



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



_____ Е.С. Бирюков

_____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Судебная медицина и судебная психиатрия

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность

специализации № 2: Административная деятельность

Присваиваемая квалификация:

юрист

Форма обучения

очная, заочная

Челябинск 2017г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины согласована:

ученым советом Института права

Протокол заседания № 14 от «01» 06 2017 г.

Председатель ученого совета


В.В. Киреев

Секретарь ученого совета


Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой уголовного процесса и экспертной деятельности

Протокол заседания № 13 от «11» 05 2017 г.

Заведующий кафедрой


А.Б. Сергеев

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 (031001.65) Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 января 2011 года № 20

Автор-составитель


И.В. Потапов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «01» сентября 2016 г. № 476-1 «Об утверждении шаблонов документов»

Начальник управления
образовательной политики


С.П. Еремеева

«07» 06 2017 г.



Содержание

1. Вводная часть	4
1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	37
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	115
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	117
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	119
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	121
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	122
10. Описание наборов демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации занятий лекционного типа.....	123



1. Вводная часть

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Судебная медицина и судебная психиатрия являются самостоятельными медицинскими науками, занимающими одно из ведущих мест среди различных отраслей знаний, способствующих установлению истины и соблюдению законности в судебно-следственном процессе. Возрастающие экспертные возможности судебной медицины и судебной психиатрии, внедрение в практику новых, все более совершенных методов исследования приводят к повышению эффективности раскрытия и расследования преступлений. Поэтому знание современных основ судебной медицины и судебной психиатрии как науки и умелое использование на практике результатов судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы – необходимые условия профессиональной подготовки юристов высшей квалификации. Изучение учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» студентами имеет особое значение в системе университетской подготовки высококвалифицированных юристов и преследует следующие цели:

Во-первых, подготовить специалистов, знающих возможности современной судебной медицины и судебной психиатрии, способных своевременно назначить нужный вид судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.

Во-вторых, правильно интерпретировать полученное заключение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.

Основными задачами учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» являются:

- формирование основ знаний в области судебной медицины и судебной психиатрии;
- получение практических навыков в отношении назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;
- выработка алгоритмов интерпретации результатов судебно-медицинской судебно-психиатрической экспертизы для повышения эффективности следствия, суда и защиты.

Особенностью данной дисциплины является то, что достижение указанных целей возможно лишь только в результате целеустремленной, последовательной самостоятельной работы самого студента над книгами, монографиями, статьями в научных трудах, журналах не только по юриспруденции, судебной медицине и судебной психиатрии, но и по смежным дисциплинам, таким как: юридическая психология, первая



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

медицинская помощь и др.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к профессиональному циклу, базовой части учебного плана образовательной программы (Б.3.Б.26), составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.05.02 (031001.65) – Правоохранительная деятельность (квалификация «Юрист»). Дисциплина при очной форме обучения изучается на 3 курсе в 6 семестре, при заочной форме обучения изучается на 4 курсе.

Таблица 1.1

Взаимосвязь дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» с другими

(через дробь указан курс обучения для заочной формы)

Наименование дисциплин,		Семестр/ курс
изучаемых до дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия»	Б1.Б21. Уголовное право	3, 4, 5/ 2, 2, 3
	Б1.Б22. Уголовный процесс	5, 6, 7/ 3, 3, 4
	Б1.Б24. Криминалистика	5, 6, 7/ 3, 3, 4
изучаемых одновременно с дисциплиной «Судебная медицина и судебная психиатрия»	Б1.Б25. Криминология	7/4
	Б1.В11. Дознание в органах внутренних дел	7/4
	Б1.В9. Юридическая психология	7/5
	Б1.В14. Экспертно-криминалистическая деятельность полиции	8, 9/5, 5
изучаемых после дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия»	Б1.Б38 Основы оперативно-розыскной деятельности	9/5
	Б1.ДВ8.1. Расследование преступлений против личности	9/6
	Б1.ДВ8.2. Расследование дорожно-транспортных происшествий	9/6



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Судебная медицина судебная психиатрия»:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 28	Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знать: границы компетенции различных видов судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз Уметь: правильно назначить необходимый вид судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы соответствующий имеющейся юридической ситуации. Владеть: навыками правильного использования результатов судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в рамках конкретной юридической ситуации

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 2.1

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 ч.	3 з.е. / 108 ч.
Контактная работа обучающегося с преподавателем (всего)	54 ч.	14
в том числе, аудиторная работа (всего):	54 ч.	10
Лекции	18 ч.	4
семинары, практические занятия	36 ч.	6



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 122	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Внеаудиторная работа (всего):	-	
Контроль	-	4
индивидуальные консультации	-	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54 ч.	94
Вид промежуточной аттестации обучающихся	Зачет / 6 семестр	Зачет / 4 курс

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины:

Раздел I. Судебная медицина

Тема 1. Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы

Судебная медицина и специальные вопросы уголовного и гражданского права. Предмет и особенности судебной медицины.

История развития судебной медицины в России и зарубежом.

Современное состояние судебной медицины в экономически развитых государствах.

Место судебной медицины в системе юридических наук. Ее связь с криминалистикой, уголовным правом, гражданским правом и другими науками.

Понятие, цели и задачи судебно-медицинской экспертизы. Значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовно-правовых и гражданско-правовых вопросов.

Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Сроки ее проведения и случаи обязательного производства. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская документация. Виды судебно-медицинской экспертизы.

Судебно-медицинские эксперты и врачи-специалисты, привлекаемые к производству экспертиз. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.

Организация и структура судебно-медицинской службы в России. Судебно-медицинские учреждения. Основные нормативные документы по судебно-медицинской экспертизе в России.

Тема 2. Телесные повреждения



Общее понятие и виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика.

Судебно-медицинская классификация телесных повреждений. Механические повреждения: виды, способы причинения. Понятие о лабораторных исследованиях, проводимых при диагностике механических повреждений. Телесные повреждения, повлекшие за собой смерть. Оценка способности лица к самостоятельным действиям при телесных повреждениях, повлекших смерть.

Причины смерти при механических повреждениях. Установление возможного причинения повреждений собственной рукой. Отличия прижизненных повреждений от посмертных. Установление давности причинения повреждений.

Повреждения тупыми предметами. Ссадины, кровоподтеки, раны, переломы костей, вывихи, разрывы внутренних органов, размятия, расчленение тела и их судебно-медицинское значение. Характер повреждений при падении с высоты, сдавливании массивными предметами. Особенности судебно-медицинской экспертизы при производственной травме и других видах травм. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях, нанесенных тупыми предметами.

Транспортная травма. Автомобильная, железнодорожная, авиационная и другие виды транспортной травмы: механизм образования и характер телесных повреждений. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортных происшествиях.

Повреждения острыми предметами. Признаки, характеризующие повреждения острыми предметами. Установление острого предмета и механизма его действия по повреждениям на теле и на одежде. Особенности судебно-медицинской экспертизы при повреждениях острыми предметами. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях острыми предметами.

Огнестрельные повреждения, их особенности в зависимости от дистанции выстрела. Составные элементы огнестрельного повреждения. Выстрел в упор. Выстрел с близкого и с дальнего расстояния. Особенности повреждений от различных видов огнестрельного оружия. Определение вида огнестрельного оружия по следам повреждений. Влияние преград на характер огнестрельных повреждений. Значение осмотра одежды. Возможности судебно-медицинской экспертизы в установлении последовательности причинения пулевых повреждений (при исследовании трупа или живого лица). Повреждения от взрывов. Экспертиза повреждений, причиненных из травматического и газового оружия и аэрозольных баллонов.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 3. Механическая асфиксия

Механическая асфиксия, ее виды. Общие признаки удушения при наружном и внутреннем исследовании трупа. Повешение: характерные признаки. Судебно-медицинское значение осмотра петли и ее узлов. Странгуляционная борозда, ее диагностические особенности. Другие возможные изменения трупа в случае повешения и удушения петлей при установлении инсценировок. Особенности механических повреждений при удушении руками. Сдавливание груди, живота, выявляемые при этом повреждения признаки. Закрытие рта, носа, дыхательных путей инородными предметами. Аспирация инородными телами и рвотными массами. Утопление, его признаки. Определение давности нахождения трупа в воде. Прижизненные и посмертные изменения на трупе, извлеченном из воды. Повреждения при прыжках в воду.

Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от механической асфиксии. Лабораторные исследования, проводимые в случае смерти от кислородного голодания.

Тема 4. Повреждения от действия внешних факторов

Общее и местное действие высокой температуры на организм человека. Ожоги от действия пламени, горячих жидкостей и других источников высоких температур. Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Судебно-медицинская экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.

Общее и местное действие низкой температуры на организм человека. Признаки смерти от переохлаждения организма. Влияние алкоголя на организм человека в условиях низкой температуры.

Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при воздействии крайних температур.

Действие повышенного и пониженного барометрического давления на организм и судебно-медицинская диагностика повреждений при этом. Причины наступления смерти при изменении барометрического давления.

Поражающие факторы лучистой энергии. Лучевая болезнь и ее судебно-медицинские аспекты. Особенности осмотра и исследования трупов, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения.

Понятие электрической травмы. Механизм действия электрического тока на организм. Повреждения от действия технического и атмосферного электричества. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

электрической травме.

Тема 5. Отравления

Понятие о ядах. Судебно-медицинская классификация ядов. Отдельные яды и условия их действия (доза, способ введения, общее состояние организма, индивидуальные особенности переносимости ядов с учетом возраста, веса). Отравления, выявление их происхождения. Причины смерти при отравлениях. Меры профилактики при отравлениях.

Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Доказательства отравлений со смертельным исходом. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании отравлений.

Судебно-медицинская оценка смерти от алкогольной и наркоманической интоксикации. Качественные и количественные методы определения алкоголя в организме.

Тема 6. Смерть и трупные изменения

Классификация смерти в судебной медицине. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки. Способы определения смерти.

Ранние трупные изменения. Охлаждение трупа. Явления частичного высыхания. Трупные пятна, стадии и сроки их развития. Методы исследования. Трупное окоченение, механизмы и сроки его развития. Аутолиз.

Поздние трупные изменения. Гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление. Причины и условия, влияющие на развитие трупных изменений. Судебно-медицинское значение ранних и поздних трупных изменений. Повреждения трупов животными, птицами и насекомыми: судебно-медицинские аспекты.

Тема 7. Осмотр трупа на месте происшествия и его экспертиза

Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Взаимодействие следователя с судебным медиком. Задачи, разрешаемые врачом при проведении данного следственного действия. Помощь следователю в выявлении, изъятии, упаковке и направлении на исследование вещественных доказательств биологического происхождения. Документация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отличия судебно-медицинского исследования трупа от патолого-анатомического вскрытия. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа.

Судебно-медицинское исследование при скоропостижной и насильственной смерти.

Лабораторные методы исследования при экспертизе трупа.

Тема 8. Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц

Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц (статьи 111-123 УК РФ).

Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений и ее юридическая классификация. Критерии умышленного причинения тяжкого, среднего и легкого вреда здоровью (статьи 111-115 УК РФ). Основные вопросы, разрешаемые при этом экспертизой.

Судебно-медицинская оценка размера утраты общей и профессиональной трудоспособности.

Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения.

Понятия искусственной болезни, симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждения и членовредительства. Особенности их судебно-медицинской диагностики и проблемы профилактики.

Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее современные возможности.

Судебно-медицинская экспертиза пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, производительной способности и спорных половых состояний.

Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления.

Экспертиза по установлению беременности, родов и абортов.

Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании половых преступлений, таких как изнасилование и развратные действия.

Экспертиза по поводу заражения венерическими болезнями (статья 121 УК РФ) и ВИЧ-инфекцией (статья 122 УК РФ).

Тема 9. Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения и их экспертная оценка



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств на исследование.

Судебно-медицинская экспертиза крови. Классификация следов крови. Принципы определения наличия крови, видовой, половой и групповой принадлежности. Способы выявления и изъятия следов крови на месте происшествия.

Исследование спермы и семенных пятен в связи с расследованием сексуальных преступлений и вопросы, разрешаемые экспертизой при проведении исследований.

Экспертиза волос. Судебно-медицинское исследование других вещественных доказательств (слюны, мочи, пота, выделений из влагалища и прямой кишки).

Понятие о судебно-медицинском цитологическом исследовании объектов биологического характера.

Судебно-медицинская экспертиза по делам о спорном отцовстве, материнстве и замене детей.

Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовного дела и по делам о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала

Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела. Объекты экспертизы. Порядок назначения и поводы проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.

Организация, методика проведения и современные возможности экспертизы по материалам уголовного дела.

Уголовная ответственность медицинского персонала. Понятие о нарушениях в профессиональной деятельности медицинских работников.

Несчастные случаи в медицинской практике.

Особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.

Сбор материалов для проведения экспертизы (история болезни, амбулаторные карты, результаты лабораторных, инструментальных и рентгенологических исследований).

Раздел II. Судебная психиатрия



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 11. Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации

Система психиатрической службы и психиатрических учреждений в Российской Федерации. Концепция оказания психиатрической помощи населению. Организационные формы оказания психиатрической помощи. Гарантии соблюдения прав психических больных. Организация судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Формы судебно-психиатрической экспертизы (очная / заочная (посмертная), амбулаторная, стационарная, в кабинете следователя, в зале судебного разбирательства). Виды судебно-психиатрической экспертизы (первичная, дополнительная, повторная, комплексная).

Законодательные и нормативные акты регламентирующие назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992г. Мотивированность постановления следствия и определения суда при назначении судебно-психиатрической экспертизы. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы. Документы, подлежащие направлению на судебно-психиатрическую экспертизу. Акт судебно-психиатрической экспертизы, его структура и содержание. Процессуальное положение судебного эксперта-психиатра, его права и обязанности. Квалификационные требования к эксперту.

Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе

Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе, ее предмет и субъекты. Вопросы невменяемости (ст. 21 УК РФ) при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых (подозреваемых). Медицинский и юридический критерии невменяемости. Теоретические и методологические проблемы экспертизы психических расстройств, не исключающих вменяемости (ст. 22 УК РФ.) Медицинский и юридический критерии психических расстройств наступивших у лица в период после совершения им преступления, но до вынесения судом приговора (ч.1 ст.81 УК РФ), их правовые последствия. Соотношение вменяемости-невменяемости обвиняемого с его процессуальной дееспособностью-недееспособностью. Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Оговоры и самооговоры психических больных. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.

Тема 13. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе

Понятия правоспособности (ст.17, 18 ГК РФ), дееспособности (ст.21 ГК РФ),



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

недееспособности (ст.29 ГК РФ). Медицинский и юридический критерии недееспособности. Ограниченная дееспособность (ст.30 ГК РФ), ее клинические аспекты. Основания и порядок назначения, предмет и субъекты судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе (по делам о признании гражданина недееспособным и необходимости установления опеки, по делам об имущественных сделках, по бракоразводным делам, по делам о возможности принимать участие в воспитании детей). Общие принципы судебно-психиатрической оценки при экспертизе по гражданским делам.

Тема 14. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами

Понятие социальной опасности психических больных и вопросы мотивации их деяний. Основания (ст. 97 УК РФ) и цели (ст. 98 УК РФ) применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера в российском законодательстве (ст. 99 УК РФ). Принципы и методы проведения принудительного лечения. Выбор вида принудительного лечения в отношении невменяемых лиц. Помещение в психиатрический стационар. Лечебно-реабилитационная тактика в отношении лиц, направленных на принудительное лечение. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера (ст. 102 УК РФ). Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Меры по предупреждению опасных действий лиц с психическими расстройствами.

Тема 15. Психиатрическое освидетельствование

Основания и порядок назначения психиатрического освидетельствования. Основные вопросы при психиатрическом освидетельствовании. Порядок проведения психиатрического освидетельствования при согласии и при отсутствии согласия пройти обследование. Порядок предоставления сведений о состоянии психического здоровья гражданина.

Тема 16. Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии

Организация психиатрической помощи осужденным к лишению свободы. Особенности судебно-психиатрического освидетельствования осужденных. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных, заболевших психическим заболеванием во время отбывания наказания и повторно совершивших правонарушение. Порядок ее проведения. Освобождение от дальнейшего



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

отбывания наказания осужденных, заболевших тяжелым психическим расстройством.

Тема 17. Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах

Понятие о психическом здоровье. Биологические и социальные факторы, определяющие уровень психического здоровья. Распространенность психических заболеваний. Общие представления о психических заболеваниях: причины и условия возникновения, характер течения и исход. Экзогенные и эндогенные психические заболевания. Роль генетических факторов в развитии психических расстройств.

Основные закономерности высшей нервной деятельности. Общие сведения о структурно-функциональной организации психических процессов и признаках их нарушения. Общие сведения о структуре психических процессов и признаках их нарушений. Расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоциональной и волевой деятельности, интеллекта, сознания. Симптомы психических заболеваний.

Основные синдромы психических расстройств. Невротические синдромы: астенический, истерический, навязчивый. Навязчивости: obsessions, fobias, compulsions. Аффективные синдромы: дисфории, маниакальный, депрессивный, астено-депрессивный, тревожно-депрессивный, депрессивно-параноидный, депрессивно-ипохондрический, апатический. Галлюцинаторно-бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный, синдром Кандинского-Клерамбо, синдром Катара, дисморфобический, синестопатический. Синдромы двигательных расстройств: кататоническое возбуждение, кататонический ступор, галлюцинаторный, депрессивный, психогенный. Синдромы помрачения сознания: продуктивные, апродуктивные. Припадки: истерический, диэнцефальный, большой и малый эпилептический. Синдромы интеллектуально-мнестических расстройств: Корсаковский, синдром слабоумия. Типология синдромов по клиническому течению (продуктивные и непродуктивные).

Классификация психических заболеваний (по МКБ-10 и DSM-IV).

Течение и исходы психических заболеваний.

План оценки психического статуса. Методы обследования психически больных: клинические, параклинические, лабораторно-инструментальные, ретроспективный анализ поведения больного. Общие принципы лечения больных с психическими расстройствами.

Тема 18. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Роль наследственности в возникновении заболевания. Классификация по типу течения и клиническим формам. Основные и добавочные шизофренические синдромы. Клинические формы: простая, параноидная, кататоническая, циркуляторная, гебефреническая, гебоидная., особенности их течения. Понятие о ремиссии и дефекте при шизофрении. Шизофренические и бредовые расстройства. Судебно-психиатрическая экспертиза. Общественно-опасные действия больных шизофренией при различных вариантах течения болезни. Медицинская и юридическая значимость установления ремиссии и психического дефекта. Роль социальной адаптации, поддерживающего лечения в реабилитации больных шизофренией и профилактике их криминальных деяний.

Тема 19. Эпилепсия

Эпилепсия как самостоятельное психическое заболевание. Причины возникновения: роль наследственности и других факторов. Клинические группы расстройств: пароксизмальные, судорожные, припадочные состояния, эпилептические психозы, эпилептическая деформация личности. Эпилептический статус, его опасность для жизни. Бессудорожные пароксизмальные приступы: дисфории, абсанс, нарколептический и катаплексический припадки, сумеречные помрачения сознания, амбулаторный автоматизм, сомнамбулизм, эпилептический ступор, галлюцинаторно-бредовые формы, особые состояния. Особенности эпилептических психозов. Эпилептический характер и эпилептическое слабоумие. Симптоматическая эпилепсия.

Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии. Особенности криминальных действий больных эпилепсией. Возможности ретроспективной диагностики сумеречных состояний при эпилепсии. Значение медико-социальной адаптации в предупреждении преступных деяний больных эпилепсией.

Тема 20. Маниакально-депрессивный психоз (МДП)

Роль внутренних эндогенных и экзогенных факторов в происхождении МДП. Основные синдромы. Маниакально-депрессивный психоз, маниакальный тип (фаза). Маниакальная триада. Мании: веселая, спутанная, гневливая. Маниакально-депрессивный психоз, депрессивный тип (фаза). Депрессивная триада. Варианты депрессии: психастеническая, адинамическая, дисфорическая, синестопатическая, с деперсонализацией и дереализацией, ступорозная, с явлениями навязчивости, ажитированная депрессия. Инволюционная меланхолия. Типы течения МДП: монополярный, биполярный, циклотимия.

Судебно-психиатрическая экспертиза МДП. Особенности поведения больных в зависимости от клинической фазы заболевания. Ретроспективный



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

анализ поведения больного МДП во время совершения общественно опасного деяния.

Тема 21. Олигофрения

Причины умственной отсталости. Роль эндогенных и экзогенных факторов в ее происхождении. Виды олигофрении: гемолитическая, гидроцефалическая, ангиодистрофическая, асфиктическая, дисметаболическая, микроцефалическая ложная и истинная, перинатальная, сифилитическая, токсоплазматическая. Основные формы расстройства психики. Возрастная динамика умственной отсталости. Степени умственной отсталости (идиотия, имбецильность, дебильность). Болезнь Дауна. Социальные проблемы умственной отсталости. Влияние повышенной внушаемости и подчиняемости на противоправное поведение умственно отсталых лиц.

Судебно-психиатрическая экспертиза олигофрении. Основания для признания невменяемости и недееспособности лиц, страдающих слабоумием.

Тема 22. Психические расстройства при органическом поражении головного мозга

Факторы вызывающие прямое или опосредованное поражение головного мозга. Психические расстройства в предстарческом и старческом возрасте (пресенильные и сенильные деменции). Сосудистые поражения головного мозга: начальные проявления и слабоумие при атеросклерозе. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Судебно-психиатрическая экспертиза.

Посттравматические повреждения головного мозга. Варианты психических расстройств в остром и отдаленном периодах травм мозга. Органический психосиндром. Судебно-психиатрическая экспертиза.

Сифилис головного мозга. Прогрессивный паралич. Клиническое течение сифилиса головного мозга и прогрессивного паралича. Судебно-психиатрическая экспертиза.

Психические расстройства при инфекционных поражениях головного мозга: вирусные энцефалиты, бактериальные менингиты. Судебно-психиатрическая экспертиза.

Психические расстройства при общих инфекционных заболеваниях: СПИД, туберкулез, грипп, краснуха, корь, брюшной тиф и др. Судебно-психиатрическая экспертиза.

Тема 23. Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов)

Понятие о психической и физической зависимости от психоактивных



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

веществ. Классификация психоактивных веществ. Распространенность и причины алкоголизма, наркомании токсикомании. Взаимосвязь криминального поведения с употреблением психоактивных веществ.

Бытовое пьянство, алкоголизм. Простое алкогольное и патологическое опьянение. Стадии алкоголизма. Хронический алкоголизм и алкогольные психозы, характерные общественно-опасные деяния. Простое алкогольное опьянение, стадии, диагностика. Судебно-психиатрическая оценка.

Наркомания и токсикомания. Формы наркомании. Проявления наркомании: наркотическое опьянение, абстинентный синдром, наркоманийные психозы. Поведенческие особенности наркоманов и токсикоманов. Диагностика, лечение, прогноз. Судебно-психиатрическая экспертиза наркомании и токсикомании.

Тема 24. Психопатии и нарушение влечений

Сущность и причины расстройств личности (психопатий). Характеристика расстройств личности. Классификация психопатий. Основные симптомы и течение. Признаки декомпенсации болезненных расстройств личности. Мотивация противоправных действий психопатических личностей. Судебно-психиатрическая экспертиза расстройств личности.

Расстройства влечений: дромомания, клептомания, пиромания, дипсомания, суицидомания, нарушение половой идентификации и сексуального предпочтения. Расстройство половой ориентации: женский и мужской гомосексуализм, бисексуализм, трансвестизм. Парафилии: педофилия, некрофилия, танатофилия, монументофилия, зоофилия, геронтофилия, эфебофилия, эксгибиционизм, мессалинизм, фротеризм, фетишизм, аутоэротизм, порнографомания. Судебно-психиатрическая экспертиза нарушения влечений.

Тема 25. Временные психические расстройства

Кратковременные расстройства психической деятельности: патологический аффект, просоночное состояние, патологическое опьянение. Мотивы и условия, способствующие возникновению данных психических расстройств, прогноз, исход. Проблемы диагностики, важность ретроспективного анализа. Реактивные состояния: реактивные неврозы и реактивные психозы. Типы неврозов: неврастения, истерический невроз, невроз навязчивых состояний. Симптоматология различных типов неврозов. Навязчивые страхи, их виды.

Судебно-психиатрическая оценка реактивных состояний. Оценка противоправных действий в различные клинические периоды развития реактивных состояний.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 26. Непсихотические психические расстройства

Формы непсихотических расстройств психики: синдром психоэмоционального напряжения, панические расстройства, социальная фобия, специальные фобии, соматоморфные расстройства, диссоциативные нарушения, нарушения приспособления, посттравматическое стрессовое расстройство, гиперстимуляционные нарушения, гипостимуляционные нарушения. Особенности противоправного поведения при непсихотических расстройствах психики. Сложность судебно-психиатрической оценки.

Тема 27. Симуляция психических расстройств

Типология симуляций в судебно-психиатрическом и хронологическом аспектах. Симуляция истинная и патологическая. Аггравация, метасимуляция и сверхсимуляция (сюрсимуляция) психических расстройств, при совершении преступления. Зависимость правдоподобия симулятивных проявлений от личностных свойств симулянта. Распознавание симуляции: характерные черты поведения, стадии симулятивных проявлений. Диссимуляция лиц с психическими расстройствами.

Судебно-психиатрическая оценка. Медицинская и юридическая значимость современной диагностики симулятивных проявлений и диссимуляции психических нарушений. Важность индивидуального подхода для распознавания симуляции и диссимуляции.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Разделы дисциплины, виды учебной работы, объем занятий и формы контроля для очной/заочной формы обучения

Таблица 2.2

№ темы	Наименование разделов, тем дисциплины	Семестр	Объем в часах по видам учебной работы				Формы контроля успеваемости
			Всего	Л	ПЗ	СРС	
Раздел I. Судебная медицина							
1.	Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.	7	4/5	1/1	1/1	2/3	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
2.	Телесные повреждения.	7	4/5	1/1	1/1	2/3	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
3.	Механическая асфиксия.	7	4/3	1/0	1/0	2/3	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
4.	Повреждения от действия внешних факторов.	7	4/3	1/0	1/0	2/3	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
5.	Отравления.	7	4/3	1/0	1/0	2/3	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
6.	Смерть и трупные изменения.	7	4/3	1/0	1/0	2/3	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
7.	Осмотр трупа на месте происшествия и его экспертиза.	7	4/3	1/0	1/0	2/3	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
8.	Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.	7	4/3	1/0	1/0	2/3	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
9.	Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения и их экспертная оценка.	7	4/3	1/0	1/0	2/3	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
10.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовного дела и по делам о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала.	7	4/3	1/0	1/0	2/3	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Раздел II. Судебная психиатрия							
11.	Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации	7	4/5	1/1	1/1	2/3	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
12.	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	7	4/5	1/1	1/1	2/3	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
13.	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	7	5/4	1/0	2/1	2/3	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
14.	Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими	7	5/4	1/0	2/1	2/3	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
15.	Психиатрическое освидетельствование	7	5/3	1/0	2/0	2/3	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
16.	Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии	7	5/3	1/0	2/0	2/3	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
17.	Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах	7	5/3	1/0	2/0	2/3	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
18.	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	7	5/3	1/0	2/0	2/3	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
19.	Эпилепсия	7	4/3	0/0	2/0	2/3	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
20.	Маниакально-депрессивный психоз (МДП)	7	4/3	0/0	2/0	2/3	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
21.	Олигофрения	7	4/5	0/0	2/0	2/5	Тестирование, зачет.
22.	Психические расстройства при органическом поражении головного мозга	7	3/5	0/0	1/0	2/5	Тестирование, зачет.
23.	Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя,	7	3/5	0/0	1/0	2/5	Тестирование, зачет.
24.	Психопатии и нарушение влечений	7	3/5	0/0	1/0	2/5	Тестирование,
25.	Временные психические расстройства	7	3/5	0/0	1/0	2/5	Тестирование, зачет.
26.	Непсихотические психические расстройства	7	3/5	0/0	1/0	2/5	Тестирование, зачет.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

27.	Симуляция психических расстройств	7	3/4	0/0	1/0	2/4	Тестирование, зачет.
Итого			108 /108	18/4	36/6	54/94	

Лекции для очной и заочной форм обучения

Таблица 2.3

Тема лекции	Содержание	Количество часов (очная/заочная форма)
	Раздел I. Судебная медицина	
T.1	Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.	1/1
T.2	Общее понятие и виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика.	1/1
T.3	Механическая асфиксия, ее виды. Общие признаки удушения при наружном и внутреннем исследовании трупа.	1/0
T.4	Общее и местное действие высокой температуры на организм человека. Ожоги от действия пламени, горячих жидкостей и других источников высоких температур. Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Судебно-медицинская экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.	1/0
T.5	Понятие о ядах. Судебно-медицинская классификация ядов. Отдельные яды и условия их действия (доза, способ введения, общее состояние организма, индивидуальные особенности переносимости ядов с учетом возраста, веса).	1/0
T.6	Классификация смерти в судебной медицине. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки. Способы определения смерти.	1/0
T.7	Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Взаимодействие следователя с судебным медиком.	1/0
T.8	Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.	1/0
T.9	Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств на исследование.	1/0



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

T.10	Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела. Объекты экспертизы. Порядок назначения и поводы проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.	1/0
	Раздел II. Судебная психиатрия	
T.11	Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации	1/1
T.12	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	1/1
T.13	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	1/0
T.14	Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами	1/0
T.15	Психиатрическое освидетельствование	1/0
T.16	Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии	1/0
T.17	Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах	1/0
T.18	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	1/0
T.19	Эпилепсия	0/0
T.20	Маниакально-депрессивный психоз	0/0
T.21	Олигофрения	0/0
T.22	Психические расстройства при органическом поражении головного мозга	0/0
T.23	Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов)	0/0
T.24	Психопатии и нарушение влечений	0/0
T.25	Временные психические расстройства	0/0
T.26	Непсихотические психические расстройства	0/0
T.27	Симуляция психических расстройств	0/0
	Итого:	18/4



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Практические занятия для очной/заочной формы обучения

Таблица 2.4

№ ПЗ	№ темы	Наименование и краткое содержание занятия	Цель и характер занятия	Количество часов оч/заоч	Литература (ссылка на номер в списке лит-ры) и/или электронный источник (ссылка на номер источника)
		Раздел I. Судебная медицина			
1/1	T.1	Организация и структура судебно-медицинской службы в России. Судебно-медицинские учреждения. Исторические этапы становления судебной медицины как науки в России и зарубежом.	Сформировать у студента общее понимание значения судебной медицины, как раздела медицинской науки. Изучить организационную структуру и историю развития судебной медицины.	1/1	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя.
1/1	T.2	Судебно-медицинская классификация телесных повреждений. Механические повреждения: виды, способы причинения. Телесные повреждения, повлекшие за собой смерть.	Рассмотреть основные понятия о лабораторных исследованиях, проводимых при диагностике механических повреждений. Оценить способности лица к самостоятельным действиям при телесных повреждениях, повлекших смерть.	1/1	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя.
2	T.3	Повешение: характерные признаки. Судебно-медицинское значение осмотра петли и ее узлов. Странгуляционная борозда, ее диагностические особенности.	Изучить возможные изменения трупа в случае повешения и удушения петлей при установлении инсценировок.	1/0	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	<i>T.4</i>	Общее и местное действие низкой температуры на организм человека. Признаки смерти от переохлаждения организма. Влияние алкоголя на организм человека в условиях низкой температуры. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при воздействии крайних температур.	Изучить судебно-медицинские особенности повреждений при воздействии крайних температур.	<i>1/0</i>	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя.
3	<i>T.5</i>	Отравления, выявление их происхождения. Причины смерти при отравлениях. Меры профилактики при отравлениях. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Доказательства отравлений со смертельным исходом. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании отравлений.	Изучить судебно-медицинские особенности различных видов отравлений. Порядок действий сотрудника правоохранительных органов при подозрении на отравление.	<i>1/0</i>	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя.
3	<i>T.6</i>	Ранние трупные изменения. Охлаждение трупа. Явления частичного высыхания. Трупные пятна, стадии и сроки их развития. Методы исследования. Трупное окоченение, механизмы и сроки его развития. Аутолиз.	Изучить ранние трупные изменения, как критерии определения давности наступления смерти и наличия возможных инсценировок события.	<i>1/0</i>	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4	T.7	Документация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа.	Изучить ранние трупные изменения, как критерии определения давности наступления смерти и наличия возможных инсценировок события.	1/0	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя.
4	T.8	Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений и ее юридическая классификация. Критерии умышленного причинения тяжкого, среднего и легкого вреда здоровью. Основные вопросы, разрешаемые при этом экспертизой. Судебно-медицинская оценка размера утраты общей и профессиональной трудоспособности. Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения.	Изучить специфику определения степени тяжести телесных повреждений и ее юридическую классификацию.	1/0	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя.
5	T.9	Судебно-медицинская экспертиза крови. Классификация следов крови. Принципы определения наличия крови, видовой, половой и групповой принадлежности. Способы выявления и изъятия следов крови на месте происшествия.	Изучить возможности судебной медицины в производстве экспертиз по материалам уголовного дела и вещественных доказательств биологического происхождения.	1/0	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя.
5	T.10	Организация, методика проведения и современные возможности экспертизы по материалам уголовного дела.	Изучить возможности судебной медицины в производстве экспертиз по материалам уголовного дела	1/0	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Раздел II. Судебная психиатрия			
6/2	<i>T.11</i>	Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации	Определить связь судебной психиатрии с другими дисциплинами. Изучить основные этапы исторического развития. Понять предмет и субъект судебной психиатрии. Охарактеризовать концепцию оказания психиатрической помощи населению в РФ. Изучить организационные формы оказания психиатрической помощи. Проанализировать организацию судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации; структуру ГНЦСиСЭ им.Сербского – как главного экспертного учреждения судебной экспертизы в РФ.	<i>1/1</i>	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя
6/2	<i>T.12</i>	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	Разобрать медицинский и юридический критерии невменяемости. Изучить теоретические и методологические проблемы экспертизы психических расстройств, не исключаяющих вменяемости (ст. 22 УК РФ).	<i>1/1</i>	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7/3	T.13	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	Изучить: медицинский и юридический критерии недееспособности; ограниченную дееспособность (ст.30 ГК РФ), ее клинические аспекты; основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.	2/1	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя
8/3	T.14	Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами	Определить: принципы и методы проведения принудительного лечения; выбор вида принудительного лечения в отношении невменяемых лиц; механизм помещения в психиатрический стационар. Проанализировать лечебно-реабилитационную тактику в отношении лиц, направленных на принудительное лечение.	2/1	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя
9	T.15	Психиатрическое освидетельствование	Изучить порядок проведения психиатрического освидетельствования при согласии и при отсутствии согласия пройти обследование. Основания и порядок назначения психиатрического освидетельствования. Основные вопросы при психиатрическом освидетельствовании.	2/0	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10	T.16	Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии	Разобрать особенности судебно-психиатрической экспертизы осужденных, заболевших психическим заболеванием во время отбывания наказания и повторно совершивших правонарушение.	2/0	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя
11	T.17	Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах	Определить понятие о психическом здоровье. Разобрать биологические и социальные факторы, определяющие уровень психического здоровья. Изучить распространенность психических заболеваний и общие представления о психических заболеваниях	2/0	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя
12	T.18	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	Изучить причины возникновения: роль наследственности и других факторов. Клинические группы расстройств.	2/0	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя
13	T.19	Эпилепсия	Изучить причины возникновения: роль наследственности и других факторов. Клинические группы расстройств.	2/0	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя
14	T.20	Маниакально-депрессивный психоз	Изучить причины возникновения: роль наследственности и других факторов. Клинические группы расстройств.	2/0	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя
15	T.21	Олигофрения	Изучить причины возникновения: роль наследственности и других факторов. Клинические группы расстройств.	2/0	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

16	T.22	Психические расстройства при органическом поражении головного мозга	Изучить причины возникновения: роль наследственности и других факторов. Клинические группы расстройств.	1/0	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя
16	T.23	Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов)	Изучить понятие о психической и физической зависимости от психоактивных веществ; классификацию психоактивных веществ; распространенность и причины алкоголизма, наркомании и токсикомании; взаимосвязь криминального поведения с употреблением психоактивных веществ.	1/0	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя
17	T.24	Психопатии и нарушение влечений	Изучить сущность и причины расстройств личности (психопатий); характеристику расстройств личности; классификацию психопатий; основные симптомы и течение; признаки декомпенсации болезненных расстройств личности; мотивацию противоправных действий психопатических личностей.	1/0	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя
17	T.25	Временные психические расстройства	Изучить мотивы и условия, способствующие возникновению кратковременных расстройств психической деятельности, прогноз, исход, особенности проведения экспертизы.	1/0	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18	T.26	Непсихотические психические расстройства	Изучить формы непсихотических расстройств психики: синдром психоэмоционального напряжения, панические расстройства, социальная фобия, специальные фобии, соматоморфные расстройства, диссоциативные нарушения, нарушения приспособления, посттравматическое стрессовое расстройство, гиперстимуляционные нарушения, гипостимуляционные нарушения.	1/0	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя
18	T.27	Симуляция психических расстройств	Изучить особенности поведения при симуляции психических расстройств.	1/0	Рекомендованная учебная литература и электронный вариант лекции преподавателя
			Итого:	36/6	

Таблица 2.5

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях для очной формы обучения

Тема	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1. Правовые и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	Практическое занятие	Тематическая дискуссия	2
2. Организация производства судебно-медицинских экспертиз в Бюро СМЭ в субъектах Российской Федерации	Лекция	Проблемная лекция	2



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Документация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа.	Практическое занятие	Анализ конкретных ситуаций	2
4. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений и ее юридическая классификация.	Практическое занятие	Анализ конкретных ситуаций / Тренинг	6
5. Судебно-медицинская экспертиза крови. Классификация следов крови. Принципы определения наличия крови, видовой, половой и групповой принадлежности. Способы выявления и изъятия следов крови на месте происшествия.	Практическое занятие	Деловая игра	8
6. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.	Практическое занятие	Деловая игра	8
7. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами.	Практическое занятие	Деловая игра	8
8. Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии.	Практическое занятие	Деловая игра»	8
Итого			44

Таблица 2.6

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях для заочной формы обучения

<i>Тема</i>	<i>Вид занятия</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Кол-во часов</i>
1. Документация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа.	Практическое занятие	Анализ конкретных ситуаций / Тренинг	2
2. Поводы и основания назначения судебно-психиатрической экспертизы при психических расстройствах вследствие употребления психоактивных	Практическое занятие	Деловая игра	2



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 33 из 122	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------	------------------------	---------------

веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов).			
Итого			4

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях дисциплины в интерактивной форме составляет 44 часа для очной формы обучения и 4 часа для заочной формы обучения.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 34 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 3.1

Тема и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

<i>№ темы</i>	<i>Тема СРС</i>	<i>Количество часов(очная форма/заочная форма)</i>	<i>Литература (ссылка на номер в списке лит-ры) и/или электронный источник (ссылка на номер источника)</i>	<i>Формы контроля успеваемости</i>
	Раздел I. Судебная медицина			
<i>T.1</i>	Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Сроки ее проведения и случаи обязательного производства. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская документация. Виды судебно-медицинской экспертизы.	2/3	1-6,8-11, 14 Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
<i>T.2</i>	Транспортная травма. Автомобильная, железнодорожная, авиационная и другие виды транспортной травмы: механизм образования и характер телесных повреждений. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при транспортных	2/3	1-6,14. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
<i>T.3</i>	Аспирация инородными телами и рвотными массами. Утопление, его признаки. Определение давности нахождения трупа в воде. Прижизненные и посмертные изменения на трупе, извлеченном из воды. Повреждения при прыжках в воду.	2/3	1-7,11. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 35 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<i>T.4</i>	Действие повышенного и пониженного барометрического давления на организм и судебно-медицинская диагностика повреждений при этом. Причины наступления смерти при изменении барометрического давления. Поражающие факторы лучистой энергии. Лучевая болезнь и ее судебно-медицинские аспекты. Особенности осмотра и исследования трупов, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения.	2/3	1-6,8,10,12,14. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
<i>T.5</i>	Судебно-медицинская оценка смерти от алкогольной и наркоманной интоксикации. Качественные и количественные методы определения алкоголя в организме.	2/3	1-9,13, Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
<i>T.6</i>	Поздние трупные изменения. Гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление. Причины и условия, влияющие на развитие трупных изменений. Судебно-медицинское значение ранних и поздних трупных изменений. Повреждения трупов животными, птицами и насекомыми: судебно-медицинские аспекты.	2/3	1-6, 9-12. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
<i>T.7</i>	Судебно-медицинское исследование при скоропостижной и насильственной смерти.	2/3	1-6, 9-11. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад,



<i>T.8</i>	Понятия искусственной болезни, симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждения и членовредительства. Особенности их судебно-медицинской диагностики и проблемы профилактики. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее современные возможности. Судебно-медицинская экспертиза пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, производительной способности и спорных половых состояний.	2/3	1-6,7-9,12,14. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
<i>T.9</i>	Понятие о судебно-медицинском цитологическом исследовании объектов биологического характера. Судебно-медицинская экспертиза по делам о спорном отцовстве, материнстве и замене детей.	2/3	1-6,7,9,11,13. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
<i>T.10</i>	Особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения.	2/3	1-6,7,9,11,13. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
	Раздел II. Судебная психиатрия			
<i>T.11</i>	Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации	2/3	1-6,7-9. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад,
<i>T.12</i>	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	2/3	1-6,7-9. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад,
<i>T.13</i>	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	2/3	1-6,7-9. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад,
<i>T.14</i>	Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами	2/3	1-6,7-9. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад,
<i>T.15</i>	Психиатрическое освидетельствование	2/3	1-6,7-9. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 37 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<i>T.16</i>	Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии	2/3	1-6,7-9. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад,
<i>T.17</i>	Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах	2/3	1-6,7-9. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад,
<i>T.18</i>	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	2/3	1-6,7-9. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад,
<i>T.19</i>	Эпилепсия	2/3	1-6,7-9. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад,
<i>T.20</i>	Маниакально-депрессивный психоз	2/3	1-6,7-9. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад,
<i>T.21</i>	Олигофрения	2/5	1-6,7-9. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад,
<i>T.22</i>	Психические расстройства при органическом поражении головного мозга	2/5	1-6,7-9. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад,
<i>T.23</i>	Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов)	2/5	1-6,7-9. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад, реферат, зачет.
<i>T.24</i>	Психопатии и нарушение влечений	2/5	1-6,7-9. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад,
<i>T.25</i>	Временные психические расстройства	2/5	1-6,7-9. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад,
<i>T.26</i>	Непсихотические психические расстройства	2/5	1-6,7-9. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад,
<i>T.27</i>	Симуляция психических расстройств	2/4	1-6,7-9. Ресурсы интернет.	Практическое занятие, доклад,
	Итого:	54/94		

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонды оценочных средств представляют собой комплекс разноуровневых заданий, позволяющих оценить самостоятельную работу студентов, направленную на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4.1

Фонды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
	Раздел I. Судебная медицина		
1.	Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно-медицинской экспертизы	ПК-28 (знать, уметь)	Собеседование, тест, опрос по терминам, доклад



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 39 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.	Телесные повреждения	ПК-28 (знать)	Собеседование, тест
3.	Механическая асфиксия	ПК-28 (знать, уметь)	Собеседование, тест, опрос по терминам
4.	Повреждения от действия внешних факторов	ПК-28 (знать, уметь)	Собеседование, тест, контрольная работа, практическая работа (тест-действие), доклад
5.	Отравления.	ПК-28 (знать)	Собеседование, практическая работа (тест-действие)
6.	Смерть и трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия и его экспертиза.	ПК-28 (знать, уметь)	Собеседование, практическая работа (тест-действие), опрос по терминам
7.	Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.	ПК-28 (уметь)	Собеседование, тест, опрос по терминам, письменная самостоятельная работа, доклад
8.	Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения и их экспертная оценка. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовного дела и по делам о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала.	ПК-28 (знать, уметь)	Собеседование, тест, опрос по терминам, доклад
	Раздел II. Судебная психиатрия		
9	Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации	ПК-28 (знать, уметь);	Собеседование, тест, опрос по терминам, доклад
10	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	ПК-28 (знать, уметь)	Собеседование, тест, опрос по терминам, доклад



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 40 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	ПК-28 (знать, уметь)	Собеседование, тест, опрос по терминам, доклад
12	Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами	ПК-28 (знать, уметь)	Собеседование, тест, опрос по терминам, доклад
13	Психиатрическое освидетельствование	ПК-28 (знать, уметь)	Собеседование, тест, опрос по терминам, доклад
14	Организационно-правовые основы пенитенциарной психиатрии	ПК-28 (знать, уметь)	Собеседование, тест, опрос по терминам, доклад
15	Основы психической деятельности человека в норме и при психических расстройствах	ПК-28 (знать, уметь)	Собеседование, тест, опрос по терминам, доклад
16	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	ПК-28 (знать, уметь)	Собеседование, тест, опрос по терминам, доклад
17	Эпилепсия	ПК-28 (знать, уметь)	Собеседование, тест, опрос по терминам, доклад
18	Маниакально-депрессивный психоз	ПК-28 (знать, уметь)	Собеседование, тест, опрос по терминам, доклад
19	Олигофрения	ПК-28 (знать, уметь)	Собеседование, тест, опрос по терминам, доклад
20	Психические расстройства при органическом поражении головного мозга	ПК-28 (знать, уметь)	Собеседование, тест, опрос по терминам, доклад
21	Психические расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголя, наркотиков, токсикантов)	ПК-28 (знать, уметь)	Собеседование, тест, опрос по терминам, доклад
22	Психопатии и нарушение влечений	ПК-28 (знать, уметь)	Собеседование, тест, опрос по терминам, доклад



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 41 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

23	Временные психические расстройства	ПК-28 (знать, уметь)	Собеседование, тест, опрос по терминам, доклад
24	Непсихотические психические расстройства	ПК-28 (знать, уметь)	Собеседование, тест, опрос по терминам, доклад

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

4.2.1 Тест

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)	Менее 60	60-75	76-85	86-100

4.2.2 Собеседование

Собеседование преподавателя с обучающимися проводится в форме коллоквиума (от лат. colloquium — разговор, беседа). Цель коллоквиума — контролирование глубины усвоения теоретического материала. При проведении коллоквиума преподаватель, прежде всего, оценивает в какой мере обучающиеся изучили лекционный материал и рекомендуемую литературу, насколько глубоко усвоили теоретический материал.

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

4.3.1 Примеры тестовых вопросов

Раздел I. Судебная медицина

Вариант 1.

1. Виды травматизма:

- а) Транспортный
- б) Уличный
- в) Бытовой
- г) Производственный
- д) Военный
- ж) Верно а), в), г) и д)
- е) Верно все

2. Характер переломов костей свода черепа и основания черепа образующихся



от деформации изгиба, обусловленной ударным воздействием предмета с широкой поверхностью:

- а) Вдавленные
- б) Вдавленно-оскольчатые с меридианальными линиями
- в) Террасовидные
- г) Оскольчатые
- д) Линейные
- е) Верно все
- ж) Верно б), г)
- з) Верно а), д)

3. К локальным повреждениям шеи у пассажира переднего сидения, возникшим на первой фазе, травмы в салоне автомобиля при его столкновении, относятся:

- а) Перелом шейного отдела позвоночника
- б) Ссадины передней поверхности шеи
- в) Кровоизлияния в мягкие ткани передней поверхности шеи
- г) Переломы щитовидного хряща и колец трахеи
- д) Разрывы трахеи
- е) Верно б), в), г), д)
- ж) Верно а), в), г), д)

4. Близкая дистанция выстрела находится в пределах:

- а) До 10см
- б) До 25 см
- в) Разрывного действия пороховых газов
- г) Термического действия пороховых газов
- д) Действия дополнительных факторов выстрела
- е) Верно все
- ж) Верно в), г), д)
- з) Верно а), б), в)

5. Зона "воздушного" (газового) осаднения образуется при условиях:

- а) Выстреле с плотным упором
- б) В пределах механического действия пороховых газов
- в) Локализации входной раны в области груди, живота, спины
- г) Высыхании поврежденной кожи
- д) Верно б), в), г)
- е) Верно а), в), г)
- ж) Верно все



6. Проявления токсического действия сероводорода:

- а) Паралич ЦНС
- б) Раздражение дыхательных путей
- в) Блокирование тканевых дыхательных ферментов
- г) Поражение почек (развитие уремии)
- д) Поражение печени (развитие дистрофии печени)
- е) Верно все
- ж) Верно б), в)
- з) Верно в), г)

7. Формы судебно-медицинской экспертизы живых лиц:

- а) Первичная единоличная
- б) Дополнительная
- в) Первичная ,совместное консультантом-специалистом
- г) Комиссионная
- д) Повторная
- е) Верно все
- ж) Верно б), в), г), д)
- з) Верно а), б), в), д)

8. Исход повреждения реализуется в:

- а) Стойкой утрате общей трудоспособности различной степени
- б) Расстройстве здоровья длительном или кратковременном
- в) Опасности для жизни
- г) Верно все
- д) Верно а), б)
- е) Верно б), в)

9. Поводами к проведению судебно-медицинской экспертизы установления
возраста у живых лиц являются:

- а) Определение вида уголовной ответственности
- б) Определение дееспособности
- в) Установление брачного и призывного возраста
- г) Идентификация личности
- д) Экспертиза спорного отцовства, материнства и замены детей
- е) Верно все
- ж) Верно а) ,б) ,в) ,г)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 44 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

з) Верно б) ,в) ,г) ,д)

10. Объективными признаками биологической смерти являются:

- а) Трупные пятна
- б) Понижение температуры тела до 23 градусов
- в) Отсутствие реакции зрачков на свет
- г) Трупное окоченение
- д) Верно а), б), г)
- е) Верно все
- ж) Верно б), в), г)

Вариант 2.

1. Причину смерти от бронхиальной астмы устанавливают на основании:

- а) Клинических данных
- б) Секционной картине легких
- в) Гистологического исследования
- г) Микробиологического исследования
- д) Гистохимического исследования
- е) Верно а), б), в)
- ж) Верно в), г), д)
- з) Верно все

2. К признакам, используемым для установления давности наступления смерти, предъявляются следующие требования:

- а) Они должны постоянно обнаруживаться на трупе
- б) Определение их не должно вызывать затруднений
- в) Сроки появления, изменения и исчезновения не должны подвергаться значительным колебаниям
- г) Развитие их должно происходить независимо от особенностей организма, причины смерти, влияния условий окружающей труп среды
- д) Для их экспертной оценки не требуются какие-либо приборы или специальные приспособления
- е) Верно а), б), в), г)
- ж) Верно б), в), г), д)
- з) Верно все

3. Причинами неспособности мужчины к оплодотворению могут быть:

- а) Двухстороннее гонорреинное воспаление придатков яичка



- б) Нарушения функции яичек
в) Психические заболевания
г) Некроспермия
д) Тяжелые поражения головного и спинного мозга
е) Верно все
ж) Верно а), б), г), д)
з) Верно а), в), г)
4. Закон, предусматривая телесные повреждения, имеет в виду следующие обстоятельства:
- а) Опасность повреждения для жизни
б) Опасность для жизни способа причинения повреждения
в) Вред, причиненный повреждением здоровью
г) Верно все
д) Верно а), в)
5. Коэффициент окисления ('Бета'):
- а) Является постоянной величиной
б) Зависит от максимальной концентрации алкоголя
в) Зависит от физиологического состояния организма
г) Зависит от патологических процессов и травм организма
д) Верно б), в), г)
е) Верно все
ж) Верно а), б), в)
6. Патогномонические признаки для аспирационного типа утопления:
- а) Мелкопузырчатая пена у рта, носа и в дыхательных путях
б) Полосчатые кровоизлияния под плеврой (пятна Пальтауфа-Рассказова-Лукомского)
в) Отек стенки и ложа желчного пузыря
г) Воздушная эмболия левого отдела сердца
д) Наличие планктона в костно-мозговом канале длинных трубчатых костей
е) Верно а), б), в), д)
ж) Верно все
з) Верно а), в), г), д)
7. В зоне действия ударной волны оказывают преимущественное воздействие следующие факторы:
- а) Продукты детонации взрывчатого вещества



- б) Частицы невзорвавшегося взрывчатого вещества
- в) Пламя и копоть взрыва
- г) Воздух, вода (механическое действие)
- д) Осколки оболочки взрывного устройства
- е) Верно а), в), г), д)
- ж) Верно б), в), г), д)
- з) Верно все

8. Особенности повреждений, причиненных пилами с волнистым разводом:

- а) Волнообразный вид краев
- б) Щелевидная форма
- в) "Четкообразный" вид стенок распила на костях
- г) Костные опилки неопределенной формы
- д) Костные опилки в виде скрученных стружек
- е) Верно а), б)
- ж) Верно б), д)
- з) Верно все

9. Варианты выпадения человека из кузова движущегося грузового автомобиля:

- а) Вперед
- б) В сторону
- в) Назад
- г) Вниз
- д) Верно все
- е) Верно в), г), д)
- ж) Верно а), б), в)

10. Классификация переломов костей таза:

- а) Переломы краевые
- б) Переломы, не сопровождающиеся нарушением непрерывности тазового кольца
- в) Переломы, сопровождающиеся нарушением непрерывности тазового кольца
- г) Переломы вертлужной впадины
- д) Переломы отдельных костей таза
- е) Верно а), б), в), г)
- ж) Верно все
- з) Верно а), в), г), д)

Вариант 3.



1. Форма внутрикожного кровоизлияния на бедре при воздействии твердого тупого предмета с прямоугольной удлиненной поверхностью с ребрами:

- а) Круглая
- б) Овальная
- в) Прямоугольная
- г) Удлиненный овал
- д) Верно все
- е) Верно а), в)
- ж) Верно в), г)
- з) Верно а), б)

2. Классификация ран от воздействия твердых тупых предметов по характеру:

- а) Ушибленные
- б) Рваные
- в) Рассеченные
- г) Пиленые
- д) Укушенные
- е) Верно в), г), д)
- ж) Верно а), б), в), д)
- з) Верно все

3. Укажите виды кавитации (по А.Гроссу):

- а) Ударная
- б) Противоударная
- в) Резонансная
- г) Вибрационная
- д) Верно б), в), г)
- е) Верно а), б), в)
- ж) Верно все

4. Площадь сдавления тела колесом автомобиля при переезде зависит от:

- а) Скорости автомобиля
- б) Ширины колес
- в) Направления переезда
- г) Массы автомобиля
- д) Радиуса колеса
- е) Верно все
- ж) Верно а), г), д)
- з) Верно б), в), г)



5. Действие обушка колюще-режущего орудия проявляется:

- а) Осаднением
- б) Кровоизлиянием
- в) Надрезами в пределах кожи
- г) Закруглением конца раны
- д) Желобоватым ребром раневого канала
- е) Верно все
- ж) Верно б), в), г), д)
- з) Верно а), в), г), д)

6. Виды упора при выстреле из огнестрельного оружия:

- а) Плотный упор
- б) Неплотный упор
- в) Упор под углом
- г) Касание дульным срезом преграды
- д) Упор компенсатором
- е) Верно все
- ж) Верно в), г), д)
- з) Верно а), б), в)

7. Основными признаками повреждений от выстрела с упором компенсатора являются:

- а) Разрывы кожи в области входной раны
- б) Отпечаток переднего торца компенсатора оружия
- в) Отложение копоти и зерен пороха в виде фигур
- г) Алое прокрашивание тканей в области входной раны
- д) Дефект ткани в области входной раны
- е) Верно все
- ж) Верно в), д)
- з) Верно а), б)

8. В случае установления судебно-следственными органами факта побоев, мучения или истязания, судебно-медицинский эксперт должен определить:

- а) Степень тяжести повреждений
- б) Давность повреждений
- в) Неоднократность их причинения
- г) Механизм их образования



- д) Факт мучения или истязания
- е) Верно все
- ж) Верно а), в), г), д)
- з) Верно а), б), в), г)

9. На месте падения воздушного судна следует зафиксировать положение трупа каждого члена экипажа в кабине или среди отломков по отношению к:

- а) Приборам и органам управления
- б) Другим частям интерьера кабины
- в) Различным предметам на местности
- г) Друг к другу
- д) Верно а), б), г)
- е) Верно б), в), г)
- ж) Верно все

10. Внешними наружными проявлениями гнилостных процессов на трупе являются:

- а) Зеленая окраска кожных покровов
- б) Уплотнение мягких тканей
- в) Гнилостная венозная сеть
- г) Гнилостные пузыри с жидкостью
- д) Трупная эмфизема
- е) Верно все
- ж) Верно а), в), г), д)
- з) Верно а), б), г), д)

Вариант 4.

1. При смерти во время приступа бронхиальной астмы обнаруживается:

- а) Хроническая эмфизема легких и пневмосклероз
- б) Острая эмфизема легких
- в) Вязкая прозрачная слизь в просветах бронхов
- г) Пенистая жидкость в просвете бронхов
- д) Застойное полнокровие внутренних органов
- е) Верно все
- ж) Верно а), б), в)
- з) Верно б), в), г)

2. К условиям окружающей среды, способствующим развитию жировоска относятся:



- а) Недостаток или отсутствие аэрации
- б) Сухая, пористая почва
- в) Глинистая, влажная почва
- г) Хорошая аэрация
- д) Верно а), в)
- е) Верно б), в)
- ж) Верно все

3. При осмотре трупа на месте его обнаружения в случаях повешения отмечают:

- а) Локализацию трупных пятен
- б) Цвет лица
- в) Наличие точечных кровоизлияний на слизистых оболочках
- г) Положение век
- д) Положение языка
- е) Верно все
- ж) Верно а), б), в), д)
- з) Верно б), в), г), д)

4. Основные морфологические признаки рубцов давностью до 1 месяца:

- а) Мягкий
- б) Плотноватый
- в) Плоский
- г) Возвышающийся
- д) Розовато-красный
- е) Верно а), г), д)
- ж) Верно все
- з) Верно в), г), д)

5. Виды пищевых отравлений:

- а) Истинные
- б) Косвенные
- в) Пищевые токсикоинфекции
- г) Микотоксикозы
- д) Пищевые интоксикации
- е) Верно а), б), в), д)
- ж) Верно все
- з) Верно б), в), г), д)

6. Клиническое течение отравлений может быть:



- а) Острым
- б) Подострым
- в) Общим
- г) Местным
- д) Хроническим
- е) Верно а), б), д)
- ж) Верно все
- з) Верно а), б), в)

7. Основными признаками повреждений от выстрела в упор под углом являются:

- а) Разрывы кожи в области входной раны
- б) Отпечаток дульного среза оружия
- в) Отложение копоти на коже в форме овала
- г) Дефект ткани в области входной раны
- д) Алое прокрашивание тканей в области входной раны
- е) Верно все
- ж) Верно а), в), г)
- з) Верно б), в), г)

8. Конструкционные переломы бедра у водителя при травме в салоне автомобиля при его столкновении возникают от деформации:

- а) Сжатия
- б) Изгиба
- в) Кручения
- г) Одновременно изгиба и кручения
- д) Верно б), г)
- е) Верно а), б)
- ж) Верно все

9. Характер переломов трубчатых костей, возникающих в результате деформации изгиба:

- а) Поперечные
- б) Поперечно-косые
- в) Поперечно-косые оскольчатые
- г) Продольные
- д) Спиралевидные
- е) Верно а), б), в)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 52 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- ж) Верно б), в)
- з) Верно все

10. Форма кровоизлияния в мягкие ткани теменной области при воздействии твердого предмета с плоской преобладающей поверхностью:

- а) Круглая
- б) Овальная
- в) Прямоугольная
- г) Верно а), б)
- д) Верно все
- е) Верно б), в)

Вариант 5.

1. Виды дорожно-транспортного травматизма:

- а) Автомобильный
- б) Мотоциклетный
- в) Рельсовый
- г) Тракторный
- д) Авиационный
- е) Верно а) , б) , в) , г)

2. Механические виды внешнего воздействия, приводящие к образованию повреждений:

- а) Твердые тупые предметы
- б) Острые предметы
- в) Огнестрельное оружие
- г) Боеприпасы
- д) Взрывчатые вещества
- е) Верно а) , б) , в) , д)
- ж) Верно все

3. Морфологические признаки, возникающие в головном мозге в месте первичного удара:

- а) Клиновидная форма очага ушиба
- б) Малая толщина очага ушиба
- в) Щелевидные разрывы мягких мозговых оболочек
- г) Мелкие эрозии мягких мозговых оболочек
- д) Размозжение и мелкие кровоизлияния на границе серого и белого вещества



головного мозга

е) Верно все

ж) Верно б), в)

з) Верно г), д)

4. Признаки действия "бритвенно-острого" лезвия клинка колюще-режущего орудия:

а) Гладкость краев раны и стенок раневого канала

б) Отсутствие осаднения краев основного разреза

в) Широкое зияние раны

г) Пересечение пушковых волос над раной

д) Целость пушковых волос над раной

е) Верно все

ж) Верно а), б), г)

з) Верно в), г), д)

5. Основными компонентами копоти выстрела при применении дымного пороха являются:

а) Сажа (углерод)

б) Металлы

в) Окислы металлов

г) Сера

д) Верно все

е) Верно а), г)

ж) Верно б), в)

6. Причины смерти при преимущественно местном действии едкого яда:

а) Шок

б) Асфиксия в результате спазма голосовой щели

в) Печеночно-почечная недостаточность

г) Осложнения после перфорации стенок органов желудочно-кишечного тракта

д) Паралич дыхательного и сосудистого центров в головном мозге

е) Верно а), б), г)

ж) Верно все

з) Верно б), в), г)

7. Среди болезней органа зрения искусственно могут быть вызваны:

а) Конъюнктивиты

б) Катаракта



в) Блефариты

г) Глаукома

д) Кератиты

е) Верно все

ж) Верно а), в), д)

з) Верно а), б), г)

8. Достоверными признаками имевшего место полового сношения являются:

а) Сперма на одежде женщины

б) Сперма в половых путях женщины

в) Переменность

г) Венерическое заболевание

д) Разрыв девственной плевы

е) Верно все

ж) Верно а), б)

з) Верно б), в)

9. Признаки прижизненного действия пламени на лице. устанавливаемые при осмотре трупа на месте происшествия:

а) Законченность лица

б) Отсутствие копоти в складках в области глаз, в носогубных складках

в) Копоть в наружных слуховых проходах

г) Копоть в отверстиях носа и рта

д) Расстрескивание зубной эмали

е) Верно все

ж) Верно б), г)

з) Верно в), г)

10. Преагональное состояние проявляется:

а) Слабым частым пульсом

б) Резкой заторможенностью или комой

в) Низким или неопределяемым артериальным давлением

г) Глубоким медленным дыханием

д) Признаками нарушения периферического кровообращения

е) Верно все

ж) Верно а), б), в), д)

з) Верно а), в), г), д)

Вариант 6.



1. Причинами геморрагического пахименингита чаще всего являются:

- а) Инфекционные поражения твердой мозговой оболочки
- б) Травмы мозга и оболочек
- в) Длительное злоупотребление алкоголем
- г) Врожденная предрасположенность оболочек мозга
- д) Причина неизвестна
- е) Верно б), в)
- ж) Верно а), в)
- з) Верно все

2. Основные морфологические признаки рубцов давностью более года:

- а) Мягкий
- б) Плотный
- в) Плоский
- г) Возвышающийся
- д) Белесоватый, буроватый
- е) Верно все
- ж) Верно в) ,г) ,д)
- з) Верно б) ,в) ,д)

3. Методы исследования рубцов:

- а) Визуальный, стереомикроскопический
- б) Капилляроскопический
- в) В ультрафиолетовых лучах
- г) В инфракрасных лучах
- д) Рентгенологический
- е) Верно а) ,б) ,в) ,г)
- ж) Верно а) ,б) ,в) ,д)
- з) Верно все

4. Судебно-медицинскую экспертизу живых лиц производит:

- а) Лечащий врач
- б) Судебно-медицинский эксперт
- в) Врач-эксперт
- г) Фельдшер
- д) Верно а), г)
- е) Верно б), в)
- ж) Верно все



5. Поступление среды утопления в пазуху основной кости наблюдается при следующих типах утопления:

- а) Аспирационном
- б) Спастическом (асфиктическом)
- в) Рефлекторном (синкопальном)
- г) Смешанном
- д) Верно б), г)
- е) Верно все
- ж) Верно а), г)

6. Основными элементами раневого канала колото-резаного повреждения являются:

- а) Края
- б) Концы
- в) Стенки
- г) Углы
- д) Ребра
- е) Верно в), д)
- ж) Верно а), б)
- з) Верно все

7. Широкие полосовидные осаднения бедра при переезде колесом автомобиля возникают от:

- а) Удара вращающимся колесом
- б) Трения вращающимся колесом
- в) Сдавления тела колесом
- г) Трения о поверхность дороги
- д) Верно все
- е) Верно а), б)
- ж) Верно б), в)

8. Фазами травмирования при боковом срединном столкновении грузового автомобиля с человеком являются:

- а) Соударение частей автомобиля с человеком
- б) Отбрасывание тела и падение его на дорогу
- в) Продвижение тела по дороге
- г) Падение человека на автомобиль
- д) Накатывание колеса автомобиля на тело
- е) Верно а), б), в)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 57 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ж) Верно все

з) Верно в), г), д)

9. Морфологические признаки, возникающие в головном мозге в месте противоиудара:

а) Клиновидная форма очага ушиба

б) Малая глубина очага ушиба'

в) Щелевидные разрывы мягких мозговых оболочек

г) "Эрозии" мягких мозговых оболочек

д) Размножение и мелкие кровоизлияния на границе серого и белого вещества головного мозга

е) Верно все

ж) Верно а), б), в)

з) Верно а), г), д)

10. Виды деформации, приводящие к переломам ребер при ударном воздействии по грудной клетке твердого тупого предмета с ограниченной поверхностью:

а) Сдвиг

б) Изгиб

в) Кручение

г) Сочетание сдвига и изгиба

д) Верно все

е) Верно а), б), г)

ж) Верно б), в), г)

Вариант 7.

1. Укажите форму раны головы, возникшей при воздействии торцовой части твердого тупого предмета с круглым замкнутым контуром под углом 45 град.:

а) Круглая

б) Дугообразная

в) Овальная

г) Полукруглая

д) Верно б), г)

е) Верно б), в)

ж) Верно все

2. Происхождение травматических внутрижелудочковых кровоизлияний:



- а) Переломы костей черепа
- б) Сдавленно черепа
- в) Травма ускорения
- г) Черепно-лицевая травма
- д) Верно б), в)
- е) Верно в), г)
- ж) Верно все

3. Определите поверхности ключицы, где может возникать линия перелома от растяжения костной ткани при воздействии травмирующей силы по ее оси:

- а) Верхняя
- б) Передняя
- в) Нижняя
- г) Задняя
- д) Верно все
- е) Верно б), г)
- ж) Верно а), в)

4. При травме от фронтальных столкновений легкового автомобиля с человеком переломы костей свода черепа могут возникать на:

- а) Первой фазе
- б) Второй фазе
- в) Третьей фазе
- г) Четвертой фазе
- д) Верно б), в)
- е) Верно в), г)
- ж) Верно все

5. Степень зияния колото-резаной раны зависит от:

- а) Остроты лезвия клинка
- б) Гладкости щечек клинка
- в) Крутизны скосов обушка и лезвия
- г) Ориентации раны относительно линий Лангера
- д) Верно все
- е) Верно а), г)
- ж) Верно а), в)

6. К едким ядам относятся:

- а) Кислоты



- б) Мышьяк
- в) Щелочи
- г) Металлическая ртуть
- д) Фенол
- е) Верно все
- ж) Верно а), б), в)
- з) Верно а), в), д)

7. Среди повреждений черепа и головного мозга к опасным для жизни относятся:

- а) Проникающие ранения черепа
- б) Ушиб головного мозга средней тяжести
- в) Открытые переломы костей лица
- г) Ушибы головного мозга средней тяжести с явлениями поражения стволового отдела
- д) Верно б), г)
- е) Верно а), г)
- ж) Верно все

8. Для установления возраста рентгенологическим методом целесообразно изготавливать рентгенограммы:

- а) Кистей
- б) Стоп
- в) Позвоночника
- г) Черепа
- д) Конечностей
- е) Верно а), б)
- ж) Верно б), г)
- з) Верно все

9. Осмотр места железнодорожного происшествия предусматривает:

- а) Наружный осмотр трупа
- б) Осмотр только передней поверхности транспортного средства
- в) Осмотр участка железнодорожного пути
- г) Осмотр всего железнодорожного транспорта
- д) Осмотр колесной тележки электровоза, тепловоза, вагона
- е) Верно б), в), г), д)
- ж) Верно а), в), г), д)
- з) Верно все



10. Реакцию внутриглазной мускулатуры на действие тока можно вызывать на трупe при высокой (32-40 градусов по Цельсию) температуре воздуха в сроки:

- а) До 10 часов после смерти
- б) 12-16 часов после смерти
- в) 17-20 часов после смерти
- г) 21 -30 часов после смерти
- д) Верно а), б)
- е) Верно все
- ж) Верно в), г)

Вариант 8.

1. Отделы сердца, подлежащие обязательному гистологическому исследованию:

- а) Стенки обоих желудочков
- б) Стенки и перегородка
- в) Области проводящих путей сердца
- г) Зоны инфаркта
- д) Зоны инфаркта на границе с неповрежденной мышцей
- е) Верно а), б), в), д)
- ж) Верно б), в), г), д)
- з) Верно все

2. Признаками волочения тела, обнаруживаемыми на месте железнодорожного происшествия являются:

- а) Следы крови на колесах железнодорожного транспорт
- б) Следы крови в колее и вне ее
- в) Следы обтирания на верхних поверхностях шпал и балластного слоя пути
- г) Части одежды на головке рельса
- д) Вещество головного мозга, обрывки внутренних органов, отломки костей в колее и вне ее
- е) Верно б), в), д)
- ж) Верно а), б), в)
- з) Верно все

3. Наиболее распространенными формами девственной плевы являются:

- а) Кольцевидная
- б) Решетчатая
- в) Полулунная
- г) Зубчатая



- д) Губовидная
- е) Верно а), в)
- ж) Верно б), г)
- з) Верно все

4. Кратковременным считают расстройство здоровья, непосредственно связанное с повреждением, продолжительностью:

- а) Более 6 дней
- б) Свыше 21 дня
- в) 10 дней
- г) 5 дней
- д) Верно а), г)
- е) Верно а), в)
- ж) Верно все

5. Стойкая мелкопузырчатая пена у рта, носа и в дыхательных путях наблюдается при следующем типе утопления:

- а) Аспирационном
- б) Рефлекторном (синкопальном)
- в) Спастическом (асфиктическом)
- г) Смешанном
- д) Верно а), г)
- е) Верно б), в)
- ж) Верно все

6. Наличие пороховых зерен и их частиц определяют:

- а) Химическими реакциями (с дифениламином и др.)
- б) Морфологическим исследованием
- в) Установлением их внутренней структуры
- г) Пробой на вспышку (Владимирского)
- д) Эмиссионной спектрографией
- е) Верно а), б), г)
- ж) Верно б), г), д)

7. Основные признаки резано-рубленной раны:

- а) Большая, свыше 30/35 см. длина раны
- б) Широкое зияние раны
- в) Остроугольные концы
- г) Закругленные концы



- д) Выраженное осаднение краев
е) Верно все
ж) Верно а), в)
з) Верно б), в)
8. Повреждения, возникающие у водителя при правом боковом столкновении автомобиля, располагаются на поверхностях тела:
а) Передней
б) Задней
в) Правой боковой
г)левой боковой
д) Передней и правой боковой одновременно
е) Верно а), в), д)
ж) Верно все
з) Верно в), г), д)
9. Виды травматического воздействия, приводящие к возникновению повреждений внутренних органов:
а) Ударное
б) Сдавленно
в) Растяжение
г) Трение
д) Кручение
е) Верно в), г), д)
ж) Верно а), б), в)
з) Верно все
10. Морфологические диагностические признаки, характеризующие растяжение костной ткани:
а) Линия перелома одинарная
б) Края перелома ровные, мелкозубчатые, хорошо сопоставляются
в) Края перелома крупнозубчатые
г) Линия перелома у концов раздваивается
д) Костное вещество по краям перелома выкрошено, от основной линии перелома отходят поперечные трещины
е) Верно а), б), г)
ж) Верно б), в), г)
з) Верно все



Вариант 9.

1. Укажите характер ран головы, возникших при воздействии твердого тупого предмета с плоской преобладающей поверхностью:

- а) Ушибленные
- б) Ушибленно-рваные
- в) Рассеченные
- г) Рубленые
- д) Рваные
- е) Верно все
- ж) Верно а), б), в), г)
- з) Верно а), б), в), д)

2. Механизм повреждений мягких тканей головы при непосредственном сдавлении:

- а) Уплотнение
- б) Сдавленно
- в) Растяжение и размятие
- г) Разрыв
- д) Стирание
- е) Верно а), б), в), г)
- ж) Верно все
- з) Верно б), в), г), д)

3. Формы аневризм сосудов головного мозга:

- а) Овальная
- б) Шаровидная
- в) Полусферическая
- г) Расширяющегося цилиндра
- д) Квадратная
- е) Верно все
- ж) Верно а), б), в), г)
- з) Верно б), в), г), д)

4. Линейные поперечные переломы костей основания черепа в средней черепной ямке относятся:

- а) К локальным
- б) К локально-конструкционным
- в) К конструкционным
- г) Верно б), в)



- д) Верно а), в)
- е) Верно все

5. Локальные повреждения у пешехода, возникающие на нерпой фазе фронтального столкновения грузового автомобиля с человеком, располагаются в области:

- а) Туловища
- б) Головы
- в) Таза
- г) Голеней
- д) Бедер
- е) Верно все
- ж) Верно б), в), г), д)
- з) Верно а), б), в), д)

6. К локальным повреждениям в области стоп у водителя при травме в салоне автомобиля, при его столкновении относятся:

- а) Рваные раны на тыльной поверхности стопы
- б) Ушибленные и рваные раны на подошвенной поверхности
- в) Кровоизлияния в мягкие ткани подошвенной и тыльной поверхностей стопы
- г) Переломы пяточной и таранной костей
- д) Переломы фаланг пальцев стопы
- е) Верно б), в), г), д)
- ж) Верно а), б), в), г)
- з) Верно все

7. Калибр оружия определяется по:

- а) Диаметру патронника
- б) Диаметру канала ствола
- в) Расстоянию между противоположными нарезами
- г) Расстоянию между противоположными полями нарезов
- д) Верно б), г)
- е) Верно а), б)
- ж) Верно все

8. Морфологические признаки, свидетельствующие о быстро наступившей смерти:

- а) Жидкая темная кровь
- б) Интенсивный цвет трупных пятен



- в) Полнокровие внутренних органов
г) Экхимозы под серозными оболочками и в конъюнктивах
д) Резко выраженное трупное окоченение
е) Верно а), б), в), г)
ж) Верно все
з) Верно б), в), г), д)
9. Для микробиологического исследования при смерти от пищевой токсикоинфекции направляют:
- а) Содержимое желудка и кишечника
б) Региональные лимфоузлы
в) Кровь из сердца
г) Остатки пищевых продуктов
д) Каловые массы
е) Верно все
ж) Верно а), в), г)
з) Верно а), г), д)
10. Для выявления повреждений и изменений половых органов у женщин применяют следующие методы:
- а) Визуальный
б) Инструментальный
в) Мануальный
г) Верно все
д) Верно а), б)
е) Верно б), в)

Вариант 10.

1. С места дорожно-транспортного происшествия для лабораторного, судебно-медицинского исследования целесообразно брать:
- а) Частицы лако-красочного покрытия автомобиля
б) Осколки стекла
в) Частицы внутренних органов с деталей автомобиля и дороги
г) Следы крови
д) Верно в), г)
е) Верно а), б)
ж) Верно все
2. При исследовании девственной плевы судебно-медицинский эксперт должен



описать:

- а) форму
- б) Размеры
- в) Характер свободного края
- г) Высоту и естественные выемки
- д) Повреждения
- е) Верно а), б), в), г)
- ж) Верно все
- з) Верно а), в), г), д)

3. Изолированные травматические внутричерепные кровоизлияния - эпидуральное, субдуральное, внутримозговое, квалифицируются как опасные для жизни при возникновении в их клиническом течении:

- а) Симптомов сдавления головного мозга
- б) Признаков смещения стволового отдела мозга
- в) Расстройства жизненно важных функций организма
- г) Рефлекторных нарушений функций организма
- д) Верно все
- е) Верно б), в), г)
- ж) Верно а), б), в)

4. Выделение ядов из организма производят:

- а) Почки
- б) Легкие
- в) Кожа
- г) Слизистые оболочки
- д) Волосы
- е) Верно а), б), в), г)
- ж) Верно а), в), г), д)
- з) Верно все

5. Исследование на наличие металлов краев колото-резанных ран целесообразно применять:

- а) Во всех случаях
- б) Для дифференцирования основного и дополнительного разреза
- в) Для установления остроты лезвия клинка
- г) Для идентификации клинка
- д) Для подтверждения ржавления клинка
- е) Верно все



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 67 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ж) Верно б), д)

з) Верно б), г)

6. Укажите условия, при которых возможен переезд тела человека обоими передними колесами легкового автомобиля:

а) При положении тела перпендикулярно колеи колес

б) Когда длина тела человека больше ширины колеи колес

в) Когда ширина колеи колес меньше длины тела человека

г) Когда высота днища автомобиля больше высоты лежащего тела

д) Когда тело человека перед переездом лежит на боку

е) Верно а), б), в)

ж) Верно б), в), д)

з) Верно все

7. Виды деформаций, приводящие к формированию переломов трубчатых костей конечностей при непосредственном ударе твердым тупым предметом:

а) Сдвиг

б) Кручение

в) Изгиб

г) Сжатие

д) Верно все

е) Верно б), в)

ж) Верно а), в)

8. Повреждения головного мозга, квалифицирующиеся в соответствии с "Правилами", как тяжкие:

а) Ушиб головного мозга тяжелой степени со сдавлением его.

б) Ушиб головного мозга тяжелой степени без сдавления его

в) Ушиб головного мозга средней степени при наличии симптомов поражения стволового отдела

г) Ушиб головного мозга средней степени

д) Сотрясение головного мозга

е) Верно а), б), в)

ж) Верно б), в), г)

з) Верно все

9. Факторы, определяющие размеры и форму ссадин:

а) Размеры контактирующих поверхностей частей предмета и тела человека

б) Угол соприкосновения



- в) Направление движения предмета
- г) Длина пути, пройденного предметом относительно кожи
- д) Толщина мягких тканей
- е) Верно а), б), в), г)
- ж) Верно все
- з) Верно б), в), г), д)

10. Отдел мышечного отростка нижней челюсти, где могут располагаться его переломы:

- а) Основание
- б) Шейка
- в) Ветвь
- г) Головка
- д) Верно а), в), г)
- е) Верно а), б), г)
- ж) Верно все

Раздел II. Судебная психиатрия

1. Судебная психиатрия – это:

- А) самостоятельный раздел психиатрии, изучающий проблемы психиатрии в специальном отношении к нормам уголовного и гражданского права;
- Б) самостоятельный раздел уголовного права, изучающий общественно опасные деяния, совершенные психически больными людьми;
- В) самостоятельный раздел гражданского права, определяющий правовое положение лиц с психическими расстройствами в гражданском процессе;
- Г) верно все перечисленное.

2. Задачами судебной психиатрии являются:

- А) производство судебно-психиатрических экспертиз в уголовном и гражданском процессах;
- Б) осуществление принудительного лечения невменяемых и ограниченно вменяемых;
- В) выявление, диагностика и лечение психических расстройств в учреждениях уголовно-исполнительной системы;
- Г) изучение механизмов криминогенности и виктимности психических расстройств;
- Д) разработка методов предупреждения преступлений, совершаемых психически больными;
- Е) верно все;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 69 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ж) верно все, кроме Д).

3. Критериями психического здоровья являются:

- А) осознание чувства постоянности своего «Я»;
- Б) чувство разделения, расщепления своего «Я» на части (например, на «плохую» и «хорошую» половины);
- В) идентичность переживаний в однотипных ситуациях;
- Г) зависимость переживаний в однотипных ситуациях от эмоционального состояния в этот момент;
- Д) верно Б) и Г);
- Е) верно Ф) и В).

4. Критериями психического здоровья являются:

- А) критичность;
- Б) адекватность реакциям воздействиям;
- В) способность самоуправления поведением;
- Г) способность планировать жизнедеятельность и реализовывать планы;
- Д) способность изменять способ поведения в зависимости от смены обстоятельств;
- Е) все перечисленные;
- Ж) ни один из перечисленных.

5. В России официально принята классификация психических расстройств:

- А) российская нозологическая классификация;
- Б) международная классификация 9 пересмотра (МКБ-9);
- В) международная классификация 10 пересмотра (МКБ-10);
- Г) американская классификация психических расстройств (DSM-IV);
- Д) психические расстройства не классифицированы.

6. Назовите виды психических расстройств в зависимости от вызывающих их факторов:

- А) психогенные;
- Б) экзогенные;
- В) эндогенные;
- Г) соматогенные;
- Д) все перечисленные;
- Е) все перечисленные, кроме б).

7. Выделяют уровни психических расстройств:



- А) психотический;
- Б) невротический;
- В) временные;
- Г) хронические;
- Д) сопровождающиеся развитием слабоумия;
- Е) не сопровождающиеся развитием слабоумия;
- Ж) все перечисленное верно;
- З) верно А) и Б);
- И) верно В) и Г);
- К) верно Д) и Е).

8. Следствием психического расстройства может быть отсутствие или исчезновение способности:

- А) адекватно воспринимать информацию;
- Б) адекватно понимать и оценивать реальную ситуацию;
- В) накапливать опыт и распоряжаться им;
- Г) адекватно планировать и осуществлять свои действия адекватно прогнозировать их последствия;
- Д) адекватно осознавать последствия своих поступков;
- Е) все перечисленное;
- Ж) ничего из перечисленного.

9. Виды психиатрии:

- А) клиническая;
- Б) биологическая;
- В) социальная;
- Г) этническая;
- Д) пограничная;
- Е) судебная;
- Ж) криминальная;
- З) детская и подростковая;
- И) наркология;
- К) все, кроме Г);
- Л) все, кроме Д).
- М) все, кроме И).

10. Проведение судебно-психиатрической экспертизы в РФ регламентировано:

- А) УПК;
- Б) ГПК;



- В) инструкцией о проведении СПЭ;
- Г) все ответы правильные;
- Д) нет верного ответа.

11. Проведение судебно-психиатрической экспертизы возможно по решению:

- А) следователя;
- Б) прокурора;
- В) органов дознания;
- Г) суда;
- Д) все верно.

12. Ходатайство о назначении судебно-психиатрической экспертизы по уголовным делам могут:

- А) обвиняемый;
- Б) потерпевший;
- В) законные представители;
- Г) обвинитель;
- Д) все перечисленные лица;
- Е) никто из перечисленных.

13. Ходатайство о назначении судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам могут:

- А) истцы;
- Б) ответчики;
- В) Законные представители;
- Г) обвиняемый;
- Д) прокурор;
- Е) все перечисленные, кроме Г);
- Ж) никто из перечисленных.

14. Судебно-психиатрическая экспертиза проводится в обязательном порядке:

- А) в случае совершения преступления, мотив которого остается невыясненным;
- Б) в случае совершения преступления с особой жестокостью;
- В) в случае совершения преступления, предусматривающего высшую меру наказания;
- Г) в случае совершения преступления, имеющего особую социальную значимость.
- Д) при возбуждении дела о признании недееспособным;
- Е) верно В) и Д);



- Ж) верно все, кроме А);
З) верно все, кроме Г).

15. Перечислите критерии, которые являются основанием для возникновения сомнений в психическом здоровье гражданина и могут привести к назначению судебно-психиатрической экспертизы:

- А) сведения о прошлом лечении в психиатрических больницах;
- Б) инвалидность по психическому расстройству;
- В) негодность к воинской службе по состоянию психического здоровья;
- Г) обучение во вспомогательной школе;
- Д) сведения о странностях в поведении, о попытках суицида;
- Е) перенесенные заболевания мозга (черепно-мозговые травмы, инфекции);
- Ж) необычность, безмотивность действия;
- З) некоторые жалобы и высказывания: «путаница мыслей», невозможность сосредоточиться, «голоса», «ощущение воздействия» и др.;
- И) особенности поведения во время следствия и суда: неспособность отвечать по существу, непоследовательность и паралогичность, пассивность или аффективность;
- К) все перечисленное;
- Л) все перечисленное, кроме В) и Г).

16. Принимать участие в судебно-психиатрической экспертизе в качестве эксперта может:

- А) психолог;
- Б) психиатр;
- В) нарколог;
- Г) психотерапевт;
- Д) экстрасенс;
- Е) все перечисленные специалисты;
- Ж) все перечисленные специалисты, кроме Д).

17. Перечислите права эксперта:

- А) знакомиться со всеми материалами дела;
- Б) ходатайствовать о предоставлении дополнительных сведений (допросы и документы);
- В) привлекать консультантов;
- Г) давать мотивированный отказ от дачи заключения;
- Д) осуществлять необходимые по медицинским показаниям лечебные вмешательства;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 73 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Е) все перечисленное;
Ж) все перечисленные специалисты, кроме Д).

18. Укажите аспекты ответственности экспертов:

- А) Ст. 82 УПК. Ответственность за отказ и уклонение от дачи заключения;
Б) Ст. 310 УК. Ответственность за разглашение данных предварительного следствия или дознания без разрешения следователя, прокурора или лица, производящего дознание;
В) Ст. 307 УК. Ответственность за заведомо ложное экспертное заключение;
Г) Ст. 308 УК. Ответственность за заключение, составленное на основаниях, не соответствующих современным требованиям медицины и юриспруденции;
Д) Все верно; кроме А);
Е) Все верно, кроме Г);
Ж) неверно указаны статьи Кодексов.

19. Какие вопросы могут задаваться экспертам при назначении судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе:

- А) страдало ли лицо психическим расстройством в период инкриминируемого деяния и каким именно?
Б) могло ли осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими в период инкриминируемого деяния?
В) страдает ли лицо в настоящий момент психическим расстройством и каким именно?
Г) может ли осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими в настоящее время?
Д) нуждается ли лицо в применении принудительных мер медицинского характера и каких именно?
Е) все ответы правильные;
Ж) все ответы правильные, кроме Д).

20. Перечислите виды судебно-психиатрических экспертиз:

- А) основная и дополнительная;
Б) главная и второстепенная;
В) первичная и повторная;
Г) единоличная и комиссионная;
Д) однородная и комплексная;
Е) все верно;
Ж) все верно, кроме Б).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 74 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

21. Виды судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе по месту проведения:

- А) в кабинете следователя;
- Б) амбулаторная СПЭ;
- В) стационарная СПЭ;
- Г) СПЭ в судебном заседании;
- Д) заочная СПЭ;
- Е) посмертная СПЭ;
- Ж) все верно;
- З) все верно, кроме Г).

22. Укажите структуру акта судебно-психиатрической экспертизы в соответствии со ст. 191 УПК и приказом Министра и Здравоохранения «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»:

- А) введение;
- Б) анамнез (история жизни и развития болезни);
- Г) соматический статус;
- Д) неврологический статус;
- Е) психический статус;
- Ж) результаты дополнительных исследований;
- З) выводы (ответы на вопросы и их обоснование);
- И) все верно;
- К) все верно, кроме Г).

Тема 2. Судебно- психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.
Особенности экспертизы несовершеннолетних.

1. Формула невменяемости содержит критерии:

- А) медицинский;
- Б) криминалистический;
- В) юридический;
- Г) биохимический;
- Д) волевой;
- Е) интеллектуальный;
- Ж) верно А) и В);
- З) верно Д) и Е);
- И) Верно б) и г).



2. Медицинский критерий невменяемости – это:

- А) наличие психического расстройства;
- Б) неспособность понимать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими;
- В) верно А) и Б);
- Г) оба ответа не верны.

3. Перечислите варианты психических расстройств, наличие которых может привести к признанию подэкспертного невменяемым:

- А) хронические;
- Б) временные;
- В) слабоумие;
- Г) иные психические расстройства;
- Д) все существующие психические расстройства;
- Е) верно А); Б); В); Г).

4. Назовите хронические психические расстройства:

- А) шизофрения;
- Б) маниакально-депрессивный психоз;
- В) эпилепсия;
- Г) старческие психозы;
- Д) невроз;
- Е) верно все, кроме В);
- Ж) верно все, кроме Д).

5. Назовите временные психические расстройства:

- А) реактивные психозы;
- Б) инфекционные психозы;
- В) алкогольные психозы;
- Г) исключительные состояния;
- Д) все верно;
- Е) все верно, кроме В).

6. Слабоумие – это:

- А) стойкий дефект эмоционально-волевых качеств врожденного или приобретенного характера;
- Б) стойкий интеллектуальный дефект врожденного или приобретенного характера;
- В) патологическое состояние, характеризующееся выраженными нарушениями



мышления;

Г) все перечисленное верно;

Д) все перечисленное неверно.

7. Юридический (психологический) критерий невменяемости определяет:

А) степень тяжести болезни;

Б) уровень дезинтеграции и поражения психики;

В) юридические последствия для человека;

Г) все верно;

Д) верно А) и Б).

8. Для констатации наличия юридического критерия необходимо:

А) установление интеллектуального компонента;

Б) установление волевого компонента;

В) обязательное установление обоих компонентов;

Г) верно а) и б);

Д) все ответы не верны.

9. Невменяемость определяется:

А) 20 ст. УК РФ;

Б) 21 ст. УК РФ;

В) 22 ст. УК РФ;

Г) 23 ст. УК РФ;

Д) все ответы не верны.

10. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость, определяется:

А) 20 ст. УК РФ;

Б) 21 ст. УК РФ;

В) 22 ст. УК РФ;

Г) 23 ст. УК РФ;

Д) все ответы не верны.

11. Перечислите варианты заключений, при которых обвиняемый может быть признан невменяемым:

А) болен хроническим психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;

Б) болен хроническим психическим расстройством + осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;



- В) болен хроническим психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + руководит ими;
Г) болен временным психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
Д) не страдает психическим расстройством + не осознает фактический характер своих действий + не руководит ими;
Е) не страдает психическим расстройством + осознает фактический характер своих действий + руководит ими;
Ж) верно А); Б); Г)
З) верно все, кроме Г) и Д);
И) верно все, кроме Е).

12. Больной шизофренией в уголовном процессе может быть признан:

- А) невменяемым;
Б) ограниченно вменяемым;
В) вменяемым;
Г) ограниченно дееспособным;
Д) недееспособным;
Е) дееспособным;
Ж) все перечисленное верно;
З) верно А), Б), В).

13. Невменяемость устанавливается:

- А) судебно-психиатрической экспертной комиссией;
Б) судом;
В) следователем;
Г) прокурором.

1. Ограниченно вменяемым признается лицо, которое:

- А) в момент совершения преступления в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководит ими;
Б) в момент совершения преступления не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководит ими;
В) в момент совершения преступления в силу психического расстройства не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководит ими;
Г) в момент совершения преступления в силу психического расстройства не



могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия).

15. При установлении ограниченной вменяемости:

- А) лицо невиновно;
- Б) лицо виновно, должно нести наказание;
- В) лицо виновно, должно нести наказание, которое обязательно должно быть смягчено;
- Г) лицо виновно, должно нести наказание, которое обязательно должно быть усилено.

16. Ограниченная вменяемость:

- А) является промежуточной категорией между вменяемостью и невменяемостью;
- Б) полностью покрывается понятием «вменяемость»;
- В) полностью покрывается понятием «невменяемость».

17. Принудительное лечение после установления ограниченной вменяемости:

- А) назначается обязательно;
- Б) не назначается;
- В) может как назначаться, так и не назначаться – вопрос решается психиатрами;
- Г) может как назначаться, так и не назначаться – вопрос решается судом.

18. Юридический критерий невменяемости – это:

- А) наличие психического расстройства;
- Б) неспособность понимать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими;
- В) верно а) и Б);
- Г) оба ответа не верны.

19. Какие вопросы могут задаваться экспертам при проведении судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших?

- А) страдает ли лицо психическим расстройством?
- Б) может ли по своему психическому состоянию воспринимать обстоятельства дела и давать о них правильные показания?
- В) не обнаруживает ли патологической склонности к фантазированию?
- Г) мог ли потерпевший понимать характер и значение совершаемых против него противоправных действий?
- Д) имеются ли личностные особенности, которые оказали влияние на поведение



потерпевшего в криминальной ситуации?

- Е) мог ли по психическому состоянию потерпевший оказывать сопротивление?
- Ж) может ли потерпевший (свидетель) в настоящее время по психическому состоянию участвовать в судебно-следственных действиях;
- З) все перечисленные вопросы;
- И) все перечисленное, кроме Д;
- К) все перечисленное, кроме В).

Тема 3. Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского характера.

1. Отличия принудительных мер медицинского характера от наказания:

- А) назначаются только больным, представляющим социальную опасность вследствие психической болезни и совершения общественно опасного деяния;
- Б) лишены карательных признаков и не влекут судимости;
- В) продолжительность принудительных мер медицинского характера назначается судом из расчета: 2 дня в психиатрическом стационаре за 1 день в местах лишения свободы;
- Г) лица, которым назначены принудительные меры медицинского характера, не могут быть помилованы;
- Д) все верно;
- Е) верно А) и Г);
- Ж) верно А), Б), Г).

2. Перечислите виды принудительных мер медицинского характера в соответствии со ст. 99 УК:

- А) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра;
- Б) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа;
- В) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа;
- Г) принудительное лечение в неврологическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением;
- Д) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с максимально интенсивным наблюдением;
- Е) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением.
- Ж) верно все;
- З) верно все, кроме В);



И) верно все, кроме Г);

К) верно все, кроме Г) и Д).

3. При осуществлении стационарных принудительных мер медицинского характера:

А) 1 раз в 4 мес. производится освидетельствование, 1 раз в 12 мес. – продление судом;

Б) 1 раз в 6 мес. производится, 1 раз в 12 мес. – продление судом;

В) 1 раз в 8 мес. производится освидетельствование, 1 раз в 2 года – продление судом;

Г) 1 раз в 12 мес. производится освидетельствование.

4. Показания к прекращению принудительных мер:

А) выздоровление;

Б) стойкое улучшение психического состояния;

В) продолжительность нахождения в стационаре превышает срок наказания, предусмотренный УК по данной статье;

Г) такое изменение психического состояния, которое свидетельствует об устранении опасности для себя и общества;

Д) амнистия;

Е) верно все;

Ж) верно А) и Б);

З) верно А), Б), Г).

5. В соответствии со ст. 81 УК, если обвиняемый после совершения правонарушения, но до вынесения приговора заболел психическим расстройством, и оно имеет тяжелую форму, ему:

А) назначается принудительное лечение. При этом, если расстройство временное – лечение до выздоровления, затем обязательно должен предстать перед судом если расстройство хроническое – освобождение от наказания, принудительное лечение;

Б) назначается принудительное лечение. При этом, если расстройство временное – лечение до выздоровления, затем может предстать перед судом (если не истек срок давности) если расстройство хроническое – освобождение от наказания, принудительное лечение;

В) назначается принудительное лечение. При этом, если расстройство временное – лечение до выздоровления без приостановки следственных мероприятий, затем должен предстать перед судом (если не истек срок давности) если расстройство хроническое – принудительное лечение в



больницах пенитенциарной системы; ;

Г) назначается принудительное лечение. При этом, если расстройство временное – лечение до выздоровления, затем может предстать перед судом (если не истек срок давности) если расстройство хроническое – освобождение от наказания, перевод в больницы социального обеспечения.

6. Если у осужденного во время отбывания наказания возникло психическое расстройство, лишаящее его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими:

А) администрацией учреждения исполнения наказания могут назначаться принудительные меры медицинского характера. При этом, если расстройство временное – продолжит отбывать наказание. Если хроническое – назначают принудительные меры (если опасен) или пребывание в психоневрологическом учреждении социального обеспечения;

Б) освобождается от дальнейшего отбывания. Таким лицам могут судом назначаться принудительные меры медицинского характера. При этом, если расстройство временное - продолжит отбывать наказание. Если хроническое – назначают принудительные меры (если опасен) или пребывание в психоневрологическом учреждении социального обеспечения;

В) освобождается от дальнейшего отбывания. Таким лицам могут судом назначаться принудительные меры медицинского характера. При этом, если расстройство временное – продолжит отбывать наказание. Если хроническое – освобождают;

Г) таким лицам врачом пенитенциарной системы могут назначаться принудительные меры медицинского характера. При этом, если расстройство временное – продолжит отбывать наказание. Если хроническое – назначают пребывание в психоневрологическом учреждении социального обеспечения.

Тема 4. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
Особенности экспертизы несовершеннолетних.

1. Правовое положение гражданина, как участника гражданских отношений, определяется такими его качествами, как:

А) правоспособность;

Б) дееспособность;

В) ограниченная дееспособность;

Г) вменяемость;

Д) ограниченная вменяемость;

Е) психическое состояние;



- Ж) возраст;
- З) верно все;
- И) верно а) и Б);
- К) верно все, кроме Г) и Д).

2. Правоспособность гражданина:

- А) возникает в момент его рождения и прекращается смертью;
- Б) возникает в 14 лет и прекращается смертью;
- В) возникает в 18 лет и прекращается смертью;
- Г) возникает в момент его рождения и прекращается по решению суда;
- Д) возникает в 18 лет и прекращается по решению суда.

3. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме:

- А) с рождения;
- Б) с 14 лет;
- В) с 18 лет;
- Г) с 21 года;
- Д) с 16 лет.

4. Формула недееспособности содержится в:

- А) 28 ст. ГК;
- Б) 29 ст. ГК;
- В) 36 ст. ГК;
- Г) 21 ст. УК;
- Д) 27 ст. Закона РФ об оказании психиатрической помощи гражданам.

5. Укажите критерии недееспособности:

- А) медицинский;
- Б) социальный;
- В) юридический;
- Г) биологический;
- Д) патопсихологический;
- Е) мотивационный;
- Ж) интеллектуальный;
- З) верно все;
- И) верно Е) и Ж);
- К) верно а) и В);
- Л) верно все кроме Д).



6. Медицинский критерий недееспособности – это:

- А) страдание психическим расстройством;
- Б) страдание хроническим, временным, слабоумием или иным психическим расстройством;
- В) Страдание любым хроническим расстройством;
- Г) неспособность понимать значение своих действий или руководить ими;
- Д) ограниченная способность понимать значение своих действий или руководить ими;
- Д) неспособность понимать значение своих действий и руководить ими.

7. Юридический критерий недееспособности – это:

- А) страдание психическим расстройством;
- Б) страдание хроническим, временным, слабоумием или иным психическим расстройством;
- Б) страдание хроническим психическим расстройством;
- В) страдание любым хроническим расстройством;
- Г) неспособность понимать значение своих действий или руководить ими;
- Д) ограниченная способность понимать значение своих действий или руководить ими;
- Е) неспособность понимать значение своих действий и руководить ими.

8. После признания гражданина недееспособным:

- А) над ним устанавливается опека;
- Б) над ним устанавливается попечительство;
- В) ему назначаются принудительные меры медицинского характера;
- Г) возможны все перечисленные варианты.

9. Специальный порядок признания судом гражданина недееспособным регламентирован:

- А) ГК РФ;
- Б) УК;
- В) ГПК;
- Г) УПК;
- Д) ведомственными инструкциями.

10. Дело о признании гражданина недееспособным может быть начато по заявлению:

- А) членов его семьи;
- Б) профсоюзов и иных общественных организаций;



- В) прокурора;
- Г) органов опеки и попечительства;
- Д) психиатрического лечебно-профилактического учреждения;
- Е) верно все;
- Ж) верно все, кроме а);
- З) верно все, кроме Б);
- И) верно все, кроме Д).

11. Назначение судебно-психиатрической экспертизы по делу о признании гражданина недееспособным:

- А) желательно;
- Б) обязательно;
- В) необязательно;
- Г) вопрос решается судом.

12. Формула ограниченной дееспособности:

- А) содержит медицинский и юридический критерии;
- Б) содержит интеллектуальный и волевой критерии;
- В) содержит наркологический и социальный критерии;
- Г) критериев не содержит.

13. После признания гражданина ограниченно дееспособным:

- А) над ним устанавливается опека;
- Б) над ним устанавливается попечительство;
- В) ему назначаются принудительные меры медицинского характера;
- Г) возможны все перечисленные варианты.

14. Укажите основания для прекращения ограничения дееспособности:

- А) выздоровление гражданина;
- Б) прекращение злоупотребления алкоголем и наркотическими веществами;
- В) развод;
- Г) верно все;
- Д) верно Б) и В).

15. Назначение судебно-психиатрической экспертизы по делу о признании гражданина ограниченно дееспособным:

- А) желательно;
- Б) обязательно;
- В) необязательно;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 85 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Г) вопрос решается судом.

16. Правовой статус опекунов и попечителей регламентирован:

- А) ГК РФ;
- Б) УК;
- В) ГПК;
- Г) УПК;
- Д) ведомственными инструкциями;
- Е) семейным Кодексом.

17. Перечислите виды судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе:

- А) амбулаторная;
- Б) стационарная;
- В) в зале суда;
- Г) заочная;
- Д) посмертная;
- Е) все перечисленные;
- Ж) все, кроме Б);
- З) все, кроме В).

18). В случае признания недействительным брака, в котором состоял гражданин, признанный недееспособным:

- А) порождает права и обязанности супругов, предусмотренные ст. 30 СК РФ;
- Б) порождает права и обязанности супругов, которые отличаются от общей практики сравнительно большей защищенностью психически больных;
- В) не порождает права и обязанности супругов, предусмотренных ст. 30 СК РФ, т.е. юридически он как бы не существовал;
- Г) возможны все перечисленные варианты, вопрос решается судом индивидуально.

19. Укажите правильные утверждения:

- А) каждый гражданин, признанный невменяемым, является и недееспособным;
- Б) каждый гражданин, признанный недееспособным, является и невменяемым;
- В) невменяемость и недееспособность не связаны;
- Г) сходством невменяемости и недееспособности является наличие в их формуле двух критериев – медицинского и юридического;
- Д) юридические критерии обоих понятий призваны оценивать тяжесть, степень выраженности психических расстройств;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 86 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Ж) оценка тяжести, степени выраженности психических расстройств осуществляется с помощью двух признаков – интеллектуального и волевого;
З) верно все, кроме а);
И) верно все, кроме Б);
К) верно все, кроме а) и Б);
Л) верно все, кроме а), Б) и Д).

20. Укажите различия невменяемости и недееспособности:

- А) невменяемость регламентируется статьей 21 ГК РФ, а недееспособность – ст. 29 УК РФ;
Б) хронические психические расстройства, слабоумие и психопатии (как вариант иного болезненного состояния психики) могут приводить и к невменяемости, и к недееспособности, тогда как временное психическое расстройство может стать причиной невменяемости, но не может привести к недееспособности;
В) УК РФ предусматривает возможность применения принудительных мер медицинского характера в отношении невменяемых, тогда как ГК РФ своего отношения к лечению недееспособных не высказывает, а лишь требует назначения над ними попечительства;
Г) невменяемость не может быть отменена, тогда как недееспособность может быть отменена;
Д) судебно-психиатрическая экспертиза для решения вопроса о вменяемости/невменяемости может назначаться как дознавателем, так и следователем или судьей, тогда как СПЭ для решения вопроса о дееспособности/недееспособности назначается исключительно судьей;
Е) правильно все;
Ж) правильно все, кроме Д);
З) правильно Б) и Г);
И) правильно а), В) и Д).

Тема 5. Понятие о психическом расстройстве в современной психиатрии. Симптоматика психических расстройств. Симуляция психических расстройств.

1. К психическим функциям человека относятся:

- А) восприятие;
Б) ощущения;
В) память;



- Г) мышление;
- Д) эмоции;
- Е) воля;
- Ж) внимание;
- З) сознание;
- И) верно все, кроме Б);
- К) верно все, кроме Б), Ж) и З).

2. К патологии восприятия относятся:

- А) бред;
- Б) амнезия;
- В) галлюцинации;
- Г) сенестопатии;
- Д) иллюзии;
- Ж) тоска;
- З) верно все;
- И) верно В), Г) и Д).

3. К патологии памяти относятся:

- А) гипомнезия;
- Б) гипермнезия;
- В) амнезия;
- Г) псевдореминисценции;
- Д) конфабуляции;
- Е) криптомнезии;
- Ж) верно все;
- З) верно все, кроме Г).

4. К патологии мышления относятся:

- А) навязчивость;
- Б) сверхценные идеи;
- В) бредовые идеи;
- Г) галлюцинации;
- Д) амнезии;
- Е) верно все перечисленное;
- Ж) верно А), Б) и В);
- З) верно все, кроме Д).

5. Если у человека непроизвольно возникают мысли, ошибочность которых он



понимает, но не в силах ни предотвратить их возникновения, ни «победить» их, при этом он полностью контролирует свое поведение, то можно предположить:

- А) навязчивые идеи;
- Б) сверхценные идеи;
- В) бредовые идеи;
- Г) все перечисленные (по представленному описанию отличить невозможно).

6. Если у человека возникает логически обоснованное убеждение, тесно связанное с его личностными характеристиками, имеющими большой «эмоциональный заряд», занимающее главенствующее значение в его психической жизни, то можно предположить:

- А) навязчивые идеи;
- Б) сверхценные идеи;
- В) бредовые идеи;
- Г) все перечисленные (по представленному описанию отличить невозможно).

7. Если у человека возникает неправильное, нелепое (нелогичное) убеждение, не поддающееся коррекции (его невозможно переубедить), приводящее к нарушению поведения, то можно предположить:

- А) навязчивые идеи;
- Б) сверхценные идеи;
- В) бредовые идеи;
- Г) все перечисленные (по представленному описанию отличить невозможно).

8. К патологии эмоций относится:

- А) тоска;
- Б) страх;
- В) тревога;
- Г) растерянность;
- Д) эйфория;
- Е) экстаз;
- Ж) благодушие;
- З) симптом «стекла и дерева»;
- И) все верно;
- К) все верно, кроме З).

9. Назовите составные части параноидного синдрома:

- А) персекуторный бред (преследования, воздействия);
- Б) ложные галлюцинации;



- В) чувство «сделанности»;
- Г) нарушения памяти;
- Д) снижение интеллекта;
- Е) все верно;
- Ж) верно А), Б) и В).

10. Бредовые идеи могут встречаться:

- А) у здоровых людей в случае заблуждения;
- Б) только в случае психического расстройства (как относительно легкого, так и тяжелого);
- В) только в случае психического расстройства, и всегда свидетельствуют о его высокой тяжести.

Тема 6. Шизофрения

1. Шизофрения - это психическое расстройство:

- А) временное;
- Б) хроническое;
- В) относящееся к группе «слабоумие»;
- Г) относящееся к группе «иное»;
- Д) правильного ответа нет.

2. Шизофрения - это психическое расстройство:

- А) эндогенное;
- Б) экзогенное;
- В) соматогенное;
- Г) психогенное;
- Д) правильного ответа нет.

3. Основными признаками шизофрении являются:

- А) продуктивные психопатологические симптомы;
- Б) негативные (дефицитарные) психопатологические симптомы;
- В) комплекс продуктивных и негативных симптомов;
- Г) все верно;
- Д) нет правильного ответа.

4. Аутизм – это:

- А) нарушение сознания;
- Б) нарушение волевого процесса;



- В) уменьшение и постепенное исчезновение потребности в общении;
- Г) нарушения мышления;
- Д) вариант патологии восприятия.

5. Апатия – это:

- А) снижение настроения;
- Б) безрадостность;
- В) исчезновение способности эмоционально реагировать;
- Г) все ответы правильные;
- Д) нет правильного ответа.

6. Абулия – это:

- А) снижение мотивов деятельности;
- Б) извращение мотивов деятельности;
- В) все ответы правильные;
- Г) нет правильного ответа.

7. Назовите формы шизофрении, при которых никогда не бывает психотических периодов:

- А) вялотекущая;
- Б) среднепрогредиентная (параноидная);
- В) злокачественная;
- Г) нет правильного ответа.

8. Наиболее часто клиника среднепрогредиентной шизофрении определяется параноидным синдромом. Укажите, что входит в его состав:

- А) бредовые идеи воздействия или преследования;
- Б) чувство «сделанности» движений, мыслей, ощущений, настроения;
- В) ложные галлюцинации;
- Г) все перечисленное;
- Д) ничего из перечисленного.

Тема 7. Личность, расстройства личности. Психогенные состояния.
Посттравматическое стрессовое расстройство.

1. Личность – это:

- А) психиатрическое понятие, характеризующее человека как возможного «носителя» психиатрического диагноза;
- Б) психиатрическое понятие, характеризующее человека как возможного



- «носителя» общественных, социальных отношений;
В) юридическое понятие, характеризующее человека как субъекта права;
Г) философское понятие, характеризующее мировоззрение человека;
Д) верно все;
Е) все перечисленное неверно.

2. Акцентуация характера – это:

- А) вариант нормы;
Б) болезнь;
В) патологическое состояние;
Г) все ответы правильные, но характеризуют различные периоды существования акцентуации;
Д) все ответы неправильные.

3. Психопатия – это:

- А) вариант нормы;
Б) болезнь;
В) патологическое состояние;
Г) все ответы правильные, но характеризуют различные периоды существования психопатии;
Д) все ответы неправильные.

4. К клиническим вариантам психопатий относятся:

- А) астеническая;
Б) психастеническая;
В) шизоидная;
Г) эпилептоидная;
Д) истерическая;
Е) неустойчивая;
Ж) паранойяльная;
З) гипотимная;
И) гипертимная;
К) все перечисленные;
Л) все перечисленные, кроме А);
М) все перечисленные, кроме В);
Н) все перечисленные, кроме Ж).

5. Назовите основные типы психопатий:

- А) врожденная;



- Б) краевая;
- В) органическая;
- Г) позднего возраста;
- Д) все перечисленные;
- Ж) все перечисленные, кроме А);
- З) все перечисленные, кроме Б);
- И) все перечисленные, кроме В);
- К) все перечисленные, кроме Г).

6. Назовите основные признаки психопатий:

- А) тотальность;
- Б) нестабильность;
- В) социальная дезадаптация;
- Г) частичность;
- Д) стабильность;
- Е) полная адаптация в обществе;
- Ж) правильно Б), Г) и Е);
- З) правильно а), В) и Д);
- И) правильно а), Б) и В);
- К) правильно Б), В) и Г).

7. Лица, страдающие психопатией и совершившие общественно опасные деяния, по статистике чаще всего признаются:

- А) невменяемыми;
- Б) ограниченно вменяемыми;
- В) вменяемыми.

8. Перечислите психогенные психические заболевания, протекающие на психотическом уровне:

- А) аффективно-шоковые реакции;
- Б) депрессивный невроз;
- В) реактивный депрессивный психоз;
- Г) реактивный параноид;
- Д) истерические психозы;
- Е) психопатия;
- Ж) верно все;
- З) верно все, кроме Б), Е);
- И) верно все, кроме А), Б) и Е);
- К) верно все, кроме Г).



9. Перечислите психогенные психические заболевания, протекающие на невротическом уровне:

- А) аффективно-шоковые реакции;
- Б) депрессивный невроз;
- В) реактивный депрессивный психоз;
- Г) реактивный параноид;
- Д) истерические психозы;
- Е) психопатия;
- Ж) верно все;
- З) верно Б), Е);
- И) верно А), Б) и Е).

10. Перечислите истерические психозы:

- А) псевдодеменция;
- Б) пуэрилизм;
- В) синдром «одичания»;
- Г) бредаподобные фантазии;
- Д) синдром Ганзера;
- Е) верно все;
- Ж) верно все, кроме Г);
- З) верно все, кроме Д).

11. Психогенные заболевания, в отличие от 3-х других родов психических расстройств, вызываются воздействием:

- А) стрессовых факторов;
- Б) внутренних факторов (генетических, обменных, иммунных и др.);
- В) внешних материальных факторов (травма, отравление, радиация и др.);
- Г) факторов, связанных с поражением органов тела.

12. Назовите психическое расстройство, которое наиболее часто развивается вследствие катастроф и террористических актов:

- А) истерический психоз;
- Б) шизофрения;
- В) ипохондрический невроз;
- Г) посттравматическое стрессовое расстройство.

13. Большинство психогенных психических расстройств относится к группе:

- А) временных;



- Б) хронических;
- В) слабоумия;
- Г) иных.

Тема 8. Интеллект, врожденные и приобретенные формы нарушения. Органическое поражение головного мозга. Эпилепсия. Психозы позднего возраста.

1. К предпосылкам интеллекта относятся:

- А) память;
- Б) внимание;
- В) мышление;
- Г) сознание;
- Д) верно все перечисленное;
- Е) все перечисленное неверно;
- Ж) верно А), Б) и В);
- З) верно А) и Б);
- И) верно А), Б) и Г).

2. Назовите виды мышления:

- А) наглядно-действенное;
- Б) образное;
- В) абстрактно-логическое;
- Г) верно все перечисленное;
- Д) все перечисленное неверно;
- Е) верно А), В).

3. Врожденно низкий интеллект называется:

- А) олигофренией;
- Б) малоумием;
- В) слабоумием;
- Г) деменцией;
- Д) умственной отсталостью;
- Е) верно все перечисленное;
- Ж) все перечисленное неверно;
- З) верно А), Б) и Д);
- И) верно В), Г);
- К) верно А), В) и Д).



4. Приобретено низкий интеллект называется:

- А) олигофренией;
- Б) малоумием;
- В) слабоумием;
- Г) деменцией;
- Д) умственной отсталостью;
- Е) верно все перечисленное;
- Ж) все перечисленное неверно;
- З) верно А), Б) и Д);
- И) верно В), Г);
- К) верно А), В) и Д).

5. Укажите примерную распространенность олигофрении:

- А) 0,6 %;
- Б) 1,4 %;
- В) 3%;
- Г) 5%;
- Д) 10%;
- Е) 24%.

6. Укажите степени олигофрении:

- А) дебильность;
- Б) деменция;
- В) имбецильность;
- Г) идиотия;
- Д) маразм;
- Е) верно все перечисленное;
- Ж) все перечисленное неверно;
- З) верно А), В) и Г).

7. Лица, страдающие олигофренией в степени дебильности, в уголовном процессе чаще признаются:

- А) вменяемыми;
- Б) невменяемыми;
- В) дееспособными;
- Г) недееспособными;
- Д) верно А) и В);
- Е) верно Б) и Г).



8. Лица, страдающие олигофренией в степени имбецильности, чаще признаются:

- А) вменяемыми;
- Б) невменяемыми;
- В) дееспособными;
- Г) недееспособными;
- Д) верно А) и В);
- Е) верно Б) и Г).

9. Лица, страдающие олигофренией в степени идиотии, в уголовном процессе чаще признаются:

- А) вменяемыми;
- Б) невменяемыми;
- В) дееспособными;
- Г) недееспособными;
- Д) верно А) и В);
- Е) верно Б) и Г).

10. Виктимность лиц, страдающих олигофренией обусловлена:

- А) внушаемостью;
- Б) подчиняемостью;
- В) склонностью к агрессии;
- Г) частыми эпизодами бредового возбуждения;
- Д) верно все перечисленное;
- Е) все перечисленное неверно;
- Ж) верно А) и Б);
- З) верно В) и Г).

11. Деменция – это стойкое снижение уровня интеллектуальной деятельности, наступающее в возрасте:

- А) старше 3 лет;
- Б) старше 5 лет;
- В) старше 25 лет;
- Г) старше 60 лет;
- Д) возраста начала снижения никакого значения не имеет.

12. К деменции могут привести:

- А) травматическая болезнь мозга;



- Б) сосудистое заболевание мозга;
- В) невроз;
- Г) реактивный психоз;
- Д) опухоли мозга;
- Е) верно все перечисленное;
- Ж) все перечисленное неверно;
- З) верно все, кроме В) и Г);
- И) верно А) и Б).

13. Больной эпилепсией в уголовном процессе может быть признан:

- А) дееспособным;
- Б) ограниченно дееспособным;
- В) недееспособным;
- Г) невменяемым;
- Д) ограниченно вменяемым;
- Е) вменяемым;
- Ж) верно все перечисленное;
- З) верно А), Б) и В);
- И) верно Г), Д) и Е);
- К) верно Д) и Е);
- Л) верно Г) и Д).

14. Дисфории – это:

- А) стойкое снижение настроения у больных эпилепсией;
- Б) внезапное возникновение тоскливо-злобного настроения;
- В) припадок с судорогами;
- Г) припадок с автоматизированными действиями, не планировавшимися больным;
- Д) верно все перечисленное;
- Е) все перечисленное неверно.

15. Больной сосудистым заболеванием мозга в гражданском процессе может быть признан:

- А) дееспособным;
- Б) ограниченно дееспособным;
- В) недееспособным;
- Г) невменяемым;
- Д) ограниченно вменяемым;
- Е) вменяемым;



- Ж) верно все перечисленное;
- З) верно А), Б) и В);
- И) верно Г), Д) и Е);
- К) верно Д) и Е);
- Л) верно Г) и Д).

16. Больной травматической болезнью мозга в уголовном процессе может быть признан:

- А) дееспособным;
- Б) ограниченно дееспособным;
- В) недееспособным;
- Г) невменяемым;
- Д) ограниченно вменяемым;
- Е) вменяемым;
- Ж) верно все перечисленное;
- З) верно А), Б) и В);
- И) верно Г), Д) и Е);
- К) верно Д) и Е);
- Л) верно Г) и Д).

Тема 9. Болезни зависимого поведения. Алкоголизм, наркомания и токсикомания, гемблинг, Интернет-зависимость, сексуальные перверзии и т.д. Серийные сексуальные преступления и серийные убийства с точки зрения психиатрии.

1. Бытовое пьянство отличается от алкоголизма:

- А) количеством употребляемого алкоголя;
- Б) частотой приема спиртного;
- В) социальными последствиями;
- Г) отсутствием клинических признаков Большого Наркоманического Синдрома;
- Д) наличием клинических признаков Большого Наркоманического Синдрома;
- Е) всем перечисленным кроме Г);
- Ж) всем перечисленным кроме Д).

2. Эпизодическое курение анаши отличается от каннабиоидной наркомании:

- А) качеством употребляемой анаши;
- Б) частотой курения;
- В) социальными последствиями;
- Г) отсутствием клинических признаков Большого Наркоманического Синдрома;



- Д) наличием клинических признаков Большого Наркоманического Синдрома;
Е) всем перечисленным, кроме Г);
Ж) всем перечисленным, кроме Д).

3. Укажите составные части Большого Наркоманического Синдрома:

- А) синдром физической зависимости;
Б) синдром психической зависимости;
В) синдром измененной реактивности;
Г) синдром изменений личности;
Д) все перечисленное.

4. Синдром психической зависимости включает:

- А) навязчивое влечение в приеме наркотика;
Б) компульсивное (витальное) влечение к приему наркотика;
В) психический комфорт только в наркотической интоксикации;
Г) психический дискомфорт вне наркотической интоксикации;
Д) абстиненцию (синдром отнятия);
Е) нарастание дозы принимаемого препарата;
Ж) физический комфорт только в наркотической интоксикации;
З) физический дискомфорт вне наркотической интоксикации;
И) верно Б), Д), Ж), З);
К) верно а), В), Г);
Л) верно а), Д), Г, З);
М) верно Б), В), Г), Ж).

5. Алкоголизм и наркомания:

- А) излечимы;
Б) неизлечимы;
В) ответ зависит от мотивации больного;
Г) ответ зависит от качества медицинской и психологической помощи.

6. Для тяжелой степени алкогольного опьянения характерно:

- А) нарушение ориентировки (в пространстве, времени, собственной личности);
Б) галлюцинации;
В) двигательная активность резко дезорганизована (не способны совершать сколько-нибудь сложные и целенаправленные действия);
Г) бред;
Д) речь бессвязная, бормотание, выкрики отдельных слов;
Е) резкое возбуждение с агрессией;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 100 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Ж) верно все;
З) верно все, кроме а), Б), Г);
И) верно все, кроме Б), Г), Е);
К) верно все, кроме Г).

4.3.2. Примерные темы для докладов

Раздел I. Судебная медицина

1. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы.
2. Объекты судебно-медицинских исследований.
3. Судебно-медицинские документы: принцип составления.
4. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти: ориентирующие и достоверные признаки. Ранние и поздние трупные изменения.
5. Понятие о причине смерти. Основные повреждения и основное заболевание, непосредственная причина смерти.
6. Понятие о категории смерти. Медицинские доказательства при решении вопроса о роде насильственной смерти.
7. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Роль судебно-медицинского эксперта.
8. Особенности экспертизы трупов неизвестных лиц. Идентификация личности.
9. Особенности судебно-медицинского исследования расчлененных и скелетированных трупов,
10. Основные поводы для назначения судебно-медицинского исследования трупа.
11. Основные цели и значение судебно-медицинского исследования лиц, умерших скоропостижно.
12. Эксгумация трупа. Поводы, организация, изъятие вещественных доказательств, документирование, значение.
13. Особенности судебно-медицинского исследования трупа при подозрении на отравление.
14. Оценка результатов судебно-химического исследования органов трупа.
15. Судебно-медицинское исследование трупов новорожденных и плодов.
16. Ссадины: характеристика, сроки заживления, судебно-медицинское значение.



17. Кровоподтеки: характеристика, судебно-медицинское значение.
18. Ушибленные раны. Механизм причинения и особенности ушибленных ран.
19. Судебно-медицинская экспертиза железнодорожной травмы.
20. Судебно-медицинская экспертиза автомобильной травмы.
21. Повреждения режущими, колющими и колюще-режущими орудиями.
22. Повреждения рубящими и пилящими орудиями.
23. Самоповреждения острыми орудиями.
24. Признаки входной и выходной огнестрельной раны.
25. Дополнительные факторы выстрела. Определения дистанции выстрела.
26. Слепые огнестрельные ранения. Огнестрельные повреждения костей и паренхиматозных органов. Их судебно-медицинское значение.
27. Особенности повреждений при выстреле из дробового ружья.
28. Самоповреждения огнестрельным оружием.
29. Общие признаки быстро наступившей смерти и смерти от первичной остановки дыхания.
30. Механическая асфиксия и ее виды.
31. Странгуляционная борозда: механизм происхождения, виды, значение, определение прижизненности.
32. Повешение и удушение петлей: диагностика этого вида асфиксии на трупе.
33. Удушение руками: механизм смерти, возможность установления при отсутствии наружных повреждений.
34. Задушение инородными телами: диагностика этого вида асфиксии на трупе.
35. Закрытие отверстия рта и носа: диагностика этого вида асфиксии на трупе
36. Сдавление грудной клетки и живота: диагностика этого вида асфиксии на трупе.
37. Утопление. Диагностика наступления смерти при утоплении.
38. Смерть от действия высокой температуры. Диагностика прижизненного поражения.
39. Смерть от действия низкой температуры. Диагностика прижизненного действия холода.
40. Поражение электрическим током. Электрометки: их особенности, способы установления.
41. Поражение молнией.
42. Судебно-медицинское установление отравлений. Общие принципы обнаружения яда в организме.
43. Пищевые отравления. Ботулизм. Отравление грибами.



44. Отравление кислотами: механизм действия, признаки.
45. Отравление щелочами: механизм действия, признаки.
46. Отравление фенолом и его производными: механизм действия, признаки.
47. Отравление окисью углерода: механизм действия, признаки.
48. Отравление солями тяжелых металлов: механизм действия, признаки.
49. Отравление мышьяком и его производными: механизм действия, признаки.
50. Отравление цианистыми соединениями: механизм действия, признаки.
51. Отравление снотворными и наркотическими веществами: механизм действия, признаки.
52. Отравление этиловым алкоголем: механизм действия, признаки, определяющая и способствующая причины смерти.
53. Классификация причиненного вреда здоровью. Критерии определения степени тяжести.
54. Искусственные повреждения: судебно-медицинское значение, способы установления.
55. Установление возраста и половой зрелости.
56. Судебно-медицинская экспертиза при изнасиловании. Вещественные доказательства.
57. Экспертиза беременности и бывших родов.
58. Судебно-медицинская экспертиза бывшего аборта. Способы криминального производства аборта, возможность его установления, причины смерти.
59. Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинской экспертизе.
60. Определение наличия пятен крови, их значение.
61. Судебно-медицинское значение исследования одежды.

Раздел II. Судебная психиатрия

1. Краткий очерк исторического развития судебной психиатрии в России.
2. Человека как объект исследования в судебной психиатрии: методология и методы исследования.
3. Организационно-правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации.
4. Права психически больных и гарантии их соблюдения в РФ.
5. Судебно-психиатрическая экспертиза в Российской Федерации:
6. организационно-правовые основы, формы и виды.
7. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе: основания и порядок назначения.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 103 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: основания и порядок назначения.

9. Социальные и правовые проблемы общества в отношении психически больных.

10. Понятие о социальной опасности и мотивация деяний психически больных.

11. Принудительные меры медицинского характера в отношении психически больных.

12. Психиатрическое освидетельствование.

13. Психическое здоровье как медико-биологическая категория.

14. Распространенность и причины возникновения психических расстройств.

15. Теории личности: современный психоанализ.

16. Роль ситуации в развитии психических расстройств.

17. Влияние семьи на возникновение и развитие психических расстройств.

18. Значение межличностных отношений в эмоционально-психическом развитии личности.

19. Роль культуральных различий в развитии психических расстройств.

20. Роль самооценки в развитии дисфункционального поведения.

21. Психогенез расстройств восприятия.

22. Психогенез расстройств интеллекта и памяти.

23. Психогенез расстройств мышления.

24. Психогенез эмоционально-волевых расстройств.

25. Психогенез расстройств сознания.

26. «Диагностический и статистический справочник по психическим расстройствам» (DSM –IV).

27. Аддиктивное поведение.

28. Фанатизм: сверхценные и бредовые идеи.

29. Социальные фобии.

30. Тревожные и панические расстройства.

31. Суицидальное поведение.

32. Параноидные, шизоидные и шизотипические личностные расстройства.

33. Антисоциальные личностные расстройства.

34. Гистрионические и нарциссические личностные расстройства.

35. Обсессивно-компульсивные личностные расстройства.

36. Нарушения идентичности.

37. Роль стресса в развитии острых и хронических психических расстройств.

38. Посттравматические стрессовые расстройства.

39. Психические реакции на изнасилование. Медицинская и психологическая помощь.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 104 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

40. Психолого-психиатрические аспекты перверсий.
41. Нарушения настроения.
42. Временные психические расстройства: исключительные состояния.
43. Временные психические расстройства: реактивные состояния.
44. Общая схема обследования (опроса) для оценки психического статуса.
45. Неотложная медицинская помощь при экстренных психосоматических расстройствах.
46. Синдромы нарушений психики.
47. Основные теории происхождения шизофрении.
48. Основные формы шизофрении, типы течения и ремиссий.
49. Факторы, определяющие прогноз развития дефекта психики при шизофрении.
50. Социальная реабилитация при шизофрении. Основные социально-правовые проблемы.
51. Эпилепсия: причины и клинические формы.
52. Эпилептические изменения личности.
53. Маниакально-депрессивный психоз: причины, клинические проявления, сходство и отличия с шизофренией.
54. Патологические свойства личности и психопатии.
55. Посттравматические психические расстройства.
56. Сосудистые и воспалительные поражения головного мозга.
57. Олигофрения.
58. Психотические расстройства личности, возникающие вследствие употребления алкоголя и наркотических веществ.
59. Прогрессивный паралич и спинная сухотка при сифилисе.
60. Основные принципы и методы лечения психически больных.
61. Изоляция и фиксация психически больных. Медицинские и правовые аспекты.
62. Симуляция психических расстройств: типология, стадии, методы распознавания.

4.3.3. Примерные вопросы для проведения промежуточного контроля успеваемости

Вопросы к зачету

Раздел I. Судебная медицина

1. Основные задачи судебной медицины.
2. Системы предмета и объектов судебной медицины.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 105 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Судебная медицина в системе научного знания, ее связь с другими научными дисциплинами, основные научные проблемы.

4. Организационные и правовые принципы судебной медицины.

5. Структура и организация работы Челябинского областного бюро судебно-медицинской экспертизы.

6. Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие проведение судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

7. Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

8. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта.

9. Типология судебно-медицинских экспертиз.

10. Заключение (акт) судебно-медицинской экспертизы: структура и оценка документа.

11. Основания, поводы, порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы в уголовном процессе.

12. Основания, поводы, порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы в гражданском процессе.

13. Понятие о повреждающих факторах внешней среды: типология, травмирующие свойства, основные механизмы повреждающего действия.

14. Общее понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма.

15. Повреждение: общебиологическое, судебно-медицинское и юридическое определение понятия. Судебно-медицинская классификация повреждений

16. Задачи судебно-медицинского исследования повреждений. Причины смерти при повреждениях. Признаки прижизненного происхождения повреждений и определение давности их нанесения.

17. Общая характеристика механических повреждений: классификация, механизмы образования и судебно-медицинское значение.

18. Общая характеристика повреждений тупыми предметами: механизмы образования и особенности судебно-медицинской экспертизы.

19. Транспортная травма: классификация, механизмы образования и особенности повреждений.

20. Авто- и мототранспортная травма, механизмы образования и особенности повреждений. Особенности судебно-медицинской экспертизы.

21. Автотракторная травма, механизмы образования и особенности повреждений. Особенности судебно-медицинской экспертизы.

22. Железнодорожная травма, механизмы образования и особенности повреждений. Особенности судебно-медицинской экспертизы.

23. Авиационная травма: повреждающие факторы и характер повреждений, особенности осмотра места падения летательного аппарата.



24. Повреждения острыми предметами: классификация, механизм образования.

25. Особенности осмотра места происшествия и потерпевшего при повреждениях острыми орудиями.

26. Установление условий, способа и механизма причинения телесных повреждений в случае использования орудия ручного применения.

27. Огнестрельные повреждения: характеристика повреждающих факторов, составные элементы и механизм образования.

28. Особенности огнестрельных повреждений при различной дистанции выстрела. Дифференциально-диагностические признаки входной и выходной пулевых ран на коже. Частные виды огнестрельных повреждений.

29. Основные характеристики взрывчатых веществ. Классификация повреждающих факторов взрыва и особенности их травмирующего действия.

30. Общая характеристика взрывной травмы: классификация взрывных повреждений, судебно-медицинские признаки.

31. Электротравма: механизм возникновения и факторы, определяющие тяжесть повреждения, особенности судебно-медицинской экспертизы.

32. Расстройства здоровья и смерть от воздействия ионизирующей энергии.

33. Расстройства здоровья и смерть от действия высокого и низкого барометрического давления.

34. Механическая асфиксия: типология, этапы развития и признаки при наружном и внутреннем исследовании трупа.

35. Особенности судебно-медицинской экспертизы странгуляционной асфиксии.

36. Особенности судебно-медицинской экспертизы обтурационной асфиксии.

37. Утопление: типы, диагностика, особенности судебно-медицинского исследования.

38. Понятие о ядах и отравлении. Условия, определяющие токсическое действие ядовитых веществ на организм. Судебно-медицинская классификация ядов.

39. Медицинское обследование лиц подозреваемых в опьянении и экспертиза алкогольного опьянения.

40. Особенности судебно-медицинской экспертизы при отравлениях.

41. Особенности осмотра места происшествия и трупа при подозрении на смерть от химического поражения.

42. Характеристика процесса умирания. Констатация смерти.

43. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, род, вид).

44. Ранние трупные изменения: классификация, причины и условия,



ускоряющие и замедляющие их развитие.

45. Поздние трупные явления: классификация, причины и условия, способствующие их возникновению и развитию.

46. Установление давности наступления смерти по степени выраженности трупных явлений и другим признакам.

47. Основные виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц, поводы для ее назначения.

48. Порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

49. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести телесных повреждений. Применение «Правил судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью» в экспертной практике.

50. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний.

51. Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений.

52. Наружный осмотр трупа как составная часть осмотра места происшествия: задачи, последовательность осмотра и описания, документальное оформление.

53. Поиск, изъятие, упаковка и направление на исследование объектов биологического происхождения на месте происшествия.

54. Эксгумация как важное следственное действие: поводы, задачи, порядок производства, документальное оформление.

55. Взаимодействие следователя и врача-специалиста в различных следственных действиях (освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, допрос).

56. Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа.

57. Организация, особенности проведения и документирование результатов судебно-медицинского исследования трупа.

58. Особенности судебно-медицинского исследования измененных трупов (загнивших, оледеневших, обгоревших, расчлененных, скелетированных) и трупов неизвестных лиц.

59. Особенности судебно-медицинского исследования трупов новорожденных детей. Основные вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупа новорожденного.

60. Основные задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти.

61. Принципы теории идентификации и общая методика судебно-медицинской экспертизы личности.

62. Идентификация гнилостноизмененных и скелетированных трупов.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 108 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

63. Характеристика объектов биологического происхождения и порядок их исследования как вещественных доказательств.

64. Судебно-медицинское значение исследования крови.

65. Судебно-медицинское значение исследования выделений половых желез и органов в связи с расследованием сексуальных преступлений.

66. Судебно-медицинская экспертиза по делам о спорном отцовстве и материнстве (установление родства).

67. Судебно-медицинское значение исследования волос.

68. Материалы следственного (судебного) дела как объект судебно-медицинского исследования.

69. Классификация профессиональных правонарушений медицинских и фармацевтических работников.

70. Особенности назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы по делам о нарушении медработниками профессиональных обязанностей. Ее роль в улучшении лечебно-профилактической помощи населению Российской Федерации.

Раздел II. Судебная психиатрия

1. Судебная психиатрия как прикладная отрасль медицинской науки – психиатрии. Задачи судебной психиатрии.

2. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.

3. Задачи судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе.

4. Понятие о дееспособности и недееспособности – ст. 29 ГК РФ. Правовые последствия признания гражданина недееспособным. Опекунство и его назначение.

5. Основания и поводы для назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.

6. Понятие о невменяемости – ст. 21 УК РФ. Правовые последствия признания гражданина невменяемым.

7. Права и обязанности психиатра-эксперта.

8. Понятие об «ограниченной вменяемости» - ст. 22 УК РФ. Медицинский (психиатрический) и юридический критерии «ограниченной вменяемости». Правовые последствия «ограниченной вменяемости».

9. Судебно-психиатрическая экспертиза потерпевших и свидетелей.

10. Виды судебно-психиатрических экспертиз. Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза.

11. Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза. Порядок ее назначения. Виды стационарных судебно-психиатрических отделений.

12. Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертизы.

13. Меры медицинского характера в отношении лиц, признанных



невменяемыми, их виды. Порядок назначения и отмены.

14. Принципы выбора вида принудительных мер медицинского характера в отношении невменяемых.

15. Виды мер медицинского характера в отношении невменяемых.

16. Медицинский критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ).

17. Юридический (психологический) критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ).

18. Понятие о пенитенциарной психиатрии.

19. Особенности назначения и экспертной оценки психических расстройств у осужденных.

20. Понятие о «беспомощном состоянии» потерпевшего. Судебно-психиатрическая оценка «беспомощного состояния».

21. Подготовка следователем материалов, которые необходимы для проведения судебно-психиатрической экспертизы.

22. Основные вопросы, которые могут ставиться следствием и (или) судом при назначении судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.

23. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Круг вопросов, решаемых этой экспертизой.

24. Комплексная сексолого-психиатрическая экспертиза. Вопросы, которые решает эта экспертиза.

25. Понятие о комплексных судебных экспертизах. Компетенция экспертов разных специальностей в комплексных экспертизах.

26. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Возможность проведения судебно-психиатрической экспертизы при правовых спорах, связанных с этим законом.

27. Судебно-психиатрическая экспертиза по признанию сделок недействительными в гражданском процессе.

28. Понятие опасности психических расстройств.

29. Особенности участия лица с психическими расстройствами в производстве по делу. «Уголовно-процессуальная дееспособность».

30. Судебно-психиатрическая оценка «завещательной дееспособности».

31. Основания для выбора вида судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе.

32. Оценка заключения (акта) судебно-психиатрической экспертизы судом. Определение суда о признании обвиняемого вменяемым или невменяемым и назначении мер медицинского характера в отношении невменяемого или «ограниченно вменяемого».

33. Повторные и дополнительные судебно-психиатрические экспертизы. Основания для их назначения. Особенности проведения таких экспертиз.



34. Расстройства привычек и влечений. Пиромания, kleптомания, дромомания, гемблинг и другие. Судебно-психиатрическое значение.

35. Расстройства восприятия. Иллюзии, галлюцинации, другие симптомы расстройства восприятия, их судебно-психиатрическое значение.

36. Расстройства настроения. Мания, депрессия, дисфория, эйфория и другие, их судебно-психиатрическое значение.

37. Расстройства памяти. Виды амнезий, их судебно-психиатрическое значение.

38. Расстройства мышления. Вязкость, резонерство, разорванность, ускоренность и замедленность. Паралогичное мышление. Значение для судебно-психиатрической диагностики.

39. Бредовые расстройства. Сверхценные и навязчивые идеи. Роль патологических идей в опасном поведении больных.

40. Виды слабоумия. Врожденное и приобретенное слабоумие. Значение для судебной психиатрии.

41. Понятие о психическом расстройстве. Классификация психических расстройств.

42. Расстройства волевой деятельности. Значение для судебно-психиатрической диагностики.

43. Формы течения шизофрении. Непрерывная, приступообразно-прогредиентная, рекуррентная. Шизотипическое расстройство (вялотекущая шизофрения). Понятие дефекта и ремиссии при шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка.

44. Алкоголизм. Стадии алкогольной болезни. Судебно-психиатрическая оценка.

45. Простое и патологическое алкогольное опьянение. Судебно-психиатрическая оценка.

46. Психические расстройства при злоупотреблении психоактивными веществами. Токсикомании и наркомании. Клинические варианты наркоманий. Гашишизм. Опиомания. Героинизм. Кокаинизм. Другие виды наркоманий. Значение наркоманий для судебной психиатрии.

47. Судебно-психиатрическое значение эпилепсии.

48. Психические расстройства при травмах головного мозга и их судебно-психиатрическая оценка.

49. Психические расстройства сосудистого происхождения и их судебно-психиатрическое значение.

50. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.

51. Старческое слабоумие. Судебно-психиатрическая оценка.

52. Судебно-психиатрическое значение и оценка умственной отсталости.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 111 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

53. Клинические проявления и классификация умственной отсталости. Судебно-психиатрическая оценка дебильности.

54. Клинические варианты расстройств личности (психопатий). Их судебно-психиатрическое значение.

55. Понятие о физиологическом и патологическом аффекте.

56. «Исключительные состояния» и их судебно-психиатрическая оценка.

57. Симуляция и диссимуляция. Методы распознавания симуляции и диссимуляции.

58. Маниакально-депрессивный психоз (биполярное психическое расстройство). Судебно-психиатрическое значение.

59. Особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних. Понятие о патологическом пубертатном кризе.

60. Судебно-психиатрическое значение депрессивного синдрома. Понятие о «расширенном самоубийстве».

61. Алкогольные психозы. Судебно-психиатрическое значение и оценка.

62. Пароксизмальные синдромы. Эпилептический припадок, сумеречное расстройство сознания, абсанс, малый припадок. Их судебно-психиатрическое значение.

63. Расстройства сознания. Их судебно-психиатрическое значение.

64. Расстройства сексуального влечения. Садомазохизм, педофилия, эфебофилия, геронтофилия, эксгибиционизм, фетишизм и другие. Судебно-психиатрическое значение расстройств сексуального влечения.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения.

Общие критерии оценки знаний студентов на практических занятиях следующие:

Отлично (высший балл) оцениваются ответы и работы, демонстрирующие всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, знакомство с дополнительной литературой по программе, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Хорошо (средний балл) оцениваются ответы и работы, демонстрирующие полное знание основного учебного материала, но не содержащие



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 112 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

самостоятельного анализа, либо не отражающие умение применять полученные знания при анализе и решении практических задач.

Удовлетворительная оценка (низший балл) выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы, знающему основную литературу, но допустившему ошибки и неточности в ответе.

Неудовлетворительная оценка (0 баллов) выставляется за работы, отражающие значительные пробелы в знании основного материала, неверное понимание сути изученного материала, содержащие принципиальные ошибки в выполнении заданий.

Кроме того, работа студентов на практических занятиях оценивается с точки зрения инициативности, степени участия в групповой работе и ее презентации, постановки и поиска ответов на проблемные вопросы.

При оценке докладов и сообщений учитываются презентационные навыки студента, контакт с аудиторией. Студенты могут делать доклады и сообщения не только по заданным темам, но и предлагать свои темы, согласовывая их с преподавателем. Сообщения должны быть тематически связаны с изучаемыми на практическом занятии проблемами, дополнять сведения, содержащиеся в основной литературе. Пересказ основных учебников не представляет интереса в качестве сообщения. Обязательными требованиями к любому виду студенческих работ также являются ясность, четкость, лаконичность, логическая последовательность, структурированность изложения материала студентом, строгое соответствие заданной теме, наличие необходимых примеров.

При проведении промежуточной аттестации и итогового контроля обучающимся устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки:

Зачтено - выставляется студенту, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы, знающему основную литературу и не допустившему ошибок и неточностей в ответе;

Не зачтено - выставляется студенту, имеющему значительные пробелы в знании основного материала, неверное понимание сути изученного материала, содержащие принципиальные ошибки в выполнении зачетного задания

Изучение дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с планом, определенном в рабочей программе дисциплины.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях. Форму проведения практических занятий (решение тестовых заданий, деловые игры, решение ситуационных задач, «круглые



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 113 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

столы» и др.) определяет преподаватель.

Поскольку довольно значительная часть учебного времени отводится на самостоятельную работу студентов, преподавателю рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия» проводится в виде зачета. Студенты получают зачет при выполнении следующих условий:

- число пропусков практических занятий в течение семестра не превышает 30%.
- успешно выполнены тестовые задания и письменные контрольные работы на практических занятиях;
- имеются зачитанные и обсужденные на практическом занятии доклады на актуальные темы.

При невыполнении названных условий студенты могут получить зачет только после ликвидации задолженностей.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Источники, отмеченные знаком «*», имеются в научной библиотеке ЧелГУ на бумажных носителях, в электронном виде и в электронно-библиотечных системах (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн» и «ЛАНЬ» и др., к которым имеется подписка на текущий учебный год.

Раздел I. Судебная медицина

5.1. Основная литература:

1.*Гусенцов, А.О. Судебная медицина [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки : пособие / А.О. Гусенцов, М.Ю. Кашинский, Ю.В. Кухарьков. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 158 с. -. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136720 (28.10.2016).

3 *Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Майлис. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 159 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (дата обращения: 04.09.2016).

4 *Моисеева, Т. Ф. Основы судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. Ф. Моисеева . — Москва : Рос. гос. ун-т



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 114 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

правосудия, 2016. — 191 с. — URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610> (дата обращения:
04.09.2016).

5.*Пауков, В. С. Судебная медицина [Текст] : лекции / В. С. Пауков. —
Москва: Норма: ИНФРА-М, 2012. — 287 с.

6. *Переломы нижней челюсти. Механогенез и судебно-медицинская
экспертиза [Электронный ресурс] : профессиональное руководство. - Минск :
Вышэйшая школа, 2012. - 66 с. -
URL:[://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135898](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135898) (28.10.2016).

5.2. Дополнительная литература:

7. *Гурочкин, Юрий Дмитриевич. Судебная медицина [Текст] : учебник для
юридических и медицинских вузов / Ю. Д. Гурочкин, Ю. И. Соседко. — М.:
Эксмо, 2006. — 319 с.

8. *Зинин, А. М. Участие специалиста в процессуальных действиях [Элек-
тронный ресурс] : учебник / А. М. Зинин. — Москва : Проспект, 2015. — 254 с.
— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253570> (дата обращения:
04.09.2016).

9. *Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве
[Электронный ресурс] : руководство-справочник для следователя, дознавателя,
судьи / Н.Е. Муженская. — Москва : Проспект, 2014. — 744 с. — URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573> (дата обращения:
05.09.2016).

10. *Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Текст] :
учебное пособие для вузов / Г. А. Пашинян, П. О. Ромодановский. — М.:
ГЭОТАР-МЕД, 2004. — 328 с.

11. *Россинская, Е. Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза : теория
и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Текст] / Е. Р.
Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Проспект, 2016. — 458 с.

12. *Судебная медицина [Текст] : справочник : учебное пособие / авт.-сост.
Ю. А. Неклюдов ; под ред. В. В. Козлова. — М.: Дрофа, 2007. — 608 с.

13. * Переломы нижней челюсти. Механогенез и судебно-медицинская
экспертиза [Электронный ресурс]: профессиональное руководство / . - Минск :
Вышэйшая школа, 2012. - 66 с. -
URL:[://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135898](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135898) (28.10.2016).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 115 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Раздел II. Судебная психиатрия

5.1. Основная литература:

1. * Лисняк, М.А. Курс судебной психиатрии для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Лисняк ; Сибирский Федеральный университет, Юридический институт. - М. : Проспект, 2015. - 216 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253289](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253289) (28.10.2016).

2. * Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Майлис. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 159 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (дата обращения: 04.09.2016).

3. * Моисеева, Т. Ф. Основы судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. Ф. Моисеева . — Москва : Рос. гос. ун-т правосудия, 2016. — 191 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610> (дата обращения: 04.09.2016).

5.2. Дополнительная литература:

4. * Козлов, В.В. Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Козлов, Е.Е. Новикова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 184 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935) (28.10.2016).

5. * Зинин, А. М. Участие специалиста в процессуальных действиях [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Зинин. — Москва : Проспект, 2015. — 254 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253570> (дата обращения: 04.09.2016).

6. * Муженская, Н.Е. Экспертиза в российском законодательстве [Электронный ресурс] : руководство-справочник для следователя, дознавателя, судьи / Н.Е. Муженская. — Москва : Проспект, 2014. — 744 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253573> (дата обращения: 05.09.2016).

7. * Психические расстройства и расстройства поведения (F00 - F99) [Электронный ресурс]: класс V МКБ-10, адаптированный для использования в Российской Федерации / Министерство Здравоохранения Российской Федерации ; под ред. Б.А. Казаковцева, В.Б. Голланд. - М. : Прометей, 2013. - 584 с. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437331](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437331) (28.10.2016).

8. * Россинская, Е. Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза : теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Текст] / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Проспект, 2016. — 458 с.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 116 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, [1999-]. — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 15.09.2016). — Яз. рус., англ.

2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. — Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети ЧелГУ: <http://polpred.com/> (дата обращения: 15.09.2016).

3. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV . — Доступ из сети ЧелГУ: <http://www.scopus.com> (дата обращения: 15.09.2016). — Яз. англ.

4. Архив научных журналов [Электронный ресурс] : [база данных] / Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). — Москва, [б. г.]. — Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ : <http://arch.neicon.ru/xmlui/> (дата обращения: 16.09.2016).

5. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. — Москва, 2010. — Доступ из сети ЧелГУ : <http://www.informio.ru/> (дата обращения: 16.09.2016)

6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных /Регион. центр правовой информ. Информправо. — [Б.м., 2002-]. — Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ.

7. Статистические издания России и стран СНГ // EastView [Электронный ресурс] : база данных. — Доступ из сети университета: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus> (дата обращения: 07.09.2016).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос.б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. — Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения: 07.09.2016).

9. AUP.Ru [Электронный ресурс] : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. — [Б. м., 1999 -]. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения: 16.09.2016)

10. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт — Москва, 2010-. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>, свободный (дата обращения: 07.09.2016).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 117 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал : сайт. – URL: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 19.09.2016).

12. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал — Режим доступа: <http://www.sudrf.ru/>, свободный (дата обращения: 07.09.2016).

13. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс] : Официальный интернет-портал правовой информации. — Москва, 2005-. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 07.09.2016).

14. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт / Компания Консультант Плюс. — URL: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps, свободный (дата обращения: 19.09.2016).

15. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. — Режим доступа: <https://мвд.рф/>, свободный (дата обращения: 07.09.2016).

16. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт — Москва. Режим доступа: <http://minjust.ru/>, свободный (дата обращения: 07.09.2016).

17. Научная библиотека Челябинского государственного университета [Электронный ресурс] : [сайт] / Челяб. гос. ун-т. — Челябинск, [2001-]. — Режим доступа: <http://www.lib.csu.ru/>, свободный (дата обращения: 22.09.2016).

18. Следственный комитет [Электронный ресурс] : сайт — Москва, 2007-. Режим доступа: — <http://www.sledcom.ru/>, свободный (дата обращения: 07.09.2016).

19. Электронный каталог НБ ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ЧелГУ / Челяб. гос. ун-т. — Челябинск, [1992 –]. — Режим доступа: <http://www.lib.csu.ru/zgate/scripts/zgate.exe?Init+ruslanl.xml,simple.xsl+rus>, свободный (дата обращения: 07.09.2016).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 118 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (практические занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу.

Теоретическое изучение соответствующих тем учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» проводится на практических занятиях, которые дают целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины, лучше и полнее других форм компенсирует устаревание или отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными изучаемой науки. Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в учебной и справочной литературе по дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия». Судебная медицина и судебная психиатрия является теоретико-прикладной дисциплиной, в связи с этим, студентам необходимо освоить не только теоретические положения, но и приобрести практические умения и навыки. Теоретические вопросы рассматриваются на лекциях, практические навыки приобретаются на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практических занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли знания. Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практических занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Подготовке студентов к практическому занятию должна предшествовать соответствующая по теме самостоятельная работа, когда студенты имеют возможность ознакомиться с планом занятия, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и основные понятия и термины по теме.

Обычно на занятие выносятся несколько вопросов. Кроме них могут быть заслушаны и обсуждены доклады (информационные сообщения) на актуальную тему. Докладчику целесообразно заблаговременно в



индивидуальном порядке получить у преподавателя методические рекомендации по его подготовке.

Во вступительной части практического занятия преподаватель формулирует основные цели и задачи занятия, определяет место и значение обсуждаемой темы и указывает порядок проведения занятия.

В ходе практического занятия могут проводиться устный и письменный опрос, тестирование, выполнение студентами персональных заданий, заслушивание и обсуждение докладов, решение задач, разбор конкретных ситуаций и другие формы текущего контроля успеваемости, том числе письменные контрольные работы по основным вопросам изучаемой темы.

В заключении преподаватель подводит итоги практического занятия в следующем порядке:

- дает оценку общей подготовке группы к занятию;
- оценивает каждого выступающего, определяя положительные и отрицательные стороны их ответов на вопросы, докладов и информационных сообщений;
- обращает внимание на характер постановки студентами вопросов докладчику и выступающим, на научную глубину и общую культуру дискуссии.

В заключительном слове преподаватель отвечает на вопросы, которые были заданы ему студентами в конце практического занятия.

Самостоятельная работа студентов — это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, которая призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данной учебной дисциплине.

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия. Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 120 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить внимание на основные положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, студент должен уметь дать четкие ответы на контрольных вопросы по изучаемой теме.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данной работе относится непосредственно к изучаемой теме).

Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с источниками и литературой является ведение необходимых записей. Основными формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации и т.д.

Конспект — это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки — это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы — это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме — это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В ходе освоения дисциплины применяются следующие информационные технологии:

- слайдовые презентации лекций по всем темам дисциплины;
- видео лекции, размещенные в программной оболочке Adobe Acrobat Connect Pro;
- компьютерные тесты, размещенные в программной оболочке MOODLE;
- организация консультаций онлайн, с использованием электронной почты и форумов в социальных сетях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной дисциплины (модуля) может быть частично осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 121 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Институт права располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Проведение занятий лекционного типа проводятся в учебной аудитории, оборудованной мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных видеоматериалов.

В целях совершенствования учебного процесса внедрены прогрессивные технологии обучения с учетом его практической направленности.

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовного процесса и экспертной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» по специальности 40.05.02
Правоохранительная деятельность специализации № 2: административная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 122 из 122

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс “Сонет-Р”, программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска Active Board с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон.

10. Описание наборов демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации занятий лекционного типа

Для проведения лекционных занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

В процессе проведения лекционных занятий применяются технические средства обучения, а именно: мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер и мультимедийный проектор. Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и PowerPoint), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (лекции-презентации) и задания к практическим занятиям.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.