

**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)  
МИД РОССИИ»**

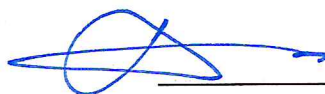
**МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, УГОЛОВНОГО  
ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан международно-правового факультета**

**МГИМО МИД России**



**Г.П. Толстопятенко**

**«30» августа 2019 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КРИМИНАЛИСТИКА»**

**Направление подготовки  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Квалификация  
БАКАЛАВР**

**Очная форма обучения**

**Москва  
2019**

Рабочая программа по дисциплине «Криминалистика» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

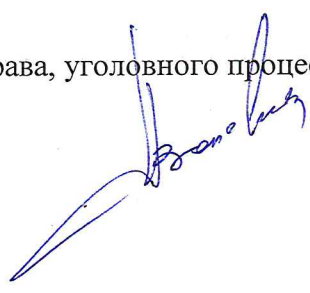
Автор программы: доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Д.А. Иванов

Директор НБ МГИМО имени И.Г. Тюлина:  М.В. Решетникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики международно-правового факультета МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 11 от 27 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики  
Доктор юридических наук, доцент



А.Г. Волеводз

## Содержание

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	13
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	14
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	15
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	39
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	54
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	60
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	61
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	61
11. Иные сведения и (или) материалы	61
12. Лист регистрации внесенных в программу изменений	62

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора и анализа информации, цели и методы ее достижения.</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, обобщать и воспринимать информацию.</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления.</li> </ul> </li> </ul>
ОК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные возможности текстового процессора Microsoft Word по работе с юридически важной информацией;</li> <li>- основные возможности обработки табличной информации в юриспруденции с использованием табличного процессора Microsoft Excel;</li> <li>- основные возможности прикладного пакета Microsoft Office;</li> <li>- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать текстовый процессор Microsoft Word для работы с юридически важной информацией;</li> <li>- обрабатывать табличную информацию юриспруденции с использованием Microsoft Excel;</li> <li>- использовать базовые функции пакета анализа в Microsoft Excel для статистического анализа данных юридически важной информации.</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки юридически значимой информации с использованием текстового процессора Microsoft Word;</li> <li>- навыками формирования сводных таблиц в Microsoft Excel и навыками анализа юридически важной информации, полученной с их помощью;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</li> </ul> </li> </ul>
ОК-4	Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники поиска новой информации;</li> <li>- официальные порталы размещения правовой информации.</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить требуемую информацию в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями поиска информационных ресурсов в глобальной сети Интернет;</li> <li>- навыками общения в сети Интернет с помощью специализированных сервисов и электронной почты.</li> </ul>
<b>ОК-5</b>	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы коммуникации и анализа полученной информации, способы формализации цели коммуникации и методы ее достижения.</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать коммуникации, руководствуясь гуманистическими ценностями в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления коммуникаций на русском и иностранном языках.</li> </ul> </li> </ul>
<b>ОК-7</b>	Способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования;</li> <li>- основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений;</li> <li>- разновидности методов публикации письменных документов;</li> <li>- организацию справочно-информационной деятельности.</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием;</li> <li>- понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения, абстрактно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию;</li> <li>- организовывать справочно-информационную деятельность, логически строить письменную и устную речь;</li> <li>- применять правила написания курсовых работ, а также публичного чтения доклада;</li> <li>- использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений;</li> <li>- культурой мышления;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;</li> <li>- правилами написания курсовых работ, а также публичного чтения доклада;</li> <li>- инструментарием обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.</li> </ul> </li> </ul>
<b>ОПК-1</b>	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации, в том</li> </ul> </li> </ul>

	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>уметь:</b> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.</li> <li>• <b>владеть:</b> - навыками осуществления профессиональной деятельности в рамках соблюдения законодательства Российской Федерации и международных договоров Российской Федерации.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	Способность работать на благо общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> - основные институты права о правоохранительных органах; - особенности нормативно-правового регулирования общественных отношений в сфере деятельности правоохранительных органов.</li> <li>• <b>уметь:</b> - применять знания в области права в рамках профессиональной деятельности на благо общества и государства.</li> <li>• <b>владеть:</b> - навыками использования знаний в сфере деятельности правоохранительных органов для совершенствования нормативно-правового регулирования современного российского законодательства.</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> - основные принципы этики юриста; - основные профессиональные обязанности юриста.</li> <li>• <b>уметь:</b> - добросовестно подходить к исполнению профессиональных обязанностей юриста; - учитывать в профессиональной деятельности основные принципы этики юриста.</li> <li>• <b>владеть:</b> - навыками добросовестного и ответственного исполнения профессиональных обязанностей юриста.</li> </ul>
<b>ОПК-5</b>	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> - основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; - базовые представления о построении устной и письменной речи; - грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка.</li> <li>• <b>уметь:</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести полемику и дискуссию в учебно-профессиональных сферах;</li> <li>• <b>владеть:</b></li> <li>- навыками составления устных и письменных текстов, ведения полемики в учебно-профессиональных сферах.</li> </ul>
<b>ОПК-6</b>	Способность повышать уровень своей профессиональной компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b></li> <li>- методы и формы повышения профессиональной компетенции;</li> <li>- источники информации, базы данных.</li> <li>• <b>уметь:</b></li> <li>- пользоваться информационными технологиями;</li> <li>- извлекать необходимую, достоверную информацию из различных источников.</li> <li>• <b>владеть</b></li> <li>- навыками работы с различными источниками правовой информации.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b></li> <li>- осознавать ценность права, иметь достаточный уровень правовой культуры;</li> <li>- особенности развития уголовно-процессуального права России.</li> <li>• <b>уметь:</b></li> <li>- владеть приемами профессионального подхода в решении проблем, правовым мышлением и применять знания правовой культуры в практической юридической деятельности.</li> <li>• <b>владеть:</b></li> <li>- навыками применения результатов анализа особенностей развития уголовно-процессуального права России в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b></li> <li>- основные приемы и методы совершения юридических действий, способность принимать решения в сфере регулирования уголовно-процессуальных отношений.</li> <li>• <b>уметь:</b></li> <li>- осуществлять оценку норм уголовно-процессуального права России с позиций российского правоприменителя.</li> <li>• <b>владеть:</b></li> <li>- навыками принятия самостоятельного решения в соответствии с законодательством России.</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b></li> <li>- основные нормы и институты уголовно-процессуального права.</li> <li>• <b>уметь:</b></li> <li>- юридически грамотно понимать и оценивать общественные отношения и факты;</li> <li>- оценивать ситуацию и определять проблемы, требующие применения знаний и норм права о деятельности правоохранительных органов.</li> <li>• <b>владеть:</b></li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и</li> </ul>

		отношений, возникающих в сфере деятельности правоохранительных органов; навыками использования норм права при сравнительном исследовании.
<b>ПК-6</b>	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правовой квалификации обстоятельств дела;</li> <li>- принципы доказывания;</li> <li>- принципы оценки действия правовой нормы.</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами преодоления правовых коллизий.</li> </ul> </li> </ul>
<b>ПК-7</b>	Владеть навыками подготовки юридических документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему юридических актов в области деятельности правоохранительных органов России;</li> <li>- приемы подготовки нормативных правовых актов.</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать акты в области деятельности правоохранительных органов России.</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами составления юридических документов.</li> </ul> </li> </ul>
<b>ПК-9</b>	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;</li> <li>- систему гарантий прав и свобод человека и гражданина в России;</li> <li>- способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России.</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать уголовно-процессуальное законодательство в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в России;</li> <li>- анализировать уровень уголовно-процессуальной защиты прав и свобод человека и гражданина в России;</li> <li>- использовать уголовно-процессуальные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России.</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа средств уголовно-процессуальной защиты системы прав и свобод человека и гражданина в России;</li> <li>- приемами использования уголовно-процессуального права для защиты прав и свобод человека и гражданина в России.</li> </ul> </li> </ul>



<p><b>ПК-10</b></p>	<p>Способность раскрывать, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории; технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- тактику производства следственных действий; психологические основы производства следственных действий;</li> <li>- криминалистическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>- методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности;</li> <li>- использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>- осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;</li> <li>- планировать и производить раскрытие и расследование преступлений;</li> <li>- выдвигать и проверять версии по делу; использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> </ul> </li> </ul>
---------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов.</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории;</li> <li>- отрасли криминалистической техники; современные возможности криминалистических экспертиз;</li> <li>- основы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- современные технико-криминалистические средства, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий, других процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- основы тактики производства отдельных следственных действий;</li> <li>- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</li> </ul> <p>• <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять современные технологии обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов преступлений;</li> <li>- осуществлять анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций в аспекте использования материальных следов преступлений;</li> <li>- получать по результатам анализа материальной обстановки места происшествия криминалистически значимую информацию о способе действий преступника, его приметах, использованных им орудиях и инструментах в целях дальнейшего ее использования в розыске правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований материальных следов и назначении криминалистических экспертиз.</li> </ul> <p>• <b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации;</li> <li>- навыками выявления и устранения</li> </ul>

		обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.
<b>ПК-12</b>	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему применения в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- приемы выявления коррупционного поведения и способов его пресечения.</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно давать оценку коррупционному поведению;</li> <li>- формулировать результаты оценки коррупционного поведения;</li> <li>- применять способы и приемы выявления и пресечения коррупционного поведения.</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления коррупционного поведения.</li> </ul> </li> </ul>
<b>ПК-13</b>	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему подготовки юридической документации, в которой отражаются результаты профессиональной деятельности в сфере применения права о правоохранительных органах и судах;</li> <li>- приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности;</li> <li>- формулировать результаты профессиональной деятельности, которые необходимо отражать в юридической и иной документации;</li> <li>- применять способы и приемы фиксации результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления юридических документов, являющихся результатом профессиональной деятельности;</li> <li>- приемами формулирования результатов профессиональной деятельности; методологией составления юридической документации.</li> </ul> </li> </ul>
<b>ПК-14</b>	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы проведения юридических экспертиз;</li> <li>- методику проведения юридических экспертиз;</li> <li>- систему юридической терминологии, необходимой для дачи экспертного заключения.</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить экспертные заключения;</li> <li>- формулировать информацию необходимую для дачи экспертного заключения.</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами подготовки экспертных заключений;</li> </ul> </li> </ul>

		- юридической терминологией в сфере противодействия коррупции.
<b>ПК-15</b>	Способность толковать различные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды толкования норм права о правоохранительных органах;</li> <li>- основные правила толкования закона;</li> <li>- понятие и систему актов толкования.</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно толковать законодательство о правоохранительных органах;</li> <li>- использовать приемы толкования;</li> <li>- анализировать акты толкования.</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами толкования правовых актов;</li> <li>- навыками применения правил толкования правовых актов;</li> <li>- приемами подготовки актов толкования.</li> </ul> </li> </ul>
<b>ПК-16</b>	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы подготовки юридического заключения;</li> <li>- методику проведения юридических консультаций;</li> <li>- систему юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения и юридических консультаций.</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить правовые заключения;</li> <li>- давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических фактов;</li> <li>- формулировать информацию необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций.</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами подготовки правовых заключений;</li> <li>- приемами юридического консультирования;</li> <li>юридической терминологией.</li> </ul> </li> </ul>
<b>ДПК - 1</b>	Способность корректно понимать содержание правовых документов, свободно и правильно оперировать уголовно-правовыми понятиями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание законов о правоохранительных органах и судах, основные понятия.</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать источники права в рамках устоявшейся терминологии.</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа законодательства о деятельности правоохранительных органов.</li> </ul> </li> </ul>
<b>ДПК - 2</b>	Способность самостоятельно анализировать с точки зрения уголовного права проблемы, возникающие в рамках уголовно-правовых отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международно-правовые акты, действующие в сфере правоохранительной деятельности.</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать с точки зрения права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа, с точки зрения права, проблем, возникающих в современных международных отношениях.</li> </ul> </li> </ul>

ДПК-3	Способность к сравнительному анализу и соединению разномдисциплинарных аналитических инструментов в приложении к решению конкретной задачи оценки наиболее актуальных явлений в жизни государства и общества зарубежных стран	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сферу применения и сущности сравнительно-правового метода исследования;</li> <li>- основные понятия, категории и конструкции права о правоохранительных органах.</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать различные институты права.</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования права.</li> </ul> </li> </ul>
ДПК-4	Способность правильно понимать и применять нормы конституционного права России с учетом их толкования в доктрине и практике судов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание норм права о правоохранительных органах;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права о правоохранительных органах.</li> </ul> </li> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать стадии принятия правовых актов в России;</li> <li>- применять правовые теории, понятия и категории права о деятельности правоохранительных органов в профессиональной деятельности.</li> </ul> </li> <li>• <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками права России о правоохранительных органах;</li> <li>- навыками правовой квалификации, установления юридических фактов;</li> <li>- приемами подготовки правоприменительных актов.</li> </ul> </li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и предназначена для студентов 3 курса бакалавриата Международно-правового факультета. Предполагается, что слушатели данного курса предварительно прослушали общий курс по дисциплине «Теория и история государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

В соответствии с назначением основной целью курса «Криминалистика» является формирование у студентов правового мировоззрения, знаний основ криминалистики, а также выработка у них практических навыков профессиональной деятельности, усвоение правил проведения отдельных следственных действий, умение планировать процесс расследования, выдвигать и проверять версии, использовать различные методики для раскрытия и расследования различных преступлений.

В связи с этим ставится ряд *задач*, среди которых основными являются:

- изучение теоретических основ криминалистики;
- анализ правовой основы криминалистической техники и возможностей использования ее основных отраслей в борьбе с преступностью;
- практическое усвоение приемов и средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления;
- рассмотрение основы криминалистической тактики, включая организацию и планирование расследования, выдвижение версий, тактику отдельных следственных действий;
- привитие обучающимся навыков научно-обоснованного применения тактических приёмов производства следственных действий, направленных на формирование доказательственной базы, и практического использования выработанных криминалистикой алгоритмов раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступных деяний;
- изучение методики расследования преступлений, включая методику расследований преступлений против личности, краж, грабежей, разбойных нападений и иных видов преступлений против собственности, преступлений в сфере экономики, должностных преступлений, преступлений в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ, экологических преступлений, преступлений в сфере компьютерной информации.

Для достижения поставленной цели применяются следующие образовательные методики: лекционные занятия (теоретическая лекция, проблемная лекция, лекция дискуссия); занятия в рамках научно-практического семинара с представлением слушателями результатов собственных исследований (презентация проекта, представление информационно-аналитической справки, реферата) по различным вопросам организации и деятельности правоохранительных органов с последующим анализом и обсуждением полученных результатов в группе; широкое использование практикумов и демонстрационных средств, рассмотрение конкретных практических ситуаций.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков. Таких, как: взаимодействие следователя и оперативных подразделений; основы криминалистической профилактики и прогнозирования; методы криминалистики; идентификация и диагностика; криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления; методы решения криминалистических задач с использованием компьютеров; методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз; трасология; судебная баллистика; исследование документов; экспертиза, ее виды; следственный эксперимент; тактика осмотра места происшествия, задержания,

освидетельствования, обыска, выемки, допроса.

Дисциплина «Криминалистика» направлена на воспитание у студентов глубокой убежденности в необходимости строгого соблюдения принципа законности; сознания важности овладения средствами и методами криминалистики, обеспечивающими его высокую профессиональную подготовку; творческого отношения к делу, инициативы, самостоятельности, стремления постоянно совершенствовать уровень своих криминалистических знаний, профессиональное мастерство.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- знать: предмет, систему криминалистики, ее соотношение со смежными юридическими дисциплинами, роль криминалистики в повышении эффективности деятельности по раскрытию, расследованию и пресечению преступлений; современные научно-технические возможности криминалистики в области специального исследования орудий и следов преступлений, а также иных объектов – носителей информации, необходимых для решения задач уголовного судопроизводства; теоретические основы криминалистической тактики и методики, сущность и систему разработанных криминалистикой тактических приемов и методик расследования преступлений;

- уметь: творчески использовать теоретические положения и методы криминалистики, тактические приемы и технико-криминалистические средства в практической деятельности; самостоятельно принимать решения, связанные с использованием результатов криминалистических знаний в уголовном судопроизводстве;

- составлять процессуальные документы; давать консультации по вопросам производства криминалистических экспертиз; выявлять первичные признаки поддельных документов; проводить допросы, очные ставки, осмотры, опознания, а также иные следственные действия;

- владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; выявлять, расследовать и пресекать преступления и иные правонарушения; правильно и полно отражать результаты криминалистической экспертизы в юридической документации.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Вид работы	Трудоемкость	
	Акад.ч.	Зачетные единицы
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>2</b>
<b>Аудиторная работа, всего:</b>	<b>34</b>	
<b>в том числе:</b>		
Лекции	18	
Практические занятия/семинары, в том числе:	16	
Аудиторная контрольная работа	2	
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>38</b>	
<i>Внеаудиторные самостоятельные работы</i>		
<i>Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к семинарским и практическим</i>	38	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачёт/экзамен)</b>	зачёт	



**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары практич. занятия		
всего						
1.	<b>Раздел 1. Теоретические основы криминалистики</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Тема 1. Введение в криминалистику	3	1	1	1	Устный опрос
	<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
	Тема 2.1. Общие теоретические положения криминалистической техники. Техно-криминалистические средства и способы фиксации	3	1	1	1	Устный опрос
2.	Тема 2.2. Криминалистическая трасология. Криминалистическая габитоскопия	3	1	1	1	Практическая работа по темам 1, 2.1-2.2
	Тема 2.3. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая документология	3	1	1	1	Устный опрос
3.	<b>Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	Тема 3. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Криминалистические учеты	4	2	-	2	Контрольная работа по теме 3
4.	<b>Раздел 4. Криминалистическая тактика</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Тема 4.1. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика обыска и выемки. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	3	1	1	1	Устный опрос

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		Самостоя- тельная работа обучаю- щихся	
		всего	лек- ции	семинары практич. занятия		
	Тема 4.2. Тактика допроса и очной ставки. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте	3	1	1	1	Практиче- ская работа по темам 4.1-4.2
5.	<b>Раздел 5. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистическая методика)</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	
	Тема 5.1. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности	10	2	2	6	Практи- ческая работа по теме 5.1
6.	Тема 5.2. Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений и иных видов преступлений против собственности	10	2	2	6	Практи- ческая работа по теме 5.2
7.	Тема 5.3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования должностных преступлений, взяточничества и коррупции	10	2	2	6	Практи- ческая работа по теме 5.3
8.	Тема 5.4. Методика расследования преступлений в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования экологических преступлений	10	2	2	6	Практи- ческая работа по теме 5.4
9.	Тема 5.5. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	10	2	2	6	Конт- рольная работа по разделу 5
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>Зачет</b>

## **4.2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1. Теоретические основы криминалистики**

#### **Тема 1. Введение в криминалистику**

История зарождения и развития криминалистики. Становление и развитие зарубежной криминалистики. Развитие отечественной криминалистики.

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Методы криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук.

Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

#### **Семинар по теме 1. Введение в криминалистику**

1. История зарождения и развития криминалистики. Становление и развитие зарубежной и отечественной криминалистики.

2. Предмет, система и методы науки криминалистики.

3. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук.

4. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

### **Раздел 2. Криминалистическая техника**

#### **Тема 2.1. Общие теоретические положения криминалистической техники.**

##### **Технико-криминалистические средства и способы фиксации**

Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации.

Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.

Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации.

Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии.

Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов.

Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.

Процессуальное оформление применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.

## **Семинар по теме 2.1. Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и способы фиксации**

1. Теоритические основы криминалистической идентификации.
2. Значение криминалистической идентификации.
3. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.
4. Фотографические средства, методы и приемы, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
5. Средства и методы криминалистической видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.

### **Тема 2.2. Криминалистическая трасология.** **Криминалистическая габитоскопия**

Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений.

Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация и изъятие.

Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.

Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы.

Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Криминалистическое значение следов ног человека.

Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека.

Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования.

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация.

Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека.

Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета».

Особые и броские приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы.

### **Семинар по теме 2.2. Криминалистическая трасология.** **Криминалистическая габитоскопия**

1. Понятие и система криминалистической трасологии.
2. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений.
3. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация и изъятие.

4. Понятие дактилоскопии. Свойства, классификация, средства и методы обнаружения и фиксации папиллярных узоров. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений.

5. Понятие габитоскопии, ее структура. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.

6. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

### **Тема 2.3. Криминалистическое оружиеведение.**

#### **Криминалистическая документология**

Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении.

Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Значение следов выстрела.

Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз.

Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия.

Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов.

Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка.

Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи.

Техническо-криминалистическое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов.

Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.

Исследование документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники.

### **Семинар по теме 2.3. Криминалистическое оружиеведение.**

#### **Криминалистическая документология**

1. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде.

2. Средства и методы обнаружения следов выстрела.

3. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз.

4. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении.

5. Техническо-криминалистическое исследование документов.

6. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи.

7. Исследование документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники.

**Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений**  
**Тема 3. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.**  
**Криминалистические учеты**

Понятие и структура раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений. Источники организации раскрытия и расследования преступлений.

Понятие, сущность, задачи и средства доследственной проверки сообщений о преступлениях.

Понятие, значение и принципы взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия.

Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений.

Построение и проверка версий. Понятие планирования расследования преступлений. Цели планирования. Принципы планирования расследования.

Понятие криминалистических учетов. Научные и правовые основы криминалистических учетов. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы.

Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.

**Семинар по теме 3. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Криминалистические учеты**

1. Понятие, сущность, задачи и средства доследственной проверки сообщений о преступлениях.

2. Понятие и сущность криминалистической версии. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений.

3. Понятие, цели и принципы планирования расследования преступлений.

4. Понятие, цели, объекты, виды и формы криминалистических учетов.

5. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистике.

**Раздел 4. Криминалистическая тактика**

**Тема 4.1. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика обыска и выемки. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз**

Понятие и содержание криминалистической тактики. Система криминалистической тактики.

Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам.

Понятие и виды следственной ситуации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.

Понятие и сущность следственного осмотра. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра.

Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.

Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка изымаемых следов и других объектов.

Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.

Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений.

Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования.

Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Фиксация хода и результатов получения образцов.

Понятие и виды судебных экспертиз. Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Критерии его оценки.

#### **Семинар по теме 4.1. Общие положения криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика обыска и выемки. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз**

1. Понятие, система и содержание криминалистической тактики.
2. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Понятие и виды следственной ситуации.
3. Понятие и сущность следственного осмотра. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра.
4. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
5. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Тактические особенности других видов осмотра.
6. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Тактические приемы проведения различных видов обыска.
7. Порядок проведения выемки.
8. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз.

#### **Тема 4.2. Тактика допроса и очной ставки. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте**

Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки.

Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Технические средства, используемые при допросе. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.

Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Общие положения тактики следственного эксперимента.

Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

Оценка и использование результатов следственного эксперимента.

Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте.

Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия.

Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.

#### **Семинар по теме 4.2. Тактика допроса и очной ставки. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте**

1. Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки.
2. Общие положения и особенности тактики допроса.
3. Технические средства, используемые при допросе. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.
4. Тактика очной ставки.
5. Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Общие положения тактики следственного эксперимента.
6. Понятие, цели и сущность проверки показаний на месте.
7. Тактические приемы проведения показаний на месте.

#### **Раздел 5. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистическая методика)**

##### **Тема 5.1. Общие положения криминалистической методики.**

##### **Методика расследования преступлений против личности**

Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики). Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики).

Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики.

Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.

Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья граждан. Убийства и похищения людей, связанные с вымогательством.

Типичные следственные ситуации при расследовании убийств. Особенности совершения убийств с сокрытием или уничтожением трупа. Особенности совершения убийств с использованием огнестрельного оружия и взрывчатых устройств.

Первоначальные следственные действия при расследовании убийств и похищении людей. Особенности тактики осмотра места происшествия по делам об убийствах. Действия органов дознания и предварительного следствия по заявлениям, сообщениям об исчезновениях людей.



Последующие следственные действия при расследовании убийств и похищении людей. Судебные экспертизы при расследовании убийств.

### **Семинар по теме 5.1. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности**

1. Понятие, сущность, элементы и значение криминалистической характеристики преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья граждан.
3. Типичные следственные ситуации при расследовании убийств.
4. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств и похищении людей.
5. Последующие следственные действия при расследовании убийств и похищении людей.

### **Тема 5.2. Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений и иных видов преступлений против собственности**

Криминалистическая характеристика посягательств на чужое имущество путем краж, грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Предварительная проверка материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования.

Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах.

Криминалистическая характеристика присвоения или растраты. Способы присвоения или растраты в различных сферах хозяйственной деятельности. Типичные ситуации, следственные и иные действия на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о присвоении или растрате. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания, специалистами. Ревизия и судебно-бухгалтерская экспертиза.

Криминалистическая характеристика грабежа, разбоя и вымогательства.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабеже, разбое и вымогательстве.

Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Программа действий на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Типичные экспертизы по делам о корыстно-насильственных преступлениях.

### **Семинар по теме 5.2. Методика расследования краж, грабежей, разбойных нападений и иных видов преступлений против собственности**

1. Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты. Типичные ситуации, следственные и иные действия на первоначальном этапе расследования.
3. Криминалистическая характеристика грабежа, разбоя и вымогательства.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования.

### **Тема 5.3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования должностных преступлений, взяточничества и коррупции**

Криминалистика и современные проблемы расследования экономических преступлений. Общая характеристика экономической преступности.

Деятельность оперативных и следственных подразделений правоохранительных органов при выявлении и расследовании экономических преступлений.

Базовые понятия методики расследования экономических преступлений.

Методика расследования хищений в сфере финансово-хозяйственной деятельности. Хищения в сфере финансово-хозяйственной деятельности как основной вид экономической преступности. Криминалистическая характеристика хищений в сфере финансово-хозяйственной деятельности. Соккрытие фактов хищений путем искусственного создания форс-мажорных обстоятельств.

Основы методики расследования хищений в сфере финансово-хозяйственной деятельности.

Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные).

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации, следственные и иные действия на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы.

Криминалистическая характеристика изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (фальшивомонетничества).

Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях данного вида. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о фальшивомонетничестве.

Методика расследования налоговых преступлений. Общая характеристика налоговых преступлений. Способы совершения налоговых преступлений. Проблемы расследования налоговых преступлений.

Методика расследования криминальных банкротств. Общая характеристика криминальных банкротств. Способы совершения криминального банкротства. Судебно-бухгалтерская и финансово-аналитическая экспертиза при расследовании криминальных банкротств.

Методика расследования кредитных преступлений. Криминалистическая характеристика незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности. Первоначальные следственные действия.

Криминалистическая характеристика мошенничества в сфере кредитования и незаконного получения кредита. Основные способы совершения указанных преступлений.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве в сфере кредитования и незаконного получения кредита.

Типичные ситуации, следственные и иные действия на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные судебные экспертизы.

Расследование легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Криминалистическая характеристика легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Особенности возбуждения дела. Типичные исходные следственные ситуации.

Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующий этап расследования.

Криминалистическая характеристика должностных преступлений, взяточничества, коррупции и коммерческого подкупа. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе.

Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа следственных и иных действий. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Типичные судебные экспертизы по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе.

Коррупция и должностные преступления в правоохранительных органах. Методика расследования коррупционной деятельности в правоохранительных и судебных органах.

### **Семинар по теме 5.3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования должностных преступлений, взяточничества и коррупции**

1. Криминалистика и современные проблемы расследования экономических преступлений.
2. Методики расследования экономических преступлений.
3. Методика расследования хищений в сфере финансово-хозяйственной деятельности.
4. Методика расследования налоговых преступлений.
5. Методика расследования криминальных банкротств.
6. Методика расследования кредитных преступлений.
7. Расследование легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
8. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе.
9. Методика расследования коррупционной деятельности в правоохранительных и судебных органах.

### **Тема 5.4. Методика расследования преступлений в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования экологических преступлений**

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков.

Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Основные направления деятельности следователя на этапе проверки первичных материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования.

Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания, специалистами и экспертами. Производство дальнейших следственных действий.

Предупреждение экологических преступлений.

#### **Семинар по теме 5.4. Методика расследования преступлений в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ.**

##### **Методика расследования экологических преступлений**

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
2. Особенности возбуждения уголовного дела о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
3. Наиболее характерные экспертизы по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков.
4. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
5. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
6. Особенности возбуждения уголовных дел об экологических преступлениях.
7. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о преступлениях экологической направленности.
8. Предупреждение экологических преступлений.

#### **Тема 5.5. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации**

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Криминалистическая характеристика мошенничества в сфере компьютерной информации.

Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях данных видов.

Типичные ситуации, следственные и иные действия на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия.

Особенности расследования фактов неправомерного доступа к компьютерной информации, создания, использования и распространения вредоносных программ для ЭВМ, нарушения правил эксплуатации ЭВМ, их системы или сети. Механизм нарушения. Характер ущерба. Виновность лица.

Предупреждение преступлений в сфере компьютерной информации.

#### **Семинар по теме 5.5. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации**

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
3. Расследование фактов неправомерного доступа к компьютерной информации, создания, использования и распространения вредоносных программ для ЭВМ, нарушения правил эксплуатации ЭВМ, их системы или сети.
4. Предупреждение преступлений в сфере компьютерной информации.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является одним из важнейших элементов подготовки квалифицированных юристов.

Она организуется при всех формах обучения студентов.

Самостоятельная работа студентов организуется и управляется преподавателем на основе новейших методов и средств обучения.

Она должна носить систематический и непрерывный характер на протяжении всего периода обучения студента.

Целью самостоятельной работы является повышение профессиональных знаний, углубленное изучение дисциплины, а также новейших достижений отечественной и зарубежной науки.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- Изучение лекционного материала.
- Подготовку к семинарским и практическим занятиям.
- Подготовку к деловым играм и научно-практическим конференциям.
- Решение практических и ситуационных задач.
- Подготовку к тестовым заданиям, зачету.

Основой для планирования самостоятельной работы должен служить анализ бюджета времени студентов и рациональное нормирование нагрузки.

Самостоятельная работа планируется исходя из установленной недельной загрузки слушателей всеми видами учебных занятий по расписанию.

Для расчета распределения времени самостоятельной работы между дисциплинами применяются коэффициенты самостоятельной работы, представляющие собой отношение числа часов самостоятельной работы к числу часов аудиторных занятий.

Для повышения эффективности и качества внеаудиторной самостоятельной работы студентов она должна быть тесно связана со всеми видами и формами учебной работы. Ее элементы включаются в методическое построение семинарских и практических занятий, подготовку ко всем видам контроля знаний, используемых при подготовке специалистов.

Контроль за качеством выполнения заданий по самостоятельной работе осуществляет преподаватель.

Анализ самостоятельной работы студентов может осуществляться как методом анкетирования, тестирования, так и путем сообщения на практических занятиях.

Анализ самостоятельной работы студентов по результатам анкетирования (анкетного опроса) в университете проводится по типовой методике, рекомендованной учебно-методическим управлением университета.

Периодичность проведения анализа осуществляется по усмотрению преподавателя.

### 5.2. Практические задания для самостоятельной работы

Тема	Практическое задание	Время на самостоятельную работу
Темы 1-2.1.	1. По указанию преподавателя письменно перечислите общенаучные методы, используемые в криминалистике и раскройте их содержание. 2. Составить схемы: виды идентификации, объекты	1

	<p>идентификации, этапы идентификационного исследования.</p> <p>3. По указанию преподавателя письменно ответьте на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое «свойство предмета» и «признак предмета»? Приведите примеры.</li> <li>2. Что такое идентификационное поле предмета?</li> <li>3. Что такое идентификационный период?</li> <li>4. Что такое «группификация» и «диагностика»?</li> <li>5. Что значит «установить тождество объекта»?</li> </ol> <p>4. Составьте схемы: система криминалистической техники как раздела науки криминалистики, система криминалистической техники как совокупности средств, приборов и инструментов, способы фиксации следов.</p> <p>5. Укажите сведения, которые отражаются в протоколе следственного действия по факту применения криминалистической техники.</p> <p>6. Перечислите основные характеристики фотографического объектива и раскройте их содержание.</p> <p>7. Укажите, что запечатлевается при: ориентирующей съёмке, обзорной съёмке, узловой съёмке, детальной съёмке.</p> <p>8. Укажите процессуальные требования применения фото-видео съёмки.</p> <p>9. По указанию преподавателя письменно составьте сценарий по криминалистической видеозаписи.</p> <p>10. По указанию преподавателя письменно ответьте на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадии фотографического процесса.</li> <li>2. Что такое фокус и фокусное расстояние в оптике.</li> <li>3. Что такое светосила объектива.</li> <li>4. Что такое глубина резкости.</li> <li>5. Как пользоваться шкалой глубины резкости.</li> <li>6. Из каких основных частей состоит фотоаппарат и каково их назначение.</li> <li>7. В чем состоит подготовка фотоаппарата к съёмке.</li> <li>8. От каких факторов зависит величина выдержки при съёмке и как она определяется.</li> <li>9. Какие съёмочные приёмы применяются при фотографировании места происшествия.</li> </ol>	
<p>Темы 2.2-2.3.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарисуйте основные виды папиллярных узоров пальцев рук.</li> <li>2. В целях усвоения основных правил техники получения отпечатков пальцев рук письменно ответьте на следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите правила дактилоскопирования живых лиц и перечислите принадлежности, необходимые для этого.</li> <li>2. Перечислите особенности дактилоскопирования трупов.</li> </ol> </li> </ol>	<p>3</p>

	<p>3. Сформулируйте требования, предъявляемые к упаковке предметов-следоносителей.</p> <p>4. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении следов папиллярных узоров рук.</p> <p>5. По указанию преподавателя произведите осмотр предмета (стеклянной бутылки) с целью обнаружения на нем следов рук и самостоятельно в часы самоподготовки составьте фрагмент протокола осмотра предмета и сделайте схематическую зарисовку предмета и обнаруженных на нём следов.</p> <p>6. Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы, указав в нём: вид экспертизы, которую необходимо назначить; какому подразделению следует поручить её выполнение; какие вопросы должен решить эксперт; что необходимо направить на исследование.</p> <p>7. По обстоятельствам дела, изложенным ниже, составьте резолютивную часть постановления о назначении экспертизы. Обстоятельства дела: У гражданина К., задержанного по факту кражи из магазина, изъят ломик, которым он взламывал замки и иные запорные устройства. При расследовании данного дела следователь получил данные о том, что К. ранее мог совершить кражу из квартиры гражданки М. При осмотре места кражи из квартиры был изготовлен слепок с объёмного следа орудия взлома. Данный слепок находится в уголовном деле.</p> <p>8. Изучите дорожку следов ног человека и составьте фрагмент протокола осмотра. Составьте схематическую зарисовку дорожки следов и отдельного следа обуви.</p> <p>9. По указанию преподавателя в часы самоподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) оставьте следы ноги или руки на листе бумаги с помощью любого красителя;</li> <li>б) осмотрите и опишите их в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия;</li> <li>в) следы на бумаге в соответствии с рекомендациями криминалистики и требованиями УПК.</li> </ul> <p>10. Составьте схему классификации ручного огнестрельного оружия.</p> <p>11. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении огнестрельного оружия.</p> <p>12. По указанию преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) осмотрите оружие (макет оружия, газовый пистолет и т.п.);</li> <li>б) составьте описательную часть протокола осмотра предмета;</li> <li>в) составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы.</li> </ul>	
--	---	--

	<p>13. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении стреляной пули и гильзы.</p> <p>14. По указанию преподавателя:</p> <p>а) осмотрите стреляную гильзу и составьте фрагмент протокола её осмотра.</p> <p>б) составьте схематическую зарисовку в аксонометрической проекции гильзы со следами оружия (приложение к протоколу осмотра предмета).</p> <p>в) составьте аналитическую справку по результатам осмотра гильзы.</p> <p>г) по заданию преподавателя составьте фрагмент постановления о назначении судебной экспертизы по стреляной гильзе.</p> <p>15. Укажите способы определения по следам выстрела места нахождения стрелявшего.</p> <p>16. Укажите, какие сведения следует отражать в протоколе осмотра места происшествия при обнаружении следов выстрела.</p> <p>17. По указанию преподавателя:</p> <p>а) произведите осмотр объекта с огнестрельным повреждением.</p> <p>б) составьте фрагмент протокола осмотра предмета.</p> <p>в) составьте аналитическую справку по огнестрельному повреждению.</p> <p>18. Укажите: а) требования и правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета; б) последовательность описания анатомических элементов внешнего облика человека; в) последовательность описания признаков при характеристике каждого элемента внешнего облика человека.</p> <p>19. По указанию преподавателя составьте по методу словесного портрета полное описание внешности человека, запечатленного на опознавательных фотоснимках.</p> <p>20. Составьте розыскную ориентировку на описываемое лицо.</p> <p>21. Заполните схему классификации источников информации о внешнем облике человека.</p> <p>22. Изучите обстоятельства дела, изложенные ниже, и составьте фрагменты постановлений о назначении судебных экспертиз. Обстоятельства дела: при попытке совершения разбоя был задержан гр-н С., сходный по приметам, как выяснилось в ходе расследования, с преступником, совершившим мошеннические действия 8 лет назад. В уголовном деле, возбужденном по факту мошенничества, имеется оставленный преступником в залог военный билет с фотокарточкой.</p> <p>23. Составьте схему признаков письма, письменной речи,</p>	
--	--	--



	<p>почерка.</p> <p>24. По заданию преподавателя:  а) изучите рукописный документ с целью выявления в нем признаков письма. Составьте фрагмент протокола осмотра документа;  б) составьте розыскную таблицу.</p> <p>25. Произведите осмотр машинописного документа (или документа выполненного на копировально-множительной технике) с целью выявления общих и частных признаков; составьте фрагмент протокола осмотра документа; произведите разработку признаков; дайте ориентировочное суждение о технике, на которой мог быть отпечатан данный документ (розыскная ориентировка на ее поиск).</p> <p>26. По указанию преподавателя произведите осмотр документа с целью выявления в нем признаков полной подделки; составьте фрагмент протокола осмотра документа; составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы.</p>	
<p>Тема 3.</p>	<p>1. Назовите федеральные криминалистические и розыскные учеты.</p> <p>2. Перечислите объекты, подлежащие обязательной постановке на экспертно-криминалистический учет.</p> <p>3. Заполните таблицу, при этом укажите, целевое назначение учета, объекты учета и уровни их ведения.</p> <p>4. В три часа ночи полицейские УВД по ЮЗАО ГУВД по г. Москве старшина полиции Егорушкин и сержант полиции Маслов совершали патрулирование территории на патрульной машине. На ул. академика Павлова, около 14-00 они заметили неизвестного гражданина, который нес за плечом рюкзак, набитый вещами, а в левой руке держал "дипломат" черного цвета. Гражданин часто оглядывался по сторонам. Такое поведение вызвало подозрение у работников полиции. Увидев приближающихся полицейских, неизвестный бросил рюкзак с вещами, "дипломат" и побежал. При задержании неизвестный оказал вооруженное сопротивление, в результате чего неизвестный был убит, а сержант Маслов тяжело ранен. С места происшествия были изъяты четыре стрелянных гильзы калибра 7,62 мм и 9 мм. На одной из них, калибра 7,62 мм, отобразился центр петлевого узора с несколькими деталями, признанный экспертами пригодными для идентификации личности. В ходе следствия установлено, что часть вещей, находившихся в рюкзаке, были похищены из квартиры гр-на А.</p> <p>Задание: Какие учеты следует использовать для раскрытия и расследования данного преступления?</p> <p>5. При осмотре места происшествия по делу о краже из квартиры гр-ки С. на входной двери квартиры были</p>	<p>2</p>

	<p>обнаружены объемные следы взлома, на дверце шкафа выявлены два четких следа пальца руки, не принадлежащих владельцам квартиры. На полу прихожей обнаружен рецепт на получение морфина, выписанный на имя Мишина А.Н.</p> <p>Задание: а) в каких учреждениях, отделах или службах необходимо обратиться за получением информации, содержащихся в учетных данных?</p> <p>6. Укажите следственные версии, их классификацию, требования к формулированию и порядок выдвижения.</p> <p>7. Возможности использования следственной практики для выдвижения версий.</p>	
<p>Темы 4.1-4.2.</p>	<p>1. 1. Осмотреть объект, составить фрагмент описательной части протокола осмотра предмета (документа).</p> <p>2. Осмотреть объект, составить резолютивную часть постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>3. Ознакомиться с фабулой дела, определить следственную ситуацию, выдвинуть версии, составить план расследования.</p> <p>4. По указанию преподавателя самостоятельно осмотреть предмет и составить протокол его осмотра. При описании объекта обратить особое внимание на выявление и фиксацию идентифицирующих признаков объекта, способствующих проведению предъявления его для опознания (описание производится «от общего – к частному»).</p> <p>5. По указанию преподавателя ознакомиться с видеофонограммой показаний свидетеля (потерпевшего):</p> <p>В вагоне метро на станции «Комсомольская (кольцевая)» у гражданина Новикова Михаила Васильевича преступник, впоследствии оказавшийся Галкиным, сорвал с головы шапку (вырвал из рук мобильный телефон и т.п.) и пытался скрыться, выбежав из вагона и побежав к выходу из метро. Однако усилиями Новикова, его друга Пучкова, а также подбежавшим полицейским, преступник был задержан и доставлен в комнату охраны общественного порядка станции метро. По данному факту было возбуждено уголовное дело.</p> <p>Задание: ознакомившись с материалами допроса, составить протокол допроса Новикова с применением аудиозаписи.</p> <p>6. По предложенной фабуле допросить подозреваемого. Обратить особое внимание на применение тактических приёмов допроса в условиях конфликтной ситуации.</p> <p>7. По указанию преподавателя ознакомиться с фабулой или принять участие в игровой ситуации и произвести предъявление для опознания личности (участники</p>	<p>2</p>

	<p>следственного действия подбираются из числа обучающихся).</p> <p>8. По указанию преподавателя произвести предъявление для опознания предмета. Необходимо обратить внимание на соблюдение требований закона и криминалистических рекомендаций при проведении этого следственного действия.</p> <p>9. По заданной преподавателем фабуле вынести постановление о производстве выемки и составить протокол выемки.</p> <p>10. По указанию преподавателя ознакомиться с фабулой дела. Исходя из данной фабулы, обучающийся обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) определить цель следственного эксперимента;</li> <li>б) назвать вид следственного эксперимента;</li> <li>в) определить участников (следователь, обвиняемый, понятое, оперативный работник, специалист) и особенности их размещения;</li> <li>г) составить письменный план проведения следственного эксперимента;</li> <li>д) провести следственный эксперимент.</li> </ul> <p>11. По указанию преподавателя до практического занятия ознакомиться с фабулой дела, подготовить план проведения проверки показаний на месте с применением видеозаписи и провести следственное действие.</p> <p>12. По указанию преподавателя ознакомиться с фабулой дела, вынести постановление о получении определенного вида образцов для сравнительного исследования, и составить протокол получения данных образцов.</p>	
Тема 5.1.	<p>1. Иванов злоупотреблял спиртными напитками, изменял жене, учинял скандалы в семье. Его жена ушла жить к своим родителям, и обратилась в суд с иском о взыскании элементов на содержании дочери. Спустя несколько месяцев Иванов навестил жену и дочь. Воспользовавшись тем, что жена вышла из комнаты, он влил в рот 9-ти месячной дочери две столовые ложки уксусной эссенции. На крик ребёнка прибежала мать. Несмотря на принятые меры по спасению ребёнка, девочка умерла. Квалифицируйте действия Иванова.</p> <p>2. Панченко часто ссорился с сыном из-за порядка пользования домом и приусадебным участком. Во время очередной ссоры, перешедшей в драку, Панченко ударил сына в живот. Поскольку жизненно важные органы затронуты не были, через 10 дней потерпевшего выписали из больницы. Квалифицируйте действия Панченко.</p>	6
Тема 5.2.	<p>1. Экспедитор базы снабжения Караедов получил под отчёт 60000 рублей. Вернувшись из командировки, он представил в бухгалтерии фиктивный трудовой контракт и акт о выплате на 50000 рублей за якобы выполненные работы, а оставшиеся 10000 рублей сдал в кассу.</p>	2

	<p>Квалифицируйте действия Караедова.</p> <p>2. Аксёнов был осуждён за вымогательство, соединённое с насилием за следующие действия. В школьном саду он подошёл к школьнику Яковлеву и потребовал от него 50 рублей. Яковлев отказался исполнять требования. В ответ Аксёнов нанёс Яковлеву несколько ударов ногами и руками по телу, лицу и голове, причинив кровоподтёки, и снова потребовал деньги. Уборщица школы увела Яковлева, вызвала милицию и Аксёнов был задержан. Правильно ли квалифицированы действия Аксёнова?</p>	
Тема 5.3.	<p>1. Гранин, являясь заместителем директора Якутского АО «Саха-Даймонд», имел доступ к добыче и переработке драгоценных камней. Используя служебное положение, он присвоил большое количество алмазов общим весом 4,9 тысяч каратов, которые хранил в подвале собственного гаража. Через своего знакомого Тынянова, имеющего связи среди московских предпринимателей, Гранин реализовывал алмазы без лицензии некоторым коммерческим фирмам. В результате проведенной оперативниками РУБОБ операции деятельность Гранина и Тынянова была пресечена. Дайте юридическую оценку действий Гранина и Тынянова.</p> <p>2. В конце декабря 2017 г. Лукинов, находясь во дворе своего хозяйства, на предложение Ф. приобрести у него похищенный им ранее у К. сварочный аппарат, согласился и приобрел по более низкой цене указанный сварочный аппарат и спортивную сумку. Квалифицируйте действия Лукинова.</p> <p>3. Следователь МВД Ковалев, находясь в отделе полиции, в окно своего кабинета увидел, что несколько подростков окружили его машину. У Ковалева сложилось впечатление, что подростки пытаются открыть автомашину. Ковалев выбежал из кабинета, позвал сержанта полиции – шофера дежурной части Никитина и вместе с ним задержал одного из подростков. Вместе они привели подростка в отдел полиции, в кабинете стали выяснять у него фамилии других подростков, приковали его наручниками к батарее и нанесли ему побои. Квалифицируйте действия Ковалева и Никитина.</p> <p>4. Зиновьев, Шишкин и Павлов, инспекторы таможенного поста, осуждены за злоупотребление должностными полномочиями вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности. Они признаны виновными в том, что, будучи представителями власти, длительное время заполняли грузовые таможенные декларации за деньги. В судебном заседании осужденные вину свою не признали, утверждая, что эта работа не входила в их обязанности. Они занимались этой деятельностью в нерабочее время, деньги за услуги брали по ценам таможенных брокеров. Согласны ли Вы с обвинительным приговором суда?</p>	6

	<p>Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Профессор государственного вуза Кириллов был приглашен в качестве председателя государственной аттестационной комиссии в негосударственное высшее учебное заведение. Перед экзаменами к нему обратились родители двух студентов с просьбой оказать покровительство их детям во время экзаменов, за что вручили ему 2 тыс. дол. США. Как квалифицировать действия Кириллова, принявшего указанные деньги? Кассир одного из коммерческих банков Лыкова за вознаграждение неоднократно давала на время из кассы банка деньги своим знакомым. Образуют ли действия Лыковой состав служебного преступления? Почему?</p>	
<p>Тема 5.4.</p>	<p>1. По договоренности с Шаповалом Чепенко получил от него денежные средства в сумме 2000 руб., приобретенные им в результате совершения преступления – незаконного сбыта наркотического средства. Опасаясь, что данные денежные средства могут быть изъяты правоохранительными органами, так как понимал, что Ш. может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение данного преступления, внес через банкомат Сбербанка России денежные средства, которые дал ему Шаповал, в сумме 2000 руб. в счет оплаты кредита на сумму 25 370 руб., полученного им в банке. Квалифицируйте содеянное Чепенко.</p> <p>2. Корчнев приобрел марихуану массой 2717,7 грамма и передал Исаченко с целью вывоза из Республики Казахстан на территорию Российской Федерации. Исаченко упаковал наркотик в четыре тетрапакета сока «Добрый» емкостью по два литра каждый. Дохряков – водитель маршрутного автобуса «Караганда-Екатеринбург», переместил наркотик через границу Российской Федерации через таможенный пост «Петухово» Курганской области Российской Федерации с сокрытием от таможенного контроля. Дохряков в пути следования у г. Кургана встретился с Исаченко и передал наркотик последнему для перевозки в г. Тюмень. Квалифицируйте действия указанных лиц.</p> <p>3. Директора ОАО «Чудолес» Микава, используя свое служебное положение, сокрыв от бухгалтерского учета, похитил 30 тыс. куб метров произведенной древесины. В дальнейшем Микава оформил похищенную древесину как собственность подконтрольных ему фиктивных предприятий ООО «ПИЛА», ООО «Техстройторг» и заключил через посредников договоры поставки с покупателями – ЗАО «Лес-ТГ», ЗАО «Древесина» и другими, которые перечислили денежные средства на счета указанных фиктивных фирм в сумме более 70 млн. рублей. Эти денежные средства поступили в распоряжение Микавы и были использованы им для ведения предпринимательской деятельности ОАО «Чудолес».</p>	<p>6</p>

	Квалифицируйте действия Микавы.	
Тема 5.5.	<p>1. Сотрудник Научно-исследовательского института приборостроения скопировал схемы, чертежи и графики прибора с целью продажи этой информации зарубежной фирме-производителю. Можно ли квалифицировать действия лица (группы лиц) в описанной ситуации как противоправные?</p> <p>2. Будет ли привлечена к уголовной ответственности главный бухгалтер, торговой сети «Оптпром» С. Н. Вульф, если ее действия повлекли уничтожение компьютерной информации в базах данных вышеуказанной торговой сети и после ревизии предприятие было оштрафовано на 350 000 рублей?</p> <p>3. Студентам технического университета за доступ к компьютерной системе службы внутренних дел и копирование части файлов данной системы было предъявлено обвинение по ст. 272, п. 1 УК РФ. Найдите и исправьте несоответствие в предложенной ситуации, если оно имеет место.</p> <p>4. За нарушение работы с компьютерной системой бухгалтерских платежей авиакомпании «Небеса» сотруднице вышеупомянутой организации Т. В. Бариновой, действия которой привели к модификации компьютерных данных и принесли авиакомпании «Сибирь» денежные убытки в размере 150 000 рублей, было предъявлено обвинение по ст. 274 УК РФ. Найдите и исправьте несоответствие в предложенной ситуации, если оно имеет место.</p> <p>5. Оператор ПК торговой сети «Вернисаж» Д. С. Ермилов был обвинен по ст. 272, п. 1 УК РФ за изменение данных в поле «Адрес» в базе данных клиентских платежей. Эту модификацию он произвел по просьбе самой клиентки в связи с изменением ее места жительства. Найдите и исправьте несоответствие в предложенной ситуации, если оно имеет место.</p>	6

В целях подготовки к семинарским и практическим занятиям, подготовки к зачету студент может пользоваться информационно-справочными и поисковыми системами:

- справочно-правовая система Гарант - <http://study.garant.ru/> (карточки с паролем для входа можно получить в читальных залах и на абонементе Научной библиотеки)
- справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://student.consultant.ru>
- Научно-технический центр правовой информации «Система» <http://www.systema.ru>
- справочно-правовая система «Право.ru» - <http://docs.pravo.ru/>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1) *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка		Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	По всем темам курса	Работа на лекциях Самостоятельная работа
ОК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией	По всем темам курса	Работа на лекциях, самостоятельная работа, кейс-задачи
ОК-4	Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	По всем темам курса	Работа на лекциях, самостоятельная работа, кейс-задачи, презентации
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	По всем темам курса	Кейс-задачи, презентация, контрольный срез
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	По всем темам курса	Работа на лекциях, самостоятельная работа, кейс-задачи, презентации
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	По всем темам курса	Работа на лекциях, самостоятельная работа, кейс-задачи, ситуационные задачи, презентации
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	По всем темам курса	Работа на лекциях, самостоятельная работа, кейс-задачи, ситуационные задачи, презентации
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	По всем темам курса	Самостоятельная работа, кейс-задачи, презентации
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять	По всем темам	Работа на лекциях,

	профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	курса	самостоятельная работа, кейс-задачи
<b>ОПК-5</b>	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	По всем темам курса	Работа на лекциях, самостоятельная работа, кейс-задачи
<b>ОПК-6</b>	Способность повышать уровень своей профессиональной компетенции	По всем темам курса	Работа на лекциях, самостоятельная работа, кейс-задачи
<b>ПК-2</b>	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	По всем темам курса	Самостоятельная работа, кейс-задачи
<b>ПК-4</b>	Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	По всем темам курса	Работа на лекциях, самостоятельная работа, кейс-задачи
<b>ПК-5</b>	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	По всем темам курса	Участие в деловых играх, кейс-задачи, ситуационные задачи,
<b>ПК-6</b>	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	По всем темам курса	Самостоятельная работа, кейс-задачи, презентации
<b>ПК-7</b>	Владеть навыками подготовки юридических документов	По всем темам курса	Самостоятельная работа, кейс-задачи, презентации, ситуационные задачи
<b>ПК-9</b>	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	По всем темам курса	Участие в деловых играх, самостоятельная работа, кейс-задачи, презентации
<b>ПК-10</b>	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	По всем темам курса	Участие в деловых играх, самостоятельная работа, ситуационные задачи, кейс-задачи, презентации
<b>ПК-11</b>	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	По всем темам курса	Участие в деловых играх, самостоятельная работа, ситуационные задачи, кейс-задачи, презентации
<b>ПК-12</b>	Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	По всем темам курса	Самостоятельная работа, ситуационные задачи, кейс-задачи, презентации
<b>ПК-13</b>	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной	По всем темам	Самостоятельная работа, кейс-задачи,



	деятельности в юридической и иной документации	курса	презентации
<b>ПК-14</b>	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	По всем темам курса	Самостоятельная работа, кейс-задачи, презентации
<b>ПК-15</b>	Способность толковать различные правовые акты	По всем темам курса	Самостоятельная работа, кейс-задачи, презентации
<b>ПК-16</b>	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	По всем темам курса	Самостоятельная работа, кейс-задачи, презентации
<b>ДПК -1</b>	Способность корректно понимать содержание правовых документов, свободно и правильно оперировать уголовно-правовыми понятиями	По всем темам курса	Самостоятельная работа, кейс-задачи, презентации
<b>ДПК - 2</b>	Способность самостоятельно анализировать с точки зрения уголовного права проблемы, возникающие в рамках уголовно-правовых отношений	По всем темам курса	Самостоятельная работа, кейс-задачи, презентации
<b>ДПК-3</b>	Способность к сравнительному анализу и соединению разнодисциплинарных аналитических инструментов в приложении к решению конкретной задачи оценки наиболее актуальных явлений в жизни государства и общества зарубежных стран	По всем темам курса	Самостоятельная работа, кейс-задачи, презентации
<b>ДПК-4</b>	Способность правильно понимать и применять нормы конституционного права России с учетом их толкования в доктрине и практике судов	По всем темам курса	Самостоятельная работа, кейс-задачи, презентации

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях в ходе устного опроса;
- в ходе деловых игр;
- по результатам проверки тестовых заданий по темам курса;
- по результатам проверки практических заданий;
- по результатам проверки контрольных работ;

- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в том числе подготовки научных сообщений по вопросам изучаемой темы курса;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчетов обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация студентов проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и могут использоваться тестовые задания, практические задания, а также ситуационные задачи.

Промежуточной аттестацией обучающихся является зачет по всему курсу, который включает в себя письменный ответ студента по разработанным вопросам. При оценке теоретических знаний, практических умений и навыков (владений) обучающихся на зачете учитываются также их текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на семинарских, практических занятиях, деловых игр, уровень выполнения ими письменных работ, предусмотренных учебным планом. В случае необходимости преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные вопросы по разделам (темам) учебной дисциплины, по которым знания обучающегося вызывают сомнения (с учетом результатов текущей успеваемости и посещаемости занятий).

## **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1.	Устный опрос (работа на семинарах)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Контрольный срез	Промежуточный вариант контроля знаний полученных студентами по конкретной теме, включающий в себя тестирование и решение кейс-задач, а также изложение юридической доктрины.	Образцы заданий для контрольных срезов (тестирования)
3.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить фактические обстоятельства дела и осуществить правильную квалификацию преступного деяния с точным указанием статьи УК РФ или ЗС, а также со ссылкой на судебную практику.	Задания для решения кейс-задач

2 а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования:

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения вопросов, представленных для обсуждения на учебном занятии.	Перечень вопросов для обсуждения (представлен в разделе 4.2 настоящей Программы)
2.	Командное решение ситуационных задач, поставленных преподавателем	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации в деятельности правоохранительных органов.	Практические ситуации по изучаемой теме курса
3.	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию в рамках организации и деятельности правоохранительных органов, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме семинарского и практического занятия
4.	Контрольные работы	Письменная работа, состоящая из заданий по разделу 5.	Задания для контрольной работы
5.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий.	Тест

Типовые практические задания:

1. Ознакомившись с фабулой дела, предложенной преподавателем необходимо:
  - 1) Определить, какие судебные экспертизы требуется провести по данному делу (названия экспертиз необходимо давать в соответствии с действующими нормативными правовыми актами).
  - 2) Определить, какие объекты должны быть направлены на каждую из экспертиз, и в какое экспертное учреждение.
  - 3) Определить какие объекты в качестве образцов для сравнительного исследования необходимо направить экспертам, как их изъять и подготовить для исследования.

4) Составить постановление о получении образцов для сравнительного исследования и протокол данного следственного действия.

5) Составить постановления о назначении судебных экспертиз. Необходимо обратить внимание на мотивированность постановления – необходимость применения специальных знаний.

Типовые задания контрольной работы:

Вопрос 1. Применение криминалистической видеозаписи при проведении следственных действий с участием несовершеннолетнего.

Вопрос 2. Определите следственную ситуацию и составьте план расследования по уголовному делу.

В дежурную часть ОМВД обратилась гр-ка Иванова с сообщением о совершении в ее квартире кражи. При этом она пояснила, что, вернувшись вечером домой с работы, она обнаружила взломанную входную дверь своей квартиры, в комнате были разбросаны вещи, ящики платяного шкафа перевернуты и валялись на полу. Из шкатулки пропала бижутерия. На кухне она увидела следы приёма пищи: надкусанные куски хлеба, обертки от съеденных конфет, размазанную по столу жевательную резинку, чашки с остатками чая. Кроме того, из холодильника пропали все продукты питания.

План расследования по уголовному делу № \_\_\_\_

Версии: Общие: ... Частные: ...

№ п/п	Наименование следственного действия	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1.	...	...	...	
2.	...	...	...	

Типовые тестовые задания:

1. Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?

- А) А. Бертильон.
- Б) Ф. Гальтон.
- В) Ч. Ломброзо.

2. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

- А) Общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.
- Б) Криминалистическая методика, криминалистическая техника.
- В) Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

3. Криминалистическая фотография – это:

- А) Один из методов фиксации доказательств в криминалистике.
- Б) Совокупность методов и способов фотосъемки, используемых при проведении следственных, оперативно-розыскных мероприятий и экспертных исследований в целях фиксации доказательственной информации.
- В) Следственное мероприятие, проводимое в ходе расследования преступлений и направленное на фиксацию тех или иных фактов, необходимых для дальнейшего проведения расследования.

2 б) Описание шкал оценивания

Вид работы	Оценка	Процент	Описание критериев оценки
Выполнение практического задания, контрольной работы, ответ на семинаре	5	A (90-100%)	Задание (ответ) выполнено верно, полно, в соответствии с действующим законодательством.
	4	B (82-89%)	Задание (ответ) выполнено верно, но не полно, в соответствии с действующим законодательством.
	4	C (75-81%)	Задание (ответ) выполнено полно, но не полностью верно, в соответствии с действующим законодательством.
	3	D (67-74%)	Задание (ответ) выполнено полно, но не полностью верно, использовались устаревшие нормы права.
	3	E (60-66%)	Задание (ответ) выполнено не полностью верно, не полно, использовались устаревшие нормы права.
	2	F (менее 60%)	Задание (ответ) выполнено полностью не верно.
Ответ на зачете	5	A (90-100%)	Ответ верный, полный, с использованием норм действующего законодательства и судебной-следственной практики.
	4	B (82-89%)	Ответ верный, полный, но без ссылок на нормы права и судебную-следственную практику.
	4	C (75-81%)	Ответ верный, но не полный.
	3	D (67-74%)	Ответ полный, но не полностью верный.
	3	E (60-66%)	Ответ не полностью верный и не полный.
	2	F (менее 60%)	Ответ по билету полностью неверный.

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту)**

1. Предмет криминалистики. Ее система и связь с другими науками.
2. Методы познания, применяемые в криминалистике при собирании, исследовании и оценке судебных доказательств.
3. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
5. Объекты криминалистической идентификации. Их свойства и признаки.
6. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
7. Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
8. Применение специальных знаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
9. Классификация средств криминалистической техники.

10. Способы фиксации материальных следов преступлений.
11. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и судебной практике. Система криминалистической фотографии.
12. Правовые основания и цели применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел.
13. Понятие измерительной фотографии. Правила и цели ее применения при фиксации судебных доказательств.
14. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
15. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.
16. Особенности применения операторских приемов при криминалистической видеозаписи. Использование в видеозаписи приемов запечатлевающей съемки.
17. Процессуальное оформление применения фотосъемки и видеозаписи.
18. Понятие трасологии и виды материальных следов.
19. Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.
20. Свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.
21. Классификация папиллярных узоров и ее криминалистическое значение.
22. Виды следов рук и способы их обнаружения.
23. Правила направления материалов на дактилоскопическую экспертизу.
24. Виды следов ног и способы их фиксации.
25. Правила направления материалов на экспертизу следов ног.
26. Виды следов транспортных средств и способы их фиксации.
27. Понятие и система судебной баллистики.
28. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании боеприпасов.
29. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании огнестрельного оружия.
30. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзах.
31. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных гильз.
32. Механизм образования следов огнестрельного оружия на пулях.
33. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании стреляных пуль.
34. Механизм образования огнестрельных повреждений. Их классификация и криминалистическое значение.
35. Механизм образования дополнительных следов выстрела. Их классификация и криминалистическое значение.
36. Правила представления материалов на судебно-баллистическую экспертизу с целью отождествления огнестрельного оружия по следам на пулях и гильзах.
37. Понятие и классификация холодного оружия.
38. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом

исследовании холодного оружия.

39. Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.

40. Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.

41. Понятие особых и бросаких примет.

42. Источники информации о внешних признаках человека и методы ее фиксации.

43. Правила представления материалов для производства судебно-портретной экспертизы.

44. Вопросы, разрешаемые при производстве судебно-портретной экспертизы.

45. Понятие и виды субъективных портретов, их значение в раскрытии преступлений и розыске преступников.

46. Техника изготовления субъективных портретов.

47. Понятие и классификация документов.

48. Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.

49. Понятие и система признаков письма.

50. Понятие признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.

51. Подготовка материалов для направления на судебно-почерковедческую экспертизу рукописных текстов и подписей.

52. Понятие и виды подделки документов.

53. Способы и признаки подделки бланков.

54. Способы и признаки подделки оттисков печатей и штампов.

55. Способы и признаки технической подделки подписей.

56. Признаки дописки и исправлений в документах. Криминалистические средства и приемы их выявления.

57. Признаки удаления текста путем подчистки. Криминалистические средства и приемы их выявления.

58. Признаки удаления текста путем травления. Криминалистические средства и приемы их выявления.

59. Правила представления материалов на судебную технико-криминалистическую экспертизу документов.

60. Понятие, значение и принципы взаимодействия подразделений органов внутренних дел.

61. Содержание и формы взаимодействия подразделений органов внутренних дел на различных этапах расследования.

62. Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий.

63. Построение и проверка версий.

64. Понятие, цели и принципы планирования расследования.

65. Понятие криминалистических учетов. Научные и правовые основы

криминалистических учетов.

66. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы.
67. Понятие и содержание криминалистической тактики.
68. Система криминалистической тактики.
69. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации.
70. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам.
71. Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра.
72. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра.
73. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов.
74. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.
75. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов.
76. Понятие, сущность освидетельствования и тактика его проведения.
77. Понятие и виды допроса.
78. Понятие и тактика очной ставки.
79. Этапы и стадии допроса.
80. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).
81. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).
82. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.
83. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
84. Тактические приемы проведения различных видов обыска.
85. Особенности личного обыска.
86. Тактика обыска помещений.
87. Фиксация результатов обыска и выемки.
88. Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды.
89. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов.
90. Тактические приемы следственного эксперимента.
91. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
92. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте.
93. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия.



94. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
95. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования.
96. Тактика получения образцов для сравнительного исследования различных видов.
97. Понятие и виды судебных экспертиз.
98. Организация судебной экспертизы в России.
99. Подготовка экспертизы и ее назначение.
100. Требования, предъявляемые к содержанию заключения эксперта.
101. Предмет и система методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
102. Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.
103. Понятие следственной ситуации. Значение типичных следственных ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений.
104. Криминалистическая характеристика краж.
105. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах.
106. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж.
107. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий по делам о кражах.
108. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах.
109. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты.
110. Типичные ситуации, следственные и иные действия на первоначальном этапе расследования присвоения или растраты.
111. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий по делам о присвоении или растрате.
112. Наиболее характерные экспертизы по делам о присвоении или растрате.
113. Криминалистическая характеристика грабежа и разбоя.
114. Криминалистическая характеристика вымогательства.
115. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабеже и разбое.
116. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о вымогательстве.
117. Типичные ситуации и программа действий на первоначальном этапе расследования грабежа и разбоя.
118. Типичные ситуации и программа действий на первоначальном этапе расследования вымогательства.
119. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий при расследовании грабежа и разбоя.
120. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий при расследовании вымогательства.

121. Типичные экспертизы по делам о корыстно-насильственных преступлениях.
122. Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества.
123. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве.
124. Типичные ситуации, следственные и иные действия на первоначальном этапе расследования мошенничества.
125. Особенности тактики следственных действий по делам о мошенничестве. Наиболее характерные экспертизы по делам о мошенничестве.
126. Криминалистическая характеристика мошенничества в сфере кредитования.
127. Криминалистическая характеристика незаконного получения кредита.
128. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве в сфере кредитования.
129. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о незаконном получении кредита.
130. Типичные ситуации, следственные и иные действия на первоначальном этапе расследования мошенничества в сфере кредитования.
131. Типичные ситуации, следственные и иные действия на первоначальном этапе расследования незаконного получения кредита.
132. Особенности тактики следственных действий по делам о мошенничестве в сфере кредитования.
133. Особенности тактики следственных действий по делам о незаконном получении кредита.
134. Наиболее характерные судебные экспертизы по делам о мошенничестве в сфере кредитования.
135. Наиболее характерные судебные экспертизы по делам о незаконном получении кредита.
136. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
137. Криминалистическая характеристика мошенничества в сфере компьютерной информации.
138. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
139. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о мошенничестве в сфере компьютерной информации.
140. Типичные ситуации, следственные и иные действия на первоначальном этапе расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
141. Типичные ситуации, следственные и иные действия на первоначальном этапе расследования мошенничества в сфере компьютерной информации.
142. Криминалистика и современные проблемы расследования экономических преступлений. Общая характеристика экономической преступности.
143. Деятельность оперативных и следственных подразделений правоохранительных органов при выявлении и расследовании экономических

преступлений.

144. Базовые понятия методики расследования экономических преступлений.

145. Методика расследования хищений в сфере финансово-хозяйственной деятельности. Хищения в сфере финансово-хозяйственной деятельности как основной вид экономической преступности.

146. Криминалистическая характеристика хищений в сфере финансово-хозяйственной деятельности. Соккрытие фактов хищений путем искусственного создания форс-мажорных обстоятельств.

147. Основы методики расследования хищений в сфере финансово-хозяйственной деятельности.

148. Особенности тактики следственных действий по делам о мошенничестве в сфере компьютерной информации.

149. Особенности тактики следственных действий по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.

150. Криминалистическая характеристика взяточничества и коммерческого подкупа.

151. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе.

152. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа следственных и иных действий по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе.

153. Особенности тактики следственных действий по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе.

154. Типичные судебные экспертизы по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе.

155. Криминалистическая характеристика изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (фальшивомонетничества).

156. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о фальшивомонетничестве.

157. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа следственных и иных действий по делам о фальшивомонетничестве. Особенности тактики следственных действий по делам о фальшивомонетничестве.

158. Наиболее характерные экспертизы по делам о фальшивомонетничестве.

159. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере оборота наркотиков.

160. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о незаконном обороте наркотиков.

161. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа следственных и иных действий по делам о незаконном обороте наркотиков.

162. Особенности тактики следственных действий по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков.

163. Наиболее характерные экспертизы по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков.

164. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.

Обстоятельства, подлежащие установлению.

165. Основные направления деятельности следователя на этапе проверки первичных материалов по делам об экологических преступлениях. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования.

166. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам об экологических преступлениях. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания, специалистами и экспертами.

167. Предупреждение экологических преступлений.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) официальные документы (в последней редакции):***

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Права человека. Сб. межд. документов. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г., ратифицирован СССР в 1973 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1994. – № 12.

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 898.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.

10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

12. Закон Российской Федерации от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с последующими изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД РСФСР. – 1990. – № 27. – Ст. 357.

13. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 8. – Ст. 366.

14. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 8. – Ст. 366.

15. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» (с последующими изменениями и дополнениями) // [Электронный ресурс] Официальный интернет - портал правовой информации <http://www.garant.ru>.

16. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с последующими изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 33 (ч. I). – Ст. 3418.

17. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 06.09.2007 № 137 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» (с последующими изменениями и дополнениями) // Законность. – 2007. – № 11.

18. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» (с последующими изменениями и дополнениями) // Законность. – 2008. – № 2.

19. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.06.2011 № 162 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» (с последующими изменениями и дополнениями) // Законность. – 2011. – № 11.

20. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 01.11.2011 № 373 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора» (с последующими изменениями и дополнениями) // [Электронный ресурс] Официальный интернет - портал правовой информации URL: <http://www.garant.ru>.

21. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // [Электронный ресурс] Официальный интернет - портал правовой информации URL: <http://www.garant.ru>.

22. Приказ ФТС России, МВД России, Минобороны России, ФСБ России, ФСО России, СВР России, ФСИН России, ФСКН России, СК России от 27.09.2013 № 776/703/509/507/1820/42/535/398/68 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // [Электронный ресурс] Официальный сайт МВД России. URL: <https://mvd.ru/mvd/documents/20120328164545/item/1449384/>.

23. Приказ Генпрокуратуры России № 147, МВД России № 209, ФСБ России № 187, СК России № 23, ФСКН России № 119, ФТС России № 596, ФСИН России № 149, Минобороны России № 196, ФССП России № 110, МЧС России № 154 от 26.03.2014 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях» // Российская газета. – 2014. – 13 августа.

24. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» (с последующими изменениями

и дополнениями) // [Электронный ресурс] Официальный интернет - портал правовой информации URL: <http://www.garant.ru>.

25. Приказ МВД России от 29.06.2005 № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // [Электронный ресурс] Официальный интернет - портал правовой информации URL: <http://www.garant.ru>.

26. Приказ МВД России № 776 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета. – 2013. – 13 декабря. – № 282.

#### ***б) основная литература***

27. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова, Д.И. Аминов, И.А. Архипова [и др.]; под ред. А.И. Бастрыкин, А.Ф. Волынский, С.В. Дубровин. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 799 с. – ISBN 978-5-238-02958-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028504>.

28. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 752 с.: – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015081>

29. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2020. – 928 с.: ил. – Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1045972>

#### ***в) дополнительная литература:***

30. Использование специальных знаний при расследовании преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, В. О. Захарова [и др.]; под ред. А. И. Бастрыкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028729>

31. Порубов Н.И. Допрос: процессуальные и криминалистические аспекты: монография / Н. И. Порубов, А. Н. Порубов. – М. : Юрлитинформ, 2013.

32. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. – М.; 1996.

33. Руководство по расследованию преступлений: Научно-практическое пособие - 2-е изд., пересмотр. и доп.; под ред. А.В. Гриненко. – М.: Норма, 2013.

34. Рыжаков А. П. Освидетельствование. Личный обыск. Следственный эксперимент. Получение образцов для сравнительного исследования. Научно-практическое руководство. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=211073](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211073).

#### ***г) литература для факультативного чтения:***

35. Белкин Р. С. Курс криминалистики. В 3-х т. – М., 1997.

36. Белкин Р. С. История отечественной криминалистики. – М., 1999.

37. Белкин Р. С. Криминалистическая энциклопедия. – М.: Мегатрон-XXI, 2000.

38. Власенко Н. В., Степанов В.В. Сущность и тактика проверки показаний на месте. – М.: Юрлитинформ, 2004.
39. Волеводз А.Г. Криминалистические аспекты международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Часть I: Информационные особенности в свете уголовно-процессуального регулирования // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2016. № 3(26). С. 173-186.
40. Волеводз А.Г. Криминалистические аспекты международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Часть II: Некоторые особенности взаимодействия, участия сведущих лиц и планирования // Библиотека криминалиста. Научный журнал. 2016. № 4(27). С. 120-134.
41. Грамович Г. И. Основы криминалистической техники (процессуальные и криминалистические аспекты). – Минск, 1981.
42. Гросс Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики / Г. Гросс. - Москва: ЛексЭст, 2002. - 1087 с. - (Антология криминалистики). - Печат. по изд. 1908 г. - ISBN 5-901638-09-3 : 260-59.
43. Григорьев В. Н., Победкин А В., Яшин В. Н., Гаврилин Ю. В. Справочник следователя. – М.: Эксмо, 2008.
44. Жижина М.В. Криминалистическая экспертиза документов в арбитражном судопроизводстве / М. В. Жижина; под ред. В.Ф. Орловой. - Москва: Юрлитинформ, 2007.
45. Зеленский В. Д. Организация расследования убийств. – Краснодар. 2001.
46. Зиннуров Ф. К. Образцы процессуальных документов предварительного следствия. [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Зиннуров Ф. К., Амиров К.Ф., Хисамутдинов Ф.Р. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448105&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448105&sr=1)
47. Колдин В. Я. Идентификация при расследовании преступлений. – М., 1978.
48. Корухов Ю. Г. Криминалистическое исследование документов. – М., 1975.
49. Корухов Ю. Г. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений. – М.; 1998.
50. Комиссаров В. И. Криминалистическая тактика: история, современное состояние и перспективы развития. – М.: Юрлитинформ, 2009.
51. Кучина Я.О. Методика расследования преступлений, совершаемых в сфере оказания профессиональной юридической помощи: монография / Я. О. Кучина. - Москва: Юрлитинформ, 2011. - 175 с. - (Библиотека криминалиста).
52. Майоров С.В. Криминалистическое исследование ценных бумаг / С.В. Майоров. - Москва: Юрлитинформ, 2011. - 143 с. - (Библиотека криминалиста).
53. Мамонов В.С. Осмотр места происшествия: правовые, научные основы и практика применения / В. С. Мамонов, В. В. Степанов. – Москва: Юрлитинформ, 2010. - 180 с. - (Библиотека криминалиста).
54. Осмотр места происшествия : практ. пособие / под ред. В.М. Логвина. - Москва : Юрлитинформ, 2011. - 371 с. - (Библиотека криминалиста).
55. Принципы современного российского уголовного судопроизводства / Под ред. Н.В. Смольковой. – М.: Юрлитинформ, 2015.



56. Проблемы современного отечественного уголовного процесса, судебной и прокурорской деятельности / Под общ. ред. В.М. Бозрова. – М.: Юрлитинформ, 2016.
57. Руководство по расследованию преступлений: научно-практическое пособие / Отв. ред. А.В. Гриненко. 2-е изд. – М.: Норма, 2011.
58. Справочник следователя. Осмотр места происшествия: одобрено Следственным комитетом при МВД России / И. А. Попов [и др.]. – М.: ЦОКР МВД России, 2010.
59. Тактика допроса потерпевших, свидетелей, подозреваемых, обвиняемых [Текст]: учеб.-практ. пособие / А. В. Бачиева [и др.]. – М.: ЦОКР МВД России, 2010.
60. Торвальд Ю. Век криминалистики / Ю. Торвальд; пер. с нем. И.С. Власова, Л.А. Пэк; под ред. и со вступ. ст. Ф.М. Решетникова. - Москва: Прогресс, 1984. - 326 с., 16 л. ил. - 2-00.
61. Филиппов А.Г. Введение в криминалистику. организация раскрытия и расследования преступлений 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
62. Чурилов С. Н. Криминалистическая тактика: Практическое пособие в вопросах и ответах. М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2010.
63. Щерба С.П., Ережипалиев Д.И. Прокурор в досудебном производстве по уголовным делам: функции, правовой статус, полномочия. – М.: Юрлитинформ, 2015.
64. Энциклопедия судебной экспертизы (под редакцией Т.В. Аверьяновой, Е.Р. Россинской) М., 1999.
65. Юридические основания достоверности доказательств / сост. Н.А. Терновский; под ред. и с предисл. В.А. Томсинова; МГУ им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Зерцало, 2007. – X.
66. Яковлева Л. В. Интеграционные процессы нормативного обеспечения уголовного судопроизводства под воздействием глобализации // Международное уголовное право и международная юстиция. – 2016. – № 3. – С. 3-6.
67. Chemerinsky E., Levenson L. Criminal Procedure. – Wolter Kluwer, 2013.
68. Criminal Procedure: A Worldwide Study // Edited by C.M. Braidley. – Carolina Academic Press, 2007.
69. Criminal Procedure systems in the European Community// Edited by Wyngaert C. V. D. – Butterworths, 1993.
70. Cryer R., Friman H., Robinson D., Wilmshurst E. An Introduction to International Criminal Law and Procedure. – Cambridge University Press, 2014.
71. Emanuel S.L. Criminal Procedure. – Wolters Kluwer, 2014.
72. European Criminal Procedures// Edited by M. Delmas-Marty and J.R. Spencer. - Cambridge University Press, 2002.
73. Hungerford-Welch P. Criminal Procedure and Sentencing. Eight edition. – Routledge, 2014.
74. New York Criminal Statutes and Rules. LexisNexis, 2013. – США.
75. Report of the Royal Comission on Criminal Justice. London: HMSO, 1993. – URL: <http://www.official-documents.gov.uk/document/cm22/2263/2263.asp>.
76. Samaha J. Criminal Procedure. Eight edition. – Wadsworth Publishing, 2011.

77. Terrill R.J. World Criminal Justice Systems: a Comparative Service. – Anderson Publishing. 2013.

78. Strafprozessordnung. Vien, 2008. – Австрия.

79. The Code of Criminal Procedure (Law No. 131, July 10, 1948). EIBUN-HOREI-SHA, 2009. – Япония. [http://www.wipo.int/wipolex/en/text.jsp?file\\_id=214810](http://www.wipo.int/wipolex/en/text.jsp?file_id=214810).

**д) Интернет-ресурсы, базы данных:**

80. <http://www.ksrf.ru> (Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации).

81. <http://www.vsrfr.ru> (Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации).

82. <http://www.sledcom.ru> (Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации).

83. <http://www.genproc.gov.ru> (Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации).

84. <http://www.echr.coe.int>, <http://www.espch.ru> (Официальный сайт Европейского Суда по правам человека).

85. <http://ombudsmanrf.org> (Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации).

86. <http://study.garant.ru/> - Справочно-правовая система Гарант (карточки с паролем для входа можно получить в читальных залах и на абонементе Научной библиотеки).

87. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (Российская государственная библиотека).

88. <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека).

89. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия: Федеральный правовой портал).

90. <http://znanium.com> (Электронно-библиотечная система «Znanium»).

91. <https://book.ru/> (Электронная библиотечная система «BOOK.ru»).

92. <http://biblioclub.ru> (Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»).

93. <http://student.consultant.ru> (Справочно-правовая система Консультант Плюс).

94. <http://www.systema.ru> (Научно-технический центр правовой информации «Система»).

95. <http://docs.pravo.ru/> (Справочно-правовая система «Право.ru»).

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Криминалистика» осуществляется в форме учебных занятий под руководством преподавателя и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие, деловая игра.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Записать вопросы, рекомендованные к самостоятельному изучению, рекомендованные нормативные правовые акты и литературу для самостоятельной работы по теме лекции. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Семинарские и практические занятия, деловая игра	При подготовке к семинарским занятиям обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомиться с вопросами, выносимыми для обсуждения;</li><li>- изучить рекомендованные нормативные правовые акты и литературу, осуществить конспектирование основных положений законов и подзаконных актов, относящихся к сфере криминалистики;</li><li>- выполнить практические задания, ситуационные задачи в соответствии с темой занятия;</li><li>- подготовить ответы на вопросы семинара;</li><li>- подготовить решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации в деятельности правоохранительных органов;</li><li>- по согласованию с преподавателем подготовить научное выступление по вопросам темы занятия.</li></ul>
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на положения законов, иных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов, конспекты лекций, рекомендованную литературу.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Мультимедийное сопровождение лекций, разработанных автором курса.

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости могут использоваться практические задания, ситуационные задачи, тестовые задания, деловые игры, разработанные автором курса.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Список учебно-лабораторного оборудования** – специального не предусмотрено.

- классная доска;
  - компьютер с выходом в Интернет;
  - мультимедийный проектор;
- и др.

**11. Иные сведения и (или) материалы**

В ходе обучения студенты по указанию преподавателя в порядке текущего контроля знаний привлекаются к решению тестов образовательного онлайн курса «Криминалистика» на платформе Moodle (<https://ed.mgimo.ru>), для чего каждому студенту необходимо получить логин и пароль для доступа к указанной платформе.

**12. Лист регистрации внесенных изменений в рабочую программу дисциплины «Криминалистика», образовательной программы по направлению подготовки «40.03.01 - Юриспруденция»**

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20\_\_/20\_\_ уч. год. Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20\_\_/20\_\_ уч. год. Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений в рабочую программу дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.