

Bjønneroa Skole

50 år

1955 – 2005

Jubileumshefte



**Minnealbum med tilbakeblikk på
historiske og hverdagslige
begivenheter for skolen på vestsida**



Juni 2005



Bildene av disse
Bjønøroelevene
er sannsynligvis
tatt under
byggeperioden
eller like etter at
skolen ble tatt i
bruk.



Forord

At Bjonerøa skole fyller 50 år er virkelig verdt å markere. Jubileumsfeiringen er således en del av Bjonerøa skoles virksomhetsplan i år. Skolen har satt sammen en komité med representanter fra personale, elever og foreldre til å ta seg av planlegging: Line Nystuen, Mai Lene Gillebo, Stina Seljelid Bjone, Irene Jøstne, Ellen Sagengen og Kari Marie Engnæs.

Vi håper programmet vi har utarbeidet bidrar til at flest mulig får deltatt i feiringen av jubileet. Markeringen startet med at to ungdomsskoleelever holdt tale for dagen i Bjonerøa 17. mai. Deretter kommer utgivelsen av dette heftet som oppkjøring til selve jubileumsuka, siste uke før sommerferien. Det blir en rekke arrangementer for elever, personale, foreldre og andre interesserte. Programmet finner dere lenger bak i heftet. Helt bakerst finner dere den nye skolesangen som er laget for anledningen.

Tanken bak dette heftet er å samle en del minner fra 50 år, samt å oppsummere litt av bakgrunnen for og utviklingen av skolen. Vi har lagt vekt på bilder framfor mye tekst. Stoffet er lånt fra privatpersoner i Bjonerøa eller hentet fra skolens arkiver. Takk til alle som har bidratt med bilder og opplysninger. Heftet er på ingen måte en komplett oversikt over alle hendelser eller mennesker knyttet til Bjonerøa skole. Vi kaller det heller et minnealbum med noen historiske og hverdagslige begivenheter for skolen på vestsida. Hygg dere med heftet og bli gjerne med på jubileumsmarkeringen.

Velkommen til å feire skolen vår!
Hilsen Jubileumskomiteen





Innhold

Forord	3
Innledning	
Hilsen fra grunnskoleleder	6
Noen ord fra dagens rektor	7
Kort historikk	
Skolehistorie fra vestsida	8
Milepæler for Bjoneroa Skole	12
Mennesker tilknyttet Bjoneroa Skole	
Rektorer	13
Lærere og elever	14
Erindringer fra skolehverdagen gjennom 50 år	
Hverdagsliv	22
Felles aktiviteter gir miljø og trivsel	28
Spesielle anledninger og minner	36
Barnehagen	42
Jubileumsfeiring	
Skolen i "gamle dager"	44
Årets 17. mai tale	46
Program for jubileumsuka	49
Sang til 50-års jubileet	50

Hilsen fra Grunnskoleleder

Når Bjonerøa skole i år feirer sitt 50-års-jubileum, er det en glede for meg å bringe en hilsen til skolen og til lokalsamfunnet Bjonerøa.

Bjonerøa sentralskole erstattet fra 1955 alle tidligere skolekretser på vestsida. Med innføring av ungdomsskolen på 60-tallet måtte spørsmålet reises om det skulle være ungdomsskole i Bjonerøa eller ikke. Etter noen år med de to eldste årstrinn på hybel i Brandbu, seinere med buss og ferge, med Brandbu ungdomsskole som skolested, ble ungdomsskole etablert i Bjonerøa fra 1975. I dag er skolen en 1-10 skole for ca 60 elever, med et skolefritidsordningstilbud for de minste elevene. I tillegg drives det barnehage under samme administrasjon. Med smått og stort har et hundretalls mennesker sitt daglige virke i anlegget.

Jeg sitter med de første resultatene av den nylig gjennomførte brukerundersøkelsen i Gran foran meg. De viser at Bjonerøa skole får gode tilbakemeldinger på de fleste vesentlige punkter. Bare når det gjelder standard på bygning, inneklima og trafiksikkerhet for elevene står det noe tilbake.

Gran kommune har som ett av sine overordnede mål å ha et barnehage-, skole- og kulturtilbud som har god kvalitet og som bygger opp under grendestrukturen og bidrar til trygge oppvekstmiljøer. Bjonerøa skole møter denne oppgaven på en utmerket måte, og jeg vil benytte denne anledningen til å takke de ansatte og ledelsen for godt og grundig arbeid, samtidig som jeg vil motivere til fortsatt innsats i lys av den rollen den moderne, "tidhøvelige" skolen skal ha. Jeg vil også takke foreldre og lokalsamfunn for øvrig for den støtte og innsats og det samarbeid som eksisterer i forhold til skolen.

Det har skjedd radikale endringer i næringsliv, bosettingsmønster og samfunnsutvikling siden ferdigstillingen av Bjonerøa skole. En sentraliserings- og urbaniseringstrend preger store deler av samfunns- og næringslivet i vår tid, tilsynelatende i akselererende tempo. Lokalsamfunn blir satt under press. Infrastruktur legges om. Befolkningen i Bjonerøa har markert sin motstand mot denne utviklingen. Med tydelige signaler til politikere på ulike nivå er det gitt uttrykk for vilje til å bestå som lokalsamfunn, der en godtfungerende skole har sin selvfølgelig plass. Forum Bjonerøa skal i følge sin formålsparagraf være en drivkraft i lokalsamfunnet og fremme bygda som et attraktivt sted å bo.

Det ser ut som om vi i framtida vil være mer avhengig av kunnskap og kompetanse på alle felt enn noen gang tidligere. Et helt nødvendig grunnlag for denne kompetansen er en god skole for alle. Bjonerøa skole er en god skole i dag. Jeg ønsker dere til lykke med 50-års-jubileet og lykke til videre.

Arne Hansen
Grunnskoleleder.

Noen ord fra dagens rektor

De fleste 50-åringer er fortsatt aktive og oppegående, noe jeg mener også gjelder denne jubilaranten.

Da virksomhetsplanen for inneværende skoleår ble utarbeidet, var det stor enighet om at skolens 50-års jubileum fortjente en skikkelig markering. En slik markering krever tid og oppmerksomhet, og det var derfor naturlig å gjøre jubileet til et satsningsområde for vårhalvåret. Og markeringen er allerede i gang med årets 17. mai tale, nyrestaurert fane, eget jubileumshefte og nykomponert skolesang. **EN STOR TAKK TIL ALLE SOM HAR BIDRATT SÅ LANGT.**

Å være rektor ved Bjonerøa skole er en spennende og innholdsrik jobb som jeg trives godt med. Å få være med å utvikle neste generasjon voksne til "gagns menneske" som det heter i grunnskolelovens formålsparagraf, er en av våre aller viktigste samfunnsoppgaver som fortjener full oppmerksomhet fra de involverte; foreldre, skolens personale og nærmiljøet for øvrig. I den forbindelsen vil jeg få takke alle skolens støttespillere for en konstruktiv dialog og godt samarbeid.

Jeg vil også få benytte anledningen til midlertidig å takke for meg her ved Bjonerøa skole. Etter til sammen 22 år ved skolen, hvorav 11 år som rektor, her jeg funnet det naturlig å overlate "roret" til nye krefter, i hvert fall for en periode. Årene ved skolen har vært lærerike og utviklende for meg. Jeg kommer helt sikkert til å savne det å være en del av skolens indre liv og miljø. Bjonerøa vil for alltid være "skolen i mitt hjerte."

Men nå skal vi først og fremst feire en verdig jubilarant og det skal skje med "brask og bram" ei hel uke til ende.

Bjonerøa skole gratuleres med 50 aktive og innholdsrike år! Vestsida fortjener nærmiljøskolen også i framtida!



Kari Marie Engnæs
rektor

Planting av tusentårstreet

Skolehistorie fra vestsida

Den eldste skolehistorie vi kan finne om vestsida omhandler de såkalte omgangsskolene som var vanlig på 1800-tallet. Skoleloven fra 1860 gjorde at undervisning kom inn i mer organiserte former enn tidligere.

Skolekommisjonen fattet beslutninger om inndeling av distrikter, og hvor mange uker undervisning det skulle være på hvert sted. I begynnelsen var det ansatt en lærer som underviste hele vestsida. Etter hvert ble områdene delt opp, og undervisningstiden i hver krets økte.

I følge "Bygdebok for Hadeland" var det i 1882 to lærere ansatt på vestsida med følgende inndeling:

Bjøneroa og Bjonskogen

- Sørum krets med distrikt fra Bjone til og med Tokerud (9 uker)
- Nyhus krets med distrikt fra Strande til og med Berven (9 uker)
- Bjonskogen oppdelt i to kretser (sør og nord) (9 uker hver)
(I 1888 ble Bjonskogen skilt ut som eget område med egen lærer)

Vestsiden

- Toverud krets med distrikt fra Bukserud til og med Kværn (11)
- Engnæs krets med distrikt fra Kværn til og med Kammerud (11)
- *Halvorsbøle krets med distrikt fra Kammerud til daværende grense (13)*

Undervisningen i omgangsskolen foregikk i private hjem, men etter hvert var det flere som begynte å jobbe for å skaffe permanente skolehus.

Den første skolen som ble bygd på vestsida var Blidensol. Den ble reist ved siden av Sørum Kirke og ble tatt i bruk i 1890. Skolen ble siden utvidet i 1919.





Deretter kom det fire
grendeskoler til.

På nordre Bjonskogen klarte man
tidlig å mobilisere for eget
skolebygg.

Fjellheim var ferdig i 1912.





Bergheim ble felles skolehus for kretsene Toverud og Engnæs. Det sto ferdig i 1917.

I 1924 ble det egen skole i Nyhus krets også. Den ble bygd nord for Jønnes og ble kalt Vestheim.



Det samme gjaldt Granerud på søndre Bjonskogen. Den ble også ferdig i 1924.

I 1936 kom en ny skolelov som satte andre standarder. Dermed kom den første sentraliseringsdebatten. Det gikk likevel til etter andre verdenskrig før beslutningen om sentralisering av skolene på vestsida ble tatt. I 1946 vedtok skolestyret at Blidensol skulle bli til Bjoneroa Skole.

Men med brannen i 1953 og bygging av ny skole, ble det noen år med midlertidige ordninger. Skolekretsene ble justert mens den nye skolen ble bygd. Vestheim ble brukt som sentralskole for Bjoneroa og vestsida, mens elevene på Bjonskogen gikk på sine gamle grendeskoler under byggeperioden. Her ser vi et gruppebilde fra Vestheim tatt på den tida. Thoralf Weflen og Klara Strande er lærerne på bildet.



I 1955 sto den nye Bjoneroa Sentralskole ferdig, og siden den gang har alle barn på vestsida hørt til her.



Milepæler gjennom 50 år

- 1955 Bjoneroa Sentralskole med framhaldsskole blir etablert.
- 1958 Den første lærerboligen med to leiligheter står ferdig, finansiert ved salg av grendeskolene.
- 1964 Ungdomsskole blir innført i Gran Kommune. Elevene fra Bjoneroa blir ukependlere og går 8. og 9. klasse på Brandbu ungdomsskole. Etter hvert kommer det ordning med skolebuss og ferge. Elevene lengst sør i bygda gikk ungdomsskolen på Jevnaker.
- 1973 Den andre lærerboligen er ferdig.
- 1975 Bjoneroa skole blir tildelt fullt ungdomstrinn. Kulturbygget påbegynnes.
- 1978 Bjoneroa Kulturbygg, flerbrukshus med blant annet gymsal, svømmebasseng og personalavdeling kan tas i bruk.
- 1978 Barnehagen startes som korttidstilbud og førskole med lokaler i kulturbygget. Tilbudet utvides gradvis.
- 1994 Skolefritidsordningen starter opp med lokaler i første etasje i skolebygget.
- 1996 Bjoneroa skole er blant de første skolene med 6-åringer i Gran kommune. Elevene starter i O. klasse.
- 1996 Barnehagen legges under samme administrasjon som skolen og virksomheten organiseres som et oppvekstsenter.
- 1997 Bjoneroa skole etablerer sin første elevbedrift med navnet Skiltkompaniet.
- 2004 Barnehagen flytter inn i nye lokaler i en ombygd kommunal bolig (lærerbolig) ved siden av skolen.
- 2004 FAU bygger balløkke i tilknytning til skolens utearealer. Elevene får mer plass å boltre seg på.
- 2005 Bjoneroa Skole feirer 50 år.

Rektorer 1955 - 2005

1955 -1956: Torolf Weflen



1956 -1966: Pål Raubakken

1966 - 1967: Ingolf Borten

1967 -1970: Stein Aarseth



1970 - 1972: Ulf Thomassen

1972 - 1974: Sigfred Flaa

1974 - 1984: Arvid Haugen
(Permisjon i 1982 -1984)



1982 - 1987: Erling Ludvigsen

1987 -1988: Inger Staxrud

1988 - 1993: Torleif Grønli



1993 - 2005: Kari Marie Engnæs

Lærere og elever



Alle har vel et spesielt minne om en eller flere lærere fra skolen. Her er et knippe lærere som har satt sitt preg på Bjoneroa Skole.







Klassebilder gir gode minner fra skoledagene. Her er et lite utvalg.



Det første er bilde av første klasse i skolens første år, 1955 sammen med Frøken Torp. Under ser vi samme gjengen noen år senere. På dette bildet er de sammen med et yngre klassetrinn og lærer Torolf Weflen.



Her er årskullet født i 1955, altså de som fylder 50 år i år



Artig er også dette bildet som viser første klasse i 1964. Dagens rektor sitter til høyre for læreren, Fru Aarseth





Dette er avgangsklassen i 1961 sammen med Pål Raubakken

Under ser vi første klasse i 1961 sammen med Marit Steen.

Klara Strande var en institusjon i vestsidaskolen. Her er hun sammen med en knippe elever rundt 1960.





Berit Haugen er en av lærerne som har tjenestegjort lengst ved Bjonerøa Skole. Her ser vi et bilde av henne med en klasse hun hadde i mange år; 1. og 2. klasse i 1986

En annen lærer med lang fartstid, er Berit Struksnæs, som ble ansatt når ungdomsskolen ble etablert. Her er hun sammen med et av de minste kullene som har gått på Bjonerøa Skole. Bildet er tatt i 1995 når de gikk i 9. klasse.



Dette er den første avgangsklassen som gikk hele ungdomsskolen i Bjoneroa. 9. klasse i 1977 sammen med Berit Struksnæs



Randi Putten kom til Bjoneroa i 1978. Her er hun sammen med 1. klasse i 1980. Da var altså skolen 25 år.

Randi Putten og Berit Struksnæs i sammen med avgangsklassen i 2004.



Hverdagsliv

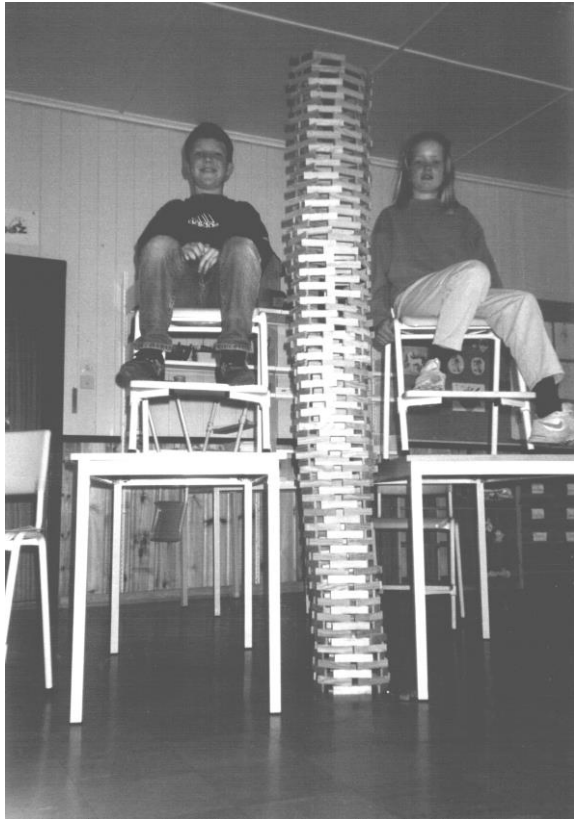
Livet består av flest hverdager. Det gjelder også i skolen. La oss ta en liten kikk på hvordan hverdagslivet kan arte seg.

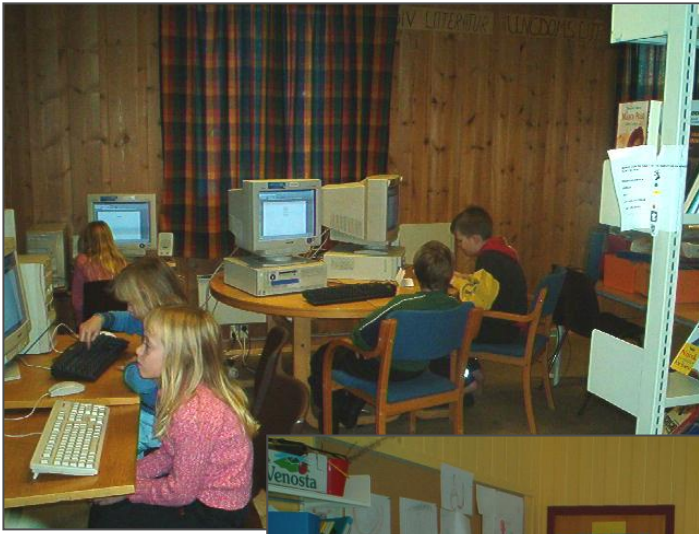












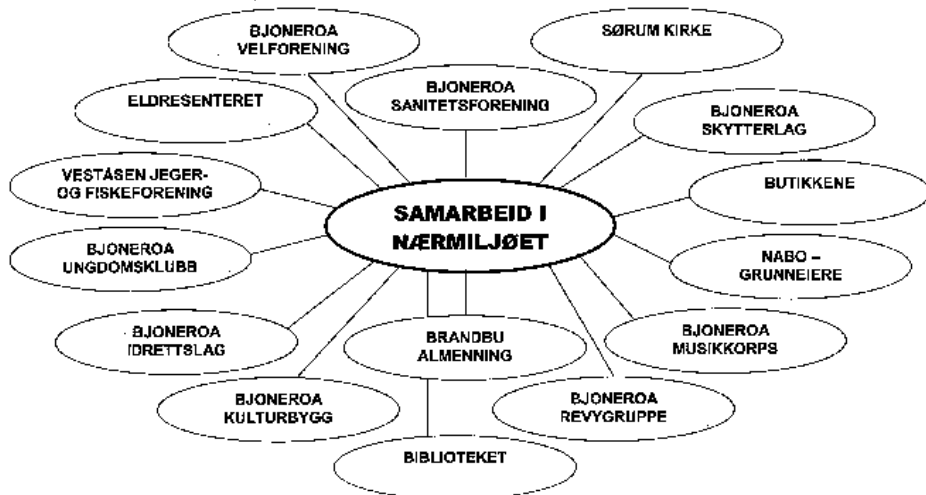
Felles aktiviteter gir miljø og trivsel

Her er noen eksempler på aktiviteter som er med på å skape fellesskap og hygge i skolemiljøet. Håndverks, kjøkken- og uteaktiviteter er noe som både elever og lærere trives med.





Bjøneroa Skole samarbeider med mange ulike virksomheter i nærmiljøet. Visjonen "Trygghet i det nære, gir grobunn for å lære" sier noe om det. Det finnes mange positive lag og foreninger i Bjøneroa, men vi må spesielt nevne sanitetsforeningen som jevnlig rekker ut ei hånd med økonomiske bidrag og praktiske tiltak.



Veståsen jeger- og fiskerforening har samarbeidet med skolen om å stimulere friluftsjentressen blant de unge, blant annet ved å dele ut gratis fiskestenger.



Det kan ligge mye læring i å ha ei ferje i nærmiljøet.



Med så fine omgivelser som vi har i Bjøneroa, er det naturlig å legge en del av skoletida utendørs.



Skolen har hatt flere ulike prosjekter om natur og næring i lokalområdet.



Hva med å bake i sjusteinsovn ved Randsfjordens bredd?



Vi bruker uteplassen i Sørumsmarka flittig. Å gå på tur og spise ute er noe de fleste setter pris på.



Bading er en kjærkommen del av friluftslivet, enten det er i Randsfjorden, eller en av de mange skogsvannene i området.



Overnattingsturer på Fjorda hører naturlig med når elevene blir litt større.



Opp gjennom årene har det blitt mange skoleturer, både som lærings- og trivselstiltak. Tradisjonelt har avgangsklassen avslutningstur etter eksamen er overstått. Den har som oftest gått til en større norsk by, som Bergen eller Trondheim.

Ellers så kan jo en sykkeltur til Bjonevatnet være vel så trivelig, ikke sant?





I 1989 ble det en annen vri, når ungdomstrinnet i stedet dro på en ukes språkreise og skoletur til England.

Turen til Langedrag våren 2001 var også en minneverdig begivenhet.

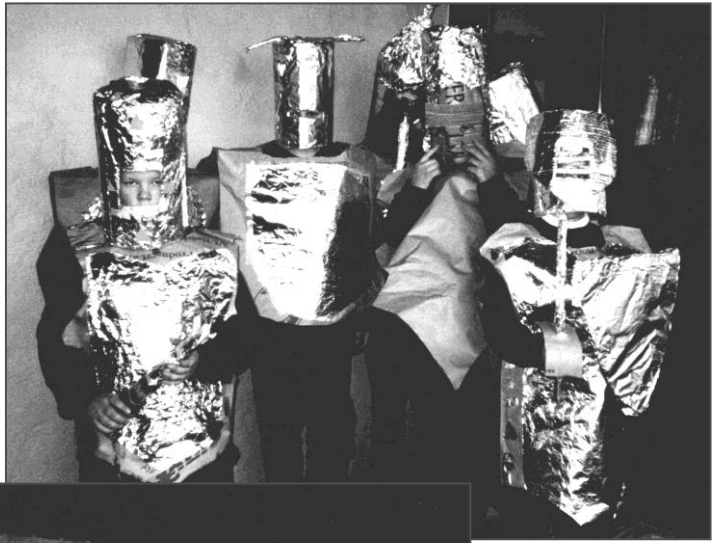


Spesielle anledninger og minner

Det er moro å gjøre noe ekstraordinært. Lage en forestilling, underholde og glede! Her har vi noen bilder av selvlaget teater om dampskiptrafikken på Randsfjorden. Forestillingen ble framført ved et viktig kulturminne i Bjoneroa, Ærskjella, i 1998



Å kle seg ut er
alltid morsomt.
Her er noen
eksempler på det.



Overnatting på skolen er som regel populært



Bjoneroaelever deltar i spørrekonkurransen "5 på".

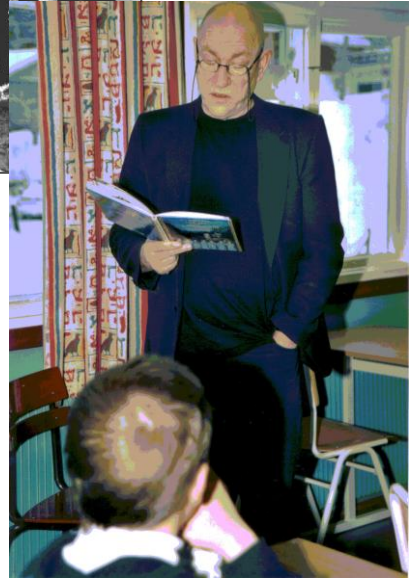
Takket være et fint svømmeanlegg, gjør Bjoneroa det godt i skole-svømming. Her er et knippe elever som stolt viser fram medaljer.





Møte med
asylsøkere ved
Grimebakken på
andre siden av
fjorden

I løpet av skolegangen får elevene med seg mye kunst og kultur. Med "den kulturelle skolesekken" har det blitt satt i system, slik at elevene får et variert opplegg. Her er et eksempel fra et besøk av forfatteren Gert Nygårdshaug.



Som en del av tusenårsmarkeringen, ble det i samarbeid med Idrettslaget plantet et tre og arrangert en tusenårsmarsj (Se også bilde side 8).





Vi kan selvfølgelig også å pynte oss til fest. Grunnlovsdagen har blitt feiret på tradisjonelt vis, med barnetoget som høydepunkt i festen. Her er noen glimt fra 17. mai i Bjoneroa.

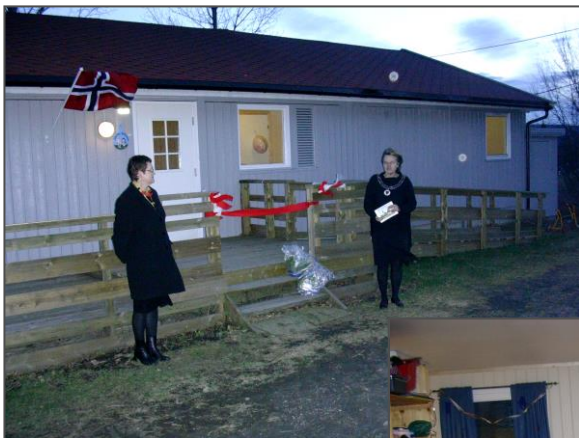




Barnehagen

Barnehagen er en del av oppvekstsenteret. Selv om den bare er vel halvparten så gammel som skolen, er det naturlig å kikke litt på noen minner derfra også. Det første bildet er tatt i 1979, når barnehagen så vidt var kommet i gang. Den holdt til i Kulturbygget helt til høsten 2004, da den fikk egne lokaler i den tidligere lærerboligen.





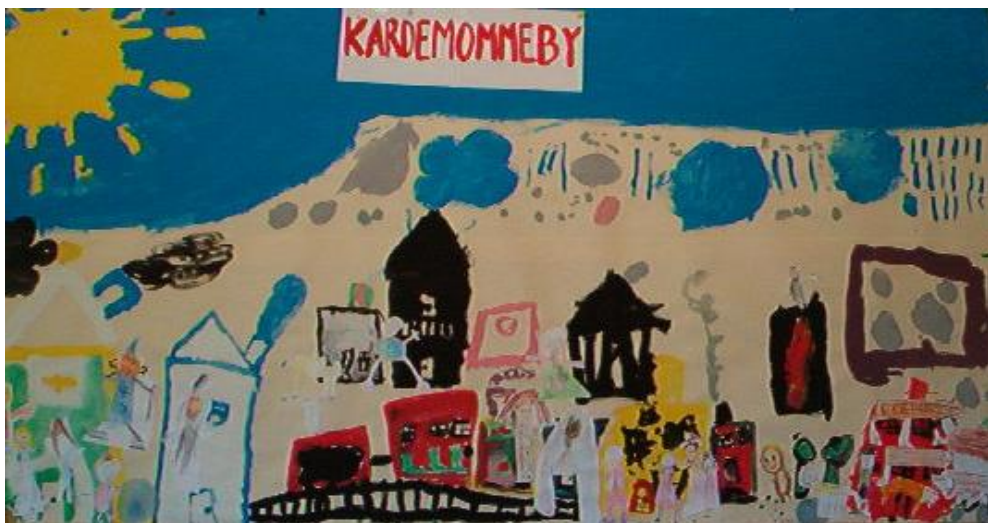
Det var et stort øyeblikk for oppvekstsenteret i Bjoneroa, når ordføreren kunne foreta den offisielle åpningen av de nye barnehagelokalene.

Små og store i barnehagen er også glade i gå på tur.



Skolen i "gamle dager"

Skolen har hatt fokus på 50-årsjubileet gjennom hele skoleåret. Her kommer noen eksempler på hvordan det har blitt synliggjort i undervisningen. Elevene i 1. og 2. trinn har fokusert på året 1955. Da ble blant annet boka om Kardemomme By gitt ut. Under ser vi et maleri som elevene har laget i sammen.



For å lære litt om skolen før i tida, har elevene spurt sine beste-foreldre om hvordan det var å gå på skolen. Deretter har det skrevet og tegnet om det de fant ut.



KARINA

BESTEMOR

LESSEYABO
BOK +



MOR MOR AKA TIL SKOLEN UTEN STRØM
OMDE BOKSE MEN MED TIKKE STRØM



TARAV

Tale for dagen 17. mai 2005



Kjære alle sammen, kjære bjønerøinger!

Gratulerer med dagen! Med nasjonaldagen, grunnlovsdagen og frihetsdagen.

Da vi elevene på 8. og 9. trinn fikk i oppdrag å holde 17. maitalen i år, kom vi på at i ville spørre elever på skolen vår hva de forbinder med 17. mai. Her er noe av det de svarte: barnetog, flagg, korps, pene klær, bunader, Grunnloven, is, brus og pølser, russetog, leker, gå i kirken og at det er en morsom dag.

17. mai er alt dette. 17. mai er Norges nasjonaldag, vårt lands "bursdag" og derfor må den jo feires!

10. april 1814 var det samlet 112 utsendinger på Eidsvoll. De var alle menn. Alle hadde de den samme drømmen – en visjon om å bygge et fritt og uavhengig Norge etter at landet vårt hadde vært i union med Danmark i ca 400 år.

Frihetstankene hadde nådd nordmennene fra England, Frankrike og USA. Folket i Norge var lei fremmedstyre.

17. mai var grunnlovsteksten klar. Den begynte slik : "Kongeriket Norge er et fritt selvstendig og udelelig rike"

Selv om det stod slik i den nye grunnloven, måtte vi i nesten hundre år leve under fremmed styre. Da danskene måtte gi tapt i å "eie" Norge, så kom landet vårt i union med Sverige.

Svenskene likte ikke at vi hadde fått vår egen grunnlov, men den svenske kongen Karl Johan måtte godta Grunnloven uten vesentlige forandringer. Dermed var grunnlaget lagt for utviklingen av demokratiet og det moderne Norge.

17. mai har blitt feiret helt siden 1815 til tross for at svenskekongen i starten la ned forbud mot all offentlig feiring. Men det brydde ikke nordmennene seg noe om. Det var all grunn til å feire Grunnlovens "bursdag". Etter noen år gav Karl Johan opp motstanden, og det ble lovlig å feire 17. mai.

En person som var spesielt ivrig med hensyn til feiringen av grunnlovsdagen, var Henrik Wergeland. For mange er han blant annet mest kjent for å ha skrevet sangen, "Vi ere en nasjon vi med, vi små en alen lange".

I 1833 holdt han den første offentlige 17. maitalen i Christiania som Oslo het den gangen.

I 1827 gikk det første 17. maitoget i Norge, nærmere bestemt i Trondheim. Det var ikke et barnetog, men et tog av håndverkere, kjøpmenn og embetsmenn. Etter hvert ble det vanlig med slike borgertog i de fleste store byene.

Barnetoget slik vi er vant til, kom ikke før i 1870. Det gikk fra Qvams skole i Oslo og det var Bjørnstjerne Bjørnson som fant på det. Skoleguttene sang,, marsjerte og viftet med "håndflagg" som også var noe helt nytt.

Til å begynne med var det bare guttene som gikk i 17. maitog, men i 1889 fikk også jentene bli med.

17. mai 1864 på Grunnlovens femtiårsdag ble "Ja vi elsker" første gang sunget og forfatter var Bjørnstjerne Bjørnson. Rikard Nordraak hadde laget melodien. Siden har dette vært vår nasjonalsang.

I år er det hundre år siden unionsoppløsningen med Sverige. Norge ble endelig et fritt og selvstendig land. 1. juni 1905 gikk Stortinget inn for at svenskekongen ikke lenger skulle være konge i Norge. Unionen ble oppløst, noe svenskene ikke ville godta. De sa at unionen bare kunne oppløses ved forhandlinger. Folkeavstemningen som ble holdt, viste et stort flertall for selvstendighet. Kvinnene som ennå ikke hadde stemmerett i Norge ønsket å få gitt uttrykk for det de mente. De satte i gang underskriftkampanje mot unionen.

Statsminister Christian Michelsen var hovedforhandler for Norge. Etter harde forhandlinger sa svenskene seg villige til å oppløse unionen. Om høsten 1905 ble det holdt folkeavstemning i Norge om landet skulle være kongedømme eller republikk. 80% ville ha kongedømme. Prins Carl av Danmark ble norsk konge og tok navnet Haakon 7. 25. november 1905 kom han til Norge sammen med dronning Maud og kronprins Olav. Den nye kongefamilien ble mottatt med stor jubel. De fleste har kanskje sett bildet der de stiger i land. Haakon med 2 år gamle Olav på armen.

17. mai 1906 stod vår egen norske konge og vinket til barnetoget.

Tradisjonen med kongefamilien på slottsbalkongen 17. mai har vært holdt ved like med unntak av krigsårene 1940-45. Da var det ikke lov å feire nasjonaldagen offentlig. Men allikevel var det mange som med rullgardinene nede feiret inne i husene sine.

Dette var en trist måte å feire 17. mai på. Noen eldre har fortalt oss at de hadde det norske flagget i klesskapet. Det var bare så vidt de torde å se på det. Mange tok på seg pene klær, selv om de ikke dro noe sted. Noen møttes i hemmelighet.

”Enhver tid har sin kamp”, en kamp ble vunnet i 1814, en annen i 1905 og en til i 1945. Alle de som stod fram og kjempet, sikret vår frihet og vår framtid, og vi er dem en stor takk skyldig.

I dag er barnetoget på 17. mai blitt en av grunnlovsdagens viktigste begivenheter, glade barn, unge og voksne som vifter med det norske flagget, et tegn på vår frihet og et håp om en god framtid. Dette er hele folkets dag.

Selve 17. maiferinga i bygda vår har vel ikke forandret seg så veldig mye. Men i noen tiår har nå alle vært samlet her ved skolen til feiring. Dagen har startet med bekransning av bautaen for å minnes de som gav sitt liv for landet. Deretter har vi barnetoget og fremst har vi korpset som spiller glad 17. maimusikk. Etter dem kommer skoleelevene og barnehagen. Vi ser voksne som løper fram og tilbake for å ta bilder av ungene sine. Vi har tale for dagen, gudstjeneste og leker for både små og store. Sekkeløp og førstemann til å komme i mål med poteten på skje, har i mange år vært noen av lekene.

Med hensyn til bevertningen har vi blitt fortalt at folk for en del år tilbake hadde med seg hjemmefra ferdigsmurte smørbrød med mye godt pålegg, og noen hadde bakt kaker. I tillegg ble det kokt kakao eller sjokolade på skolen.

I dag er det i alle fall for de yngre, pølser, brus, boller og is som er det gjeveste. For russen er 17. mai en gledens dag. De feirer at de snart er ferdig med 12 eller 13 års skolegang. I den forbindelse finner de på mye rart, til ergrelse for noen, men til glede for mange.

Som vi nevnte først i denne talen, er 17. mai både nasjonaldagen, grunnlovsdagen og frihetsdagen vår. For oss som ikke har opplevd ufrihet, tenker vi ikke på at vi har et fritt land fordi vi har blitt så vant til det. Men hver 17. mai blir vi minnet på hvor viktig og verdifull både freden og friheten er og at vi må ta vare på dette.

Måtte fred og frihet ikke bare bli et ønske for oss selv og landet vårt, men også for hele verden.

Vi ønsker dere alle en fin 17. mai.

Utarbeidet av 8. og 9. trinn 2005
v/ Berit Struksnæs
Framført av
Marina Tala og Kjersti Alfstad.



Velkommen til jubileumsfeiring!



Tirsdag 14/6

Skoledag anno 1955. Åpen skole fra 1000-1200 med tidsriktig undervisning, antrekk m.m. Utstilling av elevarbeider i skolebygningen. Framvisning av filmer og bilder fra skolens historie

Tirsdag 14/6

Elevaften for småskolen

Onsdag 15/6

Elevaften for mellomtrinnet og ungdomstrinnet

Torsdag 16/6

Avslutningsfest for 10. trinn

Fredag 17/6

Jubileumskved på Bjoneron Kulturbygg klokka 1800 med underholdning, innbudte gjester, bevertning og utlodning

Tenk så fint å ha skole i bygda vår!

Sang til 50-års jubileet for Bjoneroa Skole

Tenk så fint å ha skole i bygda vår -
her fra første til tiende klasse vi går.
Gjennom tidene her har store og små,
lært seg å skrive og regne, og så -
er det fint at alle andre får høre -
at det her er liv og røre -

Refr.: Her kommer vi fra Bjoneroa skole -
vi som leker og lærer i lag.
Her på Væssia vi får
første skolegangen vår -
her er vi sammen og venner i dag!

Det man høster er det som man engang har sådd,
og de voksne har gjort slik at vi har forstått -
at en venn kan du ha de dagene da
du er trist eller lykkelig og glad;
Vi har en skole der trygghet i det nære
gir grobunn for å lære!

Refr.: Her kommer vi fra Bjoneroa skole -
vi som leker og lærer i lag.
Her på Væssia vi får
første skolegangen vår -
her er vi sammen og venner i dag!

Tekst/Melodi: Stina Seljelid Bjone