

龍翔官立中學



二零一五至二零一六年度

周年報告

目 錄

一	我們的學校.....	3-4
	學校簡介 辦學宗旨 辦學信念 我們的抱負	
	學校管理 校舍設備	
二	我們的學生.....	4
	班級組織 實際上課日數	
三	我們的團隊.....	4-5
	教師資歷 教師培訓活動 教師代表	
四	學與教.....	5-11
	授課語言 各級開設科目 學習領域課時 教學與策略	
五	學生成長及支援.....	11-16
	聯課活動 訓導 輔導 公民及品德教育	
	升學及就業輔導 課後學習支援 境外交流	
六	學生表現.....	16-19
	公開考試成績 畢業生出路 校外公開比賽及獲獎紀錄	
	學業獎及獎學金	
七	關注事項工作計劃評估.....	20-25
	「提升學生基礎語文及數學能力」工作計劃	
	「協助學生發揮潛能及規劃未來路向」工作計劃	
八	資優教育課程評估報告（附錄）.....	26

一、 我們的學校

1. 學校簡介

本校創立於一九七零年，原名「龍翔官立工業中學」，一九九七年九月正式易名為「龍翔官立中學」。

本校為全日制中學，提供文、理、工、商各科課程，自二零一零年九月開始，全面轉為男女校。二零一五至一六學年，全校共十八班。

本校於九三年成立家長教師會，同年參加教育署學校管理新措施計劃，並成立學校諮議會，舊生會亦於翌年重新成立。

本校於一九九九年九月成立學校管理委員會，取代過往的學校諮議會。

2. 辦學宗旨

本校為學生提供多元化之文、理、工、商及基本課程，因材施教，使不同興趣及學習能力的學生具備學識及技能，俾能在社會發揮所長。本校亦著重品德教育，幫助學生建立正確的人生觀及價值觀，使成為獨立、自信及負責任之公民。

3. 辦學信念

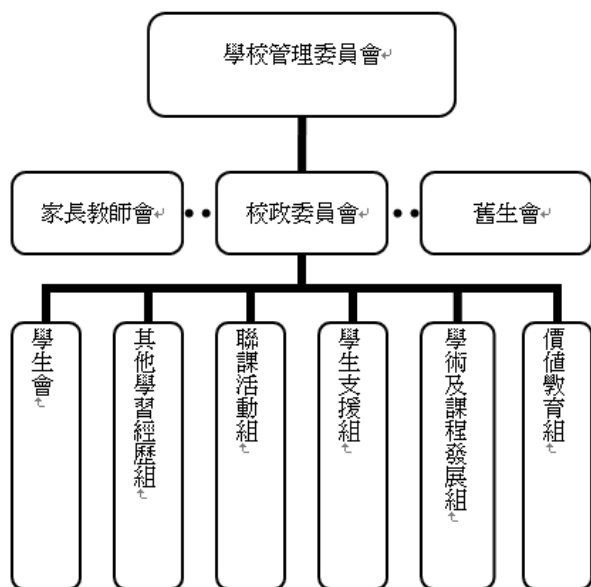
人人有潛能，個個可成功。

4. 我們的抱負

- 1) 我們會致力營造一個健康、和諧、關愛和充滿學習氣氛的校園。
- 2) 我們會致力協助學生學會學習、發揮學生的潛能。
- 3) 我們會致力協助學生建立自信、自省、積極進取，回饋國家。

5. 學校管理

本校於1993年成立家長教師會，同年推行學校管理新措施計劃，並成立學校管理諮議會，舊生會亦於1994年重新成立。本校於1999年9月成立學校管理委員會，負責學校的管理、行政和運作。學校管理委員會、校政委員會及教職員每年均會舉行多次會議以商討校務。



學校管理委員會成員：
首席教育主任蘇婉儀女士(主席)
賴炳輝校長(財政)
葉兆康先生(社會人士)
曾永強先生(社會人士)
黃家威老師(教師代表)
湛偉釗老師(教師代表)
林群樂女士(家長代表)
馬玉蘭女士(家長代表)
米國華先生(舊生會代表)
區錫俊先生(舊生會代表)
楊逸嵐小姐(執行秘書)

學校管理委員會組合

辦學團體成員的數目	1
校長	1
教師的數目	2
家長的數目	2
校友的數目	2
獨立人員的數目	2

6. 校舍設備

本校校舍樓高五層，設有空調設備禮堂、標準課室二十二間及多間特別教室，包括資訊科技研習中心、多媒體學習中心、IT資源中心、電腦室、音樂室、視藝室、設計與科技工場、科學實驗室、物理實驗室、生物實驗室、化學實驗室、地理室、英語天地、中文天地、經濟及BAFS室、普通話天地、圖書館、學生活動中心、多用途教學室、學生會室、自修室、教學資源中心、藝術教育發展中心、環境教育中心、體適能發展中心、海事青年團室、自修室等，全部皆有空調設備。此外，有露天球場、有蓋操場、停車場、園圃及藝術廊等。其中資訊科技研習中心及多媒體學習中心設備先進，圖書館藏書豐富，並安裝多台電腦供學生使用，是學生理想的學習場所。為配合新高中課程的需要，學校每年不斷致力進行多項校舍改善工程，增加設備，務求提供一個安全、舒適及美好的校園給學生健康快樂地成長。

二、我們的學生

1. 班級組織

全校共開設中一至中六共十八班，每級三班，於二零一五年九月一日，全校學生人數為三百七十人。

班級	班數	男生	女生
中一	3	35	12
中二	3	34	19
中三	3	51	38
中四	3	67	31
中五	3	55	26
中六	3	38	34

2. 實際上課日數

二零一五至二零一六學年，中一至中五實際上課日數為 193 天。

三、我們的團隊

1. 教師資歷

除校長和兩位副校長外，本校共有教師四十名(包括一位外籍英語教師)，實驗室技術員兩名及教學助理兩名。全部課堂均由曾受本科訓練的教師任教。又全部常額英文老師及普通話老師已達語文能力要求。

(一) 教師獲得的最高學歷		百分比
	持有碩士或以上學歷的教師	48.8
	持有學士學位的教師	48.9
	持有本地專上非學位學歷的教師	2.3
(二) 教師的專業資格		
	已接受專業訓練教師的百分比	97.7
(三) 已接受專科訓練的三個核心科目教師		
	已接受專科訓練的中文科教師	100.0
	已接受專科訓練的英文科教師	100.0
	已接受專科訓練的數學科教師	100.0
(四) 教學年資		
	具有 0 至 2 年教學經驗的教師	4.9
	具有 3 至 5 年教學經驗的教師	7.1
	具有 6 至 10 年教學經驗的教師	7.1
	具有 超過 10 年教學經驗的教師	80.9
(五) 達到語文能力要求的教師		
	達到英語語文能力要求教師	100.0
	達到普通話語文能力要求教師	100.0

2. 教師培訓活動

本學年本校共舉行三次教師培訓日，活動詳情如下：

日期	地點	主題
二零一五年十月十二日	本校	上午:特殊學習教育需要講座 下午:易筋經養生篇(保健工作坊)
二零一六年三月四日	九龍工業學校	聯校教師發展
二零一六年五月二十日	禮堂	上午:持分者報告分析、2015/16 主要工作計劃評估 下午:2016/17 關注事項簡介及策略大綱

3. 教師代表

黃家威老師與湛偉釗老師於本學年獲選為學校管理委員會教師代表，出席學校管理委員會會議，代表同事表達意見。

四、學與教

1. 授課語言

本校初中及高中全面推行母語教學，以配合「母語教學、中英兼擅」的政策目標。為提升初中學生的英語水準，本校會為所有中一至中三學生在數學科、綜合科學科、電腦科及體育科進行「英語延展教學活動」，其他非語文科目亦會在教材中輔以英文詞彙，以期加強英語學習環境。本校聘有外籍教師，亦透過中英文閱讀計劃、早讀計劃、中英文朗誦訓練、中英文輔導班、英語週、英語話劇、英語辯論、參觀活動及由教育局全面資助的英語提升計劃等活動，致力落實「兩文三語」政策。為了貫徹中英兼善的學習成效，本校老師亦不時編撰教材，期盼同學可於學習上更上一層樓。

2. 2015/16 各級開設科目

本校上課時間表採用五天星期授課制。

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
英國語文	*	*	*	*	*	*
中國語文	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*	*
通識教育				*	*	*
生活與社會	*	*	*			
數學選修單元一或二					*	*
物理			*	*	*	*
化學			*	*	*	*
生物			*	*	*	*
綜合科學	*	*				
電腦及資訊科技	*	*	*	*	*	*
中國歷史	*	*	*	*	*	*
地理			*	*	*	*
經濟				*	*	*
基礎商業			*			
企業、會計與財務概論			*	*	*	*
設計與科技/設計與應用科技	*	*	*	*	*	*
視覺藝術(中學文憑)				*	*	*
普通話	*	*	*			
體育	*	*	*	*	*	*
音樂	*	*	*			
視覺藝術	*	*	*			
旅遊與款待				*	*	*
生命教育	*	*	*			
班主任課				*	*	

3. 學習領域課時

學習領域	中文	英文	數學	通識	個人、社會及人文教育	科學	科技	藝術	體育
中一至中三	17.8%	19.3%	15.9%	0%	16.9%	9.3%	9.6%	6.7%	4.5%
中四至中六	17.8%	17.8%	18%	13.8%	28.1%			4.5%	

4. 教學與策略

A. 語文教育

- ◇ 中文科積極鼓勵學生參加校外語文比賽，上學期包括有 67 屆香港學校朗誦節、年本校有 11 位學生參賽，獲得 8 位優良狀及 1 位良好獎狀，其中 4B 何宇量獲得中四級男子粵語詩詞獨誦亞軍。
- ◇ 中文科亦有與其他科組及中文學會合辦語文比賽，例如：
 - (1) 與健康校園及科學科聯合參加由食物環境衛生署主辦的「衛生生活」標語設計比賽，共推薦 10 位學生參賽；
 - (2) 與中文學會合辦的中文硬筆書法比賽(上學期)、中文標語創作比賽(下學期)、初中錯別字改正比賽和高中中華文化常識問答比賽(下學期)。
 - (3) 與德育及公民教育組及體育組合作，參與「向賭博說“不”活動，舉行「反賭博標語創作」比賽。以上活動皆能刺激同學對中文的興趣，過程中學以致用，如學習平仄聲韻後便試行創作。
- ◇ 本科課後繼續推行為文憑試班學生口試及補課訓練，為中三級學生開設 TSA 口試訓練班，以協助提升學生應試技巧。
- ◇ 中五製作古漢語知識及閱讀理解練習，以協助鞏固學生的語文基礎。
- ◇ 本科於2016年5月11日(星期三)邀請香港珠海書院中文系董就雄助理教授蒞臨主講「說話的藝術——口語溝通技巧」講座，為中四及中五級同學講解該卷之取分法門及破解時下考生於實戰時所遇見的問題，讓高中同學進一步掌握文憑試中國語文科說話能力卷的應試竅門。
- ◇ 普通話科本年度繼續推行「營造普通話語境計劃」，普通話語境活動包括「說普通話獎勵計劃」及「午間電視廣播計劃」，本科組今年於初中各班增設一教節的普通話表演藝術觀賞課堂，好讓學生認識相聲、快板、小品等中國傳統民間表演藝術，有效締造本校的普通話語言學習環境。
- ◇ 普通話科每年均積極鼓勵學生參加校際朗誦節，今年亦不例外，並取得驕人的成績。在七個比賽項目中，我校同學共獲得16個獎項，分別為「1冠軍、1亞軍、4季軍、10優良」，為我校增光。
- ◇ 英文科本學年舉辦了林林總總的活動，增加學生在課餘時間學習英語的機會，營造良好英語學習環境。活動包括校外參觀、英語話劇、英語辯論、英語周活動等等。
- ◇ 英語老師鼓勵學生參加校際活動、報考國際英語考試，擴闊學習框架，培養學生學習英語的興趣。
- ◇ 學生積極參與英語話劇訓練班，合力排練話劇「What a Mess」。劇情由本校同學構思。該劇在校際話劇節獲得三個傑出演員獎。
- ◇ 英語老師鼓勵學生參加英語辯論訓練，掀升學生思維及英語表達能力，並參加第七屆香港官立中學辯論比賽。
- ◇ 於第六十七屆校際朗誦節，有十八位學生參加英詩朗誦比賽項目，成績優異。
- ◇ 十二位中六學生報考多益(TOEIC)考試，三考獲佳績，其中一名考生考獲 840 分，為該次考試的全港首十名。

B. 數學教育

- ◇ 數學科鼓勵學生參與多元化的校內、校外數學活動，頗有成效；於校內，數學科成功舉辦數學周，向全校學生推廣數學；提高學生對數學科的知識及興趣。期間舉行全校性數學速算比賽，以提升學生計算的速度及能力。數學科與圖書館合作舉辦書展一週，介紹閱讀合適的數學課外書籍，鼓勵同學借閱，保持良好閱讀氣氛，成功組成數學組、舉辦 NAC 的數學遊戲日，吸引了不少學生駐足觀看及參與，提升了他們的解難能力及學習興趣，並送出多份精美數學工具給予得獎同學，鼓勵學生於

數學科爭取佳績。此外，數學週之七巧板拼圖創作比賽作品用作代表學校參加由香港教育大學主辦六藝五常嘉年華之七巧板拼圖創作比賽，為學校爭光。於數學週期間參觀香港中文大學，一共有 28 位學生參與其中，透過參觀中大校園、學生宿舍及圖書館，提升學生對於入大學就讀的決心。

- ◇ 數學科本學年於不同數學比賽中獲得良好成績：
 - (1) 2016 年華夏盃奧林匹克公開賽：一位中二級學生獲三等獎。
 - (2) 2016 年港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》：中四級有兩位學生獲銅獎，一位學生獲銀獎。
 - (3) 2016 年新加坡數學競賽初賽：中三級有一位學生獲銀獎。

C. 個人、社會及人文教育

- ◇ 本年度生活與社會科安排了很多貼近生活的參觀活動及科組活動，如「中三級城市規劃處展城館導賞參觀活動」、「全校少數族裔攤位活動」、「中二級參觀樂餉社食物銀行」及「中一至中三級圖書館新書展覽閱讀課堂」等。
- ◇ 為配合學校三年的關注事項，因此生活與社會科利用本科畢記以加強學生本科中英文詞彙的認識，推行剪報賞析課業以提升本校學生的語文能力；又在中一級課程及中二級課程加入我的家庭職業樹及香港勞工市場以協助學生規劃未來路向。
- ◇ 通識科本學年安排不同體驗學習活動培養學生的主動自學及擴闊視野，活動包括：
 - (1) 國內交流(湖北)，體驗今日中國社會的新貌
 - (2) 境外交流(台灣高雄)，考察城市廢物管理及保育發展，思考香港未來發展路向
 - (3) 邀請名人講座(記協主席岑倚蘭)，提升本科教學水平
 - (4) 參觀立法會，加強公民意識及反思學生的公民角色
- ◇ 通識教育落實課程及教育的理念，於校內誘發學生的學習主動性及培養新聞觸覺的能力，關心社會時事，多與同學分享個人體會和學習經驗，期望能培養理性的公民素質：
 - (1) 利用熱門新聞時事議題作切入點，培育學生的客觀分析能力
 - (2) 老師在早會時段向全校師生分享交流學習，並進一步探討中國同香港民生議題
 - (3) 資深記者到校主持講座，深化瞭解香港新聞工作的實況
 - (4) 中五級學生進行獨立專題探究，培養分析和自主探索社會不同層面的生活議題
 - (5) 在學習過程方面，本科已編寫了簡易手機應用程式供中五級學生下載，培養自主學習
- ◇ 配合課程內容以及回應全球保育趨勢，安排不同課外活動，提升學生學習的主動性及擴闊眼界，尤其多認識和關懷社會：
 - (1) 參觀立法會，提升公民意識及反思學生在社會扮演的角色
 - (2) 參與文化交流活動，加深認識中國社會的轉變
 - (3) 考察亞太區的保育和環保的趨勢，思考香港社會的傳承
- ◇ 中史科落實課程及教育的理念，不斷鼓勵和指導各級不同學習能力的學生，通過多元途徑，認識及關注中國的歷史文化；並學習自主學習，多與同學分享個人歷史議題的意見，提升學生的思考、閱讀和表達三方面的能力。
 - (1) 遊歷中華大地：本科配合美術科和中文科「山東文化藝術之旅」，在跨科合作的交流上，加深師生對山東文化及歷史的認識。
 - (2) 重視本地博物館：全體中三級學生配合試後戶外學習日的安排，參觀孫中山先生紀念館，深化國父和香港密切關係的學習。
 - (3) 紀錄片的反思：借助直接歷史事件的場景和人物的視像接觸，歷史活現眼前下，各級學生可自由於課堂分享箇中的重要或啟示。
 - (4) 歷史網頁：學生配合課程的進度，參閱相關歷史網頁，豐富基礎知識。
- ◇ 地理科設課堂討論及編製以資料分析題為主的工作紙，讓學生利用地圖、圖片、圖

表等作匯報，加強同學的傳意訓練。

- ◇ 在地理課堂中增加個案研究及探討，以增強同學的探究、批判及高階思維能力。
- ◇ 透過地理考察及參觀，訓練地圖讀法技巧、搜集、分析資料及編寫報告能力。
- ◇ 地理科籌辦課後增益班及鼓勵學生自組自學小組，深化及提升應付公開考試的能力。
- ◇ 地理科鼓勵同學參加跨校活動，以提高學習興趣。
- ◇ 地理科設多元習作活動，例如通過剪報或其他課外資料，每學期提交報告，以增強同學的組織能力。
- ◇ 地理科在互聯網及內聯網發放課堂的講義、簡報、工作紙及測驗，以供同學作課後溫習之用
- ◇ 經濟科除了課堂的討論外，亦會利用外訪和實習的模式帶動學生更有效及更有趣味的進行學習活動。企會財及經濟兩科的老師，不單在教學內容上協作，更透過共同籌劃不同延課活動以擴闊同學視野。
- ◇ 經濟科及企會財科組織參觀不同行業大機構如香港金融管理局、香港國際貨櫃碼頭有限公司等，是配合「生涯規劃」活動之一，以事業探索為重點，刺激同學思考如何規劃前路。
- ◇ 經濟科本學年跟企業、會計與財務概論科參加香港銀行公會聯同香港青年協會推出為期六個月的青年理財教育計劃「銀行透視」，計劃由六月下旬至十一月舉行。三項主要活動包括「我是 Banker」、「銀行參觀」及「青年理財工作坊」，學生在完成計劃後，對銀行界和財務知識有更深入的了解和認識，這對他們的職業生涯規劃尤其重要。
- ◇ 經濟科老師善用多媒體學與教資源，如經濟日報《校園經濟》，當中文章會引用日常生活及時事新聞作為實例，印證經濟學和商業管理學的理论。除了出版校園報紙外，《校園經濟》亦曾舉辦許多不同類型的活動，供中學生參加。推出「網上學習計劃」，每星期更新網上練習，供中學生作答。
- ◇ 中五級修讀企業、會計及財務概論科的同學參加「扶輪社學生工作體驗計劃」，在暑假期間到不同的機構了解各行各業的運作，明瞭工作所需的能力、態度和其他要求，在踏入工作世界前能好好裝備自己和定價策略。
- ◇ 香港財務會計協會為表揚企業、會計與財務概論科學業成績卓越的學生及鼓勵他們考取其協會資格而晉身會計行業，頒發獎學金予 5C 李文棋同學。
- ◇ 企會財科的跨科研習與實戰計劃目的是以正規課程及跨科研習等多元學習方式，包括跟公民教育組合辦新世代「理財有道」教育計劃、又與經濟科聯辦參觀商界大機構如香港金融管理局及香港國際貨櫃碼頭有限公司等，配合全方位學習方法，結合課堂理論及體驗活動，藉以擴闊學生對商業世界的視野，超過 80%參與同學認為活動更可提高初中同學對商業的興趣與知識基礎，以緊密銜接新高中企業、會計與財務概論科課程。

D. 科學教育

- ◇ 綜合科學科鼓勵學生參加校外參觀活動及比賽，例如參加科學館及由香港學者協會、香港中學校長會、香港數理教育學會、香港教育工作者聯會、康樂及文化事務署香港科學館合辦的「2016 趣味科學比賽 - 成在鎔銖」，並在高中組獲得「固定組」一等獎。得獎同學獲大會頒發獎狀及現金獎，以作鼓勵。
- ◇ 物理科以出版社提供的網上練習及校內自行批改系統，鼓勵學生自學，並將日常生活中的物理應用融合在課程中。
- ◇ 物理科將本科語體向學生作分析及練習，以提昇答題技巧，加強中六級學生應付公開試的預備，起了積極的鼓勵作用。
- ◇ 本年化學科安排中一學生化學科學生參加「肥皂製作工作坊」，以訓練學生的實驗技巧和增加對化學實驗的了解，令同學認識化學在生活中的用途。

- ◇ 化學科於上學期為中六學生舉辦香港文憑考試預備班，為中六準考生作最後裝備。下學期為中五學生舉辦化學精進班，讓學生有更多機會操練考試題目。
- ◇ 本校化學科於 2015-2016 香港中學文憑試合格率高達 100%。
- ◇ 生物科鼓勵學生參加校外參觀活動及比賽，例如參加「衛生生活」標語設計比賽、「世界環境日 2016」大啖鬼四格漫畫設計比賽、參觀海洋公園教育活動及參加由香港小童群益會舉辦的聯校義工服務，到訪浸信會天虹小學等。
- ◇ 生物科推薦 3 位中六學生參加由大仙區學校聯絡委員會、聖母醫院及黃大仙區中學校長會合辦了「學生醫護體驗計劃 2016」，有助學生規劃自己的發展路向。

E. 科技教育

- ◇ 資訊與科技教育組執行政府第四個資訊科技教育策略。為學校提升無線網絡基礎設施及添置流動電腦裝置供教學之用。打好 2016-17 年進行電子學習的基礎。
- ◇ 資訊及通訊科技科透過運用資訊科技技能的專題研習製作訓練計劃，成效見理想。加上獲第二屆 Tab 出 Net 學校計劃贈送的 10 台平板電腦，有效支援學校製作及運用網上學習資源。中一及二級進行的跨科專題研習 PowerPoint 及 Excel Charts 應用，令同學們在早晨集會時，可多加運用演示軟件作講解，頗見成效；加上校本設計學習活動工作紙，令同學認識更多日常電腦術語及英語詞彙。
- ◇ 資訊及通訊科技科不定期與同事分享教學心得，尤以參與外間研討會後，包括如何利用校本開發的 Android Apps 簡介會，讓本組及其他老師認識科技的新發展，對教學及課程發展有更深入認識。今年自主學習的各科組 Android Apps 多達 30 個，均放在 Google Play 網上平台以供下載。
- ◇ 設計與科技科積極組織學生參與全港性比賽如：2016 趣味科學比賽，兩位中五級同學分別獲高班組一等獎。

F. 藝術教育及體育

- ◇ 本年度視覺藝術科參加多個校外比賽，如愛滋病寧養會「面具設計比賽」、PEACE 和平計劃 T恤標誌設計、黃大仙區環境保護圖案設計、全港學生繪畫比賽等。其中全港學生繪畫比賽：6A 黎可懿同學為 54 強之一。
- ◇ 視覺藝術科也帶領學生參與了藝術學院的〈從陶土認識本土文化〉講座及青花瓷工作坊，成績美滿。而美術學會今年舉辦了玻璃樽彩沙工作坊、相架製作工作坊、面具設計工作坊、收縮膠製作工作坊、手工藝工作坊、葫蘆彩繪工作坊、陶藝初班等，豐富學生的課堂生活。
- ◇ 視覺藝術科於校內曾舉辦中六級視藝科畢業展、素描展、水墨畫展、攝影展及廢物利用雕塑展等。而參觀活動有：中學生創作展及文化博物館「莫奈」展覽等
- ◇ 音樂科本年度積極組織音樂活動，例如：步操樂團、合唱團及中樂小組等，讓學生參與校內及社區的服務，提升學生的自信心及團隊合作的精神。
- ◇ 音樂科積極鼓勵學生參加香港學校音樂節比賽，藉以增強學生的自信心及擴闊對音樂的視野。
- ◇ 音樂科安排學生欣賞音樂劇，藉以加強學生對多元文化藝術的認識及提高學生學習藝術的興趣。
- ◇ 音樂科參與跨科組協作活動，培養學生對音樂的興趣，從而發揮個人的潛能。
- ◇ 音樂科培養學生從歌唱及聆聽音樂獲得愉悅和滿足，並透過活動，營造輕鬆愉快的課堂氣氛，令學生獲得良好的音樂體驗。
- ◇ 體育科參與體適能獎勵計劃，並將各學生的身體質量指數和體適能獎勵計劃成績向家長交代。當中 12 位在 BMI 測試中達到超重級別的同学，則安排參加由廣華醫院及香港浸會大學主辦的青少年馬拉松訓練計劃，協助同學改善超重問題及強化自信心的建立。
- ◇ 體育科為學生提供全面而有效的學習經歷，使學生能體驗全方位學習的教學理念，

跳出課室，善用社區資源，安排實地訓練，例如游泳課、高爾夫球課、保齡球課、網球課、壁球課、溜冰課等。

- ◇ 體育科提供多元化及清晰的評估策略和制度，全面及有效地進行的體育科促進學習的評估，評核內容包括體適能測試、學習態度、理論筆試、技能測試等。
- ◇ 體育科舉辦小學籃球邀請賽，讓區內小學加深認識本校。
- ◇ 體育科配合平和基金舉辦宣傳拒絕賭博活動，舉辦四角足球邀請賽，本校代表勇奪冠軍。
- ◇ 體育科組織及訓練田徑、足球、籃球、越野賽校隊參加學界比賽、友校 4x100 米接力邀請賽、籃球學界馬拉松、聯校籃球邀請賽等，當中足球、籃球及田徑校隊成績較佳，在學界田徑比賽中，2A 李張清分別獲得女甲 800 米及甲組跳遠殿軍；5C 黎宇海獲得男乙鐵餅殿軍；另外有 5 位同學取得達標成績。本校籃球校隊參加由黃大仙警區主辦的黃大仙區中學籃球賽及黃大仙區中學籃球聯賽，分別獲得冠軍及亞軍。

五、學生成長及支援

1. 聯課活動

本校透過學生會睿、勇、博、謹四社以及二十餘個聯課活動小組，為學生提供多元化的課外活動。各學會及興趣小組的詳情如下：

活動類別	學會/小組名稱
學術	中文學會(6)、英文學會(13)、英文話劇學會(14)、數學、理科及電腦學會(10)、普通話學會(6)、設計與科技學會(10)、美術學會(17)
服務	公益少年團(10)、少年警訊組(19)
制服團體	海事青年團(22)、紅十字會(18)、童軍(10)
文娛康樂	香港青年獎勵計劃(8)、棋藝會(3)、中樂班(21)、動漫學會(7)、攝影學會(12)、步操樂團(40)、迷你麵粉花學會(3)
體育	體育會：羽毛球(36)、籃球(10)、足球(10)、乒乓球(10)、高爾夫球(8)、網球(5)、游泳(9) 校隊：籃球(30)、足球(30)、乒乓球(20)、羽毛球(30)、田徑(10)、游泳(20)
其他	基督徒團契(18)

()號內數字代表舉辦活動次數

參與全港性校際比賽及制服團體和社區服務的學生的百分比

	參與全港性校際比賽學生百分比	參與制服團體及社區服務的學生百分比
中一至中三級	22.4%	69.3%
中四至中六級	32.2%	34.8%

社會服務(2015/16)

學會/組別	活動項目
少年警訊	宏施慈善基金賣旗、百毒不侵我係我開幕典禮、義工服務派減罪單張、鄰舍賣旗日、減罪攤位遊戲、香港遊樂會協會賣旗日、學校開放日、防騙防毒攤位遊戲、扶康賣旗日
公益少年團	香港傷健協會賣旗日、突破賣旗日、基督教互愛賣旗日、無國界醫生日、旺角街坊會陳慶社會服務中心賣旗
香港青年獎勵計劃	地中海貧血兒童基金賣旗日、浸信會愛群賣旗日、開放日攤位遊戲、宏施慈善基金九龍區賣旗日
海事青年團	龍翔官立中學畢業禮、陸運會、水運會、開放日攤位遊戲、老人院探訪計劃、國慶升旗禮(校外)
童軍	陸運會、水運會、黃大仙小學巡禮、開放日攤位遊戲、龍翔官立中學畢業禮
步操樂隊	中一家長迎新日表演、姊妹學校表演、陸運會開幕及閉幕演奏、家長教師會周年大會表演、開放日表演、黃大仙中學巡禮表演
紅十字會青年團	家長教師會周年大會義務工作、捐血日、黃大仙分區巡禮服務、畢業典禮服務、陸運會、水運會、開放日攤位遊戲

- ◇ 本組(包括各學會)安排各類大型活動給同學參與,如社際活動、旅行日、歌唱比賽、試後活動及開放日,讓學生有多元化發展。聯課活動組學會於校外比賽奪得獎項:設計與科技學會奪得高中組一等獎,為校爭光;而英文科話劇學會於校際話劇節取得傑出演員獎;普通話科於第六十七屆香港學校朗誦比賽取得1冠軍、1亞軍、4季軍及10優良的驕人成績。攝影學會於第39屆青年學藝攝影比賽奪得亞軍和季軍。
- ◇ 學校2015-2016年度開放日內容豐富,各聯課活動小組以展板、攤位遊戲及才藝表演展示出我校學生多姿多采的校園生活和學生多方面的才華。當日除了各式各樣的攤位遊戲外,更設有獅子仔愛繪畫比賽作品展,令開放日生色不少。下午舉行的龍翔盃更成功邀得數間小學蒞臨到來比賽和參觀,一同見證本校師生的心血成果,令嘉賓留下美好下印象。
- ◇ 試後活動內容多元化:上學期多元學習日及下學期試後活動,舉辦全校各級出外參觀(包括文化博物館、藝術博物館、科學館及海防博物館、饒宗頤文化館、孫中山博物館、懲教博物館、醫學博物館、濕地公園)、不同主題的講座、話劇及工作坊等,項目多達三十多項,可見試後活動內容豐富及多元化。
- ◇ 聯課活動組於下學期七月舉辦了台北親善交流之旅,目的是為了鼓勵學生更投入參與聯課活動和獎勵有聯課活動中有傑出表現的學生。此行學生亦肩負起親善大使的角色,到當地的護老院做義工,增進舉辦活動的經驗和對當地文化和社區的了解。
- ◇ 聯課活動組於2015-2016學年實施了一項措施,規範了學生擔任學會幹事的學生充分掌數目和類別,從而避免學生負擔過重多課外活動職務,好讓他們在學業和課外活動上取得平衡,促進學生全人的發展。
- ◇ 聯課活動組於上學期十月至十二月舉辦了一連四次的幹事培訓班,讓學生小至掌握學會幹事的一般職責,大至掌握如何舉辦大型活動等實戰技巧,協助會務的日常營運。

2. 訓導

- ◇ 級訓育老師積極跟進由領袖生提交的學生違規記錄,一年以來,學生違規的數字明顯減少。
- ◇ 先從校服儀容做起,訓育老師、值日老師及領袖生於早上全年當值,在正門口檢查學

生儀容及量體溫，嚴禁染髮、欠校徽、不束衫等違規行為，亦會在早會或早讀後抽部分時間檢查學生儀容。由觀察所得，學生的儀容服飾都有所提高。

- ◇ 與警民關係合作巡視校園外的商場、公眾地方，杜絕學生在校外吸煙，講粗口等不良行為。
- ◇ 本年度訓育組共有四十多名領袖生。在老師支援下，領袖生在學生心中建立地位，領袖生已可協助老師維持日常校園秩序，在畢業禮，註冊日，迎新日等都能有效協助老師。
- ◇ 與黃大仙警民關係組合作無間，因應本區發生的一些有關學生或青少年的犯罪問題主動在校內加強宣傳及在學校周邊地區進行監察。
- ◇ 與教育局訓輔組合作無間，師生先後參加多次和諧校園工作坊，並順利開展朋輩調解員計劃。
- ◇ 訓育組建立與官立中學訓育教師/人員聯網的聯繫從中分享工作心得及優化領袖生培訓工作。

3. 輔導

- ◇ 本校注重全人教育，在中二及中三級開辦生命教育科，由老師自定適切學生的專題如生於憂患、感恩教育、兩性相處等，並由老師編寫課程，透過分享、音樂、遊戲、影片等元素，使同學有效學習，認識生命的寶貴與價值。此外，為了加深印象，更聯絡美差會潮浸服務聯會的社工組於九月二十二至二十五日合辦名「提昇領導才能及溝通技巧」日營。當天節目豐富，學生透過分組遊戲領悟人生的道理。從觀察、體驗及反思，學生能夠建立正面的價值，是課堂外的一次寶貴體驗。
- ◇ 本年度輔導組還與遊樂場協會合辦名為「龍翔教堂」，招收中一及中二低學習動機的同學，透過多樣化的活動、個別輔導及戶外體驗，讓同學領悟人生及培養正面價值，重新灌注新動力。在全年的十二堂中，部分學生的態度也漸漸地改變，實在令人鼓舞，而大部學生在正常課堂上有正面的表現。
- ◇ 此外，本年度本組也舉辦不同的講座和工作坊，如反吸煙、減壓、精神與健康、情緒、生涯規劃和心意咭創作等。

4. 公民及品德教育

- ◇ 為配合學校的關注事項，本組透過班主任堂文章分享、傑出校友講座和外出參觀，使同學認識自己，發掘自己的潛能，從而更好規劃自己的未來。例如：參觀香港金融管理局，同學不但認識了香港的金融制度和歷史，而且對投身金融業有了更深的了解和規劃。班主任堂的文章則一步一步教導同學由認識自己開始，發展自己的興趣和潛能，最後規劃出一條最適合自己的人生路。傑出校友講座讓學生更多認識學業和行業之間的關聯，可以及早為自己的將來作打算。
- ◇ 本組今年度再度成功向平和基金申請撥款舉辦向賭博說不之「健康人生 拒絕賭博」，目的向學生傳遞賭博的害處，做到「拒絕賭博 唔試唔學」；本組也與路德會青亮中心合辦「AGM」抗賭魔術之旅和抗賭魔術新秀訓練班，讓同學透過欣賞魔術和學習魔術的表演技巧，接收抗賭的訊息。
- ◇ 本組今年度參加由黃大仙區校長會舉辦的「青少年公民社群建設行動計劃」，本校的四位公民大使由參加工作坊到實地考察，由紙上談兵到身體力行，探訪黃大仙社區中心，教授他們英文知識及為社區中心的學生送上福袋，帶給他們關懷和溫暖。而他們的行動報告得到計劃顧問：突破機構榮譽總幹事蔡元雲醫生的賞識，被甄選於學生領袖高峰會期間向其他學校進行分享。
- ◇ 本組也舉辦了一系列「基本法」的活動，例如：校內的基本法巡迴展覽，認識《基本法》問答比賽，校外的東九龍青年社舉辦的認識《基本法》中小學隊際問答比賽，通過這些活動，讓同學更了解香港和中國的歷史和淵源，逐步引領同學認識和思考家國的發展，提高同學對國民身分的認同。

- ◇ 本組舉辦的一系列互動劇場，例如：「尊重互聯網上的知識產權」、「樓宇安全 360」、性騷擾 咪忍及廉政劇場之『風峰互動真人 SHOW』等及「龍翔論壇」皆在向學生灌輸正確的價值觀，培養學生關心時事、關心社會，借此提高同學的公民意識方面。除此之外，文章及班主任課互動分享，則勸勉同學身體力行，包括遠離毒品、情緒管理、愛惜生命、敬愛父母、奮發努力等等。

5. 升學及就業輔導

- ◇ 升學及就業輔導組本年度舉辦了不同類型的活動，向同學提供升學及就業資訊，為學生安排與工作相關的學習經驗，以促進所有學生的生涯發展，為擁有不同興趣和取向的學生提供輔導。
- ◇ 本組定期舉辦各種活動如多元出路講座、教育及職業博覽、職業教育及訓練課程講座及參觀、尋找工作策略講座、新高中選科及多元出路講座、高中應用學習課程簡介、升學就業問答比賽、行業展覽與性向測試攤位等，讓同學掌握最新的升學及就業訊息。
- ◇ 為了讓中六同學親身經歷放榜的流程，感受當中的氣氛及心情，本組與輔導組及香港聖公會福利協會合辦「模擬放榜工作坊」，透過模擬放榜的情境，刺激應屆中六同學在放榜前及早策劃不同升學出路。本組亦安排大學聯合招生辦法選科策略及海外升學講座、聯招及 E-APP 申請示範、多元出路講座、模擬面試工作坊等等活動，協助高中同學規劃適合自己的升學或就業路向。
- ◇ 升學及就業輔導組為了協助學生認識自我性格、興趣、能力及價值觀，選取適合自己的升學或就業資訊，探索及訂立個人規劃的方向，於 2016 年 6 月 30 日舉辦「讓夢想飛翔」生涯規劃訓練日營，是次訓練的對象主要為中五級學生。是次日營參加的學生均表示活動及遊戲有助他們了解生涯規劃的理念和原則，深入了解自己的性格、興趣、能力，加強人際溝通協作的技巧，也有助他們了解個別行業的要求及準則。
- ◇ 本組亦為學生提供個人輔導與諮詢，協助學生瞭解自己的志向、能力和需要，並提供網頁介紹升學及就業資訊，幫助學生、家長及老師關注及解決升學及就業的前途問題。
- ◇ 升學及就業輔導組與上水官立中學、基新中學合辦「聯校職業博覽活動 2016」，帶領中五級學生參與。是次博覽，學生反應正面，認為活動提供多個行業選擇，令他們對畢業後的出路更樂觀。
- ◇ 升學及就業輔導組舉辦職場體驗式學習活動，例如職業體驗遊戲、職場考察、工作影子及服務式學習等，包括參觀香港國際貨櫃碼頭、香港金融管理局、「學生醫護體驗計劃 2016」、「遊香港探索海上工種」「我是 Banker」等，高中同學均表示獲益良多。

6. 課後學習支援措施

A. 校本課後學習支援

- ◇ 校本課後學習及支援計劃按同學學習需要，開設各類興趣班及學術提升課程。興趣班包括步操樂隊訓練、國樂琵琶班及古箏班等。學術提升方面包括中二至中六各級數學課後學習班、地理科和企業、會計與財務概論科訓練課程等等，讓學生認識自己的潛能、瞭解自己的學習特性和提升應試能力。是項習支援措施運作暢順，加強學校的學習風氣。

B. 區本課後學習支援

- ◇ 為協助中一同學應付學業上的問題，本校的區本課後支援小組於星期六上午和平日放學後為中一同學開設英文、數學輔導班，聘請合資格的導師，以小班教育的形式教授同學專科知識，幫助同學跟上學校課程的進度並解決功課上的疑難。本小組於 15/16 年度共開辦了 64 節課程，出席率為 85%，數學科為 80%。
- ◇ 為幫助個別英文較弱的中一同學，本組於星期一/二放學設立英文特訓班，以小組形式

教授同學最基礎知識，建立同學學習英文的信心。本小組於 15/16 年度共開辦了 16 節的中一英文特訓班，課程出席率為 70%。區本的負責機構為以上的課程設計了問卷並向同學進行了問卷調查，獲得了同學們正面的評價；至於成績方面，接近 50% 的同學，英文成績有所提升。

- ◇ 為了發掘同學學術以外的興趣，本組於星期二放學為中一至中五同學設立多元化的興趣班——扭扭波班。本組特別邀請新來港學童加入扭汽球班，令他們早日融入學校生活，加強他們對學校的歸屬感和社會的認同感。此外，本小組於 15/16 年度開辦了話劇班，讓同學初步認識文化藝術。本年度共開辦了 16 節的興趣班。
- ◇ 本組於試後活動期間，為本校學生安排「參觀海洋公園」：帶同學遊覽香港首屈一指的主題公園，除了遊玩各種刺激的遊樂設施，同時讓同學認識海洋公園為環保所作出的努力。同學通過實地考察，擴闊他們的眼界。

C. 特殊學習需要學生的支援

- ◇ 本校設有教育局駐校的校本心理服務，幫助學生解決學習困難，也有外購服務如言語治療、情緒治療、生活技能訓練、個別輔導、個別學習計劃及語文增補班。
- ◇ 本校增聘兩位老師，支援有特殊學習需要的同學。支援採用課堂內或外的方法，包括小組或個別學習的模式。
- ◇ 本校有中六學生成功入讀兩年制的禮品包裝進深班，畢業後獲得工作推薦的機會。

D. 新來港學童支援

- ◇ 為了幫助本校新來港學童更容易融入本地社區及克服學習困難，本校運用教育局「校本支援計劃津貼」為他們提供一系列支援服務，計劃包括添置足夠的流動電腦裝置，供學生在課堂上使用，令同學更易掌握學習技巧、懂得如何處理功課上的問題和增強適應能力。
- ◇ 本組與公民及德育教育組合辦社會服務活動，在推行社會服務時，學生除了強調知識、技能、價值觀與態度上的獲益，也同樣肯定學生對社會所作的貢獻。
- ◇ 本組與數學科合辦「數學遊戲日」，讓他們在籌辦過程中更了解學校及增加歸屬感。約 80% 參與同學都認為籌辦攤位活動能改善他們組織能力和學習與人相處和溝通之道。

E. 香港賽馬會全方位學習基金

- ◇ 本校充份運用香港賽馬會全方位學習基金的撥款(\$150282.00)舉辦各類型活動，未用餘額\$163.00。活動包括學生交流計劃、樂器訓練班、生涯規劃日營、學校旅行及聯課活動車費等。活動有助豐富學生實地學習和親身體驗的策略，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗，以達至全人發展。
- ◇ 全年受助學生人次 2465；總受惠人數為 437 學生，佔全校學生接近百分之一百。

7. 境外交流

- ◇ 本校運用賽馬會全方位學習基金及高中學生內地交流活動資助計劃舉辦的境外學習活動，為讓同學有更多機會參加境外學習活動，增進知識、擴闊視野和學習經歷。
- ◇ 本校參與香港教育局主辦「粵港姊妹學校締結計劃」，與廣州番禺南村中學結盟為姊妹學校。為讓彼此師生在學術上互相學習，多認識中國不同地域文化，提升視野與見聞，亦推動教研文化。我校二十四位師生 2015 年 12 月參加「穗港姊妹學校締結 10 周年成果分享會」，同時探訪南村中學，我校學生代表更與南村中學學生代表於分享會上展開了一場友誼辯論賽，深受會方好評。南村中學亦於 2016 年 5 月回訪本校。此外，是次交流促進兩地老師彼此的專業發展，探討不同的教學法及課堂實踐方式，以及促進教師的課程領導和教研能力。
- ◇ 2015 年 12 月 16 日至 20 日，本校派員參加了由國際青年文化交流中心所舉辦的「香港官

立中學學生持續發展專題研習——臺灣校園體驗之旅」。在眾多官校的共同探訪及互相交流下，參與學生大開眼界，受益匪淺。

- ◇ 2016年1月19日至20日，視藝科主辦了一次「廣東嶺南藝術考察之旅」，共20名學生參加。是次旅程讓學生認識到廣州現代藝術發展的多樣性，獲益良多。
- ◇ 2016年3月24日至4月9日，本校亦推薦了9名學生參加了由香港新一代文化協會舉辦的「通識教育大課堂境外交流：湖北交流團」。隨團學生透過專題講座、具特色的參觀和實地考察，從不同角度、不同層面掌握國家的歷史文化、現實國情以及國家發展，建立全面的價值觀、是非觀。
- ◇ 2016年6月24日至28日，本校中國歷史科及視藝科籌辦「跨科協作內地交流計劃——山東歷史藝術探索之旅」，參與學生共20人。目的是讓學生認識中國山東省包括青島、曲阜、濰坊、濟南等地的歷史文化、重要考古發現、民間藝術文化、文物保育工作、中國近代重要歷史事件和人物、以及山東藝術發展以提升同學歷史知識、藝術視野及文化水平。同時，在2016年6月24日至27日期間，通識科亦舉辦了一次「台南高雄通識學習之旅」，參與學生共20人。此次行程除讓學生更了解高雄的地區及民生發展外，亦加強了學生的國際視野，了解兩岸間的發展及局勢。
- ◇ 2016年7月4日至7日，本校聯課活動組籌辦了「2016年聯課活動交流計劃—台北親善交流之旅」，參與學生共20人。目的令學生認識台灣本土文化及了解台灣大學制度與升學途徑，並且探訪了當地的老人院及進行服務，有助他們認識各地社區特色及自身的生涯規劃。
- ◇ 本校成功推薦五位學生由教育局舉辦的「領袖生內地交流計劃2015」。透過豐富的國情課程知識，資深教授的講解以及極具特色的參觀、拜訪和考察活動，拓展學生的視野，加強參加者對國情及國家發展的認識及增強參加者的領袖才能。2016年7月期間，本校亦成功推薦了兩位學生參加由教育局舉辦的「第一屆小紅鳥創新園夏令營」，透過與國內大學的技術交流，了解中國在3D打印等先端技術上的發展規劃，掌握時代科技形勢。

六、學生表現

1. 公開考試成績

本年度參加香港中學文憑考試的中六級學生共68人，共參加16科公開考試。當中物理、化學及設計與應用科技合格率为100%及加上旅遊與款待科合格率为77.8%，四科均高於全港合格率。另外，本年度有9科的合格率較上年度上升，包括生物、物理、企業會計及財務、化學、中文、英文、數學、設計與應用科技及視覺藝術科。其中6C李嘉瑩同學及曾依萍同學，分別成功考入職業訓練局香港高等教育科技學院環境工程及管理(榮譽)工學士及恆生管理學院工商管理(榮譽)學士學位課程。

2. 畢業生出路

中六畢業生離校出路百份比

出路類別	人數	百分比
本地學士學位及副學位課程	6	8.4
中六課程	0	0
本地全日制職業訓練課程 (包括職業訓練局基礎文憑課程及中專教育文憑課程)	26	36.1
海外升學及內地升學	9	12.5
其他進修機構文憑/證書課程	0	0
就業及其他出路	31	43

2015-16 社創校園通通識「小想法，大改善」點子比賽	最踴躍參與學校：謝詩敏(6C) 黃寶儀(6C) 葉珮汶(6C) 何嘉敏(6C) 馮浩泉(6B)
香港花卉展覽 2016「花薈藝萃」攝影比賽	學生組季軍：曾雅琪(5C) 學生組優異獎：陳偉亮(5C)
第四十一屆全港青年學藝攝影比賽	學生原創組：冠軍：羅婉君(4C) 優異獎：劉迪東(4C) 學生創作意念組：優異獎：羅婉君(4C)
2016 Mega Ice 五人冰球賽—攝影比賽	學生組冠軍：陳偉亮(5C) 學生組亞軍：歐陽舒婷(4A)
學界田徑比賽	女子甲組 800 米 殿軍： 李張清(2A) 女子甲組 跳遠 殿軍： 李張清(2A) 男子乙組 鐵餅 殿軍： 黎宇海(5C) 另外有五位同學取得達標成績
黃大仙警區中學聯校男子籃球比賽	冠軍：梁澤華(2A) 盧顯科(2A) 王業輝(2A) 叶訓鉅(2A) 梁永昇(3A) 潘澤偉(3A) 黃朗培(5A) 曾偉聰(5C) 方鐵麟(5C) 陳仕螢(6B)
黃大仙區中學籃球聯賽	團體總亞軍：譚耀滔(3A) 潘澤偉(3A) 梁偉源(3A) 梁永昇(3A) 岑浪愉(3B) 陳藝乾(4B) 黃朗培(5A) 曾偉聰(5C) 方鐵麟(5C) 盧志明(6C)
足球四角賽 2015	冠軍：施嘉聰(2A) 魏梓淵(4B) 何宇量(4B) 呂曉聰(5A) 黃世杰(5C) 陳金樟(5C) 龍天栢(6B)
2015-2016 年度尤德爵士紀念基金高中學生獎	邱煒然(6B)
江紹忠獎學金	黃俊軒(1A) 李張清(2A) 卓月(3A) 曾耀新(4C) 郭智浩(5B) 謝詩怡(6C)
2014-2015 年度黃大仙文志獎學金	最顯著進步獎：魏業晉(4C)
青苗學界進步獎 2014-15	范耀基(2A) 叶訓鉅(2A) 李心悅(3A) 王少娟(3B) 夏嘉茵(3C) 魏業晉(4C) 高浩林(4A) 盛夏文(4B) 黃浩恩(5A) 黃雅鎔(5B) 梁子鋒(5C) 羅棋濬(6A) 彭小榆(6B) 謝詩怡(6C)
2015 中華廠商聯合會獎學金	謝思欣(4C) 郭栽燁(4C) 梁冠輝(4C) 吳嘉曦(5C) 李文棋(5C) 葉志廣(5C) 邱煒然(6B) 李嘉滢(6C) 朱嘉盈(6C)
2015 年「明日之星—上游獎學金」	邱煒然(6B) 曾依萍(6C) 謝詩怡(6C)
2016 年「明日之星—上游獎學金」	殷寶盈(5A) 莊靜儀(5B) 李文棋(5C)
宏施慈善基金之 2015 全港新來港學童獎勵計劃	學業進步獎：范耀基(2A) 傑出操行獎：郭栽燁(4C) 傑出學業獎：梁冠輝(4C)
領展「第一代大學生獎學金」	2014-2015 年度中六畢業生 陳永祺同學

4. 學業獎及獎學金

獎 項	得獎名額
尤德爵士紀念獎學金	1
香港中華廠商聯合會獎學金	9
家長教師會學行獎	6
家長教師會服務獎	10
家長教師會閱讀獎	10
家長教師會傑出學生獎	4
舊生會獎學金	11
江紹忠獎學金	6
各級成績及學科優異獎	115
趙譚繼謙語文獎學金	2
2015-16 年度最佳進步獎	14
全級模範生及模範生獎	15
明日之星上游獎學金	3
羅氏慈善基金 – 高中應用學習獎學金	1
領展「第一代大學生獎學金」	1
黃大仙文志獎學金(最顯著進步獎)	1
第九屆黃大仙區傑出學生選舉	2

七、關注事項工作計劃評估

(一) 關注事項名稱：「提升學生基礎語文及數學能力」工作計劃

(二) 推行時間：2015年9月至2016年6月

(三) 施行計劃表現評估：

簡單說明：

本計劃期望於本學年能達成以下目標：

1. 繼續加強中一至中三於中、英、數校本課程設計，編撰校本練習，於課堂內提升語文讀、寫、聽、講能力及數學運算能力。
2. 有效利用各項資源規劃拔尖保底班，以提升中、英、數三科之成績；
3. 融合中、英、數三科在其他學科及跨學科的學習活動上，以提升學生的語文運用及數學應用能力。

(四) 成就：

1. 配合本工作計劃的目標，中一至中三中文、英文及數學三科完成自行編撰具質素而又適合同學程度的校本教材及額外練習冊，供課堂教學及學生應用學習。
2. 中文科中一、二級下學期沿用《成語知識增進計劃練習》、《經典篇章研習》及《優化教材合訂本》，此等習作簿能打好學生語文基礎，溫故知新，亦能豐富其詞彙，有利其行文及討論。
3. 中一至中三級有自行編印的中文讀書報告簿，配合獎勵計劃，能刺激同學閱讀，老師亦鼓勵同學擴闊閱讀面，涉獵不同類型書籍。
4. 中六中文應試訓練班幫助學生鍛鍊應試技巧，加強信心，以應付中學文憑試。
5. 英文科聘請外籍導師開辦鋼筆書法班，成功訓練學生寫好書法。
6. 在英文老師訓練指導下，三位中三學生在校際英語話劇比賽中獲『傑出演員獎』。
7. 十八位學生參加英文校際朗誦節，十五人獲優良及良好獎狀，優異成績達83%。
8. 數學科在功課量及測考題目的深淺方面，因應各班學生能力而調整，對能力較高學生提供難度高及數量較多的功課，對能力較弱的學生則進行保底教學，打好基礎。
9. 數學科開辦不同級別的數學拔尖保底班，如中一區本課後補習班、中六文憑試訓練班及中三數學TSA補習班，穩固學生基礎，也提升能力較高學生的能力。
10. 數學科開辦奧林匹克數學訓練班，提升學生數學能力之餘，數學隊三位中四同學參加「港澳盃」全國奧林匹克公開賽2016，喜獲1銀2銅良好成績。一位數學隊中三同學參加新加坡數學競賽初賽2016（香港賽區），喜獲銀獎良好成績。
11. 設計與科技科、科技教育科、生活與社會科、普通話、體藝及「個人、社會及人文教育」等不同學習領域科目，均於日常課業中加入英文生字元素，讓學生認識專有名詞及學科術語，從而提升本校學生中英文基礎語文能力。各科大部份學生均能完成有關課業。
12. 科學各科編寫科學詞彙生字表，讓學生學習及應用中英科學辭彙，並在測考中應付英文題目的作答。
13. 在強化學生的中文讀、寫及講的能力方面，「個人、社會及人文教育」學習領域等相關科目積極推介學科資料和於圖書館辦新書展，鼓勵學生閱讀。各科均重視多元資料、數據圖表、地圖等解難訓練，提升學生運算和討論能力。各科更強調基礎知識能力的培養，如透過剪報和概念詞彙(包括英文詞彙)的學習。
14. 通識科設 Apps 讓學生自由學習，其獨立專題及課堂討論，培養及提升學生的自學能力及學習自信；經濟科指導學生閱讀校園經濟，解構時事，透過工作紙及試題的持續複習，提升學生的數學能力及成績合格率；中史科讓學生自主從博物館學習相關課題的資料，播放歷史片段，提升學生的思辨和表達能力；地理科在地理訊息系統和閱讀

地圖技巧的教學上，提升學生數學運算技巧及能力。

15. 區本課後學習及支援小組舉辦中一數學功課輔導班，為中一新生鞏固數學基礎，學生出席率為 80%，大部份學生能認真完成導師給予的工作紙，學生及家長尚算滿意本校開辦的數學功課輔導班。
16. 區本課後學習及支援小組舉辦中一英文功課輔導班，為中一新生進行英語保底，學生平均出席率為 85.2%，大部分學生能認真完成導師給予的工作紙，6%的學生於下學期統測分數比上學期進步，學生及家長均滿意本校開辦的英文功課輔導班。
17. 區本課後學習及支援小組另舉辦中二英文特訓班，學生平均出席率為 71.3%，大部分學生能認真完成導師給予的工作紙，42%的學生於下學期統測分數比上學期進步，學生及家長均滿意本校開辦的英文特訓班。
18. 校本計劃透過步操樂隊和中樂樂器班訓練，擴闊學生課堂外學習經驗，此計劃有效帶領學生達成全人發展的目標。

(五)反思：

1. 中文成語學習對提升語文能力有得益，可繼續透過家課抄寫、默書、作句及講故事，訓練學生活學活用能力；於測、考中設題，檢視學生的學習成效。
2. 學生只鍾愛某類型書籍，閱讀面較狹窄。
3. 高中老師於英文課堂上難以兼顧全班說話訓練。
4. 「個人、社會及人文教育」學習領域各科目繼續沿用及優化具成效的教學設計和多讓學生接觸、認識社會議題，重視學生的獨立看法，提升學生的思考及表達能力。
5. 大部分初中學生及家長願意參與區本課後學習及支援小組舉辦的英文及數學輔導班，出席率尚可，但未能達標(90%)，成績未有明顯進步。

(六)建議：

1. 各科組積極投入人力及資源增辦課後拔尖保底課程，強化校本課程設計及校本練習之編撰，全面照顧學生學習，提升水平。
2. 調撥資源讓更多有需要同學能參加補習班。
3. 各科組舉辦課程及課外活動繁多，難免令學生難以兼顧，故須互相協調運作，以收最大效益。
4. 課外閱讀宜指定閱讀不同類型書籍，擴闊閱讀層面。
5. 各科組宜鼓勵學生參加校外比賽及活動，以增長認識及激勵學生爭取進步成績。
6. 英文科建議說話課堂以雙老師方式教學，更好地照顧學生。老師設計文法教學小冊子及定期舉行英語周，提升學生英語學習水平。
7. 在強化英文生字、專有名詞及術語學習方面，各科可把初階抄寫提升至高階詞彙運用能力。
8. 各科組建議更多應用 IT 教學。
9. 增加課堂小測，頻密檢視學生學習成效。
10. 各科組繼續組織及參與校內校外跨學科活動及比賽擴闊學生視野及能力。

日期：12-6-2016

負責老師：陳耀輝老師

關注事項名稱：「協助學生發揮潛能及規劃未來路向」工作計劃

推行時間：2015年9月至2016年6月

本計劃期望於本學年能達成以下目標：

1. 透過校本課程協助初中同學認識自己的性格、興趣及能力，從而發揮自己的潛能。
2. 透過各科課程及校內外輔導活動的配合，積極幫助中三至中六學生規劃自己的發展路向、瞭解多元升學途徑及認識職場要求。

A. 成就：

1. 本校本年度繼續參加了教育局的校本支援計劃，與上水官立中學及基新中學合作推行高中生涯規劃課程及活動：
 - 1) 內地升學講座：
本校18名中六生及2位老師出席了上水官立中學舉辦的內地升學講座，參與的學生積極提問，而問卷調查結果顯示94%參與的同學表示講座內容能有效給予他們有關內地升學的資訊。
 - 2) 教師專業發展：
本校五位老師及副校長參與了上水官立中學舉辦上午有關教師專業培訓 - 推行生涯規劃策略工作坊部分。本校老師均表示工作坊提供有效的學習策略及達到專業交流的目的。
 - 3) 「聯校職業博覽2016」：
本校與上水官立中學及基新中學合辦的「聯校職業博覽2016」已於本年3月18日舉行。本校校長及副校長、4位老師及約50名中五生當天下午到上水官立中學出席了啟動禮及分享會。三所學校分別邀請了12個來自不同行業的校友及專業人士擔任講員，分享他們的就業情況及入職要求。是次分享會分兩節進行，每個學生都可出席兩個不同行業的分享會。活動後，本校進行了問卷調查，問卷調查結果顯示70%參與的同學表示活動的行業符合他們的興趣，74%參與的同學表示對該行業有更具體的認識。
 - 4) 生涯規劃課程資源分享：
本校與上水官立中學及基新中學協作製作跨校生涯規劃課程資源冊，冊內集結各校中三至中四具生涯規劃元素的教材，本校的老師表示有助協助同學如何為一己規劃未來。
 - 5) Career Camp 交流活動
本校2位老師將於4月14日到烏溪沙青年新村出席上水官立中學舉辦的Career Camp交流活動，期望透過活動的經驗分享，令本校6月份舉辦的中五級Career Camp籌辦得更順利。
2. 生命教育組分別在中一級至中三級生命教育課滲入生涯規劃的元素，如《我是誰》、《天生我才必有用》、《創造和諧的大我》、《萬花筒人生》、《敬業樂業》等，透過課堂教學及活動，讓學生認識自己的優點及缺點，發掘自己的專長並加以發揮，並能依據個人興趣，簡單規劃屬於自己的美麗人生。
3. 生活與社會課於中一級滲入生涯規劃的元素，如《家庭職業樹》幫助學生正面認識自己、提升能力以應付日常和未來的挑戰，並會追求目標及抱負。
4. 本校與藝術與科技教育中心（ATEC）合作，於特別星期三為中一至中三級引入廚藝體驗課，本年度共舉行了九次，學生反應十分正面，上課期間表現投入，對廚藝深表興趣，並將製作好的美食帶回校及家裏與老師及家長分享。
5. 中文科透過初中及高中寫作訓練，如中一級生活隨筆「自我介紹」、中四級的綜合能力練習「自薦信」、「求職信」及中六級「個人自述」讓學生訂定自己理想目標、規劃人生藍圖及認識職場語文能力要求。另外，中三至中六級口語溝通能力訓練也以「中四選科」及「職場生涯」為話題，能提高學生口語溝通、表達能力及自信心，以應付未

來職場面試。

6. 英文科將生涯規劃元素融入初中及中六級的教學中，如中一級「自我認識」、中二級「名人發跡史」、中三級「成功人物」、「個人性格分析」、中六級「學寫求職信及個人履歷」等課節，協助學生認識自己及令他們對選科、升學及就業的路向有更清晰的瞭解。
7. 本校本年度與舊生會合作，推行伴我啟航學長計劃，透過師兄姊與師弟妹的交流促進個人成長，並讓同學認識和體驗不同職業的工作環境和要求。11月13日完成啟動禮後，學長陸續與學員聯絡展開了面談活動。除面談外，部分學長曾安排學員參觀赤柱博物館、參與種植活動、補習英文、溫習小組等。透過面談及活動，學長向學員介紹了不同工種，提供了升學及就業、選科、畢業後的工作路向等意見，又讓他們知悉某些行業的職業要求、營運和工作環境、須具備的知識等，有助他們規劃未來路向。
8. 升學就業輔導組為中一、二級學生舉辦性向測試，透過綜合性向測試及活動，協助學生了解自己的特質及潛能，從而思索及建立自己對未來的夢想。
9. 升學就業輔導組為中三級學生舉辦了「升中四選科」講座，「與科主任對話」及「與師兄師姐對話」分享會，眾裡尋「他」選科工作坊，出版【中四選科參考手冊】及選科性向測試，透過講座認識高中學制、高中選科策略、高中選科與大學選科的關係及澄清選科常見錯誤，而分享會讓學生直接與選修科主任，協助解答同學有關科目的疑難，讓同學對科目的性質、內容及要求有更深入的認識，中五級師兄師姐對話又可與他們分享經驗心得，有助同學作出明智的選科決定。另外，又舉辦「VTC 學校講座」，向中三學生介紹 VTC 的多元化專業課程及提供另一種升學出路，並即場解答學生的升學問題。95%學生認為以上活動幫助他們認識新高中課程和選科時作抉擇。
10. 升學及就業輔導組於2016年7月5日為中一及中三安排獲香港特別行政區政府「藝能發展資助計劃」的躍進資助「形體劇場」，由資深形體戲劇導師到校主講，利用互動與示範形體劇場訓練有助學生的身體發展和思維訓練，增強他們在語言之外的表達能力，對將來求職、面試及事業發展帶來裨益。
11. 升學及就業輔導組於11月13日帶領中四級學生參觀香港國際貨櫃碼頭，讓學生認識不同行業的要求及拓寬學生視野。
12. 升學就業輔導組為中四級學生舉辦了「臺灣校園體驗之旅」、「夢想飛行」工作坊及「應用學習 - 導引課程」。學生表示體驗之旅幫助他們瞭解台灣的環境與學術氛圍，藉以拓闊眼界和開闢升學就業的新天地。學生認同透過「夢想飛行」工作坊能引導他們思考「理想」人生，瞭解個人性格、興趣及才能，向夢想進發。導引課程為有意選修應用學習課程的同學介紹課程的資料，包括學習內容、上課場地、學習設施及配套等，讓學生在報名之前加深對各課程的認識，結果有48位中四同學報讀應用學習課程。
13. 升學就業輔導組為中五級學生舉辦了「聯校職業博覽2016」、「職業憧憬」工作坊，老師及學生均表示透過活動及講解，增加學生對各行業的認識，並瞭解個人職業向性。
14. 升學就業輔導組為中四至中六級學生舉辦了「升學就業調查」及選科性向測試，瞭解學生一己的就業取向及作自我評估，為將來作出明確的規劃。
15. 升學就業輔導組為中六學生舉辦了多元升學講座、其他專業院校升學講座及VTC學校講座，協助學生掌握多元出路及根據選科、能力及興趣選讀適合的大專及大學課程。
16. 升學就業輔導組為中六學生舉辦了「大學聯合招生辦法簡介會」、「大學聯合及其他院校申請輔導」、「大學聯招選科策略及香港中學文憑考試策略」、「內地高校免試招收香港學生計劃講座」、「台灣高等教育展」，讓學生掌握報讀本地及內地專上院校的方法及選科策略。
17. 升學就業輔導組為中六學生舉辦了「VTC學校講座」及「VTC院校參觀及導引課程」，參觀不同的大專院校等，協助學生掌握多元出路及根據選科、能力及興趣選讀適合的大專及大學課程。
18. 升學就業輔導組為中六學生舉辦了「整裝待發工作坊」、「模擬面試工作坊」等，讓學生掌握面試技巧及提升同學的面試能力。另外，2月份舉辦的「模擬放榜工作坊」、透

- 過活動，提升學生為放榜作準備的意識，並訂立策略，衡量得失，及早策劃行動計劃。
19. 升學就業輔導組為中六學生舉辦了「個人及小組輔導」，透過貼身輔導，協助學生認識自我性格、能力及價值觀，從而選取適合自己的升學/就業資訊，探索及訂立個人規劃的方向。
 20. 升學及就業輔導組為高中同學提供體驗式學習活動，包括職業體驗遊戲、職場考察、工作影子及服務式學習，鼓勵學生為未來升學及就業作準備。包括參觀香港國際貨櫃碼頭、香港金融管理局、「學生醫護體驗計劃 2016」、「遊香港探索海上工種」、「我是 Banker」等，高中同學均表示獲益良多。
 21. 升學及就業輔導組於四月下旬為中三學生及家長舉辦了「高中選科家長講座」，家長藉講座知悉有關學校的新高中學制推行及發展情況，並與老師個別商談子女選科和出路問題，家長反應正面。家長亦透過學校的通告及網頁知悉學校有關學生家生涯規劃安排的最新資訊。
 22. 本校為了讓同學有更多選擇，與友校聯辦中學文憑(HKDSE)課程，包括與藝術與科技教育中心(ATEC)：音樂及何文田官立中學：體育，結果一位中四同學和兩位中五同學於何文田官立中學修讀體育中學文憑課程。同學均滿意學校為他們提供多元化的科目選擇。
 23. 通識、生活與社會、經濟、企業及財務管理、地理、設計與科技、中國歷史科等科本年度舉辦了不少多元化活動，如邀請南亞裔人士、校友到校主持講座、進行荃灣地區考察、參觀立法會、社企組織、港外內交流學習，如湖北、臺南及山東等，讓學生拓展思維領域和學習經驗，發掘個人興趣。
 24. 音樂、藝術及體育科也舉辦了不少體藝活動及比賽，如校外比賽：Peace 和平計劃標誌設計比賽、獅子仔繪畫比賽、全港中學生繪畫比賽、黃大仙區環保圖案設計比賽、校際籃球、足球、游泳、乒乓、羽毛球比賽；展覽：中六畢業展；從陶土認識本土文化講座及青花瓷工作坊；體育訓練班；如網球、游泳及跳舞；音樂劇欣賞：〈時光倒流香港地〉等，讓學生發揮潛能，盡展所長。
 25. 步操樂團及合唱團每年均於中一家長迎新日、黃大仙中學巡禮、陸運會、畢業禮、開放日、姊妹學校交流等進行表演或參與校外演出及比賽，有助提升學生的自信心及建立團隊精神。

B. 反思：

1. 聯校職業博覽的舉行日期與本校的開放日同日舉行，令部分擔任開放日的義工學生未能參與。
2. 聯校職業博覽舉行的地點偏遠，車程較長，校方須提早讓參與同學午膳及提早回校，引致安排上的不便。
3. 部分參與聯校內地升學講座的同學表示講座內容甚少談及升學途徑、方法及收生標準。
4. 坊間多了不少校外組織及團體提供豐富及最新的升學及就業資訊，有助老師更易協助同學掌握升學及就業資訊。
5. 由於某類活動需要最低參與的人數，而本校礙於收生困難，學生人數減少，有礙活動的推行。
6. 升學及就業輔導組組員教擔較多，當中不少為臨時教師，因此於推行活動時感到吃力，於推行活動時，未能全面提供協助。
7. 大部分高年級同學對英語資訊的理解及應用能力仍有待改善。
8. 本校校友一向樂於與同學分享其工作經驗及見聞，為本組提供有效及豐富的人力支援。
9. 部份低年級同學仍然對生涯規劃的認知不足，欠缺及早計劃將來的心態。

C. 建議：

1. 舉行聯校活動時，各校宜選擇較多同學可參與的日期，以免令同學失去參與活動的機會。
2. 舉辦活動的地點宜於學校附近或本校舉行。
3. 再辦內地升學講座時宜建議多談及升學途徑與方法及更多收生標準和例子。
4. 善用校外資源，多參與校外團體及組織所提供的生涯規劃活動。
5. 減少升學及就業輔導組組員教擔，為團隊創造空間及提升團隊的能量，以深化和擴闊對學生的支援。
6. 繼續與校友保持緊密聯繫，協作推行學長計劃，提供與就業相關的學習經歷，延伸學生的視野到工作世界，加強瞭解工作對個人的意義及不同工作對社會的貢獻。
7. 加強於初中推行生涯規劃活動，讓學生探索自己的興趣，培養自己的能力，認識自己的長處。培養規劃及作出決定的能力，從而發揮自己的潛能。

日期：12-6-2016

負責老師：王月鳳老師

八、資優教育課程評估報告

Lung Cheung Government Secondary School 2015/16
Evaluation Report on DLG-funded Other Programme (Gift Education)

Title	Debating Workshop and Intensive Debate Preparation
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> - To introduce students the idea of debating including the terminologies and its format - To develop students' ability to identify motions and points of arguments - To train students to express their views on different social issues from different perspectives with supporting arguments - To develop students' analysing, researching, speech writing and critical thinking skills - To enhance students' delivery skills and help them present their cases in a persuasive and creative manner - To build up students' confidence in public speaking and debating - To train students' ability to anticipate rebuttal
Deliverables	<ul style="list-style-type: none"> - Students searched information and wrote their own speeches for debates - Students participated in an open debating competition
Target	Eight S4 students
Selection Mechanism	Any interested students with nomination from English teachers
Duration and Venue	<ul style="list-style-type: none"> - 15 hours in total - Initial training sessions in February and March - Intensive debate preparation in April - All lessons were conducted in school
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Attendance rate is about 90% - Won the second runner up in the 7th Inter-Government Secondary Schools English Debating Competition (Stream B) - Students showed improvement in analyzing and critical thinking skills - Students were able to reflect on their performance for improvement on speech delivery - Speeches prepared by students were organized and well-written with few grammatical mistakes
Expenditure	\$6,000