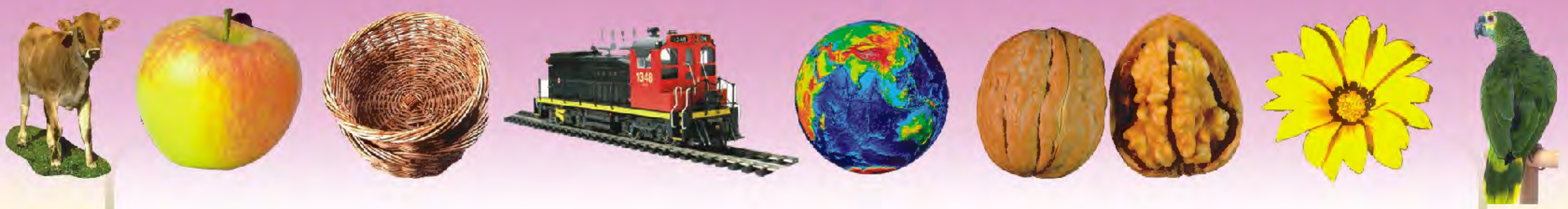
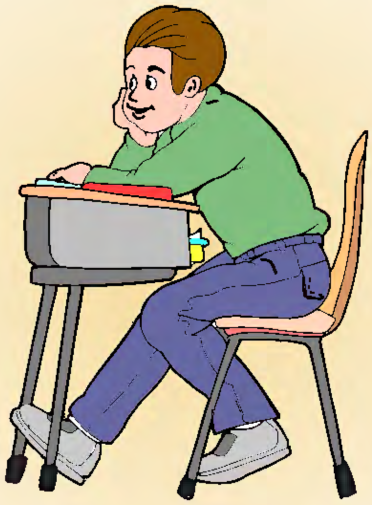
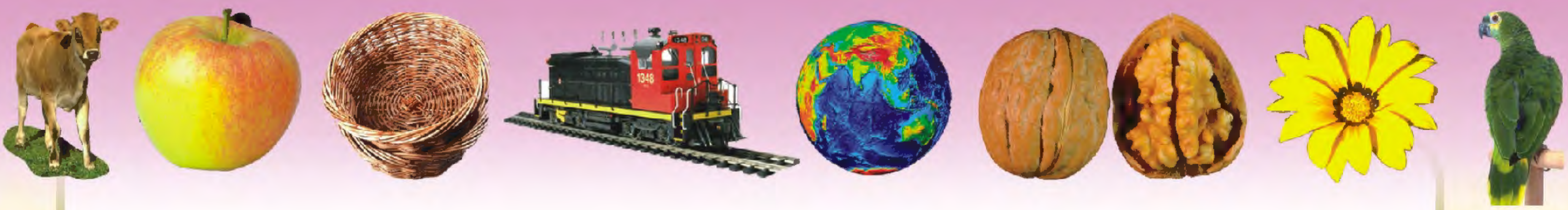


کأشِر کِتاب

(دۆیِمہِ جمأژ خأطر)



دی جموں اینڈ کشمیر اسٹیٹ بورڈ آف اسکول ایجوکیشن



ایڈِشن: 2006

© سأری حقوق چھِ سٹیٹ بورڈ آف سکول ایجوکیشن کہِ ناوِ محفوٗظ

- ناشر کی پہلے سے اجازت حاصل کیے بغیر اس کتاب کے کسی بھی حصے کو دوبارہ پیش کرنا، یادداشت کے ذریعے بازیافت کے سِسٹم میں اس کو محفوٗظ کرنا، یا برقیاتی، میکانکی فوٹو کاپنگ، رِکارڈنگ کے کسی بھی وسیلے سے اسکی ترسیل کرنا منع ہے۔
- اس کتاب کو اس شرط کے ساتھ فروخت کیا جارہا ہے کہ اسے ناشر کی اجازت کے بغیر، اس شکل کے علاوہ، جس میں کہ چھاپی گئی ہے، یعنی اس کی موجودہ جلد بندی اور سرورق میں تبدیلی کر کے تجارت کے طور پر نہ تو مُستعار دیا جاسکتا ہے، نہ دوبارہ فروخت کیا جاسکتا ہے، نہ کرایہ پر دیا جاسکتا ہے اور نہ ہی تلف کیا جاسکتا ہے۔
- کتاب کے اس صفحے پر جو قیمت درج ہے وہ اس کتاب کی صحیح قیمت ہے، کوئی بھی نظرثانی شُدہ قیمت چاہے وہ ربر کی مُہر کے ذریعے یا چپپی یا کسی اور ذریعے سے ظاہر کی جائے، تو وہ غلط متصور ہوگی اور ناقابلِ قبول ہوگی۔

نگران : ڈاکٹر شیخ بشیر احمد ڈائریکٹر اکیڈمک

اشاعتی صلاح کار : محمد فاروق شاہ، جوئنٹ سیکرٹری پبلکیشن

مؤلفین

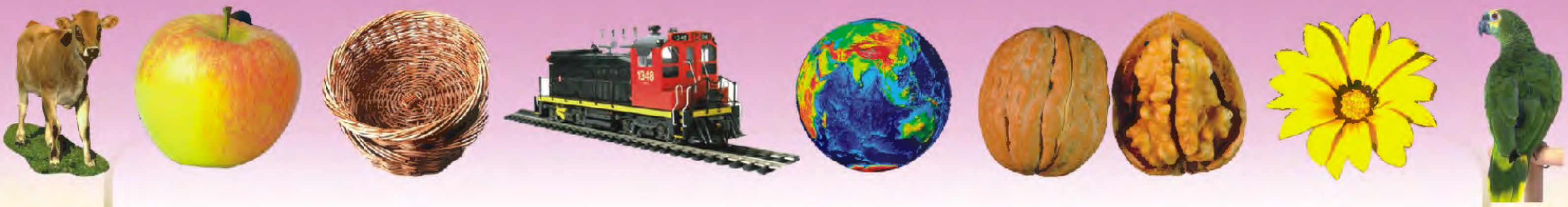
غلام نبی آتشؔ	عزیز حاجنیؔ	ڈاکٹر شاد رمضان
پروفیسر بشر بشیر	پروفیسر نسیم شفائی	

مول : روپیہِ

دی جموں اینڈ کشمیر سٹیٹ بورڈ آف سکوٗل ایجوکیشن

یہ کتاب سپز سیکرٹری سٹیٹ بورڈ آف سکول ایجوکیشن شندِ طرفہٕ تاج پرنٹرز نِھگرٹھ روڈ نوِ دلہ منز چھاپ۔

مصوری و تزئین کاری
Ehsan Shahid DesignStudio
9419422263 ریڈ کراس روڈ، سرینگر



ترتیب

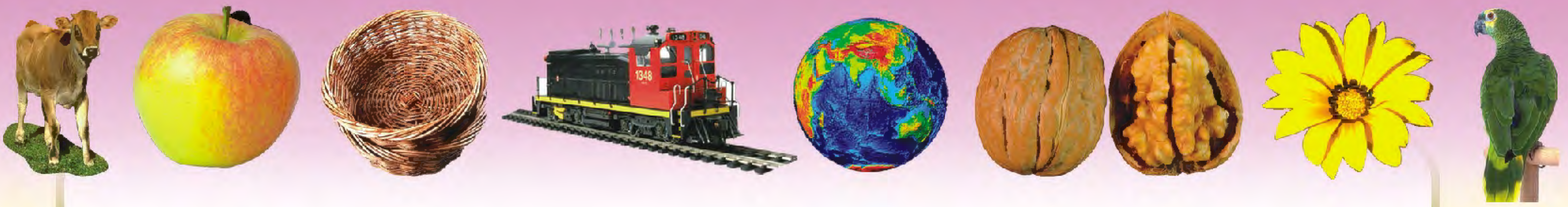
نمبر	عنوان	صفہٕ
I	گوڈٕ کتھ	V
II	ووستادن ہنٛدِ خاطرٕ نوٹ	VII
01	مؤلہٕ اچھر	01
02	کتھ باتھ	26
03	سونٛتھ	27
04	دوہن ہٕنٛدی ناو	28
05	گاٹُل کاو	30

06	رُت شُر	32
07	کھیٚتہٕ کھٚے	33
08	گرٛد	35

گوڈٕ کتھ

مادری زبأنؠ ہنٛز تدریسی اہمیت چھےٚ ٹاکارٕ۔ دُنیٛہِکین ناماوار گاٹلین ،فلسفہٕ دانَن تہٕ تعلیمی مأہرن ہنٛز رائے چھےٚ زِ مادری زبان گژھہِ تدریسی تہٕ تعلیمی نظامس منٛز لأزِمن شأمل آسٕنۍ۔ مادری زبأنؠ ہٕنٛدِ مددٕ ستۍ چھےٚ بچہٕ سنٛز شخصیت فطری اندازس منٛز ووتھٕ واتھٕ لبان۔

سأنؠ ریاست چھےٚ لِسأنی تہٕ ثقافتی اعتبارٕ اکھ باگہِ بۄرٕژ سرزمین۔ یێتہٕ چہ پۄنٛتھ کُنہ زبأنؠ چھُ اکھ شاندار تہٕ قابلِ رشک علمی تہٕ ادبی توأریخ ڈۄکھِس۔ تاہم چھےٚ کأشُر زبان ریاستچہٕ اکثریتی آبأدی ہٕنٛز مادری زبان تہٕ اتھ منٛز موجوٗد ادبی سرمایہ تہِ چھُ مولوٗن لایق۔ یہِ زبان چھےٚ پٔتمہٕ واریاہو ؤری یَو پٔژھہِ یونیورسٹی، کالج تہٕ ہایر سکنڈری سوٚتھرس پٔژھ پرناونہٕ یوان۔ کینٛہہ کال برونٛہہ آیہ یہٕ زبان ژۄرِمہ تہٕ پأنٛژمہِ جمأژ منٛز تہِ اکِہ مضمونہٕ رٔنٛگۍ شأمل کرنہٕ مگر اولہٕ پٔژھے اِمہ زبأنؠ ہُنٛد نصابس منٛز شأمِل نہٕ آسُن اوٚس غأر فطری باسان۔ خوش قسمتی کٔنۍ کٔر ریاستکۍ موجودٕ وزیر اعلیٰ غلام نبی آزاد صأبن یہ کمی محسوس تہٕ سون ظوٗن پھِرُ کھ اتھ اہم ماملس کُن۔ ووٚنۍ ینِ کأشِر سان ریاستچہٕ باقۍ مقامی زبانہٕ تہٕ اولہٕ پٔژھہٕ دٔہمہ جمأژ تام اکہ لازمی مضموٗنہ رٔنٛگۍ پرناونہٕ۔ اِسہ چھےٚ اتھ



سلسلس منٛز سارے تیأری کرِمژ۔ پأنٛژمِہ پیٛٹھ أٹھمِہ جمأژ تام چھےٚ اِمہ کتابہٕ گوڈے تیار۔ ترییمِہ تہٕ ژۄرمِہ جمأژ باپتھ درسی کتابہٕ تہٕ چھےٚ تیار کرنہٕ یوان۔ اِمہ علاوٕ چھہٕ کیٛمِہ تہٕ ہیٛمِہ جمأژ ہنٛز مروجہ کتابہٕ نوِسرٕ ترتیب دِنٕچ کأم تہٕ درِدَس نہٕ آمژ۔ اگر خُدایہِ سُند یژھن اوٗس نوٚ وتعلیمی وٕری شروع سپدنہٕ وِزِ گژھِ اولہٕ پیٛٹھ ہیٛمِہ جمأژ تام سارنے کلاسن منٛز کأشرِ زبأنٕ ہنٛز تدریس کُنہِ دِقژ تہٕ دُشوأری بغأر ریکوٹہٕ شروع۔

بہٕ چھس سٹیٹ بورڈ آف سکول ایجوکیشنکہٕ طرفہٕ جناب عزیز حاجنی، جناب غلام نبی آتش تہٕ باقیٕ مأہرَن ہُنٛد مشکور یموِ یہ قأعدِ سبٹھاہ کم وقتس منٛز ڈایریکٹر اکیڈمک ڈاکٹر بشیر احمد صأبنہ نگرانی منٛز ژُ کہ تہٕ محنتہٕ سان تیار کرِتھ دِیُت۔ محمد جمیل خان، ضمیر احمد تہٕ عبدالغنی صأبَن تہٕ گُر یہ کتاب زیادٕ کھوتہٕ زیادٕ مأری منٛز بناونس منٛز ہُشأری تہٕ دأنشمندی سان کأم ییٚمہِ باپتھ یِمن شابش شۄبہِ۔

پروفیسر نثار احمد گنائی

چیرمین جموں وکشمیر سٹیٹ بورڈ آف اسکول ایجوکیشن

ووستادن ہنٛدِ خاطرٕ نوٹ

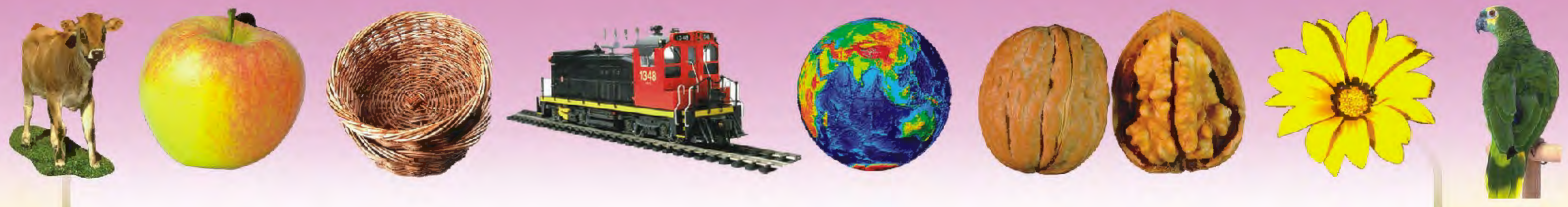
(۱) شکلن ہنٛدِ مددٕ پرنأویُٔکھ بچہٕ لیکھنہٕ آمٕتۍ لفظ۔

(۲) آواز نمبر (۲) چھےٚ دوٚیہِ طریقہٕ لیکھنہٕ یوان (ا) ہرگاہ یہِ آواز گوڈنتھےٕ یِیہِ تیٚلہ چھُ آوازٕ نشانہٕ ''آ'' لیکھنہٕ یوان مثالے آب، آش ۔(ب) ییٚلہِ یہےٚ آواز گٔنہِ لفظس منٛزس یا پٔتس یِیہ تیٚلہِ چھُ آوازٕ نشانہٕ ''ا'' لیکھنہٕ یوان مثالے کاو۔ آکھا۔

(۳) ''ای'' آواز چھےٚ دوٚیہِ طریقہٕ لیکھنہٕ یوان، ییٚلہِ لفظس منٛزس یِیہ، تیٚلہِ چھےٚ ''یٖ'' پأٹھۍ یوان لیکھنہٕ مثالے تیٖل، تیٖر، ٹیٖن ۔ یہٕ آواز ییٚلہ لفظس پٔتس یِیہ، تیٚلہِ چھےٚ یِوان ''ی'' پأٹھۍ لیکھنہٕ مثالے سردی، نیٖکی، نرمی۔

(۴) کأشِرس منٛز چھنہٕ ''ڈے'' یاں ''ڑ'' ستۍ کانٛہہ لفظ شروٗع گژھان، یہِ چھُ لفظس منٛزس آسان مثالے ڈنٛڈٕ، سڑک، پڑا۔

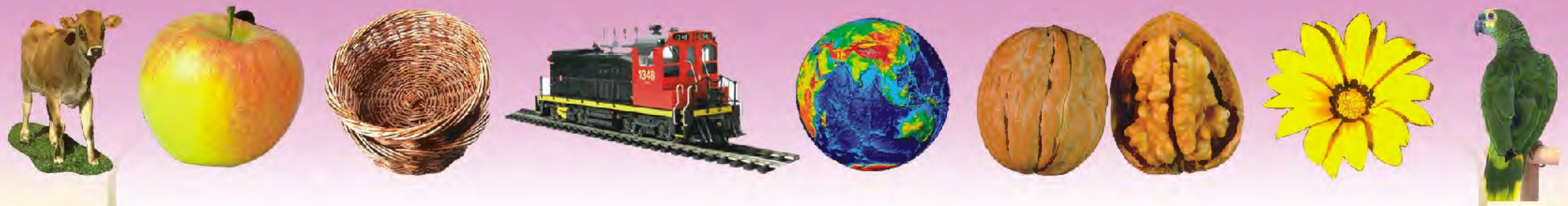
(۵) ''ژے'' (ژ) چھُ اردو، فارسی تہٕ کأشِرس منٛز اکےٚ شکلہِ لیکھنہٕ یوان۔ اردو تہٕ فارسی تلفظ چھُس تقریبن ''جے'' مثلن مژگان (مجگان) مگر کأشُر تلفظ چھُس ''ژے'' مثالے ژٔوٹھ، ژٔور، ژادر، ژٔن۔



(٦) ''تالرٕی'' آوازنشانہٕ چھُ تِتھن لفظن پؠٹھ یوان ییم بولان بولان یا پران پران زیو تالس لگان چھےٚ یا دنٛدٕ بیرِ یا تِتھۍ اندی پکھۍ مثالے ٹوٗپۍ، گُلۍ، پٕوٚتۍ، اٚدۍ، پٔژھۍ، ژٔنۍ، ووٚنۍ ـ

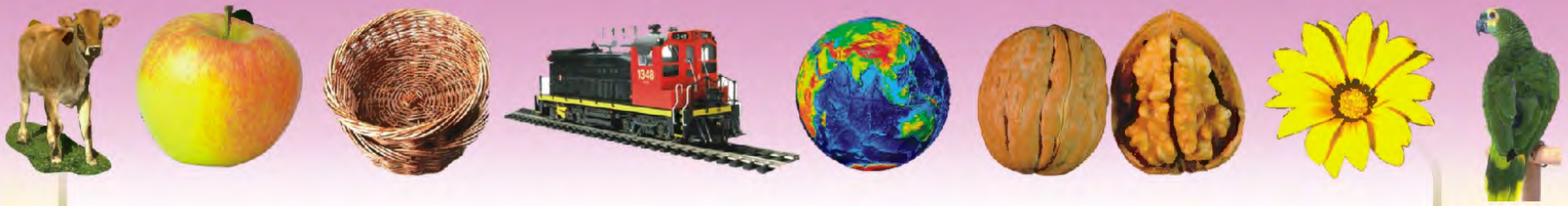
(٧) ''٨'' آوازٕ میُل چھُ تیٚلہِ ورتاونہٕ یوان ییٚلہِ زٕ اچھرٕ آوازٕ اکھٲ کس منزٕ شرٕ پِتھ گُنی رلہٕ مِلہٕ آواز بناوان چھےٚ مثالے ''ت'' تہٕ ''ر'' ترٛم لفظس منزٕ ـ تِتھے پأٹھۍ بڑٛن، پھرٛس، یا ''پ'' تہٕ ''ی'' پیالہٕ لفظس منزٕ ـ تِتھے گٔنی دیٛار، میوٗٹھ ـ

ییٚمہِ وِزِ ''ن'' چھُ نوٗن غونچ (ں) آواز دِوان، تمہِ وِزِ تہِ چھُ میُل ورتاونہٕ یوان مثالے بنٛد، جنٛگ، کونٛگ، شونٛٹھ، سنٛگتر ـ



مؤلہٕ اَچھر

ا	ب	پ	پھ	ت	تھ
ٹ	ٹھ	ث	ج	چ	چھ
ح	خ	د	ڈ	ذ	ر
ڑ	ز	ژ	ژھ	س	ش
ص	ض	ط	ظ	ع	غ
ف	ق	ک	کھ	گ	ل
م	ن	و	ہ	ی	ے

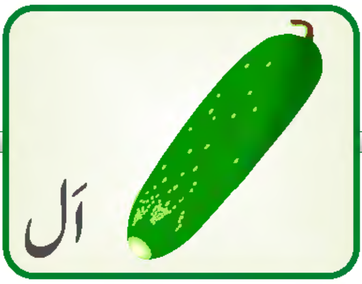


اَ

آواز —— اَ

آوازِ نِشانہٕ — َ

اَ — اَل



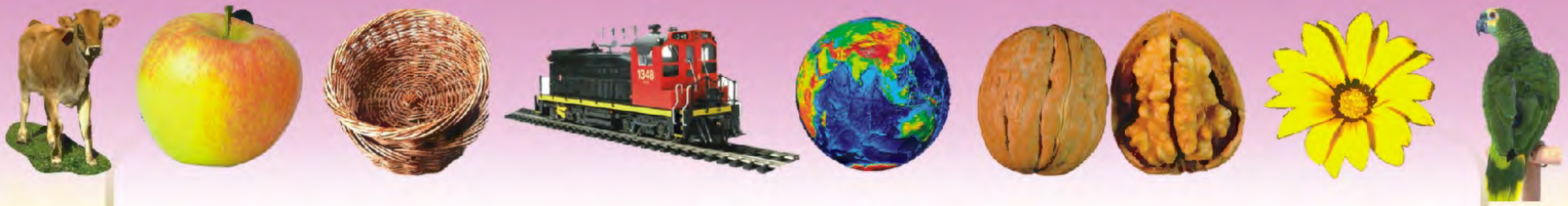
رَ — رَز

کَ — کَٹھ

اَل رَز بَر گَٹھ نَم ٹھَس

رَز رَٹھ مَس چھَل اَل اَن

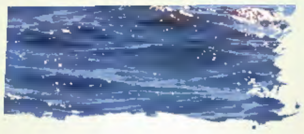
ہتھ قدَم پَکھ جَل سَکھرَ خبر اتَر وَن



آ/ا

آواز —— آ

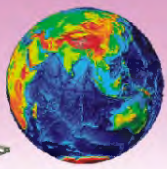
آوازِ نِشانہٕ — آ/ا

آ	آب	
ک ا	ک او	
ن ا	ن او	

آب   آو   کاو   ناو   باغ   چاٹھ

آشتھاو   چاٹھوَن   گاشآو

ناوَن   تاج رَٹھ   راج گَر



أ

آواز ——— أ

آوازِ نِشانہٕ — ٔ

أ — أچھ —

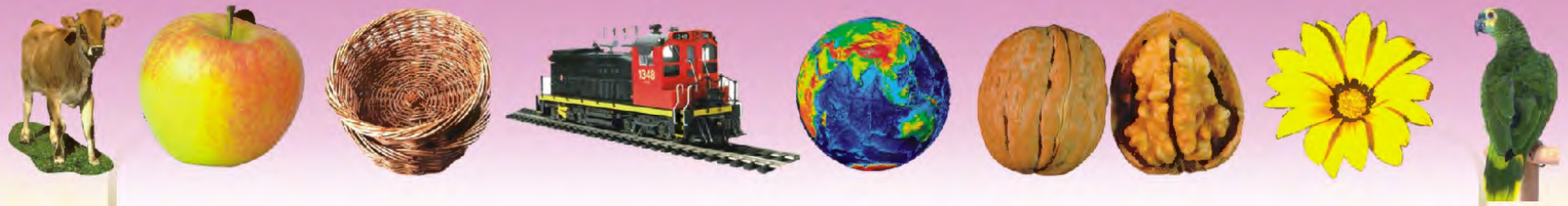
پٔ — پٔج —

گٔ — گٔر —

أٹ نٔر دٔج بٔڈ لٔٹ دٔش

پٔجٕ اَن أچھ وَٹھ نٔرٕٹھ پتَھ

أرگٔر لاگ ژٔرکھٕو بالس لٔج مازالس



ٲ

آواز —— ٲ

آوازِ نِشانہٕ — ٲ

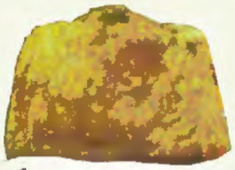
ٲ — ٲس

ٲس

دٲ — دٲن

دٲن

ٹٲ — ٹٲچ

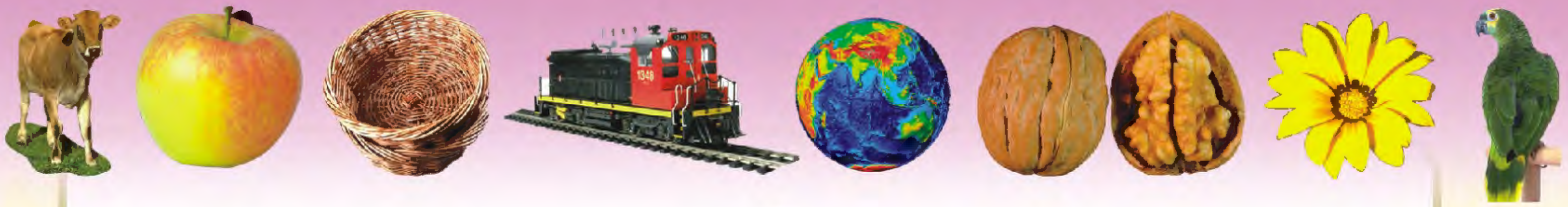


ٹٲچ

ٲر   ٲل   ٲس   کٲر   ٹٲچ

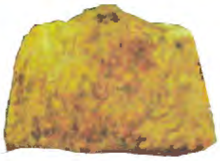
ٲروال   کٲمکر   دٲن اَن

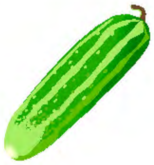
زٲن بَر   ٲلژاپھ   مٲل رَچھ

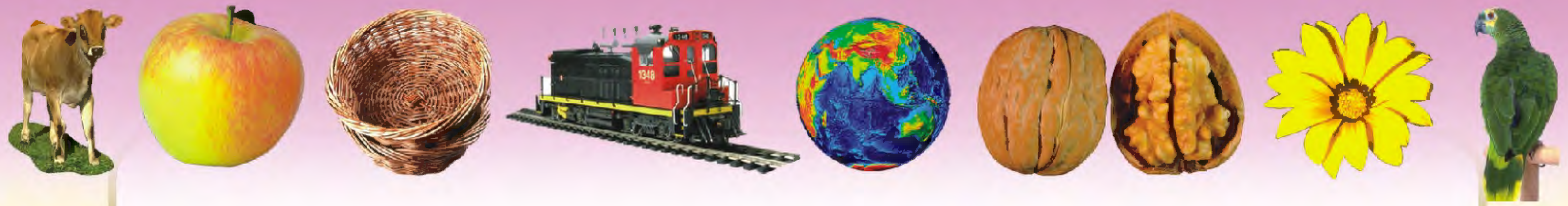


مشق

پرٛتھ شکلہِ بوٚنہٕ کنہِ لیکھِو امیک ناو۔







اِ

آواز —— اِ

آوازِ نِشانہٕ — ـِ

کِ —— کِس ——

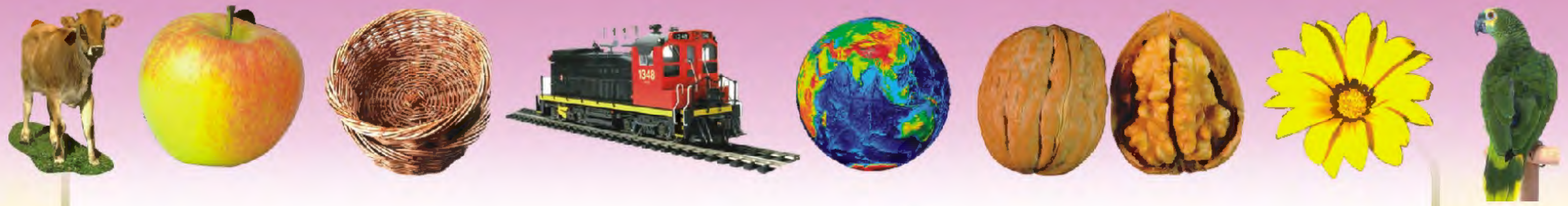
کِ —— کِ ج ——

چھِ —— چھِ ر ——

گِل　　پِن　　جِن　　کَج　　دِگ　　کِس

کِس وَٹھ　　گِل رٹھ　　مِش ژٹھ

بِل بَر　　کِتاب ان　　دِل دِتھ پَر



ای

آواز —— ای

آوازِ نِشانہٕ - یٖ/ ی

ب یٖ	ب یٖ ن	بیٖن
س یٖ	س یٖ ر	سیٖر
ٹ ی	ٹ ی و ی	ٹی وی

ٹیٖن   ویٖر   برفی   تیٖر   تیٖل   گرمی

ٹیٖن ژٹھ   شیٖن وٹھ   میٖل بر   جلدی کر

کٔشیٖرِ تر کٔشیٖر تَر   بَلی جِگر بَلی جِگر

إ

آواز —— إ

آوازٕ نِشانٕہ — ٕ

گ ا — گ إ ز ر

گازٕر

أ — آنٕہ

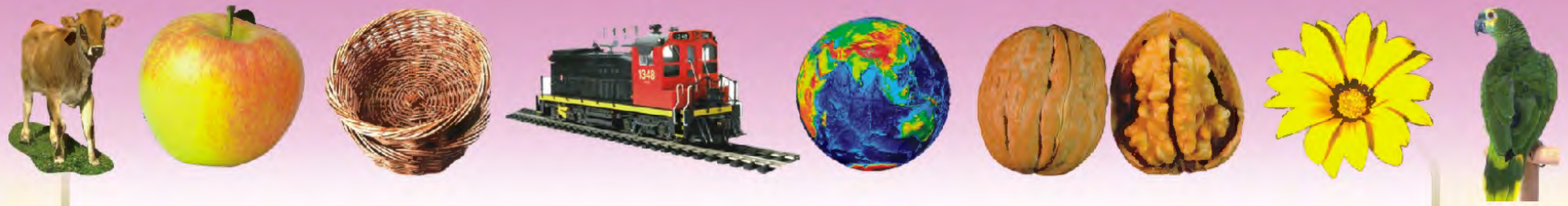
آنٕہ

ژٕ — ژٕنن

ژٕنن

گازٕر	آنٕہ	ہٕون	ژٕنن	رٕژ	بتٕہ

گازٕرزٕل	آنٕہ وُچھ	ژٕنن وال
ہٕون ژھار	سبق پر	رٕژٕ کتھ کر



إ

آواز —— إ

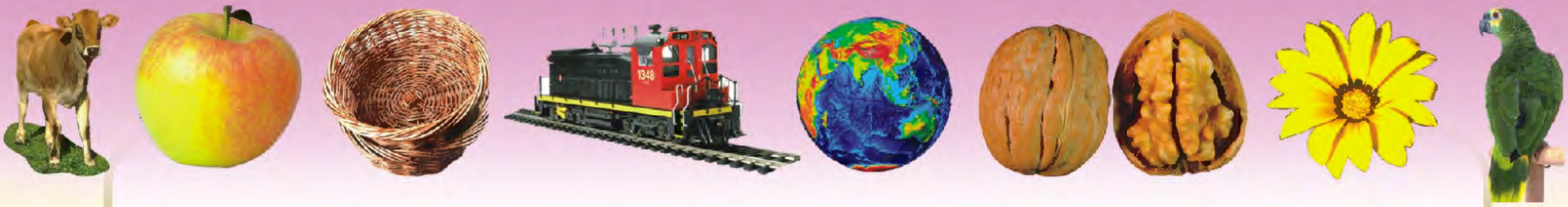
آوازٕ نِشانہٕ — ٕ

خٕ	خٕمہٕ	خٕمہٕ
زٕ	زٕز	زٕز
ژٕ	ژٕن	ژٕن

خٕمہٕ   زٕز   ژٕن   ترٕ   قٕمتھ   کٕو

ترٕژٕج   خٕمہٕ لاگ

کِتاب کٕتس أنِتھ   قٕمتھ ون   أنس ژٕن مہٕ کر



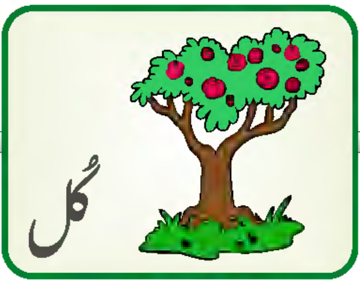
اُ

آواز —— اُ

آوازِ نِشانہٕ — ـُ

شُ — شُر

کُ — کُل

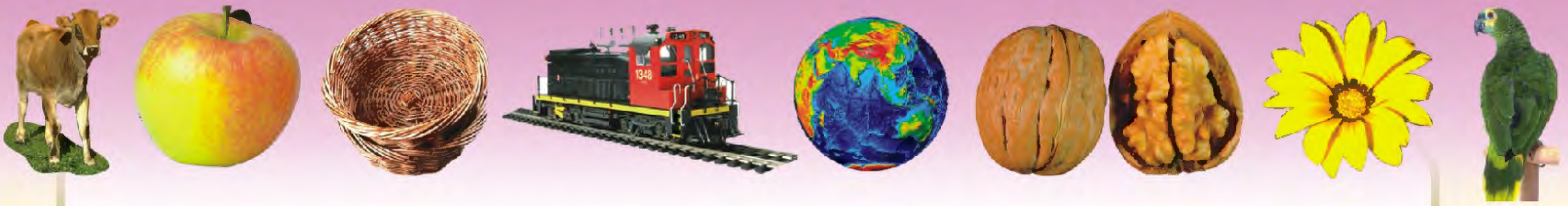


گُ — گُر

شُر کُل ڈُل دُچ

شُرآو کُلؤچھ گُررچھ

ڈُل تُل بُلبُل آو وُٹھ کملاو



اۆ

آواز —— اۆ

آوازِ نشانہٕ — ۆ

ڈۆ — ڈۆن

ڈۆن

ہۆ — ہۆن

ہۆن

کۆ — کۆر

کۆر

ڈۆن　　ہۆن　　کۆر　　چۆنہٕ　　کھۆپہٕ

ہۆن بیۆٹھ　　ڈۆن وال　　زۆن گٔھو

چۆنہٕ ان　　ٹۆل دِ

اۆ

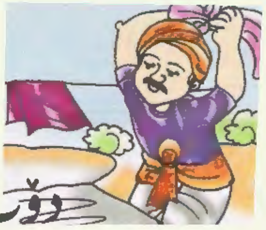
آواز —— اۆ

آوازِ نِشانہٕ — ۆ

ژۆ　ژۆٹ

ژۆٹ

دۆ　دۆب



دۆب

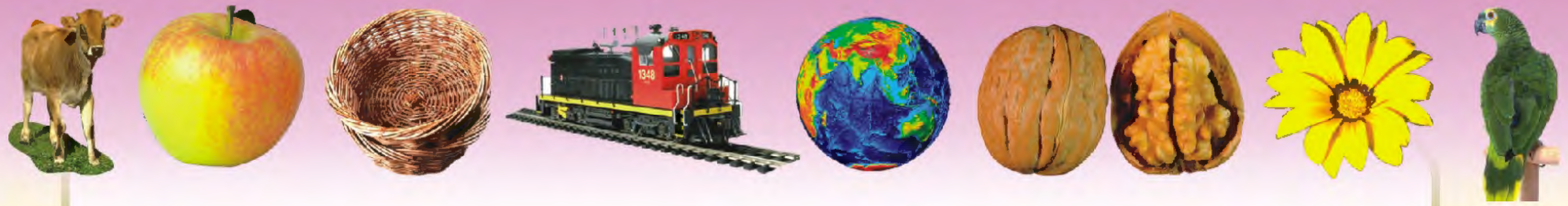
وۆ　وۆژھ

وۆژھ

ژۆٹ　وۆژھ　دۆب　اۆن　بۆن

زۆرکۆل　مۆتژۆل　پۆژھآو

ژۆٹ کر　اۆردۆ رنۆٹ ٹُل　کۆب گرِتھ دۆب آو



او

آواز —— او

آوازِ نِشانہٕ — و

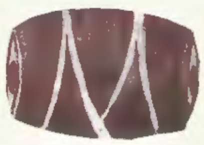
او — اول

اول

تو — تول

تول

ڈو — ڈول

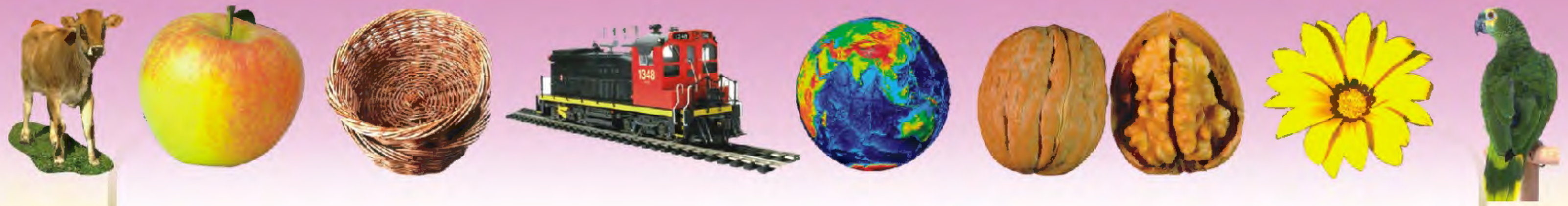


ڈول

اول ڈول مول بوس دود

اولوُچھ مول آو تول وال

بورتراو بول بوش کر پوشہِ ہلم بر



او

آواز —— او

آوازِ نِشانہٕ — ۄ

دۄ — دۄکُ ر

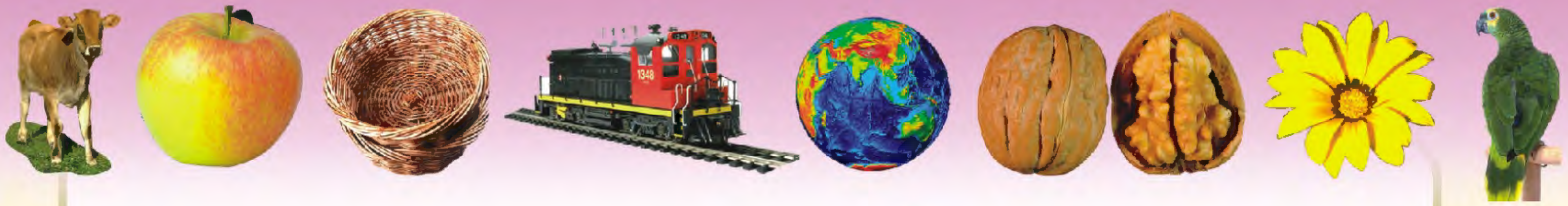
دۄ — دۄد

گۄ — گ ۄل اب

دۄکُر   وۄدُر   گۄلاب   کۄل   دۄد   چھۄکھ

وۄدُرۄُچھ   مۄلکر   دۄدرٛٹھ

گۄلابژٹھ   سۄنسمۄل   کنستل



اےٚ

آواز —— اےٚ

آوازِ نِشانہٕ — یٚ/ےٚ

لیٚہ — ل یٚ ج — لیٚج

بیٚہ — ب یٚ نہٕ — بیٚنہٕ

ٹیٚہ — ٹ یٚ چ — ٹیٚچ

لیٚج   پیٚژ   ٹیٚچ   ریٚہہ   بیٚنہٕ

لیٚج چھل   پیٚژلون   میٚواَن

ٹیٚچ ؤچھ   کأشُر پرُن ہیٚچھ   کأشُر لیکھُن ہیٚچھ

اے

آواز —— اے

آوازِ نِشانہٕ — یا/ے

ب ی	ب ی ل	
ہ ی	ہ ی ر	
کھ ی	کھ ی ش	

بیل　　ہیر　　کھیش　　ژیر　　کھیل　　دیگ

بیل ان　　کھیش ول　　ژیروال

ہیرِ کھس　　تیل تیل اَن　　دیگ ژأرِس لاگ

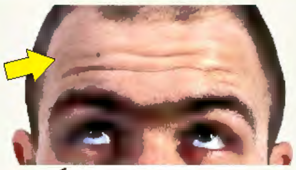
آواز —— ابٕ

آوازِ نِشانہٕ — بٕ

ابٕ

دبٕ — دبٕد — دبٕد

زبٕ — زبٕو — زبٕو

ڈبٕ — ڈبٕکہٕ —  ڈبٕکہٕ

دبٕد   زبٕو   گبٕل   پھبٕرن   ڈبٕکہٕ   گبٕگ

پھبٕرن لاگ   حبٕس تھَو   گبٕل ان

ببٕل کر   دبٕد چھےٚ ونان   وبٕتھ چھےٚ پکان

ۍ

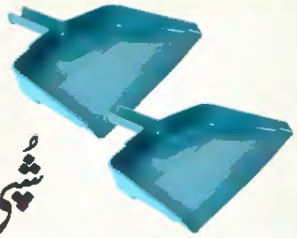
آواز —— ۍ

آوازِ نِشانہٕ — ۍ

شُ — شُ رۍ

شُرۍ

شُ — شُ پۍ



شُپۍ

کٔ — کٔ رۍ

کٔرۍ

شُرۍ   شُپۍ   کٔرۍ   ٹوٗپۍ   ڈوٗنۍ   پٕژھۍ

شُرۍ رچھ   شُپۍ اَن   ٹوٗپۍ تھوَکلس

کٔرۍ لاگ   بۄڈۍ رَچھ   ڈوٗنۍ تُل

آواز —— ٛ

آوازِ نِشانہٕ — ٛ

ٛ

پیٛا — پیٛالہٕ

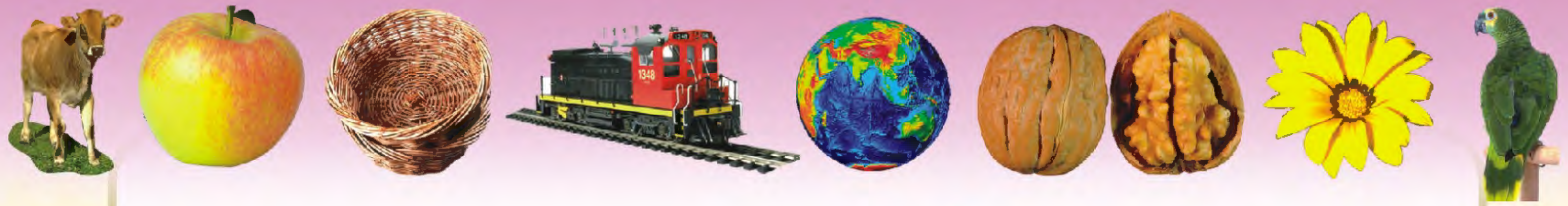
بیٛہ — بیٛور

برٛ — برٛگ

پیٛالہٕ   کھرٛاو   کرٛال   بیٛور   برٛگ   گرٛد

کھرٛاو لاگ کھوٗرن   کرٛال آو دوران   بیٛور چھُ زاگان گگرس

برٛگ چھُ وُڈان   پھرٛس چھِ تھدان   ٹنگ چھِ پپان



ں

آواز —— ں

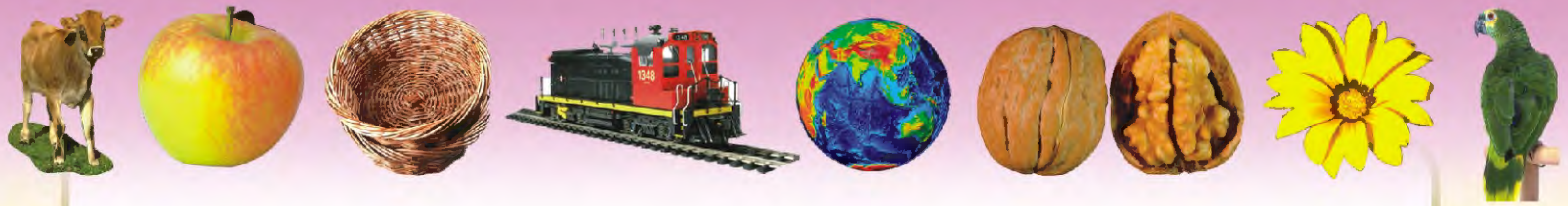
آوازِ نِشانہٕ — ں

کٕ	کٕں	کٕں کٕں
تٕ	تٕں	تٕں تٕں
چٟ	چٟں	چٟں چٟں

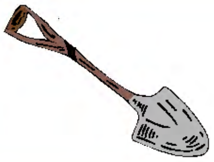
کٕں کٕں تٕں تٕں پھٕیاں پھٕیاں چٟں چٟں ازتاں کمتاں

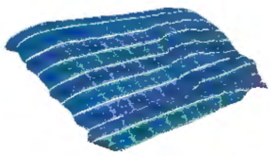
دوراں دوران سارنہِ چھُ گوٗھان کٕں کٕں موٗہہ چھُ کران تٕں تٕں

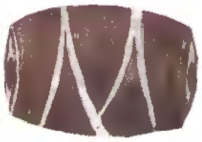
شُر چھُ کران پھٕیاں پھٕیاں بوٗمبُر چھُ کران ڈٕں ڈٕں ہٲرِ چھےٚ کران چٟں چٟں



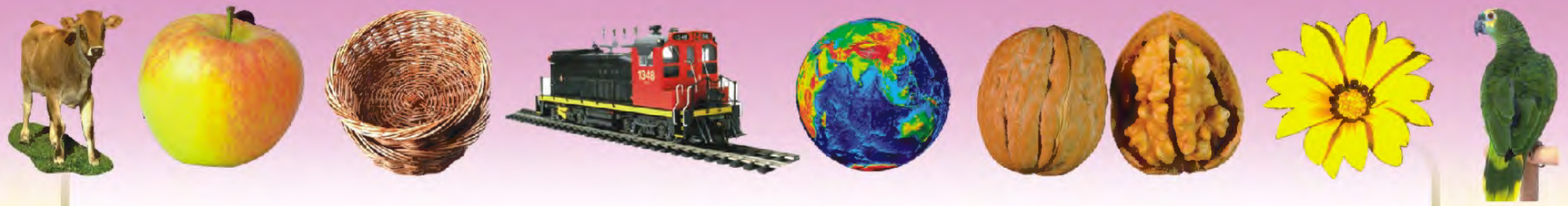
مشق





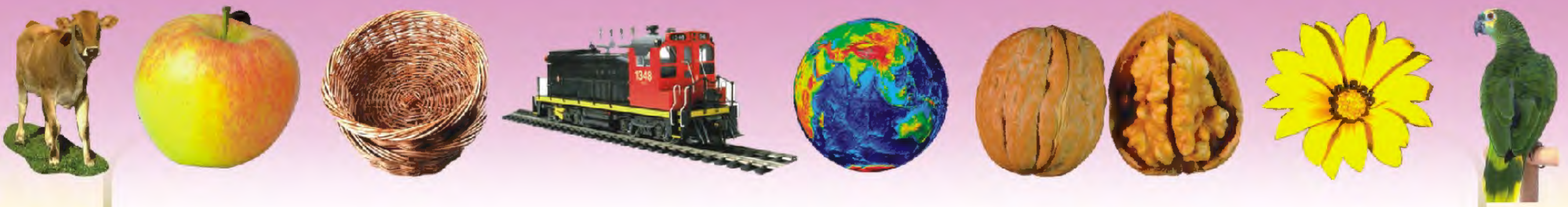


نوٹ: شکلن ہنٛدِ مدتہٕ لیکھنأوِو وٕ کھ بچہِ پٔرتھ شکلہِ تلہٕ کنہِ تمیُک ناو۔



آوازٕتہٕ آوازِ نِشانہٕ

آواز	آوازِ نِشانہٕ	ورتاو
اَ	ـَــ	اَل اَن۔ڈَ کھ رٹھ۔گَن تھو۔
آ	آ / ا	آب ان۔گاڈرن۔بادام کھاوآو۔
أ	ـٔــ	گٔرلاگ۔گٔب ژٔج۔أچھ وَٹھ
ٲ	ٲ	ٲل ژاپھ۔ٲس چھل۔لٲرژٹھ۔
اِ	ـِــ	قلمس لاگ نِب۔کِتاب پر۔
اِی	یٖ / ی	نیٖکی کر۔ٹیٖ وی چلاو۔ٹیٖنس برتھیٖل
إ	ـٕــ	ٕکٹھ مہٕ کڈ۔گازرٕزل
ٳ	ـٟــ	ٕترٗژھ۔ٕزز اَچھرلاو۔
اُ	ـُــ	وُٹھ کُملاو۔بُلبُل چھُ وچان۔



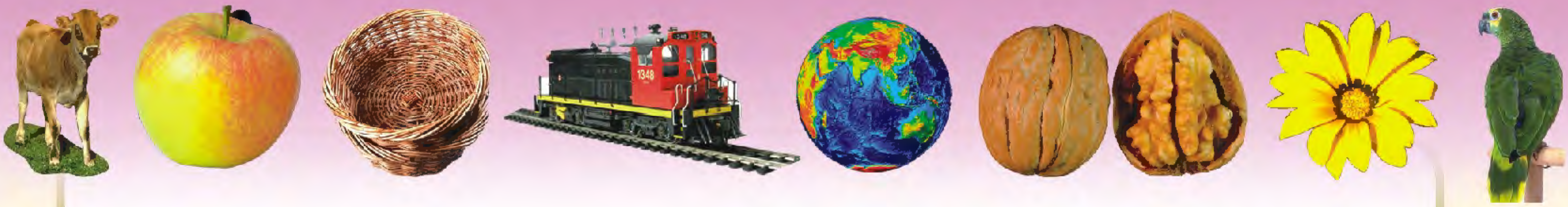
اۄ	ۄ	زۄن گُھو۔ ٹھۄل چھُ رُت غذا۔
اۆ	ۆ	اۆرزُو دۆرکۆٹھ۔ پۆژھ آو
او	و	مول چھُ کأم کران۔ ماجہِ اوس گَلس دود
اۏ	ۏ	یۏن وَس دۏدرٹھ۔ کوگُرژۆل۔
اٚے	ٚے/یٚہ	مےٚ أس کأم۔ کأشُر ہیچھِ۔
اے	ے/یہ	ریل وأژ کشیرِ۔ کیل کھےٚ۔ ژیرگو۔
اێ	ێ	دبہ چھےٚ بتہٕ کھوان۔ گُلِس پزِ نہٕ دِل تُلن۔

ؠ یہِ آوازِ نشانہٕ چھُ گُنہِ لفظس پؠتُس ''ای'' آوازِ ہنٛز ژھۆٹ یا أڈِ ے آواز نیر نہٕ وِزِ ورتاونہٕ یِوان۔ مِثال:

أسؠ أسؠ أدؠ آٮ۪تؠ۔ بُتؠ زال ؤلؠ ؤلؠ۔

نوٹ: ج، چ، چھ تہٕ ش، اَچھرن چھےٚ یہِ (ؠ) آواز پانہٕ سے منٛز۔

^ یہِ نشانہٕ چھُ ''ر'' ''ن'' تہٕ ''ے'' لیس پؠٹھ تمہِ وِزِ ورتاونہٕ یِوان، ییٚلہِ یم دون اچھرن منٛزس چارنہٕ ہوی ٘ن۔ امہِ آیہِ ''ن'' اچھرس پؠٹھ یہِ نشانہٕ ترٛاونہٕ ستۍ چھےٚ نسۍ آواز یا نونِ غُنہٕ (ں) ہِچ آواز نیران۔



کتھ باتھ

اسلم:

(۱) زمین تہٕ آسمان

(۲) زۄن تہٕ آفتاب

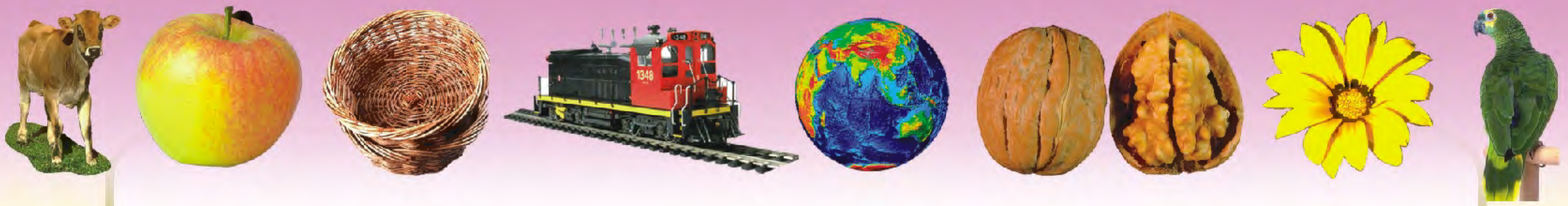
(۳) مول تہٕ موج

کٔمی کٔری پٲدٕ؟

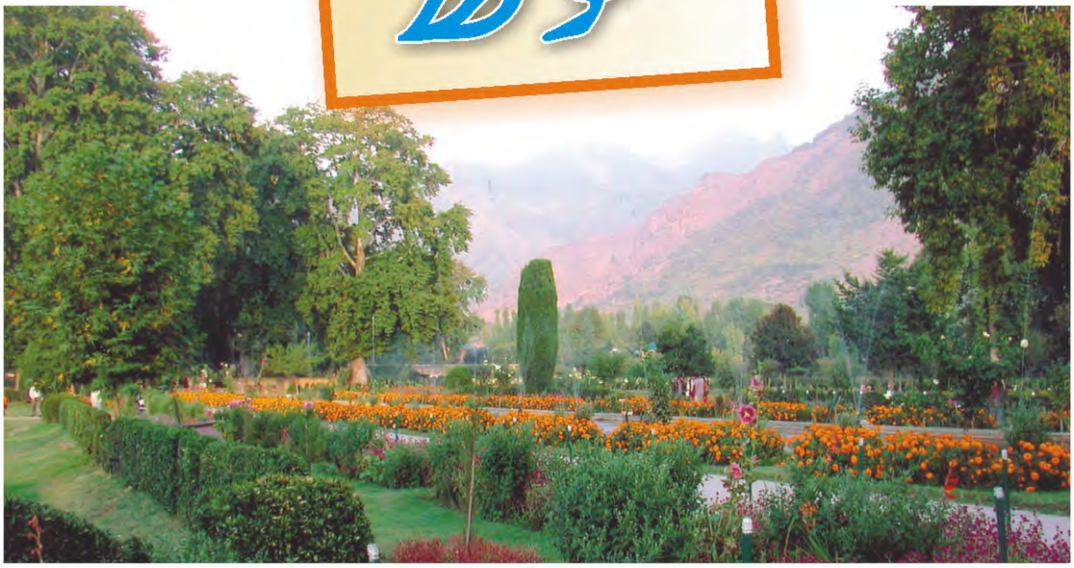
اکرم: خداصاَبن

سُے چھُ پٲدٕ کران، رچھان تہٕ کھیاوان چاوان

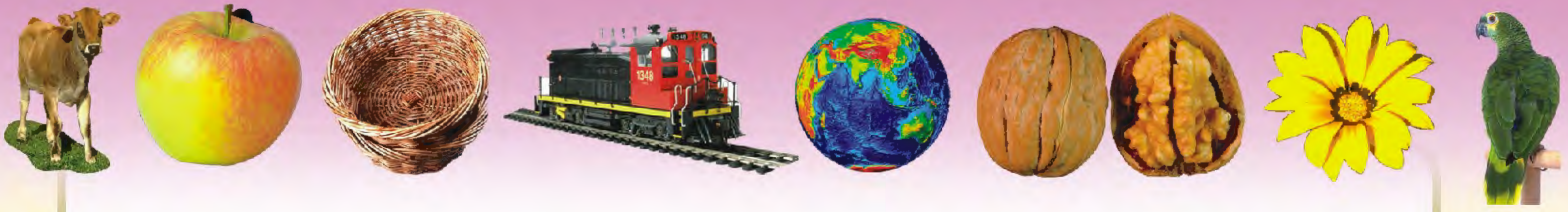
سٲری چھِ خداصاَبس عبادت کران۔



سونتھ

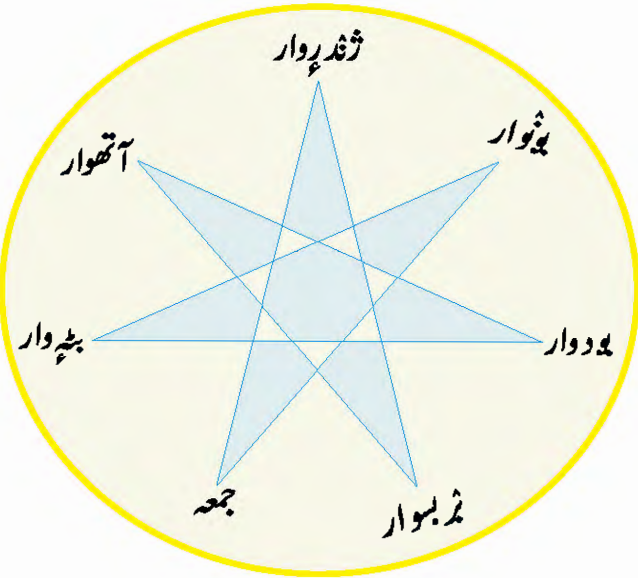


کاو کران ٹاو ٹاو
سونتھ آو، سونتھ آو
وثھٕ دراو، سونتھ آو
ٹیکہٕ بٹہٕ غمن جوش آو
ہٲر دپان سونتھ ژاو
بُلبلو دِل شِہلاو
ناگہٕ رادن آب آو
آرس اندر ہوا چھاو
سونتھ آو، سونتھ آو



دوہن ہٕنٛدۍ ناو

ستن دوہن ہُنٛد چھُ اکھ ہفتہٕ۔ پرٛتھ دوہس چھُ پنُن پنُن ناو۔ ژٔندروار، بوٚمہٕ وار، بوٚدٕ وار، برٛسہٕ وار، جُمعہ، بٹہٕ وار تہٕ آتھوار۔



ژٔندروار چھےٚ یوان آتھوارِ پتہٕ

بوٚموار چھےٚ یوان ژٔندروارِ پتہٕ۔

بوٚدوار چھےٚ یوان بوٚموار پتہٕ

برٛسوار چھےٚ یِوان بوٚدوارِ پتہٕ

جمعہ چھُ یوان برٛسوار پتہٕ۔

بٹہٕ وار چھےٚ یوان جمعہ پتہٕ

آتھوار چھےٚ یوان بٹہٕ وارِ پتہٕ

آتھوار چھےٚ آسان چھُٹی

مشق

جواب لیٚکھِو

(۱) جُمعہ برۄنٛہہ کوسہٕ وار چھےٚ آسان؟

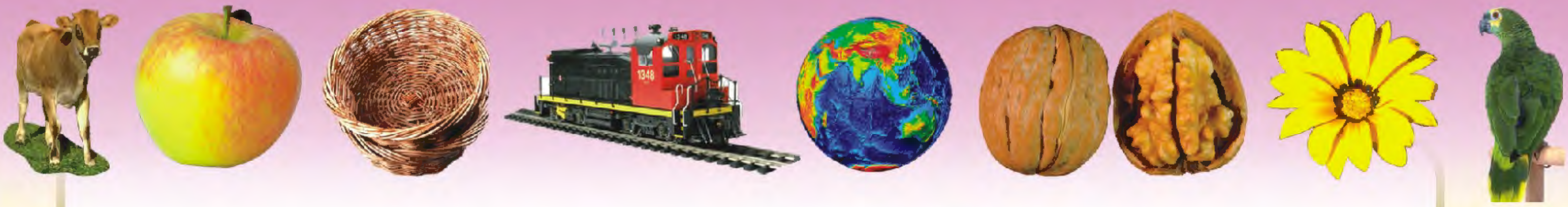
(۲) بۄنٛوار کمہِ وارِ پتہٕ چھےٚ یِوان؟

(۳) ہفتہٕ کٔین دۄہن ہٕندی ناوٕ ژِنو؟

(۴) تُہۍ کیازِ چھِوٕ نہٕ آتھ وارِ دۄہہٕ سکول گژھان؟

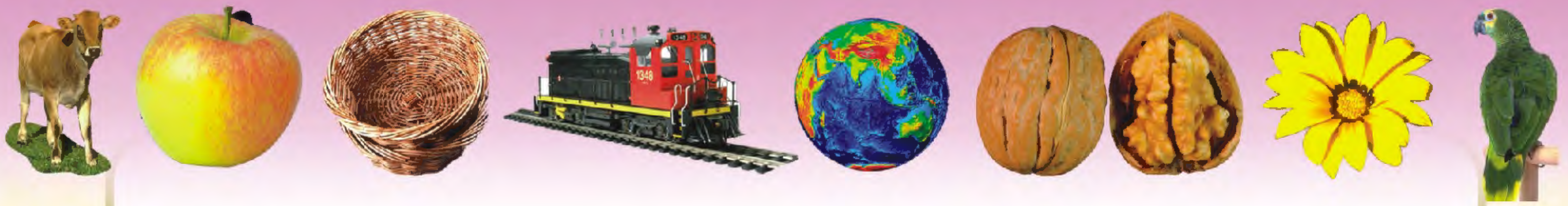
یِم لفظ لیٚکھِو؟

ہفتہٕ	پتہٕ	برۄٚنٛہہ	دۄہہٕ
بۄنٛوار	جُمعہ	بٹہٕ وار	



گاٹُل کاو

ٹاو ٹاو ٹاو
کران اوس کاو
سخ لُجس تریش
مسلہٕ آس پیش
وُچھن وأر اکھ
أتی دیُٹھن تھکھ
وارِ منز اوس آب
کاوس روو تاب
وارِ وُچھن ووٚنتھ
پلیٖیَس نۓ توٚنتھ
آب اوٗسس کم
سبٹھاہ پیوس غم
گاٹُل اوس کاو
سوٚنچ تٔمِس آو



أنِن کنہِ پھٔلی
وارِ ہُرِن وٕلی
آب ہیوٚر کھوٚت
کاون چوٚن ہیٚوت
ترٛیشیاہ چٟین خوب
کارس آلیس شوٚب

(غلام نبی آتشؔ)

مشق

جواب لیٚکھِو

(۱) کاوس کیا مسلہٕ آو پیش؟

(۲) کاوس کیا زِپلنیٚ یہِ نہٕ آبس تام تونتھ؟

(۳) کاون کیٚا ترووو وارِ مژ؟

(۴) کاواوسا گاٹل کنہٕ بےٚ قل؟

یہِ بأتھ گٔری وون یاد؟

یِم لفظ لیکھو دۄیہِ دۄیہِ پھِرِ؟

ترِیش سخ ووٚنتھ توٚنتھ شوٚب

رُت شُر

ماسٹر جیَن وۄن

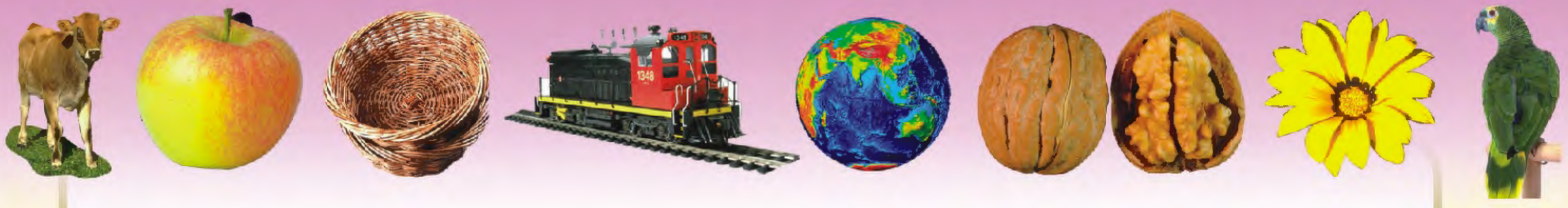
سُلہِ گوٚژھ نێنٛد رِوۄتھُن
ہمیشہِ گوٚژھِ صاف روزُن
سڑکہِ گوٚژھ کھو ورِاثہِ پکُن
وقتس پێٹھ گوٚژھِ سکوٗل واتُن
دِلہٕ جانہٕ گوٚژھِ پَرُن لیکھُن
چیز منگنہٕ وِزِ گوٚژھِ نہٕ مٔچلہٕ لاگُن
مأۍلس ماجہِ تہٕ وۄستادٕ سٕندۍ وُنن گوٚژھِ مانُن
پانہٕ وأنۍ گوٚژھِ نہٕ ژُوٚنۍ
کأنسہِ گوٚژھِ نہٕ بدر دوُن
زِٹھین گوٚژھِ سلام کرٕنۍ
کنوٚہین گوٚژھِ لول برُن
گنٛدُن درۄگُن تہٕ گوٚژھِ
اسُن وِسُن تہٕ گوٚژھِ

یِمس یِم صفت آسن سُہ گۄو رُت شُر

کھبتہٕ کھٔے

عرفان صأب چھُ خوش ہِیُن شُر ۔ سُہ چھُ ہمیشہِ صاف روزان ۔ اماپۄز یُس کھێنہٕ چیز نظرِ چھُس گژھان، سُہ گژھس آسُن ۔ کُلفی، چاکلیٹ، مِٹھاے، بادام، ڈۄنۍ تہٕ ژۄنٹھ وُچھِتھ چھُ ابٕ جِیَس مُچلہٕ لاگان ۔ سُہ چھُ دوہس کھبتہٕ کھٔے کران ۔ کھبتہٕ کھٔے کرنہٕ سِتۍ چھُس یڈ دود کران، دروکھ چھُس یِوان تہٕ تیتھ چھُس کھسان ۔ بیمار گژھنہٕ سبب چھُ نہٕ دوہے سکول ہیکان ییتھ ۔ شُرِ ن پزِ نہٕ کھبتہٕ کھٔے کرُن ۔ کھێون چۄن چھُ ضروری ۔ زیادٕ تہٕ کووقتہٕ کھێون چھُ مُضر ۔

کھینہٕ چیز گژھن صاف تہٕ شۄدۍ آسنۍ ۔ کھێنہٕ وِزِ گژھَن اتھ صابنہٕ سِتۍ چھلنۍ ۔ دٔند گژھن صاف آسنۍ ۔ ناصاف چیز کھێنہٕ سِتۍ تہِ چھُ انسان بیمار پیوان ۔ نم گژھن نہٕ زیٹھۍ آسنۍ، یمن تل چھُ مل سمان، یُس غذاہس سِتۍ رلان چھُ ۔



مشق

جواب لیٚکھِو

(۱) عرفان صأب کیا زِچھُ بمار پیوان؟

(۲) کھیتہٕ کھےٚ کرنہٕ ستی کیا چھُ گوھان؟

(۳) دنٛد کیا زِ گوھن صاف آسنۍ؟

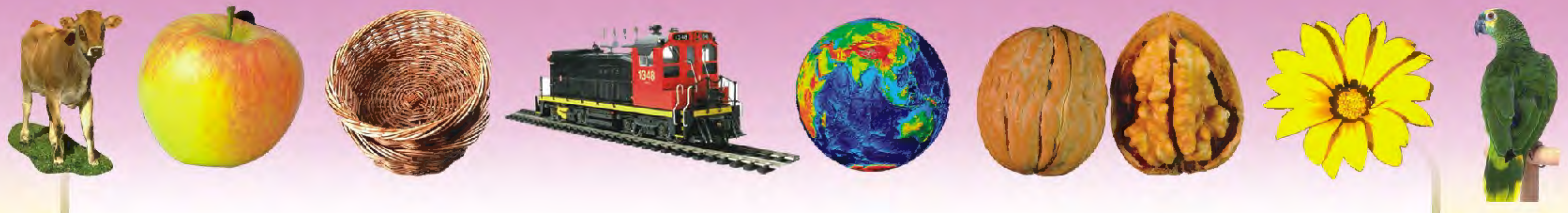
(۴) نم کیا زِ گوھن کاسنۍ؟

یم لفظ لیٚکھِو دوٚیہِ دوٚیہِ پھِر؟

مِٹھأے   کھیتہٕ کھےٚ   کووقتہٕ   شوٗدٕر

گرٛنٛد

۱	اکھ
۲	زٕ
۳	ترٛے
۴	ژور
۵	پانٛژھ
۶	شےٚ
۷	ستھ
۸	أٹھ
۹	نَو
۱۰	دَہ
۱۱	کہَہ
۱۲	بہہ
۱۳	ترُواہ
۱۴	ژوداہ
۱۵	پنٛداہ
۱۶	شُراہ
۱۷	سداہ
۱۸	ارداہ
۱۹	کُنہٕ وُہ
۲۰	وُہ
۲۱	اکہٕ وُہ
۲۲	زٕتوُہ
۲۳	ترٛیٚہ وُہ
۲۴	ژووُہ
۲۵	پنٛژٕہ
۲۶	شتہٕ وُہ
۲۷	ستوُہ
۲۸	اٹھوُہ
۲۹	کُنہٕ ترٕہ
۳۰	ترٕہ
۳۱	اکہٕ ترٕہ
۳۲	دوٚیہٕ ترٕہ
۳۳	تیٚہ ترٕہ
۳۴	ژوٚیہٕ ترٕہ
۳۵	پأنٛژٕ ترٕہ
۳۶	شیٚہ ترٕہ
۳۷	ستہٕ ترٕہ
۳۸	ارٕ ترٕہ
۳۹	کُنہٕ تأجی
۴۰	ژتجی
۴۱	اکتأجی
۴۲	دوٚیہٕ تأجی
۴۳	ترٛیتأجی
۴۴	ژوٚیتأجی
۴۵	پأنٛژتأجی
۴۶	شیٚتأجی
۴۷	ستہٕ تأجی
۴۸	ارتأجی



۴۹ گُنوٗنزاہ
۵۰ پٲنزاہ
۵۱ اکوٗنزاہ
۵۲ دُوٗنزاہ
۵۳ ترٛوٗنزاہ
۵۴ ژُوٗنزاہ
۵۵ پانژوٗنزاہ
۵۶ شوٗنزاہ

۵۷ ستوٗنزاہ
۵۸ اروٗنزاہ
۵۹ کُنہٲٹھ
۶۰ شیٹھ
۶۱ اکہٲٹھ
۶۲ دُہٲٹھ
۶۳ ترِہٲٹھ
۶۴ ژُہٲٹھ

۶۵ پانژہٲٹھ
۶۶ شُہٲٹھ
۶۷ ستہٲٹھ
۶۸ ارہٲٹھ
۶۹ کُنستتھ
۷۰ ستتھ
۷۱ اکہٕ ستتھ
۷۲ دُستتھ

۷۳ ترُستتھ
۷۴ ژُستتھ
۷۵ پانژستتھ
۷۶ شِستتھ
۷۷ ستستتھ
۷۸ ارستتھ
۷۹ کُنشیتھ
۸۰ شیتھ

۸۱ اکشیتھ
۸۲ دُشیتھ
۸۳ ترِشیتھ
۸۴ ژُشیتھ
۸۵ پانژشیتھ
۸۶ شیشہِ شیتھ
۸۷ ستشیتھ
۸۸ ارشیتھ

۸۹ گُنہٕ نمتھ
۹۰ نمتھ
۹۱ اکنَمتھ
۹۲ دُنَمتھ
۹۳ ترُنمتھ
۹۴ ژُنَمتھ
۹۵ پانژنَمتھ
۹۶ شُنَمتھ

۹۷ ستنَمتھ
۹۸ ارنمتھ
۹۹ نمنَمتھ
۱۰۰ ہتھ