

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร	แพทยศาสตรบัณฑิต
สาขา/สาขาวิชา	แพทยศาสตร์
หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง	ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘
ชื่อสถาบัน	วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตรและรหัส

ภาษาไทย	หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	Doctor of Medicine Program

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	แพทยศาสตรบัณฑิต พ.บ.
ภาษาอังกฤษ	Doctor of Medicine M.D.

๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ๒๕๖ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ: หลักสูตรระดับปริญญาตรี ๖ ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๕.๒ ภาษาที่ใช้: ภาษาไทย และภาษาอังกฤษบางรายวิชา

๕.๓ การรับเข้าศึกษา: รับเฉพาะนักศึกษาสัญชาติไทย ตามระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้ารับการศึกษานองสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และตามที่กองทัพบกกำหนด และ/หรือ ตามระเบียบของโครงการพิเศษที่ได้รับอนุมัติจากกองทัพบก

การเทียบโอนหน่วยกิต

การเทียบโอนหน่วยกิตในชั้นเตรียมแพทย์ ให้เป็นไปตามระเบียบการโอนย้ายหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การโอนย้ายในชั้นปรีคลินิก ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ข้อ ๑๔ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

๕.๔.๑ ภายในกองทัพบก ได้แก่

- ๕.๔.๑.๑ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอน รายวิชาในหมวดวิชาทหาร และหมวดวิชาเลือกเสรี
- ๕.๔.๑.๒ โรงเรียนเสนาธิการ กรมแพทย์ทหารบก ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอน รายวิชาในหมวดวิชาทหาร
- ๕.๔.๑.๓ กรมพระธรรมนูญ กรมสรรพวุฒทหารบก กรมวิทยาศาสตร์ทหารบก ศูนย์การบินทหารบก กรมทหารราบที่ ๒๑ รักษาพระองค์ กองพลรบพิเศษ กอ.รมน.ภาค ๔ สน. กองพลทหารราบที่ ๒ รักษาพระองค์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอน รายวิชาเวชศาสตร์ทหารชั้นปี ๕ และชั้นปีที่ ๖
- ๕.๔.๑.๔ โรงพยาบาลในสังกัดกรมแพทย์ทหารบก ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอน รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ
 - ๕.๔.๑.๔.๑ โรงพยาบาลร่วมสอน จำนวน ๒ โรงพยาบาล ๒ จังหวัด ดังนี้
 - ๕.๔.๑.๔.๑.๑ โรงพยาบาลอานันทมหิดล จังหวัดลพบุรี
 - ๕.๔.๑.๔.๑.๒ โรงพยาบาลค่ายสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
 - ๕.๔.๑.๔.๒ กองพันเสนาธิการที่ ๒ จังหวัดปราจีนบุรี
- ๕.๔.๑.๕ สถาบันพยาธิวิทยา และ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ทหาร ศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้า ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนในหมวดวิชาเฉพาะ

๕.๔.๒ ภายนอกกองทัพบก ได้แก่

- ๕.๔.๒.๑ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอน รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ และหมวดวิชาเลือกเสรี ในชั้นปี ๑ (เตรียมแพทย์)
- ๕.๔.๒.๒ โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ กรมแพทย์ทหารเรือ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ
- ๕.๔.๒.๓ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมแพทย์ทหารอากาศ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอนรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ
- ๕.๔.๒.๔ สถาบันนิติเวชวิทยา โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สถาบันนิติวิทยาศาสตร์ กระทรวงยุติธรรม สถาบันกัลยาราชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอน รายวิชานิติเวชศาสตร์
- ๕.๔.๒.๕ กรมแพทย์ทหารเรือ สถาบันเวชศาสตร์การบิน กองทัพอากาศ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข สถาบันนิติวิทยาศาสตร์ และ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอน รายวิชาเวชศาสตร์ทหารชั้นปี ๕ และชั้นปีที่ ๖
- ๕.๔.๒.๖ โรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุข ในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๓ โรงพยาบาล และ ๑ ศูนย์บริการ ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอน รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ
 - ๕.๔.๒.๖.๑ โรงพยาบาลเวชศาสตร์เขตร้อน
 - ๕.๔.๒.๖.๒ โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์
 - ๕.๔.๒.๖.๓ โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี
 - ๕.๔.๒.๖.๔ ศูนย์บริการสาธารณสุขที่ ๔ (ดินแดง)
- ๕.๔.๒.๗ โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน ความร่วมมือในลักษณะจัดการสอน รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ
 - ๕.๔.๒.๗.๑ โรงพยาบาลร่วมสอน จำนวน ๘ โรงพยาบาล ๕ จังหวัด ดังนี้

- ๕.๔.๒.๗.๑.๑ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา
- ๕.๔.๒.๗.๑.๒ โรงพยาบาลท่าม่วง โรงพยาบาลพัฒนานิคม และโรงพยาบาลท่าหลวง จังหวัดลพบุรี
- ๕.๔.๒.๗.๑.๓ โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ๕.๔.๒.๗.๑.๔ โรงพยาบาลชลบุรี จังหวัดชลบุรี
- ๕.๔.๒.๗.๑.๕ โรงพยาบาลสนามชัยเขต และโรงพยาบาลบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

๕.๔.๓ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ

ได้ทำบันทึกความเข้าใจเพื่อความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ได้แก่

๕.๔.๓.๑ ประเทศสหรัฐอเมริกา

๕.๔.๓.๑.๑ Uniformed Services University of the Health Sciences (USUHS)

๕.๔.๓.๑.๒ University of Nevada School of Medicine (UNSOM)

๕.๔.๓.๒ ประเทศออสเตรเลีย: Monash University

๕.๔.๓.๓ ประเทศญี่ปุ่น: National Defense Medical College

๕.๔.๓.๔ ประเทศจีน

๕.๔.๓.๔.๑ Shaanxi University of Chinese Medicine, Shaanxi

๕.๔.๓.๔.๒ Second Military Medical University, Shanghai

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหิดลเพียงสาขาเดียว และสำหรับนักเรียนแพทย์ทหารที่ไม่ประสงค์จะศึกษาต่อจนสำเร็จปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต นักเรียนแพทย์ทหารมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ ซึ่งจะต้องมีการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนด โดยจะต้องศึกษาตามหลักสูตรในระดับปริคลินิก (ปี ๑ – ปี ๓) และจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา SCID490 Senior Project 6 (0-18-6) หน่วยกิต ของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และรายวิชาอื่น ๆ ที่มีจำนวนรายวิชาและหน่วยกิตรวมครบตามเกณฑ์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ซึ่งประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต วิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ ปรับปรุงจากหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๖ เริ่มใช้กับนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์รุ่นที่ ๔๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๖.๒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ในการประชุมครั้งที่ ๓ /๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

๖.๓ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ ผ่านการเห็นชอบจาก สภาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ในการประชุม ครั้งที่ ๒ /๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

๖.๔ คณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยมหิดล รับรองหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๑๐ /๒๕๕๗ วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗

๖.๕ ที่ประชุมคณบดีมหาวิทยาลัยมหิดล เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๔ / ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘

๖.๖ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๔๙๔
เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

๖.๗ ที่ประชุมคณะกรรมการแพทยสภาได้รับทราบและรับรองหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๒ /๒๕๕๙
เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๙

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีที่คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

แพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป และเป็นแพทย์ที่สามารถรับการฝึกอบรมเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา
อาจารย์แพทย์ นักวิจัย หรือศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับทางการแพทย์เช่นแพทยศาสตร์ศึกษา ระบาด
วิทยา สาธารณสุขศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ทางการแพทย์ เป็นต้น ผู้บังคับหน่วยสายแพทย์ของกองทัพ และเป็น
นักวิชาการสาธารณสุขในกรณีที่ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สอบไม่ผ่านใบอนุญาตประกอบ
วิชาชีพเวชกรรม

๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบัน: ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง
๑	๓ ๑๐๑๔ ๐๓๐๕ XXXX พลตรี ชาญณรงค์ นาคสวัสดิ์	- ว.ว. (แพทย์โรคหัวใจ) สาขาไฟฟ้าหัวใจ University of Western Ontario Canada พ.ศ. ๒๕๓๗ -ว.ว. (อายุรศาสตร์แพทย์ทั่วไป) Mc. Gill University พ.ศ. ๒๕๓๕ - ว.ว. (อายุรศาสตร์) สาขาโรคหัวใจ Mc. Gill University พ.ศ. ๒๕๓๔ - พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) (เกียรตินิยมอันดับ 1) วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พ.ศ. ๒๕๒๘	ผู้อำนวยการ
๒	๓ ๑๐๑๔ ๐๓๐๕ XXXX รองศาสตราจารย์ พันเอก กิตติ ต่อจรัส	- วทม. (สาขาพัฒนาสุขภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๒ - Certificate in Recombinant DNA Technology for Molecular Diagnosis of Thalassemia, and Management of Thalassemia University of Cagliari, Italy พ.ศ. ๒๕๓๒ - ว.ว. สาขาโลหิตวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล พ.ศ. ๒๕๓๐ - พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พ.ศ. ๒๕๒๔	รองผู้อำนวยการ
๓	๓ ๑๐๒๐ ๐๑๕๘ XXXX รองศาสตราจารย์ พันเอก อภิชัย ลีละสิริ	- Fellow, American College of Physicians (FACP) พ.ศ. ๒๕๔๐ - บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. ๒๕๔๐ - อ.ว. อายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา พ.ศ. ๒๕๔๐ - Certificate Postdoctoral Fellowship in Hematology and Medical Oncology Vanderbilt University, USA พ.ศ. ๒๕๓๗ - ว.ว. อายุรศาสตร์โรคเลือด พ.ศ. ๒๕๓๔ - ว.ว. อายุรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๓๑ - พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๕	รองผู้อำนวยการ
๔	๓ ๑๐๐๙ ๐๒๔๓ XXXX รองศาสตราจารย์ พลตรีหญิง ประไพพิมพ์ อีร์คุปต์	- อ.ว. กุมารเวชศาสตร์โรคไต พ.ศ. ๒๕๓๕ - Certificate in Pediatric Nephrology Free University of Berlin, Germany พ.ศ. ๒๕๓๓ - ว.ว. กุมารเวชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๒๙ - พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล พ.ศ. ๒๕๒๓	ผู้อำนวยการ กองการศึกษา

๕	๓ ๑๐๐๒ ๐๓๕๘ XXXX ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันเอก จันทราภา ศรีสวัสดิ์	- Postdoctoral Clinical Fellow The Leukemia Department at the University of Texas M.D. Anderson Cancer Center, Houston, Texas พ.ศ. ๒๕๕๒ - ว.ว. อายุรศาสตร์โรคเลือด พ.ศ. ๒๕๓๙ - ว.ว. อายุรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๓๕ - พ.บ. (แพทยศาสตรบัณฑิต) (เกียรตินิยม) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล พ.ศ. ๒๕๒๙	รองผู้อำนวยการ กองการศึกษา
---	--	--	-------------------------------

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ๑๐.๑ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ๑๐.๒ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
- ๑๐.๓ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
- ๑๐.๔ สถาบันพยาธิวิทยา ศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้า
- ๑๐.๕ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ทหาร ศูนย์อำนวยการแพทย์พระมงกุฎเกล้า
- ๑๐.๖ โรงพยาบาลและหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงกลาโหม
- ๑๐.๗ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๑๐.๘ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๑๐.๙ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑๐.๑๐ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ และสถานพยาบาลในสังกัด
กระทรวงสาธารณสุข
- ๑๐.๑๑ โรงพยาบาล และศูนย์บริการสาธารณสุขในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

๑๑.๑.๑ จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-พ.ศ.๒๕๕๙) ประเทศไทยมุ่งการเพิ่มผลผลิตทางอุตสาหกรรมมากขึ้นเนื่องจากเป็นประเทศที่กำลังพัฒนา ที่อยู่ในแนวหน้าในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และจากนโยบายการเปิดการค้าเสรี มีศูนย์การแพทย์นานาชาติ (medical hub) ทำให้มีการเคลื่อนไหวของประชากรระหว่างประเทศมากขึ้น

๑๑.๑.๒ สังคมโลกาภิวัตน์ และการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งทำให้มีการเดินทาง การติดต่อกันเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว ส่งผลให้ต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้าน บุคคลากรทางการแพทย์และระบบบริการสาธารณสุขที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการทางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

๑๑.๑.๓ การแข่งขันด้านความรู้ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และตลาดแรงงาน ทำให้หน่วยงานต่างๆ ต้องปรับนโยบาย และกลยุทธ์การทำงานเพื่อรองรับการแข่งขันดังกล่าว สถาบันผลิตแพทย์จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถที่จะเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนนโยบายของประเทศ

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

๑๑.๒.๑ สังคมปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ผ่านทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารที่รวดเร็ว มีความคาดหวังสูงต่อการบริการทางการแพทย์ ประชาชนมีความสามารถเข้าถึงข้อมูลต่างๆและเรียนรู้ด้วยตนเองสูง เกิดปัญหาการฟ้องร้องตามมา เนื่องจากปัจจุบันมีความรู้ต่างๆเพิ่มขึ้นตลอดเวลา นักศึกษาต้องมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นการแพทย์เชิงประจักษ์ (evidence based medicine) จึงเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนต่อยอดขึ้นไป

๑๑.๒.๒ สังคมของปัจจุบันเป็นโลกของวัตถุนิยมและบริโภคนิยม เกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ทำให้เกิดการตระหนกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการดูแลสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับ global health care, non-communicable diseases และ โรคอุบัติใหม่ (new emerging diseases)

๑๑.๒.๓ ประชากรมีอายุขัยที่เพิ่มขึ้นกลุ่มผู้สูงอายุมีจำนวนมากขึ้น การให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

๑๑.๒.๔ ประชากรมีความเครียดมากขึ้น เกิดกระแสในการดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติและการรักษาด้วยยาใหม่ๆ การสร้างสังคมให้น่าอยู่และมีความสุข

๑๑.๒.๕ มีการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพทางการแพทย์ การสอบเพื่อใบประกอบวิชาชีพ เวชกรรมจากส่วนกลาง และการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

๑๑.๒.๖ คำประกาศของ Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG) ประเทศสหรัฐอเมริกา ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๒๐๒๓ แพทย์ที่จะไปศึกษาหรือฝึกอบรมต่อในประเทศสหรัฐอเมริกา จะต้องสำเร็จการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิตจากโรงเรียนแพทย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับนานาชาติด้วยเกณฑ์ Basic Medical World Federation for Medical Education (WFME) Global Standards ค.ศ. ๒๐๑๒ ซึ่งเกณฑ์นี้ได้รับบุประเด็นสำคัญที่หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตต้องมี เช่น ความเชื่อมโยงบูรณาการของเนื้อหาในหลักสูตร การเตรียมนักศึกษาให้เรียนรู้ตลอดชีวิต การฝึกให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ การเรียนการสอนเรื่องวิจัยทางการแพทย์ เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ พฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ เวชจริยศาสตร์ การสร้างเสริมสุขภาพและเวชศาสตร์ป้องกัน

๑๑.๒.๗ ข้อเสนอแนะจากการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๘ พ.ศ. ๒๕๕๒ แนะนำให้สถาบันที่ผลิตบัณฑิตแพทย์ ดำเนินการปรับปรุงวัตถุประสงค์และเนื้อหาหลักสูตร เพื่อให้ได้แพทย์ที่มีความสามารถให้การบริการสุขภาพที่มุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง (people centered health care) และการแพทย์ที่มีหัวใจของการเป็นมนุษย์ (humanistic medicine)

๑๑.๓ สถานการณ์ด้านความมั่นคงและความสงบภายในประเทศ

จากสถานการณ์ภัยคุกคามทั้งจากธรรมชาติและโดยมนุษย์ ได้แก่ อุทกภัย วาตภัย วินาศภัย และเหตุการณ์ความไม่สงบในประเทศ โดยเฉพาะจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้บุคลากรทางการแพทย์ และกำลังพลทางทหารต้องเข้าไปปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่เสี่ยงและได้รับบาดเจ็บ มีปัญหาสุขภาพกายและสุขภาพจิต ดังนั้นการจัดการเรียนการสอน จำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานทางการแพทย์และเวชศาสตร์ทหาร

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ ๑๑.๒ และ ๑๑.๓ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตให้ตอบสนองต่อสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ เนื้อหาของหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงเน้นเรื่องการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพ (Prevention Medicine and Health Promotion) ในรายวิชาของเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน

๑๒.๑.๑ ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้ทัดเทียมนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและระบบบริหารสุขภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

๑๒.๑.๒ หลักสูตรต้องพัฒนาผู้เรียนให้สามารถบูรณาการความรู้ ประยุกต์ความรู้ไปใช้ได้ในทุกสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง การบริการผู้ป่วยแบบองค์รวม คำนึงถึงสุขภาพของประชาชนเป็นศูนย์กลางและสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสมทั้งการแพทย์แผนปัจจุบันและการแพทย์แบบผสมผสาน

๑๒.๑.๓ เน้นวิธีการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ๑๒.๑.๔ เน้นเวชศาสตร์ทหาร เพื่อให้มีภาวะผู้นำพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ได้ทั้งในที่ตั้งปกติและในสนามรบ สามารถวิจัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนากองทัพและความมั่นคงของประเทศ
- ๑๒.๑.๕ ต้องสร้างหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ
- ๑๒.๑.๖ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน แก้ปัญหาเฉพาะหน้าและดำรงชีวิตทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เพื่อพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตอบสนองต่อลักษณะผู้เรียนที่เปลี่ยนไป รวมทั้งตอบสนองต่อเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ Basic Medical World Federation for Medical Education (WFME) Global Standards ค.ศ. ๒๐๑๒ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า จึงวางนโยบายการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ของการผลิตบัณฑิตแพทย์ ที่เป็น outcome-based curriculum โดยมีการรับฟังความคิดเห็นของคณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตที่จบใหม่ นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ปัจจุบัน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการกำหนดเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าคือ “PCM'S”

P หมายถึง

- ก. **Professional habit:** มีพฤติกรรมดี เจตคติ คุณธรรม และ จริยธรรมแห่งวิชาชีพ
- ข. **People centered health care:** ให้การดูแลสุขภาพ และบริการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง ต้องให้การบริการสุขภาพแบบเป็นองค์รวมที่มีคุณภาพ เน้นถึงศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ การเข้าถึงระบบบริการอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และเป็นธรรม โดยให้ความสำคัญในประเด็นต่อไปนี้ การแพทย์ด้วยจิตวิญญาณความเป็นมนุษย์ การใช้ยาผลิตภัณฑ์ และเทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม คุ่มค่า
- ค. **Promotion & health care:** มีความรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพ การเสริมพลังในภาพประชาสังคม และการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพโดยให้ประชาชน/ชุมชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการดูแล สร้างเสริมสุขภาพ
- ง. **Positive thinking:** มีมุมมองเชิงบวก

C หมายถึง

- ก. **Communication skill & interpersonal skill:** มีทักษะในการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ
- ข. **Continuous professional development:** มีการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- ค. **Conditions:** ปฏิบัติงานได้ทั้งชุมชนเมือง ชนบท และหน่วยทหารในที่ตั้งปกติและในสนามรบ

M หมายถึง

- ก. **Medical knowledge:** มีความรู้พื้นฐานทางการแพทย์
- ข. **Military & leadership:** มีลักษณะผู้นำ ลักษณะทางทหาร เป็นหัวหน้าหน่วยรักษาพยาบาลในหน่วยขนาดเล็กได้

S หมายถึง

- ก. **Skills : life & social skill:** มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข
- ข. **Teamwork skill & relationship:** มีมนุษยสัมพันธ์ดีและทำงานเป็นทีม

เมื่อมีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์แล้ว คณะอนุกรรมการหลักสูตรฯ และกรรมการรายวิชา จึงได้กำหนดเนื้อหา กระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนวิธีประเมินผลของแต่ละรายวิชา และภาพรวมของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เพื่อให้ตอบสนองต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้างต้น คณะกรรมการฯ ยังได้กำหนดเนื้อหาในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้มีเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับเตรียมแพทย์ ระดับปรีคลินิก และระดับคลินิก

จัดหลักสูตรให้เป็นแบบบูรณาการ (integration) ทั้งในระดับเดียวกัน (horizontal integration) และต่างระดับ (vertical integration) ให้มากที่สุด โดยหลักสูตรฯ ในระดับปรีคลินิกเป็นแบบอิงระบบ (system-based) และจัดการเรียนการสอนให้เป็นแบบ active learning ที่มากขึ้น เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ กระตุ้นการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตอบสนองต่อผู้เรียนในยุคปัจจุบัน เน้นให้มี early clinical exposure

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าเป็นสถาบันผลิตบัณฑิตแพทย์ ที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ ด้านทักษะ และเจตคติ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม มีทักษะในการสื่อสาร และการสร้างสัมพันธภาพ มีความรู้ความสามารถทางการแพทย์ ใฝ่ศึกษาในวิทยาการก้าวหน้า พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้ารับการฝึกอบรมหลังปริญญา เป็นแพทย์และ/หรือแพทย์ทหารที่มีคุณลักษณะของผู้นำ มีระเบียบวินัย มีความกล้าหาญอดทน พร้อมอุทิศตนให้กองทัพและสังคม โดยเห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญตามพันธกิจของสถาบัน

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป: นักศึกษาเตรียมแพทย์ชั้นปี ๑ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้ารับการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๓.๒ หมวดวิชาเลือกเสรี: นักศึกษาเตรียมแพทย์ชั้นปี ๑ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้ารับการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ รู้จักคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ใฝ่ศึกษาในวิทยาการก้าวหน้า พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เป็นทหารที่มีคุณลักษณะของผู้นำ มีระเบียบวินัย พร้อมอุทิศตนให้กองทัพ และสังคมโดยเห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ ที่มีความรู้ความสามารถ เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพแพทยสภา และตามอัตลักษณ์ของสถาบันโดยเน้นคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) มีพฤติกรรมดี เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ (professional habit, attitude, moral, and ethics)
- (๒) มีทักษะในการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ (communication and interpersonal skills)
- (๓) มีความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ (scientific knowledge of medicine)
- (๔) มีความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูล กำหนดปัญหา ตั้งสมมติฐานโรค วางแผนการตรวจวินิจฉัย และให้การดูแลผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพ (quality of care) ปลอดภัย (patient safety) และมีหัวใจเป็นมนุษย์ (humanity)
- (๕) มีความรู้ในการสร้างเสริมสุขภาพ และ ระบบบริหารสุขภาพ ของบุคคล ชุมชน และ ประชาชน (health promotion and health care system: individual, community and population health) โดยตระหนักถึงปัญหาสุขภาพที่สำคัญระดับนานาชาติ รวมถึง ความเหลื่อมล้ำและความไม่เท่าเทียมกันทางด้านสุขภาพ
- (๖) มีการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (continuous professional development) สามารถเข้ารับการฝึกอบรมต่อหลังปริญญา เพื่อดำรงและพัฒนา ความสามารถในด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมในการประกอบวิชาชีพให้ ทันสมัย ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ป่วย สังคมและการเปลี่ยนแปลง ใช้การคิด วิเคราะห์หรือคิดเชิงวิพากษ์ (critical thinking) เพื่อวิเคราะห์ หรือ ประเมินข้อมูล และ การตรวจสอบหลักฐานที่ได้รับ การไตร่ตรองด้วยเหตุและผล
- (๗) มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข (life and social skills)
- (๘) ปฏิบัติงานได้ทั้งชุมชนเมือง ชนบท หน่วยทหาร ในที่ตั้งปกติ และในสนามรบ
- (๙) มีลักษณะผู้นำ ลักษณะทหาร เป็นหัวหน้าหน่วยรักษาพยาบาลในหน่วยขนาดเล็กได้
- (๑๐) มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานเป็นทีม
- (๑๑) มีพหุศักยภาพ
- (๑๒) มีมุมมองเชิงบวก

๒. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

ตารางที่ ๑ แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล	๑.๑ การปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตแบบ outcome-based ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสาขาแพทยศาสตร์และเกณฑ์ Basic Medical Education World Federation for Medical Education (WFME) Global Standards ค.ศ. ๒๐๑๒	๑.๑.๑ มีการสัมมนาเพื่อให้หลักสูตรที่ความทันสมัยยิ่งขึ้น และมีการประเมินรายวิชา เพื่อนำผลมาปรับปรุงเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยยิ่งขึ้น
	๑.๒ การจัดการเรียนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการเรียนแบบ active learning	๑.๒.๑ การประชุมพัฒนาอาจารย์เรื่องการสอนแบบ active learning การพัฒนาสื่อ และบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งการประเมินผล active learning ที่สอนไปแล้ว และความพึงพอใจของนักศึกษา
	๑.๓ การบูรณาการวิชาการระดับเดียวกันและต่างระดับ (horizontal and vertical integration) ของรายวิชาต่างๆ	๑.๓.๑ จำนวนรายวิชาการระดับปริคินิกที่มีการบูรณาการการสอนแบบอิงระบบต่างๆ ของร่างกาย
	๑.๔ การจัดการเรียนการสอนให้มี early clinical exposure	๑.๔.๑ จำนวนรายวิชาการระดับปริคินิกที่มีการสอนโดยใช้ปัญหาผู้ป่วยเป็นสำคัญ
	๑.๕ การประเมินผลการเรียนรู้แบบ outcome-based	๑.๕.๑ ผลการสอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมชั้นตอนที่ ๑, ๒ และ ๓ ของ ศ.ร.ว. ๑.๕.๒ ผลการสอบประเมินความรู้โดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ได้แก่ MCQ ระดับปริคินิกและคลินิก MEQ และ OSCE ระดับคลินิก และการประเมิน portfolio (ชั้นปี ๓ - ๖) ๑.๕.๓ ความพึงพอใจของบัณฑิตแพทย์ต่อการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรฯ ๑.๕.๔ ความพึงพอใจต่อผู้ใช้บัณฑิตที่จบจากวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๒. การพัฒนานักศึกษา	๒.๑ ส่งเสริมให้มีภาวะผู้นำและเป็น ผู้ร่วมงานที่ดี ๒.๒ ส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	๒.๑.๑ จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมความ เป็นผู้นำหรือการทำงานเป็นทีม ๒.๑.๒ จำนวนรายวิชาที่มีการมอบหมายให้นักเรียน แพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ทำงานเป็น กลุ่มและนำเสนอผลงาน ๒.๒.๑ จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนแพทย์ ทหาร/นักศึกษาแพทย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณ ๒.๒.๒ รายวิชาที่มีชั่วโมงการสอนกฎหมายและ จริยธรรมทางการแพทย์
๓. แผนการพัฒนา อาจารย์ เกี่ยวกับ medical education	๓.๑ การพัฒนาอาจารย์ด้านแพทยศาสตร ศึกษาเบื้องต้นสำหรับอาจารย์ใหม่ ๓.๒ การพัฒนาด้านการเรียนการสอน และ การประเมินผล สำหรับอาจารย์ของ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า และโรงพยาบาลสมทบ	๓.๑.๑ ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ผ่านการอบรมด้าน แพทยศาสตรศึกษาเบื้องต้น ๓.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการอบรม ๓.๒.๒ ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดย นักศึกษาแพทย์และอาจารย์อาวุโส
๔. แผนพัฒนางานวิจัย ด้านแพทยศาสตร ศึกษา	๔.๑ จัดตั้งโครงการงานวิจัย ด้านแพทยศาสตรศึกษา ๔.๒ พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ๔.๓ สนับสนุนด้านงบประมาณและ ทรัพยากรสำหรับงานวิจัยด้าน แพทยศาสตรศึกษา	๔.๑.๑ จำนวนงานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา และ การนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการ เรียนการสอน ๔.๒.๑ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้ารับ การอบรม ๔.๓.๑ จำนวนงบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัยด้าน แพทยศาสตรศึกษา
๕. แผนพัฒนาทรัพยากร สนับสนุนทาง การศึกษา	๕.๑ พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดวิทยาลัย แพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า และ ห้องสมุดของภาควิชา ๕.๒ จัดทำ Telemedicine เครือข่าย เทคโนโลยี กับโรงพยาบาลร่วมสอน	๕.๑.๑ จำนวนหนังสือและจำนวนฐานข้อมูล สารสนเทศของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระ มงกุฎเกล้า ๕.๒.๑ จำนวนครั้งของการทำ Telemedicine กับ โรงพยาบาลร่วมสอน ๕.๒.๒ จำนวนโรงพยาบาลร่วมสอนที่มีการทำ Telemedicine กับ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ได้จัดการศึกษาตามระบบหน่วยกิตทวิภาค ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ โดย ๑ ปีการศึกษา มี ๒ ภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน โดยมีหลักการคิดหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กล่าวคือ

- ๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปราย หรือการศึกษาเทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่าที่ ใช้เวลา ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐-๔๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๑.๓ การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม หรือการทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕-๙๐ ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ๑.๔ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในชั้นปี ๔-๖ (รายวิชาคลินิก) จัดตารางหมุนเวียนการศึกษาและการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชา แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้หมุนเวียนชั้นศึกษาตลอดทั้งปีการศึกษา โดยบูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และกำหนดให้ศึกษา ๑ สัปดาห์ เท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๑.๕ ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ ตามข้อ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ และ ๑.๔ ได้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า กำหนดหน่วยกิตตามความเหมาะสม

ส่วนการศึกษาภาคฤดูร้อนอาจมีการจัดได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ๒.๑.๑ ภาคทฤษฎี เรียนในวันเวลาราชการ
- ๒.๑.๒ ภาคปฏิบัติและฝึกปฏิบัติการทางคลินิก มีการเรียนทั้งในและนอกเวลาราชการ

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติเฉพาะตามที่ กองทัพบกกำหนด และผ่านการสอบคัดเลือกของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) ให้เข้าศึกษาในคณะแพทยศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ๒.๓.๑. การปรับตัวเรื่องวิธีการเรียน จากระดับมัธยมศึกษาเป็นการเรียนระดับอุดมศึกษา
- ๒.๓.๒. การปรับตัวด้านสังคม และการอยู่หอพัก
- ๒.๓.๓. การปรับตัวให้เข้ากับระเบียบปฏิบัติประจำวันของระบบการฝึกทหาร
- ๒.๓.๔. ต้องการทุนสนับสนุนทางการศึกษา
- ๒.๓.๕. พื้นฐานความรู้ สังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจของนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์มีความหลากหลายซึ่งมีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

- ๒.๔.๑ มีการปฐมนิเทศ แนะนำด้านเทคนิคการเรียนในระดับอุดมศึกษา การจัดสรรเวลาให้เหมาะสม รวมทั้งการวางเป้าหมายชีวิตให้กับนักศึกษาใหม่
- ๒.๔.๒ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ทุกคน เพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแลตั้งแต่วันแรกและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์อย่างครอบคลุมทุกด้าน
- ๒.๔.๓ การติดตามผลการเรียนของนิสิตเตรียมแพทย์ชั้นปี ๑ จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น
- ๒.๔.๔ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการสร้างความสัมพันธ์รุ่นพี่-รุ่นน้อง ระบบสายรหัส
- ๒.๔.๕ มีระบบการเฝ้าระวัง ดูแล และติดตามประเมินผล นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ที่มีปัญหาการเรียน และพฤติกรรม มีฐานข้อมูลที่มีระดับชั้นความลับ และมีการส่งต่อข้อมูลเพื่อดูแลนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ที่มีปัญหาทางการเรียนและอื่นๆ และมีคลินิกให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์โดยจิตแพทย์
- ๒.๔.๖ มีทุนสนับสนุนการศึกษา สำหรับนักเรียนแพทย์/นักศึกษาแพทย์ ที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจฐานะ
- ๒.๔.๗ มีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองของนักเรียนแพทย์/นักศึกษาแพทย์ เช่น ชมรมดนตรีไทย ชมรมถ่ายภาพ ฯลฯ

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๖ ปี

ตารางที่ ๒ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๖ ปี

จำนวนนักศึกษา (คน)	ปีการศึกษา					
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ชั้นปีที่ ๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๒	๑๐๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๓	๙๙	๑๐๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๔	๑๐๓	๙๙	๑๐๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๕	๑๐๗	๑๐๓	๙๙	๑๐๕	๑๐๐	๑๐๐
ชั้นปีที่ ๖	๙๐	๑๐๗	๑๐๓	๙๙	๑๐๕	๑๐๐
รวมจำนวน (คน)	๖๐๔	๖๑๔	๖๐๗	๖๐๔	๖๐๕	๖๐๐
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จในปีการศึกษา ๒๕๖๓ (คน)						๑๐๐

๒.๖ งบประมาณตามแผน

ตารางที่ ๓ ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตแพทย์ (ต้นทุนต่อคนต่อปี)

ชั้นปี	ปี ๒ (บาท)	ปี ๓ (บาท)	ปี ๔ (บาท)	ปี ๕ (บาท)	ปี ๖ (บาท)	เฉลี่ย บาท/คน/หลักสูตร
ค่าใช้จ่ายบริหารจัดการ	๔๑,๑๔๓	๓๘,๘๙๙	๔๗,๐๒๑	๔๕,๕๒๑	๔๑,๙๕๐	๒๑๔,๕๓๔
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๗๓,๐๐๓	๖๙,๐๒๑	๘๓,๔๓๒	๘๐,๗๗๐	๗๔,๔๓๕	๓๘๐,๖๖๑
ค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน	๑๒๖,๕๐๖	๑๒๐,๖๕๔	๑๔๙,๕๓๒	๑๔๔,๘๕๑	๑๓๙,๔๗๒	๖๘๑,๐๑๕
ค่าใช้จ่ายสนับสนุน	๑๔๑,๓๐๐	๑๓๓,๕๙๒	๑๖๑,๔๘๕	๑๕๖,๓๓๒	๑๔๔,๐๗๐	๗๓๖,๗๗๙
ค่าสาธารณูปโภค	๖,๓๖๒	๖,๐๑๕	๗,๒๗๑	๗,๐๓๙	๖,๔๘๗	๓๓,๑๗๔
ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์	๕๔,๓๒๗	๕๑,๓๖๓	๖๒,๐๘๘	๖๐,๑๐๖	๕๕,๓๙๒	๒๘๓,๒๗๖
รวม (บาท)	๔๔๒,๖๔๑	๔๑๙,๕๔๔	๕๑๐,๘๒๙	๔๙๔,๖๑๙	๔๖๑,๘๐๖	๒,๓๒๙,๔๓๙

หมายเหตุ: รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณผลิตแพทย์เพิ่มบางส่วน โดยแพทย์ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องปฏิบัติงาน
ชดใช้ทุนเป็นเวลา ๓ ปี

๒.๗ ระบบการจัดการศึกษา

๒.๗.๑ จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

๒.๗.๒ วิชาภาคทฤษฎี จัดการเรียนการสอนวันจันทร์-ศุกร์ ในเวลาราชการ
วิชาภาคปฏิบัติการทางคลินิก หรือภาคสนาม จัดการเรียนการสอนทุกวัน
ในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ รวมทั้งการดูแลผู้ป่วยในวันหยุดราชการ

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต

เป็นไปตามข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ
มหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	๒๕๖	หน่วยกิต
๓.๑.๒	โครงสร้างหลักสูตร		
๑)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๑	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	๗	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	๓	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาภาษา	๑๒	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๙	หน่วยกิต
๒)	หมวดวิชาเฉพาะ	๒๑๒	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์	๗๙	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาแพทย์	๑๓๓	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาพื้นฐานแพทยทหาร (ทักษะทางการแพทย์ในสนามรบ)	๑	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐานแพทยทหาร(ไม่คิดหน่วยกิต)	๔	สัปดาห์
	การฝึกพื้นฐานการทหาร ๑	๒	สัปดาห์
	การฝึกพื้นฐานการทหาร ๒	๒	สัปดาห์

๓) หมวดวิชาเลือก	๑๓	หน่วยกิต
- วิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	๗	หน่วยกิต

๓.๑.๓ ความหมายของรหัสประจำรายวิชาในหลักสูตร

การเรียงรายวิชาจะเรียงตามหมวดวิชา กล่าวคือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี หน่วยกิตของแต่ละรายวิชา ระบุตัวเลขหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ ส่วนตัวเลขในวงเล็บ แสดงจำนวนชั่วโมงของการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตลอด สัปดาห์ต่อภาคการศึกษาเช่น

๒ (๑-๒-๓) หมายถึง รายวิชา ๒ หน่วยกิต มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ และภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ และค้นคว้าด้วยตนเอง ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑) รหัสรายวิชาในหลักสูตรชั้นปีที่ ๑ ระบบรหัสวิชาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วยตัวเลข ๖ ตัว

(๑) ตัวเลข ๓ ตัวแรกเป็นเลขหมายหน่วยที่รับผิดชอบกำหนด ไว้ดังนี้-

๑๗๕	หมายถึง	ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
๓๕๕	หมายถึง	ภาควิชาภาษา คณะมนุษยศาสตร์
๓๘๗	หมายถึง	ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์
๔๐๓	หมายถึง	ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
๔๑๗	หมายถึง	ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
๔๑๘	หมายถึง	ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์
๔๒๐	หมายถึง	ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์
๔๒๒	หมายถึง	ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์
๔๒๓	หมายถึง	ภาควิชาสัตววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ (สาขาวิชาสัตววิทยา)
๔๒๔	หมายถึง	ภาควิชาสัตววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ (สาขาวิชาชีววิทยา)
๔๕๙	หมายถึง	ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์
๔๖๐	หมายถึง	ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์
๙๙๙	หมายถึง	คณะกรรมการบริหารโครงการบริหาร วิชาบูรณศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(๒) ตัวเลข ๓ ตัวหลังมีความหมายดังนี้

เลขตัวที่ ๔ (หลักร้อย) หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขตัวที่ ๕ (หลักสิบ) หมายถึง หมวดหมู่ของรายวิชา

เลขตัวที่ ๖ (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมในหมวดหมู่รายวิชา ที่ภาควิชารับผิดชอบ

ตัวอย่าง ๔๒๐๑๘๑ มีความหมายเรียงตามลำดับดังนี้

๔๒๐	หมายถึง	ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์
๑	หมายถึง	ระดับการสอนสำหรับนักเรียนแพทย์ทหารชั้นปีที่ ๑
๘	หมายถึง	หมวดวิชาสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์
๑	หมายถึง	เป็นรายวิชาที่ ๑ ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

- ๒) รหัสรายวิชาในหลักสูตรชั้นปีที่ ๒-๖ ซึ่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เป็นผู้รับผิดชอบ รหัสรายวิชา มี ๓ ส่วนประกอบ ได้แก่ อักษรย่อชื่อสถาบัน อักษรย่อชื่อภาควิชา และตัวเลข ๓ ตัว ตามลำดับ
- (๑) อักษรย่อชื่อสถาบันใช้อักษรย่อชื่อวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า Phramongkutklo College of Medicine เป็นอักษร ๓ ตัว คือ “วพม”/ “PCM”
- (๒) อักษรย่อของภาควิชาในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ตารางที่ ๔ อักษรย่อของภาควิชาในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

อักษรย่อ		ชื่อเต็มภาควิชา/หน่วยงาน
ไทย	อังกฤษ	ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ
กศ	AA	กองการศึกษา-Division of Academic Affairs
กว	AN	กายวิภาคศาสตร์-Anatomy
กม	PD	กุมารเวชศาสตร์-Pediatrics
จช	MI	จุลชีววิทยา-Microbiology
จว	OP	จักษุวิทยา-Ophthalmology
จป	PC	จิตเวชและประสาทวิทยา-Psychiatry
ชค	BC	ชีวเคมี-Biochemistry
ทช	MC	เวชศาสตร์ทหารและชุมชน-Military and Community Medicine
ปส	PR	ปรสิตวิทยา-Parasitology
ปค	SA	กองการปกครอง-Division of Student Affairs
พธ	PA	พยาธิวิทยา-Pathology
ภว	PM	เภสัชวิทยา-Pharmacology
สว	PS	สรีรวิทยา-Physiology
วพ	RM	เวชศาสตร์ฟื้นฟู-Rehabilitation Medicine
รส	RD	รังสีวิทยา-Radiology
ศศ	SU	ศัลยศาสตร์-Surgery
ศธ	OS	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์-Orthopedic Surgery
สน	OG	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา-Obstetrics and Gynecology
สล	OT	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา-Oto-Rhino-Laryngology
อย	MD	อายุรศาสตร์-Medicine

- ❖ กรณีเป็นวิชาที่มีการสอนร่วมกันระหว่างภาควิชาต่างๆ ในระบบบูรณาการให้จัดอยู่ในวิชาบูรณาการโดยรหัสรายวิชานั้นๆ ดังนี้

บก หมายถึง วิชาบูรณาการ

IT หมายถึง Integration Course

- (๓) ในรายวิชาที่ภาควิชารับผิดชอบ ตัวเลข ๓ ตัวมีความหมายดังนี้

เลขตัวหน้า (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับชั้นปี

เลขตัวกลาง(หลักสิบ) และเลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมในหมวดหมู่ของ

รายวิชาที่ภาควิชา นั้นรับผิดชอบเรียงตามลำดับในแต่ละชั้นปี

ตัวอย่าง วพมจป ๒๐๑ มีความหมายเรียงตามลำดับดังนี้

วพม หมายถึง รายวิชาที่ วพม. เป็นผู้จัดการศึกษา

จป หมายถึง โดยมี ภาควิชาจิตเวชและประสาทวิทยาเป็นผู้รับผิดชอบการสอน

๒ หมายถึง ระดับการสอน สำหรับนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๒

๐๑ หมายถึง เป็นรายวิชาที่ ๑ ที่ภาควิชาจิตเวชและประสาทวิทยา
รับผิดชอบในชั้นปีที่ ๒ ซึ่งได้แก่ วิชาจิตวิทยา

๒) รายวิชาในหลักสูตร

ความหมายของจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาจะระบุตัวเลข ๔ ตัว

ตัวเลขตัวที่ ๑ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม (หน้าวงเล็บ)

ตัวเลขตัวที่ ๒ แสดง จำนวนชั่วโมงของการสอนแบบบรรยาย
หรืออภิปรายปัญหาต่อสัปดาห์

ตัวเลขตัวที่ ๓ แสดง จำนวนชั่วโมงการปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกทดลอง การฝึกงาน
การฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่น
ต่อสัปดาห์

ตัวเลขตัวที่ ๔ แสดง จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

๓.๑.๔ รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		๓๑	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		๗	หน่วยกิต
๔๕๙๑๑๑*	จิตวิทยาทั่วไป	๓	(๓-๐-๖)
459111*	General Psychology	3	(3-0-6)
วพมกศ ๒๐๑*	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ๑	๑	(๑-๐-๒)
PCMAA 201*	Social and Behavioral Sciences 1	1	(1-0-2)
วพมกศ ๓๐๑*	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ๒	๑	(๑-๐-๒)
PCMAA 301*	Social and Behavioral Sciences 2	1	(1-0-2)
วพมกศ ๔๐๑*	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ๓	๑	(๑-๐-๒)
PCMAA 401*	Social and Behavioral Sciences 3	1	(1-0-2)
วพมกศ ๕๐๑*	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ๔	๑	(๑-๐-๒)
PCMAA 501*	Social and Behavioral Sciences 4	1	(1-0-2)
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		๓	หน่วยกิต
๓๘๗๑๐๑ ^๑	ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	๓	(๓-๐-๖)
387101 ^๑	The Art of Living with Others	3	(3-0-6)

หมายเหตุ

* หมายถึง รายวิชาที่มีหน่วยกิตคงเดิม

** หมายถึง รายวิชาที่เปลี่ยนชื่อรายวิชา รหัสวิชา และหน่วยกิตคงเดิม

^๑ หมายถึง รายวิชาที่เปิดใหม่

^A หมายถึง รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต

^{AA} หมายถึง รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต และเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา

^B หมายถึง รายวิชาที่มีการปรับห้วงเวลาสอน หน่วยกิตคงเดิม หรือรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงรหัส หน่วยกิตคงเดิม

กลุ่มวิชาภาษา		๑๒	หน่วยกิต
๓๕๕๑๑๔*	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ ๑	๓	(๓-๐-๖)
355114*	English for Pre-Medical Students 1	3	(3-0-6)
๓๕๕๑๑๕*	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ ๒	๓	(๓-๐-๖)
355115*	English for Pre-Medical Students 2	3	(3-0-6)
ววมกศ ๓๐๓*	ภาษาอังกฤษวิชาการ (การแพทย์)	๓	(๓-๐-๖)
PCMAA 303*	Technical English (Medicine)	3	(3-0-6)
ววมกศ ๒๐๓*	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓	(๓-๐-๖)
PCMAA 203*	Thai Language for Communication	3	(3-0-6)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		๙	หน่วยกิต
๔๐๓๑๑๙ ^๑	เคมีทั่วไปสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓	(๓-๐-๖)
403119 ^๑	General Chemistry for Medical Sciences	3	(3-0-6)
๔๐๓๑๑๒*	เคมีทั่วไปภาคปฏิบัติการ	๑	(๐-๒-๑)
403112*	Laboratory in General Chemistry	1	(0-2-1)
๔๑๗๑๕๒*	แคลคูลัสพื้นฐาน	๒	(๒-๐-๔)
417152*	Basic Calculus	2	(2-0-4)
๔๒๒๑๑๒**	ชีวสถิติเบื้องต้น	๓	(๓-๐-๖)
422112**	Introduction to Biostatistics	3	(3-0-6)
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		๒๑๑	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์		๗๙	หน่วยกิต
๔๐๓๑๒๓ ^๑	เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓	(๓-๐-๖)
403123 ^๑	Organic Chemistry for Medical Sciences	3	(3-0-6)
๔๐๓๒๒๒*	เคมีอินทรีย์ภาคปฏิบัติการ	๑	(๐-๒-๑)
403222*	Laboratory in Organic Chemistry	1	(0-2-1)
๔๒๐๑๘๑*	ฟิสิกส์พื้นฐานในการแพทย์	๔	(๓-๒-๗)
420181*	Basic Physics in Medicine	4	(3-2-7)
๔๒๔๑๑๔**	ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓	(๒-๒-๕)
424114**	Biology for Medical Sciences	3	(2-2-5)
๔๒๔๑๕๑*	ชีววิทยาของเซลล์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๔	(๔-๐-๘)
424151*	Cell Biology for Medical Sciences	4	(4-0-8)
ววมกศ ๒๐๒ ^A	การศึกษาวิชาแพทย์และวิชาชีพแพทย์	๑	(๑-๐-๒)
PCMAA 202 ^A	Medical Study and Medical Profession	1	(1-0-2)
หมายเหตุ	* หมายถึง รายวิชาที่มีหน่วยกิตคงเดิม	** หมายถึง รายวิชาที่เปลี่ยนชื่อรายวิชา รหัสวิชา และหน่วยกิตคงเดิม	
	^๑ หมายถึง รายวิชาที่เปิดใหม่		
	^A หมายถึง รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต	^{AA} หมายถึง รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต และเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา	
	^B หมายถึง รายวิชาที่มีการปรับห้วงเวลาสอน หน่วยกิตคงเดิม หรือรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงรหัส หน่วยกิตคงเดิม		

วพมบก	๒๐๑ [®]	วิทยาศาสตร์การแพทย์ขั้นแนะนำ	๓	(๒-๒-๕)
PCMIT	201 [®]	Introduction to Medical Sciences	3	(2-2-5)
วพมบก	๒๐๒ [®]	ชีวเคมีและชีววิทยาระดับโมเลกุล	๔	(๓-๒-๗)
PCMIT	202 [®]	Biochemistry and Molecular Biology	4	(3-2-7)
วพมบก	๒๐๓ [®]	ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ ๑	๓	(๒-๒-๕)
PCMIT	203 [®]	Musculoskeletal System 1	3	(2-2-5)
วพมบก	๒๐๔ [®]	ระบบหัวใจหลอดเลือด และระบบทางเดินหายใจ	๔	(๓-๒-๗)
PCMIT	204 [®]	Cardiovascular and Respiratory Systems	4	(3-2-7)
วพมบก	๒๐๕ [®]	ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการ	๓	(๒-๒-๕)
PCMIT	205 [®]	Gastrointestinal System and Nutrition	3	(2-2-5)
วพมบก	๒๐๖ [®]	ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ ๒	๓	(๒-๒-๕)
PCMIT	206 [®]	Musculoskeletal System 2	3	(2-2-5)
วพมบก	๒๐๗ [®]	ระบบทางเดินปัสสาวะ และ ระบบสืบพันธุ์	๔	(๓-๒-๗)
PCMIT	207 [®]	Urinary and Reproductive systems	4	(3-2-7)
วพมบก	๒๐๘ [®]	ระบบประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๓	(๒-๒-๕)
PCMIT	208 [®]	Medical Neuroscience 1	3	(2-2-5)
วพมบก	๒๐๙ [®]	ระบบประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๓	(๒-๒-๕)
PCMIT	209 [®]	Medical Neuroscience 2	3	(2-2-5)
วพมบก	๒๑๐ [®]	ระบบต่อมไร้ท่อ	๒	(๑-๒-๓)
PCMIT	210 [®]	Endocrine System	2	(1-2-3)
วพมบก	๓๐๑ [®]	หลักการทางเภสัชวิทยา	๑	(๑-๐-๒)
PCMIT	301 [®]	Principle of Pharmacology	1	(1-0-2)
วพมบก	๓๐๒ [®]	โรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา ๑	๔	(๓-๒-๗)
PCMIT	302 [®]	Infectious Diseases and Immunology 1	4	(3-2-7)
วพมบก	๓๐๓ [®]	โรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา ๒	๔	(๒-๔-๖)
PCMIT	303 [®]	Infectious Diseases and Immunology 2	4	(2-4-6)
วพมบก	๓๐๔ [®]	โรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา ๓	๓	(๑-๔-๔)
PCMIT	304 [®]	Infectious Diseases and Immunology 3	3	(1-4-4)
วพมบก	๓๐๕ [®]	พยาธิวิทยาคลินิก โลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา	๔	(๒-๔-๖)
PCMIT	305 [®]	Clinical Pathology Hematology and Oncology	4	(2-4-6)
วพมบก	๓๐๖ [®]	โรคของระบบโครงร่างกล้ามเนื้อ ผิวหนัง และระบบประสาท	๓	(๒-๒-๕)
PCMIT	306 [®]	Diseases of Musculoskeletal Integumentary and Neurological Systems	3	(2-2-5)

หมายเหตุ

* หมายถึง รายวิชาที่มีหน่วยกิตคงเดิม

** หมายถึง รายวิชาที่เปลี่ยนชื่อรายวิชา รหัสวิชา และหน่วยกิตคงเดิม

® หมายถึง รายวิชาที่เปิดใหม่

^A หมายถึง รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต

^{AA} หมายถึง รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต และเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา

^B หมายถึง รายวิชาที่มีการปรับหัวเวลาสอน หน่วยกิตคงเดิม หรือรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงรหัส หน่วยกิตคงเดิม

วพมบก	๓๐๗ [®]	โรคของระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจหลอดเลือด และระบบทางเดินปัสสาวะ	๓	(๒-๒-๕)
PCMIT	307 [®]	Diseases of Respiratory, Cardiovascular and Urinary Systems	3	(2-2-5)
วพมบก	๓๐๘ [®]	โรคของระบบย่อยอาหารและโภชนาการ	๒	(๑-๒-๓)
PCMIT	308 [®]	Diseases of Digestive System and Nutrition	2	(1-2-3)
วพมบก	๓๐๙ [®]	โรคของระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์	๓	(๒-๒-๕)
PCMIT	309 [®]	Diseases of Endocrine and Reproductive Systems	3	(2-2-5)
วพมกศ	๓๐๒*	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักในวิชาชีพแพทย์	๔	(๒-๔-๖)
PCMAA	302*	Problem-Based Learning in Medical Profession	4	(2-4-6)

กลุ่มวิชาแพทย์

๑๓๒

หน่วยกิต

วพมกศ	๔๐๒*	หลักการเรียนรู้ทางคลินิก	๒	(๑-๒-๓)
PCMAA	402*	Principles of Clinical Learning	2	(1-2-3)
วพมกม	๔๐๑ ^{AA}	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๕	(๒-๙-๗)
PCMPD	401 ^{AA}	Pediatrics 1	5	(2-9-7)
วพมกม	๕๐๑ ^A	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๕	(๑-๑๒-๖)
PCMPD	501 ^A	Pediatrics 2	5	(1-12-6)
วพมกม	๖๐๑ [®]	ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์	๓	(๐-๙-๓)
PCMPD	601 [®]	Clinical Experiences in Pediatrics	3	(0-9-3)
วพมกม	๖๐๒ ^{AA}	ปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๔	(๐-๑๒-๔)
PCMPD	602 ^{AA}	Practices in Pediatrics	4	(0-12-4)
วพมจป	๒๐๑*	จิตวิทยา	๑	(๑-๐-๒)
PCMPC	201*	Psychology	1	(1-0-2)
วพมจป	๓๐๑ ^B	จิตเวชศาสตร์เบื้องต้น	๑	(๑-๐-๒)
PCMPC	301 ^B	Basic Psychiatry	1	(1-0-2)
วพมจป	๔๐๑ ^{**}	จิตเวชศาสตร์ทางคลินิก	๔	(๒-๖-๖)
PCMPC	401 ^{**}	Clinical Psychiatry	4	(2-6-6)
วพมจว	๕๐๑ ^B	จักษุวิทยา	๓	(๑-๖-๔)
PCMOP	501 ^B	Ophthalmology	3	(1-6-4)
วพมทช	๓๐๑*	เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๔	(๓-๓-๗)
PCMMC	301*	Community Medicine 1	4	(3-3-7)

หมายเหตุ

* หมายถึง รายวิชาที่มีหน่วยกิตคงเดิม

[®] หมายถึง รายวิชาที่เปิดใหม่

^A หมายถึง รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต

^B หมายถึง รายวิชาที่มีการปรับชั่วโมงการสอน หน่วยกิตคงเดิม หรือรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงรหัส หน่วยกิตคงเดิม

** หมายถึง รายวิชาที่เปลี่ยนชื่อรายวิชา รหัสวิชา และหน่วยกิตคงเดิม

^{AA} หมายถึง รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต และเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

วพมทช	๔๐๑*	เวชศาสตร์ชุมชน ๒ (วิจัยชุมชนทางการแพทย์)	๔	(๑-๙-๕)
PCMMC	401*	Community Medicine 2 (Research on Community Medicine)	4	(1-9-5)
วพมทช	๖๐๑*	เวชศาสตร์ชุมชน ๓	๔	(๐-๑๒-๔)
PCMMC	601*	Community Medicine 3	4	(0-12-4)
วพมทช	๔๐๒ ^{AA}	เวชศาสตร์ทหาร ๑ (เวชกรรมป้องกันทางทหาร สรีรวิทยาประยุกต์ทางทหาร และอาชีพเวชศาสตร์)	๑	(๑-๐-๒)
PCMMC	402 ^{AA}	Military Medicine 1 (Military Preventive Medicine, Applied Physiology in Military Medicine and Occupational Medicine)	1	(1-0-2)
วพมทช	๖๐๒*	เวชศาสตร์ทหาร ๒ (เวชปฏิบัติการยุทธ)	๒	(๑-๓-๓)
PCMMC	602*	Military Medicine 2 (Operational Medicine)	2	(1-3-3)
วพมทช	๕๐๑ ^A	เวชศาสตร์ครอบครัว	๓	(๑-๖-๔)
PCMMC	501 ^A	Family Medicine	3	(1-6-4)
วพมนว	๕๐๑ ^A	นิติเวชวิทยา	๒	(๑-๓-๓)
PCMPA	501 ^A	Forensic Medicine	2	(1-3-3)
วพมรส	๕๐๑ ^{AA}	รังสีวิทยาคลินิก	๓	(๑-๖-๔)
PCMRD	501 ^{AA}	Clinical Radiology	3	(1-6-4)
วพมวพ	๕๐๑ ^B	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	๓	(๑-๖-๔)
PCMRM	501 ^B	Rehabilitation Medicine	3	(1-6-4)
วพมศศ	๔๐๑ ^A	ศัลยศาสตร์ ๑	๖	(๓-๙-๙)
PCMSU	401 ^A	Surgery 1	6	(3-9-9)
วพมศศ	๔๐๒ ^A	ศัลยศาสตร์ ๒	๓	(๑-๖-๔)
PCMSU	402 ^A	Surgery 2	3	(1-6-4)
วพมศศ	๕๐๑ ^A	ศัลยศาสตร์ ๓	๖	(๒-๑๒-๘)
PCMSU	501 ^A	Surgery 3	6	(2-12-8)
วพมศศ	๖๐๑ ^A	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์	๔	(๐-๑๒-๔)
PCMSU	601 ^A	Clinical Experiences in Surgery	4	(0-12-4)
วพมศศ	๖๐๒ ^A	ปฏิบัติศัลยศาสตร์	๔	(๐-๑๒-๔)
PCMSU	602 ^A	Practices in Surgery	4	(0-12-4)
วพมศศ	๕๐๒*	วิสัญญีวิทยา	๒	(๑-๓-๓)
PCMSU	502*	Anesthesiology	2	(1-3-3)
วพมศศ	๕๐๑*	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๒	(๑-๓-๓)
PCMOS	501*	Orthopedics Surgery	2	(1-3-3)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่มีหน่วยกิตคงเดิม

** หมายถึง รายวิชาที่เปลี่ยนชื่อรายวิชา รหัสวิชา และหน่วยกิตคงเดิม

๑ หมายถึง รายวิชาที่เปิดใหม่

^A หมายถึง รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต

^{AA} หมายถึง รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต และเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา

^B หมายถึง รายวิชาที่มีการปรับห้วงเวลาสอน หน่วยกิตคงเดิม หรือรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงรหัส หน่วยกิตคงเดิม

วพมศธ	๖๐๑ ^A	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๑	(๐-๓-๑)
PCMOS	601 ^A	Clinical Experiences in Orthopedics Surgery	1	(0-3-1)
วพมศธ	๖๐๒*	ปฏิบัติศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๒	(๐-๖-๒)
PCMOS	602*	Practices in Orthopedics Surgery	2	(0-6-2)
วพมสน	๔๐๑ ^{AA}	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑	๕	(๑-๑๒-๖)
PCMOG	401 ^{AA}	Obstetrics and Gynecology 1	5	(1-12-6)
วพมสน	๔๐๒ ^{AA}	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒	๔	(๑-๙-๕)
PCMOG	402 ^{AA}	Obstetrics and Gynecology 2	4	(1-9-5)
วพมสน	๖๐๑ [®]	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓	(๐-๙-๓)
PCMOG	601 [®]	Clinical Experiences in Obstetrics and Gynecology	3	(0-9-3)
วพมสน	๖๐๒ ^{AA}	ปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๔	(๐-๑๒-๔)
PCMOG	602 ^{AA}	Practices in Obstetrics and Gynecology	4	(0-12-4)
วพมสล	๕๐๑ ^B	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	๓	(๑-๖-๔)
PCMOT	501 ^B	Oto-Rhino-Laryngology	3	(1-6-4)
วพมอย	๔๐๑ ^A	อายุรศาสตร์ ๑	๕	(๓-๖-๘)
PCMMD	401 ^A	Medicine 1	5	(3-6-8)
วพมอย	๔๐๒ ^A	อายุรศาสตร์ ๒	๔	(๑-๙-๕)
PCMMD	402 ^A	Medicine 2	4	(1-9-5)
วพมอย	๕๐๑ ^A	อายุรศาสตร์ ๓	๖	(๐-๑๘-๖)
PCMMD	501 ^A	Medicine 3	6	(0-18-6)
วพมอย	๖๐๑ ^A	ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์	๔	(๐-๑๒-๔)
PCMMD	601 ^A	Clinical Experiences in Medicine	4	(0-12-4)
วพมอย	๖๐๒ ^A	ปฏิบัติอายุรศาสตร์	๔	(๐-๑๒-๔)
PCMMD	602 ^A	Practices in Medicine	4	(0-12-4)
วพมอย	๕๐๒*	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑	๓	(๒-๓-๕)
PCMMD	502*	Emergency Medicine 1	3	(2-3-5)
วพมอย	๖๐๓ ^A	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๒	๓	(๐-๙-๓)
PCMMD	603 ^A	Emergency Medicine 2	3	(0-9-3)

กลุ่มวิชาทหาร

1 หน่วยกิต

วพมปค	๓๐๑	ทักษะทางการแพทย์ในสนามรบ	๑ (๐-๒-๑)
PCMSA	301	Combat Medical Skills	1 (0-2-1)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่มีหน่วยกิตคงเดิม

** หมายถึง รายวิชาที่เปลี่ยนชื่อรายวิชา รหัสวิชา และหน่วยกิตคงเดิม

® หมายถึง รายวิชาที่เปิดใหม่

^A หมายถึง รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต

^{AA} หมายถึง รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต และเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา

^B หมายถึง รายวิชาที่มีการปรับห้วงเวลาสอน หน่วยกิตคงเดิม หรือรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงรหัส หน่วยกิตคงเดิม

กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน			ไม่มีหน่วยกิต
วพมปค	๒๐๑***	การฝึกพื้นฐานทางการทหาร ๑	๑๐๐ ชั่วโมง
PCMSA	201***	Basic Military Training 1	100 ชั่วโมง
วพมปค	๒๐๒***	การฝึกพื้นฐานทางการทหาร ๒	๑๐๐ ชั่วโมง
PCMSA	202***	Basic Military Training 2	100 ชั่วโมง

หมายเหตุ *** หมายถึง รายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต (๕๐ ชั่วโมง เท่ากับ ๑ สัปดาห์)

ค. หมวดวิชาเลือก			๑๓ หน่วยกิต
ชั้นปีที่ ๑		ให้เลือกศึกษา ๑ วิชาตามวิชาเลือกเสรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
xxxxx		วิชาเลือก ๑ (วิชาเลือกเสรี)	๓ หน่วยกิต
xxxxx		วิชาเลือก ๒ (วิชาเลือกเสรี)	๓ หน่วยกิต
ชั้นปีที่ ๒		วิชาเลือก ๓	๑ หน่วยกิต
วพมxx	๒xx	ให้เลือกศึกษา ๑ วิชา จาก ๓ วิชา	
วพมกศ	๒๐๓	ดนตรีไทยปรีทรรศน์	๑ (๐-๒-๑)
PCMAA	203	Perspective in Thai Music	1 (0-2-1)
วพมปค	๒๐๓*	กิจกรรมกีฬา (เทนนิส ว่ายน้ำ)	๑ (๐-๒-๑)
PCMSA	203*	Sports Activities (tennis, swimming)	1 (0-2-1)
วพมปค	๒๐๔*	ส่งทางอากาศ	๑ (๐-๒-๑)
PCMSA	204*	Airborne	1 (0-2-1)
ชั้นปีที่ ๓		วิชาเลือก ๔	๒ หน่วยกิต
วพมxx	๓xx	ให้เลือกศึกษา ๑ วิชา จาก ๑๖ วิชา	
วพมกว	๓๐๑*	เรื่องคัดสรรในกายวิภาคศาสตร์	๒ (๐-๔-๒)
PCMAN	301*	Selected Topics in Anatomy	2 (0-4-2)
วพมทช	๓๐๒*	วิชาเลือกเวชศาสตร์ครอบครัว	๒ (๑-๓-๓)
PCMMC	302*	Family Medicine	2 (1-3-3)
วพมจช	๓๐๓*	เทคนิคเชิงปฏิบัติการจุลชีววิทยาคลินิก	๒ (๐-๔-๒)
PCMMI	303*	Laboratory Techniques in Clinical Microbiology	2 (0-4-2)
วพมจช	๓๐๔*	โครงการจุลชีววิทยาคลินิก	๒ (๐-๖-๒)
PCMMI	304*	Project in Clinical Microbiology	2 (0-6-2)
วพมจว	๓๐๑*	จักษุวิทยาสำหรับปรีคลินิก	๒ (๐-๖-๒)
PCMOP	301*	Preclinical Experiences in Ophthalmology	2 (0-6-2)
วพมชค	๓๐๑*	เทคนิคขั้นสูงในชีววิทยาระดับโมเลกุล	๒ (๐-๔-๒)
PCMBC	301*	Advanced Techniques in Molecular Biology	2 (0-4-2)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาที่มีหน่วยกิตคงเดิม

** หมายถึง รายวิชาที่เปลี่ยนชื่อรายวิชา รหัสวิชา และหน่วยกิตคงเดิม

® หมายถึง รายวิชาที่เปิดใหม่

^A หมายถึง รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต

^{AA} หมายถึง รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต และเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา

^B หมายถึง รายวิชาที่มีการปรับห้วงเวลาสอน หน่วยกิตคงเดิม หรือรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงรหัส หน่วยกิตคงเดิม

วพมปส	๓๐๒*	ปรสิตวิทยาขั้นสูง	๒	(๐-๔-๒)
PCMPR	302*	Advanced Parasitology	2	(0-4-2)
วพมปส	๓๐๓*	เทคนิคเชิงปฏิบัติการปรสิตวิทยา	๒	(๐-๔-๒)
PCMPR	303*	Laboratory Techniques in Parasitology	2	(0-4-2)
วพมพธ	๓๐๔*	คำศัพท์สามัญทางพยาธิวิทยา	๒	(๐-๔-๒)
PCMPA	304*	Common Terminology in Pathology	2	(0-4-2)
วพมพธ	๓๐๕*	พยาธิวิทยาประยุกต์	๒	(๐-๔-๒)
PCMPA	305*	Applied Pathology	2	(0-4-2)
วพมพธ	๓๐๖*	ปฏิบัติการโลหิตวิทยาและการตรวจเพื่อการปลูกถ่ายอวัยวะ	๒	(๐-๔-๒)
PCMPA	306*	Practice in Hematology and Testing for Transplantation	2	(0-4-2)
วพมพธ	๓๐๗ [®]	ความสัมพันธ์ทางคลินิกกับผลตรวจทางห้องปฏิบัติการโลหิตวิทยาประยุกต์	๒	(๑-๒-๓)
PCMPA	307 [®]	Applied Clinical Correlation and Laboratory Results in Hematology	2	(1-2-3)
วพมสว	๓๐๑*	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	๒	(๑-๒-๓)
PCMPS	301*	Exercise Physiology	2	(1-2-3)
วพมสว	๓๐๒*	ดุลยภาพบำบัดเบื้องต้น	๒	(๑-๒-๓)
PCMPS	302*	Basic Equilibropathy	2	(1-2-3)
วพมศธ	๓๐๑*	ภาวะการบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์สำหรับระดับปริคลินิก	๒	(๑-๓-๓)
PCMOS	301*	Traumatic Orthopedics for Preclinical Program	2	(1-3-3)
วพมภว	๓๐๑*	เภสัชวิทยาประยุกต์	๒	(๑-๓-๓)
PCMPM	301*	Applied Pharmacology	2	(1-3-3)
ชั้นปีที่๕		วิชาเลือก ๔	๒	หน่วยกิต
วพมxx	๕xx	ให้เลือกศึกษา ๑ วิชา จาก ๕ วิชา		
วพมพธ	๕๐๒*	เรื่องคัดสรรทางพยาธิวิทยา	๒	(๐-๔-๒)
PCMPA	502*	Selected Topics in Pathology	2	(0-4-2)
วพมทช	๕๐๓*	วิจัยแบบทดลองทางคลินิก	๒	(๑-๓-๓)
PCMMC	503*	Clinical Trial Research	2	(1-3-3)
วพมอย	๕๐๓*	อายุรศาสตร์เฉพาะทาง	๒	(๐-๖-๒)
PCMMD	503*	Subspecialties in Medicine	2	(0-6-2)
วพมศศ	๕๐๓*	ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง	๒	(๐-๖-๒)
PCMSU	503*	Subspecialties in Surgery	2	(0-6-2)
วพมสน	๕๐๓*	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๒	(๐-๖-๒)
PCMOG	503*	Clinical Experiences in Obstetrics and Gynecology	2	(0-6-2)
หมายเหตุ	* หมายถึง รายวิชาที่มีหน่วยกิตคงเดิม		** หมายถึง รายวิชาที่เปลี่ยนชื่อรายวิชา รหัสวิชา และหน่วยกิตคงเดิม	
	[®] หมายถึง รายวิชาที่เปิดใหม่			
	^A หมายถึง รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต		^{AA} หมายถึง รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต และเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา	
	^B หมายถึง รายวิชาที่มีการปรับช่วงเวลาสอน หน่วยกิตคงเดิม หรือรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงรหัส หน่วยกิตคงเดิม			

ชั้นปีที่ ๖		วิชาเลือก ๖	๒	หน่วยกิต
วพมxx	๖xx	ให้เลือกศึกษา ๑ วิชา จาก ๑๔ วิชา		
วพมพช	๖๐๑*	นิติเวชผสมผสาน	๒	(๐-๖-๒)
PCMPA	601*	Integrative Forensic Medicine	2	(0-6-2)
วพมรส	๖๐๑*	รังสีวินิจฉัย	๒	(๐-๖-๒)
PCMRD	601*	Diagnostic Radiology	2	(0-6-2)
วพมอย	๖๐๔*	อายุรศาสตร์เฉพาะทาง	๒	(๐-๖-๒)
PCMMD	604*	Subspecialties in Medicine	2	(0-6-2)
วพมอย	๖๐๕ [®]	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน	๒	(๐-๖-๒)
PCMMD	605 [®]	Clinical Experiences in Emergency Medicine	2	(0-6-2)
วพมศศ	๖๐๓*	ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง	๒	(๐-๖-๒)
PCMSU	603*	Subspecialties in Surgery	2	(0-6-2)
วพมศศ	๖๐๔*	ประสบการณ์คลินิกทางวิสัญญีวิทยา	๒	(๑-๓-๓)
PCMSU	604*	Clinical Experiences in Anesthesiology	2	(1-3-3)
วพมศช	๖๐๓*	วิชาเลือกคลินิกทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๒	(๐-๖-๒)
PCMOS	603*	Clinical Selected Orthopedics Surgery	2	(0-6-2)
วพมจว	๖๐๑*	ประสบการณ์คลินิกและการผ่าตัดทางจักษุวิทยา	๒	(๐-๖-๒)
PCMOP	601*	Clinical Experiences and Surgical in Ophthalmology	2	(0-6-2)
วพมสล	๖๐๑*	ประสบการณ์คลินิกทางโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	๒	(๐-๖-๒)
PCMOT	601*	Clinical Experiences in Oto-Rhino-Laryngology	2	(0-6-2)
วพมสน	๖๐๒*	คลื่นเสียงความถี่สูงในสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๒	(๐-๖-๒)
PCMOG	602*	Ultrasound in Obstetrics and Gynecology	2	(0-6-2)
วพมวฟ	๖๐๑*	ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู	๒	(๑-๓-๓)
PCMRM	601*	Clinical Experiences in Rehabilitation Medicine	2	(1-3-3)
วพมกม	๖๐๓*	กุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง	๒	(๐-๖-๒)
PCMPD	603*	Subspecialties in Pediatrics	2	(0-6-2)
วพมจป	๖๐๑*	ประสบการณ์คลินิกทางจิตเวชศาสตร์	๒	(๐-๖-๒)
PCMPD	601*	Clinical Experiences in Psychiatry	2	(0-6-2)
วพมทช	๖๐๓*	การประยุกต์ใช้ชีวสถิติในการวิจัยทางการแพทย์	๒	(๑-๓-๓)
PCMMC	603*	Applied Biostatistics for Medical Research	2	(1-3-3)

หมายเหตุ

* หมายถึง รายวิชาที่มีหน่วยกิตคงเดิม

** หมายถึง รายวิชาที่เปลี่ยนชื่อรายวิชา รหัสวิชา และหน่วยกิตคงเดิม

® หมายถึง รายวิชาที่เปิดใหม่

^A หมายถึง รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต

^{AA} หมายถึง รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต และเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา

^B หมายถึง รายวิชาที่มีการปรับห้วงเวลาสอน หน่วยกิตคงเดิม หรือรายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลงรหัส หน่วยกิตคงเดิม

๓.๑.๕ แผนการศึกษา

แผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๑
Pre-Medical Program
นิสิตเตรียมแพทย์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
๓๕๕๑๑๔	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ ๑	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๓๑๑๙	เคมีทั่วไปสำหรับวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๓๑๑๒	เคมีทั่วไปภาคปฏิบัติการ	๑ (๐-๒-๑)
๓๘๗๑๐๑	ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	๓ (๓-๐-๖)
๔๑๗๑๕๒	แคลคูลัสพื้นฐาน	๒ (๒-๐-๔)
๔๒๐๑๘๑	ฟิสิกส์พื้นฐานในการแพทย์	๔ (๓-๒-๗)
๔๒๔๑๑๔	ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๒-๒-๕)
๔๕๙๑๑๑	จิตวิทยาทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
รวมหน่วยกิต		๒๒ หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ ๒

๓๕๕๑๑๕	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ ๒	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๓๑๒๓	เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๓๑๒๒	เคมีอินทรีย์ภาคปฏิบัติการ	๑ (๐-๒-๑)
๔๒๒๑๑๒	ชีวสถิติเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)
๔๒๔๑๕๑	ชีววิทยาของเซลล์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๔ (๔-๐-๘)
XXXXXX	วิชาเลือก ๑ (วิชาเลือกเสรี)	๓ (x-x-x)
XXXXXX	วิชาเลือก ๒ (วิชาเลือกเสรี)	๓ (x-x-x)
รวมหน่วยกิต		๒๐ หน่วยกิต

รวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด ๔๒ หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๒
Pre-Clinical Program
นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
วพมปค ๒๐๑	การฝึกพื้นฐานทางการทหาร ๑	- (๒)*
วพมปค ๒๐๒	การฝึกพื้นฐานทางการทหาร ๒	- (๒)*
วพมกศ ๒๐๒	การศึกษาวิชาแพทย์และวิชาชีพแพทย์	๑ (๑-๐-๒)
วพมบก ๒๐๑	วิทยาศาสตร์การแพทย์ขั้นแนะนำ	๓ (๒-๒-๕)
วพมบก ๒๐๒	ชีวเคมีและชีววิทยาระดับโมเลกุล	๔ (๓-๒-๗)
วพมบก ๒๐๓	ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ ๑	๓ (๒-๒-๕)
วพมบก ๒๐๔	ระบบหัวใจหลอดเลือดและระบบทางเดินหายใจ	๔ (๓-๒-๗)
วพมบก ๒๐๕	ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการ	๓ (๒-๒-๕)
วพมจป ๒๐๑	จิตวิทยา	๑ (๑-๐-๒)
รวมหน่วยกิต		๑๙ หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ ๒

วพมกศ ๒๐๓	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)
วพมบก ๒๐๖	ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ ๒	๓ (๒-๒-๕)
วพมบก ๒๐๗	ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์	๔ (๓-๒-๗)
วพมบก ๒๑๐	ระบบต่อมไร้ท่อ	๒ (๑-๒-๓)
วพมบก ๒๐๘	ระบบประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๓ (๒-๒-๕)
วพมบก ๒๐๙	ระบบประสาทวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๓ (๒-๒-๕)
วพมxx ๒xx	วิชาเลือก ๓	๑ (x-x-x)
วพมกศ ๒๐๑	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ๑	๑ (๑-๐-๒)
รวมหน่วยกิต		๒๐ หน่วยกิต

รวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด ๓๙ หน่วยกิต

หมายเหตุ จำนวนสัปดาห์ของรายวิชาเสริมพื้นฐานที่จัดให้ศึกษาโดยไม่คิดหน่วยกิต
ประเมินผลเป็น S-U (satisfactory-unsatisfactory)

แผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๓
Pre-Clinical Program
นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
วพมปค ๓๐๑	ทักษะทางการแพทย์ในสนามรบ	๑ (๐-๒-๑)
วพมบก ๓๐๑	หลักการทางเภสัชวิทยา	๑ (๑-๐-๒)
วพมจป ๓๐๑	จิตเวชศาสตร์เบื้องต้น	๑ (๑-๐-๒)
วพมบก ๓๐๒	โรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา ๑	๔ (๓-๒-๗)
วพมบก ๓๐๓	โรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา ๒	๔ (๒-๔-๖)
วพมบก ๓๐๔	โรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา ๓	๓ (๑-๔-๔)
วพมกศ ๓๐๓	ภาษาอังกฤษวิชาการ (การแพทย์)	๓ (๓-๐-๖)
วพมทช ๓๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๔ (๓-๓-๗)

รวมหน่วยกิต

๒๑ หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ ๒

วพมบก ๓๐๕	พยาธิวิทยาคลินิก โลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา	๔ (๒-๔-๖)
วพมบก ๓๐๗	โรคของระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจหลอดเลือด และระบบทางเดินปัสสาวะ	๓ (๒-๒-๕)
วพมบก ๓๐๖	โรคของระบบโครงร่างกล้ามเนื้อ ผิวหนังและระบบประสาท	๓ (๒-๒-๕)
วพมบก ๓๐๘	โรคของระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์	๓ (๒-๒-๕)
วพมบก ๓๐๘	โรคของระบบย่อยอาหารและโภชนาการ	๒ (๑-๒-๓)
วพมกศ ๓๐๒	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักในวิชาชีพแพทย์	๔ (๑-๖-๕)
วพมกศ ๓๐๑	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ๒	๑ (๑-๐-๒)
วพมxx ๓xx	วิชาเลือก ๔	๒ (x-x-x)

รวมหน่วยกิต

๒๒ หน่วยกิต

รวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

๔๓ หน่วยกิต

หมายเหตุ จำนวนสัปดาห์ของรายวิชาเสริมพื้นฐานที่จัดให้ศึกษาโดยไม่คิดหน่วยกิต
ประเมินผลเป็น S-U (satisfactory-unsatisfactory)

แผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๔
Clinical Program
นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
วพมกศ ๔๐๑	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ๓	๑ (๑-๐-๒)
วพมกศ ๔๐๒	หลักการเรียนรู้ทางคลินิก	๒ (๑-๓-๓)
วพมจป ๔๐๑	จิตเวชศาสตร์ทางคลินิก	๔ (๒-๖-๖)
วพมทช ๔๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน ๒ (วิจัยชุมชนทางการแพทย์)	๔ (๑-๙-๕)
วพมทช ๔๐๒	เวชศาสตร์ทหาร ๑ (เวชกรรมป้องกันทางทหาร สรีรวิทยาประยุกต์ทางทหารและอาชีพเวชศาสตร์)	๑ (๑-๐-๒)
วพมกม ๔๐๑	กุมารเวชศาสตร์ ๑	๕ (๒-๙-๗)
วพมสน ๔๐๑	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑	๕ (๑-๑๒-๖)
วพมสน ๔๐๒	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒	๔ (๑-๙-๕)
วพมศศ ๔๐๑	ศัลยศาสตร์ ๑	๖ (๓-๙-๙)
วพมศศ ๔๐๒	ศัลยศาสตร์ ๒	๓ (๑-๖-๔)
วพมอย ๔๐๑	อายุรศาสตร์ ๑	๕ (๓-๖-๘)
วพมอย ๔๐๒	อายุรศาสตร์ ๒	๔ (๑-๙-๕)

รวมจำนวนหน่วยกิตชั้นปีที่ ๔

๔๔ หน่วยกิต

หมายเหตุ วิชาส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนเป็นแบบหมุนเวียนทั้งสองภาคการศึกษา

แผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๕
Clinical Program
นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
วพมกศ ๕๐๑	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ๔	๑ (๑-๐-๒)
วพมกม ๕๐๑	กุมารเวชศาสตร์ ๒	๕ (๑-๑๒-๖)
วพมทช ๕๐๑	เวชศาสตร์ครอบครัว	๓ (๑-๖-๔)
วพมวฟ ๕๐๑	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	๓ (๑-๖-๔)
วพมรส ๕๐๑	รังสีวิทยาคลินิก	๓ (๑-๖-๔)
วพมจว ๕๐๑	จักษุวิทยา	๓ (๑-๖-๔)
วพมศศ ๕๐๑	ศัลยศาสตร์ ๓	๖ (๒-๑๒-๘)
วพมอย ๕๐๑	อายุรศาสตร์ ๓	๖ (๐-๑๘-๖)
วพมศศ ๕๐๒	วิสัญญีวิทยา	๒ (๑-๓-๓)
วพมสส ๕๐๑	โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา	๓ (๑-๖-๔)
วพมอย ๕๐๒	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑	๓ (๒-๓-๕)
วพมศธ ๕๐๑	ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๒ (๑-๓-๓)
วพมพธ ๕๐๑	นิติเวชวิทยา	๒ (๑-๓-๓)
วพมxx ๕xx	วิชาเลือก ๕	๒ (X-X-X)
รวมจำนวนหน่วยกิตชั้นปีที่ ๕		๔๔ หน่วยกิต

หมายเหตุ ไม่แบ่งแผนการศึกษาเป็น ๒ ภาคการศึกษา เพราะรายวิชาส่วนใหญ่เปิดสอนในลักษณะหมุนเวียน (rotation) ตลอดปีการศึกษา

แผนการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๖
Clinical Program
นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
วพมกม ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์	๓ (๐-๙-๓)
วพมกม ๖๐๒	ปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)
วพมสน ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๙-๓)
วพมสน ๖๐๒	ปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๔ (๐-๑๒-๔)
วพมทช ๖๐๑	เวชศาสตร์ชุมชน ๓	๔ (๐-๑๒-๔)
วพมทช ๖๐๒	เวชศาสตร์ทหาร ๒ (เวชปฏิบัติการยุทธ)	๒ (๑-๓-๓)
วพมศธ ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๑ (๐-๓-๑)
วพมศธ ๖๐๒	ปฏิบัติศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๒ (๐-๖-๒)
วพมศศ ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)
วพมศศ ๖๐๒	ปฏิบัติศัลยศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)
วพมอย ๖๐๑	ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)
วพมอย ๖๐๒	ปฏิบัติอายุรศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)
วพมอย ๖๐๓	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๒	๓ (๐-๙-๓)
วพมxx ๖xx	วิชาเลือก ๖	๒ (x-x-x)

รวมจำนวนหน่วยกิตชั้นปีที่ ๖

๔๔ หน่วยกิต

หมายเหตุ ไม่แบ่งแผนการศึกษาเป็น ๒ ภาคการศึกษา เพราะรายวิชาส่วนใหญ่เปิดสอนในลักษณะหมุนเวียน (rotation) ตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๖ คำอธิบายรายวิชา
(รายละเอียดดูในภาคผนวก ๒)

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

รายชื่อใน ภาคผนวก ข

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำ

รายชื่อใน ภาคผนวก ข

๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ

รายชื่อใน ภาคผนวก ข

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

๔.๑ ประสบการณ์ภาคสนาม

๔.๑.๑ ประสบการณ์คลินิก

วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าได้กำหนดให้นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ชั้นปีที่ ๔ ถึงชั้นปีที่ ๖ ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในสถานการณ์จริง โดยใช้โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า เป็นโรงพยาบาลหลัก และโรงพยาบาลร่วมสอน ได้แก่โรงพยาบาลสถานพยาบาล ในสังกัดกระทรวงกลาโหม และกระทรวงสาธารณสุข ศูนย์บริการสาธารณสุข ในสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีอาจารย์แพทย์เป็นผู้ดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

ข้อมูลของโรงพยาบาลร่วมสอน

๔.๑.๑.๑ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า สังกัดกรมแพทย์ทหารบก เป็นโรงพยาบาลทั่วไป ขนาด ๑,๒๐๐ เตียง ตามอัตรากิจเฉพาะกิจที่ ๓๖๐๐ มีการกิจดังต่อไปนี้

๑. ให้บริการทางการแพทย์แก่ทหารและครอบครัว และประชาชน
๒. จัดฝึกศึกษาให้นักเรียนแพทย์ทหาร นักเรียนพยาบาล แพทย์ประจำบ้าน ตลอดจนบุคลากรทางการแพทย์ทุกระดับ
๓. ค้นคว้าวิจัยทางการแพทย์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาบริการทางการแพทย์
๔. ปฏิบัติภารกิจตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริมและจรรงรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย

โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า มีศูนย์การแพทย์เฉพาะทางระดับตติยภูมิชั้นสูง (Center of Excellence) ที่เปิดให้บริการ ได้แก่ ศูนย์มะเร็ง ศูนย์อุบัติเหตุ ศูนย์โรคหัวใจ (สิรินธร) ศูนย์ปลูกถ่ายอวัยวะ และศูนย์เวชศาสตร์ทหาร นอกจากนี้ยังมีแผนพัฒนาศูนย์การแพทย์เฉพาะทางระดับตติยภูมิชั้นสูงเพิ่มเติม ได้แก่ ศูนย์โรคหลอดเลือดสมอง ศูนย์วินิจฉัยและรักษาด้วยการส่องกล้อง ศูนย์โรคลมชัก และศูนย์วินิจฉัยและรักษาความผิดปกติของการนอนหลับ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า เป็นสถาบันฝึกอบรมแพทย์หลังปริญญา ซึ่งได้รับอนุมัติจากแพทยสภา จำนวน ๔๒ หลักสูตร

๔.๑.๑.๒ โรงพยาบาลอานันทมหิดล สังกัดกรมแพทย์ทหารบก ตั้งอยู่ที่ จ.ลพบุรี เป็นโรงพยาบาลแห่งแรกของกองทัพบก มีจำนวนเตียง ๓๐๘ เตียง ให้บริการข้าราชการทหาร พลเรือน และบุคคลทั่วไป ในปัจจุบันนอกจากนักเรียนแพทย์ทหารจากวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า และยังเปิดอบรมแพทย์ประจำบ้านอายุรศาสตร์ โครงการร่วมกับโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าด้วย

๔.๑.๑.๓ โรงพยาบาลค่ายสุรนารี ตั้งอยู่ที่ จ.นครราชสีมา เป็นหน่วยขึ้นตรงกรมแพทย์ทหารบก และฝากการบังคับบัญชาไว้กับ กองทัพอากาศที่ ๒ มีหน้าที่รักษาพยาบาลทหาร และข้าราชการกลาโหม พลเรือน ลูกจ้าง ตลอดจนครอบครัว และบุคคลพลเรือนทั่วไป นอกจากนี้ยังมีหน้าที่ ในการฝึกอบรมกำลังพลตามที่ได้รับมอบ มีจำนวนเตียง ๒๘๑ เตียง (อัตรา ๔๐๐ เตียง) ประกอบด้วยแผนกอายุรกรรม ศัลยกรรม สูตินรีเวชกรรม กุมารเวชกรรม ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ศัลยกรรมทางเดินปัสสาวะ ศัลยกรรมประสาท จักษุวิทยา โสต ศอ นาสิก วิทยาจิตเวช เวชศาสตร์ฟื้นฟู และรังสีวิทยา ในปัจจุบันรับนักศึกษาแพทย์จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี นักเรียน

แพทย์ทหารจากวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า และยังเปิดอบรมแพทย์ประจำบ้านอายุรศาสตร์ โครงการร่วมกับโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า

๔.๑.๑.๔ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมแพทย์ทหารอากาศ ตั้งอยู่ที่เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร มีจำนวนเตียง ๖๙๔ เตียง นอกจากนี้ให้บริการด้านสาธารณสุขแก่ข้าราชการ ลูกจ้าง ครอบครัวของกองทัพอากาศ และประชาชนทั่วไปแล้ว ยังเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนระดับชั้นคลินิกของนิสิตแพทย์คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในโครงการร่วมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย-กองทัพอากาศ และจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ นอกจากนี้ยังเป็นสถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเกือบทุกสาขา

๔.๑.๑.๕ โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ เป็นโรงพยาบาลในสังกัดสำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร ตั้งอยู่ที่ เขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร เตียงสามัญ ๓๐๐ เตียง เตียงพิเศษ ๔๘ เตียง เตียงอภิบาลผู้ป่วยหนัก ๓๔ เตียง และเตียงผู้ป่วยกึ่งวิกฤต ๒๐ เตียง รวม ๔๐๒ เตียง

๔.๑.๑.๖ โรงพยาบาลนพรัตนราชธานี สังกัดกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ตั้งอยู่ที่เขตคันนายาว กรุงเทพมหานคร มีจำนวนเตียง ๕๖๑ เตียง

๔.๑.๑.๗ โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ สังกัดกรมแพทย์ทหารเรือ ตั้งอยู่ที่ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี

๔.๑.๑.๘ โรงพยาบาลศูนย์ชลบุรี สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ตั้งอยู่ที่ อ. เมือง จ.ชลบุรี เป็นโรงพยาบาลระดับตติยภูมิ มีจำนวนเตียง ๘๒๕ เตียง ให้การดูแลรักษาผู้ป่วยทั่วไปและผู้ป่วยเฉพาะทางทุกสาขา

๔.๑.๑.๙ โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๕๒ เป็นโรงพยาบาลศูนย์ประจำจังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข มีจำนวนเตียงรองรับผู้ป่วยได้ ๑,๑๓๔ เตียง

ข้อมูลของโรงพยาบาลชุมชน

๔.๑.๑.๑๐ โรงพยาบาลพัฒนานิคม จ.ลพบุรี เป็นโรงพยาบาลชุมชน ขนาด ๖๐ เตียง มีแพทย์ประจำ และแพทย์หมุนเวียน ๖ คน

๔.๑.๑.๑๑ โรงพยาบาลท่าม่วง จ.ลพบุรี เป็นโรงพยาบาลชุมชน ขนาด ๖๐ เตียง เป็นโรงพยาบาลชุมชนต้นแบบในการนำสมาธิบำบัดมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังของโรงพยาบาล กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือกกระทรวงสาธารณสุขปี พ.ศ. ๒๕๕๐ จนถึงปัจจุบัน มีแพทย์ทั้งหมด ๕ คน

๔.๑.๑.๑๒ โรงพยาบาลท่าหลวง จ.ลพบุรี ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๘ เป็นโรงพยาบาลชุมชน สาขาของโรงพยาบาลชัยบาดาล เป็นโรงพยาบาลขนาด ๓๐ เตียง มีแพทย์ประจำและแพทย์หมุนเวียน ๔ คน

๔.๑.๑.๑๓ โรงพยาบาลบางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา เป็นโรงพยาบาลชุมชน ขนาด ๓๐ เตียง มีแพทย์ประจำและแพทย์หมุนเวียน ๖ คน (ออกตรวจ ๒ วัน ๑ คน)

๔.๑.๑.๑๔ โรงพยาบาลสนามชัยเขต จ.ฉะเชิงเทรา เป็นโรงพยาบาลชุมชน ขนาด ๙๐ เตียง มีแพทย์ ๑๕ คน ห่างจาก ตัวเมืองฉะเชิงเทรา ๕๒ กิโลเมตร

๔.๑.๒ ประสบการณ์ฝึกภาคสนาม

วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า จัดประสบการณ์ฝึกภาคสนาม โดยผ่านการเรียนการสอนของรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน รายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว และรายวิชาเวชศาสตร์ทหาร

(๑) รายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน ชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๔ มีการฝึกปฏิบัติงานให้บริการสาธารณสุขแบบผสมผสานเป็นองค์รวมระดับปฐมภูมิ การทำรายงานของอาสาสมัครชุมชน การสำรวจสถานะสุขภาพ การฝึกปฏิบัติการตรวจสุขภาพ การให้สุขศึกษาป้องกันโรค รวมทั้งฝึกทำวิจัยชุมชน

(๒) รายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวชั้นปีที่ ๕ จัดการเรียนการสอน ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ณ ชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของ โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา

- (๓) รายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวขั้นปีที่ ๕ และรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชนขั้นปีที่ ๖ ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน และทำวิจัยระบบสุขภาพ หรือระบบสาธารณสุข ๑ เรื่อง ฝึกการดูแลระบบสุขภาพแบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม
- (๔) รายวิชาเวชศาสตร์ทหารขั้นปีที่ ๔ และขั้นปีที่ ๖ จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเวชศาสตร์การยุทธ ในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง ในภาวะวิกฤติต่างๆ โดยใช้สถานที่ในภูมิภาคจริง ภายใต้สถานการณ์สมมติเรียกชื่อว่า “ปฏิบัติการเพชรราชู” ณ พื้นที่อ่างเก็บน้ำเขาค้อได้ จ.ปราจีนบุรี

๔.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- ๔.๒.๑ แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมต่อวิชาชีพแพทย์
- ๔.๒.๒ มีความตรงต่อเวลา มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ได้รับมอบหมาย
หลักการด้านบริหารงานขั้นพื้นฐานทางสาธารณสุข และการแพทย์ทหาร
- ๔.๒.๓ การสร้างเสริมสุขภาพและระบบบริหารสุขภาพ
- ๔.๒.๔ หลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพ และความปลอดภัยของผู้ป่วย
- ๔.๒.๕ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน
และทางคลินิกไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ
- ๔.๒.๖ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสุนทรียศาสตร์ ชีวิตและความตาย วัฒนธรรม สังคม กฎหมาย
เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมของชุมชน เพื่อเชื่อมโยงกับการบริหารสุขภาพอย่างมี
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๔.๒.๗ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมดูแลรักษา ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชน
ของระบบบริการสาธารณสุข หรือค่ายทหาร ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
- ๔.๒.๘ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์ และสถิติทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
- ๔.๒.๙ ความรู้ความสามารถในด้านเวชศาสตร์ทหาร และสามารถให้บริการทางการแพทย์
สนับสนุนการปฏิบัติงานทางทหาร

๔.๓ ช่วงเวลาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ตารางที่ ๕ ช่วงเวลาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ชั้นปี	วิชา	หน่วยกิต	การดำเนินงาน
๓	เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๔ (๓-๓-๗)	เรียนภาคทฤษฎี ณ ที่ตั้ง ๓ สัปดาห์ ออกชุมชนระยะเวลา ๑ สัปดาห์
๔	เวชศาสตร์ชุมชน ๒ (วิจัยชุมชนทางการแพทย์)	๔ (๑-๙-๕)	เรียนภาคทฤษฎี ณ ที่ตั้ง ๑ สัปดาห์ ออกชุมชนระยะเวลา ๓ สัปดาห์
๖	เวชศาสตร์ชุมชน ๓	๔ (๐-๑๒-๔)	นักเรียนแพทย์หมุนเวียนปฏิบัติภายใน รพ.ชุมชน ๔ สัปดาห์
๕	เวชศาสตร์ครอบครัว	๓ (๑-๖-๔)	ออกชุมชน ๑ สัปดาห์ และปฏิบัติงานภายใน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในสังกัด กระทรวงสาธารณสุข ๒ สัปดาห์
๔	เวชศาสตร์ทหาร ๑ (เวชกรรมป้องกันทางทหาร สรีรวิทยาประยุกต์ทาง ทหารและอาชีพเวชศาสตร์)	๑ (๑-๐-๒)	เรียนภาคทฤษฎีใน - นอกสถานที่ ๑ สัปดาห์
๖	เวชศาสตร์ทหาร ๒ (เวชปฏิบัติการยุทธ)	๒ (๑-๓-๓)	เรียนภาคทฤษฎีในสถานที่ และฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง (สนามรบ) ๒ สัปดาห์

๖	ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์	๓ (๐-๙-๓)	ฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาลในสังกัด กระทรวงกลาโหม และ โรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
๖	ปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)	
๖	ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)	
๖	ปฏิบัติอายุรศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)	
๖	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)	
๖	ปฏิบัติศัลยศาสตร์	๔ (๐-๑๒-๔)	
๖	ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๓ (๐-๙-๓)	
๖	ปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	๔ (๐-๑๒-๔)	
๖	ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๒ (๐-๖-๒)	
๖	ปฏิบัติศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์	๒ (๐-๖-๒)	
๖	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๒	๓ (๐-๙-๓)	

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

การศึกษาเกี่ยวกับระบาดวิทยา การกำหนดประเด็นปัญหา การแบ่งกลุ่มนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์พร้อมมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม เข้าพื้นที่เพื่อศึกษาและค้นหาปัญหาชุมชน นำเสนอผลการศึกษาปัญหาชุมชน เขียนโครงการวิจัย ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอด้วยวาจา

หลักสูตรกำหนดให้นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ได้ศึกษาประเด็นทางการแพทย์ที่สนใจ โดยใช้วิธีการทางระบาดวิทยา และวิทยาศาสตร์ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ เผยแพร่งานวิจัย และจัดส่งผลงานฉบับสมบูรณ์

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

- ๕.๒.๑ ตระหนักในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงปัจจัยหลายๆ ด้าน ทั้งด้านกาย จิต ครอบครั้ว สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยไม่แบ่งแยกในบริบทของเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เพศ อายุ และเศรษฐกิจ
- ๕.๒.๒ การสร้างเสริมสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ
- ๕.๒.๓ หลักการด้านวิทยาการระบาดเชิงคลินิก ชีวสถิติ เวชสารสนเทศ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
- ๕.๒.๔ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๕.๒.๕ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและทางคลินิกไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ
- ๕.๒.๖ สามารถส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกำลังพล/ประชาชน/ชุมชน ให้มีบทบาทในการดูแลสร้างเสริมสุขภาพและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน/ค่ายทหารอย่างเหมาะสม
- ๕.๒.๗ สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
- ๕.๒.๘ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การนำเสนอ และอวัจนภาษาหรือภาษาท่าทาง (non-verbal communication) รวมทั้งสามารถอ่านตำรา และวารสารภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ
- ๕.๒.๙ สามารถขอความยินยอมในการรักษาพยาบาลจากผู้ป่วย รวมทั้งสร้างความมั่นใจเรื่องการรักษาความลับของผู้ป่วย
- ๕.๒.๑๐ สามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูล ด้วยหลักการของวิทยาการระบาดคลินิก เวชศาสตร์เชิงประจักษ์และเวชศาสตร์ทหาร

- ๕.๒.๑๑ มีทักษะในการรับข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ และแปลงข้อมูลให้เป็นสารสนเทศที่มีคุณภาพ รวมทั้ง สามารถอ่าน วิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
- ๕.๒.๑๒ สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์
- ๕.๒.๑๓ สามารถบันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และต่อเนื่องโดยอาศัยแนวทางมาตรฐานสากล
- ๕.๒.๑๔ ความรู้ความสามารถในด้านเวชศาสตร์ทหาร และสามารถให้บริการทางการแพทย์ สนับสนุนการปฏิบัติงานทางทหาร

๕.๓ ช่วงเวลา

- ๕.๓.๑ ชั้นปีที่ ๓ ในรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน รหัสรายวิชา วพมทช ๓๐๑
- ๕.๓.๒ ชั้นปีที่ ๔ ในรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน รหัสรายวิชา วพมทช ๔๐๑
- ๕.๓.๓ ชั้นปีที่ ๕ ในรายวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว รหัสรายวิชา วพมทช ๕๐๑
- ๕.๓.๔ ชั้นปีที่ ๖ ในรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน รหัสรายวิชา วพมทช ๖๐๑

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

ชั้นปี	วิชา	หน่วยกิต	การดำเนินงาน
๓	เวชศาสตร์ชุมชน ๑	๔ (๓-๓-๗)	เรียนภาคทฤษฎี ณ ที่ตั้ง ๓ สัปดาห์ ออกชุมชน ๑ สัปดาห์
๔	เวชศาสตร์ชุมชน ๒	๔ (๑-๔-๕)	เรียนภาคทฤษฎี ณ ที่ตั้ง ๑ สัปดาห์ ออกชุมชน ๓ สัปดาห์
๕	เวชศาสตร์ทหาร ๑	๑ (๑-๐-๒)	เรียนภาคทฤษฎี และปฏิบัติใน-นอกสถานที่ ๑ สัปดาห์
๕	เวชศาสตร์ครอบครัว	๓ (๑-๖-๔)	เรียนภาคทฤษฎี ณ ที่ตั้ง ๑ สัปดาห์ ออกปฏิบัติงานเยี่ยมบ้าน ในพื้นที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ๒ สัปดาห์
๖	เวชศาสตร์ชุมชน ๓	๔ (๐-๑๒-๔)	หมุนเวียนปฏิบัติงานใน รพ.ชุมชน ๔ สัปดาห์

๕.๕ การเตรียมการ

- ๕.๕.๑ มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ให้นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์เป็นรายกลุ่ม
- ๕.๕.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยให้คำแนะนำ คำปรึกษาตั้งแต่การเลือกหัวข้อกระบวนการค้นคว้า วิจัย และประเมินผล
- ๕.๕.๓ นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์นำเสนอผลการศึกษาด้วยวาจาต่ออาจารย์ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะปรับปรุง ก่อนส่งรายงาน

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

- ๕.๖.๑ อาจารย์แจ้งเกี่ยวกับการกำหนดหัวข้อ และเกณฑ์การประเมินผลตามรายละเอียดของรายวิชา ให้นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ทราบ
- ๕.๖.๒ อาจารย์ประเมินนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ประเมินอาจารย์ตามแบบฟอร์ม
- ๕.๖.๓ นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ นำเสนอผลงาน และรับฟังข้อเสนอแนะจากอาจารย์ ประจำรายวิชาพร้อมทั้งส่งรายงานและสอบภาคทฤษฎี
- ๕.๖.๔ อาจารย์ประจำรายวิชา พิจารณาผลการประเมินและนำเสนอส่งกองการศึกษาต่อไป

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

ตารางที่ ๖ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์ หรือกิจกรรมของนักศึกษา
๑. วิชายอด	<p>๑. จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติโดยเฉพาะทักษะที่จำเป็นต่อวิชาชีพ รวมทั้งทักษะการสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น โดยให้นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ได้เรียนรู้และฝึกทักษะ ที่โรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลร่วมสอน</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ มีความใฝ่รู้ตลอดเวลา สามารถปฏิบัติงานได้ทุกสถานการณ์</p> <p>๓. จัดการเรียนการสอนให้เป็นแบบบูรณาการ (intergration) ทั้ง horizontal และ vertical จัดรายวิชาให้มีการประยุกต์ความรู้จากภาคทฤษฎี ให้นำไปสู่การปฏิบัติ เช่น ประยุกต์ความรู้เตรียมแพทย์ให้นำไปใช้ทางปริคลินิกและคลินิก ประยุกต์ความรู้ทางปริคลินิกให้นำไปใช้ในคลินิก จัดให้มีการสอนที่อิงปัญหาของผู้ป่วยเป็นฐาน แบบ early clinical exposure มากขึ้น ซึ่งจะช่วยให้ นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ เรียนรู้ในการแก้ปัญหาผู้ป่วยได้ดีขึ้น</p> <p>๔. จัดทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนให้เพียงพอและทันสมัย มีห้องสมุดที่มีตำราทางวิชาการที่ทันสมัย มีฐานข้อมูล ที่สามารถใช้ค้นคว้าเปิดบริการทั้งในและนอกเวลาราชการ</p> <p>๕. มีระบบที่สอนน้อง และระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ที่คอยช่วยเหลือในด้านการเรียน</p> <p>๖. มีการประกาศเกียรติคุณยกย่องและให้รางวัลนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ที่มีผลการเรียนดี เพื่อเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้เห็นคุณค่าของการเรียน</p>
๒. วินัยเยี่ยม มีความเป็นผู้นำ และมีลักษณะทางทหาร สามารถปฏิบัติงานได้ทุกสถานการณ์	<p>๑. กิจกรรมในหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกวิชาทหาร การเรียนวิชาทักษะทางการแพทย์ในสนามรบ - การเรียนวิชาเวชศาสตร์ทหาร และเวชปฏิบัติการยุทธ - ฝึกวินัย ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การนัดหมายต่างๆ <p>๒. กิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีกองการปกครอง ที่คอยควบคุมกำกับดูแล - มีระบบนักเรียนบังคับบัญชาทุกชั้นปี - การมีกิจกรรมร่วมกับหน่วยทหารเหล่าอื่นๆ <p>๓. มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตรผ่านชมรมต่างๆ และการสวนสนามในวันรับพระราชทานปริญญาบัตรของแพทย์รุ่นพี่</p> <p>๕. มีกิจกรรมนอกหลักสูตรตามความสนใจของนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ช่วยให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์ หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>๓. เปี่ยมคุณธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติสุข และมีมุมมองเชิงบวก</p>	<p>๑. มีการสอนเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม สอดแทรกในรายวิชาชั้นปรีคลินิก และมีชั่วโมงการสอนเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในชั้นคลินิก</p> <p>๒. มีการสอนในด้านของความเป็นมนุษย์และของความเป็นแพทย์ เช่น การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าของตนเอง ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความตรงต่อเวลา รวมทั้งการปลูกฝังให้มีจริยธรรมทางด้านการแพทย์อย่างเป็นรูปธรรม ต่อผู้ป่วย เพื่อนร่วมวิชาชีพ และต่อสังคม ในรายวิชาสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ที่มีการจัดการเรียนสอนในชั้นปี ๒-๕</p> <p>๓. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาให้ นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ก่อนเข้าสู่วิชาชีพแพทย์ (โครงการการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนานักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ วพม. สู่วิชาชีพแพทย์ในชั้นปี ๓) ถ่ายทอดโดยอาจารย์อาวุโส ที่เป็นบุคคลต้นแบบของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เพื่อปลูกฝังให้เข้าใจ การให้ การเสียสละเพื่อผู้อื่น การดูแลรักษาผู้ป่วยและญาติ การรู้จักเพียงพอ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นเห็นอกเห็นใจเข้าใจเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน</p>
<p>๔. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>๑. มอบหมายงาน/ โครงการงาน ให้นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ไปค้นคว้า คิวเวิร์ก และนำเสนอผลงาน</p> <p>๒. มีรูปแบบการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน และเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ การเรียนโดยใช้ปัญหาของผู้ป่วยเป็นฐาน tutorial, group discussion, individual report การฝึกภาคสนาม การทำโครงการต่าง ๆ และการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย</p> <p>๓. มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ช่วยให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้สะดวก</p> <p>๔. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการนอกหลักสูตร</p>
<p>๕. เชี่ยวชาญงานวิจัย</p>	<p>๑. มีการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญต่องานวิจัย เน้นให้เรียนรู้เป็นกลุ่ม ในรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน และเวชศาสตร์ครอบครัว ตั้งแต่ชั้นปี ๓ จนถึงชั้นปี ๕ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ส่งเสริมให้ นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ นำเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>๓. มีงบประมาณสนับสนุนในการทำวิจัย และงบประมาณในการไปนำเสนอผลงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>
<p>๖. มีความเป็นนานาชาติ</p>	<p>๑. สนับสนุนให้นักศึกษาสามารถไปเรียนรู้เพิ่มเติมในต่างประเทศ</p> <p>๒. มีความร่วมมือกับสถาบันที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน</p> <p>๓. ส่งเสริมให้นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ เข้าร่วมกิจกรรมในระดับนานาชาติ</p> <p>๔. สนับสนุนงบประมาณให้นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ไปเสนอผลงานที่ต่างประเทศ</p> <p>๕. มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในบางรายวิชาในชั้นคลินิกและปรีคลินิก</p>

<p>๗. มีพหุศักยภาพ</p>	<p>๑. มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในรายวิชาปริคลินิกและคลินิก เพื่อให้ นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ มีความรู้ความสามารถ หลากหลาย สามารถปฏิบัติงานพัฒนาตนเอง เพื่อประกอบวิชาชีพแพทย์ และ สาธารณสุขในด้านต่างๆได้ต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถปรับตัว ตามการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆได้</p> <p>๒. มีการเรียนการสอนและกิจกรรมด้านงานวิจัย ที่ให้ความสำคัญต่องานวิจัย เน้นให้เรียนรู้เป็นกลุ่ม ในรายวิชาเวชศาสตร์ชุมชน และเวชศาสตร์ครอบครัว ตั้งแต่ชั้นปี ๓ จนถึง ชั้นปี ๕ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. มีการจัดการเรียนการสอนด้านเวชศาสตร์ทหารและจัดกิจกรรมในหลักสูตร เพื่อให้มีลักษณะเป็นผู้นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกวิชาทหาร การเรียนวิชาทักษะทางการแพทย์ในสนามรบ - การเรียนวิชาเวชศาสตร์ทหาร และเวชปฏิบัติการยุทธ - ฝึกวินัย ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การนัดหมายต่างๆ <p>๔. มีการสอนเรื่องคุณธรรม และจริยธรรม สอดแทรกรายวิชาชั้นปริคลินิก และมีชั่วโมงการสอนเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมในชั้นคลินิก</p> <p>๕ ส่งเสริมการสอนใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน ทั้งทางตรงและทางอ้อม</p> <p>๖. พัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๗. ส่งเสริมการสอนให้คิดวิเคราะห์ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
------------------------	---

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

๒.๑ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ ในภาพรวม

๒.๑.๑ คำอธิบายกลยุทธ์การสอน

ใช้กลยุทธ์การสอนที่สอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (learning centered education) ซึ่งหมายถึงการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาความสามารถที่สำคัญและจำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิต รวมทั้งมุ่งเน้นให้นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ทุกคนได้พัฒนาจนเต็มศักยภาพของตนเอง โดยใช้รูปแบบการสอนและสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและหลากหลาย บูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในระดับวิเคราะห์ (analysis) สังเคราะห์ (synthesis) และประเมิน (evaluation) และให้ความสำคัญกับการฝึกปฏิบัติและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริง เป็นต้น สำหรับรูปแบบหรือวิธีการสอนตามกลยุทธ์ดังกล่าว ได้สรุปไว้ในตารางที่ ๗

ตารางที่ ๗ กลยุทธ์การสอน

ลำดับ	วิธีสอน	ลักษณะกิจกรรม
๑	บรรยาย	อธิบายประเด็นหรือสาระต่างๆ ระหว่างนั้นอาจมีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ เช่น การซักถามหรือให้ตอบคำถามสั้นๆ เพื่อทดสอบความเข้าใจของนักศึกษา
๒	มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ)	การใช้เวลาช่วงหนึ่งของการสอนหรือนอกเวลาสอน (ช่วงเวลาศึกษาด้วยตนเอง) ให้นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ แต่ละคนประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่เป็นคำถาม หรือแบบทดสอบที่ได้รับมอบหมาย หรือสังเคราะห์คำตอบ หรือเสนอแนวทางแก้ปัญหา
๓	มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงาน โครงการ)	การใช้เวลาช่วงหนึ่งของการสอนหรือนอกเวลาสอน (ช่วงเวลาศึกษาด้วยตนเอง) ให้นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ค้นคว้า รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐาน เพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่เป็นคำถาม หรือแบบทดสอบที่ได้รับมอบหมาย หรือสังเคราะห์คำตอบ หรือเสนอแนวทางแก้ปัญหา และจัดทำเอกสาร/รายงาน
๔	นำเสนอข้อมูล	นำเสนอข้อมูล/ ผลงานที่รวบรวมด้วยวาจา
๕	สาธิต/ ดูงาน	การจัดให้นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ได้เรียนรู้ขั้นตอน วิธีปฏิบัติ (ในและนอกสถานศึกษา)
๖	ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	ให้นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ได้ตกลงกันไว้ เช่น ความตรงต่อเวลา การไม่พูดคุยในชั้นเรียน การแต่งกายถูกระเบียบ เป็นต้น
๗	การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)	กลุ่มนักศึกษาประชุม เพื่อแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อหาข้อสรุปสำหรับเรื่องที่อภิปรายกันนั้น
๘	การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)	การใช้เวลาช่วงหนึ่งของการสอนหรือนอกเวลาสอน (ช่วงเวลาศึกษาด้วยตนเอง) ให้นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ค้นคว้ารวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐาน และประชุมกลุ่มเพื่อหาข้อสรุปสำหรับงานที่ได้รับมอบหมาย และ จัดทำเอกสาร/รายงาน
๙	การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study)	ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ เป็นการปฏิบัติเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจภาคทฤษฎี และ/หรือให้ทำหัตถการได้
๑๐	การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project)	นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ค้นคว้าหาความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อตอบประเด็นที่สงสัยโดยมีระเบียบวิธีอันเป็นที่ยอมรับในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องซึ่งครอบคลุมทั้งแนวคิด มีโนทัศน์ และวิธีการที่ใช้ในการรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล
๑๑	การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)	ฝึกแสดงพฤติกรรมต่างๆ ในสถานการณ์ที่จำลองใกล้เคียงสถานการณ์จริง เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจภาคทฤษฎี และ/หรือให้ทำหัตถการได้
๑๒	การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)	นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ มีโอกาสเรียนรู้วิธีแก้ปัญหา/การปฏิบัติกับผู้ป่วยด้วยตนเองตามสาขาวิชาที่ศึกษามาหรือด้วยวิธีวิทยาศาสตร์ ให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ การที่นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ สามารถแก้ปัญหาได้นั้น นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ต้องศึกษาข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย หรือตั้งสมมติฐาน และวางแผนการรักษา

ลำดับ	วิธีสอน	ลักษณะกิจกรรม
๑๓	การสอนข้างเตียง (bedside teaching)	ผู้สอนเป็นผู้พิจารณาเลือกผู้ป่วยเพื่อสอนข้างเตียงโดยมีแนวปฏิบัติเช่น ให้นักศึกษานำเสนอประวัติผู้ป่วย การตรวจร่างกายต่างๆผู้สอนจะเป็นผู้ชี้แนะขอปัญหาที่สำคัญ เพื่อให้นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ อภิปรายหรือตอบคำถาม นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ จะได้เรียนรู้และวินิจฉัยจากผู้ป่วยจริงร่วมกับผู้สอน มีโอกาสแสดงความคิดเห็น ถามปัญหาที่สงสัย
๑๔	การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)	นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ได้พบกับสภาพที่เป็นจริง ได้เรียนรู้จากผู้ป่วยและบุคลากรประจำหน่วยบริการนั้น มีกิจกรรมทางการศึกษาให้ทำ เช่น โครงการกลุ่ม การรับผิดชอบดูแลติดตามครอบครัวผู้ป่วย การจัดการทรัพยากรและกิจกรรมรณรงค์ในชุมชน เป็นต้น
๑๕	ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)	ผู้สอนเป็นตัวอย่างของการเป็นแพทย์ที่ดีในขณะดำเนินการสอน เมื่ออยู่ต่อหน้าผู้ป่วย/ขณะปฏิบัติงาน และในสถานการณ์อื่น
๑๖	กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity)	กิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การใช้โจทย์ผู้ป่วย วิดีทัศน์ สื่อมัลติมีเดีย คอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบฝึกหัด
๑๗	การเรียนรู้แบบทีม (team-based learning)	การเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ทำงานเป็นทีม ผู้สอนมอบหมายให้นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ได้ศึกษาบทเรียนด้วยตนเองก่อนเข้าห้องเรียน ทดสอบรายบุคคล จากนั้นกระตุ้นให้เรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมโดยทดสอบรายกลุ่ม แล้วฝึกให้ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนเพื่อแก้ปัญหา
๑๘	ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom)	กระบวนการเรียนการสอนที่เปลี่ยนช่วงเวลาบรรยายเนื้อหาในห้องเรียนเป็นการทำกิจกรรมต่างๆเพื่อฝึกแก้โจทย์ปัญหา ส่วนการบรรยาย/บทเรียนจะอยู่ในช่องทางอื่นๆ ซึ่งนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ สามารถเข้าถึงได้ตั้งแต่ออกมาห้องเรียน ผู้สอนกำหนดโจทย์เพื่อการถามตอบในห้องเรียน

๒.๑.๒ คำอธิบายกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ใช้กลยุทธ์ที่เน้นการประเมินความรู้ที่สำคัญสำหรับการประกอบวิชาชีพ การประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ การประเมินความรู้ความสามารถในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง และการประเมินพัฒนาการเรียนรู้และ/หรือประเมินเพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาเพื่อการพัฒนา สำหรับรูปแบบหรือวิธีการประเมินตามกลยุทธ์ดังกล่าว ได้สรุปไว้ในตารางที่ ๘

ตารางที่ ๘ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	วิธีประเมิน	ลักษณะกิจกรรม
๑	บันทึกเข้าเรียนและ การมีส่วนร่วม	ผู้สอนบันทึกรายชื่อผู้เข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
๒	การสอบปรนัย	ผู้สอนประเมินผู้เรียนโดยการใช้ข้อสอบปรนัย
๓	การสอบอัตนัย/อัตนัยดัดแปลง	ผู้สอนประเมินผู้เรียนโดยการใช้ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยดัดแปลง
๔	การสอบปฏิบัติ	ผู้สอนประเมินการปฏิบัติของผู้เรียน
๕	การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น	ผู้สอนประเมินการปฏิบัติของผู้เรียน โดยการจัดสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น
๖	การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว	ผู้สอนประเมินการปฏิบัติของผู้เรียน โดยการจัดสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว
๗	การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE)	ผู้สอนประเมินการปฏิบัติของผู้เรียน โดยการจัดสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE)
๘	การสอบปากเปล่า	ผู้สอนประเมินผู้เรียนโดยให้ตอบปากเปล่า
๙	การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)	ผู้สอนประเมินผู้เรียนโดยใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์
๑๐	การประเมินตนเอง	ผู้เรียนประเมินผลงานตนเองที่เป็นเอกสาร/รายงาน/การปฏิบัติ/พฤติกรรม
๑๑	การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน	เพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงานประเมินผลงานที่เป็นเอกสาร/รายงาน/การปฏิบัติ/พฤติกรรมของผู้เรียนเป็นบุคคล
๑๒	การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน)	ผู้สอนตรวจผลงานที่เป็นเอกสาร/รายงานของผู้เรียนซึ่งนำเสนอเป็นบุคคล
๑๓	การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน)	ผู้สอนตรวจผลงานที่เป็นเอกสาร/รายงานของผู้เรียนซึ่งนำเสนอเป็นกลุ่ม
๑๔	การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน	ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงานของผู้เรียน
๑๕	การสังเกตการทำงานกลุ่ม	ผู้สอนสังเกตการทำงานกลุ่มและบันทึกข้อมูล
๑๖	การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน)	การสังเกตจากผู้ร่วมงาน
๑๗	แฟ้มสะสมงาน (portfolio)	แฟ้มรวบรวมผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติ การทำกิจกรรม และเขียนบรรยายเพื่อสะท้อนประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ (reflection) อย่างเป็นทางการ

๒.๒ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ ในแต่ละด้าน

๒.๒.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๒.๒.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมต่อวิชาชีพแพทย์
- ๒) มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และวิชาชีพเป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วยและ สังคม
- ๓) แสดงออกถึงบุคลิกภาพของแพทย์อันเป็นที่น่าเชื่อถือมีความอดทน อดกลั้น และ ความมั่นคงทางอารมณ์
- ๔) มีความตรงต่อเวลา มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย และงานที่ได้รับ มอบหมาย
- ๕) มีความตระหนักในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงปัจจัยหลายๆ ด้าน ทั้งด้านกาย จิต ครอบครั้ว สังคม และสิ่งแวดล้อมไม่แบ่งแยกในบริบทของเชื้อ ชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เพศ อายุ และเศรษฐกิจฐานะ
- ๖) เคารพในสิทธิของผู้ป่วย โดยการให้ความจริง รักษาความลับ และคำนึงถึง ประโยชน์ และความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ
- ๗) มีความเข้าใจและสามารถให้การบริบาลสุขภาพโดยมุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง
- ๘) มีจิตอาสา พร้อมจะเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

๒.๒.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ตารางที่ ๙ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ลำดับ	วิธีสอน
✓ ๑	บรรยาย
๒	มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ)
๓	มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงานโครงการ)
๔	นำเสนอข้อมูล
๕	สาธิต / ดูงาน
✓ ๖	ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม
✓ ๗	การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)
✓ ๘	การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)
๙	การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study)
✓ ๑๐	การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project)
✓ ๑๑	การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)
✓ ๑๒	การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)
✓ ๑๓	การสอนข้างเตียง (bedside teaching)
✓ ๑๔	การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)
✓ ๑๕	ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)
๑๖	กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity)
๑๗	การเรียนรู้แบบทีม (team-based learning)

ลำดับ	วิธีสอน
๑๘	ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom)

๒.๒.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ตารางที่ ๑๐ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ลำดับ	วิธีประเมิน
✓ ๑	บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม
๒	ข้อสอบปรนัย
๓	ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยดัดแปลง
๔	การสอบปฏิบัติ
๕	การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น
✓ ๖	การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว
๗	การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE)
๘	การสอบปากเปล่า
✓ ๙	การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)
๑๐	การประเมินตนเอง
✓ ๑๑	การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน
✓ ๑๒	การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน)
✓ ๑๓	การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน)
✓ ๑๔	การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน
✓ ๑๕	การสังเกตการทำงานกลุ่ม
✓ ๑๖	การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน)
✓ ๑๗	แฟ้มสะสมงาน (portfolio)

๒.๒.๒ ด้านความรู้

๒.๒.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในด้านต่างๆ ต่อไปนี้

- ๑) วิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับพื้นฐาน (ตามประกาศแพทยสภาที่ ๑๒/๒๕๕๕ เรื่อง เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมิน เพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕ ส่วนที่ ๑ ก.)
- ๒) วิชาชีพและทักษะทางคลินิก (ตามประกาศแพทยสภาที่ ๑๒/๒๕๕๕ เรื่อง เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมิน เพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕ ส่วนที่ ๒ ข.)
- ๓) การสร้างเสริมสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ (ตามประกาศแพทยสภาที่ ๑๒/๒๕๕๕ เรื่อง เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมิน เพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕ ส่วนที่ ๓ ค.)

- ๔) เวชจริยศาสตร์ (ตามประกาศแพทยสภาที่ ๑๒/๒๕๕๕ เรื่อง เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมิน เพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕ ส่วนที่ ๔ ง.)
- ๕) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ตามประกาศแพทยสภาที่ ๑๒/๒๕๕๕ เรื่อง เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมิน เพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๕ ส่วนที่ ๕ จ.)
- ๖) การช้ยา ผลติภมภ์ และเทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าในเศรษฐศาสตร์คลินิก
- ๗) หลักการด้านวิทยาการระบาดเชิงคลินิก ชีวสถิติ เวชสารสนเทศ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์
- ๘) หลักการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยวิทยา จิตวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์ที่จำเป็น สำหรับสร้างเสริมเจตคติ และสร้างความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์และสังคม
- ๙) หลักการด้านบริหารงานขั้นพื้นฐานทางสาธารณสุข และการแพทย์ทหาร
- ๑๐) หลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพ และความปลอดภัยของผู้ป่วย

๒.๒.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ตารางที่ ๑๑ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ลำดับ	วิธีสอน
✓ ๑	บรรยาย
✓ ๒	มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ)
✓ ๓	มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงานโครงการ)
✓ ๔	นำเสนอข้อมูล
✓ ๕	สาธิต / ดูกาน
✓ ๖	ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม
✓ ๗	การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)
✓ ๘	การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)
✓ ๙	การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study)
✓ ๑๐	การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project)
✓ ๑๑	การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)
✓ ๑๒	การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)
✓ ๑๓	การสอนข้างเตียง (bedside teaching)
✓ ๑๔	การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)
✓ ๑๕	ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)
✓ ๑๖	กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity)

ลำดับ	วิธีสอน
✓ ๑๗	การเรียนรู้แบบทีม (team-based learning)
✓ ๑๘	ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom)

๒.๒.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลเรียนรู้ด้านความรู้

ตารางที่ ๑๒ กลยุทธ์การประเมินผลเรียนรู้ด้านความรู้

ลำดับ	วิธีประเมิน
	บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม
✓ ๒	ข้อสอบปรนัย
✓ ๓	ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยดัดแปลง
✓ ๔	การสอบปฏิบัติ
✓ ๕	การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น
✓ ๖	การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว
✓ ๗	การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE)
✓ ๘	การสอบปากเปล่า
๙	การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)
๑๐	การประเมินตนเอง
๑๑	การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน
✓ ๑๒	การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน)
✓ ๑๓	การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน)
✓ ๑๔	การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน
✓ ๑๕	การสังเกตการทำงานกลุ่ม
✓ ๑๖	การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน)
๑๗	แฟ้มสะสมงาน (portfolio)

๒.๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

๒.๒.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา มีความสามารถในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๑) ตระหนักรู้และเข้าใจในศักยภาพ และข้อควรพัฒนาของตน สามารถกำหนดความต้องการในการเรียนรู้ และพัฒนาของตนเองได้อย่างครอบคลุม
- ๒) สามารถวางแผน และ แสวงหาวิธีการสร้าง และพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมที่เหมาะสม
- ๓) คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๔) สามารถนำข้อมูล และหลักฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐาน และทางคลินิกไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ

- ๕) สามารถแสวงหาและแลกเปลี่ยนความรู้ฝึกทักษะทางการแพทย์ และเวชศาสตร์ทหาร รวมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- ๖) เลือกใช้วิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และความต้องการของกองทัพ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป
- ๗) เลือกใช้วิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม
- ๘) เข้าใจบทบาท คุณประโยชน์ และแนวทางการบูรณาการการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือกเข้ากับระบบสุขภาพของประเทศ เพื่อเลือกใช้แนวทาง หรือส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
- ๙) เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงาน ทั้งสามารถปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง สามารถสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้
- ๑๐) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสุนทรียศาสตร์ชีวิต และความตาย วัฒนธรรมสังคม กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมของชุมชน เพื่อเชื่อมโยงกับการบริหารสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ตารางที่ ๑๓ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ลำดับ	วิธีสอน
✓ ๑	บรรยาย
✓ ๒	มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ)
✓ ๓	มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงานโครงการ)
✓ ๔	นำเสนอข้อมูล
✓ ๕	สาธิต / ดูกาน
✓ ๖	ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม
✓ ๗	การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)
✓ ๘	การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)
✓ ๙	การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study)
✓ ๑๐	การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project)
✓ ๑๑	การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)
✓ ๑๒	การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)
✓ ๑๓	การสอนข้างเตียง (bedside teaching)
✓ ๑๔	การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)
✓ ๑๕	ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)
✓ ๑๖	กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity)

ลำดับ	วิธีสอน
✓ ๑๗	การเรียนรู้แบบทีม (team-based learning)
✓ ๑๘	ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom)

๒.๒.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ตารางที่ ๑๔ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ลำดับ	วิธีประเมิน
๑	บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม
✓ ๒	ข้อสอบปรนัย
✓ ๓	ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยดัดแปลง
✓ ๔	การสอบปฏิบัติ
✓ ๕	การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น
✓ ๖	การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว
✓ ๗	การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE)
✓ ๘	การสอบปากเปล่า
✓ ๙	การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)
๑๐	การประเมินตนเอง
๑๑	การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน
✓ ๑๒	การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน)
✓ ๑๓	การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน)
✓ ๑๔	การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน
✓ ๑๕	การสังเกตการทำงานกลุ่ม
✓ ๑๖	การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน)
✓ ๑๗	แฟ้มสะสมงาน (portfolio)

๒.๒.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๒.๒.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความ
รับผิดชอบ มีในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๑) สามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพแพทย์ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น
- ๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมดูแลรักษา ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขหรือค่ายทหาร ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
- ๓) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาวิชาชีพองค์กร และสังคม

- ๔) สามารถส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน/กำลังพล/ชุมชนให้มีบทบาทในการดูแล สร้างเสริมสุขภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน/ของค่ายทหารอย่างเหมาะสม

๒.๒.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ตารางที่ ๑๕ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ลำดับ	วิธีสอน
๑	บรรยาย
๒	มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ)
๓	มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงานโครงการ)
๔	นำเสนอข้อมูล
๕	สาธิต / ดูงาน
✓	๖ ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม
✓	๗ การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)
	๘ การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)
	๙ การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study)
✓	๑๐ การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project)
✓	๑๑ การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)
✓	๑๒ การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)
✓	๑๓ การสอนข้างเตียง (bedside teaching)
✓	๑๔ การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)
✓	๑๕ ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)
✓	๑๖ กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity)
✓	๑๗ การเรียนแบบทีม (team-based learning)
✓	๑๘ ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom)

๒.๒.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ตารางที่ ๑๖ กลยุทธ์การประเมินผลที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ลำดับ	วิธีประเมิน
✓	๑ บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม
	๒ ข้อสอบปรนัย
	๓ ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยดัดแปลง

ลำดับ	วิธีประเมิน
๔	การสอบปฏิบัติ
๕	การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น
๖	การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว
๗	การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE)
๘	การสอบปากเปล่า
๙	การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)
๑๐	การประเมินตนเอง
✓ ๑๑	การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน
๑๒	การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน)
✓ ๑๓	การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน)
✓ ๑๔	การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน
✓ ๑๕	การสังเกตการทำงานกลุ่ม
✓ ๑๖	การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน)
✓ ๑๗	แฟ้มสะสมงาน (portfolio)

๒.๒.๕ ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๒.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๑) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม
- ๒) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การนำเสนอ และอวัจนภาษาหรือภาษาท่าทาง (non-verbal communication) รวมทั้งสามารถอ่านตำรา และวารสารภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ
- ๓) สามารถขอความยินยอมในการรักษาพยาบาลจากผู้ป่วย รวมทั้งสร้างความมั่นใจเรื่องการรักษาความลับของผู้ป่วย
- ๔) มีทักษะการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ ได้แก่ การแจ้งข่าวร้าย การจัดการเมื่อเกิดข้อผิดพลาด โน้มน้าว โกล่เกลี่ย และเจรจาต่อรอง
- ๕) มีทักษะในการรับฟังปัญหา เข้าใจถึงความรู้สึกและความวิตกกังวลของผู้ป่วยและญาติ อีกทั้งสามารถตอบคำถาม อธิบายให้คำปรึกษา และคำแนะนำ โดยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม
- ๖) สามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งวิจารณ์งานในการประเมินข้อมูล ด้วยหลักการของวิทยาการระบาดคลินิก เวชศาสตร์เชิงประจักษ์และเวชศาสตร์ทหาร
- ๗) มีทักษะในการรับข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ และแปลงข้อมูลให้เป็นสารสนเทศที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่าน วิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ

- ๘) สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์
- ๙) สามารถบันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และต่อเนื่อง โดยอาศัยแนวทางมาตรฐานสากล
- ๑๐) มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์แก่ผู้เกี่ยวข้องได้อย่างเข้าใจ

๒.๒.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางที่ ๑๗ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	วิธีสอน
✓ ๑	บรรยาย
✓ ๒	มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ)
✓ ๓	มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงานโครงการ)
✓ ๔	นำเสนอข้อมูล
✓ ๕	สาธิต / ดูกาน
✓ ๖	ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม
✓ ๗	การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)
๘	การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)
๙	การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study)
✓ ๑๐	การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project)
✓ ๑๑	การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)
✓ ๑๒	การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)
✓ ๑๓	การสอนข้างเตียง (bedside teaching)
✓ ๑๔	การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)
✓ ๑๕	ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)
✓ ๑๖	กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity)
✓ ๑๗	การเรียนรู้แบบทีม (team-based learning)
✓ ๑๘	ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom)

๒.๒.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางที่ ๑๘ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	วิธีประเมิน
๑	บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม
✓ ๒	ข้อสอบปรนัย
✓ ๓	ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยดัดแปลง
✓ ๔	การสอบปฏิบัติ
✓ ๕	การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น
✓ ๖	การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว
✓ ๗	การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE)
✓ ๘	การสอบปากเปล่า
๙	การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)
๑๐	การประเมินตนเอง
๑๑	การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน
✓ ๑๒	การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน)
✓ ๑๓	การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน)
✓ ๑๔	การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน
✓ ๑๕	การสังเกตการทำงานกลุ่ม
✓ ๑๖	การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน)
✓ ๑๗	แฟ้มสะสมงาน (portfolio)

๒.๒.๖ ทักษะพิสัย

๒.๒.๖.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- ๑) ความสามารถในการสังเกตอาการปฏิกิริยา ทำทีของผู้ป่วยและญาติ รวมทั้งสามารถตอบสนองได้อย่างเหมาะสม
- ๒) มีความสามารถในการซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมเหมาะสม และสามารถประมวลข้อมูลเพื่อใช้ในการวินิจฉัยรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง
- ๓) มีความสามารถในการตรวจและแปลผลโดยเครื่องมือพื้นฐาน และเลือกใช้การตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และเหมาะสมมีความสามารถในการตรวจและแปลผลโดยเครื่องมือพื้นฐาน และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม
- ๔) มีวิจารณ์ญาณในการตัดสินใจ ตรวจวินิจฉัย และ บำบัดรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมทันที่ โดยให้การบริการสุขภาพผู้ป่วย

แบบองค์รวม (Holistic Approach) โดยอาศัยเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (Evidence base medicine)

- ๕) มีทักษะในการให้การดูแลรักษา และทำหัตถการที่จำเป็น (ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕)

๒.๒.๖.๒ การสอนที่จะใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

ตารางที่ ๑๙ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

ลำดับ	วิธีสอน	
✓ ๑	บรรยาย	
✓ ๒	มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ)	
✓ ๓	มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงานโครงการ)	
✓ ๔	นำเสนอข้อมูล	
✓ ๕	สาธิต/ดูงาน	
	๖	ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม
✓ ๗	การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)	
✓ ๘	การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)	
✓ ๙	การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study)	
	๑๐	การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project)
✓ ๑๑	การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)	
✓ ๑๒	การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)	
✓ ๑๓	การสอนข้างเตียง (bedside teaching)	
✓ ๑๔	การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)	
✓ ๑๕	ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)	
✓ ๑๖	กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity)	
	๑๗	การเรียนรู้แบบทีม (team-based learning)
	๑๘	ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom)

๒.๒.๖.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

ตารางที่ ๒๐ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

ลำดับ	วิธีประเมิน	
	๑	บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม
	๒	ข้อสอบปรนัย
	๓	ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยดัดแปลง
✓	๔	การสอบปฏิบัติ

ลำดับ	วิธีประเมิน
✓ ๕	การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น
✓ ๖	การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว
✓ ๗	การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE)
๘	การสอบปากเปล่า
✓ ๙	การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)
✓ ๑๐	การประเมินตนเอง
๑๑	การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน
✓ ๑๒	การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน)
๑๓	การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน)
✓ ๑๔	การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน
๑๕	การสังเกตการทำงานกลุ่ม
✓ ๑๖	การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน)
๑๗	แฟ้มสะสมงาน (portfolio)

๒.๒.๗ ด้านการทหารและความมั่นคงของประเทศ

๒.๒.๗.๑ ผลการเรียนรู้ด้านการทหารและความมั่นคงของประเทศ

- ๑) แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัย กล้าหาญ ปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๓) มีความรู้ความสามารถในวิชาซีพทหาร เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของการรักษาความมั่นคงและการป้องกันประเทศ
- ๔) มีความรู้ความสามารถในด้านเวชศาสตร์ทหาร สามารถให้บริการทางการแพทย์และสนับสนุนการปฏิบัติงานทางทหาร

๒.๒.๗.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านการทหารและความมั่นคงของประเทศ

ตารางที่ ๒๑ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านการทหารและความมั่นคงของประเทศ

ลำดับ	วิธีสอน
✓ ๑	บรรยาย
๒	มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ)
๓	มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงานโครงการ)
๔	นำเสนอข้อมูล
✓ ๕	สาธิต / ดูงาน
✓ ๖	ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม

ลำดับ	วิธีสอน
✓ ๗	การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)
๘	การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)
๙	การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study)
๑๐	การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project)
✓ ๑๑	การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)
๑๒	การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)
๑๓	การสอนข้างเตียง (bedside teaching)
✓ ๑๔	การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)
✓ ๑๕	ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)
๑๖	กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity)
๑๗	การเรียนรู้แบบทีม (team-based learning)
๑๘	ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom)

(ค) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการทหารและความมั่นคงของประเทศ

ตารางที่ ๒๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการทหารและความมั่นคงของประเทศ

ลำดับ	วิธีประเมิน
✓ ๑	บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม
๒	ข้อสอบปรนัย
๓	ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยดัดแปลง
✓ ๔	การสอบปฏิบัติ
๕	การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น
๖	การสอบปฏิบัติทางคลินิกยาว
✓ ๗	การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE)
๘	การสอบปากเปล่า
๙	การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)
๑๐	การประเมินตนเอง
✓ ๑๑	การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน
✓ ๑๒	การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน)
✓ ๑๓	การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน)
✓ ๑๔	การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน
✓ ๑๕	การสังเกตการทำงานกลุ่ม
✓ ๑๖	การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน)
๑๗	แฟ้มสะสมงาน (portfolio)

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) (เอกสารแนบ)

๑.๑ หลักสูตรชั้นปีที่ ๑ ใช้ข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อบังคับฯ ที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑.๒ หลักสูตรชั้นปีที่ ๒-๖ ใช้ระเบียบกรมแพทย์ทหารบก ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๕๓ และระเบียบฯ ที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ การทวนสอบระดับรายวิชา

๒.๑.๑ คณะกรรมการรายวิชา ประชุมทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยพิจารณา รูปแบบการประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียน การสอน table of specification (ตารางวิเคราะห์หลักสูตร) กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การออกข้อสอบ และกลั่นกรองข้อสอบ ภายหลังการสอบมีระบบการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อ การปรับปรุงข้อสอบ และรายงานผลผ่านคณะกรรมการประเมินผล และคณะกรรมการ การศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๒.๑.๒ นักศึกษาที่มีข้อสงสัยในผลการประเมิน สามารถอุทธรณ์ขอตรวจสอบผลการประเมินต่อ คณะกรรมการรายวิชานั้นๆได้

๒.๒ การทวนสอบระดับหลักสูตร

วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าได้ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลังสำเร็จ การศึกษาประเมินจาก

๒.๒.๑ การทวนสอบจากผู้เข้าบัณฑิตโดยความพึงพอใจของผู้เข้าบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาให้ ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๗ ด้าน

๒.๒.๒ การทวนสอบจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพโดยประเมินตนเองถึงความพร้อมและความรู้ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๗ ด้าน

๒.๒.๓ การทวนสอบในระดับหลักสูตร กำหนดให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการประเมิน ดังนี้

๒.๒.๓.๑ การสอบประมวลความรู้ระดับปริคlinik ภาคทฤษฎี ประเภท

Multiple choice question (MCQ) วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า จัดสอบสำหรับผู้ที่ผ่านการศึกษาในระดับวิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐานมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองปีการศึกษา

๒.๒.๓.๒ การสอบประมวลความรู้ระดับคลินิก ภาคทฤษฎี ประเภท

Multiple choice question (MCQ) วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า จัดสอบสำหรับผู้ที่ผ่านการศึกษาในระดับวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิกมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองปีการศึกษา

๒.๒.๓.๓ การสอบประมวลความรู้ระดับคลินิก ภาคทฤษฎี ประเภท modified

essay question (MEQ) วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า จัดสอบสำหรับผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๖ และได้ผ่านการศึกษาในรายวิชาชั้นปี ๖ อย่างน้อย ครั้งหนึ่งของหลักสูตรของชั้นปีที่ ๖

๒.๒.๓.๔ การสอบประมวลความรู้ระดับคลินิก ภาคปฏิบัติ ประเภท objective structured

clinical examination (OSCE) วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า จัดสอบ สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๖

๒.๒.๓.๕ นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ต้องได้รับการประเมิน portfolio

ในชั้นปี ๓, ชั้นปี ๔, ชั้นปี ๕ และชั้นปี ๖ ประเมินผลเป็น S-U

(satisfactory-unsatisfactory)

นอกจากนั้น ยังมีแหล่งข้อมูลเพื่อการทวนสอบระดับหลักสูตร ได้แก่ ผลการสอบเพื่อการประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ชั้นตอนที่ ๑ ชั้นตอนที่ ๒ และชั้นตอนที่ ๓ ของศูนย์ประเมินและรับรองความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (ศ.ร.ว.)

๒.๓ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษาโดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของบัณฑิต เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียน การสอน และหลักสูตร โดยการประเมินผล ดังนี้

๒.๓.๑ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๒.๓.๒ รางวัลหรือคำชมเชยที่บัณฑิตได้รับในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะ ปัญหา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านทักษะพิสัย

๒.๔ ประเมินจากบัณฑิตในการนำความรู้จากหลักสูตรไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑ เป็นผู้มีความประพฤติดีเหมาะสมแก่ศักดิ์และสิทธิ์แห่งปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓.๓ สอบผ่านทุกรายวิชาครบตามหลักสูตร

๓.๔ สอบผ่านประมวลความรู้ร่วมกับนักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

๓.๕ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) ดังนี้

๓.๕.๑ การสอบประมวลความรู้ระดับปริคลินิก ภาคทฤษฎี ประเภท multiple choice question (MCQ)

๓.๕.๒ การสอบประมวลความรู้ระดับคลินิก ภาคทฤษฎี ประเภท multiple choice question (MCQ)

๓.๕.๓ การสอบประมวลความรู้ระดับคลินิก ภาคทฤษฎี ประเภท modified essay question (MEQ)

๓.๕.๔ การสอบประมวลความรู้ระดับคลินิก ภาคปฏิบัติ ประเภท objective structured clinical examination (OSCE)

๓.๖ ต้องได้รับการประเมิน portfolio และได้ผลการประเมินเป็น S (satisfactory) ในชั้นปี ๓ ชั้นปี ๔ ชั้นปี ๕ และชั้นปี ๖

หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ๑.๑ มีการปฐมนิเทศและการอบรมอาจารย์ใหม่ทุกคนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง
 - ๑.๑.๑ บทบาทและหน้าที่ของการเป็นครูแพทย์
 - ๑.๑.๒ มีความรู้และเข้าใจองค์กร นโยบายของสถาบัน กฎ ระเบียบ แนวทางปฏิบัติของหน่วยงาน สิทธิผลประโยชน์ต่างๆ รวมทั้งการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในภาควิชาของสถาบัน
- ๑.๒ มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentor) สำหรับอาจารย์ใหม่ โดยมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยมีหน้าที่
 - ๑.๒.๑ ให้คำแนะนำการปรึกษาเพื่อเรียนรู้ และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ ในวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
 - ๑.๒.๒ ให้คำแนะนำทิศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโส
- ๑.๓ มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและงานวิจัยอย่างต่อเนื่องโดย
 - ๑.๓.๑ สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
 - ๑.๓.๒ ศึกษาดูงานในต่างประเทศ
 - ๑.๓.๓ สนับสนุนการทำวิจัยของแต่ละภาควิชา หรือร่วมวิจัยกับนักวิจัยภายใน หรือภายนอกสถาบัน และตีพิมพ์ผลงาน
 - ๑.๓.๔ เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- ๑.๔ มีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าของอาจารย์ใหม่
มีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าของอาจารย์ใหม่ทุกคน โดยอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อนร่วมงาน และนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- ๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล
 - ๒.๑.๑ จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วม ระหว่างผู้สอน ผู้บริหารและผู้เรียน
 - ๒.๑.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิสาขาแพทย์ ตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา (course specification)
 - ๒.๑.๓ จัดอบรมประจำปีเกี่ยวกับทักษะการสอนและการประเมินผลที่ทันสมัย ทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
 - ๒.๑.๔ สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการ ดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
 - ๒.๑.๕ จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่ และพัฒนาระบบ clinical supervision
 - ๒.๑.๖ พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)
 - ๒.๑.๗ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- ๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ
 - ๒.๒.๑ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
 - ๒.๒.๒ สนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษา ดูงาน อบรม ในต่างประเทศ

- ๒.๒.๓ สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ เข้าเป็นสมาชิกในหน่วยวิจัย (research unit) ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
- ๒.๒.๔ ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสภายในหรือภายนอกวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า และตีพิมพ์ผลงาน
- ๒.๒.๕ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒.๖ สนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- ๒.๒.๗ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจิตตปัญญาศึกษา และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๒.๒.๘ สนับสนุนให้อาจารย์พิเศษเข้าถึงข้อมูลความรู้ของห้องสมุด วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

๒.๓ การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน

- ๒.๓.๑ สนับสนุนให้ได้รับการอบรมเรื่องประกันคุณภาพการศึกษาและการทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- ๒.๓.๒ ให้ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อแก่บุคลากรในด้านที่จำเป็นต่อการพัฒนาการศึกษา
- ๒.๓.๓ จัดอบรมเสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัย
- ๒.๓.๔ ส่งเสริมกระบวนการจัดการความรู้ (knowledge management) เช่น การทำคลังข้อสอบ
- ๒.๓.๕ สนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีโอกาสเข้าร่วมประชุมสัมมนาศึกษาดูงาน หรืออบรมทักษะเฉพาะด้านอย่างน้อยปีละครั้ง
- ๒.๓.๖ ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนางานและส่งผลงานเข้าประกวดทั้งในระดับกองทัพและระดับชาติ

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

ปฏิบัติตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า มีระบบและการดำเนินงานดูแลและบริหารหลักสูตร ดังนี้

- ๑.๑ มีคณะกรรมการเพื่อบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลดังนี้
 - ๑.๑.๑ คณะกรรมการบริหารแพทยศาสตรศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
 - ๑.๑.๒ คณะอนุกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
 - ๑.๑.๓ คณะอนุกรรมการประเมินผลการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
 - ๑.๑.๔ คณะอนุกรรมการพัฒนาสื่อการสอนและเทคโนโลยีแพทยศาสตรศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
 - ๑.๑.๕ คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดสอบและประมวลความรอบรู้ MCQ, MEQ, OSCE และจัดทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)
 - ๑.๑.๖ คณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
 - ๑.๑.๗ คณะอนุกรรมการพัฒนาวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา วพม.
 - ๑.๑.๘ คณะกรรมการรายวิชา
- ๑.๒ คณะกรรมการบริหารแพทยศาสตรศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ทำหน้าที่ วางแผนบริหารจัดการ การผลิตบัณฑิตของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ควบคุมมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนา พัฒนาอาจารย์ด้านแพทยศาสตรศึกษาและงานวิจัย
- ๑.๓ คณะอนุกรรมการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ทำหน้าที่ วางแผน กำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 ดำเนินงาน พัฒนาปรับปรุง ประกันคุณภาพหลักสูตร ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร
- ๑.๔ คณะอนุกรรมการประเมินผลการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ทำหน้าที่ กำหนดแนวทางเกณฑ์การประเมินผลให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ วางระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การวัดและการประเมินผล การอุทธรณ์ผลการศึกษา
- ๑.๕ คณะอนุกรรมการพัฒนาสื่อการสอนและเทคโนโลยีแพทยศาสตรศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ทำหน้าที่ จัดอบรมทางวิชาการเกี่ยวกับการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สื่อการสอน ความต้องการเกี่ยวกับบทเรียน CAI โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตสื่อการสอน วางแผนและนำนวัตกรรมการศึกษามาใช้ในหลักสูตร รวมทั้ง และการเรียนการสอนแบบ E-learning
- ๑.๖ คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดสอบและประมวลความรอบรู้ MCQ, MEQ, OSCE และจัดทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ทำหน้าที่ ดำเนินการจัดสอบเพื่อประเมินความรอบรู้ให้กับ นักเรียนแพทย์ทหาร กำหนดแผนการดำเนินงาน และ ติดตามการตรวจประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน
- ๑.๗ คณะอนุกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทำหน้าที่ กำหนดแนวทาง ดำเนินการวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทั้งระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และ ระดับหลักสูตร
- ๑.๘ คณะอนุกรรมการพัฒนาวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษา วพม. ทำหน้าที่ พัฒนาองค์ความรู้และผลงานวิจัยแพทยศาสตรศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ประโยชน์วิจัยแพทยศาสตรศึกษา ให้เป็นรูปธรรมทั้งด้านการตีพิมพ์
- ๑.๙ คณะกรรมการรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ในภาควิชา เป็นผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลให้เป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด

๑.๑๐ หน่วยแพทยศาสตรศึกษา และ กองการศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่สนับสนุนการศึกษาประสานงานกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และโรงพยาบาลสมทบ เพื่อให้จัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการสอน เป็นไปตามแผนและนโยบายและมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ โดยมีผู้อำนวยการกองการศึกษาเป็นผู้กำกับดูแล

๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑ การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ดำเนินการบริหารงบประมาณโดยคณะกรรมการบริหารทรัพยากร ใช้งบประมาณเพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนจาก ๒ แหล่งที่มา ได้แก่

๒.๑.๑ เงินงบประมาณแผ่นดิน

เงินรายได้จากงบประมาณประเภทนี้ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าจะนำมาใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน จัดหาวัสดุอุปกรณ์-ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษาลดจนพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเงินงบประมาณแผ่นดินที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าได้รับนั้น จำแนกตามพันธกิจการรับนักเรียนได้ดังนี้

๒.๑.๑.๑ เงินงบประมาณจากกองทัพบก

เป็นเงินงบประมาณที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าได้รับจัดสรร เพื่อรองรับการผลิตนักเรียนแพทย์ทหาร ตามแผนการรับนักศึกษา (ชาย) ปกติ ๒๐ นาย โดยกองทัพบกจะจัดสรรงบประมาณในการดูแลนักเรียนแพทย์ทหารแบบองค์รวม เพื่อให้สถาบันดำเนินการจัดการศึกษาและเพื่อดูแลการดำรงชีพให้กับผู้เรียน

๒.๑.๑.๒ เงินงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

เป็นเงินงบประมาณที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าได้รับจัดสรร เพื่อรองรับการผลิตนักศึกษาแพทย์ ตามแผนการเร่งรัดการผลิตแพทย์เพิ่ม ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศในโครงการผลิตแพทย์เพิ่ม ปี พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๒ ซึ่งมีแผนการรับนักศึกษา ๘๐ นายต่อปี โดยจะได้รับเงินงบประมาณดำเนินการ ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ซึ่งวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้านำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๑.๒ เงินรายรับสถานศึกษาของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

เป็นเงินนอกงบประมาณที่มีรายได้มาจากค่าบำรุงการศึกษา ที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าเรียกเก็บตามระเบียบกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยเงินรายรับของสถานศึกษาของ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า พ.ศ. ๒๕๔๙ โดยรายได้จากเงินจำนวนนี้จะนำมาใช้ดำเนินการเสริมหลักสูตรให้แก่ผู้เรียน และกิจกรรมที่วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์

๒.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า มีทรัพยากร วัสดุ และครุภัณฑ์ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม และเพียงพอ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราทางวิชาการ ฐานข้อมูล และการสืบค้นข้อมูลผ่านฐานข้อมูล โดยการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า และโรงพยาบาลสมทบ

๒.๒.๑ ทรัพยากรสารสนเทศ (หนังสือ ตำราวิชาการ โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูล)

๒.๒.๑.๑ ห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า/กรมแพทย์ทหารบก มีเอกสารประกอบการค้นคว้า มีห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องสมุดเวชศาสตร์ทหาร ทรัพยากรการเรียนรู้ (ตำรา) วารสาร ทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ โสตทัศนวัสดุ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆ มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อความเหมาะสมในการดำเนินงาน และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ฐานข้อมูลต่างๆ วารสารออนไลน์ และยังมีความร่วมมือระหว่างห้องสมุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยเฉพาะในกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ห้องสมุดสังกัดกระทรวง

สาธารณสุขุ โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยมหิดล และต่างประเทศ โดยใช้ในการติดต่อยืมผ่านเครือข่าย Internet ในการยืมระหว่างห้องสมุด และต่างประเทศติดต่อที่ WHO, British Library และ SEAMIC (Southeast Asian Medical Information Center) เป็นไปตามเกณฑ์ว่าด้วยการขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งปัจจุบันได้ปรับปรุงแล้วเป็นเกณฑ์ว่าด้วยการขอเปิดดำเนินการหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕

ตารางที่ ๒๓ ข้อมูลห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

ลำดับ	ประเภท	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	จำนวนรวม	หน่วยนับ
๑	หนังสือ/ตำรา	๓๕,๙๑๗	๑,๗๕๐	๓๗,๖๖๗	เล่ม
๒	วิทยานิพนธ์	๒๗	๒๓๓	๒๖๐	เล่ม
๓	รายงานการวิจัย	๔๐	๑๓๕	๑๗๕	เล่ม
๔	รายงานประจำปี	๓๖	๔๕๐	๔๘๖	เล่ม
๕	ซีดี-รอม วิชาการ	๔๒๐	๓๗	๔๕๗	ซีดีรอม
๖	วารสารอิเล็กทรอนิกส์	๒๘,๗๘๐	-	๒๘,๗๘๐	ซีดี
	- สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒๘,๓๕๕	-	๒๘,๓๕๕	ซีดี
	- สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๕๐	-	๓๕๐	ซีดี
	- สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๗๕	-	๗๕	ซีดี
๗	วารสารฉบับพิมพ์	๔๒	๑๕	๕๗	ซีดี
๘	วารสารฉบับเย็บเล่ม	๑๓,๒๗๗	๒๔๐	๑๓,๕๑๗	เล่ม
๙	ฐานข้อมูลบรรณานุกรม	๒๒	๒	๒๔	ฐานข้อมูล
๑๐	ฐานข้อมูลวารสาร	๙	-	๙	ฐานข้อมูล
๑๑	ฐานข้อมูล E-Book	๑๑	-	๑๑	ฐานข้อมูล

ข้อมูลวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗

หมายเหตุ โรงพยาบาลร่วมสอนสามารถใช้ฐานข้อมูลที่ห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าจัดทำและให้บริการทางอินเทอร์เน็ตได้

๒.๒.๑.๒ ห้องสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(๑) ทรัพยากรการเรียนรู้ (ตำรา)

- หนังสือชั้นทั่วไป ภาษาไทย	๓๖๙,๗๙๙	เล่ม
- หนังสือชั้นทั่วไป ภาษาต่างประเทศ	๕๒๓,๗๗๗	เล่ม
- หนังสืออ้างอิง	๘๓,๖๕๑	เล่ม
- สิ่งพิมพ์พิเศษ ในคลังหนังสือ ได้แก่ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ ๑.๒ สิ่งพิมพ์ มก. ผลงานวิชาการ และคลังหนังสือ	๑๕,๔๖๐	เล่ม
- Oversized Book	๑,๓๗๐	เล่ม
- วารสาร	๒,๑๕๐	เล่ม
- คลังหนังสือ	๑,๕๓๒	เล่ม

(๒) บริการอินเทอร์เน็ต ๕๐ เครื่อง

(๓) บริการคอมพิวเตอร์พกพา ๓๐ เครื่อง

(๔) บริการความรู้คู่บันเทิง

- บริการห้องฝึกภาษา	๒	ห้อง
- บริการห้องเสีเตอร์	๑	ห้อง
- บริการห้องมินิเสีเตอร์	๑	ห้อง
- บริการห้องเคเบิ้ลทีวี	๑	ห้อง

- บริการ Video on Demand	๕๓,๕๓๐	ซีดี
- บริการ VCD/DVD Corner	๓๒,๗๒๐	ซีดี
(๕) ฐานข้อมูล	๓๓	ฐานข้อมูล

๒.๒.๑.๓ ห้องสมุดของโรงพยาบาลสมทบ

๒.๒.๑.๔ ห้องสมุด ของภาควิชา

๒.๓ ปัจจัยเกี่ยวพันอื่นๆ

- ๒.๓.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุมระดับภาควิชา และ ระดับวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าได้กำหนดและควบคุมการใช้ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ในแต่ละรูปแบบเป็นไปตามเกณฑ์ว่าด้วยการขอเปิดดำเนินการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- ๒.๓.๒ สื่อ และอุปกรณ์ในห้องเรียน ห้องประชุม เช่น คอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์ มีแผนกห้องปฏิบัติการที่มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และสื่อการสอน ทั้งทางชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิกที่เหมาะสมกับรูปแบบการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรฯ ครอบคลุมตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ ส่วนที่ ๑ ก.ความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน
- ๒.๓.๓ ผู้ป่วย มีผู้ป่วยจำนวนมาก หลากหลายทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน
- ๒.๓.๔ หุ่นทำหัตถการ มีจำนวนหุ่นที่ใช้ฝึกทักษะทำหัตถการต่างๆอย่างเพียงพอ
- ๒.๓.๕ หอพัก มีหอพักเพียงพอสำหรับนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์

ตารางที่ ๒๔ อาคารและสถานที่

อาคาร	ห้องเรียน		ห้องปฏิบัติการ		ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		ห้องประชุม	
	ห้อง	ตร.ม.	ห้อง	ตร.ม.	ห้อง	ตร.ม.	ห้อง	ตร.ม.
อาคารเจ้าฟ้าเพชรรัตน	๓	๑,๒๐๐	๓	๑,๒๕๐	๑	๓๗๕	๒	๙๗๕
อาคารพระมงกุฎเกล้าเวชวิทยา	-	-	-	-	-	-	๖	๑,๘๖๑

หมายเหตุ: ห้อง Digilabจำนวน ๒ ห้องๆ ละ ๖๐ ตารางเมตร รวมอยู่ในห้องปฏิบัติการที่ชั้น ๒ และ ๓

๒.๔ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- ๒.๔.๑ มีคณะกรรมการบริหารทรัพยากร วางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
- ๒.๔.๒ ให้อาจารย์ผู้สอน และผู้เรียน เสนอรายชื่อความต้องการของสื่อการสอน และตำราในสาขาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ ผ่านทางคณะกรรมการรายวิชาและกองการศึกษาวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
- ๒.๔.๓ กองสนับสนุน เสนอความต้องการ ผ่านคณะกรรมการบริหารทรัพยากร
- ๒.๔.๔ คณะกรรมการฯ จัดสรรงบประมาณประจำปี จัดซื้อตำรา และสื่อต่างๆ
- ๒.๔.๕ ติดตามความต้องการ และการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา
- ๒.๔.๖ ให้มีหนังสือ และ สื่อนำออกเพียงพอในแหล่งฝึก เช่น ชุมชน
- ๒.๔.๗ ภาควิชาปรีคลินิก และคลินิกจัดให้มี
- ๒.๔.๗.๑ ห้องสมุดย่อยในภาควิชาเพื่อบริการหนังสือตำราเฉพาะทาง
- ๒.๔.๗.๒ จัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ ๓ มิติ ห้องฝึกทักษะทางคลินิก (skill lab)
- ๒.๔.๗.๓ การเรียนการสอนทางไกล (telemedicine)

๒.๕ การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

- ๒.๕.๑ กองสนับสนุน ประเมินความพึงพอใจและความพึงพอใจของทรัพยากรจากอาจารย์ และผู้เรียนทุกปีการศึกษา
- ๒.๕.๒ คณะกรรมการรายวิชาประเมินความพึงพอใจ และความพึงพอใจด้านทรัพยากรจากอาจารย์และผู้เรียน ทุกปีการศึกษา
- ๒.๕.๓ จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่างๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของวิทยาลัยฯ และนำผลมาใช้ในการบริหารทรัพยากร

๓. การบริหารคณาจารย์

๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่

- ๓.๑.๑ กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ขั้นต่ำของแพทยสภาในสาขาที่จำเป็น โดยคำนึงถึงคุณวุฒิการศึกษา ต้องเป็นสาขาทางการแพทย์มีประสบการณ์การปฏิบัติงานในสาขาที่ต้องการ มีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษาแพทยศาสตร์ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษการสื่อสาร และการใช้สารสนเทศเป็นอย่างดี
- ๓.๑.๒ ประกาศหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ
- ๓.๑.๓ สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม
- ๓.๑.๔ ทดสอบความรู้ความสามารถในสาขาวิชา การสอนและการใช้สื่อการศึกษา
- ๓.๑.๕ เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของสถาบัน

๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

- ๓.๒.๑ อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา หากเป็นวิชาปฏิบัติ บุคลากรผู้ร่วมสอนในแหล่งฝึก ร่วมประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วย
- ๓.๒.๒ อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี
- ๓.๒.๓ อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวม และจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร และร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น

๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- ๓.๓.๑ การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้เฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษ หรือ มีอาจารย์ไม่เพียงพอ
- ๓.๓.๒ การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน
- ๓.๓.๓ ภาควิชา โดยหัวหน้าภาควิชา เป็นผู้เสนอความต้องการในการจ้างและสรรหาผู้มีคุณสมบัติตรงความต้องการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ๓.๓.๔ การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา
- ๓.๓.๕ จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน
- ๓.๓.๖ อาจารย์พิเศษจะต้องสอนไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนชั่วโมงในรายวิชาที่สอน
- ๓.๓.๗ สำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติให้ภาควิชาขอจ้างได้เฉพาะรายวิชาที่มีอัตราส่วนผู้เรียนต่ออาจารย์เกินกว่า ๘ : ๑ และจะจ้างได้ไม่เกิน ๑ ใน ๔ ของจำนวนอาจารย์ที่สอนในรายวิชานั้น
- ๓.๓.๘ คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่แพทยสภากำหนด

คณะกรรมการภาควิชาพิจารณาอาจารย์ภายนอกที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน โดยมีคุณวุฒิอย่างน้อยระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นอาจารย์ผู้ชำนาญการมีประสบการณ์ในสาขาวิชานั้นๆ อย่างน้อย ๕ ปี เสนอต่อผู้อำนวยการกองการศึกษาพิจารณา และแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า สัดส่วนอาจารย์ในหลักสูตรทั้งหลักสูตรต่อผู้เรียนเท่ากับ ๑:๔

๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- ๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของภาควิชาและนโยบายของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
- ๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน
 - ๔.๒.๑ จัดให้มีการทัศนศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานปีละ ๑ ครั้ง
 - ๔.๒.๒ ให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเอง โดยรวบรวมเป็นแผนประจำปีเพื่อให้วิทยาลัยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า สนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม
 - ๔.๒.๓ สนับสนุนให้บุคลากรทุกตำแหน่งเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะจำเป็นที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การบริการแก่นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์และอาจารย์อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

๕.๑ การให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการอื่นๆ แก่นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า มีระบบอาจารย์ประจำชั้น ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๒-๖ เพื่อดูแลนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ในด้านการศึกษาแต่ละชั้นปี และมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งในภาควิชาปริคlinikและคลินิก เพื่อให้คำแนะนำทั้งด้านการศึกษาและด้านส่วนบุคคลสำหรับนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ทุกนาย

- ๕.๑.๑ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่
- ๕.๑.๒ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า แต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นทุกชั้นปี
- ๕.๑.๓ ภาควิชาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำรายวิชา เพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการเรียนให้แก่นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์
- ๕.๑.๔ มีแฟ้มบันทึกประวัตินักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ทุกคน เพื่อบันทึกคำปรึกษาข้อแนะนำ และติดตามความก้าวหน้า ของนักเรียนผู้ขอรับคำปรึกษา
- ๕.๑.๕ มีคณะกรรมการพัฒนานักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ เป็นที่ปรึกษาให้อาจารย์และนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ที่มีปัญหาเกินกว่าความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นปี

๕.๒ การให้ทุนสนับสนุนการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า มีการให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์

- ๕.๒.๑ รางวัลผู้มีผลการศึกษายอดเยี่ยม รางวัลเรียนดีเด่นตลอดหลักสูตรรางวัลผู้ที่สอบได้ที ๑ ของทุกชั้นปี รางวัลผู้ที่สอบได้คะแนนยอดเยี่ยมของภาควิชาต่างๆ
- ๕.๒.๒ รางวัลนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๕ ที่สอบประเมินความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ของ ศ.ร.ว.ได้คะแนนยอดเยี่ยม
- ๕.๒.๓ รางวัลผู้ที่สอบได้คะแนน การสอบประเมินและรับรองความรู้ความสามารถชั้นตอนที่ ๑ และ ๒ และ ๓ สูงสุด
- ๕.๒.๔ รางวัลแพทย์ดีเด่นและโล่เกียรตินิยมสำหรับแพทย์ดีเด่น
- ๕.๒.๕ ทุนจากสมาคมผู้ปกครองเพื่อสนับสนุนการส่งนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ผู้สอบผ่านตามข้อกำหนดของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ไปศึกษาดูงานประสบการณ์ การเรียนรู้ทางการแพทย์ในสถาบันการศึกษาต่างประเทศทุกปี
- ๕.๒.๖ ทุนจากมูลนิธิเพื่อวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ทุนมูลนิธิโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ทุนโครงการตำราวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า และทุนจากสมาคมผู้ปกครอง สำหรับสนับสนุนการทำกิจกรรมของนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ และสนับสนุนกิจกรรมชมรมนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ การสันตนาการ การกีฬาต่างๆ

นอกจากนี้วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า มีทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ผู้ประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์เป็นประจำทุกปี

๕.๓ การอุทธรณ์ของนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า มีระเบียบกรมแพทย์ทหารบก ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สำหรับการอุทธรณ์ของนักเรียนแพทย์ไว้ในคู่มือนักเรียนแพทย์ (ตามเอกสารระเบียบกรมแพทย์ทหารบกฯ รายละเอียดในผนวกที่ ๒)

๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๖.๑ ความต้องการของผู้ที่จบหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า คือ การบรรจุเข้ารับราชการ โดยมีเป้าหมายเพื่อปฏิบัติงานเป็นแพทย์ในหน่วยงานต่างๆ ซึ่งนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ๑๐๐ นาย เมื่อจบการศึกษาจะมีแผนการบรรจุในหน่วยงานดังต่อไปนี้

๖.๑.๑ นักเรียนแพทย์ทหาร จำนวน ๒๐ นาย บรรจุในกองทัพบก

๖.๑.๒ นักศึกษาแพทย์จำนวน ๘๐ นาย บรรจุในกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการจัดสรรนักศึกษาแพทย์ผู้ทำสัญญาฯ สถาบันพระบรมราชชนกกำหนด

๖.๒ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้ามีระบบติดตามบัณฑิต โดยประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า เป็นประจำทุกปี เริ่มปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา โดยผู้ประเมินคือผู้บังคับบัญชา แพทย์อาวุโส แพทย์ผู้ร่วมงานที่มีประสบการณ์การทำงานมากกว่า ๕ ปี และพยาบาล วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้านำข้อมูลที่ได้จากการประเมินมาใช้กำหนดและวางแผนในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตแพทย์ในปีต่อไป โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

๖.๒.๑ กองการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนแพทย์ทหารปี ๖ ในเรื่องของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนทรัพยากรที่สนับสนุนการเรียนรู้ ในพิธีปัจฉิมนิเทศก่อนการปฏิบัติงานเป็นแพทย์เพิ่มพูนทักษะ นอกจากนั้นยังได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ในขณะที่ปฏิบัติงานเป็นแพทย์เพิ่มพูนทักษะ

๖.๒.๒ กองการศึกษาฯ ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตของวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ในภาพรวมปีละ ๑ ครั้ง

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตารางที่ ๒๕ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๗.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตามและทบทวน การดำเนินงานหลักสูตรทุกปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗.๒ มีรายละเอียดหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้อง กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗.๓ มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษา ครบทุกรายวิชาหลัก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗.๔ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ครบทุก รายวิชา		✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗.๕ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗.๖ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗.๗ มีการพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผลการเรียนรู้จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ปีที่ผ่านมา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗.๘ อาจารย์ประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดใน มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเป็นอย่างน้อยหรือ สัดส่วนของอาจารย์ประจำ ต้องเป็นไปตามกำหนดใน มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗.๙ อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือ แนะนำ ด้านการเป็นอาจารย์ภายในระยะเวลา ๑ ปี และผ่าน การอบรมแพทยศาสตรศึกษา ภายใน ๓ ปี หลังจาก เริ่มปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งอาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

มคอ. ๒ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา						
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๗.๑๐ อาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ / หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗.๑๑ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคน ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗.๑๒ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนแพทย์ปีสุดท้าย (บัณฑิตใหม่) ต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐						✓	✓
๗.๑๓ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อ บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐							✓
๗.๑๔ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ต่อ คุณภาพการสอนของอาจารย์ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗.๑๕ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ต่อ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินผลกลยุทธ์การสอน

- ๑.๑.๑ มีการประเมินกลยุทธ์การสอน ประเมินแผนการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการรายวิชา จะนำผลการประเมินมาพิจารณา วิเคราะห์ เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมของแต่ละรายวิชา
- ๑.๑.๒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ โดยการสอบ การปฏิบัติงานกลุ่ม และฝึกปฏิบัติ
- ๑.๑.๓ มีการวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง ในการเรียนรู้ของนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ โดยอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนของอาจารย์
- ๑.๑.๔ มีการประเมินกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ โดยนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ และนำผลการประเมินมาพัฒนากลยุทธ์การสอน
- ๑.๑.๕ มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ๑.๒.๑ นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ประเมินการสอนของอาจารย์ทุกด้านเมื่อสิ้นสุดรายวิชา ทั้งทางด้านทักษะการสอน และการใช้สื่อการสอน และส่งผลการประเมินโดยตรงต่ออาจารย์ และคณะกรรมการรายวิชาโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด
- ๑.๒.๒ ผลการประเมินส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้าภาควิชาเพื่อปรับปรุงต่อไป
- ๑.๒.๓ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า รวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน และวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของสถาบัน
- ๑.๒.๔ นำผลประเมินทักษะการสอนของอาจารย์ ไปใช้ในการขอตำแหน่งวิชาการ

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ โดยนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ และบัณฑิตแพทย์

- ๒.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนจากทุกภาควิชา
- ๒.๑.๒ คณะกรรมการฯ ข้อ ๒.๑.๑ ทำหน้าที่ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ มีการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น
- ๒.๑.๓ นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชา และประเมินหลักสูตรในภาพรวมเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
- ๒.๑.๔ การประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตโดยผู้สำเร็จการศึกษา กองการศึกษา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ให้นักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ ทุกชั้นปีได้ประเมินภาพรวมของหลักสูตร ทุกปลายภาคการศึกษาและสิ้นปีการศึกษา และให้นักเรียนแพทย์ขณะที่เป็นแพทย์เพิ่มพูนทักษะ ประเมินหลักสูตรในภาพรวมและในหัวข้อของการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำงานขณะเป็นแพทย์ใช้ทุน

๒.๒ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร รวบรวมข้อมูลจากผลสำรวจของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับปรุงหลักสูตร

๒.๓ โดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากผู้อำนวยการโรงพยาบาล แพทย์อาวุโส แพทย์ผู้ร่วมงาน แพทย์พี่เลี้ยงหรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

ตารางที่ ๒๖ แสดงการประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ผู้ประเมิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ประเด็นที่ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนแพทย์	- การประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดทุกรายวิชา - การประเมินหลักสูตรของแต่ละชั้นปีเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	- การจัดการเรียนการสอน - การประเมินผล - สื่อการสอน	แบบสอบถาม
๒. อาจารย์	- สิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชาของแต่ละปีการศึกษา	- ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอน	แบบสอบถาม
๓. บัณฑิตแพทย์จบใหม่	- การประเมินหลักสูตรในภาพรวมในปัจจุบัน - ขณะบัณฑิตปฏิบัติงานใช้ทุนปีที่ ๑	- ความพึงพอใจต่อหลักสูตรในภาพรวม - ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับการทำงาน	แบบสอบถาม
๔. ผู้ใช้บัณฑิต	- ขณะบัณฑิตปฏิบัติงานเป็นแพทย์ใช้ทุน	- ความพึงพอใจต่อบัณฑิตในด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และภาวะผู้นำ	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์
๕. ผู้ร่วมงานทุกระดับ	- ขณะบัณฑิตปฏิบัติงานเป็นแพทย์ใช้ทุน	- ความพึงพอใจต่อบัณฑิตในภาพรวม	แบบสอบถาม

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประเมินฯ ผลการดำเนินงาน (คณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน) จำนวนอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ซึ่งระบุไว้ในหมวด ๗ ข้อที่ ๗

๔. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการรายวิชา วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า จะนำประเด็นที่ได้จากการเรียนการสอนและข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของนักเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ อาจารย์ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อพิจารณาในคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อวางแผนทางการแก้ไขและพัฒนาปรับปรุงต่อไป

วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้าจะปรับปรุงหลักสูตรในภาพรวมทั้งหมด จะดำเนินการทุกๆ ๕ ปี เพื่อให้ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และตามความก้าวหน้าทางวิชาชีพแพทย์

๓.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๘

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ชั้นที่ปี 1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะพิสัย	ด้านการทหาร และความมั่นคงของประเทศ
รายวิชา	แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมต่อวิชาชีพแพทย มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และวิชาชีพฯ แสดงออกถึงคุณลักษณะของแพทย์อันเป็นที่น่าเชื่อถือ มีความตรงต่อเวลา มีวินัย รับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่ มีความตระหนักในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมฯ เคารพในสิทธิของผู้ป่วยฯ มีความเข้าใจและสามารถให้การรับบริการสุขภาพโดยมุ่งเน้น จิตใจอาสา พร้อมจะเสียสละช่วยเหลือผู้อื่นฯ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิชาชีพและทักษะทางคลินิก การสร้างเสริมสุขภาพ และระบบปรับสุขภาพ เวชจริยศาสตร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม การเขียน คณิตขั้นต้น และเทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม หลักการระบบเชิงคลินิก ชีวสถิติ เวชสารสนเทศฯ หลักการสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา จิตวิทยา หลักการบริหารงานขั้นพื้นฐานทางสาธารณสุข และการแ หลักการพื้นฐานระดับคุณภาพฯ ตระหนักในศักยภาพและขีดความสามารถของตนฯ วางแผนแสงสว่างวิถีการสร้าง พัฒนาความรู้ฯ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบฯ นำข้อมูลฯ ไปใช้อ้างอิงอย่างมีวิจารณญาณ แสวงหา และแลกเปลี่ยนความรู้ฯ อย่างต่อเนื่องและกล้า เลือกใช้อธิบายแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เลือกใช้อธิบายตรวจวิเคราะห์เบื้องต้นฯ โดยคุ้มค่าและ บูรณาการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ เข้าใจพัฒนาคุณภาพ เข้าใจในระบบบริหาร สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ฯ สามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพแพทย์และ ปฏิสัมพันธ์อย่างสร ทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อหน้าที่ สังคม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ประยุกต์ใช้หลักการระดมความคิด สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ขอความยินยอม รักษาความลับของผู้ป่วย ทักษะการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ ทักษะในการรับมือปัญหา ค้นหาหาข้อมูลจากแหล่งต่างฯ ทักษะในการเชื่อมโยงอย่างมีวิจารณญาณ เลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ บันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ทักษะในการถ่ายทอดความรู้ สามารถสังเกต เก็บรักษา ทำที่ของผู้ป่วย ความสามารถในการจัดประวัติ ตรวจร่างกาย ความสามารถในการตรวจและแปลผล วิจาดูแลผู้ป่วยในการตัดสินใจตรวจวินิจฉัย ทักษะในการให้การดูแลรักษา ทักษะที่จำเป็น ความรู้รักภักดี ลักษณะผู้นำทางการที่ดี ความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร ความรู้ด้านเวชศาสตร์ทหาร						
355114	○						
403119	○						
403112	○						
387101							
420181	○						
424114							
459111	○						
355115							
417152							
403123							
403222							
422112							
424151	○						

๓.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๘

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ชั้นที่ปี 2	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะพิสัย	ด้านกาทรหารและความมั่นคงของประเทศ
	แสดงถึงคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมต่อวิชาชีพแพ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และวิชาชีพฯ แสดงออกถึงบุคลิกภาพของแพทย์อันเป็นที่น่าเชื่อถือ มีความตรงต่อเวลา มีวินัย รับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงาน มีความตระหนักในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมฯ เคารพในสิทธิของผู้ป่วยฯ มีความเข้าใจและสามารถให้การบริการดูแลสุขภาพโดยมุ่ง มีจิตอาสา พร้อมจะเสียสละช่วยเหลือผู้อื่นฯ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิชาชีพและทักษะทางคลินิก การสร้างเสริมสุขภาพ และระบบงบบริบาลสุขภาพ เวชศาสตร์	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม การเข้า ผลิตภัณฑ์ และเทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่าง หลักการระบาดเจดิกติกชีวสถิติ เวชสารสนเทศ ฯ หลักการสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา จิตวิทยาฯ หลักการบริหารงานขั้นพื้นฐานทางสาธารณสุข และการ หลักการพื้นฐานระบบคุณภาพฯ	ตระหนักในศักยภาพและขีดความสามารถของตนเองฯ วางแผนแสวงหาวิธีการสร้าง พัฒนาคความรู้ฯ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบฯ นำข้อมูลฯ ไปใช้อ้างอิงอย่างมีวิจารณญาณ แสวงหา และแลกเปลี่ยนความรู้ฯ อย่างต่อเนื่องและส ลือกใช้วิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฯ เลือกใช้อุปกรณ์ตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน ฯ โดยดูคูคา บูรณาการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ เข้าใจพัฒนาคคุณภาพ เข้าใจในระบบบริหาร สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ฯ	สามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพแพทย์และ ปฏิสัมพันธ์อย่าง ทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อหน้าที่ สังคม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ประยุกต์ใช้หลักการกะ คณิตศาสตร์	สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ขอความยินยอม รักษาความลับของผู้ป่วย ทักษะการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ ทักษะในการรับฟังปัญหา ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ทักษะในการรับข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ เลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ บันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ทักษะในการถ่ายทอดความรู้	สามารถสังเกตอาการปกริยา ท่าของผู้ป่วย ความสามารถในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ความสามารถในการตรวจและแปลผล วิจารณ์ผลในการตัดสินใจตรวจวินิจฉัย ทักษะในการให้การดูแลรักษา หัตถการที่จำเป็น ความจงรักภักดี	ลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี ความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร ความรู้ด้านเวชศาสตร์ทหาร
วพมปค 201							
วพมปค 202							
วพมกศ 201							
วพมกศ 202							
วพมกศ 203							
วพมจป 201							
วพมบก 201							
วพมบก 202							
วพมบก 203							
วพมบก 204							
วพมบก 205							
วพมบก 206							
วพมบก 207							
วพมบก 208							
วพมบก 209							
วพมบก 210							

๓.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๘

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ชั้นปีที่ 3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะพิสัย	ด้านการทหาร และความมั่นคงของประเทศ
รายวิชา	แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมต่อวิชาชีพแพทย มีความซื่อสัตย์สุจริตตนเอง และวิชาชีพฯ แสดงออกถึงบุคลิกภาพของแพทย์อันเป็นที่น่าเชื่อถือ มีความตรงต่อเวลา มีวินัย รับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงาน มีความตระหนักในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมฯ เคารพในสิทธิของผู้ป่วย มีความเข้าใจและสามารถให้การบริการสุขภาพโดยมุ่งเน้น มีจิตอาสา พร้อมจะเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิชาชีพและทักษะทางคลินิก การสร้างเสริมสุขภาพ และระบบบริการสุขภาพ เวชปริศาสตร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม การใช้จ่าย ผลิตภัณฑ์ และเทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม หลักการระบาดเชิงคลินิก ชีวสถิติ เวชสารสนเทศฯ หลักการสังเคราะห์ มานุษยวิทยา จิตวิทยา หลักการบริหารงานขั้นพื้นฐานทางสาธารณสุข และการ หลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพ ตระหนักในศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตนฯ วางแผนแสวงหาวิธีการสร้าง พัฒนาความรู้ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบฯ นำข้อมูลฯ ไปใช้อ้างอิงอย่างมีวิจารณญาณ แสวงหา และแลกเปลี่ยนความรู้ฯ อย่างต่อเนื่องและสมัคร เลือกใช้อุปกรณ์แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เลือกใช้อุปกรณ์โดยเครื่องมือนีพื้นฐานฯ โดยคุ้มค่าและ บูรณาการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ เข้าใจพัฒนาคุณภาพ เข้าใจในระบบบริหาร สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ สามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพแพทย์และ ปฏิสัมพันธ์อย่าง ทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อหน้าที่ สังคม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ขอความยินยอม รักษาความลับของผู้ป่วย ทักษะการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ ทักษะในการรับฟังปัญหา ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ทักษะในการรับข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ เลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ บันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ทักษะในการถ่ายทอดความรู้ สามารถสังเกตอาการปฏิกิริยา ทาที่ของผู้ป่วย ความสามารถในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ความสามารถในการตรวจและแปลผล วิจารณ์ผลในการตัดสินใจตรวจวินิจฉัย ทักษะในการให้การดูแลรักษา เหตุการณ์จำเป็น ความจงรักภักดี ลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี ความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร ความรู้ด้านเวชศาสตร์ทหาร						
วพมปค 301	○	○	○	○	○	○	○
วพมกศ 301	○	○	○	○	○	○	○
วพมกศ 302	●	●	○	○	○	○	○
วพมกศ 303	○	○	○	○	○	○	○
วพมกม 301	○	○	○	○	○	○	○
วพมจป 301	●	○	○	○	○	○	○
วพมบก 301	○	○	○	○	○	○	○
วพมบก 302	○	○	○	○	○	○	○
วพมบก 303	○	○	○	○	○	○	○
วพมบก 304	○	○	○	○	○	○	○
วพมบก 305	○	○	○	○	○	○	○
วพมบก 306	○	○	○	○	○	○	○
วพมบก 307	○	○	○	○	○	○	○
วพมบก 308	○	○	○	○	○	○	○
วพมบก 309	○	○	○	○	○	○	○
วพมทช 301	○	○	○	○	○	○	○

๓.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๘

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ชั้นที่ปี 4	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะพลี	ด้านการทหาร และความมั่นคงของประเทศ
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมต่อวิชาชีพแพทย์ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และวิชาชีพฯ แสดงออกถึงบุคลิกภาพของแพทย์อันเป็นที่น่าเชื่อถือฯ มีความตรงต่อเวลา มีวินัย รับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่รับผิดชอบ มีความตระหนักในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมฯ เคารพในสิทธิของผู้ป่วยฯ มีความเข้าใจและสามารถให้การรับลดสุขภาพโดยมุ่งเน้นจิตใจอาสา พร้อมจะเสียสละช่วยเหลือผู้อื่นฯ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิชาชีพและทักษะทางคลินิก การสร้างเสริมสุขภาพ และระบบบริการสุขภาพ เวชจริยศาสตร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม การใช้ยา ผลัดถิ่นท และเทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม หลักการระบาดเชิงคลินิก ชีวสถิติ เวชสารสนเทศ ฯ หลักการสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา จิตวิทยา หลักการบริหารงานขั้นพื้นฐานทางสาธารณสุข และการแพทย์ หลักการพื้นฐานด้านระบบคนสุขภาพฯ ตระหนักในศักยภาพและขีดความสามารถของตนเอง วางแผนแสวงหาวิธีการสร้าง พัฒนาความรู้ฯ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบฯ นำข้อมูลฯ ไปอ้างอิงอย่างมีวิจารณญาณ แสวงหา และแลกเปลี่ยนความรู้ฯ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เลือกใช้วิธีการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฯ โดยคุ้มค่าและ เลือกใช้การตรวจวินิจฉัยเครื่องมือพื้นฐาน ฯ โดยคุ้มค่าและ บูรณาการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ เข้าใจพัฒนาคุณภาพ เชิงใจในระบบบริหาร สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ฯ สามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพแพทย์และ ปฏิสัมพันธ์อย่างสร ทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อหน้าที่ สังคม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ประยุกต์ใช้หลักการฯ คณิตศาสตร์ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ขอความยินยอม รักษาความลับของผู้ป่วย ทักษะการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ ทักษะในการรับฟังปัญหา ค้นหาทางออกของสถานการณ์ต่าง ทักษะในการรับมือต่อกรณีวิจารณ์ เลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ บันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ทักษะในการถ่ายทอดความรู้ สามารถสังเกตอาการผู้ป่วย ทาหีของผู้ป่วย ความสามารถในการจัดประวัติ ตรวจร่างกาย ความสามารถในการตรวจและแปลผล วิจารณ์งานในการตัดสินใจตรวจวินิจฉัย ทักษะในการให้การดูแลรักษา หัตถการที่จำเป็น ความจงรักภักดี ลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี ความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร ความรู้ด้านเวชศาสตร์ทหาร						
วพมกศ 401	○ ● ○ ●						
วพมกศ 402	● ● ○ ○ ● ● ○ ○						
วพมจป 401	● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○						
วพมทช 401							
วพมทช 402							
วพมอย 401	● ● ● ● ● ● ● ● ○ ○						
วพมอย 402	● ● ● ● ● ● ● ● ○ ○						
วพมศศ 401	○ ○ ○ ● ● ● ● ● ○ ○						
วพมศศ 402	○ ○ ○ ● ● ● ● ● ○ ○						
วพมสน 401	● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○						
วพมสน 402	● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○						
วพมกม 401	● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○						

๓.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๕๘

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ชั้นที่ปี 6	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะพิสัย	ด้านการทหารและความมั่นคงของประเทศ
รายวิชา	แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมต่อวิชาชีพแพทย มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และวิชาชีพฯ แสดงออกถึงบุคลิกภาพของแพทย์อันเป็นที่น่าเชื่อถือฯ มีความตรงต่อเวลา มีวินัย รับผิดชอบต่อผู้ป่วยและงานที่รับ มีความตระหนักในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมฯ เคารพในสิทธิของผู้ป่วยฯ มีความเข้าใจและสามารถให้การปรึกษาสุขภาพโดยมุ่งเน้นคน มีจิตอาสา พร้อมจะเสียสละช่วยเหลือผู้อื่นฯ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน วิชาชีพและทักษะทางคลินิก การสร้างเสริมสุขภาพ และระบบบริการสุขภาพ เวชจริยศาสตร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม การैया ผลิตภัณฑ์ และเทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม หลักการระบาดเชิงคลินิก ชีวสถิติ เวชสารสนเทศฯ หลักการสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา จิตวิทยา หลักการบริหารงานขั้นพื้นฐานทางสาธารณสุข และการแพทย์ หลักการพื้นฐานด้านระบบคุณภาพฯ ตระหนักในศักยภาพและขีดความสามารถของตนฯ วางแผนแสวงหาวิธีการสร้าง ทัศนาคามรู้ฯ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบฯ นำเสนอผลฯ ไปใช้อ้างอิงอย่างมีวิจารณญาณ แสวงหา และแลกเปลี่ยนความรู้ฯ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เลือกวิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพฯ เลือกใช้อุปกรณ์ตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐานฯ โดยคุ้มค่าและ บูรณาการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ เข้าใจพัฒนาคุณภาพ เทคโนโลยีในระบบบริหาร สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ฯ สามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพแพทย์และ ปฏิสัมพันธ์อย่างเสรี ทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อหน้าที่ สังคม ส่งเสริมภาคีความร่วมมือของประชาชน ประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์ คณิตศาสตร์ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ขอความยินยอม รักษาความลับของผู้ป่วย ทักษะการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ ทักษะในการรับมือปัญหา ค้นหาหาข้อมูลจากแหล่งต่างฯ ทักษะในการรับมือข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ เลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ บันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ทักษะในการถ่ายทอดความรู้ สามารถสังเกตอาการผู้ป่วย ทาพของผู้ป่วย ความสามารถในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ความสามารถในการตรวจและแปลผล วิจารณ์งานในการตัดสินใจตรวจวินิจฉัย ทักษะในการให้การดูแลรักษา ทดลองที่จำเป็น ความจงรักภักดี ลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี ความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร ความรู้ด้านเวชศาสตร์ทหาร						
วพมอย 601	●	●	●	●	●	●	
วพมอย 602	●	●	●	●	●	●	
วพมอย 603	●	●	●	●	●	●	
วพมศศ 601	●	●	●	●	●	●	
วพมศศ 602	●	●	●	●	●	●	
วพมศธ 601	○	○	○	○	○	○	
วพมศธ 602	●	●	●	●	●	●	
วพมกม 601	●	●	●	●	●	●	
วพมกม 602	●	●	●	●	●	●	
วพมสน 601	○	○	○	○	○	○	
วพมสน 602	○	○	○	○	○	○	
วพมทช 601	○	○	○	○	○	○	
วพมทช 602	○	○	○	○	○	○	○

คำอธิบายรายวิชา (Course Descriptions)

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Course)

๑.๑ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (Sociology)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา
๔๕๙๑๑๑	จิตวิทยาทั่วไป
459111	General Psychology
วิชาบังคับก่อน:	ไม่มี
	พฤติกรรมและการเกิดพฤติกรรมของมนุษย์ในสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา การเจริญเติบโตและพัฒนาการมนุษย์ อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมของอินทรีย์ในรูปของการรับรู้ บุคลิกภาพ อารมณ์ การจูงใจ สติปัญญา การเรียนรู้และความสามารถต่างๆ
	Human's behavior and its natural basis, methods of psychological study, human growth and development, genetic and environmental influences, human behaviors in form of perception, personality, emotion, motivation, intelligence, learning ability, and competency
วพมกศ ๒๐๑	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ๑
PCMAA 201	Social and Behavioral Sciences 1
วิชาบังคับก่อน:	ไม่มี
	พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สถานการณ์ปัจจุบันของประเทศไทย ประวัติศาสตร์ไทย วัฒนธรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย มารยาทในสังคม จริยธรรมทางการแพทย์ กฎหมาย และศาสตร์อื่นๆ
	Royal duties and current situations in Thailand, Thai history, culture, tradition as well as Thai arts, social deportment, medical law, medical ethics, and other sciences
วพมกศ ๓๐๑	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ๒
PCMAA 301	Social and Behavioral Sciences 2
วิชาบังคับก่อน:	ไม่มี
	เวชจริยศาสตร์ ศาสนา แบบธรรมเนียมและวัฒนธรรมต่างชาติ รัฐกับการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันและศาสตร์อื่นๆ
	Medical ethics, religion, norm, and foreign cultures, government and its supports provided to vulnerable groups, economy for life, and other sciences
วพมกศ ๔๐๑	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ๓
PCMAA 401	Social and Behavioral Sciences 3
วิชาบังคับก่อน:	ไม่มี
	ทักษะการสื่อสาร การปฏิบัติตนต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ ผู้ป่วย และญาติผู้ป่วยอย่างเหมาะสม การให้คำแนะนำผู้ป่วย ศาสตร์ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพแพทย์ และกฎหมายการแพทย์
	Communication skills and suitably behave among medical colleagues, patients and family, counseling, other new medical sciences, and medical law

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

วทศ ๕๐๑ สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ๔
PCMAA 501 Social and Behavioral Sciences 4
วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
จริยธรรมทางการแพทย์ การแจ้งข่าวร้าย และการขอความเห็นชอบในการผ่าตัดชิ้นเนื้อ การรับสิ่งตอบแทน สิทธิผู้ป่วย ศาสตร์ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพแพทย์
Medical ethics, informing bad news, asking for an approval about biopsy, emolument, patient's right, and modern medical sciences

๑.๒ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (Anthropology)

๓๘๗๑๐๑ ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
387121 The Art of Living with Others
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยดี ธรรมเนียมไทยและธรรมเนียมสากล เกี่ยวกับมรรยาทในสังคมการรู้จักตัวเองเพื่อปรับปรุงตัวเอง การฝึกการพัฒนาจิตใจ
The art of living well with others, Thai and international etiquette, self-cognition for self-improvement, training in mental development

๑.๓ กลุ่มวิชาภาษา (Linguistics)

๓๕๕๑๑๔ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ ๑
355114 English for Pre-Medical Students 1
วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
โครงสร้างที่สำคัญของภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยให้ประสานสัมพันธ์กัน ทั้ง ๔ ทักษะ และฝึกอ่านบทความด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์จากตำรา เอกสารทางวิชาการ วารสารตลอดจนถึงตีพิมพ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้วยเทคนิคการอ่านที่สอดคล้องกับลักษณะของข้อความนั้นๆ ฝึกเขียนตลอดจนสรุปสาระสำคัญของบทความ
Exposed to significant structures of the English as the basis of developing language skills integration: Practice reading journals, text books, academic documents, magazines and printed materials in regard to medical sciences, reading technique, finding the related meaning, writing, and summarizing of articles

๓๕๕๑๑๕ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ ๒
355115 English for Pre-Medical Students 2
วิชาบังคับก่อน: ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ ๑ (English for Pre-Medical Students 1)
ฝึกฝนทักษะการอ่านเพื่อให้คุ้นเคยกับศัพท์ในตำราเรียน วารสาร และสิ่งตีพิมพ์อื่นๆ เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ
Reading skills to get familiar with medical terms and vocabulary in textbooks, journals and academic printed materials skills integration with emphasis on communicative competence at a more complex level

๔๒๒๑๑๒ ชีวสถิติเบื้องต้น
422112 Introduction to Biostatistics
วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

สถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข สำหรับการตรวจคัดกรองโรค ตัวแปรสุ่มแบบไม่ต่อเนื่องและแบบต่อเนื่อง การแจกแจงของตัวแปรสุ่ม ค่าคาดหวัง ค่าความแปรปรวน การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ ความแปรปรวน การเปรียบเทียบพหุ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นแบบง่าย สถิติชีพ

Descriptive statistics, introduction to probability, conditional probability, probability for screening diagnosis, discrete and continuous random variables, distributions of random variables, expected values, variances, sampling distribution, estimations, testing hypotheses, analysis of variance, multiple comparisons, simple linear regression analysis, vital statistics

๒. หมวดวิชาเฉพาะ (Core Course)

๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานทางการแพทย์ (Medical Basic Course)

รหัส คำอธิบายรายวิชา
๔๐๓๑๒๓ เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์
403123 Organic Chemistry for Medical Sciences
วิชาบังคับก่อน : ๔๐๓๑๑๙ เคมีทั่วไปสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ (General Chemistry for Medical Sciences)

ทฤษฎีทางเคมีอินทรีย์ การจำแนกประเภทของสารอินทรีย์ ปฏิกิริยาเคมีและกลไกของปฏิกิริยา สเตอริโอเคมี เคมีของสารอลิแพติกไฮโดรคาร์บอน แอลคิลแฮไลด์ แฮโรมาติกไฮโดรคาร์บอน การกำหนดสูตรโครงสร้างของสารอินทรีย์โดยวิธีทางสเปกโทรสโกปี สมบัติและปฏิกิริยาของแอลกอฮอล์ อีเทอร์ สารประกอบ ฟีนอล แอลดีไฮด์ คีโตน กรดอินทรีย์ อนุพันธ์กรดอินทรีย์ และอะมีน

Theories in organic chemistry, classification of organic compounds, chemical reactions and mechanisms, stereochemistry, chemistry of aliphatic hydrocarbons, alkyl halides, aromatic hydrocarbons, structural determination of organic compounds by spectroscopic methods, properties and reactions of alcohols, ethers, phenolic compounds, aldehydes, ketones, carboxylic acids, derivatives of carboxylic acids, and amines

๔๐๓๒๒๒ เคมีอินทรีย์ภาคปฏิบัติการ
403222 Laboratory in Organic Chemistry
วิชาบังคับก่อน : ๔๐๓๑๒๓ เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์
(Organic Chemistry for Medical Sciences)
ปฏิบัติการทางเคมีอินทรีย์
Laboratory work emphasizing basic organic chemistry

๔๒๐๑๘๑ ฟิสิกส์พื้นฐานในการแพทย์
420181 Basic Physics in Medicine
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
กลศาสตร์ อุณหพลศาสตร์ ไฟฟ้าและแม่เหล็ก คลื่น ฟิสิกส์ยุคใหม่ การนำไปประยุกต์ทางการแพทย์ ปฏิบัติการสำหรับวิชาฟิสิกส์พื้นฐานในการแพทย์

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

Mechanics, thermodynamics, electricity, and magnetism, waves, modern physics; application in medicine, and laboratory for basic physics in Medicine

๔๒๔๑๑๔ ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์

424114 Biology for Medical Sciences

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการ หมวดยของสิ่งมีชีวิต เซลล์ องค์ประกอบของเซลล์และหน้าที่กระบวนการเมตาโบลิซึม อวัยวะและระบบการทำงานในสัตว์ชั้นสูง การเจริญของสิ่งมีชีวิต หลักพันธุศาสตร์และพันธุศาสตร์ระดับโมเลกุล และระบบภูมิคุ้มกัน

Evolution of living organisms, cell structure and function, organs and system in higher vertebrates, developments, principles of genetics and molecular genetics, immune system

๔๒๔๑๕๑ ชีววิทยาของเซลล์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

424151 Cell Biology for Medical Sciences

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ กิจกรรมต่างๆ ในระดับโมเลกุล รวมทั้งการประยุกต์ใช้ทางคลินิกการทำลายเซลล์และการตายของเซลล์

Structure and function of cells, cells activities in a molecular level including clinical applications, cells injury, and cells death

วพมกศ ๒๐๒ การศึกษาวิชาแพทย์และวิชาชีพแพทย์

PCMAA 202 Medical Study and Medical Profession

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑

หลักการจัดการศึกษาโดยทั่วไปและแนวทางการจัดการศึกษาวิชาแพทย์ ทักษะการศึกษาพื้นฐานทางด้านจิตใจและพฤติกรรม จิตวิทยาการเรียนรู้ วิธีเรียนที่มีประสิทธิภาพ วิธีการค้นคว้าและประเมินคุณค่าข้อมูลความรู้ ความหมายและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ประวัติและวิวัฒนาการทางการแพทย์ บทบาทของวิชาชีพแพทย์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดทำฐานข้อมูลการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ งานบริการของห้องสมุด ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดและวิธีการสืบค้นข้อมูล

Basic principles in education and medical education; medical education management; study skills; basic psychological and behavioral sciences; psychology of learning; learning how to learn; medical education skills in searching and evaluating essential value of knowledge; definition and related factors in health care system; history and evaluation in medicine; roles in medical profession, Information technology, applied program for database system, searching medical database, computer networks, law of computer, library service such as information technology resources and database searching method

วพมบก ๒๐๑ วิทยาศาสตร์การแพทย์ขั้นแนะนำ

PCMIT 201 Introduction to Medical Sciences

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑

เซลล์วิทยา เนื้อเยื่อผิวหนัง เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน เนื้อเยื่อกล้ามเนื้อ เนื้อเยื่อประสาท ต่อมต่าง ๆ ผิวหนัง ตลอดจนการเจริญพัฒนาของตัวอ่อน ระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อในร่างกาย ส่วนประกอบของร่างกาย กลไกและการรักษาภาวะอัมพฤกษ์ของเหลวในร่างกาย การขนส่งสารผ่านเยื่อหุ้มเซลล์ชีวโมเลกุล

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

Cytology, epithelium, muscle, neuron tissues, glands, , development of embryo, neuron system, integument, body composition, homeostasis, body fluid, membrane transportation, and bioelectric

วพมบก ๒๐๒ ชีวเคมีและชีววิทยาระดับโมเลกุล

PCMIT 202 Biochemistry and Molecular Biology

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑

กระบวนการสร้างพลังงานในร่างกาย โครงสร้างและวิธีที่สำคัญของการสร้างและการสลายสารชีวโมเลกุล คาร์โบไฮเดรต ไขมัน และกรดอะมิโน ความสัมพันธ์ของการสร้างและการสลายสารอาหารชนิดต่าง ๆ ภายในร่างกาย ความสำคัญของสารอาหารในร่างกายและแหล่งอาหารที่สำคัญทั้งมหโภชนะ และจุลโภชนะ ดุลพลังงาน การประเมินภาวะโภชนาการ ส่วนประกอบทางเคมีของเลือดทั้งโปรตีน และที่ไม่ใช่โปรตีน และไลโปโปรตีน กลไกการแข็งเป็นลิ่มของเลือด โครงสร้าง กระบวนการสร้างและการสลายของกรดนิวคลีอิก โครงสร้างของยีนมนุษย์ การสังเคราะห์โปรตีน และการควบคุม กระบวนการถ่ายถอดรหัสพันธุกรรม

Energy metabolism, structure and metabolism of biomolecules. i.e. carbohydrate, lipid and amino acids, nutrients and their functions, food sources of macronutrients and micronutrients, energy balance, nutrient assessment, blood chemistry: proteins, non-proteins and lipoproteins, mechanism of blood coagulation, structure and metabolism of nucleic acids, structure of gene, protein synthesis, and regulation of gene expression

วพมบก ๒๐๓ ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ ๑

PCMIT 203 Musculoskeletal systems 1

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑

ลักษณะโครงสร้างระดับมหกายวิภาค, จุลกายวิภาคของกล้ามเนื้อกระดูก การเจริญพัฒนาและกลไกการทำงานระบบประสาทของกล้ามเนื้อ รวมทั้งอวัยวะบริเวณอกและคอ

Structures in gross anatomy light and electron microscope embryology and mechanism of musculoskeletal system and nervous system of pectoral region head, neck, and clinical correlation studying

วพมบก ๒๐๔ ระบบหัวใจหลอดเลือดและระบบทางเดินหายใจ

PCMIT 204 Cardiovascular & Respiratory Systems

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑

โครงสร้างทางมหกายวิภาค จุลกายวิภาค การเจริญเติบโตและพัฒนา ของอวัยวะในระบบหัวใจหลอดเลือด และระบบทางเดินหายใจ การทำงานของอวัยวะในระบบหัวใจ หลอดเลือด และระบบทางเดินหายใจ ความสัมพันธ์การทำงานของอวัยวะกับอาการของโรคในระบบหัวใจ หลอดเลือด และระบบทางเดินหายใจ ที่พบบ่อย

Anatomical structure, light microscope, growth and development of cardiovascular and respiratory system, correlation between function and symptoms of common cardiovascular and respiratory diseases

วพมบก ๒๐๕ ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการ

PCMIT 205 Gastrointestinal System and Nutrition

**คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘**

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑
การเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างทางมหกายวิภาค และจุลกายวิภาคของระบบทางเดินอาหาร หน้าที่การทำงาน การเคลื่อนไหวและการคัดหลั่งสารของระบบทางเดินอาหาร การย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร ดับและหน้าที่ของตับ

Growth and changes, gross anatomy and microscopic anatomy, structure and function, movement and secretion of gastrointestinal system, digestion and absorption, liver and liver function

วพมบก ๒๐๖ ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ ๒

PCMIT 206 Musculoskeletal systems 2

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑

ลักษณะโครงสร้างหน้าที่และกลไกการทำงานของระบบกล้ามเนื้อกระดูกและระบบประสาทของแขนและขาพร้อมทั้งการตรวจสอบความผิดปกติและพยาธิสภาพเบื้องต้น

Structures, function and mechanism of nervous and musculoskeletal system of upper and lower extremity including testing for abnormal and basic pathogenesis

วพมบก ๒๐๗ ระบบทางเดินปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์

PCMIT 207 Urogenital system

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑

โครงสร้างทางจุลกายวิภาค การเจริญพัฒนา ซิวเคมีและสรีรวิทยาการทำงานของระบบทางเดินปัสสาวะ หลักการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยความผิดปกติของไต ปัสสาวะ และนิ่วในทางเดินปัสสาวะ

โครงสร้างทางมหกายวิภาค จุลกายวิภาค การเจริญพัฒนา หน้าที่และระบบการทำงานของระบบสืบพันธุ์
Histology, embryology, biochemistry and physiology of urinary system. Concepts of laboratory investigations for diagnosing disorders of kidneys, urine and calculi in the urinary tract.

Gross anatomy, Histology Embryology and Physiology of the reproductive system

วพมบก ๒๐๘ ระบบประสาทวิทยาการแพทย์ ๑

PCMIT 208 Medical neuroscience 1

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑

ลักษณะโครงสร้างระดับ มหกายวิภาค จุลกายวิภาค กลไกทางสรีรวิทยา ซิวเคมี และหน้าที่ของระบบประสาทส่วนกลาง อวัยวะรับรู้ความรู้สึกชนิดพิเศษของมนุษย์ ทั้งในภาวะปกติและเมื่อมีพยาธิสภาพ

Gross anatomy, histology, physiology, biochemical and function of central nervous system and special sensory organs of human in both normal and pathological conditions

วพมบก ๒๐๙ ระบบประสาทวิทยาการแพทย์ ๒

PCMIT 209 Medical neuroscience 2

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑

อวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษและสมองของมนุษย์แบบบูรณาการประกอบด้วยโครงสร้างระดับ มหกายวิภาค ศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ การเจริญพัฒนาและสรีรวิทยาในสภาวะปกติ และพยาธิสภาพเบื้องต้น

Integration of gross anatomy, histology, embryology and physiology of special sense and human brain in normal, and basic pathogenesis

วพมบก ๒๑๐ ระบบต่อมไร้ท่อ

PCMIT 210 Endocrine system

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑

โครงสร้างทางจุลกายวิภาคของต่อมไร้ท่อ ชีวเคมีของฮอร์โมน กระบวนการสร้างและการควบคุมการทำงาน การออกฤทธิ์และผลของฮอร์โมนต่างๆต่อการทำงานของอวัยวะเป้าหมาย

Histology of endocrine gland, biochemistry of hormone, hormone synthesis, regulation of hormones, actions of hormone at target organs

วพมบก ๓๐๑ หลักการทางเภสัชวิทยา

PCMIT 301 Principle of Pharmacology

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑

หลักสามัญทางเภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ พิษวิทยาของยากลุ่มสำคัญ การพัฒนายาใหม่ ยาสมุนไพร บัญชียาหลักแห่งชาติ และเภสัชพันธุศาสตร์

Principle of pharmacokinetics and pharmacodynamics, toxicology of essential drugs, drug discovery and development, herbal medicine, national list of essential medicine, and pharmacogenetics

วพมบก ๓๐๒ โรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา ๑

PCMIT 302 Diseases of Infectious and Immunology 1

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑

ระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย พยาธิวิทยาของระบบภูมิคุ้มกัน พันธุศาสตร์ภูมิคุ้มกัน และเภสัชวิทยาของยาปรับภูมิคุ้มกัน โครงสร้างและวงจรชีวิตของเชื้อไวรัส พยาธิกำเนิด และพยาธิสภาพของการติดเชื้อไวรัส ระบาดวิทยา การป้องกันและการควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสที่เป็นปัญหาในประเทศไทย ไวรัสอุบัติใหม่ การตรวจทางห้องปฏิบัติการสำหรับการวินิจฉัยโรคติดเชื้อไวรัส และเภสัชวิทยาของยาต้านเชื้อไวรัส พยาธิวิทยาทั่วไป ได้แก่ การปรับตัวของเซลล์ การบาดเจ็บและการตายของเซลล์ การอักเสบและการหายของแผล ความผิดปกติของการไหลเวียน และบทนำเกี่ยวกับเนื้องอก

Immune system, immunopathology, immunogenetics and pharmacology of immunomodulators; viral morphology and life cycle, pathogenesis and pathology of viral infection, epidemiology, protection and prevention in viral infections with impact on health in Thailand, emerging viruses, laboratory techniques to investigate and diagnosis of virus infection and pharmacology of antiviral drugs; general pathology such as cellular adaptation, cell injury and death, inflammatory response and wound healing and repair, hemodynamic disturbance and introduction to neoplasia

วพมบก ๓๐๓ โรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา ๒

PCMIT 303 Diseases of Infectious and Immunology 2

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑

สัณฐานวิทยา กลไกการก่อโรคและการวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการของเชื้อแบคทีเรียและเชื้อราที่ก่อให้เกิดโรคติดเชื้อในคนที่พบได้บ่อยในประเทศไทย พยาธิกำเนิดและพยาธิสภาพ ที่สัมพันธ์กับการติดเชื้อแบคทีเรียและเชื้อรา เภสัชวิทยาของยาด้านจุลชีพที่ใช้ในการรักษา การป้องกันควบคุมโรคติดเชื้อทั้งส่วนบุคคลและชุมชนอย่างเป็นองค์รวม และทักษะเบื้องต้นทางห้องปฏิบัติการในการวินิจฉัยโรคติดเชื้อ

Morphology, pathogenic mechanism and laboratory diagnosis of bacteria and fungi commonly found in Thailand; pathogenesis and pathology related to bacterial and fungal infection; pharmacology of therapeutic antimicrobial agents; holistic control and prevention of infectious diseases both individual and community, and basic laboratory skills for diagnosis of infectious diseases.

วพมบก ๓๐๔ โรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา ๓

PCMIT 304 Diseases of Infectious and Immunology 3

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑

โรคปรสิตที่พบบ่อยในประเทศไทยที่เกิดจากโปรโตซัว พยาธิตัวกลม พยาธิตัวแบน สัตว์ขาปล้อง ที่เป็นปรสิตนอก ปรสิตใน หรือเป็นพาหะนำโรคที่สำคัญทางการแพทย์ ความรู้แบบองค์รวมในด้านระบาดวิทยา สัมพันธวิทยา วัฏจักรชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างโฮสต์กับปรสิต พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยาและพยาธิสภาพ วิทยาภูมิคุ้มกัน อาการและอาการแสดง ทักษะพื้นฐานการวินิจฉัยทางปฏิบัติการปรสิต การรักษาและเภสัชวิทยาของยารักษาโรค รวมถึงการควบคุม ป้องกันโรคปรสิตทั้งส่วนบุคคลและชุมชน

Common parasitic diseases in Thailand caused by protozoa, round worms, flat worms and arthropods (external and internal parasites or carriers). Holistic knowledge on epidemiology, morphology, life cycle, host-parasite relationship, pathogenesis, pathophysiology and pathology, immunology, symptoms and signs, basic skills in laboratory techniques for parasitological diagnosis, treatment and pharmacology of antiparasitic drugs, parasite control for both individuals and communities

วพมบก ๓๐๕ พยาธิวิทยาคลินิก โลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา

PCMIT 305 Clinical Pathology Hematology and Oncology

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๒

เลือดและส่วนประกอบของเลือด คุณสมบัติทางกายภาพและหน้าที่ของเลือด การสร้างฮีโมโกลบิน ระบบควบคุมการสร้างเม็ดเลือด แอนติเจนบนผิวเม็ดเลือดและแอนติบอดีของหมู่เลือดระบบต่างๆ การตรวจวิเคราะห์ยีนและโครโมโซม ภาวะซีด การวินิจฉัยและรักษาโรคทางโลหิตวิทยาที่พบบ่อย ได้แก่ โลหิตจางจากการสร้างน้อยลง โลหิตจางจากการถูกทำลายมาก โรคธาลัสซีเมีย โรคความผิดปกติของยีนเดี่ยว การเกิดมะเร็งและสารก่อมะเร็ง มะเร็งโลหิตวิทยา (มะเร็งเม็ดเลือดขาวและมะเร็งต่อมน้ำเหลือง) หลักการแข็งตัวของเลือดและภาวะเลือดออกผิดปกติ เภสัชวิทยาของยาที่ใช้ในการรักษาโรคทางโลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา การซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วย ฝึกทักษะในการเจาะเลือดจากหุ่นแขน ตรวจความสมบูรณ์ของเม็ดเลือดและการทดสอบการแข็งตัวของเลือด การเก็บสิ่งส่งตรวจ การตรวจวิเคราะห์และแปลผลทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์จากสิ่งส่งตรวจได้แก่ เลือด ปัสสาวะ สารคัดหลั่งในร่างกาย (น้ำไขสันหลัง น้ำในช่องเยื่อหุ้มปอดและน้ำไขข้อ) การตรวจการทำงานของตับ การทำงานของไต ตรวจสารบ่งชี้มะเร็ง การตรวจประเมินภาวะโรคหัวใจ อัตราการตกตะกอนของเม็ดเลือดแดง การตรวจโปรตีนที่ตอบสนองในระยะอักเสบเฉียบพลัน การตรวจหาเลือดในอุจจาระ

Blood and its components, physical properties and functions of blood, hemoglobin synthesis, hematopoiesis, antigen-antibody interaction of blood group system. Analysis of gene and chromosome, anemia and common hematologic diseases such as hypoproliferative anemia, thalassemia, hemolytic anemia, single gene disease, oncogenesis and carcinogens. Hematologic malignancies (leukemia and lymphoma), principle of blood coagulation and bleeding disorders. Pharmacology of drugs for hematologic and oncologic diseases. Physical history taking and examination, practice in venipuncture from arm simulator, blood test for complete blood count (CBC) and hemostatic tests. Specimen collection and laboratory analysis of blood, urine, body fluid (CSF, pleural fluid, synovial fluid), liver function test, renal function test, tumor markers, cardiac markers, erythrocyte sedimentation rate (ESR), C-reactive protein (CRP), and stool occult blood.

วพมบก ๓๐๖ โรคของระบบโครงร่างกล้ามเนื้อ ผิวหนัง และระบบประสาท

PCMIT 306 Diseases of Musculoskeletal, Integumentary and Neurological systems

**คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘**

วิชาบังคับก่อน สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๒
วพมบก ๒๐๓ ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ๑ และ วพมบก ๒๐๖ ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ๒
 พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิสภาพของโรคในระบบโครงร่างกล้ามเนื้อ ระบบผิวหนัง อวัยวะรับ
 ความรู้สึกพิเศษ โรคที่เกิดในระบบประสาทส่วนกลางและระบบประสาทส่วนปลาย รวมถึงความผิดปกติของระบบประสาทและ
 กล้ามเนื้อที่ถ่ายทอดทางพันธุกรรม เกสซ์วิทยาของยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลางและระบบประสาทอัตโนมัติ ยากลยา
 กล้ามเนื้อ ยาต้านการอักเสบ ยารักษาโรคเก๊าท์ ยารักษาโรคผิวหนัง การใช้ยารักษาภาวะติดยาและการใช้ยาในทางที่ผิด การ
 เลือกใช้ยาให้เหมาะสมกับผู้ป่วยในแต่ละกรณี

Pathogenesis, pathophysiology and pathology of diseases in musculoskeletal, integument, special sensory organs, diseases of central and peripheral nervous systems including genetic diseases in neuromuscular system, pharmacology of drugs used in central and autonomic nervous systems, muscle relaxants, anti-inflammatory drugs, drugs used in gout and dermatoses, pharmacological treatment in drug addiction and drug abuse and rational use of drugs in each condition.

วพมบก ๓๐๗ **โรกระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจหลอดเลือด และระบบทางเดินปัสสาวะ**
PCMIT 307 **Diseases of Respiratory, Cardiovascular and Urinary systems**

วิชาบังคับก่อน สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๒
รายวิชา วพมบก ๒๐๔ ระบบหัวใจหลอดเลือดและระบบทางเดินหายใจ
 พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยาและพยาธิสภาพของโรคที่พบบ่อยในระบบทางเดินหายใจ ระบบหัวใจ
 และหลอดเลือด และระบบทางเดินปัสสาวะ ความสัมพันธ์ของอาการและอาการแสดงกับพยาธิสภาพของโรค วิธีและ
 หลักการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยความผิดปกติ เกสซ์วิทยาของยาที่ใช้รักษาโรกระบบทางเดินหายใจ
 โรคหัวใจและหลอดเลือด และโรกระบบทางเดินปัสสาวะ และการเลือกใช้ยาให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละกรณี

Pathogenesis, pathophysiology and pathology of common diseases in respiratory, cardiovascular and urinary systems; relationship between symptoms and signs and pathology of the diseases; methods and principles of laboratory investigations for clinical diagnosis; pharmacology of drugs used in respiratory, cardiovascular and urinary systems; rational use of drugs in each condition.

วพมบก ๓๐๘ **โรคของระบบย่อยอาหารและโภชนาการ**
PCMIT 308 **Diseases of Digestive System and Nutrition**

วิชาบังคับก่อน สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๒ **รายวิชาวพมบก ๒๐๕ ระบบทางเดินอาหาร**
 พยาธิกำเนิดและพยาธิสภาพที่พบบ่อยในระบบทางเดินอาหาร ได้แก่ ความผิดปกติแต่กำเนิด การอักเสบ
 การติดเชื้อ และเนื้องอก ของช่องปาก หลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ลำไส้เล็ก ลำไส้ใหญ่ ทวารหนัก ตับ ทางเดินน้ำดี และตับ
 อ่อน พยาธิวิทยาทางโภชนาการและโรคความผิดปกติทางเมตาบอลิซึม เกสซ์วิทยาของยาที่ใช้ในการรักษาโรคของระบบทางเดิน
 อาหาร และหลักในการเขียนใบสั่งยาให้ถูกต้อง

Pathogenesis and common pathology in the gastrointestinal system such as congenital abnormality, inflammation, infection and neoplasm in oral cavity, esophagus, stomach, small and large intestine, anus, liver, biliary tract and pancreas, nutritional pathology and metabolic diseases, pharmacology of drugs used in digestive system diseases and principle of the prescription writing

วพมบก ๓๐๙ **โรคของระบบต่อมไร้ท่อและระบบสืบพันธุ์**
PCMIT 309 **Diseases of Endocrine and Reproductive Systems**

วิชาบังคับก่อน สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๒

วพมบก ๒๐๗ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และ วพมบก ๒๑๐ ระบบต่อมไร้ท่อ

สาเหตุ พยาธิกำเนิดและพยาธิสภาพของโรคที่พบบ่อยในระบบต่อมไร้ท่อ อวัยวะสืบพันธุ์ และเต้านม ความพิการแต่กำเนิด โรคที่เกิดจากการอักเสบ จากการติดเชื้อ จากความบกพร่องของภูมิคุ้มกัน และเนื้องอก โดยนำความรู้พื้นฐานจากพยาธิวิทยาทั่วไปมาประยุกต์ใช้อธิบายพยาธิสภาพที่เกิดขึ้นในระบบต่อมไร้ท่อ อวัยวะสืบพันธุ์ และเต้านม และเชื่อมโยงกับอาการและอาการแสดงทางคลินิก และผลแทรกซ้อน การตรวจทางห้องปฏิบัติการ เซลล์พยาธิวิทยา ระบาดวิทยาของโรคระบบอวัยวะสืบพันธุ์ การวินิจฉัยก่อนคลอด พันธุศาสตร์ของพัฒนาการตัวอ่อนและความพิการแต่กำเนิด โรคที่เกิดจากความผิดปกติของโครโมโซม เกล็ดวิทยาของกลุ่มยาที่ใช้บ่อยในการรักษาโรคของระบบต่อมไร้ท่อและอวัยวะสืบพันธุ์

Etiology, pathogenesis and pathology of common diseases in endocrine and reproductive system and breast, congenital malformation, diseases caused by inflammation, infection, impairment of immune system and neoplasm; using the basic pathology knowledge to describe the correlation among pathology, symptoms and clinical signs occurring in these two systems and breast, and the complication, laboratory investigations, cytopathology, epidemiology of reproductive system diseases, prenatal diagnosis, developmental genetics and birth defects, chromosome disease and pharmacology of drugs used in endocrine and reproductive system

วพมกศ ๓๐๒ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักในวิชาชีพแพทย์

PCMAA 302 Problem Based Learning in Medical Profession

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๒

เรียนรู้เกี่ยวกับอาการวิทยาเบื้องต้น การซักประวัติ การตรวจร่างกายและจิตใจ การเขียนบันทึกรายงานวิธีการหาข้อมูล นำความรู้ข้อมูลและภาพถ่ายทางรังสีมาประยุกต์ใช้ การแนะนำการทำหัตถการทางการแพทย์พื้นฐาน ซึ่งความรู้เหล่านี้จะนำมาใช้ประมวลผลในการแก้ปัญหาทางการแพทย์ การสอนเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วย มนุษยสัมพันธ์ และพื้นฐานเวชจริยศาสตร์ เพื่อให้ทันเรียนแพทย์ทหาร/นักศึกษาแพทย์ มีการวิเคราะห์ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ มีการทำงานเป็นทีม การสื่อสารความหมายกับผู้ร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มีการสอดแทรกกระบวนการการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งสมมติฐานหาสาเหตุและกลไกการเกิดปัญหานั้น ค้นคว้าหาความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับปัญหา เพื่อจะนำไปสู่การแก้ปัญหาต่อไป

Introduction to symptomatology, history taking, physical and mental examination, writing report or recording, method of data collection, applying data and radiography and medical procedures; integration and application knowledge to solve medical problems; patient's right, human interpersonal relationships and medical ethics for the effectiveness of problems analysis; effective communications, problem-based learning process to encourage their thinking about problem mechanism, searching knowledge base for problem solving

๒.๒ กลุ่มวิชาแพทย์ (Medical Course)

วพมกศ ๔๐๒ หลักการเรียนรู้ทางคลินิก

PCMAA 402 Principles of Clinical Learning

วิชาบังคับก่อน : วพมกศ ๓๐๒ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักในวิชาชีพแพทย์

(Problem Based Learning in Medical Profession)

เตรียมความพร้อมของนักเรียนแพทย์/นักศึกษาแพทย์ก่อนเริ่มการเรียนตามภาควิชาต่างๆ หลักในการเรียนรู้ที่หอผู้ป่วย คลินิกผู้ป่วยนอก ห้องผ่าตัด และห้องฉุกเฉิน ทักษะในการซักประวัติ และการตรวจร่างกายผู้ป่วย การวิเคราะห์ข้อมูลทางการแพทย์ และการวางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วย หลักการนำเสนอรายงาน และอภิปรายทางการแพทย์ การเขียนบันทึกรายงานทางการแพทย์โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การดูแลรักษาผู้ป่วยโดยใช้วิจารณญาณ และอิงหลักฐานทางการแพทย์ ทักษะในการสื่อสาร

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

การให้สุขศึกษา และการส่งเสริมสุภาพ การค้นหาข้อมูลทางการแพทยจากตำรา วารสารทางการแพทย และอินเทอร์เน็ต ภาษาอังกฤษทางคลินิก และทักษะในการอ่านบทความทางการแพทยที่เป็นภาษาอังกฤษ

Essential skills for medical practice: medical history taking, physical examination, communication skills, patient education and health promotion, learning skills in medical settings: in patient and out patient department, operating room and emergency room, analysis of medical data and synthesis the plan for patient management, effective medical presentation and discussion, writing problem oriented medical record, searching medical data: textbooks, journals and internet, Medical English: terminology, prefixes, suffixes, reading skills in medical literatures, common errors in taking medical note and common errors in medical English pronunciation

ววมกม ๔๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑

PCMPD 401 Pediatrics 1

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่านชั้นปีที่ ๓

ววมกค ๔๐๒ หลักการเรียนรู้ทางคลินิก (Principles of Clinical Learning)

การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยรุ่น การสร้างเสริมสุภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสมรรถภาพ การวินิจฉัย หลักการแก้ไขปัญหาสุภาพทั้งร่างกายและจิตใจ ฝึกทักษะทางคลินิกเกี่ยวกับปัญหาและโรคที่พบบ่อยในประเทศไทย (โรคติดเชื้อ โรคในทารกแรกเกิด โรคระบบทางเดินหายใจ โรคเลือด โรคไต ภาวะปัญญาอ่อน ปัญหาของวัยรุ่น) การตรวจวินิจฉัยทางรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น การทำหัตถการพื้นฐาน การบันทึกรายงาน ผู้ป่วยแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก ฝึกทักษะการติดต่อสื่อสาร

Child growth and development from fertilization to adolescent period, health promotion, disease prevention, rehabilitation, diagnosis, principles for physical and mental health problem solving, clinical skill regarding medical problems and common diseases in Thailand (infectious disease, newborn disease, respiratory disease, hematologic disease, renal disease, mental retardation, problems of adolescence), radiological examination, primary laboratory, basic medical procedure, medical record by using problem based in medicine, and training for communication skills

ววมกม ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๒

PCMPD 501 Pediatrics 2

วิชาบังคับก่อน: ววมกม ๔๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑ (Pediatrics 1)

หลักการดูแลสุภาพเด็กแบบองค์รวมของทารกแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น ฝึกทักษะทางคลินิกสำหรับปัญหาเด็กที่พบบ่อยในประเทศไทย (โรคระบบประสาท โรคระบบหัวใจและหลอดเลือด โรคระบบต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม โรคภูมิแพ้ โรคทางพันธุกรรม) การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กในคลินิกผู้ป่วยนอก การวินิจฉัยทางรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การใช้ในเด็ก และการดูแลผู้ป่วยเด็กฉุกเฉิน

Principle of holistic care for pediatric patients from newborn to adolescent, clinical skills for pediatric problems which commonly found in Thailand (diseases of nervous system, cardiovascular system, endocrine system, metabolic and allergic diseases including genetic diseases), training for pediatric care at the Pediatric OPD, radiological diagnosis, laboratory, drug administration, and emergency childcare

ววมกม ๖๐๑ ประสบการณ์คลินิกทางกุมารเวชศาสตร์

PCMPD 601 Clinical Experience in Pediatrics

**คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘**

วิชาบังคับก่อน: วพมกม ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๒ (Pediatrics 2)
การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสมทบเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ทักษะ และหัตถการในการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็ก ที่ห้องตรวจโรคเด็ก และหอผู้ป่วยในภายใต้ความดูแลของอาจารย์ในโรงพยาบาล
Clinical practice in pediatric patients in affiliated hospitals to enhance more knowledge, experience, skills and procedure at out-patient and in-patient units, to cure and care patients under supervision of staffs in the hospital

วพมกม ๖๐๒ ปฏิบัติกุมารเวชศาสตร์
PCMPD 602 Practices in Pediatrics

วิชาบังคับก่อน: วพมกม ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๒ (Pediatrics 2)
การฝึกทักษะในการตรวจวินิจฉัยและรักษาผู้ป่วยเด็ก ฝึกฝนความชำนาญทางฝีมือ เพื่อให้ความสามารถในการดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กเพียงพที่จะปฏิบัติงานได้ตามหน่วยพยาบาล มีการฝึกปฏิบัติงาน ที่ไอพดี, หอผู้ป่วยใน และหอผู้ป่วยเด็ก อากาศหนัก มีการสอนแสดง สอนช่างเตียง อภิปรายและฝึกการทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับแพทย์ประจำบ้านและอาจารย์ มีการจัดเวรประจำเพื่อแก้ปัญหา และรักษาผู้ป่วยฉุกเฉิน
Training for pediatric diagnosis and treatment skills at in-patient and out-patient unit, holistic childcare, emergency care, giving advice and counseling about childcare and teenager, drug used in pediatric patients, self-competency assessment for childcare, teamwork, patient referrals for advanced treatment or subspecialty consultation

วพมจป ๒๐๑ จิตวิทยา
PCMPC 201 Psychology

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑
ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางร่างกาย จิตใจและสังคม และพฤติกรรมทางสังคมต่อการสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ ความเกี่ยวข้องของสมองและพฤติกรรมที่ทำให้เกิดความผิดปกติทางจิตใจ หน้าที่ของจิตใจและกลไกในการปรับตัวทางจิตใจ พัฒนาการทางจิตใจและจริยธรรมของมนุษย์ตั้งแต่ภาวะของทารกในครรภ์มารดา วัยทารก วัยเข้าโรงเรียน วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ จนกระทั่งวัยชรา พัฒนาการทางครอบครัว สุขภาพจิตและการปรับตัว ขบวนการปรับตัวต่อความเครียดในระดับปกติและการแก้ปัญหา กลวิธีลดความเครียด
Correlation among physical, mental, emotional and social factors to communication and human relations, involvement of human brain and behavior which causes mental disorders, mental function and defense mechanism, psychological and moral development at all life span: fetus, newborn, school-age children, teenager, adult and old age period, family development, mental health and self adaptation, process of stress management at normal level, problem solving skill and stress-reduction

วพมจป ๓๐๑ จิตเวชศาสตร์เบื้องต้น
PCMPC 301 Basic Psychiatry

วิชาบังคับก่อน: วพมจป ๒๐๑ จิตวิทยา (Psychology)
ครอบคลุมถึง ภาพรวมของจิตเวชศาสตร์ ตั้งแต่ความเป็นมา โดยมุ่งเน้นทางด้านของความผิดปกติทั้งอาการและอาการแสดงของโรคต่างๆ ทางจิตเวช การจำแนกโรค วิธีการและทักษะในการตรวจสภาพจิตผู้ป่วย บทนำสู่จิตเวชเด็ก และวัยรุ่น จิตเวชผู้สูงอายุ จิตเวชทหาร นิติจิตเวช จิตเวชศาสตร์ป้องกันและจรรยาบรรณทางจิตเวช
The whole aspect about psychiatry, background of psychiatry emphasizes on abnormal signs and symptoms of each psychiatric disorders, differential diagnosis, mental status examination, introduction to child and adolescent, geriatric psychiatry, military psychiatry, forensic psychiatry, preventive psychiatry and ethics in psychiatry

ววมจป ๔๐๑ จิตเวชศาสตร์ทางคลินิก

PCMPC 401 Clinical Psychiatry

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่านชั้นปีที่ ๓

ววมจป ๓๐๑ จิตเวชศาสตร์เบื้องต้น (Basic Psychiatry)

การวินิจฉัย การรักษาโรคทางจิตเวชศาสตร์ ได้แก่ โรคที่สัมพันธ์กับการใช้สารเสพติด cognitive disorders โรคจิตเวชชนิดต่างๆ ปัญหาพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางกาย โรคทางอารมณ์ ปัญหาการปรับตัว โรคจิตก้ำกั้ว (somatoform disorders) การควบคุมตนเองผิดปกติ บุคลิกภาพผิดปกติ การรักษาทางจิตเวช การทดสอบทางจิตวิทยา การให้คำปรึกษา และ จิตเวชศาสตร์ทหาร

Diagnosis and treatment of psychiatric disorders such as substance-related disorders, cognitive disorders, schizophrenia and other psychotic disorders, behavioral syndromes associated with psychological dysfunction and physical factors, mood disorders, adjustment disorders, somatoform disorders, personality disorders, treatment in psychiatry, psychological test, counseling technique, and military psychiatry

ววมจว ๕๐๑ จักษุวิทยา

PCMPC 501 Ophthalmology

วิชาบังคับก่อน: ววมกศ ๓๐๒ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักในวิชาชีพแพทย์

(Problem Based Learning in Medical Profession)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานโรคของตา คำนิยาม อุบัติการณ์ สมุฏฐาน พยาธิสภาพ ลักษณะทางคลินิก การวินิจฉัยแยกโรค โรคแทรกซ้อน การบำบัดรักษาผู้ป่วย การป้องกัน การพยากรณ์โรค ตลอดจนการวินิจฉัยอาการทางตา และอาการที่เกิดจากระบบอื่นๆ การซักประวัติ และการทำการตรวจตาทางกายภาพ การใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ง่าย ๆ เช่น การวัดความดันตา การตรวจด้วยกล้องส่องตรวจในตา ฯลฯ การแปลผลเพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยและการรักษา การรับผู้ป่วยไว้ในความดูแลที่หอผู้ป่วยใน และการตรวจผู้ป่วยที่แผนกตรวจโรคผู้ป่วยนอก สังเกตการณ์วิธีการผ่าตัด การวินิจฉัย การป้องกัน และให้การรักษาเบื้องต้นในผู้ป่วยโรคตาที่พบบ่อย การตัดสินใจในกรณีผู้ป่วยฉุกเฉิน

Studying and training about ophthalmological diseases; definition, incidence, etiology, pathogenesis, clinical signs, differential diagnosis, complication, treatment, prevention, prognosis, and ophthalmological signs and symptoms of systemic diseases, history taking and physical examination of the eye, methods of using simple medical instruments such as measurement of ocular pressure, ophthalmoscope etc: interpret medical data for diagnosis and treatment; a case study of eye patients; to perform eye-examination at OPD, observe ophthalmological surgical procedures; focus on diagnosis, prevention and primary care for common eye disease; decision making for emergency case

ววมทช ๓๐๑ เวชศาสตร์ชุมชน ๑

PCMMC 301 Community Medicine 1

วิชาบังคับก่อน: ๔๒๒๑๑๒ ชีวสถิติเบื้องต้น (Introduction to Biostatistics)

ส่วนที่ 1 ระบาดวิทยาและชีวสถิติขั้นต้น การวัดทางระบาดวิทยา ระบาดวิทยาเชิง-พรรณนา ระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ การสุ่มตัวอย่าง ค่าความเชื่อมั่น การคำนวณขนาดตัวอย่าง ออกติ confounding factors, interaction, multivariate analysis, clinical trial efficacy and risk of drug therapy, screening and diagnostic test rate adjustment ชนิดของข้อมูล การอธิบายข้อมูล ความน่าจะเป็น ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มตัวอย่างและประชากร การกระจายของข้อมูล การพิสูจน์สมมติฐาน การประมาณค่า simple linear regression and correlation สถิติชีพ

ส่วนที่ 2 ลักษณะของความเป็นชุมชน บทบาททางด้านสังคม หน่วยองค์ประกอบของชุมชน ปัจจัยเกื้อหนุนของความเข้มแข็งของชุมชน บรรทัดฐาน ค่านิยมทางด้านวัฒนธรรม ศาสนา และเศรษฐกิจ การเก็บข้อมูลจากการสำรวจทางด้านประชากรและสุขภาพอนามัยในชุมชน การค้นหาเพิ่มเติมจากการดำเนินการในรูปแบบเชิงลึกอื่น ๆ ทางด้านสังคมศาสตร์ การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา แนวคิดและฝึกการวางแผน การปฏิบัติในการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

แบบยั่งยืน การป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพ อนามัยแม่และเด็ก งานอนามัยโรงเรียน การวางแผนครอบครัว และอนามัยเจริญพันธุ์ การดำเนินการสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย ดัชนีอนามัย การวัดการป่วย การตาย การสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมชุมชน การสอนสุขศึกษาในชุมชน การฝึกภาคสนาม วิจัยชุมชน

Part 1: introduction to epidemiology and biostatistics, epidemiology measurement, descriptive epidemiology, analytical epidemiology, random sampling, reliability, calculating for sample size, bias, confounding factors, interaction, multivariate analysis, clinical trial efficacy and risk of drug therapy, screening and diagnostic test, rate adjustment, type of data, data explanation, probability, association between samples and population, data distribution, hypothesis testing, estimation, simple linear regression and correlation and vital statistics

Part 2: type of community, social role, community components, supporting factors of community strength, norm, culture, religious and economic values, data collection relating to population and community health, advanced searching from deeply social implementation, priority setting concepts for sustainably problem solving in a community, prevention and rehabilitation, maternal and child health, school health, family planning, reproductive health, primary health care in Thailand, health index, measurement for morbidity and mortality rate, environmental sanitation, community health education, field training, and community research

ววมทช ๔๐๑ เวชศาสตร์ชุมชน ๒ (วิจัยชุมชนทางการแพทย์)

PCMMC 401 Community Medicine 2 (Research on Community Medicine)

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่านชั้นปีที่ ๓

ววมทช ๓๐๑ เวชศาสตร์ชุมชน ๑ (Community Medicine 1)

งานวิจัยปัญหาด้านสาธารณสุขในชุมชน หลักการ และวิธีการในการทำวิจัย การตั้งคำถามงานวิจัย รูปแบบการวิจัย การวัดค่าความเสี่ยง และการเปรียบเทียบมาตรฐาน ความสัมพันธ์และสาเหตุ ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การคำนวณขนาดตัวอย่างและสถิติ การเขียนโครงร่างวิจัย หลักการเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ทางการแพทย์ ฝึกปฏิบัติการนำเสนอโครงร่างการวิจัยต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างการวิจัยกรมแพทย์ทหารบก ฝึกงานวิจัยภาคสนาม วิเคราะห์ แปลผล และนำเสนองานวิจัย

Research on community medicine, research methodology, research problem, research design, risk measurement, standard comparison, relation and cause, population and sample, calculation for a sample size and statistics, writing research proposal, principle of medical economics, training on research presentation to the Institutional Review Board of the Royal Thai Army Medical Department, training for field research, analysis, interpretation, and presentation

ววมทช ๖๐๑ เวชศาสตร์ชุมชน ๓

PCMMC 601 Community Medicine 3

วิชาบังคับก่อน: ววมทช ๔๐๑ เวชศาสตร์ชุมชน ๒ (Community Medicine 2)

ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน สำนักงานสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุขของโรงพยาบาลชุมชน ในประเทศไทย การบริหารด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพ การตรวจเยี่ยม ผู้ป่วยและครอบครัวหลังให้การรักษา การส่งต่อผู้ป่วย การชันสูตรศพผู้ป่วยเสียชีวิต

การบริหารองค์การ การจัดกิจกรรมบริการด้านสุขภาพให้แก่ประชาชนในกลุ่มอายุต่างๆ กลุ่มโรคที่เป็น ปัญหาของชุมชน การบริหารจัดการงบประมาณ บุคลากร แผนงานต่างๆ การประเมินผลองค์การหรือกิจกรรม การวิเคราะห์ ปัญหาสาธารณสุขด้านการบริการทางการแพทย์ การบริหารจัดการ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ระบบการบริหาร งบประมาณ ฯลฯ แนวทางในการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวม คุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพแพทย์

Community hospital and public health centers training, healthcare system in Thailand, management of health promotion, disease prevention, care and cure, rehabilitation, home visit, health care follow up, patient referrals and autopsy demonstration

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

Organizational management, providing healthcare activities for people in all age groups, community disease, management of budget, human resource and health plan, organizational and activity evaluation, problem analysis on health problems, medical services and management, health promotion, disease prevention, management system, budget allocation, etc., holistic approach for problem solving, moral, and ethics for medical profession

วชมทช ๔๐๒ เวชศาสตร์ทหาร ๑ (เวชกรรมป้องกันทางทหาร สรีรวิทยาประยุกต์ทางทหาร และอาชีพเวชศาสตร์)
PCMMC 502 Military Medicine 1 (Military Preventive Medicine, Applied Physiology in Military
Medicine and Occupational Medicine)

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่านชั้นปีที่ ๓

 การให้เวชกรรมป้องกันแก่กำลังพล ทั้งในยามสงบและยามสงคราม งานเวชกรรมเชิงรุก งานสุขาภิบาล
สนาม และในที่ตั้งปกติ การให้ข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์แก่ผู้บังคับบัญชา เพื่อการดูแลทางด้านสุขภาพแก่กำลังพล

 การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา ทั้งภายในและภายนอกร่างกายของทหารในสภาวะแวดล้อมต่างๆ ขณะ
ปฏิบัติหน้าที่ภาคพื้นดิน ปฏิบัติการใต้น้ำ ปฏิบัติการทางอากาศ สงครามนิวเคลียร์ ชีวะ เคมี โดยผสมผสานความรู้พื้นฐาน
ความรู้ทางคลินิกและสภาพแวดล้อมทางทหาร อันตรายจากความร้อน และความเย็น อันตรายจากฟ้าผ่า และไฟช็อต พิษ
จากแมลง และสัตว์กัดต่อย สามารถให้การวินิจฉัย การดูแลและบำบัดรักษา รวมทั้งการป้องกันโรคและการฟื้นฟูสมรรถภาพ
ของทหาร

 หลักการของอาชีพอนามัย หลักการและสิทธิของผู้ใช้แรงงานในการประกอบอาชีพต่างๆ เช่น การป้องกัน
และความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขโรคที่เกิดจากการประกอบอาชีพ และอาชีพทหาร
อันตรายและการป้องกันรักษาดวงตา อันตรายจากเสียง โรคของการควบคุมการทรงตัว โรคผิวหนัง และ โรคของเท้าในทหาร
เป็นต้น

 Providing preventive medicine for soldiers and their families both in peace and war time, proactive preventive medicine, field and home-base sanitation, providing medical information to a commander and providing healthcare for all soldiers

 Physiological changes both inside and outside human body in various environments during an operation of air-land battle or marine operation, nuclear biological chemical warfare, integrate basic sciences, clinical sciences and military environment to provide effective cares about heat and cold injuries, injuries caused by lightning, electricity, and toxicity of arthropods or insect bite, to provide diagnosis and perform curative, preventive and rehabilitative care for soldiers

 Principles of occupational health, principles and right of laborers in various occupations, protection and prevention for occupational health, problems and solutions of occupational health and health of professional soldiers, hazard and eye prevention, noise disturbance, skin homeostatic diseases, foot injuries among soldiers

วชมทช ๖๐๒ เวชศาสตร์ทหาร ๒ (เวชปฏิบัติการยุทธ)

PCMMC 602 Military Medicine 2

วิชาบังคับก่อน: วชมปค ๒๐๑ และ ๒๐๒ การฝึกพื้นฐานทางการทหาร๑ และ ๒ (Basic Military Training 1 and 2)
วชมปค ๓๐๑ ทักษะทางการแพทย์ในสนามรบ (Combat Medical Skills)

 การปฐมพยาบาล และช่วยชีวิตผู้บาดเจ็บจากการรบ อุบัติภัย ภารกิจการจัดของหน่วยกำลังรบ เช่น ทหาร
ราบ ทหารม้า ทหารปืนใหญ่ ทหารช่าง ทหารสื่อสารในระดับกองพล การรบตามแบบสงครามพิเศษ การต่อสู้เบ็ดเสร็จ สาย
แพทย์กับงานฝ่ายอำนวยการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในสนามรบ กฎหมายทหารและสนธิสัญญาในสนามรบ ลักษณะผู้นำ การ
ป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศและการพัฒนาประเทศ วิชาเสนาธิการสนาม การให้บริการทาง
การแพทย์ ระดับหน่วย ระดับกองพล ระดับกองทัพ ระดับเขตหลัง (เขตภายใน) การบริการแพทย์ในยุทธวิธี การวางแผนทาง
การแพทย์ การส่งกำลังสายแพทย์ บริการทางการแพทย์ และข้อพิจารณาทั่วไป การบริการทางการแพทย์อื่นๆ ในการสนับสนุน
การรบ และการป้องกันประเทศในสถานการณ์ต่างๆ การจัดตั้งที่พยาบาลกองพัน (ที่ปฐมพยาบาล) การจัดตั้งที่พยาบาลกองพล (ที่

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

รักษาพยาบาล) การใช้รถยนต์พยาบาล การเวชกรรมป้องกัน สุขาภิบาลในสนาม การใช้เฮลิคอปเตอร์และรถสายพานลำเลียงพลใน การส่งกลับผู้บาดเจ็บ โดยการฝึกปฏิบัติการบนแผนที่ ฝึกปฏิบัติการในภูมิประเทศจำลอง ฝึกปฏิบัติการภายใต้สถานการณ์การรบ จำลองและสถานการณ์นิวเคลียร์ ชีวะ เคมี การฝึกให้การรักษาดูแลผู้ป่วยเจ็บหรือบาดเจ็บของทหารในสถานการณ์รบ และการ รักษาในกรณีที่มีกำลังพลบาดเจ็บจำนวนมาก

First aid and advanced trauma management for combat casualties, disaster, mission and organization of combat force such as infantry, cavalry, artillery, engineer and signals at division level, regular combat, special force operation, total struggle, medical service and staffs in the battle field, military law and rules of engagement in battle field, military leaderships, homeland defense, homeland peace keeping, national development, medical field training, medical services at unit, division, corps, army and the rear area (Communication zone), medical services in operations, medical planning, medical logistics, general medical services and staff study, medical services in Combat Service Support and homeland defense in different situations, management of Company Aid Post, Battalion aid station, Clearing station, the use of military ambulance, preventive medicine, field sanitation, using helicopters and Armored Personnel Carrier (APC) for patient evacuation, Command Post Exercise, Map exercise and training on terrain model, training under the combat-setting model and under the nuclear-biological-chemical situation, training for casualty care and wound care in combat situation, management for mass casualties

วพมทช ๕๐๑ เวชศาสตร์ครอบครัว

PCMMC 501 Family Medicine

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่านชั้นปีที่ ๓

หลักวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว วงจรชีวิตครอบครัว ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยและประชาชน การ ประเมินงานวิจัยเวชศาสตร์ครอบครัว การสร้างเสริมสุขภาพ การเข้าถึงครอบครัว การบริการสุขภาพทั้งส่วนบุคคล ครอบครัว ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม การดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายที่บ้าน เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข หลักอาชีวอนามัย จริยธรรมในแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว การพัฒนาระบบสาธารณสุข การตรวจร่างกายประจำปี เวช สารสนเทศ การฝึกทักษะในการตรวจวินิจฉัยรักษาผู้ป่วยทั่วไปในศูนย์เวชศาสตร์ครอบครัวและสถานอนามัย การเยี่ยมบ้าน ผู้ป่วย การวิจัยด้านเวชศาสตร์ครอบครัว และทักษะการสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน

Principle of family medicine, family life cycle and communication skills performed to patients and general people, evaluation on research of family medicine, health promotion, family approach, healthcare service provided to both individual and family covering physical, mental, and social conditions; home healthcare for elder and end-stage people, public economy, principle of occupational health, ethics of family medicine, development of public health system, annually physical examination, information technology medicine, skills on medical diagnosis performed in family medicine centers and public health centers, home visit, research on family medicine, and skills on community health education

วพมพร ๕๐๑ นิติเวชวิทยา

PCMPA 501 Forensic Medicine

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่านชั้นปีที่ ๓

นิติเวชศาสตร์เป็นวิชาทางการแพทย์ซึ่งเกี่ยวข้องเนื่องกับการประยุกต์ใช้ความรู้ในระดับก่อนคลินิกและระดับ คลินิกสำหรับกรณีทางกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา ซึ่งประกอบด้วย พื้นฐานของการสืบสวนทางนิติเวชในสถานที่เกิดเหตุ นิติพยาธิวิทยา (กล่าวรวมถึงเวลาที่เสียชีวิต การเปลี่ยนแปลงของร่างกายภายหลังการเสียชีวิต รอยฟกช้ำ ผลกลอก ผลฉีกขาด บาดแผลจากของมีคม อันตรายจากกระแสไฟฟ้า บาดแผลจากการถูกแทง การบาดเจ็บจากอาวุธปืน การถูกสัตว์ทำร้าย การ บาดเจ็บจากการขนส่ง การอุดกั้นทางเดินหายใจจากสิ่งแปลกปลอม การแขวนคอ การรัดคอ การจมน้ำ อัคคีภัย และ ก๊าซ คาร์บอนมอนอกไซด์) การชันสูตรศพทางนิติเวช การพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคลทางนิติเวช การกระทำผิดทางเพศ/การข่มขืน;นิติซี โรโลยี นิติพิษวิทยา (กล่าวรวมถึงแอลกอฮอล์ ยา และ สารพิษ) นิติจิตเวช และ กฎหมายและจริยธรรมที่สัมพันธ์กับเวชปฏิบัติ

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

ทั่วไป (กล่าวรวมถึงพระราชบัญญัติ กฎระเบียบ และ ข้อบังคับของแพทยสภาแห่งประเทศไทย สิทธิของผู้ป่วย กฎหมายทางการแพทย์ หน้าที่ของแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไปในทางนิติเวช ใบรับรองแพทย์ ใบรายงานทางนิติเวช และ หลักปฏิบัติของแพทย์ในศาลอาญาและศาลทหาร)

Forensic Medicine is the medical subject that is associated with the application of pre-clinical and clinical knowledge for civil and criminal law cases, i.e. the basis of forensic investigations into the crime scene; forensic pathology (including time of death, post-mortem changes, bruise, abrasion, laceration, incised wound, electrocution, stab wounds, firearm injuries, animal attack, transportation injuries, foreign body airway obstruction, hanging, strangulation, drowning, fire, and carbon monoxide); forensic (medicolegal) autopsy; forensic identification; sexual offences/rape; forensic serology; forensic toxicology (including alcohol, drugs, and poisoning); forensic psychiatry; and laws and ethics in relation to general medical practice (including the act, rules, and regulations of The Medical Council of Thailand, patients' rights, medical jurisprudence, forensic medicine in Thai justice system, the medicolegal duties of general practitioner, medical certificates, medicolegal reports, and conduct of doctor in the criminal and military courts)

วพมรต ๕๐๑ รังสีวิทยาคลินิก

PCMRD 501 Clinical Radiology

วิชาบังคับก่อน: วพมกศ ๔๐๒ หลักการเรียนรู้ทางคลินิก (Principles of Clinical Learning)

ฝึกปฏิบัติการกลุ่มย่อยเกี่ยวกับการเขียนใบขอตรวจทางรังสีวิทยาของอวัยวะต่างๆ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อจำกัด การเตรียมผู้ป่วย และภาวะแทรกซ้อนของการตรวจชนิดต่างๆ ทางรังสีวิทยา หลักการอ่านภาพถ่ายทางรังสีที่ปกติและผิดปกติในโรคระบบต่างๆ ที่พบบ่อย ของ ระบบกระดูกและข้อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบการไหลเวียนของโลหิต ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ของสตรี และระบบประสาท ด้วยรังสีเอกซ์ เอกซเรย์คอมพิวเตอร์ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และคลื่นเสียงความถี่สูง หลักการเลือกการตรวจต่างๆ ให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละโรคโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย หลักพื้นฐานในการใช้รังสีรักษา ได้แก่ ข้อบ่งชี้ วัตถุประสงค์ในการรักษา การป้องกันและการรักษาผลแทรกซ้อนจากการใช้รังสีรักษา ข้อบ่งชี้ และข้อห้ามในการตรวจอวัยวะต่างๆ ด้วยสารเภสัชรังสี และผลแทรกซ้อนของการรักษาด้วยสารเภสัชรังสี การแปลผลรายงานการตรวจทางรังสีวิทยา

Small groups to practice and learn about how to fill X-ray request forms, indication, contraindication, limitation, patient preparation, complication of each X-ray investigation, basic interpretation skill to interpret normal films and abnormal films in common diseases of musculoskeletal system, respiratory system, cardiovascular system, digestive system, urinary system, reproductive system and neurologic system; principle of selection of suitable X-ray investigation in each patient, patient's right concern, basic knowledge of radiation therapy such as indication, objectives of treatment, prevention and treatment of complications from radiotherapy, indication, contraindication and complication of investigation using radioisotope, how to interpret X-ray report

วพมวพ ๕๐๑ เวชศาสตร์ฟื้นฟู

PCMRM 501 Rehabilitation Medicine

วิชาบังคับก่อน: วพมกศ ๔๐๒ หลักการเรียนรู้ทางคลินิก (Principles of Clinical Learning)

การประเมิน และการดูแลรักษาผู้ป่วยทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูโดยเฉพาะผู้ป่วยที่มีอาการปวดและผู้ป่วยทางระบบประสาท การบริหารการหายใจและการเคาะปอด ประโยชน์ที่ผู้ป่วยจะได้จากการฟื้นฟู และภาวะแทรกซ้อนที่เกิดกับผู้ป่วยที่ขาดการเคลื่อนไหว แนวทางการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม การออกกำลังกายเพื่อฟื้นฟูและส่งเสริมสุขภาพ และการทดสอบสมรรถภาพ

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

Evaluation and treatment for rehabilitative patients especially pain and neurological patients, chest therapy and chest percussion, advantages of rehabilitation, complication of immobilization, holistic care, exercise for health promotion, and physical fitness

วทมศศ ๔๐๑ ศัลยศาสตร์ ๑

PCMSU 401 Surgery 1

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่านชั้นปีที่ ๓

วทมศศ ๓๐๒ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักในวิชาชีพแพทย์
(Problem Based Learning in Medical Profession)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยที่มีปัญหาหรือโรคทางศัลยกรรมที่มีความสำคัญและพบได้บ่อยในประเทศไทย เน้นการประเมินทางด้านสุขภาพ (การซักประวัติ) การตรวจร่างกาย การตรวจพิเศษ การวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษา หลักของหัตถการที่ใช้ในการรักษา ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากโรค หรือหัตถการ สังเกตการณ์การทำหัตถการต่างๆ และฝึกหัตถการเบื้องต้น ในผู้ป่วยศัลยกรรมทั่วไป ศัลยกรรมระบบลำไส้ใหญ่และทวารหนัก ศึกษาความรู้พื้นฐานทางศัลยกรรม สภาวะการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อได้รับบาดเจ็บ หรือต้องการผ่าตัดรักษา การดูแลรักษาบาดแผล การเตรียมการผ่าตัด การดูแลรักษาหลังผ่าตัด

The study and practice in patients with significant and common surgical disease in Thailand; emphasis on health assessment (history taking), physical examination, special examination (lab investigation), diagnosis, differential diagnosis, plan of management, principle of therapeutic procedure, complication of disease and procedure together with the study and observation of various surgical procedures and practicing of basic surgical procedure of general surgery, colo-rectal surgery, basic knowledge in surgery, physical changes when having injuries or operation, wound care, preparation for operative, pre and post operative care

วทมศศ ๔๐๒ ศัลยศาสตร์ ๒

PCMSU 402 Surgery 2

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่านชั้นปีที่ ๓

วทมศศ ๓๐๒ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักในวิชาชีพแพทย์
(Problem Based Learning in Medical Profession)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยที่มีปัญหาหรือโรคทางศัลยกรรมที่มีความสำคัญและพบได้บ่อยในประเทศไทย เน้นการประเมินทางด้านสุขภาพ (การซักประวัติ) การตรวจร่างกาย การตรวจพิเศษ การวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค การวางแผนการรักษา หลักของหัตถการที่ใช้ในการรักษา ภาวะแทรกซ้อนที่เกิดจากโรค หรือหัตถการ สังเกตการณ์การทำหัตถการต่างๆ และฝึกหัตถการเบื้องต้น ในผู้ป่วยศัลยกรรมเด็ก ศัลยกรรมระบบทางเดินปัสสาวะ ศัลยกรรมตกแต่ง

The study and practice in patients with significant and common surgical diseases in Thailand; emphasis on health assessment (history taking) , physical examination, special examination (lab investigation), diagnosis, differential diagnosis, plan of management, principle of therapeutic procedure, complication of disease and procedure together with the study and observation of various surgical procedures and practicing of basic surgical procedure of pediatric surgery, urological surgery, plastic surgery.

วทมศศ ๕๐๑ ศัลยศาสตร์ ๓

PCMSU 501 Surgery 3

วิชาบังคับก่อน: วทมศศ๔๐๑ และวทมศศ๔๐๒ ศัลยศาสตร์ ๑ และ ๒ (Surgery1 and 2)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยที่มีปัญหาหรือโรคทางศัลยกรรมที่มีความสำคัญและพบได้บ่อย เช่นเดียวกับรายวิชา วทมศศ ๔๐๑ แต่เน้นปัญหาหรือโรคที่ยาก และสลับซับซ้อนมากขึ้น การดูแลรักษาบาดแผล การเตรียมการผ่าตัด การดูแลรักษาหลังผ่าตัด และการใช้ความรู้ความสามารถและทักษะในระดับที่สูงขึ้นในผู้ป่วยศัลยกรรมทั่วไป ศึกษาและฝึกปฏิบัติ

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

กับผู้ป่วยที่มีปัญหาหรือโรคทางศัลยกรรมทรวงอก หัวใจและหลอดเลือด , ศัลยกรรมระบบประสาท, การบาดเจ็บที่ศีรษะและไขสันหลัง การบาดเจ็บของระบบประสาทส่วนปลาย เนื่องอกของสมองและไขสันหลัง ความผิดปกติของระบบประสาทแต่กำเนิด การติดเชื้อของระบบประสาทส่วนกลาง

The study and practice in patients with significant and common surgical diseases as in PMKSU 401 ;emphasizing on more complicated diseases, wound care, preparation for operative, pre and post operative care together with the use more advanced knowledge and skill level of general surgery , study and observation of various surgical procedures and practicing of basic surgical procedure of cardiothoracic surgery, neurosurgery, , head and spinal cord injuries, trauma of peripheral nervous system, brain tumor and tumor of spinal cord, congenital neurological anomalies, infection of the central nervous system.

ววมศศ ๖๐๑ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์

PCMSU 601 Clinical Experience in Surgery

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่านชั้นปีที่ ๕

ววมศศ ๕๐๑ ศัลยศาสตร์ ๓(Surgery 3)

การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม; เน้นทักษะและเหตุการณ์ในการดูแล รักษา ผู้ป่วยทางศัลยกรรมต่างๆ โรคฉุกเฉินทางศัลยกรรม และโรคทางอุบัติเหตุต่างๆ ภายใต้การดูแล แนะนำและกำกับโดยแพทย์ประจำบ้าน และอาจารย์แพทย์ในโรงพยาบาลนั้นๆ

Clinical practice in hospital affiliated to the Ministry of Public Health, Ministry of Defense; emphasizing on skills and surgical procedure , surgical emergency conditions , and care for traumatic diseases under supervision of medical staffs and residents in the hospital

ววมศศ ๖๐๒ ปฏิบัติศัลยศาสตร์

PCMSU 602 Practices in Surgery

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่านชั้นปีที่ ๕

ววมศศ ๕๐๑ ศัลยศาสตร์ ๓(Surgery 3)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ เน้นความรับผิดชอบ และทักษะในการวินิจฉัย การรักษา และเหตุการณ์

The study and practice in surgical patients; emphasizing on the responsibility and skills in surgical disease, treatment and surgical procedures

ววมศศ ๕๐๒ วิสัญญีวิทยา

PCMSU 502 Anesthesiology

วิชาบังคับก่อน: ววมศศ ๔๐๒ หลักการเรียนรู้ทางคลินิก (Principles of Clinical Learning)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางศัลยกรรม ผู้ป่วยทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ผู้ป่วยทางออร์โธปิดิกส์ที่จะได้รับการผ่าตัด เน้นการปฏิบัติงานเหตุการณ์ของนักเรียนแพทย์และภาคทฤษฎีทางวิสัญญีวิทยา การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยวิกฤต และการให้ยาระงับความเจ็บปวดในระหว่างและหลังการผ่าตัด

Studying and training with surgical patients, obstetrics-gynecological patients, orthopedics patients, focusing on medical task procedures and theory of anesthesiology, giving patients care during pre and post operation, case for critical patients, administration of analgesic drugs during and after surgery

ววมศศ ๕๐๑ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์

PCMSU 501 Orthopedics Surgery

วิชาบังคับก่อน: ววมศศ ๔๐๒ หลักการเรียนรู้ทางคลินิก (Principles of Clinical Learning)

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

ความรู้เบื้องต้น รู้ข้อบ่งชี้ข้อห้าม การให้การดูแลรักษาผู้ป่วยทางออร์โธปิดิกส์ในกรณีฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง การซักประวัติ และตรวจร่างกายทางออร์โธปิดิกส์ที่ดีจะนำไปสู่การให้คำวินิจฉัยและการดูแลรักษาที่ถูกต้อง รู้จักหัตถการต่างๆ ทางออร์โธปิดิกส์โดยมีเจตคติแห่งวิชาชีพแพทย์ที่ดี

Introduction to orthopedics surgery, indications/contraindications; correctly provide treatment for orthopedic patients in case of emergency, orthopedics history taking and physical examination for effective diagnosis and treatment; understand orthopedics procedures with good attitudes towards medical profession

วพมศร ๖๐๑ ประสบการณ์คลินิกทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์

PCMOS 601 Clinical Experiences in Orthopedics Surgery

วิชาบังคับก่อน: วพมศร ๕๐๑ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ (Orthopedics Surgery)

การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม ทักษะและหัตถการในการดูแลรักษาผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ โรคฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ และโรคทางอุบัติเหตุต่างๆ ภายใต้การดูแล แนะนำและกำกับโดยแพทย์ประจำบ้าน และอาจารย์แพทย์ในโรงพยาบาลนั้น

Clinical practice in hospitals Ministry of Defence, skills and procedure about orthopedics surgery, emergency of orthopedics surgery, care for accidents under supervision of medical staffs and residents in the hospital

วพมศร ๖๐๒ ปฏิบัติศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์

PCMOS 602 Practices in Orthopedics Surgery

วิชาบังคับก่อน: วพมศร ๕๐๑ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ (Orthopedics Surgery)

การดูแลผู้ป่วยทางออร์โธปิดิกส์ การเรียนรู้โดยปฏิบัติงานตามสาย รับผู้ป่วยและเขียนรายงาน เพื่อทราบความก้าวหน้าในการรักษา ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการดูแลผู้ป่วยจะนำไปสืบค้นในชั่วโมงภายในห้องเรียน และนำกลับมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ป่วยต่อไป

Care and treatment for orthopedics patients, learning and practice with orthopedics cases, patient admission, writing progressive report to identify problem and solution solving, textbook reading and discussion about the orthopedics-assigned case for the purpose of patients' benefits

วพมสน ๔๐๑ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑

PCMOG 401 Obstetrics and Gynecology 1

วิชาบังคับก่อน: วพมศร ๔๐๒ หลักการเรียนรู้ทางคลินิก (Principles of Clinical Learning) สอบผ่านชั้นปี ๓

ภาวะปกติ ภาวะผิดปกติ ทางสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา การส่งเสริมสุขภาพ หลักการในการดูแลรักษา การป้องกัน การฟื้นฟูสุขภาพ แบบองค์รวม ทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรคและวินิจฉัยโรค การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ ทักษะในการสื่อสาร ทราบหลักการและภาวะแทรกซ้อนของหัตถการทางสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา ช่วยทำหัตถการตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภา

Knowledge of normal and abnormal conditions in Obstetrics and Gynecology. Health promotion, prevention and rehabilitation on holistic basis. Diagnostic and communication skills, interpretation of laboratory results. Principles and complications of operations in Obstetrics and Gynecology field. Assistant in operations

วพมสน ๔๐๒ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๒

PCMOG 402 Obstetrics and Gynecology 2

วิชาบังคับก่อน: วพมสน ๔๐๑ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑ (Obstetrics and Gynecology 1)

และสอบผ่านชั้นปี๓

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

ภาวะผิดปกติที่ซับซ้อน ภาวะฉุกเฉิน ทางสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา เพิ่มพูนทักษะทางคลินิก ทักษะในการสื่อสาร สามารถให้การวินิจฉัยและทราบหลักการรักษาโรค ให้คำแนะนำ การป้องกัน การฟื้นฟูสุขภาพ แบบองค์รวมแก่ผู้ป่วย การดูแลผู้เจ็บครรภ์คลอดในห้องคลอด หลักการและภาวะแทรกซ้อนของหัตถการทางสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา ปฏิบัติหัตถการตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภาภายใต้การกำกับดูแล

Learn emergency and complicated conditions in Obstetrics and Gynecology. Extend clinical and communication skills. Principles of treatment. Provide counseling regarding prevention, rehabilitation on holistic basis. Management of obstetrical patients in the labor and delivery suite. Perform procedure under supervision with knowledge of principles and complications that might occur

วพมสน ๖๐๑ ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

PCMOG 601 Clinical Experiences in Obstetrics and Gynecology

วิชาบังคับก่อน: วพมสน ๔๐๑ และ วพมสน ๔๐๒ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑ และ ๒ (Obstetrics and Gynecology 1 and 2)

ปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลสมทบ ๔ สัปดาห์ ฝึกทักษะในการวินิจฉัยแยกโรคและวินิจฉัยโรค การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การรักษาด้วยตนเองและส่งต่ออย่างเหมาะสม ที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน ห้องรอกคลอด ห้องคลอด ห้องผ่าตัด ทราบหลักการและภาวะแทรกซ้อนของหัตถการทางสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา ปฏิบัติหัตถการตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภาด้วยตนเองภายใต้การกำกับดูแล ช่วยทำหัตถการที่ซับซ้อน ดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Rotate to affiliated hospital for 4 weeks. Practice to gain more clinical and procedural skills in management of Obstetrical and Gynecological patients as well as appropriate referral on holistic basis for out-patient, in-patient, labor room, delivery suite and operating theatre as member of the house staff team. Perform more sophisticated procedure under supervision with knowledge of principles, and complications that might occur

วพมสน ๖๐๒ ปฏิบัติสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

PCMOG 601 Practice in Obstetrics and Gynecology

วิชาบังคับก่อน: วพมสน ๔๐๑ และ วพมสน ๔๐๒ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑ และ ๒ (Obstetrics and Gynecology 1 and 2)

ศึกษาต่อเองด้วยตนเอง นำความรู้เชิงประจักษ์มาประยุกต์ใช้กับการดูแลรักษาผู้ป่วย เพิ่มพูนประสบการณ์ในการดูแลรักษาผู้ป่วยทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา และส่งต่ออย่างเหมาะสม ที่ห้องตรวจโรคผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน ห้องรอกคลอด ห้องคลอด ห้องผ่าตัด ทราบหลักการและภาวะแทรกซ้อนของหัตถการทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ปฏิบัติหัตถการตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานแพทยสภาด้วยตนเองภายใต้การกำกับดูแล ช่วยทำหัตถการที่ซับซ้อน ดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Self-directed learning, decision upon evidence-based informations on holistic basis. Practice to expand further clinical and procedural skills in management of Obstetrical and Gynecological patients as well as appropriate referral for out-patient, in-patient, labor room, delivery suite and operating theatre as member of the house staff team. Perform more sophisticated procedure under supervision with knowledge of principles and complications that might occur

วพมสส ๕๐๑ โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา

PCMOT 501 Oto Rhino Laryngology

วิชาบังคับก่อน: วพมกศ ๓๐๒ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักในวิชาชีพแพทย์

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

(Problem Based Learning in Medical Profession)

โรคของจมูก จมูกอุดตัน เยื่อจมูกอักเสบและโพรงจมูกอักเสบ ภาวะฉุกเฉินทางหู คอ จมูก สิ่งแปลกปลอม ในทางเดินหายใจและหลอดอาหาร ตรวจร่างกายทางหู คอ จมูก โรคภูมิแพ้ รังสีวิทยาในหู คอจมูก ทางเดินหายใจส่วนบนอุดตัน โสตสัมผัสวิทยาและความผิดปกติของการพูด การติดเชื้อของคออย่างรุนแรง การเจาะคอ ก้อนที่คอ การกลืนลำบาก เสียเหงับ เจ็บคอ การตกเลือดกำเดา หูชั้นกลางอักเสบ การสูญเสียการได้ยิน อาการรู้สึกหมุน อัมพาตใบหน้าครึ่งซีก โรคของต่อมไทรอยด์ โรคมะเร็งหลังโพรงจมูก การบาดเจ็บที่คอ

Disease of nose, nasal blockage, rhinitis, emergency in ENT, foreign bodies in aerodigestive tract, physical examination in ENT, allergy, radiology in ENT, upper airway obstruction, basic audiology, deep neck infection, tracheostomy, neck mass, dysphagia, hoarseness, sore throat, epistaxis, otitis media, hearing loss, vertigo, facial paralysis, disease of salivary glands, nasopharyngeal carcinoma, neck injury

วชมอย ๔๐๑ อายุรศาสตร์ ๑

PCMMMD 401 Medicine 1

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่านชั้นปีที่ ๓

วชมกศ ๓๐๒ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักในวิชาชีพแพทย์

(Problem Based Learning in Medical Profession)

ความรู้พื้นฐาน พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา อาการวิทยา การดำเนินโรค การค้นคว้าหาสาเหตุ วิเคราะห์ และวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค การให้เหตุผลทางคลินิก หลักการรักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล เน้นสุขภาพ และปัญหาเกี่ยวกับโรค และกลุ่มอาการที่พบบ่อยในช่วงอายุมากกว่า ๑๕ ปีขึ้นไป โดยคำนึงถึงปัญหาจากชุมชน และการแก้ปัญหาแบบองค์รวม การวิเคราะห์ และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง หลักการให้คำแนะนำ และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว ตลอดจนการป้องกัน การส่งเสริมและธำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Medical pathogenesis, pathophysiology, symptomatology, natural history of disease, etiology, investigation, differential, clinical discussion, principle of treatment, rational use of drug: emphasis on health and problem of common diseases among age older than 15 years, community problem, holistic problem solving, analysis, decision making in relation to ethics, principle of counseling for patients and their families, health promotion, disease prevention, and rehabilitation

วชมอย ๔๐๒ อายุรศาสตร์ ๒

PCMMMD 402 Medicine 2

วิชาบังคับก่อน: วชมอย ๔๐๑ อายุรศาสตร์ ๑ (Medicine 1)

ทักษะการซักประวัติและการตรวจร่างกายบุคคลหรือผู้ป่วยในช่วงอายุมากกว่า ๑๕ ปี การตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานที่จำเป็นและการแปลผล ข้อบ่งชี้และข้อห้าม ขั้นตอนและภาวะแทรกซ้อนของหัตถการพื้นฐาน และการฝึกทักษะ การแปลผลภาพรังสี การบันทึกรายงานทางการแพทย์ การอธิบายปัญหาผู้ป่วย การสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัว ทักษะการให้คำปรึกษา

Skills for history taking and physical examination in patients aged older than 15 years, basic laboratory for investigation, indication, contraindications, steps and complication of basic medicine procedures, practice radiological interpretation, writing medical record, case-base discussion, communication with patients and their families, and counseling skills

วชมอย ๕๐๑ อายุรศาสตร์ ๓

PCMMMD 501 Medicine 3

วิชาบังคับก่อน: วชมอย ๔๐๑ และ วชมอย ๔๐๒ อายุรศาสตร์ ๑ และ ๒ (Medicine 1 and 2)

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

การแก้ปัญหา การอภิปรายเหตุผลทางคลินิก การวางแผนการรักษา การเลือกใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลในการรักษาโรค การพยากรณ์โรค และการดำเนินของโรค เน้นสุขภาพและปัญหาเกี่ยวกับโรคและกลุ่มอาการที่พบบ่อยในช่วงอายุมากกว่า 15 ปีขึ้นไป แก้ปัญหาในสถานการณ์ฉุกเฉิน การวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง หลักการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและครอบครัว การส่งเสริมและดำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

Clinical problem solving, clinical discussion, treatment planning, rationale use of drug in the management of diseases, prognosis and progression of disease, emphasis on health and problem for common diseases among people aged older than 15 years, problem solving for emergency condition, analysis, decision making in relation to ethics, principles of counseling for patients and their families, health promotion and maintenance, disease prevention and rehabilitation

วพมอย ๖๐๑ ประสบการณ์คลินิกทางอายุรศาสตร์

PCMMMD 601 Clinical Experiences in Medicine

วิชาบังคับก่อน: วพมอย ๕๐๑ อายุรศาสตร์ ๓ (Medicine 3)

การฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ทักษะ และหัตถการในการดูแลรักษาผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์ ตลอดจนการติดตาม ดูแล และรักษาผู้ป่วยที่รับไว้รักษาในหอผู้ป่วย ภายใต้ความดูแลของแพทย์ประจำบ้านและอาจารย์

Clinical practice in hospitals Ministry of Defence to enhance more knowledge, experience, skills and medical procedure, trained to cure and care patients who have medical diseases, to follow up and to admit patients under supervision of medical staffs and residents in the hospital.

วพมอย ๖๐๒ ปฏิบัติอายุรศาสตร์

PCMMMD 602 Practices in Medicine

วิชาบังคับก่อน: วพมอย ๕๐๑ อายุรศาสตร์ ๓ (Medicine 3)

การฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยในและแผนกผู้ป่วยนอก เพื่อเพิ่มทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางคลินิก การตรวจวินิจฉัย การเลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น การให้การดูแลรักษา การฝึกทักษะและหัตถการทางอายุรกรรม การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ การทำงานเป็นทีม การส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรักษาต่อหรือปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนการป้องกัน การส่งเสริมและดำรงสุขภาพ การฟื้นฟูสมรรถภาพ

In-patient and out-patient services practice to increase skills in clinical data collection, diagnosis and examination, necessary laboratory, medical treatment, procedures in medicine, providing counseling for the patient and family, teamwork, patient referral for advanced treatment, consulting with specialty services to coordinate care promote general health maintenance and prevention of disease, rehabilitation and procedures of medicine

วพมอย ๕๐๒ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑

PCMMMD 502 Emergency Medicine 1

วิชาบังคับก่อน: วพมกศ ๔๐๒ หลักการเรียนรู้ทางคลินิก (Principles of Clinical Learning)

การบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม การฝึกการแก้ปัญหาเป็นกลุ่มในหัวข้อโรคหรืออาการของผู้ป่วยฉุกเฉิน การฝึกปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินภายใต้การควบคุมของอาจารย์ขณะอยู่เวรห้องฉุกเฉิน การทำรายงานผู้ป่วย บันทึกการทำการหัตถการต่างๆ

Small group discussion of cases in a problem-based format, discussion is focused on signs and symptoms of diseases with two faculty-facilitators in each group, practice medical records and write procedures

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

วพมอย ๖๐๓ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๒

PCMMMD 603 Emergency Medicine 2

วิชาบังคับก่อน: วพมอย ๕๐๒ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑ (Emergency Medicine 1)

ความรู้ทางทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการฝึกการทำหัตถการที่จำเป็นในการดูแลผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะฉุกเฉิน โดยเน้นขั้นตอนต่างๆ ตั้งแต่การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การให้การรักษาเบื้องต้น การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งตรวจทางรังสีวิทยา การบันทึกเวชระเบียน การติดต่อสื่อสารทำความเข้าใจกับผู้ป่วยและญาติ การปรึกษาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง การส่งต่อผู้ป่วย วิธีปฏิบัติต่อผู้ป่วยคดี การดูแลผู้ป่วย การทำหัตถการภายใต้การควบคุมของอาจารย์ การอภิปรายในหัวข้อที่กำหนด การสอนข้างเตียง การออกตรวจ และการชันสูตรศพผู้ป่วยคดีที่ห้องตรวจนิติเวชร่วมกับอาจารย์ทางนิติเวชศาสตร์

Knowledge about theory and practice including necessary procedures for patient care in emergency situation, process of history taking, physical examination, primary care and first aid, laboratory test, radiology, medical records, communication with patients and their relatives, consultation and referral; management for criminal lawsuit patients, patient care and treatment as well as performing procedure under the supervision of medical staffs, case-based discussion, bed-side teaching, examination on criminal case and autopsy demonstration at forensic medicine room under the advice of the staffs of forensic medicine

๒.๓ กลุ่มวิชาเสริมพื้นฐาน (Basic Course)

วพมปค ๒๐๑ การฝึกพื้นฐานทางการทหาร ๑

PCMSA 201 Basic Military Training 1

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑

หลักการ ความรู้พื้นฐานด้านการทหาร แบบธรรมเนียม การแต่งกาย ศัพท์ทางทหาร ภาษาอังกฤษทางการทหาร นโยบายกองทัพบก การนำเยี่ยมชมหน่วยและ/หรือการแสดง การสาธิต งานด้านต่างๆ ได้แก่ ภารกิจ การจัดและผลการปฏิบัติงานของหน่วยทหารตั้งแต่ระดับกองทัพนคร กองพล กรม กองพัน กองร้อย และระดับหมวด การพัฒนาหน่วยและการพัฒนาคุณภาพชีวิต การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ทางการทหาร โครงการตามพระราชดำริ และกิจกรรมต่างๆ ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท

Principles, introduction to military, military regulations, military uniform, military terminology, and English for military, the army policy, presentation and demonstration about military unit, presentation about mission, organization, and tasks of military unit at the levels of army region, battalion, company and section, unit development and improvement for quality of life, art and cultural maintenance, military history, the Royal projects and the Royal activities

วพมปค ๒๐๒ การฝึกพื้นฐานทางการทหาร ๒

PCMSA 202 Basic Military Training 2

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑

การฝึกบุคคลท่ามือเปล่า ท่าอาวุธ ท่ากระบี่ อาวุธประจำกาย อาวุธศึกษา การใช้แผนที่และเข็มทิศ การติดต่อสื่อสาร ครุฑทหาร การปฐมพยาบาล วินัย และแบบธรรมเนียมทหาร อุดมการณ์ทางการเมือง ยุทธศาสตร์และการพัฒนาความมั่นคง และการต่อสู้เบ็ดเสร็จ การฝึกในที่ตั้งและการฝึกภาคสนาม

Hand to hand combat training, drill with weapons, drill with sword, individual arms, weapon study, map reading and compass using, signals, military instructor, first aid, discipline and military regulation, political intent, strategy for security development, total struggle, training on base and field training

วพมปค ๓๐๑ ทักษะทางการแพทย์ในสนามรบ

PCMSA 301 Combat Medical Skills

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

วิชาบังคับก่อน: วพมปค ๒๐๑ และ วพมปค ๒๐๒ (การฝึกพื้นฐานทางการทหาร ๑ และ ๒)

ฝึกและทบทวนการฝึกในที่ตั้งในเรื่องบุคคลท่ามือเปล่าและแถวชิด ทบทวนการฝึกบุคคลท่ากระบี่ ท่าอาวุธ และการใช้อาวุธ อาวุธศึกษา ปืนเล็กยาว เอ็ม ๑๖ ปืนเล็กยาว ๑๑ ปืนพก ๘๖ การใช้แผนที่เข็มทิศ การติดต่อสื่อสาร คุรุทหาร การปฐมพยาบาล วินัย และการฝึกอบรมแบบธรรมนิยมทหาร อุดมการณ์ทางการเมือง ยุทธศาสตร์การพัฒนา ความมั่นคง และการต่อสู้เบ็ดเสร็จ

ฝึกและทบทวนการฝึกนอกที่ตั้งในเรื่องการยิง การปรับปืน การยิงในเวลากลางคืน การเดินทางโดยแผนที่เข็มทิศในเวลากลางวันและกลางคืน การลาดตระเวน การเล็ดลอดหลีกเลี่ยง การทดสอบกำลังใจ ไต่หน้าผา โดดหอสุง ๓๔ ฟุต ระเบิดมาตรฐานและระเบิดแสงเครื่อง การปิดล้อม และการตรวจค้น

การดูแลผู้ป่วยเจ็บในสถานการณ์รบ ภารกิจและการปฏิบัติหน้าที่ของนายสิบพยาบาลกองร้อย (นายสิบพยาบาล) ฝึกการคัดแยก ปฐมพยาบาล เคลื่อนย้ายผู้ป่วย ฝึกลักษณะการเป็นผู้นำหน่วยขนาดเล็ก การปฏิบัติภารกิจทางยุทธวิธี ภายใต้สถานการณ์รบ สถานการณ์ทางด้านนิวเคลียร์ ชีวะ เคมี

Drills without weapon, formations, individual drill with weapons, weapon study, rifle M16 and HK11, pistol 86, map reading and compass using, communication, military instructor, first aid, discipline and army regulations training, political intent, strategy for development security and total struggle

Field exercise in topics such as fires, fire adjustment, fire at night road marching, map reading and compass-using both at day time and night time, patrolling, escaping, testing for endurance and willpower, cliff climbing, 34-feet repelling and inclined rope-jumping, explosive, improvised explosive, encirclement, and investigation

Medical service support in combat, mission and function of medical NCOs (the medical-company sergeant), training of triage, first aid, evacuation, leaderships of a small unit, operational mission under combat situation, and nuclear-biological-chemical warfare

๓. หมวดวิชาเลือก (Electives)

วพมกศ ๒๐๓ ดนตรีไทยปริทรรศน์

PCMAA 203 Perspective in Thai Music

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑

ศึกษาดนตรีไทยทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วย ประเภทของเครื่องดนตรี การประสมวง จังหวะและทำนองเพลง ความเชื่อ เทพสังคีตอาจารย์ และความสัมพันธ์กับพุทธธรรม

A study of traditional Thai music both in theory and practice including type of musical instruments, ensemble, rhythm and melody, knowledge about beliefs in Thai music deity, as well as relationship between Thai music and Buddhism

วพมปค ๒๐๓ กิจกรรมกีฬา (เทนนิส วายน้ำ)

PCMSA 203 Sports Activities (Tennis, Swimming)

วิชาบังคับก่อน: สอบผ่านเตรียมแพทย์ชั้นปีที่ ๑

ประวัติ เทคนิค และทักษะพื้นฐานการเล่น การแข่งขัน ความปลอดภัย การเก็บรักษาอุปกรณ์มารยาท และน้ำใจนักกีฬาในการเล่น และการแข่งขันกีฬา ซึ่งเปิดสอนเฉพาะประเภท เทนนิส หรือ วายน้ำ

Background, technique, and fundamental skills, sport meets and safety, maintenance of sport apparatus, manner and friendships, and sport games: tennis or swimming

วพมปค ๒๐๔ ส่งทางอากาศ

PCMSA 204 Airborne

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

วิชาบังคับก่อน: วพมปค ๒๐๑ และ ๒๐๒ การฝึกพื้นฐานทางการทหาร ๑ และ ๒
(Basic Military Training 1 and 2)
พื้นฐานในการกระโดดร่มจากอากาศยานลำเลียง คุณลักษณะของอากาศยานลำเลียง การส่งกำลังทาง
อากาศ และมีความสามารถเป็นผู้นำหน่วยทหารขนาดเล็กใน การปฏิบัติ การเป็นอิสระ การฝึกในเรื่องความอดทน
Basic parachute jumping from air craft, characteristic of air craft, logistic by air
transportation, medical platoon leader ability, testing for endurance

วพมกว ๓๐๑ เรื่องคัดสรรในกายวิภาคศาสตร์
PCMAN 301 Selected Topics in Anatomy
วิชาบังคับก่อน: สอบผ่านชั้นปีที่ ๒
วพมบก ๒๐๑ วิทยาศาสตร์การแพทย์ขั้นแนะนำ (Introduction to Medical Sciences)
การวิจัยหรือทำรายงานเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานที่เป็นหัวข้อเฉพาะที่ นพท./นศพ. เลือก (ศีรษะ คอ
ลำตัว แขน และขา)
Research or report on a selected topic in anatomy chosen by students (upper extremity,
thorax, lower extremity)

วพมทช ๓๐๒ วิชาเลือกเวชศาสตร์ครอบครัว
PCMMC 302 Family Medicine
วิชาบังคับก่อน: วพมทช ๓๐๑ เวชศาสตร์ชุมชน ๑ (Community Medicine 1)
หลักวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว บทบาทของแพทย์ครอบครัว เครื่องมือของแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว
ทักษะการวิเคราะห์ห้วงการ การเข้าถึงปัญหาผู้ป่วยเด็กในโอพีดี การเข้าถึงปัญหาโรคที่พบบ่อยในโอพีดี ทักษะการตรวจโรค
ผู้ป่วยนอก การฝึกทักษะในการตรวจวินิจฉัยในหน่วยตรวจโรค การเยี่ยมบ้านผู้ป่วย ทักษะการสร้างเสริมสุขภาพ ทักษะการใช้
สารสนเทศในเวชปฏิบัติครอบครัว
Concept of family medicine, role of family doctor, tools in family medicine, SWOT analysis
skill, pediatrics approach at OPD, approach to common problems, physical examination skills at OPD, skills
at primary care unit (PCU), home visit, health promotion skills, information mastery in family practice

วพมสว ๓๐๑ สรีรวิทยาการออกกำลังกาย
PCMMI 301 Exercise physiology
วิชาบังคับก่อน: วพมบก ๒๐๑ วิทยาศาสตร์การแพทย์ขั้นแนะนำ ((Introduction to Medical Sciences)
การตอบสนองและการปรับตัวของระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบหัวใจ และหลอดเลือด
ระบบต่อมไร้ท่อ และสารเคมีต่างๆ ระบบขับถ่าย ปัสสาวะต่อการออกกำลังกาย รวมทั้งการประยุกต์ใช้สรีรวิทยาของการ
ออกกำลังกายในการป้องกันโรค และกระบวนการเสื่อมและชราภาพ
Physiology responses of neuromuscular, cardiovascular, respiratory, endocrine and renal
systems related to exercise and application of exercise physiology in disease prevention and aging

วพมสว ๓๐๒ ดุลยภาพบำบัดเบื้องต้น
PCMMI 302 Basic Equilibropathy
วิชาบังคับก่อน: วพมบก ๒๐๑ วิทยาศาสตร์การแพทย์ขั้นแนะนำ (Introduction to Medical Sciences)
การประยุกต์ใช้ในการป้องกัน รักษา ฟันฟูโรคต่างๆ และการส่งเสริมสุขภาพ ตามหลักการดุลยภาพบำบัด
7 E (E1) การให้ความรู้ผู้ป่วยเพื่อให้ผู้ป่วยสามารถนำไปใช้ (E2) หลักการโครงสร้างที่เสียสมดุลกับอาการที่หลากหลาย (E3)
การบริหารร่างกายเพื่อปรับสมดุล ผลกระทบจากอารมณ์ต่อการเจ็บป่วย (E4) การปรับอารมณ์การทำสมาธิแบบประยุกต์ (E5)

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

หลักโภชนาการและหลักการรับประทานอาหาร (E6) หลักการขับถ่ายอย่างถูกต้อง (E7) การปรับสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมต่อโครงสร้างร่างกาย การสอนทางทฤษฎี ฝึกปฏิบัติ การสอนข้างเตียง การอภิปรายกลุ่ม กรณีผู้ป่วยศึกษา การร่วมดูแลผู้ป่วยภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์แพทย์

Application for prevention, treatment, rehabilitation, and health promotion by 7 E in Equilibropathy concept (E1) Education (E2) Equilibrium (E3) Exercise (E4) Emotion (E5) Eating (E6) Excretion (E7) Environment. Applying theory, practice, bedside learning, case discussion into real patients undersupervision of medical staff.

วพมภว ๓๐๑ เภสัชวิทยาประยุกต์

PCMMI 301 Applied pharmacology

วิชาบังคับก่อน: วพมบก ๓๐๑ หลักการทางเภสัชวิทยา (Principle of Pharmacology)

การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลกับผู้ป่วยแต่ละกรณี ประเมินประสิทธิผลของยา การเลือกใช้ยา ความปลอดภัย และความคุ้มค่าของยา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Rational use of drugs in each condition; appropriate prescription concerning drug effectiveness, drug safety and cost-effectiveness

วพมจข ๓๐๓ เทคนิคเชิงปฏิบัติการจุลชีววิทยาคลินิก

PCMMI 303 Laboratory Techniques in Clinical Microbiology

วิชาบังคับก่อน: วพมบก ๓๐๒, วพมบก ๓๐๓ และ วพมบก ๓๐๔ โรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา ๑, ๒ และ ๓ (Diseases of Infectious and Immunology 1, 2 and 3)

การวินิจฉัยโรคติดเชื้อด้วยวิธีการทางห้องปฏิบัติการด้วยวิธีการมาตรฐานและวิธีการ ที่ทันสมัย ขั้นตอน และวิธีดำเนินการ การบริหารจัดการห้องปฏิบัติการชั้นสูงโรคทางด้านจุลชีววิทยา

Standard and advanced laboratory procedures for diagnosis of infectious diseases, the administration and management of diagnostic microbiology laboratory

วพมจข ๓๐๔ โครงการงานจุลชีววิทยาคลินิก

PCMMI 304 Project in Clinical Microbiology

วิชาบังคับก่อน: วพมบก ๓๐๒, วพมบก ๓๐๓ และ วพมบก ๓๐๔ (โรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา ๑, ๒ และ ๓) (Diseases of Infectious and Immunology 1, 2, and 3)

กระบวนการวิจัยทางจุลชีววิทยาคลินิกใช้สถานการณ์โรคเอดส์เป็นต้นแบบ การดำเนินการวิจัย และการจัดทำรายงานการวิจัย

Research methodology in clinical microbiology by using AIDS situation as a model, research procedure and reporting

วพมจว ๓๐๑ จักษุวิทยาสำหรับปรีคลินิก

PCMOP 301 Preclinical Experiences in Ophthalmology

วิชาบังคับก่อน: วพมบก ๒๐๑ วิทยาศาสตร์การแพทย์ขั้นแนะนำ (Introduction to Medical Sciences)

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

ศึกษาและดูการปฏิบัติงานทางจักษุวิทยาเป็นระยะเวลา ๓ สัปดาห์: ฝึกทักษะในการตรวจร่างกายทางจักษุ ทักษะและหัตถการในการดูแลรักษาผู้ป่วยทางจักษุวิทยา ตลอดจนการติดตาม ดูแล และรักษาผู้ป่วยที่ได้รับรักษาในหอผู้ป่วย ภายใต้ความดูแลของแพทย์ประจำบ้านและอาจารย์

Preclinical experiences in ophthalmology for a 3-week period: history taking; eye examination; skills and procedure of ophthalmological patients; care and treatment for ophthalmological in-patients under supervision of house-staffs

วพมชค ๓๐๑ เทคนิคขั้นสูงในวิชาชีววิทยาระดับโมเลกุล

PCMBC 301 Advanced Techniques in Molecular Biology

วิชาบังคับก่อน: วพมบก ๒๐๒ ชีวเคมีและชีววิทยาระดับโมเลกุล (Biochemistry and Molecular Biology)

หลักการ การฝึกปฏิบัติ ประโยชน์และการประยุกต์ใช้ของเทคนิคทางด้านชีววิทยาระดับโมเลกุล

Principles, training and application of advanced techniques in molecular biology

วพมปส ๓๐๒ พาราสิตวิทยาขั้นสูง

PCMPR 302 Advanced Parasitology

วิชาบังคับก่อน: วพมบก ๓๐๒, วพมบก ๓๐๓ และ วพมบก ๓๐๔ โรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา ๑, ๒ และ ๓ (Diseases of Infectious and Immunology 1,2 and 3)

วิจัยเกี่ยวกับโรคพาราสิตที่สำคัญทางการแพทย์ในประเทศไทย เสริมสร้างความสามารถในการค้นคว้า การอ่านและวิจารณ์วารสารที่เกี่ยวข้อง โดยเลือกหัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับวิทยาการระบาด ชีววิทยา ชีววิทยาระดับโมเลกุล การทดสอบยา วิธีวินิจฉัยโรค

Research on parasitological diseases, often encountered in Thailand, search research articles, practice reading, presentation skills and criticize related journals on one of these topics; epidemiology, biology, molecular biology, drug testing, diagnosis

วพมปส ๓๐๓ เทคนิคเชิงปฏิบัติการพาราสิตวิทยา

PCMPR 303 Laboratory Techniques in Parasitology

วิชาบังคับก่อน: วพมบก ๓๐๒, วพมบก ๓๐๓ และ วพมบก ๓๐๔ โรคติดเชื้อและภูมิคุ้มกันวิทยา ๑, ๒ และ ๓ (Diseases of Infectious and Immunology 1,2 and 3)

ฝึกทักษะการวินิจฉัยโรคติดเชื้อทางพาราสิตจากสิ่งส่งตรวจต่างๆ ด้วยวิธีการทางห้องปฏิบัติการที่เป็นมาตรฐาน การย้อมสีพิเศษและการประยุกต์ใช้เทคนิค Polymerase chain reaction (PCR) ในการวินิจฉัยโรคติดเชื้อพาราสิต

Laboratory skill practice to diagnose parasitological diseases using standard laboratory techniques, special stains and polymerase chain reaction (PCR)

วพมพร ๓๐๔ คำศัพท์สามัญทางพยาธิวิทยา

PCMPA 304 Common Terminology in Pathology

วิชาบังคับก่อน: วพมบก ๒๐๑ วิทยาศาสตร์การแพทย์ขั้นแนะนำ

(Introduction to Medical Sciences)

คำศัพท์พื้นฐานทางพยาธิวิทยา การอธิบายความหมายของคำศัพท์ที่ใช้ในวิชาพยาธิวิทยา สาเหตุการเกิดโรคและกลไกการเกิดโรค อาการ และอาการแสดงของโรค การป้องกันและรักษา ทักษะในการอ่านใบรายงานผลชิ้นเนื้อทางพยาธิวิทยา การอ่านตำรา และวารสารทางการแพทย์จากต่างประเทศ

Common terminology in basic pathology, definition of pathologic terminology, etiology and pathogenesis, symptoms and signs of diseases, prevention and treatment, reading skill in pathological reports, text-books and international medical journals, medical knowledge searching from website

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

- วทพพร ๓๐๕ พยาธิวิทยาประยุกต์
PCMPA 305 Applied Pathology
วิชาบังคับก่อน: วทมบก ๒๐๑ วิทยาศาสตร์การแพทย์ขั้นแนะนำ
(Introduction to Medical Sciences)
ประยุกต์ความรู้พยาธิวิทยาพื้นฐานไปสู่การวินิจฉัย และหาสาเหตุการตายโดยการฝึกทักษะ ผ่าศพ และการตรวจชิ้นเนื้อ ศัลยกรรม และการใช้ความรู้พยาธิสรีรวิทยา เพื่ออธิบายความผิดปกติของอวัยวะต่างๆ กับอาการ และอาการแสดงของผู้ป่วย
Application of basic pathology into pathological diagnosis, identifying cause of death through autopsy and surgical pathology, correlation between pathological findings, pathophysiology and clinical findings of patient
- วทพพร ๓๐๖ ปฏิบัติการโลหิตวิทยาและการตรวจเพื่อการปลูกถ่ายอวัยวะ
PCMPA 306 Practice in Hematology and Testing for Transplantation
วิชาบังคับก่อน: วทมบก ๓๐๕ โลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา (Hematology and Oncology)
การตรวจทางห้องปฏิบัติการหาความสัมพันธ์ระหว่างผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการกับอาการแสดงของผู้ป่วยทางโลหิตวิทยา และผู้ป่วยที่รอการปลูกถ่ายอวัยวะ
Training for laboratory skills and investigating relationships between the testing results and patients' signs and symptoms of hematologic patients who are waiting for organ transplants
- วทพพร ๓๐๗ วิชาความสัมพันธ์ทางคลินิกกับผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการโลหิตวิทยาประยุกต์
PCMPA 307 Applied Clinical Correlation and Laboratory Results in Hematology
วิชาบังคับก่อน: วทมบก ๓๐๕ โลหิตวิทยาและมะเร็งวิทยา (Hematology and Oncology)
โรคทางโลหิตวิทยาที่พบบ่อยในเด็ก ทั้งในแง่ของอาการ และ อาการแสดงทางคลินิก โดยเชื่อมโยงเข้ากับผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ประกอบไปด้วยการตรวจวินิจฉัย การจำแนกลักษณะของเซลล์ที่มีความผิดปกติทางโลหิตวิทยา และการทดสอบยืนยันการวินิจฉัยโรคดังกล่าว
Clinical signs and symptoms of the hematologic disease in pediatrics and relate these to the laboratory results which consist of screening test, cell morphology and confirmation test for diagnosis
- วทพศร ๓๐๑ ภาวะการบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์สำหรับระดับปริคลินิก
PCMOS 301 Traumatic Orthopedics for Preclinical Program
วิชาบังคับก่อน: วทมบก ๒๐๓ และ วทมบก ๒๐๖ ระบบโครงกระดูกและกล้ามเนื้อ ๑ และ ๒
(Musculoskeletal system 1 and 2)
การให้ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ทางปริคลินิก เพื่อให้รู้จักและสามารถบอกโรคและภาวะการบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาวะที่พบบ่อย แยกภาวะที่รับดาวน์และไม่รับดาวน์ ทราบหลักการและแนวทางการประเมินสภาวะของผู้ป่วย หลักการช่วยชีวิตและรักษากระดูกหักข้อเคลื่อน ทราบภาวะแทรกซ้อนที่เกี่ยวข้องตลอดจนแนวทางการป้องกัน และรักษาภาวะแทรกซ้อนจากการบาดเจ็บทางออร์โธปิดิกส์
Knowledge, skills, experience of pre-clinic so that students can explain about disease and its causation, orthopedic injuries and trauma, especially complication commonly encountered in traumatic orthopedics, triage, protocol of health assessment, technique for professional resuscitation, advanced traumatic life support, fracture-dislocation and complications, prevention and treatment of complications in traumatic orthopedics
- วทพพร ๕๐๒ เรื่องคัดสรรทางพยาธิวิทยา
PCMPA 502 Selected Topics in Pathology
วิชาบังคับก่อน: วทมกศ ๔๐๒ หลักการเรียนรู้ทางคลินิก (Principles of Clinical Learning)

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และหัตถการด้านการเก็บและส่งตัวอย่างสิ่งส่งตรวจ การปฏิบัติงานทางห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา การส่งตรวจและการตรวจพิเศษสิ่งส่งตรวจ การวินิจฉัยชิ้นเนื้อและผลที่ได้จากเข็มดูดเจาะ

Knowledge, experience and skill in specimen collecting and handling, routine working in pathological laboratory, ordering routine and special test for pathologic diagnosis and fine needle aspiration, FNA technique and diagnosis

วพมทช ๔๐๓ วิจัยแบบทดลองทางคลินิก

PCMMC 403 Clinical trial Research

วิชาบังคับก่อน: วพมทช ๔๐๑ เวชศาสตร์ชุมชน ๒ (Community Medicine 2)

การออกแบบการวิจัยแบบทดลองทางคลินิก ระยะที่ ๑ - ๔ รูปแบบการวิจัยชนิด cross-over และ factorial internal and external validity randomization การปกปิด หลักการวิเคราะห์ข้อมูล การติดตามการเก็บข้อมูล การรายงานผลเสียที่เกิดจากการวิจัย

Clinical trial design, including phase I-IV, cross-over, and factorial; internal and external validity; randomization, and masking; data analysis principles; monitoring of accumulating safety and efficacy data; and adverse event reporting

วพมอย ๕๐๓ อายุรศาสตร์เฉพาะทาง

PCMMD 503 Subspecialties in Medicine

วิชาบังคับก่อน: วพมอย ๔๐๑ และ วพมอย ๔๐๒ อายุรศาสตร์ ๑ และ ๒ (Medicine 1 and 2)

การฝึกปฏิบัติงานทางอายุรกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาใดสาขาหนึ่งในอายุรศาสตร์โดยเลือกปฏิบัติงานในสาขาใดสาขาหนึ่ง ได้แก่ หัวใจและหลอดเลือด ปอด ต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร โลหิตวิทยา โรคติดเชื้อ และวัณโรค

Practice in one of any medical subspecialties such as: cardiology, pulmonology, endocrinology, gastroenterology, hematology, infectious disease, and nephrology

วพมศศ ๕๐๓ ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง

PCMSU 503 Subspecialties in Surgery

วิชาบังคับก่อน: วพมศศ ๔๐๑ และ ศศ๕๐๒ ศัลยศาสตร์ ๑ และ ๒ (Surgery 1 and 2)

การฝึกปฏิบัติงานทางศัลยกรรมที่เกี่ยวข้องกับศัลยศาสตร์ โดยเลือกปฏิบัติงานในแขนงใดแขนงหนึ่ง โดยปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ประจำบ้านและผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น ได้แก่ ศัลยศาสตร์ลำไส้และทวารหนัก กุมารศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ตกแต่ง ศัลยศาสตร์ระบบหัวใจและทรวงอก ศัลยศาสตร์ระบบทางเดินปัสสาวะ หรือประสาทศัลยศาสตร์

Practice in one of any surgical subspecialties such as: proctosurgery, pediatric surgery, plastic surgery, cardiovascular-thoracic surgery, urological surgery or neurosurgery

วพมสน ๕๐๓ ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

PCMOG 503 Clinical Experiences in Obstetrics and Gynecology

วิชาบังคับก่อน: วพมกศ ๔๐๒ หลักการเรียนรู้ทางคลินิก (Principles of Clinical Learning)

ข้อบ่งชี้ ข้อบ่งห้าม การให้การแนะนำ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน ขั้นตอน ทักษะในการช่วยผ่าตัด และทำหัตถการหรือการผ่าตัดทางสูติศาสตร์นรีเวชกรรม ตามเกณฑ์แพทย์สภาสำหรับแพทย์เวชศาสตร์ทั่วไป ได้แก่ การขูดมดลูก ทำหมัน การผ่าระบายหนองของฝีต่อมบาร์โธลิน การผ่าตัดเปิดถุงน้ำบาร์โธลิน การทำหมัน การผ่าตัดคลอดบุตร รวมทั้งการติดตามการดูแลหลังการผ่าตัด

Indication, contraindication, counseling, prevention of complication, operation assistant skills and operative procedures of Ob-Gyn which operated by the Thai Medical Council such as: curettage, tubal resection, Bartholin cyst drainage, marsupilization, cesarean section, post-operative care and patient follow-up

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

วพมพร ๖๐๑ นิติเวชผสมผสาน
PCM PA 601 Integrative Forensic Medicine
วิชาบังคับก่อน: วพมพร ๕๐๑ นิติเวชวิทยา (Forensic Medicine)
การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยนิติเวช การตรวจชันสูตรพลิกศพเบื้องต้น การวินิจฉัยและให้ความเห็นแพทย์ต่อผู้ป่วยคดี ชั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการยุติธรรมที่แพทย์ต้องเกี่ยวข้อง
Practical work in forensic pathology department, diagnosis and given medical opinion in forensic medicine, performing initial forensic autopsy and proper handling the related legal documentation and practical procedures

วพมรต ๖๐๑ รังสีวินิจฉัย
PCMRD 601 Diagnostic Radiology
วิชาบังคับก่อน: วพมรต ๕๐๑ รังสีวิทยาคลินิก (Clinical Radiology)
ฝึกทักษะการอ่านฟิล์มปกติและผิดปกติของระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบกระดูกและข้อ ระบบทางเดินหายใจ ระบบการไหลเวียนของโลหิต ระบบสืบพันธุ์ของสตรี และระบบประสาท การตรวจผู้ป่วยด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง เทคนิคการตรวจพิเศษทางรังสีวิทยาในการตรวจระบบทางเดินอาหาร และระบบทางเดินปัสสาวะด้วยการใช้เอกซเรย์และสารทึบรังสี ดูงาน การตรวจหลอดเลือดด้วยสารทึบรังสี
Skill training in interpretation of normal and abnormal X-ray film in the system as bone and joint, respiratory, circulation, gynecology and neurology. Ultrasound diagnostic special technique radiography in gastrointestinal tract system and using of X-ray and contrast media study in urology examination

วพมอย ๖๐๔ อายุรศาสตร์เฉพาะทาง
PCMMD 604 Subspecialties in Medicine
วิชาบังคับก่อน: วพมอย ๕๐๑ อายุรศาสตร์ ๓ (Medicine 3)
การฝึกปฏิบัติงานทางอายุรกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาใดสาขาหนึ่งในอายุรศาสตร์โดยเลือกปฏิบัติงานในสาขาใดสาขาหนึ่ง ได้แก่ อายุรศาสตร์โรคหัวใจ อายุรศาสตร์โรคระบบหายใจ อายุรศาสตร์โรคต่อมไร้ท่อ อายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร อายุรศาสตร์โรคเลือด อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ อายุรศาสตร์ผู้สูงอายุ อายุรศาสตร์ประสาทวิทยา อายุรศาสตร์โรคภูมิแพ้ อายุรศาสตร์โรคมะเร็ง อายุรศาสตร์ตจวิทยา อายุรศาสตร์พิษวิทยา และวัณโรควิทยา
Training in medicine in relation to any field of medical subspecialties which are cardiology, pulmonology, endocrinology, gastroenterology, hematology, infectious disease, geriatrics, neurology, allergy, oncology, dermatology, toxicology and nephrology

วพมอย ๖๐๕ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
PCMMD 605 Clinical Experiences in Emergency Medicine
วิชาบังคับก่อน: วพมอย ๕๐๒ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑ (Emergency Medicine 1)
การศึกษาคำรู้ทางทฤษฎี ฝึกปฏิบัติรวมทั้งการฝึกการทำหัตถการที่จำเป็นในการดูแลผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะฉุกเฉิน โดยเน้นเรื่อง การคัดแยกผู้ป่วย การดูแลก่อนมาถึงโรงพยาบาล การรับผู้ป่วยจำนวนมากจากอุบัติเหตุหมู่ รวมถึงการดูแลผู้ป่วยในห้องฉุกเฉินได้แก่ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การให้การรักษาเบื้องต้น การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การส่งตรวจรังสี การบันทึกเวชระเบียน การติดต่อสื่อสารทำความเข้าใจกับผู้ป่วยและญาติ การปรึกษาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและการส่งต่อผู้ป่วย โดยลักษณะการสอนประกอบด้วย การสอนข้างเตียง การอภิปรายกลุ่ม การร่วมดูแลผู้ป่วย และทำหัตถการภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์แพทย์ และการนำเสนอการอภิปรายกรณีศึกษาผู้ป่วยที่น่าสนใจ

This subject will focus on theoretical study, practice, and necessary procedure for taking care of the emergency conditions of the patients which will emphasize on prehospital care, triage, mass casualties incident, and patients management in the emergency room that includes medical history taking, physical examination, initial treatment, laboratory investigation, x-rays, medical records taking, patients communication, specialist consultation, and patients referral. The teaching methods include bedside teaching, group discussion, emergency patient management under supervision of emergency medicine staffs, and topics or interesting cases presentation in the conference room

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

วพมศศ ๖๐๓ ศัลยศาสตร์เฉพาะทาง

PCMSU 603 Subspecialties in Surgery

วิชาบังคับก่อน: วพมศศ ๕๐๑ ศัลยศาสตร์ ๓ (Surgery 3)

การฝึกปฏิบัติงานทางศัลยกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านใดด้านหนึ่งในศัลยศาสตร์ โดยปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ประจำบ้าน และผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น ได้แก่ ศัลยศาสตร์โรคตับอ่อนและทางเดินน้ำดี ศัลยศาสตร์ลำไส้ใหญ่ และทวารหนัก ศัลยศาสตร์เต้านม ศัลยศาสตร์ระบบทางเดินปัสสาวะ ต่อมไร้ท่อ ศัลยศาสตร์ระบบหัวใจและทรวงอก ศัลยศาสตร์หลอดเลือด และ ประสาทศัลยศาสตร์

Practice subspecialties in surgery with residents and specialists in one of these fields: bile duct and pancreatic surgery, proctosurgery, breast surgery, urological surgery, surgery of endocrine, cardiovascular thoracic surgery, vascular surgery, and neurosurgery

วพมศศ ๖๐๔ ประสบการณ์คลินิกทางวิสัญญีวิทยา

PCMSU 604 Clinical Experiences in Anesthesiology

วิชาบังคับก่อน: วพมศศ ๕๐๒ วิสัญญีวิทยา (Anesthesiology)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยทางศัลยกรรม สูติรีเวชวิทยา หรือผู้ป่วยทางออร์โทปิดิกส์ ที่จะได้รับการผ่าตัด โดยเน้นการปฏิบัติงานหัตถการ และภาคทฤษฎี การดูแลผู้ป่วยก่อนและหลังการผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยวิกฤต และการให้ยาระงับความเจ็บปวดในระหว่างและหลังการผ่าตัด

Studying and training with surgical patients, obstetric-gynecological patients, orthopedics patients, focusing on medical task, procedures and theory of anesthesiology, giving patients care during pre and post operation, health education for critical patients, drug administration for pain relief during and after surgery

วพมศศ ๖๐๓ วิชาเลือกคลินิกทางศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์

PCMOS 603 Clinical Selected Topics in Orthopedics Surgery

วิชาบังคับก่อน: วพมศศ ๖๐๑ ประสบการณ์ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ (Clinical Experience in Surgery)

การดูแลผู้ป่วยทางออร์โธปิดิกส์ มีความแตกต่างจากผู้ป่วยทั่วไปซึ่งจำเป็นต้องได้รับการเรียนรู้โดยปฏิบัติงานตามสาย รับผู้ป่วยและเขียนรายงาน เพื่อทราบความก้าวหน้าในการรักษา ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการดูแลผู้ป่วยจะนำไปสืบค้นในชั่วโมงภายในห้องเรียน และนำกลับมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ป่วยต่อไป

Care and treatment for orthopedic patients, learning and practice with orthopedic cases, patient admission, writing progress report to identify problem and solution given, textbook reading and discussion about the orthopedic-assigned case for the purpose of patients' benefits

วพมจว ๖๐๑ ประสบการณ์ทางคลินิกและการผ่าตัดจักษุวิทยา

PCMOP 601 Clinical Experiences and Surgery in Ophthalmology

วิชาบังคับก่อน: วพมจว ๕๐๑ จักษุวิทยา (Ophthalmology)

ศึกษาและดูการปฏิบัติงานทางจักษุวิทยาเป็นระยะเวลา ๒ สัปดาห์: ฝึกทักษะในการตรวจร่างกายทางจักษุ ทักษะและหัตถการในการดูแลรักษาผู้ป่วยทางจักษุวิทยา ตลอดจนการติดตาม ดูแล และรักษาผู้ป่วยที่ได้รับไว้รักษาในหอผู้ป่วยภายใต้การดูแลของแพทย์ประจำบ้านและอาจารย์แพทย์

Practice experience in ophthalmology for a 2-week period: history taking; eye examination; skills and procedure of ophthalmological patients; care and treatment for ophthalmological in-patients under supervision of house-staffs

วพมสส ๖๐๑ ประสบการณ์คลินิกทางโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา

PCMOT 601 Clinical Experiences in Otolaryngology

วิชาบังคับก่อน: วพมสส ๕๐๒ โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา (Oto Rhino Laryngology)

โรคของจมูก จมูกอุดตัน เยื่อจมูกอักเสบและโพรงจมูกอักเสบ ภาวะฉุกเฉินทางหู คอ จมูก สิ่งแปลกปลอมในทางเดินหายใจและหลอดอาหาร ตรวจร่างกายทางหู คอ จมูก โรคภูมิแพ้ รังสีวิทยาในหู คอจมูก ทางเดินหายใจส่วนบนอุด

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

ต้น โสตสัมผัสวิทยาและความผิดปกติของการพูด การติดเชื้อของคออย่างรุนแรง การเจาะคอ ก้อนที่คอ การกลืนลำบาก เสียงแหบ เจ็บคอ การตกเลือดกำเดา หูชั้นกลางอักเสบ การสูญเสียการได้ยิน อาการรู้สึกห悶 อัมพาตใบหน้าครึ่งซีก โรคของต่อมไทรอยด์ โรคมะเร็งหลังโพรงจมูก การบาดเจ็บที่คอ

Practice experience in disease of nose, nasal blockage, rhinitis, emergency in ENT, foreign bodies in aerodigestive tract, physical examination in ENT, allergy, radiology in ENT, upper airway obstruction, basic audiology, deep neck infection, tracheostomy, neck mass, dysphagia, hoarseness, sore throat, epistaxis, otitis media, hearing loss, vertigo, facial paralysis, disease of salivary glands, nasopharyngeal carcinoma, neck injury

วพมสน ๖๐๒ คลื่นเสียงความถี่สูงในสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

PCMOG 602 Ultrasound in Obstetrics and Gynecology

วิชาบังคับก่อน: วพมสน ๔๐๑ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑ และ ๒ (Obstetrics and Gynecology 1 and 2)

การตรวจคลื่นเสียงความถี่สูงทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา เกี่ยวกับข้อบ่งชี้ ข้อจำกัด การจัดเตรียมผู้ป่วยและเทคนิคการตรวจ การแปลผลเบื้องต้น เพื่อการวินิจฉัยการตั้งครรภ์ คณะอายุรกรรมจากการตรวจคลื่นเสียงความถี่สูง และให้ทราบถึงภาวะแทรกซ้อนจากการตั้งครรภ์ในไตรมาสที่ ๑ และไตรมาสที่ ๒ รวมถึงการตรวจวินิจฉัยภาวะผิดปกติทางนรีเวชวิทยา เช่น เนื้องอกมดลูก ถุงน้ำรังไข่ เพื่อส่งต่อและแนะนำผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

Ob-Gyn ultrasound; the indication, limitation, patient preparation scanning technique, interpretation and gestational age estimation; complications of pregnancy in first and second trimester, diagnosis of gynecologic abnormalities such as myoma uteri, ovarian cyst, appropriate patient referral and effective counseling

วพมสน ๖๐๓ ประสบการณ์คลินิกทางสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา

PCMOG 603 Clinical Experiences in Obstetrics and Gynecology

วิชาบังคับก่อน: วพมสน ๔๐๑ สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา ๑ และ ๒ (Obstetrics and Gynecology 1 and 2)

ข้อบ่งชี้ ข้อบ่งห้าม การให้การแนะนำ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน ขั้นตอน ทักษะในการช่วยผ่าตัด และทำหัตถการหรือการผ่าตัดทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาตามเกณฑ์แพทยสภาสำหรับแพทย์เวชศาสตร์ทั่วไป ได้แก่ การขูดมดลูก ทำหมัน การผ่า-ระบายหนองของฝีต่อมบาร์โธลิน การผ่าตัดเปิดถุงน้ำบาร์โธลิน การทำหมัน การผ่าตัดคลอดบุตร รวมทั้งการติดตามการดูแลหลังการผ่าตัด

Indication, contraindication, counseling, prevention of complication, operation assistant skills and operative procedures of Ob-Gyn which operated by the Thai Medical Council for general medical practice such as: curettage, Bartholin cyst drainage, marsupialization, tubal resection, cesarean section, post-operative care, and follow-up

วพมวพ ๖๐๑ ประสบการณ์คลินิกทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู

PCMRM 601 Clinical Experiences in Rehabilitation Medicine

วิชาบังคับก่อน: วพมวพ ๕๐๑ เวชศาสตร์ฟื้นฟู ๒ (Rehabilitation Medicine 2)

การตรวจวินิจฉัยและดูแลรักษาตลอดจนฟื้นฟูผู้ป่วยในกลุ่มอาการเจ็บปวดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ โดยเน้นหัตถการการใช้เข็มเพื่อรักษาอาการเจ็บปวด และฝึกฝนทักษะในการให้คำแนะนำ รวมถึงการออกกำลังกายเพื่อการรักษาที่ถูกต้อง

Diagnosis and management in musculoskeletal pain, trigger-points injection: acupuncture, patient education, and therapeutic exercise

วพมกม ๖๐๓ กุมารเวชศาสตร์เฉพาะทาง

PCMPD 603 Subspecialties in Pediatrics

วิชาบังคับก่อน: วพมกม ๔๐๑ และ วพมกม ๕๐๑ กุมารเวชศาสตร์ ๑ และ ๒ (Pediatrics 1 and 2)

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘

การฝึกปฏิบัติงานทางกุมารเวชกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาใดสาขาหนึ่งในกุมารเวชศาสตร์ ได้แก่ กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ กุมารเวชศาสตร์โรคไต กุมารเวชศาสตร์โรคทางพัฒนาการและการเจริญเติบโต หรือกุมารเวชศาสตร์โรคเกี่ยวกับปอด

Training in pediatrics in relation to any field of pediatrics subspecialties which are cardiology, nephrology, growth and development or pulmonology disease

ววมจป ๖๐๑ ประสบการณ์คลินิกทางจิตเวชศาสตร์

PCMPC 601 Clinical Experiences in Psychiatry

วิชาบังคับก่อน: ววมจป ๔๐๑ จิตเวชศาสตร์ทางคลินิก (Clinical Psychiatry)

ทักษะในการสัมภาษณ์ ตรวจสอบสภาพจิต การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาผู้ป่วยทางจิตเวช ผู้ป่วยห้องฉุกเฉิน ผู้ป่วยจากพิษสุรา ยาเสพติดที่รับไว้รักษาในโรงพยาบาล การดูแลแบบสหสาขา ประยุกต์ความรู้เบื้องต้นทางจิตเวช โดยการปฏิบัติงาน การอภิปรายผู้ป่วยตามที่กำหนด

Psychiatric interview skills, symptomatology, diagnostic and therapeutic techniques, somatic treatment, in-patient unit, integration of multidisciplinary treatment team based on general psychiatric knowledge; practicum clerkship, case management with psychiatric discussion

ววมทช ๖๐๓ การประยุกต์ใช้ชีวสถิติในการวิจัยทางการแพทย์

PCMMC 603 Applied Biostatistics for Medical Research

วิชาบังคับก่อน: ววมทช ๔๐๑ เวชศาสตร์ชุมชน ๒ (Community Medicine 2)

การเรียนรู้เพิ่มเติมจากพื้นฐานทางชีวสถิติในรูปแบบการบรรยายสั้นๆ การค้นคว้าด้วยตนเอง และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์และนักศึกษา ร่วมกับการทำความเข้าใจบทความที่พิมพ์ในวารสารทางการแพทย์ในหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการทบทวนความรู้พื้นฐาน

Basic Biostatistics reviews; linear regression, logistic regression, conditional logistic regression, survival analysis, longitudinal data analysis and poisson regression and their applications for medical literatures

ววมทช ๖๐๔ วิชาฝังเข็มและการแพทย์แผนจีนเบื้องต้น

PCMMC 604 Acupuncture and basic of Traditional Chinese Medicine

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความรู้และทักษะทางการฝังเข็มและการแพทย์แผนจีนเบื้องต้นได้แก่ ประวัติศาสตร์การแพทย์แผนจีน หลักการของ Meridian theory ปรัชญาของหลักการ acupuncture points ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยในการรักษาแบบแพทย์แผนจีน สมมติฐานของโรคที่ผู้ป่วยมาปรึกษาแพทย์แผนจีน แนวทางในการรักษาแบบแพทย์แผนจีนในเวชปฏิบัติ ทักษะในการประสานงานกับแพทย์แผนปัจจุบันในการดูแลผู้ป่วยร่วมกัน การตรวจร่างกายและแนวทางการวินิจฉัยโรคแบบแพทย์แผนจีน เทคนิคการฝังเข็มรักษาโรค การฝังเข็มรักษาโรคทางนรีเวชแบบแพทย์แผนจีน การฝังเข็มรักษาโรคกระดูกกล้ามเนื้อและระงับการปวด การฝังเข็มรักษาโรคทางโสต ศอ นาสิก การฝังเข็มรักษาโรคทางศัลยกรรม และการฝังเข็มรักษาโรคทางระบบสมองและประสาทวิทยา

Knowledge and skills in Acupuncture and basic of Traditional Chinese Medicine (TCM), including history of TCM, principle of meridian theory, philosophy of acupuncture points, communication skill in TCM, disease hypothesis in TCM , TCM in clinical practice, coordinator skill with modern medicine in planning the patient's care , physical examination and diagnosis in TCM, plan of treatment in TCM, technique of acupuncture, acupuncture for orthopaedic and pain management, acupuncture for obstetric and gynecological diseases, acupuncture for Ear Nose and Throat diseases, acupuncture for surgical diseases and acupuncture for neurological diseases.