

УДК 94(470)

908(470+571)

Крапоткина И.Е.

М.М. ЛОМИКОВСКИЙ ВО ГЛАВЕ КАЗАНСКОГО УЧЕБНОГО ОКРУГА

*Елабужский институт Казанского (Приволжского) Федерального
университета*

В докладе рассматривается административная деятельность попечителя Казанского учебного округа – Михаила Михайловича Ломиковского, возглавлявшего учебно-окружной центр в один из сложных его этапов.

Ключевые слова: Казанский учебный округ, Учебно-окружной центр, Управление округа, Канцелярия, попечитель округа.

Современная историческая наука и историография уделяют большое внимание роли личности в социально-экономической, общественно-политической и культурной жизни государства. Исследователями выявляются пути, позволяющие приблизиться к пониманию исторического прошлого через его субъекта и носителя – самого человека. В связи с этим небезынтесным становится анализ деятельности государственных служащих учебного ведомства.

В начале XIX в. образовательное пространство России было объединено в учебные округа. Наиболее обширным являлся Казанский учебный округ. Учебно-окружной администрацией руководил попечитель округа как полномочный представитель министерства просвещения в регионе. Характеризуя деятельность начальников Казанского учебного центра, можно показать процесс функционирования округа.

Должность попечителя учебного округа являлась связующим звеном в системе управления народным образованием, соединяя в единое целое министерство просвещения и Учебно-окружной центр. С одной стороны, глава учебного округа представлял интересы вверенных его управлению учебных структур в Департаменте просвещения, с другой – контролировал исполнение

правительственной политики в области народного образования. Попечитель действовал на определенной территории, в определенное время и в конкретных исторических условиях. Так как большинство попечителей Казанского учебного округа являлись приезжими из других регионов России, при организации рабочего процесса они должны были принимать во внимание социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию во вверенном им регионе, а также культурные традиции местного населения.

За период с 1803 по 1917 гг. в должности попечителя Казанского учебного округа состояло девятнадцать человек. Судьба каждого из них была по-своему интересна, но нам бы хотелось показать период попечительства Михаила Михайловича Ломиковского.

Он стал последним попечителем в истории Казанского учебного округа. М.М. Ломиковский происходил из дворянского рода, окончил медицинский факультет Харьковского университета. После окончания вуза в 1874 г., по предложению попечителя Харьковского учебного округа, был определен на службу ординатором при терапевтической клинике Харьковского университета. С 1878 г. начал преподавать. В 1901 г. Михаил Михайлович был назначен деканом медицинского факультета. Благодаря организаторским способностям 19 октября 1915 г. М.М. Ломиковский стал попечителем Казанского учебного округа [1].

Руководителем Учебно-окружного центра М.М. Ломиковский был назначен в возрасте 66 лет, что, на наш взгляд, несколько отразилось на функционировании округа. Судьба Михаила Михайловича сложилась печально, т.к., переехав в Казань, он оставил свою семью (жену и дочь) в Харькове. В связи с домашними проблемами, М.М. Ломиковский регулярно направлял министру просвещения прошения о предоставлении ему внеочередного отпуска, используя его для встреч с семьей [2]. По сообщениям Михаила Михайловича, в его отсутствие в округе было все благополучно и занятия проходили нормально [3]. Помощник попечителя С.И. Любомудров успешно справлялся с обязанностями управляющего округом, что, вероятно, и давало

возможность М.М. Ломиковскому часто отсутствовать. Однако это не решало основной проблемы. В марте 1917 г. Михаил Михайлович в очередном письме к министру высказал мысль о переводе его попечителем Харьковского учебного округа, но министерство просвещения отказало ему в просьбе, предложив написать прошение об отставке, которое последовало 10 апреля 1917 г. [4].

Тем не менее, кратковременное пребывание М.М. Ломиковского в должности попечителя Казанского учебного округа оставило свой след. В частности, Управление округа контролировало заказы, выполнявшиеся в учебных мастерских среднетехнических и ремесленных училищ, для нужд фронта [5]. В летнее время учебно-окружное начальство организовывало деятельность трудовых дружин из учащихся-добровольцев для оказания помощи в полевых работах семьям, члены которых были призваны на войну [6]. Повысился уровень учебно-воспитательной работы в инородческих учебных заведениях Поволжья, организовывались педагогические курсы для учительского состава школ [7]. В начале 1917 г. уже никакие мероприятия руководящего состава Казанского Учебно-окружного центра не могли уберечь округ от революционного влияния и последующей реорганизации всей системы.

Таким образом, анализируя деятельность Казанских попечителей, можно утверждать, что в общественной работе они отдавали свои симпатии законности, порядку и созидательному труду, а как администраторы учебного ведомства – проявили себя достойными и инициативными педагогами.

Литература:

1. РГИА (Российский государственный исторический архив, г. Санкт-Петербург). – Ф. 740. – Оп. 18. – Д. 214. – Лл. 13-19 об.
2. Там же. – Лл. 40-41.
3. Там же. – Лл. 47 об. – 50 об.
4. Там же. – Ф. 740. – Оп.18. – Д. 214. – Лл. 57-65.

5. НА РТ (Национальный архив Республики Татарстан, г. Казань). – Ф. 92. – Оп. 2. – Д. 23913. – Л. 5.
6. Там же. – Д. 23913. – Л. 7.
7. Там же. – Ф. 160. – Оп. 1. – Д. 1935. – Лл. 20, 227, 231.