

Алекс Бруннер

Обязательный предмет половое воспитание – Quo vadis?

архитектор, Ветцикон, Швейцария; www.brunner-architekt.ch, 02.06.2010

Перевод с немецкого, 2021 г. На русском языке публикуется впервые!

В швейцарских школах скоро должен быть введен новый обязательный предмет – половое воспитание.

Его вводят власти в рамках Harmos (межкантонального соглашения о гармонизации обязательного школьного образования в Швейцарии), само собой разумеется, втихомолку и по всей стране, так как кантональные парламенты больше не имеют права высказываться по этому вопросу. Но даже если бы кантональные парламенты и могли бы что-то сказать, то они все равно беспрекословно бы подчинились!

Новый обязательный предмет пребывает на стыке образования, сексуальных злоупотреблений детьми в духе их сексуальной эксплуатации, проституции, а также социальных и общественных перемен. После того как мы знаем основные черты истории (1) и знаем, что наши органы власти (парламенты, правительства и суды) уже все решили на уровне Конфедерации и в кантонах, (2) мы хотим разобраться с вопросом о том, кто же извлечет из этого пользу.

Новый обязательный предмет в швейцарских школах – половое воспитание

Педагогический институт Центральной Швейцарии (PHZ) в сотрудничестве с институтом Люцерна, факультет социальной работы, руководит «Специализированным просветительско-экспертным центром сексуальной педагогики и школы» по поручению отдела борьбы со СПИДом Федерального министерства здравоохранения (BAG). Это часть программы «Швейцарская сеть образование + здоровье» BAG. (3) (Этот центр был закрыт в июне 2013 года в связи с многочисленными возражениями и критикой. – прим. перев.)

Цели

Цель Специализированного центра состоит в том, чтобы закрепить в восьмилетней народной школе половое воспитание – в отношении как содержания, так и структуры. Дети и молодые люди должны учиться развивать в себе и

уметь испытывать самостоятельную, ответственную, бесстрашную и радостную сексуальность. Полученные при этом знания и навыки будут служить профилактикой против ВИЧ/СПИДа и других инфекций, передающихся половым путем, защищать людей от сексуальной эксплуатации и нежелательной беременности. Специализированный центр занимается следующими темами: (4)

- * Разработка унифицированных основ для сексуальной педагогики/полового воспитания для различных классов народной школы и для обучения и переподготовки учительских кадров.
- * Разработка и внедрение основополагающих учебных программ для обучения и переподготовки учительских кадров в педагогических институтах.
- * Разработка соответствующих классам и возрасту учебных программ в качестве рекомендуемых рамок для учебы в народных школах.
- * Создание национальной информационной и документационной платформы дидактических материалов и предложений для проведения учебных занятий.
- * Содействие всеобъемлющему закреплению унифицированных основ для сексуальной педагогики во всех учебных программах народной школы.
- * Обеспечение формальных и содержательных мероприятий с целью интеграции сексуальной педагогики / полового воспитания с помощью проверки качества.

Школа здесь должна выполнять общественную функцию – объяснить подростящему поколению общественные изменения в отношениях и сексуальности и научить их действующим нормам права или здравого смысла сосуществования. Так как также в вопросах полового воспитания или сексуальной педагогики речь идет о передаче общепринятых социальных и законных норм сосуществования, при одновременном описании общественного различия возможных точек зрения на сексуальность, половые роли и отношения полов, эти учебные занятия для всех детей и молодых людей должны быть обязательными в духе сформулированного в рамках Федеральной конституции права на взаимное уважение многообразия в единстве. (5)

Содержание обучения

Нижеследующее содержание приводится лишь в виде выдержек: (6)

Базовая ступень (детский сад):

Половое воспитание в детском саду рассматривается преимущественно как непрерывно принимающее воспитательное отношение, которое находит свое отражение в повседневных ситуациях. Во вторую очередь половое воспитание на этой ступени содержит дидактические предложения и запланированные педагогические действия.

Содержание:

- * Восприятие тела в форме игры
- * Дружеские отношения
- * Зачатие – как появляется младенец

Начальная ступень (начальные классы):

Представление о детстве в связи с сексуальностью сформировано всевозможными представлениями, но их все объединяет то, что они игнорируют сексуальность. Психопсихическое описание фазы детства известно как «латентная фаза», в которой пребывает сексуальность. Эта точка зрения эмпирически опровергнута, но упорно сохраняется в конкретных действиях и мышлении.

Половое воспитание на уровне начального образования часто называют «не-нужным», «слишком ранним» или «несоответствующим».

Однако различные задачи развития в детстве и реалии жизни, демонстрируемые детьми, ясно показывают, что сексуальность в действительности является темой, интересной для детей младшего школьного возраста, и, следовательно, также должна быть одной из тем, которым учат в школе.

Содержание:

- * Различные формы дружбы, формы отношений и образы жизни
- * Сексуальная ориентация. В черновом планировании речь идет в данном случае, кроме всего прочего, конкретно об однополых парах. (7)

Ступень среднего образования I (средние классы):

Юношеский возраст – это та фаза, которой в общественном отношении уделяется самое большое внимание. В отношении сексуальности происходят существенные события, которые оказываются частично положительными или также проблематичными.

Содержание:

- * Как завязывать партнерские отношения, жить в них и их заканчивать (мораль общения)
- * Сексуальные права человека – значения и нормы
- * Сексуальное разнообразие / также интерсексуальность и транс-сексуальность

Проекты: (8)

Гомосексуальная любовь наносит визиты в школьные классы или молодежные группы во всей немецкоязычной Швейцарии в связи с темой «Гомосексуализм».

Посещения школы в кантоне Берн с шестого класса с основной целью сделать возможными личную встречу с учениками: лесбиянками и гомосексуалистами.

Молодежный театральный проект «Каминг-аут» театра кантона Берн занимается темой гомосексуальной любви (для средних классов народных школ, профессиональных школ и средних школ, гимназий)

Дополнения:

В детском саду и в обоих первых начальных классах школы можно преподавать половое воспитание как часть социального воспитания. (5)

Форма будущего школьного полового воспитания должна основываться на новой структуре обязательного одиннадцатилетнего школьного образования, запланированной соглашением Harmos, (9) и должна быть соответственно упорядочена в зависимости от возрастного диапазона от 4 до 15 лет. Начальная школа, включая детский сад или базовый уровень, будет длиться восемь лет, а младшая средняя школа – три года. (5)

Первый «опыт» в Германии (10)

В Германии половое воспитание тоже преподают в школах. Позиции семей, собственно, всеобъемлюще защищены Федеральным конституционным судом или Основным законом. Конституционный суд однажды постановил, что половое воспитание – это в первую очередь задача родителей, а не государства. До сих пор родители могли освобождать своих детей от занятий по половому воспитанию (отдельные уроки). Право давать такое освобождение ученикам вменяется в обязанность руководству школы. Но теперь это все больше не будет действовать.

В небольшом немецком городе Зальцкоттен вспыхнул жесткий правовой спор, так как родители не хотят отправлять своих детей на уроки полового воспитания, чтобы избежать какой-либо ранней сексуализации детей, они не хотели бы также, чтобы их дети сталкивались с порнографическим и откровенно сексуальным содержанием таких занятий, которое еще не соответствует зрелости детей.

Родителей неоднократно приговаривали к 1000 евро штрафа и при повторении угрожали тюремным сроком до 40 дней!

Между тем руководство католической школы подлило масла в огонь и соединило половое воспитание с остальными предметами. Таким образом для семей, которых это коснулось, все труднее будет освобождать детей от уроков полового воспитания.

В школе с давних пор в рамках полового воспитания все еще снова и снова осуществляют театральные проекты «Мое тело принадлежит мне», (11) вопреки порой резким протестам. В качестве объяснения говорят, что этот спектакль должен служить профилактике сексуального насилия над детьми. Возможно, в этом действительно что-то есть, и пьесу регулярно ставят также в других школах. Но не каждый соглашается с ее содержанием. Некоторые родители воспринимают воспитание с помощью театра как исключительно идеологическое, которое проводится в духе мировоззрения эмансипации. При этом предполагается, что каждый ребенок (здесь речь идет о детях в возрасте от 8 до 10 лет) должен быть уже достаточно эмансипированным, чтобы самостоятельно решать, например, доставил ли ему секс удовольствие или нет. Если ребенок не получил приятного физического удовлетворения, то это чувство «нет», если же секс доставил ему удовольствие, то ребенок спокойно может сказать этому «да». Если сформулировать упрощенно, здесь можно было бы даже увидеть приглашение к половому насилию и сексуальной эксплуатации, так как детям сообщают, что их физическое чувство стоит выше родительских указаний. Так как уже у грудного ребенка можно вызвать сексуальные импульсы, во всяком случае физические реакции указывает на это, то тем более нетрудно вызвать у школьника сексуальные ощущения, которые могли бы

даже понравиться ему (фрейдовская фаза латентности в этом возрасте). Но то, что такой возраст однозначно слишком ранний для этого, пожалуй, не требуется объяснять. Уже [Зигмунд Фрейд](#) (12) предостерегал от разрушительных последствий сексуального возбуждения детей: «Дети, испытавшие сексуальное возбуждение, больше не поддаются воспитанию, разрушение стыда вызывает растормаживание во всех других областях, приводит к жестокости и неуважению к личности других людей». (Некоторые эксперты отрицают аутентичность этой цитаты Фрейда. Другие считают, что Фрейд здесь имел в виду сексуальные приставания взрослых к детям и подобные злоупотребления, а не уроки полового воспитания в школе. – прим. перев.)

В наши дни общественные последствия подвергнувшейся ранней сексуализации молодежи стали ощутимыми и заметными уже повсюду.

Это действительно исключительно эмансипаторское воспитательное содержание этого театрального проекта проявляется уже в проходящей сквозь все представление титульной песне, которую, подобно промыванию мозгов, исполняют семь раз, и которая в форме песни обобщает детям самые важные послания этого мероприятия.

Во второй строфе песни говорится:

Когда меня трогают, я знаю, что чувствую! Мое чувство, оно настоящее, мое чувство всегда право. Говорить нет, оставаться сильным, часто тяжело, и все же чувство «нет» говорит мне: Я больше этого не хочу!

В то же время на уроках немецкого языка школьники читают спорную книгу немецкого писателя Петера Хертлинга «Бен любит Анну», (13) в которой, с точки зрения некоторых экспертов, дети слишком рано начинают интересоваться противоположным полом. Эта книга объясняет многим родителям, почему их дети в возрасте 8-10 лет вдруг и совсем внезапно начинают писать друг другу любовные письма, и сексуальность неожиданно становится для них доминирующей темой.

Также родителям в Зальцкоттене, как, впрочем, и во многих других школах страны, была представлена иллюстрированная книга шведок Греты Фагерстрём (автор текста) и Гуниллы Ханссон (художница) «Петер, Ида и Минимум» (13) для чтения в рамках полового воспитания школьников. В книге объясняется, что сексуальность, так же, как и ежедневная еда и питье, является нормальным инстинктом, который можно проявлять так, как хочется.

В статье *Подоплека государственного «полового воспитания»*. Почему государство так сильно заинтересовано в том, чтобы навязывать его всем детям без исключения автор Йоханнес Лерле приводит дальнейшие примеры в области полового воспитания в немецких школах и системе правосудия. (14)

Взгляд в историю будущего

Прежде чем мы перейдем к деталям, сначала приведем две цитаты революционеров, взятые нами из книги «Комитет 300» Джона Коулмена, (15) которые изображают довольно ясную картину мира, еще ожидающего нас. (Во многих русских изданиях имя автора приводится как Джон Колеман. Цитаты из книги «Комитет 300» взяты из русского перевода, опубликованного издательством «Витязь» в 2000 году. – прим. перев.)

Адам Вейсгаупт, иезуит (16) и учредитель Ордена иллюминатов сказал 1 мая 1776 года следующее: «Это наша тайна: Если мы, чтобы разрушить христианство, утверждали, что у только нас есть единственно истинная религия, тогда задумайтесь над тем, что цель оправдывает средства, и что способы должны были охватывать все те средства, которые применяют мудрые, к которым прибегают плохие, чтобы делать зло. Это могут делать только тайные общества, которые шаг за шагом, потихоньку, берут в свои руки правительство государства и используют те средства, которые плохие используют только ради достижения низменных целей. Однозначной целью этого Ордена является упразднить христианство и свергнуть все буржуазные правительства».

И израильский премьер-министр Давид Бен-Гурион (17) в 1962 году выразился следующим образом: «Картина мира в 1987 году, как я ее себе представляю: Холодная война уйдет в прошлое. Внутреннее давление постоянно увеличивающейся русской интеллигенции, желающей большей свободы, и давление масс, стремящихся к улучшению условий жизни, могли бы привести к постепенной демократизации Советского Союза. С другой стороны, возрастающее влияние арабов и крестьян и растущее значение ученых могли бы превратить Соединенные Штаты в государство всеобщего благосостояния с плановой экономикой. Западная Европа и Восточная Европа будут федерацией автономных государств, с социалистическим и демократическим режимом. За исключением СССР как федерализованного евразийского государства, (18) все другие континенты объединятся во всемирном союзе, в распоряжении которого будет находиться международное полицейское подразделение. Все армии будут упразднены, и войн больше не будет. В Иерусалиме Объединенные Нации (по истине, Объединенные Нации) построят Храм пророка, который будет служить федерализованному союзу всех континентов; это будет местом пребывания Верховного суда человечества, который станет улаживать все разногласия между объединенными континентами, как предсказывал пророк Исаия. У каждого человека в мире будет право на высшее образование. Каждый человек, который предотвратит беременность, замедлит взрывной естественный прирост населения в Китае и Индии».

После того как массовый убийца и организатор Первой мировой войны (19) еврей Троцкий, настоящее имя Лев Давыдович Бронштейн, сообщил нам, (19) (20) что война 1914 года означает не меньше, чем создание «нового более

могущественного и устойчивого отечества – республиканских Соединенных Штатов Европы, как перехода к соединенным штатам мира», мы должны разобраться с подоплеками и с дальнейшими целями этих стоящих за кулисами таинственных обществ.

Здесь мы можем опираться на книгу Коулмена «Комитет 300» (15) и частично на книгу «Власть 2. Тайные общества». (21)

Дьявольские цели (22)

5. Поощрять употребление наркотиков и при случае легализовать наркотики, а также сделать из порнографии форму искусства, которая должна найти широкое признание и однажды стать совершенно нормальной.

Разрушенное образование

Доктор Александр Кинг, член-учредитель НАТО, фаворит Комитета 300, а также выдающийся член «Римского клуба», получил от «Римского клуба» задание разрушить американскую систему образования путем установления контроля над «Национальной ассоциацией учителей» и тесного сотрудничества с некоторыми законодателями и судьями. С помощью Тавистокского института он вместе с продажными законодателями и судьями получил контроль над Национальной ассоциацией учителей (National Teachers Association; NTA). С тех пор Национальная ассоциация учителей деградировала до страшного социалистического инструмента. Ориентированное на результат образование (Outcome Based Education; OBE) – это метод, с помощью которого американские школьники с тех пор в широком масштабе подвергаются социалистическому воспитанию. Другой аспект OBE – это важность, который оно придает «половому воспитанию», а также коварное внедрение лесбиянства и гомосексуализма в мозги учеников начальной и средней школы.

«Changing Image of Man» – Изменение образа человека

Исследовательский центр Стэнфордского университета (Stanford Research Center) (23) разработал программу того, как можно было бы осуществить изменение социального, морального и религиозного направления развития США. Программа была создана под руководством директора социально-политических исследований Стэнфордского университета Уиллиса Хармона (его фамилия также пишется иногда как Харман). (24) (25)

Доклад был написан несколькими учеными New Science, под общим надзором Тавистока и 23 главных контролеров, среди которых был, в частности, сэр Джеффри Виккерс, высокопоставленный офицер британской разведки МИ-6

(СИС), член Комитета 300. Его зять, сэр Питер Веккерс-Холл, был членом-учредителем так называемого консервативного Фонда Наследия (Heritage-Foundation). Многие из рекомендаций базируются на материалах, которые взяты из книги Уиллиса Хармона «Изменение образа человека» (книга вышла в 1982 году).

Коулмен пишет:

«Нация должна была быть запрограммирована на изменения и таким образом должна настолько привыкнуть к таким запланированным изменениям, что действительно глубокие изменения будут едва заметны. Мы так стремительно ка-тимся вниз со времени написания «Заговора Водолея» (THE AQUARIAN CONSPIRACY – книжное название технической работы Уиллиса Хармона), что сегодня развод не вызывает осуждения, количество самоубийств стреми-тельно растет и они почти никого не удивляют, отклонения от социальных норм и сексуальные извращения, упоминание о которых считалось вульгар-ным в приличном обществе, стали обычным явлением и не вызывают никакого особого протеста».

Заговор Водолея

««Эра Водолея» лучше всего описана Тавистокским институтом как средство распространения нестабильности: «Есть три отчетливых фазы в отклике и ре-акции на стресс, которые проявляют большие социальные группы. Первая фаза – поверхностная; подвергнутое воздействию население будет защищать себя лозунгами; это не раскрывает источника кризиса и реального противо-стояния не происходит – следовательно кризис будет продолжаться. Вторая фаза – фрагментация, распад. Это происходит, когда кризис продолжается и общественный порядок надламывается и разрушается. Затем следует третья фаза, когда группа населения наконец входит в состояние «самореализации» и отворачивается от инспирированного кризиса. Далее следует слабая реак-ция, сопровождаемая активным синоптическим идеализмом и отмежева-нием»».

«Кто станет отрицать, что колоссальный рост потребления наркотиков – каж-дый день «крэк» начинают употреблять тысячи новых наркоманов; шокирую-щий рост числа убийств младенцев (абортицид), которое намного превышает число жертв наших вооруженных сил в обеих мировых войнах, а также в ко-рейской и вьетнамской войнах вместе взятых; открытое одобрение гомосексу-алистов и лесбиянок, для защиты «прав» которых каждый год принимается все больше и больше законов; ужасная чума СПИДа, поразившая наши города; полный крах нашей системы образования; ужасающий рост числа разводов; уровень убийств, повергающий в ужас и неверие остальной мир; сатанинские серийные убийства; исчезновение тысяч маленьких детей, похищенных на

улицах сексуальными извращенцами; обвал порнографии, сопровождаемый «толерантностью» на телеэкранах – кто после всего этого станет отрицать, что наша страна находится в кризисе, которому мы не пытаемся противостоять и от которого отворачиваемся.

Люди, действующие из наилучших побуждений и специализирующиеся на этих проблемах, возлагают значительную часть вины на недостатки системы образования или, скорее того, что в США носит такое название. Преступников сейчас много в возрастных группах 9-15 лет. Насильники – обычное явление среди 10-летних. Наши специалисты, наши союзы учителей, наши церкви говорят, что все это – следствие несовершенной системы образования. Об этом свидетельствует падение оценочных показателей. Специалисты сокрушаются по поводу того, что США сейчас занимают 39 место в мире по уровню образования».

«Мы не заметили того, что наши способности справляться с «шоками будущего» (26) уменьшились. Все, что мы смогли бы заметить, если бы мы вообще потрудились открыть глаза, было бы падение нашей способности противостоять будущим потрясениям, так как мы стали более утомлены, обессилены и вошли, наконец, в период психологического шока, за которым идет всеобщая апатия как внешнее проявление войны с применением «глубокого всестороннего проникновения».

Наша система образования была запрограммирована на саморазрушении. Дело просто в том, что Комитет 300, с одобрения нашего правительства, хочет, чтобы наша молодежь не получала надлежащего образования».

Примечание: Последнее, само собой разумеется, касается также и Швейцарии.

Члены и цели Комитета 300 (27)

Комитет 300 состоит из определенных индивидуумов, которые специализируются на определенных областях, таких, как культ сатаны, изменяющие сознание наркотики, отравления, секретные службы, банковское дело, а также все грани экономической деятельности.

«Что же мы видим? Непрочное объединение людей со странными идеями? Конечно, нет. В составе Комитета 300, который имеет 150-летнюю историю, (28) находятся некоторые из числа самых ярких интеллектов, собранные вместе, чтобы создать полностью тоталитарное и абсолютно управляемое «новое» общество – на самом деле это общество не является новым, все его идеи черпаются из дьявольских культов. Оно стремится к Единому Мировому Правительству, довольно хорошо описанному одним из его покойных членов Гербертом Уэллсом в его работе, заказанной Комитетом, которую Уэллс смело назвал:

«Открытый Заговор – Планы мировой революции» (H. G. Wells, THE OPEN CONSPIRACY – PLANS FOR A WORLD REVOLUTION)». (29)

Вот часть того, что предлагал Уэллс:

«Открытый Заговор проявится сначала, я полагаю, как сознательная организация интеллигентных и, в некоторых случаях, богатых людей; как движение, имеющее четкие социальные и политические цели, по общему согласию игнорирующее большую часть существующего аппарата политического управления или использующее его как случайный инструмент на отдельных стадиях – просто движение некоторого числа лиц в определенном направлении, которые вскоре обнаружат, с некоторым удивлением, общую цель, к которой все они движутся. Всеми возможными средствами они будут оказывать влияние на правительства и управлять ими».

Как и книга Джорджа Оруэлла «1984», работа Уэллса является агитацией масс за Единое Мировое Правительство. Если суммировать, намерения и цели Комитета 300 можно свести к следующему:

Цели, как их записал Коулмен в своей книге в начале 1990-х годов, сформулированы более конкретно, чем это сделал Герберт Уэллс в его книге «Открытый Заговор – Планы мировой революции». Ниже приводится несколько отрывков из книги Коулмена:

«Единое Мировое Правительство и единообразная денежная система при постоянных не избираемых наследственных олигархах, которые выбирают лидеров из числа самих себя в форме феодальной системы, как это было в Средние века. В этом Едином Мире население будет ограничено путем сокращения числа детей на одну семью посредством болезней, войн и голода, пока из всего населения мира не останется 1 миллиард людей, приносящих пользу правящему классу в строго и четко определенных областях деятельности.

Среднего класса не будет – только правители и слуги. Все законы будут унифицированы в рамках юридической системы мировых судов, использующих один и тот же кодекс законов, за исполнением которого будет следить полиция Единого Мирового Правительства, а объединенные вооруженные силы Единого Мира насильно внедрят законы во все бывшие страны, которые больше не будут разделяться границами. Система будет основана на базе благоденствующего государства; кто покорился и служит Единому Мировому Правительству, будет вознагражден средствами к жизни; кто взбунтуется, будет просто заморен голодом или будет объявлен вне закона, став мишенью для каждого, кто захочет убить его. Обладание личным огнестрельным или холодным оружием будет запрещено.

Будет разрешена только одна религия в форме Церкви Единого Мирового Правительства, которая, как мы увидим, начала существовать с 1920 года. Сатанизм, люциферианство и черная магия будут признаны законными предметами обучения с запрещением частных или церковных школ. Все христианские церкви будут разрушены, а само христианство при Едином Мировом Правительстве отойдет в прошлое.

Чтобы ввести положение, при котором не останется никакой личной свободы и никаких концепций свободы, не будет таких вещей как республиканская форма правления и неотъемлемый суверенитет прав народа. Национальная гордость и расовая принадлежность будут искоренены, а в переходный период даже упоминание о расовом происхождении будет предметом суровейших наказаний».

«Браки будут поставлены вне закона, и семейной жизни, как мы это понимаем сейчас, не будет. Детей будут отбирать у родителей в раннем возрасте, и они будут воспитываться надзирателями как государственное имущество. Такой эксперимент был проведен в Восточной Германии при Эрихе Хонеккере, когда детей отбирали у родителей, считавшихся нелояльными гражданами. Женщины будут развращены постоянным процессом «эмансипации женщин». Свободный секс будет принудительным.

Нарушение женщиной в возрасте старше 20 лет установленных правил будет сурово наказываться. После рождения двух детей женщин будут обучать самостоятельным абортам; соответствующие данные будут содержаться в персональном досье каждой женщины в региональных компьютерах Мирового Правительства. Если женщина забеременеет после того, как она родила двух детей, ее насильно отправят в клинику для проведения аборта и при этом будет произведена стерилизация.

Широко распространена будет порнография, а в каждом кинотеатре будут показываться в обязательном порядке порнофильмы, включая гомосексуальную и лесбийскую порнографию. Употребление «восстанавливающих силы» наркотиков будет обязательным – каждому будет выделена квота на наркотики, которые можно будет купить в магазинах Мирового Правительства по всему миру. Будут широко распространяться наркотики, изменяющие сознание, и их употребление будет обязательным. Такие изменяющие сознание наркотики будут добавляться в пищу или в питьевую воду без знания и/или согласия людей. Повсеместно будут созданы наркотические бары, управляемые агентами Мирового Правительства, в которых люди-рабы будут проводить свободное время. Таким образом исключенные из элиты массы будут низведены до уровня и поведения дрессированных животных без собственной воли, легко подчиняемых и управляемых».

«Будут разжигаться противоречия между соперничающими фракциями и группами, такими как арабы и евреи, африканские племена, и им позволят вести войны на истребление под присмотром наблюдателей НАТО и ООН. (30) Такая же тактика будет применена в Центральной и Южной Америке. Эти войны на истребление будут происходить ДО того, как утвердится Мировое Правительство, и они будут организованы на всех континентах, где живут большие группы людей с этническими и религиозными различиями, такие как сикхи, пакистанские мусульмане и индийские индуисты. (31) Этнические и религиозные противоречия будут усилены и обострены, а в качестве средств «урегулирования» этих противоречий будут подстрекаться и поощряться жестокие конфликты.

Все информационные службы и средства печати будут находиться под контролем Мирового Правительства. Под видом «развлечений» будут устраиваться регулярные промывания мозгов, что уже практикуется в США, где это стало искусством. Дети, отнятые у «нелояльных родителей», будут получать специальное воспитание, предназначенное ожесточать их. Молодежь обоих полов обучат для несения охраны мест заключения системы трудовых лагерей Мирового Правительства».

Новое «искусство» порнографии

Коулмен уже в начале 1990-х годов писал в своей книге следующее:

«Заранее запланированная деградация человека будет ускорена с помощью распущенной практики секса. Новые культы сексуальной дегенерации уже сейчас создаются британской короной, (32) действующей через разведслужбу SIS (Секретная разведывательная служба, старое название МИ-6). Как мы уже знаем, все действующие на сегодняшний день культы были созданы британской разведкой, работающей на олигархических властителей.

Мы можем думать, что создание совершенно нового сексуального дегенеративного культа – дело еще далекого будущего, но у меня есть информация, что оно должно быть завершено к 1992 году. В 1994 году «живые шоу» в самых престижных развлекательных клубах станут обычным зрелищем. Сейчас идет процесс создания вполне респектабельного имиджа для этого вида «развлечения».

Вскоре знаменитости Голливуда и мира развлечений начнут говорить, что в том или ином клубе просто необходимо устроить «живые секс-шоу». Лесбиянство и гомосексуализм демонстрироваться не будут. Новое приемлемое для общества «развлечение» будет включать в себя публичный показ гетеросексуальных половых актов, о которых в прессе будут печатать комментарии

наподобие тех, что публикуются о бродвейских шоу или последних премьерах кинофильмов.

Беспрецедентный натиск на моральные ценности достигнет пика в 1992 году. Порнография больше не будет называться «порнографией», а сексуальным развлечением для взрослых. В ходу будут лозунги типа: «Зачем прятать это, если все этим занимаются. Выбросим предрассудок, что публичная демонстрация секса – это грязно и мерзко». Тем, кто любит этот вид разнузданной сексуальной похоти, больше не придется ходить в убогие порносалоны в подворотнях. Вместо этого фешенебельные клубы для высшего класса, посещаемые богатыми и известными людьми, превратят публичные сексуальные представления в «художественную» форму развлечения. Хуже того, некоторые церковные «лидеры» будут рекомендовать это.

Средства массовых развлечений, особенно кино, использовались для дискредитации тех, кто пытался предупредить об этой самой опасной угрозе индивидуальной свободе и свободе человечества. Свобода – это данный Богом закон, который человек постоянно старается нарушить или упразднить; но каждый настолько устремлен к свободе, что до сих пор никакая система не смогла вырвать это чувство из сердца человека. Эксперименты, проводимые в СССР, Британии и США, чтобы притупить и ослабить стремление человека к свободе, так и не достигли своей цели.

Но с приходом Мирового Правительства и Нового Мирового Порядка будут развернуты широкомасштабные эксперименты, чтобы вытравить данное Богом стремление к свободе из сознания, тела и души человека. То, что мы уже испытываем – пустяк по сравнению с тем, что еще предстоит. Атаки на душу – основа бесчисленных подготовляемых экспериментов, и я с сожалением должен сказать, что учреждения в США будут играть ведущую роль в ужасных экспериментах, которые уже проводились на местном маломасштабном уровне в таких местах, как Военно-морской госпиталь в Бетесде и в тюрьме Вакавилль в Калифорнии».

Заключительные замечания

Педагогика

Давайте вспомним, от чего еще столетие назад предостерегал еврейский специалист по глубинной психологии Зигмунд Фрейд: «Дети, испытавшие сексуальное возбуждение, больше не поддаются воспитанию, разрушение стыда вызывает растормаживание во всех других областях, приводит к жестокости и неуважению к личности других людей». (33) Кроме того, еврейская пословица гласит: «Дай мне ребенка до семи лет, и я дам тебе мужчину». Тем самым

сказано уже достаточно для того, чтобы понять, что наши неспособные и продажные политики с помощью продажных ученых хотят сделать наше общество еще гораздо более прогнившим, так как именно они и навязывают нам эти перемены.

Открытие Фрейда также означает, что без сдерживания полового инстинкта невозможно существование культуры, функционирующих человеческих отношений, экономических достижений, не может быть никакого прогресса. (34)

Мы поистине движемся к темным временам, и все же это объявленная программа. (22) (27)

Влиятельный неомарксистский профессор из Дармштадта Ханс-Йохен Гамм открыто учил деструктивности:

«Мы нуждаемся в сексуальной стимуляции учеников, чтобы вызвать социалистическое изменение структуры общества и основательно устранить послушание авторитетам, включая любовь ребенка к родителям».

Тут мы снова слышим ту же самую идеологическую цель: разрушение семей.

В своем труде «Нонконформистский интеллигент. Развитие Критической теории во Франкфуртской школе» автор Алекс Демирович исследует историю деятельности [«Франкфуртской школы»](#) (36) (37) и следует при этом за «главным тезисом», что какую-либо теорию «можно понять только в связи с практической деятельностью представляющих ее интеллектуалов».

Демирович для подкрепления своего тезиса использует, в частности, интервью Макса Хоркхаймера 1971/72 года: «Когда сегодня говорят о Франкфуртской школе, то всегда думают только о чисто умственном, интеллектуальном, о теоретическом. Но дело обстояло как раз так, и это было особенным в дружбе (Хоркхаймера и Поллока), что прагматические и умственные аспекты объединялись друг с другом. Что за тем, что мы делали, что мы осуществляли, так же скрывалось умственное, как и за тем, что мы писали». (38)

Та открытая деструктивность, которой публично учил профессор Гамм, была не чем иным, как учением Франкфуртской школы (ФС). После Второй мировой войны (39) (19) программа ФС была реализована как официально, так и неофициально, и с ее помощью немцы подверглись перевоспитанию. (36) ФС представляла собой дальнейшее развитие марксизма (создателем марксизма был Карл Маркс, еврей и масон, имя которого и носит это учение). Если говорить просто, то в случае с ФС речь идет об удобном для господствующей элиты удовлетворении и ориентации потребностей, т. е. о новой функции сохранения господства в высокоразвитых капиталистических обществах. Среди прочего, на ФС основывалось движение 1968 года. Самое позднее с этого движения началось разрушение семьи в остальных странах, как оно было предусмотрено

согласно целям Комитета 300 или финансовой олигархии, т. н. денежной аристократии.

Среди спонсоров ФШ были Американский еврейский конгресс (American Jewish Congress), Антидиффамационная лига (АДЛ) Бней-Брит и Еврейский профсоюзный комитет (Jewish Labor Committee) (с 1951 года). (36) Чтобы проиллюстрировать тезис Демировича, ниже приводятся имена еврейских создателей ФШ, а также сведения об их связях с соответствующими организациями, если об этих связях известно:

Теодор В. Адорно, немецко-еврейский неомарксист, член Бней-Брит (12)

Герберт Маркузе, еврейский немецко-американский философ

Лео Лёвенталь, немецко-еврейский литературный социолог

Макс Хоркхаймер, немецко-еврейский марксист и социальный философ

Политика, органы власти и средства массовой информации

Как всегда, когда общество должно подвергнуться изменению, в этой деятельности участвуют не только политики, но и органы власти и средства массовой информации, так как они все же лишь пособники финансовой олигархии.

Эту тайну, из-за чего политика и органы власти так послушны, раскрыл массовый убийца и организатор Первой мировой войны еврей Троцкий, он же Лев Давыдович Бронштейн, (19) в своей автобиографии «Моя жизнь»: «В технике нашего производства произошел переворот гораздо более могущественный, чем в технике нашего мышления, которое предпочитает штопать и перелицовывать, вместо того чтобы строить заново. Вот почему французские мелкобуржуазные парламентарии, стремясь противопоставить расплывающейся силе современных отношений некоторое подобие нравственной связи людей между собою, не находят ничего лучшего, как надеть белый фартук и вооружиться циркулем или отвесом. Сами они при этом собственно имеют в виду не строить новое здание, а лишь проникнуть в давно построенное здание парламента или министерства». (40)

Говоря о таких символах, как белый фартук, циркуль или отвес, Троцкий целился в масонство, так как эти предметы характеризуют именно эту организацию. (41) Он знал, о чем говорил, так как он сам принадлежал к могущественному внутреннему кругу, в противном случае он никак не смог бы организовать мировую войну. Троцкий был членом парижской ложи *Art et Travail* («Искусство и труд»). Так как масонство всемирно, и все ложи, несмотря на существование большого количества их различных видов и направлений, с 1717 года подчиняется лондонской Великой ложе, получается, что описанное пове-

дение не ограничивается одной только Францией, а представляет собой тайную особенность этой организации, которую следует настойчиво отрицать. Масонство с самого своего появления во второй половине семнадцатого столетия в Англии является политической организацией денежной аристократии.

С середины девятнадцатого века масонство контролируется и координируется еврейской ложей Бней-Брит. (12)

Если мы рассмотрим отдельных парламентариев, то заметим, как явно они защищают политику денежной аристократии:

Комитет по правосудию и правам человека Европейского Парламента, в который входят оба швейцарца национальный советник Андреас Гросс (СДП/Цюрих) и кантональный советник Дик Марти (СвДП/Тичино), жестко выступает против дискриминации на основе сексуальной ориентации и половой идентичности. (42) Этот комитет указывает на то, что сексуальная ориентация – это важная часть идентичности каждого из нас, и согласно международному праву никого нельзя дискриминировать по причине его сексуальной ориентации.

Это только начало, и оно явно соответствует политической линии денежной аристократии. Гросс, учредитель GSOA (Группа за Швейцарию без армии), еще одной организации денежной аристократии, является защитником этой политики. Он, политолог и руководитель *Atelier für Direkte Demokratie* («Мастерская за прямую демократию») в Сент-Урсане (Юра), но также и внештатный преподаватель конституционного права в Марбурге и Шпайере, также решительно выступает за то, чтобы Швейцария вступила в ЕС. Конечно, Гроссу известно, что демократия в Швейцарии была упразднена в 1950-е годы, (12) но все же его действия и болтовня про демократию – это лишь маскировка. Дик Марти, бывший сомнительный прокурор и правительственный советник, – это член клуба *Club Helvétique*, (43) организации, которая еще хочет полностью ликвидировать последние остатки демократии и в этом также поступает полностью в соответствии с политической линией денежной аристократии. (44) В 2007 году Марти за его работу в Совете Европы, где он расследовал незаконные действия американской разведки ЦРУ в Европе, получил от Международного общества прав человека (IGFM) премию за работу в области прав человека. В этой организации сидит, кроме всего прочего, Отто фон Габсбург, член Комитета 300. Представители денежной аристократии в очередной раз наградили сами себя!

Даже профессор уголовного права, национальный советник Даниэль Йозич (СДП/Цюрих) громко выступает против дискриминации на основе сексуальной идентичности. (45) Однако этот юрист, похоже, не хочет понять, что у Швейцарии больше нет демократии, и тем самым правительства, парламенты и суды в Федерации и кантонах совершают преступление. Когда дело доходит до про-

цедуры предоставления полномочий по уголовным делам, (46) он охотно одобряет желанные привилегии представителей власти и государственных служащих, а также их приятелей. Йозич является президентом Цюрихского отделения «Нового европейского движения в Швейцарии». Оно преследует цель членства Швейцарии в ЕС, поэтому оно также является организацией денежной аристократии. Не является ли сам Йозич членом еврейской ложи Бней-Брит?

Кантональный советник Клод Яниак (СДП/Базель), бернский правительственный советник от Партии «Зеленых» Бернхард Пульвер, советник Большого совета Томас Фукс (СвДП/Берн) – гомосексуалисты. Да, даже эко-фашист, член Федерального совета Мориц Лойенбергер, пригласил гей-хор *Schmatz* («Чмок») на празднование на Рютли! Бизнес на сексуальном разнообразии действительно в моде.

В этот процесс прекрасно вписывается и уничтожение властями Общества содействия психологическому знанию людей (VPM, Verein zur Förderung der Psychologischen Menschenkenntnis) в 1990-е годы. Официальное объяснение заключалось в том, что VPM якобы угрожает государству, из-за чего общество должно было быть распущено в судебном порядке. На основе происхождения этого общества можно с уверенностью сказать, что это никак не может соответствовать истине, так как VPM заимствовало свои идеи у австрийского психолога доктора Альфреда Адлера, создателя индивидуальной психологии. Адлер вопреки мейнстриму, в особенности выступая против Зигмунда Фрейда, пытался не разрушать нуждающихся людей еще дальше, а старался укрепить их и помочь им стать на ноги. Он делал именно то, чего не хочет истеблишмент. Когда психологи, объединившиеся в VPM, в своих беседах с пациентами установили, что огрубение нравов и насилие в обществе возрастали, и официальные меры по противодействию этому были слишком вялыми, они в 1986 году обратились к общественности, из-за чего в будущем подверглись неожиданно резким нападкам. Все указывает на то, что в VPM, если это общество даже еще раньше не находилось под наблюдением криминальной сети (как случается в случае почти всех организаций), были внедрены агенты, и таким образом оно было уничтожено не только снаружи, но также и изнутри нашим самоуправным правосудием, чтобы это общество не смогло воспрепятствовать описанным выше целям.

В течение последних месяцев церковь неожиданно сильно подверглась резкой критике в системных СМИ из-за сексуальных домогательств священников к детям. После посещения Папы Римского федеральная советница Лейтхард говорила о нападках на церковь и утверждала, что это было бы несправедливо, так как подобные злоупотребления существуют во всем обществе. Это высказывание еще раз указывает на то, какую роль системные средства массовой информации играют в криминальной сети: они должны преувеличивать, фанатизировать, так, чтобы общество через политиков и органы власти принимали

меры против одного или другого зла. И это тоже заранее подготовленный втайне маневр!

Американка Элис Вакс была с 1982 по 1992 год прокурором в особом отделе сексуальных преступлений. В тот самый день, когда ее, стойкого и последовательного прокурора, уволили с должности, она села за книгу о своих «десяти годах борьбы на фронте». «Запомните их имена!», имена тех, которых нельзя привлечь к ответственности, и вспоминайте о них – будь то во время ближайших выборов или при следующем случае. (47) Да, это можно только повторить: ЗАПОМНИТЕ ИХ ИМЕНА, так как только по делам их узнаете их!

В кантоне Цюрих скоро будет проведено голосование за кантональную народную инициативу по дальнейшему развитию детского сада, «prima-Initiative». Это частичное следствие провала реформы народной школы в 2002 году. То, что тогда хотели реализовать в целом, теперь должно быть устроено по частям и с помощью «школьных экспериментов». Так, эксперимент в начальной школе в Цюрихе координируется с проектом развития школы «4bis8» (т. е. для детей от 4 до 8 лет) Конференции директоров по вопросам образования восточно-швейцарских кантонов EDK-Ost и гарантирует, что экспериментальные сообщества могут продолжать начальное обучение до тех пор, пока не будет принято политическое решение. Здесь также становится ясно, что в данном случае преследуются цели денежной аристократии, потому что Конференция директоров по вопросам образования является их органом, и делается это для того, чтобы обойти парламенты и тем более население. Если мы посмотрим на вышестоящую курирующую организацию, (49) то наметанным глазом увидим, что и здесь снова сидят представители денежной аристократии. Среди прочего, мы снова находим там бывшего директора по образованию профессора Эрнста Бушора, проигравшего референдум 2002 года.

Резюме

На самом деле здесь не требуется никаких комментариев, потому что произошедшее и сказанное и так говорит само за себя и наглядно показывает, куда мы уже пришли и куда двинемся дальше. Тем не менее, следовало бы отметить еще следующее:

Обратите внимание, что новые уроки полового воспитания станут обязательным предметом для детей уже в возрасте от 4 лет. Родители не смогут освободить своих детей от этих уроков, как это разрешено для уроков закона божьего, поскольку такое обучение якобы остается нейтральным и соответствует федеральной конституции.

Но и этого недостаточно: как мы видели в целях Комитета 300, дети должны стать государственной собственностью. Но наши некомпетентные и коррумпированные политики подготовились также и к этому, оказывая финансовую поддержку детским садам всюду и по всем направлениям и используя «принцип лейки» (бесконтрольное предоставление субсидий, при котором деньги «уходят в песок») и способствуя этому соответствующими законами. Конечно, они и дальше будут это делать для достижения описанных целей, потому что сегодняшние ясли являются только прародителями будущего детского дома, в котором ребенка как государственную собственность должны не воспитывать, а скорее «обстрогать» согласно представлениям денежной аристократии.

Насколько широко распространена порнография? В одном сообщении газеты *New York Times* можно было прочесть: «В прошлом году [2000] было 11 000 порнофильмов по сравнению с 400 нормальными фильмами, которые были сделаны в Голливуде... [а также] 70 000 порнографических интернет-сайтов» (Naked Capitalists [«Голые капиталисты»]).

Порнографические фильмы продаются в интернете и через видеомагазины. Существующие данные по этой отрасли показывают, что почти треть всех прокатов видео на Западном и Восточном побережье Америки – это секс-фильмы. Но не только независимые предприниматели получают огромные прибыли от порнографии. Некоторые из самых известных компаний Америки тоже втайне получают свою долю доходов от такого бизнеса. «Такие компании, как General Motors, AOL, Time Warner и Marriott, получают доход, предлагая фильмы для взрослых в американских домах и гостиничных номерах. (50)

По самым скромным оценкам, годовой оборот порноиндустрии составляет 57 миллиардов долларов. (51) Ежегодно жертвами становятся сотни тысяч детей во всем мире. (52) Поэтому уже не удивительно, что существует так много преступных сетей, распространяющих порнографию. То, что сети распространителей детского порно разоблачают, это совершенно правильно, но с учетом масштаба этой индустрии и целей, поставленных денежной аристократией, эти намерения диаметрально противоположны. Детское порно пользуется спросом и распространяется намеренно, и запреты в Интернете, которые власти хотят ввести, к сожалению, имеют другую цель, а именно: постепенно все сильнее контролировать и подвергать цензуре интернет, чтобы помешать свободной информации в интернете, чтобы население еще больше зависело от системных средства массовой информации на службе денежной аристократии.

Ввиду этого количества необходимо обеспечить постоянную поставку новых и свежих «товаров», чтобы удовлетворить «приученные» массы. Поэтому стоит ли удивляться тому, что во всем мире есть тюрьмы, которые обеспечивают такие «поставки»? Разве в одной только Европе, вопреки цифре в 100 000 человек по всему миру, не находится в подобном плену более миллиона детей? А сколько десятков тысяч их в Швейцарии? Сколько из них не выживают после

такого обращения, и какой непоправимый вред наносится другим? Только в Германии вынужденной проституцией занимаются, по меньшей мере, более 100 000 женщин. (53) И сексуальная эксплуатация не прекращается уже и в государственных учреждениях. (54)

Вспоминается случай бельгийского педофила и маньяка Марка Дютру, и тут следует напомнить также о том, что стоявшие за этим насильником люди не были разоблачены или не могли быть разоблачены, так как они связаны с политикой и государственным аппаратом. (55) (56)

Наконец, нужно отметить тезис Марии Монтессори (57): «Конструктивное воспитание не может ограничиваться школой и обучением. Это произведение всемирного значения. Оно состоит не только в преобразовании человеческого существа, которое делает возможным внутреннее развитие личности; но это также ориентация на цели человечества и современные условия общественной жизни».

Но педагогика в нашей нынешней системе денежной аристократии является политической и, следовательно, также должна пониматься как политическая! (37) При этом мы должны, наконец, понять, что все социальные изменения были инициированы и все еще инициируются денежной аристократией через политику, СМИ, науку и экономику и отчетливо направлены против свободного гражданского общества.

В заключение следует указать на одну философскую статью, которая рассматривает наше человеческое существование за более длительный период времени, чем наша официальная история с ее механистической картиной мира. (58)

Примечания

1. Эта статья к голосованию о свободе перемещения людей является введением в фактическую историю. Она актуальна также еще сегодня.

http://www.brunner-architekt.ch/politik/daten/Abstimmungen/personenfreizuegigkeit_quo_vadis.pdf

2. http://www.brunner-architekt.ch/politik/daten/Recht/bund_recht_kurzfassung_entstehung_justizwillkuer.pdf

3. <http://www.wbza.luzern.phz.ch/gesundheitsfoerderung/kompetenzzentrum-sexualpaedagogik/>

4. Выбор тем о сексуальности взят с <http://www.bildungundgesundheit.ch/dyn/1480.asp>

5. http://www.wbza.luzern.phz.ch/fileadmin/media/wbza.luzern.phz.ch/gesundheitsfoerderung/Grundlagenpapier_Sexualpaedagogik_Version_4_1_D.pdf

6. <http://www.amorix.ch/index.php?id=5&lang=de>
7. http://www.zebis.ch/Unterricht/Fach/Unterrichtsmaterialien/material.php?wz_suche=1&start=0&sorte=%20&suchwort=lektionsvorsch%E4ge%20pubert%E4t&mat_id=kfAu-EaHskkvfPfuJDNaX9Gcg3Zrene
8. Смотрите ссылки, указ соч.
9. <http://www.edk.ch/dyn/11659.php>
10. Часть 1: <http://info.kopp-verlag.de/news/skandal-in-nrw-muetter-in-erzwingungshaft-i.html> и
Часть 2: <http://info.kopp-verlag.de/news/skandal-in-nrw-muetter-in-erzwingungshaft-ii.html>
11. Эту пьесу ставят также в швейцарских школах.
12. Он был членом еврейской ложи Бней-Брит. Бней-Брит согласно книге Вольфганга Эггерта "Israels Geheimvatikan", том 1, представляет собой руководящую и контролирующую инстанцию "нееврейского" масонства через масонов высокого градуса шотландских лож и через ложу "Великий Восток Франции" для достижения мирового господства. E-Book на http://www.brunner-architekt.ch/politik/daten/Literatur/E_Books/eggert_israels_geheimvatikan_1_2002.pdf
13. Эта "просветительская книга о половом воспитании" официально используется также в швейцарских школах.
14. http://johannes-lerle.net/Boehm/SE/body_se.html
15. Das Komitee der 300, von Dr. John Coleman Michaels-Verlag (August 1998), ISBN-10: 3895392804
16. Орден иезуитов был основан в 1534 году как реакция на Реформацию Лютера. Иезуиты как реакция на Реформацию привели к появлению барокко. Первые оба генерала Ордена были евреями. Папа Римский сам должен был исповедоваться у генерала Ордена иезуитов. А генерал Ордена иезуитов уже ни перед кем больше не исповедуется. В 1773 году Орден иезуитов был запрещен из-за агитации и убийств. После Венского конгресса он снова был разрешен в 1814 году. Кому подчиняются иезуиты?
17. И он также высказывался так: „Бог, которому я не верю, – еврейский“. Цитата из Doron Rabinovici.
18. Бен-Гурион здесь имел в виду сопротивление России единому мировому правительству, которое упорно отвергал Сталин. По этой причине ОНИ убили Сталина, но сопротивление продолжалось.
19. „Im Namen Gottes - Israels Geheimvatikan als Vollstrecker biblischer Prophetie: Band 2“, E-Book на http://www.brunner-architekt.ch/politik/daten/Literatur/E_Books/eggert_israels_geheimvatikan_2_2002.pdf
20. "Война и Интернационал" (Der Krieg und die Internationale), автор Лев Давыдович Троцкий, настоящее имя Лейба Бронштейн (1879-1940) в E-Book на <http://www.marxists.org/deutsch/archiv/trotsky/1914/kriegint/index.htm>

21. Macht 2. Geheimgesellschaften, von Jonathan May, Michaelsverlag, ISBN-Nr: 3-89539-492-0, E-Book на <http://www.scribd.com/doc/17663091/Jonathan-May-Die-Macht-2-Geheimgesellschaften-1998>

22 Дьявольские цели Комитета 300 с комментариями на http://www.brunnerarchitekt.ch/politik/daten/literatur/zusammenfassungen_vortraege/teuflische_ziele.pdf

23. Исследовательский центр Стэнфордского университета (Stanford Research Center, SRC) был основан в 1946 году Тавистокским институтом человеческих отношений (Tavistock-Institut for Human Relations). Оба института выполняют заказы Комитета 300.

24. http://en.wikipedia.org/wiki/Willis_Harman (на английском языке)

25. Не от имени ли Уиллиса Хармона возникло название швейцарского соглашения HarmoS?

26. "Шоки будущего" Коулмен объясняет так: ""Шоки будущего" представляют собой серию событий, которые происходят так быстро, что человеческий мозг оказывается не в состоянии осмысливать информацию. Как я указывал ранее, наука продемонстрировала, что сознание имеет четкие пределы осмысления как в отношении количества изменений, так и в отношении их природы. После серии непрерывных шоков целевая группа населения входит в такое состояние, когда ее члены больше не желают делать выбор в меняющихся обстоятельствах. Ими овладевает апатия, которой часто предшествуют бессмысленные насилия, наподобие лос-анджелесских войн уличных банд, серийных убийств, изнасилований и похищений детей. Такая группа становится легко управляемой, она будет без сопротивления подчиняться любым приказам, что и является целью такой обработки. "Шоки будущего" по определению "Исследовательского центра научной политики", "представляют собой физический и психологический надлом, возникающий вследствие перенапряжения той части человеческого сознания, которая отвечает за принятие осмысленных решений". Это – тавистокский жаргон, взятый непосредственно из тавистокских практических пособий, которые я получил без их ведома".

27. http://www.brunner-architekt.ch/politik/daten/literatur/zusammenfassungen_vortraege/mitglieder_u_ziele_komitee300.pdf

28. Комитет 300 связан с Британской Ост-Индской компанией (BEIC) или возник после ее роспуска.

29. E-Book на http://www.brunner-architekt.ch/politik/daten/Literatur/E_Books/wells_die_offene_verschwoerung.pdf

30. Читателю стоит здесь вспомнить о событиях в бывшей Югославии, которые происходили в то время, когда книга Коулмена уже была написана.

31. Только несколько ключевых слов, чтобы освежить память: Руанда / Бурунди, Шри-Ланка (тамилы), Сомали, Кавказ, Пенджаб (сикхи).

32. В Комитете 300 представлены все короли и все европейские аристократические династии, преимущественно уполномоченными депутатами.

33. Sigmund Freud: Gesammelte Werke. Band VII, Seite 149, Fischer Verlag, 1999.

34. Sigmund Freud: Das Unbehagen in der Kultur, Internationaler Psychoanalytischer Verlag, 1930
<http://www.herbert-thiess.de/ElektronischeBuecher/DasUnbehagenInDerKultur/DasUnbehagenInDerKultur.html> и Herbert Marcuse: Triebstruktur und Gesellschaft, Suhrkamp, Erstausgabe 1955 in Englisch und 1965 in Deutsch См. также http://de.wikipedia.org/wiki/Triebstruktur_und_Gesellschaft а также рецензии на <http://www.sandammeer.at/rezensionen/marcuse-triebstruktur.htm>
35. Suhrkamp, 1999, 983 Seiten, ISBN: 978-3-518-29040-8
36. Простой общий обзор на <http://www.velesova-sloboda.org/misc/caspart-1968.html>
37. Философский обзор под названием "PÄDAGOGIK und KRITISCHE THEORIE, von Prof. Dr. Peter Eler: Kurze Übersicht über die Gedanken der Frankfurter Schule" на <http://www.erwbld.de/euler/ab/documents/SS10V-SFahrplanPaedagogikundKT.doc>
38. http://www.erwbld.de/euler/ab/downloads/vortraege/Peter_Euler_Kolloquium_Gamm.pdf
39. Как Первая, так и Вторая мировая война были организованы денежной аристократией. Смотрите об этом книги Эггерта, том 2 и 3
http://www.brunner-architekt.ch/politik/daten/Literatur/E_Books/eggert_israels_geheimvatican_3_2002.pdf
40. Лев Троцкий "Моя жизнь. Опыт автобиографии", в немецком переводе: Mein Leben – Versuch einer Autobiographie, von Leo Trotzki, S. Fischer Verlag, 1961, первое немецкое издание 1929, перевод Александры Рамм (Alexandra Ramm), стр. 120
41. Под общим названием "масонство" понимаются не только настоящие масоны, но и родственные им, вышестоящие организации, как организации иллюминатов или Бней-Брит, а также параллельные или подчиненные организации, как, например, общество Odd Fellows.
42.
<http://assembly.coe.int/Main.asp?link=/Documents/WorkingDocs/Doc09/EDOC12087.htm>
43. <http://www.clubhelvetique.ch/index.html>
44. Смотрите об этом серию статей об инициативе против строительства минаретов в Швейцарии, в особенности вторую. Резонансы на www.brunner-architekt.ch
45. http://www.jesus.ch/index.php/D/article/151-Schweiz/46664-SP_reicht_Motion_gegen_Diskriminierung_aufgrund_sexueller_Identitaet_ein/
46. http://www.brunner-architekt.ch/politik/daten/Recht/recht_zusammenfassung_ermaechtigungsverfahren.pdf
47. Книга "Merkt euch ihre Namen!", автор Alice Vachss, на <http://www.vachss.de/mission/alice.htm>
48. <http://www.primainitiative.ch/icc.asp?oid=8815>
49. <http://www.chance-volksschule.ch>
50. <http://www.weltvonmorgen.org/artikel/por.htm>
51. <http://www.kath-info.de/pornografie.html>

52. <http://www.spiegel.de/spiegel/print/d-9085587.html>
53. <http://www.denkmalnach.org/>
54. <http://karlweiss.twoday.net/stories/6282758/>
55. Смотрите об этом http://www.brunner-architekt.ch/politik/daten/Schriftenwechsel/Bundesversammlung/bund_bvers_eingabe_7_1.pdf
56. <http://www.sosquebec.com/de/>
57. „Die Macht der Schwachen. Vertrauen statt Kampf: Abrüstung in der Erziehung. Frieden und Erziehung. Spannungsfeld Kind – Gesellschaft – Welt, von Maria Montessori, 1989, стр. 43
58. <http://www.zeitdiagnose.de/datenbank/wort.php>

[Библиотека Велесова Слобода, 2021 г.](#)