



14 октября 2018 года исторический факультет Таврической Академии Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского отмечает свое столетие. К этой знаменательной дате преподаватели и выпускники факультета подготовили книгу, посвяща нную его прошлому и настоящему, людям и их деяниям, тем, кто посвятил свою жизнь служению музе Истории и никогда в этом не разочаровался.

СТО ЛЕТ СЛУЖЕНИЯ НАУКЕ И ПРОСВЕЩЕНИЮ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КРЫМСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО



СТО ЛЕТ СЛУЖЕНИЯ
НАУКЕ И ПРОСВЕЩЕНИЮ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КРЫМСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО



КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В. И. ВЕРНАДСКОГО

ТАВРИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СТО ЛЕТ СЛУЖЕНИЯ
НАУКЕ И ПРОСВЕЩЕНИЮ**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КРЫМСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
В. И. ВЕРНАДСКОГО**

Симферополь
ИТ «АРИАЛ»
2018

УДК 94(378)"1918-2018"(08)
ББК 74.03я7
И 132

**В рамках проекта Программы развития
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на 2015-2024 гг.
«Век испытаний и свершений: формирование новой корпоративной культуры через
проведение юбилейных мероприятий по празднованию 100-летия университета»
(приказ и.о. ректора № 733 от «30» августа 2018 г.)**

*Рекомендовано к печати Учёным советом исторического факультета
Таврической академии Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского
(протокол № 15 заседания Учёного совета от 27 июня 2018 г.)*

Авторский коллектив: кандидат ист. наук Т. А. Гогунская (главы III, V), кандидат политич. наук Д. В. Дорофеев (главы IV, VII), кандидат ист. наук А. А. Задерейчук (глава VIII), кандидат ист. наук Д. А. Малышев (глава X), доктор ист. наук А. А. Непомнящий (главы I, II, VIII), доктор ист. наук Э. Б. Петрова (главы IV, VI), кандидат ист. наук Ж. В. Соколова (главы IV, IX).

Редактор, составитель: доктор ист. наук Э. Б. Петрова.

Координатор: кандидат политич. наук Е. В. Бебешко.

И 132 Сто лет служения науке и просвещению: исторический факультет Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского / Под ред. Э. Б. Петровой. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2018. – 356 с., илл.
ISBN 978-5-907118-21-8

14 октября 2018 года исторический факультет Таврической академии Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского отмечает своё столетие. К этой знаменательной дате преподаватели и выпускники факультета подготовили книгу, посвящённую его прошлому и настоящему, людям и их деяниям, тем, кто посвятил свою жизнь служению музе Истории и никогда в этом не разочаровался.

Ключевые слова: наука история, исторический факультет Таврической академии Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского.

I 132 One hundred years in the service of science and education: historical faculty of Crimean Federal V. I. Vernadsky University. – Simferopol : PP «ARIAL», 2018. – 356 p., ill.
ISBN 978-5-907118-21-8

On October 14, 2018, the historic department of the Taurida Academy of the Crimean Federal V. I. Vernadsky University is celebrating its centenary. To this remarkable date, professors and graduates of the department have prepared a book dedicated to its past and present, to people and their deeds, those who devoted their lives to the service of the Muse of History and were never disappointed.

Key words: science, history, the historic department of Taurida Academy of Crimean Federal V. I. Vernadsky University.

ОГЛАВЛЕНИЕ

На пороге второго столетия	4
Родному истфаку посвящается	5

ЧАСТЬ I

ИСТОРИЯ ФАКУЛЬТЕТА:

ПРОЦЕССЫ, РЕШЕНИЯ, ЭПОХИ	7
--------------------------------	---

Глава I. В начале пути. Исторический факультет в 1918–1941 годах.....	7
--	---

Образование Таврического университета и открытие историко-филологического факультета.....	7
---	---

Историко-филологический факультет в 1918–1920 годах.....	13
--	----

В Крымском университете им. тов<арища> М. В. Фрунзе (1921–1925).....	23
--	----

В составе Крымского государственного педагогического института им. М. В. Фрунзе. Ликвидация факультета и судьбы историков (1925–1934).....	37
--	----

Восстановление в тисках сталинизма. Исторический факультет в 1934–1941 годах.....	42
---	----

Глава II. В годы Великой Отечественной войны	46
---	----

В эвакуации: Краснодар – Махачкала – Касумкент (1941–1944)	46
--	----

Возвращение: преодолевая преграды времени (1944)	50
--	----

Глава III. Четверть столетия после войны (1945–1971)	56
---	----

Послевоенный период в истории истфака (1944–1951).....	56
--	----

В составе историко-филологического факультета. Первое стабильное двадцатилетие (1951–1971)	62
--	----

Глава IV. Виват университет!	85
---	----

В Симферопольском государственном университете им. М. В. Фрунзе (1972–1998)	85
--	----

В составе Таврического национального университета имени В. И. Вернадского (1999–2013).....	103
--	-----

Исторический факультет Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского (2014–2018).....	116
---	-----

ЧАСТЬ II

КАФЕДРЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА:

ИСТОРИЯ И ПЕРСОНАЛИИ.....	125
---------------------------	-----

Глава V. Кафедра истории России	125
--	-----

Глава VI. Кафедра истории древнего мира и средних веков	186
--	-----

Глава VII. Кафедра новой и новейшей истории.....	226
---	-----

Глава VIII. Кафедра исторического регионоведения и краеведения.....	262
--	-----

Глава IX. Кафедра документоведения и архивоведения	284
---	-----

Глава X. Базовая кафедра архивного дела и делопроизводства	300
---	-----

ЧАСТЬ III

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В ВОСПОМИНАНИЯХ ВЫПУСКНИКОВ РАЗНЫХ ЛЕТ	304
--	-----

НА ПОРОГЕ ВТОРОГО СТОЛЕТИЯ

Столетие – важная дата, которая выделяет Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского из большого числа российских университетов. Учитывая бурный XX век в истории России, целый ряд переломных моментов, который прошла страна за последние сто лет, можно с уверенностью говорить, что «возраст» нашего университета позволяет относить его к элитарному сообществу старейших российских вузов.

Сто лет для истории – миг, если смотреть на всю историю человечества. Но с другой стороны, сто лет – это очень большой промежуток времени, который позволяет многое оценить, осмыслить и переосмыслить, понять, куда мы движемся.

Для исторического факультета КФУ сто лет – срок немалый. Факультет пережил и годы Гражданской войны, и становление советской власти, и эвакуацию в период Великой Отечественной войны, и трансформации украинского периода. В самых разных ситуациях наши историки стремились сохранять профессиональную беспристрастность, изучая и анализируя исторические процессы. История определяется цепью событий, в которых участвуют люди, по-разному влияющие на жизнь общества, на науку, образование, культуру. Она призвана формировать объективное представление о путях развития общества, «проектировать» будущее отдельной республики, отдельного государства и человечества в целом. Особо нужно отметить археологию как значимую часть исторической науки. Она в меньшей степени подвержена влиянию конъюнктуры, но мы хорошо помним то время, когда наши археологи, как и все учёные-историки, вынуждены были вести борьбу с не очень приемлемыми, а зачастую просто антинаучными взглядами на государственное строительство, на роль тех или иных народов в истории нашей страны, в том числе в истории Крыма.

На страницах этой книги пойдёт речь о целой когорте выдающихся учёных-историков. Неоценим их вклад в становление и развитие исторической науки в нашей стране. Они – гордость исторического факультета и всего университета.

Сегодня факультет открывает новую страницу своей жизни, разменяв второе столетие. Он гордится прошлым, живёт настоящим и строит планы на будущее... Хочется пожелать старейшему факультету Крымского федерального университета процветания, приумножения сложившихся традиций и реализации новых творческих идей.

*Проректор по академической
и административной политике
КФУ им. В. И. Вернадского В. О. Курьянов*

РОДНОМУ ИСТФАКУ ПОСВЯЩАЕТСЯ

В октябре 2018 года историческому факультету Таврической академии Крымского федерального университета (КФУ) имени В. И. Вернадского, как и самому университету, исполняется сто лет. И мы посвящаем эту книгу нашей alma mater и нашему любимому факультету.

Многие годы исторический факультет выпускает высококвалифицированных специалистов, которые внесли существенный вклад в отечественную историографию, в изучение всемирной истории и истории России, при этом приоритетным направлением всегда оставались история и культура Крымского полуострова от древности до наших дней, археология и этнология Крыма. Наши выпускники успешно трудятся в средних и высших учебных заведениях, академических институтах, музеях, архивах, библиотеках, средствах массовой информации, органах управления Крыма, городов и сёл России, Беларуси, Украины.

Исторический факультет имеет длинную и насыщенную историю. Первый университет в Крыму, называвшийся Таврическим, и один из его факультетов – историко-филологический – возник в сложное для России время и на протяжении столетия вместе со страной переживал взлёты и падения, радости и горести. И университету, и историческому факультету не единожды довелось менять свои названия и даже статус, но они выстояли, и мы ими гордимся. Уже первые шаги в жизни факультета ознаменованы именами известных российских учёных – Д. В. Айналова, П. Н. Ардашева, Г. В. Вернадского, Б. Д. Грекова, А. Н. Деревецкого, С. С. Дложевского, И. А. Линниченко, Г. А. Максимовича, А. И. Маркевича, А. Н. Савина, В. И. Филоненко, Н. Л. Эрнста.

Проследить жизнь факультета за столетие его существования – дело нелёгкое. Но ведь мы – историки, и знаем, как создаются исторические труды. Поиск источников информации – вот наша задача. Поиск разнообразных по содержанию архивных документов, материалов в опубликованных изданиях, воспоминания педагогов и выпускников исторического факультета позволили авторскому коллективу книги представить историю факультета с 1918 по 2018 год, открыть многие её забытые страницы. Замечательно то, что в работу над книгой включились все преподаватели исторического факультета, так что каждый внёс свою лепту в её создание. Особенно значительной была помощь авторскому коллективу, оказанная В. В. Васильевым, Н. В. Кармазиной, В. Л. Руевым, И. А. Спиваком, О. В. Широковым. А на призыв написать воспоминания о студенческих годах откликнулись многие наши бывшие ученики.

Книга состоит из трёх разделов: история факультета от времени его создания до наших дней; прошлое и настоящее ныне действующих факультетских кафедр; исторический факультет в памяти выпускников разных лет.

Мы благодарны всем, кто оказал помощь в подготовке и выпуске книги, посвящённой историческому факультету КФУ им. В. И. Вернадского. Такое издание осуществляется впервые (за 100 лет!), полагаем, оно будет приветствоваться всеми, кто имеет отношение к нашему факультету, а также нашими коллегами по университету и за его пределами. Надеемся, что эта книга будет интересна и увлечённым историей молодым людям, поможет в выборе будущей профессии и факультета, на котором им предстоит учиться. И очень хочется, чтобы её прочитали те, кто придёт в университет после нас...

Эта книга о людях – учёных, педагогах, о выпускниках исторического факультета и нынешних студентах, о тех, кто пришёл на наш факультет ради того, чтобы посвятить свою жизнь великой науке – Истории.

Авторский коллектив

*Historia vero testis temporum,
lux veritatis, vita memoriae,
magistra vitae, nuntia vetustatis...*

Marcus Tullius Cicero

ЧАСТЬ I

ИСТОРИЯ ФАКУЛЬТЕТА: ПРОЦЕССЫ, РЕШЕНИЯ, ЭПОХИ

ГЛАВА I В НАЧАЛЕ ПУТИ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ В 1918–1941 ГОДАХ

ОБРАЗОВАНИЕ ТАВРИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И ОТКРЫТИЕ ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

С первых дней существования Таврического университета историко-филологический факультет составлял его основу. Профессорско-преподавательский состав факультета формировался не в одночасье и сконцентрировал в себе представителей как различных университетов страны, так и местных научных сил, которые задолго до этого стояли у истоков открытия высшего учебного заведения в Симферополе.

Ещё в 1916 году страницы крымских газет были наполнены различными версиями перспектив развития будущего учебного заведения. Все сходились в одном – вуз в Крыму действительно нужен. При этом высказывались самые разнообразные проекты его будущего. Отправной точкой к такой дискуссии стала заметка гласного (впоследствии – председателя) Таврического губернского земского собрания, члена Государственного Совета С. С. Крыма «Об открытии в Крыму высшего учебного заведения», опубликованная в ялтинской газете «Русская Ривьера» 12 августа 1916 года. В ней подчёркивалась настоятельная необходимость открытия высшего учебного заведения для дальнейшего развития экономики края. Принявший участие в обсуждении этого вопроса историк, профессор Новороссийского университета (г. Одесса) И. А. Линниченко

в севастопольской газете «Крымский вестник» категорически утверждал, что предполагаемый к открытию на полуострове вуз должен носить явно выраженный аграрный характер. В связи с нуждами экономики края он должен быть «народным», а медицинский факультет, на открытии которого настаивали доктора из Ялты, не нужен в Крыму вообще. Известный энтомолог, краевед Крыма, директор Естественно-исторического музея в Симферополе С. А. Мокржецкий, горячо поддерживая идею основания университета, видел перспективы его развития в обязательном открытии природоведческих специальностей.

События развивались следующим образом. 15 августа 1916 года С. С. Крым выступил на заседании Таврического губернского земства с докладом по вопросу об открытии на полуострове высшего учебного заведения. При этом речь шла, прежде всего, о естественно-научном и медицинском направлении будущего вуза. Единогласно одобрив инициативу С. С. Крыма, Таврическое губернное земство постановило в том числе: «Поручить Таврической губернской земской управе возбудить ходатайство об открытии в Таврической губернии высшей школы естественных наук с отделением плодоводства, виноградарства, виноделия и специальных культур и отделением для врачей, посвятивших себя делу изучения физиотерапии».

Против такого развития событий сразу стала выступать та часть местной интеллигенции, которая считала необходимым открытие в Крыму университета классического типа. В связи с этим интерес представляет публикация крупнейшего крымского краеведа эпохи А. И. Маркевича «Ещё и ещё по тому же вопросу», напечатанная в симферопольской газете «Южное слово». Рассуждая о выборе «типа вуза в Крыму», автор ратовал за открытие учебного заведения «смешанного типа», которое позволило бы наравне с освоением прикладных специальностей получать и классическое гуманитарное образование. Продолжая эту тему в статье «К открытию в Симферополе народного университета», написанной в октябре 1917 года, Арсений Иванович сделал акцент на последних политических событиях в стране, приведших к гибели культурных ценностей нации, когда «озверевшая чернь натравливается, как бы по выбору, на культурнейшие русские гнёзда». В связи с этим организатор крымской науки ставил вопрос об открытии «народного» университета, главной целью которого будет культурное развитие всего южного региона России.

Идея об открытии в Крыму именно классического университета постепенно стала доминировать и у членов специально созданной в Симферополе Комиссии для разработки вопроса о типе будущей высшей

школы. С учётом рекомендации министра народного просвещения С. С. Крым разработал законопроект об открытии в Крыму Таврического института. Однако инициативы крымской интеллигенции так и не возымели успеха, пока они не были подкреплены встречным желанием открытия здесь вуза профессуры из университетских центров страны. Не было на тот момент в Симферополе, Севастополе и Ялте кадров должной квалификации для организации полноценной учебной деятельности.

Неизвестно, сколько бы ещё длился процесс инициирования открытия университета в Крыму, если бы не революционные события: установление советской власти и начало Гражданской войны в стране. Учёные из разных городов спасались от перипетий братоубийственной войны в относительно спокойном и климатически благополучном Крыму.

Первыми из профессорских корпораций российских университетов с инициативой открыть филиальное отделение в Крыму уже в беспокойном после февраля 1917-м году выступили профессора Университета Св. Владимира в Киеве. Интересную информацию об этом предоставляет доклад Совету Университета Св. Владимира заслуженного профессора этого вуза Д. А. Граве «Об открытии в Крыму филиального отделения Университета Св. Владимира». Он предлагал открыть в Ялте ряд факультетов головного вуза – в том числе и факультет историко-филологический.

С идеей открыть университет в Ялте выступали практически одновременно и некоторые профессора из Петрограда, которым был необходим для лечения благодатный черноморский климат. Одним из организаторов этого процесса стал профессор Петроградского горного института Н. М. Крылов. Ещё 25 сентября 1917 года состоялось историческое заседание Ялтинской городской Думы, где было принято постановление «Признать желательным открытие в г. Ялте университета, о чем возбудить соответствующее ходатайство перед правительством».

В результате Советом Университета Св. Владимира было решено открыть в Крыму филиальное отделение и приступить к набору студентов. Хотя начало занятий назначили на 1 февраля 1918 года, из-за политических перипетий на полуострове оно было перенесено на 1-е, затем на 14-е марта. В начале мая 1918 года Крым оккупировали части германской армии, поэтому открытие Таврического филиального отделения Университета Св. Владимира состоялось 10 мая 1918 года в Киеве. Правда, уже 11 мая в Ялте было провозглашено открытие естественного и математического отделений и медицинского факультета на базе Ливадийского дворцового комплекса императора Николая II.

Летом 1918-го при поддержке германских оккупационных властей было сформировано Крымское краевое правительство во главе с генерал-лейтенантом М. А. Сулькевичем. Уже 30 августа оно приняло постановление, в котором предписывалось: «Учредить Таврический университет в г. Симферополе в составе факультетов: историко-филологического, физико-математического, юридического, медицинского и агрономического и открыть действие такового в 1918 г. <...> Избрание профессоров Таврического университета произвести при первоначальном образовании профессорской коллегии, при содействии Университета Св. Владимира, предоставив последнему пользоваться для сего как своими научными силами, так и силами других русских университетов и иных высших учебных заведений».

Сразу после открытия киевского Филиального отделения встал вопрос об обеспечении нового вуза профессорско-преподавательскими кадрами. Количество беженцев в Крым из различных регионов в 1918 году резко возросло. Узнав об открытии здесь университета, сюда переводились студенты, не желавшие оставаться в революционных «красных» столицах и других университетских центрах. Руководители Университета Св. Владимира сделали ставку на ведущие местные научные силы. Важным источником, освещающим эти события, является служебная записка декана историко-филологического факультета Университета Св. Владимира Н. М. Бубнова ректору этого вуза Е. В. Спекторскому, датированная 2 октября 1918 года. В это время уже реально очерчивались перспективы отделения крымского новообразования от киевского учредителя, но пока таврический вуз оставался в статусе филиала. Вот выдержки из её содержания, которые непосредственно касаются историко-филологического факультета:

«Крымским правительством 3 сентября 1918 г. опубликован закон об учреждении в Симферополе государственного университета в составе пяти факультетов, в число коих входит историко-филологический <...>. Принимая в соображение, что на историко-филологический факультет Таврического университета принято уже немногим менее 200 человек и что открытие торжественное университета предположено на 15 октября текущего года, что филологический факультет Таврического университета пока не имеет ни одного преподавателя и что киевские преподаватели не могут в октябре приступить к чтению лекций в Симферополе, профессора Бубнов и Ардашев, делегаты филологического факультета Университета Св. Владимира, находившиеся в Крыму, <...> вполне ознакомившиеся с местными обстоятельствами и потребностями, увидели необходимость воспользоваться местными силами <...>, действуя

в данном случае не только в контакте с членами совета Таврического Университета, но даже и исполняя их желание. Путём переговоров, начатых ими с разного рода лицами, на основании предложений со стороны этих лиц, отчасти же (например, для А. И. Маркевича) по собственной инициативе профессора Ардашев и Бубнов выяснили возможность и желательность иметь сейчас же в Крыму, в Симферополе, в качестве преподавателей на историко-филологическом факультете следующих лиц:

I. в качестве ординарного профессора А. Н. Деревницкого, доктора греческой словесности, бывшего профессора Харьковского и Новороссийского университетов, известного своими трудами по классической филологии, древней истории и искусству и даже, что особенно ценно для Крыма, по новогреческому языку;

II. в качестве доцента по кафедре русского языка и словесности приват-доцента Университета Св. Владимира Н. К. Гудзия, бывшего нашего студента и стипендиата, напечатавшего ряд работ, хорошо известных факультету, и согласного немедленно же ехать в Крым;

III. в качестве приват-доцентов:

1) по кафедре русской истории временно до возможности возвратиться в Пермь профессора Пермского университета, магистра русской истории Б. Д. Грекова, известного своими трудами по истории севера России и находящегося в данное время в Крыму; <...>

3) по кафедре русской истории кандидата русской истории Варшавского университета А. И. Маркевича, председателя симферопольской архивной комиссии, автора работы о Юрии Крыжаниче, удостоенной Варшавским университетом золотой медали, и целого ряда работ по истории и истории археологии Крыма (числом до 40). Он является весьма желательным кандидатом для предложенной в этом семестре истории Крыма, и по отношению к нему возможно воспользоваться ст. 109 п. университетского устава, т. е. брать его в приват-доценты за его учёные труды, которыми он известен, после пробной лекции с разрешения Министра. Пробную лекцию он прочитает, конечно, в Крыму, т. к. совершенно невозможно требовать прибытия для этой цели столь почтенного человека при нынешних условиях в Киев и по отношению к нему, занимавшему большую часть жизни преподаванием в казённых гимназиях и уже оканчивающему свою карьеру учёному, такая лекция есть не более как формальность. Я весьма рад, что мне удалось преодолеть сопротивление А. И. Маркевича и получить от него согласие».

В архивном фонде «Киевский Университет Св. Владимира» (1834–1920), который хранится в Государственном архиве г. Киева, содержится

«Дело Совета Университета Св. Владимира об определении Деревицкого, Гудзия, Маркевича, Грекова, Боткина и Врасской на различные должности Таврического университета» (1918). В нём сохранился автограф заявления А. И. Маркевича о приёме на работу в Университет Св. Владимира:

В Историко-филологический факультет
Университета Св. Владимира
Кандидата историко-филологических наук
Арсения Ивановича Маркевича

заявление.

Прилагая при сём мою автобиографию (*curriculum vitae*) и список моих литературных трудов, честь имею покорнейше просить о зачислении меня преподавателем курса Истории Крыма в Таврический университет по прилагаемой при сём краткой программе, освободив меня от прочтения лекций *pro venia legendi*.

Арсений Маркевич

Симферополь
10 сентября 1918 г.

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ В 1918–1920 ГОДАХ

Взяв курс на создание самостоятельного вуза, крымские власти 14 октября 1918 года провозгласили об открытии в Симферополе Таврического университета. Первым его ректором стал Роман Иванович Гельвиг (1873–1920). Тогда же, в октябре 1918-го, был образован историко-филологический факультет Таврического университета с 16 штатными профессорскими должностями. Первым его деканом избран Алексей Николаевич Деревицкий (1859–1943), имевший солидный опыт административной работы.



Сотрудники историко-филологического факультета Таврического университета. В первом ряду слева направо: В. И. Филоненко, А. И. Маркевич, А.Н. Деревицкий, Е.Н. Петухов

А. Н. Деревицкий родился 8 марта 1859 года в г. Харькове. Детство будущего учёного прошло в Харькове и Белгороде, где он обучался в гимназиях. Курс среднего образования окончил с золотой медалью. Став студентом историко-филологического факультета Харьковского универ-

ситета, юноша избрал основной специальностью классическую филологию, а специализацией – греческую словесность. Среди его учителей – известные учёные: В. К. Надлер, М. Н. Петров. В 1884 году А. Н. Деревицкий окончил университет со степенью кандидата и был оставлен при этом вузе стипендиатом для двухгодичного приготовления к профессорскому званию по предмету греческой словесности. Его научным наставником стал известный учёный-энциклопедист Осип Иванович Пеховский (1815–1891).

Ещё до защиты магистерской диссертации по ходатайству декана историко-филологического факультета Харьковского университета В. К. Надлера А. Н. Деревицкого назначили приват-доцентом Харьковского университета (утверждён 31 января 1887 г.). Немногие университетские преподаватели в России удостоивались такой должности в столь молодом возрасте, причём, не имея магистерской степени. Так коллеги по службе выразили уважение к дарованиям и степени подготовки молодого магистранта. С осеннего семестра 1887 года А. Н. Деревицкому было поручено чтение обязательных курсов по предметам классической философии, а также по вакантной в то время кафедре истории и теории искусств.

Диссертацию на степень магистра «Гомерические гимны: анализ памятника в связи с историей его изучения» Алексей Николаевич защитил в Санкт-Петербургском университете (утверждён 4 декабря 1889 г.). Степень доктора греческой словесности он получил от совета Харьковского университета 19 декабря 1891 года за диссертацию «О начале историко-литературных занятий в древней Греции». 17 июня 1892-го А. Н. Деревицкий был утверждён экстраординарным профессором Харьковского университета. Читаемые им курсы по истории греческой литературы, истории искусств и истории древних народов отличались умением интересно преподнести обширный фактический материал и всегда собирали большие аудитории. Кроме того, профессор читал и ряд специальных курсов: «История христианского искусства», «История искусства древних народов», «История итальянской живописи XV–XVII веков».

В августе 1893 года Алексея Николаевича переводят в Новороссийский университет, где он занял должность профессора по кафедре классической филологии, разработал и читал курсы: «История римского периода греческой литературы», «Гомеровские гимны», «История греческого эпоса», «История древнегреческого театра», «Древнегреческие и

византийские историко-литературные сочинения», «Греческие сценические древности», «История греческого романа». В Новороссийском университете центр тяжести его деятельности переместился на административную занятость. 25 ноября 1894 года А. Н. ДЕРЕВИЦКИЙ был назначен деканом историко-филологического факультета, а в 1899-м эти его служебные обязанности были продлены. В течение 1895–1896 годов Алексей Николаевич совершил несколько научных поездок в крупнейшие европейские музеи и библиотеки, где работал с литературой по античному периоду Северного Причерноморья, разрабатывал курс лекций по истории искусства. 14 декабря 1893 года он стал действительным членом Одесского общества истории и древностей – самого представительного из существовавших на юге страны содружества краеведов. Естественным был всё больше проявлявшийся интерес учёного к древней истории Тавриды.



*Алексей Николаевич
Деревицкий*

1 апреля 1903 года А. Н. ДЕРЕВИЦКИЙ занял пост ректора Новороссийского университета. Его ректорство пришлось на время революционного подъёма в стране. Он ввязался в борьбу против революционно-демократического движения в вузе. Эти действия вызвали резкое недовольство основной массы студенчества и у большинства профессоров. И уже 10 сентября 1905 года Совет Новороссийского университета избирает нового ректора. Дальнейшая карьера А. Н. ДЕРЕВИЦКОГО складывалась по ведомству Министерства народного просвещения. В 1905 году он назначается попечителем Казанского учебного округа. В конце 1911 года выходит указ о его перемещении попечителем Киевского учебного округа.

Все эти годы Алексей Николаевич не терял связи с Крымом и местными научными деятелями. Постепенно возникла мысль о приобретении в Крыму дачи. 25 октября 1907 года он покупает землю в Ялте. Начинается строительство дома по проекту инженера Н. Г. Тарасова. Этот красивый особняк (дом № 15 по ул. Загородной) сохранился до наших дней.



Дмитрий Власьевич Айналлов

После февральских событий 1917 года в Петрограде Алексей Николаевич вышел в отставку и перебрался в Ялту. В «Автобиографии» переезд в Крым отражён немногословно: «<...> по болезни вышел в отставку и поселился в мае 1917-го на жительство в Крыму. В 1918-м, оправившись от болезни, принял участие в организации Крымского университета в качестве филиального отделения Киевского университета».

Сохранилось прошение доктора греческой словесности А. Н. Деревницкого от 29 июля 1918 года о приёме на работу в филиальное отделение Киевского университета в Ялте: «Ввиду открытия в Крыму в предстоящем

1918/1919 учебном году при филиальном отделении Киевского Университета Св. Владимира приёма студентов на историко-филологический факультет, я имею честь просить Факультет о зачислении меня приват-доцентом по кафедре классической филологии с предоставлением мне права по месту моего жительства читать лекции именно на этом отделении».

В составе специальной комиссии А. Н. Деревницкий вместе с известным археологом Сергеем Степановичем Дложевским (1889–1930) разрабатывал учебные планы для факультета. В течение 1918–1920 годов историко-филологический являлся самым крупным факультетом Таврического университета. Число обучавшихся на нём студентов составляло две третьих всех учащихся в вузе. Профессор А. Н. Деревницкий читал здесь курсы по западно-европейской литературе, по истории искусств.

Крупнейшим учёным-искусствоведом, работавшим с 6 ноября 1918 года на историко-филологическом факультете, на кафедре теории и истории искусств, являлся Дмитрий Власьевич Айналлов (1862–1939). В 1884 году он окончил Мариупольскую гимназию, в 1888-м – историческое отделение историко-филологического факультета Новороссийского университета в Одессе. Магистерскую диссертацию «Мозаики IV и V веков: исследования в области иконографии и стиля древнехристианского искусства» защитил в 1895 году, а в 1900-м – докторскую диссертацию «Эллинистические основы византийского искусства» (г. Санкт-Петербург). Во время подготовки диссертаций и позже – в 1891–1893, 1898, 1907, 1909, 1911, 1914 годах – находился в зарубежных командировках в Италии, Испании, Австрии, Германии, Бельгии,

Франции, работал также в Греции и Османской империи (Стамбул) (1894, 1898), на Афоне (1896). В 1890–1900 годах он – приват-доцент, в 1900–1902 – экстраординарный, 1902–1903 – ординарный профессор Казанского университета; в 1903–1915 – ординарный, в 1915–1917 – заслуженный ординарный профессор кафедры теории и истории искусств историко-филологического факультета, заведующий Музеем искусств и древностей (с 1906 г.) историко-филологического факультета Петроградского университета. В 1906–1917 – профессор кафедры истории искусств историко-филологического факультета Высших женских курсов.



*Георгий Владимирович
Вернадский*

Профессор Георгий Владимирович Вернадский (1887–1973) с октября 1918 года избран на кафедру русской истории Таврического университета. Сначала – Советом историко-филологического факультета Университета Св. Владимира, позже – Советом Таврического университета. В 1905 году он закончил обучение в 5-й московской гимназии. В 1905–1910 годах обучался на историко-филологическом факультете Московского университета. Магистерскую диссертацию «Русское масонство в царствование Екатерины II», выполненную под руководством профессора С. Ф. Платонова, защитил в 1917 году в Петербургском университете. С сентября 1917-го – приват-доцент, с января 1918-го – профессор кафедры русской истории историко-филологического факультета Пермского университета. Осенью 1918 года переехал в г. Симферополь. С сентября 1920-го – управляющий делами печати Крымского правительства генерала П. Н. Врангеля; в ноябре 1920 года эвакуирован из Севастополя в Константинополь, после чего началась его жизнь в эмиграции.

Крупнейший советский историк Борис Дмитриевич Греков (1882–1953) также работал на историко-филологическом факультете Таврического университета. В августе 1918 года он был избран Университетом Св. Владимира исполняющим должность ординарного профессора для Таврического филиального отделения. Борис Дмитриевич родился 21 апреля (3 мая) 1882 года в г. Миргороде Полтавской губернии в семье почтового чиновника. Высшее образование получил в 1901–1905 годах на



Борис Дмитриевич Греков

историко-филологическом факультете Императорского Варшавского университета. В 1905–1907 обучался на историко-филологическом факультете Московского университета. В 1914 году в Петроградском университете защитил магистерскую диссертацию «Новгородский дом Святой Софии: опыт изучения организации и внутренних отношений крупной церковной вотчины». В 1905 работал в Женской гимназии г. Холм; с 1907 жил в Петербурге, где преподавал в гимназии Гуревича, Императорском коммерческом училище и Екатерининском училище; приват-доцент, с 1914 – профессор Петроградского университета; в 1910–1913 – директор библиотеки Шереметевых в с. Михайловском (Подольский уезд Московской губернии); с 1913 – сотрудник Императорской археографической комиссии; в 1916–1918 – приват-доцент, ординарный профессор, заведующий кафедрой русской истории историко-филологического факультета Пермского отделения Петроградского университета; в 1918 – профессор, заведующий кафедрой русской истории историко-филологического факультета Таврического университета; в 1919 – заведующий Крымского центрального архива. В июне 1921 года учёный вернулся в Петроградский университет, где совмещал преподавательскую деятельность с работой в Академии наук, Центральном историческом архиве и Археографической комиссии.

Профессор Александр Николаевич Савин (1873–1923) 30 мая 1919 года избран на должность ординарного профессора по кафедре всеобщей истории. Будущий историк родился 4(16) июля 1873 года в с. Кондрово Медынского уезда Калужской губернии. В 1891 году окончил Калужскую гимназию, в 1895 – историко-филологический факультет Императорского Московского университета. В 1900–1903 находился в научной командировке в Англии. В 1904 году защитил магистерскую диссертацию «Английская деревня в эпоху Тюдоров», в 1907 – докторскую диссертацию «Английская секуляризация» (г. Москва). После окончания университета начал преподавать на Высших женских курсах, затем в Московском университете, последовательно занимая должности

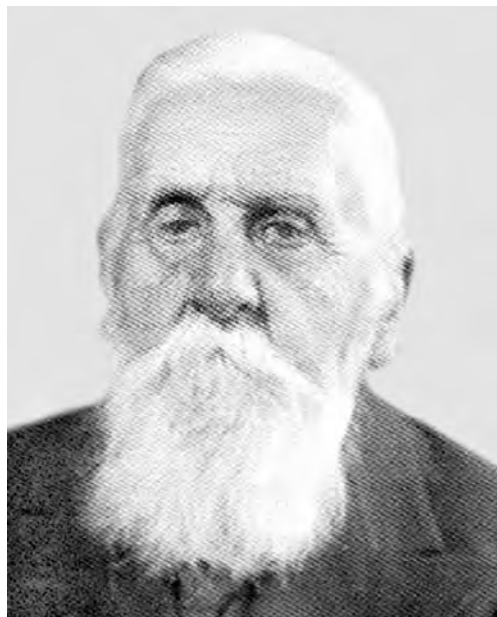
приват-доцента (с 1903 г.), экстраординарного (с 1908 г.), ординарного (1914–1918) профессора кафедры истории всеобщей историко-филологического факультета. В 1919–1920 – ординарный профессор кафедры всеобщей истории Таврического университета. После отъезда из Симферополя преподавал в Институте красной профессуры, а затем эмигрировал.

Приват-доцентом по кафедре русской истории 18 января 1919 года стал Николай Львович Эрнст. Он родился 23 августа 1889 года в г. Киеве в семье страхового агента. В 1907 году окончил гимназию в г. Глухове; в 1911 – историческое отделение философского факультета Берлинского университета. С 1912 – библиотекарь в Университете Св. Владимира (г. Киев); в 1914 в связи с началом Первой мировой войны выслан из города в с. Куртамыш Томской области; в августе 1917-го вернулся в Киев, откуда переехал в Петроград, где работал внештатным служащим, в апреле 1918 – сотрудником читального зала Публичной библиотеки. В конце 1918 года переехал в Симферополь, став первым заведующим Академической библиотеки Таврического университета (занимал должность до 1921 г.), одновременно работал приват-доцентом (с 1920 г. – профессором) на кафедрах русской истории и немецкого языка Таврического университета до 1922 года.

Приват-доцентом историко-филологического факультета с первых дней его работы трудился и крупнейший крымский краевед, организатор научного крымоведения Арсений Иванович Маркевич (1855–1942). Он родился в семье священника. В 1872 году, после окончания гимназии в г. Бела Седлецкой губернии, учился на историко-филологическом факультете (славяно-русском отделении) Варшавского университета, который закончил в 1876-м. Работал учителем русского и церковнославянского языка и словесности в Холмском Мариинском женском училище, затем – учителем словесности в Шавельській гимназии. С 1 июня 1883 года Арсения Ивановича перевели на должность преподавателя русской словесности в Симферопольскую мужскую гимназию, где работал до 2 июня 1907 года. В 1907 утверждён членом Таврического попе-



Николай Львович Эрнст



Арсений Иванович Маркевич

чительского комитета детских приютов; с 13 июня 1911 до 1918 года работал директором Симферопольского детского приюта графини А. М. Адлерберг. Арсений Иванович стал одним из основателей Таврической учёной архивной комиссии (ТУАК). В 1891–1908 годах являлся правителем дел комиссии и редактором её «Известий», с 1908 по 1923 – председателем ТУАК, с 1923 по 19 апреля 1930 г. – председателем правопреемника ТУАК – Таврического общества истории, археологии и этнографии (ТОИАЭ). В июне 1919-го назначен старшим архивариусом и правителем дел Центрального архивного управления в Симферополе. С февраля 1921 до ноября 1926 года он – архивариус Крымского центрального архивного управления. Архивные исследования соединялись у А. И. Маркевича с разработкой крымоведческой библиографии. В 1894–1902 он создаёт первый универсальный библиографический указатель литературы о Крыме – «TAURICA». В университете Арсений Иванович занимал должность доцента по кафедре истории и читал разработанный им авторский курс истории Крыма. В этой связи представляет интерес выявленная в материалах архивного фонда Университета Св. Владимира «Программа лекций А. И. Маркевича по истории Крыма», изданная типографическим способом в 1918 году. В первом выпуске «Известий Таврического университета» (1919) помещён «Краткий исторический очерк возникновения Таврического университета», подготовленный А. И. Маркевичем.

Главной трудностью для организации учебного процесса в университете стало отсутствие учебной литературы. В этой связи совет историко-филологического факультета, как и другие факультеты вуза, пошёл по пути организации специализированных кабинетов, где студенты могли пользоваться личной литературой профессоров.

Довольно интересная библиотека сформировалась при открытом на факультете Кабинете истории искусств и западноевропейской литературы. Книжный фонд состоял в основном из изданий по искусству, альбомов фотографий, гравюр. Для Кабинета было приобретено несколько живописных полотен художников, в том числе одна картина неизвестного живописца голландской школы. В первые два года существования

Кабинета обязанности его заведующего исполнял профессор Д. В. Айналов. Впоследствии руководство было передано профессору А. Н. Деревицкому. На содержание Кабинета выделялись денежные средства «от 60 р. в месяц до 60 р. в квартал». Кроме этого, предоставлялось единовременное денежное пособие. Так, в 1928 году на приобретение учебного оборудования было выделено 800 рублей, что позволило увеличить фонд библиотеки до 1026 томов. Ввиду отсутствия специального помещения под читальный зал эту функцию выполнял Кабинет. С пяти до восьми часов вечера читатели могли пользоваться необходимой литературой. Обязанности библиотекаря по очереди «в порядке общественной работы» выполняли студенты. На литературу повышенного спроса составлялись списки и выдавались студентам на срок до двух недель.

Факультет жил и развивался в русле политических событий эпохи. Пришедшее на смену правительству генерала М. А. Сулькевича (после ухода из Крыма германских оккупантов) Краевое правительство, образованное губернским земством при участии местных лидеров всех буржуазных и социалистических партий Крыма, возглавил С. С. Крым. Горячий поборник развития университета в Крыму, он провёл решение о расширении штатов и финансировании учебного заведения.

В 1919 году при историко-филологическом факультете учреждается Отделение востоковедения с тремя разрядами: турецко-татарской филологии, армяно-грузинской филологии и арабско-сирийской филологии. Профессор Виктор Иосифович Филоненко разрабатывал программы для некоторых дисциплин, которые там читались. В частности, сохранилась написанная им в 1920 году и утверждённая советом факультета «Программа к курсу “Этнография турецко-татарских народов”».

А. И. Маркевич привлёк к работе на историко-филологическом факультете своего коллегу, члена ТУАК, бывшего профессора Новороссийского университета Ивана Андреевича Линниченко (1857–1926). 4 ноября 1919 года Арсений Иванович писал ему в Одессу: «Деревицкий поручил написать Вам. Вы можете прочитать курс, т. к. кафедра истории России занята у нас Грековым и Вернадским. Я не знаю, где Вы теперь, и пишу на всякий случай Вам в Одессу. Полагаю, что Вы скоро придёте в Ялту».

Вместе с отступающими частями Белой армии профессор И. А. Линниченко покинул Одессу и уехал в Крым. «Член Петроградской и Краковской академий наук, почётный и действительный член более чем 60 научных и просветительских обществ, председатель нескольких учёных обществ, <...> автор более 400 научных и литературных работ



Иван Андреевич Линниченко

по истории, социологии, археологии, истории русской и иностранной литературы», он приехал в Симферополь с намерением получить место в университете.

Архивные документы (сохранившаяся переписка, дневники Ивана Андреевича и его воспоминания) свидетельствуют, что первое время он жил в Ялте у своего друга Александра Львовича Бертье-Делагарда. Место на историко-филологическом факультете университета И. А. Линниченко удалось получить не сразу. 27 ноября 1919 года А. И. Маркевич писал ему: «Вы правы, что курса здесь не удастся Вам прочесть, кроме указанной Вами причины, есть и другая – полное безденежье университета. Что касается цикла публичных лекций, то думаю, что они прошли бы здесь успешно. Темы Ваши в выс-

шей степени интересны и заманчивы». Только настойчивые просьбы А. И. Маркевича помогли положительно решить вопрос о трудоустройстве И. А. Линниченко. 2 декабря 1919 года А. И. Маркевич сообщал ему в Ялту: «В январе 1920 г. Вы могли бы прочесть рекомендованный курс в качестве приват-доцента, до этого времени я не теряю надежду на одоление большевизма и возрождение России, но сейчас печально». Одна из неизвестных публикаций И. А. Линниченко «Борьба с книжным голодом» датирована 17(30) июля 1920 года. Она была напечатана в севастьяпольской газете «Юг России». В условиях катастрофической нехватки учебной литературы профессор попытался предложить свой вариант использования сохранившихся немногочисленных изданий для нужд народного образования. Так, он предлагал наладить подготовку литографированных копий сохранившихся печатных учебников, в учебных заведениях устраивать чтения вслух группами, приобретать для этих целей граммофоны. Говоря о необходимости сохранения путём восстановления классической системы образования исторической памяти, сокрушался: «Память <...> но мы её сегодня совершенно лишены, она осталась лишь в практике старых бюрократов, в которой и по сей день сохранились все циркуляры и исходящие».

В конце 1920-го, с приходом большевиков, ситуация на факультете резко ухудшилась. По воспоминаниям Нины Владимировны Вернадской, в первые дни после захвата Симферополя, зная, что в городе осталось много офицеров врангелевской армии, не успевших на посадку на пароходы в Севастополь, В. И. Вернадский распорядился выдать всем желающим свидетельства о том, что они слушатели историко-филологического факультета Таврического университета, и тем самым спас им жизнь. Таких оказалось около 200 человек. Численность студентов факультета тогда достигла своего пика. Крымревкому сразу стало известно о таком шаге ректора университета. Но вычислить данных «студентов» не смогли. Было объявлено решение новых властей о закрытии историко-филологического факультета. Деканская служба А. Н. Деревицкого была прекращена.

В КРЫМСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ ТОВАРИЩА М. В. ФРУНЗЕ (1921–1925)

В 1921 году Таврический университет был переименован в Крымский университет имени товарища М. В. Фрунзе. Вместо историко-филологического факультета новые власти организовали факультет общественных наук, при котором продолжило работу Восточное отделение. Кроме того, в составе факультета оставались отделения: правовое, экономическое, общественно-педагогическое.

Из «Списка прочитанных в осеннем 1921 года семестре курсов на факультетах Крымского университета» явствует, что А. И. Маркевич читал архивоведение и историю Крыма. Он также вёл краеведческие курсы по истории, археологии, этнографии и экономике Крыма. Во второй половине 20-х годов состоял в звании сверхштатного профессора. В 1930-м окончательно ушёл на пенсию, покинув Крымский государственный педагогический институт им. тов<арища> М. В. Фрунзе.

Крайне тяжёлыми для преподавателей университета стали 1921–1922 годы, когда в Крыму свирепствовал голод. Как о большой удаче сообщал профессор И. А. Линниченко о возможности читать курс для малограмотных рабочих и крестьян, которые готовились перейти в статус студентов. «Кажется, и я начну лекции на рабфаке, где дают 1 фунт хлеба и тарелку борща – как прежде нищим в Лавре Киевской на Успение», – записал он в дневнике (1921). Рабочий факультет стал входить в состав университета с осени 1921 года. Там велась подготовка студентов для поступления на основные факультеты.

В письме к сотруднику Исторического музея в Москве А. В. Орешникову 18 января 1922 года И. А. Линниченко сообщал о «чудовищной дороговизне» в Крыму: «сидим без дров, в холоде, голодаю <...>, а мне уже 64 года». К этому периоду жизни учёного относятся несколько его трудов резко антисоветского содержания, чудом сохранившихся в рукописи в личном архивном фонде учёного. Тяжёлое психологическое состояние, явный страх перед «толпой», перед «непримиримыми полужверями-недолюдками, полуинтеллигентами» содержат черновые рукописи И. А. Линниченко одной из его работ (рукопись не имеет начала, листы разрозненны). Обрисовывая политическое состояние в обществе, историк писал: «Толпа, гонимая стадным чувством, страхом, привычкой подчиняться, слепой верой <...> бежит, всё разрушая на пути, внося всюду смерть, импульсивно, бессознательно». В статье «Дикие времена, дикие нравы (Призыв к свержению революционной власти)», несмотря на печальную картину окружающей обстановки («Мы попадём в пропасть, где погибнем от голодной смерти... Мы уже на дне пропасти... умираем от голода»), историк ещё видел возможность вернуть лучшую жизнь: «обыватели, проснитесь, встряхнитесь, осмелитесь». В «Картинках с натуры» «День русского профессора (Брюзжание контрреволюционного профессора)», датированных 31 января 1922 года, с сарказмом и горечью учёный привёл описание убогого быта служителя науки при большевистской власти. Он повествует о сне «на кровати без матраца, в сырой нетопленной комнате под покровом лохмотьев», об очередях в университете «на фуражирование»: «дадут или не дадут 3/4 фунта замазки, которую даже свиньи есть не хотят»; про лекции в нетопленных аудиториях и тёплых воспоминаниях о чае – «счастье, не каждому профессору теперь доступному».

Другие профессора были не в лучшем финансовом положении. Из письма Павла Николаевича Ардашева к родным узнаём, что профессору приходилось «терпеть большой голод и холод и всякие лишения» и «за 1/2 лепёшки ходить в горы чинить башмаки татаркам».

В конце 1920 года, когда установившаяся новая власть оставила «контрреволюционную профессуру» без пайков, И. А. Линниченко составил письмо-обращение к американской интеллигенции. Этот документ свидетельствует о реальном положении учёных в Крыму (он был передан ректору В. И. Вернадскому и сохранился в личном архивном фонде академика). «Заслуженный профессор Одесского и Таврического университетов, член академии наук Петербургской и Краковской» взывал:

«Положение нашего университета совершенно критическое. Сюда собрались профессора и преподаватели из разных мест. Одесса, Киев,

Харьков, Петербург, Москва и т. д. Правительственное содержание два доллара в месяц не обеспечивает нам даже ежедневного обеда, мы можем обедать раз в три дня. У нас нет ни костюмов, ни белья, ни письменных принадлежностей. Мы просим американскую интеллигенцию прийти к нам на помощь – долговременным займом. С восстановлением нашей <нрзб> легко будет нам выплатить наш долг. Мы просим: 1) по 1200 долларов в год каждому члену университетской корпорации; 2) по две пары гражданского платья, по два пальто (зимнее и непромокаемое), по две пары ботинок, пару калош, комплекту платья и постели (кровать, подушки, одеяла, простыни); 3) письменные принадлежности: бумаги, <...> чернила, чернильницы, ручки для перьев, перьев, карандаши, конверты; 4) открыть в Симферополе, по возможности, <нрзб> потребительские лавки, в которых мы могли бы иметь консервы (особенно молоко, творог, овощи, рыба, чай, кофе, какао, шоколад, сахар <...>»).

Аналогичные попытки связаться с учёными из Европы делались неоднократно. Таковым является и обращение к учёным Европы, вызванное катастрофическим положением профессоров Крымского университета. Оно озаглавлено: «От группы русских учёных, находящихся в Крыму, профессорам и учёным Запада». Документ не датирован, очевидно, он составлен в 1921 году. Так симферопольские учёные описывают свой быт в первые месяцы Красного Крыма:

«<...> Хлеб частью совсем исчез с рынка, частью поднялся в несколько сот тысяч раз против цен довоенного времени и продолжает неудержимо дорожать с каждым днём. В наиболее критическом положении очутились в Крыму профессора и учёные, съехавшиеся в недавно открытый в Симферополе Крымский университет из Петрограда, Москвы, Киева, Харькова, Одессы и других университетских центров. <...> Этой сравнительно небольшой группе учёных грозит в лучшем случае медленное умирание от истощения, в худшем – голодная смерть в буквальном смысле этого слова. В старых русских университетах, вероятно, мало осведомлены о существовании молодого университета в Крыму, преподавательский персонал которого составилась главным образом из съехавшихся в Крым учёных, из которых многие были гордостью других русских университетов. <...> Мы не просим даровой подачки, а лишь временной ссуды, которую мы надеемся уплатить с возвращением некогда богатой родины нашей к твёрдой денежной валюте». Обращение, кроме И. А. Линниченко, подписали профессора П. Н. Ардашев, Н. С. Кошляков, С. П. Попов, В. И. Филоненко.

Вместе с тем в голодном и нетопленном Симферополе продолжалась ежедневная учебная работа. Университет жил. Профессор И. А. Линниченко по поручению администрации занимался разработкой общей учебной программы курса русской истории. В преамбуле он писал: «Во главу угла преподавания студентам полагаю знание источников и научного метода их обработки, без чего немислимо движение вперёд, самостоятельная творческая работа». Иван Андреевич считал необходимым на первом курсе основное внимание уделить изучению источниковой базы предмета, методологическим приёмам работы над научными материалами, а также историографии российской истории. Со второго года обучения он предлагал начинать вычитывать систематизированный обзор «хода русской истории», при этом главное внимание уделять преемственности исторических явлений, зависимости одних явлений от других, осмыслению их, связи истории с социологией.

На факультете общественных наук был создан Кабинет востоковедения, которым руководил профессор Виктор Иосифович Филоненко. Востоковедческие курсы читались будущим учителям крымскотатарского языка. Благодаря пожертвованиям профессоров и студентов, а также ежемесячному финансированию удалось собрать библиотеку, которая насчитывала до 1000 названий на русском, крымскотатарском, турецком, персидском, монгольском, немецком, французском и других языках. Фонд имел карточный систематический каталог, состоявший из разделов: «Словари», «Исламоведение», «История материальной культуры крымских татар», «Искусство Востока», «Яфетидология», «Этнография народов Востока», «Краеведение», «Археология», «Турецко-татарское языкознание», «Крым», «Бухара-Хива», «Афганистан», «Турция», «Туркестан», «Аравия», «Индия», «Египет», «Армения». В Кабинете хранились коллекции предметов по краеведению и истории Крыма, рисунки оригинальных памятников татарской старины, художественные альбомы по мусульманскому искусству и архитектуре, географические карты различных стран Востока, старинные крымскотатарские рукописи и ярлыки, коллекции этнографических предметов (ковры, посуда, чадры). Обязанности библиотекаря выполнял К. Тахтаров.

Бывшие сотрудники историко-филологического факультета в ходе структурных преобразований после ликвидации факультета общественных наук оказались на Восточном факультете университета. Созданию его способствовала проводимая в Крымской АССР политика коренизации, которую в Крыму называли татаризацией. В университете ещё с 1918 года витала идея организации отделения востоковедения, а в начале

1922-го, когда факультет общественных наук был закрыт, возникла возможность создания отдельного Восточного факультета.

Новое структурное подразделение утверждено Учёным Советом 3 марта 1922 года. При этом его создатели отмечали, что фактически факультет существовал уже два года. Перед сотрудниками стояла задача подготовки общественных, административных и экономических работников, хорошо знакомых с культурой, историей и хозяйственной жизнью Крыма и Ближнего Востока. Также на факультете «попутно» велась подготовка педагогов, способных работать в крымскотатарских национальных школах второй ступени. В 1923 году на Восточном факультете обучалось 150 человек. Первый выпуск студентов осуществлен в 1924-м. Деканом назначен Александр Андреевич Раевский.

На Восточном факультете организованы кабинеты: тюркских языков (им руководил Бекир Вагапович Чобан-заде), ирановедения (Виктор Иосифович Филоненко), сравнительного языковедения (Александр Митрофанович Лукьяненко), энциклопедии права и советского законодательства (Михаил Осипович Гредингер) и статистический кабинет (Александр Андреевич Раевский). Однако 1923 год принёс немало волнений для профессорско-преподавательского состава. Газета «Красный Крым» 26 июля 1923 года в статье «Крымский университет» сообщала то, о чём давно шептались в коридорах вуза. По решению местных властей с госбюджетного финансирования снимались некоторые факультеты. В их числе был и Восточный. Структурное подразделение переводилось на хозрасчёт.

При создании Восточного факультета на первый курс было принято 96 человек, на второй – 51. Факультетские аудитории находились в здании бывшей Таврической духовной семинарии, на ул. Торговой (ныне – ул. Самокиша).

Виктор Иосифович Филоненко (1884–1977) 19 июля 1921 года был избран (после прочтения двух пробных лекций) приват-доцентом Восточного факультета, вёл курсы персидского языка и литературы. Значительный интерес представляют регулярно посылаемые им письма академику И. Ю. Крачковскому в Петроград (Ленинград) – его другу и соседу по студенческому общежитию в Санкт-Петербурге. И. Ю. Крачковскому, конечно, небезынтересной была судьба зарождавшегося ориенталистического центра на юге страны. А именно такого рода научное образование в условиях голода и разрухи начало формироваться в Симферополе. 1 ноября 1921 года В. И. Филоненко сообщал в Петроград особенности вживания в советскую власть по-крымски: «Характерный признак нашего времени – это и есть ложь, колоссальная ложь! Ею только, как это и ни странно, всё и держится. <...>

Я живу плохо; голодаю <...> и почти что побираюсь. Жалованье платят неаккуратно и такое маленькое, что его хватает только на один день. А жизнь страшно дорога. Чтобы жить впроголодь, нужно, по крайней мере, получать 30 тыс[яч] в день. А я 50 тыс[яч] получаю в месяц. При здешнем Таврическом университете открылось Восточное отделение, и меня единогласно избрали старшим преподавателем и предложили читать лекции по персидскому языку и истории Персии. <...> Читал более месяца, как вдруг комиссар Университета заявил, что утвердить меня нельзя ввиду моей, якобы русификаторской деятельности в бытность инспектора Татарской учительской школы.

Совет профессоров протестовал, и чем это кончится, не знаю. Тут, собственно говоря, происходит борьба двух начал: татарского и русского. Татары почему-то это отделение считают своим и, естественно, желают, чтобы преподавателями были татары и всё преподавание велось даже на татарском языке! А русские отстаивают своё право. Нетрудно сказать заранее, на чьей стороне будет победа? Разве “русские” могут что-либо отстоять? Да ещё своё русское?! <...>

Отделение устроено плохо. На первом курсе сразу три языка (араб[ский], перс[идский], османск[ий]) и наречия турецкие, главным образом – крымское, конечно. Затем идёт целый ряд и филологических, и юридических предметов.

Такая многопредметность совершенно не для слушателей. В слушатели Восточного отделения приглашаются лица с пониженными требованиями, не получившие даже теперешнего среднего образования. Большинство татар, еле говорящих по-русски. Бывшие мои ученики Татарской школы куда были более подготовлены, чем теперешние студенты!

Вообразите, как с ними трудно заниматься. Кафедры арабского и османского языков пока пустуют. Есть, конечно, кандидаты, татары, окончившие медресе Бахчисарайское “Зенджирлы”, но даже и при теперешней лёгкости устроиться при Университете Совет факультета не решился их выбрать ввиду слишком низкого образовательного ценза. Вот если прикажут, тогда другое дело! Турецкие наречия читает некто Чопан-Заде, венский приват-доцент из местных уроженцев. <...>

Дела других факультетов обстоят не лучше: профессоров нет, они разъезжаются, кто в Москву, кто в Киев, кто в Петроград. Освободившиеся кафедры замещаются поболее людьми, не имеющими на то даже никакого приблизительного права».

К теме Восточного факультета В. И. Филоненко обращается в следующем письме, написанном, правда, спустя более, чем год, после

предыдущего – 4 февраля 1923 года. Этим объясняется частичное повторение информации: «Вы, вероятно, знаете, что в Крымском университете есть Восточный факультет. Конечно, это только одно название: ибо нет ни одного настоящего профессора-ориенталиста. Я, между прочим, преподаю там персидский язык. Не ругайте меня за эту смелость».

Летом 1923 года в связи с постоянно сокращающимся финансированием появилась идея слияния Восточного факультета с Педагогическим на правах восточного отделения в составе Педагогического факультета и с сохранением учебных программ. Что и было осуществлено 10 ноября 1923 года. Профессора разбежались из вуза, над которым висела печальная перспектива закрытия. Так, П. Н. Ардашев переехал в Витебский педагогический институт, где ему предложили оклад в 150 червонцев – это в десять раз больше, чем он зарабатывал в Симферополе.

Декан педагогического факультета Павел Иванович Новицкий писал в Москву в служебной записке заведующему отделом педагогического образования ГлавПрофобра: «Что касается преобразования существующего Восточного факультета в Отделение востоковедения при Педагогическом факультете, то против этого ныне не раздаётся ни одного голоса. На последнем заседании Правления университета, с участием представителей Восточного факультета, единогласно постановлено простить ГлавПрофобр ускорить легализацию Педагогического факультета».

Педагогический факультет состоял из трёх отделений: востоковедения (три курса), словесно-исторического (четыре курса), биолого-географического (первый курс). В 1923–1924 годах здесь обучалось 505 студентов, однако уже в следующем учебном году их численность сократилась до 190.

В письме от 4 декабря 1923 года В. И. Филоненко сообщал И. Ю. Крачковскому: «Ох, уж эти заседания! Кажется, в Крымском Университете больше бывает заседаний, чем лекций. Всё говорят, говорят, масса планов, проектов, удивительных проектов по своей несуразности, а дела, настоящего дела, – ни крошки. Может быть, это с одной стороны даже и хорошо. Воображаю, что бы было, если бы все эти сумбурные проекты приводились в жизнь». И тут же вновь В. И. Филоненко обращается к характеристике своих коллег по Восточному отделению, демонстрируя И. Ю. Крачковскому низкий уровень преподавания: «А то ведь у нас Леманов так читает, что óторопь берёт. Ведь произносить не умеет правильно».

Отметим, что в столь критичной оценке нового поколения специалистов крымской высшей школы В. И. Филоненко был не одинок. До-

вольно скептически об уровне преподавателей Восточного отделения отзывался и А. И. Маркевич. В письме к тому же И. Ю. Крачковскому от 25 декабря 1930 года он корректно заметил, что «<...> у местных наших востоковедов нет должной эрудиции».

В. И. Филоненко организовал чтение И. Ю. Крачковским лекций по кафедре арабского языка. 28 марта 1924 года В. И. Филоненко сообщал: «Вы приглашаетесь читать лекции по свободной кафедре арабского языка». При этом Крымский университет выделял академику-ориенталисту деньги на дорогу и вознаграждение за трёхмесячное чтение лекций (апрель-июнь) в размере 11 червонцев. 24 апреля Виктор Иосифович сообщал: «Сейчас побегу в Университет и попрошу, чтобы к Вашему приезду всё-таки Вам выписали бы деньги. Деньги на проезд сейчас же будут Вам выписаны. Только что говорил с бухгалтерией». Летом 1924 года Игнатий Юлианович Крачковский по приглашению Крымского университета им. товарища М. В. Фрунзе был командирован Академией наук в Крым для прочтения курса лекций по арабистике на Восточном отделении Педагогического факультета. Дневник академика свидетельствует: в субботу 3 мая в половине пятого утра Крачковский с женой Верой Александровной добрались до Симферополя. Игнатий Юлианович отметил: «Филоненко встретил, но в университете <...> комната не отведена, о столе информации никакой, и ещё вопрос, в каком виде это будет. 8 веч[ера]. Устраиваемся. <...> Комнату дали в старом Университете около Ботанического кабинета, с обедом сговорились, посмотрим, что будет дальше».

В Крымском университете И. Ю. Крачковский прочёл два спецкурса «Арабский язык в прошлом и настоящем» (8 часов) и «Арабская литература XIX–XX веков» (18 часов). В отчёте о поездке отметил: «Немногочисленная, но внимательная и аккуратная аудитория, помимо студентов университета, состояла из некоторых профессоров и преподавателей, а также представителей местного населения, преимущественно из среды татарского учительства».

7 мая 1924 года академик записал в дневнике: «Читал первую лекцию по литературе. Народу было порядочно: профессора педагогического факультета и <...> 50 студентов. Познакомился с Деревицким, «арабистами» Лемановым и Йефетовым. Первый – татарин, обычного типа, достаточно самоуверенный, второй – караим, довольно скромный, кончил наш факультет вместе с Шапшалом». Заранее предубеждённо настроенный письмами В. И. Филоненко, И. Ю. Крачковский теперь имел возможность лично оценить местных ориенталистов. В первый день сложившийся заранее негатив преобладает – это видно по тому, что слово «арабисты» Игнатий Юлианович взял в кавычки.

Созданные В. И. Филоненко стереотипы, однако, были сломаны в ходе поездки. Прежде всего это проявилось на примере Б. В. Чобан-заде: «9 мая, пятница. Было сегодня заседание Восточной предметной комиссии, на котором познакомился, между прочим, и с Чобан-заде, который оказался значительно симпатичнее, чем я думал».

Подводя итог своей научной командировки в Крым летом 1924 года, И. Ю. Крачковский отметил, что «Крымский университет должен подготовить переводчиков, работников» в области ориентального книговедения, «арабистов для крымоведной работы». При этом академик указал на «громадный объём работы, предстоящей будущему поколению» в области крымской ориенталистики.

Профессор Алексей Николаевич Деревницкий продолжал работу в вузе, читал искусствоведческие дисциплины на Восточном факультете (на кафедре мусульманского искусства), преобразованном со временем в Отделение востоковедения Педагогического факультета.

Сохранившаяся служебная переписка Крымского университета с московским руководством проливает свет на непростые перипетии трудоустройства А. Н. Деревницкого в университете после окончательного установления советской власти на полуострове и проведения массовых чисток профессорско-преподавательского состава вуза. Место профессора кафедры искусств Востока ему удалось получить не сразу. 20 июля 1922 года в полученном из Москвы письме на имя ректора Крымского университета (копия отослана декану Восточного факультета) говорилось:

«Отдел Социально-экономического Образования на основании отношения Секретариата Ак[адемического] центра № 889 сообщает, что Научно-Политическая Секция ГУС в Заседании 30 июня 1922 года постановила:

Ходатайство Крымского Государственного Университета об утверждении А. Н. Деревницкого профессором Восточного факультета этого Университета по кафедре истории искусств Востока – отклонить, т. к. из



Бекир Вагапович Чобан-заде

представленных материалов не видно, что А. Н. Деревницкий является специалистом в области искусств Востока».

Чрезвычайно интересна содержащаяся в этом же архивном деле записка профессора Восточного факультета Крымского университета Бекира Вагаповича Чобан-заде (1893–1937), датированная 6 октября 1922 года и адресованная ректору Крымского университета А. А. Байкову. Целью ее написания было поддержать утверждение А. Н. Деревницкого на должность профессора кафедры искусств Востока Восточного факультета. А. А. Байков переслал эту записку в Москву. Приводим её текст:

«Озабочиваясь в качестве представителя культурных интересов татарского населения Крыма наиболее серьёзной постановкой преподавания на Восточном факультете Крымского Университета им. т. Фрунзе, я считаю необходимым просить о том, чтобы вопрос об утверждении А. Н. Деревницкого, избранного Восточным факультетом на кафедру истории мусульманского искусства, был вновь возбуждён и разрешён в благоприятном смысле.

При этом я нахожу нужным сообщить для представления ГлавПродОбру следующие соображения. Профессор Деревницкий является старым, опытным и заслуженным работником в области истории искусства вообще и восточного, особенно мусульманского, искусства, в частности. Начиная с 1889 года, в течение нескольких лет он занимал кафедру истории и теории искусства в Харьковском университете, работал по вопросам искусства за границей, между прочим, и в Константинополе, где в 1893 году занимался в Оттоманском музее и в Картинной галерее дворца Долма-Бахче под руководством известного знатока искусства Тамды-бея и его брата, хранителя музея Тамиль-бея. Свои поездки на восток в Малую Азию, Константинополь и Грецию проф. Деревницкий возобновлял и после того неоднократно, а ныне он занимается мусульманской археологией Крыма, татарским орнаментом, древностями Бахчисарая и с 1918 г. читает лекции по истории Востока в Крымском университете. Ему принадлежит большое число печатных работ по искусству, из которых одна была издана в Берлине и премирована Русским Археологическим Обществом.

В последнее время профессор Деревницкий участвовал в создании Восточного музея в г. Ялте и прочёл в нём более 40 лекций для посетителей этого музея – татар, экскурсантов красноармейцев и курортных больных.

Принимая всё это во внимание, а равно имея в виду тот научный авторитет и трезвое отношение к делу, которое снискали проф. Деревницкому расположение и уважение всех местных культурных групп, я от имени Татуправления КрымНаркомпроса прошу Вас, тов. ректор, поддержать в

Москве ходатайство об утверждении проф. Деревницкого по кафедре истории мусульманского искусства на Восточном факультете».

С 16 июня 1922 года А. Н. Деревницкий возглавил Библиотечный комитет Крымского университета. На этом посту он сменил профессора И. А. Линниченко. По воспоминаниям же самого Алексея Николаевича, он занимал этот пост уже в 1921 году.

Интересную характеристику научно-педагогической деятельности А. Н. Деревницкого в Крымском университете содержат материалы архивного фонда ГлавПрофОбра, отложившиеся в Государственном архиве Российской Федерации. В частности, в документах дела «Переписка с Крымским университетом об утверждении в должности преподавательского состава, отзывы о научных трудах, сведения о личном составе и ведомости учёта тарифных единиц», датированного 1924 годом, читаем:

«В исполнение циркулярного распоряжения ГлавПрофОбра от 2 ноября 1923 года за № 29372 Президиум Педагогического Факультета Крымского Университета представляет ГлавПрофОбру список всех профессоров и преподавателей Факультета, достигших предельного возраста, и ходатайствует о разрешении всем перечисленным лицам продолжать свою научно-педагогическую деятельность в присвоенном им звании на дальнейшее время по следующим мотивам:

Профессор Алексей Николаевич Деревницкий <...>, будучи совершенно здоровым, в настоящее время читает по поручению Факультета четыре ответственных курса – Введение в изучение искусств в связи с их историей, Историю Первобытной культуры и древних культур, Историю Средневековой культуры, фольклор, в общем 12 часов в неделю, ведёт практические занятия со студентами и продолжает лично научно-исследовательскую работу. В составе Факультета нет лица, которому по разносторонности знаний и серьёзности исследовательского интереса можно было бы в случае увольнения профессора Деревницкого поручить ведение занятий по указанным выше предметам, которые, в случае выбытия профессора Деревницкого, не могут быть обеспечены. Профессор А. Н. Деревницкий лично также желает продолжать работу в Университете».

В «Автобиографии» А. Н. Деревницкий лаконично написал об этом периоде: «В 1922 г. постановлением Государственного Учёного совета от 14 октября был утверждён в должности профессора истории искусств на Восточном факультете Крымского Университета и в том же году

(предложением от 2 сентября № 4850) был утверждён Коллегией Крымнаркомпроса членом Художественного комитета Академического совета Кр[ымского] Н[ародного] К[омиссариата] П[росвещения], а в 1923 г. распоряжением ГлавПрофОбра (от 10 декабря за № 31598) был утверждён в должности профессора кафедры истории искусств Крымского Института Специальных Культур с оставлением в должности профессора Крымского университета и состоял в ней до перемещения Института в Краснодар; в 1924 г. (18 марта) постановлением Одесской Археологической Комиссии краеведения при Всеукраинской Академии наук избран действительным членом этой комиссии».

Информативным источником о состоянии учебно-методической работы в университете служат сохранившиеся в личном архиве А. Н. Деревницкого две служебные записки, адресованные соответственно в Предметную комиссию при Отделении востоковедения Педагогического факультета Крымского университета и в Совет Отделения востоковедения. Оба документа не датированы. Поводом для их подготовки послужило желание профессора, работавшего ещё по сложившейся в досоветской России традиции, отправиться в научную командировку в крупнейшие европейские музеи и библиотеки для завершения работы над лекционным курсом по истории искусства народов Востока и подготовкой соответствующего учебного пособия. Интересна и информация о подготовке и судьбе второго тома новогреческо-русского словаря, который А. Н. Деревницкий предполагал печатать в Берлине. Приводим полные тексты этих записок:

«В Предметную комиссию при Отделении востоковедения
Пед[агогического] фак[ультета] Крым[ского] Унив[ерситета].
Профессора по кафедре истории искусств Востока
Алексея Николаевича Деревницкого

заявление.

Программами, введёнными в действие с начала текущего учебного года, истории искусств Востока отведено весьма видное место в ряду предметов как общего курса на Отделении Востоковедения, так и одной из его секций – секции музееведения. При этом в связи с тем интересом, который возбуждает к себе Восток новый, пробуждённый к новой жизни мировыми событиями последнего времени, в программу включён, между прочим, и особый курс по новейшей истории искусств Востока с семинарием.

Едва ли нужно много распространяться о том, что осуществление всех этих заданий программы в высокой степени затруднено крайнею недостаточностью учёных и учебных пособий, которыми располагает кафедра истории искусств в Крымском университете. Кабинет по истории искусств, которому положено основание всего лишь с небольшим год тому назад, до сих пор мог обзавестись лишь самонужнейшими изданиями скорее более общего характера, чем специально по вопросам искусства Востока, и пополнение его новыми приобретениями именно в этом направлении является одною из самых неотложных потребностей преподавания. К этому нужно прибавить, что слушатели нашего Отделения совершенно лишены каких бы то ни было общих руководств по восточному искусству, так как единственная имеющаяся в русской литературе по этому вопросу книжка Б. Денике «Искусство Востока» содержит в себе небольшой отдел истории мусульманского искусства, именно краткий очерк мусульманской миниатюры, да и эта книжка не отличается доступностью ни по цене, ни по степени распространения. Всё это побуждает меня подготовить к изданию в ближайшем будущем мой собственный общий курс по истории мусульманского искусства, материал для которого был мною собран во время многократных моих путешествий по Западной Европе и странам Ближнего Востока и более или менее приведён в систему и обработан в моих университетских чтениях. Для завершения этой работы мне было бы, однако, необходимо привести его в соответствие с новейшими результатами научного исследования, для чего я нуждался бы в посещении Берлина, Парижа и Константинополя, так как ни одно из имеющихся в пределах СССР книжных собраний и учёных учреждений не может представить того богатства нужного для этой цели материала, какое собрано в музеях и библиотеках первых двух городов с их старыми обществами, посвящёнными Востоку («Азиатское общество» в Париже, праздновавшее недавно столетие своего существования, «Deutsche Morgenländische Gesellschaft» и др.), с их национальными библиотеками и проч.; что касается Константинополя, то посещение его вызывается необходимостью значительно подновить и пополнить собранный мною материал по оттоманскому искусству.

К вышеизложенному нахожу не излишним присовокупить следующее. В 1914 г., за месяц до начала всемирной войны, я отправил в Германию лейпцигскому книгопродавцу и издателю Брандштеттеру рукопись второго тома новогреческого-русского словаря, первый том которого был издан той же фирмой раньше и удостоен русской Академией наук премии имени Кожевникова. С того времени я ничего не знаю о

судьбе этой рукописи, которая, однако, как мне достоверно известно, была своевременно получена издателем. Желание выяснить эту судьбу и, если рукопись не напечатана, привести к окончанию это дело, также делает для меня необходимою поездку за границу.

Для выполнения намеченных мною целей мне потребовалось бы времени от 6 недель до 2 месяцев, для чего я и прошу Отделение востоковедения исходатайствовать мне командировку с сохранением получаемого мною по службе содержания и с приурочением начала командировки к 1 декабря с. г., чтобы использовать время зимних каникул.

Профессор Ал. Деревицкий».

Идея профессора А. Н. Деревицкого о стажировке в Европе во времена Крымского университета реализована не была.

О том, как преподаватели восприняли решение о закрытии университета 3 сентября 1924 года, В. И. Филоненко с грустью сообщал И. Ю. Крачковскому: «Пришла бумага о закрытии Университета и преобразовании его в педагогический институт. Про отделение Востоковедения ничего не было известно: останется оно или нет? Пришлось запрашивать. Наконец пришло уведомление, что при Пединституте отделение Востоковедения сохраняется. Мало того, пришла другая бумажка, гласящая: лингвистическое отделение Педагогического института разделяется на две секции: русскую и турецко-татарскую. Получилось как будто Востоковедение в квадрате.

Живу сейчас в Ялте, в санатории “Россия”, недалеко от дачи Эмира Бухарского, ныне Восточного музея. Живу на средства Ватиканской миссии. Каково? Дело в том, что Ватиканская миссия заарендовала для нашего Университета несколько мест в санаториях на Южном берегу. Одно из этих мест и досталось мне. Пробуду в Ялте до 15 сентября».

В письме к И. Ю. Крачковскому от 24 октября 1924 года В. И. Филоненко подробно рассказал о структурных изменениях, произошедших на Восточном отделении в последние месяцы после отъезда академика, читавшего здесь лекции: «Наше отделение изменилось очень. Языки только на II и III курсах, I курс – общий для всех отделений, а IV – с тремя уклонами: музееведным, библиотечным и этнографическим. Прибавилось много новых предметов, как-то: антропология, этнография, музееведение и др., а читать некому, специалистов не приглашают. К тому же “профессора” наши поразъехались. Чобан-заде уехал в отпуск на два месяца в Баку. Будто бы печатать свой труд “Османскую грамматику”,

а правду кто знает? Злые языки поговаривают, что он совсем хочет уехать из Крыма, ибо дела его общественно-политического характера что-то не ладятся. Одабаш и Леманов тоже где-то витают в облаках кооперации, а в результате Ваш покорный слуга да С. Б. Ефетов отдуваются за всех. В этом году подсунули мне читать новый курс: “Методика собирания этнографического материала” с практическими занятиями. Работа интересная».

17 января 1925 года В. И. Филоненко сообщал своему другу интереснейшую информацию, связанную с историей университета: «Новый ректор. Салазкин уходит куда-то к Вам в Ленинград. А у нас избрали, как думаете кого? Чобан-заде! Это своего рода последняя ставка на существование университета в Крыму. Дело в том, что Наркомпрос и партия выставили своего кандидата, некоего Фридмана, человека, имеющего весьма и весьма далёкое отношение не только к Университету, но и к школе вообще». Хотя профессура поддержала Б. В. Чобан-заде, в Москву на утверждение были поданы обе кандидатуры – на выбор Наркомата по просвещению. Обе, кстати, были отвергнуты».

В СОСТАВЕ КРЫМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. В. ФРУНЗЕ. ЛИКВИДАЦИЯ ФАКУЛЬТЕТА И СУДЬБЫ ИСТОРИКОВ (1925–1934)

1 февраля 1925 Крымский университет был преобразован в Крымский государственный педагогический институт (КГПИ) имени М. В. Фрунзе.

8 ноября этого же года В. И. Филоненко сообщал И. Ю. Крачковскому в Ленинград интересные факты о попытке замещения должности уехавшего из Симферополя Б. В. Чобан-заде: «Вместо Чобан-Заде пытались пригласить из Москвы Дмитриева, молодого тюрколога, но в виду того что вопрос о штатах выяснится только к первому января, попытка эта оставлена». Факт приглашения на работу в Крымский педагогический институт им. товарища М. В. Фрунзе – неизвестная страница биографии выдающегося советского тюрколога Николая Константиновича Дмитриева (1898–1954).

В 1925–1927 годах в должности приват-доцента в институте работал Павел Иванович Голландский (1861–1939) – профессор архитектуры, искусствовед, историк и археолог, реставратор, художник. Выпускник

Института гражданских инженеров (г. Санкт-Петербург), до революционных событий 1917 года он работал как архитектор-практик в Петербурге и Киеве, в должности профессора кафедры архитектуры – в киевском Политехническом институте, где преподавал курсы «Архитектурные формы», «История архитектуры», «Римские классические ордера». Летом, во время каникул, ездил во Францию, Германию, Италию, углублённо изучая западноевропейское зодчество. В 1919 году случай привёл его в Крым, где он остался до конца жизни. Работал научным сотрудником в Херсонесском музее (г. Севастополь), затем научным хранителем музея и заведующим художественным отделом (картинной галереей) в Центральном музее Тавриды в Симферополе. Трудился в Кымохресе, был избран членом ТОИАЭ. Занимался обследованием архитектурных памятников Крыма. Изучал восточную архитектуру, работал в комиссиях и научных экспедициях по обследованию, изучению и реставрации крымскотатарских памятников. В Крымском университете он читал лекции по этнографии народов Востока и по изобразительному искусству. В Центральном музее Тавриды хранятся его рисунки и чертежи по истории архитектурных форм – по-видимому, это часть иллюстраций, которые Павел Иванович готовил для своей монографии (так и не увидевшей свет) и одновременно служивших наглядными пособиями при чтении им лекционных курсов. Причина его ухода из института неясна.

В 1926 году профессор А. Н. Деревницкий с завидной настойчивостью обратился к ранее поднятой им проблеме отсутствия учебного пособия для студентов и необходимости его подготовки, а для этого он настаивал на организации собственной поездки в Европу:

«В Совет Отделения востоковедения.

В минувшем году Предметною комиссией по востоковедению по моей просьбе было возбуждено ходатайство о моей командировке за границу на три месяца для завершения и приготовления к печати некоторых печатных моих работ по истории искусств Востока, но поездка, хотя и разрешённая мне Комиссией по заграничным командировкам при Наркомпросе, не могла осуществляться по тем же общим экономическим основаниям, по которым не состоялось большинство и других разрешённых Наркомпросом заграничных поездок в прошедшем году.

Когда Правлением Педагогического института было возбуждено ходатайство о перенесении срока разрешения мне командировочной поездки на предстоящие каникулы, то от Наркомпроса последовал от 12 ноября за № 156786 ответ, что означенное выше разрешение мне уже

утратило силу и что в случае, если Институт находит нужным командировать меня за границу, то ходатайство о том должно быть вновь возбуждено согласно с существующей по этому предмету инструкцией.

Ввиду того, что план начатых мною научных работ совершенно не может быть осуществлён без поездки за границу хотя бы и на непродолжительный срок в два-три месяца, я прошу Совет Отделения возбудить снова соответствующее ходатайство, присовокупляя, что свою поездку в случае затруднения в ассигновании на её пособия из средств Государства я имею в виду осуществить на собственные сделанные с этой целью сбережения. В связи с тем интересом, который возбуждает к себе Восток, пробуждённый к новой жизни мировыми событиями последнего времени, приобретает чрезвычайное значение, – и у нас, в СССР, может быть, более, чем где-либо в другом месте, – широкое и разностороннее изучение культуры восточных народов. Особенно же чувствуется в нашей литературе недостаток в работе по искусству восточных народов. Нет даже общих мало-мальски стоящих на уровне современной науки сочинений по этому предмету, если не считать книги профессора Б. Денике, заключающие в себе, впрочем, только небольшую часть его, а именно: лишь историю мусульманской миниатюры. Студентам тех ВУЗов, в которых преподавание истории искусств Востока входит в учебные планы, поставлены в полную невозможность пользоваться для своих занятий чем-либо, кроме лекций своего профессора. Всё это давно побуждало меня приступить к изданию такого общего руководства на основании того материала, который был мною собран во время неоднократного моего путешествия по Западной Европе и странам Ближнего Востока и который в целом собран и обработан в университетских чтениях. Для завершения этой-то именно работы мне и было бы необходимо привести конспекты в соответствие с новыми результатами научных исследований, для чего я нуждаюсь в посещении нескольких наиболее больших европейских книгохранилищ в связи с изучением новых материалов, имеющих в музеях Восточной Европы. Местные и ленинградские собрания, в которых имеются также всевозможные, иногда даже несравнимые по своему значению материалы, мне известны. Из западных же стран и городов я останавливаюсь преимущественно на Франции, именно – Париже, где в Национальной библиотеке, в Азиатском обществе, праздновавшем недавно столетие своего существования и также имеющем свою обширную специализированную библиотеку, в Académie des Inscriptions, в Ecole des Chartes, наконец в музеях Луврском и др. я

найду то, что мне нужно. Нужно принять во внимание, что нигде в Европе изучение искусства восточных народов не сделало за последнее время таких успехов, как именно во Франции. Такие именно, как Миднон, печатающий теперь новое, разросшееся до двух томов издание своей книги об искусствах пластических и промышленных у мусульман, Годар, Саладен, Марсэ, Бланих, Робер, Бассэ, Террасс и мн. др., достаточно свидетельствуют об этом. Бывшая в прошлом году в Париже Международная художественная промышленная выставка значительно приумножила коллекции предметов новейшего, преимущественно индустриального искусства восточных народов, имевшихся и раньше в музеях этого города, и это также побуждает меня в своём выборе остановиться на Париже, так как именно вопросы новейшего восточного искусства менее всего освещены в научной литературе.

Ввиду всего изложенного я прошу Совет Отделения востоковедения исходатайствовать мне через Правление Пед. Института заграничную командировку во Францию сроком на три месяца на собственный счёт, если не будет найдено возможности ассигновать мне для выполнения её некоторое пособие».

Упоминание «бывшей в прошлом году в Париже Международной художественной промышленной выставки» – Международной выставки современных декоративных и промышленных искусств (*Exposition Internationale des Arts Décoratifs et Industriels Modernes*), проходившей с апреля по октябрь 1925 года, – позволяет датировать данное письмо 1926 годом. Вуз уже трансформировался из университета в педагогический институт, о чём свидетельствует последний абзац письма. Соответственно предыдущее письмо, отправленное в Предметную комиссию при Отделении востоковедения Крымского университета, датируется 1925 годом, когда вуз ещё оставался университетом. Известно из переписки В. И. Филоненко с И. Ю. Крачковским, что поездку А. Н. Деревицкому в Европу так разрешили, естественно, за его счёт. Профессор Филоненко сообщал в Ленинград: «У нас Алексей Николаевич Деревицкий получил командировку во Францию, в Париж, для работы по искусству, но только за свой счёт. Кажется, думает ехать». Поездка А. Н. Деревицкого в Париж в 1926 году, о которой до знакомства с эпистолярным наследием В. И. Филоненко ничего не было известно, состоялась. 28 июня В. И. Филоненко сообщал И. Ю. Крачковскому: «На днях Деревицкий едет во Францию. За свой счёт, конечно».

Имевший огромный опыт административной и учебно-педагогической работы А. Н. Деревицкий не стоял в стороне от общественной

жизни института. О его авторитете и влиянии среди коллег свидетельствует эпизод противостояния профессорской корпорации института партийно-номенклатурным кадрам. А. Н. Деревницкий, как и большая часть его коллег, однозначно негативно воспринял назначение в 1927 году ректором Крымского педагогического института ассистента С. Т. Бобрышева, читавшего в вузе курс истории ВКП(б). В конце 1927 года на перевыборах ректора и проректора по учебной части профессура, организованная А. Н. Деревницким, оказала дерзкое сопротивление кандидатурам, предложенным обкомом партии. Показательно, что в составленной Крымским обкомом ВКП(б) справке «Профессура и преподавательский состав Крымского педагогического института» А. Н. Деревницкий охарактеризован как «политический вдохновитель, организатор и вождь антисоветских элементов здешней профессуры», а бывший до этого проректором по учебной части А. К. Сынопалов – как «его ставленник, верный приказчик и авантюрист». Конечно, небольшой группе профессоров не удалось переломить ситуацию в институте. Однако тогда директором института был избран преподаватель социологии и педагогики, известный краевед и деятель народного образования Григорий Петрович Вейсберг. А. К. Сынопалова, не без помощи обкома партии, убрали из института и из Крыма. «С его отъездом из Симферополя, – говорилось в справке обкома партии, – атмосфера в пединституте значительно разрядилась, А. Н. Деревницкий и тот совсем утих, и в настоящее время работа в институте вошла в нормальную колею».

В это время осторожный профессор В. И. Филоненко постоянно сообщал И. Ю. Крачковскому о тяжёлой психологической атмосфере в институте, о своих опасениях по поводу увольнения. 10 июня 1929 года он, в частности, писал: «Неважно чувствует себя профессура. Беспокоит всех чистка. Сначала казалось, что в этом году она нас не коснётся, а теперь, согласно какому-то циркуляру, для статистики, как говорят, “комиссия чистительная” формируется и у нас. И ждут все этой “статистики”, этих “вечеров неожиданностей”».

Естественно, А. Н. Деревницкого не обошла обычная участь большей части представителей досоветской академической школы. В мае 1934 года обком партии принял постановление, в котором ставилась задача «провести систематические разоблачения извращений и враждебных выступлений преподавателей Крымского пединститута, протаскивающих до самых последних дней чуждую идеологию». Среди обозначенных учёных пединститута одним из первых значился А. Н. Деревницкий.

Информацию об этом содержат и письма А. И. Маркевича к известному украинскому историку Н. Д. Полонской-Василенко. 25 июня 1934 года А.И. Маркевич сообщал ей в Киев: «Настроения у нас здесь в последнее время гадкие из-за отвратительной травли старых профессоров педагогического института Лукьяненко Алексея Митрофановича и Деревницкого. Деревницкий хлопочет об усиленной пенсии и остаётся на жительство здесь, бросая преподавание. Теперь, кто только может, уходит из Крыма».

«У нас после “бури” из-за Лукьяненко, Деревницкого и проч. наступила тишина. Они отделались сравнительно легко», – писал В. И. Филоненко И. Ю. Крачковскому в Ленинград 10 февраля 1934 года. А 5 марта добавил: «У нас борьба с уклонами и искажениями идеологическими в Пединституте продолжается. После истории с Деревницким и Лукьяненко нечто подобное случилось и с хорошо известным Вам Николаем Львовичем Эрнстом. В последнее время, помимо музея, он работал и в Институте. Читал курс истории Востока и Запада. И вот за “умышленное и систематическое искажение учения Маркса и Энгельса” (ревизия “Происхождение семьи и собственности” Энгельса) Н. Л. Эрнст снят с работы».

Опасаясь репрессий, профессор В. И. Филоненко всё же принял решение сбежать из Крыма. 21 января 1934 года он сообщал Крачковскому: «Меня приглашают на работу в Каракалпакский научно-исследовательский институт (в г. Турткуле) на кафедру материальной культуры и этнографии». А 6 апреля 1935 года В. И. Филоненко писал в Ленинград уже из Турткуля: «Скажу теперь, сделал непоправимую глупость, забравшись сюда. Не знаю, как удастся выбраться. <...> Лучше в Крыму быть ночным сторожем, чем здесь научным работником, руководителем группы этнографии и действительным членом Научно-исследовательского института».

ВОССТАНОВЛЕНИЕ В ТИСКАХ СТАЛИНИЗМА. ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ В 1934–1941 ГОДАХ

15 мая 1934 года вышло постановление Совета Народных Комиссаров СССР и Центрального комитета ВКП(б) «О преподавании гражданской истории в школах СССР». Уровень проведения уроков по этой дисциплине в ряде учебных заведений страны признавался неудовлетворительным. Партия жёстко ставила вопрос о необходимости подготовки

высококвалифицированных кадров – будущих бойцов идеологического фронта. Одновременно надо было избавиться от старых кадров, «пропитанных» чуждой идеологией. Предполагалось перейти от внедряемых ранее «отвлечённых социологических схем» к связному изложению предмета, «с обязательным закреплением в памяти учащихся важных исторических явлений, исторических деятелей, хронологических дат». Всё это должно было сформировать у учащихся исключительно «марксистское понимание истории». Главным следствием постановления стало создание исторических факультетов в высших учебных заведениях Советского Союза.

В 1934 году в Крымском педагогическом институте им. М. В. Фрунзе появился исторический факультет.

В русле решений местного Обкома ВКП(б) в 1934 году в институте прошла самая крупная чистка. Были «удалены из института буржуазные националисты А. У. Шумин, Измайлов, О.-Н. А. Акчокраклы». В это же время уволены профессора, видные учёные А. Н. Деревницкий, И. Н. Леманов, А. М. Лукьяненко.

Из сохранившихся на педагогическом факультете специалистов организовали две кафедры – истории СССР и всеобщей истории. Однако было ясно, что после чисток, репрессий и побега части квалифицированных специалистов преподавателей для чтения курсов по новой специальности не хватает. Исторический факультет тогда был «укреплён опытными кадрами» – в том числе доцентами Ф. С. Загородских (история СССР) и Феличкиным (всеобщая история).

На факультет пришёл и Константин Иванович Тодорский (1884–1950). По поручению учебной части он начал совмещать работу на кафедре педагогики, где сотрудничал с 1921 года, с преподаванием на открытой кафедре всеобщей истории. Читал лекции по древней истории. Его специализацией в 30-е годы становится античный период. Учёный развернул исследовательскую работу по теме «К вопросу о происхождении и характере рабства в древнегреческих колониях в Крыму (на основании археологических материалов Херсонесского и Керченского музеев)». Ещё одним направлением его деятельности стала пропаганда исторических знаний среди учителей и населения Крыма. В 30-е годы при его участии при пединституте работал семинар по истории для учителей. В 1933–1934 годах К. И. Тодорский исполнял обязанности заместителя директора Крымского пединститута по научно-учебной части. Осенью 1935 года он стал зам. заведующего кафедрой педагогики, а с 15 марта 1938-го возглавил кафедру. В 1940-м по случаю празднования двадцатилетия советизации Крыма Президиум Верховного Совета Крымской АССР



*Константин Иванович
Тодорский*

за высокие показатели в педагогической работе наградил Константина Ивановича почётной грамотой. За научно-педагогическую деятельность его неоднократно премировали дирекция и общественные организации института, в том числе с формулировкой «преподаватель-отличник». К. И. Тодорский возглавлял кафедру педагогики до 20 сентября 1941 года.

Фёдор Степанович Загородских (1893–1985) – личность, которая на десятилетия стала олицетворением исторического (историко-филологического) факультета пединститута. Он родился в дер. Верхний Урал Чердынского района Пермской губернии. После окончания Чердынского городского четырёхклассного училища в 1909 году продолжил образование в Вятке на двухгодичных педагогических курсах. С 1911 до

1915 года служил учителем сельской школы в Чердынском уезде. В январе 1915-го был мобилизован в армию, воевал на полях Первой мировой до марта 1917-го. Уже в августе 1918 года был мобилизован в Красную Армию. В 1919-м после ранения ему ампутировали ногу. Вернувшись к гражданской жизни, герой борьбы за советскую власть без труда поступил в вуз. В 1927 году он окончил общественно-экономическое отделение Пермского университета. В 1928 году вступил в ВКП(б). Фёдор Степанович решил не останавливаться на уровне школьного учителя. Занятия в аспирантуре начал ещё в Перми, затем был переведён в Москву, где в 1934 году стал кандидатом наук. Его научные разыскания связаны с изучением героических событий Гражданской войны. С первых же дней работы в Крымском пединституте Ф. С. Загородских развернул бурную деятельность по «выведению на чистую воду» классово чуждых элементов, пьяниц, жуликов, врагов советской власти. В конце 30-х он становится деканом исторического факультета Крымского педагогического и учительского института им. М. В. Фрунзе.

Каким был первый набор на исторический факультет в 1934 году? Об этом без обиняков написала газета «Красный Крым». 2 октября 1934 года в ней появилась статья Л. Безверховой «Первые шаги пере-

стройки Педагогического института», автор отметила, что «по специальности “история” обучаются люди, окончившие начальную школу и ликбезы». Часть студентов она предлагала вернуть на рабфак и подготовительное отделение, чтобы хоть как-то поднять их общеобразовательный уровень. Студентом первого выпуска исторического факультета тогда стал и будущий профессор факультета Сергей Анатольевич Секиринский. В 1938 году он с отличием окончил Крымский пединститут. Кстати, через некоторое время именно он на страницах газеты «Красный Крым» (от 7 июня 1941 г.) в соавторстве с научным сотрудником Института усовершенствования учителей Б. Бейлиной будет разъяснять положения того самого постановления ЦК ВКП(б) от 15 мая 1934 года о тонкостях преподавания истории в школе.



*Фёдор Степанович
Загородских*

В 1938 году руководство пединститута совместно с партийным руководством Крымской АССР предприняло очередную попытку вернуть вузу статус университета. Газета «Красный Крым» сообщала об этом 23 июля в статье «Проект реорганизации Крымского педагогического института в университет». Одним из аргументов для реформы было наличие исторического факультета, обязательного для университетского статуса. Кстати, в 1838-м на историческом факультете Крымского пединститута работало 22 преподавателя. Об этом 2 декабря того же года сообщила газета «Красный Крым» в заметке «Будущие педагоги-историки».

1940 год был отмечен на историческом факультете проведением крупной по тем меркам конференции. Заранее стали готовиться к празднованию двадцатилетия окончательного разгрома белогвардейцев, чему и посвятили научный форум с торжественным собранием в актовом зале. С докладами выступили доцент кафедры истории СССР, заведующий сектором научно-исследовательской работы института Александр Соломонович Рабинович, который рассказал о социально-экономическом положении в 1905 году, доценты Ф. С. Загородских и Алексей Георгиевич Максимович, они выступали с докладами о революционных событиях в Крыму, преподаватель Богданов – об этническом составе полуострова.

ГЛАВА II В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В ЭВАКУАЦИИ: КРАСНОДАР – МАХАЧКАЛА – КАСУМКЕНТ (1941–1944)

В Крыму «боевое положение» было введено с первого дня войны. На полуострове находилась база Черноморского флота с довольно разветвлённой инфраструктурой в различных районах. Это делало крымские города объектами для постоянных налётов вражеской авиации. Крым являлся важным трамплином для фашистских войск, рвавшихся к кавказской нефти и стремившихся полностью контролировать Азовско-Черноморский бассейн. Поэтому сразу же стала очевидной необходимость организации тут оборонительных сооружений. Никто не верил в июне 1941-го, что придётся уезжать в эвакуацию. Наступление на полуостров немцы развили во второй половине октября 1941 года. Уже в середине сентября враг попытался прорваться в Крым по Арабатской стрелке. Несмотря на то, что тогда наступление гитлеровцев было остановлено, Наркомпрос РСФСР предписал всем крымским вузам готовиться к эвакуации.

Часть преподавателей и всех мужчин выпускного курса, а также часть студентов второго и третьего курсов сразу же призвали на фронт. Среди них был и директор пединститута Василий Васильевич Куликовский, который погиб в первые месяцы войны. При обороне Севастополя убит доцент А. С. Рабинович. Подробные данные о деятельности института в первые месяцы войны детально отражены в докладной записке директора вуза В. М. Боровского начальнику Управления высшей школы народного комиссариата просвещения РСФСР И. Г. Клабуновскому от 11 сентября 1941 года: «Считаю долгом ознакомить Вас с тем, как война отразилась на работе нашего института. Конечно, мы всё время старались нормально вести работу и, думаю, что нам это удалось, работали несмотря ни на что. Нормально мы провели выпуск четвёртых и вторых учительских курсов, подготовку к новому учебному году, работу по новому приёму и т. д. С начала войны из состава пошли в армию 20 человек преподавателей, 4 лаборанта и 22 технических сотрудника. Всех ушедших нам удалось заменить собственными силами. <...> Из числа студентов мобилизовано 52 со второго и третьего курсов и 60 выпускников. <...> Всего у нас осталось на трёх старших курсах 350 студентов. 18-го августа мы получили предписание военного командования освободить

два из наших учебных зданий (ул. Ленина, 17 и 15) и вывезти всё имущество в общежитие. В условиях светомаскировки (т. е. в абсолютной темноте) мы упаковали и вынесли наше оборудование – конечно, многое побито и поломано. Через два дня после этого у нас отняли третье здание – по Пролетарскому переулку, 3 (фундаментальная библиотека осталась на месте). <...> Всё же при таком контингенте, какой у нас остался, и при маленьких группах мы сумеем наладить учебные занятия у себя в две смены даже и с новым первым курсом. 20-го числа призван в армию директор института тов. Куликовский и нижеподписавшийся вступил в исполнение его обязанностей [с 23 августа. – *Ред.*]. <...> 30-го августа мы получили предписание военного командования прервать занятия на две недели и вывезти коллектив, кроме стариков и инвалидов, на оборонно-строительные работы. Предписание выполнено, наш коллектив на этих работах отмечен как передовой. <...> Всего нами было зачислено 316 человек. Многие не явились, т. к. заявления ими были поданы давно – при совершенно иных условиях. Из СНК КрымАССР нам в конце августа было сообщено, что предполагается эвакуация института. <...> Затем 3-го и 4-го сентября нам разъяснили, что вывозить будут лишь ценное имущество и профессорско-преподавательский состав, т. е., по существу, ликвидировать институт. После этого мы 6-го сентября отправили на имя Потёмкина¹ телеграмму, в которой просили эвакуировать институт, как целое, т. е. со студентами и в такой город, где можно было бы развернуть работу».

С июля по ноябрь 1941 года с полуострова было эвакуировано около 200 тысяч человек. Эвакуация проходила под непрерывными бомбёжками. Значительная часть материальных и культурных ценностей предприятий, учреждений, музеев из-за этого оказалась утраченной. Совет Народных Комиссаров Крымской АССР организовал для эвакуированных приёмные пункты в Краснодарском крае и Грузии – в Туапсе, Темрюке, Новороссийске, Краснодаре, а также в Поти и Батуми.

Эвакуации подлежали не все сотрудники пединститута, а только дирекция, деканы, заведующие кафедрами, отдельные профессора, также около 250 студентов. Эшелон с коллективом пединститута выехал к паромной переправе в Керчь через Джанкой 23 сентября 1941 года. Везли 60 ящиков имущества. Вечером этого же дня начали погрузку на выделенную институту баржу. Катер уже поздней ночью перевёз баржу с людьми и имуществом через Керченский пролив в Темрюк. Переезд продолжился 25 сентября, когда все вещи были загружены на теплоход «Стахановец» и по реке Кубань отправились в Краснодар. Однако после

¹ Владимир Петрович Потёмкин – Народный комиссар просвещения РСФСР в 1940–1946 гг.

прибытия в Краснодар и размещения для отдыха в помещении местного пединститута стало ясно, что в переполненном беженцами городе оставаться невозможно. После непродолжительных консультаций с Москвой приняли решение продолжать движение в Махачкалу.

Среди выехавших в эвакуацию были исполняющий обязанности директора института В. М. Боровский, декан физико-математического факультета Е. Ф. Скворцов, декан факультета естественных наук А. Н. Киселёв, декан исторического факультета, заведующий кафедрой истории СССР Ф. С. Загородских, заведующий кафедрой всеобщей истории К. И. Тодорский, декан географического факультета А. У. Мамин, заведующий кафедрой иностранных языков А. И. Криличевский, заведующий кафедрой русского языка А. И. Германович, заведующий кафедрой физики Н. А. Лебедев.

2 ноября 1941 года преподаватели и студенты Крымского пединститута прибыли в Махачкалу – столицу Дагестанской АССР. Представители местного педагогического института встречали крымчан на железнодорожной станции и по заранее составленным спискам расселяли семьи у местных жителей и в студенческом общежитии.

В Центральном государственном архиве Республики Дагестан удалось выявить интересные документы, которые свидетельствуют, что к приезду значительной группы людей из Симферополя в Махачкале были не готовы. 22 ноября 1941 года партийное руководство и правительство Дагестана приняло решение о слиянии Крымского педагогического и учительского института им. М. В. Фрунзе с Дагестанским педагогическим институтом им. Сулеймана Стальского. Это, по мнению властей, должно было стабилизировать финансирование вуза:

«1. Ввиду отсутствия возможности для размещения и сохранения самостоятельности эвакуированный Крымский Пединститут временно слить с Дагестанским Пединститутом.

2. Предложить Наркомпросу /тов. Магомедову/ пересмотреть штат работников института, исходя из принципа сохранения наиболее ценных научных работников, при максимальной экономии государственных средств.

3. Учебное оборудование и имущество Крымского Пединститута передать на хранение Дагестанскому Пединституту при возобновлении его работы в Крыму.

4. Директору Пединститута тов. Зайцеву и председателю Махачкалинского Горсовета тов. Гасанову принять меры к размещению профессорско-преподавательского состава и студентов Крымского Пединститута.

5. Сохранить за работниками Крымского Пединститута, принятыми в состав объединенного Пединститута, право вернуться на работу в Крым, когда это представится возможным.

Председатель СНК ДАССР А. Даниялов.
Секретарь Обкома ВКП /б/ Н. Линкун».

Директором объединенного пединститута вскоре стал Х. М. Фаталиев. Бывший директор Крымского пединститута В. М. Боровский писал 4 декабря на фирменном бланке института заместителю председателя Совнаркома Дагестанской республики тов. Хошаеву, что зарплаты профессорам и стипендии студентам, несмотря на слияние вузов, не выплачиваются. Сохранилась телеграмма Хашаева, отправленная в г. Киров, где располагался эвакуированный из столицы Наркомпрос РСФСР. Она датирована ещё до получения записки В. М. Боровского – 28 ноября. Там сообщалось, что крымские работники два месяца не получают заработную плату, и предлагалось открыть счета для выплаты.

Только через два месяца крымских переселенцев прикрепили к продуктовому магазину и выдали карточки для получения продуктов и промышленных товаров, в том числе особо важных – свечей, мыла, спичек. Профессоров прикрепили к одной из столовых, выдали талоны на питание. Студенты также получали такие талоны, но на пайки в уменьшенной комплектации.

Крымские учёные влились в научно-педагогическую жизнь дагестанского вуза. Профессор В. М. Боровский стал заведующим кафедрой зоологии, профессор Е. Ф. Скворцов – кафедры математики, доцент Ф. С. Загородских – кафедры марксизма-ленинизма. Он же вскоре возглавил партком вуза. Трудившиеся на историко-филологическом факультете крымские преподаватели А. И. Германович и Ф. С. Загородских являлись постоянными участниками Государственных выпускных экзаменационных комиссий. В архиве выявлены многочисленные протоколы работы Государственной экзаменационной комиссии, подписанные ими. Учебные планы были пересмотрены. Значительно увеличены часы на начальную военную подготовку и физкультуру. Отдельным предметом читался курс «Великая Отечественная война советского народа»; а с 1942/43 учебного года введён курс политической экономии.

В свободное время преподаватели и студенты строили укрепления на подступах к Махачкале. Враг рвался к Кавказу.

В связи с прорывом немецко-фашистских войск осенью 1942 года к Тереку и опасностью захвата г. Грозного было принято решение переместить Дагестанский пединститут в районный центр Касумкент, что

вблизи Азербайджана. В этом горном селе преподавателей и студентов разместили у местных жителей. Дома были с земляными полами и не полностью отапливались. Занятия проходили во второй половине дня в местной школе. Кормили институтских организованно в столовой по талонам. Постоянно выстраивались большие очереди. Не хватало посуды, ели в несколько смен. А утром и вечером все собирались у громкоговорителя, чтобы послушать сводки с фронтов.

Отличившиеся на строительстве укреплений доценты Ф. С. Загородских, А. У. Мамин, Н. А. Лебедев и А. И. Германович были награждены медалями «За оборону Кавказа». Ф. С. Загородских – ещё Почётной грамотой Президиума Верховного совета Дагестанской ССР за отличные успехи в области научно-исследовательской работы в дни Великой Отечественной войны и за подготовку высококвалифицированных кадров.

ВОЗВРАЩЕНИЕ:

ПРЕОДОЛЕВАЯ ПРЕГРАДЫ ВРЕМЕНИ (1944)

28 апреля 1944 года, когда наступательная операция Красной Армии по освобождению Крымского полуострова близилась к успешному завершению, в Наркомпрос РСФСР поступил запрос председателя КрымСНК Сейфулаева о возможности возвращения педагогического института в Симферополь: «Прошу Ваших указаний о реэвакуации Крымпединститута, находящегося в Махачкале». 10 мая 1944 года в Наркомпрос РСФСР из КрымНКП отправлено подтверждение возможности размещения вуза в его бывших корпусах: «Главный корпус и ряд других помещений сохранились. Требуется небольшой ремонт. Имеется полная решимость начала работы в Пединституте». Согласно распоряжению заместителя комиссара народного просвещения С. П. Котлярова от 19 мая 1944 года В. М. Боровский назначен уполномоченным Наркомпроса по восстановлению Крымского пединститута. Ему предписывалось прибыть в Симферополь и совместно с народным комиссаром Гавриленко выработать дальнейший план действий. Через неделю, 26 мая, директору Педагогического института в Махачкале от С. П. Котлярова отправлена телеграмма с просьбой «немедленно командировать профессора Боровского в Симферополь». Несмотря на важность мероприятия, с командированием уполномоченного СНК возникли трудности, о чём свидетельствует телеграмма В. М. Боровского В. П. Потёмкину: «Несмотря на повторные телеграфные вызовы меня Крымобкомпартом и Крымсовнарком-

мом для организации восстановления Крымпединститута в Симферополе, меня не отпускают. Не закончил выполнение программы по моим курсам в Дагпединституте. Прошу надлежащих распоряжений».

Перед отъездом в Симферополь В. М. Боровский «оставил за себя доцента Николая Агафоновича Лебедева. Ему была поручена забота о находящемся в Махачкале коллективе крымских работников и об эвакуированном имуществе». Он же отправил запрос в Наркомпрос РСФСР с просьбой «выслать Н. А. Лебедеву в адрес Дагестанского пединститута мандат на право получения имущества КГПИ от ДПИ и назначении Н. А. Лебедева начальником эшелона для реэвакуации; предложить Орджоникидзенской железной дороге предоставить по заявке Лебедева двойной товарный для груза и классный вагон для персонала (всего с семьями около 45 человек); эвакуированное учебное оборудование КГПИ упаковать и частично переупаковать, для чего приобрести тару. Кроме того, в Дагестане можно купить некоторые материалы, которых в Крыму нельзя достать (например, оконное стекло), учебники, в Крыму абсолютно дефицитные, и другие книги. Просьба перевести в распоряжение Лебедева через ДПИ на указанные и прочие, связанные с реэвакуацией расходы 30000 рублей».

12 июня 1944 года издано распоряжение СНК СССР о восстановлении Крымского государственного пединститута им. М. В. Фрунзе. Госпиталю предписывалось освободить бывший учебный корпус по ул. Студенческая, 11 и бывшее общежитие по ул. Студенческая, 10. 24 июня 1944 года издано постановление КрымСНК о восстановлении Крымского государственного пединститута им. М. В. Фрунзе. Заместителю Народного комиссариата путей сообщения СССР от заместителя Народного комиссара просвещения СССР поступил запрос «о предоставлении Крымскому педагогическому институту в первой декаде августа одного четырёхосного товарного вагона и одного классного вагона для реэвакуации имущества и коллектива института из Махачкалы в Симферополь». Ответственным за реэвакуацию КГПИ утверждался доцент Н. А. Лебедев. Для её реализации в Махачкалу переведено 30 тысяч рублей.

Несмотря на указания местного и центрального правительства, учебные корпуса вуза, занимаемые Штабом Армии, не были освобождены. 6 июля 1944 года В. М. Боровский вынужден был обращаться в НКП РСФСР с просьбой принять меры: «Все здания Крымпединститута застал захваченными госпиталями или воинскими частями.хлопоты без результата, распоряжения об освобождении игнорируются. Настоятельно прошу внушения от вышестоящих инстанций». 18 июля заместитель народного комиссара просвещения НКП РСФСР отправил запрос в

КрымСНК с просьбой «принять меры к скорейшему освобождению учебных и жилых зданий института» в рамках подготовки к новому учебному году.

5 августа Н. А. Лебедев сообщил заместителю народного комиссара, что «деньги получены, оборудование Крымпединститута готово к отправке», а также просил «срочно выслать списки сотрудников и студентов, подлежащих реэвакуации». 9 августа 1944 года заместитель народного комиссара просвещения РСФСР С. А. Новиков подтвердил Н. А. Лебедеву отправку в Крым: «Дано распоряжение № 3604 Орджоникидзенской дороге о предоставлении в августе четырёх крытых товарных вагонов. Станция назначения – Симферополь».

В Симферополе В. М. Боровский предпринимал все меры для скорейшего возобновления работы института. Требовалось не только вернуть в собственность института учебные корпуса, но произвести их хотя бы минимальный ремонт для возможности проведения учебных занятий, наладить снабжение вуза финансами, продовольствием, требовалось позаботиться о размещении возвращающихся студентов и профессорско-преподавательского состава, наладить их быт. Многие аспекты хозяйственно-бытовой жизни института приходилось возрождать практически заново. 15 августа В. М. Боровский отправил запрос в Управление высшей школы Народного комиссариата просвещения РСФСР: «Просьба устроить через Наркомторг включение на плановое снабжение 350 студентов с 1 сентября до конца года, также внести 200 человек преподавателей и технических работников». Ответ поступил 24 августа от заместителя начальника Управления С. Г. Литвинцева: «На Вашу телеграмму о включении студентов, преподавателей и сотрудников института на плановое снабжение Управление высшей школы сообщает, что снабжение вузов не имеющих ОРСов, производится на общих основаниях через местные органы Наркомторга за счёт их продтоварных фондов». Несколько иначе обстояло дело с ремонтом помещений института. 23 августа С. Г. Литвинцев телеграфировал В. М. Боровскому: «Средства на реэвакуацию в Крым в сумме 30 тыс. переведены Дагпединституту 18 июля. Кроме того, на ремонт и оборудование Крымскому пединституту переведено 85 тыс. руб. Дополнительные средства на ремонт будут отпущены Вам по получении от Вас технической сметы».

20 августа 1944 года двинулись в путь. 28 августа сотрудники и студенты КГПИ вернулись в Симферополь. Работу института наладили в кратчайшие сроки. Однако вопрос о размещении преподавателей и студентов оставался открытым. Здания института продолжали занимать госпиталь и воинская часть. Перед началом первого учебного года после

резвакуации крымским правительством была организована проверка института на предмет его готовности к возобновлению занятий, что подтверждает письмо председателя СНК КрымАССР А. Ф. Кабанова от 4 октября 1944 года заместителю председателя СНК РСФСР Г. В. Перову: «В соответствии с Вашим телеграфным указанием № 268-9 нами была организована проверка подготовки к началу учебного года в Крымском медицинском, Педагогическом и Учительском институте. Проверка показала, что, несмотря на трудности работы этих институтов, связанных с недавней оккупацией Крыма, всё же институтами проведена большая работа, давшая возможность 1-го октября начать учебный год. План набора студентов, утверждённый Медицинскому и Педагогическому институтам выполнен. <...> По Педагогическому институту вместо 270 студентов на первый курс зачислено 278 человек. Помещениями для учебных занятий институты обеспечены, ремонт их произведён частично Трестом гражданского строительства.<...> Заготовка дров институтами ведётся своими силами на выделенных им делянках леса. В связи с чрезвычайно большим напряжением с транспортом и отсутствием лимитов на горючее к заводу топлива институты не приступили. В институтах отсутствует мебель. Изготовить мебель для институтов мы не можем в связи с отсутствием лесоматериалов. Медицинский институт имеет своё подсобное хозяйство, а Педагогическому институту хозяйство будет выделено в ближайшее время. Для обеспечения нормальной работы институтов в наступившем учебном году СНК КрымАССР просит Вас оказать помощь в получении для вузов следующих материалов: 1. для изготовления столов, стульев и др. инвентаря – лесоматериалов; 2. стекла для остекления окон в учебных корпусах и общежитиях; 3. выделить в четвёртом квартале 1944 г. институтам для вывозки дров 4 тонны горючего».

В ответ на рекомендации А. Ф. Кабанова заместитель народного комиссара просвещения РСФСР С. А. Новиков вынужден был сообщить: «НКП РСФСР не имеет возможности в ближайшее время укрепить материальную базу Крымского государственного педагогического института, как того требует положение вуза, возобновившего работу на освобождённой от оккупации территории. Из строительных материалов по фондам третьего квартала института выделено 1000 м провода, по фондам четвёртого квартала – 300 кг гвоздей, 200 кв. м оконного стекла и 2000 м электрошнура. Фондов на лесоматериалы в распоряжении НКП РСФСР не имеется. Бензина выделено институту в октябре 200 кг, в но-

ябре – 100 кг. Для оборудования общежитий института в ноябре выделено 1500 м хлопчатобумажных тканей. Потребность КГПИ в оборудовании и материалах НКП РСФСР учтена и будет удовлетворяться по мере возможности».

14 октября В. М. Боровский рапортовал в центр: «Занятия начали 2-го октября. Зачислено на первые курсы 297, явилось 203. На старшие курсы зачислено 220, явилось 130. Продолжают приезжать. Учебный корпус в нашем распоряжении, общежитие обещано освободить к первому ноября». Восстановление учебных корпусов продолжилось и после начала учебных занятий – частично силами студентов и преподавателей. 24 октября В. М. Боровского уведомили: «Управление высшей школы НКП РСФСР сообщает, что 17 октября сего года дано указание НКП Крымской АССР об отпуске Крымскому пединституту 500 метров стекла из отпущенных ему фондов. Наряд на бензин Главснабпросом будет дан в первой декаде ноября». 27 октября В. М. Боровский вновь обратился с просьбой в Управления высшей школой Наркомата просвещения РСФСР: «Крымский педагогический институт просит Вашего ходатайства перед соответствующими инстанциями о выделении КПИ одной полутонной автомашины советского производства. До войны Крымпединститут имел три грузовых и одну легковую автомашину. Сейчас запросы к транспорту много больше, чем до войны, так как Институту приходится возить из районов мебель, сено, солому, дрова и продукты. Между тем СНК КрымАССР выделил для института две трофейных трёхтонных машины, настолько истрёпанные, что они всё время находятся в ремонте».

К концу 1944 года институту не удалось получить в своё распоряжение все здания и учебные корпуса, принадлежавшие ему до начала войны. 23 декабря 1944 года издано постановление СНК КрымАССР «О материально-хозяйственном состоянии Крымского педагогического института им. М. В. Фрунзе», в котором отмечалась ненадлежащая подготовка вуза к началу учебного года, его неудовлетворительное материально-техническое оснащение: «Заслушав доклад директора Крымского педагогического института профессора Боровского, СНК Крымской АССР отмечает, что наряду с выполнением плана набора студентов, Институт начал учебный год совершенно неподготовленным к занятиям. Ремонт зданий не закончен, мебель отсутствует, заготовка топлива в установленные правительством сроки сорвана. Институт до сего времени не укомплектован профессорско-преподавательским и административно-управленческим персоналом. В институте совершенно отсут-

ствуется своя продовольственная база, подсобное хозяйство не организовано, столовая для студентов не открыта. Такое тяжёлое положение института явилось результатом того, что директор института г. Боровский не уделяет хозяйственным делам Института должного внимания, передает этот важнейший участок работы разным лицам, не контролирует работу хозяйственного аппарата». Согласно постановлению, все выявленные нарушения предписывалось устранить в кратчайшие сроки. Отдавший столько сил для нормальной организации работы института в Симферополе В. М. Боровский не избежал волны репрессий, в частности за утрату архива института – он был утерян во время многочисленных переездов и передачи на хранение принадлежащих институту вещей.

ГЛАВА III ЧЕТВЕРТЬ СТОЛЕТИЯ ПОСЛЕ ВОЙНЫ (1945–1971)

ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ ИСТФАКА (1944–1951)

В послевоенные годы исторический факультет состоял из двух кафедр – истории СССР (заведующий – доцент Ф. С. Загородских, который одновременно являлся деканом факультета) и всеобщей истории (заведующий – доцент К. И. Тодорский; он возглавил кафедру 24 июня 1944 года, утверждён в должности 23 марта 1945-го).

Нелёгким было возвращение к нормальной работе института в 1944–1945 годах. Недостаточное количество преподавателей, текучесть студенческого контингента, бытовые трудности. Среди преподавателей были квалифицированные специалисты, но встречались и слабо подготовленные к работе в высшей школе, чем и объяснялись в значительной степени непостоянство кадрового состава и незаполненные вакансии в первые послевоенные годы. Ф. С. Загородских неоднократно поднимал вопрос о необходимости подготовки кадров своими силами, так как переговоры (переписка) с кандидатами наук из других вузов крайне редко давали результаты. Одна из причин отказа переезжать в Симферополь научных работников – отсутствие жилья для преподавателей.

К концу 1940-х годов на историческом факультете обучалось от 160 до 170 студентов (на всех четырёх курсах) и ещё от 30 до 40 студентов на двухгодичном отделении истории в Учительском институте. В 1949 году на истфаке был самый большой выпуск по институту – 34 студента, в 1950-м – 41 человек.

Серьёзной проблемой в процессе обучения был невысокий уровень общей культуры студентов, отсутствие интереса к чтению. Не до книг и знаний было ученикам средней школы в годы войны, и неудивительно, что многие допускали в своей речи такие выражения как «ихний» или «буду говорить за общежитие», смягчали букву «т» в глаголах (он говоритЬ, он пишетЬ), неправильно ставили ударение (единствО, войскО, средствО и др.). Преподавателям приходилось сталкиваться и с проявлениями исторического невежества у студентов-неисториков: так, в представлении географов Аристотель был представителем русской психологии XIX века, Александр Македонский – выдающимся

русским полководцем, студенты физмата считали Н. И. Пирогова известным русским хирургом и педагогом XVII века. Часто приходилось преподавателям сталкиваться на экзаменах и зачётах с анекдотическим невежеством студентов в области географии, литературы. Об этом открыто писалось в отчётах института. Но повышающиеся требования профессорско-преподавательского состава к знаниям и речевым навыкам студентов постепенно приводили к положительным результатам.



Студенты-историки Крымского государственного педагогического института в читальном зале. 1947 г.

Большое внимание уделялось программам и учебной литературе. Преподавать исторические дисциплины без программ было не только сложно, но где-то даже небезопасно. На заседаниях кафедр принимались решения о внесении исправлений и дополнений к программам по истории, подавались докладные записки в Министерство просвещения. К. И. Тодорский обсуждал эти вопросы на специальном совещании с участием первого секретаря Крымского обкома ВКП(б). В тоже время Ф. С. Загородских сетовал на заседаниях Учёного совета института по

поводу неорганизованности и нерасторопности администрации института, которая даже полученные программы по истории не передавала своевременно на факультет.

В первые послевоенные годы на истфаке учились четыре года. На протяжении всех лет изучали отечественную историю под названием «история СССР» (470 часов) и всеобщую историю (история древнего мира – 204 часа; история средних веков – 235 часов; новая история – 356 часов). На третьем курсе – новую историю стран Востока (152 часа), на четвёртом – историю международных отношений (57 часов). В течение всего периода обучения штудировали иностранные языки (около 300 часов). Идеологический блок предметов представлен основами марксизма-ленинизма на первом-втором курсах (240 часов); политэкономией (145 часов), диалектическим и историческим материализмом (120 часов) – на третьем-четвёртом курсах. Со второго курса в течение трёх лет проходили «Конституцию СССР» (130 часов). На третьем и четвёртом курсах вводился спецсеминар по истории (142 часа), он преподавался по выбору специализации: либо по истории СССР, либо по всеобщей истории. Первые три года студенты занимались военно-физической подготовкой (450 часов).

Так как институт готовил в первую очередь учителей, в течение первых трёх лет студенты изучали следующие дисциплины: психология (85 часов), педагогика (102 часа), история педагогики (92 часа), методика истории (85 часов), школьная гигиена (34 часа). На третьем-четвёртом курсах проходили педагогическую практику в школе. Довольно большим у студентов-историков был блок предметов по литературе. На протяжении всех лет они изучали отечественные литературные произведения (350 часов); в течение трёх лет – зарубежные (133 часа). Только на античную литературу отводилось 48 часов.

Большие трудности вызывало отсутствие необходимой учебной, методической и научной литературы, наглядных пособий. К середине 1946 года в институтской библиотеке ещё не успели разобрать книги (не хватало помещений для их хранения, персонала для библиотеки, в зимнее время в помещениях института не было тепла и света).

Тем не менее жизнь продолжалась, и уже в первый послевоенный год поднимаются важные методологические вопросы. В частности, проведена общевузовская конференция на тему о сущности формализма. Выступавшие обращали внимание преподавателей на выработку у учащихся умения мыслить, а не только запоминать исторические факты. В формировании мыслительных навыков большая роль отводилась коллоквиумам и консультациям.

По мере сил развивалась научно-исследовательская работа. Ф. С. Загородских и К. И. Тодорский (единственные кандидаты наук, доценты) продолжали заниматься изучением истории Крыма. Константин Иванович разрабатывал тему «Древнейшее население Крыма и его культура», Фёдор Степанович занимался сбором материала по истории Гражданской войны на полуострове. Выпускники Крымского пединститута конца 30-х годов, вернувшись из эвакуации или демобилизовавшись из Красной Армии, становились ассистентами на кафедрах исторического факультета и включались не



Яков Арсеньевич Чубуков

только в педагогическую, но и в научную работу. Среди них – Сергей Анатольевич Секиринский, Людмила Ивановна Блахина, Иван Степанович Зубцов (с кафедры всеобщей истории); Фёдор Павлович Кунцевич, Александр Александрович Прудников, Николай Алексеевич Шагин, Исидор Фёдорович Дрига (с кафедры истории СССР). Во второй половине 40-х годов трое (Секиринский, Кунцевич, Блахина) сдали кандидатские экзамены и готовили кандидатские диссертации, остальные по разным причинам покинули факультет. По-видимому, благодаря контактам К. И. Тодорского, выпускника Петербургского университета 1911 года, ставшего заместителем директора по возвращению пединститута из эвакуации, в Симферополь из Ленинграда прибыл целый «десант»: Антонина Яковлевна Александрова, Александр Иванович Баранович, Лидия Алексеевна Сухих. Директором Крымпединститута в первые послевоенные годы был выпускник Ленинградского университета – кандидат ист. наук Яков Арсеньевич Чубуков, он работал по совместительству на кафедре истории СССР.

Новые импульсы приобрела краеведческая работа, в неё активно включились преподаватели кафедры всеобщей истории. Началась разработка таких тем как «Доисторическое прошлое Крыма», «Древнейшее население Крыма в тавро-скифскую эпоху (в свете последних археологических открытий)», «Население Крыма в эпоху раннего средневековья», «Проблема заселённости Причерноморья и Крыма в позднее средневековье». В 1947 году сделана попытка вовлечь студентов в

научно-исследовательскую деятельность в новом формате. В преддверии полевой археологической практики профессор П. Н. Шульц, руководивший тавро-скифской археологической экспедицией, подготовил для старшекурсников соответствующий спецкурс. Однако ввести на постоянной основе археологическую практику для студентов-историков окажется возможным только в середине 1960-х годов.



Студенты-историки с деканом Ф. С. Загородских. 1948 г.

В 1946–1947 годах впервые в учебный план было введено написание курсовых работ студентами первого, второго и третьего курсов. Наличие предлагаемых для исследования тем краеведческого характера требовало от учащихся работы с разнообразными материалами (археологическими, архивными, литературными) и давало элементарные навыки научно-исследовательской работы. В качестве одной из форм учёта и оценки курсовых работ стало проведение научно-теоретической конференции «Скифская проблема в прошлом и настоящем».

На факультете работали студенческие научные кружки. Их работой руководили Ф. С. Загородских и К. И. Тодорский. В конце 1946/47 учебного года в институте прошла первая научная студенческая конференция. В ней приняли участие научные кружки 14 кафедр, в том числе

кафедры истории СССР и всеобщей истории, было заслушано 46 докладов, в прениях выступили 32 человека, всего присутствовало 483 человека. Выступления студентов порой свидетельствовали о довольно высоком уровне их научной подготовки. В отчёте института в качестве лучших отмечены доклады студентов-историков: «История жилища» Лукьяновой, «История письма» Дубовой, «Советский художественный кинофильм в преподавании истории в средней школе» Грачёва и Филипповой. Особо выделена работа научного кружка исторического факультета. За лучшие работы руководство института выделило денежные премии: в размере 200 рублей – Лукьяновой, по 100 рублей – Грачёву, Филипповой и Дубовой.

В послевоенные годы общественная работа не стояла на первом месте в силу нерешённости многих бытовых проблем, вопросов обеспечения учебного процесса самым необходимым. Большое внимание уделялось подготовительным курсам, так как низкий уровень знаний не позволял абитуриентам успешно сдавать вступительные экзамены. Преподавателей катастрофически не хватало. Тем не менее работники кафедр читали лекции, делали доклады на актуальные темы на краткосрочных курсах, семинарах, в методических секциях города. Исторический факультет тесно сотрудничал с Крымским институтом усовершенствования учителей, поддерживал связи с крымскими и особенно симферопольскими учителями. Ф. С. Загородских, несмотря на большую загрузку работой в институте, читал лекции по истории СССР на вечерних курсах университета марксизма-ленинизма для интеллигенции г. Симферополя. В конце 1946 года он посещал симферопольские школы во время проведения там экзаменов по истории и свои впечатления от ответов учащихся отразил в статье, опубликованной в газете «Красный Крым».

Ежегодно студенты с преподавателями выезжали на экскурсии в Севастополь, Бахчисарай, посещали раскопки Неаполя Скифского, симферопольские музеи. В октябре 1950 года на заседании Учёного совета института Ф. С. Загородских поднял вопрос о необходимости внести в смету расходов вуза средства на проведение экскурсий для студентов-историков.

В СОСТАВЕ ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА. ПЕРВОЕ СТАБИЛЬНОЕ ДВАДЦАТИЛЕТИЕ (1951–1971)

Структура факультета. 15 июня 1951 года по Министерству высшего образования СССР был издан Приказ об объединении факультетов и отделений педагогических и учительских институтов. В Крымском пединституте появился историко-филологический факультет. В него вошли четыре кафедры – всеобщей истории, истории СССР, русского языка, литературы. Штат преподавателей – 19 человек: четыре доцента, кандидата наук; девять старших преподавателей, кандидатов наук; четыре старших преподавателя без степени; два ассистента. Деканом вновь созданного факультета назначается С. А. Секиринский (1951–1958), одновременно заведовавший кафедрой всеобщей истории. Кафедру истории СССР по-прежнему возглавлял Ф. С. Загородских, русского языка – А. И. Германович, литературы – М. И. Новикова.

В 1955 году, после вхождения Крымской области в состав УССР, на историко-филологический факультет Крымского пединститута перевели украинское отделение Криворожского пединститута и осуществили первый набор в Крыму филологов по специальности «украинский язык и литература». В том же году создана кафедра украинского языка и литературы, а в программу подготовки историков введён курс по истории Украины (его читала Ж. И. Клинченко). К окончанию 1955/56 учебного года кафедра украинского языка и литературы была укомплектована квалифицированными кадрами во главе с П. М. Киричком.

К середине 1950-х годов в стране ощущались переизбыток учителей и сокращение числа учащихся из-за уменьшения рождаемости в годы войны. Для решения этой проблемы в 1956 году вводятся пятилетний срок обучения в педагогических институтах и подготовка специалистов широкого профиля. На историко-филологическом факультете Крымского пединститута стали готовить учителей по двум направлениям: русскому языку, литературе и истории; украинскому языку, литературе и пению (пение просуществовало несколько лет и было упразднено). В



*Сергей Анатольевич
Секиринский*

1958 году новым деканом факультета становится кандидат филологических наук, доцент Всеволод Дмитриевич Павличенко. В 1961-м кафедры истории СССР и всеобщей истории объединили в одну – кафедру истории, которую возглавил С. А. Секиринский. К середине 1960-х годов сменилось больше половины преподавателей (некоторые, пришедшие в начале 1960-х, не прошли испытательный срок и не были рекомендованы для избрания по конкурсу).

В октябре 1964 года Учёный совет факультета принимает решение назначить деканом доцента кафедры марксизма-ленинизма Веронику Николаевну Кулипанову. При её активном содействии в том же году кафедру истории разъединили на две: истории СССР (заведующий – М. М. Максименко) и всеобщей истории (заведующий – С. А. Секиринский). Вслед за В. Н. Кулипановой деканом факультета ненадолго становится Фёдор Павлович Кунцевич (1970–1972).



Выпуск историков Крымского пединститута. 1956 г.

В середине 1960-х на факультете работало пять кафедр – истории СССР; всеобщей истории; русского языка; литературы; украинского языка и литературы – со штатом преподавателей в 41 человек: два профессора; 16 доцентов, кандидатов наук; 11 кандидатов наук; один старший преподаватель (без учёной степени); шесть преподавателей; пять ассистентов. В 1970 году – шесть кафедр: истории СССР (заведующий – М. М. Максименко); всеобщей истории (С. А. Секиринский); русского

языка (В. Н. Мигирин); литературы (М. И. Новикова); методики (А. А. Соловьёва); украинского языка и литературы (П. М. Киричёк). Преподавателей – 55 человек, из них четыре доктора наук и 28 кандидатов наук.

Материально-техническая база факультета. С 1951 по 1965 год историко-филологический факультет располагался по-прежнему в здании бывшей гимназии Станишевской по ул. Ленина, 17. Расписание занятий менялось каждые две недели. Обучение проходило в две смены – из-за нехватки помещений. На начальном этапе в распоряжении факультета было пять кабинетов и не более десяти аудиторий для проведения занятий.

В начале 1950-х наладили работу кабинета истории: появилась картотека статей журналов «Вопросы истории» и «Преподавание истории в школе», созданы хронологические таблицы, исторический календарь, на стенах вывешены портреты классиков марксизма-ленинизма и выдающихся русских полководцев. Тем не менее исторических карт, таблиц, схем не хватало. Одним из решений проблемы стало изготовление их силами студентов в ходе проведения педагогической практики в школах. В 1970 году на кафедре всеобщей истории было изготовлено 23 таблицы и схемы, на кафедре истории СССР – 67.

Учебный год начинался 1 сентября, но уже на следующий день студенты первого-третьего курсов выезжали на сельскохозяйственные работы в колхозы и совхозы Крыма. К учёбе приступали только к середине октября. Приходилось продлевать семестр. Так, в 1965 году первый семестр начался 19 октября, а завершился 15 января, зимняя экзаменационная сессия длилась до 5 февраля.

В 1965 году историко-филологический факультет переехал в новое здание – по ул. Ялтинской (современный корпус «А» на пр. Вернадского, 4). Его кафедры и аудитории расположились в правом крыле второго этажа, однако уже через год потребовались дополнительные аудитории в связи с большим контингентом учащихся. Это повлекло за собой перестройку работы специализированных кабинетов: имевшиеся в них ты-



*Декан историко-филологического факультета
В. Н. Кулипанова на
Посвящении в первокурсники.
1960-е гг.*

сячи томов книг передали в читальные залы университетской библиотеки, в кабинетах осталась только та литература, которая требовалась для обеспечения учебного процесса. В распоряжении кафедр было некоторое количество исторических карт, схем, картин, а также магнитофон, магнитофонная лента для записи лекций и семинарских занятий, кинофильмы на историческую тематику. В одной из аудиторий благодаря усилиям старших лаборантов Л. И. Корытниковой и К. И. Гренадёр с помощью студентов был оборудован зал, где преподаватели могли сопровождать занятия показом документальных фильмов.

К 1968 году для факультета было приобретено оборудование, необходимое для проведения археологической практики студентов. По воспоминаниям А. Г. Герцена, под громким названием «оборудование» скрывались несколько палаток и небольшое количество лопат. На кафедре всеобщей истории появились интересные экспонаты, найденные студентами при раскопках, из них планировалось впоследствии создать музей.

Переход в новый корпус не решил проблемы хронической нехватки учебных и вспомогательных помещений. В 1970 году это в очередной раз подчёркивалось в отчёте факультета: в маленькой комнате деканата работало четыре человека, включая декана; заведующие кафедрами истории СССР и всеобщей истории теснились в одном кабинете, там же размещались шкафы с книгами, журналами, учебным оборудованием; лаборантская обеих кафедр одновременно являлась комнатой для всех преподавателей отделения истории.

Студенческий контингент. На 1 сентября 1952 года на факультете обучалось 283 студента, из коих 119 – на отделении истории, 164 – русского языка и литературы. Традиционно преобладали девушки, в особенности у филологов. Конкурс на факультете был значительным: в 1954 году на 25 мест исторического отделения подали документы 245 человек (десять – на одно место), на 75 мест отделения русского языка и литературы – 230 человек. Историко-филологический факультет занимал лидирующие позиции по популярности своих направлений подготовки. И уже в 1955 году набор на историческое отделение пришлось увеличить до 50 человек. Но, по мнению декана, что следует из отчёта факультета, увеличение приёма и снижение конкурса негативно сказались на общем уровне подготовки студентов-первокурсников.

В 1958 году в соответствии с реформой образования набрали студентов в основном из молодёжи, окончившей среднюю школу и имевшей не менее двух лет трудового стажа (некоторые имели по 5-6 лет стажа), а также демобилизованных из рядов Советской Армии. Ребятам

постарше уже с первого курса давали ответственные общественные поручения. Так, Т. Доница избрали комсоргом факультета, Э. Павловский руководил факультетской профсоюзной организацией, В. Федотов стал председателем организации ДОСААФ на факультете.

В 1965 году контингент студентов историко-филологического факультета оказался самым большим в институте: 506 человек на дневном отделении, 1030 – на заочном.

С 1965 года вновь основным пополнением дневного отделения стали выпускники школ без трудового стажа. Преподаватели сразу заметили неровность их подготовки к вузовской программе, у некоторых – легкомысленное отношение к учёбе. Приучать первокурсников к серьёзному труду старались разными способами. Организовывали их встречи со студентами старших курсов, отличившимися в учёбе и научной работе (например, с ленинским стипендиатом В. Гаркавенко). И в дальнейшем процент первокурсников с трудовым стажем был невелик. Тех, у кого он был, сразу же привлекали к общественной работе. Так, Александра Шевченко (впоследствии преподавателя кафедры истории СССР), поступившего на историческое отделение факультета в 1969 году после трёх лет армейской службы, уже на первом курсе избрали общественным деканом, а вскоре он вошёл в состав партбюро института.

Интересный факт: в 1954/55 учебном году историко-филологический факультет занял первое место по количеству пропущенных студентами занятий – это в 2-3 раза больше, чем на других факультетах (впрочем, немало пропусков было по уважительной причине).

В советский период существовала система обязательного распределения специалистов после окончания института. Для примера возьмём 1955 год, когда в ходе распределения 2/3 выпускников института оставили в Крыму, остальных отправили в Ворошиловградскую, Хмельницкую, Сталинскую области и Узбекскую ССР. В дальнейшем многих распределяли на работу в школы южных областей Украины. Отличники предпочитали получить направление в Житомирскую, Запорожскую, Одесскую области.

В связи с разрушительным землетрясением в Узбекистане в стране развернулась кампания по оказанию помощи попавшему в беду узбекскому народу. В 1966 году на историко-филологическом факультете открыли отделение, на которое целевым назначением стали прибывать посланцы Узбекистана. Здесь они получали квалификацию учителя русского языка и литературы. По поводу успеваемости студентов-узбеков имелось немало нареканий. Руководство факультета отмечало, что они

мало занимаются, а некоторые рассматривают своё пребывание в институте как своего рода экскурсию в Крым сроком на пять лет.

Учебные планы и программы. Учебник на историко-филологическом факультете являлся редкой книгой, которой можно было пользоваться только в кабинете истории в часы его работы. На 1951 год в институте имелось по истории средних веков два учебника, по новой истории – один, по истории СССР – три, а по другим дисциплинам и вовсе не было. Занятия по новой истории проводились по старым программам или по программам и лекциям Высшей партийной школы при ЦК КПСС. Но уже с 1954 года учебный процесс на факультете определялся учебными планами и программами, утверждёнными Министерством высшего образования СССР и Министерством просвещения УССР. Учебные программы ежегодно обсуждались на заседаниях кафедр в свете решений последнего съезда КПСС и принятых постановлений правительства, вносились определённые изменения, уточнения.

В середине 1950-х годов руководство факультета подняло вопрос о том, что в подготовке студентов исторического отделения отсутствуют такие предметы, как историография и источниковедение. И уже в 1956 году в новом учебном плане были выделены часы на чтение лекций по историографии на четвёртом курсе, а источниковедение преподавалось в качестве факультативной дисциплины.

Расписание строилось на основе 36-часовой рабочей недели, в отдельных случаях вводились четвёртые пары. Во втором полугодии для студентов первого и третьего курсов в расписание вводились два часа для общественно-полезного труда в школе.

В 1958 году столкнулись с проблемой: имевшиеся учебные программы предназначались для исторических факультетов как университетов, так и пединститутов. Следовательно, не учитывались особенности подготовки специалистов широкого профиля в педагогических вузах, что привело к перегрузке студентов программным материалом. Кафедры вынуждены были провести небольшое сокращение учебного материала по ряду дисциплин. Исключение составила программа по истории СССР, которая была предназначена уже для историко-филологических факультетов.

В 1959-м журнал «Вопросы истории» опубликовал новый учебный план, утверждённый Министерством высшего и среднего специального образования СССР по подготовке специалистов широкого профиля. Сохранялся пятилетний срок обучения, предполагалось усиление как общенаучной и специальной, так и практической подготовки студентов-историков. Кроме основных (история СССР и всеобщая история) появились

курсы по историографии и источниковедению истории СССР, по истории искусств, основам советского права. Обязательными для изучения оставались: история КПСС, политическая экономия, диалектический и исторический материализм, история философии. В учебные планы педвузов добавили возрастную и педагогическую психологию, немного позже – возрастную физиологию и школьную гигиену (с 1964 г.), введение в педагогику (с 1969 г.). С 1958 года для студентов-историков читался факультативный курс по археологии, его вёл крымский археолог Евгений Владимирович Веймарн. Новые учебные планы для исторических профилей педвузов, которые предусматривали преподавание дисциплины «археология» и прохождение археологической практики по завершению первого курса, были разработаны только в 1964 году. На теоретическое изучение этой дисциплины отводилось 62 часа на дневном отделении, 43 часа – на заочном.

Подготовка учителей широкого профиля имела существенные недостатки и просуществовала недолго. Главный недостаток – многопредметность. Она приводила к снижению качества знаний студентов, увеличению количества удовлетворительных отметок на экзаменах.

Особенности учебного процесса. В методическом отношении основное внимание уделялось формам проведения практических и семинарских занятий. Заведующие кафедрами, дирекция института регулярно посещали лекции и семинары, проводились открытые занятия с последующим обсуждением. Подробный анализ качества преподавания по кафедрам входил в ежегодные отчёты о работе института.

С первокурсниками проводились беседы-лекции: «Как учиться в вузе», «Как самостоятельно работать с книгой», «Организация и методика выполнения курсовых работ», «Рабочий день студента», «Культура речи студента».

Организация самостоятельной работы учащихся находилась под пристальным вниманием кафедр, но традиционно оставалась слабым местом в учебном процессе. С одной стороны, консультации и коллоквиумы должны были обеспечивать контроль этого вида деятельности студентов. С другой стороны, на консультациях в основном проверялись конспекты студентов по рекомендованным спискам литературы либо обсуждались доклады, с которыми студенты выступали на практических занятиях. А коллоквиумы проводились далеко не по всем предметам. Перегруженные подготовкой к семинарам студенты зачастую не успевали завершить написание курсовых работ к концу учебного года, сроки сдачи курсовых работ приходилось переносить на первый семестр следующего учебного года.

На кафедре истории СССР практиковалось приглашение студентов на заседания кафедры с целью совместного обсуждения вопросов, связанных с их самостоятельной работой. Студенты жаловались на перегруженность семинарскими занятиями, неравномерное распределение семинаров в течение недели (например, три семинара в один день по разным дисциплинам) и в течение семестра, переполненность читального зала институтской библиотеки, отсутствие необходимой литературы в кабинете истории (часами можно было ждать нужную книгу).

В период так называемой хрущёвской оттепели в советской педагогической науке появились новые идеи по активизации процесса обучения, перехода от пассивных методов обучения к активным – проблемному изложению учебного материала, развитию творческой познавательной активности учащихся, программированному обучению и др. На новые веяния откликнулись и преподаватели кафедры. В 1966/67 учебном году доцент А. Г. Мякшин впервые провёл два инсценировочных семинара на темы «Личность Ивана Грозного в науке, литературе, искусстве» и «Личность Петра I в науке, литературе, искусстве». В работу семинара были вовлечены все студенты академической группы, для его проведения задействована вся возможная техника (запись некоторых сцен и народных песен на магнитную плёнку, использование проигрывателя, демонстрация фрагментов из кинофильмов, использование эпидиоскопа с диапозитивами), заранее готовились наглядные пособия и выставка литературы по заданным темам. Семинары прошли с большим успехом.

Были попытки найти новые формы проведения экзаменов. Например, традиционный вопрос-ответ по экзаменационному билету заменяли на развёрнутую беседу, которая предусматривала умение студентов сравнивать и анализировать события. По мнению А. Г. Мякшина, который апробировал данную методику, подобный принцип требовал большого внимания и труда преподавателя, но и давал более глубокое представление о знаниях студентов. На экзаменах учащимся разрешалось пользоваться хрестоматиями, атласами и конспектами самостоятельно изученной ими дополнительной литературы. Но далеко не все преподаватели, что вполне резонно, отказывались от традиционных форм проведения экзаменов. Единым для всех педагогов стало повышение требовательности к оценке знаний студентов, отказ от поблажек по отношению к ним.

Особенно актуально это было для вечерней и заочной форм обучения. Сессии заочников перегружены лекционными и практическими занятиями, аудиторная нагрузка составляла 8–10 часов в день с учётом

того, что одновременно студенты должны были готовиться к экзаменам. В отчёте кафедры истории за 1962/63 учебный год С. А. Секиринский выступил с предложением сократить количество лекций для заочников, снизить норму их ежедневной нагрузки до 6 часов, издавать с помощью гектографов и ротапринтов лекции по наиболее важным вопросам истории СССР, истории УССР и всеобщей истории.

Со второй половины 1960-х годов в практику учебного процесса шире стали внедряться технические средства обучения. Студентам предлагались фильмы по истории России: «Из глубины веков», «Чудское озеро», «Памятники Кремля», «Боевой 1905 год», «От февраля к Октябрю»; по истории средних веков: «Мастера итальянского Возрождения», «Микеланджело»; по новой истории – «Георгий Димитров», «Наш друг – Уильям Фостер». Демонстрировались диапозитивы с археологическими находками в СССР, археологическими памятниками Крыма.

Во второй половине 1950-х годов на каждом факультете были организованы философские семинары, в их работе принимали участие все преподаватели и лаборанты с высшим образованием. На историко-филологическом факультете действовал семинар по проблемам исторического материализма (пропагандист – Н. И. Толпыгин с кафедры всеобщей истории, консультант – В. И. Русин с кафедры марксизма-ленинизма). В середине 1960-х темой философского семинара стали методологические вопросы преподавания исторической науки (докладчики – О. В. Волобуев, В. Н. Кулипанова, А. Г. Мякшин).

После XXII съезда КПСС (октябрь 1962 г.) в Крымском пединституте стали практиковаться диспуты на темы: «В чём красота современника», «О вкусах и нравах спорят», по книгам Василия Аксёнова «Коллеги» и «Звёздный билет». Новым по форме и содержанию был диспут студентов историко-филологического факультета «Пусть будет больше одержимых». Студенты и преподаватели спорили в присутствии представителей общественности города, горкома комсомола, говорили о любви к специальности учителя, обсуждали формы и методы преподавания в вузе. Диспут приятно обрадовал всех своей принципиальностью, молодым задором, темпераментностью, искренностью, проходил он в неофициальной обстановке – «за чашкой чая». А вот диспут по книгам Василия Аксёнова, организованный кафедрой русской литературы под руководством М. И. Новиковой, подвергся резкой критике на партсобрании и Учёном совете. Отмечалось, что некоторые студенты высказали «неправильные взгляды, сделали неправильные выводы, но ни т<ова-рищ> Новикова, ни др<угие> студенты не смогли доказать и показать

неправильность их суждений, и студенты разошлись, оставшись убеждёнными в своей правоте».

На рубеже 60-х – 70-х годов в организации самостоятельной работы студентов активную организующую роль стала играть институтская библиотека. В начале учебного года с каждой академической группой первокурсников работники библиотеки проводили занятия, на которых студентов обучали пользованию каталогами, знакомили с расположением книг в читальных залах, проводили экскурсии в отдел «Редкая книга». В читальных залах организовывались тематические выставки книг, новинок, проводились читательские конференции. Работники библиотеки консультировали студентов, оказывали помощь в поиске нужных книг. Для студентов-историков работа в библиотеке была важнейшей частью их учебной деятельности (при подготовке к экзаменам к основной литературе им приходилось прорабатывать ещё 1–2 монографии, 5–10 научных статей). Именно студенты-историки считались самыми частыми посетителями читальных залов.

С 1968 года в Крымском пединституте шла полным ходом работа по преобразованию его в классический университет – возвращению его первоначального статуса.

Кафедра всеобщей истории в лице С. А. Секиринского настаивала на необходимости ввести в практику обязательную работу студентов в архивах, музеях, археологических экспедициях, экскурсии для студентов по историческим местам Крыма, Украины, Москвы, Ленинграда. Сергей Анатольевич ратовал за приглашение для чтения лекций учёных из Академии наук СССР, Академии наук УССР, ведущих вузов Москвы, Ленинграда, Киева. Вскоре эти предложения были реализованы. На факультет стали приглашать для чтения лекций профессоров и других специалистов из университетов и научных учреждений. Так, в мае 1968 года с лекцией «Направленность личности» выступил профессор, член-корреспондент Академии педагогических наук СССР А. В. Петровский.

В 1969/70 учебном году философским семинаром на факультете руководил С. А. Секиринский. Под общим названием «В. И. Ленин и проблемы перехода от одной общественно-исторической формации к другой» скрывались важные методологические вопросы исторической науки: переход от доклассового общества к классовому, генезис феодализма, переход от капитализма к социализму и др. Семинар вызвал интерес у преподавателей, способствовал формированию университетских подходов в их научных исследованиях и преподавании. Подтвержде-

нием этому стала инициатива доцента кафедры истории СССР В. С. Горякиной о необходимости соединения учебного процесса с научно-исследовательской работой, о внедрении проблемных лекций. Не все, однако, приветствовали подобные новшества, нашлось немало критиков.

Студенческие практики. Самой важной считалась педагогическая практика, ведь факультет готовил в первую очередь учителей для средних школ. В первой половине 1950-х годов студенты четвёртого курса проходили практику в четырёх школах: трёх женских и одной мужской. Каждый должен был провести по 6–8 уроков. Особое внимание обращалось на проведение практикантами внеклассной работы. Студенты-историки выделялись на общем фоне организацией больших, ярких мероприятий. В качестве примера можно привести общешкольное собрание старших классов на тему «О выборе профессии», подготовленное студенткой истфака Селивановой в симферопольской школе № 1. На беседу со школьниками были приглашены представители разных профессий: профессор сельхозинститута, учитель, врач, адвокат, инженер-строитель.

По итогам практики проводились конференции, на них студенты не только отчитывались, но и высказывали свои пожелания по поводу организации педпрактики. Чаще всего говорили о необходимости в изложении вузовских курсов учитывать связь со школьными программами. Обращали внимание на то, что факультет должен иметь собственных методистов, которые готовили бы студентов к педпрактике и организовывали её. Студентов услышали, и со временем на факультете появилась ставка преподавателя по методике преподавания истории в школе.

В 1955 году вводилось новое положение о сроках и формах проведения педагогической практики на четвёртом курсе. Теперь студенты работали в школах в качестве учителей и классных руководителей на протяжении всей первой четверти учебного года школьников, что позволяло практикантам ощутить себя членами педагогического коллектива, несущими ответственность за изложение своего предмета и усвоение его учениками, за воспитание своих подопечных. Таким образом был преодолён разрыв между учебной и воспитательной работой в процессе подготовки будущих учителей. С введением пятилетнего срока обучения такая практика была перенесена на пятый курс. В течение первой четверти студенты давали по 35–40 уроков: в первый месяц – по русскому языку и литературе, во второй – по истории. Методисты отмечали существенные пробелы в знаниях и навыках практикантов, будущим учителям рекомендовалось больше работать с научной и методической литературой, студентам-историкам – обратить внимание на правильность своей речи,

студентам-филологам – глубже изучать историю (свою вторую специальность). К началу 1960-х годов педагогическая практика также показала серьёзные недостатки в подготовке учителей широкого профиля.

В 1952 году Главное управление высших и средних учебных заведений Министерства просвещения РСФСР ввело педагогическую практику в летних пионерских лагерях для студентов второго курса ряда специальностей: русский язык и литература; история; иностранный язык; физическое воспитание. С конца 1950-х годов такая практика стала обязательной и для студентов Крымского пединститута.

В 1960-е годы у пятикурсников появилась полугодовая стажёрская практика, она должна была стать завершающим звеном в подготовке учителя, а заодно способствовать решению проблемы с вакансиями на должность учителя (особенно остро стоявшей в сельских школах). Так, например, студент пятого курса Сергей Кашенко (впоследствии профессор кафедры истории СССР), проходя такую педпрактику в 1960 году, в течение четырёх месяцев работал учителем-стажёром в Ишуньской школе.

С 1966 года педагогическую практику стали проводить по одной специальности; студенты-историки – по истории. Первая такая практика прошла в феврале–марте этого года для студентов третьего курса. По её завершении практиканты выступили на итоговой конференции с сообщениями об опыте проведения учебной и воспитательной работы в школе, организовали выставку наглядных пособий (таблиц, схем) собственного изготовления. Студенческие работы были высоко оценены школьными учителями во время проведения традиционной «Недели учителя». В то же время итоговая конференция выявила некоторые недостатки в подготовке студентов к практической работе: зависимость от подготовленных ими конспектов уроков, отсутствие свободы в изложении материала, а порой и неглубокие знания предмета. Руководство факультета предложило ввести для студентов факультативные занятия по культуре речи и обратило внимание на необходимость приобретать как можно больше методической литературы для институтской библиотеки.

С наибольшими трудностями студенты по специальности «история» сталкивались при проведении уроков по обществоведению. По мнению руководства факультета, это было связано с тремя обстоятельствами. Во-первых, курсы философии, политэкономии и научного коммунизма читались им в том же объёме и по той же программе, что и студентам других специальностей, следовательно, профессиональная подготовка историков по предметам, имеющим отношение к обществоведению, была не-

достаточной. Во-вторых, курсу методики преподавания истории и обществоведения в школе отводилось сравнительно небольшое количество часов; преподаватель, концентрируя внимание на общих вопросах, не успевал обратиться к методическим особенностям отдельных тем. В-третьих, сказался катастрофический недостаток методической литературы по курсу обществоведения.

В 1966 году первокурсники отделения истории в количестве 50 человек впервые проходили трёхнедельную летнюю археологическую практику в трёх местах Крыма: в Альминской долине, на городище Чуфут-Кале и в районе горы Демирджи. Руководитель практики – Е. В. Веймарн. В 1967 году он организовал первую археологическую экспедицию Крымского пединститута на Мангупе (с тех пор практика студентов-историков на Мангупе стала традиционной). В 1969/70 учебном году впервые на факультете была организована выставка «Археологическая практика студентов», её инициировал и подготовил старший преподаватель кафедры всеобщей истории Владимир Анатольевич Коростелин.

Связь факультета со школой. В те времена общественная работа всегда была в центре внимания. Преподаватели-историки выступали с лекциями перед населением города в лектории горкома Компартии Украины (С. А. Секиринский, Н. И. Толпыгин и др.), в Вечернем университете марксизма-ленинизма (Ф. С. Загородских и др.). В начале 1950-х годов в институте проводилась работа по заключению социалистических договоров для шефства над производством. В качестве подшефных выступали школы г. Симферополя. В 1952 году кафедра всеобщей истории взяла шефство над учителями-историками школы № 12 и вызвала на соцсоревнование кафедру истории СССР, которая, в свою очередь, взяла шефство над школой № 57 и приняла вызов коллег.

Большое внимание сотрудники факультета уделяли изучению опыта работы своих выпускников, для чего выезжали в города и сельские районы Крыма, общались с учителями, выступали с лекциями, докладами. Проводили исторические и литературные лектории для учителей г. Симферополя. Привлекали к преподаванию в институте опытных учителей. В 60-е годы на историко-филологическом факультете работали такие авторитетные учителя истории, как К. К. Когонашвили (в 1969 г. защитивший кандидатскую диссертацию по педагогике), В. М. Сигал.

Кафедра истории инициировала проведение конференций выпускников прошлых лет. С 1962 года такие конференции под названием «Неделя учителя» стали проводиться регулярно. На мартовской конферен-

ции 1963 года присутствовало более 100 учителей. Заслушаны и обсуждены доклады: «Достижения советской исторической науки и задачи преподавания истории в свете решений XXII съезда КПСС» (С. А. Секиринский); «О трудностях и радостях учительского труда» (учитель школы № 19 г. Феодосии В. Г. Каплина); «Самостоятельная работа учащихся в школах рабочей молодежи» (зав. учебной частью вечерней школы г. Алупки О. В. Волобуев); «Изготовление наглядных пособий и применение их на уроках истории» (директор школы совхоза «Южный» К. К. Когонашвили); «Из опыта работы с документами на уроках истории» (зав. учебной частью школы с. Перевальное В. М. Чёрный); «Развитие политического мышления на уроках истории в старших классах» (учитель школы № 9 г. Симферополя В. М. Сигал); «Использование краеведческого материала на уроках истории» (учитель симферопольской школы № 9 Т. К. Черницына).

Во второй половине 1960-х стали практиковаться выездные заседания кафедр. Перед их проведением преподаватели изучали опыт работы учителей, сами давали открытые уроки в школах. Итоги этой работы обсуждали на заседаниях кафедр. Так, в декабре 1969 года объединенное выездное заседание кафедр истории СССР и всеобщей истории прошло в Белогорском районе, на него были приглашены 32 преподавателя истории и обществоведения этого района.

Преподаватели-историки факультета наряду с активным участием в лектории для учителей, проводимом Институтом усовершенствования учителей, разрабатывали и издавали методические материалы в помощь учителям. В 1965 году в издательстве «Просвещение» вышло в свет пособие для учителей истории «Художественно-историческая хрестоматия. Средние века». Авторы – С. А. Секиринский и О. В. Волобуев. А в 1968 году появилась аналогичная хрестоматия «Древний мир в образах художественной литературы», составленная О. В. Волобуевым и А. В. Шестаковым.

Большой интерес вызывали сообщения методистов факультета на республиканских педагогических чтениях. Можно отметить успешное выступление в Харькове в 1967 году ассистента кафедры всеобщей истории Л. П. Филипповой с докладом на тему «О формировании исторических понятий».

В 1970 году преподаватели исторических кафедр составили программу по краеведению и методические разработки по краеведению (древний и средневековый Крым) в помощь учителям истории, размноженные Институтом усовершенствования учителей. Пользовалось успехом у учителей двухтомное издание «Дорогой тысячелетий» (1966, 1969)

с очерками истории Крыма в античное и средневековое время. Среди авторов – преподаватели кафедры всеобщей истории: С. А. Секиринский, Э. И. Соломоник, а также внештатные преподаватели той же кафедры: Е. В. Веймарн, О. И. Домбровский.

В декабре 1965 года при историко-филологическом факультете создаётся школа юных историков. В ней занимались 40 учащихся 10–11 классов школ г. Симферополя. Ребятам читали лекции и проводили семинарские занятия Г. С. Бабичев, О. В. Волобуев, В. С. Горякина, З. Н. Иванова, В. А. Коростелин, М. М. Максименко, А. Г. Мякшин, С. А. Секиринский. 37 из 40 учащихся подали заявление о поступлении на отделение истории историко-филологического факультета! В 1966 году круг участников школы был расширен за счёт учеников 8–9 классов, произошло распределение по секциям: «Археология Крыма» (руководитель – О. И. Домбровский), «Великая Октябрьская революция и Гражданская война» (И. С. Чирва), «Великая Отечественная война» (А. А. Гладкова), «Международная жизнь и международные отношения» (Г. С. Бабичев).

Научные достижения. Наибольшей активностью отличалась научная работа сотрудников кафедры всеобщей истории. В 1951 году прошла защита кандидатской диссертации С. А. Секиринского по истории Сурыжа VIII–XV веков. В дальнейшем его научные интересы переключились на архивные материалы, освещающие сельское хозяйство и крестьянство Крыма и Северной Таврии в конце XVIII – начале XX века. Л. И. Блахина продолжала работу над кандидатской диссертацией, посвящённой вопросам использования краеведческого материала в преподавании всеобщей истории в 5–7 классах на примере Крыма. Е. А. Ненастьева, приехавшая в 1950 году после окончания аспирантуры Ярославского пединститута, уже в следующем году защитила кандидатскую диссертацию, посвящённую аграрному вопросу в Германии 1848–1849 годов. В Крыму она продолжила работу над темой крестьянского движения в Силезии. Н. И. Толпыгин в 1953 году (в этом же году он приступил к работе в Крымском пединституте) защитил кандидатскую диссертацию по американскому империализму 1930-х годов и в дальнейшем занимался вопросами американской политики в Европе накануне Второй мировой войны, изучением экономики США в 1937–1939 годах.

Сотрудники кафедры истории СССР в основном занимались изучением материалов центральных и местных архивов; в середине 50-х годов тематика их исследований расширилась за счёт включения украинских регионов. Ф. С. Загородских продолжал работать над темой «Гражданская война в Крыму и на Украине», подготовил монографию о борьбе с

интервентами и белогвардейцами на Юге России. Ф. П. Кунцевич в 1955 году защитил в Москве диссертацию, посвящённую Первой русской революции, в дальнейшем продолжил разрабатывать эту тему на материалах крымских архивов. А. А. Гладкова, прибывшая в Симферополь в 1949 году после окончания аспирантуры в Ярославском пединституте, работала над кандидатской диссертацией, в которой освещалась тема установления советской власти в Ярославской губернии. Кандидат ист. наук И. А. Литаш, работавший в Крымском пединституте с 1955 года (до этого – в Черновицком университете), разрабатывал тему крестьянского движения на Буковине в первой половине XIX века; в Крыму он обратился к материалам местного архива, занялся вопросами развития капитализма в сельском хозяйстве и в промышленности Крыма и Юга Украины во второй половине XIX столетия.

В конце 1950-х годов появляется возможность для преподавателей ездить в научные командировки в Москву для работы в лучших библиотеках и архивах страны.

Сотрудники обеих исторических кафедр публиковали статьи в «Известиях Крымского педагогического института». (Впрочем, этот научный сборник издавался нерегулярно.) Ф. С. Загородских и С. А. Секиринский участвовали в написании «Очерков по истории Крымского пединститута», увидевших свет в 1960 году. Преподаватели факультета – как филологи, так и историки – регулярно выступали на страницах областной печати со статьями на научные темы.

С. А. Секиринский и Ф. С. Загородских старались привлекать к научной работе студентов. Под их руководством в Государственном архиве Крымской области работало около двух десятков студентов, они разрабатывали небольшие научные темы, с которыми выступали на заседаниях исторического кружка, конференциях и по которым писали курсовые работы. Так, в 1958–1959 учебном году среди представленных научных работ студентов было исследование Виктора Шарапы (впоследствии зав. кафедрой истории Украины, проректор СГУ-ТНУ) «Развитие виноградарства и виноделия в Крыму в конце XVIII – первой половине XIX века». Таким образом, уже в 50-е годы фактически проводилась архивная практика студентов-историков, хотя тогда она ещё не была включена в учебные планы.

По запросу Министерства просвещения УССР сотрудники исторических кафедр принимали участие в обсуждении коллективных научных монографий. В декабре 1958 года на заседании кафедры истории СССР

рассматривался проект второго тома коллективной монографии по истории Украинской ССР, готовившейся Академией наук УССР; крымские учёные предложили шире осветить историю Крыма в этом издании. В следующем году обсуждался макет первого тома историко-этнографической коллективной монографии «Украинцы», подготовленной Институтом краеведения, фольклора и этнографии Академии наук УССР.

Начиная с 60-х годов преподаватели факультета активнее стали проявлять себя на вневузовских научных конференциях. С. А. Секиринский становится постоянным участником симпозиума по вопросам аграрной истории Восточной Европы (г. Москва), В. А. Коростелин выступает с докладом на Всесоюзной сессии по генезису феодализма в Западной Европе (г. Москва), Г. С. Бабичев – на республиканском семинаре, посвящённом итогам XXIII съезда КПСС (г. Киев). Тогда же преподаватели факультета (Г. Н. Губенко, В. Н. Кулипанова, М. М. Максименко, С. А. Секиринский и др.) вошли в авторский коллектив, готовивший к публикации книгу по истории городов и сёл Крымской области, вышедшей из печати в 1974 году.

В начале 1970-х годов на исторических кафедрах факультета появляются доктора наук: М. М. Максименко, Э. И. Соломоник. В 1975 году защищает докторскую диссертацию С. А. Секиринский.

Не прекращали работу студенческие научные кружки. В середине 50-х годов исторический кружок работал вяло и нерегулярно, но вскоре его активность была восстановлена стараниями Ф. С. Загородских. Среди звучавших на заседаниях докладов можно выделить доклад, посвящённый комсомольскому подполью г. Симферополя в годы Гражданской войны и интервенции, и два доклада о комсомольцах Симферополя и Севастополя в годы Великой Отечественной войны. Кружковцы также выступали перед широкой аудиторией. В течение 1958/59 учебного года они прочитали около 60 лекций в Симферополе: на консервном заводе им. Кирова, машиноремонтном и приборостроительном заводах, на ткацкой и швейных фабриках, в артели им. Ильича, в музыкальном училище, железнодорожном клубе, воинских частях. Выезжали за пределы Симферополя, читая лекции для сельской молодежи и колхозников Джанкойского, Старокрымского, Первомайского, Октябрьского и Черноморского районов. Во второй половине 1960-х работу кружка возглавил доцент кафедры истории СССР А. Г. Мякшин; он привлёк в кружок студентов первого курса, организовал встречу кружковцев с археологами Крыма, поездки в Севастополь, Херсонес, экскурсию в Крымский краеведческий музей. В 1967/68 учебном году члены кружка выпустили три номера стенной газеты «Историк».

Как жили студенты и преподаватели. В 1950 году, после выхода приказа министра просвещения о прикреплении преподавателей кафедр к учебным группам с целью проведения воспитательной работы среди студентов, была фактически восстановлена дореволюционная система кураторства в вузах. Называли их тогда прикрепленными преподавателями; позднее, с 1970-х годов, – кураторами. Много времени они проводили в общежитиях. Каждый преподаватель дежурил в общежитии раз в полтора месяца, проводил со своими подопечными беседы по вопросам внутреннего и международного положения СССР, на моральные и бытовые темы, обсуждались новинки художественной литературы, художественные кинофильмы. В начале учебного года составлялся график дежурств в общежитии кафедр. Проводились факультетские семинары с обсуждением вопросов возрастных особенностей психологии студентов, преподаватели обменивались опытом воспитательной работы. Лучшим прикрепленным преподавателем (куратором) на отделении истории был признан В. А. Коростелин; он организовывал для студентов вечера отдыха, «огоньки», КВН, диспуты, олимпиады.



*Студенты-историки на первомайской демонстрации.
Конец 1960-х гг.*

Студенты участвовали в городских воскресниках, трудились по благоустройству территории общежития, спортплощадки, работали в студенческом парке, на телецентре и на агробиостанции в Краснолесье, дежурили в детской комнате милиции, в кинотеатрах, ежегодно выезжали на работы в колхозы и совхозы области. При этом первокурсники, принятые с трудовым стажем, отличались хорошей организованностью и трудолюбием. В школах студенты работали в пионерских организациях, руководили или участвовали в работе хоровых, литературных и исторических кружков, готовили музыкальные и литературные вечера, выпускали стенгазеты, изготавливали наглядные пособия, стенды, занимались с отстающими учениками (это был основной вид работы). Вся эта деятельность в школах включалась в рамки общественно-полезного труда студентов всех курсов, более того – значилась в учебном расписании! Так, следуя расписанию, в 1958/59 учебном году студенты третьего курса в первом семестре занимались общественно-полезным трудом в школе 1–2 дня в неделю. Во всех группах были заведены тетради учёта этой работы.

В 1958/59 учебном году, ещё до принятия Постановления ЦК КПСС и Совета министров СССР о расширении самообслуживания в образовательных учреждениях, многие виды работ по содержанию помещений института были переведены на самообслуживание. Студенты работали в гардеробной, убирали аудитории. Целиком на самообслуживание было переведено общежитие № 2 (разбирали руины, складывали камни, расчищали территорию возле него). Комитет комсомола регулярно выпускал «молнии», в которых отмечалась работа лучших студентов и сообщались имена прогульщиков. Только за 1958/59 учебный год на факультете было выработано: общественно-полезный труд – 12850 часов или 1600 рабочих дней; работа в школе – 4270 часов или 530 рабочих дней.

В конце 1960-х студенты отделения истории (юноши) выезжали на работу на целину в составе строительных отрядов. В основном трудились в совхозе «Аркалык» Кустанайской области Казахстана и в Тюменской области РСФСР. Летом 1967 года в Кустанайской области оказали большую помощь строителям в возведении зданий МТС; в 1969 году в Тюменской области построили четыре восьмиквартирных дома и школьную спортплощадку, уложили 15 км кабеля.

С 1965 года и с переходом в новый корпус по ул. Ялтинской общественно-полезный труд учащихся был направлен на благоустройство парка и территории, прилегающей к зданию института. Обработывали газоны, сажали цветы, декоративные кустарники. По графику выходили

на работу в Ботанический парк института. Принимали участие в подготовке и планировке нового стадиона. В библиотеку института перевозили книги из старого здания (увы, при переезде в новый корпус пропало немало книг), помогали систематизировать книжные фонды, составлять картотеку.

С 1946 года каждые четыре года в стране проходили выборы в Верховный Совет СССР. Преподаватели и студенты принимали в их организации непосредственное участие. Например, в 1958 году в период выборов 50 студентов и 24 преподавателя историко-филологического факультета являлись агитаторами, 31 – регистраторами участковых и окружных комиссий.

Деканат факультета организовывал встречи студентов с передовыми людьми области, ветеранами борьбы и труда, интересными творческими людьми. Так, например, в декабре 1967 года прошла встреча с ветеранами-чекистами. Организована выставка фотодокументов о методах деятельности иностранных разведок. В завершение показаны фильмы «По научной тропе» и «Законы границ». В мае того же года сотрудником Областного управления КГБ была прочитана лекция «О борьбе с проникновением буржуазной идеологии». Встречи с пограничниками и чекистами проводились на факультете ежегодно и, нужно сказать, пользовались популярностью у студентов.

Преподаватели и студенты факультета активно участвовали в работе общества «Знание». В ноябре 1966 года была образована Крымская областная организация Украинского общества охраны памятников истории и культуры, главой его оргкомитета стал С. А. Секиринский. В декабре того же года на объединённом заседании кафедр истории СССР и всеобщей истории принято решение о создании первичных организаций на факультетах Крымского пединститута.

В середине 1960-х годов студентов факультета стали активно привлекать к антирелигиозной пропаганде. Из старшекурсников готовились лекторы-атеисты для работы с населением, а студенты второго-третьего курсов по поручению Обкома комсомола наблюдали за церковью и молитвенными домами сектантов города.

Участвовали студенты и в художественной самодеятельности. В институте в начале 1950-х годов работало три кружка: духовой оркестр, хореографический и хоровой кружки. Ежеженедельно проводились четвергиконцерты с выступлением симфонического оркестра, музыкальные лектории, концерты-загадки и др.

Многие были членами Добровольного общества содействия армии, флоту и авиации.

На факультете выпускались стенные газеты. В конце 1960-х годов – факультетская газета «Молодость» (10 номеров в год). Готовили выпуски по профилям – «Историк» и «Филолог» (от 4 до 6 номеров в год).

В институте сложилась традиция эстетического воспитания студентов, инициаторами которой были именно преподаватели историко-филологического факультета. Это музыкальные вторники (руководитель А. И. Германович) и литературно-театральные пятницы (руководитель М. И. Новикова). Их участники знакомились с произведениями выдающихся русских, советских и зарубежных композиторов по записям магнитофона, грампластинкам, с новинками художественной литературы и театра, встречались с ведущими артистами театра, писателями, режиссёрами, критиками, посещали спектакли с последующим обсуждением, имели годовые абонементы на лекции и концерты филармонии.

В середине 1960-х годов был введён факультативный курс эстетического воспитания для студентов первого–второго курсов, что позволило заметно оживить художественную самодеятельность на факультете. Лучшими были признаны номера (соло, квартет, хор, художественное чтение) студентов историко-филологического факультета. В 1965 году, после 15-летнего перерыва, драматический кружок института поставил спектакль по пьесе Николая Погодина «Маленькая студентка», 11 из 14 его участников – студенты историко-филологического факультета.

В играх КВН с медицинским институтом Крымский пединститут стал впервые победителем благодаря, главным образом, остроумию, находчивости студентов историко-филологического факультета. В 1969/70 учебном году восемь студентов факультета (Лачугин, Зубков, Кизилев, Ярков, Макеев, Малахина, Теплова, Кириченко) дважды принимали участие во всесоюзной передаче КВН, транслировавшейся по центральному телевидению.

В советский период уделялось много внимания внешнему виду студентов, их поведению в институте и за его пределами. На рубеже 60-х – 70-х годов студенты факультета слушали лекции по этике и эстетике. Нужно отметить, что декану В. Н. Кулипановой порой приходилось прибегать к мерам принуждения по отношению к нарушителям порядка, если не помогали меры убеждения. Она могла «послать в парикмахерскую волосатых, бородатых и усатых студентов, снять излишек грима с лиц девушек и заставить поменять откровенные платья на более скромные». Так что в 1970 году инспекция Высшего образования УССР отметила, наряду с хорошими знаниями студентов-выпускников отделения истории, их отличный внешний вид.

Во второй половине 60-х годов на традиционные вечера, посвящённые памятным или торжественным датам, стали приглашать курсантов и сотрудников высшего политического училища, воинов подшефных частей.



В. А. Коростелин и А. Г. Мякишин на первомайской демонстрации со студентами. 1960-е гг.

В конце 60-х хорошей традицией на факультете стал «Последний звонок», он проходил в актовом зале института. С приветствиями и пожеланиями выступали проректор института В. Г. Ена, зав. горно Ф. Е. Штыкало, декан факультета В. Н. Кулипанова. Студенты приветствовали своих преподавателей весёлой и душевной композицией. По аналогичному сценарию доброй традицией вскоре стал и «День первокурсника».

В 1960-е годы стали чаще проводить выездные экскурсии с целью ознакомления студентов с историческими достопримечательностями Крыма. Помимо традиционных поездок в Севастополь и Бахчисарай, осуществлялись походы в пещеру Кизил-Коба, на средневековое городище Эски-Кермен, экскурсии в Феодосийскую картинную галерею им. И. К. Айвазовского.

ГЛАВА IV ВИВАТ УНИВЕРСИТЕТ!

В СИМФЕРОПОЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ М. В. ФРУНЗЕ (1972–1998)

1 сентября 1971 года вышел приказ Министерства высшего и среднего специального образования УССР о восстановлении самостоятельных исторического и филологического факультетов в педагогических вузах страны. Исторический факультет Крымского педагогического института вновь становится самостоятельным. Но самое главное событие в жизни Крымского пединститута и его исторического факультета было впереди: по постановлению высших государственных органов – Совета министров СССР, Совета министров УССР, Министерства высшего и среднего образования УССР – в феврале–марте 1972 года Крымский педагогический институт преобразовывался в Симферопольский государственный университет (СГУ) им. М. В. Фрунзе. Однако стать настоящим университетом ему ещё предстояло – слишком много пришлось решать непростых задач.

Трудности и успехи переходного периода. Исторический факультет ждали большие перемены. Переход на новые планы, открытие новых кафедр, значительное расширение профессорско-преподавательского состава, формирование студенческих групп специализации (со второго курса) и обеспечение их соответствующими спецкурсами, спецсеминарами, практиками, подготовка специалистов через собственную аспирантуру, обеспечение учебного процесса учебно-методической и научной литературой, техническими средствами обучения и пр., и пр. При этом в корпусе «А» факультету по-прежнему выделялось недостаточное количество аудиторий для проведения занятий, книжный фонд институтской (теперь уже университетской) библиотеки, хотя и начал пополняться новой литературой, тем не менее абсолютно не удовлетворял потребности учебного процесса, катастрофически не хватало университетских учебников, хрестоматий, небольшие читальные залы библиотеки не вмещали всех желающих, в общежитии не хватало мест. Порой приходилось слышать сетования старых сотрудников: «Был хороший пединститут, стал посредственный университет». Преподаватели пединститута понятия не имели о том, что такое специализация, это всё было им в новинку и далеко не всегда приветствовалось. Усложнение учебных

программ, появление спецкурсов, спецсеминаров приводили к чехарде в расписании, которое еженедельно менялось, а бывало и ежедневно.

Но что характерно: самые добрые, самые тёплые воспоминания о факультете остались у тех выпускников, которые были приняты на учёбу в первые годы после преобразования пединститута в университет. Они с упоением вспоминают своих педагогов, их лекции и семинары, археологическую практику, поездки в колхозы и совхозы, субботники, стройотряды, с годами они не растеряли связи с любимыми преподавателями, факультетом, их до сих пор связывают узы дружбы и взаимопомощи. По воспоминаниям ветеранов истфака, студенты 1970-х – начала 1980-х – особое поколение. Они умели чтить традиции предков и ратовали за перемены в обществе, не делали проблемы из бытовых неурядиц, учились для того, чтобы стать историками – и таковыми, между прочим, в своем большинстве стали. С ними было комфортно и интересно. Немало выпускников тех лет по прошествии времени направили уже своих учеников и своих собственных детей на родной истфак.

В 1972 году в ректорате и парткоме института обсуждался вопрос о реорганизации ранее существовавших кафедр исторического факультета, о создании кафедр истории древнего мира и средних веков, новой и новейшей истории, истории СССР периода социализма. Говорилось о необходимости принять меры по укомплектованию кафедр новыми специалистами с учётом специализации студентов и создать на факультете археологический музей. В середине 1970-х поставленные задачи в основном будут выполнены уже в рамках университета.

На факультете действовало три кафедры: истории СССР (заведующий – М. М. Максименко; с 1984 г. – П. И. Гарчев; с 1989-го – Н. Е. Деметьев), всеобщей истории (заведующий – С. А. Секиринский) и основанная в 1972 году кафедра истории УССР (с 1976 г. – истории УССР и вспомогательных исторических дисциплин). Организатором и первым заведующим новой кафедры стал кандидат ист. наук, доцент (и в то время проректор по научной работе) И. С. Чирва (с 1982 г. – В. Ф. Шарапа). Помимо истории Украинской ССР, кафедра обеспечивала чтение таких курсов (включая новые для пединститута) как «История первобытного общества», «Основы археологии», «Историческая хронология», «Основы этнографии», «Методика преподавания истории и обществоведения в школе», «История советского государства и права».

Деканом факультета становится кандидат ист. наук, доцент Г. С. Бабичев (1972–1974 гг.), зам. декана – кандидат ист. наук, доцент В. Н. Даниленко. В 1974–1977 годах деканом факультета был В. Н. Даниленко; в 1977–1980 – В. Ф. Шарапа; в 1980–1982 – П. И. Гарчев; в 1982–1986 –

П. К. Тарасов; в 1986–2009 – Л. А. Пашковский; с 2009 года и по настоящее время факультет возглавляет А. Г. Герцен.

Кафедры пополнялись новыми преподавателями. В основном это были кандидаты наук, приглашённые из разных вузов страны, но также сотрудники музеев, архивов, школ, ранее так или иначе проявившие себя на научном поприще. Новички быстро вливались в факультетский коллектив – в целом дружный, преподаватели постарше старались поддерживать молодых. На многочисленных факультетских заседаниях, совещаниях (партийных, профсоюзных и т. д., и т. п.), отрывавших преподавателей от гораздо более важных дел и, конечно, мало кому нравившихся, царили, тем не менее, доброжелательная обстановка, понимание ситуации, лёгкий юмор. В дальнейшем штат сотрудников факультета пополнялся главным образом его выпускниками, прошедшими обучение в аспирантуре или в родном университете, или в иных местах.

Тихое недовольство вызывала у всех бумажная волокита. Особенно тяжело приходилось работникам деканата, они вынуждены были оставаться на работе допоздна, заполняя бумажные «простыни» абсолютно бесполезными данными. Одно дело – общий отчёт о работе факультета, о результатах сессии, другое – отчёты об успеваемости отдельно студентов-коммунистов, отдельно студентов-комсомольцев, о численности и успеваемости студентов-выходцев из рабочих, крестьян, служащих (и тоже всё отдельно) и многие-многие другие. При приёме на учёбу льготы предоставлялись детям рабочих и колхозников, а также тем, кто имел стаж работы в колхозах, на предприятиях, пионервожатыми в школах, пионерских лагерях, демобилизованным из рядов Советской Армии. На истфак – факультет идеологический – с особой охотой брали коммунистов (и тут же, конечно, нагружали их общественной работой; далеко не все они хорошо учились). Выходцам из семей интеллигенции поступление в вуз было осложнено высоким проходным баллом на вступительных экзаменах. Отчисление студентов из университета за неуспеваемость не приветствовалось, так что преподавателям порой приходилось по два-три и более раз принимать зачёты и экзамены у «двоечников» – до тех пор, пока те могли заслужить более высокий балл. Но таких всё же было немного. Тем более что стипендии зависели от успеваемости – немаловажный стимул для получения хороших оценок и более серьёзной работы в течение семестра.

Преобразование пединститута в университет сразу сказалось на контингенте учащихся: на факультете появилось много студентов-юношей, часто на курсе их было столько же, сколько и девушек, а иногда и больше. На вечернем и заочном отделениях учились люди «взрослые»,

они в обязательном порядке должны были где-то работать, неработающих (а таковых в те времена среди молодежи почти не было) не брали. На заочном отделении училось много военных, работников милиции, пожарной охраны, пограничников. Так как на всех формах обучения появилось значительное количество студентов мужского пола, да ещё и довольно «взрослых», студенческие свадьбы стали на факультете делом едва ли не обычным.

Численность студентов истфака в 1972–1974, 1981 годах

№	Форма обучения	1972	1973	1974	1981
1	Дневная	290	298	291	356
2	Вечерняя	6	26	54	130
3	Заочная	494	511	482	503
4	Всего по факультету	790	835	827	989

Со временем вечернюю форму обучения ликвидировали. В 1992 году был последний выпуск студентов-вечерников.

На факультете также имелось подготовительное отделение, созданное для тех, кто давно окончил школу, имел трудовой опыт на производстве, для демобилизованных из армии, для юношей, прошедших Афган. Их к поступлению в университет в течение года готовил по курсу истории СССР А. С. Шевченко. Не стало подготовительного отделения – появились подготовительные курсы, и на них с абитуриентами работал Александр Сергеевич.

Преподавательский состав факультета был небольшим. В 1975 году на нём работали два профессора (М. М. Максименко и С. А. Секиринский) и 17 доцентов.

С введением университетских планов разрабатывается структура специализаций по дисциплинам: история СССР, история УССР, археология и музееведение, новая и новейшая история. Преподаватели готовят спецкурсы и спецсеминары. Г. Н. Губенко в связи с 30-летием Победы в Великой Отечественной войне провела выездной спецсеминар «Город-герой Керчь в Великой Отечественной войне», студенты побывали в Аджимушкских каменоломнях, а заодно познакомились с историческими памятниками древней и средневековой Керчи. А. А. Гладкова разработала спецкурс «История советского общества в изобразительном искусстве». На кафедре всеобщей истории читаются курсы: «Культура

стран Западной Европы и СССР в XIX веке» (З. Н. Иванова), «Международные кризисы и войны начала XX века в освещении русской провинциальной прессы» (Е. А. Ненастьева), «Основные проблемы социально-экономического и политического развития Афганистана в 1946–1947 годах» (М. Ф. Слинкин). Наибольшую активность проявили преподаватели кафедры истории УССР, подготовив специальные курсы: «Античная археология» и «Античные города Северного Причерноморья» (В. Н. Даниленко), «Феодалная Таврика» (А. Г. Герцен), «Революционное народничество на Украине в 60-х – 70-х годах XIX века» (В. Ф. Шарпа), «Национально-освободительное движение на Украине в период империализма» (Г. А. Луцик), «История Гражданской войны на Украине» (И. С. Чирва).

Но нельзя не сказать о том, что в учебных планах (как и ранее, так и позже) слишком много часов отводилось на предметы, преподавание которых осуществляли преподаватели общеуниверситетских кафедр общественных наук (история КПСС, политэкономия капитализма и социализма, диалектический и исторический материализм, научный коммунизм, основы научного атеизма). В течение почти всех лет обучения студентам-историкам приходилось штудировать многотомные сочинения классиков марксизма-ленинизма в ущерб другим предметам. Весьма не приветствовалось, если учащиеся задавали педагогам вопросы, ставившие под сомнение те или иные догмы марксистско-ленинского учения, не всегда согласовывавшиеся с реальным положением вещей. За идеологической направленностью преподавателей и студентов следили строго.

В 1974 году в помещении бывшего загородного дома (дворца) новороссийского генерал-губернатора графа М. С. Воронцова, что в парке «Салгирка» (ныне Ботанический сад КФУ им. В. И. Вернадского), стараниями декана факультета В. Н. Даниленко и А. Г. Герцена организовывается археологический музей (зав. музеем – В. Л. Зубков; В. А. Хмара; И. И. Сидоренко; В. Е. Науменко). В экспозиционном зале были расставлены витрины с экспонатами, собиралась специализированная библиотека (около 200 томов книг и журналов). Музейная коллекция формировалась и пополнялась материалами, добытыми в ходе археологических практик студентов факультета. Было достигнуто соглашение с Институтом археологии Академии наук УССР о передаче в музей некоторых археологических коллекций. (К сожалению, музей просуществовал недолго, бывшие в его распоряжении площади перешли к иным пользователям; коллекции перенесены в подвал университетского общежития. Позже небольшую археологическую экспозицию организовали в одной из учебных аудиторий университетского корпуса «Б», но и её жизнь оказалась короткой. Сейчас

вновь поднят вопрос о создании археологического музея при историческом факультете КФУ.)



Лучшая группа университета (2-й курс истфака) по итогам 1973/74 учебного года. В последнем ряду крайний справа – декан исторического факультета Г. С. Бабичев

Одна из факультетских аудиторий была оборудована для практических занятий и спецкурсов с использованием кино- и диапроекторов. Пополнены библиографические картотеки по темам: «Античная Греция и Рим», «Античные города Северного Причерноморья», «Археология средневекового Крыма», «Этнография. Вспомогательные исторические дисциплины», по топонимике Крыма. Силами студентов изготовлено около 100 акварелей, рисунков, схем, таблиц, карт. По заказу кафедр университетской фотолабораторией изготавливались диапозитивы к общим и специальным курсам.

Образование Симферопольского университета в 1972 году не представляло собой замкнутый процесс трансформации Крымского пединститута. Советская система образования не только контролировала, но и

оказывала всестороннюю помощь новому вузу – от материально-технического обеспечения до обеспечения университета квалифицированными кадрами. В работу исторического факультета вошла практика приглашения ведущих специалистов страны для ведения отдельных дисциплин. Огромный интерес у студентов вызвали спецкурсы докторов ист. наук: Н. Н. Болховитинова (Институт всеобщей истории Академии наук СССР) «Современная историография новой истории США» и «Становление и развитие русско-американских отношений в конце XVIII – первой половине XIX века»; А. Д. Столяра (Ленинградский университет) «Происхождение изобразительного искусства»; Е. В. Гутновой (Московский университет) «Историография средних веков»; доктора ист. наук, профессора Киевского университета В. Н. Котова «К. Маркс и Ф. Энгельс о России».

Спецкурсы и спецсеминары помогали студентам определиться с темами для их научных исследований, докладов на студенческих научных конференциях, курсовых и дипломных работ.

При переходе на университетские учебные планы особое место занимал поиск наиболее эффективных форм контроля за самостоятельной работой и текущей успеваемостью студентов. Первенство здесь принадлежит семинарским занятиям, на которых учащиеся совместно анализировали тексты источников, дискутировали, выступали с докладами. Преподаватель имел возможность провести собеседование по прочитанной студентами рекомендованной литературе, провести письменные контрольные работы. Незначительные результаты дало введение в учебную практику ежемесячных аттестаций студентов. Большинство преподавателей выказывали недовольство этой формой контроля, считая её школярством, и она постепенно сошла на нет.

Написание курсовых работ предусматривалось учебной программой для студентов всех курсов и всех форм обучения. В начале 70-х на первых двух курсах учащиеся готовили одну работу по кафедре всеобщей истории (с 1976 г. – истории древнего мира или средних веков) и одну – по кафедре истории СССР. Начиная с третьего курса, работали над курсовыми работами в соответствии со специализацией. Вскоре, однако, стало ясно, что при загруженности студентов учёбой, длительном и сложном процессе поиска необходимой научной литературы целесообразнее дать им возможность начинать работать над темой будущего дипломного сочинения уже с первого курса (в крайнем случае – со второго, если студент по какой-либо причине решил изменить тему своего исследования). Так и поступили.



Г. А. Луцук подводит итоги прошедших экзаменов. 1980 г.

Остро стоял вопрос об укомплектованности библиотеки учебной, методической и научной литературой. По многим дисциплинам библиотека располагала по несколько (2-5) экземпляров учебников или учебных пособий. С хрестоматиями дело обстояло ещё хуже. По всем разделам всеобщей истории отсутствовали учебные программы. Для написания качественных дипломных работ студентам нередко приходилось работать в разных библиотеках Крыма (библиотеке Крымского филиала Института археологии Академии наук Украины, областной, городских и музейных библиотеках), выезжать за пределы полуострова для работы с библиотечными собраниями Киева, Харькова, Москвы, Ленинграда. Важную роль в этом играла преддипломная практика, направленная на завершение работы студентов над дипломными сочинениями и на подготовку к их защите. В некоторые годы эту практику проводили в Москве, Ленинграде. Студенты посещали музеи, слушали лекции музейных специалистов, но главное – работали в библиотеках, где имели возможность ознакомиться с научной литературой, отсутствующей в крымских библиотечных собраниях.

С начала 70-х годов кафедра истории СССР начала готовить и печатать в университетской типографии методические рекомендации (со временем – пособия) для студентов. К этой работе подключились и другие кафедры. Вскоре в университете появилась лаборатория по печати, стало возможно несколько увеличить тираж подобных изданий; впоследствии лаборатория была преобразована в издательский отдел.

Для преподавателей обязательными стали стажировки (от двух до четырёх месяцев) в лучших вузах страны (Московском, Ленинградском, Киевском, Харьковском университетах), в институтах Академии наук СССР. Они имели возможность слушать лекции ведущих специалистов, работать в лучших библиотеках, публиковать свои статьи в центральных научных изданиях. Университет направлял в аспирантуру в Москву, Киев своих лучших выпускников, многие по окончании учёбы возвращались в родной вуз.

Насыщенными и очень полезными стали музейные практики студентов. Их проводили в Москве, Ленинграде (в Эрмитаже), Севастополе (на базе Херсонесского музея). На археологическую практику первокурсники и студенты, специализировавшиеся по кафедре истории древнего мира и средних веков, выезжали на античные, позднескифские и средневековые памятники Крыма.

В 1977 году в рамках Малой академии наук была возрождена школа юных историков. Школьникам, интересовавшимся историей, читали лекции ведущие преподаватели факультета. С. Б. Филимонов, возглавивший работу школы, проводил экскурсии по фондам Областного краеведческого музея и Областного государственного архива. Среди лекторов – Е. Г. Веракса («Основные проблемы истории Великой Отечественной войны»), А. Г. Герцен («Основные проблемы истории первобытного общества»), В. Н. Даниленко («Итоги археологических изысканий в Херсонесе»), М. М. Максименко («Из истории крепостного права в Крыму»), Ж. Н. Мона («Архитектурные памятники Украины»), Л. А. Пашковский («Основные проблемы истории славян»), Э. Б. Петрова («Современное состояние зарубежной археологии»), Г. В. Сигаева («Комсомол Крыма в борьбе за Советскую власть»). Перед слушателями школы юных историков выступали и студенты исторического факультета.

В 1989 году истфак переходит на синхронический принцип построения изучения всемирно-исторического процесса, в учебном плане изучаемые дисциплины переставляются в соответствии с последовательностью смены общественно-экономических формаций. Преподаватели работают над тем, чтобы ликвидировать дублирование тем в читаемых лекционных курсах. Не все, однако, одобрили нововведение, отчего оно и

не принесло ожидаемых результатов. Другим нововведением стала не оправдавшая себя и быстро отжившая так называемая блочная система чтения лекционных курсов и проведения семинарских занятий. Эксперименты в обучении – дело опасное и далеко не всегда успешное. Их нельзя производить наскоком, сначала следует просчитать все возможные последствия.

Общественная жизнь и воспитание студентов. В доперестроечный период факультету вменялось в обязанность особое внимание обращать на формирование у учащихся коммунистического мировоззрения. Этим должны были заниматься все кафедры. В лекционные, семинарские курсы требовалось вводить материалы, связанные с решениями съездов партии, пленумов ЦК КПСС, цитаты из произведений классиков марксизма-ленинизма. В списки источников и литературы, рекомендованные студентам для изучения, в обязательном порядке вносились сочинения Маркса, Энгельса, Ленина. Больше всего это, конечно, касалось кафедр истории СССР, истории УССР, новой и новейшей истории.

В студенческих группах систематически проводились политинформации, на которых и преподаватели, и сами студенты делали сообщения по вопросам внутренней и внешней политики партии и правительства, международной обстановки. Организовывались встречи с ветеранами партии, Гражданской и Великой Отечественной войн. На первом–втором курсах функционировал народный университет по изучению истории и культуры памятников Крыма, на третьем–четвёртом – школа правовых знаний, на четвёртом–пятом – школа лектора-международника. В общежитиях читались лекции, проводились индивидуальные беседы, оказывалась помощь в создании наглядной агитации. Работали клубы: «Таврика», «Планета», «Память», «Музыкальные вторники».

Студенты сами готовили свой самый любимый праздник – День факультета. Он проходил весной. Рано утром начиналось шествие нарядно одетых и очень весёлых истфаковцев от общежития к главному корпусу университета, хождение по его этажам с криками, песнями, подтанцовкой. На факультете (у деканата, кафедр) – плакаты, стенгазеты с шутками-прибаутками. В полдень – пресс-конференция с преподавателями. Студенты задают своим учителям вопросы – смешные, требующие оригинальных ответов, которые вызывали общий смех. Следующая часть программы – концерт в актовом зале университета, тщательно подготовленный инициативной группой. Поют, танцуют, представляют весёлые сценки из жизни студентов и их наставников. Обязательно исполняют гимн факультета. Вечером – продолжение праздника в общежитии (под надзором зам. декана по воспитательной работе!).



*Студенты представляют шутливую сценку на празднике
День факультета. 1970-е гг.*



*В зрительском зале на Дне факультета. В первом ряду:
Ю. Н. Задавысвичка, Ю. А. Лешуков; во втором ряду: В. В. Васильев,
В. А. Роман, Н. В. Тимошенко, Л. А. Пашковский. 1977 г.*



*Писатель-сатирик Аркадий Михайлович Арканов
в гостях у истфаковцев. 1978 г.*

В 70-х – первой половине 80-х на факультете была ключом общественной жизнь. Во главе различных мероприятий – работы в колхозах, на избирательных участках, в Добровольной народной дружине, на субботниках, организации праздников – стояли студенты-коммунисты и наиболее активные комсомольцы. Они умели увлечь во внеаудиторную работу и многих других, тем более что на факультете был бессменный вожак студенческой молодежи – Александр Сергеевич Шевченко. Именно он вдохновил большую группу ребят на создание на факультете двух музеев – музея М. В. Фрунзе, имя которого носил университет, и музея Великой Отечественной войны. Сам А. С. Шевченко ездил в Москву, познакомился с семьей М. В. Фрунзе, ветеранами войны, раздобыл документы, подлинные фотографии, вещи. Опираясь фактически лишь на энтузиазм и помощь студентов, превратил две аудитории в настоящие, интересные музеи. (К большому сожалению, его детище просуществовало всего несколько лет. Грянула перестройка, ушли в небытие комсомол и Компартия, развалился Союз, забвению предавалось всё, что было связано с революцией, Гражданской войной. Чья-

то властная рука приказала уничтожить музей, и добросовестные исполнители не заставили себя ждать... Где оказались экспонаты музеев, никому не известно.)



Сотрудники кафедры истории СССР в музее М. В. Фрунзе.

В первом ряду сидят слева направо: А. В. Бережная, Н. Г. Кривцова, П. И. Гарчев, М. М. Максименко, А. А. Гладкова, Г. Н. Губенко, Е. Г. Веракса. Во втором ряду стоят слева направо: П. В. Ломакин, А. С. Шевченко, Г. В. Сигаева, С. Г. Кащенко, Н. Ф. Громова, Т. А. Чебаненко, Л. Л. Кузьмина, Н. В. Тимошенко, Л. П. Вакатова, П. В. Шаутин, В. А. Роман, В. В. Васильев. Начало 1980-х гг.

С середины-конца 80-х годов многое начало меняться в деле воспитания студенческой молодежи. Постепенно уходила в прошлое традиционная для советского времени идеология, а вместе с ней изменялись представления об идейно-нравственном воспитании в вузах. Началась «перестройка» в умах преподавателей и студентов. И уже из университета не увольняли преподавателей за случайно (или неслучайно) не так сформулированные догмы марксистско-ленинского учения, а студентов не отчисляли за вольнодумство. Преподаватели стали углубляться в исследования зарубежных историков, находить цивилизационный подход в преподавании истории более целесообразным, чем исходить из марксистской пятичленной схемы деления всемирной истории. В конце 80-х —

начале 90-х преподаватели кафедр активно участвовали в работе факультетского дискуссионного клуба, организовывали встречи со студентами «За круглым столом» по проблемам перестройки исторической науки.

Международные связи. В 1978 году исторический факультет был включён в программу международных студенческих обменов с педагогическим институтом г. Нитра (Чехословакия), а затем и с университетом г. Катовице (Польша). Более десяти лет группы студентов-историков вместе с преподавателями выезжали летом на учебные практики в Чехословакию и Польшу, где знакомились с их историей, современностью, культурой и традициями.

В 1979 году при активном участии молодых преподавателей факультета в университете был создан интернациональный студенческий строительный отряд «Дружба». Первыми его командирами стали преподаватели-историки – А. М. Федотов (с 1979 г.) и В. В. Васильев (с 1981 г.). Ежегодно студенческий отряд выезжал в Венгрию, где истфаковцы совместно трудились с венгерскими, немецкими и болгарскими сверстниками. Этот стройотряд был замечательной школой трудового и интернационального воспитания студенческой молодёжи.

Обучение иностранных студентов на историческом факультете СГУ началось в 1981 году. Первая группа иностранцев насчитывала шесть человек. Это были юноши и девушки из Афганистана (они прибыли на учёбу на основании межправительственного соглашения СССР и Афганистана; многие из них прошли к тому времени нелёгкую жизненную школу гражданской войны), Сирии, Колумбии и Лаоса (они приехали учиться по линии различных общественных организаций).

Появление на факультете большой группы иностранных учащихся потребовало значительных усилий преподавателей факультета по организации учебного процесса, культурно-воспитательных мероприятий и улучшению быта иностранных учащихся. Большой вклад в эту работу внесли зам. декана факультета по работе с иностранными студентами А. И. Кротов и В. В. Васильев. Валерий Викторович стал деканом факультета по работе с иностранными студентами университета в 1987 году (с 1980 по 1987 год эту должность исполнял Ю. С. Горбунов). Он много сделал для обеспечения благоприятных условий для учёбы, быта и отдыха иностранных студентов университета, в том числе, конечно, студентов исторического факультета.

Иностранные студенты довольно быстро влились в общественную жизнь факультета. Многие преподаватели и выпускники помнят сов-

местные интернациональные вечера дружбы, посвящённые международному Дню студентов и национальным праздникам. Иностранные студенты участвовали в фестивалях художественного творчества, давали концерты в школах и на предприятиях, выступали в соревнованиях по различным видам спорта. Ежегодно в период зимних и летних каникул преподаватели факультета совместно с иностранными студентами совершали экскурсионно-ознакомительные поездки не только по Крыму, но и в Москву, Ленинград, Киев, республики советской Прибалтики и Средней Азии.

В период с 1981 по 1993 год диплом историка получили 48 иностранных граждан из 22 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки. Четыре выпускника исторического факультета (из Мали, Сьерра-Леоне, Афганистана и Пакистана) поступили в аспирантуру, защитили кандидатские диссертации. Их успех по праву разделили с ними научные руководители: А. А. Герцен, М. Ф. Слинкин, С. С. Щевелев.



Декан факультета по работе с иностранными студентами В. В. Васильев вручает диплом магистра исторических наук выпускнику исторического факультета Салифу Траоре (Республика Мали). 1988 г.

По-разному сложились судьбы бывших иностранных студентов исторического факультета. Конте Конде работал заместителем министра иностранных дел Сьерра-Леоне. Таши стал представителем Далай-ламы в Москве. Видную роль в организации женского движения в странах Аф-

рики играла Лидия Кабрал из Гвинеи-Бисау. Активными общественными деятелями в своей стране стали выпускники факультета из Греции. Салиф Траоре из Мали по окончании нашего университета получил два диплома: магистра исторических наук и преподавателя русского языка, поступил в аспирантуру Института этнографии в Москве, защитил кандидатскую диссертацию; сейчас работает профессором на кафедре иностранных языков в Военно-морской академии США (г. Аннаполис, штат Мэриленд). Он стал инициатором приезда на учебную языковую практику в наш университет группы курсантов академии. В то же время тяжёлые испытания выпали на долю тех, кто вернулся после учёбы в Афганистан. Некоторые погибли в огне гражданской войны. Трое получили вид на жительство и сейчас проживают со своими семьями в Крыму.



*В. В. Васильев с иностранными студентами –
выпускниками истфака. 1988 г.*

С начала 1990-х годов, после распада Советского Союза, целевой приём иностранцев на истфак был прекращён. С этого времени иностранные граждане могли обучаться на факультете только на индивидуальной коммерческой основе. В 2008 году на историческом факультете завершил обучение последний иностранный студент – из Китайской Народной Республики.

Факультет в 1990-х. В 1992 году, после развала Советского Союза, многое изменилось в жизни университета и его исторического факультета. Кардинальным изменениям подверглись учебные планы и программы. Значительно возросла роль кафедры истории Украины, расширился её штатный состав, по этой кафедре существенно увеличилось количество учебных часов, лекционных курсов, семинаров, увеличился набор в аспирантуру. При поступлении на истфак теперь абитуриенты сдавали историю Украины. Наиболее «дальновидные» студенты, рассчитывавшие сделать по окончании учёбы успешную карьеру (в науке, политике), стремились попасть на специализацию на кафедру истории Украины. В то же время кафедра истории СССР испытывала большие трудности. Её преобразовали в кафедру российской истории, которую до 2002 года возглавлял Н. Е. Дементьев. Кадровый состав кафедры значительно сократился в связи с тем, что преподавателям катастрофически не хватало учебной нагрузки, ведь с кафедры «ушли» учебные часы, значительно сократилось число лекций, семинаров. Кафедра истории древнего мира и средних веков и кафедра новой и новейшей истории пострадали меньше, но тоже потеряли немало учебных часов и располагали небольшим количеством преподавателей.



П. В. Шаутин и А. А. Непомнящий принимают вступительный экзамен. 1990-е гг.

На историческом факультете появились новые направления, в дальнейшем выделившиеся в самостоятельные подразделения университета. В 1992 году открывается кафедра правоведения; на короткий срок факультет переименовывается в историко-юридический – до 1995 года, когда был открыт юридический факультет. В 1993-м на истфаке осуществлён первый набор студентов по специальности «философия»; в 2000-м открываются специальности «политология» и «культурология». В 2003-м все три специальности переданы вновь созданному философскому факультету. Жизнь историков вошла в свою колею.

Нельзя не сказать и о тех огромных трудностях, которые университет испытал в 90-е годы. Денег катастрофически не хватало буквально на всё. Не проводились ремонты учебных зданий, общежитий, поломанную мебель не заменяли новой (в некоторых аудиториях студентам не на чем было сидеть), в зимнее время в зданиях царил холод, часто не было света (приходилось отменять занятия), часть университетских помещений администрация сдавала в аренду каким-то мелким фирмам, месяцами сотрудники университета не получали зарплату. Нелёгкой была жизнь студентов: стипендия мизерная и выдавалась не вовремя, многим не хватало денег на самое необходимое. Не все выдерживали, кто-то (и из преподавателей, и из студентов) покидал стены вуза, кто-то искал возможность найти подработку, но большинство просто бедствовало. В университетскую библиотеку перестали поступать российские издания, в том числе учебники, хрестоматии, научная периодика. В основном шла литература на украинском языке с «выдающимися открытиями» украинских историков. Со второй половины 2000-х годов читальные залы опустели. А компьютеры ещё были малодоступны. Выручали кафедральные и личные библиотеки преподавателей. Ректорат безмолвствовал, не проявляя никакого интереса к делам исторического факультета. Лишь когда нужно было провести какое-то общеуниверситетское мероприятие, вспоминали об историках, студентов снимали с занятий и отправляли на мероприятие для придания ему массовости (к сожалению, эта практика не была изжита и позже, её отголоски сохранились до нашего времени). Уже с конца 80-х начал меняться контингент студентов, немало их приходило на исторический факультет не по зову сердца, а ради того, чтобы получить диплом и пуститься в «свободное плавание». Появились так называемые коммерческие студенты, они платили за учёбу, и плохие оценки их не очень волновали. Многие пропускали занятия, снизилась активность студентов на семинарах, редкими стали хорошие ответы на экзаменах, слабее стали курсовые и дипломные работы. К счастью, все-

гда есть те, кто поступает на истфак для получения исторического образования, кто изучает историю из любви к ней. И среди наших выпускников 1990-х – 2000-х годов есть учителя истории, преподаватели средних специальных и высших учебных заведений, экскурсоводы, научные сотрудники музеев и научно-исследовательских центров.

Истфак выстоял вопреки всем невзгодам, выстоял благодаря тому, что на нём работали люди, преданные своему Делу, по мере сил сохранявшие традиции, заложенные их предшественниками в далёком 1918 году и не терявшие надежду на приход лучших времён.

Но даже в 90-х годах не всё обстояло так плохо. Именно в эти годы у преподавателей факультета появилось больше возможностей для публикации своих трудов. В университете появились собственные научные издания: «Учёные записки СГУ им. М. В. Фрунзе» (с 1999-го – «Учёные записки ТНУ им. В. И. Вернадского»), «Крымский архив», «Культура народов Причерноморья». В Крыму, на Украине, в России проходило много разного уровня и на разные темы научных и научно-практических конференций, в работе которых активное участие принимали преподаватели, аспиранты, лучшие студенты нашего факультета. Расширились связи наших учёных с европейскими научными центрами, возрос интерес зарубежных специалистов к работам наших исследователей, посвящённым истории, археологии, этнологии, культуре Крыма. Преподавателей факультета стали приглашать для чтения лекций в европейские университеты, преподаватели и студенты-специализаны кафедры истории древнего мира и средних веков принимали участие в археологических экспедициях в Польше, во Франции, а археологи и студенты из зарубежья работали на наших археологических памятниках. В середине 90-х годов студенты исторического факультета дважды выезжали на музейную практику в Египет.

В СОСТАВЕ ТАВРИЧЕСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО (1999–2013)

26 августа 1999 года Симферопольский государственный университет им. М. В. Фрунзе стараниями его нового ректора – Николая Васильевича Багрова – был преобразован в Таврический национальный университет (ТНУ) им. В. И. Вернадского. Ситуация в университете начала довольно быстро меняться к лучшему – это была целиком заслуга ректора. Ремонтировались университетские корпуса, общежития, на кафедрах исторического факультета появились технические средства обучения

(впрочем, бывшие ранее в употреблении в других подразделениях вуза), сотрудники университета почувствовали себя более уверенно.

В 2008 году факультет был переведён из корпуса «Б» в новое здание по ул. Ялтинская, 20 (учебный корпус № 2).

На кафедрах и в аудиториях. На историческом факультете, который по-прежнему возглавлял Л. А. Пашковский, учебные планы по профессиональным дисциплинам в целом остались теми же. Как и раньше, самый большой блок учебных часов отдавался кафедре истории Украины. Общеуниверситетские кафедры общественных наук ещё ранее, в 90-е годы, заменили марксистско-ленинские предметы на новые, интереснее стали курсы по экономической истории, философии, религиоведению, культурологии. Министерские чиновники настаивали на переводе обучения в университете на украинский язык, с чем спорил Н. Н. Багров, в целом довольно успешно отстаивая свою позицию. На истфаке только В. Ю. Ганкевич читал лекции на украинском языке. Между тем вся документация в университете (и на факультете, конечно) под строжайшим контролем учебной части вуза стала вестись на украинском языке. Возникла парадоксальная ситуация: на бумаге – всё на государственном языке, а в «трудовых буднях» и лекции, и практические занятия, и дипломные работы – на русском. Студенты, а это были преимущественно выпускники крымских школ, отдавали предпочтение учебной и научной литературе, написанной на русском языке.



Рабочие будни деканата. 2004 г.

В 1998 году в системе обучения на факультете произошли существенные изменения. Высшее образование стало трёхступенчатым: первая ступень – бакалавриат, вторая – магистратура, третья – аспирантура. Бакалавры учатся четыре года и по завершении курса обучения защищают диплом. В 2002-м на истфаке состоялся первый выпуск бакалавров. Желавшие продолжить учёбу могли подать документы и сдать экзамены в магистратуру – или на наш факультет, чтобы продолжить историческое образование, или на другую специальность, или даже в другой вуз. Кто-то удовлетворялся дипломом бакалавра и шёл работать. Магистратура на факультете сначала была годичной, вскоре обучение продлили до двух лет. Много внимания на этом этапе образования уделялось научной работе обучающихся. Предполагалось, что они участвуют в научных конференциях (обязательно – на ежегодных университетских «Днях науки»), публикуют свои исследования. По окончании магистерского курса обучения также защищается диплом. Лучшие из магистров поступают в аспирантуру.

В 2001 году исторический факультет открыл в г. Евпатории учебно-консультационный центр для студентов-заочников. Это была довольно большая группа учащихся, слушавших лекции, сдававших зачёты и экзамены на базе факультета в Евпатории. Учебно-консультационный центр просуществовал до 2007 года.

В 2005 году на четырёх кафедрах факультета работали 11 профессоров и 16 доцентов. Кафедру российской истории с 2003 года возглавлял С. Б. Филимонов. Кафедру истории древнего мира и средних веков – А. Г. Герцен. Кафедру новой и новейшей истории: Д. П. Урсу, с 1997 по 2012 год – Л. А. Пашковский. Кафедру истории Украины и вспомогательных исторических дисциплин – В. Ф. Шарапа.

После безвременья 90-х администрация университета, деканат, кафедры стали больше внимания уделять учебному процессу, успеваемости студентов, посещению ими занятий. На факультете разными способами боролись с пропусками занятий по неуважительным причинам – это были рейды-проверки, собеседования, отчёты старост, объявление выговоров, прекращение выплаты стипендий. Мероприятия (особенно последнее) оказались действенными.

Разработкой системы контроля качества преподавания на факультете всегда занималась учебно-методическая комиссия. Много внимания на её заседаниях уделялось, в частности, самостоятельной работе студентов. Эта работа планировалась с учётом взаимосвязи с аудиторными занятиями: на 4 часа лекционных и семинарских занятий – 2,5 часа самостоятельной работы. С целью помощи студентам преподаватели проводили консультации, собеседования.



*Подведение итогов работы Государственной
экзаменационной комиссии. 2004 г.*

Как и раньше, в установленные сроки проводились аттестации студентов дневного отделения. Их результаты анализировались методической комиссией, в своих отчётах рекомендовавшей педагогам требовать от студентов более глубокого изучения источников, специальной литературы, серьёзнее готовиться к семинарским занятиям.

В 2004 году ТНУ переходит к новой модели организации учебного процесса, которая основана на использовании модульных технологий обучения и зачётных образовательных единиц (зачётных кредитов).

В 2005 году Украина присоединилась к Болонскому процессу обучения, вызвавшему (и вызывающему до сих пор) весьма неоднозначные оценки специалистов – в основном негативные. Никто от Киева до Симферополя не мог чётко сформулировать суть этого процесса. Но уже в 2005–2006 годах по этой системе проводилось обучение студентов первого и второго курсов дневного отделения исторического факультета. Преподаватели разрабатывали пакеты документации, включавшие методические рекомендации для студентов, контрольные вопросы, варианты контрольных работ, критерии оценки знаний. Педагоги истфака обменивались опытом организации обучения по модульной системе с коллегами из других факультетов университета, других вузов Крыма и Украины.



Первокурсники истфака. В первом ряду слева направо преподаватели: В. А. Роман, С. Б. Филимонов, И. А. Спивак, Л. А. Пашковский, П. Н. Марциновский, Е. В. Бебешко. 1 сентября 2008 г.



Посвящение первокурсников в историки. 2008 г.

В 2003–2014 годах на факультет стали набирать на учёбу тех, кто уже имел высшее образование и желал получить второе высшее. В 2014–2016-м осуществлялся набор на дополнительное профессиональное образование.

В сентябре 2013 года в результате «реструктуризации» исторического факультета кафедру российской истории фактически уничтожили, объединив с кафедрой новой и новейшей истории. Это случилось мгновенно, без обсуждений с коллективом. В расписании занятий резко сократились часы, отпускаемые на изучение курсов по истории России. Всё это вызвало шквал недовольства со стороны и преподавателей, и студентов. Но в те времена никто их не слышал. К счастью, такое отношение к предмету и к сотрудникам кафедры, проявленное администрацией университета, длилось недолго.

Три вида студенческих практик. Археологическая практика традиционно проводилась на крымских памятниках. Студенты работали на средневековых городищах Мангуп, Эски-Кермен, позднескифском городище у с. Дружное, позднеантичном могильнике у с. Баланово. Археологическая практика – самая любимая у студентов, воспоминания о ней сохраняются многие годы после окончания учёбы в университете. На раскопках первокурсники быстрее, чем в аудиториях, узнают друг друга и



Первокурсники на археологической практике. Мангуп. 2006 г.

своих преподавателей. Работают с 6-7 часов утра, пока ещё не так жарко, главные инструменты – лопата, кирка, нож, тачка; господствуют полное самообслуживание и строгая дисциплина; вечером – посиделки у костра с гитарой, археологические песни. Смех, передевания и раскованность – главные атрибуты посвящения в археологи на Дне археолога.



*Археологическая практика студентов 1-го курса
на Эски-Кермене. 2007 г.*



На археологической практике. Опушки. 2016 г.

Педагогическую практику проходили в школах. Руководители от кафедр помогали студентам готовить уроки, присутствовали на уроках, вместе с практикантами анализировали их. Методистами от школ нередко назначались учителя – бывшие студенты истфака. Накануне практики студенты слушали спецкурс «Методика проблемного обучения в школьном курсе истории».

Преддипломная практика предполагает самостоятельную работу студента над завершением написания дипломного сочинения и отчёт об этой работе на заседании кафедры, на которой он специализируется.

В мире науки. Факультет усердно работал на научной ниве, несмотря на превратности времени. Преподаватели выступали на конференциях региональных, республиканских, международных, проводившихся в вузах, музеях, заповедниках, академических институтах Крыма, Украины, России, за рубежом. Публиковали научные монографии и научно-популярные книги. В значительном количестве их статьи выходили в крымских, украинских и российских научных изданиях и за рубежом. Многие публиковались в «Учёных записках ТНУ им. В. И. Вернадского», «Культуре народов Причерноморья», «Крымском архиве», «Историческом наследии Крыма». Преподаватели факультета включились в работу по созданию коллективных трудов: «Крым от киммерийцев до крымчаков: народы Крыма с древнейших времен до конца XVIII века» (2004–2014), «Крым сквозь тысячелетия» (2004), «История Крыма с древнейших времён до наших дней» (2006), «Крым от древности до наших дней» (2010; 2012) и др. Благодаря заинтересованности ректора Н. В. Багрова в становлении летописи университета, преподаватели истфака получили возможность работать над его историей. Появились первые работы о сотрудниках исторического факультета предшествовавших эпох, заслуга в этом принадлежит А. А. Непомнящему, С. Б. Филимонову, Д. П. Урсу. В 2003 году по инициативе первого проректора В. Ф. Шарапы стала проходить научная конференция «История Таврического университета в личностях».

С 2000 по 2012 год защищены десять докторских диссертаций: В. Ю. Ганкевичем, М. Ф. Слинкиным, С. С. Щевелевым, А. И. Айбабиным (2000), Э. Б. Петровой, С. В. Юрченко (2001), А. А. Непомнящим (2002), И. Н. Храпуновым (2003), А. А. Ирхиным, Е. В. Латышевой (2012).

Сотрудники факультета выезжали на стажировки в российские научные центры, европейские и североамериканские университеты.

На протяжении первой половины 2010-х годов исторический факультет занимал ведущие позиции в рейтинге структурных подразделений ТНУ. Он стал лидером по количеству защищённых кандидатских и докторских диссертаций, по количеству работающих штатных докторов

наук, первым по числу научно-педагогических сотрудников, имевших почётные звания, одним из первых по доле выпускников магистратуры, поступивших в аспирантуру, по эффективности работы аспирантуры, по доле выпускников бакалавриата дневной формы обучения, получивших диплом с отличием. Ни один факультет не имел столь высокий показатель издания монографических исследований, как наш, исторический. Вклад сотрудников исторического факультета в развитие образования, науки и культуры отмечен орденами, премиями Автономной Республики Крым, ТНУ им. В. И. Вернадского. Действительным членом крымской Академии наук стал С. Б. Филимонов, член-корреспондентом – А. Г. Герцен.

Высокий научный уровень преподавателей не мог не сказаться на научно-исследовательской работе студентов. На факультете успешно работало студенческое научное общество, на заседаниях которого обсуждались актуальные проблемы исторической науки. Его участники выступали с докладами на конференциях, проводившихся в Крыму и за его пределами. На базе студенческого научного общества организован клуб «Что? Где? Когда?»; факультетская команда занимала призовые места в соревнованиях на кубок ТНУ.

Международные связи. Преподаватели и студенты факультета включились в работу по международным образовательным программам в рамках различных курсов, которые были организованы в университете. Это программы сотрудничества с Вилламетским университетом (США), Немецкой службой студенческих академических обменов (ФРГ), Институтом «Руссикум» (ФРГ), Международной организацией студенческих обменов (Швейцария), участие в Международном консорциуме по изучению европейских культур. С лекциями по актуальным вопросам российской и мировой истории перед американскими, немецкими, швейцарскими студентами выступали доценты факультета В. В. Васильев, П. Н. Марциновский, Л. С. Моисеев, А. Р. Никифоров. И. Н. Храпунов работал в должности профессора в Институте археологии университета М. Кюри-Складовской (г. Люблин, Польша). Наши учёные представляли результаты своих исследований на международных конференциях и конгрессах.

В 2012/13 и 2013/14 учебных годах в магистратуру исторического факультета поступили учиться выходцы из Камеруна и Турции. Все они не знали русского языка, не имели опыта обучения в аналогичной системе высшего образования. Но были высоко мотивированы к профессиональному росту, имели серьёзные карьерные планы: камерунцы рассматривали магистратуру истфак как трамплин в страны Евросоюза, турок – как недорогой способ получить диплом магистратуры для

работы в государственных учреждениях на родине. Главным помощником иностранных студентов стал Д. В. Дорофеев. Впервые была применена тьюторская модель индивидуальной работы со студентами. Им предоставлялась квалифицированная помощь в изучении исторического процесса на английском языке. Обучение иностранных студентов в магистратуре подтвердило конкурентоспособность исторического факультета, как образовательного центра.



Студенты-историки на музейной практике в Польше по приглашению Института истории Краковского университета. 2000 г.

За пределами аудиторий. Какими бы ни были времена, молодость – всегда праздник. И в 2000–2013 годах у наших студентов было немало интересных дел. Бывали на экскурсиях в музеях, на выставках, ходили в походы на исторические и археологические памятники Крыма и за пределы полуострова (под руководством В. П. Власова, В. Е. Науменко, А. А. Непомнящего), получали призовые места в спортивных соревнованиях разного уровня, веселились на «Дне факультета». Настоящим праздником для только что пришедших в университет первокурсников стало «Посвящение в студенты» с его театрализованными представлениями, спортивными состязаниями, знакомством со студентами старших курсов. В «анналы» истфака вошли победы его команды КВН.



Экскурсия на 35-ю батарею в Севастополе. 2006 г.



Поход на Аянский источник. 2007 г.



Экскурсия истфаковцев на Сюйренскую крепость. 2008 г.

Огромная роль в проведении самых разных мероприятий принадлежит преподавателям-кураторам академических групп и зам. декана факультета по воспитательной работе. В течение длительного времени исправно эту должность исполнял И. А. Спивак (2008–2017). Дело это нелёгкое. Вот как оценил его в одном из отчётов сам Игорь Александрович: «Работы, против ожиданий, много: поселение в общежитие, организация плановых и, что чаще важнее, внеплановых, мероприятий, назначение кураторов, рейды в общежитие, организация досуга студентов, воспитательные беседы с ними и беседы с их родителями, и всё это – практически ежедневно! Скажу откровенно: если бы не систематически оказываемая помощь со стороны Е. В. Бебешко, которая была моей предшественницей в организации воспитательной работы на факультете, разобраться самостоятельно с этой лавиной мне вряд ли бы удалось. Я очень быстро понял, что формальный подход к исполнению обязанностей заместителя декана по воспитательной работе попросту невозможен. Например, поселение первокурсников в общежитие. Мест, конечно, на всех желающих не хватает. Кому дать ордер, кому отказать? Или назначение кураторов: кто из преподавателей согласится добровольно и неформально,

без всякой оплаты, взвалить на себя эту ношу? К решению каждого такого вопроса в приказном порядке не подойдёшь. И, наконец, главное – студенты, которые не приняли бы, и в этом они, безусловно, правы, формального отношения к себе и своим проблемам! В этой связи особо хотелось бы отметить тех председателей студенческого самоуправления, без инициатив, энергии, понимания которых, организация воспитательной работы была бы невозможна. Эрнест Кайбулаев, создавший формат проведения такого важного мероприятия на факультете, как “Посвящение в первокурсники”... Катя Толоконникова, умевшая в любое дело привнести частицу души... Никита Денисенко, сумевший поднять на новый уровень проведение “Дня факультета”. Следует сказать, что после нулевых годов, организация студенческого самоуправления на факультете пережила второе рождение. Вновь заработали: спортивная секция, студенческое научное общество, начался регулярный выпуск факультетской газеты “ИСТ.ФАКТЫ”.



*На Дне факультета. Л. А. Пашковский и Е. В. Бебешко
со студентами. 2008 г.*

Одним из приоритетных направлений деятельности заместителя декана традиционно является работа с потенциальными абитуриентами.

Два раза в год на факультете проводились “Дни открытых дверей”, в которых участвовали представители каждой кафедры, деканата, студенческого самоуправления. Силами студентов и преподавателей был изготовлен фильм о факультете, создан рекламный буклет. Регулярно осуществлялись поездки по городам и сёлам Крыма, во время которых происходили встречи со старшеклассниками, их родителями, администрацией школ».



*Поездка в Национальный музей народной архитектуры и быта
Пирогово (г. Киев). 2013 г.*

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КРЫМСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО (2014–2018)

Весной 2014 года свершилось событие международного масштаба: Крым стал частью Российской Федерации. Воссоединение Крыма с Россией привело к трансформации общественно-политической и научной жизни на полуострове. Многими ожидаемое и для многих желанное эпохальное событие – это не только фееричные эмоции, но и болезненный период адаптации.

Новые вехи в жизни факультета. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 августа 2014 года наш

университет вошёл в число федеральных вузов России, он стал называться Крымским федеральным университетом (КФУ) им. В. И. Вернадского и значительно расширился за счёт присоединения к нему других вузов Крыма и появления новых подразделений. Исторический факультет теперь входит в структурное подразделение университета, именуемое Таврической академией.

Следуя Программе развития КФУ им. В. И. Вернадского на 2015–2024 годы, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации, исторический факультет в 2015 году приступает к реализации миссии КФУ: «подготовка высококвалифицированных кадров и консолидация интеллектуальных ресурсов для решения задач устойчивого развития Республики Крым и г. Севастополя».

Уже в апреле 2014 года была восстановлена кафедра истории России (заведующий – профессор С. Б. Филимонов). Значительные перемены произошли на факультете в 2015 году. Кафедру истории Украины и вспомогательных исторических дисциплин переименовали в кафедру исторического регионоведения и краеведения (заведующий – профессор А. А. Непомнящий). С 2015 года на факультете появилась новая кафедра – документоведения и архивоведения, соответственно и новая специальность – «документоведение и архивоведение» (заведующая – профессор Е. В. Латышева). В связи с появлением новой специальности в 2016 году открыта базовая кафедра архивного дела и делопроизводства при Государственном комитете по делам архивов Республики Крым (заведующий – доцент Д. А. Малышев). Кафедру истории древнего мира и средних веков по-прежнему возглавляет доцент А. Г. Герцен. Кафедру новой и новейшей истории – профессор С. С. Щевелев. В ближайших планах на будущее – открытие кафедры археологии.

На шести кафедрах факультета трудятся 47 преподавателей, из них штатных: докторов наук – 10, кандидатов наук – 29, без степени – 3. Совместители: докторов наук – 2, кандидатов наук – 5, без степени – 3. Ведущие специалисты: на кафедрах – 5, в деканате – 3.

Факультет начал работать по новым учебным планам. На кафедрах готовятся и вводятся в учебный процесс новые лекционные курсы, пишутся и издаются (в бумажном и в электронном виде) учебные пособия. Разрабатываются программы вступительных испытаний в магистратуру, аспирантуру, кандидатских экзаменов. На заседаниях кафедр проводятся методические семинары.

После длительного периода возобновлена практика приглашения для чтения лекций известных российских ученых. Так, в 2015 году сту-

денты слушали лекции докторов ист. наук: И. В. Зайцева (Институт востоковедения РАН) «История Крымского ханства»; Д. М. Володихина (МГУ) «Исторический портрет Ивана IV»; А. П. Богданова (Институт истории РАН) «Советский политический плакат».



Наш деканат. Е. В. Бебешко (сидит); стоят слева направо: А. С. Савченко, А. Г. Герцен, И. А. Волянская. 2018 г.

Университетская библиотека стала регулярно пополняться новой литературой – учебной, методической, научной; обеспечивается компьютерной техникой. Большим подспорьем для студентов являются кафедральные библиотеки. Преподаватели на занятиях широко пользуются техническими средствами обучения.

В 2015 году на базе исторического факультета состоялся семинар-совещание, в ходе работы которого было создано Крымское молодёжное отделение Российского исторического общества. Его задачи: работа над повышением конкурентоспособности исторического знания в современной информационной среде; создание основ государственной политики памяти; перезапуск идеологии исторического оптимизма; формирование привлекательного историко-культурного образа России как части её национальной конкурентоспособности; стимулирование интереса молодёжи к изучению истории России; исследование истории современности.

Как и прежде, обучение на факультете трёхступенчатое: четырёхгодичный бакалавриат, двухгодичная магистратура (направления: «Отечественная история: общие процессы и региональные особенности»; «Всеобщая история: глобальные и региональные аспекты»), трёхгодичная аспирантура. Студенческие практики: археологическая, музейная, педагогическая, преддипломная.

Летом 2018 года состоялся очередной набор студентов на исторический факультет. На дневную форму обучения по специальности «история» принято 40 человек, на заочную – 10; на дневную форму обучения по специальности «документоведение и архивоведение» – 33 человек, на заочную – 10. В очную магистратуру (на две программы – по отечественной и по всеобщей истории) принято 32 человека, в заочную (на программу по всеобщей истории) – 16.

Подготовка аспирантов. Многочисленные изменения, коснувшиеся всех сфер жизни факультета после 2014 года, не прошли мимо подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации. Аспирантура изменила свой статус, став третьей ступенью высшего образования наравне с бакалавриатом и магистратурой. На факультете открыты три профиля подготовки: «отечественная история», «всеобщая история», «археология», которые закреплены за соответствующими кафедрами. С течением времени данный принцип постепенно начал меняться, и осуществлять подготовку аспирантов на сегодня может представитель любой кафедры факультета, отвечающий необходимым для этого требованиям.

Базовыми для аспирантов являются иностранный язык и курс «История и философия науки». Им предлагаются для прослушивания также курс «Организация образовательной деятельности», блоки дисциплин по выбранной специальности – «Проблемы фальсификации исторического познания», «Проблема коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны», «Международные отношения в конце XX – начале XXI века», «Современные проблемы археологии» и др. К преподаванию привлекаются специалисты, ведущие активную научную работу.

Научная жизнь. Сохраняя научные традиции, сложившиеся в ТНУ им. В. И. Вернадского, и принимая вызовы научно-технического развития Российской Федерации, научно-исследовательская деятельность на историческом факультете претерпела значительные изменения в приоритетах научных исследований и основах организации научной работы. Российская наука, более интегрированная в мировую систему и более наукометричная, поставила новые цели перед факультетом, в частности,

отражение научной деятельности в электронных базах (Web of Science, Scopus, РИНЦ).

Преподаватели факультета активно работают над следующими научными направлениями: кафедра истории России – «Актуальные проблемы истории, историографии и источниковедения Юга России»; кафедра истории древнего мира и средних веков – «Этнокультурные и социально-политические процессы в циркумпонтийском регионе в древности и средневековье»; кафедра новой и новейшей истории – «Новая и новейшая история государств мира: кейс-стади»; кафедра исторического регионоведения и краеведения – «Проблемы социально-политической, этнической и культурной истории Крыма»; кафедра документоведения и архивоведения – «Документ в современном обществе: исторические, концептуальные и методические аспекты изучения».

В 2016 году на факультете институционализируется первая на историческом факультете (одна из 24-х в КФУ) Научная школа по истории кримведения под руководством профессора А. А. Непомнящего. Руководитель школы и его подопечные (в основном выпускники нашего факультета) разрабатывают различные формы и результаты изучения истории и этнографии народов Крыма в конце XVIII – начале XX века. В результате работы восстановлен историко-культурный срез изучения Крымского полуострова российскими историками и этнографами, воссоздан корпус библиографии деятелей кримведения, создан просопографический портрет кримведческого сообщества того периода.

Одним из показателей научной активности и наличия высококвалифицированных научных кадров является наличие диссертационного совета. Совет по специальностям «всеобщая история» и «археология» создан в 2016 году. Он стал одним из шести действующих советов в КФУ и вторым советом в Таврической академии. В его состав вошли 13 сотрудников факультета: А. И. Айбабин (председатель), С. С. Щевелев (зам. председателя), В. Е. Науменко (секретарь), Н. Д. Борщик, А. А. Ирхин, А. В. Ишин, Е. В. Латышева, А. А. Непомнящий, Э. Б. Петрова, О. В. Романько, С. Б. Филимонов, А. А. Хлевов, И. Н. Храпунов. В совете на сегодня прошли защиты одной докторской диссертации (В. Л. Портных) и трёх кандидатских (А. А. Душенко, Л. А. Крыжко, Ю. Т. Лейбенсон). Профессора факультета А. В. Ишин, Э. Б. Петрова, А. А. Хлевов являются также членами диссертационного совета по специальности «культурология».

Наши преподаватели принимают участие во многих научных и научно-практических конференциях, в том числе международных, проходящих в разных городах Российской Федерации, включая Крым.

Участников из многих научных организаций собрала большая Международная научно-практическая конференция «Источниковедение и историография истории Крыма XV–XX вв.: проблемы и перспективы», проходившая под эгидой исторического факультета КФУ в 2016 году в Коктебеле.

Сотрудники факультета публикуют монографии, статьи в российских и зарубежных научных изданиях, являются членами редколлегии авторитетных научных изданий, выступают в роли рецензентов научных и научно-популярных книг, сборников статей, научных журналов, в роли оппонентов на защите диссертаций, готовят отзывы на авторефераты диссертаций. Исторический факультет имеет свой научный журнал – «Учёные записки КФУ им. В. И. Вернадского. Серия “Исторические науки”» (с 2017 г. – рецензируемое научное издание).

Представители истфака участвуют в работе экспертных советов и экспертных групп по образованию и науке. А. Ю. Манаев, В. Е. Науменко, И. Н. Храпунов являются экспертами Министерства культуры Российской Федерации по проведению государственной историко-культурной экспертизы; А. А. Непомнящий входит в состав Экспертного совета Высшей аттестационной комиссии по истории; С. Б. Филимонов – в состав Экспертного совета Российской академии наук по направлению «исторические науки, культурология, искусствоведение».

Научные проекты сотрудников факультета получили финансовую поддержку от Российского фонда фундаментальных исследований. Ряд грантов профинансирован Российским фондом гуманитарных исследований, Российским гуманитарным научным фондом.

Мы активно пропагандируем исторические знания в крымской печати, на радио, телевидении. Сотрудники кафедры исторического регионоведения и краеведения участвуют в создании экспозиции, проведении экскурсий и иной работе Музея КФУ им. В. И. Вернадского, возглавляемого А. А. Непомнящим.

Преподаватели много внимания уделяют научно-исследовательской работе студентов, готовя их к защите дипломных работ, к выступлениям с докладами на научных конференциях, публикации их первых научных опытов в специальных журналах, сборниках статей.

За пределами аудиторий. Студенты исторического факультета принимают активнейшее участие в общеузовских мероприятиях, связанных со знаменательными датами, интересными встречами, конкурсами, спортивными соревнованиями, работают на субботниках. Под руководством преподавателей (А. А. Задерейчук, А. Г. Кожекина, П. Н. Марциновского, В. Е. Науменко, В. Л. Руева, И. А. Спивака) в течение всего

учебного года осуществляют походы на природные, археологические, историко-культурные памятники Крыма, экскурсии в музеи, театры, организовывают беседы и праздники в школах и детских домах, увлекаются историческими реконструкциями, ставят спектакли. В декабре 2016 года преподаватели кафедры истории России и студенты исторического факультета провели ряд мероприятий под названием «Неделя Карамзина», посвящённых 250-летию юбилею известного русского историка. В 2017 году ко Дню народного единства на факультете прошёл первый конкурсный фестиваль «Культура народов Крыма». Блестящие победы одерживает истфаковская команда в университетской игре «Что? Где? Когда?». Наши отличников чествуют на Ректорском балу выпускников. Как и ранее, самые любимые праздники на факультете – сентябрьское посвящение первокурсники, весенний «День факультета» и летний «День археолога». А ещё студенты вместе празднуют весёлую масленицу («Студенческий разгуляй»). Сами готовят регулярно выходящую газету – «ИСТ.ФАКТЫ».



*По местам боевой партизанской славы.
Джалманская балка. 2016 г.*

Только в 2017/18 учебном году студенты-истфаковцы приняли участие более чем в 30 различных мероприятиях факультетского, университетского и городского уровней. А 14 апреля 2018 года совершили поход на Чатыр-Даг и покорение самой его высокой вершины Эклизи-Бурун (1527 м) в честь приближающегося 100-летнего юбилея исторического факультета КФУ им. В. И. Вернадского. Этому же событию посвятили «День факультета», к которому долго и серьёзно готовились и который прошёл на ура.



Команда истфака на Дне туризма. 2017 г.

Во всех этих и других делах учащимся помогают преподаватели, кураторы академических групп и, конечно, зам. декана по воспитательной работе. В 2017 году на этом посту И. А. Спивака сменила и активно включилась в работу со студентами А. А. Задерейчук. По-прежнему в действии студенческое самоуправление. Активно работает Совет студентов истфака, состоящий из нескольких комитетов: спортивного, социально-бытового, информационно-аналитического и комитета по культурно-массовой работе. С целью своевременного информирования студентов о предстоящих мероприятиях созданы и работают группы

ВКонтакте, Instagram. Информация о прошедших на факультете мероприятиях публикуется на новостном сайте Таврической академии.



*Танцпол факультетов. Команда истфаковцев – победители!
2017 г.*

Исторический факультет Таврической академии Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского живёт активной и очень интересной жизнью, большими планами на будущее.



*Мы – истфак! Коллектив сотрудников исторического факультета
Таврической академии КФУ им. В. И. Вернадского. 2018 г.*



На расширенном заседании Учёного совета исторического факультета. 2018 г.



Кафедра истории России. Первый ряд слева направо: Е. В. Маловичко, Н. Ф. Громова, Л. Л. Кузьмина, Т. А. Гогунская, Н. В. Кармазина, В. В. Васильев. Во втором ряду стоят слева направо: Д. В. Хованцев, М. А. Никифоров, М. В. Сухарев, С. И. Наталевич, А. В. Ишин, С. Б. Филимонов, А. Ю. Манасев, В. Я. Лукаш, А. Д. Попов, В. В. Харабуга, Р. А. Близняков, В. А. Афанасьев, О. В. Романько. 2018 г.



*Кафедра истории древнего мира и средних веков. Первый ряд слева направо:
Ю Т. Лейбенсон, Э. Б. Петрова. Во втором ряду слева направо: В. Л. Руев, В. П. Власов,
В. Е. Науменко, И. А. Спивак, А. Г. Герцен. 2018 г.*



*Кафедра новой и новейшей истории. Первый ряд слева направо:
Е. В. Бебешко, Л. А. Крыжко, Д. В. Ивакина. Второй ряд слева направо: Д. В. Дорофеев,
С. С. Щевелев, Д. А. Малышев, Е. В. Крыжко, С. П. Горлянский. 2018 г.*



*Кафедра исторического регионоведения и краеведения.
Слева направо: П. Н. Марциновский, В. А. Грушецкая, А. А. Непомнящий,
Т. Н. Катеринчук, А. Г. Кожескин, А. А. Задерейчук. 2018 г.*



Кафедра документоведения и архивоведения.

*В первом ряду слева направо: Т. Б. Назарчук, Н. Д. Борщук, Е. В. Латышева, Ж. В. Соколова.
Во втором ряду: И. С. Башкова, Л. Д. Железная, А. П. Саманцов, Д. А. Прохоров. 2018 г.*



*Базовая кафедра архивного дела и делопроизводства. Слева направо:
Н. А. Кравченко, Д. А. Мальшев, О. В. Мусяченко. 2018 г.*



Студенты-историки на Дне факультета. 2007 г.



Поход студентов истфака на гору Демирджи. 2007 г.



Студенты истфака на фестивале «Культура народов Крыма». 2017 г.



Преподаватели и студенты-специализанты кафедры документоведения и архивоведения – участники Межрегиональной конференции «Документ в современном обществе». 2017 г.



*Студенты-историки у памятника курсантам военно-морского училища береговой охраны.
Село Мостовое (Бахчисарайский район). 2017 г.*



Первокурсники на археологической практике. Мангун. 2018 г.



*Студенты истфака на возложении венка к братской могиле партизан.
Район села Соколиное (Бахчисарайский район). 2018 г.*



Если крикнет рать святая:
«Кинь ты Русь, живи в
раю!»
Я скажу: «Не надо рая,
Дайте родину мою».
С.А. Есенин

Русский тот, кто
Россию любит и ей
служит.
Петр I Великий

*Студенты-историки на праздновании 4-й годовщины вхождения Республики Крым
в состав Российской Федерации. Вершина горы Пахал-Кая
(близ горного массива Демирджи). 11. 03. 2018 г.*

ЧАСТЬ II

КАФЕДРЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА: ИСТОРИЯ И ПЕРСОНАЛИИ

ГЛАВА V КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ

Кафедра истории России – одна из старейших кафедр КФУ, образованная одновременно с Таврическим университетом в 1918 году. Заведующим кафедрой русской истории (так она тогда называлась) историко-филологического факультета стал исполняющий должность ординарного профессора 36-летний Борис Дмитриевич Греков, впоследствии известный историк, академик Академии наук СССР. Спустя десятилетия другой заведующий кафедрой уже российской истории профессор С. Б. Филимонов обнаружил и републиковал остававшийся малоизвестным текст лекции, с которой Б. Д. Греков выступил в день открытия Таврического университета 1(14) октября 1918 года. В тот день это была единственная лекция, прочитанная студентам двенадцатого классического российского университета, на тему «Назревший пересмотр некоторых общих понятий в исторической науке». Учёный выразил пожелание, которое и сегодня не утратило своей актуальности: «<...> я хотел бы, обращаясь к своим молодым слушателям, пожелать им того, что я считаю самым важным для всякого, кто придёт в университет, – никогда не уставайте в своих исканиях, не падайте духом при неудачах, но и не ослепляйте себя уверенностью в обладании научной истиной; ищите не переставая; радость только в искании».

На кафедре русской истории в первые годы её существования трудились выдающиеся русские учёные-историки – Г. В. Вернадский, И. А. Линниченко, А. И. Маркевич. Из воспоминаний Георгия Владимировича Вернадского известно, что они с Б. Д. Грековым до этого были коллегами по Пермскому университету и в Таврическом университете продолжили чтение общего курса по русской истории: Греков преподавал древний период, Вернадский – новый. Примечательны отзывы Г. В. Вернадского о студентах Таврического университета: «<...> большинство их занималось с большим рвением. Среди них было довольно много студентов из других университетов, но большинство, сколько

помню, составляли юноши, только что кончившие гимназию, некоторые в Симферополе же. Не помню отдельных моих слушателей и учеников моего семинара, но помню, что среди них было много талантливых людей». После отступления войск Врангеля под натиском Красной Армии в ноябре 1920 года пути этих двух историков, стоявших у истоков организации кафедры, разошлись: Б. Д. Греков переехал из Крыма в столицу и связал свою судьбу с советской исторической наукой; Г. В. Вернадский навсегда покинул Россию, став в дальнейшем профессором Йельского университета (США), одним из основателей современной американской школы русской историографии.

С установлением в Крыму в ноябре 1920 года советской власти начались коренные преобразования во всех сферах жизни полуострова. Кафедра русской истории прекратила существование сразу после закрытия историко-филологического факультета Таврического университета в 1921 году, а её преподаватели либо уехали из Крыма, либо перешли на другие кафедры гуманитарных факультетов, так как в структуре учебного заведения (в том числе в созданном в 1925 году Педагогическом институте) не было исторических кафедр. Однако для студентов-гуманитариев (отделения русского языка и литературы, татарского языка и литературы) читались курсы по истории России (профессором Г. А. Максимовичем – история России до середины XIX века, доцентом Г. П. Вейсбергом – история России с середины XIX века, профессором А. И. Маркевичем – история, археология, этнография и экономика Крыма). Преподавателям приходилось работать в сложных условиях внедрения марксистских догм. Роль кафедр была принижена, а учебно-методическая работа проводилась, главным образом, в предметных комиссиях, среди которых историческая отсутствовала.

Лишь с восстановлением в СССР преподавания гражданской истории в 1934 году в Крымском государственном педагогическом институте им. М. В. Фрунзе (КГПИ) был возрождён исторический факультет с двумя кафедрами, одной из которых стала кафедра истории СССР. Её заведующим стал Фёдор Степанович Загородских, в 1934 году защитивший кандидатскую диссертацию. Подбор преподавательского состава проходил под присмотром партийных органов, в обстановке «чисток» и повышенных требований к «укреплению классовой бдительности, борьбы с политической близорукостью и выявлением классово враждебных элементов».

1940-е – 1950-е годы. В тяжёлые годы Великой Отечественной войны часть преподавателей кафедры ушла на фронт, другие эвакуировались вместе с институтом на Северный Кавказ. В конце августа

1944-го преподаватели и студенты Крымского пединститута вернулись в Симферополь. Вскоре была восстановлена кафедра истории СССР с прежним заведующим во главе.

В первые послевоенные годы шёл процесс формирования состава кафедры. Кандидатов наук не хватало. Кроме Ф. С. Загородских, в 1945–1947 годах историю СССР преподавал кандидат ист. наук, доцент Яков Арсеньевич Чубуков, в то время директор КГПИ. Старшим преподавателем кафедры был Александр Александрович Прудников, окончивший КГПИ в 1940 году и вернувшийся с фронта в родной вуз. В 1947 году на два года с кафедры марксизма-ленинизма перешёл на кафедру истории СССР старшим преподавателем Николай Алексеевич Шагин, выпускник КГПИ 1940 года и директор КГПИ в 1938 году. Остальные преподаватели были молодыми специалистами на должности ассистентов. Среди них – Антонина Яковлевна Александрова, Нина Петровна Баженова, Антонина Александровна Гладкова, Фёдор Павлович Кунцевич.

В послевоенное десятилетие кафедра истории СССР работала в тесном сотрудничестве с кафедрой всеобщей истории. Немногочисленный преподавательский состав и сложные бытовые условия способствовали проведению объединённых заседаний кафедр, совместному решению текущих учебно-производственных вопросов, активизации работы со студентами. Так, уже весной 1945 года на историческом факультете возобновил работу студенческий научный кружок. По инициативе кафедры истории СССР проведена первая послевоенная научно-теоретическая конференция, посвящённая русским флотоводцам XVIII–XIX веков. Научная работа студентов под руководством преподавателей обеих кафедр получила продолжение, продемонстрировав высокие результаты на общеинститутских конференциях в последующем.

Серьёзное внимание обращалось на проведение педагогической практики студентов-специализантов кафедры в школах Симферополя. Организация практики была поручена пришедшей на кафедру в начале 1950-х годов доценту Марии Васильевне Васильевой. Свой богатый опыт работы со студентами в школе она изложила в статье «Методы проведения педпрактики в школах студентами 3 и 4 курсов исторического факультета», опубликованной в «Известиях КГПИ».

Кафедры факультета много внимания уделяли связям со школой. Разрабатывались методические рекомендации по изложению отдельных тем школьного курса, читались лекции учителям по проблемным вопросам исторической науки, изучался опыт преподавания истории в школах с целью обмена между учителями региона, обсуждались школьные программы и учебники по истории, предлагалась помощь по организации в

школах краеведческих кружков и использованию местного исторического материала на уроках истории.

В послевоенные годы сохранялся контроль со стороны партийных и советских организаций за формами и содержанием преподавания истории, предъявлялись требования не допускать никаких самовольных отступлений от утверждённых идеологизированных учебных программ, строго соблюдать марксистские догмы. В отчёты факультетов и института включали подробное рассмотрение текстов и открытых лекций преподавателей кафедр с указанием их достоинств и недостатков. Но, несмотря на это, многие педагоги стремились донести до студентов сложную и интересную картину реальных исторических событий, избегая идеологических клише. Так, в одном из отчётов института по поводу прорецензированного текста лекции, можно прочесть, что преподаватель «недостаточно повышает свой идейно-теоретический уровень и самостоятельно изучает только те произведения, которые ей нужны в процессе преподавания, а не занимается изучением важнейших работ классиков марксизма-ленинизма, которые крайне необходимы доценту истории СССР <...>. В лекции на тему “Крымская война” имелись существенные недостатки, <...> была допущена грубая ошибка, <...>, было написано: “Маркс и Энгельс сгущали краски о захватнической политике русского царизма” и потребовались большие усилия, чтобы убедить (преподавателя) в ошибочности таких утверждений <...>. В лекции подробно было изложено о заключении Парижского мирного договора и даны все дипломатические интриги, а на изложение оценки классиками марксизма-ленинизма Крымской войны не осталось времени».

История России изучалась с учётом марксистской пятичленной схемы развития общества. Ф. С. Загородских читал курс истории СССР периода феодализма; Ф. П. Кунцевич преподавал историю СССР периода капитализма; А. А. Гладкова – периода социализма. В середине 1950-х годов на кафедре работал кандидат ист. наук П. З. Канцдалов, он читал общий курс истории СССР студентам заочного отделения. Из Черновицкого госуниверситета переехал на работу в КГПИ кандидат ист. наук И. А. Литаш, прошедший по конкурсу на должность доцента кафедры истории СССР; он вначале читал курс истории СССР периода капитализма, затем перешёл на курс истории Украины (введённый в обучение в 1954 году). На почасовой основе по кафедре значились преподаватели, читавшие не основные курсы; например, Д. Я. Сергеев проводил занятия по дисциплине «Основы советского государства и права», Ж. И. Клиненко разработала курс по истории Украины. В 1956–1958 годах общий курс истории СССР на отделении русского языка и литературы преподавал В. И. Кузнецов.

Особое место отводилось организации и проведению семинарских и спецсеминарских занятий у будущих историков. В ходе обсуждений учебно-методических вопросов на заседаниях кафедры педагоги сходились во мнении, что практические занятия на первом-третьем курсах не могут проводиться однотипно; поначалу главное – научить студентов работать с историческими источниками, а в дальнейшем предлагать студентам небольшие темы для подготовки докладов с последующим обсуждением. Тематика докладов должна быть связана с анализом документов или углублённым изучением вопросов лекций, излагать в докладах материалы лекций не допускалось. В то же время рекомендовалось использовать смешанную систему проведения занятий – чередовать докладную форму с развёрнутой беседой. Преподавателям предписывалось проверять студенческие доклады накануне занятий, обеспечивать участие в обсуждении докладов всей группы, а не одного-двух студентов, в конце практического занятия подводить итоги.

Практиковалось также приглашение студентов на заседания кафедры для совместного обсуждения открытых практических занятий преподавателей, в основном молодых ассистентов. Студенты высказывали критические замечания. В качестве примера можно привести следующие цитаты из протокола заседания кафедры 1950 года, на котором обсуждалось семинарское занятие молодого преподавателя А. Я. Александровой: «Плохо на семинарах то, что у Антонины Яковлевны нет твёрдого заключения, то есть А. Я. очень считается с мнением студентов и не высказывает своего твёрдого мнения по докладам»; «наши занятия проходили бы лучше, если бы А. Я. построже относилась к студентам»; «пединститут готовит педагогов, которые, придя в школу после окончания института, должны будут рассказывать материал своими словами, а не читать. Но у нас получается, что студенты весь доклад читают, и поэтому очень скучно слушать». Нельзя не отметить, что подобные замечания не утратили своей актуальности до сих пор.

Продумывались также вопросы, связанные с формированием у студентов навыков научно-исследовательской работы. В 1953 году Ф. П. Кунцевич неоднократно поднимал вопрос о качестве написания студентами курсовых работ, на заседаниях кафедры сетовал: «<...> проверил шесть курсовых работ, и почти все проверенные работы страдают одними и теми же недостатками, студенты не умеют правильно оформлять научный аппарат работы. Никто из студентов не указал в библиографии автора, страницу, том, откуда берётся та или иная цитата. Некоторые курсовые работы написаны неряшливо, неразборчиво».

В начале 1950-х годов на кафедру в должности лаборанта была принята Клара Иосифовна Гренадёр. Этот добрейшей души человек станет на протяжении нескольких десятилетий подлинной «хранительницей очага» кафедры. Преподаватели и студенты доверяли ей свои самые сокровенные мысли и всегда находили понимание, поддержку, помощь в сложных жизненных ситуациях. Клара Иосифовна взяла на себя огромную работу по организации факультетского кабинета истории. Регулярно на заседаниях кафедры она делала обзоры новой литературы по истории СССР на основе картотеки кабинета истории. В кабинете оформлялись наглядные пособия как для проведения занятий на историческом факультете, так и для использования их во время прохождения педагогической практики. Часть пособий изготавливалась силами студентов во время практики, другие поступали из музеев Крыма. Так, в 1954 году лаборанты кафедр подготовили выставку с монтажом из фотографий, сделанных в ходе археологических раскопок в Крыму, и витринами с историческими экспонатами из Симферопольского краеведческого и Херсонесского музеев.



*Сотрудники кафедры истории СССР.
К. И. Гренадёр – крайняя слева в первом ряду. 1981 г.*

В 1950-е годы с увеличением контингента студентов на заочном отделении (например, в 1956/57 учебном году их числилось 408) возникли проблемы: несвоевременная сдача контрольных и курсовых работ, практика сдачи студентами экзамена преподавателю, не читавшему сдаваемый предмет, и др. С целью улучшения работы заочного отделения во второй половине 50-х годов была введена должность помощника декана по историческому отделению заочной формы обучения. Некоторое время её занимал Ф. П. Кунцевич. Необходимо заметить, что консультационные пункты для студентов-заочников в то время находились не только в городах Крыма, но также в Херсоне, Запорожье. Чаше других туда выезжал Ф. П. Кунцевич. Ему принадлежала инициатива привлекать заочников, работавших учителями, к изучению истории местного края. Доклады на краеведческие темы студентов заочной формы обучения стали чаще звучать на ежегодных научных студенческих конференциях института.

В сложных условиях первых послевоенных десятилетий развивалась научно-исследовательская работа на кафедре: сказывалась перегруженность преподавателей учебной и общественной работой, отсутствие финансирования научных командировок. Но успехи всё же были. Над докторской диссертацией, посвящённой Гражданской войне на юге Украины и в Крыму, трудился Ф. С. Загородских. В 1955 году кандидатскую диссертацию по истории русской революции 1905–1907 годов защитил Ф. П. Кунцевич. Над темой, посвящённой установлению советской власти в Ярославской губернии, работала А. А. Гладкова. Сбором материалов по развитию капитализма в Таврической губернии во второй половине XIX века занимался И. А. Литаш. История крестьянского движения в Таврической губернии в 1905–1907 годах исследовалась П. З. Канцдаловым. Подготовленные преподавателями статьи обсуждались на заседаниях кафедры, после устранения недостатков рекомендовались к печати в «Известиях КГПИ».

С целью популяризации научных знаний сотрудники кафедры публиковали статьи в газетах «Крымская правда», «Крымский комсомолец», «Красный Крым», «Радянський Крим». После вхождения полуострова в состав СССР коллектив кафедры стал принимать активное участие в рецензировании коллективных монографий, издававшихся Академией наук СССР и другими научными организациями Украины. Среди них – макет «Истории СССР» (1957), историко-этнографическая монография «Украинцы» (1959), план-проспект многотомной истории Украинской ССР (1959) и др. Сотрудники кафедры ратовали за более глубокое освещение истории Крыма в данных изданиях.

1960-е годы. В 1961/62 учебном году кафедры истории СССР и всеобщей истории были объединены в одну, которая называлась кафедрой истории (её возглавил доцент Сергей Анатольевич Секиринский). Эксперимент оказался неудачным, и уже в 1964 году кафедру истории разделили на две. При этом одна из них получила новое название: кафедра истории СССР и УССР. Её заведующим стал доцент Матвей Михайлович Максименко.



А. Г. Мякшин со студентками истфака. 1960-е гг.

В это время кафедра претерпевает кадровые изменения. В 1962 году на пенсию вышел Ф. С. Загородских, впрочем, ещё несколько лет работал на почасовой основе. На преподавание его общего курса по истории СССР периода феодализма был приглашён старший научный сотрудник Института истории Академии наук УССР А. Ф. Лачко. Он проработал в институте всего один год. В 1963–1968 годах его сменил доцент А. Г. Мякшин. История СССР периода капитализма оставалась за Ф. П. Кунцевичем. Курс по истории СССР периода империализма разработал М. М. Максименко (с 1961 года на почасовой основе, так как являлся проректором по учебно-научной работе КГПИ, а с 1964-го – как штатный сотрудник, заведующий кафедрой). Период социализма продолжала читать А. А. Гладкова. В 1963 году вместо И. А. Литаша на должность старшего преподавателя избрана кандидат ист. наук В. С. Горякина. В том же году на кафедру была приглашена кандидат ист. наук

Г. Н. Губенко. Она читала курс истории СССР на отделениях украинского и русского языка и литературы, а с 1968 года – курс истории СССР периода феодализма для студентов-историков. В середине 1960-х годов совместно с ней историю СССР периода феодализма преподавал кандидат ист. наук И. С. Чирва – в те времена проректор по научной работе КГПИ. Общий курс истории СССР на общенаучном факультете был поручен пришедшей на кафедру в 1964 году А. В. Акимкиной (Бережной). В 1968 году на должность доцента кафедры был избран молодой кандидат ист. наук, выпускник КГПИ С. Г. Кащенко. Свою педагогическую деятельность он начал с чтения общего курса истории СССР на отделении русского языка и литературы.

В середине 1960-х годов в учебные планы факультета были включены спецкурсы и спецсеминары по выбору студентов. С учётом научных интересов преподавателей кафедры истории СССР и УССР предлагались спецдисциплины: «Источниковедение истории России» (А. Г. Мякшин), «Общественно-политическое движение в России в 60-х – 70-х годах XIX века» (В. С. Горякина), «Гражданская война на Украине» (И. С. Чирва), «Советское изобразительное искусство» (А. А. Гладкова).

Много внимания обращалось на проведение тематических экскурсий для студентов. Это были экскурсии по Крыму в соответствии с изучаемым периодом: для первого курса – посещение областного краеведческого музея и Неаполя Скифского в Симферополе, памятников византийской культуры в Севастополе; для второго – ознакомление со средневековой историей генуэзских колоний в Судаке и Феодосии; для третьего – ознакомление с промышленными предприятиями и экспонатами краеведческого музея Керчи.

Углублённое изучение истории Крыма требовало от преподавателей активизации научной работы. В 1960-е годы в этом направлении произошли определённые положительные сдвиги. Появились средства на финансирование научных командировок для участия в конференциях. По инициативе С. А. Секиринского площадкой для выступления с научными докладами преподавателей кафедры истории стал Симпозиум по вопросам аграрной политики Восточной Европы, проводившийся в столицах некоторых союзных республик. В 1961 году вместе с заведующим кафедрой делали доклады в Риге Ф. П. Кунцевич и И. А. Литаш, в 1962-м в Минске – Ф. П. Кунцевич и М. М. Максименко, в 1964-м в Кишинёве – М. М. Максименко и Г. Н. Губенко. Во второй половине 1960-х все члены кафедры истории СССР и УССР участвовали в написании очерков для академического издания по истории городов и сёл Крымской области.

В рамках научно-исследовательской работы кафедры рассматривалось и составление преподавателями методических рекомендаций и пособий для средних школ Крымской области. В 1960-е годы методические разработки для учителей истории и обществоведения были подготовлены А. Г. Мякшиным (по организации программированных занятий по истории СССР), Ф. П. Кунцевичем (по активизации методов преподавания истории СССР в школе), М. М. Максименко и Г. Н. Губенко (по истории революции и трудам В. И. Ленина), А. А. Гладковой (по использованию на уроках местных материалов по истории Великой Отечественной войны). В 1967 году кафедра подготовила «Программу для школ Крыма по краеведению» и тематические разработки к ней.

Традиционно кафедры принимали активное участие в общественной жизни факультета, института и региона в целом. На факультете была создана школа юных историков, организацию и руководство которой осуществлял А. Г. Мякшин. Институтскую организацию Украинского общества охраны памятников истории и культуры, которая насчитывала до 500 членов из числа преподавателей и студентов, возглавляла Г. Н. Губенко. Организовывались тематические выставки («Археологические и исторические памятники Крыма», «Историко-революционные памятники Крыма» и др.). Проводились беседы об исторических и археологических памятниках и мерах по их охране. Студенты-историки привлекались к обследованию памятников, составлению охранной документации.

Все преподаватели кафедры принимали участие в деятельности крымского отделения Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний (с 1963 г. – Всесоюзного общества «Знание»), разрабатывали тексты лекций и докладов к юбилейным историческим датам, читали лекции в различных аудиториях. Ф. П. Кунцевич являлся председателем методического совета экскурсионной организации общества «Знание» и членом президиума Симферопольского городского отделения этого общества. А. Г. Мякшин – членом правления общества «Знание», руководителем методического совета и городского отделения общества «Знание» (параллельно осуществлял руководство общегородской школой молодых лекторов). С сентября 1967 по июнь 1968 года Анатолий Григорьевич прочёл более 80 лекций (по истории СССР, лекторскому мастерству, международному положению) и был награждён Почётной грамотой республиканского отделения общества «Знание» и Почётной грамотой ЦК ЛКСМУ.

1970-е – 1980-е годы. Начало 70-х ознаменовалось важнейшими изменениями в организационном и содержательном направлениях работы

кафедры в связи с переходом на университетские планы. В 1971 году был восстановлен самостоятельный исторический факультет, кафедру истории СССР и УССР разделили на две: кафедру истории СССР и кафедру истории УССР. В 1970 году Матвей Михайлович Максименко защитил докторскую диссертацию, вскоре получил звание профессора. Он возглавил кафедру истории СССР. А в 1978-м одним из самых молодых докторов наук Симферопольского госуниверситета им. М. В. Фрунзе стал доцент кафедры истории СССР Сергей Григорьевич Кащенко.



*Семинар на кафедре истории СССР по обсуждению
Проекта Конституции СССР. В первом ряду
– В. В. Васильев и Л. Л. Кузьмина. 1977 г.*

Университетские планы предполагали значительное увеличение часов на специализацию по истории СССР, что поставило вопрос о комплектовании кафедры новыми сотрудниками. В 1973 году после ухода В. С. Горякиной на кафедру истории КПСС на вакантную должность доцента был принят кандидат ист. наук Леонид Яковлевич Андреев. С некоторыми перерывами он работал до 1979 года. В 1974-м на кафедру приглашены кандидаты ист. наук, доценты Лидия Павловна Вакатова и Николай Васильевич Тимошенко. В 1975-м на кафедре стала работать

сначала преподавателем, затем доцентом выпускница историко-филологического факультета КГПИ, кандидат ист. наук Галина Викторовна Сигаева. С 1976 года – кандидаты ист. наук, доценты Евгений Георгиевич Веракса и Сергей Борисович Филимонов. В 1978-м перешёл с кафедры истории КПСС кандидат ист. наук, доцент Аркадий Ильич Кротов. В конце 70-х кафедра была укреплена ещё одним доктором ист. наук – профессором Петром Ивановичем Гарчевым.

Во второй половине 1970-х – начале 1980-х с увеличением учебной нагрузки по кафедре истории СССР был расширен штат ассистентов и преподавателей, многие из которых впоследствии защитили кандидатские диссертации: Валерий Викторович Васильев, Наталья Фёдоровна Дундук (Громова), Людмила Леонидовна Кузьмина, Павел Васильевич Ломакин, Виктор Александрович Роман, Тая Андреевна Чебаненко, Павел Васильевич Шаутин, Александр Сергеевич Шевченко.

За десятилетие количество сотрудников кафедры выросло в три раза: с шести преподавателей в 1971 году (один доктор наук, три кандидата наук, два преподавателя без учёной степени) до 20 – в 1981-м (три доктора наук, девять кандидатов наук, два преподавателя без учёной степени, шесть ассистентов).

На первых порах становления университетской кафедры истории СССР достойный уровень преподавания достигался за счёт приглашения ведущих профессоров из Киевского университета. Так, в 1974/75 учебном году из 11 спецкурсов и спецсеминаров пять были прочитаны А. К. Буцыком («Общественно-политическое движение во второй четверти XIX века в России»), В. С. Брусом («Критика буржуазных теорий истории СССР»), Ю. Ю. Кондуфором («Октябрьская революция и проблема государственной власти»), В. Н. Котовым («К. Маркс и Ф. Энгельс о России»), Л. Г. Мельником («Генезис капитализма в России»).

В 1978/79 учебному году за кафедрой истории СССР были закреплены следующие дисциплины: история СССР с древнейших времён до конца XVII века (Г. Н. Губенко); Россия в XVIII – первой половине XIX века (С. Г. Кащенко); 1861–1894 годы (Л. П. Вакатова); 1894–1917 годы (М. М. Максименко); 1917–1938 годы (Н. В. Тимошенко); 1938–1978 годы (Е. Г. Веракса); историография истории СССР (М. М. Максименко, Ф. П. Кунцевич); источниковедение истории СССР (С. Б. Филимонов); архивоведение (Л. П. Вакатова); музееведение (Т. А. Чебаненко); основы научных исследований (М. М. Максименко); а также 18 спецкурсов и спецсеминаров.

В этот период на кафедре сформировался хороший потенциал историков-архивистов из выпускников Московского историко-архивного института (Л. П. Вакатова и С. Б. Филимонов – ученик выдающегося учёного С. О. Шмидта) и директора Государственного архива Крымской области Н. Г. Кривцовой (работавшей на кафедре на почасовой основе). В 1977 году под руководством С. Б. Филимонова кафедра впервые провела производственную архивную практику в Государственном архиве Крымской области для студентов третьего курса, среди которых были будущие преподаватели кафедры – В. В. Васильев и Л. Л. Кузьмина. В дальнейшем руководство архивной практикой перешло к Н. Г. Кривцовой.

В начале 80-х за кафедрой были закреплены вспомогательные исторические дисциплины: историческая география (С. Г. Кащенко), основы нумизматики (В. А. Роман), метрология (А. С. Шевченко), а для студентов третьего курса введена музейная практика, которой руководила Т. А. Чебаненко. В 1981 году музейная практика проходила в Ленинграде, студенты посетили лучшие музеи страны, исторические места города и его округа, работали в библиотеках. В дальнейшем музейная практика проводилась не только в Ленинграде, но и Москве.

По воспоминаниям В. В. Васильева, отличительной особенностью исторического факультета в 70-е – 80-е годы было наличие преподавателей-фронтовиков, они составляли ядро факультета и отличались активной жизненной позицией. Лекционные и семинарские занятия по истории СССР военного периода вызывали большой интерес у студентов, зачастую дискуссии с преподавателями-фронтовиками продолжались на переменах. На кафедре огромным уважением пользовались участники Великой Отечественной войны – Е. Г. Веракса, П. И. Гарчев, А. И. Кротов, М. М. Максименко. Их приглашали на тематические встречи-беседы со студентами. Они были наглядным живым примером для молодого поколения историков. Чудом оставшийся в живых в ходе Керченско-Феодосийской десантной операции и кровопролитных боёв на Крымском фронте 1942 года Матвей Михайлович Максименко обладал неиссякаемым источником жизненной энергии. Евгений Георгиевич Веракса, боевой лётчик-истребитель и первоклассный знаток истории военно-воздушных сил союзников по антигитлеровской коалиции в годы войны, прожил долгую и насыщенную трудами жизнь. Сложилась добрая традиция проводить заседания кафедры накануне 9 Мая, чествовать наших дорогих ветеранов.

К середине 1980-х годов в составе кафедры истории СССР произошла смена поколений. Вышли на заслуженный отдых А. В. Бережная, А. А. Гладкова, Г. Н. Губенко, Ф. П. Кунцевич, покинула кафедру и её

бессменный старший лаборант К. И. Гренадёр. В 1984 году на должность профессора перешёл М. М. Максименко, заведующим кафедрой избран профессор Пётр Иванович Гарчев. В 1986 году с кафедры истории КПСС перешёл доцент Николай Егорович Дементьев, который вскоре защитил докторскую диссертацию и в 1989 году был избран заведующим кафедрой истории СССР. В 1986 году на кафедру истории УССР и вспомогательных исторических дисциплин перешла Н. Г. Кривцова, а в следующем, 1987-м – С. Б. Филимонов, в то время готовивший к защите докторскую диссертацию. В 1988 году вышли на пенсию Е. Г. Веракса и А. И. Кротов. В 1991-м на кафедре истории СССР работали 13 человек (три профессора, семь доцентов, три ассистента).

В 1970-х – 1980-х годах кафедра многое преуспела в учебно-методической работе. Организованы две методические секции: «История СССР дореволюционного периода» (руководители – Г. Н. Губенко, С. Г. Кащенко), «История СССР советского периода» (руководители – Е. Г. Веракса, Г. В. Сигаева). На заседаниях секций обсуждались тексты лекций и открытые лекционные и семинарские занятия, утверждались планы семинарских занятий и экзаменационные билеты, тематика курсовых и контрольных работ. По воспоминаниям преподавателей, обсуждения открытых занятий не носили формальный характер, способствовали обмену опытом между ведущими и молодыми педагогами. Не без того, что порой замечания по проведению открытых лекций носили идеологический отпечаток эпохи. Из протокола заседания кафедры 1978 года: «<...> тов. Филимонов мало использует современные документы... Студент не знает, что можно прочесть из произведений классиков марксизма-ленинизма». И в то же время: «Лекция прочитана образно, живо, с увлеченностью».

В ходе проведения занятий всё чаще использовались технические средства обучения: киноаппарат, эпидиоскоп, магнитофон. Так, С. Г. Кащенко имел большую личную коллекцию диапозитивов по истории русской культуры с IX по XVIII век и постоянно использовал их во время чтения лекций по спецкурсу и проведения спецсеминара. А. И. Кротов в спецкурсе по истории Великой Отечественной войны демонстрировал документальную киноэпопею Р. Кармена «Неизвестная война». По инициативе кафедры одна из аудиторий исторического факультета была оформлена как музей Великой Отечественной войны с прекрасными стендами и экспонатами. В другой аудитории, благодаря огромным усилиям и неиссякаемой энергии А. С. Шевченко, расположился музей М. В. Фрунзе, чьё имя носил тогда университет. В музее были собраны

уникальные экспонаты – документы, подлинные фотографии, вещи, предоставленные родственниками М. В. Фрунзе.



Коллектив сотрудников кафедры истории СССР в аудитории-музее Великой Отечественной войны. В первом ряду слева направо: Т. А. Чебаненко, Н. Е. Дементьев, П. И. Гарчев, Г. В. Сигаева, Л. Л. Кузьмина; во втором ряду: А. И. Кротов, Л.Л. Лалиашвили, И.Н. Герасимова, Н. В. Тимошенко, Н. Ф. Громова, А. С. Шевченко, С. Г. Кащенко, С. Б. Филимонов, П. В. Шаутин, Л. П. Вакатова. Середина 1980-х гг.

Переход к университетскому образованию отразился на форме проведения государственной аттестации выпускников факультета. В начале 1970-х годов в порядке исключения студентам, занимавшимся научной работой, заменяли государственный экзамен по истории СССР на защиту дипломной работы. Так, в 1974 году студентке Е. Твердохлебовой разрешили защищать диплом на тему «Деятельность советской секции Международной организации помощи борцам революции в Крыму». Впоследствии Е. И. Твердохлебова (Пащенко) стала кандидатом ист. наук и работала в университете. В 1976 году уже вся группа студентов-специалистов кафедры истории СССР пятого курса защищала дипломные работы. В дальнейшем по кафедре ежегодно защищалось около 90 дипломных и 400 курсовых работ студентов очной, заочной и вечерней форм обучения.

В 1976 году С. Г. Кащенко провёл 10-дневную выездную производственно-ознакомительную практику в Москве для студентов пятого курса с целью сбора материалов по темам их дипломных работ в центральных государственных архивах и библиотеках. Параллельно студенты имели возможность ознакомиться с историческими памятниками и музеями столицы. В дальнейшем преддипломная практика проходила в Москве (до 1979 г.) и Ленинграде (с 1980 г.).

В университете выделялись средства на научные командировки преподавателей, предоставлялись творческие отпуска для завершения работы над докторскими диссертациями. С. Г. Кащенко собирал материалы по теме докторской диссертации в более чем 30 архивах Поволжья, Урала, Севера, Центральной России, Белоруссии, Северного Кавказа. Раз в пять лет преподаватели стажировались в Московском университете.

В конце 1970-х годов кафедра включилась в работу по написанию истории г. Симферополя в связи с его 200-летием. Весомый вклад внесли её преподаватели в подготовку «Очерков истории Крыма с древнейших времён до наших дней» (к 1991 году были задепонированы четыре тома). В 1986 году приступили к сбору и обработке материалов для свода «Памятники истории и культуры Крыма» (авторский коллектив также возглавили П. И. Гарчев и Н. Е. Дементьев). За три года было подготовлено и отправлено в Академию наук УССР 375 статей с описанием памятников Крыма, 70 из них составлены студентами-специалистами кафедры. Эта работа продолжалась до начала 1990-х.

Сотрудники кафедры оказывали значительную профессиональную помощь организациям и учреждениям Крыма. Так, в 1982 году, благодаря научно-поисковой работе доцента Н. В. Тимошенко в фондах Центрального государственного архива Военно-Морского Флота СССР была установлена дата основания производственного объединения «Севастопольский морской завод им. С. Орджоникидзе».

В 1980 году кафедра истории СССР приняла участие в организации Всесоюзной научной конференции, посвящённой 60-летию окончания Гражданской войны. Конференция проходила на базе Днепропетровского и Симферопольского университетов. В Крыму прошёл завершающий этап конференции и итоговое заседание секции «Завершение разгрома интервентов и белогвардейцев осенью 1920 года». С большим интересом студентами и преподавателями СГУ были выслушаны выступления известных советских историков – Ю. И. Кораблёва и И. И. Минца.

Навыки научно-исследовательской деятельности прививались студентам-специалистам кафедры в рамках проведения научных семина-

ров. Студенты разрабатывали проблемные вопросы отечественной истории, выступали на заседаниях семинара в качестве либо докладчиков, либо оппонентов. Многие сообщения вызывали живой интерес, обсуждались.

В 1970-е годы появилось больше возможностей для издания методических пособий и рекомендаций по разделам общего курса и спецкурсам. Особенно активно издавалась подобная литература во второй половине десятилетия в связи с разработкой преподавателями новых авторских спецкурсов (до 10 методических пособий в год).

На кафедре была открыта заочная, а позже и очная, аспирантура. Руководством и подготовкой новых преподавательских кадров занимался профессор М. М. Максименко. Практически все его аспиранты в срок выходили на защиту кандидатских диссертаций. Среди них – В. В. Васильев, Н. Ф. Громова, Л. Л. Кузьмина, В. А. Роман, Т. А. Чебаненко, П. В. Шаутин. Все они стали сотрудниками кафедры истории СССР.

Ведущие преподаватели кафедры рецензировали кандидатские и докторские диссертации по отечественной истории, присланные коллегами из разных университетов страны. Делали отзывы и на тематико-экспозиционные планы Крымского областного краеведческого музея (например, в 1981 году на план экспозиции сотрудника музея С. А. Дружинина «Таврическая область в конце XVIII – Таврическая губерния в первой половине XIX века»).

В советский период существовала практика социалистических обязательств, которые принимали коллективы на один календарный год. По итогам работы каждый преподаватель набирал по заранее разработанным критериям определённое количество очков, а группы анализа выявляли кафедру-победителя социалистического соревнования на факультете. Начиная с 1977 года, за исключением нескольких лет, кафедра истории СССР занимала первое место в таких соревнованиях, в том числе несколько раз – среди кафедр общественных наук университета.

Политико-воспитательная работа со студентами находилась на особом контроле. В 1970–1980-х годах действовал институт кураторов, которые в своих группах проводили политинформации, диспуты, организовывали поездки по Крыму и за его пределы. В памяти наших выпускников осталась замечательная поездка в город-герой Новороссийск и на героическую Малую землю, организованная А. С. Шевченко и С. Б. Филимоновым. Под руководством Г. В. Сигаевой студенты приняли участие в подготовке летописи истории комсомольской организации университета, собрали и оформили материалы о героях-комсомольцах, учившихся в пединституте, среди которых: И. Аров, С. Бондаренко,

И. Бочаров, Ф. Волков, А. Волошинова, Я. Гусиков, Я. Крейних, Д. Кудрявцев, В. Павличенко, Ф. Пахонов, Л. Прокопенко, Б. Трахтенберг, О. Щербина.

Продолжал работу кафедральный студенческий научный кружок. Менялись его руководители, но неизменно лучшие студенческие доклады представлялись для участия в областных и республиканских конкурсах и конференциях. В 1974 году студенты В. Какабадзе и Л. Моисеенкова, работавшие под руководством Г. Н. Губенко, выступили с докладами на университетской конференции и были рекомендованы для участия в республиканской научной конференции. В 1976 году аналогичный путь прошли студенты Л. Приходько и Ю. Скакун (научный руководитель – С. Г. Кащенко). В 1978 году студентка С. Назарова (научный руководитель – М. М. Максименко) получила диплом победителя городской и республиканской научных конференций. С приходом на кафедру историков-архивистов появился новый студенческий кружок по источниковедению, им руководили Л. П. Вакатова и С. Б. Филимонов.

На факультете существовала замечательная традиция настенной студенческой печати, главным олицетворением которой во второй половине 1970-х была ежемесячно выходившая газета «Вестник УИРС» исторического факультета. Подготовкой её выпусков активно занимался В. Васильев (в то время член комсомольского бюро факультета и специалист кафедры истории СССР). В них содержались информация о научных достижениях студентов, объявления о студенческих конференциях, конкурсах научных работ и многое другое.

В 1977 году на факультете проводилась олимпиада «Студент и научно-технический прогресс»; в разработке заданий и в жюри принимали участие все преподаватели кафедры истории СССР. По итогам олимпиады выявлены лучшие знатоки отечественной истории, представлены победители в конкурсе курсовых работ и по результатам педагогической и научно-теоретической практики студентов. Курсовую работу В. Васильева «Партийно-политическая работа в партизанских формированиях Крыма в годы Великой Отечественной войны» (научный руководитель – Е. Г. Веракса) представили на республиканский конкурс студенческих работ.

В 1981 году по инициативе М. М. Максименко, Г. Н. Губенко и С. Г. Кащенко при кафедре был организован студенческий клуб «Таврика». В его работе приняли участие свыше 40 студентов, в том числе иностранные студенты. Тематика заседаний была связана с историей Крыма. В дальнейшем работой клуба руководили С. Б. Филимонов, Н. Ф. Громова.

Молодые преподаватели кафедры отработывали педагогические навыки по чтению общего курса истории СССР на подготовительном отделении. Успешно работали с будущими абитуриентами и студентами Н. Ф. Громова, П. В. Шаутин, А. С. Шевченко. По конспектам лекций А. С. Шевченко, эрудированного и энциклопедически образованного историка, многие выпускники подготовительного отделения сдавали экзамены уже во время обучения в университете. Педагоги выезжали со своими подопечными на экскурсии в Севастополь, привлекали слушателей подготовительного отделения к общественной жизни кафедры и факультета.

Кафедра всегда поддерживала связь со своими выпускниками-специалистами. Стажёрам-выпускникам отправлялись по месту их работы индивидуальные планы стажировки, велась личная переписка преподавателей со своими бывшими учениками.

Сотрудники кафедры истории СССР были самыми активными в общественной жизни факультета, в советский период связанной, в первую очередь, с деятельностью партийной и комсомольской организаций. В. А. Роман исполнял обязанности зам. секретаря парткома университета. Секретарями комсомольской организации университета были А. С. Шевченко и В. В. Васильев. Александр Сергеевич Шевченко не раз избирался также секретарем партийной организации исторического факультета. Он был душой кафедры и факультета, инициатором и организатором самых разных мероприятий. В любом деле, в котором он принимал участие, факультет неизменно занимал лидирующие позиции. Если он руководил сельскохозяйственными работами, то студенты истфака занимали первое место по университету, получали денежные премии и почётные грамоты. В 1981 году под его руководством наши студенты собрали в колхозе «Завет Ильича» Нижнегорского района 300 тонн винограда, 500 тонн яблок, 82 тонны помидоров. В памяти коллег остался Николай Васильевич Тимошенко, весельчак и жизнелюб, прекрасный исполнитель украинских народных песен. Преподаватели кафедры отстаивали честь факультета в спортивных состязаниях (П. И. Гарчев, В. А. Роман, П. В. Шаутин). Председателем профсоюзной организации факультета долгие годы была Т. А. Чебаненко.

1991–2013 годы. К концу периода «перестройки» в протоколах заседаний кафедры всё чаще встречаются упоминания о сокращении часов на чтение курса по истории СССР, на историографию и источниковедение. С распадом СССР ситуация ещё более усложняется. Корректируются учебные планы – в основном в худшую сторону. В это тяжёлое для кафедры время шли поиски путей её выживания. В октябре 1991 года

Н. Е. Дементьев по согласованию с коллективом кафедры выступил с инициативой переименования её в кафедру отечественной истории. Эта идея была отвергнута вышестоящим начальством, и в 1992 году кафедра стала называться кафедрой российской истории. В 1993-м предложение заведующего кафедрой о преобразовании её в кафедру истории Крыма не получило поддержки ректората и Министерства образования Крыма. В 2000-м бурно обсуждались предложения о новом статусе кафедры в связи с инициативой ректора ТНУ Н. В. Багрова о создании при университете Института славяноведения и перспективах формирования кафедры славяноведения вместе с русистами университета. После длительных обсуждений было принято решение сохранить кафедру российской истории, особенно с учётом перспективы увеличения учебной нагрузки в связи с введением на историческом факультете новых специальностей – «культурология» и «политология». Одновременно руководство университета поддержало идею открытия на кафедре российской истории специализации «музееведение и охрана исторического наследия». В 2003 году преподаватели кафедры, читавшие, помимо общих курсов, девять специальных исторических дисциплин (нумизматика, историческая география, музееведение, генеалогия, ономастика, история письма, охрана исторического и культурного наследия, архивоведение, источниковедение) предложили новое название кафедры – российской истории и специальных исторических дисциплин. Реализовать данное предложение не удалось.

Существенные кадровые изменения произошли в начале 1990-х. Вышла на пенсию Л. П. Вакатова. Потеряв надежду на лучшее (в связи со сложившейся политической ситуацией на Украине), Н. В. Тимошенко и П. В. Шаутин перешли на общеуниверситетскую кафедру украиноведения, С. Г. Кащенко – на недавно образованный юридический факультет. В 1997 году в связи с сокращением учебной нагрузки некоторые сотрудники вынуждены были перейти на 0,75 ставки. На полной ставке работали всего четыре человека. Но главное – сохранился коллектив и в тяжёлые 90-е годы люди не оказались без работы.

Кафедра по-прежнему обеспечивала чтение общего курса по российской истории и истории СССР (правда, часы на его преподавание неуклонно сокращались), российской историографии (в 2000-х годах этот курс на несколько лет был упразднён), вспомогательных исторических дисциплин, спецкурсов. Особой популярностью у студентов пользовались лекции А. С. Шевченко по спецкурсу «Исторические портреты». Это были яркие и страстные, основанные на глубоком знании источников и специальной литературы рассказы о выдающихся деятелях

России XVIII – начала XIX века. В 1990-е годы началась активная работа по разработке спецкурсов и спецсеминаров по истории Крыма. Кафедра российской истории предоставила возможность своим специализантам выбирать для их научной работы темы по истории Крыма 1784–1954 годов с перспективой выявления неопубликованных источников в ранее закрытых фондах Государственного архива Автономной Республики Крым.

Но коллектив кафедры всё более сужался. В сентябре 2002-го в связи со смертью Н. Е. Дементьева обязанности её заведующего исполнял доцент В. В. Васильев, а в январе 2003-го вернулся на родную кафедру и возглавил её профессор С. Б. Филимонов. В 2005 году ушёл из жизни А. С. Шевченко. В 2012-м – В. А. Роман. В 2009-м перешла на работу в другой вуз Т. А. Чебаненко.

В так называемый украинский период прекратились выездные музейные и преддипломные практики в Москве и Ленинграде. Теперь студенты практиковались в Крымском республиканском краеведческом музее. Там же либо в Государственном архиве Автономной Республики Крым проходили стажировку и преподаватели, которые уже не имели возможности выезжать в научные командировки за пределы полуострова. В начале 2000-х Н. Е. Дементьев неоднократно ставил перед ректоратом университета вопросы о необходимости направлять преподавателей на стажировку в ведущие вузы Российской Федерации, обеспечивать кафедру учебно-методической литературой, новыми наглядными пособиями по истории России. Но в университете на всё это не было средств.

Объяснима отрицательная реакция коллектива кафедры (и всего факультета) на инициативу университетского руководства ввести рейтинговую систему оценки научной и учебно-методической деятельности преподавателей. Это был своего рода возврат к советской практике подведения итогов социалистического соревнования, в процессе которой оценка деятельности сотрудников осуществлялась по формальным количественным признакам, отсутствовали критерии профессионального уровня.

Примечательно, что на каждом переломном этапе поднимались методические вопросы, связанные с проведением лекционных и семинарских занятий, экзаменов и т. д. В 1990-е – 2000-е годы вновь рекомендовалось творчески подходить к аттестации знаний студентов, отказаться от традиционных форм, исходить из принципа: главное – не оценка и борьба за неё, как показатель качества учёбы, а знания студентов. Метод-

дической работой на кафедре активно занималась Н. Ф. Громова. В течение двух десятилетий она являлась председателем научно-методического совета исторического факультета.

В 90-е вошло в практику издание преподавателями учебно-методических пособий, а не только методических рекомендаций по читаемым курсам. При отсутствии новейших учебников авторские курсы лекций, конечно, приносили пользу в процессе подготовки студентов к экзаменам. Пользовались популярностью курсы лекций Г. В. Сигаевой по истории СССР, составленные с учётом новых исследований и трактовок истории советского периода, в особенности событий Великой Отечественной войны.

С распадом СССР историческая наука переживала процесс очищения от идеологических догм, создавались условия для пересмотра содержательной части преподавания отечественной истории. На заседаниях кафедры обсуждались дискуссионные проблемы истории России и Крыма, такие темы как: «Феномен русского меценатства» (В. В. Васильев), «Мировой (общий) и украинский этногенез» (П. И. Гарчев), «Особенности евразийских концепций истории России и советского строя» (Н. Ф. Громова), «Архивные документы о ситуации в Крыму после Гражданской войны» (Н. Е. Дементьев), «Бироновщина в современной историографии» (С. Г. Кащенко), «Истоки “нового либерализма” и его восприятие в России» (В. А. Роман), «Малоизвестные факты подготовки и проведения Ялтинской конференции союзников (февраль 1945 г.)» (Г. В. Сигаева), «История коллекций Керченского историко-археологического музея в годы Великой Отечественной войны» (Т. А. Чебаненко), «Исторический портрет Л. Г. Корнилова» (А. С. Шевченко).

Научные разработки сотрудников кафедры теперь были связаны в основном с местной тематикой и популяризацией исторических знаний. В 1993 году к 75-летию основания университета её сотрудники совместно с факультетскими коллегами подготовили к изданию «Очерки по истории Симферопольского государственного университета им. М. В. Фрунзе». Эта работа легла в основу изданной в 2003 году в обновлённой редакции книги «История Таврического университета». В подготовке материалов этих публикаций приняли участие П. И. Гарчев, Н. Ф. Громова, Н. Е. Дементьев, С. Г. Кащенко, Л. Л. Кузьмина, В. А. Роман, Т. А. Чебаненко. В 1998-м очерк по истории кафедры в связи с 80-летием университета опубликовала Г. В. Сигаева. Готовились к изданию «Очерки по истории Крыма». В первой половине 1990-х все

преподаватели кафедры участвовали в написании статей для энциклопедического словаря «Крым» и в подготовке учебного пособия «История России».

В 2000-е годы на факультете успешно развивается краеведческое направление. Выходят в свет и выдерживают несколько изданий монографии С. Б. Филимонова, посвящённые малоизвестным вопросам истории русской интеллигенции, науки и культуры в Крыму и России в целом в XIX–XX веках. А. В. Ишин и В. А. Роман участвуют в подготовке монографии «Русские» (2011), посвящённой истории Русского мира в Крыму. Выходит книга «Крымские караимы. Историческая территория. Этнокультура» (2005), в работе над которой приняла участие Г. В. Сигаева. В различных крымских изданиях публикуются статьи преподавателей кафедры по вопросам народного образования в Таврической губернии, аграрных отношений в Крыму в конце XVIII–XIX веке, по истории музейных коллекций Крыма.

Не прекращается подготовка новых научно-педагогических кадров. Под руководством Н. Е. Дементьева защищаются многие исследователи из разных учреждений и организаций Крыма; среди них – Е. А. Горюнова, Н. М. Господаренко, Н. В. Николаенко, В. А. Семёнов. В 2000-е годы эстафету воспитания молодого поколения крымских профессиональных историков-исследователей принимает С. Б. Филимонов. Один из его учеников – А. В. Ишин – защитил кандидатскую диссертацию, затем докторскую; с 2011 года он работает на кафедре.

В сентябре 2013 года в результате так называемой реструктуризации факультета кафедру российской истории фактически упразднили в качестве самостоятельного структурного подразделения. Её объединили с кафедрой новой и новейшей истории, которая с этого времени стала называться кафедрой истории России и новой и новейшей истории. При этом часть сотрудников упразднённой кафедры перевели на кафедру истории древнего мира и средних веков.

2014–2018 годы. События «Крымской весны» 2014 года сыграли решающую роль в жизни сотрудников бывшей кафедры, всеми силами боровшихся за её восстановление. Однако это оказалось не так просто сделать. Боясь за то, что кафедру истории Украины постигнет та же участь, что постигла кафедру истории СССР в 1991 году, а затем кафедру российской истории в 2013-м, зазвучали голоса в пользу простого решения вопроса, а именно: переименовать кафедру истории Украины в кафедру истории России. И только упорная воля маленького коллектива бывшей кафедры российской истории смогла победить в противостоянии с поборниками лёгкого пути решения столь непростого вопроса.

7 апреля 2014 года на историческом факультете появилась новая (правда, с почти вековой историей!) кафедра истории России. Её заведующим вновь стал профессор С. Б. Филимонов, сотрудниками – В. В. Васильев, Н. Ф. Громова, А. В. Ишин, Л. Л. Кузьмина, Г. В. Сигаева (вскоре вышедшая на пенсию). Уже в сентябре 2014-го коллектив кафедры пополнился новыми сотрудниками (главным образом выпускниками нашего факультета). Это кандидаты ист. наук Д. Ю. Аверина-Луговая, Т. А. Гогунская, А. Ю. Манаев, М. А. Никифоров; работающая над кандидатской диссертацией Е. А. Тарнягина.



Преподаватели кафедры истории России. В первом ряду слева направо: Н. Ф. Громова, Л. Л. Кузьмина, Л. А. Крыжко, Т. А. Гогунская, Е. А. Тарнягина; во втором ряду: С. Б. Филимонов, А. В. Ишин, М. А. Никифоров, В. В. Васильев, А. Ю. Манаев. 2015 г.

С 2015 года кафедра должна была обеспечивать чтение общего курса истории России во всех структурных подразделениях Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского. В связи с чем в её штат из других структурных подразделений университета (Медицинской академии и др.) были переведены историки: доктор ист. наук, профессор О. В. Романько, кандидат политических наук, доцент В. А. Афанасьев, кандидаты ист. наук, доценты В. Я. Лукаш, А. Д. Попов, М. В. Сухарев, В. В. Харабуга, Д. В. Хованцев. Тогда же для чтения

курса по методике преподавания истории и для проведения педагогической практики на историческом факультете на кафедру была принята доцент Н. В. Кармазина. В 2016 году вместо покинувшей Крым Д. Ю. Авериной-Луговой по конкурсу был избран кандидат ист. наук Р. А. Близняков. Обязанности ведущего специалиста и преподавателя кафедры с 2014 по 2017 год совмещала аспирантка Л. А. Крыжко. С конца 2017 года ведущим специалистом работает Е. В. Маловичко. В 2018-м кафедра истории России вновь стала самой большой на факультете (19 сотрудников, включая трёх докторов наук и 14 кандидатов наук).

В соответствии с новыми учебными планами на историческом факультете за кафедрой истории России в полном объёме были закреплены чтение курса истории России с древнейших времен до наших дней (В. В. Васильев, А. В. Ишин, А. Ю. Манаев, О. В. Романько), преподавание источниковедения и архивоведения (С. Б. Филимонов), музееведения и историографии истории России (Н. Ф. Громова), методики преподавания истории (Н. В. Кармазина), спецкурсов для специализантов кафедры, руководство музейной (Л. Л. Кузьмина), педагогической (Н. В. Кармазина) и преддипломной (В. В. Васильев) практиками. В 2015 году под научным руководством профессора С. Б. Филимонова открыта магистерская программа «Отечественная история: общие процессы и региональные особенности».

На кафедре активно проводится научно-исследовательская работа. С 2014 по 2018 год её преподаватели опубликовали несколько монографий и десятки научных статей, приняли участие во многих научных и научно-практических конференциях регионального, федерального и международного уровня, неоднократно выступали на радио и телевидении. Доктора наук являются членами диссертационных советов КФУ по специальностям «всеобщая история» и «археология», «культурология». По инициативе кафедры ежегодно проводится конференция «Актуальные вопросы охраны и использования культурного наследия Крыма». В ноябре 2017 года кафедра провела Всероссийскую научно-практическую конференцию, посвящённую 100-летию революции 1917 года, в мае 2018-го организовала круглый стол на тему «Малоизвестные страницы биографии императора Николая II: к 150-летию со дня рождения и 100-летию со дня расстрела царя-страстотерпца».

Преподаватели кафедры активно занимаются культурно-просветительской и военно-патриотической воспитательной работой со студентами. Экскурсии в музеи и на выставки, проведение исторических квестов и викторин, популяризация исторических знаний в различных фор-

матах, мониторинг состояния военно-мемориальных объектов, благотворительные акции в Лозовской школе-интернате – таков неполный перечень мероприятий, проводимых кафедрой истории России.

Сегодня кафедра истории России – это большой и сплочённый научно-педагогический коллектив, сочетающий опыт и молодость, сохраняющий верность традициям в подготовке специалистов-историков и распространяющий знания по отечественной истории во всех структурных подразделениях университета. Кафедра открыта для инноваций и научных контактов, является центром научной и методической работы в области исторического образования, играет заметную роль в научной, культурной и общественной жизни университета, Симферополя, Республики Крым.

Коллектив кафедры по сей день хранит верность тем задачам университетского образования, которые сформулировал в 1919 году первый её заведующий – Б. Д. Греков: «Роль университета с его системой преподавания сводится к тому, чтобы помочь интересующимся добраться с периферии окружности к тому центру, в который упираются все радиусы, добраться правильными путями, не сбиться с дороги во время трудных и сложных странствований... Не специалиста, а человека, способного распознать истину от лжи, знающего границы возможного и невозможного для человеческого познания, готовит университет...».

PERSONALII

СЕРГЕЙ БОРИСОВИЧ ФИЛИМОНОВ (29.III.1947) – доктор ист. наук, профессор, заведующий кафедрой истории России.

Сергей Борисович родился в г. Кутаиси (Грузия) в семье кадрового офицера, фронтовика. Школьные годы прошли в маленьком г. Лубны на Полтавщине. После окончания школы с золотой медалью в 1965 году поступил на факультет архивного дела Московского историко-архивного института. Его наставником стал профессор (будущий академик) С. О. Шмидт, сын знаменитого полярника О. Ю. Шмидта. Курсовые и дипломная работы студента С. Филимонова были посвящены истории отечественного краеведения. Научная деятельность Сергея Борисовича была направлена на поиск первоисточников и выявление истины. Это нередко создавало проблемы. Так, заканчивая в 1970 году институт на одни «пятёрки», в аспирантуру в тот год он не поступил. Диплом защитил не только на «отлично», но и с рекомендацией к печати. Но последним этапом пред окончанием института был государственный экзамен по истории КПСС. С. Б. Филимонов, скептически относившийся к партийной

пропаганде и к лживым учебникам по истории КПСС, притворяться и лукавить не стал, за что в итоге и получил «тройку». Пришлось аспирантуру отложить, поработать в архивах Краснодара и Черкасс. И только потом – три года аспирантуры, защита кандидатской диссертации «Источники по истории исторического краеведения в РСФСР: 1917–1929 годы» и целевое назначение в г. Свердловск. На кафедре архивоведения и вспомогательных исторических дисциплин Уральского государственного университета им. М. Горького Сергей Борисович преподавал в течение двух лет.

В 1976 году в Симферопольском государственном университете был объявлен конкурс на должность преподавателя источниковедения. С. Б. Филимонов прошёл по конкурсу и навсегда связал свою жизнь с Крымом. В том же году вышла его первая книга – «Историко-краеведческие материалы фонда Общества изучения Московской губернии (области)». В 1992-м в Москве в Историко-архивном институте Российского государственного гуманитарного университета Сергей Борисович защитил докторскую диссертацию «Историческое краеведение в России и документальные памятники: 1917–1929 годы», через год ему присвоили учёное звание профессора. В 2003-м он был избран заведующим кафедрой российской истории (с 2014 г. – кафедра истории России) ТНУ им. В. И. Вернадского.

Сфера научных интересов С. Б. Филимонова обширна и оригинальна: мощное краеведческое движение, развернувшееся в России с начала 1920-х годов, и его разгром в 1929-м; богатейшее, но остававшееся запретно-забытым научное наследие разгромленных краеведческих обществ (подлинной сенсацией для москвоведов стала находка аспирантом С. Б. Филимоновым уникального архива общества «Старая Москва»); остававшаяся малоизученной деятельность Таврической учёной архивной комиссии и Таврического общества истории, археологии и этнографии; роль исторического краеведения в сохранении и развитии российской исторической науки; недавно рассекреченные крымские антибольшевистские газеты времён Гражданской войны и крымские газеты времён немецко-фашистской оккупации полуострова; остававшиеся неизвестными крымские страницы творческих биографий целой плеяды видных и выдающихся деятелей отечественной науки и культуры; хранившиеся в архиве КГБ и долгие годы остававшиеся засекреченными архивно-следственные дела многочисленных жертв красного террора в Крыму 1920–1921 годов и репрессированных в 1920-е – 1940-е годы представителей русской интеллигенции, дворянства и духовенства; оста-

вавшиеся неизвестными источники о жизни и трудах знаменитого святого – хирурга Луки (Войно-Ясенецкого), бывшего в последние 15 лет своей земной жизни архиепископом Симферопольским и Крымским; история Таврического университета.

На эти сюжеты Сергеем Борисовичем опубликовано более 500 работ, в том числе свыше десяти книг: «Хранители исторической памяти Крыма», «Тайны крымских застенков», «"Секретно": архиепископ Крымский Лука (Войно-Ясенецкий) под надзором партийно-советских органов», «Запретно-забытые страницы истории Крыма»... За эти труды С. Б. Филимонов был удостоен Премии им. В. И. Вернадского ТНУ (2004), Премии Автономной Республики Крыма (2007), Премии им. академика Б. Д. Грекова сообщества архивистов Крыма (2013); награждён Почётной грамотой Союза краеведов России и Российского общества по изучению Крыма (2017). Особенно гордится Сергей Борисович тем, что в мрачные русофобские времена президентства Ющенко ему удалось подготовить и издать книгу «Из прошлого русской культуры в Крыму: поиски и находки историка-источниковеда» (2010).

В 2017 году профессору С. Б. Филимонову присвоено Почётное звание «Заслуженный работник образования Республики Крым». На вопрос о жизненном девизе он обычно отвечает: «Девиза у меня нет. А принцип есть: жить по совести. А совесть, как известно, – это голос Бога в душе человека. В своё время профессор Шмидт дал студенту Филимонову мудрый совет: “Не пишите, Сергей, никогда ни одного слова, за которое Вам когда-нибудь будет стыдно”. Я и не писал. Сегодня мне не стыдно ни за одну из моих публикаций. Помимо того, я не подличал. Не интриговал. Не выслуживался перед начальством. Не занимался плагиатом. Напротив, с азартом рылся в архивах и библиотеках, отыскивая, изучая и вводя в научный обиход неизвестные исторические источники, и с великой радостью делился со студентами накопленными знаниями и опытом. Есть у меня не только любимая работа, но и семья. Разве я не счастливый человек?».

ЛЕОНИД ЯКОВЛЕВИЧ АНДРЕЕВ (10.IX.1940 – 1979) – кандидат ист. наук.

Леонид Яковлевич родился в с. Мезеновка Краснопольского района Сумской обл. Учился на историческом факультете Харьковского госуниверситета (1960–1965). В 1965–1968 годах там же – в аспирантуре. В 1970 году в Харьковском университете защитил кандидатскую диссертацию «Гражданская война на Украине в 1920 году в советской историографии: 20-е – начало 30-х годов». В 1968–1973 годах работал на кафедре

истории СССР Донецкого госуниверситета. С 1973 по 1979 год Леонид Яковлевич работал с перерывами (в связи с переходом в аппарат Крымского обкома партии) старшим преподавателем кафедры истории СССР в СГУ. На историческом факультете читал общий курс по историографии истории СССР и спецкурс по истории Гражданской войны. Разработал методическое пособие для студентов по написанию курсовых работ. Сфера его научных интересов была связана с историографическими подходами к рассмотрению истории Гражданской войны в СССР.

ВИКТОР АЛЕКСАНДРОВИЧ АФАНАСЬЕВ (11.V.1979) – кандидат политических наук, доцент кафедры истории России.

Виктор Александрович родился в г. Симферополе. С 1982 по 1994 год жил в г. Байконур (Казахстан). После школы поступил на исторический факультет Симферопольского госуниверситета. В 2001 году с отличием окончил исторический факультет ТНУ и поступил в аспирантуру. В 2007 году в ТНУ защитил кандидатскую диссертацию «Институционализация безопасности в Черноморском регионе: 1992–2005 годы». Научный руководитель – доцент В. И. Шевченко.

Трудовую деятельность начал с 2001 года преподавателем Симферопольского филиала Современной гуманитарной академии (г. Москва), в 2006–2014-м работал старшим преподавателем, затем доцентом кафедры философии и права Национальной академии природоохранного и культурного строительства. С 2015 года работает на кафедре истории России КФУ. Читает общий курс «История (История Отечества)» для студентов неисторических специальностей в структурных подразделениях КФУ, в том числе для иностранных студентов Медицинской академии им. С. И. Георгиевского (на английском языке). Занимается просветительской работой и военно-патриотическим воспитанием молодёжи.

Со студенческих лет В. А. Афанасьев активно участвовал в общественной жизни, от профорга курса в университете до члена Русской общины Крыма и депутата Симферопольского горсовета. Как депутат внёс значительный вклад в решения горсовета о возвращении улиц Симферополя исторических названий, а также о сооружении памятников Ю. А. Гагарину и В. С. Высоцкому, о создании сквера А. В. Суворова и Г. А. Потёмкина. Жизненные принципы – «Не отступать и не сдаваться!» и «Сила в правде» – побудили Виктора Александровича отстаивать права крымчан на получение образования на русском языке и препятствовать насильственной украинизации, а также быть непосредственным участником событий «Крымской весны» 2014 года, за что он награждён медалью Министерства обороны РФ «За возвращение Крыма». И сегодня

В. А. Афанасьев прилагает максимум усилий для борьбы с искажением российской истории и формирования объективного и положительного образа России как в Крыму, так и за рубежом (в работе с иностранными студентами).

Его научные интересы связаны с проблемами сохранения русской идентичности и самосознания крымчан в условиях пребывания в составе Украины, историей формирования и развития пророссийского движения в Крыму (1991–2014), деятельностью нелегального «меджлиса» в Крыму как вызова межнациональной стабильности на полуострове (1991–2014). На эти сюжеты написано более 40 научных публикаций и около 150 статей в интернет-изданиях. Является автором около 20 учебно-методических пособий по истории, политологии и социологии.

АГНЕССА ВАСИЛЬЕВНА БЕРЕЖНАЯ (1927–?) окончила исторический факультет Московского госуниверситета и аспирантуру по истории СССР при Крымском филиале Академии наук СССР. С 1964 года более 20 лет проработала преподавателем, затем старшим преподавателем на кафедре истории СССР Крымского пединститута (в дальнейшем СГУ). Читала курс отечественной истории на общенаучном факультете, вела семинарские занятия на дневном и заочном отделениях, спецсеминар по истории Первой русской революции 1905–1907 годов, руководила педагогической практикой студентов-специализантов кафедры. Возглавляла факультетскую организацию общества «Знание», избиралась народным заседателем. Её научные интересы были связаны с вопросами истории революционного движения в Крыму накануне и в годы Первой русской революции. Она принимала активное участие как член редакционной комиссии в написании очерков для академического издания «История городов и сёл Украинской ССР. Крымская область».

РОМАН АЛЕКСАНДРОВИЧ БЛИЗНЯКОВ (06.VIII.1980) – кандидат ист. наук, доцент кафедры истории России.

Роман Александрович родился в Республике Казахстан. Школу окончил в Крыму и в 1997 году поступил на исторический факультет СГУ. Специализировался по кафедре истории России. В 2002 году завершил обучение уже в ТНУ и поступил в аспирантуру на кафедру новой и новейшей истории. С 2004 года Роман Александрович работал старшим преподавателем и был зам. декана факультета страноведения в Таврическом экологическом институте (позже Таврический гуманитарно-экологический институт). Через некоторое время его перевели на должность доцента кафедры страноведения и международных отношений.

В 2006 году в Институте востоковедения Российской академии наук (г. Москва) Р. А. Близняков защитил кандидатскую диссертацию «Проблема Палестины в Организации Объединённых Наций: 1947–1967». Научный руководитель – доктор ист. наук С. С. Щевелев. (В 2008 г. прошёл нострификацию диплома кандидата ист. наук в Институте востоковедения Национальной академии наук Украины, г. Киев.)

В период с 2010 по 2012 год Роман Александрович – доцент кафедры музейного дела и охраны памятников истории и культуры Крымского университета культуры, искусств и туризма. В 2012–2013 годах он – преподаватель истории Колледжа в ТНУ; получает квалификацию «учитель высшей категории». С 2013 по 2014 год – доцент Крымского агротехнологического университета.

В 2014–2016 годах Р. А. Близняков совмещает преподавательскую деятельность с административной на должности начальника отдела мониторинга и анализа федеральных и республиканских программ управления мониторинга координации сопровождения инновационных проектов и программ департамента по инновационной, инвестиционной деятельности и информационным технологиям КФУ. С 2016 года преподаёт в КФУ на кафедре истории России и по совместительству работает в должности доцента на кафедре новой и новейшей истории. Является зам. декана исторического факультета по научной работе.

Роман Александрович – автор более 40 научных статей, двух монографий (написанных в соавторстве), нескольких учебно-методических пособий. Он входит в редколлегия журнала «Учёные записки КФУ им. В. И. Вернадского. Серия “Исторические науки”». Является действительным членом Международного наполеоновского общества и регионального отделения Императорского Православного Палестинского общества.

ЛИДИЯ ПАВЛОВНА ВАКАТОВА (21.VIII.1932 – 2013) – кандидат ист. наук, доцент.

Лидия Павловна родилась в г. Ленинграде. В 1951–1956 годах обучалась в Московском историко-архивном институте. После его окончания работала в архивном отделе Пермского облисполкома и в Пермском госуниверситете, где в 1963 году окончила заочное отделение аспирантуры и в 1966 году защитила кандидатскую диссертацию «Сельское хозяйство и столыпинская реформа в Пермской губернии: 1907–1914 годы».

С 1974 года Л. П. Вакатова работала в должности доцента кафедры истории СССР в СГУ. Читала общий курс истории СССР (1861–1895),

курс «Архивоведение» и спецкурсы: «Аграрная политика самодержавия между двумя буржуазно-демократическими революциями», «Мемуары государственных деятелей как источник по истории России». Руководила научной работой студентов в рамках исторического кружка по источниковедению. Читала лекции по линии областной организации общества «Знание». Избиралась членом партбюро исторического факультета.

Сфера её научных интересов включала вопросы проведения столыпинской реформы в различных регионах Российской империи (Урал, юг Украины). Лидия Павловна являлась одним из составителей сборника документов и материалов «Социалистическое народное хозяйство Крымской области: 1945–1970 годы», принимала участие в написании «Очерков по истории Крыма». Она – автор нескольких методических пособий для студентов по общим и специальным лекционным курсам, а также семинарским занятиям по истории СССР второй половины XIX века. После выхода на пенсию Лидия Павловна проделала огромную работу в архивах Крыма по выявлению сведений о жертвах политических репрессий, являясь секретарём редакционной коллегии по подготовке и выпуску научно-документального издания «Реабилитированные историей. Автономная Республика Крым» (2012), участвовала в подготовке многотомного издания «Книга памяти Республики Крым» о судьбах крымчан, погибших или пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны. Она – один из авторов книги «Политические репрессии в Крыму: 1920–1940 годы» (2003).

ВАЛЕРИЙ ВИКТОРОВИЧ ВАСИЛЬЕВ (29.VIII.1956) – кандидат ист. наук, доцент кафедры истории России.

Валерий Викторович родился в пос. Октябрьском Красногвардейского района Крымской обл. В 1979 году с отличием окончил исторический факультет СГУ и был рекомендован в аспирантуру при кафедре истории СССР. В 1984 году в Киевском госуниверситете им. Т. Г. Шевченко защитил кандидатскую диссертацию «Помощь рабочего класса колхозному крестьянству в подъёме сельского хозяйства: 1945 – конец 1950-х годов (на материалах Украинской ССР)». Научный руководитель – доктор ист. наук М. М. Максименко.

С 1980 года В. В. Васильев работает ассистентом, затем доцентом кафедры истории СССР (истории России). Преподаёт общий курс истории России XIX – начала XX века, а также спецкурс по истории внешней политики России, руководит преддипломной практикой студентов. Многие годы был членом Учёного совета исторического факультета и Учёного совета университета.

С сентября 2002 по январь 2003-го Валерий Викторович исполнял обязанности заведующего кафедрой российской истории. Важным направлением его деятельности было развитие международных связей кафедры. По его инициативе было подписано соглашение ТНУ с Институтом истории Ягеллонского университета в Кракове, что позволило студентам-специалистам кафедры в начале 2000-х годов регулярно выезжать в Польшу на учебно-ознакомительную практику. В 2003 году, в год 300-летия основания Санкт-Петербурга, он организовал музейную практику для студентов исторического факультета в северной столице России.

Более 20 лет В. В. Васильев был деканом факультета по работе с иностранными студентами (1987–2008). Преподавал российскую историю на международных семинарах русистов в ФРГ в 1985–2013 годах, участвовал в международных научных конференциях по российской истории в Бельгии, Польше, Германии, Швейцарии, Испании, Китае, Великобритании. В 2015 году стал руководителем первой после образования КФУ официальной делегации, представлявшей университет за рубежом. Поездка состоялась в Социалистическую Республику Вьетнам в рамках мероприятий, посвящённых 25-летию первого выпуска вьетнамских студентов нашего университета.

Научные интересы В. В. Васильева касаются истории международной образовательной деятельности. Он – автор более 50 научных статей и восьми учебно-методических пособий, многие из которых опубликованы в зарубежных изданиях.

Более 40 лет жизни Валерия Викторовича отданы университету и любимой кафедре. И сегодня он по-прежнему придерживается принципа «Без борьбы нет победы».

ЕВГЕНИЙ ГЕОРГИЕВИЧ ВЕРАКСА (23.IV.1922 – 8.IX.2018) – кандидат ист. наук, доцент.

Евгений Георгиевич родился в г. Дзержинске Минской обл. Учился в Первом Ленинградском авиатехническом училище им. К. Ворошилова. Прошёл всю Великую Отечественную войну с авиационным истребительным полком от авиационного механика до боевого летчика. Лётчиком-истребителем служил до 1951 года. Среди его многочисленных наград самыми значимыми являются боевые – медали «За оборону Кавказа», «За победу над Германией» и орден Красной Звезды, полученный уже в мирное время за заслуги в поддержании высокой боевой готовности войск и оборонной мощи СССР.

В 1951–1955 годах Евгений Георгиевич получил высшее образование в Военно-политической академии им. В. И. Ленина (ВПА; г. Москва), в 1961 году окончил там же адъюнктуру и в 1962-м защитил кандидатскую диссертацию на тему по истории Военно-Воздушных Сил СССР в годы Великой Отечественной войны. Около десяти лет проработал на кафедре истории военного искусства ВПА. В 1970-м переехал в Крым, преподавал историю СССР в Симферопольском высшем военно-политическом строительном училище.

В 1975–1988 годах Е. Г. Веракса работал в Симферопольском госуниверситете в должности доцента кафедры истории СССР. Читал курс отечественной истории советского периода и спецкурсы по дискуссионным вопросам истории Великой Отечественной войны. Был председателем методической секции кафедры по истории СССР советского периода. Успешно руководил научной работой студентов, интересовавшихся военной историей. Несколько лет возглавлял университетскую организацию регионального общества охраны памятников истории и культуры.

Его научные интересы связаны с историей военно-воздушных сил в годы Второй мировой войны. Он работал над докторской диссертацией по теме «Военная стратегия и воздушные операции стратегических ВВС США и Англии в годы Второй мировой войны». Опубликовал несколько монографий, научные статьи в ведущих военно-исторических журналах и энциклопедических изданиях, а также учебные пособия для студентов. До сих пор исследователи обращаются к таким работам Евгения Георгиевича как «Боевое применение ВВС капиталистических государств во Второй мировой войне» (1970), «Воздушные операции стратегической авиации США и Англии в Западной Европе в годы Второй мировой войны» (1976), «Планирование боевых действий стратегических ВВС США и Англии в годы Второй мировой войны» (1978).

ПЁТР ИВАНОВИЧ ГАРЧЕВ (17.XII.1923 – 03.VII.2001) – доктор ист. наук, профессор.

Петр Иванович родился в с. Свердлово Коминтерновского района Одесской обл. Во время Великой Отечественной войны с января 1944 года принимал участие в боевых действиях 3-го Украинского фронта в составе сапёрного батальона 295-й Краснознаменной стрелковой дивизии в звании рядового. Участвовал в прорыве фашистских укреплений на Днестре. Дважды был ранен. Награждён боевыми медалями «За отвагу» и «За победу над Германией».

В 1945–1949 годах учился на историческом факультете Одесского пединститута им. К. Д. Ушинского. Там же окончил аспирантуру.

В 1954 году в Институте истории АН УССР (г. Киев) защитил кандидатскую диссертацию «Борьба рабочих Одессы за установление советской власти и роль профсоюзов и фабзавкомов».

Трудовую деятельность Пётр Иванович начал в 1952 году с должности старшего преподавателя кафедры истории СССР Сумского государственного пединститута им. А. С. Макаренко. В 1957–1974 годах работал на кафедре истории Украины Харьковского госуниверситета им. А. М. Горького. В 1970 году в Институте истории АН УССР он защитил докторскую диссертацию «Красная гвардия в борьбе за победу Великой Октябрьской социалистической революции на Украине». В 1974–1979-м заведовал кафедрой истории СССР и УССР в Запорожском государственном пединституте.

Пятым и последним в профессиональной карьере П. И. Гарчева стал Симферопольский госуниверситет (в дальнейшем ТНУ). Будучи профессором кафедры истории СССР (1992–2000), он занимал на историческом факультете руководящие должности: в 1980–1982 годах – декана факультета, в 1984–1989-м – зав. кафедрой истории СССР. Читал курс по историографии истории России и спецкурсы по истории революции и Гражданской войны в Крыму. В 2000 году перешёл на общеуниверситетскую кафедру украиноведения, но проработал там недолго. В 1990-е годы активно занимался общественной деятельностью – являлся членом Правления Крымской областной организации по культурным связям с зарубежными украинцами, членом Межнационального Совета при Совете министров Автономной Республики Крым, председателем Всекрымского общества «Просвита» им. Т. Г. Шевченко.

Пётр Иванович Гарчев – автор более 80 научных статей и десяти книг, среди которых: «Красная гвардия Украины в Октябрьской революции» (1969), «Красная гвардия Украины в борьбе за власть Советов» (1983), «Крым в период Великой Октябрьской социалистической революции и Гражданской войны» (1986), «Русская историография XII–XVII веков» (1997). П. И. Гарчев принимал участие в издании коллективных трудов, посвящённых истории Запорожской областной партийной организации (1981), истории Республики Таврида в 1918 году (1990), истории Симферопольского государственного университета (1993) и др.

АНТОНИНА АЛЕКСАНДРОВНА ГЛАДКОВА (1922–?) училась на историческом факультете Ярославского пединститута. После завершения учёбы в 1945 году была рекомендована в аспирантуру. В 1949-м переехала в Крым, где работала в пединституте на кафедре истории

СССР ассистентом, затем старшим преподавателем. В 1950-е годы подготовила кандидатскую диссертацию «Борьба за упрочение советской власти в Ярославской губернии», но по ряду причин защитить её не смогла. Антонина Александровна проработала на кафедре истории СССР более 30 лет, читала общий курс по истории СССР периода социализма и спецкурс по истории советского общества в изобразительном искусстве. Выступала с лекциями перед трудящимися города и области. В рамках научно-исследовательской работы А. А. Гладкова занималась вопросами, связанными с развитием социалистической культуры в Крыму в послевоенный период; участвовала в подготовке статей для академического издания «История городов и сёл Украинской ССР. Крымская область». Избиралась членом партбюро факультета, председателем группы народного контроля на факультете, депутатом городского Совета.

ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА ГОГУНСКАЯ (01.IV.1977) – кандидат ист. наук, доцент кафедры истории России.

Татьяна Александровна родилась в г. Симферополе. После окончания школы поступила на исторический факультет Симферопольского госуниверситета, который окончила с отличием в 1999 году и получила рекомендацию в аспирантуру. В 2003 году в Одесском национальном университете им. И. И. Мечникова защитила кандидатскую диссертацию «Формирование и реализация внешнеполитических принципов кабинетов М. Тэтчер на европейском и атлантическом направлениях: 1979–1990 годы». Научный руководитель – кандидат ист. наук С. П. Горлянский.

В течение десяти лет Т. А. Гогунская работала в ТНУ в должности ассистента, затем доцента кафедр украиноведения и истории Украины, преподавала общий курс истории Украины для студентов неисторических специальностей. В 2014 году перешла на кафедру истории России, читает общий курс «История (История Отечества)» для студентов неисторических специальностей в структурных подразделениях университета. Приняла участие в разработке учебно-методического комплекса по преподаванию дисциплины «История (История Отечества)», включая различные формы диагностического тестирования. С 2014 года является председателем профсоюзной организации исторического факультета, в 2015–2017-м выполняла функции зам. председателя профкома работников Таврической академии. Занимается организацией научно-теоретических и культурно-просветительских мероприятий для преподавателей и студентов университета.

Сфера её научных интересов связана с актуальными проблемами истории Крыма в годы Первой мировой и Великой Отечественной войн, а также с мемуарной и дневниковой литературой по истории Крыма. Т. А. Гогунская – автор более двух десятков научных публикаций и нескольких методических пособий. В профессиональной деятельности придерживается правила: «Люби людей – тогда всё сможешь».

ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА ГОРЯКИНА (24.I.1927 – ?) – кандидат ист. наук, доцент.

Виктория Сергеевна училась на историческом факультете Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова (1945–1950). Была рекомендована в аспирантуру по кафедре истории СССР. В 1953 году в МГУ защитила кандидатскую диссертацию «Рабочее движение в Петербургской губернии в период революционной ситуации 1879–1881 годов». В марте 1954-го по направлению Министерства культуры СССР поступила на работу в Крымский филиал Академии наук СССР на должность младшего научного сотрудника Отдела истории и археологии. В 1963 году прошла по конкурсу на должность старшего преподавателя (с 1965 года – доцента) кафедры истории СССР Крымского пединститута. Читала курс по истории УССР. В 1971 году перешла на кафедру истории КПСС. Занималась вопросами истории рабочего движения в Таврической губернии в конце XIX – начале XX века, а также истории взаимоотношений украинской и русской общественности в дореволюционный период.

НАТАЛЬЯ ФЁДОРОВНА ГРОМОВА (09.IV.1950) – кандидат ист. наук, доцент кафедры истории России.

Наталья Фёдоровна родилась в г. Симферополе. В 1979 году окончила исторический факультет Симферопольского государственного университета. Трудовую деятельность начала лаборантом кафедры истории СССР в родном университете (1977–1979), в дальнейшем избиралась по конкурсу на должности ассистента, доцента кафедры. В 1990 году в Одесском государственном университете им. И. И. Мечникова защитила кандидатскую диссертацию «Местные Советы и их роль в возрождении освобождённых районов юга Украины в годы Великой Отечественной войны». Научный руководитель – доктор ист. наук М. М. Максименко.

Наталья Фёдоровна преподавала общий курс истории СССР на подготовительном отделении, в течение многих лет читает курсы по специальным историческим дисциплинам: «Историография истории России», «Историческая география мира и России», «Музееведение», «Историческая ономастика», «История письма», а также спецкурсы по истории

народного образования в Таврической губернии и Крыму, истории России в трудах российских эмигрантов. Руководила проведением студенческих педагогической и музейной практик, научно-исследовательской работой студентов (клуб «Таврика»). В 1990–2000-х годах избиралась председателем методической комиссии и профсоюзной организации исторического факультета. Её жизненное кредо – «Стремиться получать пользу от каждого и не замечать пороков ближнего».

Научные интересы Н. Ф. Громовой связаны с вопросами социально-экономической истории Крыма в XIX веке, истории народного образования в Крыму, с изучением судеб преподавателей Таврического университета, эмигрировавших из России. На эти сюжеты опубликованы десятки научных статей. Она является также соавтором нескольких коллективных монографий, среди которых «Очерки истории Симферопольского государственного университета» (1993), «История Таврического университета» (2003), «История Крыма от древности до наших дней» (2010, 2012).

ГИТЕЛЬ НИСОНОВНА ГУБЕНКО (05.VI.1920 – ?) – кандидат ист. наук, доцент.

Гитель Нисоновна родилась в г. Феодосии. В 1928 году семья переехала в Керчь, где Г. Н. Губенко окончила с отличием школу и поступила на исторический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова (1937–1941). В годы войны работала преподавателем истории в школах г. Новосибирска, затем недолго в Пермском пединституте. Это спасло ей жизнь, потому что оставшиеся в Керчи родители погибли в 1941-м. В 1946 году Г. Н. Губенко вернулась в Крым и стала работать научным сотрудником в Крымском областном краеведческом музее (г. Симферополь). Подготовила и в 1962 году в Институте истории АН УССР (г. Киев) защитила кандидатскую диссертацию «Революционное движение в Таврической губернии накануне и в годы первой русской революции».

В 1964 году Гитель Нисоновна была избрана на должность преподавателя кафедры истории СССР Крымского пединститута, с 1970-го – доцента. Читала общий курс истории СССР периода феодализма для студентов исторического факультета. Была очень требовательным и принципиальным преподавателем, студенты относились к ней с уважением. Г. Н. Губенко была правой рукой заведующего кафедрой М. М. Максименко, его заместителем и научным секретарём кафедры. Возглавляла университетскую организацию по охране памятников.

Сфера её научных интересов связана с поземельными отношениями и развитием капитализма в крестьянском хозяйстве на юге Украины в

конце XIX – начале XX века. Она является автором многих методических пособий для студентов-первокурсников, пособий в помощь учителям средних школ Крымской области. Уже после выхода на пенсию Г. Н. Губенко в память о погибших в Багеровском рву родителях собрала архивные материалы и опубликовала «Книгу печали» (1991), в которой впервые была сделана попытка увековечить память евреев-жертв нацизма в Крыму и названы свыше пяти тысяч фамилий погибших. В 1990-е годы Г. Н. Губенко эмигрировала в США.

НИКОЛАЙ ЕГОРОВИЧ ДЕМЕНТЬЕВ (05.I.1936 – 14.IX.2002) – доктор ист. наук, профессор.

Николай Егорович родился в г. Которояк Воронежской обл. В 1963 году окончил исторический факультет Харьковского госуниверситета им. М. Горького и был рекомендован в аспирантуру. В 1967 году там же защитил кандидатскую диссертацию «Массово-политическая работа Коммунистической партии Украины в период восстановления народного хозяйства Украины: 1921–1925 годы». Научный руководитель – доктор ист. наук А. А. Воскресенский. Трудовую деятельность Николай Егорович начал в Харьковском университете старшим преподавателем кафедры истории КПСС. Затем – в Ростовской Высшей партийной школе.

В 1973 году Н. Е. Дементьев прошёл по конкурсу на должность доцента кафедры истории КПСС Симферопольского госуниверситета. Выполнял ряд общественных поручений: был председателем месткома (профсоюзной организации), зам. секретаря парткома. В 1986 году перешёл на кафедру истории СССР исторического факультета СГУ. В 1987-м в Московском государственном пединституте им. В. И. Ленина защитил докторскую диссертацию «Идеологическая работа Коммунистической партии Украины в первые годы НЭПа: 1921–1925 годы». В 1989 году, после присвоения учёного звания «профессор», был избран зав. кафедрой истории СССР.

Николай Егорович возглавил кафедру в самый трудный, переломный период её существования. Распад СССР и образование независимой Украины оказали огромное влияние на судьбу кафедры. От прежней, самой многочисленной на историческом факультете кафедры истории СССР, сохранился небольшой, но сплочённый и высококвалифицированный коллектив. Зав. кафедрой приложил огромные усилия, отстаивая сохранение преподавания российской истории в Симферопольском университете. Благодаря активной позиции и умелому руководству Н. Е. Де-

ментьева преподаватели плодотворно работали, студенты-специализаны достойно представляли кафедру на факультете, не прекращалась подготовка молодых исследователей в аспирантуре.

Научные разработки Н. Е. Дементьева касались вопросов, связанных с историей Украины и Крыма в 1920-х – 1930-х годах. На эту тему он писал монографии и статьи. В ИНИОН Академии наук СССР задепонированы следующие его труды: «Деятельность Компартии Украины по укреплению идеологического фронта в республике: 1921–1925 годы» (1982); «Массово-политическая работа на Украине в 1921–1937 годах» (1985); «Политическое руководство рабоче-крестьянскими массами Украинской ССР через систему диктатуры пролетариата в 1926–1937 годах» (1986); «Крым в период создания основ социализма в СССР: 1921–1941 годы» (1987); «Организаторская и идеологическая работа Коммунистической партии и Советского государства в массах: 1921–1936 годы (на материалах Украинской ССР)» (1988). Огромная работа проделана Н. Е. Дементьевым по сбору материалов по истории университета для издания к 75-летию университета коллективной монографии «Очерки истории Симферопольского государственного университета» (1993).

Одной из последних стала книга Н. Е. Дементьева «Моё поколение: биографическая повесть» (2001). Она посвящена друзьям, коллегам и всем тем, с кем был пройден трудный жизненный путь. Но несмотря на все испытания судьбы своеобразное подведение автором итогов восхищает своей оптимистичностью: «Жизнь в общем-то уже прожита, судьба моя состоялась. Всё планировавшееся исполнил: стал доктором наук, профессором, действительным членом Украинской академии исторических наук. Помог подготовить и защитить 15 кандидатских диссертаций. Две ещё поданы в специализированные советы, и я уверен, что их авторы тоже обретут учёные степени. Я считаю себя человеком счастливым. Не последнюю роль в этом сыграла моя семья».

АНДРЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ ИШИН (21.VI.1976) – доктор ист. наук, профессор кафедры истории России.

Андрей Вячеславович родился в г. Симферополе. В 1993 году с медалью окончил гимназию № 11 и поступил на исторический факультет Симферопольского госуниверситета, который с отличием окончил в 1998 году и был рекомендован в аспирантуру. Помимо того, А. В. Ишин имеет высшее юридическое образование, полученное также в СГУ (1999). В 2002 году в Днепропетровском национальном университете он защитил кандидатскую диссертацию «Антибольшевистские выступления в Крыму и борьба с ними: конец 1920 – 1925 годы». Научный руководитель – доктор ист. наук С. Б. Филимонов. В 2013 году там же – докторскую диссертацию

«Деятельность государственных учреждений в Крыму в годы революции и Гражданской войны: 1917–1922».

С 2011 года Андрей Вячеславович – доцент кафедры российской истории ТНУ, с 2014-го – профессор кафедры истории России КФУ. Для студентов-историков бакалавриата читает общий курс истории России в средние века, спецкурсы по истории Русской православной церкви, объектам культурного наследия России; для обучающихся в магистратуре – «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», спецкурс по истории государственных учреждений России XX–XXI веков. Преподаёт ряд дисциплин и руководит подготовкой кадров высшей квалификации в аспирантуре по кафедре истории России. Активно занимается популяризацией исторических знаний, выступает в теле- и радиопередачах просветительского характера. Востребован как главный редактор и член редколлегии различных научных изданий, как член специализированных советов по защите диссертаций и участник просветительских общественных организаций Крыма.

Его научные интересы связаны с историей России первой половины XX века, историей Русской православной церкви, культурологией, геополитикой. Им опубликовано свыше 200 научных и научно-популярных работ, среди которых монографии: «Светильник Православия: жизнь и служение Архиепископа Таврического и Симферопольского Гурия (Карпова)» (2011), «Проблемы государственного строительства в Крыму в 1917–1922 годах» (2012), «Федерализация Украины: современный этап» (2013), а также коллективные труды: «История Таврического университета» (2003), «Всемирная серия: народы и времена. Российская Федерация. Республика Крым. Город-герой Севастополь. Русские» (Т. 4. 2015), «Культурные ландшафты Крыма» (2016).

А. В. Ишин является лауреатом Премии Автономной Республики Крым (2003), неоднократно был награждён медалями, благодарностями, дипломами и Почётными грамотами за плодотворную исследовательскую деятельность, в том числе по сохранению культурного наследия и популяризации истории Крыма и России в целом.

НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА КАРМАЗИНА (09.IV.1977) – кандидат ист. наук, доцент кафедры истории России.

Наталья Валерьевна родилась в г. Симферополе. После окончания школы училась в Симферопольском госуниверситете, который окончила с отличием в 1999 году. С 1997 года в течение почти десяти лет работала в общеобразовательных учреждениях г. Симферополя в качестве учителя истории, в 2005–2006 годах выполняла функции зам. директора по

учебно-воспитательной работе гимназии № 9. В 2000-х преподавала исторические дисциплины в Крымском инженерно-педагогическом университете. В 2006 году в Днепропетровском национальном университете защитила кандидатскую диссертацию «Развитие исторического краеведения в Крыму в 1954–1991 годах». Научный руководитель – доктор ист. наук А. А. Непомнящий.

В 2007–2014 годах Н. В. Кармазина занимала должность проректора по учебно-методической, научно-педагогической работе в симферопольском Университете экономики и управления. С 2015-го – начальник управления развития образования (ныне управление организационно-административной политики) КФУ. С этого же года работает на кафедре истории России. Читает курс методики преподавания истории, руководит педагогической практикой студентов, преподаёт курс «Образовательная политика России: история и современность» для обучающихся в магистратуре. Как председатель Крымского республиканского отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры и председатель Общественного совета при Госкомитете по охране культурного наследия Республики Крым, Наталья Валерьевна ежегодно проводит со студентами и преподавателями исторического факультета Всероссийскую научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы охраны и использования культурного наследия Крыма». По её инициативе начата реализация проектов по мониторингу и благоустройству мемориальных объектов Крымского федерального университета, а также военно-мемориальных объектов Республики Крым. Деятельность Н. В. Кармазиной отмечена наградами на региональном и федеральном уровнях.

Область её научных интересов – историческое краеведение, развитие исторического памятниковедения на юге России. Научные изыскания нашли отражение в монографии «Нариси розвитку історичного краєзнавства в Криму: 1954–1991 рр.» (2005). Ею опубликовано также более 50 статей. Как автор многих учебно-методических публикаций по методике преподавания в высшей школе, она принимает активное участие в разработке стратегий и концептуальных основ академической политики университета, модернизации образовательной деятельности университета на базе современных образовательных технологий и с учётом перспективной потребности экономики Республики Крым в квалифицированных кадрах. Основу жизненного кредо Натальи Валерьевны составляет правило: «Позволить себе быть собой, а другому – быть другим».

СЕРГЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ КАЩЕНКО (26.XII.1937) – доктор ист. наук, профессор.

Сергей Григорьевич родился в г. Антрацит Луганской обл. В Симферополе с отличием окончил школу № 13. В 1955 году, пройдя огромный конкурс, поступил в Московский физико-технический институт, но уже через год навсегда вернулся в Симферополь (не пришлась по душе специальность, связанная с динамикой прочности летательных аппаратов) и поступил на историко-филологический факультет Крымского пединститута, который окончил в 1961 году. С. Г. Кащенко получил специальность широкого профиля – учителя русского языка, литературы и истории. В дальнейшем довольно широкий спектр знаний и научных интересов стали отличительной особенностью его профессиональной деятельности.

Трудиться начал в должности директора и преподавателя истории в Орловской школе Первомайского района Крыма. Затем были школа в Алушке, Государственный архив Крымской области, редакция газеты «Крымская правда». И поиски себя... Самостоятельно выбрав тему для научных исследований на основе имеющихся в крымском архиве материалов, Сергей Григорьевич отправился в Москву поступать в аспирантуру. В 1967 году защитил кандидатскую диссертацию «Колхозное движение в Крыму в 1918–1929 годах». Через десяток лет в Харьковском госуниверситете – докторскую диссертацию «Колхозное строительство в СССР в первые годы Советской власти: 1917–1920», написанную на основе широкого круга архивных источников, собранных едва ли не по всей стране.

В 1968 году С. Г. Кащенко был избран по конкурсу на должность преподавателя кафедры истории СССР Крымского пединститута, в дальнейшем ставшего университетом. Работая на кафедре, сформировался как блестящий лектор; своё мастерство оттачивал сначала на филологическом факультете, читая общий курс истории СССР, потом на историческом, где разработал и преподавал общий курс истории СССР периода феодализма, курс по исторической географии СССР, спецкурсы по истории русской культуры. В начале 1980-х предложил авторский курс «Основы лекторского мастерства» для студентов-историков – эти наработки легли в основу его учебного пособия «Искусство общения» (2008). В 70-х – 80-х годах он руководил студенческим научным кружком, педагогической и преддипломной практикой студентов (в рамках последней возил студентов в Москву и Ленинград), исполнял кураторские обязанности, возглавлял методическую секцию кафедры по досоветскому пе-

риоду и участвовал в работе методических комиссий факультета и университета. Выступал с лекциями и беседами по линии общества «Знание» и на курсах повышения квалификации учителей. Выпускникам исторического факультета Сергей Григорьевич запомнился своей яркой индивидуальностью, харизматичностью и потрясающим чувством юмора, умением доступно и образно излагать российскую историю.

Научные интересы С. Г. Кащенко были связаны не только с колхозным строительством в первое десятилетие советской власти, но также с актуальными вопросами истории Крыма и Симферопольского государственного университета, проблемами внешней политики СССР, историей русской культуры IX–XVII веков и историей советского театра. Он – автор многих методических пособий и рекомендаций для студентов-историков.

С 1996 года С. Г. Кащенко работает на юридическом факультете СГУ (ТНУ, КФУ), разрабатывает новые лекционные курсы и научные темы, связанные с историей государства и права и теорией ораторского искусства.

Плодотворная и многосторонняя деятельность профессора С. Г. Кащенко отмечена почётными грамотами, а также званием «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым». Подобно Горацию, Сергей Григорьевич придерживается принципа: в жизни ничего не даётся без труда.

АРКАДИЙ ИЛЬИЧ КРОТОВ (13.XII.1923 – ?) – кандидат ист. наук, доцент.

Аркадий Ильич начал трудовую деятельность в тракторной бригаде колхоза. В 1942 году был призван в ряды Красной Армии и в составе танковых войск принимал участие в боях на Западном и Калининском фронтах (1942), на 2-м Прибалтийском фронте (1943–1944). Дважды награждён орденом Красной Звезды. В 1944–1947 годах обучался в 1-м Харьковском танковом училище. Дальнейшая его служба проходила в Забайкальском и Киевском военных округах, в отдельной механизированной армии на территории Румынии и в составе группы советских войск в Германии. В 1963 году Аркадий Ильич окончил в Москве Военно-политическую академию им. В. И. Ленина, там же в 1974 году защитил кандидатскую диссертацию «Организаторская и идеологическая деятельность Коммунистической партии в частях и управлениях оборонительного строительства Красной Армии в годы Великой Отечественной войны». В 1967 году переехал в Крым, работал старшим преподавателем кафедры истории КПСС в Симферопольском высшем военно-политическом строительном училище.

В 1977 году А. И. Кротов был избран на должность доцента кафедры истории КПСС, а в 1979-м – кафедры истории СССР Симферопольского госуниверситета, на которой проработал около десяти лет. Читал общий курс истории СССР с древнейших времен до 1861 года для студентов вечернего отделения, спецкурсы по актуальным проблемам Великой Отечественной войны и разночинскому этапу освободительного движения в России, вёл спецсеминар, посвящённый массовому героизму советских воинов. Подготовил ряд методических пособий для студентов заочного и вечернего отделений. Принял участие в написании «Очерков по истории Крыма».

Исполнял обязанности зам. декана исторического факультета по работе с иностранными студентами, отвечал за военно-патриотическое воспитание молодёжи при ДОСААФ СГУ. По линии общества «Знание» и при институте повышения квалификации учителей прочитал огромное количество лекций.

ЛЮДМИЛА ЛЕОНИДОВНА КУЗЬМИНА (04.X.1956) – кандидат ист. наук, доцент кафедры истории России.

Людмила Леонидовна родилась в г. Симферополе. В школе историю ей преподавала Л. П. Филиппова (одновременно читавшая методику преподавания истории в Крымском пединституте). Замечательный учитель, она повлияла на выбор Людмилой будущей профессии. В 1979 году Л. Л. Кузьмина окончила исторический факультет СГУ. В 1980-м поступила в аспирантуру при кафедре истории СССР. В 1984 году в Днепропетровском госуниверситете защитила кандидатскую диссертацию «Деятельность местных Советов Украинской ССР по восстановлению и развитию сельского хозяйства в годы четвертой пятилетки: 1946–1950». Научный руководитель – доктор ист. наук М. М. Максименко.

На кафедру истории СССР Людмила Леонидовна пришла в 1984 году ассистентом, через несколько лет была избрана на должность доцента. За долгие годы работы вела семинарские занятия по общему курсу отечественной истории, преподавала общий курс по истории России в средние века, спецкурсы по истории музеев России и мира, по общественно-политической мысли в России во второй половине XVIII столетия, руководила педагогической и музейной практиками.

Научные занятия Л. Л. Кузьминой связаны с изучением истории аграрных отношений и истории культуры Крыма в конце XVIII – XIX веке. Ею опубликовано более 40 научных работ, она принимала участие в подготовке «Очерков истории Симферопольского государственного университета» (1993; переизданы в 2003 году под названием «История Таврического университета»).

В течение многих лет выполняла трудоёмкие функции учёного секретаря кафедры; активно участвовала в профсоюзной работе кафедры и факультета; является бессменным секретарём Государственной экзаменационной комиссии исторического факультета.

ФЁДОР ПАВЛОВИЧ КУНЦЕВИЧ (25.III.1914 – ?) – кандидат ист. наук, доцент.

Фёдор Павлович учился в педагогическом училище г. Слуцка, работал преподавателем истории в школе Красно-Слободского района Белорусской ССР. В 1936–1939 годах обучался на историческом факультете Крымского пединститута, который окончил с отличием. Был оставлен на кафедре всеобщей истории ассистентом, а в 1940 году направлен на учёбу в Москву, в Высшую партийную школу при ЦК ВКП(б). С началом Великой Отечественной войны вернулся в Симферополь, работал при обкоме партии инструктором по пропаганде. После неудачной попытки эвакуироваться оказался в Карасубазаре (ныне г. Белогорск), где установил связь с партизанами и выполнял различные поручения штаба 2-й партизанской бригады вплоть до освобождения полуострова.

В 1944 году Фёдор Павлович вернулся на работу в Крымский пединститут, был ассистентом, старшим преподавателем кафедры истории СССР. В 1955 году в Московском госуниверситете им. М. В. Ломоносова защитил кандидатскую диссертацию «Борьба большевиков за союз рабочего класса и крестьянства в Первой русской революции 1905–1907 годов». С 1958 по 1980 год занимал должность доцента кафедры истории СССР, в 1960-е на короткий срок назначался зам. декана и и. о. декана историко-филологического факультета, избирался председателем месткома института, секретарём и членом партбюро факультета. Принимал участие в работе общества «Знание». Его научные занятия связаны с изучением истории революции 1905–1907 годов и экономики Крыма конца XIX – начала XX века.

ВЛАДИМИР ЯКОВЛЕВИЧ ЛУКАШ (23.V.1951) – кандидат ист. наук, доцент кафедры истории России.

Владимир Яковлевич родился в г. Карасук Новосибирской обл. После службы в армии учился в Симферопольском высшем военно-политическом строительном училище. С 1974 по 1981 годы служил в Вооружённых Силах СССР, в том числе на Байконуре. В 1984-м окончил Во-

енно-политическую академию им. В. И. Ленина в Москве и там же поступил в адъюнктуру. В 1991-м защитил кандидатскую диссертацию «Строительство политорганов, партийных организаций в Вооруженных Силах СССР». Научный руководитель – доцент В. А. Кайданов. В 2002 году окончил Одесский институт внутренних дел по специальности «правоведение».

В 1992–1996 годах Владимир Яковлевич преподавал исторические дисциплины в Симферопольском высшем военно-политическом строительном училище. С 1996 по 2003 год возглавлял кафедру социально-гуманитарных дисциплин Крымского юридического института, затем – факультета Одесского юридического института. В течение следующих десяти лет руководил кафедрой социально-гуманитарных дисциплин в Крымском инженерно-педагогическом университете. С 2014 года начал читать курс истории России в Академии биоресурсов и природопользования, являющейся структурным подразделением КФУ.

С 2016 года работает на кафедре истории России КФУ, читает курс «История (История Отечества)» для студентов неисторических специальностей в структурных подразделениях университета. Проводит большую военно-патриотическую воспитательную работу со студентами первого курса. По инициативе и при его участии в Академии биоресурсов и природопользования создан кабинет истории России, а в музее истории Академии оформляются экспозиции.

В. Я. Лукаш занимается изучением актуальных проблем глобализации, современной истории Крыма, вопросов преподавания отечественной истории в высшей школе и патриотического воспитания молодого поколения. Является автором более 100 научных публикаций и методических пособий. Как полковнику в отставке, ему в профессиональной деятельности и сегодня присущ «и тот же в сердце мужественный пыл – дерзать, искать, найти и не сдаваться!».

МАТВЕЙ МИХАЙЛОВИЧ МАКСИМЕНКО (15.XI.1914 – 21.XII.1999) – доктор ист. наук, профессор.

Матвей Михайлович родился в с. Большие Щербиничи Злынковской волости Новозыбковского уезда Черниговской губернии (ныне Брянская обл.). Учился в школе фабрично-заводского ученичества (ФЗУ) в г. Новозыбкове, затем в редакционно-издательском техникуме в г. Москве и в Смоленском пединституте (1933–1937). Работал преподавателем истории в средних школах пос. Климово и г. Клинцы Орловской обл. (ныне Брянская обл.). Одновременно учился на заочном отделении исторического факультета Московского госуниверситета им. М. В. Ломоносова.

Закончить обучение не удалось – в феврале 1940 года М. М. Максименко был призван в ряды Красной Армии, проходил службу в 75-м стрелковом полку 31-й стрелковой дивизии. Принимал участие в советско-финской войне (1940). Великую Отечественную войну встретил в должности ответственного секретаря комитета комсомола 205-го отдельного сапёрного батальона.

Первая, полная драматизма, встреча М. М. Максименко с Крымом состоялась в ходе проведения Керченско-Феодосийской десантной операции. Взрыв на эсминце, шторм, ледяная вода и чудесное спасение моряками с другого эсминца. Следующая попытка высадиться в Феодосии закончилась успешно, и уже новые испытания ожидали Матвея Михайловича на Ак-Монайском перешейке в составе 51-й армии. Ожесточённые кровопролитные бои на Крымском фронте в феврале-мае 1942 года и тяжёлое ранение разрывной пулей в ногу надолго остались в его памяти... Два года госпиталей, инвалидность и огромная жажда жизни! Среди многочисленных наград самыми дорогими были медали «За отвагу» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне».

После освобождения полуострова М. М. Максименко принял решение переехать с семьёй в Симферополь. Благословенная крымская земля, принёсшая столько страданий, теперь радушно встречала своего защитника. Здесь Матвей Михайлович сразу оказался на руководящей партийной работе в горкоме, затем райкоме и обкоме партии, занимался вопросами науки и культуры, пропаганды и агитации; возглавлял лекторскую группу; преподавал в областной партийной школе. В 1958 году в Киевском госуниверситете им. Т. Г. Шевченко защитил кандидатскую диссертацию «Отмена крепостного права и крестьянское движение в Таврической губернии в 1861–1863 годах». В 1970 году там же – докторскую диссертацию «Местные Советы в возрождении и дальнейшем развитии экономики и культуры Крыма в послевоенный период: 1945–1958 годы».

В 1960-м его направляют на работу в Крымский пединститут на должность проректора по учебной и научной работе (1961–1964). С 1964 года в течение двух десятилетий М. М. Максименко возглавлял кафедру истории СССР, стоял у истоков формирования университетской кафедры. Благодаря его руководству к концу 1970-х годов сложился крепкий и работоспособный коллектив самой большой кафедры исторического факультета. Из семи аспирантов, защитивших кандидатские диссертации под его руководством, шестеро остались работать на кафедре.

Научные интересы Матвея Михайловича связаны с новейшей историей Крыма, в частности с деятельностью местных советов, о работе которых он имел представление в том числе благодаря личному опыту. Он является автором более 80 научных трудов, в том числе десяти книг, среди которых: «Развитие социалистической культуры в Крыму» (1963), «Болгарские колонисты в Таврической губернии во второй половине XIX века» (1965), «Девятьсот дней в огне» (1970), «Местные Советы Крыма в послевоенное время: 1945–1958 годы» (1972), «Н. А. Пожаров» (1974). Матвей Михайлович сыграл важную роль в ходе подготовки коллективных трудов: «Очерков по истории Крыма», «Истории городов и сёл Украинской ССР. Крымская область», «Очерков истории Крымской областной партийной организации».

М. М. Максименко был членом партбюро факультета, избирался его секретарём в 1973–1975 годах. В течение многих лет являлся членом редколлегии республиканского научного сборника «Вопросы истории СССР» (г. Харьков).

В 70-летнем возрасте он покинул должность заведующего кафедрой и ещё несколько лет оставался на должности профессора. В памяти коллег М. М. Максименко остался мудрым руководителем, умевшим проявить строгость и требовательность в принципиальных вопросах, и в то же время человеком отзывчивым в трудных жизненных ситуациях.

АЛЕКСАНДР ЮРЬЕВИЧ МАНАЕВ (17.I.1977) – кандидат ист. наук, доцент кафедры истории России.

Александр Юрьевич родился в г. Симферополе. В 1998 году окончил исторический факультет Симферопольского госуниверситета. Его трудовая деятельность на начальном этапе была связана с преподаванием истории в общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждениях Симферополя. В 2002–2012 годах работал в Республиканском комитете Автономной Республики Крым по охране культурного наследия. В 2012–2014-м занимал должность зам. начальника управления Департамента культурного наследия и культурных ценностей Министерства культуры Украины (г. Киев). В 2009 году в Центре памятниковедения Национальной академии наук Украины и Украинского общества охраны памятников истории и культуры (г. Киев) защитил кандидатскую диссертацию «Охрана памятников истории и культуры в Автономной Республике Крым: 1991–2006 годы». Научный руководитель – доктор ист. наук А. А. Непомнящий.

С 2014 года Александр Юрьевич работает на кафедре истории России КФУ, читает на историческом факультете общий курс истории древней

Руси и спецкурсы по истории российской культуры и повседневности. В 2015–2017 годах занимал должность зам. декана исторического факультета по научной работе. Участвует в организации научно-просветительских мероприятий кафедры и популяризации культурного наследия Крыма в средствах массовой информации.

Его научные интересы связаны с актуальными вопросами истории Крыма, охраны культурного наследия, музееведения и истории Византии. В течение многих лет он был постоянным участником Мангупской археологической экспедиции. А. Ю. Манаев – автор более 40 научных статей по проблемам истории, археологии и охраны культурного наследия Крыма. С 2015 года он возглавляет Таврическое археологическое общество, которое проводит охранно-спасательные археологические исследования. С 2016-го он – аттестованный эксперт Министерства культуры Российской Федерации по проведению государственной историко-культурной экспертизы.

АНАТОЛИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ МЯКШИН (Х.1915 – ?) – кандидат ист. наук, доцент.

Анатолий Григорьевич получил историческое образование в 1933–1937 годах в Харьковском государственном пединституте и поступил в аспирантуру Харьковского госуниверситета (1937–1940). В 1941-м там же защитил кандидатскую диссертацию «Вооружённое восстание в ноябре 1906 года в Севастополе». Работал в школах и вузах Харькова, в 1950-е годы читал курс истории СССР и другие исторические дисциплины в пединститутах городов Йошкар-Ола, Благовещенск, Шахты. С 1963 по 1968 год работал в должности доцента кафедры истории СССР в Крымском пединституте, преподавал историю СССР периода феодализма студентам-историкам историко-филологического факультета. Анатолий Григорьевич обладал хорошими лекторскими качествами, проявлял живой интерес к новым формам и методам проведения занятий и экзаменов. Много времени уделял работе со студентами, руководил студенческим научным кружком. Занимался разработкой методических вопросов по атеистическому воспитанию на уроках истории СССР и организации школы юных историков. Его научные интересы связаны с темой революционного движения на Черноморском флоте. А. Г. Мякшин был зам. председателя месткома института и председателем профсоюзной организации на факультете. Читал лекции в вечернем университете марксизма-ленинизма, в Крымской областной организации общества «Знание», в которой был на руководящих должностях.

МИХАИЛ АНДРЕЕВИЧ НИКИФОРОВ (08.IV.1983) – кандидат ист. наук, доцент кафедры истории России.

Михаил Андреевич родился в г. Симферополе. В 2000 году поступил на исторический факультет ТНУ, получил дипломы бакалавра и магистра с отличием. В годы учёбы в школе и университете награждался дипломами победителя республиканской олимпиады по истории и конкурса выпускных бакалаврских работ, был удостоен именной стипендии им. М. С. Грушевского, звания стипендиата Фонда «Москва-Крым» (за работу «Модель построения «Белой России» в Крыму: реформаторская деятельность П. Н. Врангеля») и Верховного Совета Автономной Республики Крым (за работу «Готия в X–XIII веках»). В 2008–2011 годах обучался в аспирантуре на историческом факультете ТНУ.

Трудовую деятельность М. А. Никифоров начал в 2003 году в должности лаборанта, потом младшего научного сотрудника Крымского отделения Института востоковедения им. А. Ю. Крымского Национальной академии наук Украины. В 2013-м в Институте востоковедения НАНУ (г. Киев) защитил кандидатскую диссертацию «Византийские владения в Горном Крыму в первой половине IX – начале XIII века». Научный руководитель – доктор ист. наук А. И. Айбабин.

С 2014 года работает старшим преподавателем, затем доцентом кафедры истории России в КФУ. Читает общий курс «История (История Отечества)» для студентов неисторических специальностей в структурных подразделениях университета. В ноябре 2014 года в числе молодых учёных и преподавателей истории был на встрече с Президентом РФ В. В. Путиным, где обсуждались перспективы дальнейшего изучения и написания объективной истории Крыма.

В науке М. А. Никифорова интересуют вопросы, связанные с историей византийского присутствия в Крыму и с историей России, по которым он публикует статьи. Принял участие в работе над коллективной монографией «Проблемы интеграции Крыма в состав России, 1783–1825» (2017).

Михаил Андреевич активно занимается культурно-просветительской деятельностью, отстаивает научный подход к изложению исторических событий по истории России и Крыма в средствах массовой информации. С 2014 года совмещает преподавание в университете с работой корреспондента в информационном агентстве «Крыминформ». В 2015-м стал победителем конкурса «Журналист года» в номинации «Авторский проект года». В 2017-м награждён дипломом от инфоцентра «Крымский мост» за «высокий профессионализм в освещении строительства Крымского моста».

АЛЕКСЕЙ ДМИТРИЕВИЧ ПОПОВ (08.V.1979) – кандидат ист. наук, доцент кафедры истории России.

Алексей Дмитриевич родился в г. Симферополе. В 2001 году с отличием окончил исторический факультет ТНУ и поступил в аспирантуру. В 2004-м в Харьковском национальном университете им. В. Н. Каразина защитил кандидатскую диссертацию «Развитие туризма и экскурсионного дела в Крыму: 1923–1941 годы». Научный руководитель – кандидат ист. наук А. Г. Кожекин.

В 2004 году поступил на работу в Крымский институт бизнеса в должности старшего преподавателя кафедры гуманитарных дисциплин. В 2008–2014 годах преподавал в Крымском экономическом институте Киевского национального экономического университета им. В. Гетьмана в должности доцента кафедры общественных наук. С 2015-го работает на кафедре истории России КФУ, читает общий курс «История (История Отечества)» для студентов неисторических специальностей, спецкурсы на историческом факультете для обучающихся в магистратуре, посвящённые проектной деятельности в социально-культурной сфере и ретроспективному анализу отечественного туризма. Принимает участие в совершенствовании учебно-методического комплекса по дисциплине «История (История Отечества)». Участвует в организации культурно-просветительских и военно-патриотических мероприятий для студентов.

Сфера научных интересов А. Д. Попова: история туризма, международные отношения и культурная дипломатия эпохи «холодной войны», повседневная и социальная история советского общества, вопросы исторической памяти о Второй мировой войне. А. Д. Попов – автор более 140 научных публикаций, в том числе книг: «Руссо туристо: советский выездной туризм: 1955–1991» (2016), «SeeUSSR!: иностранные туристы в поисках потёмкинских деревень» (2018), а также статей в международных рецензируемых журналах. Руководитель и исполнитель научных проектов, в разное время поддержанных отечественными и зарубежными фондами. С 2018 года является руководителем реализуемого совместно с коллегами по кафедре истории России КФУ научного проекта «Память о Великой Отечественной войне в городах-героях Юга России: 1945–1991 годы», поддержанного Российским фондом фундаментальных исследований. Алексей Дмитриевич занимается научными исследованиями, придерживаясь принципа: наука, как и добродетель, сама себе награда.

ВИКТОР АЛЕКСАНДРОВИЧ РОМАН (27.V.1941 – 29.VI.2012) – кандидат ист. наук, доцент.

Виктор Александрович родился в г. Симферополе. После окончания школы работал слесарем, проходил срочную службу в рядах Светской Армии. Производственную деятельность совмещал с общественной работой –

от комсомольского активиста до инструктора организационно-партийного отдела Киевского райкома Компартии Украины г. Симферополя. В 1965–1971 годах обучался на заочном отделении исторического факультета Одесского госуниверситета им. И. И. Мечникова, а также окончил два факультета вечернего университета марксизма-ленинизма при Симферопольском горкоме партии. В 1974 году был избран на освобождённую должность заместителя секретаря парткома Симферопольского госуниверситета и одновременно поступил в заочную аспирантуру на кафедру истории СССР Симферопольского университета. В 1980 году в Днепропетровском госуниверситете защитил кандидатскую диссертацию «Рост трудовой и творческой активности рабочих ирригационных строек: 1966–1975 годы». Научный руководитель – доктор ист. наук М. М. Максименко.

С 1978 года Виктор Александрович работал старшим преподавателем на кафедре истории СССР (с 1986 г. – доцентом). Читал общий курс истории СССР студентам филологического факультета, общий курс истории России XVII – начала XIX века и спецкурсы, в том числе по нумизматике и бонистике (с демонстрацией собственной нумизматической коллекции), студентам-историкам. В 1978–1981 годах В. А. Роман выполнял функции зам. декана исторического факультета. Избирался членом парткома университета и партбюро факультета; много лет руководил школой молодых коммунистов при парткоме. Принимал участие в деятельности Крымского областного общества охраны памятников истории и культуры и Симферопольского городского общества «Знание».

В. А. Роман занимался изучением вопросов интенсификации сельского хозяйства Украины и Крыма в 1970-е – 1980-е годы. С 1990-х годов начал разрабатывать новую тему и опубликовал две книги по истории либеральных движений и партий на Украине в 1861–2001 годах (1997, 2001). Выступал с докладами на региональных научных конференциях по различным проблемам истории Крыма, принимал участие в написании коллективной монографии «Русские» (2012).

ОЛЕГ ВАЛЕНТИНОВИЧ РОМАНЬКО (20.III.1976) – доктор ист. наук, профессор кафедры истории России.

Олег Валентинович родился в г. Евпатории. После окончания школы поступил на исторический факультет Симферопольского госуниверситета, в 1998 году окончил его с отличием и был рекомендован в аспирантуру. В 2002 году в Харьковском национальном университете им. В. Н. Каразина защитил кандидатскую диссертацию «Мусульманские формирования в германских вооруженных силах: 1941–1945 годы».

Научный руководитель – доцент С. С. Щевелев. В 2010-м там же – докторскую диссертацию «Белорусский военный коллаборационизм в период Второй мировой войны: 1941–1945 годы» по специальности «всемирная история». Более десяти лет О. В. Романько преподавал исторические дисциплины в Крымском медицинском университете им. С. И. Георгиевского, в том числе иностранным студентам (на английском языке). В 2010–2014 годах занимал должность зав. кафедрой философии и социальных наук.

С 2015 года он работает в должности профессора на кафедре истории России КФУ. Преподаёт общий курс по истории России XX–XXI веков для студентов-историков бакалавриата, базовый курс «Актуальные проблемы исторической науки» и спецкурс «Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны» для обучающихся в магистратуре, читает лекции и осуществляет научное руководство подготовкой кадров высшей квалификации в аспирантуре по кафедре истории России.

Олег Валентинович является признанным экспертом по проблемам коллаборационизма в годы Второй мировой войны и желанным гостем на радио и телевидении регионального и федерального уровня. Активно занимается популяризацией научных знаний о войне и военно-патриотическим воспитанием молодого поколения. Принимает участие в работе специализированного диссертационного совета и многих редакционных советов научных и научно-популярных журналов. Входит в состав нескольких отечественных и международных ассоциаций историков-гуманитариев.

Сфера его научных интересов связана с историей советского периода, военно-политическими проблемами истории Второй мировой войны, межнациональными отношениями в XIX–XXI веках, историей отечественных и зарубежных спецслужб, историей Крыма, Балкан, методологией исторической науки. Им опубликовано более 250 научных статей на русском, украинском, немецком и английском языках, издано 16 монографий, среди которых: «Мусульманские легионы во Второй мировой войне» (2004), «Советский легион Гитлера: граждане СССР в рядах вермахта СС» (2006), «Коричневые тени в Полесье: Белоруссия 1941–1945» (2008), «Крым под пятой Гитлера: немецкая оккупационная политика в Крыму 1941–1944 годов» (2011), «Крым в период немецкой оккупации: национальные отношения, коллаборационизм и партизанское движение» (2014), «Битва за Крым: 1941–1944 годы» (2016; в соавторстве).

За плодотворную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность О. В. Романько неоднократно был награждён благодарностями от органов власти на региональном и федеральном уровне, в 2018 году

удостоен почётного звания «Заслуженный деятель науки и техники Республики Крым». И сегодня он продолжает работать на благо развития исторической науки и образования в Крыму, следуя принципу: «делай, что должно, и будь что будет».

ГАЛИНА ВИКТОРОВНА СИГАЕВА (25.VIII.1938 – 03.III.2016) – кандидат ист. наук, доцент.

Галина Викторовна родилась в г. Симферополе. В 1956–1961 годах обучалась на историко-филологическом факультете Крымского пединститута. В 1974 году окончила целевую аспирантуру Ленинградского государственного университета им. А. А. Жданова и там же защитила кандидатскую диссертацию «Партийное руководство деятельностью комсомола Крыма: 1918–1925 годы».

С 1975 года она работала в должности преподавателя (с 1980 г. – доцента) кафедры истории СССР Симферопольского университета. Читала общий курс истории СССР на филологическом факультете, историографию истории СССР студентам-историкам заочного и вечернего отделения, историю СССР советского периода сначала на дневном и вечернем отделениях, спецкурсы по истории русской и советской культуры и по историографии Великой Отечественной войны. Выступала с докладами на университетских учебно-методических конференциях по проблемам методики преподавания в высшей школе и активизации научно-исследовательской работы студентов. Руководила преддипломной практикой студентов-специализантов кафедры с посещением центральных государственных архивов и библиотек в Москве и Ленинграде. Курировала организацию научно-исследовательской работы кафедры. Ею подготовлен курс лекций «История СССР», выдержавший несколько изданий (2007–2013).

Г. В. Сигаева изучала проблемы истории Великой Отечественной войны, занималась вопросами истории и культуры народов Крыма. Она – автор более 100 научных и публицистических работ, среди которых: «Современная историография истории крымских караимов» (1998), «Российская эмиграция из Крыма (1920 год): историко-правовой аспект» (2005), «Правовое положение караев в Крымском ханстве и Российской империи» (в сборнике «Крымские караимы. Историческая территория. Этнокультура», 2005).

МАКСИМ ВЛАДИМИРОВИЧ СУХАРЕВ (19.XII.1973) – кандидат ист. наук, доцент кафедры истории России.

Максим Владимирович родился в г. Чернигове. После окончания школы поступил на исторический факультет Симферопольского госуни-

верситета, который окончил в 1996 году. В этом же вузе обучался в аспирантуре на кафедре украинской и зарубежной культуры. В 2011 году в Запорожском национальном университете защитил кандидатскую диссертацию «Экономическое положение православной церкви в Крыму и Северной Таврии в конце XVIII – середине XIX века». Научный руководитель – доктор ист. наук Ю. А. Катунин.

В 2002–2015 годах преподавал исторические и гуманитарные дисциплины в вузах Крыма. На кафедре истории России в КФУ работает с 2015 года. Читает общий курс «История (История Отечества)» для студентов неисторических специальностей в структурных подразделениях университета. Участвует в культурно-просветительской работе со студентами, неоднократно участвовал в организации и проведении тестирований по истории России и Великой Отечественной войны в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией».

Сфера научных интересов Максима Владимировича связана с этноконфессиональными процессами в Крыму, России и постсоветских странах в XVIII–XXI веках. На эту и смежные темы им опубликовано более 20 работ, в том числе монография «Таврическое православие в дореформенный период: конец XVIII – середина XIX века» (2006). Вдумчивый и неравнодушный исследователь и педагог, М. В. Сухарев формулирует своё жизненное кредо следующей фразой: «Воистину, мы не знаем, когда прорастут посеянные нами семена».

ЕВГЕНИЯ АНДРЕЕВНА ТАРНЯГИНА (28.VIII.1991) – ассистент кафедры истории России.

Евгения Андреевна родилась в г. Новодвинске Архангельской обл. Училась на историческом отделении Северного (Арктического) федерального университета. В 2013–2017 годах обучалась в аспирантуре отдела истории революций и общественного движения России Санкт-Петербургского института истории Российской академии наук (СПб ИИ РАН). Под научным руководством кандидата ист. наук, ведущего научного сотрудника СПб ИИ РАН В. Ю. Черняева готовит кандидатскую диссертацию «Император Николай II и его государственная деятельность в постсоветской отечественной историографии».

Трудовую деятельность Евгения Андреевна начала в 2014 году инженером-лаборантом и преподавателем на кафедре гуманитарных наук Северного государственного медицинского университета (г. Архангельск). С сентября 2014 года работает в КФУ на кафедре истории России. Ведёт семинарские занятия по общему курсу «История (История Отечества)» для студентов неисторических специальностей в структурных подразделениях

университета. Сфера её научных интересов – актуальные вопросы отечественной истории и историографии, государства и общества, истории повседневности конца XIX – начала XX века, февральской революции и Гражданской войны. В профессиональной деятельности Евгения Андреевна проявляет требовательность и принципиальность как к студентам, так и к себе, следуя принципу: «Будьте безжалостны к себе. Общество к вам безжалостно».

НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ТИМОШЕНКО (10.IV.1938 – 1999) – кандидат ист. наук, доцент.

Николай Васильевич родился в с. Томашовка Недригайловского района Сумской обл. После окончания школы в 1955 году работал в колхозе. После прохождения срочной военной службы на Балтийском флоте (1957–1960) поступил на исторический факультет Харьковского госуниверситета им. А. М. Горького и был рекомендован в аспирантуру. В 1969 году там же защитил кандидатскую диссертацию «Советское строительство в украинской деревне на последнем этапе Гражданской войны: конец 1919 – 1920 год». С 1968 по 1974 год работал старшим преподавателем (с 1970 г. – доцентом) на кафедре истории СССР Донецкого госуниверситета.

В 1974 году Николай Васильевич прошёл по конкурсу на должность доцента кафедры истории СССР Симферопольского госуниверситета. На историческом факультете читал общий курс истории СССР советского периода (1917–1941), спецкурсы «Гражданская война и военная интервенция в СССР: 1917–1920 годы», «Советское крестьянство в годы Гражданской войны». Научные работы студентов, подготовленные под его руководством, отмечались дипломами на республиканских конкурсах. Им опубликовано несколько методических пособий для студентов по курсу истории СССР советского периода. Во второй половине 1980-х Николай Васильевич выполнял функции зам. декана исторического факультета. Избирался в состав партбюро факультета, был его секретарём; возглавлял общественно-политическую секцию городской организации общества «Знание». В 1996 году перешёл на общеуниверситетскую кафедру украиноведения, на которой проработал до 1999-го.

ВИКТОР ВАСИЛЬЕВИЧ ХАРАБУГА (29.V.1949) – кандидат ист. наук, доцент кафедры истории России.

Виктор Васильевич родился в г. Симферополе. Учился в Крымском пединституте на историко-филологическом факультете, который окончил в 1970 году. Трудовую деятельность начал в симферопольской школе-интернате № 2 учителем истории. После службы в армии (1970–1971) работал зав. кабинетом кафедры философии Симферопольского высшего военно-

политического строительного училища, референтом Правления Крымской областной организации общества «Знание». Более сорока лет – преподавателем, затем доцентом кафедры истории КПСС (в дальнейшем – кафедра философии и социальных наук) Крымского медицинского института им. С. И. Георгиевского (с 1998 г. – университет). В 1987 году в Киевском госуниверситете им. Т. Г. Шевченко защитил кандидатскую диссертацию «Борьба партии большевиков за осуществление политики “военного коммунизма”: 1919–1921 (на материалах Украины)». Научный руководитель – доктор ист. наук Б. И. Королёв. С 2015 года Виктор Васильевич работает в КФУ на кафедре истории России. Читает общий курс «История (История Отечества)» для студентов неисторических специальностей в структурных подразделениях университета.

В. В. Харабуга активно занимается общественной деятельностью. Избирался зам. секретаря парткома Крымского медицинского института, членом Президиума Русской общины Крыма. В течение 13 лет был членом Избирательной комиссии Автономной Республики Крым (АРК). Являлся экспертом Рабочей группы Президиума Верховного Совета АРК по согласованию проекта Конституции АРК в Верховной Раде Украины. Плодотворным было его членство в Экспертном совете при Главе Республики Крым (РК). В настоящее время он – член коллегии Министерства здравоохранения, член Общественного совета при Министерстве образования, науки и молодёжи РК, член Комиссии по вопросам помилования на территории Республики Крым при Главе РК.

Его научные интересы вращаются вокруг актуальных проблем иностранной и военной интервенции и Гражданской войны в России, национальной политики Коммунистической партии в советский период, национальной политики в Российской Федерации. Он является автором более 40 научных публикаций и методических пособий.

Виктор Васильевич – неутомимый борец за качественное и объективное преподавание отечественной истории, за что в 2002 году был удостоен почётного звания «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым». По его инициативе состоялся Круглый стол с участием представителей Общественного совета и преподавателей кафедры истории России для обсуждения актуальных задач преподавания истории в высшей школе и патриотического воспитания молодёжи (2017).

ДЕНИС ВЛАДИМИРОВИЧ ХОВАНЦЕВ (23.IX.1976) – кандидат ист. наук, доцент кафедры истории России.

Денис Владимирович родился в г. Симферополе. Учился на историческом факультете Симферопольского госуниверситета, который успешно

окончил в 1998 году. С 1999 года работал лаборантом на кафедре российской истории СГУ-ТНУ и стал соискателем кафедры. В 2005 году под руководством профессоров Н. Е. Дементьева (до 2002 г.) и В. И. Королёва в Запорожском национальном университете защитил кандидатскую диссертацию «Политика партийно-государственных органов Крымской АССР в отношении национальных меньшинств: 1921–1941 годы».

В 2003–2015 годах Д. В. Хованцев преподавал исторические дисциплины в Крымском экономическом институте Киевского национального экономического университета им. В. Гетьмана, выполнял функции зам. декана финансово-учётного факультета. С 2015 года работает на кафедре истории России КФУ. Преподаёт общий курс «История (История Отечества)» для студентов неисторических специальностей в структурных подразделениях университета. Занимается просветительской деятельностью и военно-патриотическим воспитанием молодого поколения. Исследует актуальные вопросы советской истории 1920–1930-х годов. Публикует статьи и учебно-методические пособия для студентов. Требовательный и знающий педагог, Денис Владимирович уделяет большое внимание совершенствованию преподавания отечественной истории и ко всем реформам в образовании относится философски: «чему быть, того не миновать».

ТАЯ АНДРЕЕВНА ЧЕБАНЕНКО (06.XII.1941) – кандидат ист. наук, доцент.

Тая Андреевна поступила на историко-филологический факультет Крымского пединститута в 1961 году. С 1966 года работала учителем в школах г. Симферополя и г. Саки. С 1970-го – в Крымском областном краеведческом музее. В 1973 году поступила в заочную аспирантуру при кафедре истории СССР Симферопольского университета и в 1975-м была принята ассистентом на эту кафедру (с 1981 г. избиралась на должность доцента). В 1980 году в Высшей школе профдвижения ВЦСПС (г. Москва) Т. А. Чебаненко защитила кандидатскую диссертацию «Деятельность профсоюза рабочих и служащих сельского хозяйства и заготовок по развитию сельского хозяйства в 1966–1970 годах: на материалах профсоюзных организаций Украины». Научный руководитель – доктор ист. наук М. М. Максименко.

На кафедре истории СССР (в дальнейшем – российской истории) Тая Андреевна читала курс «Музееведение» и руководила музейной практикой студентов дневного отделения. В 1980-е годы организовывала экскурсионно-музейную практику в Ленинграде для студентов-историков, в том числе иностранных студентов. Опубликовала ряд методических пособий по истории СССР для студентов исторического факультета. Выполняла функции зам. декана по вечернему отделению, избиралась председателем

профбюро исторического факультета. В своей исследовательской работе Т. А. Чебаненко уделяла большое внимание изучению роли музеев как социального института на современном этапе исторического развития общества. В 2009 году Т. А. Чебаненко перешла на работу в Крымский университет культуры, искусств и туризма.

ПАВЕЛ ВАСИЛЬЕВИЧ ШАУТИН (25.II.1951) – кандидат ист. наук, доцент.

Павел Васильевич родился в г. Саки Крымской обл. В 1973 году окончил исторический факультет Симферопольского госуниверситета. Через несколько лет поступил в аспирантуру на кафедру истории СССР Симферопольского университета и в 1978 году был принят на должность ассистента кафедры, в дальнейшем избирался на должность доцента. В 1983 году в Днепропетровском госуниверситете защитил кандидатскую диссертацию «Сельские Советы Украины в деле подъёма народного образования и культуры в деревне: 1966–1970 годы». Научный руководитель – доктор ист. наук М. М. Максименко.

На историческом факультете П. В. Шаутин читал общий курс истории СССР для учащихся подготовительного отделения, курс историографии отечественной истории для студентов-историков разных форм обучения. Более десяти лет выезжал со студентами на сельскохозяйственные работы, был куратором академической группы и активным участником различных мероприятий со студентами факультета. С огромной ответственностью всегда выполнял общественные поручения кафедры. Его научные исследования касались вопросов истории Крыма конца XVIII – начала XX века. На различные сюжеты по данной теме им написаны десятки научных статей, а также разделы в нескольких коллективных книгах по истории Крыма с древнейших времен до наших дней, подготовленных крымскими историками. В 1993 году П. В. Шаутин перешёл на работу на общеуниверситетскую кафедру украиноведения СГУ (ТНУ).

Интеллигентный, вдумчивый преподаватель, Павел Васильевич придерживается принципа, сформулированного первым председателем Императорского Русского исторического общества князем П. А. Вяземским: «С историей надлежит обращаться добросовестно, почтительно и с любовью».

АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ШЕВЧЕНКО (25.II.1947 – 23.I.2005) после окончания школы в г. Симферополе отслужил три года в армии и в 1969 году поступил на историко-филологический факультет Крымского пединститута. И во время учёбы в университете, и после он делил всё своё время между двумя страстями – историей и комсомолом. Уже в студенче-

ские годы начал трудовую деятельность в должности зам. секретаря, затем избран секретарём комсомольской организации института (в дальнейшем – университета), а в 1974–1975 годах – первым секретарём Киевского райкома комсомола г. Симферополя.

В 1975 году Александр Сергеевич становится ассистентом, потом старшим преподавателем кафедры истории СССР Симферопольского университета, на которой проработал три десятилетия. Долгие годы трудился на подготовительном отделении исторического факультета (затем на подготовительных курсах), читал будущим абитуриентам курс отечественной истории. Для студентов-историков – замечательный спецкурс «Исторические портреты», умело отбирая факты и давая людям и событиям собственные неординарные оценки, побуждая будущих историков думать, сопоставлять, анализировать, связывать прошлое с настоящим, воспарять в будущее, искать истину. Как никто другой Александр Сергеевич занимался общественной работой, неоднократно избирался секретарём партийной организации факультета, помогал и воспитывал молодое поколение своим личным примером и дружеским советом. По его инициативе на факультете было создано два музея: музей, посвящённый жизни и деятельности М. В. Фрунзе, и музей Великой Отечественной войны. Фактически лишь на личном энтузиазме Александра Сергеевича и при помощи небольшой группы студентов в университете возник уникальный музей.

Научные интересы А. С. Шевченко были разносторонними, не ограничивались российской историей, которой он занимался профессионально, но распространялись на историю многих стран и народов разных эпох. Изучал историю Крыма. Готовя кандидатскую диссертацию по истории крымских курортов, собрал огромное количество архивных материалов, но завершить эту работу ему не пришлось. Все свои знания Александр Сергеевич использовал при написании большого и сложного раздела по истории советского периода (1921–1991) для коллективной монографии «Крым сквозь тысячелетия» (2004). Талантливый педагог и наставник, блестящий лектор, энциклопедически образованный историк-исследователь и добрейшей души искренний, открытый человек – именно таким остался в памяти коллег и студентов Александр Сергеевич Шевченко.

ГЛАВА VI

КАФЕДРА ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ

Кафедра истории древнего мира и средних веков Таврической академии Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского готовит специалистов по всеобщей истории (история древнего мира и средних веков), византинологии, археологии, этнологии.

В 1976 году произошло разделение кафедры всеобщей истории СГУ им. М. В. Фрунзе на две: кафедру истории древнего мира и средних веков и кафедру новой и новейшей истории.

Первым заведующим кафедры истории древнего мира и средних веков был доктор ист. наук, профессор Сергей Анатольевич Секиринский, большая часть жизни которого связана с нашим вузом.

Коллектив кафедры оказался небольшим: С. А. Секиринский, читавший курс истории средних веков; Григорий Михайлович Буров, Светлана Ивановна Курганова и Элеонора Борисовна Петрова, преподававшие курс истории древнего мира, а С. И. Курганова ещё вела семинары по древнегреческому языку. На кафедре по совместительству работала Элла Исаковна Соломоник, она занималась со студентами античной эпиграфикой. Помимо основных курсов – истории древнего мира и истории средних веков – сотрудникам кафедры нужно было обеспечить чтение спецкурсов, проведение спецсеминаров и практик для студентов-специализантов кафедры. Возникла потребность в расширении её преподавательского состава, и уже с сентября 1976 года она пополнилась двумя сотрудниками – археологами, переведёнными с кафедры истории УССР: Виталием Николаевичем Даниленко (в то время он был деканом исторического факультета) и Александром Германовичем Герценом. С их приходом на кафедре стали читаться общие курсы по истории первобытного общества, основам археологии, основам этнографии, проводиться летняя археологическая практика студентов первого курса в Херсонесе, на Мангупе, Сюрени, музейная практика студентов третьего курса – в Херсонесском музее. При кафедре организуется небольшой археологический музей. Одновременно создаётся концепция кафедральной специализации, в основном ориентированной на проблемы истории и культуры Причерноморья в эпоху античности и средневековья.

Но преподавателей не хватало. В 1970-х годах в течение некоторого времени семинары по истории древнего мира вели приглашённые на работу в университет по совместительству сотрудники Крымского

филиала Института археологии Академии наук УССР – кандидат ист. наук О. А. Махнёва и К. К. Орлов. Ольга Александровна также руководила археологической практикой студентов на Неаполе Скифском. Она работала на факультете ещё в бытность его пединститутом. Кафедра приглашала для чтения спецкурсов известных специалистов из столичных вузов. До сих пор выпускники тех лет вспоминают замечательные спецкурсы по истории первобытного искусства доктора ист. наук, профессора Ленинградского университета А. Д. Столяра и по историографии средних веков доктора ист. наук, профессора Московского университета Е. В. Гутновой.



*Лагерь археологической экспедиции на Мангупе. Слева направо:
А. Г. Герцен, В. Н. Даниленко, О. Сеняшина. 1973 г.*

Вскоре на кафедре появились новые сотрудники – Светлана Анатольевна Ищенко и Людмила Сергеевна Моисеенкова, чуть позже – Андрей Ростиславович Никифоров. Вместе с С. А. Секиринским они обеспечивали чтение курсов и проведение семинаров по истории средних веков. С приходом на кафедру Игоря Николаевича Храпунова часть студентов первого курса стала проходить археологическую практику на

позднескифских памятниках Крыма. После некоторого перерыва к преподаванию на историческом факультете приступил Владимир Анатольевич Коростелин – специалист по истории древнего Рима. Работы всем хватало, так как набор студентов на исторический факультет был большим – 75 человек на дневное отделение, 50 – на вечернее, 75 – на заочное.

Раз в пять лет преподаватели проходили длительные стажировки в лучших вузах страны – Московском, Ленинградском, Харьковском университетах, работали в лучших библиотеках страны, слушали лекции ведущих специалистов в области античной и средневековой истории, археологии. Кафедра получила возможность направлять своих ассистентов на учёбу в аспирантуре в московские академические институты.

С 1987 года заведующим кафедрой избирается кандидат ист. наук, доцент А. Г. Герцен. А С. А. Секининский продолжал работать в должности профессора кафедры.



*В. Н. Даниленко и студенты-специализанты кафедры
М. Колесников и Ю. Могаричёв на студенческой
научной конференции. 1985 г.*

В 1989 году при кафедре организовывается Лаборатория по изучению этнической истории и культурного наследия народов Крыма. Её возглавляет Александр Ильич Айбабин. Эффективность работы Лаборатории отражает выпуск шести томов научного сборника «Материалы по археологии, истории и этнографии Таврии». В 1992 году по инициативе

А. И. Айбабина на базе Лаборатории основывается Крымское отделение Института востоковедения Национальной академии наук Украины (НАНУ), кадровый состав которого сформировался главным образом из выпускников кафедры. (В 2015-м Крымское отделение преобразовано в Научно-исследовательский центр истории и археологии Крыма КФУ (НИЦ ИАК).) С 1989 по 2015 год А. И. Айбабин работал на кафедре по совместительству, пополнив ряды её преподавателей-археологов.

70-е – 80-е годы – время, когда кафедра истории древнего мира и средних веков была самой привлекательной для студентов. Многие первокурсники заявляли о своём желании специализироваться именно на ней. Для курсовых и дипломных работ выбирали разные темы, но преобладавал интерес к истории, культуре, археологии Северного Причерноморья, в частности Крыма, в античное и средневековое время. В 1990-х – 2000-х годах кафедра, как и весь факультет, университет, испытывала многие трудности (недостаток кадров, бедная материальная база, малоэффективные административные перестройки, скудное финансирование практик и пр.), однако её преподаватели сумели сохранить традиционные в России представления об университетском образовании. Именно в эти годы начала складываться кафедральная библиотека, постоянно пополнявшаяся новой литературой, в особенности крымоведческой и археологической. Книги, научные журналы дарили кафедре и её сотрудники, и коллеги из академических и высших учебных заведений России, Украины, зарубежья, и крымские издательства.

За четыре десятилетия существования кафедры на ней прошли профессиональную подготовку сотни студентов, успешно защитили дипломы и теперь работают в системе учреждений науки, образования и культуры, туристической сфере. Среди выпускников – доктора и кандидаты исторических наук. Кафедра поддерживает связи со многими своими бывшими учениками, оказывает консультативную помощь, принимает на стажировку. С теми, кто избрал свой путь в науке, сотрудники кафедры осуществляют совместные научные проекты.

Постепенно менялся кадровый состав. Ушли из жизни, но остались в нашей памяти С. А. Секиринский, С. А. Ищенко, В. Н. Даниленко, Г. М. Буров, С. И. Курганова. Перешёл на философский факультет А. Р. Никифоров. В начале 2000-х на кафедру приходят молодые преподаватели, её выпускники – Владимир Петрович Власов, Валерий Евгеньевич Науменко, Игорь Александрович Спивак. И совсем недавно – Владимир Леонидович Руев, Юлия Тарасовна Лейбенсон. Появились новые спецкурсы и спецсеминары, расширился диапазон научных исследований преподавателей и студентов.



Коллектива кафедры истории древнего мира и средних веков. В первом ряду слева направо: Н. И. Бурмистрова, Л. С. Моисеенкова, Г. М. Буров, Э. Б. Петрова, Н. В. Корзюк; во втором ряду: В. А. Коростелин, И. А. Спивак, А. Г. Герцен, В. П. Власов, И. Н. Храпунов, В. Е. Науменко. 2008 г.

Важная часть работы преподавателей – написание методических пособий для студентов, подготовка документальных и слайдовых фильмов, создание базы научных и учебных материалов в электронном виде. В учебной и воспитательной работе важное место занимают экскурсии для студентов на археологические и исторические памятники Крыма, в том числе на памятные места Великой Отечественной войны, походы в музеи, на выставки.

Наши преподаватели читают лекции по общим и специальным курсам также студентам других подразделений университета: философского и юридического факультетов, факультета крымско-татарской и восточной филологии, Института иностранной филологии.

Лучшие студенты работают в научных кружках. Долгое время под руководством археологов кафедры работал студенческий археологиче-

ский клуб «Эос». Ныне многие его участники профессионально занимаются археологией, трудятся в академических институтах и высших учебных заведениях. И. А. Спивак возглавляет работу Клуба востоковедов. Ю. Т. Лейбенсон ведёт античный семинар в рамках историко-филологического клуба «Сириск» и руководит студенческим кружком «Письменные источники по античной истории Северного Причерноморья».



*А. Г. Герцен, В. Е. Науменко (первый и последний во втором ряду) со студентами на археологической практике.
Мангуп. 2004 г.*

Сотрудники кафедры популяризируют научные знания, особенно в области истории, культуры и археологии Крыма. Читают лекции учителям, музейным работникам, экскурсоводам, публикуют результаты своих исследований в прессе, часто выступают в теле- и радиоэфирах.

Сотрудники кафедры активно участвуют в жизни исторического факультета: в работе Учёного совета факультета, в методических комиссиях, являются кураторами академических студенческих групп. Профессора – членами диссертационных советов КФУ по историческим наукам и по культурологии.

Важную роль в жизни кафедры играет её лаборантский состав. Более 30 лет старшим лаборантом работала Надежда Исаевна Бурмистрова – ветеран труда СГУ, всеобщая любимица. В 1978–1982 годах должность лаборанта занимала В. И. Малова. В 1985–1993-м – Н. Ю. Сивицкая. В 1993–1997-м – Д. А. Франк. В 1998–2009-м – И. А. Полежаева (Волянская). С 2003 года и по настоящее время – А. Ю. Землякова (в течение некоторого времени её заменяла Ю. Т. Лейбенсон).

Основным научным направлением кафедры было и остаётся комплексное исследование этнокультурных и социально-политических процессов, протекавших в Евразии, преимущественно в причерноморском регионе, в древности и средневековье. Получены новая информация об исторических процессах в Западной Евразии в каменном, бронзовом, раннем железном веке, в античных государствах Северного Причерноморья и средневековых государствах черноморского региона, новые данные по этнической истории Северного Причерноморья. Успешно разрабатывается тема, связанная с изучением Крыма в конце XVIII – начале XX века. Результаты исследований представляются в научных монографиях и статьях, научно-популярных книгах, апробируются на научных и научно-практических конференциях в России, на Украине, за рубежом.



*Студенты 1-го курса на археологической практике.
Нейзац. 2015 г.*



Первокурсники на археологической практике. Опушки. 2016 г.

Археологами проведены охранные археологические работы на могильниках и городищах Алуштинского, Симферопольского, Бахчисарайского районов, что позволило уточнить ряд вопросов, связанных с изучением материальной культуры позднеантичного и раннесредневекового населения Таврики, спасти от разрушения и расхищения ценные в научном и материальном отношении памятники, поступившие в государственные музейные собрания. В работе экспедиций участвовали студенты исторического факультета ТНУ, сотрудники Института востоковедения НАНУ, а также добровольцы из стран СНГ. Добытые материалы демонстрировались на выставках в Симферополе, Германии, Италии, Франции.

Кафедра поддерживает связи со многими научными учреждениями и высшими учебными заведениями, музеями, историко-культурными заповедниками, архивами, библиотеками России и многих европейских государств. Установились контакты с научными сотрудниками университетов Рура, Бохума, Майнца, Хайдельберга (Германия), Инсбрука (Австрия), Глазго (Великобритания), Коллеж де Франс (Париж), Варшавы, Люблина (Польша), а также в рамках Международного консорциума по

изучению истории европейских культур. Кафедра имеет договоры о сотрудничестве с Варшавским и Лодзинским университетами (Польша), с университетом г. Кан (Франция). С археологами из Германии, Дании, Норвегии, Польши, Франции, США проводились совместные исследования в Крыму.

В год 100-летия университета кафедре истории древнего мира и средних веков исполняется 42 года. На ней всегда, даже в самые неблагоприятные времена, царила рабочая обстановка, все понимали, что учебный процесс не должен страдать ни при каких обстоятельствах. Кафедра всегда была среди лучших на факультете, так повелось ещё со времён её первого заведующего – профессора С. А. Секиринского, оставившего по себе память, как о человеке мудром, интеллигентном, добросовестном. Его стиль общения с коллегами и студентами – корректность, взаимное уважение – стал традиционным. Есть ещё одна традиция на кафедре – пополнять её состав лучшими из выпускников факультета. Держать марку!

PERSONALII

СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ СЕКИРИНСКИЙ (22.V(04.VI).1914 – 02.VIII.1990) – доктор ист. наук, профессор, первый зав. кафедрой истории древнего мира и средних веков.

Сергей Анатольевич родился в г. Ялте. В 1931–1934 годах работал учителем начальных классов в Алуште и Ялте. В 1934–1938 годах учился на историческом факультете Крымского пединститута, получал именную стипендию им. С. М. Кирова; по окончании учёбы удостоился диплома с отличием. Его направили на работу в симферопольскую школу № 40. Но уже в следующем, 1939 году он становится ассистентом кафедры всеобщей истории Крымского пединститута, навсегда связав жизнь со своей *alma mater*. Однако успешно начавшаяся карьера прерывается войной.

Он уходит на фронт уже в первые дни войны и служит в рядах Красной Армии до конца Великой Отечественной. О его пребывании на военной службе говорится в «Наградном листе» (29.V.1945): с сентября 1941 года старшина С. А. Секиринский во время боёв за освобождение Прибалтики был командиром отделения, затем – взвода легковых машин, выполнявшего ответственные задания командования армии, «проявил много инициативы, энергии и распорядительности». А ещё воевал под Сталинградом и Керчью, принимал участие в Феодосийско-Керченской операции 1941–1942 годов, в составе 51-й армии участвовал в боях

за освобождение Крыма. Награждён орденом Красной Звезды, медалями «За оборону Сталинграда», «За боевые заслуги».

Закончилась война, и Сергей Анатольевич вернулся в Симферополь, продолжил работу в родном пединституте. Ещё со студенческой скамьи его научные интересы были связаны с крымским средневековьем. В 1949 году С. А. Секиринского командируют в аспирантуру Московского городского пединститута им. В. П. Потёмкина (в 1960 году он был объединён с МГПИ им. В. И. Ленина). В 1951-м он защищает кандидатскую диссертацию «Очерки истории Сурожа VIII–XV веков», лёгшую в основу его монографии «Очерки истории Сурожа IX–XV веков» (1955). Истории генуэзских колоний Крыма и Судакской крепости посвящаются его статьи и две научно-популярные книги, написанные в соавторстве с коллегами по институту – О. В. Волобуевым и К. К. Когонашвили: «Судакская крепость» (1971) и «Крепость в Судак» (1980; 1983). С. А. Секиринский принял участие в подготовке книги «История Крымского педагогического института им М. В. Фрунзе» (1960).

Сергея Анатольевича увлекала история Крыма разных эпох. От средневековья он переходит к новому времени и обращается к истории сельского хозяйства Крыма и Северной Таврии – теме, по которой имелось много неисследованных материалов в Крымском областном архиве. С. А. Секиринский становится активным участником симпозиума по аграрной истории Восточной Европы, работавшего под эгидой Академии наук СССР. В 1975 году в Львовском университете он защищает докторскую диссертацию «Сельское хозяйство и крестьянство Крыма и Северной Таврии в конце XVIII – начале XX века: 1783–1917». Характеристику его работы даёт в статье, посвящённой жизни и деятельности Сергея Анатольевича, его ученица Л. С. Моисеенкова: «В диссертации подробно анализируется история важнейших отраслей сельскохозяйственного производства, этнический и социальный состав населения региона; представлена сложная картина передвижения и эволюции различных категорий русского, украинского, татарского, ногайского крестьянства; прослеживается также история формирования, состав и положение в Таврической губернии иностранных колонистов (греков, болгар, немцев). Сюжеты научных изысканий С. А. Секиринского не утратили своей актуальности и в наши дни, наоборот, интерес к ним растёт, и для многих поколений исследователей труды С. А. Секиринского будут служить отправной точкой в их собственных научных поисках». В 1978 году Сергею Анатольевичу присвоили звание профессора. В 1984-м вышла его книга «Аграрные отношения в Крыму в период позднего феодализма: XVI – первая половина XIX века».

С 1950 по 1976 год он заведовал кафедрой всеобщей истории пединститута (с 1972 г. – университета). С 1976 по 1987 год – кафедрой истории древнего мира и средних веков СГУ. Из воспоминания его ученика и коллеги О. В. Волобуева: «Сергей Анатольевич принадлежал к не столь распространённому типу таких либеральных заведующих, для которых кафедральные отношения основывались, в первую очередь, на оценке способностей и профессиональных качеств преподавателей, а управление строилось на уважении к их личности и доверии».

С. А. Секиринский был блестящим педагогом. Главный его лекционный курс – «История средних веков». Неоднократно издавалась подготовленная им «Художественно-историческая хрестоматия: средние века» – книга для школьных учителей, но оказавшаяся весьма полезной и для студентов. Когда институт был преобразован в университет, С. А. Секиринский добавил к основному курсу спецкурс «Историография средних веков» и спецсеминар по историографии Византии.

Большая часть преподавателей исторического факультета слушала его лекции в свои студенческие годы, помнят его и с теплом отзываются о своём учителе. Из воспоминания О. В. Волобуева: «Высокий, худощавый, с резко вычерченным лицом, с какой-то очень индивидуализированной и ироничной улыбкой, Сергей Анатольевич объяснял негромким голосом, но не монотонно, выделяя и подчёркивая интонацией главное, сущностное». Из статьи Л. С. Моисеенковой: «Человек исключительного личного обаяния, разносторонне образованный, он являл собою не так уже, к сожалению, часто встречающийся тип истинного интеллигента. Трудно переоценить то благотворное влияние, которое оказывал С. А. Секиринский на своих коллег на протяжении всех лет работы.... Широкая эрудиция в различных вопросах средневековья, историческое чутьё, дар воссоздания живой ткани истории сделали его лекции незабываемыми почти для 45 выпусков студентов-историков. Лекции профессора С. А. Секиринского отличались глубиной проникновения в суть проблемы, насыщенностью конкретно-историческим материалом, тонкостью анализа, масштабностью обобщений в сочетании с непринуждённостью изложения, прекрасным литературным языком, эмоциональностью и почти осязаемой образностью. Он щедро делился со студентами знаниями, опытом, мудростью».

Помимо науки и учебных занятий, у него было много разных дел и в институте (затем – в университете), и за его пределами. В 1951–1958 годах был деканом историко-филологического факультета пединститута. В 1970-х в течение некоторого времени исполнял обязанности зам. де-

кана исторического факультета университета. Выступал с лекциями перед слушателями разных аудиторий. В 1966–1981 годах возглавлял правление Крымской организации общества охраны памятников истории и культуры, занимавшейся также изучением, реставрацией и пропагандой памятников истории и культуры, контролировавшей соблюдение законодательства об их охране и использовании.

АЛЕКСАНДР GERMANOVICH GERZEN (25.IX.1947) – кандидат ист. наук, доцент, зав. кафедрой истории древнего мира и средних веков.

Александр Германович родился в г. Мытищи Московской обл. С 1961 года живёт в Крыму. В 1966-м окончил симферопольскую среднюю школу № 1 и поступил на историко-филологический факультет (по специальности «история») Крымского пединститута. С третьего курса перевёлся на заочную форму обучения, совмещал учёбу с работой в Бахчисарайском историко-археологическом музее в должности главного хранителя фондов.

В 1972 году принят на работу в родной вуз (в этом же году ставший университетом) преподавателем кафедры истории Украины; в 1976-м – кафедры истории древнего мира и средних веков. Разрабатывает и читает общие и специальные курсы «История первобытного общества», «Основы этнографии», «Основы античной нумизматики», «Средневековый Крым», «"Пещерные города" Крыма». Важная часть его работы – руководство археологической практикой студентов первого курса на средневековом городище Мангуп-Кале.

Зародившийся в студенческие годы интерес к средневековой истории Крыма рано привёл Александра Германовича в археологию. С 1968 года он ежегодно работал в археологических экспедициях. Его научным наставником стал Е. В. Веймарн, в 1967–1975 годах возглавлявший Мангупский отряд Крымской экспедиции Института археологии Академии наук УССР. С 1975 года и по настоящее время А. Г. Герцен является бессменным руководителем Мангупской археологической экспедиции СГУ (ТНУ, КФУ). В ходе работы экспедиции накоплен и введён в научный оборот огромный материал, значительно расширивший и углубивший наши представления о средневековом периоде в истории Крыма.

В 1984 году в Ленинградском госуниверситете Александр Германович защищает кандидатскую диссертацию «Система оборонительных сооружений Мангупа» по специальности «археология». Научный руководитель – доктор ист. наук Э. И. Соломоник. В 1987-м ему присвоено

звание доцента. В 1990-м его диссертационное исследование опубликовано в первом выпуске научного сборника «Материалы по археологии, истории и этнографии Таврии».

На Мангупе выросла когорта учеников А. Г. Герцена, ныне работающих в научных и учебных заведениях, музеях и историко-культурных заповедниках Крыма. Среди его воспитанников – доктор ист. наук Ю. М. Могаричёв, кандидаты ист. наук И. В. Ачкинази, В. Е. Науменко, Ю. Л. Белик, Э. И. Сейдалиев, В. Л. Руев, А. А. Душенко.

Помимо того, Александр Германович осуществлял руководство археологическими исследованиями на Чуфут-Кале (1983, 1987, 1988), Арабатской крепости (1988), крепости Сиваг-Кермен-Бурун (2015–2016). Истории и археологии «пещерного города» Чуфут-Кале посвящены две его книги, написанные в соавторстве с Ю. М. Могаричёвым: «Крепость драгоценностей: Кырк-Ор – Чуфут-Кале» (1994) и «Кырк-Ер – Чуфут Кале: крепость на краю седьмого Климата» (2017). В сферу научных интересов А. Г. Герцена входят также вопросы, связанные с этнополитическими и этноконфессиональными процессами в средневековой Таврике. Всего им опубликовано более 200 научных и научно-популярных работ. В его деятельности всегда большое внимание уделялось популяризации научных знаний – чтению лекций учителям, музейным работникам, экскурсоводам, публикации статей в прессе, выступлениям в теле- и радиоэфирах. Заслуживают внимания его путеводители по «пещерным городам» Крыма, рассчитанные на широкую читательскую публику.

С 1987 года и по настоящее время А. Г. Герцен – заведующий кафедрой истории древнего мира и средних веков. С 2009-го – декан исторического факультета ТНУ (КФУ). Он входит в состав Учёного совета университета и возглавляет Учёный совет исторического факультета.

Александр Германович – участник многих научных и научно-практических конференций, проводившихся в Крыму, городах России, Украины; примечательно его участие в Византийских конгрессах в Москве и Париже, в коллоквиумах «Проблемы византийской цивилизации» в Афинах (Греция) и университетском центре в г. Афины (США, штат Джорджия), в конференциях по проблемам иудаики в Москве и Иерусалиме (Израиль). Он входит в редколлегии ряда научных и научно-популярных изданий. Читал лекции по проблемам истории и археологии средневекового Крыма в университетах Варшавы, Майнца, Гейдельберга, Иерусалима.

А. Г. Герцен является членом-корреспондентом Академии наук Крыма, членом научно-методического совета Государственного комитета по охране культурного наследия Республики Крым и Учёного совета

Бахчисарайского историко-культурного и археологического музея-заповедника, председателем секции археологии и этнографии Крымского отделения Русского географического общества, действительным членом Немецкого археологического института (Берлин). В 2005 году ему присвоено звание «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым». Награждён знаком «За научные достижения» Министерством образования и науки Украины (2008), медалями «За заслуги в сохранении наследия Отечества» Всероссийским обществом охраны памятников истории и культуры (2016) и «За доблестный труд» Президиумом Госсовета Республики Крым (2017).

АЛЕКСАНДР ИЛЬИЧ АЙБАБИН (30.XII.1948) – доктор ист. наук, профессор.

Александр Ильич родился в г. Калининграде. Детство и школьные годы прошли в Севастополе. В 1972 году он окончил исторический факультет Ленинградского госуниверситета, где проходил специализацию на кафедре археологии. В 1972–1975 годах работал старшим научным сотрудником Феодосийского краеведческого музея. В 1973–1976-м обучался в заочной аспирантуре при Государственном Эрмитаже. В 1975–1989-м являлся научным сотрудником Крымского отдела Института археологии Академии наук УССР.

В 1988 году в Институте археологии Академии наук УССР (г. Киев) Александр Ильич защищает кандидатскую диссертацию «Хронология могильников раннесредневекового Крыма IV–VII веков». В 1998-м в Институте истории материальной культуры Российской академии наук (г. Санкт-Петербург) – докторскую диссертацию «Этническая история ранневизантийского Крыма». В 1992-м получает учёное звание старшего научного сотрудника по специальности «археология»; в 2014-м – профессора по специальности «всемирная история».

По инициативе и под руководством А. И. Айбабина в 1989 году в рамках научно-исследовательского сектора СГУ была создана Лаборатория по исследованию этнической истории Крыма. В 1989–2015 годах Александр Ильич работал по совместительству на кафедре истории древнего мира и средних веков в должности старшего преподавателя, затем доцента, с 1999 года – профессора. Читал общий курс «Введение в специальность» и спецкурсы «Этническая история средневекового Крыма», «Античная археология», «Археология славян и Древней Руси», руководил археологической практикой студентов. Под его научным руководством девять аспирантов подготовили и защитили в Москве и Киеве работы на соискание учёной степени кандидата наук; а аспирант

А. Н. Алексеенко защитил диссертацию в Университете Париж IV-Сорбонна (Франция). С 1999 по 2014 год А. И. Айбабин являлся председателем Государственной экзаменационной комиссии на историческом факультете ТНУ.

В 1992 году на базе Лаборатории по исследованию этнической истории Крыма Александр Ильич основал Крымское отделение Института востоковедения Национальной академии наук Украины (КОИВ НАНУ), которым руководил до конца 2014-го. С 2015 года и по настоящее время возглавляет Научно-исследовательский центр истории и археологии Крыма (НИЦ ИАК) – структурное подразделение КФУ им. В. И. Вернадского.

Под научным руководством А. И. Айбабина выполнено более двух десятков научно-исследовательских проектов по этнической истории Крыма и истории владений Византии на Крымском полуострове. С 2000 года он являлся зам. председателя, с 2010-го – председателем совета по защитах докторских диссертаций при Институте востоковедения НАНУ. С 2016-го – председателем совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальностям «всеобщая история» и «археология» при КФУ им. В. И. Вернадского.

С 1973 года Александр Ильич возглавляет археологические экспедиции в Крыму, наиболее масштабными и многолетними были его исследования средневекового города на Эски-Кермене, могильника у с. Лучистое, городских кварталов и некрополя Боспора в Керчи.

С 1994 года А. И. Айбабин – ассоциированный член Французского центра по изучению истории и цивилизации Византии (Париж, Коллеж де Франс, CNRS – Национальный центр научных исследований); с 2006-го – действительный член Немецкого археологического института. В 1992 году он был приглашён Британским музеем в качестве эксперта для подготовки к публикации археологической коллекции крымского учёного А. Л. Бертье-Делагарда. В 1994–1996 годах читал курс лекций «Византийский Крым» в Университете Париж IV-Сорбонна. А. И. Айбабин руководил международными научно-исследовательскими проектами: «Варвары на границах империи» (1994–1996); «Готы в Крыму» (2006–2008). С 2015 года является руководителем научно-исследовательских тем «Этнокультурные процессы в Крыму в античности, средневековье и новое время».

А. И. Айбабин – автор около 180 статей и восьми монографий, в том числе: «Этническая история ранневизантийского Крыма» (1999), «Археология и история Крыма в византийское время» (2011; книга вы-

шла на немецком языке, г. Майнц), «Крымские готы страны Дори: середина III – VII век» (2017; соавт. Э. А. Хайрединова). Принял участие в более 20 международных конференциях и конгрессах, проходивших в России и европейских государствах, в Израиле, США, Турции. А. И. Айбабин – основатель и главный редактор периодических научных изданий «Материалы по археологии, истории и этнографии Таврии» и «Боспорские исследования».

НАДЕЖДА ИСАЕВНА БУРМИСТРОВА (урожд. Рощина; 30.IX.1928) в течение 31 года работала на кафедре истории древнего мира и средних веков в должности старшего лаборанта; ветеран труда.

Надежда Исаевна родилась в дер. Семёно Передельского сельсовета Медынского района Калужской обл. (сейчас этой деревни уже нет). В 1951–1953 годах училась в Москве на Высших центральных педагогических курсах преподавателей стенографии. В течение двух лет работала преподавателем стенографии в средней школе г. Смоленска. Как жене военного, ей пришлось поменять несколько мест жительства до тех пор, пока с мужем и двумя сыновьями она не прибыла в Симферополь. В 1964–1977 годах работала секретарём ректора в Крымском пединституте (в дальнейшем – СГУ), одновременно выполняла обязанности стенографиста. В 1967–1972-м училась там же на заочном отделении филологического факультета.

С 1977 по 2008 год Надежда Исаевна была бессменным старшим лаборантом кафедры истории древнего мира и средних веков СГУ-ТНУ. В возрасте 80 лет ушла на заслуженный отдых, но сотрудники и выпускники исторического факультета помнят её – человека необыкновенно скромного, порядочного, душевного. Её все очень любили и называли хозяйкой кафедры.

Её жизненный путь был нелёгким. Семья большая. Детство пришлось на годы войны, да и после ещё долго приходилось во многом себе отказывать. И рассказ о нашей Надежде Исаевне будет неполным, если мы не приведём выдержки из интервью, которое она дала журналисту Ю. Трифонову в 2013 году:

«Родители мои были простыми крестьянами. Правда, после революции мама с папой жили в Москве – отец участвовал в Гражданской войне и после демобилизации остался в столице, работал на фабрике. А мама вернулась в деревню, где родители построили в 1920-х годах большой дом, который назывался «пятистенка». Мама работала в колхозе и воспитывала шестерых детей – все девочки. Когда старшие сестры подрастали, то переезжали к отцу в Москву. В 1933 году после большой засухи

и неурожая начался сильный голод. Выручали картошка и сухари, которые папа привозил из Москвы.

В июне 1941-го я перешла в шестой класс. 22 июня, в воскресенье, утро было солнечным и тёплым. Мы работали на колхозном поле. Вдруг появился какой-то всадник и объявил о начале войны. Всадник прибыл вручить повестки всем мужчинам, потому что началась мобилизация. Сказал, что в три часа все должны быть в Передельском сельсовете с рюкзаками и вещами, необходимыми для отправки на фронт. Женщины заплакали, мужчины стали их уговаривать, мол, война не продлится долго, они вернутся с победой. В семьях простились с мужьями и отцами. И никто из призванных в первый день войны домой не вернулся...

С началом войны закончилось моё детство, я работала в колхозе так же, как и взрослые женщины. Таких слов, как «не буду», «не хочу», мы не знали. Было только одно: «Надо». Все работали на совесть.

Первое время мы о фронте только слышали и не знали, что это такое. Думали: повоюют немного, и дело закончится Победой. Но рано утром 14 октября 1941 года, в день Покрова Пресвятой Богородицы, мы увидели едущие по дороге мотоциклы, машины, большие повозки. Вдруг деревня наполнилась писком и визгом – немцы резали поросят, ловили гусей, кур и приносили людям их варить. Мы слышали, как немцы ходили по деревне и разговаривали между собой; они были такими счастливыми, постоянно повторяли: «Москва капут! Сталин капут!». Говорили, что только у них будет победа, прославляли Гитлера. Вечером остановились у нас на ночлег, а утром двинулись дальше.

С тех пор немцы задерживались у нас только проездом, в основном это были простые солдаты. Мы переходили во вторую комнату, где зимой было очень холодно (эта комната использовалась только летом и не отапливалась). В доме была большая русская печь, немцы приказывали нам затопить её, обычно приносили гуся варить. Всё, что попадалось на глаза, они брали без спросу. Заходили в чулан – там хранились молоко, яйца, тёплые вещи. Всё забирали. Готовили себе отдельно. Сидели за столом довольные, счастливые. Вечером мы часто видели в небе вражеские самолёты. Немцы говорили, что они летят бомбить Москву.

Однажды вечером в ноябре 1941-го к нам приехало ночевать много немцев, они распрягли свои повозки, старший группы приказал топить печку. Сам где-то поломал изгородь и принёс длинные колья в качестве брёвен, которые не пилил и не рубил, а прямо так запикивал в печку, куда они не помещались и горели уже в комнате. Мы с мамой испугались – ведь так мог сгореть весь дом. Когда немец куда-то вышел, я маме ти-

хонько сказала: «Я сейчас стану лежащие у печи колья понемножку выносить и под крыльцо складывать». Так и сделала. Но немец вскоре возвратился и увидел, что я несу колья, начал кричать. Было очень страшно, ведь мог и убить.

Шло время, и в конце декабря, перед Новым, 1942 годом, мы услышали, что наши войска погнали немцев от Москвы. В деревне к тому времени был выбран староста, хороший человек, он предупредил, что оккупанты отступают в основном по большаку через село Передел, но надо быть готовыми к тому, что нашу деревню могут превратить в опорный пункт и начнутся бои. Как-то в январе 1942-го нам сказали, что завтра бой будет у нас, поэтому нужно подготовиться и ни в коем случае не ложиться спать. Мы оделись во всё, что можно, хотели идти в лес, но потом всей деревней решили остаться. Ночью дежурил староста, он предупредил, что в случае тревоги будет бить в плуг, повешенный на изгороди как набат. Тогда все должны выйти на улицу. Набат прозвучал ближе к полуночи, все вышли, было холодно, вокруг лежал снег. Вдруг часов в 12 ночи из леса появились люди на лыжах, в белых маскировочных халатах. Мы испугались того, что сейчас начнётся бой. Но незнакомцы подъехали – и мы увидели, что это наши разведчики. Господи, сколько было слёз радости! Они обнимались с нами и говорили, чтобы мы не боялись, теперь нас есть кому защищать. Как хорошо стало на душе – ведь свои пришли. Ночью нашу деревню обстреляли из миномётов...

Враги, отступая, всё жгли на своём пути. Уничтожали дома и людей. Моя старшая сестра жила в соседнем селе Никитское Калужской области. Их дом немцы сожгли при отступлении, она ушла с полуторамесячным сыном и дочкой пяти лет. Они пошли в соседнее село Ступино, до которого было километра четыре-шесть. С ней была ещё одна сестра, постарше меня. Когда они шли, дорогу простреливали снаряды, пришлось лежать на снегу, несмотря на страшный холод. Малыш едва выжил...

Затем мы узнали, что в одном селе, неподалеку от нас разразилась настоящая трагедия. Немцы остановились на ночь в доме, где жила семья моего одноклассника, у них кто-то ночью украл из повозки сигареты и конфеты. Оккупанты сказали, что не будут разбираться, кто украл. Когда утром этот мальчишка пошёл за водой, его застрелили, затем убили его мать и пятилетнюю сестричку, дом подожгли... Их отец в это время воевал под Москвой; когда наши стали продвигаться вперёд, он проходил мимо своей деревни, узнал страшную новость о своей семье. Он пошёл дальше воевать, чтобы убить всех фашистов.

Немцев стали гнать дальше и дальше. Приезжали беженцы. К нам подселили три семьи. Все жили как одна семья, утром вставали, топили печку, есть было нечего – одна картошка... Надо сказать, что колхоз никогда не платил денег. Когда мы осенью собирали урожай, сначала сдавали государству продзаготовку, а то, что оставалось, делилось на трудодни и отдавалось колхозникам. Так что ко времени оккупации ни у кого не было ни запасов продуктов, ни денег. Спасала картошка с приусадебных участков.

Беженцы оставались у нас до тех пор, пока не были освобождены их территории. Постепенно они стали уезжать домой, и вот тут уже начался страшный голод. Хлеба никто не давал, был один лозунг: «Всё для фронта, всё для Победы!». Люди стали пухнуть с голоду, умирать. Нас – маму и сестёр – спасло то, что уродилась картошка, сажали ещё капусту и свёклу. Мама всех жалела, ведь нищих в войну много ходило, подавала им две-три картошины...

Из-за голода весной мы полностью переходили на траву. Бывало, пойдёшь на горку, там рос щавель, набьёшь карманы, принесёшь домой, разложишь на столе, посыпешь щепоткой соли и ешь... Листья липы сушили, толкли в ступе и пекли лепёшки. От них, правда, было одно название – муки-то не было. Что хорошо – во время оккупации немцы не резали нашу корову, потому что отступали не через нашу деревню, а отходили по большаку. Мама вытаскивала из печи противень с горе-лепёшками и высыпала их в чашку, мы их ели ложкой и запивали молоком. Во время голода возникла поговорка: «Во сне видишь белый хлеб и лепёшки, а встанешь – и чёрного нет ни крошки».

Я пошла дальше учиться, стал помогать из города отец – он по возрасту был оставлен на фабрике, но в начале войны под Волоколамском добровольно копал окопы. 9 мая 1945-го (я училась в 7-м классе) в школу пришли взрослые и сказали, что закончилась война. Победа! Мы вернулись в деревню такие радостные. Вместо того чтобы пойти домой, побежали в лес, бегали босиком и говорили друг другу: «Ну, теперь мы будем кушать лепёшки и хлеб!». Но голод ещё продолжался. Однажды меня угостили маленьким кусочком хлеба, на который сверху был намазан маргарин, посыпанный сахаром. Это было так вкусно – никакое пирожное не сравнится! Такое блаженство! Думаешь: вот так бы всю жизнь прожить...

В 8–10 классах я уже училась в райцентре – в г. Медынь. Время было голодное. В школе нам выдавали хлеб – он был влажным и колючим, ненастоящим. Затем стало получше. И началась мирная жизнь».

ГРИГОРИЙ МИХАЙЛОВИЧ БУРОВ (22.IX.1933 – 24.II.2013) – доктор ист. наук, профессор.

Григорий Михайлович родился в г. Гуляйполе Запорожской обл. В годы войны находился в эвакуации в Сталинградской области. В 1951–1956 годах учился на историческом факультете Киевского госуниверситета со специализацией по археологии. В 1956–1957-м как сотрудник археологической экспедиции Дагестанского филиала Академии наук СССР участвовал в раскопках курганов в Предгорном Дагестане. В 1957–1968-м работал в Коми филиале Академии наук СССР (г. Сыктывкар). Его разведки и раскопки поселений в бассейне средней и верхней Вычегды положили начало систематическим археологическим исследованиям на Крайнем Европейском Северо-Востоке. На территории Коми АССР им открыты памятники эпохи мезолита, культур эпохи раннего металла и раннего железного века. В 1961–1967 годах Г. М. Буров проводил раскопки торфяника Виса I – крупнейшего местонахождения деревянных мезолитических вещей. В 1962–1967-м – исследования торфяника в черте Виса II с деревянными вещами ванвиздинской культуры. Им разработана методика поисков древних деревянных вещей и сооружений (в старичных торфяниках в зонах полихронных поселений). Результаты этих работ представлялись Григорием Михайловичем на академических сессиях, посвящённых итогам экспедиционных работ, на археологических совещаниях и конференциях.

В 1968–1974 годах Г. М. Буров работал на кафедре всеобщей истории Ульяновского государственного пединститута в должности доцента. Осуществлял разведки в разных районах Ульяновского Поволжья, открыл памятники неолита, проводил раскопки курганов близ Ульяновска, выделил памятники ишеевского типа срубной культурно-исторической общности.

В 1974–1987 годах Г. М. Буров работал в должности доцента кафедры всеобщей истории, с 1976 года – кафедры истории древнего мира и средних веков СГУ. Читал лекции по общим курсам «История древнего Рима», «Основы археологии», по спецкурсам «Каменный и медно-бронзовый век Восточной Европы» и «Методика полевых исследований». Продолжал работу по обработке материалов, обнаруженных в Коми АССР. В 1987-м в Институте истории, филологии и философии Сибирского отделения Академии наук СССР (г. Новосибирск) защитил докторскую диссертацию «Крайний Северо-Восток Европы в эпоху мезолита, неолита и раннего металла» по специальности «археология». В этом же году стал профессором кафедры истории древнего мира и средних веков СГУ (ТНУ). В 2010 году завершилась работа Григория Михайловича в

ТНУ в связи с уходом на пенсию. В 2012-м он был принят на работу в Крымский инженерно-педагогический университет (г. Симферополь), но проработал там недолго.

Г. М. Буров – автор около 230 научных работ, включая восемь книг. Помимо работ по северной тематике, он опубликовал ряд статей по археологии Крыма и книгу «Энциклопедия крымских древностей: археологический словарь Крыма» (2006), за которую был удостоен звания лауреата Премии им. В. И. Вернадского. Он – участник многих конференций, симпозиумов, археологических совещаний, проводившихся в Донецке, Перми, Симферополе, Сыктывкаре, Ханты-Мансийске, а также международных конференций и симпозиумов в Англии, Бельгии, Германии, Польше, Франции, США. Г. М. Буров являлся членом редакционных советов «Учёных записок ТНУ им. В. И. Вернадского. Серия “Исторические науки”» и «Известий Крымского краеведческого музея», членом Учёных советов исторического факультета ТНУ и Крымского филиала Института археологии НАНУ.

ВЛАДИМИР ПЕТРОВИЧ ВЛАСОВ (27.V.1967) – кандидат ист. наук, доцент кафедры истории древнего мира и средних веков.

Владимир Петрович родился в г. Мелитополе Запорожской обл. В 1985–1987 годах проходил службу в Советской Армии. В 1987–1992-м учился на историческом факультете СГУ.

В 1992 году был принят на должность младшего научного сотрудника в Крымское отделение Института востоковедения Академии наук Украины (КОИВ НАНУ). Участие в проводимых его сотрудниками археологических экспедициях определили его специализацию: изучение лепных керамических изделий памятников позднего бронзового века – раннего средневековья для реконструкции этнокультурных процессов, происходивших в среде населения Крымского полуострова и сопредельных территорий.

В 1993–1996 годах В. П. Власов учится в аспирантуре при кафедре истории древнего мира и средних веков СГУ. По её окончании возвратился в Крымское отделение Института востоковедения. В 1999-м в Институте археологии НАНУ (г. Киев) защитил кандидатскую диссертацию «Этнокультурные процессы в Крыму в III в. до н. э. – IV в. н. э.: по материалам лепной керамики». Научный руководитель – доктор ист. наук И. Н. Храпунов. В 2000 году ему присуждена учёная степень кандидата ист. наук по специальности «археология», в 2006-м присвоено учёное звание старшего научного сотрудника по специальности «всемирная история».

В 1999–2002 годах Владимир Петрович работал по совместительству старшим преподавателем на кафедре социально-гуманитарных дисциплин в Крымском государственном индустриально-педагогическом институте (ныне университет). В 2002-м перешёл на постоянную работу в должности доцента кафедры истории древнего мира и средних веков ТНУ. С 2002 по 2010-й являлся одним из руководителей студенческой археологической практики. В 2003–2005-м был зам. декана по научной работе, в 2005–2007-м – зам. декана по воспитательной работе, а с 2010 по 2014 год – секретарём Учёного совета факультета.

На историческом факультете читает лекции и ведёт семинарские занятия по дисциплинам: «Основы этнологии», «Этнология и социальная антропология», «Основы археологии», «Этническая история Крыма», «Керамика как исторический источник». Для студентов философского факультета разработал курс всемирной истории. Он – один из авторов научно-популярной книги «От киммерийцев до крымчаков: народы Крыма с древнейших времен до конца XVIII века» (2004–2014).

В 2014 году В. П. Власов перешёл на постоянную работу в отдел греко-варварской археологии Крымского филиала Института археологии НАНУ (с 2016 г. – Институт археологии Крыма РАН) в должности старшего научного сотрудника. С 2016-го по совместительству работает доцентом кафедры истории древнего мира и средних веков КФУ.

Владимир Петрович работал в составе многих экспедиций по изучению крымских памятников разных археологических эпох (поздняя бронза, эллинизм, римское время, раннее средневековье) и культур (в большинстве своём греко-скифские, позднескифские городища и могильники Крыма). В 1995 и 1996 годах – в составе совместной археологической экспедиции КОИВ и Центра средневековых археологических исследований (СРАМ) (г. Кан, Франция) по изучению памятников галло-римской эпохи. В 1996-го прошёл стажировку в Керамологической лаборатории университета г. Кан; в 2006-м – в Немецком археологическом институте (DAI), Берлинском (Freie) университете и Римском Музее (г. Кёльн); в 2011-м – в Институте керамологии (отделение Института народоведения НАНУ). Принимал участие в реализации научного проекта «Этнические процессы в предгорном Крыму в римское время» (2008–2010). В 2016 году руководил спасательными раскопками объектов археологического наследия, попадавших в зону строительства магистрального газопровода «Краснодарский край – Крым». Владимир Петрович участвовал более чем в 25 региональных, национальных и международных научных конференциях и симпозиумах, опубликовал свыше 70 научных, научно-популярных и учебно-методических работ (включая

три монографии, написанные в соавторстве с коллегами) по археологии, керамологии, этнографии, древней и средневековой истории Крыма и сопредельных территорий Евразии.

ВИТАЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ ДАНИЛЕНКО (21.III.1936 – 16.X.2007) – кандидат ист. наук, доцент.

Виталий Николаевич родился в г. Купянске Харьковской обл. В годы войны находился в эвакуации в Приуралье. В 1954 году поступил на исторический факультет Харьковского госуниверситета, в течение всех лет учёбы работал в археологических экспедициях на античных памятниках Северного Причерноморья (в Ольвии, Херсонесе), возглавляемых его научным руководителем – доктором ист. наук К. Э. Гриневичем. По окончании университета получил направление на работу в Херсонесский историко-археологический музей (г. Севастополь) и в 1959–1961 годах возглавлял в нём отдел раскопок. В 1960–1961-м совместно с С. Ф. Стржеleckим проводил работы по исследованию и реставрации херсонесских крепостных стен, оборонительной башни Зиона и обнаруженных в ней расписных стел IV–III веков до н. э.

В 1961 году Виталий Николаевич поступает в аспирантуру на кафедру всеобщей истории Уральского госуниверситета им. А. М. Горького (г. Свердловск), в 1963-м избирается на должность ассистента кафедры и становится сначала участником, а затем руководителем самой крупной в те времена археологической экспедиции в Херсонесе – Крымской экспедиции Уральского университета. В 1960-х годах в ходе археологических работ Объединённой экспедиции Херсонесского музея, Уральского, Харьковского и Пермского университетов им были открыты остатки усадеб, позволившие реконструировать внешний облик городского дома жителя позднесредневекового Херсона. В 1967 году в Харьковском университете В. Н. Даниленко защитил кандидатскую диссертацию «Стелы эллинистического Херсонеса как исторический источник» по специальности «археология». Научный руководитель – кандидат ист. наук Е. Г. Суров.

В 1969–1971 годах Виталий Николаевич работает в должности младшего научного сотрудника, в 1985–1988-м – заведующим, в 1988–1991-м – старшего научного сотрудника Крымского филиала Института археологии Академии наук УССР. С 1971 по 1976 год – в должности доцента кафедры истории УССР, с 1976 по 2003-й – кафедры истории древнего мира и средних веков СГУ (ТНУ). В 1972–1974 годах занимает должность зам. декана, в 1974–1977-м – декана исторического факуль-

тета. Читает лекции по общим и специальным курсам: «Введение в историческую науку», «Основы археологии», «Основы этнографии», «История древнего мира», «Историческая хронология», «Античная археология», «История изучения Крыма», «Математические методы в археологической науке». Много делает для формирования и повышения квалификации кадрового состава факультета, приглашает на кафедру истории древнего мира и средних веков молодых специалистов – А. Г. Герцена, С. И. Курганову, И. Н. Храпунова.

Одновременно в 1992–1995 годах является заведующим отделом, в 1995–1997-м – старшим научным сотрудником Крымского отделения Института востоковедения Академии наук Украины. В 1999–2003 возглавляет Научно-исследовательский центр «крымоведения» (Реском по охране культурного наследия при Совете министров АРК).

В эти годы Виталий Николаевич продолжал работу в археологических экспедициях, проводившихся в Херсонесе, в округе Севастополя, на Мангупе, Сюрени, в Старом Крыму, Большой Ялте, принимал участие в совместной экспедиции Национального заповедника «Херсонес Таврический» и Техасского университета (США) на хоре Херсонеса, в экспедиции Лодзинского университета (Польша) на готских памятниках в районе г. Гданьска. В сферу его научных интересов вошли новые темы – «пещерные города» Крыма, история изучения Тавриды в конце XVIII – начале XX века, охрана памятников истории и культуры.

На протяжении многих лет Виталий Николаевич читал лекции по истории и культуре Крыма для экскурсоводов, проводил экскурсии по археологическим памятникам полуострова для специалистов, учителей, студентов и школьников. Был членом Таврического центра эллинистики «Эльпида». Принимал участие в организации и работе разного рода научных и научно-практических конференций.

В. Н. Даниленко – автор более 80 научных и научно-популярных работ, в том числе книг: «Башня Зенона» (1974); «В стране героев и богов: античные крылатые слова и выражения от альфы до омеги» (2008; соавт. Э. Б. Петрова). К 70-летию со дня рождения и 50-летию научной деятельности Виталия Николаевича его коллеги и ученики издали сборник научных статей «Херсонесский колокол» (2008). Его 80-летию посвящены два номера «Учёных записок КФУ им. В. И. Вернадского. Серия “Исторические науки”» (2016).

СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА ИЩЕНКО (12.VIII.1936 – 28.II.2003) училась на историческом отделении историко-филологического факультета Винницкого пединститута им. Н. А. Островского

(1954–1956). В 1956 году в связи с переводом исторического отделения этого института в Одесский госуниверситет им. И. И. Мечникова продолжила учёбу в Одесском университете и завершила её в 1959-м. Получила направление на работу в должности консультанта истории и географии в среднюю школу г. Новограда-Волынского Житомирской обл. В 1962–1969 годах работала учителем истории в средних школах г. Хмельницкого и г. Бердичева. В 1969–1973-м – архивариусом Партийного архива Крымского обкома партии Украины в Симферополе. В 1973–1976-м – преподавателем истории и географии в школе рабочей молодёжи рудника «Пирамида» на острове Шпицберген (Норвегия), куда занесла её судьба в связи с переменой места службы мужа.

По возвращении в Симферополь работала на кафедре всеобщей истории, затем на кафедре истории древнего мира и средних веков в должности ассистента, затем преподавателя (1976–1988). Разработала общий лекционный курс по истории средних веков для студентов вечернего и заочного отделений, проводила семинарские занятия по этому курсу и спецсеминар «Использование краеведческого материала в преподавании истории средних веков в школах Крыма» на всех формах обучения. Во время стажировки в Киевском госуниверситете подготовила два методических пособия для студентов по этим курсам. В течение всех лет работы на кафедре руководила педагогической практикой студентов, исполняла обязанности куратора студенческой группы. Была членом профбюро и партбюро факультета. Под руководством С. А. Секиринского Светлана Анатольевна разрабатывала научную тему «Сочинения путешественников и воспоминания дипломатов как источник по истории Крыма XVI–XVIII веков». Выступала с докладами на научных конференциях в Бахчисарае, Севастополе, Азове, Виннице, Чернигове. Её очерк «Крымское ханство» опубликован в коллективном издании «История Крыма с древнейших времен до наших дней» (3-е изд. – 2006).

В 1988 году С. А. Ищенко перешла на работу в Симферопольский техникум пищевой промышленности (ныне Симферопольский политехнический колледж), где её, преподавателя высшей категории, приняли на должность зав. экономическим отделением. Она преподавала общественные дисциплины, заведовала учебно-методическим кабинетом и отделением организации обучения на первых курсах.

ВЛАДИМИР АНАТОЛЬЕВИЧ КОРОСТЕЛИН (27.VI.1935) родился в г. Москве, с 1951 года живёт в Симферополе. В 1953 году окончил с медалью симферопольскую школу № 98. В 1953–1958 годах учился на историческом факультете Московского госуниверситета

им. М. В. Ломоносова. Под руководством доктора ист. наук П. А. Зайончковского защитил дипломную работу по истории крестьянского движения в России в 20-х – 30-х годах XIX века.

По возвращении в Симферополь был принят на работу в Крымский областной государственный архив в должности старшего научного сотрудника (1958–1963). С 1964 по 1972 год работал в должности преподавателя, позже старшего преподавателя и зам. декана исторического факультета Крымского пединститута (с 1972 г. – СГУ). В 1968–1971-м был ответственным секретарём приёмной комиссии пединститута.

В 1972 году В. А. Коростелина приглашают на работу в Крымский обком Компартии УССР на должность инспектора, курирующего высшие учебные заведения и научные учреждения Крымской области и г. Севастополя. В 1973-м он становится помощником первого секретаря Крымского обкома Компартии УССР. В 1990 году Владимир Анатольевич возвращается на работу в СГУ (ТНУ) и до 2013-го включительно работает в должности старшего преподавателя исторического факультета, в течение некоторого времени исполняет обязанности зам. декана. За годы работы в пединституте и университете им разработаны общие лекционные курсы: «История первобытного общества», «Основы этнографии», «История древнего мира», «История римского права» (по этим курсам он также проводил семинары); спецкурсы: «Источниковедение и историография древнего мира», «Источниковедение древнего Рима», «Падение Западной римской империи: варвары-федераты». Лекционный курс по истории римского права читал на юридическом факультете ТНУ. В 2000 году опубликовал курс лекций «История римского права», в 2001-м – учебное пособие «Практикум по истории римского права».

Ещё в годы работы в пединституте В. А. Коростелин начал разрабатывать слабо исследованную в науке тему «Типология и классификация федератских договоров позднеримской империи с варварами». Работая в университете, выступал с докладами на научных конференциях, стажировался на кафедре истории древнего мира Московского госуниверситета, его консультантом был доктор ист. наук В. И. Кузищин. По избранной теме опубликовал серию статей и подготовил к печати монографию «Варвары-федераты и конец Рима: система федератства как фактор падения Западной Римской империи».

СВЕТЛАНА ИВАНОВНА КУРГАНОВА (23.IX.1934 – 13.VII.2016) родилась в г. Богородицке Московской (ныне Тульской) обл. В 1953–1958 годах училась на классическом отделении филологического факультета Московского госуниверситета им. М. В. Ломоно-

сова. Изучала древнегреческий язык и латынь, языки итальянский, французский и немецкий. После окончания университета работала в должности референта-переводчика в воинской части г. Севастополя. В 1970 году поступила на работу в Херсонесский историко-археологический музей на должность научного сотрудника античного отдела. Её знание древних языков оказалось нужным при работе с эпиграфическими памятниками, а знакомство с Э. И. Соломоник – известным специалистом в области античной эпиграфики – стимулировало изучение надписей херсонесского лапидария. Для путеводителя «Херсонес Таврический» (1975; 1979) ею подготовлен раздел «Свидетельствуют надписи». Она опубликовала ряд статей по проблемам древнегреческого языка и стала одним из авторов книги «Граффити античного Херсонеса» (1978).

В 1973 году С. И. Курганова была принята на должность преподавателя кафедры всеобщей истории СГУ, с 1976-го – кафедры истории древнего мира и средних веков. Освоила лекционный курс «История древнего Востока», проводила семинарские занятия по курсу «История древнего мира»; со студентами-специалистами кафедры занималась древнегреческим языком. В 1996-м уволилась из университета в связи с переездом из Симферополя в Севастополь. С 2001 по 2013 год Светлана Ивановна работала в Черноморском филиале Московского госуниверситета в должности старшего преподавателя кафедры русского языка и литературы, преподавала древнегреческий и латинский языки студентам исторического и филологического факультетов.

ЮЛИЯ ТАРАСОВНА ЛЕЙБЕНСОН (урожд. Мосейко; 18.XI.1987) – кандидат ист. наук, ассистент кафедры истории древнего мира и средних веков.

Юлия Тарасовна родилась в г. Севастополе. Окончила бакалавриат и магистратуру на историческом факультете ТНУ (2005–2010). Работала учителем истории в средней общеобразовательной школе № 40 г. Симферополя (2009–2010), затем учителем истории в Симферопольском экономическом лицее (2010–2015).

На 2012–2015 годы пришлась её учеба в аспирантуре при кафедре истории древнего мира и средних веков КФУ. С 2016 года она – ведущий специалист по учебно-методической работе этой кафедры. С 2017-го – ассистент кафедры. На историческом факультете проводит семинарские занятия по курсам «История древней Греции и Рима», «Средневековый Крым». В Институте иностранной филологии КФУ читает лекционные курсы «История древней Греции и Рима», «История античных государств Северного Причерноморья». С 2017 года ведёт семинар «Античный вторник» в рамках факультетского историко-филологического

клуба «Сириск» и руководит работой студенческого научного кружка «Письменные источники по истории античного Северного Причерноморья» (совместно с кандидатом филологических наук Д. М. Храбсковой).

Научные интересы Ю. Т. Лейбенсон – история и культура древней Греции и Рима, история и культура античных государств Северного Причерноморья, античная философия, рецепция античной культуры. В 2018 году ею защищена кандидатская диссертация «Интеллектуалы античных государств Северного Причерноморья» по специальности «всеобщая история». Научный руководитель – доктор ист. наук Э. Б. Петрова. Ю. Т. Лейбенсон – автор более двух десятков статей в научных изданиях Симферополя, Петрозаводска, Тамбова. Она приняла участие в научных и научно-практических конференциях, проводившихся в Керчи, Москве, Петрозаводске, Севастополе, Симферополе, Феодосии.

ВАДИМ ВЛАДИСЛАВОВИЧ МАЙКО (08.XII.1966) – доктор ист. наук.

Вадим Владиславович родился в г. Киеве. В 1984 году поступил на исторический факультет Киевского государственного пединститута им. А. М. Горького. В 1989–1991 работал старшим лаборантом Лаборатории охранных археологических исследований Министерства культуры УССР (г. Киев). Принимал участие в новостроечных раскопках и разведках археологических памятников на территории Киевской, Черниговской, Николаевской, Прикарпатской областей Украины. В 1990 году оказался на раскопках в Крыму, в Судаке, что определило его дальнейшую жизнь. С 1992 по 2003 год Вадим Владиславович работал в Крымском филиале Института археологии Академии наук Украины, пройдя путь от старшего лаборанта до научного сотрудника. В 1998 году в Институте археологии НАНУ защитил кандидатскую диссертацию «Этнокультурные связи Крыма с Поднепровьем и Северным Кавказом в VII–X веках». Научный руководитель – доктор ист. наук И. А. Баранов. В 2012-м там же – докторскую диссертацию «Юго-Восточный Крым во второй половине X – XII веке». В 2003–2010 годах он являлся ведущим научным сотрудником отдела «Судакская крепость» Национального заповедника «София Киевская». В 2011-м вернулся в Крымский филиал Института археологии и до 2014-го занимал должность зав. отделом археологии. В 2014 году был зам. директора по научной работе. В 2015-м стал директором Института археологии Крыма Российской академии наук.

В 2015–2017 годах Вадим Владиславович работал на кафедре истории древнего мира и средних веков КФУ. Вёл спецкурс по истории и ар-

хеологии средневекового населения Восточного Крыма. В 2015–2016 годах являлся председателем Государственной экзаменационной комиссии исторического факультета КФУ.

На протяжении многих лет он разрабатывает проблему провинциально-византийской культуры Восточного Крыма в «хазарский» и «византийский» периоды, начиная со второй половины VII и по середину XIII века. В сферу его научных интересов входят также вопросы нумизматики Крыма генуэзского времени. Он проводил раскопки средневековой Сугдеи и памятников её окружи, городища на плато Тепсень близ пос. Коктебель, городища Чуфут-Кале, средневекового Солхата. В. В. Майко является автором около 300 научных работ, в том числе восьми монографий. В 2017 году награждён медалью «За доблестный труд».

ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА МОЙСЕЕНКОВА (27.VI.1953) – кандидат ист. наук, доцент.

Людмила Сергеевна родилась в Полтавской обл. в 1953 году, и в этом же году с семьёй переехала в Симферополь. После окончания симферопольской школы № 9 училась на историческом факультете СГУ (1972–1977), получив диплом с отличием, и в аспирантуре при кафедре истории древнего мира и средних веков. В 1987 году защитила кандидатскую диссертацию «П. Г. Виноградов как историк средневековой Англии» по специальности «историография и источниковедение». Научный руководитель – доктор ист. наук С. А. Секиринский. В развитие работы над избранной темой Людмилой Сергеевной были опубликованы ряд статей и монография «Патриарх российской медиевистики: жизнь и научное творчество П. Г. Виноградова» (2000). В 1990 году она прошла научную стажировку в Великобритании, в Лондонском университете. Со временем в круг её научных интересов вошла крымская тематика. Ею опубликованы статьи по истории генуэзских колоний в Крыму, истории Таврического земства и его деятельности в сфере народного образования. Одна из статей посвящена живописцу Карло Боссоли (часть материалов для её написания Людмила Сергеевна обнаружила на родине художника – в Италии, в музее Рисорджименто г. Милана). Всего Л. С. Моисеенковой опубликовано более 40 статей и учебно-методических пособий.

С 1978 по 2016 год Л. С. Моисеенкова работала на кафедре истории древнего мира и средних веков в должности ассистента, с 1988 года – доцента. Читала лекции по истории средних веков для студентов исторического факультета, а также спецкурсы: «История культуры стран За-

падной Европы в средние века», «Искусство эпохи Ренессанса», «Генуэзские колонии в Крыму», «Историография истории средних веков», «Русские историки-медиевисты второй половины XIX – начала XX века». Для студентов факультета романо-германской филологии – спецкурс «История и культура средневековой Франции». Проводила семинарские занятия, руководила написанием дипломных и магистерских исследований студентов, подготовкой научных работ аспирантов. Работы, выполненные её подопечными, не раз признавались лучшими на факультете.

Значительное место в учебно-научной деятельности Л. С. Моисеенковой занимала работа в Международном консорциуме по изучению европейских культур. В консорциуме на протяжении многих лет (1999–2013) состояли университеты России, Украины, Австрии, Великобритании, Германии, Италии. Главная его задача – создание международной сети гуманитарных образовательных программ по культурологии современной Европы и России на основании межкультурности и междисциплинарности. Консорциум занимался созданием обучающих программ, организацией научных конференций, мастер-классов ведущих преподавателей вузов-партнёров, выездных учебно-научных мероприятий с участием студентов и аспирантов так называемых школ и академий. Л. С. Моисеенкова была директором Южного сетевого центра консорциума, участвовала в разработке образовательных программ, приглашалась для чтения лекций и проведения мастер-классов в Рурский университет (г. Бохум, ФРГ). К участию в мероприятиях консорциума она привлекала и студентов ТНУ, некоторые воспользовались возможностью получения дополнительного образования в вузе-партнере в Москве.

ВАЛЕРИЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ НАУМЕНКО (03.I.1969) – кандидат ист. наук, доцент кафедры истории древнего мира и средних веков.

Валерий Евгеньевич родился в г. Запорожье. В 1989–1994 годах учился на историческом факультете СГУ. В 1994–1997-м – там же в аспирантуре при кафедре истории древнего мира и средних веков. В 1993–2000 годах в должности научного сотрудника работал в Крымском отделении Института востоковедения им. А. Е. Крымского (г. Симферополь). В 2000–2001-м – исполнительным директором благотворительного историко-археологического фонда «Наследие тысячелетий». В 2004-м защитил кандидатскую диссертацию «Таврика в контексте византийско-хазарских отношений: политико-административный аспект» по специальности «всеобщая история». Научный руководитель – канд. ист. наук А. Г. Герцен.

С 2000 года и по настоящее время В. Е. Науменко – доцент кафедры истории древнего мира и средних веков ТНУ-КФУ. Читает лекции и проводит семинарские занятия по курсам: «История средних веков», «История Византийской империи», «Византийская археология». Валерий Евгеньевич является членом двух Учёных советов: исторического факультета КФУ и Государственного историко-археологического заповедника «Херсонес Таврический» (г. Севастополь). С 2016 года является учёным секретарём созданного при КФУ Совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальностям «всеобщая история» и «археология». В 2011–2014 годах В. Е. Науменко, временно перейдя на почасовую работу в университете, трудился в должности Генерального директора Бахчисарайского историко-культурного заповедника. Являлся членом Полевого комитета Института археологии Академии наук Украины и членом Национального комитета ЮНЕСКО на Украине.

Сфера его научных интересов: политическая и административная история Византии (VII–XII века), византийская археология, средневековая история и археология Крыма, взаимоотношения Византийской империи с кочевыми народами степной зоны Восточной Европы, русско-византийские отношения, Крымский улус Золотой Орды, византийская и османская глазурованная керамика. С 1990 по 2017 год Валерий Евгеньевич – участник Мангупской археологической экспедиции ТНУ (КФУ), с 1992 года – зам. руководителя экспедиции, а со времени работы в университете – один из руководителей археологической практики на Мангупе студентов первого курса исторического факультета. В 2010–2013, 2015–2016 годах он возглавлял археологические исследования средневековых гончарных центров, храмовых комплексов и поселений в Адым-Чокракской долине Бахчисарайского района; в 2012-м – охранно-археологические исследования средневекового поселения на склоне мыса Топчан-Кая (Бахчисарайский район); в 2015-м – поселений Бабчик I, Бабчик II, Малый Бабчик, Луговое Северное и Луговое Северо-Западное (Ленинский район) на трассе энергомота «Краснодарский край – Крым». Участвовал в украинско-французской археологической экспедиции по изучению средневековых памятников Нормандии (Франция) в 1994 и 1996 годах, а также в совместном проекте Римско-Германского Центрального музея (г. Майнц, Германия), Крымского отделения Института востоковедения им. А. Е. Крымского и ТНУ по изучению «пещерных городов» Крыма в 2006–2008 годах. В рамках этого проекта в 2008 году проходил стажировку в Римско-Германском Центральном му-

зее (г. Майнц). С 2015 года Валерий Евгеньевич – ответственный исполнитель двух научных проектов: «Население Дороса-Феодоро по результатам комплексного археолого-антропологического анализа некрополей Мангупского городища: IV–XVII века н. э.» и «Историческая топография “страны Дори” в Юго-Западном Крыму». В. Е. Науменко – автор 140 научных публикаций, в том числе двух коллективных монографий. Он принял участие в работе более 90 международных научных конференций, коллоквиумов, симпозиумов. Является членом редакционных коллегий научных журналов: «Учёные записки КФУ. Серия “Исторические науки”», «Материалы по археологии, истории и этнографии Таврии».

АНДРЕЙ РОСТИСЛАВОВИЧ НИКИФОРОВ (28.I.1962) – кандидат ист. наук, доцент.

Андрей Ростиславович родился в с. Поляна Куйбышевского района Крымской обл. В 1979 году поступил на исторический факультет СГУ. Стал инициатором и первым председателем студенческого научного клуба «Таврика», принимал активное участие в работе студенческого археологического клуба «Эос». В 1984–1988 годах работал учителем в школах № 7 и № 23 г. Керчи. Параллельно обучался в заочной аспирантуре при кафедре истории древнего мира и средних веков СГУ. В 1988 году стал ассистентом этой кафедры. В 1995 году в Днепропетровском университете защитил кандидатскую диссертацию «Крымские города XIII–XV веков в отечественной историографии» по специальности «Историография и источниковедение». Научный руководитель – доктор ист. наук С. А. Секиринский. В 2000 году Андрей Ростиславович становится доцентом кафедры истории древнего мира и средних веков ТНУ. Читает лекции по общему курсу «История средних веков» и спецкурсам «История гетуэзской колонизации Черного моря», «Крымские города в XIII–XV веках». Он – один из авторов книги «Всемирная история: очерки для учащихся 9–11 классов» (1997–1998). В учебном пособии «Древний и средневековый Крым» (2000) ему принадлежит глава «Крым в XIV–XV веках».

В 1991–1994 годах параллельно с работой в университете А. Р. Никифоров работает обозревателем, зав. отделом и шеф-редактором общественно-политического еженедельника «Таврические ведомости», в 1998–2001-м становится генеральным директором Крымского информационного агентства, в 2002–2004-м – вице-президентом Черноморской телерадиокомпании, в 2005–2007-м – телерадиокомпа-

нии «Неаполь». Его научные интересы смещаются в область этнополитических процессов в современном Крыму, региональной политики, геополитики. Из его работ в этой сфере следует выделить вышедшую в 1999 году в «Русском геополитическом сборнике» (г. Москва) статью «Геополитический смысл Украины». Он принял участие в подготовке коллективной монографии «Крымские репатрианты: депортация, возвращение, обустройство», за которую стал лауреатом Премии Совета министров АРК в области науки и образования (2000). Смена научных интересов привела к переходу Андрея Ростиславовича в 2002 году на кафедру политических наук и международных отношений ТНУ, доцентом которой он остаётся по сей день. Ведёт учебные курсы: «Политическая история», «Мировой политический процесс», «Основы геополитики», «Региональная политика», «Проблемы безопасности в Черноморском регионе». Продолжается и его общественно-политическая деятельность. В 2007–2008 годах он консультировал региональное отделение партии «Союз левых сил», в 2009–2010-м в качестве эксперта принимал участие в становлении партии «Русское единство», в 2013–2014-м, будучи советником Председателя Верховного Совета АРК, принимал участие в подготовке ряда документов и программных текстов, определивших ключевые параметры «Крымской весны». В качестве члена Конституционной комиссии Республики Крым принял участие в разработке нового республиканского Основного Закона. В настоящее время возглавляет Комитет по Государственной премии Республики Крым. Награждён медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени и республиканской медалью «За защиту Республики Крым».

ЭЛЕОНОРА БОРИСОВНА ПЕТРОВА (21.VI.1950) – доктор ист. наук, профессор кафедры истории древнего мира и средних веков.

Элеонора Борисовна родилась в г. Харькове. В 1952–1958 годах жила в Ялте. В 1967 году окончила с медалью школу № 1 г. Ульяновска, поступила на исторический факультет Казанского госуниверситета им. В. И. Ульянова-Ленина. В 1972-м, получив диплом с отличием, поступила в аспирантуру при кафедре всеобщей истории того же университета и в 1975-м защитила кандидатскую диссертацию «Античный Кипр: основные черты социально-экономического и политического развития доримского времени» по специальности «всеобщая история». Научный руководитель – доктор ист. наук А. С. Шофман.

В 1975 году получила приглашение на работу в СГУ на должность ассистента кафедры всеобщей истории, с 1976-м – кафедры истории

древнего мира и средних веков. С 1982 по 2002 год – доцент этой кафедры. В Крыму Элеонора Борисовна обращается к новой теме – история и культура античной Феодосии. Плодотворными были её работа в фондах Феодосийского краеведческого музея (ныне – Музей древностей), Государственного архива АРК (Симферополь), стажировки в Московском госуниверситете, Харьковском национальном университете, Афинском национальном университете (Греция), поездки в Египет (со студентами-практикантами), в Италию, Турцию. В 2001 году в Харьковском университете она защищает докторскую диссертацию «Феодосия и Юго-Восточный Крым в античную эпоху (середина VI века до н. э. – IV век н. э.)» по специальности «всеобщая история». В 2002-м становится профессором кафедры истории древнего мира и средних веков ТНУ.

На историческом факультете Э. Б. Петрова читает общий курс «История древнего мира», спецкурсы «Источниковедение античной истории: литературные памятники древней Греции и Рима как исторический источник», «Феномен эллинской цивилизации», «Культура древней Греции и античных городов Северного Причерноморья». Некоторое время читала лекции по истории древнего мира на факультете востоковедения и на отделении греческой филологии факультета иностранных языков ТНУ. Ею подготовлено более двух десятков научно-методических пособий, включая курс лекций «История древнего мира: Греция» (2000; 2001), несколько учебных фильмов; она – один из авторов пользующейся популярностью у студентов книги «От киммерийцев до крымчаков: народы Крыма с древнейших времен до конца XVIII века» (2004–2014). Проводит семинарские занятия по общему курсу и спецсеминары для студентов-специализантов кафедры, руководит педагогической и преддипломной практиками студентов. Под её руководством аспиранты и соискатели кафедры пишут и защищают кандидатские диссертации. На кафедре работают её ученики – И. А. Спивак и Ю. Т. Лейбенсон. В Государственном историко-археологическом музее-заповеднике «Херсонес Таврический» (г. Севастополь) – её лучшие ученицы: Н. Л. Демиденко, В. А. Нессель, Т. А. Прохорова.

В 1999–2000 годах Э. Б. Петрова являлась старшим научным сотрудником Научно-исследовательского центра «крымоведения» при Рескоме Совета министров АРК.

Её научные интересы связаны с вопросами истории и культуры античного мира и античных государств Северного Причерноморья. Она занимается исследованием тем, относящихся к истории и культуре Крыма конца XVIII – первой половины XX века, а также тем, связанных с жиз-

нию и творческой деятельностью известных в истории полуострова людей. Ещё одна исследуемая ею тема – Крым в сочинениях отечественных и зарубежных путешественников конца XVIII – начала XX века. Э. Б. Петровой опубликовано около 220 научных, научно-популярных и учебно-методических работ, включая более десяти книг, среди которых книги, вышедшие в сериях «Крымские путешествия», «Палитра времени», «Раритет». Под её редакцией и при её авторском участии опубликованы коллективные труды: «Крым сквозь тысячелетия» (2004); «Феодосия» (2008; 2010); «Крым от древности до наших дней» (2010; 2012). Результаты своих научных исследований она представляет также на научных и научно-практических конференциях (более 50), проводившихся в академических центрах, университетах (Ереван, Казань, Мариуполь, Москва), музеях и историко-культурных заповедниках (Алупка, Гурзуф, Севастополь, Симферополь, Судак, Ялта). Ещё одно направление её научной работы – рецензирование и редактирование монографий и сборников научных статей, оппонирование кандидатских и докторских диссертаций. Она является членом редколлегии периодических научных изданий, среди которых: «Учёные записки КФУ им. В. И. Вернадского. Серия: “Исторические науки”», «Крымский архив», «Херсонесский сборник», «Причерноморье. История, политика, культура», «Материалы по археологии и истории античного и средневекового Крыма», «Бахчисарайский историко-археологический сборник». Э. Б. Петрова – член Учёного совета исторического факультета, член двух созданных при КФУ диссертационных советов по специальностям «исторические науки» и «культурология».

В 1980-х годах, когда на историческом факультете учились студенты из Греции, Элеонора Борисовна была куратором первого в Крыму греческого землячества. Как член возникшего в 1990-х Таврического центра эллинистики «Эльпида», преподавала курс истории древней Греции учителям новогреческого языка. Проводила экскурсии по античным памятникам Крыма для специалистов и учащихся. Её публикации в крымской прессе и выступления на телевидении направлены на пропаганду истории и культуры Крыма в античную эпоху и деятельности крымской интеллигенции XIX–XX веков.

Э. Б. Петрова награждена Почётным знаком ТНУ им. В. И. Вернадского за достижения в науке (2001), является лауреатом Премии Автономной Республики Крым в номинации «Литература» (2011), лауреатом Премии им. В. И. Вернадского за книги в серии «Крымские путешествия» (2011), заслуженным работником образования Республики Крым (2018).

ВЛАДИМИР ЛЕОНИДОВИЧ РУЕВ (20.IV.1986) – кандидат ист. наук, доцент кафедры истории древнего мира и средних веков.

Владимир Леонидович родился в г. Симферополе. В 2003–2008 годах учился на историческом факультете ТНУ и в 2008–2011 годах в аспирантуре при кафедре истории древнего мира и средних веков. В 2011–2014-м работал в должности ведущего, главного специалиста Республиканского комитета АРК по охране культурного наследия. В 2013 году в Институте востоковедения Академии наук Украины (г. Киев) защитил кандидатскую диссертацию «Крымская военная кампания Османской империи в третьей четверти XV века» по специальности «всеобщая история». Научный руководитель – канд. ист. наук А. Г. Герцен. Материалы диссертационной работы легли в основу монографии В. Л. Руева «Турецкое вторжение в Крым в 1475 году» (2014).

В 2014–2015 годах В. Л. Руев заведовал отделом сохранения объектов археологии в Госкомитете по охране культурного наследия Республики Крым. В 2015-м принят на должность старшего преподавателя кафедры государственно-правовых дисциплин Крымского филиала Краснодарского университета МВД России. С 2016-го – доцента кафедры истории древнего мира и средних веков КФУ. На историческом факультете читает лекции по спецкурсам «Охрана и использование памятников историко-культурного наследия», «Охрана труда в отрасли», проводит практические занятия по курсам «История первобытного общества» и «Археология». Студенты философского факультета слушают его лекции по всемирной истории и основам этнологии. Сфера его научных интересов: история первобытного общества, археология и история средневекового Крыма, история военного искусства, памятниковедение, охрана культурного наследия в Российской Федерации, историческая география Крыма. В. Л. Руев – автор трёх десятков научных и научно-популярных работ.

Владимир Леонидович является членом Общественного совета при Госкомитете по охране культурного наследия Республики Крым, Крымского регионального отделения Всероссийского общества по охране памятников истории и культуры, Русского географического общества. Лауреат Государственной премии Республики Крым в номинации «Наука и научно-техническая деятельность» (2015).

ЭЛЛА ИСААКОВНА СОЛОМОНИК (29.V(11.VI). 1917 – 21.IX.2005) – доктор ист. наук, профессор.

Элла Исааковна родилась в г. Екатеринбурге. В 1936–1941 годах училась на историческом факультете Ленинградского госуниверситета.

В годы Великой Отечественной войны находилась в эвакуации в Удмуртии, где работала преподавателем истории в средних учебных заведениях г. Сарапула, читала лекции по древней истории в филиале Ижевского пединститута. После войны училась в аспирантуре Ленинградского университета. В 1948-м там же защитила кандидатскую диссертацию «Ксенофонт, Кир Младший и Лисандр как предшественники эллинизма». Научный руководитель – доктор ист. наук, доктор филологических наук С. Я. Лурье. В 1948 году Э. И. Соломоник направляют на работу в Симферополь, в Отдел истории и археологии Крымского филиала Академии наук СССР (с 1956 г. – Крымский отдел Института археологии АН УССР; с 1994 г. – Крымский филиал Института археологии АН НАНУ) в должности научного сотрудника. Здесь она принимает участие в исследованиях в области скифо-сарматской археологии. Появляются её статьи, посвящённые истории и эпиграфическим памятникам Неаполя Скифского. Итогом разработки темы стала монография «Сарматские знаки Северного Причерноморья» (1959). В 1959 году Элла Исааковна избирают на должность старшего научного сотрудника.

Знание древнегреческого и латинского языков определило тематику её научных исследований на все последующие годы. Она становится едва ли не единственным в то время в Крыму специалистом в области античной эпиграфики. В 1968 году защищает в Ленинграде докторскую диссертацию «Новые эпиграфические памятники Херсонеса» по специальности «источниковедение и историография». В 1979–1991 годах занимает должность старшего сотрудника-консультанта Крымского отдела Института археологии, является членом его Учёного совета. Руководит эпиграфическим отделом Херсонесской экспедиции (г. Севастополь). При её участии создаётся лапидарий Херсонесского музея.

В 1950-х – 1990-х годах она совмещала свою основную работу с педагогической деятельностью в СГУ, сначала – на кафедре всеобщей истории, с 1976 года – на кафедре истории древнего мира и средних веков. Читала курс «Основы античной эпиграфики». Ей присвоили звание профессора. Элла Исааковна проводила также занятия по эпиграфике для студентов университетов Воронежа, Ленинграда, Львова, Москвы, Уфы, Харькова на базе античного лапидария Херсонесского музея.

Э. И. Соломоник – автор 140 научных работ, включая восемь монографий, содержащих переводы и историко-филологические комментарии древнегреческих и латинских надписей Херсонеса Таврического. Результатом её многолетних трудов стали не только издания для специалистов, но и книги для широкого круга читателей: «Древние надписи

Крыма» (1988), «Каменная летопись Херсонеса» (1990). Она также приняла участие в работе над книгами «Евреи Крыма» (1997) и «Греки в истории Крыма» (2000).

В 1991 году вышла на пенсию, но продолжала научную и общественную работу. Её избрали Почётным членом Крымской академии наук. Она оставалась членом Учёного совета Крымского филиала Института археологии НАНУ и стала членом правления Объединённой еврейской общины Крыма. В 1997 году Э. И. Соломоник переехала на постоянное жительство в Израиль. В течение некоторого времени продолжала писать и публиковать научные и научно-популярные статьи на близкие её научным интересам сюжеты.

ИГОРЬ АЛЕКСАНДРОВИЧ СПИВАК (04.XI.1969) – кандидат ист. наук, доцент кафедры истории древнего мира и средних веков.

Игорь Александрович родился в с. Стратиевка Чечельницкого района Винницкой обл. и с 1969 года постоянно живёт в Симферополе. В 1986 году поступает на исторический факультет СГУ. В 1988–1989-м проходит службу в рядах Советской Армии. В 1992-м заканчивает обучение на историческом факультете. В 1992–1994 годах работает учителем в симферопольской школе № 12. В 1994–2003-м И. А. Спивак был старшим преподавателем кафедры страноведения Таврического эколого-политологического института, за время работы в котором подготовил и читал курсы: «История Востока в древности и средневековье», «История арабов», «История религий (Ближнего и Среднего Востока)», «Социально-политическая система современных арабских государств», «Экономика арабских стран», «Этнография арабов», «Культура арабских стран». Изучал арабский язык. В 1996-м осуществил поездку в Египет для ознакомления со страной и её историческими памятниками.

В 2003 году Игорь Александрович перешёл на работу в ТНУ на должность ассистента кафедры истории древнего мира и средних веков. В 2007-м защитил кандидатскую диссертацию «Александр Македонский и зороастризм» по специальности «всеобщая история». Научный руководитель – доктор ист. наук Э. Б. Петрова. В 2012-м ему присвоили учёное звание доцента. За время работы в ТНУ (КФУ) для студентов исторического факультета им подготовлены общие курсы: «История древнего Востока», «Историческая хронология», «Введение в специальность», «История ислама»; спецкурсы: «История Западной Римской империи», «Проблемы истории зороастризма», «Распространение ислама в Крыму». Он также читает лекции студентам Института иностранной филологии. С 2008 по 2017 год Игорь Александрович исполнял обязанности зам. декана факультета по воспитательной работе.

В течение многих лет он работает в археологических экспедициях на крымских памятниках разных эпох. Принимал участие в экспедиции Лодзинского университета в районе г. Гданьска (Польша), исследовавшей готские памятники. Область его научных интересов – история древнего мира, история ислама. И. А. Спивак – автор более трёх десятков научных работ и учебно-методических пособий, участник научных конференций, посвящённых проблемам востоковедения. С 2016 года возглавляет работу Клуба востоковедов при кафедре истории древнего мира и средних веков, в ходе заседаний которого обсуждаются актуальные проблемы истории ислама.

ИГОРЬ НИКОЛАЕВИЧ ХРАПУНОВ (02.II.1954) – доктор ист. наук, профессор кафедры истории древнего мира и средних веков.

Игорь Николаевич родился в г. Ялте. Окончив школу № 9 в Симферополе, в 1971 году поступил на исторический факультет Крымского пединститута, в 1976-м закончил учёбу уже в СГУ. До 1981 года включительно работал в Крымском краеведческом музее (г. Симферополь) в должности младшего научного сотрудника с перерывом на службу в рядах Советской Армии (1977–1978). В 1981 году он был принят на работу в СГУ в должности ассистента кафедры истории древнего мира и средних веков. В 1984–1986 годах учится в аспирантуре Института археологии Академии наук СССР (г. Москва). В 1987-м в Московском госуниверситете им. М. В. Ломоносова защитил кандидатскую диссертацию «Поздние скифы на Днепре и в Крыму» по специальности «археология». Научный руководитель – доктор ист. наук Д. Б. Шелов.

С 1987 года И. Н. Храпунов продолжил работу в СГУ, с 1991-го – в должности доцента. С 2001 по 2003 год находился в докторантуре Института археологии Академии наук Украины (г. Киев) и в 2003-м там же защитил докторскую диссертацию «Этническая история Крыма в раннем железном веке» по специальности «археология». В 2003 году ему присуждена учёная степень доктора исторических наук. В 2005-м – учёное звание профессора кафедры истории древнего мира и средних веков.

Студенты исторического факультета слушают его лекции по общему курсу «Археология», спецкурсам «Ранний железный век», «Население юга Восточной Европы в римское время», «Актуальные проблемы исторической науки», «Этническая история Крыма». С 1981 года он ежегодно руководит археологической практикой студентов первого курса. Под его руководством исследованы такие известные крымские памятники раннего железного века как кизил-кобинское поселение Шпиль, Булганакское позднескифское городище, позднескифское поселение в

Барабановской балке, позднескифский могильник Кольчугино, могильники римского времени Дружное, Нейзац, Опушки. Под руководством И. Н. Храпунова на крымских памятниках работают его ученики – как студенты, так и уже сложившиеся специалисты в области археологии. На кафедре истории древнего мира и средних веков работает его ученик – кандидат ист. наук В. П. Власов. Игорь Николаевич – член диссертационного совета КФУ по специальностям «всеобщая история» и «археология», член Учёного совета исторического факультета. С 2006 до 2014 года он работал профессором Института археологии университета М. Кюри-Складовской (г. Люблин, Польша).

В 1981–2017 годах И. Н. Храпунов выступил с докладами на 56 научных конференциях в России, и на Украине, в Абхазии, Венгрии, Германии, Дании, Израиле, Италии, Польше, Франции. Он – автор около 200 публикаций в научных изданиях России, Украины, Венгрии, Германии, Италии, Польши, Франции, в том числе 13 монографий (пять из них – в соавторстве с коллегами). И. Н. Храпунов выступает в роли редактора и является членом редколлегии ряда научных и научно-популярных изданий. Им подготовлена и издана научно-популярная книга, являющаяся также учебным пособием для студентов-историков: «Древняя история Крыма» (2003; 2005), за которую ему присуждена Премия Автономной Республики Крым в области образования (2004). Он – один из авторов учебного пособия «Древний и средневековый Крым» (2000) и пользующейся популярностью у студентов книги «От киммерийцев до крымчаков: народы Крыма с древнейших времен до конца XVIII века» (2004–2014).

ГЛАВА VII

КАФЕДРА НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ

С 1976 года, после реструктуризации кафедры всеобщей истории, начинается становление и развитие кафедры новой и новейшей истории.

История нового подразделения тесно связана с именами четырёх её заведующих – доцентом Петром Кузьмичём Тарасовым (1976–1986), профессором Дмитрием Павловичем Урсу (1986–1997), доцентом Леонидом Алексеевичем Пашковским (1997–2012), профессором Сергеем Стефановичем Щевелевым (с 2012 г.), создавших благоприятные условия для работы и творчества коллектива кафедры. Под их руководством на протяжении 1970-х – 2010-х годов вели и продолжают работу поколения историков: профессора – Николай Николаевич Болховитинов, Александр Анатольевич Ирхин, Михаил Филантьевич Слинкин, Сергей Васильевич Юрченко; доценты – Григорий Семёнович Бабичев, Елена Владимировна Бебешко, Роман Александрович Близняков, Юрий Иванович



*Кафедра новой и новейшей истории. В первом ряду слева направо:
М. Ф. Слинкин, П. К. Тарасов, Г. С. Бабичев; во втором ряду:
Ю. И. Горбунов, Л. В. Андреева, С. С. Щевелев, Л. А. Пашковский.
Начало 1980-х гг.*

Горбунов, Сергей Петрович Горлянский, Денис Владимирович Дорофеев, Юрий Николаевич Задавысвичка, Евгений Владимирович Крыжко, Дмитрий Аркадьевич Малышева; старшие преподаватели – Заря Николаевна Иванова, Лилия Анатольевна Кича, Лидия Анатольевна Крыжко; ассистенты – Ярослав Александрович Иванченко, Ольга Васильевна Рыбина, Александр Михайлович Федотов, Вадим Павлович Романов. Важную роль в работе кафедры играют лаборанты. Без их поддержки преподавательская деятельность была бы обречена на трудности. Ежедневную и повсеместную помощь преподавателям, студентам оказывали Л. В. Андреева, И. Н. Герасимова, М. П. Дубова, Т. В. Жукова, Д. В. Ивакина, Е. В. Кузина, Ж. В. Канталинская, В. Л. Халтурова.



Кафедра новой и новейшей истории. В первом ряду слева направо: З. Н. Иванова, Д. П. Урсу, И. Н. Герасимова, Г. С. Бабичев; во втором ряду: Ю. Н. Задавысвичка, Л. А. Пашковский, П. К. Тарасов, Ю. И. Горбунов, С. С. Щевелев. Вторая половина 1980-х гг.

В соответствии со специализацией кафедры, за ней закреплены следующие дисциплины, являющиеся профильными предметами на факультете: «История международных отношений» (Е. В. Бебешко, Д. В. Дорофеев, С. В. Юрченко); «История стран Азии и Африки в средние века, новое и новейшее время» (Ю. И. Горбунов, Е. В. Крыжко,

О. В. Рыбина, М. Ф. Слинкин, П. К. Тарасов, А. М. Федотов, С. С. Щевелев); «История южных и западных славян» (Л. А. Кича, Л. А. Крыжко, Л. А. Пашковский); «Методология исторических исследований» (Д. П. Урсу); «Новая история стран Европы и Америки» (С. П. Горлянский, Ю. Н. Задавысвичка, З. Н. Иванова, Л. А. Крыжко); «Новейшая история стран Европы и Америки» (Г. С. Бабичев, Е. В. Бебешко, Ю. Н. Задавысвичка, Д. В. Дорофеев, Я. А. Иванченко, С. В. Юрченко). На протяжении 42 лет на кафедре велись и продолжают преподаваться более 100 спецкурсов. В настоящее время ими реализуются 32 специальные дисциплины: 23 – на бакалавриате, 9 – на магистратуре.

На бакалавриате: «Американо-турецкое сотрудничество в системе международных отношений» (А. А. Ирхин); «Исламский мир в исторических процессах XX века» (Р. А. Близняков); «Историография зарубежных стран» (А. А. Ирхин); «Историческая география мира» (Р. А. Близняков); «История Евросоюза» (Л. А. Кича, Л. А. Крыжко); «История международных отношений» (Е. В. Бебешко, Д. В. Дорофеев); «История славян» (Л. А. Кича, Е. В. Крыжко, Л. А. Крыжко); «История стран Азии и Африки в новое время», «История стран Азии и Африки в новейшее время» (Е. В. Крыжко, Л. А. Крыжко, С. С. Щевелев); «История стран Азии и Африки в средние века», «История стран ближнего зарубежья» (Е. В. Крыжко); «История этнических и конфессиональных отношений в мире» (Е. В. Бебешко); «Культура и политические системы Востока» (Е. В. Крыжко); «Новая история стран Европы и Америки» (С. П. Горлянский, Л. А. Крыжко, Д. А. Малышев); «Новейшая история стран Европы и Америки» (Е. В. Бебешко, Д. В. Дорофеев); «Современные проблемы стран Латинской Америки» (Е. В. Крыжко, Л. А. Крыжко); «Становление и развитие абсолютизма в странах Западной Европы в новое время» (Д. А. Малышев); «Центральная Азия в международных отношениях в новейшее время», «Центральная Азия в международных отношениях в новое время» (Д. В. Дорофеев).

В магистратуре: «Ближневосточный конфликт: возникновение, ход и перспективы решения» (С. С. Щевелев); «Внешняя политика Российской Федерации на Большом Ближнем Востоке» (Е. В. Крыжко); «Глобальные проблемы современного мира» (Д. В. Дорофеев); «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» (С. П. Горлянский); «История дипломатии» (Д. А. Малышев); «Методика преподавания дисциплин в высшей школе», «Методология исторической науки» (А. А. Ирхин); «Франция периода наполеоновских войн», «История дипломатии» (Д. А. Малышев); «Черноморский узел международных отношений» (Е. В. Бебешко).

Преподаватели кафедры также читают лекции для учащихся исторических специальностей: «Всемирная история» (Р. А. Близняков, Л. А. Кича, Е. В. Крыжко, Л. А. Крыжко, Д. А. Малышев) – для студентов специальностей «философия», «политология», «культурология», «религиоведение»; «Международный протокол и этикет» (Д. А. Малышев) – для студентов специальности «документоведение и архивоведение».



*Л. А. Пашковский на семинарском занятии со студентами.
2008 г.*

На кафедре ведутся шесть методических семинаров, формирующих и совершенствующих компетенцию студентов: «Методология исторической науки» (А. А. Ирхин); «Активные методы обучения в преподавании новой истории стран Европы и Америки» (С. П. Горлянский); «Методика индивидуальной работы с магистрами» (С. С. Щевелев, Е. В. Крыжко); «Новейшая история стран Европы и Америки», «История международных отношений», «История славян» (Е. В. Бебешко, Д. В. Дорофеев, Л. А. Кича); «Методический семинар по написанию магистерских диссертаций» (Р. А. Близняков); «Методика проведения про-

изводственной практики» (С. П. Горлянский). Углублению знаний студентов способствует проведение научных семинаров: «Актуальные проблемы новой и новейшей истории зарубежных стран» (Д. В. Дорофеев); «Международные отношения на Ближнем Востоке» (Р. А. Близняков, С. С. Щевелев); «История дипломатии» (Д. А. Малышев); «Историография зарубежных стран» (А. А. Ирхин).

Образовательный процесс обеспечивается учебной и учебно-методической литературой преподавателей кафедры. С. С. Щевелев написал и внедрил учебники «История стран Азии и Африки (70-е годы XX – начало XXI века)», «История стран Центральной Азии и Закавказья». Д. В. Дорофеев опубликовал учебное пособие с грифом МОН Украины «Новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки: 1918–1945 годы». С. П. Горлянский издал учебное пособие, получившее гриф учебно-методического совета КФУ, «Решение задач на языке программирования Лисп». На кафедре собрана уникальная коллекция книг по востоковедению. Существует Фонд профессора М. Ф. Слинкина – единственное в Крыму собрание архивных материалов и литературы по истории стран Ближнего Востока, особенно богата подборка по истории Афганистана.

Концептуальные рамки исследований сотрудников кафедры определялись её научной тематикой. В 1976–1996 годах – «Рабочее и национально-освободительное движение в современном мире», «Национально-освободительные движения в странах Азии и Африки в новое и новейшее время». С 1997 по 1999 год – «История международных отношений». В 2000–2005 годах – «История зарубежных стран. История международных отношений». В последующее время тематика менялась дважды, в ней всё более проявлялось влияние политических наук: «История формирования и реализации национальных и международных стратегий развития в контексте глобальных вызовов XXI века» (2006–2010), «История государств и международных отношений в контексте глобальной трансформации мира XX–XXI веков» (2011–2015). С 2015 года разрабатывается тема «Новая и новейшая история государств мира: кейс-стади».

Через аспирантуру и соискательство при кафедре прошли подготовку 86 человек. Состоялись защиты четырёх докторских и около 30 кандидатских диссертационных исследований. После открытия при КФУ в 2017 году диссертационного Совета по специальности «всеобщая история» в его состав вошли А. А. Ирхин и С. С. Щевелев.

Научно-исследовательскую работу коллектива кафедры формируют три направления: «востоковедение», «американистика», «история международных отношений». Фокус научной работы сосредоточен на

изучении новой и новейшей истории стран Азии, Америки, Африки, Европы, а также истории государств и международных отношений в XVII–XXI веках. На кафедре, благодаря инициативам Д. В. Дорофеева и С. С. Щевелева, проходят международные научные конференции: «Актуальные проблемы новой и новейшей истории зарубежных стран», «Большой Ближний Восток: история и современность», «Славистические чтения», «Слинкинские чтения» (памяти профессора М. Ф. Слинкина), «США: история, общество, культура». Они стали форумами для обмена мнениями между специалистами из Российской Федерации, Белоруссии, Казахстана, Палестины, Узбекистана, Украины. Сотрудники кафедры принимают участие в работе в подготовке научного сборника «Учёные записки КФУ им. В. И. Вернадского. Серия “Исторические науки”» (Р. А. Близняков – ответственный секретарь, С. С. Щевелев – член редколлегии). Преподаватели кафедры сотрудничают с коллегами из российских и зарубежных научно-исследовательских центров: Института востоковедения Российской академии наук (РАН), Института славяноведения РАН, Института США и Канады РАН, Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, Витебского государственного университета им. П. М. Машерова (Белоруссия), Национального музея Грузии, Казахстанско-Немецкого университета (Казахстан), Вифлеемского университета (Палестинская национальная автономия), Ягеллонского университета (Польша), Университета Квинз (Канада), Канзасского университета (США).

Коллектив кафедры принимает активное участие в жизни факультета и университета. Большая часть её сотрудников вовлечена в работу Учёного совета исторического факультета. Многие принимают участие в административной работе истфака: Е. В. Бебешко – зам. декана по учебной деятельности; Р. А. Близняков – зам. декана по научной работе; Д. А. Малышев – председатель учебно-методического совета и зав. базовой кафедрой архивного дела и делопроизводства; Е. В. Крыжко – член учебно-методического совета и секретарь Учёного совета истфака. Вклад сотрудников кафедры в становление Таврической академии КФУ был высоко оценён руководством вуза: в 2017 году Е. В. Бебешко награждена грамотой за добросовестный труд, высокий профессионализм, вклад в подготовку и воспитание квалифицированных специалистов; Е. В. Крыжко и Д. А. Малышев – грамотами за добросовестный труд и активное участие в работе Таврической академии.

В 1970-е – 1980-е годы на кафедре функционировали разнообразные клубы для студентов. Г. С. Бабичев, В. П. Романов, Ю. И. Горбунов курировали дискуссионные клубы «Планета», «Латинская Америка»,

«Африка». З. Н. Иванова проводила «Музыкальные вторники». Г. С. Бабичев вёл «Вечера вопросов и ответов», в ходе которых от студентов поступали вопросы по истории и общественно-политическому развитию современности. Наибольшей активностью отличался клуб «Планета», его деятельность освещалась в крымской прессе, республиканской печати, в передачах крымского радио и телевидения. Сотрудники кафедры являются кураторами студенческих групп, оказывают помощь в проведении факультетских и университетских культурно-воспитательных мероприятий.

Укрепление и развитие кафедры сочетается с общественной деятельностью её сотрудников. Р. А. Близняков, Д. А. Малышев, С. С. Щевелев являются соучредителями и членами регионального отделения Императорского Православного Палестинского общества. Д. А. Малышев – член Международного наполеоновского общества. А. А. Ирхин регулярно выступает в крымских СМИ. Не оставляют сотрудники кафедры и работу со школьниками: Д. А. Малышев руководит секцией «Военная история России» в Малой академии наук.

С 2015 года в структуре Таврической академии КФУ кафедра новой и новейшей истории вышла на новую траекторию своей эволюции. На её основе происходит становление академического центра по изучению региона «Большой Ближний Восток».



Сотрудники кафедры новой и новейшей истории.

Первый ряд слева направо: Д. В. Ивакина, С. С. Щевелев.

Второй ряд слева направо: А. А. Ирхин, В. Е. Крыжко, Д. В. Дорофеев, Р. А. Близняков, Д. А. Малышев, С. П. Горлянский. 2015 г.

PERSONALII

СЕРГЕЙ СТЕФАНОВИЧ ЩЕВЕЛЕВ (28.III.1957) – доктор ист. наук, профессор, зав. кафедрой новой и новейшей истории.

Сергей Стефанович родился в г. Кейла Эстонской ССР. Детство прошло в г. Дрездене (ГДР), где служил его отец. Среднюю школу он окончил в г. Симферополе и в 1974 году там же поступил в Высшее военно-политическое строительное училище, но уже в следующем году перевёлся на второй курс исторического факультета СГУ, который окончил в 1979-м. Интерес к истории Востока стал устойчивым благодаря встрече с такими преподавателями-востоковедами, как М. Ф. Слинкин и П. К. Тарасов.

По окончании университета Сергей Стефанович некоторое время работал учителем в сельской школе. С 1980 по 1989 год – ассистентом кафедры новой и новейшей истории СГУ. В 1985-м поступил в аспирантуру Института стран Азии и Африки при МГУ им. М. В. Ломоносова (г. Москва) и в 1987-м защитил кандидатскую диссертацию «Борьба организации ФАТХ в составе ПДС за решение палестинской проблемы: 1964 – середина 1980-х годов» по специальности «всеобщая история». Научный руководитель – доктор ист. наук В. В. Наумкин. С 1987 по 2011 год С. С. Щевелев занимает должность доцента кафедры новой и новейшей истории СГУ-ТНУ. В 2000 году в Институте востоковедения Российской академии наук защищает докторскую диссертацию «Политика Великобритании в Палестине в период мандата: 1920–1948 годы». В 2012-м получает учёное звание профессора. С 2012 года по настоящее время является заведующим кафедрой новой и новейшей истории ТНУ-КФУ. На историческом факультете Сергей Стефанович ведёт дисциплины: «Ближневосточный конфликт: возникновение, ход и перспективы решения», «История стран Азии и Африки» (в средние века, новое и новейшее время), «Международные отношения на Ближнем Востоке». Под его руководством защитили кандидатские диссертации десять аспирантов.

Научные интересы С. С. Щевелева связаны, в первую очередь, с историей стран Ближнего Востока в новейшее время. К завершению второго десятилетия XXI века в его творческом активе более 150 публикаций, в число которых входят девять монографий и десять учебников. Трижды издавался его курс лекций для студентов «История стран Азии и Африки в новейшее время (70-е годы XX века – 2006 год)». Наибольшую известность в научном мире приобрели его труды: «Палестина под мандатом Великобритании: 1920–1948 годы» (1999), «Политика Велико-

британии в Палестине накануне и в годы II мировой войны» (2000), «Палестина в международных отношениях на рубеже XIX–XX веков» (2001), «Палестинская проблема и ПДС: 1947–2000 годы» (2001), «Палестинский аспект Ближневосточного конфликта: 1947–2005 годы» (2005), «Международно-правовой аспект проблемы Палестины накануне II мировой войны и провозглашение Государства Израиль: 1939–1948 годы» (2007), «История Палестины: международный аспект: 1897–2009 годы» (2010), «Египетско-иорданский фактор палестинского движения сопротивления: 50-е – 60-е годы XX века» (2017).

Сергей Стефанович – действительный член регионального отделения Императорского Православного Палестинского Общества (с 2010 г.); член редакционных коллегий журналов «Учёные записки КФУ им. В. И. Вернадского. Серия: "Исторические науки"», «Научный вестник Крыма»; зам. председателя Учёного совета по защитам диссертаций при КФУ.

ГРИГОРИЙ СЕМЁНОВИЧ БАБИЧЕВ (22.IX.1921– ?) – кандидат ист. наук, доцент.

Григорий Семёнович родился в с. Бобриково Ровеньковского района Луганской обл. В 1939 году начал трудовую деятельность. Но уже в декабре этого года был призван в Красную Армию, где его и застала Великая Отечественная война. Он попал служить на Черноморский флот – так война связала судьбу Г. С. Бабичева с Крымом.

Его ратный путь начался уже в первые месяцы войны. В наградном листе указывалось: «Старший краснофлотец Г. С. Бабичев – участник боёв с немецкими захватчиками с первых дней Отечественной войны. Будучи телефонистом 76 мм батареи в р-не Перекопа (Литовский п<олуостров>) он обеспечивал бесперебойную связь КП с батареей под огнём противника, неоднократно справлял прорывы линии. 16 сентября 1941 ходил с радиостанцией в тыл пр<отивни>ка (Строгоновка) для корректировки огня. В этот день батареей было уничтожено 1 танк пр<отивни>ка, 4 мотоцикла и до (так в оригинале. – *Ред.*) взвода пехоты пр<отивни>ка. 22 октября, находясь на командном пункте т<оварищ> Бабичев был ранен и эвакуирован в госпиталь». Но уже с декабря 1941 года Григорий Семёнович участвовал в обороне Севастополя, в оборонительных боях у Верхнего Чоргуна, в штурме Итальянского кладбища, в боях по защите Инкерманской долины. Его вклад в защиту крымской земли отмечен медалью «За оборону Севастополя» (1943). В мае-сентябре 1943-го он участвовал в боях под г. Новороссийском, в октябре–декабре того же года – на Таманском полуострове; награждён

медалью «За оборону Кавказа». В январе–апреле 1944-го – в боях за освобождение Керчи; получил медаль «За отвагу». Будучи неоднократно раненым и контуженным, этот человек хрупкого телосложения и невысокого роста выжил на передовой фронта благодаря смелости и героизму, солдатской удаче. За боевой вклад в победу 19 августа 1945 года Г. С. Бабичев был представлен к ордену «Красная Звезда». Позже получил орден Отечественной войны I степени. Завершение войны не привело к быстрому возвращению к мирной жизни. Ещё год он будет служить в рядах ВМФ СССР, преимущественно в Румынии.

По окончании военной службы в 1946 году Григорий Семёнович поступил на историко-филологический факультет Крымского пединститута, который закончил в 1950-м. Поначалу отдал предпочтение партийной работе: с 1950 по 1963 год был научным сотрудником партархива Крымского обкома партии, лектором партийного отдела Северо-Крымского канала, лектором Крымского обкома партии, руководителем лекторской группы Крымского обкома партии, лектором промышленного обкома партии, работал в вечернем университете марксизма-ленинизма при Симферопольском горкоме Компартии Украины и Симферопольском гарнизоне.

Информационно-пропагандистскую работу сочетал с научно-исследовательской. В 1959 году в Киевском госуниверситете им. Т. Г. Шевченко защитил кандидатскую диссертацию «Комсомольцы Крыма – активные помощники партии в Великой Отечественной войне: 1941–1944 годы». Работая лектором в партийных структурах, изучал вопросы новистики. Первые работы по истории зарубежных стран написаны им в соответствии с идеологическим догматизмом господствовавшего тогда политического режима. В «Блокноте агитатора» – массовом журнале Главного политуправления Советской Армии и ВМФ – издал работы «Народы Арабского Востока отстают свою свободу и независимость» (1958) и «Устранить очаг войны в центре Европы» (1961). Остальные его публикации выходили на страницах газетной периодики («Крымская правда», «Советский Крым», «Курортная газета», «Крымский комсомолец»), были посвящены истории комсомола и партии. Эти материалы послужили основой для написания им книг по истории комсомола.

При содействии И. С. Чирвы – донбасского земляка, секретаря Крымского областного комитета КПУ и Крымского промышленного областного комитета КПУ – в 1963 году Г. С. Бабичев приходит на работу в Крымский пединститут на должность старшего преподавателя. Он стал

преподавать дисциплины по новейшей истории стран Европы и Америки, Азии и Африки. В 1966 году получил звание доцента. Нужно отметить, что в 1960-х годах Григорий Семёнович, как преподаватель, ориентировался не столько на академические достижения науки, сколько стремился соответствовать партийной линии, к чему привык как лектор обкома партии. В частности, это демонстрирует оценка, данная ему в разные годы зав. кафедрой всеобщей истории С. А. Секиринским: «В лекции ещё недостаточно академичности, мало проблемности и академизма. Допускаются оговорки»; «Патриотизм советского народа, его величайший вклад в развитие мирового революционного процесса, роль и место первой в мире страны социализма – всё это проходит красной нитью при чтении курса и проведении практических занятий».

В 1971 году Григорий Семёнович приступает к обязанностям зам. декана исторического факультета, в этом же избирается на должность декана, которую занимает до 1974 года. Именно при нём происходила трансформация и вуза, получившего статус университета, и исторического факультета, который выделился в самостоятельное структурное подразделение, и кафедры всеобщей истории, в которой резко возросло количество историков-новистов. Эти процессы не могли не осуществляться без участия Г. С. Бабичева, как декана. Административная деятельность не дала ему возможность завершить работу над написанием докторской диссертации по теме «Партийная организация Крыма в борьбе за идейно-политическое укрепление комсомольской организации: 1918–1970 годы».

В сохранившихся характеристиках Г. С. Бабичева, данных тремя зав. кафедрами исторического факультета (А. С. Секиринским, П. К. Тарасовым и Д. П. Урсу) на протяжении 1960–1980-х годов, отмечаются авторитет Григория Семёновича в коллективе, его ответственное отношение к делу, большая лекционная работа в Симферополе и Крымской области, сотрудничество с обществом «Знание», поддержание связей со школами Крыма, говорится о его руководстве студенческим клубом «Планета», беседах «За круглым столом».

С образованием кафедры новой и новейшей истории в научно-исследовательской работе Г. С. Бабичева всё большую роль начинает играть история зарубежных стран. Совместно с Л. А. Пашковским он начал преподавать спецкурс «Победа народных демократий и социалистических революций в странах Центральной и Юго-Восточной Европы»; вместе они подготовили серию статей для «Украинской советской энциклопедии» («Ноябрьская революция 1918 года», «Партия центра Финляндии», «Паасикиви», «Потсдамская декларация 1945 года», «Потсдамская

конференция 1945 года», «Варшавский договор 1955 года», «Варшавское вооружённое восстание 1944 года», «Коллективная безопасность», «Лейпцигский процесс», «Договор ФРГ – ПНР 1970 года»). Вторая половина 1980-х, связанная с «перестройкой», коллапс СССР и образование Украины стали сложными этапами для Григория Семёновича. К новым реалиям постсоветского времени человеку, участвовавшему в партийно-политической работе с 1950 года, нелегко было адаптироваться. В 1992 году он ушёл на пенсию.

Спустя годы после того, как Г. С. Бабичев покинул стены университета, о нём сохраняется добрая память как о коллеге, преподавателе. В мемуарах заведующий кафедрой новой и новейшей истории Д. П. Урсу с теплотой и уважением отмечал его отношение к работе. Ю. Н. Задавысвичка – высокую культуру и профессионализм Григория Семёновича, который не злился на студентов за их не всегда добросовестную подготовку к семинарским занятиям, вместо гневной тирады садился за пианино и исполнял музыкальные произведения. В подобных нюансах раскрываются качества человека, которые остаются в памяти людей спустя многие годы.

ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА БЕБЕШКО (07.II.1963) – кандидат политических наук, доцент кафедры новой и новейшей истории.

Елена Владимировна родилась в г. Симферополе. В 1964 году семья переехала на Донбасс, в г. Кировск, в 1975-м вернулась в Крым. В 1980 году Елена Бебешко окончила Зуйскую среднюю школу Белогорского района и с 1981 по 1982 год работала на симферопольском заводе «Сельхоздеталь». В 1983-м поступила учиться на географический факультет СГУ, с 1985-го продолжила обучение на заочном отделении и завершила его в 1989-м. С 1989 года Е. В. Бебешко работала учителем географии и истории в Петровской школе Белогорского района. В 1993-м перешла в Зуйскую школу на должность учителя истории и параллельно в этом же году поступила на заочное отделение исторического факультета СГУ. Педагогический стаж работы в школе – 12 лет. Работа в школе отмечена благодарностями и грамотами. Обучение в университете Е. В. Бебешко завершила в 1998-м.

В 2001 году Елена Владимировна поступила на работу лаборантом на кафедру новой и новейшей истории ТНУ, в 2005-м перевелась на должность методиста исторического факультета. В 2007-м стала ассистентом кафедры новой и новейшей истории. Разработала и читает курсы «Новейшая история стран Европы и Америки», «Черноморский узел международных отношений», «История международных отношений»,

«Этнические и конфессиональные отношения в мире». Важная часть её работы – должность зам. декана по учебной и методической работе, которую она занимает десять лет.

В 2012 году в диссертационном совете ТНУ Елена Владимировна защитила кандидатскую диссертацию «Модели безопасности в Черноморском регионе в современных международно-политических концепциях» по специальности «политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития». Научный руководитель – доктор политических наук С. В. Юрченко. В 2015 году ей присвоено звание доцента.

В сферу научных интересов Е. В. Бебешко входят вопросы, связанные с историей международных отношений, новейшей историей зарубежных стран. Ею опубликовано более двух десятков научных работ. Елена Владимировна – участник международных научных конференций и семинаров в Керчи, Киеве, Львове, Москве, Севастополе, Ялте. В 2012, 2016, 2017 годах награждалась грамотами ТНУ-КФУ.

НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ БОЛХОВИТИНОВ (26.X.1930 – 01.X.2008) – доктор ист. наук, член-корреспондент АН СССР, академик Российской академии наук.

С образованием Симферопольского университета в рамках повышения качества преподавания сначала на кафедру всеобщей истории в 1975 году, а затем на кафедру новой и новейшей истории с 1976-м пришёл работать «приглашённый профессор» – Николай Николаевич Болховитинов – специалист в области истории США, международных отношений и внешней политики царской России, старший научный сотрудник Института всеобщей истории Академии наук СССР. К 1975 году на кафедре не было ни одного доктора наук по новистике. А теперь появился учёный с мировым именем, с безукоризненной репутацией и непоколебимым авторитетом. Николай Николаевич читал на историческом факультете два спецкурса – «Современная историография новой истории США», «Становление и развитие русско-американских отношений в конце XVIII – первой половине XIX века» – и руководил научно-исследовательской работой студентов. Нужно отметить, что преподаватели кафедры-новисты не представляли особого интереса для Н. Н. Болховитинова, так как они были лекторами, а не исследователями (кафедра в первые годы своего функционирования развивалась в ключе ориенталистики). И Николай Николаевич стал идейным вдохновителем по формированию американистики на кафедре. С его помощью сформировалась группа студентов, с которыми началась подготовка научно-препо-

давательских кадров на будущее. Но только одному удалось пройти отбор – Ярославу Иванченко. Именно его Н. Н. Болховитинов стал готовить для кафедры в качестве будущего специалиста по истории США. Я. А. Иванченко в 1977 году начал работать на кафедре в должности лаборанта, а в 1979-м поступил в целевую аспирантуру в Институт всеобщей истории АН СССР.

Трудовая деятельность Николая Николаевича в Симферопольском университете завершилась в 1985 году, оставив яркий след в памяти коллектива исторического факультета. Своим примером он обусловил постоянную потребность кафедры в приглашении специалистов с мировым именем. По истечении четырёх лет, осенью 1989 года, Н. Н. Болховитинов, будучи уже член-корреспондентом АН СССР, посетит кафедру новой и новейшей истории. В ходе беседы с коллегами представил чёткую и ясную картину кризиса марксистской методологии в академических кругах Советского Союза. Участие известного учёного в жизни кафедры оказало благотворное воздействие на образ профессионального мышления её сотрудников и студентов факультета. Прямо и косвенно он заложил и направлял научный интерес сотрудников кафедры на изучение и преподавание истории США на протяжении 1970–2010-х годов.

ЮРИЙ ИВАНОВИЧ ГОРБУНОВ (30.V.1939) – кандидат ист. наук, доцент.

Юрий Иванович начал свою трудовую деятельность слесарем на заводе. В 1957 году он поступил в Уссурийский пединститут на факультет русского языка, литературы и английского языка. Перевёлся в Магнитогорский пединститут, который окончил в 1962 году. Обучение в институте совмещал с учительской работой в школах Уссурийска. В 1962 году призван в кадры Вооружённых сил СССР, связав с армией 15 лет своей жизни. Работал переводчиком, редактором бюро переводов, преподавателем общественных дисциплин. Дважды был в заграничных командировках в Египте (1962–1965, 1968–1971).

В 1966 году Юрий Иванович прибыл в Крым. Он был старшим лейтенантом, ему предстояло служить в бюро переводов в 165-м учебном центре по подготовке иностранных военнослужащих (с. Перевальное Симферопольского района). Контингент курсантов был из Южной Африки, и Ю. И. Горбунову пришлось самостоятельно изучить португальский язык. Определелись его научные интересы: история африканских стран, в частности Гвинеи-Бисау. Обстоятельства, по которым он обра-

тился к научным занятиям, были просты – желание карьерного роста, который не мог быть реализован переводчиком в армии. В Крымском пединституте он сдал кандидатские экзамены и начал преподавать общественные дисциплины. В 1971 году вернулся в с. Перевальное на должность переводчика-референта. В следующем году был переведён на должность политработника и вновь обратился к преподавательской деятельности. Его учениками были курсанты из Южной Родезии, Намибии, Южно-Африканской Республики. Судя по воспоминаниям Юрия Ивановича, наибольший интерес у него вызвали студенты из Намибии: «Нескольких знатоков-сказочников выявил среди моих намибийских курсантов. Записанные мною некоторые намибийские сказки народности овамбо (самой крупной в Намибии) были опубликованы в журнале “Вокруг света”. Однако меня интересовали не только сказки, но и песни овамбо. Я записывал на магнитофон песни в исполнении курсантов, их рассказы о борьбе партизанских отрядов СВАПО с оккупационным режимом ЮАР, снабжал аудиозапись комментариями и отправлял в Москву, на Пятницкую, откуда велось радиовещание на зарубежные страны. Они звучали по радио на всю Африку».

Служа в Перевальном, Ю. И. Горбунов стал соискателем в Институте международного рабочего движения АН СССР. В Институте востоковедения АН СССР сдал кандидатские экзамены по всеобщей истории и истории национально-освободительного движения в Африке. В 1977 году его уволили из кадров Вооруженных Сил СССР, в том же году он поступил на работу в симферопольскую школу № 7, где преподавал историю, обществоведение, английский язык. В 1979 году по рекомендации М. Ф. Слинкина его пригласили на работу в Симферопольский университет на должность старшего преподавателя. В 1981-м он защитил кандидатскую диссертацию «Борьба народа Намибии за свободу и независимость против южно-африканского колониализма». С 1980 по 1987 год был деканом по работе с иностранными студентами, учившимися на разных факультетах университета. В 1987-м получил звание доцента. Читал лекционный курс по средневековой, новой и новейшей истории стран Азии и Африки, спецкурсы и спецсеминары: «XVII съезд КПСС и проблема общественного развития стран Африки», «Рабочее и национально-освободительное движение в странах Азии и Африки в новейшее время», «XVII съезд КПСС о национально-освободительном движении в странах Азии и Африки на современном этапе», «История национально-освободительного движения на юге Африки». Руководит студенческими политическими клубами «Планета» и «Африка».

Юрий Иванович возродил на кафедре «африканистику», которая не преподавалась как отдельное направление на истфаке с 1964 года. Опубликовал десятки статей, рецензий, переводов на страницах центральных изданий – «Азия и Африка сегодня», «Звезда Востока», «Наука и религия», «Советская педагогика», «Иностранная литература», «Вопросы истории», «Мировая экономика и международные отношения», «Рабочий класс и современный мир». Принимал участие в ежегодных всесоюзных конференциях африканистов. В 1983 году вышла его монография (в соавторстве) «Намибия: проблемы достижения независимости». Научные и личные связи в Москве способствовали тому, что в 1986 году Ю. И. Горбунова направили в составе делегации Комитета солидарности стран Азии и Африки в командировку в Анголу, Замбию и Танзанию. В 1988-м под его редакцией вышел в свет сборник документов «Namibia: a struggle for independence», а в 1991-м – монография «Проблема Намибии: сборник статей, документов, материалов».

Крушение СССР стало болезненным ударом по той категории специалистов, которые занимались пропагандой советского режима и были зависимы от изменений политического климата. Уже в который раз Ю. И. Горбунову приходилось адаптироваться к новым историческим условиям. Африканистика как научное направление утратила актуальность как на Украине, так и в России. Таяли и личные контакты Ю. И. Горбунова, которые прежде играли важнейшую роль в его научно-педагогической карьере. Пришлось отказываться от марксизма в педагогической практике. И нужно отметить, что процесс декоммунизации читаемых им предметов был проведён весьма удачно. Юрий Иванович первым стал работать по внедрению компьютеризации учебного процесса на кафедре и факультете, разработал и внедрил дисциплину «Новые компьютерные технологии в исторической науке». Преподавал такие курсы, как «Этнонациональные процессы в странах Азии и Африки в 1980-е – 1990-е годы», «Особенности социокультурного развития Китая, Монголии, Тибета в трудах русских историков, востоковедов, путешественников, теософов», «Проблемы средневекового искусства стран Востока (Индия, Тибет, Китай)», «История Индии в трудах русских учёных конца XIX – начала XX века», «История мировых цивилизаций». Он привнёс в учебный процесс и весьма экзотические методы исторического познания – эзотерику и теорию этногенеза Л. Н. Гумилёва. Преподавал курс «Межнациональные отношения в свете теории этногенеза». На пенсию Ю. И. Горбунов ушёл в 2004 году и переехал на постоянное место жительства в США.

СЕРГЕЙ ПЕТРОВИЧ ГОРЛЯНСКИЙ (04.II.1962) – кандидат ист. наук, доцент кафедры новой и новейшей истории.

Сергей Петрович родился в г. Киеве. В 1979 году окончил Мирновскую школу № 1 Симферопольского района. В 1980–1982 годах проходил срочную службу в Вооружённых Силах СССР. В 1982–1987-м учился на историческом факультете СГУ. Будучи студентом, в 1986 году занял второе место, а в 1987-м – первое место на Всеукраинской олимпиаде по английскому языку «Студент и научно-технический прогресс». С 1987 по 1992 год Сергей Петрович работал воспитателем, затем учителем истории в Лозовской школе-интернате Симферопольского района.

В 1992 году он поступил на работу в СГУ в должности ассистента кафедры новой и новейшей истории. В 1997 году в Запорожском госуниверситете защитил кандидатскую диссертацию «Профсоюзное движение в Великобритании: конец 1970-х – начало 1990-х годов» по специальности «всемирная история». Научный руководитель – доктор ист. наук Д. П. Урсу. В 2001-м ему присвоено звание доцента кафедры новой и новейшей истории.

На историческом факультете он читает курсы: «Новая история стран Европы и Америки», «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании», «Международные отношения и внешняя политика Канады». Им разработана и на протяжении четверти столетия применяется методика подготовки и проведения игровых семинаров по истории Английской революции, Войны за независимость США, Французской революции, Гражданской войны в США и Первой мировой войны, а также компьютерная программа учебного и контрольного онлайн тестирования знаний и навыков обучающихся. Важная часть его работы – руководство учебной и научно-производственной практиками магистров. В 2003 году под его руководством в Одесском национальном университете защищена кандидатская диссертация Т. А. Гогунской.

В сферу научных интересов С. П. Горлянского входят вопросы, связанные с историей профсоюзного движения в США, Великобритании и Канаде, историей международных отношений и применением информационных технологий в исторических исследованиях. Им опубликовано более двух десятков научных работ, в 2016 году издано учебное пособие «Решение задач на языке программирования Лисп». Сергей Петрович – участник международных научных конференций и семинаров в Киеве, Львове, Одессе, Ялте, Оттаве (Канада) и университетах США. В 1999 году С. П. Горлянский прошёл стажировку на факультете политических наук по подготовке курса «Основы демократии» и в семинаре-мастерской по активным методам обучения в Университете Куинс (провинция

Онтарио, г. Кингстон). В 2002-м – курс повышения квалификации при Институте высшего образования Академии педагогических наук Украины (г. Киев). В 2005–2006 годах в рамках программы обмена учёными – стажировку по экономике в Школе промышленных и профсоюзных отношений в Корнеллском университете (штат Нью-Йорк, г. Итака).

В 1998 году С. П. Горлянский награждён Почётной грамотой Министерства образования Украины. В 1981–1982-м – нагрудными знаками «Отличник Советской Армии» и «Гвардия». В 2018-м – Золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

ДЕНИС ВЛАДИМИРОВИЧ ДОРОФЕЕВ (03.II.1980) – кандидат политических наук, доцент кафедры новой и новейшей истории.

Денис Владимирович родился в г. Симферополе. После окончания в 1997 году школы-гимназии № 9 поступил на исторический факультет СГУ. Специализировался по кафедре новой и новейшей истории. По его воспоминаниям, студенческие годы (1997–2002) были наполнены удивительным содержанием: каждая дисциплина была связана с уникальной личностью преподавателя. В университетские годы у него появился интерес к истории США. Учёба в университете завершилась получением диплома с отличием. В 2002 году Денис Владимирович поступил на работу учителем в школу № 37 г. Симферополя. И в том же году был зачислен в аспирантуру ТНУ. Выбор темы для научных исследований пал на проблему внешней политики США в отношении региона Центральная Азия в постсоветские годы.

В 2005 году его принимают на работу в ТНУ на должность ассистента кафедры новой и новейшей истории. Читает предметы: «История международных отношений» и «История стран Западной Европы и Северной Америки в новейшее время». В 2007 году в Институте мировой экономики и международных отношений Национальной академии наук Украины (г. Киев) Д. В. Дорофеев защищает кандидатскую диссертацию «Внешнеполитическая стратегия США в регионе Центральная Азия». Научный руководитель – доктор политических наук С. В. Юрченко.

Работая на кафедре, Денис Владимирович пишет учебно-методические пособия, публикует учебное пособие с грифом МОН Украины «Новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки: 1918–1945 годы». В учебный процесс внедряет новые дисциплины: «Центральная Азия в международных отношениях в новое время», «Центральная Азия в международных отношениях в новейшее время», «Глобальные проблемы современного мира». Продолжает научные изыска-

ния в области американистики. Составляет Индекс американоцентричности стран мира в XX–XXI веках, демонстрирующий степень и локализацию популярности США. Публикует монографию «Антиамериканизм: теория, история, будущее» (2012) – первое на постсоветском пространстве издание по этой проблематике. Не прекращает заниматься вопросами генезиса и эволюции внешней политики США в XVIII веке. Ведёт работу по изучению влияния Континентального Конгресса на становление внешнеполитического курса Соединенных Штатов в годы Войны за независимость и ратификации Конституции. В 2009–2010 годах проводил исследование на базе Канзасского университета (г. Лоуренс, штат Канзас, США). С 2010-х годов по инициативе Д. В. Дорофеева проводятся ежегодные международные научно-практические конференции: «Актуальные проблемы новой и новейшей истории зарубежных стран», «Большой Ближний Восток: история и современность», «Славистические чтения», «Слинкинские чтения» (памяти профессора М.Ф. Слинкина), «США: история, общество, культура».

ЮРИЙ НИКОЛАЕВИЧ ЗАДАВЫСВИЧКА (12.XII.1949 – 21.X.2006) – кандидат ист. наук, доцент.

Юрий Николаевич родился в с. Котельниково, Октябрьского района Крымской обл. После окончания школы в 1957 году в с. Зелёногорском, Белогорского района работал в виноградной бригаде совхоза «Зеленогорский». С 1968 по 1972 год учился на историческом факультете Крымского пединститута. В 1972–1973 годах Юрий Николаевич работал сначала секретарём комитета комсомола Джанкойского машиностроительного завода, затем перешёл на должность зав. отделом пропаганды и культуры, массовой работы Джанкойского горкома комсомола. Однако его прямолинейность и бесхитрость не уживались в ежедневном соприкосновении с пафосом комсомола, и он написал заявление на имя ректора СГУ с просьбой принять его на работу на должность лаборанта кафедры истории УССР. В университете прошёл путь от лаборанта до доцента.

В 1973 году, работая лаборантом, Ю. Н. Задавысвичка поступает в заочную аспирантуру, его научным руководителем стал доцент И. С. Чирва. Без трудностей, однако, не обошлось. В ходе работы пришлось изменить тему диссертации. В 1970-е годы изучать роль Коммунистической партии в организации обороны Аджимушкайских каменоломен в годы Великой Отечественной войны оказалось сложным, это направление было под запретом политического режима, который препятствовал развенчанию мифа. В 1975-м Юрий Николаевич перешёл в

очную аспирантуру, работал над темой по истории искоренения советской властью частного капитала в Крыму в 1920-е годы.

В это время возникла потребность в новых кадрах на кафедре новой и новейшей истории, и в 1977 году Ю. Н. Задасвичка стал ассистентом этой кафедры. Читал лекции по курсу новой истории стран Западной Европы и Америки, вел семинарские занятия. Исполнял обязанности куратора студенческой группы. Руководил студенческим клубом «Планета», школой «Юный историк» Малой академии наук «Искатель». Был зам. председателя Совета молодых учёных университета. Выступал с публичными лекциями по актуальным проблемам международной жизни и внутривосточным событиям нашей страны. Избирался секретарём бюро первичной комсомольской организации преподавателей и сотрудников исторического факультета. А ещё был начальником штаба гражданской обороны факультета, возглавлял добровольную народную дружину.

В 1981 году в Харьковском госуниверситете им. А. М. Горького Ю. Н. Задасвичка защитил кандидатскую диссертацию «Борьба с частным капиталом в промышленности и торговле Крыма: 1921–1932 годы». В 1986-м получил диплом о присвоении учёного звания доцента. После защиты диссертации Ю. Н. Задасвичка должен был вернуться на кафедру истории УССР. Однако по ряду причин этого не случилось, и он остался на кафедре новой и новейшей истории, сочетал крымоведение как научное поле для исследований с лекторской работой по истории зарубежных стран. По его инициативе в 1993 году было написано первое в Крыму пособие для выпускников школ и абитуриентов вузов.

21 октября 2006 года трагическое стечение обстоятельств привело к гибели Юрия Николаевича. Для коллег он был и остаётся воплощением доброты и открытости, он умел прощать и понимать. Работа с людьми в университете не привила ему таких качеств, как снобизм, высокомерие и фальшивая вежливость. Для него не существовало субординации: он был одинаков, как с коллегами, так и со студентами.

ЗАРЯ НИКОЛАЕВНА ИВАНОВА (09.II.1926 – ?) – кандидат ист. наук.

Заря Николаевна родилась в г. Запорожье. Школу окончила в Нижнем Тагиле – Великая Отечественная война вынудила семью переехать в глубокий тыл. С 1945 по 1949 год З. Н. Иванова училась на историко-филологическом факультете Крымского пединститута. После завершения обучения осталась на кафедре всеобщей истории, работала в долж-

ности лаборанта. В 1951 году поступила в аспирантуру Крымского филиала Академии наук СССР. В 1955-м в Институте истории Академии наук УССР (г. Киев) защитила кандидатскую диссертацию «Севастополь в восстановительный период: 1921–1925 гг.». С 1951 по 1956 год работала научным сотрудником Крымского филиала Академии наук СССР. В 1956 году Заря Николаевна переехала в г. Свердловск, преподавала на кафедре истории СССР в Уральском государственном университете. В 1961–1962 годах работала старшим научным сотрудником в Севастопольском художественном музее. В 1962 году по состоянию здоровья вернулась в Крым, поступила на работу в должности редактора в историко-краеведческий отдел областного издательства «Крым».

В 1962 году её пригласили в пединститут как преподавателя-почасовика вести курсы новой истории стран Европы и Америки и истории искусства. А с 1964 года она работала в должности преподавателя кафедры всеобщей истории, с 1973-го – старшего преподавателя (с 1976 г. – кафедры новой и новейшей истории). Её научные публикации по-прежнему касались истории Крыма. Однако в 1979 году зав. кафедрой новой и новейшей истории П. К. Тарасов дал ей следующую характеристику: она ведёт «научную работу по актуальной проблеме сословно-классовой структуры Франции XVIII в., исследует положение и роль французского дворянства XVIII в. в системе абсолютистской монархии. Ею написаны статьи по данной проблеме. <...> З. Н. Иванова активно участвует в общественной работе факультета, является куратором, партгрупоргом и секретарём кафедры, выполняет поручение партии университета. Пользуется уважением преподавателей и студентов факультета». В последующем декан факультета Л. А. Пашковский вспоминал о ней: «Историю стран Западной Европы (особенно историю Франции нового времени) блестяще преподавала Заря Николаевна Иванова. Ей же принадлежит заслуга приобщения студенческой молодёжи к истории культуры задолго до того, как эти курсы были предусмотрены учебными планами. Практически её занятия были посвящены истории европейской и мировой цивилизации. Заря Николаевна успешно руководила дипломными работами по истории изобразительного искусства и музыки». Её лекционные курсы – «Новая история стран Европы и Америки», «Культура Западной Европы XVII–XVIII веков», «Современная историография ранних буржуазных революций». Заря Николаевна организовала для студентов исторического факультета «Музыкальные вторники», клуб любителей книги. Её расставание с кафедрой, факультетом произошло в 1991 году. С уходом З. Н. Ивановой прервалась многолетняя практика изучения и преподавания истории культуры сотрудниками кафедры.

ЯРОСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ ИВАНЧЕНКО (06.I.1955) – кандидат ист. наук.

Ярослав Александрович родился в г. Киеве. После завершения школы № 9 в г. Симферополе в 1972 году поступил на исторический факультет Крымского пединститута. Знание английского языка помогло ему в учёбе. Научным руководителем его курсовых работ стал приглашённый из Института всеобщей истории Академии наук СССР доктор ист. наук, профессор Н. Н. Болховитинов. В 1977 году, после окончания уже университета, Ярослав Александрович работал на кафедре новой и новейшей истории в должности лаборанта, через год – стажёра-исследователя. В 1979-м поступил в целевую аспирантуру в Институт всеобщей истории Академии наук СССР, занимался научными исследованиями под руководством Н. Н. Болховитинова. Подготовил и защитил кандидатскую диссертацию «Американская проблематика в русской периодической печати: 1825–1841 годы». В 1983 году его приняли на работу на кафедру новой и новейшей истории в должности ассистента. Читал курсы: «Америка на современном этапе», «Антиимпериалистическая борьба народов Латинской Америки», «История русско-американских отношений: 1775–1917 годы», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Революционные процессы в Латинской Америке», «Русско-американские отношения в XIX–XIX веках». В том же, 1983 году кафедра направила его научную работу «Исследование состояния американской проблематики в русской печати второй половины XIX века» на Всесоюзный конкурс молодых учёных и специалистов по общественным наукам. Я. А. Иванченко вёл большую работу с иностранными студентами. По его инициативе на факультете был создан дискуссионный клуб «Латинская Америка». В 1985 году Ярослав Александрович покинул Крым в связи с выездом в Народную Республику Болгария. Ныне он возглавляет Деловой и культурный центр Республики Крым. Постоянно живёт в Москве.

АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ ИРХИН (16.V.1978) – доктор политических наук, профессор кафедры новой и новейшей истории.

Александр Анатольевич родился в г. Симферополе. В 1995 году после окончания симферопольской школы № 8 поступил на исторический факультет СГУ. В 2000-м закончил учёбу в ТНУ с красным дипломом. В 2000–2001 годах проходил службу в рядах Советской Армии. С 2000 по 2004 годы обучался на заочном отделении аспирантуры при кафедре новой и новейшей истории ТНУ. В 2006-м в Институте Мировой экономики и международных отношений (г. Киев) А. А. Ирхин защитил кан-

дидатскую диссертацию «Внешнеполитическая стратегия США в отношении Турецкой Республики» по специальности «политические науки». Научный руководитель – доктор политических наук С. В. Юрченко. Тогда же Александр Анатольевич начал трудовую деятельность на кафедре новой и новейшей истории ТНУ. В 2011 году зачислен в докторантуру при той же кафедре. В 2012-м в Институте Мировой экономики и международных отношений защитил докторскую диссертацию «Модели интеграции евразийского пространства и национальные интересы Украины» по специальности «политические науки». В том же, 2012 году получил учёное звание доцента.

В настоящее время А. А. Ирхин занимает должность профессора кафедры. Преподаёт курсы: «Американо-турецкое сотрудничество в системе международных отношений», «Историография зарубежных стран», «Методика преподавания дисциплин в высшей школе», «Методология исторической науки». Он является зам. директора по научной работе и экспертной деятельности Института общественных наук и международных отношений, заведует кафедрой политологии и международных отношений Севастопольского госуниверситета.

Сфера его научных интересов охватывает политические проблемы международных систем и глобального развития, теорию и историю международных отношений, геополитику, историю и дипломатию, историю Турции и США, интеграционные процессы в Евразии. А. А. Ирхин работает над созданием собственной научной школы в области истории, теории и практики международных отношений, политологии, геополитики. Он – автор более 80 научных публикаций, в том числе двух монографий. Выступает в роли эксперта федеральных и региональных СМИ, состоит в диссертационных советах по истории и политическим наукам.

ЛИЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА КИЧА (22.II.1971) родилась в г. Геническе. В 1988 году поступила на исторический факультет СГУ. В студенческие годы, благодаря влиянию научного руководителя – кандидата ист. наук Л. А. Пашковского – у неё сформировался интерес к истории Балкан в XX веке. Завершив обучение в вузе с отличием, Лилия Анатольевна поступила в заочную аспирантуру (1994–1997) и под руководством доктора ист. наук Д. П. Урсу продолжила работу над темой «Советско-югославский конфликт: истоки, этапы, решения (историография проблемы)». В середине 1990-х годов поступила работать лаборантом на кафедру новой и новейшей истории, в 1997-м перешла на должность ассистента. Начался её 20-летний период преподавательской деятельности,

который был связан с европеистикой, в целом, и балканистикой – в частности. Л. А. Пашковский так охарактеризовал её научное творчество: «Ассистент Кича Лилия Анатольевна предметом своих научных исследований избрала очень актуальную в наши дни историю Югославии и всегда актуальную историю Балкан».

На историческом факультете Лилия Анатольевна преподавала дисциплины: «История южных и западных славян», «Юго-Восточная Европа в системе международных отношений», «История Балкан в новое время», «История Евросоюза», «История ООН», «История стран Балтии», «История Центрально-Восточной Европы». Углублению знаний студентов способствовал научный семинар «Славяне в европейской системе международных отношений», которым она руководила. На философском факультете читала курс «Всемирная история XX века». В 1990–2010-е годы она участвовала в региональных и международных научных конференциях, публиковалась в научных периодических изданиях стран СНГ. Участвовала в подготовке и проведении олимпиады ТНУ для учащихся выпускных классов среднеобразовательных школ. В 2017 году Л. А. Кича по семейным обстоятельствам покинула кафедру.

ЕВГЕНИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ КРЫЖКО (26.III.1986) – кандидат ист. наук, доцент кафедры новой и новейшей истории.

Евгений Владимирович родился в с. Заречном Симферопольского района Крымской обл. В 2003 году после окончания Добровской школы поступил на исторический факультет ТНУ. Специализировался на кафедре новой и новейшей истории. Его научным руководителем стал доктор ист. наук М. Ф. Слинкин. В 2008 году Е. В. Крыжко поступил в аспирантуру на родную кафедру, одновременно принят на должность ассистента этой же кафедры, где вёл семинарские занятия со студентами исторического факультета по истории Азии и Африки, читал лекции по дисциплине «Всемирная история XX века» на философском факультете. В 2013-м защитил в Днепропетровском национальном университете им. О. Гончара кандидатскую диссертацию «Политика Пакистана в отношении государств Центральной Азии: 1991–2008 годы» по специальности «всеобщая история». Научный руководитель – доктор политических наук С. В. Юрченко.

В 2013 году Е. В. Крыжко переведён на должность доцента кафедры новой и новейшей истории. В 2017-м ему присвоено учёное звание доцента. Читаемые им курсы: «История стран Азии и Африки в средние века», «Всеобщая история XX века», «История стран ближнего зарубе-

жья», «История международных организаций», «Внешняя политика Российской Федерации на Большом Ближнем Востоке»; спецкурсы: «Индия в новое время», «Исламский мир в исторических процессах в XX веке». Он является соорганизатором ежегодного студенческого Круглого стола на тему: «Основные тенденции трансформации международных отношений и интересы России: вчера, сегодня, завтра».

Научные интересы Евгения Владимировича связаны с исследованием истории государств Центральной и Южной Азии, Ближнего Востока, а также истории международных отношений и политики Российской Федерации в этих регионах. Им опубликовано более 40 научных работ и несколько учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам. В рамках поддержания исследовательского изыскания на тему: «"Большая игра" и политика России в Центральной Азии в XIX веке» Е. В. Крыжко возглавляет коллектив авторов по реализации грантового проекта. Он является участником нескольких десятков научных конференций, посвящённых проблемам востоковедения и международных отношений на Востоке.

С 2014 года Е. В. Крыжко является секретарём Учёного совета исторического факультета. В 2013–2015 годах он – председатель, а ныне – зам. председателя учебно-методической комиссии факультета. Принимает активное участие в формировании содержания учебного процесса по программе бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки «история». Неоднократно награждён грамотами за добросовестный труд со стороны руководства факультета и Таврической академии.

ЛИДИЯ АНАТОЛЬЕВНА КРЫЖКО (29.IV.1985) – преподаватель кафедры новой и новейшей истории.

Лидия Анатольевна родилась в с. Мысовое Ленинского района Крымской обл. После окончания Щёлкинской школы поступила на исторический факультет ТНУ в 2003 году, избрав специализацию кафедры российской истории. В 2008 году окончила обучение в магистратуре. С 2007 по 2009 годы обучалась в Институте последипломного образования ТНУ, получила квалификацию «менеджер-экономист». В 2011–2014-м работала методистом в Крымском университете культуры, искусств и туризма. С 2014 по 2017 годы она обучалась в аспирантуре на кафедре новой и новейшей истории КФУ, одновременно являлась ведущим специалистом по учебно-методической работе и преподавателем кафедры истории России, а с 2017 года – преподавателем кафедры новой и новейшей

истории. Преподаёт дисциплины: «История стран Азии и Африки», «История славян», «История международных организаций», «Современные проблемы стран Латинской Америки».

В 2018 году в диссертационном совете, созданном на базе КФУ, Л. А. Крыжко защитила кандидатскую диссертацию «Роль Египта в ближневосточном конфликте: 1952–1970 годы» по специальности «всеобщая история». Научный руководитель – доктор ист. наук С. С. Щевелев. Научные интересы Лидии Анатольевны связаны с особенностями формирования и реализации внешнеполитических курсов государств Ближнего Востока в XX веке, историей международных отношений в регионе в период «холодной войны», новейшей историей Египта и исследованием его позиционирования в арабо-израильском конфликте, жизнью и деятельностью Гамалы Абдель Насера, а также деятельностью отечественных дипломатов в ближневосточном регионе.

ДМИТРИЙ АРКАДЬЕВИЧ МАЛЫШЕВ (21.VII.1979) – кандидат ист. наук, доцент кафедры новой и новейшей истории, зав. базовой кафедрой архивного дела и делопроизводства.

Дмитрий Аркадьевич родился в г. Феодосии. Там же обучался в школе № 4, одновременно постигал азы искусства в детской художественной школе им. И. К. Айвазовского. В 1997 году поступил на исторический факультет СГУ. Специализировался на кафедре истории России. В 2002-м с отличием закончил обучение и в том же году поступил в заочную аспирантуру при кафедре новой и новейшей истории. В 2002–2004 годах он учительствовал в средней школе № 6 г. Симферополя. С 2004 по 2010-й работал старшим преподавателем, доцентом, и. о. зав. кафедрой страноведения и международных отношений Таврического гуманитарно-экологического института (г. Симферополь).

В 2006 году в Институте востоковедения Российской академии наук (г. Москва) Д. А. Малышев защитил кандидатскую диссертацию «Палестинская проблема в международных отношениях: 1967–1993 годы». Научный руководитель – доктор ист. наук С. С. Щевелев. (Через два года прошёл нострификацию в Институте востоковедения им. А. Ю. Крымского Национальной академии наук Украины (г. Киев).) С 2010 года Дмитрий Аркадьевич – доцент кафедры истории Украины в ТНУ. С 2014-го – кафедры новой и новейшей истории. С 2016-го – зав. базовой кафедрой архивного дела и делопроизводства. Он является членом Учёного совета исторического факультета, председателем учебно-

методической комиссии факультета, активно занимается развитием аспирантуры на факультете.

Сфера его научных интересов: история дипломатии, история международных отношений, история Франции нового времени. Д. А. Малышев является автором около 40 научных публикаций, в том числе двух монографий, написанных им в соавторстве. Он является действительным членом Императорского Православного Палестинского общества и Международного наполеоновского общества.

ЛЕОНИД АЛЕКСЕЕВИЧ ПАШКОВСКИЙ (15.IX.1934–15.IX.2018) – кандидат ист. наук, доцент.

Леонид Алексеевич родился на Кировоградщине. После срочной службы в Советской Армии поступил на исторический факультет Харьковского госуниверситета им. А. М. Горького, по его завершении продолжил образование в аспирантуре родного вуза, где проводил исследование под руководством С. И. Сидельникова – одного из ведущих советских славистов. В 1969 году защитил кандидатскую диссертацию «Культурные связи между Советским Союзом и Болгарией в 1934–1941 годах». Становление его профессиональной деятельности началось в Донецком госуниверситете, где в течение пяти лет он читал курсы по славяноведению.

В 1974 году Леонид Алексеевич поступил на работу в должности доцента на кафедру всеобщей истории СГУ. С 1976 работает на кафедре новой и новейшей истории. Главным его лекционным курсом была история южных и западных славян. В дальнейшем читал предметы: «История Балкан в XX веке», «История столиц Центральной и Юго-Восточной Европы», «История Центрально-Восточной Европы», «История Евросоюза», «История столиц зарубежных славянских государств», «История Европы: избранные аспекты интеллектуальной истории», «Методология и организация научных исследований». Руководил студенческим научным семинаром, магистерским научным семинаром. Леонид Алексеевич вспоминал: «На кафедре образовалось славянское научное общество: от экскурсионных поездок преподавателей и студентов в Чехословакию и Польшу в конце 70-х – середине 80-х годов мы перешли к научному сотрудничеству со студентами-историками Ягеллонского университета, провели пять совместных международных конференций в Кракове и Симферополе». Преподавательскую деятельность он всегда сочетал с административной работой: на протяжении 1976–1986 годов был зам. декана исторического факультета, с 1986 по 2009 годы – деканом факультета; в 1997–2012 годах возглавлял кафедру новой и новейшей истории.

В 1998 году получил звание почётного доцента СГУ им. М. В. Фрунзе. При нём кафедра развивалась в годы «перестройки», в период трансформации СГУ в Таврический национальный университет, он стоял у истоков реформ на факультете.

В 2009 году Л. А. Пашковский покинул должность декана исторического факультета, в 2012-м ушёл с должности зав. кафедрой, а в 2013-м вышел на пенсию.

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА РЫБИНА (20.I.1957 – 20.IX.2012) – кандидат ист. наук.

В середине 1980-х годов на кафедре новой и новейшей истории возникла проблема с кадрами: в 1982 году в Афганистан уехал востоковед М. Ф. Слинкин, в 1985-м в целевую аспирантуру был направлен С. С. Щевелев. Возникла острая необходимость в кадрах. В этих условиях зав. кафедрой и одновременно декан исторического факультета П. К. Тарасов перевёл из деканата на кафедру в должности ассистента О. В. Рыбину. Выбор был не случайным: Ольга Васильевна вела работу по написанию исследования, посвящённого специфической для Крыма теме – «Общественно-политическое развитие средневекового Вьетнама». На протяжении 1984–1987 годов она читала на историческом факультете курс по истории стран Азии и Африки, разработала и ввела в учебный процесс спецкурсы: «Из истории отечественного востоковедения», «Некоторые проблемы истории средневекового Вьетнама». Поскольку О. В. Рыбина владела иностранными языками, ей было поручено кураторство иностранных студентов. В 1989 году на кафедре истории Китая Ленинградского госуниверситета она защитила диссертацию «Нгуен Чай как идеолог вьетнамского феодального централизованного государства». Но после защиты в университет не вернулась, занялась издательской деятельностью, основав совместно с В. Ю. Исаевым (как и она, выпускником исторического факультета нашего вуза) одно из самых успешных в Крыму издательств – «СОНАТ» (Содействие НАучному Творчеству). С кафедрами поддерживала связь: её издательство стало площадкой для подготовки и издания книг сотрудников кафедры новой и новейшей истории.

МИХАИЛ ФИЛАНТЬЕВИЧ СЛИНКИН (05.XII.1925 – 10.VIII.2007) – доктор ист. наук, профессор.

На стыке реки Туры и Ирбитского тракта, первой сухопутной дороги из Европейской России в Сибирь через Тюмень, находится с. Кама

(по названию одноимённой реки) – «малая родина» Михаила Филантьевича, выходца из семьи переселенцев из дер. Слинкино Уватского района Тюменской обл. В девятилетнем возрасте он поступил в семилетнюю школу. Вполне вероятно, желание добиться лучшего станет одним из принципов в его характере, а путь наверх был один – учёба. В мемуарах об отце сын М. Ф. Слинкина (М. М. Слинкин) так описывает воспоминания детства Михаила Филантьевича: «Мой отец не раз говорил: “Кто в деревне самый образованный и уважаемый человек? Конечно же, учитель”. Поэтому я с детства хотел стать таким же, как он».

После окончания школы Михаил Слинкин поступает в Ханты-Мансийское национальное педагогическое училище, прервав связь с «охотным» делом – многовековым промыслом семьи Слинкиных. Но летом 1941-го, практически одновременно с поступлением в училище, его ждал поворот судьбы – началась Великая Отечественная война. М. Ф. Слинкин стал требовать отправки его на фронт и за полгода до 18-летия был мобилизован в ряды Красной Армии. Его направили в Ленинск-Кузнецк для прохождения обучения в пулемётно-миномётном училище, а в августе 1944 года в звании гвардии младшего лейтенанта отправили на фронт для участия в боях за освобождение стран Центральной и Восточной Европы. В декабре 1944-го он прибыл на 1-й Белорусский фронт, приступил к командованию взводом 114-й гвардейского миномётного полка 35-й отдельной гвардейской миномётной бригады Резерва главного командования. В Висло-Одерской стратегической наступательной операции проявил героизм, был награждён орденом «Красной Звезды». В наградном листе отмечалось: «5.02.45 года в районе Аурит (город, в 15 км юго-восточнее Франкфурта-на-Одере, Бранденбург, Германия. – *Ред.*) под обстрелом противника по льду переправил свой взвод на западный берег реки Одер. Немедленно заняв боевой порядок, самостоятельно открыл огонь <...> Своим поступком обеспечил успешное продвижение пехоты». В дальнейшем, будучи в составе 1-го Белорусского фронта, Михаил Филантьевич примет участие в Варшавско-Познанской и Берлинской наступательных операциях. Спустя 40 лет за вклад в победу будет удостоен Ордена Отечественной войны II степени. Его боевой путь отмечен также медалями «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне».

После окончания войны М. Ф. Слинкин связал свою жизнь с Вооружёнными Силами СССР. В 1946 году из Группы советских войск в Германии он приехал в Москву, где обучался на двухгодичных курсах английского языка в Военном институте иностранных языков. В 1951–1956 годах получил высшее образование на спецфакультете этого вуза,

став старшим инструктором-референтом по персидскому языку и инструктором-переводчиком по английскому языку. В 1956 году его направили в Венгрию, где он принял участие в подавлении восстания. 1957, 1960–1965, 1968–1971 годы прошли в служебных командировках в Афганистане. В 1965 году он получил назначение на должность старшего инструктора по политико-воспитательной работе в Крымском учебном центре подготовки иностранных студентов (с. Перевальное Симферопольского района). Работа в африканских ротах была связана с преподаванием общественных дисциплин.

1971 год стал поворотным в его судьбе. Вернувшись из командировки в Афганистан, М. Ф. Слинкин привёз с собой огромный массив источников, который решил реализовать в научной сфере. В том же году он покидает ряды Советской Армии в звании подполковника и поступает в заочную аспирантуру Института востоковедения Академии наук СССР. В 1974-м в Военном институте иностранных языков (г. Москва) защищает диссертацию «Вооруженные Силы Афганистана в 1955–1971 годах». Исследование написано на личном опыте автора.

В 1973 году Михаил Филантьевич поступает на работу в СГУ на кафедру всеобщей истории внештатным преподавателем. Его появление на историческом факультете сразу стало заметным событием. Из состава кафедры М. Ф. Слинкина выделяло то, что он был единственным, кто владел на профессиональном уровне иностранными языками, и единственным преподавателем, имевшим многолетний опыт проживания в другой стране – Афганистане, историю и культуру которого знал досконально. Для относительно изолированного общества Советского Союза это обстоятельство было важным. Надо принять во внимание и тот факт, что М. Ф. Слинкин как личность становился в офицерском корпусе, со своим этическим кодексом. Он сразу же стал выделяться среди коллег по факультету и кафедре. Его инаковость была связана с глубоким пониманием проблем афганистики и высокой культурой общения с коллегами и студентами.

Став старшим преподавателем в 1974 году, доцентом – в 1977-м, Михаил Филантьевич сконцентрировался на научной деятельности, которая вылилась в серию публикаций, вышедших в «Специальном бюллетене Института востоковедения АН СССР». В преподавательскую деятельность привнёс историю Афганистана. Однако вскоре его «вырвали» из работы кафедры: на протяжении 1982–1990-х годов он бывал в продолжительных командировках в Афганистане в качестве советника Бабрака Кармаля, отвечал за создание коалиции политических сил, поддерживавших Народно-демократическую партию Афганистана. Из-под

его пера вышли публикации, которые обозначили новый поворот в творческих изысканиях: общественно-политическое развитие Афганистана в 1970-х–1980-х годах. В 2000 году в Институте востоковедения Национальной академии наук Украины (г. Киев) М. Ф. Слинкин защищает докторскую диссертацию «Приход к власти и кризис левого режима Тараки-Амина в Афганистане» по специальности «всеобщая история». На протяжении 1980-х – 2000-х годов он с большим энтузиазмом преподаёт спецкурсы: «Революция и контрреволюция в Афганистане», «Ислам в общественно-политической жизни стран Востока», «Афганская революция и её уроки», «Афганский кризис: причины, проблемы, уроки». В 1990-х – 2000-х работает в Таврическом экологическом институте, затем – на кафедре восточной филологии факультета крымско-татарской и восточной филологии в СГУ-ТНУ, где в 2003 году ему присвоено учёное звание профессора кафедры восточной филологии, которую он и возглавил.

М. Ф. Слинкин сделал стремительную карьеру на научно-преподавательской ниве: от совместителя в возрасте 47 лет, имевшего единичное количество научных публикаций, до доктора наук с мировым именем. За три десятилетия работы на кафедре новой и новейшей истории опубликовал десятки статей и монографий, провёл тысячи часов лекционных и семинарских занятий, передав многолетний опыт своим ученикам.

10 августа 2007 года – день смерти Михаила Филантьевича – грустная дата для его близких и коллег. На кафедре хранится архив личных документов М. Ф. Слинкина, создан фонд его библиотеки, публикуются работы по его наследию, ежегодно проводится международная научно-практическая конференция «Слинкинские чтения».

ПЁТР КУЗЬМИЧ ТАРАСОВ (12.VII.1926 – ?) – кандидат ист. наук, доцент.

Пётр Кузьмич родился в с. Комарова, что в 50 км от г. Перми. После окончания семилетней школы до 1941 года работал в Благовещенском МТС – сначала учеником токаря, а с 1941 по 1943 год – токарем. В сентябре 1943-го призван в ряды Красной Армии, где служил до 1951-го. С мая 1945-го по май 1946-го пребывал на территории Польши, уволился в запас в звании старшего лейтенанта. В 1951 году начинается 20-летний этап в его жизни, связанный с историческим факультетом Уральского госуниверситета (г. Свердловск), где он будет обучаться в аспирантуре, в 1964 году защитит кандидатскую диссертацию «Франко-турецкое соглашение об Александреттском санджаке и присоединение Турции к англо-французскому блоку: 1936–1939 годы». После защиты с 1964 по

1971 год П. К. Тарасов работал в качестве ассистента кафедры всеобщей истории, старшего преподавателя, доцента кафедры новой и новейшей истории, занимал должности зам. декана (1966–1967) и декана (1967–1971) исторического факультета, зав. кафедрой новой и новейшей истории (1969–1971). В Свердловске он в основном завершил сбор материалов для докторской диссертации по арабскому национально-освободительному движению в Палестине в 1917–1947 годах.

Уезжая с Урала в Крым, он был уже сформировавшимся преподавателем и администратором. В Уральском университете о нём сохранилась такая память: «Об авторитете П. К. Тарасова свидетельствует тот факт, что на период с 1967 по 1971 г. он был избран деканом исторического факультета. В этой должности он способствовал открытию новой специализации “историко-архивоведение” (1970), организации кафедр архивоведения (1970) и истории СССР советского периода (1969), проведению на историческом факультете Уральского университета Всесоюзной научной конференции “В. И. Ленин о социально-экономической структуре капиталистической России (проблема многоукладности)” (1969) и Всесоюзной сессии историков-византиноведов (1969)». Слыл «книжником»: «коллекционировал прижизненные издания русских классиков, собирал книги о Великой Отечественной войне». В данной ему характеристике отмечалось: «<...> он один из опытнейших преподавателей на факультете». По воспоминаниям его коллег и сотрудников: «Будучи деканом, П. К. Тарасов требовал безусловного выполнения своих обязанностей как от студентов, так и от преподавателей. При этом он проявлял не только строгость, но и выдержанность, взвешенность, стремился понять другого, разобраться в сложной ситуации и, если это было возможно, помогал». Надо отметить, что в воспоминаниях его учеников экзамены по новейшей истории стран Азии и Африки были самыми сложными из-за высокой требовательности преподавателя.

Причина переезда в Крым заключалась в том, что, его научный руководитель – И. Н. Чемпалов – практиковал политику административно-кадровой экспансии: бóльшая часть его учеников становилась вузовскими менеджерами. Переезд П. К. Тарасова в Крым был связан с курсом его научного руководителя. К тому же грядущая реорганизация Крымского пединститута в университет требовала специалистов с опытом работы. Его трудовая деятельность в Крымском пединституте началась в 1971 году на кафедре всеобщей истории. В 1972-м, с образованием университета, Пётр Кузьмич перешёл на почасовую работу на кафедре и начал трудиться в должности проректора по вечернему и заочному обучению. На факультете читал лекции: «Агрессия империалистических

держав на Ближнем Востоке: история и современность», «“Восточный вопрос” в системе международных отношений», «Международные отношения на Ближнем Востоке: 1918–1939 годы». Его лекции отличались чёткостью изложения, глубокой научностью. С 1974 года П. К. Тарасов возглавил Крымский областной комитет защиты мира, выступал с лекциями на предприятиях и в учреждениях Крыма. В 1978 году Пётр Кузьмич ушёл с должности проректора и сосредоточился на работе зав. кафедрой. Им был сформирован коллектив, который выработал уникальную культуру общения и традицию поддержки молодых и перспективных учёных. В 1982–1986 годах Пётр Кузьмич был деканом исторического факультета. Административная работа не позволила ему завершить написание докторской диссертации. С 1986 по 1998-й он работал на кафедре в должности доцента. В возрасте 72 лет решил вернуться на «малую родину» – в г. Екатеринбург.

ДМИТРИЙ ПАВЛОВИЧ УРСУ (10.X.1936 – 15.II.2017) – доктор ист. наук, профессор.

Дмитрий Павлович родился в с. Корново Бельцкого уезда, в губернаторстве Бессарабия Румынского королевства. К моменту появления в Крыму он уже был профессором, членом Научного совета Академии наук СССР по вопросам Африки, обладал опытом руководства кафедрой в Одесском госуниверситете, был ревизором комиссии Минвуза СССР, африканистом, автором около 100 опубликованных работ.

Д. П. Урсу шёл на должность зав. кафедрой новой и новейшей истории СГУ, которая предварительно выдвинула своего кандидата – прежнего заведующего П. К. Тарасова. Заручившись поддержкой руководства вуза, он пошёл против мнения сотрудников кафедры. В своих воспоминаниях писал: «С коллегами на кафедре я поддерживал ровные отношения, ни с кем не сближаясь». Так начался крымский период в жизни Д. П. Урсу, период, полный надежд, испытаний, ошибок, поисков.

Став зав. кафедрой в 1986 году, Дмитрий Павлович был вынужден вести себя осмотрительно и осторожно. Сказывалась не только эпоха «перестройки», но и то, что коллектив относился к нему критично. Протоколы заседания кафедры второй половины 1980-х и начала 1990-х содержат высказывания коллег, которые ставили ему в вину нерешительность и безынициативность, но при этом уважительно отзывались о его деловых качествах. За отсутствием дипломатичности Д. П. Урсу скрывалась его долгосрочная стратегия по трансформации кафедры. Во-первых, он вёл политику замены «старых» кадров, способствуя пополнению ка-

федры сотрудниками, которые вели научную работу по изучению Запада. Д. П. Урсу работал с аспирантами и соискателями, ориентируя их научные изыскания по таким направлениям, как методология и источниковедение, американистика, европеистика, африканистика, история религий. Во-вторых, он внедрил в учебный процесс курс «Методология исторических исследований», в котором подвергал критике марксистскую методологию и обосновывал поливариативность методологической базы современных исторических исследований. Вёл борьбу с идеологией ушедшей эпохи, делая ставку на смену поколений на кафедре, где наиболее критично к нему относились сотрудники с марксистскими взглядами – М. Ф. Слинкин и П. К. Тарасов. Однако роль демиурга оказалась весьма сложной. Трудности работы с молодёжью передают воспоминания профессора А. А. Непомнящего: «Менее понятным для нас – студентов – был <...> его общий курс по методологии исторических исследований. <...> лектор крайне болезненно реагировал, если кто-то не слушал или занимался в учебной аудитории посторонними делами. Такой студент сразу же получал взбучку, порой в весьма острой форме». Преподавание этого курса не принесло профессору удовлетворения. Он ввёл в учебный процесс новые курсы: «Источниковедение новой и новейшей истории», «Устная история: теория и практика», «Историография стран Африки»; внедрял учебную и учебно-методическую литературу для студентов, не содержащую положений марксистской методологии.

Первое десятилетие работы Дмитрия Павловича на кафедре было его «золотым временем». С 1986 по 1997 год ему удалось донести до студентов истфака альтернативные, современные подходы к методологии исторических исследований. Он привёл на кафедру новые кадры, первым начал разрабатывать «эго-историю» кафедры новой и новейшей истории. Под его руководством на кафедре состоялись первые защиты кандидатских диссертаций – С. П. Горлянского, В. В. Завгороднего, иностранных аспирантов. Он выступил официальным оппонентом пяти диссертационных исследований, которые защищались в научных центрах СССР и СНГ. Входил в редколлегию журнала «Культура народов Причерноморья». Им был подготовлен раздел в книге «Очерки истории Симферопольского государственного университета: 1918–1993», изданной к 75-летию вуза. Наиболее крупной его работой этого времени следует считать книгу, написанную в соавторстве с С. С. Новиковым: «История Мали в новое и новейшее время» (1994). Но уже в середине 1990-х прекращается разработка им проблем африканистики, так как на Украине этот раздел исторической науки не был востребован. И Д. П. Урсу обратился к изучению истории крымских татар, по этой теме написал около

60 статей в сборниках, журналах, энциклопедиях, газетах. В крымский период жизни он стал вице-президентом Российской ассоциации устной истории (1990), вице-президентом Украинского биографического общества (1996), членом Научного общества им. Т. Г. Шевченко (1996).

Борьбу за реформирование кафедры Д. П. Урсу, в конечном итоге, проиграл. Шёл процесс подготовки к защите трёх докторских диссертаций – М. Ф. Слинкина, С. С. Щевелева и С. В. Юрченко, которые имели своё видение будущего кафедры. В 1996 году Дмитрий Павлович стал зав. кафедрой страноведения (востоковедения) и международных отношений в Таврическом экологическом институте и до 2003 года работал в ТНУ по совместительству. Его деятельность сводилась к ведению двух спецкурсов. В 2003-м он вернулся в штат сотрудников кафедры новой и новейшей истории, но уже изменилась ситуация, и у Д. П. Урсу появилось трезвое понимание своего положения: управленческих амбиций он уже не вынашивал. Исчезли его работы по истории зарубежных стран. Но вышла в свет монография по истории крымских татар: «Професори Таврійського університету, 1918–1941: біографічні нариси». В 2005 году Д. П. Урсу покинул кафедру и Крым, вернувшись на работу в Одесский университет.

СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ЮРЧЕНКО (10.V.1962) – кандидат ист. наук, доктор политических наук, профессор.

Сергей Васильевич родился в г. Ялте, там прошли его школьные годы. С 1980 по 1985 год обучался на историческом факультете СГУ, получил дипломом с отличием. В 1985 году поступил на работу учителем в среднюю школу № 44 г. Севастополя. В 1985–1987-м проходил военную службу в Вооруженных Силах СССР. В 1987-м работал воспитателем в интернате № 1 г. Севастополя. В том же году был направлен в целевую аспирантуру от СГУ в Московский госуниверситет им. М. В. Ломоносова, на кафедру новой и новейшей истории стран Европы и Америки. В 1991-м там же защитил кандидатскую диссертацию «Эволюция внешнеполитических установок Демократической партии США в 1952–1960 годах» по специальности «всеобщая история». Научный руководитель – доктор ист. наук Е.Ф. Язьков.

За время работы на кафедре новой и новейшей истории в СГУ-ТНУ Сергей Васильевич прошёл все этапы трудового пути преподавателя: ассистент (1990–1992), доцент (1992–2002). В 2001 году в Институте мировой экономики и международных отношений Национальной академии наук Украины (г. Киев) он защитил докторскую диссертацию «Геостра-

тегия США в процессе становления глобальной державы» по специальности «политология». С 2003-го работал на кафедр новой и новейшей истории ТНУ в должности профессора. С 2010-го – как совместитель в связи с переходом на философский факультет, где занял и ныне занимает должность заведующего кафедрой политических наук и международных отношений. С 2014 года по настоящее время является проректором КФУ по международной деятельности и информационной политике. Помимо того, с 2004 года Сергей Васильевич работает по совместительству в должности профессора на кафедре истории и международных отношений Черноморского филиала МГУ им. М. В. Ломоносова (г. Севастополь).

Дисциплины, которые преподавались С. В. Юрченко на историческом факультете: «История международных отношений», «Новейшая история стран Западной Европы и Северной Америки», «Внешняя политика и дипломатия великих держав в период II мировой войны», «Внешняя политика США после II мировой войны», «Проблемы внешней политики США в современную эпоху», «Геостратегия США: истоки, эволюция, прогнозы», «Основные проблемы Крымской (Ялтинской) конференции». Под руководством С. В. Юрченко защищены кандидатские диссертации по специальности «история», «политология», «философия»: А. В. Ставицкого, А. А. Ирхина, Д. В. Дорофеева, Е. К. Обринской, Е. В. Бебешко, П. И. Пашковского, Е. В. Крыжко.

С. В. Юрченко входит в состав диссертационного совета исторического факультета. Был консультантом по научной работе в Ливадийском дворце-музее. Выступал с публичными лекциями в Крымском республиканском обществе международных связей, Ливадийском дворце-музее. Важно его участие в редакционных коллегиях ряда журналов («Интеллектуал», «Учёные записки ТНУ им. В. И. Вернадского», «Культура народов Причерноморья» и др.), включая зарубежные. Он являлся регулярным участником программ ГТРК «Крым», телекомпании «Неаполь», РТР, «Интер», посвящённых обсуждению политических реформ на Украине и современным международным отношениям. Сергей Васильевич был членом научно-редакционной группы Крымской редакционной комиссии «Реабилитированные историей» при Совете Министров Автономной Республики Крым и зам. председателя Крымского республиканского общества международных связей. Он – один из авторов книги «Политические репрессии в Крыму: 1920–1940 годы» (2003).

ГЛАВА VIII КАФЕДРА ИСТОРИЧЕСКОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ И КРАЕВЕДЕНИЯ

Кафедра с таким названием возникла в 2015 году. Её далекой предшественницей была кафедра истории УССР, название которой неоднократно менялось (кафедра истории УССР и вспомогательных исторических дисциплин; кафедра истории Украины и специальных дисциплин). Она была организована в 1972 году, после преобразования Крымского пединститута в Симферопольский госуниверситет. Необходимость в ней была вызвана тем, что в средних школах Крымской области после 1954 года было введено изучение истории Украинской ССР, это, в свою очередь, потребовало подготовки квалифицированных учителей данного предмета. Организатором и первым заведующим новой кафедры стал проректор по научной работе, кандидат ист. наук, доцент Иван Сергеевич Чирва. Он имел большой опыт руководящей работы, в том числе на посту секретаря Крымского обкома Компартии по идеологической работе, в его ведении были все учебные заведения Крыма.



На заседании кафедры истории УССР. Слева направо: Л. Морозова, Г. А. Луцук, И. В. Чирва, В. А. Широков, Ж. Н. Мона, В. Ф. Шарана, Ю. А. Лешуков. 1979 г.

Кафедра могла быть создана в количестве пяти преподавателей при трёх, имевших учёные степени и звания. Это позволило привлечь ряд преподавателей других дисциплин, имевших научные степени. Коллектив кафедры оформился в составе: зав. кафедрой – доцент И. С. Чирва; доценты – О. В. Волобуев, В. Н. Даниленко, Г. А. Луцик, В. Ф. Шарапа (зам. заведующего кафедрой); ассистенты – А. Г. Герцен, Л. П. Филиппова. Сотрудники кафедры обеспечивали чтение курсов: история СССР, история первобытного общества, основы археологии, основы этнографии, методика преподавания истории и обществоведения в школе, история советского государства и права. С сентября 1982 года кафедру возглавил Виктор Фёдорович Шарапа, с 1980 года бывший проректором по учебной работе. В 1995 году на кафедру пришёл работать опытный педагог – профессор М. Р. Акулов.

С образованием в 1976 году кафедры истории древнего мира и средних веков курсы истории первобытного общества, археологии и этнографии были переданы ей, а вместе с ними на новую кафедру ушли В. Н. Даниленко и А. Г. Герцен. Руководимая И. С. Чирвой кафедра с этого времени стала называться кафедрой истории СССР и вспомогательных исторических дисциплин. Набор учебных дисциплин был приведён в соответствие с названием. На протяжении конца 1970-х – 1980-х годов чтение курса истории Украины обеспечивали доценты В. Ф. Шарапа, Ю. А. Лешуков, В. А. Широков, ассистенты Л. Е. Иващенко и Ж. Н. Мона. На кафедру была возложена работа по проведению педагогических практик студентов. Эту миссию выполняли в различные годы Л. П. Филиппова, А. Г. Кожекин, П. В. Ломакин, Б. И. Авдюхин, С. А. Решетов. Курс архивоведения читался преподавателем Н. Г. Кривцовой. Ею же осуществлялось руководство архивной практикой студентов.

В 80-е годы при кафедре работали два студенческих клуба – «Отчизна» и «Правовед». Клуб «Отчизна» в составе более 30 студентов занимался изучением вопросов, связанных с историей Украины. Его участники публиковали заметки в газете «Университетская жизнь», в студенческой газете истфака, проводили экскурсии. Работа клуба освещалась в печати, в частности, в газете «Крымская правда». С мая 1985 года было принято решение переориентировать работу клуба на краеведческую тематику и, следовательно, изменить название на «Краевед». Клуб «Правовед» был создан в 1984 году. Его курировали Г. С. Прокопенко, А. М. Викторов, А. М. Зуев. Члены клуба проводили мероприятия по пропаганде советского законодательства и правовому воспитанию студентов.



Преподаватели кафедры истории УССР на методологическом семинаре. В первом ряду слева направо: И. С. Чирва, Ю. Н. Задавысвичка, Ж. Н. Мона; во втором ряду: Ю. А. Лешуков, Л. Морозова, В. А. Широков. 1975 г.

На одном из первых заседаний кафедры в 1990–1991 учебном году В. Ф. Шарапа обратил внимание на необходимость переориентироваться преподавателям кафедры и специализирующимся на ней студентам на изучение истории Крыма. Сотрудникам кафедры предлагалось внести в учебный план новые спецкурсы и спецсеминары по краеведческой тематике. Было принято решение о целесообразности введения отдельного курса истории Крыма в учебные планы факультета.

В 1991 году в связи с изменением официального названия УССР кафедра переименовывается: она стала называться кафедрой истории Украины и вспомогательных исторических дисциплин. Кроме того, в связи с тем, что возникла необходимость подготовки кадров высшей квалификации по специальности «история Украины», на кафедре для подготовки молодых научно-педагогических кадров в том же, 1991 году была открыта аспирантура. В неё зачислялись лучшие выпускники истфака, специализировавшиеся на кафедре. Под руководством В. Ф. Шарапы защитили кандидатские диссертации А. А. Непомнящий (1994), В. Ю. Ганкевич (1995) и П. Н. Марциновский (1997), ставшие сотрудниками кафедры. Диссертации писались под руководством В. Ю. Ганкевича, П. Н. Марциновского, А. А. Непомнящего, В. Ф. Шарапы и своевременно защищались в университетах Украины и России. За 1991–2017 годы подготовлено 42 кандидата исторических наук.



Сотрудники кафедры истории УССР и вспомогательных исторических дисциплин (в первом ряду слева направо: А. М. Зуев, Ж. Н. Мона, Г. С. Прокопенко, В. Ф. Шарапа, Т. Н. Катеринчук) с выпускниками исторического факультета. 1985 г.

В 1992 году на одном из первых заседаний кафедры В. Ф. Шарапа поручает сотрудникам оказать помощь в организации новой общеуниверситетской кафедры – украиноведения, которая должна была обеспечивать курсы истории Украины на разных факультетах вуза. И уже в апреле 1993 года на заседании кафедры В. Ф. Шарапа информирует своих сотрудников о решении Учёного совета СГУ о создании кафедры украиноведения. Объявляется конкурс на замещение вакантных должностей: один профессор, три доцента, один ассистент. Её заведующим становится доцент В. М. Велигодский.

В 2008 году на кафедре Украины и вспомогательных исторических дисциплин все преподаватели имели учёные звания и степени, в том числе – три доктора ист. наук, четыре профессора. Все преподаватели занимались научными исследованиями по актуальным вопросам истории Украины и Крыма, результаты которых публиковали в журналах и сборниках научных работ.

В 2010 году к кафедре истории Украины и вспомогательных исторических дисциплин была присоединена общевузовская кафедра украиноведения. В связи с этим кафедра истории Украины (с этого времени она вновь стала так называться) по-прежнему осуществляла роль выпускающей кафедры исторического факультета, а также стала выполнять новую задачу – преподавание истории Украины на всех факультетах университета. Вырос её количественный состав – 14 преподавателей: зав. кафедрой – кандидат ист. наук, профессор В. Ф. Шарапа; доктора ист. наук, профессора – М. Р. Акулов, В. Ю. Ганкевич, А. А. Непомнящий; кандидаты ист. наук, доценты – С. В. Бородин, Т. А. Гогунская, А. А. Задерейчук, А. Г. Кожекин, Е. В. Латышева, П. Н. Марциновский, Д. А. Малышев, П. В. Шаутин, С. П. Шендрикова; старший преподаватель – Д. Ю. Аверина-Луговая; преподаватель – С. А. Решетов.

По инициативе А. А. Непомнящего с 2010 года было возобновлено издание журнала «Учёные записки ТНУ им. В. И. Вернадского. Серия: «Исторические науки»» (с 2015 г. – «Учёные записки КФУ им. В. И. Вернадского»). С 2012 года А. А. Непомнящий стал главным редактором этого издания. Журнал издавался два раза в год, а с 2014 года – четыре раза в год. С 2017 года он вошёл в перечень рецензируемых изданий Российской Федерации.

Начиная с 1990-х годов основным объектом научных исследований преподавателей являлась история Крыма. На кафедре оформилось три основных направления: историческое крымоведение, гасприноведение, социально-экономическая история Крыма, которыми руководили А. А. Непомнящий, В. Ю. Ганкевич и П. Н. Марциновский.

Преподаватели кафедры активно участвовали в развитии факультета и университета, в общественной жизни Крыма. В. Ф. Шарапа являлся членом парткома университета, председателем Крымского комитета защиты мира, членом аттестационной комиссии Минобразования Автономной Республики Крым, в течение трёх десятилетий работал проректором (с 1999 г. – первым проректором) университета. А. А. Непомнящий с 1998 по 2015 год работал в двух специализированных Учёных советах по защите кандидатских и докторских диссертаций в Киеве (зам. председателя совета) и Одессе. С 2016 года он является членом совета по защите диссертаций по истории при КФУ им. В. И. Вернадского. П. Н. Марциновский в течение 10 лет занимал должность зам. декана исторического факультета.

После воссоединения Крыма с Россией весной 2014 года возникла необходимость в реорганизации кафедры. Профессорско-преподава-

тельский состав внёс предложение создать кафедру истории Крыма, учитывая непреходящий интерес к проблемам регионоведения. В школах полуострова вводился самостоятельный учебный курс по краеведению. Научно-исследовательская работа всех членов кафедры была связана с изучением истории Крыма. Однако руководство факультета не поддержало такое название и пришлось принять компромиссное: кафедра региональной истории и вспомогательных исторических дисциплин. На кафедре в это время сотрудничали: профессора – А. А. Непомнящий (зав. кафедрой), Е. В. Латышева; доценты – А. А. Задерейчук, А. Г. Кожекин, П. Н. Марциновский, Т. Б. Назарчук; старшие преподаватели – Л. Ю. Андреева, В. В. Калиновский.

С сентября 2014 года кафедру возглавил профессор Андрей Анатольевич Непомнящий. Под его руководством ещё с начала века стала формироваться Научная школа истории крымоведения, которая в 2015 году была официально зарегистрирована в КФУ им. В. И. Вернадского. Учёные данного научного направления – 23 кандидата наук, защищённых под руководством А. А. Непомнящего, – разрабатывают различные сюжеты истории Крыма и истории изучения полуострова. С 2004 года А. А. Непомнящий основал и с тех пор редактирует научную книжную серию «Биобиблиография крымоведения», которая к 2018 году насчитывает 26 выпусков.

В октябре 2015 года название кафедры вновь изменилось, она стала кафедрой исторического регионоведения и краеведения. Её учебные курсы, направленные на изучение региона, восстановление биографии местных культурных, военных и общественных деятелей, историографии и источниковедения истории Крыма, особенно актуальны в русле широко развернувшейся в стране программы патриотического воспитания и внимания к региональному компоненту истории Родины.

Значительный вклад в организацию учебно-методической работы кафедры в течение более чем 36 лет вносит ведущий специалист Татьяна Николаевна Катеринчук. Она помогает сотрудникам выполнять служебные обязанности в реализации научно-педагогической деятельности и учебного процесса, ведёт организационную документацию, обеспечивает технические аспекты учебного и научно-методического процесса. В течение ряда лет она выполняла обязанности профгруппорга. В последние годы работает в техническом секретариате приёмной комиссии Таврической академии КФУ.

Сегодня преподаватели кафедры занимают ведущее место не только в общефакультетском научном рейтинге (первое место по результатам

2017–2018 годов), но и во всероссийских академических грантах и мероприятиях. А. А. Непомнящий и В. В. Калиновский вошли в состав авторского коллектива по написанию «Истории Крыма», которая готовилась под патронатом Российского военно-исторического общества (2015). По инициативе А. А. Непомнящего, поддержанной Российским гуманитарным научным фондом, в 2016 году прошла Международная научно-практическая конференция «Источниковедение и историография истории Крыма: проблемы и перспективы», в которой приняли участие более десяти докторов наук и более двадцати кандидатов наук из различных регионов Российской Федерации и других государств. Преподаватели кафедры сотрудничают со специалистами Института российской истории Российской академии наук (РАН; г. Москва), Института археологии Крыма РАН (г. Симферополь), многих городов России, с иностранными учёными.



*Коллектив кафедры истории Украины. Слева направо:
В. Ю. Ганкевич, Е. В. Латышева, А. Г. Кожекин, П. В. Шаутин,
Т. Н. Катеринчук, А. А. Задерейчук, В. Ф. Шарана, А. А. Непомнящий,
Т. А. Гогунская, Д. А. Малышев, Д. Ю. Аверина-Луговая,
П. Н. Марциновский. Январь 2014 г.*

PERSONALII

АНДРЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ НЕПОМНЯЩИЙ (24.III.1969) – доктор ист. наук, профессор, зав. кафедрой исторического регионоведения и краеведения.

Андрей Анатольевич родился в г. Бобруйске Могилевской обл. Белоруссии. В 1991 году окончил исторический факультет СГУ и тогда же был избран на должность ассистента кафедры истории Украины и вспомогательных исторических дисциплин. В 1994 году в Днепропетровском госуниверситете защитил кандидатскую диссертацию «Развитие исторического краеведения в Крыму во второй половине XIX – начале XX века». Научный руководитель – кандидат ист. наук В. Ф. Шарапа. С 1996 года А. А. Непомнящий работает на кафедре в должности доцента. В 2002 году в Национальной академии наук Украины (НАНУ; г. Киев) защищает докторскую диссертацию «Библиографическое наследие историко-этнографических исследований Крыма в конце XVIII – начале XX века» и в том же году становится профессором кафедры истории Украины и вспомогательных исторических дисциплин. В 2014 году – заведующим этой кафедрой (с 2015 г. – кафедры исторического регионоведения и краеведения).

За время работы в университете им прочитаны курсы: «История Украины», «История Крыма», «Историография истории Крыма», «Развитие музейного дела в Крыму в XIX – начале XX века», «Развитие исторического краеведения в Крыму в XIX – начале XX века», «Основные тенденции современного крымоведения». Под его руководством защищены 23 кандидатские диссертации. Решением Учёного совета КФУ в 2015 году зарегистрирована Научная школа исторического крымоведения под руководством профессора А. А. Непомнящего.

Им опубликовано более 300 научных статей, а также десять монографических и научно-справочных изданий, в том числе: «Музейное дело в Крыму и его старатели (XIX – начало XX века): биобиблиографическое исследование» (2000); «История и этнография народов Крыма: библиография и архивы (конец XVIII – начало XX века)» (2001); «Арсений Маркевич: страницы истории крымского краеведения» (2005); «Подвижники крымоведения» (2006; 2008); «TAURICAORIENTALIA» (Серия: «Биобиблиография крымоведения»; 2008. Вып. 7; 12); «Профессор Николай Эрнст: страницы истории крымского краеведения» (2012); «История и этнография народов Крыма: библиография и архивы: 1921–1945» (2015). В 2004 году Андрей Анатольевич основал и с этого времени редактирует научно-справочную книжную серию «Биобиблиография крымоведения», которая на начало 2017 года имеет 26 выпусков.

С 2008 по 2014 год сотрудничал в двух специализированных советах по защитах диссертаций в Одессе и Киеве по специальностям «история Украины», «всемирная история», «памятниковедение, музееведение». С 2016 года – член Учёного совета по защитах диссертаций при КФУ по специальностям «всеобщая история», «археология». С того же, 2016 года – член экспертного совета Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации по специальности «история».

А. А. Непомнящий – главный редактор журнала «Учёные записки Крымского федерального университета. Серия: “Исторические науки”», член редколлегий ряда научных исторических периодических изданий России и Украины. Ежегодников: «Актуальные вопросы истории, культуры и этнографии Юго-Восточного Крыма»; «Библиотечное дело и краеведение: сб. науч. трудов»; «Зарембовские чтения: материалы науч. чтений по памятниковедению»; «Історія і культура Подніпров'я: невідомі та маловідомі сторінки»; «Крымско-польский сборник научных работ»; «Сіверщина в історії України: зб. наук. праць»; «Черноморские чтения: материалы ежегодных научных конференций»; серийного научно-справочного издания Центра памятниковедения НАНУ: «Биобиблиографические указатели». Журналов: «Вісник Одеського національного університету. Серія “Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство”»; «Историческое наследие Крыма»; «Краєзнавство»; «Крымское историческое обозрение»; «Культура народов Причерноморья»; «Ніжинська старовина. Ніжинознавчі студії: науковий історико-культурологічний збірник»; «Питання історії науки і техніки»; «Праці Центру пам'яткознавства НАН України»; «Пространство и Время»; «Таврические студии».

А. А. Непомнящий является председателем Союза краеведов Крыма (с 2007 г.), руководил Крымским отделением Центра памятниковедения НАНУ (2006–2014), был членом Межведомственного координационного совета по вопросам краеведения при Президиуме НАНУ (2013–2014). В 2014–2016 годах – член конкурсной комиссии по присуждению премий Республики Крым студентам высших учебных заведений. С 2016-го – сопредседатель секции по изучению и охране культурного и природного наследия Крыма Совета по изучению культурного и природного наследия при Российской академии наук. Андрей Анатольевич также является организатором и заведующим Музея истории КФУ им. В. И. Вернадского, основанного в 2016 году.

Награды, почётные звания: знак «Отличник образования Украины» (2005); грамота Верховной Рады Украины (2008); Почётная грамота Кабинета министров Украины (2010); медаль «За весомый вклад в исследование, популяризацию и сохранение культурного наследия» (2012); гра-

мота Президиума Государственного Совета Республики Крым за значительный вклад в развитие науки и образования, подготовку квалифицированных кадров, высокий профессионализм (2015); медаль «За заслуги в сохранении наследия Отечества» (2016). Заслуженный деятель науки и техники Республики Крым (2007); заслуженный работник образования Украины (2013), лауреат Премии Автономной Республики Крым (2008), Премии им. В. И. Вернадского (2005; 2012), Международной премии им. Бекира Чобан-заде за 2015 год.

МИХАИЛ РОДИОНОВИЧ АКУЛОВ (23.XI.1925 – 18.XII.2016) – доктор ист. наук, профессор.

Михаил Родионович родился в дер. Кузнецово Куйбышевского района Новосибирской обл. Учился в Барнаульском пединституте, со второго курса был призван в действующую армию. Участник Великой Отечественной войны. С 1943 года служил наводчиком роты противотанковых ружей. Войну закончил в звании гвардии старшего сержанта. Демобилизован в 1945 году. Кавалер ордена Великой Отечественной войны I степени, ордена Славы III степени, двух орденов Красной Звезды, медалей «За взятие Будапешта», «За взятие Вены», «За победу над Германией». Полковник запаса.

В 1948 году М. Р. Акулов окончил исторический факультет Новосибирского пединститута. В 1947–1955 годах работал директором школы. В 1955-м в Томском госуниверситете им. В. В. Куйбышева защитил кандидатскую диссертацию «Профсоюзы Западной Сибири в восстановительный период (1921–1925): по материалам Новониколаевской губернии». В том же году стал старшим преподавателем Красноярского сельскохозяйственного института. Награждён медалью «За освоение целинных земель» (1957). С 1960 года – доцент кафедры марксизма-ленинизма того же вуза. В 1968 году в Ростовском госуниверситете защитил докторскую диссертацию «Промышленное развитие Сибири в годы Великой Отечественной войны: 1941–1945». С 1970 года – профессор.

С 1971 года Михаил Родионович работал в СГУ (ТНУ) на кафедрах истории КПСС и политической истории (в 1971–1994 годах заведовал кафедрой). С 1995 по 2013 год – профессор кафедры истории Украины и специальных исторических дисциплин. Был членом редакционной коллегии Крымского тома научно-документальной серии книг «Реабилитированные историей» (2008–2016), является одним из авторов книги «Политические репрессии в Крыму: 1920–1940 годы» (2003).

АНАТОЛИЙ МИХАЙЛОВИЧ ВИКТОРОВ (20.IX.1931) – кандидат юридических наук.

Анатолий Михайлович в 1951–1953 годах обучался в военно-морском авиационном техническом училище. В 1956–1961-м – на естественно-географическом факультете Крымского государственного пединститута. Параллельно с 1957 по 1961 год – на факультете правоведения Харьковского юридического института. В 1975 году закончил обучение в аспирантуре этого же вуза и защитил кандидатскую диссертацию. В 1976-м получил звание кандидата юридических наук. С 1953 по 1957 год являлся инструктором Крымского обкома комсомола Украины (г. Симферополь). В 1961–1962 годах работал следователем прокуратуры г. Симферополя. Затем инструктором Симферопольского горкома Компартии Украины. С 1964 года – член Крымской коллегии адвокатов. До 1973 года – адвокат юридической консультации, зав. юридической консультацией (г. Симферополь). С 1974 по 1983 год – зам. председателя Президиума Крымской областной коллегии адвокатов. Преподавал советское право в Симферопольском филиале Донецкого института советской торговли. В 1983 году А. М. Викторov пришёл на должность старшего преподавателя кафедры истории УССР и вспомогательных исторических дисциплин в СГУ, а в 1986-м переведён на кафедру научного коммунизма в связи с изменением учебных программ.

ОЛЕГ ВЛАДИМИРОВИЧ ВОЛОБУЕВ (23.XII.1931) – кандидат педагогических наук, доктор ист. наук, профессор.

Олег Владимирович родился в г. Ялте. Учился в Запорожском техникуме сельскохозяйственного машиностроения: в 1948–1950 годах – в Ялтинском сельскохозяйственном техникуме. В 1950 году поступил на историческое отделение историко-филологического факультета Крымского пединститута, который окончил в 1954-м и начал трудовую деятельность учителем истории школы № 27 при Алушкинском санаторном детдоме № 1. С августа 1955-го работал учителем истории Алушкинской вечерней школы рабочей молодежи. В 1957–1962-м – зав. учебной частью Алушкинской школы рабочей молодежи. С 1962 по 1965 год обучался в аспирантуре на кафедре методики преподавания истории Московского областного пединститута им. Н. К. Крупской. В 1965 году там же защитил кандидатскую диссертацию «Н. А. Рожков – методист-историк». Получил звание кандидата педагогических наук.

В 1965 году О. В. Волобуев прошёл по конкурсу на должность старшего преподавателя кафедры всеобщей истории Крымского пединститута. Обучал студентов методике преподавания истории и обществоведения в школе. В 1969-м получил звание доцента. 1972-м переведён на

кафедру истории УССР. В 1971–1972 годах занимал должность зам. декана исторического факультета. Выступал в качестве лектора-международника в работе Всесоюзного общества по распространению научных и технических знаний. Награждался грамотами Министерства просвещения СССР и руководством пединститута за работу по оказанию помощи органам народного образования в повышении квалификации учителей. Олег Владимирович проработал в университете недолго. Уже в 1972 году уволился в связи с избранием на должность старшего научного сотрудника Института истории СССР Академии наук СССР, переехал в Москву. Защитил докторскую диссертацию по отечественной истории, работал в Московском пединституте им. Н. К. Крупской (в дальнейшем – Московский государственный областной университет), Московской высшей партийной школе, Комитете по делам архивов Российской Федерации.

О. В. Волобуев – автор многих научных и популярных книг, в том числе по истории Крыма, учебников и учебных пособий. Член редсоветов журналов «Исторический архив», «Методика преподавания истории». Лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования, Почётный работник высшего профессионального образования.

ВИКТОР ЮРЬЕВИЧ ГАНКЕВИЧ (20.IX.1968 – 30.IV.2014) – доктор ист. наук, профессор.

Виктор Юрьевич родился в с. Гладковка, Голопристаньского района Херсонской обл. С 1985 по 1992 год учился на историческом факультете СГУ. Некоторое время работал учителем истории в херсонской школе. С 1992 по 1995 год обучался в аспирантуре при кафедре истории Украины и вспомогательных исторических дисциплин СГУ. В 1995-м в Запорожском госуниверситете защитил кандидатскую диссертацию «Жизнь и деятельность И. Гаспринского (1851–1914)». Научный руководитель – кандидат ист. наук В. Ф. Шарапа. С 1995 по 1997 год Виктор Юрьевич работал в СГУ в должности ассистента кафедры истории Украины и вспомогательных исторических дисциплин. С 1997 по 2001-й – в должности доцента. В 1996–2003-м по совместительству – на Крымском факультете Национального университета внутренних дел. С 1997 по 2000 год также по совместительству заведовал кафедрой общественных наук Крымского государственного индустриально-педагогического института. В 2000 году в Институте востоковедения им. А. Крымского Национальной академии наук Украины (НАНУ; г. Киев) защитил докторскую диссертацию «Джадидистская реформа образования крымских

татар: рубеж XIX–XX веков». С 2001 по 2014 год он – профессор кафедры истории Украины и специальных дисциплин ТНУ.

В. Ю. Ганкевич стоял у истоков исследований истории крымскотатарского народа, изучал жизнь и деятельность Исмаила Гаспринского, опубликовал более 300 научных работ, включая учебные пособия, научные и научно-популярные книги, среди них: «Очерки по истории крымскотатарского народного образования: реформирование этноконфессиональных учебных заведений мусульман Таврической губернии XIX – начала XX века» (1998), «Гаспринский И. Французские письма» (2003), «Исмаил Гаспринский и возникновение либерально-мусульманского политического движения» (2008), «Адміністративно-політична діяльність та політико-правові погляди Ісмаїла Гаспринського» (2009), «Автомобильное путешествие императора Николая II по Таврической губернии в 1914 году» (2014; соавт. А. А. Задерейчук). С 2008 года Виктор Юрьевич занялся изучением истории германо-российских отношений и их влияния на историю Украины.

Под его руководством защищено 15 кандидатских диссертаций и одна докторская. Он принимал участие в международных научных конференциях в Италии, Австрии, Чехии, Турции, Германии, Польши. Был членом специализированных учёных советов по защите диссертаций в Запорожском национальном университете, Институте востоковедения им. А. Ю. Крымского НАНУ; членом Общественного совета при Государственном архиве Автономной Республики Крым (2011–2014); членом редакционных коллегий научных изданий «Учёные записки ТНУ им. В. И. Вернадского». Серия: «Исторические науки», «Культура народов Причерноморья».

Виктор Юрьевич – лауреат Премии Ассоциации национальных общин и обществ народов Крыма им. И. Гаспринского (1997); лауреат Премии Абдель Азиз Сауд Аль-Баптин для потомков имама Аль Бухари (Саудовская Аравия) (2000).

ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА ГРУШЕЦКАЯ (13.11.1989) – кандидат ист. наук, старший преподаватель кафедры исторического регионоведения и краеведения.

Виктория Александровна родилась в с. Воинка, Красноперекопского района Крымской обл. В 2006 году окончила джанкойскую школу-гимназию № 6. В 2011-м – исторический факультет ТНУ по специальности «история, магистр истории». С 2011 по 2014-й – аспирант кафедры истории древнего мира и средних веков ТНУ. В 2015–2016 годах – соискатель кафедры археологии и этнологии Прикарпатского национального

университета им. В. Стефаника (г. Ивано-Франковск). В 2016 году В. А. Грушецкая защитила кандидатскую диссертацию «Традиционный костюм тюркского и тюркоязычного населения Крыма в конце XVIII – начале XX века» по специальности «этнология». Научный руководитель – кандидат ист. наук В. П. Власов. В 2015 году Виктория Александровна работала лаборантом кафедры международных отношений в Днепрпетровского национальном университете им. О. Гончара; в 2016–2017 годах – там же секретарём деканата исторического факультета.

В 2017 году В. А. Грушецкая – ведущий специалист по учебно-методической работе в деканате исторического факультета КФУ. С того же, 2017 года – старший преподаватель кафедры исторического регионоведения и краеведения. Читает курсы: «История Крыма», «Источниковедение истории Крыма», «История научных крымоведческих обществ». Занимается научными темами, связанными с этнографией народов Крыма. Ею опубликовано полтора десятка научных статей. В. А. Грушецкая также является сотрудником Музея истории КФУ им. В. И. Вернадского.

АЛЛА АНАТОЛЬЕВНА ЗАДЕРЕЙЧУК (21.X.1980) – кандидат ист. наук, доцент кафедры исторического регионоведения и краеведения.

Алла Анатольевна родилась в г. Севастополе. В 1997 году там же окончила школу № 31. В 2002-м – исторический факультет ТНУ, получив диплом с отличием. В 2006–2010 годах обучалась в аспирантуре при кафедре истории Украины и вспомогательных исторических дисциплин ТНУ. В 2010 году в Черниговском национальном педагогическом университете им. Т. Г. Шевченко защитила кандидатскую диссертацию «Вклад рода Фальц-Фейнов в социально-экономическое и общественно-политическое развитие Юга Украины». Научный руководитель – доктор ист. наук В. Ю. Ганкевич.

Трудовую деятельность Алла Анатольевна начала в 2001 году, работала преподавателем кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Севастопольского национального университета ядерной энергии и промышленности. Преподавала историю мировой художественной культуры, религиоведение, этику. После защиты диссертации пришла работать на исторический факультет ТНУ: ассистентом, доцентом. Подготовили курсы по генеалогии, геральдике, этнографии Украины, этнографии Крыма, истории Крыма, истории музейного дела в Крыму, методике преподавания истории в школе. С 2017 года исполняет обязанности зам. декана по воспитательной работе.

Научные интересы А. А. Задерейчук связаны с вопросами просопографии, биографистики, истории Таврической губернии, этнической истории Крыма. Ею опубликовано более 30 научных и научно-популярных работ, в том числе книги: «Фальц-Фейны в Таврии» (2010) и «Автомобильное путешествие Императора Николая II по Таврической губернии в 1914 году» (2014), написанные совместно с В. Ю. Ганкевичем; «Создавая рай: история рода Фальц-Фейнов» (2014; соавт. В. В. Климов).

НИНА ГРИГОРЬЕВНА КРИВЦОВА (27.I.1935 – 09.04.1989) в 1952–1957 годах обучалась на историко-архивном отделении исторического факультета Киевского госуниверситета им. Т. Г. Шевченко. С 1962 по 1966 год там же – в аспирантуре по специальности «история СССР». С 1957 года работала в Крымском областном государственном архиве, с 1976-го – в должности его директора. В 1980–1989 годах была ассистентом на кафедре истории СССР. Подготовила и вела курс по основам архивоведения, спецсеминары по методике работы с архивными документами, проводила семинары по источниковедению, руководила архивной практикой студентов, преподавала на подготовительном отделении. Её работа на кафедре истории УССР пришлась на 1986–1989 годы.

В течение нескольких лет Нина Григорьевна являлась председателем профсоюзной организации преподавателей и сотрудников факультета. Награждалась Почётными грамотами от руководства университета.

ВЛАДИМИР ВИТАЛЬЕВИЧ КАЛИНОВСКИЙ (02.IV.1987) – кандидат ист. наук, старший преподаватель.

Владимир Витальевич родился в г. Симферополе. В 2004–2009 годах учился на историческом факультете ТНУ. С 2009 по 2012-й – в аспирантуре Центра памятниковедения Национальной академии наук Украины и Украинского общества охраны памятников истории и культуры (г. Киев). С 2008 года преподавал историю в Симферопольском колледже Национального университета пищевых технологий. В 2012 году защитил кандидатскую диссертацию «Православное духовенство в охране культурного наследия Крыма: 1837–1920». Научный руководитель – доктор ист. наук А. А. Непомнящий. С 2014 по 2017 год работал в КФУ старшим преподавателем кафедры исторического регионоведения и краеведения. В. В. Калиновский занимается изучением истории церкви в Крыму в XIX – начале XX века, церковным памятниковедением Крыма, историей музейного дела, епархиальной периодикой, биографией высшего духовенства Русской православной церкви. Им опубликовано около 50 научных работ.

АНАТОЛИЙ ГЕОРГИЕВИЧ КОЖЕКИН (06.VI.1947) – кандидат ист. наук, доцент кафедры исторического регионоведения и краеведения.

Анатолий Георгиевич родился в г. Симферополе. В 1969 году с отличием окончил исторический факультет Крымского пединститута. Работал учителем средней школы с. Виноградовка Тарутинского района Одесской обл., затем – в Крымском краеведческом музее, учителем в симферопольской школе № 17. С 1979 года – преподавателем кафедры истории УССР в СГУ. Кандидатскую диссертацию «Образование и деятельность ЦИК Советов Румчеррода 2-го созыва: декабрь 1917 – май 1918 года» защитил в 1991 году в Одесском госуниверситете им. И. И. Мечникова. Научный руководитель – доктор ист. наук П. И. Гарчев. С 1993 года работает в должности доцента кафедры истории Украины и вспомогательных исторических дисциплин (ныне – кафедры исторического регионоведения и краеведения). Основной лекционный курс – «История Крыма в начале XX века», спецкурс – «История Крымской войны».

Сфера научных интересов: история Крыма начала XX века; историческая география Крыма; история Крымской войны 1853–1856 годов. Анатолий Георгиевич – автор около 40 научных и научно-популярных работ. С 2002 года – заслуженный работник образования Автономной Республики Крым. С 2010-го – член Таврического центра военной истории.

ПАВЕЛ ВАСИЛЬЕВИЧ ЛОМАКИН (27.VI.1952) обучался на историческом факультете СГУ в 1970–1974 годах. С 1980 года заочно – в аспирантуре на кафедре истории СССР того же вуза. Работал учителем средней школы в с. Крымском Сакского района, методистом областной детской экскурсионно-туристской станции, организатором воспитательной работы в симферопольской средней школе № 38. В 1978 году зачислен на должность преподавателя кафедры истории УССР СГУ, но через несколько месяцев уволился в связи с избранием на должность освобождённого секретаря комитета комсомола университета. С 1981 года по совместительству работал ассистентом кафедры истории СССР. В 1985-м приступил к работе в прежней должности преподавателя кафедры истории УССР. В 1992 году освобождён от занимаемой должности в связи с переходом на другую работу.

ЮРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ ЛЕШУКОВ (06.V.1947 – 29.VII.1993) – кандидат ист. наук, доцент.

Юрий Анатольевич родился в г. Выгода Ивано-Франковской обл. В 1965 году окончил среднюю школу № 1 в г. Белогорске Крымской обл.

Работал учителем физвоспитания в школе с. Земляничного Белогорского района, затем в Симферопольской спецшколе. В 1965–1972 годах учился на историческом факультете Московского госуниверситети им. М. В. Ломоносова. По окончании учёбы работал лаборантом кафедры марксизма-ленинизма в Симферопольском филиале Севастопольского приборостроительного института.

В 1973 году Юрий Анатольевич стал аспирантом кафедры истории УССР в СГУ. С 1976 года работал ассистентом этой кафедры. Читал курс лекций по истории УССР периода социализма, спецкурс «Становление и развитие новой исторической общности – советский народ», вёл спецсеминар «Основные проблемы социально-экономической истории Крыма: вторая половина XVIII – 70-е годы XX века». В 1983 году в Киевском госуниверситете им. Т. Г. Шевченко защитил кандидатскую диссертацию «Изменения в социальной структуре городов Крыма 1921–1970 годов». Научный руководитель – кандидат ист. наук И. С. Чирва. С 1986 по 1993 год Ю. А. Лешуков работал на кафедре в должности доцента. Занимался активной общественной деятельностью: с 1977 года – куратор академических групп, в 1975–1978 годах – председатель объединённого факультетского комитета ДОСААФ и Добровольного спортивного общества (ДСО); руководил сельскохозяйственными работами студентов, являлся командиром дружины исторического факультета по предупреждению правонарушений.

ГРИГОРИЙ АНТОНОВИЧ ЛУЦИК (23.XI.1924 – 21.VIII.1980) – кандидат ист. наук, доцент.

Григорий Антонович родился в г. Краснодаре. С 1941 по 1945 год служил в рядах Красной Армии, участник Великой Отечественной войны (Северо-Кавказский фронт, Степной фронт, 2-й Украинский фронт, 1-й Украинский фронт). Перенёс тяжёлое ранение. Награждён орденом Отечественной войны II степени (1945), медалями «За отвагу» (1944), «За оборону Кавказа».

В 1946–1949 годах обучался на историческом факультете Краснодарского пединститута, затем там же – в аспирантуре. В 1953 году зачислен на должность ассистента кафедры марксизма-ленинизма Крымского пединститута. В 1954 году в Московском городском институте им. В. П. Потёмкина защитил кандидатскую диссертацию: «Революция 1905–1907 гг. на Кубани». В 1966-м утверждён в звании доцента. С 1954 года стал старшим преподавателем, а с 1964-го – и. о. доцента кафедры марксизма-ленинизма.

С открытием в 1972 году в СГУ кафедры истории УССР переведён на неё в должности доцента, где работал до конца жизни. Разработал

курс лекций по истории Украины периода капитализма, спецкурсы: «Украинские революционные демократы», «Украина в Первой русской буржуазно-демократической революции». Руководил педагогической практикой студентов, работой научного студенческого кружка по истории КПСС. Выступал руководителем городского комсомольского семинара, публиковался в газете «Крымская правда» с патриотическими статьями. Отмечен знаком «Отличник народного просвещения» (1965), нагрудным значком «Ударник 9-й пятилетки».

ЖАННА НИКОЛАЕВНА МОНА (19.II.1945 – 07.II.2007) – кандидат ист. наук, доцент.

Жанна Николаевна родилась в Херсонской обл. Обучалась в Крымском пединституте, затем в аспирантуре в СГУ. С 1975 года работала на кафедре истории УССР в должности ассистента, с 1991-го – старшего преподавателя. В 1992 году в Днепропетровском госуниверситете защитила кандидатскую диссертацию «Развитие сельского хозяйства в Крымской АССР (1920–1940 годы): особенности, трудности, просчёты». Научный руководитель – профессор П. П. Панченко. В 1994 году ей было присвоено учёное звание доцента. Читала лекционные курсы по истории и этнографии Украины.

ПАВЕЛ НИКОЛАЕВИЧ МАРЦИНОВСКИЙ (24.VI.1966) – кандидат ист. наук, доцент кафедры исторического регионоведения и краеведения.

Павел Николаевич родился в г. Симферополе. После окончания школы поступил в Симферопольский автотранспортный техникум. В 1986 году – на исторический факультет СГУ. В 1986–1988 годах проходил службу в рядах Советской Армии. Учёбу в университете закончил в 1993 году, получив диплом с отличием. В том же году поступил на работу в Крымский филиал Института востоковедения Национальной академии наук Украины в должности младшего научного сотрудника. С 1994-го учился в аспирантуре при кафедре истории Украины и вспомогательных исторических дисциплин СГУ. В 1996-м принят на работу на эту же кафедру в должности ассистента. В 1997 году в Запорожском госуниверситете защитил кандидатскую диссертацию «Крым в международной торговле: 1856–1914 годы». Научный руководитель – кандидат ист. наук В. Ф. Шарапа.

С 1998 года Павел Николаевич работает в должности доцента кафедры. Ведёт курсы: «История исторической науки»; «Теория и методология истории»; «История Крыма во второй половине XIX века»; «Крым в международной торговле во второй половине XIX – начале XX века».

Осуществляет руководство аспирантами, под его руководством защищены три кандидатские диссертации, посвящённые истории Крыма конца XVIII – начала XX века.

П. Н. Марциновский – автор работ по социально-экономической истории Крыма в XIX веке. Им опубликовано около 50 научных работ, включая монографию «Мегарынок: категория рынка в историческом исследовании» (2005).

С 1997 по 2009 год П. Н. Марциновский был зам. декана исторического факультета. В 1999–2013 годах являлся членом Совета Международного консорциума по изучению европейских культур, объединяющего ряд крупных университетов России, Германии и Италии.

ГРИГОРИЙ СЕМЁНОВИЧ ПРОКОПЕНКО (23.X.1916 – ?) – кандидат ист. наук, доцент.

Григорий Семёнович родился в г. Доброполье Донецкой обл. В 1935–1937 годах учился в Артёмовском индустриальном техникуме. С 1937 по 1941 годы – курсант, зам. политрука 72-го полка войск НКВД (г. Ворошилов). В 1940–1941-м обучался в школе политруков запаса 6-й дивизии НКВД. В 1941-м – пропагандист райкома партии (г. Доброполье); в 1941–1945-м – политрук роты, секретарь партбюро, комиссар, зам. командира батальона по политической части в действующих частях Красной Армии (Южный, Сталинградский, 4-й Украинский, 3-й Белорусский фронты). В 1945–1948 годах находился в Польше в составе войск Советской Армии. Награждён орденами «Красной звезды» (1942), «Отечественной войны» I и II степеней (1945), 12 медалями, в том числе медалью «За боевые заслуги» (1956). В мае 1948 года демобилизовался.

С 1949 по 1951 год Г. С. Прокопенко обучался в Крымской областной партийной школе. С 1952 по 1955-й – в Крымском пединституте. С 1951 по 1956 год работал в областном управлении милиции (г. Симферополь). Под его руководством в органах Управления внутренних дел созданы музей боевой и трудовой славы Крымской милиции, методический кабинет в помощь политработникам и секретарям партийных организаций. Заслуженный работник МВД СССР, полковник милиции в отставке, он защитил в 1969 году в Харьковском госуниверситете им. А. М. Горького кандидатскую диссертацию «Деятельность крымской партийной организации по повышению активности трудящихся в укреплении общественного порядка». В 1974 году перешёл на работу в СГУ на должность старшего преподавателя кафедры истории УССР, с 1982 года – доцента кафедры. В 1986 году переведён на кафедру научного коммунизма, в 1991-м – на кафедру политологии и права.

С 1992 года работал старшим преподавателем кафедры правоведения, а с 1995 по 1998-й – кафедры теории истории государства и права и конституционного права. В 1998 году Г. С. Прокопенко ушёл на заслуженный отдых.

ИВАН СЕРГЕЕВИЧ ЧИРВА (17.XI.1918 – 07.VII.1982) – кандидат ист. наук, доцент.

Иван Сергеевич родился в с. Андреевка Волновахского района Донецкой обл. Обучался в техникуме советской торговли в г. Луганске. В 1938–1940-м – на историческом факультете Донецкого учительского института. В 1952–1955-м – в Высшей партийной школе при ЦК Компартии Украины (КПУ). Трудовую деятельность начал в Донецке: в 1937–1938 годах работал инструктором организационного отдела облпотребсоюза; в 1938–1940-м – преподавателем товароведения учкомбината и облторга; затем инструктором отдела пропаганды обкома комсомола Украины (ЛКСМУ). В 1941–1943 годах служил в рядах Красной Армии. В 1943-м утверждён в должности секретаря обкома ЛКСМУ по пропаганде и агитации в Харькове, в 1944-м – в аналогичной должности в Донецке. Награждён медалями «За доблестный и самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны» (1945). С 1946 по 1950 год Иван Сергеевич был первым секретарём обкома ЛКСМУ во Львове, в 1950–1952-м – вторым секретарём ЦК ЛКСМУ в Киеве. После окончания Высшей партийной школы при Центральном комитете КПУ в 1952–1956 годах работал зав. сектором агитационного отдела пропаганды ЦК КПУ в Киеве.

В 1956 году И. С. Чирва становится секретарём Крымского обкома КПУ по идеологии (г. Симферополь). В 1963 году в Киевском госуниверситете им. Т. Г. Шевченко защищает кандидатскую диссертацию и в следующем году приходит на работу в Крымский пединститут на должность проректора по научной работе. В этой должности остаётся до 1979 года. Читает лекции по истории КПСС на общенаучном факультете. В 1967 году получает звание доцента. Когда в 1972-м была создана кафедра истории УССР, Иван Сергеевич стал её первым заведующим и оставался таковым до 1982 года.

И. С. Чирва возглавлял редколлегию тома по Крымской области коллективного труда «История городов и сёл УССР» (1974) и являлся одним из авторов других коллективных изданий.

Неоднократно избирался депутатом в местные советы, депутатом Верховного совета УССР. Председательствовал в Крымском отделении Общества культурных связей с заграницей. Награждён орденом «Знак Почёта» (1948), орденом Ленина (1949), орденом Трудового Красного знамени (1958), медалями.

ВИКТОР ФЁДОРОВИЧ ШАРАПА (01.VI.1936) – кандидат ист. наук, профессор.

Виктор Фёдорович родился на станции Кудашевка Щорского района Днепропетровской обл. В 1955–1960 годах обучался на историко-филологическом факультете Крымского пединститута. В 1966–1969-м – в аспирантуре на кафедре истории СССР и УССР Днепропетровского государственного университета им. 300-летия воссоединения Украины с Россией. В 1969 году там же защитил кандидатскую диссертацию «Сельские Советы Украины в восстановительный период: 1921–1925 годы». Научный руководитель – доктор ист. наук В. Н. Борщевский. В 1969–1970 годах В. Ф. Шарапа работал старшим преподавателем кафедры истории СССР и УССР в Днепропетровском университете.

В 1970–1972 годах – доцентом кафедры истории КПСС в Крымском пединституте; с 1972 года – кафедры истории УССР в СГУ. В 1977–1980 годах был деканом исторического факультета; в 1982–2014-м – зав. кафедрой истории УССР (затем – Украины) и специальных исторических дисциплин. В 1980–1999 годах – проректором по учебной работе СГУ, в 1999–2012-м – первым проректором ТНУ. В 1992 году ему присвоено звание профессора. В 2014 году он ушёл на пенсию.

Под его научным руководством защищено четыре кандидатских диссертации. Виктор Фёдорович входил в редколлегии научного журнала «Крымский архив» и отдельных изданий (и являлся одним из авторов): «Очерки истории Симферопольского государственного университета: 1918–1993» (1993), «Профессора Таврического национального университета им. В. И. Вернадского: 1918–2000» (2000), «История Таврического университета» (2003).

Обширна общественная деятельность В. Ф. Шарапы: ответственный работник Крымского обкома комсомола (1960–1965), член президиума Крымской областной организации общества «Знание» (1968–1965) и Крымского областного Комитета народного контроля (1963–1965), председатель правления Крымского отделения Советского комитета защиты мира (1985–1991). Награждён орденом «За заслуги» III степени (2004), почётным знаком Министерства образования (2006), почётным знаком Международного межакадемического союза, медалью «Ветеран труда». Он – заслуженный работник образования Украины (1998), заслуженный работник образования Автономной Республики Крым (2006), заслуженный профессор ТНУ (2009) и КФУ (2016).

ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ ШИРОКОВ (01.XI.1930 – 17.II.2009) – кандидат ист. наук, доцент.

Владимир Александрович родился в дер. Никольское Междуреченского района Вологодской обл. В 1950–1951 годах работал учителем истории в школе с. Шуйское Вологодской обл. В 1951–1955-м учился на историческом факультете Вологодского пединститута. С 1955 по 1956 год работал учителем истории в Пензенской обл. С 1956 по 1960-й – начальником филиала Вологодского областного государственного архива (г. Великий Устюг). Стал одним из авторов книги «Великий Устюг», выдержавшей три издания (1960, 1973, 1976).

В 1960 В. А. Широков занимал должность старшего научного сотрудника научного отдела советских фондов Крымского областного государственного архива (г. Симферополь). С 1962 по 1974 год – научного сотрудника партийного архива Крымского обкома Компартии Украины. В 1974 году становится старшим преподавателем кафедры истории СССР в СГУ. Кандидатскую диссертацию «Большевики Черноморского флота в борьбе за власть Советов: март 1917 – июль 1918 года» защищает в 1977 году в Одесском госуниверситете им. И. И. Мечникова. Материалы диссертации легли в основу его книги «Бурям навстречу» (1987). В 1983 году В. А. Широкову присуждено учёное звание доцента. Он работает на кафедре истории СССР (позже – Украины) до 1996 года. Читает курс лекций по истории СССР, спецкурс «Революционное движение на Черноморском флоте», руководит педагогической и музейно-архивной практикой студентов. Курирует созданный при кафедре клуб «Вітчизна» («Краевед»). В 1999–2000 годах работал в должности доцента кафедры украиноведения. Его научные интересы были связаны с историей Крыма, в частности г. Симферополя. В 1983 году вышла в свет его книга «Симферополь: улицы рассказывают» (соавт. В. А. Широков).

Владимир Александрович избирался членом партбюро факультета, был секретарём партбюро факультета по идеологической работе, работал как куратор, руководил подготовительным отделением для иностранных студентов. В 1969–1971 годах был членом партбюро идеологических отделов Крымского обкома Компартии Украины. Являлся членом, а затем председателем секции памятников истории областного отделения Украинского республиканского общества охраны памятников истории и культуры, а также членом городского и областного общества «Знание». Получал благодарности от руководства вуза. В 1981 году решением местного комитета СГУ награждён знаком «Победитель соцсоревнования 1980 года».

ГЛАВА IX. КАФЕДРА ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЯ

В 2013 году Елена Владимировна Латышева, доктор ист. наук, профессор кафедры региональной истории и специальных дисциплин совместно с доцентом кафедры новой и новейшей истории Дмитрием Аркадьевичем Малышевым при поддержке администрации исторического факультета занималась работой по открытию новой специальности, что удалось реализовать летом 2014 года, осуществив первый набор по направлению подготовки «документоведение и архивоведение» (при кафедре региональной истории и специальных дисциплин).

3 августа 2015 года Учёным советом Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского было принято решение об открытии кафедры документоведения и архивоведения на историческом факультете. Состав кафедры: три доктора наук (Н. Д. Борщик, Е. В. Латышева, А. А. Хлевов), три доцента (Т. Б. Назарчук, А. П. Саманцов, Ж. В. Соколова), один старший преподаватель (И. Н. Башкова). Заведующая кафедрой – Е. В. Латышева. В разные годы на кафедре в качестве совместителей работали кандидат юридических наук Г. А. Гундерич, доктор ист. наук Г. Н. Кондратюк, кандидат ист. наук Д. А. Прохоров.



На заседании Круглого стола «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в области архивоведения». 14 апреля. 2016 г.

14 апреля 2016 года в рамках Круглого стола «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в области архивоведения», который прошёл на базе Научно-образовательного центра ноосферологии и устойчивого ноосферного развития, был подписан договор о создании базовой кафедры архивного дела и делопроизводства при Государственной архивной службе Республики Крым (ныне Государственный комитет по делам архивов Республики Крым). Сотрудничество с архивной службой – это продолжение той работы, которая ведётся университетом по созданию базовых кафедр на предприятиях, в организациях и учреждениях Республики Крым.

Сегодня перед университетом стоит задача максимально приблизить подготовку студентов к потребностям конкретного работодателя. В архивной работе, как в любой другой деятельности, есть своя специфика, профессиональные тонкости. Прохождение практик непосредственно на предприятии позволит студентам расширить представление о выбранной профессии, изнутри познать все тонкости специальности, чтобы после завершения вуза молодые специалисты сразу смогли эффективно выполнять ту работу, которая от них требуется. Открытие базовой кафедры даёт университету возможность качественно улучшить подготовку молодых специалистов.



Студенты 3-го курса специальности документоведения и архивоведения. 2015 г.



Выпускники кафедры документоведения и архивоведения. 2018 г.

По итогам прохождения учебной и производственной практики в отделе по исполнению административного законодательства ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю (руководитель практики от организации – старший инспектор по исполнению административного законодательства капитан полиции А. А. Алгазин), студенты 2-го курса А. Гей-

кина, Д. Васильев, Е. Савицкая и студенты 3 курса А. Ганжа, Д. Скороходов, В. Шашкова, А. Строев были награждены Благодарностями за добросовестное выполнение обязанностей, проявленный профессионализм и активность в работе в период прохождения практики.

Коллектив кафедры получил благодарность за плодотворное сотрудничество, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов сферы документоведения и архивоведения.

Уникальность кадрового состава кафедры документоведения и архивоведения заключается в том, что большинство её преподавателей имеют два высших образования. Кроме базовых – исторического, филологического – сотрудники кафедры имеют ещё квалификацию по следующим специальностям: библиотековедение и библиография; интеллектуальная собственность; государственное и муниципальное управление; финансы и кредит; философия; культурология.

Усилиями коллектива кафедры ежегодным стало проведение двух конференций: Межрегиональной научно-практической конференции для учащих общеобразовательных организаций и обучающихся среднего профессионального и высшего образования «Документ в современном обществе» и Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы документоведения и архивоведения: вызовы времени».

На кафедре читаются дисциплины: история России; историческая демография; исторический опыт осуществления государственного управления и местного самоуправления; государственная и муниципальная служба; государственные, муниципальные и ведомственные архивы; теория организации; связи с общественностью и др.

PERSONALII

ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА ЛАТЫШЕВА (23.XI.1973) – доктор ист. наук, профессор, зав. кафедрой документоведения и архивоведения.

Елена Владимировна родилась в г. Алма-Ата Казахской ССР. В 1986 году с семьёй переехала в г. Симферополь, где в 1991-м завершила обучение в средней школе № 24, и уже с сентября этого года начала трудовую деятельность в должности лаборанта в СГУ. В 1992–1997 годах училась на историческом факультете СГУ, специализировалась по кафедре истории Украины. Будучи студенткой пятого курса, Елена Владимировна была приглашена на работу преподавателем истории Украины в Симферопольский техникум пищевой промышленности. С 2000

года работала преподавателем кафедры гуманитарных дисциплин в Институте экономики и управления (г. Симферополь), с 2004-го – старшим преподавателем данной кафедры Университета экономики и управления. Одновременно являлась соискателем кафедры истории Украины и вспомогательных исторических дисциплин в ТНУ. В 2004 году в Харьковском национальном университете им. В. Н. Каразина Е. В. Латышева защитила кандидатскую диссертацию «Возрождение образования культуры крымских татар на этапе становления независимости Украины: 1991–2001». Научный руководитель – доктор ист. наук Ю. В. Ганкевич.

С сентября 2004 по ноябрь 2006 года она работала ассистентом кафедры истории Украины и вспомогательных исторических дисциплин ТНУ. В 2006 году переведена на должность доцента, в 2008-м ей присвоено учёное звание доцент. В 2008 году Елена Владимировна поступила в докторантуру Харьковского национального университета. В 2011-м издала монографию «Становление и развитие системы государственного и кооперативного страхования в СССР в 20-х – 30-х годах XX век: исторический аспект». В 2012-м защитила докторскую диссертацию «Формирование и функционирование системы государственного и кооперативного имущественного страхования в СССР в 20-х – 30-х годах XX столетия».

В декабре 2012 года её перевели на должность профессора кафедры истории Украины и вспомогательных исторических дисциплин. В 2014-м присвоили учёное звание «профессор».

Е. В. Латышева инициировала открытие на историческом факультете нового направления подготовки специалистов – «документоведение и архивоведение». Первый набор студентов состоялся в 2014 году. В 2015-м она возглавила кафедру документоведения и архивоведения. По её инициативе была также открыта базовая кафедра архивного дела и делопроизводства при Государственной архивной службе Республики Крым (сейчас Государственный комитет по делам архивов Республики Крым).

Е. В. Латышева читает дисциплины: «Документальное наследие Крыма», «Документационное обеспечение управления в образовательных организациях», «Дипломное проектирование и курсовое проектирование», «История государственных учреждений России», «Исторический опыт функционирования органов власти».

Она – автор около 100 научных и научно-методических работ, включая одну монографию и два учебных пособия. Область её научных интересов: региональная история, история крымскотатарского образования и

культуры, музейного дела, живописи, театра, крымскотатарской современной литературы. В своих публикациях она уделяет большое внимание роли крымскотатарских общественных организаций в возрождении национального образования и культуры. Значительная часть публикаций посвящена истории становления и развития советской системы государственного и кооперативного страхования в УССР 1920-х – 1930-х годов. В круг интересов Е. В. Латышевой также вошла тема, связанная с научным направлением кафедры документоведения и архивоведения: история становления, развития и совершенствования документоведения в Крыму.

С 2015 года Елена Владимировна участвовала в проведении более десяти экспертиз в различных регионах Российской Федерации, являясь экспертом по определению соответствия содержания и качества подготовки студентов в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Она также является членом Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по укрупнённой группе «История и археология». Состоит в редколлегиях научных журналов, является членом Учёного совета КФУ по защите диссертаций по специальностям «всеобщая история» и «археология», членом Учёного совета исторического факультета, входит в методический совет Государственного комитета по делам архивов Республики Крым. Имеет благодарности от администрации университета и Главы Республики Крым.

ИНГА СЕРГЕЕВНА БАШКОВА (04.VII.1977) – старший преподаватель кафедры документоведения и архивоведения.

Инга Сергеевна родилась в г. Симферополе. В 1984–1994 годах училась в симферопольской школе № 38, окончила её с медалью. С 1994 по 1999 год была студенткой филологического факультета СГУ (специальность – «русский язык и литература»), который окончила с отличием. В годы учёбы участвовала в конференциях, публиковала статьи, была одним из постановщиков и исполнительницей главных ролей в спектаклях в жанре пластической драмы. Эти постановки являлись визитной карточкой открытия конференций «Культура народов Причерноморья», которые организовывала кафедра украинской и зарубежной культуры. В 2003–2005 годах Инга Сергеевна получила второе высшее образование в Межотраслевом институте повышения квалификации кадров при

Национальном техническом университете «Харьковский политехнический институт» по специальности «интеллектуальная собственность».

С 1999 по 2008 годы работала в г. Симферополе в Государственном научно-исследовательском и проектно-изыскательском институте «НИПИшельф» (в дальнейшем – ООО «Институт ШЕЛЬФ») секретарём-референтом, инженером по организации управления производством, с 2002 года возглавляла группу научно-технической информации. И. С. Башкова была включена в состав группы по разработке стандартов предприятия по качеству, получила сертификат закрытого акционерного общества «Морской регистр судоходства» как внутренний аудитор системы менеджмента качества и стала кандидатом в эксперты Украинского национального конкурса качества. Принимала участие в семинаре «Информационное обеспечение предприятий в сфере стандартизации, сертификации и систем качества. Новые технологии в информационном обеспечении», а также в школах-семинарах. Представляла институт на выставках; организовывала патентную работу; участвовала в проекте внедрения системы управления проектами. С 2008 года Инга Сергеевна работала в ООО «Инсталтелекомгруп» (г. Симферополь) зам. генерального директора, с 2009-го – генеральным директором.

С 2008 года она начала преподавательскую деятельность на Крымском факультете Киевского национального университета культуры и искусств: в 2008–2010 годах – преподавателем кафедры документоведения и информационной деятельности; в 2010–2013-м – преподавателем кафедры социально-гуманитарных дисциплин (интеллектуальная собственность, социальные коммуникации, документоведение); в 2013–2015-м – старшим преподавателем кафедры гуманитарной и социокультурной деятельности. Являлась куратором студентов направления подготовки «documentscience and information science». Занималась организацией практики студентов. Участвовала в профориентационной работе факультета (выступления на крымском телевидении, выезды в школы и училища Крыма, заключение договоров о сотрудничестве). В 2012 году И. С. Башкова работала по совместительству в Информационно-аналитическом центре Министерства здравоохранения Украины.

С 2015 года Инга Сергеевна вступила в должность старшего преподавателя кафедры документоведения и архивоведения исторического факультета КФУ. В настоящее время работает над кандидатской диссертацией «Канцелярия Таврического губернатора: организация делопроизводства и архивный фонд».

НАТАЛЬЯ ДМИТРИЕВНА БОРЩИК (22.VIII.1972) – доктор ист. наук, профессор кафедры документоведения и архивоведения.

Наталья Дмитриевна родилась в Суджанском районе Курской обл. В 1994 году окончила исторический факультет Воронежского госуниверситета. С 1994 по 2000 год работала в Суджанской средней школе. В 2004 году окончила факультет экономики и менеджмента Курского госуниверситета по специальности «менеджер государственного и муниципального управления».

В 2000 году стала соискателем, в 2001-м – аспиранткой в Курском госуниверситете. В 2003-м там же защитила кандидатскую диссертацию «История первой всеобщей переписи населения 1897 г.: на примере Курской губернии» по специальности «отечественная история». С 2003 по 2015 год работала на кафедре государственного и муниципального управления факультета экономики и менеджмента Курского госуниверситета: старшим преподавателем (2003–2007), доцентом (с 2007 г.), профессором (с 2010 г.), зав. кафедрой (с 2012 г.). Была заместителем декана факультета. Параллельно (2010–2015) исполняла обязанности декана (исполнительного директора) Курской региональной бизнес-школы, ведущей подготовку управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в рамках Президентской программы. В 2010 году в Московском педагогическом госуниверситете Наталья Дмитриевна защитила докторскую диссертацию «Эволюция государственной системы учёта населения России в XVII–XIX столетиях: на материалах Курского края» по специальности «отечественная история».

С 2015 года Н. Д. Борщик – профессор кафедры документоведения и архивоведения исторического факультета КФУ. Читает дисциплины: «История России»; «Историческая демография»; «Исторический опыт осуществления государственного управления и местного самоуправления»; «Государственная и муниципальная служба»; «Государственные, муниципальные и ведомственные архивы»; «Теория организации»; «Связи с общественностью».

Область её научных интересов: историческая демография, история государственного управления и местного самоуправления, региональная история, источниковедение, прогнозирование социально-экономического развития, управление социально-экономическими процессами. Наталья Дмитриевна – автор более 100 научных и научно-методических публикаций, из которых три – монографии, три – учебные пособия. Она является членом двух диссертационных советов – в КФУ и в Курском госуниверситете. Под её руководством защищены две кандидатские диссертации. Н. Д. Борщик – ответственный редактор журнала «Научный

вестник Крыма», член редколлегии журнала «Учёные записки КФУ им. В. И. Вернадского. Серия «Исторические науки»».

Награждена медалями «За заслуги в проведении Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2006 года» и «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения 2010 года». Имеет благодарности губернатора и Общественной палаты Курской области; сертификат Комитета образования и науки Курской области «Победителю регионального конкурса проектов в области гуманитарных наук РГНФ и Администрации Курской области» (2013); награждена Почётной грамотой Курской областной думы (2014). С 2007 года и до настоящего времени является победителем и руководителем научно-исследовательских проектов Российского гуманитарного научного фонда и Российского фонда фундаментальных исследований.

ГРИГОРИЙ НИКОЛАЕВИЧ КОНДРАТЮК (10.V.1970) – доктор ист. наук, профессор кафедры документоведения и архивоведения.

Григорий Николаевич родился в г. Симферополе. В 1987 году окончил симферопольскую школу № 40 и в том же году поступил на исторический факультет СГУ. С 1988 по 1990 год проходил срочную службу в рядах Вооружённых Сил. Демобилизовавшись, продолжил учёбу. Специализировался на кафедре новой и новейшей истории. Университет окончил в 1994 году. Будучи студентом 5-го курса, начал работать преподавателем истории в ПТУ № 27 г. Симферополя. В 1998 году окончил Симферопольский юридический техникум Национальной юридической академии им. Я. Мудрого, получив диплом с отличием.

С 2004 года Г. Н. Кондратюк работает в Крымском инженерно-педагогическом университете в должности старшего преподавателя, затем доцента кафедры социально-гуманитарных дисциплин. С 2013 года – на кафедре истории этого же университета. Читает курсы по истории России нового времени, истории средних веков, этнической истории Крыма, истории этноконфессиональных отношений в Крыму. В 2013 году обучался на курсах повышения квалификации в Институте интеллектуальной собственности Национального университета «Одесская юридическая академия» (г. Киев), получил сертификат на преподавание дисциплины «Право интеллектуальной собственности». В апреле 2013 года на средства выигранного гранта прошёл обучение в Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова.

В 2005 году в Национальном педагогическом университете им. М. П. Драгоманова (г. Киев) Г. Н. Кондратюк защитил кандидатскую диссертацию «Этнополитика и развитие народного образования в

Крымской АССР в 20-х – 30-х годах XX века» по специальности «история Украины». Научный руководитель – доктор ист. наук М. А. Журба. Результаты диссертационного исследования нашли отражение в двух десятках статей и монографии. В 2015 году в Переяслав-Хмельницком государственном педагогическом университете им. Григория Сковороды – докторскую диссертацию «Коренизация в Крымской АССР в 20-х – 30-х годах XX века». Результаты исследования опубликованы в четырёх десятках статей и монографии «Национальная политика в Крымской АССР в 20-х – 30-х годах XX века».

С 2016 года Григорий Николаевич Кондратюк работает по совместительству на кафедре документоведения и архивоведения исторического факультета КФУ.

ТАТЬЯНА БОРИСОВНА НАЗАРЧУК (18.VI.1969) – кандидат ист. наук, доцент кафедры документоведения и архивоведения.

Татьяна Борисовна родилась в с. Мирном Симферопольского района Крымской обл. Среднюю школу окончила в Симферополе в 1987 году. С 1987 по 1989 год обучалась в Крымском областном культпросветучилище по специальности «библиотечное дело». По окончании работала в Республиканской детской библиотеке Крыма. С 1993 по 2002 год – в библиотеке Крымского агроуниверситета в должности библиографа (1993), главного библиотекаря (1994), главного библиографа (1995), в 1995–2002-м возглавляла справочно-библиографический отдел.

В 1995 году Т. Б. Назарчук окончила Харьковский государственный институт культуры по специальности «библиотековедение и библиография». В 2005-м получила диплом о втором высшем образовании, окончив Симферопольский университет экономики и управления по специальности «экономика предприятия». С 2002 по 2006 год – преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Симферопольского института экономики и управления (с 2004 г. – Университет экономики и управления). С 2007 по 2010-й – старший преподаватель кафедры книговедения, библиотековедения и библиографии Крымского университета культуры, искусств и туризма. В 2011 году Татьяна Борисовна защитила кандидатскую диссертацию «Развитие библиографии кримведения в СССР: 1921–1945». Научный руководитель – доктор ист. наук, профессор А. А. Непомнящий. С 2011 по 2014 год она работала в должности и. о. доцента кафедры книговедения, библиотековедения и библиографии Крымского университета культуры, искусств и туризма. Награждена Благодарностью Совета министров Автономной Республики Крым

(2011), «Серебряным» знаком отличия Крымского университета культуры, искусств и туризма.

С 2014 года Т. Б. Назарчук – доцент кафедры региональной истории и специальных дисциплин исторического факультета ТНУ-КФУ. С 2015-го – кафедры документоведения и архивоведения КФУ. Читает дисциплины: «Аналитико-синтетическая переработка информации», «Библиография», «Документоведение», «Кадровое делопроизводство», «Организация и технология документационного обеспечения управления». Т. Б. Назарчук – автор более 40 научных публикаций. Область научных интересов: крымоведческая библиография; теория и методика библиографического описания документов; документы в социальных коммуникациях; организация и технология документационного обеспечения управления, документирование трудовых отношений (кадровое делопроизводство).

ДМИТРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ ПРОХОРОВ (10.VI.1968) – кандидат ист. наук, старший преподаватель кафедры документоведения и архивоведения.

Дмитрий Анатольевич родился в 1968 г. в г. Симферополе. В 1985 году поступил на исторический факультет СГУ. В 1986–1988 годах проходил срочную службу в рядах Вооруженных Сил СССР. С третьего курса перевёлся на заочную форму обучения, совмещал учёбу с работой. С 1990 по 1992 год состоял в должности старшего лаборанта в научно-исследовательской лаборатории по изучению этнической истории Крыма СГУ. В 1992 году окончил исторический факультет. И в том же году Д. А. Прохорова приняли на работу в Крымское отделение Института востоковедения Национальной академии наук Украины (КОИВ НАНУ) на должность младшего научного сотрудника в отдел «История и культура народов Крыма». Он занимался исследованием проблем, связанных с историей создания и деятельности административного аппарата государственных учреждений Таврической области в конце XVIII – начале XIX века. С 1994 по 2002 год он работал над темой «Изучение истории Крымского ханства в отечественной историографии». В 2002 году переведён в Отдел этноконфессиональных исследований. В 2003-м утверждён в должности научного сотрудника, в 2007-м – старшего научного сотрудника КОИВ НАНУ. С 1992 по 2008 год Дмитрий Анатольевич трудился в археологических экспедициях (полевые исследования археологических объектов Юго-Западного, Восточного и Северо-Восточного Крыма), занимался камеральной обработкой полученных материалов, осуществлял подготовку научных изданий, выходящих под эгидой

КОИВ («Материалы по археологии, истории и этнографии Таврии», «Боспорские исследования» и др.). Объектом его научных изысканий становится история караимов и крымских татар. В 2005 году в Институте востоковедения им. А. Е. Крымского НАНУ (г. Киев) он защищает кандидатскую диссертацию «И. И. Казас – просветитель караимов и крымских татар». Научный руководитель – доктор ист. наук В. Ю. Ганкевич.

С 2008 по 2010 год Д. А. Прохоров работал по совместительству в должности доцента кафедры истории Украины на историческом факультете ТНУ. В 2015 году его приняли на должность старшего научного сотрудника Научно-исследовательского центра истории и археологии Крыма КФУ (НИЦ ИАК). С 2017 года работает по совместительству на кафедре документоведения и архивоведения исторического факультета КФУ в должности старшего преподавателя.

Сферой его научных интересов является этноконфессиональная история Крыма, прошлое караимов, евреев, крымчаков, крымских татар. Предметом специальных исследований – история образования, культуры, религии, просветительской деятельности представителей разных этнических групп, история межконфессиональных и межэтнических отношений, межкультурная коммуникация в полиэтническом регионе; этапы формирования государственных учреждений Таврической области (1783–1796) и Таврической губернии (XIX – начало XX века), история создания и деятельности бюрократического аппарата, биографические исследования крымского чиновничества. Им издано более 250 научных работ, в том числе девять монографий (шесть – в соавторстве) и учебных пособий. Д. А. Прохоров принял участие в более чем 200 международных и региональных научных конференциях. В 2010 году за монографию «И. И. Казас – просветитель караимов и крымских татар» (2009) он получил Премию Автономной Республики Крым.

С 2014 года Д. А. Прохоров проводит научно-исследовательскую и организационную работу в рамках Крымского отделения Российского исторического общества. Является главным редактором Крымской Региональной лиги Международного Союза КВН, помогая развитию коммуникативных навыков студентов крымских вузов в рамках молодёжного движения «КВН».

АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ САМАНЦОВ (20.IX.1961) – кандидат ист. наук, доцент кафедры документоведения и архивоведения.

Александр Петрович родился в г. Константиновка Донецкой обл. В 1979–1981 годах проходил службу в Краснознаменном Уральском военном округе, 44-й Лисичанской танковой дивизии.

В дальнейшем поступил на исторический факультет Харьковского госуниверситета им А. М. Горького, специализировался на кафедре историографии, источниковедения и археологии под научным руководством доцента С. М. Куделко. В 1988 году получил распределение на кафедру истории в Государственный пединститут г. Славянска Донецкой обл., в котором работал на различных должностях до 2013 года. Новым периодом в его жизни стало окончание аспирантуры и защита кандидатской диссертации «Каменноугольная и металлургическая промышленность Донецко-Приднепровского экономического региона конца XIX – начала XX века: проблемы историографии» в Запорожском национальном университете в 2007 году по специальности «историография, источниковедение и специальные исторические дисциплины». В 2013 году А. П. Семанцов поступил в докторантуру Харьковского национального университета на кафедру истории России, в которой находился до 2015-го.

В 2015 году Александр Петрович получил предложение от профессора Е. В. Латышевой занять должность доцента кафедры документоведения и архивоведения на историческом факультете КФУ. Разработал и читает курсы «История России», «Историческая география», «Историография», «Архивоведение», «Источниковедение» для студентов очной и заочной форм обучения. Принимает участие в научных конференциях различных уровней. Выступил инициатором проведения Первой межрегиональной научно-практической конференции учащихся общеобразовательных организаций и студентов среднего профессионального и высшего образования «Документ в современном обществе». Благодаря поддержке коллег и студентов конференция была организована и проведена в 2015 году и с этого времени стала регулярной. А. П. Саманцов – автор многочисленных статей в отечественных и зарубежных научных изданиях. Область научных исследований: историческая география, историческая хронология, историческая демография, источниковедение, математические методы в исторической науке, малкология, палеоантология и промышленная археология.

ЖАННА ВЛАДИМИРОВНА СОКОЛОВА (27.X.1967) – кандидат ист. наук, доцент кафедры документоведения и архивоведения.

Жанна Владимировна родилась в г. Краснодаре. В 1984 году поступила на дневное отделение исторического факультета СГУ. В 1986 году перевелась на заочную форму обучения и работала в деканате исторического факультета. В 1989-м окончила университет, получив диплом с отличием, и отправилась к месту службы мужа в Московскую обл. Вскоре вернулась в Крым и заняла должность методиста заочной формы обуче-

ния исторического факультета СГУ. В 1998 году перевелась на должность зам. декана в Симферопольский экономический институт при СГУ на экономический факультет, где в 2001 году получила второе высшее образование по специальности «финансы и кредит». В 2003-м защитила кандидатскую диссертацию «Государственно-церковные отношения в Крыму в 1946–1961 годах». В 2006-м ей присуждено учёное звание доцента кафедры экономической теории.

В 2004 году Жанна Владимировна получила свидетельство о переподготовке и повышении квалификации Института туризма в сфере экскурсоведения. В 2012-м – свидетельство о повышении квалификации по курсам: менеджмент, стратегический маркетинг и глобальные маркетинговые стратегии. В 2014-м – удостоверение о повышении квалификации по программе «Особенности информационной и организационно-аналитической деятельности при реализации государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере высшего образования». В 2015-м – удостоверение о повышении квалификации по «Профессиональной ориентации выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удалённых и труднодоступных территориях».

С 2014 года Ж. В. Соколова – доцент кафедры документоведения и архивоведения исторического факультета КФУ. Читает курсы: «Всеобщая история», «История Отечества», «История Крыма», «Документационный менеджмент», «Экономика и управление хранения документов». Сфера её научных интересов: экономическая история Крыма; образовательная политика как фактор обеспечения экономической безопасности страны; феномен благотворительности в истории Крыма. Ж. В. Соколова награждалась грамотами Рескома профсоюза работников образования и науки, Почётной грамотой ректора КФУ им. В. И. Вернадского (2016).

АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ ХЛЕВОВ (05.01.1969) – кандидат ист. наук, доктор философских наук, профессор кафедры документоведения и архивоведения.

Александр Алексеевич родился в г. Ленинграде. С 1982 года жил в Севастополе. В 1986-м окончил севастопольскую школу № 44 и поступил на исторический факультет СГУ. Специализировался по кафедре истории древнего мира и средних веков, работал под руководством Л. С. Моисеевской. В 1991-м окончил университет, получив диплом с отличием.

В том же, 1991 году поступил в очную аспирантуру Ленинградского госуниверситета им. А. А. Жданова на кафедру археологии. Его учителем и наставником стал выдающийся специалист в области истории, археологии и культуры Северной Европы – доктор ист. наук Г. С. Лебедев. В декабре 1994 года А. А. Хлевов защитил кандидатскую диссертацию «Норманская

проблема в свете археологических источников» по специальности «археология». В 1997-м диссертация в переработанном виде была издана в Санкт-Петербургском госуниверситете в качестве первой монографии автора «Норманская проблема в отечественной исторической науке». Совместно с Г. С. Лебедевым А. А. Хлезов развивал и пропагандировал концепцию Балтийской раннесредневековой морской цивилизации; предложил авторский концепт «цивилизации северных морей», объединяющей обширные пространства Северной Европы, начиная с неолитического времени.

С 1994 года Александр Алексеевич работал в должности учёного секретаря в возглавлявшемся Г. С. Лебедевым Санкт-Петербургском филиале РНИИ культурного и природного наследия. Параллельно с 1995-го преподавал в Русском христианском гуманитарном институте. Читал общие курсы по истории средних веков, истории древнего мира, спецкурсы: «Эпоха викингов и норманская проблема», «Северная мифология («Celtica» и «Germanica»)), «Германо-скандинавская литературно-мифологическая традиция», «Первобытные религии». С 1998 года является членом Русского исторического общества при Европейском университете в Санкт-Петербурге.

В это же время продолжились его исследования в области истории и культуры Северной Европы периода, предшествовавшего эпохе викингов. В 1999 году А. А. Хлезов поступает в очную докторантуру на кафедру культурологии философского факультета Санкт-Петербургского госуниверситета и в 2002-м защищает докторскую диссертацию «Историко-культурный феномен Северной Европы I–VIII веков», получает степень доктора философских наук. На основе диссертации публикуется его монография «Предвестники викингов: Северная Европа I–VIII веков», выдержавшая ряд переизданий в 2002–2016 годах.

С этого времени круг его научных интересов существенно расширился: вопросы истории и теории культуры, философии культуры и философии истории, военно-исторические штудии, связанные с эпохой древности, средневековья и новейшего времени, проблемы истории Южной Европы, проблемы связи ландшафта с историческим процессом, вопросы методологии исследования и преподавания исторических дисциплин, советологии. Написаны и опубликованы монографии и учебные пособия: «Морские войны Рима» (2005), «Краткий курс истории средних веков» (2006), «Краткая история средних веков: эпоха, государства, сражения, люди» (2008), «Литература средних веков: хрестоматия» (2009), «И. В. Сталин: proetcontra, антология» (2015) и др., а также около 100 статей.

Александр Алексеевич последовательно заведовал кафедрой русской истории, кафедрой антиковедения и медиевистики, кафедрой культурологии и искусствоведения Русской христианской гуманитарной академии. В 2009–2010 годах принял участие в создании новой кафедры –

итальянского языка и культуры, став её куратором и в значительной степени сформировав кафедральную учебную программу. С 2007-го руководил выездной заочной программой преподавания Академии и четырьмя её филиалами – в Москве, Тюмени, Алма-Ате, Ростове-на-Дону.

В 2000-х годах, помимо перечисленных, им читались курсы: «Введение в историю», «Культурология», «Мифология», «Историческая география Западной Европы», «История древнего Рима», «Цивилизационные и унитарные теории культуры», «Культура повседневности», «Социология и социология культуры», «Философия истории».

Под его руководством защищено шесть кандидатских диссертаций.

С 2015 года А. А. Хлезов преподаёт в КФУ на двух факультетах – историческом и философском (кафедра культурологии). Для студентов специальности «документоведение и архивоведение» читает курсы: «Всеобщая история», «Регионоведение», «Культурология», «Культурная антропология», «Религии современной России». Для студентов философского факультета: «Философия истории», «Критика мифологии», «Современные социокультурные исследования», «Регион как предмет исследований и социокультурного планирования». А. А. Хлезов – автор идеи и ведущий семинара «Человек воюющий», пользующегося популярностью у студентов.

Александр Алексеевич – член диссертационного совета на факультете философии и психологии человека в Российском педуниверситете им. А. И. Герцена, а также член диссертационных советов на историческом и философском факультетах КФУ. Действительный член Научно-образовательного культурологического общества России. Член секции философии и философии культуры Санкт-Петербургского Дома учёных им. М. Горького. Входит в редколлегии журналов «Вестник Русской христианской гуманитарной академии», «Учёные записки КФУ им. В. И. Вернадского. Серия “Исторические науки”». Он – участник всероссийских и международных конференций в Выборге, Екатеринбурге, Костроме, Москве, Мурманске, Новосибирске, Приморске, Санкт-Петербурге, Копенгагене, Тромсё, Тулузе. А. А. Хлезов выступал с авторскими передачами на «Радио Санкт-Петербург», с авторским циклом лекций на «Радио Мария», принимал участие в передачах 5-го телеканала. С 2017 года он – участник авторской программы проф. А. Л. Васоевича «Петербургский исторический клуб» на «Радио Санкт-Петербург». Автор и ведущий цикла лекций «Достоверно о викингах и о том, что было после» в Центральной библиотеке им. В. В. Маяковского (г. Санкт-Петербург), ведущий цикла лекций в библиотеке «Таврика» Центрального музея Тавриды. Награждён Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2010).

ГЛАВА X

БАЗОВАЯ КАФЕДРА АРХИВНОГО ДЕЛА И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

С появления в 2014 году Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского встал вопрос не только о повышении качества образования, но и об активном включении студентов в производственный процесс своего региона и страны в целом. С этой целью в университете начали создаваться базовые кафедры. 14 апреля 2016 года в рамках Круглого стола «Проблемы и перспективы подготовки специалистов в области архивоведения», который прошёл на базе Научно-образовательного центра ноосферологии и устойчивого ноосферного развития, Крымским федеральным университетом был подписан договор о создании базовой кафедры архивного дела и делопроизводства на базе Государственной архивной службы Республики Крым (ныне – Государственный комитет по делам архивов Республики Крым).

Согласно договору, взаимодействие сторон осуществляется в частности по таким направлениям как: разработка атласов профессий, способствующих подготовке специалистов качественно нового уровня; совместная организация и проведение научных и научно-практических семинаров и конференций; содействие занятости населения в Республике Крым и формирование у молодёжи активной жизненной позиции; трудоустройство выпускников университета в сфере экономики, управления, образования и культуры; информирование студенческой молодёжи об их социальных и трудовых правах.

Целью работы кафедры является совершенствование образовательного процесса, усиление его практической направленности на основе привлечения к преподаванию высококвалифицированных специалистов-практиков. Для реализации этой цели решаются следующие задачи: организация и проведение практик студентов в крымских архивах; разработка рабочих программ практик; организация и проведение мастер-классов и консультаций для студентов; подготовка учебников, учебных и методических пособий для учащихся; разработка и внедрение новых технологий обучения; содействие научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов Таврической академии и КФУ в целом; организация и проведение научных и научно-практических конференций; содействие в обеспечении трудоустройства выпускников исторического факультета.

На базовой кафедре проходят архивную практику студенты и аспиранты исторического факультета специальностей «история», «документоведение и архивоведение», а также студенты философского факультета специальности «политология».



На заседании Круглого стола «Перспективы развития генеалогических исследований в Республике Крым». 2017 г.

В данный момент на кафедре работают три человека – все по совместительству: зав. кафедрой – кандидат ист. наук, доцент Дмитрий Аркадьевич Малышев (доцент кафедры новой и новейшей истории исторического факультета; см. о нём в главе VII); преподаватель Наталья Анатольевна Кравченко (зам. директора Государственного архива Республики Крым); преподаватель Ольга Вячеславовна Мусяиченко (зам. председателя Госкомитета по делам архивов Республики Крым).

Преподаватели базовой кафедры работают над приведением рабочих программ студенческих практик в соответствие со стандартами Российской Федерации, готовят методические рекомендации для студентов, активно занимаются научно-исследовательской работой. Визитной карточкой кафедры стало проведение ежегодного Круглого стола «Перспективы развития генеалогических исследований в Республике Крым», в котором принимают участие учёные, архивисты, а также студенты Таврической академии. Обсуждаются вопросы развития историко-генеалогических исследований в крымском регионе, определения места генеалогии в системе исторического регионоведения Республики Крым.

Несмотря на свою молодость, базовая кафедра активно включилась в учебно-методический, научный и организационный процесс исторического факультета и университета в целом.

PERSONALII

НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА КРАВЧЕНКО (30.VII.1962) – преподаватель базовой кафедры архивного дела и делопроизводства.

Наталья Анатольевна родилась в с. Белоглинке Симферопольского района Крымской обл. В 2004 году окончила Крымский государственный инженерно-педагогический университет, получив специальность «дошкольное воспитание», квалификацию – «преподаватель дошкольной педагогики и психологии». С 1996 по 2000 годы работала специалистом архивного отдела Симферопольской районной госадминистрации; с 2000 года – там же начальником архивного отдела; затем – начальником архивного отдела (муниципального архива) администрации Симферопольского района Республики Крым. В 2015-м назначена на должность зам. директора Государственного архива Республики Крым. Одновременно с 2016 года работает в должности преподавателя базовой кафедры архивного дела и делопроизводства. Повышала квалификацию по специальностям: «государственное управление», «основы государственного и муниципального управления и антикоррупционного законодательства Российской Федерации», «нормативно-методические основы организации архивного дела в Российской Федерации», «нормативно-методическая база развития документационного обеспечения управления в Российской Федерации на современном этапе», «современные технологии в архивной деятельности». Награждалась почётными грамотами и благодарностями. В 2017 году удостоена звания «Почётный архивист Крыма».

ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА МУСИЯЧЕНКО (08.V.1969) – преподаватель базовой кафедры архивного дела и делопроизводства.

Ольга Вячеславовна родилась в г. Симферополе. В 1992 году окончила Московский государственный историко-архивный институт, получив специальность «историко-архивоведение», квалификацию – «историк-архивист». В 2010 году – Одесский региональный институт государственного управления Национальной академии государственного управления при Президенте Украины по специальности «государственное управление», квалификация – «магистр государственного управления». Трудовую деятельность начала в 1986 году хранителем фондов в Государственном архиве Крымской области. С 1988 по 1992 год – архивист I категории, с 1992 по 1998-й – ведущий архивист, с 1998 по 2004-й – ведущий специалист, с 2004 по 2005-й – главный специалист отдела со-

хранности, учёта и научно-справочного аппарата Государственного архива в Автономной Республике Крым. С 2005 по 2011 год – там же начальник отдела сохранности, учёта и научно-справочного аппарата. В 2011 году назначена на должность зам. директора Государственного архива в АРК. В 2014-м – зам. начальника Государственной архивной службы Республики Крым. Одновременно с 2016 года работает в должности преподавателя базовой кафедры архивного дела и делопроизводства. За время работы в архивной службе награждалась почётными грамотами и благодарностями. О. В. Мусяченко – автор нескольких статей, опубликованных в периодических изданиях и посвящённых вопросам функционирования и развития архивного дела в Крыму.

ЧАСТЬ III

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ В ВОСПОМИНАНИЯХ ВЫПУСКНИКОВ РАЗНЫХ ЛЕТ

ОЛЕГ ВЛАДИМИРОВИЧ ВОЛОБУЕВ

Историки выпуска 1954-го

Человеческая память одновременно надежна и ненадежна. Память должна быть надежной, так как вне памяти нет жизненного опыта. Она же и ненадежна, потому что её оборотной стороной является забывание. Когда в июне 2018 года на презентации коллективного двухтомника «История Крыма» ко мне обратился директор Центрального музея Тавриды А. В. Мальгин с призывом написать воспоминания о студенческих годах, я ответил: нет времени. Дело, конечно, не сводилось к времени. Мне казалось, что в памяти сохранились лишь какие-то жалкие обрывки. Но приближающийся 100-летний юбилей Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского всё же заставил меня взяться, как говорили раньше, за перо. И я начал, спустя 64 года с окончания Крымского пединститута, восстанавливать свою память.

Итак, в конце августа 1950 года я приехал из солнечной Ялты в не менее солнечный Симферополь, чтобы начать новую жизнь – студенческую, вузовскую. В прошлом – два года Ялтинского сельскохозяйственного техникума. Сбылась мечта – учёба на одном из гуманитарных факультетов вуза. В большой комнате одноэтажного корпуса, расположенного в глубине двора, на территории которого располагались общежития пединститута, размещалось порядка 15–20 кроватей, одна из которых досталась мне. И это казалось составной частью счастья – можно целых четыре года учиться и читать-читать.

В комнате поселили разновозрастных студентов – историков первого курса. Среди них несколько фронтовиков. Старейшим был демобилизованный капитан, участник Великой Отечественной войны, потерявший один глаз на фронте, – Булычев. Держался он особняком, смотрел на мир оставшимся глазом и, видимо, чувствовал себя не очень уверенно в студенческой среде. Как исключение, к нему все обращались на «Вы».

Среди «старших» выделялся Никита Паталаха, смуглый, высокий и красивый, участник торжественного парада на Красной площади в честь Победы. По другим уже параметрам выделялся темпераментный и остроумный Костя Когонашвили; он тоже демобилизовался из лётной части военного аэродрома в Сарабузе. Ещё одним демобилизованным был Слава Ботескулов¹. Самым младшим по возрасту был Алик Ярославский – 1933 года рождения. Он принадлежал к тем редким среди мужчин экземплярам, кто окончил нормальную среднюю школу (другим был Саша Сидоров). Остальные получили среднее образование разными путями. Так, Леша Шевченко попал в историки после окончания медучилища, он имел диплом фельдшера. Игорь Козлов, по-командирски подтянутый, был комиссованным по болезни курсантом одного из киевских военных училищ. Валя Бадян, худой и нескладный, успел поработать официантом в Феодосии и там же окончил вечернюю школу. Николай Волков был воспитанником воинской части и прошёл начальный курс жизни в музыкальной команде (отлично играл на трубе). Среди историков затесался и один физик-математик – Борис Кастров, севастополец, окончивший среднюю школу с серебряной медалью. Большинство студентов были крымчанами: кто из семей довоенных старожилов, кто из послевоенных, новых жителей полуострова. Многие приехали из соседних областей. Алик Ярославский и Лёша Шевченко – из Запорожья. Слава Ботескулов – из Бердянска.

Первое время бывшие армейцы пытались «наводить» дисциплину и соблюдать «порядок» в нашей казарме: будить по утрам, заставлять «стелить» кровати и пр. Но младшие не поддавались: за их плечами тоже был опыт трудной жизни в военные и первые послевоенные годы. Все отличались самостоятельностью и не выносили никакого «помыкания». Для нас, старших, авторитетов не было. Авторитет завоевывался тем, что человек умел. Таким рисуется в моем представлении общежитийный портрет двух поколений, сведённых студенческой судьбой в единый «спальный» коллектив.

Одним из объединяющих начал почти для всех парней, проживавших в общежитии, была необходимость продержаться на скудном пайке четыре года. Мало кто из нас получал достойную денежную сумму из семейных средств. Так, например, мой паек вплоть до первой стипендии составляли буханка хлеба в сутки и чай, а точнее – подслащенный кипя-

¹ Ассоциация: между прочим, раньше мне как-то не приходило в голову, что в год нашего поступления в институт вышла книга харьковчанина Владимира Добровольского «Трое в серых шинелях» о сложном вращении фронтовиков в мирную жизнь.

ток. Потом стало легче. На противоположной общежитию стороне Студенческой улицы, в учебном корпусе, была полуподвальная столовая. Там завтракали и обедали: каша, суп пшённый или перловый, а иногда и с вермишелью. Что ещё было в меню, не помню. Я тогда мало обращал внимания на то, что ем, было бы что есть. На ужин иногда можно было приобрести рыбные (но не мясные) консервы. Наибольшим спросом пользовались бычки в томате гениченского или керченского производства. Овощи и фрукты покупали редко. На базар не ходили: далеко и дорого. Нов сезон помидоры и яблоки, бывало, покупали. В магазинах изобилия не наблюдалось. Когда одного выпускника нашего факультета, работавшего в сельской школе, спросили, как он живёт, тот ответил: с Наткой. И пояснил: в магазине сельпо (сельхозкооперация) нет никаких продуктов, кроме хлеба и крабовых консервов с названием «Натка» (для сельчан эти консервы были дороги и непривычны).

И была у меня ещё одна насущная забота – как прожить зиму без пальто. Но мне повезло. Нашёлся покровитель, им стал бывший артиллерийский капитан Борис Писаревский, прошедший войну от её трагического начала до победного конца. После демобилизации он с орденами (которых, между прочим, не носил) вернулся в родной Симферополь, где его уже не могли встретить родители – они были расстреляны фашистами в дни оккупации. Борис окончил пединститут и работал учителем русского языка в школе. Он как-то познакомился с моим отцом в учительском санатории «Кастрополь», где тот работал до своего последнего, в августе 1949 года, дня в этой жизни. Их свела любовь к русской литературе.

Писаревского я случайно, когда сдавал вступительные экзамены, встретил в коридоре головного здания пединститута, которое находилось на ул. Ленина. С той встречи и до моего окончания института он не оставлял меня без покровительства. И это делал неназойливо, как бы мимоходом. Как-то глубокой осенью, а может быть, уже и ранней зимой я зашёл к нему изрядно продрогнувший, и он подарил мне со своего офицерского плеча шинель. Это была великолепная английская шинель, лёгкая и тёплая. Не шинель, а волшебный тулупчик. В ней я проходил все четыре симферопольских зимы. Борис был замечательным человеком. Его красила мягкая, совсем не желчная, саркастическая улыбка, но за ней пряталась исключительная доброжелательность, которую он излучал на окружающих. Я ему, как говорят, по гроб благодарен за всё.

Кто мог, подрабатывал там, где мог. Костя прилично рисовал и, взяв в помощники Ярославского, где-то что-то оформлял (наглядная агитация была в ходу). Я репетировал по русскому языку, но недолго (не преуспел

и не умел устанавливать контакты с родителями и учительницей из соседней с общежитием школы). В репетиторстве мне устроил протекцию физкультурник – керчанин Толя Злобин. Потом, уж не помню каким образом, я стал позировать в художественном училище им. Н. С. Самокиша. Николай Волков, который тоже, как и я, носил зимой шинель, устроился в ресторанный оркестрик. В общем, каждый вертелся, как мог. К сожалению, строительных отрядов в то время не было.

После окончания первого учебного года в нашем общежитийном коллективе произошли некоторые изменения. Валя Бадян, который самостоятельно осваивал латинский язык, перевёлся на исторический факультет Харьковского университета. Он уже тогда определил, что будет заниматься средними веками. В Харькове стал учеником арабиста А. П. Ковалевского, известного, в частности, своим переводом рукописи ибн Фадлана о путешествии на Волгу в 921–922 годах. Игорь Козлов вернулся в Киев, надеясь восстановиться в курсантах военного училища. Молодые люди настойчиво искали своё место в жизни. Я хотел перевестись на филологический факультет, но удержался от соблазна.

В следующем учебном году группе студентов-историков удалось каким-то образом заполучить комнату в другом одноэтажном корпусе физкультурного факультета. Это была даже не комната, а квартирка из двух смежных комнат. В ней и прошли мои остальные студенческие годы.

Вскоре Костя женился на нашей однокурснице Гале и выбыл из общежития. Были и другие студенческие браки. Так, в числе демобилизованных из армии студентов-историков нашего курса примечательной личностью был Дорохов – сталинский стипендиат, носивший элегантные заграничные костюмы, которые он привёз, кажется, из Германии. Дорохов устроил свадебное пиршество в институтской столовой, что было по тем временам редкостью. Выделялся представительностью также Лёня Солодовник, женившийся на однокурснице Нелли. Оба были симферопольцами и поэтому тесно не общались с жившими в общежитии сокурсниками. Ещё одной парой на нашем курсе были Шаповалов, тоже из дембелей, и Лина Шестернина.

Пришло время вспомнить и о значительном «партийном клине» (от «вклиниваться») нашего курса. Членами партии были почти все молодые люди, имевшие военное прошлое. Перечислю таковых: Булычев, Дорохов, Когонашвили, Паталаха, Стебайло, Солодовник, Шаповалов. Некоторые, как, например, Солодовник, вступили в ряды КПСС, уже будучи студентами. В дальнейшем партийную карьеру сделал только Солодовник. Он, насколько я помню, ещё перед выпуском стал одним из обкомовских работников, потом секретарём Крымского обкома комсомола,

секретарём Крымского обкома КПУ, затем одно время возглавлял украинскую цензуру и закончил карьеру начальником Управления по охране военных и государственных тайн Республики Крым. Членом Компартии была Евдокия Хохликова (Ногина по мужу), которая просила называть её Дусей. Она принимала участие в партизанском движении, а начав учиться в вузе в возрасте, значительно превосходившем наш, старалась опекать молодёжь. В общем, была заботливой старшей сестрой. Особенно благоволила она Ярославскому, тепло относилась и ко мне. Вспоминая её, нахожу в интернете: Е. И. Хохликова – помощник комиссара по комсомолу, Южное соединение партизан.

Я ничего не пишу о девушках нашего курса: первым делом, первым делом сдать зачёты, ну, а девушки, а девушки потом. Я к ним особых чувств не испытывал и плохо их помню. А они, справедливо, видимо, не замечали меня. Симпатию вызывали девушки с инфака и литфака. С ними можно было поговорить о литературе и искусстве. И ещё – о том, о сём на общеинститутских лекциях. Да и выглядели они щеголихами (по меркам того времени). Равнодушие к студенткам-историкам прошло через год – с новым поступлением в вуз. На этот раз я довольно часто заходил в одну из комнат четырёхэтажного общежития, где жили девушки. От них осталась память – роман американского писателя Говарда Фаста «Дорога свободы» с трогательно наивной надписью «Нашему товарищу в день рождения от девочек 2-й комнаты». Надпись передаёт спартанский дух того далёкого времени. Я до сих пор люблю этот роман Фаста и его символическое название².

Курс наш был большим – 50 человек, разделённых на две учебные группы. Но ещё больше собиралось студентов на общие лекции, которые читались в зале учебного корпуса на ул. Студенческой. Наш учебный поток включал, помимо историков, ещё и филологов – русистов и инфаковцев, физиков-математиков. Набиралось и набивалось человек двести. Но шума на лекциях не было. Зато можно было, если лекция не интересовала, тихо играть в «морской бой». Не уклонялся от этой игры даже Лёня Солодовник. Впрочем, большинство упорно конспектировало лекции. Учебников почти не было. Исключение – обязательный для всех идеологический курс «Истории ВКП(б)». Учебником-библией для всех советских людей был её «Краткий курс»³.

² В посленаполеоновской Европе Жозеф де Местр сетовал: «В мире стало слишком много свободы». Но слишком много свободы не бывает, если не принимать за свободу её суррогаты. Есть только бесконечная и трудная «дорога свободы».

³ До сих пор поражает, как могли мы тогда верить этой исторической мифологии, созданной с целью гипнотического внушения массам лукавой правды большевизма. Хотя, надо признать, скептики и еретики в студенческой среде были всегда.

Историю партии читал Борис Николаевич Ромбой. Инвалид-горбун с резко рельефным крупным лицом, он поднимался на сцену-помост, опираясь на костыли, садился на стул и прислонял костыли к нему. Ромбой был отличным лектором и мастерски вёл не очень популярный среди студентов учебный курс. Читал не по конспекту, пафосно, в очень индивидуализированной тональности, как-то нараспев. Его манера исполнения лекций напоминала речитатив сказителей. Для меня это был полный контраст с ялтинским историком КПСС, занудливо долбящим учащимся техникума материал о бесконечных партийных съездах, конференциях, решениях и борьбе Ленина и Сталина с меньшевиками и другими оппортунистами всех мастей.

Помнятся и общеуниверситетские лекции по психологии. Их читал Александр Григорьевич Ковалёв. Мы были последним курсом, который их слушал в Симферополе. В 1951 году Ковалёв уехал в Ленинград, где преподавал в университете и пединституте им. А. И. Герцена и стал создателем оригинальной психолого-педагогической концепции личности. Вёл он лекции не похоже на других преподавателей – на ходу, неоднократно пересекая сцену, лишь временами садясь на (именно «на») стол. Не мог он усидеть на месте или так привлекал внимание? Не знаю. Содержание лекций я воспроизвести не могу, но, заверяю, это были настоящие профессорские лекции, пробуждавшие интерес к психологии.

Среди преподавателей-историков выделялся Сергей Анатольевич Секиринский. Не стану стараться набросать его портрет заново, а воспроизведу то, что уже одиножды было мною написано: «В аудитории на лекциях Сергея Анатольевича всегда стояла тишина <...>. Лекции были весьма социологичны, что характерно для советской историографии, но отличались проблемностью и изложением различных точек зрения на события и процессы, что уже было не характерно для вузовского преподавания в сталинское, да и постсталинское время. Меня увлекал интеллектуально изощрённый узор лекционной ткани. Но влияние на меня Сергея Анатольевича в годы студенческой учёбы можно назвать только дистанционным. То было влияние, определяемое самим фактом существования преподавательского и научного Авторитета»⁴. В годы нашей учёбы Сергей Анатольевич писал кандидатскую диссертацию, на основе которой издал книгу о средневековом Суроже⁵. Добавлю лишь несколько штрихов к его портрету. Сергей Анатольевич обладал свободолобивой

⁴ Волобуев О. В. Два историка, две судьбы ... в моей памяти // Историк и Художник: сб. воспоминаний и статей памяти профессора Сергея Сергеевича Секиринского. М., 2013. С. 7–8.

⁵ Секиринский С. А. Очерки истории Сурожа. Симферополь: Крымиздат, 1955.

натурой, но был очень осторожен (уроки жизни). Как и многие, в армии, с которой он прошёл тяжёлые дороги от поражений до побед, вступил в Коммунистическую партию. Порой он повторял своё любимое изречение: «Путь наименьшего сопротивления есть путь наибольшего зла». Истинный крымчанин, он свою судьбу связал с жизнью на своей малой родине и в своей альма матер. Сергей Анатольевич преподавал историю средних веков, в которую влюбилось немало студентов.

Новую историю вела молодая преподавательница Екатерина Алексеевна Ненастьева. Насколько я помню, мы были её первыми студентами. Она была человеком чистой души и всю себя отдавала, не имея семьи, преподаванию. Лекции по истории СССР по существу заканчивались для нас XIX веком. А потом наступила лекционная скука побед и пятилеток под руководством... (не продолжаю: дальше и так всё ясно).

Запоминающейся фигурой был заведующий кафедрой истории СССР и декан исторического факультета (на этом посту его при нас сменил С. А. Секиринский) Фёдор Степанович Загородских. Он был участником Гражданской войны, инвалидом, хромал, ходил с палочкой, одет всегда неряшливо. Ему явно не хватало культуры и понимания причинно-следственных связей исторических процессов и событий, что, конечно, сказывалось на содержании лекций. И на этом месте повествования я предоставляю слово профессору Крымского федерального университета А. А. Непомнящему, который выявил автобиографию Ф. И. Загородских, написанную его рукой и относящуюся к 1942 году (время эвакуации института в Дагестан). Из краткой справки А. А. Непомнящего можно узнать, что в Крымский пединститут Загородских попал после жёсткой чистки преподавательского состава в 1934 году, а в 1938-м он сыграл неблагоприятную роль в деле археолога и историка, профессора Н. Л. Эрнста, которому инкриминировали пропаганду фашистских идей в научных работах и шпионаж в пользу Германии. В то же время после войны, надо признать, Загородских, как декан, много сделал для налаживания вузовской учёбы и возрождения факультета. На его лекциях я занимался всем, кроме их прослушивания. А к его роли в 1934 году отношение у меня сложное. Теперь я понимаю, каково было тем, кого вызывали для дачи показаний, а вот кто шёл сам с доносом, с того спрос другой. Как обстояло дело с Загородских, не знаю.

14 июля 2018 года датирована публикация в «Крымской правде» статьи Н. Пупковой «Наша Белла Борисовна». Статья заканчивается фразой: «Студенты, которым повезло слушать лекции Беллы Борисовны, вспоминают, что рассказывала она вдохновенно, стараясь влюбить каж-

дого в русскую литературу, так как любила её сама». Одним из этих студентов был и я, слушавший лекционный курс по древнерусской литературе. И когда, припоминая годы учёбы в институте, я нашёл статью о Белле Борисовне Трахтенберг в интернете и прочёл, то она вызвала немало моей и радости, и печали. Радости, что её помнят. Печали, что всё проходит. Белла Борисовна запечатлелась в моей памяти не такой, какой она выглядит на фото из архива газеты, а со строгим лицом подвижницы, лесной партизанки и флотской разведчицы-переводчицы.

Интересными и чётко структурированными были лекции зав. кафедрой зарубежной литературы Марианны Ивановны Новиковой. Она вела курс античной литературы и знакомила нас с великими древнегреческими трагиками времён афинской демократии и поэтами эпохи древнеримского имперского величия.

Достоинством учебного плана исторических факультетов того времени было наличие в нём довольно обширных курсов русской и зарубежной литературы. Для учителей истории очень важно было литературоведческое образование, ведь представления о прошлом мы черпаем не столько из специальных исторических трудов, сколько из произведений художественной литературы и искусства, кинематографа и телевидения. (Уже после окончания института возник замысел создания «Художественно-исторической хрестоматии» по средним векам⁶.) Но в нашем высшем историческом образовании имелись и существенные пробелы. В первую очередь к ним я бы отнёс отсутствие таких учебных предметов, как историография и источниковедение.

Отношение преподавателей к студентам было внимательное, уважительное и доброжелательное. Безусловно, учитывалось наличие прослойки бывших фронтовиков и партизан и общее послевоенное состояние страны – полуголодной, начавшей понемногу выползать из военной разрухи и послевоенных трудностей. Особенно плохо обстояло дело с изучением иностранных языков. Большинство студентов мало что помнило из школьных курсов. Немецкий язык у нас вела пожилая преподавательница – Марцинкевич, добрейшей души человек. Она настолько хорошо и заботливо к нам относилась, что почти ничему не научила. Удовлетворительную оценку она ни за что бы не поставила, ведь таким образом можно было лишиться студента стипендии.

Легче всего осваивали вузовскую премудрость те студенты, которые были начитаны и имели более широкий кругозор. К таковым на нашем

⁶ Она была подготовлена вместе с С. А. Секиринским и выходила в издательстве «Просвещение» в 1965 и 1977 гг.

курсе принадлежали Виля Чёрный, Костя Когонашвили, Алик Ярославский. Учёба и мне давалась легко. Я с детства неведомо какими чувствами был вовлечён не только в мир художественной литературы, но также в миры исторических и географических представлений, отлично ориентировался в географических и исторических картах. Уже в первом-втором классах неоднократно пролистывал «Всеобщую историю» Оскара Йегера. Многие прекрасные иллюстрации этого четырёхтомного свода фактов запомнил на всю жизнь. Больше всего нравился второй том, посвящённый средним векам. Он начинался с портрета Карла Великого работы Дюрера. Привлекало изображение мавзолея Теодориха в Равенне, столь непохожего на мавзолей Ленина в Москве. Знакомство с иллюстрациями (текст для меня служил пояснительным материалом к ним) было своего рода экскурсией в средневековую историю, что очень помогло мне в вузовскую пору.

Почти все студенты были упорны в учёбе, относились к ней серьёзно, но дальних целей перед собой не ставили. Костя Когонашвили – человек практической ориентации и интеллектуального склада, говорил, что если не станет кандидатом наук через несколько лет после окончания вуза, то покончит с собой. Конечно, это было не всерьёз, но в каждой шутке, как говорится, есть доля правды. У Константина была жёстко намеченная цель – стать кандидатом наук в кратчайшие сроки⁷. Мне некоторые из моих сокурсников прочили то же. Но меня вполне удовлетворяли нацеленность на имманентную интеллектуальную деятельность, позиция искателя ответов на вопросы миропонимания, а не соискателя учёной степени как цели⁸. Алик Ярославский видел себя учителем, он отличался отменной памятью и был отличным рассказчиком. Выглядел старше своих лет – не по-мальчишески, как я. Соответственно, как парень на выданье, он пользовался успехом у девушек. У меня имелось несколько подаренных зарубежных галстуков, которые я так и не надевал из-за отсутствия фона (костюма, рубашки), их с шиком и с удовольствием носил Алик.

С первого курса несколько студентов, в том числе и я, было вовлечено в науку. Не помню, каким образом я оказался под опекой Б. Н. Ромбова. Тему о роли личности в истории предложил он. Мне она тоже понравилась. Борис Николаевич мне очень помогал, и в моём студенческом докладе было много «от него». Сегодня можно удивляться: такая тема в сталинское время. Но именно такая в то время могла «быть ко двору»:

⁷ И эту цель он осуществил, только в иные календарные сроки.

⁸ Н. А. Бердяев писал: «Я всегда был лишь прохожим» (Бердяев Н. А. Самопознание. М., 1990. С. 14).

ведь, рассматривая роль личности в истории, нужно было говорить о великих людях. У нас их было двое – Ленин и Сталин. Я выступил с докладом на научной студенческой конференции. На этой конференции с докладом выступал также Дорохов (тему его доклада, к сожалению, не помню). Больше я научных докладов не делал, а с учебными докладами на семинарах мы выступали. Однажды Виля как бы вскользь признался, что, делая доклад о Чаадаеве, он привёл несколько мест из седьмого «Философического письма», которое не смог найти, и ему пришлось сконструировать высказывания Чаадаева на основе имевшегося описания содержания этого письма. Жалею, что тогда я его не расспросил об этом случае.

Меня больше привлекали семинары, посвящённые анализу документов. По истории древнего Востока мы изучали «Речения Ипувера» (тогда переводили – Ипусера). Меня очаровывали образы: «Воистину: люди стали подобны птицам, ищущим падаль. <...> Воистину: земля перевернулась, подобно гончарному кругу». На втором курсе мы пользовались прекрасной трёхтомной «Хрестоматией по истории средних веков» под редакцией С. Д. Сказкина и Н. П. Грацианского. По ней изучали и Салическую правду.

Алик, Виля и я любили поэзию. Порой мы обменивались поэтическими находками. Так, Алик познакомил меня с Шелли. Из английских поэтов я знал только Шекспира и Байрона, но два томика Байрона в красивых переплётках не увлекли меня. А вот в Шекспира я был влюблён по уши. Не раз перечитывал его исторические драмы, откуда черпал сведения о войне Алой и Белой розы и знал чуть ли не всю историческую географию средневековой Британии. Алик декламировал Шелли в переводе Пастернака:

Что ж ты плачешь и ноешь,
Что ты, сердце, в тоске?
Не само ли ты строишь
Свой покой на песке.
Ты – добыча блужданий,
Как над глушью болот
Долгой ночью в тумане,
Птичьей стаи полёт.

Я в свою очередь делился с друзьями восточной поэзией. Ещё в Ялте случайно на набережной купил томик стихов поэта эпохи Тан Бо Цзюйи

(издания 1949 г.) и несколько дней с ним не расставался. Этот томик пришлось подарить моей бабушке по отцу Марии Никифоровне, которая также зачиталась Бо Цзюйи. Прочитав одно лукавое четверостишие из этой книги:

Кто говорит – ничего не знает,
Знающий – тот молчит».
Эти слова – от людей я слышал –
Лаоцзы сам сказал.
Но если так, и философ Лао
Именно тот, кто знал, а –
Как получилось, что он составил
Книгу в пять тысяч слов?

В областной библиотеке нашёл я книги о японской литературе. И сразу же был очарован японской поэзией, особенно жанром «танка» времён Хэйан. Мои попытки подражать «танка» закончились неудачно. Зато «танка» увлёк ещё одного студента, но не историка. Это был Эня – Эгольд Артурович Гюннер. Его опыты поэтического подражания танка прошли успешно. Эня, талантливый химик и интересный собеседник, в свою очередь познакомил меня со своим увлечением – полумистическими и сатирическими фантазиями Гофмана. Иногда мы прогуливались по Студенческой и обменивались мнениями о прочитанном недавно или когда-то. И Гюннер, и Кастров были сыновьями репрессированных.

Предпринял я и попытку написать критическую статью о крымской поэзии. Статью отослал в литературно-художественный альманах «Крым». Редакция её, конечно, не приняла. Я не очень помню содержание статьи, но полагаю, что она оказалась дилетантски слабой. Однако меня пригласили в редакцию альманаха, пообщались, дали какие-то советы и порекомендовали продолжать опыты литературной критики. Я никому об этой своей вылазке в печать не сообщал, а мой порыв заглох. Вероятно, я тогда ещё не читал «Мартина Идена» Джека Лондона и не представлял, сколько надо испортить бумаги, чтобы выйти в люди. А текущих забот было и так достаточно.

В нашей студенческой четвёрке было две пары – одну представляли Костя и Алик, другую – Виля и я. Виля Чёрный был интеллектуально одарённым человеком, говоря языком народничества, критически мыслящей личностью. Перед тем, как стать студентом пединститута, он год проучился в медицинском институте, который вынужден был покинуть,

так как не переносил крови и трупов в анатомичке. А из него бы получился прекрасный врач-диагност. Как историк, он представлял тип аналитика. Тогда как Ярославский с его феноменальной памятью – историка-рассказчика. Мягкий в общении, Виля имел нестигаемый внутренний стержень. У него был поэтический дар, но его стихи не резонировали с общественной жизнью того времени. Он остался поэтом для себя. В моей памяти сохранились отдельные обрывочные строки. Например, из поэтического описания села, где смешались «запах перепревшего навоза с запахом парного молока» (это из большого стихотворения о студентах на сельхозработках). Приведу одно стихотворение:

Была ты, как полоска берега,
А я куда-то мимо плыл.
Не понял я, что ты Америка,
Но, как Колумб, тебя открыл.
И повторился давний случай
Несправедливости и зла:
Пришёл Америго Веспуччи,
Его ты имя приняла.

Я тоже писал стихи для себя. Как правило, они были слабыми, хотя технику стихосложения освоил. Удача редко осеняла меня. Но изредка везло. Вот, на мой взгляд, редкий пример такого рода:

Как не люблю избитых, надоевших рифм,
Я не люблю красивых слов, затасканных.
Вот если сердце мучит, как нарыв,
Какими вылечить его лекарствами?
На тумбочке наставь хоть сто микстур,
Ты ими боль свою унять не сможешь.
Играет дождь на улицах ноктюрн,
И редко в окна вписаны прохожие.

Нам – Виле и мне – всегда было о чем поговорить. Жаль тех, кто в юности не писал стихи. В этом отношении образец – китайская и японская культуры, где было требование: все грамотные люди должны владеть стихосложением.

Но не только учёбой и художественной литературой жил студент. Так или иначе студенческий коллектив испытывал давление государ-

ственной и общественной жизни. Из её событий запомнилось: выход сталинской работы «Экономические проблемы социализма в СССР», смерть Сталина и начало коллективного руководства, арест Берии, передача Крыма Украине.

Работа Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» появилась в конце 1952 года (после XIX партийного съезда). Но ей предшествовали публикации по экономическим вопросам и организованная ЦК ВКП(б) дискуссия осенью того же года. В частности, дискутировался вопрос о колхозах. Забегая вперед, отмечу, что, по мнению Сталина, высказанному в «Экономических проблемах...», назрело превращение колхозной собственности в общенародную, так как ресурсы колхозов практически уже принадлежат государству.

Освещение вопроса о состоянии колхозов и их будущего на страницах печати, очевидно, послужило для меня стимулом к обращению с письмом лично к тов<арищу> Сталину. Дело в том, что, будучи учащимся сельскохозяйственного техникума, я проходил практику в колхозе, находившемся в с. Переваловка (в прошлом Эльбузлы, по дороге в Судак). Поселили меня в доме многодетной и безмужней колхозницы, и я в течение нескольких месяцев мог наблюдать, как живут и как питаются семьи тружеников в сталинских колхозах. Тогда я пришёл к выводу, что выход только в одном – в преобразовании колхозов в совхозы (первую практику я проходил в совхозе «Крымская роза», и у меня были основания для сравнения). Свои немудрёные соображения, как наивный глупец, и изложил я в письме Сталину. И когда Дуся Хохликова осенью, после летних каникул, рассказала мне о каких-то критических ответах Сталина на письма о положении в сельском хозяйстве, я подумал: а не меня ли он заклеил как невежду? Ответа на письмо я так и не получил. Но последствия были.

Работая в последние годы в Российском госархиве социально-политической истории, я наткнулся на сведения о письме Сталину ученика 9 класса А. Е. Багно. Учащийся писал о колхозах, где выдают на трудодень от 700 до 1000 граммов зерна и от 7 копеек до 1 рубля. В аннотации на письмо, подготовленной сотрудником ЦК, было сказано: «Просит дать оценку его письму, “ибо так жить нельзя – это противостоит советскому строю”». Тревожное письмо школьника было Сталиным направлено Маленкову⁹. Похожее письмо Сталину студента МГУ В. М. Быкова имеется в сводке аннотаций, датированной февралем

⁹ РГАСПИ. Ф. 558. Оп. 11. Д. 882. Сводка на письма и заявления, доложенные И. В. Сталину, и списки на письма и заявления, направленные на рассмотрение. Начато август, окончено декабрь 1952 г. Л. 2.

1952 года. Студент объясняет, что оно вызвано походом молодых людей по Московской области, во время которого они беседовали с колхозниками. В аннотации на письмо отмечается: «Колхозники заявляют, что они ряд лет получают на трудодень 160-200 граммов и материальная жизнь их крайне тяжёлая»¹⁰. Колхозники почти не получают зерна на трудодень – печально сообщает В. В. Овечин из Курской области¹¹. И, наконец, из целого ряда писем о положении в колхозах сошлюсь на письмо К. И. Савинова, который считал необходимым переход к денежной оплате колхозников с преобразованием колхозов в совхозы¹². Это предложение а полностью совпадало с моими соображениями того времени¹³.

А вот предложение преобразовать колхозы в совхозы не совпадало с мыслями Сталина о колхозном будущем. Вождь выступал за ликвидацию товарно-денежных отношений и переход к продуктообмену между селом и городом¹⁴. Замечу: хрущёвско-маленковская политика в сельском хозяйстве в основных чертах соответствовала предложениям советских граждан, писавших Сталину о возможных выходах из колхозных бед.

Для меня вера в «мудрое руководство» была в значительной мере подорвана, но история с письмом вождю закончилась только со смертью Сталина. После XX съезда КПСС я узнал от моего закадычного ялтинского друга, что на меня имелось дело в органах безопасности (уже закрытое в те дни), осведомителем коих (и по моей персоне тоже) он оказался. Признание было сделано во время прогулки на набережной в пору цветения, как сейчас помню, ленкоранской акации (крымской мимозы, розовые метёлки которой я очень любил). Позже эти сведения подтвердились и другим «источником» – на этот раз алушкинским. Оба «источника», независимые друг от друга, расходились в одном: в сути фабрикованных обвинений. Думаю, что ялтинский был ближе к истине: связь с иностранными туристами (они в Ялту прибывали на лайнерах и гуляли по набережной), какими-то мифическими шведками. Однако

¹⁰ Там же. Д. 880. Л. 12.

¹¹ Там же. Л. 35–36.

¹² Там же. Д. 882. Л. 48–49.

¹³ К сожалению, подтвердить информацию текстом письма я не могу, копии у меня никогда не было. В РГАСПИ я также никаких следов письма не обнаружил. Не исключаю, что до ЦК оно и не доходило. Но для меня имеет значение сам факт составления такого письма, характеризующий актуальность темы и мою реакцию на «болевые вопросы».

¹⁴ Мировоззрение вождя было сформировано догматическим восприятием марксизма и эпохой военного коммунизма.

начало дела было заложено тем злополучным письмом. Удивляться такому нынешним читателям, скорее всего, приходится. Поясняю: писавшие Сталину, бывало, преследовались, а иногда лишались работы. Так, например, обстояло дело с экономистами В. Г. Венжером и А. В. Саниной (Сталин И. В. Ответ Саниной А. В. и Венжеру В. Г. в «Экономических проблемах...»), в письмах которых был поднят вопрос о мерах повышения колхозной собственности до уровня общенародной¹⁵.

Хорошо помню – это нельзя забыть – смерть Сталина и всенародное горе. «Всенародное горе» – не преувеличение и не ирония. И в то же время немало, видимо, было людей, для которых смерть вождя несла с собой облегчение и даже радость. Если «плакальщики» были на виду, то те прятали свои чувства. В день смерти Сталина был объявлен траур. Многие девушки плакали, кто-то даже рыдал. Судачили: что теперь будет? Студент литфака Борис Шаин уехал в Москву на похороны. Двоих студентов, евпаторийцев, исключили из института: они, оказывается, в ночь смерти вождя играли в карты. Фамилию одного из них помню: Катык (фамилия караимского происхождения).

Вскоре наступили более свободные и более интересные времена. Остался последний год студенческой жизни. Приехав в Симферополь после каникул, я был поражён: вечерами город уходил в пустоту. Все старались до темноты попасть домой. Ходили слухи: бандиты-бандиты! Таковы были последствия большой амнистии, в которой вину арестованного в июне 1953 года Лаврентия Берии. Если я возвращался в общежитие из центра в сумеречные часы, то сначала в тишине слышал дробь солдатских сапог по брусчатке, а потом обгонял военные патрули. Солдаты ходили по трое с автоматами на груди. Но это продолжалось недолго. Скоро жизнь вошла в обыденную колею: занятия, библиотека, гуляние либо по Пушкинской, либо по Студенческой.

В конце 1953-го поползли слухи о передаче Крыма Украине. Рассказывали, что Никита Хрущёв вступил в сговор с председателем Крымского облисполкома Дмитрием Полянским. В январе 1954 года Полянский стал первым секретарем Крымского обкома КПСС, а в феврале Крымская область уже оказалась в составе Украины. Формально народ безмолвствовал: люди помнили депортации и знали: власть всё может. Вскоре пришло успокоение: вроде бы и особых перемен нет – как жили

¹⁵ Об их взглядах см.: Венжер В. Г. Как было, как могло быть, как стало, как должно стать: вопросы истории нашего строя. М.: Наука, 1990.

в Советском Союзе, так и продолжаем жить. Даже тот же первый секретарь обкома остался¹⁶.

Наступил последний семестр учёбы. Готовились к сдаче государственных экзаменов. Ждали, куда распределят на работу. Пришло расставание. Началась новая, учительская жизнь. Большинство выпускников-историков попало в школы Крымской области, преимущественно в сельские. Булычёв и Паталаха вскоре (а то и сразу) были назначены директорами школ. Дорохов – директором школы рабочей молодёжи в Феодосии. Наша четвёрка окончила институт, получив дипломы с отличием. Виля Чёрный попал в Перевальненскую школу Симферопольского района. Костя Когонашвили в какую-то степную, в западной части Крыма. Проработав там год, он перебрался в школу совхоза «Красный», что под Симферополем. Ярославский, кажется, обосновался где-то вблизи Симферополя. Потом он директорствовал в Бахчисарае и на Камчатке.

Вспоминая ушедшие годы, прибегну к уже использовавшемуся образу улицы с солнечной и теневой сторонами: «Мы, студенты, ходили то по солнечной стороне улицы..., то по тёмной, сумрачной. Больше – по солнечной. Крымский государственный пединститут того времени, с его главным корпусом на ул. Ленина, с его любимыми и даже нелюбимыми преподавателями, с полуголодной в то время студенческой жизнью, остался в моей памяти на солнечной стороне земной поверхности»¹⁷.

АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ ФОРМАНЧУК

Бережно храним воспоминания...

На историческое отделение историко-филологического факультета Крымского пединститута я поступил в 1965 году после окончания 11-го класса Азовской средней школы Джанкойского района, где был секретарём комсомольской организации. Хотя мои родители проживали в с. Михайловка колхоза им. Н. К. Крупской Нижегородского района, что в 8 км от пос. Азовского. Выдержал конкурс – девять человек на место. Как говорили в те времена, без всякого «блата», в абсолютно незнакомом для меня «огромном» городе Симферополе.

Примечательно, что именно 1 сентября 1965 года был открыт новый учебный корпус института на ул. Ялтинской. Уже на первом курсе

¹⁶ Остался, но ненадолго. В 1958 г. Полянский стал уже Председателем Совета министров РСФСР, и в том же году избран кандидатом в члены Президиума ЦК КПСС.

¹⁷ Историк и Художник: сб. воспоминаний и статей памяти профессора Сергея Сергеевича Секиринского. М., 2013. С. 9–10.

по рекомендации секретаря комитета комсомола института Юрия Хрусталёва, знавшего меня в бытность работы первым секретарём Джанкойского райкома комсомола, я вошёл в состав институтского комитета. Отвечал за организацию высадки деревьев вокруг главного корпуса и в парке «Салгирка». Горжусь, когда прохожу под сенью этих полувековых деревьев. Некоторые из них высажены вместе с Николаем Васильевичем Багровым, который был ответственен за этот же участок деятельности по линии партийного бюро института, в состав которого он входил на общественных началах.

Запомнились также осенние работы по сбору урожая в крымских совхозах и колхозах. Так, на первом курсе мы в течение полутора месяцев убрали помидоры и виноград в совхозе 8-го Марта Джанкойского района. Где мы только ни работали! А заодно своими силами готовили для тружеников совхоза концерты художественной самодеятельности. Никогда не забуду такой концерт в переполненном зале на 600 мест Дома культуры с. Заречное, в котором я выступал в качестве солиста хора нашего курса – пел песню «Хотят ли русские войны?». Помимо этого в дуэте с однокурсником Володей Яровым мы пели «Голубую тайгу», отражавшую романтические настроения тех лет. Нашими умными наставниками тогда были опытный Григорий Семёнович Бабичев и молодой преподаватель Владимир Анатольевич Коростелин.

После окончания первого курса летом 1966 года в рамках учебной практики с группой однокурсников я участвовал в археологических раскопках поселения XI века у подножия горы Демирджи, вблизи с. Лучистое. Руководила нашей практикой Ольга Александровна Махнёва. Помимо археологического интереса, эта практика навсегда осталась в памяти тем, что рядом с нашим палаточным лагерем в течение трёх дней режиссёр Леонид Гайдай снимал сцены кинокомедии «Кавказская пленница», вошедшей в «золотой фонд» советского кино. Нам посчастливилось познакомиться со знаменитым комедийным трио – Юрием Никулиным, Георгием Вициным и Евгением Моргуновым, с дебютировавшей в этом фильме Натальей Варлей, со знаменитым Шуриком – Александром Демьяненко – и другими актёрами, с операторами. Они приходили в наш лагерь, интересовались раскопками. А однажды мы вместе провели незабываемые несколько часов с приготовленными нами шашлыками и крымским сухим вином.

По окончании второго курса мною был сформирован первый в Крыму студенческий строительный отряд, состав которого был утверждён решением комитета комсомола института, а затем Крымским обкомом комсомола. Руководство отряда было сформировано на базе нашего курса: командир – мой однокурсник Афанасий Марцинкевич, комиссар – я, Александр Форманчук. К месту назначения мы добирались поездом почти трое суток. В течение почти двух месяцев тридцать два студента Крымского

пединститута работали в бескрайних жарких казахстанских степях вблизи Аркалыка, где приземлялись советские космонавты и где дневная температура превышала сорокоградусную отметку. Здесь мы построили водонапорную башню, асфальтировали зерновые токи, дороги и тротуары местного села. Работа была тяжёлая, но никто не ныл. Передали местной школе специально собранную в институте библиотечку, по выходным дням организовывали концерты и танцы, где играл созданный нами самодеятельный вокально-инструментальный ансамбль. Им руководил студент факультета физического воспитания Валерий Низовой (впоследствии он работал на крымском телевидении, в 90-е годы даже занимал должность Генерального директора ГТРК).

На следующий год решением Крымского обкома комсомола был сформирован объединённый студенческий строительный отряд, куда вошли по 25 «бойцов» трёх крымских вузов: Крымского педагогического, Крымского медицинского и Симферопольского филиала Севастопольского приборостроительного. Командиром отряда был студент Валерий Солдатов, комиссаром – вновь я, Александр Форманчук. Отряд работал в глубокой тайге, в 40 км от ближайшей железнодорожной станции таёжного пос. Нях. Мы рыли ямы для установки мачт местной ЛЭП, испытывая «рады» от укусов таёжного гнуса. Построили овощехранилище, разбирали заторы на сплавах леса, ремонтировали деревянные тротуары, оказывали шефскую помощь в ремонте местной начальной школы.

Заработанных в студенческих отрядах денег лично мне хватало на покупку одежды, обуви, книг и на культурные расходы, включая посещение кино и даже ресторана с приглашением девушки. Если учесть, что мои родители-колхозники могли выделять мне по десять советских рублей в месяц, то заработки в студенческих стройотрядах помогали мне обеспечить вполне сносную жизнь при повышенной стипендии в 35 рублей.

А ещё студенческая жизнь запомнилась настоящими баталиями команд КВН. Это была первая волна мании КВН. Особенно это чувствовалось на примере соперничества команд КВН Крымского пединститута и Крымского мединститута. Памятен финал городского первенства среди команд КВН Симферополя, который состоялся в переполненном зале старого здания Украинского музыкально-драматического театра (ныне здание Крымскотатарского музыкально-драматического театра). Финал состоялся в присутствии первого секретаря Крымского обкома партии Николая Карповича Кириченко. Его сын Виталий – мой однокурсник – играл за команду пединститута. А ещё один мой однокурсник и друг – Сергей Раскин – был капитаном команды, выигравшей тот исторический финал.

Несмотря на насыщенную общественными нагрузками студенческую жизнь, мы не забывали об учёбе и с удовольствием посещали лекции

таких любимых нами преподавателей, как Сергей Анатольевич Секиринский, Григорий Семёнович Бабичев, Анатолий Григорьевич Мякшин, Матвей Михайлович Максименко, Фёдор Павлович Кунцевич, Гитель Нисоновна Губенко, Екатерина Алексеевна Ненастьева. Лекции В. А. Коростелина действовали на студентов магически. А своего декана факультета – Веронику Николаевну Кулипанову – мы просто боготворили и называли «за глаза» мамой. Моя память хранит имя ректора института Александра Фёдоровича Перехода, усилиями которого институт вышел на лидирующие позиции среди вузов Крыма. Большую роль в этом сыграл проректор института по учебной работе, известный учёный-географ Василий Георгиевич Ена. Ключевую роль в дальнейшей трансформации Крымского пединститута – его преобразовании в университет – сыграл Николай Васильевич Багров. Он был секретарем первичной партийной организации института, а в 1970 году перешёл на работу в Крымский обком партии в должности заведующего отделом науки и учебных заведений.

Я горд тем, что немало выпускников-историков нашего курса впоследствии стали весьма заметными в Крыму людьми, внесли значительный вклад в развитие Крымского полуострова, в сохранение его исторических традиций в сложный период распада СССР и непростых трансформаций на постсоветском пространстве. Среди них назову генерал-лейтенанта Александра Свиридонова, генерал-майора Виталия Кириченко, капитана первого ранга Александра Осокина, полковника милиции Надежды Поярковой. Немало моих однокурсников добросовестно работали на партийной и советской работе. Не посрамили честь института и те, кто остался верен призванию учителя, добившись на педагогическом поприще авторитета и общественного признания. Все мы с гордостью носим звание студента исторического отделения историко-филологического факультета Крымского педагогического института им. М. В. Фрунзе выпуска 1969 года, бережно храним воспоминания о каждом преподавателе и помним о тех, кто не дожил до векового юбилея нашего родного вуза.

АНАТОЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ЖИЛИН

С благодарностью вспоминаем...

В 1966 году на историко-филологическом факультете Крымского государственного пединститута было создано отделение истории. Именно на это отделение в том же году попытал счастье поступить и я, только что окончивший школу в г. Симферополе. Сделать это было не просто, поскольку в 1966 году провели «злой эксперимент», выпустив из средней школы одновременно десяти- и одиннадцатиклассников. Конкурс на историческое отделение составил восемь человек на место.

Набрав 19 баллов из 20, я стал ждать своей участи. Так как таких претендентов оказалось немало, всех будущих студентов и кандидатов на их место отправили в колхоз на уборку урожая. Собирали виноград, персики, бахчевые, яблоки, помидоры и иную сельскохозяйственную продукцию. Все это делалось весело, под звон гитары и песен. Но когда мы вернулись в Симферополь, одни – с радостью, другие – с огорчением узнали о своей участи. Конкуренция была острой, однако на лекции и семинары ходили и те, и другие. Студентов, плохо сдавших сессию, отчисляли, а дышавших им в спину кандидатов зачисляли на их места. И таких случаев было немало. Так что приходилось «грызть гранит науки», перелопачивать кучу монографий, статей и учебников в библиотеках города и института и ещё при этом заниматься общественно полезной деятельностью. Летом и осенью, кроме сельхозработ, строили хозяйственные объекты – свинарники, коровники, гаражи и т. п. Пополняли ряды дружинников, участвуя в охране общественного порядка в городе. Без нас не проходил ни один слёт, ни один спортивный праздник, ни одна научная конференция. До сих пор с гордостью храню диплом I степени, полученный на одной из научных конференций студентов Крыма. Занимались спортом, участвовали в художественной самодеятельности, в КВН.

Но, несомненно, главным и определяющим фактором студенческой жизни была учёба, и здесь нельзя обойтись без воспоминаний о наших преподавателях, многие были не только блестящими ораторами, учёными, но и яркими личностями, на которых хотелось равняться. Так, курс «Основы археологии» у первокурсников вёл старший научный сотрудник Института археологии Академии наук УССР Евгений Владимирович Веймарн. Он же являлся руководителем Мангупской археологической экспедиции. Осенью 1967 года мы, студенты-историки, проходили археологическую практику (кстати, это была одна из первых послевоенных археологических экспедиций) на развалинах средневекового пещерного города Мангуп-Кале. А какими глубокими по содержанию и интересными по форме были занятия у патриарха крымской археологии Олега Ивановича Домбровского, внесшего неоценимый вклад в изучение и реставрацию памятника мирового значения – Херсонеса Таврического. Изучению этого памятника буквально посвятила себя и Элла Исаковна Соломоник – доктор исторических наук, профессор, учёный с мировым именем. Она читала нам спецкурс «Античная эпиграфика». Колоссальным авторитетом и уважением пользовался у студентов исторического отделения Сергей Антольевич Секиринский – блестящий знаток истории средневекового Крыма. На этой же кафедре лекции читал тогда

ещё совсем молодой выпускник МГУ Владимир Анатольевич Коростелин. Он обладал, несмотря на свой возраст, глубокой мудростью и знаниями, неслучайно студенты за глаза называли его «Хаммурапи» – как древневавилонского правителя. Другой, тоже молодой преподаватель – доцент Олег Владимирович Волобуев, читал нам курс по новой истории стран Востока. Ныне он известный российский историк, профессор, лауреат Премии Президента Российской Федерации, автор учебников по истории России. Лекции читал добротнo, обстоятельно. Они были насыщены фактографическими материалами, а вытекавшие из них теоретические выводы требовали от студентов вдумчивости и прилежания. Не всем студентам это давалось легко, несмотря на то что наш курс (по признанию самого О. В. Волобуева) подобрался сильный.

Нужно сказать, что вектор интересов в те времена был несколько другой. Конец 60-х годов для поколения тех лет был своего рода водоразделом между поздними шестидесятниками и ранними семидесятниками. Эпоха потепления сменилась эпохой застоя. К тому же крымский климат вносил свои коррективы. Не все студенты (в особенности приезжие) могли устоять перед возможностью хорошо отдохнуть. Экзамены и зачёты нередко заканчивались поездками в Алушту, Ялту. Не все выдержали испытания «студенческим коньяком» – так называли дешёвое белое крепкое вино. И все-таки большинство продолжало движение к намеченной цели, не замечая потери такого рода «бойцов», тем более интерес к лекциям, получение фундаментальных знаний превалировали над всем. Ангелом хранителем факультета была «мать родная» – В. Н. Кулипанова, которая своим вниманием и заботой спасла многие «заблудшие души». Вероника Николаевна – мудрый педагог и воспитатель, в то же время – интереснейший лектор, знаток своего предмета.

Поскольку факультет был историко-филологическим, общие для историков и филологов лекции читались такими известными учёными-филологами как А. И. Германович, В. Н. Мигирин.

С благодарностью вспоминаем преподавателей по истории нового и новейшего времени, по истории СССР – И. С. Чирву, М. М. Максименко, З. Н. Иванову (она блестяще читала спецкурс по истории искусств), Е. А. Ненастьеву, А. Г. Мякшина, В. Ф. Кунцевича, Г. С. Бабичева, А. И. Первомайского, С. Г. Кащенко. Несомненно одно: они заложили крепкий фундамент для нашей дальнейшей работы на ниве просвещения, науки, государственной и партийной деятельности.

Первый выпуск исторического отделения пополнил кадры научных и педагогических работников. Среди них доктора наук С. Кулешов, В. Чигрин, Б. Кочерга, кандидаты наук В. Шамко, В. Харабуга, О. Лосев,

С. Алексеева (Лосева), А. Шатохин. Другие стали заслуженными работниками образования, учителями высших и средних учебных заведений. Одним словом, нам, выпускникам 1970-го, есть чем гордиться. Знания, полученные в *alma mater*, дали и мне возможность заниматься преподавательской работой (в том числе в Симферопольском госуниверситете), в своё время возглавлять Постоянную комиссию Верховного Совета Автономной Республики Крым по науке и образованию.

ИГОРЬ НИКОЛАЕВИЧ ТАТАРИНЦЕВ

На давний взгляд «пришельца»...

Год 1968-й от Рождества Христова был годом 50-летия легендарного Таврического университета, а значит – юбилейным именно для Крымского государственного пединститута, его преемника. Год этот стал и годом 50-летия нашего исторического факультета. Этот юбилей, впрочем, тогда, можно сказать, никак не отмечался, но внутренне дата сия для нас, абитуриентов, была приятственна во многих отношениях.

Тот юбилейный год особенно значим автору этих строк: ведь он стал временем поступления на истфак. Представьте себе: симферопольский август, позади три – годом раньше было четыре – вступительных экзамена, ты полон ожиданий и надежд. Вот-вот, в двадцатых числах, вывешат «список счастья» – перечень избранных... И тут жизнь обозначила новую дату: 21 августа советские войска и союзные части введены в Чехословакию. Это известие не прибавляло оптимизма. Было ведь понятно, что в обозримой перспективе внутривосточный курс снова ничего либерального не сулит... Та умозрительная «Пражская весна» и её последующее «преодоление» и сегодня не стёрты памятью...

Мне кажется, автор этих строк, как и немалая часть его ровесников, рождённых в послевоенной второй половине 1940-х, в юности своей социализировались на идеях немыслимого прежде XXII съезда КПСС, казалось, добивавшего, через пять лет после знаменитого XX съезда, культ личности Сталина. Затем в реалиях нашей юности была остороженько подступавшаяся с 1965-го очевидная смена политкурса после отставки Н. С. Хрущёва. Что в том же, 1965-м, социально и прогромогласилось радостным возвращением народу великого Дня нашей Победы. Этот политико-социальный конструкционализм оказался очень точным и выверенным, особенно идеологически: ну какая же Победа без товарища Сталина!

Потом в неперегруженных умозрением головушках нашей безмятежной советской юности, втиснувшись в последнюю пару школьных

лет, оказалось вдруг и сразу много всего другого и интересного. В первую очередь – библиофилия, сфокусированная на возвращавшихся в историко-литературный и читательский обиход блистательных авторов великого Серебряного века – неведомых и запретных поэтов, философов... И главное: именно для нас, киммерийцев, – Максимилиана Волошина, коктебельца, с 1962–1963-го ставшего едва заметно и лишь изредка пробиваться в Крыму осмотрительными, единичными, пробными публикациями пока лишь его стихов и акварелей...

Перед весной 1966-го на всю страну шельмовали известного яркого литературоведа и неизвестного тогда писателя Андрея Синявского, а заодно и поэта Юрия Даниэля, мелькавшего журнальными переводами кое-каких стихов... С середины 60-х уже подступало инакомыслие: Александр Солженицын ведь боготворился с «...Ивана Денисовича» и «Для пользы дела», а литературная борьба вокруг автора велась беспощадная. Иногда долетал до крымских углов и кое-какой самиздат: что-то из текстов – на машинке, Александр Галич – на магнитофоне... С конца 1967-го уже вполне предугадывалась и скорая судьба «Пражской весны»... Юношескими мозгами запретные плоды поглощались мгновенно. Потому ведь они и сладки, что запретны! Мне кажется, так было, где бы ты тогда ни жил.

Итак, я поступил на исторический факультет в 1968-м, полвека назад. Тогда мне было ровно двадцать. При нас, в самом начале 1972-го, КГПИ имени бывшего теперь товарища Фрунзе стал Симферопольским госуниверситетом его же имени. Через четыре года наш – но, увы, не мой – выпуск в 1972-м стал первым университетским (правда, лишь университетским значком с большим гербом СССР на синем фоне желанного нагрудного ромбика).

Со школьных лет мой выбор был один – только истфак. На столичные – лучше всего бы ленинградский, университетский, с именно его исторической школой, – умишка не хватало, хотя Ключевского и Соловьёва, академика С. Ф. Платонова знал прилично, особенно спецкурсы, как и кое-какие бесценные труды и печатные лекции ряда других видных русских и советских историков. Классическую «Психологию народов и масс» Густава Лебона тоже знал наизусть. Разумеется, знаком был и с исследованиями полуопальных А. М. Некрича, А. Я. Гуревича, византиста А. П. Каждана... Ведущий интерес вызывала, впрочем, новейшая история СССР. Особый – успел обозначиться к истории партии – именно как к политической, а не социально-экономической истории советского государства. Конечно же, именно к той подспудной, запретной – 1920-х – 1930-х годов. Любимым местом на факультете быстро и навсегда стал

библиографический кабинет фундаментальной библиотеки КГПИ-СГУ – справа от нескольких ступеней, если спускаться в фойе перед читалкой в главном здании. Здесь в открытом, свободном доступе, на полках, прямо под рукой – без всякого оформления заказов – было много-много того, что полагалось, кажется, только спецхрану. И никого, кроме уницы-сотрудницы и автора этих строк. Оттуда можно было вообще не вылазить. Удивительное место!

Эйфория первого учебного года была безоглядной. Восхищало и нравилось почти всё, да и недавно построенный главный корпус на Ялтинской, 4 – с его незабываемыми большими аудиториями, сияющим паркетом, с нашим вторым этажом и курилкой под лестницей – был в прекрасном состоянии. Исключением, кажется, стало лишь студенческое научное общество, куда сунулся было я раза два-три на разведку. Сразу не впечатлило! Да, там можно было быстренько обозначиться собственным тезисным или резюмированным «опусом» в печатном сборнике студенческих научных работ. По тем временам – очень немало! Однако перед этим соблазном можно было устоять, потому что предлагаемая тематика «исследований» совсем уж меня не вдохновляла.

Через курс-полтора присмотрелся к факультетскому комитету комсомола, профкому... Шустрые ребята! Вроде и собратья-студенты, но как подчёркнуты внешне значимость их роли и облика, дистанцированность куда-то вверх, индивидуальные учебные графики... Знали, что им нужно! Учебный спрос с них был ведь невелик, с зачётками – порядок, со стипендиями – тоже. Ещё бы: функционеры, элита! А те уж немногие, у кого, по Андрею Платонову, был ещё и «партбилет в штанах», – суперэлита! И всё же это был безликий задний план. Очень тривиальный! Фоновая практика даже тогда была другой: в вузы ведь, на общий взгляд, совсем не за тем шли!

И всё-таки – к чести ребят из нашего комитета комсомола – нельзя не сказать о принципиальной позиции некоторых из них. Осенью 1971-го, устояв под очень жёстким напором, они не выгнали меня из ВЛКСМ, ограничившись «строгачом с занесением» в учётную карточку: «...за утрату бдительности в вопросах идеологии».

Итак, впечатления и осязания разных лет своей студенческой поры во многом были восхитительны. И больше всего – личностной яркостью целой когорты преподавателей, либеральных по бессознательной установке. С первого же дня – античник, выпускник МГУ, блистательный В. А. Коростелин. Лучший лектор факультета! Да ещё и в импозантнейшем облике приват-доцента какого-нибудь из лучших Императорских

университетов прежней России. В своих курсах по древней истории Владимир Анатольевич не обходил, естественно, столбовую дорожку человечества – пресловутую «пятичленку». Но его приязнь к Марксову трактату «Формы, предшествовавшие капиталистическому производству», доносимая студентам по редкостной брошюре 1940 года издания, его размышления об «азиатском способе производства» навевали какие-то мыслишки о дискусионности, единственности и универсальности этой самой столбовой дорожки...

В этом же ряду – профессор А. И. Германович, а позже и его домашняя библиотека тоже. Обозрев на начальных парах своих лекций по древнерусскому языку всю пестроту нашего первого курса, Александр Илариевич, безнадежно махнув рукой потащил всех в главные фондохранилища институтской библиотеки, где лично не просто познакомил нас с её книжными сокровищами – века так с XVII, от царя-батюшки Алексея Михайловича, но также прилично – по разным стеллажам – преподавал основы книговедения.

Нельзя обойти признательной почтительностью плеяду доцентов: философа Ивана Алексеевича Енина, историков Сергея Анатольевича Секиринского, Олега Владимировича Волобуева, осторожного Фёдора Павловича Кунцевича, приватно откликавшегося на академические разговоры, так сказать, «скользящей» тематики; Веронику Николаевну Кулипанову и Неллю Николаевну Козлову, Гитель Нисоновну Губенко и Зарю Николаевну Иванову; видных археологов – Евгения Владимировича Веймарна и Олега Ивановича Домбровского. В том же ряду нашей студенческой поры – яркие психологи: В. В. Мироненко и Б. И. Додонов; виртуозы научной и прикладной педагогики: И. А. Фурсенко и А. А. Орлов. Не могу столь же признательно не вспомнить декана филологического факультета В. М. Ронгинского и выдающегося лингвиста профессора В. Н. Мигирова. Они не преподавали на истфаке, но пару общевузовских публичных лекций Виктора Николаевича о проблемах современного языкознания я просто не мог пропустить... И это незабываемо! Уже на моей памяти в СГУ стали приходить интересные специалисты-историки – любимец студентов Виталий Николаевич Даниленко (ну вылитый римский сенатор!), Пётр Кузьмич Тарасов, Михаил Филантьевич Слинкин, Михаил Родионович Акулов...

Большинство учебных лекций тех лет – конечно же, стандарт образовательного ресурса. Учебники тоже были единые – для пединститутков, лучше – университетские, ещё лучше – авторские книжные курсы по определённым периодам и столетиям отечественной и зарубежной истории, принадлежавшие перу столичной профессуры. На семинарах и

практических занятиях обычно было куда интереснее, да и повеселей... Завершая своё затянувшееся обучение в 1975–1976 годах, я успел уже почувствовать вкус нового, университетского уровня своей высшей школы.

На взгляд рядового студента былых времён, факультетский преподавательский корпус – это единство людей разных взглядов, интеллектов, профессиональных достижений и уровня эрудиции. Ну а где единство – там и борьба противоположностей. Где светочи и либералы, там очень контрастны ортодоксы, конформисты, консерваторы, а в наше студенческое время – на перехлёсте 1960-х – 1970-х – хватало и «культовиков» (что там для них XX и XXII съезды партии! Всё ведь проходит – и это пройдёт! Но и они, «культовики», тоже прошли, почти не оставшись в памяти «неблагодарных питомцев»...).

Иное дело яркие сокурсники, с которыми меня связывали дружеские и доверительные отношения: Борис Кизилев (пассионарная личность!), Юрий Воронин, Александр Зарубин, Михаил (Мирон) Золотарёв. Трое последних – заядлые книжники, библиофилы... Как жаль, что их троих среди нас давно уж нет! С первого же дня очень ценил оригинальность Леонида Марковца, дружил с Николаем Пугачем, Михаилом Лачугиным, с Виктором Павленко – тоже книжной душой, написавшим лет десять назад небезынтересные воспоминания «В сумерках позднего тоталитаризма». Прелестная однокурсница Танечка Садыкова в конце 1974-го стала моей женой. (Завершив обучение в университете в 1972 году, Татьяна Масгутовна Садыкова-Татаринцева связала свою жизнь с Феодосийским музеем древностей, став на многие годы главным хранителем его фондов. – *Ред.*)

В целом же, изначально сокурсники были весьма пестры по абитурической подготовке к истфаку, что внутренне сразу вызывало много недоумений и вопросов: и как смогли поступить? Конкурс ведь годами держался устойчиво. Те же вопросы возникали и потом – уже по уровню учебных достижений каждого... Однако, спустя годы, четверо моих однокурсников стали кандидатами наук: историки – А. Г. Зарубин, М. И. Золотарёв, Ю. Н. Задавысвичка, психолог Л. Марковец. Живущая в Херсоне Людочка Жарова – автор трёх или четырёх, не помню точно, учебников истории для российской школы. Ряд наших – известные в Крыму музееведы, несколько однокурсников отмечены почётными званиями «Заслуженный работник народного образования» и «Заслуженный работник культуры» Автономной Республики Крым. Спасибо Николаю Сикорскому, сокурснику, успешному новороссийскому предпринимателю, который с 2012-го – с 40-летия окончания нами СГУ – год за

годом налаживает и восстанавливает наши человеческие контакты и связи, собирает сокурсников на встречи, а сейчас готовит встречу к 100-летию Таврического университета и родного истфака.

На параллельном филологическом обитали ярчайшие, талантливые и близкие единственностью и инаковостью своей Юрий Макеев и Николай Ярко. Там же, на филологическом, учились и интересные ребята – стихописцы Сергей Новиков и Юрий Зуев, ныне известный публицист, поэт, секретарь правления Союза писателей России. На истфаке, курсом старше, – Александр Герцен, весьма заметный всем «лица не общим выраженьем...». Двумя курсами старше – мои дружественные ровесники, тоже школьные выпускники 1966-го – Сергей Кулешов, Олег Лосев, Вячеслав Шамко, все трое потом – вузовские историки, доктора наук. Светлая им память!

Толстой, хоть и опрокинутой, вехой биографии автора этих заметок стал приказ ректора КГПИ, исключивший меня на четвёртом курсе из института «за действия, не совместимые со званием студента высшего учебного заведения». Кажется, датирован сей редкий документ был 7 декабря 1971 года, не помню точно. Что ж, ректор А. Ф. Переход не всегда был волен в принятии решений...

Могу признать, что студент Игорь Татаринцев весьма недолго любил Маркса, ненавидевшего Россию, иронизировал по Ленину: всё не мог разглядеть в нём, бойком, беспринципном, циничном публицисте и беспощадном Председателе СНК, «гениального теоретика», как, впрочем, и практика госстроительства тоже. Да, ещё этот студент грешил самиздатом и какими-то не теми профессиональными интересами... Например, составлял объёмный историко-документальный очерк Кизилташского Свято-Стефано-Сурожского мужского монастыря, что в Восточном Крыму, или библиографический указатель на А. И. Солженицына – полный, с внутрикнижными и внутрестатейными фиксациями... Многие были интересны в те годы. Тогда же были исключены из института Сергей Кравченко – умница, толковый и очень перспективный историк, всё бившийся втуне над своей новой «периодизацией истории КПСС», а также филологи Сергей Новиков и Виктор Зуев. Разумные соплеменники тут же нарекли нас «декабристами»...

Осенью 1974-го, когда я, отслужив солдатом два года на Мангышлаке, успел вернуться домой, в симферопольской «Таврии» большущим тиражом увидела свет небольшая пропагандистская книжонка Г. М. Соколова и И. П. Тимофеева «Визитёры из чужого мира». На 25-й странице оной пишется: «Комсомольское собрание двух факультетов»

тетов Симферопольского государственного университета осудило поведение студентов Кравченко, Татаринцева и Новикова, которые размножали и распространяли среди соучеников собственные политически порочные “сочинения”, а также пасквиль Солженицына, Кузнецова и других отщепенцев. За поступки, порочащие звание советского студента, общее собрание приняло решение просить ректорат вуза отчислить их из университета. Эта просьба была удовлетворена». Так мы стали ещё и «визитёрами...» (это я – к заголовку сих заметок...).

Наверное, осталось сказать, что сегодняшним истфаковцам можно искреннейше позавидовать: источники открыты и доступны, книги – любые, запретных тем нет... Дай им Бог лишь профессиональный интерес и навыки, вдохновенные порывы, чувство историзма и неуёмную работоспособность!

Да, полвека назад из нас не делали академических учёных. Наш образовательный ресурс предполагал нужды народного хозяйства, вернее – сферу школьного образования. Кто очень хотел, добрался до учёных степеней и званий. Но учили нас хорошо! Потому и держимся ещё в профессиональном кругу или где-то около да вокруг (я – в журналистике; многие годы работаю в феодосийской газете «Победа»). И это – судьба, которую, по мере сил, мы сами создавали год за годом и которой благодарны. Поэтому здесь будет уместна одна деталь – наш студенческий, не без ёрничества, конечно, пушкинский парафраз: «Куда не позабросят нас судьбины, / Иль счастья куда не занесут, / Всё те же мы: кругом одна чужбина, / Отечество – Крымгоспединститут!».

СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА КУЛИКОВА (ЩЕПИНА)

О нас, первых выпускниках

Симферопольского государственного университета им. М. В. Фрунзе

В 1972 году мы поступили на исторический факультет, это был первый приём в университет. Каждый шёл на факультет со своими целями. Одни хотели продолжить учительские династии, другие мечтали заниматься научной деятельностью, кто-то – археологией, мечтая найти свою Пектораль. В общем, жизнь началась интересная, насыщенная лекциями, семинарами, ну а свободное время посвящали художественной самодеятельности, походам в театр, музеи, поездками по городам Южного бе-

рега Крыма. Много всего было интересного за пять лет – золотых, не забываемых. Мы учились, влюблялись, рождались дети, но самое главное то, что в этом круговороте мы шли к заветной цели: получить дипломы, работу, сделать карьеру – не без того.

Университет дал нам хорошие знания в области истории и обществоведения. Об этом говорили методисты, посещавшие уроки тех из нас, кто по окончании университета стали учителями. Низкий поклон университетским преподавателям, научившим нас работать с источниками, научной литературой, в архивах, музеях, умению применять знания на практике.

Многое вспоминается... Во время прохождения археологической практики небольшой отряд студентов – Ирину Суханову, Валерия Шевченко, Татьяну Кучеренко и меня – отправили на работу туда, где прокладывалась дорога от Мекензиевых гор к с. Верхнесадовое. Возглавлял наш отряд археолог из Херсонесского музея – Олег Яковлевич Савеля, он запомнился нам как прекрасный человек. Когда мы очищали цоколь небольшого средневекового храма, Валерий Шевченко нашёл гранату, приказал нам спрятаться, а сам понёс её в лесополосу. Вернувшись, сказал, что запал в гранате истлел, почему она и не взорвалась. А если бы взорвалась? Об этом мы подумали гораздо позже, когда повзрослели, а тогда лишь посмеялись. Все хвалили Валерия, и ведь он действительно оказался героем.

В 1973 году на Мангупе мы с удовольствием работали лопатами, готовили еду на солдатской передвижной кухне, постигали тонкости археологической науки. С нами всегда был рядом Александр Германович Герцен, наш любимый преподаватель.

Хорошей жизненной школой была для нас поездка в колхоз. Что удивительно, мы, городские студенты, перевыполняли планы. Работали и одновременно оздоравливались. Ели овощи и фрукты собственного сбора. Нас неплохо кормили: на ужин, например, получали по десять пирожков и по стакану деревенской сметаны. Когда ещё такое получишь просто за то, что работаешь на плантациях! Наш курс собрал тонны помидоров, лука, картофеля, яблок. За это мы получили деньги и были счастливы. Ныне студенты не ездят в колхозы, а зря. Именно там мы видели кто есть кто. Кто работает, а кто просто отбывает, кто друг, а кто просто попутчик.

А вот ещё пионерская практика. Её наш курс проходил в Евпатории, в лагере «Золотой берег». Это была серьёзная школа жизни, когда сдав 12 экзаменов и столько же зачётов, мы, вымотанные, приехали в лагерь и началась ответственная работа, ведь пионервожатые отвечали за жизнь

и здоровье детей. Как мы пахали! В 24 часа – отбой, в 5 утра – подъём. И так два месяца. Это была настоящая школа жизни.

Как-то в университет приехал Александр Масляков с командой КВН. С ней играла наша университетская команда – в основном истфаковцы. А на новогодний праздник мы под руководством Олега Ключара и Вячеслава Высоцкого пели модную тогда «Червону руту».

Как и многие студенты, мы могли иногда прогуливать занятия. Где нас можно было найти? Да в парке, на берегу Салгира. Сидя на большом бревне, пили кефир, ели докторскую колбасу и белый хлеб (ну очень вкусный) и, конечно, мечтали. Это были те хорошие 70-е, когда молодёжь верила в счастливое будущее. Университет учил жить, работать, любить людей, помогать им. И мы благодарны нашим преподавателям.

Наш первый декан факультета – Г. С. Бабичев. Умный, строгий, всезнающий, любящий студентов. Он читал лекции по новейшей истории и был научным руководителем по моему диплому, посвящённому истории советско-французских отношений. Как раз на время написания мною диплома пришлась смена президентов во Франции. Мы с Григорием Семёновичем обсуждали самые разные вопросы: экономика, дальнейшая политика Франции, её сотрудничество, культурные связи с Советским Союзом. Мой научный руководитель был строг, требователен, и я благодарна ему за это: он научил чёткости в работе, пунктуальности.

С. А. Секиринский – интеллигент, глубоко знающий свой предмет. Его лекции по истории средних веков завораживали. Получилось так, что Валентина Булгакова (Капюшон), придя к нему на экзамен, выучила всё, кроме Турции и Японии. И именно они ей попались. Она получила оценку «хорошо» благодаря тому, что смогла извлечь из имевшихся на экзамене карт, схем, графиков максимум информации. И это – заслуга Сергея Анатольевича: он нас этому научил. А потом мы так учили своих учеников.

Профессор В. А. Казачковский читал лекции по истории КПСС. Поговаривали, что за вольнодумство его перевели к нам из Киевского университета (за что мы и благодарны киевлянам). От него студенты узнавали о самых трагических событиях в жизни нашей страны, такой информации нельзя было получить из учебников. А вот сдать ему экзамен было нелегко.

Лекции М. М. Максименко и Ф. П. Кунцевича были посвящены истории России XIX века. Это как раз тот период, который я с особым удовольствием потом преподавала своим ученикам. На экзамене они оба допытывали меня перед картой, а я рассказывала об отступлении Бонапарта из Москвы. В аудиторию зашла наш куратор – Гитель Нисоновна – и очень

удивилась тому, что два почтенных преподавателя стоят перед студенткой и засыпают её вопросами. Ф. П. Кунцевич сказал, что им интересно меня слушать. Я тогда получила оценку «отлично», а историю XIX века полюбила на всю жизнь.

После «пятерки» по истории КПСС я спокойно и уверенно пришла на экзамен по истории первобытного общества, который принимал А. Г. Герцен – добрый молодой преподаватель. Не тут-то было! Получила «тройку»! Вот горе-то... Но и наука: не будь самонадеянной.

Наш уважаемый В. Н. Даниленко читал лекции по истории древнего мира. Это были мини спектакли! Когда разговор заходил о том, как в древности одевались, какие носили украшения и пр., всё сопровождалось им показом на себе. И мы, студенты, слушали его с восторгом.

Или наш знаменитый С. Г. Кащенко – красивый, умный. Его лекции о декабристах помнятся до сих пор.

Можно ещё много чего вспомнить о студенческой жизни. Преподаватели отдавали нам свои силы и терпение, верили в наше поколение 70-х. Очень важно, что в университете, на истфаке мы научились дружить, помогать друг другу. И эта дружба не угасла. Мы почти ежегодно встречаемся, вспоминаем незабываемые университетские годы.

По окончании учёбы каждый пошёл своей дорогой, делал успехи в любимой работе. В первый год учительствовать (по распределению) поехал практически весь курс. Нас разбросало по всей стране: от Крыма до Байконура (я, Светлана Щепина) и Камчатки (Наталья Кидик); наши выпускники оказались в Пскове (Лариса Мирошниченко). Но большинство всё же осталось в Крыму. Университет многому научил – и не только наукам, но также умению организовать коллектив, руководить им (ведь в годы учёбы многие были «начальниками»: старостами групп, комсоргами, профоргами и пр.). Среди наших сокурсников были секретари райкомов и горкомов ВЛКСМ – Ольга Мещанчук, Сергей Чертолясов, Светлана Козлова. Некоторые поступили в аспирантуру, стали кандидатами и докторами наук – Татьяна Бакай, Ярослав Иванченко, Александр Люсый. Ирина Суханова (пять лет как нет её с нами) посвятила себя археологии, она любила раскопки, находки, это была её жизнь. Были ребята, дослужившиеся до полковников – Сергей Чертолясов, Галина Васильченко. Анатолий Махнаков стал успешным руководителем оздоровительного центра в Евпатории. Светлана Козлова более 20 лет являлась коммерческим директором Крымского драматического театра им. М. Горького, была министром культуры Крыма. Были и есть прекрасные музейные работники – Любовь Приходько и Ирина Баранова, руководи-

тели и преподаватели университетов – Ольга Мещанчук, Валерий Шевченко. Ярослав Иванченко – директор Делового и культурного центра Республики Крым. Раиса Наумова – детский писатель, член Международного Союза писателей Крыма.

Гордимся нашими педагогическими династиями.

Мой отец в 1953 году окончил исторический факультет Симферопольского пединститута. Фронтовик, он приехал в Симферополь из Кировской области. По окончании института назначен директором школы № 51 с. Передовое, что в Байдарской долине. В 1954 году в эту школу приехала Любовь Ивановна Попова, окончив этот же пединститут, работала учителем географии, по совместительству ещё и учителем биологии. Так появилась учительская семья Щепиных. В дальнейшем мой отец стал директором школы в Балаклаве. В ней учились его дети и внуки. По окончании университета я стала учителем истории и обществоведения, преподавала в школах на Байконуре. Вернувшись в Севастополь, сначала преподавала в школе, где работали мои родители, в дальнейшем возглавила Дом детского творчества, отдел образования Балаклавской районной госадминистрации, была директором школы Детского оздоровительного центра «Ласпи». Где бы ни работала, педагогическая деятельность всегда была на первом месте.

Валентина Булгакова (Капюшон) – ещё один представитель педагогической династии. Руководила сельской школой, была депутатом сельского, районного и городского советов. Преподаватель высшей категории, Валентина Григорьевна работает преподавателем истории и обществознания в художественном колледже г. Севастополя. Её дочь Оксана прошла путь от сельского учителя, учителя-методиста Севастопольского университета до директора школы.

Владимир Котляренко – прекрасный учитель, человек умный, деятельный. Его дочь пошла по стопам отца.

Да просто наши сокурсники, выпускники истфака 1977 года, стали людьми успешными и благополучными. Многие имеют государственные награды. Светлана Козлова – кавалер ордена княгини Ольги, заслуженный работник культуры Украины. Сергей Чертолясов награждён орденом Дмитрия Солунского. Раиса Наумова – заслуженный работник культуры Крыма. Я, Светлана Щепина, – отличник просвещения Украины, награждена знаком «За заслуги перед Балаклавским районом».

Спасибо тебе, наш любимый УНИВЕР!

АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ ЛЮСЫЙ

Университет как теория и практика

Начну с цитаты:

Твои слои, листам подобно,
Как бы обрезаны рукою,
По направлению берегов
Все сложены, взгромождены
Пред пасмурным лицом Нептуна. –
Они, конечно, суть ничто,
Как книга с тайными словами,
Где испытатель естества
Очами может то прочесть,
Что служит к разрешенью тайны,
Как сей составлен шар земной.

Так первый поэт Тавриды Семён Бобров в поэме «Таврида» (1798) переводил, как мог, в поэтическую форму геологические описания Петра Симона Палласа.

Моё детство (1953–1963) прошло среди таких же природных слоёв и россыпей в с. Прохладное (Партизанское, Мангуши) Бахчисарайского района. Итоговое название, кстати сказать, наиболее подходило к атмосферной сущности этого места – средоточия природных сквозняков. Но все жители там с нетерпением ждали простудного лета. Потому что летом приезжали *студенты* и открывался дополнительный, «студенческий» магазин, а для детей особенную ценность составляла бесплатная киноплощадка. Приезжали студенты геологического факультета Московского университета и Московского геолого-разведывательного института – база их летней геологической практики не случайно находилась именно здесь. И образ «студента» отпечатался в сознании отнюдь не в «раскольниковской» шляпе и шортах, с геологическим молотком в руках на склонах осыпающихся гор.

Прошли годы, я поступил в 1972 году на исторический факультет Симферопольского университета. Внешний вид студентов почти не отличался от облика обычных молодых людей той поры, несколько корректировавшийся руководством по части увлечения слишком длинными прическами у юношей и слишком короткими юбками у девушек. Но после первого курса учёбы с многими открытиями в науках и отношениях прошло время археологической практики (под руководством Александра

Германовича Герцена), и все мои сокурсники, а также причастные к этому преподаватели, вдруг опять приблизились к тем, образа детства, «студентам».

Гора Мангуп, где это происходило, не осыпáлась. Для крепостей эпохи средневековья нужен был иной тип гор. Поэтому она стала месторождением исторических, а не природных полезных ископаемых. Здесь для добычи «тайных слов» нужны не молоток, а кирка, лопата, кисточка. «Живописцы, окуните ваши кисти...». Нет, эта песня не из тогдашнего археологического репертуара. Гимном стали «Всё перекаты, да перекаты...» и почему-то «А я прощаюсь с Крымом» (вокруг было много палаток и приезжих археологов). Признаюсь, моя археологическая практика была недолгой. Через неделю я повредил топором палец при столлярных работах по изготовлению черенка для лопаты, а мой приятель Костя Белый ухитрился разбить топором (о, Раскольников, Раскольников – самому себе!) голову. Нас списали от греха подальше завершать практику экскурсоводами в Бахчисарайском музее, с проживанием на территории Ханского дворца. Кстати сказать, и на свет появился я именно в Бахчисарае.

Так, слой за слоем раскапывался, артикулировался и рифмовался в моём сознании «крымский текст», катализатором которого стала ещё и журналистика. В начале второго курса группа студентов оказалась озадачена идеей создания новой факультетской стенгазеты. Помню «мозговой штурм» (о принципах которого мы слышали на лекциях по философии Аркадия Тихоновича Шумилина) по придумыванию названия. «Демосфен!» – предложил я, не в силах порвать с геологией, в подсознании имея в виду пресловутые камешки, с помощью которых великий оратор тренировал гортань. «Цицерон!» – воскликнул в ответ упомянутый Костя, и это оказалось наиболее точным попаданием.

Рукотворная газетная «простыня» заполнялась преимущественно стихами – на злобу дня, любовными или политическими. Тогда как раз случился военный переворот в Чили, поступали противоречивые сведения о судьбе свергнутых членов социалистического правительства во главе с Сальвадором Альенде, отражавшиеся почти в интерактивном, задолго до интернета, режиме на содержании уже вывешенной газеты. Из комитета комсомола поступило распоряжение заклеить строку стихотворения Серёжи Томбасова: «На сердце снова кровавая рана – убит товарищ Альтамирано» – поскольку пришла информация, что генсек социалистов Карлос Альтамирано, в отличие от президента Альенде, жив. Постепенно газета стала покрываться всё новыми и новыми заклеями –

как раненый археолог пластырями, и в итоге была списана, заменена оперативно подготовленной ревнивыми старшекурсниками газетой «Анти-Цицерон». Позже было реанимировано допотопное обтекаемое название, предваряющее строку специальности в будущем дипломе – «Историк». Но потом уже пришедшие в аудитории нам на смену студенты пытались возродить именно «Цицерон». Надеюсь, и сейчас это название живо на факультете.

Экзамен по вспомогательной исторической дисциплине *эпиграфике* едва ли не крупнейший специалист по этой науке, занимающейся сбором, публикацией и истолкованием древних и средневековых надписей на твёрдом материале, Элла Исааковна Соломоник превратила в раскопки моей фамилии. Я озвучил предположение моего отца, что фамилия, возможно, произошла от древнеримского имени Люций, но эта версия была решительно отвергнута. На взгляд экзаменатора, окончание фамилии свидетельствует скорее о тюркских корнях. Но всё это оказалось раскопками побочными. Чтобы докопаться до истинных собственных исконных «слоёв», при общей внутренней установке на сочинительство, мне понадобился, сквозь «попытку стать медиевистом», ещё один вуз – Литературный институт Союза писателей СССР, где я учился с 1980 по 1985 год.

Однажды один мой тамошний сокурсник, уже тогда занявшийся бизнесом, предложил мне купить комплект «Толкового словаря живого великорусского языка Владимира Даля» – за два номинала. Мой недоумённый взгляд он пресёк сногшибательным аргументом: «Там ты найдёшь свою фамилию!». Действительно, там содержится настоящая компактная эпопея разных версий происхождения моей фамилии во времени и в пространственном движении от вологодских к пензенским говорам и далее на юг. Поскольку «Словарь Даля» теперь доступен всем через интернет, я здесь все подробности, заслуживающие по меньшей мере диссертации, воспроизводить, конечно, не буду.

Позже в Москве по симферопольской схеме состоялся решающий «мозговой штурм» по выбору темы для моей первой диссертации. «Крымский миф?». «Крымский текст!» – это название свалилось мне в ладони, как мяч, требующий немедленной передачи. Я рад, что коллеги, в том числе и из Крымского федерального университета, теперь преимущественно филологи, с энтузиазмом подхватили эту передачу и ввели этот концепт в активный научный оборот. Так и у меня появилась возможность оставаться фактически членом крымской научной команды своим участием в многочисленных конференциях под эгидой универси-

тета и публикациями статей в «Учёных записках КФУ им. В. И. Вернадского», «Крымском архиве», «Крымском Ахматовском научном сборнике», «Вестнике Крымских чтений И. Л. Сельвинского». Все свои книги стараюсь передавать в университетскую библиотеку, чтобы в той или иной форме присутствовать в университете с его теорией и практикой.

ИРИНА ИВАНОВНА ВДОВИЧЕНКО

Vivat Academia! Vivant professōres!

В университет я поступила в 1973 году, вначале на заочное отделение, затем перевелась на вечернее. История и археология стали моим увлечением после того, как в 1971 году я проработала один сезон в Северо-Крымской экспедиции, познакомилась с крымскими археологами Аскольдом Александровичем Щепинским, Еленой Николаевной Черепановой. После неудачной попытки поступить на истфак Московского университета я решила не рисковать и поступить на истфак в Симферополе.

Первые впечатления были не слишком радостными – заочная форма обучения для вчерашней школьницы трудна, она предусматривает самостоятельность, умение распределить своё время и формы работы. Я страдала от необходимости самой разбираться во всём – какую выбрать тему для курсовой, какой предмет заслуживает больше внимания и усилий. Первое время было много слёз и бессонных ночей. По своей любимой археологии на экзамене я получила лишь «четверку» – с ироническим примечанием от Виталия Николаевича Даниленко: «Ну ладно, за красивые глаза поставим четвёрку». Это был удар по самолюбию, поскольку я себя считала уже опытным археологом, самостоятельно проводила разведки в окрестностях села, обмеры и обследования Арабатской крепости. А тут – надо же! – споткнулась на самых простых вопросах.

Тему для первой курсовой работы я предложила сама: «Некоторые общие черты цивилизаций Старого и Нового света». Сергей Анатольевич Секиринский, посмеиваясь, заметил, что он, пожалуй, не потянет такую тему – знаний не хватит. И отправил меня к Григорию Михайловичу Бурову, который предложил мне написать курсовую работу о происхождении славян. Происхождение славян доводило меня до слёз. Кто прав – В. В. Седов или Б. А. Рыбаков? Я ощущала себя арбитром, который должен установить истину, мне казалось очень важным то, как я решу для себя эту проблему. Вопрос-то мировоззренческий! Ведь я славянка – с кем мне себя отождествлять, где моя Родина – на берегах Балтики или

Днепра? Выводы получились такие: все вроде правы, и вопрос до сих пор не решён.

Лекции я слушала с восторгом. В университете появилась тогда целая когорта молодых преподавателей, представлявших разные научные школы страны. А. Г. Герцен, В. Н. Даниленко, Г. М. Буров с их своеобразной и яркой манерой преподавания, конечно, выделялись и сразу запомнились. Григорий Михайлович показывал нам, как первобытные люди стреляли из луков, Виталий Николаевич – как они охотились на мамонтов, Александр Германович, великолепный рассказчик, интриговал нас историями о кладах, найденных в крымской земле. Сергей Анатольевич Секиринский с его академичной манерой внушал почтение и заложил интерес к крымскому средневековью. Запомнились семинары Ольги Александровны Махнёвой – она открыла нам волшебный мир «Илиады», показала, какой это многослойный памятник, как можно из этого сложного для восприятия литературного текста извлечь сведения, важные для историка.

Сразу я ощутила поддержку сотрудников замечательной университетской библиотеки. Каталоги и библиографы помогали ориентироваться в море книг, окружавших нас в читальных залах. Я работала в школе, но в выходные дни приезжала в библиотеку – она и в субботу была открыта для читателей, погружалась в любимый мир, в котором опытные проводники помогали мне найти нужные издания. Заочники были людьми взрослыми и относились к нам, самым молодым студенткам, как к детям. А мы, младшие, сдружились и поддерживаем дружеские отношения до сих пор. Мои однокурсницы – Татьяна Яшаева и Татьяна Дианова – работают в историко-археологическом заповеднике «Херсонес Таврический», и я всегда нахожу у них поддержку и помощь в своей научной работе.

На 3-м курсе я перевелась на вечернее отделение. Там коллектив был уже более близкий по возрасту, и типичное студенческое времяпровождение – совместные походы в театр, кино, вечеринки, посещения ресторана после завершения сессии. Всё это было очень важно для социализации девочки из села. Поскольку занятия заканчивались после 9 часов вечера, мы возвращались домой поздно, и ночной город открывался нам. Мы видели очереди в рестораны, важных швейцаров, людей выходящих из кинотеатров после ночных сеансов, театральную публику, толпу у входа в Дом офицеров – там были танцы.

Запомнились преподаватели кафедры философии: Л. И. Зинурова, А. Д. Шоркин, В. Н. Николко, Ф. В. Лазарев. Все они были молоды,

увлечены своей наукой, и философия, логика, история философии представляли пред нами в их изложении, как живое движение мысли. Феликс Васильевич Лазарев бродил по аудитории, развивая какую-то мысль, а мы, как замороженные, следили за его передвижениями, ожидая победного завершения борьбы разума с хаосом.

Запомнились преподаватели кафедры истории Украины. Виктор Фёдорович Шарапа на экзамене или во время зачёта требовал самостоятельного анализа ситуации, скучное перечисление фактов его не устраивало, он вдруг поворачивал всё вверх тормашками, заставлял думать, переосмысливать события, сопоставлять их, доводя экзаменуемых до холодного пота. Совершенно другое впечатление производили лекции Владимира Александровича Широкова, мне они казались скучными, перечисление количества тракторов на МТС в разные годы просто убивало. С каким бы восторгом я бы прослушала сейчас лекции этого замечательного историка, знатока Симферополя, истории Крыма! Были у меня и конфликты с преподавателями.

А вот с Ф. П. Кунцевичем мы не смогли договориться о том, хороши ли его курс по истории революционного движения в России. Он не воспринял моей критики и отправил сдавать зачёт к Заре Николаевне Ивановой – за что я ему очень благодарна, так как познакомилась с милой интеллигентной женщиной, опытным преподавателем, открывшим мне мир искусства Возрождения.

Благодаря Михаилу Филантьевичу Слинкину мы узнали о причудливом мире Востока, странном мире, в котором действовали персонажи «Тысячи и одной ночи» – шейхи, султаны, короли, с которыми он за панибрата общался в течение своей дипломатической карьеры. Запомнился, конечно, Сергей Григорьевич Кащенко с его чувством юмора и своеобразной витиеватой манерой подавать материал, хотя мы привыкли к более строгой и академичной манере.

Запомнились преподаватели кафедры истории КПСС, да и сам предмет. Помню, как доцент А. И. Первомайский с интересом выслушал мой ответ по поводу национальной политики партии и восторженно заявил: «Да вы же настоящий троцкист!». К счастью, в 1970-е годы это уже был не приговор. Я чуть не довела до слёз аспиранта Ю. А. Катунина невинным вопросом: а почему у нас дублируется власть, почему одно и то же направление контролируется и партийными, и советскими органами? Он мне сказал, что так сложилось исторически. Мы слушали рассказы наших преподавателей о сталинских репрессиях, о подковёрной борьбе, дрызгах и раздорах в партии, заканчивавшихся порой весьма трагично, и поняли, что политика – весьма небезопасное и не очень чистое занятие.

В результате старались держаться от неё подальше. Мы не знали, что нас всех ждёт, потому что преподаватели, видимо, не всё нам рассказали о той партии, которая правила тогда страной и в которой большинство их состояло.

Курсовую работу «Советская археология в годы войны» я писала под руководством В. Н. Даниленко. Слушала его замечательные рассказы о С. Ф. Стржелецком, с которым ему довелось работать в Херсонесском музее. Виталий Николаевич отправил меня в архив Херсонесского музея для ознакомления с документами. Это были мои первые опыты научной работы, в ходе которой он меня ненавязчиво, мягко поправлял, советовал. Под его же руководством я писала дипломную работу о краснолаковой керамике Неаполя Скифского. Любовь к археологии осталась на всю жизнь, я занимаюсь изучением античной керамики, пишу о ней статьи и книги, защитила кандидатскую диссертацию и уже десять лет являюсь директором Музея истории города Симферополя.

НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА САЛЕНКО (МИТИНА)

Моему родному истфаку – 100 лет!

Мне подумалось: как быстро пролетели годы! Вспомнилось, как 1 сентября 1975-го я впервые пришла в университет, наступили пять лет самой счастливой жизни. Именно счастливой, а не материально благополучной и стабильной. Всё-таки счастье и благополучие не одно и то же, но в студенческие годы на это не обращаешь никакого внимания. И по прошествии лет вспоминаешь эти годы, как самые чудесные и интересные.

Сложно было на первом курсе, зато какие были преподаватели: Виталий Николаевич Даниленко, Александр Германович Герцен, Элеонора Борисовна Петрова... А мы жадно впитывали в себя знания, которыми они с нами щедро делились. К экзаменам готовились серьёзно только потому, что стыдно было бы перед такими преподавателями. Пять лет учёбы – это самые разные предметы, множество зачётов и экзаменов, написание курсовых и диплома. Это ведь был опыт написания научной работы, не было интернета, современных технологий и возможностей. Мы часами изо дня в день сидели в библиотеках, выписывали крупными буквами информацию, а рядом всегда был внимательный научный руководитель, который помогал, подсказывал, учил. А ведь умение быстро выделить то, что тебе нужно из большого потока информации, – дело нелёгкое и очень важное для любого человека.

Но ведь было не только это. Были вечера и субботники, на которых мы сажали деревья в Ботаническом саду КФУ, и сейчас прогуливаясь по парку с внуками, я показываю аллею, высаженную мною с однокурсниками. Была работа на Нижнегорском консервном заводе. Но самое главное – были дружба и взаимовыручка на нашем курсе. Мы были очень разными; как в любом коллективе, между нами возникали споры и порой даже конфликты, но наш курс оставался единым живым организмом. Мы до сих пор дружим, связываемся между собой – благо современные средства связи это позволяют, а в трудные моменты, как и много лет назад, помогаем друг другу. Я на своём факультете встретила свою половину – Серёжу Саленко. Он, к сожалению, прожил всего 40 лет, но и 21 год настоящего семейного счастья – это подарок судьбы.

Любимый факультет! Как здорово, что ты был в моей жизни, ибо всё, что у меня есть сейчас по работе (а работаю я в туризме), основано на знаниях, полученных в университете.

Хотелось бы, чтобы мои любимые преподаватели работали долго и плодотворно, а студенты, приходящие совсем юными на первый курс, хотя бы чуть-чуть были похожи на нас, чтобы они также, как и мы, из года в год впитывали бесценную информацию от своих учителей, любили историю, дружили, а потом с теплотой и трепетом вспоминали студенческие годы, проведённые на самом лучшем в мире историческом факультете.

ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА БОЙЦОВА (ЯКУШЕВА)

Мои воспоминания...

Я родилась и выросла в Севастополе, особую любовь питаю к древнему Херсонесу и мечтаю когда-нибудь приобщиться к сообществу небожителей, работавших в этом удивительном месте. Первым шагом к реализации мечты стало поступление на исторический факультет СГУ в 1978 году. На наш первый курс было принято 75 человек, произвольно распределённых на три группы по 25 студентов.

Трудно передать словами ту гордость, с которой мы, первокурсники, предъявляли свой студенческий билет и заявляли, что мы студенты-историки. Однако началось наше знакомство с университетской жизнью не с лекций и семинаров, а с будней трудового семестра: нас отправили в Нижнегорский район собирать виноград и яблоки. Именно там мы смогли узнать друг друга «в деле» и вернулись в Симферополь уже достаточно спаянным коллективом. По возвращении с полей почти всех иногородних студентов поселили в общежитии. Первый год мы жили в старом общежитии на Московском кольце, в комнатах, рассчитанных на четверых, но нас уплотняли

до пятерых, все удобства были в конце коридора. Тем не менее нам нравилась жизнь в этой суматошной коммуналке. По утрам, чтобы добраться вовремя к первой паре, приходилось брать штурмом троллейбус № 2 (маршруток тогда не существовало) и 30–40 минут поездки находиться в сильно сжатом состоянии, но это никого не лишало энтузиазма и тяги к знаниям.

Наше воображение пленяли лекции по археологии Виталия Николаевича Даниленко, по истории первобытного общества и по древнему Востоку – Григория Михайловича Бутова, по истории СССР с древнейших времён до конца XVIII века – Сергея Григорьевича Кащенко. Уникальная способность Сергея Григорьевича к словесной визуализации истории погружала в изучаемую эпоху, мы с трепетом представляли «мрачное морозное утро 28 января (8 февраля) 1725 года, когда Пётр I почил» и многое другое. Семинары по истории древнего Востока вела Светлана Ивановна Курганова, которая просто влюбила нас в мифологию древневосточных цивилизаций. Я до сих пор помню свой первый доклад на семинаре, посвящённый Осирису и Исиде. Мы хотели учиться, радовались, если удавалось перед закрытием читального зала библиотеки выпросить нужную книгу на ночь. На семинарах по истории древней Руси в нашей группе были энтузиасты, которые с удовольствием наизусть цитировали Повесть временных лет.

Но, пожалуй, самые яркие воспоминания на первом курсе подарила археологическая практика на плато Мангуп под руководством В. Н. Даниленко и А. Г. Герцена. Настоящая экспедиция, жизнь в палаточном городке, полевая кухня, легенды и песни у костра, посвящение в археологи, ну и, конечно, раскопки в цитадели столицы княжества Феодоро. Первые находки, работа в «керамичке» и погружение в профессию вместе с Виталием Николаевичем, который пояснял, как готовилось глиняное тесто, как определить центр производства керамики, как правильно реконструировать сосуд по фрагменту, найти к нему аналоги и многое–многое другое.

На втором курсе нам посчастливилось слушать лекции по истории средних веков Сергея Анатольевича Секиринского, а семинары вела Людмила Сергеевна Моисеенкова, которой удавалось создать на занятиях атмосферу творческого научного поиска. Постигать отечественную историю нам помогала Лидия Павловна Вакатова. С тайнами истории стран Востока знакомил высочайший профессионал – Михаил Филантьевич Слинкин. В его изложении всё казалось доступным и понятным, однако при подготовке к экзамену почему-то значительно усложнялось. Латынь осваивали с помощью В. И. Чулкова и твёрдо знали, что нельзя переводить плюсквамперфект вне контекста. В конце второго курса мы выбирали специализацию, я сделала второй шаг навстречу мечте о Херсонесе, попав на кафедру истории древнего мира и средних веков.

Мы постигали профессию с такими замечательными преподавателями, как знаток античности Элеонора Борисовна Петрова, представители крымской археологии Александр Германович Герцен и Виталий Николаевич Даниленко, уникальный специалист по эпиграфике Элла Исааковна Соломоник. Тема моей дипломной работы, научным руководителем которой стал Виталий Николаевич, конечно, была херсонесской: «Историография храмовой архитектуры Херсонеса».

Огромное значение в нашей подготовке уделяли практике, средств на это тогда государство не жалело. После третьего курса у нас была архивная, экскурсионная и музейная практики. Первые две недели работали в Крымском государственном областном архиве, а потом отправились в Ленинград знакомиться с его крупнейшими музейными собраниями. Нас разместили в общежитии Ленинградского университета в Павловске, и начались две сказочных недели погружения в прекрасное. В Эрмитаже нас распределили по нескольким отделам и предоставили возможность в течение недели в первой половине дня знакомиться с работой его сотрудников. У тех, кто попал в отдел античного мира, была возможность соприкоснуться с искусством римского портрета и греческой скульптуры. Конечно, Исаакиевский собор и Дворцовая площадь, Петергоф и Павловск, Кунсткамера и Русский музей произвели не менее сильное впечатление, но Эрмитаж был вне конкуренции.

Нас прекрасно учили, спасибо нашей Альма матер и низкий поклон нашим Учителям! Мне Симферопольский университет помог реализовать мечту. Окончив в 1984 году истфак, я с огромной радостью многие годы работала в Херсонесском музее-заповеднике. Защитила кандидатскую диссертацию. И сейчас, занимаясь преподавательской деятельностью в Севастопольском госуниверситете, продолжаю приобщать студентов к историко-культурному наследию Херсонеса.

СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ УШАКОВ

«Мы все учились понемногу...»

Отпечаток времени живёт в нашем сознании... Тем более, если мы считаем себя историками, учились этому ремеслу и ещё пытаемся осмыслить наше прошлое – далёкое или близкое.

Рубеж 70–80-х годов – фактически завершающая фаза советского периода, правда, мы тогда об этом не догадывались. Хотя и принимали «правила игры» такими, какими они были.

Поэтому поехать в колхоз – это запросто, в стройотряд – с удовольствием, сдавать историю КПСС, философию и даже научный коммунизм –

да без особых проблем. И что удивительно – внутренне мы чувствовали себя вполне свободными, иногда более свободными, чем поколение сегодняшнее. Тем более что до одной трети студентов были людьми довольно опытными, побывавшими на производстве или прошедшими армию.

Ну и курс у нас всё-таки был особый, непростой, а «трудовые» развлечения – иногда крайне странные. Тот же колхоз в с. Зоркино Нижегородского района. Это ж надо было к изумлению «аборигенов» устроить конвейер по сбору падалицы яблок буквально бегом. А мы спешили, так как в этот день у нас был юбилей великого праздника – победы в Куликовской битве! Или вдруг, к удивлению колхозников, собрать урожай помидоров, яблок и винограда и привести в крайнее смущение местного парторга, приехавшего как бы с проверкой, а точнее «затариться» отборными яблоками, упакованными в ящики. И тут он слышит из уст каких-то наглых студентиков, сидящих достаточно высоко на ветках, о необходимости сохранять социалистическую собственность и трудовую дисциплину с соответствующими цитатами из главного классика. Пришлось этому местному «идеологу» срочно ретироваться – не вступать же в дискуссию с юнцами на виду у подчинённых... А ещё группка сумасшедших студентов решила доказать, что при соответствующих расчётах можно выполнить пять норм по сбору винограда и помидоров. Правда, тетрадка с расчётами была забыта в ленинской комнате, а пять норм на человека не собрали. Но три – удалось вполне!

Особо несколько слов об археологической практике. Она проходила, в отличие от прежних лет, на раскопках в Старом Крыму (Караван-Сарай, так называемая мечеть Бейбарса) и в монастыре Сурб-Хач. Энергии было столько, что на работу рано утром из монастыря в Старый Крым добирались бегом, а иногда и обратно так же. Не сразу поняли укоры Виталия Николаевича Даниленко о слабой работе на раскопе: «Что ж вы, ребята, после армии, а сняли только один слой на квадрате! А вот бывшие школьники у мечети – целых три!». Можно только представить, как мы потом рвали и метали! Конечно, «школьники» отработали не более нашего, но мы рванули сильно и быстро удалили камни, балласт, весь верхний слой. Таков был педагогический приём нашего мудрого руководителя.

Много занимались на истфаке и общественной работой. Но больше запоминались проведённые вечера и мероприятия вроде «Дня историка». Самыми интересными казались ответы преподавателей на любые каверзные вопросы студентов. Например, у А. Г. Герцена спрашивали: «Если бы вы поднялись на Мангуп и увидели там жителя княжества Феодоро, что бы вы сказали?». Ответ: «Ты меня уважаешь?» (вероятно, за знания о княжестве). Или вопрос И. С. Чирве: «Чтобы бы вы взяли на необитаемый остров из

самого необходимого?» Ответ: «Красивую девушку». Ответы вызывали полный восторг.

Иногда оригинально подходили и к так называемому политическому (ленинскому) зачёту. Общественная группа истфака сумела задать сдающим – комсомольским функционерам университетского ранга – такие вопросы, на которые те не смогли дать верные ответы. А это уже был скандал серьёзного масштаба!

Но главное – мы любили учиться, увлечённо работали над курсовыми и дипломными работами и хотели стать историками. Я – археологом. Учёбу в университете завершил в 1984 году, работал в Херсонесском музее-заповеднике, защитил кандидатскую диссертацию, руковожу Херсонесской археологической экспедицией Института археологии Российской академии наук, а заодно преподаю в Черноморском филиале МГУ в г. Севастополе и в Севастопольском госуниверситете.

ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА ГРИВА (ВОРСИНА)

Год олимпийский: 1980-й

Наш курс учился на истфаке Симферопольского университета строго в первую половину 80-х, то есть в 1980–1985 годах. Основной приметой 1980 года была Олимпиада в Москве. Олимпиада проходила летом, а значит, когда вся страна, затаив дыхание, следила за спортивными баталиями у экранов телевизоров, а потом плакала, провожая в вечернее небо столы олимпийского мишку, улетающего на воздушных шарах, мы сидели над учебниками, готовясь к вступительным экзаменам. Лично со мной это происходило именно так – кое-что олимпийское, в частности, улетающего мишку, я увидела уже потом, в повторах. Лето было горячим, головы от учебников я почти не отрывала. А происходило это, прежде всего, потому что поступить на истфак было очень трудно – планка требований высока. Конкурс – 5–6 человек на место – был нормой в те времена для истфака Симферопольского университета. В Крыму он был единственным университетом, единственным на полуострове был и исторический факультет, поэтому желающих поступить на него было более, чем достаточно. Да, и самое главное – быть историком и идеологом в эпоху расцвета социализма было престижно. Чтобы поступить на наш истфак в 1980-м, нужно было набрать 24 балла – и это за четыре экзамена плюс балл аттестата. Кстати, на истфак Московского университета в 1980 году проходной балл тоже равнялся двадцати четырём.

Тогда, помимо профилирующего экзамена по истории, сдавали ещё иностранный язык, русскую литературу и русский язык, писали сочинение.

Я готовилась ко всем предметам, но, сдав историю на «отлично», как медалистка была зачислена без сдачи остальных. Надо отметить, что в наше время медаль была одна – золотая, и означала она, что все оценки в аттестате только отличные. Наш 80-й год был необычным и в этом отношении: на исторический факультет тогда поступали 17 медалистов, из которых 16 сдали историю на «отлично» и были зачислены в ряды студентов. С остальными абитуриентами, преодолевшими рубеж вступительных экзаменов, мы встретились значительно позже, уже в двадцатых числах августа, на общем собрании поступивших. Собрание проводил декан истфака – завершавший свою деканскую карьеру Виктор Фёдорович Шарапа, который в те дни переходил в должность проректора университета, где потом прослужил верой и правдой долгие годы.

Кстати, университет тогда носил имя красного комдива М. В. Фрунзе. До сих пор бывает: начинаю писать название университета, уже трижды сменившего своё имя, и, забывшись, вывожу: «имени М. В. Фр...».

Зачислили нас тогда 75 человек, и мы приступили с 1 сентября к обучению в составе трёх групп – «А», «Б» и «В». Я вместе с другими двадцатью двумя первокурсниками попала в группу с буквой «В». Когда мы познакомились, оказалось, что в группе было много девушек и ребят взрослых, имеющих рабочий стаж. Миша Колесников и Саша Гаврилов – бывалые морские волки – носили тельняшки, рассказывали о ветрах дальних странствий и вообще много интересного видели; Аня Маханько и моя лучшая подруга на тот момент Таня Филиппова уже имели педагогическое образование и работали в учебно-воспитательных учреждениях – одна в детском саду, другая – в школе. Виталий Литвиновский, Стас Панаско, Света Гражданкина, Наташа Иванова, Виталий Глездунов и многие другие (в том числе прошедшие подготовительное отделение) – все были старше, и, как мне, вчерашней школьнице, казалось, умудрёнными жизненным опытом и очень интересными людьми. А когда я познакомилась ещё и с Олей Кудрявцевой (с которой нас поселили в 911-й комнате пятого общежития), уже год проработавшей в фондах Херсонесского музея, я совсем загрустила, почувствовав, что и истории-то толком не знаю, и мало где была, и мало что видела, и, в общем, во многих отношениях придётся догонять своих однокурсников. Хотя немало было и моих ровесников: Лена Назарова, Света Цегельнюк, Аня Обревко, Владимир Ганус, Сергей Юрченко, Лена Грищенко, Альвина Григоренко, Марина Голыбина, Людмила Хотян, Анжела Астахова. Но я всё равно оказалась самой младшей на курсе, и мой 17-й день рождения стал в группе первым общим мероприятием, сыгравшим роль своеобразного командообразующего тренинга.

Занятия начались для меня как сплошной праздник жизни: «Введение в специальность» и «Археология» от Виталия Николаевича Даниленко,

«История первобытного общества» и «Этнография» от молодого Александра Германовича Герцена, «История древней Греции» – как песня, в исполнении Элеоноры Борисовны Петровой. Запомнились, конечно, и «История древнего Рима», и «Древний Восток» от Георгия Михайловича Бурова – моего бессменного научного руководителя, и «Методика преподавания истории» Анатолия Георгиевича Кожекина, да и многое другое. Большое место в учебном процессе занимала физкультура. Помню, что её нельзя было пропускать, надо было постоянно сдавать нормативы. К счастью, с ними у меня всё было в порядке, а у многих случались проблемы. (Физкультура в университете стояла на высоком уровне даже у таких, как мы, то есть неспортсменов и не студентов факультета физического воспитания.)

Такое количество дат и имён, которые приходилось запоминать студентам-историкам, наши головы с трудом могли вместить, но учиться было потрясающе интересно. Мои дни начинались в учебной аудитории в 9.00 и заканчивались в большом зале научной библиотеки университета в 21.00. Но, что интересно, сил и времени хватало на всё, и как-то так получилось, что мы с четверокурсником Сашей Пуздровским летом, после моего первого курса, поженились. Я стала Пуздровской. А к концу второго курса родилась наша дочь Маша – первый ребёнок, появившийся на курсе и, в некотором роде, ставший таким общественным ребёнком. Саша на тот момент был уже молодым учёным, не только подававшим большие надежды, но и уже несколько лет плодотворно трудившимся в Отделе археологии Крыма Института археологии Академии наук Украины. Благодаря Саше, ныне уже покойному, для меня открылся колоссальный мир археологии и большой науки, я узнала интереснейших людей, создававших историческую науку прямо у нас на глазах: это и Олег Иванович Домбровский, и Ольга Александровна Махнёва, и молодые учёные, на тот момент только окончившие университет: Вадим Александрович Кутайсов, Виктор Леонидович Мыц. А кое-кто, как Сергей Ланцов, Павел Ляшук, ещё и не окончили на тот момент наш факультет, но уже давно и крепко занимались большой наукой.

Наука на факультете была поставлена по-настоящему: занимались ею и в рамках научно-исследовательской работы студентов (НИРС), и при написании дипломов, и в научных студенческих клубах. В значительной степени тон и дух в этом отношении задавали кафедры, в частности, наша кафедра истории древнего мира и средних веков, которой в то время руководил замечательный учёный и педагог – профессор Сергей Анатольевич Секиринский.

Самыми известными научными клубами в то время были: археологический клуб «Эос», в начале 80-х возглавлявшийся восходящей звездой отечественной археологии Александром Пуздровским, а затем – не менее

известным в современной археологии Сергеем Ланцовым; дружественный «Эосу», но и одновременно постоянно с ним соперничавший, студенческий научный клуб кафедры новой и новейшей истории под названием «Планета», он работал под руководством Володи Крячко. А все клубы и другие направления студенческой научной деятельности объединялись под крышей научного студенческого общества, действовавшего в тот период активно и наступательно, его возглавлял Андрей Никифоров, ныне продолжающий свою научную деятельность на философском факультете КФУ. Активная научная студенческая жизнь того периода стала для многих своеобразной школой будущей профессиональной научной и преподавательской деятельности. Немало наших сокурсников стали профессиональными учёными: Сергей Юрченко – доктор ист. наук, ныне зав. кафедрой политических наук и международной деятельности философского факультета, проректор по международной работе КФУ; Юрий Могаичёв – доктор ист. наук, профессор Крымского института последипломного педагогического образования, много лет возглавлявший крымский Комитет по охране и использованию памятников истории и культуры; я, Ольга Грива, – доктор философских наук, зав. кафедрой религиоведения философского факультета КФУ; кандидатами ист. наук, сотрудниками Института археологии Крыма стали Сергей Ланцов, Александр Гаврилов, Михаил Колесников.

Мы окончили исторический факультет в начале июля 1985 года, получили дипломы и отправились по местам своего распределения. На тот момент распределение было не просто обязательным, но и носило абсолютный характер – все, насколько мне известно, последовали туда, куда их послали по распределению. Меня и ещё троих из нашей группы – А. Гаврилова, М. Колесникова и С. Гражданкину – судьба отправила в разные школы г. Евпатории (откуда мы, за исключением Светы Гражданкиной, по разным причинам в течение первого же учебного года благополучно отбыли). С тех пор прошло уже более 30 лет. Жизнь проверила на прочность нас и наши способы её проживания. Кто-то уже покинул этот мир, остальные продолжают с большей или меньшей степенью успешности реализовывать свои жизненные планы и создавать свои миры. Важно то, что мы продолжаем встречаться и дружить. Первая наша общая встреча состоялась через десять лет после окончания вуза, а потом мы стали встречаться каждые пять лет. Потребность видеться и общаться чаще, видимо, связана ещё и с ощущением быстроты уходящего времени и потенциальной возможности в следующий раз уже кого-то не увидеть. И последняя наша встреча, состоявшаяся в 2015 году, юбилейная (30 лет выпуска), показала, что помехой нам в этом не стали даже новые границы. Итак, идём к следующей встрече в 2020-м, и место встречи изменить нельзя – наша Альма-матер, наш Университет, перешагнувший столетний рубеж...

АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ ХЛЕВОВ**У моего истфака есть будущее**

Первое мое знакомство с университетом произошло поздней весной 1986 года, в процессе разведки места вероятного поступления в вуз. Никаких иных вариантов, кроме исторического факультета, не предполагалось, однако на тот момент это были действительно лишь дальние подступы и знакомство именно с университетом, а не с истфаком и его преподавателями. Столь конкретные и осязаемые персонажи были на тот момент ещё где-то «в витрине», за барьером, отделявшим потенциального абитуриента от его будущего факультета. И даже в дальнейшем, в период изнурительного марафона поступления, они в основном оставались небожителями с той стороны стола с билетами. Впрочем, из мэтров, принимавших вступительные экзамены, отпечатались в памяти и были потом «идентифицированы» Сергей Борисович Филимонов и Виктор Фёдорович Шарапа.

А вот что точно врезалось в память – замечательный во всех смыслах книжный магазин возле гостиницы «Москва», в самом начале ул. Воровского. Некоторые книги я начал приобретать в нём уже тогда, задолго до поступления – в частности, роскошный академический словарь латинских крылатых слов и выражений. Подобные магазины всегда создавали ту самую академическую среду, которая окружала университеты и в Симферополе, и в столицах нашего государства и которая теперь благополучно рассосалась практически начисто – вместе с остатками системы образования.

Период обучения был предельно знаковым с любой точки зрения. Я поступил на истфак через два месяца после окончания XXVII съезда КПСС, диплом получил за два месяца до августовского путча 1991 года. Я и мои сокурсники перестройку оттрубили, как говорится, «от звонка до звонка», колеблясь вместе с генеральной линией и ощущая кожей все перемены – как в политике, так и в образовании. Статус «идеологического факультета» располагал к особому прочувствованию всех нюансов данного процесса. Мгновенно испарившийся Ленинский комсомол и мучительно деградировавшая Коммунистическая партия, массовое расползание однокурсников в поисках пропитания и в свежееорганизовывавшийся бизнес, бесконечные эксперименты с расписанием занятий, так называемой блоковой системой (сейчас студенты о ней ничего не знают), оценками преподавателей со стороны студентов (волшебные напоминая выборы офицеров в армии 1917 года), опытами студенческого самоуправления, дезориентация преподавателей и разброд во многих головах, снятие запретов с научных

тем и с целых направлений, ломка мировоззрения, деградация ценностей... И вместе с этим – удивительное ощущение настоящей умственной свободы, поиска, постижения законов истории, ожидание «дивного нового мира», невероятный комфорт познающего субъекта в компании близких, умных и адекватных людей. Климатический оптимум – как я это называл потом и называю сейчас. Единственные пять лет полного совпадения желаемого и действительного. Очевидно, счастливым может быть только не слишком информированный человек. Передаю лишь субъективное, оно не обязательно будет совпадать с мнением современников и соучеников-однокурсников. «Дивный новый мир» вскоре показал всё своё истинное содержание, многое из того, что делалось, подверглось переоценке и отторжению, а ряды «близких и адекватных» поредели так, что и рядами перестали быть. Но лучшего времени, чем эти пять лет, думаю, не было.

Научный руководитель – система сложная и определяющая во многом. Началось всё с Григория Михайловича Бурова – абсолютно легендарной личности и целой эпохи, в силу тематики первой курсовой работы, связанной с германцами в описании Публия Корнелия Тацита. Со второго курса и до конца обучения моим бессменным руководителем была Людмила Сергеевна Моисеенкова. Тематика курсовых работ и диплома, правда, была едва касательна к её персональным научным интересам в силу моей ориентированности на скандинавские сюжеты. Однако Людмила Сергеевна всегда неукоснительно поддерживала мой ритм работы над материалом и текстом, не мешала моему собственному научному поиску (что самое ценное в работе любого научного руководителя), не навязывала своих взглядов на те или иные сюжеты. Вместе с этим, безусловно, своим негласным научным руководителем я считаю и Александра Германовича Герцена. Именно он благословил скандинавскую тематику, мягко говоря, нетипичную для Симферополя, именно он подсказал первый историографический ракурс темы. Отчетливо помню место, где это произошло: наш разговор состоялся на остановке у автовокзала и в процессе посадки в троллейбус, шедший к университету, осенью 1987 года. К слову сказать, именно эта курсовая работа второго курса в дальнейшем стала матрицей моей кандидатской диссертации, именно в ней оказались намечены основные сюжеты и идеи диссертационного текста. Спустя два года Александр Германович организовал мою рекомендацию в Ленинград Глебу Сергеевичу Лебедеву, ставшему с четвертого курса *de facto* моим основным руководителем и «духовным отцом».

Многие преподаватели создавали атмосферу факультета, но когда оцениваешь, кто сформировал тебя как лектора, вспоминаются трое. Александр Германович Герцен – человек, неотделимый от кафедры и доски, прирождённый лектор, приковывающий к себе внимание с первых

фраз и первых жестов, носитель редкого сочетания интеллигентной мудрости и грустно-жизнеутверждающего юмора. Сергей Борисович Филимонов – образец иной, но не менее интересной формы преподавания, символ того самого историка-архивиста, который часто воспринимается как эталон профессии. И опять же – юмор... Сергей Григорьевич Кащенко – тут уже юмор, пожалуй, на первом месте; непередаваемая (кащенко́вская) манера с ледяным выражением лица и взглядом пронизывающих глаз в предельно юмористическом тоне описывать исторические события осталась в памяти, ей хотелось подражать.

Невероятная, «летающая» увлечённость своим любимым делом Элеоноры Борисовны Петровой, неспешный и тихий голос Сергея Анатольевича Секиринского, умевшего спокойно говорить о средневековье (а это искусство!), забавные и всегда привлекавшие внимание оценки древней истории Григорием Михайловичем Бутовым, искромётные и жизнеутверждающие лекции по повседневной культуре античности Виталия Николаевича Даниленко, неизгладимо засевший в сознании железный век в исполнении Игоря Николаевича Храпунова...

Огромное спасибо нашим мэтрам – живым и ушедшим – за то, что осталось в нас от них.

В последнее время программа гуманитарных факультетов кардинально изменилась. Но, несмотря на то что блок общественно-политических дисциплин в моё студенческое время был явно раздут, именно благодаря ему моё поколение получило фундаментальное образование – то самое, которое теперь мучительно и безуспешно пытаются компенсировать наборами философско-культурологическо-религиоведческих дисциплин. Непрерывно находясь в образовании уже более 30 лет, я отчётливо осознаю деградацию системы, уход из неё цельности и основательности, рассасывание программы исторического образования на сюжеты, ориентированные на интересы ярких преподавателей со знаковыми темами. Но общим остаётся одно: и в прошлом, и сейчас сам по себе курс университета – это лишь основа исторического образования, повод к нему. Историк, как никто другой, занят непрерывным самообразованием и становится профессионалом только через него.

Предметов хороших в мои студенческие годы было много. До сих пор отталкиваюсь в своей работе от замечательных курсов по мезолиту (Г. М. Бузов) и железному веку (И. Н. Храпунов), вдохновенного курса эллинской истории (Э. Б. Петрова), лекций и семинаров по средним векам (С. А. Секиринский, Л. С. Моисеев). Особое значение имел курс латинского языка – только в процессе изучения латыни чувствуешь себя настоящим студентом в исконном понимании этого термина.

Трудностей не было – библиотека работала исправно, желание учиться и драйв были на высоте. Личные проблемы и «заморочки» не достигали того уровня, когда мешают учиться, нужды в сиюминутном самообеспечении не было. Одно слово – климатический оптимум. Сейчас бы так...

Семинары практически всегда были оптимальны с точки зрения баланса усилий и отдачи в знаниях. Самоорганизация студенческих групп была нормальной, предлагаемые на обсуждение вопросы самостоятельно разбрасывались студентами, а затем разбирались на семинарских занятиях. «Отсиживавшихся» на семинарах было немного. Отсутствие интернета исключало «халяву», а сокурсники и сокурсницы не страдали современным гиперинфантилизмом. Законспектированные в библиотеках в эти годы книги и статьи до сих пор со мной и периодически до сих пор помогают. Так что университетской библиотеке и её работникам – отдельное огромное спасибо.

К нам приезжали мэтры. Например, Абрам Давидович Столяр с блестящими лекциями по первобытному искусству. Да и мы к ним заезжали. Помнится замечательная индивидуальная встреча-лекция с Львом Самуиловичем Клейном, организованная А. Г. Герценом в Ленинградском отделении Института археологии Академии наук во время нашей преддипломной практики зимой 1991 года.

Сложными были некоторые экзамены – П. И. Гарчева, М. М. Максименко – в силу обширности материала и личных особенностей упомянутых профессоров. Единственная «четвёрка», полученная мною за годы обучения, – по диалектическому материализму у А. Т. Шумилина, человека сколь страшного для студентов, сколь и легендарного. Непосещение его семинаров гарантировало отсутствие отличной оценки, что мною, свободолюбивым студентом, было слишком поздно осознано. Впрочем, реванш был взят на историческом материализме, в частности, указанием точного тома и страницы с ленинским определением государства. Аркадий Тихонович был до некоторой степени поражён (если, конечно, это слово может ассоциироваться с его персоной). К слову сказать, в дальнейшем с ним у меня сложились вполне дружеские отношения. Считаю его одной из наиболее ярких и значимых фигур университета той эпохи.

О практиках. Их было немало: школьные практики (каждый год – это, на мой взгляд, излишне), музейная – в Ленинграде (ярчайшее впечатление за время обучения), археологическая – в Херсонесе Таврическом (причём, не один раз, а на протяжении всех лет учёбы; волшебное знакомство с крымским археологом Олегом Ивановичем Домбровским, оказавшим огромное влияние на меня в дальнейшем), преддипломная – опять в Ленинграде. Все практики, кроме школьных, имели огромное значение – и прикладное, и идейное, разумеется.

Самым главным праздником всегда был День факультета. Торжественное шествие с громкими лозунгами по затихшему корпусу «А» (орали – и никто не останавливал!) и переходу в корпус «Б» во время первой пары до собственно истфака (2-й и 3-й этажи корпуса «Б»), кафедральные стенгазеты с карикатурами («Самыми стойкими металлистами были средневековые рыцари», «Чем отличается белый медведь от Бурова?» и пр.), пресс-конференции любимых преподавателей с любыми вопросами... И, разумеется, вольная копия картины Ильи Глазунова «Тысячелетняя Россия или Сто веков» кисти Саши Трегубова с сотнями отфотографированных однокурсников, однофакультетчиков и преподавателей, вклеенных вместо лиц персонажей. Сам Саша «висел» на кресте, подмигивая и улыбаясь. До сих пор горжусь, что был Татищевым.

Самой заметной «штукой» той эпохи был истфаковский КВН – неповторимый и свой. Один только парафраз на заставку «Рабыни Изауры» с провозом на скейтборде чего стоит! До сих пор горжусь и хвастаюсь, что лично знаю крымских КВНщиков – хвастаюсь всем, кто в теме.

Яркие личности среди студентов той поры, за которыми тянулись слава и слухи, – Игорь Азаров, Тимофей Рассадин, Стелла Дерий. Однокурсники, которые всегда в твоей памяти, – Света Темирова, Оля Казакова, Саша Трегубов, Саша Приймачок, Женя Макаренко. Да много их было. Их «фишки», фразы, жесты, трегубовское «это я так выпендриваюсь» после фортелей ногами в коридоре второго этажа между парами, растерянность Володи Клычникова на экзамене по английскому. Мифы истфака. Слухи истфака. Попытки любви и разочарование в главном. Перемешанность учебного, общественного, личного, показного и затаённого. Ощущение абсолютной текучести времени, его неизбежного ухода, когда после «экватора» оно неумолимо понеслось к концу обучения и стало ясно, что потом будет что-то совсем иное. Мы были обычными хорошими и совсем молодыми ребятами, брошенными в нетипичные обстоятельства. И эти жернова выдавили из каждого своё и порой непредсказуемо. Но в тяжёлые времена большинство оставалось порядочными людьми.

В дальнейшем у меня было немало опытов преподавания на филологическом факультете Ленинградского университета (ныне СПбГУ), в ряде других вузов Санкт-Петербурга, сотрудничества с музеями, общественными организациями Северной столицы, Москвы, Крыма. Были попытки контактов с Таврическим уже университетом, однако до возвращения Крыма в Россию они были обречены либо на провал, либо на абсолютное отсутствие формализации. И только в октябре 2015 года я вернулся в Альма-матер, ставшую частью Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского.

У моего истфака есть будущее. За историю!

Т. А. Гогунская, Д. В. Дорофеев, А. А. Задерейчук, Д. А. Малышев,
А. А. Непомнящий, Э. Б. Петрова, Ж. В. Соколова

**СТО ЛЕТ СЛУЖЕНИЯ НАУКЕ И ПРОСВЕЩЕНИЮ:
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КРЫМСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО**

Редактор, составитель: *Э. Б. Петрова*
Координатор: *Е. В. Бебешко*

Фото: из архивов деканата и кафедр исторического факультета, личных архивов преподавателей и выпускников исторического факультета.
Фото 2018 г. – Г. Н. Солодилова.

Знак информационной продукции +12

Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 22,09. Тираж 300 экз.

ИЗДАТЕЛЬСТВО ТИПОГРАФИЯ «АРИАЛ».
295015, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Севастопольская, 31-а/2,
тел.: +7 978 71 72 901, e-mail: it.arial@yandex.ru, www.arial.3652.ru

Отпечатано с оригинал-макета в типографии ИП Бражникова Д.А.
295053, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Оленчука, 63,
тел. +7 978 71 72 902, e-mail: braznikov@mail.ru