

臺南高等工業學校設校始末

文／王耀德（嘉南藥理大學觀光事業管理系助理教授） 圖片提供／國立臺灣圖書館



▲臺南高等工業學校。

▲臺南高等工業學校校友會會刊《龍舌蘭》。

1931年創校的臺南高等工業學校（簡稱臺南高工），即今日國立成功大學前身，在1943年臺北帝國大學成立工學部以前，可說是全臺工業教育的最高學府。就日治時期的臺灣歷史而言，臺南高工的創立不僅象徵由農業臺灣邁向工業臺灣重要的里程碑，也代表殖民地在配合工業化和南進國策推動下，實業教育的擴充與提升，對臺灣經濟和社會文化發展深具特殊意涵。然而該校的創設充滿戲劇性，更涉及近十年間專門學校在臺南地區錯綜複雜的歷史糾葛。

高工設置論登場

日治初期的臺灣工業教育，僅臺北工業學校一所中等實業學校，以培養中階技術人員為主，高階技術者全須仰賴日本國內；臺灣學生欲升學工業專門學校，只能遠赴海外。當時臺灣的專門教育機構，醫學、農業、商業皆已具備，唯獨工業尚付闕如，因此創建一所高等工業學



校實有必要，「高工設置論」在1920年代也不斷被官民提議。

回顧日治臺灣的專門學校歷史，依據

1919年頒訂的「臺灣教育令」，臺籍學生可升學就讀醫學、農林及商業三所專門學校；日本人則按國內法令，進入醫專附設之醫學專門部和高等商業學校。上述除商業專門學校位於臺南外，其餘各校均設在臺北，其設校布局也意味著顧慮南北地域的平衡發展。

1922年配合內地延長主義，修正「臺灣教育令」。專門教育在與日本國內法制統合且實施日臺共學制的單軌體系下，整編發展成為醫學專門、高等農林及高等商業等三所臺北的專校。至於前期專收臺籍生的臺南商專，因不符日本學制，加上同質性的商業類學校無二所並存之需要，當局遂決定俟末屆學生畢業後予以廢校。

伴隨南臺灣唯一最高學府商專的裁撤，引起南部民眾尤其臺人的憂慮與不



▲臺南高等工業學校首任校長若槻道隆。



▲臺南高等工業學校電氣工學科校舍。（圖片提供／成功大學）

安，於是以臺南為中心展開商專升格高商之請願運動。當時總督府曾提議設立高工以替代廢校後的商專，惟因財政因素與生源堪慮，未見實現。嗣後經內田嘉吉總督更迭，後任伊澤多喜男總督

時代的1925年，眼看商專廢校迫在眉睫，官方所提的高工設置案又遲未兌現，要求新設高商之市民運動再次復燃。總督府一方面承受民間壓力；另一方面也體認需在南臺灣成立專門學校的實際必要，在財政經費考量下，乃決定捨高工立高商，雖然日本中央政府出現二所高商過多之反對意見，然而幾經波折，最後仍於1926年9月創設臺南高等商業學校。

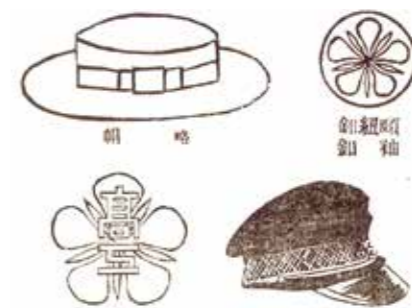
總督府評議會之研議

由上可知，高工設置論的初登場與退場，出現在商專廢校和臺南高商成立之間，且由官方主導；它的重現，則是1927年10月上山滿之進總督召開的第五回臺灣總督府評議會上由民間人士提出。會中針對「實業教育」諮詢案，以在臺日人為首的會員提出設置高等工業學校之建議，其主張不僅反映對臺灣實業專門教育的改革要求，也凸顯向海外擴張之際，高等工業人才養成的急務課題。

評議會所研議的設立高工意見，於1928年7月正式由官方提出設校計畫，接任的川村竹治總督也積極付諸具體政策推行。不過，在政策化過程中卻遭遇許多廣泛且複雜的現實問題。

設校構想政策化

首先面臨財源分配的困境，尤其當時總督府正推動高等普通教育機關擴張政



▲臺南高等工業學校的制帽、徽章、鈕扣。

策，因此須鉅額投資的高工，實無容身之空間。基於財政因素，加上又以本島二所高商過多之理由，當局乃決定調整專門教育機關，亦即撤廢創校未久的臺南高商，改立新校高工以為因應。

其次牽涉到設校位址的選定，據當時媒體報導，臺北、臺中和臺南等各地勢力均見爭相競逐的情形，最後川村總督決議因廢止臺南高商，故高工新校擇定設在臺南。另外，臺南地方政府為爭取在地設校，表明願意購地捐贈，向總督府釋出善意，亦是促成在臺南設校確立的重要助力。

再者，不容忽視的是民情動向。總督府的專校調整政策，引發臺南高商學生及家長等關係者的不滿與抗爭，但終究難敵既定方針大勢所趨，加諸大部分臺南市民接受專校廢立調整的交換條件，反對臺南高商廢校運動遂終歸沉寂。1929年3月，日本國會審議通過新設臺南高工之相關預算，4月起開始進入籌備階段；相對的，臺南高商則被併入臺北高商，從而結束其短命又苦難的校史。

綜上觀之，臺南高工的設立經緯，可遠溯自「新臺灣教育令」施行以降，在臺南地區商專、高商、高工相繼興廢之歷程。一方面顯示受到日本國內政黨輪替的連動影響，臺灣總督更迭頻繁導致教育政策缺乏連貫性；另一方面也反映總督府在考量財政、南北地域平衡，以及專門學校改革等問題上，周旋於中央政府和複雜的民眾運動者之間，不斷適應時勢，修正並重構臺灣的專門教育體制。