

3 марта — день выборов в Верховный Совет РСФСР, ЯАССР и местные Советы.

Все, как один, отдадим свои голоса за лучших представителей народа!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь! — Бирь дойдурлар пролетарийдара, холбохун!

Якутский университет

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ЯКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.

№ 7 (166)

Понедельник, 25 февраля 1963 г.

Цена 1 коп.

НАШИ КАНДИДАТЫ

Попов Иннокентий Гаврилович

Попов Иннокентий Гаврилович родился в 1919 году в Якутске, в семье крестьянина-бедняка. В 1921 году отец, мать и брат И. Г. Попова были расстреляны белобандитами. С 1925 по 1935 год он воспитывался в детских домах.

В 1935 году Иннокентий Гаврилович поступает учиться в Вилюйское педучилище. Еще будучи студентом, он работал воспитателем Вилюйского детского дома.

После окончания педучилища И. Г. Попов работает старшим архивариусом Якутского партархива при областном комитете ВКП(б), затем — музыкальным методистом в республиканском доме народного творчества, который в сентябре 1938 года командирует Иннокентия Гавриловича на учебу в Москву в музыкально-педагогическое училище имени Октябрьской революции.

1941 год. Началась Великая Отечественная война. И. Г. Попов идет на фронт добровольцем. В рядах Красной Армии Иннокентий Гаврилович сражался до ноября 1942 года. Он был демобилизован из армии в связи с тяжелым ранением.

И. Г. Попов поступает учиться на исторический факультет Мо-



ского ордена Ленина государственного университета имени Ломоносова.

После окончания университета Иннокентий Гаврилович — аспирант кафедры марксизма-лениниз-

ма МГУ. В 1950 году он закончил аспирантуру и защитил кандидатскую диссертацию.

С июля 1950 года И. Г. Попов работает на кафедре марксизма-ленинизма Якутского педагогического института вначале в должности старшего преподавателя, затем доцентом.

С августа 1957 года до сентября 1959 года Иннокентий Гаврилович заведует отделом науки и школ Якутского обкома КПСС. С сентября 1959 года по настоящее время — ректор ЯГУ, заведующий кафедрой истории КПСС.

Иннокентий Гаврилович награжден орденами и медалями Советского Союза. Он — член Советского комитета защиты мира, председатель республиканского комитета защиты мира.

В 1959 году И. Г. Попов избран депутатом Верховного Совета ЯАССР. И сейчас коллектив преподавателей, студентов, рабочих и служащих вторично выдвинул Иннокентия Гавриловича Попова кандидатом в депутаты Верховного Совета Якутской АССР.

В день выборов, 3 марта, все, как один, отдадим свои голоса за верного сына народа и испытанного руководителя Иннокентия Гавриловича Попова.

Башарин Георгий Прокопьевич

Студенты, профессорско-преподавательский персонал, рабочие и служащие Якутского университета с неувядаемым подъемом единодушно выдвинули кандидатуру в депутаты Верховного Совета ЯАССР по Маяковскому избирательному округу № 111 профессора, зав. кафедрой всеобщей истории Якутского университета Георгия Прокопьевича.

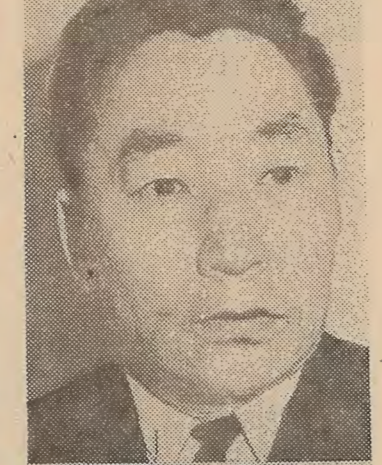
Г. П. Башарин родился в марте 1912 года в Сыланском наслеге Чурапчинского района (по старому адм. делению) в семье крестьянина-бедняка. Отцу его, долго батрачившему у местных баев, только при советской власти посчастливилось получить маленький участок земли и обзавестись хозяйством.

В 1929 г. в Сыланском наслеге была организована первая сельскохозяйственная артель, одним из инициаторов ее явился отец нашего кандидата в депутаты — П. Н. Башарин. В этом же году открылась при колхозе первая школа ликоеза, восемнадцатилетний юноша Георгий Башарин впервые переступил порог этой школы. Едва овладев грамотой, он решил навестить упущенные по неволе годы, и началась бурная пора страстной, напряженной учебы. Через каких-либо 3—4 года Г. П. Башарин уже становится студентом Якутского педагогического техникума, а затем в 1934 году Наркомпрос ЯАССР как многообещающего студента — переводит его со II курса техникума на I курс исторического факультета, вновь открытого педагогического института. С 1937 года будущий ученый перевелся в Московский государственный педагогический институт имени Карла Либкнехта и в 1938 году окончил его с дипломом отличника.

В 1938—40 годах он работал старшим преподавателем Якутского педагогического института, читая курсы лекций по истории средних веков и основам марксизма-ленинизма. В 1941 году Г. П. Башарин, несмотря на тяжелую болезнь, экстерном сдает канди-

датский минимум, а в 1942 году пишет свою первую монографию о литературном наследии А. Кулаковского, А. Софронова и Н. Неустроева, за которую ученый совет

В настоящее время профессор Г. П. Башарин ведет преподавательскую работу в ЯГУ, заведует кафедрой всеобщей истории.



института истории Академии наук СССР от 10 сентября 1943 года присудил ему степень кандидата исторических наук.

С 1944 г. по 1950 г. Г. П. Башарин учился в докторантуре института истории АН СССР и 5 июля 1950 г. ученый совет института присудил ему степень доктора исторических наук за диссертацию «История аграрных отношений в Якутии с 60 годов XVIII в. до 30 г. XIX в.». После чего он приехал в родную республику и был назначен старшим научным сотрудником института языка, литературы и истории Якутского филиала АН СССР. Впоследствии ему присваивается почетное научное звание профессора.

Итак, от ликбеза до профессора — таков путь одного из лучших сынов Якутского народа.

В условиях господства атмосферы осужденного партией культу-

личности Г. П. Башарин был подвергнут несправедливым обвинениям со всеми вытекающими из этого последствиями, но благодаря вмешательству ЦК КПСС был полностью реабилитирован.

В настоящее время профессор Г. П. Башарин ведет преподавательскую работу в ЯГУ, заведует кафедрой всеобщей истории.

Гов. Башарин Г. П. большой труженик науки, его перу принадлежат около 90 печатных работ, которые сделали его одним из крупнейших советских ученых-историков. Наряду со своей научно-педагогической работой, он ведет неутомимую пропагандистскую и общественную работу: успешно руководит научным кружком студентов-историков, состоит внештатным лектором обкома КПСС, членом президиума Якутского отделения общества «Знание», членом Совета центрального государственного архива ЯАССР, музея им. Е. М. Ярославского и т. д.

Активная научная и общественная деятельность профессора Георгия Прокопьевича Башарина последовательно отличается высоким научным уровнем, глубокой принципиальностью, горячим патриотизмом и истинно большевистской стойкостью в преодолении трудностей.

Признание и авторитет маститого ученого среди коллектива Якутского государственного университета, да и не только университета, выразились в том, что его имя названо в числе самых лучших, самых заслуженных людей республики, выдвигаемых кандидатами в депутаты Верховного Совета ЯАССР. Нет никаких сомнений в том, что Георгий Прокопьевич с честью оправдает доверие своих избирателей, доверие своего народа.

Мы выражаем надежду, что в день предстоящих выборов, 3 марта 1963 г., избиратели 171 округа отдадут свои голоса за верного сына партии и народа, за выдающегося ученого Георгия Прокопьевича Башарина.

НАМ РЕШАТЬ ЭТИ ЗАДАЧИ

Программа Коммунистической партии Советского Союза, принятая XXII съездом КПСС и особенно опубликованное недавно Постановление ЦК КПСС и Советов Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию биологической науки и укреплению ее практикой уделяют особое внимание развитию всего комплекса биологических наук.

Советская мичуринская биологическая наука добилась крупных успехов в изучении жизнедеятельности растений, животных, микроорганизмов и вирусов. Советские биологи на основе теоретических работ мичуринского направления вывели много новых высокопродуктивных пород животных и сортов культурных растений, созданы эффективные бактериальные удобрения и ростовые вещества.

На передовые рубежи мировой науки выходят такие биологические науки, как генетика, биохимия, биофизика, микробиология и вирусология.

В последние годы в биологические науки проникают достижения физики, химии и математики, что уже привело к выяснению интересных явлений химии и физики живого. На грани этих наук возникли биофизика, биохимия, молекулярная биология, радиационная биология, развивается космическая биология и кибернетика.

Вместе с тем ЦК КПСС и Совет Министров СССР отметили существенные недостатки в развитии биологических наук. Некоторые разделы биологии, физики и химии, связанные с сельским хозяйством и медициной развиты слабо.

Недостаточно развиты теоретические исследования по мичуринской биологии. Слабо ведутся исследования по изучению способов химической защиты растений, и также вопросов почвоведения, агрохимии и частной физиологии растений.

Постановление четко и ясно формулирует разделение труда между различными биологическими учреждениями. Академии наук СССР и союзных республик, университеты обязаны сосредоточить внимание на изучении основных биологических закономерностей организмов, на разработке химии и физики живого.

Сотрудники биолого-географического факультета нашего университета работают над решением некоторых интересных вопросов биологии. Ст. научный сотрудник А. В. Сергеев работает над темой «Изучение химического состава силоса и силосных культур в Якутии». Ст. научный сотрудник В. П. Самарин и ст. преподаватель А. А. Макаров изучают ядовитые и вредные растения Якутии, кандидат сельскохозяйственных наук Р. И. Карелина продолжает исследование экологии вредных саранчевых Якутии.

В. Н. Дохнаев изучает особенности корневой системы диких и культурных растений в условиях Якутии. Сотрудники кафедры ботаники и зоологии изучают вопросы экологии растений и животных.

Таким образом, тематика работ наших сотрудников вполне совпадает с проблемами, особенно выделенными в Постановлении.

Вместе с тем, для наших работ характерны и недостатки, которые отмечены в Постановлении. Очень слабо развиты комплексные исследования. Каждый работает сам по себе.

Очень слаба экспериментальная база.

В частности, зоологические исследования ведутся по тем же методам, которыми пользовались и несколько десятилетий назад.

Результаты исследований докладываются на различных конференциях и совещаниях, публикуются в «Ученых записках». В течение первого полугодия текущего учебного года в повестку межвузовских и сибирских совещаний и конференций были включены 12 докладов сотрудников биологического отделения.

Основными проблемами, которые следует изучать в дальнейшем могут быть:

1) Изучение экологии важных в хозяйственном отношении животных и растений и их сообществ, как научной основы сохранения и воспроизводства природных ресурсов;

2) Изучение экологии грызунов и их эктопаразитов для выяснения особенностей природных очагов туляремии и разработки мер оздоровления пойменных районов центральной Якутии;

3) Изучение кормовой базы животноводства:

а) изучение химического состава силоса и силосных культур;

б) дальнейшее изучение ядовитых и вредных растений и разработка мер обезвреживания их;

в) изучение пастбищ и лугов отдельных совхозов и колхозов.

4) Изучение корневых систем растений в связи с особенностями природных условий Якутии и разработка вопросов засухоустойчивости и холодоустойчивости.

5) Участие в краеведческой работе:

а) расширение и развитие зоомузея и гербария;

б) создание цикла работ по вопросам биологии для школ и студентов-заочников (определители растений и животных, руководство по проведению экскурсий, массовых общешкольных мероприятий, как день птиц, день леса и т. д.).

Участие в краеведческой работе и привлечение к этому студентов имеет большое значение для школ республики и для подготовки будущих учителей биологии.

Однако для успешного выполнения этих задач необходимо дальнейшее расширение и улучшение материальной базы факультета. Необходимо дополнительно открыть лаборатории физиологии растений и экологии, создать биостанцию, выделить новую кафедру зоологии беспозвоночных.

В связи с выходом Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР серьезное значение приобретает подготовка биологических кадров, в том числе для работы в научных учреждениях. В настоящее время наш факультет готовит учителей биологии и химии, однако, потребности республики в этих кадрах из года в год не удовлетворяются.

Специалисты-биологи необходимы для народного хозяйства и научных учреждений. Поэтому есть необходимость увеличить прием на биологическое отделение до 50 человек. По таким специальностям как физиология, биохимия, микробиология, «нет» студенты старших курсов могут быть направлены на специализацию в Томский университет.

Н. Г. СОЛОМОНОВ,
декан БГФ.

Об этом следует подумать

В соответствии с новыми учебными планами студенты сельскохозяйственного факультета, кроме основной специальности, должны получить квалификацию шофера-любителя (ветеринарное отделение); шофера-любителя и тракториста-машиниста (зоотехническое отделение).

Эти шрава студенты могут получить только через постоянно действующие кружки во внеурочное время. Организация таких кружков требует решения некоторых весьма важных вопросов.

Прежде всего требуется укомплектовать материальную базу кружков для практического изучения устройства автомашин, тракторов, комбайнов и основных сельскохозяйственных машин (узлы и детали машин, плакаты). Необходима также комната для размещения наглядных пособий и проведения занятий.

Для приобретения навыков практической езды необходимо выделить в распоряжение факультета учебную автомашину, изыскать штатную единицу шофера-инструктора и передать его в распоряжение кафедры агрономии.

Неоднократное обращение ка-

федры по этому вопросу в учебную часть ЯГУ ни к чему пока не привело, и студентам приходится довольствоваться весьма туманными предположениями.

Между тем, практика организации курсов шоферов в прошлом учебном году без какой-либо материальной базы и с привлечением преподавателей-почасовиков из автошколы ясно показало всю несостоятельность: во-первых, оплата машин и шоферов-инструкторов, обошлась слишком дорого—6 рублей за час; во-вторых, шоферов-инструкторов приходится часто менять, так как установленный максимум почасовой оплаты 240 часов исчерпывается довольно быстро. Кроме того, такая организация курсов не дает достаточных знаний студентам. В прошлом году практическую езду прошли лишь 18 человек из 35 записавшихся. И еще неизвестно, все ли 18 сдадут экзамены на получение прав.

Хочется надеяться, что в новом, 1963 году, учебная часть ЯГУ наконец, отнесется более серьезно к нуждам сельскохозяйственного факультета.

С. ОСИПОВ.

ХРОНИКА

Недавно в Ленинграде состоялась вторая межвузовская научно-отчетная конференция «Университеты—сельскому хозяйству».

На конференции были представлены 9 докладов научных работников биолого-географического факультета ЯГУ.

В работе конференции приняли участие ст. научные сотрудники А. В. Сергеев (Влияние карбонидо-и-нитридной кислоты на рост и биохимические показатели силосных культур), «Влияние некоторых факторов на качество заготовленного силоса», В. П. Самарин («Цианогенные растения Якутии») и ст. преподаватель В. Н. Донуаев («Исследование корневых систем некоторых культурных растений Центральной Якутии в разных экологических условиях»).

На биолого-географическом факультете состоялась встреча сотрудников и студентов с заместителем директора института географии Сибири и Дальнего Востока профессором В. А. Кротовым, который выступил с докладом о перспективах развития восточных районов страны, о направлениях работы института.

Научные работники ЯГУ прово-

дят большую научно-исследовательскую работу по изучению истории якутского народа, его культуры, языка, литературы.

Старший преподаватель С. К. Дмитриев в течение ряда лет изучает историю партийной и советской печати Якутии. В 1960 году вышла на русском языке его книга «Жизнь и деятельность С. А. Новгородова» о замечательной жизни первого якутского ученого-лингвиста, историка, писателя.

В 1962 году издана на якутском языке вторая книга С. К. Дмитриева «Новгородовская письменность», рассчитанная на массового читателя. В книгах автор привлек много документальных и архивных материалов.

На сельскохозяйственном факультете состоялось совещание заведующих кафедрами, на котором обсуждалось Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию биологической науки и укреплению ее практикой».

На совещании было решено, что все кафедры факультета будут разрабатывать комплексную тему, наиболее актуальную для нашей республики — болезнь телят.

Читайте и выписывайте журнал „Вестник высшей школы“

В 1963 году журнал расскажет о программированном обучении, о том, как повышается научный уровень подготовки специалистов, об опыте передовых вузов в учебной, научной и воспитательной работе.

На страницах журнала выступают советские и зарубежные ученые; партийные, комсомольские и профсоюзные работники.

Журнал поможет Вам изучить прогрессивные методы преподавания, познакомит Вас с жизнью высшей школы других стран.

«Вестник высшей школы» — трибуна для обмена опытом, для обсуждения актуальных проблем высшего образования.

На журнал можно подписаться с любого очередного месяца.

Цена отдельного номера 50 коп.

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Продолжается подписка на газету «Якутский университет». Проводят подписку комсорги группы. Работники университета могут подписаться у секретарей факультетов.

Подписная цена на год — 50 коп.

С 1 марта газета в розничную продажу поступать не будет.

ЛИТЕРАТУРНАЯ МУННУК

ТАБЫЛЛЫБАТАХ КҮНҮМ

(Көрүдүүстээх кэпсээн)

Төгүрүк сүл 365 хонугуттан биэр күн, бүгүн, мин букатын табыллыбатым.

Аһаан-сизен, сый-сап хомунан баран, үтүө күн үүммүтүгүтэй итэ дуу, хайдах эрэ сүргэ кетүүллэн, үөрө-көтө үөрэлэ; дьһээр айаннаа. Өлүү болдох тоох, автобус тохтобулугар кэлэрбэр кыһыл дьарбаалаах улахан автобус субу күлгэйэн тийэн кэллэ. Бачча уолдях түбөсүт кэһи, мин техниканы туһананарга суһал быһаарыны ылынабын. Куруук буоларын курдук кийи лыык курдук симилиннэ. Мин ону ол диэбэтим, икки оку малым, сэннэлээх үлэтин кууһунэн анныһан кирирдэим дии. Тэйэр күммөр сыйдыр кийи, ам да сорунан баран, автобускы айан олооруом суога этэ дуо. Оннук айаннаан, деканаллар тийэн кэлэбин. Бэргэйлээх саарпын сизэр? Батары анһаат, наһаа сымэ ыйаабыттарытта ыгыллан, соммун биэсэлкэ үрдүгэр биллэбэ быраһан баран, кыбына сыйдыр, «харабадыы: тириитэ» хап-халын папкабын мүччү тутан, сыһа харбаан хааллым.

— О, Костя дьолун тобо түһэрдэ,— дииэн кэннибэр хайа эрэ кыыс сагатыттан ойбоһоһо астарытты дьык гынным да, мин бэйэлээх онно кыһаллыбатым лекция истиэхтээх аудиториябар аһа турдум. Звонко тыһыны ийик. Бачча үлүгэр тымныыга биэт түргэнник кэлбиппин хайбана санаат, бирэмэ төһө буолтун билээри, сизэппин арыя баттаан көрбүтүм-чаһыым таһа да: стрелкалара да, мөлдөспөт кэриэтэ, мэлэс курдуктар. Бай? Биэсэлкэбэ баран төттөрү-таары тэпсэнгэннэ көрдөө, онно-манна өгөһгөнөө, таһычы суох. Араһа, араа автобуска таммалаан хаалахтаабыттар.

Иы, улахан эбит- Бу чаһы ыһар кумах курдук дэлэйгэр биэр хаарбах «тэлиэгэ» алдыам-чүһүттэн санаам түһүү дуо? Түөх да буолбатаһын курдук, лекция киэһин аһаарыйар аат-

А. НЕЛУНОВ

ТАПТАЛЛААХПАР

Соботобун хаалан чүгкүйар кэммэр.
Санааба ылларан Эйигин санаан кэллэхпинэ,
Эйигин өйдөөн ыллахпына —
О, үчүгэй да буолан кэлэр,
О, сүрүбүм үөрэн күүскэ тэбэр!
Бар ыары булан оборон соппойор.
Чубургаччы эмэн сүрэхпин кэйэр да буоллабына,—
Сулус курдук тырымнас хараххын көрдөхпүнэ,
Эмэр ыарыны эһэн кэһиһэр,
Оборор ыарыны суох оңорор,
Кэйэр ыарыны Киэр анһар эрчим санаалаах
Муус доруобай, киһи буолуом этэ!
Олох очуругар оустаран,
Иһнэри түһэн иэһэйэн хааллахпына,
Сыһа-халты туттан, Буруйу оңорон быһагар ыллахпына—
Эйэбэс миһээринг муммут санаабын ыраастаан,
Эрчимнээх күлүүнҥү соботох таба суолу ыйан —
Эмиэ үлүскэннээх үлэ үөһүгэр,
Дойдубар туһаны аһалар туһугар —
Туох баар күүспүн мунһан,
Туох баар санаабын түмэн
Үлэлиэм этэ үөрүүнэн.
Соботобун хаалан Санааба ылларан санныйар күммэр
Эйигин санаан кэллэхпинэ,
Эйигин өйдөөн ыллахпына
О, үчүгэй да буолан кэлэр,
О, сүрүбүм үөрэн күүскэ тэбэр!

— Сиидэр, мин киһэе киһэе-лиибин.

— Мин эмиэ. Били кыыспын ыһырдым ээ. Барсыах буолла,— Сиидэр чахчы кыайбыт-хоппут курдук туттан-хаптан, арыылаах килиэһин улахан-улахан кыыс уобалыыр.

— Бээ-бээ, ол кимий? этэй?

— Отгон ити... Оксананы. Мин чэйбэр чачайан, ситэ ыйыстыбатах килиэппин нэһиилэ ыһтан, быыс биэрбэккэ ыгылла-ыгылла сөтөллөбүн. Өйбөр «Оксана» дииэн биэр тыл ооһуу оһус илимингэр иһиһит сахсырба мөһ-сөрүүнүү ытыллар: Оксананы... Оксананы... Оксананы. Ол аата мин төһө эмэ ыһыраах буолан айгыста сырыттаһына, киһим урут түһэн буору харбаттаһа ити дии. Ол үөһэ хаадылаабыт буруйдаахпын.

Сөбүлүү көрөбүн, онон... Өйдөнөр дьыала. Салгыһы истэри наадалаабынан аахпатым. Мин билдэппин сэмээр хайыта тыһтан баран, кирдээх солуурга сиргэммиттин илгэн кэбистим. бүгүн табыллыбатах күнүм эбит. Үөһэ тыһынны уонна санаатым: Били кыыс баарын сарсыарда таба эппит эбит дии!

Хор, олох итинник көрүдүүстээх. Былыргы буоллар, ханнык эрэ ит-дэлэһин эргитэн этиэ этилэр. Оттон мин атеист бөбө киһиим. Бэйэттэн тутулуктаах түбэлтэлэр түмүллүбүт күннэрэ үүннэхтэрин аайы санаа аргым-үүннэхтэрин аайы биккэ-билгэ-э сөрүстэрбит бу сайдылаах үйбэ төһө сирдээх буолуобай. Ити көннөрү күн көрө.

Петр АВВАКУМОВ.

ДМ. МИХАЙЛОВ

Сайыһы сарсыарда

Оргууй саһахтан үөмөн Күт күлбүтүнэ таһыста, Алмаас кыһыраһын ыйан Сир иһэни уһугуннарда.

Хонук уутун ситэ ханан Сир иһэ чэмэлийэ сырдаата, Сиигинэн бүрүмүт күөх отун Мэһиэ сикиэр тараата.

Үөһөнэн лоскуй былыттар Үөр кубалы уһуннулар. Күөгэйэр күөх ойуурдар Тыалга суугунуу турдулар.

Күөл ньюура күн уотугар Күлүмүрдүү долгуннуура сытта. Ырба талахтаах тумул иһигэр Хоммут түптэ буруота киридэ.

Төлөн сүрэх иһиһин айылаах Эгэлгэ кэрэтэ аһылына, Дууһаны тутар, сүрүбүм долгутар Уустук, нарын музыка кутулуна.

*

Олохпор күндү киһибинин Бу бирэмэ мөһүтүн амсайбыппыт, Кэккэ сылга кистэһэ сыйдыбыт Тапталбытын таайсыбыппыт.

Григорий ДОХУНАЕВ

Муора манан баарыстарын Эмиэ тиэр тардына... Оо, ханна-ханна аттанаары Мэһиллэстии тыһанна...

Кинини үйэ тухары Дьанхарбыт байдал мууһа Эрүү үтэрин, анһарын Сөбүлөөбөккэ харсыһар.

Муора манан баарыстарын Эмиэ тиэр тардына... Байдал чэн мууһун утары Кимизирэ аттанна.



ЗИМА.

Фотоэтид.

Зам. редактора Г. Р. КАРДАШЕВСКИЙ.

Ректорат, партком и местком ЯГУ с глубоким прискорбием извещают о смерти одной из лучших педагогов республики, бывшего начальника канцелярии Якутского государственного института, члена КПСС АММОСОВОЙ АНАСТАСИИ АЛЕКСЕЕВНЫ, скончавшейся после тяжелой, продолжительной болезни 19 февраля с. г. и выражают соболезнование мужу покойной — старшему преподавателю кафедры всеобщей истории ЯГУ Местникову Роману Ивановичу, родственникам и знакомым.