

宣道會台山陳元喜小學

全方位學習津貼

2020-2021 學年 津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察 / 評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦 / 參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)</b>										
STEM	綜合課時段-製作 VR 全景拍攝活動，介紹校園	學生學習 VR 拍攝的技巧，製作全景影片介紹校園	學段二及學段三	五至六年級	學生作品	9,000	✓				
STEM	Gigo 積木製作	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生依據圖表指示製作模型</li> <li>學生按老師要求創作模型</li> </ul>	全年度	三年級	學生作品 老師觀察	12,000	✓				
資優組	機械人控制程式編寫	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動時段，學生學習編寫控制程式指揮機械人執行指令</li> <li>學生從實踐中學習，運用思考、測試等方式，設計實質解決問題的方案，訓練解難能力</li> </ul>	學段二及學段三	三至六年級	學生作品 老師觀察	48,000	✓				

<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
資優組	英語音樂劇	培養學生表演潛能	全年度	1. 一至六年級	1. 觀眾反應 2. 出席率 3. 問卷調查	150,000			✓		
視覺藝術科	藝術家駐校服務	讓學生擴闊眼界，增進學生對不同藝術媒介的認識	學段二及學段三	四至六年級學生	學生問卷	80,000			✓		
體育科	校隊培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養學生體育的潛能</li> <li>● 增強學生的自信心</li> </ul>	全年度	一至六年級	1. 比賽成績 2. 出席率	113,000			✓		
多元活動	音樂校隊培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展學生音樂的潛能</li> <li>● 培養學生的合作精神</li> </ul>	全年度	一至六年級	1. 觀眾反應 2. 出席率 3. 比賽成績	130,000			✓		
多元活動	參加或舉辦校外校內比賽及活動：物資、活動費、報名費及車資等	豐富學生經驗，拓寬眼界，挑戰自我，發揮多元潛能	全年度	一至六年級	1. 比賽成績 2. 老師觀察 3. 學生表現	70,000		✓	✓	✓	✓
訓輔組	訓導/輔活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同形式，深化校園的正面氛圍</li> <li>● 優化生命成長課，並繼續推展生活技能課</li> <li>● 透過不同活動，增強學生的成就感，並建立身心健康的生活方式</li> </ul>	全年度	一至六年級	1. 學生問卷 2. 教師問卷 3. 家長問卷	101,500	✓	✓		✓	✓
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
公德組	境外遊學交流團	豐富學生經驗，拓寬眼界，挑戰自我，發揮多元潛能	全方位學習周	四至六年級	問卷調查 遊學團快訊	150,000		✓			
訓輔組	生命教育台灣團	拓寬眼界，挑戰自我，建立身心健康的生活方式	全方位學習周	四至六年級	問卷調查	10,000		✓			
多元活動	參加普通話朗誦比賽	豐富學生的經驗，提升學生的朗誦能力，及對朗誦藝術的興趣，並發揮潛能	全年度	一至六年級	1. 比賽成績 2. 出席率	30,000			✓		
資優組	資助有潛質的學生參與外間機構的資優活動/課程	拓寬眼界，挑戰自我，發展學生的潛能	全年度	一至六年級	1. 課程評估(如有) 2. 學生問卷	10,000	✓		✓		
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
資訊科技組	校內各項表演活動 -改善學校禮堂設備 -更換舞台燈光 -更換高清鏡頭及添置錄影／廣播設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發掘學生的表演潛能</li> <li>● 增強學生的自信心</li> <li>● 提高學生的欣賞能力</li> </ul>	全年度	一至六年級	1. 觀眾反應 2. 問卷調查	500,000			✓		
<b>第 1 項預算總開支</b>						1,413,500					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
電腦科	Micro:bit 配件	校隊培訓，提升學生編程技能	800
電腦科	編程機器人 4 個及配件	校隊培訓，提升學生編程技能	7,000
體育科	購買有關體育比賽之用品	豐富學生的學習體驗，建立團隊精神	10,000
體育科	體育用品、器材	校隊訓練：培訓學生體能	30,000
音樂科	音樂用品、樂器	校隊訓練：培訓學生音樂潛能	20,000
視覺藝術科	壁畫製作用物料	校隊培訓：培訓學生視藝及欣賞能力	4,000
			<b>第 2 項預算總開支</b>
			71,800
			<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>
			1,485,300

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	838
預期受惠學生人數：	838
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%