



路德會梁鉅鏐小學

2020年度全方位學習津貼計劃

路德會梁鉅鏐小學

2020 年度全方位學習津貼分配比例預算

2019 年度全方位學習津貼餘款：HKD 465,892.87

2020 年度全方位學習津貼總額：約 HKD 900,000

2020 年度全方位學習津貼可用款項：約 HKD 1,365,892.87

負責人：杜藹茵副校長

範疇	項目總數	預算總支出	資助比例 A	資助比例 B	資助比例 C	資助比例 D⇒本年度
1.1 提升學習效能的 活動/課程	10	HKD 65,400	50% : HKD 32,700	60% : HKD 39,240	60% : HKD 39,240	70% : HKD 45,780
1.2 發展學生潛能、 提升學生正向思 維的活動/課程	44	HKD 930,244.5	50% : HKD 465,122.25	60% : HKD 558,146.7	60% : HKD 558,146.7	70% : HKD 651,171.15
1.3 境外學習	2	HKD 997,000	50% : HKD 498,500	40% : HKD 398,800	50% : HKD 498,500	40% : HKD 398,800
1.4 比賽/活動報名費 (團體)	5	HKD 4,330	100% : HKD 4,330	100% : HKD 4,330	100% : HKD 4,330	100% : HKD 4,330
1.5 比賽/活動報名費 (個人)	6	HKD 69,000	100% : HKD 69,000	100% : HKD 69,000	100% : HKD 69,000	100% : HKD 69,000
1.6 車費	9	HKD 23,800	100% : HKD 23,800	100% : HKD 23,800	100% : HKD 23,800	100% : HKD 23,800
1.7 聘請導師	4	HKD 12,700	100% : HKD 12,700	100% : HKD 12,700	100% : HKD 12,700	100% : HKD 12,700
2.0 購買用品	17	HKD 126,186	100% : HKD 126,186	100% : HKD 126,186	100% : HKD 126,186	100% : HKD 126,186
合計	97	HKD 2,228,660.5	HKD 1,232,338.25	HKD 1,232,202.7	HKD 1,331,902.7	HKD 1,331,767.15
餘款			HKD 133,554.62	HKD 133,690.17	HKD 33,990.17	HKD 34,125.72

路德會梁鉅鏐小學
 全方位學習津貼
 津貼運用計劃
 2020 /20/21 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英文科	英文話劇欣賞： Classics for Junior 2020: Robin Hood	透過英語藝術活動提高學生學習英語的效能，	2020 年 10 月 8 日	P.4-P.6 (80 人)	學生問卷	\$ 5950	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
常識科	小一教育參觀 (地點：綠化教育資源中心)	學生透過活動，提高對綠化環境和環保的認識。	2021年3月至4月 (待定)	P.1 學生 (人數待定) 領隊老師 (5人)	學生問卷 教師問卷 教師觀察	\$ 5950	✓	✓			
常識科	小二教育參觀 (地點：香港鐵路博物館)	學生透過活動，認識昔日香港鐵路系統的運作。	2020年10月至11月 (待定)	P.2 學生 (人數待定) 領隊老師 (5人)	學生問卷 教師問卷 教師觀察	\$ 5950	✓	✓			
常識科	小三教育參觀 (地點：粉嶺環境資源中心)	學生透過參觀活動，認識本港各類保護環境的方法。	2021年3月至4月 (待定)	P.3 學生 (人數待定) 領隊老師 (5人)	學生問卷 教師問卷 教師觀察	\$ 5950	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
常識科	小四教育參觀 (地點：九龍寨城公園)	學生透過參觀活動，加深對九龍寨城公園的遺蹟、歷史及設計的認識。	2020年 10月至 11月 (待定)	P.4 學生 (人數待定) 領隊老師 (5人)	學生問卷 教師問卷 教師觀察	\$ 5950	✓	✓			
常識科	小五教育參觀 (地點：瀕危物種資源中心)	學生透過參觀活動，提高保護瀕危動植物的意識。	2020年 12月 (待定)	P.5 學生 (人數待定) 領隊老師 (5人)	學生問卷 教師問卷 教師觀察	\$ 5250	✓	✓			
常識科	小六教育參觀 (地點：消防及救護教育中心暨博物館)	學生透過參觀活動，認識本港消防和救援系統的運作。	2021年 4月至 5月 (待定)	P.6 學生 (人數待定) 領隊老師 (5人)	學生問卷 教師問卷 教師觀察	\$ 5250	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
視藝科	小四至小五參觀視藝作品展 (地點：香港大會堂)	透過參觀活動，鼓勵學生走出 課室，提升學生鑑賞視藝作品 的能力。	2021 年 6 月	P.4-P.5 (26 人)	學生問卷	\$ 1400			✓		
活動組	Pizza Hut「兒童開心之旅」工作坊	1.讓學生了解製作薄餅的過 程。 2.讓學生體驗製作薄餅的樂趣。	2020 年 11 月至 2021 年 7 月	P.4-P.6 (30 人)	學生問卷 教師問卷	\$ 2940	✓				✓
活動組	紅十字資料館人道教育中心 (「暗夜明燈」主題資料館)	1.讓學生認識戰爭的禍害和人 道救援的意義。 2.鼓勵學生發揮關愛、助人的 公民精神。	2020 年 11 月至 2021 年 7 月	P.4-P.6 (28 人)	學生問卷 教師問卷	\$ 1190	✓	✓			
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企 業、主題學習日）預算總開支						\$ 45,780					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
中文科	課後中文話劇班	1.提高學生對戲劇的認識與興趣。 2.學生能掌握話劇的基本演藝知識及技巧。	2020年 11月至 2021年 5月	P.3-P.6 (14人)	學生問卷	\$ 17885			✓		
中文科	中文書法班（單元一及單元二）	1.提高學生對國粹——中文書法的認識及審美能力； 2.學生能掌握正確的執筆姿勢。	2020年 11月至 2021年 5月	P.3-P.6 (20人)	學生問卷	\$ 5432			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
數學科	2020 年度數學課後課興趣班「數學思維訓練班」	1.透過參與課後興趣班，提升學生對學習數學的興趣。 2.提升學生的運算思維能力。 3.訓練學生面對逆境的處理能力及與人溝通的能力。	2020 年 12 月至 2021 年 5 月	P.3-P.6 (24 人)	教師觀察 學生問卷	\$ 12768	✓				
常識科	尋找孫中山先生在港的足跡	1.配合小五常識科課程，加強學生對國父孫中山先生的認識。 2. 加強學生對國民身份的認同。	2020 年 11 月 25 日	P.5 學生 (131 人) 領隊老師 (6 人)	學生問卷 教師問卷	\$ 30688	✓	✓			
常識科	小四至小六課後參觀 (香港觀鳥會——森林聲音漫步工作坊)	1.學生透過工作坊，能夠利用聲音手繪地圖。 2.學生明白保護自然環境的重要。	2020 年 11 月 28 日	P.4-P.6 (30 人) 領隊老師 (3 人)	學生問卷 教師問卷 教師觀察	\$ 2800	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的 經驗
常識科	小一至小三課後參觀 (香港觀鳥會——鳥類普查員工作坊)	學生透過工作坊，能夠認識及 辨認香港常見的鳥類。	2021年 3月 13日	P.1-P.3 (24人) 領隊老師 (3人)	學生問卷 教師問卷 教師觀察	\$ 2800	✓	✓			
普通話科	普通話唱遊班	讓學生透過唱遊、遊戲及說故 事，從歡樂中學習基本的漢語 拼音。	2020年 12月至 2021年 5月	P.1-P.3年 (10人)	學生問卷	\$ 6300	✓				
音樂科	中國鼓班	1.透過音樂訓練，培養學生對 樂器——中國鼓的興趣。 2.透過音樂訓練，提升學生的 音樂素養。	2020年 12月至 2021年 5月	P.1-P.6 (10人)	學生問卷 教師問卷	\$ 9450			✓		
音樂科	小提琴班	1.透過音樂訓練，培養學生對 樂器——小提琴的興趣。	2020年 12月至	P.1-P.6 (10人)	學生問卷 教師問卷	\$ 9450			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
		2.透過音樂訓練，提升學生的音樂素養。	2021年 5月								
音樂科	非洲鼓班	1.透過音樂訓練，培養學生對樂器——非洲鼓的興趣。 2.透過音樂訓練，提升學生的音樂素養。	2020年 12月至 2021年 5月	P.1-P.6 (12人)	學生問卷 教師問卷	\$ 8190			✓		
音樂科	長笛班	1.透過音樂訓練，培養學生對樂器——長笛的興趣。 2.透過音樂訓練，提升學生的音樂素養。	2020年 12月至 2021年 5月	P.2-P.6 (10人)	學生問卷 教師問卷	\$ 8050			✓		
音樂科	大提琴班	1.透過音樂訓練，培養學生對樂器——大提琴的興趣。	2020年 12月至	P.3-P.6 (10人)	學生問卷 教師問卷	\$ 5600			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
		2.透過音樂訓練，提升學生的音樂素養。	2021年 5月								
音樂科	木管樂班（單簧管及薩克管）	1.透過音樂訓練，培養學生對樂器——木管樂的興趣。 2.透過音樂訓練，提升學生的音樂素養。	2020年 12月至 2021年 5月	P.2-P.6 (10人)	學生問卷 教師問卷	\$ 7728			✓		
音樂科	銅管樂班（小號及圓號）	1.透過音樂訓練，培養學生對樂器——銅管樂的興趣。 2.透過音樂訓練，提升學生的音樂素養。	2020年 12月至 2021年 5月	P.2-P.6 (10人)	學生問卷 教師問卷	\$ 6048			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
體育科	田徑班	1.提升學生對田徑項目的興趣。 2.發掘學生的運動強項。 3.照顧學生的多樣性。	2020年11月至2021年6月	P.1-P.6 (44人)	學生問卷 教師問卷	\$ 21945			✓		
體育科	籃球班	1.提升學生對打籃球的興趣。 2.發掘學生的運動強項。 3.照顧學生的多樣性。	2020年11月至2021年6月	P.1-P.6 (34人)	學生問卷 教師問卷	\$ 24444			✓		
體育科	乒乓球班	1.提升學生對打乒乓球的興趣。 2.發掘學生的運動強項。 3.照顧學生的多樣性。	2020年11月至2021年6月	P.1-P.6 (42人)	學生問卷 教師問卷	\$ 16065			✓		
體育科	排球班	1.提升學生對打排球的興趣。 2.發掘學生的運動強項。 3.照顧學生的多樣性。	2020年11月至2021年6月	P.3-P.6 (14人)	學生問卷 教師問卷	\$ 11907			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
體育科	花式跳繩班	1.提升學生對花式跳繩的興趣。 2.發掘學生的運動強項。 3.照顧學生的多樣性。	2020年11月至2021年6月	P.1-P.6 (32人)	學生問卷 教師問卷	\$ 14490			✓		
體育科	西方舞班	1.提升學生對跳西方舞的興趣。 2.發掘學生的運動強項。 3.照顧學生的多樣性。	2020年11月至2021年6月	P.1-P.6 (48人)	學生問卷 教師問卷	\$ 37800			✓		
體育科	五人足球班	1.提升學生對五人足球運動的興趣。 2.發掘學生的運動強項。 3.照顧學生的多樣性。	2020年11月至2021年6月	P.4-P.6 (15人)	學生問卷 教師問卷	\$ 13125			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
體育科	軟式巧固球班	1.提升學生對打軟式巧固球的興趣。 2.發掘學生的運動強項。 3.照顧學生的多樣性。	2020年11月至2021年6月	P.1-P.6 (50人)	學生問卷 教師問卷	\$ 48720			✓		
體育科	羽毛球班	1.提升學生對打羽毛球的興趣。 2.發掘學生的運動強項。 3.照顧學生的多樣性。	2020年11月至2021年6月	P.1-P.6 (30人)	學生問卷 教師問卷	\$ 23562			✓		
體育科	Hip Hop 班	1.提升學生對跳 Hip Hop 的興趣。 2.發掘學生的運動強項。 3.照顧學生的多樣性。	2020年11月至2021年6月	P.4-P.6 (18人)	學生問卷 教師問卷	\$ 17010			✓		
體育科	保齡球班	1.提升學生對保齡球運動的興趣。 2.發掘學生的運動強項。	2020年11月至2021年6月	P.4-P.6 (12人)	學生問卷 教師問卷	\$ 18564			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
		3.照顧學生的多樣性。									
體育科	躲避盤班	1.提升學生對躲避盤運動的興趣。 2.發掘學生的運動強項。 3.照顧學生的多樣性。	2020年11月至2021年6月	P.2-P.4 (24人)	學生問卷 教師問卷	\$ 6720			✓		
視藝科	日本和諧粉彩畫班	學生能透過療癒系的粉彩紙繪藝術，在創作的過程中，平靜心靈，抒減壓力，建立正向的價值觀。	2020年11月至12月	P.2-P.4 (10人)	學生問卷	\$ 3486			✓		
視藝科	綜合視藝班	透過多元的藝術學習，培養學生的美感和欣賞能力，並陶冶性情。	2020年12月至2021年5月	P.1-P.4 (30人)	學生問卷	\$ 11340			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
訓輔組	風紀、車長、訓練日	1.加強領袖生的團隊合作精神，並發揮在崗位上。 2.提升學生主動性及責任感，成為同學的榜樣。 3.以小組討論或講座形式分享值崗時的注意事項。	2020年 11月27日	P.5-P.6 (135人)	學生問卷 教師問卷	\$ 6510			✓		
訓輔組	護理生訓練日	1.加強團隊合作精神，並發揮在崗位上。 2.提升學生主動性及責任感，成為同學的榜樣。	2020年 11月27日	P.4-P.6 (30人)	學生問卷 教師問卷	\$ 700			✓		
訓輔組	領袖生歷奇活動	1.培養領袖生的領導能力及發掘其領袖素質。 2.從歷奇活動中建立團隊精神，發揮各自的長處。 3.學習與人相處、合作及分享。	2021年 1月15日， 6月8日	P.4-P.6 (45人)	學生問卷 教師問卷	\$ 6720			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
訓輔組	領袖訓練營	1.培養領袖生的領導能力及發掘其領袖素質。 2.加強學生獨立自理的能力。 3.提升學生與人相處的技巧，與不同領域的同學合作，也能發揮其長處。 4.建立領袖生團隊精神。 5.透過各種挑戰及障礙，讓領袖生學習面對難題及提升自我解決問題的能力。	2020年 3月5日 至3月6 日	P.4-P.6 (45人)	學生問卷 教師問卷	\$ 28782.6			✓		
活動組	小六戶外教育營	1.提升學生的自理能力。 2.建立良好的團隊和人際關係。	2020年 12月16 至18日	P.6全級 (127人)	學生問卷 教師問卷	\$ 34182.05		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
活動組	學校旅行	1.讓學生體驗大自然的美。 2.培養學生愛護環境的態度。 3.促進師生及生生之間的感情。	2021年 1月6日	P.1-P.6 (895人)	學生問卷 教師問卷	\$ 24433.5		✓			
活動組	桌遊班	1.訓練學生的思維能力。 2.讓學生認識不同類型的桌上 遊戲。	2020年11 月至2021 年6月	P.1-P.6 (16人)	學生問卷 教師問卷	\$ 9464		✓			
活動組	圍棋班(初班及進階班)	1.讓學生認識中國文化。 2.訓練學生思維能力。	2020年11 月至2021 年6月	P.1-P.6 (32人)	學生問卷 教師問卷	\$ 17472		✓			
活動組	百變魔術興趣班	1.提升學生的專注力及思考 能力。 2.訓練學生手眼協調能力。 3.加強學生自信及表達能力。	2020年11 月至2021 年6月	P.1-P.6 (16人)	學生問卷 教師問卷	\$ 10192		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
STEM	RoboKids 編程機械人課程	1.透過創建機器人，讓學生掌握基本編程技巧和概念。 2.啟發學生創意思維。	2020年10月至2021年4月	P.1-P.2 (16人)	學生問卷	\$14336	✓				
STEM	RoboKit 編程機械人課程	1.透過創建機器人，掌握基本編程技巧和概念。 2.啟發學生創意思維。	2020年10月至2021年4月	P.3-4 (16人)	學生問卷	\$ 14336	✓				
STEM	Tello 無人機編程課程	透過積木編程控制無人機，培養學生邏輯思維能力和解難能力。	2020年10月至2021年4月	P.5-6 (16人)	學生問卷	\$ 17920	✓				
STEM	3D 打印筆創意設計課程	透過學習 3D 打印筆創意設計，啟發學生創意思維。	2020年10月至2021年4月	P.1-3 (16人)	學生問卷	\$ 15960	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
STEM	VEX 編程機械人課程	透過搭建機械人和編程進行解難任務，培養學生邏輯思維能力和解難能力。	2020年10月至2021年4月	P.4-6 (16人)	學生問卷	\$ 20160	✓				
STEM	Micro:bit IOT 智能編程課程	透過學習編程，啟發學生邏輯思維和創意思維。	2020年10月至2021年4月	P.3-6 (16人)	學生問卷	\$ 14336	✓				
STEM	Maker 創作坊 (A 及 B 班)	透過動手製作活動，培養學生創意思維、探究和解難能力。	2020年10月至-2021年1月	P.1-6 (32人)	學生問卷	\$ 13300	✓				
1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）預算總開支						\$ 651,171.15					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
中文科	「尋找古代詩人足跡之旅」 (蘇杭內地遊)	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生能認識古代詩人的生平事蹟及其詩作。 2.學生能認識江南的歷史文化及傳統藝術。 3.學生能感受中國湖光山色之美。 4.提升學生對國民身份的認同。 	2021年3月8日至11日	P.4-P.6 (學生30人及老師4人)	學生問卷 教師問卷	\$ 50800	✓	✓	✓		
課程組	馬來西亞 「多元學習、拓展視野之旅」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過境外學習，拓展學生視野。 2. 在境外遊學的行程中安排多元活動，以照顧學生的多樣性。 3. 於行程及活動中加入價值 	2021年6月21日至6月25日	P.5 學生 (131人) 領隊老師 (14人)	學生問卷 教師問卷	\$ 348000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
		觀教育元素，以提升學生的品德素養。									
1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野預算總開支						\$ 398,800					
1.4	比賽/活動報名費(團體)										
中文科	全港中小學中英文硬筆書法比賽 (教協) *費用已包括中英文組比賽	1. 學生能發揮潛能，一展所長。 2. 學生能書寫整潔優雅的硬筆字。	2020年 10月	P.1-P.6 (全校)	學生問卷 教師問卷	\$ 80			✓		
數學科	2020年度各項校外數學科比賽 (團體賽)	透過參與校外數學比賽，提升學生的解難能力。	2020年10 月至2021 年6月	P.3-P.6 (60人)	教師觀察	\$ 500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
音樂科	校際音樂節合唱比賽	1.透過合唱比賽，培養學生對音樂的興趣。 2.讓學生透過比賽交流學習，擴闊學生的音樂視野。	2021年 3月	P.2-P.6 (60人)	學生問卷 教師問卷	\$ 500			✓		
STEM	STEM 比賽	透過參加多元化 STEM 比賽，提升學生創意思維及解難能力。	全年	P.1-P.6 (60人)	學生問卷 教師觀察	\$ 2000	✓				
STEM	VEX IQ 比賽隊伍註冊費	透過參加多元化 STEM 比賽，提升學生創意思維及解難能力。	全年	P.1-P.6 (60人)	學生問卷 教師觀察	\$ 1250	✓				
1.4 比賽/活動報名費(團體)預算總開支						\$ 4,330					
1.5	比賽/活動報名費(個人)										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
中文科	小學生中文作文比賽 (大埔三育中學)	1. 讓學生能發揮潛能，一展所長。 2. 提升學生對中文寫作的興趣。 3. 提高學生臨場應試的心理素質。	2020年 11月	P.5-P.6 (40人)	學生問卷 比賽成績	\$ 4000			✓		
英文科	小學生英文作文比賽 (大埔三育中學)	1. 讓學生能發揮潛能，一展所長。 2. 提升學生對中文寫作的興趣。 3. 提高學生臨場應試的心理素質。	2020年 12月	P.5-P.6 (40人)	學生問卷 比賽成績	\$ 4000	✓				
數學科	2020年度國際聯校學科評估 (個人項目)	透過參與校外數學比賽，提升學生的解難能力。	2021年 3月	P.4-P.6 (160人)	教師觀察	\$ 12000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
音樂科	校際音樂節個人比賽	1.透過比賽，培養學生對音樂的興趣。 2.讓學生透過比賽，交流學習，擴闊學生的音樂視野。	2021年 2至3月	P.1-P.6 (30人)	學生問卷 教師問卷	\$ 9000			✓		
活動組	校際朗誦節獨誦比賽報名費	學生透過參賽，提升朗誦技巧、表達能力及增強自信心。	2020年11 月16日至 11月30日	P.1-P.6 (125人)	學生問卷	\$ 20000			✓		
STEM	STEM 比賽	學生透過參加多元化 STEM 比賽，提升創意思維及解難能力。	全年	P.1-P.6 (200人)	學生問卷 教師觀察	\$ 20000	✓				
1.5 比賽/活動報名費(個人)預算總開支						\$ 69,000					
1.6	車費										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
數學科	2020 年度各項校外數學科比賽	透過參與校外數學比賽，提升學生的解難能力。	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	P.3-P.6 (60 人)	教師觀察	\$ 2000	✓				
聖經科	「挪亞方舟愛與生命之旅活動」	1.讓學生更深認識上帝。 2.提升學生對屬靈生命的追求。 3.讓學習付出與關懷，並感受包容與體諒的重要。	2020 年 11 月 27 日	P.4-P.6 (40 人)	學生問卷	\$ 1800		✓			
音樂科	校際音樂節合唱比賽	1.透過合唱比賽，培養學生對音樂的興趣。 2.讓學生透過比賽交流學習，擴闊學生的音樂視野。	3 月份	P.2-P.6 (60 人)	學生問卷 教師問卷	\$ 1000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	運動會	1.認識大型體育運動比賽的模式。 2.走出課室，讓學生親身感受大型比賽氣氛。 3.透過跟同伴打氣，學習欣賞別人的長處，提升學生的團隊精神。 4.透過比賽，培養學生的體育精神，如：勇於嘗試、公平競爭、「比賽第二，友誼第一」等。	2021年 3月12日	P.1-P.6 (全校師生)	學生問卷 教師問卷	\$ 10000		✓	✓		
活動組	益力多工場	1.讓學生了解益力多的製作過程及工場環境。 2.讓學生認識有關腸道健康的資訊。	2020年11 月至2021 年7月	P.1-P.3 (60人)	學生問卷 教師問卷	\$ 1500	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
活動組	嘉頓麵包廠	1.讓學生認識麵包的生產流程。 2.透過工作坊，讓學生體驗製作麵包的樂趣。	2020年11月至2021年7月	P.1-P.3 (28人)	學生問卷 教師問卷	\$ 1500	✓				✓
活動組	香港動植物公園(動物園)	1.增加學生對動物分類和特徵的認識。 2.提升學生保護動物的意識。	2020年11月至2021年7月	P.1-P.3 (40人)	學生問卷 教師問卷	\$ 1500	✓	✓			
活動組	公民教育資源中心	1.引導學生認識國情。 2.使學生了解承擔公民責任對社會的重要性。	2020年11月至2021年7月	P.4-P.6 (40人)	學生問卷 教師問卷	\$ 1500	✓	✓			
STEM	STEM 活動車費	透過參加多元化 STEM 活動，提升學生創意思維及解難能力。	全年	P.1-6 (200人)	學生問卷 教師觀察	\$ 3000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗

1.6 車費預算總開支							\$ 23,800				
-------------	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

1.7 聘請導師											
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

中文科	中文話劇表演額外訓練 (2 節)	學生能順利展現其學習成果。	2021 年 6 月	P.3-P.6 (14 人)	學生問卷 教師問卷	\$ 2100			✓		
體育科	「巧固球」增潤課程	透過此增潤課程，照顧學生的 多樣性	2020 年 11 月 24 及 27 日	P.3 (150 人)	學生問卷	\$ 4000			✓		
活動組	升旗禮學習班	透過升旗禮學習班，讓學生學 會正確的升旗步驟及儀式。	2020 年 12 月至 1 月	P.4-P.6 (10 人)	學生問卷 教師問卷	\$ 1600		✓			
STEM	STEM 比賽前的額外訓練	透過專業訓練，提升學生創意 思維及解難能力。	全年 (比賽前)	P.3-6 (30 人)	學生問卷 教師觀察	\$ 5000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/ 評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.7 聘請導師預算總開支							<i>\$ 12,700</i>				

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
中文	購買中文話劇道具及服裝	話劇表演	\$ 3000
體育	購買 18 個足球	課後興趣班訓練用品	\$ 2488
課程組	為魚菜共生活動安排清洗魚缸服務	清洗魚缸	\$ 4900
課程組	為種植活動購買泥土	種植農作物	\$ 10000
課程組	為種植活動購買防蚊網	防止蚊蟲	\$ 10000
課程組	為種植活動購買農作物種子	種植農作物	\$ 500
課程組	在種植場地加上壁畫	裝飾種植場地	\$ 50000
活動組	購買國旗	舉行升旗禮	\$ 1100
活動組	購買清潔用品	舉行清潔課室活動	\$ 900
STEM	購買 STEM Days 活動物資	舉行 STEM Days 活動	\$ 5000
STEM	購買 RoboKids 編程機械人課程 (RoboKids Lv2 套件)	讓學生學習機械人編程	\$ 7040
STEM	購買 RoboKit 編程機械人課程 (RoboKit Lv1 套件)	讓學生學習機械人編程	\$ 6240
STEM	購買 RoboKids 編程機械人暑期班 (RoboKit Lv2 套件)	讓學生學習機械人編程	\$ 6240

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
STEM	購買 RoboKit 編程機械人暑期班 (RoboKit Lv3 套件)	讓學生學習機械人編程	\$ 6240
STEM	購買 Micro:bit IOT 智能編程課程 (Micro:bit IoT 套件)	讓學生學習 Micro:bit 物聯網智能編程	\$ 4400
STEM	購買 VEX 編程機械人課程 (VEX IQ 器材工具)	讓學生學習機械人編程	\$ 7002
STEM	購買 3D 打印筆創意設計課程 (3D 打印筆)	讓學生進行 3D 打印筆創作	\$ 1136
第 2 項購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源預算總開支			<i>\$ 126,186</i>

預期受惠學生人數

全校學生人數：	895
預期受惠學生人數：	895
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%