

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»



**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ  
НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
*«Університет  
менеджменту освіти»:*  
*65 років успіху!*

Київ – 2018

*Схвалено Вченою радою  
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»  
(протокол № 6 від 20 червня 2018 р.)*

**Д26**      **Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти»: 65 років успіху!**: Інформ. вид. до 65-ї річниці від дня створення / за заг. ред. М. О. Кириченка, В. В. Олійника, О. М. Отич ; уклад. : О. М. Отич, І. Г. Отамась. – Київ : ЮСТОН, 2018. – 84 с.

**ISBN 978-617-7361-59-5**

ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України – один з найстаріших державних закладів післядипломної освіти в Україні, єдиний заклад вищої освіти в системі НАПН України, головний навчально-науковий, організаційно-методичний і дослідницький центр вітчизняної післядипломної педагогічної освіти, лідер освіти дорослих.

Створений при Міністерстві освіти УРСР як Центральний інститут підвищення кваліфікації керівних працівників народної освіти, заклад вже 65 років забезпечує освітній, науковий і методичний супровід неперервного професійного розвитку фахівців освітньої галузі, провадить інноваційну освітню діяльність на усіх рівнях вищої освіти (від бакалавра до доктора філософії та доктора наук), здійснює підвищення кваліфікації, підготовку й перепідготовку педагогічних та науково-педагогічних працівників, керівних кадрів освіти та працівників органів державної влади.

Високий авторитет Університету в системі національної освіти України підтверджений здобуттям статусу Лідера післядипломної освіти (15 разів), Лідера наукової діяльності (2018), численними золотими медалями міжнародних і всеукраїнських виставок та нагородами державного рівня, серед яких почесні грамоти Кабінету Міністрів України, МОН України, Національного рейтингу «Золота Фортуна» та ін.

УДК 37.378.001

**ISBN 978-617-7361-59-5**

© ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2018



*«Semper in altum!»*

*(Завше у височінь!)*

*Папа Римський Йоан-Павло II*

Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (УМО) – один з найстаріших державних закладів післядипломної освіти в Україні, єдиний заклад вищої освіти в системі НАПН України, головний навчально-науковий, організаційно-методичний і дослідницький центр вітчизняної післядипломної педагогічної освіти, лідер освіти дорослих.

Заснований у 1952 р. як Центральний інститут підвищення кваліфікації керівних працівників народної освіти Міністерства освіти Української РСР. У 1962 р. реорганізований у Центральний інститут удосконалення вчителів Міністерства освіти УРСР. У 1992 р. перейменований на Український інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти. У 1997 р. на базі закладу створено Державну академію керівних кадрів освіти. У 1999 р. увійшов до структури АПН України як Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти АПН України (ЦППО). У 2007 р. на основі злиття ЦППО та Донецького інституту післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників утворено Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» НАПН України, що став провідним освітнім закладом у державі щодо професійного розвитку керівних кадрів освіти, проведення інноваційних досліджень з проблем управління освітою, розвитку відкритої освіти та дистанційного навчання.

Першим директором закладу був В. А. Томашевський (1953–1954). Майже 20 років його очолював академік В. В. Олійник (1999–2017). У 2018 році ректором Університету обрано члена-кореспондента Академії наук вищої освіти України М. О. Кириченка.

## **Керівники закладу**

**Томашевський  
Володимир  
Антонович**  
(1953-1954)

Фотографія не збереглась



**Гуленко Іван  
Север'янович**  
директор Центрального  
інституту підвищення  
кваліфікації керівних  
працівників народної освіти  
(1955-1968)

**Никитенко Василь Петрович**  
директор Центрального  
інституту удосконалення  
вчителів (1968-1973)



**Ніколаєнко Іван  
Власович**  
директор Центрального  
інституту удосконалення  
вчителів (1974-1975)

**Гончар Оксентій  
Денисович**  
директор Центрального  
інституту удосконалення  
вчителів (1975-1979)

**Жерносек Іван  
Пилипович**  
директор Центрального  
інституту удосконалення  
вчителів (1979-1992)



**Мадзігон Василь  
Миколайович**  
директор Українського  
інституту підвищення  
кваліфікації керівних  
кадрів освіти (1992-1993)

**Дробноход Микола  
Іванович**  
директор Державної академії  
керівних кадрів освіти  
(1993-1999)

**Олійник Віктор  
Васильович**  
директор Центрального  
інституту післядипломної  
педагогічної освіти (1999-2008),  
ректор Університету  
менеджменту освіти (2008-2017)



У різні роки у закладі працювали видатні діячі освіти і науки України: В. О. Сухомлинський, І. К. Білодід, Є. С. Березняк, М. І. Болдирев, В. М. Глушков, В. Я. Глушков, Г. С. Костюк, Б. Є. Патон, К. К. Хренов, М. І. Дробноход, О. В. Киричук, Б. С. Крисюк, В. М. Мадзігон, П. Д. Пшеничний, М. Д. Ярмаченко та інші.

Сьогодні педагогічний колектив Університету складає більше ста штатних науково-педагогічних працівників, з яких: дійсні члени та члени-кореспонденти НАПН України, академіки та члени-кореспонденти Академії наук вищої освіти України, Академії економічних наук України, заслужені працівники освіти України, заслужені працівники народної освіти України, заслужені діячі науки і техніки України, заслужені працівники соціальної сфери України, більш ніж 90% працівників мають наукові ступені та вчені звання.

Університет пишається здобутками наукових шкіл академіка В. В. Олійника, професорів О. М. Отич, О. І. Бондарчук, П. В. Лушина, В. І. Маслова, Г. А. Дмитренка та інших педагогів-науковців.

Університет менеджменту освіти має розвинену інфраструктуру навчальних і науково-методичних підрозділів: три інститути (Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти; Навчально-науковий інститут менеджменту та психології; Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти), дванадцять кафедр, дев'ять відділів, аспірантуру і докторантуру, Навчально-методичний центр організації дистанційного навчання, Центр мережних електронних освітніх ресурсів та наукометрії, наукову бібліотеку з бібліотечним фондом близько 53 примірників та електронним репозитарієм понад 150 електронних ресурсів. До послуг слухачів, аспірантів, докторантів та студентів комфортабельний гуртожиток, кафе.

Метою діяльності ЦППО є науково-методичний, дидактичний та організаційний супровід неперервного фахового розвитку педагогічних, науково-педагогічних і керівних працівників освіти, спеціалістів психологічних служб та державних службовців за галузями знань: 01 «Освіта/Педагогіка», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 28 «Публічне управління та адміністрування».

ННІМП забезпечує високу якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми рівнями «бакалавр» і «магістр» з цілого ряду педагогічних, психологічних, економічних та управлінських спеціальностей.

БІНПО є провідним закладом вищої освіти з підготовки і підвищення кваліфікації керівних та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти України.

Щороку на базі УМО проходять підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації понад 6000 слухачів різних категорій.

У Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти (ЦППО) щороку підвищують кваліфікацію близько 3000 слухачів за державним замовленням. У Навчально-науковому інституті менеджменту та психології (ІМП) здобувають вищу освіту понад 1000 студентів за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Бакалавр» і «Магістр» (денна та заочна форми навчання) за 18 напрямками/спеціальностями; проходять підготовку до вступу у вищі заклади освіти України іноземні громадяни. У Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти (БІНПО) навчається більше 2000 слухачів курсів підвищення кваліфікації та студентів. Зусиллями поколінь науковців Університету підготовлено тисячі фахівців, які стали провідниками інноваційних педагогічних ідей і технологій в освітню практику.

В Університеті функціонує аспірантура і докторантура за науковими спеціальностями: 011 – Освітні, педагогічні науки; 053 – Психологія; 281 – Публічне управління та адміністрування; діє спеціалізована вчена рада Д 26.455.03 за спеціальностями 13.00.04 – «Теорія та методика професійної освіти» та 13.00.06 – «Теорія та методика управління освітою».

Науково-дослідна та науково-методична діяльність Університету ґрунтується на засадах ідей андрагогіки, акмеології, педагогічної інноватики й спрямовується на реалізацію державної політики у сфері післядипломної педагогічної освіти, забезпечення неперервного професійного розвитку фахівців освітньої галузі, підвищення їхнього професіоналізму і конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг, формування їхньої готовності до впровадження Концепції Нової української школи в освітню практику.

В УМО створено оптимальні умови для забезпечення наступності вищої освіти за усіма рівнями, поєднання освітньої, методичної та наукової діяльності, експериментальної перевірки і впровадження освітніх інновацій. З цією метою на базі закладу проводиться низка педагогічних експериментів, 5 з яких – всеукраїнського рівня.

Вагомими здобутками УМО за 65 років перебування на освітянській ниві стало:

- започаткування нових напрямів досліджень у педагогічній науці, зокрема, методології, теорії і методики післядипломної освіти, відкритої освіти;
- розроблення і впровадження інноваційних технологій і моделей професійного розвитку педагогічних, науково-педагогічних працівників та

керівних кадрів освіти. Високий рівень цієї підготовки підтверджений здобуттям статусу стипендіата Кабінету Міністрів України для молодих вчених викладачем УМО Я. Л. Катюк;

- запровадження вперше в Україні підготовки магістрів за спеціальністю «Управління навчальним закладом», введення нових спеціальностей магістерської підготовки «Християнська педагогіка», «Медійний менеджмент» та ін.;

- створення за ініціативи УМО Консорціуму закладів післядипломної освіти» (2010), Українського відкритого університету післядипломної освіти (2015), Всеукраїнської школи новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників (2011). У рамках їх діяльності проведено цілий ряд міжнародних і всеукраїнських масових науково-практичних та методичних заходів з проблем бенчмаркінгу, конкурентології, професійного вдосконалення керівників опорних шкіл, розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти «Нова українська школа» тощо.

Новою сміливою ідеєю, що народилася в Університеті, стала реалізація варіативних підходів до організації науково-дослідної роботи: на кафедрах, у тимчасових творчих колективах, у лабораторіях і центрах на громадських засадах, а також в експериментальних навчальних закладах всеукраїнського й регіонального рівнів. Тематика НДР має переважно прикладний характер і відповідає соціальному замовленню на розвиток теорії і практики післядипломної освіти та упровадження відкритої освіти в Україні в умовах модернізації освітньої галузі й розбудови Нової української школи.

Посиленню інноваційного потенціалу Університету та зростанню його ролі в розбудові в Україні системи відкритої освіти сприяло заснування кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій. УМО активно співпрацює з Міністерством освіти і науки України у напрямі розроблення нормативно-правових актів і законодавчих документів, що забезпечують реалізацію державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти й розвитку післядипломної освіти та освіти дорослих.

ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» – засновник і співзасновник низки наукових видань, серед яких: фахові видання «ScienceRise», «Вісник післядипломної освіти» (Серії «Педагогічні науки», «Соціальні та поведінкові науки», «Управління та адміністрування»), «Теорія та методика управління освітою»; видання, внесені до наукометричних баз даних, рекомендованих МОН України («Інформаційні

технології та засоби навчання»); науково-методичні видання («Післядипломна освіта в Україні»; «Науковий вісник УМО» (Серії: «Педагогіка: історія, реалії та перспективи»; «Економіка»); «Студентський альманах») та ін.

Щороку розширюється географія міжнародної діяльності Університету, що передбачає співробітництво із зарубіжними науковими центрами та закладами освіти, участь у реалізації міжнародних програм і проектів, серед яких: програма Розвитку ООН (ПРООН), «Впровадження гендерної освіти в систему підвищення кваліфікації педагогічних кадрів», Українсько-канадський проект «Навички для працевлаштування», програми RITA (Regions in Transition), Швейцарсько-український проект «Розвиток громадських компетентностей в Україні», міжнародний проект «Професіоналізація вчителів дорослих в Україні» (DVV International), проект «Нові вимоги до компетенцій керівників шкіл в Україні» у співпраці з Проектним бюро «Культур Контакт» Австрія; Українсько-корейський проект з Міжнародним Інститутом Розвитку Інтелекту (Південна Корея), Українсько-польський проект за грантом «Еразмус+» за напрямом KA1 «Навчальна (академічна) мобільність» та ін.

Високий авторитет УМО, як закладу вищої освіти, підтверджено його успішним 65-річним перебуванням на ринку освітніх послуг та визнанням на державному, національному й галузевому рівнях як Лідера післядипломної освіти (15 разів), Лідера наукової діяльності (2018), переможця Національного рейтингу «Золота Фортуна», лауреата і переможця численних міжнародних і всеукраїнських виставок.

Сьогодні ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» має потужний науковий потенціал та визнання в Україні й за її межами, впливає на державну політику у галузях післядипломної освіти, освіти дорослих та відкритої освіти, має прогресивну динаміку розвитку і високий якісний рівень отриманих результатів науково-освітньої діяльності.

Освітньо-науковий поступ Університету – це яскравий приклад самовідданої праці колективу однодумців, якому притаманний високий рівень професіоналізму та інноваційності, відданість європейським і національним цінностям освіти, суспільства й держави.

***М. О. Кириченко,**  
ректор ДВНЗ «Університет  
менеджменту освіти» НАПН України,  
доктор філософії, член-кореспондент  
Академії наук вищої освіти України*

## КЕРІВНИЦТВО УНІВЕРСИТЕТУ



**КИРИЧЕНКО МИКОЛА  
ОЛЕКСІЙОВИЧ**

*Ректор, доктор філософії, член-кореспондент Академії наук вищої освіти України*



**ГЛАДУШ ВІКТОР  
АНТОНОВИЧ**

*Перший проректор – проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, доктор педагогічних наук, професор*



**ОТИЧ ОЛЕНА  
МИКОЛАЇВНА**

*Проректор з науково-методичної роботи та міжнародних зв'язків, доктор педагогічних наук, професор, почесний доктор Академії педагогічної майстерності*



**СТЕЦЮК ДМИТРО  
ІВАНОВИЧ**

*Проректор з організаційних питань та адміністративно-господарської роботи*



**ОЛІЙНИК ВІКТОР  
ВАСИЛЬОВИЧ**

*Радник ректора, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Президії Національної академії педагогічних наук України, Заслужений працівник освіти України*



# СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДЛИ

## *ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ (ЦІППО)*







**СОРОЧАН ТАМАРА  
МИХАЙЛІВНА**  
*Директор ЦППО,  
доктор педагогічних наук, професор,  
Заслужений працівник освіти України*



**ОЛІФІРА ЛАРИСА  
МИКОЛАЇНА**  
*Заступник директора ЦППО,  
кандидат педагогічних наук,  
доцент*

Освітня й наукова діяльність ЦППО спрямована на забезпечення європейського рівня якості післядипломної педагогічної освіти й неперервного професійного розвитку працівників освітньої галузі.

Освітню діяльність інституту забезпечують 5 кафедр: публічного адміністрування та менеджменту освіти, психології управління, університетської освіти і права, філософії і освіти дорослих, відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій та навчальний відділ.

Організація освітнього процесу з підвищення кваліфікації в ЦППО здійснюється за категоріями:

- педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої й позашкільної освіти, працівники методичних служб (спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»);
- спеціалісти психологічних служб та інклюзивно-ресурсних центрів (спеціальність 053 «Психологія»);
- працівники органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій (спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»), у тому числі відповідно до державного замовлення Національного агентства України з питань державної служби.

Одним із напрямів освітньої діяльності Інституту є підготовка здобувачів вищої освіти коштом фізичних і юридичних осіб за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», спеціалізація «Державна служба». Отримано сертифікат про акредитацію цієї спеціальності.



Міжнародна діяльність ЦППО орієнтована на розширення міжнародного співробітництва у сфері освіти та науки та зміцнення міжнародних зв'язків і авторитету закладу у світовому співтоваристві.

Інститут активно співпрацює із зарубіжними закладами вищої освіти у рамках міжнародних проєктів, дво- та багатосторонніх угод. Зарубіжними партнерами ЦППО є Варненський вільний університет імені Чорноризця Храбра (Республіка Болгарія), Фундація «Сосоді» (Республіка Польща, м. Познань), Міжнародна академія наук і вищої освіти (МАНВО, м. Лондон, Сполучене Королівство Великої Британії), (м. Ченстохово, Республіка Польща) та інші.

Висококваліфіковані науково-педагогічні працівники Інституту ведуть активну наукову діяльність та мають великий практичний досвід роботи. Близько 70% мають наукові ступені та вчені звання.

Науково-педагогічні працівники ЦППО спрямовують зусилля на задоволення суспільного запиту на безперервний професійний розвиток педагогічних, науково-педагогічних і керівних кадрів освіти, державних службовців та розвиток їхньої здатності якісно і компетентно здійснювати професійну діяльність в умовах високої конкуренції, постійних змін у професійному середовищі, зумовлених модернізацією системи освіти і упровадженням Концепції Нової української школи.



## КАФЕДРИ



## **КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ**



*Професіоналізм, відповідальність,  
інноваційність, креативність!*

*Завідувач кафедри – Наталія Іванівна  
Клокар, доктор педагогічних наук, професор,  
Заслужений працівник освіти України*

*Кафедра має високий якісний склад науково-педагогічних працівників: доктори наук, професори (24%), кандидати наук, доценти (52%), старші викладачі (24%).*

*Кафедра проводить підвищення кваліфікації директорів (заступників директорів) закладів загальної середньої та дошкільної освіти, керівних кадрів системи професійної (професійно-технічної) освіти, викладачів і керівників коледжів, керівників місцевих органів управління освітою (державні службовці і працівники органів місцевого самоврядування).*

*Особливістю роботи кафедри є здійснення підготовки магістрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».*

*Стратегія діяльності кафедри, що базується на багаторічному досвіді навчальної й наукової роботи науково-педагогічних працівників, полягає у розробці теоретичних засад управління освітою, розвитку менеджменту освіти як складової науки управління, професіоналізму керівних кадрів галузі у системі ППО, а також у прогнозуванні й задоволенні професійних потреб здобувачів освіти.*

### **КЛЮЧОВІ ЦІННОСТІ КАФЕДРИ:**

#### *Професіоналізм*

*Ми усвідомлюємо важливість і необхідність постійного професійного розвитку науково-педагогічних працівників кафедри, компетентностей особистості XXI ст., що є запорукою забезпечення якості освітнього процесу.*

#### *Креативність*

*Ми прагнемо реалізувати свій творчий потенціал у навчальному процесі й науковому пошуку і створюємо умови для формування й розкриття інноваційної здатності слухачів та магістрів.*

#### *Відповідальність*

*Ми відчуваємо свою відповідальність за результати освітньої діяльності, впровадження інноваційних освітніх, сучасних інформаційних та цифрових технологій, що сприяє забезпеченню якості організації та змісту освітнього процесу, надає йому сучасного звучання.*

#### *Демократизм*

*Повага до особистості, її прав і свобод, врахування запитів й інтересів здобувачів освіти, толерантність у стосунках, партнерська взаємодія – демократичні цінності нашого колективу.*







## КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ



*Освіта дорослих для сучасного життя:  
професійно, атракційно, креативно!*

*Завідувач кафедри – Вікторія Вікторівна  
Сидоренко, доктор педагогічних наук, доцент*

На кафедрі працює 6 докторів наук; 9 кандидатів наук, з них 2 старші викладачі.

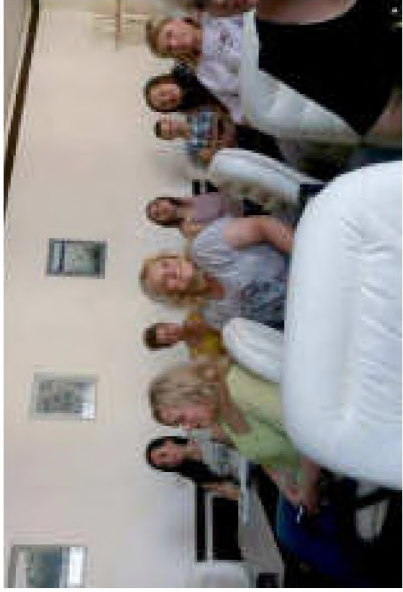
*Пріоритети професійної діяльності кафедри:* забезпечення якості освітніх послуг; розширення категорій слухачів та вихід у неформальну та інформальну освіту дорослих; маркетинг додаткових освітніх послуг; професійний розвиток педагога Нової української школи в умовах формальної і неформальної освіти.

*Основні науково-прикладні результати та інновації:*

*Віртуальна кафедра андрагогіки (ВКА)* як самостійне, неприбуткове, добровільне віртуально-інтегроване наукове співтовариство фахівців у галузі освіти дорослих, вітчизняних та іноземних андрагогів, творчих, соціально активних фахівців, створене для: проведення наукової, науково-методичної та координаційної діяльності з розроблення та впровадження нових методик і технологій професійної діяльності андрагога у сферах формальної і неформальної післядипломної освіти; спільної реалізації результатів наукових досліджень; участі та проведення науково-практичних заходів різних рівнів; передачі знань і досвіду.

*Предметні профілі ВКА:* філософія освіти дорослих; історія формальної, неформальної та інформальної післядипломної освіти; інклюзивна освіта дорослих; методологія та науково-методичний супровід професійного розвитку андрагогів; моніторинг результатів професійного розвитку фахівців.

На кафедрі активно використовується технологія конструювання соціальних мереж (нетворкінгова технологія), що передбачає систематичне створення і використання внутрішніх і зовнішніх зв'язків та охоплює спілкування, взаємодію і координацію дій між педагогами, групами чи організаціями з метою підвищення продуктивності професійної діяльності, поширення і впровадження освітніх інновацій.



## КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ



*Якщо творити, то робити це з любов'ю!*

*Завідувач кафедри – Олена Іванівна  
Бондарчук, доктор психологічних наук, професор,  
член Української Асоціації організаційних психологів  
та психологів праці*

На кафедрі працює 3 доктори наук; 6 кандидатів наук, 3 старші викладачі.

Мета діяльності кафедри – розроблення психологічних засад та упровадження інноваційних психологічних технологій формування психологічної компетентності працівників освітньої галузі в системі післядипломної педагогічної освіти.

Фахівці кафедри здійснюють підвищення кваліфікації і підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (спеціалізації 19.00.01 – загальна психологія; історія психології, 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи; 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія; 19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія). Захищено 30 кандидатських і 1 докторську дисертацію. Активно працює наукова школа О. І. Бондарчук, у межах якої досліджуються психологічні засади вдосконалення управління освітніми організаціями.

Працівники кафедри є членами Української асоціації організаційних психологів та психологів праці, Європейської асоціації організаційних психологів та психологів, Міжнародної асоціації прикладної психології, міжнародної федерації коучингу тощо.

При кафедрі створено: центр психологічного консультування «Діалог»; лабораторію психології професіоналізму (спільно з Рівненським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти), у межах якої у 2016 р. започатковано експеримент регіонального рівня.

Перспективні напрями роботи кафедри – обґрунтування теоретичних і технологічних засад розвитку ключових психологічних компетентностей учасників освітнього процесу Нової української школи.







## КАФЕДРА УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ І ПРАВА

«Права людини понад усе!»

*Завідувач кафедри – Алла Юрїївна  
Ковальчук, доктор юридичних наук, доцент*

На кафедрі працює 6 докторів наук, 5 кандидатів наук, 2 старші викладачі.

*Мета діяльності кафедри – формування нових компетентностей і правової культури керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти України.*

З 2016 року кафедра працює над виконанням науково-дослідної роботи за темою «Наукові засади управління якістю вищої освіти в контексті чинного законодавства України». За результатами дослідження опубліковано цілий ряд статей, збірник наукових праць «Післядипломна освіта: виклики сучасності» та колективну монографію «Освіта дорослих у перспективі змін: інновації, технології, прогнози», нагороджену золотою медаллю XXXIII Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2018» у номінації виставкового конкурсу «Інноваційний розвиток освіти та сучасні педагогічні технології».

Розроблено і впроваджено понад 30 програм підвищення кваліфікації, зокрема тематичні курси: «Досягнення ефективності управлінської діяльності закладів вищої освіти в умовах освітніх реформ», «Правове регулювання якості освіти», «Інноваційні технології в організації електронного документообігу» для проректорів закладів вищої освіти України; «Практика застосування законодавства України про вищу освіту» для директорів інститутів (деканів факультетів) закладів вищої освіти; «Система забезпечення якості освіти у коледжі, технікумі» для директорів коледжів, технікумів; «Інноваційні технології в організації електронного документообігу» для директорів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

З 2018 року розпочато підвищення кваліфікації викладачів юридичних дисциплін з проблем «Викладання юридичних дисциплін у вищій школі», «Теорія і практика освітніх змін і реформ», «Правове регулювання інтелектуальної власності в освіті». Проводиться активна профорієнтаційна робота з набору магістрантів на ліцензовану в 2017 році спеціальність «Право».







## **КАФЕДРА ВІДКРИТИХ ОСВІТНІХ СИСТЕМ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



*Через цифрові компетентності –  
до інформаційної майстерності!*

*Завідувач кафедри – Сергій Петрович  
Касьян, кандидат педагогічних наук*

На кафедрі працює 2 доктори наук, 5 кандидатів наук, 2 старші викладачі.

*Мета діяльності кафедри – підвищення інформатичної компетентності працівників освітньої галузі та розвиток їхньої готовності до освітньої діяльності в умовах інформаційного суспільства.*

*Основними завданнями кафедри є: підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та керівних працівників освітньої галузі з питань організації дистанційного навчання в закладах освіти різного рівня, використання новітніх цифрових технологій в освітньому процесі; розроблення та впровадження інформаційних технологій в освітній процес закладів післядипломної педагогічної освіти.*

*Науково-дослідну і науково-методичну роботу кафедри спрямовано на науково-методичне забезпечення процесу підвищення кваліфікації фахівців освітньої галузі відповідно до вимог інформаційного суспільства. Ця робота передбачає вивчення й узагальнення досягнень вітчизняної і зарубіжної науки і практики в галузі освіти дорослих і відкритої післядипломної освіти, розроблення моделей і змісту дистанційного навчання слухачів курсів підвищення кваліфікації, що забезпечують індивідуалізацію їхньої освітньої діяльності та урахування їх запитів і освітніх потреб.*

*Основні здобутки кафедри: створення єдиного інформаційного простору кафедри, упровадження технологій змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти, наукові школи академіків В. В. Олійника та В. Ю. Бикова.*



## **НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ЦЕНТРАЛЬНОГО ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ СВІТИ**



*Завідувач Відділу – Наталія Василівна  
Гордієнко*

Навчальний відділ має багаторічний успішний досвід забезпечення підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників освітньої галузі.

*Мета діяльності відділу* – організація освітнього процесу в ЦППО на основі упровадження новітніх моделей підвищення кваліфікації.

*Основними завданнями відділу є:*

- планування та організація освітнього процесу у ЦППО відповідно до затверджених навчальних планів, програм, напрямів підвищення кваліфікації та інших навчально-методичних документів;
- пошук і обґрунтування форм, засобів і способів удосконалення освітнього процесу в ЦППО з урахуванням сучасних підходів до організації освітньої діяльності закладів післядипломної освіти.

*Відділ*

- вивчає освітні запити працівників освітньої галузі;
- спільно з кафедрами розробляє нові пропозиції щодо проектування змісту і вдосконалення переліку навчальних курсів і програм;
- залучає до викладання у ЦППО провідних фахівців у галузях освіти і науки: керівників і спеціалістів МОН України, вчених НАПН України, фахівців Інституту модернізації змісту освіти МОН України і Національної агенції з питань державної служби України та ін.

Працівники Відділу намагаються вибудувувати свою діяльність у контексті сучасних вимог до організації післядипломної педагогічної освіти як складової національної системи освіти України.



# НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПСИХОЛОГІЇ (ННІМП)

*Гідна освіта – успішна кар'єра!*





**АЛЕЙНИКОВА ОЛЕНА  
ВОЛОДИМИРІВНА**  
*Директор ННІМП  
Доктор наук з державного  
управління, професор*



**ОЛІЙНИК ВОЛОДИМИР  
ВІКТОРОВИЧ**  
*Заступник директора  
з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
Кандидат педагогічних наук,  
доцент*



**ПУСТОВАЛОВ ІВАН  
ВІКТОРОВИЧ**  
*Заступник директора з навчально-виховної роботи  
Кандидат психологічних наук*

Навчально-науковий інститут менеджменту та психології (ННІМП) спрямовує свою діяльність на надання здобувачам якісної вищої освіти за різними рівнями, формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної критично мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства.

У діяльності Інституту органічно поєднуються освітня, наукова та інноваційна складові, завдяки чому він розвивається як багаторівневий науково-освітній комплекс, де здійснюється навчання здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами, спрямованими на підготовку фахівців нового покоління. За роки існування Інституту з його стін вийшли тисячі висококваліфікованих фахівців, які успішно реалізують себе в різних галузях освіти і державних структурах.





В ННІМП здійснюється підготовка фахівців за освітніми рівнями бакалавр та магістр зі спеціальностей: «Освітні, педагогічні науки» (спеціалізації – Педагогіка вищої школи, Інклюзивна освіта, Християнська педагогіка), «Спеціальна освіта», «Психологія» (спеціалізація – Психологія, Кризова психологічна допомога в сучасних умовах), «Менеджмент» (спеціалізації – Менеджмент організацій і адміністрування, Управління проектами, Управління



навчальним закладом), «Економіка» (спеціалізація – Управління персоналом та економіка праці), «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (спеціалізація – Економіка та управління підприємством).

Процес підготовки здобувачів вищої освіти на високому науково-методичному рівні з використанням новітніх технологій навчання забезпечують чотири кафедри ННІМП: кафедра управління проектами та загальнофахових дисциплін, кафедра педагогіки, управління та адміністрування, кафедра психології та особистісного розвитку, кафедра економіки, підприємництва та менеджменту.

Важливим напрямом інтеграції освітньої та наукової складових підготовки здобувачів вищої освіти є впровадження в освітній процес результатів дисертаційних досліджень, виконаних співробітниками ДВНЗ «Університет менеджменту освіти».

Науково-педагогічні працівники та студенти є активними учасниками міжнародних проектів, зокрема: Проекту Міжнародного банку реконструкції та розвитку й Міністерства освіти і науки України «Рівний доступ до якісної освіти», Проекту «Стратегія реформування освіти в Україні»; Проекту «Модернізація системи управління освітою в Україні: дорожня карта реформ» та ін.

Інститут виступає ініціатором та організатором міжнародних наукових заходів (конференцій, круглих столів, наукових семінарів, зустрічей тощо), в яких беруть участь викладачі і студенти. Так, з 5 по 9 березня 2018 р. за ініціативи ННІМП було організовано стажування науково-педагогічних працівників УМО та III Міжнародну науково-практичну конференцію «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій» на базі Європейського інституту післядипломної освіти (EIDV, Словачька Республіка).

В умовах розбудови незалежної Української держави перед ННІМП стоять нові відповідальні завдання, пов'язані із забезпеченням європейської якості вищої освіти, підвищенням конкурентоспроможності Інституту на ринку освітніх послуг, розвитком міжнародного співробітництва тощо. Чітка інноваційна, наукова та практична спрямованість освітньої діяльності ННІМП, сучасні технології, новаторські проекти, які реалізує Інститут, дають змогу впевнено йти врівні із часом і визначати перспективи розвитку освітньої, науково-дослідної та науково-методичної діяльності.

## КАФЕДРИ





## **КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

*Якість освіти! Якість роботи! Якість життя!*

*Завідувач кафедри – Тетяна Іванівна  
Бурлаєнко, кандидат педагогічних наук, доцент*

Кафедра здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальностями 073 «Менеджмент», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів навчання.

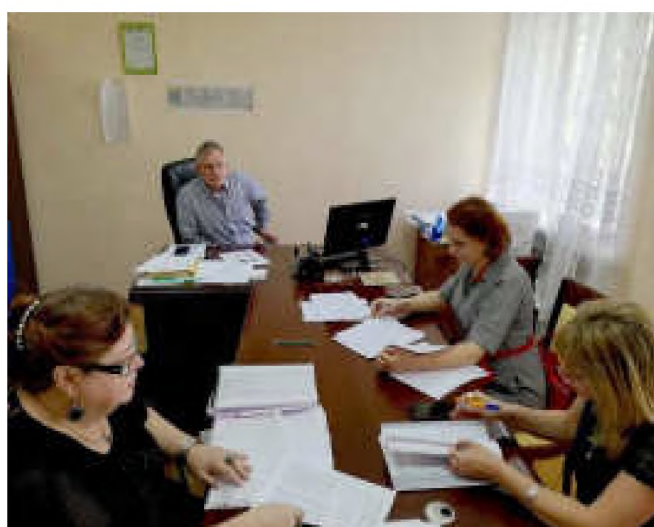
*Місія кафедри:* продукування сучасних наукових та освітніх цінностей, що відповідають цивілізаційним викликам ХХІ ст. й орієнтовані на динамічний розвиток управління економікою та суспільством.

У діяльності кафедри органічно поєднуються наукова і освітня складові. За результатами виконання науково-дослідної роботи кафедри викладачами розроблено нові підходи до управління соціально-економічними системами й опубліковано понад 350 наукових праць, серед яких: підручники, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, спецкурси, наукові статті. Активно здійснюється робота зі здобувачами вищої освіти: розвивається студентська наука, надається допомога у підготовці їх до участі у студентських олімпіадах та міжвузівських батлах.

Одним із пріоритетних напрямів роботи кафедри є міжнародне співробітництво, що передбачає участь викладачів у міжнародних проектах; публікацію наукових статей в іноземних наукових виданнях, зокрема, Польщі, Словаччини, США. Науково-педагогічні працівники кафедри є організаторами та учасниками міжнародних науково-практичних конференцій, семінарів, стажувань тощо.

*Перспективи інноваційного розвитку* кафедри пов'язуються з упровадженням в освітній процес результатів наукових досліджень викладачів з проблем методології і теорії управління соціально-економічними процесами.









## **КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ**

*Сьогодні прагнення – завтра успіх!*

*Завідувач кафедри – Павло Володимирович  
Лушин, доктор психологічних наук, професор*

Кафедра здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання та другого (магістерського) рівня заочної форми навчання. У 2016 р. відкрито нову спеціалізацію – «Кризова психологічна допомога в сучасних умовах» – у межах спеціальності 053 «Психологія», за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні заочної форми навчання. З 2008 р. на кафедрі психології та особистісного розвитку відбулося 12 успішних захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук.

*Мета діяльності кафедри* – забезпечення безперервності й ефективності підготовки майбутніх психологів та психолого-педагогічний супровід їхнього особистісного й професійного зростання.

Освітній процес на кафедрі забезпечують 3 доктори наук, 7 кандидатів наук, 4 старші викладачі, які викладають дисципліни професійного спрямування і здійснюють наукове дослідження за темою «Особистісний розвиток та психологічна допомога в сучасних умовах». За результатами дослідження опубліковано понад 300 наукових праць.

Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у міжнародних проектах та програмах, як експерти та тренери співпрацюють з міжнародними організаціями, зокрема: Міністерством закордонних справ Німеччини, Чеською гуманітарною організацією «Люди у біді», ОБСЄ, UNHCR, Міжнародною робочою групою з миротворчої освіти Глобального партнерства із запобігання збройним конфліктам GPPAC та ін.

*Перспективи інноваційного розвитку кафедри* пов'язуються з проведенням досліджень з проблем соціально-психологічного конструювання форм та способів психолого-педагогічного супроводу майбутніх професіоналів в умовах постійних, малопередбачуваних змін освітнього простору.





## **КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ТА ЗАГАЛЬНОФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН**

*Якісна освіта – проект Вашого успіху!*

*Завідувач кафедри – Євген Григорович  
Карташов, доктор наук з державного управління*

Кафедра забезпечує викладання загальнофахових дисциплін під час підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі управління та адміністрування; педагогіки; соціальних та поведінкових наук (психології, економіки) та здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» (спеціалізація «Управління проектами») за другим (магістерським) рівнем навчання.

Освітній процес на кафедрі забезпечують доктори наук (23%), кандидати наук (46%), старші викладачі (31%), якими розроблено сучасні програми підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням результатів виконання комплексної теми науково-дослідної роботи кафедри: «Механізми формування та удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування в умовах суспільно-політичних трансформацій в Україні». За результатами дослідження опубліковано близько 200 наукових праць, з яких 4 монографії, 3 посібники, статті у наукових та наукометричних виданнях, які входять у базу даних Web of Science.

Науково-педагогічні працівники кафедри беруть активну участь у дослідницьких та освітніх національних і міжнародних проектах, зокрема, в Українсько-австрійських проектах під патронатом Проектного Бюро KulturKontakt Austria; спільно з науково-педагогічним колективом Університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) ними започатковано проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій» та організовано кваліфікаційне стажування здобувачів вищої освіти кафедри за програмою «Кейс-менеджмент в управлінні проектами». В рамках співпраці між Európsky inštitút ďalšieho vzdelávania (Подгайська, Словацька Республіка) та ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» у 2018 році було організовано наукове стажування для освітян України на базі цього закладу освіти та Wyższa szkoła komunikacji i zarządzania (Республіка Польща). Результатом цих заходів стали спільні періодичні видання й навчальні програми.

*Перспективи розвитку кафедри – удосконалення системи управління проектами економічного та соціального спрямування.*









## **КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

*Ми відкриваємо двері у майбутнє,  
проте увійти туди ви мусите самотійно!*

**Завідувач кафедри – Зоя Вікторівна  
Рябова, доктор педагогічних наук, професор**

Кафедра здійснює підготовку здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальностями 073 «Менеджмент» (спеціалізація «Управління навчальним закладом») та 011 «Освітні, педагогічні науки» (спеціалізації «Педагогіка вищої школи», «Інклюзивна освіта», «Християнська педагогіка»).

*Мета діяльності кафедри – підготовка сучасних лідерів освіти як агентів змін відповідно до світових стандартів.*

Освітній процес на кафедрі забезпечують 4 доктори і 3 кандидати наук, які організують підготовку магістрів на основі студентоцентрованого, міждисциплінарного, контекстного і компетентнісного підходів; поєднання теорії і практики; застосування тренінгового навчання, інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій; розроблення та використання персональних навчальних систем в управлінні самотійною роботою студентів тощо. Однією з інновацій магістерських програм є залучення студентів та викладачів до міжнародних проектів за підтримки Міжнародного банку реконструкції та розвитку, Програми розвитку ООН та ін.

Якісному науково-методичному забезпеченню підготовки здобувачів вищої освіти на кафедрі сприяє використання в освітньому процесі наукових праць, підготовлених викладачами за результатами виконання науково-дослідної роботи кафедри «Підготовка конкурентоспроможного фахівця в умовах освітніх змін» (РК № 011U002378) та в рамках діяльності наукової лабораторії на громадських засадах «Формування та розвитку організаційної культури керівника навчального закладу».

*Перспективи розвитку кафедри пов'язуються з активізацією співробітництва з міжнародними освітянськими організаціями й установами з метою залучення до участі в міжнародних проектах та запровадження їх результатів в освітній процес ННІМП.*





## **ВІДДІЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН ДО ВСТУПУ У ВИЩІ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ**



*Завідувач Відділення – Світлана Іванівна  
Синенко, кандидат педагогічних наук*

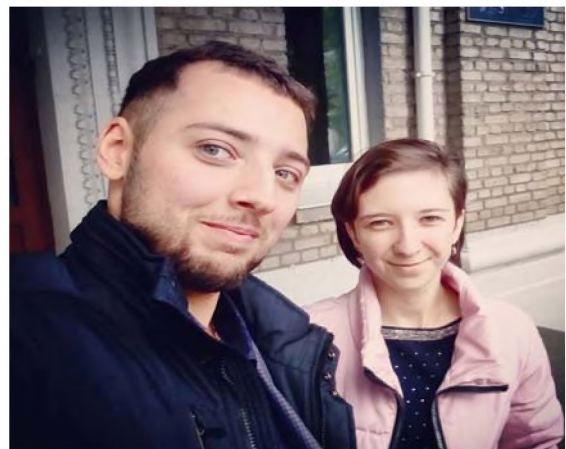
*Мета діяльності Відділення – підготовка іноземних громадян до вступу у заклади вищої освіти України.*

*Навчання на підготовчому відділенні здійснюється за вибором іноземних громадян українською або російською мовою за напрямками: інженерно-технічний; медико-біологічний; економічний; гуманітарний.*

*Головні завдання Відділення:*

- *формування в іноземних студентів знань, умінь і навичок в обов'язку, що забезпечує подальше успішне навчання у закладах вищої освіти України (ЗВО);*
- *соціально-психологічна та мовної адаптації іноземних громадян до умов проживання в Україні та навчання у ЗВО;*
- *організація видачі запрошень та надання візової підтримки кандидатам на навчання з числа іноземних громадян, контроль їхнього в'їзду в Україну;*
- *організація прийому іноземних громадян на підготовче відділення з числа найбільш підготовленої і здібної молоді із зарубіжних країн;*
- *допомога у паспортно-візовій реєстрації іноземних громадян та сприяння їм у забезпеченні медичного обслуговування та страхування від нещасних випадків;*
- *залучення до освітнього процесу висококваліфікованих науково-педагогічних працівників;*
- *науково-методичне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу;*
- *співробітництво із земляцтвами щодо навчальної та виховної роботи зі студентами – іноземними громадянами;*
- *сприяння залученню іноземних студентів до студентських гуртків, товариств, клубів за інтересами;*
- *запровадження системи інформаційно-рекламної роботи з виготовлення інформаційних і рекламних матеріалів іноземними мовами.*





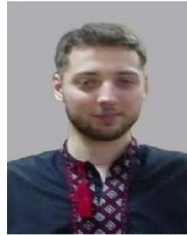
## **ВІДДІЛ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ**



*Завідувач Відділу – Оксана Анатоліївна  
Іванилова, кандидат економічних наук,  
доцент*



*Тетяна Валентинівна  
Мельник*



*Євген Сергійович  
Зубенок*



*Єлизавета Сергіївна  
Чепенко*

Відділ навчальної роботи Інституту розпочав свою роботу з 2008 року. Його створення як самостійного структурного підрозділу Інституту було зумовлено необхідністю подальшого розвитку і вдосконалення освітнього процесу й навчально-методичної роботи.

*Мета діяльності Відділу – управління освітнім процесом ННІМП.*

*Головні завдання Відділу:*

- сприяння упровадженню в освітній процес ННІМП європейських стандартів якості освіти;
- проміжний контроль знань студентів і відвідування занять;
- організація і створення бази даних контингенту здобувачів вищої освіти та аналізу якості освітніх послуг, що надаються в Інституті;
- моніторинг та аналіз якості навчального процесу в ННІМП з метою їх вдосконалення у напрямі реалізації сучасних освітніх завдань;
- сприяння розвитку науково-методичної роботи, упровадженню педагогічних інновацій, сучасних методів та технологій навчання в освітню діяльність Інституту.

## БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (БІНПО)



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти є провідним у професійній підготовці й підвищенні кваліфікації керівних і педагогічних працівників професійної школи України.

Створений у 1979 році як Донецький інститут післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників, він став головним координаційним науково-методичним центром у системі ПТО України, що опікувався діяльністю закладів та навчально-методичних кабінетів професійно-технічної освіти.

У зв'язку з трагічними подіями на Донбасі, що розпочались у 2014 р., Інститут був переведений до м. Біла Церква Київської області і перейменований на Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (БІНПО).

*Головними завданнями Інституту є:*

- підвищення психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (так, щороку за бюджетною формою навчаються 2000 осіб, а також підвищує кваліфікацію персонал, що залучається до навчання в умовах виробництва за кошти фізичних та юридичних осіб);
- підготовки фахівців для професійної освіти (Ліцензія АЕ № 636081 від 10.03.2015 р.): за освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальностями: Професійна освіта (Дизайн); Професійна освіта (Охорона праці); Психологія; Менеджмент за спеціалізацією «Управління навчальним закладом», «Педагогіка вищої школи»;
- виконання науково-дослідних робіт із проблем модернізації змісту, структури, форм, методів організації неперервної освіти педагогічних працівників. Тема НДР «Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти у контексті формування та розвитку професійної компетентності», РК № 0117U002381, термін виконання 2017–2021 рр.;





**СИТНИКОВ ОЛЕКСАНДР  
ПАНТЕЛІЙОВИЧ**  
*Директор БІНПО,  
кандидат історичних  
наук, доцент*



**КЛОЧКО АЛЛА  
ОЛЕКСІЇВНА**  
*Заступник директора  
з науково-навчальної  
роботи, кандидат  
педагогічних наук*



**ЗАСЛАВСЬКА  
СВІТЛАНА ІГНАТІВНА**  
*Заступник директора  
з навчальної роботи,  
кандидат технічних  
наук, доцент*



**ВЕРЧЕНКО НАДІЯ  
ВІКТОРІВНА**  
*Вчений секретар,  
кандидат біологічних наук, доцент*

- розроблення підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій для системи професійної освіти;
- розвитку партнерських взаємин зі спорідненими кафедрами ДВНЗ «УМО» та провідними інститутами України і світу тощо.

Сьогодні в Інституті працюють 34 науково-педагогічних працівники, з них: 1 доктор наук, 15 кандидатів наук (зокрема 9 доцентів), 15 старших викладачів.

У структурі Інституту 3 кафедри (кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін; кафедра педагогіки, психології та менеджменту; кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну), 4 відділи, наукова бібліотека та бухгалтерія.

В основу діяльності та розвитку БІНПО покладено компетентнісний підхід, що спрямовує педагогічний колектив на створення нової моделі професійної освіти й підвищення кваліфікації, яка регулює саморозвиток суб'єктів освітнього процесу з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей і досягнень, забезпечує підвищення рівня їхньої професійної компетентності, сприяє оволодінню ними інноваційними педагогічними і виробничими технологіями та ефективному застосуванню їх в освітньому й навчально-виробничому процесах закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

## КАФЕДРИ

### **КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН (БІНПО)**



*Лише той Учитель, хто живе так, як навчає  
(Григорій Сковорода)*

**Завідувач кафедри – Ірина Євгенівна  
Сілаєва, кандидат технічних наук, старший  
науковий співробітник, доцент**

*Мета діяльності кафедри – особистісний і професійний розвиток педагога професійної школи.*

*Освітній процес на кафедрі забезпечують 3 кандидати наук і 1 старший викладач без наукового ступеня, які спрямовують науково-дослідну, навчально-методичну й науково-організаційну роботу на вдосконалення теорії і практики підвищення кваліфікації педагогів професійної школи у системі неперервної освіти.*

*У процесі цієї роботи обґрунтовано концептуальну модель підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, концепцію модульного професійного навчання, розроблено методологію формування змісту модульного професійного навчання і методику інтегрування програм предметів професійної підготовки, які втілюються в інтегрованих курсах професійної підготовки учнів закладів професійної освіти; уведено у науковий обіг поняття «інтегративно-модульна система».*

*Результати виконаної роботи відображені в 20 підручниках з грифом МОН України (інтегровані курси модульного навчання) для учнів закладів професійної освіти будівельного профілю 12 навчально-методичних виданнях, 2 збірниках матеріалів міжнародних конференцій, 1 збірнику матеріалів регіональної конференції, 54 статтях, серед яких 9 – у фахових виданнях, 11 – у зарубіжних.*

*Перспективи інноваційного розвитку кафедри пов'язуються з розширенням міжнародної співпраці й розробленням електронного науково-методичного супроводу навчальних модулів, підготовки авторських курсів для задоволення особистісних і професійних запитів та розвитку творчих здібностей слухачів курсів підвищення кваліфікації.*

## **КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ (БІНПО)**



*Наш освітянський бренд,  
щоб компетентність слухачів ввійшла у тренд!*

*В. о. завідувача кафедри – Артем Станіславович  
Даценко, кандидат історичних наук*

*Мета діяльності кафедри – підготовка педагога професійної школи як висококваліфікованого фахівця в освітній і відповідних сферах професійної діяльності.*

*Освітній процес на кафедрі забезпечують 3 кандидати наук і 1 старший викладач, які працюють над темою НДР «Розвиток інформаційної компетентності педагогічних працівників навчальних закладів засобами інформаційно-комунікаційних технологій». За результатами роботи підготовлено понад 30 публікацій у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.*

*Діяльність кафедри здійснюється за двома напрямками: підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О різних категорій й підготовка фахівців спеціальності (015 «Професійна освіта. Охорона праці», 015 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології») із загальним обсягом ліцензованого набору студентів 650 осіб.*

*Викладачами кафедри проведено підвищення кваліфікації понад 10 000 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Як випускова кафедра випустила 400 фахівців спеціальностей 6.010104 «Професійна освіта. Охорона праці» (освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр) та 8.010104 «Професійна освіта. Охорона праці» (освітньо-кваліфікаційний рівень магістр).*

*Перспективи інноваційного розвитку пов'язуються з удосконаленням процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти та здійсненням підготовки фахівців за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями за освітніми програмами «Професійна освіта (Дизайн)» та 015 «Професійна освіта (Охорона праці)».*



## КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ (БІНПО)



*В. о. завідувача кафедри – Віра Єгорівна  
Харагірло*

*Мета діяльності кафедри – науково-методичний супровід професійного розвитку і освітньої діяльності педагогічних працівників у системі неперервної професійної освіти.*

*Освітній процес на кафедрі забезпечує 5 кандидатів наук, які працюють над розв'язанням актуальних проблем неперервної професійної освіти в контексті ідей «LLL» (теорії освіти впродовж усього життя).*

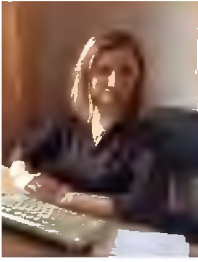
*За період існування кафедри викладачами опубліковано понад 700 праць, серед яких наукові статті, навчально-методичні посібники, рекомендації для працівників освіти.*

*Результати науково-дослідної роботи кафедри пройшли апробацію у закладах професійної (професійно-технічної) освіти Донецької, Дніпропетровської, Житомирської, Закарпатської, Кіровоградської, Луганської, Миколаївської, Одеської, Рівненської, Чернігівської, Херсонської та інших областей і використовуються у закладах професійної (професійно-технічної) освіти з метою підвищення ефективності освітнього процесу.*

*Викладачі кафедри спрямовують свою діяльність на створення сприятливого середовища для розвитку психологічної і фахової компетентності педагогів, активізацію їхньої інноваційної діяльності; упровадження в освітній процес ідей гуманної педагогіки та інноваційних педагогічних технологій.*

*Перспективи інноваційного розвитку кафедри пов'язуються із забезпеченням оптимальних умов для набуття педагогічними працівниками широкого спектру психолого-педагогічних знань і розвитку їхньої здатності удосконалювати свою професійно-педагогічну діяльність з урахуванням тенденцій модернізації професійної (професійно-технічної) освіти та інтеграції її до європейського освітнього простору. Кафедра здійснює підготовку фахівців у сфері менеджменту та психології за першим (бакалаврським) рівнем і другим (магістерським) рівнями за спеціальностями 073 Менеджмент спеціалізаціями, Управління навчальними закладами та Адміністративний менеджмент, 053 Психологія.*

## НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ (БІНПО)



*Завідувач Відділу – Анастасія Володимирівна  
Денисова*

*Мета діяльності Відділу – забезпечення реалізації освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, координація діяльності підрозділів з питань організації освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації.*

*Основні завдання Відділу:*

- *планування, організація і контроль освітньої діяльності на курсах підвищення кваліфікації в БІНПО;*
- *організація проведення й аналіз результатів моніторингу якості курсів підвищення кваліфікації;*
- *складання і подання статистичної звітності з обліку чисельності і руху контингенту слухачів;*
- *забезпечення щомісячного виконання плану комплектування за категоріями підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти завдяки використанню різних форм навчання на держбюджетній основі і коштом фізичних та юридичних осіб;*
- *спільно з кафедрами постійне удосконалення навчальних планів та програм на підставі впровадження педагогічних інновацій;*
- *контроль за виконанням навчально-тематичних планів підвищення кваліфікації для всіх категорій слухачів;*
- *розширення та підвищення ефективності позабюджетної діяльності, підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти I–II рівнів акредитації, центрів перепідготовки робітників на виробництві коштом фізичних та юридичних осіб.*

## ВІДДІЛ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА (БІНПО)



*Завідувач Відділу – Ганна Григорівна  
Горлова*

Відділ сучасних технологій виробництва є структурним підрозділом Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

*Основні завдання Відділу:*

- вивчення та систематизація освітніх інновацій, сучасних педагогічних та новітніх виробничих технологій з метою використання їх в освітньому та навчально-виробничому процесах закладів професійної освіти;
- створення банку інноваційних педагогічних і новітніх виробничих технологій та найкращих освітніх практик працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- надання методичної, організаційної, консультаційної допомоги з упровадженню освітніх інновацій, перспективного педагогічного досвіду педагогічним працівникам професійних (професійно-технічних) закладів освіти;
- ознайомлення слухачів курсів підвищення кваліфікації з інноваційними педагогічними та виробничими технологіями та моделями;
- підготовка та розміщення на сайті Інституту інформації про новітні виробничі й інноваційні освітні технології;
- співпраця з науково-методичними центрами професійно-технічної освіти, закладами професійної (професійно-технічної) освіти України щодо виявлення найкращого педагогічного досвіду та його поширення в практику роботи закладів освіти;
- адміністрування розділу сайту БІНПО «Методична скарбничка».



## ВІДДІЛ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ (БІНПО)



*Завідувач Відділу – Дмитро Олександрович  
Коваль*

### *Основні напрями діяльності Відділу:*

- забезпечення безперебійної роботи комп'ютерної й офісної техніки;
- створення й адміністрування локальної мережі Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДВНЗ «УМО»;
- створення програмних продуктів, необхідних для роботи підрозділів;
- технічне створення і підтримка веб-сайту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «УМО»;
- співпраця з підрозділами Інституту, надання їм допомоги під час роботи з комп'ютерною технікою, ознайомлення з новітніми комп'ютерними технологіями;
- упровадження та оновлення програмного забезпечення;
- організація методичного та технічного забезпечення дистанційної форми навчання, що здійснюється із застосуванням сучасних комп'ютерних технологій;
- підтримка роботи слухачів за дистанційною формою навчання;
- забезпечення технічної підтримки загальноінститутських заходів.

### *Перспективні напрями роботи Відділу:*

- розроблення та технічна організація занять за дистанційною формою навчання;
- розширення матеріально-технічної бази Інституту та упровадження сучасних інформаційних технологій.

## НАУКОВА ЧАСТИНА



*Вчена рада є колегіальним органом управління, що утворюється строком на п'ять років з метою забезпечення колегіальності в ухваленні рішень з управління Університетом.*

*Першим головою Вченої ради був доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, заслужений працівник освіти України Віктор Васильович Олійник, вченим секретарем – кандидат педагогічних наук, доцент Ольга Степанівна Снісаренко.*

## **ВЧЕНА РАДА**



**Голова – Микола Олексійович  
Кириченко, член-кореспондент  
Академії наук вищої освіти України,  
доктор філософії**



**Заступник голови –  
Віктор Антонович  
Гладуш, доктор  
педагогічних наук, професор**



**Вчений секретар – Тетяна Сергіївна  
Кравчинська, кандидат педагогічних  
наук**

### **Основні функції Вченої ради:**

- визначення стратегії і перспективних напрямів розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Університету;
- затвердження основних напрямів проведення наукових досліджень та інноваційної діяльності;
- присвоєння вчених звань професора і доцента та подання відповідних рішень на затвердження до атестаційної колегії центрального органу виконавчої влади у галузі освіти і науки;
- надання рекомендацій та пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу в Університеті та інші.

До складу Вченої ради входять: голова та заступник голови; проректори; вчений секретар; директори інститутів; головний бухгалтер; виборні представники, які представляють науково-педагогічних працівників (завідувачі кафедр, доктори наук, професори), які працюють в Університеті на постійній основі; представники профспілки та студентського самоврядування Університету. 75 відсотків від загальної кількості складу Вченої ради становлять науково-педагогічні працівники.





## НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РАДА



*Голова – Олена Миколаївна  
Отич, доктор педагогічних  
наук, професор*



*Заступник голови –  
В'ячеслав Васильович  
Супрун, кандидат  
економічних наук, доцент*



*Відповідальний секретар – Тетяна Сергіївна  
Кравчинська, кандидат педагогічних наук*

Науково-методична рада (НМР) є постійно діючим колегіальним дорадчим органом Університету менеджменту освіти, Консорціуму закладів післядипломної освіти та Українського відкритого університету післядипломної освіти, що координує й регулює провідні напрями їх науково-методичної, освітньо-наукової, навчально-методичної та організаційно-методичної діяльності й забезпечує їх реалізацію на основі педагогічного співробітництва і взаємопідтримки.

*Мета діяльності науково-методичної ради* – координація науково-методичної, освітньо-наукової, навчально-методичної й організаційно-методичної роботи закладів ППО – засновників Консорціуму та УВУПО, обмін досвідом і технологіями її організації й спрямування її на реалізацію державної освітньої політики у галузі післядипломної педагогічної освіти і освіти дорослих.

*Основними завданнями НМР є:*

- аналіз, узагальнення й поширення перспективного досвіду та інноваційних технологій організації науково-методичної роботи і професійного розвитку фахівців у системі післядипломної освіти і освіти дорослих;
- організація спільної роботи закладів ППО щодо забезпечення якості післядипломної освіти;
- науково-методичний супровід діяльності закладів ППО щодо розроблення, експертизи, запровадження стандартів післядипломної освіти, освітніх програм, науково-методичних і навчально-методичних комплексів з різних напрямів професійного розвитку й підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників та керівних кадрів освіти тощо.

## **СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА**



**Голова – Віктор Васильович  
Олійник, радник ректора  
Університету, доктор  
педагогічних наук, професор**



**Заступник Голови –  
Зоя Вікторівна Рябова, доктор  
педагогічних наук, професор**



**Вчений секретар – Ольга Степанівна  
Снісаренко, кандидат педагогічних  
наук, доцент**

Спеціалізована вчена рада Д 26.455.03 утворена наказом ДАК МОН України від 10.05.2017 р. № 693, їй надано право на період до 31.12.2019 р. проводити захисти дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук (доктора філософії) у галузі знань: 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 01 «Освітні, педагогічні науки» (спеціалізації «Теорія і методика професійної освіти» та «Теорія і методика управління освітою»).

До складу Спеціалізованої вченої ради входять: голова, заступник голови, вчений секретар і 17 докторів наук, які в своїй більшості є штатними науково-педагогічними працівниками Університету – фахівцями із зазначених спеціалізацій, та мають науковий ступінь доктора наук зі спеціальності 01, за якою раді надано право присудження наукових ступенів.

За останні 5 років у Спеціалізованій вченій раді Д 26.455.03 захищено 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук і 21 дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціалізаціями «Теорія і методика професійної освіти» та «Теорія і методика управління освітою». Тематика дисертаційних досліджень стосується переважно проблем становлення і розвитку післядипломної педагогічної освіти в Україні, неперервного професійного удосконалення фахівців освітньої галузі, теоретичних та методичних засад розвитку відкритої освіти.



## АСПІРАНТУРА ТА ДОКТОРАНТУРА



«Ми не чекаємо на зміни – ми змінюємо очікування»

*Завідувач аспірантурою та докторантурою –  
Оксана Леонідівна Ануфрієва,  
кандидат педагогічних наук, доцент*

*Мета діяльності* – підготовка здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук для забезпечення закладів післядипломної педагогічної освіти України висококваліфікованими кадрами.

*Основні функції:*

- зберігаючи найкращі традиції, сформувати в Університеті середовище інноваційного розвитку, інтегроване у світовий науковий простір;
- забезпечити ефективну підготовку конкурентоспроможних сучасних науковців.

За понад 25 років функціонування аспірантури відбулося 23 випуски наукової зміни, а це понад 300 аспірантів та докторантів, 70% яких успішно захистили дисертаційні дослідження та здобули вчені звання кандидата та доктора педагогічних і психологічних наук.

Першим завідувачем аспірантури з 1991–1996 рр. був Мазур Анатолій Андріанович, його справу з 1996–1999 рр. продовжила Скрипник Марина Іванівна; а з 1999 р. по теперішній час – Ануфрієва Оксана Леонідівна.

*Перспективи розвитку аспірантури* пов'язуються з переглядом філософії підготовки наукових кадрів, що передбачає:

- формування в Університеті наукового, інтелектуально насиченого, інноваційного середовища;
- забезпечення гнучкого упровадження нових напрямів наукових досліджень та збільшення кількості освітньо-наукових програм підготовки здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії;
- зростання рівня інформаційної відкритості наукової діяльності молодих учених та сприяння їм в інтеграції до світового наукового співтовариства.



## ВІДДІЛ НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ



*Завідувач Відділу – Інна Григорівна  
Отамась, кандидат історичних наук*



*Ольга Степанівна  
Снісаренко*



*Валентина Олексіївна  
Зубець*



*Тетяна Петрівна  
Гладчук*

*Мета діяльності Відділу – планування, організація, координація і аналіз результативності наукової діяльності Університету.*

*Основними завданнями відділу є:*

- формування переліку основних напрямів наукових досліджень Університету за галузями 01 «Освіта/Педагогіка», 05 «Соціальні та поведінкові науки», 28 «Публічне управління та адміністрування»;
- вивчення та узагальнення перспективного досвіду організації наукової роботи у закладах вищої освіти України та підвідомчих установах НАПН України;
- науково-організаційний супровід виконання кафедрами Університету наукових досліджень та забезпечення відповідності їх результатів тематичним планам НДР;
- розроблення проектів перспективних планів та внутрішніх документів щодо організації науково-дослідної роботи у структурних підрозділах Університету;
- моніторинг якості виконання науково-дослідних робіт і упровадження отриманих результатів в освітній процес закладів освіти у різних регіонах України;
- координація діяльності з апробації розроблених освітніх інновацій, зокрема, проведення педагогічних експериментів всеукраїнського, регіонального та локального рівнів;
- підготовка матеріалів з питань організації наукової діяльності УМО до засідань Президії НАПН України та Вченої ради Університету;
- допомога здобувачам наукових ступенів доктора філософії і доктора наук в оформленні пакету документів для подання до спеціалізованої вченої ради і в підготовці до захисту дисертації тощо.





## ВІДДІЛ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА



*Начальник Відділу – Анастасія Олександрівна  
Писарук*

Міжнародна діяльність ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» спрямована на забезпечення розвитку та налагодження освітніх та наукових зв'язків із спорідненими науковими установами – міжнародними освітніми партнерами.

*Мета діяльності Відділу* – організаційний та інформаційний супровід міжнародної діяльності Університету.

*Завдання Відділу:*

- організація і координація міжнародної діяльності з питань освітнього, науково-методичного співробітництва, підвищення кваліфікації педагогічних та управлінських кадрів;
- підготовка проектів угод щодо співробітництва з провідними зарубіжними закладами освіти, науковими установами, підприємствами, організаціями, асоціаціями, громадськими об'єднаннями інших країн;
- організація переговорів з іноземними партнерами з питань, що становлять взаємний інтерес;
- організація і супровід педагогічного обміну й науково-педагогічного стажування в межах реалізації міжнародних освітніх програм, проектів;
- організаційна та інформаційна допомога структурним підрозділами Університету в участі у конкурсах на здобуття освітніх і наукових грантів МОН України та зарубіжних освітніх організацій;
- популяризація діяльності Університету в європейському та світовому освітньому і науковому просторах;
- проведення міжнародних заходів: науково-практичних та науково-методичних семінарів, конференцій, симпозіумів та ін.

Відділ координує співпрацю Університету із 40 зарубіжними закладами освіти та науково-освітніми організаціями Республіки Польща, Австрійської Республіки, Литовської Республіки, Словацької Республіки, Угорщини, Республіки Болгарія, Румунії, Хорватії, Південної Кореї, США, Великої Британії та ін.







## **ВІДДІЛ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА КООРДИНАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ППО**



**Завідувач Відділу – Наталія Володимирівна  
Зернова**

*Усі за одного, а один за всіх,  
тоді і справа буде успішною!*

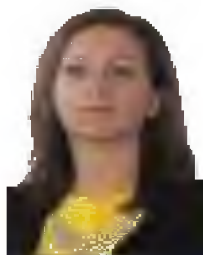
*Мета діяльності Відділу – здійснення координації діяльності УМО та регіональних закладів післядипломної педагогічної освіти в межах Всеукраїнської громадської організації «Консорціум закладів післядипломної освіти» та Українського відкритого університету післядипломної освіти (УВУПО).*

*Основними завданнями Відділу є:*

- визначення пріоритетних напрямів спільної науково-методичної діяльності УМО та закладів післядипломної освіти в контексті розвитку післядипломної педагогічної освіти як освітньої галузі;
- налагодження спільної науково-методичної діяльності закладів післядипломної педагогічної освіти, забезпечення їх чіткої взаємодії і взаємозв'язку на основі запровадження сучасних освітніх та інформаційно-комунікаційних технологій;
- накопичення, систематизація і поширення інформації з питань організації науково-методичної діяльності закладів післядипломної педагогічної освіти в межах Консорціуму та УВУПО;
- здійснення науково-методичного й організаційного супроводу заходів УВУПО; координація участі структурних підрозділів Університету у роботі всеукраїнських і міжнародних конференцій, семінарів, освітянських виставок;
- організаційно-методичне забезпечення впровадження результатів досліджень лабораторій на громадських засадах, тимчасових творчих колективів, робочих груп і центрів УВУПО в освітній процес закладів післядипломної педагогічної освіти – членів УВУПО;
- вивчення, аналіз, узагальнення, систематизація і поширення передового педагогічного досвіду у системі післядипломної педагогічної освіти;
- організація та проведення Всеукраїнського конкурсу наукових, навчальних і методичних праць з проблем післядипломної освіти.



## РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ



*Голова – Ярослава Леонідівна  
Швень, кандидат психологічних наук,  
доцент*

Рада молодих учених (РМУ) – добровільне громадське об'єднання, яке сприяє професійному зростанню молодих науковців Університету, реалізації їхніх наукових, культурних та соціальних інтересів і прав, пропаганді серед наукової молоді новітніх досягнень у галузі психологічної й педагогічної наук, організації науково-педагогічної, дослідницької та творчої діяльності молодих учених.

Головною метою РМУ є підтримка молодіжних наукових ініціатив, залучення молоді до науково-дослідної роботи, сприяння розвитку її наукового і творчого потенціалів, реалізації прав щодо участі у науковій, науково-технічній та інноваційній діяльності, спрямованій на формування особистості сучасного вченого-дослідника з фундаментальними професійними знаннями та широким науковим світоглядом.

Члени РМУ організовують та беруть участь у масових наукових заходах, у регіональних, загальнодержавних, міжнародних проектах, програмах і конкурсах на здобуття грантів, стипендій тощо. Зокрема, молоді учені були учасниками міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, організовували заходи із використанням різноманітних інноваційних форм навчання. В Університеті менеджменту освіти РМУ є співорганізатором багатьох наукових заходів, таких як конференції, креативні наукові заходи, Open air, семінари, майстер-класи тощо.

Роботу РМУ спрямовано на надання інформаційної підтримки, встановлення та підтримку професійних контактів з науковими молодіжними організаціями закладів вищої освіти і наукових установ України.

РМУ активно співпрацює з Радою молодих учених НАПН України і Радами молодих учених підвідомчих інститутів НАПН України.

Події і заходи за участю молодих учених висвітлюються у соціальній мережі та представлені у публікаціях науковців.



## НАУКОВА БІБЛІОТЕКА



*Директор – Ольга Леонідівна  
Озерян*

*Працівники бібліотеки:  
Олена Володимирівна Цілованська;  
Людмила Петрівна Козіна;  
Олександра Ігорівна Вергун*



Наукова бібліотека є навчально-допоміжним, інформаційно-аналітичним, науковим, культурно-освітнім структурним підрозділом Університету, що забезпечує швидкий та зручний доступ користувачів до всіх ресурсів.

*Основні функції:* науково-кумулятивна; інформаційно-аналітична; виховна; культурно-просвітницька; координаційна; сервісна.

*Завдання Наукової бібліотеки:* створення, розвиток, збереження та організація використання вітчизняних і світових інформаційних ресурсів, які відповідають науковим, освітнім інформаційним, дослідницьким потребам науково-педагогічних працівників Університету, аспірантів, докторантів, слухачів курсів підвищення кваліфікації, студентів та науковців НАПН України, викладачів закладів вищої і післядипломної освіти на принципах доступності, оперативності, інформативності, комфортності.

*Основні здобутки:*

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2017 р. № 177 «Про припинення використання Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десяткової класифікації», Наукова бібліотека перейшла на систему УДК (Універсальна десяткова класифікація); створено репозитарій електронних ресурсів Університету.

*Перспективи інноваційного розвитку Наукової бібліотеки:*

Для забезпечення Університету інформаційною підтримкою передбачається створення на базі Наукової бібліотеки Інформаційно-аналітичного центру, діяльність якого буде спрямована на: побудову оптимальної системи обслуговування користувачів; розвиток інформаційно-бібліотечних ресурсів для забезпечення освітнього процесу і науково-дослідної роботи; підвищення рівня інформаційної культури користувачів з урахуванням сучасних вимог щодо розвитку їхньої медіаграмотності та цифрової компетентності.

## **ЦЕНТР МЕРЕЖНИХ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ ТА НАУКОМЕТРІЇ**



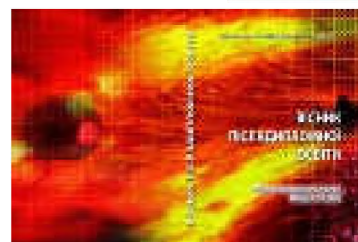
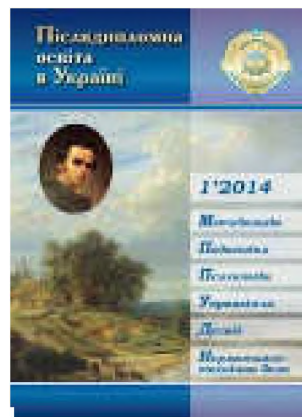
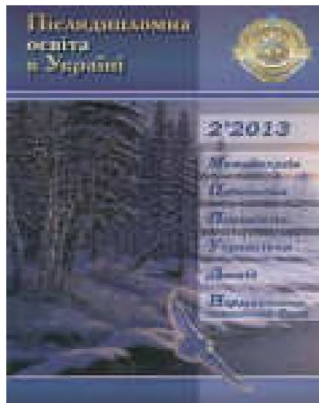
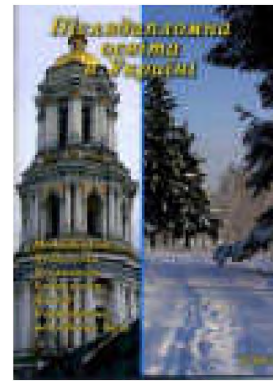
*Директор Центру – Дмитро Олександрович  
Алейніков*

Нині важливість наукометрії полягає у визначенні ефективності роботи вчених, та наукових установ в цілому, за допомогою певних методів, які базуються на проведенні статистичного аналізу наукометричних показників.

*Мета діяльності Центру – інформаційно-аналітичне забезпечення розвитку наукової діяльності Університету.*

*Завдання діяльності Центру:*

- сприяння підвищенню якості наукової роботи в Університеті шляхом надання узагальнених статистичних даних щодо індексів цитування праць науково-педагогічних працівників та друкованих видань УМО;
- статистичне підтвердження ефективності й затребуваності результатів наукової діяльності науково-педагогічних працівників Університету та закладу в цілому за допомогою статистичного аналізу відповідних наукометричних показників і моніторингу їх змін;
- оперативне розміщення інформації про діяльність Університету на офіційному веб-сайті;
- поширення наукових праць викладачів Університету та результатів колективних наукових досліджень в інформаційному науковому просторі (передусім, Електронній бібліотеці НАПН України) для забезпечення їх більшої доступності для науковців і рівного доступу учасників освітнього процесу до навчальних та навчально-методичних матеріалів незалежно від місця їх знаходження за допомогою інформаційних технологій;
- контроль та аналіз змін наукометричних показників та індексів цитувань праць науково-педагогічних працівників Університету з метою підвищення їхньої публікаційної активності.





## РЕДАКЦІЙНО-ВИДАВНИЧИЙ ВІДДІЛ

Якість в усьому, що ми робимо!



**Начальник Відділу – Яніна Йосипівна  
Васильченко**



*Лілія Євгенівна  
Івашень*



*Валентина Іванівна  
Отрішко*



*Людмила Георгіївна  
Дончевська*

*Мета діяльності Відділу – редагування і підготовка до друку наукових праць (монографій, навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій, навчальних планів і програм), друкованих видань Університету та ділових паперів (наказів, розпоряджень, адміністративних листів) тощо.*

*Перший керівник Відділу – професор А. М. Воловиченко, перші редактори – Н. І. Литвиненко, Е. О. Кучерова, пізніше – Л. М. Карасьова, Л. Є. Івашень, Я. Й. Васильченко (2004), В. М. Майоров, А. В. Майоров (2005), В. І. Отрішко (2009), О. П. Кірієнко (2010), Л. Г. Дончевська (2013). У 2009 році начальником Відділу став О. М. Жебровський. З 2015 року Відділ очолила Я. Й. Васильченко.*

*Редагування – це творчий процес, який вимагає напруженої роботи пам'яті, великого запасу знань з різних галузей, умінь швидко й точно оцінювати значення кожного слова в контексті, чітко і послідовно вибудовувати фрази, адекватно відображаючи у них логіку розвитку авторської думки.*

*Працюючи над рукописом, редактори перевіряють доцільність наведених цитат, достовірність посилань, цифр, фактів, дат тощо. При цьому аналізуються усі розділи публікації: постановка проблеми, виклад основного матеріалу, висновки, анотації, примітки, посилання, зокрема бібліографія тощо. Після цього здійснюється виправлення відредагованих рукописів в електронному вигляді, готуються макети, верстки, тиражуються друковані наукові видання.*

*Від 2000 року Відділ випускає міжгалузевий науково-освітній журнал «Післядипломна освіта в Україні», в якому розкриваються питання теорії та практики неперервної освіти. Вагомим внеском у підвищення якості освіти є видання збірника наукових праць «Вісник післядипломної освіти» (Серії «Серії «Педагогічні науки», «Соціальні та поведінкові науки», «Управління та адміністрування»), в якому висвітлюються актуальні проблеми розвитку цих галузей наукових знань і який внесений до переліку наукових фахових видань у галузі педагогічних, психологічних наук та наук з державного управління.*

## НАВЧАЛЬНА ЧАСТИНА



### ВІДДІЛ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА МОНІТОРИНГУ

Завідувач Відділу – Віталій Геннадійович  
Станкевич

Метою діяльності Відділу є моніторинг організації та якості освітнього процесу.

Основні функції Відділу:

- контроль за дотриманням навчальними підрозділами Університету нормативних документів Міністерства освіти і науки України, НАПН України, наказів та розпоряджень керівництва Університету, рішень Вченої ради Університету;
- контроль обліку та видачі бланків свідоцтв про підвищення кваліфікації в Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти;
- контроль за розподілом педагогічного навантаження й обов'язкового обсягу навчального навантаження викладачів;
- контроль за виконанням науково-педагогічними працівниками методичної, наукової й організаційної роботи, запланованої в індивідуальних робочих планах;
- контроль за своєчасним та якісним складанням графіків освітнього процесу, розкладів занять, їх відповідністю навчальним планам;
- забезпечення організації, моніторингу й контролю за якістю освітнього процесу, веденням навчальної документації в структурних підрозділах Університету;
- розроблення й удосконалення положень, інструкцій, розпоряджень, зразків навчальної документації;
- моніторинг руху контингенту студентів і слухачів, складання статистичної звітності з цих питань перед НАПН України;
- підготовка інформації щодо зведених планових показників набору студентів і слухачів.

## ВІДДІЛ ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЇ



*Начальник Відділу – Тетяна Євгенівна  
Рожнова, кандидат педагогічних наук*

Ліцензування освітньої діяльності та акредитація освітніх програм є одним із інструментів забезпечення і підвищення якості освіти у системі зовнішнього забезпечення якості освіти.

Метою діяльності Відділу є сприяння організації освітньої діяльності на високому рівні, що забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти відповідного ступеня за обраними спеціальностями.

Відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України Університет має ліцензії на підготовку здобувачів вищої освіти за: чотирма спеціальностями першого (бакалаврського) рівня: «Економіка», «Психологія», «Менеджмент», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»; за вісьмома спеціальностями другого (магістерського) рівня: «Освітні, педагогічні науки», «Економіка», «Психологія», «Менеджмент», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»; «Публічне управління та адміністрування», «Право», «Комп'ютерні науки»; за трьома спеціальностями третього (освітньо-наукового) рівня: «Освітні, педагогічні науки», «Психологія», «Публічне управління та адміністрування».

Університет має ліцензії: на підготовку іноземців та осіб без громадянства за акредитованими напрямками (спеціальностями); на підвищення кваліфікації керівних, педагогічних, науково-педагогічних працівників з охорони праці; на підвищення кваліфікації керівних, педагогічних, науково-педагогічних працівників з безпеки життєдіяльності; на підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ та організацій галузі знань, на пряму підготовки «Державне управління»; на підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників та керівників закладів освіти за напрямом «Педагогічна освіта»; на підвищення кваліфікації працівників методичних служб; на підвищення кваліфікації спеціалістів психологічних служб.





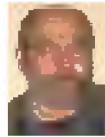
## НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



*Директор Центру – Вадим Юрійович  
Савченко*



*Наталія Стефанівна  
Ареф'єва*



*Микита Іванович  
Марченко*



*Александр Григорович  
Бакало*

*Мета діяльності Центру – сприяння формуванню інформаційного освітнього середовища у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» і перетворенню закладу на відкритий університет.*

*Основні завдання Центру:*

- розвиток та удосконалення технологічного середовища в Університеті, яке забезпечує підвищення якості й ефективності освітнього процесу, роблячи його доступним для співробітників, викладачів і студентів;
- технічна підтримка й забезпечення безперебійної роботи комп'ютерних мереж та обладнання;
- розвиток інформаційної системи Університету;
- сприяння упровадженню інформаційних технологій і локальних мережесервісів в діяльність усіх систем і структур Університету з метою інформатизації освіти, підвищення ефективності науково-дослідної роботи та оптимізації управлінської діяльності;
- методичний супровід, технічна підтримка й удосконалення системи дистанційного навчання, створеної в Університеті.

## АДМІНІСТРАТИВНО-ЕКОНОМІЧНА ЧАСТИНА



### БУХГАЛТЕРІЯ

Головний бухгалтер – Наталія Іванівна  
Белік

*Мета діяльності* – бухгалтерський облік фінансово-господарської діяльності Університету.

*Основні завдання:*

- облік матеріально-технічних цінностей Університету;
- контроль за правильністю зарахування та використання надходжень закладу, дотриманням порядку проведення розрахунків за товари, роботи й послуги;
- перерахування податків до відповідних бюджетів;
- відображення у документах достовірної і повної інформації про господарські операції і результати діяльності, необхідної для оперативного управління бюджетними призначеннями (асигнуваннями) та фінансовими і матеріальними (нематеріальними) ресурсами відповідно до затверджених кошторисів;
- контроль за наявністю і рухом майна;
- нарахування заробітної плати працівникам, стипендій студентам та аспірантам Університету, розрахунок вартості навчання та контроль за його своєчасною оплатою.

Бухгалтерія тісно співпрацює з іншими структурними підрозділами Університету, забезпечує неухильне виконання всіма службами та працівниками вимог щодо дотримання порядку оформлення й подання для обліку і контролю первинних документів, надає їм обліково-економічну інформацію.

Бухгалтерія забезпечує дотримання в Університеті єдиних методологічних засад бухгалтерського обліку, організацію збору й опрацювання облікової інформації, її систематизацію в облікових регістрах, складання і подання звітності до державних органів за результатами фінансової діяльності Університету, збереження бухгалтерських документів, оформлення і передачу їх у встановлений термін до архіву.



## ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ВІДДІЛ



*Завідувач Відділу – Тетяна Олександрівна  
Депутат*

*Мета діяльності Відділу – забезпечення економічного та ефективного використання бюджетних асигнувань, поповнення матеріально-технічної бази Університету та трудових ресурсів.*

*Основними завданнями Відділу є:*

- формування єдиної економічної політики Університету на основі аналізу стану і тенденцій розвитку галузі;
- розроблення пропозицій на наступний період фінансово-економічного забезпечення Університету з усіх видів діяльності, а також обґрунтувань і розрахунків до них згідно із завданнями, встановленими планами та замовленнями;
- забезпечення правильності застосування форм і систем заробітної плати, посадових окладів категорій спеціалістів, контроль за використанням фонду заробітної плати і матеріального заохочення;
- розроблення кошторисних калькуляцій з надання освітніх послуг, навчання аспірантів, проживання в гуртожитку тощо;
- систематичний контроль за виконанням планових завдань, а також систематичний облік усіх виробничих та техніко-економічних показників роботи Університету;
- підготовка періодичної звітності у встановлені терміни.

## ВІДДІЛ РОБОТИ З ПЕРСОНАЛОМ



*Начальник Відділу – Тетяна Іванівна  
Поліщук*

*Мета діяльності Відділу – забезпечення ефективної кадрової політики Університету.*

*Основними завданнями Відділу є:*

- проведення системних, цілеспрямованих заходів щодо реалізації принципу відповідності кадрової політики стратегії розвитку Університету;
- здійснення аналітичної й організаційної роботи з кадрового менеджменту;
- організація й проведення конкурсів на заміщення вакантних посад з метою комплектування Університету компетентними працівниками відповідних професій та фаху згідно зі штатним розписом;
- участь у роботі конкурсних комісій та комісій з атестації працівників;
- ведення персонального і статистичного обліку кадрового складу, звітності з кадрів;
- організація роботи з підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та інших працівників Університету;
- упровадження сучасних форм роботи з персоналом, проведення відповідних заходів з метою формування стабільного трудового колективу, зменшення плинності кадрів, зміцнення трудової дисципліни;
- забезпечення прав, пільг і соціальних гарантій співробітникам Університету відповідно до чинного законодавства, формування лояльності працівників і посилення їхньої мотивації;
- формування бази персональних даних працівників, облік та документальний супровід щорічних і додаткових відпусток;
- підготовка документів для подання на відзначення й присвоєння почесних звань педагогічним і науково-педагогічним працівникам Університету;
- оформлення та зберігання особових справ студентів;
- облік договорів про надання освітніх послуг студентам та аспірантам, а також військовий облік працівників і призовників.

## ВІДДІЛ З ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ ТА ДІЛОВОДСТВА



*Начальник Відділу – Вікторія Олександрівна  
Кравець*

Відділ організаційної роботи та діловодства є структурним підрозділом ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», який підпорядковується безпосередньо ректору.

*Мета діяльності Відділу* – встановлення в Університеті єдиного порядку документування управлінської інформації і роботи з документами із застосуванням сучасних автоматизованих систем, методичне керівництво і контроль за дотриманням установленого порядку роботи з документами в структурних підрозділах Університету, збереження документаційного фонду та забезпечення оптимальних умов для користування ним.

*Основні напрями діяльності Відділу:*

- розроблення інструкцій з діловодства, зведеної номенклатури справ Університету, своєчасне затвердження та доведення їх до структурних підрозділів;
- розроблення організаційно-методичних документів з питань, що належать до компетенції Відділу;
- організація контролю за виконанням розпорядчих документів вищих органів, керівництва Університету;
- здійснення контролю за підготовкою та оформленням документів, за їх своєчасним виконанням, вжиття заходів щодо скорочення термінів проходження і виконання документів, узагальненню та аналізу даних про хід і результати цієї роботи;
- прийманню, реєстрації, ведення обліку, забезпеченню зберігання і оперативного розшуку документів тощо.



## АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКИЙ ВІДДІЛ ТА ГУРТОЖИТОК



*Завідувач Відділу –  
Смоліна Олена  
Вікторівна*

*Завідувач Гуртожитку –  
Комарова Людмила  
Миколаївна*



*Мета діяльності адміністративно-господарського Відділу – створення належних умов для безперебійної роботи структурних підрозділів Університету. Забезпечення необхідними меблями, канцелярськими приладами, транспортом, здійснення роботи з благоустрою, озеленення тощо. Працівники АГВ забезпечують матеріально-технічне обслуговування підрозділів Університету (своєчасне проведення та якість ремонтних робіт, утримання приміщень в належному стані відповідно до діючих санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.*



*Гуртожиток є структурним підрозділом Університету.*

*Метою функціонування гуртожитку – забезпечення житлом на період навчання студентів, слухачів та аспірантів.*

*На сьогодні гуртожиток Університету є одним із найкращих студентських гуртожитків м. Києва. Це добре упорядкована дев'ятиповерхова споруда, в якій створено всі умови для тимчасового проживання. Гуртожиток розрахований на 360 ліжко-місць, забезпечений сучасними меблями, м'яким інвентарем, кухонними приміщеннями, пральнею для студентів та відповідає всім санітарно-гігієнічним та естетичним вимогам.*

*Щорічно університет передбачає кошти та вживає заходів для покращення умов студентів та слухачів.*

## **ПЕРВИННА ПРОФСПІЛКОВА ОРГАНІЗАЦІЯ**



*Голова первинної профспілкової організації –  
Олександр Михайлович Жебровський*

*Первинна профспілкова організація ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» є добровільним об'єднанням працівників УМО, яке відстоює та захищає трудові, соціально-економічні та інші права й інтереси працівників і членів їхніх сімей. Профспілкова організація опікується культурним дозвіллям працівників Університету. Щорічно проводяться екскурсії по історичних та пам'ятних місцях нашої країни. Організуються святкування Дня працівника освіти, Нового року та інших державних і професійних свят.*

*Конференцією трудового колективу Університету схвалено Колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом на 2017–2022 роки, який є правовим актом, що регулює трудові та соціально-економічні відносини між адміністрацією та трудовим колективом Університету на основі взаємного узгодження інтересів Сторін (адміністрація та первинна профспілкова організація) відповідно до Конституції України, Кодексу законів про працю України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про оплату праці», «Про відпустки», «Про охорону праці», «Про колективні договори і угоди», «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», з урахуванням положень Галузевої угоди між Міністерством освіти і науки України та ЦК профспілки працівників освіти і науки України, законодавчих актів про освіту та інших документів.*

*Предметом цього Колективного договору є законодавчі та додаткові, порівняно з чинним законодавством, положення про оплату праці, умови праці, соціальне та побутове обслуговування працівників Університету, пільги та компенсації, професійні, трудові й соціально-економічні гарантії тощо.*

*Колективний договір має пряму дію. Його положення поширюються на всіх працівників, незалежно від членства у профспілці, та є обов'язковими як для керівництва Університету, так і для всіх працівників.*







## СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ



*Голова колегії студентського самоврядування – Михайло Некрасов*

Студентське самоврядування є важливою складовою громадського самоврядування в Університеті. Воно забезпечує можливість здобувачів вищої освіти вирішувати питання щодо навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів, а також брати участь в управлінні закладом.

Студентське самоврядування УМО об'єднує студентів Навчально-наукового інституту менеджменту та психології і Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти й здійснюється через Студентську колегію УМО, утворену у березні 2013 р.

Представники Студентської колегії УМО введені до складу Вченої ради ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» та вченої ради Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДВНЗ «УМО».

Студентська колегія УМО має налагоджену співпрацю з громадськими, волонтерськими та студентськими організаціями, зокрема: ГО «Благодійний фонд «Сім'я кожному», ГО «Східноєвропейська гуманітарна місія», ГО «Молодіжна антикорупційна агенція», ГО «Українська асоціація студентів» та іншими.

Члени активу Студентської колегії УМО постійно організовують загальноуніверситетські студентські заходи, які стали традиційними й популярними, а також проводять різноманітні заходи, спрямовані на формування у студентів любові до України та поваги один до одного та до традицій ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», прагнення зробити свій внесок у його інноваційний розвиток.

Діяльність Студентської колегії УМО систематично висвітлюється на офіційному сайті Університету, а також на сторінці у соціальній мережі «Facebook», де розміщується інформація про події та заходи, організовані студентською молоддю.

## НАГОРОДИ УНІВЕРСИТЕТУ



*Гран-прі у номінації  
«Лідер післядипломної  
освіти України»  
2016 рік*



*Гран-прі 2015 року у номінації  
«Лідер післядипломної  
педагогічної освіти»  
виставка «ЗНО – 2016»*



*Гран-прі у номінації  
«Інноваційний розвиток  
освіти та сучасні  
педагогічні технології»  
міжнародної  
виставки «Освіта та  
кар'єра – День студента  
2014»*



*Всеукраїнський  
методичний турнір  
«Моє покликання  
методист»  
2012 рік*



*Гран-прі у номінації «Лідер  
наукової та науково-технічної  
діяльності 2018»  
2018 рік*



*ЗОЛОТА МЕДАЛЬ  
ВІДЗНАКА МІЖНАРОДНОЇ  
ВИСТАВКИ «СУЧАСНІ  
ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2012»*



*ЗОЛОТА МЕДАЛЬ  
ВІДЗНАКА МІЖНАРОДНОЇ  
ВИСТАВКИ «СУЧАСНІ  
ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2013»*



*ЗОЛОТА МЕДАЛЬ  
ВІДЗНАКА МІЖНАРОДНОЇ  
ВИСТАВКИ «СУЧАСНІ  
ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2015»*



*ЗОЛОТА МЕДАЛЬ  
ВІДЗНАКА МІЖНАРОДНОЇ  
ВИСТАВКИ «СУЧАСНІ  
ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2017»*





**ЗОЛОТА МЕДАЛЬ  
ВІДЗНАКА МІЖНАРОДНОЇ  
ВИСТАВКИ «ІННОВАТИКА  
В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ – 2017»**



**ЗОЛОТА МЕДАЛЬ  
ВІДЗНАКА МІЖНАРОДНОЇ  
ВИСТАВКИ «СУЧАСНІ  
ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2018»**



**ЗОЛОТА МЕДАЛЬ  
ВІДЗНАКА МІЖНАРОДНОЇ  
ВИСТАВКИ «ОСВІТА ТА  
КАР'ЄРА – 2013»**



**ЗОЛОТА МЕДАЛЬ  
ВІДЗНАКА МІЖНАРОДНОЇ  
ВИСТАВКИ «ОСВІТА ТА  
КАР'ЄРА – ДЕНЬ СТУДЕНТА  
2015»**



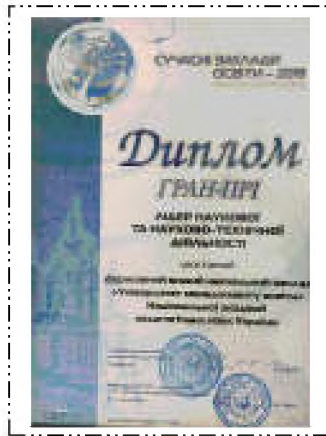
**ЗОЛОТА МЕДАЛЬ  
ВІДЗНАКА МІЖНАРОДНОЇ  
ВИСТАВКИ «ОСВІТА ТА  
КАР'ЄРА – ДЕНЬ  
СТУДЕНТА 2016»**



**ЗОЛОТА МЕДАЛЬ  
ВІДЗНАКА МІЖНАРОДНОЇ  
ВИСТАВКИ «ОСВІТА ТА  
КАР'ЄРА – 2017»**









# ВІДПОЧИНОК ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ



Інформаційне видання

# ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

## «Університет менеджменту освіти»: 65 років успіху!

*за заг. ред. Миколи Олексійовича Кириченка,  
Віктора Васильовича Олійника,  
Олени Миколаївни Отич*

Державний вищий навчальний заклад  
«Університет менеджменту освіти»  
04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-А  
тел: +38 (044) 481-38-00; факс: +38 (044) 484-10-96  
[www.umo.edu.ua](http://www.umo.edu.ua)

Підписано до друку 08.10.2018. Формат 60×84 1/8  
Друк офсетний. Папір офсетний. Гарнітура Constantia.  
Умов. друк. арк. 9,77. Обл. вид. арк. 10,5.  
Тираж 1000 прим. Замовлення № 08102018

Надруковано в ТОВ «Видавництво "Юстон"»  
01034, м. Київ, вул. О. Гончара, 36-а  
тел.: (044) 360-22-66, [www.yuston.com.ua](http://www.yuston.com.ua)

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців,  
виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції серія дк № 497 від 09.09.2015 р.