



PERÚ

Ministerio
de Educación

4 años

SEMANA 9

La aventura de crear

DÍA 4

Actividad: ¡Jugamos a disfrazarnos!

Canción: “Me encanta ser actriz”

Propósito de la semana

Que las niñas y los niños exploren diversos materiales e identifiquen sus características. Esto les permitirá expresarse y realizar creaciones a través de diversos lenguajes.



En caso de que la niña o el niño necesite recibir algún tipo de apoyo en el desarrollo de las actividades, es importante acompañarla o acompañarlo en el proceso. Tomen en cuenta que no todas las niñas ni todos los niños aprenden de la misma manera o al mismo tiempo.

Actividad

¡Jugamos a disfrazarnos!



¿QUÉ APRENDEN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON ESTA ACTIVIDAD?

- Desarrollan la expresión oral y corporal.
- Desarrollan su capacidad creativa cuando representan personajes.



RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Ropa y accesorios en desuso (carteras, corbatas, sombreros, zapatos, gorras, entre otros) de los padres, hermanas o hermanos mayores
- Telas y sábanas
- Caja vacía de cartón o de madera



IDEAS CLAVE

- Explorar diversos materiales para crear y representar personajes en un juego.





ANTES DE LA ACTIVIDAD

- Busquen ropa y accesorios en desuso que puedan servir para jugar a disfrazarse.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Proponle a tu niña o niño jugar a disfrazarse. Para ello, muéstrale las prendas de vestir y los accesorios que han recolectado juntos: carteras, collares, corbatas, sombreros, zapatos, gorras, etc.
- Permítele explorarlos y jugar libremente con ellos. Dale el tiempo necesario para hacerlo. Podría jugar a ser:



- Pregúntale si necesita más elementos para seguir jugando. Enseguida, piensen en qué otros elementos podrían serles de utilidad: telas, sábanas, etc.
- Acompaña a tu niña o niño a buscar en la casa los elementos que podrían añadir al juego.
- Sugierele que se mire en un espejo. Pregúntale si desea que le tomes fotos cuando esté jugando. Si accede, hazlo, pero sin interrumpir el juego.
- Puedes invitar a otros integrantes de la familia a jugar con ustedes.
- Cuando terminen de jugar, pregúntale: ¿Dónde guardaremos todos estos elementos? Escucha sus ideas. Seguro te dirá que en una caja, en una bolsa, en una canasta o en otro objeto. Cuéntale que has conseguido una caja e invítala o invítalo a decorarla empleando los materiales que están en el espacio para crear. Te mostramos algunas propuestas:



- Acuerda con tu niña o niño el lugar donde colocarán la caja de disfraces.
- Al finalizar, pueden observar las fotos que tomaron y conversar sobre los personajes que crearon al jugar. Guarda las fotos en su portafolio digital. Recuerda que no es necesario imprimirlas.

Con la ayuda de la fantasía y la imaginación, las niñas y los niños observan las cosas que hay a su alrededor, buscan nuevas formas de cambiarlas y transformarlas durante sus juegos, respondiendo a sus propios intereses o deseos. Por ejemplo: una caja puede ser un barco pirata, un carro, una cama o un castillo; una almohada puede ser un escudo; un palo puede ser una espada; una tela puede ser una capa, un vestido, un techo, etc. Cuanto más simples sean los objetos que empleen para disfrazarse, tendrán más oportunidades para desarrollar su imaginación, espontaneidad y creatividad.

Canción

“Me encanta ser actriz”



¿QUÉ APRENDEN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON ESTA ACTIVIDAD?

- Crean movimientos al ritmo de la música, desarrollando su imaginación.
- Disfrutan al cantar una canción.



RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Tubo de cartón o plumón grueso
- Canción: “Me encanta ser actriz – Karaoke” (Maguaré, Ministerio de Cultura de Colombia)

<https://maguare.gov.co/me-encanta-ser-actriz-karaoke/>

La visualización o descarga de este material puede consumir tus datos.



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Proponle a tu niña o niño jugar a cantar canciones en las que puedan mover el cuerpo. Pregúntale: ¿Cuáles conoces?, ¿en qué lugar de la casa podríamos tener más libertad de movimiento? Busquen juntos el lugar más conveniente.
- Una vez ubicados en el lugar, proponle escuchar la canción “Me encanta ser actriz”. Escuchen la canción e invítala o invítalo a realizar movimientos de manera libre.
- Mientras cantan, señala con tu dedo las palabras que van apareciendo en el video-karaoke, para que tu niña o niño observe que vas cantando siguiendo la letra de la canción.

- Pregúntale: ¿Qué podríamos usar como micrófono para convertirnos en cantantes? Escucha sus propuestas. Podrían usar un tubo de cartón, un plumón grueso, entre otros objetos.
 - Repitan la canción las veces que lo deseen. Presten atención al ritmo e invítala o invítalo a moverse creando pasos divertidos.
 - Recuerda que este debe ser un momento grato y placentero, en el que tu niña o niño y tú disfruten de la canción y su ritmo.
-
- Las canciones permiten a las niñas y los niños aumentar su capacidad de concentración y memoria, enriquecen su vocabulario y mejoran su lenguaje, porque cuando cantan están expresando, comunicando, manifestando sus emociones y disfrutando.