樂在其中，樂此不疲。

偉誠：您覺得哪件事情最讓您高興？

會長：讓我感到最高興的事。是今年寒假最後一週的週六，家長會辦了一個元宵節猜燈謎的活動，這對一向保守的淡水國小是一個很大的突破。在元宵節當天，竟然有三四百個師生及家長能一起遊中正路老街，聲勢浩大，前所未有，我覺得這個活動辦得很成功。此外，這學期剛開學，家長會也辦了一個老師與家長會相聚的春節酒會。那天，我看到了上台表演的人都是老師，讓我發現其實淡水國小臥虎藏龍，是我參與家長會第八年來，前所未見的。

把握現在

郁鈞：您對淡水國小還有多少未完成的計畫呢？

會長：其實，家長會的功能是配合學校完成計畫。因此，有能力、有機會參與、協助學校的事務，是榮譽也是責任，即將舉辦的一百一十周年校慶，我覺得對我而言是一個很大的使命。

郁鈞：即將舉辦的110校慶中，您覺得哪些事情最重要？

會長：目前最重要的事情就是籌措經費。

郁鈞：您覺得哪些事情是您非完成不可的呢？

會長：以這屆來說，最重要的事情就是將一百一十周年校慶辦好，我也會盡我最大的努力，希望將校慶辦得盡善盡美，當然這也需要靠其他委員的協助。

放眼未來

文論：您對淡水國小有什麼期望呢？

會長：我覺得以前的淡水國小和現在的淡水國小差別很大，淡水國小是淡水區中心小學，當初學生的人數不斷增加，所以蓋了很多新的教室，但是這些教室可能沒有經過很嚴格的審查，使得我們比起現在其他鄰近的新興國小、文化國小來說，教室顯得比較老舊。希望學校能趁現在學生人數較少的時候，把教室重新翻修，才能有新的面貌和重生的機會。

文論：您覺得哪些地方需要改進？

會長：我覺得現在學校的校門很需要改進。以前的淡水國小大門前面，是一個很陡的斜坡，沿著斜坡下去就是大馬路了，不像現在大門出去是一面牆，以前的大門是位於澄暉堂前方，我希望能將以前那座大門的感覺找回來。

文論：您覺得哪些地方要保持？能舉例說明嗎？

會長：我認為淡水國小的教學風氣非常優良，據說從淡水國小畢業的學生，在國中時的成績表現能維持的相當優良。因此我認為在課程方面的努力要繼續保持，繼續提升淡水國小學生的基本能力和競爭力。

金玉良言

佳儀：可以請您對持續追求夢想的我們說一句鼓勵的話嗎？

會長：你們現在的環境已經比以前好很多了，現在的父母重視教育、關心小孩，父母一方面忙著賺錢，一方面也重視課業。希望你們都能夠體諒父母的辛勞珍惜所有，不要隨便抱怨課業壓

力大而放棄學業。此外，我也希望你們能趁小學的時候多參加活動培養興趣，或許這些都是你們未來成功的關鍵。





填字遊戲

創意聯想畫

6

5

二

三

四

五

1

六

七

八

4

2



百年風華填字王

題目設計：尚貞美老師

歡迎全校的小朋友來挑戰這個填字遊戲，請看下一頁的答案紙，然後依照直的提示和橫的提示填入，填對的請各班老師發給小神通獎卡，每班五張，要搶要快，搶到的才是百年風華填字王喔！

比賽開始，Are you ready? Go!

直的提示：

- 1 成語，形容房屋堂堂皇華麗，高大寬敞。
- 2 道家語，修持本身，使永久生存且不衰老。
- 3 今年五月二十日，對淡水國小特殊的意義。
- 4 成語，指發展事業，為宗族家門增加榮耀。
- 5 結束的相反詞。
- 6 本校四棟教學大樓的名稱。

橫的提示：

- 一 從淡水鎮出海的一條大河流。
- 二 成語，是說從開始到結束都沒有變更。
- 三 成語，「十年樹木」的下一句。
- 四 志願到本校服務的義工媽媽。
- 五 成語，是說樣樣都美好無缺點。
- 六 看到正義的事就勇敢的去做。
- 七 周圍。
- 八 淡水國小新任的校長。

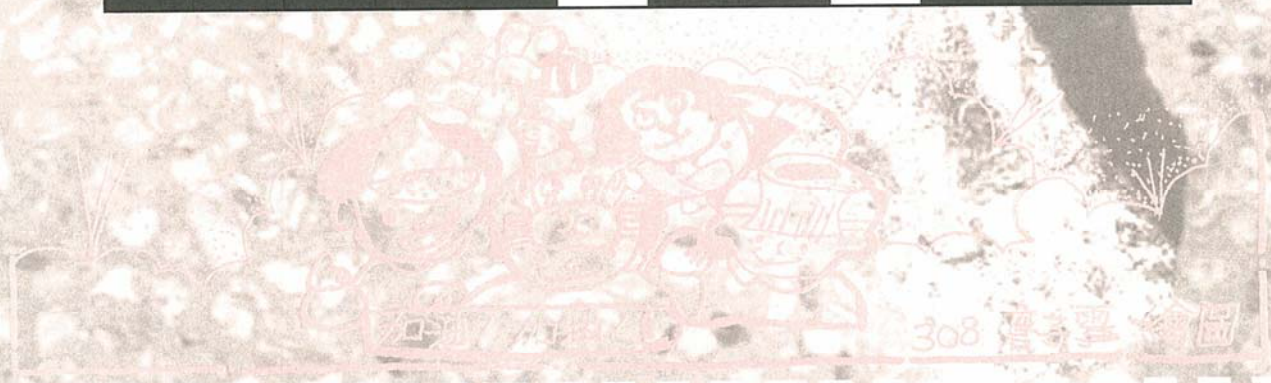
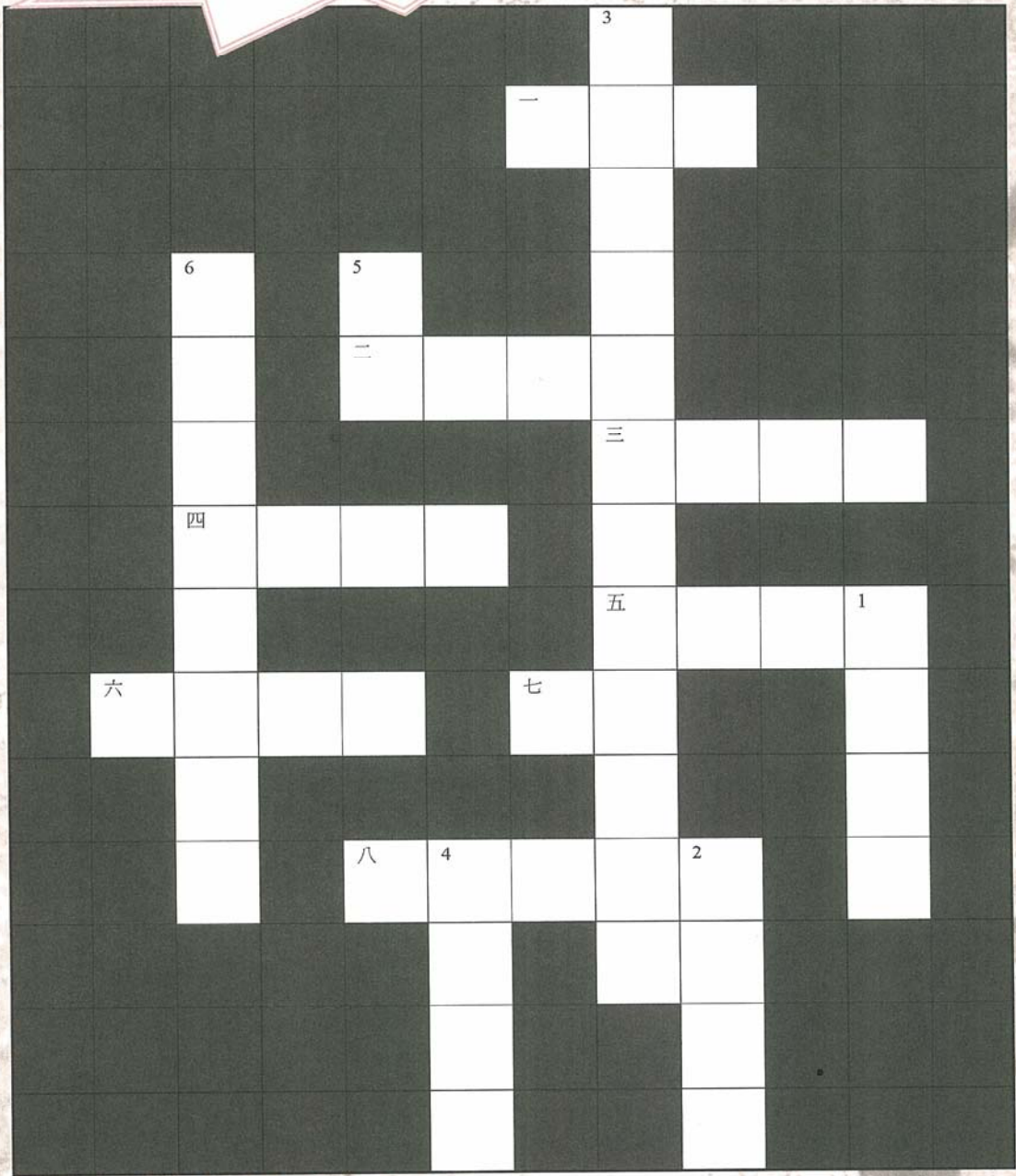
96



308 子璽繪圖

我是百年風華填字王

_____年 _____班 姓名_____

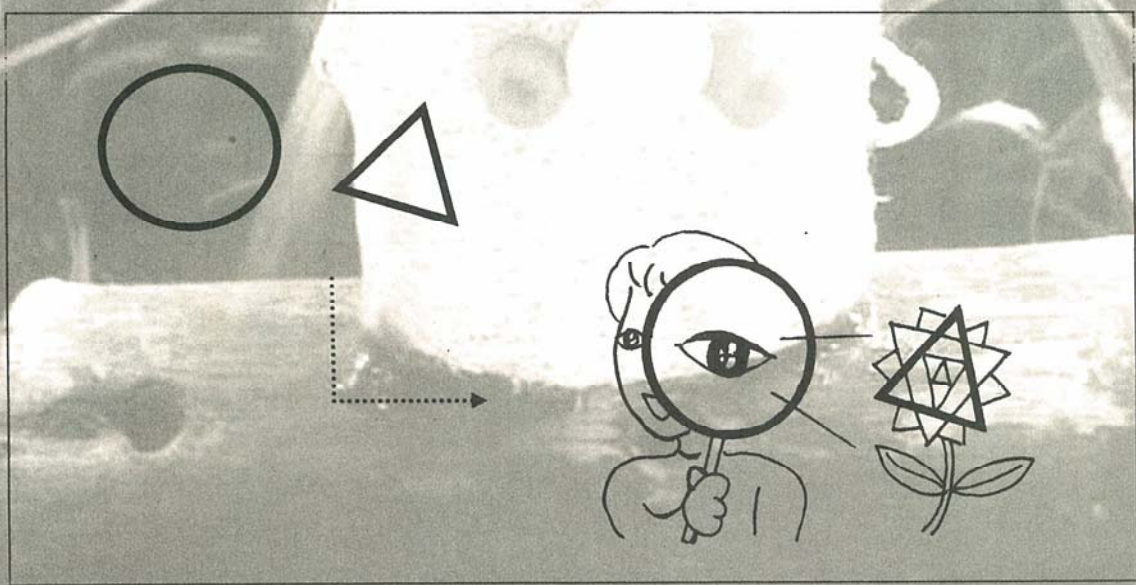
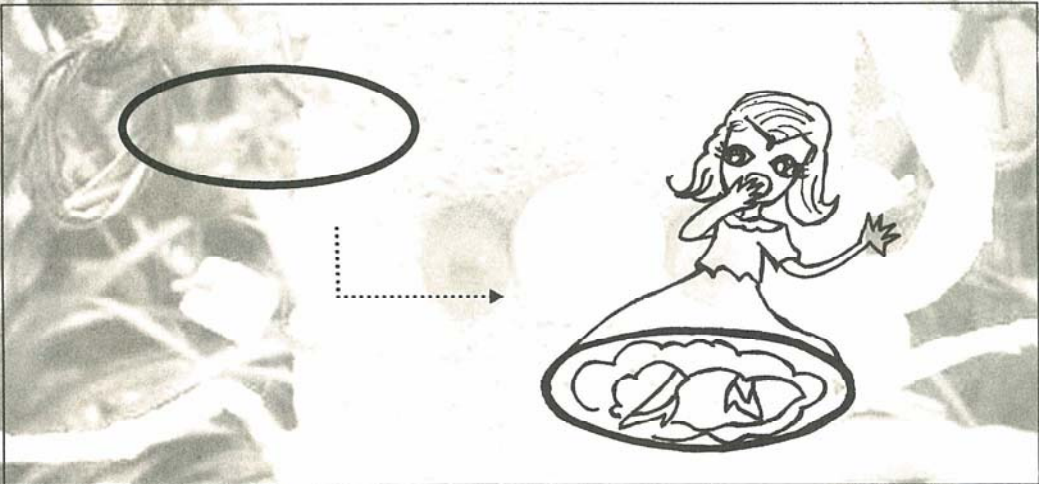




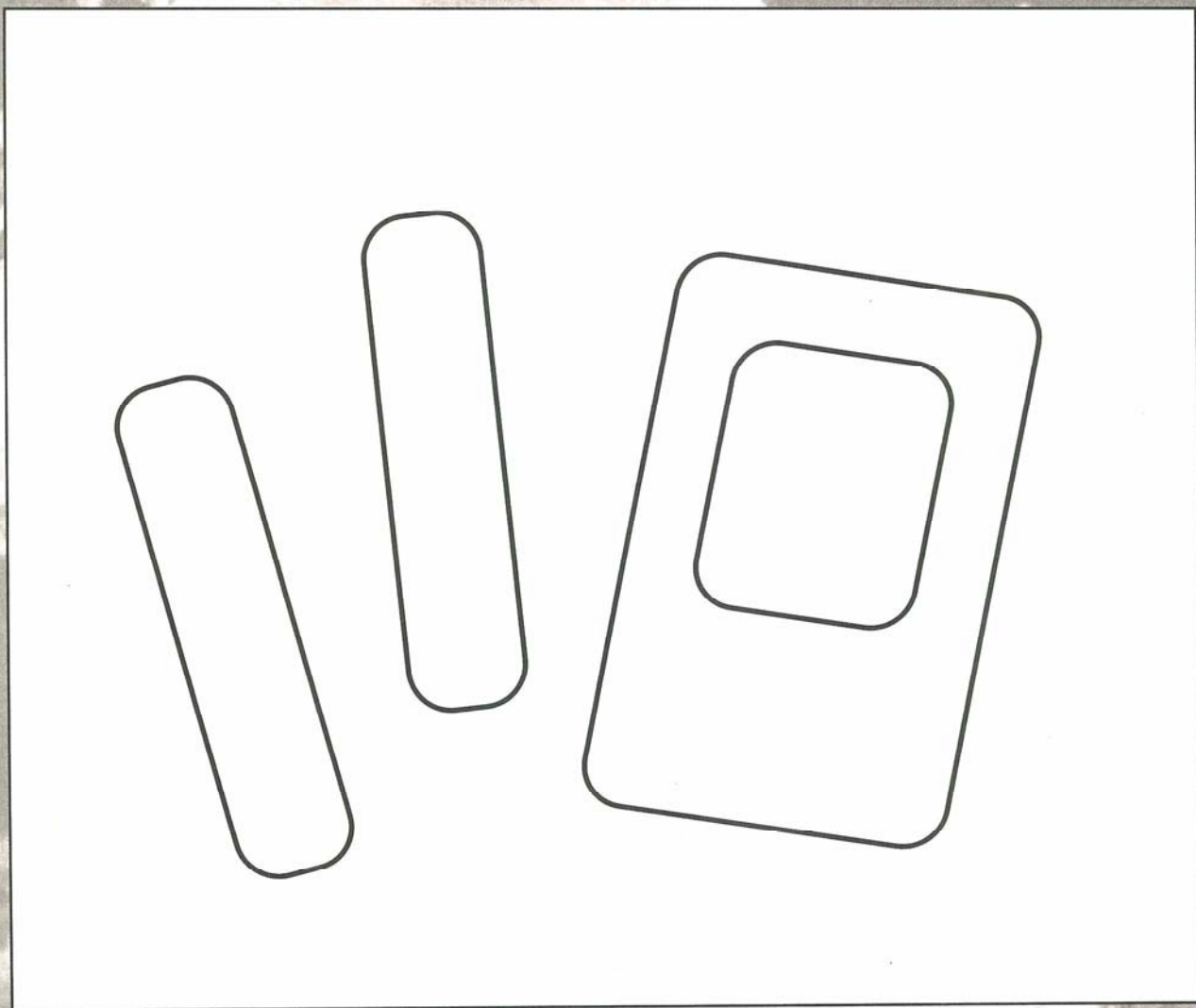
創意聯想畫~~淡水國小生日快樂!

好玩的創意聯想畫比賽來囉！各位小朋友，什麼是創意聯想畫呢？就是在簡單的圖案上面，用自己的聯想力，加上自己的創意線條，塗上顏色，使圖案更有意義或更有趣啦！

現在，先來看看下方三年八班林琳小朋友的範作，看完以後，就換你來發揮囉！請以「110」圖形開始聯想，畫出與「淡水國小生日快樂」有關的彩色圖案，精采的作品將會公佈在合作社外面的公佈欄上喔！〈請在5月30日以前把下一頁完成的作品剪下來交到教務處。〉



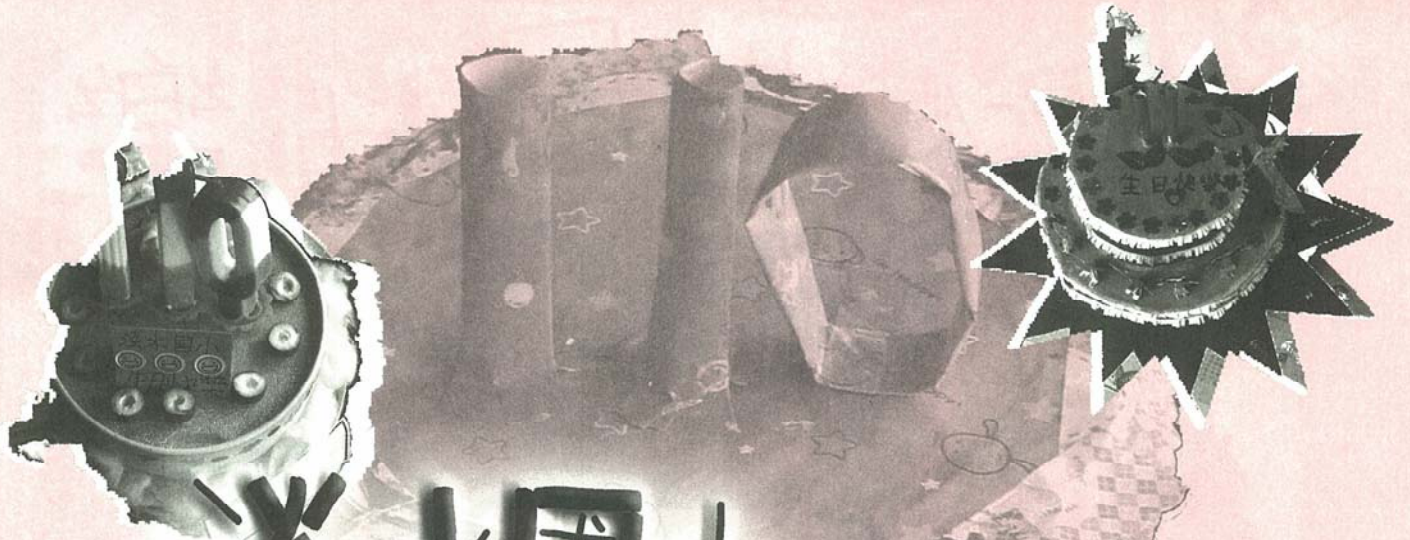
創意聯想畫~~淡水國小生日快樂!



設計者：_____年_____班_____

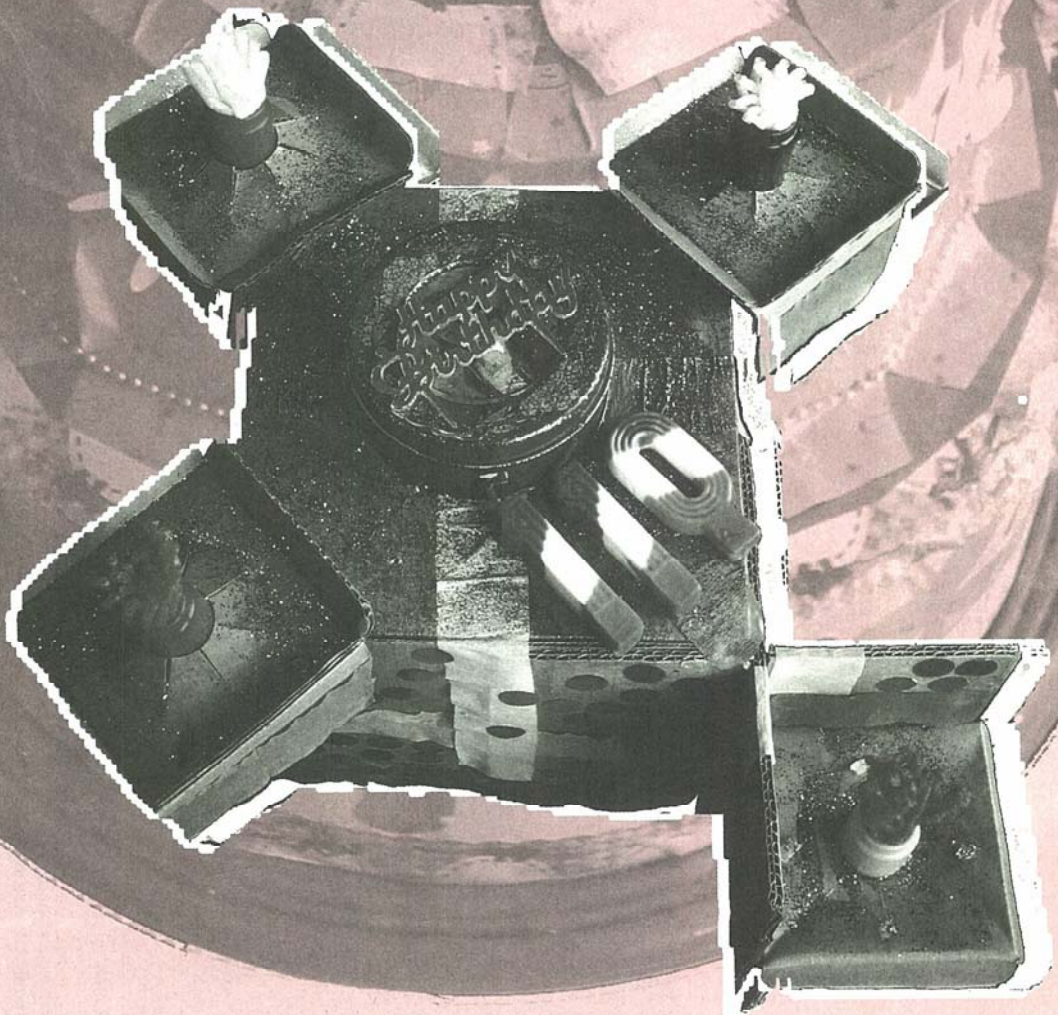
累了嗎？
休息一下……





淡水國小

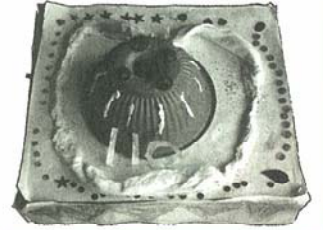
生日快樂



淡水國小生日快樂



205 陳沛羽



203 呂欣芮



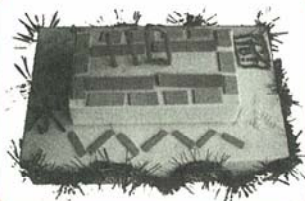
201 盧威廷



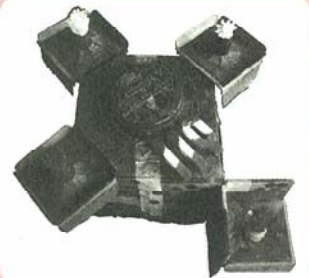
203 蕭履恩



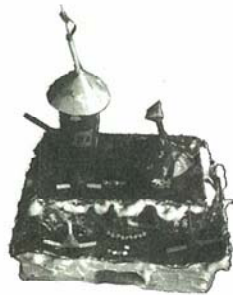
203 黃芝妙



102 趙佳娣



206 林明杉



206 黃郁喬



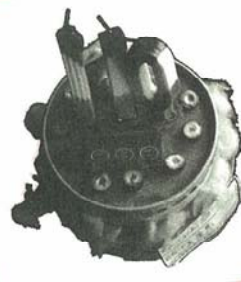
205 曾允筠



206 李鈞如



205 潘怡婷



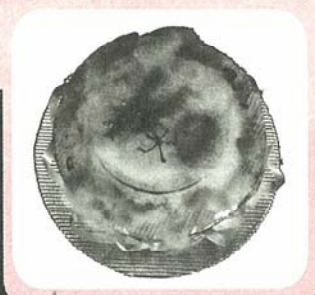
202 吳佳恩



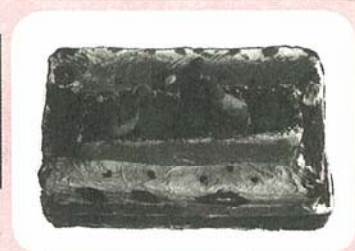
202 葉涵芸



206 張詩雨



202 石易璇



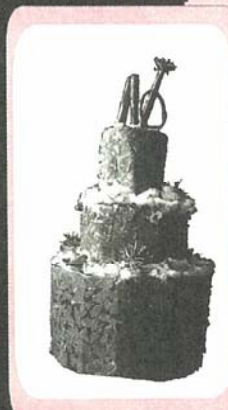
205 廖婉茹



206 張鉞絃



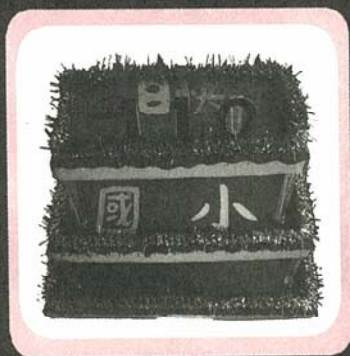
202 王侑雯



201 李黃弘



204 康彩育



204 陳心元



204 李念芹



204 黃一珍



204 汪若涵



204 楊雅婷



204 張承諺

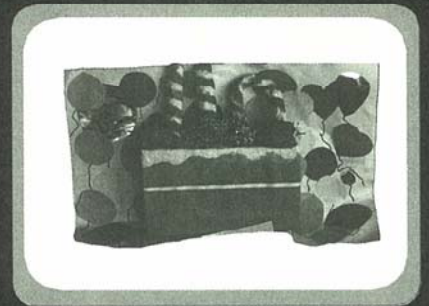
淡水國小生日快樂



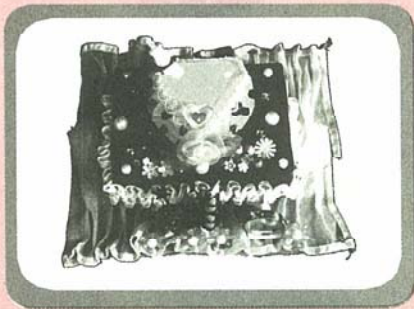
204 楊書宇



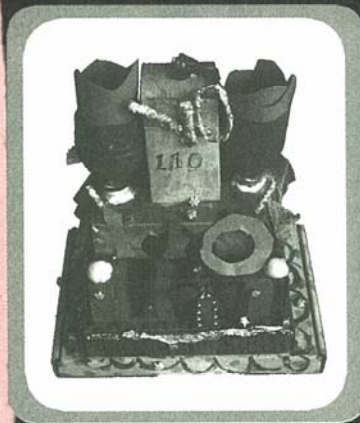
204 張凱閔



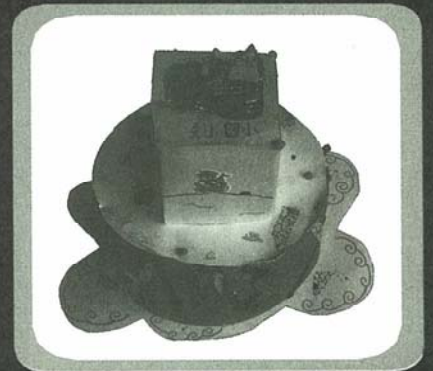
202 張書僑



106 黃湘琳



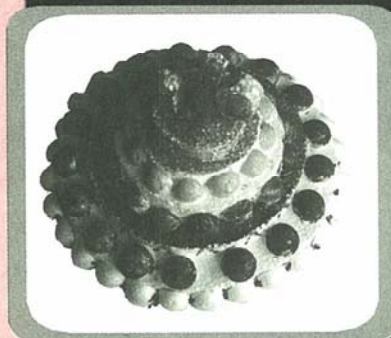
205 簡莉芸



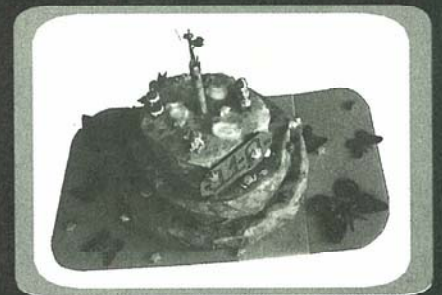
205 白詠馨



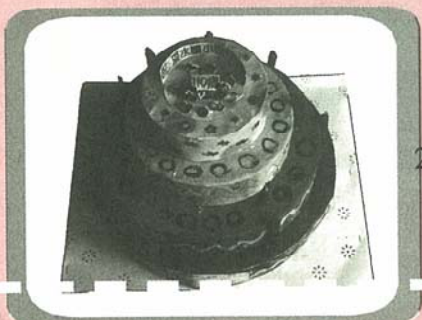
202 陳昀萱



202 范珈慈



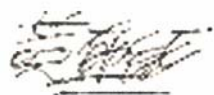
202 廖柔雋



202 蔡宇勝



206 楊珈茵



小



時光機



淡小時光機

淡水國小歷史悠久，至今已經邁向一百一十週年了。根據統計，從創校到現在，總共培育了三萬多名校友了。現在，就讓我們乘著時光機，跟著淡小的小記者，一同來看看他們對校友的訪問吧！

小記者：五年三班 汪妙緣

訪問對象：爸爸 汪肫仁先生

畢業時間：民國54年

印象最深刻的一件事：

把黑板旁邊牆上張貼的生活公約中其中一項「要說國語，不要說方言。」改成「要說方言，不要說國語。」結果被老師狠狠的打了一記耳光，我只覺得臉頰灼熱，眼冒金星，耳鳴許久，當時我小小心靈中吶喊著：「我要革命！」

送給淡水國小的祝福：

希望淡水國小能夠天長地久，有無數個110週年。

小記者：三年三班 林佳萱
訪問對象：爸爸 林志宏先生
畢業時間：民國64年
印象最深刻的一個人：

蔡瑞安老師，因為蔡老師教學認真、教導嚴格，是我心中最棒的老師。

送給淡水國小的祝福：
希望淡水國小永遠是培育英才的前鋒。

小記者：六年三班 陳鈺寒
訪問對象：爸爸 陳錦龍先生
畢業時間：民國64年

印象最深刻的一件事：

每天上放學時，我都會經過又高又長的克難坡（階梯），雖然很累，但這是最難忘的一段路。

送給淡水國小的祝福：願淡水國小這個百年學校聲名遠播，歷久不衰。

小記者：五年二班 周廷軒

訪問對象：爺爺 周來旺先生、爸爸 周宗仁先生

畢業時間：民國37年、民國64年

印象最深刻的一個人：校門守衛阿平，我讀國小的時候，阿平很年輕，不過他現在年紀已經很大了，但身體還是很硬朗，阿平真可說是淡水國小之寶啊！

送給淡水國小的祝福：

祝福淡水國小生日快樂！





小記者：三年六班 丁宜慈

訪問對象：跆拳道教練 康仁哲先生

畢業時間：民國83年

印象最深刻的一件事：有一次我帶便當到學校，卻忘記拿去蒸飯箱蒸，結果就沒飯吃，肚子餓得要命。

送給淡水國小的祝福：

淡水國小已經有百年的歷史了，希望能繼續培育出更多的人才。

小記者：三年三班 林芳瑀

訪問對象：爸爸 林春永先生

畢業時間：民國62年

印象最深刻的一件事：我當糾察隊員的時候很神氣又威風，這是最棒的回憶！

送給淡水國小的祝福：祝福淡水國小長命百歲！

小記者：四年五班 黃鈺書

訪問對象：媽媽 黃筱渝小姐

畢業時間：民國76年

印象最深刻的一件事：

下課的時候，我在校園裡看到有個一年級的學生從鞦韆上掉下來，摔斷了一隻腳，好可怕喔！

送給淡水國小的祝福：

希望從淡水國小畢業的校友們，都能夠有很好的成就。

小記者：五年二班 呂佳芸
訪問對象：爸爸 呂金貴先生
畢業時間：民國64年
印象最深刻的一個人：
我讀四年級的時候，有位翁雪珠老師調到台北的學校去了，全班同學都對翁老師念念不忘。
送給淡水國小的祝福：
祝淡水國小校運蒸蒸日上，生日快樂！





小記者：四年五班 徐于涵

訪問對象：姊姊 徐郁雯小姐

畢業時間：

民國83年

印象最深刻的一個人：

我在六年八班的時候，導師是黃長雲老師，他是位風趣幽默的好老師，不僅教學認真，更時常鼓勵學生寫作投稿，至今我仍然懷念他，感念他。

送給淡水

國小的祝福：

淡水國小塑造無數優秀的學生，願永久傳承下去，培育更多人才。



小記者：五年二班 高傳鈺

訪問對象：爸爸 高昌台先生

畢業時間：民國54年

印象最深刻的一件事：

我以前常常在上課時，趁

老師不注意，偷偷躲在下面吃便當。

送給淡水國小的祝福：

祝淡水國小的小朋友學業進步，老師身體健康、萬事如意。



小記者：四年四班 張佑晟

訪問對象：爸爸 張進榮先生

畢業時間：民國61年

印象最深刻的一件事：鄭嘉昌校長退休的時候，全校師生列隊排至鄭校長家門口，歡送受到全校敬愛的校長退休。

送給淡水國小的祝福：願110歲的淡水國小歷久不衰，讓校友永遠以母校為榮！

小記者：五年七班 黃威琮

訪問對象：爸爸 黃明輝先生

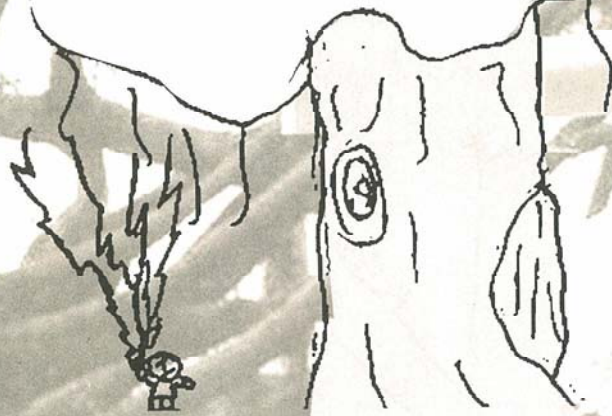
畢業時間：民國70年

印象最深刻的一件事：

當我讀一年級的時候，有一次下課在和同學玩耍，結果不小心跌倒，流了很多的血，還去縫了好幾針，現在想起來還覺得很痛！

送給淡水國小的祝福：

希望淡水國小的學生越來越多，變成全台灣最多學生的小學！



小記者：
六年二班 林沛薰
訪問對象：爺爺
林天來先生

印象最深刻的一件事：
二年級的時候，盟軍空襲台灣，我們全家搬到樹林口，每天步行到小坪頂去上課。



畢業
時間：
民國38
年



送給淡水國小的祝福：
希望淡水國小能造就社會的主人翁，培育更多國家棟樑。

小記者：四年四班 林羽茹
訪問對象：爸爸 林文光先生
畢業時間：民國66年
印象最深刻的一件事：

在學期間，我受到趙春美老師、施鷹嬌老師和蔡瑞安老師的教導，有這三位良師的指導，使我受益良多。

送給淡水國小的祝福：

祝淡水國小的校史永遠流傳下去！

小記者：六年三班 張婕琪
訪問對象：媽媽 陳巧蘭小姐
畢業時間：民國68年
印象最深刻的一件事：

上體育課打躲避球時，我不小心被球打到小指頭。一直到現在，我的兩隻手指頭還是不一樣粗！

送給淡水國小的祝福：

希望淡水國小可以教出更多優秀的學弟妹，也祝全校學生學業進步。

小記者：五年九班 張文騫
訪問對象：哥哥 張文浩
畢業時間：民國94年
印象最深刻的一件事：

當我得獎時和校長合照，校長親切的寒暄和握手，加上和藹的笑容真是令我難忘，更覺得十分榮耀！

送給淡水國小的祝福：

祝淡水國小校運昌榮，師長及學弟妹們平安、健康、快樂！



小記者：三年二班 許元馨
訪問對象：爸爸 許友財先生
畢業時間：民國72年
印象最深刻的一件事：

參加畢業典禮的營火晚會，難忘的回憶
歷歷在目……。

送給淡水國小的祝福：

祝福母校「百」尺竿頭，更進一步！

小記者：五年八班 黃于庭
訪問對象：媽媽 呂淑智小姐
畢業時間：民國62年

印象最深刻的一件事：

以前學校旁邊有很多的防空洞，每到下課時，小朋友
都會組隊前往探險。只要其中一個人喊：「鬼來了！」大
家就會慌了起來，逃之夭夭！真的好好玩啊！

送給淡水國小的祝福：

祝學校歷久彌新，實實在在！

印象最深刻的一個人：

陳明男老師，他是我五、六

年級的導師，他的數學教得非常好，所以後來我進入銀
行工作，就是因為有陳老師的訓練，讓我對數字
特別有概念。

送給淡水國小的祝福：

祝淡水國小永遠是淡水的第一！

小記者：四年五班 林佳慧

訪問對象：爸爸 林平晃先生

畢業時間：民國72年

印象最深刻的一件事：

我曾經被老師打屁股，真是難忘
的回憶。

送給淡水國小的祝福：

希望淡水國小的學生更聰明懂
事。



四年級文字作品

陽光下的舞蹈

為110歲的淡水國小

一個最棒的生日禮物

——給淡水國小

媽媽的拿手菜

陽光下的舞蹈

我心目中的校園一角

我最喜愛的校園一角

發現自己長大了

淡水一日遊

小時候

未來的淡水國小

外教學記

高興的校園



兒童文學

淡水詠歌謠
河畔青草青

二年級文字作品

生日快樂

慶祝淡水國小110週年

慶祝淡水國小生日快樂

淡水國小生日快樂

二年級文字作品

交園寶貝 周年慶

淡水國小生日快樂

交園裡的春天

交園寶貝

春天裡的校園

交園寶貝

交園寶貝

淡水國小生日快樂

春天的校園



小精靈的生日賀詞

淡水國小生日快樂

一年一班 吳宇瑩

淡水國小要過一百一十歲生日了，那天很多人會來，所以會很熱鬧。希望淡水國小的生日趕快到，我就可以跟許多朋友一起玩。最後我要祝淡水國小生日快樂。

112

慶祝淡水國小生日

一年二班 趙家娣

淡水國小快要一百一十周年了，我要感謝您讓我每天高高兴兴的來上學，也有很好的老師教育我，所以我要祝福您桃李滿天下，淡水國小我愛您！

慶祝淡水國小110周年

一年三班 吳浩煜

我覺得淡水國小過了**一百一十歲**很不容易，而且還有那麼多優秀的校友從這裡畢業，所以我對淡水國小說：「生日快樂」。

淡水國小生日快樂

一年四班 李禹彤

今天，我們全班的小朋友一起去聽退休老師說故事。首先，老師介紹從日本來的校長和杜聰明博士。杜聰明博士很厲害喔！後來老師還提到氣象專家以及慈善家的故事。淡水國小培養出很多的人才，我希望以後我也可以是其中的一位。祝淡水國小一百一十歲生日快樂！

生日快樂

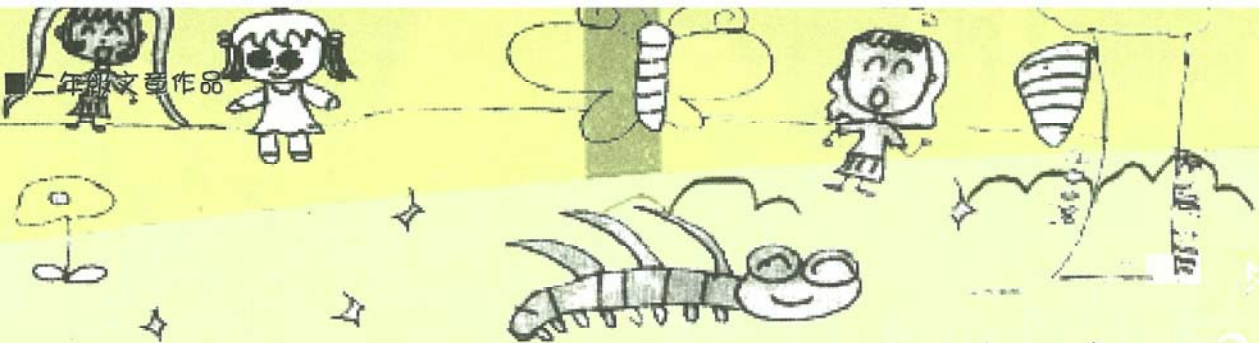
一年五班 楊尚璟

學校已經一百一十歲了，好棒喔！校園裡的大樹是不是也一百一十歲了呢？希望學校可以活到兩百歲，大樹也可以活到兩百歲。大樹長得更髙，學校更整齊漂亮。

淡水國小生日快樂

一年六班 張楚培

光陰似箭，歲月如梭，轉眼間，淡水國小已經陪伴淡水人度過一百一十年了！而淡水國小的生日也快要到了，我要大聲的祝福淡水國小生日快樂，並希望這裡可以成為孩子們永遠的快樂天堂。



校園裡的春天

春天的校園

二年一班 李昱萱

接連下了好幾天的雨，電視上的氣象播報員伯伯說寒流過境，每天都好冷。媽媽每天讓我穿得胖嘟嘟的，還一邊說：「春天後母面，越下雨越冷，真是的。」春天？我真是有一點都不懂，下雨跟春天有什麼關係？走在學校的走廊上，我一點都感覺不到春暖花開的新氣象！

太陽公公忽然又來報到了，我穿得少少的走在校園裡，感覺臉有點熱熱的，校園裡看起來有一點不同，有一隻蝴蝶從我的面前飛過去，然後是另一隻。啊！我看到前面的花園開滿了各種顏色的鮮花，紅的、黃的，還有我最喜歡的小粉紅色花，她躺在草地上，好像在歡迎我。同學們笑著在陽光下跑來跑去，看起來很有精神的樣子，這是春天的樣子嗎？應該是吧！只有春天才能讓校園如此有朝氣吧！

我喜歡春天在校园里面變的魔術，到處是亮晶晶的，有活力的，空氣聞起來香香的，希望春天永遠都留在校园里，不要走。



校園寶貝

二年二班 葉涵芸

她有一頭隨風搖擺的長髮，生了很多的綠寶寶，可是綠寶寶好頑皮呵！到了秋天，他們就到泥巴裡，跟著泥巴玩遊戲。還有她粗壯的身體，像是支撐天花板柱子。猜到是嗎？她就是榕樹奶奶。

每當上課時，她就講故事給蝴蝶、蜜蜂、毛毛蟲和螞蟻聽。下課時，她搖動樹枝，綠寶寶們合奏一首美妙的歌曲，引誘我們去她的身邊玩遊戲。

她不怕狂風怒吼，不怕閃電嚇人，更不怕大雨打在身上那種疼痛的感覺。所以她是我們校園的守護神，也是我們的校園寶貝。

淡水國小生日快樂

二年二班 蔡宇勝

住在淡水鎮上的人，大家都知道有那麼一所古老的學校，已經矗立在這塊土地上很久了，甚至發現它快一百一十歲了，它就是我們的學校——淡水國小。

它讓我學習了很多知識，知道什麼是團體生活，什麼是團隊精神，也告訴我們要尊敬師長，友愛同學。

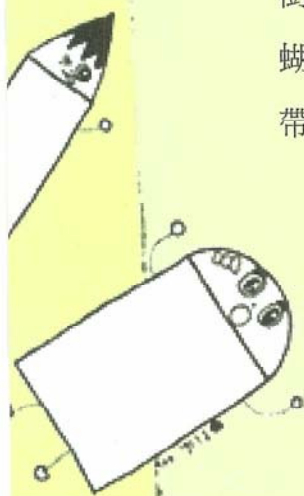
淡水國小您的一百一十歲生日快樂到了，您一定希望所有離開學校的大哥哥、大姊姊們，都能珍惜您所給予的種種，也希望每個人都會有好的前途，更希望在學校所有的人，能努力向上。那就是您所期待最好的生日禮物，對不對呀？

我要努力用功讀書、學習更多的知識和做人的道理，作為送您的生日禮物，並祝您永生不老，才能再培育出更好的下一代。

春天裡的校園

二年三班 高暉智

春姑 娘 來 到 淡 水 國 小 ，
 我 們 歡 迎 妳 ！
 春 姑 娘 妳 帶 來 了 一 個 很 好 的 禮 物 ，
 溫 柔 陽 光 ，
 照 著 中 庭 花 園 ，
 花 開 了 。
 草 綠 了 ，
 妳 溫 柔 的 口 氣 ，
 吹 啊 吹 ，
 草 慢 慢 的 搖 啊 搖 ，
 花 開 得 好 美 麗 ，
 有 紅 、 有 黃 、 有 橘 ，
 好 多 好 多 鮮 豔 的 顏 色 ，
 樹 枝 長 出 了 新 芽 ，
 蝴 蝶 飛 舞 著 ，
 帶 給 淡 水 國 小 這 麼 棒 的 禮 物 。



在 此 一 方 ， 推 出 一 個 寒 暑 ， 望 盡 千 帆 ， 也 化 育 英 才 無 數 ， 保 護 淡 小 。 —— 委 禮 任

校園寶貝

二年三班 張招聞

我們的學校，
有一個有趣的遊戲區，
小朋友都愛來玩，
有的溜滑梯，
有的跑步，
有的玩鬼抓人，
這裡有很多快樂，
我們叫這裡是寶貝。
有一個美麗的中庭花園，
小朋友都愛來看，
有的抬頭看亞歷山大椰子，
有的彎腰看柳樹，
有的圍圓圈看榕樹，
這裡有很多歡笑，
我們叫這裡是寶貝。
有一個漂亮的蝴蝶園，
小朋友都愛來觀察，
有的看鳳蝶，
有的看大笨蝶，
有的看黃鳳蝶，
蝴蝶一隻一隻的飛來飛去，
小朋友看了都開心地笑了，
我們叫這裡是寶貝。

校園裡的春天

二年四班 陳欣榆

在春天裡，我們的校園是綠意盎然，多姿多采的，而且春天是個充滿希望和歡笑的季節。

春天到了，我們的校園會有什麼變化呢？在春天裡，校園裡的植物，有些會冒出新芽，有些會開花。還有許多小動物都出來了，像是蝴蝶和蜜蜂採花蜜，小鳥找小蟲，螞蟻忙工作等等。

在春天裡，天氣變暖了，來和陽光做個好朋友吧！我們在校园里操場上跟陽光玩影子遊戲。

春天，又是一年的開始，所以春天的校園是個充滿喜悅，美麗的色彩世界。

校園裡的春天

二年四班 楊雅婷

春天來了，春天把大地叫醒了，也為校園披上美麗的色彩衣，沉睡的蟲兒們也從溫暖的被窩裡出來迎接美麗的太陽，小草們伸出雙手來歡迎美麗的春天。

美麗的春姑娘，她是個溫柔又美麗的小姑娘，只要春姑娘一來，大地就穿上五彩繽紛的衣裳來迎接她。

愛跳舞的蝴蝶也在校园里飛舞著，勤勞的蜜蜂也來湊熱鬧。春天啊！春天！你是可愛的春姑娘，把淡水的國小變成彩色世界。

校園裡的春天

二年五班 簡莉芸

寒冷_ㄉ的_ㄉ冬_ㄉ天_ㄉ過_ㄉ去_ㄉ了_ㄉ，溫_ㄉ暖_ㄉ的_ㄉ春_ㄉ天_ㄉ來_ㄉ到_ㄉ了_ㄉ人_ㄉ間_ㄉ，大_ㄉ地_ㄉ換_ㄉ上_ㄉ美_ㄉ麗_ㄉ的_ㄉ衣_ㄉ裳_ㄉ。

太_ㄉ陽_ㄉ公_ㄉ公_ㄉ的_ㄉ臉_ㄉ紅_ㄉ起_ㄉ來_ㄉ了_ㄉ，他_ㄉ溫_ㄉ和_ㄉ的_ㄉ陽_ㄉ光_ㄉ，照_ㄉ遍_ㄉ校_ㄉ園_ㄉ的_ㄉ每_ㄉ一_ㄉ個_ㄉ地_ㄉ方_ㄉ。中_ㄉ庭_ㄉ裡_ㄉ的_ㄉ花_ㄉ朵_ㄉ換_ㄉ上_ㄉ了_ㄉ五_ㄉ彩_ㄉ繽_ㄉ紛_ㄉ的_ㄉ衣_ㄉ服_ㄉ，好_ㄉ像_ㄉ在_ㄉ比_ㄉ美_ㄉ。小_ㄉ草_ㄉ從_ㄉ土_ㄉ裡_ㄉ鑽_ㄉ出_ㄉ來_ㄉ，迎_ㄉ接_ㄉ春_ㄉ天_ㄉ的_ㄉ來_ㄉ臨_ㄉ。蝶_ㄉ園_ㄉ的_ㄉ蝴_ㄉ蝶_ㄉ和_ㄉ蜜_ㄉ蜂_ㄉ忙_ㄉ著_ㄉ採_ㄉ花_ㄉ蜜_ㄉ。

小_ㄉ麻_ㄉ雀_ㄉ停_ㄉ在_ㄉ榕_ㄉ樹_ㄉ上_ㄉ，唱_ㄉ著_ㄉ清_ㄉ脆_ㄉ的_ㄉ歌_ㄉ曲_ㄉ。黃_ㄉ鶯_ㄉ停_ㄉ在_ㄉ陽_ㄉ台_ㄉ上_ㄉ展_ㄉ現_ㄉ美_ㄉ妙_ㄉ的_ㄉ歌_ㄉ喉_ㄉ。小_ㄉ燕_ㄉ子_ㄉ停_ㄉ在_ㄉ樹_ㄉ枝_ㄉ上_ㄉ，唱_ㄉ出_ㄉ悅_ㄉ耳_ㄉ的_ㄉ歌_ㄉ聲_ㄉ，爭_ㄉ著_ㄉ報_ㄉ告_ㄉ春_ㄉ神_ㄉ來_ㄉ臨_ㄉ了_ㄉ。春_ㄉ天_ㄉ像_ㄉ剛_ㄉ出_ㄉ生_ㄉ的_ㄉ小_ㄉ弟_ㄉ弟_ㄉ，從_ㄉ頭_ㄉ到_ㄉ尾_ㄉ都_ㄉ是_ㄉ新_ㄉ的_ㄉ，他_ㄉ是_ㄉ多_ㄉ麼_ㄉ可_ㄉ愛_ㄉ，帶_ㄉ給_ㄉ我_ㄉ們_ㄉ快_ㄉ樂_ㄉ和_ㄉ希_ㄉ望_ㄉ，我_ㄉ願_ㄉ春_ㄉ天_ㄉ永_ㄉ遠_ㄉ留_ㄉ在_ㄉ人_ㄉ間_ㄉ。

校園裡的春天

二年五班 高念辰

春_ㄉ天_ㄉ到_ㄉ了_ㄉ，校_ㄉ園_ㄉ裡_ㄉ多_ㄉ了_ㄉ許_ㄉ多_ㄉ美_ㄉ麗_ㄉ的_ㄉ顏_ㄉ色_ㄉ，有_ㄉ藍_ㄉ藍_ㄉ的_ㄉ天_ㄉ空_ㄉ，有_ㄉ白_ㄉ白_ㄉ的_ㄉ雲_ㄉ，有_ㄉ嫩_ㄉ綠_ㄉ的_ㄉ小_ㄉ樹_ㄉ芽_ㄉ，有_ㄉ紅_ㄉ紅_ㄉ的_ㄉ小_ㄉ花_ㄉ，也_ㄉ有_ㄉ青_ㄉ翠_ㄉ的_ㄉ小_ㄉ草_ㄉ... ..等_ㄉ等_ㄉ，一_ㄉ切_ㄉ的_ㄉ一_ㄉ切_ㄉ都_ㄉ在_ㄉ為_ㄉ春_ㄉ天_ㄉ妝_ㄉ點_ㄉ顏_ㄉ色_ㄉ。

春_ㄉ天_ㄉ到_ㄉ了_ㄉ，校_ㄉ園_ㄉ裡_ㄉ多_ㄉ了_ㄉ許_ㄉ多_ㄉ熱_ㄉ鬧_ㄉ的_ㄉ身_ㄉ影_ㄉ，有_ㄉ可_ㄉ愛_ㄉ的_ㄉ蝴_ㄉ蝶_ㄉ，有_ㄉ勤_ㄉ勞_ㄉ的_ㄉ蜜_ㄉ蜂_ㄉ，還_ㄉ有_ㄉ辛_ㄉ苦_ㄉ的_ㄉ老_ㄉ師_ㄉ和_ㄉ活_ㄉ潑_ㄉ可_ㄉ愛_ㄉ的_ㄉ小_ㄉ朋_ㄉ友_ㄉ在_ㄉ操_ㄉ場_ㄉ上_ㄉ跑_ㄉ來_ㄉ跑_ㄉ去_ㄉ。

春_ㄉ天_ㄉ到_ㄉ了_ㄉ，綿_ㄉ綿_ㄉ的_ㄉ細_ㄉ雨_ㄉ也_ㄉ到_ㄉ了_ㄉ，校_ㄉ園_ㄉ裡_ㄉ常_ㄉ常_ㄉ溼_ㄉ答_ㄉ答_ㄉ的_ㄉ，但_ㄉ是_ㄉ也_ㄉ把_ㄉ校_ㄉ園_ㄉ洗_ㄉ得_ㄉ乾_ㄉ乾_ㄉ淨_ㄉ淨_ㄉ，小_ㄉ花_ㄉ、小_ㄉ草_ㄉ和_ㄉ大_ㄉ樹_ㄉ，都_ㄉ像_ㄉ洗_ㄉ了_ㄉ一_ㄉ個_ㄉ香_ㄉ噴_ㄉ噴_ㄉ的_ㄉ澡_ㄉ一_ㄉ樣_ㄉ。

春_ㄉ天_ㄉ的_ㄉ校_ㄉ園_ㄉ，是_ㄉ可_ㄉ愛_ㄉ的_ㄉ校_ㄉ園_ㄉ；春_ㄉ天_ㄉ的_ㄉ校_ㄉ園_ㄉ，是_ㄉ熱_ㄉ鬧_ㄉ的_ㄉ校_ㄉ園_ㄉ；春_ㄉ天_ㄉ的_ㄉ校_ㄉ園_ㄉ，是_ㄉ乾_ㄉ淨_ㄉ的_ㄉ校_ㄉ園_ㄉ；春_ㄉ天_ㄉ的_ㄉ校_ㄉ園_ㄉ，是_ㄉ多_ㄉ姿_ㄉ的_ㄉ校_ㄉ園_ㄉ；春_ㄉ天_ㄉ的_ㄉ校_ㄉ園_ㄉ，是_ㄉ我_ㄉ最_ㄉ喜_ㄉ歡_ㄉ的_ㄉ校_ㄉ園_ㄉ。

淡水國小生日快樂

二年六班 林明杉

在一百一十年以前，有人在這裏種了一棵小榕樹，同時也成立了一所淡水國小。小榕樹一天天長大，每一年春天的時候都長出新芽，而我們的學校也是每年都歡迎一群新的小朋友入學，於是榕樹和學校一同長大，到今天榕樹成為爺爺了，也多了好多子孫，一轉眼學校已經一百一十歲了。

我們的學校在斜坡上，每天太陽升起以後，小朋友們精神百倍的從家裡出發，學校張開雙手迎接我們，開開心心的來上學。每當讀書讀太累的時候，它會用它的鐘聲提醒我們該休息了；等到我們玩瘋的時候，它會呼叫我們回去上課，就像一位慈祥的老爺爺一樣照顧我們。

有一天我們會長大離開學校，但是老榕樹爺爺還是會像現在一樣，每一年期待著一年級的新生加入學校學習，不管多少年都陪著他們一起長大，讓大家都永遠記得榕樹爺爺和淡水國小。希望每年的這個時候，大家都會在不同的地方祝老榕樹爺爺生日快樂，也祝淡水國小生日快樂！

校園寶貝

二年六班 李鈞如

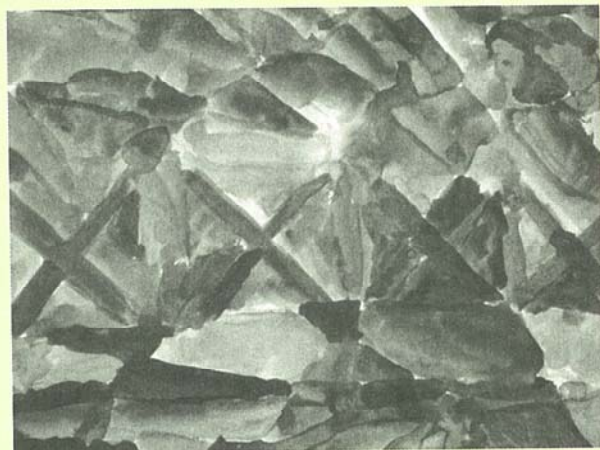
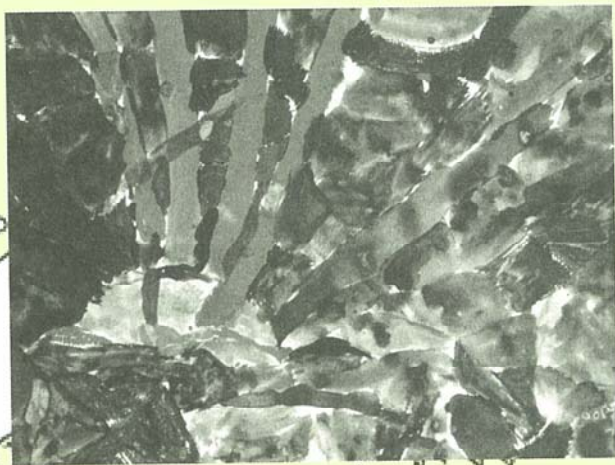
我們最心愛的寶貝，不是那棟新蓋的大樓，也不是最多人去玩的遊戲器材，而是校園的老榕樹。

老榕樹已經一百多歲了，身上長了很多鬍鬚。雖然如此，他仍然很強壯。每當颱風來襲，他依然勇敢的站著，從不低頭。

老榕樹就像一位慈祥的老公公，每天陪我們讀書、唱歌、乘涼和玩遊戲。不管晴天或雨天，他永遠站在那兒對我們微笑，幫我們加油。

每天有天空時，我都會去和他打招呼，在樹下玩遊戲，讓他不會感到孤單，永遠快樂，因為他是我們最心愛的寶貝。

122



淡水囡仔情～～三年級作品

我心目中的淡水國小

三年一班 蘇泓汶

今年是我淡水國小成立的一百一十週年，也就是說淡水國小一百一十歲了，老師告訴我們很多名人都都是從我們的學校畢業的，像杜聰明先生，他是台灣的第一位博士，就是我們學校的畢業生；還有創設愛愛寮的施乾先生、前任總統李登輝先生也都是我們的學校的校友。

雖然目前的淡水國小已經很漂亮、很完善了，可是我真心想希望淡水國小將來可以建一個游泳池，因為這樣我們就可以隨時下水游泳了；我還希望校園裡有更好玩又新穎的遊樂設施，然後分成高、中、低年級遊戲區讓小朋友玩樂，相信小朋友一定會很開心的。此外，我還希望每一間教室有冷氣，這樣，我猜大家下課了，一定不捨得離開教室吧！

希望我能快點長大，賺很多錢回學校來完成我的夢想，我也希望我的兒女或孫子能來這裡讀書，因為，我愛我們的淡水國小。



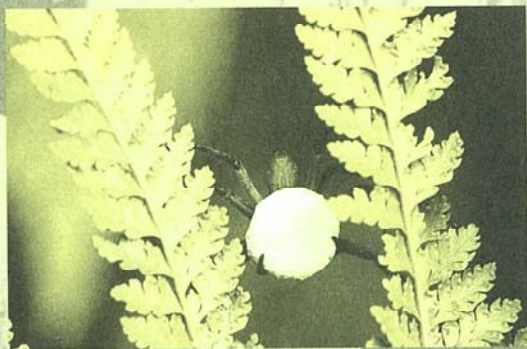
我最喜愛的校園一角

三年一班 羅行好

我讀淡水國小三年級了，其中我最喜歡的校園角落是教室外的柱子旁，我常常喜歡在那裡吃餅乾、點心，在那裡也可以看見許許多多的小朋友在操場上、走廊上玩，還可以看到許多花、草和樹木。春天、夏天時，我站在柱子旁，覺得很涼快，因為那裡有微風吹來；秋天、冬天時，我站在柱子旁，卻覺得很溫暖，所以我非常喜歡站在柱子旁享受在校園的時光。

124
我喜歡和我二年級最好的朋友思思，一起站在柱子旁吃點心或聊天，我也常常和朋友一起在柱子附近玩，每天都玩得很開心。

希望我長大以後，還可以看到和那些親切和善的朋友們回到校園，回憶在淡水國小的每一段快樂時光。



發現自己長大了

三年二班 朱婉儀

從我的「舉一動」，發現我自「己」長大了。很小的時候我什麼都不會，可是現在我已「經」會「洗」米、「洗」菜、「縫」衣服、「拖」地、「掃」地等等，分「擔」一些「家」事，下「班」不「再」這「麼」勞「累」，讓「他」們「可」以「輕」鬆「一」點，只「因」為「我」們「是」一「家」人，所「以」應「該」要「互」相「體」諒「對」方。

有「一」天，我「在」整「理」房「間」時，我「找」到「了」三「個」奇「怪」的「大」箱「子」。我「打」開「一」看，裡「面」竟「然」有「我」的「圖」畫「作」品、「玩」具，這「些」東「西」讓「我」想「起」我「小」時「候」的「事」。以「前」我「喜」歡「塗」鴉，常「常」看「到」什「麼」就「畫」什「麼」；現「在」的「我」，寫「日」記「來」取「代」塗「鴉」了，因「為」我「長」大「了」，學「會」了「許」多「字」。小「時」候「我」很「喜」歡「聽」兒「歌」，可是「現」在「我」才「發」現，我「已」經「不」再「聽」這「些」兒「歌」了。我「又」想「起」以「前」生「病」的「時」候，醫「生」總「是」說：「你「還」太「小」，不「能」吃「藥」丸！」但「是」現「在」，我「終」於「可」以「擺」脫「又」苦「又」難「吃」的「藥」粉，因「為」我「會」吞「藥」丸了。

奶「奶」說：「每「個」人「都」要「經」歷「生」、「老」、「病」、「死。」回「頭」看「看」小「時」候，發「現」自「己」每「分」每「秒」都「在」長「大」，有「些」小「朋」友「得」了「血」癌，還「來」不「及」長「大」，生「命」就「結」束「了。所「以」我「更」應「該」珍「惜」生「命」裡「的」每「一」天！」



淡水一日遊

三年二班 楊巧慈

今天₁是戶₂外₃教₄學₅，我們₆去₇了₈很₉多₁₀地₁₁方₁₂，我們₁₃先₁₄去₁₅真₁₆理₁₇大₁₈學₁₉的₂₀牧₂₁師₂₂樓₂₃和₂₄姑₂₅娘₂₆樓₂₇，老師₂₈告₂₉訴₃₀我₃₁們₃₂：「牧₃₃師₃₄樓₃₅以₃₆前₃₇是₃₈男₃₉傳₄₀教₄₁士₄₂休₄₃息₄₄的₄₅地₄₆方₄₇；姑₄₈娘₄₉樓₅₀是₅₁女₅₂傳₅₃教₅₄士₅₅休₅₆息₅₇的₅₈地₅₉方₆₀。」接₆₁著₆₂，我們₆₃又₆₄來₆₅到₆₆了₆₇馬₆₈偕₆₉故₇₀居₇₁。

馬₁偕₂博₃士₄中₅文₆名₇字₈為₉偕₁₀叡₁₁理₁₂，出₁₃生₁₄於₁₅加₁₆拿₁₇大₁₈，27歲₁₉才₂₀成₂₁功₂₂成₂₃為₂₄加₂₅拿₂₆大₂₇首₂₈位₂₉海₃₀外₃₁宣₃₂教₃₃師₃₄，1872年₃₅3月₃₆9日₃₇馬₃₈偕₃₉抵₄₀達₄₁淡₄₂水₄₃，開₄₄始₄₅從₄₆事₄₇傳₄₈教₄₉、醫₅₀療₅₁與₅₂教₅₃育₅₄等₅₅工₅₆作₅₇。在₅₈臺₅₉灣₆₀最₆₁貧₆₂困₆₃的₆₄時₆₅候₆₆，教₆₇育₆₈及₆₉醫₇₀療₇₁水₇₂準₇₃，非₇₄常₇₅缺₇₆乏₇₇，他₇₈看₇₉到₈₀民₈₁眾₈₂的₈₃痛₈₄苦₈₅，所₈₆以₈₇蓋₈₈了₈₉學₉₀校₉₁，也₉₂蓋₉₃了₉₄醫₉₅院₉₆，幫₉₇助₉₈臺₉₉灣₁₀₀的₁₀₁人₁₀₂。他₁₀₃對₁₀₄臺₁₀₅灣₁₀₆的₁₀₇貢₁₀₈獻₁₀₉很₁₁₀大₁₁₁，他₁₁₂在₁₁₃臺₁₁₄灣₁₁₅娶₁₁₆妻₁₁₇生₁₁₈子₁₁₉，終₁₂₀生₁₂₁奉₁₂₂獻₁₂₃於₁₂₄此₁₂₅，最₁₂₆後₁₂₇葬₁₂₈於₁₂₉他₁₃₀所₁₃₁投₁₃₂身₁₃₃的₁₃₄淡₁₃₅水₁₃₆。因₁₃₇為₁₃₈他₁₃₉非₁₄₀常₁₄₁偉₁₄₂大₁₄₃，所₁₄₄以₁₄₅受₁₄₆到₁₄₇很₁₄₈多₁₄₉人₁₅₀的₁₅₁敬₁₅₂仰₁₅₃，我₁₅₄們₁₅₅也₁₅₆去₁₅₇馬₁₅₈偕₁₅₉墓₁₆₀園₁₆₁參₁₆₂觀₁₆₃，追₁₆₄思₁₆₅他₁₆₆的₁₆₇美₁₆₈德₁₆₉。

我₁覺₂得₃馬₄偕₅博₆士₇很₈偉₉大₁₀，讓₁₁貧₁₂困₁₃的₁₄人₁₅有₁₆機₁₇會₁₈讀₁₉書₂₀及₂₁得₂₂到₂₃醫₂₄療₂₅的₂₆照₂₇顧₂₈。雖₂₉然₃₀他₃₁是₃₂外₃₃國₃₄人₃₅，但₃₆他₃₇畢₃₈生₃₉為₄₀臺₄₁灣₄₂人₄₃奉₄₄獻₄₅，永₄₆遠₄₇對₄₈美₄₉麗₅₀島₅₁臺₅₂灣₅₃有₅₄著₅₅很₅₆深₅₇的₅₈摯₅₉愛₆₀，如₆₁果₆₂我₆₃們₆₄臺₆₅灣₆₆人₆₇都₆₈能₆₉夠₇₀向₇₁他₇₂學₇₃習₇₄的₇₅話₇₆，讓₇₇我₇₈們₇₉的₈₀社₈₁會₈₂充₈₃滿₈₄了₈₅愛₈₆心₈₇和₈₈溫₈₉暖₉₀，大₉₁家₉₂在₉₃這₉₄個₉₅美₉₆好₉₇的₉₈地₉₉方₁₀₀生₁₀₁活₁₀₂，就₁₀₃可₁₀₄以₁₀₅天₁₀₆天₁₀₇快₁₀₈樂₁₀₉祥₁₁₀和₁₁₁了₁₁₂！

我最喜歡的校園一角

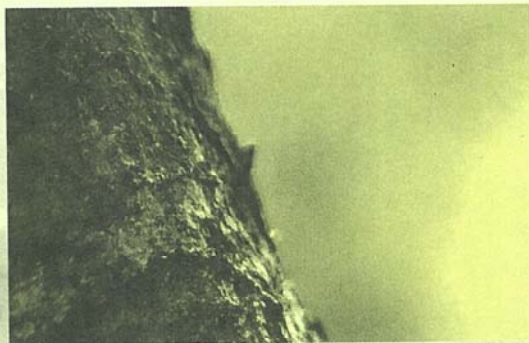
三年三班 連柏仲

我最喜歡的校園一角是綜合球場，在那裡我可以盡情的跑步、打球、散步，那裡很空曠，你可以做很多事情，有時候還可以看到別的國小和我們淡水國小在進行躲避球賽，那真的很酷，所以我們班的小朋友都愛到那裡打球。

綜合球場帶給我們很多快樂的回憶，在那裡我交了許多好朋友，而且因為常運動，所以我變得更健康；有時候我心情的不好時，也到那裡散心，在那邊看著遠方，心情就變好了。

綜合球場的四周種了很多大樹，釋放出新鮮空氣，讓我們的身體更強壯；這兒也曾曾經舉辦過很多活動，例如：跳蚤市場、園遊會、躲避球賽……等，尤其是園遊會，有吃有玩，還可以買到很多我喜歡的東西，所以我期待著下次園遊會的到來。

這麼棒的綜合球場，需要大家好好的愛護它，更加發揮它的功能，希望全校的小朋友都能跟我一樣喜歡綜合球場，並且好好的維護它。





小時候

三年三班 陳昱伶

小時候，媽媽的肚子是我的床，我每天舒服的躺在牀上，媽媽的心跳是我的催眠曲，偶爾我會用腳隔著肚子跟媽媽打招呼，我一天一天的長大，迫不及待的跑出來看美妙的世界。

我剛出生時，沒有頭髮就好像和尚一樣，眼睛眯眯的，雙手緊緊的握著，靜靜的躺在媽媽的懷裡，好溫暖；後來，我坐螃蟹車學走路，慢慢的學說：「媽媽！爸爸！」，他們好高興啊！

我進幼稚園時，被傳染到腸病毒，爸爸媽媽擔心的陪我去住醫院，整個晚上，爸爸媽媽都沒有睡覺。病好了之後，回到家，哥哥每天陪我玩，我玩得很快樂，哥哥卻很累，晚上我還想玩，所以換媽媽陪我，不久媽媽和我都不知道覺的睡著了。

小時候，一到假日，爸爸媽媽會帶我和哥哥到郊外玩，山上的風景很漂亮，有時我們也會到海邊看夕陽。

現在我已三年級了，小時候快樂的時光我都還記得，真美好啊！



未來的淡水國小

三年四班 陳昇

12

淡水國小已經走過一百多年的歷史，隨著時代的進步，老舊的外觀也漸漸的被新蓋的大樓取代，各項的設施也愈來愈新了。

走進未來的淡水國小，首先會看到的是「一排一排整齊又翠綠的樹木，還有許多各式各樣盛開的花朵，在池塘裡游來游去的小魚兒，隨風搖曳的柳樹，還有跳著水舞的噴水池，耳朵還可以聽得到悅耳的蟲鳴鳥叫聲，多美的景觀啊！」

走進未來的淡水國小，有透明電梯可以方便上下樓，有最新的電腦設備和教室大樓，有豐富的圖書資源，有許許多多的好書可以閱讀和充實自己，大家都可以在更好的環境中成長學習。

走進未來的淡水國小，有嶄新的操場可以和同學打球、跑步，有很多遊樂器材，下課時可以和同學玩遊戲，還有可以在合作社買到可口美味的冷熱食品，也可以使用最新進乾淨的洗手間。

走進未來的淡水國小，我看到美麗的校景，新穎的設備，整潔的環境，舒適的活動空間，所以我們要更加努力學習，聽師長的話，以及好好的愛護我們的校園。

我最喜愛的校園一角

三年四班 陳姿好

我最喜愛的校園一角是蝶園，那是我們學校最有特色的一個角落，裡面有各式各樣的蝴蝶，以及蝴蝶愛吃的各種植物，那兒也是我們上自然課的地方，所以蝶園是我喜歡的一個角落。

媽媽也喜歡我們學校的蝶園，這個學期開始，她參加了照顧蝶園的義工媽媽行列，負責每個星期六、日到蝶園澆水、除草。有一次，我跟著媽媽一起到蝶園去，媽媽打開自動灑水器，我們來不及跑走，被噴得一身都是水，真有趣。我們還到蝴蝶網室裡面澆水，看到各種的蝴蝶飛舞，有的忙著覓食，有的雙雙對對飛舞追逐，那景象真的好自在又好熱鬧。我看著，看著，好像自己也是身在一個秘密花園裡的小蝴蝶，無憂無慮，一會兒採蜜，一會兒飛翔，身邊到處都是美麗的花朵，真是太棒了！

我很慶幸我們學校能有蝶園這個美麗的角落，它是我每天上學、放學，一定要經過的地方。感謝照顧、整理蝶園的老師和義工媽媽們，希望蝴蝶多多來光顧，讓這個美好的角落為我們淡水國小增添趣味和芬芳。



校外教學記

三年五班 張碩純

今天_天是十月_月十八_日，校_外教_學日_日，天_氣很_涼爽_爽，很_適合_校外_教學_日，所_以大_家的_學習_興致_致都_很高_昂。

首先_先，我_們來_到了_淡水_國小_小的_校門_口，看_到施_乾先_生的_雕像_像，他_是台_灣第_一位_慈善_家，興_建愛_愛寮_收容_乞丐_丐。

接_著，我_們往_老街_的方_向，看_到「僑醫館」——馬僑博士救_治很_多人_的地_方。馬僑博士對_台灣_貢獻_很多_多，除_了提_供醫_術以_外，還_推廣_教育_育，教_大家_栽種_植物_物；其_中他_最有_名的_就是_拔牙_術，他_總共_為台_灣人_拔了_兩萬_一千_顆的_牙齒_齒，此_外他_對付_瘡疾_疾和_腿膿_膿也_很有_辦法_法，所_以他_是一_位值_得我_們尊_敬的_人。

很_快的_就，我_們就_來到_了淡江中學，淡江中學的_校園_環境_優美_美，明_媚幽_靜，因_此讓_我們_留下_了很_美好_的印_象。其_中最_讓我_們印_象深_刻的_地方_就是_古典_雅致_致的_八角_塔、馬僑墓園和_外僑_墓園_園，聽_說八_角塔_和兩_旁的_走廊_曾是_廣告_商的_拍攝_場景_呢！

這_次也_很榮_幸的_能參_觀真理大學，美_麗的_校園_裡不_但有_一大_片翠_綠的_草地_地還_有一_群雪_白的_鴿子_子，而_那群_鴿子_一點_也不_怕人_人，我_們拿_食物_物餵_他們_們，他_們啄_食的_模樣_好可_愛。

這_次的_校外_教學_日雖_然走_路走_得很_累，但_是我_們覺_得真_是有_趣又_有意_義，也_讓我_們深_切的_明白_淡水_真是_一個_美麗_又歷_史悠_久的_好地_方啊_！！

感恩的心

三年五班 蘇逸輝

老師常常說：「校園裡有許多義工，由於他們的義務付出和努力，使學校的各項工作能更順利完成，真是要多感謝他們呢！」

是啊！每天上學、放學，我都會看到和藹可親的義工媽媽們，神采奕奕的站在校門口或是馬路上，小心的引導我們過馬路，保護我們上學和放學的安全，但是我也在心裡擔心著：他們的安安全全誰來看顧呢？

我還看到有些義工媽媽負責協助資源回收的工作，她們教小朋友做垃圾分類，看到沒處理乾淨的垃圾也不嫌髒，還會親自動手仔細分類，因為有她們，許多丟棄物才有被重新利用的機會。

另外，我還看到擔任故事媽媽的義工媽媽，在星期二早上老師開會的時分，到最低年級的教室說故事給小朋友聽，有時候他們教小朋友唱唱歌、跳跳舞、做美勞、讀唐詩……，小朋友都好開心喔！

還有喔！保健室、輔導室也都看得得到義工媽媽的忙碌身影，寫到這兒，我的心中就充滿敬佩和感謝，因此我要對他們說：「謝謝！謝謝您的付出！」



我最喜愛的校園一角

三年六班 陳世鈞

淡水國小是一個古老卻很美麗的小學。

校園裡我最喜歡的角落是遊戲器材區，不但寬敞安全，還有各式各樣的遊戲器材，像紅色的翹翹板、灰色的攀爬架、黃色的溜滑梯、輪胎盪鞦韆、跳格子，有好多好多的器材，不過我最喜歡的還是中間那個最大的遊戲器材區，那是結合了溜滑梯、鑽洞、爬樓梯、小吊橋、旋轉梯而成的，玩起來有趣又刺激。

我們也常常在那裡玩「鬼捉人」，因為可以利用遊戲器材來躲藏，「鬼捉人」很適合在遊戲器材區玩。

當然，偶爾我也會和好朋友一起去坐翹翹板，你高我低，我高你低，好好有趣。

我們也比賽攀爬架，一起盪鞦韆和到大榕樹下聊天……，這裡也很安全，不小心跌倒也不會很痛，因為地上鋪著墊子，很可惜的是，它離我們的教室有點遠。

我喜歡這個角落，它讓我的下課十分鐘快樂的像在天堂一樣。

淡水一日遊

三年六班 潘冠好

我的家在淡水，這裡的建築物有些古色古香，有些現代時髦，一到假日，我和家人都會到老街逛一逛。

沿街走有很多小吃店，販賣鐵蛋、魚丸、阿給、魚酥……，香噴噴的魚丸，又香又美味，像那古老的故事一樣，愈嚼愈香，讓我越吃越想。

淡水也有很多古蹟，有紅毛城、滬尾砲臺、艋舺山寺……，蒼老的紅毛城，站在山坡上，看起來非常雄壯威武，紅毛城靜靜的看著海洋，就好像在回憶以前的時光。

淡水有許多美麗的風景，有觀音吐霧、淡水夕陽……，紅紅的夕陽，照在淡水河上，又紅又圓的夕陽，好漂亮喔！

我喜歡淡水，因為這個地方有好吃的魚丸，有蒼老的古蹟，還有美麗的夕陽。



淡水一日遊記

三年七班 莊 懿

大約在兩個禮拜前，老師向大家宣佈：「十月十八日要去校外教學」，大家都非常高興，我們為了配合綜合活動課程，所以要去參觀很多淡水的古蹟，大家都非常期待當天能有一個好天氣，讓校外教學可以順利進行。

星期二這一天果然是一個好天氣。早上，我滿懷愉悅的心情，準時到學校。八點十五分，我們排好隊，就浩浩蕩蕩地經過馬偕雕像、偕醫館和淡水禮拜堂，朝第一站「姑娘樓和牧師樓」出發。它們位於現在的真光大學，是以前蓋來給女傳教士和牧師居住的地方，如今已變成真光大學的校長室和教職員餐廳。真光大學的前身，就是馬偕博士所創辦的「理學堂和大書院」，又叫「生津學堂」，馬偕博士就在這裡親自教育臺灣人的子弟，一點一滴為臺灣的近代教育付出心血。

走著、走著，我們接著來到淡江中學，它是馬偕博士的兒子偕叡廉先生所開辦的，他為了繼承父親的志願，一心一意推行淡水的地方教育，甚至還得為經費四處奔走。淡江中學裡，還有「婦學堂」，是為了提供失學的婦女受教育的機會而成立的。在這所學校裡，馬偕博士的家人依照他的吩咐，將他安葬在這裡，因為他認為自己就是一個道道地地的臺灣人。

淡水雖然只是臺灣北部的一个小鎮，但它記錄了重要的臺灣發展歷史。當我站在馬偕博士的墓前，心中充滿對他們一家人的敬佩；感謝他們為淡水無私無我的付出與努力，奠定淡水發展的基礎，我以身為淡水人為榮。

令人高興的校外教學之旅

三年七班 李文宇

這個禮拜二是三年級參觀淡水古蹟的校外教學日，所以，我們個個心花怒放，帶著興高采烈的心情，在老師及愛心媽媽引導下，沿著預定的路線出發囉！

我們從施乾先生的雕像旁，穿過一信陸橋，經過了常去的鍋貼店，看到馬偕博士雕像。老師請同學禱儀唸出立在旁邊告示的內容，讓我們知道立雕像的原因，愛心媽媽還幫大家拍和馬偕雕像的合照；接著，大家又手舞足蹈的走到下一個目的地。滬尾偕醫館因為沒開放，所以，大家都很失望的一邊走過，一邊往裡面望。

接下來我們又去了淡水禮拜堂、真理大學、淡江中學，拜訪了許多有名的建築，其中，我最愛去的是真理大學，因為真理大學裡有很多可愛的鴿子和一個美麗的池塘，池塘前的牛津學堂，建築也很特別，裡面展示著許多馬偕博士當時的用品或文件，真想摸摸看，可惜規定是不可觸摸的。

快中午時，我們才回淡水國小。我覺得這次玩得真高興，走得累，卻很有意義，希望可以再來這些地方看古蹟文物；對於各種古蹟和文物，我們也都要好好愛惜，不破壞，才可以讓後來的人也能觀賞。

我最喜歡的校園一角

三年八班 李書儀

我的學校淡水國小是一座歷史悠久的百年老校，雖然校舍很舊了，可是它在我們的心中，卻是最美的學校。它孕育出無數的名人，連前任總統李登輝先生也是我們的校友！

校園的每個角落都充滿著許多有趣的笑聲，如遊樂器材區一到下課就有一群生龍活虎的低年級小朋友歡樂嬉戲。前庭花園、中庭花園每個季節都開滿了繽紛的花朵，也是低、中、高年級女生的最愛。大操場和綜合球場卻是中、高年級男生的最愛。我獨愛充滿神秘的蝶園，裡面種了一盆盆蝴蝶幼蟲愛吃的食草植物，老師也放進了各種蝴蝶的卵，瞧！多麼神秘呀！我常常在這兒期待著小生命的孵化成長，因為蝶園充滿無數的神奇與希望。

我喜歡淡水國小，每天走在充滿希望的校園裡，我也跟著精神百倍，走起路來更是神清氣爽，希望淡水國小永遠屹立在這裡，隨著我們世世代代。



探訪馬偕建築群

三年八班 呂政穎

今天我很高興，因為這是我期待已久的校外教學，我以快樂的心情吃完早餐衝到了教室。

我們出發了，在行進中我隱隱約約看到純白令人敬佩的施乾雕像。老師又帶我們去看馬偕雕像，親眼看到他那和藹親切的眼神，心裡想著：難怪他是鼎鼎有名的馬偕博士。老師又帶我們去看滬尾偕醫館，老師說它的紅瓦和紅磚、還有很特別的拱門和拱窗，是中西合璧的建築。接下來我們去逛淡水禮拜堂。它最特別的地方是有尖尖的高塔和彩色玻璃。然後，我們走文化中心的天橋，因為我和博雅怕高，所以我們就一直看前面，小心翼翼的走過天橋。

接著我們走到真理大學，這裡是一個很美麗的學校，老師介紹了牧師樓和姑娘樓，我覺得它們的造型很典雅。而生津學堂從外面看，很像四合院的平房，它的門窗是圓拱型的，也有著彩色玻璃呢！

快看！前面是淡江中學的八角樓，我很好奇以前的人怎麼把它蓋得這麼漂亮？我們又去參觀馬偕墓園，我本來以為墓園是很陰深恐怖的地方，沒想到這裡乾淨又清靜，老師叫我們看石碑上面寫的詩，那上面寫著偉大的馬偕博士對台灣人的愛。

我們走了好遠的路，大家都已經筋疲力盡了。但是我深深覺得這次的旅程不但好玩，還認識了許多古蹟，讓我了解現在我們住的房子和以前不一樣，而且這片美麗的土地是前人努力創造留下來的，所以我們要好好珍惜和愛護。

淡水囡仔情～～四年級作品

陽光下的舞蹈

四年一班 囡怡然

十月十日號國慶日，是一個普天同慶、舉國歡騰的大喜日子。所以一開學，老師就大聲的向我們宣佈，四年級將代表學校參加總統府前的慶祝活動，我們將表演一個舞蹈節目，聽到消息後，大家歡欣鼓舞，準備迎接新的挑戰。

雖然秋天的腳步已悄悄的來臨，但艷陽還是高照，大地像一個大火爐。對我來說，每天在烈日下排練一到兩小時的舞蹈，真不是一件輕鬆的事情！我們跟隨老師的口令，不厭其煩的排練，沒多久，大家就口乾舌燥、揮汗如雨，甚至感到頭暈眼花，但是再辛苦還是要堅持下去。

值得慶幸的是，隨著國慶日的接近，我們的舞蹈也一天天的進步。每天，我們頂著烈日，在悠揚的舞曲聲中，踩著輕快的旋律，手持彩色的積木，變換各種隊形來塑造不同的造型。一會兒，我們排成讀書的環境，一會兒，我們架起了一座關渡大橋，小船在旁乘風破浪。再一眨眼，我們又築起一座大城堡。最後，我們用積木排成四個醒目的大字——淡水國小，讓我們們的舞蹈畫下了完美的句點。

「一分耕耘，一分收穫。」我衷心的希望，國慶日當天，我們將會有一次很精彩的演出，為學校爭得榮譽。

為110歲的淡小許願

四年一班 康彩娟

淡水國小過生日，
大家快樂來慶祝，
大小朋友心情好，
校慶當天好采頭。

淡水國小名聲好，
校園風景好漂亮，
有樹有花有蝶園，
太家都愛來讀書。

老師各個學問好，
學生各個有夢想，
培育菁英為社會，
淡水國小人人愛。

淡水國小真正好，
師生一同樂融融，
祝賀學校週年慶，
順利成功揚校名。

一個最棒的禮物——給淡水國小110週年慶

四年二班 蔡秀茶

住在淡水鎮上的人，大家都知道有那麼一所古老的學校，靜靜的佇立鎮上，甚至還有人格外細心去觀察，發現它快一百一十歲了。

他好像是一位和藹的巨人，用寬厚的雙手，牽引了多少無知的孩子；也像是一座藏書樓，藏著許許多多的知識，等著我們去發掘。

早晨，太陽升起時，學校的鐘聲迴盪在耳邊，黃昏時，目送我們離去，那就是我的學校——淡水國小。

因為它——我學習了很多知識。

因為它——我懂得什麼是禮、義、廉、恥。

因為它——讓我們有機會在總統府前表演節目給全國所有人民欣賞，讓我們獲得無上的光榮，也知道什麼是真正的團體生活，團隊精神。

他給我們那麼多的知識、勇氣，我們將如何回報？

我相信獻給學校最棒的生日禮物，就是將來能在社會上有一番好的作為，我們愈是成功，就是一份愈好的禮物。

因此，不管是現在或是將來，我都要學以致用，好好的走向成功的大道上，來做為每年送它的生日禮物，並祝福它延年益壽。

為110歲的淡小許願

四年二班 李佩珊

淡水有一個好學校，
水乳交融師生情，
國小百年英才出，
小小學子志氣高。

淡水有一個好學校，
杜聰明與李登輝，
創造美麗新奇蹟，
值得虛心來學習。

淡水有一個好學校，
百年歷史真悠久，
誠心許願來祝福，
希望學運更昌隆。

142



110的歲月造就各行各業無數優秀人才，今日淡小將再展昔日風華，燦爛輝煌。——趙秀芳

篇110歲的淡水許願

四年三班 潘穎亘

14

我的學校——淡水國小，
已經有一百一十歲的悠久歷史，
挺著一百一十歲的身子，
默默的看著我們一步一步的成長。

在青青的校園中，
我看見同學在操場上活潑運動，
師長在教室中不厭其煩的教導，
我要認真努力，用功進取，奮發向上。

在校園裡的一花一草，
都記載著我們的喜怒哀樂，
在角落的百年老樹，
就像慈祥的母親一樣，
給我們溫暖的擁抱。

在校園的每一位老師，
個個都是帥氣美麗、無與匹敵的「孔子」，

讓我們為一百一十歲的淡水許願，
淡水如觀音山的崇高，
淡水如淡水河的悠遠。

為110歲的淡小許願

四年三班 周方綾

在昏黃的暮色中，
古典的淡水國小，
一百一十歲的它，
已不再青春，
但是，在我們眼裡，
它依然如此美麗。

淡小只是一所學校，
但它培育出很多名人，
尤其是「李登輝」前總統，
還有杜聰明先生，
身為淡小一份子的我，
感到非常的光榮。

淡水國小：感謝您，
為我開啟智慧的門窗；
為我開啟活潑的動力；
為我開啟快樂的能源；
感謝您，
帶我一步一步邁進光明的未來。

兩年後將畢業的我，
忘不了
在淡小的珍貴回憶，
我要把美好的回憶，
一點一滴的存進腦海中，
絕對不會讓它，
隨風逝去。

媽媽的拿手菜

四年四班 林政達

14

我想每一個人都會同意，只有媽媽煮的菜最好吃吧！我的媽媽是吃素食的，所以在我的餐桌上很少出現大魚大肉，因此我們家的三餐一向是分兩派，但是媽媽吃的菜我也會跟著吃。

其實媽媽並沒有什麼特別的料理，因為素食都是以菇類和豆類為主材，雖然也會有素雞、素魚、素香腸……等等，卻不是真的肉做的，但是吃起來的味道有幾分相似。

比較特別的就是當家裡冰箱的菜都剩下一點一點的時候，媽媽就會想辦法將所有的菜一樣一樣切絲，不是做成一道菜，就是煮成一鍋湯。媽媽會說：「這是雜菜或是雜菜湯。」雖然看起來不怎麼樣，不過品嚐起來味道還是很棒的。

有些菜其實很平常，但是我就愛吃，不膩。比如說煎散蛋、九層塔蛋，蛋類都是我的最愛，再來就是咖哩和素甲魚湯。只要是媽媽煮的我都愛吃，因為她下班回家已經很辛苦了，還要煮給我們吃，所以媽媽用心煮的每一樣都是拿手菜。

陽光下的舞蹈

四年四班 林羽茹

哇！剛開學，就有一場特別的活動，那就是我們要代表學校參加今年國慶日表演，當時大家都非常驚訝！

為此，學校特別請來一位很有經驗的郭美江老師來教我們，面對我們將近兩百五十名的學生，跳不好時，郭老師會生氣，但跳得好時，她比誰都高興，而且對我們很好，我們甚至到最後還犧牲了星期六及星期天的假日，冒著風雨練習。校長、主任、老師、家長也在旁邊不斷的給我們加油，打氣。

表演的日子終於到來，一早五點鐘醒來，外面還下著大雨，心想這一個月來的努力竟然到最後是要在雨中表演，有點不甘心。不過，說也奇怪，快輪到我們表演時，雨突然停了，太陽公公也出來和我們招手，這時大家更有精神，在燦爛的陽光下盡情的揮舞，把這些日子以來的努力，呈現在總統及其他貴賓的面前，在他們的掌聲中，我已忘掉曬傷的痛苦了。

回到家後，看到爸爸幫我錄製的畫面，接到外公打來關心、鼓勵的電話，想想我們何等榮幸能代表學校，能在總統府前，在美麗的陽光下唱歌跳舞，這絕對是個美好的回憶。

一個最棒的生日禮物

——給淡水國小110週年校慶

四年五班 黃昱軒

哇！淡水國小過一百一十歲的生日了，好長啊！是我年齡的十倍，真是歷史悠久的國小，年代可追溯到馬偕博士來台的時候呢！

淡水國小位於大馬路旁，靜靜地坐落在陸橋的一側，每天看著汽車、機車、行人、公車來來往往，看著淡水鎮的興起，由一片荒田演變成一個觀光重鎮。而淡水國小培育過無數代莘莘學子，出人頭地的校友不勝枚舉，成為百年樹人的重鎮。

在學校生活裡能感受到老師親切愛心的指導；而在同學間，也能感受到小朋友的熱情活潑；在校園裡，處處是綠蔭，讓我們感受到大自然的神秘奧妙。所以，淡水國小雖然是一間老學校，但是，它是永遠陪著師長、學生們成長的伙伴。

在此我要向淡水國小說一聲：「生日快樂！」希望淡水國小能長長久久，培育出更多人才，因為「作育英才，百年大計」呀！

而我沒有什麼禮物可以送給學校，只能用我最優異的表現，當成最棒的禮物，來送給我所就讀的淡水國小。



一個最棒的生日禮物

——給淡水國小110週年校慶

四年五班 徐于涵

這學期即將舉辦淡水國小一百一十周年的校慶，我們都高興與期待這一天的到來，這一天對我們大家來說都非常重要、有意義。

學校創建於民國前十六年，至今已有一百一十年的歷史了，足足有一世紀之久，這段期間孕育出了無數的青春學子，雖然學校的建築與圍牆已有歲月痕跡，但是我們學習的態度與精神卻是永遠充滿活力。

今年的雙十國慶，我們四年級的同學，很榮幸的能到總統府前表演舞蹈，而這次校慶當天，我們將再次拿出青春活力將這支舞蹈呈現給學校。這次的校慶將會有許多的校友與貴賓蒞臨，我們也會拿出最好的表現與最大的誠意來迎接校友與貴賓，大家一同來歡慶淡水國小一百一十周年的校慶。

我覺得能參與國慶舞蹈是讓人歡欣鼓舞的事情，對於一百一十周年校慶我們大家也都與有榮焉。歡慶一百一十周年校慶，我們學校將會舉辦運動會跟慶祝活動，希望大家帶著祝賀的心情一起來參加喔！我想這應該就是給淡水國小最棒的生日禮物。

阿嬤的拿手菜

四年六班 林姿均

14

我家裡的阿嬤很會做菜，她什麼菜都會做，她做的菜我都愛吃，特別是她做的蒸蛋我看著了會食指大動、胃口大開、每個人馬上狼吞虎嚥吃掉這一大碗蒸蛋，小孩子吃得津津有味，大人吃了讚不絕口，老人吃了還想再吃！難怪大家會對這道蒸蛋嘖嘖稱奇。

蒸蛋要怎麼做呢？要先準備三顆蛋、一小杯水、一個大碗、一些火鍋料、一枝筷子。第一步把三顆蛋打在碗裡，再把水倒進去，接著把火鍋料放進去，最後攪一攪拿去蒸，蒸好就成為一道美味的蒸蛋了。

這蒸蛋的顏色像一朵剛剛盛開的向日葵花瓣一樣美麗，香味四溢令人想要立刻吃一口，味道清淡甘甜，而且非常香滑可口，入口即化，可說是色香味俱全啊！

雖然這道菜看起來很普通，做法也很簡單，可是卻讓人回味無窮，因為阿嬤把對家人的情感融入在裡面，我認為用心烹調的菜才是真正的山珍海味。

阿嬤的拿手菜

四年六班 李子瑜

說到我們家最會做菜的人是誰呢？那就非阿嬤莫屬了啦！阿嬤做的每一道菜，都讓人吃得津津有味、讚不絕口呢！說到阿嬤的拿手好菜，第一個想到的就是炒飯了。

這道美味的炒飯到底是怎麼做出來的呢？其實很簡單。先把大鍋子放在瓦斯爐上開大火。接著倒一點油在鍋子裡，再把打散的蛋黃倒進鍋子裡面炒一炒，炒好後就放在旁邊備用。之後把蔥花放到鍋子裡爆香，再加入豬肉、紅蘿蔔、青豆、高麗菜、調味料和剛剛炒好的蛋拌在一起攪拌。等到香味四溢時，加入白飯和蕃茄醬，一道香噴噴的炒飯就上桌了！

這道炊金饌玉的佳餚，飯粒顆顆分明，讓人垂涎三尺，好像有神奇的魔法似的，香味傳千里呢！聞起來令人食指大動、胃口大開，舀一口炒飯送入口中，每個人都像是在吃山珍海味般，陶醉在炒飯的美味裡，不省人事了。

阿嬤做的每一道菜都講究色香味俱全，好吃得不得了，凡是吃過的人都嘖嘖稱奇。我一定要把這道菜學起來，等到我長大也當了媽媽時，再把這道菜做給我的小孩吃，讓阿嬤的口味成為傳家之寶。

為110歲的淡小許願

四年七班 連恩

15

您就像，
一位飽讀詩書的老爺爺，
讓我們長智慧。

您就像，
溫暖的春風，
在您的懷抱中，
我們笑顏逐開。

在時間的洪流中，
您走過漫長的歲月，
在寒風細雨中屹立不搖，
您是作育英才的搖籃。

願您，
不斷散播知識的種子，
蘊育天真無邪的孩子。

願您，
永恆不墜，
如太陽的光芒照耀大地，
培育更多人才，
幫助社會更繁榮更進步。

為110歲的淡小許願

四年七班 潘怡如

太陽升起時，
您在陽光下閃閃發光。
海風吹來時，
您迎風亭亭站立。
您看著，
人山人海的老街，
您望著，
來來往往的小船。
您是誰？
您就是我們的學校——
「淡水國小」。

一百一十年來，
您矗立在古蹟城中，
默默的陪伴小孩成長，
用心蘊育卓越人才。
您像春風一樣，
溫暖著我們的心靈。
您像大樹一樣，
守護著我們的安全，
您像蝴蝶一樣，
帶領著我們快樂飛舞。
我點上了蠟燭，
低著頭，
合著掌，
虔誠祝福您！
生日快樂！
希望您，
永遠站立在淡水，
不斷發光，
守護著大家。



為110歲的淡小許願

四年八班 李昱瑩

15

學校是知識的殿堂，
教室是我們的百寶箱，
操場是我們的健身房，
圖書館是我們的百科全書，
而遊戲區是我們的天堂。

百年榕樹是學校的精神象徵，
它像慈祥的老爺爺，
每天張開粗壯的手臂守護我們，
我們最喜歡在它身邊追逐賽跑。

學校教我們，
在家要做個孝順的孩子，
在學校做個認真負責的學生，
在社會上要做個有用的人。

淡水國小——我們要感謝您，
在您110歲生日時，
我們要高聲歡唱，祝您生日快樂！
更希望您屹立不搖。



媽媽的拿手菜

四年八班 孫鈺軒

「霹靂啪啦」一陣鞭炮聲，今天正是除夕夜，媽媽正在準備豐富的年菜。其中有肥大又美味的魚、黃金油亮的炸雞塊與香香QQ的滷蛋，雖然這些都很好吃，但是，媽媽的拿手菜是炸蝦，也是我最喜歡的一道佳餚。

媽媽在煮這道菜時，我常常站在旁邊看和幫忙。要煮之前，必須事先把冷凍庫裡面面的蝦子拿出來退冰，退冰時，媽媽順便告訴我炸蝦子的方法和注意事項，說完蝦子也退冰了，我們便開始動手。首先，媽媽叫我將蝦子洗乾淨，再把蝦子裡的水分瀝乾，同一時間，媽媽把鮮蝦沾上炸蝦粉放在盤子裡，將油倒入鍋子裡燒熱，然後我就小心翼翼地協助媽媽把一隻隻蝦子放進油鍋裡開始炸，炸的時候油都噴了起來，就像一隻隻正在跳舞的跳蚤。

飢腸轆轆的我們早就坐在餐桌前面，等媽媽洗好手，阿公、阿嬤也下來了，等全家人到齊我們就開動了！姐姐倒可樂，我們舉杯祝賀新春。

我吃著自己參與製作的這道菜，感覺今年的過年特別的溫暖。

陽光下的舞蹈

四年九班 賴冠瑜

開學時，老師告訴我們雙十節國慶那天，要去總統府前的廣場上表演，我不禁想著：這是多麼光榮的事，但是我們並沒有想到，這是辛苦的開始。

起初，我們覺得很簡單、很好玩，慢慢的老師教的動作愈來愈難，隊形變化也愈來愈複雜，道具的顏色五顏六色要翻來翻去……等等，搞得我頭昏腦脹，但只要想到可以去總統府前表演，我的身體就不由自主的跟隨節拍動了起來，陽光下的舞蹈，也變得愈來愈有趣。

我們每天揮汗如雨，從原本皮膚白嫩嫩的小天使，變成黑溜溜的小黑人，身體因為鍛鍊而變得強壯又硬朗，比起以前的我，相差十萬八千里。「辛苦總是有代價的！」我每一次練習時，都會這樣想。終於，十月十日來臨了，皇天不負苦心人，我們表現出淡水國小最閃耀的一面，我們得到海內外同胞的掌聲了！因為我們很努力練習，所以我們的成果和別人不一樣！我們成功了！

回想起這段日子，嚐盡了酸、甜、苦、辣的成長滋味，我們學到了團結合作的精神，也學到了辛苦是有代價的道理。這段日子，感謝老師辛苦指導，感謝和我一起同甘共苦的好朋友，也要感謝每一位參與這活動的老師、同學和家長，因為有你們的陪伴，我們才有最完美的演出，謝謝你們！

陽光下的舞蹈

四年九班 黃郁雯

一個多月前，老師宣佈了一個令人又擔心又驚喜的消息，那就是我們要到總統府前表演舞蹈。

令我擔心的事是我們會不會跳不好就被淘汰，而且學校的課程怎麼辦？比較令我驚喜的則是我們淡水國小竟然會被選上，這真是一種莫大的榮耀啊！

一開始老師集合我們所有的四年級生到澄暉堂，並且由郭美江老師教導我們跳舞。首先我們練了基本的步伐，不久就越來越進步，當然也有各種不同的心情；有的時候，老師要我們在火紅的太陽下練舞，有的時候女生在冷氣房裡練習，男生在外操場練，在我們每次練完舞時，校長都會請我們喝冰涼的飲料，也會鼓勵我們、稱讚我們，所以大家都覺得把舞蹈和課業融合在一起，真是一個好主意，所以每一個人都很努力的跳好這支創意舞蹈。

終於到了要預演的日子，這是一個下雨天，我們換上舞衣，也穿上雨衣，走向總統府，這時我的心情變得好緊張，深怕跳不好就前功盡棄。預演完畢，校長讚許我們，說我們跳得很好，這樣我才開始放心；但不管怎樣心情還是七上八下的再次緊張，等著正式表演那天的到來。

表演當天一大早就下起大雨，我一再祈禱請天空放晴，這是國家的生日，也是我們重要的時刻，我們辛苦演出的不能發生意外。終於天空放晴，我們也用舞蹈展現最好的一面，祝國運昌隆，大家平安快樂，這天是我們淡水國小感到最榮幸的一刻，令我永生難忘。

淡水國仔情～～五年級作品



與春天有約

五年一班 蕭珮婕

早上起_レ床_レ，打_レ開_レ窗_レ戶_レ，看_レ見_レ藍_レ藍_レ的_レ天_レ空_レ，白_レ白_レ的_レ雲_レ朵_レ，綠_レ綠_レ的_レ草_レ地_レ，漂_レ亮_レ的_レ花_レ園_レ，鳥_レ兒_レ快_レ樂_レ的_レ在_レ老_レ榕_レ樹_レ枝_レ上_レ唱_レ歌_レ，蝴_レ蝶_レ也_レ穿_レ著_レ美_レ麗_レ的_レ衣_レ裳_レ在_レ花_レ兒_レ上_レ飛_レ舞_レ、採_レ花_レ蜜_レ。原_レ來_レ，春_レ天_レ已_レ經_レ來_レ到_レ人_レ間_レ與_レ我_レ相_レ約_レ。

早上春_レ天_レ帶_レ著_レ我_レ到_レ農_レ田_レ郊_レ遊_レ，看_レ她_レ幫_レ那_レ農_レ夫_レ插_レ秧_レ的_レ傑_レ作_レ，似_レ乎_レ驕_レ傲_レ的_レ說_レ：「那_レ綠_レ綠_レ的_レ稻_レ秧_レ，就_レ是_レ我_レ幫_レ農_レ夫_レ栽_レ種_レ的_レ。」接_レ著_レ她_レ又_レ帶_レ我_レ到_レ山_レ林_レ間_レ，享_レ受_レ著_レ日_レ光_レ浴_レ，但_レ這_レ並_レ非_レ她_レ的_レ本_レ意_レ，她_レ真_レ正_レ是_レ要_レ帶_レ我_レ去_レ看_レ百_レ花_レ齊_レ放_レ、百_レ鳥_レ齊_レ唱_レ的_レ景_レ象_レ，一_レ片_レ萬_レ紫_レ千_レ紅_レ好_レ漂_レ亮_レ啊_レ！和_レ煦_レ的_レ陽_レ光_レ和_レ徐_レ徐_レ的_レ春_レ風_レ在_レ旁_レ陪_レ襯_レ，令_レ人_レ覺_レ得_レ心_レ曠_レ神_レ怡_レ，蝴_レ蝶_レ張_レ開_レ她_レ那_レ美_レ麗_レ的_レ翅_レ膀_レ，繞_レ著_レ花_レ兒_レ轉_レ，好_レ像_レ在_レ跳_レ圓_レ舞_レ曲_レ般_レ，翩_レ翩_レ起_レ舞_レ，櫻_レ花_レ也_レ不_レ甘_レ示_レ弱_レ將_レ整_レ個_レ山_レ頭_レ染_レ成_レ一_レ片_レ紅_レ，桃_レ花_レ也_レ迫_レ不_レ及_レ待_レ用_レ芳_レ香_レ來_レ吸_レ引_レ蜜_レ蜂_レ和_レ蝴_レ蝶_レ來_レ拜_レ訪_レ，春_レ天_レ將_レ樹_レ爺_レ爺_レ的_レ小_レ孫_レ子_レ喚_レ醒_レ，小_レ草_レ被_レ輕_レ拂_レ的_レ春_レ風_レ給_レ叫_レ醒_レ。

我_レ與_レ春_レ天_レ有_レ約_レ，我_レ與_レ她_レ約_レ在_レ山_レ水_レ之_レ間_レ邂_レ逅_レ，來_レ個_レ不_レ期_レ而_レ遇_レ，再_レ看_レ那_レ小_レ草_レ的_レ綠_レ，看_レ那_レ花_レ的_レ美_レ，我_レ與_レ她_レ約_レ在_レ下_レ一_レ個_レ春_レ天_レ，一_レ同_レ再_レ來_レ一_レ次_レ邂_レ逅_レ，我_レ愛_レ春_レ天_レ。



淡水國小之美

五年一班 林宜嫻

我每次去都帶著一顆欣賞的心，並且快樂快樂的去上學。這是為什麼呢？因為我所就讀的學校——「淡水國小」，有許多美好的事、物正等著我去細細品味，所以我每天都可以帶著快樂、興奮和期待的心情，來淡水國小讀書！

從踏進校門起，你就可感受到一片綠意盎然，因為我們的學校四周圍都是樹和許多小花小草，總是讓人覺得賞心悅目呵！我們的中庭和前庭花園，更有著美麗的大樹，讓我們一踏進學校，就吸進許多芬多精和清新的空氣，令人神清氣爽。

至於我們的淡水國小的社團，琳瑯滿目，在許多社團競賽中，都得到非常優異的成績，像是男、女躲避球隊都得到淡水區的冠軍，合唱團參加台北縣西區國小組，也得到優等，管樂隊雖然沒有比賽，但他們每個星期一為我們升旗和唱國歌時伴奏，好神氣呵！

網室蝴蝶園是我們淡水國小的特色之一，在春、夏天時，不經意之走過網室蝴蝶園，就會有許多蝴蝶在網室裡翩翩飛舞，那個樣子真是如幻如詩，美極了！

在淡水國小裡，更要感謝許多老師、工友阿姨、叔叔、志工媽媽等，淡水國小的美，也都是由這些人協助完成的，如果沒有這些愛心，就沒有淡水國小的美。

淡水國小是百年老校，今年就是一百一十週年了，我希望淡水國小繼續把這種美傳遞下去，繼續教育我們的下一代。





理想中的校園

五年二班 常晴

我心目中的理想校園是一個結合現代設備與各項科技的設施，再加上人性化且富有詩意的景觀環境；相信這樣的校園必定能讓每一位學生更喜歡上學，也更熱愛學習。

校園裡，各班級的教室中有冷氣機、冰箱、大型置物櫃、液晶電視、電腦、列表機、影印機以及可調式課桌椅，讓每一位學生彷彿置身在家中，可以有舒適且方便的學習空間；另外，在校園的各樓層設置電梯、公共電話、各種食品、用品販售的投幣式機器，方便師生選購；圖書館更具備各式各樣的書籍，提供學生在課餘的時間，吸收更多天文、地理、時事……等各方面的知識，讓每一位學生不再只是讀死書，而是可以與社會一起成長、茁壯。

校園裡，還有一處彷彿人間仙境一般的花園，那裡可以使人心胸開闊，將所有的煩惱拋到九霄雲外。花園裡有一座彩色階梯的噴水池，池邊的石頭站了許多雕刻得栩栩如生的水鳥，好像要飛起來似的。花園的四周有著各式各樣的樹木和一叢叢爭奇鬥艷的花朵，以及一大片如茵的草地，配上藍藍的天空，輕柔、純白的雲朵，讓每個人到這個充滿詩意的花園裡，便可不再憂愁，不再煩惱，更能夠積極的面對自己人生中的各種挑戰。

學校是我們求學的地方，校園裡的美觀整潔會影響我們學習的心情，所以每一位學生都應該愛護校園的環境，把學校當作自己的家一樣，共同維護、珍惜資源，讓校園更美、更茁壯，也讓未來踏進校園求學的學弟妹們，能夠擁有更優質的環境，並且可以在充滿清新校園裡留下更美好的回憶！





我理想中的淡水國小

五年二班 房芊如

淡水國小已經有一百一十歲了，我們都非常尊敬她，因為她如母親般照顧我，她是我們心目中最永遠的母校。

在我的眼中，淡水國小就像巨人般的偉大。

「巨人的頭就是屋頂，屋頂上裝飾帽子的尖塔，看起來更加堅硬樸實、優美壯觀！帽子裡會有一個如小窗戶的瞭望台，讓大家可以登上塔台欣賞八里觀音山的美景。巨人的眼睛要炯炯有神，窗戶就是巨人的眼睛，窗戶要變成彩繪玻璃，金光閃閃、閃亮動人。巨人的手就像每一棵樹，樹上要有一個人的許願卡，有空，大家就可以到許願樹來看別人的許願卡了！巨人的腳就是地下室，地下室可以變成停車場或游泳池，這樣我理想中的淡水國小就最完美了！」

教室裡要有很多不同顏色的粉筆，而且還要耐用。自然教室裡的椅子和桌子不要搖搖晃晃的，不然倒下壓到學生就不好了！夏天的時候視聽教室要有冷氣或電風扇，不然大家都會熱得臉發紅！

游泳池一定是不可缺少的啊！因為配合健康與體育課，我們就能親身體驗了！蝶園已經沒有蝴蝶了，所以大家可以再領養一些毛毛蟲，讓大家都開眼界。

我理想中的淡水國小，不管是校長、主任、教師和學生，都要為我們的淡水國小盡一份心力。雖然可能無法完完全全的做好，可是只要有心，大家就會感受到你的用心付出。慢慢的，大家也會一起幫我們的淡水國小加油，讓淡水國小換一番新的風貌！





為合唱團喝彩

五年二班 常晴

16

朝會時，當每一位合唱團的團員接受全校同學的掌聲與喝采時，我的腦海裡浮現出這三個月來練習與排演的點點滴滴，那一刻，內心真是充滿了許許多多的感觸。

從甄選、試唱到入選，我滿心期待著，終於加入「合唱團」的團隊中；每天清晨，在楠生老師的帶領下，我們練習發聲、吐氣，學習儀態、表情以及如何保養喉嚨、照顧自己的身體，楠生老師總是不厭其煩、苦口婆心的再三叮嚀，我們要努力為學校爭取最大的光榮。有一次，老師甚至因為我們遲到而傷心落淚，看到楠生老師竭盡心力的為合唱團奉獻的精神，感動了每一位合唱團團員的心，促使我們再辛苦也要盡全力練習，以求比賽時可以呈現出最完美的儀態與歌聲，為學校爭取到最大的榮譽！

比賽終於圓滿的落幕了，在接受全校師生喝采的同時，回憶起這一段努力練習並兼顧學業的過程，讓我深深的體會到「不經一番寒徹骨，哪得梅花撲鼻香？」這句話真正的意思。雖然我們沒有得到「特優」的最高榮譽，但是我堅信，只要我們再接再厲、繼續努力，不怕苦、不怕難，下次的比賽一定會有更好的表現。讓我們一起為合唱團鼓勵與喝采吧！





寫給乙武洋匡的一封信：

五年三班 詹承璋

令人敬佩的乙武先生：

您天生就無手無腳，但是您卻沒有因為這樣就垂頭喪志，也不會因為別人對您的另眼相看而自暴自棄。當您遇到您的恩師——「高木老師」他為了要讓您成為一個普通的正常人，而不是殘障人士，才不讓您坐輪椅。他說：「每個人都應該要扮演好自己的角色，每個人都一定都有自己的長處，肯定自己是全世界獨一無二的。」就如同海倫·凱勒所說過的：「殘障固然不便，但絕非不幸。」所以即使是殘障的人也要抬頭挺胸、驕傲的活下去。沒有人可以一步登天，成功絕非一蹴可及，千萬不要好高騖遠，更不要眼高手低，天下只有一個你，要加油喔！

乙武先生我最喜歡您說的一句話：「人就像是一滴水，一滴水掉到大海裡，渺小的無人察覺到它的存在。可是大海是由每一滴水組成的，水不管取了那一滴都還是水。但人有很大的不同，因為每一個人都要有自己存在的價值，除了每一個人要珍惜自己，更要有肯定他人的胸襟，我們要用心去經營寶貴的生命。」我曾曾經拜讀過您所書寫的大作《五體不滿足》，我非常用心、認真的去讀它。這本書真令我感動涕零，您竟然可以不畏懼四肢的不健全，努力學打球，而且還是籃球；您無手、無腳，只有小小塊肌肉也可以運球和射籃，我很想知道，到底什麼激發了您那麼大的決心、信心和毅力呀！

沒有人可以十全十美，雖然有殘障人士做不到的事，那也一定會有殘障人士才做得到的事，只要記得愛迪生說的話：「成功是九十分的努力，加上一分的靈感。」不要因為殘障而想不開，一定要忍住痛苦，不要因別人的三言兩語就輕言放棄，相信您一定會成功的。祝您

天天快樂

敬佩您的詹承璋敬上
九月十四日十月十七日

我愛淡水

五年三班 陳彥

「淡水」就像每一個人的爸爸爸爸，他每天保護我們，供應我們豐足的食物，還演了「落日」的影片給我們看，令人日日夜夜驚嘆不已！

「淡水」從一個小小漁村，到一個聞名中外漁業觀光景點，真是厲害極了。它曾被西班牙人佔領，到光復期間經過了許多風霜雨雪，為什麼會有這麼多國家想佔領呢？因為「淡水」前面有海可進攻，後面有山可以讓人防敵，而且耕地面積廣大，這麼大的土地可以生活一輩子都沒有問題的。

我很佩服「淡水」，它從一個不發達、不方便、不密集的海口區，發展成一個科技發達、交通方便得不得了的小鎮。它擁有兩所大學，更是平安又優裕的大城市，而且還有網路的輔助，一切都非常方便。媒體最常出現介紹淡水的有名的小吃、景點或好玩的地方，不就都是最佳證明嗎？

我最喜歡淡水的「小吃」是「阿給」，淡水的阿給最好吃了！它的形狀為四方形，裡面包著炒過的冬粉，蒸熟後再加上甜辣醬，尤其是真理街上那家最古老的阿給、魚丸湯等……阿給的豆皮QQ的，吃了很順口，忍不住一口接著一口，魚丸湯喝起來鮮美極了，魚丸吃起來有一種說不出來的好味道。所以有空的話，請大家一定要來淡水品嚐看看，我們都會很歡迎你們。

我對淡水的特別回憶，應該就是濃濃的人情味了。記得有一次農曆年前，我和媽媽到菜市場採買年菜時，因為人擠人，我不小心撞到一位年輕的阿姨，當我正抬頭準備跟她說聲對不起時，她竟然先對我說：「妹妹，對不起！你有沒有怎麼樣啊？」回家之後，我就想：如果每一個人都像這位阿姨一樣有禮貌的對待別人，社會就會一片祥和了。

淡水是我珍愛的故鄉，所以我覺得我們要好好保護這塊寶地，還要更加發揚光大，讓大家都喜愛「淡水」。

給小強的一封信

五年四班 陳妍君

親愛的小強：

你好嗎？

你與我朝夕相處在舒適的屋裡，白天像見不得人似的躲在陰暗處，半夜就偷偷出門，吃我的餅乾、飲料。媽媽為了保護我的呼吸道，不想用殺蟲劑消滅你，給你一條生路，你不知道滿足，還當起老鼠會頭，集合你的子孫一起做晚操，讓我看到你時，總是心驚又膽跳。

聽說你喜歡喝酒，因此我常常將麵包、糖放入酒中，讓你盡情享用。記得要多喝一點哦！（我才敢活捉你去餵魚。）還有，你不愛洗澡，這樣不好，我會幫你放好肥皂熱水，讓你快樂洗澎澎。（保證你沐浴後馬上忘記呼吸。）我還會用新鮮菊花最外緣的花瓣曬乾後磨粉加酒精，做成超級香水送給你，讓你全身香噴噴（保證你聞了就會忘記起床。）奶奶還把傳家秘方告訴我，讓我用烤過的橘子皮、檸檬皮、柚子皮、九層塔，放在你家門口送你當禮物哦！（聽說你就不敢出門了。）

最後，我用硼酸、洋蔥泥、麵粉、砂糖、奶粉做一個特大蛋糕，祝你生日快樂。（恭喜你升天。）

祝

快樂升天

無子無孫



你心目中最惡魔

陳妍君敬上

二〇一四年十月二十日

給小強的一封信

五年四班 賴文

16

欠扁的小強：

你為什麼老是出現在我家？而且看起來又這麼討人厭？我對你只有一句話可說，那就是「你既噁心又欠打」。

記得有一次，你們這些賊頭賊腦的家伙，竟然肆無忌憚的爬到我最心愛的玩具上，我震怒之下，大喝一聲，揮掌拍下，就送你們上了西天。本來以為這樣你們就會在我家銷聲匿跡，可是萬萬沒想到，你們這群討人厭的東西繁殖力竟然那麼強，才一下子又生出了一窩的小小強，在地面上到處跑來跑去。最後媽媽決定買螞蟻藥來作掉你們這些可惡的小東西。

媽媽說：「平常我們也要注意環境的整潔，東西掉落的食物碎屑要撿拾乾淨，這樣螞蟻才不會在我們家出現。」所以，我以後一定和媽媽同心協力，把家裡打掃得乾乾淨淨，並且隨時隨地保持清潔，才不讓你們有機可乘，不請自來呢！

祝你們

早日升天

絕子絕孫

你的天敵

賴文上

九十年四月廿二日





我愛淡水國小

五年五班 黃嘉儀

走入淡水國小，我有一種感覺，那種感覺只能用心去感受，因為那是一份愛。

我走在這個歷史悠久的校園裡，發現了許多特別的文化。首先，我來到了蝴蝶園。輕風配得的音樂和蝴蝶跳的芭蕾舞，令人賞心悅目，使我將一切的煩惱拋在腦後，校園中的每一位小朋友都仔細的欣賞牠們的音樂。表演結束後，我往前庭的池子走，那兒的魚兒似乎在我表演一種新的舞蹈，我也十分高興。我往中庭走，看著鳥兒在天上飛著，昆蟲在草叢裡走著，原來這就是我要的東西——學校裡的自然美啊！不過我得回去了，因為上課鐘聲響了。

回到了教室，仍然有很多同學在吵鬧，這種聲音是非常吵雜的，但有時反而會覺得是一種熱鬧的樂曲，應該是心中愛的緣故。過了不久，老師回來了，每個人連忙回到座位上，翻開書本，有時在上課的時候也會發生趣事，例如：有時老師講到某件事，就會有同學冒出一些不相關的話題，使大家哈哈大笑，或是老師在罵人時，有人就加油添醋，反而使自己也挨罵。而在接近下課時，大家也都心不在焉了，鐘聲終於響了。每個人都衝出教室，而我又走到前庭花園，回想著當時第一次來到學校的情景，以前的事情好像投影機一樣，一幕幕不斷地播放……。

寫到這裡，我覺得淡水國小很特別，因為在這裡有許多無法用金錢衡量的感受，我也發現學校雖然老，但是十分有實力，我希望在第一百一十週年校慶之後，淡水國小能更好、更進步，在新校長的帶領之下蓬勃發展，邁向新的里程碑。

與春天有約

五年五班 葉文菁

16

一陣和煦的春風，輕輕拂過我的臉頰，好像在我耳邊悄悄說：「春天來了。」

春天來了，天空穿上了一件淡藍色的襯衫，大地換上了一件翠綠色的迷你裙，可愛極了！看啊！村裡的小孩是多麼快活的追逐在小徑上，嘻嘻的笑聲，迎接春天。樹枝長出新芽，豆子伸出頭來，呼吸新鮮的空氣。紅花襯著綠色的草，就像一幅美麗的畫。春，喚醒了沉睡的心靈，趕走了冬天的死寂；春，帶來萬物的動力，帶給大地生氣。

「春」是一位高貴的公主，農夫要討好她，儘管汗流浹背，都辛勤地耕種。蜜蜂開始忙碌的工作，蝴蝶也在花園裡飛舞，花園裡開滿了鮮豔的花朵，樹林間吱吱鳥叫，這都是春姑娘施的魔法。因為春姑娘的到來，本來冷清清的街道上，瞬間充滿了熱鬧。小孩子背書包上學，大人忙著工作有說有笑，這是多麼的生氣蓬勃啊！

春天象徵著欣欣向榮，處處生意盎然。春天更是努力工作的最好時光，古人說：「一年之計在於春。」春天充滿了生機和歡笑，人間也充滿了新的希望。春天來了，大家也開始認真工作了，到處一片蓬勃的朝氣，大地欣欣向榮。春天正是讀書的好季節，我們要好好珍惜美好的春天。



為我的奶奶喝采

五年六班 曾怡婷

從小，我就沒有媽媽的陪伴。但是，有一位好像太陽的人，用她溫暖的雙手把我從黑暗之洞裡，牽引了出來，那位散發出太陽般光芒的人，就是我的奶奶。

奶奶曾經告訴我，在我很小的時候，奶奶的朋友曾勸奶奶把我送給別人，因為以後我長大了也不一定會孝順奶奶，可是奶奶說不管以後我要不要孝順她都沒有關係，她仍決定要把我扶養長大。當我聽到奶奶這麼說時，我在心中暗自發誓，我一定要好好的孝順奶奶，不要讓別人瞧不起！我要做一個讓奶奶驕傲的好孩子。我要像「白鶴報恩」裡面那隻白鶴一樣，好好的報答奶奶對我的恩情。

從小，奶奶把我照顧得無微不至，因為奶奶小時候沒有讀書，所以她經常對我說：「怡婷啊！你要好好讀書，以後出社會一定會用得著。」所以，我總是很努力，上課認真聽講，求取好成績，我一定要讓奶奶的願望實現，做一個有用的人，這樣也可以讓奶奶高興。

我要向奶奶學習，學習她善良又和藹的心靈，也要為奶奶喝采，等我長大以後，我要發揮愛心，愛護我的至親家人，並幫助一些有困難的人，把奶奶給我的愛傳下去，才不會辜負奶奶對我的期望。

寫給風的一封信

五年六班 杜偉民

16

親愛的風：

很高興認識你，你那透明的身體，我看也看不到，摸也摸不著，只有空氣流動的時候，我才可以微微的感覺到你的存在，真希望想摸你的時候、想看你時候，就可以看到你、摸到你。

我知道你有好多個兄弟姊妹，如微風、和風、強風、颱風、北風……，有的脾氣很好，有的脾氣卻很壞。在春天百花開放時，都靠你傳播花粉；在炎熱的夏天時，你經常傳送陣陣的涼風，使那些疲勞的人們，能清爽舒適；而在涼爽的秋天，你為枯黃的樹木，脫去外衣，使它們明年能換上青翠、好看的春衣。此外，你還可以推動帆船，引動機械、發電，提供我們新鮮的空氣……，你對我們有非常大的貢獻，真是謝謝你。

有時候，你會發起暴躁的牛脾氣，造成了強烈颱風，把樹木連根拔起，把廣告招牌吹倒，打傷過路的行人，還會把房屋淹沒，使人無家可歸。而在嚴寒的冬天，你時常颳冷風，使路上的行人個個成了縮頭烏龜，這些都是你的缺點，希望你可以把這些缺點改掉。

最後祝你

健健康康

平平安安

想跟你做朋友的杜偉民上

九十四年九月三十日



為國慶日喝彩

五年七班 錢麗慧

今年的雙十國慶日是中華民國九十四歲的生日，這一天在總統府前有許多的慶祝表演活動，大家一起來為中華民國過生日。今年，我們淡水國小的學生很榮幸的能參與這次慶典的表演活動，除了讓我對國家大事有參與的榮耀感外，也讓我對大型團體表演的合作精神，有了更進一步的認識與了解。

我要為淡水國小的同學們在這次雙十國慶大典中有完美的演出喝彩。回憶起當初的排練過程，是既辛苦又疲累，在排練的第一個星期還不感覺累，但隨著老師所教的變換隊形愈來愈多時，感覺卻一天比一天還累。有時候要在炙熱的大太陽底下連續跳好幾個小時，不但跳到汗流浹背，而且還筋疲力盡呢！還好有老師們的鼓舞，他們說：「痛苦是會過去的，留下的是美麗的回憶。」就這樣，我們每天不斷練習，直到大家都會跳了，不再出錯。

經過一個多月辛勤排練之後，期盼已久的國慶日終於來臨了。那一天，當我們換上舞衣後，大家都開心得不得了，尤其是出發前校長還對我們說：「我對你們的表現期望很高，大家加油！加油！」這番話更增加了我們無比的信心。當輪到我們上場表演時，先前的緊張感就在出場時的一陣鼓掌聲中消失，我很慶幸自己沒有跳錯，而師長們也都非常肯定我們的表演。我想我們大家努力汗水沒有白流，更沒有讓淡水國小的師長們失望。所以，這次參與演出的同學們都值得大家為他們喝彩。

這次我很慶幸自己能夠有機會參與雙十國慶的表演，雖然我快變成一個小黑人；雖然我有好幾堂課沒有上，但這次難得的經驗，讓我體會到——越禁得起磨練，就越能有美麗的收穫。今年的國慶日，我過得很特別，也讓我永生難忘。

超神的春天之約

五年七班 陳穎鋒

17

這一學期的春天不一樣，我的字就像渡過冬天的櫻花樹枝，展露新的氣象。儘管這個春天忽冷忽熱，我都不在乎，一心期待生字甲、乙本的功課，把自已的瑣事完全拋到腦後。

我的字很醜。這件事一直困擾我，我一直很想把字寫得漂亮一點，寫功課時才不用一直擦來擦去，或者花了大半天時間寫，最後還是被老師退回來重寫，真是慘。

我擔心將來如果有一天寫情書，因為自己的字太醜，而讓對方一點也看不出我寫什麼，原封不動退回來，使我的下場糟透了。

自從我一、二年級開始，我的字就常常被老師說「字太亂」。的確，我自己也感覺「字」好像被「鬼附身」一樣。雖然被退回來，認真重寫很多次，寫得非非常辛苦，但是總是不見改善。

到了三、四年級時，最慘的一次，最少寫了五十次課文，但我並沒覺得自己的字型變整齊。

到了五年級，我發現我的字變成「鬼打架」。這時，我才「下定超級決心」要把我的「字變漂亮」，防止發生未來可能擔心的事——她「看不懂我的字」。

今年春天來了，我的字不一樣了，應該是我不一樣了。抱著生字簿，我不再忽視任何一個小動作。在格子上面「筆畫」專心描寫一遍，眼睛留意跟著田字格上的一筆一畫，注意自己的手指怎麼捏住原字筆，讓筆畫過每一個「我想它是最好」的位置。一再練習，直到我覺得有改善。

「慢慢的寫」至高無上的準則，因為只要我的心一急動作一快，字就會變得非常的「醜」，現在我的情況「一點一滴」的在改善，使我漸漸有信心。我發誓：一定要把「鬼打架字」寫成「超神的美麗字」才甘心，美麗的字，像美麗的春天一樣，溫暖我的心。



為自己愛喝采



五年七班 黃郁彤

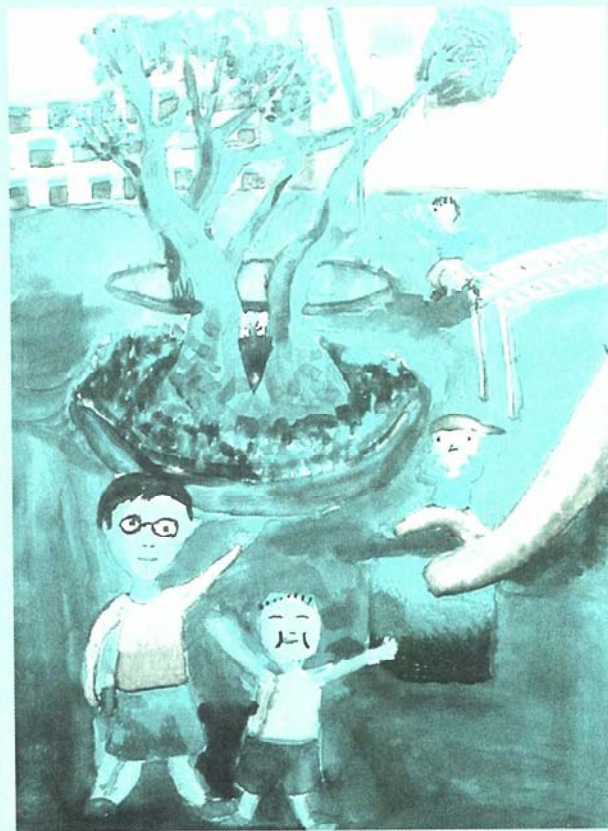
我會寫「為自己愛喝采」是有原因的。因為我身邊有許多人正在幫助我，例如：爸爸、媽媽、姊姊和老師……都在幫助我，所以我才想藉著這一次的作文來謝謝這一群人，有了這些一些人，我才可能愈來愈好。

我會感謝爸爸是因為他為了養活我們努力工作，媽媽是她每天都要洗衣服、掃地、拖地……，如果沒有她每天做這些事，家裡一定會很骯髒。我要感謝姊姊是她都會教我功課，讓我在爸爸媽媽不在家時，有人可以依靠。最重要的是感謝老師，如果沒有老師的教導，我就什麼都不會，以後出社會時什麼都不會，無法出人頭地，更不用想在社會佔有一席之地。所以我感謝幫助過我的人對我滿滿的「愛」，我要為自己愛喝采。

大家都這麼愛我，我覺得我也要主動幫助別人。我能做什麼呢？我可以教別人功課，別人有困難時可以幫他；自己雖然不是很厲害，但是抓準了對方的需要還是可以找到機會幫助人。所以當你決定為愛付出行動，你絕對不會希望落空，機會永遠在你身旁。更何況你幫忙人時，他也會幫忙你，本班的陳勁瑋、陳穎鋒和我都會互相幫忙。付出「愛」回報更多。

其實我的「人生」不只是我寫的這些「人」在幫助我而已，我還感受到還有更多像這樣的「人」，在不遠的距離透過不同的事情和機會使「自己」因此得到幫助。例如：好心的辦事員、導護義工和「健康中心」愛心媽媽、圖書館阿姨……等。你身邊有像這樣的人嗎？如果「你」能感受到，你就跟我一樣幸福、美滿！覺得「生活」充實。

我覺得有「錢」不表示他是「幸福」、美滿的，其實是「有真正愛你」的人，那才叫「幸福」、美滿。有一些人一直以為有「錢」是最棒的，那他可就大錯特錯，有人愛你，那才是最棒的。寫完這一篇作文，我感覺「幸福」滿溢，「為自己」有「愛」喝采，你呢？





給淡水河的一封信

五年八班 黃鈞鈞

親愛的淡水河伯伯：

我在淡水長大，理所當然認識您了！小時候，外婆常帶我到河邊坐船，看到您的身上，正有幾條小魚在河面游著，黃昏的光芒，像閃閃發光的金子一樣，灑在河面上，十分動人！那時的您是那樣的優美，那樣的寂靜，令人著迷。所以從我懂事的那段期間起，每天放學後，外婆都會帶我到河畔丟幾片樹葉，丟幾個小石子，和您玩耍。

淡水河伯伯您知道您有好多好鄰居嗎？像水筆仔、招潮蟹、彈塗魚就居住在河岸邊，在您無聊時陪您玩耍，在您身邊爬來爬去。水筆仔更是神奇寶貝，把淡水河邊點綴的紅通通（紅樹林），形成一條林帶，國內外都馳名。

現在的我已經長大了，不能天天去看您，請您也要多多注意自己的健康。今年的颱風特別多，帶來不少雨水，而且每次都碰到大潮，致使河水暴漲，有時還漫過河面，讓附近居民擔心不已。不過，話說回來，我們人類也要好好檢討，不應該亂丟垃圾，造成環境的污染。現在，您全身都黑漆漆的，必須趕快替您治病才行，對不起呦！淡水河伯伯！讓您受委屈了！

關於您目前告急的病情，得要確實的對症下藥才行！藥單內容如下：首先，應該在假日時，舉辦「淨灘活動」，好好的把您的疾病、細菌清得一乾二淨。再來，要定時打掃，還要設置警告標示，提醒觀光客不要亂丟垃圾，才不會讓您的病情加重！以上便是可讓您恢復健康的有效藥單囉！

我希望您可以永遠長流在淡水鎮陪伴我們，讓我們在好山好水的環境下成長、茁壯。希望您那蔚藍的河水，能夠永遠都保持清澈。最後，祝您：

淵遠長流

永遠健康

永遠陪伴您的那鈞敬上



淡水國小與我

五年·八班 林佳穎

17

我的日常生活中有大半的時間，可說是是在學校度過，她就好像是我的第二個家，所以我喜歡我的學校。時間如流水，記得我才剛入學，就這短短的時間，我已經五年級了，每天在這裡學習，在這裡玩耍，許多美好的事情、真摯的友誼，就是從這裡開始。

想當初，我是一、二年級的小朋友時，我總要和同學在走廊上奔跑，在操場玩紅綠燈、在遊戲器材區玩溜滑梯。一聽到下課鐘聲，就馬上跑到操場打球，有時候會和班上同學討論八卦新聞，花樣可多呢！我記得，那時還是低年級的，好羨慕在操場跳大會健康操的學長學姊。

回想當初入學時，只是個黃毛丫頭，但在老師的循循善誘下，我不但學會課本上的知識，更學會很多待人處世的道理。在學習領域裡，在媽媽的鼓勵下，把握了許多學習的機會，讓我奠下日後的好基礎。四年級是我另一個學習轉捩點。我永遠不會忘記，學校舉辦的雲雀舞台，讓我在澄暉堂裡，表演我最喜歡的舞蹈——「街舞」，在那時候我也開始思考我的志向，我想當一位像張惠妹一樣的巨星。接下來的兒童節、班級慶生會的表演，也都受到老師的肯定。淡水國小給了我課本上的豐富知識，也讓我有機會展現和培養自己的才藝與經驗。

現在我已經五年級了，學習領域更寬廣了。雖然在學習的過程中還是會遇到一些困難和瓶頸，但我相信有老師的認真教學和自己的用心學習，一定可以得心應手的。從「新生」入學到現在已經是「學姊」的我，有很多學習和體驗，還有每一位老師的諄諄教誨，都是我淡小最棒最珍貴的回憶。在未來的日子裡，一定會不斷地勉勵自己，使自己更加進步。淡小和我，是密不可分的好夥伴呢！淡小現在一百一十歲生日，我們更要愛護校園、美化校園，使校園更健康更快樂，就像照顧一位老先師一樣的細心。現在，我要跟淡小說聲：「生日快樂！」





與春天有約

五年八班 洪翔羽

春天的腳步悄悄的踏在大地上，原本光禿禿的樹有了了新芽；花兒換上了五彩繽紛的衣裳；小草也從土裡冒出頭，迎接春天的到來。蝴蝶、蜜蜂和鳥兒也都來湊熱鬧，在大地上盡情地翩翩起舞，鳥兒在樹上唱著旋律優美的歌，整個大地都充滿了春天的氣息。

我和春姊姊有個約定，她答應我：今年一定要回來和我一起，在綠油油的草地上玩耍；一起聽蟲鳴鳥叫；一起看含苞待放的花朵在那瞬間綻放開來，然後聞著花朵散發出來的淡淡香味，那可真是「一大享受」。春姊姊真的沒有騙我，她果然來了，我們一起在綠草如茵的草地上，一邊聊天，一邊談心，有說有笑的，真開心。我們又看了美麗、可愛的花兒，在花園裡綻放著，真是賞心悅目啊！對面還有一座綠意盎然的山，遠眺過去，不僅可以放鬆心情、紓解壓力，對眼睛也有很大的幫助。草地上小草左搖右擺的搖著頭，好像在向大家問好，他那可愛的模樣，真是令人喜歡。

不過，這段美好時光過得真快，又到了春姊姊要離開的時候，我很捨不得，因為只有和春姊姊在一起，我才可以那麼快樂，那麼悠遊自在，我真希望春姊姊能永遠留在這兒不要走，永遠和我作伴，那該有多好啊！

春姊姊離開了，我的心也跟著低落，再也沒有像以前一樣笑得那麼燦爛，小草、花兒、樹、蝴蝶、蜜蜂和鳥兒失去了春姊姊這個朋友，感到非常孤單、寂寞，大家的心情就好像跌到谷底一樣的難過。春姊姊我們明年見吧！



我愛淡水國小

五年九班 黃瑞文

遠處白茫茫的霧，罩著美麗的觀音山，如新娘的白面紗一般，為觀音山添上幾分神秘感。朝陽中彎彎曲曲的小巷裡，三三兩兩的人悠閒的坐著談天說地。已有百年歷史的淡水國小就矗立在這風景美麗、古色古香的小鎮中。

廣播器中悅耳的音樂為校園注入了朝氣，和藹可親的導護老師一邊輕聲對我道早安，一邊注意著我們的安全。教室裡的同學有的跨著大步趕著去打掃；有的聚在一起談天；而我則慢條斯理的訂正作業本。

上課了！同學們個個正襟危坐，專心的聽老師講課，各班朗讀聲不時在我耳邊響起。「噹！噹！」下課鐘聲一響，大家都如火箭一般衝到樓下打球，球場上人聲鼎沸，可是，一到上課時，大家就像海嘯似的往樓上奔走，球場上突然間變得空無一人！就這樣，一段段精彩有趣的歡樂時光如走馬燈轉動……

放學時間到了！大家都井然有序的排隊放學，雖然明天還會再相見，不過大家還是依依不捨的揮手道別！

啊！多美好的一天又過去了！雖然每個禮拜都重複同樣的課程和活動，但每天都有老師教給我新奇的知識，有同學和我溫馨親切的互動，我覺得上學真有趣。可愛又迷人的淡水國小，我要對你說聲：「我愛你！」

我愛淡水國小

五年九班 陳冠毅

我愛淡水國小，淡水國小芳草碧連天、四季如春、鳥語花香，蘊藏著知識的寶藏，學校已經有一百一十年的歷史了，能在四周環繞古蹟的學校就讀真令我感到光榮。

有時一大清早，看太陽好像還沒醒來，操場上，已有一些爺爺奶奶們正在打太極拳，看他們穩重熟練的動作，給寧靜的操場注入一股沉穩的力量。還有同學在綜合球場上打籃球，看著球被他們搶來搶去，真是有意思。

學校裡有美麗的中庭和前庭，前庭蓋了一座「蝶園」常常吸引不少學生停下腳步，讓學生們更加瞭解蝴蝶生態。當我走進蝶園時會產生一種奇妙的感覺，花草樹木好像都在舞動著身體，花兒帶著甜美的花蜜吸引了許許多多的蝴蝶；中庭裡有很多品種的花，各種香味迎風撲來，每次到前庭和中庭去參觀，都彷彿走進世外桃源呢！

我們的學校有忠孝樓、和平樓、信義樓...等教學大樓，各班級的環境都布置得相當溫馨。從一年級活潑蹦亂跳的樣子到六年級唸書精神抖擻的樣子，可說是成長過程中的寫真。而老師們教學也都耐心的、輕聲細語的授課。

我們的學校有各式各樣的社團和班級，合唱團、躲避球隊、美術班、可愛班、資源班等...。合唱團的每個人都非常用心練習，他們唱出喜悅的歌。還有躲避球隊，不管外面風雨有多大他們都會加緊練習，他們的隊伍是那樣的雄壯威武、氣勢非凡。還有美術班的小朋友，個個都是學校的小畢卡索，出外參賽往往為學校帶回豐碩的成果。可愛班的小朋友，天使般的笑容，為學校帶來不少純真氣息。資源班的小朋友在普通班上課——他們努力的精神，值得我們去學習。

我們的學校設備一應俱全，教學大樓壯觀美麗，真想永遠在這裡就讀，陪伴這間美麗的學校一起成長。

淡水園仔情～～六年級作品

聲音之美

六年一班 柯宜嫻

春季毛毛细雨，滴落的水珠如美妙的音符，一絲絲飄灑在新生的嫩芽上，彷彿敲打著鐵琴而產生了清脆的「答答」聲！正吸引毛蟲一步一步的靠近，原來牠和我一樣會去觀察一大自然的各種聲音、雨滴的各種風情，說不定牠正悄悄地和我一起聆聽這一場渾然天成而且動人的音樂會呢！

夏季初，西北雨直直落，這一秒風和日麗，下一秒豆大的雨滴「碰」地一聲驟然降下！淋濕了大地，而我正準備撑起小雨傘對抗大雨的瞬間，雨又停了！這就好像樂團之魂之鼓，碰碰碰緩緩的敲起，伴隨著其他樂音的高低起伏，扮演了掌握節奏的角色！而西北雨扮演的正是樂團靈魂之鼓，馬路上踩著緊促腳步尋找避處的行人，則恰似樂團中的其他樂器，也許下次在西北雨的季節，你可以和我一樣躲在窗前靜靜的聽著這一幕幕的樂章喔！

夏季中開啟驚天動地的暴動，颱風，強風豪雨的夜晚，躲在家中的我，聽著窗外「呼呼」的風聲、「嘩啦啦」的雨聲、強風吹過樹木的「沙沙」聲，心中感到非常害怕，希望大家都可以安然度過這個呼嘯的夜晚！

平日忙碌的人們常常會忽略這些美妙的聲音，有空的時候不妨靜下心來仔細聆聽，也許你能從中獲得比我更多的感動，將會更有無限的價值。

考試前後

六年一班 吳育欣

期中考試快要到了，對於平常讀書「破萬卷」的人而言，應該難不倒，可是這次考試的範圍很大，所以對於考試還是只能用苦不堪言來形容了，晚上我仍是一直讀書，但是我已經筋疲力竭了，只好上床睡覺了。

叮噠！叮噠！考試時間到了，我就緊張得不得了，看看班上的同學，有的自信滿滿，有的驚恐萬分，我的壓力減少了一些，但仍然不知所措。考卷發下來了，我不禁打了個冷顫，看看考卷，心情不禁立刻轉個彎。這些題目我都曾讀過，於是胸有成竹，拿起筆沙沙寫個不停，沒多久就寫完了，看了一下身旁的同學呆若木雞的樣子，又繼續檢查考卷了。叮噠！叮噠！下課鐘響了，我望著寫完考卷的同學一一交卷，再看看手中自己的考卷，雖然全寫完了，卻一點把握都沒有，但是也沒辦法，只好乖乖的交出考卷了。

考試雖然已經過了，但是我緊張的心情從沒停過，一直到老師說：「這一節課要發考卷。」過一會兒，考卷一張張的發到同學手上，有的喜出望外，有的慘不忍睹，而我呢！看到寫著百分的考卷，容光煥發高興得不得了！叮噠！叮噠！放學時間到了，一走出校門，我馬上跑回家告訴爸爸、媽媽，我這次優秀的成績，並且和他們說：「我達到了你們的標準，應該要給一點獎金。」話才剛說完，沒多久就已經從父母手中得到獎賞；晚上還高興得睡不着呢！聽我以前同學說，他考得很不理

想，回家後，拿考卷給他父母看，原本想解釋成績為何那麼低，誰知道棍子早就在他面前。不久，他被打得身上一塊青一塊紫，真可憐。我原本想跟爸媽要更多獎勵，想想該知足了，考不好的同學被打得鼻青臉腫，如果不被K就阿彌陀佛哦！

我想給「臨時抱佛腳」的同學一些建言，胡適先生曾說過一句話：「要怎麼收穫，先要那麼栽。」天下沒有不勞而獲的事。大家該改改臨時抱佛腳的壞習慣，成為飽學之士，從今以後要用功讀書，努力求知，才會有好成績，那時候大家都會伸出大拇指說：「你好棒！」不過要持之以恆，如果是你，你會一直用心的讀下去嗎？



心情遊樂場

六年二班 蕭正揚

每一個人的心情就像海洋，有時候風平浪靜，感覺非常悠閒，有時候驚濤駭浪，波濤洶湧的海浪，不斷的撞擊岸邊的岩石，岩石被海浪拍擊成各種形狀。人的心情也一樣，遇到喜愛的事物，整個人好像能夠飛上藍天似的，可是遇到生氣的事，心情就像溫度計的水銀，怒氣沸騰急速上升，衝破溫度計的玻璃！現在我要跟大家分享一則小故事，和我一起做一場心情的三溫暖吧！

回想起五年級去校外教學前幾天，班上每一位同學都高興得快瘋了似的，大家都紛紛討論：要和誰在一組、要去哪些遊樂區遊玩、怎樣規劃行程等等……，最後全班學年一致決定要去頂頂有名的六福村。到了校外教學前一天晚上，我興奮到整晚睡不著，可是因為這樣，所以早上起床時發現已經七點了，集合時間不是六點半嗎？天呀！我遲到了！看著秒針滴答！滴答！的滑動著，我以飛快的速度前往學校操場，可是操場竟然空無一人，使我的心情立刻跌入谷底，覺得很難過，難道只有我沒有趕上車？老師和同學們都出發了嗎？突然老師和同學們從遠方走來，這時候我才知道原來我把六點半看成七點半，而我的心情高興得好像從谷底飛上藍天，我們要搭上遊覽車，前往目的地啦！

經過了數小時後，終於到了六福村，這裡有各式各樣的遊樂器材，其中最引人注意的是大怒神，耳畔不斷傳來陣陣驚聲尖叫，使我們非常想去乘坐，可是當我和好友衝到入口時，才看到告示：居然要身高一百三十公分以上才能夠乘坐，管理員為

我測量身高，我剛好一百三十四公分，到底能不能乘坐呢？他思考了很久，都還沒決定，我想應該不行吧！這時，我的心好像又要跌落到谷底啦，結果管理員下定決心說：「好！你可以進去乘坐了。」，這句話把我從萬丈山谷救了出來，而當我坐上座位時，感覺非常的興奮，刺耳的鈴聲響起，「大怒神」也慢慢的升起，所有的來賓、同學以及遊樂設施都變得好像小，彷彿自己能夠飛翔一樣，正當我高興的時候，突然「大怒神」就像失速的飛機一般向下墜落，我大叫：「啊！」的一聲回到地面。這時自己好像完成了一件不可能任務，克服了困難。

可是我的帽子好像被風吹走了，我想慘啦！一定會被媽媽責罵一翻，心情又開始上下起伏，同學們帶著不同的心情搭上回程的遊覽車。回到家，我跟媽媽說：「我……我把帽子弄丟了」。沒想到媽媽笑著說：「其實你忘了戴帽子就出門了呀！」我的心好像從僵硬的岩石復活過來一樣，開始向媽媽說起今天遊玩的經歷，我也覺得這是我一次最難忘的校外教學。聽完了我的故事，是不是也像體驗了一場心情三溫暖呢？希望大家的心情也能作一場三溫暖喔！



考試前後

六年二班 何孟倩

再過一個禮拜就要考試了，我好緊張喔！不知道為甚麼，這一次考試令我感覺特別的可怕，也許是之前我退步了第一名，所以讓我感到壓力比平時更加倍的沉重吧？因此這兩天假日我只能不停的K書，除了這一項工作以外，我也沒有別的事可以做了，就在這兩天書本的陪伴之下，我早已經頭昏眼花了。

隨著時間慢慢的逼近，一天一天的過，愈逼近考試，壓力愈加重，我又忍不住擔心了起來，考不好又怕會挨罵，我啊！只有一條路可以走，

那就是：「進入前三名」，雖然之前我有成功過，可是這一次我卻一點信心也沒有。終於，考試來臨了，看到考卷上的字就如同一條一條的蚯蚓，不停的扭動著，啊！慘了！我該怎麼辦才好？現在也只有硬著頭皮寫完了。考試的時間真漫長，雖然只有短短的四十分鐘，但是對我來說卻像過了一百多年了，我熬過了這個評量週，不過真正可怕的事才正要開始呢！

也許是因為考完試心情輕鬆了很多，我放心的玩了兩天，這兩天好快樂，我就似一隻逃脫出來的馬，可是才兩天的時間又要被抓回去了。還要考試嗎？並不是，明天就是我的大難日，老師要發考卷了！從早上到現在我都坐立難安，感覺我就如同一隻被抓進牢裡的昆蟲似的，不知主人要如何處置我，真想快點知道我的成績。再第二節課時老師宣佈了，可是這晴天霹靂的事情我無法接受，因為老

師說：「何孟倩第四名」，我又退步了一名，心情就像飛機失事一樣跌落到谷底，真不知道如何是好，但也只有接受這個事實。

回家後我反省了很久，我覺得自己太粗心，而且考試前的假日我用功了兩天，可是心情總是像斷了線的風箏一樣飄浮不定，另外我認為自己最不應該的一點，就是沒有好好的溫習英文，雖然看到英文課本總會一個頭兩個大，但我不是也該好好唸嗎？分數才會是史上最差，我一定還會再繼續認真的，因為我並不想再把前三名就這樣白白的讓給別人了，下次我拚了命也會搶回來的。加油吧！



我最愛的一件禮物

六年三班 張婕琪

禮物是人類表達情義的一種方式。它可以帶給我們快樂，更帶給我們無限美好的回憶。

我最喜歡的禮物，是在六歲生日的時候，媽媽送給我的生日禮物。它有一雙又黑又亮的小眼睛，以及一雙小小的小耳朵，更有一隻毛絨絨的小尾巴，真是可愛到極點！這就*是*我最珍愛的禮物～藍色的小熊布偶。

我非常喜歡這一隻小熊布偶：當我心_情不好的時候，它就成為我的出氣筒，它總是默默_的承受我對它的責罵，從來不反抗，因為如此，反而讓我更喜歡它；當我心_情high的時候，牽著它可愛的小手，分享我的喜悅，它還是一樣默默_的陪伴我。；當我很難過的時候，小熊就*好像*是我的姊姊般，總是陪在我身邊安慰我；當我遇到困難的時候，小熊就*好像*是一台電腦一樣，為我解答任何的問_題。它陪著我度過每一個喜怒哀樂，它是我的好朋友。

六歲生日那一天，雖然沒有熱鬧的生日Party！也*沒*有收到朋友的生日禮物。唯一*的*禮物，也*是*我最令我難忘的，就是媽媽送給我的小熊布偶。我會永遠的珍惜它。小小熊在我的心_裡，它不再只是*一*件禮物，它更*是*我的好朋友，我們之間藏著許多秘密，也留下許多珍貴的回忆。

南投之旅

六年三班 陳昱汝

這是我們家第一次全家一起出遊。這次的全家旅遊是好久以前就規劃好的活動，雖然這一路上有很多的小插曲，也因為颱風的關係而提早回來，但是我們出去玩的心情並沒有因為這個原因而改變。

我們在要去出發的前一天晚上，急急忙忙的將行李準備好，心裡充滿了期待，因為這樣反而使我在床上翻來覆去好幾次才睡著。

迫不及待的旅遊終於來臨了，我們一家人和姑姑的同事們一起從台北出發往南投方向前進，一路上，大家的心情都很愉快，有的人聊天；有的人睡覺；有的人看影片；有的人聽音樂，就在這不知不覺中，通往目的地的距離愈來愈近。

第一站先到埔里酒廠，裡面介紹各式各樣的酒品和解說如何製酒的方方法，當然也有酒的周邊商品等著我們試吃。哥哥一下車就很興奮的衝去販賣部。我跟姊姊則是先參觀酒廠，裡面有五花八門的酒杯、酒甕，其中令我印象最深刻的是古色古香的『酒甕隧道』。一走進去，酒甕就像在歡迎我們的到來一樣排排站好，而我就像他們的貴賓一般。參觀完了，當然要嚐嚐一些酒的周邊商品，紹興香腸、紹興冰棒、紹興牛肉乾、紹興果凍等，這些都是很美味的呢！

吃完了美味的小吃，接著我們來到台灣生態教育休閒農場，一走進去，彷彿來到了世外桃源，身邊的花花草草好像在訴說著夏天的到來，吸一口新鮮的空氣，好像整個人都陶醉在鳥語花香的大自然裡，蝴蝶在翩翩飛舞，看到池塘裡的黑天鵝自由自在的游、白鴿子在花屋飛舞，好像所有的功課壓力都飛到九霄雲外了。

一天的行程很快就結束了，晚上住在合歡山上的小木屋，天氣稍涼，但是有一家人有這樣的機會一起出來旅遊，已經很开心了，當天氣象報告就報導，明天將會發布陸上颱風警報，雖然有這樣的消息，但是卻不減我們遊玩的興致。

趕在颱風來臨前夕，我們先去武嶺，欣賞波瀾壯闊的雲海，武嶺除了雲海千變萬化外，那裡的气溫特別冷，冷到我的上下兩排門牙碰撞發出嘎嘎的聲響，但是強壯的哥哥居然還穿著短袖襯衫，真是令我佩服的五體投地。

稍後我們就到了清境農場，一大片的草原好像大自然的綠色地毯，到處可見綿羊奔跑，還可以摸摸那柔軟的羊毛，柔軟的羊毛像舒服的地毯，有些綿羊已經剃毛了，但是有些綿羊還沒剃毛。那些可愛的綿羊奔跑在那麼廣闊的草原上，好像所有煩惱都隨風而去。

這一次的南投之旅雖然因颱風來襲提早結束，但全家齊聚一堂，欣賞好山好水、品嚐美食名產的樂趣一點也不減，全家的感情也因為這次的旅遊緊緊的凝聚在一起。



聲音之美

六年三班 張雅婷

在我們的生活中，有許多美妙的聲音，例如：偶像明星的歌聲、海浪拍打在岩石上的聲音以及垃圾車的聲音等。而我最近喜歡到山上去傾聽一些大自然美妙的聲音，因為大自然風景優美，而且還有小鳥的歌聲和河水的聲音，這些聲音都令人陶醉。

在大自然中，不但有優美的風景，還有小鳥的歌聲，有時還會有一陣風輕輕的吹過，「沙沙沙」、「沙沙沙沙」的聲音，好像在對你說：「歡迎光臨！來到森林之國。」每當來到山上時，就會有放鬆的感覺，又有一種脫離城市緊張繁忙的感覺，那種感覺，有一種說不出來的舒服！山上的空氣新鮮，還有美妙的鳥叫風聲，讓人忍不住想要更接近大自然，體驗大自然界中的美！

偶像明星的歌聲最悅耳了！能讓我減輕壓力。所以當心情不好時，播放偶像明星的歌曲，紓解心中的不愉快。下課鐘響最好聽了！當鐘聲響起，大家迫不及待的想趕緊下課，因為又可以和大家一起快樂快樂的玩耍。垃圾車的聲音最好聽了，它會帶走人間汗染，讓環境變得更新、乾淨，人們就會健康、快樂。鋼琴的聲音最美妙了，隨著音階的高低起伏，讓人忍不住跟著他一起哼唱，世界上有這麼多的美妙的聲音，真是奇妙！

在這個世界上有著各式各樣的聲音，而這些聲音都來自四面八方，只要用心去探索、用心去聽，都能體會聲音的美，希望美妙的聲音能為世界增添快樂，盼望它能常在耳邊響起。

校園之美

六年四班 林芳瑤

我的學校是一所歷史悠久的老學校。雖然我的校園可能不像其他學校一樣，那麼美麗、那麼吸引眼，但是，如果你仔細的觀察、用心去聆聽，你會發現淡水國小也有可愛的一面喔！

校園中，如果有美得令人悸動的角落，那就非前庭花園莫屬了。花園裡不但長滿了許多花草，隨著不同的季節，也會呈現不同的面貌，帶給我們各種不同的驚喜。另外，花園裡還有一個小池塘，池塘裡不時能看見蝌蚪在水裡悠遊自得的模樣，有時還會見到烏龜趴在石頭上慵懶的休息著，小小的小池塘裡，就能看見這些生物，真是令我大開眼界呀！

而在前庭花園旁，有一間圖書館，如果想多充實自己，來這裡是再好不過的選擇了。圖書館內有許多各式各樣的書，而每一本書都等著我們去開啟它，吸收它豐富的知識。

走出前庭花園不久，就會聽見吵雜的嬉戲聲，沒錯，那裡是所有學生的精神所在——綜合球場。每次一到下課，同學們就一窩蜂的衝到操場作各項運動，或許這也表現出淡水國小學生熱愛運動、活潑外向的個性吧！

我的校園外表看起來可能沒那麼美麗、那麼吸引人，但校園裡，仍然有許多角落值得你去注意。我喜歡我的校園，喜歡看大自然如何替校園變魔術，我愛我的校園，我愛這裡的環境、這裡的一切，我愛淡水國小，因為這裡的環境、這裡的一切，是陪我成長最好的回憶。

月餅狂想曲

六年四班 林敬婕

幾個月前，爸爸因為想讓家庭更幸福美滿，因此他和朋友一起投資了一間店面，結果卻投資失利，而損失了好幾百萬。

大家為了分散金錢的支出，到處打工賺錢，而我則是關在房間裡埋頭苦幹、鑽研如何賺大錢，經過一個禮拜的心思，我終於想到一個妙點子，那就是「開店、開店、開大店，賺錢、賺錢、賺大錢」。然而，再過不久就是令人期待的中秋節，各個店家紛紛絞盡腦汁，研發新食品，並且推出新產品，當然囉！我和家人們也要參一腳，果然不出我所料，開幕當天，我們推出的月餅大受歡迎、備受矚目，其他店家生意門可羅雀，而我們的生意卻大排長龍，連國外的「阿度仔」也光臨本店，但因生意太好，導致交通水洩不通。大家想了解月餅受歡迎的秘訣嗎？那你就不能錯過接下來的精采食品秀囉！

我們是以新鮮的柿子和各種口味的水果，調配而成內餡，裡面摻雜一些自製的蜜餞，叫「秋美月圓」，使小朋友吃了笑咪咪，情侶吃了甜蜜蜜，阿公、阿嬤吃了年輕了好幾歲。外形像楓葉般足以展現出以秋為美的獨特風格，爸爸擔任重要的收銀工作，收銀機的叮咚聲不絕於耳；媽媽忙著製作糕點；姊姊則負責包裝；至於我，則秀出招牌微笑招呼客人，看著人來人往絡繹不絕的進出，滿足的感觸油然而升。

從家人合作無間默契中，我體會到家庭像月亮般，有圓有缺，有時相愛，有時吵鬧。現在，我更珍惜家人彼此的相聚。希望中秋節，大家也能像我家一樣，擁有一段和家人美好的回憶。

說到考試

六年五班 年錫偉

說到考試，每次我都令我覺得頭疼，因為每次當考試都要讀像山一樣高的書，而且還要熬夜，真是苦啊！尤其是考試前一天，心情就更害怕了，心想如果考不好，我該怎麼辦？越想越頭疼，不過我還是提醒自己要冷靜，最後在七上八下的心情下入睡。

一大早教室裡一片鴉雀無聲，大家都在做最後的努力。就在命運鐘聲響起的那一剎那，監考老師發下考卷。我很好奇題目到底是多難，還是很簡單，如果題目很難又該怎麼辦？心情既緊張又害怕。「要冷靜！」一股發自內心的呼喊，平靜了我的心情。終於寫完了，再做檢查，最後總算大功告成，鬆了一口氣。

總算考完了一科，不過一想到待會兒還有另一科要考就一個頭兩個大，不過這種起伏不定的心情，我早已習慣了，因為每次的考試都會讓我心志不寧。「噹！噹！」鐘聲又響了，我起身走向那令人畏懼的「刑場」。我在興奮卻又害怕的心情下，終於把考卷寫完。不知為何，總覺得時間過得很慢，心想趕快下課，讓我從刑場解脫吧！過了好久，自由之鐘響了，同時我也放下了那顆壓在我心中，害我喘不過氣的大石頭。

終於考完了，我恨不得成績早點公佈，不過我可能沒有把握考得很好，但是我已經盡力了，我對數學比較有把握，其餘三科就只能聽天由命了，願上天保佑我，不要考得太爛。突然間我看到老師從辦公室拿著一疊文件走出來，我一眼就認定那是考卷，原先鬆馳神經又開始緊繃，直到我拿到考卷的一瞬間，原本沉重得低落到谷底的的心情，瞬間把它拋到九霄雲外，心情一下從地獄飛到了天堂，緊繃的神經也放鬆了下來。

這次我考得不算太差，擠進了前三名，成績還算理想，不過我已累得不能動了，希望早點回家休息、洗澡，然後再好好的睡上一覺，這樣才能夠精神飽滿的迎接充滿希望的明天。

聲音之美

六年六班 章庭璋

在這一個世界上，有許許多多、各式各樣的聲音，例如：人們發出的聲音、機械發出的聲音、大自然發出的聲音，其他還有很多很多奇妙、悅耳、動聽的聲音或是音樂，這些聲音對我們有好處，也有壞處。在我們的生活上，聲音對我們是非常重要的，也是我們生活上不可缺少的一樣東西。

聲音中，我最喜歡的——項就是人們發出的美妙的歌聲，在學校的音樂課上，常常有唱歌考試，也因為這樣，才讓我喜歡上了歌聲，不論是偶像的歌聲、同學的歌聲、大自然的許許多多萬物的歌聲，我都愛聽，每次只要是一心情不好，或者是有一些困難的問題時，只要聽到這些好聽的歌聲時，我就會恢復精神，找到答案，心情低落時，也是一樣，只要聽到這種聲音，很快就不哭了，而且馬上就會開心地跟好朋友在一塊兒玩。

我也喜歡媽媽溫暖的聲音，這種溫暖的聲音常常鼓勵我、安慰我、誇獎我，每次聽到，都有一種溫馨的感覺。這種聲音也常常在我考試得到好成績時出現，媽媽說出好聽的話來誇獎我，常常使我心中得到了一種安慰；在我有緊張的感覺時候，這種聲音常常鼓勵我去面對任何事、做任何事，使得我心中我緊張感，在這一個瞬間，全部不見了。

在現實生活中，聲音是不可缺的一樣東西，要是沒有聲音的話，生活上彷彿就是黑白的，因為聽不到任何聲音，感覺不到任何事情，而且，有問無法解決時，也沒有任何關心或是安慰的聲音，聲音對我們的影響很大，對我們而言，聲音是很重要的。

我的學校生活

六年六班 賴柏翰

一進入校園，首先映入眼簾的是前庭花園，附近種著許多小花，和旁邊蝶園搭配起來，真是「蝶語花香」啊！每一間教室前都種著許多植物，讓我們在校上課還可以呼吸到新鮮的空氣，令人精神為之一振，這間又美又漂亮的學校，就是我所就讀的小學——淡水國小。

每天早晨，同學們到了學校後，大家就忙著打掃自己的掃地區域，不管是打掃教室，還是打掃外掃區，大家都很努力的掃，希望達到一塵不染的境界，讓校園煥然一新，把自己的校園變得更加美麗，也更加清靜。

一到上課時，大家馬上坐好，專心聽老師講話，把老師所講的重點抄下來，這些重點就像老師送給我們的禮物，裡面裝的全部都是老師「智慧的結晶」，考試時拿出來多看幾次，就能考個不錯的成績。到了下課，同學們一窩蜂的跑出去玩，有的在操場玩，有的則在教室玩，所有的煩惱也都跟隨的下課的歡樂，被我拋到九霄雲外去，消失的無影無蹤了。

到了午餐時間，可是全班最高興的時光，因為有好吃的午餐，裡面有媽媽的愛及廚師的用心，吃起來特別有香味呢！同學們吃飯的樣子，也真是怪招百出，有的人吃飯時聽別人講話，笑到連飯都吃不下，還有的人，吃飯時狼吞虎嚥，真是好笑極了。

我在學校的生活，多姿多采，燦爛繽紛，非常的有趣。同學之間，相處得非常的好，友誼深厚；師生之間，大家在學校相互學習，可以找人討論不會的事，對老師我只有感謝與敬佩。今後我會抱著學習的態度，為淡水國小，也為自己爭光。



最幸福的聲音

六年七班 陳羽禪

在這個世界上，充滿了各種不同、千奇百怪的豐富聲音。這些聲音有些是人類發出來、有些是來自美麗的大自然，有些是沒有生命的機器所製造的。而在生活中，令你感覺最幸福的聲音是什麼呢？就我而言，最幸福聲音就是媽媽的聲音和海樂章了。

「羽禪，你好棒喔！」「沒關係，下次要多加油喔！」「怎麼了？別傷心嘛！笑一個呀！」媽媽噓寒問暖的聲音就是我覺得最幸福的聲音了。每當我傷心時，媽媽總是安慰我，想盡一切辦法讓我笑，因為媽媽的搞笑功力強大，最後我總被媽媽逗得破涕為笑。每當我有好表現時，媽媽總會稱讚我，說我好棒。媽媽的讚美像甜甜的糖果一樣，放進嘴裡，甜甜蜜蜜。媽媽的讚美像魔術，把我從地獄拉進天堂；從傷心變成喜悅。

腳泡在藍藍的海水中，坐在柔軟的沙灘上，看著五彩繽紛的雲朵和紅豔豔的夕陽，聽著海浪演奏世界名曲……有時是優美的小白花，有時是活潑的快樂打鐵匠……海浪的聲音是我覺得在大自然中最美妙的聲音了，她的聲音總是那麼的奇幻。雖然沒有音符，但閉上眼睛，細細的聽著時，就會忍不住陶醉在其中。

在這個世界上，有著各種不同的聲音。而大海之聲和媽媽的聲音是我覺得最奇妙的聲音了！因為他們都會讓我覺得：自己，好幸福。

美麗的淡水國小

六年七班 楊蓉心

我的學校——淡水國小是一所古典又美麗的學校，她已經有一百一十年的歷史了。不過，她可是兼具古典與現代的大美女喲！

每天一大早就來到學校，首先映入眼簾的是信義樓上掛著的巨大時鐘，一聽到清脆又響亮的鐘聲，就知道要打掃了。前往掃區的路上，會經過我認為學校最美也最多回憶的地方，那就是忠孝樓前的步道。走在步道上，兩旁的大樹為我遮雨又遮陽，迎面而來的微風，一股幽香撲鼻，好像跟我打招呼，讓我一天的活力都來報到了。打掃完，在回教室的路上，還有一株挺拔的緬梔花，飄著清香，她的顏色，宛如雞蛋一樣內黃外白，典雅細緻，非常有趣。她的香味，讓我想起以前在幼稚園的時候，下課都會和兩三個好朋友一起到樹下撿掉下來的花，放在櫃子裡當做芳香劑珍藏，但隔天，花朵變暗褐色，都謝了，非常可惜，總覺得那麼美的花，應該永遠高掛枝頭呀，令我印象深刻。

在輔導室前和遊樂器材區都各有一棵百年大樹，當炎夏來臨，就看到許多同學在樹下乘涼、嬉鬧，這時不論你在校園的哪一處，你都能感受到淡水國小的活力與歡樂。

最近才剛蓋好的忠孝樓非常漂亮，充滿現代感。白色的外牆，帶點溫和的水藍色，每間教室都有最新配備的課桌椅。在這裡聽著合唱的悠揚聲音，配上陽台上美麗的花朵，美極了。我們能在條件這麼好的環境下讀書，真是幸福。

在我的校園裡，每一個角落都非常的美麗，只要你用心觀賞，必定能沉醉在這個世外桃源。

考試前後

六年八班 謝欣好

自從老師報告了2月考試的日期後，操場上便很難看到有人在嬉戲，因為大家都一個個躲在教室內啃課本，深怕考不好會被處罰。六年級的功課可不簡單啊！國語、數學……一大堆，把我搞得頭昏腦脹。

媽媽總是告訴我，讀書不可以只做表面工夫，一直死背，要運用智慧和靈活的思考，考試時才能如魚得水。但每逢考試時，我總是認真的看書，想得到第一名，結果卻是事與願違。

眼看明天就要月考了，我開始提心吊膽。吃完飯後，家人都去看電視或休息了，只剩我一個人在房間裡用功，時間悄悄的溜過去，已經十一點了，「周公」也一直等在等我，我只好放下課本，上床去和「周公」交朋友了。

「鈴！鈴！鈴！」鬧鐘敲了五下，我趕快從床上跳起來，很快的穿好衣服，坐上爸爸的車去學校。進了教室，看見大家都目不轉睛的在唸書，我也跟著拿起課本，認真的看了起來。

「噹！噹！」上課鐘響起，同學們一一把課本收起來，監考官拿著考卷走進教室，發下考卷後，大家安靜開始作答，頓時教室內鴉雀無聲，只有細細的寫字聲和監考官來回巡視的腳步聲。有些不用功的同學，只好咬著筆，望著天花板，真是所謂的「平時不燒香，臨時抱佛腳」。

「噹！噹！」下課鐘響了，最後一個同學馬上站起來收考卷，監考官隨後喊了一聲「下課」，同學們就開始在教室或走廊上對起答案，「對！對！對！」講到對的 answer 就興高采烈，講到錯的，只好愁眉苦臉。有些同學在看老師改考卷，考一百分的人高興得跳起來，不及格的，只好準備回家讓媽媽請一頓「竹筍炒肉絲」了。

考試前後

六年八班 謝立威

每個學期，都會有考試，只要一到考試期間，除了不能看電視、聽音樂外，還得看著重覆又枯燥乏味的書，不只會讓人頭痛、眼酸，也會讓人火氣變大，動不動就想找個人來當「出氣筒」。

「看書！看書！看書！」唉！又要考試。每次考試一到，媽媽就像隻「九官鳥」，在我一旁邊飛邊尖叫道：「看書！」我總是心不甘情不願的瞟了我最愛看的「小叮噹」一眼後，就拖著書包衝進房間去，用力關上房門。我很喜歡看書，但卻不是課內的書，所以有時媽媽看我看得很專心，其實我是在偷看課外讀物。

日子一天一天的過去，考試終於來臨了。當老師發下考卷時，我的手心有如水龍頭般直冒汗，我看著題目，用顫抖的手，拿起筆，心事重重的看著考卷。當我寫完姓名時，這才發現題目簡單到「爆」。我仔細的一字一句檢查，等到覺得一字無誤時，老師剛好高喊：「收卷！」這時我像是一隻得到自由、獲得解脫的飛鳥，高興且自由自在到處飛翔，好像從來沒有這麼輕鬆過。

考試像關卡，當你通過層層關卡時，就感到無比的興奮；當你失敗時，灰心喪志、失去信心，此時只要繼續努力、加油，最後獲得勝利，變成最後的贏家！

我愛美麗的校園

六年九班 王毓仁

我們的校園是一個又大又美麗的的地方。

走進學校銀色的大門，首先映入眼簾的是有山有水的中庭花園。再走進去點兒，就可以看見我們那方正可愛的「至善樓」。至善樓的走廊旁擺滿了各式各樣的花朵，五彩繽紛，絢麗極了！給校園添一點兒美麗的色彩。

至善樓旁是仁愛樓和信義樓。仁愛樓是藝術與人文的大本營，有美術教室、音樂教室和英文教室。走在走廊上，時常聽到悅耳好聽的音樂聲、歌唱聲以及英文朗讀的聲音。樓梯間常掛著同學們的美術作品和藝術常識，到處都充滿了藝術氣息、美的感動。

學校最遙遠的大樓：信義樓，從一到四樓全都是各班教室。常常可以聽到嘻嘻哈哈的笑聲和朗讀課文的聲音。教室的擺設多半都大同小異：有整齊排列的書本，和美麗的大公佈欄。這些東西都可以增加我們的知識，讓我們能更上一層樓。每層樓都是如此乾淨、明亮，走廊上有各式各樣的植物，真是美麗極了！在這種優雅的環境下是最適合專心讀書的了。

信義樓、和平樓的前面，是一塊平坦寬闊的綜合球場。每到下課，操場上擠滿了許多小朋友。有的打籃球、踢足球、跳繩、羽毛球……等。學校的體育課也是在操場上上課，一天又一天地鍛鍊，我們的體力愈來愈好，終於變成了文武雙全的健康小孩。

當然，學校裡最最最重要的是：還有一群經驗豐富、默默耕耘的老師們，悉心呵護我們、諄諄教導我們，讓我們更懂事、更茁壯。我們的學校像一座樂園，讓學生們都开开心心的上學，快樂快樂的回家。

我為生活在這樣一個舒適優雅的學校，感到非常驕傲和幸福。我愛我的老師，我愛我美麗的學校。

畢業旅行

——瘋狂大比喻

六年九班 吳映竺

陰冷潮濕的天氣常常讓人心情沮喪。但是，今天，淡水國小的六年級卻沒有這沮喪的心情。相反的，每一個人的心都滿溢著快樂與興奮，因為今天是我们期待已久的畢業旅行。綿綿細雨中，經過漫長的時間隧道，我們終於到達了「劍湖山」。

經過大姐姐的細心解說後，大家就像一群挨餓許久的狼群，解除了封印許久的狂野熱情，狂奔去享受刺激的快感。我與朋友們，初次就挑戰了「勁爆樂翻天」的遊戲器材：三百六十度的旋轉，讓我彷彿旋轉進太陽系看見滿天星；又向茫茫海洋間看一條大白鯨。坐完這個天旋地轉分不清天地的遊樂器後，大家就像喝醉酒醉漢們，在陸地上搖擺來搖擺去。然而每個人的心也變得更狂野更大膽。後來玩狂飆飛碟，讓你感受離心力瞬時掏出你心肺，把你拋向天際，頓時，向心力又將人用力扯了回來。我們不斷驚聲尖叫，真想忘掉眼前這一切……之後同學又一起嘗試「擎天飛梭」，一次又一次感受著害怕與恐懼一衝而下難忘與茫然。最後我們來到了劍湖山的「當家名菜」：G5！

懷著興奮的心情坐上列車，它正慢慢行駛到最高點，頓時，感到彷彿正在通往地獄之門……，我開始後悔。當它停到九十度角時，我閉上雙眼，啊！天啊！我的全身每個毛孔都在尖叫。這一刻，我好像瞬間飛在天空中，瞬間又衝入永無止境的黑暗

洞，條地，又快速衝向明亮的天堂……，害怕的淚水早已乾枯，取代的是興奮與滿足的淚水正快速的湧出。這地獄天堂兩極的心情洗禮，在短短幾分鐘竟重複上演數次……，真是畢生難忘！

晚上大家來到彩虹劇場，揮著手中螢光棒，看著一場場熱力四射的演出，校長突然到訪，讓全場High到最高點！整晚有熱情也有感性，晚會結束後，一首首扣人心弦的歌曲，讓回飯店的走道變得源源流長的美憶川河。回到了飯店，雖然星空已在閃閃發亮，但我們卻還意猶未盡。從街上小花談論到班上的新鮮事，直到第二天的清晨，我們才依依不捨的入睡……。

第二天大家都變成大熊貓，可見昨晚都當了夜貓子。連老師也不例外。次日的第一個行程是去埔里「台一教育農場」。一盆盆五彩繽紛的花朵和攀爬在柱子垂掛的綠色植物，真是美極了！彷彿就像在一個仙境旁圍繞著生生不息的樹木花草。簡直是魔戒裡的精靈棲地。最後我們來到了「地震博物館」，記憶倒帶好像又被拉回到了921。那天搖地動造成的死傷與傷害，至今仍歷歷在目，震撼人心。可見大自然的威力不是人類所能望其項背的，超恐怖呵！

帶著疲憊不堪的身體和喜悅豐盈的心情，「狂奔」在高速公路的歸途中……，漸漸的，夜幕低垂。我們也在夕陽的歡送下，終於回到了溫暖的家。感謝老師的細心安排與爸媽的大力支持，讓我有了一個美好的畢業旅行，在記憶的網頁中留下彩虹般美麗的、永恆的「晴天心情」。

畢業感言——人生的驚嘆號

六年九班 林以晨

20

要畢業了！終於要畢業了！在這六年中的相處中，我有知心朋友，也有很好的老師們。以前就會常常不斷地想：我畢業之後，每天要放聲大哭的想念著老師和同學們？還是快樂快樂的一步一步繼續走下去？我會一直努力下去、一直學習下去嗎？直到現在，我就已經要畢業了，也同樣一再地問自己這個傻問題。我想，日子愈來愈逼近，我已經知道答案愈來愈明白了。那就是：同時想念和同時努力！真正的友誼不會因空間而有距離，同學的友誼是不可能忘記的！老師的諄諄教誨亙古不變，所以，努力也是不可放棄的！現在的我就是這麼想的！

在某個幸福的機緣下，我進入美術班。沒多久就要畢業了。但我還仍然像個小小孩似的，不分青紅皂白的玩，根本還沒有長大的感覺。天真快樂的六年小學生活，驀然驚覺已經到了盡頭。竟然要離開淡小了呀！雖然離別是痛苦的，不過這也是人生中的必經的一個階段，一種人生中不可或缺的經驗吧！然而有這種經驗的人，一定明白那種痛心扉的苦。因為這次的離別，有些人是可以再見到面的；但也有可能這次的離別，有些人就永遠再也見不到了！也有可能下次見面時，有些人面貌身材已經變了；也有可能下次重逢時，有些人還是和以前一樣的可愛，一樣的生活。

無論如何，我在深夜裡總會深深祈求上天。也

希 望 在 這 段 快 樂 相 處 的 日 子 裡 ， 畫 下 一 個 難 捨 的 句 點 ； 等 到 某 年 某 月 某 日 的 某 一 處 再 見 面 時 ， 就 可 以 把 句 點 變 成 驚 嘆 號 呀 ！

親 愛 的 老 師 們 ， 再 見 了 ！ 親 愛 的 同 學 們 ， 再 見 了 ！

204





風華歲月



才千萬年
 研究續發展
 作育英
 風化雨滿天下
 戮力
 教學認真
 學風優
 春

淡水國小盧佳均

淡水校慶滿庭芳
 百
 十週年美名揚
 春風
 化雨被青衿
 允文允
 武冠群倫

淡水國小余家宏

福田廣種年年盛
 壽
 曲調音按美才道
 思
 遠繼多瞻仰喜燦
 及
 人舞春風

淡水國小李佳蓉

建校百年春風化
 十
 雨作育菁莪無數
 是
 孩子快樂學習健
 康
 成長樂園

淡水國小陳廷曜

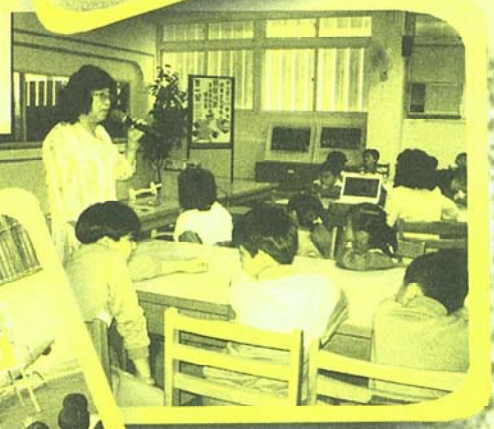


校慶活動剪影

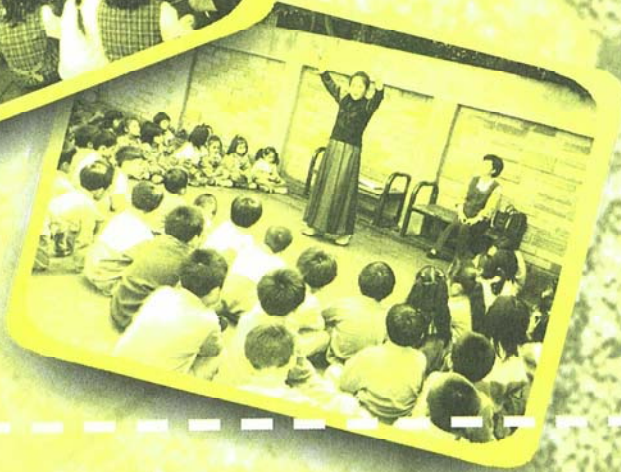
校慶
繪
剪
影



206



話
說
從
前



110周年校慶書法比賽

淡水國小培育無數
社會菁英與國家棟
樑樹立令人驕傲的
教育典範

淡小國小 余家宏

特優-608 余家宏

福田廣種年年盛壽
曲調音按美才道恩
遠繼多瞻仰喜燦及
人舞春風

淡小國小 李佳蓉

特優-509 李佳蓉

作育英才百十載揚
名天下千萬里莘莘
學子已茁壯滿園桃
李創佳績

淡小國小 蕭佩婕

特優-501 蕭佩婕

作育英才百十載揚
名天下千萬里莘莘
學子已茁壯滿園桃
李創佳績

淡小國小 張書瑋

特優-409 張書瑋

教學認真學風優春
風化雨滿天下戮力
研究續發展作育英
才千萬年

淡小國小 盧佳均

特優-409 盧佳均

淡水校慶滿庭芳百
十週年美名揚春風
化雨被青衿允文允
武冠群倫

淡小國小 余家宏

特優-308 余家宏

建校百年春風化十
雨作育菁莪無數是
孩子快樂學習健康
成長樂園

淡小國小 陳廷曜

優選-609 陳廷曜

照亮時代的燈塔與
日月同光與山河並
壽淡水國小百十年
生日快樂

淡小國小 楊侑霖

優選-609 楊侑霖

建校百十年春風化
雨作育菁莪無數是
孩子快樂學習健康
成長樂園

淡小國小 胡志杰

優選-509 胡志杰

淡水國小培育無數
社會英與國家棟菁
樑樹立令人驕傲的
教育典範

淡小國小 廖品瑄

優選-409 廖品瑄

淡水國小創校百十
週年培育菁莪教澤
廣被桃李滿天下普
天皆同慶

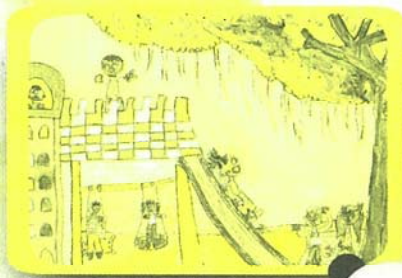
淡小國小 陳廷彥

優選-409 陳廷彥

福田廣種年年盛壽
曲調音按美才道恩
遠繼多瞻仰喜燦及
人舞春風

淡小國小 陳心凱

優選-409 陳心凱



特優-202 吳佳恩



特優-206 楊珈茵



特優-302 朱婉儀



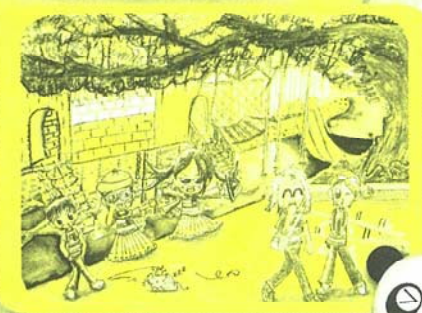
特優-308 吳瑩珊



特優-401 周怡然



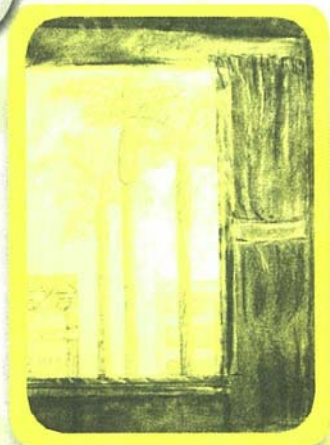
特優-402 陳昱維



特優-409 盧佳均



特優-409 周侯辰



特優-501 蕭佩婕



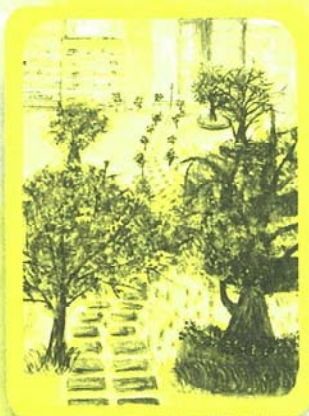
特優-501 蕭佩婕



特優-608 謝立威



特優-608 洪廣



特優-609 林以辰



特優-609 張皓閔



特優-609 楊苡勤



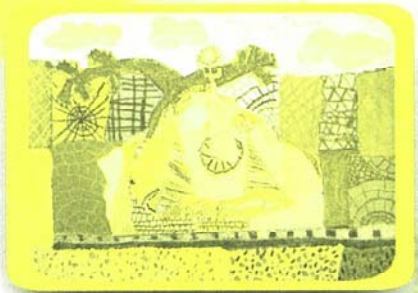
優選-106鍾昀昀



優選-201李黃弘



優選-206周家豪



優選-307詹佩蓉



優選-402傅湘紘



優選-402翁詩閔



優選-409洪承澤



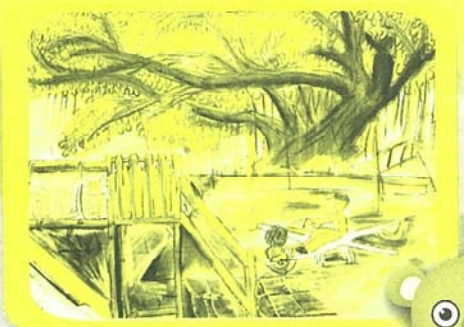
優選-409廖品瑄



優選-409陳廷彥



優選-508謝汶邑



優選-509陳郁棻



優選-509魏鴻



優選-604鍾協宏



優選-607施乃綺



優選-609林芷安



台北縣淡水鎮淡水國民小學 創校110周年校慶計劃大綱

一、主題：蛻變-再現風華。

1. 校園整體規劃展（含新校門、綠建築、永續校園）。
2. 校史簡介、懷舊學校文物暨老照片回顧展（校史室）。
3. 話說從前—退休老師講故事。
4. 表揚傑出校友、資深老師、校友世代家族、歷任校長。
5. 彩繪淡小、藝術走廊、彩蝶戲園、校慶美展、音樂暨才藝展演會、空間裝置展、舞展。
6. 校慶特刊。
7. 紀念標誌、紀念品、紀念郵票（首日封）。
8. 學校本位教學成果展教學暨社團成果展。
9. 茶會、慶祝大會、園遊會、校友代表大會。

二、目的：累積能量、永續經營。

三、理念：

1. 凝聚百年老校各方的力量：
上級機關、地方機關團體、社區民眾、校友、學生家長、本校師生、本校退離職員工。
2. 再創淡小未來百年生機：
校園重建、創新教學。

四、作法：

（一）人力動員：

1. 家長會。
2. 校友會。
3. 校慶籌備委員會。
4. 本校師生、志工、退休教職員工。
5. 地方機關、社團。

（二）工作執掌配當。

（三）經費取得：

1. 上級政府機關。
2. 地方機關、民意代表、社團、地方廠商、熱心人士。

3. 校友、家長會、退休職工。

4. 校慶籌備會。

(四) 宣傳：平面媒體、電視媒體、環保袋、空飄氣球、郵票、夾報、旗幟、看板、特刊、手冊、有線電視專訪及宣傳布條等。

五、慶祝活動：校慶日訂於95年5月20日（星期六）。

(一) 音樂暨才藝展演會、美展、藝術走廊、校慶舞展。

(二) 話說從前—退休老師講故事、彩繪淡小、彩蝶戲園、空間裝置展。

(三) 運動會。

(四) 茶會。

(五) 慶祝大會。

(六) 園遊會及跳蚤市場。

(七) 校友代表大會。

(八) 校園整體規劃展（含新校門）。

(九) 校史簡介、懷舊學校文物暨老照片回顧展（或校史室）。

(十) 教學暨社團成果展。

(十一) 校園巡禮—校園、教室開放參觀

六、刊物、手冊、資料：校慶特刊（含紀念誌）、慶祝大會手冊、音樂暨才藝展演會手冊、舞展手冊等。

七、校慶籌備會組織架構（P. 212）。

八、校慶系列活動工作及時間配當表（P. 213）。

九、紀念：紀念品、LOGO等等。

十、經費概算（略）。

十一、各分項計畫（略）。

十二、其他：

(一) 熱鬧：舞龍、舞獅、士紳校友民眾返校。

(二) 整齊：服裝統一（運動服、制服、背心、汗衫、T恤等）。

(三) 紀念：紀念旗幟、郵票、紀念品等。

十三、本計劃經校慶籌備會同意通過後實施，如有不足另案補充說明。



台北縣淡水鎮淡水國民小學 創校110周年校慶籌備會 執行小組組織架構

主任委員：曾錫滄

副主任委員：白明珠

副總幹事：陳孟裕 總幹事：陳建宏 副總幹事：林健福

1. 執行秘書：李烟長、羅洲水、張春誠、
林鳳山、梁蓉清、林建良、
鄭瓊雯、簡淑歆
2. 服務組：組長：王姮惠
副組長：黃正松、洪春媛
3. 活動組：組長：洪婉惠
副組長：賴明清、蕭世輝、
徐萍
4. 總務組：組長：陳建宏
副組長：蔡國輝、高文旭、
張超然
5. 財務組：組長：陳孟裕
副組長：童惠娟、潘諭德、陳淑珍
6. 聯絡組：組長：侯秀珠
副組長：胡淑美、呂玉娟、莊麗蘭
7. 文宣組：組長：林妙玲
副組長：曹文祺
張嘉寧、林輝熊
黃長雲、陳倩雯
8. 公關組：組長：林健福
副組長：林蕙華
吳綉珠、郭炎煌
9. 企劃組：組長：張清波
副組長：羅朝華
10. 展覽組：組長：張秀珍
副組長：蔡惠雯
翁素梅
蔡瑞鄉
施美惠

台北縣淡水鎮淡水國民小學創校110周年校慶系列活動工作及時間配當表

壹、動態活動：

項次	日期	活動或工作名稱	承辦單位	地點	備註
一	94.11.1	成立110周年校慶籌備會	輔導處	圖書館	
二	95.02.18	校友會召集會議(14:00)	總務處	圖書館	
三	95.4.20	LOGO、紀念品、看板、旗幟、文宣品設計製作	籌備會	籌備會	
四	95.4.6-7	話說從前—退休老師說故事(95.4.6-7)、彩繪淡小(95.3.300)、書法比賽(95.3.31)	教務處	老樹校園	
五	95.5.20	彩蝶戲園(闖關)	教務處	蝶園	至善樓穿堂
六	95.5.12 19:00	「歡悅110藝苑傳芬」—音樂暨才藝展演會	學務處	澄暉堂3F	5/1起 學務處索票
七	95.5.6	運動會	學務處	運動場	8日補假
八	95.5.20	慶祝大會	籌備會	澄暉堂3F 輔導處 校友會	22日補假
九	95.5.20	茶會 校友代表大會	總務處	校友會 籌備會	澄暉堂2F 澄暉堂3F
十	95.5.20	園遊會(含跳蚤市場)	輔導處 家長會 志工	綜合球場 仁愛樓穿堂 至善樓穿堂	
十一	95.5.20 19:00	舞展—八千里路舞和樂	學務處	澄暉堂3F	5/10起 學務處索票
十二	95.5.20	教學暨社團成果展(動態) (蛻變化蝶—奔騰歡笑在淡水)	學務處、 補校、 社教站	化雨台	
十三	95.5.20	校園巡禮— 校園、教室開放參觀	全校總 動員	校園	

貳、靜態活動：

一	95.5.20	校慶美展(95.5.20)、 藝術走廊(95.5.20—95.6.2)	教務處 學務處	忠孝樓地下室	忠孝樓穿堂
二	95.5.20	校園整體規劃(新校門)展	總務處	澄暉堂前	
三	95.5.20— 95.5.23	教學暨社團成果展(靜態)	教務處	學務處	圖書館
四	95.5.16	因仔情校慶特刊出版	教務處	各處室	
五	95.5.20	校史簡介、懷舊學校文物 暨老照片回顧展(校史室)	總務處	教務處	澄暉堂2F
六	95.4.27- 5.30	校園空間裝置展	美術班	校園	



臺北縣淡水鎮淡水國民小學 110周年校慶日活動流程表

日期：95年5月20日（周六）

項次	時間	活動內容	地點	負責處室	備註
一	08：00—09：00	報到、舞獅、 迎賓、引導	澄暉堂前	籌備會 學務處	
二	09：00—09：30	茶會	澄暉堂二樓	總務處 籌備會	
三	09：30—11：00	慶祝大會	澄暉堂三樓	輔導處 籌備會	
四	11：00—12：00	校友代表大會	澄暉堂3F	總務處	
五	11：30—13：00	蛻變化蝶—奔騰歡笑 在淡水(動態節目表演)	綜合球場 化雨臺	學務處 社教站 幼稚園	
六	11：00—15：00	園遊會	綜合球場	輔導處 家長會	
七	08：00—15：00	美展	忠孝樓地下室	教務處	
八	08：00—15：00	校史文物回顧展	澄暉堂二樓	總務處 教務處	
九	08：00—15：00	藝術走廊	忠孝樓 一樓穿堂	教務處	
十	08：00—15：00	教學成果展	圖書館	教務處	
十一	08：00—15：00	彩蝶戲園成果展 彩蝶戲園闖關	圖書館 至善樓穿堂	教務處	
十二	15：00—15：30	環境整理	校園	學務處 志工	
十三	15：30—	賦歸		學務處	
十四	19：00—21：00	校慶舞展— 八千里路舞和樂	澄暉堂3F	學務處	

214

臺北縣淡水鎮淡水國民小學110周年校慶籌備委員名單

主任委員：曾錫滄

副主任委員：白明珠

指導委員：曾震言、陳淑女、陳榮昌、蕭憲誠、張子隆、陳俊哲、郭哲道、蔡葉偉。

委員：林健福、陳建宏、王姮惠、陳美容、陳孟裕、張秀珍、紀懿芳、陳金隆、賴麗華、侯秀珠、吳政川、林妙玲、施旭瀛、邱明明、黃麗蓉、洪婉惠、洪秀美、葉榮昌、曾金旺、潘玉英、王美華、楊彩燕、吳德銘、張清波、楊道勇、林麗娟、張添富、張燕珠、簡昭珩、李明智、林志宏。

顧問：李文德、呂子昌、鄭戴麗香、吳萬得、吳武明、林 松、施伯勳、陳龍彥、麥勝剛、莊根松、賴連壽、盧金龍、黃台心、李魁相、蕭慶和、王志剛、王傳聲、陳世儀、鄭楊淑玲、張文陞、吳經真、林信良、邱美津、張嘉賢、吳重盛、吳明修、陳崇煌、林建仲、張鴻珠、呂良溢、喬林如明、許文龍、李永祺、王壽喜、陳健三、盧松樹、陳 忠、李志仁、王 漢、林鉢田、林宏昌、洪武雄、白志烈、洪家富、何海杉、蔡德寶、王怡晶、甘允珍、程許忠、李永棟、楊飛龍、謝安棋、盧忠義、莊金豐、石耀斌、洪傳吉、吳進鋒、汪正敏、袁茹貽、葉明陽、林錫卿、陳郁秀、周郭盈君、陳崑生、陳信雄、蔡泰昌、李永霽



淡水 團仔情

淡水國小慶祝創校110周年特刊

發行人：張榮輝

出版者：台北縣淡水鎮淡水國民小學

校址：台北縣淡水鎮中山路160號

電話：26212755

校慶籌備會主任：曾錫滄

編輯顧問：李焮長、羅洲水、張春誠

林鳳山、梁蓉清、簡淑歆

編輯小組：林輝熊、李影霞、葉翠芬、尚貞美、謝佳玲

美術支援：張嘉寧、郭炎煌

庶務：曹文祺

印製：承印實業股份有限公司

電話：2955-5284

日期：九十五年五月二十日

風華水岸
淡水情懷綿綿延
水岸風華 110 年
國教園地大塊田
小兵連連勝從前

風華絕色
淡入典藏風華頁
水漾輕舟夕陽情

