



SÄCHSISCHES
STAATSMINISTERIUM
FÜR KULTUS

SÄCHSISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS
Postfach 10 09 10 · 01079 Dresden

DER STAATSMINISTER

Dresden, *10.10.2008*

Aktenzeichen: 31-0141.50-40/13278/3
(Bitte bei Antwort angeben)

Präsident des Sächsischen Landtages
Herrn Erich Iltgen, MdL
Bernhard-von-Lindenau-Platz 1
01067 Dresden

Kleine Anfrage der Abgeordneten Caren Lay, Fraktion DIE LINKE

Drs.-Nr.: 4/13278

Thema: Behandlung des Themas "Deutsche Kolonialgeschichte" in sächsischen Schulen II

Sehr geehrter Herr Präsident,

namens und im Auftrag der Sächsischen Staatsregierung beantworte ich die o. g. Kleine Anfrage wie folgt:

Frage 1: In welchem Umfang wird im Vergleich dazu die Thematik des englischen und französischen Kolonialismus in den Lehrplänen der sächsischen Schulen behandelt (bitte getrennt nach Schulform, Klassenstufe, Unterrichtsfach und Stundenanzahl auflisten)?

Frage 2: Erachtet die Staatsregierung die Verankerung dieses Themas in den sächsischen Lehrplänen für ausreichend?

Frage 3: Inwieweit gibt es eine Differenzierung in der Gestaltung der Lehrpläne zwischen deutschem, englischem und französischem Kolonialismus?

Frage 4: Inwieweit gibt es eine umfangreichere Behandlung der englischen und französischen gegenüber der deutschen Kolonialgeschichte in der Gestaltung der Lehrpläne?

Frage 5: Werden die begangenen Verbrechen während der deutschen Kolonialherrschaft (wie z. B. die Niederschlagung des Aufstands der Herero und Nama) im Vergleich zu den Verbrechen während der französischen und/bzw. englischen Kolonialherrschaft ausreichend thematisiert?

Zusammenfassende Beantwortung der Fragen 1 bis 5:

Sitz: Carolaplatz 1, Westflügel
01097 Dresden
zu erreichen
mit Straßenbahnlinie 3, 7, 8, 9

Telefon (03 51) 5 64-0
Telefax (03 51) 5 64-2554
E-Mail: poststelle@smk.sachsen.de
Kein Zugang für elektronisch signierte
sowie für verschlüsselte elektronische
Dokumente

Internet:
www.sachsen.de
www.sachsen-macht-schule.de



gekennzeichnete Parkplätze
Carolaplatz

Die konkrete unterrichtliche Umsetzung sowie die Wichtung und Differenzierung zwischen der deutschen, französischen und englischen Kolonialgeschichte erfolgt im Rahmen der curricularen Vorgaben (vgl. Anlage zur Drs.-Nr. 4/13277).

Die Thematik ist in den allgemeinen und insbesondere in den fachspezifischen Zielen der entsprechenden Lehrpläne hinreichend verankert.

Explizit ausgewiesen sind Betrachtungen zur englischen bzw. französischen Kolonialgeschichte in den Lehrplänen der Fremdsprachen Englisch und Französisch.

Im Folgenden sind die Lernbereiche und Inhalte der Lehrpläne der genannten Fremdsprachen aufgeführt.

Mittelschule

Englisch (HS/RS)

Beitrag zur allgemeinen Bildung

Im Sinne zunehmender Globalisierung leistet Englisch einen Beitrag zu Entwicklung von Interkulturalität und Verständnis für die Hintergründe nationaler Besonderheiten, zu denen auch die historischen Betrachtungen unter anderem der Kolonialgeschichte gehören.

Klassenstufe/Jahrgangsstufe/ Lernbereich	<u>Inhalt</u>
Kl. 5/6, LB: The world of English	Geografische Strukturen Großbritannien, USA, Australien, Kanada Regionale und soziale Varietäten der engl. Sprache (incl. Indien, Afrika)
Kl. 5/6, LB: Past, present, future	Umgang mit Mythen und Legenden englischsprachiger Länder, auch afrikanische und asiatische Länder
Kl. 7/8, LB: The world of English	Geografische Strukturen Großbritannien, USA, Australien, Kanada Regionale und soziale Varietäten der engl. Sprache (incl. Indien, Afrika)
Kl. 7/8, LB: Past, present, future	Grundlegende historische Aspekte englischsprachiger Länder
Kl. 9/10, LB: The world of English	historische Entwicklung Commonwealth, European Community Internationale Verständlichkeit vs. Nationale Identität

Gymnasium

Französisch

<u>Klassenstufe/Lernbereich</u>	<u>Inhalt</u>
Kl. 9/10, LB 3	Leben in einem französischen Überseedepartement Aspekte des Lebens in frankophonen Ländern
Kl. 9/10, Wahlpflichtbereich 1	Geschichtliches
GK (zwei- und dreistündig)	Alltagsleben und Gesellschaft <ul style="list-style-type: none">• Studium und Arbeitsplatz im frankophonen Raum• Immigration und Integration
GK (zwei- und dreistündig) Wahlpflichtbereich 1	Geschichtliches
LK	Alltagsleben und Gesellschaft <ul style="list-style-type: none">• Immigration und Integration Zusammenleben in der Welt <ul style="list-style-type: none">• Gegenwärtiges durch Geschichte verstehen

Gymnasium

Englisch

<u>Klassenstufe/Lernbereich</u>	<u>Inhalt</u>
Kl. 9/10, LB 3	Beherrschen erweiterten Sprach- und Sachwissens zum Themenbereich History Kennen wichtiger historischer Zusammenhänge aus der Geschichte der englischsprachigen Welt
Kl. 9/10, LBW 1	English-speaking Parts of the World
Kl. 9/10, LBW 4	Natives and Immigrants
GK (zwei- und dreistündig)	Beherrschen grundlegenden Sprach- und Sachwissens zum Thema The English-speaking World - History, Politics and Society (rechte Bemerkungsspalte: Commonwealth)
LK	Anwenden von Sprach- und Sachwissen zum Thema The English-speaking World - History, Politics and Society (rechte Bemerkungsspalte: colonial history)

Verwendete Abkürzungen:

GK - Grundkurs
Jgst. - Jahrgangsstufe
Kl. - Klassenstufe
LB - Lernbereich
LBW - Lernbereich mit Wahlpflichtcharakter
LK - Leistungskurs
P/gw - Profil - gesellschaftswissenschaftlich

Mit freundlichen Grüßen



Prof. Dr. Roland Wöller