

## 第 19 讲 文言文断句类及理解判断类问题

### 一、文言文断句类问题解法

文言文断句题考察的，是古代汉语学习过程中的基本识读能力，大约相当于古人所说的“          ”。除了掌握相关古代汉语知识、理解文意、把握重要的实虚词意义、联系上下文、注重实际语境等基本路径以外，在实际操作过程中，还可关注如下几个要点：

#### 1. 常见线索

(1) 前面一般要断开的线索词

- a.       、      、      、      等句首发语词前面一般可断开；
- b.       、      、      、      、      等疑问代词前面一般可断开；
- c.       、      、      、      、      、      、      等关联词语前面一般可断开。
- d.       、      、      、      等时间词前面一般可断开。

(2) 后面一般要断开的线索词

      、      、      、      、      、      、      等句尾语气词后面一般要断开。

例如：

若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木秀而繁阴……（[宋]欧阳修《醉翁亭记》）

问之，则曰：“彼与彼年相若也，道相似也，位卑则足羞，官盛则近谀。”（[唐]韩愈《师说》）

孔子曰：“三人行，则必有我师”。是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子。（[唐]韩愈《师说》）

两儿齐哭。俄而百千人大呼，百千儿哭，百千犬吠。……虽人有百手，手有百指，不能指其一端；人有百口，口有百舌，不能名其一处也。于是宾客无不变色离席，奋袖出臂，两股战战，几欲先走。（[清]林嗣环《口技》）

(3) 前后都不能断开的两种情况

- a. 如果“之”字表示“      ”的意思（属于      结构），则前后一定不断开。

例如：

古之学者必有师……（[唐]韩愈《师说》）

然则诸侯之地有限，暴秦之欲无厌……（[宋]苏洵《六国论》）

夫鲁小国/而有战胜之名/则诸侯图鲁矣（《史记·孙子吴起列传》）

## b. 状语后置和连缀

“\_\_\_\_”、“\_\_\_\_”字组成的介宾短语，一般要紧跟着前面的成分，作后置的状语。所以状语后置情况中的“\_\_\_\_”、“\_\_\_\_”字一般前后均不能断开。“于”字的省略情况同样适用。

要注意，后置的状语一般不再连其他成分，所以状语的后面一般会断开。

例如：

谨庠序之教，申之以孝悌之义……（《孟子·寡人之于国也》）

以能诵诗属书闻于郡中/吴廷尉……（《史记·屈原贾生列传》）

## (4) 古今异义词的快速判断

当断句题中出现了涉及古今异义词的不同断法时，要注意摒弃\_\_\_\_\_的用法，而遵从\_\_\_\_\_的用法。古今异义词的考察都不会难，但要注意运用和把握。

尝试判断下列语句断法的正误。

( ) 晚而改节敦/儒学习《尚书》/读律令/略举大义

( ) 晚而改节/敦儒学/习《尚书》/读律令/略举大义

( ) 晚而改节敦儒/学习《尚书》/读律令/略举大义

## 2. 相似/对称结构法

文言文不仅注重内容，也注重形式。其中对称或相近的句式，可帮助我们快速判断准确的断句方式。

需注意：相似/对称的句式线索不仅可能出现在要断句的句中，也可能出现在附近的\_\_\_\_\_中。

尝试判断下列语句断法的正误。

( ) 而口不讼直志/不苟免/宣帝嘉之/赦而不诛

( ) 而口不讼/直志不苟免/宣帝嘉之/赦而不诛

( ) 而口不讼直/志不苟免/宣帝嘉之/赦而不诛

( ) 先菽/秫次黍/麦次稻/俟秋成偿官

( ) 先菽秫/次黍麦/次稻/俟秋成偿官

( ) 先/菽秫次/黍麦次稻/俟秋成偿官

## 3. 主语大法

按选项给的断法进行主语的判断，如出现\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的情况，则应考虑排除。

尝试选出正确的答案。

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）（3分）

A. 贾生名谊/洛阳人也/年十八/以能诵诗属书闻于郡中/吴廷尉为河南守/闻其秀才/召置门下/甚幸爱/

B. 贾生名谊/洛阳人也/年十八/以能诵诗属书闻于郡中/吴廷尉为河南守/闻其秀才/召置/门下甚幸爱/

C. 贾生名谊/洛阳人也/年十八/以能诵诗属书闻于郡中/吴廷尉为河南守/闻其秀才/召置门下/甚幸爱/

D. 贾生名谊/洛阳人也/年十八/以能诵诗属书闻/于郡中吴廷尉为河南守/闻其秀才/召置门下/甚幸爱/

\*4. “有断有不断”时的取舍

如果在一个短句内，遇到有断有不断的情况，要遵从的原则是：

- (1) 不能造成明显的语法错误，不能造成歧义或者对象关系的混乱；
- (2) 尽量保证语句的连贯、流畅；
- (3) 不违背其他原则。

## 二、文言文断句类问题真题训练与精研

### [2020 年全国卷 I 真题]

苏轼字子瞻，眉州眉山人。母程氏亲授以书，闻古今成败，辄能语其要。嘉佑二年，试礼部，主司欧阳修惊喜，殿试中乙科，后以书见修，修语梅圣俞曰：“吾当避此人出一头地。”洵卒，赠光禄丞。既除丧，还朝，以判官告院，安石创行新法，轼上书论其不便。新政日下，轼于其间，每因法以便民，民赖以安。徙知密州。司农行手实法，不时施行者以违制论。轼谓提举官曰：“违制之坐，若自朝廷，谁敢不从？今出于司农，是擅造律也。”提举官惊曰：“公姑徐之。”未几，朝廷知法害民，罢之。元祐元年，轼以七品服入侍延和，即赐银绯，迁中书舍人。三年权知礼部贡举会大雪苦寒士坐庭中噤未能言轼宽其禁约使得尽技巡铺内侍每摧辱举子且持暖味单词诬以为罪轼尽奏逐之四年，积以论事，为当轴者所恨。轼恐不见容，请外，拜龙图阁学士、知杭州。既至杭，大旱，饥疫并作。轼请于朝，免本路上供米三之一，复得赐度僧牒，易米以救饥者。明年春，又减价糶常平米，多作饘粥药剂，遣

使挟医分坊治病，活者甚众。轼曰：“杭，水陆之会，疫死比他处常多。”乃哀羨缗得二千，复发橐中黄金五十两，以作病坊，稍畜钱粮待之。徽宗立，更三大赦，遂提举玉局观，复朝奉郎，轼自元祐以来，未尝以岁课乞迁，故官止于此。建中靖国元年，卒于常州。轼师父洵为文，既而得之于天。尝自谓：“作文如行云流水，初无定质，但常行于所当行，止于所不可不止。”虽嬉笑怒骂之辞，皆可书而诵之。其体浑涵光芒，雄视百代，有文章以来，盖亦鲜矣。

（节选自《宋史·苏轼传》）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）（3分）

- A. 三年/权知礼部贡举/会大雪苦寒/士坐庭中/噤未能言/轼宽其禁约/使得尽技/巡辅内侍每摧辱举子/且持暧昧单词/诬以为罪/轼尽奏逐之/
- B. 三年/权知礼部贡举/会大雪苦寒/士坐庭中噤/未能言轼/宽其禁约/使得尽技/巡辅内侍每摧辱举子/且持暧昧单词/诬以为罪/轼尽奏逐之/
- C. 三年/权知礼部贡举/会大雪苦寒/士坐庭中噤/未能言轼/宽其禁约/使得尽技巡辅内侍/每摧辱举子/且持暧昧单词/诬以为罪/轼尽奏逐之/
- D. 三年/权知礼部贡举/会大雪苦寒/士坐庭中/噤未能言/轼宽其禁约/使得尽技巡辅内侍/每摧辱举子/且持暧昧单词/诬以为罪/轼尽奏逐之/

### [2020 年全国卷 II 真题]

王安中字履道，中山阳曲人。进士及第，历秘书省著作郎。政和间，天下争言瑞应，廷臣辄笺表贺，徽宗观所作，称为奇才。他日，特出制诏三题使具草，立就，上即草后批：“可中书舍人。”未几，自秘书少监除中书舍人，擢御史中丞。开封逻卒夜迹盗盗脱去民有惊出与卒遇缚以为盗民讼诸府不胜考掠之惨遂诬服安中廉知之按得冤状即出民抵吏罪时上方乡神仙之事，蔡京引方士王仔昔以妖术见，朝臣戚里寅缘关通。安中疏请自今招延山林道术之士，当责所属保任；并言京欺君僭上、蠹国害民数事。上悚然纳之。已而再疏京罪，上曰：“本欲即行卿章，以近天宁节，俟过此，当为卿罢京。”京伺知之，大惧，其子攸日夕侍禁中，泣拜恳祈。上为迁安中翰林学士，又迁承旨。宣和元年，拜尚书右丞；三年，为左丞。金人来归燕，谋帅臣，安中请行。王黼赞于上，授庆远军节度使、河北河东燕山府路宣抚使、知燕山府，辽降将郭药师同知府事。药师跋扈，府事皆专行，安中不能制，第曲意奉之，故药师愈骄。靖康初，言者论其缔合王黼、童贯及不几察郭药师叛命，罢为观文殿大学士、提举嵩山崇福宫；又责授朝议大夫、秘书少监、分司南京，随州居住；又贬单州团练副使，象州

安置。高宗即位，内徙道州，寻放自便。绍兴初，复左中大夫。子辟章知泉州，迎安中往，未几卒，年五十九。安中为文丰润敏拔，尤工四六之制。徽宗尝宴睿谟殿，命安中赋诗百韵以纪其事。诗成，赏叹不已，令大书于殿屏，凡侍臣皆以副本赐之。其见重如此。

（节选自《宋史·王安中传》）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）（3分）

- A. 开封逻卒夜迹盗/盗脱去/民有惊出与卒遇/缚以为盗/民讼诸府/不胜考掠之惨/遂诬服/安中廉知之/按得冤状/即出民/抵吏罪/
- B. 开封逻卒夜迹盗/盗脱去/民有惊出与卒遇/缚以为盗/民讼诸府不胜/考掠之惨/遂诬服/安中廉知之/按得冤状/即出民/抵吏罪/
- C. 开封逻卒夜迹盗/盗脱去/民有惊出与卒遇/缚以为盗/民讼诸府/不胜考掠之惨/遂诬服/安中廉知之/按得冤状/即出民抵吏罪/
- D. 开封逻卒夜迹盗/盗脱去/民有惊出与卒遇/缚以为盗/民讼诸府不胜/考掠之惨/遂诬服/安中廉知之/按得冤状/即出民抵吏罪/

### [2020 年全国卷 III 真题]

彪之字叔武，年二十，须鬓皓白，时人谓之王白须。初除佐著作郎、东海王文学。从伯导谓曰：“选官欲以汝为尚书郎，汝幸可作诸王佐邪！”彪之曰：“位之多少既不足计，自当任之于时。至于超迁，是所不愿。”遂为郎。累迁御史中丞、侍中、廷尉。时永嘉太守谢毅，赦后杀郡人周矫，矫从兄球诣州诉冤。扬州刺史殷浩遣从事收毅，付廷尉。彪之以球为狱主，身无王爵，非廷尉所料，不肯受，与州相反复。穆帝发诏令受之。彪之又上疏执据，时人比之张释之。时当南郊，简文帝为抚军，执政，访彪之应有赦不。答曰中兴以来郊祀往往有赦愚意尝谓非宜何者黎庶不达其意将谓郊祀必赦至此时凶愚之辈复生心于侥幸矣遂从之。永和末，多疾疫。旧制，朝臣家有时疾，染易三人以上者，身虽无病，百日不得入宫。至是，百官多列家疾，不入。彪之又言：“疾疫之年，家无不染。若以之不复入宫，则直侍顿阙，王者宫省空矣。”朝廷从之。及简文崩，群臣疑惑，未敢立嗣。或云，宜当须大司马处分。彪之正色曰：“君崩，太子代立，大司马何容得异！若先面咨，必反为所责矣。”于是朝议乃定。及孝武帝即位，太皇太后令以帝冲幼，令温依周公居摄故事。事已施行，彪之曰：“此异常大事，大司马必当固让，使万机停滞，稽废山陵，未敢奉令。谨具封还内，请停。”事遂不行。加光禄大夫、仪同三司，未拜。疾笃，帝遣黄门侍郎问所苦，赐钱三十万以营医药。太元二年卒，年七十三，即以光禄为赠，谥曰简。

(节选自《晋书·王彪之传》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是 ( ) (3分)

A. 答曰/中兴以来/郊祀往往有赦/愚意尝谓非宜/何者/黎庶不达/其意将谓郊祀必赦/至此时/凶愚之辈复生心于侥幸矣/遂从之/

B. 答曰/中兴以来/郊祀往往有赦/愚意尝谓非宜/何者/黎庶不达其意/将谓郊祀必赦/至此时/凶愚之辈复生心于侥幸矣/遂从之/

C. 答曰/中兴以来/郊祀往往有赦/愚意尝谓非宜何者/黎庶不达/其意将谓郊祀必赦/至此时/凶愚之辈复生心于侥幸矣/遂从之/

D. 答曰/中兴以来/郊祀往往有赦/愚意尝谓非宜何者/黎庶不达其意/将谓郊祀必赦/至此时/凶愚之辈复生心于侥幸矣/遂从之/

**[2020 年新高考卷 I 真题]**

左光斗，字遗直，桐城人。万历三十五年进士。除中书舍人。选授御史，巡视中城。捕治吏部豪恶吏，获假印七十余，假官一百余人，鞫下震悚。出理屯田，因条上三因十四议，诏悉允行。水利大兴，北人始知艺稻。邹元标尝曰：“三十年前，都人不知稻草何物，今所在皆稻，种水田利也。”阉人刘朝称东宫令旨，索戚畹废庄。光斗不启封还之，曰：“尺土皆殿下有，今日安敢私受。”阉人愤而去。杨涟劾魏忠贤，光斗与其谋，又与攀龙共发崔呈秀赃私，忠贤暨其党咸怒。及忠贤逐南星攀龙大中次将及涟光斗光斗愤甚草奏劾忠贤及魏广微三十二斩罪拟十一月二日上之先遣妻子南还。忠贤闻知，先二日假会推事与涟俱削籍。群小恨不已，复构文言狱，入光斗名，遣使往逮。父老子弟拥马首号哭，声震原野，缇骑亦为雪涕。至则下诏狱酷讯。许显纯诬以受杨镐、熊廷弼贿，涟等初不承，已而恐以不承为酷刑所毙，冀下法司，得少缓死为后图。诸人俱自诬服，光斗坐赃二万。忠贤乃矫旨，仍令显纯五日一追比，不下法司，诸人始悔失计。容城孙奇逢者，节侠士也，与定兴鹿正以光斗有德于畿辅，倡议醵金，诸生争应之。得金数千，谋代输，缓其狱，而光斗与涟已同日为狱卒所毙，时五年七月二十有六日也，年五十一。光斗既死，赃犹未竟。忠贤令抚按严追，系其群从十四人。长兄光霁坐累死，母以哭子死。都御史周应秋犹以所司承追不力，疏趣之，由是诸人家族尽破。忠贤既诛，赠光斗右都御史，录其一子。已，再赠太子少保。福王时，追谥忠毅。

(节选自《明史·左光斗传》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是 ( ) (3分)

A. 及忠贤逐南星/攀龙/大中/次将及涟/光斗/光斗愤甚/草奏劾忠贤/及魏广微三十二斩罪/

拟十一月二日上之/先遣妻子南还/

B. 及忠贤逐南星/攀龙/大中/次将及涟/光斗/光斗愤甚/草奏劾忠贤及魏广微三十二斩罪/拟十一月二日上之/先遣妻子南还/

C. 及忠贤逐南星/攀龙/大中/次将及涟/光斗/光斗愤甚/草奏劾忠贤/及魏广微三十二斩罪/拟十一月二日/上之先遣妻子南还/

D. 及忠贤逐南星/攀龙/大中/次将及涟/光斗/光斗愤甚/草奏劾忠贤及魏广微三十二斩罪/拟十一月二日/上之先遣妻子南还/

### \*[2020 年江苏卷真题]

《新唐书》二百二十五卷，欧阳文忠公撰纪、表、志，宋景文公撰列传。当时以景文所撰过文，且一书出两手，命文忠看详，改归一体。文忠曰：“人所见不同，且宋公前辈。”遂已。故事修书唯官高者一人书职名时景文守郑州在文忠下。文忠曰：“宋公用力久且深，何可掩哉？”遂于所撰各书之。古之君子，存心至公，无欲上人如此。

（节选自杨士奇《书<新唐书>后》）

22. 用斜线“/”给上面文言文中的画线部分断句。（限 4 处）（4 分）

故事修书唯官高者一人书职名时景文守郑州在文忠下

### \*三、古代文化常识类问题解法

古代文化常识类问题，分为三类：第一类是基本常识，第二类是“硬核”知识，第三类是能通过代入原文帮助判断的。

对这三类情况，在高考备考阶段，均不必刻意额外背诵清单、列表、大全之类的内容，只需在高三一年的考试过程中，将习题中遇到过的文化常识稍加留心即可。

在实战中，需注意文化常识类题目的如下要点：

#### 1. 有效地核对原文

将相关选项的内容代入回原文，核对在原文中的\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_，或观察前后文中的\_\_\_\_\_。如能发现矛盾或者明显的错位，则该项肯定是有问题的。

……故汤武不循古而王，夏殷不易礼而亡……

B. 汤武即商汤与孙武的并称，他们二人均以善于用人用计，战功赫赫，留名于青史。

## 2. 本义/引申义、普遍义/具体义不需面面俱到

很多词语既有本义也有引申义，既有普遍的意义也有在文中具体的意义，并不需要所有意义都完全贴合文本才算正确。只要选项表达的实际意义符合原文即可。

……芝以年及悬车，告老逊位，章表十余上，于是征为光禄大夫，位特进，给吏卒，门施行马。……

D. 逊位，也称为让位、退位，多指君王放弃职务和地位，这里指鲁芝的谦让行为。

## 四、文言文理解判断类选择题解法

### 1. 文言文快速定位技巧

文言文理解判断类问题的做题方式，与论述类文本阅读类似（但更简单）。另外，由于文言文自身的特征及高考选文的指向，一般还具有如下特点：

- (1) 原文和选项往往都遵从严格的\_\_\_\_\_顺序；
- (2) \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_的变化往往是重要的线索；
- (3) \_\_\_\_\_的态度较为明确。一方面，史书对于主人公的情感态度会较为明确，另一方面，主人公对相关事件的情感态度也比较明确。这二者都是要注意的；
- (4) 高考试题上文言文的\_\_\_\_\_很严谨，不会乱断，所以也可作为参考。

### 2. 明显的矛盾

(1) 文言文的内容判断题基本只考察最明显和核心的矛盾，所以实战过程中，往往只需核对主要的\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_即可，甚至不需做推断或逻辑转换，也很少涉及不同位置文本的“跨界整合”。

……真薨，宣帝代焉，乃引芝参骠骑军事，转天水太守。郡邻于蜀，数被侵掠，户口减削，寇盗充斥，芝倾心镇卫，更造城市，数年间旧境悉复。迁广平太守。天水夷夏慕德，老幼赴阙献书，乞留芝，魏明帝许焉。……

B. 鲁芝倾心革新，治政卓有成效。任天水太守时，蜀地饱受侵扰，人口减少，他全力守卫，修建城市，恢复旧境；离任时，天水各族百姓均请求让他留任。

### 3. 抓矛盾，看清楚，少纠结

从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_，从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_，从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_。

## 五、文言文理解判断类选择题真题训练与精研

## [2020 年全国卷 I 真题]

苏轼字子瞻，眉州眉山人。母程氏亲授以书，闻古今成败，辄能语其要。嘉佑二年，试礼部，主司欧阳修惊喜，殿试中乙科，后以书见修，修语梅圣俞曰：“吾当避此人出一头地。”洵卒，赠光禄丞。既除丧，还朝，以判官告院，安石创行新法，轼上书论其不便。新政日下，轼于其间，每因法以便民，民赖以安。徙知密州。司农行手实法，不时施行者以违制论。轼谓提举官曰：“违制之坐，若自朝廷，谁敢不从？今出于司农，是擅造律也。”提举官惊曰：“公姑徐之。”未几，朝廷知法害民，罢之。元祐元年，轼以七品服入侍延和，即赐银绯，迁中书舍人。三年权知礼部贡举会大雪苦寒士坐庭中噤未能言轼宽其禁约使得尽技巡铺内侍每摧辱举子且持暖昧单词诬以为罪轼尽奏逐之四年，积以论事，为当轴者所恨。轼恐不见容，请外，拜龙图阁学士、知杭州。既至杭，大旱，饥疫并作。轼请于朝，免本路上供米三之一，复得赐度僧牒，易米以救饥者。明年春，又减价巢常平米，多作饘粥药剂，遣使挟医分坊治病，活者甚众。轼曰：“杭，水陆之会，疫死比他处常多。”乃哀羨缗得二千，复发橐中黄金五十两，以作病坊，稍畜钱粮待之。徽宗立，更三大赦，遂提举玉局观，复朝奉郎，轼自元祐以来，未尝以岁课乞迁，故官止于此。建中靖国元年，卒于常州。轼师父洵为文，既而得之于天。尝自谓：“作文如行云流水，初无定质，但常行于所当行，止于所不可不止。”虽嬉笑怒骂之辞，皆可书而诵之。其体浑涵光芒，雄视百代，有文章以来，盖亦鲜矣。

（节选自《宋史·苏轼传》）

\*11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 主司既可指主管某项事务的官员，又可特指科举的主考官，文中指后者。
- B. 殿试是中国古代科举制度中最高一级的考试，在殿廷举行，由丞相主持。
- C. 司农是官名，又称为大司农，主要掌管农桑、仓储、租税等相关事务。
- D. 当轴，指做官处在重要的位置，当轴者则指身居显赫职位的当权官员。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 苏轼自幼聪颖，深受时贤赏识。母亲亲自为他授课，他往往能说出要点。欧阳修十分看重他，曾对梅圣俞表示，应当避开此人让他出人头地。
- B. 苏轼因势利导，利用新法便民。当时王安石创行新法，他上书论其不便；新政下达，他常常设法使这些法令有利于百姓，百姓生活得以安宁。
- C. 苏轼直面饥疫，解救受灾百姓。他在任职杭州时遭遇旱灾病疫，减免上供米三分之一

纾缓灾情；同时又集贮钱粮、建造治病场所以防备疫病。

D. 苏轼天赋异禀，为文得心应手。他从父习文，又极具才华，作文如行云流水，行止有度，嬉笑怒骂之辞，皆可书而诵之，最终成为一代文宗。

### [2020 年全国卷 II 真题]

王安中字履道，中山阳曲人。进士及第，历秘书省著作郎。政和间，天下争言瑞应，廷臣辄笺表贺，徽宗观所作，称为奇才。他日，特出制诏三题使其草，立就，上即草后批：“可中书舍人。”未几，自秘书少监除中书舍人，擢御史中丞。开封逻卒夜迹盗盗脱去民有惊出与卒遇缚以为盗民讼诸府不胜考掠之惨遂诬服安中廉知之按得冤状即出民抵吏罪时上方乡神仙之事，蔡京引方士王仔昔以妖术见，朝臣咸里寅缘关通。安中疏请自今招延山林道术之士，当责所属保任；并言京欺君僭上、蠹国害民数事。上悚然纳之。已而再疏京罪，上曰：“本欲即行卿章，以近天宁节，俟过此，当为卿罢京。”京伺知之，大惧，其子攸日夕侍禁中，泣拜恳祈。上为迁安中翰林学士，又迁承旨。宣和元年，拜尚书右丞；三年，为左丞。金人来归燕，谋帅臣，安中请行。王黼赞于上，授庆远军节度使、河北河东燕山府路宣抚使、知燕山府，辽降将郭药师同知府事。药师跋扈，府事皆专行，安中不能制，第曲意奉之，故药师愈骄。靖康初，言者论其缔合王黼、童贯及不几察郭药师叛命，罢为观文殿大学士、提举嵩山崇福宫；又责授朝议大夫、秘书少监、分司南京，随州居住；又贬单州团练副使，象州安置。高宗即位，内徙道州，寻放自便。绍兴初，复左中大夫。子辟章知泉州，迎安中往，未几卒，年五十九。安中为文丰润敏拔，尤工四六之制。徽宗尝宴睿谟殿，命安中赋诗百韵以纪其事。诗成，赏叹不已，令大书于殿屏，凡侍臣皆以副本赐之。其见重如此。

（节选自《宋史·王安中传》）

\*11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 方士，又称方术士，指中国古代好讲神仙方术、从事巫祝术数活动的人。
- B. 保任，意思是担保或担保者，文中特指因向朝廷推荐人才而负担保责任。
- C. 禁中，又称禁内，指皇室宗族所居之处，因所居宫室严禁随便进出得名。
- D. 四六之制，即骈文，因在发展中逐渐成为相对整齐的四六句式而由此称。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 王安中进士出身，具有敏捷才思。他随众向朝廷表贺瑞应，徽宗称他为奇才，又出题专门考查，随即任命他为中书舍人，不久又擢升为御史中丞。

B. 王安中弹劾蔡京，得到皇上采纳。蔡京投皇上所好，引荐道术之士，扰乱朝廷，他陈奏蔡京之罪，要求惩治，蔡京恐惧，其子蔡攸也哭请皇上宽恕。

C. 王安中外放任职，仕途屡遭坎坷。金人前来归顺，他自请燕山府任职，与辽降将郭药师共事；靖康初，因此前的行事备受指责，仕途随之沉浮不定。

D. 王安中诗文兼擅。受到皇上器重。他极有文采，为文厚实脱俗，曾受命赋诗百韵以纪盛宴，徽宗高度赞扬，下令书于大殿屏风，将副本赐给侍臣。

### [2020 年全国卷 III 真题]

彪之字叔武，年二十，须鬓皓白，时人谓之王白须。初除佐著作郎、东海王文学。从伯导谓曰：“选官欲以汝为尚书郎，汝幸可作诸王佐邪！”彪之曰：“位之多少既不足计，自当任之于时。至于超迁，是所不愿。”遂为郎。累迁御史中丞、侍中、廷尉。时永嘉太守谢毅，赦后杀郡人周矫，矫从兄球诣州诉冤。扬州刺史殷浩遣从事收毅，付廷尉。彪之以球为狱主，身无王爵，非廷尉所料，不肯受，与州相反复。穆帝发诏令受之。彪之又上疏执据，时人比之张释之。时当南郊，简文帝为抚军，执政，访彪之应有赦不。答曰中兴以来郊祀往往有赦，愚意尝谓非宜何者黎庶不达其意将谓郊祀必赦至此时凶愚之辈复生心于侥幸矣遂从之。永和末，多疾疫。旧制，朝臣家有时疾，染易三人以上者，身虽无病，百日不得入宫。至是，百官多列家疾，不入。彪之又言：“疾疫之年，家无不染。若以之不复入宫，则直侍顿阙，王者宫省空矣。”朝廷从之。及简文崩，群臣疑惑，未敢立嗣。或云，宜当须大司马处分。彪之正色曰：“君崩，太子代立，大司马何容得异！若先面咨，必反为所责矣。”于是朝议乃定。及孝武帝即位，太皇太后令以帝冲幼，令温依周公居摄故事。事已施行，彪之曰：“此异常大事，大司马必当固让，使万机停滞，稽废山陵，未敢奉令。谨具封还内，请停。”事遂不行。加光禄大夫、仪同三司，未拜。疾笃，帝遣黄门侍郎问所苦，赐钱三十万以营医药。太元二年卒，年七十三，即以光禄为赠，谥曰简。

（节选自《晋书·王彪之传》）

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 太守是郡一级的最高行政长官，主要掌管民政、司法、军事、科举等事务。
- B. 立嗣可指无子而以同宗之子承继，又可指确立王位继承人，文中则指后者。
- C. 周公是周文王之子，周武王之弟，曾辅佐周武王讨伐商纣王最终获取天下。
- D. 居摄是指古代帝王因年幼不能亲政，大臣代居其位来处理政务的一种制度。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 彪之出仕之始，不愿超迁任职。他的堂伯父王导对他说，选官要任他为尚书郎，他却认为地位高低不值得计较，越级提拔是自己不愿意的事。
- B. 彪之坚持己见，不肯接受人犯。殷浩将谢毅交付廷尉候审，他以此非廷尉职责为由，虽有皇上命令，依然据理拒收，时人将他比作张释之。
- C. 彪之讲究实效，维护朝廷秩序。永和末年流行传染病，他见各类官员借口家中有人患病，不愿到任办公，指出这样做的危害，朝政因此恢复。
- D. 彪之言辞机敏，反对权臣听政。简文帝去世，讨论身后事时有人提出等候大司马处置，他抢先表示由太子代立，若先面咨大司马将被他斥责。

**[2020 年新高考卷 I 真题]**

左光斗，字遗直，桐城人。万历三十五年进士。除中书舍人。选授御史，巡视中城。捕治吏部豪恶吏，获假印七十余，假官一百余人，鞫下震悚。出理屯田，因条上三因十四议，诏悉允行。水利大兴，北人始知艺稻。邹元标尝曰：“三十年前，都人不知稻草何物，今所在皆稻，种水田利也。”阉人刘朝称东宫令旨，索戚畹废庄。光斗不启封还之，曰：“尺土皆殿下有，今日安敢私受。”阉人愤而去。杨涟劾魏忠贤，光斗与其谋，又与攀龙共发崔呈秀赃私，忠贤暨其党咸怒。及忠贤逐南星攀龙大中次将及涟光斗光斗愤甚草奏劾忠贤及魏广微三十二斩罪拟十一月二日上之先遣妻子南还 忠贤诤知，先二日假会推事与涟俱削籍。群小恨不已，复构文言狱，入光斗名，遣使往逮。父老子弟拥马首号哭，声震原野，缙骑亦为雪涕。至则下诏狱酷讯。许显纯诬以受杨镐、熊廷弼贿，涟等初不承，已而恐以不承为酷刑所毙，冀下法司，得少缓死为后图。诸人俱自诬服，光斗坐赃二万。忠贤乃矫旨，仍令显纯五日一追比，不下法司，诸人始悔失计。容城孙奇逢者，节侠士也，与定兴鹿正以光斗有德于畿辅，倡议醵金，诸生争应之。得金数千，谋代输，缓其狱，而光斗与涟已同日为狱卒所毙，时五年七月二十有六日也，年五十一。光斗既死，赃犹未竟。忠贤令抚按严追，系其群从十四人。长兄光霁坐累死，母以哭子死。都御史周应秋犹以所司承追不力，疏趣之，由是诸人家族尽破。忠贤既诛，赠光斗右都御史，录其一子。已，再赠太子少保。福王时，追谥忠毅。

（节选自《明史·左光斗传》）

\*11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 鞫下，又称为鞫毂下，意思是在皇帝的车驾之下，常常用作京都的代称。
- B. 东宫是古代皇家宫殿的称呼，由于是太子所居之宫，文中用来借指太子。

C. 殿下是古代对太子、诸王、丞相的敬称，礼尊意味次于敬称皇帝的陛下。

D. 追比指旧时地方官吏严逼限期办事，逾期以杖责等表示警惩，继续追逼。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

A. 左光斗为人刚直，大力整肃吏治。他的字为遗直，正与他的性格相符；他担任御史时，捕治吏部恶吏，起获假印，揭露假官，引起极大震惊。

B. 左光斗勤于政事，反对无理要求，他的建议得以施行，水利大兴，百姓得利，刘朝以东宫名义索取戚畹废庄，他将信件原封返还，坚决拒绝。

C. 左光斗揭露赃私，受到小人陷害，他与人弹劾魏忠贤，揭发崔呈秀，引起魏忠贤及其党羽的愤恨，魏以先发制人的手段，绕过法司，害死光斗。

D. 左光斗饱受迫害，死后得以平反。他家中受到株连，母亲、兄长以及同宗群从十余人被迫害致死。直到魏忠贤被诛，他才受到追赠，谥为忠毅。

在新高考的试题中，文言文部分出现了阅读理解简答题，你怎样看待这种“新”题型？你能否尝试运用已经学过的知识解决下面的问题？

14. 孙奇逢等为什么倡议凑集金钱救助左光斗？救助成功没有？请简要说明。（3分）

## 第 20 讲 文言文翻译题

## 一、文言文翻译七步法——\_\_\_\_\_（核心三步为\_\_\_\_\_）

1. 第一步：\_\_\_\_\_

将句子拆分到\_\_\_\_\_。

2. 第二步：\_\_\_\_\_

找出题目本身的已知条件，具体包括：

(1) 句子中\_\_\_\_\_的内容；

(2) 你本身\_\_\_\_\_的内容；

(3) 前后文相关信息也要看一看。

3. 第三步：\_\_\_\_\_

分离出\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的部分；

4. 第四步：\_\_\_\_\_

(1) 根据个人情况，排列未知部分的大致\_\_\_\_\_次序；

(2) 优先解决\_\_\_\_\_的部分。

5. 第五步：\_\_\_\_\_

对未知字词，在心中或草稿纸上尽可能多地列出知道的意思，一般可用如下三种方式：

(1) 列\_\_\_\_\_；

(2) 尝试\_\_\_\_\_；

(3) 尝试\_\_\_\_\_熟悉的语句。

6. 第六步：\_\_\_\_\_

结合已知条件，选出未知字词恰当的意思。

(1) 可以从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_两个主要方面来利用已知条件选择；

(2) 如果不确定，可核对有无\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_。如果仍然无法确定，则\_\_\_\_\_；如果确定，则该字词转化为新的\_\_\_\_\_；

(3) 列-选两步需反复进行，直至解决出所有问题。句子可能会有 1 个字词非常难解，一般都放在最后进行攻克。

7. 第七步：\_\_\_\_\_

将所有内容连缀成现代汉语语句，并进行检查。

(1) 确保\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

能直译的直译，不能直译的可“达意”，要保证每个字词都考虑到，但\_\_\_\_\_不一定执着于翻译。

“达意”的界限和标准：①\_\_\_\_\_；②\_\_\_\_\_。

(2) 两个“禁止”：

①禁止加戏：在翻译过程中，禁止擅自添加\_\_\_\_\_及表示\_\_\_\_\_的虚词；

②禁止装瞎：在翻译过程中，禁止对句子中的字词选择性忽略。

## 二、文言文翻译题真题训练与精研

## [2020 年全国卷 I 真题]

苏轼字子瞻，眉州眉山人。母程氏亲授以书，闻古今成败，辄能语其要。嘉佑二年，试礼部，主司欧阳修惊喜，殿试中乙科，后以书见修，修语梅圣俞曰：“吾当避此人出一头地。”洵卒，赠光禄丞。既除丧，还朝，以判官告院，安石创行新法，轼上书论其不便。新政日下，轼于其间，每因法以便民，民赖以安。徙知密州。司农行手实法，不时施行者以违制论。轼谓提举官曰：“违制之坐，若自朝廷，谁敢不从？今出于司农，是擅造律也。”提举官惊曰：“公姑徐之。”未几，朝廷知法害民，罢之。元祐元年，轼以七品服入侍延和，即赐银绯，迁中书舍人。三年权知礼部贡举会大雪苦寒士坐庭中噤未能言轼宽其禁约使得尽技巡铺内侍每摧辱举子且持暖昧单词诬以为罪轼尽奏逐之四年，积以论事，为当轴者所恨。轼恐不见容，请外，拜龙图阁学士、知杭州。既至杭，大旱，饥疫并作。轼请于朝，免本路上供米三之一，复得赐度僧牒，易米以救饥者。明年春，又减价糴常平米，多作饘粥药剂，遣使挟医分坊治病，活者甚众。轼曰：“杭，水陆之会，疫死比他处常多。”乃裒羨缗得二千，复发橐中黄金五十两，以作病坊，稍畜钱粮待之。徽宗立，更三大赦，遂提举玉局观，复朝奉郎，轼自元祐以来，未尝以岁课乞迁，故官止于此。建中靖国元年，卒于常州。轼师父洵为文，既而得之于天。尝自谓：“作文如行云流水，初无定质，但常行于所当行，止于所不可不止。”虽嬉笑怒骂之辞，皆可书而诵之。其体浑涵光芒，雄视百代，有文章以来，盖亦鲜矣。

（节选自《宋史·苏轼传》）

13. 把文中划横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

（1）又减价糴常平米，多作饘粥药剂，遣使挟医分坊治病，活者甚众。（5分）

（2）其体浑涵光芒，雄视百代，有文章以来，盖亦鲜矣。（5分）

## [2020 年全国卷 II 真题]

王安中字履道，中山阳曲人。进士及第，历秘书省著作郎。政和间，天下争言瑞应，廷臣辄笺表贺，徽宗观所作，称为奇才。他日，特出制诏三题使具草，立就，上即草后批：“可中书舍人。”未几，自秘书少监除中书舍人，擢御史中丞。开封逻卒夜迹盗盗脱去民有惊出与卒遇缚以为盗民讼诸府不胜考掠之惨遂诬服安中廉知之按得冤状即出民抵吏罪 时上方乡神仙之事，蔡京引方士王仔昔以妖术见，朝臣戚里寅缘关通。安中疏请自今招延山林道术之士，当责所属保任；并言京欺君僭上、蠹国害民数事。上悚然纳之。已而再疏京罪，上曰：“本欲即行卿章，以近天宁节，俟过此，当为卿罢京。”京伺知之，大惧，其子攸日夕侍禁中，泣拜恳祈。上为迁安中翰林学士，又迁承旨。宣和元年，拜尚书右丞；三年，为左丞。金人来归燕，谋帅臣，安中请行。王黼赞于上，授庆远军节度使、河北河东燕山府路宣抚使、知燕山府，辽降将郭药师同知府事。药师跋扈，府事皆专行，安中不能制，第曲意奉之，故药师愈骄。靖康初，言者论其缔合王黼、童贯及不几察郭药师叛命，罢为观文殿大学士、提举嵩山崇福宫；又责授朝议大夫、秘书少监、分司南京，随州居住；又贬单州团练副使，象州安置。高宗即位，内徙道州，寻放自便。绍兴初，复左中大夫。子辟章知泉州，迎安中往，未几卒，年五十九。安中为文丰润敏拔，尤工四六之制。徽宗尝宴睿谟殿，命安中赋诗百韵以纪其事。诗成，赏叹不已，令大书于殿屏，凡侍臣皆以副本赐之。其见重如此。

（节选自《宋史·王安中传》）

13. 把文中划横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

（1）并言京欺君僭上、蠹国害民数事。上悚然纳之。（5分）

（2）药师跋扈，府事皆专行，安中不能制，第曲意奉之，故药师愈骄。（5分）

## [2020 年全国卷 III 真题]

彪之字叔武，年二十，须鬓皓白，时人谓之王白须。初除佐著作郎、东海王文学。从伯导谓曰：“选官欲以汝为尚书郎，汝幸可作诸王佐邪！”彪之曰：“位之多少既不足计，自当任之于时。至于超迁，是所不愿。”遂为郎。累迁御史中丞、侍中、廷尉。时永嘉太守谢毅，赦后杀郡人周矫，矫从兄球诣州诉冤。扬州刺史殷浩遣从事收毅，付廷尉。彪之以球为狱主，身无王爵，非廷尉所料，不肯受，与州相反复。穆帝发诏令受之。彪之又上疏执据，时人比之张释之。时当南郊，简文帝为抚军，执政，访彪之应有赦不。答曰中兴以来郊祀往往有赦，愚意尝谓非宜，何者黎庶不达其意，将谓郊祀必赦，至此时凶愚之辈复生心于侥幸矣，遂从之。永和末，多疾疫。旧制，朝臣家有时疾，染易三人以上者，身虽无病，百日不得入宫。至是，百官多列家疾，不入。彪之又言：“疾疫之年，家无不染。若以之不复入宫，则直侍顿阙，王者宫省空矣。”朝廷从之。及简文崩，群臣疑惑，未敢立嗣。或云，宜当须大司马处分。彪之正色曰：“君崩，太子代立，大司马何容得异！若先面咨，必反为所责矣。”于是朝议乃定。及孝武帝即位，太皇太后令以帝冲幼，令温依周公居摄故事。事已施行，彪之曰：“此异常大事，大司马必当固让，使万机停滞，稽废山陵，未敢奉令。谨具封还内，请停。”事遂不行。加光禄大夫、仪同三司，未拜。疾笃，帝遣黄门侍郎问所苦，赐钱三十万以营医药。太元二年卒，年七十三，即以光禄为赠，谥曰简。

（节选自《晋书·王彪之传》）

13. 把文中划横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

（1）朝臣家有时疾，染易三人以上者，身虽无病，百日不得入宫。（5分）

（2）疾笃，帝遣黄门侍郎问所苦，赐钱三十万以营医药。（5分）

## [2020 年新高考卷 I 真题]

左光斗，字遗直，桐城人。万历三十五年进士。除中书舍人。选授御史，巡视中城。捕治吏部豪恶吏，获假印七十余，假官一百余人，鞫下震悚。出理屯田，因条上三因十四议，诏悉允行。水利大兴，北人始知艺稻。邹元标尝曰：“三十年前，都人不知稻草何物，今所在皆稻，种水田利也。”阉人刘朝称东宫令旨，索戚畹废庄。光斗不启封还之，曰：“尺土皆殿下有，今日安敢私受。”阉人愤而去。杨涟劾魏忠贤，光斗与其谋，又与攀龙共发崔呈秀赃私，忠贤暨其党咸怒。及忠贤逐南星攀龙大中次将及涟光斗光斗愤甚草奏劾忠贤及魏广微三十二斩罪拟十一月上之先遣妻子南还忠贤词知，先二日假会推事与涟俱削籍。群小恨不已，复构文言狱，入光斗名，遣使往逮。父老子弟拥马首号哭，声震原野，缙骑亦为雪涕。至则下诏狱酷讯。许显纯诬以受杨镐、熊廷弼贿，涟等初不承，已而恐以不承为酷刑所毙，冀下法司，得少缓死为后图。诸人俱自诬服，光斗坐赃二万。忠贤乃矫旨，仍令显纯五日一追比，不下法司，诸人始悔失计。容城孙奇逢者，节侠士也，与定兴鹿正以光斗有德于畿辅，倡议醵金，诸生争应之。得金数千，谋代输，缓其狱，而光斗与涟已同日为狱卒所毙，时五年七月二十有六日也，年五十一。光斗既死，赃犹未竟。忠贤令抚按严追，系其群从十四人。长兄光霁坐累死，母以哭子死。都御史周应秋犹以所司承追不力，疏趣之，由是诸人家族尽破。忠贤既诛，赠光斗右都御史，录其一子。已，再赠太子少保。福王时，追谥忠毅。

（节选自《明史·左光斗传》）

13. 把文中划横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

（1）涟等初不承，已而恐以不承为酷刑所毙，冀下法司，得少缓死为后图。（4分）

（2）都御史周应秋犹以所司承追不力，疏趣之，由是诸人家族尽破。（4分）