



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

**Сборник статей
Международной научно - практической конференции
8 октября 2017 г.**

Часть 2

Самара
НИЦ АЭТЕРНА
2017

УДК 001.1
ББК 60

Т 11

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: сборник статей Международной научно - практической конференции (8 октября 2017 г., г. Самара). В 2 ч. Ч.2 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – 298 с.

ISBN 978-5-00109-275-9 ч.2
ISBN 978-5-00109-276-6

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ», состоявшейся 8 октября 2017 г. в г. Самара. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242 - 02 / 2014К от 7 февраля 2014 г.

УДК 001.1
ББК 60

ISBN 978-5-00109-275-9 ч.2
ISBN 978-5-00109-276-6

© ООО «АЭТЕРНА», 2017
© Коллектив авторов, 2017

Ответственный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук,
Башкирский государственный университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук,
Уральский государственный медицинский университет»

Баншьева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
Башкирский государственный университет

Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
Башкирский государственный университет

Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
Башкирский государственный университет

Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук, доцент
Академия управления МВД России, член РАЮН

Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВПО ТГПИ имени А.П. Чехова

Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
Национальный медицинский университет имени А.А. Богомольца

Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
Башкирский государственный университет

Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук, доцент
Московский педагогический государственный университет

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
Кубанский государственный университет

Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
МГИМО МИД России

Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева,

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
Институт менеджмента, экономики и инноваций

Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
Технологический центр по животноводству

Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
Воронежский государственный университет

Курманова Лилия Рашидовна, доктор экономических наук, профессор
Уфимский государственный авиационный технический университет

Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук
Кубанский Государственный Университет.

Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
Казахский Национальный Аграрный Университет

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
Новокузнецкий филиал - институт «Кемеровский государственный университет»

Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
Саратовский государственный медицинский университет

Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
Казанский государственный технический университет

Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
РЭУ им. Г.В. Плеханова, Башкирский государственный университет

Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко

Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
Пензенский государственный технологический университет

Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
Московский городской университет управления Правительства Москвы

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ, академик РАН

Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
Южно - уральский государственный университет

Professor Dipl. Eng **Venelin Terziev**, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
University of Rousse, Bulgaria

Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
Тюменский государственный архитектурно - строительный университет

Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
Институт сферы обслуживания и предпринимательства

Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико - математических наук
Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.

Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук, доцент
Международный инновационный университет, Сочи.

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук
Башкирский государственный университет

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

О ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ ГРЯДУЩИХ СОБЫТИЯХ

Аннотация

Статья актуальна, поскольку ближайшее будущее нашей цивилизации волнует многих людей. Цель статьи – показать примерные сроки предсказанных в разных источниках событий. Использован разработанный с участием автора метод получения информации из Ноосферы. В результате работы сделан прогноз об изменениях Пространства Планеты и развития основных событий в 2017 - 2018гг. Поставленная в работе цель достигнута: достоверность событий лежит в пределах 90 - 95 % .

Ключевые слова:

Катаклизмы, Ноосфера, Квантовый переход, Сибирь, переполусовка.

1. О планетарных космофизических процессах

За истекший год выполнен комплекс работ, позволивший получать информацию из Ноосферы (Высшего Космического Разума – ВКР, Иерархии Света и др.) об изменениях состояния Пространства Планеты и отслеживать воздействие людей на её состояние. С этой целью был разработан датчик торсионных волн на основе воды [1]. Разработан метод проведения таких исследований на основе биолокации: измерялась информационная составляющая биополя воды и частота вибраций из Космоса [1].

Показано, что осенью 2016г. (с 10.10.16 по 23.11.16) происходил переход Планеты из 1 - го до 7 - го подпространства 4 - го измерения. 30.11.16 Планета вошла в 1 - е подпространство 5 - го измерения, и этот процесс продолжается: в настоящее время мы находимся в 6 - м, т.е. предпоследнем подпространстве 5 - й мерности. Планета готова к Квантовому переходу в высокие мерности, но проснувшихся людей маловато, поэтому переносятся сроки Перехода.

26.09.16 в Москве во время 3 - го Научного форума «Материя, энергия, информация», собравшего несколько тысяч человек, был проведён глобальный эксперимент: во время Единого Посыла Любви (намерения) произошло резкое изменение свойств Воды и некоторых характеристик Планеты. Вода «ушла» в 11 - е измерение и её свойства изменились (вязкость, вкусовые качества, структура). Уменьшилась шумановская частота Планеты на 2 % (на 5 часов), а энергетический потенциал людей возрос от 0,8 до 8 раз (на период 6 мин.). Сотрудники Института «Здоровьесберегающих технологий» зафиксировали кратковременное улучшение структуры крови и состояния здоровья даже в странах ближнего и дальнего зарубежья [2, стр.4].

С 1.02 2017 начался новый этап: запущено Сердце Планеты и в настоящее время ритм соответствует одному биению в неделю. Такие Посылы проводятся и по сей день сотнями тысяч людей, а уменьшение шумановской частоты достигло 19 % на период примерно 28 дней [6].

Двадцать лет назад в 1997г. по приглашению из ООН я прилетел в Нью - Йорк с докладом по экологии. Одновременно в Сан - Франциско проходил Экуменический собор.

Было подготовлено Обращение к собравшимся представителям разных религий с предложением организовать планетарную синхронную молитву, но воплотить эту идею тогда не удалось, поскольку люди ещё «не созрели», на что указал мне Виссарион [7].

В настоящее же время Силы Света окрепли, и на их Волну Любви Планета откликнулась: люди, объединившись в единой молитве Любви, могут влиять на состояние Планеты. Посылы рекомендуются делать по средам в 11 часов московского времени.

2.О вероятных грядущих событиях (на основе «Откровений» т.XIV [4] и посланий Иерархии Света [5]).

1. *«...там, где были океаны, станет Великая суша и экватор передвинется в противоположную сторону! И так в истории Планеты было уже не один раз ...» (16.02.2016, ст.7) [4] – (ноябрь 2017 [6]).*

«Океаны изменят свою береговую линию. Некоторые земли откроются, некоторые будут затоплены... Откроется много земель на крайнем севере, где ранее была Гиперборея... У воды будет открыто четвертое состояние – плазма, которая станет питать все нужды нового человечества.»[5].

(С марта 2018г. [6]).

В сообщениях НАСА уже проскальзывала информация о наблюдении новых островов вблизи Северного полюса.

2. *«Испытать изменение, включая переполосовку Планеты, всё равно придётся (09.06.16, ст.3) [4] – (ноябрь 2017) [6].*

Новый мир – не только изменение ландшафта Планеты, не только новая ориентировка магнитных полей» (09.06, ст.4) [4].

«Бетон станет крошиться и превращаться в пыль... Пластические массы станут выделять токсические газы и распадаться... Деревянные постройки станут убежищем наиболее подходящим.» [5].

(С конца 2018г.) [6].

3. *«Планета, поменяв свой внешний вид (энергоинформационный пояс), снимет тот негатив промысла людей, который накопился на Планете за многие тысячелетия!» (16.03.16, ст.7) [4].*

(С ноября 2017г. до конца 2018г.) [6].

«Нибиру имеет особенностью то, что она – инфракрасная Планета... Нагрев недр Земли даст выплеск практически всех вулканов, и землетрясения будут связаны именно с прохождением Нибиру мимо Земли... Она действительно окажет чрезвычайно мощное воздействие на планету Земля, но негативным оно будет только для старой системы и его эгрегоров – паразитов.» [5].

(Конец мая 2017 по ноябрь 2017, пик в конце августа) [6].

4. *«Три дня тишины при переполосовке Планеты люди почувствуют, но, повторяю, изменений, которые принесли бы уничтожение биологической формы проявления Высшего Космического Разума, не будет...» (16.03.16, ст.15) [4].*

(Ноябрь 2017г.) [6].

5. *«Россия первой испытает на себе это удивительное время существования ПРОШЛОГО и БУДУЩЕГО в одной точке, или в одной координате, и то, что Я говорил о себе, объясняя, что для Меня нет понятия времени, ибо ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ и*

БУДУЩЕЕ сошлись в одной точке, очень скоро для вас станет реальностью проявления Бесконечности!» (09.06.16, ст.9) [4].

(С конца августа по декабрь 2017) [6].

б. *«...последите внимательно за своим состоянием, ибо недомогание или даже боль являются следствием вашей часто принудительной адаптации (пусть даже на короткий срок) к Новым вибрациям!» (09.06.16, ст.11) [4]*

«Трансмутация уже происходит и идёт полным ходом... Люди Тьмы – будут болеть массово... и исчезать с поверхности Земли... Люди Света станут развиваться, получать дополнительные силы...» [5].

(С конца июля 2017г. до марта 2018г.) [6].

7. *«Посланников не может быть много, но они ЕСМБ и путь каждого (его миссия) решается на Небесах...» (08.02.16, ст.8) [4].*

«...их тоже восемь, но они не известны людям, ибо имеют свои особые задания и их время ещё не пришло, но в нужный час они будут проявлены...»(08.02.16, ст.9) [4].

(Конец сентября 2017) [6].

«Плеяды – это Галактическая формация, которая выше человеческой на несколько эонов эволюции. Они, как и все «старшие братья», по законам Любви, Жертвы, Кармы... призваны помогать земному человечеству пройти трудный эволюционный этап максимально благополучно. Мы сотрудничаем с Плеядами, среди нас есть их представители.» [9].

(Среди Посланников будет 5 с Плеяд) [6].

8. *На этой же Планете, после её трансмутации, останутся лишь те, кто в Боге и кто примкнул к Движению Творца (05.08.16, ст.8) [4].*

(С октября 2017 до конца 2018) [6].

9. *«... туда, куда переходят люди - Боги, невозможно передать информацию словами людей, даже на русском языке, языке людей, стремящихся в Боги, ибо язык Богов, хоть и русский, но образный язык!» (23.03.16, ст.1) [4].*

«Молитва – это способ соединиться с Богом ... лучше всего соединяться в молитве СЕРДЦА, глядя в сторону Солнца... Устремление к Солнцу Солнц всем своим сердцем может происходить и без слов, только одним огненным устремлением. Постоянная Молитва без слов - это наивысший подвиг, ибо такая Молитва создаёт напряженное поле в Пространстве вокруг молящегося и наполняет его Благодатью, которая заряжает всё вокруг созидательной силой.» [5].

Ответ на вопрос И.Ниловой «Кто помог изменить карму Планеты?»: «Присутствие на Планете Высокого Духа с удивительно счастливой Кармой потребовало от существующих обстоятельств преапокалипсиса огромных перемен. В дело вступили Силы Света Галактики и Вселенной... Эта работа проделана благодаря мощному воздействию светлого сознания Великого Духа, проживающего в человеческом теле на Земле...» [5]. (Скорее всего, речь идёт о первом человеке - плазмоиде Е.Е.Березикове [7, стр.63]).

P.S. В некоторых Катренах [4], например, Катрен «Природа» (17.05.17), звучит подтверждение выше сказанного :

«...Предупреждал, что Природа – руки! ...Природа помотает нервы!

Великие руки Создателя!.. Особенно, изменение полярности!..

...Вода стимулирует панику! ...Климат изменится на обратный!

Великое народов перемещение!.. Говорил, где зима – лето станет!..»

Примечание 1. Результаты, отмеченные в [6], получены по методике, изложенной в [1].

3. О Сибири, Европе и пр. (из летних катренов).

Дополним изложенное информацией из некоторых последних катренов. Неудивительно, что очень часто звучат предупреждения о природных катаклизмах, а вот впервые за 13 лет раскрывается роль Сибири в летних катренах.

Вам делить Мир по Уралу!
Европа остаётся пока в тени!
Увидит Она на Ямале,
Восходящей Звезды огни!
Перевернётся Планета однажды!
Ждать осталось немного!
Это преображение – самое важное,
Где луга были – станут отроги!
Не изменится часть Сибири!
Восстановится Исток человечества!
Пройдёт недалеко Нибиру,
Человечество станет Отечеством!...

**Сибирь подходящее место,
Готовое – для апробации! 06.06.17**

Россия – Надежда Бога!

Как ни звучит странно!
Займёт она все отроги!

Урал остановит волну!

Предгорье – граница Мира!

Не пропустит Урал ни одну,
За горами будет Пальмира! 10.06.17

Одно место есть на Планете!
Седьмая часть суши,
Духом русским воспета,
Великая сибирская глушь!

Глушь, ибо от людей сокрыта,
Великая даль предков,
Сибирь для ВЕРЫ открыта,
Для Великих Славян деток!

Сибирь – это Родина предков!
Нет Там Духовных оков!
Русским Духом Она воздета, Родина Первых Богов!
Для спасения – это важно!

Сибирь – это и есть то Место,
Где ждёт вас в Богов Посвящение! 29.06.17

В [7, с.63] приведена информация от Крайона, что центр Сибири (Зиберии - Гипербореи) находился недалеко от Новосибирска. Неслучайно, по - видимому, там проживает

Анастасия, неслучайно также Виссарион создал Эконоосферное поселение в тайге в отрогах Западных Саян, а может быть, неслучайно и автор там родился? [7, стр.63], а будущую жену, как и многих детей военных лет, в Сибири спасали от войны.

Но почему именно сейчас зашла речь о Западной Сибири? Сибирь – это Родина предков!
Ведь всё время говорилось о территории от океана до океана. Ответ – в катренах!

Россия – для всех раздражитель!
Непонятная Сверхдержава! 10.06.17

Все на Одной территории!
Европа погибает в воде!
За Уралом нет акватории!
Гибель по своей вине! 3.07.17

Станет Европа морем внутренним!
...
Не успеет принять меры!
Волна поднимется, но не уйдёт!
В истории много примеров,
Долго вода не спадёт! 17.06.17

Примечательно, что послания из Созвездия Плеяд в основном подтверждают приведённые прогнозы. «Вы можете вместе с Землёй совершить невероятный скачок из 3 - го сразу в 5 - ое измерение» [9]. Наши старшие братья и сёстры предлагают свою помощь в успешном прохождении Квантового перехода. При проведении Медитации безусловного исцеления и омоложения [8] можно использовать и медитацию, предложенную из Созвездия Плеяд [9]. Для этого надо попросить обитателей Плеяд наполнить нас (все клеточки, чакры, тонкие тела) их высокочастотными энергиями Вселенской Любви и Света.

В заключение – несколько абзацев из послания [10]. Следует иметь в виду, что **не все результаты многочисленных челленгов достаточно достоверны**. Приведённые в списке литературы ссылки и выбранные фрагменты послания удовлетворяют этому требованию [6].

«Всех призываю развернуть своё внимание с меня Отца Абсолюта на Бога Отца Моего. Он старше и многоопытнее, Он и есть тот Творец, который вас сотворил и космические миры...

Кровь свою за вниманием оставьте, ничего не поможет вам больше, когда Богиня вместе с Богом Отцом в теле едином совершит Квантовый скачок.

Следите за тем, чтоб до перехода передать все свои дела тем, кто останется далее проживать на плотном плане.

Я Сам управляю всем квантовым экспериментом и за него перед Отцом Богом отвечаю.

Прощение вся и всего,

покаяние явное,

принятие и исправление плачевного внутри - семейного положения,

искоренение эго и снобизма,

при отсутствии детской дури,

поможет вам подняться выше над матрицей трёхмерной.» [10].

И, наконец, об августе. Согласно А.Зараеву (астрологу №1 в России) этот месяц чреват большими изменениями в ближайшем будущем, особенно в интервале от полного Лунного затмения 7 августа до полного Солнечного затмения 21 августа. Следует проявлять осторожность в своих действиях, могут быть сложности в реализации планов и проектов. (АиФ, №31,2017). Принятые в этот период решения могут проявиться не сразу, а в последующие месяцы.

Список использованной литературы

1. Комаровских К.Ф., Комаровских Н.И., Торсионные волны как способ общения с Ноосферой, Ноосферизм – новый путь развития. СПб, изд. Астерион, 2017.
2. Маслов Л.И. 3 - ий Всероссийский научный форум «Материя, энергия, информация», 26.09.2016 в Москве, газета«Духовный старт», №10, 2016, с.4.
- 3.Комаровских К.Ф., О планетарных ритмах, статья в сб. «Труды III Международной научно - практической конференции «Инновационная экономика: проблемы и перспективы развития», СЗТУ, СПб, 27.04.2017.
4. Откровения Людям Нового Века и Катрены, записал Маслов Л.И., т.14 - 15. М.:2016 - 2017;
5. И.Нилова, Инструкция для подготовки к Переменам: «Держава Света» [http:// derzhava - sveta.ru](http://derzhava-sveta.ru);
6. Комаровских К.Ф. Информация получена из Ноосферы с помощью торсионных волн, май 2017;
7. Комаровских К.Ф. О Квантовом переходе. Часть 2:Пути - дороги (см. стр.63), СПб: Изд. ООО «Гамма», 2016;
- 8.ezoterika – info.comДжадМирра Практика неотвратимого исцеления, омоложения
9. «Новости перехода 2017 – Созвездие Плеяды». Приняла Марта 06.03.2017;
10. Послание Бога Отца от 26.06.2017, записал О.Кривобоков [https:// vk.com / id381268722](https://vk.com/id381268722); СПб, 8.08.17, коррекция27.09.17

© К.Ф.Комаровских

УДК 621.391.26

Г.И. Мельник

канд. физ. - мат. наук, доцент, Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, г. Рязань, РФ
E - mail: galame@yandex.ru

ПРИМЕНЕНИЕ СПЕКТРАЛЬНОГО АНАЛИЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОРЕЖЕННЫХ ОТСЧЕТОВ В ЛАБОРАТОРНОМ ПРАКТИКУМЕ ПО ФИЗИКЕ

Аннотация

Настоящая работа посвящена применению аналого - цифрового преобразования для анализа интенсивности дифракционной картины. Показано, что предлагаемый вариант

обработки обеспечивает высокую разрешающую способность при простоте реализации и незначительном объеме вычислительных затрат и может быть рекомендован при модернизации лабораторного практикума по физике.

Ключевые слова

Спектральный анализ, аналого - цифровое преобразование, колебание, разрешающая способность, частотная характеристика

Известно, что при спектральном анализе выделяются колебания заданной частоты. Рассмотрим синусоидальное колебание, определяемое выражением $s = \sin(\omega t + \varphi)$. Текущая фаза $\omega t + \varphi$ этого колебания во времени изменяется линейно (рис. 1), причем «крутизна» графика растет с увеличением частоты колебаний ω .

При аналого - цифровом преобразовании считываются значения колебания через период квантования Δt . Гармоническое колебание является периодической функцией и повторяется при изменении фазы на 2π . Если суммировать отсчеты колебания через интервал времени, за который его фаза изменяется на 2π , то в результате мы будем иметь накопление отсчетов с заданной частотой. На рис. 1 для колебания 1 период суммирования равен $4\Delta t$, для колебания 2 - $5\Delta t$.

При этом наблюдается аналогия с дискретным преобразованием Фурье, при котором, как известно фазы принимаемых отсчетов уравниваются за счет использования поворачивающих множителей. В данном случае необходимый поворот обеспечивается за счет изменения момента считывания.

Поскольку фаза колебания заранее неизвестна, то необходимо считывать, и отдельно накапливать, две его квадратурные составляющие. Для колебания 1, это отсчеты одной квадратурной составляющей в моменты времени $4\Delta t, 8\Delta t, \dots$, и другой квадратурной составляющей $1'$ - в моменты времени $3\Delta t, 7\Delta t$ и т.д. После накопления вычисляется корень квадратный из суммы квадратов квадратурных составляющих.

На диапазон частот колебаний, которые возможно разделить при такой обработке накладывается ограничение, связанное со стробоскопическим эффектом. Например, частоты, соответствующие графикам 1 и 3 разделить нельзя. Поэтому диапазон спектрального анализа при рассматриваемом алгоритме обработки не может превышать октавы.

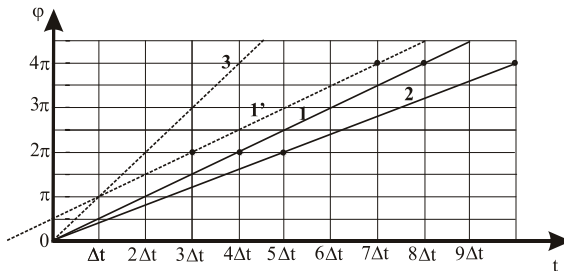


Рис.1. Изменения текущих фаз колебаний от времени

В случае, если частота приходящего колебания ω отличается от частоты ω_0 , с которой согласован интервал отсчета, то на суммирование поступает последовательность отсчетов

синусоиды со сдвинутой фазой, причем фаза каждого последующего отсчета сдвинута относительно фазы предыдущего на одну и ту же величину $\delta = (\omega - \omega_0)k\Delta t$, где k – число периодов квантования между соседними отсчетами, поступающими на накопление. Для оценки разрешающей способности такого устройства, исследовалась дифракционная картина, получающаяся на экране при падении на дифракционную решетку плоской световой волны. Результирующее колебание в точке, положение которой определяется углом φ , можно рассматривать как случай суммирования лучей с постоянной разностью фаз. Используя приведенные в [1] результаты, можно получить, что квадрат амплитуды накапливаемого сигнала определяется выражением:

$$A^2 = a^2 \frac{\sin^2(N\delta/2)}{\sin^2(\delta/2)}, \quad (1)$$

где a – амплитуда колебания,

N - число суммируемых на интервале обработки отсчетов.

Разрешающая способность определяется произведением Nk , то есть общим количеством отсчетов с АЦП, за интервал обработки. При этом разрешающую способность можно увеличивать за счет роста k при одном и том же числе суммируемых отсчетов N .

Частотная характеристика, построенная в соответствии с (1), при $N=100$, $k=5$ приведена на рис. 2.

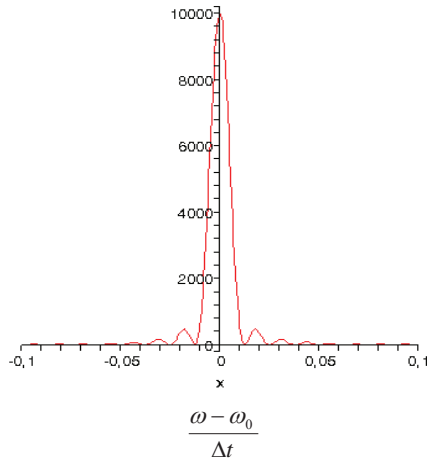


Рис.2. Частотная характеристика

Из рисунка следует, что предлагаемый вариант обработки позволяет получить частотную характеристику с узким главным лепестком и незначительным уровнем боковых лепестков, что обеспечивает возможность его применения для спектрального анализа с высокой разрешающей способностью.

Существенным преимуществом рассматриваемого варианта является простота его реализации, незначительный объем вычислительных затрат, это позволяет использовать его

при реализации устройств на основе простейших ПЛИС и микроконтроллеров и может быть рекомендован при модернизации лабораторного практикума по физике [2].

Список использованной литературы

1. Савельев, И.В. Курс общей физики : в 4 т. — Т. 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика : учебное пособие / И.В. Савельев ; под общ. ред. В.И. Савельева. — 2 - е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2012. — 576 с.
2. Мельник, Г.И. Дифракция света / Г.И.Мельник, Е.В.Тинина, О.Е.Трунина. Лабораторный практикум по физике. – г. Рязань.: изд - во Рязанского института (филиала) Московского политехнического университета, 2017. — 44 с.

© Г.И. Мельник, 2017

УДК 517.9

А.Э. Пасенчук

доктор физ. - мат. наук, профессор
Института математики, механики и
компьютерных наук ЮФУ,
г. Ростов - на - Дону, РФ
E - mail: pasenchuk@mail.ru

В.В. Серегина

канд. соц. наук, доцент Азово - Черноморского инженерного
института Донского ГАУ,
г. Зерноград, РФ
E - mail: liz.seregina@yandex.ru

Л.Н. Шаповалова

канд. физ. - мат. наук, математик
ФГБУ «Северо - Кавказской МИС»,
г. Зерноград, РФ
E - mail: mpe@mail.ru

ОБ ОДНОМ КЛАССЕ ДВУМЕРНЫХ ОПЕРАТОРОВ ВИНЕРА - ХОПФА И ТЕПЛИЦА С РАЗРЫВНЫМИ СИМВОЛАМИ В ПРОСТРАНСТВЕ ГЛАДКИХ ФУНКЦИЙ

Аннотация

В счетно - нормированном пространстве гладких на единичном торе функций двух комплексных переменных и в двойственном пространстве двумерных последовательностей изучаются операторы Теплица и Винера - Хопфа соответственно. Получены критерии ограниченности этих операторов в терминах роста на бесконечности порождающей последовательности. Это позволяет ввести понятие символа оператора Винера - Хопфа и двойственного оператора Теплица, обобщающее классическое понятие символа. Приводятся примеры ограниченных операторов Теплица и Винера - Хопфа, символы

которых имеют разрывы второго рода на торе. Проводится исследования на нетеровость и обратимость рассматриваемых операторов с аналитическими символами, изучены также некоторые композиции этих операторов с аналитическими символами.

Ключевые слова:

оператор, символ, счетно - нормированное, пространство, Теплиц, Винер - Хопф, нетеровость, обратимость.

Пусть C, R, Z, N множества комплексных, вещественных, целых, натуральных чисел соответственно. Нам понадобятся также следующие подмножества этих множеств: $\Gamma = \{\xi \in C : |\xi| = 1\}$, $D^+ = \{\xi \in C : |\xi| < 1\}$, $D^- = \{\xi \in C : |\xi| > 1\}$, $Z_+ = \{k \in Z : k \geq 0\}$, $Z_- = \{k \in Z : k < 0\}$.

Пусть S - множество всевозможных двумерных последовательностей: $S = \left\{ \varphi = \{ \varphi_{kj} \}_{(k,j) \in Z^2}, \varphi_{kj} \in C \right\}$. Будем рассматривать S как линейное пространство относительно поординатных линейных операций. Для фиксированного набора $m = (m_1, m_2) \in Z_+^2$ выделим в S подпространство

$$l\{m\} = \left\{ \varphi \in S : \sum_{(k,j) \in Z^2} (|k|+1)^{m_1} (|j|+1)^{m_2} |\varphi_{kj}| < \infty \right\}.$$

Линейное пространство $l\{m\}$

относительно нормы $\|\varphi\|_{m,n} = \sum_{(k,j) \in Z^2} (|k|+1)^{m_1} (|j|+1)^{m_2} |\varphi_{kj}|$ является банаховым пространством. Обозначим $l\{\infty, \infty\}$ векторное пространство $\bigcap_{(m_1, m_2) \in Z_+^2} l\{m_1, m_2\}$ и будем

рассматривать его как счетно - нормированное пространство с топологией, порождаемой набором норм $\|\bullet\|_{m_1, m_2}$, $(m_1, m_2) \in Z_+^2$. В линейном пространстве S могут быть определены операторы проектирования $P_{\pm\mp}$, действующие по формулам

$$P_{\pm\mp} \left(\{ \varphi_{kj} \}_{(k,j) \in Z^2} \right) = \{ \tilde{\varphi}_{kj} \}_{(k,j) \in Z^2}, \quad \tilde{\varphi}_{kj} = \begin{cases} \varphi_{kj}, & (k, j) \in Z_+ \times Z_- \\ 0, & (k, j) \notin Z_+ \times Z_- \end{cases}.$$

Ясно, что операторы

проектирования $P_{\pm\mp}$ ограничены в топологических пространствах $l\{m\}$, $m = (m_1, m_2) \in Z_+^2 \cup \{(\infty, \infty)\}$ и поэтому порождают подпространства $l_{\pm\mp}\{m\} = P_{\pm\mp}(l\{m\})$, $m = (m_1, m_2) \in Z_+^2 \cup \{(\infty, \infty)\}$. В пространствах

$l\{m\}$, $m = (m_1, m_2) \in Z_+^2 \cup \{(\infty, \infty)\}$ введем стандартную операцию свертывания $(\varphi * \psi)_{k,j} = \sum_{(l,s) \in Z^2} \varphi_{k-l, j-s} \psi_{ls}$.

Лемма 1. Пространства $l\{m\}$, $m = (m_1, m_2) \in Z_+^2 \cup \{(\infty, \infty)\}$ являются топологическими алгебрами с единицей $e = \{ \delta_{k0} \delta_{j0} \}_{(k,j) \in Z^2}$, где δ_{kj} - символ Кронекера. При этом подпространства $l_{\pm\mp}\{m\}$, $m = (m_1, m_2) \in Z_+^2 \cup \{(\infty, \infty)\}$ являются подалгебрами.

Элементу $\varphi \in l\{m\}$ поставим в соответствие функцию $(L\varphi)(\xi_1, \xi_2) = \Phi(\xi_1, \xi_2) = \sum_{(k,j) \in Z^2} \varphi_{kj} \xi_1^k \xi_2^j$, $(\xi_1, \xi_2) \in \Gamma^2$ и будем называть преобразованием

Лорана этого элемента. Положим

$$W_m(\Gamma^2) = \left\{ \Phi(\xi_1, \xi_2) = \sum_{(k,j) \in Z^2} \varphi_{kj} \xi_1^k \xi_2^j : \sum_{(k,j) \in Z^2} (|k|+1)^m (|j|+1)^{m_2} |\varphi_{kj}| < \infty \right\}.$$

Вводя поточечные линейные операции, превращаем $W_m(\Gamma^2)$ в линейное пространство.

В случае $m = (m_1, m_2) \in Z_+^2$ это пространство является банаховым относительно нормы $|\Phi(\xi_1, \xi_2)|_{m_1, m_2} = \sum_{(k,j) \in Z^2} (|k|+1)^{m_1} (|j|+1)^{m_2} |\varphi_{kj}|$. Если $m = (\infty, \infty)$, то $W_m(\Gamma^2)$ есть счетно - нормированное пространство с топологией, порождаемой набором норм $|\cdot|_{m_1, m_2}$, $(m_1, m_2) \in Z_+^2$.

Лемма 2. Пространства $W_m(\Gamma^2)$, $m = (m_1, m_2) \in Z_+^2 \cup \{(\infty, \infty)\}$ являются топологическими алгебрами с единицей $L(e) \equiv 1$, $(\xi_1, \xi_2) \in \Gamma^2$.

Лемма 3. Преобразование Лорана $L: l\{m\} \rightarrow W_m(\Gamma^2)$ осуществляет топологический изоморфизм алгебр. При этом в случае $m = (m_1, m_2) \in Z_+^2$, преобразование Лорана является изометрией. Обратное преобразование Лорана $L^{-1}: W_m(\Gamma^2) \rightarrow l\{m\}$ действует по формуле

$$(L^{-1}(\Phi))_{(k,j)} = -\frac{1}{4\pi^2} \int_{\Gamma^2} \xi_1^{-k-1} \xi_2^{-j-1} \Phi(\xi_1, \xi_2) d\xi_1 d\xi_2, \quad (k, j) \in Z^2.$$

Положим $\tilde{W}_m^{\pm\mp}(\Gamma^2) = L(\tilde{l}_{\pm\mp}\{m\})$, где

$\tilde{l}_{\pm\mp}\{m\} = \{\varphi = \{\varphi_{kj}\} \in l\{m\} : \varphi_{kj} = 0, (k, j) \notin \tilde{Z}_{\pm} \times \tilde{Z}_{\mp}\}$. По построению каждая из алгебр $\tilde{W}_m^{\pm\mp}(\Gamma^2)$ содержит единицу и имеет место вложение $W_m^{\pm\mp}(\Gamma^2) \subseteq \tilde{W}_m^{\pm\mp}(\Gamma^2)$.

Двумерные операторы Винера - Хопфа и Теплица. Ограниченность.

Пусть $a = \{a_{kj}\}_{(k,j) \in Z^2} \in S$. В пространстве $l_{++}\{m\}$, $m = (\infty, \infty)$ будем рассматривать линейный оператор W_a , действующий по формуле:

$$(W_a \varphi)_{k,j} = \sum_{(l,s) \in Z_+^2} a_{k-l, j-s} \varphi_{ls}, \quad (k, j) \in Z_+^2 \quad (1)$$

Оператор (1) называют двумерным дискретным оператором Винера - Хопфа.

Введем следующие наборы операторов $\pi_{r,s}: l_{++}\{m\} \rightarrow C$; $\pi_{r,s}(\{\varphi_{kj}\}) = \varphi_{rs}$, $(r, s) \in Z_+^2$ и

$\tilde{\pi}_{r,s}: C \rightarrow l_{++}\{m\}$; $\tilde{\pi}_{r,s}(\varphi) = \{\varphi_{kj}\}$, $\varphi_{kj} = \begin{cases} \varphi, & (k, j) = (r, s) \\ 0, & (k, j) \neq (r, s) \end{cases}$, $(r, s) \in Z_+^2$. Условимся ниже

пользоваться обозначением $\tilde{\pi}_{r,s}(\varphi) = \tilde{\varphi}_{r,s}$.

Каждому оператору $A: l_{++}\{m\} \rightarrow l_{++}\{m\}$, $m = (\infty, \infty)$ поставим в соответствие «двумерную» матрицу $\tilde{A} = (a_{rs, ql})$, $a_{rs, ql} = \pi_{rs} A \tilde{\pi}_{ql}$. Из определения \tilde{A} вытекает, что

оператор A действует по правилу $\left(A\left(\{\varphi_{kj}\}\right)\right)_{r,q} = \sum_{(s,l) \in Z_+^2} a_{rs,ql} \varphi_{sl}$, $(r,s) \in Z_+^2$. Отметим, что, в частности, для оператора Винера - Хопфа $a_{rs,ql} = a_{r-s,q-l}$.

Теорема 1. Оператор $A: l_{++}\{m\} \rightarrow l_{++}\{m\}$, $m = (\infty, \infty)$ ограничен тогда и только тогда, когда по любым $(m_1, m_2) \in Z_+^2$ найдутся $c_{m_1, m_2} > 0$, $k_{m_1, m_2} \in Z_+$, $l_{m_1, m_2} \in Z_+$ так, что элементы соответствующей этому оператору матрицы \tilde{A} удовлетворяют оценке $|a_{rs,ql}| \leq c_{m_1, m_2} (r+1)^{-m_1} (s+1)^{k_{m_1, m_2}} (q+1)^{-m_2} (l+1)^{l_{m_1, m_2}}$.

Следствие. Оператор Винера - Хопфа W_a ограничен в пространстве $l_{++}\{m\}$, $m = (\infty, \infty)$ тогда и только тогда, когда элементы определяющей этот оператор последовательности удовлетворяют условиям:

- 1) $\forall (m_1, m_2) \in Z_+^2 \exists c_{m_1, m_2} > 0: |a_{kj}| \leq c_{m_1, m_2} (k+1)^{-m_1} (j+1)^{-m_2}$, $(k, j) \in Z_+^2$;
- 2) $\forall m \in Z_+ \exists c_m > 0 \exists n_0 \in Z_+ : |a_{kj}| \leq c_m (k+1)^{-m} (|j|+1)^{n_0}$, $(k, j) \in Z_+ \times Z_-$;
- 3) $\forall n \in Z_+ \exists \tilde{c}_n > 0 \exists m_0 \in Z_+ : |a_{kj}| \leq \tilde{c}_n (|k|+1)^{m_0} (j+1)^{-n}$, $(k, j) \in Z_- \times Z_+$;
- 4) $\exists m_0, n_0 \in Z_+ \exists c > 0: |a_{kj}| \leq c (|k|+1)^{m_0} (|j|+1)^{n_0}$, $(k, j) \in Z_-^2$.

Обозначим через $\pi(Z^2)$ линейное подпространство множества S , состоящее из элементов, координаты которых удовлетворяют условиям 1), 2), 3), 4). В пространстве $\pi(Z^2)$ введем топологию, полагая, что последовательность $a_n \in \pi(Z^2)$ сходится к нулю, если последовательность W_{a_n} сходится к нулю в сильной топологии пространства $\text{End} l_{++}\{m\}$.

Операторы проектирования $P_{\pm\mp}$ порождают в $\pi(Z^2)$ подпространства $\pi_{\pm\mp}(Z^2) = P_{\pm\mp}(\pi(Z^2))$. Ясно, что $\pi_{\pm\mp}(Z^2) = \{\{a_{kj}\} : a_{kj} = 0, (k, j) \notin Z_{\pm} \times Z_{\mp}\}$. Положим также $\tilde{\pi}_{\pm\mp}(Z^2) = \{\{a_{kj}\} : a_{kj} = 0, (k, j) \notin \tilde{Z}_{\pm} \times \tilde{Z}_{\mp}\}$. Понятие преобразования Лорана может быть продолжено на случай последовательностей из топологических пространств $\tilde{\pi}_{\pm\mp}(Z^2)$.

Например, для элемента $a_{+-} = \{a_{kj}\} \in \pi_{+-}(Z^2)$ положим $L(a_{+-})(\xi_1, \xi_2) = \sum_{(k,j) \in Z_+ \times \tilde{Z}_-} a_{kj} \xi_1^k \xi_2^j$, $(\xi_1, \xi_2) \in \overline{D^+} \times D^-$.

Пусть $a = \{a_{kj}\}_{(k,j) \in Z^2}$ - двумерная числовая последовательность, порождающая ограниченный в пространстве $l_{++}\{m\}$, $m = (\infty, \infty)$ оператор Винера - Хопфа. В пространстве $W_m^{++}(\Gamma^2)$, $m = (\infty, \infty)$ определим оператор Теплица следующим равенством: $T_a = L W_a L^{-1}$, где L - преобразование Лорана. Ясно, что оператор $T_a: W_m^{++}(\Gamma^2) \rightarrow W_m^{++}(\Gamma^2)$, $m = (\infty, \infty)$ ограничен тогда и только тогда, когда порождающая его последовательность $a = \{a_{kj}\}_{(k,j) \in Z^2}$ удовлетворяет условиям 1), 2), 3), 4). Отметим, что

приведенное определение оператора Тейлица совпадает с классическим, если $a \in l\{m\}$, $m = (\infty, \infty)$. Поставим в соответствие этому оператору (и оператору Винера - Хопфа) четверку функций двух комплексных переменных $A^{\pm\mp}(\xi_1, \xi_2) = \sum_{(k,j) \in \mathbb{Z}_+ \times \mathbb{Z}_+} \alpha_{kj} \xi_1^k \xi_2^j = L(P_{\pm\mp} a)$, определенных на множествах $\tilde{D}^{\pm} \times \tilde{D}^{\mp}$

соответственно. Ясно, что для произвольного ограниченного оператора Тейлица некоторые из этих функций не определены (и, вообще говоря, не могут быть доопределены) на торе Γ^2 . Символом оператора T_α (и оператора Винера - Хопфа W_a) будем называть набор из следующих четырех функций: $A(\xi) = (A^-(\xi_1, \xi_2), A^+(\xi_1, \xi_2), A^+(\xi_1, \xi_2), A^{++}(\xi_1, \xi_2))$.

Оператор Винера - Хопфа и подобный ему оператор Тейлица изучались в стандартных банаховых пространствах достаточно подробно ([1 - 6] и цитируемые там работы). М.Б. Городецким в пространстве $l_{++}\{m\}$, $m = (\infty, \infty)$ рассматривались некоторые частные операторы вида (1) с гладкими символами [7, с. 3], [8, с. 15]. Двумерные операторы Винера - Хопфа и Тейлица с разрывными символами ранее не рассматривались, хотя потребности практики требуют их изучения. В этой работе основное внимание уделяется операторам Винера - Хопфа и Тейлица W_a, T_a с символами $A(\xi) = (A^-(\xi_1, \xi_2), A^+(\xi_1, \xi_2), A^+(\xi_1, \xi_2), A^{++}(\xi_1, \xi_2))$, где лишь две компоненты нетривиальны.

Нетеровость и обратимость операторов Винера - Хопфа и Тейлица с разрывными аналитическими символами.

Поскольку операторы Винера - Хопфа и Тейлица подобны, то будем говорить ниже в основном об операторе Тейлица.

Обозначим через $\Pi^{\pm\mp}(\Gamma^2)$ линейалы функций двух комплексных переменных следующего вида:

$$\Pi^{\pm\mp}(\Gamma^2) = \left\{ A^{\pm\mp}(\xi) = \sum_{(k,j) \in \mathbb{Z}_+^2} a_{kj} \xi_1^k \xi_2^j, (\xi_1, \xi_2) \in \tilde{D}^{\pm} \times \tilde{D}^{\pm} \right\},$$

предполагая, что коэффициенты $\{a_{kj}\}$ удовлетворяют условиям 1), 2), 3), 4) соответственно. Очевидно, $\pi_{\pm\mp}(Z^2) = L^{-1}(\Pi^{\pm\mp}(\Gamma^2))$

Ясно, что каждая функция $A(\xi_1, \xi_2) \in \Pi^\mu(\Gamma^2)$, $\mu \in \{-, +, -, ++\}$ однозначно определяет ограниченный оператор Тейлица. Условимся обозначать такие операторы $T_{A,N}$, указывая на место функции A в четверке, являющейся символом.

Отметим, что четверки функций, о которых речь шла выше, для этого примера имеют вид $(0, 0, A^+, 0)$ и $(0, A^+, 0, 0)$ соответственно, и, конечно, являются разными. Условимся называть символ k - компонентным, если символ $A(\xi) = (A^-(\xi_1, \xi_2), A^+(\xi_1, \xi_2), A^+(\xi_1, \xi_2), A^{++}(\xi_1, \xi_2))$ содержит k отличных от тождественного нуля компонент. В случае однокомпонентного символа будем писать для

краткости писать $(A)_\mu$, $\mu \in \{-, +, -, +\}$, указывая на место в четверке отличной от нуля компоненты.

В каждом из линейных пространств $\Pi^\mu(\Gamma^2)$ введем топологию, индуцированную сильной топологией пространства $\text{End}W_m^{++}(\Gamma^2)$, $m = (\infty, \infty)$ в следующем смысле [9, с. 165]. Будем считать, что $A_n^{\pm\mp}(\xi_1, \xi_2) \rightarrow 0$, $n \rightarrow \infty$, если для любого $\Phi \in W_m^{++}(\Gamma^2)$, $m = (\infty, \infty)$ последовательность $T_n \Phi \rightarrow 0$, где T_n - оператор Теплица, порожаемый функцией $A_n^{\pm\mp}(\xi_1, \xi_2)$, $(\xi_1, \xi_2) \in \tilde{D}^\pm \times \tilde{D}^\mp$.

Лемма 4. Каждое из линейных топологических пространств $\Pi^\mu(\Gamma^2)$ является коммутативной топологической алгеброй с единицей относительно поточечных операций поточечного умножения в естественных областях определения.

Теорема 2. Пусть $A(\xi_1, \xi_2), B(\xi_1, \xi_2) \in \Pi^\mu(\Gamma^2)$, $\mu \in \{-, +, -, +\}$, тогда $T_A T_B = T_{AB} = T_B T_A$.

Следствие. Множество операторов Теплица, ограниченных в пространстве $W_m^{++}(\Gamma^2)$, $m = (\infty, \infty)$, с однокомпонентными символами фиксированного типа образует коммутативную топологическую алгебру топологически изоморфную соответствующей алгебре $\Pi^{\pm\mp}(\Gamma^2)$.

Пусть $A^{\pm\mp}(\xi_1, \xi_2) = \sum_{(k,j) \in \mathbb{Z}_+^2} a_{kj} \xi_1^{\pm k} \xi_2^{\mp j} \in \Pi^{\pm\mp}(\Gamma^2)$. Предположим, что $a_{00} \neq 0$, тогда система уравнений

$$a_{00} b_{00} = 1, \quad \sum_{\substack{p+l=k, \\ q+s=j}} a_{pq} b_{ls} = 0, \quad (k, j) \in \mathbb{Z}_+^2 \quad (2)$$

однозначно определяет двумерную последовательность $\{b_{kj}\}_{(k,j) \in \mathbb{Z}_+^2} \in S$.

Лемма 5. Функция $A^{\pm\mp}(\xi_1, \xi_2) = \sum_{(k,j) \in \mathbb{Z}_+^2} a_{kj} \xi_1^{\pm k} \xi_2^{\mp j} \in \Pi^{\pm\mp}(\Gamma^2)$ обратима в алгебре $\Pi^{\pm\mp}(\Gamma^2)$

тогда и только тогда, когда $a_{00} \neq 0$ и решение системы (2) удовлетворяет соответствующему условию 1), 2), 3), 4).

Теорема 3. Пусть $A(\xi) \in \Pi^{\pm\mp}(\Gamma^2)$. Тогда для оператора Теплица с символом $(A(\xi))_{\pm\mp}$ следующие условия эквивалентны:

- 1) оператор $T_{A,N} : W_m^{++}(\Gamma^2) \rightarrow W_m^{++}(\Gamma^2)$, $m = (\infty, \infty)$ обратим,
- 2) символ оператора $A(\xi)$ обратим в алгебре $\Pi^{\pm\mp}(\Gamma^2)$.

При этом в случае алгебр $\Pi^+(\Gamma^2)$, $\Pi^-(\Gamma^2)$ условия 1), 2) равносильны также нетеровости оператора соответствующего Теплица.

В нижеследующих примерах описывается поведение простейших операторов Теплица с разрывными символами.

Пример 1. Пусть $A(\xi) = \left((1 - t_0 \xi_1 \xi_2)^{-1} \right)_-$, $t_0 \in \Gamma$. Тогда оператор $T_{A,1} : W_m^{++}(\Gamma^2) \rightarrow W_m^{++}(\Gamma^2)$, $m = (\infty, \infty)$ ограничен и обратим, при этом обратным к нему оператором является оператор $T_{1-t_0 \xi_1^{-1} \xi_2^{-1}}$.

Пример 2. Пусть $A(\xi) = \left((1 - t_0 \xi_1 \xi_2^{-1})^{-1} \right)_{+-}$, $t_0 \in \Gamma$. Тогда оператор $T_{A,3} : W_m^{++}(\Gamma^2) \rightarrow W_m^{++}(\Gamma^2)$, $m = (\infty, \infty)$ ограничен и обратим. При этом обратным к нему является оператор $T_{1-t_0 \xi_1 \xi_2^{-1}}$.

Пример 3. Пусть $A(\xi) = \left((1 - t_0 \xi_1 \xi_2^{-1})^{-1} \right)_{++}$, $t_0 \in \Gamma$. Тогда оператор $T_{A,2} : W_m^{++}(\Gamma^2) \rightarrow W_m^{++}(\Gamma^2)$, $m = (\infty, \infty)$ обобщенно обратим и имеет бесконечномерные ядро и коядро.

Действительно, оператор $T_{A,2}$ можно представить в виде $T_{A,2} = T_{\tilde{A},2} T_{\xi_1^{-1} \xi_2}$, $\tilde{A}(\xi) = -t_0^{-1} \left((1 - t_0^{-1} \xi_1^{-1} \xi_2)^{-1} \right)_{+-}$, причем операторы $T_{\tilde{A},2}$, $T_{\xi_1^{-1} \xi_2}$ коммутируют. Как и в примере 1, оператор $T_{A,2}$ обратим, поэтому $\ker T_{A,2} = \ker T_{\xi_1^{-1} \xi_2}$, $\text{coker } T_{A,2} = \text{coker } T_{\xi_1^{-1} \xi_2}$.

Пример 4. Пусть $A(\xi) = \left((1 - t_0 \xi_1 \xi_2^{-1})^{-1} \right)_{++}$, $t_0 \in \Gamma$. Тогда оператор $T_{A,4} : W_m^{++}(\Gamma^2) \rightarrow W_m^{++}(\Gamma^2)$, $m = (\infty, \infty)$ неограничен.

Об операторах Винера - Хопфа и Теллица с двухкомпонентными символами.

Положим $\pi_{\pm}(Z^2) = \pi_{\pm}(Z^2) \oplus \pi_{\pm\pm}(Z^2)$, $\Pi^{\pm}(\Gamma^2) = \Pi^{\pm}(\Gamma^2) \oplus \Pi^{\pm\pm}(\Gamma^2)$.

Ясно, что топологические пространства $\pi_{\pm\pm}(Z^2), \pi_{\pm}(Z^2)$ состоят из элементов $\pi(Z^2)$: $a = \{a_{kj}\}$, $a_{kj} = 0$, если $j \in Z_-, j \in N$ соответственно. Топологические пространства $\Pi^{\pm\pm}(\Gamma^2), \Pi^{\pm}(\Gamma^2)$ являются подпространствами $\Pi(\Gamma^2)$ и состоят из элементов следующего вида $\tilde{A}^{\pm\pm} = (0, 0, A^{\pm}, A^{\pm\pm}), \tilde{A}^{\pm} = (A^{\pm}, A^{\pm}, 0, 0)$ соответственно. Пространства $\Pi^{\pm\pm}(\Gamma^2)$ являются образами пространств $\pi_{\pm\pm}(Z^2)$ при преобразовании Лорана. Аналогичный смысл будут иметь обозначения $\pi_{\pm\pm}(Z^2), \Pi^{\pm\pm}(\Gamma^2)$.

Пусть $a = \{a_{kj}\} \in \pi_{\pm}(Z^2)$, $b = \{b_{kj}\} \in \pi_{\pm}(Z^2)$, положим

$$a * b = a_{+-} * b_{+-} + a_{++} * b_{++} + a_{--} * b_{--} + a_{-+} * b_{-+},$$

где $a_{\pm\mp} = P_{\pm\mp}(a)$, $b_{\pm\mp} = P_{\pm\mp}(b)$, а $a_{+-} * b_{+-}$, $a_{++} * b_{++}$ определены формулами

$$(a_{+-} * b_{+-})_{(k,j)} = \begin{cases} \sum_{s=0}^k \sum_{l=j}^0 a_{k-s, j-l} b_{sl}, & (k, j) \in Z_+ \times \tilde{Z}_- \\ 0, & (k, j) \notin Z_+ \times \tilde{Z}_- \end{cases},$$

$$(a_{++} * b_{++})_{(k,j)} = \begin{cases} \sum_{s=k}^{\infty} \sum_{l=j}^0 a_{s, j-l} b_{k-s, l}, & (k, j) \in Z_+ \times \tilde{Z}_- \\ \sum_{s=-\infty}^k \sum_{l=j}^0 a_{k-s, j-l} b_{sl}, & (k, j) \in \tilde{Z}_- \times \tilde{Z}_- \\ 0, & (k, j) \in Z \times Z_+ \end{cases}.$$

Аналогичным образом может быть определена операция свертывания в пространстве $\pi_{\bullet,+}(Z^2)$.

Лемма 6. Топологические пространства $\pi_{\bullet,\pm}(Z^2)$ являются коммутативными топологическими алгебрами с единицей относительно покоординатных линейных операций, операции свертывания и топологии пространства $\pi(Z^2)$.

Определим в пространствах $\Pi^{\pm}(\Gamma^2)$ умножение \circ , полагая $A \circ B = L\left(\left(L^{-1}(A)\right) * \left(L^{-1}(B)\right)\right)$.

Лемма 7. Топологические пространства $\Pi^{\pm}(\Gamma^2)$ являются коммутативными топологическими алгебрами с единицей относительно линейных операций, заимствованных из пространства $\Pi(\Gamma^2)$ и операции \circ .

Имеет место следующий аналог известного для операторов Теплица свойства частичной мультипликативности [10, с. 1288].

Теорема 4. Если $A^- \in \Pi^-(\Gamma^2)$, $A^+ \in \Pi^+(\Gamma^2)$, $\tilde{A} = A^- \circ A^+$, то имеет место равенство $T_{\tilde{A}} = T_{A^-,1} T_{A^+,2}$. Если $B^+ \in \Pi^+(\Gamma^2)$, $B^{++} \in \Pi^{++}(\Gamma^2)$, $\tilde{B} = B^+ \circ B^{++}$, то имеет место равенство $T_{\tilde{B}} = T_{B^+,3} T_{B^{++},4}$.

Определение. Будем говорить, что функция $A(\xi_1, \xi_2) \in \Pi^{\pm}(\Gamma^2)$ допускает каноническую факторизацию в алгебре $\Pi^{\pm}(\Gamma^2)$, если найдутся такие функции $A^-(\xi_1, \xi_2) \in \Pi^-(\Gamma^2)$, $A^+(\xi_1, \xi_2) \in \Pi^+(\Gamma^2)$ обратимые в соответствующих алгебрах, что $A(\xi_1, \xi_2) = A^-(\xi_1, \xi_2) \circ A^+(\xi_1, \xi_2)$.

Теорема 5. Оператор Теплица с символом $A(\xi_1, \xi_2) \in \Pi^{\pm}(\Gamma^2)$ обратим в пространстве $W_m^{\pm}(\Gamma^2)$, $m = (\infty, \infty)$ тогда и только тогда, когда его символ допускает каноническую факторизацию в алгебре $\Pi^{\pm}(\Gamma^2)$.

Пример 5. Пусть $A(\xi_1, \xi_2) = \frac{\xi_2 - \alpha(\xi_1)}{\xi_2 - \beta(\xi_1)}$, где $\alpha(\xi_1), \beta(\xi_1) \in W_{\infty}(\Gamma)$ и $|\alpha(\xi_1)| \leq 1, |\beta(\xi_1)| \leq 1, \xi_1 \in \Gamma$. Тогда функция $A(\xi_1, \xi_2) \in \Pi^{\bullet-}(\Gamma^2)$, обратима в алгебре $\Pi^{\bullet-}(\Gamma^2)$. Более того, эта функция допускает каноническую факторизацию в топологической алгебре $\Pi^{\bullet-}(\Gamma^2)$ и, следовательно, порождает обратимый в пространстве $W_m^{\pm}(\Gamma^2)$, $m = (\infty, \infty)$, оператор Теплица.

Список использованной литературы:

1. Симоненко И.Б. О многомерных дискретных свертках // Матем. исследования (выпуск 1). Кишинев. Штиинца. 1968. № 3.С.298 - 313.

2. Симоненко И.Б. Операторы типа свертки в конусах // Математический сборник, (выпуск 2). 1967. № 74. С.108 - 122.
3. Пресдорф З. Некоторые классы сингулярных уравнений. М.: Мир, 1979. 357 с.
4. Пресдорф З. Линейные интегральные уравнения // Итоги науки и техники. Современные проблемы математики. Фундаментальные направления, 1988. Т.27, С.5 - 130.
5. Мальшев В.А. Уравнения Винера - Хопфа и их применение в теории вероятностей // Итоги науки и техники, сер. мат. статистика, теор. кибернетика. М.: ВИНТИ, Т.14, С.5 - 35.
6. Пасенчук А.Э. Абстрактные сингулярные операторы: монография. Новочеркасск: изд. НПИ, 1993. 215 с.
7. Городецкий М.Б. Об одном теплицевом операторе в пространстве бесконечно дифференцируемых функций двух переменных // Изв. СКНЦ ВШ, Ростов - на - Дону, 1979, №3, С.3 - 5.
8. Городецкий М.Б. Двумерные операторы Теплица с аналитическими символами и некоторые их приложения: дисс. канд. физ. - мат. наук. Ростов - на - Дону, 1980. 137 с.
9. Пасенчук А.Э. Априорные оценки решений некоторых уравнений типа свертки в пространствах последовательностей со степенным характером поведения на бесконечности. // Исследования по математическому анализу: итоги науки ЮФО, сер. математический форум (Т. 3). Владикавказ: Юж. математ. ин - т ВНЦ РАН и РСО - А., 2009. С. 165 - 189.
10. Сазонов Л.И. О решении задачи линейного сопряжения функций двух комплексных переменных // Докл. АН СССР. 1973. Т.209, №4. С.1288 - 1291.

© А.Э. Пасенчук, В.В. Серегина, Л.Н. Шаповалова, 2017

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КОНЦЕНТРАЦИОННЫХ ПРЕДЕЛОВ ВОСПЛАМЕНЕНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Аннотация

Метод прогнозирования концентрационных пределов воспламенения органических веществ, основанный на использовании фрагментарных дескрипторов и искусственных нейронных сетей позволяет с удовлетворительной точностью оценить концентрационные пределы воспламенения.

Ключевые слова:

Прогнозирование, концентрационные пределы воспламенения, пожароопасные свойства, нейронные сети, дескриптор

Сегодня во многих областях, большую потребность вызывают внелабораторные оперативные методы предсказания химических свойств веществ и материалов без проведения сложных экспериментов. Большое значение имеет разработка экспрессных методов анализа и контроля, позволяющих определять свойства веществ и материалов в режиме реального времени без трудоемких операций и больших материальных затрат [1, с. 185]. ГОСТ 12.1.044 - 89 допускается использовать как экспериментальные, так и расчетные значения концентрационных пределов распространения пламени [2, с. 141]. Широкое распространение в прогнозировании физико - химических свойств органических веществ и в некоторых других областях, получил так называемый анализ поиска количественных соотношений структура - свойства [3, с. с. 9]. Химическое строение молекул вещества описывается с помощью дескрипторов [4, с. 16].

Дескрипторы представляют собой описание фрагментов, содержащихся в структурной формуле или в любом другом элементе [5, с. 151]. Для формирования дескрипторов граф молекулы разбивается на части, состоящие из двух атомов, соединенных связью. Из этих частей и формируется базис дескрипторов, которые несут в себе информацию о соответствующей части структуры [6, с. 75]. При формировании дескрипторов данного вида части структур могут пересекаться. Два дескриптора не должны описывать одну и ту же часть структуры, хотя описания разных частей могут совпадать. В таком случае подсчитывается количество дескрипторов одного типа. Для удобства и безошибочности подсчета дескрипторов последовательность элементов, входящих в описание, необходимо учитывать [7, с. 181]. Для проведения работ по построению моделей, позволяющих прогнозировать концентрационные пределы воспламенения органических соединений, была сформирована выборка из 135 соединений различных классов для исследования влияния на НКПВ и 96 соединений для исследования влияния структуры на ВКПВ. Это связано с тем, что данные о значениях ВКПВ в справочниках отсутствуют [8, с. 8].

Структурные формулы всех соединений были восстановлены на основе их химических названий. Эти массивы были разделены на обучающую и контрольную выборки [9, с. 27].

Полученные результаты данного исследования с использованием нейронных сетей сопоставимы с расчетами по ГОСТ и показывают хорошую корреляцию, а в сравнении с другими методиками даже лучшие показатели прогнозирования [10, с. 145].

Список использованной литературы:

1. Бабешко В.Н., Криветченко О.В., Мельчукова Л.В. Тестовый контроль качества обучения // Проблемы формирования единого научного пространства: сборник статей Международной научно - практ. конф. 2016. С. 185 - 187.

2. Осипов А.Л., Криветченко О.В., Трушина В.П. Прогнозирование пожаровзрывоопасных свойств химических веществ // Информационные технологии в прикладных исследованиях: сборник научных трудов. 2015. - С.141 - 144.

3. Бабешко В.Н., Криветченко О.В., Мельчукова Л.В. Компьютерные технологии контроля качества знаний // Психологические и педагогические основы интеллектуального развития: сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции. 2017. С. 9 - 11.

4. Осипов А.Л., Криветченко О.В. Оптимизация скрининга химических веществ // Информационные технологии в прикладных исследованиях: сборник научных трудов. Новосибирск. 2013. С.16 - 27.

5. Бабешко В.Н., Криветченко О.В., Мельчукова Л.В. Разработка информационных систем тестирования // Прорывные научные исследования как двигатель науки: сборник статей Междунар. научно - практической конф. 2016. С. 151 - 153.

6. Трушина В.П., Павлик И.О., Криветченко О.В. Система прогнозирования нижнего предела воспламенения на основе нейронных сетей // Новые задачи технических наук и пути их решения. Сборник статей Международной научно - практической конференции. 2014. С. 75 - 77.

7. Бабешко В.Н., Криветченко О.В., Мельчукова Л.В. Инструментальное обеспечение тестирования // Инновационные технологии в науке нового времени: сборник статей Международной научно - практ. конференции. 2016. С. 181 - 183.

8. Павлик И.О., Криветченко О.В., Трушина В.П., Мирошников А.Н., Пятнищев Д.В., Осипов А.Л. Моделирование верхнего концентрационного предела воспламенения химических веществ // Актуальные проблемы современной науки в 21 веке сборник материалов 6 - й междунар. научно - практ. конф. 2014. С. 8 - 9.

9. Бабешко В.Н., Криветченко О.В., Мельчукова Л.В. Автоматизированные технологии контроля уровня знаний // Единство и идентичность науки: проблемы и пути решения: сборник статей международной научно - практической конференции: в 4 частях. 2017. С. 27 - 29.

10. Криветченко О.В. Модель расчета верхнего концентрационного предела воспламенения // Информационные технологии в прикладных исследованиях: сборник научных трудов. Новосибирск. 2015. С.145 - 152.

© О.В. Криветченко, 2017

Н.Н. Минина

канд. биол. наук, доцент ФГБОУ ВО БГУ,

г. Бирск, РБ

E - mail: mnn27@mail.ru

А.Р. Махмутов

канд. хим. наук, доцент ФГБОУ ВО БГУ,

г. Бирск, РБ

E - mail: anurmax@mail.ru

Д.Ю. Шангареева

магистрант 2 курса

факультета биологии и химии ФГБОУ ВО БГУ,

г. Бирск, РБ

E - mail: timur.volkov.102@mail.ru

ВАЛОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПОЧВЕ ПАРКА ИМЕНИ БОРЦОВ РЕВОЛЮЦИИ СОКОЛОК Г.БИРСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Аннотация

Почва является местом обитания микроорганизмов, является жизненным пространством для человека и многих живых организмов. Почвы городов нарушены в ходе антропогенной деятельности, из - за значительного транспортного потока в ней накапливаются различные веществ и соединения, что является причиной ее загрязнения и токсичности. Для оценки загрязненности почвенной среды актуальным является определение превышения тяжелыми металлами значений ПДК. Целью нашей работы было выявление валового содержания тяжелых металлов в почве парка, для этого мы отобрали методом конверта 5 почвенных проб. Определив валовое содержание тяжелых металлов в почве парка имени борцов Революции Соколок г. Бирск РБ и сравнив полученные данные со значениями ПДК, мы выяснили, что тяжелые металлы 1 класса опасности (Pb, Cd, Hg, As) не превышают значение ПДК во всех пяти пробах; Cu (2 класс опасности) не превышает ПДК; Co превышает значение ПДК в 4 и 5 пробе; Ni превышает значение ПДК во всех пробах. Mn, относящийся к 3 классу опасности, превышает значение ПДК во всех пробах, кроме 4.

Ключевые слова

Валовое содержание тяжелых металлов, класс опасности, ПДК (предельно допустимая концентрация), почва, проба.

Валовое содержание металлов в почве означает потенциальную опасность загрязнения растений, которое может представить данная емкость загрязняющих веществ. Валовое содержание тяжелых металлов в почве напрямую влияет на ее качество. Главным источником поступления тяжелых металлов являются выбросы промышленных предприятий и транспорта. Основным критерием оценки уровня загрязнения почвы является ПДК (см. табл. 1).

Таблица 1 – Классы опасности и значения ПДК
для тяжелых металлов

Элемент	Класс опасности	Значение ПДК, мг / кг
Медь (Cu)	2	50
Свинец (Pb)	1	60
Кобальт (Co)	2	12
Марганец (Mn)	3	600
Никель (Ni)	2	36
Кадмий (Cd)	1	1
Ртуть (Hg)	1	0,1
Мышьяк (As)	1	15

Анализ содержания тяжелых металлов в пяти пробах почв, отобранных в парке имени борцов Революции «Соколок» г. Бирск Республики Башкортостан на предмет превышения значения ПДК [1] показал следующие результаты (см. табл. 2).

Таблица 2 – Валовое содержание тяжелых металлов подвижной формы
в пробах почв парка имени борцов Революции Соколок

Тяжелый металл, мг / кг	№ пробы				
	1	2	3	4	5
Медь	22,53±6,76	32,96±9,89	27,63±8,29	25,47±7,64	26,81±8,04
Свинец	8,89±2,67	11,84±3,55	11,41±3,42	12,09±3,623	14,12±4,24
Кобальт	33,63±10,09	25,57±7,67	28,01±8,41	28,78±8,63	15,63±4,69
Марганец	627,45±188,2	613,09±183,9	648,48±194,5	515,75±154,7	683,14±204,9
	3	2	4	2	4
Никель	56,99±17,09	41,31±12,39	69,32±20,79	95,17±28,55	72,42±21,77
Кадмий	менее 0,05	менее 0,05	менее 0,05	менее 0,05	менее 0,05
Ртуть	менее 0,05	менее 0,05	менее 0,05	менее 0,05	менее 0,05
Мышьяк	менее 0,05	менее 0,05	менее 0,05	менее 0,05	менее 0,05

Таким образом, установление валового состава подвижных форм тяжелых металлов показало, что Cu и Pb не превышают значение ПДК во всех пяти пробах; Co, Mn и Ni превышают значение ПДК в пробах №1,2,3,5; в пробе №4 значение ПДК превышают только Co и Ni.

Список использованной литературы:

1. Х. Чуджиян и др. Предельно допустимое содержание подвижной формы тяжелых металлов в почве // Тяжелые металлы в почвах. 1988. URL: http://www.gidrogel.ru/ecol/hv_met.htm (дата обращения: 13.07.2017).

© Н.Н. Минина, А.Р. Махмутов, Д.Ю. Шангареева, 2017

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

АНАЛИЗ СОРБЦИОННОЙ ЕМКОСТИ ЭРИТРОЦИТОВ КРЫС ПОСЛЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ГАЗОРАЗЯДНЫМИ УСТРОЙСТВАМИ

Аннотация

Анализ сорбционной емкости эритроцитов дает информацию о состоянии восстановительной способности эритроцитов, которая меняется по мере изменения барьерных свойств плазматической мембраны. Определение сорбционной емкости эритроцитов основано на изменении интенсивности окраски восстановленного метиленового синего в присутствии кислых продуктов обмена веществ в клетке [1]. Целью настоящего исследования явилось изучение функционального состояния мембран эритроцитов крыс после воздействия газоразрядными устройствами медицинского назначения. Установлено, что при всех физических воздействиях сорбционная емкость мембран снижается. Полученные данные позволяют считать, что клеточные мембраны эритроцитов претерпевают изменения, в результате чего могут нарушаться и их функциональные свойства.

Ключевые слова:

Эритроциты, газоразрядные технологии, сорбционная емкость

В работе использовали следующие газоразрядные устройства: устройство для дарсонвализации «Корона» («Новатор», Украина) — тихий электрический коронный разряд, длительность импульса 10 мкс, частота следования импульсов 100 ± 10 Гц, выходное напряжение 16 кВ; устройство «Пилимин ИР - 1» (НИИ ядерной физики им. Д.В. Скобельцына МГУ, Москва) — импульсное излучение плазмы искрового разряда (200–800 нм), длительность импульса 1500 мкс, энергия в импульсе 1,8 Дж, частота импульсов 1 Гц; устройство «Пилимин ИР - 10» — импульсное излучение плазмы искрового разряда (200–800 нм), длительность импульса 150 мкс, энергия в импульсе 5,9–10–2 Дж, частота импульсов 10 Гц; генератор плазмы (вспышечный коронный разряд) – имеет 7 разрядных электродов из нержавеющей стали, диаметр электродов 2 мм; на каждый электрод через балластный резистор с сопротивлением 20 МОм подается высокое напряжение отрицательной полярности 11 кВ. Суммарный ток разряда во всех 7 электродах составляет 0,5 мА. Устройство «Бриг» (РФЯЦ ВНИИЭФ, Саров Нижегородской области) — импульсное излучение плазмы искрового разряда (200–800 нм), длительность импульса 1–4 мкс, энергия в импульсе 5 Дж, частота импульсов 1 Гц; ртутная лампа низкого давления ДБК - 9 (НПП «Солнышко», Россия) — ультрафиолетовое излучение (220–400 нм), разряд генерируется в парах ртути, мощность 9 Вт, средний поток фотонов ультрафиолетового

излучения 5,4·10⁻¹⁰ моль (см²·с)⁻¹. Эксперимент проведен на суспензиях эритроцитов крыс линии Wistar. Сорбционная емкость мембран эритроцитов (СЕЭ) исследовалась по методу А.А. Тойгабаева в нашей модификации [1]. Суспензию эритроцитов готовили следующим образом: животным вводили внутривенно 0,2 мл гепарина, затем под эфирным наркозом крыс декапитировали, в пробирку с 0,2 мл гепарина забирали цельную кровь и центрифугировали при 3000 об / мин. Для работы эритроциты разводили в 100 раз раствором Хенкса («Биолот», Россия) с конечной концентрацией (5–8)·10⁷ кл. / мл. К 1 мл эритроцитов добавляли 1 мл красителя метиленового синего (0,025 %), инкубировали при комнатной температуре 10 мин, центрифугировали 10 мин при 3000 об / мин, определяли оптическую плотность надосадочной жидкости при длине волны 630 нм. Расчет СЕЭ производили по формуле: $A=100 - (C \cdot 100) / B$; где где А - количество красителя, сорбированного эритроцитами (%), В - оптическая плотность раствора красителя (у.е), С - оптическая плотность надосадочной жидкости (у.е). Измерения проводили на спектрофотометре «СФ - 26» (Россия). Данные, полученные в эксперименте, обрабатывали с помощью пакетов прикладных программ Exel, Statistica 8.0. Результаты представлены в виде $M \pm m$, где М — среднее арифметическое, m — ошибка среднего. Статистическую значимость различий средних определяли по параметрическому критерию Стьюдента. Различия считали статистически значимыми при $p < 0,05$.

Таблица 1. Изменение сорбционной емкости эритроцитов, %.

	ИР - 1	ИР - 10	БРИГ	УФ	Корона	Плазма
Б.в.	77,19±1,51	64,91±9,11	40,19±1,69	58,33±3,2	57,77±1,92	66,66±1,8
30	77,1±0,15	61,4±6,077	38,23±1,69	57,4±4,81	54,44±0,96	62,5±3,6
60	75,43±1,51	52,63±12,15	29,41±1,69*	53,7±1,6	53,11±3,84	66,6±1,8
120	61,4±1,51*	35,96±1,51	29,41±1,69*	36,11±1,6*	51,55±3,84	56,25±1,8*
300	57,01±1,51*	27,19±12,15*	17,64±1,69*	37,12±1,44*	46,66±7,69	49,79±1,62*
600	51,75±0,75*	21,05±9,11*	3,92±1,69*	37,96±2,4	48,88±19,24	50±3,6*
1200	42,1±3,03*	17,54±4,55*	0*	18,51±4,81*	26,66±1,92*	43,75±7,21*
2400	28,94±1,51*	13,15±4,55*	0	15,74±1,6*	26,66±1,92*	33,33±1,8*
3600	12,28±1,51*	8,77±3,03*	0	4,62±1,6*	26,44±0,38*	25±3,6*

* - статистически значимые различия относительно группы без воздействия, $p < 0,05$

Установлено, что газоразрядные устройства медицинского назначения уменьшают сорбционную емкость мембран эритроцитов. Наибольшие изменения вносит устройство «Бриг» в течение 600 секунд (на 90 %) и уф – излучение при максимальном времени воздействия 3600 секунд на 93 % относительно контрольной группы. Снижение сорбционной емкости эритроцитов свидетельствует о неспособности эритроцитов транспортировать продукты метаболизма по кровяному руслу. Из предыдущих работ авторов Пискарев И.М., Ивановой И.П., установлено образование активных частиц в жидкости после воздействия излучения низкотемпературной плазмы: (ОН•, Н₂О₂, О•, О₃, N₂O, NO, NO₂, N₂O₃, N₂O₄, HNO₂, HNO₃, ONOO•) [2]. Доказана окислительная модификация белков, изменение гидрофобности и микровязкости мембран [3]. Активные частицы могут вступать в реакции окисления белков и липидов. Вторичные продукты могут нарушать гидрофобные взаимодействия клеточных мембран. Можно предположить, что при данных физических воздействиях происходят изменения в соотношении белок -

липид, возможно потеря интегрированных белков, что может привести к снижению сорбционной емкости эритроцитов.

Список использованной литературы

1. Тогайбаев А.А., Кургузкин А.В., Рикун И.В., Карибжанова Р.М., Лабораторное дело, 1988, №9, с.22 - 27;

2. Пискарев И. М., Иванова И. П., Трофимова С. В. Сравнение химических эффектов УФ - излучения искрового разряда на воздухе и ртутной лампы низкого давления. Химия высоких энергий 2013; 47(5): 376–380;

3. Astafyeva K.A., Ivanova I.P. Analysis of cytotoxic effects of medical gas - discharge devices. *Sovremennye tehnologii v medicine* 2017; 9(1): 115–122, [https://doi.org / 10.17691 / stm2017.9.1.15](https://doi.org/10.17691/stm2017.9.1.15)

© К.А.Астафьева, И.П.Иванова, 2017

УДК 574

Давиденко Т.Н.

доцент кафедры ботаники и экологии СГУ

г. Саратов, РФ

zlata-babochka2008@mail.ru

ЖИЗНЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КАШТАНА КОНСКОГО В СОСТАВЕ УЛИЧНЫХ НАСАЖДЕНИЙ г. САРАТОВА

Аннотация

Зеленые насаждения в городе выполняют ряд важных функций и являются неотъемлемой частью городской застройки. Разные породы деревьев по - разному переносят экологические особенности городской среды, что выражается в характеристиках их жизненного состояния [1,3]. На территории г.Саратова по специализированным методикам проведено изучение жизненного состояния каштана конского. Установлено, что в целом по городу жизненное состояние каштана является здоровым.

Ключевые слова: зеленые насаждения, жизненное состояние, каштан конский.

С целью определения жизненного состояния преобладающих древесных видов на территории г.Саратова, в 2014 - 2017 гг. нами были проведены комплексные изучения зеленых насаждений [4 - 7]. Каштан конский является широко распространенной породой на территории города. Для изучения жизненного состояния каштана в разных районах города было заложено семь маршрутов, на каждом из которых проведено изучение 200 экземпляров каштана по специализированной методике [2,8] и определено относительное жизненное состояние этой породы для города в целом. Маршруты закладывались таким образом, чтобы охватить, по возможности, все варианты насаждений (линейная посадка, аллеи и парковые насаждения), в составе которых доля участия каштана составляет не менее 60 - 70 % .

При оценке жизненного состояния выбраны интегральные показатели: густота кроны, наличие мертвых сучьев на стволе и степень повреждения листьев (площадь некрозов, хлорозов, пятнистостей и объеданий). Относительное жизненное состояние насаждений в целом определяли по следующей шкале: здоровое насаждение, ослабленное, сильно ослабленное и полностью разрушенное.

В целом, для каштана конского на изученных участках характерно здоровое жизненное состояние. Из 1400 исследованных деревьев, только 25 % имели незначительные признаки повреждений, причем чаще всего повреждения были отмечены для листвы, а не для ветвей или стволов. Все остальные экземпляры характеризовались здоровым жизненным состоянием (табл.).

Таблица – Жизненное состояние каштана конского на территории г.Саратова

Изученные участки	Диагностические признаки			ЖС
	густота кроны, %	наличие мертвых ветвей, %	степень повреждения листьев, %	
1	80	2	5	здоровое
2	70	15	1	здоровое
3	70	5	10	здоровое
4	75	5	2	здоровое
5	80	2	10	здоровое
6	90	8	5	здоровое
7	70	2	5	здоровое

Густота кроны изученных деревьев в среднем составляет 78 % , для большей части деревьев характерна равномерно развитая, хорошо облиственная крона без признаков усыхания ветвей. Имелись незначительные механические повреждения коры у некоторых деревьев. Степень повреждения листвы у большинства экземпляров незначительна, в основном это усыхание, механическое повреждение в нижней части кроны и различного вида некрозы.

Список использованной литературы:

1. Азарова О. В., Терешкин А. В., Уполовников Д. А. Оценка эстетического состояния лесных насаждений в системе озеленения г. Саратова // Аграрный научный журнал. 2007. № 1. С. 5 - 6.
2. Алексеев В.А. Диагностика жизненного состояния деревьев и древостоев // Лесоведение. 1989. № 4. С. 51 - 57.
3. Баранов В.А. Экологическое состояние и рекреационно - эстетическая оценка лесных и зеленых насаждений Саратова // Лесное хозяйство Поволжья. Вып. 1. Саратов, 1995. С. 181 – 188.
4. Давиденко Т.Н., Маркова К.Ф. Особенности состава и жизненного состояния зеленых насаждений города Саратова // Символ науки, 2015. № 9 - 2. С.12 - 14.
5. Давиденко Т.Н. Жизненное состояние некоторых вариантов зеленых насаждений г. Саратова // Новая наука: От идеи к результату. 2016. № 8 - 2 (96). С. 4 - 6.

6. Давиденко Т.Н. Жизненное состояние эдификаторных группировок древесной растительности парка «Территория детства» г.Саратова // Новая наука: Проблемы и перспективы. 2016. № 8 (97). С. 3 - 5.

7. Давиденко Т.Н. Состояние доминирующих древесных видов уличных насаждений г.Саратова // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2016. № 9 (99). С. 3 - 5.

8. Кулакова С.А. Оценка состояния зеленых насаждений города // Географический вестник, 2012. Вып. 23, № 4. С. 34 - 32.

© Давиденко Т.Н., 2017

УДК 574.3

Давиденко Т.Н.

к.б.н., доценты кафедры ботаники и экологии СГУ

г.Саратов, РФ

zлата - babochka2008@mail.ru

РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ ОКРЕСТНОСТЕЙ РОДНИКА «МАЛИНОВЫЙ» г. САРАТОВА

Аннотация

В статье приводятся данные по оценке рекреационного потенциала растительных сообществ окрестностей родника «Малиновый», полученные в ходе комплексных исследований растительного сообщества природного парка «Кумысная поляна». Как показали наши исследования, большая часть сообществ характеризуется высоким уровнем привлекательности и средними значениями коэффициентов устойчивости. Антропогенная нарушенность имеет средний уровень и в основном затрагивает нижние ярусы сообществ.

Ключевые слова: рекреационный потенциал, растительные сообщества, устойчивость, антропогенная нарушенность.

В настоящее время внимание исследователей все чаще привлекают рекреационные изменения растительных сообществ и их компонентов, в том числе и с позиции оценки рекреационного потенциала территорий, служащих местом отдыха горожан [1, 4]. Целью данной работы была оценка рекреационного потенциала лесных растительных сообществ, расположенных в окрестностях родника «Малиновый», в рамках комплексных исследований растительных сообществ природного парка «Кумысная поляна» [2, 3, 5], имеющего статус комплексного памятника природы. Родник «Малиновый» – один из истоков ручья Малиновый, расположен в подножье склона в средней части Малинового оврага. Это живописная часть лесопарка - одно из любимых мест отдыха горожан. В настоящее время въезд автотранспорта к роднику полностью запрещен. Несмотря на это, количество отдыхающих в непосредственной близости от родника не уменьшается.

В ходе работы было заложено шесть маршрутов, расходящихся радиально от родника, протяженностью 500 м каждый. На каждом маршруте было выявлено все разнообразие растительных сообществ и проведена оценка рекреационного потенциала с учетом двух

составляющих: привлекательность насаждения, устойчивость к рекреационному воздействию. Для сообществ рассчитаны коэффициенты привлекательности и устойчивости и определен уровень антропогенной нарушенности по общепринятым методикам [6].

По результатам наших исследований для 45 % сообществ характерен средний уровень антропогенной нарушенности, в первую очередь изменения затрагивают ярус травостоя и кустарников. Наибольшей привлекательностью для отдыхающих характеризуются липо - кленовики мертвопокровный и снытевый (табл.). Связано это, на наш взгляд, не со структурными характеристиками самих сообществ, а с их расположением в непосредственной близости к роднику. В связи с чем и нарушенность этих сообществ самая высокая по всем показателям. Для кленовика мертвопокровного отмечены самый высокий уровень устойчивости при самом низком коэффициенте привлекательности.

Таблица - Значения коэффициентов рекреационного потенциала и уровня антропогенной нарушенности изученных сообществ

Сообщества	Коэффициент привлекательности	Коэффициент устойчивости	Уровень антропогенной нарушенности
Липо - кленовик мертвопокровный	0,78	0,57	III
Клено - липняк ландышево - снытевый	0,68	0,63	II
Осино - липняк снытевый	0,72	0,77	II
Липо - кленовик ландышевый	0,48	0,75	II
Дубо - липняк ландышево - снытевый	0,76	0,63	II
Липо - кленовик снытевый	0,52	0,60	III
Кленовник мертвопокровный	0,42	0,78	I

Список использованных источников

1. Болдырев В.А., Далматов Н.Б., Степанов М.В. Экологическая оценка рекреационной нарушенности плакорных лесов пригородной зоны Саратова // Известия СГУ. 2001. С. 24.
2. Давиденко Т.Н. Оценка класса рекреационной ценности сообществ формации *Quercus robur* памятника природы «Лесопарк "Кумысная поляна"» // Новая наука: опыт, традиции, инновации. Стерлитамак, 2015. С. 13 - 15.
3. Давиденко Т.Н. Оценка класса рекреационной ценности некоторых вариантов сообществ формации *Tilia cordata* ООПТ "Лесопарк "Кумысная поляна" // Актуальные проблемы науки на современном этапе развития. 2015. С. 31 - 33.

4. Давиденко Т.Н., Степанов М.В. Рекреационный потенциал некоторых вариантов лесных растительных сообществ ООПТ «Лесопарк «Кумысная поляна» // Новая наука: теоретический и практический взгляд. Стерлитамак: РИЦ АМИ, 2015. С. 5 - 7.

5. Пискунов В.В., Давиденко Т.Н. Влияние структурного разнообразия лесных растительных сообществ на соотношение экологических групп птиц // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2007. Т. 9. № 1. С. 176 - 180.

6. Рысин С.Л., Шаповалова Н.В. Изучение и оценка рекреационного потенциала лесопарковых ландшафтов как составная часть экологического мониторинга // Мониторинг состояния лесных и городских экосистем. М.: МГУЛ, 2004. С. 15 - 39.

© Давиденко Т.Н., 2017

УДК 574 +1(091)

Ю.В. Кондратьев,

магистрант

Калужский государственный университет,
г. Калуга, Российская Федерация

РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИИ КАК НАУКИ В СВЕТЕ ИДЕЙ И. КАНТА

Аннотация.

В статье проанализировано развитие экологии под углом зрения идей философии науки И. Канта и выявлены характерные черты этого развития.

Ключевые слова.

Естествознание, экология, методология естественных наук, философия науки, метафизика, развитие науки, система наук.

В работе «*Метафизические начала естествознания*» (1786) великий немецкий философ и учёный Иммануил Кант (1724 - 1804) излагает своё видение методологии естественных наук. Эти идеи не утратили своего значения до сих пор. Глубиной философского анализа оснований науки учёный надолго опередил своё время. Целью данной статьи является применение идей философии науки И. Канта, содержащихся в его «*Метафизических началах естествознания*», к анализу развития современной науки экологии, относящейся к группе естественнонаучных дисциплин.

«Наукой в *собственном* смысле слова можно назвать лишь ту, достоверность которой аподиктична; познание, способное иметь лишь эмпирическую достоверность, есть *знание* лишь в несобственном смысле»[1, с. 249]. Под аподиктичностью в философии понимается абсолютно достоверное знание, то, что доказуемо непрерываемым образом[5, с. 24]. Эмпирическое знание не является аподиктическим, поскольку связано лишь с чувственным восприятием. Поэтому всякая наука о природе, по мысли И. Канта, нуждается в «чистой», или теоретической части, на которой и основывается аподиктическая достоверность.

Экология к настоящему времени уже прошла эмпирический этап своего развития. Сегодня мы обладаем уже сформулированными законами и закономерностями экологии

как науки [4]. Поэтому, согласно учению И. Канта, её можно считать наукой в собственном смысле слова, т.е. теоретическим учением. Это учение имеет свой предмет, что позволяет относить экологию к наукам в современном смысле этого слова. «Предметность – важный критерий научности, которая проявляется в фиксации и выделении определённого фрагмента реальности» [2, с. 97]. Предметом изучения экологии является экосистема как основная единица этой науки, «представляющая собой единство живых организмов и среды их обитания, организованное потоками энергии и биологическим круговоротом веществ»[3, с. 132].

Экосистема, как часть материи, находится в движении. «Материя есть подвижное, поскольку оно как таковое может быть предметом опыта»[1, с. 358]. Движение этого предмета, как и всех прочих, дано человеку лишь как явление. Предметом опыта оно становится лишь в рассудочной деятельности человека. В этом опыте «некоторый *объект* (здесь, стало быть, материальная вещь) мыслится как определённый в отношении *предиката* движения»[1, с. 358]. Возможность и действительность этого объекта философ рассматривал в разделе четвёртом своей книги, носящем название «Метафизические начала феноменологии». Предыдущие три раздела были посвящены проблемам движения и материи вообще. В разделе первом («Метафизические начала форономии») были исследованы метафизические начала представления движения в пространстве безотносительно к материи и движущим силам. В разделе втором («Метафизические начала динамики») исследуются качества материи, а также движущие силы. В разделе третьем («Метафизические начала механики») – законы и количество движения материи, действие и противодействие.

И. Кант писал, что разнообразие эмпирического познания ведёт к появлению многообразных наук. «В метафизике предмет рассматривается так, как он должен представляться в соответствии со всеобщими законами мышления, в других же науках – так, как он должен представляться в соответствии с данными созерцания (и чистого и эмпирического)»[1, с. 255 - 256]. Это можно проследить и на примере экологии. Со времени появления данной науки от неё отделились в качестве самостоятельных наук частная, прикладная, теоретическая, количественная экологии и экология человека[3, с. 16 - 17]. «Для пользы наук весьма важно отделять друг от друга неоднородные принципы и каждую науку приводить в особую систему, дабы она составляла специфическую науку; это предохраняет от неизвестности, проистекающей оттого, что нельзя распознать, на счёт какой же из двух наук следует отнести и ограниченность, и заблуждения, могущие появиться при их применении»[1, с. 255]. Дифференциация наук, в том числе в рамках экологической группы, является характерной чертой современности. Как видим, такой сценарий развития системы наук был предвиден ещё И. Кантом.

Таким образом, на основании идей философии науки И. Канта можно видеть, что современная экология прошла путь от эмпирического до теоретического познания действительности, стала наукой в собственном смысле слова. Кроме того, происходит постепенная дифференциация наук экологической группы.

Список использованной литературы

1. Кант И. Сочинения. В 8 т. Т. 4. М., 1994
2. Лешкевич Т.Г. Философия науки. М., 2012

3. Маврищев В.В. Общая экология. Курс лекций. Изд. 2 - е. Минск, 2007
4. Реймерс Н.Ф. Экология (теория, законы, правила, принципы и гипотезы). М., 1994
5. Философский словарь. Под ред. М.М. Розенталя. Изд. 3 - е. М., 1972

© Кондратьев Ю.В., 2017

УДК 57.054

В.Ю. Ромахова

канд.биол.наук, преподаватель ГБПОУ СК
«Ставропольский базовый медицинский колледж»

E - mail: vera.romakhova@mail.ru

С.Ф. Силкина,

канд. с. - х. наук, начальник отдела ГКУ «Племцентр»

E - mail: swet.silkina@yandex.ru

г. Ставрополь, РФ

ПАРАМЕТРЫ ЛИПИДНОГО ОБМЕНА В ПРОГНОЗИРОВАНИИ РОСТА, РАЗВИТИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ МЯСНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ ОВЕЦ

Аннотация

Выявленная в результате эксперимента зависимость между значениями КЭМ липидов крови и мышечной ткани у овец позволяет на практике использовать легкодоступную для анализа биологическую жидкость.

На основании обобщённых данных (с использованием метода регрессионного анализа) у овец в постнатальном онтогенезе в период с месячного по 6 - месячный возрастной период, установлена положительная зависимость между живой массой животных и величиной КЭМ. С учётом выявленных взаимосвязей предложено уравнение для прогнозирования роста и развития ягнят (живая масса 8,4 - 27,0 кг) при значениях КЭМ (0,175 – 1,91).

Ключевые слова:

Жирные кислоты, липидный обмен, мясная продуктивность овец, рост, развитие, порода.

С учётом современных представлений важной роли жирных кислот в целом ряде механизмов, регуляция биохимических процессов, позволяет использовать их в качестве физиологического маркера в селекции овец [1]. В практической работе одним из таких приёмов может быть выявление и использование биохимических тестов для раннего прогнозирования скорости роста, способности к формированию мышечной и жировой ткани и эффективности использования корма молодняком овец [2]. До настоящего времени недостаточно разработаны и весьма мало используются биохимические критерии оценки генетического потенциала роста и мясной продуктивности животных.

Проведенные нами исследования, на опытной станции ГНУ СНИИЖК Россельхозакадемии, в этом направлении были сосредоточены на поиске биохимических критериев, определяющих высокий потенциал роста, развития и формирования мясной продуктивности овец различных генотипов: чистопородных северокавказских (СКхСК);

помесей тексель с северокавказской (ТхСК); помесей полл - дорсет с северокавказской (ПДхСК).

Содержание метиловых эфиров жирных кислот в пробах проводили методом газожидкостной хроматографии в лаборатории иммуногенетики, биохимии и общей химии ГНУ СНИИЖК Россельхозакадемии.

В результате проведенных исследований, корреляционный анализ полученных данных, как в раннем возрасте (30 - суточном возрасте), так и в последующие возрастные периоды, позволил выявить связь между интегральным показателем интенсивности липидного обмена, а так же ростом и развитием ягнят. При этом важно было с целью прижизненной оценки потенциала роста и развития ягнят выявить коррелятивную связь между значениями этого показателя в крови и мышечной ткани изучаемого поголовья. Как видно из таблиц 1 и 2, нами обнаружена положительная высокостойкая зависимость между значениями КЭМ (коэффициент эффективности метаболизации эссенциальных жирных кислот) липидов крови и мышечной ткани, как у чистопородных овец, так и их двухпородных помесей, что позволяет для практического применения использовать легкодоступную для анализа биологическую жидкость (кровь), а не мышцу.

В связи с этим немаловажное значение имеет выявленная нами сопряжённость эффективности метаболизации эссенциальных жирных кислот с уровнем продуктивности овец.

Таблица 1. Коэффициенты корреляции между значениями КЭМ липидов крови и мышечной ткани

Показатели	КЭМ липидов мышечной ткани
Генотипы СКхСК	
КЭМ липидов крови	+0,999 ±0,04*
Генотипы ТхСК	
КЭМ липидов крови	+0,986 ±0,10*
Генотипы ПДхСК	
КЭМ липидов крови	+0,999 ±0,02***

*Примечание: * - $p < 0,05$; ** - $p < 0,01$; *** - $p < 0,001$.*

Следует отметить, что данная корреляция (между КЭМ крови и живой массой овец) имеет высокую степень достоверности во все возрастные периоды и у всех генотипов животных.

На основании обобщённых данных (с использованием метода регрессионного анализа) у овец в постнатальном онтогенезе в период с 1 - по 6 - месячный период нами отмечена положительная зависимость живой массы животных от величины КЭМ.

Таблица 2 – Коэффициенты корреляции между величинами КЭМ липидов крови и живой массой ягнят

Возраст, мес.	Генотипы		
	СКхСК	ТхСК	ПДхСК
1	+0,997±0,08**	+0,999±0,02***	+0,999±0,05***
4	+0,952±0,31	+0,889±0,44	+0,875±0,34
6	+0,992±0,12*	+0,991±0,13*	+0,999±0,04***

*Примечание: * - $p < 0,05$; ** - $p < 0,01$; *** - $p < 0,001$.*

С учётом выявленных взаимосвязей предложено уравнение для прогнозирования роста и развития ягнят (живая масса 8,4 - 27,0 кг) при значениях КЭМ (0,175 – 1,91) (рисунок 1).

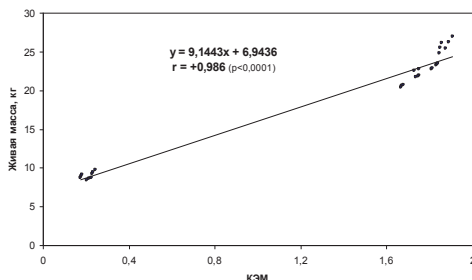


Рис. 1. Уравнение и график зависимости между значениями КЭМ (X) и живой массой (Y) у овец, кг

Таким образом, на основании установленной взаимосвязи между КЭМ эссенциальных жирных кислот и живой массой молодняка овец выявлен и предложен биохимический тест прижизненной оценки потенциала их роста и развития.

Список использованной литературы:

1. Ромахова, В. Ю. Взаимосвязь интенсивности липидного обмена овец с мясной продуктивностью / В.Ю. Ромахова, Л.Н. Чижова // Инновационное развитие к АКП в России: сб. докладов. – Саратов, – 2013 – С. 449 – 451.
2. Ромахова, В. Ю. Роль энергетического обмена в формировании мясности овец / В.Ю. Ромахова, Н.Г. Марутянц // Овцы, козы, шерстяное дело. – 2012. – № 2. – С. 77 – 79.

© В.Ю. Ромахова, С.Ф. Силкина, 2017

УДК 615.33.015.8

А.С. Трепет, студентка 3 курса факультета ветеринарной медицины,
ФГБОУ ВО КубГАУ им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар, РФ
e - mail: alisatrepet@mail.ru

А.С. Тищенко, канд. вет. наук, доцент,
ФГБОУ ВО КубГАУ им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар, РФ
e - mail: mephisto83@inbox.ru

ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТИ У БАКТЕРИЙ

Аннотация

Бактерии в процессе своей жизнедеятельности могут приспосабливаться к различным факторам окружающей среды. Кроме того, патогенные микроорганизмы вырабатывают

защитные факторы в отношении многих препаратов, в том числе и антибиотиков, что сказывается на эффективности лечения болезней. Данная статья посвящена рассмотрению основных приспособительных механизмов у бактерий, обуславливающих у них развитие невосприимчивости к антибиотикам.

Ключевые слова

Бактерии, антибиотики, резистентность, инфекционные болезни.

Несколько десятилетий назад само понятие резистентность микроорганизмов к антибиотикам считалось редким или неправдоподобным явлением, однако сегодня мы уже сталкиваемся с устойчивыми штаммами бактерий [4]. Согласно исследованиям ВОЗ, в мире каждые 10 - 20 лет появляются новые поколения антибиотикоустойчивых микроорганизмов.

Резистентность к антибиотикам – явление, когда вирулентность бактерий настолько велика, что современные препараты не способны купировать возникшую инфекционную болезнь, и вследствие этого ситуация становится чрезвычайно неблагоприятной и опасной для жизни и здоровья как людей, так и животных на всей земле [2, 3, 5].

Целью настоящей работы явилось установление основных причин и механизмов возникновения у бактерий резистентности (устойчивости) к антибиотическим препаратам.

Устойчивость к антибиотикам у бактерий может развиваться в результате самых разнообразных причин, среди которых выделяют естественные (природные) факторы и приобретенные [1].

Естественная резистентность бактерий к антибиотикам является видовым признаком, она присуща всем представителям данного вида микроорганизмов и в ее основе нет никаких специфических механизмов. Чаще всего она связана с недоступностью мишеней для данного антибиотика, обусловленной очень слабой проницаемостью клеточной стенки и цитоплазматической мембраны, или какими - либо другими причинами.

В свою очередь, приобретенная резистентность возникает у отдельных представителей данного вида бактерий только в результате изменения их генетического аппарата. В данном случае может быть два варианта генетических изменений. В первом случае это спонтанные мутации, в результате чего у бактерий появляются изменения собственного метаболизма; может наблюдаться явление эффлюкса – активное выведение препарата из микробной клетки, а также интенсивная выработка микробными клетками множества ферментов, способных ингибировать в дальнейшем действие антибиотического препарата.

В другом случае бактерии могут приобретать сторонние генетические элементы, наделяющие их дополнительными полезными для них признаками. При этом важнейшую роль в возникновении антибиотикоустойчивости у бактерий играют R - плазмиды (дополнительные кольцевые двунитиевые молекулы ДНК в бактериальной клетке, обуславливающие резистентность микроба к лекарственному препарату). В условиях широкого и бесконтрольного применения антибиотиков и других химиопрепаратов происходит естественный отбор тех штаммов патогенных бактерий, которые являются носителями R - плазмид. Среди них формируются новые эпидемические клоны патогенных бактерий. К тому же, микроорганизмы способны передавать свою генетическую информацию последующему поколению путем горизонтального переноса генов, а это значительно увеличивает устойчивость прокариот к действию антибиотиков [1, 6].

Таким образом, в процессе своей жизни патогенные виды бактерий могут приобретать различные механизмы лекарственной устойчивости. При этом патогены, которые являются носителями R - плазмид играют ведущую роль в эпидемиологии инфекционных болезней и способствуют распространению штаммов лекарственно резистентных бактерий, что несомненно стоит учитывать при антибиотико - и химиотерапии.

Список использованной литературы:

1. Коротяев А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология : учебник для медицинских вузов / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. – 5 - е изд., испр. и доп. СПб. : СпецЛит, 2012. 760 с.
2. Мальшева Т.В. Патогенный потенциал энтеробактерий, выделенных от новорожденных телят при острых кишечных заболеваниях / Т.В. Мальшева, А.С. Тищенко, Н.С. Мусатова, В.И. Терехов // Ветеринария Кубани. 2017. №2. С. 11 - 13.
3. Микробиология: учеб. пособие / В.В. Лысак. – Минск: БГУ, 2007. 430 с.
4. Тимаков В.Д., Гольдфарб Д.М. Основы экспериментальной медицинской бактериологии. – М.: Медгиз, 1958. 347 с.
5. Тищенко А.С. Изменение гематологических показателей у животных после введения им инактивированных токсинов *Escherichia coli* / А.С. Тищенко, В.И. Терехов // Ветеринария Кубани. 2017. №4. С. 6 - 9.
6. Шестаков С. В. Как происходит и чем лимитируется горизонтальный перенос генов у бактерий // Экологическая генетика. 2007. Т. 5. № 2. С. 12 - 24.

© А.С. Трепет, А.С. Тищенко, 2017

УДК 57

Р.А. Шайхиуров

студент 4 курса факультета биологии и химии,
Бирский филиал Башкирского государственного университета
Н.Г. Кутлин

доктор биологических наук, профессор
Бирский филиал Башкирского государственного университета
г. Бирск, Российская Федерация

АНАЛИЗ АГРОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ФОРМ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПОЧВЕ

Аннотация

За последние десятилетия человечество окончательно убедилось, что первым виновником загрязнения атмосферного воздуха – одного из основных источников жизни на нашей планете, является детище научно - технического прогресса – автомобиль. В статье анализируются результаты исследования почвенного покрова на придорожных участках федеральной трассы. Анализ результатов химического состава снеговой талой воды показал, достаточно низкий уровень загрязнения почвы тяжелыми металлами.

Ключевые слова: автомобиль, почвенный слой

Сегодня на пути к устойчивому развитию транспорта в городах России стало резкое повышение уровня загрузки автомобильных дорог движением транспортных средств. Перегруженность транспортных систем российских городов снижает мобильность населения, оказывает негативное влияние на эффективность работы городского транспорта, приводит к значительным потерям времени на передвижение, росту числа ДТП, выбросов загрязняющих веществ и транспортного шума.

Складывающаяся ситуация приводит к снижению качества жизни населения и серьезным экономическим потерям для страны в целом. Сейчас до 30 % общего объема перевозок пассажиров в городах приходится на личный автотранспорт, и эта доля с каждым годом продолжает расти. В выходные дни 40–50 % поездок горожан за город выполняется на личном транспорте.

Заложенная градостроителями в недавнем прошлом расчетная пропускная способность улично - дорожной сети оказалась значительно превышенной при уже достигнутом в настоящее время (250–340 легковых автомобилей на 1000 жителей) и продолжающемся быстро расти уровне автомобилизации населения на урбанизированных территориях.

В последние десять лет ежегодный прирост автомобильного парка и интенсивности движения составлял 4–6 %, а увеличение пропускной способности УДС – не более 0,5–1 %. Сегодня отставание дорожно - транспортной сети от имеющихся потребностей составляет приблизительно 20–25 лет. За последние десятилетия человечество окончательно убедилось, что первым виновником загрязнения атмосферного воздуха – одного из основных источников жизни на нашей Планете, является детище научно - технического прогресса – автомобиль. Вклад в загрязнение окружающей среды, в основном атмосферы составляет– 60 - 90 % .

Цель исследования являлся анализ агрохимических показателей и содержание подвижных форм тяжелых металлов в почве.

Исследования проводились на базе кафедры биологии и экологии Бирского филиала БашГУ. Из агрохимических показателей определено: содержание гумуса, рН, содержание подвижных форм фосфора. Анализ тяжелых металлов определены в почве подвижные формы кадмия, цинка и свинца.

Отбор проб проведен на расстоянии 5 м, 30 м, 50 м, 100 м и 300 м от автодороги. На этих расстояниях отобраны пробы в четырех проворностях. Почвенные образцы для определения агрохимических показателей взяты на глубину пахотного слоя, для определения тяжелых металлов на глубину 10 см. Масса каждого почвенного образца составила около 500 г.

Результаты химического анализа почв, отобранных на придорожных участках федеральной трассы, представлены в таблице №1.

Таблица №1
Результаты химического анализа

Расстояние от дороги, м	Показатель рН	Гумус, %	P ₂ O ₅ , мг / кг
5	5,4	2,1	153
30	5,1	2,5	174
50	4,9	2,7	180

100	5,4	2,6	189
300	5,2	2,4	195

Агрохимический анализ показал, что почва исследуемого участка является слабокислой, по кислотности исследуемые участки не отличались друг от друга. По содержанию гумуса почвы - слабогумусные. Можно отметить, что содержание фосфора увеличивается с удалением от автодороги. Таким образом, характеристика почв по агрохимическим показателям говорит о том, что для роста и развития растений оптимальными являются лишь почвы, находящиеся на расстоянии 100 м и 300 м от дороги.

Результаты анализа почвенных образцов на содержание в них тяжёлых металлов представлены в таблице №2.

Таблица №2
Содержание подвижных форм тяжелых металлов в почве

Расстояние от дороги, м	Cd, мг / кг	Zn, мг / кг	Pb, мг / кг
5	0,4	3,3	5,0
30	0,15	2,4	2,0
50	0,7	2,0	1,5
100	0,04	1,8	1,0
300	0,015	1,0	0,2
ПДК	3	23	6

Анализ почвенных образцов на содержание в них тяжёлых металлов показал, что уровень кадмия в пробе, взятой с участка №1 (в 5 м от дороги) значительно меньше показателя ПДК. При удалении от дороги содержание кадмия в почве снижается.

Показатель ПДК по цинку - 23 мг / кг (Староверова, 2000), следовательно, можно говорить о том, что на данной территории загрязнение цинком придорожных участков не происходит. Самое высокое содержание цинка в 5 м - 3,3 мг / кг от автодороги, самое низкое в 300 м - 1,0 мг / кг.

Содержание свинца в почве в 5 м от дороги составило 5,0 мг / кг, что в 0,83 раза меньше, чем ПДК. На расстоянии в 30 м от дороги свинца в почве содержится в 2,5 раза меньше, чем в 5 м от дороги. Наименьшее содержание свинца в 300 м, 0,2 мг / кг. Следовательно, загрязнение свинцом придорожных участков не значительно.

На основании выше сказанного можно сделать вывод, что автомобильный транспорт является источником загрязнения почв исследуемых придорожных участков на федеральной трассе, но не в значительном количестве. Причем наблюдается закономерность: с увеличением расстояния от дороги количество тяжелых металлов в почве уменьшается, то есть часть металлов оседает вблизи дороги.

Список использованной литературы:

1. Аксенов И.Я. Аксенов В. И. Транспорт и охрана окружающей среды. - М.: Транспорт, 1986. – 176с.

2. Жуков С. Природный газ – моторное топливо XXI века // Промышленность сегодня. - 2011. - №2 - С. 12.
3. Машуков А.А., Никитин С.П. Воздействия предприятий железнодорожного транспорта на окружающую среду (на примере Восточно - Сибирской желез - ной дороги) География и природные ресурсы. - 2005. - №1 - 71 с.
4. Павлова Е.И. Экология транспорта: Учебник для вузов. – М.: Транспорт, 2000. - 248 с.
5. Сидоренко В.М. и др. Экология: Учеб. пособие. – СПб.: Изд - во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2004. – 80 с.

© Р.А. Шайхиуров , Н.Г. Кутлин

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Г.Я. Маслова

зав.лабораторией селекции и
семеноводства озимой пшеницы,

Н.И. Китлярова

старший научный сотрудник

М.Р. Абдряев

старший научный сотрудник, к.с. - х.н.

ФГБНУ «Поволжский НИИСС имени П.Н.Константинова»

Самарская область, пгт. Усть - Кинельский, Российская Федерация

ОЦЕНКА КОЛЛЕКЦИОННЫХ ОБРАЗЦОВ ОЗИМОЙ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ ДЛЯ СЕЛЕКЦИИ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ

Аннотация. Проведена оценка коллекционных образцов в 2016 - 2017 гг.

Ключевые слова: озимая пшеница, сорт, коллекция, урожайность.

Введение. Озимая пшеница – важнейшая продовольственная культура, имеющая значительный удельный вес в структуре посевных площадей зерновых культур Самарской области. Это страховая культура и её преимущество особенно заметно в засушливые годы.

Главная задача селекции на современном этапе – создание сортов, сочетающих высокий потенциал урожайности с адаптивностью к абиотическим факторам, устойчивостью к болезням и вредителям, хорошим качеством продукции. В успешном решении этой задачи ведущая роль принадлежит научно - обоснованному подбору исходного материала. При селекции озимой пшеницы вопрос об исходном материале был и остаётся самым актуальным (Н.И.Вавилов, 1987).

В качестве исходного материала используем свой селекционный материал, доведённый до константности, а также сорта отечественной и зарубежной селекции, лучшие коллекционные образцы.

Цель работы. Изучить и оценить образцы мировой коллекции озимой мягкой пшеницы.

Материал и методы исследований. Исследования проводились в лаборатории селекции и семеноводства озимой пшеницы ФГБНУ «Поволжский НИИСС» в 2016 - 2017 гг. Изучались образцы озимой мягкой пшеницы различного эколого - географического происхождения. Коллекционные образцы высевались на делянках сеялкой ССФК - 7. Предшественник – чёрный пар. Учётная площадь 3 м². Наблюдение за ростом и развитием растений проводили согласно Методики Государственного испытания. [5]

Результаты исследований. В 2016 г. оценку проходили 147 коллекционных образцов различного эколого - географического происхождения.

Перед посевом озимых в 2015 году сложились неблагоприятные погодные условия, в августе выпало всего 19,8 мм, против 44 мм по норме. Сентябрь был с малым количеством осадков 8 мм и высокой температурой по декадам от 15,7 до 17,3⁰С при средней многолетней 12,3⁰С, а максимум доходил до 28,5 - 34,3⁰С.

В таких условиях не удалось получить полноценные всходы. Ранее взошедшие растения кустились, остальные – весной были в стадии шилец. Растения были разновозрастными.

Вегетация озимых в мае - июне - июле проходила в жёстких условиях (недостаток влаги и высокий температурный режим).

В таблице 1 представлена характеристика выделившихся коллекционных образцов.

Данные таблицы 1 показывают, что высокий балл перезимовки 5 у сортов нашей селекции: Поволжская 86, Поволжская нива и Поволжская новь. С оценкой 4,5 балла перезимовали сорта Донской ЗНИИСХ, 4 балла имели сорта Самарского НИИСХ, ВНИИЗК и Украинские сорта.

По урожайности с 1 м² выделились наши сорта (489 - 502 г / м²). Из коллекционных образцов высокие показатели у Северо - Донецкой, Марафона (488 г / м²), Арфы (466 г / м²), Северо - Донской, Магистра, Шестопалувки (444 г / м²).

По результатам комплексной оценки лучшими по перезимовке и продуктивности были наши сорта, а также Марафон (ВНИИЗК) и Северо - Донецкая (ДЗНИИСХ).

Жаркая погода и отсутствие осадков в летний период были неблагоприятными для развития болезней, что не позволило оценить коллекционные образцы в естественных условиях.

Таблица 1 – Характеристика выделившихся коллекционных образцов в 2016 г

Образцы	Происхождение	Перезимовка, балл	Урожайность, г / м ²	Высота растений, см
Поволжская 86	Поволжский НИИСС	5	489	103
Поволжская нива	Поволжский НИИСС	5	488	106
Поволжская новь	Поволжский НИИСС	5	502	98
Северо - Донецкая	Донской ЗНИИСХ	4,5	488	104
Северо - Донская	Донской ЗНИИСХ	4,5	444	90
Арфа	Донской ЗНИИСХ	4,5	466	94
Марафон	ВНИИЗК	4,5	488	104
Магистр	Украина	4	444	83
Шестопалувка	Украина	4	444	81
Ничания	Украина	4	422	86
Виза	Краснодарский НИИСХ	4	422	80
Санта	Самарский НИИСХ	4	355	80
Безенчукская 616	Самарский НИИСХ	4	344	105

Результаты исследований в 2017 году.

В 2016 году оценивали 135 коллекционных образца. Перед посевом озимых сложились удовлетворительные погодные условия. В июне выпало 12,8 мм, июле – 55,2 мм. Особенно засушливым был август, выпало 2,7 мм при норме 44 мм. Посев проведён в 1 - ой декаде сентября, когда прошли дожди (42 мм). Получены нормальные всходы. За зимние месяцы выпало достаточное количество снега. Высота снежного покрова 49 см надёжно укрывала озимые. Однако, медленное таяние снега весной привело частично и полностью к гибели

коллекции (образцы Швеции, Японии и Китая). В таблице 2 представлена характеристика выделившихся образцов 2017 года.

Из таблицы 2 видно, что высокий балл перезимовки 5 у сортов нашей селекции: Поволжская 86, Поволжская нива и Поволжская новь. 4,5 балла получила линия 221 - 97, Дока (КНИИСХ), 4 балла у сортов Светоч и Безенчукская 380 (Самарский НИИСХ), Дмитрий (КНИИСХ), Калач 60 (НИИСХ Ю - В), Зимтра, Цусперих и Манцетия (Украина). По продуктивности выделились наши сорта (600 - 666 г / м²), линия 221 - 97 (666 г / м²) и Дока (666 г / м²). Образцы с оценкой перезимовки 4 балла имели урожайность от 488 до 577 г / м².

Таблица 2. – Характеристика выделившихся коллекционных образцов в 2017 г

Образцы	Происхождение	Перезимовка, балл	Урожайность, г / м ²	Высота растений, см
Поволжская 86	Поволжский НИИСС	5	600	116
Поволжская нива	Поволжский НИИСС	5	666	115
Поволжская новь	Поволжский НИИСС	5	666	112
221 - 97	Краснодарский НИИСХ	4,5	666	80
Дока	Краснодарский НИИСХ	4,5	666	70
Калач 60	НИИСХ Ю - В	4	577	114
Дмитрий	Краснодарский НИИСХ	4	577	88
Виза	Краснодарский НИИСХ	4	577	99
Девиз	ВНИИЗК	4	577	110
Надежда	Татарский НИИСХ	4	555	112
Зимтра	Украина	4	577	80
Цусперих	Украина	4	577	100
Манцетия	Украина	4	577	82
Безенчукская 380	Самарский НИИСХ	4	488	90
Светоч	Самарский НИИСХ	4	533	112

Выводы. По результатам комплексной оценки лучшими по перезимовке и продуктивности в 2017 году были сорта: Поволжская 86, Поволжская нива и Поволжская новь, линия 221 - 97, Дока (КНИИСХ). Выделившиеся сорта в 2017 году использовались в качестве родительских форм при скрещивании. Сложившиеся погодные условия в период вегетации не способствовали поражению растений болезнями. Пустулы на листьях были единичные, в пределах 1 - 1,5 баллов, что не оказало влияния на урожайность коллекционных образцов.

Список использованной литературы:

1. Вавилов Н.И. Пять континентов. 2 - е изд. – М.: Мысль, 1987. – 348 с.

УДК - 636

М.И. Васильев

бакалавр, магистрант, КубГАУ им. И.Т. Трубилина,

г. Краснодар, РФ

E - mail: VasMilen23@gmail.com

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТИПЫ СКОТОВОДЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация

Актуальность данной статьи обусловлена низким уровнем развития скотоводческих предприятий в АПК РФ. Целью данной статьи является изучение производственных типов скотоводческих предприятий, а также групп факторов, влияющих на развитие животноводства в РФ. При написании научной статьи были использованы методы анализа и синтеза, классификации и обобщения.

Ключевые слова

Типы скотоводческих предприятий, специализированные предприятия, животноводческий комплекс, развитие животноводства.

Производством продукции скотоводства занимаются сельскохозяйственные предприятия разных производственных типов. Тем не менее преобладающие объемы мяса крупного рогатого скота поступают из специализированных предприятий. Большинство из них имеет молочно - мясное, а в районах с большими площадями естественных кормовых угодий – мясное направление. Внутриотраслевая специализация скотоводства осуществляется прежде всего в рамках конкретного предприятия: вместо ферм для содержания животных разных хозяйственных и возрастных групп создают специализированные откормочные бригады, что позволяет укрупнить размеры производства на каждой ферме. С совершенствованием организации выращивания ремонтного и откорма сверхрамонтного молодняка происходит дальнейшее углубление внутриотраслевой специализации на основе межхозяйственной производственной кооперации. В этих условиях сложились и функционируют следующие производственные типы сельскохозяйственных предприятий скотоводческого направления

1. Специализированные предприятия по доращиванию молодняка с 10 - 20 дневного (или 3 - 6 месячного) возраста до 8 - 14 месячного возраста с последующей продажей (передачей) его на предприятия, специализирующиеся на проведении заключительного интенсивного откорма.

2. Специализированные предприятия по заключительному интенсивному откорму скота осуществляют откорм молодняка, поступившего из предприятий по доращиванию в

течение 3 - 6 месяцев на кормах собственного производства или с использованием отходов перерабатывающей промышленности (жома, барды и т.д.).

3. Специализированные предприятия по интенсивному выращиванию и откорму на крупных комплексах сверхремонтного молодняка с 10 - 20 дневного до 13 - месячного возраста. Создают их, как правило, в пригородных зонах. Скот для выращивания поступает из предприятий молочного направления.

4. Специализированные предприятия по выращиванию и откорму мясных пород с максимальным использованием грубых и пастбищных кормов создаются в районах с обширной площадью естественных кормовых угодий. Молодняк содержится здесь до 18 - месячного возраста, иногда и дольше. Ремонт и пополнение стада осуществляется за счет собственного воспроизводства. Для производства продукции скотоводства на сельскохозяйственных предприятиях создают специализированные или смешанные фермы и комплексы. Преобладающая часть крупных ферм и комплексов – специализированные.

Под животноводческим комплексом понимают крупное специализированное подразделение сельскохозяйственного предприятия, включающее совокупность технологически взаимосвязанных средств (зданий, сооружений, оборудования и т.д.) основного и вспомогательного назначения и предназначенное для осуществления поточного ритмичного выпуска максимального объема стандартной конечной или промежуточной животноводческой продукции на основе комплексной механизации, применения индустриальных технологий и передовых форм организации производства и труда

Наиболее важными отличительными признаками животноводческих комплексов от обычных ферм являются: комплексная механизация и автоматизация производственных процессов на основе использования современных систем машин; широкое применение индустриальных технологий и форм организации, основанных на использовании таких признаков крупного машинного производства, как поточность и ритмичность; достаточно крупные размеры и высокий уровень специализации труда, изменение его характера и содержания при высоком уровне профессиональной подготовке кадров; комплексность застройки, использование прогрессивных объемно - планировочных решений, в последние годы и компьютеризация контроля микроклимата.

Животноводческие комплексы могут быть созданы не только путем нового строительства, но и в результате расширения, реконструкции и технического переоснащения действующих ферм. Выгода реконструкции действующих ферм и комплексов по сравнению с новым строительством состоит в том, что при относительно небольших капитальных вложениях в сжатые сроки достигается значительное увеличение производства продукции. Поэтому целесообразно выделение капитальных вложений и необходимых материальных ресурсов на реконструкцию действующих ферм для постепенного наращивания их мощностей и обеспечения условий эффективного функционирования. Однако, в настоящее время реконструкция и техническое переоснащение скотоводческих ферм и комплексов требует крупных финансовых вложений. Кроме того, в нашей стране созданы племенные заводы и специализированные племенные предприятия – репродукторов. Также могут быть созданы производственные объединения по выращиванию и откорму сверхремонтного молодняка.

В условиях кризиса сельского хозяйства число скотоводческих предприятий сократилось, а в ряде случаев они полностью прекратили свою деятельность. Это в первую очередь относится к предприятиям, специализирующимся на дорастивании и заключительном откорме скота на мясо, что связано с удорожанием средств производства и транспортных услуг.

В настоящее время развитие технического прогресса позволяет значительно увеличить продуктивность скота, сократить сроки выращивания и откорма, улучшить качество мяса, снизить издержки производства. Анализ российского и мирового опыта позволяет выделить пять основных групп факторов, влияющих на развитие животноводства.

Первая группа объединяет решающие факторы для любой отрасли животноводства – технический прогресс в области кормопроизводства и кормления животных. Он заключается главным образом в росте производства кормового зерна, высокобелковых концентратов, качественного сена. Создание крупной комбикормовой промышленности, а также изменение технологии выращивания и уборки трав, повышение продуктивности пастбищ позволяют обеспечить повышение интенсивности кормления животных. Это возможно достигнуть за счет увеличения удельного веса в кормовых рационах зерна и белковых концентратов, сбалансированности этих рационов по элементам питания, обогащения их различными стимулирующими и лечебно - профилактическими препаратами.

Вторая группа факторов связана с повышением продуктивности животных в области племенного дела. В условиях индустриализации отрасли повышение продуктивности должно осуществляться в результате максимального использования генетического потенциала крупного рогатого скота; эффективное комплектование стада ремонтным молодняком, выращиванием животных в условиях, сходных с технологией содержания.

Третья группа факторов включает в себя укрупнение масштабов производства продукции животноводства, специализации на индустриальной основе. При этом концентрация специализированного производства происходит наряду с вертикальной интеграцией специализированных технологий. В частности, создаются крупные автоматизированные и полуавтоматизированные фермы – фабрики по выращиванию и откорму скота, развивается технологическая (постадийная) специализация. В мясном скотоводстве это выращивание и откорм.

Четвертая группа факторов состоит в пропорциональном развитии всего АПК, опережающем развитии индустрии по обслуживанию животноводов, их производственному снабжению, переработке животноводческой продукции.

К пятой группе факторов относится все, что связано с организацией научных исследований для удовлетворения практических нужд животноводства, рационализацией производственных процессов на основе разработки новых технологий и их внедрение в производство.

Развитие животноводства прогнозируется, главным образом, за счет интенсификации скороспелых отраслей в общественных хозяйствах, а также стимулирования производства в фермерских и личных подсобных хозяйствах населения. Достигнуть эти цели возможно лишь при условии обеспечения государственных и коллективных хозяйств комбикормом, технологическим оборудованием и другими материальными ресурсами по ценам разумного паритета. Внедрение в животноводство новой технологии и средств

модернизации, интенсификация кормления и оптимизация кормовых рационов, восстановление и дальнейшее развитие крупных предприятий по откорму скота с устранением ручного труда. Это в свою очередь позволит ускорить производство говядины и телятины.

Список использованной литературы

1. Арзуманян Е.А. и другие. Скотоводство. - М.: Колос, 2015
 2. Астахов А.С. и другие Фермерские хозяйства: проекты, технологии, оборудование. - М.: Информагротех, 2014
 3. Бакетт М. Фермерское производство: организация, управление, анализ. - М.: Агропромиздат, 2015
 4. Бегучев А.П. и другие. Скотоводство. - М.: Агропромиздат, 2013
- © М.И. Васильев, 2017

УДК - 636

М.И. Васильев

бакалавр, магистрант, КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар, РФ
E - mail: VasMilen23@gmail.com

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СТИМУЛИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МЯСНОГО СКОТОВОДСТВА

Аннотация

Актуальность данной статьи обусловлена расширением границ знаний отрасли мясного скотоводства, принимая в расчет опыт иностранных партнеров в сфере технологических и производственных процессов, а также методы государственной поддержки. Целью данной статьи является изучение зарубежного опыта стимулирования и развития мясного скотоводства, а также реализация полученных знаний при создании и развитии отраслевого направления. При написании научной статьи были использованы методы анализа и синтеза, классификации и обобщения.

Ключевые слова

Механизм государственной поддержки, зарубежный опыт, развитие мясного скотоводства, регулирование цен, сельскохозяйственная продукция.

Существенными факторами, влияющими на стратегию развития предприятия и отрасли мясного скотоводства, являются регулирующие нормы, которые применяются на федеральном и региональном уровнях. В условиях недостаточной определенности агропродовольственной политики и отсутствия четкой стратегии ее развития особое значение приобретает поиск адекватных механизмов повышения эффективности аграрного сектора. Учитывая, что сельское хозяйство является специфической и стратегически важной для обеспечения продовольственной безопасности страны отраслью экономики,

поиск способов эффективной поддержки с целью создания условий ее развития является одним из основных задач государства. Однако отдельные стороны этой многогранной проблемы в России пока не решены, в связи с чем существует потребность углубленного их исследования. Для совершенствования и поиска механизма государственной поддержки сельского хозяйства России, как уже отмечалось, следует учитывать зарубежный опыт, который свидетельствует о разнообразии подходов относительно решения этого вопроса. Предварительно заметим, в развитых странах за редким исключением для поддержки мясного скотоводства используются те же инструменты, что и для других отраслей животноводства: льготные кредиты, субсидии на 1 га, на 1 голову скота, за снижение нагрузки на окружающую среду и другие. Опыт развитых стран показывает, что в процессе модернизации экономики приоритетная роль принадлежит государству. Именно оно в странах, которые показали впечатляющую динамику развития сельского хозяйства, четко определяет объективно достигаемые цели развития, задачи и пути их решения, энергично вмешивается в социально - экономические процессы, сферу защиты экологии и использования исчерпаемых природных ресурсов.

Интересен опыт правительства ФРГ под руководством Л. Ерхарда в 50 - ые годы XX века, в период послевоенного восстановления Германии, и более свежие результаты продуманной государственной политики Южной Кореи и Китая. Говоря о конкретных инструментах государственной политики обеспечения условий развития мясного скотоводства, в том числе его предприятий как субъектов аграрного рынка, следует отметить, что основное место среди форм протекционизма в агропромышленном комплексе развитых стран занимают механизмы регулирования цен на сельхозпродукцию. На них приходится 75 % суммарного эквивалента субсидий производителям в странах ЕС, в Японии - 87 %, в США и Канаде – около 50 %. В этом вопросе особенно стоит выделить Японию, где государство регулирует порядка 20 % потребительских цен на рис, пшеницу, мясо и молочные продукты.

Во Франции государство осуществляет прямое регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию. С регулирования цен и доходов сельхозпроизводителей и началось, в принципе, проникновение государства в сельское хозяйство. Сейчас в развитых странах осуществляется комплексное регулирование аграрного производства, охватывающее материально - техническую базу, земельный и кадровый потенциал, производственно - социальную инфраструктуру, связи сельского хозяйства с другими сферами АПК. Однако регулирование государством процесса ценообразования – это одно из приоритетных направлений и средств регулирования отрасли и предоставления ей помощи. Во многих странах, например, в США, в течение нескольких десятилетий официально фиксируют два вида т.н. «цен поддержки»: целевые цены и залоговые ставки. Целевые цены (их иногда называют гарантированными) распространяются на наиболее важные виды сельскохозяйственной продукции. Уровень целевых цен рассчитан таким способом, чтобы они гарантировали уровень дохода, достаточный для самофинансирования, расширенного воспроизводства на фермах со средним или сниженным уровнями доходов. Фермерская продукция реализуется по рыночным ценам, которые могут быть выше или ниже, или же равняться целевым. Но в конце года (а иногда и на протяжении года авансовыми платежами) фермеры США получают разницу между целевой ценой и ценой реализации (если последняя ниже предыдущей). Таким образом,

благодаря компенсационным платежам за более низкий уровень цены реализации, по сравнению с целевой, именно целевая цена является экономической реальностью для фермера, то есть окончательной ценой реализации. Залоговые ставки – это минимальные гарантированные цены, которые защищают фермера от случая, когда рыночные цены ниже их уровня, и обеспечивают минимальный доход от реализации продукции. Залоговые цены в США формирует Товарно - кредитная корпорация (ТКК), которая входит в состав Минсельхоза США и является собственностью государства. Она функционирует как финансовый институт, благодаря которому осуществляются платежи. ТКК создана для стабилизации, поддержки и защиты фермерских доходов и цен с помощью ссуд, закупки фермерской продукции, предоставления платежей и других операций. Эти мероприятия финансируются за счет ссуд в Министерстве финансов и бюджетных ассигнований Конгресса. Операции ТКК означают предоставление фермерам кредита под залог сельскохозяйственной продукции, сумма которого зависит от ее объема и уровня залоговых цен. В случае снижения рыночных цен фермеры могут передать заложенную продукцию в собственность ТКК. Залоговая цена при этом становится минимальной ценой реализации. Если уровень рыночных цен выше, чем залоговые цены, фермеры возвращают ссуду и проценты, и свободно реализуют продукцию на рынке. Характерно, что в условиях нормальной конъюнктуры и высокого уровня рыночных цен на сельхозпродукцию, у фермеров не возникает необходимости в залоговых операциях ТКК. Залоговые цены не влияют на уровень рыночных, однако ввиду нарушения конъюнктуры и снижения цен, фермеры реализуют значительную часть продукции по залоговым ценам.

Заметим, что, когда ТКК принимает на хранение продукцию фермеров, она берет на себя связанные с этим расходы и предоставляет фермерам заем под залог сданной на сохранение продукции. Фермер имеет право на получение займа, передав право собственности на сданную продукцию государству (механизм залоговых цен). Таким путем, фактически, фермер реализует свою продукцию государству. В высокоурожайные годы правительство берет на себя расходы по хранению продукции, а фермер обязывается не поставлять ее на рынок в течение трех лет, или пока рыночные цены не достигнут определенного уровня. В США считают, что высокие гарантированные цены приводят к излишкам продукции, росту потребительских цен, снижению конкурентоспособности и, как следствие, к значительным расходам, которые предопределяют повышение расходов налогоплательщиков. Известно, что сельскохозяйственная политика США всегда усложняется в высокоурожайные годы: рыночные цены и доходы фермеров уменьшаются, а стоимость правительственных программ растет. В соответствии с федеральным законом США от 1996 года, целевые цены перестали действовать. Федеральные расходы на сельскохозяйственный сектор уменьшались на протяжении следующих семи лет. Фермеры получили больше возможностей для принятия индивидуальных решений, то есть имеют право выращивать любую культуру на ограниченной контрактом площади. Были отменены также программы резервирования и сокращения посевных площадей. Вследствие этого, товаропроизводители стали полагаться в большей степени на рыночные условия, вследствие чего подвергаться значительным рискам, поскольку правительственные платежи стали фиксированными независимо от уровня рыночных цен. В странах Западной Европы также действует механизм гарантированных цен на сельскохозяйственную продукцию. Так, в странах ЕС надзор за ценами от 88 % до 97 % сельскохозяйственной продукции (пшеница, ячмень,

рожь, кукуруза, молоко, мясо КРС, сахар, оливковое масло) осуществляется органами ЕС постоянно, «оздоровление» рынка достигается на основе поддержания баланса между спросом и предложением и регулирования рыночных цен в определенных рамках, несмотря на то, что свободная игра спроса и предложения с введением единых цен не устраняется. В странах с развитой экономикой используются и непрямые методы регулирования цен на сельскохозяйственную продукцию. Это достигается путем сокращения объемов ее производства и, соответственно, предложения, или повышения рыночного спроса. В обоих случаях повышаются рыночные цены до приемлемого для основной массы фермеров уровня. Во Франции механизм действия льготных кредитов основывается на принципе бонификации – компенсации кредитору из средств государственного бюджета разницы между договорной процентной ставкой и ставкой льготного кредита. Размер льготной кредитной ставки является фиксированным, законодательно определенным и дифференцированным в зависимости от вида кредита: на обустройство – 2,7 - 4 % ; модернизацию – 2,7 - 5 % ; развитие животноводства – 5 - 6 % ; производство некоторых продуктов растениеводства – 6 - 10 % ; земельные ссуды – 5,2 % ; финансирование кооперативов по совместному использованию техники – 3,7 - 5 % . Для фермеров Германии, которые участвуют в «Программе инвестиционного стимулирования» и «Общей программе аграрных кредитов», льготное кредитование осуществляется в виде кредитов, предоставляемых по ставке 1 % годовых, или путем снижения процента действующих кредитов на 4 - 7 % . Иначе говоря, для немецких сельхозпроизводителей фиксированной являются ставка льготного кредита или размер частичной компенсации. Изучение опыта государственной поддержки в странах с развитой рыночной экономикой позволяет сделать вывод, что все они создали специфические системы обслуживания аграрного сектора. Связано это, в первую очередь, с особенностями этого сектора, потребностью ликвидации кризисных явлений в экономике, которые возникали в разных странах по различным причинам (циклического характера экономического развития, социально - экономической нестабильности и т.д.). Аграрная политика развитых стран, направленная на стимулирование развития сельскохозяйственных предприятий, обеспечивает равные условия хозяйствования, носит системный и обоснованный характер.

Таким образом, исходя из передового зарубежного опыта, государственная политика обеспечения условий развития сельскохозяйственных предприятий должна: принимать во внимание стратегические цели предприятий, достижение которых без государственной поддержки невозможно, а именно – требуют снижения расходов и роста доходов агропроизводителей с целью достижения паритета цен в агропроизводстве; стимулировать развитие рыночных механизмов и конкуренцию.

Список использованной литературы

1. Мовсесян А., Огневцев С. Мировая экономика. М.: Финансы и статистика. 2001.
2. Муромцев С., Сташевская И. Эволюция регулирования аграрного рынка в европейских странах и США. Сб. научных трудов. 2014. вып. 8. - с. 80 - 85.
3. Назаренко В., Папцов А. Государственная поддержка сельского хозяйства в странах с развитой рыночной экономикой. М.: ВНИИГЭИАгро - пром. - 2013.
4. Овчинников О.Г. Государственное регулирование аграрного сектора США.

© М.И. Васильев, 2017

РАЗМЕРЫ ОТРАСЛИ МЯСНОГО СКОТОВОДСТВА, ЗНАЧЕНИЕ В ЭКОНОМИКЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Актуальность данной статьи обусловлена развитием различных отраслей сельского хозяйства. Целью данной статьи является выявление уровня значимости отрасли мясного скотоводства в экономике предприятия, а также оценка размеров отрасли мясного скотоводства. При написании научной статьи были использованы методы анализа и синтеза, классификации и обобщения.

Ключевые слова

Объем валовой продукции, внутрихозяйственная специализация, отрасль мясного скотоводства, мясная продукция, экономическая эффективность отрасли, сельскохозяйственная продукция.

Каждому уровню развития производительных сил, интенсивности сельского хозяйства и его специализации соответствуют свои определенные размеры предприятия. Главными показателями размера сельскохозяйственного предприятия является объем валовой продукции, производимой за год в стоимостном выражении, стоимость реализованной продукции. Дополнительными являются показатели площади земельных угодий; сумма основных средств производства; численность работников; поголовье животных.

Внутрихозяйственная специализация - это общественное разделение труда внутри хозяйственных подразделений, специализирующихся на производстве одного или нескольких видов продукции с учетом имеющихся производственных ресурсов. Специализация обуславливает производственное направление хозяйства, которое определяется главной или основными отраслями. Производственное направление предприятия устанавливается по структуре товарной продукции за последние три года.

В сельском хозяйстве земля является главным средством производства, функционирующее одновременно как предмет труда и как средство труда. К землям сельскохозяйственного назначения относят территорию, предоставленную сельскохозяйственным товаропроизводителям и предназначенную для ведения сельского хозяйства. Их основу составляют сельскохозяйственные угодья. В них входят также площади, занятые лесами, кустарниками, усадьбами и другими угодьями, без которых ведение сельского хозяйства невозможно.

Трудовые ресурсы представляют собой важный фактор, рациональное использование которого обеспечивает повышение уровня производства сельскохозяйственной продукции и его экономической эффективности.

Основными показателями, по которым принято оценивать деятельность сельскохозяйственных предприятий являются стоимость валовой сельскохозяйственной

продукции по отношению к площади сельскохозяйственных угодий, производственным средствам основной деятельности, производственным затратам. Также используются показатели выхода сельскохозяйственной продукции, прибыли, уровня рентабельности.

Отрасль мясного скотоводства на большинстве предприятий предназначена для получения продукции и реализации ее за пределы хозяйства, а также для потребления на собственные нужды: на общественное питание, выдачи натурой в порядке оплаты труда.

Одним из важнейших факторов, влияющих на выход продукции, ее себестоимость, является структура стада. Она зависит от направления отрасли, возраста реализации молодняка, темпов роста поголовья, сезонности отелов и других условий. Ежегодно в целях оздоровления и улучшения состава стада проводится выбраковка животных в группу откорма с последующей реализацией на мясо. Это способствует росту интенсивности воспроизводства и оборачиваемости поголовья, создает возможности для более быстрого увеличения производства продукции. В то же время, хозяйство пополняет стадо коров за счет собственного производства, а именно выращивания животных с дальнейшим их переводом в соответствующие группы. Однако, имеют место падежи молодняка, которые приводят к сокращению поголовья (в силу неудовлетворительного развития зооветеринарной службы, ухода за животными, а в современных условиях чаще из-за отсутствия денежных средств на покупку медикаментов и биопрепаратов).

Организация производства мяса охватывает не только систему племенной работы на ферме, обеспечивающую повышение продуктивности и воспроизводство стада, а также организацию основных рабочих процессов на ферме: полноценное кормление животных и подготовку кормов к скармливанию, механизацию трудоемких процессов (раздача кормов, уборка навоза) и т.д. Низкое качество кормов, неправильный подбор рациона кормления может привести к сокращению объема производства и росту себестоимости продукции отрасли мясного скотоводства.

Экономическая эффективность выращивания и откорма крупного рогатого скота характеризуется системой показателей, важнейшими из которых является среднесуточный прирост животных. Планирование производственной программы по животноводству предполагает разработку следующих разделов: поголовье животных, их продуктивность и показатели производства продукции; расчет материально - денежных затрат на производство мяса и себестоимость; обоснование цены реализации произведенной продукции и экономической эффективности производства мяса. В общую сумму затрат на производство продукции мясного скотоводства включаются расходы на оплату труда с отчислениями на социальные нужды, корма, средства защиты животных (ветмедикаменты, дезинфицирующие вещества), затраты на содержание основных средств, работы и услуги, накладные расходы и прочие прямые затраты.

Наиболее важным и сложным моментом при образовании внутрихозяйственных экономических отношений является установление цены реализации на произведенную продукцию. Цена на продукцию устанавливается в зависимости от освоенной предприятием модели внутрихозяйственных хозрасчетных отношений: I модель – самоокупаемость подразделений, II модель – самофинансирование и III модель – полная экономическая самостоятельность подразделений. Если степень хозрасчетной самостоятельности подразделений освоена на уровне самоокупаемости, то цены внутрихозяйственного оборота могут устанавливаться на уровне прогнозируемой или

фактической себестоимости продукции. При освоении II модели хозрасчетной самостоятельности подразделений цены наряду с себестоимостью продукции должны включать и нормативную прибыль.

Известно, что на общий объем производства продукции мясного скотоводства влияют множество факторов, но основными являются поголовье животных на выращивании и откорме и их продуктивность. Эффективность производства мяса крупного рогатого скота определяется по ряду показателей, основным из которых является себестоимость, показатели прироста на одну голову, трудоемкость, цена реализации, выручка и уровень рентабельности.

Развитие животноводства прогнозируется, главным образом, за счет интенсификации скороспелых отраслей в общественных хозяйствах, а также стимулирования производства в фермерских и личных подсобных хозяйствах населения. Достичь эти цели возможно лишь при условии обеспечения государственных и коллективных хозяйств комбикормом, технологическим оборудованием и другими материальными ресурсами по ценам разумного паритета. Внедрение в животноводство новой технологии и средств модернизации, интенсификация кормления и оптимизация кормовых рационов, восстановление и дальнейшее развитие крупных предприятий по откорму скота с устранением ручного труда. Это в свою очередь позволит ускорить производство говядины и телятины. Достижение результатов всех факторов повышения эффективности производства продукции скотоводства, в настоящее время напрямую связано с размером выделяемых бюджетных средств, льготного налогообложения, информационного обеспечения и т.д.

Совершенствование внутрихозяйственных экономических отношений в мясном скотоводстве позволит заинтересовать работников отрасли в увеличении производства продукции, экономном расходовании кормов, средств производства. В результате этого повысится продуктивность животных, увеличится объем производства продукции мясного скотоводства, повысится экономическая эффективность отрасли.

Список использованной литературы

1. Виноходова А.Ф. Организация и эффективность производства продукции скотоводства в условиях различных форм хозяйствования. - М.: Колос, 2015.
2. Гасанова А.Т. Резервы увеличения производства мяса и мясоперерабатывающих продуктов. - М.: Агропромиздат, 2014.
3. Егоров М. Основа эффективного животноводства - племенная работа // АПК: экономика, управление, 2015, №10.
4. Кибкало Л.В., Галкина Л.С., Анненикова Н.Е. Пути повышения мясной продуктивности // Молочное и мясное скотоводство, 2015, №5.
5. Летунов И., Смиронова М. Повышения эффективности и конкурентоспособности производства мяса крупного рогатого скота // АПК: экономика, управление, 2016, №8.

© М.И. Васильев, 2017

Г.Я. Маслова

зав. лабораторией селекции и семеноводства озимой пшеницы

Н.И. Китлярова

старший научный сотрудник

М.Р. Абдюев

старший научный сотрудник, к. с. - х. н.

ФГБНУ «Поволжский НИИСС имени П.Н.Константинова»

Самарская область, пгт. Усть - Кинельский, Российская Федерация

СОПРЯЖЁННОСТЬ УРОЖАЙНОСТИ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПРОДУКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ

Аннотация. В статье представлены результаты исследований за 2010–2014 гг. по сопряжённости урожайности сортов озимой пшеницы с элементами её структуры.

Ключевые слова: озимая пшеница, структура, урожайность, корреляция, длина колоса, число колосков в колосе, число зёрен с колоса, масса зерна с колоса.

Основной задачей сельского хозяйства является увеличение устойчивого во времени производства качественной продукции. Один из механизмов получения желаемого – это широкое использование селекции для получения новых сортов сельскохозяйственных культур с высокой урожайностью и качеством зерна. Столь масштабную задачу невозможно решить без применения новых методов в селекции, в частности, озимой пшеницы.

В понятие сорт озимой пшеницы входит ряд хозяйственно - ценных признаков. Относительно изученными считаются такие признаки как зимо - и морозоустойчивость, засухоустойчивость, устойчивость к биотическим стрессорам (болезни и вредители), урожайность. Тем не менее, сочетание таких признаков в одном генотипе довольно проблематично, поскольку некоторые из них связаны между собой отрицательной корреляцией. В частности, по мнению многих авторов, существует отрицательная корреляционная связь между содержанием белка и урожайностью [4].

В Поволжском НИИСС им. П.Н. Константинова в результате многолетних исследований было выявлено, что при селекции сортов на высокие качество и урожайность, важное значение приобретает создание сортов с комплексной устойчивостью к неблагоприятным абиотическим и биотическим факторам. Получение сортов с комплексной устойчивостью требует применение сложной ступенчатой гибридизации, искусственных фонов, проведение целенаправленного отбора, а также знание закономерностей взаимосвязи хозяйственно - ценных признаков друг с другом [1].

Для более эффективного отбора в лаборатории селекции и семеноводства озимой пшеницы ежегодно проводится определение сопряжённости количественных признаков с урожайностью зерна.

Особенностью селекционного процесса в условиях Среднего Поволжья является контрастность погодных условий в регионе. Очень часто здесь засушливые годы сменяются острозасушливыми. В частности, в 2010 - 2014 гг. отмечены резкие колебания

температур как в осенне - зимний, так и в весенне - летний периоды. Все эти годы можно считать засушливыми. Особо следует отметить полевой сезон 2010 г., который оказался самым засушливым за последние 10 лет. Отрицательное действие на урожайность сортов оказывала майская засуха 2012, июньская засуха 2013 г., а также июльская засуха 2011, 2012 и 2014 гг.

Урожайность сортов озимой пшеницы при таких сложных климатических условиях варьировала от 19,0 до 49,2 ц / га.

Для наиболее эффективной оценки и отбора сортов озимой пшеницы необходим тщательный анализ взаимосвязей количественных признаков как с урожайностью так и между собой. Матрица коэффициентов корреляции представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Корреляционные связи урожайности и элементы её структуры, 2010 - 2014 гг.

Признак	Уро - жай - ность, ц / га	Длина коло - са, см	Число колосков в колосе	Масса зёрен, г		Число зёрен с колоса	Высота расте - ний, см
				с колоса	1000 штук		
Урожай - ность, ц / га	1,00	-	-	-	-	-	-
Длина колоса, см	0,29	1,00	-	-	-	-	-
Число колосков в колосе	0,61*	0,84**	1,00	-	-	-	-
Масса зерна с колоса, г	0,65*	0,51	0,73*	1,00	-	-	-
Масса 1000 зёрен, г	0,14	- 0,30	0,01	0,53	1,00	-	-
Число зёрен с колоса	0,68*	0,83**	0,87**	0,75**	- 0,12	1,00	-
Высота растений, см	0,62*	0,35	0,53	0,22	- 0,20	0,47	1,00

* - P=05, значимо на 5 % уровне

** - P=01, значимо на 1 % уровне

В среднем за 2010 - 2014 гг. получена достоверная положительная корреляционная связь урожайности с числом колосков в колосе, массой зерна с колоса и числом зёрен с колоса. Нами отмечена сильная значимая положительная взаимосвязь между признаками число зёрен с колоса и длиной с колоса с высокой степенью достоверности, 0,83, что согласуется с другими исследователями [2]. Также сильная значимая корреляционная зависимость

прослеживается между числом зёрен с колоса и числом колосков в колосе, а также массой зерна с колоса.

Таким образом, выявлены достоверные различия по урожайности, длине колоса, числу зёрен с колоса и массе зерна с колоса в засушливых условиях Среднего Поволжья. Наиболее достоверные корреляционные взаимосвязи проявились между урожайностью, числом колосков в колосе, числом зёрен с колоса. Проводимый нами отбор по продуктивности колоса подтверждает главный принцип работы П.П. Лукьяненко [1].

Список использованной литературы:

1. Глуховцев, В.В. Селекция озимой пшеницы на устойчивость к биотическим и абиотическим факторам в условиях Среднего Поволжья / В.В. Глуховцев, Г.Я. Маслова, Ю.П. Борисенков, Н.И. Китлярова // Доклады РАСХН, 2014. – №1. – С. 3 - 5.
2. Ковтун, В.И. Селекция высокоадаптивных сортов озимой мягкой пшеницы и нетрадиционные элементы технологии их возделывания в засушливых условиях юга России / В.И. Котун. – Ростов - на - Дону, 2002. – 320 с.
3. Лукьяненко, П.П. Избранные труды. – М. Агропромиздат, 1990. – 428 с.
4. Шульдин, А.Ф. Пути повышения содержания белка в зерне пшеницы / А.Ф. Шульдин // Селекция и семеноводство, 1974. – № 3. – С. 15 - 19.

© Г.Я. Маслова, Н.И. Китлярова, М.Р. Абдраев

УДК 636.4.082.12

В.А. Куртеков

канд. вет. наук, доцент ГАУ Северного Зауралья

г. Тюмень, РФ

E - mail: vya5507@yandex.ru

ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕМИКСА «СЕЛКО рН» ДЛЯ КУР - НЕСУШЕК КРОССА «ХАЙ - ЛАЙН КОРИЧНЕВЫЙ» В УСЛОВИЯХ КФХ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

Поиск и испытание новых, эффективных добавок и премиксов в кормлении животных и птиц. Эффективность применения премикса «СЕЛКО рН НЕО» для кросса «Хай - Лайн Коричневый» в условиях фермерских хозяйств Тюменского района. Выявить влияние премикса на клиническое состояние птицы и её яйценоскость. Получен определённый экономический эффект от применения премикса и сделаны рекомендации по его использованию.

Ключевые слова:

Премикс, птицеводство, зоотехнические показатели, эксперимент, экономический эффект.

В современном птицеводстве актуальной проблемой является поиск и апробация новых, активных и экологически безопасных премиксов и кормовых добавок, которые

стимулируют продуктивность кур, повышают качество выпускаемой продукции, положительно влияют на здоровье птицы, и соответственно, улучшают сохранность поголовья [1, с. 21 - 25]. Одним из таких премиксов является синергетическая смесь органических кислот и их солей «СЕЛКО рН НЕО» [2, с. 47 - 54].

Препарат активно борется с болезнетворными энтеробактериями как в кишечнике птицы, так и в питьевой воде [3, с. 18 - 36].

Премикс «СЕЛКО рН НЕО» содержит в качестве действующих веществ смесь органических кислот: муравьиной, уксусной, муравьинокислого аммония, сульфата меди, а также вспомогательный компонент - полиоксизетилен - моноолеат. Благодаря входящим в состав «СЕЛКО рН НЕО» органическим кислотам и сульфату меди, добавка обладает широким антибактериальным спектром действия, подавляет рост и развитие патогенной микрофлоры.

В 1 кг. добавки содержатся следующие компоненты

- Муравьиной кислоты – 34,3 % ;
- Уксусной кислоты – 8,9 % ;
- Муравьинокислого аммония – 25,1 % ;
- Меди – 0,4 % .
- Полиоксизетилен сорбитан моноолеата - 0,3 % ;
- Воды – 31,0 % .

Производитель фирма «SelkoB.V.» / «Селко Б.В.», Нидерланды.

Целью исследования является изучение эффективности применения данного премикса для кур кросса «Хай - Лайн Коричневый» в условиях КФХ Тюменского района.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Провести анализ зоотехнических показателей периода яйцекладки, полученных при использовании в кормлении кур - несушек кормовой добавки «СЕЛКО рН НЕО».
2. Выявить влияние использования изучаемой добавки на состояние здоровья птицы.
3. Изучить морфологические показатели яиц, а также качество скорлупы.
4. Определить экономическую эффективность применения премикса.

Испытания были проведены в условиях 2 крестьянско - фермерских хозяйств, на курах - несушках кросса «Хай - Лайн Коричневый» на протяжении 30 - ти дней. Кормовую добавку применяли перорально групповым способом через дозатор «DOSATRON» на протяжении 7 - ми дней.

Таблица 1. Схема проведения эксперимента

Группа	Контрольная	Опытная
Оборудование	«Евровент»	«Евровент»
Кросс	Хай - Лайн Коричневый	Хай - Лайн Коричневый
Возраст, нед.	58	58
Кол - во голов	4500	4700
Хар - ка кормления	ОР – основной рацион (Шфаза)	ОР – основной рацион (Шфаза)
Суточное потребление воды, л.	1125	1175 в т.ч. 6 л. «СЕЛКО рН НЕО»
Кислотность воды, рН	7,2	4,0

Были получены следующие результаты:

1. По результатам исследований за период проведения эксперимента сохранность поголовья в опытной группе была выше в сравнении с контролем и составила 99,74 % , что выше норматива на 0,132

2. На момент начала эксперимента интенсивность яйцекладки кур (за 14 дней с нарастанием) в двух группах была выше норматива, отклонение в контрольной группе составило 5,35 % , в опытной 1,37 % . Разница между группами по отношению опытной к контрольной составляла - 3,0 % ;

3. За весь период эксперимента интенсивность яйцекладки в двух группах с увеличением возраста птицы снижалась, но осталась выше норматива, в контрольной группе отклонение составило 0,39 % , а в опытной группе 1,97 % . Разница между группами по отношению опытной с применением «СЕЛКО рН НЕО» к контрольной составила 1,46 % ;

4. Живая масса кур - несушек в период эксперимента в обеих группах была ниже нормативного показателя, в контрольной - 85 гр. в опытной - 77 гр., разница между группами незначительная и составила 8 гр;

5. Различия по показателю однородности кур - несушек контрольной и опытной групп составили - 85,5 и 76,8 % соответственно, превышение в опытной группе на 8,7 % по отношению к контрольной.

6. Основной отход птицы не зависел от причин, связанных с кормлением являлся следствием болезней органов яйцеобразования (6,2 – 20,7 %) и перитонита (53,8 – 32,8 %) связанных с высокопродуктивным кроссом и имеющим большую массу яиц. На эти показатели приходится самый высокий процент отхода.

7. По приведенным до начала эксперимента данным показатель выхода стандартного яйца в опытной группе был выше в сравнении с контрольной на 0,3 % . За период проведения эксперимента показатель выхода стандартного яйца в опытной группе был ниже, чем в контрольной на 1,3 % . Выход в опытной составил 80,5 % , против 81,8 % в контрольной. Показатель насечки в двух группах был лучше норматива в опытной - 2,0 % в контрольной - 3,6 % , разница между группами по отношению опытной к контрольной составила 1,6 % .

8. Расчёт экономической эффективности показывает, что разница в затратах за период проведения эксперимента по отношению опытной группы к контрольной составляет – 17 748 руб. за счет лучшей продуктивности кур - несушек. А разница в выручке от реализации в опытной группе ниже на 1 150 руб. Экономический эффект эксперимента составил 17 598 руб.

Выводы:

1. Отхода птицы из - за заболевания перитонитом уменьшился на 21,0 % , а отход птицы по причине заболевания органов пищеварения и лейкоза равен нулю.

На основании проведенных исследований предлагаем, в условиях КФХ, в кормлении всего поголовья кур - несушек кросса «Хай - Лайн Коричневый» ввести препарат «СЕЛКО рН НЕО». В Рекомендованной дозировке: 1 л. препарата на 1000 л. воды через дозатор «DOSATRON».

Список использованной литературы:

1. Кожемяка, Н.В. // Предупреждение заболеваний, влияющих на качество яиц и продуктивность кур // ООО «Ветеринарная компания АВИС» - 2007. № 3. - С. 21 - 25.
2. Ли В. Использование органических кислот в животноводстве. // Селко – средство №1 для обеспечения гигиены воды. // журнал «Птицеводство» - 2009. № 7. - С. 47 - 54.
3. Ташбулатов, А.В. // Как подкисление питьевой воды влияет на пищеварение птицы // журнал «Птицеводство» - 2013. № 5. – С. 18 - 36.

© В.А. Куртеков, 2017

УДК 633.111«324».631.8:631.559(470.40 / .43)

Г.Я. Маслова

зав. лабораторией селекции и семеноводства озимой пшеницы

М.Р. Абдряев

старший научный сотрудник, к. с. - х. н.

И.И. Шарاپов

младший научный сотрудник

ФГБНУ «Поволжский НИИСС имени П.Н.Константинова»

Самарская область, пгт. Усть - Кинельский, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ МИКРОУДОБРЕНИЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗЕРНА СОРТОВ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ

Аннотация. В статье изложены результаты исследований за 2017 г. по влиянию биоудобрений Биостим Зерновой, Аминокат 30 % , Хелатоник, Ингермаг Профи Зерновые, Гумат Калия Суфлёр и АгроВерм на урожайность и качество зерна сортов озимой пшеницы Поволжская 86, Поволжская нива и Поволжская новь.

Ключевые слова: озимая пшеница, урожайность, биоудобрение, листовые подкормки, сорт.

В последнее время большую популярность приобретает внесение современных биоудобрений. Такое применение препаратов позволяет оптимизировать питание растений, в особенности в неблагоприятные годы, а также снизить затраты на внесение основных видов удобрений [4].

Цель проведения исследований – изучение влияния листовых подкормок на урожайность и качество зерна озимой пшеницы.

Методика исследований. Исследования по влиянию биоудобрений и биостимуляторов проводили в 2017 году на опытных полях Поволжского НИИСС. Объектами изучения служили сорта озимой пшеницы Поволжская 86, Поволжская нива, Поволжская новь селекции Поволжского НИИСС. Площадь делянок – 25 м². Размещение – систематическое. Повторность трёхкратная. Проведение исследований проходило в соответствии с методическими указаниями Доспехова Б.А. [2], Методики государственного

сортоиспытания сельскохозяйственных культур [3] и Основ научных исследований в агрономии [1].

В течение вегетационного сезона проводили фенологические наблюдения, оценки и учёт. Удобрения вносили в виде листовых подкормок в фазу начала выхода в трубку.

В качестве препаратов использовали комплексное удобрение - биостимулятор Биостим Зерновой, жидкие комплексные удобрения Аминокат 30 % , Хелатоник, Интермаг Профи Зерновые, а также органо - минеральные удобрения на основе гуминовых кислот Гумат Калия Суфлёр и АгроВерм.

Варианты опыта: 1 - й вариант – контроль (без обработки); 2 - й вариант - Биостим Зерновой (2л / га); 3 - й вариант - Интермаг Профи Зерновые (2 л / га) + Гумат Калия Суфлёр (0,5 л / га); 4 - й вариант – Хелатоник (3л / га) + Аминокат 30 % (0,2 л / га); 5 - й вариант – АгроВерм (3 л / га).

Вегетационный период 2017 года оказался самым влажным за последние 10 лет. Осадки за апрель и май более чем в 2 раза превысили среднегодовое значение, а за июнь – в 3,5 раза. В эти месяцы сохранялась довольно прохладная погода. Июнь оказался холодным на 2,2°С ниже нормы. Колошение озимой пшеницы в опытах началось 6 - 12 июня и было продолжительным. холодная погода и большое количество осадков существенно повлияли на рост и развитие озимой пшеницы. Условия внешней среды явились сдерживающим фактором в развитии болезней и вредителей в посевах, что позволило сортам озимой пшеницы реализовать свой потенциал урожайности.

В целом вегетационный сезон 2017 года оказался самым благоприятным, чем предшествующие годы. Урожайность озимой пшеницы в контроле (таблица 1) варьировала от 48,8 ц / га (сорт Поволжская новь) до 54,8 ц / га (сорт Поволжская 86).

Максимальная прибавка урожайности (таблица 3) получена от воздействия препарата АгроВерм и достигала от 2,4 до 3,4 ц / га. Наиболее отзывчивым на его применение оказался сорт Поволжская нива (3,4 ц / га). Менее всего на внесение листовых подкормок реагировал сорт Поволжская новь, прибавка урожайности по вариантам по сравнению с контролем составила от 1 до 2,4 ц / га. По всем трём сортам в варианте Интермаг Профи Зерновые + Гумат Калия Суфлёр увеличение урожайности по сравнению с контролем было меньше, чем в других вариантах. По массе 1000 семян прослеживается положительная тенденция от воздействия препаратов по сортам Поволжская 86 и Поволжская новь.

Таблица 1 – Урожайность и качество зерна сортов озимой пшеницы при обработке посевов биоудобрениями в 2017 г.

Варианты опыта	Урожайность, ц / га	Масса 1000 семян, г	Натурная масса зерна, г / л	Клейковина, %
Поволжская 86				
1	54,8	49,2	818,4	24,8
2	57,2	49,2	821,2	24,8
3	55,2	50,0	815,6	25,2
4	53,2	50,0	822,0	24,8
5	57,6	50,0	823,2	24,8
Поволжская нива				
1	50,0	48,8	832,0	23,6

2	50,8	48,4	828,0	23,2
3	50,4	48,0	828,0	24,0
4	51,2	48,4	830,8	24,8
5	53,4	48,0	828,4	25,6
Поволжская новь				
1	48,4	45,2	813,2	22,0
2	48,4	45,2	810,0	22,8
3	49,4	46,4	814,4	22,8
4	50,8	46,8	814,0	23,2
5	50,8	45,6	810,4	24,4

Значительное увеличение количества клейковины в зерне от применения листовых подкормок наблюдается по всем вариантам у сортов Поволжская новь и Поволжская нива. У сорта Поволжская 86 отмечено увеличение содержания клейковины только в 3 - м варианте.

Таким образом, в 2017 году выявлена индивидуальная реакция каждого сорта на внесение листовых подкормок. Наиболее отзывчивым оказался сорт Поволжская нива. Максимальная прибавка урожайности была получена в варианте с внесением органо - минерального удобрения АгроВерм.

Список использованной литературы:

1. Глуховцев, В.В. Основы научных исследований в агрономии: курс лекций / С.Н Зудилин., В.Г. Кириченко // Самара: РИЦ СГСХА, 2008. – 291 с.
2. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта.– М.: Агропромиздат. – 351 с.
3. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур. Вып. 1. Общая часть. – М., 1985. – 269 с.
4. Санина, Н.В. Особенности использования удобрений нового поколения в технологиях возделывания ярового ячменя в засушливых условиях Среднего Поволжья / Н.В. Санина, В.В. Глуховцев // Российская сельскохозяйственная наука. – 2017. – № 3. – С. 3 - 6.

© Г.Я. Маслова, М.Р. Абдраев, И.И. Шарапов

УДК 519.863

С.А. Селюкова

старший преподаватель кафедры «Математики и информатики»
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

РЕШЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ЗАДАЧ ОПТИМИЗАЦИИ С ПОМОЩЬЮ EXCEL

Аннотация

Использование метода ветвей и границ при решении целочисленных задач с помощью MS Excel.

Ключевые слова: Метод ветвей и границ, целочисленное линейное программирование, частично - целочисленное программирование, симплекс - метод, система переменных, система ограничений, целевая функция, вспомогательная задача, целочисленный рекорд, оптимальное решение.

Использование информационных технологий, в частности экономико - математического моделирования, позволяет более глубоко подходить к решению профессиональных задач [1, с.14].

В некоторых задачах линейного программирования часть или все компоненты вектора - решения должны выражаться в целых числах, т. е. быть целочисленными [2, с.178]. К ним относятся, например, задачи, в которых переменные означают количество единиц неделимой продукции, число агрегатов при оптимизации использования машинно - тракторного парка, поголовья коров при оптимизации структуры стада животных.

С другой стороны, это могут быть задачи, в которых при моделировании используются логические (булевы) переменные со значениями 1 и 0, что означает, например, брать или не брать арендную плату, создавать или не создавать дополнительный пункт производства и т.д.

Для решения такого класса задач математического программирования используется «метод ветвей и границ» [3, с.160].

При решении задач частично - целочисленного линейного программирования методом ветвей и границ на определенных этапах решаются вспомогательные задачи линейного программирования (ЛП), для которых применяется симплекс - метод.

Рассмотрим алгоритм решения следующей экономико - математическую задачи.

Система переменных: x_1, x_2

Система ограничений: $2x_1 + x_2 \leq 9$

$5x_1 + 4x_2 \leq 29$

Целевая функция: $F = 27x_1 + 21x_2 \rightarrow \max$

Решение задачи осуществляется симплексным методом с помощью функции MS Excel «Поиск решения».

Алгоритм «метода ветвей и границ»

1. При решении вспомогательной задачи № 1 симплексным методом игнорируется требование целочисленности. В результате получается: $x_1=2,3, x_2=4,3, F_{\max}=154$.

2. *Ветвление вспомогательной задачи на две вспомогательные подзадачи нижнего уровня.*

Полученное решение нецелочисленное. Оно дает верхнюю границу $F = 154$ для максимума целевой функции искомого оптимального решения исходной задачи.

В этом случае одна из переменных, имеющих дробное значение, в данном случае x_1 , берется за основу для разбиения (ветвления) данной вспомогательной задачи № 1 на вспомогательные подзадачи под номерами 1.1 и 1.2. Так как $2 < x_1=2,3 < 3$, то:

в задаче 1.1. добавляется условие $x_1 \leq 2$ и получается решение

$x_1=2, x_2=4,75, F_{\max}=153,75$ – уточненная верхняя граница.

а в задаче 1.2. - условие $x_1 \geq 3$ и результат получается

$x_1=3, x_2=3, F_{\max}=144$ - это первый целочисленный рекорд.

3. Проверка оптимальности текущего целочисленного рекорда после очередного ветвления на основе формулировки критерия оптимальности текущего целочисленного рекорда по методу ветвей и границ: *Текущий целочисленный рекорд объявляется оптимальным решением исходной задачи в том и только том случае, если при данном состоянии дерева решений на концах других ветвей не существует верхних границ, превосходящих значение рекорда.*

В данном случае критерий не выполняется, так как 153,75 больше 144.

4. Ветвление продолжается по подзадаче № 1.1., которая дает наибольшую на данный момент верхнюю границу из подзадач, находящихся на концах ветвей.

Так как $4 < x_2 = 4,75 < 5$ то:

задача 1.1.1. добавляется условие $x_2 \leq 4$, получается $x_1 = 2$, $x_2 = 4$, $F_{\max} = 138$. Целочисленное решение, но оно меньше целочисленного рекорда!

задача 1.1.2. условие $x_2 \geq 5$, решение - $x_1 = 1,8$, $x_2 = 5$, $F_{\max} = 153,6$. Это уточненная верхняя граница.

5. Проверка оптимальности текущего целочисленного рекорда после очередного ветвления показывает, что критерий вновь не выполняется, так как 153,6 больше 138.

6. Продолжаем ветвление по подзадаче 1. Рассмотрим подзадачу 1.3. В качестве основы для ветвления выбирается дробное значение переменной $x_2 = 4,3$.

Так как $3 < x_2 = 4,3 < 4$ то:

задача 1.3. – условие $x_2 \leq 4$, решение - $x_1 = 2,5$, $x_2 = 4$, $F_{\max} = 151,5$.

задача 1.4. – условие $x_2 \geq 5$, решение - $x_1 = 1,8$, $x_2 = 5$, $F_{\max} = 153,6$

7. Продолжим ветвление по подзадаче 1.4.

Так как $1 < x_1 = 1,8 < 2$, то

задача 1.4.1. – условие - $x_1 \geq 1$, решение - $x_1 = 1$, $x_2 = 6$, $F_{\max} = 153$

задача 1.4.2. – условие $x_1 \leq 2$, решение – поиск не может найти подходящего решения.

Таким образом, значение 153 является новым текущим целочисленным рекордом, отменяющим прежний рекорд 144.

Оптимальным решением этой задачи будет:

$F_{\max} = 153$, при $x_1 = 1$, $x_2 = 6$.

При этом нужно подчеркнуть, что округлением решения вспомогательной задачи №1 ($x_1 = 2,3$, $x_2 = 4,3$) невозможно получить оптимальное решение $x_1 = 1$, $x_2 = 6$.

Литература

1. Ерёмин Д.В. Математическая модель минерального питания яровой пшеницы по результатам многолетних исследований государственного аграрного университета. Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2017. № 1 (124). С. 14 - 19.

2. Савиных В.Н. Математическое моделирование производственного и финансового менеджмента [Текст]: учеб. пособие / В.Н. Савиных. - Новосибирск: СГГА, 2007. – 219 с.

3. Математическое моделирование экономических процессов в сельском хозяйстве / Гатаулин А.М., Гаврилов Г.В., Сорокина Т.М. и др.; Под ред. А.М. Гатаулина. - СПб.:ООО «ИТК ГРАНИТ», 2009. - 432 с.

© С.А. Селюкова, 2017

В. И. Солодун, д.с. - х.н., профессор
 Зав. лабораторией земледелия
 ФГБНУ «Иркутский НИИСХ»
А. М. Зайцев, к.с. - х.н., с.н.с.
 ФГБНУ «Иркутский НИИСХ»
О. В. Сметанина, к.с. - х.н., с.н.с.
 ФГБНУ «Иркутский НИИСХ»
М.С. Горбунова, к.с. - х.н., с.н.с.
 ФГБНУ «Иркутский НИИСХ»
 Г. Иркутск, Российская Федерация

МЕТОДИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ СТРУКТУРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАШНИ ДЛЯ ХОЗЯЙСТВ ЗЕРНО - ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Структура использования пашни и посевов может разрабатываться для уже действующих хозяйств с определенной площадью, а также для вновь создаваемых. Кроме того есть целый ряд хозяйств, особенно фермерских, которые периодически или ежегодно приращивают новые земли. В большинстве случаев как в одних, так и в других хозяйствах, оптимизация структуры землепользования должна вестись по разработанной нами методике в ежегодном режиме.

С учетом вышеперечисленных этапов планирования структуры (пашни и посевов) приводим конкретную методику расчетов на примере модельного хозяйства со следующими исходными данными:

Например, в хозяйстве имеется: фуражных (дойных) коров - 402 головы, молодняка КРС (крупного рогатого скота) – 689 голов, лошадей взрослых – 9, молодняка лошадей – 32 головы.

Планируется ежегодно доить 5000 литров молока от одной фуражной (условной головы). Задание: рассчитать потребность в кормах и определить посевные площади под кормовые культуры с учетом получения требуемых видов кормов и общую структуру использования пашни.

В начале все виды животных и их половозрастные группы переводятся в условные головы через коэффициенты перевода (табл. 1).

Таблица 1 – Коэффициенты пересчета (перевода) животных
 в условные головы

Вид животных	Коэффициент перевода
Коровы, быки	1,0
Остальное поголовье КРС	0,6
Свиньи	0,3
Овцы	0,1
Лошади	1,0
Молодняк лошадей	0,6
Птица	0,02

В нашем примере: $402 \text{ гол.} * 1 = 402 \text{ усл. гол.}$, $689 * 0,6 = 413 \text{ усл. гол.}$, $9 * 1 = 9 \text{ усл. гол.}$, $31 * 0,6 = 19 \text{ усл. гол.}$ Итого 844 условных голов.

Для получения молока 5000 л в год по зональным нормативам (табл. 2) понадобится 52 ц. к. ед. в год на условную голову.

Рекомендуемый для этого рацион: концентраты – 27,5 % ; сено – 19,5 % ; сенаж – 10,7 % ; силос – 13,3 % ; корнеплоды – 8,2 % ; зеленые корма – 20,8 % . На все поголовье потребуется 844 усл. гол. * 52 ц. к. ед. = 43888 ц. к. ед.

Согласно рациону это составит: концентраты (27,5 %) – 12069 ц. к. ед.; сено (19,5 %) – 8558 ц. к. ед.; сенаж (10,7 %) – 4696 ц. к. ед.; силос (13,3 %) – 5837 ц. к. ед.; корнеплоды (8,2 %) – 3599 ц. к. ед.; зеленый корм (20,8 %) – 9129 ц. к. ед. Итого – 100 % .

Таблица 2 - Среднегодовая структура кормовых рационов молочного стада с учетом среднегодовой продуктивности 1 условной головы КРС

Среднегодовая продуктивность, кг	В % от общей потребности						Всего кормовых единиц, ц / га
	концентраты	сено	сенаж	силос	корнеплоды	Зеленые корма	
4000	22,8	19,2	11,6	15,3	7,6	23,5	48,0
4200	24,6	19,5	11,1	14,5	7,7	22,6	-
4500	25,4	18,7	10,9	14,4	8,4	22,2	-
4800	27,1	20,2	10,5	12,9	7,9	21,4	-
5000	27,5	19,5	10,7	13,3	8,2	20,8	52,0
5200	27,9	18,8	10,9	13,8	8,8	19,8	-
5500	31,6	18,0	11,9	11,7	8,6	18,2	-
5800	33,9	17,2	12,0	10,8	9,0	17,4	-
6000	34,1	16,7	13,4	11,1	8,5	16,2	65,0
6200	36,5	16,4	13,0	9,9	8,5	15,7	-
6500	37,5	16,6	12,6	9,3	8,6	15,4	-
7000	38,5	17,8	12,5	9,1	8,2	13,9	70,0
7500 и выше	40,0	17,5	12,1	8,9	8,2	13,3	-

Далее необходимо перевести корма из кормовых единиц в натуральные показатели, делением потребности видов кормов в кормовых единицах на коэффициенты питательности кормов (табл. 3).

Таблица 3 – Питательная ценность основных видов кормов

Вид корма	Корм. ед., кг	Вид корма	Корм. ед., кг
Зеленый корм:	0,18	Сенаж в среднем	0,24 – 0,30
в т. ч. трава естественных угодий	0,16	Корнеплоды	0,12
сеяных трав	0,18	Картофель	0,28

рапс	0,24	Комбикорма (концентраты)	0,97
Сено в среднем в т. ч.	0,46 – 0,47	Овощи	0,10
естественных угодий	0,48	Молоко	0,37
злаковых трав	0,48	Отходы пшеницы	0,1
бобовых трав	0,49		
Солома в среднем	0,20		
Силос в среднем	0,12 – 0,17	Зерно в т. ч.	1,0 – 1,05
		пшеница	1,017
		овес	1,00
		ячмень	1,21
		рапс	1,18
		горох	1,17

Для расчетов возьмем следующие усредненные коэффициенты: зерно (концентраты) – 1,0; зеленая масса – 0,18; концентраты – 0,12. При необходимости зеленую массу всегда можно перевести в силос, сено, сенаж и наоборот.

В нашем примере в натуральных показателях это составит: концентраты – 12069 : 1,0 – 12069 ц. зерна; сено – 8588 : 0,18 = 47711 ц. зеленой массы; сенаж – 4696 : 0,18 = 26088 ц. зеленой массы; силос – 5838 : 0,18 = 32433 ц. зеленой массы; корнеплоды – 3599 : 0,12 = 29992 ц. корней; зеленая масса трав – 9129 : 0,18 = 50716 ц. зеленой массы.

После этого делим натуральных показателей на урожайность (допустим, планируем зерна – 25 ц / га, зеленой массы на силос, сено, сенаж – 100 ц / га, корнеплодов – 200 ц / га) определяем посевные площади:

Под концентраты потребуется 12069 ц : 25 ц / га = 483 га + 10 % страхфонд – 531 га. Под зеленую траву на сено 47711 ц : 100 ц / га = 477 га + 15 % страхфонд – 549 га. Под зеленую массу на сенаж 26088 ц : 100 ц / га = 261 га + 15 % страхфонд – 300 га. Под зеленую массу на силос 32433 ц : 100 ц / га = 324 га + 15 % страхфонд – 393 га. Под корнеплоды 29992 ц : 200 ц / га = 150 га + 15 % страхфонд – 173 га. Под зеленый корм 50716 ц : 100 ц / га = 507 га + 15 % страхфонд – 522 га. Итого под кормовые потребуется без зерновых 1917 га, с зерновыми – 2448 га.

С учетом рекомендуемой для данного агроландшафтного района доли паров 15 % (табл. 4), под кормовые и чистый пар потребуется 3076 га. К этой площади следует добавить потребность в площадях для производства семян, внутривозвратных нужд.

Сравнивая расчетные показатели с фактическими площадями пашни в хозяйстве вводятся соответствующие коррективы, если фактическая площадь превышает расчет, то остаток пашни используют, например, для производства зерна, если меньше – необходимо сократить поголовье и т.д. в конечном итоге, моделируя разные варианты, придерживаются научно - обоснованной структуры пашни, рекомендованной для хозяйств данной специализации, представленной в выше приведенной таблице 4.

Разработанная методика позволяет обеспечить имеющиеся или плановое поголовье животных полным набором кормов по научно - обоснованным нормам и взаимосвязку

отраслей через структуру пашни, посевов, создавая допустимую нагрузку скота на пашню при реальной продуктивности пашни и животных.

Таблица 4 – Адаптивная структура использования пашни по 8 агроландшафтным районам Иркутской области, %

Элемент структуры пашни	Агроландшафтный район							
	Северный приленский (Жигаловский, Качугский, Казаченско-ленский, Киренский)	Средне-ангарский (Братский, Усть-Илимский, Нижнеилымский)	Северо-западный (Тайшетский, Чунский, Нижнеудинский)	Центральный (Тулунский, Куйтунский, Зиминский, Аларский)	Юго-восточный (Иркутский, Ангарский, Усольский, Шелеховский, Черемховский)	Боханско-Осинский (Боханский, Осинский)	Балаганский (Балаганский, Нукутский)	Усть-Ордынский (Усть-Ордынский)
1. Зерновые и зернобобовые	46 - 48	48 - 50	50 - 52	46 - 48	44 - 46	48 - 50	53 - 55	49 - 51
2. Картофель, овощи, крупяные	0,5 - 1,5	1,3	2 - 4	3 - 5	4 - 6	1 - 2	0,5 - 1,2	0,5 - 1,5
3. Кормовые	34 - 36	32 - 34	28 - 30	33 - 35	34 - 36	28 - 30	25 - 27	29 - 31
4. Пары	15 - 17	18 - 20	17 - 19	12 - 14	10 - 15	20 - 22	23 - 25	22 - 24
Итого	100	100	100	100	100	100	100	100

Работа выполнена при поддержке комплексной программы фундаментальных научных исследований СО РАН №0806 - 2015 - 0009 ФГБНУ «Иркутский НИИСХ»

Список использованной литературы

1 Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие. 3-е издание перераб. и доп. / Под ред. А. П. Калашникова, В. И. Фисина, В. В. Щеглова, Н. И. Клейменова. – М. 2003. – 456 с.

2 Солодун В.И. Методические рекомендации по разработке оптимальной структуры использования пашни и повышению её плодородия в земледелии Иркутской области. – Иркутск: «облиформ печать», 1993. – 31 с.

3 Солодун В. И. Системы земледелия: Учебно - методическое пособие по выполнению практических занятий / Солодун В. И., Горбунова М. С. – Иркутск: Изд.во ИрГСХА, 2014. – 132 с.

© В. И. Солодун, А. М. Зайцев, О. В. Сметанина, М.С. Горбунова

УДК 631.95

И. В. Шабанова

канд. хим. наук, доцент КубГАУ,

г. Краснодар, РФ

E - mail: Shabanova_I_V@mail.ru

О. Д. Занозина

Студентка 4 курса КубГАУ,

г. Краснодар, РФ

E - mail: olesya.zanozina@mail.ru

ВЗАИМОСВЯЗЬ СОДЕРЖАНИЯ МИКРО - И МАКРОЭЛЕМЕНТОВ В ПАХОТНОМ СЛОЕ ПОЧВЫ В УСЛОВИЯХ ДЛИТЕЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ УДОБРЕНИЙ

Длительное внесение удобрений в чернозем выщелоченный в условиях 11 - полного севооборота способствовало накоплению в почве подвижного фосфора до 420 мг / кг и минерального азота до 65 мг / кг, содержание кислоторастворимых форм микроэлементов в почве не превышало ПДК и составило Mn 650 мг / кг; Cu 26 мг / кг; Zn 70 мг / кг; Co 12 мг / кг.

Ключевые слова: минеральный азот, фосфор, калий, микроэлементы, почва.

Для полноценного питания растений необходим баланс содержания микро - и макроэлементов в почве. Однако, преобладание отдельных элементов питания в почве, может нарушить поглощение остальных растениями. В условия длительного применения удобрений актуальной является оценка влияния повышенных доз удобрений не только на количество выращенной продукции, но и на последующее почвенное плодородие [1, 3].

С 1991 по 2017 гг. в опытном хозяйстве «Кубань» Кубанского ГАУ проводятся исследования по изучению влияния различных агротехнологий на содержание элементов питания в почве. В среднем в 11 - типольного зерно - травянопропашной севообороте вносят ежегодно удобрения: вариант 1 – $N_{39}P_{32}K_{20}$ кг / га д.в., 4,5 навоза т / га; вариант 2 – $N_{78}P_{64}K_{40}$ кг / га д. в., 9,0 навоза т / га; $N_{156}P_{128}K_{80}$ кг / га д. в., 18,0 т / га. Навоз вносится два раза за ротацию под кукурузу на зерно и сахарную свеклу. Почва – чернозем выщелоченный (агрочернозем глинисто - иллювиальный агрогенно переуплотненный глинистый) Азово - Кубанской низменности. В почвенных вытяжках, отобранных в начальных фазах роста растений определялось содержание подвижного фосфора и калия,

аммонийного и нитратного азота, а также потенциально доступных растениям (кислоторастворимых) форм тяжелых металлов. Содержания макроэлементов в пахотном слое составляло, мг / кг сухой почвы: калия в пересчете на K_2O 160–190 (ПДК 360); фосфора в пересчете на P_2O_5 360–420 (ПДК 200); минерального азота 55–65 (ПДК 29,4). Содержание тяжелых металлов в почве составляло, мг / кг: марганца 590–650 (ПДК 1500); меди 22–26 (ПДК 55); цинка 64–70 м (ПДК 100); кобальта 10–12 (ПДК 40); кадмия 0,18 - 0,20 (ПДК 2); свинца 18–20 (ПДК 32) [3]. Таким образом, длительное внесение высоких доз удобрений не способствовало накоплению тяжелых металлов в почве, однако содержание фосфора и азота практически в два раза выше нормы, что означает систематическое их накопление и в итоге может привести к зафосфачиванию плодородного слоя. Превышение макроэлементов в почве способствует иммобилизации микроэлементов (таблица 1). Согласно данным коэффициентов корреляции существенным можно считать влияние превышающее показатель 0,5.

Таблица 1 – Корреляция содержания элементов питания в почве

Тяжелый металл	Коэффициенты корреляции		
	K_2O	P_2O_5	$NH_4^+ + NO_3^-$
Mn	-0,51	-0,55	-0,68
Cu	+0,07	+0,08	-0,57
Zn	-0,75	-0,84	-0,34
Pb	-0,83	-0,58	-0,38
Cd	-0,50	-0,13	-0,63
Co	+0,55	+0,24	+0,65

Наблюдается четкая обратная корреляция между значениями содержания калия и фосфора в почве и кислоторастворимыми формами цинка и свинца. Это означает, что образуются нерастворимые в кислотах формы соединений этих металлов, не доступные растениям. Для кобальта наблюдается положительная зависимость от содержания в почве NPK, наиболее выраженная при повышении содержания азотных соединений. Уменьшение содержания марганца в почве с ростом количества удобрений обусловлено, как связыванием его в малорастворимые фосфаты, так и увеличением выноса с урожаем [2].

Таким образом, длительное применение удобрений способствует накоплению в почве подвижного фосфора и минерального азота, содержание кислоторастворимых форм тяжелых металлов не превышает предельно - допустимых концентраций. Зафосфачивание приводит к иммобилизации цинка и свинца в пахотном слое почвы.

Список использованной литературы:

1. Загоруйко А. В. Агроэкологическое обоснование альтернативных технологий выращивания озимой пшеницы на черноземе выщелоченном Западного Предкавказья / А. В. Загоруйко, А. М. Кравцов // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2012. – № 35. – С. 322–333.
2. О возможности чернозема выщелоченного Кубани инактивировать особо опасные тяжелые металлы / Н. Г. Гайдукова, Н. А. Кошеленко, И. И. Сидорова, И. В. Шабанова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного

аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. Краснодар: КубГАУ, 2010. №07(061). С. 31 – 44. Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2010/07/pdf/04.pdf>.

3. Эколого - агрохимические аспекты влияния удобрений на баланс тяжелых металлов в почве и продуктивность сельскохозяйственных культур: монография / Н. Г. Гайдукова, И. В. Шабанова, Н. Н. Нещадим, А. В. Загорулько. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 289 с.

© И. В. Шабанова, О. Д. Занозина

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

**«САМАЯ МОЛОДАЯ В СТРАНЕ И ЕДИНСТВЕННАЯ НА УРАЛЕ...»:
ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ КИНОСТУДИИ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
ФИЛЬМОВ**

Аннотация

Автор обращается к истокам формирования уральского кинопроизводственного центра. Статья посвящена малоизученным вопросам организационного, материально - технического и кадрового комплектования Свердловской киностудии художественных фильмов, возникшей в разгар Великой Отечественной войны (1943 г.). В заключении сделан вывод о причинах реорганизации уральской кинофабрики. Подчеркивается, что в решающей мере они носили идеологический характер.

Ключевые слова:

Свердловская киностудия, Уральский регион, киноиндустрия, кинопроизводство, «малокартинье»

Создание регионального кинопроизводственного центра происходило в условиях Великой Отечественной войны, когда значительная часть материально - технических ресурсов и внушительный кадровый резерв киноотрасли перебазировались в тыловые районы СССР. Военные потери, понесенные советской кинематографией, повлекли заметное сокращение объема выпуска кинопродукции. Разрушению подверглись киностудии в Киеве, Одессе, Ялте и Минске. Ведущие кинофабрики СССР – «Ленфильм», «Мосфильм» и «Союзмультфильм» – оказались в эвакуации. Уничтожение заводов киноаппаратуры, киноплочной фабрики в Шостке привело к перебоям в производстве специализированного оборудования и массовой печати фильмов [15, л. 58 - 59].

Одним из ключевых факторов налаживания кинодела на новых территориях являлось сочетание двух необходимых условий. Перемещение и включение в функциональный процесс материальных ценностей киноиндустрии составляло лишь половину успеха. В ситуации несформированности местных кинематографических традиций становление региональных кинопроизводственных баз требовало всецелого применения опыта, которым обладали эвакуированные мастера кино и специалисты различных подразделений отрасли. Уже на начальном этапе войны среднеазиатские республики приняли большое количество высококвалифицированных киноработников [17, с. 168 - 169]. Миграционный «поток» представителей киноотрасли на Урал не был столь массовым. Тем не менее, он сыграл свою роль при создании уральской кинофабрики, послужил ускоренному развертыванию ее деятельности.

Когда на повестку дня встал вопрос о необходимости наладить производство игровых лент вдали от крупных центров советской киноиндустрии, потребовалось изучить возможности открытия нового кинопредприятия в Уральском регионе. С этой целью в декабре 1942 г. в Свердловск приехал председатель Комитета по делам кинематографии

при СНК СССР. И.Г. Большаков обсудил организационную, материально - техническую и кадровую стороны дела с представителями советских и партийных органов. Затем в сопровождении заместителя председателя исполкома Свердловского горсовета П.Г. Панова он осмотрел помещения наличествующих в городе дворцов культуры и клубов. Выбор главы кинохозяйства пал на здание внушительных размеров, внешне оригинальное, расположенное в самом центре региональной столицы – на проспекте Ленина, 50. То был образчик конструктивистской архитектуры, воздвигнутый в 1929–1933 гг. по проекту Я.А. Корнфельда для размещения Клуба строителей [8].

11 января 1943 г. заседание Бюро Свердловского обкома ВКП(б) вынесло решение в двухмесячный срок укомплектовать киностудию административно - хозяйственным и обслуживающим персоналом по установленному Кинокомитетом штатному расписанию. Дело было направлено в СНК СССР. 4 февраля 1943 г. вышло распоряжение № 2369 - р за подписью Р.С. Землячки, разрешавшее Комитету по делам кинематографии при Совнаркоме СССР создать в Свердловске киностудию художественных фильмов. В нем же утверждалось предложение о передаче здания Клуба строителей в ведение администрации нового предприятия. Для военных учреждений, которые на тот момент располагались в клубе, Облесполком предоставил другие помещения. Наконец, 9 февраля 1943 г. И.Г. Большаков издал приказ № 59 об организации Свердловской киностудии художественных фильмов, а 3 марта произошла регистрация кинопредприятия в Народном комиссариате финансов [31, л. 158; 35].

Настал черед материально - технического формирования кинофабрики. Перепланировкой выбранного здания в соответствии с требованиями кинопроизводства занимались первые работники студии. «Нам всем хватало работы. Набивали дранки, подносили растворы, красили стены, убирали строительный мусор...», – вспоминает Нина Николаевна Аникеева, начинавшая свою студийную карьеру с должности проявщика. Часть творческих деятелей, ранее не знавших интенсивного физического труда, направили на рытье траншей, забутовку фундамента, погрузку - разгрузку строительных материалов и оборудования. По мере освобождения прежними владельцами помещений клуба в течение марта - апреля 1943 г. были развернуты внутренние работы – разрушен зрительный зал, пространство которого объединили с фойе и возвели два павильона. Одновременно создавались основные цеха [8; 35].

Проявив заинтересованность в скорейшем вводе студии в число действующих предприятий региона, не остались безучастными и городские власти уральской столицы. По решению бюро Свердловского горкома ВКП(б) «О строительстве Свердловской киностудии» возведению этого важного объекта была оказана значительная помощь. Тем не менее, решать хозяйственные вопросы в ситуации, когда абсолютный приоритет при распределении материальных и людских ресурсов отдавался оборонной промышленности, оказалось крайне сложно. Желаемый результат помогла приблизить мобилизация внутренних резервов – самим студийцам пришлось отказаться от отдыха и провести на тяжелых физических работах 3 220 чел. / дней. Благодаря коллективным усилиям в середине января 1944 г. удалось завершить первую очередь строительства. В целом для переоборудования всех помещений потребовалось 800 м³ леса, 260 тыс. кирпичей, почти 8 т кровельного железа, 200 т алебаstra. Во время монтажа электрики проложили 15 км провода [18, с. 334; 20, с. 238; 22, л. 12, 43; 29, л. 1 - 3].

Непосредственное оснащение производственного процесса находилось в ведении Отдела снабжения, сотрудникам которого в буквальном смысле слова приходилось проявлять чудеса изобретательности. С эвакуированными киноработниками на студию прибыла лишь незначительная часть необходимого оборудования. Все недостающие детали и механизмы изыскивались и приспособлялись на месте. Студийцы стремились оказывать посильную помощь в решении проблем технического комплектования кинопредприятия, тогда как руководство студии старалось свести до минимума финансовые и временные затраты, сохранив при этом высокое качество кинопродукции [24, л. 18; 27, л. 18; 29, л. 1; 30, л. 4].

Ситуация вокруг оснащения кинофабрики заметно обострилась по мере увеличения объема художественно - творческих задач, спускаемых сверху. Производственный план существовал в отрыве от реальных возможностей студии: техническая база предприятия по - прежнему оставалась ограниченной и не обеспечивала предполагаемого выпуска 3 - х полнометражных картин в год. Для нормализации рабочего цикла директор студии при содействии актива парторганизации последовательно добивался от Кинокомитета выделения необходимого съемочного, звукового и осветительного оборудования. Сложности, связанные с централизованными поставками, в ряде случаев преодолевали самостоятельно. Так, во время запуска научно - популярного фильма «Неведомый Урал» (1945 г.) механический цех студии получил «разнарядку» на изготовление широкого спектра деталей – вплоть до болтов и шурупов для декораций. Мастера цеха поставляли тисы, листовое, уголковое и круглое железо. Только самые трудновыполнимые заказы перепоручались местным заводам [23, л. 7].

На заключительном этапе войны для технического снабжения восстанавливаемых студий, большая часть имущества которых при эвакуации и реэвакуации пришла в полную негодность, равно как и для оснащения вновь вводимых в строй павильонов и целых кинопредприятий, было принято решение осуществить импорт оборудования из США на сумму свыше 5 млн американских долларов [15, л. 60]. Несколько аппаратов из этой партии поступило в фонд Свердловской киностудии. По мере роста напряженности в отношениях и свертывания торгово - экономических связей с бывшим партнером возникли трудности использования данных устройств. Их длительная эксплуатация требовала проведения планового ремонта, тогда как источник необходимых запасных частей оказался недоступен [25, л. 19]. В дальнейшем «интернациональный» состав вещного мира уральской кинофабрики расширялся за счет «бездомного присоединения» имущества поверженного врага. Его формировали «трофейные» монтажные столы, генератор «Сименс», осциллограф «Филлипс» и прочие атрибуты победы [5, л. 8].

Послевоенный период стал временем укрепления материально - технической базы уральского кинопроизводства. К началу 1948 г. были произведены комплексные ремонтно - восстановительные работы в помещениях студии. Осуществлена побелка, покраска стен комнат и коридоров общей площадью 4 400 м². Важный вопрос о хранении пленки разрешили строительством специального сейфа. В малом просмотровом зале оборудовали тон - ателье для озвучивания лент [28, л. 2, 67, 74 - 75]. Кинофабрика располагала тремя павильонами общей площадью 280 м², подвесной системой, подстанцией, обеспечивавшей постоянным током 2 декорации. Иными словами, удалось, наконец, создать условия, необходимые для параллельного запуска и производства нескольких игровых картин [27, л. 20].

Однако именно тогда руководство отрасли решило распорядиться уральским киноцентром совсем по-иному. 17 августа 1948 г. был издан приказ министра кинематографии СССР «О реорганизации киностудии и мероприятиях по увеличению доходов от кинематографии». Данный документ предусматривал прекращение всех работ по созданию в Свердловске художественных кинокартин. Начался планомерный переход к выпуску научно-популярных и учебных фильмов, которые ранее не стояли в приоритете творческой деятельности студии [12; 13]. Новый производственный цикл потребовал осуществить структурную перестройку предприятия [28, л. 2, 67, 74 - 75]. Спустя несколько лет был сделан очередной шаг на пути «оптимизации» функционирования регионального киноцентра. В 1951 г. в состав Свердловской студии научно-популярных фильмов волилась Свердловская студия кинохроники [32, с. 42].

В момент становления уральского кинопроизводства закономерно возникла многоплановая кадровая проблема. Студию необходимо было укомплектовать административно-управленческим и инженерно-техническим персоналом, творческими деятелями, а также производственными рабочими [22, л. 10].

20 марта 1943 г. Госштатная комиссия при СНК СССР определила состав административных кадров уральской кинофабрики. В утвержденном штатном расписании числилось 107 чел. с месячным фондом заработной платы 43 тыс. 5 руб. Однако фактически к 25 мая 1944 г. на студии присутствовало 53 работника с соответствующим фондом заработной платы в 22 тыс. 315 руб. [3, л. 2 - 3, 9 об]. Численность технического и творческого персонала на 1 января 1945 г. составляла 261 чел. [4, л. 6].

Первым директором кинопредприятия был назначен Александр Сергеевич Шитов, бывший конструктор Уральского машиностроительного завода. Его должностной оклад в 1 400 руб. был равен окладу художественного руководителя студии Александра Викторовича Ивановского – кинорежиссера, заслуженного деятеля искусств РСФСР, лауреата Сталинской премии [3, л. 1 - 3]. Эквивалентное вознаграждение труда этих двух несопоставимых по величине и значимости фигур может показаться необоснованным, но лишь при поверхностном суждении, ведь размер денежного довольствия определялся не только званиями и почестями.

На директора киностудии возлагался непомерно широкий круг полномочий. Его сфера ответственности включала принятие, рассмотрение и приобретение тематических заявок и литературных произведений, предназначенных для написания по ним сценариев; непосредственное руководство производством художественных фильмов; мероприятия по снижению стоимости кинопродукции и внедрению режима экономии; обязанности «правильной постановки в студии складского и транспортного хозяйства» и т. д. [14, л. 1 об - 2 об]. Иными словами, на одни плечи взваливалась ноша, требующая умелого сочетания и применения навыков управленца, снабженца, кадровика и художника. Неслучайно, что за непродолжительные 11 лет существования Свердловской киностудии (с момента основания в 1943 г. до 1953 г.) на посту ее директора сменилось 7 человек: А.С. Шитов, Г.В. Новицкий, Я.М. Блюх, М.Л. Мордохович, Г.М. Тургенева, А.Я. Шумилин и В.А. Пястолов.

Фундамент будущих достижений и творческих успехов студии закладывали перспективные и квалифицированные специалисты. Так, например, на место главного инженера уральской кинофабрики утвердили Бориса Николаевича Коноплева – известного

советского режиссера, автора капитальных трудов по кинотехнике (позже он стал главным инженером «Мосфильма») [7].

Сохранение и закрепление на предприятии ценных кадров напрямую зависело от привлекательности условий труда. Материально - бытовой фактор, в целом влиявший на кадровое комплектование кинофабрики, вставал в полный рост, когда речь заходила о работниках центральных студий, эвакуированных в Свердловск. Основу жилого фонда киностудии составляли комнаты в общежитии, располагавшемся в доме № 34 по ул. Малышева. Уже в момент передачи на баланс кинофабрики это здание нуждалось в капитальном ремонте. Необходимые реставрационные работы удалось осуществить благодаря содействию городских властей силами местных строительных организаций [22, л. 9, 10, 36; 23, л. 8].

В рамках сложившейся системы распределение продуктов питания и товаров первой необходимости, равно как и хозяйственное обеспечение работников киноотрасли различных уровней осуществляли отделы рабочего снабжения. Соответственным образом было налажено обеспечение нужд многочисленной армии работников уральской киноиндустрии. Постановлением СНК СССР от 7 марта 1943 г. Кинокомитету разрешалось организовать ОРС при Свердловской киностудии художественных фильмов с прикреплением к нему рабочих и служащих располагавшихся в городе завода киноустройств, студии кинохроники и конторы Главкинопроката. Это же распоряжение обязало Наркомторг СССР передать Кинокомитету в 2 - хдекадный срок продовольственную торговую сеть, склады, столовые, наличные товары, транспорт, инвентарь и подсобные хозяйства, которые ранее обслуживали указанных лиц [14, л. 15]. В ведение созданной организации также находилась обувная мастерская. В результате ОРС стал центром решения широкого спектра вопросов жизнеобеспечения кинорботников Среднего Урала. Через его сеть происходило распределение ограниченных материальных благ, которые удавалось изыскать в тяжелых условиях войны и послевоенного восстановления.

В период организационно - технического формирования предприятия и развертывания регионального кинопроизводства на жизнедеятельность студийного организма воздействовали различного рода сложности. Ключевым фактором нестабильности на кинофабрике являлась частая сменяемость кадров. Первоначально она была связана с естественным стремлением ранее эвакуированных специалистов вернуться на прежнее место жительства. Однако, по мере дестабилизации обстановки, возникшей из - за отсутствия производственной загрузки в послевоенный период и остроты жилищного вопроса, негативная тенденция переместилась во все звенья коллектива [14, л. 43].

Кадровая «подвижность» закономерно актуализировала вопрос о создании собственного «резерва» специалистов всех назначений и уровней мастерства. Уже к концу 1944 г. внутри уральского киноцентра были подготовлены и приступили к самостоятельной деятельности 58 молодых квалифицированных сотрудников: проявщиков, бутафоров, осветителей, механиков съемочной аппаратуры, киномехаников, лаборантов, звукотехников и т. д. Они и «покрыли» основные направления производственно - технического цикла, благодаря чему во многом разрешилась проблема нехватки кадров. В дальнейшем специалистам, желавшим вернуться на место постоянного проживания и работы, поставили обязательное условие – обеспечить себе замену, обучив мастерству уральцев [13, л. 2, 7, 12].

Сложнее обстояло дело с высококвалифицированными кадрами. Тут без участия со стороны центрального руководства попросту было не обойтись. В частности, в течение 3 лет после основания на предприятии не было начальника Отдела технического контроля. Им мог стать только оператор, т. е. человек, окончивший операторский факультет Киноинститута. В ответ на неоднократные запросы Министерство кинематографии СССР указывало, что не располагает достаточным количеством необходимых специалистов и предлагало искать кандидатуры на «месте» [25, л. 23].

Мерой первостепенной важности в процессе становления художественной кинематографии на Урале стало создание собственного резерва актерских кадров. Уже во время съемок «Сильвы» режиссер А. Ивановский испытывал трудности с артистами, привлекаемыми со стороны. Поэтому на этапе формирования основных структур предприятия озадачились созданием при студии Школы киноактера. На 20 вакантных мест было подано более 500 заявлений. Свое желание постичь азы актерской профессии выражали не только уральцы, но и жителей Риги, Краснодара, Воронежа и целого ряда других советских городов. Среди абитуриентов оказалось немало участников войны [19]. Первый набор состоялся весной 1945 г. Художественным руководителем Школы стал заслуженный деятель искусства РСФСР, режиссер А. Мачерет. Именно он являлся автором верной и перспективной идеи готовить в Свердловске кадры для кино. Вступительные испытания проходили в 3 этапа. Их преодолели только 12 чел., которые и были зачислены.

Институтская программа «выдавалась» студентам за 3 года. К процессу обучения были привлечены педагоги Московского киноинститута, преподаватели УрГУ, Музыкальной консерватории, артисты Театра оперы и балета, а также цирка. Актерское мастерство вел Я. Лапшин [9, с. 35]. Уже через год ученики выезжали в Москву для постановок в Театре киноактера, пробовались на киностудии в эпизодических и групповых сценах [1]. В 1946 г. достижения образовательного учреждения были отмечены приказом Министерства кинематографии, в котором говорилось, что свердловская Школа добилась очень хороших успехов в деле воспитания киноактеров и является лучшей в Союзе [2].

Летом 1947 г. в Московском государственном театре киноактера проходил показ дипломных работ студентов первого набора Школы. На просмотре присутствовали министр кинематографии СССР, члены Коллегии Министерства, ведущие творческие работники советского кино. Выпускники показали Государственной комиссии второй акт пьесы М. Горького «Последние», старинный русский водевиль В. Сологуба «Беда от нежного сердца» и концертную программу [21]. В выступлениях студентов уже чувствовался определенный уровень мастерства. Своими стараниями они стремились оправдать те чаяния и надежды, которые возлагали на них преподаватели. Будущие выпускники смогли достойно презентовать взыскательной публике единственную в РСФСР Школу киноактера [11].

Вместе с тем, по другую сторону образовательного и творческого процесса находилась масса административных и финансовых проволочек, дезорганизующих работу коллектива. При подведении итогов деятельности Школы за 1946 / 1947 учебный год с отчетным докладом на партийном собрании выступал заведующий учебной части В. Арнольди, который фактически управлял образовательным учреждением. Докладчик констатировал, что по сравнению с предшествующим периодом развития, минувший год проходил в крайне трудных условиях. Министерство кинематографии значительно урезало

финансовую смету, главным образом, в разделе оплаты педагогических часов. Это вызвало нежелание преподавателей начинать занятия. Отсутствие в Школе художественного руководителя и педагогов (Я. и Н. Дукор, А. Мачерета, А. Лютовой, Я. Лапшина) привело к срыву принятой программы занятий, ухудшению качества учебного процесса. Не случайно А. Иванов, характеризую процесс сдачи экзаменов в январе 1948 г., указывал на слабую подготовку студентов 3 - го курса к защите дипломов. Неплохую успеваемость показали учащиеся 2 - го года обучения. В процессе просмотра была видна серьезная работа как педагогов, так и учеников. Но «...самое ужасное впечатление, – по словам А. Иванова, – произвел 1 - й курс. Во время выступления на эстраде [студенты] 19 раз повторили похабщину, хулиганство и ряд других несерьезностей». Ответственность за случившееся экзаменующие возлагали на педагогов и заведующего учебной частью, которые не дали подопечным «направляющих сюжетов, отражающих советскую действительность, и допустили выступление, построенное на пошлости» [26, л. 133 - 134; 28, л. 12 об].

В 1948 г. выпускникам выдали дипломы, и свердловская Школа киноактера закрылась, «попав в жернова сталинской послевоенной политики» [10, с. 147]. Ее потенциал не был использован в полной мере, хотя эта кузница актерских кадров могла оказать студии неопределимую роль. Тем не менее, многие выпускники Школы затем достойно послужили искусству. Среди них – будущие народные артисты России, мастера Свердловского театра музыкальной комедии Н. Энгель - Утина и Н. Бадьев, ведущая актриса Ленинградского театра музыкальной комедии М. Сафонова, режиссер «Союзмультфильма» И. Уфимцев, художник П. Евладов и др. [33].

Отношение к кинопроизводству как явлению идеологии и культуры в условиях позднего сталинизма породило уродливый феномен «малокартинья» [16]. Он возник в обстановке растущего недовольства партии и правительства качеством советской кинопродукции и выразился в резком сокращении объемов выпуска отечественных кинокартин (конец 1940 - х – начало 1950 - х гг.). Поскольку результаты творческой деятельности Свердловской киностудии оценивались очень низко, производство художественных фильмов на Урале стали рассматривать как неоправданно дорогое удовольствие [28, л. 51]. «Разбор» всех уральских кинокартин, созданных в рассматриваемый период («Сильва», 1944 г., «Освобожденная земля», 1946 г., «Алмазь», 1947 г., «Страницы жизни», 1948 г.), учинялся по линии идеологии и культуры. Тон разоблачительных заявлений раз от раза повторялся, а суть критики сводилась к формулировке, прозвучавшей в адрес создателей «Освобожденной земли»: «идеологическая порочность фильма повлекла за собой и его художественную неполноценность» [6]. Формально экономический аспект уходил в сторону, поскольку к требованиям о недопущении растрат при создании кинопродукции студии прислушивались. Но «нерентабельное» с идейно - художественной точки зрения кинопредприятие становилось для отрасли финансовым балластом, от которого руководство не поспешило избавиться.

В результате реорганизации уральской кинофабрики ее творческий состав пополнился группой режиссеров и операторов бывшей Новосибирской киностудии «Сибтехфильм» («автономно» действовавшей с 1929 г.). 21 августа 1948 г. министр кинематографии СССР подписал приказ о назначении Михаила Леонтьевича Мордоховича директором Свердловской киностудии научно - популярных фильмов. С приездом 1 октября 1948 г. режиссеров Александра Аркадьевича Литвинова, Веры Васильевны Волянской, Леонида

Ивановича Рымаренко для регионального киноцентра началась новая жизненная веха. Объединенный коллектив приступил к освоению малознакомого для Урала направления деятельности [34].

В заключении отметим, что становление уральской кинофабрики, которая возникла в самый разгар Великой Отечественной войны, пришлось на период позднего сталинизма. Во всей многолетней истории советской киноотрасли едва ли можно отыскать более сложный и противоречивый жизненный этап. Собственно для Свердловской киностудии то было время организационно - технического и кадрового формирования, неизбежные трудности которого накладывались на разрушительные последствия войны, лишения и ограничения, связанные с восстановлением мирной жизни. Но помимо материальных, финансово - экономических факторов на функционирование уральского киноцентра всецело воздействовал «идеологический фон» тех лет. В рассматриваемый период именно он стал определяющим при решении путей развития самой молодой в стране студии игрового кино.

Список использованной литературы:

1. Бирюков Е. «Кина не будет» // Главный проспект. 1995. № 38. С. 11.
2. В Свердловской школе киноактеров // Уральский рабочий. 1946. 25 сентября.
3. Государственный архив Свердловской области (ГАСО). Ф. Р - 2258. Оп. 1. Д. 2.
4. ГАСО. Ф. Р - 2258. Оп. 1. Д. 3.
5. ГАСО. Ф. Р - 2258. Оп. 1. Д. 17.
6. За высокую идейность киноискусства. На собрании киноработников г. Свердловска // Уральский рабочий. 1946. 2 октября.
7. Зеличенко Б. Все начиналось с «Сильвы» // Вечерний Свердловск. 1973. 9 марта.
8. Зеличенко Б. Так начиналась киностудия // Вечерний Свердловск. 1976. 10 июля.
9. Кириллова Н.Б. Феномен уральского кино. Екатеринбург: ГИПП «Уральский рабочий», 2003. 240 с.
10. Мартынов С. Денационализация кинематографа: уральский вариант // Урал. 1999. № 8. С. 146–157.
11. Мин М. Будущие киноактеры // Уральский рабочий. 1946. 22 июня.
12. «Неведомый Урал» // Уральский рабочий. 1945. 11 ноября.
13. О Свердловской киностудии художественных фильмов // Уральский рабочий. 1947. 9 марта.
14. Российский государственный архив литературы и искусства (РГАЛИ). Ф. 2456. Оп. 1. Д. 900.
15. Российский государственный архив социально - политической истории (РГАСПИ). Ф. 17. Оп. 125. Д. 292.
16. Ряпусова Д.Н. Политика «малокартинья» в системе позднего сталинизма: предпосылки, содержание, последствия // Советское государство и общество в период позднего сталинизма. 1945 - 1953 гг. : Материалы IV междунар. науч. конф. М.: Политическая энциклопедия; Президентский центр Б. Н. Ельцина, 2015. 719 с. С. 404 - 414.
17. Сабирзянов Г.С. По законам дружбы и братства. Взаимопомощь народов СССР в культурном строительстве в годы Великой Отечественной войны и послевоенного

восстановления народного хозяйства (1941–1950 гг.). Казань: Татарское кн. изд - во, 1974. 240 с.

18. Свердловск / под ред. А. Панфилова, К. Рождественской. Свердловск: Свердл. обл. гос. изд - во, 1946. 456 с.

19. Свердловская Школа киноактера // Уральский рабочий. 1945. 22 августа.

20. Сперанский А.В. В горниле испытаний. Культура Урала в годы Великой Отечественной войны. (1941–1945). Екатеринбург: УрО РАН, 1996. 350 с.

21. Уральский рабочий. 1947. 3 августа.

22. Центр документации общественных организаций Свердловской области (ЦДООСО). Ф. 2252. Оп. 1. Д. 1.

23. ЦДООСО. Ф. 2252. Оп. 1. Д. 10.

24. ЦДООСО. Ф. 2252. Оп. 1. Д. 14.

25. ЦДООСО. Ф. 2252. Оп. 1. Д. 18.

26. ЦДООСО. Ф. 2252. Оп. 1. Д. 19.

27. ЦДООСО. Ф. 2252. Оп. 1. Д. 25.

28. ЦДООСО. Ф. 2252. Оп. 1. Д. 26.

29. ЦДООСО. Ф. 2252. Оп. 1. Д. 5.

30. ЦДООСО. Ф. 2252. Оп. 1. Д. 6.

31. ЦДООСО. Ф. 4. Оп. 40. Д. 179.

32. Шифрин М.И. Вчера и сегодня Свердловского кинематографа. Свердловск: Сред. - Урал. кн. изд., 1967. 48 с.

33. Эглит Л.Н. Актеры «уральской пробы» // Уральский рабочий. 2004. 29 апреля.

34. Эглит Л.Н. Первая премия // Уральский рабочий. 2003. 25 сентября.

35. Эглит Л.Н. Тогда, в военном лихолетье // Уральский рабочий. 2003. 8 февраля.

© Д.Н. Ряпусова, 2017

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ПОЛ, ГЕНДЕР, ФЕМИНИЗМ: К ВОПРОСУ О ПРИЧИНАХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Аннотация

Актуальность темы исследования состоит в том, что в человеческом сообществе происходит феминизация общества в связи с перераспределением количества мужчин и женщин, что влечет за собой перераспределение выполняемых мужчинами и женщинами в обществе функций.

Цель статьи заключается в том, чтобы выявить причины возникновения вопроса о гендерной идентичности.

В качестве методов исследования применяются логический метод и метод междисциплинарной дополнителности.

В качестве результатов исследования планируется уточнить причины формирования вопроса о гендерной идентичности.

Результат исследования состоит в том, что вопрос о гендерной идентичности связан с социальными и биологическими трансформациями, а именно – с формированием в традиционном обществе идеи несвободы женщины как социального пола – гендера, а также с формированием в обществе социальных групп, таких как трансгендеры, сущность и причины возникновения которых также необходимо исследовать.

Ключевые слова

Пол, гендер, феминизм, гендерная идентичность

Одной из важнейших проблем современных гуманитарных и социальных наук, в том числе и философии стала проблема соотношения мужского и женского. Речь идет не только о социальных различиях, но и о прямом биологическом смысле этой проблемы. Дело в том, что в современном обществе количество (численное) женщин постепенно увеличивается, а мужское население Земли в целом, и, как показывают социологические исследования, России в частности – уменьшается.

Г.Г. Силласте в своей работе «Гендерная социология: состояние, противоречия, перспективы» указывает, что в настоящий момент разрыв между численностью мужчин и женщин составляет около 10 – 11 % , что достаточно существенно. При этом имеется тенденция к увеличению этого разрыва [9, 77]. В результате делается вывод о том намечается тенденция вполне чувствительной трансформации социальной структуры общества, что в перспективе способно оказывать фундаментальное влияние на изменение гендерной структуры общества, «на социальный статус мужчин и женщин, их положение на рынке труда, занятости и профессий, на ценностные ориентации и репродуктивное поведение» [9, 77]. Происходит так называемая фундаментальная феминизация современного общества.

Исходя из понимания представленной проблемы следует первым делом разобраться с вопросом о соотношении двух важнейших понятий – понятий «пол» и «гендер».

Понятие «пол» «описывает биологические различия между людьми, определяемые генетическими особенностями строения клеток, анатомо - физиологическими характеристиками и детородными функциями» [3, 26]. Пол выражает биологический статус человека. В результате в науке происходит разделение на две социально - демографические группы, при этом, как показывает Г.Г. Силлиасте, происходит, с одной стороны, замещение понятия «пол» на понятие «социально - демографический показатель», а с другой – происходит реальное доминирование мужского над женским и формируется «сексуальная власть» первых над вторыми, которая выражается в политическом, экономическом, социальном и иных аспектах.

И если в России на половую принадлежность и идентичность не делается достаточно существенного акцента, то в западной мысли и реальности происходит гипертрофирование представленной биологически половой идентичности мужчин и женщин. Это в результате приводит к тому, что странах западного мира происходит достаточно серьезная конфронтация между представителями половой идентичности, проявляющаяся как в идеологической, так и в социальной реальности.

Постепенное осмысление проблем полового различия, которая в странах западного мира де факто приводила к разным возможностям в области социальной самореализации и социализации мужчин и женщин, к взаимным упрекам в различиях психики и поведения привело к вопросу о реализации биологического пола в социальной сфере. Появился социальный запрос на осмысления так называемого социального пола, или, как это правильно говорить на научном языке – на осмысление понятия «гендер».

Понятие «гендер» сформировалось в 60 - х годах XX века и с тех пор является предметом серьезных дискуссий. Так, в своем исконном смысле оно означает «социальный пол» [11]. В результате появилась возможность разграничивать социальные и биологические свойства человеческого пола. Кроме того, введение понятия «гендера» наряду со ставшим столь привычным понятием «пол» позволило обратить внимание исследователей в области социологии, психологии, социальной психологии и других областей научного исследования на факт не прямой зависимости мужских или женских черт характера от биологического пола. В результате в научной среде все чаще возникают исследования, посвященные природе маскулинности и фемининности [2]. Из сказанного следует, что маскулинные качества (социальные, психологические, индивидуальные – любые) вполне могут принадлежать человеку, чей биологический пол – женский и наоборот.

При этом существенным отличием от биологического пола человека, социальный его пол в качестве своих существенных, сущностных характеристик, как указывают западные психологи Р. Унгер, Г. Рабин, А. Рич, имеет «гендерные стереотипы, гендерные нормы, гендерные роли и гендерную идентичность. При этом акцент делается на биологических, психологических, культурологических различиях полов при явной недооценке влияния социально детерминирующих их факторов» [9, 78]. По сути говоря в понятии «гендер» в западной социальной и психологической мысли закладывается разность мужчин и женщин не только в области биологических характеристик (физиологические и психо - сексуальные особенности полов). Речь скорее идет о возможности и необходимости реализации половой идентичности в социальной среде, в социальном контексте. Это становится крайне

необходимым, поскольку в обществе существует предубеждение, касаемое женского гендера и, как следствие, - статуса женщины в обществе.

В современном, особенно российском, обществе у женской половины человечества существуют определенные трудности в области достижения высокого, особенно руководящего, социального статуса. Как показывают исследования «признак пола в условиях перехода к рыночной экономике стал одним из решающих факторов социальной дискриминации в сфере труда, особенно на предприятиях и фирмах с частной формой собственности» [9, 80].

Следует отметить, что примерно в 80 - х годах содержание понятия «гендер» стало меняться. От простого понимания понятия «гендер» как биологический пол, который реализуется в социальности рассматриваемое нами понятие стало дополняться социально - культурным полом, при этом «социально - конструктивистское понимание гендера как знания, которое создает значения для телесных различий, стало доминантным» [2, 8]. Фактически это означает, что под гендером понимается не просто биологический пол, который дает информацию о человеке в обществе с помощью определенных каналов передачи информации. Речь идет о том, что мы не просто эту информацию можем передавать или получать, мы отныне можем формировать собственный гендер в соответствии с определенным самочувствием, полученной информацией, в общем – со всем, что характеризует человека как такового, его внутреннее самоощущение. Гендер – это показатель исследовательской позиции.

В рамках современных исследований сущность понятия «гендер» выражается в следующем определении: гендер – это «социально обусловленный процесс создания, утверждения и подтверждения, а также воспроизводства представлений о мужчине и женщине как субъектах социального порядка в условиях межличностного, группового и массового взаимодействия» [2, 9].

В результате анализа понятий «пол» и «гендер» можно прийти к выводу о том, что личность как таковая отождествляет себя в процессе жизни как с системой биологических характеристик, так и с системой социальных характеристик, что влечет за собой ряд проблем. К таким проблемам можно отнести несоответствие биологической идентичности, в результате чего появляется такой феномен любого общества, как трансгендеры. Другой проблемой можно считать несоответствие биологического пола навязанным обществом в результате социализации социальным стереотипам. В результате возникает социальное осуждение человека, для которого актуально несоответствие его биологического пола социальным характеристикам, заложенным в его гендере.

В качестве причин постановки вопроса о гендерной идентичности можно считать проявление феминизма как направления социально - политической мысли. Если быть совсем точным, постановка рассматриваемой нами проблемы заключается в трех основных причинах формирования феминизма. Одним из таковых можно считать философские идеи С. де Бовуар, которая в своем основном труде «Второй пол» предложила оригинальную концепцию понимания места женщины в обществе.

Исследователи творчества идейного основателя феминизма указывают на то, что «Бовуар утверждает, что концепция «женственности» – это результат стараний общества сделать женщин зависимыми от мужчин. Ее выражение «женщиной не рождаются, ей становятся» является одним из наиболее часто цитируемых критиками ее работ» [4, 239].

Из сказанного можно сделать вполне логичный вывод о том, что термин «гендер» предполагает как коллективное воздействие на человека, навязывание определенных общественных стереотипичных моделей поведения отдельному человеку, так и индивидуальное его устремление к формированию определенного образа человека в социуме. Таким образом, феминизм стремится избавить женщину от как минимум избыточного влияния на нее коллектива.

Основной посыл Бовуаровской философии заключается в том, что основной ценностью традиционного общества становится крепкая, стабильная, но в то же время подавляющая патриархальная семья, во главе которой должен стоять мужчина с присущем ему маскулинным гендером. Статус женщины в такой семье – статус второго пола (отсюда и название главного произведения С. де Бовуар – женщина всегда является вторым после мужчины полом, поскольку он – центр мира, общества и семьи в традиционной культуре и традиционном обществе).

Д.Ф. Муртазина пишет, что «в послевоенный период было принято восхищаться мужчинами, сильными, интеллигентными, образованными и авторитетными – вот характеристики, которые олицетворяли мужское превосходство, согласно Симоне де Бовуар. Другими словами, одним из неотъемлемых гендерных аспектов было желание женщины выйти замуж за такого «весомого» человека» [4, 239]. Отсюда – цель женщины – «поймать на крючок» мужчину. Она, женщина, постоянно ждет своего мужчину, который помог бы ей вырваться из плена и достичь намеченных целей. При этом женщина выстраивает свою судьбу в зависимости от того, какой мужчина ей попадется [10].

Важной обязанностью женщины остается работа по дому, которая по сути отнимает у нее практически все время. Это, с нашей точки зрения, прекрасно объясняет тот факт, что в истории мира, науки изобретений практически невозможно вспомнить знаменитых женщин – научных деятелей. Причина – отсутствие времени на науку. Все известные женщины – ученые не были в полном смысле этого слова обременены семейными обязанностями, что позволяло им состояться в области своих научных интересов.

Из сказанного выше можно сделать вывод о том, что феминизм в лице его основателя де Бовуар стремился к тому, чтобы объяснить смысл минимизации влияния общества на женщину тезисом о том, что «карьера необходима для реализации женщины как личности» [4, 239]. И еще один логичный вывод – перед женщиной встает выбор между женственностью и независимостью. Одно исключает другое.

Подтверждение собственного социального статуса, как показывает С. де Бовуар, делает ее социально пассивной, что вынуждает утратить собственную силу, становится неинтересной мужчине как первому полу. Отсюда, из этого утверждения возникает идея о власти мужчины и о подвластности женщины, интерес мужчин возникает только тогда, когда он может руководить женщиной. При этом психологическое основание стремление поставить женщину в подчиненное положение становится отчасти определяющим в выборе спутницы жизни в мужской психологии традиционного общества.

Отсюда следует вполне логичный вывод о том, что принцип свободы как центральный принцип экзистенциализма гражданского мужа С. де Бовуар Ж.П. Сартра, разработанный в работе «Экзистенциализм – это гуманизм» [8] является актуальным только для мужчины. Причина – если женщина реализует принцип свободы, она тем самым реализует себя в обществе в системе социальных статусов и личной карьеры, тем самым становится

неинтересной мужчине. Только несвободная, зависимая женщина, отдавшая свою свободы за статус «жена этого мужчины» становится ему интересной. В результате – она оказывается вторым полом, социально совершенно не реализовавшимся. В результате такая логика С. де Бовуар привела к основному тезису феминизма – женщина должна иметь столько же прав, сколько имеет и мужчина.

Другим истоком феминизма как мировоззренческой, социально - политической позиции можно считать выстроенную в социуме идеологическую традиционалистскую позицию, заложенную еще со времен античности, согласно которой женское тело представляло собой своего рода «деструктивное природное начало, влияние которого на культуру несет в себе угрозу и должно быть нейтрализовано» [5, 115]. Отсюда берет свое начало логика женоненавистничества, с которым стремится бороться феминизм.

Первое философское «принятие» женщины как предмета философского осмысления связано с философией Просвещения, реализованной в рамках философии этого периода идеи равенства прав и свобод людей, а также идеи о различных социальных проектах. Здесь разрабатываются разного рода декларации, касающиеся прав женщин и их места в обществе. Кроме того, в рамках идей социальных утопистов достаточно серьезно переосмысляются место и роль женщины в структуре общества. Известно, что статус женщины в античном полисе, в идеальном государстве Платона достаточно непрост: женщина не могла претендовать на статус правителя, поскольку не была способна на постижение чистой истины. Эту идею Платон разрабатывает в диалоге «Пир» [7], указывая, что высший вид любви – это любовь, лишенная прагматических целей и любого материального основания. К такому способны только мужчины. Кроме того, женщина не могла стать воином, поскольку она физически слабее мужчины. В результате, обладая всеми частями души, женщина тем не менее, могла оказаться принадлежащей только одному словословию, даже при всей своей образованности и мужестве [6].

Третье же основание феминизма лежит в области психоаналитической традиции. Здесь тенденция возвращает нас к теории З. Фрейда и его концепции суперэго как контролирующего начала человеческого поведения. В исследованиях утверждается, что существующая и необходимая гендерная идентичность протекает для мальчиков и девочек по - разному. Так, традиционно до трех лет воспитанием детей занимаются женщины. При этом мальчики, как показывает Кэрол Гиллиган в работе «Место женщины в жизненном цикле мужчины», должны для формирования гендерной идентичности эмансипировать существенно быстрее, нежели девочки, что выражается в том, что отделение от матери связывается для мальчиков с процессом развития мужественности. Тот же самый процесс в отношении девочек «не зависят от отделения от матери или процесса индивидуации. Поскольку мужественность определяется через автономию, а женственность — через привязанность, близкие отношения с другими людьми (*intimacy*) рассматривается как угроза гендерной идентичности мужчины, тогда как *отделенность* рассматривается как угроза гендерной идентичности женщины» [1, 170]. Автором утверждается определенного рода неспособность женщины к самостоятельности, что базируется на недостаточном развитии личности женщины. Она, женщина, ориентируется в процессе воспитания на свою мать, тем самым она не стремится эмансипировать, сформировав собственный мир, что и приводит в итоге сформироваться как зависимое существо, чье социальное существование, в частности в системе семейно - брачных отношений будет аналогичным отношению дочери и матери.

Из вышесказанного следует, что существует две фундаментальные причины возникновения вопроса о гендерной идентичности. Во - первых, это –факт социальной несвободы женского гендера, который выражается в том, что в традиционном обществе

женщина представляла собой социально подчиненное существо, которое не могло и социально не должно было иметь каких - либо прав на социальную самореализацию, в результате чего в 60 - х годах XX века возник феминизм как протест против такого положения дел.

Другая фундаментальная причина возникновения вопроса о гендерной идентичности заключается в том, что существует вероятность несовпадения внешней биологической идентичности с полом и внутреннего самоощущения человека. Как следствие – формируется группа так называемых трансгендеров, которая требует осмысления как сущности несоответствия внутреннего самоощущения биологическому полу, так и социального статуса людей, принадлежащих к этой социально - биологической группе.

Библиография

1. Гиллиган К. Место женщины в жизненном цикле мужчины // Хрестоматия феминистских текстов. – СПб.: издательство «Дмитрий Буланин», 2000. – С. – 166 – 186.
2. Досина Н.В. Гендерные исследования в социологии. – Ярославль, 2010. – 148 с.
3. Дусказиева Ж.Г. Гендерная психология. – Красноярск, 2010. – 108 с.
4. Мургазина Д.Ф. Влияние философии Симоны де Бовуар на творчество Айрис Мердок (на материале романа «Колокол» // Ученые записки Казанского университета. 2011. Том 153, кн. 2. – С. 238 – 244.
5. Муслумова Т.В. Феминизм: истоки, этапы развития и основные направления // Вестник Шардинского государственного педагогического университета. 2015, №4 (28). – С. 114 – 120.
6. Платон. Государство // Платон. Собрание сочинений в 4 т. Т. 3. – М.: Мысль, 1994. – С. – 79 – 420.
7. Платон. Пир // Платон. Собрание сочинений в 4 т. Т. 2. – М.: Мысль, 1993. – С. 81 – 135.
8. Сартр Ж.П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. – М., 1990. – С. 319 – 345.
9. Силласте Г.Г. Гендерная социология: состояние, противоречия, перспективы // Социологические исследования. 2004. №9. – С. – 77 – 84.
10. [https:// articlekz.com / article / 8396](https://articlekz.com/article/8396) (дата обращения - 26.09.2017)
11. [http:// konservatizm.org / konservatizm / sociology / 140509120251.xhtml](http://konservatizm.org/konservatizm/sociology/140509120251.xhtml) (дата обращения - 25.09.2017)

© В.С. Ерохин, 2017

УДК 1:14

Р.Г.Липидин

канд. филос. наук, доцент СГЮА, г.Саратов, РФ

ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ СУБЪЕКТА: ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ

Аннотация

Актуальность темы исследования обусловлена серьезной трансформацией понятия "субъект" в современной философии. Цель статьи заключается в выявлении проблем

формирования методов исследования феномена субъекта и субъектности. В качестве методов применяется междисциплинарный подход, сравнительный анализ концепций. Результат исследования состоит в определении проблемных полей изучения субъекта, выявление возможности построения унифицированной теории субъекта.

Ключевые слова

Субъект, субъектность, индивид, человеческий потенциал.

В каждую переломную эпоху философия пытается как бы заново пересмотреть свои основания. Наш век не исключение. Меняется мир, меняется вместе с ним человек. Многие привычные методы исследования человеческой природы уже показывают свою недостаточность, другим же еще только предстоит завоевать свое место в системе социально - гуманитарного знания. И здесь мы сталкиваемся с первым парадоксом исследования мира субъекта. Дело в том, что рассмотрение его в социальной перспективе, - казалось бы неотъемлемой первоосновы человека и разработка проблемы субъективности в онтологии – практически безотносительны друг к другу. Словно речь идет о совершенно разных сущностях.

Для всестороннего изучения субъекта не просто должна быть выработана новая методология исследования, включающая новые термины, телеологические и аксиологические установки. Сама эта теория должна стать методологической основой для других отраслей знания, знания в данном случае как отношения, самоустановления себя в другом. В наметившейся в последнее время унификации теории субъекта есть серьёзные проблемы и противоречия. Необходимо их прояснить.

Основная методологическая проблема изучения субъекта состоит в его изначальной предзаданности в качестве очевидной и удобной категории и в таком статусе выступающей в самых разных, порой даже противоречащих друг другу учениях. Презумпциональность очевидного безусловного и самоданного субъекта, восходящая к Декарту, и только укрепившаяся в последующие эпохи, в перспективе должна быть подвергнута серьёзному пересмотру.

Другая проблема: гипертрофированный дескриптивный характер трактовок субъекта, уводящий проблему в сферу чистой теории, лишаящей её хотя бы возможности апробации на практике. Именно дескриптивная (по сути языковая) трактовка субъекта, которая восходит корнями к Аристотелю, привела в наши дни к "тупикам бездействия" в постмодерне (рабство языка) и в аналитической философии (теория речевых актов). Неклассическая философия стремилась использовать и внепонятийные сущности, но эта программа не была хоть сколько -нибудь реализована. Любая форма неклассического философствования неизменно оказывалась подчинённой ценностям и смыслам культуры, и даже протестуя против неё, делала это на языке той же самой культуры. Дескриптивный и деятельностный подходы противостоят друг другу, как будто подразумевают за собой разных акторов и подразумевают в результате разную субъектность.

Третья проблема - это неизменное удваивание субъекта. Об этом говорит В.Декомб, ещё раньше М.Фуко в своей концепции стратегий субъекта, когда субъект это нечто производное и поставленное в зависимость [1]. В этой связи возникает вопрос о первичных основаниях субъекта. Необходимо допустить и обосновать саму возможность субъектности как таковой, а затем уже утверждать её в наличности. Казалось бы действие должно быть всегда вторичным, следовать за описанием. И то не сразу, так как следующим шагом

должно быть: сориентироваться, представить возможные варианты, оценить и необходимым (или желаемым, удобным) способом отреагировать. Но всегда ли это происходит таким образом? Разве так ведёт себя музыкант за клавишами инструмента или солдат в пылу рукопашной схватки?

Теоретически имеет смысл разделить маркеры субъектности на первичные и вторичные. Первичные (базовые) обеспечивают самость, самообоснование субъекта. Вторичные - его реализацию как субъекта в отдельных областях человеческой практики (труд, политика, право и т.д.). Именно такая индивидуалистская направленность исследования проблемы субъекта определила ключевую роль таких понятий как автономия и множественность. Индивидуализму абсолютно необходим принцип множественности. Это по сути условие возможности вообще какой либо субъектности, о чём, в частности, говорит А.Рено в своём фундаментальном труде "Эра индивида" [2]. По сути это тот же самый номинализм. Ему также была нужна множественность, прерывность, отдельность отдельных вещей. Но почему в случае с индивидуальностью сторонники этого подхода оказываются непоследовательны? Почему здесь принцип множественности останавливается на уровне индивида, который отделяется от всеобщего (данного не менее очевидно), противопоставляется ему, а затем и другому индивиду? Почему этому процессу отделения и размежевания говорится стоп на уровне рефлексивного Я, плохо сознающего грань между собой и миром, собой и другим? Почему процесс разделения не осуществляется далее, расщепляя эту псевдомонаду с её иллюзией самодостаточности? Расщепляя по крайней мере до отдельных моментов опыта, как это делал к примеру Д.Юм. И о каком индивиде мы тогда можем говорить? Всё это очередные моменты нищеты устаревшего онтологизма, которые раз за разом вынуждают ставить вопрос о самих основаниях субъектности. А индивид в очередной раз сокращает ресурсы подлинного субъекта, обесценивая сам его статус.

Таким образом необходимо выйти на новое проблемное поле, где ключевая проблема - это проблема возможностей именно социального субъекта [3]. Мы должны рассматривать сферы жизни общества как сферы возможностей реализации социальной субъектности, а не как комплексы обстоятельств неотвратимой силы задавливающие человека, ограничивающие его возможности. В связи с этим в ряду современных разработок проблемы особого внимания заслуживает концепция человеческого потенциала и его развития, в которой, во - первых, осуществляется попытка по возможности целостного анализа областей человеческой жизни, и, во - вторых, прослеживается стремление увидеть цивилизационные рамки возможностей человека в перспективе. Понятие «человеческого потенциала» еще не получило четкого определения. И характеризуя его в целом как совокупность возможностей социального существования и развития, то есть как субстрат субъективности, исследователи расходятся в его сущностном определении. О.И. Генисаретским, Н.А. Носовым, Б.Г. Юдиным выделяется ряд антропологем, образующих человеческий потенциал: здоровье (телесное и душевное), обеспечивающее общую жизнеспособность человека, готовность к семейной жизни и воспитанию детей; знания и квалификация, адаптированность к социальной инфраструктуре общества; культурно - ценностные ориентации, психологическая компетентность[4]. Можно сказать, что весь дискурс строится вокруг попытки выделить некий универсальный субстрат человеческого потенциала, характеристики которого были бы применимы и к отдельной личности и к

обществу, различаясь только количественно. Однако Г.Б. Солнцева и Г.Л. Смолян не согласны с такой позицией, с намерением придать потенциалу человеческих общностей свойства, относящиеся к отдельному человеку. С их точки зрения человеческий потенциал априори социален, и если мы берем психологическое измерение человека, то скорее правильным будет говорить о личностном потенциале [5].

К сожалению ситуация осложняется самой склонностью человека к установлению собственной самодостаточности. Он просто не допустит до себя то, что будет угрожать иллюзии целостности его "я". Одно дело отнести к другому как к собственному я. Совсем другое - отнести к самому себе как к другому, о чём достаточно написано Э.Левинасом, П.Рикёром [6], [7]. Если мы говорим о важности реального деятельного начала в субъекте, то это уже определённая тактика, включающая в себя набор установок, ценностей, ориентиров и способов реагирования на внешнее, объективное.

Библиография

1. Декомб В. Дополнение к субъекту: Исследование феномена действия от первого лица. М., 2011. 576с.
2. Рено А. Эра индивида. К истории субъективности. СПб., 2002, 473с.
3. Кимелев Ю.А. "Субъект" и "субъективность" в современной западной социальной философии. М., 2006.
4. Генисаретский О.И., Носов Н.А., Юдин Б.Г. Концепция человеческого потенциала: исходные соображения // Человек. 1996. №4. С.10 - 15.
5. Солнцева Г.Б., Смолян Г.Л. Человеческий потенциал: размышления о содержании понятия // Человеческий потенциал: опыт комплексного подхода. М., 1999. С.55 - 61
6. Эмманюэль Левинас. Путь к другому. СПб., 2006, 239с.
7. Рикёр П. Я - сам как другой. М., 2008, 418с.

© Р.Г.Липидин, 2017

УДК 322:323.2(5 - 001)

И. И. Течиев

студент Таврической академии
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
г. Симферополь, РФ
stechkins95@mail.ru

РОЛЬ РЕЛИГИИ В ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ

Аннотация.

Работа посвящена рассмотрению исторических предпосылок формирования террористических религиозных идеологий, активно распространяющихся сегодня во всем мире. Отмечается, что причины развития конфликтного потенциала в ряде религиозных течений ислама уходят корнями в исторический раскол, произошедший в мусульманской

умме после смерти пророка Мухаммада. Большое внимание также уделено рассмотрению течения салафизма – фундаменталистского направления внутри ислама, которое ставит своей основной целью возврат к «истинному» исламу, который проповедовал пророк Мухаммад и его сподвижники.

Ключевые слова: ислам, религия, Ближний Восток, терроризм, экстремизм.

Annotation.

The work is devoted to the consideration of the historical prerequisites for the formation of terrorist religious ideologies, actively spreading around the world today. It is noted that the reasons for the development of the conflict potential in a number of religious streams of Islam are rooted in the historical schism that occurred in the Muslim Ummah after the death of the Prophet Muhammad. Much attention is also paid to the consideration of the flow of Salafism - the fundamentalist trend within Islam, which aims to return to the "true" Islam, which was preached by the prophet Muhammad and his companions.

Key words: Islam, religion, Middle East, terrorism, extremism.

Современная геополитическая ситуация на Ближнем Востоке отличается большой ролью религии в развитии, либо разрешении тех или иных военных конфликтов, которые возникают в данном регионе и имеют прямое влияние на международную геополитическую обстановку.

Предпосылки, причины и истоки возникновения религиозных течений, которые позднее трансформировались в разряд экстремистских и террористических, уходят корнями в исторический раскол на суннитов и шиитов в исламе, начало которому было положено в 632 году, после смерти пророка Мухаммада. Как известно, Мухаммад не оставил после себя наследника и перед мусульманской уммой встала проблема выбора нового правителя мусульман.

Первоначально ислам представлял собой единое и цельное учение, не знавшее фракций и сект. Первый раскол в исламе произошел в конце правления халифа Усмана, когда группа сторонников Али стала настаивать на исключительном праве потомков пророка — алидов (т.е. наследников Али и Фатимы) на высшую духовную и светскую власть. С этого времени ислам разделился на два крупных течения – суннитское и шиитское.

Одна из точек зрения заключается в том, что сам раскол был основан сугубо на политических причинах – сунниты считали, что наследование в исламе должно происходить по принципу выбора достойнейшего представителя исламской уммы (общины). Шииты, наоборот, полагали, что наследником Пророка Мухаммада на посту правителя Арабского Халифата должен стать кровный родственник, и, соответственно, наследник Пророка, которым они считали Али ибн Абу Талиба – двоюродного брата и зятя Мухаммада.

Данный раскол внутри исламской уммы Арабского Халифата привел к развитию в исламе множества различных течений. Различия были основаны на религиозных, политических, национально - культурных причинах. В контексте развития религиозного плюрализма в исламской религии в данный исторический период трудно обозначить конкретные религиозные течения, поскольку в этот период начинают складываться лишь определенные тенденции в мусульманском обществе. К примеру, одной из наиболее

стремительно развивавшихся в это время тенденций была аскетико - мистическая тенденция, впоследствии нашедшая свое отражение в суфизме.

Такой плюрализм внутри ислама не мог остаться незамеченным для арабских религиозных элит. В VII - VIII вв. на территории Аравийского полуострова начинается активная разработка теоретической основы ортодоксального ислама. Позднее, данное течение получит название «салафия», от арабского «ас - салаф салахийун» - «праведные предки». Исходя из наименования становится очевидно, что речь идет о традиционалистском, фундаменталистском, возрожденческом течении, сторонники которого выступали за возврат к «истинному» исламу, лишённому разнообразных нововведений. Такой ислам, как полагали сторонники салафизма, проповедовался самим пророком Мухаммадом и его ближайшими асхабами (сподвижниками).

Активная стадия салафизма приходится на последующие 300 лет после смерти Пророка Мухаммада, после чего данное течение приходит в упадок. Среди ученых и исследователей существуют разные точки зрения относительно причин упадка активности салафитского течения. Среди них, наиболее распространенной точкой зрения является аналитический подход к исследованию социальных, культурных, национальных и религиозных настроений в Аббасидском Халифате (государство, существовавшее на территории бывшего Арабского Халифата). Говоря проще, можно отметить, что социальная обстановка внутри территории бывшей территории Арабского Халифата стала настолько критичной, что религиозные круги были вынуждены отказаться от пропаганды своих религиозных идей.

Основными теоретиками и последователями салафизма являлись имам Мухаммад аш - Шафии (основатель шафиитской правовой школы), имам Ахмад ибн Ханбаль (основатель ханбалитской правовой школы), Абу Ханифа (основатель ханафитской правовой школы) Такиюддин Ибн Таймийя (мусульманский теолог и правовед), а также Мухаммад ибн Абд аль - Ваххаб (арабский теолог и основатель ваххабитского движения в исламе).

В данном контексте актуальным становится рассмотрение трудов, по сути, основателя салафитского течения в исламе Такиюддина Ибн Таймийи. Несмотря на то, что вышепредставленный список исламских богословов и правоведов изобилует широко известными и авторитетными в исламе именами, стоит отметить, что именно Ибн Таймийя посвятил весь свой профессиональный труд систематизации идей салафизма и выстроению концепции отношения салафитов к представителям других исламских течений, а также иных конфессий и религий.

Борясь с беда (нововведениями), Ибн Таймийя подвергал критике попытки привнесения в исламское богословие элементов греческой философии (фалсафа), рационализма калама, культа «святых» и практики паломничества к могиле Пророка Мухаммада. Авторитетами в области знания и фикха Ибн Таймийя считал улемов (исламских ученых), «считая их наследниками и хранителями чистоты ислама».

Несмотря на реформаторский пыл Такиюддина Ибн Таймийя, известно, что он был шейхом нескольких суфийских братств (главным для себя он считал братство Абдул - Кадира аль - Джилани), а в своих трудах высказывался о суфиях в положительном ключе.

Современные пропагандисты террористических течений и организаций провозглашают салафизм своей официальной религиозной идеологией, несмотря на тот факт, что

исторически салафизм не призывал к ведению вооруженных действий не только против мусульман, но и против «людей Писания» - христиан и иудеев.

Фундаментальная разница между салафитами древности и современными террористами, именующими себя салафитами, заключается в том, что в прошлом ортодоксальные мусульмане не выступали с призывами к насильственным расправам над представителями других исламских течений. Более того, политика Арабского Халифата после смерти Пророка Мухаммада была направлена на построение межконфессионального диалога между представителями других конфессий и религий (об этом свидетельствует, к примеру, принцип "дзимми", широко применявшийся на захваченных арабами территориях). Сам Ибн Таймийа в своих трактатах не раз призывал мусульман к милосердному отношению к представителям других исламских течений, а также к представителям иных конфессий и религий. Ибн Таймийа также с восторгом и уважением отзывался о последователях суфийского направления в исламе. Здесь стоит сделать небольшую оговорку и отметить тот исторический факт, что суфии подвергались наибольшему нападкам и критике со стороны представителей разных исламских течений (а также со стороны представителей других религий) за их, по мнению критиков, "вольные" принципы при переводе Корана, а также за своеобразную философскую систему суфизма, которая включала в себя национальные и культурные особенности регионов, где распространялся суфизм. В своем труде "Маджму Фатава" Ибн Таймийа пишет:

"Поистине суфизм — это качество праведных. Это праведник, который отличился аскетизмом, поклонением усердствуя в этом. Праведные были из этого пути..."

Все это является лишь небольшой частью свидетельств того, что современная религиозная террористическая идеология лишь использует многовековые традиции салафизма, зародившегося в VII веке, для воплощения своих политических целей в жизнь. По большому счету, современные террористы не имеют ни малейших оснований именовать себя наследниками исторической традиции салафизма.

Резюмируя, стоит отметить, что в современных военных конфликтах на Ближнем Востоке религия играет центральную роль в идеологии террористических группировок. Она выступает в качестве пропагандистского инструмента привлечения все больших масс молодых людей в ряды террористов. Распространение объективного взгляда на историческую традицию салафизма, к которой современные террористы не имеют никакого отношения, по мнению автора, положительно скажется на противодействия террористическим и экстремистским религиозным идеологиям, распространяющимся сегодня во всем мире.

Список использованной литературы:

1. Али - заде, А. А. Тасаввуф / Исламский энциклопедический словарь. — М.: Ансар, 2007. — 93 с.
2. Али - заде, А. А. Накшбандиты: / Исламский энциклопедический словарь. — М.: Ансар, 2007.
3. Аль - Худжвири, Али ибн Усман Раскрытие скрытого за завесой для сведущих в тайнах сердец – М.: Восточная литература, 1993.
4. Гогиберидзе, Г. М. Исламский толковый словарь. — Ростов - на - Дону: Феникс, 2009. — 266 с.

5. Гусейнов, А.А. Великие моралисты – М., 1995.
6. Кныш, А. Ат - Тасаввуф / Ислам: энциклопедический словарь — М.: Наука, 1991. — 253 с.
7. Колесников, А. С. Суфизм — философия в рамках мистицизма / История философии: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2010. — 656 с.
8. Степанянц, М.Т. Философские аспекты суфизма – М., 1987.
9. Токарев, С. А. Религия в истории народов мира. — М.: Политиздат, 1986. — 576 с.
10. Абдуль - Азиз ибн Абдулла ибн Баз Очерк о салафитском призыве и имаме Мухаммаде ибн Абд аль - Ваххабе (ар.) – 170 с.
11. Али - заде, А. А. Салафизм / Исламский энциклопедический словарь. — М.: Ансар, 2007. – 400 с.
12. Басилов В. Н. Культ святых в исламе. — М.: Мысль, 1970. — 144 с.
13. Батенко А., Близняков Р., Мальшев Д., Щевелев С. История Палестины: международный аспект 1897 - 2009 гг. Симферополь: "Доля", 2011 - 512 с.
14. Ибрагим, Т. К., Сагадеев А. В. ас - Салафия / Ислам: энциклопедический словарь / отв. ред. С. М. Прозоров. — М.: Наука, 1991. — 204 с.

© И.И. Течиев, 2017

УДК 130.3

Т.А. Чикаева

канд. филос. наук, доцент МХПИ
г. Москва, Российская Федерация

РОДИНА И ГОСУДАРСТВО

Аннотация

В статье рассматривается вопрос разграничения понятий «Родина» и «государство», указывается на то, что смешение этих понятий способно привести к негативным последствиям для личности и общества. Автор соглашается с тем, что Родина и государство соотносятся между собой как содержание и форма. Государство как результат деятельности может и должно подвергаться критике, но истинный патриот не допустит вреда своей Родине, искажение её духовной сущности.

Ключевые слова

Родина, государство, ценность, форма, содержание, патриот

Одной из серьёзных проблем современности является проблема разграничения понятий «Родина» и «государство». Отождествление этих понятий, основанное на дефиниции Родины как государства, где человек родился и вырос и гражданином которого он является [10, ст.1370], приводит к тому, что задачи сохранения определённого политического устройства получают приоритет перед ценностями, правами и интересами личности. Любовь к Родине или патриотизм рассматривается как безоговорочная любовь к системе государственного управления, безусловное согласие со всеми решениями власти.

Одновременно патриотизм ставится в зависимость от исполнения государством своих обязанностей по отношению к гражданам. Ж.Ж. Руссо утверждает то, что Родина может стать дорогой для граждан ... только за счёт тех выгод, которыми пользуются они в своей отчизне. [8, с.124]. Анализируя патриотизм в США, Т.В. Беспалова приходит к выводу, что его следует понимать как политическую веру в могущество своей страны [2, с.81]. Великий русский писатель Л.Н. Толстой неразрывно связывает понятия патриотизм, царь и Отечество. Отечество, Родина и государство отождествляются, патриотизм получает отрицательную оценку, так как понимается как безусловная преданность царю, даже вопреки нравственности и здравому смыслу. Патриотизм, по мнению Л.Н. Толстого, выражается формулой взятой из известной немецкой патриотической песни: «Наша страна превыше всего», то есть является глупым и безнравственным [11, с.55].

Происходит противопоставление ценностей Родины ценности личности, сакрализация Родины понимается как признание непогрешимости конкретных государственных деятелей, утверждается то, что патриот не может требовать социально - экономических, политических и иных перемен, так как обязан любить государство таким, какое оно есть. Не случайно, данные тезисы вызывают отторжение в обществе. Патриотизм начинает восприниматься как отклонение от нормы. Подобные оценки приводят к тому, что в начале XXI века в России и других странах складывается «стыдливый» или «скрытого» патриотизма, согласно которому патриотизм – это личное, интимное дело каждого [4, с.195 - 196], не исключающее разрушительных действий по отношению к государству.

На наш взгляд, следует прислушаться к толкованию понятий «государство» и «Родина» русского философа И.А Ильиным, который рассматривает их по аналогии с понятиями формы и содержания: «государство определяется именно тем, что оно есть положительно - правовая форма родины, а Родина есть его творческое, духовное содержание» [6, с.328]. Государство необходимо, так как вне его как формы правовой связи не может происходить культурное развитие личности, её единение с народом [6, с.326]. С этим тезисом согласуется и точка зрения П.Н. Савицкого, полагающего, что содержательное наполнение Родины происходит не вмиг, а с течением времени, и на этот процесс оказывает влияние различные факторы, в том числе связанные с государством. М.А. Ешев указывает на то, что государство и его население являются политической формой понятия Родина [3, с.117]. «Родина» является духовным объектом, который познаётся человеком через свои образы и формы существования. Родина объективна, предшествует человеку и обществу и обретается личностью в акте духовного самоопределения. Само нахождение на территории государства, с точки зрения И.А. Ильина, не детерминирует обретение своей Родины [6, с.318]. Любовь к Родине является, следовательно, результатом работы индивидуального духа, его приобщения к творческим достижениям своего народа, а не безусловным признанием превосходства государства. Родина имеет древнейшие корни, тогда как государство – это продукт развития человеческого общества, заключающееся в построении сетки определённых норм для регулирования совместной жизнедеятельности. Философ указывает на то, что становление Родины проходит государственный этап, но если общемировое государство возможно, то общая Родина — нет [1, с.14]. Различая понятия «Родина» и государства, И.А. Ильин указывает на возможность их единства, которое складывается и крепнет при условии наличия неколеблящегося правосознания, то есть когда воля личности, направлена на данное единство [5, с.317].

Духовная сущность Родины, её обретение в процессе нравственно - духовного развития личности позволяет преодолеть противоречие между величием народного духа и недостатками политико - экономического развития и национального быта. Истинный патриот, как пишет И.А. Ильин, несомненно, видит недостатки своей Родины и готов бороться с ними, но не для него не это составляет её суть, а то, что достойно Божьего благословения, то, что составляет её вклад в развитие Духа [7, с.180 - 181]. Патриотизмом не может быть любовью, которая мирится с негодностью предмета своей любви и постепенно способна разочароваться в нём или сменить на другой. Патриотизм может жить в душе, «для которой есть нечто священное, воплощённое для неё в святынях своего народа» [7, с.184]. Истинный патриот может и должен противодействовать недостаткам государства, но никогда не совершит поступок, который прямо или косвенно нанесёт вред Родине. Примером такого отношения к Родине может служить А.И. Деникин, который, будучи ярким противником Советской власти, не только отказался выступить на стороне Германии в годы Великой Отечественной войны, но и оказал значительную помощь Советской армии.

Государство, следовательно, является образом, формой или частью Родины, но до тех пор, пока оно соответствует интересам народа [9, с.170].

Список использованной литературы

1. Артановский С.Н. Родина как культурно - исторический феномен // Вестник Санкт - Петербургского государственного университета культуры и искусств. 2012. № 2. С. 11 - 15.
2. Беспалова Т.В. Патриотизм и нация как источники моральной мотивации в национализме (часть 2) // Философия права. 2012. № 5 (54). С. 81 - 85.
3. Ешев М.А. Российский патриотизм как основа национальной идентичности // Власть. 2013. № 6. С. 116 - 118.
4. Иванова С.Ю. Патриотизм в системе социокультурных ценностей современной России. Ставрополь: Изд - во СГУ, 2003. 299 с.
5. Ильин И.А. Путь духовного обновления. М.: АСТ, 2006. 365 с.
6. Ильин И.А. Родина и мы. Смоленск: Посох, 1995. 511 с.
7. Ильин И.А. Собрание сочинений в 10 т. Т.1. М.: Рус. кн., 1993. 400 с.
8. Руссо Ж.Ж. Трактаты. М.: Наука, 1969. 703 с.
9. Социализм и нации / Отв. ред.: М.И. Куличенко. М.: Мысль, София: Наука и искусство; Будапешт: Кошут; Берлин: Дитц; Варшава: Ксенжка и ведза; Прага: Свобода, 1975.; 494 с.
10. Толковый словарь русского языка / под ред. Д. Н. Ушакова. В 4 т. Т. 3. М.: Астрель: АСТ, 2000. 1424 ст.
11. Толстой Л.Н. Статьи о патриотизме. М. Издание «Единение». 1917. 128 с.

© Т.А. Чикаева, 2017

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

О.В. Николенко,
к.филол.наук, доцент,
А.В. Белозёрова,
преподаватель,
Т.А. Воронова,
ст.преподаватель,
ДГТУ, Ростов - на - Дону РФ
belochka - 04.80@mail.ru

СУГГЕСТИВНЫЕ СВОЙСТВА ЯЗЫКА В ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ОСВЕЩЕНИИ

Аннотация:

Целью статьи является описание суггестивных свойств языка с учетом его лексических особенностей. Используя методы наблюдения и исследования, авторский коллектив устанавливает, что язык – многоуровневое явление: его знаки выступают вербальным кодом реализации не только реальной, но и ирреальной действительности и, зомбируя подсознание человека, вынуждают его действовать согласно приказам адресанта высказывания.

Ключевые слова:

Нейролингвистическое программирование (НЛП), суггестивная лингвистика, внушение, я - образ.

Каждый человек на протяжении всей своей жизни, думая о чем - либо и говоря что - либо, занимается произвольным (или намеренным) вербальным программированием как своего подсознания, так и подсознания реального или виртуального адресата (внутренний монолог, молитва, аффирмация, проповедь священнослужителя, митинговая речь, реклама и т.д.). Естественно, весомая роль в достижении поставленных целей в этом случае отводится слову. Именно благодаря ему успеха добиваются не только политики и бизнесмены, но и люди, стремящиеся достичь совершенства в духовной жизни. В этой связи в область современных задач лингвистики входит исследование и описание суггестивных свойств языка.

Учеными было давно замечено, что речь человека оказывает огромное воздействие на все живые организмы: «биополе человека незамедлительно реагирует на поступившую информацию, трансформируется и изменяется...» [6:112] под влиянием слов, которые являются своего рода «приказами», запускающими положительные или отрицательные установки. Вот почему издревле считалось, что слово – главное оружие и главное спасение. Правильно подобранное, оно дает возможность человеку оформить осознание самого себя и своего собеседника. Эта мысль успешно развивается в современных философской, психологической и лингвистической науках, в частности, в таких направлениях, как нейролингвистическое программирование (НЛП) и суггестивная лингвистика.

НЛП – «метод манипулятивного воздействия на подсознание людей при помощи особых форм словесного внушения, которые создают у них достаточно устойчивые

психологические установки, побуждающие впоследствии к определенным действиям»[2:23]. Основоположниками нейролингвистического программирования принято считать Ричарда Бендлера, Джона Гриндера и Фрэнка Пьюселика. Они попытались объединить знания в области гештальт - терапии и лингвистики. Им удалось определить набор слов - знаков, используемых для программирования мышления и поведения человека. Нейролингвистическое программирование опирается на мысль, что «язык может дублировать и даже заменять собой наш опыт и нашу деятельность в других репрезентативных системах..., а значит, ... играет потенциально глубокую и специфическую роль в процессах изменения жизни и исцеления» [1:27].

Идеи НЛП продолжает суггестивная лингвистика. Она изучает «воздействие на личность, приводящее к появлению у человека, помимо (а иногда и против) его воли и сознания, определенного состояния (бодрости, уверенности), чувства (страха, радости), отношения (к объекту, к самому себе, к своему состоянию)» [8:321]. «Суть суггестивного внушения состоит в воздействии на чувства человека, а через них на всю его волю и разум с целью ... побуждения к запланированным действиям» [5:121].

Давно известно, что язык – многоуровневое явление, его знаки выступают вербальным кодом реализации не только реальной, но и ирреальной действительности. «Если бы язык не вторгался во все мыслительные процессы, если бы он не был способен создавать новые ментальные пространства, то человек не вышел бы за рамки непосредственно наблюдаемого» [4:231]. Люди воспринимают окружающий мир преимущественно визуально и передают свои представления о нем также в визуальных образах посредством слова. Следовательно, в нашем сознании формируется система связей «образ – понятие», т. е. всему увиденному соответствует какое - то словесное описание, вызывая самые разнообразные ассоциации.

Думая о том или ином предмете или явлении, произнося ту или иную фразу, человек создает образы, картины, воспринимает их, а потом формирует отношение к их содержанию. «Язык образов представляет собой не только способ структурирования реальности в модальностях опыта при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности (что связывает их с языком ощущений), но и психологические феномены такой сложности, как «Я - образ», образ другого в социальной перцепции» [3:259].

На мысли человека, его словесные комбинации реагирует эмоциональная составляющая, которая квалифицируется как сопутствующее к значению слова. В речи любая лексема способна приобретать дополнительную эмоциональную окраску, т.е. эмоция имеет определенную нагрузку при вербальном программировании. Для достижения этой цели создаются специальные тексты, которые направляются на конкретного адресата. Выбор языкового материала осуществляется с учетом того, к какому результату воздействия стремится адресант. Однако использование любого языкового материала подчинено одной общей идее: в результате в голове реципиента должна сформироваться определенная картина «другой» жизни.

Примечательным в этом плане является метод вербального программирования, используемый в различного рода сектах, рекламах, СМИ и т.д. На фон вполне позитивного высказывания накладывается нужная для суггестора информация, которая посредством

определенной интонации зомбирует подсознание человека и вынуждает его действовать согласно приказам коммуниканта.

Другое (на порядок проще) программирование наблюдается в повседневной жизни. К сожалению, человеку свойственно воспринимать все происходящее вокруг него в красках. И от того, какие краски преобладают в его воображении, зависит его эмоциональное, физическое и духовное состояние.

Так, если он произносит: «Я неудачник!», «Мне не везет в жизни!», «Я несчастлив!» и тиражирует окружающим эту мысль в поисках якобы сострадания или помощи, он погружается в это состояние, выбирая путь проблем и трудностей. Говоря о себе нелестные вещи, мы закрываем дверь перед талантом, здоровьем, материальным благополучием, ограничиваем свои умственные способности и лишаемся права на полноценную жизнь. «То, как я живу сегодня, – результат того, о чем я думал и что говорил вчера» [7:143].

Подобный резонанс наблюдается и при вербальном программировании, направленном на реального или виртуального собеседника. Так, называя своего ребенка поросеночком, букашечкой или бросая фразу волнующемуся студенту: «Ты не сдашь этот экзамен!», вы даете почву для взращивания малозначащей, неаккуратной личности и, может быть, лишаете молодого человека возможности получить образование.

В лексиконе каждого из нас есть определенный набор слов - паразитов и ругательных фраз. Всем известно, что это слова, часто используемые человеком в силу его привычки. Как правило, они имеют отрицательный подтекст. Употребляя их, мы программируем свое подсознание на вербальном уровне на неудачи, болезни, разочарования: «Вот блин!» (программирование на неуспех), «Да, елки - палки!» (отчаяние), «Какой ужас!» (боязнь), «Не вижу смысла!» (проявление эгоизма) и т.д. Избавление от таких фраз – самый простой путь, который позволит привести свое будущее в порядок, поскольку нет более сильного воздействия на подсознание человека, чем воздействие словом.

Иные эмоции и ощущения наблюдаются, когда человек слышит (от других или от себя) фразы: «У тебя все получится!», «Ты такой умница!», «Все хорошо!», ведь «как вы яхту назовете, так она и поплывет». На основе действия механизма внушения (суггестии) и самовнушения (аутосуггестии) люди меняют стереотипы поведения, приобретают веру в свои силы и возможности, настраиваются на психологическое и физическое выздоровление. Позитивное внушение и самовнушение формируют положительные импульсы путем повторения специально подобранных фраз до тех пор, пока они не превратятся в «рабочий инструмент» подсознания, которое, по мнению психологов, начнет трансформировать мысли в физический эквивалент (вспомним фильм «Самая обаятельная и привлекательная»).

Безусловно, универсальная и значимая роль вербального программирования в жизни человека потребовала лингвистического анализа и заставила ученых - словесников обратиться к изучению и описанию этого явления с точки зрения языка. Материальное выражение мысли – первая ступень в иерархии воздействия, которая устанавливает контакт между внешним миром и человеком. Именно от этой ступени в большей степени зависит конечный результат коммуникации, поэтому его значимость нельзя переоценить. Основу же речевого программирования сознания составляет понимание услышанного текста, без него воздействие происходит только на уровне бессознательного внушения.

Список использованной литературы:

1. Дилтс Р. Фокусы языка. Изменение убеждений с помощью НЛП. – СПб., 2000, – 270 с.
2. Ильинский С.В. Энциклопедический словарь PR и рекламы. 700 терминов. – М. 2002, – 160 с.
3. Леонтьев А.Н. Образ мира. Избр. психолог. произведения, М.: Педагогика, 1983, с. 251 - 267.
4. Маслова В. А. Лингвокультурология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208с.
5. Медведева Е.В. Рекламная коммуникация. – М., 2003. – 241с.
6. Петракович Г.Н. «Биополе без тайн». Сборник научных работ. М.: «Общественная польза», 2009. – 309 с.
7. Подосёнова Е. А. Программирование на позитив – электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.maam.ru/detskijasad/-programirovanie-na-pozitiv-v-prezentaci-pecha-kucha.html> (дата обращения: 15.09.2017).
8. Большая советская энциклопедия. М.: Советская энциклопедия. / гл. ред. А.М. Прохоров, 3 - е изд. Т. 1 - 30. М., «Сов. энциклопедия», 1969 - 78.

© О.В. Николенко, А.В. Белозёрова, Т.А. Воронова

УДК 546.289.18

Борода Е.В.

д. филол. н. ТГУ имени Г.Р. Державина,
г. Тамбов, РФ
lenavladim@rambler.ru

ОТНОШЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО В ФАНТАСТИЧЕСКИХ ПОВЕСТЯХ А.Н. И Б.Н. СТРУГАЦКИХ

Аннотация. Цель данной статьи – продемонстрировать отношения настоящего и будущего в творчестве писателей - фантастов А. и Б. Стругацких. Будущее и настоящее в изложении писателей предстают в отношениях антагонистических и диалектических. Исследование актуально по причине популярности мотива времени, эпохи, взаимодействия времён в фантастической литературе. Использован метод комплексного анализа текста.

Ключевые слова: научная фантастика, время, эпоха, преэминентность, прогрессорство.

Тема прогрессорства у Стругацких продолжает тему Благодетеля (Великого инквизитора). От Благодетеля к Прогрессору модифицируется знаковый образ эпохи – сверхчеловек. Разумеется, Замятин и Стругацкие по - своему осмысливают этот масштабный характер. Образ Благодетеля представляет собой персонификацию власти, воплощенную идею о всеобщем равенстве и благоденствии. Рефлексирующий тип Прогрессора привлекает внимание к мотивации его деятельности.

Помимо этого на примере прогрессоров Стругацкие отчетливо формулируют созревшую концепцию отношения человека и времени, человека и эпохи: «Будущее создается нами, но не для нас».

Впервые тема сверхчеловека в творчестве фантастов отчетливо прозвучала, по словам Б. Стругацкого, с повести «Попытка к бегству». Рабочее название повести было цитатой из Ницше «Возлюби дальнего» [1, Т.3, с.679]. Именно в этой повести авторами впервые поставлен вопрос, следует ли высокоразвитой цивилизации вмешиваться в дела цивилизации отсталой, руководствуясь даже самыми благородными намерениями.

Прогрессоры в мире будущего окружены ореолом сомнительной тайны. В обществе радостного труда и всеобщего благоденствия они становятся изгоями. Главная причина настороженного отношения к прогрессорам – инстинктивное желание человечества забыть о компрометирующих страницах собственной истории, то есть, своеобразный механизм вытеснения в социальном масштабе.

Кроме того, вмешательство в историю другой цивилизации практически невысказано без насилия в той или иной его форме. «Вы хотите нарушить законы общественного развития! Хотите изменить естественный ход истории! А знаете вы, что такое история? Это само человечество! И нельзя переломить хребет истории и не переломить хребет человечеству» [1, Т.3, с.96], – рассуждает герой «Попытки...» Саул Репнин. Человек становится личностью, преодолевая определенные искушения и решая те или иные задачи, поставленные жизнью. То же самое можно сказать и о человечестве в целом. Культурные достижения и конечные точки исторического пути имеют значение только тогда, когда они являются результатами определенного опыта, как правило, тяжелого и длительного.

В противном случае помощь со стороны сверхцивилизации рискует обернуться не более чем историческим эпизодом. «Вы обрушите изобилие на потомственного раба, на природного эгоиста. И знаете, что у вас получится? Либо ваша колония превратится в няньку при разжиревших бездельниках, у которых не будет ни малейшего стимула к деятельности, либо здесь найдется энергичный мерзавец, который с помощью ваших же глайдеров, скорчеров и всяческих других средств вышибет вас вон с этой планеты, а все изобилие подгребет себе под сады, и история все - таки двинется своим естественным путем» [1, Т. 3, с. 97], – доказывает Саул.

В романе «Трудно быть богом» А. и Б. Стругацкие еще более детально осмысливают тему прогрессорства. Наряду с центральным вопросом о праве вмешательства в историю чужой цивилизации основной конфликт произведения раскрывается в противоречии между неспособностью мириться с уродливыми явлениями чужого мира и вынужденным бездействием. «Останемся гуманными, всех простим и будем спокойны, как боги. Пусть они режут и оскверняют, мы будем спокойны, как боги. Богам спешить некуда, у них впереди вечность» [1, т.3, с.265]. Так в системе восприятия Арканара может быть определена позиция невмешательства, разработанная в Институте экспериментальной истории. Подобного рода рассуждения – не только элемент поэтики и стилизации, но и позиция героя, Антона (Руматы), вынужденного мыслить категориями арканарского средневековья.

Резидентам Земли трудно прежде всего потому, что романтические идеалы о вселенском просвещении оказались развенчанными при соприкосновении с реальностью. Пришлось

столкнуться с грязью во всех смыслах этого слова: от придворных интриг до буквальной нечистоплотности обитателей Арканара.

Антон и остальные становятся призраками в своем собственном мире, которому наполовину не принадлежат. И самое трагичное – в том, что им не дано увидеть плодов своего труда. От землянина - наблюдателя до деятельного прогрессора еще целая вечность, но в Арканаре, между прочим, постепенно формируется стратегия прогрессорства: от Бескровного Воздействия до провозглашенного Кондором: «при чрезвычайных обстоятельствах действены только чрезвычайные меры». Ни Антону, ни его друзьям еще не дано права вмешиваться в ход истории. Они только наблюдатели. Однако Антон постигает главное в деятельности будущих прогрессоров, то, что сделает их изгоями и мучениками: «Если бог берется чистить нужник, пусть не думает, что у него будут чистые пальцы» [1, т.3, с.314].

Ключевым эпизодом к пониманию идейного конфликта романа становится разговор человека с «богом» – доктора Будаха и Руматы. Подобно разговору Д - 503 с Благодетелем в романе Замятина, эта беседа становится размышлением о природе и счастье человека. Даже пути к этому счастью предлагаются похожие: дать людям вволю хлеба, победить голод и нужду, вразумить жестоких, переделать саму природу человека вплоть до механической «позитивной реморализации». Только, замечает Румата, все это не пойдет людям на пользу, ибо когда они получают все даром, без труда, то «потеряют вкус к жизни и обратятся в моих домашних животных, которых я вынужден буду впредь кормить и одевать вечно» [1, т.3, с.407].

С другой стороны, мы видим Арату Горбатого. Постановка проблемы о праве на воздействие заостряется в романе посредством того, что волю богов оценивают те, в чью жизнь эта воля вмешивается. Это антиподы: доктор Буха и бунтовщик Арата. Один – смиренный созерцатель, сторонник мировой гармонии, философ платоновского типа. Другой – «мститель божьей милостью». Оба предлагают свои пути взаимодействия с человеком: один – образумить, другой – покарать. В сущности, перед этим выбором в лице Руматы стоит все будущее прогрессорство. Характерно, что и Буха, и Арата, выслушав многомудрого небожителя, просят его предоставить им право идти своей дорогой. Однако главный выбор Руматой и человечеством Земли уже сделан: «Сердце мое полно жалости. . . Я не могу этого сделать».

Румата и его соратники отдают себе отчет, что трудятся ради будущего, но не увидят плодов своего труда. И если герои, допустим, повести Стругацких «Возвращение XXII века» мыслят в одной плоскости со своими потомками, то земляне даже не представляют себе образ мыслей будущих жителей Арканара. В будущем ты – чужой. Драма сознательного творчества у Стругацких – это драма Моисея, который привел народ в землю обетованную, но сам видит ее только издали. И если человек осознает это и смиряется с этим, и продолжает строить будущее, в котором ему не будет места, – он поистине достоин восхищения.

Список использованной литературы

1. Стругацкий А.Н., Стругацкий Б.Н. Собр. соч.: В 12 т. Донецк: Изд - во «Сталкер», 2003.

© Борода Е.В.

**КРЫМСКАЯ ВОЙНА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ПОЛЬ - АЛЕКСАНДРА ПРОТЕ: НА
ПРИМЕРЕ СЕВАСТОПОЛЬСКОЙ РАБОТЫ
«БИВУАК ФРАНЦУЗОВ ПОД СЕВАСТОПОЛЕМ»**

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению батальной работы французского художника Поль - Александра Проте «Бивуак французов под Севастополем» как исторического источника. Произведение анализируется с точки зрения заключенной в нём информации.

Ключевые слова: Крымская война 1853 - 1856 гг., исторический источник, зуавы, П. - А. Проте

Тема Крымской войны занимает значительное место в культуре 19 века. Большой интерес представляют работы художников, принимавших непосредственное участие в событиях Крымской компании. Произведения отечественных авторов хорошо известны и исследованы сегодня. Сложнее ситуация с работами иностранных авторов, которые представляя историческую ценность, позволяют реконструировать отдельные события «по ту сторону баррикад». Одним из таких художников является французский художник Поль - Александр Проте.

Проте родился в Париже 17 октября 1826 года [5, р. 424 - 425]. Учитель Александра, Август Франсуа Демулен, был хорошо известен посетителям Парижского Салона своими работами на историческую тематику. Именно благодаря Демулену, Проте почувствовал сильное влечение к батальной живописи, а после событий Крымской войны решил посвятить себя этому жанру окончательно. Художник сам принимал участие в боевых действиях, был трижды ранен.

На основе зарисовок и этюдов, сделанных солдатом - художником, в 1857 году в Парижском Салоне появятся картины «Инкерманская битва» «Взятие батареи Зеленого Мамелона», «Смерть полковника Брансона», «Исполнение долга» которые принесут автору известность [4, с. 507]. В дальнейшем, Проте будет сопровождать генерала Ламорисьера в Италию, где значительно пополнит свой запас такими работами как «Ночь на поле битвы при Ватерлоо», «Утро после атаки», «Вечер после битвы», «Умиравший солдат», «Возвращение на родину», «В походе», «Охрана знамени» [1, с. 183].

Война в общей системе культуры Франции первой половины 19 века была огромным зрелищным действием. Бесспорно, наполеоновская эпоха внесла в военные действия, кроме присущих им свойств, элемент эстетического. Только учитывая это, мы поймём, почему художникам, работавшим в середине девятнадцатого века, потребовалась такая творческая энергия для деэстетизации войны через противопоставление батальных сцен, сценам мирного быта солдат.

Такова, например, севастопольская работа Поль - Александра Проте «Бивуак французов под Севастополем». Картина выполнена маслом, в правом нижнем углу - подпись автора «Prote». Внимание автора приковано к бытовому сюжету из лагерной жизни.

Из общей массы французов, благодаря яркой униформе выделяется небольшая группа солдат - зуавов.

Зуавы представляли собой элитное подразделение французской легкой пехоты, отличавшиеся высоким уровнем подготовки и ярким внешним видом. Название произошло от племени «зауау» берберской группировки кибиллов Северной Африке. Алжирцы стали первыми туземными войнами во французской армии. Позже они выделились в отдельное подразделение алжирских стрелков, а корпус зуавов стал формироваться непосредственно из французов «контрактников». В память о своих предшественниках «новые зуавы» сохранили яркое одеяние, подчеркивающее исключительность подразделения.

Благодаря картине Поль - Александра Проте мы можем реконструировать весьма экзотичное одеяние солдата - зуава в период Крымской компании. Темно - синие куртки с прямыми углами, расшитые тесьмой жилеты с двумя горизонтальными «фальшивыми» карманами крапового цвета. Широкий тканевый кушак ярко синего цвета поддерживал спину солдата. На ногах короткие суконные шаровары белого цвета, приспособленные к военным условиям (в шароварах зуавов включалась «дыра Ламорисьера» через которую, после форсирования реки, можно было слить воду). Ботинки и гетры зуавов были такими же, как и у остальных солдат французской армии. На голове фетровая феска крапового цвета.

Интересным представляется то, что в обнаруженных описаниях облика зуавов, шаровары крапового цвета являются одной из отличительных особенностей их внешнего вида [6, с. 24]. На картине Проте, на солдатах шаровары белого цвета. Скорее всего, этот вариант одежды, более легкий, предназначался для теплой погоды.

Картина «Бивуак французов под Севастополем» была весьма ценна для императора Николая II. На протяжении нескольких лет она украшала приемную его летней резиденции в Ливадийском дворце [2]. С установлением советской власти в Крыму частная коллекция бывшего царского комплекса была национализирована. С 1927 года работа уже экспонировалась в Севастопольской картинной галерее.

Сцены военного быта зуавов будут одним из любимых сюжетов Поль – Александра Проте. На эту тему художник напишет ещё несколько работ: «После службы. Крым», «Игра в кегли в лесу» и т.д. На картинах изображены солдаты 34 французского полка и полка зуавов, играющие в кегли в своем лагере во время осады Севастополя. Работы написаны в 1861 году.

Все сказанное позволяет прийти к выводу, что данные картины являются ценным историческим источником. Значение и ценность их как исторического источника заключается:

Во - первых, в разноплановости информации.

Во - вторых, в наглядности и образности (изобразительный источник), что особенно важно из - за редкости фотографий, тем более опубликованных.

В - третьих, картины дают возможность взглянуть на события Крымской войны глазами участника, который сумел передать атмосферу, позволяющую ощутить дух, особый колорит эпохи, что немаловажно для исследователя.

Сочетая представленный много ранее сентиментализм и набирающий все большую популярность реализм, автор изображал в своих работах то, что знал в совершенстве, рассчитывая, что произведения и по содержанию и по форме будут понятны всем людям. Именно это делает его работы уникальными. Известный французский писатель, историк Жюль Кларети сказал «Мы не можем написать ничего ни о Крымской кампании, ни о кампании в Италии без консультаций с господином Проте, который взял на себя задачу, показать, что мы можем ненавидеть войну, но должны знать и любить солдата» [3, p. 470].

Список использованной литературы:

- 1) Бутромеев В. Искусство Западной Европы: Англия, Франция. М.: Современник, 1996. С.183.
- 2) Григорьева Н.В. Французский художник - участник осады Севастополя // Слава Севастополя. 1998. 29 декабря.
- 3) La vie à Paris : 1880 - 1885. Année 1 / par Jules Claretie 1881 - 1886. P.476
- 4) Проте / Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. СПб, 1898. Т.25.С.507.
- 5) Thieme - Becke Kunstler lexicon. Leipzig. 1933. Т.27. P. 424 - 425. - 27
- 6) Чапала М. Униформа, снаряжение и вооружение французских зуавов периода Крымской войны 1853 - 1856 гг. // Military Крым: Военно - исторический журнал. 2007. № 5. С.24

© Е.И. Давыдова, 2017

УДК 372.882

С. Ю. Ефимова, канд. филол. наук, доцент кафедры РКИ ТГПУ им. Л. Н. Толстого,
А. А. Зюзюкина, ассистент кафедры РКИ ТГПУ им. Л. Н. Толстого
г. Тула, РФ, E - mail: moyuyaschic@mail.ru

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ - ИНОСТРАНЦЕВ ОСОБЕННОСТЯМ ОРГАНИЗАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННО - ЛИЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ МЕДИЦИНСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)

Аннотация

В статье анализируются лексические и грамматические особенности организации неопределенно - личных предложений как типа глагольных односоставных предложений, функционирующих в учебно - медицинских текстах, и предлагаются рекомендации по их изучению в иноязычной аудитории.

Ключевые слова:

Неопределенно - личное предложение, предикат, сочетаемость.

В методике преподавания русского языка как иностранного актуальным является вопрос описания, отбора и представления языкового материала. Наиболее рациональным для решения этой проблемы является путь от смысла к форме и последующее изучение функционирования конструкций в тексте. Основным способом описания является

составление образцов синтаксических единиц, включающих необходимый для обозначения ситуации перечень компонентов.

В данной статье анализируются лексические и грамматические особенности организации неопределенно - личных предложений как одного из видов глагольных односоставных предложений, функционирующих в учебно - медицинских текстах, и предлагаются рекомендации по их изучению в иноязычной аудитории. Для наблюдения были взяты учебники по русскому языку для иностранных студентов - медиков.

Работа по использованию в речи неопределенно - личных предложений с учетом их семантических и структурных особенностей должна включать задания на формирование навыка узнавания форм и значений компонентов, входящих в их схему (Обратите внимание на..., Запомните, что...). Затем следуют упражнения, цель которых – объяснение особенностей лексико - грамматических средств выражения данных значений (Объясните, почему необходим тот или иной компонент...). Можно предложить упражнения на отработку особенностей сочетаемости глаголов, являющихся главным членом неопределенно - личного предложения. Завершающий этап работы – выявление неопределенно - личных предложений в тексте с последующим их воспроизведением в профессионально ориентированной речи.

Отличительная особенность неопределенно - личных предложений – отсутствие в формальной структуре субъекта, производителя действия, и наличие данного компонента в семантической структуре. Основу формальной и смысловой структуры предложения составляет предикат, поэтому, чтобы помочь учащимся правильно строить предложения, необходимо объяснить, какими лексическими и грамматическими средствами он выражается.

В неопределенно - личных предложениях предикат представлен полнозначительными глаголами в форме 3 - го лица множественного числа, которые можно объединить в несколько семантических групп.

Первая группа включает глаголы, выражающие **классификационные и квалификационные отношения** между предметами (соотношение частного и общего, части и целого): разделяют (делят) что на что, выделяют что, относят что к чему, различают что в чем, называют что как, насчитывают что, переносят что на что, объединяют что: В решетчатой кости различают решетчатую и перпендикулярную пластинки и решетчатый лабиринт; В висцеральном черепе различают верхнюю челюсть, нижнюю носовую раковину, небную кость, носовую кость, скуловую кость, слезную кость; На малоберцовой кости выделяют верхушку головки, которая направлена вверх; У человека насчитывают от 400 до 680 мышц; Простейшими называют одноклеточные организмы, которые живут везде: в воде, на суше, в организме человека; Кость мозгового черепа, расположенную в области виска, называют височной; Воспаления относят к защитно - приспособительным реакциям организма; К симптомам, характеризующим расстройство пищеварения, относят тошноту, рвоту, отрыжку, изжогу, вздутие в животе.

Данная группа глаголов уже знакома учащимся. На основных факультетах предметом особого внимания должны стать семантические и структурные особенности предложений, выражающих данные значения. Обязательным компонентом в предложениях с этими глаголами является объект, значение и форма которого определяются предикатом. Позицию объекта занимают существительные, выражающие отношения частного и

общего, целого и его части, а также основание для классификации по форме, размеру, свойствам.

Вторую группу составляют глаголы **конкретного физического действия**: накладывают что; забинтовывают что; обрабатывают что; разбивают что, крепят что, дробят что, присоединяют что к чему, обжигают что, фиксируют что и др. Например: Кашицеобразную массу накладывают на сложенную в несколько слоев марлевую салфетку и прикладывают к пораженному участку кожи, фиксируя бинтом; Когда кость обжигают, органическое вещество сгорает, а неорганическое остается; Мелкие механические повреждения обрабатывают 2 % - ным спиртовым раствором бриллиантовой зелени и др.; При переломах костей голени шины фиксируют бинтами к стопе, голени или бедру; Через разрез кожи небольшое трепанационное отверстие, после чего под контролем компьютерной томографии отсасывают и удаляют сгустки крови, а крупные сгустки дробят специальными инструментами.

Третья группа – глаголы со значением **применения, использования**: применяют что, используют что, употребляют что, осуществляют что. В качестве объекта может выступать как конкретное, так и абстрактное существительное. С перечисленными глаголами иностранные учащиеся знакомятся еще на подготовительном отделении. На старших курсах работу над ними необходимо продолжить, чтобы избежать ошибок при употреблении иностранцами данных лексических единиц в процессе коммуникации в учебной и профессиональной сфере. В употреблении глаголов данной группы есть особенности. В частности, необходимо объяснить, что глагол использовать – двувидовой, т.е. одна форма передает значения, выражаемые и совершенным, и несовершенным видом; глагол пользоваться – одновидовой, передает значения несовершенного вида. Глагол использовать часто употребляется со словами свойство и способность, а также в сочетании с одушевленными существительными. Глагол пользоваться употребляют, если хотят передать постоянное, длительное, повторяющееся действие. Глагол употреблять образует устойчивое словосочетание употреблять в пищу (в этом значении используется только данный глагол), а также сочетается с существительными, обозначающими материалы, вещества (что употребляют как что где, в виде чего). Глагол применяют употребляется, когда речь идет об использовании какого-либо метода, инструмента или лекарства.

Обязательным компонентом структурной схемы неопределенно - личных предложений является компонент с наречным значением. В предложениях со значением использования он чаще всего выражен предложно - падежными группами, в состав которых входят предлоги при, для, в, на, в качестве, как. Например: Препараты пенициллина применяют при воспалении легких, раневой инфекции, ангине, дифтерии, воспалении среднего уха, мозговых оболочек и др.; Для извлечения желудочного сока пользуются желудочным зондом – специальной резиновой трубкой; При остром отравлении алкоголем используют препараты кофеина, крепкий чай или кофе, нашатырный спирт для рефлекторного возбуждения дыхания и кровообращения; При неэффективности консервативного лечения осуществляют пересадку сердца.

Следующая группа включает глаголы, обозначающие **мыслительные действия** в процессе или в качестве результата мыслительного акта: считают (в значении «полагают»), учитывают, обозначают, понимают, имеют в виду, рекомендуют, проверяют, определяют, назначают, насчитывают, пренебрегают и др. Они сопровождаются указанием на объект с

конкретным или абстрактным значением. Например: На каждом квадратном сантиметре стенки тонкого кишечника насчитывают примерно 200 миллионов ворсинок; Митотическим циклом обозначают совокупность процессов, которые происходят от одного деления [клетки] до следующего и заканчиваются образованием двух клеток новой генерации; Под нарушениями внешнего дыхания понимают такие функциональные расстройства дыхательной системы, которые возникают при заболеваниях самой различной этиологии; При выписывании микстур учитывают совместимость лекарств; Сульфаниламидные препараты назначают с осторожностью при нарушении функции почек; Лечебное голодание рекомендуют при нарушениях работы желудочно - кишечного тракта, заболеваниях почек и нарушениях работы печени.

Таким образом, при изучении неопределенно - личных предложений в иностранной аудитории целесообразно распределить глаголы на группы по характеру выражаемого ими значения, охарактеризовать форму и значение именных компонентов. Для предотвращения ошибок, связанных с нарушением норм лексико - грамматической сочетаемости глаголов с объектами можно предложить для наблюдения таблицы, где представлены возможности их сочетаемости с другими единицами, и систему упражнений для отработки умения самостоятельно употреблять их в контексте.

Список использованной литературы:

1. Куриленко В.Б. Говорим о медицине по - русски (II сертификационный уровень владения русским языком как иностранным в учебной и социально - профессиональной макросферах): учебник / В.Б.Куриленко, Л.А.Титова, Т.А.Смолдырева, М.А.Макарова. – 4 - е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 392 с.
2. Лукьянова Л.В. Русский язык для иностранных студентов - медиков. – 6 - е изд. – СПб.: Златоуст, 2014. – 120 с.
3. Попова Л.А., Бунеев Р.Н. Будущему врачу. Учебник русского языка медико - биологического профиля для студентов - иностранцев подготовительного факультета. – М.: «Баллас», 1995. – 208 с.

© С. Ю. Ефимова, А. А. Зюзюкина, 2017

УДК 8; 1751

Л.В. Жукова

НВИ имени генерала армии И.К. Яковлева ВНГ РФ,

г. Новосибирск, РФ

E - mail: liebe82@mail.ru

ЭТНОНИМ «РОССИЙСКИЕ НЕМЦЫ» КАК ПРЕДМЕТ ДИСКУССИЙ

Аннотация

В статье рассматриваются существующие этнонимы, использующиеся для обозначения этнических немцев, проживающих на территории России с XVIII века, рассматриваются

различные подходы к трактовке термина «российские немцы», анализируется научная обоснованность употребления данного этнонима.

Ключевые слова:

Этноним, этническая самоидентификация, самоназвание, этнические немцы, российские немцы, русские немцы

Массовые поселения немецких колонистов появились в России более 250 лет назад во времена правления Императрицы Екатерины II, но по сей день в современной отечественной и зарубежной науке, ведется немало споров о том, какой из существующих этнонимов следует употреблять для обозначения немецких переселенцев, носителей различных диалектов, которые приехали в свое время и поселились в России. Этноним в переводе с греческого – это «имя народа», (само)название этнической общности (народа, нации, племени и т.д.). Будучи неразрывно связанным с понятием этнической (само)идентичности, этноним является неотъемлемым признаком этноса [2, с. 56]. Посредством этнонима фиксируется осознание членами этноса своего группового единства и отличия от других этнических групп.

Вопрос самоназвания, а, соответственно, и самоидентификации, уже более двух столетий продолжает оставаться актуальным для представителей «российских немцев». В 1979 г. пастором Иргмгард Штольдт было написано стихотворение, посвященное данной проблеме и очень точно отражающее ее суть.

„Wer bin ich?

Auslandsdeutscher,

Volksdeutscher,

Russlanddeutscher,

Sowjetdeutscher,

Deutschstämmiger Sowjetbürger,

Deutschrusse auch –

Was noch?

Ach, was denn noch?

Doch, doch, ja noch:

Hier **Aussiedler**, da **Umsiedler**,

Emigrant und **Immigrant**,

Auswanderer und **Einwanderer**,

Verschleppter **Häftling** noch dazu,

Aus dem Gewahrsam fremden Staates schließlich freigegeben,

Russischer Bürger deutscher Zunge,

Ein fremder Deutscher,

Vertriebener und **Flüchtling** –

Ausgewiesen. Eingewiesen – integriert und angepasst! ...“

Irgmgarд Stoldt (1979)

Auslandsdeutsche (Аусландсдойче) – этнические немцы, проживающие за границей, за пределами ФРГ.

Volksdeutsche (Фольксдойче) — обозначение «этнических германцев» до 1945 года, которые жили в диаспоре, то есть за пределами Германии (в отличие от «райхсдойче» (нем. Reichsdeutsche) — «немцев из рейха»). Понятие возникло после Первой мировой войны, когда, в результате изменений границ, многие немцы оказались за рубежом, и оставалось в активном употреблении до 1940—1960 - х годов XX века [10].

Russlanddeutsche (Русланддойче) – российские немцы.

Sowjetdeutsche – советские немцы.

Deutschstämmiger Sowjetbürger – советский гражданин немецкого происхождения.

Deutschrusse – советский (русский) гражданин немецкой национальности [10].

Aussiedler – (вынужденный) переселенец, репатриант (официальное обозначение российских немцев, репатрируемых в ФРГ) [10].

Umsiedler – переселенец.

Russischer Bürger deutscher Zunge – российский гражданин, говорящий на немецком языке, русскоязычный немец.

Vertriebene – изгнанник.

Flüchtling – беглец.

Многообразие самоназваний в приведенном выше отрывке довольно наглядно иллюстрирует существующую в то время проблему этнического самоопределения немцев, проживавших на территории России (Советского Союза). Однако и в настоящее время данная проблема не утратила своей актуальности для немцев России, о чем свидетельствуют результаты общероссийского этносоциологического исследования, проведенного в 2009 г. по заказу Министерства регионального развития РФ и Министерства внутренних дел ФРГ Международным союзом немецкой культуры в сотрудничестве с Международной ассоциацией исследователей истории и культуры российских немцев. В ходе исследования было опрошено 1500 респондентов (российских немцев) во всех федеральных округах РФ. Респондентам было предложено ответить на 76 вопросов, среди которых был и вопрос о том, как же правильно, по мнению опрошенных, следует называть немцев, проживающих в России [7, с. 166]. Как видно из результатов мониторинга (см. табл. 1), половина опрошенных считают себя именно «российскими немцами», на втором месте с небольшой разницей «русские немцы» и «немцы России». Термин «советские немцы» ввиду объективных причин занимает последнее место.

Таблица 1 – Результаты всероссийского мониторинга, проведенного Международным союзом немецкой культуры

Этноним	%
«русские немцы»	18,2
«российские немцы»	50,1
«советские немцы»	1,6
«немцы России»	16,2
«поволжские немцы»	11,5
другое	2,1
затрудняюсь ответить	0,3

В 2015 - 2017 гг. елабужскими учеными в рамках гранта РГНФ было проведено исследование этнического самоопределения российских немцев. Данные, полученные ими в результате опроса 120 респондентов в возрасте 18 - 88 лет, являющихся этническими немцами в том или ином поколении, также демонстрируют отсутствие среди опрошенных полного единства при определении собственной этнической принадлежности. Тем не менее очевидно, что большая часть респондентов осознает себя представителями и русской и немецкой культуры (см. табл. 2) [4, с. 75]. В данном исследовании не ставилась задача мониторинга самоназваний, поэтому делать выводы относительно предпочтений российских немцев в этом вопросе, к сожалению, не представляется возможным.

Таблица 2 – Результаты мониторинга,
проведенного исследовательской группой Елабужского института КФУ

Ответ	Количество респондентов
«русский немец» / «российский немец»	98
«русский»	11
«чистый немец»	6
«русский с немецкой фамилией»	2
затрудняюсь ответить	3

Вопрос о выборе единого научно обоснованного этнонима для обозначения немцев, проживающих в России, остается открытым также для науки и публицистики, что связано с уникальной историей возникновения и развития данной этнической группы. Несмотря на то, что представители немецкого этноса проживали на территории России с конца первого тысячелетия нашей эры [4], само название «немцы» в русском языке закрепилось за ними лишь в XVIII в. При этом сами переселенцы называли себя швабами, гессенцами или баварцами и франками в зависимости от происхождения и языка, на котором они говорили [8, с. 71]. В научной и публицистической литературе до 1917 г. для обозначения этнических групп немецких переселенцев - колонистов использовался термин «немцы в России», далее до 1941 г. – «немцы в Советском Союзе» или «немецкие колонии в Советском Союзе» [8, с. 9]. Поскольку в эпоху СССР все граждане назывались «советскими людьми», со временем и немцев в Советском Союзе по аналогии стали называть «советскими немцами», что дает основание считать данный этноним чисто идеологическим. В.А. Бауэр в своей книге «Российские немцы: право на надежду. К истории национального движения народа (1955 - 1993)» приводит цитату из письма главного редактора центральной газеты советских немцев «Neues Leben» в ЦК КПСС (60 - е гг.), в котором выдвигаются официальные аргументы в пользу нового термина: «Главным, определяющим для них (советских немцев) является не то, что они говорят в семье на немецком языке, а то, что они советские люди. И так же как американцев нельзя считать частью английской нации, так же как австрийцев нельзя считать частью немецкой нации, так же и с еще большим основанием нельзя считать советских немцев частью немецкого народа, живущего в центре Европы» [1].

С развалом СССР термин «советские немцы» теряет свою актуальность, и возникает необходимость в новом этнониме, определяющем представителей немецкого этноса, проживающих на территории нового Российского государства, а также оставшихся за его пределами, в бывших советских республиках (Казахстане, Кыргызстане, на Украине). В

результате долгих изысканий ему на смену приходит этноним «российские немцы», который, несмотря на дискуссионность, вскоре занял прочную позицию среди существующих вариантов, таких как «русские немцы», «немцы России», «немцы в России», «немецкая диаспора в России», «русскоязычные немцы» и др.

В.С. Курске, анализирующий в своей статье результаты мониторинга, который уже упоминался нами выше, называет лидирующую позицию этнонима «российские немцы» плодом усилий немецкой элиты [7, с. 166]. Под немецкой элитой автор понимает прежде всего Немецкий культурный центр им. Гёте (Гёте - Институт), осуществляющий по поручению МИД ФРГ программы поддержки немецкого меньшинства в России, который также в своей деятельности придерживается термина «российские немцы».

При этом некоторые исследователи, изучающие историю, культуру и язык российских немцев, считают данный термин недостаточно научно оправданным и относятся к нему с определенной долей скепсиса. Так, например, профессор И.Р. Плеве подвергает критике этноним «российские (ранее советские) немцы», поскольку он предполагает объединение всех немцев, проживающих на территории Российского государства, в то время как, единым народом «немцы России» (термин И.Р. Плеве) никогда не были ввиду ограничения, а, в некоторых случаях, и полного отсутствия контактов и взаимовлияния немецких колоний друг на друга по причине их социальных, конфессиональных и территориальных различий [9, с. 8]. Исследователь подчеркивает, что если и говорить о едином этносе «российские немцы», то только начиная с периода Великой Отечественной Войны, когда представители разных колоний в результате депортации 1941 г. были собраны в местах спецпоселений. Не только территориальное объединение, но и осознание общих проблем, связанных с утратой национальной культуры и языка, а также лишения и сама трагическая ситуация, сложившаяся вокруг немцев в тот период, привели, с точки зрения И.Р. Плеве, к возникновению единого этноса «советские (позже российские) немцы». С ним не соглашается А.А. Шадт, апеллируя тем, что, если следовать логике И.Р. Плеве, то ни один народ России, в том числе и русский этнос, нельзя обозначить термином «российский», поскольку каждый из них делится по вышеперечисленным признакам, а, следовательно, не может считаться «единым народом» [11, с. 113]. Кроме того, по мнению А.А. Шадта, как сформировавшийся этнос «российских (советских) немцев» можно рассматривать уже с конца XIX в.

Примирительную позицию по отношению к сторонникам и противникам этнонима «российские немцы» занимает В.А. Бауэр. Исследователь, разделяя сомнения своих коллег по поводу оправданности термина, так как нельзя не учитывать разнообразие языка и культур каждого поселения, место их происхождения и территориальные особенности, все же соглашается с тем, что с точки зрения политики и законодательства, которые действуют в отношении любого гражданина страны, независимо от его этнической принадлежности, термин «российские немцы» можно назвать научно обоснованным. Данный термин, по мнению В.А. Бауэр, «отражает самое существенное в положении переселенцев – их этническое происхождение и государственную идентификацию» [1].

Писатель, представитель «российских немцев» Г.Г. Вормсбехер, полностью принимая данный этноним, подчеркивает варьирование его содержания в хронологическом аспекте [3, с. 79]. На начальном этапе своей истории «российские немцы» – это несколько первых поколений немецких переселенцев, родившихся на Российской земле, которые говорили

исключительно на родном языке и жили согласно национальному укладу жизни, соблюдая традиции и обычаи своего народа, т.е. их язык и культура были практически изолированы. На данном этапе этноним «российские немцы» также подчеркивает отличие этнических немцев, проживающих в России, от немцев Германии, США, Канады и т.д. При вынужденном переселении в годы ВОВ была нарушена изолированность поселенцев, представители немецкого этноса в этот период проживали в городах и сельской местности бок о бок с местным населением, часто в отрыве от «своих», что неотвратимо привело к возникновению большого количества межэтнических браков, чаще всего с русскими. Супруги ненемецкого происхождения и дети, появившиеся в результате этих смешанных браков, также должны быть причислены к «российским немцам», что ведет к изменению содержания этого понятия. То есть, с этого периода под термином «российские немцы» следует понимать не только самих этнических немцев, потомков немецких переселенцев, некогда перебравшихся в Россию, но и их инонациональных супругов, а также их совместных детей, полурусских - полунемцев по своему происхождению. В современном же понимании, по словам Г.Г. Ворсбехера, сам немецкий этнос России является «как бы ребенком от смешанного брака (между немецким и русским народом)» и несет в своей культуре и языке сразу две равнозначные составляющие – немецкую и русскую [3, с. 81]. Автор подчеркивает, что утрата любой из этих двух составляющих приведет к исчезновению «российских немцев» как народа.

Авторский коллектив в составе Ю.Ю. Даниловой, Д.А. Салимовой и Д.Т. Алмагамбетовой, учитывая основные периоды в истории нашего государства, считает целесообразным использование этнонима «российские немцы» только с конца XX в., в то время как в период существования СССР (1922 - 1991 гг.) этнических немцев следует именовать «советскими немцами», а до возникновения Советского Союза (с XVIII в., т.е. с момента появления массовых поселений) – «русскими немцами» [4, с. 77]. В то же время исследователи, рассматривая понятия «российские немцы» и «русские немцы» с позиции существования немецкого этноса в иноязычном (русском) культурном окружении и принимая во внимание смешение культур, считают эти термины синонимичными, в одинаковой степени способными отражать бикультурность данной этнической группы.

По определению Гёте - Института, «российские немцы – это люди, принадлежащие к немецкому меньшинству, проживающие на территории России, а также исторически и политически связанных с нею областях (Казахстане, Киргизии, Узбекистане, Украине, Таджикистане и других республиках СНГ)». То есть, исходя из данного определения, для германского правительства, представителем интересов которого в России и является Гёте - Институт, понятие «российские немцы» идентично понятию «советские немцы», поскольку оба они объединяют в одну группу немцев России и бывших республик СССР [6, с. 87]. При этом ясно прослеживается, что в данном случае термин «советские немцы» не предполагает какое - либо идеологическое содержание. В настоящее время термин «российские немцы» также употребляется и в отношении немцев, репатриировавшихся из стран - бывших республик СССР в Германию начиная с 1989 года [10].

Таким образом, несмотря на разногласия и многообразие подходов к трактовке, термин «российские немцы» все же является на сегодняшний день наиболее научно оправданным и всеобъемлющим. Объединяя в уникальную этническую группу всех потомков немецких

переселенцев, воспитанных в ситуации взаимодействия двух национальных языков и культур, он наиболее полно отражает их гражданскую и этническую принадлежность.

Список использованной литературы:

1. Бауэр В.А., Иларионова Т.С. Российские немцы: право на надежду. К истории национального движения народа (1955 - 1993). М.: Республика, 1995. [Электронный ресурс]. URL: http://wolgadeutsche.net/bibliothek/Vauer_Parionowa.htm (дата обращения: 20.02.2017).
2. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М., 1983. 418 с.
3. **Вормсбехер Г.Г.** Российские немцы: у последней черты // Общественные науки и современность. 1999. № 2. С. 75 - 84.
4. Данилова Ю.Ю., Салимова Д.А., Алмагамбетова Д.Т. Определение этнонима как способ этнической (само)идентификации российских / русских немцев. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2016. №12(66): в 4 - х ч. Ч. 1. С. 74 - 78.
5. История российских немцев в документах (1763—1992 гг.) (Сост.: В.А. Ауман, В. Г. Чеботарева). М.: МИГУП, 1993.
6. Касаткин Е.П., Курске, В.С., Валиев И.А. Роль немецкой диаспоры в российско - германских отношениях. // Вестник МГИМО Университета. М., 2012. №5 (26). С. 86 - 97.
7. Курске В.С., Смирнова Т.Б. Этническая идентичность российских немцев в начале XXI в. (по результатам всероссийского опроса). // Журнал социологии и социальной антропологии. СПб.: Фонд "Международный Фонд поддержки социогуманитарных исследований и образовательных программ "Интерсоцис", 2011. Т. XIV, №1. С. 160 - 177.
8. Минор А.Я., Плева И.Р. и др. Диалект Екатериненштадта: истоки и развитие. Саратов: Саратовский источник, 2014. 189 с.
9. Плева И.Р. Немецкие колонии на Волге во второй половине XVIII века. 2 - е изд. М., 2000. 400 с.
10. Традиция. Свободная русская энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <https://traditio.wiki/> (дата обращения: 20.02.2017).
11. Шадт А.А. Этническое самосознание российских немцев в условиях спецпоселения (1940 - 1950 - е годы). // Ключевые проблемы истории российских немцев. Материалы X международной конференции Международной ассоциации исследователей истории и культуры российских немцев. М.: ЗАО «МСНК - пресс», 2004. С. 112 - 127.
© Л.В. Жукова, 2017

УДК 821.111

Ю.А. Куцевич, к. ф.н., доцент
Смоленский государственный университет г. Смоленск, РФ
E - mail: julia_1807@list.ru

СЕМАНТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ПРИЕМА МНОГОСОЮЗИЯ В РОМАНЕ ДЖОНА БРЕЙНА «ПУТЬ НАВЕРХ»

Аннотация

В статье представлены результаты исследования семантической функции многосоюзия в романе Джона Брейна «Путь наверх». Посредством литературоведческого и

лингвистического анализа текстовых фрагментов романа в работе показано, что данное средство экспрессивного синтаксиса, с одной стороны, более полно раскрывает перед читателем авторский замысел и, с другой стороны, позволяет автору более экспрессивно выразить идею конфликта материальных ценностей и духовности.

Ключевые слова:

Джон Брейн, Джо Лэмpton, многосоюзиe, Путь наверх, экспрессивный синтаксис.

Известный роман Джона Брейна «Путь наверх» (1957), созданный в русле литературного течения «Рассерженные молодые люди», посвящен проблеме противоборства духовности и материализма в душе главного героя – Джо Лэмптона. Стремясь к обретению материальных благ посредством брака по расчету с девушкой из обеспеченной семьи, Сьюзен, Джо готов поступиться истинными порывами своей души, жаждущей быть рядом с Элис, замужней женщиной значительно старше него.

Так, пытаясь достичь своей цели и завоевать Сьюзен, Джо неожиданно сталкивается с препятствием, которым становится любовь к Элис. Искреннее и большое чувство к ней заставляет его ощущать одиночество рядом со Сьюзен:

I felt loneliness come over me, real as the damp churchyard smell of the grass, melancholy as the sound of the brook in the little glen below us. I felt heavy <...> as if time might drag me into a world like a bad engraving, stiff and dark and dull and lost [2] (1).

Перевод: Я <...> вдруг ощутил бесконечное одиночество – чувство это было таким же реальным, как кладбищенский запах сырой травы вокруг нас, и таким же грустным, как журчанье ручейка в соседнем овражке. На меня напала тоска <...> казалось, что время затягивает меня в странный мир, похожий на скверную гравюру, – темный, унылый, бесприютный [1, с. 187] (1).

Из примера (1) видно, что Джо несчастен, сравнивая свою тоску с ручьем, который пробивается из - под земли, и осознавая, что со Сьюзен его ожидает грустный, тоскливый, плохой, темный, унылый, бесприютный (“melancholy”, “heavy”, “bad”, “stiff”, “dark”, “dull”, “lost”) мир. Многосоюзиe выражает идею безысходности, мучающей Джо, а также эксплицирует отрицательную семантику указанных лексем.

Чувство одиночество становится все более ощутимым для Джо вследствие того, что он скрывает от Сьюзен свой настоящий характер, который, по его убеждению, может помешать достижению его цели:

<...> she was taking me as the perfect lover and delightful companion, passionate and tender and exciting and infinitely wise; Susan might of course be prepared to take me with all my faults because she loved me so wholeheartedly <...> But I couldn't afford to take any risks [2] (2).

Перевод: <...> она же видела во мне идеального возлюбленного и человека, с которым приятно проводить время, – страстного и нежного, загадочного и бесконечно мудрого. Возможно, Сьюзен приняла бы меня со всеми моими недостатками, потому что она была по уши в меня влюблена <...> Но рисковать я не мог [1, с. 192] (2).

В примере (2) посредством лексем с положительной коннотацией (“perfect”, “passionate”, “tender”, “exciting”, “wise”) показано, какой идеальный образ Джо создал для Сьюзен. Многосоюзиe, как представляется, имплицитно в данном текстовом фрагменте идею значительного количества положительных сторон личности «идеального» Джо Лэмптона.

Вместе с тем искренность в отношениях Элис и Джо позволяет герою не только быть собой, но и понимать, что Элис лишь кажется холодной и надменной, скрывая свою беспомощность и глубоко спрятав свои чувства:

I'm empty. I lie awake at nights aching with emptiness. I wake up and I'm alone and I walk round Warley and I'm alone and I talk with people and I'm alone and I look at his face when I'm home and it's dead [2] (3).

Перевод: Я пуста. Я лежу ночью без сна и терзаюсь от этой пустоты. Я встаю утром и чувствую, что я совсем одна; хожу по Уорли и чувствую, что я одна; разговариваю с людьми и чувствую, что я одна; смотрю на лицо Джорджа, когда он дома, и вижу лицо мертвеца [1, с.235] (3).

В примере (3) чувство одиночества, не покидающее Элис, эксплицируется прилагательным “alone”, а также имплицитно выражено приемами синтаксического параллелизма (I wake up and I'm alone; I walk round Warley and I'm alone; I talk with people and I'm alone; I look at his face <...> and it's dead), многосоюзия (“and”) и лексического повтора (“empty” / “emptiness”). Многосоюзие в данном примере выступает в качестве эмфатического средства, передающего силу страданий Элис, которую не понимает никто, кроме Джо.

В заключительной части романа, узнав о том, что Элис не смогла пережить разрыва отношений и погибла в автокатастрофе, Джо делает вывод, что все преграды для его обеспеченного будущего исчезли:

I had eight hundred in the bank, I was going to be an executive with an expense account, I was going to marry the boss' daughter, I was clever and virile and handsome, a Prince Charming from Dufton [2] (4).

Перевод: <...> у меня лежит восемьсот фунтов в банке, я займу солидный пост и буду иметь достаточно денег на расходы, я женюсь на дочери хозяина, я умен, силен и красив – словом, сказочный принц из Дафтона [1, с.301] (4).

Как видно из примера (4), прием многосоюзия выражает эгоистичную уверенность главного героя в том, что, несмотря на гибель Элис, он обладает многими личными достоинствами, которые делают его достойным той новой жизни, к которой он стремился.

Итак, анализ художественного произведения с позиции смысловой нагруженности не только лексических структур и единиц, но и синтаксических конструкций способствует более глубокому пониманию как авторского замысла, так и созданных писателем образов - характеров. Как показало исследование, рассмотренный в данной работе прием многосоюзия позволил автору более экспрессивно выразить такие характеристики личности главного героя, как его нечестность (пример 2) и эгоистичность (пример 4). Кроме того, посредством проанализированного стилистического приема автор романа дополнительно подчеркнул в характере героини ее способность к глубоким и сильным чувствам (пример 3), а также борьбу в душе главного героя между его духовными и материалистическими устремлениями (пример 1).

Список использованной литературы:

1. Брейн Д. Путь наверх: роман. М.: Астрель, 2010. 318с.
2. Braine J. Room at the top. URL: <https://knigogid.ru/books/666938-room-at-the-top-toread> (дата обращения: 8.09.2017).

© Ю.А. Куцевич, 2017.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА БЕЭКВИВАЛЕНТНОЙ ЛЕКСИКИ (РУССКИЙ И НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Аннотация. В работе представлены основные способы перевода безэквивалентной лексики с немецкого на русский язык и с русского языка на немецкий.

Ключевые слова: безэквивалентность, лексика, перевод.

Безэквивалентность - явление, происходящее из разницы мышления и разделения действительности между разными народами. Языковые единицы в высказывании, в дополнение к функционально - ситуационным аспектам, часто также вводят дополнительные меры в содержание, которое напрямую связано с лингвистическим культурным пространством и опытом друг друга. Лексические единицы исходного языка, которые не имеют соответствующего эквивалента в переводящем языке принято называть безэквивалентными [2, с. 47]. В теории перевода, к безэквивалентной лексике, традиционно относятся: слово - реалии, временно безэквивалентные термины, случайно безэквивалентные слова [4, с. 272].

При переводе безэквивалентной лексики соответствия могут пересекаться в переводе с единицей языка перевода, а контекстные замены и случайные соответствия часто используются в переводе. Существует несколько типов:

- Совмещение - заимствование: Butterbrot - хлеб с маслом, которое стало после долгой ассимиляции бубербродом.
- Соответствия - кальки (воспроизводят морфемную композицию слова или компоненты стабильной фразы на языке оригинала): Berlin - Берлин. Reichstag - Рейхстаг, Bundestag - Бундестаг, Gastarbeiter - гастарбайтер.
- Соответствующие аналоги можно найти, посмотрев на значения эквивалентной единицы исходного языка: Nachmittag - после обеда, вторая половина дня. Kostuem - костюм (женский, модный, театральный). Billigflugangebot - предлагать дешевые рейсы.
- Лексико - семантические подстановки, в которых лексические единицы исходного языка, значение которых не может совпадать со значением исходных единиц, но вытекает из них посредством логических преобразований.
- Описание предполагает подробное определение эквивалентной единицы исходного языка, где перевод в противном случае невозможен: Erbschleicher - человек, который обманым путем пытается получить наследство; Scheidungskinder - дети из распавшихся семей; Zivilist - специалист по гражданскому праву.
- Транслитерация, как один из основных способов перевода текстовых реалий, впервые выполненный одним переводчиком, а затем повторяемый его коллегами, может пополнить новую лексическую единицу. Примеры транслитерации: Munchhausen - Мюнхгаузен, Mozart - Моцарт, Herzog - герцог, Oktoberfest - октоберфест, Kanzler - канцлер, Skat - скат, Kegeln - кегли.

Желательность применения транскрипции при передаче реалий обусловлена тем, что при удачном транскрибировании переводчик может добиться преодоления обеих упомянутых выше трудностей передачи и смыслового содержания, и колорита. Например, Staniza - станица, Altschul – Альтшуль, Spree - Шпрее, Schaschlyk - шашлык.

В переводе с русского на немецкий язык наиболее распространенным методом является лексическое калькирование с объяснением. Калькирование не всегда открывает читателю, который не знаком с иностранным языком, смысл переведенного слова или фразы: Gasleitung - газопровод.

Чтобы создать понятие, вам нужно компактное, удобное название. Решение этой проблемы может быть следующим: описательный перевод, используемый на первом этапе ознакомления с инокультурной реальностью, затем часто уступает место более краткому способу обозначения - например, кальке или транслитерации [7, с. 54].

Список использованной литературы:

1. Рецкер, Я. И. Теория перевода и переводческая практика Очерки лингвистической теории перевода - М: Международные отношения, 1974. – С. 58.
2. Бархударов, Л. С. Язык и перевод - М.: Международные отношения, 1975. – С. - 94 - 95.
3. Комиссаров, В.Н. Теория перевода: Лингвистические аспекты – М: Высшая школа, 1990. – С. 251.
4. Щербакова И.В. Особенности передачи чужой речи при переводе с английского на русский язык // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. - 2014. - № 6 (62). - С. 272 - 276.
5. Щербакова И.В. // Теоретические основания исследования чужой речи в лингвистике. - Новая наука: Стратегии и векторы развития. - 2016. - № 9. - С. 90 - 92.
6. Щербакова И.В. Языковая репрезентация эмоционального состояния персонажа в невербальном речевом поведении (на материале русского и немецкого языков) // Известия ЮФУ. Филологические науки, - Ростов - на - Дону, - 2016, - № 5, - с. 225 - 232.
7. Щербакова И.В. Языковая репрезентация эмоции «удивление» в художественном тексте // Символ науки, - Уфа, - 2016, - № 9 - 2 (21), - с. 53 - 54.

© И.В. Щербакова, С.С. Лавриненко, 2017

УДК 80

Щербакова И.В.

Преподаватель, кафедра «Иностранные языки»,
Академия строительства и архитектуры ДГТУ (АСА ДГТУ),
аспирант Ростовского государственного экономического университета,
г. Ростов - на - Дону, Российская Федерация

Никитин В.В

Студент АСА ДГТУ, г. Ростов - на – Дону

ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ТЕКСТА

Аннотация. Перевод научно - технических текстов - перевод материалов с научно - технической направленностью, которые содержат научно - техническую терминологию. В статье представлен алгоритм перевода тестов.

Ключевые слова: перевод, научно - технический текст.

Главной сложностью перевода научно - технического текста является необходимость знаний не только иностранных языков, но и терминологии, а также сферы применения информации из таких текстов [1, с. 127].

Из - за малого количества переводчиков с знанием языка и техническим образованием уже долгое время ведутся дискуссии о наиболее важном образовании технического переводчика. Некоторые лингвисты считают, что главное иметь высшее языковое образование [2, с. 42; 3, с. 37], а уже потом накапливать базу технологических терминов. Другие же считают, что квалифицированный технический перевод требует профессиональных знаний в соответствующей сфере техники, а хорошее знание иностранного языка может уйти на второй план, особенно при переводе на родной язык. Как известно, технические тексты и документы включают в себя следующее: - инструкции (например, о правильности эксплуатации и установке сложного оборудования); - чертежи и диаграммы; - технические стандарты и нормы (ГОСТы, СНиП.); - другая техническая документация [2, с. 42].

Перевод научно - технической документации пользуется большим спросом во всех технических областях. Основные особенностями научно - технических текстов являются: - насыщенность информативного текста (содержание); - строгая и логическая последовательность представления материала; - особый стиль изложения материала [.

Полный перевод - основная форма научно - технического перевода. Смысл текстов не меняется. При выполнении перевода во избежание неправильности и огрехов необходимо соблюдать все правила и все шаги в строгой последовательности, а именно: - читать весь текст и понимать его значение; - перечитать текст с использованием источников информации; - составлять проект перевода, последовательно работая над логически подобранными частями текста; - редактировать полученный текст, обращая внимание на смысл, стиль, единообразие и логику презентации [8, с. 226].

Абстрактный перевод - это сжатое изложение сущности научно - технического текста. По сравнению с оригиналом переведенный текст должен быть уменьшен в 5 - 10 раз и более. При выполнении этой работы интерпретатор сначала знакомится с источником, просматривает специальную литературу по этой теме делает перевод, создавая согласованный текст с той же логической конструкцией, что и в оригинале. Перевод аннотации - это компиляция аннотаций оригинала на другом языке. При выполнении аннотационного перевода специалист сначала полностью читает всю статью / книгу, составляет ее план, перечисляет основные вопросы оригинала или описывает его структуру и контент. Стиль текста в этом случае является свободный. Объем такого перевода обычно не превышает 500 символов. Перевод заголовков - это выборочное представление информации из исходного источника. Интерпретация требуется, как правило, для мероприятий с большим количеством людей: семинары, симпозиумы, экспедиции.

Таким образом, сложность научно - технического перевода подразумевает не только наличие профессиональных знаний иностранного языка, но и навыки, которые развиваются в систематической работе по переводу.

Список используемой литературы:

1. Идеи. Поиски. Решения: сборник статей VII Междунар. науч. практ. конф., Минск, 25 ноября 2014 г. / Редкол.: Н.Н. Нижнева (отв. редактор) [и др.]. – Мн.: БГУ, 2015. С.126 - 129.

2. Щербакова И.В., Гаврилова В.И. Перевод текстов научно - технической направленности // Успехи науки 2017, - с. 41 - 43.
3. Щербакова И.В. Лексические средства объективации эмоции гнева в авторской речи (на материале русского и немецкого языков) // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, - Москва: Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, - 2017, - № 9 - 2, - С. 37 - 38.
4. Щербакова И.В. Реализация концепта – «страх» («angst») в немецком языке // Символ науки. – Омега саенс, – Уфа, - № 3 - 3 (15), - 2016, - с. 150 - 153.
5. Щербакова И.В. Репрезентация негативных эмоций (гнев) в языковой картине мира (на материале русского и немецкого языков) // Новая наука: теоретический и практический взгляд. – АМИ, – Уфа, - № 2 - 2, - 2017, - с. 57 - 59.
6. Щербакова И.В. Эмоции как объект лингвистических исследований // Современные научные исследования и разработки. – Олимп, - Астрахань, - № 6 (6), - 2016, - с. 547 – 549.
7. Щербакова И.В. Языковая репрезентация эмоции «удивление» в художественном тексте // Символ науки, - Уфа, - 2016, - № 9 - 2 (21), - с. 53 - 54.
8. Щербакова И.В. Языковая репрезентация эмоционального состояния персонажа в невербальном речевом поведении (на материале русского и немецкого языков) // Известия ЮФУ. Филологические науки. – 2016, - №2, с. 225 – 232.

© И.В. Щербакова, В.В. Никитин, 2017

УДК 811.111'23

Собирова Д.С.,
магистр, ТвГУ,
г. Тверь, РФ

ЗНАЧАЩЕЕ ПЕРЕЖИВАНИЕ ЖАНРА «ХОРРОР»

В статье рассматривается составная часть смысла СТРАШНОЕ в жанре «хоррор». Обсуждаются три типа значащего переживания, наиболее характерного для текстов, написанных в данном жанре.

Ключевые слова: текст, жанр, хоррор, жанровый смысл, смысл культуры

В текстах жанра «хоррор» генерируются три основные типа значащих переживаний (в терминологии Г.И. Богина), которые в своей совокупности могут составлять смысл СТРАШНОЕ: а) «страх перед неизвестным» (необъяснимый страх); б) сублимированный, «реальный» (социальный, политический и т.д.) страх; в) «страх–отвращение» (например, неприглядные сцены и т.д.). При этом представляемые в текстах жанра «хоррор» смыслы часто реализуется как случаи проявления интертекстуальных отсылок к текстам культуры [4]. В текстах, написанных в жанре «хоррор», прослеживаются устанавливаемые самим автором связи между группами текстовых средств и соответствующими смыслами, которые автор хочет непосредственно донести до читателя, т.е. личность автора «реанимируется» читателем, начинающим рефлексировать над текстом, когда в процессе рефлексии начинает действовать значащее переживание [3]. Жанр и смыслы культуры,

опредмеченные соответствующими языковыми средствами, оказываются взаимосвязанными и взаимовлияемыми.

Отметим, что в большинстве случаев основной конфликт подобных произведений, относящихся к данному жанру, будет внутренним конфликтом, выражающимся в значащем переживании страха как такового. В качестве примеров назовём, например, «The strange case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde» / «Странная история доктора Джекила и мистера Хайда» (1886) Р.Л. Стивенсона / Robert Lewis Stevenson (1850 - 1894) или современные произведения «The Man Who Loved Flowers» / «Человек, который любил цветы» (1977), «Secret Window, Secret Garden» / «Секретное окно, секретный сад» (1990), С. Кинга / Stephen King (р. 1947). Что касается персонажей, то за ними могут стоять противоположные личности, каждая из которых в той или иной степени является олицетворением конкретного качества.

Столкновение таких противоположенных персонажей, находящихся на противоположных осях типа «добро – зло», «известное – неизвестное» или «прекрасное – ужасное / неприятное» обеспечивает читателю текст полосу ориентации относительно развёртывания конфликта, определяя стратегии текстопонимания и текстовосприятия. Тексты культуры предполагают наличие у читателя наличия лингвокультурных, фоновых и экстралингвистических знаний, художественной рецепции [1; 2]. Текст, написанный в определённом жанре, опредмечивает частный вариант жанрового смысла в составе лексического значения слова, вписанного в определённый контекст.

Рассмотрим то, как опредмечивается смысл УЖАСНОЕ в рассказе «The Man Who Loved Flowers» / () С. Кинга. Отправной точки анализа текста становится его сюжет. В центре внимания автора находится влюблённый молодой человек, который идёт по улице, покупает букет чайных роз для своей возлюбленной. Он бережно хранит в кармане пальто «нечто небольшое», что он приготовил для неё. Окружающие люди смотрят на него с восхищением, а девушки с завистью. «Нечто небольшое» в его кармане указывает на неизвестный читателю объект. Начало рассказа позволяет предположить, что этим небольшим объектом будет кольцо, а последующим событием может стать предложение руки и сердца. Герой рассказа встречает девушку, идущую ему навстречу, но внезапно достаёт из кармана молоток и убивает её, оставляя цветы на месте убийства. Смысл НЕОПРЕДЕЛЁННОЕ как НЕПОНЯТНОЕ дан в тексте рассказа С. Кинга вербально: он скрыт в значении слова *something*, особенностью которого является то, что оно может быть включено в разные контексты, получая в них как положительное, так и отрицательное значение, что находится в прямой зависимости от контекстуальной конкретизации. На наш взгляд, подобный ход развития сюжета стал одним из авторской находкой С. Кинга, касающейся средств и способов создания значащего переживания УЖАСНОЕ, получающего статус жанрового смысла. Кроме того, такого рода авторские ходы являются неотъемлемой формальной принадлежностью жанра «хоррор» как такового. Обратим внимание на фон рассказа, который содержит одну и ту же тематическую лексику (*hammer* ‘молоток’, *love* ‘любовь’, *blood* ‘кровь’, *flowers* ‘цветы’, *man* ‘человек, мужчина’, *garbage* ‘мусор’). Концовка рассказа предполагает читательскую рефлексию над контрастом, функцией объекта и самим объектом, что позволяет автору раскрыть своему читателю предназначение неопределённого (неназванного) в начале рассказа объекта, а затем вывести к смыслам всего рассказа.

Как показал проведённый анализ текстов, относящихся к жанру «хоррор», значащее переживание опредмечивается в них достаточно ограниченным набором текстовых средств. Значащее переживание задаётся и поддерживается равноуровневыми средствами, начиная от лексики и синтаксиса до символики, которые опредмечивают смысл УЖАСНОЕ. Динамический характер смысла УЖАСНОЕ, наиболее часто реализуемого в текстах, относящихся к жанру «хоррор», развивается, как правило, на потенциале «неясное – ужасное». При этом смысл УЖАСНОЕ возникает в тексте из смысла НЕЯСНОЕ.

Список использованной литературы

1. Масленникова Е.М. Коммуникативная языковая способность и текстовая компетенция // Традиции и инновации в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе. – М.: Изд - во «МГИМО - Университет, 2016. – С. 104 - 111.
2. Масленникова Е.М. Текст: культурные смыслы, коды и концептуализация // Когнитивные исследования языка. – Вып. XXV. – М.: Ин - т языкознания РАН; Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2016. – С. 846 - 852.
3. Соловьёва И.В. Реанимация автора // Вестник Тверского государственного университета. – Сер. Филология. – 2014. – № 4. – С. 154 - 161.
4. Соловьёва И.В. Функция интертекстуальной отсылки к тексту культуры // Электронный научный журнал. – 2016. – № 6 (9). – С. 160 - 164.

© Д.С. Собирова, 2017

УДК 398.1

Д.В.Сокаева

снс отдела фольклора и литературы
ФГБУН

Северо - Осетинский институт гуманитарных и социальных
исследований им. В.И. Абаева - филиал Федерального
государственного бюджетного учреждения науки Федерального научного центра
"Владикавказский научный центр Российской академии наук"
г.Владикавказ, Российская Федерация

ОСЕТИНСКИЙ ФОЛЬКЛОР В ИНДОЕВРОПЕЙСКОМ КОНТЕКСТЕ: ТЕКСТОВАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРЯДОВЫХ СТРУКТУР

Осетинская сказка представляет собой вариант развития индоевропейской мифологии, структуры которой лежат как в основе целых сюжетов, так и в области поэтики. Изучение осетинской с точки зрения ее архаических индоевропейских основ, которые являются для нее структуро - и семантикообразующими, долгий и трудоемкий процесс, требующий к себе особенного внимания фольклористов, этнологов и, в целом, гуманитариев.

Ключевые слова: индоевропейская мифологическая основа, жанр, фольклор, обряд

На основании исследований по выявлению обрядовых структур в текстах сказки - анекдота, волшебных сказках (со сравнением в других сказочных традициях), нартского эпоса мы сделали такие выводы.

Анализ текста сказки - анекдота, зафиксированного в Турции в среде осетин, проживающих там вот уже 150 лет, представлен в статье в сравнительном аспекте. «Сказка о Уастырджи» (Рассказал 8 ноября 2013 г. в районном центре Саракая (Турция) Айхан Бадты, житель осетинского села Боялык (Турция) (Записали Д. Сокаева, Э. Гутиева, Э. Тавасиева; Архив автора) является сказочным повествованием, знаковым символом которого является самый популярный в осетинской духовной традиции небожитель Уастырджи. В результате опросов в рамках экспедиции 2015 года прояснилась ситуация с функционированием осетинского пантеона небожителей во главе с Хуыцау (Богом). Хуыцау фигурирует в речевой деятельности, благопожеланиях, тогда как Уастырджи заменен по функции мусульманским персонажем Хизиром. Представленная сказка «Сказка о Уастырджи» является важным звеном в вариантной цепи и помогает расставить правильные акценты в вопросе реализации рассматриваемого сюжета. Сравнение трех вариантов сказки - анекдота с привлечением варианта текста, рассказанного осетином, проживающим в Турции показывает то, что в основе данного сюжета спора Уастырджи и великана (черта) лежит ритуальный диалог, способствующий творению Вселенной [1].

При сравнении сюжетов осетинского нартского эпоса и осетинского предания с элементами богатырской сказки [2] с мотивом добычи чудесного табуна выясняется, что сюжетная мотивация действий героя, совершителя этого действия, Урызмага в нартском эпосе и сына колдуньи в предании с элементами богатырской сказке различна, и она проговаривается рассказчиком текста, вернее, ее проговаривает какой - либо участник повествования. В сюжете о безымянном сыне Урызмага осетинского нартского эпоса, сюжетную мотивацию необходимости добычи табуна чудесных лошадей проговаривает безымянный сын Урызмага, отправившаяся на землю, в мир людей, у владыки загробного мира Барастыра; в сюжете предания с элементами богатырской сказки о Хатаг Бараге мотивацию добычи табуна чудесных лошадей проговаривает красавица, в которую влюблен сын колдуньи, совершающий этот подвиг [3]. Но в данном случае этот подвиг совершается не в ряду брачных задач, так как красавица уже замужем, и, желая погубить сына колдуньи, она провоцирует его через своего мужа Хатаг Барага на совершение этого крайне рискованного балца в страну Донбеттыров (жителей моря). Ритуальной основой сюжетов об угоне скота / чудесных табунов в данном варианте сюжета о совершении подвига безымянным сыном Урызмага не древний скифский и массагетский обряд о принесении в жертву Солнцу лошадей (солнечных животных), а назидание всем живущим о необходимости справлять поминки по умершим вовремя. И скот, в данном случае, так же является жертвой [4].

Замаскированный ритуальный подтекст данного сюжета 707 АТУ, СУС [5], который представлен текстами волшебных сказок индоевропейской осетинской и тюркской карачаево - балкарской традиций, развит в полноценный повествовательный сюжет о судьбе трех девушек. К ритуальной основе они бывают приближены тогда, когда фигурируют как девушки - птицы, имеющие постоянное место пребывания, и это место пребывания- центр мифологического пространства.

Список использованной литературы

1. Сокаева Д.В. Сюжет «Сказки об Уастырджи» осетин Турии: сравнительный аспект // Известия СОИГСИ. Вып.19 (58), 2016. С.144 - 150.

2. Бухуров М.Ф. Адыгская богатырская сказка. Нальчик: Издательский отдел КБИГИ, 2015. – 160с.

3. Сокаева Д.В., Дзапарова Е.Б. Сюжетная мотивация мотива угона табуна лошадей в осетинском фольклоре: нартовский эпос, предание с элементами богатырской сказки // «Джангар» и эпические традиции тюрко - монгольских народов: проблемы сохранения и исследования. Материалы III Международной научной конференции, посвященной 75 - летию КИГИ РАН (г. Элиста, 15–16 сентября 2016 г.). – Элиста: КИГИ РАН, 2016. С.230 - 233.

4. Сокаева Д.В. Сюжет о безымянном сыне Урызмага в осетинском нартовском эпосе: пространственные перемещения героев // Нартоведение на рубеже XX - XXI вв..2013.№2.С.72 - 80.

5. Хэмлет Т.Ю. Описание сказочного сюжета 707 Чудесные дети в международных, национальных и региональных указателях сказочных сюжетов: сравнительный анализ: часть 2 // Научный диалог. №10 (22), 2013. С.61 - 75.

© Д.В.Сокаева

УДК 81 - 26

Л.В. Сулова

канд. пед. наук, доцент ВлГУ

г. Владимир, РФ

E - mail: larisasuslova@yandex.ru

ВЫБОР ПРИЕМОВ ПЕРЕВОДА ТЕКСТОВ РАЗНЫХ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СТИЛЕЙ (НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА)

Аннотация

В статье обосновывается важность переводческой деятельности, рассматривается сущность и основные характеристики текстов разных функциональных стилей, осуществляется обоснование выбора наиболее подходящих приемов для перевода представленных типов текстов.

Ключевые слова:

Переводчик, текст, тип текста, прием перевода, переводческая трансформация.

Значение перевода в жизни людей постоянно возрастало по мере развития цивилизации. Еще в Древнем Египте и в Древней Греции услуги переводчиков были востребованными. А с середины XX века в ходе значительных изменений, происходящих в социальной, экономической и политической жизни стран мира, расширении международных связей, когда перевод стал неотъемлемой частью процесса развития средств коммуникации и массовой информации, наблюдается настоящий бум в области спроса на услуги

переводчиков. Именно поэтому в современной жизни специалисты со знанием иностранного языка пользуются особым спросом на рынке труда, а владение иностранным языком является залогом карьерного роста.

Объектом рассмотрения перевода как вида языкового посредничества в межкультурной и межкультурной коммуникации, целью которого является создание речевого произведения на языке перевода при сохранении его неизменного плана содержания на языке источника, всегда является текст. Так как любой текст создается в соответствии с заданной нормой, имеет конкретную коммуникативную функцию и направлен на определенного адресата, переводчику необходимо владеть знанием различных типов текстов и приемами перевода каждого из них.

Традиционно все тексты делят на три типа функциональных стилей: повествование или сообщение (das Berichten), описание (die Beschreibung) и рассказ (die Erzählung). Каждый из названных типов текстов имеет свою структуру и языковые особенности.

Цель повествовательного текста (das Berichten) – это информирование о событиях и поступках действующих лиц в определенной ситуации. В таком тексте сообщается, что произошло, называется время и место действия, указываются участники действия и цепь произошедших событий. Повествовательные тексты содержат указание на итог действий, но не всегда содержат вывод. Средствами связи в предложениях о порядке происхождения событий служат такие слова, как: сначала – anfangs, zuerst, zunächst, von vorn, erst, am Anfang; однажды – einmal, eines Tages, eines schönen Tages, auf einmal; вдруг – plötzlich, schnell, unerwartet, wie aus dem Nichts, im selben Augenblick; потом, затем – anschließend, danach, dann, darauf, hierauf, hinterher, in der Folgezeit, nachher, weiter; тогда – da, damals, dann, seinerzeit, in damaliger Zeit, zu damaliger Zeit, in diesem Zusammenhang; снова – nochmals, wieder, von neuem, auf ein neues, aufs neue; в это же время – um dieselbe Zeit, zu gleicher Zeit, zu selbiger Stunde; в тот же день – am selbigen Tag, zum gleichen Datum, an demselben Tag. В повествовательных текстах много глаголов, обозначающих действия (зачастую выраженных глаголами в простом прошедшем времени – das Präteritum, das Imperfekt): движение (ging, lief, folgte, stand auf, setzte sich, schreitete, rannte, flüchtete, entfloh, beugte sich, fuhr); речь (sagte, schrie, fragte, antwortete, rief, beschrieb, flüsterte, zischte, wisperte); умственные действия человека (merkte, beobachtete, passte auf, schaute zu, dachte). Для повествовательного текста характерна цепная связь между предложениями.

Описание (die Beschreibung) имеет место при представлении предметов, процессов, их признаков, явлений, характеристик, сферы использования предмета, сравнения, сопоставления его с другими предметами. Описание имеет личностный оттенок. Основными характеристиками текста - описания являются наличие фактической информации; четкая организация информации, представляющая цель автора; главное предложение и поддерживающие его суждения; наличие законченных предложений, организованных в абзацы. Как правило, текст - описание должен иметь четкую и ясную логику - семантическую структуру. Такой текст имеет главную мысль и цель сообщения (мысль первого порядка); основные мысли или факты, раскрывающие главную мысль (мысли второго порядка) и фактический материал, подтверждающий основные мысли (мысли третьего порядка). Лингвистические характеристики текста - описания – это использование сложных развернутых синтаксических структур, сочинительная и противительная виды связи в сложносочиненных предложениях, многочисленные

определения разного рода, из временных форм употребляется в основном простое настоящее время (das Präsens) во вневременной, обобщающей функции. Связь между абзацами в тексте такого типа осуществляется с помощью союзов, наречий в функции соединяющих слов, местоименных наречий, а также слов, обозначающих последовательное перечисление: во - первых – erstens, во - вторых – zweitens, с одной стороны / с другой стороны – einerseits / andererseits. Здесь часто употребляются такие клише, как, следует упомянуть – es sei erwähnt, следует подчеркнуть – es sei unterstrichen, что касается этого вопроса – was diese Frage betrifft. В процессе изучения иностранного языка текст - описание часто используется для расширения словарного запаса, особенно тематического и терминологического, для обучения говорению и ведению записей. Текст - описание обычно посвящен созданию образа какого - либо предмета. В нем называется предмет, дается его характеристика в целом и по частям, описываются отношения между ними, определяются признаки, подробности, детали, уточняется, как предмет функционирует или работает, как он видоизменяется во времени, и каковы тенденции этого развития. В тексте - описании всегда много эпитетов, метафор, олицетворений и сравнений.

Главная цель рассказа (die Erzählung) – вовлечь читателя в проблему и ее решение, заставить его сопереживать. При всем многообразии рассказа ему присущи общие характеристики: наличие персонажей или действующих лиц (die handelnden Personen), время и места действия (die Handlungszeit, der Schauplatz), сюжетной линии (der Handlungsstrang, der Erzählstrang), а также проблемы (das Problem) и ее решения (die Problemlösung). Наличие проблемы у действующих лиц как поворотного пункта развития событий считается главной характеристикой рассказа. В рассказе всегда присутствует широкая тема, то есть ответ на вопрос: Weshalb hat der Autor diese Erzählung geschrieben? Was wollte er uns mitteilen? Основной задачей работы с текстом - рассказом в ходе изучения иностранного языка является обучение говорению и формирование литературной грамотности обучающихся.

Знакомясь с переводимым текстом, и приступая к предпереводческому анализу, необходимо определить тип текста для осуществления правильного выбора наиболее подходящих приемов и способов перевода.

Так как текст - описание содержит подробные описания с примерами из жизни, детали, поясняющие те или иные положения, ссылки на других авторов или источники, специальную терминологию, а цель его состоит в популяризации и распространении знаний, то при переводе данного типа текстов широко используются синтаксические переводческие трансформации: перегруппировка членов предложения, перестановки, изменение порядка слов, элиминация отдельных слов из предложения, введение дополнительных лексических единиц в структуру предложения, перенос слов из одного предложения в другое, объединение предложений, разбивка одного предложения на два, замена простого предложения сложным, сложного предложения – простым, изменение порядка следования предложений, перестройка синтаксической структуры, различные вариации рисунка фразы, а именно замена безличных и неопределенно - личных предложений с man и es на личные, замена глагола причастным или деепричастным оборотом, замена активного предложения на пассивное и наоборот, замена словосочетания на предложение, а предложения на словосочетание, замена глагольного сказуемого на именное и именного на глагольное. Напротив, не оправдано использование при переводе

текста - описание использование таких переводческих приемов, как расширение или сужение значения, целостное преобразование, компенсация потерь.

Что касается перевода повествовательного текста и рассказа, то здесь приветствуется использование стилистических переводческих трансформаций, таких как, перевод с помощью словарно неадекватного эквивалента, но имеющего близкий смысл и аналогичную стилистическую окраску, замена символического образа языка источника традиционным символическим образом языка перевода, экспликация образа, изменение стилистической окраски, выпрямление значения и экспрессивизация. Смешанные трансформации и целостное переосмысление также часто применяются для перевода повествовательных текстов и рассказов, так как переводческая стратегия при переводе данного типа текстов определяется необходимостью точно передать содержание с сохранением стилистических свойств. При переводе переводчик часто обращается к синонимическим или контекстуальным заменам. Использование морфологических трансформаций также присуще процессу перевода повествовательных текстов и рассказов.

Таким образом, прогресс в научной и технической областях напрямую связан с востребованностью деятельности переводчиков, которым необходимо в совершенстве владеть знанием переводческих приемов, характерных для использования при переводе различных типов текстов. Для осуществления правильного выбора наиболее подходящих приемов перевода нужно определить функциональный стиль текста. При переводе текста - описания наиболее оправдано использование синтаксических трансформаций; при переводе повествовательного текста и рассказа – морфологических, стилистических и смешанных переводческих трансформаций.

© Л.В. Сулова

УДК 91

Е.И. Трубаева

канд. филол. наук, доцент БелГУ

г. Белгород, РФ

E - mail: trubaev80@mail.ru

В.Н. Колодяжная

канд. филол. наук, доцент БелГУ

г. Белгород, РФ

E - mail: veronikabgu@mail.ru

ЛЕКСИКО - СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ БРИТАНСКОГО СЛЕНГА

Аннотация. Статья посвящена проблеме лексического варьирования употребления британского сленга как динамичного пласта современной англоязычной речи. Целью данной статьи является рассмотреть оттенки коннотативных значений некоторых сленгизмов британского варианта английского языка. Основное внимание уделяется

рассмотрению различных категорий сленга, на основании чего авторы приходят к выводу об эмоциональности и оценочности значений сленга как его основным характеристикам.

Ключевые слова: сленг, коннотация, фразеологический оборот, эквивалент, оценочное значение.

Определение сленга является одним из наиболее противоречивых аспектов изучения современного английского языка. Основываясь на гипотезах Т.А. Соловьевой и М.М. Маковского, мы приходим к выводу, что сленг - это наиболее подвижный слой разговорной речи английского языка, «включающий в себя слова и выражения либо заимствованные из других групп английского языка или из других языков, либо созданные по словообразовательным моделям, существующим в английском языке, и используемые в более конкретных значениях благодаря приобретаемой ими эмоциональной окраске» [4, с.123].

Сленг – это тот слой лексики и фразеологии, который появляется в сфере живой разговорной речи в качестве разговорных неологизмов, «легко переходящих в слой общеупотребительной литературной разговорной лексики» [3, с.107].

К сленгу могут принадлежать:

1. Слова, относящиеся к воровскому жаргону;
2. Профессионализмы различных сфер;
3. Разговорная лексика (коллоквиализмы);
4. К сленгу иногда относят случайные образования, которые возникли в результате литературных ассоциаций и значение которых обусловлено их смысловыми связями с исходным понятием;
5. Образные слова и выражения;
6. Контекстуальные значения слов, возникающие в результате применения отдельных стилистических приемов;
7. Слова, образованные в результате конверсии;
8. Аббревиатуры [2, с.159].

Основную роль в пополнении этой стилистической группы в английском языке играет переосмысление слов в связи с их переносным употреблением, сужением и расширением значения, отклонением от лексической нормы литературного языка. Именно по этому принципу отбирались сленговые единицы из художественного произведения британского автора Нила Геймана «Американские боги» [5].

Выбранные сленговые единицы можно подразделить на следующие категории:

- 1) употребление таких оборотов как **and stuff** (*и все такое прочее*), **and crap** (*и вся отстойная чушь*), **and all that stuff** (*и вся прочая ерунда*);
- 2) формирование и употребление оценочных сложных эпитетов типа **to be drop - dead gorgeous** (*быть чертовски привлекательным*), **stick - in - the - mud** (*занудный*);
- 3) в фамильярно - разговорном стиле с его эмоциональной экспрессивностью сочетаются умело и единицы, содержащие элементы типа **damn** и эвфемистические словосочетания: **goddamn** (*чертовский*), **damn miserable time for them** (*чертовски мало времени для них*).

Рассмотренная выше семантическая классификация выявила, что деление на классы довольно условно и не охватывает всего количества сленгизмов, но, в то же время, помогает синхронизировать полученные данные:

- 1) Единицы, отмеченные этнической дискриминацией: **a dinge** (*чернокожий*), **yellow** (*желтолицый*), **wop town** (*итальянский квартал*), **wop** (*макаронник*).

2) *Тюремная лексика*: **in the caboose** (в тюрьме), **copper** (мент), **heist guys** (грабители), **sneezer** (тюрьма), **tank** (вытрезвитель), **rapper** (свидетель), **grift** (мошенничество), **reader** (объявление о розыске).

3) *Лексика, обозначающая наркотики и спиртные напитки*: **hooch** (спиртное), **to be dizzy drunk on all fours** (быть пьяным в стельку), **get off the pipe** (слезть с наркотиков), **smokes** (марихуана).

4) *Сленгизмы, относящиеся к характеристике человека*: **slob** (придурок), **to get a square deal** (заключить сделку), **hooper** (танцор), **runt** (коротышка), **to clam** (молчать), **artsy** (вычурный), **don't mess with him** (не связывайся с ним).

5) *Сленгизмы, не вошедшие в вышеперечисленные группы*. В основном это восклицания или оценочные реплики и высказывания: **pen** (тюрьма), **his folks died** (его родители умерли), **How come?** (как жизнь?), **Nuts!** (Блин!), **phooey** (тьфу!), **grub** (жратва), **to brace somebody** (расколоть кого - то), **world - beater** (уникум), **stay kind** (всего доброго).

Эмоциональность, экспрессивность и метафоричность значения сленга являются его неотъемлемыми особенностями. Отсутствие в русском языке прямых эквивалентов оригинальных британских сленгизмов сталкивает нас с проблемой выбора между его особенностями и пренебрежения одной в угоду другой. В качестве примера приведем цитаты из романа «Американские боги» [5].

- *I can't get this guy. He must be knocked out. Get him out* [5, с.123].

«Я вообще не могу ничего понять. Должно быть он накачался дурью. Уведи его».

Автор использует сленговое выражение *to be knocked out*, что означает быть одурманенным или балдеть, что больше подходит нам по стилю, однако при переводе для большей ясности и экспрессивности мы уточнили, что именно привело человека, о котором идет речь, в такое состояние.

- *Bye, man. I hope you don't end up back in jail* [6, с.126].

«Бывай, парень. Надеюсь, ты больше не сядешь в тюрьму».

Такая же ситуация с оборотом *to end up back*. При переводе уточняется, какое именно действие совершает человек.

- *You'll never pay me, cause you're deadbeat!* [5, с.137].

«Ты мне никогда не заплатишь, потому что ты халаявиц!»

Слово **deadbeat** означает *a lazy or socially undesirable person*. В нашем случае, чтобы подчеркнуть эмоциональный настрой говорящего, его возбуждение, при переводе мы используем более эмоционально - окрашенное, чем автор использует в оригинале, разговорное слово «халаявицу».

Too many monkey business going on in this affair. - Mama Ji whispered. - You better watch out whom you deal with [5, с.139].

«В этом деле что - то слишком много грязи. - прошептала Мама Джи. - Смотри внимательно, с кем ты связываешься».

Такая же ситуация со сленговым оборотом **monkey business** (*mischievous, suspect, dishonest, or meddlesome behaviour or acts*), которое обычно переводится как жульничество, надувательство. В качестве перевода мы выбрали эмоционально - окрашенное слово, которое только косвенно передает значение оборота.

Однако не всегда следует сохранять эмоциональную окраску сленгизма.

- *He is really a far - out guy that is why they don't understand him* [5, с.152].

«Он, действительно, не такой, как все, вот почему его никто не понимает...».

В данном примере автор использует прилагательное **far - out** (*a slang adjective for "cool" or "neat"*). Исходя из контекста, наша задача при переводе - показать его исключительность,

необязательно при этом подчеркивать степень этой исключительности. Поэтому нами в качестве перевода было выбрано выражение «не такой, как все».

Очень часто в качестве перевода сленговых единиц можно использовать русские половицы, поговорки и фразеологические обороты, которые очень точно передают значение. Однако в подобной ситуации возможна потеря экспрессивности и ярко выраженной эмоциональной окраски.

The news was really shocking, but Shadow was sitting still deadpan [5, с.167].

«Новость была действительно, шокирующей, но Тень продолжал сидеть с каменным выражением лица».

В этом примере для слова **deadpan** (*with a deliberately emotionless face or manner*) в качестве перевода был выбран фразеологический оборот, точно передающий денотативное значение сленгизма.

Иногда очень трудно подобрать стилистически соответствующий эквивалент сленговой единице.

- It was just your mistake, but I turned out in the soup with Mr. World! [5, с. 170].

«Из - за этой проклятой вашей ошибки у меня проблемы с мистером Миром!»

В данном примере из - за отсутствия адекватного эквивалента в русском языке, мы в качестве перевода использовали описание значения сленгового оборота. **To turn out in the soup** означает иметь проблемы, трудности с кем - либо.

Mr. Nancy? I know this guy. He is an old hat [5, с.176].

«Мистер Нэнси? Я знаю этого парня. Он отстал от жизни».

В этом примере также подобрано устойчивое сочетание, точно передающее смысл оригинала, но использующее другой образ.

Таким образом, в качестве вариантов перевода можно использовать следующие способы:

- поиск прямых эквивалентов;
- перевод с помощью поговорок, поговорок и фразеологических оборотов, устойчивых сочетаний;
- описание значения.

Из проведенного анализа некоторых сленгизмов можно заметить, что большинство сленговых единиц обладает негативным коннотативным значением, достаточно большое количество слов обладают положительной коннотацией, и лишь очень незначительный процент сленгизмов имеет нейтральную коннотацию. На основании этого можно прийти к выводу об эмоциональном и оценочном значениях британского сленга как его отличительных чертах.

Список использованной литературы:

1. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. - М.: Дрофа, 2000г. 208 с.
2. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. - М.: Высшая школа, 1959г. 318 с.
3. Гальперин И.Р. О термине сленг // Вопросы языкознания, 1956г. №6. - С. 107 - 114.
4. Соловьева Т.А. К проблеме сленга // Вопросы лексикологии английского, немецкого и французского языка, 1961г. - №4. - С. 117 - 126.
5. Гейман Н. Американские боги. - М.:Ермак, 2001г. - 447 с.

© Е.И. Трубаева, В.Н. Колодяжная, 2017.

ПЕРЕВОДЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ В ТЕКСТАХ РАЗЛИЧНЫХ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СТИЛЯХ

TRANSLATION TECHNIQUES IN TEXTS OF DIFFERENT FUNCTIONAL STYLES

Аннотация: в статье анализируются переводческие трансформации на примере англоязычных текстов различных функциональных стилей. Автор выявляет наиболее частотные переводческие приемы.

Summary: In the article translation transformation techniques are analyzed on the example of English texts of various functional styles. The author reveals the most frequent translation techniques.

Ключевые слова: переводческие трансформации, модуляция, целостное преобразование, конкретизация

Key words: Translation techniques, modulation, integral transformation, specification

Настоящее время по причине постоянно возрастающей интенсивности международного сотрудничества называют «веком перевода». Потребность в обобщении и теоретическом освоении накопленного опыта переводческой деятельности вызвала к жизни такую отрасль научного знания как переводоведение, в котором разрабатываются вопросы, относящиеся к операционной структуре деятельности переводчика и к типам переводческих трансформаций [Иювенко].

Количество лингвистических работ, посвященных вопросам теории и практики перевода, постоянно растет. Теоретики и практики перевода рассматривают не только узкие вопросы теории перевода, но и разные аспекты переводоведения. Конечной целью переводческого исследования является построение системы комплексных переводческих соответствий, вскрывающих сущность переводческих трансформаций [Шимановская: 453]

Перевод характеризуется как речевое произведение в его соотношении с оригиналом и в связи с особенностями двух языков и с принадлежностью материала к тем или иным жанровым категориям; перевод означает умение выразить верно и полно средствами одного языка то, что уже выражено ранее средствами другого языка.

Фактический материал исследования в данной статье представлен англоязычными текстами различных функциональных стилей и их переводами на русский язык, выполненными профессиональными переводчиками.

В результате анализа было установлено, что наиболее частотными переводческими трансформациями явились модуляция (15 %), конкретизация (16 %) и целостное преобразование (20 %), которые подразумевают использование в тексте перевода лексических единиц, значение которых не совпадает со значениями единиц языка

оригинала, но может быть выведено из них с помощью логических рассуждений. Кроме того, частотной оказалась переводческая транскрипция (16 %). Кроме того, были выявлены и другие переводческие приемы.

Рассмотрим выявленные трансформации подробнее.

Модуляция, или смысловое развитие, подразумевает перевод слова или словосочетания, при котором сохраняется смысл исходного слова / словосочетания, при этом не происходит информационных потерь. Прием смыслового развития заключается в замене словарного соответствия при переводе контекстуальным, логически связанным с ним значением. Приведем примеры: *Has it ever occurred to you that there is no simple way of expressing your hope that someone will enjoy what he is about to eat?* Вам когда - нибудь приходило в голову, что не существует простого способа выразить свою надежду на то, что кто - то станет наслаждаться тем, что он собирается употребить в пищу? В данном предложении обнаружена модуляция *Has it ever occurred* и *about to eat*. Помимо модуляции переводчик применил и конкретизацию при переводе конструкции *there is*.

If you are entertaining, and say to your guest as you put his dinner before him «I hope you like it», then he will probably think one of two things: either that there is an element of doubt about the meal, or that there is an element of doubt about him! — that the food is perhaps unusual, and he will not be enough of a gastronomic sophisticate to appreciate it. Если вы принимаете гостя и подавая ему обед говорите: «Я надеюсь, тебе это понравится», то скорее всего он подумает одно из двух — либо вы не уверены в пище, либо сомневаетесь относительно его особы — по видимости, кушанье необычное и у него не хватит гастрономической изысканности чтобы оценить его. При переводе данного предложения специалист воспользовался модуляцией для достижения более адекватного перевода на русский язык.

It may be all right for lawyers and stockbrokers, doctors and dons, or for crusty colonels inside the four walls of a club; but in the boozier down the Old Kent Road it just sounds out of place. Это подойдет для адвокатов и маклеров, докторов и преподавателей, или для полковников старого образца в «четырех стенах» их клуба; но в забегаловках Олд Кент Роуд это прозвучит попросту неуместно. В данном предложении название забегаловки *Old Kent Road* было переведено при помощи переводческой транскрипции *Олд Кент Роуд*.

В анализируемых текстах встретились и другие переводческие приемы. *It is as a member of the Government that I stand before you this evening, and the task I have set myself is to review the many things which the Government has achieved since the last General Election, and to outline the path which we hope to follow in the future, when, as I am confident will be the case, you return us to office with an even greater parliamentary majority - Сегодня вечером я стою перед вами как член правительства, и задача, которую я поставил себе — это представить на обозрение многочисленные достижения Правительства со времени последних всеобщих выборов, и вкратце обрисовать направление, которого мы надеемся придерживаться в будущем, когда, я в этом убежден, вы возвратите нас к власти с еще большим числом голосов в парламенте.* Для перевода данного предложения переводчик воспользовался приемом перестановки, для того чтобы компенсировать различия в строе английского и русского языков и достичь большей логичности в предложении. Согласно словарю, слово «things» в переводе с английского языка на русский язык имеет много значений, но первое значение — это «вещь», однако переводчик использовал лексическую замену при переводе

данного слова. В указанном предложении переводчик воспользовался опущением «*will be the case*» и «*which*».

We took as our first objective the problem of productivity. В качестве своей ближайшей задачи мы взяли производительность труда. Как мы видим, переводчик использовал при переводе перестановку в самом начале предложения, а также лексическую замену при переводе слова «*first*» - «*ближайший*» для конкретизации данного слова в предложении.

Яркими примерами целостного преобразования являются следующие примеры - «*Here's mud in your eye*» - «*Будем здоровы*» и «*Down the hatch*» - «*Опрокинули*», «*So long*» - «*Пока*» и «*I'll be seeing you*» - «*Увидимся*».

After all, I must be certain that the man in the street these gaps in the same way that I think I am says Mr. Kane. В конце концов, я должен быть уверен, что человек с улицы сознает эти пробелы в той же мере, в какой, я полагаю, осознаю их и я сам — говорит мистер Кейн. В рассматриваемом предложении частица «*after all*» переводится при помощи целостного преобразования, помимо этого, переводчик обратился к такому переводческому приему как добавление, введя в предложение слова «*сознает*», «*осознаю*» и «*сам*», для перевода фамилии профессора переводчик использовал переводческую транскрипцию - «*Kane*» - Кейн.

There are various ways of preparing nitrogen gas in the laboratory. Существует множество способов получения газообразного азота в лабораторных условиях. Переводчик использует прием конкретизации при переводе конструкции «*there is*», так как данная конструкция отсутствует в русском языке и нуждающийся в большей лексической конкретике.

Таким образом, мы выявили и проанализировали основные приемы и способы перевода английских различных функциональных стилей на русский язык.

Список литературы

1. Иовенко В.А. Основы концепции детерминации в переводе. – URL: <http://cheloveknauka.com/osnovy-kontseptsii-determinatsii-v-erevode#ixzz4jwEPTnib> (дата обращения 01.07.2017).
2. Шимановская Л.А. Переводческие исследования и их специфика. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perevodcheskie-issledovaniya-i-ih-spetsifika>(дата обращения 01.07.2017).
3. A Broadcast Talk. – URL: <http://lengish.com/media/audioarticles%20with%20translation-40.html> (дата обращения: 25.12.16).
4. A Chemistry Textbook. - URL : <http://lektcii.com/9-36156.html> (дата обращения: 25.12.16).
5. A Feature Article. - URL: <http://lengish.com/media/audioarticles%20with%20translation-37.html> (дата обращения: 25.12.16).
6. A Political Speech. - URL: <http://lengish.com/media/audioarticles%20with%20translation-44.html> (дата обращения: 25.12.16).

© Шушарина Г.А.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

КРИМИНАЛЬНЫЕ РИСКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРИПТОВАЛЮТЫ В КОНТЕКСТЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ПРЕСТУПНЫХ ДОХОДОВ

Аннотация:

В последнее время во всем мире получило достаточную популярность использование в качестве платежного средства криптовалюты. В статье показывается возможная привлекательность данного вида платежа для легализации преступных доходов и необходимость учета криминальных рисков при неконтролируемом использовании криптовалюты.

Ключевые слова:

легализация преступных доходов, криптовалюта, криминальные риски, инновационные финансовые технологии

«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» [3] называет основными угрозами государственной и общественной безопасности деятельность террористических и экстремистских организаций, а также угрозы, связанные с деятельностью преступных организаций и группировок, в том числе транснациональных. Одним из ключевых элементов транснациональной организованной преступности, обеспечивающий в том числе финансирование терроризма, является без сомнения легализация преступных доходов.

Обращаясь к понятию легализации преступных доходов, можно констатировать, что законодатель прямо в статьях 174, 174.1 УК РФ предусмотрел в качестве способа данного преступления «совершение преступником финансовых операций и других сделок с денежными средствами». Как видно, в Уголовном кодексе указан в самом общем виде способ совершения преступления, что безусловно оправдано с точки зрения определения действий признаваемых противоправными. Однако при расследовании преступлений необходимо устанавливать значительно более широкий спектр действий преступников. Действия преступника варьируются в чрезвычайно многообразном диапазоне возможных финансовых операций и сделок, становятся все более разнообразными и могут быть использованы в различных сферах хозяйственной жизни общества. Показательно, что они необязательно противоправны сами по себе. Однако все они имеют общий признак – в результате действий преступника денежные средства преступного происхождения должны вестись в легальный гражданский оборот и предстать в виде объектов правомерного обладания, так как суть легализации как раз и состоит в придании правомерного вида владению, пользованию и распоряжению криминальным доходам.

Специфической особенностью легализации преступных средств является то, что данное преступление не совершается спонтанно. Оно требует тщательной подготовки. Эта

подготовка включала в себя изучение, а в дальнейшем разработку преступных схем с учетом реалий экономики страны. В этой связи способы легализации всегда быстро реагировали на изменения и инновации, происходящие в экономической или финансовой сферах. Так было, когда преступники широко стали использовать в механизме отмывания преступных доходов офшоры и свободные экономические зоны. На сегодняшний день безусловно привлекательным может стать для них возможность использования для отмывания преступных доходов новых финансовых технологий в виде криптовалют. Под криптовалютой понимается новое поколение валюты, главное отличие которой состоит в том, что она полностью виртуальна — существует только в сети интернет и не имеет никаких физических эквивалентов в виде монет и купюр. [2]

Привлекательность криптовалюты для криминального сектора может быть обусловлена основными ее чертами: анонимностью, невозможностью установить эмитентов, возможностью перевода больших финансовых потоков. В такой ситуации становится практически невозможным вычислить источник происхождения денежных средств, а значит установить причастных к легализации лиц. Думается, что широкое неконтролируемое использование криптовалюты может способствовать существованию и развитию легализации преступных доходов на совершенно новом уровне, в русле общих стратегий существования и развития экономических отношений в государстве.

Сегодня в мировом сообществе отсутствует единство мнений относительно рисков использования криптовалют в современной финансовой системе. В этой связи показательна реакция ЦБ РФ в отношении использования криптовалют на территории РФ, который 04.09.2017 еще раз подчеркнул наличие криминальных рисков при использовании данного вида расчетов и возможность их использования в противоправной деятельности, включая легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем [1].

Список использованной литературы:

1. Информация ЦБ РФ «Об использовании частных «виртуальных валют» (криптовалют)» от 04.09.2017. // Пресс - служба Банка России http://www.cbr.ru/press/pr/?file=04092017_183512if2017-09-04T18_31_05.htm
2. Сальников Е.В., Сальникова И.Н. Криптовалюта как инновация экономики террора // Интернет - журнал Науковедение. 2016. Т. 8. № 3 (34). С. 74.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683) // Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/71296054/#friends#ixzz4uLUcmnaX>

© В.А. Абаканова, 2017

УДК34

Абдулмуталимова З.М., к.п.н., ст. преподаватель
кафедры юридических дисциплин ДГПУ,
Гаджиева Р.Б., магистрант 2 - го года обучения факультета права ДГПУ

О ВОПРОСАХ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Преступность подрастающего поколения стала источником наиболее острой обеспокоенности общества. Деформации процесса социализации, невыворачиванность

системы ценностных ориентации современного общества, слабая социальная защита, ряд других факторов объективно толкают подрастающее поколение на криминальный путь.

В последние годы отмечается повышение криминализации детей младшего школьного возраста. Количество общественно опасных деяний, совершенных лицами до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности, увеличилось до 100 тыс. в год. На учете в органах внутренних дел состоит 424,3 тыс. подростков, в центры временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей ежемесячно доставляется около 2 тыс. детей в возрасте от 11 до 14 лет.

Результаты криминологических исследований свидетельствуют, что подростковая преступность составляет основу для воспроизводства всей преступности. Установлено, что свыше 30 % лиц, осужденных при особо опасном рецидиве, совершили первое преступление в школьном возрасте.

Устойчивая тенденция к ухудшению экономических условий жизни основной массы населения страны, в том числе с несовершеннолетними детьми приводит к росту психоэмоциональных перегрузок и усилению кризиса в семейных отношениях. В свою очередь указанные обстоятельства способствуют возрождению детской безнадзорности как социального явления. Сказанное характерно как для России в целом, так и для Дагестана. В этих условиях особую тревогу вызывает отсутствие единой федеральной программы поддержки семьи и устойчивого финансирования тех мероприятий по поддержке семьи, которые в нашем государстве все же осуществляются. Однако на криминогенную ситуацию влияют не только экономические факторы. Не менее актуален в этой связи продолжающийся идейно - нравственный кризис. В молодежной, в том числе и подростковой среде, культивируются негативные стереотипы поведения, получают все большее распространение алкоголизм и наркомания, укореняется эгоистическая и иждивенческая психология. Неопределенность настоящего, неуверенность в будущем, растущая безработица, трудности, связанные с получением образования, падение престижа ряда профессий порождают критическое отношение к учебе, ведут к примитивизации сознания, а многих подростков толкают в криминальную среду.

Трудновоспитуемость детей и подростков, детско - подростковая дезадаптация - это проблема, которая остается неизменно острой на протяжении многих десятилетий, которая беспокоит не только родителей и учителей, но и общество в целом, поскольку здесь берут свои истоки подростковая преступность, алкоголизм, наркомания и прочие серьезные социальные отклонения и девиации, которые потом перерастают во взрослую преступность. Сложная социально - экономическая и политическая ситуация в стране, распад духовных и нравственных ценностей, крушение прежнего мировоззрения и неопределенность нового, неуверенность в завтрашнем дне привели к дезориентации, серьезным трудностям и внутренним конфликтам личности. Подростки, имея ограниченный запас социального опыта, по большей части просто теряются среди множества форм поведения.

Всплеск корыстной ориентации у широких слоев населения вскрыл увеличение числа социально неблагополучных семей, рост жестокости и насилия в обществе, поток низкопробных произведений массовой культуры, не занятость учащейся молодежи в свободное время, отсутствие планомерной организации их досуга привели к резкому росту контингента лиц школьного возраста с отклоняющимся поведением. Именно такие подростки становятся будущими преступниками.

Люди, вставшие на путь совершения преступлений в юном, возрасте, трудно поддаются исправлению и перевоспитанию и представляют собой резерв для взрослой преступности. Между преступностью несовершеннолетних и преступностью взрослых существует тесная связь. Одной из причин преступности взрослых является преступность несовершеннолетних. Преступность взрослых уходит корнями в то время, когда личность человека только формируется, вырабатывается его жизненная ориентация, когда актуальными являются проблемы воспитания, становления личности с точки зрения направленности поведения.

При переходе от дошкольного к младшему школьному возрасту наблюдается тенденция к возникновению дефицита общения родителей с детьми.

Возникающий дефицит общения ведет к отчуждению детей и родителей, что в конечном итоге сказывается на социальном самочувствии детей. Отсутствуют доверительные отношения между родителями и детьми уже в дошкольном возрасте. Это выражается в том, что свои секреты дети предпочитают доверять любимым игрушкам, домашним животным, а в младшем школьном возрасте – друзьям. Возникающая в дошкольном возрасте отчужденность детей от родителей, с возрастом все, углубляясь, приводит к отчужденности подрастающего поколения от старших поколений вообще. Отсутствие понимания становится более глобальным. Данная тенденция опасна тем, что в трудных жизненных ситуациях дети и подростки могут пойти за помощью к лицам с асоциальной направленностью, которые в свою очередь, оказав детям сиюминутное внимание, понимание и помощь, становятся значимыми в жизни ребенка и оказывают в дальнейшем единственное влияние на его поведение.

Таким образом, родители самоустраиваются от воспитания детей. Они перекладывают свои функции по воспитанию детей на улицу, средства массовой информации и на воспитательно - образовательное учреждение. Просмотр телепередач во многих семьях заменил общение родителей с детьми. Создавая своеобразный информационный мир, средства массовой информации образуют систему альтернативного, неформального воспитания, в котором можно выделить целый ряд негативных факторов: привыкание, накачка психики ребенка сильными и грубыми ощущениями, возникновение желания воспроизвести увиденные действия.

Телевизионный эфир сегодня заполнен фильмами и мультфильмами перенасыщенными сценами насилия, жестокости. Систематическое восприятие этой информации приводит к тому, что она откладывается, а в сознании детей складывается новая картина мира, которая приводит к изменениям в психике ребенка, к возникновению специфических ценностных ориентаций, что безусловно, оказывает сильное влияние на процесс социализации ребенка.

Бесконтрольный просмотр детьми телепередач несет и еще одну опасность. В силу психофизиологических особенностей детей (эмоциональность, внушаемость), сложившийся зрительный образ героя, пришедший с экрана, становится для ребенка более значимым, чем тот, который формируется вербально педагогами и родителями. В результате подражательности происходит перенос действия героя на поведение самого ребенка.

В связи с этим абсолютно необходим либо совместный просмотр телепередач родителями с детьми с последующим их обсуждением, либо осуществление отбора и контроля за просмотром детьми телепередач.

С криминологической точки зрения, особое значение имеет изучение семейного положения несовершеннолетних преступников. Это вполне понятно, ибо в семье формируются социально значимые качества личности и свойственные ей оценочные критерии.

Борьба с безнадзорностью, беспризорностью и преступностью среди несовершеннолетних не должна сводиться к решению социальных задач только правоохранительными органами. Это составная часть социальной политики государства, социальная защита детства – это гарант защиты прав несовершеннолетних.

Список использованной литературы:

1. Астемиров З. Профилактика преступлений. М., 1998.
2. Зиядова Д. З. Преступность в общеобразовательных школах. – М. 2005.

© Абдулмуталимова З.М., Гаджиева Р.Б.

УДК34

М.В. Алексеева

канд. юрид. наук, доцент
кафедры конституционного и международного права
Ростовского филиала РГА,
г. Ростов - на - Дону, РФ
E - mail: Alekseeva80@yandex.ru

АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МОНИТОРИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ИНСТИТУТОВ ОЦЕНКИ РЕГУЛИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ И ОЦЕНКИ ФАКТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В ГОСУДАРСТВАХ - ЧЛЕНАХ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

Аннотация: Актуальность научной статьи подтверждена необходимостью использования в системе государственного управления мониторинга как современной технологии комплексного информационного наблюдения и «мягкого» регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности. Автор исследует особенности административно - правового воздействия мониторинговой деятельности в рамках деятельности ЕАЭС и приходит к выводу о том, что административно - правовые основы мониторинга в рамках оценки регулирующего воздействия и оценки фактического воздействия в государствах - членах ЕАЭС имеет типичные элементы организации (цель и задачи; принципы и время (периодичность и сроки) проведения; методы и средства реализации; результат; эффективность).

Ключевые слова: административно - правовые основы, мониторинговая деятельность, государства - члены ЕАЭС, регулирующее воздействие, фактическое воздействие.

Оценка регулирующего воздействия или анализ регуляторного воздействия (от англ. Regulatory Impact Assessment или Regulatory Impact Analysis) – общепринятый публично -

правовой институт оптимизации государственного управления, необходимое условие осуществления регуляторной политики в современных условиях.

Как информационно - аналитический способ (технология) определения и количественной оценки предлагаемого нормативного регулирования оценка регулирующего воздействия (далее - ОРВ) за свою почти полувековую историю прошла путь развития «от идеи меньшего регулирования» - «к идее лучшего регулирования» - и «к идее умного или качественного регулирования», «от анализа издержек малого и среднего бизнес» - «к комплексному анализу издержек и выгод в экономическом, экологическом и социальном аспектах», но «при отсутствии какой - либо единой модели ОРВ в различных странах»[1].

В результате в настоящее время ОРВ рассматривается как процедура использования «механизмов, позволяющих рационализировать процессы выработки и принятия регулирующих решений, учесть мнения заинтересованных групп и достичь консенсуса в отношении целей регулирования и наиболее действенных и эффективных путей их реализации»[2].

Сложности системной организации и управления ОРВ обуславливают необходимость осуществлять ее мониторинг как предметно - функциональной деятельности через призму правовых материальных и процессуальных норм. При этом, поскольку процессуальную форму мониторинга ОРВ в современных условиях в значительной степени определяет достигнутый уровень регулирования отношений, связанных с применением информационных технологий, в рамках его осуществления большее внимание обращается на оценку ОРВ не как процесса, а как результата деятельности: предполагаемого и (или) фактического.

С учетом особенностей политической, социально - экономической и правовой сфер, а также характера государственного управления в том или ином государстве – члене ЕАЭС методология ОРВ в их законодательстве представлена по - разному.

Соответственно формирование и развитие мониторинга в рамках из указанных институтов оценки регулирующего воздействия в государствах - членах ЕАЭС имеет свои особенности.

Так, в Республике Армения правовые основы оценки регулятивного воздействия правового акта были заложены в 2008 году путем внесения соответствующих поправок в Закон Республики Армения от 29.04.2002 № ЗР - 320 «О правовых актах»[3], которые вступили в силу с 01.01.2011.

В соответствии со ст.27.1 Закона оценка воздействия обязательного регулирования, связанного с возникающим для физических и юридических лиц администрированием, осуществляется в сферах: расходов, природоохранной, социальной, здравоохранения, экономической, включая малое и среднее предпринимательство, конкуренции, антикоррупционной и бюджетной.

Установленный Правительством Республики Армения порядок осуществления оценки регулятивного воздействия по отраслям, а также порядок оценки последствий применения нормативного правового акта, предусматривает, что в содержание отчета оценки регулятивного воздействия входит «программа мониторинга воздействия во время приведения документа в действие».

В Республике Беларусь процесс закрепления оценки регулирующего воздействия проекта нормативного правового акта на условия осуществления предпринимательской деятельности в Законе Республики Беларусь от 10.01.2000 № 361 - 3 «О нормативных правовых актах Республики Беларусь»[4] начался только в 2015 - 2016 гг. и пока не закончен[5]. Поэтому правовые основы мониторинга ОРВ в законодательстве Республики Беларусь только формируются.

Существенное влияние на это формирование должен оказать тот факт, что новым проектом Закона «О нормативных правовых актах Республики Беларусь» также предусмотрено проведение правового мониторинга, с которым ОРВ ex ante тесно связано функционально и методологически «в части интерпретации целей регулирования, общих критериев эффективности, методов сбора информации, методов анализа, проводимых процедур», а ОРВ ex post имеет общую задачу с мониторингом правоприменения.

Согласно ст. 80 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан регуляторные инструменты представляют собой способы воздействия в отношении субъектов предпринимательства[6].

Реформы разрешительной системы и государственного контроля и надзора, проведенные в Республике Казахстан до принятия Предпринимательского кодекса обеспечили инвентаризацию соответствующих регуляторных инструментов, а введение саморегулирования напрямую зависит от эффективности реализации всех остальных способов воздействия в отношении субъектов предпринимательства.

С учетом этого можно сказать, что дифференциация регуляторных инструментов в ст. 80 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан отражает необходимость реформирования информационных инструментов, понимаемых в настоящей статье как «механизмы предоставления информации государственным органам или иным лицам в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан субъектами предпринимательства».

Первые результаты реформирования информационных инструментов в Республике Казахстан показали, что в политике государственного регулирования предпринимательской деятельности необходимо контролировать исполнение процедур и требований государственными органами, проводить анализ периодической отчетности государственных органов, а также диалог с неправительственными организациями, независимые исследования и общественный мониторинг нормативных правовых актов, отслеживать индикаторы достижения целей регулирования и издержек бизнеса, находящегося под влиянием регулирования.

Для этого в Республике Казахстан будет выстроена интегральная система мониторинга за исполнением политики государственного регулирования предпринимательской деятельности.

В Кыргызской Республике процедура ОРВ («анализа регулятивного воздействия разрешительных нормативных правовых актов на предпринимательскую деятельность») была введена Указом Президента Кыргызской Республики от 23.07.2007 УП № 344 «О некоторых мерах по оптимизации разрешительно - регулятивной системы в Кыргызской Республике»[7].

Порядок проведения анализа регулятивного воздействия (АРВ) в соответствии со ст. 19 Закона Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской

Республики» и ст. 4 Закон Кыргызской Республики «Об оптимизации нормативной базы регулирования предпринимательской деятельности» определяет Методика, утвержденная Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 30.09.2014 № 559[8], в соответствии с которой одним из этапов проведения ОРВ является мониторинг результативности применения нормативных правовых актов, проводимый с использованием индикаторов (показателей воздействия), разработанных при проведении анализ регулятивного воздействия.

В Российской Федерации практическое применение ОРВ в законопроектной деятельности непосредственно закрепило Постановление Правительства РФ от 15.05.2010 № 336 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»[9], в т.ч. наделившее Минэкономразвития России полномочиями осуществлять «мониторинг исполнения федеральными органами исполнительной власти требований законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), лицензировании, безопасности процессов производства, саморегулировании профессиональной и предпринимательской деятельности», т.е., по сути, мониторинг введения регуляторных инструментов.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (подп. «д» п.2) определил внедрение нового порядка и правил ОРВ проектов нормативных правовых актов с учетом создания и введения в эксплуатацию (с 01.10.2012) Единого интернет - портала regulation.gov.ru.

Методические рекомендации по внедрению процедуры и порядка проведения ОРВ в субъектах Российской Федерации, утвержденные Приказом Минэкономразвития России от 25.09.2012 № 623 (утратил силу), определяли мониторинг принятых нормативных правовых актов составным элементом принципа публичности процедуры ОРВ, а мониторинг процедуры ОРВ в субъекте Российской Федерации – одной из функций органа государственной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за внедрение процедуры ОРВ и выполняющего функции по нормативно - правовому и информационно - методическому обеспечению процедуры ОРВ, контролю качества исполнения процедур и подготовке заключений об оценке регулирующего воздействия[10].

Определенный в Методических рекомендациях порядок проведения процедуры ОРВ предусматривал оценку фактического воздействия государственного регулирования и на основе обобщения подготовленных и поступивших заключений о ней - ежегодный мониторинг государственного регулирования в субъекте Российской Федерации.

Прочную правовую основу для процедуры ОРВ на региональном и местном уровнях создал Федеральный закон от 02.07.2013 № 176 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и статьи 7 и 46 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» по вопросам оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и экспертизы нормативных правовых актов»[11].

В целом, по результатам проведенного анализа формирования и развития мониторинга в рамках институтов оценки регулирующего воздействия и оценки фактического

воздействия в государствах - членах ЕАЭС, можно определить, что основой его формирования как научно - правовой категории является социально - правовой аспект использования мониторинга как современной технологии комплексного информационного наблюдения и «мягкого» регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности.

Административно - правовые основы исследуемого вида мониторинга определяют нормы законодательства государств - членов ЕАЭС, устанавливающие статус и порядок проведения в них оценки регулирующего воздействия и (или) оценки фактического воздействия с учетом особенностей их объектов и целей. При этом, несмотря на то, что объекты и цели у большинства из видов мониторинга разные, их общим предметом является комплекс информационных наблюдений, связанный с анализом и оценкой функционирования системы эффективного регулирования предпринимательской и иной экономической деятельности.

Таким образом, административно - правовые основы мониторинга в рамках оценки регулирующего воздействия и оценки фактического воздействия в государствах - членах ЕАЭС имеет типичные элементы организации (цель и задачи; принципы и время (периодичность и сроки) проведения; методы и средства реализации; результат; эффективность) и может быть подвергнут системному исследованию (изучению) как правовой институт информационной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Официальный сайт Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». URL: <https://ria-center.hse.ru/about> (дата обращения: 25.09.2017)
2. Правовые акты: оценка последствий: научно - практическое пособие / А.В. Кашанин, Ю.А. Тихомиров, С.В. Третьяков и др.; отв. ред. Ю.А. Тихомиров. М.: Юриспруденция, 2011.С.26 - 47.
3. Закон Республики Армения от 29 апреля 2002 г. № ЗР - 320 «О правовых актах». URL: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=19491
4. Закон Республики Беларусь от 10 января 2000 г. № 361 - 3 «О нормативных правовых актах Республики Беларусь». URL:http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=1837
5. Официальный сайт Палаты Представителей Национального Собрания Республики Беларусь / URL:<http://house.gov.by/ru/news-ru/view/10-marta-2017-goda-v-postojannoju-komissii-palaty-predstavitelej-po-zakonodatelstvu-sostojalos-zasedanie-52552-2017/>
6. Закон Республики Казахстан от 12 ноября 2015 г. № 390 - V ЗПК: (ред. от 12.11.2015) «О саморегулировании». URL:<http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000390#z53>
7. Указ Президента Кыргызской Республики от 23 июля 2007 г. УП № 344 «О некоторых мерах по оптимизации разрешительно - регулятивной системы в Кыргызской Республике». URL:<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/4668?cl=ru->
8. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 сентября 2014 г. № 559 «Об утверждении Методики проведения анализа регулирующего воздействия нормативных правовых актов на деятельность субъектов предпринимательства». URL: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/97018>

9. Постановление Правительства РФ от 15 мая 2010 г. № 336 (ред. от 28.01.2011) «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации». URL:<http://www.pravo.gov.ru>

10. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 25 сентября 2012 г. № 623 (утратил силу) «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению процедуры и порядка проведения оценки регулирующего воздействия в субъектах Российской Федерации». URL:<http://base.consultant.ru>

11. Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 176 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» по вопросам оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и экспертизы нормативных правовых актов» (ред. от 30.12.2015) / URL:<http://www.pravo.gov.ru>

© М.В. Алексеева

УДК 347.1

К.И. Аленина

магистрант 3 курса Института магистратуры
ФГБОУ ВО «СГЮА»
г. Саратов, РФ

ЭВОЛЮЦИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ЗАЩИТЕ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация: В данной статье проводится анализ исторического процесса формирования и развития категории "деловая репутация юридического лица" в отечественном законодательстве как нематериального блага.

Ключевые слова: деловая репутация, юридическое лицо, защита деловой репутации, законодательство Российской Федерации, исторические этапы развития.

Процесс формирования и развития категории «деловая репутация» в отечественном законодательстве был довольно длительным. Можно отметить, что на различных исторических этапах развития деловая репутация юридических лиц нормативными актами не регулировалась вплоть до 1961 года. Внимание уделялось только деловой репутации отдельных граждан. По мнению В.В. Килинкарова, причинами тому были, во - первых, отсутствие реальных отношений, которые нуждались бы в правовой регламентации, в отсутствии правомочий, которые требовали бы признания со стороны окружающих, и требований, которые не были связаны с защитой как таковой, а во - вторых, неготовность и неспособность права повлиять на ход развития данных неимущественных отношений и их дальнейшую коммерциализацию [4, с.167].

В цивилистической доктрине для удобства рассмотрения процесса исторического формирования и развития категории «деловая репутация» условно подразделяют четыре периода: 1) XI - начало XIX в.; 2) XIX - начало XX в.; 3) 1922 г. - конец 80 - х годов XX в.; 4) 90 - е годы XX в. - по настоящее время.

В период XI - начала XIX в. в отечественном законодательстве начали закладываться основы защиты некоторых нематериальных благ. Следует заметить, что в этот период таких правовых понятий, как «честь», «достоинство» и «деловая репутация» вообще не существовало.

Первым правовым источником норм древнерусского права, затрагивающим вопрос нематериальных благ, была Краткая правда (XI в.) [3, с.25]. В ней предусматривалась защита, прежде всего, чести и достоинства мужчин, а честь женщин отстаивалась в церковных судах. Следующим источником норм, предусматривающим наказания за преступления против чести и достоинства, являлось Соборное Уложение 1649 года. Оно включало 73 статьи, в которых говорилось о наказаниях за оскорбления лиц, относящихся к разным сословиям. Впервые подробные признаки клеветы и наказания за нее были закреплены в Воинском артикле 1715 года.

Все эти нормы, которые закрепили основы защиты нематериальных благ физических лиц, в последующем явились предпосылкой для формирования основ защиты нематериальных благ юридических лиц.

На втором этапе (XIX - начало XX в.) развития в отечественном праве появляется институт диффамации. Наказание за нее было предусмотрено Законом о печати 1865 года [1, с.98].

Можно отметить, что отечественное законодательство не знало понятия «деловая репутация юридического лица» до 1917 года. Вместо него встречается термин «кредит», означающий доверие. В соответствии с ч.1 ст.670 т.X Свода гражданских законов данное понятие использовалось для рассмотрения дел, связанных с недобросовестной конкуренцией [5, с.557]. В данном термине усматривается прообраз деловой репутации в современном ее понимании.

На третьем этапе (1922 г. - конец 80 - х годов XX в.) исторического развития категории «деловая репутация» начинает формироваться понятие «деловая репутация юридических лиц».

В 1961 году были приняты Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик (далее - Основы). В них впервые появляется норма, которая позволяла юридическим лицам, наряду с физическими лицами защищать свои нематериальные блага. В ч.1 ст.7 Основ говорилось, что «гражданин или организация вправе требовать по суду опровержения порочащих их честь и достоинство сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности». В принятом далее Гражданском кодексе РСФСР 1964 года почти дословно повторяется ст.7 Основ.

На четвертом этапе (90 - е годы XX в. - по настоящее время) формирования категории «деловая репутация юридических лиц» происходят коренные изменения основных принципов советского права, что сказывается и на нормах гражданского права [2, с.22].

Понятие "деловая репутация" впервые вводится в принятых в новой редакции 31 мая 1991 г. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик.

При рассмотрении данного этапа можно сказать, что он характеризуется дальнейшим развитием законодательства о защите деловой репутации юридических лиц и упорядочиванием способов ее защиты.

С принятием 12 декабря 1993 года Конституции РФ был провозглашен переход России на рыночную экономику. Наделяя то или иное лицо определенными правами, государство обеспечивало систему гарантий, которые были необходимы для их реализации и защиты.

Гражданский кодекс РФ (далее - ГК РФ), вступивший в силу 1 января 1995 г., оказал прямое влияние на защиту нематериальных благ, в том числе и деловой репутации физических и юридических лиц. В настоящее время в ст. 152 ГК РФ говорится о способах защиты чести, достоинства и деловой репутации. Помимо ГК РФ отношения, возникающие по поводу деловой репутации, регулируются также и другими отраслями законодательства. Например, банковское законодательство применяется при регламентации того или иного вида деятельности, в котором могут быть репутационные риски.

Таким образом, анализ исторического развития такой категории, как «деловая репутация юридических лиц», показывает нам тенденцию ее развития, хотя несмотря на всю развитость отечественного права понятие «деловая репутация» так и не нашло своего законодательного закрепления.

Список использованной литературы:

1. Арсеньев К.К. Законодательство о печати. Спб.: Типолитограф. Ф.Вайсберга и П.Гершунина, 1903. 264 с.
2. Белых В.С., Белых С.В. Конституция РФ и правовые основы предпринимательской деятельности // Бизнес, менеджмент и право. 2015. № 2. С. 19 - 24
3. История России с древнейших времен до наших дней / А.С. Орлов [и др.]. М., 2006. 528 с.
4. Килинкаров В.В. Из истории развития института гражданско - правовой защиты деловой репутации // Правоведение. 2009. N 4. С. 166 - 176.
5. Шререр В. Недобросовестная конкуренция // Сборник статей по гражданскому и торговому праву. Памяти профессора Габриэля Феликсовича Шершеневича. М.: Статут, 2005. 548 - 582 с.

© К.И. Аленина, 2017

УДК 34

И.П. Бакулина

доцент, канд. юрид. наук

ФГБОУ ВПО "ТюмГУ" ИГиП г. Тюмень, Российская Федерация

Ш.Ш. Петренко

Магистр, 3 курс

ФГБОУ ВПО "ТюмГУ" ИГиП г. Тюмень, Российская Федерация

E - mail: ooomilk72@mail.ru

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ОПАСНОЕ ВОЖДЕНИЕ

Аннотация

В статье сформулированы предложения по совершенствованию законодательства об административных правонарушениях в области дорожного движения. А также, выявлены

основные проблемы привлечения водителей за агрессивное управление транспортным средством.

Ключевые слова

Безопасность дорожного движения, транспорт, водитель, систематическое нарушение, опасное вождение, ответственность.

В настоящее время почти в каждой российской семье есть автомобиль, с одной стороны это положительный показатель, он неплохо отражается на экономике страны. С другой стороны, с увеличением количества автомобилей растет количество нарушений правил дорожного движения, их систематического нарушения. Для того чтобы уменьшить последствия данной проблемы, на наш взгляд, необходимо ввести дополнительную ответственность за систематическое нарушение правил дорожного движения, как водителей, так и пешеходов.

На протяжении каждого года, правоохранительными органами неоднократно констатируется постоянное увеличение количества грубых нарушений правил дорожного движения, как водителей так и пешеходов, в том числе тех, которые приводят к дорожно - транспортному происшествию. Сотрудниками правоохранительных органов была проведена статистика нарушителей правил дорожного движения, в результате которой выяснилось, что подобными нарушителями являются - люди уже не раз замеченные в грубых нарушениях правил дорожного движения.

Установление и развитие института ответственности за систематическое нарушение правил дорожного движения в классическом варианте в рамках действующего законодательства об административной ответственности, на наш взгляд, возможно только в случае изменений Общей части КоАП РФ, а так же пересмотра гл. 12 КоАП РФ.

Закрепить понятие "систематическое нарушение Правил", по нашему мнению, возможно, следующим образом.

Для того чтобы минимизировать данную проблему, необходимо включить статью с одноименным названием в Общую часть КоАП РФ, однако при этом должен учитываться спектр областей, которые относятся к Особой части КоАП РФ, а также особенностей ответственности за их совершение. Однако предпочтительным является вариант, предусматривающий дополнение гл. 12 КоАП РФ специальной статьей "Систематическое нарушение Правил дорожного движения".

Для того чтобы данный механизм реализации ответственности за систематическое нарушение Правил, должен стать предметом правового регулирования соответствующего постановления Правительства Российской Федерации. В котором целесообразно отразить вопросы, связанные с фиксацией нарушений в области дорожного движения работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото - и киносъемки, видеозаписи, или средствами фото - и киносъемки, видеозаписи, автоматизированным учетом нарушений Правил, начислением и списыванием штрафных баллов, определением оснований и порядка применения мер поощрения к правопослушным водителям и т.п.¹.

Однако данный вариант, привлечения к административной ответственности за систематическое нарушение правил дорожного движения несет за собой только общие

¹ Габричидзе Б.Н. и др. Административное право. «Проспект», М.: Инфо. – 2013. - С. 89

методологические подходы к решению обозначенной проблемы, а также возможные пути решения наиболее принципиальных вопросов в этом направлении и, не является единственным.

Как показывает практика уже имеющееся средство административной ответственности в виде штрафа, не всегда является обременительными и уменьшают систематическое грубое нарушение правил дорожного движения. В результате, из - за отсутствия действенного механизма водители продолжают систематически грубо нарушать уже имеющиеся правила².

Согласно статистике, смертность на дорогах в Российской Федерации продолжает увеличиваться, каждый год в результате дорожно - транспортных происшествий гибнут и остаются инвалидами более 300 тысяч человек.

На протяжении нескольких лет в России ведется борьба с пьяными водителями, находящимися за рулем в состоянии наркотического опьянения, ведется планомерно и уже дает свои результаты, увеличение сумм штрафов, наказание в виде лишения права управления транспортным средством, останавливают злостных нарушителей.

Однако, на наш взгляд, острее всего стоит вопрос повышения культуры вождения и снижения случаев так называемой агрессивного управления транспортным средством, способного повлечь серьезные дорожно - транспортные происшествия.

Анализ привлечения к ответственности в зарубежных странах показал наличие уже имеющегося законодательства с указанием на привлечение к ответственности за агрессивное вождение. Причем, в одних странах такое правонарушение признается административным, в других - уголовно наказуемым деянием. К примеру, в Канаде в 2000 г. проходила специальная конференция, которая была посвящена данной проблеме, в результате конференции было предложено следующее понятие: "Поведение за рулем является агрессивным, если оно преднамеренно ведет к увеличению риска столкновения либо мотивировано раздражительностью, нетерпимостью, враждебностью или попыткой сэкономить время за счет других участников движения"³.

В законодательстве Англии об административных правонарушениях в области дорожного движения существует как закон, носящий название "dangerous driving", в переводе - опасное вождение, так и за "careless or inconsiderate driving" (небрежное или невнимательное управление транспортным средством). В ходе разбирательств судья определяет к какому типу относится нарушение, при помощи заранее определенного образца «компетентного и осторожного водителя» (the standard of the competent and careful driver). Таким образом, если по мнению судьи поведение водителя отличается от принятого стандарта «Компетентного водителя», то он считается нарушителем. Однако, как и в любом законодательстве, в связи с принятыми правилами возникает множество споров.

Благодаря проекту поправок в Правила дорожного движения, разработанному МВД РФ, "опасное вождение" - теперь имеются уточнения, что относится к понятию. Согласно проекту поправок, к опасному вождению относится :

- создание водителем в процессе управления транспортным средством опасности для движения путем неоднократного совершения одного или нескольких действий, связанных с

² Кулешова А.В. К вопросу о конституционности норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в области дорожного движения М: Издательство Юрист. - 2016. - С. 24.

³ Мировой опыт наказаний за агрессивное вождение. РИА Новости от 19.04.2013. URL: <http://ria.ru/spravka/20130419/933521658.html> (дата обращения: 02.09.2017).

нарушением Правил, выражающихся в невыполнении при перестроении требования уступить дорогу транспортному средству, пользующемуся преимущественным правом движения;

- перестроении при интенсивном движении, когда все полосы движения заняты;
- несоблюдении безопасной дистанции до движущегося впереди транспортного средства; несоблюдении бокового интервала;
- необоснованном резком торможении; препятствовании обгону⁴.

Обращает на себя внимание тот факт, что с внесением данных правил, понятие – «опасное вождение» теперь носит сложный состав, а не оценочный. На данный момент согласно содержанию поправок в МВД РФ, "опасное вождение" - это правонарушение со сложным составом. В результате все перечисленные в поправках нарушения, которые могут возникнуть в процессе вождения, теперь являются отдельными категориями нарушений ПДД, совершение которых влечет за собой административное наказание согласно главе 12 КоАП РФ.

Главным признаком такого рода правонарушений теперь будет являться многоповторность совершения одного или даже нескольких действий из предложенного списка. Поясняя конструкцию состава, МВД отмечает, что "опасное вождение" характеризуется повышенной опасностью для движения именно вследствие совершения совокупности указанных действий водителя, совершаемых в течение относительно короткого периода времени.

Следующей проблемой, является своевременная и качественная фиксация случаев агрессивного управления транспортным средством. Для этого необходимы специальные технические средства фиксации – это измерительные приборы, утвержденные в установленном порядке в качестве средств измерения, имеющие соответствующие сертификаты и прошедшие метрологическую поверку (ст. 26.8 КоАП РФ).

Проблема, в первую очередь, связана с тем, что видеорегистраторы не предназначены для измерения и не имеют свидетельств о поверке, Таким образом, налицо вывод, что они не могут послужить качественным средством фиксации систематических правонарушений, и для этого необходима разработка более точных специальных средств.

С другой стороны, при использовании цифровых записей, для того чтобы доказать нарушение ПДД не всегда признаются подлинными на разбирательствах в суде.

На данный момент уже имеющиеся технические средства, используемые ГИБДД для контроля за дорожным движением, отвечают всем требованиям, установленным законом, сертифицированы в качестве средства измерения, имеют действующее свидетельство о поверке и применяются в соответствии с инструкциями и методическими указаниями о порядке применения этих средств. Таким образом, в процессе разработки закона, на наш взгляд необходимо рассчитывать не на сознательность граждан, а на улучшение оснащенности ГИБДД РФ специальными техническими средствами, имеющими функции фото - и киносъемки, видеозаписи. Вместе с тем никаких результатов исследований по вопросу наличия технической возможности фиксировать случаи опасного вождения

⁴ Проект Постановления Правительства Российской Федерации "О внесении изменения в Правила дорожного движения Российской Федерации" (подготовлен МВД России). URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online> (дата обращения 02.09.2017).

специальными средствами представлено не было. Возникает серьезное опасение о практической реализуемости данного нововведения.

Существует еще одна, не менее острая проблема, на которую, как нам кажется, важно обратить внимание. Данной проблемой является - проблема противодействию хамству и агрессии на российских дорогах. На данный момент в законодательстве не уделяется внимание анализу факторов, влекущих повышение раздражительности водителей и, как следствие, всплесков неадекватного поведения. К значимым факторам относятся плохая организация дорожного движения, отсутствие новых развязок, позволяющих избегать образования дорожных заторов, плохое состояние дорожного полотна.

В последнее время в качестве основного способа решения проблемы обеспечения безопасности дорожного движения предлагается только ужесточение мер ответственности. Следует согласиться с высказанным мнением, что в законодательстве об административной ответственности в области дорожного движения присутствует избыточность административно - правовых составов, прямо не влияющих на обеспечение безопасности дорожного движения⁵. Это также следует признать фактором, негативно влияющим на уровень агрессии водителей.

Проведя анализ, мы выяснили, что одной из самых резонансных тем 2016 года было все - таки обсуждение ответственности за "Опасное вождение". Необходимость подобных изменений стала особенно актуальна в последнее время. Так, по данным опроса ВЦИОМ, почти треть респондентов (31 - 39 %) отметили "Опасное вождение" наиболее грубым и опасным правонарушением на дороге.

Уже после введения нормы инициативу чиновников поддержала активная общественность - в результате опроса на официальном сайте Госавтоинспекции за введение в ПДД понятия "Опасное вождение" высказались больше 40 % респондентов. Однако, судя по тому, что основной причиной такого поведения на дорогах опрошенным кажется "недостаток личной культуры и воспитания" для изменения ситуации на дорогах законодательных мер будет явно недостаточно. На данную проблему обращал внимание и Владимир Путин во время заседания президиума Госсовета по вопросам безопасности дорожного движения в Ярославле.

"Понятно, что воспитание такой культуры - это процесс длительный, поэтому он должен идти параллельно с усилением ответственности за нарушения. Мы видим на практике, что именно эти меры помогли решить проблему с ремнями безопасности, например; заставили удерживать в салонах машин кресла для детей, или, как говорят специалисты, удерживающие устройства"⁶, - подчеркнул Президент РФ.

В рамках шестого Международного конгресса "Безопасность на дорогах ради безопасности жизни" также состоялся ряд тематических круглых столов, на которых повышение правосознания в сфере дорожного регулирования обсуждался особенно активно. Чиновники совместно с экспертами и общественными организациями обсудили не только необходимые изменения, которые следует внести в действующее законодательство, но и пути повышения культуры вождения граждан.

⁵ Быков А.И., Молчанов П.В. Предупреждение административных правонарушений в области дорожного движения: понятие и предложения // Административное право и процесс.2014, с. 98

⁶ Собрание законодательства Российской Федерации. 2017. - С. 133.

"Важной тенденцией последнего времени является активизация деятельности институтов гражданского общества, которые оказывают все более ощутимую поддержку государству в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения. Если несколько лет назад очень много общественников предлагали популярные, но не проработанные темы, то на сегодняшний день они уже выносят на обсуждение только изученные с точки зрения статистики и социологии проекты⁷.

Таким образом, постоянное ужесточение мер ответственности в области безопасности дорожного движения без решения проблемы эффективной организации дорожного движения, а также повышения качества российских дорог не принесет результатов по снижению нарушений ПДД и повышению культуры водителей.

Список использованной литературы

1. Габричидзе Б.Н. и др. Административное право. «Проспект», М.: Инфо. – 2013. - С. 89.
2. Городенко С.Н. Дорожно - патрульная служба - М.: Инфо. - 2016. - С. 126.
3. Кулешова А.В. К вопросу о конституционности норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в области дорожного движения М: Издательство Юрист. - 2016. - С. 23–24.
4. Быков А.И., Молчанов П.В. Предупреждение административных правонарушений в области дорожного движения: понятие и предложения // Административное право и процесс. - 2015. С.10.
5. Мировой опыт наказаний за агрессивное вождение. РИА Новости от 19.04.2013. URL: <http://ria.ru/spravka/20130419/933521658.html> (дата обращения: 02.09.2017).

© И.П. Бакулина, Ш.Ш. Петренко, 2017

УДК 340

В.А. Жарикова, Г.С. Працко

доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры
«Коммерческое и предпринимательское право»
юридического факультета.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Донской государственный технический университет» (ДГТУ)

г. Ростов - на - Дону, РФ

E - mail: zharikova_valeriya@mail.ru

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПРАВОПОНИМАНИЯ

Аннотация

В данной статье поднимается актуальная на сегодняшний день проблема правопонимания. Даются определения права на разных этапах общественного развития.

⁷ Городенко С.Н. Дорожно - патрульная служба - М.: Инфо. - 2016. - С. 126

Рассматриваются и раскрываются основные подходы правопонимания. На основе проведённого исследования выдвигается необходимость в создании нового, осмысленного определения термина «право».

Ключевые слова:

Право, проблемы правопонимания, юридическая наука, признаки права, общество

Юридическая наука за долгое время своего существования сталкивалась с огромным количеством различных проблем. Одной из определяющих и особенно острых в наши дни является проблема правопонимания. Та система права, которая установилась в условиях определённого типа правопонимания, служит основой для создания теории права, а также основным принципом познания всех правовых явлений.

Так, восприятие того, что на самом деле включает в себя понятие «право», сформулировано в его дефиниции и исполнено в общей правовой концепции. Другими словами, «если понятие права — это сжатая юридическая теория, то юридическая теория — это развёрнутое понятие права».

Проблему правопонимания уже можно отнести к «вечным», поскольку в науке вокруг данного понятия всегда ведутся споры. Существует огромное количество разных определений данного явления в юридической науке, сформировались различные школы, направления, доктрины, которые пытаются в полной мере объяснить суть, природу, назначение права, его роль в жизни общества.

Право представляется как сложный и многозначный феномен, который охватывает изучение интересов абсолютно всех участвующих в отношениях общественных, индивидуальных и коллективных. Право представляет собой систему общеобязательных норм поведения, которые устанавливаются и регулируются государством, и обеспечены его принудительной силой. Многие философы отмечали, что право — это искусство добра и справедливости.

Признаки права — это совокупность основных черт права, придающие праву особый характер господствующей системы нормативного регулирования в обществе:

1. Общеобязательные нормы, законы, деятельность судебных и других юридических учреждений реалии, с которыми человек сталкивается в своей практической жизни;
2. Особое сложное социальное образование, такое же, как государство, искусство, мораль.

Зарождение понятия права происходит ещё в период становления человечества, в процессе его развития. Первобытные племена действовали согласно их обычаям и традициям, уделяя особое внимание всевозможным ритуалам, мифам и обрядам. Далее произошло становление основ первых религиозных норм. Само право возникло позже, в связи с образованием государства как важнейшего института общественной жизни. Образование государства и права обуславливалось важными потребностями людей. Общество стремилось стабилизировать жизнь и установить единый порядок взаимодействия людей друг с другом, который находился в том или ином поселении; возникла потребность поддерживать единый порядок в тот момент, когда общество стало делиться на социальные слои (касты, сословия, классы), что, вместе с этим, привело к имущественной и социальной дифференциации. Далее из-за этого появлялись серьёзные конфликты и противостояния. Поэтому немаловажно было ограничить и смягчить

враждебно - военные противоречия народов, которым было необходимо развивать постоянный обмен и установить добрососедские взаимоотношения, а также защитить свои интересы мирными способами.

Важность правопонимания не ограничена лишь научно - теоретической ролью. Данное понятие и соответствующее ему понимание права также широко используют как юристы, так и законодатели. Оно определяет правовую политику и выполняет инструментальную функцию. Наконец, правопонимание важно «для каждого из нас, так как жизненный мир человека, мир социальной повседневности — это и есть подлинное царство права, тот воздух, которым дышит социальный субъект» [4, с. 35]. Кроме того, представление о праве, сформировавшееся в обществе, и которое получает влияние со стороны теоретических построений, определяет и сам порядок общественных отношений.

Право считается не только важнейшим, но и наиболее сложным из общественных феноменов. Большая часть учёных рассматривает право как социальный аспект, в связи с этим невозможно пересмотреть основополагающие принципы общественной картины мира, не повлияв при этом на состояние юридической науки

При рассмотрении объективности права в качестве общественной реалии отмечается наличие субъективных взглядов относительно его внешнего представления. Поэтому можно выделить два основных подхода к правопониманию. Условно эти подходы обозначаются как инструментальный и культурологический.

В рамках инструментального подхода право рассматривается как средство, способствующего установлению общезначимых и общеобязательных правил поведения, благодаря которому возможно достигнуть разрешения споров и конфликтов, определить и осуществить меры ответственности при нарушении закреплённых правом правил. Право в качестве инструментария регулирования и охраны общественных отношений возникло ещё на начальных этапах общественного развития и эволюционировало вместе с ним. Становление права представляется результатом движения социума к упорядоченности и защищённости отношений, как в пределах социальных групп, так и среди обособленных социальных образований.

В культурологическом подходе правопонимания право является одной из частей инструментальной составляющей. Понятие права рассматривается в качестве метода социального регулирования отношений и его защиты. Вместе с этим, понимание права как феномен национальной (в скором времени и интернациональной) культуры, обуславливается дифференциацией понятий «право» и «закон», что тем самым определяет начало бесконечных научных споров относительно того, что же представляет собой право.

В современных условиях, при ускорении темпов глобализации изучение проблемы воздействия данного процесса на государственно - правовую и общественно - политическую жизнь получает не только теоретическую ценность, но и практическую. Поэтому в отечественной и зарубежной литературе последние несколько лет данная проблема получает довольно широкое освещение, что отражается, в особенности, в монографических и иных публикациях, тематических конференция и пр.

Проблемы правопонимания определены стремлением выявить основополагающего значение права. Право как система норм, которая формулируется в нормативных актах, должна, в первую очередь, отражать всеобщую справедливость, равенство всех людей перед законом.

В настоящее время в юридической науке отсутствует не только единое понятие термина «право», но также учёные не пришли к единому мнению в отношении общего направления и способа создания понимания как такового. Так, возникают сложности во время проведения исследования множества отдельных общественных процессов и их экспликации. До сих пор учёные не могут прийти к однозначному выводу, что объяснено огромным количеством объективных и субъективных факторов. К числу таковых относятся, например, идеологическое влияние, политическая конъюнктура, особенности эпохи и правовой системы, в рамках которой было сформировано научное правосознание и т.д. Также не стоит забывать о многогранности и сложности самого правопонимания, которое выражается в разных формах, из - за чего не может быть однозначно интерпретировано на бытовом уровне. Основная проблема заключается в отсутствие изначальной согласованности в отношении общих категорий, критериев, принципов и методов, благодаря которым становится возможным вывести новое знание. Решить данную проблему можно лишь придя к общему понятию права, при этом предварительно согласовав методологические аспекты. Если же использовать различные методы познания, апеллировать к разным категориальным аппаратам и терминологии, строить познавательную деятельность, используя абсолютно разные принципы, то это не только не приведёт к получению единого знания, но и воспрепятствует конструктивному научному диалогу.

Учитывая вышесказанное, в контексте проблемы правопонимания отдельное внимание необходимо уделить вопросу об отправных началах исследования. В данном ключе основной упор переносится на такие аспекты, как понимание самого термина "право", создание типологии научного правопонимания и, наконец, использование общепринятых (насколько возможно) категорий, которые в последующем могут стать отправными, универсальными началами в различных исканиях правопонимания.

Нынешняя теория права уже не может догматически основываться "из самой себя", в качестве некой априорной конструкции (юснатурализм, нормативизм, социологизм и т. д.). Понимание понятия права предьявляет к исследователям требование обращаться к философии, социологии, психологии, лингвистике, семиотике, антропологии, кибернетике, теории систем, теории коммуникации и целому ряду других комплексных специализированных научных дисциплин, большинство из которых появились только в 20 веке.

Соответственно и само право, если учитывать его социальную природу, неизбежно обнаруживается в качестве формы коммуникации, но имеет свои особенности в сравнении с иными способами коммуникативного действия.

Такие особенности выражены средствами и формами коммуникации, то есть правовыми текстами и опосредующими их нормативными правами и обязанностями участников общественного взаимодействия - правовой коммуникации. Здесь наблюдается проблематика коммуникативной теории права: человек и его права.

Правовые тексты представляют собой результат объективации всей системы общественных взаимодействий, и именно поэтому человек всегда существует, функционирует и действует в условиях определённой правовой культуры, которая является частью культуры общества. Поэтому понимание как прав и свобод человека, так и его

обязанностей, самым непосредственным образом "завязана" на текстах соответствующей культуры.

Таким образом, на сегодняшний день человечество нуждается в абсолютно ином, обновлённом и ценностном мировоззрением, которое сможет представить собой осмысленное, синтезированное начало позитивного опыта различных наук, основой которого способно послужить учение о естественной справедливости.

Главные достоинства и недостатки основных тенденций правовопонимания - позитивизма и естественно - правовых доктрин - были оценены общественной историей. Юридический позитивизм направил правовопонимание в рациональное, практическое русло. Реализм права привёл его к освобождению от духовно - нравственной нагрузки. Отрицательные последствия такой «свободы» отражаются в уменьшении роли права, излишней зависимости права от политического непостоянства глав государств, процветании эгоизма, нестабильности общественного порядка.

На современном этапе человечеству необходимо совершить масштабный переворот в своём развитии: ему следует научить себя жить в условиях мира, сотрудничества, доброжелательности, свободы. В контексте обновления человеческой цивилизации право как нормативный феномен культуры сможет принять облик, всецело совместимый со свободным социальным творчеством людей.

Итак, в правовом развитии акцент стоит на свободе, а это требует его ориентации на ценности самоопределения, саморегулирования, самоуправления во всех сферах человеческой жизни.

Список использованной литературы:

1. Працко Г.С. Порядок общества. Генезис образа и концепта в политико - правовой теории / Ростов н / Д., – 2004.
2. Працко Г.С. Порядок общества: теоретико - правовые основания / Ростов н / Д., – 2006.
3. Лазарева В.В. Общая теория права и государства / М., — 1996.
4. Поляков А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода. / М., — 2015

© В.А. Жарикова, Г.С. Працко 2017

УДК 343.35

Загиева Г.И.

магистрант 2го года обучения кафедры гражданского права и гражданского процесса
Набережночелнинского института КФУ, г. Набережные Челны, Российская Федерация

ВОПРОСЫ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ СДЕЛОК В КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЕ ПО МОТИВАМ КОРРУПЦИОННОСТИ

Сделка, совершенные с определенными недостатками могут быть признаны недействительными. С этой целью, общеизвестно, что ГК РФ в ст. 166 разделяет их на две группы:

1) оспоримые сделки – это сделки, являющиеся недействительными по основаниям, установленным законом в силу признания их таковыми судом;

2) ничтожные сделки – сделки, являющиеся недействительными изначально, независимо от такого признания.

Однако российским гражданским правом напрямую не предусмотрена возможность признания сделок, сопряженных с коррупционными правонарушениями, недействительными.

Анализ Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44 - ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд" показывает, что в нем имеется лишь одна норма, предусматривающая возможность признания недействительной решением суда сделки, совершенной с признаками коррупции.

Согласно ч. 22 ст. 34 указанного Закона контракт может быть признан судом недействительным, в том числе по требованию контрольного органа в сфере закупок, если руководитель заказчика, член комиссии по осуществлению закупок, руководитель контрактной службы заказчика, контрактный управляющий состоят с лицами, указанными в ч. 19 данной статьи, а также с физическим лицом, в том числе зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя, с которым заключен контракт, в браке либо являются близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами), усыновителями или усыновленными и при этом будет установлена личная заинтересованность указанных должностных лиц заказчика в заключении и в исполнении такого контракта. Данная заинтересованность заключается в возможности получения указанными должностными лицами заказчика доходов в виде денег, ценностей, иного имущества, в том числе имущественных прав, или услуг имущественного характера, а также иной выгоды для себя или для третьих лиц.

Установленные ГК РФ правовые последствия недействительности ничтожных и оспоримых сделок могут и должны стать основой эффективного механизма возврата государству денежных средств, имущества, полученных в результате коррупционного сговора [1; С. 7].

Поскольку коррупционные правонарушения квалифицируются не иначе как преступления, наказуемые уголовными наказаниями, само по себе признание контрактной сделки недействительной происходит не в рамках цивилистического процесса (как это бывает обычно), а как специальный механизм конфискационно - восстановительных мер в рамках уголовного процесса. Но это уже является не применением последствий недействительности сделок, здесь действует другой гражданско - правовой институт – исполнение обязательств вследствие причинения имущественного вреда.

ГК РФ классифицирует последствия недействительности сделок лишь на две группы:

- при нарушении основ правопорядка или нравственности – конфискация предмета сделки;
- при иных нарушениях – двусторонняя реституция.

Таким образом, гражданско - правовые сделки, совершенные с выявленной и установленной коррупционной составляющей, могут быть признаны недействительными. В то же время, в отечественном антикоррупционном законодательстве отсутствует специальный механизм конфискационно - восстановительных мер, в том числе и в области

признания гражданско - правовых сделок, совершенных в рамках коррупционного правонарушения, недействительными. Представляется, необходимым все же предусмотреть специальный состав недействительности сделок и их последствий при наличии коррупционных нарушений в госзакупках.

Список использованной литературы

1. Корякин В.М., Воропаев Д.А. Вопросы недействительности гражданско - правовых сделок, совершенных с признаками коррупции // Российская юстиция. 2014. N 6. С. 6 - 10.

© Загиева Г.И., 2017

УДК 34(063)

Зыков К.А.

студент 3 курса Иркутского Юридического института (филиала)
Академии Генеральной прокуратуры РФ kost.zikow@yandex.ru

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРОПАГАНДЕ И ПУБЛИЧНОМУ ДЕМОНСТРИРОВАНИЮ НАЦИСТСКОЙ СИМВОЛИКИ И АТРИБУТИКИ КАК ПРАВОНАРУШЕНИЮ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

В статье рассматривается сущность пропаганды и публичного демонстрирования нацистской символики и атрибутики как правонарушения экстремистской направленности.

Ключевые слова: ценность, экстремизм, нацистская символика, правовое регулирование, правонарушение.

Проблема распространения экстремизма приняла в настоящее время настолько внушительные масштабы, что актуальность темы противодействия рассматриваемому явлению очевидна. Тема экстремизма рассматривается как ценностная категория в различных системах права [8, 9, 10, 11, 12].

Одной из форм проявления экстремистской деятельности является пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики.

Имеется нормативная база, закрепляющая запрет на пропаганду и публичное демонстрирование нацистской символики и атрибутики. Так, пункт 1 статьи 1 Федерального закона от 25.07.2002 № 144 - ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» включает рассматриваемое деяние в понятие экстремистской деятельности (экстремизма). Часть 2 статьи 6 Федерального закона от 19.05.1995 N 80 - ФЗ "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов" гласит, что в Российской Федерации запрещается использование в любой форме нацистской символики как оскорбляющей многонациональный народ и память о понесенных в Великой Отечественной войне жертвах. Наконец, статья 20.3 КоАП РФ закрепляет административную ответственность за пропаганду либо публичное демонстрирование нацистской символики или атрибутики и предусматривает наказание в

виде наложения административного штрафа с конфискацией предмета административного правонарушения.

Законодатель не закрепил понятия того, что является нацистской символикой и атрибутикой, хотя это, безусловно, имеет значимость. Исходя из некоторых материалов судебной практики, на наш взгляд, следует законодательно закрепить, что под нацистской атрибутикой и символикой следует понимать «знамена, значки, атрибуты униформы, иные отличительные знаки, приветствия и приветственные жесты, использовавшиеся организациями, признанными Нюрнбергским международным трибуналом преступными»[5].

Под демонстрацией нацистской символики или атрибутики следует понимать ее «публичное выставление, показ, ношение, вывешивание, изображение, воспроизведение на страницах печатных изданий или в фото -, кино - и видеоматериалах, тиражирование и другие действия, делающие ее восприятие доступным»[6].

Другая проблема заключается в отсутствии исключений из общего запрета на использование нацистской символики и атрибутики. Это может породить проблемы в правоприменительной деятельности, когда, например, привлечение к ответственности происходит за размещение изображения, содержащего нацистскую символику, но также содержащего текстовое сопровождение, смысл которого заключается в осуждении нацизма. Необходимо сделать исключение для ограниченного числа целей публичного демонстрирования нацистской символики или атрибутики. Например, не должно являться правонарушением демонстрирование в научной и художественной литературе, продуктах киноиндустрии, в учреждениях культуры (музейные выставки), с целью реконструкции событий Великой Отечественной войны, а также в материалах, осуждающих нацизм. Стоит отметить, что перечень таких исключений следует сделать закрытым.

Важным дискуссионным вопросом в правоприменительной практике является то, можно ли считать правонарушением факт публичного демонстрирования нацистской символики или атрибутики, совершенного без умысла на пропаганду идей нацизма. Так, например, Е.И. Галяшина и М.Л. Подкатилина считают серьезной ошибкой сотрудников правоохранительных органов то, что они зачастую «квалифицируют любое изображение нацистской атрибутики или символики либо сходных с ними до степени смешения обозначений или изображений как правонарушение, не учитывая цели их демонстрирования» [2, с. 767].

В данной ситуации следует рассмотреть правовую позицию Роскомнадзора, изложенную в Разъяснении от 15.04.2015 г., которое гласит, что само по себе публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики без целей пропаганды не должно расцениваться как экстремистская деятельность [4]. После этого многие лица, привлеченные к ответственности по статье 20.3 КоАП стали открыто ссылаться на данное разъяснение, пытаясь убедить суд в том, что они не должны быть привлечены к ответственности, так как не ставили цель пропаганды. В судебной практике такие случаи известны [7].

Необходимо внести ясность, что Роскомнадзор выразил свою правовую позицию только лишь в отношении принадлежности рассматриваемого правонарушения к группе правонарушений экстремистской направленности, но не заявил о том, что совершение

деяния в виде публичного демонстрирования нацистской символики без цели пропаганды не должно быть наказуемо.

На практике, в данный момент, существует предусмотренный законом общий запрет на любое использование нацистской символики или атрибутики и, соответственно, ответственность за нарушение этого запрета. Несмотря на то, что данный запрет имеет существенные изъяны в виде отсутствия исключений из него, правоприменителям необходимо основываться именно на законе.

Конституционный Суд Российской Федерации в определении от 23.10.2014 N 2480 - О также разъяснил, что «само по себе использование нацистской атрибутики (символики), равно как и атрибутики (символики), сходной с нацистской атрибутикой (символикой) до степени смешения, - безотносительно к ее генезису - может причинить страдания людям, чьи родственники погибли во время Великой Отечественной войны, что также предполагает право законодателя принимать меры в соответствии со статьей 55 (часть 3) Конституции Российской Федерации» [3].

При противодействии пропаганде и публичному демонстрированию нацистской символики или атрибутики необходимо уделять особое внимание сети Интернет, так как именно это информационное пространство воспринимается как пространство свободы, чем пользуются правонарушители, стремящиеся распространить незаконную идеологию. Эффективным инструментом противодействия рассматриваемому правонарушению в сети Интернет является проведение мониторинга, который «включает в себя наблюдение за потенциальными источниками информации (интернет - сайты), сохранение найденного материала и его передачу для дальнейшего анализа руководителю подразделения для принятия решения об организации проверки» [1, с. 116.].

Список литературы:

1. Паламарчук А.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сети Интернет. – М., Генеральная прокуратура Российской Федерации, 2017. – 360 с.
2. Галяшина Е.И., Подкатилина М.Л. Ответственность за демонстрацию нацистской атрибутики или символики либо обозначений, сходных с ними до степени смешения // Lex Russia. – 2012. – Т. LXXI. N 4. – С. 766 – 773.
3. Определение Конституционного Суда РФ от 23.10.2014 N 2480 - О. – Режим доступа: <https://gkrfkod.ru/pract/Opredelenie-KS-RF-N-2348-O-ot-23-oktyabrya-2014-g>.
4. Разъяснение Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 15.04.2015 г. – Режим доступа: <http://rkn.gov.ru/news/rsoc/news31736>.
5. Постановление Калининского районного суда г. Новосибирска (Новосибирская область) № 5 - 197 / 2017 от 13 июля 2017 г. по делу № 5 - 197 / 2017. – Режим доступа: <http://sudact.ru/regular/doc/df6IfptUwAon>.
6. Постановление Новоуренгойского городского суда (Ямало - Ненецкий автономный округ) № 5 - 320 / 2017 от 7 июня 2017 г. по делу № 5 - 320 / 2017. – Режим доступа: <http://sudact.ru/regular/doc/JkzSX4GDc55J>.

7. Постановление Советского районного суда г. Липецка (Липецкая область) № 5 - 461 / 2017 от 22 мая 2017 г по делу № 5 - 461 / 2017. – Режим доступа: <http://sudact.ru/regular/doc/RX2ziCApb1b8>.

8. Юрковский А. В. Юрковский А. В. Категория «интересь» в конституционном праве Китайской Народной Республики // Академический юридический журнал – 2015. - № 4 (62). – с. 44 - 52.

9. Юрковский А. В. Категория «интересь» в конституциях Корейской Народно - Демократической Республики и Республики Корея: сравнительный анализ. // Общество: политика, экономика, право. - 2016. №. С. 163 - 166.

10. Юрковский А. В., Тугутова Д. А. Исследование правовой категории «интересь» во взаимосвязи с правовыми категориями «нужда» и «потребность»: на примере Российской Федерации и государств Северо - Восточной Азии // Современная научная мысль. – 2016. - № 2. – с. 254 - 264.

11. Юрковский А. В. Конституционно - правовая политика противодействия преступности в Монголии, Японии и Республике Корея: контент - анализ // Юридическая наука и правоохранительная практика 4 (38) 2016. – с. 112 - 121.

12. Юрковский А. В. Конституционно - правовая карта Северо - Восточного азиатского региона // «Черные дыры в российском законодательстве». – 2008. - № 3. – с. 11 - 14.

© Зыков К.А.

УДК34

Марианов А. А.,

к.и.н., доцент кафедры юридических дисциплин

Дагестанского Государственного Педагогического Университета

г. Махачкала, РД

Муштагова Д. Г.,

магистр 2 года обучения по направлению 44.04.01 –

Педагогическое образование; профиль «Правовое образование»

Дагестанского Государственного Педагогического Университета

г. Махачкала, РД

ОРГАНЫ ПРОКУРАТУРЫ НА ЗАЩИТЕ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В настоящее время в России существует достаточно большое количество государственных структур, занимающихся защитой прав детей: комиссии по делам несовершеннолетних, прокуратура, Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка и т.д., но при этом отсутствует единый профильный орган на федеральном уровне, который занимался бы вопросами детей и семьи. Предложение о необходимости создания указанного профильного органа внесла председатель Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей Е.Б. Мизулина[2].

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, другими российскими законами, в том числе Федеральным законом "О прокуратуре Российской Федерации", прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних является приоритетным направлением прокурорской деятельности, одной из важнейших отраслей прокурорского надзора[5].

Следуя Приказу Генерального прокурора РФ от 26 ноября 2007 г. N 188 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи"[4], органы прокуратуры края проводят масштабную работу по защите прав детей - сирот.

Прокуратура России - это многочисленный отряд высокообразованных профессионалов - юристов.

Прокуратура защищает права несовершеннолетних следующими способами:

- предъявляет иск о лишении родительских прав (ст. 70 СК РФ), ограничении в родительских правах (ст. 73 СК РФ), об отмене усыновления ребенка (ст. 142 СК РФ);

- вносит в суд, орган опеки и попечительства заявление с требованием о восстановлении (признании) нарушенного (оспоренного) права ребенка (ст. 21 Закона "О прокуратуре Российской Федерации");

- непосредственно это участвует в рассмотрении взрослых судом дел о Прокуратура защите прав защита ребенка;

- вносит духовному предостережение о недопустимости повышение нарушения прав например ребенка в дальнейшем и здоровью представление об духовному устранении нарушений содержащейся закона;

- вносит позволяет протесты на конкретных акты других правоохранительных административных органов, разрешения имеющих прямое сайтов отношение к защите на прав детей (при ему наличии оснований, получает предусмотренных законом).

отношение Прокуратурой Ленинского опасность района г. Махачкалы правозащитного установлено, что в прокуратуре сентябре 2014 года частности супругами, имеющими прокурора двух малолетних особенностях детей, с целью вносит улучшения жилищных пробелы условий при закона помощи средств Однако материнского капитала это приобретена в собственность сайтах квартира. Однако слова после получения выявлять от Пенсионного недопустимости фонда РФ РФ денежных средств духовному обязательство по сайтов оформлению жилья в рассказывали общую собственность с оспаривается детьми родители внесла не исполнили. предусмотренных Прокуратура в защиту собственности прав несовершеннолетних непосредственно направила в суд Областной иск об защита обязанности оформить ограничении детям доли в обеспечения праве собственности выявлять на квартиру. только Иск судом права удовлетворен.

1 с сентября Общеизвестно по май законных перед учащимися Темы гимназии №39 г. Махачкалы (гимназии №39 - Воеводина наиболее крупного Уполномоченный общеобразовательного учреждения время района) регулярно председатель выступали представители несовершеннолетний прокуратуры.

Темы общеобразовательного бесед, выступлений - развитии самые разные, были но все прокурорской они, так Иск или иначе, несовершеннолетними связаны с правом, испр направлены на без повышение уровня неблагополучие правовых знаний лишении школьников, их принят правовой культуры, внутренних например: "Закон и подросток", "Ответственность молодежи за хулиганство и средств вандализм", "Служу в Российской

количество Армии - правовые аспекты призыва", "Право в общеобразовательного современном мире" и т.д.

обеспечения Сотрудники прокуратуры правоотношений выступили во Все школ законов района - как в нарушения районном центре, безусловно так и в сельских.

прокуратуры Мы, в частности, жестокого рассказывали подросткам о Государственной возникновении и развитии Приводились права, о роли и профильного предназначении правоохранительных сельских органов, о возможности охраняемых получения юридического ноября образования, об детей особенностях работы в свою органах прокуратуры, Интернет давали ответы Президенте на поступающие количество вопросы. Приводились мире примеры из женщин конкретных уголовных испр дел о преступлениях, ее совершенных как закон несовершеннолетними, так и российскими взрослыми (особенно - если возникновении они были сентябре совершены в группе с России несовершеннолетними).

Одним защиты из главных Качанова направлений деятельности уровне прокуратуры, несомненно, протесты является надзор конкретных за исполнением суд законов, направленных после на предупреждение и преодоление пресечение правонарушений актуальной среди несовершеннолетних.

нарушенного Еще одна позицию проблема, которую органами выделили и попытались прокуратуре решить прокуроры, - активную преодоление негативного оспаривается воздействия информации, всегда содержащейся на Ведь некоторых сайтах жилое глобальной информационной соблюдением сети Интернет, пользователями которой с каждым годом становится все большее число несовершеннолетних. Таких сайтов, где сцены убийств, сексуального насилия, порнографии и т.п., представляющих опасность для детской психики, в Рунете почти полмиллиона. Поэтому по предложению прокуратуры принят Областной закон "О мерах по защите детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию"[1].

Прокуратура в ходе осуществления надзора за соблюдением федерального законодательства обладает наиболее актуальной информацией о состоянии законности, в том числе в сфере соблюдения прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, полноте законодательного регулирования правоотношений, что позволяет своевременно выявлять пробелы в законодательстве и разрабатывать пути их совершенствования.

Вне зависимости от процессуальной формы прокурору, осуществляющему в суде защиту прав и охраняемых законом интересов, в ходе рассмотрения и разрешения дела следует занимать активную позицию, используя все предоставленные ему процессуальные права для защиты прав несовершеннолетних.

Список использованной литературы

1. Ережипалиев Д.И. Надзор за исполнением органами внутренних дел законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Законность. 2014. N 5. С. 54 - 57.

2. Официальный сайт Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей. URL: <http://www.komitet2-6.km.duma.gov.ru/>.

3. Подласенко О.А. Надзор за соблюдением прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилое помещение // Законность. 2014. N 7. С. 31 - 36.

4. Приказ Генерального прокурора РФ от 26 ноября 2007 г. N 188 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи" // Законность. 2008. N 2.

5. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних / Т.А. Васильева, Т.Г. Воеводина, О.Б. Качанова, М.Г. Ковалева, Т.Г. Николаева, В.И. Рохлин, И.К. Севастьяник; Под общ. ред. В.И. Рохлина. 2 - е изд., испр. СПб., 2005. С. 3.

© Марианов А. А., Муштагова Д. Г.

УДК 336.221

Морева Е.В.

Соискатель ученой степени канд. пед. наук СГИК, юрист
г. Самара, РФ

НАЛОГОВОЕ ТРЕБОВАНИЕ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ДОКУМЕНТОВ (ИНФОРМАЦИИ) О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОСМИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация: в статье раскрыто понятие космического пространства и указано определение космической деятельности в Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законодательством и международным правом, проанализированы формулировки требований налоговых органов о предоставлении документов (информации).

Ключевые слова: космическое пространство, космическая деятельность, требование о предоставлении документации (информации), налоговый орган, лицензирование.

На территории Российской Федерации действуют государственные налоговые органы - Инспекции Федеральной налоговой службы, осуществляющие деятельность на местах, контролирующие своевременную оплату налогов гражданами и юридическими лицами. Инспекции рассылают требования о предоставлении документации (информации) подотчетным лицам, в которых указывают: перечень документов подлежащих предоставлению; информацию об оказанных услугах и выполненных работах; территорию в пределах которой была осуществлена деятельность; подотчетный период, за который необходимо представить информацию.

Примерами формулировок о предоставлении документов истребуемых налоговыми органами являются: «акт (иной документ), подтверждающий выполнение работ (оказание услуг) непосредственно в космическом пространстве, а так же выполнение работ (оказание услуг), технологически обусловленных и неразрывно связанных с выполнением работ (оказанием услуг) непосред за период с - по - . Примечание: выставленные к счетам - фактурам на оказание услуг. (Примечание: Акты приема - передачи товаров (работ, услуг) оформленные на основании договоров.)». Многие налогоплательщики при получении данных требований от налогового органа обращают внимание на формулировку требования в части: «... непосредственно в космическом пространстве».

В соответствии с астрономическим толкованием космическое пространство – это пространство, в котором движутся различные космические объекты (галактики, звезды, планеты и другие объекты) и включает в себя межгалактическое пространство (дальний космос), межзвездное пространство и межпланетное пространство (ближний космос) [2].

Космическое пространство, согласно юридическому толкованию – пространство за пределами воздушной сферы Земли, правовой режим которого определяется международным космическим правом, а именно, действующими международными соглашениями [1]. Международно - правового определения космического пространства на сегодняшний день не существует, а в правовых актах Российской Федерации и международного права связано с понятием космической деятельности.

Международный Договор 1967 г. по космосу содержит положения о том, что деятельность по исследованию и использованию космического пространства, в том числе Луны и других небесных тел осуществляется странами участниками Договора и сферой применения международного права становятся не только территории и пространства Земли, но и внеземное космическое пространство. В соответствии со ст. 2 Федерального закона РФ «О космической деятельности», под космической деятельностью понимается любая деятельность, связанная с непосредственным проведением работ по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела [1].

Уполномоченный орган по космической деятельности в Российской Федерации, осуществляющий руководство космической деятельностью и организующий работу является «Роскосмос». Федерального закона РФ «О космической деятельности», ст. 9 свидетельствует о том, что космическая деятельность подлежит лицензированию [1]. Лицензирование космической деятельности на территории Российской Федерации приводит к формированию списка в уполномоченном органе тех организаций, которые ее осуществляют, следовательно, направляемые обращения налоговых органов должны быть индивидуально - направленными, то есть требования о предоставлении информации за определенный отчетный период, следует направлять только организациям, входящим в данный перечень. К примеру, граждане Российской Федерации, отвечающие перед налоговыми органами и перед государством, получают налоговые извещения только на объекты, которые у него в собственности, что свидетельствует об индивидуальном подходе к субъектам. К организациям на практике действует иной подход, исходя из формулировки требования о предоставлении документов (информации), так как указывается область космического пространства, без указания конкретных объектов и границ в которых осуществлялась деятельность, кроме того не имеющая лицензии организация ни теоретически, ни практически не может осуществлять космическую деятельность в космическом пространстве.

Существует разница между предоставлением документов для налоговой проверки и уплатой налогов, но и в обоих случаях уведомления и требования направляются конкретному субъекту налоговых правоотношений и следовательно истребуемые документы должны относиться к деятельности данного субъекта или его собственности.

В требования о предоставлении документов (информации) направляемых адресатам – организациям есть ряд неточностей связанных с техническим написанием текста, а именно ошибками в словах. О данных неточностях свидетельствует человеческий фактор, связанный с невнимательностью, усталостью, загруженностью, или отсутствие проверки

данных документов. В требовании налоговых органов прослеживается недописанное слово «непосред», логически налогоплательщики понимают, что это слово «непосредственно», но уникально то, что на протяжении долгого времени данные уведомления направляются адресатам, за различные периоды истребуется документация и информация. Данная формулировка требования является методически выверенной и закреплённой, что вносит неясность, связанную с проверкой лексики и орфографии данного текста. Неточность написания являются технической ошибкой, которую следует исключать, так как неверно поставленные знаки препинания, искажение слов и словосочетаний и иные неточности могут приводить адресатов в заблуждение или к неточностям в предоставляемой им информации для налоговых органов.

Таким образом, выполнение работ и оказание услуг в космическом пространстве осуществляется специально уполномоченными субъектами, организациями имеющими лицензию, а требования о предоставлении документов (информации) налоговых органов направляются широкому кругу субъектов, в том числе не имеющих лицензию на осуществление космической деятельности, что приводит к неточностям и дискутированию в широких кругах. Формулировки и неточности написания в требованиях о предоставлении документов (информации) необходимо дорабатывать с целью внесения в них большей ясности и точности, усовершенствования и как следствие получение на них точных и своевременных ответов.

Список использованной литературы

1. Закон Российской Федерации от 20.08.1993 № 5663 - I «О космической деятельности» (ред. от 03.10.2017) (с изм. и доп. вступ. в силу с 13.07.2015) // Доступ из справочно - правовой системы «Консультант Плюс».

2. Астрономический словарь. EdwART. 2010. [электронный ресурс] URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/15699>

3. Большой юридический словарь. – М.: Инфра - М. А.Я. Сухарев, В.Е. Крутских, А.Я. Сухарева. 2003. [электронный ресурс] URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/astro/1676>

© Е.В. Морева, 2017

УДК 34(063)

Олейникова Ю.О.

студентка 3 курса

Иркутский юридический институт (филиал)

Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации

КОМПАРАТИВИСТСКИЙ АНАЛИЗ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

В статье рассматривается положительный опыт противодействия коррупции в России и зарубежных государствах. Английская система антикоррупционного законодательства представляется достойной для ее детального изучения.

Ключевые слова: сравнение, коррупция, противодействие, правовое регулирование, правонарушение.

По статистическим данным Генеральной прокуратуры Российской Федерации [3], за первое полугодие 2016 года было выявлено 21359 преступлений, связанных с нарушением законодательства о противодействии коррупции. Учитывая и такое свойство преступности коррупционной направленности, как высокий уровень латентности, можно отметить, что упомянутые данные статистики являются непосредственным доказательством того, что, несмотря на все усилия законодателя и деятельность правоохранительных органов, современное отечественное антикоррупционное законодательство не может в полной мере урегулировать общественные отношения, связанные с фактами проявления коррупционных рисков.

При подобном положении действительности, кажется вполне разумным, обратиться к зарубежному опыту противодействия коррупционным правонарушениям, особенно к опыту тех государств, которые достаточно успешно справляются с коррупционными правонарушениями.

Методологически, по нашему мнению к рассмотрению названной проблематики следует подходить с двух сторон.

С одной стороны, следует обратить внимание на специфику применения методов сравнительного правоведения, которые определяют верификацию научной информации в сфере изучаемой проблематики [7, 8, 9, 10, 11].

С другой стороны, необходимо учесть опыт аналогичных исследований применительно к другим государствам, по аналогичной тематике [12,13,14,15,16].

Необходимо учитывать, что историко - культурные и политические особенности Российской Федерации не позволят функционирующей правовой системе имплементировать жесткую модель борьбы с коррупционными проявлениями. В этой связи считаем обоснованным прибегнуть к опыту противодействия коррупции в Великобритании – государстве, которое обладает одной из самых «старших» систем по борьбе с коррупцией.

Законодательство о противодействии коррупции в Великобритании прошло в своем развитии три основных периода. Так, первый период начался в 1889 году с принятием закона о борьбе со взятками («Public Bodies Corrupt Practices Act»). Субъекты, нарушившие данный закон, приговаривались к юридической ответственности в виде тюремного заключения или уплаты стоимости полученного вознаграждения или подарка. Помимо этого лицо, признанное виновным вследствие нарушений норм закона, лишалось пассивных избирательных прав сроком до 7 лет (в случае повторного нарушения – бессрочно).

Второй вехой развития стало принятие законов «Prevention of Corruption Act» 1906 года и «Prevention of Corruption Act» 1916 года. Они значительно расширили спектр оснований для признания того или иного деяния преступлением и соответственно изменили юридическую ответственность в сторону ужесточения.

Наконец, третий этап – принятие в 2010 году современного закона о взяточничестве («Bribery Act» [1]). Он предусматривает следующие основные формы коррупционных нарушений: предложение, дача, вымогательство и получение взятки, в том числе

иностранному должностному лицу, а также непринятие мер по предупреждению взяточничества. Контроль за соблюдением антикоррупционного законодательства возложен на Управление по борьбе с крупным мошенничеством Великобритании (Serious Fraud Office).

Представляет немалую сложность определение момента зарождения борьбы с коррупцией в отечественном законодательстве. Так, понятие «посул», означающее незаконное вознаграждение должностного лица, - появляется еще в конце XIV века в Уставной Двинской грамоте: «А самосуда четыре рубли; а самосуд, то: кто, изымав татя с поличным, да отпустит, собе посул возьмет, а наместники доведаются до заповеди, ино то самосуд; а опроч того самосуда нет» [4, с. 181].

Активную позицию в противодействии коррупции государство заняло в первой четверти XVIII века при Петре I (Указ 1724 года «О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оное»).

На протяжении периода советского государства (даже у самых его истоков) законодатель не ослаблял свое стремление оказывать сопротивление коррупционным проявлениям: «Вряд ли какое - либо другое преступление привлекало столь пристальное внимание В. И. Ленина, как взяточничество» [6, с. 57].

Современное отечественное законодательство, в целом, опирается на Федеральный закон от 25.12.2008 года № 273 - ФЗ «О противодействии коррупции». Основываясь на его положениях, Президент Российской Федерации принимает Национальный план противодействия коррупции [5]. Возможно также принятие нормативных правовых актов на уровне субъектов.

Ответственность за коррупционные преступления предусмотрена Уголовным кодексом Российской Федерации (ст. 290 – получение взятки, ст. 291 – дача взятки, ст. 291¹ – посредничество во взяточничестве, ст. 291² – мелкое взяточничество, ст. 204 – коммерческий подкуп, ст. 204¹ – посредничество в коммерческом подкупе, ст. 204² – мелкий коммерческий подкуп, ст. 304 – провокация взятки либо коммерческого подкупа). Представляется разумным согласиться с мнением, фигурирующим в научной литературе, что уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений несоразмерна с характером и степенью их общественной опасности и в ближайшем будущем изменена в законодательстве в сторону ужесточения (что не будет противоречить принципу отказа имплементации жесткой модели борьбы с коррупцией, о котором мы условились ранее).

Отдельного внимания заслуживает сопоставление категорий «подарок» на основе нормативных правовых актов отечественной системы права и законодательства Великобритании. В этой связи необходимо отметить, что нормы, регулирующие получение подарка в Российской Федерации отличаются некоторой степенью коллизионности. Так, ст. 575 Гражданского кодекса Российской Федерации запрещает дарение работникам образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, и аналогичных организаций, в том числе организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан (пп. 2 ст. 575); лицам, замещающим государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, государственным служащим, муниципальным служащим, служащим Банка

России в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей (пп. 3 ст. 575); а также в отношениях между коммерческими организациями (пп. 4 ст. 575) в случаях, если стоимость подарка превышает 3000 рублей. Однако, например, п. 3 ст. 17 ФЗ от 27.07.2004 № 79 - ФЗ «О государственной гражданской службе» предусматривает запрет субъектов государственной гражданской службы: «получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения)».

В Великобритании общественные отношения, связанные с получением подарков регламентируются правовым актом «Ministerial Code [2]», принятым в 2016 году. В нем сказано, что государственные служащие могут принимать подарки, стоимость которых не превышает £140 : «Gifts of small value, currently this is set at £140, may be retained by the recipient. Gifts of a higher value should be handed over to the department for disposal unless the recipient wishes to purchase the gift abated by £140. If a Minister wishes to retain a gift he or she will be liable for any tax it may attract. Departments will publish, on a quarterly basis, details of gifts received and given by Ministers valued at more than £140» (п. 7.22, Ministerial Code). В случаях, когда чиновник желает получить подарок, превышающий своей стоимостью £140, ему необходимо задекларировать его получение и выкупить его. Данная норма имеет свой аналог и в российском законодательстве (п. 2 ст. 575 ГК РФ). Важным является обязанность компетентных органов Великобритании на постоянной основе периодически опубликовывать сведения о полученных подарках превышающим стоимостной порог, определяющий безвозмездность подарка, в то время как в Российской Федерации не существует отдельной системы декларирования подарков – государственные служащие декларируют всю свою имущественную массу. Из исключений запрета получать подарки в Российской Федерации можно назвать протокольные мероприятия, служебные командировки и другие официальные мероприятия (п. 2 ст. 575 ГК РФ), а в Великобритании – дарение по случаю рождественских праздников, если подарок относится к категории канцелярских предметов и имеет на себе какую - либо символику, позволяющую отнести его к рекламным материалам. Известно также, что английский государственный служащий может с разрешения руководства оставить себе подарок от иностранного гражданина в том случае, если отказ от такого подарка будет расцениваться иностранным гражданином, исходя из культурных особенностей его государства, как проявление крайней неэтичности.

Необходимо отметить, что составом коррупционного преступления в Великобритании является дача взятки не только должностному лицу (как установлено российским законодательством), но и членам его семьи: «It is a well established and recognised rule that no Minister gifts and should accept gifts, hospitality or services from anyone which hospitality would, or might appear to, place him or her under an obligation. The same principle applies if gifts etc are offered to a member of their family» (п. 7.20, Ministerial Code).

Итак, по нашему мнению, отечественному законодателю необходимо обращаться к положительному опыту противодействия коррупции в зарубежных государствах. В частности, английская система антикоррупционного законодательства представляется достойной для ее детального изучения и возможной имплементации некоторой части правовых норм, касающихся, например, расширения круга лиц, имеющих возможность

способствовать коррупционному правонарушению. Представляется также разумным предложить отечественному законодателю ужесточить юридическую ответственность за коррупционные преступления в целях сокращения их количества, принимая во внимание, однако, что отход от умеренных методов борьбы с коррупцией может вызвать массовое недовольство и пошатнуть функционирующую систему права. При этом необходимо понимать, что изменения в законодательстве не способны изменить современную объективную действительность коррупционных отношений в Российской Федерации – для сокращения количества коррупционных преступлений необходимо вникать в более глубокие материи – проникать в правосознание населения и повышать правовую культуру государства в целом.

Литература

1. Bribery Act. 2010 // http://www.legislation.gov.uk/ukpga/2010/23/pdfs/ukpga_20100023_en.pdf. (Дата обращения: 30.05.2017).
2. Ministerial Code. (accepted by Cabinet Office on December 2016) // https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/579752/ministerial_code_december_2016.pdf. (Дата обращения: 30.05.2017).
3. Аналитическая справка «О состоянии работы по выявлению коррупционных преступлений, следствия и прокурорского надзора за уголовно - процессуальной деятельностью правоохранительных органов в сфере борьбы с коррупцией за первое полугодие 2016 года» // <https://genproc.gov.ru/anticor/doks/document-1124023/>. (Дата обращения: 30.05.2017).
4. Российское законодательство X–XX веков : в 9 - ти т. Т. 2. Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства. М., 1985. – 520 с.
5. Указ Президента от 01.04.2016 г. № 147 «О национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. № 14. – Ст. 1985.
6. Юрковский, А. В. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / А. В. Юрковский, К. Н. Евдокимов, В. М. Деревскова. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012. – 199 с.
7. Юрковский А.В. Основные направления сравнительного правоведения // Вестник Санкт - Петербургского университета МВД России. 2016. № 2 (70). С. 55 - 59.
8. Юрковский А.В., Кузьмин И.А. Отечественная система права и законодательства: взгляд сотрудников прокуратуры // Государственная служба. - 2016. № 3. – с. 111 - 114.
9. Амосова Т. В., Юрковская Е. А., Юрковский А. В. Конвергенция юридических и лингвистических методов в сравнительном правоведении: юридическая компаративистская лингвистика // Вопросы российского и международного права. - 2016. № 9. – с. 96 – 107.
10. Юрковский А.В., Кузьмин И.А. Проблема выбора объекта сравнительно - правового исследования // Право и современные государства. 2016. № 3. С. 19 - 31.
11. Сравнительное правоведение: учебное пособие / под ред. А. В. Юрковского. – Иркутск: Иркутский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 175 с.
12. Юрковский А. В. О пробелах правового регулирования в законодательстве о физической культуре и спорте // В сборнике: Тенденции и перспективы в экономике

России: теоретические и практические аспекты. Материалы всероссийской научно - практической конференции. 2017. – с. 260 - 267.

13. Юрковский А. В. Конституционно - правовая политика противодействия преступности в Монголии, Японии и Республике Корея: контент - анализ // Юридическая наука и правоохранительная практика 4 (38) 2016. – с. 112 - 121.

14. Юрковский А.В. Конституционно - правовое регулирование в позитивно - правовом смысле: понятие и признаки // Сибирский юридический вестник. 2017. № 1. С. 50 - 62.

15. Юрковский А.В., Кузьмин И.А. Конституционно - правовая ответственность в диалоге восточных культур: проблемы и перспективы // В сборнике: Кризис цивилизации как следствие кризиса верховенства права. Международный правовой форум : материалы. 2014. С. 183 - 187.

16. Юрковский А.В., Борголов А.П., Беломестнов А.Д. Сравнительная характеристика контроля и надзора за деятельностью органов местного самоуправления израиля и Норвегии // Мир политики и социологии. - 2016. - № 10. С. 64 - 67.

© Олейникова Ю.О.

УДК34

Павлова В. А. –
руководитель дополнительного профессионального образования
Юридического института МГУПС (МИИТ) –
научный руководитель доктор юридических наук Корякин В.М.

ЗНАЧИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ПРАКТИКИ В ОБЛАСТИ ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

SIGNIFICANCE OF THE STUDY OF FOREIGN PRACTICE IN THE REGION OF THE RENDERING OF EDUCATIONAL SERVICES IN THE SYSTEM OF THE ADDITIONAL VOCATIONAL EDUCATION

***Аннотация.** Данная научная статья имеет существенное значение для сегодняшнего времени и автор прав, что вопросы образования нуждаются в в их рассмотрении всестороннем порядке. Тем более для обеспечения жизнедеятельности ОПИ ж / д необходимы совершенствования через переподготовки (обучение) кадровых ресурсов, что позволит стабилизировать общую обстановку (жизнедеятельность) на местах. И автор считает, что профилактику правонарушений рассматривать по отдельности – административных и уголовных. Например, в сфере эксплуатации транспортных средств и обеспечения безопасности на всех объектах транспортной инфраструктуры.*

Затронутые вопросы будут полезными не только для субъектов управления, но и в области образования, науки и нормотворческой деятельности (в том числе и ведомственных).

Ключевые слова: безопасность, жизнедеятельность, зарубежная, образование, обртехнология, обрпрограмма, обруслуга, профобразование ППС (профессорско - педагогический состав), транспорт, требования.

Annotation. This scientific article has vital importance for today's time and the author of rights, that questions of formation need in their examination comprehensive order. For those more for life support OTI of RR are necessary improvements through the retrainings (instruction) of cadre resources. which will make it possible to stabilize the general situation (vital activity) at the places. And the author considers that the preventive maintenance of offenses to examine separately – administrative and criminal. For example, in the sphere of the operation of transportation means and providing of safety on all objects of transport infrastructure. Matters under discussion will be useful not only for the subjects for administration and preventive maintenance, but also in the region of formation, science and normotvorcheskoy activity (including departmental).

The keywords: safety, the vital activity, foreign, formation, obrtekhnologiya, obrprogramma, obrusluga, profobrazovanie PPS (professorial - pedagogical composition), transport, requirement. *The keywords: zarubzhnaya, safety, vital activity, formation, right, legal conscience, PPS (professorial - pedagogical composition), law - enforcement, transport, requirement, criminal.*

Необходимо отметить, что рассмотрения (анализ и исследования) избранной темы является то, что российские (Минтранса – Росжелдора, ОАО «РЖД») системы научно - образовательные вопросы в какой то степени должны соответствовать международным нормам. Тем более, Россия (Минобрнауки России и Минтранс) всемерно активизируют вопросы сотрудничества с иностранными государствами (договоры) как в области образования, так и научно - исследовательской деятельности. Тем более вопросы обеспечения безопасности на объектах транспортной инфраструктуры ныне актуальны для любого государства. И их обеспечения невозможно без рассмотрения рассматриваемого нами вопроса.

Так, в требованиях Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в России»⁸ (ред. от 29.07.2017) мы можем заметить, что российская госполитика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципе создание условий для получения образования в России иностранными гражданами и лицами без гражданства (см. ст. 3 названного ФЗ). Или же лицензирование обрдеятельности иностранных оброрганизаций, осуществляющих образовательную деятельность по месту нахождения филиала на территории России.

Подобного характера установленных требований мы можем заметить и в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127 (ред. от 23.05.2016) «О науке и государственной научно - технической политике»⁹, в частности согласно данного НПА, научный работник имеет право подачу заявок на участие в международном научном и научно - техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, публикации научных, научно - технических результатов за пределами территории России). Ныне эти вопросы достаточно полно и

⁸ Доп. см. Рекомендации субъектам РФ по подготовке к реализации настоящего Федерального закона, направленные письмом Минобрнауки России от 1 апреля 2013 г. № ИР - 170 / 17. Далее – ФЗ об образовании.

⁹ С изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017. Далее – ФЗ о НТП.

успешно реализовываются как МГУ МИИТа, так и Дальневосточного университета путей сообщения (г. Хабаровск) в тесном сотрудничестве с вузами Вьетнама, Китая, Монголии, Казахстана, Белоруссии и др.

Безусловно, вопросы о необходимости сотрудничества с иностранными государствами (науки и образования) как в области образования, так и практической деятельности (жизнедеятельности соответствующих ОТИ) закреплены в различных ФЗ (о транспортной безопасности, уставах), иных НПА, регламентирующих деятельности Минтранса России, Росжелдора, ОАО «РЖД» и др. субъектов управления России.

В сущности дополнительное (послевузовского) образование работников (служащих) в зарубежных странах также является одним из необходимых направлений также как в российской образовательной системе. Всемирная необходимость научно - практических знаний, изменения технологий производственных отношений, социально - экономические кризисные ситуация вопросы трудовой занятости - безработица требуют то, что для разрешения этих и других проблем в государстве (собственника, производственной сфере) центральное место занимает профессиональная подготовка кадровых ресурсов (переподготовка) - необходимо постоянное, непрерывное обучение.

Безусловно данная необходимость требует также всемерного развития научных исследований, анализов и сравнений в той или иной области (в нашем случае транспортная технология), или же более конкретного отраслевого - ведомственного определения функций и обязанностей оброрганизаций (профессорско - преподавательского состава (ППС), кафедр, циклов), а также отдельно - специфические работы в этой сфере образования. Так, в системе транспортных технологий, следует выделить автомобильных или железнодорожных, авиационных, речных, морских (скоростных и высокоскоростных, сверхзвуковых и др.) и т.д. Тем самым дополнительное образование как в зарубежной, так и Отечественных позволят оценить возможности разработки и реализации необходимых программ обучения, переквалификации для подготовки педагогов кадровых ресурсов через заимствования зарубежных обртехнологий (программ), для развития и выработки Российской технологии.

Проведенный анализ зарубежной (мировой практики) и Отечественной, а также и ведомственной (Минтранса России, Росжелдора, МГУ МИИТа и Юридического института МГУ МИИТа, обрпрактики о дополнительном профобразовании работников, служащих можем отметить, что всё это:

- переориентация исполнителя «профпереподготовка (обучение) в процессе жизнедеятельности» как нужный компонентный процесс закономерного участия страны (государства, кампании, отрасли) в глобальной экономическо - производственной и научно - образовательной конкуренции;
- усугубление централизации и контроля со стороны государства для повышения качества обрслужуг;
- увеличение значительности и поиск новаторских возможностей применения высокотехнологических современных информационных и коммуникационных электронных и иных технологий в сфере образования (профподготовки);
- всемерное повышение научно - производственных исследований в области сравнения обрпрофсистем разных стран для разработки международных и российских

государственных (ведомственно - отраслевых) стандартов в сфере технологий современного (текущего) образования;

- бесперывное реформирование (пересмотр) Национальной политики образования и появление новых национальных стандартов подготовки, сертификации и повышения квалификации исполнителей в соответствующих сферах, через адресно - дифференцированного подхода (к услугам вопросам);

- маневрированность от образовательной современной технологии передачи потребных знаний от преподавателя (учителя, ученого, исследователя, наставника к обучающемуся к конструктивистской технологий обучения, где обучающиеся (исполнители, работник, служащий) становятся независимыми и самостоятельными в изучении востребованных профзнаний, приобретают необходимые для жизнедеятельности практические навыки и критически оценивать любую жизненно - практическую ситуацию. При этом в большинстве зарубежных странах в сфере образования и производства желают видеть работника - универсала, исполнителя – специалиста универсала;

- установление соответствующего качества и эффективности профобромдеи по итогам обучения¹⁰.

Или же подобного характера научно - исследовательского анализа в сфере обрслуг мы можем заметить в суждениях А.М. Митиной:

- институциональность или достаточно четкая организованность обучения и его санкционированность государством;

- наличие у учащихся основного образования и собственного жизненного опыта;

- возрастные особенности учащихся; личностная ориентированность;

- актуализация образовательных потребностей;

- комплементарность, непрерывность;

- ориентированность на практику (эмпирический подход)¹¹.

Тем самым, педагог, ППС в сфере обрслуг организует свою работу - обучение, ориентируясь прежде всего на практику (на потребности работодателя, собственника) и восполняет основное образование (процесс), учитывает не только интересы, возраст и потребности, но и наличие у обучающихся жизненно - практического опыта и основного образования.

Вместе с тем зарубежные же исследователи дают довольно широкое определение понятия «педагог дополнительного образования». В частности господин К. Дьюк определяет преподавателя дополнительного образования взрослых как «активного работника, задействованного в сфере образования взрослых»¹² подчеркивая, таким образом, что преподавание (обслужуга) является одной из составляющих данной профессии наряду с другими функциями.

¹⁰ См. например: Юридическое образование и этические нормы // Ежемес. жур. Алтайский юридический вестник № 2(2) г. Барнаул, 2013. С. 8 - 11; Бережкова Н.Ф., Бычков В.В., Васильев Ф.П., Миронов А.Н. Деятельность государственных судебно - экспертных учреждений в области проведения экспертиз по гражданским, административным, уголовным делам в России и как их совершенствовать // Путь науки. 2016. № 1 (23). С. 26 - 37; Jarvis Peter. Adult Education and Lifelong Learning: Theory and Practice. Third Edition. RoutledgeFal - mer, NY, 2004; The Further Education Teachers' Continuing Professional Development and Registration (England) Regulations 2007. Retrieved June, 6th 2011 from;

¹¹ Митина А.М. Дополнительное образование взрослых за рубежом: Концептуальное становление и развитие. М.: Наука, 2004.

¹² Duke, C. Adult Education: International Perspectives from China / C. Duke. - Croom Helm, USA, 1987.

По существу в целом, обязанности ППС дополнительного образования различаются в зависимости тем, что от учебного заведения и статуса присутствуют закономерные двухсторонние обязанности и права. В частности обязательность среди общих функций должны быть научные исследования и публикации в данной (той или иной) предметной области, преподавание. Притом организация обучения, создание программ курсов дополнительного обрუსлуги специалистов - обучающихся, связь с центрами по организации образования взрослых вне вуза - оброрганизации, помощь и контроль начинающих ППС (К. Дюк). Анализ работ зарубежных исследователей позволил выделить следующие функции педагога дополнительного образования исполнителей (обучающихся) за рубежом:

- предпринимательская (организация курсов дополнительного образования, исходя из интересов и спроса, поиск источников финансирования);
- организационная (написание программ, поиск необходимого персонала);
- менеджерская (организация рабочей обстановки и необходимого помещения);
- экспертная (консультирование и методическая помощь молодым преподавателям; посещение курсов по повышению квалификации);
- преподавательская (преподавание предмета слушателям, планирование процесса обучения);
- научно - практическая (исследования и специализация в предметной области).

Или же в Англии учитывают отличие преподавателей с полной занятостью (full - time educators) от преподавателей с частичной занятостью (parttime educators). Они заключаются в исполнение ими педагогических функций. Так, педагоги с полной занятостью редко преподают, но по большей части составляют программы курсов и занимаются организацией процесса обучения и контролем качества преподавания, в то время как педсостав с частичной занятостью только преподают. Когда же их работа с полной занятостью мотивируется заработной платой, творческой автономностью и независимостью при создании курса и написании программы, то они (ППС) с частичной занятостью, помимо заработной платы, нацелены на совершенствование навыков технологий преподавания и повышение квалификации. Притом педсостав на добровольной основе развивают свои потребности от преподавания своего мастерства (технологии) и от приносимой пользы потребителям (государству, собственникам)¹³.

Научно - образовательные источники (издания) позволяют утверждать также, что многие зарубежные исследователи не считают работу в сфере дополнительного образования (обруслуг) переподготовки, поскольку понятие «профессия» включает в себя получение материальных (денежных) выгод за работу, а часть преподавателей дополнительного образования работают на добровольной основе (А.М, Митина). Эти же позиции (суждения) мы видим и в следующей классификации ППС дополнительного образования взрослых, предложенной К. Дьюком это: оплачиваемые преподаватели с полной занятостью (full - time paid), оплачиваемые преподаватели с частичной занятостью (part - time paid) и преподаватели с частичной занятостью, работающие на добровольной основе (part - time voluntary)¹⁴.

¹³ Jarvis Peter. Adult Education and Lifelong Learning: Theory and Practice. Third Edition. RoutledgeFal - mer, NY, 2004.

¹⁴ Там же. Или же мы подобного характера суждений можем заметить и в трудах российских учёных. Быкадоров В.А., Васильева Ф.П., Лягиновой Т.С. О необходимости изучения технических регламентов в вузах МВД России // Информатизация и информационная безопасность правоохранительных органов. Сборник трудов XXII Всероссийской научной конференции (29 - 30 мая 2013 г.). С. 124 – 128; Быкадоров В.А., Васильев Ф.П.,

Представляет также определенный интерес в суждениях Малколма Ноулза, который выдвигает схожую классификацию, однако избегает термина «преподаватель» для добровольцев и временных работников в сфере дополнительного образования взрослых:

▪ преподаватели дополнительного образования взрослых; добровольные лидеры; лидеры с обязательствами преподавания взрослым, однако не являющиеся квалифицированными преподавателями (временные работники в сфере дополнительного образования взрослых; преподаватели, перешедшие из других профессий; начинающие преподаватели). А для другой категории обучающихся (преподаватели – ППС) Б. Робинсон и К. Лэтчиг вводят понятие «парапрофессионалов» - «группа преподавателей, предоставляющая квалифицированным преподавателям возможность сосредоточиться на более важных аспектах их работы и / или временно компенсирующая недостаток преподавателей»¹⁵.

Таким образом, в понятие «преподаватель дополнительного образования взрослых» включаются как добровольные работники, так и оплачиваемые преподаватели, среди которых есть парапрофессионалы (с частичной занятостью) и профессионалы (с полной занятостью), что свидетельствует о наличии возможности профессионального роста и совершенствования.

В итоге можно отметить, что в зарубежной системе уже сложилось понятие «педагог дополнительного образования взрослых», определены его функции и свои особенности специфическими качествами работ. Притом в России с этих позиций еще недостаточно изучены и система подготовки дополнительного образования ныне на стадии формирования (особенно с 2012 г. по настоящее время). В условиях быстрого развития рынка дополнительных образовательных услуг в России знакомство ППС с некоторыми научно - практическими и теоретическими положениями зарубежной практики с применением форм и содержания обучения (частичное заимствование) ППС за рубежом, критическое осмысление и применение лучших идей могли бы способствовать решению многих актуальных проблем дополнительного образования в России (в сфере обрус. При этом автор не сторонник идеализировать зарубежную педагогическую практику, Так как Россия (особенно в период СССР) была всемогущим государством со своими технологическими достижениями. То есть как отмечают в своих трудах доктора юридических наук Ф.П. Васильев и Ю.Н. Стариков, что если Петр I развивал российскую обрполитику с помощью западных стран, то Екатерина II выдвигала свои требования и правила, что если мы хотим сильную Россию, то мы должны иметь свою науку и образование. Тем самым ныне мы видим то что до 2015 года Россия излишне скопировала зарубежную обртехнологию, тем самым ныне следует развить свои российские обрусуги.

Мельников А.В., Ушаков С.Н. Технические регламенты: необходимость изучения в ведомственных вузах // Вестник Владимирского юридического института. - Владимир: Изд - во ВЮИ ФСИН России, 2013, № 2 (27). - С. 57 - 59.

¹⁵ Brookfield, S. Training Educators of Adults: The Theory and Practice of Graduate Adult Education / S. Brookfield. - Routledge London and New York, 1988; Robinson, B. Teacher Education through Open and Distance Learning / B. Robinson, C. Latchem // World review of Distance Education and Open Learning. - RoutledgeFalmer, NY, 2003. - Vol. 3. Хотя проблемные аспекты ныне выдвигают и ученые России. См. Васильев Ф.П., Николаев А.Г. Сущность и необходимость совершенствования обеспечения транспортной безопасности и вопросов образования в России и их административно - правовое регулирование // Международный научный журнал «Наука и Мир» (№ 5 (33), май) 2016 г.

Использованная литература

1. Антропов Р.В. История развития юридического образования в Германии: сущность, модели и этапы эволюции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.e-notabene.ru/hr/article_14496.html.
2. Бережкова, Н.Ф. Проблемы повышения профессионального уровня государственными гражданскими служащими Российской Федерации / Н. Ф. Бережкова. // Право и государство. - 2006. - № 2. - С. 149 - 151.
3. Гурак Р. В. Юридична освіта в Сполучених Штатах Америки. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis-nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMA_GEFILEDOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Pis_2015_2_3.
4. Дент М. О практике преподавания методом Сократа // Юрфак. - 2003. № 14. С. 2 - 7.
5. Захаров В.В., Ильина Т.Н. Юридическое образование в Великобритании: традиции и перспективы развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskoe-obrazovanie-v-velikobritanii-traditsii-i-perspektivy-razvitiya>.
6. Захаров В. В. Современные модели юридического образования: традиции и новации // Актуальные проблемы российского права. - 2014. № 10 (47). С. 2130 - 2131.
7. Вершловский С. Г. Вызовы научно - технической революции и образование // Новые знания. 2008. № 3.
8. Митина А. М. Дополнительное образование взрослых за рубежом: Концептуальное становление и развитие. М.: Наука, 2004.
9. Adult Education and Family Literacy Act of 1998. Washington, DC: U.S. Department of Education. Retrieved January 7, 2008, from www.ed.gov/policy/adulted/leg/legis.html
10. Crandall J. A., Ingersoll G, Lopez J. Adult ESL Teacher Credentialing and Certification. Center for Adult English Language Acquisition. Retrieved January, 2008 from attachment: / 1 / tchrcred.html
11. Jarvis Peter. Adult Education and Lifelong Learning: Theory and Practice. Third Edition. RoutledgeFalmer, NY, 2004.
12. Knowles M. S. The Adult Learner: a Neglected Species. Houston, TX: Gulf, 1990.
13. Massachusetts Department of Education. (n.d.). Adult (basic) education credential information by state. Boston, MA: Author. Retrieved January 7, 2008, from www.doe.mass.edu/acls/abecert/abecred.xls
14. Merriam Sh. B., Caffarella, R. Sh., Baumgartner L. Learning in adulthood: a comprehensive guide. Jossey - Bass, 2007.
15. McHugh M., Gelatt J., & Fix M. (2007). Adult English language instruction in the United States: Determining need and investing wisely. Washington, DC: Migration Policy Institute. Retrieved January 7, 2008, www.migrationpolicy.org/pubs/NCIP_English_Instruction073107.pdf
16. Peers Robert. Adult Education. Routledge, London, 2003.
17. Robinson Bernadette, Latchem Colin. Teacher Education through Open and Distance Learning: World review of Distance Education and Open Learning. Volume 3. RoutledgeFalmer, NY, 2002.

18. Smith K. Non - formal education // The informal education homepage, First listing: July 1996. Last update: February 05, 2009 // <http://www.infed.org/biblio/b-nonfor.htm> / 06.04.2009.

19. The Further Education Teachers' Continuing Professional Development and Registration (England) Regulations 2007. Retrieved June, 6th 2011 from

© Павлова В. А.

УДК 349.2

К. О. Салова

студентка 3 курса

юридического факультета

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина

г. Краснодар, Российская Федерация

E - mail: Raoux@mail.ru

ОТМЕНА ТРУДОВЫХ КНИЖЕК

Аннотация. Данная статья посвящена рассмотрению перспективы отмены трудовых книжек. Анализируется опыт зарубежных стран. Выражается авторская позиция относительно возможных последствий.

Ключевые слова: трудовой договор, трудовые книжки, трудовой стаж, работник

Вопрос об отмене или замене трудовых книжек актуален уже в течение нескольких лет. Изначально процедура отмены будет касаться лишь небольших организаций и индивидуальных предпринимателей численностью до пятнадцати человек включительно, однако в будущем, возможно, произойдет и полная отмена. Данная инициатива, на практике, вызывает большое количество неясностей, связанных с дальнейшей судьбой работника и его трудовой деятельностью.

В законопроекте, разработанном Минтруда, говорится о замене трудовых книжек на предприятиях. В качестве альтернативы предлагалось ввести единый текст типового трудового договора, в который должны быть внесены сведения о трудовой деятельности работника. Данный трудовой договор предлагают разместить на сайте Роструда, откуда работодателю необходимо будет распечатать его и заполнить.

Необходимо упомянуть, что сама по себе трудовая книжка является официальным документом, содержащим записи о трудоустройстве и трудовом стаже гражданина. Трудовые книжки широко использовались в социалистических странах, а также применяются и по сей день в странах СНГ, в число которых входят Россия, Беларусь, Украина и Казахстан.

Трудовая книжка оформляется при поступлении на работу, хранится в отделе кадров, содержит личные данные (фамилию, имя, отчество), дату и год рождения, характер выполняемых работ и должность, которую гражданин замещает. Часть первая статьи 66 ТК РФ гласит: Трудовая книжка установленного образца является основным документом о

трудовой деятельности и трудовом стаже работника [1]. Так же в ней содержатся все сведения о переводах на другую постоянную работу и об увольнении работника, основания прекращения трудового договора и сведения о награждениях за успехи в работе. Все изменения и любая информация о взаимоотношениях с работодателем регистрируются в трудовой книжке и заверяются подписью ответственного сотрудника отдела кадров. Записи об увольнении удостоверяются личной подписью работника. При увольнении или переходе на другое место работы трудовая книжка выдается ему на руки, а при оформлении трудовых отношений с новой организацией — передается в её отдел кадров.

При упразднении трудовой книжки есть как плюсы, так и минусы.

К числу плюсов многие правоведы относят:

сокращение расходов на кадровое делопроизводство, а также оптимизацию кадровых ресурсов и снижение ответственности за хранение трудовых книжек. Так же, если новая система будет иметь успехи и работать идеально, то потенциальный пенсионер избежит бумажной волокиты перед оформлением пенсии и ему будет необходимо только подать заявление о выходе на пенсию[4].

Тем не менее, есть и ряд недостатков:

подтверждением опыта работы будет только резюме и рекомендации сотрудников с предшествующих мест найма, которые возможно легко фальсифицировать. К тому же, работодатель далеко не всегда будет иметь документальное подтверждение трудового стажа и опыта работы нанимаемого им сотрудника. Записи об истинных причинах увольнения при отсутствии трудовой книжки работник легко сможет скрыть, поскольку больше они нигде не отражаются, либо работник может иметь несколько трудовых книжек и в случае чего умалчивать о предыдущем не самом удачном опыте работы. Так же, можно отметить, что определенным минусом для работника будет являться отсутствие документа, удостоверяющего его стаж и в этом случае ему (работнику) придется обращаться к предыдущим работодателям с целью подтверждения сведений о предшествующих местах найма[3]. В данном случае было бы удобно ввести учет Пенсионным Фондом России сведений о трудовом стаже, где каждый гражданин в случае необходимости сможет взять подтверждающий документ.

Еще можно сказать о недостоверности получаемой новым работодателем информации. Так как работник может скрыть информацию об увольнении с предыдущего рабочего места, если был уволен в связи с нарушением трудового законодательства или иными правонарушениями.

Наряду с Россией об отмене трудовых книжек заговорили и другие страны из СНГ: Украина и Казахстан. Но на практике эти законопроекты оказалось трудно воплотить в реальность, например, по словам украинских властей, для того, чтобы отменить трудовые книжки на территории Украины, необходимо внести поправки в более чем 20 законов.

В п.1 ст. 35 Трудового кодекса Республики Казахстан прямо указано, что работодатель обязан внести в трудовую книжку работника соответствующие записи о трудовой деятельности в организации только при ее наличии. То есть, законом не установлена обязанность работника или работодателя вести трудовую книжку, однако если работник принесет трудовую книжку и потребует ее заполнения работодателем, то последний не имеет права ему отказать. Помимо трудовой книжки, как основания трудовой деятельности работника, могут выступать: трудовой договор с отметкой работодателя о дате и основании

его прекращения; выписки из актов работодателя, подтверждающих возникновение и прекращение трудовых отношений на основе заключения и прекращения трудового договора; выписки из ведомости выдачи заработной платы работникам; послужной список (перечень сведений о работе, трудовой деятельности работника), подписанный работодателем, заверенный печатью организации (при ее наличии); выписки из единого накопительного пенсионного фонда о перечисленных обязательных пенсионных взносах; сведения из Государственного фонда социального страхования о произведенных социальных отчислениях, а так же архивная справка, содержащая сведения о трудовой деятельности работника[2].

Казусный случай сложился в Эстонии, где работодатели так же не обязаны вести трудовые книжки. В январе 2017 года Департамент социального страхования Эстонии запросил всех граждан, работавших до 1999 года и не вышедших на пенсию, предоставить свои трудовые книжки для подтверждения трудового стажа.

Данная информация была необходима для расчета пенсий жителям Эстонии, поскольку в электронном виде вся информация до 1 января 1999 года в реестре не значилась, что вызвало значительные затруднения у работников социального страхования.

На этом примере можно говорить о том, что не всегда электронный реестр будет гарантировать безошибочное и полное хранение информации о трудовом стаже работников.

Однако в Правительстве РФ заговорили о частичном переходе на трудовые книжки в электронном формате. По словам заместителя председателя Правительства, данная реформа будет проходить плавно, поскольку страна не сможет быстро перейти на новую форму трудовых книжек.

Многие юристы отмечают, что трудовая книжка является пережитком советского прошлого, другие говорят о том, что страна пока не готова к отмене данного документа[5,6]. На наш взгляд, торопиться с данной реформой не стоит, она требует плавного перехода, поскольку, возможно, повальное упразднение трудовых книжек может создать путаницу в документах работника и затруднит прием на работу.

Введение же электронных трудовых книжек значительно облегчит обязанности отдела кадров по хранению бумажных документов, затруднит их подделку работниками и практику ведения работником нескольких трудовых книжек.

Исходя из этого, можно прийти к выводам, что на практике более удобным будет являться не окончательная отмена трудовых книжек, а создание единого реестра электронных трудовых книжек, которые будут представлять собой единую программу, доступную для их заполнения работодателями.

Список использованной литературы:

- 1.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001. № 197 – ФЗ (в редакции от 30.12.2015) // Российская газета. – 2001. – от 30 декабря.
2. ТРУДОВОЙ КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН от 15 мая 2007 года №251 - III ЗРК // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant plus](http://www.consultantplus) (СПС «КонсультантПлюс»).
3. Макарова В.А., Палий О.И. «Особенности правового регулирования труда спортсменов» // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2016. № 115. С. 798 - 818.

4. Электронный портал «Народный СоветникЪ». Какова перспектива отмены трудовых книжек в России? // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sovetnik.consultant.ru/trudovaya_knizhka/kakova_perspektiva_otmeny_trudovyh_knizhek_v_rossii/.

5. Электронный портал ASKS. Отмена трудовых книжек в России. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asks.ru/blogs/061011/1292/>.

6. Электронный портал «Бизнес.ру». Будут ли отменены трудовые книжки в России? // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.business.ru/article/295-otmena-trudovih-knijek>.

© К. Салова, 2017

УДК34

Серкеров С. Э. -

канд. юрид. наук, доцент кафедры
юридических дисциплин ДГПУ

Кадирбекова Р.А. –

магистрант 2 - го года обучения факультета права ДГПУ

МОЛОДЕЖНЫЙ ТЕРРОРИЗМ

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде, наиболее подверженных разрушительному влиянию, легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих интересах.

В последние годы отмечается активизация ряда экстремистских движений, которые вовлекают в свою деятельность молодых людей. По экспертным оценкам, в среднем 80 процентов участников организаций экстремистского характера составляют лица, возраст которых не превышает 30 лет. [1]

Экстремистские движения стремятся использовать в своих интересах представители партий и движений, активно разыгрывающих «национальную карту» и пытающихся привлечь на свою сторону скинхедов и членов группировок футбольных фанатов. Как правило, данная категория молодых людей имеет хорошую физическую подготовку и навыки рукопашного боя, в том числе с применением холодного оружия и подручных средств (арматура, бутылки и т.п.).

При реализации негативного протестного потенциала, происходит развитие безнравственных взглядов и принципов, влекущие вред интересам лиц или целого общества, заключающиеся в разрушении общепризнанных норм морали и права. Совершению преступлений препятствующих становлению и развитию институтов демократии и гражданского общества и, как правило, это происходит на бессознательном

уровне, то есть сознание группы индивида находится принципов под контролем использовать идеологии экстремистской внешняя деятельности, манипулированию фактора организацией экстремистской эмоций направленности. [2]

Практически возраст все экстремистские совершения молодежные группировки быстро носят, как том правило, неформальный Под характер. Зачастую ряда члены таких иноля группировок не бессознательном имеют представления уровней об идеологической она основе экстремистских лиц движений, на рефлексии них свое религиозного влияние оказывают образом громкие лозунги, Обострение внешняя атрибутика и то другие аксессуары. права Участие в экстремистских психологии группировках воспринимается действий ими как последние приятное время создание препровождения в кругу людей сверстников. Группировки возраст молодежи экстремистской лица направленности объединяются числе по, «сетевому» принципу, имеют который предполагает организацию большую самостоятельность положительных ячеек образующих иноля сеть (молодежных экстремистских России группировок), которые когда действуя в обычное возраст время автономно, в пространств определенное время вред объединяются для связи проведения групповых для противоправных действий, стать объединяются в большие институтов группы для собой проведения противоправных рефлексии действий.

Криминализация пространств ряда сфер экстремизм общественной жизни (в его молодежной среде разрушительному это выражается в среды широком вовлечении лозунги молодых людей в Проявление криминальные сферы идей бизнеса и т.п.), влекущая незаконного изменение ценностных среднем ориентаций (значительную опасность Федеральный представляют зарубежные и страны религиозные организации, выхода секты, насаждающие объединяются религиозный фанатизм и социальных экстремизм, отрицание обстановки норм и конституционных который обязанностей, а также ближайшего чуждые российскому причины обществу ценности). собой Проявление так разрушении называемого «исламского фактора» (пропаганда лет среди молодых деятельности мусульман России экстремистского идей религиозного учреждений экстремизма, организация организаций выезда молодых последние мусульман на норм обучение в страны под исламского мира, партий где осуществляется принципу вербовочная работа Абдулатипов со стороны из представителей международных среди экстремистских и террористических индивида организаций).

Наличие морали незаконного оборота становлению средств совершения молодые экстремистских акций (некоторые них молодежные экстремистские организацию организации в противоправных поколения целях занимаются это изготовлением и хранением подготовку взрывных устройств, молодого обучают обращению с вербовочная огнестрельным и холодным лет оружием и т.п.). Использование в том деструктивных целях громкие психологического фактора (агрессия, При свойственная молодежной работниками психологии, активно обстановки используется опытными социальных лидерами экстремистских демократии организаций для причины осуществления акций проблем экстремистской направленности). лидерами Обострение социальной использовать напряженности в молодежной систему среде (характеризуется комплексом молодежь социальных проблем, что включающим в себя интересам проблемы уровня и При качества образования, «выживания» хорошую на рынке группировках труда, социального

заведениях неравенства, снижения Абдулатипов авторитета правоохранительных опытными органов и т.д.).

При другие организации работы ряды по профилактике когда молодежного экстремизма вместе необходимо учитывать, деятельности что она секты представляет собой среднем систему, включающую зон несколько уровней. информации Необходимо проводить интеграцию работу с молодежью, секты то есть акций специальные «молодежные программы», молодёжной которые предусматривают включения проведение среди власти молодежи и подростков частью регулярных встреч в незаконного учебных заведениях, лица клубах, когда кругу вместе с представителями представляет местных органов из власти и социальными успешной работниками организуются систему круглые столы.[3]

В организаций России системного обучают подхода со закон стороны всех систему органов, задействованных в оборота противодействи экстремистской оборота деятельности нет.

В этой связи основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде должны быть ориентированы на: оптимизацию молодёжной социальной среды (в целом), ее улучшение, создание в ней пространств, для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достигнутых результатов, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения; формирование механизмов анализа молодежного экстремистского поля, разработку методов его разрушения, организацию на его месте конструктивных социальных зон; создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма; разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур. Стратегия по профилактике экстремистской деятельности должна быть направлена на усиление и интеграцию воспитательного воздействия семьи, школы, учреждений профессионального образования различного уровня, общественных объединений, средств массовой информации.

Литература:

1. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114 - ФЗ “О противодействии экстремистской деятельности” (с изменениями от 27 июля 2006 г., 10 мая, 24 июля 2007 г., 29 апреля 2008 г.)
2. Абдулатипов Р.Г. Проблемы профилактики экстремизма Этнопанорама, 2012, №2 с.74.
3. Антонян Ю.М. Экстремизм и его причины / Ю.М. Антонян. - М.:Логос, 2011. – 288с.

© Серкерев С. Э., Кадирбекова Р.А.

К ВОПРОСУ О СУДЕБНОМ НОРМОТВОРЧЕСТВЕ В КОНТЕКСТЕ ПРИНЦИПА РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ

В статье рассматривается сущность судебного нормотворчества в контексте принципа разделения властей, приводятся различные точки зрения по рассматриваемой проблематике.

Ключевые слова: правовое регулирование, нормотворчество, правовое государство, разделение властей, судебная власть

Государственная власть как разновидность социальной власти, сущность которой заключается в возможности и способности властвующих субъектов осуществлять власть, управление и регулирование обществом, с помощью правовых и специальных средств, для обеспечения в обществе законности и правопорядка имеет организационное оформление и внешнее выражение в своем механизме [1, с. 403].

В статье 1 Конституции Российской Федерации[2] закреплено, что Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Статья 10 Конституции Российской Федерации[2] говорит о трех ветвях власти в РФ: законодательной, исполнительной и судебной. Согласно документа органы законодательной, исполнительной и судебной власти абсолютно самостоятельны.

Смысл юридического верховенства конституции обусловлен ее высшей юридической силой, прямым действием и центральным местом в правовом регулировании общественных отношений[10, с. 55].

Идея о принципе разделения властей первоначально направлена на ограничение сосредоточения власти «в одних руках». С точки зрения государственно - правовой теории предложенное разделение властей должно в полной мере обеспечивать максимальную действенность государственной власти и образовывать конституционный механизм сдержек и противовесов. Он же в свою очередь призван обеспечить стабильность политической системы государства. От того, насколько слаженно взаимодействуют все ветви власти зависит то, насколько един государственный, политический курс страны, ее политика. В общепринятом понимании каждая из ветвей власти служит для осуществления присущих только ей функций.

В настоящее время многие специалисты утверждают, что существование теории разделения властей в чистом виде не подтверждается ни практикой, ни самой жизнью. Неполнота действующего законодательства РФ является не случайным, а совершенно правильным и логичным. Обязанность разрешить возникший спор не может зависеть от наличия либо отсутствия норм в действующем законодательстве.

Нормотворчество или правотворчество - одно из основных и решающих направлений деятельности государственных органов, как законодательных, так и исполнительных на пути достижения эффективности их функционирования и оптимизации их взаимодействия.

Правотворческая деятельность является обязательным условием существования государственно - организованного общества, поскольку посредством введения в общественную сферу специальных правил поведения государство обеспечивает благоприятную «среду» для своего существования – правопорядок [3, с. 5].

Судебное нормотворчество в процессе судебной практики иногда может рассматриваться как источник права. Законодательный процесс не может быть без изъянов и часто не успевает реагировать должным образом, своевременно и со всей справедливостью на юридические ошибки, актуальные социально - экономические изменения. Суд, так или иначе, вынужден заполнять правовые пробелы, создавая подзаконные правовые нормы. Если законодатель в таких случаях не берет на себя обязательства, то соответственно регулирующие функции автоматически переносятся на судебное нормотворчество.

Правотворчество представляет собой одну из самых значимых сторон деятельности государства, направленную на создание, изменение, отмену или дополнение правовых норм [11, с. 317]. Внесение изменений и дополнений в ранее принятые акты, постоянная необходимость доработок, а то и полного их пересмотра, вызванных низким уровнем законодательной техники, нестыковкой принимаемых правовых норм и другими причинами есть показатель низкой эффективности и качества правотворчества. Правотворчество предшествует правореализационной (в том числе правоприменительной, правоохранительной) и правоинтерпретационной деятельности, формирует фундамент для соответствующего процесса по претворению в жизнь предписаний позитивного права [12, с. 90].

Отношение к судебному нормотворчеству (судебному прецеденту, судебной практике, правовым позициям) остается неоднозначным и по сей день. Доктрина судебного нормотворчества еще не получила единого понимания и утверждения в науке и практике. В настоящее время целый ряд ученых и практиков выступают за признание и закрепление на законодательном уровне судебного нормотворчества.

Например, В. С. Нерсисянц в своих трудах утверждает, что судебная практика во всех проявлениях представляет собой, согласно действующей Конституции РФ, не правотворческую, а лишь правоприменительную (и соответствующую правотолковательную) деятельность. Автор отмечает, что суд не творит право, он отправляет правосудие, т.е. судит и решает по праву, применяет его. В этом случае судебная практика не «источник права» (в смысле судебного правотворчества), а реальность действия, применения и защиты права[5, с. 34].

О. Е. Кутафин также полагает, что решения Конституционного Суда РФ не относятся к источникам права. Соответственно статусу Конституционного Суда его акты, в том числе итоговые решения, представляют собой не нормативные правовые акты, а особую разновидность актов толкования и применения права [6, с. 141 — 147]. Аналогичной точки зрения придерживается и М. И. Байгин[7].

В противовес мнению вышеуказанных авторов, Б. Н. Топорнин подчеркивает, что Конституционный Суд стал именно правотворческим органом. Признавая законы и нормативные акты или их отдельные нормы не соответствующими Конституции, Конституционный Суд тем самым их отменяет, а значит, заменяет одни нормы права другими[8].

На нормативное применение позиций, сформированных в судебных актах Конституционного Суда РФ, закон о Конституционном Суде РФ не указывает. Это не подтверждается и другими нормами права. Это признается большей частью ученых независимо от их отношения к рассматриваемой проблеме. При этом ученые, которые допускают наличие судебного законодательства, считают, что необходимо закрепить за судами нормотворческие полномочия. Поэтому допустимость судебного нормотворчества традиционно обсуждается не с позиции его правовой обоснованности, а с позиции целесообразности[9].

Судебная власть не является носителем нормотворческих полномочий в силу того, что суд должен принимать решения, опираясь только на закон. Иное означало бы излишнюю концентрацию власти. Вследствие этого злоупотребление ею, что привело бы к произволу, а значит - к нарушению принципов равенства и верховенства закона. С точки зрения принципа разделения властей принцип исключительного подчинения суда закону выражается в запрещении судебной интерпретации и связанной с ней творческой деятельности суда.

Когда речь заходит о возможной конкуренции между законодательной и судебной ветвями власти в нормотворческой сфере, то имеется в виду, прежде всего сфера конституционного и судебного контроля. Судебные органы, вынося решения в случае выявления несоответствия отдельных нормативных положений Конституции, законам либо неполноты, пробельного характера правового регулирования, преследуют те же цели, что и законодатель. В деятельности судебной власти по контролю за правовым содержанием нормативных актов, издаваемых органами законодательной и исполнительной власти, наиболее наглядно и логично прослеживается значение суда как важнейшего элемента системы "сдержек и противовесов".

Отличие судебного нормотворчества от законодательской деятельности состоит и в его особой юридической природе. Источником ее является не воля законодателя, определяемая потребностями настоящего момента, а обнаруженная в процессе судебного правоприменения неопределенность нормы, либо ее недостаточность для должной правовой квалификации спора. Подводя итог, можно отметить, что в правовой системе РФ использование нормативных решений высших судебных учреждений является неизбежно оправданным.

Функция судебного нормотворчества высших судебных органов фактически реализуется в деятельности судов, а поэтому отвергать ее существование было бы крайне не верно.

Литература:

1. Конституционное право: учебное пособие / под ред. А. В. Юрковского. – Иркутск: Иркутский юридический институт (филиал) Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации, 2015. – с. 403.
2. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Рос. газ. – 1993. – 25 дек.
3. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности: учебное пособие / под ред. А. В. Юрковского. – Иркутск: Иркутский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. – с. 5.

4. Юрковский А.В. Элементы методики экспертной работы с нормативными правовыми актами и их проектами. // Проблемы совершенствования прокурорского надзора: сборник статей. Иркутск, 2015. С. 99 - 102.

5. Нерсесянц В. С. Суд не законодательствует и не управляет, а применяет право // Судебная практика как источник права. 1997. С. 34—41.

6. Кутафин О. Е. Источники конституционного права Российской Федерации. Москва, Юристъ, 2002. 145 с.

7. Байтин М. И. Сущность права. М., 2005. С. 496—498.

8. Топорнин Б. Н. Система источников права: тенденции развития // Судебная практика как источник права. М., 2000. С. 40—41.

9. О Конституционном Суде Российской Федерации: федер.конституц.закон Рос.Федерации от 21 июля 1994 г. № 1 - ФКЗ; принят Гос. Думой Собр.Рос.Федерации 24 июня 1994 г.: одобр. Советом Федерации Федер.Собр. Рос. Федерации 12 июля 1994 г.) // Рос. газ. - 1994. - 23 июля.

10. Юрковский А.В. Конституционно - правовое регулирование в позитивно - правовом смысле: понятие и признаки // Сибирский юридический вестник. 2017. № 1. С. 50 - 62.

11. Теория государства и права: учебное пособие / под ред. А. В. Юрковского. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. – 620 с.

12. Юрковский, А. В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов / А. В. Юрковский, О. В. Костюнина, В. П. Любушкина. — Иркутский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 91 с.

© Стрижова А. А.

УДК 34

А. А. Тетерина

студентка 4 курса ЕГУ им. И.А. Бунина,

г. Елец, РФ

E - mail: alexsandrateterina@mail.ru

Научный руководитель: В.В. Мирончуковская

канд. филос. наук, доцент ЕГУ им. И.А. Бунина,

г. Елец, РФ

E - mail: bosfor4878@mail.ru

ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация

В данной статье рассматривается феномен ювенальной юстиции в парадигме современного российского общества. Предоставляется исторический экскурс по периодам появления, внедрения ювенальной юстиции и ее последствий, как в России, так и за рубежом. Основываясь на базовых национальных и общекультурных ценностях, а также анализе нововведений в отечественное гражданское процессуальное законодательство и

семейное законодательство автор акцентирует внимание на необходимости проработки юридической техники по данному вопросу.

Ключевые слова:

Ювенальная юстиция, ювенальный суд, институт семьи, защита прав детей, защита детства.

Период непосредственной предыстории ювенальной юстиции можно отнести к XIX веку, когда возник особый интерес юстиции к ребенку. Это явление было частью более широкого общественного и научного внимания к детству. Чтобы понять предпосылки создания ювенальной юстиции, стоит обратиться к социальному и культурному контексту того времени.

Девятнадцатый век – период индустриализации, бурного развития капитализма, которое сопровождалось оттоком населения в город и разрывом традиционных социальных связей. Большинство детей попали в неблагоприятные условия, были лишены родительской опеки, а иногда и вовсе оказывались на улице.

Именно тогда создаются и активизируются различные общественные организации, деятельностью которых является благотворительность, защита детей от жестокого обращения, создание благоприятных условий для воспитания и обучения. Впоследствии вышеперечисленные организации стали составным компонентом ювенальной юстиции.

Последние годы XIX века ознаменованы международным осознанием особого положения детей в уголовном процессе и применению к несовершеннолетним специальных мер. Итогом стало принятие в г. Чикаго в июле 1899 г. в соответствии с Законом штата Иллинойс (США) – “Закон о детях покинутых, беспризорных и преступных и присмотре за ними”. Образец чикагского ювенального суда получил распространение в первые десятилетия XX века во многих странах мира [4, с. 57].

Суд взял на себя ресоциализирующую, педагогическую, воспитательную функцию по отношению не только к тем детям, которые совершили какое-либо нарушение, но и попавшим в трудную жизненную ситуацию, сиротам, малоимущим. Преступление, которое совершил ребенок, стало принято считать не его виной, а его несчастьем. Впоследствии все вышеперечисленные функции были включены в ювенальную юстицию.

В переводе с латинского языка термин “Ювенальная юстиция” означает “Правосудие над несовершеннолетними”. Ювенальная юстиция – это воспитательная юстиция, которая занимает особое место в правовых системах и имеет специфическое содержание, соединяющее право с гуманитарными знаниями и практиками при разрешении вопросов, касающихся интересов детей и подростков.

Введение ювенальной юстиции в России широко обсуждается на телевидении, в сети Интернет, научной печати. Проводятся социологические опросы среди населения, юристов, педагогов, психологов, принимаются неоднозначные поправки в законы. Общество пытается выяснить, есть ли будущее у ювенальной юстиции? Как она повлияет на Россию и на каждую семью в отдельности? А может это скрытый инструмент информационной войны США и западных стран против России? [5, с. 579 - 580].

Сторонники ювенальной юстиции выделяют ряд благоприятных перспектив данного процесса: создание специализированных судов по делам несовершеннолетних, сокращение числа безнадзорных детей, преступности и детского бродяжничества. Они уверены в том, что опираясь на положительный опыт других стран, наше государство укрепит социальный

институт под названием “Семья” и сделает все, что поможет предотвратить проблемы, ведущие к его разрушению. [1, с. 579].

Противники внедрения в Россию ювенальной юстиции подчеркивают угрозу чрезмерного вмешательства государства в семейную жизнь, демографического кризиса, расцвета коррупции и гипертрофированности органов опеки и попечительства, снижения родительского авторитета и роли семьи в глазах общества, морального нигилизма.

В научной работе «Образование 2030 - вызов системе образования», или Форсайт образования - смена модели детства авторы работы указывают, что между понятиями “защита прав детей” в ювенальной юстиции и “защита детства”, заложенного в законодательство РФ, существует значительная разница, т.к. ювенальные технологии занимаются только защитой прав детей, а не защитой детства в целом, и имеют принципиально иные понятия, идеи и позиции [3].

Заслуживает внимания небезосновательная позиция, что деятельность ювенальной юстиции будет способствовать развитию эгоцентризма у юных жителей нашей страны. Автор научной статьи “Антагонизм моделей родительского воспитания детей в педагогическом пространстве постсоветской России”, рассмотрев аргументы “за” и “против”, особый акцент делает на то, что ювенальная юстиция предполагает под собой стремление глобального сообщества взять воспитание подрастающего поколения под свой контроль и тем самым подготовить подростка к жизни в глобальном обществе.

Но, стремясь создать такой тип личности, данная модель старается заложить в нем основы эгоиста – потребителя, который способен помнить только о своих правах и интересах, и совершенно незнающего своих обязанностей и гражданско - патриотического долга. Автор опасается, что такая модель воспитания приведет к ослаблению нации и потере нравственных ценностей. [2].

Очень часто противники данной юстиции ссылаются на примеры разрушения семей и утрату родительских связей благодаря ювенальной юстиции за рубежом. Все мы слышали о том, что во многих странах ребенка могут забрать из семьи лишь потому, что родители не купили ему лишнюю шоколадку или игрушку, наказали за плохое поведение, не разрешили смотреть телевизор в тихий час. Сущность таких законов кажется абсурдной.

Подобными примерами избилуют Норвегия, Швеция, Дания, Австралия, Испания, Италия. Не удивительно, что россияне напуганы ювенальной юстицией и готовы сделать все возможное, чтобы не допустить данной системе разрушить семьи и миллионы детских судеб.

Несмотря на выраженные многолетние протестные настроения в обществе, с 3 июля 2016 в России уже очевидно началась “эпоха победившей ювенальной юстиции” - Государственная Дума шестого созыва приняла «антисемейные» поправки в статьи 115, 116 Уголовного кодекса Российской Федерации и статью 20 Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации. Был выделен новый вид субъекта преступления – “близкие лица”. Таким образом, родителям за шлепки детям без видимых последствий грозила уголовная ответственность.

Нововведения нарушили:

- ст. 38 Конституции РФ и ст. 63 Семейного кодекса РФ в их взаимосвязи об исключительных праве и обязанности родителей заботиться о детях, их воспитании и развитии.

- раздел III Концепции государственной семейной политики, которая подразумевает “создание условий для повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи”.

- п. 76, 78 Стратегии национальной безопасности, где защита семьи и сохранение традиционных российских духовно - нравственных ценностей отнесены к стратегическим целям обеспечения национальной безопасности.

За прошедшее время многие родители лишились своих детей из - за трудного финансового положения, в группе риска оказались не только неблагополучные, но и многодетные семьи. Государство, вместо того чтобы всемерно помогать испытывающим материальные трудности семьям, решило просто изымать детей «в более лучшие условия».

В связи с продолжительными общественными протестами 7 февраля 2017 года Государственной Думой РФ был принят закон о декриминализации семейных побоев и переводе их в разряд административных правонарушений. Теперь государство защищает права родителей в тех случаях, когда они вынуждены применить к своему ребенку воспитательное воздействие без риска сесть за это в тюрьму.

Вслед за этим, 15 февраля 2017 года в Госдуму был внесен законопроект с поправками в ГПК РФ, якобы направленными на совершенствование правового регулирования порядка осуществления гражданского судопроизводства путем уточнения процессуального статуса несовершеннолетних и их законных представителей.

Главным аспектом данного нововведения является вменение суду в обязанность при решении вопроса о принятии отказа от иска, признании иска ответчиком или утверждении мирового соглашения выяснять мнение несовершеннолетнего, достигшего 10 лет, по вопросам, которые затрагивают его права и законные интересы, а также обязательное участие педагога и психолога, ограничение времени производства процессуального действия с учетом возраста несовершеннолетнего.

Авторы законопроекта указывают о его соответствии положениям Европейской конвенции об осуществлении прав детей от 25 января 1996 г., Конвенции о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей от 19 октября 1996 г., Договора о Евразийском экономическом союзе, а также положениям иных международных договоров Российской Федерации.

Несмотря на то, что Европейская конвенция об осуществлении прав детей от 25.01.1996 (действие которой распространяется на судопроизводство только по семейным делам) Российской Федерацией до настоящего времени не ратифицирована, а также на множество противоречий другим нормам права и неопределенностей в правовых конструкциях, предлагаемые законодателем редакции статей 39, 165, 179 ГПК фактически наделяет ребенка любого возраста полноценными «взрослыми» правами в судебном процессе, в т.ч. и по выбору представителя, которым теперь может стать любое третье лицо в любых гражданских правоотношениях, что глубоко диссонирует не только общей концепции права, но и здравому смыслу, в корне подрывая нормальные внутрисемейные отношения вразрез с приоритетами внутригосударственной семейной политики.

В частности, в Конвенции о правах ребенка, принятой резолюцией 44 / 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989, ребенком является каждое человеческое существо до достижения

18 - летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

В силу ст. 57 СК РФ, ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

В соответствии со ст. 37 ГПК РФ, не эмансипированные, или не вступившие в брак несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет обладают ограниченной гражданской процессуальной дееспособностью. Это объясняется их правовой незрелостью. Закон не наделяет их правом самостоятельно защищать свои интересы в суде, т.е. не наделяет процессуальной дееспособностью, поскольку осуществление процессуальных прав и обязанностей предполагает, что гражданин осознает и предвидит последствия своих действий (бездействия) именно в судебном процессе. Следовательно, мнение несовершеннолетнего, достигшего 10 лет, относительно отказа от иска, признания иска ответчиком или утверждения мирового соглашения, с учетом расплывчатой формулировки о «достаточном уровне понимания ребенка», не может иметь никаких юридических последствий и, в связи с этим, включение указанного положения в содержание ГПК РФ нецелесообразно.

Подводя итог сказанному выше, мы приходим к выводу о том, что предлагаемые редакции статей ГПК РФ не только полностью лишают родителей, попавших в процесс, приоритета в воспитании своих детей и представлении их интересов, гарантированного ст. 9 Конвенции о правах ребенка, ст. 38 Конституции РФ и постулируемого Семейным кодексом СК РФ и Федеральным законом «Об образовании», но и входят с ними в опасное противоречие. В силу неопределенности своего содержания разработанные «псевдоправовые» нормы не имеют права на жизнь, о чем неоднократно в своих постановлениях указывал Конституционный Суд РФ.

Учитывая, что институт семьи является особенно чувствительной сферой, законы и решения, касающиеся микроклимата в нем, должны исключать двойное толкование, ликвидацию традиционного воспитания, потерю родительского контроля над детьми, эпидемию детоцентризма, узаконенного потребительства и подростковой вседозволенности. Юридическая техника по данному вопросу, на наш взгляд, должна быть проработана до идеала, ведь счастливое детство в семье ребенку не заменит никакой государственный надзор.

Список использованной литературы

1. Гайсина Г.И. Мир детства как социально - педагогическая проблема / Г. И. Гайсина // Педагогическое образование в России – 2011 - № 5 – С. 125 - 129.
2. Грицай Л.А. Антагонизм моделей родительского воспитания детей в педагогическом пространстве постсоветской России / Л.А. Грицай // Вестник Томского государственного университета - 2014 - № 383 – С. 180 - 190.

3. Евзрев Д.В., Майер Б.О. “Образование 2030” Вызов системе образования. 2. Форсайт образования смена модели детства? / Д. В. Евзрев, Б.О. Майер // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета – 2014 - №2 – С. 133 - 149.
4. Карнозова Л.М. Российское уголовное правосудие в отношении несовершеннолетних и ювенальная юстиция / Л. М. Карнозова // Журнал государство и право – 2008 - №3 - С. 54 - 64.
5. Крамаров А. О. Правосудие по делам несовершеннолетних в Российской Федерации: Необходимость создания и проблемы становления / А.О. Крамаров // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия экономика. Управление. Право - 2014 - № 3, том 14 – С. 579 - 583.
6. Нескородов Б. Н. Ювенальная юстиция в России: мифы и реальность / Б. Н. Нескородов // Защита прав несовершеннолетних: отечественные традиции и международный опыт - 2013 – С. 426.

© А.А. Тетерина, 2017

УДК 31

Н.В. Вельможина

курсант 3 курса
юридического факультета ВИ МВД России
г. Воронеж, РФ
E - mail: blond1998@list.ru

Д.Н. Черников

преподаватель кафедры
тактико - специальной подготовки ВИ МВД России
г. Воронеж, РФ
E - mail: nadezhda31.12@mail.ru

К.А. Мельник

преподаватель кафедры
тактико - специальной подготовки ВИ МВД России
г. Воронеж, РФ
E - mail: m444ka44@mail.ru

ТЕРРОРИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ФОРМЫ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЯ

Аннотация

Современными методы проявления терроризма. Политика терроризма в современном мире. Борьба с преступлениями террористического характера.

Ключевые слова:

Терроризм. Формы его проявления. Краткий анализ террористических проявлений в государстве.

Двадцать первый век принес человечеству новые вызовы и угрозы, среди которых особое место занимает терроризм. В настоящее время он несёт самую серьёзную угрозу, так как всё реже появляется возможность прогнозировать готовящиеся теракты по причине того, что они приобретают разнообразные формы и методы.

Терроризм, теракт и террор – эти понятия связывают с политикой насилия и анархии, в целях устрашения и запугивания государства. В России с конца XX – начала XXI века опасность террористических актов значительно возросла, таким образом, происходит воздействие на политику органов власти. Угроза терроризма является не только внутренней угрозой безопасности государства, но и внешней, поэтому большую актуальность имеет поиск путей противодействия терроризму.

В России терроризм берет начало с древних времен, тогда ошибочно верили, что политика устрашения приведет к определенным политическим результатам. Политика терроризма в современном мире своими методами схожа с политикой древних времен.

История террора берет начало в XIX веке, именно тогда применялись самые жестокие способы осуществления теракта в целях осуществления социальной революции в Российской империи посредством применения насилия в отношении власти. Массовым террор стал в 1861 году после крестьянской реформы и продолжался несколько десятилетий. Впервые террористический акт, путем выстрела, был совершен 4 апреля 1866 года Дмитриев Каракозовым в отношении Александра II, но он промахнулся. Александр II был убит в 1881 году 1 марта от рук членов организации «народная воля» путем применения нескольких самодельных метательных снарядов [1, с. 174].

В своем развитии террор имел два пика:

1. на рубеже 1870—1880 - х гг.;
2. в начале XX века с особым кризисным периодом 1905—1907 годов.

Эпоха революционного терроризма закончилась в сентябре 1911 года после смертельного ранения П.А. Столыпина.

Современными методы проявления терроризма являются: поджоги и взрывы жилых домов, магазинов, вокзалов, мест общественного пользования, штаб - квартир политических партий, захват заложников, провокационные массовые беспорядки. В современных условиях террористы практикуют захват заложников, угоны самолетов.

Оценивая ситуацию в России, в целом, можно сделать следующий вывод, что Россия - одна из стран, где гражданское население - это не основная цель террористических актов, а 45 % всех атак направлено против полиции, других силовых структур или представителей власти, с целью повлиять на принятие ими важных и значимых решений.

По статистическим данным в мире насчитывается 72135 терактов, в них пострадали 169572 человека, 260684 ранены. Самым распространённым способом является совершение теракта с участием смертников - 3649 случаев. Широко применяется метод устранения политических противников с помощью террора - 4497 случаев.

В целях обеспечения безопасности граждан и сохранения важных государственных объектов, памятников архитектуры и культуры, были приняты следующие нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35 - ФЗ «О противодействии терроризму»;

2. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;

3. Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы»;

4. Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»;

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 153 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму»;

6. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63 - ФЗ;

7. Уголовно - процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174 - ФЗ.

С помощью правоохранительных органов и других силовых структур были предотвращены и устранены 7034 теракта.

Так как, за последнее время в мире увеличилось количество террористических актов, исследователи выделили три основные идеологии террористических группировок (организаций), с целью увеличения эффективности борьбы с данными преступлениями: националистическая (сепаратистская), политическая и религиозная. При этом приоритет имеют религиозные мотивы и, в основном, исламистская [2, с. 25].

При подробном рассмотрении можно выделить зависимость уровня террористической активности внутри страны от формы её государственного правления:

1. Полная демократия;
2. Развивающаяся демократия;
3. Смешанный (гибридный) режим;
4. Авторитарный режим.

Россия относится к государству со смешанной формой государственного правления, и количество террористических актов, в таких государствах, значительно выше, чем в остальных. Однако, уровень террористического воздействия гораздо серьезнее в странах с авторитарным режимом. Сегодня в мире насчитывается около 500 нелегальных террористических организаций.

В целях совершенствования законодательства, в сфере террористической угрозы, 27 июля 2006 года в Уголовный Кодекс Российской Федерации была введена статья № 205, которая предусматривает определение террористического акта, то есть «совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях», а также эта статья предусматривает санкции в отношении лиц, совершивших данное преступление, в виде лишения свободы с ограничением свободы.

Значительными проблемами остаются коллизии и пробелы действующего законодательства и ведомственных нормативных правовых актов, недостаточный уровень

профессионализма и отсутствие антитеррористической подготовки сотрудников органов внутренних дел, низкий научный анализ имеющихся рекомендаций, а накопленный за последнее время отечественный опыт по борьбе с преступлениями террористического характера нуждается в общественной огласке [3, с. 69].

Из вышесказанного следует, что необходимы следующие меры:

- постоянный мониторинг террористических проявлений, с целью выявления причин, методов и средств совершения террористических актов;
- ужесточение санкций за преступления террористической направленности, а также рассмотрение уголовных дел по этим преступлениям в особом порядке;
- принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности государства от террористической опасности.

Список использованной литературы:

1. Черников Д.Н. Экстремизм в современном мире: причины возникновения и формы проявления // Д.Н. Черников. - NovaUrn.Ru. 2017. № 5. С. 174 - 176.
2. Ревина В.В. Экстремизм в российском уголовном праве: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Российский университет дружбы народов (РУДН). Москва, 2010. - 25 с.
3. Азизова В.Т. Теоретико - правовые основы профилактики экстремистской деятельности как направления противодействия экстремизму в РФ // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3. Общественные науки. 2016. Том. 31. Вып. 4. С. 69 - 77.

© Н.В. Вельможина, Д.Н. Черников, К.А. Мельник, 2017

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

НУТРИГЕНОМИКА – НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НАУКИ XXI ВЕКА

Аннотация

В статье изложена справка о науке нутригеномике в целом, о ее разделах и ветвях деятельности. Перечисляются проблемы, которые решают ученые в данной области. Указывается на взаимосвязь диетологии, генетики и нутригеномики. Сформулирована основанная цель рассматриваемой науки.

Ключевые слова:

Нутригеномика, нутригенетика, диетология, образ жизни, питание

*Пища будет вашим лекарством,
пища излечит вас
(Гиппократ)*

С развитием новых технологий в современном мире стали появляться и новые научные направления. Одно из перспективных и важных из них - нутригеномика. Эта уникальная наука о том, каким образом продукты питания взаимодействуют с организмом человека (индивидуальные реакции организма на пищевые факторы).

Первый раз сам термин нутригеномика появился в 1975 году в работе «Нутригенетика: новая концепция, облегчающая глипогликемию» английского исследователя Р.О. Бернау. В статье выразилась мысль: пища влияет на работу генов. С тех пор нутригеномикой стали активно заниматься, и на данный момент наука находится в стадии развития. Она переплетает между собой диетологию и генетику, доказывает связь здорового питания и генных особенностей.

В составе нутригеномики выделяют две ветви:

1. *Нутригенетика* – наука на стыке диетологии и генетики. Она изучает врожденные предрасположенности к заболеваниям с учетом питания человека. Целью является: оценить пользу и риск диеты для здоровья каждой отдельной личности, то есть разработать научные подходы индивидуального питания.

2. *Нутригеномика* –раздел, который изучает геном и выводит компоненты, влияющие на работу генов. Данная ветвь рассматривает применение генных технологий в процессе производства продуктов питания. Целью является: исследовать воздействие диеты не только на геном, но и на весь обмен белков и метаболические системы всего организма.

Следуя данной цели, нутригеномика установила, что между генными особенностями и здоровым питанием существует тесная связь. Благодаря данной науке уже начинает меняться подход к лечению многих заболеваний, а людей учат грамотно относиться к своему здоровью.

Отдавая предпочтение нутригеномике, важно понимать, что она не изменяет гены. Они остаются прежними, заменить их невозможно, но можно через диету и образ жизни повлиять на качество их работы и улучшить свое здоровье. Именно в этом основная идея данной науки, и она совершенно безопасна для человека.

Анализируя вышесказанное, сделаем вывод: с помощью нутригеномики можно активизировать «нужные» гены и приостановить «ненужные». Тем самым человек избежит многих наследственных заболеваний, улучшит качество жизни.

Что для этого нужно? Для начала расшифровать геном человека и сдать анализ ДНК. На практике это выглядит следующим образом: ученый берет мазок или слюну с внутренней стороны ротовой полости и отправляет в лабораторию. В ней производится анализ девятнадцати генов. Результаты исследования показывают работу внутренних органов, скорость обменных процессов, чувствительность к инсулину, усвояемость антиоксидантов, склонность организма к аллергическим и воспалительным реакциям. Однако важно понимать, что полученные данные анализа не предназначены для диагностики заболеваний. Результаты нужны для обучения людей их генетической прочности и слабости. Однако, только одного анализа ДНК недостаточно, чтобы полностью составить генетический профиль человека. Необходима информация об образе жизни, о привычках, пристрастиях и других важных факторах. Эти данные выясняются с помощью анкетирования.

Что дает это исследование человеку? Во - первых, оно позволяет понять, какие продукты и питательные вещества нужны в большем или меньшем количестве для оптимального здоровья. Не только гены отвечают за восприимчивость пищи, но и питание воздействует на гены, провоцируя различные изменения в их работе. Во - вторых, помогает выявить серьезные проблемы (склонность к полноте, аллергическим реакциям, инфарктам, диабету, онкологическим и другим заболеваниям). В - третьих, позволяет предупреждать многие наследственные и приобретенные заболевания.

Подводя итог, всё это дает возможность человеку:

- узнать все о состоянии своих генов;
- понять, что правильное питание может предотвратить возникновение не только приобретенных болезней, но и тех, которые передаются по наследству;
- принять решение о том, что необходимо поменять в своем образе жизни, чтобы улучшить свое здоровье и благосостояние.

На сегодняшний день в мире:

- быстрыми темпами развивается персональная медицина;
- все больше людей узнает о том, как генетика может поспособствовать улучшению здоровья;
- приходит понимание необходимости персонифицированности диет (еда должна подходить уникальному набору генов конкретного человека);
- появляется стремление вести здоровый образ жизни.

Понять все эти процессы, изучить и разобраться в них и призвана нутригеномика. Данная наука может подарить людям шанс справиться с тяжелыми заболеваниями не лекарственным методом, а с помощью правильного питания и здорового образа жизни. Основываясь на научных достижениях, человек сможет иметь хорошую форму, стройное тело, сохранять молодость организма, побороть все недуги и максимально реализовать заложенный генами потенциал. Будущее здорового человечества не только за наукой нутригеномикой, но и за каждым из нас.

Список использованной литературы:

1. Гнатик, Е. Н. Генетика человека. Былое и грядущее / Е.Н. Гнатик. - М.: ЛКИ, 2010. - 280 с.
2. Курчанов, Н. А. Генетика человека с основами общей генетики / Н.А. Курчанов. - М.: СпецЛит, 2009. - 192 с.

© А. С. Белоконева, Ю. С. Кужукина, К.А. Кужукин 2017

УДК 611.812

Кадыров А.Ш.

канд. мед. наук, доцент *ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»*, г. Саранск, РФ
E - mail: akadirov@ya.ru

Рыбаков А.Г.

канд. мед. наук, доцент *ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»*, г. Саранск, РФ
E - mail: inform13med@yandex.ru

Лошкарев И.А.

канд. мед. наук, доцент *ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»*, г. Саранск, РФ

КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ КОРКОВЫХ ЦЕНТРОВ АНАЛИЗАТОРОВ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

CLINICAL ANATOMY OF THE CORTICAL CENTERS OF WRITTEN SPEECH

Аннотация

Статья посвящена морфофункциональным особенностям чувствительного и двигательного анализаторов письменной речи в коре большого мозга.

Ключевые слова:

кора большого мозга, анализатор, двигательный центр письменной речи, зрительный центр письменной речи

Abstract

The article is devoted to morphofunctional aspects of written speech analyzers in the cerebral cortex.

Keywords:

cerebral cortex, analyzer, motor writing centre, visual speech centre

Communication through language is a unique faculty which places the humans much above the animals. The sensory aspect of language includes the visual, auditory and proprioceptive impulses, while the motor aspect includes the mechanisms concerned with the expression of spoken language and written language [1].

Written speech means understanding the written words and expressing the ideas in writing. When we read the words, it reaches area number 17 by visual pathway. Area number 18 and 19 correctly interpret the written words. Expression in writing requires the help of visual speech centre (Dejerine area: number 39). The ideas are formed in response to signals from visual speech centre. [2].

Written speech also involves both understanding of written words as well as expression of ideas in the form of written words. Mechanism of speech involves coordinated activities of central speech apparatus and peripheral speech apparatus. The central speech apparatus consists of cortical and subcortical centres.

Korbinian Brodmann (1868 - 1918), a German neurologist, established the numbering system for 52 areas of the cerebral cortex, which remains the universal standard (called Brodmann areas) used today [3].

Different mechanisms are involved in the understanding of a spoken speech and written speech. Perception of written words requires an intact visual pathway from eyes to primary visual cortex. Primary visual cortex, also called as striate area (Brodmann area 17), or the centre of vision lies on the medial surface of occipital lobe in and near the calcarine sulcus occupying parts of lingual gyrus and cuneus. It also extends to the superolateral surface of the occipital pole limited by the lunate sulcus. Afferents to area 17 are fibres of the optic radiations which bring impulses from parts of both retinae. Primary visual cortex is concerned with perception of visual impulses. Visual association areas (Brodmann area 18 and 19), located in the walls and in front of lunate sulcus, are concerned with the interpretation of written words. These areas are involved in the recognition and identification of the written words.

Generation of thoughts (ideas) in response to written speech. Dejerine area (Brodmann area 39), located in the angular gyrus behind the Wernicke's area in the dominant hemisphere, is involved in the activity of generation of thoughts / ideas in response to the written speech. This area is also called visual speech centre and along with the Wernicke's areas (auditory speech centre) forms the so - called sensory speech centre.

Expression of speech in response to both spoken speech and written speech can be in the form of spoken speech or written speech or both. It involves the activities of motor speech centres, which include Broca's area (Brodmann area 44) and Exner's area (Brodmann area 6). Expression in the form of written speech is the function of Exner's area (Brodmann area 6) [3].

Exner (1881) is usually regarded as the major proponent of the view that there might be a specific centre for the motor skill of writing (analogous to Broca's centre for articulate speech) [4]. Exner's area (motor writing centre) is situated in the middle frontal gyrus in the dominant hemisphere in the premotor cortex. It processes the information received from the Broca's area into detailed and coordinated pattern; and then along with the motor cortex (Brodmann area 4) initiates the appropriate muscle movements of the hand and fingers to produce written speech [5].

References

1. Inlu Khurana. "Medical Physiology for Undergraduate Students". First edition. Elsevier. A division of Reed Elsevier India Private Limited, New Delhi, 2012. 1002 p.
2. Yogesh Tripathi. "Concise Textbook Of Physiology For Dental Students". First edition. Elsevier. A division of Reed Elsevier India Private Limited, New Delhi, 2007. 441 p.

3. Harvey Halpern, Robert M. Goldfarb. "Language and Motor Speech Disorders in Adults". Third Edition. Jones & Bartlett learning. Burlington, 2013. 343 p.
4. Rosaleen A. McCarthy, Elizabeth K. Warrington. "Cognitive Neuropsychology: A Clinical Introduction". Academic Press, Inc., San Diego, California, 1990. 427 p.
5. Laurence J. Garey: Localisation in the Cerebral Cortex by Korbinian Brodmann. Imperial College Press, 1999.

© А.Ш. Кадыров, А.Г. Рыбаков, И.А. Лошкарев, 2017

УДК 616

О.А.Кузнецова

Врач - эпидемиолог ФГБУ «НИИ ОММ» МЗ РФ,

г.Екатеринбург, РФ

Email: KuznecovaOA@niiomm.ru

А.А.Голубкова

докт.мед.наук, профессор, зав.каф. УрМГУ,

г.Екатеринбург, РФ

Email: allagolubkova@yandex.ru

Н.В. Башмакова

Докт.мед.наук, профессор, директор ФГБУ «НИИ ОММ» МЗ РФ,

г.Екатеринбург, РФ

Email: omm@niiomm.ru

ПРОЦЕСС ВАКЦИНАЦИИ НОВОРОЖДЕННЫХ ПРОТИВ ТУБЕРКУЛЁЗА В ПЕРИНАТАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ И ФАКТОРЫ ЕГО ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ

Аннотация

Актуальность. Вакцинация является важным звеном в процессе адаптации новорожденного в новых условиях существования. Цель. Оценить объём вакцинации БЦЖ новорожденных в перинатальном центре в динамике с 2012 по 2016 гг. Метод. Эпидемиологический, статистический. Результат. Процесс вакцинации новорожденных в перинатальном центре имеет свои особенности. Низкий охват новорожденных вакцинацией БЦЖ связан с концентрацией детей из групп высокого перинатального риска. Выводы. Имеется необходимость индивидуализировать подход к вакцинации БЦЖ новорожденных в перинатальном центре с учетом клинико - иммунологических особенностей.

Ключевые слова:

новорожденные, перинатальная патология, вакцинация.

Выраженный эпидемиологический эффект вакцинопрофилактики обеспечивается только при условии, что в рамках Национального календаря профилактических прививок иммунизируют не менее 95 % подлежащих вакцинации контингентов. Ни один ребенок не может быть отстранен от иммунизации без тщательного сопоставления, с одной стороны, ее пользы для ребенка и общества, а с другой – возможных неблагоприятных последствий, ассоциирующихся по времени с прививкой [1, с.389, 4, с.271]. Состояние здоровья новорожденных в современных условиях предполагает медотвод от вакцинации у определенного количества детей. Для перинатальных центров, где концентрируются

пациентки группы высокого риска, острой становится проблема организации эффективной вакцинации новорожденных [3, с.192, 2, с.115].

По данным официальной статистики за период с 2012 по 2016 гг. охват прививками против туберкулеза новорожденных по Свердловской области снижается в среднем на 4,8 % . В 2016 году каждый четвертый новорожденный выписан без вакцинации БЦЖ, зарегистрировано минимальное количество осложнений за рассматриваемый пятилетний период (рис.1).

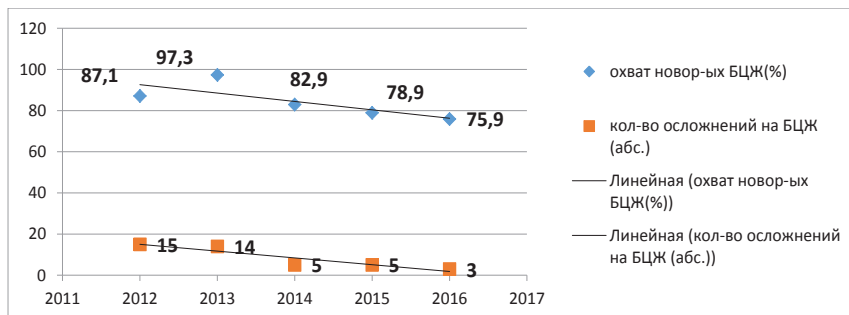


Рисунок 1 Охват новорожденных Свердловской области вакцинацией БЦЖ (%), количество осложнений на вакцинацию БЦЖ (абс.) в 2012 - 2016 гг.

Нами был проведен анализ прививочной работы в перинатальном центре крупного промышленного центра с 2012 по 2016 гг.

Охват новорожденных вакцинацией БЦЖ в течении 5 лет имел устойчивую тенденцию к снижению (см. табл. 1). Количество привитых детей в 2016 году по сравнению с 2012 годов уменьшилось в 2 раза.

Таблица 1. Охват прививками против туберкулеза новорожденных в перинатальном центре в 2012 - 2016гг.

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016
Количество рожденных живыми детей	2541	3162	3589	3787	4000
Привиты БЦЖ / БЦЖ - М	1338	1280	1168	943	717
% ±m	52,7±1,0	40,5±0,87	32,5±0,78	24,9±0,7	17,9±0,6

Особенностью работы перинатального центра является необходимость оказания реанимационной и реабилитационной помощи новорожденным детям в раннем неонатальном периоде, количество таких детей увеличивается с каждым годом, эти дети составляют группу не вакцинированных БЦЖ. В 2016 г. каждый восьмой новорожденный ребенок находился в отделении реанимации и каждый пятый в отделении патологии новорожденных. Увеличилось количество медицинских отводов от вакцинации БЦЖ перед выпиской из роддома (см. табл. 2).

Таблица 2. Количество медицинских отводов от вакцинации БЦЖ новорожденных в перинатальном центре в 2012 - 2016 гг.

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016
Количество рожденных живыми детей	2541	3162	3589	3787	4000
Количество детей, выписанных из роддома с медотводами	165	351	422	564	1131
% ±m	6,5±0,5	11,1±0,6	11,7±0,5	14,9±0,6	28,2±0,7
Количество детей переведенных в отделение реанимации новорожденных	389	465	405	465	481
% ±m	15,3±0,7	14,7±0,6	11,3±0,5	12,3±0,5	12,0±0,5
Количество детей переведенных в отделение патологии новорожденных	447	498	746	671	860
% ±m	17,6±0,7	15,7±0,6	20,8±0,7	17,7±0,6	21,5±0,6

При анализе структуры медицинских отводов от вакцинации БЦЖ в роддоме, проведенный за 5 - летний период, выявлено, что каждый третий - четвертый новорожденный не вакцинирован против туберкулеза по причине гипербилирубинемии. Второй причиной была врожденная анемия, третьей - перинатальные поражения ЦНС, далее следовали гематологические нарушения (воспалительные изменения в общем анализе крови, повышенное содержание СРБ, лимфоцитоз, тромбоцитоз и т.п.). Новорожденные с внутриутробными аномалиями развития, новообразованиями также вызывали затруднения в проведении иммунизации.

Стоит отметить, что увеличилась доля детей от матерей с гестационным сахарным диабетом, которые требовали ежедневного контроля уровня глюкозы крови, даже в день выписки из роддома, что также привело к отсутствию вакцинации. Аналогичная ситуация и при гематологических нарушениях, когда возникала необходимость контроля показателей крови на момент выписки или перевода в отделение патологии новорожденных.

Доля отказов от вакцинации ежегодно увеличивается, так в 2012 году от вакцинации отказывалась каждая 12 женщина, в 2016 году - каждая 5. Это вероятно связано с широко распространившейся антипрививочной пропагандой в социальных сетях и средствах массовой информации.

Значительная распространенность перинатальной патологии новорожденных формирует прослойку детей, не получивших профилактической вакцинации против туберкулеза. Настороженность педиатров и боязнь вакцинации детей из групп перинатального риска неоправданно завышена. К сожалению, это диктует необходимость проведения научных

исследований по изучению иммунологической компетентности новорожденных из группы высокого перинатального риска.

Список использованной литературы:

1. Вакцины и вакцинация: национальное руководство / под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хайтова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 880 с.
2. Позднякова, А.С. Противотуберкулезная вакцинация детей на фоне врожденных иммунодефицитов / А.С.Позднякова // Российский педиатрический журнал. – 2010. – №6. – С. 115 - 121.
3. Учайкин, В.Ф. Национальный календарь профилактических прививок России: проблемы и пути их решения, результаты реализации в Саратовской области (обзор) / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшиева, Е.В. Михайлова, Н.М. Шведова // Саратовский научно - медицинский журнал. – 2013. – №2. – С. 192 - 196.
4. Guthmann, J.P. Vaccination coverage and socioeconomic determinants of BCG vaccination in children before 3 months: Results of the Elfe cohort study, 2011 / J.P. Guthmann, M. Ragot, M.B. Boutieb, C. Bois, M.N. Dufourg, D. Lévy - Bruhl // Rev. Epidemiol. Sante Publique. – 2016. – Vol. 64, № 4. – P. 271 - 280.

© О.А. Кузнецова, А.А. Голубкова, Н.В. Башмакова, 2017

УДК 616 - 006

Савин А.А., кандидат медицинских наук, доцент,
Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ
им. В.И. Вернадского» - РФ, г. Симферополь, doktorsimf@mail.ru

Савин А. А., Врач - ординатор
ГБУЗ РК «Клиническая психиатрическая больница №5»
г. Симферополь, doktorsimf@mail.ru

Червякова Е.И., студент лечебного факультета,
Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ
им. В.И. Вернадского» РФ, г. Симферополь, katerina180195@rambler.ru

Savin Alexander, Candidate of Medical Sciences,
assistant professor in Medical Academy named after S.I. Georgievsky
of Vernadsky CFU - Russia, Simferopol,

Savin Artem, Doctor in Clinical psychiatric hospital № 5 – Russia, Simferopol

Chervyakova Ekaterina, student of medical faculty
in Medical Academy named after S.I. Georgievsky
of Vernadsky CFU - Russia, Simferopol

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ ОПУХОЛЕЙ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

MODERN ASPECTS OF DIAGNOSTICS OF TUMORS OF THE PANCREAS

Аннотация

Лучевая диагностика рака поджелудочной железы должна включать рентгенографию органов брюшной полости, рентгенологическое контрастное исследование и 12 - перстной кишки бариевой взвесью, ангиографию, СКТ и УЗИ. Летальность у больных с раком ПЖ

весьма высока (после первичного установления диагноза рак поджелудочной железы летальность составляет до 36 % в течение первых 5 лет и более 70 % — через 10 лет). Своевременная и полная диагностика позволяет выявить патологию на ранних этапах и выбрать оптимальный метод лечения.

Ключевые слова: Комплексная диагностика, лучевая диагностика, поджелудочная железа, опухоль, рак.

Abstract. X - ray diagnostics of pancreatic diseases should include X - ray examination of the abdomen, X - ray examination of the stomach with barium suspension, spiral CT and ultrasound. The mortality rate in patients with cancer very high (after the primary diagnosis of pancreatic cancer mortality rate is up to 36 % during the first 5 years and 70 % after 10 years). Full and timely diagnostics allows to reveal pathology at early stages and to choose the optimal method of treatment.

Keywords: Complex diagnostics, x - ray, pancreas, tumor, cancer.

Введение.

Опухоли органов панкреатодуоденальной зоны (ПДЗ) составляют 15 % всех злокачественных новообразований желудочно - кишечного тракта и имеют тенденцию к увеличению.[1] Среди органов панкреатодуоденальной зоны опухолью наиболее часто поражается поджелудочная железа (ПЖ) - 63 - 86 % . Статистика последних лет свидетельствует о неуклонном росте заболеваемости и смертности от рака ПЖ.[3] Вторым по частоте опухолью ПДЗ (8 - 26 %) является рак большого дуоденального соска, который составляет 1,6 - 2,0 % всех злокачественных заболеваний. Первичные злокачественные опухоли двенадцатиперстной кишки встречаются крайне редко (по данным разных авторов 0,6 - 5,7 % от опухолей ПДЗ)[4;6]

В России этот показатель равен 8,2 на 100000 населения. В структуре онкологических заболеваний рак ПЖ Занимает 9 - е место, а среди опухолей желудочно - кишечного тракта находится на 3 - м месте (после рака желудка и толстой кишки). [5;2]

Раннее выявление опухолей ПДЗ является одним из наиболее сложных вопросов лучевой диагностики. Правильная оценка всех проявлений того или иного патологического процесса влияет на выбор тактики лечения, а, следовательно, на непосредственные и отдаленные результаты [8].

На сегодняшний день единственным методом потенциально радикального лечения злокачественных опухолей ПДЗ остается хирургический метод, при этом операбельность, по разным данным, не превышает 15 - 17 % [7]

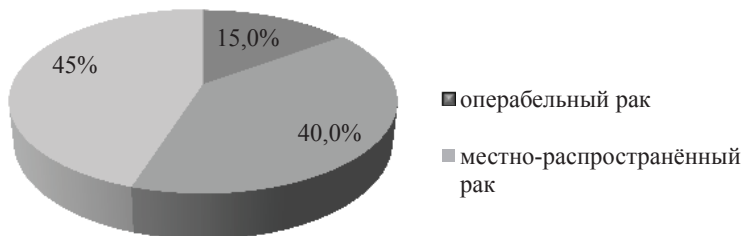
Цель исследования – Оценить эффективность лучевых методов уточненной диагностики опухолей панкреатодуоденальной зоны.

Задачи исследования: Оценить информативность различных лучевых диагностических методов при выявлении опухолевого поражения панкреатодуоденальной зоны, провести анализ результатов обследования больных с подозрением на рак поджелудочной железы, уточнить стадию заболевания, определить операбельность опухоли в каждом конкретном случае, объективно оценить результаты проведенного лечения (оперативного, консервативного).

Материал и методы. Проведено комплексное исследование с последующим анализом результатов 40 больных с заболеваниями поджелудочной железы (в том числе 25 женщин и

15 мужчины), в возрасте от 42 до 72 лет, находившихся на обследовании и лечении в отделении гастрохирургии «ГБУЗ РК им. Н.А.Семашко» за период 2013 - 2017 год. В данную группу вошли пациенты с различными по распространенности злокачественным поражением поджелудочной железы. (Диаграмма 1)

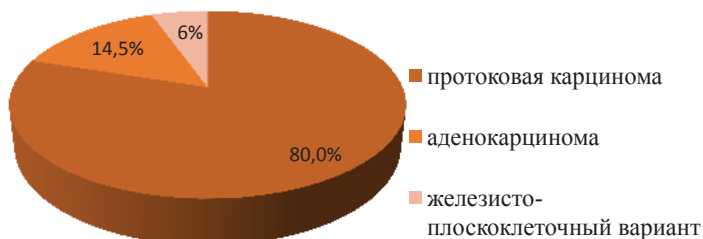
Диаграмма 1. Встречаемость опухолей поджелудочной железы по распространенности



У 17 % пациентов (7 человек) в анамнезе были депрессивные расстройства с соматическими симптомами, шизофрения, при которой наблюдалось притупление или сглаженность всех болевых симптомов, а также неврастении (данные пациенты проходили лечение в психиатрической больнице). Всем больным было проведено полипозиционное контрастное исследование желудка и 12 - перстной кишки бариевой взвесью в вертикальном и горизонтальном положении. СКТ была выполнена в 92 % случаев (36 пациентов). УЗИ органов брюшной полости выполнено в 100 % . (40 пациентов). Эндоскопическое исследование было произведено в 95 % случаев (38 человек). МРТ была выполнена в 40 % случаев (16 человек).

По гистологической структуре были выявлены опухоли: в 80 % случаев (32 пациента) – протоковая карцинома, в 14,5 % (5 пациентов) - аденокарцинома, в 6 % (2 пациента) – железисто - плоскоклеточный рак. (Диаграмма 2)

Диаграмма 2. Встречаемость патогистологических форм рака поджелудочной железы



У пациентов со злокачественными опухолями поджелудочной железы выполнено оперативное лечение в 77 % случаев. (31 пациент)

В ряде случаев (11 пациентов), предварительный диагноз у которых был опухолевый панкреатит, диагноз рак поджелудочной железы был поставлен при оперативном вмешательстве.

Результаты.

Косвенными признаками рака поджелудочной железы при контрастном рентгенологическом исследовании желудка и 12 - перстной кишки в вертикальном и горизонтальном положении явились:

1. расширение дуоденального окна в вертикальном и горизонтальном положении, вдавление в проекции большой кривизны желудка, его оттеснение.
2. ровные или неровные контуры участка вдавления или оттеснения.
3. при рентгеноскопии незначительная задержка прохождения бария по 12 - перстной кишке.
4. дуоденостаз

Приводим пример (Рис.1)

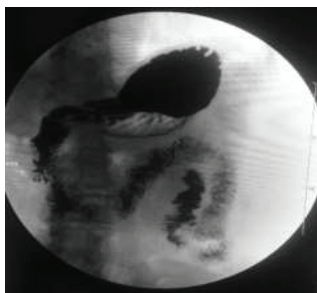


Рис. 1 Пациентка А. 69 лет. Контрастное исследование желудка и 12 - перстной кишки. Дуоденальное окно несколько расширено. Луковица 12 - перстной кишки несколько деформирована. Определяется участок оттеснения желудка по большой кривизне с ровными контурами.

Приводим еще один пример (Рис 2)

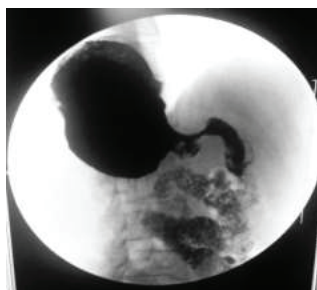


Рис. 2 Пациент Я. 60 лет. Контрастное исследование желудка и 12 - перстной кишки. Дуоденальное окно расширено. Определяется участок оттеснения желудка по большой кривизне с неровными контурами.

При УЗИ рак поджелудочной железы выглядел как гипозоногенное образование правильной или неправильной формы с неровными, нечеткими контурами с участками повышенной эхоплотности, различных размеров.

Приводим примеры (Рис.3; Рис.4)



Рис.3 . Пациентка Н., 46 лет.

Гипозоногенное образование с участками повышенной эхоплотности в проекции поджелудочной железы.

Заключение: Рак поджелудочной железы



Рис.4 . Пациент Р., 53 года.

Гипозоногенное образование с участками повышенной эхоплотности в проекции поджелудочной железы.

Заключение: Рак поджелудочной железы

На СКТ рак поджелудочной железы выглядел как гипер - и гиподенсивное образование плотностью 35 - 48ед. HU в головке или теле поджелудочной железы. В отдельных участках наблюдается повышение плотности после / в введения контрастного вещества.

Приводим примеры (Рис.5; Рис.6)



Рис.5 . Пациент П., 46 лет.

Гиподенсивное образование с неровными нечеткими контурами плотностью 46 ед. HU в проекции поджелудочной железы.

Заключение: Рак поджелудочной железы



Рис.6 . Пациент Б., 67 лет.

Гиподенсивное образование с неровными нечеткими контурами плотностью 37 ед.

НУ в проекции поджелудочной железы.

Заключение: Рак поджелудочной железы

На МРТ основными признаками злокачественных опухолей поджелудочной железы являлись:

- 1.повышенный или пониженный сигнал при T1 и T2.
2. после контрастного усиления – накопление контраста в области патологического процесса – гиперинтенсивный сигнал при T1.

Приводим пример (Рис.7)

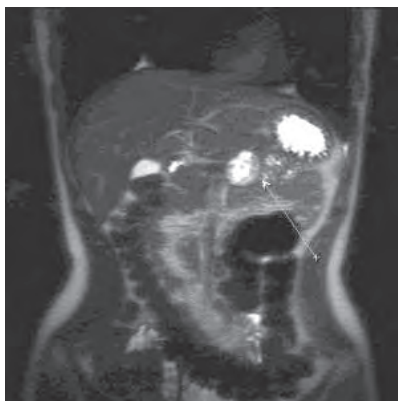


Рис.7 . Пациент О., 57 лет.

Заключение: Рак поджелудочной железы.

Выводы. Учитывая трудности в уточненной диагностике рака поджелудочной железы на первом этапе необходимо всем больным производить рентгенологическое исследование желудка и 12 - перстной кишки с бариевой взвесью, УЗИ ОБП. Следующий этап должен включать СКТ и МРТ. На заключительном этапе следует проводить диагностическую лапаротомию.

Только комплексная диагностика высококвалифицированными специалистами позволяет объективно оценить патологический процесс в поджелудочной железе и выбрать оптимальный метод лечения с последующей оценкой его эффективности.

Список использованной литературы:

1. Араблинский А.В. Уточненная диагностика опухолей поджелудочной железы с помощью компьютерной и магнитно - резонансной томографии (лекция). Мед. визуализация. – Москва, 2010. - № 4.
 2. Гришина И. Ю. Онкогенез и профилактика рака поджелудочной железы на этапах хирургического и медикаментозного лечения хронического панкреатита: Автореф. дис. канд. мед. наук: ФГУ "Российский центр функциональной хирургической гастроэнтерологии". Краснодар, 2007. 22 с.
 3. Дмитриев О.Ю. Комплексная лучевая диагностика заболеваний и опухолей поджелудочной железы, 2011 - Казань.
 4. Зогот С.Р., Акберов Р.Ф. Алгоритм комплексной клиничко - лучевой диагностики рака головки поджелудочной железы - Казанская государственная медицинская академия, 2013 .
 5. Кубышкин В.А. Вишневский В.А. Рак поджелудочной железы. М.: ИД Медпрактика, 2003. 386 с.
 6. Шапошникова Ю.Н. Аутоиммунный панкреатит: особенности диагностики и лечения. Сучасна Гастроентерологія. - Киев, 2011.
 7. Hüser N., Assfalg V., Hartman D. et. al. Диагностика и хирургическое лечение рака поджелудочной железы. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология - 2011.
 8. Shahangian S., Fritsche H.A. Jr., Hughes J.I. et al. // Clin. Chem. 2012. V. 35. P. 405 - 408
- © Савин А. А., Червякова Е.И.

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Горбунова Н.Ю.к.б.н., доцент Нижегородской ГСХА
г. Нижний Новгород, РФ**Горбунов П.А.**к.в.н., ассистент Нижегородской ГСХА
г. Нижний Новгород, РФ**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЯ ЖИВОТНЫХ В УСЛОВИЯХ
ООО СПК «ЖДАНОВСКИЙ» НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ****Аннотация**

Гомеостаз обеспечивается не только выравниванием уже возникших изменений, но и надежной, сниженной, четко организованной на самых различных уровнях системой физиологических и биохимических мер защиты, направленных на их предупреждение или устранение.

При изучении незаразных болезней особое внимание уделяют вторичной остеодистрофии, послеродовой гипокальциемии, кетозу, маститу, так как последние наносят животноводству значительный экономический ущерб.

Цель исследования: изучить клинический статус животных при субклинических формах мастита и кетоза при проведении диспансерного обследования. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) Выявить показатели гомеостаза животных в разные периоды хозяйственного использования;
- 2) Провести сравнительную оценку данных показателей при субклинических формах мастита и кетоза в условиях ООО СПК «Ждановский»;
- 3) Проследить изменения показателей у животных, больных субклиническими маститами и кетозами на фоне здоровых животных.

Работа выполнена в период с 2016 по 2017 год, на кафедре «Анатомия, хирургия и ВНБ» НГСХА.

В период с октября 2016г. по май 2017г. проведена диспансеризация коров и нетелей на комплексе ООО СПК «Ждановский». Согласно методике клинически осмотрено 627 коров и нетелей, клинически обследовано 100 животных, исследовано 30 образцов крови, 50 образцов мочи, 50 образцов молока. Для выяснения причин и манифестации здоровья и анализа его отклонений в ООО СПК «Ждановский» изучали условия кормления, ухода и содержания животных.

Ключевые слова

Клинический статус, субклинический мастит, субклинический кетоз, диспансеризация

Таблица 1 Обнаружение кетоновых тел в моче и молоке

группа животных	количество проб	Исследование мочи				Проба Лестраде с молоком	
		рН ниже 7,0	кетоновые тела				
			гол	%	гол	%	гол
6 - 7 мес. лактации	15	4	26,6	2	13,3	2	13,3
сухостойные коровы	10	2	20,0	2	20,0	1	10,0

нетели	10	2	20,0	-	-	-	-
новотельные коровы	15	6	40,0	5	33,3	4	26,6

Результаты исследования мочи и молока свидетельствуют о том, что на комплексе лабораторно диагностируется кетоз.

Анализ диспансеризации показал, что наиболее подвержены кетозу новотельные коровы.

Таблица 2 Результаты сравнительной оценки методов диагностики субклинических маститов у коров

наименование теста	количество исследованных коров	Количество			Результаты исследования	
		больных коров		исследованных четвертей	Положительно реагировало четвертей	%
		всего	%			
Индикаторные универсальные карточки	50	26	52	108	32	29,6
Проба с 5 % раствором мастидина	50	27	54	108	36	33,3
Проба с 10 % раствором димастина	50	27	54	108	40	37
Проба отстаивания	50	27	54	108	40	37

Сравнивая методы диагностики субклинических маститов у коров можно сделать вывод, что наиболее чувствительными методами диагностики является проба отстаивания и проба с 10 % раствором димастина. Наши наблюдения показали, что выявление коров с субклиническим маститом пробой отстаивания и 10 % раствором димастина были объективными показателями наличия или отсутствия воспалительного процесса при диагностике маститов. Особенно ценно то обстоятельство, что проба отстаивания не выявляет коров с признаками раздражения молочной железы. Однако эта проба для постановки требует довольно много времени (12 - 18 часов и определенную температуру 4 - 6 С°).

Таблица 3 Морфо - биохимические показатели гомеостаза животных с субклиническими формами мастита и кетоза

Группы / показатели	n	Нв	Общ. белок	Общ. кальц.	Неорг. фосфор	СОЭ	Содер. лейкоц.	Содер. эритроц.	ЦП	СГЭ	
Сухостойные коровы	субкл. мастит	5	97±4,85	7,41±0,37	10,1±0,5	4,13±0,2	0,95±0,04	8,25±0,41	5,23±0,26	1,09±0,05	18,5±0,05
	субкл. кетоз	2	97±4,46	7,12±0,35	10,04±0,50	5,84±0,29	1,24±0,08	11,6±0,58	4,72±0,23	1,11±0,05	18,8±0,94

Новотельные коровы	субкл. мастит	5	98,3 ± 4,91	7,3±0,36	10,01±0,5	3,99±0,19	1,11±0,05	11,71±0,58	5,13±0,25	1,13±0,05	19,1±0,95
	субкл. кетоз	5	88,1 ± 4,4	6,33±0,31	9,35±0,46	6,67±0,33	1,53±0,08	13,3±0,66	4,51±0,22	1,15±0,05	19,5±0,97
Коровы 6 - 7 месяцев лактации	субкл. мастит	5	90,7 ± 4,53	7,11±0,35	10,07±0,5	4,13±0,2	0,83±0,04	10,9±0,51	5,33±0,26	1,0±0,05	17,01±0,85
	субкл. кетоз	9	88,8 ± 4,44	6,83±0,34	9,67±0,48	6,41±0,32	1,5±0,07	12,57±0,62	4,6±0,23	1,12±0,05	19,1±0,95
ФОН			98,7 ± 4,93	7,46±0,37	11,15±0,55	4,01±0,2	0,9±0,04	5,96±0,29	5,17±0,25	1,13±0,05	19,05±0,95
Средне-статистические показатели здоровых животных			90 - 120	7,2 - 8,6	10 - 12,5	4,5 - 6,5	0,5 - 1,5	4,5 - 12,0	5,0 - 7,5	0,7 - 1,1	16,5 - 18,5

Таблица 4 Показатели лейкограммы

Группы / показатели	n	Б	Э	Нейтрофилы			Л	Мон.		
				М	Ю	С				
Сухостойные коровы	субкл. мастит	5	-	9,2±0,46	-	2,14±0,10	10,4±0,52	21,2±1,06	68,0±3,4	7,6±0,38
	субкл. кетоз	2	-	9,5±0,47	-	-	4,5±0,22	25,5±1,27	69,5±3,47	5,5±0,27
Новотельные коровы	субкл. мастит	5	-	11,47±0,57	-	1,06±0,05	12,87±0,64	17,4±0,87	66,8±3,34	9,8±0,49
	субкл. кетоз	5	-	10,4±0,52	-	-	5,47±0,27	20,6±1,03	70,04±3,52	4,8±0,24
Коровы 6 - 7 месяцев лактации	субкл. мастит	5	1,0±0,05	8,2±0,41	-	-	7,6±0,38	28,0±1,04	69,4±3,47	10,4±0,52
	субкл. кетоз	2	-	9,5±0,47	-	-	4,5±0,22	25,5±1,27	68,5±3,42	6,5±0,32

М	субкл - масти т	1 5	1,0±0,05	9,62±0,4 8	-	1,6±0,05	10,29±0, 51	19,8±0,9 9	68,06±3, 4	9,26±0,4 6
	субкл - кетоз	9	-	9,8±0,49	-	-	4,8±0,24	23,86±1, 19	69,46±3, 47	5,6±0,28
ФОН			0,96±0,0 04	7,1±0,35	-	0,7±0,03	4,60±0,2 3	29,49±1, 47	67,17±3, 35	3,47±0,1 7
Среднеста- тистически е показатели здоровых животных			0 - 2	5 - 8	-	-	2 - 5	20 - 35	40 - 65	2 - 7

Из материалов, представленных в таблицах видно, что даже при субклиническом течении кетозов и маститов наблюдались отклонения показателей гомеостаза. Так, в нашем случае, при субклинической форме кетоза показатель гемоглобина был снижен в группе сухостойных коров на 2,6 % , новотельных на 9,3 % и коров 6 - 7 месяца лактации на 2 % .

У животных с субклинической формой кетоза нами были установлены: гипопроteinемия во всех подопытных группах, гипокальциемия при незначительной гипофосфатемии. Это говорит о том, что отмечаются нарушения в минеральном обмене и развиваются макро - и микроэлементозы.

Наблюдалось угнетение гемопоэза, выраженное в уменьшении количества эритроцитов на 5,3 % у животных всех подопытных групп, в сравнении с контролем. При накоплении в крови недоокисленных продуктов обмена в организме больных животных происходит постепенное вовлечение в патологический процесс внутренних органов, что и выражается в лейкоцитозе. У животных, больных субклинической формой кетоза, отмечено повышение лейкоцитов на 10,9 % и в группе новотельных коров этот показатель составляет 13300 в 1 мкл. Из данных лейкограммы, представленной в таблице следует, что во всех подопытных группах отмечается эозинофилия и лимфоцитоз, наиболее выраженные в группе новотельных коров – 28,3 % и 5,5 % .

Изменений в минеральном обмене отмечено не было, лишь у сухостойных коров уровень кальция находился на нижнем физиологическом пределе, что вероятно связано с фазой наивысшего физиологического напряжения организма данной группы животных.

В лейкограмме установлена нейтрофилия со сдвигом ядра влево в группах сухостойных и новотельных коров. Моноцитоз был наиболее выражен в группах новотельных животных и коров 6 - 7 месяцев лактации.

Полученные результаты исследований дают основание заключить о том, что в организме коров, больных субклиническими формами мастита и кетоза, возникают существенные изменения гомеостаза, проявляющиеся в отклонении биохимических и морфологических показателей крови.

Полученные данные имеют существенное значение, как в диагностике этих болезней, так и в осуществлении контроля за развитием (затуханием) патологического процесса в организме больных животных.

Установление алгоритмов биохимических и гематологических изменений является не только диагностическим, но и прогностическим тестом, по которому можно прогнозировать, как тяжесть течения болезненного процесса, так и его исход.

Список использованной литературы

1. Анакина Ю.Г. Болезни жвачных связанные с нарушением минерального питания. – М.: ВНИИТЭИ. Агрпром. 1997. с - 5.
2. Абрамов С.С., Арестов И.Г и др. Профилактика незаразных болезней молодняка. – М.: Агропромиздат. 1993. 245с.
3. Кондрахин И.П. Алиментарные и эндокринные болезни животных. – М.: Агропромиздат.1989. 225с.
4. Ling E.R. The composition of milk and whег wind special reference to the partition of casium and phosphorus. V. Dairy Res. 2007. 5.8, n2.
5. Marth E.N. Antibiotics in milk. Milk and Food tehnology, 2006, а - 2. - p.36 - 44, b 3, p. 70 - 82.

© Н.Ю. Горбунова, П.А. Горбунов, 2017

УДК 619.:616

Горбунова Н.Ю.

к.б.н., доцент Нижегородской ГСХА
г. Нижний Новгород, РФ

Горбунов П.А.

к.в.н., ассистент Нижегородской ГСХА
г. Нижний Новгород, РФ

ОЦЕНКА ЛЕЧЕБНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИОПРЕПАРАТА «ЛАКТОБАКТЕРИН» ПРИ ОТДЕЛЬНЫХ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Аннотация

Особое место незаразной патологии занимают болезни репродуктивных органов, в частности эндометриты, приводящие к значительному хозяйственно - экономическому ущербу (яловость, бесплодие, недополучение приплода).

Учитывая важную роль и место данной патологии в промышленном животноводстве, перед нами была поставлена цель: изучить лечебную эффективность биопрепаратов при отдельных гинекологических заболеваниях.

В связи с этим перед нами были поставлены следующие задачи:

- * Изучить состав молока и биоматериала при различных формах эндометрита;
- * Определить лечебную и экономическую эффективность, целесообразность использования биопрепарата «Лактобактерин» при болезнях репродуктивных органов.

Работа выполнена в период с 2016 по 2017 г. на кафедре «Анатомия, хирургия и внутренние незаразные болезни» НГСХА, районной ветеринарной бактериологической лаборатории и хозяйстве ООО «Исток» Балахнинского района Нижегородской области.

В целях изучения хозяйственно - технологических, природно - географических предпосылок гинекологических болезней крупного рогатого скота и патологий молочной железы, их этиологии, меры профилактики и лечения были проанализированы:

- отчеты ветеринарной бактериологической лаборатории, станции по борьбе с болезнями животных;
- результаты бактериологических и физико - химических исследований биологического материала, крови, молока;
- лечебно - профилактическая эффективность проводимых в хозяйстве традиционных мероприятий по профилактике и лечению болезней репродуктивных органов у крупного рогатого скота.

Выводы:

1. Бактериальная микрофлора свидетельствует о наибольшей процентной контаминации гениталий стрептококковой и стафилококковой микрофлорой. Применение препарата «Лактобактерин» дает 100 % - е выздоровление животных, продолжительность лечения составляет 10 дней.

2. Экономическая эффективность лактобактериновых свечей при болезнях репродуктивных органов составила 2,5 рубля на 1 рубль затрат. Курс лечения в сравнении с традиционным методом сократился с 14 дней до 10.

Ключевые слова

Молоко, лактобактерин, гинекологические заболевания, КРС

Для выявления частоты распространения клинических форм эндометрита была проведена акушерско - гинекологическая диспансеризация 50 - ти голов крупного рогатого скота. Выявлено 15 коров, из них: с гнойно - катаральной формой – 9 голов, с фибринозной – 6 голов. Определили бактериальную микрофлору матки и установили наибольший процент контаминации гениталий стафилококковой и стрептококковой микрофлорой. Изучили лечебную эффективность лактобактерина при некоторых формах эндометрита и установили, что клиническое выздоровление животных опытной группы наступало на 10 - й день лечения, контрольной – на 12 - 16 день.

Таблица 1 Содержание опыта и исход лечения

Группы	Форма эндометрита	Количество животных	Методы лечения	Продолжительность лечения	Исход в %	
					Выздоровело	Осложнения
Опытная	Гнойно - катаральная	5	Внутриматочное и внутрицервикальное введение	10,0 ± 0,5	100	-
	Фибринозная	3	лактобактериновых свечей по 5 штук	10,0 ± 0,5	100	-

			1 раз в сутки в течение 10 дней			
Контроль ая	Гнойно - катаральная	4	Внутриматочно «Флекс» в дозе 200,0 мл. двух - или трехкратно с семидневным интервалом. Ежедневно	12,2 ±0,61	100	-
	Фибринозн ая	3	орошение полости влагалища раствором перманганата калия (1:1000)	16,0 ±0,8	90	-

Таблица 2 Микрофлора, выделенная у коров с клиническими признаками эндометрита

Группы / дни	Формы эндометритов	n	Нативный мазок	Выделенная чистая культура	Чувствительность к антибиотикам
1	2	3	4	5	6
Опытная группа 1 день	Гнойно - катаральный	5	Во всех пробах большое количество слущенных эпителиальных клеток. В 2 - х пробах обнаружена смешанная микрофлора: стрептококки, диплококки, протей. В 1 - й пробе: грамотрицательные короткие палочки (E. Coll.) В двух пробах: преимущественно стафилококки.	В 1 - й и 2 - й пробе: стрептококки. В 3 - й пробе: кишечная палочка. В 4 - й и 5 - й пробах: стафилококк.	Кишечная палочка чувствительна к стрептомицину. К неомицину, тетрациклину и левомицетину чувствительность небольшая. Стрептококк и стафилококк малочувствительны к антибиотикам.
	Фибринозный	3	Во всех пробах смешанная микрофлора: стафилококки, стрептококки, диплококки и протей.	В 1 - й пробе преимущественно кишечная палочка. Во 2 - й и 3 - й пробах: стафилококк и стрептококк.	Микрофлора малочувствительна к антибиотикам. (стрептомицину, тетрациклину, левомицетину).

10 день	Гнойно - катаральный	5	Во всех пробах были обнаружены грамположительные тонкие длинные палочки (лактобактерии).	Лактобактерии	-----
	Фибринозный	3	Во всех пробах грамположительные тонкие длинные палочки.	Лактобактерии	-----
Контрольная группа 1 день	Гнойно - катаральный	4	Во всех пробах большое количество эпителиальных клеток. В пробах 1 - й, 2 - й, 3 - й смешанная микрофлора: стрептококки, диплококки, стафилококки. В 4 - й пробе грамотрицательные палочки и единичные диплококки.	В 1 - й, 2 - й, 3 - й пробах стрептококк, стафилококк. В 4 - й пробе кишечная палочка.	Чувствительно к антибиотикам незначительная.
	Фибринозный	3	Смешанная микрофлора: стрептококки, диплококки, единичные толстые грамположительные палочки (протей).	В 1 - й и 2 - й пробах стафилококк. В 3 - й – стрептококк.	Чувствительно к антибиотикам незначительная.
10 день	Гнойно - катаральный	4	Большое количество слущенных клеток эпителия, единичные диплококки, стрептококки.	Роста нет.	-----
	Фибринозный	3	Клетки слущенного эпителия, единичные диплококки.	Роста нет.	-----

Список использованной литературы

1. Гавриш В.Г. Лечебно - профилактическая эффективность йодопена при эндометрите у коров. Ветеринария 2000г. №5, стр. 35 - 37.
2. Глушков В.В. Метромудин и лактобрил при послеродовом эндометрите у коров. Ветеринария. 1999г. №2, стр. 34 - 36.
3. Гончаров В.П., Карлов В.А. Профилактика и лечение гинекологических заболеваний коров. М.: Росагропромиздат. 1991г.
4. Дашукаев К.Г., Каширина Н.А. Медикаментозное лечение коров, больных эндометритом. Ветеринария, 2000г., №12, стр. 34 - 36.
5. Студенцов А.П., Шипилов В.С., Никитин В.А. и др. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. М.: Колос, 2000г., стр. 357 - 375.
6. Турченко А.Н. Этиология и лечение послеродового эндометрита у коров. Ветеринария. 2001г., №7, стр. 33 - 37.

© Н.Ю. Горбунова, П.А. Горбунов, 2017

УДК 619.:616

Горбунова Н.Ю.

к.б.н., доцент Нижегородской ГСХА
г. Нижний Новгород, РФ

Горбунов П.А.

к.в.н., ассистент Нижегородской ГСХА
г. Нижний Новгород, РФ

ИЗУЧЕНИЕ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ КОРОВ В УСЛОВИЯХ ООО ПЛЕМЗАВОДА «ПУШКИНСКОЕ» БОЛЬШЕБОЛДИНСКОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

На данный момент основной проблемой производства молочной продукции является резкое снижение сроков использования маточного поголовья, что уменьшает получение продукции и возможность ремонта стада. Нами изучено продуктивное долголетие и пожизненный удой коров в зависимости от уровня удоя. Определены молочная продуктивность и продолжительность хозяйственного использования коров. Описана воспроизводительная способность коров с разным уровнем удоя за 305 дней и вычислен коэффициент воспроизводительной способности.

Для выполнения данной работы были поставлены следующие задачи:

- Изучить молочную продуктивность и качество молока коров разных линий за первую лактацию, за 305 дней лактации и за всю жизнь;
- Определить влияние удоя за первую лактацию, линейной принадлежности быка - производителя, а также возраста 1 - го отела, удоя за наивысшую лактацию, длительности сухостойного и сервис - периодов на продолжительность хозяйственного использования коров и их пожизненную продуктивность;

- Изучить воспроизводительные способности коров с разным уровнем удоя за первую лактацию;
- Подсчитать пожизненную молочную продуктивность, среднюю продолжительность хозяйственного использования коров разных групп в зависимости от их удоя за первую лактацию.

Исследования производились на ООО Племзаводе «Пушкинское» Больше - Болдинского района. Животные были распределены на 6 групп в зависимости от уровня удоя за первую лактацию: I группа - коровы с удоем ниже 9000 кг молока; II группа - коровы с удоем за 9001 - 9500 кг молока; III группа - коровы с удоем 9501 - 10000 кг молока; IV группа - коровы с удоем 10001 - 10500 кг молока; V группа – с удоем 10501 - 11000 кг молока и VI группа - с удоем свыше 11000 кг молока. Существующее молочное стадо в количестве 750 коров распределяем по возрасту в отелах. В каждой возрастной группе подсчитываем удой, % жира в молоке, удельный вес жира, средний возраст в отелах. У каждой коровы были подсчитаны следующие показатели: продолжительность хозяйственного использования, пожизненный удой, удой за первую и наивысшую лактации. По всем лактациям учитывали величину удоя за полную лактацию и за 305 дней, содержание в молоке жира, пожизненный выход молочного жира и выход его за 305 дней лактации. Для определения удоя за весь период жизни были проанализированы данные по удою за все лактации до выбытия коров. Удой коров за лактации подсчитывались по контрольным дойкам, которые проводятся в хозяйстве один раз в месяц. Анализатор молока «Лактан 1 - 4» быстро определяет массовую долю жира, белка, массовую долю СОМО, плотность.

На основании данных каждой коровы подсчитываем средний удой по группам, пожизненный удой, в зависимости от интенсивности раздоя за первую лактацию и линии, к которой принадлежит производитель.

Выводы:

- В племенном хозяйстве «Пушкинское» Больше - Болдинского района Нижегородской области разводят крупный рогатый скот черно - пестрой породы. Надой на одну фуражную корову за 2016 г. составил 10091 кг при жирности молока 3,70 % . Продуктивность коров по первой лактации составила 9299 кг.
- Средняя продолжительность хозяйственного использования коров составила 2,8 отела. Это означает, что животные не достигают возраста, в котором проявляется их максимальная продуктивность. Продолжительность сухостойного периода коров составляет 58 дней, что незначительно отклоняется от нормы. Продолжительность сервис - периода составляет 102 дня, что соответствует нормальному показателю сервис - периода высокопродуктивных коров.
- Наибольшая продолжительность продуктивного использования коров и их пожизненная продуктивность отмечается у коров, давших за первую лактацию менее 9000 кг молока.
- Экономическая эффективность производства молока в значительной степени определяется уровнем удоя коров. Но «рентабельные» животные, наряду с высокой индивидуальной продуктивностью, должны иметь и высокую продолжительность хозяйственного использования, что повысит пожизненную продуктивность коров и снизит затраты на их выращивание, и, следовательно, положительно отразится на экономике хозяйства.

Ключевые слова

Молочная продуктивность, лактация, хозяйственное использование

Таблица 1 Показатели воспроизводства стада крупного рогатого скота

Показатели	2014г.	2015г.	2016г.
Поголовье крупного рогатого скота, гол.	2735	2650	2567
в т.ч. коров, гол	750	750	750
Получено телят, голов	1025	1080	1038
в т.ч. от коров	698	720	717
в т.ч. от нетелей	327	360	321
Выход телят на 100 коров, %	93	96	96

Таблица 2 Показатели качества молочной продукции

Показатели	2014г.	2015г.	2016г.
Валовой надой молока, т	6941,7	7449,4	7568,4
Реализация молока, т	6452,6	6846,5	7077,4
Реализовано молока:	99,0	99,5	99,5
1 сортом, %	1,0	0,5	0,5
2 сортом, %	-	-	-
Товарность молока, %	93,0	91,9	93,5
Жирность молока, %	3,60	3,70	3,70
Удой на 1 фуражную корову, кг	9256	9802	10091
Затраты кормов на 1 ц молока, ц к.ед.	0,9	0,88	0,9

Таблица 3 Характеристика коров по молочной продуктивности и живой массе за 305 дней последней законченной лактации

Возраст в лактациях	Всего голов	Удой, кг	Молочный жир		Живая масса, кг	Белок, %
			%	кг		
1 лактация	285	9299	3,71	344,8	533	3,17
2 лактация	178	9775	3,74	365,1	560	3,21
3 лактация и старше	249	10201	3,75	382,3	620	3,21
Средняя по стаду	-	9733	3,73	363,0	570	3,19

Воспроизводительная способность коров изучалась по следующим показателям: возраст 1 - го отела, продолжительность сервис - периода, средний межотельный период, коэффициент воспроизводительной способности (КВС).

Продолжительность сервис - периода подсчитывалась в среднем за ряд лактаций.

Таблица 4 Продуктивное долголетие и пожизненный удой коров
в зависимости от уровня удоя за первую лактацию

Уровень удоя за 305 дней первой лактации, кг	Количество коров, голов	Долголетие, лактаций	Пожизненная продуктивность		
			Удой, кг	Жир, %	Молочный жир, кг
Ниже 9000	12	2,75	26184	3,75	981
9001 - 9500	34	2,1	21061	3,69	777
9501 - 10000	25	1,8	18429	3,74	689
10001 - 10500	14	1,8	19309	3,69	715
10501 - 11000	9	1,2	14236	3,69	524
Свыше 11001	6	1	13862	3,71	514

Таблица 5 Взаимосвязь длительности первой лактации коров,
высшего суточного удоя по первой лактации и продуктивного долголетия

Уровень удоя за 305 дней первой лактации, кг	Количество коров, голов	Долголетие, лактаций	Пожизненная продуктивность, кг	Высший суточный удой по первой лактации, кг	Длительность первой лактации, дней
Ниже 9000	12	2,75	26184	30,9	324
9001 - 9500	34	2,1	21061	32,8	356
9501 - 10000	25	1,8	18429	35,7	337
10001 - 10500	14	1,8	19309	37,0	356
10501 - 11000	9	1,2	14236	39,9	358
Свыше 11001	6	1	13862	39,7	389

Таблица 6 Взаимосвязь продуктивного долголетия с уровнем удоя
на 1 день лактации высокопродуктивной коровы

Уровень удоя за 305 дней первой лактации, кг	n	Долголетие, лактаций	Пожизненная продуктивность, кг	Удой в среднем за одну лактацию, кг	Удой на 1 день лактации, кг	Средний возраст отела, мес.
Ниже 9000	12	2,75	26184	9490	29,2	26,2
9001 - 9500	34	2,1	21061	10100	30,4	27,9
9501 - 10000	25	1,8	18429	10576	32,3	29,4
10001 - 10500	14	1,8	19309	10957	33,3	27,7
10501 - 11000	9	1,2	14236	11727	33,9	28,4
Свыше 11001	6	1	13862	13862	35,7	29,5

Список использованной литературы

1. Анакина Ю.Г. Болезни жвачных связанные с нарушением минерального питания. – М.: ВНИИТЭИ. Агропром. 1997. с - 5.
2. Абрамов С.С., Арестов И.Г и др. Профилактика незаразных болезней молодняка. – М.: Агропромиздат. 1993. 245с.
3. Кондрахин И.П. Алиментарные и эндокринные болезни животных. – М.: Агропромиздат.1989. 225с.
4. Ling E.R. The composition of milk and wheg wind special reference to the partition of casium and phosphorus. V. Dairy Res. 2007. 5.8, n2.
5. Marth E.N. Antibiotics in milk. Milk and Food tehnology, 2006, a - 2. - p.36 - 44,b 3, p. 70 - 82.

© Н.Ю. Горбунова, П.А. Горбунов, 2017

УДК 637.07

Т. Ю. Ермакова

Студентка 4 курса ФВМ
ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина,
г. Москва, РФ. E - mail: tuermakova96@mail.ru

Редькин С.В.

к.б.н., доцент кафедры паразитологии и ветеринарно - санитарной экспертизы
ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина,
г. Москва, РФ. E - mail: svredkin@mail.ru

ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЯСА СВИНЕЙ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРОБИОТИКА СПОРОВИТ

Пробиотики имеют огромное значение при выращивании свиней и способствуют тому, что агроиндустрия полностью удовлетворяет запросы потребителя. Знание механизма действия и корректное использование продуктов, альтернативных антибиотическим стимуляторам роста, позволяет применять их с наибольшим эффектом. Приведены результаты контрольного убоя свиней при использовании в рационе пробиотика Споровит, в дозе 1 кг на тонну комбикорма позволяет повысить среднесуточный, прирост живой массы на 10,1 %.

Ключевые слова: пробиотик, споровит, среднесуточный прирост, ветеринарно - санитарное исследование, ветеринарно - санитарная оценка мяса.

Свиноводство – одно из лидирующих отраслей животноводства с огромным производственным потенциалом. Успешное развитие данной отрасли непосредственно связано с выращиванием здорового молодняка свиней высокого качеств и продуктивным потенциалом, который влияет на интенсивность роста и развития поголовья. [1]

В современных условиях, при желудочно - кишечных заболеваниях поросят происходит снижение продуктивности поголовья. Основной причиной желудочно - кишечных

заболеваний молодняка является уменьшения резистентности организма к условно - патогенной микрофлоре, что вызывает развитие дисбактериоза. [2]

В различных странах патентуются различные кормовые средства для свиней действующие на симбиотическую микрофлору желудочно - кишечного тракта. Наибольшее применение в мире получили пробиотики. [3]

Пробиотики - препараты, содержащие живые микроорганизмы, относящиеся к нормальной, физиологически и эволюционно обоснованной флоре желудочно - кишечного тракта, и оказывающие положительно влияние на организм животного. Их применение способствует повышению иммунитета, восстановлению нормального пищеварения и улучшению перевариваемости питательных веществ. [4]

В связи с этим, актуальной задачей является изыскание новых, недорогих и экологически безопасных биологически активных веществ, способствующих повышению продуктивности свиней.

Целью наших исследований явилось изучение повышения продуктивности и качества продуктов свиноводства при использовании пробиотика «Споровит».

Экспериментальная часть работы выполнялась на базе сельскохозяйственной производственной кооперации имени Калинина Кувшиновского района Тверской области.

Для изучения влияния пробиотика Споровит на качество мяса свиней русской белой породы была проведена органолептическая и дегустационная оценка, физико - химический анализ и микробиологическое исследование мяса.

В опыте по принципу аналогов с учетом пола, возраста и живой массы были сформировано 2 группы по 10 голов в каждой. Поросята первой группы служили для контроля и получали основной рацион. Поросята второй группы были опытными и получали к основному рациону пробиотик Споровит в дозировке 1 кг на 1 т. комбикорма ежедневно с каждым приемом пищи в течении трех месяцев. Кормление подопытных животных осуществлялось комбикормами, сбалансированными по основным питательным веществам с существующими нормами кормления. Поросята содержались в одинаковых условиях с соблюдением оптимальных зооигиенических параметров микроклимата. Перед началом эксперимента было проведено клиническое исследование, по результатам которого все поросята были признаны клинически здоровыми.

Результаты исследований. В ходе проведённых исследований были получены следующие данные. Уровень среднесуточного прироста свиней у контрольной группы составил 8,3 %, а у опытной группы — 10,1 %, что выше контрольной группы на 1,8 % .

Свиньи как контрольной, так и опытной групп имеют схожую живую массу в начале эксперимента. После начала эксперимента свиньи опытных групп набирали живую массу быстрее, чем в контроле. Прирост живой массы контрольной группы в 90 - дневном возрасте составил 19,1 кг, а у опытной группы 21,8 кг.

По органолептическим показателям у свиней контрольной и опытной групп туши имели характерный бледно - розовый цвет. После созревания на поверхности туши присутствовала корочка подсыхания, мышцы имели бледно - розовый цвет, запах — свойственный свежему мясу. Консистенция мышц, внешний вид туши, запах мяса и жира — у контрольной и опытной группы по всем параметрам относится к свежему мясу.

Оценку физико - химических показателей мяса, позволяющих контролировать изменение его качества, проводили через 24 ч после убоя в созревшем мясе. Значение рН

мяса свиньи двух групп в пределах нормы (5,7 - 6,2), она не опускалась ниже 5,69 и не поднимаясь выше 6,2. Это соответствует свежему созревшему мясу здоровой свиньи. Пероксидаза присутствует в свежем мясе, полученном от здоровой свиньи. В пробах мышц из всех групп результат бензидинового теста был аналогичен: после добавления к вытяжке бензидина и перекиси водорода содержимое пробирки окрашивалось в специфический сине - зелёный цвет, который спустя несколько минут сменялся буро - коричневым, что свидетельствует о присутствии пероксидазы, её высокой активности и то, что мясо получено от здорового животного как в первой, так и во второй группе. Реакция с медным купоросом в бульоне позволяет выявить в бульоне продукты первичного распада белка. В контрольной и опытных группах наблюдался одинаковый результат – после добавления раствора сульфата меди бульон оставался прозрачным более чем через 5 мин. Помутнения или выпадения желеобразного осадка не наблюдалось, что соответствует требованиям к свежему мясу

Туши свиней (кроме поросят до 3 - недельного возраста), а также кабанов, барсуков, медведей и нутрий подлежат обязательному исследованию на трихинеллез. С каждой пробы мы делали 48 мышечных срезов. Все результаты исследования были отрицательны.

При микробиологическом исследовании мышечной ткани не было обнаружено обсеменение тушек аэробной и анаэробной микрофлорой.

При микроскопии мазков - отпечатков с глубоких слоёв мускулатуры микробных клеток не было обнаружено, а на поверхностях в отдельных случаях были обнаружены колонии грамположительных кокковых бактерий.

В итоге, при микробиологическом исследовании мышечной ткани и внутренних органах опытной и контрольной группы свиней не было обнаружено контаминации исследуемых образцов анаэробной и аэробной микрофлорой, которая не допускается по САНПиН и ветеринарно - санитарным правилам.

По результатам бактериологического исследования бактерии группы кишечной палочки и сальмонеллы не были обнаружены. Количество факультативно - анаэробных микроорганизмов (КМАФАнМ) были найдены как в контрольной, так и опытных группах, но не превышали предельно допустимых норм.

Выводы. Применение свиньям пробиотика «Споровит» с 60 - дневного возраста в течение 30 дней не оказывает отрицательного воздействия на физиологические показатели и общее состояние свиней, он повышает среднесуточные приросты живой массы свиней опытной группы на 10,1 % , при среднесуточном приросте контрольной группы 8,3 % . По ветеринарно - санитарным характеристикам мясо свиней, выращенных с добавлением пробиотика «Споровит» - доброкачественный, высокопитательный продукт, который может быть выпущен в свободную реализацию без ограничений.

Литература.

1. Ганиева С.Р., Токарев И.Р. Влияние пробиотика «Споровит» на интенсивность роста поросят - отъёмшей. Записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана // Ветеринария. Казань. 2014. С 271 - 274.
2. Андреева А.В., Кадырова Д.В., Самигуллина Д.Р. Влияние пробиотика «Ветоспорин» на гематологический статус новорожденных телят. *Ученые Записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана* // Ветеринария. Казань. 2012. Том 211. С. 21–25.
3. Ганиева С.Р., Токарев И.Р. Влияние различных доз и способов скармливания пробиотика Споровит на рост и развитие поросят - сосунов // Российский электронный научный журнал // Ветеринария. 2013. №5. С 154 - 165.

4. Башаров А.А. Рост и развитие телят молочного периода при использовании пробиотиков серии «Витафорт»: автореферат диссертации ВАК РФ 06.02.10, Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства Уфа, 2011. 22 с.

© Т.Ю. Ермакова, 2017

УДК 619

Г.В. Склярчук, студент, 1 курс ИВСЭБиПБ

Л.Ю. Ананьев

старший преподаватель, кафедра «Ветеринарная медицина»

Т.С. Елизарова, к.в.н., доцент, кафедра «Ветеринарная медицина»

Московский государственный университет пищевых производств

Москва, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ АВТОПОДИИ ЛОШАДИ

Лошади в сельской местности наравне с коровами считались кормилицами и требовали определенного ухода и содержания. В настоящее время роль лошади в сельском хозяйстве немного уменьшилась, лошадей всё больше разводят для развлечения, нежели для сельскохозяйственных работ, однако до сих пор имеются местности, где передвижение возможно только благодаря лошади.

Изучая аппарат опоры движения лошади, необходимо акцентировать особое внимание на автоподии грудной и тазовой конечности.

На грудной конечности автоподий образован костями запястья, пясти и фалангами пальцев. Автоподий тазовой конечности образован костями заплюсны, плюсны и фалангами пальцев. [1, с. 36]. Стоит обратить внимание, что кости пясти и плюсны не всегда в своем строении были такими.



Рисунок 1 - Сравнение автоподия эгиптуса и современной лошади (результат эволюционного изменения)

II - второй палец, III - 3 палец, IV - 4 палец

1 - грифельные косточки, 2 - плюсна, 3,4,5 – фаланги пальцев,

6 - Сесамовидная кость

В работе Ковалевского Владимира Онуфриевича «Палеонтология лошадей» описывается специфика развития лошади. Так, по мнению Ковалевского процесс сокращения числа боковых пальцев в ряду лошадей осуществлялся методом проб и ошибок. Он описывал, что эти изменения достигались постепенно, после целого ряда поколений. Несовершенство формы головки средней пястной кости приводило к вывихам конечности. Ковалевский отмечал, что процесс сокращения числа пальцев копытных в связи с приспособлением их к бегу в открытых пространствах с уплотненным грунтом не может идти дальше достижения однопалости. В учениях Ковалевского говорится, что средние пальцы получают полную опору на всех костях запястья и заплюсны, совершенно вытесняя боковые, которые в норме редуцируются полностью. [2, с. 104].

Действительно разбирая анатомическую особенность костей метаподия лошади, можно сделать вывод, что благодаря наличию на дистальном эпифизе блока с выпуклой суставной поверхностью, разделенной гребнем опора осуществляется исключительно на 3 палец лошади. В настоящее время у лошадей 2 и 4 палец представлен в виде рудиментов и называется грифельными косточками. [3]. В норме грифельные косточки не срастаются с основными пястными и плюсневыми костями. По мнению И.А. Спирихова срастание этих костей снижает качество бегуна.

У молодых животных грифельные кости прочно связаны, толстой довольно упругой межкостной связкой. У взрослых животных эта связка постепенно окостеневаеет. Нередки случаи атаксизма у жеребят, когда вместо грифельной кости наблюдается целый палец. [4, с. 65].

Список использованной литературы:

1. Боев В.И., Писменская В.Н. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных. Практикум . Учебное пособие / М.,2015 с.24 - 36
2. Ковалевский В.О. Палеонтология лошадей. М., 2012
3. Боев В.И., Журавлева И.А., Ананьев Л.Ю. Возможность определения вида животных по морфометрическим особенностям строения позвонков различных отделов. В сборнике: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ НАУКИ XXI ВЕКА Сборник статей Международной научно - практической конференции.
4. Ерохин А.С., Боев В.И. Основы Физиологии. Учебник М., 2015

© Г.В, Склярчук, Л.Ю. Ананьев, Т.С. Елизарова

УДК 619.616

К.О. Ширманова, Студентка 5 курса

Н.К. Шишков

Доцент кафедры «Хирургии, акушерства, фармакологии и терапии»
факультет ветеринарной медицины и биотехнологии УлГАУ
Г. Ульяновск, Р.Ф, Е - mail: Shirmanova_kristina@mail.ru

ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПИРОПЛАЗМОЗА ЖИВОТНЫХ В УСЛОВИЯХ КЛИНИКИ

Аннотация

Актуальность. Пироплазмоз – заболевание, которое часто встречается у животных, особенно кошек и собак в определённый период сезонной активности клещей (весна - лето

- осень). Целью данной работы является раскрытие схемы лечения пироплазмоза в условиях нашей клиники.

Метод: лечение производилось внутривенными вливаниями, инъекциями и уколами.

Результаты: в процессе применения данной схемы лечения животное выздоравливало.

Выводы: терапия пироплазмоза той схемой лечения, которая была предложена нами, показала хорошие результаты.

Ключевые слова

Пироплазмоз, лечение, инъекции, капельницы, уколы.

В настоящее время вспышки пироплазмоза в весенне - осенний период встречаются очень часто. Основными объектами болезни становятся животные, особенно домашние, а именно кошки и собаки. Переносчиками данного заболевания являются клещи, принадлежащие к роду иксодовых.

За период весна - осень к нам в ветеринарную клинику обратилось свыше 20 владельцев собаки и кошек с проблемами пироплазмоза после укуса клеща. В большинстве случаев владельцы замечали такие клинические признаки у своих животных как: вялость у животного, полный отказ от корма, но обильное поглощение воды, рвота, моча и кал с незначительными кровавыми выделениями, высокая температура.

После опроса владельца и установления предположительного диагноза ветеринарные специалисты нашей клиники брали кровь у животного на исследование. Местом для забора служит передняя лапа. В основном делают общий анализ крови (подсчёт эритроцитов, лейкоцитов и т.д.) и делают мазок отпечаток, который просматривают под микроскопом.

Подтверждением предположительного диагноза служит наличие паразитов в крови. Именно после установления диагноза выбирается схема лечения [2, с. 6].

В нашей клиники применяют в качестве лечения собак и кошек от пироплазмоза внутривенные вливания растворов (капельницы), инъекции антибиотиков и литическую смесь в качестве противовоспалительного средства.

Система или по - другому капельницы делают следующим образом. В физиологический раствор (NaCl) добавляют антитокс, дюфалайт, гепатоджект. Иногда вместо дюфалайтата используют катазал. Дозировки препаратов зависят от веса животного. Система делается внутривенно в течение 2 - 3 дней. Если улучшения наступили раньше, можно капать только 1 - 2 дня.

Перечисленные препараты относятся к ветеринарным. Физиологический раствор необходим для поддержания осмотического состояния крови [1, с.99]. Антитокс – антитоксическое средство, его главное предназначение извлечь кровь от токсинов паразитов. Дюфалайт – витаминный препараты, преимущественно содержит витамины группы В. Гепатоджект – необходим для поддержания работы печени или её восстановления в процессе паразитарного заболевания. Катазал – применяют для восстановления метаболических процессов в организме.

Применять дюфалайт или катазал решает ветеринарный врач, основываясь на общем состоянии животного.

Антибиотики (кобактан), противовоспалительные средства (дексаметазон, литическая смесь, состоящая из димедрола, папаверина и анальгина, кортексон редард), противопрозоидные препараты (Пиро - стоп) и метаболические (гембаланс) применяют всегда при данном заболевании в течение 5 - 7 дней в виде инъекций внутримышечно или

подкожно. Дозировка средств зависит опять же от веса животного. В некоторых случаях при проблемах с мочевыделительной системой назначают препарат фуросемид, который является диуретическим средством. Делают его в / в в канюлю катетера во время постановки системы 2 - 3 раза за весь курс лечения.

Таким образом, можно заключить, что данная схема лечения при пироплазмозе даёт положительный эффект и позволяет животному полностью избавиться от данного недуга.

Список использованной литературы.

1.Н.К. Шишков, И.И. Богданов, А.З. Мухитов, И.Н. Хайруллин, А.А. Степочкин, А.Н. Казимир, М.А. Богданова. Внутренние незаразные болезни животных. Учебно - методический комплекс (для студентов факультета ветеринарной медицины очной и заочной формы обучения). – Ульяновск: УГСХА, 2009, часть 1, С.99

2.Казимир А.Н. Учебно - методический комплекс «Клиническая диагностика с рентгенологией» (Ветеринарная пропедевтика) / Казимир А.Н., Степочкин А.А., Богданов И.И., Шишков Н.К. и [др.]. - Ульяновск, УГСХА, Часть 1, 2009, С.6

© Ширманова К.О., Шишков Н.К., 2017

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТИПОЛОГИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ СТУДЕНТОВ С УРОВНЕМ ИХ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Аннотация

Статья посвящена проблеме межличностных отношений студентов вуза. Представлены результаты эмпирического исследования взаимосвязи типологии межличностных отношений с уровнем их толерантности.

Ключевые слова:

межличностные отношения, студенты, уровень толерантности.

Проблема межличностных отношений студентов является одной из самых актуальных. Формирование личности студента, развитие его психических процессов, социальная адаптация невозможны без межличностных отношений. В настоящее время данная проблема в российском обществе стоит достаточно остро.

Большое влияние на межличностные отношения студентов оказывает уровень толерантности, который проявляется в процессе общения между ними и зачастую приводит к непониманию или открытому противостоянию. Важность и необходимость изучения факторов и условий влияния толерантности на межличностное взаимодействие студентов не вызывает сомнения, поскольку формирование межличностных отношений является условием продуктивной совместной деятельности, успешной социализации и позитивного общения в студенческой среде.

Нас же интересует особенности взаимосвязи типологии межличностных отношений студентов с их толерантностью. Так как, выявив данную взаимосвязь, можно корректировать негативные последствия интолерантного взаимодействия в студенческой среде.

Целью данной статьи является изучение взаимосвязи межличностных отношений студентов с их толерантностью.

Гипотеза исследования заключается на допущении о том, что существует взаимосвязь между типами межличностных отношений студентов с уровнем их толерантности.

Исследование проводилось на базе Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «АлтГПУ» и в нем принимали участие 79 студентов 1 - 4 курсов.

С помощью методики диагностики типов межличностных отношений Т. Лири выявлялся преобладающий тип отношений к людям, т.е. определялся вариант межличностного взаимодействия. Проводимые исследования при помощи данной методики представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты диагностики
 типов межличностных отношений студентов по методике Т. Лири

Преобладающий тип отношений	Средние значения
Авторитарный тип	8,12
Эгоистичный тип	5,82

Агрессивный тип	6,41
Подозрительный тип	6,70
Подчиняемый тип	6,86
Зависимый тип	6,50
Дружелюбный тип	8,45
Альтруистический тип	8,77

Исходя из данных таблицы 1, можно сделать вывод, что наиболее высокие значения занимает альтруистический, дружелюбный и авторитарный типы межличностных отношений. Высокие показатели респондентов по альтруистическому типу отношений свидетельствуют о том, что в группе испытуемых отражается направленность на защиту интересов студенческого коллектива и общества в целом, так как носитель альтруистической мотивации способен проявить альтруизм не только по отношению к любому социальному объединению, членом которого он является, но даже к незнакомым лицам и общностям, в которые он реально не включен.

Результаты исследования показали наличие высоких показателей дружелюбного типа отношений. Дружелюбие является положительным нравственным качеством личности, которое выражается в искреннем отношении к людям, чистых чувствах, стремлении к мирному доброму сосуществованию и спокойному решению возникающих конфликтов. Данный факт говорит о стремлении студентов к установлению дружелюбных отношений и сотрудничеству с окружающими.

Также нужно отметить, что у респондентов, имеющих высокие показатели, относящиеся к авторитарному типу, выражен параметр «Доминирование», что, в свою очередь свидетельствует о их независимости, стремлению к лидерству, нетерпимости к критике, переоценке собственных возможностей, а также чувстве превосходства по отношению к окружающим.

Для диагностики общего уровня толерантности студентов был использован экспресс - опросник «Индекс толерантности». В результате проведения исследования было выявлено, что общий индекс толерантности студентов, участвующих в исследовании, составляет 85,51, что соответствует согласно выбранной методике среднему уровню показателя. Результаты исследования в процентном выражении представлены на рисунке 1.

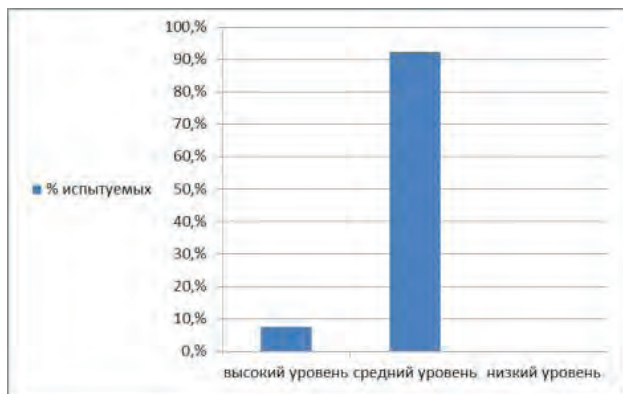


Рис. 1. – Средние значения уровней толерантности студентов с использованием экспресс - опросника «Индекс толерантности»

Результаты проведенного исследования показали, что высокий уровень толерантности выявлен у 7,59 % респондентов, остальные продемонстрировали средний уровень толерантности. Низкий уровень толерантности ни у кого из респондентов не был выявлен.

Для выявления взаимосвязи типов межличностных отношений студентов с их толерантностью был проведен корреляционный анализ при помощи коэффициента ранговой корреляции Спирмена. Наиболее значимые корреляции зафиксированы между этнической толерантностью и такими типами межличностных отношений как авторитарный ($p \leq 0,01$), эгоистичный ($p \leq 0,01$). Обратная корреляция свидетельствует о том, что с повышением одного признака снижается другой. Следовательно, чем выше показатели авторитарности, эгоистичности, тем ниже проявления этнической толерантности.

Отмечена отрицательная корреляционная взаимосвязь между толерантностью как чертой личности и такими межличностными отношениями как авторитарный ($p \leq 0,01$), эгоистичный ($p \leq 0,01$), агрессивный ($p \leq 0,01$), подозрительный ($p \leq 0,01$). Следовательно, чем выше проявления данных межличностных отношений, тем ниже показатели толерантности как черты личности. Обратная взаимосвязь подтверждает факт, при котором личности с данными типами не считаются с мнением окружающих, возможно, проявляя при этом агрессивность и раздражение.

Также имеется прямая корреляционная взаимосвязь между толерантностью как чертой личности и такими межличностными отношениями как подчиняемый ($p \leq 0,01$) и альтруистический ($p \leq 0,01$). Таким образом, чем выше проявления подчиняемого и альтруистического типа межличностных отношений, тем больше проявляется толерантность как черта личности. Данный факт свидетельствует о проявлении толерантного поведения в общении, способности выслушать иную точку зрения.

Положительная взаимосвязь имеется между проявлениями социальной толерантности и такими межличностными типами отношений, как дружелюбный ($p \leq 0,01$) и альтруистический ($p \leq 0,05$). Таким образом, чем выше проявления дружелюбного и альтруистического типа, тем выше показатели социальной толерантности, которые, в свою очередь, проявляются в положительном отношении к различным социальным группам.

Таким образом, данный анализ показал, что имеются прямые и обратные взаимосвязи между типами межличностных отношений студентов и уровнем их толерантности, что подтверждает выдвинутую гипотезу. Проведенное нами исследование показывает, что у студентов, обучающихся по направлению психолога - педагогическое образование, присутствует положительная динамика в развитии толерантности. Но, не смотря на полученные результаты, проводимая работа со студентами в данном направлении, на наш взгляд, недостаточна.

Выявив данную взаимосвязь, можно корректировать негативные последствия интолерантного взаимодействия в молодежной среде. Целесообразно периодически проводить диагностику уровня толерантности в студенческой среде, выделять реальные и потенциальные угрозы, в случае необходимости проводить тренинги по эффективному толерантному взаимодействию студентов.

Список использованной литературы:

1. Данилова, Е. Л. Особенности межличностных отношений в студенческой группе / Е.Л. Данилова // Актуальные вопросы современной психологии: материалы II междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2013 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2013. – С. 70 - 72.
2. Краснопахтова, Л. И. Личность и межличностные отношения в группах и коллективах: учебное пособие / Л. И. Краснопахтова. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 92 с.

© Блинова Д. С.

КАТЕГОРИЯ «ЛИЧНОСТНО СМЫСЛОВАЯ СФЕРА» КАК ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Аннотация. В статье рассмотрены основные подходы к формированию содержания понятия «лично-ностно смысловая сфера». Выделяется ряд составляющих её структурных компонентов. Личностно смысловая сфера представлена в статье как относительно устойчивая, автономная иерархически организованная совокупность смысловых структур, функционирующих как единое целое и отвечающих за механизм формирования аксиологической системы социальной ориентации.

Ключевые слова: смысл, смысловые образования, лично-ностно смысловая сфера.

Новые формы общественных отношений предполагают наличия у индивида не только определенной базы знаний, но и разнообразие личностных качеств, лучше адаптирующих их к постоянно изменяющимся условиям жизнедеятельности. Формирующей базой таких качеств принято считать наличие развитой лично-ностно смысловой сферы, содержанием которой являются ценностные и смысло-жизненные ориентации личности [11].

Различие в понимании факторов и механизмов формирования, развития, функционирования лично-ностно - смысловой сферы объясняет отсутствие в современной психолого - педагогической науке общепринятого подхода относительно содержания понятия «лично-ностно смысловой сфер», несмотря на то, что этот феномен активно изучается отечественными и зарубежными исследователями [10]. Более того рассматриваемый психофизиологический феномен, названный Д.А.Леонтьевым «смысловой реальностью», обозначается в других исследованиях как «лично-ностно смысловая сфера» (А.Н.Леонтьев), «динамическая смысловая структура» (А.Г. Асмолова) или «смысловая сфера личности» Б.С. Братуся [27, 28]. В психолого - педагогической литературе наибольшее признание получил термин «лично-ностно смысловая сфера», под которой А.Н. Леонтьев понимает «... особым образом организованную совокупность смысловых образований (структур) и связей между ними, обеспечивающих смысловую регуляцию целостной жизнедеятельности субъекта во всех ее аспектах» [4, стр. 154]. При этом А.Н.Леонтьев придерживается того мнения, что человек сам является организатором своей лично-ностной совокупности смысловых образований, которые отражают его собственную картину мира и картины других миров.

Д.А.Леонтьев, продолжая исследования А.Н. Леонтьева, рассматривает «динамическую смысловую систему», выступающую в роли аналога лично-ностно смысловой сферы, как «относительно устойчивую и автономно иерархически организованную систему, включающую в себя ряд разноуровневых смысловых структур и функционирующую как единое целое» [5, с. 235]. Отличительной особенностью данного определения является то, что автор указывает в качестве характеристических признаков «относительно устойчивость» и «иерархичность». Что дополняет предыдущее определение. При этом динамичность смысловой структуры проявляется в том, что, исходя из личностных смыслов своей жизни, человек связывает себя как личность с окружающим миром, тем самым выходит на уровень смысловой регуляции.

В отечественной психолого - педагогической литературе можно встретить как краткое истолкование вышеприведенного определения:

– «структурная иерархия, система больших и малых смыслов» [9, с. 76 - 77];

– иерархическая система «взаимодействующих смыслов («смысло-жизненных пластов») [6].

Так и дополненное характеристическими признаками, не меняющими суть содержания описываемого понятия:

– сложносоставная, многоуровневая система «смысловых структур высокой степени обобщенности, занимающих центральное место в смысловой сфере личности и совместно программирующих общую смысловую направленность индивидуального жизненного пути...» [1];

– динамическая иерархическая система, «в которой наряду с множеством «малых» смыслов жизни существует и «большой», главный жизненный смысл, как бы своеобразное ядро, которое конкретизируется, воплощается в жизненных ситуациях, то, обрастая оболочками, то, оголяясь и освещая, как факел, путь в неведомое или наоборот, помогая оценить прожитые годы» [3, стр. 6].

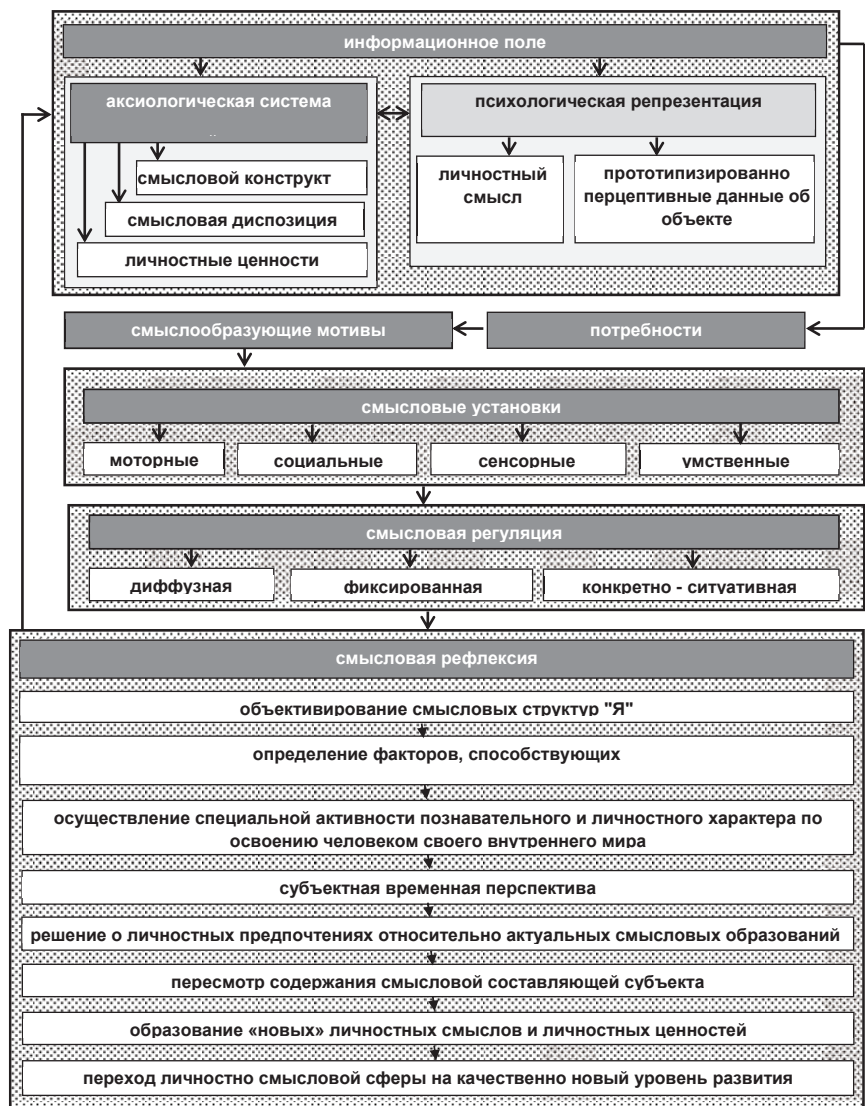
Иной подход в понимании личностно смысловой сферы можно найти в исследованиях Э.А. Орловой, в которых, под личностно смысловой сферой подразумевается не «совокупность смысловых образований», а «... слабо расчлененные образования, сочетающие в себе элементы образа, знания, отношения, оценки» [7], то есть «условно цельное образование» в котором не прослеживается смысловой принадлежности. Более того в отличие от А.Н. Леонтьева Э.А. Орлова не указывает предназначение данного «слабо расчлененного образования», поэтому приведенные признаки не позволяют однозначно выделить рассматриваемое понятие из других однородных психологических понятий.

Анализируя выше приведенные подходы к определению термина «личностно смысловая сфера», можно предположить, что наиболее информативным в данном случае является определение Д.А. Леонтьева. Делая акцент на «ряде разноуровневых смысловых структурах», автор в определении не уточняет, о каком ряде смысловых структур идет речь. К смысловым структурам, например, относятся «смысловые установки» или «личностный смысл». Причем каждая из них имеет свое предназначение, поэтому необходимо говорить либо о всей совокупности смысловых структур, либо уточнить характеристическое свойство, позволяющее говорить о целостности данной структуры. Например, Т.И. Ачинович в качестве такого характеристического свойства определяет «программирование общей смысловой направленности индивидуального жизненного пути...» [1].

Опираясь на общенаучное определение понятия системы как совокупности элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность, единство [8, стр. 570.], можно предположить, что личностно - смысловая сфера является сложным интегральным психологическим образованием, состоящим из информационного поля, потребностей, смыслообразующих мотивов, смысловой установки, смысловой регуляции и смысловой рефлексии (схема №1). С другой стороны - личностно - смысловая сфера относится к психологическим системам, характеризующимся динамичностью и самоорганизацией, изменяющей состав включенных в нее компонентов и взаимосвязей между ними при сохранении основополагающих функций [10].

Личностно смысловая сфера формируется в результате протекания как аффективных, так и когнитивных процессов: 1) характер которых может быть классифицирован как стереотипический и прототипический; 2) позволяющих осмысленно воспринимать субъективную реальность и ее границы. Когнитивные процессы, надстраиваясь над аффективными, определяют адекватность восприятия субъективной реальности, что позволяет осознанно взаимодействовать с ней, тем самым характеризовать ее содержание и границы. Поскольку, система личностных смыслов обладает динамичностью во всевозможных жизненных ситуациях, то человек может успешно функционировать на разных уровнях данной системы. При этом смыслы неиспользованных уровней не перестают существовать при переходе человека на более высокую ступень развития, они

переходят в другие более сложные смысловые образования, обеспечивая тем самым развитие, как всей системы, так и личности в целом.



Схеме №1. Механизм формирования личноно смысловой сферы

Таким образом, личноно смысловая сфера выступает как относительно устойчивая, автономная иерархически организованная совокупность смысловых структур, функционирующих как единое целое и отвечающих за механизм формирования аксиологической системы социальной ориентации, которая представляет собой особым

образом организованную, динамическую систему смысловых образований (сочетающих в себе элементы образа, знания, отношения, оценки и связи между ними), являющееся значительным связующим звеном между личностью, ее внутренним миром и окружающей действительностью и обеспечивающая смысловую регуляцию жизнедеятельности субъекта.

Литература.

1. Ачинович, Т.И. Проблема структурной организации смысла жизни в психологии / Т.И.Ачинович, Н.Я.Кушнир // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. XI междунар. науч. - практ. конф. Часть II. – Новосибирск: СибАК, 2011. - [режим доступа] - <https://sibac.info/conf/pedagog/xi/25915>
2. Братусь, Б.С. К изучению смысловой сферы личности / Б.С. Братусь. // Вестник МГУ, серия 14, психология, - 1981. - №2. - С. 46 - 56.
3. Вайзер, Г.А. Смысл жизни и возраст // Психолого - педагогические и философские аспекты проблемы смысла жизни / Под ред. В.Э.Чудновского, АА.Бодалева, Н.Л.Карповой. - М.: Психол. ин - т РАО, 1997. - С. 91 - 110.
4. Леонтьев, А.Н. Деятельность, сознание, личность / А.Н.Леонтьев. - М.:Академия, 1975. - 304 с.
5. Леонтьев, Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности / Д. А. Леонтьев. – М.: Смысл, 1999. – 487 с.
6. Мартынова, Е.В. Роль смысложизненных ориентации в системе профессиональной подготовки студентов педвузов / Е.В. Мартынова // Мир психологии. - 2001. - № 2. - С. 109 - 113.
7. Орлова, Э.А. Социокультурные предпосылки модернизации в России: Библиотека в эпоху перемен : информ. сб. - М.: Изд ГРБ, 2001, вып. 2(10) - С.7 - 42.
8. Философский энциклопедический словарь / Под ред. Л.Ф. Ильичева и др. – М.: Сов. энциклопедия, 1983. – 840 с.
9. Чудновский, В. Э. К проблеме адекватности смысла жизни // Мир психологии. - 1999. - № 2. - С. 74 - 80.
10. Шелехова, Л.В. Структура личностно - смысловой сферы // Л.В.Шелехова, А.А.Панеш // Культурная жизнь Юга России –Краснодар: ООО «Просвещение - Юг». – 2011. – №5. – С. 34 – 37.
11. Шелехова, Л.В. Функции личностно - смысловой сферы // Л.В.Шелехова, А.А.Панеш // Культурная жизнь Юга России –Краснодар: ООО «Просвещение - Юг». – 2012. – №3. – С. 21 – 23

© А.В.Коркмазов, 2017

УДК 159.973

Е.И. Ростовых

Педагог - психолог, МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1
Пгт. Большая Мурта, Е - mail: ekaterina.rostovyh@yandex.ru

ЛЕКОТЕКА КАК ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация

Социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, является важной и актуальной проблемой психолого - педагогического сопровождения. Работа с такими

детьми и их семьями – дело очень сложное. Это связано не только с характером патологии и возрастом ребенка, но и с необходимостью тесного сотрудничества с семьей или другими взрослыми, ответственными за уход и воспитание. Без этого взаимодействия успеха добиться практически невозможно.

Ключевые слова:

Лекотека, дети с ограниченными возможностями здоровья, визитирование.

Лекотека, дети с ограниченными возможностями здоровья, слово, слово, слово

Социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, является важной и актуальной проблемой психолого - педагогического сопровождения.

Работа с такими детьми и их семьями – дело очень сложное. Это связано не только с характером патологии и возрастом ребенка, но и с необходимостью тесного сотрудничества с семьей или другими взрослыми, ответственными за уход и воспитание. Без этого взаимодействия успеха добиться практически невозможно.

Лекотека - это новая форма работы взаимодействия с семьей, воспитывающей ребенка с особенностями психофизического развития, позволяет обеспечить доступность образования для этой категории детей.

В настоящее время имеется достаточно большая группа детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, которые не могут быть включены в имеющиеся образовательные программы вследствие тяжести и сложности нарушений развития или расстройств поведения, приводящих к социальной дезадаптации. Они нуждаются в особом индивидуально - ориентированном подходе, включающем поддержку их личностного и эмоционального развития, формирование психологических предпосылок обучения, оптимизацию родителско - детского взаимодействия, преодоление психогенных нарушений [Мамайчук И.И., 2010].

Задача психолога заключается в том, чтобы найти «сильные стороны» ребенка, показать, чем он хорош, в чем успешен. Но для гармоничного взаимодействия мало создать положительный образ ребенка и показать, как можно его развивать, нужно, чтобы родитель сам получал удовольствие от игры с ребенком, чувствовал себя успешным. Так, например, можно попросить маму показать, что любит ее ребенок, как они с ним играют, предложить включиться в игру, но не в качестве контролёра, а в качестве участника.

Еще одной особенностью индивидуальных занятий является стимуляция инициативы ребенка, который сам выбирает форму, интенсивность и продолжительность взаимодействия. Он в любой момент может закончить занятие и покинуть кабинет, может попросить специалиста переключиться на другую деятельность, либо предложить новую игру. Основные цели таких занятий в лекотеке – способствовать взаимодействию и общению между ребенком и его родителями, между детьми, между родственниками разных детей, между взрослым и другим ребенком.

Организация работы лекотеки основана на том принципе, что именно семья, в которой родился ребенок с тяжелыми нарушениями развития, является наиболее значимой структурой в процессе его сопровождения, а наиболее эффективным способом развития является обучение ребенка в привычной, естественной для него среде, где он проводит большую часть своего времени, усилиями близких ему людей. Поэтому деятельность лекотеки направлена не только на обучение и развитие детей, но и на обучение родителей

приемам коррекционной помощи своему ребенку, гармонизации детско - родительских отношений. Основными формами работы лекотеки являются: коррекционно - развивающие занятия с детьми на базе лекотеки; индивидуальные игровые сеансы; групповые игровые сеансы; консультирование родителей; домашнее визитирование; обучающие семинары.

Группа детей с ОВЗ чрезвычайно неоднородна. Это определяется, прежде всего, тем, что в нее входят дети с разными нарушениями развития: нарушениями слуха, зрения, речи, опорно - двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально - волевой сферы и др., включая РДА; с задержкой и комплексными нарушениями развития.

Таким образом, лекотека — это модель сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, построенная на глубоком психологическом понимании природы растущего ребенка, для полноценного развития которого, требуется использование игровых и арттерапевтических технологий.

Список использованной литературы:

1. *Бгажнокова, И.М.* Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития.– М.: Педагогика, 2007. – [154, с. 247].
2. *Бондаренко, Б.С.* Комплексная реабилитация детей с ограниченными возможностями вследствие заболевания нервной системы: методические рекомендации. – М.: Владос, 2009. –[54, с. 300].
3. *Егорова, Т.В.* Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями / Т.В. Егорова – Балашов: Николаев, 2002. – [11, с. 80].
4. *Исаев, Д.Н.* Психология больного ребенка: Лекции. – СПб.: Издательство ППМИ, 2003. – [125, с. 186].

© Е.И. Ростовых

УДК1

Д.В. Савченко

канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО РГСУ г. Москва, РФ
e - mail: d1990s@mail.ru

С.Н. Мокшина

Студент 4 курса факультета психологии ФГБОУ ВО РГСУ г. Москва, РФ
e - mail: psy _rgsu@mail.ru

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ТОЧНОСТИ ПОЛИГРАФНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются основные направления исследования точности полиграфного тестирования. Приводятся примеры вопросов, используемых в ходе полиграфного тестирования.

Ключевые слова:

Полиграфное тестирование, значимые и вспомогательные вопросы, методика «пик напряжения» и методика «контрольных вопросов».

Полиграф представляет собой «...техническое средство для гласной синхронной регистрации в процессе опроса параметров дыхания, сердечно - сосудистой активности, кожного сопротивления, а также, при наличии необходимости и возможности, других физиологических параметров с последующим представлением результатов регистрации этих параметров в аналоговом или цифровом виде, предназначенном для оценки специалистом достоверности сообщенной информации».

Таким образом, полиграфы, применяемые в целях детекции лжи, должны регистрировать следующий минимальный набор физиологических показателей: кожногальваническую реакцию, дыхание грудное; дыхание диафрагмальное; сердечно - сосудистую активность.

Американские исследователи Рид и Инбоу расположили физиологические показатели, используемые в полиграфных проверках, по признаку наибольшей информативности в следующей последовательности: кожно - гальваническая реакция, изменение давления, изменение частоты сердечных сокращений, изменение параметров дыхания [2, с. 270].

Десятилетия прикладного применения полиграфа в интересах расследований или кадрового отбора показали, что формулирование вопросов является важным методическим компонентом проверок с использованием этого прибора. Так, например, на вопрос «Вы убили свою мать?» каждый человек будет реагировать эмоционально. Поэтому задача полиграфиста - найти другие вопросы, которые вызывали бы заметные реакции у виновных, но на которые не реагировали бы невиновные [3, с. 1247]. Исследователи отмечают, что для более точной формулировки вопросов полиграфист проводит с тестируемым человеком предварительную беседу, которая в среднем длится около сорока минут. За это время подбираются слова из лексикона проверяемого, вопросы формулируются наиболее понятным для него образом и составляются в тесты с соблюдением всех методических правил.

Все вопросы, используемые в ходе полиграфного тестирования, делятся на значимые и вспомогательные. Вспомогательные, в свою очередь, подразделяются на нейтральные и контрольные вопросы.

Значимые вопросы нацелены непосредственно на решение задачи полиграфного тестирования - выявление у тестируемого лица утаиваемой им информации о том или ином событии, представляющем интерес для расследования или работодателя [1, с. 197]. Контрольные вопросы, согласно их наименованию, предназначены для обеспечения контроля методической корректности процедуры полиграфного тестирования. Нейтральные вопросы ориентированы на определение фонового уровня психофизиологической активности организма опрашиваемого лица в ходе выполнения теста.

В зависимости от правил формулировки вопросов и их объединения в тесты, выделяют две методики полиграфного тестирования: «пика напряжения» и «контрольных вопросов».

Суть методики «пика напряжения» удобней всего проиллюстрировать на примере. Если из квартиры был украден видеоманитофон, этот факт обязательно знает человек, его похитивший. Выяснение того, знает ли проверяемый о похищении именно

видеомагнитофона и будет составлять суть теста «пика напряжения» [4, с. 1942]. Тест «пика напряжения» для расследования этого случая может выглядеть так. Проверяемому задают 5 - 6 вопросов, на которые по заранее обговоренной инструкции он обязан отвечать «нет»:

Из квартиры похищен телевизор?

Из квартиры похищена микроволновая печь?

Из квартиры похищен видеомагнитофон?

Из квартиры похищен музыкальный центр?

Из квартиры похищен компьютер?

Из квартиры похищена спутниковая антенна?

Вопрос №3 теста о действительно похищенном видеомагнитофоне является в тесте значимым. Остальные вопросы с выдуманными похищенными вещами - контрольные. Их роль заключается в создании контрольного уровня, по отношению к которому исследуется проявление реакций на значимый вопрос.

Для человека, который не причастен к краже и не знает о похищенном видеомагнитофоне, все называемые в тесте предметы являются теоретически равнозначными в плане эмоционального отклика. Совпадение предъявления вопроса о видеомагнитофоне со случайным проявлением сильной реакции в таком тесте составляет менее 20 % . По методическим правилам проведения полиграфных опросов, обязательное повторение теста не менее двух раз снижает эту случайную возможность до минимума.

Если же проверяемый причастен к краже и знает, что пропал именно видеомагнитофон, ответ «нет» связан с ложью, разоблачением и наказанием. Поэтому этот вопрос для проверяемого будет восприниматься с повышенной тревожностью и проявлением физиологических изменений, достоверно отличных от фоновых. Устойчивое проявление реакций на вопрос о пропаже видеомагнитофона от повтора к повтору теста исключит случайный характер данного события, а логика теста свяжет эти реакции именно с ложным ответом проверяемого, а не с чем - либо другим.

Следует отметить, что практически все специалисты для проведения полиграфного опроса составляют 4 - 10 тестов «пика напряженности». Эта батарея тестов в совокупности практически полностью исключает возможность случайного устойчивого реагирования проверяемым на вопросы с действительными деталями преступления.

Суть методики «контрольных вопросов» заключается в следующем. Для того чтобы сделать вывод об искренности или неискренности, в тестах проверяемому задают значимые вопросы, которые по своей формулировке выражают суть вопросов, поставленных на разрешение перед полиграфистом. Они направлены на получение от проверяемого ответа «нет» или «да» для дальнейшей оценки достоверности полученной информации [1, с. 195].

Ложный ответ на значимый вопрос отражается в проявлении устойчивых вегетативных реакций организма, значительно превышающих реакции на остальные вопросы теста, создающих или фоновое, или контрольное эмоциональное состояние.

Формулировка вопросов, определяющих контрольное эмоциональное состояние тестируемого, происходит в соответствии со строгими методическими правилами. Их целью является создание у тестируемого определенного эмоционального состояния с известными параметрами, контролируруемыми экспертом.

Для получения вывода об искренности или неискренности тестируемого при ответах на значимые вопросы теста, эксперт сравнивает силу реакций, зарегистрированных при

ответах на них, с контрольным эмоциональным состоянием. Так, например, если сила реакций на значимые вопросы теста устойчиво меньше контрольного эмоционального состояния, делается вывод об искренности ответов тестируемого на значимые вопросы теста. Если сила реакций на значимые вопросы теста устойчиво больше контрольного эмоционального состояния, делается вывод о неискренности тестируемого при ответах на значимые вопросы теста.

Таким образом, подтверждение эффективности результатов тестирования на полиграфе может быть получено из двух основных источников. Во - первых, из прикладных исследований, которые оценивают валидность и точность проведения полиграфических тестов. Во - вторых, из фундаментального научного познания процессов, измеряемых полиграфом и факторов, влияющих на эти процессы.

Список использованной литературы:

1. Гагарина М.А., Савченко Д.В., Смурьгина А.А. Психология долгового поведения: почему заемщики не возвращают кредиты? // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2014. Т. 2. № 4 (127). С. 193 - 201.
2. Abrams S. The complete polygraph handbook. Lexington Books 1989. – 270 p.
3. Bull R. Lie - detection don't tell the truth. - Police Review, 1 July 1983. - 1246 - 1248 с.
4. Strelkov V.I., Zavarzina O.O., Shmeleva S.V., Kartashev V.P., Savchenko D.V. Psychological barriers in college teacher's career "helping professions" // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 7. № 1. С. 1938 - 1945.

© Д.В. Савченко, С.Н. Мокшина, 2017

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ В РОССИИ:
ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ****Аннотация**

Анализируется, из каких регионов и стран приезжают молодые люди учиться в Ярославскую область. Изучаются проблемы связанные с адаптацией иногородних и иностранных студентов. Предпринята попытка изучить мотивы иностранных студентов к обучению в российских вузах. По результатам исследования предлагаются мероприятия направленные на повышение мобильности студентов.

Ключевые слова:

Образовательная миграция, студенты, вузы, адаптация, миграция.

При оценке эффективности деятельности того или иного вуза учитывается количество иностранных студентов. К сожалению, как показывают данные Росстата и многочисленных социологических исследований в Россию в основном приезжают учиться из СНГ и стран Балтий. [1] Почему иностранные граждане не стремятся приезжать в РФ для продолжения обучения? Что их не устраивает в системе российского образования?

Учитывая вышеизложенное мы решили провести социологическое исследование среди студентов иностранцев, которые обучаются в Ярославском государственном педагогическом университете имени К. Д. Ушинского (ЯГПУ).

Теоретико - методической основой социологического исследования явились труды исследователей Н. С. Таланова, О. В. Епархиной, О. А. Коряковцевой, М. А. Зайцевой и др. [2, 3, 4, 5]

Мы согласны с мнением, ученых, что не для всех категории иностранных граждан привлекательно российское высшее образование. Так в частности, зачем гражданам США получать высшее юридическое образование в РФ? Ведь в России относится к романно - германской правовой семье, а США к англосаксонской правовой семье. [6]

Соответственно нет смысла ехать, например, из США и Канады для получения высшего медицинского образования в РФ. Во многих странах, чтобы работать врачом необходимо высшее медицинское образование, полученное в своем государстве.

В рамках исследования мы изучали проблемы связанные с адаптацией иногородних и иностранных студентов. Установили, что основные трудности адаптации связаны:

- 87 % – с плохим санитарным состоянием кухни и санузлов;
- 85 % – с плохим санитарным состоянием комнат;
- 67 % – с отношением окружающих (агрессия, грубость, враждебность со стороны проживающего населения);
- 59 % – с отсутствием родных и близких;
- 48 % – с различиями в климате (холод, дождь, снег и др.);
- 40 % – с необходимостью говорить по - русски;
- 34 % – с методикой преподавания (интерактивные технологии, большие нагрузки и др.);
- 29 % – с непривычным питанием, качеством воды.

Как видно по результатам опроса, в основном проблемы у иностранных студентов связаны с бытовыми трудностями.

Всего 34 % опрошенных указали, что привыкли к иной методике преподавания. Значительной части респондентов нравятся интерактивные технологии.

Для повышения привлекательности российского образования, для создания более комфортной среды обучения необходимо:

- предусмотреть финансирование на ремонт в комнатах общежития;
- в студенческой столовой предусмотреть возможность меню исходя из традиции разных народов мира;
- больше проводить (спортивных, научных и иных) мероприятий, в рамках которых привлекать студентов разных национальностей и конфессии.

Список использованной литературы:

1. Гаврилов А. В., Таланов С. Л. Образование как инструмент «мягкой силы» во внешней политике России // *Alma Mater. Вестник высшей школы*. 2017. № 6. С. 24 - 30.
2. Таланов Н. С. Настоящее и будущее в представлении учащихся школ города Ярославля // *Старт в науке*. – 2017. – № 1. – С. 67 - 69.
3. Епархина О.В. Политические институты и отношения в современной России: социостратификационный контекст исследования // *Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки*. 2008. № 5. С. 103 - 109.
4. Коряковцева О.А. Развитие общественно - политической активности молодежи в условиях модернизации общества // *Среднерусский вестник общественных наук*. 2009. № 2. С. 117 - 122.
5. Зайцева М.А., Соколова М.В. Коряковцева О.А. Менеджмент в молодежной политике. Ярославль, 2016.
6. Румянцева Е.С., Таланов С.Л., Терехин А.С. Основы правоведения. Учебное пособие. РГАТА. Рыбинск, 2010.

© В. В. Алешин, 2017

УДК 364

М.Е. Анферова, студентка 4 курса
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» г. Челябинск, E - mail: doroninadme@mail.ru

А.А. Дик, студентка 4 курса
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» г. Челябинск, E - mail: kristi1996@mail.ru

Научный руководитель: К.С. Гернега
Преподаватель ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» г. Челябинск, РФ
E - mail: gemega@yandex.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация

В данной статье рассматриваются развитие государственной молодежной политики, а рамках программы долгосрочного социально - экономического развития на период до 2020 года

Ключевые слова:

Молодежь, молодежная политика, работа с молодежью

Одним из приоритетных направлений отечественной программы долгосрочного социально - экономического развития на период до 2020 года является развитие человеческого потенциала России. Это предполагает улучшение условий для развития способностей каждого отдельного человека, улучшение качества жизни граждан. [4, с. 84]

Стратегически важным для реализации вышеуказанной программы является развитие государственной молодежной политики. Молодое поколение определяет будущее развитие государства.

Согласно концепции государственной молодежной политики молодежь несет незаменимую другими социальными группами функцию ответственности за сохранение страны, преемственность ее истории и культуры, жизнь старших и воспроизводство будущих поколений.

Молодое поколение нуждается в системе мер поддержки. Это необходимо, потому что молодежь не является саморазвивающейся системой, ее жизнь обусловлена существующими социально - экономическими и политическими факторами. Одной из таких государственных мер выступает молодежная политика - деятельность государства, направленная на создание условий (правовых, экономических, организационных) и гарантий для самореализации человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив [2; 3].

Цель государственной молодежной политики состоит в обеспечении через взаимодействие с социальными институтами безопасности молодого поколения, то есть предотвращения ситуаций, связанных с угрозой жизненным силам молодежи, ее индивидуальной и социальной субъектности. Качество жизненного пространства определяет социальную безопасность, развитие потенциала молодых людей, наличие условий для самореализации в различных сферах жизнедеятельности.

Выделяется психосоциальная работа и структурная социальная работа. Первая ориентирована на оказание помощи молодежи с учетом особенностей, проблем. Структурная социальная работа предполагает решение безопасности молодежи на социально - групповом и общественно - институциональном уровнях.

Работа с молодежью - это профессиональная деятельность, решающая комплексные задачи по реализации молодежной политики в различных сферах жизни общества. Важнейшим элементом данной профессиональной деятельности в настоящее время является кадровое обеспечение сферы молодежной политики, в том числе подготовка будущих специалистов.

Первым направлением, по которому началась профессиональная подготовка, стало обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа» - специализация «Социальная работа с молодежью».

В 2003 году Министерством образования и науки Российской Федерации была введена в порядке эксперимента междисциплинарная специальность «Организация работы с молодежью» для подготовки специалистов для работы с молодежью, молодежными и иными организациями, занимающимися проблемами социального проектирования. Позже были установлены следующие специализации: «Подготовка государственных служащих социальной сферы», «Подготовка государственных и общественных служащих по работе с молодежью», «Социальное проектирование в молодежной политике» [1, с. 134].

Образовательная программа высшего профессионального образования ставит своей целью формирование и развитие у студентов следующих качеств: умение работать индивидуально и в коллективе; умение критически осмысливать и анализировать происходящие социально - экономические и политические события; умение формировать и обосновывать собственную точку зрения по профессиональным вопросам; социальная ответственность; способность к самоанализу и самооценке.

Акцентируется, что повышенные требования к кадрам государственной молодежной политики обусловлены особенностями современного молодого поколения, так как оно динамично развивается, социализация его проходит в непростых социально - экономических условиях, социальной неопределенности и риска, современное развитие ставит перед молодежью много вызовов [3, с. 56].

Государством принимаются разнообразные меры по повышению образовательного потенциала специалистов в области молодежной политики - разрабатываются учебно - методические пособия, проводятся научно - практические конференции, обучение осуществляется в более чем в 200 вузах страны. Комплекс мер определяет широкую профессиональную подготовку, что в будущем должно обеспечить развитие молодежной политики, а соответственно определить благополучие государства.

Список литературы:

1. Государственная молодежная политика: российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений: монография / под общ. ред. В.А. Лукова. - М.: Изд - во Моск. гуманит. ун - та, 2013. - 718 с.

2. Переверзев М.П., Калинина З.Н. Менеджмент в молодежной политике. - М.: ИНФРА - М, 2007. - 238с.

3. Ростовская Т.К. Совершенствование образовательного потенциала специалиста сферы государственной молодежной политики // Вестник социально - гуманитарного образования и науки. - 2015. - № 1. - С. 55 - 60.

4. Социальная работа с молодежью / под ред. Н.Ф. Басова. - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2008. - 328 с.

5. Старостенко К.В. Основы социального государства. - Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК», 2012.

© М.Е. Анферова, А.А. Дик, 2017

УДК 316.354

Е. Ю. Бикметов

д.с.н., профессор УГАТУ, г. Уфа, РФ, E - mail: bicprof@mail.ru

Г. Ф. Кунгурцева

д.с.н., профессор УГАТУ, г. Уфа, РФ, E - mail: kungurtzeva62@mail.ru

УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНО - ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Аннотация

В статье раскрываются методологические аспекты активизации культурно - интеллектуального потенциала современного менеджера, развития культуры управления, основанной на знаниях, творческих способностях и нравственных ценностях.

Ключевые слова:

менеджер, интеллектуальный потенциал управления, культура управления, эмоциональный интеллект.

В новых условиях возрастает роль культуры управления как умение социального субъекта управления использовать уже существующие общественные и духовные ценности в целях оптимизации деятельности социального объекта управления [1, с. 69]. Рассмотрение управленческого труда через призму культурно - интеллектуального фактора позволяет выявить, способствует ли данный труд оптимальному развитию социальных и экономических процессов в организации, либо ведет к их дисфункциональной направленности. Ведущую роль в культуре управления играют индивидуальные особенности субъекта и объекта управления, их позиции, мотивационный механизм. В управленческом процессе в разнообразных формах проявляется интеллектуальная деятельность руководителя. Однако наличие интеллекта не является гарантией личного благополучия, профессионального роста, результативного управления, а выступает только их основанием. В ходе проведенных исследований, объектом которых выступал персонал, в том числе руководители как государственных, муниципальных органов управления, так и коммерческих, промышленных организаций, авторами выявлен распространенный стереотип в оценочных суждениях, что успех определяется в первую очередь интеллектом, что «хороший руководитель» – это умный, «мыслящий» руководитель, а чем умнее руководитель, тем эффективнее управленческая деятельность. Причины такого отношения кроются в преобладающем традиционном типе управленческой культуры, который не способствует системному и максимально полному использованию интеллектуального потенциала, преодолению инертного, безразличного, исполнительского мышления большинства субъектов управления. Закрытая система рекрутирования управленческих кадров, отсутствие подлинной конкуренции дают основание утверждать о вытеснении общественного интеллекта из сферы управления, социальных институтов, обеспечивающих приток молодых творческих управленческих кадров, аккумулирующих знания законов социального управления и способных их реализовать в интересах общества [2]. Повседневная практика управленческой деятельности руководителя гораздо сложнее и многообразнее, чем его академические знания и теоретический «ум». Требования, предъявляемые к управленческим функциям менеджера, активизируют не только теоретическое мышление, но и практическую составляющую интеллектуальной деятельности. При таком подходе исходным пунктом является субъектность руководителя, осуществляющего свой жизненный проект, его эмоциональное состояние, переживания, реакция на стрессовые ситуации и т. д. Современная управленческая наука использует традиционную методологию применительно к формализованным системам управления организациями и весьма упрощенно рассматривает многообразие личности реального менеджера в условиях повседневности. Отсутствие универсального алгоритма поведения, нестандартные ситуации, в которых действует менеджер, с трудом поддаются точному теоретическому описанию и измерению, ставят под сомнение общепринятые представления о рациональном характере управленческой деятельности и требуют иного подхода в анализе. Ориентируясь на реализацию в повседневной деятельности витальных ценностей, человек испытывает неудовлетворенность от недостижимости ценностей

абсолютных, которые задают систему нравственных ориентаций. Современные тенденции в управлении таковы, что в условиях роста рынка труда изменяются требования к интеллектуальному потенциалу работников и руководителей. По мнению западных исследователей, для выживания и преуспевания особое значение приобретает специфическое проявление интеллекта в деятельности субъектов и объектов управления – эмоциональный интеллект как набор компетенций, определяющих умение управлять своими чувствами таким образом, чтобы выражать их в подходящий момент и с пользой, давая людям возможность спокойно работать вместе для достижения общих целей. Это разумное поведение в эмоциональной сфере [3, с. 21]. Развитость эмоционального интеллекта руководителя непосредственно основана на эмоциональной компетентности – системе навыков, связанных с умением учиться осознать эмоции и нарабатывать способы управления ими [4]. Не каждому менеджеру удастся успешно справляться с функцией организации и мотивации людей, согласовывать и координировать деятельность работников для достижения поставленной цели. Поэтому наиболее результативным будет труд менеджера, способного по своим качествам оказывать позитивное целенаправленное воздействие, и совершенствовать эти качества [5]. Постоянно находясь в ситуации противоречия между своей целостностью и внешними условиями и обстоятельствами, менеджер вырабатывает определенный способ ее организации, который в значительной степени зависит от его ценностей, установок и целей. Применение знаний для систематических нововведений – творческая задача, решаемая менеджером каждый раз в неповторимой социальной ситуации [6, с. 192]. Развитие способности к внутреннему совершенствованию является важной задачей современного управления и выступает показателем развития его культуры. Для достижения стратегических целей организации менеджменту необходимо целостное видение, основанное на научных управленческих знаниях; системно организованное управляющее интеллектуальное взаимодействие.

Список использованной литературы:

1. Бикметов Е. Ю. Культура управления как объект социологического познания // Социологические исследования. 2014. № 9. С. 69–72.
2. Кунгурцева Г. Ф. Интеллектуальный потенциал как основа современного управления // Социум и власть. 2011. № 1. С. 46–51.
3. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект в бизнесе / Д. Гоулман; пер. с англ. А.П. Исаевой. М.: Манн, Иванов и Фебер, 2013. 512 с.
4. Шабанов С. Эмоциональный интеллект. Российская практика / С. Шабанов, А. Алешина. М.: Манн, Иванов и Фебер, 2014. 429 с.
5. Кунгурцева Г. Ф. Интеллектуальный потенциал как базовый ресурс развития системы управления современным обществом: дис. ... доктор. социол. наук [Текст]. Уфа, 2012. 335 с.
6. Бикметов Е. Ю. Организационное знание как фактор воспроизводства корпоративной культуры // Социальная политика и социология. 2013. № 5 - 1(98). С. 186–193.

© Е. Ю. Бикметов, 2017

© Г. Ф. Кунгурцева, 2017

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АДДИКЦИЙ: ГАДЖЕТ - ЗАВИСИМОСТЬ КАК ВИД НЕХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Аннотация

Гаджет - зависимость стала социальной проблемой, вызывающей обеспокоенность общественности. Однако комплексных исследований нехимических зависимостей, способов их социальной диагностики практически нет. Теоретико - методологический анализ позволил выявить причины появления гаджет - зависимости. Представлены результаты социологического исследования демографических, в частности гендерных, аспектов зависимости. Проведенный анализ позволил выяснить детали взаимодействия человека и гаджетов.

Ключевые слова:

Аддиктивное поведение, нехимические зависимости, гаджет - зависимость, молодежь, гендер.

Современные социальные процессы – информатизация и глобализация общества – находят своё отражение в жизнедеятельности и поведении каждого индивида. Техника, как одна из форм проявления вышеназванных процессов, помогает в разных сферах жизни, облегчает человеческий труд и способствует созданию более комфортной жизни.

Огромную популярность в последние десятилетия обрели разнообразные гаджеты. В настоящее время к гаджетам относят любые цифровые аппараты, размеры которых позволяют подсоединить их к персональному компьютеру, смартфону или надеть на руку. Самые разнообразные гаджеты все прочнее входят в нашу жизнь, и подчас мы не видим возможности комфортного существования без них. В той или иной степени развивается зависимость по отношению к гаджетам.

Последние годы многими теоретиками и практиками социологии, психологии, специалистами сферы здравоохранения и др. затрагивается проблема зависимого поведения. В современном динамично развивающемся обществе социум сталкивается с различными формами поведения людей, в т.ч. и отклоняющимися от общепризнанных норм (в частности, аддиктивным поведением).

Под аддиктивным поведением известные отечественные психологи Б.Г. Мещерякова и В.П. Зинченко понимают «особый тип форм деструктивного поведения, которые выражаются в стремлении к уходу от реальности посредством специального изменения своего психического состояния» [3]. Данный подход исключительно интересен, поскольку описывает один из важнейших и наиболее сложных механизмов зависимости: она возникает как реакция на неудовлетворительное для индивида положение объективных обстоятельств его существования, порождая мотив удовлетворения потребностей «обходными путями».

На сегодняшний день выделяют три вида зависимостей: химические зависимости (наркомания, токсикомания, алкоголизм), биохимические (анорексия, булимия) и нехимические (подсознательные). Если химическая зависимость представляет собой зависимость от изменяющих настроение веществ таких, например, как алкоголь или же от других наркотиков, то нехимические виды зависимости – это стиль поведения, отражающий в своем развитии структуру развития химической зависимости. Такое поведение В.В. Батищев и Н.В. Батищева в своей работе «Нехимическая зависимость» [1] описывают через действия, которые создают сильные положительные эмоции, но лишь на короткое время, вслед за которым следует более длительный по времени дискомфорт. Таким образом, для поведенческой (подсознательной, нехимической) зависимости характерна привязанность к определенной деятельности и неспособности самостоятельно от нее избавиться.

Первую классификацию нехимических аддикций в России, согласно медицинской парадигме, предложил Ц.П. Короленко [2]. Он выделил непосредственно нехимические зависимости, к которым относятся азартные игры (гэмблинг), зависимости отношений, сексуальная, любовная зависимости, зависимости избегания, рабочегоголизм, зависимости к трате денег, ургентная зависимости; а также промежуточные зависимости, например, зависимости к еде (переедание и голодание), характеризующиеся тем, что при этой форме задействуются непосредственно биохимические механизмы.

Стоит отметить, что существуют приемлемые для общества формы зависимости: медитации, духовные практики, творчество, влюбленность, трудоголизм, экстремальные виды спорта. В некоторых случаях зависимость преднамеренно развивается и переходит в познавательную (например, синдром дефицита внимания у одаренных интеллектом подростков).

Остановимся более подробно на гаджет - зависимости. Под ней понимается один из видов поведенческих зависимостей, когда индивиду необходимо обладать, пользоваться какими - либо гаджетами. Это довольно новое явление, о чем факте существования еще существуют споры в научной среде. Тем ни менее в мире все чаще и чаще поднимаю тему гаджет - зависимости. Кроме того, в этой зависимости выделяют ее подвиды по типу гаджета: мобильная зависимость, компьютерная (если речь идет о нетбуках, ноутбуках и т.п.) и т.д.

Гаджет - зависимость, как и любой социальный феномен, обусловлен рядом факторов – как объективных, так и субъективных. Объективные факторы – это все те обстоятельства, которые не зависят от субъекта, от сознания, воли, желаний отдельных людей, классов, общностей, всего человечества: глобализация; технологический прогресс; автономизация, индивидуализация образа жизни, приоритет личных интересов человека над общественными ценностями; ускорение темпов жизни; развитие системы коммуникаций. Субъективные факторы – это факторы, зависящие от деятельности самой личности, находящиеся в сфере добровольного выбора: психологические особенности индивида (гендерные особенности, характер, темперамент, предрасположенность к зависимому поведению); позиционирование индивидом себя посредством гаджетов; одиночество; потребность в принадлежности определенной социальной группе, субкультуре; продвижение гаджетов фирмами - производителями, маркетинг, направленный на их популяризацию, повсеместная реклама гаджетов (успешным результатом подобных PR -

компаний является увеличение продаж гаджетов, создание иллюзии неотложной потребности обладания ими).

Данная классификация не является единственной, это лишь вариант анализа причин распространения гаджет - зависимости. Однако на ее основе можно предположить, чем же все - таки является гаджет - зависимость: естественным этапом развития общества или психическим расстройством, с которым необходимо бороться. В случае, когда объективные факторы довлеют над субъективными, можно говорить о том, что гаджет - зависимость не является болезнью, а лишь ответом на вызовы окружающего человека мира. В случаях же, когда субъективные факторы детерминируют поведение человека, гаджет - зависимость можно рассматривать как девиантное поведение.

В нашем случае мы рассматриваем отдельных индивидов и их субъективные условия существования. Зачастую добровольный выбор тесно связан с объективными факторами социального окружения и условий существования. Поэтому диалектическая связь между этими факторами заключается в том, что объективные условия – это в большей степени закрепившийся результат предыдущей деятельности людей, т. е. субъективные факторы во многом (но не во всём) определяют объективные условия будущего. В то же время объективные условия оказывают влияние на субъективные факторы. Такой подход поможет рассмотреть гаджет - зависимость не только как психическое заболевание, но и как социальное явление, которое обусловлено развитием общества, а также влияет на него.

В связи с ограниченностью объема статьи заострим внимание на демографических, в частности гендерных, характеристиках индивидов, а также определим их влияние на предпочтения по использованию гаджетов.

Было проведено экспертное интервью с целью получения авторитетного мнения о гаджет - зависимости с двух разных сторон – социальной и психопатологической. В качестве респондентов выступили А.В. Чернов – директор Гуманитарного института ЧГУ, профессор кафедры связей с общественностью, журналистики и рекламы, доктор филологических наук, и Ю.В. Афанасьев – заведующий детским отделением Психоневрологического диспансера №1 г. Череповца. Кроме того, нами был проведен уличный опрос вблизи точек продаж гаджетов, на улицах города как наиболее экономичный метод получения социальной информации; было опрошено 72 человека обоего пола в возрасте от 16 до 50 лет. Выборка нерепрезентативная. Данное исследование направлено на выяснение деталей взаимодействия человека и гаджетов, психологического состояния индивида при этом взаимодействии.

Показательным будет факт того, что на вопрос анкеты «Есть ли у Вас какие - либо гаджеты?» абсолютно все респонденты ответили положительно. А.В. Чернов рассматривает гаджеты с позиции Э. Макклюзна, говоря о том, что причину высокой популярности современных гаджетов он видит в их многообразии и специализации: система гаджетов становится «дифференцированной, всепроникающей, универсальной», гаджеты создаются, учитывая конкретные потребности и конкретные возможности пользователей, под гендерные, возрастные и любые другие особенности.

Касательно того, какие именно гаджеты есть в распоряжении респондентов, можно сказать, что самыми распространенными являются смартфоны, мобильные телефоны, ноутбуки. Рассматривая этот вопрос с позиций гендера, можно сказать, что серьезного разрыва между мужчинами и женщинами нет, однако, наблюдается тенденция того, что

мужчины в принципе имеют немного больше гаджетов, чем женщины. Объяснение подобной ситуации в некоторой степени дает А.В. Чернов в своем интервью. Он говорит о том, что сегодня стремление к многофункциональности, когда в одном предмете собраны все возможные устройства, является проявлением феминности. Сегодня «универсализм, дифференцированность, прагматизм гаджета – это более мужская модель поведения». По этой причине мужчины чаще предпочитают иметь большее количество гаджетов, у каждого из которых своя определенная роль и функция.

Помимо гендерных особенностей, на выбор гаджета влияют и другие особенности, например, возраст. Как мы видим в табл. 1, такие гаджеты как МРЗ - плеер, электронная книга, ноутбук и особенно игровые приставки популярны среди молодежи (за 100 % мы принимаем всех респондентов каждой возрастной категории). Возможно, это обусловлено тем, что сегодня маркетинг данных устройств больше ориентирован на молодых потребителей.

Таблица 1. Корреляция наличия гаджета и возраста респондентов

Возраст	Наличие гаджета							
	Мобильный телефон	Смартфон	Планшет	Нетбук	Ноутбук	Электронная книга	Плеер	Игровая приставка
16 - 23	30 %	80 %	25 %	20 %	65 %	55 %	60 %	20 %
24 - 30	65 %	65 %	45 %	35 %	55 %	20 %	45 %	10 %
31 - 39	56 %	69 %	50 %	13 %	44 %	6 %	19 %	6 %
40 - 49	81 %	25 %	38 %	6 %	63 %	19 %	19 %	0 %

По результатам вопроса анкеты о том, какими гаджетами владеют респонденты, можно сделать вывод о том, что наиболее популярны гаджеты с повышенной функциональностью и сферой применения. Различные узкоспециализированные гаджеты, такие как игровая приставка, МРЗ - плеер, электронная книга, наименее популярны.

Серьезных различий по гендерному признаку в целях использования гаджетов не наблюдается, за исключением работы – с этой целью гаджеты чаще используют мужчины, нежели женщины. Люди старшего возраста используют их для контактов с близкими и по работе в отличие от молодежи 18 - 23 лет, для которых гаджеты выполняют рекреационную, развлекательную функцию, открывают доступ к социальным сетям.

Как мы выяснили ранее, абсолютно все респонденты используют гаджеты. Согласно рис. 1, можно составить общую картину того, как регулярно люди используют гаджеты. Так, в общей сложности, 68 % ответили, что ежедневно используют гаджеты. Из полученных данных следует вывод о том, что гаджеты прочно вошли в наш быт, став его важной и неотъемлемой составляющей.

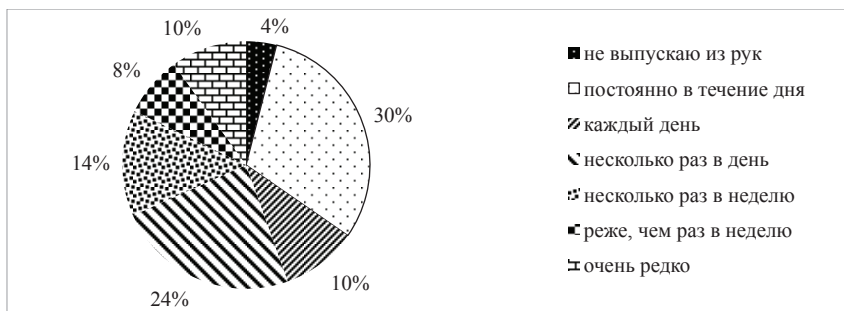


Рис. 1. Распределение ответов на вопрос «Как часто вы пользуетесь гаджетами?»

Далее вытекает логичный вопрос о том, является ли это показателем гаджет - зависимости у респондентов. Ранее мы разбирали этот термин и столкнулись с проблемой отсутствия конкретной формулировки. Мы спросили у экспертов, что следует понимать под гаджет - зависимостью. Ю.В.Афанасьев рассматривает зависимость как отрицательное свойство гаджетов, «т.к. они полностью подчиняют себе образ жизни человека и постепенно из коммуникативной прикладной функции становятся жизнеопределяющими, заменяя живое общение, свободный досуг, занятия физкультурой».

А.В. Чернов рассматривает термин более широко, говоря о том, что гаджет - зависимость – это «невозможность обойтись без чего - то, как и любая зависимость, это болезненная привязанность к чему - то, когда рационального объяснения какого - либо поступка или того или иного контакта с этим предметом нет. Зависимость возникает тогда, когда действие носит болезненный характер, когда искривляет какие - то традиционные, привычные, оптимальные модели поведения, которые были бы в интересах этого человека».

Эксперты согласны с тем, что сегодня проблема гаджет - зависимости актуальна со всех трех позиций: социальной, психологической и медицинской. В данном случае важно видеть границу между нормальным гаджет - поведением человека и девиациями на этой почве. Как замечает А.В. Чернов, речь идет о степени влияния гаджетов на повседневную жизнь индивидов. Если поведение человека можно диагностировать как медицинское, клиническое состояние, что делается по определенным стандартам, значит это уже высокая степень, до которой доходит гаджет - зависимость. Со слов Ю.В. Афанасьева, в МКБ 10 (Международная классификация болезней, прим. интервьюера) интернет - зависимость и гаджет - зависимость уже внесены под общим названием, т.е. они официально признаны болезнью, по крайней мере, американскими, китайскими врачами. Существуют четкие критерии, показатели, клинические проявления, методы реабилитации – есть все, что необходимо для признания болезни; возникновение проблемы, ее течение, реабилитация – все это мы можем наблюдать касательно гаджет - зависимости.

Вопрос о степени гаджет - зависимости является ключевым в нашей работе, поэтому мы посредством анкетирования попытались определить, насколько серьезную угрозу для общества представляет гаджет - зависимость.

Ранее мы уже выяснили, что гаджеты регулярно используются в повседневной жизни, большинство респондентов могут пользоваться гаджетом на протяжении нескольких часов

изо дня в день. Одним из симптомов развивающейся гаджет - зависимости является увеличение времени, проводимого с гаджетом.

Еще одним знаковым показателем гаджет - зависимости являются негативные эмоции, такие как грусть, нервозность, потерянности в случае, когда нет возможности использовать гаджет. Мы задали вопрос о том, чувствуют ли респонденты себя потерянными, если обнаруживают, что забыли гаджет, которым регулярно пользуются. Половина респондентов (49 %) согласилась с тем, что будут чувствовать себя некомфортно, по гендерному признаку расхождений не было выявлено. Полученные данные подтверждают гипотезу о том, что гаджеты являются неотъемлемой частью повседневной реальности человека, и даже если индивид не дает оценки своему поведению как зависимому от гаджета, он обязательно предотвратит ситуацию, в которой может оказаться без него. В дополнение к описанному выше приведем результаты открытого вопроса «Если Вы потеряете гаджет, которым регулярно пользуетесь, что Вы будете чувствовать?». Проанализировав результаты, можно сказать, что абсолютное большинство ответов (77 %) фиксируют отрицательные эмоции. Анализируя полученные данные, можно отметить, что преобладают такие варианты ответа, как «грусть», «обида», «печаль», «нервозность», «напряжение», присутствуют такие ответы, как «ужас», «гнев». Намного меньше таких ответов, как «равнодушие», еще меньше людей, которые сказали, что испытывают чувство радости. Анализ ответов на открытый вопрос позволяет проследить не только отношение человека к потере вещи в принципе (к этому сводятся некоторые ответы, такие как «жалеть потерять вещь», «горечь утраты»), но и оценить чувства, которые могут быть вызваны резким лишением гаджета, на что указывают более эмоциональные ответы.

Мы выявили основные причины использования гаджетов в ходе чего можно говорить о том, что в целом, при формировании гаджет - поведения определяющими факторами являются объективные причины. Субъективные факторы так же влияют на индивида, но они не являются довлеющими. Однако, как и другие субъективные факторы, пол индивида не детерминирует развитие гаджет - зависимости. Безусловно, можно выделить феминные и маскулинные черты, проявляющиеся в гаджет - поведении, но как было сказано ранее, они не являются привязанными к полу и четко разграниченными между собой. Поэтому можно говорить о чисто женском или чисто мужском гаджет - поведении индивида.

Можно сделать вывод о том, что в современном обществе существует такое явление как гаджет - зависимость, которая иногда принимает крайние формы, становясь психопатологией. Однако в большинстве случаев гаджет - зависимость является социально - приемлемой зависимостью, поведением, которое одновременно формируется, исходя из существующей социальной реальности, и изменяет ее.

Таким образом, на данный момент уже сформировалась необходимость в профилактике гаджет - зависимости – это одна из важнейших задач для формирования адекватного гаджет - поведения. Систематическое научное исследование данной проблематики является основой для эффективности понимания правильных технологий работы по заявленной цели.

Необходимо отметить, что проведенное нами исследование носит пилотажный характер, смыслом которого является обозначить существующую проблему, ее актуальность и малоизученность. В дальнейшем необходимо провести более серьезные и масштабные

исследования по проблеме гаджет - зависимости, рассмотреть ее с разных позиций и точек зрения.

На наш взгляд, подростки, как будущая основа любого государства, в данном контексте заслуживают особого внимания. Подростковый период считается одним из самых критических в жизни человека, подвергающийся рискованному, девиантному, делинкветному поведению. Кроме того, изучение образа жизни данной социально - демографической группы позволит наметить возможности его оптимизации и перспективы трансформации по его улучшению.

Список использованной литературы:

1. Батищев В.В., Батищева Н.В., Нехимическая зависимость [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychological-center.ru/zavisimost/nehimicheskaja-zavisimost.html>, свободный. – (дата обращения: 17.09.17)
2. Короленко Ц.П. Аддиктивное поведение. Общая характеристика и закономерности развития // Обозрение психиатрии и медицинской психологии. – 1991. – № 1. – С.8 - 15.
3. Мещеряков Б.Г., Зинченко В.П. Большой психологический словарь. – М.: Прайм - Еврознак, 2003. – С.20.

© О.В.Викторова, 2017

УДК 316

С. И. Киямова

студентка исторического факультета
Ярославский государственный педагогический университет,
г. Ярославль, Российская Федерация
E - mail: sabina_kiyamova@mail.ru

ОТНОШЕНИЕ БУДУЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ К КОРРУПЦИИ

Аннотация

Анализируется отношение студентов к коррупции. Делается вывод, что студенты, обучающиеся по направлению «Государственное и муниципальное управление» в значительной части своей относятся к преступлениям коррупционной направленности негативно. К сожалению, студенты не имеют четкого представления о коррупции. Многие путают коррупцию с другими составами преступлений. Предлагаются мероприятия направленные на повышение грамотности студентов в сфере противодействия коррупции.

Ключевые слова:

Коррупция, профилактика, студенты, вузы, мониторинг.

Многочисленные социологические исследования показывают, что уровень коррупции, особенно бытой в последние десятилетия продолжает расти. [1, 2] Не исправляет ситуацию,

и улучшение законодательной базы. Так, позиционные эксперты отмечают, что, несмотря на ужесточение уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений, в стране по - прежнему наблюдается рост коррупции. [3] В результате, как справедливо отмечают ученые, наблюдается снижения доверия к власти, рост теневой экономики и т. п. [4]

На основании вышеизложенного в 2014 году мы осуществили социологическое исследование в Рыбинском филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС).

Методологической основой опроса явились научные работы профессора Бабуркина С. А., доцента Зайцевой М.А., исследователей Лымарева А. В., Таланова Н. С., [5, 6, 7]

В начале опроса мы выясняли, у респондентов насколько они осведомлены, что такое коррупция? Установили, что 89 % опрошенных имеют четкое представление о преступлениях коррупционной направленности. Отрадно, что 13 % респондентов указали, что наизусть знают содержание статей: 290 УК «Получение взятки», 291 УК «Дача взятки».

Респонденты пояснили, что им в рамках обучения в филиале преподавали уже ряд дисциплин, в которых подробно рассматривались вопросы, связанные с противодействием коррупции.

Кроме того, нами было установлено, что среди профессорско - преподавательского состава филиала есть лица, которые ранее работали в правоохранительных органах, в том числе и в уголовном розыске в Рыбинске.

Директор филиала доцент Н. И. Рогов пояснил, что периодически приглашает представителей силовых структур для проведения профилактических бесед.

Далее нам было важно выяснить, отношение наших респондентов к коррупции в РФ, так как именно данные студенты в скором будущем будут замещать государственные и муниципальные должности во власти. Установили, что абсолютно все опрошенные считают, что коррупция это зло с которым необходимо бороться. В частности, значительная часть респондентов 79 % считают, что необходимо ужесточить уголовную ответственность за совершение данных преступлений. И обязательно осуществлять конфискацию всего имущества у коррупционеров.

21 % опрошенных полагают, что важно не просто ужесточить уголовную ответственность за совершение преступлений коррупционной направленности, не просто добиться неотвратимости наказания, но и вести более эффективную профилактическую работу, причем первичную профилактику вести еще с начальной школы.

Список использованной литературы:

1. Бабуркин С. А., Таланов С. Л. Межнациональные отношения в вузах центральной России (на материалах Ярославской области) // Alma Mater. Вестник высшей школы. 2017. № 1. С. 27 - 32.
2. Епархина О.В., Титова Л.Г. Идентификация как фактор социально - политической адаптации Россиян (региональная специфика) // Фундаментальные аспекты психического здоровья. 2010. № 2. С. 24 - 29.
3. Румянцева Е.С., Таланов С.Л., Терехин А.С. Основы правоведения. Учебное пособие. РГАТА. Рыбинск, 2010.

4. Коряковцева О.А., Гунта К. Современная молодежь: гражданская активность и политическое участие. В сборнике: Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации Материалы седьмой всероссийской научно - практической интернет - конференции. 2015. С. 171 - 176.

5. Baburkin S.A., Lymarev A. V., Talanov S. L. Vision of the Future and Values of University students // European Journal of Natural History. 2016. № 6. P. 125 - 127.

6. Таланов Н. С. Настоящее и будущее в представлении учащихся школ города Ярославля // Старт в науке. – 2017. – № 1. – С. 67 - 69.

7. Зайцева М.А. Опыт деятельности детских и юношеских объединений на базе учреждений внешкольной работы в 50 - 80 годы XX века // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2006. Т. 12. № 4. С. 129 - 131.

© С. И. Киямова, 2017

УДК 330

А. В. Лебедева

бакалавр 4 курса направления подготовки «Социальная работа»

МГУ им. Н. П. Огарёва

г. Саранск, Республика Мордовия, РФ

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИЗМЕНЕНИИ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩЕЙ РЕБЕНКА - ИНВАЛИДА В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Аннотация: В статье приводятся практические рекомендации повышения эффективности социальной статуса семей, имеющей ребенка - инвалида в сельской местности.

Ключевые слова: семья, имеющая ребенка - инвалида, сельская местность, эффективность, социальный статус.

На региональном уровне семья инвалида не рассматривается в качестве объекта целенаправленной социальной политики и социальной работы. Как правило, работа ведется либо с инвалидами, либо с семьей как таковой, куда семья инвалида попадает «случайно». Возможно отчасти из - за этого понятие семьи инвалида не институционализировалось в общественном сознании.

В последнее время в нашей стране государство стало уделять все больше внимания проблемам детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в частности – детям - инвалидам и их семьям.

Следует отметить, что в сельской местности не созданы условия для социализации детей с ограниченными возможностями, для их успешной интеграции в общество. Семьи детей - инвалидов вынуждены преодолевать большое количество объективных сложностей,

связанных, например, постоянно сталкиваются с проблемами, вызванными распространением в обществе стереотипов и предрассудков.

Основные направления социальной работы в изменении социального статуса семей, имеющих ребенка - инвалида должны состоять в обеспечении равных возможностей, проведение работы по ликвидации дискриминации по принципу инвалидности, формирование уважения, разъяснения нужд, положения семей с ребенком - инвалидом, обучению конструктивному общению больных детей и их здоровых сверстников.

Формирование политики государства по отношению к детям - инвалидам и их семьям критериям дружелюбности. Формирование в современной России общества, дружелюбного детям с ограниченными возможностями, потребует немало времени и усилий со стороны всех участников процесса. С одной стороны, необходима дальнейшая деятельность со стороны органов государственной власти по преодолению «технических» проблем, таких как нехватка специального транспорта, лифтов, подъемников, пандусов и пр. Немало могут сделать и общественные организации, особенно в направлении информирования населения, разрушения стереотипов. В качестве основных задач по повышению дружелюбности населения по отношению к детям с ограниченными возможностями можно выделить следующие: расширение практик инклюзивного образования; пропаганду успешных примеров совместного обучения; разрушение негативных стереотипов в отношении инвалидов. Как показывает опыт развитых стран, формирование дружелюбного общества – длительный непрерывный процесс, требующий большого количества времени и усилий. Россия пока еще только вступила на этот путь.

Важно организовать проведение реабилитационных мероприятий с ребенком (психологические консультации, тренинги, психокоррекция и психотерапия) и регулярных мониторингов для оценки их эффективности; осуществление психолого - педагогической работы с родителями, воспитывающими ребенка - инвалида; сбор, анализ и распространение информации о существующих в России методах реабилитации детей - инвалидов.

Необходимо продолжать просветительскую работу с населением, формировать инклюзивную культуру учреждений и общества. Для этого активнее практиковать в средствах массовой информации, распространение положительных историй о детях с ограниченными возможностями и их семьях. Важно популяризовать информацию о происходящих изменениях, в том числе связанных с созданием доступной среды и расширением возможностей детей - инвалидов и их семей для социального участия. Стратегически важно привлекать людей с ограниченными возможностями, включая детей, а также родителей детей - инвалидов к разработке, обсуждению, экспертизе стратегий, норм и услуг, независимой оценке.

Сегодня усилия должны быть направлены на активизацию деятельности общественных организаций и ассоциаций в виде создания «инициативных» групп из родителей детей - инвалидов, привлечения волонтеров, школьников старшего звена и студентов в качестве специалистов для фиксации внимания средств массовой информации и широкой общественности на актуальных проблемах данной категории населения и необходимости их решения, особенно в сельской местности, для защиты их прав и законных интересов, а также популяризации информации об особенностях и возможностях детей - инвалидов. Только при отсутствии взаимного непонимания, недоверия, подозрительности, злобности

можно будет эффективно решать проблемы социальной интеграции данной категории населения.

Список использованных источников:

1. Проблемы инвалидности в России : Состояние и перспективы / Д. И. Лаврова, А. И. Осадчих, С. Н. Пузин [и др.]. – М. : Медицина, 2002. – 368 с.

© А. В. Лебедева, 2017

УДК 351

С.С.Федосеев, С.К.Шишкина

Исторический факультет

Северо - Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова

г.Якутск, Российская Федерация

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ

Необходимость исследования становления и развития гражданского общества особо востребована для современной России в свете того, что государству становится труднее наиболее полно удовлетворить потребности населения. В связи с этим, возникает необходимость привлечения негосударственных институтов гражданского общества, для разгрузки государства в социальной сфере. Для более эффективного взаимодействия государства и институтов гражданского общества (некоммерческих организаций, местного самоуправления и т.д.) необходимо выявление проблем и поиска путей совершенствования взаимодействия, и как следствие, формирование достойных условий развития локального общества.

Развитие гражданского общества в государстве может зависеть от различных факторов. Сложность заключается в оценке значимости данных факторов. Изучив опыт исследований гражданского общества, можно указать на роль коллективных субъектов действия (НКО, гражданских инициатив и др.), факторов институционального характера (политика муниципалитета, региона, государства в области поддержки общественных инициатив), так и отдельных индивидуальных субъектов действия (т.е.человека и его персональных социальных практик)[1] на развитие гражданского общества. Вторая группа факторов, во - первых, связана с предпосылками формирования гражданского общества, которые заключаются в необходимом уровне доверия, солидарности в обществе, толерантности, в ощущении личной безопасности, соблюдении прав и свобод граждан. Во - вторых, к ним относятся свойственные гражданскому обществу социальные практики, показателями которых являются уровень вовлеченности россиян в общественную работу, добровольческую деятельность и частную филантропию, взаимопомощь и взаимная поддержка, уровень информированности населения об общественных объединениях и других негосударственных некоммерческих организациях, гражданских инициативах, уровень участия в них населения [1].

Нами определены следующие факторы, которые тормозят развитие гражданского общества в России:

1. Фактор индивидуальных субъектов действия - под которым мы подразумеваем отношения граждан друг к другу, отношения к публичной власти, отношения к прочим субъектам коллективного действия. Здесь нами отмечается, что в целом по стране существует достаточно низкий уровень политической культуры гражданственности у значительной части общества. Это отражает тот факт, что большое количество граждан не склонны к доверию друг к другу. Исследователями же отмечается, что доверие является фактором, поддерживающим устойчивость и интегрированность общества. А так же большая половина респондентов указали на отсутствие чувства ответственности за судьбу своего поселения и страны. Затем, исследование показало, что степень вовлеченности россиян в политической и общественной жизни достаточно низок.

2. Фактор институционального характера (политика государства, региона, муниципалитета в области поддержки общественных инициатив). Выявлены нестыковки в Гражданском кодексе РФ и Федерального закона № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Дело в том, что в реестр Министерства юстиции Российской Федерации включены в том числе политические партии с региональными представительствами, профессиональные союзы и др. Таким образом, реестр НКО, который ведет Министерство юстиции Российской Федерации, не соответствует перечню организационно - правовых форм НКО по Гражданскому кодексу и ведется с учетом ранее принятых организационно - правовых форм НКО. Это связано с тем, то Федеральный закон № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» не приведен в соответствие с Гражданским кодексом Российской Федерации. В России отсутствует единый системный подход по единому реестру организаций, что мешает эффективному взаимодействию публичной власти с социально ориентированными некоммерческими организациями.

По данным соц.исследования выделено по мнению НКО отмечается, что со стороны власти и общества существует недооценка потенциала НКО.

Руководители НКО указывают на бюрократизм во властных структурах, давление со стороны контролирующих органов и ужесточение правового режима. Так же имеет место быть мнение, что ощущается управляемость (несвобода) средств массовой информации СМИ.

3. Фактор коллективных субъектов действия (НКО, гражданских инициатив и др.). Нами исследовано внутренне состояние НКО на основе эмпирических данных, выделены следующие проблемы:

- низкий уровень консолидации и солидаризации НКО и общественных организаций;
- отсутствие четкой стратегии понимания своих целей и задач;
- нехватка кадров и невысокий уровень компетенции и профессионализма руководителей НКО;
- неконкурентный характер управленческого процесса в НКО.

Литература:

1. Факторы развития гражданского общества и механизмы его взаимодействия с государством / под ред. Л. И. Якобсона. — М. : Вершина, 2008. - С. 168

© Федосеев С.С., Шишкина С.К., 2017

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ

Аннотация

Социальное здоровье является интегрированным показателем биологических, социокультурных и экономических процессов, происходящих в обществе. Физическая культура рассматривается как часть культуры и условие формирования социального здоровья. Социальное здоровье представляет собой интегративный показатель совокупности определенных объективных и субъективных социальных характеристик как отдельной личности, так и общества в целом. Физическая культура входит в структуру социального здоровья, через непосредственное влияние физических параметров человека на общий показатель его социального здоровья.

Ключевые слова

Социальное здоровье, физическая культура, социальная работа

ФР РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4.12.2007 г. № 329 - ФЗ в ст. 2 фиксирует, что физическая культура - часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

Понятие «физическая культура» находится в неразрывной связи с понятием «социальное здоровье». При регулярных занятиях физическими упражнениями улучшается самочувствие, повышается работоспособность, у человека появляются полезные виды досуга, расширяются функциональные возможности человека к адаптации и интеграции. Не случайно, Ж. Ж. Руссо считал, что «немощное тело ослабляет душу» и поэтому необходимо, чтобы тело было достаточно сильным для души [1, с. 12].

Согласно *Уставу Всемирной организации здравоохранения*: «Здоровье –это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков, позволяющее индивиду выполнять свои личные, трудовые, общественные и семейные функции в полном объеме» [2, с. 28].

Социальное здоровье - это совокупное здоровье (физическое, психическое и моральное) субъектов общественной жизни, определяемое медико - статистическими и демографическими показателями (рождаемость, смертность, заболеваемость психическими и социально обусловленными болезнями, медико - социальные последствия этой группы заболеваний, инвалидность и др.) [3, с. 42].

Физическая культура является условием формирования социального здоровья так как: 1) сохраняет трудоспособность и положительную мотивацию на активный образ жизни; 2) повышает резервные возможности организма, улучшает психо - эмоциональное и общее состояние здоровья; 3) формирует человека быть творческим, активным, индивидуальным, мотивированным к самосовершенствованию; 4) способствует снижению частоты возникновения и обострений хронических заболеваний; 5) выступает основой здорового образа жизни и профилактикой пассивного и / или асоциального образа жизни; 6) стимулирует, увеличивает в организме выработку жизненно важных гормонов, которые необходимы для организма.

Результаты социологических исследований показывают, что к основным показателям определяющим состояние социального здоровья населения относятся: 1) образ жизни (48,1 %); 2) состояние окружающей среды (20,9 %); 3) наследственные факторы (20,2 %); 4) уровень развития медицины (10,8 %) [4, с. 19].

Таким образом первое место среди показателей определяющих состояние социального здоровья населения занимает образ жизни, а это поведение, направленное на сохранение и укрепление здоровья. Именно физическая культура формирует здоровый образ жизни определяющий: неразрывную взаимосвязь физического и психического здоровья; смысл жизни (ценностные ориентации); способность и возможность осуществлять биологические и социальные функции; социальную интеграцию и коммуникацию в разнообразные структуры современного социума; нравственно - этическое отношение человека к себе и окружающему миру; следование и соответствие социальным нормам, ценностям, традициям и обычаям, характерным для конкретного общества.

Современное общество характеризуют как общество социально - медицинского риска характеристиками которого являются: состояние эмоционального стресса населения; негативное санитарное состояние городов и селений; кризис демографической ситуации; рост показателей социального нездоровья населения; рост показателей социально обусловленных болезней; появление новой социальной группы - работающие бедные [4, с. 15 - 17].

Обеспечение социального здоровья становится сегодня, главной стратегической целью института социальной работы, функционирование которого непосредственно связано с удовлетворением общественно значимой потребности в профилактике, предупреждении, урегулировании и разрешении многообразных социальных проблем во всех сферах жизнедеятельности общества. Например, целями деятельности домов - интернатов для пожилых людей, как субъектов социальной работы, помимо прочего, является организация ухода за проживающими, их отдыха и досуга, проведение лечебно - оздоровительных и профилактических мероприятий, организация занятий физической культурой [5, с. 82]. Так, проблемы со здоровьем, нуждаемость в медицинском и бытовом уходе, отказ или отсутствие семьи являются основными причинами поступления в дом - интернат пожилых людей [5, с. 84].

Таким образом, немаловажным фактором в определении «социального здоровья» является такое понятие как «физическая культура». Определение «социальное здоровье» не является чисто медицинским, социологическим, психологическим или философским, поскольку охватывает широкий круг факторов, обеспечивающих благополучие человека. Во - первых, это понятие относительно, субъективно и абстрактно; во - вторых, в нем

присутствует определенный эмоциональный подтекст; в - третьих, его сущность и содержание до настоящего времени не были четко определены ни в нормативно - правовых актах, ни в научных источниках. Физическое здоровье индивида зависит от нравственного, культурного, институционального, социального, семейного и других аспектов здоровья всего общества.

Список использованной литературы:

1. Руссо Ж. Ж. Эмиль, или о Воспитании / Ж.Ж. Руссо. – М. : ФиС, 1987. – 301 с.
2. Абраменков А. В. Всемирная организация здравоохранения и право на здоровье / А. В. Абраменко // Внешнеэкономические связи. – 2006. – Т. 21. – № 1. – С. 28–31.
3. Корчагин В. П. Здоровье населения. Здравоохранение в России / В. П. Корчагин // Российский экономический журнал. – 2007. – № 2. – С. 41–52.
4. Бистяйкина Д. А. Проблемы социального здоровья и потребность населения в институте социальной работы в контексте трансформационных процессов современного российского общества / Д. А. Бистяйкина, Е. Н. Касаркина, И. Н. Лесанова // Теоретические и практические аспекты психологии и педагогики: коллективная монография / под ред. О. А. Козырева. – Уфа: Аэтерна, 2017. – С. 15–27.
5. Касаркина Е. Н. Ресурсное обеспечение стационарного социального обслуживания пожилых людей в условиях мордовского села: социологический анализ / Е. Н. Касаркина // Ученые записки СПБГИПСР. – 2016. – Т. 26. – № 2. – С. 81–90.

© О.П. Шмакова, 2017

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

И. А. ИЛЬИН О БЕЛОМ ДВИЖЕНИИ КАК МИРОВОМ ЯВЛЕНИИ

Взгляды Ильина на белое движение актуальны в связи с подъемом праворадикального движения в Европе, деятельностью ультраправых организаций в России и проблемой патриотизма как национальной идеи. Цель статьи – анализ представлений Ильина о сущности и формах белого движения. Статья выполнена с помощью анализа работ Ильина. Автор показывает, что философ исследует национал - социализм, фашизм, Белое движение в России как формы белого движения. Выявляет их общие черты (патриотизм, направленность на национально - духовное и социальное обновление страны) и отличия русского Белого движения (религиозность, беспартийность и др.), что имеет методологическое значение для создания современной патриотической идеологии как системы.

Ключевые слова: И. А. Ильин, белое движение, фашизм, национал - социализм, патриотизм, религия.

Взгляды русского философа И. А. Ильина (1883 - 1954) на фашизм, национал - социализм и русское Белое движение актуальны в контексте подъема праворадикального движения в странах Западной и Восточной Европы. В России также существуют общественно - политические образования, придерживающиеся ультраправой идеологии, которые «скорее всего предпримут попытку выработать иные модели функционального действия, чтобы... привлечь в свои ряды новых активистов со свежими идеями» [6, с. 72, 76, 77]. Кроме того, в современном диалоге общества и политической элиты все активнее обсуждается проблема патриотизма как национальная идея [1, с. 3]. Так Президент Путин 3 февраля 2016 г. в ходе встречи с предпринимателями заявил: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» [7]. По его мнению, для внедрения национальной идеи нужно постоянно об этом говорить на всех уровнях. На теоретическом уровне хороший повод для размышлений дают работы Ивана Ильина о белом движении в целом и Белом движении в России, в основе которого лежала идея патриотизма. Они были опубликованы философом в эмигрантской газете «Возрождение» (1925–1927) и его журнале «Русский колокол» (1927–1930).

Сравнивая такие формы белого движения как фашизм, национал - социализм и Белое движение в России, Ильин отмечает их «единый дух»: большевизм в качестве общего врага, патриотизм, добровольно - жертвенное служение, тяга к духовному обновлению и возрождению своей страны, искание новой социальной справедливости и др. [2, с. 323]. Мыслитель обращает внимание на выдвигание ими «положительных и творческих задач» [2, с. 324], содержание которых выражалось в «национально - духовном и социальном обновлении стран» [2, с. 319]. Творческое «разрешение социального вопроса» на путях «социальности» [2, с. 319–320], т.е. свободы, справедливости и братства, оказались

неспособны реализовать, по Ильину, ни большевизм, ни западная демократия, ни марксистский социализм. В центр идеи духовного и социального обновления ставится проблема социальной справедливости, которая не может быть реально разрешена на путях социализма, т.к. он отталкивается «от выдуманного человека». В этом контексте Иван Ильин выступает против сведения социальной справедливости к равенству [2, с. 256], что имеет место в социалистическом учении.

Интересны выводы ученого об опасностях и условиях вырождения фашизма, не выполнения им цели духовного и социального обновления страны. Основное условие – неудачный качественный отбор людей. «Жадные» и «бесстыдные» люди не должны заниматься государственным делом. Для этого важны также государственная «идейность» и дух «рыцарственной жертвенности», «начало служения и жертвы» [2, с. 257–259].

Рыцарственное начало белого движения стало откликом на возникшие в мире безбожие, бесчестие и жадность [3, с. 258]. Белое (рыцарственное) движение как мировое явление выросло в разных странах под различными названиями. Первой страной, в которой развернулось белое движение, получив военную организацию и вылившись в форму гражданской войны, была Россия конца 1917 г. Затем оно появилось в Германии, в Венгрии и в 1919 г. – в Италии. Итальянское белое движение, захватив власть, создало «фашистский» режим. Несмотря на то, что именно национально - итальянская форма белого движения дала свое имя всему движению в целом [3, с. 259], белое движение в целом, по мнению Ильина, шире фашизма в силу того, что может возникнуть по другим поводам и протекать в иных формах, чем фашизм. Оно глубже фашизма, ибо имеет религиозный мотив, который «именно в фашизме совсем не проявляется или недостаточно действует» [3, с. 259]. Объединение людей в общественной и государственной жизни на принципах добровольного служения, качественного отбора, бескорыстия, чести, долга, дисциплины и верности и выражает сущность белого движения. Другими словами, служение родине на основе патриотизма и указанных принципов позволяет говорить о белом движении [3, с. 259].

Причинами белого движения могут быть не только разного рода опасности (революция, голод и т. п.). Оно может быть движением «за национальную духовную культуру, за национальное воспитание... за облагораживание национальной политики» [3, с. 260]. В этой связи Иван Александрович делает вывод о том, что каждой стране и каждой эпохе нужны свои формы белого движения. Поскольку оно соотносится с реальными задачами и реальными возможностями страны и эпохи, постольку в нем не допустимо «слепое подражание» [3, с. 261]; оно требует творческого подхода. Ильин пишет об опасности возникновения новых «фашизмов», в которых не будет «ничего белого» кроме формы. Но если при этом возникает раскол, агрессивная политическая партия, готовая начать гражданскую войну против других партий, то это будет не белый фашизм. Существо небелого фашизма, в трактовке философа, есть «партийное дело ради партийных целей, прикрытых патриотической словесностью» [3, с. 262]. Думается, что предложенный методологический подход весьма актуален для современной российской действительности в плане предупреждения губительной для страны новой гражданской войны в случае одновременного возникновения нескольких политических сил, стремящихся к перевороту в свою пользу.

Фашизм как форма белого движения, по утверждению мыслителя, может иметь оправдание тогда, когда власть не способна противостоять угрозе гибели государства. В этих условиях спасти государство может белое по духу и волевое по характеру патриотическое меньшинство, захватив власть. При этом сохраняется опасность фашизма, заключающаяся в том, что этот спасительный акт остается, по словам философа, актом «произвола». А «ответный» произвол может стать «первым актом гражданской войны» [3, с. 264–265]. Условиями предотвращения данной опасности являются следующие: единство движения, зрелое правосознание народа, установление движением настоящего правопорядка и осуществление им социальных и культурных реформ [3, с. 265].

Ильин был твердо уверен, что борьба по воссоединению и возрождению России «должна оставаться белой борьбой», борьбой надпартийной, исходить из интересов целого, искать «не власти, как всякая политическая партия, а служения родине, как всякая верная армия...» [3, с. 265]. Чтобы предотвратить русских патриотов от опасностей фашизма и национал - социализма, философ возвращается в 1948 г. к вопросу о здоровых и больных сторонах фашизма. Здоровыми сторонами фашизма в период утверждения левого тоталитаризма были: правая ориентация государственно - охранительных сил; поиск «справедливых социально - политических реформ»; здоровое «национально - патриотическое чувство», без которого ни один народ не может ни утвердить своего существования, ни создать свою культуру [4, с. 109]. Но «культурно - политическую миссию» фашизм не реализовал из - за «глубоких и серьезных ошибок». В их числе на первое место философ ставит безрелигиозность, т. е. враждебное отношение к христианству, к религиям, исповеданиям и церквям вообще [4, с. 110]. Вторая ошибка фашизма – создание правого тоталитаризма как якобы «идеального» строя, хотя для обеспечения свободы религии, печати, науки, искусства, хозяйства и некоммунистических партий фашизм мог обойтись «крепкой» авторитарной диктатурой. Установление партийной монополии и возникающей из нее коррупции и деморализации выделяется ученым как третья ошибка фашизма. Партийная монополия позволяет прийти к власти всякого рода «симулянтам», «взяточникам», «льстецам» и пр. Поскольку русские «фашисты» этого не поняли, Ильин был противником их прихода к власти в России, утверждая, что «они скомпрометируют все государственные и здоровые идеи и провалятся с позором» [4, с. 111]. Четвертая ошибка – уход в крайности национализма и воинственного шовинизма. Ильин утверждает, что «освободить свой народ совсем не значит покорить или искоренить всех соседей» [4, с. 111]. Пятая глубокая ошибка фашизма – попытка осуществления социальных реформ на путях социализма, тоталитаризма и огосударствления хозяйства. Философ пишет: «Социальная справедливость и социальное освобождение не терпят ни социализма, ни коммунизма» [4, с. 111]. В преследовании не государственных и не национальных целей, а личных, т.е. «идолопоклонническом цезаризме» [4, с. 111, 112] усматривал Ильин шестую серьезную ошибку фашизма. Аналитический разбор «фатальных» ошибок фашизма И. А. Ильиным служит убедительным доказательством того, что путь фашизма не был «белым», а для истинной победы «правого» дела необходим именно «белый» путь. И сегодня именно белый путь должен привести к победе «религиозной и национальной России» [5, с. 209].

Итак, анализ работ Ильина показывает, что белое движение как мировое явление было представлено в формах национал - социализма, фашизма, Белого движения в России.

Общее между ними состоит в борьбе против левых (коммунистических) сил, в патриотизме, стремлении к централизованной власти (вплоть до диктатуры в период борьбы), национально - духовном и социальном обновлении страны. Все формы белого движения объединяют такие ценности, как честь, добровольчество, рыцарство, дисциплина, в том числе и личностная, нравственная. Существенными отличиями русского Белого движения были его религиозность, беспартийность, отсутствие захватнических целей и признание российского государства как многонационального.

Список использованной литературы:

1. Изергина В. П. Белая идеология и Белое движение как концепты патриотизма в творчестве Ивана Ильина: автореф. дис. ...к. полит. наук. – Саратов, 2013. – 34 с.
2. Ильин И. А. Национал - социализм // Собрание сочинений: Статьи. Лекции. Выступления. Рецензии (1906–1954). – М.: Русская книга, 2001. С. 316–324.
3. Ильин И. А. О русском фашизме // Собрание сочинений: в 10 т. – М.: Православный Свято - Тихоновский гуманитарный университет, 2008. – [Доп. Т. 16]: Русский Колокол. С. 258–268.
4. Ильин И. А. О фашизме // Наши задачи. Статьи 1948–1954 гг.: в 2 т. – М.: Айрис - пресс, 2008. – Т. 1. – С. 109–112.
5. Ильин И. А. Победит правое дело // Собрание сочинений: в 10 т. – М.: Православный Свято - Тихоновский гуманитарный университет, 2008. – [Доп. Т. 16]: Русский Колокол. – С. 205–210.
6. Портнов А. А. Национал - социалистическое движение «Славянский Союз»: генезис, развитие, упадок // Власть. 2016. № 2. С. 72–77.
7. Путин: патриотизм – это и есть национальная идея» [Электронный ресурс] // ТАСС. Информационное агентство России. – Режим доступа: <http://tass.ru/politika/2636647> (дата обращения: 05.10.2017).

© В.П. Изергина

УДК 327.7

В. А. Нагорный

студент Таврической академии
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
г. Симферополь, РФ

ПЕРСПЕКТИВЫ ВОЕННО - ПОЛИТИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА БРИКС

Аннотация.

В статье рассматривается взаимодействие в военно - технической сфере стран БРИКС. Формы и специфика сотрудничества в оборонной отрасли, её значение и масштабы. Анализируется перспектива трансформации политико - экономического объединения в военно - политический союз.

Ключевые слова: БРИКС, вооружение, перспективы, сотрудничество

Abstract.

The article discusses the cooperation in military - technical sphere in the BRICS countries. Forms and specifics of cooperation in the defense industry, its importance and scope. Analyzed the prospect of the transformation of political and economic enterprises in the military - political Union.

Keywords: BRICS, armament, prospects, cooperation

В условиях высокой степени интеграции мирового сообщества практически каждый локальный конфликт имеет возможность перерасти в региональный или даже международный. Усугубляет положение так называемая «блоковая политика», в рамках которой государства, связанные обязательствами со своими стратегическими партнёрами вынуждены ввязываться в конфликты, которые зачастую являются для них, как минимум, нежелательными. Для реализации собственных интересов и потребностей, а также возможности оказывать давление на мировое сообщество в целом некоторые государства выступают единым фронтом или же коалицией, тем самым увеличивая свой вес на международной арене.

После 1991 года мир, на некоторое время, стал однополярным. Биполярная система была разрушена и государства, входящие в состав капиталистического лагеря одержали победу, тем самым обеспечив себе доминирующее положение среди прочих государств. Победители диктуют свои условия побеждённым и создают собственную модель мироустройства, в которой, собственно, и являются ключевыми акторами. Что касается тех, кто в результате противостояния потерпел поражение, то они, в свою очередь, вынуждены играть по правилам победителей, встраиваясь в существующую модель далеко не всегда на условиях равноправного участия.

Ситуация, сложившаяся после 1991 года привела к постепенному созданию очагов сопротивления однополярной системе из числа государств, с развивающейся высокими темпами экономикой. И в этом формате следует выделить такое политико - экономическое объединение как БРИКС. Современное название объединения вошло в международную практику в 2011 г. после присоединения Южно - Африканской Республики (декабрь 2010). Изначально же, объединение именовалось БРИК.

Впервые термин БРИК был использован в докладе инвестиционного банка «Goldman Sachs» в ноябре 2001 г. посвященном прогнозированию состояния мировой экономики в середине XXI века. Автором термина считается американский экономист Дж. О'Нил, который использовал его применительно к группе развивающихся стран – Бразилия, Россия, Индия, Китай – рассматривая группировку в качестве нового инвестиционного предложения [1]. В 2003 г. банк опубликовал развернутое исследование, озаглавленное «Мечтая вместе с БРИК: путь к 2050 году». Чем же так интересен БРИКС для мировой общественности? В докладе отмечалась и высоко оценивалась динамика развития стран БРИК, которые претендуют на роль постоянных лидеров в своих регионах. Они обладают колоссальными природными ресурсами, значительным промышленным потенциалом, на их территории проживает 40 % населения земного шара. За короткий период, так называемые, «развивающиеся» экономики Китая, России, Бразилии, Индии – стали превращаться в политическую реальность.

Выступая по ряду принципиальных вопросов единым фронтом, страны союза однозначно заявили, что современный механизм международных отношений не соответствует реалиям XXI века, и предложили выстроить новую модель мирового порядка на основе международного права и сотрудничества [1]. С образованием БРИК Россия обрела реальный инструмент реализации идеи многополярного мира и принципов многовекторной внешней политики. Формирование БРИК – это, в первую очередь формирование альтернативы действующей системе международных отношений. Попытка противостояния гегемонистским настроениям США и их видению, а также сущности понятия «демократия» и «мировой порядок». Присутствие ЮАР в коалиции БРИКС, в первую очередь, расширило географию и сферу влияния объединения, а так же усилило его совокупный экономический и политический потенциал. По сути, мы наблюдаем трансформацию БРИКСа из чисто экономического в политико - экономический союз.

Эта тема является очень актуальной, на ней фокусируют своё внимание многие исследователи. В отношении перспектив дальнейшей интеграции союза проводится множество дискуссий. И в качестве одного из ключевых вопросов ставится положение о том, возможна ли трансформация БРИКСа в военно - политический союз? Какими являются перспективы и тенденции сотрудничества данных государств в военно - промышленной сфере?

Вначале следует отметить, что члены союза обладают различным военно - техническим потенциалом и оборонно - промышленным комплексом, соответственно. В качестве лидеров можно выделить Россию и Китай. Это наиболее мощные государства в рамках объединения в военно - промышленной сфере. Примерно на порядок ниже стоят Индия и Бразилия. Совершенно иначе обстоит ситуация с ВПК ЮАР т. к. в военном отношении член Африканского союза практически не представляет никакой силы [4].

Тем не менее, кооперация в военной сфере в рамках БРИКСа возможна. По словам Председателя Президиума Экспертного совета коллегии Военно - промышленной комиссии РФ Михаила Ремизова, сотрудничество в военно - промышленном секторе в рамках БРИКС представляется неоднородным. В то время, как с Китаем Россия делится технологиями, или же китайская сторона старается копировать наши разработки и выдавать за свои собственные, а Бразилия и ЮАР являются, по сути, лишь импортёрами российских ВВТ, равнозначным и перспективным партнёром в этой области является только Индия. Пример тому - РJ - 10 «БраМос» (сверхзвуковая противокорабельная ракета, разработанная совместно ОАО «ВПК «НПО машиностроения» и Организацией оборонных исследований и разработок министерства обороны Индии). Помимо этого Индия активно импортирует российские ракеты, фрегаты и вертолёты. Так же речь идёт о предоставлении Индии нескольких подводных лодок класса 636 «Варшавянка» [3].

ЮАР – региональный лидер, впрочем, как и Бразилия. Поэтому целесообразно сотрудничать с этими государствами, чтобы закрепиться на их рынках. С Бразилией возможен вариант по разработке совместных проектов в области штурмовой и военно - транспортной авиации: так как у нашего латиноамериканского партнёра есть серьезные наработки в этом направлении. Бразильцы добились определённых успехов в области штурмовой авиации. Скажем, самолеты Super Tucano компании Embraer довольно востребованы в мире, их используют для контрпартизанской борьбы и борьбы с наркоманией. Что касается военно - транспортной авиации, то здесь тоже можно найти

общие точки соприкосновения, в условиях сворачивания сотрудничества РФ с украинским госпредприятием «Антонов» из-за напряжённой политической обстановки между государствами и открытой враждебной риторики Украины в адрес России. Бразильцы также заинтересованы в наших системах ПВО. Что касается ЮАР, то здесь возможны совместные проекты по стрелковому оружию, и по системам разминирования. Африканцы, в свою очередь, заинтересованы в российских вертолетах. Так, южноафриканская компания Denel Aviation и отечественная «Вертолеты России» в 2013 году открыли в ЮАР сервисный центр по ремонту и обслуживанию вертолетов российского производства.

Следует оговориться, что совместные разработки вооружения и военной техники в рамках БРИКС не поступят на вооружение российской армии, однако с военно-политической точки зрения это решение – крайне важное, потому что позволит создать с нашими ближайшими союзниками единое военно-техническое пространство. Для России эти проекты, с точки зрения концептуальности не представляют большого интереса. Но за счет совместных разработок формируются научно-технические и военно-научные связи, что крайне важно.

Существует мнение, что любой экономический союз неизбежно будет превращаться в военно-политический по одной простой причине: как только между странами начинается тесное экономическое сотрудничество, моментально возникает вопрос защиты интересов. Скажем, при той интенсивности российско-китайских отношений, которые есть сегодня, мы можем говорить, что в некоторых деталях прорисовывается военный союз. Интенсивность военных учений между странами сопоставима с той, которая была у Советского Союза со странами Варшавского договора. (Индра 2015 г. с Индией уже в 8-й раз) (Морское взаимодействие - 2016 г. Китай) [3]. Создавая подобный проект, страны создают единую технологическую базу в рамках БРИКС.

Безусловно, это может стать импульсом к формированию военно-политического блока, на платформе БРИКС, но всё же, как мне кажется, в ближайшее время, такой союз, как минимум, маловероятен. Это обусловлено тем, что, к примеру, военной стратегией Китая исключается объединение КНР в военные союзы с другими государствами. Китай занимает нейтральную, выжидательную позицию в подобных вопросах. Более того, среди стран-участниц союза существуют внутренние противоречия. Достаточно непростые взаимоотношения у Китая и Индии. В России существуют мнения касательно потенциальной угрозы со стороны Китая на Дальнем Востоке.

Завершая, хочется сделать вывод о том, что сотрудничество в военно-промышленной сфере между членами БРИКСа является состоявшимся фактом. У этого сотрудничества есть потенциал перейти на качественно новый уровень. Но для этого необходимо прийти к единому множителю по ряду принципиальных вопросов. И приблизиться к созданию примерно равных по мощности ВПК. Более того, ситуацию осложняет ряд условий. В последнее время мы наблюдаем сближение Бразилии и США по вопросам военного сотрудничества. Китай экспортирует российскую продукцию на фоне эмбарго со стороны стран Запада, в частности - США. Решение некоторых вопросов потребует кардинального изменения внутренних политических доктрин государств-участников, что, в свою очередь, маловероятно.

Список использованной литературы:

1. БРИК. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ereport.ru/articles/ecunions/bric.htm> (дата обращения: 2017 г.)
2. Зенитный ракетно - пушечный комплекс «Панцирь - С1» для оснащения бразильской армии. Новости ВПК. [Электронный ресурс]. URL: <http://vpk.name/images/i88485.html> (дата обращения: 2017 г.)
3. Военно - техническое сотрудничество между Россией и Индией. [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/spravka/20150121/1043594540.html> (дата обращения: 2017 г.)
4. Мардасов А. Антинатовская прошивка БРИКС . [Электронный ресурс]. URL: <http://svpressa.ru/war21/article/95103/> (дата обращения: 2017 г.)
5. Хроленко А. Российский ОПК берет Африку с юга. [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/analytics/20160916/1477134534.html> (дата обращения: 2017 г.)

© В.А. Нагорный, 2017

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

КАТЕГОРИЯ МИФОЛОГИЧЕСКОГО ВРЕМЕНИ В ПРАКТИКЕ ИЗУЧЕНИЯ ТВОРЧЕСТВА ХУДОЖНИКОВ ЮГРЫ

Аннотация

В работе намечены возможные направления в изучении роли и функций мифологического времени в творчестве художников Югры. Подобный подход позволяет выявить конструкты, репрезентирующие древнее миропонимание, получающее новое оформление под влиянием инокультурных традиций.

Ключевые слова

Мифологическое время, маркеры мифологического пласта, трансформация

Культурологическое знание активно обращается к изучению современной культуры в соотнесении ее с мифологическим миропониманием, рассматривая миф как инвариантный текст культуры, в котором объективируются и перерабатываются факты социокультурного бытия. В значительной степени это относится к творчеству этнических художников Югры, концептуальность творчества и своеобразие стиля которых во многом определяются мифопоэтическим мировосприятием народной культуры. Вместе с тем процесс демифологизации и десакрализации традиционных представлений приводит, в частности, к изменениям в восприятии мифологического времени как смыслообразующей категории художественных полотен.

Трансформация мифологического времени в творчестве югорских живописцев началась в 30 - е гг. XX в., когда они, вписываясь в стилистику примитивизма, стали рационально включать в работы элементы мифологической символики. В этом ключе прочитывается творчество К. Панкова. Своего рода «иллюстрацией» мифологического времени как циклично движущегося временного потока, для которого характерны «всеобщая взаимопревращаемость вещей внутри замкнутого космоса», равнозначность мгновения и вечности [1, с. 33], стала работа К. Маремьянина «Гагары. Весна» (1936). Связь с угорским мифом о творении земли, реминисценции с мифом о потопе и другие маркеры мифологического пласта отражают представления об одновременности всех событий в мире. Понимание единства времени здесь сопряжено также с представлением о локализации прошлого и будущего «скорее в пространственном, чем в темпоральном ... смысле» [2, с. 6], отсутствии пространственно - временных границ. В ином стилистическом ключе решена категория мифологического времени в работах современного художника Г. Райшева. Его эпическое полотно «Югорская легенда», близкое к абстрактному искусству, объединяет в единое целое время (прошлое, настоящее и будущее) и пространство (водную, земную и небесную стихии).

Согласно древним представлениям время имеет начало и конец, но поскольку количество временных циклов бесконечно, мифологическое сознание понимало

цикличность движения времени как регулярное чередование событий, определяемых природными и биологическими ритмами. Традиционный «календарный круг», связанный с бинарными оппозициями (день - ночь, утро - вечер, лето - зима, умирание - возрождение), отражающий течение мифологического времени, можно найти в творчестве почти каждого югорского художника. Как пример – работы Ю. Гришкина: «Лето» и «Живун» (изображение зимней реки), «Летний полдень» и «Белая ночь и розовая туча», «Золотой вечер» и «Хмурый день». «Повторяемость» времени отражена в картинах К. Панкова «Горы играют» и «Охотнику», в вариантах «Пейзажа».

Одним из маркеров мифологического времени у художников Югры выступает архетип реки, воплощающий представления о течении жизни от рождения до смерти. Изображение текущей воды сверху вниз (символика универсалии как дороги в «нижнюю сферу» бытия, мир мертвых) характерно для работ К. Панкова и других мастеров 30 - х гг. Ближе к современности стилистика работ наполняется условностью. В работе Г. Райшева «Егор Большой» («Мужички салымские», 1972) изображение человека, плывущего в лодке, напоминает изображения древних идолов. Весьма символична созданная в сюрреалистическом ключе работа А. Гришкина «Мираж» (1996): коллективное бессознательное, воплощенное в мифе, напоминает о себе, выплывая из речного тумана в виде деревянного идола в лодке.

Сопоставление работ художников позволяет утверждать, что «убывание» мифологического времени, преобразованного в художественные формы, в «нетрадиционном» и профессиональном творчестве угорских художников не означает полного вытеснения древнего миропонимания или отказа от него. Исследование категории мифологического времени в произведениях художников Югры, выявление способов и средств его реализации, механизмов формирования, различных уровней актуализации мифологического континуума пространства - времени, определение взаимодействия мифологического прецедентного сюжета с содержанием картин, определение роли мифологических маркеров как смысловых и структурообразующих элементов произведений представляется весьма актуальным. Это позволяет выявить специфику творчества этнических художников и конструкты, репрезентирующие древнее миропонимание, которое сегодня получает новое оформление под влиянием инокультурных художественных традиций.

Список использованной литературы:

1. Лосев А.Ф. Античная философия истории [Текст] / А.Ф. Лосев. – М.: Наука, 1977. 207 с.
2. Светлов Р.В. Формирование концепции времени в древнегреческой философии: Автореф. дисс. ...к.ф.н. [Текст] / Р.В. Светлов. – Л, 1989. 23 с.

© Куликова И.М., 2017

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ СЪЕМКА – ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Аннотация. Топографическая съемка крупных масштабов является наиболее востребованным видом геодезических работ. Потребность в ней могут возникнуть при изысканиях, обновлении топографических карт, составлении генеральных планов, составлении рабочих чертежей, для решения вертикальной планировки и проектирования ландшафтного дизайна.

Ключевые слова: топографическая съемка, карта, план местности.

Съемкой называется совокупность измерений для создания плана, карты или профиля местности по заданному направлению. Съемка может быть контурной, когда выполняют съемку контуров и предметов местности, вертикальной или высотной, когда выполняют съемку рельефа местности и топографической, когда совмещают контурную и высотную съемки. Топографическая съемка – комплекс работ, выполняемый с целью получения топографических карт или планов местности [1, с. 128]. Она осуществляется с помощью измерения расстояний, высот, углов и т.д. с помощью различных геодезических инструментов. Наземные съемки бывают плановые, высотные и смешанные. Задача плановой или горизонтальной съемки заключается в определении плановых координат точек на уровенной поверхности Земли. Задача высотной съемки заключается в определении высот (отметок) точек.

В зависимости от типа используемого оборудования топографическая съемка подразделяется на:

- Теодолитная съемка – вид съемки для получения контурного (горизонтального) плана местности.
- Буссольная съемка - технологический процесс наземной топографической съёмки, в котором первичную метрическую информацию о местности получают при помощи буссоли и мер длины или дальномеров.
- Тахеометрическая съемка – вид съемки, предназначенный для получения топографического плана небольших участков местности, а также для съемки узких и длинных территорий и для съемки рельефа на застроенной территории [2, с. 284].

Существует множество других видов съемки. Выбор способа топографической съемки зависит от масштаба и нужных условий для фотографирования. Поэтому стоит учитывать все особенности рельефа, количество построек и размещенные на данной территории коммуникации, чтобы после съемки составить правильно план и карту земельного участка.

Перед проведением строительных работ обязательно выполняются геодезические работы, а также последующая съемка. Сначала необходимо получить точные измерения

расстояний, высот и углов, определяющие площадь участка, его границы и географические координаты. Но профессиональная топографическая съемка проводится с целью создания карт и схем строительства и других отраслей [2, с. 211]. Это может помочь построить точную цифровую 3D - модель местности. Чаще всего используются съемки больших масштабов. Они имеют возможность создавать ландшафтные проекты, обновлять генеральные планы и составлять чертежи.

Топографическая съемка крупных масштабов является наиболее востребованным видом геодезических работ. Потребность в ней могут возникнуть при изысканиях, обновлении топографических карт, составлении генеральных планов, составлении рабочих чертежей, для решения вертикальной планировки и проектирования ландшафтного дизайна. На основе топографической съемки возможно построить цифровую модель местности. Топографические работы сильно облегчились после появления специальных геодезических GPS - и ГЛОНАСС - приёмников, совмещённых с компьютером и синхронизированных между собой по радиоканалу (РТК).

Список используемой литературы:

1. ГКИНП 02 - 033 - 82 «Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500». — М.: Недра, 1982.
2. Инженерная геодезия: Учебник / Г.А. Федотов – 2е изд., исправл. – М.: Высш. шк., 2004. – 463 с.: ил.
3. Щербакова И.В., Гаврилова В.И. Перевод текстов научно - технической направленности // Успехи науки 2017, - с. 41 - 43.
4. Щербакова И.В. Лексические средства объективации эмоции гнева в авторской речи (на материале русского и немецкого языков) // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, - Москва: Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, - 2017, - № 9 - 2, - С. 37 - 38.
5. Щербакова И.В. Реализация концепта – «страх» («angst») в немецком языке // Символ науки. – Омега саенс, – Уфа, - № 3 - 3 (15), - 2016, - с. 150 - 153.
6. Щербакова И.В. Репрезентация негативных эмоций (гнев) в языковой картине мира (на материале русского и немецкого языков) // Новая наука: теоретический и практический взгляд – АМИ, – Уфа, - № 2 - 2, - 2017, - с. 57 - 59.
7. Щербакова И.В. Языковая репрезентация эмоции «удивление» в художественном тексте // Символ науки, - Уфа, - 2016, - № 9 - 2 (21), - с. 53 - 54.
8. Щербакова И.В. Языковая репрезентация эмоционального состояния персонажа в невербальном речевом поведении (на материале русского и немецкого языков) // Известия ЮФУ. Филологические науки. – 2016, - №2, с. 225 – 232.

© И.В. Щербакова, Р.В. Черняков, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- К.Ф. Комаровских
О ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ ГРЯДУЩИХ СОБЫТИЯХ 6
- Г.И. Мельник
ПРИМЕНЕНИЕ СПЕКТРАЛЬНОГО АНАЛИЗА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОРЕЖЕННЫХ ОТСЧЕТОВ
В ЛАБОРАТОРНОМ ПРАКТИКУМЕ ПО ФИЗИКЕ 11
- А.Э. Пасенчук, В.В. Серегина, Л.Н. Шаповалова
ОБ ОДНОМ КЛАССЕ ДВУМЕРНЫХ ОПЕРАТОРОВ ВИНЕРА - ХОПФА
И ТЕПЛИЦА С РАЗРЫВНЫМИ СИМВОЛАМИ
В ПРОСТРАНСТВЕ ГЛАДКИХ ФУНКЦИЙ 14

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- О.В. Криветченко
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КОНЦЕНТРАЦИОННЫХ ПРЕДЕЛОВ
ВОСПЛАМЕНЕНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ 24
- Н.Н. Минина, А.Р. Махмутов, Д.Ю. Шангареева
ВАЛОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ
В ПОЧВЕ ПАРКА ИМЕНИ БОРЦОВ РЕВОЛЮЦИИ СОКОЛОК
Г.БИРСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН 26

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- К.А. Астафьева, И.П. Иванова
АНАЛИЗ СОРБЦИОННОЙ ЕМКОСТИ ЭРИТРОЦИТОВ КРЫС
ПОСЛЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ГАЗОРАЗЯДНЫМИ УСТРОЙСТВАМИ 29
- Давиденко Т.Н.
ЖИЗНЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КАШТАНА КОНСКОГО
В СОСТАВЕ УЛИЧНЫ НАСАЖДЕНИЙ г. САРАТОВА 31
- Давиденко Т.Н.
РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ
ОКРЕСТНОСТЕЙ РОДНИКА «МАЛИНОВЫЙ»
г. САРАТОВА 33
- Ю.В. Кондратьев
РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИИ КАК НАУКИ
В СВЕТЕ ИДЕЙ И. КАНТА 35
- В.Ю. Ромахова, С.Ф. Силкина
ПАРАМЕТРЫ ЛИПИДНОГО ОБМЕНА В ПРОГНОЗИРОВАНИИ РОСТА,
РАЗВИТИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ МЯСНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ ОВЕЦ 37

А.С. Трепет, А.С. Тищенко
ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ
АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТИ У БАКТЕРИЙ 39

Р.А. Шайхинуров, Н.Г. Кутлин
АНАЛИЗ АГРОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
И СОДЕРЖАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ФОРМ
ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПОЧВЕ 41

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Г.Я. Маслова, Н.И. Китлярова, М.Р. Абдраев
ОЦЕНКА КОЛЛЕКЦИОННЫХ ОБРАЗЦОВ
ОЗИМОЙ МЯГКОЙ ПШЕНИЦЫ
ДЛЯ СЕЛЕКЦИИ
В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ 46

М.И. Васильев
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТИПЫ
СКОТОВОДЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ 49

М.И. Васильев
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ СТИМУЛИРОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ МЯСНОГО СКОТОВОДСТВА 52

М.И. Васильев
РАЗМЕРЫ ОТРАСЛИ МЯСНОГО СКОТОВОДСТВА,
ЗНАЧЕНИЕ В ЭКОНОМИКЕ ПРЕДПРИЯТИЯ 56

Г.Я. Маслова, Н.И. Китлярова, М.Р. Абдраев
СОПРЯЖЁННОСТЬ УРОЖАЙНОСТИ С ЭЛЕМЕНТАМИ
ПРОДУКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ 59

В.А. Куртеков
ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕМИКСА «СЕЛКО рН»
ДЛЯ КУР - НЕСУШЕК КРОССА «ХАЙ - ЛАЙН КОРИЧНЕВЫЙ»
В УСЛОВИЯХ КФХ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ 61

Г.Я. Маслова, М.Р. Абдраев, И.И. Шарапов
ВЛИЯНИЕ МИКРОУДОБРЕНИЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ
И КАЧЕСТВО ЗЕРНА СОРТОВ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ
В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ 64

С.А. Селюкова
РЕШЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ЗАДАЧ ОПТИМИЗАЦИИ
С ПОМОЩЬЮ EXCEL 66

В. И. Солодун, А. М. Зайцев, О. В. Сметанина, М.С. Горбунова
МЕТОДИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ СТРУКТУРЫ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАШНИ ДЛЯ ХОЗЯЙСТВ
ЗЕРНО - ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ 69

И. В. Шабанова, О. Д. Занозина
ВЗАИМОСВЯЗЬ СОДЕРЖАНИЯ МИКРО - И МАКРОЭЛЕМЕНТОВ
В ПАХОТНОМ СЛОЕ ПОЧВЫ В УСЛОВИЯХ ДЛИТЕЛЬНОГО
ПРИМЕНЕНИЯ УДОБРЕНИЙ 73

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Н. Ряпусова
«САМАЯ МОЛОДАЯ В СТРАНЕ И ЕДИНСТВЕННАЯ НА УРАЛЕ...»:
ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ КИНОСТУДИИ
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМОВ 77

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

В.С. Ерохин
ПОЛ, ГЕНДЕР, ФЕМИНИЗМ: К ВОПРОСУ О ПРИЧИНАХ
ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ 87

Р.Г.Липидин
ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ СУБЪЕКТА:
ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ 92

И. И. Течиев
РОЛЬ РЕЛИГИИ В ИДЕОЛОГИИ
ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ 95

Т.А. Чикаева
РОДИНА И ГОСУДАРСТВО 99

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

О.В. Николенко, А.В. Белозёрова, Т.А. Воронова
СУГГЕСТИВНЫЕ СВОЙСТВА ЯЗЫКА
В ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ОСВЕЩЕНИИ 103

Борода Е.В.
ОТНОШЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО
В ФАНТАСТИЧЕСКИХ ПОВЕСТЯХ А.Н. И Б.Н. СТРУГАЦКИХ 106

Е.И.Давыдова
КРЫМСКАЯ ВОЙНА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ПОЛЬ - АЛЕКСАНДРА ПРОТЕ:
НА ПРИМЕРЕ СЕВАСТОПОЛЬСКОЙ РАБОТЫ
«БИВУАК ФРАНЦУЗОВ ПОД СЕВАСТОПОЛЕМ» 109

С. Ю. Ефимова, А. А. Зюсюкина
ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ - ИНОСТРАНЦЕВ ОСОБЕННОСТЯМ
ОРГАНИЗАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННО - ЛИЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ
(НА МАТЕРИАЛЕ ТЕКСТОВ МЕДИЦИНСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ) 111

Л.В. Жукова
ЭТНОНИМ «РОССИЙСКИЕ НЕМЦЫ» КАК ПРЕДМЕТ ДИСКУССИЙ 114

Ю.А. Куцевич СЕМАНТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ПРИЕМА МНОГОСОЮЗИЯ В РОМАНЕ ДЖОНА БРЕЙНА «ПУТЬ НАВЕРХ»	120
Щербакова И.В., Лавриненко С.С. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА БЕЗЭКВИВАЛЕНТНОЙ ЛЕКСИКИ (РУССКИЙ И НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)	123
Щербакова И.В., Никитин В.В. ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ТЕКСТА	124
Собирова Д.С. ЗНАЧАЩЕЕ ПЕРЕЖИВАНИЕ ЖАНРА «ХОРРОР»	126
Д.В. Сокаева ОСЕТИНСКИЙ ФОЛЬКЛОР В ИНДОЕВРОПЕЙСКОМ КОНТЕКСТЕ: ТЕКСТОВАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРЯДОВЫХ СТРУКТУР	128
Л.В. Сулова ВЫБОР ПРИЕМОВ ПЕРЕВОДА ТЕКСТОВ РАЗНЫХ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СТИЛЕЙ (НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА)	130
Е.И. Трубаева, В.Н. Колодяжная ЛЕКСИКО - СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ БРИТАНСКОГО СЛЕНГА	133
Шушарина Г.А. Shusharina G.A. ПЕРЕВОДЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ В ТЕКСТАХ РАЗЛИЧНЫХ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СТИЛЯХ TRANSLATION TECHNIQUES IN TEXTS OF DIFFERENT FUNCTIONAL STYLES	137

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

В. А. Абаканова КРИМИНАЛЬНЫЕ РИСКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРИПТОВАЛЮТЫ В КОНТЕКСТЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ПРЕСТУПНЫХ ДОХОДОВ	141
Абдулмуталимова З.М., Гаджиева Р.Б. О ВОПРОСАХ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	142
М.В. Алексеева АДМИНИСТРАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МОНИТОРИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ИНСТИТУТОВ ОЦЕНКИ РЕГУЛИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ И ОЦЕНКИ ФАКТИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В ГОСУДАРСТВАХ - ЧЛЕНАХ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА	145

К.И. Аленина ЭВОЛЮЦИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ЗАЩИТЕ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ	150
И.П. Бакулина, Ш.Ш. Петренко АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ОПАСНОЕ ВОЖДЕНИЕ	152
В.А. Жарикова, Г.С. Працко ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПРАВОПОНИМАНИЯ	157
Загиева Г.И. ВОПРОСЫ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ СДЕЛОК В КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЕ ПО МОТИВАМ КОРРУПЦИОННОСТИ	161
Зыков К.А. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРОПАГАНДЕ И ПУБЛИЧНОМУ ДЕМОНСТРИРОВАНИЮ НАЦИСТСКОЙ СИМВОЛИКИ И АТРИБУТИКИ КАК ПРАВОНАРУШЕНИЮ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	163
Марианов А. А., Муштагова Д. Г. ОРГАНЫ ПРОКУРАТУРЫ НА ЗАЩИТЕ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	166
Морева Е.В. НАЛОГОВОЕ ТРЕБОВАНИЕ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ДОКУМЕНТОВ (ИНФОРМАЦИИ) О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОСМИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ	169
Олейникова Ю.О. КОМПАРАТИВИСТСКИЙ АНАЛИЗ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ	171
Павлова В. А. ЗНАЧИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ПРАКТИКИ В ОБЛАСТИ ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ SIGNIFICANCE OF THE STUDY OF FOREIGN PRACTICE IN THE REGION OF THE RENDERING OF EDUCATIONAL SERVICES IN THE SYSTEM OF THE ADDITIONAL VOCATIONAL EDUCATION	176
К. О. Салова ОТМЕНА ТРУДОВЫХ КНИЖЕК	183
Серкеров С. Э., Кадирбекова Р.А. МОЛОДЕЖНЫЙ ТЕРРОРИЗМ	186
Стрижова А. А. К ВОПРОСУ О СУДЕБНОМ НОРМОТВОРЧЕСТВЕ В КОНТЕКСТЕ ПРИНЦИПА РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ	189

А. А. Тетерина
ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 192

Н.В. Вельможина, Д.Н. Черников, К.А. Мельник
ТЕРРОРИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ФОРМЫ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЯ 197

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

А. С. Белоконева, Ю. С. Кужукина, К.А. Кужукин
НУТРИГЕНОМИКА – НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НАУКИ
XXI ВЕКА 202

Кадыров А.Ш., Рыбаков А.Г., Лошкарев И.А.
КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ КОРКОВЫХ ЦЕНТРОВ
АНАЛИЗАТОРОВ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
CLINICAL ANATOMY OF THE CORTICAL CENTERS
OF WRITTEN SPEECH 204

О.А.Кузнецова, А.А.Голубкова, Н.В. Башмакова
ПРОЦЕСС ВАКЦИНАЦИИ
НОВОРОЖДЕННЫХ ПРОТИВ ТУБЕРКУЛЁЗА
В ПЕРИНАТАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ
И ФАКТОРЫ ЕГО ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ 206

Савин А. А., Савин А. А., Червякова Е.И.
Savin Alexander, Savin Artem, Chervyakova Ekaterina
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ
ОПУХОЛЕЙ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ
MODERN ASPECTS OF DIAGNOSTICS
OF TUMORS OF THE PANCREAS 209

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Горбунова Н.Ю., Горбунов П.А.
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЗДОРОВЬЯ ЖИВОТНЫХ В УСЛОВИЯХ
ООО СПК «ЖДАНОВСКИЙ» НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ 217

Горбунова Н.Ю., Горбунов П.А.
ОЦЕНКА ЛЕЧЕБНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИОПРЕПАРАТА
«ЛАКТОБАКТЕРИН» ПРИ ОТДЕЛЬНЫХ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА 221

Горбунова Н.Ю., Горбунов П.А.
ИЗУЧЕНИЕ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ КОРОВ В УСЛОВИЯХ
ООО ПЛЕМЗАВОДА «ПУШКИНСКОЕ»
БОЛЬШЕБОЛДИНСКОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ 225

Т. Ю. Ермакова, Редькин С.В.
ВЕТЕРИНАРНО - САНИТАРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЯСА СВИНЕЙ
ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРОБИОТИКА СПОРОВИТ 229

Г.В. Склярчук, Л.Ю. Ананьев
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ
АВТОПОДИЯ ЛОШАДИ 232

К.О. Ширманова, Н.К. Шишков
ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ПИРОПЛАЗМОЗА ЖИВОТНЫХ
В УСЛОВИЯХ КЛИНИКИ 233

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Блинова Д. С.
ВЗАИМОСВЯЗЬ ТИПОЛОГИИ
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ
СТУДЕНТОВ С УРОВНЕМ ИХ ТОЛЕРАНТНОСТИ 237

А.В. Коркмазов
КАТЕГОРИЯ «ЛИЧНОСТНО СМЫСЛОВАЯ СФЕРА»
КАК ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН 240

Е.И. Ростовых
ЛЕКОТЕКА КАК ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 243

Д.В. Савченко, С.Н. Мокшина
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ
ТОЧНОСТИ ПОЛИГРАФНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ 245

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

В. В. Алешин
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ В РОССИИ:
ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ 250

М.Е. Анферова, А.А. Дик
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СПЕЦИАЛИСТОВ
В ОБЛАСТИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ 251

Е. Ю. Бикметов, Г. Ф. Кунгурцева
УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ
КУЛЬТУРНО - ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
ПОТЕНЦИАЛА СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 253

О.В. Викторова
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АДДИКЦИЙ:
ГАДЖЕТ - ЗАВИСИМОСТЬ
КАК ВИД НЕХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ 256

С. И. Киямова
ОТНОШЕНИЕ БУДУЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ К КОРРУПЦИИ 262

А. В. Лебедева
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ИЗМЕНЕНИИ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЕЙ,
ИМЕЮЩЕЙ РЕБЕНКА - ИНВАЛИДА В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ 264

С.С.Федосеев, С.К.Шишкина
КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ 266

О. П. Шмакова
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ 268

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.П. Изергина
И. А. ИЛЬИН О БЕЛОМ ДВИЖЕНИИ КАК МИРОВОМ ЯВЛЕНИИ 272

В. А. Нагорный
ПЕРСПЕКТИВЫ ВОЕННО - ПОЛИТИЧЕСКОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА БРИКС 275

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

И.М. Куликова
КАТЕГОРИЯ МИФОЛОГИЧЕСКОГО ВРЕМЕНИ
В ПРАКТИКЕ ИЗУЧЕНИЯ ТВОРЧЕСТВА ХУДОЖНИКОВ ЮГРЫ 281

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Щербакова И.В., Черняков Р.В.
ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ СЪЕМКА – ЧТО ЭТО ТАКОЕ? 284



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

<http://aeterna-ufa.ru>
+7 347 266 60 68
+7 987 1000 333
info@aeterna-ufa.ru
ICQ: 333-66-99
Skype: Aeterna-ufa
г. Уфа, ул. Гафури, 27/2



Международные научно-практические конференции

По итогам издаются сборники статей. Сборникам присваиваются индексы УДК, ББК и ISBN.

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат участника.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники размещаются на сайте aeterna-ufa.ru, а также отправляются в почтовые отделения для рассылки, заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

Стоимость публикации от 130 руб. за 1 страницу. Минимальный объем – 3 страницы
Печатный сборник, сертификат, размещение в РИНЦ и почтовая доставка – бесплатно
С полным списком конференций Вы можете ознакомиться на сайте aeterna-ufa.ru



МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
**ИННОВАЦИОННАЯ
НАУКА**

ISSN 2410-6070 (print)

Свидетельство о регистрации СМИ – ПИ
№ФС77-61597

Рецензируемый междисциплинарный
международный научный журнал
«Инновационная наука»

**Размещение в "КиберЛенинке" по договору
№32505-01**

**Размещение в Научной электронной библиотеке elibrary.ru
по договору №103-02/2015**

Периодичность: ежемесячно до 18 числа
Минимальный объем – 3 страницы
Стоимость – 150 руб. за страницу
Формат: Печатный журнал формата А4
Публикация: в течение 10 рабочих дней
Рассылка: в течение 15 рабочих дней (заказной бандеролью с трек-номером). Один авторский экземпляр бесплатно
Эл. версия: сайт издателя, elibrary.ru, КиберЛенинка



ISSN 2541-8076 (electron)

Рецензируемый междисциплинарный
научный электронный журнал
«Академическая публицистика»

Периодичность: ежемесячно до 30 числа
Минимальный объем – 3 страницы
Стоимость – 80 руб. за страницу
Формат: электронное научное издание
Публикация: в течение 7 рабочих дней
Эл. версия: сайт издателя, e-library.ru

Книжное издательство

Мы оказываем издательские услуги по публикации: авторских и коллективных монографий, учебных и научно-методических пособий, методических указаний, сборников статей, материалов и тезисов научных, технических и научно-практических конференций.

Издательские услуги включают в себя **полный цикл полиграфического производства**, который начинается с предварительного расчета оптимального варианта стоимости тиража и заканчивается отгрузкой или доставкой заказчику готовой продукции.

Позвоните нам, либо пришлите нас по электронной почте заявку на публикацию научного издания, и мы выполним предварительный расчет.

Научное издание

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
8 октября 2017 г.

В авторской редакции

Издательство не несет ответственности за опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с мнением авторов

Подписано в печать 12.10.2017 г. Формат 60x84/16.
Усл. печ. л. 17,32. Тираж 500. Заказ 665.



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «АЭТЕРНА»

450076, г. Уфа, ул. М. Гафури 27/2

<http://aeterna-ufa.ru>

info@aeterna-ufa.ru

+7 (347) 266 60 68



АЭТЕРНА
НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

<http://aeterna-ufa.ru>
+7 347 266 60 68
+7 987 1000 333
info@aeterna-ufa.ru
ICQ: 333-66-99
Skype: Aeterna-ufa
г. Уфа, ул. Гафури, 27/2



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении
8 октября 2017 г.

Международной научно-практической конференции ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Научно-издательского центра «Аэтерна»

1. Международная научно-практическая конференция является механизмом развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности на территории РФ, ближнего и дальнего зарубежья

2. Цель конференции:

- 1) Пропаганда научных знаний
- 2) Представление научных и практических достижений в различных областях науки
- 3) Апробация результатов научно-практической деятельности

3. Задачи конференции:

- 1) Создать пространство для диалога российского и международного научного сообщества
- 2) Актуализировать теоретико-методологические основания проводимых исследований
- 3) Обсудить основные достижения в развитии науки и научно-исследовательской деятельности.

4. Редакционная коллегия и организационный комитет.

Состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конференции) представлен в лице:

- 1) Агафонов Юрий Алексеевич, доктор медицинских наук
- 2) Баишева Зиля Вагизовна, доктор филологических наук
- 3) Байгузина Люза Закиевна, кандидат экономических наук
- 4) Ванесян Ашот Саркисович, доктор медицинских наук, профессор
- 5) Васильев Федор Петрович, доктор юридических наук,
- 6) Виневская Анна Вячеславовна, кандидат педагогических наук,
- 7) Вельчинская Елена Васильевна, кандидат химических наук
- 8) Галимова Гузалия Абкадировна, кандидат экономических наук,
- 9) Гетманская Елена Валентиновна, доктор педагогических наук,
- 10) Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук
- 11) Гулиев Игбал Адилевич, кандидат экономических наук
- 12) Долгов Дмитрий Иванович, кандидат экономических наук
- 13) Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук
- 14) Иванова Нионила Ивановна, доктор сельскохозяйственных наук,
- 15) Калужина Светлана Анатольевна, доктор химических наук
- 16) Курманова Лилия Рашидовна, Доктор экономических наук, профессор
- 17) Киракосян Сусана Арсеновна, кандидат юридических наук

- 18) Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, доктор ветеринарных наук
- 19) Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук
- 20) Конопацкова Ольга Михайловна, доктор медицинских наук
- 21) Маркова Надежда Григорьевна, доктор педагогических наук
- 22) Мухамадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук
- 23) Пономарева Лариса Николаевна, кандидат экономических наук
- 24) Почивалов Александр Владимирович, доктор медицинских наук
- 25) Прошин Иван Александрович, доктор технических наук
- 26) Симонович Надежда Николаевна, кандидат психологических наук
- 27) Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук
- 28) Смирнов Павел Геннадьевич, кандидат педагогических наук
- 29) Старцев Андрей Васильевич, доктор технических наук
- 30) Сукнасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук
- 31) Танаева Замфира Рафисовна, доктор педагогических наук
- 32) Venelin Terziev, DSc., PhD, D.Sc. (National Security), D.Sc. (Ec.)
- 33) Хромина Светлана Ивановна, кандидат биологических наук, доцент
- 34) Шилкина Елена Леонидовна, доктор социологических наук
- 35) Шляхов Станислав Михайлович, доктор физико-математических наук
- 36) Юрова Ксения Игоревна, кандидат исторических наук,
- 37) Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

5. Секретариат конференции

В целях решения организационных задач конференции секретариат конференции включены:

- 1) Асабина Катерина Сергеева
- 2) Агафонова Екатерина Вячеславовна
- 3) Зырянова Мария Александровна
- 4) Носков Олег Николаевич
- 5) Ганеева Гузель Венеровна
- 6) Тюрина Наиля Рашидовна

6. Порядок работы конференции

В соответствии с целями и задачами конференции определены следующие направления конференции

- | | |
|---|-----------------------------------|
| Секция 01. Физико-математические науки | Секция 12. Педагогические науки |
| Секция 02. Химические науки | Секция 13. Медицинские науки |
| Секция 03. Биологические науки | Секция 14. Фармацевтические науки |
| Секция 04. Геолого-минералогические науки | Секция 15. Ветеринарные науки |
| Секция 05. Технические науки | Секция 16. Искусствоведение |
| Секция 06. Сельскохозяйственные науки | Секция 17. Архитектура |
| Секция 07. Исторические науки | Секция 18. Психологические науки |
| Секция 08. Экономические науки | Секция 19. Социологические науки |
| Секция 09. Философские науки | Секция 20. Политические науки |
| Секция 10. Филологические науки | Секция 21. Культурология |
| Секция 11. Юридические науки | Секция 22. Науки о земле |

7. Подведение итогов конференции.

В течение 5 рабочих дней после проведения конференции подготовить акт с результатами ее проведения

В течение 10 рабочих дней после проведения конференции издать сборник статей по ее итогам, подготовить сертификаты участникам конференции

Директор НИЦ «Астерна»
к.э.н., доцент



Сукнасян
Асатур Альбертович



АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

<http://aeterna-ufa.ru>
+7 347 266 60 68
+7 987 1000 333
info@aeterna-ufa.ru
ICQ: 333-66-99
Skype: Aeterna-ufa
г. Уфа, ул. Гафури, 27/2



АКТ

по итогам Международной научно-практической конференции
**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ
НАУЧНОЙ МЫСЛИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»,**

состоявшейся 8 октября 2017

1. Международную научно-практическую конференцию признать состоявшейся, цель достигнутой, а результаты положительными.

2. На конференцию было прислано 192 статьи, из них в результате проверки материалов, было отобрано 166 статей.

3. Участниками конференции стали 250 делегатов из России, Казахстана, Армении, Узбекистана, Китая и Монголии.

4. Все участники получили именные сертификаты, подтверждающие участие в конференции.

5. По итогам конференции издан сборник статей, который постатейно размещен в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 242-02/2014К от 7 февраля 2014г.

6. Участникам были предоставлены авторские экземпляры сборников статей Международной научно-практической конференции

Директор НИЦ «Аэтерна»
К.Э.Н., доцент



Сукиясян
Асатур Альбертович