

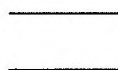


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, дом 8, Санкт-Петербург, 190031
Тел.(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56
E-mail: kobr@gov.spb.ru
www.k-obr.spb.ru

Комитет по образованию
№ 03-19-1909/19-0-1
от 06.08.2019

—
Г



Заместителям глав администраций
районов Санкт-Петербурга,
курирующим вопросы образования

О направлении информации

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию направляет для информации и использования в работе «Методические рекомендации для работников образовательных учреждений о формах и способах доведения до школьников информации о военных преступлениях нацистов против гражданского населения» в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга по вопросу изучения и сохранения памяти жертв геноцида народов СССР.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

С уважением,
заместитель председателя Комитета

А.А.Борщевский

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования

Институт общего образования
Кафедра социального образования

**Методические рекомендации
для работников образовательных учреждений о формах и способах
доведения до школьников информации о военных преступлениях
нацистов против гражданского населения**

*Авторы–составители: Майков А.Н., ст. преподаватель
Полковникова Т.А., к.пед.н., доцент*

*Общая редакция: Журавлева О.Н.,
д.пед.н., заведующий кафедрой, профессор*

Санкт-Петербург - 2019

В соответствии с положениями Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666, одним из основных направлений государственной национальной политики Российской Федерации является реализация мер, направленных на противодействие попыткам фальсификации истории в целях нагнетания конфронтации и реваншизма в мировой политике, попыткам пересмотра итогов Второй мировой войны, умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

Общественной палатой Российской Федерации по инициативе Комиссии по делам молодежи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию в феврале 2019 года проведен круглый стол на тему:

«Без срока давности. Проблемы изучения и сохранения памяти жертв геноцида народов СССР на временно оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны».

В последнее время, как было отмечено участниками мероприятия, в информационном пространстве ряда стран происходят попытки фальсификации истории, пересмотра событий и итогов Второй мировой войны, гуманизации агрессора и его действий. К сожалению, в ряде зарубежных стран это стало частью государственной политики. В этих государствах сносятся памятники советским воинам-освободителям, из уст официальных лиц можно услышать формулировки о «невинно убиенных» солдатах вермахта и их союзниках, вокруг исполнителей карательных акций создается ореол борцов «за свободу и независимость», они провозглашаются «героями нации». Такая продуманная псевдоисторическая пропаганда против России, проникая в наше общество, в ряде случаев приводит к тому, что нынешняя молодежь начинает сомневаться в чудовищности нацизма и в определяющей роли нашего народа в Великой Победе.

Как отметили участники «круглого стола», «то, что совершенно очевидно и, безусловно, является исторической ценностью для старшего поколения, для молодежи является не аксиомой, а теоремой, которую надо доказывать. Попытки героизации фашизма и переосмысливания военных событий приводят к тому, что общество начинает забывать главное: Вторая мировая война, в отличие от всех других, была войной идеологической, направленной на уничтожение других рас. Именно поэтому данная тематика принципиально необходима – иначе все эти ценности не будут так очевидны для молодежи».

Сегодня молодежь через информацию в сети Интернет, телевидение и литературу имеет возможность знакомиться с самыми различными точками зрения на события Великой Отечественной войны. Молодые люди выезжают за границу на обучение, где в рамках совместных программ предусмотрено, в том числе, и изучение истории. Возникает существенный риск получения

искаженной информации об исторических событиях и роли в них нашего государства.

У современной молодежи отсутствуют полноценные знания о Великой Отечественной войне и о той непомерной цене, которая была заплачена за Победу. Не всегда хватает аргументов и учителям, чтобы защищать свою точку зрения. Мало кто знает о Генеральном плане «Ост», который предусматривал уничтожение 40 миллионов славян, евреев, цыган, большевиков независимо от национальности. И статистика подтверждает, насколько близко к сценарию этот план исполнен. Блокада Ленинграда, план голода (план «Бакке»), опыты в Шпандау и другие преступления на оккупированных нацистами территориях – это, безусловно, как отметили участники мероприятия, геноцид не только определенных групп лиц, но и большинства мирного населения.

Зачастую за цифрами жертв Второй мировой войны не видно судеб конкретных людей, стариков, женщин и детей, которые не совершали громких подвигов, но погибли в результате античеловеческой, преступной политики нацистов. Именно поэтому, по мнению участников мероприятия, современная молодежь подчас спокойно относится к героизации нацистских преступников в соседних странах, пересмотру итогов Великой Отечественной войны.

Проблема сохранения памяти жертв геноцида на оккупированных нацистами территориях чрезвычайно важна и актуальна. Необходимо оградить подрастающее поколение от формализма, конъюнктуры и лжи, показать опасность возрождения нацизма в наши дни; предостеречь будущее поколение от пагубного влияния фашистской идеологии, привлечь внимание общественности к созданию в детских и подростковых коллективах атмосферы неприятия и осуждения любых фактов проявления агрессии и ненависти, расизма и дискриминации, ксенофобии и неонацизма.

В начальной школе

В образовательных учреждениях на уроках по предмету «Окружающий мир» предусмотрено учебное время на изучение Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. С учётом возрастных возможностей учащихся целесообразно включить в рабочую программу вопросы о преступлениях нацизма на территории СССР. Дополнительно можно включить следующие темы:

Зачем фашисты пришли на нашу родную землю?

Право на жизнь.

Дети в блокадном Ленинграде.

Дети - узники фашистских концлагерей.

Юные мстители.

Наказание фашистских преступников.

Эти уроки целесообразно сопровождать иллюстрациями: репродукции с картин художников (Н. Бут «Брестская крепость. 1941 год», А. Пластов «Фашист пролетел», А. Дейнека «Оборона Севастополя», С. Герасимов «Мать партизана», М. Самсонов «Сестрица» и др.), фотодокументы, видеосюжеты. Все они должны учитывать возраст школьника, вызывать у них чувство сострадания, непримиримости к жестокости, убежденности в том, что *такого не должно повториться*.

Тематические классные часы, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы, памятным датам, Дням памяти и скорби (8 сентября 1941 года - начало блокады Ленинграда, 2 февраля 1943 года - разгром немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 27 января 1945 года – освобождение советскими войсками оставшихся в живых узников концентрационного лагеря Аушвиц (Освенцим).

Примерная тематика классных часов:

Фашисты на нашей земле.

Страна сражается...

«Никто не забыт, Ничто не забыто...»

Дети блокадного Ленинграда.

Участие детей в борьбе с фашизмом.

Письма с фронта.

Страшные уроки второй мировой войны.

Внеклассные мероприятия

Конкурс рисунков по теме Великая Отечественная война.

Внеклассное чтение: отрывки из книги «Никогда не забудем».

Выставка книг, посвященных Великой Отечественной войне.

Конкурсы песен, стихов о Великой Отечественной войне и др.

В основной и средней школе

Вопросы о преступлениях нацизма изучаются в систематических курсах истории в 10 классе. Подробно тематика по изучению истории Великой Отечественной войны приведена в инструктивно-методическом письме «О дополнительном изучении в 10-11 классах актуальных вопросов истории России, в том числе истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда» (к Распоряжению комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2019 № 0318-4931) – см. <https://spbappo.ru/struktura/institut-obschego-obrazovaniya/kafedra-sotsialnogo-obrazovaniya/>. Следует обратить внимание на освещение вопросов: *Главные направления политики оккупантов, коллаборационизм и антипартизанские акции захватчиков. Лагерь уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон*

советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Примеры отпора врагу. Восстания в нацистских лагерях.

В образовательных учреждениях необходимо целенаправленно уделять внимание теме преступности нацистского режима не только в рамках изучения учебных предметов, но и при изучении курсов по выбору, организации внеурочной деятельности и т.д. Проблеме сохранения памяти о жертвах геноцида народов СССР на временно оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны важно уделять внимание и во внеклассной работе с учащимися 5-11 классов. Для этого можно использовать классные часы, работу над проектами, посещение музеев, образовательные путешествия и др. Внеурочная деятельность позволяет использовать воспитательный потенциал региональной и локальной истории, например, при проведении **интегрированных уроки истории, литературы, краеведения, МХК:**

Ленинград – город-герой.

Преступления нацистов в Ленинградской области.

«Звериное» лицо нацизма в произведениях советских, российских писателей.

Судьба моей семьи в годы Великой Отечественной войны в судьбе города, страны.

Тематические классные часы

Фашистский «новый порядок» на временно оккупированной территории СССР.

«Никогда не забудем»: воспоминания узников концлагерей на территории Ленинградской области, Карелии.

Судьба славян, евреев, цыган по планам фашистского рейха.

Почему это нельзя забыть...

Проявление фашизма в наше время.

Проектная деятельность

Проект «Планы «Ост», «Барбаросса» о судьбе гражданского населения СССР»:

1. Определение темы и цели проекта. Формирование группы.
2. Определение источников информации, способов сбора, анализа информации, распределение задач среди участников.
3. Решение промежуточных задач: подбор литературы, интернет-ресурсов.
4. Оформление проделанной работы.
5. Защита проекта.

Проект «Концентрационные лагеря на территории Ленинградской области, Карелии «О чём рассказывает карта»:

нанесение на карту Ленинградской, Новгородской областей, Карелии фашистских концлагерей; составление краткого описания этих объектов; создание интерактивной карты памяти жертв нацизма и др.

Проект «Виртуальный музей»:
Преступления нацистов в произведениях художников.

Школьный кинотеатр

Просмотры и обсуждение кинофильмов («Иваново детство», режиссер А. Тарковский; «Зимнее утро», режиссер Н. Лебедев; «Зимородок», режиссер В. Никифоров; «Летят журавли», режиссер М. Калатозов, «Иди и смотри», режиссер Э. Климов; «А зори здесь тихие», режиссер С. Ростоцкий; «Девочка из города», режиссер О. Николаевский и др.) о мужестве и героизме советских людей в годы войны, о преступлениях фашистов на территории СССР (с учётом данной *возрастной* группы школьников).

Семинары, беседы, экскурсии

Проявление нацизма в наши дни.

Особенности Холокоста на территории СССР.

О жизни в гетто. Акции уничтожения.

Ленинградский метроном.

Свидетельствуют дети...

Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига народов СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Мемориалы, памятные места и музеи Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Экспозиции мультимедийного парка «Моя Родина – Россия».

Материалы для учителя

Изучение преступлений нацизма на территории СССР предусмотрено историко-культурным стандартом. Документ предлагает изучение в школьном курсе истории плана «Барбаросса», преступлений гитлеровского режима на временно оккупированных территориях, итоги Нюрнбергского процесса и др.

В урочной деятельности необходимо организовать работу с письменными историческими источниками: фрагментами плана Барбаросса, приказами Гитлера, планом «Ост», где раскрываются цели фашизма на оккупированных территориях СССР. Их можно использовать в процессе проверки умений учащихся работать с историческими источниками.

При изучении истории современности учащиеся должны уметь приводить примеры и анализировать факты, показывая, в чём может проявляться нацизм в наши дни, какова его опасность.

Интернет даёт возможность найти кино- и фотодокументы, которые позволяют (в доступной форме) вызвать эмоциональный отклик, неприятие у учащихся.

Региональный компонент

В школах, которые работали в Ленинграде к началу Великой Отечественной войны и, тем более, в годы блокады, нередко располагался госпиталь для раненых, штаб обороны района. Можно организовать работу по созданию школьного музея или выставки «Наша школа (наш район) в годы Великой Отечественной войны». Цель - показать, что блокада Ленинграда германскими и финскими войсками является преступлением против гражданского, мирного населения.

Концентрационные лагеря на территории Ленинградской области: их было более 130. Вот некоторые из них.

Рождественский концлагерь - погибло 20 тысяч человек

Лагерь в Выре.

В Границах города Гатчина действовало четыре концлагеря.

«Онежская крепость» - финский концентрационный лагерь в Петрозаводске.

Исторический источник свидетельствует

Приказы, директивы нацистского руководства

Предложенные здесь материалы учитель может включить в свой рассказ на уроке, использовать при работе с историческим документом. Главная задача – показать, что жестокость фашистов на советской земле не результат трудностей войны, а заранее спланированная акция по уничтожению гражданского населения СССР.

Из речи Гитлера

«...Когда мы говорим о завоевании новых земель в Европе, мы, конечно, можем иметь в виду в первую очередь только Россию и те окраинные государства, которые ей подчинены.»

В разговоре с президентом сената Данцига Х. Раушингом Гитлер разъяснял:

«Одна из основных задач германского государственного правления заключается в том, чтобы навсегда предотвратить всеми возможными средствами развитие славянских рас. Естественные инстинкты всех живых существ подсказывают нам не только необходимость побеждать своих врагов, но и уничтожать их».

Приказ генерал-фельдмаршала, начальника верховного командования вермахта Кейтеля от 13 мая 1941 г. о военной подсудности, ограничивавшего уголовное преследование немецких солдат за безжалостные действия при проведении кампании «Барбаросса» (фрагмент):

II. 1. За действия, совершенные служащими вермахта и его сторонниками против вражеских лиц, не существует необходимости преследования даже тогда, когда их действия являются одновременно военным преступлением... 2. ...Судья предписывает наказание за действия против местного населения в военно-судебном порядке только тогда, когда этого требует сохранение дисциплины и безопасности действующей армии» (1). 1. Нюрнбергский процесс. Сб. материалов в 8-ми томах. Т.5. — М., 1991. С.82-83; Т.6. — М., 1996. С.408-409.

«Дополнение к директиве 33», подписанный Кейтелем 23 июля 1941 г., т. е. через месяц после начала войны

«...б) Частям, назначенным для охраны оккупированных восточных районов, ввиду их обширности следует подавлять сопротивление гражданского населения не методом юридического наказания преступников, а путём запугивания с тем, чтобы отбить у него всякую охоту продолжать борьбу... Для поддержания порядка командующие не должны требовать подкреплений, а применять самые драконовские меры» (2). Дополнение к директиве 33 (№442254/41 г., сов. Секретно), переведенное на русский в 4 отделе Разведуправления Генштаба Красной Армии. — ЦА МО РФ. Ф.8. Оп. 11627. Д.54а. Л.115.

Приказ от 13 мая 1941 г., был хорошо усвоен в вермахте

За действия, чинимые над советскими гражданами, солдат не разрешалось предавать суду военного трибунала. Солдага мог наказать только командир его части, если он сочтет это необходимым. По тому же приказу Гитлера, офицер немецкой части имел более широкие права и мог истреблять русское население по своему усмотрению. Командиру предоставлялось полное право применять к мирному населению карательные меры борьбы, как-то: полностью сжигать деревни и города, отбирать у населения продовольствие и скот, по своему усмотрению угонять советских граждан на работы в Германию. Этот приказ Гитлера был доведен до сведения рядового состава вермахта за день до нападения на Советский Союз (3). 3. Нюрнбергский процесс... Т.5. С. 115-116.

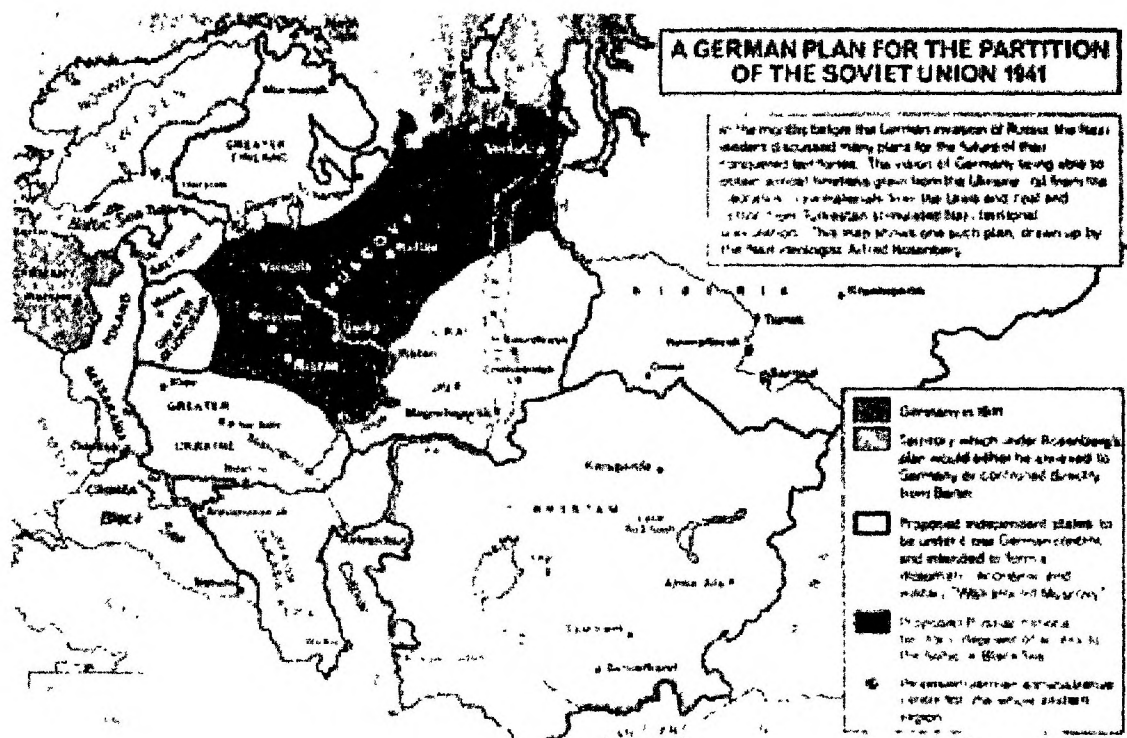
Директива, подписанная Кейтелем 16 декабря 1942 г. «Борьба с бандами»

«Фюрер располагает данными, что отдельные военнослужащие германской армии, участвовавшие в борьбе против банд, за своё поведение в бою были привлечены в последующем к ответственности». В связи с эти фюрер приказал: «... Если борьба против банд... на Востоке... не будет вестись самыми жестокими средствами, то в ближайшее время имеющиеся в распоряжении силы окажутся недостаточными, чтобы искоренить эту чуму. Войска поэтому имеют право и обязаны применять в этой борьбе любые средства, без ограничения, также против женщин и детей, если это только способствует успеху» (7). 7. Нюрнбергский процесс... Т.5. С. 117.

О планах нацистов свидетельствует карта

"План Розенберга"

(план раздела Советского Союза, разработанный Альфредом Розенбергом)



Переведенная на английский язык американская копия, снятая с документов Третьего рейха и хранящаяся в Библиотеке Конгресса США. В советской печати карта впервые опубликована Л. Корявиным ("Известия", 3 мая 1990 года). Предназначавшийся для дальнейшего исторического проживания русского народа ареал ("Московия") изображен на карте черным пятном. Как видим, "черная дыра" - введенная З. Бжезинским метафора для обозначения постсоветской России, - имеет вполне реальный, а не условный прообраз.

Факты о преступлениях нацистов против гражданского населения СССР

Судьба славян в планах нацистов

Страшная судьба населения в оккупированных Германией советских городах. Массовые убийства, депортации в лагеря, разруха и бесправие... Город Витебск. В 1941 году население города составляло 180 000 человек. Уже в августе 1941 года численность населения упала до 50 000 человек. В мае 1942 года численность населения Витебска составила 42 000 человек. В ноябре 1943 года – 33 000 человек. В январе 1944 года – 18 000 человек. В марте – 8000 человек. После освобождения численность населения Витебска составила 1018 человек. Практически все население города было уничтожено или депортировано.

Особые планы нацисты вынашивали в отношении русского народа. Один из разработчиков генерального плана «Ост» доктор Э. Ветцель, референт по расовым вопросам в Восточном министерстве Розенберга, подготовил для Гимmlера документ, в котором утверждалось, что «без полного уничтожения» или ослабления любыми способами «биологической силы русского народа» установить «немецкое господство в Европе» не удастся.

«Речь идёт не только о разгроме государства с центром в Москве, – писал он. – Достижение этой исторической цели никогда не означало бы полного решения проблемы. Дело заключается, скорее всего, в том, чтобы разгромить русских как народ, разобщить их».

О глубокой враждебности Гитлера к славянам свидетельствуют записи его застольных разговоров, которые с 21 июня 1941 г. до июля 1942 г. вели сначала министерский советник Г. Гейм, а затем доктор Г. Пикер; а также записи о целях и методах оккупационной политики на территории СССР, сделанные представителем Восточного министерства в ставке Гитлера В. Кеппеном с 6 сентября по 7 ноября 1941 г. После поездки Гитлера на Украину в сентябре 1941 г. Кеппен фиксирует разговоры в Ставке: «В Киеве сгорел целый квартал, но в городе проживает все еще довольно большое количество человек. Они производят очень плохое впечатление, внешне походят на пролетариев, и поэтому их численность следовало бы сократить на 80–90 %. Фюрер немедленно поддержал предложение рейхсфюрера (Г. Гимmlера) конфисковать расположенный неподалеку от Киева древний русский монастырь, чтобы он не превратился в центр возрождения православной веры и национального духа». И русские, и украинцы, и славяне в целом, по мнению Гитлера, принадлежали к расе, недостойной гуманного обращения и затрат на образование.

Холокост на территории СССР

Именно на территории Советского Союза с первых дней Великой Отечественной войны начал осуществляться план «окончательного решения еврейского вопроса». К началу войны свыше 5 миллионов евреев были гражданами СССР. Около 3 миллионов были

уничтожены нацистами и их пособниками. Это половина всех жертв Холокоста на оккупированной территории Европы.

С самого начала евреям был придан особый статус полностью бесправной группы населения. Если представитель другой национальности еще мог рассчитывать на выживание, то у евреев такого шанса не было. С первых дней оккупации евреи были значительно ограничены в передвижении даже в рамках одного населенного пункта. Впоследствии для их проживания отводились специальные районы (гетто) или отдельные здания. Еврейское имущество полностью конфисковывалось. Только евреев обязывали носить опознавательные знаки с шестиконечной звездой. Это сразу делало их изгоями.

На территории СССР существовало несколько сот гетто, Первые гетто были созданы уже в июле 1941 года в Кишиневе и Минске.

Акции уничтожения. Бабий Яр (Киев). Змиевская балка (Ростов-на-Дону), Минеральные воды. Хатынь (Беларусь).

Праведники народов мира – звание, которое израильский парламент присваивает людям разных национальностей и вероисповедания, спасавших во время войны евреев от уничтожения.

Холокост под блокадным Ленинградом

В 1941 г. на территории Ленинградской области в ее современных границах (без прилегающих частей Псковской и Новгородской областей и Ленинграда) в 1939 г. еврейское население составляло 10738 человек, в том числе 7929 человек проживало в городах и поселках, 2303 человека - в сельской местности. В августе-сентябре 1941 г. германская армия, которой с севера помогали финские войска, оккупировала большую часть области — 20 районов полностью и 5 районов частично, в т.ч. 7 городов. Были также оккупированы южные пригороды Ленинграда Пушкин, Петергоф и Стрельна. Вне зоны оккупации остались блокированный Ленинград и восточные районы. Оккупация продолжалась до полного снятия блокады Ленинграда в январе-марте 1944 г. В зоне германской оккупации в 1939 г. проживало 7579 евреев (5276 в городах, 2303 на селе). Точное количество евреев, оставшихся на оккупированной территории, не установлено. Установить точное количество евреев, уничтоженных нацистами на оккупированной территории, не представляется возможным. Судя по карте, приложенной к отчету айнзатцгруппы А, на территории Ленинградской области в довоенных границах было уничтожено 3600 евреев. Вероятно, число жертв Холокоста составило несколько тысяч человек. Зафиксированы факты расстрелов евреев группами и поодиночке в лагерях военнопленных г. Гатчина (Красногвардейск), д. Рождествено Гатчинского (Красногвардейского) района, г. Тосно, пос. Любань и Лисино-Корпус Тосненского района. Факты уничтожения евреев группами, семьями и поодиночке зафиксированы в 17 населенных пунктах области

18 сентября 1941 года гитлеровские войска ворвались в город Пушкин. Оккупанты приступили к расхищению имущества находившихся в Пушкине объектов культуры, в том числе – убранства Янтарной комнаты Большого дворца. Но разграбление города было лишь одним из преступлений нацистских оккупантов, причем весьма невинным по сравнению с теми ужасами, которые ждали мирное население города. Именно Пушкин, ставший самым северным крупным населенным пунктом Ленинградской области, называют еще и северной границей Холокоста.

В пос. Вырица Павловского (Слущкого) района по данным переписи 1939 г. проживало 138 евреев (1,2% всех жителей). Поселок оккупирован 31 августа 1941 г. По указанию коменданта капитана Гауптмана, его заместитель капитан Павлич с помощниками составили списки еврейского населения и организовали гетто. Евреям приказали носить

шестиконечные звезды, продержали несколько дней на холоде и без пищи. Полицейский Павел Булла запрягал их в сани и кнутом заставлял возить себя в комендатуру в течение 5 дней. В октябре-ноябре 1941 г. евреев содержали в неотапливаемом сарае, подвергали избиениям, затем вывели в лес (по другой версии – погрузили на автомашины и отвезли на кладбище) и расстреляли (семьи Ралль, Гуревич, Таубич и др.). Точная дата акции не установлена. Трупы, брошенные в снег, местные жители обнаружили весной. Дома и дачи, принадлежавшие евреям, были разграблены и сожжены.

Уничтожение еврейского населения Ленинградской области продолжалось все годы оккупации. Так, в январе – марте 1942 г. в Вырице Гатчинского района было уничтожено около 50 евреев. Именно в этом населенном пункте, хотя и очень непродолжительное время, действовало единственное на территории Ленинградской области еврейское гетто. В состав Ленинградской области в то время входила и значительная часть современной Новгородской области. На этих землях также продолжались расправы над мирным населением. Гитлеровцы уничтожили евреев Новгорода, Старой Руссы, Боровичей, Холма. Всего на территории Новгородской области были уничтожены более 2000 евреев.

Геноцид цыган

Еще в 1926 году в Баварии был принят «Закон о борьбе с цыганами, бродягами и тунеядцами», на который нацисты и решили опереться в своем преследовании цыган. Аналогичные законы были приняты и в других регионах Германии. С 1935 по 1938 год цыган стали направлять в лагеря принудительного содержания, зачастую обнесенные колючей проволокой. Начиная с марта 1936 года на них распространились положения «Нюрнбергских законов» о гражданстве и расе, прежде относившиеся только к евреям. Они лишались немецкого гражданства, им было запрещено участвовать в выборах и вступать в браки с «арийцами». По разным подсчётам, на оккупированной нацистами территории СССР в 1941-1944 гг. было уничтожено до 50 процентов цыганского населения: жителей городов, колхозов и просто «вольных таборов». Мало кто знает о Поражмос (это выражение в цыганском означает одновременно «резня» и «разрушение»). На оккупированных территориях СССР айнцагруппы уничтожали все цыганские таборы, которые попадались им на пути. В декабре 1941 года состоялись массовые казни крымских цыган, причем «под раздачу» попали и оседлые цыганские семьи. Часто их убивали заодно с партизанами, подпольщиками и другими «помощниками коммунистов». Самые массовые истребления цыган были зафиксированы на территории Западной Украины, в Смоленской, Ленинградской и Псковской областях. По некоторым подсчетам, во время немецкой оккупации на территории Советского Союза было уничтожено около 30 тысяч цыган.