

# Rapport

nr. 126

Anne Katrine Mortensen

---

## Undersøkelse om religion 2008

Undersøkelse koordinert og tilrettelagt av  
Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste AS





Rapport nr. 126

---

ISBN 978-82-7170-228-1  
ISSN 1501-6447

Anne Katrine Mortensen

# Undersøkelse om religion 2008

Undersøkelse koordinert og tilrettelagt av  
Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste AS



Norsk  
samfunnsvitenskapelig  
datatjeneste AS

Bergen, februar 2010



## Innhold

Forutsetninger for bruk av data .....	7
1. Religion 2008 .....	9
1.1 Undersøkelsens tema – religion.....	10
1.2 Undersøkelsens innhold .....	10
2. The International Social Survey Programme.....	12
3. Frafall.....	17
3.1 Svarprosent.....	17
3.2 Frafall og representativitet etter alder, kjønn og landsdel. Landsomfattende utvalg.....	18
3.3 Andre kilder til skjevt utvalg. Landsomfattende utvalg.....	18
3.4 Vekting .....	21
3.5 Andre feilkilder .....	21
4. Datasett og variabler.....	22

### **Tabeller**

Tabell 1.1: Spørsmålsgrupper i ISSP-modulen .....	11
Tabell 1.2: Spørsmålsgrupper i den norske delen.....	11
Tabell 2.1: Medlemmer i ISSP 2008 .....	13
Tabell 2.2: Undersøkelser som er gjennomført eller planlagt gjennomført av ISSP .....	14
Tabell 3.1: Frafall i undersøkelsen, landsomfattende utvalg.....	17
Tabell 3.2: Kjennetegn ved utvalget mht. kjønn, alder og landsdel. Landsomfattende utvalg.....	18
Tabell 3.3: Utdanningsnivå sammenlignet med European Social Survey 2006. Prosent.....	19
Tabell 3.4: Arbeidsstyrkestatus sammenliknet med Arbeidskraftundersøkelsen 2. kvartal 2008. Yrkesaktive ved intervju tidspunktet .....	20
Tabell 3.5: Yrkesfelt (STYRK) i prosent sammenlignet med Arbeidskraftundersøkelsen 2. kvartal 2008 og European Social Survey 2006. Yrkesaktive ved intervju tidspunktet.....	20
Tabell 4.1: Variabler i 2008-datasett, ISSP-modul.....	23
Tabell 4.2: Variabler i 2008-datasett, norske bakgrunnsvariabler .....	25
Tabell 4.3: Variabler i 2008-datasett, norsk modul .....	28
Tabell 4.4: Andre variabler i de kumulative filene.....	30

### **Vedlegg**

1. Norsk spørreskjema
2. Spørreskjema, ISSP
3. Bakgrunnsvariabler i ISSP 2008, overganger fra norsk datasett
4. Takkekort, vedlegg til skjema utsendinger



## Forutsetninger for bruk av data

En kan få tilgang til data fra undersøkelsen *Religion 2008* ved henvendelse til NSD, eller ved direkte nedlastning fra NSDs nettsider. Data blir gitt ut bare til personlig bruk, og kan ikke bli overført til andre.

En forutsetning for bruk av data og tabeller fra undersøkelsen er at følgende blir tatt med i forord, fotnote e.l. i eventuelle publikasjoner:

“(En del av) De data som er benyttet her er hentet fra Norsk samfunnsvitenskapelig datatjenestes undersøkelse *Religion 2008*. Undersøkelsen er finansiert av Norges forskningsråd. Data ble samlet inn av TNS Gallup og NSD, og tilrettelagt for forskingsformål av NSD. Ingen av de nevnte institusjonene er ansvarlige for analysen eller tolkningen av data som er gjort her.”

En annen forutsetning for bruk av data er at NSD får tilsendt to eksemplarer eller en pdf-fil av rapporter, artikler eller andre publikasjoner, dette for å sikre informasjon om NSDs tjenester til ulike brukermiljø.

Data skal slettes etter bruk.





## 1. Religion 2008

Undersøkelsen *Religion 2008* ble gjennomført våren 2008, som postenquôte med mulighet til å svare via web. Spørreskjema ble sendt til et landsomfattende utvalg på 2 700 personer og et tilleggsutvalg på 700 i Vest-Agder. Begge utvalgene er tilfeldige utvalg av personer i alderen 18-79 år.

Det kontrollerte og endelige datasettet fra det landsomfattende hovedutvalget inneholder 1 072 personer, dvs. en svarprosent på 39,7. Filen fra tilleggsutvalget inneholder 261 personer, eller 37,3 % av brutto utvalg.

NSD har det overordnede ansvaret for utforming av undersøkelsen, tilrettelegging og distribusjon av data. TNS Gallup gjennomførte det postale feltarbeidet og optisk lesning av besvarte skjema. Spørreskjemaet ble sendt til utvalgene den 7. mai 2008, og purringer vedlagt spørreskjema ble sendt den 28. mai og 11. juni. Mottak av spørreskjema ble avsluttet 9. juli 2008. Spørreskjemaet inneholdt adressen til en web-utgave av spørreskjemaet som var tilgjengelig fra NSD. Personlige brukernavn og passord for utfylling av web-skjemaet var angitt på papirskjemaet.

Undersøkelsen *Religion 2008* inngår som en del av en større internasjonal undersøkelse i regi av forskningssamarbeidet The International Social Survey Programme (ISSP). Hvert år utvikler og koordinerer ISSP en komparativ intervjuundersøkelse, hovedsakelig innenfor fagfeltene statsvitenskap og sosiologi. Undersøkelsene gjentas med noen års mellomrom slik at det blir mulig å måle både endringer i handlingsmønstre og holdninger over tid, samt forskjeller mellom ulike land og kulturer.

*Religion 2008* er den tjuende ISSP-undersøkelsen som har blitt gjennomført i Norge i regi av NSD. Rundt 40 land deltok i undersøkelsen, og det skal utarbeides et internasjonalt datasett som vil være tilgjengelig for forskningsmiljøene i løpet av sommeren 2010. I kapittel 2 gis det en nærmere presentasjon av ISSP og en kortfattet oversikt over undersøkelser som har vært og er planlagt gjennomført av ISSP.

Dette er den tredje i rekken av ISSPs undersøkelser om religion. Den første ble gjennomført i 1991 og den andre i 1998. Norge deltok i begge disse. Begge de norske undersøkelsene bestod delvis av ISSP-spørsmål og delvis av norske spørsmål. For informasjon om disse, se NSDs rapport [nr. 92](#) og [nr. 115](#).

Undersøkelsen i 2008 er i stor grad en gjentakelse av 1998-undersøkelsen. Dette innebærer at omtrent 40 av ISSP-postene fra 2008-undersøkelsen også var med i 1998, og de aller fleste av disse var også med i 1991. To integrerte norske datasett med sammenlignbare variabler fra de tre undersøkelsene har blitt tilrettelagt. Tabell 4.1, 4.2, 4.3 og 4.4 dokumenterer disse variablene.

I forbindelse med NSDs undersøkelser ble det i 1991 oppnevnt en Referansegruppe for intervjuundersøkelser. Medlemmene i gruppa er Knud Knudsen, Institutt for medie-, kultur- og samfunnsfag, Universitetet i Stavanger, Ola Listhaug, Institutt for sosiologi og statsvitenskap, NTNU og Ann-Helén Bay, Institutt for samfunnsforskning. Referansegruppa er representert på ISSPs årsmøter.

Undersøkelsen er finansiert av Norges forskningsråd. De internasjonale dataene vil bli gjort tilgjengelige via Zentralarchiv für empirische Sozialforschung ved Universitetet i Köln ([ZACAT](#)).

### **1.1. Undersøkelsens tema – religion**

Målet med denne undersøkelsen er å skape et grunnlag for å studere religion som kulturfenomen og sosial institusjon, og den rolle religion spiller for det moderne individ og samfunn. En fordel med intervjuundersøkelser er at de muliggjør sammenligninger av handlings- og holdningsmønstre på individnivå, og ISSP-modulene om religion legger til rette for analyser av sammenhengen mellom religion og en rekke ulike sosiopolitiske holdninger og handlinger. Religionsundersøkelsene er blant de mest populære av ISSPs moduler, og tidligere studier har undersøkt effekten av religion på blant annet politisk orientering, tillit, kjønnsroller, abort, og økonomisk rettferdighet (se for eksempel Bréchon (2004) eller Davis og Robinson (1999)).

I ISSP blir moduler gjentatt med noen års mellomrom. Dette gjør det mulig å studere endringer i holdninger og handlinger over tid. Man kan dermed for eksempel teste hypoteser som fremholder at Europa gjennomgår en sekulariseringsprosess, der religionens rolle og betydning svekkes i takt med at samfunnet moderniseres. Denne prosessen kjennetegnes blant annet av lavere deltakelse på gudstjenester, synkende medlemskap i kirkesamfunn osv. Tilgjengeliggjøringen av en tredje runde med religionsdata vil være svært viktig i slike endringsstudier.

Selv om et flertall av spørsmålene i 2008-undersøkelsen har blitt stilt tidligere, inneholder undersøkelsen også flere nye spørsmål og temaer. I likhet med de fleste andre ISSP-landene opplever Norge et stadig økende religiøst mangfold innenfor sine landegrenser. I Norge er det spesielt den voksende muslimske befolkningen som får mye oppmerksomhet, og som er kilde til mye offentlig debatt. Nye spørsmål i 2008-undersøkelsen gir grunnlag for å studere religiøs toleranse, samt holdninger til religiøs ekstremisme.

Et annet tema som har blitt introdusert i 2008-undersøkelsen har å gjøre med motivasjonene som ligger bak det å praktisere en religion. Her settes indre årsaker, det vil si det som har med tro å gjøre, opp mot ytre og mer instrumentelle årsaker, som vennskap, støtte og nettverksbygging.

### **1.2. Undersøkelsens innhold**

Undersøkelsen dekker et bredt spekter av problemstillinger, og tar blant annet opp religiøs tilknytning, tro og aktivitet, religiøse og verdslige institusjoner, og politikk, moral og etikk.

Første del av undersøkelsen er basert på ISSPs internasjonale spørsmål, som er felles for alle deltakerlandene (spørsmål 1-34). Del to består av bakgrunnsvariabler (spørsmål 35-67). Til sist inneholder undersøkelsen også en nasjonal del, utformet av norske forskere (spørsmål 68-82). I den forbindelse ble de norske forskningsmiljøene invitert til å søke om deltakelse i undersøkelsen. Det nasjonale innslaget fører til bedre kostnadsutnyttelse av undersøkelsene og utfyller dem med spørsmål som er relevante for norske forhold. Flere forskere står bak den nasjonale delen av undersøkelsen. Spørsmål 68-69 ble stilt av Olaf Aagedal ved DIAFORSK (Forskningsavdelingen ved Diakonhjemmet Høgskole). Pål Ketil Botvar ved KIFO (Stiftelsen kirkeforskning) står bak spørsmål 70-71, mens Ulla Schmidt (også ved KIFO) bidro med spørsmål 72-77. Spørsmål 78 ble stilt av Pål Repstad og May-Linda Magnussen ved Universitetet i Agder. Spørsmål 79 er et av ISSPs internasjonale, valgfrie spørsmål. Knut Lundby ved Universitetet i Oslo står bak spørsmål 80-82.

Tabell 1.1 gir en detaljert oversikt over hvilke spørsmålsgrupper som inngår i ISSP-modulen, mens tabell 1.2 oppsummerer den norske spørsmålsdelen.

**Tabell 1.1: Spørsmålsgrupper i ISSP-modulen**

Hovedtemaer ISSP	Antall poster	Antall poster beholdt fra 1998	Antall nye poster i 2008	Spørsmålsnr. i norsk spørreskjema
Religiøs sosialisering	7	7	0	20-26
Egen religion og religiøs praksis	5	3	2	27-31
Trosforestillinger	15	11	4	11, 16-18, 32, 33
Eksistensielle verdier og forestillinger	7	6	1	1, 19
Oppfatning av institusjonelle omgivelser, syn på staten	8	8	0	8, 10, 12
Holdninger til "ikke-religiøse" moral- eller konfliktspørsmål	7	7	0	2-7
Religiøs toleranse og ekstremisme	6	0	6	13-15
Effekter av å praktisere en religion	4	0	4	34
Geografisk mobilitet	1	0	1	9

**Tabell 1.2: Spørsmålsgrupper i den norske delen**

Hovedtemaer norsk del	Antall poster	Spørsmålsnummer i norsk spørreskjema
Egen religiøs tilknytning	1	68
Religiøs aktivitet	2	69
Religiøse symboler i offentligheten	5	70
Religion og politikk	5	71
Holdninger til bioetiske spørsmål	12	72-77
Kjønnsroller og likestilling	8	78
New age	4	79
Religion og medier	5	80-82

Brechon, Pierre. 2004. "Influence of Religious Integration on Attitudes: A Comparative Analysis of European Countries." *Revue française de sociologie* 45: 27-49.

Davis, Nancy J. and Robinson, Robert V. 1999. "Their Brothers' Keepers? Orthodox Religionists, Modernists, and Economic Justice in Europe." *American Journal of Sociology* 104: 1631-1665.

## 2. The International Social Survey Programme

Siden The International Social Survey Programme (ISSP) ble opprettet i 1985 har programmet hvert år gjennomført internasjonale intervjuundersøkelser om sentrale emner innenfor samfunnsvitenskapene. ISSP har sitt utspring i et samarbeid mellom Die Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften (ALLBUS) ved GESIS (Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften) i Tyskland, og The General Social Survey (GSS) ved The National Opinion Research Center (NORC) ved University of Chicago. GSS hadde vært gjennomført siden 1972, men på hele 1970-tallet var USA og Japan de eneste landene med faste, årlige intervjuundersøkelser av denne typen. ALLBUS har blitt gjennomført årlig siden 1980. I 1983 kom British Social Attitudes Survey (BSA) ved The National Centre for Social Research (NATCEN) og Australian National Social Science Survey (NSSS) i gang. Undersøkelsene her lignet mye på ALLBUS og GSS, og det var derfor naturlig at tanken om å "låne" og utveksle spørsmål oppsto.

Det viste seg imidlertid snart at spørsmål som var utviklet for ett land ikke alltid fungerte like godt i andre. Ikke minst måtte hensynet til oppdragsgivere og interesser innenlands veie tyngre enn hensynet til å kunne stille komparative spørsmål. De ansvarlige instituttene i de fire landene ble derfor enige om at den beste måten å skaffe data til komparativ forskning var ved å gjennomføre en standardisert tilleggsundersøkelse der alle landene var med på utformingen av dimensjoner og spørsmål. ISSP gjennomførte sin første undersøkelse i 1985. Medlemstallet har siden da økt til 45 (se Tabell 2.1 på neste side).

De årlige temaene for ISSP-undersøkelsene blir utviklet gjennom flere år av en underkomité og testet i noen deltakerland. ISSPs årsmøte vedtar deretter det endelige spørreskjemaet. ISSP-forskerne konsenterer seg spesielt om å utvikle spørsmål som er meningsfulle og relevante for alle land som deltar og som kan uttrykkes på en sammenlignbar måte på de aktuelle språkene. Spørreskjemaet utarbeides først på britisk engelsk og blir deretter oversatt til andre språk. Hvert medlem av ISSP er ansvarlig for å gjennomføre undersøkelsene i sitt land, og spørsmålsformuleringer, spørsmålsrekkefølge og omfang skal være identisk i alle land. Nettoutvalget varierer fra land til land, men skal være på minst 1 000 oppnådde intervju.

De integrerte datasettene blir tilrettelagt av Zentralarchiv für empirische Sozialforschung an der Universität zu Köln (ZA), som er ISSPs offisielle dataarkiv. NSD får overført integrerte datasett fra ZA etterhvert som de blir tilrettelagt, vanligvis to år etter at undersøkelsene er gjennomført. ISSPs undersøkelser er dokumentert i Tabell 2.2.

ZAs informasjon på Internett (se [www.gesis.org/en/data\\_service/issp/](http://www.gesis.org/en/data_service/issp/)) inneholder grundig dokumentasjon av ISSPs undersøkelser, også om eventuelle feil i datasettene.

**Tabell 2.1: Medlemmer i ISSP 2008**

Land	Institutt
Argentina	Centro de Estudios de Opinión Pública de la Universidad de Buenos Aires
Australia	Australian Demographic and Social Research Institute, Australian National University (ANU) Canberra
Belgia	Research Centre of the Flemish Government, Brussel/Institut wallon de l'évaluation, de la prospective et de la statistique, Belgrade
Bulgaria	Agency for Social Analyses (ASA), Sofia
Canada	Carleton University Survey Centre, Carleton University, Ottawa
Chile	Centro de Estudios Públicos, Santiago
Danmark	Department of Economics, Politics and Public Administration, Aalborg University
Den dominikanske republikk	Fundacion Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE), Santo Domingo
Estland	Tallinn University
Filippinene	Social Weather Stations (SWS), Quezon City
Finland	Department of Social Research, University of Tampere/Statistics Finland, Survey Organisation/Finnish Social Science Data Archive, University of Tampere
Frankrike	FRANCE-ISSP Association, Laboratoire de Sociologie Quantitative, Malakoff Cedex
Irland	Social Science Research Centre (SSRC), University College, Dublin
Israel	The B.I. and Lucille Cohen Institute for Public Opinion Research, University of Tel Aviv
Italia	Department of Social Research, University of Eastern Piedmont, Alessandria
Japan	NHK, Broadcasting Culture Research Institute, Tokyo
Kina	Survey Research Center, Hong Kong University of Science and Technology, Hong Kong / Department of Sociology, Renmin University of China, Beijing
Kroatia	Institute for Social Research, Zagreb
Kypros	Center of Applied Research, Cyprus College, Nicosia
Latvia	Institute of Philosophy and Sociology, Riga Baltic Data House
Mexico	The Institute of Marketing and Opinion (IMO), Mexico City
Nederland	Department of Social Research Methodology, Faculty of Social Sciences, Vrije Universiteit, Amsterdam
New Zealand	Department of Communication, Journalism and Marketing, Faculty of Business Studies, Massey University, Palmerston North
Norge	Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste (NSD), Bergen
Polen	Institute for Social Studies, University of Warsaw
Portugal	Instituto de Ciências Sociais, University of Lisbon
Russland	Levada Center, Moscow
Slovakia	Institute for Sociology, Slovak Academy of Sciences, Bratislava
Slovenia	Public Opinion and Mass Communications Research Center, University of Ljubljana
Spania	Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), Madrid / Análisis Sociológicos, Económicos y Políticos (ASEP), Madrid
Storbritannia	The National Centre for Social Research (NATCEN), London
Sveits	FORS (Swiss Foundation for Research in Social Sciences), University of Lausanne
Sverige	Sociologiska institutionen, University of Umeå
Sør-Afrika	Human Science Research Council, Pretoria
Sør-Korea	Survey Research Center, Sungkyunkwan University, Seoul/Samsung Economic Research Institute, Seoul
Taiwan	Institute of Sociology, Center for Survey Research, Academia Sinica, Taipei
Tsjekkia	Institute of Sociology, Academy of Sciences of the Czech Republic, Praha
Tyrkia	Istanbul Policy Center, Istanbul
Tyskland	GESIS – Leibniz Institute for the Social Sciences, Mannheim
Ukraina	Kyiv International Institute of Sociology (KIIS)/Institute of Sociology of National Sciences of Ukraine (ISNAS), Kyiv
Ungarn	TÁRKI RT, Social Research Institute, Budapest
Uruguay	Department of Economics (dECON), Faculty of Social Sciences/Institute of Statistics (Iesta), Faculty of Economics and Administration, University of Uruguay, Montevideo
USA	National Opinion Research Center (NORC), Chicago
Venezuela	Laboratorio de Ciencias Sociales, (LACSO), Caracas
Østerrike	Institut für Soziologie, University of Graz, Graz

**Tabell 2.2: Undersøkelser som er gjennomført eller planlagt gjennomført av ISSP**

År	Tittel	Innhold	Deltakerland
1985	Role of Government I	Utdanning, barneoppdragelse, velferd, skatt, utjevning, økonomi, sivile rettigheter, makt	Australia, Italia, Storbritannia, Tyskland (vest), USA, Østerrike
1986	Social Networks and Support Systems	Venner og familie, kontakt, økonomiske problemer, sykdom, råd i viktige livsvalg, følelsesmessige problemer	Australia, Italia, Storbritannia, Tyskland (vest), Ungarn, USA, Østerrike
1987	Social Inequality I	Faktorer i sosial mobilitet, velferd og utjevning, årsaker til ulikhet, holdninger til ulikhet, sosiale konflikter, ulikhet i lønn	Australia, Italia, Nederland, Storbritannia, Tyskland (vest), Ungarn, USA, Østerrike. Også: Polen, Sveits
1988	Family and Changing Sex Roles I	Kvinner og arbeidsliv, ekteskap og samboerskap, skilsmisse, omsorg for barn	Irland, Italia, Nederland, Storbritannia, Tyskland (vest), Ungarn, USA, Østerrike
1989	Work Orientations I	Tidsbruk, arbeidsverdier, arbeidsmoral, arbeidsmiljø, arbeidsløshet, arbeidserfaringer	Irland, Israel, Italia, Nederland, Norge, Storbritannia (+ Nord-Irland), Tyskland (vest), Ungarn, USA, Østerrike
1990	Role of Government II	Velferd, skatt, utjevning, økonomi, sivile rettigheter, makt	Australia, Irland, Israel, Italia, Norge, Storbritannia (+ Nord-Irland), Tyskland, Ungarn, USA
1991	Religion I	Religiøs tro, aktivitet og oppdragelse, moral, lovbrudd og straff, tillit til samfunnsinstitusjoner, religiøse institusjoners rolle i samfunnet	Australia, Filippinene, Irland, Israel, Italia, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Russland, Slovenia, Storbritannia (+ Nord-Irland), Tyskland, Ungarn, USA, Østerrike
1992	Social Inequality II	Faktorer i sosial mobilitet, velferd og utjevning, årsaker til ulikhet, holdninger til ulikhet, sosiale konflikter, ulikhet i lønn	Australia, Bulgaria, Canada, Filippinene, Italia, New Zealand, Norge, Polen, Russland, Slovenia, Storbritannia, Sverige (1987-versjon), Tsjekkoslovakia, Tyskland, Ungarn, USA, Østerrike (delvis)
1993	Attitudes towards the Environment I	Natursyn, holdninger til vitenskap, kunnskap om miljø, postmaterialisme, involvering, konflikt miljø – økonomisk vekst, risikooppfatninger	Australia, Bulgaria, Canada, Filippinene, Irland, Israel, Italia, Japan, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Russland, Slovenia, Spania, Storbritannia (+ Nord-Irland), Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, USA
1994	Family and Changing Gender Roles II	Kvinner og arbeidsliv, ekteskap og samboerskap, skilsmisse, omsorg for barn, seksualmoral, det offentliges rolle i familien	Australia, Bulgaria, Canada, Filippinene, Irland, Israel, Italia, Japan, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Russland, Slovenia, Spania, Storbritannia (+ Nord-Irland), Sverige, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, USA, Østerrike
1995	Aspects of National Identity I	Lokalorientering, nasjonal identitet, globalisme, sjävinisme, nasjonalisme, pluralisme, overnasjonalitet	Australia, Bulgaria, Canada, Filippinene, Irland, Italia, Japan, Latvia, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Russland, Slovakia, Slovenia, Spania, Storbritannia, Sveits, Sverige, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, USA, Østerrike
1996	Role of Government III	Velferd, skatt, økonomi, makt, politisk tillit, politisk effektivitet, skattlegging, sivile rettigheter	Australia, Bulgaria, Canada, Filippinene, Frankrike, Irland, Israel, Italia, Japan, Kypros, Latvia, New Zealand, Norge, Polen, Russland, Slovenia, Spania, Storbritannia, Sverige, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, USA
1997	Work Orientations II	Tidsbruk, arbeidsverdier, arbeidsmoral, arbeidsmiljø, arbeidsløshet, arbeidserfaringer, human capital	Bangladesh, Bulgaria, Canada, Danmark, Filippinene, Frankrike, Israel, Italia, Japan, Kypros, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovenia, Spania, Storbritannia, Sveits, Sverige, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, USA
1998	Religion II	Religiøs tro, aktivitet og oppdragelse, moral, lovbrudd og straff, tillit til samfunnsinstitusjoner, religiøse institusjoners rolle i samfunnet	Australia, Bulgaria, Canada, Chile, Danmark, Filippinene, Frankrike, Irland, Israel, Italia, Japan, Kypros, Latvia, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovakia, Slovenia, Spania, Storbritannia (+ Nord-Irland), Sveits, Sverige, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, USA, Østerrike
1999	Social Inequality III	Faktorer i sosial mobilitet, velferd og utjevning, årsaker til ulikhet, holdninger til ulikhet, sosiale konflikter, ulikhet i lønn	Australia, Bulgaria, Canada, Chile, Danmark, Filippinene, Frankrike, Israel, Japan, Kypros, Latvia, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovakia, Slovenia, Spania, Storbritannia (+ Nord-Irland), Sverige, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, USA, Østerrike

År	Tittel	Innhold	Deltakerland
2000	Environment II	Natursyn, holdninger til vitenskap, kunnskap om miljø, postmaterialisme, engasjement, miljø vs økonomisk vekst, risikooppfatninger, miljømessig effektivitet, individuelle valg vs statlig intervensjon, u-land og i-lands rolle, informasjonskilder i miljøspørsmål	Bulgaria, Canada, Chile, Danmark, Filippinene, Finland, Irland, Israel, Japan, Latvia, Mexico, Nederland, New Zealand, Norge, Portugal, Russland, Slovenia, Spania, Storbritannia (+ Nord-Irland), Sveits, Sverige, Tsjekkia, Tyskland, USA, Østerrike
2001	Social Networks	Faktiske sosiale nettverk respondenten er en del av, mulighet for sosial støtte og hjelp av personer eller institusjoner, tilfredshet med nettverksstruktur og nettverkstetthet, antall nære venner og betydningen av vennskap, medlemskap i frivillige organisasjoner, betydningen av slektskapsbånd, bånd på arbeidsplassen	Australia, Brasil, Canada, Chile, Danmark, Filippinene, Finland, Frankrike, Israel, Italia, Japan, Kypros, Latvia, New Zealand, Norge, Polen, Russland, Slovenia, Spania, Storbritannia (+ Nord-Irland), Sveits, Sør-Afrika, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, USA, Østerrike
2002	Family and Gender III	Kvinner og arbeidsliv, ekteskap og samboerskap, skilsmisse, omsorg for barn, seksualmoral, det offentlige rolle i familien. Mer vekt på menns rolle og maskulinitet, de interne dynamikkene i husholdet med tanke på deling av arbeid og ressurser samt forskjeller mellom kjønnene.	Australia, Brasil, Bulgaria, Chile, Danmark, Filippinene, Finland, Flandern (Belgia), Frankrike, Irland, Israel, Japan, Kypros, Latvia, Mexico, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovakia, Slovenia, Spania, Storbritannia (+ Nord-Irland), Sveits, Sverige, Taiwan, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, USA, Østerrike
2003	National Identity II	Lokalorientering, nasjonal identitet, globalisme, sjåvinisme, nasjonalisme, pluralisme, overnasjonalitet	Australia, Bulgaria, Canada, Chile, Danmark, Filippinene, Finland, Frankrike, Irland, Israel, Japan, Latvia, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovakia, Slovenia, Spania, Storbritannia, Sveits, Sverige, Sør-Afrika, Sør-Korea, Taiwan, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, Uruguay, USA, Venezuela, Østerrike
2004	Citizenship	Plikter som samfunnsborger, respekt og toleranse, sosial og politisk deltakelse, rettigheter, politisk interesse, tillit, evaluering av institusjoner og demokrati	Australia, Brasil, Bulgaria, Canada, Chile, Danmark, Filippinene, Finland, Flandern (Belgia), Frankrike, Irland, Israel, Japan, Kypros, Latvia, Mexico, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovakia, Slovenia, Spania, Storbritannia, Sveits, Sverige, Sør-Afrika, Sør-Korea, Taiwan, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, Uruguay, USA, Venezuela, Østerrike
2005	Work Orientations III	Tidsbruk, arbeidsverdier, arbeidsmoral, arbeidsmiljø, arbeidsløshet, arbeidserfaringer, human capital	Australia, Bulgaria, Canada, Danmark, Den dominikanske republikk, Finland, Filippinene, Flandern, Frankrike, Irland, Israel, Japan, Kypros, Latvia, Mexico, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovenia, Spania, Storbritannia, Sveits, Sverige, Sør-Afrika, Sør-Korea, Taiwan, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, USA
2006	Role of Government IV	Respekt for lovene, politiske rettigheter, feil i rettsystemet, myndighetenes engasjement i økonomien, myndighetenes ressursbruk, myndighetenes ansvar, myndighetenes prestasjon, sivile rettigheter og terror, interesse for politikk, styringsfølelse, skatt, mellommenneskelig tillit, sosial kapital, korrupsjon, nettverk	Australia, Canada, Chile, Danmark, Den dominikanske republikk, Filippinene, Finland, Frankrike, Irland, Israel, Japan, Kroatia, Latvia, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovenia, Spania, Storbritannia (+ Nord-Irland), Sveits, Sverige, Sør-Afrika, Sør-Korea, Taiwan, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, Uruguay, USA, Venezuela
2007	Leisure and Sports	Fritidsaktiviteter, betydningen av fritid, sportsaktiviteter, samfunnsmessige konsekvenser av sport, sosial og politisk deltagelse, sosiale determinanter, konsekvenser av fritidsbruk.	Argentina, Australia, Belgia (Flandern), Bulgaria, Chile, Danmark, Den dominikanske republikk, Filippinene, Finland, Frankrike, Irland, Israel, Japan, Kroatia, Kypros, Latvia, Mexico, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Russland, Slovakia, Slovenia, Storbritannia, Sveits, Sverige, Sør-Afrika, Sør-Korea, Taiwan, Tsjekkia, Tyskland, Ungarn, Uruguay, USA, Østerrike
2008	Religion III	Religiøs tro, aktivitet og oppdragelse, moral, lovbrudd og straff, tillit til samfunnsinstitusjoner, religiøse institusjoners rolle i samfunnet, religiøs toleranse og ekstremisme, ikke-vestlige religioner, motivasjoner for religiøsitet, spiritualisme	Australia, Belgia, Brasil, Bulgaria, Canada, Chile, Danmark, Den dominikanske republikk, Filippinene, Finland, Frankrike, Irland, Israel, Italia, Japan, Kroatia, Kypros, Latvia, Mexico, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovakia, Slovenia, Spania, Storbritannia, Sveits, Sverige, Sør-Afrika, Sør-Korea, Taiwan, Tsjekkia, Tyrkia, Tyskland, Ungarn, Uruguay, USA, Venezuela, Østerrike (potensielle deltakere)

År	Tittel	Innhold	Deltakerland
2009	Social Inequality IV	Faktorer i sosial mobilitet, velferd og utjevning, årsaker til ulikhet, holdninger til ulikhet, sosiale konflikter, ulikhet i lønn, muligheter til høyere utdanning	Argentina, Australia, Belgia, Bulgaria, Canada, Chile, Danmark, Den dominikanske republikk, Estland, Filippinene, Finland, Frankrike, Irland, Israel, Italia, Japan, Kina, Kroatia, Kypros, Latvia, Mexico, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovakia, Slovenia, Spania, Storbritannia, Sveits, Sverige, Sør-Afrika, Sør-Korea, Taiwan, Tsjekkia, Tyrkia, Tyskland, Ukraina, Ungarn, Uruguay, USA, Venezuela, Østerrike (potensielle deltakere)
2010	Environment III	Holdninger til vitenskap, kunnskap om miljø, postmaterialisme, engasjement, miljø vs økonomisk vekst, risikooppfatninger, miljømessig effektivitet, individuelle valg vs statlig intervensjon, u-land og i-lands rolle, miljøbevisst adferd, energikilder	Argentina, Australia, Belgia, Bulgaria, Canada, Chile, Danmark, Den dominikanske republikk, Estland, Filippinene, Finland, Frankrike, Irland, Israel, Italia, Japan, Kina, Kroatia, Kypros, Latvia, Mexico, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovakia, Slovenia, Spania, Storbritannia, Sveits, Sverige, Sør-Afrika, Sør-Korea, Taiwan, Tsjekkia, Tyrkia, Tyskland, Ukraina, Ungarn, Uruguay, USA, Venezuela, Østerrike (potensielle deltakere)
2011	Health	Egen helse, tilgang til og bruk av helsetjenester, retten til helsetjenester, prioritering av ulike pasienter, tillit til helsetjenester, prioritering av offentlig pengebruk, prioritering av ulike helsetjenester, kvalitet, likhet og effektivitet i helsetjenester, tilfredshet med helsetjenester (foreløpig liste)	Argentina, Australia, Belgia, Bulgaria, Canada, Chile, Danmark, Den dominikanske republikk, Estland, Filippinene, Finland, Frankrike, Irland, Israel, Italia, Japan, Kina, Kroatia, Kypros, Latvia, Mexico, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovakia, Slovenia, Spania, Storbritannia, Sveits, Sverige, Sør-Afrika, Sør-Korea, Taiwan, Tsjekkia, Tyrkia, Tyskland, Ukraina, Ungarn, Uruguay, USA, Venezuela, Østerrike (potensielle deltakere)
2012	Family and Changing Gender Roles IV	Kvinner og arbeidsliv, ekteskap og samboerskap, skilsmisse, omsorg for barn, seksualmoral, det offentlige rolle i familien. Mer vekt på menns rolle og maskulinitet, de interne dynamikkene i husholdet med tanke på deling av arbeid og ressurser samt forskjeller mellom kjønnene (foreløpig liste)	Argentina, Australia, Belgia, Bulgaria, Canada, Chile, Danmark, Den dominikanske republikk, Estland, Filippinene, Finland, Frankrike, Irland, Israel, Italia, Japan, Kina, Kroatia, Kypros, Latvia, Mexico, Nederland, New Zealand, Norge, Polen, Portugal, Russland, Slovakia, Slovenia, Spania, Storbritannia, Sveits, Sverige, Sør-Afrika, Sør-Korea, Taiwan, Tsjekkia, Tyrkia, Tyskland, Ukraina, Ungarn, Uruguay, USA, Venezuela, Østerrike (potensielle deltakere)



### 3. Frafall

#### 3.1 Svarprosent

Undersøkelsen ble gjennomført blant et landsomfattende utvalg på 2 700 personer og et tilleggsutvalg på 700 i Vest-Agder. Utvalgene ble trukket av EDB Infobank i mars 2008 fra Det sentrale personregisteret som systematiske, tilfeldige utvalg av personer bosatt i Norge i alderen 18-79 år. Personer med sperret adresse eller uten fast bopel var ikke inkludert i utvalgsrammen. Kjønn, alder og regionale variabler for å beregne egenskaper ved bruttoutvalget er hentet fra registeropplysningene.

Av et brutto utvalg på 2 700 personer i det landomfattende utvalget, var det et frafall på 1 628 personer. Resultatene av undersøkelsen bygger dermed på et netto utvalg på 1 072 personer, eller 39,7 % av bruttoutvalget. 229 av disse svarte via web. I tilsvarende undersøkelse i 1998 var svarprosenten 61,3.

I tilleggsutvalget var frafallet på 439 personer, og netto utvalg utgjorde dermed 261 personer, eller 37,3 % av brutto utvalg.

Tabellen nedenfor viser ulike årsaker til frafallet i det landsomfattende utvalget.

**Tabell 3.1: Frafall i undersøkelsen, landsomfattende utvalg**

A. Brutto utvalg			2 700
B. Sykdom, død	4		
C. Ukjent adresse, utland	70		
D. Flyttet, skjema ikke ettersendt	32		
E. Skjema returnert ufullstendig	33		
F. Aktiv nekting	105		
G. Feil person svarte	13		
H. Ikke returnert (ikke kontakt)	1 371	=	1 628
I. Returnerte, utfylte og godkjente skjema			1 072
Svarprosent basert på brutto utvalg (I/A)			39,7 %
Svarprosent justert for naturlig frafall (I/(A-(B+C)))			40,8 %

Generelt er frafall i utvalgsundersøkelser et problem i den grad resultatet blir en systematisk over- eller underrepresentasjon av visse grupper respondenter, når dette ikke skyldes tilfeldige utslag ved trekking av utvalget. I postalundersøkelser står respondentene friere til å avgjøre om de vil delta eller ikke enn ved besøks- eller telefonintervju. Dermed kan undersøkelser av denne typen være preget av en sterkere grad av selvseleksjon enn andre datainnsamlingsmetoder. Dette kan føre til overrepresentasjon av grupper av befolkningen som har særlige forutsetninger for å svare, eller som er sterkt involvert i temaet for undersøkelsen.

Det er derfor viktig å ta hensyn til frafall og representativitet i ulike befolkningsgrupper. Frafall i denne sammenhengen blir målt som forholdet mellom brutto- og nettoutvalget, mens representativitet blir målt som sammenhengen mellom utvalg og befolkning etter de kjennetegn en vil (og kan) vurdere.

For bruttoutvalg og befolkningen generelt har vi opplysninger om kjønn, alder og bosted, og vi kan vurdere svarprosent og representativitet i forhold til disse kjennetegnene. For andre kjennetegn som for eksempel utdanning og yrke må vi sammenligne med andre utvalgsundersøkelser. Til dette formålet bruker vi Statistisk sentralbyrås Arbeidskraftundersøkelse.

### 3.2 Frafall og representativitet etter alder, kjønn og landsdel. Landsomfattende utvalg

Tabell 3.2 viser at frafallet med hensyn til alder og kjønn har ført til systematiske skjevheter blant menn, mens netto utvalg blant kvinner er mer representativt mht. alder. Lavest svarprosent (23,5) finner vi blant menn i alderen 25-34 år, mens svarprosenten blant menn i alderen 65-79 år er 45,8. At andelen menn i de yngste aldersgruppene i forhold til brutto utvalg ligger utenfor utvalgsvariansen (95 % konfidensintervall), er et vedvarende kjennetegn ved nettoutvalgene i NSDs postale undersøkelser. Høyest svarprosent finner vi blant kvinner i alderen 35-44 år (49,8). Avvikene fra bruttoutvalget ligger også her litt utenfor utvalgsvariansen. Når vi ser bort fra alder ser vi også at kvinner, sett som én gruppe, er signifikant overrepresentert i nettoutvalget. Frafall ser derimot ikke ut til å ha skapt regionale skjevheter i utvalget.

Tabell 3.2: Kjennetegn ved utvalget mht. kjønn, alder og landsdel. Landsomfattende utvalg

	Bruttoutvalg	Nettoutvalg	Befolkning 18-79 år, 1/1 2008 <sup>1</sup>
<b>Kjønn og alder, % av total</b>			
<b>Kvinner i alt</b>	48,6	53,6	49,7
18-24 år	5,8	5,3	5,0
25-34 år	7,8	8,5	8,7
35-44 år	9,4	11,8	10,2
45-54 år	9,1	11,1	9,2
55-64 år	8,7	9,4	8,4
65-79 år	7,8	7,5	8,1
<b>Menn i alt</b>	51,4	46,4	50,3
18-24 år	6,2	4,2	5,3
25-34 år	9,3	5,5	9,0
35-44 år	11,4	11,2	10,7
45-54 år	9,8	9,2	9,6
55-64 år	8,1	8,7	8,6
65-79 år	6,6	7,6	7,1
<b>Sum</b>	100,0	100,0	100,0
<b>Landsdel, % av total</b>			
Oslo, Akershus	23,4	23,1	23,2
Østlandet ellers	27,0	27,7	27,2
Agder	5,7	5,3	5,7
Vestlandet	25,4	24,7	25,5
Trøndelag	8,7	8,2	8,7
Nord-Norge	9,8	10,9	9,7
<b>Sum</b>	100,0	99,9	100,0
<b>N</b>	2 700	1 072	3 419 298

### 3.3 Andre kilder til skjevt utvalg. Landsomfattende utvalg

Nettoutvalg i akademiske postalundersøkelser blant befolkningsutvalg kan ofte være systematisk skjeve i forhold til sosioøkonomiske kjennetegn som utdanning, arbeidsstyrkestatus og yrke. Det finnes god og omfattende statistikk på kjennetegnene i Statistisk sentralbyrås Arbeidskraftundersøkelser (AKU). AKU er en

<sup>1</sup> Kilde: Statistisk sentralbyrå/NSDs Kommunedatabase

utvalgsundersøkelse, og tallmaterialet kan derfor være heftet med usikkerhet og tilfeldige feil på samme måte som NSDs undersøkelser. Men ettersom AKU faller inn under statistikkloven (det er obligatorisk å delta dersom en blir spurt), og omfatter cirka 20 000 respondenter hvert kvartal, skulle feilmarginene være svært små.

Videre bygger data i AKU på korte intervjuer utført av intervjuere med god erfaring, og opplysninger fra offentlige registre. Presisjonen på målinger av bakgrunnsvariabler vil dermed være langt høyere enn det som er mulig å få til i en postalundersøkelse. Dette slår særlig ut på målingene av yrke og utdanning, som kan være problematiske i den typen design som *Religion 2008* bygger på. Her er “yrke” en åpen svar-kategori med oppfølgings spørsmål, og svarene er ofte preget av mangelfull informasjon.

Det har vist seg vanskelig å måle utdanningsnivå i spørreundersøkelser på en måte som er sammenlignbart med de inndelingene som finnes i utdanningsregistrene, og som utdanningsvariablene i AKU bygger på. Vi har derfor valgt å sammenligne utdanningsnivået i *Religion 2008* med norske data fra the European Social Survey (ESS) runde 3 i 2006. ESS blir gjennomført som personintervju av Statistisk sentralbyrå og holder svært høy kvalitet mht. utvalg, intervju trening, oppfølging og responsrate.

Utdanningsnivå blir målt på ulikt vis i de to undersøkelsene. Mens det i ESS blir stilt ett spørsmål der visningskortet inneholder kategoriene i tabell 3.3, blir det i NSDs ISSP-undersøkelser stilt separate spørsmål om allmennutdanning, yrkesutdanning og høyere utdanning. Disse blir så kombinert i ulike utdanningsnivåvariabler. Likevel samsvarer de målte utdanningsnivåene ganske godt. Forskjellen i kategorien “Videregående, fullført” kan skyldes at svaralternativet i ESS er mer presist, mens forskjellen i “Grunnskole” bl.a. skyldes at ett- og to-årig utdanning etter folkeskole blir kodet som “Videregående, ufullført” i NSDs undersøkelse. Felles for de to intervjuundersøkelsene er at andelen respondenter med grad fra universitet eller høyskole, om lag 37 %, er langt høyere enn det som blir målt i AKU 2. kvartal 2008, hvor 28 % har tilsvarende utdanningsnivå. Sammenlignet med AKU er altså utvalget i *Religion 2008* skjevt mht. utdanningsnivå, mens det er i samsvar med ESS, hvor svarprosenten var 65,5.

**Tabell 3.3: Utdanningsnivå sammenlignet med European Social Survey 2006. Prosent**

Netto utvalg, 18-79 år		ESS 2006, 18-79 år <sup>2</sup>	
Grunnskole	8,7	Ungdomskole/ framhaldskole/ grunnskole, ettårig og toårig utdanning etter folkeskole, eller lavere	15,5
Videregående, ufullført	13,3	Videregående grunnkurs/ realskole, grunnkurs og VK I videregående utdanning	16,2
Videregående, fullført	28,4	Videregående avsluttende utdanning, VK II og VK III, gammel gymnasutdanning	20,0
Høgskole eller universitet av 1-2 års varighet	11,3	Påbygging til videregående utdanning, teknisk fagskole	10,3
Høgskole eller universitet av 3-4 års varighet	21,6	Universitet/ høyskole, 4 år eller mindre med eksamen, lærerskole, sykepleieskole, cand mag, ingeniør	22,6
Høgskole eller universitet av 5 års varighet eller mer	15,7	Universitet/ høyskole, mer enn 4 år med eksamen, hovedfag, mastergrad, sivilingeniør, siviløkonomi	14,2
		Forskernivå, dr.grad	1,0
Mangler opplysninger	1,0	Nekt, vet ikke	0,3
<b>Sum</b>	100,0	<b>Sum</b>	100,1
<b>N</b>	1 072	<b>N</b>	1 632

<sup>2</sup> Kilde: Data hentet fra ESS dataarkiv ved NSD, <http://ess.nsd.uib.no>

Tabell 3.4 sammenligner arbeidsstyrkestatus for AKU og *Religion 2008*. Vi ser at arbeidsledige og trygdede er noe underrepresentert i *Religion 2008*, mens det er en overrepresentasjon av sysselsatte (personer som har inntektsgivende arbeid på minst én time per uke).

Skjevhetene mht. yrkesfelt i forhold til AKU i tabell 3.5 på neste side samsvarer godt med de skjevheter i utdanningsnivå som som ble nevnt ovenfor. Skjevhetene i forhold til ESS 2006 er mindre, noe som tyder på at det både i ESS 2006 og *Religion 2008* kan være en overrepresentasjon av personer med høyere utdanning.

Forskjellen i andelen ”Administrative ledere og politikere” i SSBs og NSDs undersøkelser er betydelig. Hovedårsakene er nok at det i et postal- eller webskjema ikke er mulig å hente like detaljerte opplysninger som i et personlig intervju, og ulik kodepraksis. Det kan virke som om NSD i større grad enn SSB plasserer de som driver enmannsbedrifter under yrkesfelt 1.

**Tabell 3.4: Arbeidsstyrkestatus sammenlignet med Arbeidskraftundersøkelsen 2. kvartal 2008. Yrkesaktive ved intervjudtidspunktet**

Arbeidsstyrkestatus	Netto utvalg, 18-74 år	AKU 2. kv. 2008, 18-74 år <sup>3</sup>
<b>Sysselsatte (har inntektsgivende arbeid)</b>	80,1	74,8
<b>Ikke sysselsatte</b>		
Under utdanning	3,1	3,9
Pensjonister	9,2	8,9
Trygdede, uføre	5,0	8,2
Hjemmearbeidende	1,3	1,4
Arbeidsledige	0,6	1,9
Annet	0,5	0,9
Mangler opplysninger	0,2	0,0
<b>Sum</b>	100,0	100,0
<b>N</b>	1038	19304

<sup>3</sup> Kilde: Arbeidskraftundersøkelsene, Statistisk sentralbyrå 2. kvartal 2008. Uvektede data.

**Tabell 3.5: Yrkesfelt (STYRK) i prosent<sup>4</sup> sammenlignet med Arbeidskraftundersøkelsen 2. kvartal 2008 og European Social Survey 2006. Yrkesaktive ved intervju tidspunktet**

	Netto utvalg, 18-74 år	AKU 2. kv. 2008, 18-74 år	ESS 2006, 18-74 år
1. Administrative ledere og politikere	12,0	6,3	6,1
2. Akademiske yrker	18,6	11,5	14,5
3. Yrker med kortere høyskole- og universitets- utdanning og teknikere	24,9	25,7	27,8
4. Kontor- og kundeserviceyrker	4,8	6,9	6,7
5. Salgs-, service- og omsorgsyrker	15,5	23,8	19,0
6. Yrke innen jordbruk, skogbruk og fiske	2,5	2,6	3,1
7. Håndverkere og lignende	6,5	11,3	12,3
8. Prosess- og maskinoperatører, transport- arbeidere med mer.	4,9	7,6	6,6
9. Yrke uten krav til utdanning	3,4	3,9	3,5
0. Militære yrker	0,4	0,4	0,0
Mangler opplysninger	6,5	0,0	0,3
<b>Sum</b>	100,0	100,0	99,9
<b>N</b>	832	14 435	1 204

### 3.4 Vekting

Erfaringer med skjevheter mht. kjønn, alder, utdanning og yrke i NSDs postalundersøkelser har vist at dette har spilt svært liten rolle for resultatene i undersøkelsene. NSD har testet om svarfordelingene i *Religion 2008* endres når data vektet etter kjønn, alder og utdanning, men det ble ikke funnet signifikante forskjeller fra uvektede data. På bakgrunn av denne testen, og fordi skjevhetene i utvalget ikke ser ut til å være større enn det vi har sett i tidligere undersøkelser, vil ikke NSD anbefale at datasettet vektet.

### 3.5 Andre feilkilder

Siden svarprosenten i denne undersøkelsen er så lav, vil resultatene også kunne påvirkes av at netto utvalg består av en uvanlig stor del ”villige” respondenter som systematisk kan svare annerledes enn det de som ikke svarte ville gjort. Uten å ha foretatt en etterundersøkelse blant frafallet er det imidlertid umulig å si noe om størrelsen på denne feilkilden.

En annen feilkilde i undersøkelsen er eventuelle responseffekter pga. ulike svarmetoder. Som nevnt svarte 229 av respondentene (21,4 %) via web. For å undersøke responseffekter trengs mer inngående analyser. Svarmetode for hver enkelt respondent er i datasettet dokumentert i variabelen MODE.

<sup>4</sup> Svarene om yrke er kodet på firesiffernivå etter Standard for yrkesklassifisering (STYRK), som bygger på ISCO-88(COM) (International Standard Classification of Occupations, EU-versjon).

## 4. Datasett og variabler

Svarene i spørreskjemaet ble optisk lest av TNS Gallup. NSD har stått for registrering av “skriftlige svar” om yrke. Yrkeskoder ble lagt inn ved å søke etter yrkestitler i fri tekst. Det ble brukt firesifret Standard for yrkesklassifisering/ISCO 1988(COM). Data ble feilsjekket ved hjelp av kontrollprogrammer og korrigert etter manuell kontroll av spørreskjema. Statistikkprogrammet SAS ble brukt til å koble til anonymiserte registeropplysninger, økologiske variabler og til å konstruere avledete variabler og ferdige datasett.

En kan få tilgang til data fra undersøkelsen ved henvendelse til NSD eller ved direkte nedlastning fra NSDs nettsider. Her kan brukerne også foreta deskriptive analyser av data, for eksempel krysstabeller og korrelasjon.

To kumulative filer har også blitt tilrettelagt, en som inkluderer variabler som har gått igjen i alle de tre undersøkelsene om religion (1991, 1998 og 2008), og en med variabler som har gått igjen i de to siste av disse (1998 og 2008).

**Tabell 4.1: Variabler i 2008-datasett, ISSP-modul**

Variabeltittel	Variabelnavn i datafiler			Kommentarer
	2008 /kum. filer	1998	1991	
ISSP-modul 2008				
1. Hvor lykkelig eller ulykkelig for tiden	LYKKULYK	LYKKULYK	P1	
2. Heterosex før ekteskapet	FOREKTSX	FOREKTSX	P6	
3. Sex med annen enn ektefelle	UTROSEX	UTROSEX	P7	
4. Sex mellom to av samme kjønn	HOMOSEX	HOMOSEX	P8	
5A. Abort: stor fare for misdannelse hos barn	ABMISDAN	ABMISDAN	P11	
5B. Abort: ikke råd til å få barn	ABFATTIG	ABFATTIG	P12	
6. Menn jobbe, kvinner hjemme med familie	MTJPENGE	MANNJOBB	P13	
7. Kan stole på andre mennesker	STOLEPAA	STOLEPAA		
8A. Tillit til Stortinget	TILSTORT	TILSTORT	P17	
8B. Tillit til næringslivet	TILNAERI	TILNAERI	P18	
8C. Tillit til kirke/religiøse org	TILKIRKE	TILKIRKE	P20	
8D. Tillit til domstol/rettsystemet	TILRETTS	TILRETTS	P21	
8E. Tillit til skole/utdanningsystemet	TILSKOLE	TILSKOLE	P22	
9. Flytteeferinger gjennom livet	BODDERF			Ny i 2008
10A. Rel. ledere: ikke påvirke stemming v. valg	RELEDVLG	RELEDVLG	P24	
10B. Rel. ledere: ikke påvirke off. beslutn.	RELEDOFF	RELEDOFF	P26	
11A. Moderne vitenskap: mer skade enn gagn	MODVITSK	MODVITSK		
11B. Vi stoler ikke nok på tro og følelser	VITSKTRO	VITSKTRO		
11C. Religion fører til mer konflikt enn fred	RELKONFL	RELKONFL		
11D. Religiøse er ofte for intolerante	RELINTOL	RELINTOL		
12. Kirker og religiøse organisasjoners makt	RELMAKT	RELMAKT	P27	
13A. Alle religiøse grupper ha like rettigheter	RELRETT			Ny i 2008
13B. Respektere alle religioner	RELRESP			
14A. Person med annen religion gift med slektning	ARELGFT			
14B. Person med annen religion stille til valg	ARELPOL			
15A. Religiøse ekstremister holde offentlige møter	RLEXMOT			
15B. Religiøse ekstremister utgi bøker for sitt syn	RLEXBOK			
16. Tror om gud	GUDETRO	GUDETRO	P28	
17. Trosforestillinger om gud før og nå	YGUDFRSTL	GUDFRSTL	P30	
18A. Tror på et liv etter døden	ETTERDOD	ETTERDOD	P31	
18B. Tror på himmelen	HIMMELEN	HIMMELEN	P33	
18C. Tror på helvete	HELVETE	HELVETE	P34	
18D. Tror på mirakler/undere	MIRAKEL	MIRAKEL	P35	
18E. Tror på reinkarnasjon	REINKARN			Ny i 2008
18F. Tror på nirvana	NIRVANA			
18G. Tror på forfedres overnaturlige krefter	FORFONAT			
19A. Gud er opptatt av hvert enkelt menneske	TEISME	TEISME	P37	
19B. Folk kan ikke endre sitt eget livsløp	FATALIS	FATALIS	P38	
19C. Livet har mening fordi gud finnes	LIVMEN	LIVMEN	P39	
19D. Livet har ikke noe formål	NIHILSM	NIHILSM	P40	
19E. Man må selv gi livet sitt mening	EGMENING	EGMENING	P42	
19F. Har egen måte å være i kontakt med gud på	KNGUDEG			Ny i 2008

Variabeltittel	Variabelnavn i datafiler			Kommentarer
	2008 /kum. filer	1998	1991	
ISSP-modul 2008, forts.				
20. Mors religiøse tro da r var barn	MORSTRO^	MORSTRO^	P47	I 1998 fantes ikke kategoriene "Humanetisk forbund" og "annet livssynssamfunn". I kumulativ fil for 98/08 har disse kategoriene blitt omkodet til "ikke noe tros- eller livssynssamfunn". I kumulativ fil for 91/98/08 har variabelen blitt redusert til 6 kategorier grunnet manglende kategorier i 1991.
21. Fars religiøse tro da r var barn	FARSTRO^	FARSTRO^	P48	
22. Religion r ble oppdratt i	BARNEREL^	BARNEREL*^	P49	
23. Partners religiøse tro	PARTNREL^	PARTNREL*^	P50*	
24. Mors deltagelse i gudstjenester og religiøse møter	MORMOTE	MORMOTE	P51	
25. Fars deltagelse i gudstjenester og religiøse møter	FARMOTE	FARMOTE	P53	
26. Egen deltagelse i gudstjenester og religiøse møter i 11-12 års alder	MOTER12	MOTER12	P55	
27. Ber hvor ofte	BONN	BONN	P57	
28. Deltakelse i religiøse og kirkeaktiviteter nå	RELAKTIV	RELAKTIV	P59	
29. Religiøs gjenstand stående framme	RELGJEN			Ny i 2008
30. Hvor ofte oppsøker hellig sted	OPPSHST			
31. Hvor religiøs, beskrivelse av seg selv	RELIGIOS	RELIGIOS	P60	1998: Svarkat. 1: "Veldig religiøs" 1991/2008: Svarkat. 1: "Veldig sterkt religiøs"
32. Religion og åndelig person med interesse for det overnaturlige	ANDPERS			Ny i 2008
33. Religion og sannhet	RELSANN	RELSANN		
34A. Religion hjelper å finne indre fred og lykke	RELFRED			Ny i 2008
34B. Religion hjelper å få venner	RELVENN			
34C. Religion hjelper å finne trøst i vanskelige tider	RELTRST			
34D. Religion hjelper å møte den rette typen mennesker	RELMRM			

\*: Endring i spørsmålsformulering sammenlignet med forrige undersøkelse

^: Endring i svarkategorier sammenlignet med forrige undersøkelse



**Tabell 4.2: Variabler i 2008-datasett, norske bakgrunnsvariabler**

Variabeltittel	Variabelnavn i datafiler			Kommentarer
	2008 /kum. filer	1998	1991.	
<b>Bakgrunnsvariabler, norsk modul 2008</b>				
35. Har eller har hatt inntektsgivende arbeid	INN'TARB^	INN'TARB^	P108 + P118	1991: Separate spørsmål om arbeid nå og tidligere. Data fra 2008 og 1991 har blitt omkodet for å matche 1998-kategoriene i kumulative filer.
36. Selvstendig/ansatt/familiemedlem, nåværende/siste hovedyrke	SELVANS^	SELVANS*^	P115	2008: Stilt til 1. Dem med inntektsgivende arbeid 2. Dem som hadde hatt inntektsgivende arbeid tidligere 1991 og 1998: Stilt til 1. Dem med inntektsgivende arbeid Data fra 1998 har blitt omkodet for å matche de andre rundene i kumulative filer
37. Antall ansatte, hvis selvstendig m/ansatte, nåværende/siste hovedyrke	ANSATTE			Ikke stilt i 1991 og 1998
38. ISCO-88(COM).Standard for yrk.klass.1998.NOS C. 521, nåvær./siste hov.yrk	ISCO			Ulike klassifiseringsstandarder brukt i de tre rundene. For 2008 er også STYRK tilgjengelig. Se tabell 4.4.
39. Arbeidstid vanligvis per uke, nåværende/siste hovedyrke	ARBTIMER*	ARBTIMER* + TIMSIST	P112	2008: Stilt til 1. Dem med inntektsgivende arbeid 2. Dem som hadde hatt inntektsgivende arbeid tidligere
40. Leder/ledet andre ansatte, nåværende/siste hovedyrke	LEDER	LEDER* + SISTLEDE	P114	1998: Separate spørsmål om nåværende og tidligere arbeid 1991: Stilt til 1. Dem med inntektsgivende arbeid I kumulativ fil for 98/08 har data for 1998 blitt omkodet til også å gjelde tidligere arbeid
41. Antall ansatte du leder/ledet, nåværende/siste hovedyrke	ANTLEDE*	ANTLEDE + SISTANT		2008: Stilt til 1. Dem med inntektsgivende arbeid 2. Dem som hadde hatt inntektsgivende arbeid tidligere 1998: Separate spørsmål om nåværende og tidligere arbeid I kumulativ fil for 98/08 har data for 1998 blitt omkodet til også å gjelde tidligere arbeid
42. Hvilken betegnelse passer best for stilling	STILNG			Ikke stilt i 1991 og 1998
43. Yrkesstatus/livsopphold. Betrakter seg selv hovedsakelig som	YRKSTAT	YRKSTAT*^	P122	Data fra 2008 og 1998 har blitt omkodet for å matche 1991-kategoriene i kumulativ fil for 91/98/08
44. Bostedstype	BOSTED	BOSTED		
45. Er/har vært medlem fag- eller yrkesorganisasjon	MEDLORG^	MEDLORG*	P129	I 1991 ble det spurt om medlemskap i "fagforening", mens det i 1998 og 08 ble spurt om "fag- eller yrkesorganisasjon". I 1991 og 1998 ble det spurt om nåværende medlemskap, mens det i 2008 ble spurt om nåværende eller tidligere medlemskap.
46. Kjønn	KJONN	KJONN	P147	Registeropplysning
47. Alder	ALDER	ALDER	P148	
Aldersgrupper	ALDGR	ALDGR		Omkoding av alder
48. Gift, separert, skilt, enke/enkemann, ugift, registrert partner	PARTNER*^	PARTNER*^	P123	I kumulativ fil for 91/98/08 er data fra 2008 og 1998 omkodet for å matche 1991. I kumulativ fil for 98/08 er data fra 1998 basert på registeropplysninger.

\*: Endring i spørsmålsformulering sammenlignet med forrige undersøkelse

^: Endring i svarkategorier sammenlignet med forrige undersøkelse

Variabeltittel	Variabelnavn i datafiler			Kommentarer
	2008 /kum. filer	1998	1991	
<b>Bakgrunnsvariabler, norsk modul 2008, forts.</b>				
49. Bor sammen med partner	PARTNBO	(PARTNER)		I kumulativ fil for 98/08 er data fra 1998 basert på variabelen PARTNER.
50. Partner, har/har hatt inntektsgivende arbeid	PARTNARB*	PARTNARB*	P124	2008: Spurt om partner har eller tidligere har hatt arbeid. 1998 og 1991: Spurt om partner har arbeid nå. Ikke inkludert i kumulative filer.
51. Type virksomhet partner arbeidet i, nåværende/siste hovedyrke	PARTVIRK			Ikke stilt i 1991 og 1998
52. Partner, ISCO-88(COM). Standard for yrk. klass. 1998. NOS C 521, hovedyrke	ISCOPART			Ulike klassifiseringsstandarder brukt i de tre rundene. For 2008 er også STYRK tilgjengelig. Se tabell 4.4.
53. Ektefelle/samboers viktigste gjøremål/kilde til livsopphold	PARTYRKS*^	PARTLIVS		Data fra 1998 har blitt omkodet for å matche 2008 i kumulativ fil for 98/08
54. Antall personer som bor i husstanden, deg selv medregnet	ANTHUSST	ANTHUSST*^	P132	1991: Stilt med 7 svarkategorier 1998/2008: Åpent spørsmål Data fra 1998 og 2008 har blitt omkodet til 7 kategorier i kumulativ fil for 91/98/08
55.1 Antall barn 0-2 år som bor i husstanden	BARN2	BARN2		
55.2 Antall barn 3-5 år som bor i husstanden	BARN5	BARN5		
55.3 Antall barn 6-12 år som bor i husstanden	BARN12	BARN12		
55.4 Antall barn 13-17 år som bor i husstanden	BARN17*	BARN17		2008: "Antall barn 13-17 år" 1998: "Antall barn 13-18 år"
55.5 Antall personer 18 år og over, som bor i husstanden	PERS18*	PERS18		2008: "Antall personer 18 år og over, medregnet deg selv" 1998: "Antall personer 19 år og over, medregnet deg selv"
Husholdssyklus. omkodning av ANTHUSST - PERS18	HUSH	HUSH		Avledet av BARN2 – PERS18
56. Egen brutto inntekt inneværende år. 1000 kr.	INNTEKT	INNTEKT		
57. Husstandens brutto inntekt inneværende år. 1000 kr.	HHINNT	HHINNT		
58A. Fullført 7-årig folkeskole eller kortere	FOLKESK	FOLKESK		Ikke inkludert i kumulativ fil
58B. Fullført framhaldsskole eller fortsettelsesskole	FRAMHALD	FRAMHALD		
58C. Fullført 9-10-årig grunnskole	GRUNNSK	GRUNNSK		
58D. Fullført realskole eller middelskole	REALSK	REALSK		
58E. Fullført folkehøgskole	FOLKEHSK	FOLKEHSK		
58F. Fullført 3-årig videregående skole, økonomisk gymnas eller eks.artium	STUDVIDG*	STUDVIDG		
59. Høyeste fullførte yrkesutdanning	YRKESUTD*	YRKESUTD		
60. Høyeste fullførte høyere utdanning	HOYUTD^	HOYUTD		2008: Ny kategori: "Offentlig godkjent høyskole eller universitet av mindre enn 1 års varighet"
61. Antall år utdanning alt i alt	ARUTDTOT*	AARUTD*	P139	2008 og 1991: Antall år totalt 1998: Antall år ut over grunnskole 1998-data omkodet i kumulativ fil 98/08 Ikke tatt med i kumulativ fil 91/98/08
Høyeste fullførte allmennutdanning	ALMENUTD	ALMENUTD		Avledet av FOLKESK -- STUDVIDG
Høyeste utdanning 1	UTD1	UTD1		Avledet av ALMENUTD, YRKESUTD og HOYUTD
Høyeste utdanning 2	UTD2	UTD2		
62. Tilhører trossamfunn	TROSSAMF	TROSSAMF*^	P130	Data fra 2008 og 1998 har blitt omkodet for å matche 1991-kategoriene i kumulativ fil for 91/98/08
63. Hvor ofte tilstede ved gudstjenester/religiose møter	RELMOTE	RELMOTE^	P131	

\*: Endring i spørsmålsformulering sammenlignet med forrige undersøkelse

^: Endring i svarkategorier sammenlignet med forrige undersøkelse

Variabeltittel	Variabelnavn i datafiler			Kommentarer
	2008 /kum. filer	1998	1991	
Bakgrunnsvariabler, norsk modul 2008, forts.				
64. Plassering på samfunnsstige: topp-bunn skala	SKALA10			Ikke stilt i 1991 og 1998
65. Plassering på politisk høyre-venstre skala	POLSKALA	POLSKALA		
66. Stemte ved forrige stortingsvalg	STEMVALG			Ikke stilt i 1991 og 1998
67. Hvilket parti ville du stemme på dersom stortingsvalg i morgen	PARTIVLG	PARTIVLG	P143	
Landsdel	LANDSDEL	LANDSDEL		Registeropplysning
Svarmåte	MODE			Ikke aktuell i 1991 og 1998
Landet, ekstra valg Agder	UTVALG			

**Tabell 4.3: Variabler i 2008-datasett, norsk modul**

Variabeltittel	Variabelnavn i datafiler			Kommentarer
	2008 /kum. filer	1998	1991	
Norsk modul 2008				
68. Religiøs tilknytning	RELTLKN	RELTLKN	P66	
69A. Siste 12 måneder: har tent lys på en grav	GRAVLYS	GRAVLYS	P78	Kategorien "Vet ikke" var til stede i 1991, men ble fjernet fra 1998
69B. Siste 12 måneder: har bedt aftenbønn med et barn	AFTBONN	AFTBONN	P79	
70A. Rett til å bære klær med religiøst signal: skolebarn	RLKLSKB			Ny i 2008
70B. Rett til å bære klær med religiøst signal: lærere i grunnskolen	RLKLLAR			
70C. Rett til å bære klær med religiøst signal: folk i forsvaret	RLKLFS			
70D. Rett til å bære klær med religiøst signal: ansatte i offentlig helse	RLKLOHI			
70E. Rett til å bære klær med religiøst signal: ansatte i frivillig helse	RLKLPHI			
71A. Grunnloven bør fortsatt knytte Den norske kirke til staten	GRLKRRK			
71B. Alle trossamfunn bør få økonomisk bidrag fra det offentlige	TROSOK			
71C. Positivt at religiøse ledere deltar i offentlige debatter	RLLDDEB			
71D. Politikere bør ikke påvirke religiøse organisasjoner	PLPVRL			
71E. Stortinget spørre trossamfunn om råd i relevante spørsmål	LOVRREL			
72. Å ende livet på en døende pasient som ønsker å dø	EUTANASI			
73A. Viktig for mening om å ende livet på en døende pasient: ikke lov å ta liv	ETNSTL			
73B. Viktig for mening om å ende livet på en døende pasient: pasienten ønsker det	ETNSOD			
73C. Viktig for mening om å ende livet på en døende pasient: pasienten spart for lidelse	ETNSSL			
73D. Viktig for mening om å ende livet på en døende pasient: fare for misbruk	ETNSFM			
74. Genteste ufødte barn	TSTFST			
75. Forske på embryoer	FSKEMB			
76A. Viktig for moralsk riktig: indre overbevisning og samvittighet	MRLIOS			
76B. Viktig for moralsk riktig: religion	MRLREL			
76C. Viktig for moralsk riktig: til nytte for andre mennesker	MRLNM			
76D. Viktig for moralsk riktig: regler og plikter	MRLRP			
77. Debatt deltakere ikke vise til religion som støtte i moraldebatter	RELST			
78A. Det er familien som lider når kvinnen har heltidsarbeid	FAMLIDER	FAMLIDER	P14	
78B. Menn burde ta en større del av omsorgen med barn enn de gjør i dag	MANNOMS			Ny i 2008
78C. Menn burde ta en større del av husarbeidet enn de gjør i dag	MANNHUS			
78D. Heltidsbarnehage er ikke bra for barn	BHBRN			
78E. Til syvende og sist er det mest naturlig at mor er mest hjemme med barna	MORHJM			

Variabeltittel	Variabelnavn i datafiler			Kommentarer
	2008 /kum. filer	1998	1991	
Norsk modul 2008, forts.				
78F. Den kristne religion er ofte et hinder for likestilling mellom kjønnene	KRDIST			Ny i 2008
78G. Gud har skapt verden slik at menn og kvinner har forskjellige oppgaver	MKFOPPG			
78H. Likeverd er viktigere enn likestilling	LVVLS			
79A. Lykkeamuletter kan noen ganger bringe hell	LYKKAML			
79B. Noen spåmenn og spåkoner kan virkelig se inn i fremtiden	SPAMENN			
79C. Noen har evner gitt av Gud til å helbrede ved bønn	HLBRBN			
79D. En persons stjernetegn eller horoskop kan påvirke personens fremtid	HOROSKOP			
80.1 Kontakt med spørsmål om tro og religion de siste 12 månedene: i familien	RLFAM			
80.2 Kontakt med spørsmål om tro og religion de siste 12 månedene: blant venner	RLVENN			
80.3. Kontakt med spørsmål om tro og religion de siste 12 månedene: skolen eller på arbeidet	RLSKOLE			
80.4. Kontakt med spørsmål om tro og religion de siste 12 månedene: TV	RLTV			
80.5. Kontakt med spørsmål om tro og religion de siste 12 månedene: Internett	RLNETT			
80.6 Kontakt med spørsmål om tro og religion de siste 12 månedene: vet ikke	RLVTIKK			
81. TVs måte å fremstille religion en hjelp for deg i ditt liv?	TVRELHJ			
82A. Besøkt nettsteder magiske, åndelige eller religiøse emner: om kristendom, islam eller jødedom	NETTREL			
82B. Besøkt nettsteder magiske, åndelige eller religiøse emner: om spiritualisme, astrologi, new age	NETTALT			
82C. Besøkt nettsteder magiske, åndelige eller religiøse emner: om magi, gjenferd eller andre overnaturlige fenomener	NETTONAT			

**Tabell 4.4: Andre variabler i de kumulative filene**

Variabeltittel	Variabelnavn i datafiler		Kommentarer
	91/98/08	98/08	
Inntektskategorier 1991, respondent	INNT91		
Inntektskategorier 1991, hushold	HHINNT91		
ISCO-88(COM).Standard for yrk.klass. 1998. NOS C 521, nåvær./siste hov.yrk	STYRK	STYRK	2008-data
Partner, ISCO-88(COM). Standard for yrk. klass. 1998. NOS C 521, hovedyrke	STRYRKPAR	STRYRKPAR	
Yrke, ISCO-ILO 88	ISCOILO	ISCOILO	1998-data
Yrke partner, ISCO-ILO 88	ISCOPILO	ISCOPILO	
Yrke, NYK 68	EGENYK		1991-data
Yrke partner, NYK 68	PARTNYK		
Høyeste utdanning 1	UTD		Avledet av UTD1 for 2008 og 1998 og P141 for 1991
Undersøkelse (år)	UND	UND	

## Vedlegg 1: Norsk spørreskjema





# SPØRREUNDERSØKELSE

# Undersøkelse om religion

Du kan velge å svare på denne undersøkelsen på Internett.

Gå til [www.nsd.no/svar](http://www.nsd.no/svar) (BRUKERID OG PINKODE PÅ SISTE SIDE)

Hvis du svarer på undersøkelsen vil du delta i trekningen av

- to reiser à kr. 8.000,-
- fem gavekort à kr. 1.000,-

TNS Gallup gjennomfører på oppdrag fra Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste (NSD) en undersøkelse om Religion. Undersøkelsen er del av en viktig internasjonal studie om folks holdninger og erfaringer i forhold til religion, etikk og andre samfunnsforhold.

Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste samarbeider med organisasjoner i 40 andre land om denne undersøkelsen. Samme undersøkelse ble gjennomført i 1991 og 1998, slik at årets undersøkelse gir anledning til å sammenligne både holdninger over tid, og nordmenns holdninger med de i andre land.

Et utvalg på 3 400 personer fra den norske befolkning er tilfeldig trukket ut til å delta i undersøkelsen. Du er kommet med i utvalget, og vi ber om at du svarer på spørsmålene i dette skjemaet. For at undersøkelsen skal bli pålitelig og av virkelig verdi, er det avgjørende at så mange som mulig deltar.

Opplegget for innsamling og oppbevaring av opplysninger blir gjennomført i henhold til Personopplysningsloven. Prosjektet er meldt til Datatilsynet. På neste side finner du ytterligere opplysninger om hvordan personvernet blir ivaretatt, og veiledning om hvordan du skal fylle ut skjemaet.

Vi håper det blir interessant å fylle ut skjemaet. Når du har svart på spørsmålene, returnerer du skjemaet i vedlagte svarkonvolutt, helst innen 14 dager. Porto er allerede betalt.

Skulle du ha spørsmål i forbindelse med utfyllingen av skjemaet eller undersøkelsen generelt, må du gjerne ringe til oss. Du kan ringe gratis på vårt grønne telefonnummer 800 84700.

LYKKE TIL!

Med vennlig hilsen og på forhånd takk for hjelpen!



Finn Olav Sveinall  
Prosjektleder TNS Gallup

# SPØRREUNDERSØKELSE

# Undersøkelse om religion

Du kan velge å svare på denne undersøkelsen på Internett.

Gå til [www.nsd.no/svar](http://www.nsd.no/svar) (BRUKERID OG PINKODE PÅ SISTE SIDE)

Hvis du svarer vil vi gi **kr. 25,-** til en av de **humanitære organisasjonene** som er listet på siste side av skjemaet. Du kan selv velge hvilken av organisasjonene som skal få ditt bidrag.

TNS Gallup gjennomfører på oppdrag fra Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste (NSD) en undersøkelse om Religion. Undersøkelsen er del av en viktig internasjonal studie om folks holdninger og erfaringer i forhold til religion, etikk og andre samfunnsforhold.

Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste samarbeider med organisasjoner i 40 andre land om denne undersøkelsen. Samme undersøkelse ble gjennomført i 1991 og 1998, slik at årets undersøkelse gir anledning til å sammenligne både holdninger over tid, og nordmenns holdninger med de i andre land.

Et utvalg på 3 400 personer fra den norske befolkning er tilfeldig trukket ut til å delta i undersøkelsen. Du er kommet med i utvalget, og vi ber om at du svarer på spørsmålene i dette skjemaet. For at undersøkelsen skal bli pålitelig og av virkelig verdi, er det avgjørende at så mange som mulig deltar.

Opplegget for innsamling og oppbevaring av opplysninger blir gjennomført i henhold til Personopplysningsloven. Prosjektet er meldt til Datatilsynet. På neste side finner du ytterligere opplysninger om hvordan personvernet blir ivaretatt, og veiledning om hvordan du skal fylle ut skjemaet.

Vi håper det blir interessant å fylle ut skjemaet. Når du har svart på spørsmålene, returnerer du skjemaet i vedlagte svarkonvolutt, helst innen 14 dager. Porto er allerede betalt.

Skulle du ha spørsmål i forbindelse med utfyllingen av skjemaet eller undersøkelsen generelt, må du gjerne ringe til oss. Du kan ringe gratis på vårt grønne telefonnummer 800 84700.

LYKKE TIL!

Med vennlig hilsen og på forhånd takk for hjelpen!



Finn Olav Sveinall  
Prosjektleder TNS Gallup





### **Kjære deltaker!**

Den som er med i utvalget kan ikke erstattes av andre, og det er kun den personen spørreskjemaet er adressert til som skal fylle ut skjemaet.

De fleste spørsmålene i skjemaet besvares ved å sette kryss i én rute ved hvert enkelt spørsmål. I spørsmål hvor svarene skal merkes av med flere kryss, eller hvor du skal føre opp ett eller flere tall, er dette oppgitt i spørsmålsteksten.

Mange spørsmål er formet som påstander eller utsagn som er satt opp under hverandre. Her skal det settes kryss i én rute for hver påstand. F. eks. skal det settes 2 kryss i spørsmål 5 (dette spørsmålet består av 2 forhold som man skal ta stilling til). I enkeltspørsmål som f.eks. spørsmål 1 og 6 skal det bare settes ett kryss.

Noen spørsmål blir ikke stilt til alle. For at du skal vite hvilke spørsmål som gjelder for deg, finner du veiledning underveis. Dersom du skal hoppe over spørsmål, forteller veiledningen deg hvor du skal fortsette. Overskrifter forteller hvilke spørsmål som skal besvares.

I et spørreskjema er det ikke alltid mulig å gi nøyaktig uttrykk for hva en mener. Svar ut fra det du synes passer best. Spørreskjemaet er ingen eksamen, og det finnes ingen riktige eller gale svar. Det kreves heller ingen forkunnskaper for å svare på spørsmålene.

Vær vennlig å bruke svart eller blå penn når du fyller ut skjemaet.

### **Fortrolige opplysninger og anonymitet**

Svarene du gir vil bli behandlet strengt fortrolig. Løpenummeret på skjemaet blir kun brukt til å registrere mottak av skjema. Vår liste over navn og spørreskjemaene blir oppbevart på forskjellige steder, og blir tilintetgjort innen 1. januar 2009. Etter dette er det derfor ikke mulig å finne ut hva hver enkelt har svart i intervjuet. Resultatene fra undersøkelsen vil bli offentliggjort på en slik måte at det ikke er mulig å identifisere enkeltpersoner.

Det er helt frivillig å delta i undersøkelsen, og å svare på hvert enkelt spørsmål i spørreskjemaet. Det er også mulig å trekke seg innen 1. januar 2009 og få allerede innsamlede opplysninger slettet. Dette kan skje uten begrunnelse. Det inngår to purringer i undersøkelsen.



**1. Hvis du skulle tenke over livet ditt for tiden, hvor lykkelig eller ulykkelig vil du si at du er, alt i alt?**

*Kun ett kryss mulig*

- Svært lykkelig.....  1  
 Ganske lykkelig.....  2  
 Ikke særlig lykkelig.....  3  
 Ikke lykkelig i det hele tatt.....  4  
 Vet ikke .....  8

**2. Mener du det er galt eller ikke galt hvis en mann og en kvinne har et seksuelt forhold før ekteskapet?**

*Kun ett kryss mulig*

- Alltid galt.....  1  
 Nesten alltid galt.....  2  
 Bare galt i enkelte tilfeller .....  3  
 Ikke galt i det hele tatt .....  4  
 Vet ikke.....  8

**3. Hvis en gift person har et seksuelt forhold til en annen enn sin ektefelle, er det:**

*Kun ett kryss mulig*

- Alltid galt.....  1  
 Nesten alltid galt .....  2  
 Bare galt i enkelte tilfeller.....  3  
 Ikke galt i det hele tatt.....  4  
 Vet ikke .....  8

**4. Og hva så hvis to voksne av samme kjønn har et seksuelt forhold, er det:**

*Kun ett kryss mulig*

- Alltid galt.....  1  
 Nesten alltid galt.....  2  
 Bare galt i enkelte tilfeller .....  3  
 Ikke galt i det hele tatt .....  4  
 Vet ikke.....  8

**5. Hva mener du personlig – er det galt eller ikke galt at en kvinne tar abort hvis:**

*Kun ett kryss pr. linje*

	Alltid galt	Nesten alltid galt	Bare galt i enkelte tilfeller	Ikke galt i det hele tatt	Vet ikke
	1	2	3	4	8
A. Det er stor fare for alvorlig sykdom/misdannelse hos barnet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Familien har svært lave inntekter og ikke råd til å få flere barn ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6. Er du enig eller uenig i følgende påstand:  
 Ektemannens oppgave er å tjene penger, konas oppgave er å ta seg av hjemmet og familien.**

*Kun ett kryss mulig*

- Sterkt enig.....  1  
 Enig.....  2  
 Verken enig eller uenig .....  3  
 Uenig.....  4  
 Sterkt uenig.....  5  
 Vet ikke .....  8

**7. Mener du at mennesker i sin alminnelighet er til å stole på, eller mener du at man ikke kan være forsiktig nok når man har med andre å gjøre?**

*Kun ett kryss mulig*

- Andre mennesker er nesten alltid til å stole på.....  1  
 Andre mennesker er vanligvis til å stole på .....  2  
 Man kan vanligvis ikke være forsiktig nok når man har med andre å gjøre .....  3  
 Man kan nesten aldri være forsiktig nok når man har med andre å gjøre.....  4  
 Vet ikke .....  8



**8. Hvor mye tillit har du til:**

	Full tillit	Ganske mye tillit	Litt tillit	Svært liten tillit	Ingen tillit i det hele tatt	Vet ikke
<i>Kun ett kryss pr. linje</i>	1	2	3	4	5	8
A. Stortinget .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Forretnings- og næringslivet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Kirke og religiøse organisasjoner.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Domstolene og rettssystemet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Skolen og utdanningssystemet .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9. Vi er interessert i å vite i hvilken grad du har flyttet fra én type sted til en annen. Hvilken beskrivelse passer best til dine erfaringer gjennom livet?**

*Kun ett kryss mulig*

- Jeg har bodd i ulike land.....  1  
 Jeg har bodd på ulike steder i det samme landet.....  2  
 Jeg har bodd i ulike nabolag på det samme stedet.....  3  
 Jeg har alltid bodd i det samme nabolaget.....  4

**10. Hvor enig eller uenig er du i hvert av disse utsagnene?**

	Sterkt enig	Enig	Verken enig eller uenig	Uenig	Sterkt uenig	Vet ikke
<i>Kun ett kryss pr. linje</i>	1	2	3	4	5	8
A. Religiøse ledere bør ikke prøve å påvirke hvordan folk skal stemme til valg .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Religiøse ledere bør ikke prøve å påvirke offentlige beslutninger .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**11. I hvilken grad er du enig eller uenig i følgende påstander?**

	Sterkt enig	Enig	Verken enig eller uenig	Uenig	Sterkt uenig	Vet ikke
<i>Kun ett kryss pr. linje</i>	1	2	3	4	5	8
A. Alt i alt er moderne vitenskap til mer skade enn gagn.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Vi stoler for ofte på vitenskapen og ikke nok på tro og følelser.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Ser man på verden omkring oss, fører religioner til mer konflikt enn fred .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Mennesker med sterk religiøs tro er ofte for intolerante overfor andre .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**12. Mener du at kirker og religiøse organisasjoner har for stor eller for liten makt her i landet?**

*Kun ett kryss mulig*

- Altfor stor makt.....  1  
 For stor makt.....  2  
 Omtrent passelig.....  3  
 For liten makt .....  4  
 Altfor liten makt .....  5  
 Vet ikke .....  8

**13. Hvor enig eller uenig er du i hvert av disse utsagnene?**

	Sterkt enig	Enig	Verken enig eller uenig	Uenig	Sterkt uenig	Vet ikke
	1	2	3	4	5	8
<b>Kun ett kryss pr. linje</b>						
A. Alle religiøse grupper i Norge bør ha like rettigheter .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Vi må respektere alle religioner.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**14. Folk har ulike religioner og ulike religiøse oppfatninger. Ville du akseptere at en person med en annen religion eller med helt andre religiøse oppfatninger enn deg selv ...**

	Absolutt akseptere det	Antakelig akseptere det	Antakelig ikke akseptere det	Absolutt ikke akseptere det	Vet ikke
	1	2	3	4	8
<b>Kun ett kryss pr. linje</b>					
A. ...giftet seg med en slektning av deg? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. ...stilte til valg for det politiske partiet du foretrekker? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**15. Noen mennesker har meninger som flertallet oppfatter som ytterliggående. Hva med religiøse ekstremister, det vil si mennesker som mener at deres religion er den eneste sanne tro, og at alle andre religioner må anses som fiender. Synes du at slike folk bør få lov til å:**

	Bør absolutt tillates	Bør antakelig tillates	Bør antakelig ikke tillates	Bør absolutt ikke tillates	Vet ikke
	1	2	3	4	8
<b>Kun ett kryss pr. linje</b>					
A. Holde offentlige møter for å gi uttrykk for sitt syn.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Utgi bøker for å gi uttrykk for sitt syn.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**16. Vær vennlig å merke av hvilket av utsagnene nedenfor som best eller tilnærmet best gir uttrykk for hva du tror om Gud.**

**Kun ett kryss mulig**

- Jeg tror ikke på Gud.....  1  
 Jeg vet ikke om det finnes noen Gud, og jeg tror ikke det er noen måte en kan finne det ut på .....  2  
 Jeg tror ikke på noen personlig Gud, men jeg tror det finnes en høyere makt av et eller annet slag.....  3  
 Jeg tror nok på Gud enkelte ganger, men andre ganger gjør jeg det ikke.....  4  
 Selv om jeg er i tvil, føler jeg at jeg tror på Gud .....  5  
 Jeg vet at Gud virkelig finnes, og det er jeg ikke i tvil om.....  6

**17. Hvilket av disse utsagnene beskriver best dine trosforestillinger om Gud?**

**Kun ett kryss mulig**

- Jeg tror ikke på Gud nå, og jeg har aldri gjort det .....  1  
 Jeg tror ikke på Gud nå, men jeg gjorde det før .....  2  
 Jeg tror på Gud nå, men det gjorde jeg ikke før .....  3  
 Jeg tror på Gud nå, og det har jeg alltid gjort .....  4  
 Vet ikke .....  8

**18. Tror du på:**

	Ja, absolutt	Ja, antakelig	Nei, antakelig ikke	Nei, absolutt ikke	Vet ikke
<b>Kun ett kryss pr. linje</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
A. Et liv etter døden .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Himmelen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Helvete .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Religiøse mirakler/undere .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Reinkarnasjon – å bli gjenfødt gang på gang i denne verden.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Nirvana.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Avdøde forfedres overnaturlige krefter .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**19. Er du enig eller uenig i de følgende utsagnene?**

	Sterkt enig	Enig	Verken enig eller uenig	Uenig	Sterkt uenig	Vet ikke
<b>Kun ett kryss pr. linje</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
A. Det finnes en Gud som er personlig opptatt av hvert enkelt menneske .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Det er lite folk kan gjøre for å endre sitt liv/livsløp.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. For meg har livet mening bare fordi Gud finnes.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Etter min mening har ikke livet noe formål.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Livet er bare meningsfullt dersom en selv gir det mening.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Jeg har min egen måte å være i kontakt med Gud på, uten kirker eller gudstjenester.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**20. Hva var din mors religiøse tro da du var barn?  
Tilhørte hun:**

*Kun ett kryss mulig*

- Den norske kirke (statskirken) .....  1
- Den romersk-katolske kirke .....  2
- Pinsebevegelsen.....  3
- Annet kristent trossamfunn .....  4
- Islam.....  5
- Annet ikke-kristent trossamfunn .....  6
- Human-etisk forbund.....  7
- Annet livssynssamfunn .....  8
- Ikke noe tros- eller livssynssamfunn.....  9

**21. Hva var din fars religiøse tro da du var barn?  
Tilhørte han:**

*Kun ett kryss mulig*

- Den norske kirke (statskirken).....  1
- Den romersk-katolske kirke.....  2
- Pinsebevegelsen .....  3
- Annet kristent trossamfunn.....  4
- Islam .....  5
- Annet ikke-kristent trossamfunn .....  6
- Human-etisk forbund .....  7
- Annet livssynssamfunn.....  8
- Ikke noe tros- eller livssynssamfunn .....  9

**22. Hva slags religion ble du oppdratt i?  
Var det:**

*Kun ett kryss mulig*

- Den norske kirke (statskirken) .....  1
- Den romersk-katolske kirke .....  2
- Pinsebevegelsen.....  3
- Annet kristent trossamfunn .....  4
- Islam.....  5
- Annet ikke-kristent trossamfunn .....  6
- Human-etisk forbund.....  7
- Annet livssynssamfunn .....  8
- Ikke noe tros- eller livssynssamfunn.....  9

**23. Hvis du lever i et fast parforhold: Hva er din  
ektefelles/partners/samboers religiøse tro?  
Tilhører han/hun:**

*Kun ett kryss mulig*

- Den norske kirke (statskirken).....  1
- Den romersk-katolske kirke.....  2
- Pinsebevegelsen .....  3
- Annet kristent trossamfunn.....  4
- Islam .....  5
- Annet ikke-kristent trossamfunn .....  6
- Human-etisk forbund .....  7
- Annet livssynssamfunn.....  8
- Ikke noe tros- eller livssynssamfunn .....  9

**24. Hvor ofte deltok din mor i gudstjenester eller religiøse møter da du var barn?**

*Kun ett kryss mulig*

- Aldri .....  1
- Sjeldnere enn en gang i året.....  2
- Omtrent en til to ganger i året .....  3
- Flere ganger i året.....  4
- Omtrent en gang i måneden .....  5
- To-tre ganger i måneden .....  6
- Nesten hver uke .....  7
- Hver uke.....  8
- Flere ganger i uken .....  9
- Jeg hadde ikke noen mor/vokste ikke opp sammen med henne .....  10
- Vet ikke/husker ikke .....  11





**25. Hvor ofte deltok din far i gudstjenester eller religiøse møter da du var barn?**

*Kun ett kryss mulig*

- Aldri .....  1
- Sjeldnere enn en gang i året.....  2
- Omtrent en til to ganger i året.....  3
- Flere ganger i året.....  4
- Omtrent en gang i måneden .....  5
- To-tre ganger i måneden .....  6
- Nesten hver uke.....  7
- Hver uke.....  8
- Flere ganger i uken.....  9
- Jeg hadde ikke noen far/vokste ikke opp sammen med ham .....  10
- Vet ikke/husker ikke.....  11

**26. Og hva så med deg selv, hvor ofte deltok du i gudstjenester eller religiøse møter da du var i 11-12-årsalderen?**

*Kun ett kryss mulig*

- Aldri .....  1
- Sjeldnere enn en gang i året.....  2
- Omtrent en til to ganger i året.....  3
- Flere ganger i året.....  4
- Omtrent en gang i måneden .....  5
- To-tre ganger i måneden .....  6
- Nesten hver uke.....  7
- Hver uke.....  8
- Flere ganger i uken.....  9
- Vet ikke/husker ikke.....  10

**27. Omtrent hvor ofte ber du?**

*Kun ett kryss mulig*

- Aldri .....  1
- Sjeldnere enn en gang i året.....  2
- Omtrent en til to ganger i året .....  3
- Flere ganger i året .....  4
- Omtrent en gang i måneden.....  5
- To-tre ganger i måneden.....  6
- Nesten hver uke .....  7
- Hver uke .....  8
- Flere ganger i uken .....  9
- En gang om dagen .....  10
- Flere ganger om dagen.....  11

**28. I tillegg til gudstjenester finnes det andre aktiviteter og virksomheter i kirker og religiøse organisasjoner. Hvor ofte deltar du i slike?**

*Kun ett kryss mulig*

- Aldri .....  1
- Sjeldnere enn en gang i året.....  2
- Omtrent en til to ganger i året.....  3
- Flere ganger i året.....  4
- Omtrent en gang i måneden .....  5
- To-tre ganger i måneden .....  6
- Nesten hver uke.....  7
- Hver uke.....  8
- Flere ganger i uken.....  9

**29. Hjemme hos deg, har du for religiøse formål en religiøs gjenstand fremme, som for eksempel et krusifiks, et bilde, et alter eller en menora?**

*Kun ett kryss mulig*

- Ja .....  1
- Nei.....  2



**30. For religiøse formål, hvor ofte oppsøker du et hellig sted, som for eksempel en kirke, en moske, en synagoge eller et tempel? Vennligst ikke tell med vanlige gudstjenester der du vanligvis praktiserer din religion, hvis du har et slikt sted.**

**Kun ett kryss mulig**

- Aldri .....  1
- Mindre enn en gang i året.....  2
- Omtrent en eller to ganger i året.....  3
- Flere ganger i året.....  4
- Omtrent en gang i måneden eller mer.....  5

**31. Vil du beskrive deg selv som:**

**Kun ett kryss mulig**

- Veldig sterkt religiøs.....  1
- Sterkt religiøs .....  2
- Litt religiøs.....  3
- Verken religiøs eller ikke-religiøs.....  4
- Litt ikke-religiøs .....  5
- Sterkt ikke-religiøs .....  6
- Veldig sterkt ikke-religiøs .....  7
- Vet ikke .....  8

**32. Hvilken av disse beskrivelsene passer best til deg?**

**Kun ett kryss mulig**

- Jeg følger en religion og anser meg selv for å være en åndelig person som er interessert i det hellige eller det overnaturlige.....  1
- Jeg følger en religion, men anser ikke meg selv for å være en åndelig person som er interessert i det hellige eller det overnaturlige.....  2
- Jeg følger ikke en religion, men anser meg selv for å være en åndelig person som er interessert i det hellige eller det overnaturlige.....  3
- Jeg følger ikke en religion, og anser ikke meg selv for å være en åndelig person som er interessert i det hellige eller det overnaturlige.....  4
- Vet ikke .....  8

**33. Hvilken av disse påstandene ligger nærmest ditt eget syn?**

**Kun ett kryss mulig**

- Det er svært lite sannhet i enhver religion .....  1
- Det er grunnleggende sannheter i flere religioner .....  2
- Det er sannhet i bare én religion.....  3
- Vet ikke .....  8

**34. Er du enig eller uenig i at det å praktisere en religion hjelper mennesker til å...**

	Sterkt enig	Enig	Verken enig eller uenig	Uenig	Sterkt uenig	Vet ikke
<b>Kun ett kryss pr. linje</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
A. Finne indre fred og lykke .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Få venner .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Finne trøst i vanskelige tider eller i sorg .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Møte den rette typen mennesker .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Bakgrunnsopplysninger. Til alle.

35. Har du, eller har du tidligere hatt, inntektsgivende arbeid?

Vi er interessert i alt arbeid, selv om det bare dreier seg om noen få timer pr. uke. Sykemelding, permisjon og arbeid som familiemedlem uten fast avtalt lønn, regnes som inntektsgivende arbeid.

*Kun ett kryss mulig*

- Ja, jeg har inntektsgivende arbeid nå .....  1  
 Ja, men jeg er midlertidig borte p.g.a. permisjon, sykdom e.l .....  2  
 Ja, jeg har hatt inntektsgivende arbeid tidligere .....  3  
 Nei .....  4

*Svar på spørsmål 36–42*

*Svar på spørsmål 36–42*

*Svar på spørsmål 36–42*

*Gå til spørsmål 43*

**Spørsmål 36–42:**

**Til dem som har inntektsgivende arbeid nå, eller har hatt inntektsgivende arbeid tidligere. Dersom du har/hadde flere jobber, gi svar om ditt hovedarbeidsforhold.**

36. Er/var du i ditt hovedyrke...

*Kun ett kryss mulig*

- Selvstendig næringsdrivende med ansatte .....  1  
 Selvstendig næringsdrivende uten ansatte .....  2  
 Ansatt .....  3  
 Arbeider/arbeidet i familiebedrift .....  4

*Svar på spørsmål 37*

*Gå til spørsmål 38*

*Gå til spørsmål 38*

*Gå til spørsmål 38*

37. Hvis du er/var selvstendig næringsdrivende med ansatte, hvor mange ansatte har/hadde du?

*Kun ett tall pr. rute*

--	--	--	--

Noter antall ansatte

38. Hvilken yrkestittel har/hadde du (hovedyrke)?

*Noter:*

Kan du kort beskrive dine arbeidsoppgaver? Vennligst beskriv så presist som mulig.

39. Hvor mange timer arbeider/arbeidet du vanligvis pr. uke i ditt hovedyrke?

Regn også med betalte overtidstimer og arbeid hjemme i forbindelse med hovedyrket.

*Kun ett tall pr. rute*

--	--

Hele timer pr. uke



**40. Innebærer/innebar ditt ordinære arbeid å lede andre ansatte, eller bestemme hva slags arbeid de skal/skulle utføre?**

Ja .....  1  
 Nei .....  2

**Svar på spørsmål 41**  
**Gå til spørsmål 42**

**41. Hvor mange ansatte er/var under din ledelse?**

**Kun ett tall pr. rute**

--	--	--	--

Noter antall ansatte

**42. Hvilken betegnelse passer/passet best for din stilling?**

**Kun ett kryss mulig**

Vanlig ansatt (dvs. uten arbeidsledende oppgaver) .....  1  
 Arbeidsleder/formann .....  2  
 Lavere ledelse .....  3  
 Mellomleder .....  4  
 Toppledelse .....  5  
 Øvre toppledelse .....  6  
 Selvstendig næringsdrivende .....  7

**Spørsmål 43–48 besvares av alle.**

**43. Betrakter du deg for tiden hovedsakelig som:**

**Kun ett kryss mulig**

Yrkesaktiv .....  1  
 Skoleelev/student .....  2  
 Alders- eller førtidspensjonist .....  3  
 Trygdet, arbeidsufør .....  4  
 Hjemmeværende med husarbeid/omsorg .....  5  
 Arbeidsledig .....  6  
 Annet .....  7

**44. Bor du i...**

**Kun ett kryss mulig**

En stor by .....  1  
 En forstad til, eller i utkanten av, en stor by ...  2  
 En mindre by .....  3  
 Et tettsted .....  4  
 Et spredtbygd strøk .....  5

**45. Er du eller har du vært medlem av en fag- eller yrkesorganisasjon?**

**Kun ett kryss mulig**

Ja, er medlem nå .....  1  
 Ja, har vært medlem tidligere .....  2  
 Nei, har aldri vært medlem .....  3

**46. Er du...**

Mann .....  1  
 Kvinne .....  2

**47. Når er du født?**

**Kun ett tall pr. rute**

--	--	--	--

Noter årstall

**48. Hva er din nåværende sivile status?****Kun ett kryss mulig**

- Gift.....  1 **Gå til spørsmål 50**  
Separert (men fortsatt gift).....  2 **Svar på spørsmål 49**  
Skilt .....  3 **Svar på spørsmål 49**  
Enke, enkemann.....  4 **Svar på spørsmål 49**  
Ugift (aldri vært gift) .....  5 **Svar på spørsmål 49**  
Registrert partner (homofilt partnerskap).....  6 **Gå til spørsmål 50**

**49. Bor du for tiden sammen med en partner?****Kun ett kryss mulig**

- Ja .....  1 **Svar på spørsmål 50–53**  
Nei.....  2 **Gå til spørsmål 54**

**50. Har din ektefelle/samboer inntektsgivende arbeid, eller har hun/han hatt inntektsgivende arbeid tidligere?****Kun ett kryss mulig**

- Ja .....  1 **Svar på spørsmål 51–52**  
Nei.....  2 **Gå til spørsmål 53**

**51. I hvilken virksomhet arbeider/arbeidet din ektefelle/samboer (hovedyrke)?****Kun ett kryss mulig**

- I offentlig forvaltning eller tjenesteyting.....  1  
I et offentlig selskap .....  2  
I privat virksomhet, men ikke som selvstendig næringsdrivende .....  3  
Selvstendig næringsdrivende .....  4

**52. Hvilken yrkestittel (hovedyrke) har/hadde din ektefelle/samboer?****Noter:**

Kan du kort beskrive hennes/hans arbeidsoppgaver? Vennligst beskriv så presist som mulig.

**53. Hva er din ektefelles/samboers viktigste gjøremål eller kilde til livsopphold?****Kun ett kryss mulig**

- Yrkesaktiv, fulltidsjobb .....  1  
Yrkesaktiv, deltidsjobb .....  2  
Skoleelev/student.....  3  
Alders- eller førtidspensjonist .....  4  
Trygdet/arbeidsufør.....  5  
Hjemmeværende med husarbeid/omsorg .....  6  
Arbeidsledig .....  7  
Annet.....  8





**Spørsmål 54–67 besvares av alle**

**54. Hvor mange personer bor det i din husstand, medregnet deg selv?**

*Kun ett tall pr. rute*

--	--

Antall personer medregnet deg selv

**55. I hvilke aldersgrupper fordeler medlemmene av husstanden seg?  
Før opp antallet på hver av linjene der det finnes husstandsmedlemmer.**

*Kun ett tall pr. rute*

--	--

Antall barn 0-2 år

--	--

Antall barn 3-5 år

--	--

Antall barn 6-12 år

--	--

Antall barn 13-17 år

--	--

Antall personer 18 år og over, medregnet deg selv

**56. Omtrent hvor stor er din egen brutto årsinntekt?  
Regn med pensjon, trygd, biinntekter, renteinntekter o.l., men ikke lån.**

*Kun ett tall pr. rute*

						0	0	0
--	--	--	--	--	--	---	---	---

kroner, bare din egen inntekt

**57. Omtrent hvor stor er husstandens brutto årsinntekt, inkludert din egen?  
Regn med pensjon, trygd, biinntekter, renteinntekter o.l., men ikke lån.**

*Kun ett tall pr. rute*

						0	0	0
--	--	--	--	--	--	---	---	---

kroner, medregnet din inntekt

**58. Hvilken allmennutdanning har du fullført?**

<i>Kun ett kryss mulig pr. linje</i>	Ja 1	Nei 2
A. 7-årig folkeskole eller kortere .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Framhaldsskole eller fortsettelsesskole .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. 9- eller 10-årig grunnskole .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Realskole eller middelskole.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Folkehøgskole .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. 3-årig videregående skole med generell studiekompetanse, økonomisk gymnas eller eksamen artium .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**59. Hvilken yrkesutdanning har du fullført?  
(hvis fagutdanning ved høyskole eller universitet: svar på spørsmål 60)***Kun ett kryss mulig*

Ingen .....	<input type="checkbox"/>	1
Grunnutdanning ved yrkesskole, videregående skole o.l.....	<input type="checkbox"/>	2
Fagbrev eller fullført fagutdanning ved yrkesskole, handelsskole, yrkesfag ved videregående skole o.l.....	<input type="checkbox"/>	3

**60. Hvilken høyere utdanning har du fullført?***Kun ett kryss mulig*

Ingen .....	<input type="checkbox"/>	1
Offentlig godkjent høgskole eller universitet av mindre enn 1 års varighet.....	<input type="checkbox"/>	2
Offentlig godkjent høgskole eller universitet av 1-2 års normert varighet .....	<input type="checkbox"/>	3
Offentlig godkjent høgskole eller universitet av 3-4 års normert varighet .....	<input type="checkbox"/>	4
Offentlig godkjent høgskole eller universitet av 5 års normert varighet eller mer .....	<input type="checkbox"/>	5

**61. Hvor mange år med utdanning har du alt i alt? Regn med all utdanning, også grunnskole.***Kun ett tall pr. rute*

		År
--	--	----

**62. Tilhører du...***Kun ett kryss mulig*

Den norske kirke (statskirken) .....	<input type="checkbox"/>	1
Den romersk-katolske kirke .....	<input type="checkbox"/>	2
Pinsebevegelsen.....	<input type="checkbox"/>	3
Annet kristent trossamfunn .....	<input type="checkbox"/>	4
Islam.....	<input type="checkbox"/>	5
Annet ikke-kristent trossamfunn .....	<input type="checkbox"/>	6
Human-etisk forbund.....	<input type="checkbox"/>	7
Annet livssynssamfunn .....	<input type="checkbox"/>	8
Ikke noe tros- eller livssynssamfunn.....	<input type="checkbox"/>	9

**63. Hvor ofte er du til stede ved gudstjenester eller andre religiøse møter? (Regn ikke med bryllup, begravelse, dåp eller lignende.)***Kun ett kryss mulig*

Aldri .....	<input type="checkbox"/>	1
Sjeldnere enn en gang i året .....	<input type="checkbox"/>	2
Omtrent en til to ganger i året .....	<input type="checkbox"/>	3
Flere ganger i året .....	<input type="checkbox"/>	4
Omtrent en gang i måneden.....	<input type="checkbox"/>	5
To-tre ganger i måneden.....	<input type="checkbox"/>	6
Nesten hver uke .....	<input type="checkbox"/>	7
Hver uke .....	<input type="checkbox"/>	8
Flere ganger i uken .....	<input type="checkbox"/>	9



**64. I Norge finnes det grupper som befinner seg mer eller mindre nær toppen og grupper som befinner seg mer eller mindre nær bunnen av samfunnsstigen. Nedenfor ser du en skala som går fra topp til bunn. Hvor vil du plassere deg selv på denne skalaen?**

*Kun ett kryss mulig*

- Topp  1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 Bunn  10

**65. I politikken blir det ofte snakket om motsetningene mellom høyre- og venstresiden. Nedenfor er en skala som går fra venstre side, det vil si dem som står helt til venstre politisk, til høyre side, det vil si dem som står helt til høyre politisk. Hvor vil du plassere deg selv på denne skalaen?**

*Kun ett kryss mulig*

- |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| Helt til<br>venstre      |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          | Helt til<br>høyre |
| <b>1</b>                 | <b>2</b>                 | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 | <b>5</b>                 | <b>6</b>                 | <b>7</b>                 | <b>8</b>                 | <b>9</b>                 | <b>10</b>                |                          |                   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                   |

**66. Stemte du ved Stortingsvalget i 2005?**

*Kun ett kryss mulig*

- Ja .....  1  
 Nei .....  2  
 Hadde ikke stemmerett .....  3

**67. Hvilket parti ville du stemme på dersom det var stortingsvalg i morgen?**

*Kun ett kryss mulig*

- Rødt .....  1  
 Arbeiderpartiet (DNA) .....  2  
 Fremskrittspartiet (FrP) .....  3  
 Høyre (H) .....  4  
 Kristelig Folkeparti (KrF) .....  5  
 Senterpartiet (SP) .....  6  
 Sosialistisk Venstreparti (SV) .....  7  
 Venstre (V) .....  8  
 Andre .....  9  
 Vet ikke .....  10  
 Ville ikke stemme .....  11





## Flere spørsmål om religion

**68. Opplever du en særlig tilknytning til:**  
(Dersom du føler tilknytning til flere, sett kryss bare i den ruten der du føler sterkest tilknytning.)

**Kun ett kryss mulig**

- Et frikirkesamfunn .....  1  
 Menighetslivet i statskirken.....  2  
 Frivillige organisasjoner i statskirken .....  3  
 Frittstående kristent arbeid .....  4  
 Ikke-kristen religiøs virksomhet .....  5  
 Ingen særlig tilknytning .....  6

**69. Har du i løpet av de siste 12 måneder...**

- Kun ett kryss pr. linje**
- |  | Ja<br>1                  | Nei<br>2                 |
|--|--------------------------|--------------------------|
| A. Besøkt en kirkegård for å tenne lys på en grav? ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. Bedt aftenbønn med et barn? .....                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**70. Synes du følgende grupper, på skolen eller i forbindelse med deres arbeid, bør ha rett til å kle seg på en måte som signaliserer deres religiøse ståsted gjennom for eksempel å benytte seg av skaut, turban eller synlige kors?**

- |   | Ja,<br>absolutt<br>1     | Ja,<br>antakelig<br>2    | Nei,<br>antakelig<br>ikke<br>3 | Nei,<br>absolutt<br>ikke<br>4 | Vet<br>ikke<br>8         |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| <b>Kun ett kryss pr. linje</b>  |                          |                          |                                |                               |                          |
| A. Skolebarn .....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> |
| B. Lærere i grunnskolen.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> |
| C. Folk i Forsvaret.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> |
| D. Ansatte i offentlige helseinstitusjoner.....                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> |
| E. Ansatte i helseinstitusjoner drevet av frivillige organisasjoner.... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> |

**71. Er du enig eller uenig i følgende utsagn om religion og samfunn?**

- |  | Sterkt<br>enig<br>1      | Enig<br>2                | Verken<br>enig eller<br>uenig<br>3 | Uenig<br>4               | Sterkt<br>uenig<br>5     | Vet<br>ikke<br>8         |
|--|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Kun ett kryss pr. linje</b>   |                          |                          |                                    |                          |                          |                          |
| A. Grunnloven bør fortsatt inneholde en formulering som knytter Den norske kirke til staten .....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. Alle trossamfunn bør få økonomisk bidrag fra det offentlige.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. Det er positivt at biskoper og andre religiøse ledere deltar aktivt i massemedias debatt om aktuelle samfunnsproblemer knyttet til for eksempel fattigdom, miljøvern og fred..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D. Politikere bør ikke forsøke å påvirke religiøse organisasjoner i spørsmål som for eksempel homofili og likestilling.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E. Når Stortinget lager lover knyttet til moralske spørsmål som for eksempel abort eller dødshjelp, bør man rådspørre representanter for de viktigste trossamfunnene .....           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**72. Dersom man ender livet på en døende pasient, når pasienten ytrer et sterkt ønske om å dø, og samtidig ikke er i stand til å gjøre det selv, er det:**

*Kun ett kryss mulig*

- Alltid galt.....  1  
 Nesten alltid galt .....  2  
 Bare galt i enkelte tilfeller.....  3  
 Ikke galt i det hele tatt.....  4  
 Vet ikke .....  8

**73. Når du skal avgjøre hva du mener er riktig i forrige spørsmål, hvor viktig er følgende grunner for deg:**

	Svært viktig	Nokså viktig	Ikke særlig viktig	Ikke viktig i det hele tatt	Vet ikke
<i>Kun ett kryss pr. linje</i>	1	2	3	4	8
A. At det ikke er lov å ta liv .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. At pasienten selv ønsker å dø.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. At pasienten blir spart for mer lidelse.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. At det kan være fare for misbruk (f.eks. at pasienter får dødshjelp selv om de ikke har bedt om det).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**74. I dag kan et foster testes genetisk på et tidlig stadium for å finne ut om det vil kunne få en alvorlig sykdom senere i livet.**

**Er du mest enig med person A eller mest enig med person B?**

*Kun ett kryss mulig*

- A. Det er feil å teste ufødte barn for sykdommer de kan få senere i livet .....  1  
 B. Det er OK å teste ufødte barn for sykdommer de kan få senere i livet.....  2  
 Umulig å velge .....  8

**75. Forskning på embryoer (fostre mindre enn to uker) som aldri vil bli satt inn i en livmor, gir medisinsk kunnskap som i fremtiden kan bli viktig i behandlingen av alvorlige sykdommer (for eksempel Parkinsons sykdom).**

**Er du mest enig med person A eller mest enig med person B?**

*Kun ett kryss mulig*

- A. Det er OK å forske på embryoer .....  1  
 B. Det er feil å forske på embryoer .....  2  
 Umulig å velge .....  8





**76. Når du skal avgjøre hva du mener er moralsk feil eller moralsk i orden, hvor viktig er dette for deg:**

	Svært viktig	Nokså viktig	Ikke særlig viktig	Ikke viktig i det hele tatt	Vet ikke
<i>Kun ett kryss pr. linje</i>	1	2	3	4	8
A. Min indre overbevisning og samvittighet .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Min religion .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Hva jeg tror kan være til nytte for andre mennesker.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Gitte regler og plikter.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**77. Når moralspørsmål som abort eller dødshjelp diskuteres i offentlig debatt, er du enig eller uenig i at politikere, eksperter og andre debatt deltakere ikke bør vise til religion som støtte for sitt syn?**

*Kun ett kryss mulig*

- Helt enig .....  1  
 Delvis enig.....  2  
 Delvis uenig.....  3  
 Helt uenig.....  4  
 Vet ikke .....  8

**78. Er du enig eller uenig i de følgende utsagnene?**

	Sterkt enig	Enig	Verken enig eller uenig	Uenig	Sterkt uenig	Vet ikke
<i>Kun ett kryss pr. linje</i>	1	2	3	4	5	8
A Når alt kommer til alt, er det familielivet det går ut over når kvinnen har heltidsarbeid .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Menn burde ta en større del av omsorgen med barn enn de gjør i dag.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Menn burde ta en større del av husarbeidet enn de gjør i dag .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Heltidsbarnehage er ikke bra for barn.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E. Til syvende og sist er det mest naturlig at mor er mest hjemme med barna mens de er små .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F. Den kristne religion er ofte et hinder for likestilling mellom kjønnene .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G. Gud har skapt verden slik at menn og kvinner har forskjellige oppgaver i hjem og samfunn .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H. Likeverd er viktigere enn likestilling.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**79. I hvilken grad mener du at følgende utsagn er sanne eller ikke?**

	Absolutt sant	Antakelig sant	Antakelig ikke sant	Absolutt ikke sant	Vet ikke
<i>Kun ett kryss pr. linje</i>	1	2	3	4	8
A. Lykkeamuletter kan noen ganger bringe hell .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Noen spåmenn og spåkoner kan virkelig se inn i fremtiden .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Noen har evner gitt av Gud til å helbrede ved bønn .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. En persons stjernetegn eller horoskop kan påvirke personens fremtid.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**80. I hvilke av følgende sammenhenger har du i løpet av de siste 12 månedene kommet i kontakt med spørsmål om tro og religion?**

*Flere kryss mulig*

- I familien.....  1
- Blant venner.....  2
- I skolen eller på arbeidet.....  3
- Gjennom TV.....  4
- På Internett.....  5
- Vet ikke.....  8

**81. Hvor ofte mener du at TVs måte å fremstille religion blir en hjelp for deg i ditt liv?**

*Kun ett kryss mulig*

- Svært ofte.....  1
- Ganske ofte.....  2
- Ganske sjelden.....  3
- Svært sjelden.....  4
- Aldri.....  5
- Vet ikke.....  8

**82. På Internett finnes en rekke nettsteder som handler om forskjellige magiske, åndelige eller religiøse emner. De følgende utsagn handler om hvor ofte du har besøkt slike nettsteder:**

	Aldri	En gang årlig eller sjeldnere	Månedlig eller noen ganger i året	Ukentlig eller daglig	Vet ikke
<i>Kun ett kryss pr. linje</i>	1	2	3	4	8
A. Besøk på nettsider om kristendom, islam eller jødedom .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Besøk på nettsider om alternativ religion, f.eks. spiritualisme, astrologi, new age e.l. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Besøk på nettsider om magi, gjenferd eller andre overnaturlige fenomener.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Jeg ønsker at følgende humanitære organisasjon skal motta kr. 25 i gave.  
Organisasjonene på listen er trukket tilfeldig blant allmenne, humanitære organisasjoner  
som er registrert i Innsamlingskontrollen.

**Kun ett kryss mulig**

- Kirkens Nødhjelp.....  1
- Amnesty International Norge .....  2
- Flyktningehjelpen .....  3
- Norges Røde Kors .....  4
- Redd Barna .....  5
- Kirkens Bymisjon .....  6

**Da takker vi så meget for hjelpen!**

**Eventuelle kommentarer:**

Empty text area with horizontal lines for comments.

BrukerID og pinkode brukes hvis du velger å svare via Internett  
(se forsiden)





## Vedlegg 2: Spørreskjema, ISSP





2008 Religion Questionnaire - Final

June, 2007

1. If you were to consider your life in general these days, how happy or unhappy would you say you are, on the whole...

Very happy.....	1
Fairly happy.....	2
Not very happy.....	3
Not at all happy....	4
Can't choose.....	8

2. Do you think it is wrong or not wrong if a man and a woman have sexual relations before marriage?

Always wrong.....	1
Almost always wrong..	2
Wrong only sometimes....	3
Not wrong at all.....	4
Can't choose.....	8

3. What about a married person having sexual relations with someone other than his or her husband or wife, is it...

Always wrong.....	1
Almost always wrong.....	2
Wrong only sometimes....	3
Not wrong at all.....	4
Can't choose.....	8

4. And what about sexual relations between two adults of the same sex, is it...

Always wrong.....	1
Almost always wrong.....	2
Wrong only sometimes....	3
Not wrong at all.....	4
Can't choose.....	8

5. Do you personally think it is wrong or not wrong for a woman to have an abortion ...

	Always Wrong	Almost Always Wrong	Wrong Only Sometimes	Not Wrong at All	Can't Choose
a. If there is a strong chance of serious defect in the baby...	1	2	3	4	8
b. If the family has a very low income and cannot afford any more children...	1	2	3	4	8

6. Do you agree or disagree...

	Strongly Agree	Agree	Neither Agree nor Disagree	Disagree	Strongly Disagree	Can't Choose
A husband's job is to earn money; a wife's job is to look after the home and family ....	1	2	3	4	5	8

7. Generally speaking, would you say that people can be trusted or that you can't be too careful in dealing with people?

People can almost always be trusted	1
People can usually be trusted	2
You usually can't be too careful in dealing with people	3
You almost always can't be too careful in dealing with people	4
Can't choose.....	8

8. How much confidence do you have in ...

- 1. Complete confidence
- 2. A great deal of confidence
- 3. Some confidence
- 4. Very little confidence
- 5. No confidence at all
- 8. Can't choose

PLEASE CIRCLE A NUMBER

- a. [Parliament]..... 1 2 3 4 5 8  
<use national legislature, e.g. U.S. Congress>
- b. Business and industry.... 1 2 3 4 5 8
- c. Churches and religious organizations..... 1 2 3 4 5 8
- d. Courts and the legal system..... 1 2 3 4 5 8
- e. Schools and the educational system.... 1 2 3 4 5 8

9. We are interested in the extent to which you have moved from one kind of place to another. Which do you think is most like your experience of life?

- I have lived in different countries 1
- I have lived in different places in the same country 2
- I have lived in different neighborhoods in the same place 3
- I have always lived in the same neighborhood 4

10. How much do you agree or disagree with each of the following...

- Strongly agree..... 1
- Agree..... 2
- Neither agree nor disagree.... 3
- Disagree..... 4
- Strongly disagree..... 5
- Can't choose..... 8

PLEASE CIRCLE A NUMBER

- a. Religious leaders should not try to influence how people vote in elections... 1 2 3 4 5 8
- b. Religious leaders should not try to influence government decisions. 1 2 3 4 5 8

11. Please consider the following statements and tell me whether you agree or disagree..

	Strongly Agree	Agree	Neither Agree nor Disagree	Disagree	Strongly Disagree	Can't Choose
a. Overall, modern science does more harm than good.....	1	2	3	4	5	8
b. We trust too much in science and not enough in religious faith.....	1	2	3	4	5	8
c. Looking around the world, religions bring more conflict than peace.....	1	2	3	4	5	8
d. People with very strong religious beliefs are often too intolerant of others.....	1	2	3	4	5	8

12. Do you think that churches and religious organizations in this country have too much power or too little power?

Far too much power.....	1
Too much power.....	2
About the right amount of power....	3
Too little power.....	4
Far too little power.....	5
Can't choose.....	8

13. How much do you agree or disagree with the following statements?

	Strongly Agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly Disagree	Can't choose
a. All religious groups in [country] should have equal rights.	1	2	3	4	5	8
b. We must respect all religions.	1	2	3	4	5	8

14. People have different religions and different religious views. Would you accept a person from a different religion or with a very different religious view from yours...

- 1. Definitely accept,
- 2. Probably accept,
- 3. Probably not accept,
- 4. Definitely not accept,
- 8. Can't Choose

a. marrying a relative of yours            1                    2                    3                    4                    8

b. being a candidate of the political party you prefer?            1                    2                    3                    4                    8

15. There are some people whose views are considered extreme by the majority. Consider religious extremists, that is people who believe that their religion is the only true faith and all other religions should be considered as enemies. Do you think such people should be allowed to...

PLEASE TICK ONE BOX ON EACH LINE.

	Definitely	Probably	Probably Not	Definitely Not	Can't Choose
a. Hold public meetings to express their views?	1	2	3	4	8
b. Publish books expressing their views?	1	2	3	4	8

16. Please indicate which statement below comes closest to expressing what you believe about God.

- I don't believe in God..... 1
- I don't know whether there is a God and I don't believe there is any way to find out..... 2
- I don't believe in a personal God, but I do believe in a Higher Power of some kind..... 3
- I find myself believing in God some of the time, but not at others..... 4
- While I have doubts, I feel that I do believe in God..... 5
- I know God really exists and I have no doubts about it..... 6

17. Which best describes your beliefs about God?

- I don't believe in God now and I never have..... 1
- I don't believe in God now, but I used to..... 2
- I believe in God now, but I didn't used to..... 3
- I believe in God now and I always have..... 4
- Can't choose..... 8

18. Do you believe in

	Yes, Definitely	Yes, Probably	No, Probably Not	No, Definitely Not	Can't Choose
.....					
a. Life after death.	1	2	3	4	8
b. Heaven.....	1	2	3	4	8
c. Hell.....	1	2	3	4	8
d. Religious miracles	1	2	3	4	8
e. Reincarnation - being reborn in this world again and again.....	1	2	3	4	8
f. Nirvana.....	1	2	3	4	8
g. The supernatural powers of deceased ancestors	1	2	3	4	8

19. Do you agree or disagree with the following...

- 1. Strongly agree
- 2. Agree
- 3. Neither agree nor disagree
- 4. Disagree
- 5. Strongly disagree
- 8. Can't choose

PLEASE CIRCLE A NUMBER

a. There is a God who concerns Himself with every human being personally.....	1	2	3	4	5	8
b. There is little that people can do to change the course of their lives.....	1	2	3	4	5	8
c. To me, life is meaningful only because God exists.....	1	2	3	4	5	8
d. In my opinion, life does not serve any purpose.....	1	2	3	4	5	8
e. Life is only meaningful if you provide the meaning yourself.....	1	2	3	4	5	8
f. I have my own way of connecting with God without churches or religious services.	1	2	3	4	5	8

20. What was your mother's religious preference when you were a child? Was it Protestant, Catholic, Jewish, some other religion, or no religion?

Protestant.....	1
Catholic.....	2
Jewish.....	3
Orthodox (such as Greek or Russian Orthodox)...	4
Muslim.....	5
Other (Please Specify)	
	6
No religion.....	7
Don't know.....	8

If Protestant:

What specific denomination was that?

---

---

<List in Qs. 20-23 may be modified to include all major religions in each country.>

21. What was your father's religious preference when you were a child? Was it Protestant, Catholic, Jewish, some other religion, or no religion?

Protestant.....	1
Catholic.....	2
Jewish.....	3
Orthodox (such as Greek or Russian Orthodox)...	4
Muslim.....	5
Other (Please Specify)	
	6
No religion.....	7
Don't know.....	8

If Protestant:

What specific denomination was that?

---

---



22. What religion, if any, were you raised in? Was it Protestant, Catholic, Jewish, some other religion, or no religion?

Protestant.....	1
Catholic.....	2
Jewish.....	3
Orthodox (such as Greek or Russian Orthodox)...	4
Muslim.....	5
Other (Please Specify)	
<hr/>	6
No religion.....	7
Don't know.....	8

If Protestant:

What specific denomination was that?

---

If you are currently married or living as married, answer Q. 23:  
If you are not currently married or living as married,  
go to Q. 24:

23. What is your husband's/wife's religious preference? Is it Protestant, Catholic, Jewish, some other religion, or no religion?

Protestant.....	1
Catholic.....	2
Jewish.....	3
Orthodox (such as Greek or Russian Orthodox)...	4
Muslim.....	5
Other (Please Specify)	
<hr/>	6
No religion.....	7
Don't know.....	8

If Protestant:

What specific denomination is that?

-----

**<It is strongly recommended that the item on respondent's religion in the demographics use response categories fully compatible with those above.>**

24. When you were a child, how often did your mother attend .religious services?

Never.....	1
Less than once a year.....	2
About once or twice a year....	3
Several times a year.....	4
About once a month.....	5
2-3 times a month.....	6
Nearly every week.....	7
Every week.....	8
Several times a week.....	9
No mother/mother not present..	10
Can't say/Can't remember.....	98

25. When you were a child, how often did your father attend .religious services?

Never.....	1
Less than once a year.....	2
About once or twice a year....	3
Several times a year.....	4
About once a month.....	5
2-3 times a month.....	6
Nearly every week.....	7
Every week.....	8
Several times a week.....	9
No father/father not present..	10
Can't say/Can't remember.....	98

26. And what about when you were around 11 or 12, how often did you attend religious services then?

Never.....	1
Less than once a year.....	2
About once or twice a year....	3
Several times a year.....	4
About once a month.....	5
2-3 times a month.....	6
Nearly every week.....	7
Every week.....	8
Several times a week.....	9
Can't say/Can't remember.....	98

**<It is strongly recommended that the item on respondent's church attendance in the demographics use the same response categories as above.>**

Now thinking about the present...

27. About how often do you pray?

Never.....	1
Less than once a year.....	2
About once or twice a year....	3
Several times a year.....	4
About once a month.....	5
2-3 times a month.....	6
Nearly every week.....	7
Every week.....	8
Several times a week.....	9
Once a day.....	10
Several times a day.....	11

28. How often do you take part in the activities or organizations of a church or place of worship other than attending services?

Never.....	1
Less than once a year.....	2
About once or twice a year....	3
Several times a year.....	4
About once a month.....	5
2-3 times a month.....	6
Nearly every week.....	7
Every week.....	8
Several times a week.....	9

29. For religious reasons do you have in your home a shrine, altar, or a religious object on display such as a (COUNTRY-SPECIFIC LIST icon, retablos, mezuzah, menorah, or crucifix)?

Yes	1
No	2

30. How often do you visit a holy place for religious reasons such as going to [shrine/temple/church/mosque]?

Please do not count attending regular religious services at your usual place of worship, if you have one.

Never	1
Less than once a year	2
About once or twice a year	3
Several times a year	4
About once a month or more	5

31. Would you describe yourself as ...

Extremely religious..... 1  
Very religious..... 2  
Somewhat religious..... 3  
Neither religious nor  
non-religious..... 4  
Somewhat non-religious..... 5  
Very non-religious..... 6  
Extremely non-religious..... 7  
Can't choose..... 8

32. What best describes you:

I follow a religion and consider  
myself to be a spiritual person  
interested in the sacred or  
the supernatural. 1

I follow a religion, but don't  
consider myself to be a spiritual  
person interested in the sacred  
or the supernatural. 2

I don't follow a religion, but  
consider myself to be a spiritual  
person interested in the sacred  
or the supernatural. 3

I don't follow a religion and don't  
consider myself to be a spiritual  
person interested in the sacred  
or the supernatural. 4

Can't choose 8

33. Which of the following statements come closest to your own views:

There is very little truth in any religion.	1
There are basic truths in many religions.	2
There is truth only in one religion.	3
Can't choose.....	8

34. Do you agree or disagree that practicing a religion helps people to...

	Strongly Agree	Agree	Neither Agree nor Disagree	Disagree	Strongly Disagree	Can't Choose
a. find inner peace and happiness	1	2	3	4	5	8
b. make friends	1	2	3	4	5	8
c. gain comfort in times of trouble or sorrow	1	2	3	4	5	8
d. meet the right kind of people	1	2	3	4	5	8

**Optionals**

1. Would you say that you have been "born again" or have had a "born again" experience -- that is, a turning point in your life when you committed yourself to Christ?

**O-18**

Yes.....1

No.....2

2. Which of these statements comes closest to describing your feelings about the Bible?

**O-18**

a. The Bible is the actual word of God and it is to be taken literally, word for word..... 1

b. The Bible is the inspired word of God but not everything should be taken literally, word for word 2

c. The Bible is an ancient book of fables, legends, history, and moral precepts recorded by man..... 3

d. This does not apply to me 4

e. Can't choose..... 8

3 Has there ever been a turning point in your life when you made a new and personal commitment to religion?

**O-18 Previously a required item**

Yes.....1

No.....2

4. During the last year, did you make some personal sacrifice as an expression of your faith such as by fasting, following a special diet, or giving up some activity during a holy season such as (Lent or Ramadan) <use examples that are appropriate for religions in your country>?

**New**

Yes 1

No 2

5. There are many different ways of picturing God. We'd like to know the kinds of images you are most likely to associate with God.

**O-18**

Below are sets of contrasting images. On a scale of 1-7 where would you place your images of God between the two contrasting images?

The first set of contrasting images shows Mother at 1 on the scale and Father at 7. If you imagine God as a Mother, you would place yourself at 1. If you imagine God as a Father, you would place yourself at 7. If you imagine God as somewhere between Mother and Father, you would place yourself at 2, 3, 4, 5, or 6.

Where would you place your image of God on the scale for each set of images?

A. Mother							Father
01	02	03	04	05	06	07	
B. Master							Spouse
01	02	03	04	05	06	07	
C. Judge							Lover
01	02	03	04	05	06	07	
D. Friend							King
01	02	03	04	05	06	07	

6. Now please think about something different. Please check one box on each line below to show whether you think each statement is true or false.

**O-18**

	Definitely True	Probably True	Probably False	Definitely False	Can't Choose
a. Good luck charms sometimes do bring good luck.	1	2	3	4	8
b. Some fortune tel- lers really can fore- see the future.....	1	2	3	4	8
c. Some faithhealers do have God-given healing powers.....	1	2	3	4	8
d. A person's star sign at birth, or horoscope, can af- fect the course of their future.....	1	2	3	4	8

7. Suppose a law was passed which conflicted with your religious principles and teachings. Would you...

**O-8**

Definitely follow the law.....	1
Probably follow the law.....	2
Probably follow your religious principles.....	3
Definitely follow your religious principles...	4
I have no religious principles.....	5
Can't choose.....	8

8. What is your personal attitude towards members of the following religious groups?

**New**

1. Very positive,
2. Somewhat positive,
3. Neither positive nor negative,
4. Somewhat negative,
5. Very negative,
8. Can't Choose

a. Christians	1	2	3	4	5	8
b. Muslims	1	2	3	4	5	8
c. Hindus	1	2	3	4	5	8
d. Buddhists	1	2	3	4	5	8
e. Jews	1	2	3	4	5	8
f. Atheists or non-believers	1	2	3	4	5	8



## Notes on Question Wordings

In the above text "( )" are parenthetical statements that will appear in the version administered to respondents. "[ ]" are used to show where appropriate, country-specific words will be inserted and the punctuations will be removed from the final text. "< >" are special notes or instructions to follow. The punctuations and the statements themselves will be removed from the final text.

Qs. 2-4 - "sexual relations" means "sexual intercourse".

Q. 8 - "confidence" takes on several meanings, but having trust in is the main dimension.

Q 8B - "Business and industry" - refers to large-scale businesses, but don't use an adjective like "big" in the translation.

Q. 9 - By "neighborhood we mean the part of the town/city one lives in. If one lives in a village, we take this as your "neighborhood". "Place" is a very flexible term, it can refer to anything from a rural locale to a large city. It generally means the smallest governing unit one resides in, such as a city, organized suburb, town, or rural district.

Q. 12 - "churches and religious organizations" refers to the power of organized or institutional religions collectively. The question is whether overall religious organizations (e.g. the Catholic and Lutheran churches) have too much/too little power.

Q. 14B - "prefer" refers to the political party that you favor or usually support or vote for

Qs. Required: 16, 17, 19a, 19c, 19f and Optionals: 2, 5A-D, 6C: "God" refers to a supreme being. The term should refer to an entity rather than a non-sentient force. An encompassing, non-sectarian term is desirable if possible.

Q. 16, response 3 - a "personal God" - a supreme being who cares about and is involved with individuals. This is a view of God in contrast to a deistic outlook.

Q. 18F - "Nirvana" is a Buddhist concept that refers to the ultimate state transcending pain and desire in which individual consciousness ends.

Q 18G, 32 - "supernatural" refers to beyond the physical world, should conote things of a divine or transcendental nature. Avoid if possible, terms that refer mostly to entities like ghosts, poldergeists, elves, gremlins, etc. not associated with religion.

Qs 20-23 - "preference" refers to the religion that a person favors or identifies with. If a person was born a member of one religion,

but then preferred or identified with another religion, this question asks about the latter.

"religions" refers to major faiths or organized theological systems as opposed to "denominations" which are sub-divisions within a religion. What is important is that these questions distinguish all relevant faiths, religions, denominations, sects, etc. that exist in each country.

Qs. 24-26 - "religious services" generally refers to organized, group worship activities like Muslims going to the mosque on Fridays, Catholic mass, attending church on Sundays for Protestants, etc. Private prayers at home would not normally count.

Q. 29 - In general, list two or three examples that would be appropriate for the two or three largest religions in your country. If the country is religiously homogenous and only one type of religious object would be typical for that religion, a single example would suffice. However, we want to avoid creating the impression that we are referring only to religious objects relating to one particular religion.

Q. 30 Note that this refers to a religious visit, thus sightseeing at a shrine, temple, church, tomb, etc. without a religious purpose would not count. In general, list two or three examples of holy places that would be appropriate for the two or three largest religions in your country. If the country is religiously homogenous and only one type of holy place would be typical for that religion, a single example would suffice. However, we want to avoid creating the impression that we are referring only to holy places relating to one particular religion.

Q. 31 "extremely non-religious" - this does not mean anti-religious or attacking religion, but being without any religious feelings, beliefs, or behaviors.

Q. 32 - see Q. 18G above.

Q. 34A - "inner peace" - refers to a state of mental and spiritual serenity. One is calm and content and avoids or overcomes discord and anxiousness.

Q. 34D - "right kind of people" - this would generally refer to good people, solid members of the community, people who would be good examples and potentially in a position of give assistance

---

#### Optionals

Qs. 1 and 2 should be asked in countries with an appreciable number of Evangelical Protestants. They are not general questions to be asked in all countries.

Qs. 3-8 are generally applicable for all countries.

Notes in **Bold** have been left in that describe the past history of the optionals. **O-18**, for example, means the item was included in the 1991 and 1998 studies.

Optional Q. 1 - "born-again" - this refers to a specific type of spiritual experience in which people accept Christ as their personal Savior and are "born-again" as a Christian on the path to salvation. If your country has Baptist or Pentecostal sects, find what they use in your language(s) for this. It does not refer to "rebirth" in the sense of reincarnation.

Optional Q. 2 - "Bible" should be used in all countries with predominantly Judeo-Christian heritage. Countries with adherents mostly from other religious traditions might either omit this item or replace "Bible" with the appropriate holy book. For example, a predominately Muslim country could rephrase the item in terms of the Koran.

"This does not apply to me." This code is largely for members of religions outside the Judeo-Christian tradition, but we want it to be flexible enough for other respondents to use it, if it seems appropriate to them.

Optional Q. 3 - Q. 20 - "turning point" - a time or event in one's life when a change occurred resulting in a gaining of faith, becoming a believer, a rededication to one's religion or similar.

Optional Q. 5 - "Master" is technically masculine in English, but is probably not seen in a highly gendered sense in this comparison. Carries the ideas of "master and servants" or an overlord. Someone who is in a position of social, economic, and political superiority. This item does assume a single Supreme Being and may not be appropriate in countries with polytheistic faiths.

Optional Q. 8A - "Christians" collectively refers to followers of all churches associated with Christianity: Eastern Orthodox, Catholic, Protestant, Baptist, Seventh Day Adventist, etc. Similarly the other terms cover all sects or divisions within each of the listed major religions.



## Vedlegg 3: Bakgrunnsvariabler i ISSP 2008, overganger fra norsk datasett



# ISSP Background Variable Documentation

by

Markus Quandt and Evi Scholz, ZA/ZUMA-GESIS

on behalf of the

ISSP Demographics Method Group

(Germany, Mexico, Norway, the Philippines, South Africa, Spain, Sweden, Switzerland, Taiwan, and the Central Archive)

Users of the international ISSP data file should have all relevant information to understand the construction of the ISSP background variables. Thus the ISSP has decided to provide a documentation of its background variables and to regularly update this documentation (decisions of the ISSP General Meetings in 2005 and 2006). The information collected with this document will be published with the ISSP data files. Furthermore, it will help to discuss and decide on streamlining the ISSP background variables.

The Demographics Method Group asks you to provide information on all your ISSP background variables. The document at hand serves to collect and structure this information from ISSP members in a template.

The document consists of three sections: Section 1 of this documentation refers to basic elements: source description, information on filters and routing, and construction information. In section 2, as an example, we present the relevant information for the variable WRKHRS (weekly working hours) from Norway. Section 3 finally offers the documentation template for all ISSP background variables.

If you have any questions on the documentation, please do not hesitate to contact us:

[issp@zuma-mannheim.de](mailto:issp@zuma-mannheim.de) or [isspservice@za.uni-koeln.de](mailto:isspservice@za.uni-koeln.de)

## 1. Basic Elements

For each of the variables listed in section 3 below, please give the following information as applicable.

### ❖ Source description

- Please give the **question no./position/name(s)** used in your field questionnaire and report additional information sources, for example, if interviewer observation was used instead of asking questions to respondents. If your ISSP is run with a larger survey and the background variable is taken from this survey, then refer to that (those) source question(s). Please make a **note** from which survey the question(s)/variable(s) come(s) (see below).
- Please give the text of the **original question(s)** exactly as used in your field questionnaire and **in your national language**.
  - Please include all **response categories** of the original field questionnaire.
  - Please give **interviewer instructions** if necessary to understand the generation of response codes.
- Please **translate original questions, response categories and interviewer instructions** into English.

- Please provide **notes** if needed. Notes can address both possible translation issues (**translation note**) and country specific particularities of question background, of variable generation or of the meaning of individual response categories (**note**).
  
- ❖ **Filter Variables and Conditions:** If any variables cover only part of the sample, please list the conditions (questions/variables and categories/codes) used to define the *excluded cases*. In other words, report the conditions which lead to a ‘not applicable’ code in the variable following the filter.
  
- ❖ **Construction/Recoding**
  - Please report how the codes of the ISSP target variable were derived from your source data.
  - Please use a table of correspondence with source and target codes (see the example in section 2 and tables in section 3).
  - If construction of ISSP target codes involves more than simple 1-1 relationships between source and target codes, please use roughly Boolean syntax as shown in the example 2 below. Command syntax of common statistics programs is also welcome. Just put the syntax used into the “Optional: Recoding Syntax” box if you consider that it will increase comprehensibility and transparency.
  - Please always (also for country specific variables) report how the ISSP missing values (not applicable-NAP, no answer-NA, don’t know-DK) were filled.
  
- ❖ **Complementary information (see last page)**
  - Please provide the part(s) of your country questionnaire that relate(s) to the background variables reported in this template. If these variables are already covered by your country’s field questionnaire delivered with your national ISSP data file, then just tick the box on the last page of this document. (PDF or MS Word format preferred.)
  - Please also supply frequency tables with absolute and relative frequencies, missing values *included*, for **all source** variables. *Source variables* are the country-specific variables **before** recodes into ISSP standard variables are done. (MS Word or simple ASCII file preferred.)
  - If your country derives ISCO88 codes from a national occupation coding scheme, please supply a correspondence list of national codes and ISCO88 codes. (MS Word or simple ASCII file preferred.)



## 2. Worked Example

The Norwegian example for the variable WRKHRS is constructed from two variables referring to two questions in the Norwegian field questionnaire.

### WRKHRS - Weekly working hours

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	43. Har du, eller har du tidligere hatt inntektsgivende arbeid?	43. Are you- or have you ever been in paid work?
<i>Codes/ Categories</i>	1 Ja, jeg har inntektsgivende arbeid nå	1 Yes, I am in paid work at present
	2 Ja, men jeg er midlertidig borte p.g.a. permisjon, sykdom e.l	2 Yes, but on temporarily leave, due to illness, on leave, or similar
	3 Ja, jeg har hatt inntektsgivende arbeid tidligere	3 Yes, I was in paid work before
	4 Nei	4 No
<i>Interviewer Instruction</i>	Vi er interessert i alt arbeid, selv om det bare dreier seg om noen få timer pr. uke. Sykemelding, permisjon og arbeid som familiemedlem uten fast avtalt lønn, regnes som inntektsgivende arbeid. Kun ett kryss mulig	We are interested in all kinds of work, even of just a few hours a week. Sick leave, other leave, as well as working as a family member without a fixed salary count as paid work. Tick one box only
<i>Question no. and text</i>	47. Hvor mange timer arbeider/ arbeidet du vanligvis pr. uke i ditt hovedyrke?	47. How many hours do/did usually work weekly in your main job?
<i>Interviewer Instruction</i>	Timer pr. uke. Regn også med betalte overtidstimer og arbeid hjemme i forbindelse med hovedyrket. Kun ett tall pr. rute. Dersom du har/hadde flere jobber, gi svar om ditt hovedarbeidsforhold.	Hours per week. Please include overtime as well as work hours at home in main job. Just one figure in each box. If you have/have had several jobs, please answer about you main job

### Filter Variable(s) and Conditions:

Question 43: Ask all  
Question 44 to 51: To be answered by those in paid work now or ever (code 1-3 at question 43)

**Construction/Recoding:** (list lowest, highest, and 'missing' codes only, replace terms in [square brackets] with real numbers)

Country Variable Codes/Construction Rules	→WRKHRS
if question 43=4 then WRKHRS=0	00. NAP (currently not in labour force – Code 5-10 in WRKST)
1 Hour	[1]
95 Hours	[95]
WRKHRS=question 47	
- not used -	96. 96 and more
- not used -	97. Refused
- not used -	98. Don't know
if question 47=0 then WRKHRS=.	99. No answer

### 3. Variable List

In the following you will find forms to ease documentation of the points described in section 1 above.

#### Some Hints to Fill in the Forms

- Please fill in the forms on the screen and return the file to <[isspservice@za.uni-koeln.de](mailto:isspservice@za.uni-koeln.de)> – please do *not* return a printout using paper and pencil!
- In general, please feel free to be flexible in using the forms. If necessary adopt them to your reporting needs. In particular:
  - Please insert as many additional fields as needed, e.g. add lines if your country variable has more categories than the template provides.
  - Please skip fields not needed, e.g. skip ‘note’ lines if no note is required.
  - If individual response categories require separate notes, insert as many additional lines as necessary *below* the respective category.
  - If your field questionnaire has more than one language version, please replicate the complete ‘National Language - English Translation/Note’ block as often as needed.
- The question numbers should refer to the numbers of your original field questionnaire.
- For variables with continuous data (AGE, WRKHRS...), please list the lowest and the highest valid codes empirically found in your country’s data and the various non-response codes, e.g. NAP (not applicable), NA (not available), DK (don’t know); if additional non-response codes occur in your data, such as ‘refused’, please add.
- If source variables are relevant for *several* ISSP target variables, please copy the information for the source variables each time to offer a complete documentation of the individual ISSP target variable.

Please name the **ISSP module** which the documentation refers to (e.g., “*Work Orientations III / ISSP2005*”):

**Religion III, 2008**

Please name your **country**:

**Norway**

**SEX - Sex of respondent**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	46. Er du...	46. Are you...
<i>Codes/ Categories</i>	1. Mann	1. Male
	2. Kvinne	2. Female
<i>Interviewer Instruction</i>		
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>	Item non-response replaced by data from Central Register of Persons	

**Construction/Recoding:**

<b>Country Variable Codes (in translation)</b>	<b>→ SEX</b>
1. Mann	1. Male
2. Kvinne	2. Female
- not used-	9. No answer, refused

**AGE - Age of respondent**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	47. Når er du født?	47. When were you born?
<i>Codes/ Categories</i>		
<i>Interviewer Instruction</i>	Noter årstall. Kun ett tall pr. rute	Write in year of birth. Just one figure in each box
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>	Item non-response replaced by data from Central Register of Persons	

**Construction/Recoding:** (list lowest, highest, and 'missing' codes only, replace terms in [square brackets] with real numbers)

	<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>→AGE</b>
<i>Construction</i>	AGE = Question 47	
<i>Codes</i>	Highest: Year of birth = 1990	[18]
	Lowest: Year of birth = 1929	[79]
	- not used-	99. No answer, refused

**Optional: Recoding Syntax**

--

**MARITAL - R: Marital status**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	48. Hva er din nåværende sivile status?	48. What is your current legal marital status?
	1. Gift	1. Married
<i>Codes/ Categories</i>	2. Separert (men fortsatt gift)	2. Separated (still legally married)
	3. Skilt	3. Divorced
	4. Enke, enkemann	4. Widowed
	5. Ugift (aldri vært gift)	5. Never married
	6. Registrert partner (homofilt partnerskap)	6. Civil partnership (same sex)
<i>Interviewer Instruction</i>	Kun ett kryss mulig	Tick one box only
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Construction/Recoding:**

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>→ Marital</b>
Question 48, code 1 or 6	1. Married, living with legal spouse
Question 48, code 4	2. Widowed
Question 48, code 3	3. Divorced
Question 48, code 2	4. Separated (married but separated / not living with legal spouse)
Question 48, code 5	5. Single, never married
	9. No answer, refused

**Optional: Recoding Syntax**

--

**COHAB – R: Steady life-partner**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	49. Bor du for tiden sammen med en partner?	49. Are you currently living with a partner?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Ja	1. Yes
	2. Nei	2. No
<i>Interviewer Instruction</i>	Kun ett kryss mulig	Tick one box only
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

Question 49: Ask if not married and not in partnership (code 2 - 5 at question 48)
--

**Construction/Recoding:**

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>→COHAB</b>
1. Yes	1. Yes
2. No	2. No
	9. No answer, refused
	0. NAP (living together with spouse - Code 1 in MARITAL, no partner)

**Optional: Recoding Syntax**

if question48 = 1 or question48 = 6 then question49 = 0;
--

**EDUCYRS - R: Education I: years in school**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	61. Hvor mange år med utdanning har du alt i alt?	61 How many years of education have you completed, all in all?
<i>Codes/ Categories</i>		
<i>Interviewer Instruction</i>	Regn med all utdanning, også grunnskole. Kun ett tall pr. rute	Count all education, including compulsory schooling. Just one figure in each box
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

--

**Construction/Recoding:** (list lowest, highest, and ‘missing’ codes only, replace terms in [square brackets] with real numbers)

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>→ EDUCYRS</b>
Lowest: 1 year	[1] 1 year or less
Highest: 44 years	[44]
EDUCYRS = question 61	
- not used-	95. Still at school
- not used-	96. Still at College/University
- not used-	97. No formal schooling
- not used-	98. Don't know
Question 61, . (Blank)	99. No answer, refused
- not used-	00. NAV

**Optional: Recoding Syntax**

If question61=0 or question61=1 then question61=1
---

## DEGREE – R: Education II: categories

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	58. Hvilken allmennutdanning har du fullført?	58. Which general education have you achieved?
	a. 7-årig folkeskole eller kortere	a. 7-year primary compulsory school (qualifying for 58b and d), or less.
	b. Framhaldsskole eller fortsettelsesskole	b. 1 or 2- year lower secondary school <b>not</b> qualifying for 58f.
	c. 9- eller 10-årig grunnskole	c. 9 or 10- year primary and lower secondary compulsory school qualifying for 58f.
	d. Realskole eller middelskole	d. 2 or 3-year lower secondary school qualifying for 58f.
	e. Folkehøgskole	e. Folk high school (no formal qualifications)
	f. Eksamen artium, økonomisk gymnas eller 3-årig videregående skole med generell studiekompetanse	f. Higher secondary school qualifying for tertiary education.
<i>Codes/ Categories</i>	1. Ja	1. Yes
	2. Nei	2. No
<i>Interviewer Instruction</i>	Kun ett kryss mulig pr. linje	Tick one box on each line
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>	General educations a., b., d and “Eksamen artium” and ”økonomisk gymnas” in f: Old types of educations.	
<i>Question no. and text</i>	59. Hvilken yrkesutdanning har du fullført?	59. Which vocational education/training have you achieved?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Ingen	1. None
	2. Grunnutdanning ved yrkesskole, videregående skole o.l	2. Basic vocational education/training
	3. Fagbrev eller fullført fagutdanning ved yrkesskole, handelsskole, yrkesfag ved videregående skole o.l	3. Completed vocational education/training, (master) craft certificate
<i>Interviewer Instruction</i>	Kun ett kryss mulig. (hvis fagutdanning ved høyskole eller universitet: svar på spørsmål 60)	Tick one box only. (if exam or certificate from college or university, please go to question 60.)
<i>Translation Note</i>	Reason for the “interviewer” instruction: The Norwegian word for “vocational training” might be interpreted in a broader sense, like education or training preparing for a particular occupation in general, for example nurses.	
<i>Note</i>		
<i>Question no. and text</i>	60. Hvilken høyere utdanning har du fullført?	60. Which tertiary education have you achieved?
	1. Ingen	1. None
	2. Offentlig godkjent høyskole eller universitet av mindre enn 1 års varighet	2. Tertiary education, less than 1 year
<i>Codes/ Categories</i>	3. Offentlig godkjent høyskole eller universitet av 1-2 års normert varighet	3. Tertiary education, 1-2 years



	4. Offentlig godkjent høgskole eller universitet av 3-4 års normert varighet	4. Tertiary education, 3-4 years
	5. Offentlig godkjent høgskole eller universitet av 5 års normert varighet eller mer	5. Tertiary education, 5 years or more
<i>Interviewer Instruction</i>	Kun ett kryss mulig	Tick one box only
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

--

**Construction/Recoding:**

Country Variable Codes/Construction Rules	→DEGREE
- not used-	0. No formal qualification
Question 58, “yes” in a. or c.	1. Lowest formal qualification attainable
Question 58, “yes” in b, d or e, or Question 59, code 2	2. Qualifications which are above the lowest qualification, but below the usual entry requirement for universities (intermediary secondary completed)
Question 58, “yes” in f, or Question 59, code 3	3. (Usual) Entry requirement for universities (higher secondary completed: the German Abitur, the French Bac, English A-level, etc.)
Question 60, code 2 or 3	4. Qualifications which are above the higher secondary level, but below a full university degree
Question 60, code 4 or 5	5. University degree completed
	9. No answer

**Optional: Recoding Syntax**

```

Stage A (coding general education, QUESTION58)
if QUESTION58_F = 1 then QUESTION58 = 6;
else if QUESTION58_D = 1 and QUESTION58_F < 1 then QUESTION58=5;
else if QUESTION58_E = 1 and sum(QUESTION58_D, QUESTION58_F) < 1 then QUESTION58 = 4;
else if QUESTION58_C = 1 and sum(of QUESTION58_D--QUESTION58_F) < 1 then QUESTION58 = 3;
else if QUESTION58_B = 1 and sum(of QUESTION58_C--QUESTION58_F) < 1 then QUESTION58 = 2;
else if QUESTION58_A = 1 and sum(of QUESTION58_B--QUESTION58_F) < 1 then QUESTION58 = 1;
else QUESTION58 = .
;
Stage B (coding DEGREE)
if QUESTION60 > 3 then DEGREE = 5;
else if 2 <= QUESTION60 <= 3 then DEGREE=4;
else if QUESTION60 < 2 then do;
  if (QUESTION58_F = 1 or QUESTION59 = 3) then DEGREE = 3;
  else if ^(QUESTION58_F = 1 or QUESTION59 = 3) then do;
    if ((QUESTION58 = 2 or 4 <= QUESTION58 <= 5) or QUESTION59 = 2) then DEGREE = 2;
    else if (QUESTION58 = 1 or QUESTION58 = 3) then DEGREE = 1;
  end;
end;
else DEGREE = .;

```

## nat\_DEGR - Country-specific degrees of education

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	58. Hvilken allmennutdanning har du fullført?	58. Which general education have you achieved?
	a. 7-årig folkeskole eller kortere	a. 7-year primary compulsory school (qualifying for 79b and d), or less.
	b. Framhaldsskole eller fortsettelsesskole	b. 1 or 2- year lower secondary school <u>not</u> qualifying for 79f.
	c. 9- eller 10-årig grunnskole	c. 9 or 10- year primary and lower secondary compulsory school qualifying for 79f.
	d. Realskole eller middelskole	d. 2 or 3-year lower secondary school qualifying for 79f.
	e. Folkehøgskole	e. Folk high school (no formal qualifications)
	f. Eksamen artium, økonomisk gymnas eller 3-årig videregående skole med generell studiekompetanse	f. Higher secondary school qualifying for tertiary education.
<i>Codes/ Categories</i>	1. Ja	1. Yes
	2. Nei	2. No
<i>Interviewer Instruction</i>	Kun ett kryss mulig pr. linje	Tick one box on each line
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>	General educations a., b., d and “Eksamen artium” and ”økonomisk gymnas” in f: Old types of educations.	
<i>Question no. and text</i>	59. Hvilken yrkesutdanning har du fullført?	59. Which vocational education/training have you achieved?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Ingen	1. None
	2. Grunnutdanning ved yrkesskole, videregående skole o.l	2. Basic vocational education/training
	3. Fagbrev eller fullført fagutdanning ved yrkesskole, handelsskole, yrkesfag ved videregående skole o.l	3. Completed vocational education/training, (master) craft certificate
<i>Interviewer Instruction</i>	Kun ett kryss mulig. (hvis fagutdanning ved høyskole eller universitet: svar på spørsmål 60)	Tick one box only. (if exam or certificate from college or university, please go to question 60.)
<i>Translation Note</i>	Reason for the “interviewer” instruction: The Norwegian word for “vocational training” might be interpreted in a broader sense, like education or training preparing for a particular occupation in general, for example nurses.	
<i>Note</i>		
<i>Question no. and text</i>	60. Hvilken høyere utdanning har du fullført?	60. Which tertiary education have you achieved?
	1. Ingen	1. None
	2. Offentlig godkjent høyskole eller universitet av mindre enn 1 års varighet	2. Tertiary education, less than 1 year

<i>Codes/ Categories</i>	3. Offentlig godkjent høyskole eller universitet av 1-2 års normert varighet	3. Tertiary education, 1-2 years
	4. Offentlig godkjent høgskole eller universitet av 3-4 års normert varighet	4. Tertiary education, 3-4years
	5. Offentlig godkjent høgskole eller universitet av 5 års normert varighet eller mer	5. Tertiary education, 5 years or more
<i>Interviewer Instruction</i>	Kun ett kryss mulig	Tick one box only
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

--

**Construction/Recoding:**

Country Variable Codes/Construction Rules	→ nat_DEGR
Question 58, "yes" in a or c.	1. Primary completed
Question 59, code 2	2. Secondary, vocational incomplete
Question 58, "yes" in b, d or e	3. Secondary, academic incomplete
Question 59, code 3	4. Secondary, vocational complete
Question 58, "yes" in f	5. Secondary, academic complete
Question 60, code 2	6. Univ, college <1 yr
Question 60, code 3	7. Univ, college 1-2 yrs
Question 60, code 4	8. Univ, college 3-4 yrs
Question 60, code 5	9. Univ, college >=5 yrs

**Optional: Recoding Syntax**

<p>Stage A (coding general education, QUESTION58)</p> <pre> if QUESTION58_F = 1 then QUESTION58 = 6; else if QUESTION58_D = 1 and QUESTION58_F &lt; 1 then QUESTION58=5; else if QUESTION58_E = 1 and sum(QUESTION58_D, QUESTION58_F) &lt; 1 then QUESTION58 = 4; else if QUESTION58_C = 1 and sum(of QUESTION58_D--QUESTION58_F) &lt; 1 then QUESTION58 = 3; else if QUESTION58_B = 1 and sum(of QUESTION58_C--QUESTION58_F) &lt; 1 then QUESTION58 = 2; else if QUESTION58_A = 1 and sum(of QUESTION58_B--QUESTION58_F) &lt; 1 then QUESTION58 = 1; else QUESTION58 = . ; </pre> <p>Stage B (coding NO_DEGR)</p> <pre> if QUESTION60 &gt; 4 then NO_DEGR = 9; else if QUESTION60 = 4 then NO_DEGR = 8; else if QUESTION60 = 3 then NO_DEGR = 7; else if QUESTION60 = 2 then NO_DEGR = 6; else if QUESTION58 = 6 and QUESTION60 &lt; 2 then NO_DEGR = 5; else if QUESTION 59 = 3 and QUESTION58 &lt; 6 and QUESTION60 &lt; 2 then NO_DEGR = 4; else if (4 &lt;= QUESTION58 &lt;= 5) and QUESTION59 &lt; 3 and QUESTION60 &lt; 2 then NO_DEGR = 3; else if QUESTION59 = 2 and QUESTION58 &lt; 4 and QUESTION60 &lt; 2 then NO_DEGR = 2; else if QUESTION58 = 2 and QUESTION59 &lt; 2 and QUESTION60 &lt; 2 then NO_DEGR = 3; else if (QUESTION58 = 1 or QUESTION58 = 3) and QUESTION59 &lt; 2 and QUESTION60 &lt; 2 then NO_DEGR=1; else NO_DEGR=99 ; </pre>
--

**WRKST - Current employment status, main source of living**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	35. Har du, eller har du tidligere hatt inntektsgivende arbeid?	35. Are you- or have you ever been in paid work?
<i>Codes/ Categories</i>	1 Ja, jeg har inntektsgivende arbeid nå	1 Yes, I am in paid work at present
	2 Ja, men jeg er midlertidig borte p.g.a permisjon, sykdom e.l	2 Yes, but temporarily away, due to illness, on leave, or similar
	3 Ja, jeg har hatt inntektsgivende arbeid tidligere	3 Yes, I was in paid work before
	4 Nei	4 No
<i>Interviewer Instruction</i>	Vi er interessert i alt arbeid, selv om det bare dreier seg om noen få timer pr. uke. Sykemelding, permisjon og arbeid som familiemedlem uten fast avtalt lønn, regnes som inntektsgivende arbeid. Kun ett kryss mulig	We are interested in all kinds of work, even of just a few hours a week. Sick leave, other leave, as well as working as a family member without a fixed salary count as paid work. Tick one box only
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		
<i>Question no. and text</i>	36. Er/var du i ditt hovedyrke...	36. In your main job you are/were ....
<i>Codes/ Categories</i>	1 Selvstendig næringsdrivende med ansatte	1 Self employed with employees
	2 Selvstendig næringsdrivende uten ansatte	2 Self employed, no employees
	3 Ansatt	3 Employee
	4 Familiemedlem	4 Family member
<i>Interviewer Instruction</i>	Dersom du har/hadde flere jobber, gi svar om ditt hovedarbeidsforhold. Kun ett kryss mulig	If you have/had several jobs, please answer about you main job. Tick one box only
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		
<i>Question no. and text</i>	39. Hvor mange timer arbeider/arbeidet du vanligvis pr. uke i ditt hovedyrke?	39. How many hours do/did you usually work per week in your main job?
<i>Interviewer Instruction</i>	Timer pr. uke. Regn også med betalte overtidstimer og arbeid hjemme i forbindelse med hovedyrket. Kun ett tall pr. rute. Dersom du har/hadde flere jobber, gi svar om ditt hovedarbeidsforhold. Kun ett tall pr. rute.	Hours per week. Please include paid overtime as well as work hours at home in main job. Just one figure in each box.  If you have/have had several jobs, please answer about you main job. Just one figure in each box.
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		
<i>Question no. and text</i>	43. Betrakter du deg for tiden <u>hovedsakelig</u> som.	43. Presently, do you regard yourself <u>mainly</u> as:

<i>Codes/ Categories</i>	1 Yrkesaktiv	1 Working
	2 Skoleelev/student	2 In school/student
	3 Alders- eller førtidspensjonist	3 Old age pensioner or early retirement
	4 Trygdet, arbeidsufør	4 On social security, disabled
	5 Hjemmeværende med husarbeid/ omsorg	5 At home doing housework/taking care of others
	6 Arbeidsledig	6 Unemployed
	7 Annet	7 Other
<i>Interviewer Instruction</i>	Kun ett kryss mulig	Tick one box only

**Filter Variable(s) and Conditions:**

Question 35: Ask all
Question 36 to 42: To be answered by those in paid work now or ever (code 1 – 3 at question 35)
Question 43-48: Ask all

**Construction/Recoding:**

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>→WRKST</b>
Question 43, code 1 and question 39, value 30-96	1. Empl. full time
Question 43, code 1 and question 39, value 15-29	2. Empl. part time
Question 43, code 1 and question 39, value 1-14	3. Empl. < part time / temp. out of work
Question 43, code 1 and question 36, code 4	4. Helping family member
Question 43, code 6	5. Unemployed
Question 43, code 2	6. Student / in school / in vocat. training
Question 43, code 3	7. Retired
Question 43, code 5	8. Housewife / home duties
Question 43, code 4	9. Permanently disabled
Question 43, code 7	10. Others not in labour force
- not used-	98. Don't know
	99. No answer
- not used-	0. NAV

**Optional: Recoding Syntax**

<pre> if QUESTION 43=1 and QUESTION 36=4 then WRKST=4; else if QUESTION 43=1 and 30 &lt;= QUESTION 39 &lt;= 95 then WRKST=1; else if QUESTION 43=1 and 15 &lt;= QUESTION 39 &lt;= 29 then WRKST=2; else if QUESTION 43=1 and 1 &lt;= QUESTION 39 &lt;= 14 then WRKST=3; else if QUESTION 43=6 then WRKST=5; else if QUESTION 43=2 then WRKST=6; else if QUESTION 43=3 then WRKST=7; else if QUESTION 43=5 then WRKST=8; else if QUESTION 43=4 then WRKST=9; else if QUESTION 43=7 then WRKST=10; else WRKST=.; ; </pre>
---

**WRKHRS - Weekly working hours**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	35. Har du, eller har du tidligere hatt inntektsgivende arbeid?	35. Are you- or have you ever been in paid work?
<i>Codes/ Categories</i>	1 Ja, jeg har inntektsgivende arbeid nå	1 Yes, I am in paid work at present
	2 Ja, men jeg er midlertidig borte p.g.a permisjon, sykdom e.l	2 Yes, but temporarily away, due to illness, on leave, or similar
	3 Ja, jeg har hatt inntektsgivende arbeid tidligere	3 Yes, I was in paid work before
	4 Nei	4 No
<i>Interviewer Instruction</i>	Vi er interessert i alt arbeid, selv om det bare dreier seg om noen få timer pr. uke. Sykemelding, permisjon og arbeid som familiemedlem uten fast avtalt lønn, regnes som inntektsgivende arbeid. Kun ett kryss mulig	We are interested in all kinds of work, even of just a few hours a week. Sick leave, other leave, as well as working as a family member without a fixed salary count as paid work. Tick one box only
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		
<i>Question no. and text</i>	39. Hvor mange timer arbeider/arbeidet du vanligvis pr. uke i ditt hovedyrke?	39. How many hours do/did you usually work per week in your main job?
<i>Interviewer Instruction</i>	Timer pr. uke. Regn også med betalte overtidstimer og arbeid hjemme i forbindelse med hovedyrket. Kun ett tall pr. rute. Dersom du har/hadde flere jobber, gi svar om ditt hovedarbeidsforhold. Kun ett tall pr. rute	Hours per week. Please include paid overtime as well as work hours at home in main job. Just one figure in each box.  If you have/have had several jobs, please answer about you main job. Just one figure in each box
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

Question 35: Ask all

Question 36 to 42: To be answered by those in paid work now or ever (code 1-3 at question 35)

**Construction/Recoding:** (list lowest, highest, and 'missing' codes only, replace terms in [square brackets] with real numbers)

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>→WRKHRS</b>
Lowest: 2 Hours	[2]
Highest: 96 Hours	[96]
WRKHRS=question 39	
	96. 96 hrs and more
- not used -	97. Refused
- not used -	98. Don't know, cant say, varies too much
- not used -	99. No answer

	00. NAV, NAP (currently not in labour force – Code 5-10 in WRKST)
--	---

***Optional: Recoding Syntax***

<pre>if QUESTION 39=0 then WRKHRS=.; if QUESTION 35=4 then WRKHRS=0; if QUESTION 39 &gt;= 96 then WRKHRS = 96;</pre>
--

### ISCO88 - R: Occupation ISCO 1988

Please give the text of the source question(s) on the respondent's occupation used in your field questionnaire. If ISCO88-codes are not coded directly from the responses, but derived from a country-specific occupation coding scheme, please provide a table of correspondence between country-specific and ISCO88 codes *attached as a separate file*. Please report which kind of ISCO code you apply. The most common ones are the code developed by the International Labour Organisation (ILO) and the variant developed for the European Union (EU), ISCO-COM. If you apply another variant such as ISCO88-CIS developed by the Statistical Committee of the Commonwealth of Independent States, then please specify.

Please do **not** enter **standard** ISCO88 codes here. But please report if your country **adds** or **changes** codes compared to ISCO88, if any.

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	38. Hvilken yrkestittel har/hadde du (hovedyrke)?	38. What is/was your work title (main job)?
<i>Codes/ Categories deviating from ISCO88 / ISCO88-COM</i>		
<i>Interviewer Instruction</i>	Kan du kort beskrive dine arbeidsoppgaver? Vennligst beskriv så presist som mulig. Notér.	Please make a short description of your work tasks. Please describe your work tasks as accurately as possible. Write in.
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		
<i>Use of ISCO</i>	ISCO88 (ILO)  ISCO88-COM (EU variant)  Other ISCO88 variant	X→please specify  Standard for yrkesklassifisering – STYRK (Standard Classifications of Occupations) based on ISCO88-COM. STYRK codes are recoded into ISCO88 ILO according to the syntax below. A correspondence table of codes which are not identical in STYRK and ISCO88(ILO) is available in appendix

#### Filter Variable(s) and Conditions:

Question 36 to 42: To be answered by those in paid work now or ever (code 1 – 3 at question 35).
--



**Construction/Recoding:**

Country Variable Codes/ Construction Rules	→ ISCO88
ISCO88 = question 38 (STYRK)	
	9996 Not classif; inadeq described
- not used-	9997 Refused
- not used-	9998 Dont know
	9999 Na
	0000 NAP,NAV

**Optional: Recoding Syntax**

```
if ISCO88 = 0 then ISCO88 = 9996;
if ISCO88 = . then ISCO88 = 9999;
```

(Transforming STYRK codes into corresponding ISCO88(ILO) codes)

```
if ISCO88=1229 then ISCO88=1228;
else if ISCO88=1227 or ISCO88=1228 then ISCO88=1229;
else if ISCO88=1226 then ISCO88=1227;
else if ISCO88=1225 then ISCO88=1226;
else if ISCO88=2225 then ISCO88=2229;
else if ISCO88=2411 then ISCO88=2441;
else if ISCO88=2412 then ISCO88=2429;
else if ISCO88=2413 then ISCO88=2149;
else if ISCO88=2510 then ISCO88=2410;
else if ISCO88=2511 then ISCO88=2411;
else if ISCO88=2512 then ISCO88=2429;
else if ISCO88=2519 then ISCO88=2419;
else if ISCO88=2520 then ISCO88=2420;
else if ISCO88=2521 then ISCO88=2421;
else if ISCO88=2522 then ISCO88=2422;
else if ISCO88=2523 then ISCO88=2422;
else if ISCO88=2531 then ISCO88=2431;
else if ISCO88=2532 then ISCO88=2432;
else if ISCO88=2541 then ISCO88=2441;
else if ISCO88=2542 then ISCO88=2442;
else if ISCO88=2543 then ISCO88=2443;
else if ISCO88=2545 then ISCO88=2445;
else if ISCO88=2544 then ISCO88=2444;
else if ISCO88=2551 then ISCO88=2451;
else if ISCO88=2552 then ISCO88=2452;
else if ISCO88=2553 then ISCO88=2453;
else if ISCO88=2554 then ISCO88=2454;
else if ISCO88=2555 then ISCO88=2455;
else if ISCO88=2560 then ISCO88=2460;
else if ISCO88=3111 then ISCO88=3112;
else if ISCO88=3112 then ISCO88=3113;
else if ISCO88=3113 then ISCO88=3114;
else if ISCO88=3114 then ISCO88=3115;
else if ISCO88=3115 then ISCO88=3116;
else if ISCO88=3116 then ISCO88=3117;
else if ISCO88=3221 then ISCO88=3229;
else if ISCO88=3232 then ISCO88=3231;
else if ISCO88=3341 then ISCO88=2320;
else if ISCO88=3349 then ISCO88=3340;
else if ISCO88=3418 then ISCO88=3419;
else if ISCO88=3444 then ISCO88=3439;
```

```

else if ISCO88=3491 then ISCO88=2451;
else if ISCO88=3492 then ISCO88=3439;
else if ISCO88=3493 then ISCO88=3439;
else if ISCO88=4112 then ISCO88=4113;
else if ISCO88=4113 then ISCO88=4115;
else if ISCO88=4129 then ISCO88=4190;
else if ISCO88=5134 or ISCO88=5135 then ISCO88=5139;
else if ISCO88=5136 then ISCO88=5131;
else if ISCO88=5137 then ISCO88=5139;
else if ISCO88=5143 then ISCO88=5141;
else if ISCO88=5162 then ISCO88=5163;
else if ISCO88=5163 then ISCO88=9141;
else if ISCO88=5164 then ISCO88=9152;
else if ISCO88=5221 then ISCO88=5220;
else if ISCO88=5222 then ISCO88=5220;
else if ISCO88=5225 then ISCO88=5220;
else if ISCO88=5223 then ISCO88=9113;
else if ISCO88=5224 then ISCO88=5220;
else if ISCO88=6112 then ISCO88=6113;
else if ISCO88=6210 then ISCO88=6141;
else if ISCO88=6310 then ISCO88=6151;
else if ISCO88=6411 then ISCO88=6152;
else if ISCO88=7121 then ISCO88=7133;
else if ISCO88=7125 then ISCO88=7124;
else if ISCO88=7126 or ISCO88=7127 then ISCO88=9312;
else if ISCO88=7128 then ISCO88=7129;
else if ISCO88=7132 then ISCO88=7134;
else if ISCO88=7133 then ISCO88=7135;
else if ISCO88=7134 then ISCO88=7136;
else if ISCO88=7144 then ISCO88=7143;
else if ISCO88=7217 then ISCO88=7231;
else if ISCO88=7234 then ISCO88=7231;
else if ISCO88=7235 then ISCO88=7233;
else if ISCO88=7237 then ISCO88=7233;
else if ISCO88=7242 then ISCO88=7244;
else if ISCO88=7244 then ISCO88=7245;
else if ISCO88=7342 then ISCO88=7344;
else if ISCO88=7350 then ISCO88=7300;
else if ISCO88=7421 then ISCO88=7422;
else if ISCO88=7422 then ISCO88=7124;
else if ISCO88=7431 then ISCO88=7432;
else if ISCO88=7432 then ISCO88=7433;
else if ISCO88=7436 then ISCO88=7437;
else if ISCO88=8114 then ISCO88=8113;
else if ISCO88=8132 then ISCO88=7000;
else if ISCO88=8143 then ISCO88=8141;
else if ISCO88=8212 then ISCO88=7222;
else if ISCO88=8213 then ISCO88=8211;
else if ISCO88=8224 then ISCO88=8232;
else if ISCO88=8254 then ISCO88=7344;
else if ISCO88=8264 then ISCO88=8261;
else if ISCO88=8266 then ISCO88=8264;
else if ISCO88=8267 then ISCO88=8266;
else if ISCO88=8272 then ISCO88=8271;
else if ISCO88=8273 then ISCO88=8272;
else if ISCO88=8274 then ISCO88=8273;
else if ISCO88=8275 then ISCO88=8274;
else if ISCO88=8276 then ISCO88=8275;
else if ISCO88=8277 then ISCO88=8278;
else if ISCO88=8321 then ISCO88=8322;

```

```
else if ISCO88=8322 then ISCO88=8323;  
else if ISCO88=8323 then ISCO88=8324;  
else if ISCO88=8331 then ISCO88=8332;  
else if ISCO88=8332 then ISCO88=8333;  
else if ISCO88=8333 then ISCO88=8334;  
else if ISCO88=8341 then ISCO88=8340;  
else if ISCO88=8342 then ISCO88=8340;  
else if ISCO88=9133 then ISCO88=9132;  
if QUESTION 35 = 4 then ISCO88 = 0;
```

**WRKSUP - Supervises others at work**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	40. Innebærer/innebar ditt ordinære arbeid å lede andre ansatte, eller bestemme hva slags arbeid de skal/skulle utføre?	40. Does/did your work imply supervising other employees, or deciding their work tasks?
<i>Codes/ Categories</i>	1 Ja	1 Yes
	2 Nei	2 No
<i>Interviewer Instruction</i>	Dersom du har/hadde flere jobber, gi svar om ditt hovedarbeidsforhold	If you have/have had several jobs, please answer about you main job
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

Question 36 to 42: To be answered by those in paid work now or ever (code 1 – 3 in question 35).
--

**Construction/Recoding:**

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>→WRKSUP</b>
Question 40, code 1	1. Yes, supervises
Question 40, code 2	2. No, don't supervise
- not used-	7. Refused
- not used-	8. Don't know
	9. No answer
	0. NAP (Never had a job)

**Optional: Recoding Syntax**

<code>if QUESTION 35 = 4 then WRKSUP = 0;</code>
--

**WRKTYPE - R:** Working for private sector, public sector or self-employed

**One of the instruments measuring WRKTYPE was by a mistake dropped from the questionnaire in 2008.**

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>		
<i>Codes/ Categories</i>		
<i>Interviewer Instruction</i>		
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		
<i>Question no. and text</i>		
<i>Codes/ Categories</i>		
<i>Interviewer Instruction</i>		
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

--

**Construction/Recoding:**

Country Variable Codes/Construction Rules	→WRKTYPE

**Optional: Recoding Syntax**

--

**NEMPLOY - (If self employed) Number of employees**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	37 Hvis du er/var selvstendig næringsdrivende med ansatte, hvor mange ansatte har/hadde du?	37 If you are/were self employed with employees, how many employees do/did you have?
<i>Codes/ Categories</i>		
<i>Interviewer Instruction</i>	Noter antall ansatte. Kun ett tall pr. rute. Dersom du har/hadde flere jobber, gi svar om ditt hovedarbeidsforhold.	Write in number of employees. Just one figure in each box. If you have/had several jobs, please answer about you main job.
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

Question 37: To be answered by self-employed with employees (code 1 – 3 at question 35 and code 1 at question 36).

**Construction/Recoding:** (list lowest, highest, and ‘missing’ codes only, replace terms in [square brackets] with real numbers)

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>→NEMPLOY</b>
Lowest: 1 Employee	[1]
Highest: 470 employees	[470]
NEMPLOY=question 37	
-not used-	9995. No employee
-not used-	9997. Refused
-not used-	9998. Don't know
	9999. No answer
	0. NAV, NAP (Code 0, 1-3 in WRKTYPE)

**Optional: Recoding Syntax**

```
if QUESTION 36 = 1 and NEMPLOY=. then NEMPLOY=9999;
if QUESTION 36 = 2 and NEMPLOY=. then NEMPLOY=9995;
if QUESTION 36 > 2 or QUESTION 35 = 4 then NEMPLOY=0;
```

**UNION - Is/was respondent member of a (trade) union?**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	45. Er du eller har du vært medlem av en fag- eller yrkesorganisasjon?	45. Are you- or have you ever been member of a trade union or a similar organization?
<i>Codes/ Categories</i>	1 Ja, er medlem nå	1 Yes, I am currently member
	2 Ja, har vært medlem tidligere	2 Yes, I have been member before
	3 Nei, har aldri vært medlem	3 No, I have never been member
<i>Interviewer Instructions</i>	Kun ett kryss mulig	Tick one box only
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

--

**Construction/Recoding:**

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>→UNION</b>
Question 45, code 1	1. Currently member
Question 45, code 2	2. Once member, not now
Question 45, code 3	3. Never member
- not used -	8. Don't know
	9. No answer
- not used -	0. NAP, NAV

**Optional: Recoding Syntax**

--

**SPWRKST – Spouse/partner: current employment status, main source of living**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	53. Hva er din ektefelles/samboers viktigste gjøremål eller kilde til livsopphold?	53. What is your spouse/partners <u>main</u> activity, or source of income?
<i>Codes/ Categories</i>	1 Yrkesaktiv, fulltidsjobb	1 Working, full time
	2 Yrkesaktiv, deltidsjobb	2 Working, part time
	3 Skoleelev/student	3 In school/student
	4 Alders- eller førtidspensjonist	4 Old age pensioner or early retirement
	5 Trygdet/arbeidsufør	5 On social security, disabled
	6 Hjemmeværende med husarbeid/ omsorg	6 At home doing housework/taking care of others
	7 Arbeidsledig	7 Unemployed
	8 Annet	8 Other
<i>Interviewer Instruction</i>	Kun ett kryss mulig	Tick one box only
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

--

**Construction/Recoding:**

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>→SPWRKST</b>
	00. NAP (no spouse, no partner – Code 2-5 in MARITAL and 2 in COHAB)
Question 53, code 1	1. Empl. full time
Question 53, code 2	2. Empl. part time
- not used -	3. Empl. < part time / temp. out of work
- not used -	4. Helping family member
Question 53, code 7	5. Unemployed
Question 53, code 3	6. Student / in school / in vocat. training
Question 53, code 4	7. Retired
Question 53, code 6	8. Housewife / home duties
Question 53, code 5	9. Permanently disabled
Question 53, code 8	10. Others not in labour force
- not used -	97. Refused
- not used -	98. Don't know
	99. No answer



***Optional: Recoding Syntax***

```
if QUESTION 49 = 2 then SPWRKST=0;
```

**SPISCO88 - S-P: Occupation ISCO**

Please give the text of the source question(s) on the spouse's occupation used in your field questionnaire. If ISCO88-codes are not coded directly from the responses, but derived from a country-specific occupation coding scheme, please provide a table of correspondence between country-specific and ISCO88 codes *attached as a separate file*. Please report which kind of ISCO code you apply. The most common ones are the code developed by the International Labour Organisation (ILO) and the variant developed for the European Union (EU), ISCO-COM. If you apply another variant such as ISCO88-CIS developed by the Statistical Committee of the Commonwealth of Independent States, then please specify.

Please do **not** enter **standard** ISCO88 codes here. But please report if your country **adds** or **changes** codes compared to ISCO88, if any.

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	50. Har din ektefelle/samboer inntektsgivende arbeid, eller har hun/han hatt inntektsgivende arbeid tidligere?	50. Is your spouse/partner currently in paid work - or has she/he ever been in paid work?
<i>Codes/ Categories</i>	1 Ja	1 Yes
	2 Nei	2 No
<i>Interviewer Instruction</i>	Kun ett kryss mulig	Tick one box only
<i>Question no. and text</i>	52. Hvilken yrkestittel har/hadde din ektefelle/samboer (hovedyrke)?	52. What is/was your spouse/partner's work title (main job)?
<i>Interviewer Instruction</i>	Kan du kort beskrive hans/hennes arbeidsoppgaver? Vennligst beskriv så presist som mulig. Notér.	Please make a short description of his/her work tasks. Please describe his/her work tasks as accurately as possible. Write in.
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		
<i>Use of ISCO</i>	ISCO88 (ILO)  ISCO88-COM (EU variant)	

	Other ISCO88 variant	<input checked="" type="checkbox"/> → please specify  Standard for yrkesklassifisering – STYRK (Standard Classifications of Occupations) based on ISCO88-COM. STYRK codes are recoded into ISCO88 ILO according to the syntax below. A correspondence table of codes which are not identical in STYRK and ISCO88(ILO) is available in appendix
--	----------------------	--

### Filter Variable(s) and Conditions:

Question 52: If living with partner ([code 1 or 6 at question 48] or [code 2 – 5 at question 48 and code 1 at question 49]) and partner in paid work now or ever (code 1 at question 50). [*Question 48: See MARITAL. Question 49: See COHAB.*]

### Construction/Recoding:

Country Variable Codes/ Construction Rules	→ SPISCO88
SPISCO88 = question 52 (STYRK)	
	9996. Not classif; inadeq described
- not in use-	9997. Refused
- not in use-	9998. Dont know
	9999. Na
	0000. NAP,NAV

### Optional: Recoding Syntax

```
if SPISCO88=0 then SPISCO88=9996;
if SPISCO88=. then SPISCO88=9999;
```

(Transforming STYRK codes into corresponding ISCO88(ILO) codes)

```
if SPISCO88=1229 then SPISCO88=1228;
else if SPISCO88=1227 or SPISCO88=1228 then SPISCO88=1229;
else if SPISCO88=1226 then SPISCO88=1227;
else if SPISCO88=1225 then SPISCO88=1226;
else if SPISCO88=2225 then SPISCO88=2229;
else if SPISCO88=2411 then SPISCO88=2441;
else if SPISCO88=2412 then SPISCO88=2429;
else if SPISCO88=2413 then SPISCO88=2149;
else if SPISCO88=2510 then SPISCO88=2410;
else if SPISCO88=2511 then SPISCO88=2411;
else if SPISCO88=2512 then SPISCO88=2429;
else if SPISCO88=2519 then SPISCO88=2419;
else if SPISCO88=2520 then SPISCO88=2420;
else if SPISCO88=2521 then SPISCO88=2421;
else if SPISCO88=2522 then SPISCO88=2422;
else if SPISCO88=2523 then SPISCO88=2422;
else if SPISCO88=2531 then SPISCO88=2431;
else if SPISCO88=2532 then SPISCO88=2432;
else if SPISCO88=2541 then SPISCO88=2441;
else if SPISCO88=2542 then SPISCO88=2442;
else if SPISCO88=2543 then SPISCO88=2443;
```

```

else if SPISCO88=2545 then SPISCO88=2445;
else if SPISCO88=2544 then SPISCO88=2444;
else if SPISCO88=2551 then SPISCO88=2451;
else if SPISCO88=2552 then SPISCO88=2452;
else if SPISCO88=2553 then SPISCO88=2453;
else if SPISCO88=2554 then SPISCO88=2454;
else if SPISCO88=2555 then SPISCO88=2455;
else if SPISCO88=2560 then SPISCO88=2460;
else if SPISCO88=3111 then SPISCO88=3112;
else if SPISCO88=3112 then SPISCO88=3113;
else if SPISCO88=3113 then SPISCO88=3114;
else if SPISCO88=3114 then SPISCO88=3115;
else if SPISCO88=3115 then SPISCO88=3116;
else if SPISCO88=3116 then SPISCO88=3117;
else if SPISCO88=3221 then SPISCO88=3229;
else if SPISCO88=3232 then SPISCO88=3231;
else if SPISCO88=3341 then SPISCO88=2320;
else if SPISCO88=3349 then SPISCO88=3340;
else if SPISCO88=3418 then SPISCO88=3419;
else if SPISCO88=3444 then SPISCO88=3439;
else if SPISCO88=3491 then SPISCO88=2451;
else if SPISCO88=3492 then SPISCO88=3439;
else if SPISCO88=3493 then SPISCO88=3439;
else if SPISCO88=4112 then SPISCO88=4113;
else if SPISCO88=4113 then SPISCO88=4115;
else if SPISCO88=4129 then SPISCO88=4190;
else if SPISCO88=5134 or SPISCO88=5135 then SPISCO88=5139;
else if SPISCO88=5136 then SPISCO88=5131;
else if SPISCO88=5137 then SPISCO88=5139;
else if SPISCO88=5143 then SPISCO88=5141;
else if SPISCO88=5162 then SPISCO88=5163;
else if SPISCO88=5163 then SPISCO88=9141;
else if SPISCO88=5164 then SPISCO88=9152;
else if SPISCO88=5221 then SPISCO88=5220;
else if SPISCO88=5222 then SPISCO88=5220;
else if SPISCO88=5225 then SPISCO88=5220;
else if SPISCO88=5223 then SPISCO88=9113;
else if SPISCO88=5224 then SPISCO88=5220;
else if SPISCO88=6112 then SPISCO88=6113;
else if SPISCO88=6210 then SPISCO88=6141;
else if SPISCO88=6310 then SPISCO88=6151;
else if SPISCO88=6411 then SPISCO88=6152;
else if SPISCO88=7121 then SPISCO88=7133;
else if SPISCO88=7125 then SPISCO88=7124;
else if SPISCO88=7126 or SPISCO88=7127 then SPISCO88=9312;
else if SPISCO88=7128 then SPISCO88=7129;
else if SPISCO88=7132 then SPISCO88=7134;
else if SPISCO88=7133 then SPISCO88=7135;
else if SPISCO88=7134 then SPISCO88=7136;
else if SPISCO88=7144 then SPISCO88=7143;
else if SPISCO88=7217 then SPISCO88=7231;
else if SPISCO88=7234 then SPISCO88=7231;
else if SPISCO88=7235 then SPISCO88=7233;
else if SPISCO88=7237 then SPISCO88=7233;
else if SPISCO88=7242 then SPISCO88=7244;
else if SPISCO88=7244 then SPISCO88=7245;
else if SPISCO88=7342 then SPISCO88=7344;
else if SPISCO88=7350 then SPISCO88=7300;
else if SPISCO88=7421 then SPISCO88=7422;
else if SPISCO88=7422 then SPISCO88=7124;

```

```
else if SPISCO88=7431 then SPISCO88=7432;
else if SPISCO88=7432 then SPISCO88=7433;
else if SPISCO88=7436 then SPISCO88=7437;
else if SPISCO88=8114 then SPISCO88=8113;
else if SPISCO88=8132 then SPISCO88=7000;
else if SPISCO88=8143 then SPISCO88=8141;
else if SPISCO88=8212 then SPISCO88=7222;
else if SPISCO88=8213 then SPISCO88=8211;
else if SPISCO88=8224 then SPISCO88=8232;
else if SPISCO88=8254 then SPISCO88=7344;
else if SPISCO88=8264 then SPISCO88=8261;
else if SPISCO88=8266 then SPISCO88=8264;
else if SPISCO88=8267 then SPISCO88=8266;
else if SPISCO88=8272 then SPISCO88=8271;
else if SPISCO88=8273 then SPISCO88=8272;
else if SPISCO88=8274 then SPISCO88=8273;
else if SPISCO88=8275 then SPISCO88=8274;
else if SPISCO88=8276 then SPISCO88=8275;
else if SPISCO88=8277 then SPISCO88=8278;
else if SPISCO88=8321 then SPISCO88=8322;
else if SPISCO88=8322 then SPISCO88=8323;
else if SPISCO88=8323 then SPISCO88=8324;
else if SPISCO88=8331 then SPISCO88=8332;
else if SPISCO88=8332 then SPISCO88=8333;
else if SPISCO88=8333 then SPISCO88=8334;
else if SPISCO88=8341 then SPISCO88=8340;
else if SPISCO88=8342 then SPISCO88=8340;
else if SPISCO88=9133 then SPISCO88=9132;
if QUESTION 50 = 2 then SPISCO88=0;
```

**SPWRKTYP - S-P: Working for private sector, public sector or self-employed**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	51. I hvilken virksomhet arbeider/arbeidet din ektefelle/samboer (hovedyrke)?	51. In which firm/organization does you spouse/ partner work (main job)?
<i>Codes/ Categories</i>	1 I offentlig forvaltning eller tjenesteyting	1 In public administration or services
	2 I et offentlig selskap	2 A publicly owned firm
	3 I privat virksomhet, men ikke som selvstendig næringsdrivende	3 In a private firm, but not as self employed
	4 Selvstendig næringsdrivende	4 Self employed
<i>Interviewer Instruction</i>	Kun ett kryss mulig	Tick one box only
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

Question 51: If living with partner ([code 1 or 6 at question 48] or [code 2 – 5 at question 48 and code 1 at question 49]) and partner in paid work now or ever (code 1 at question 50). [*Question 48: See MARITAL. Question 49: See COHAB.*]

**Construction/Recoding:**

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>→SPWRKTYP</b>
Question 51, code 1	1. Works for government
Question 51, code 2	2. Works for publicly owned firm
Question 51, code 3	3. Private firm, others (does not work for government or publicly owned firm, and not self employed)
Question 46, code 4	4. Self employed
	9. NA, DK
	0. NAP, NAV (Never had a job)

**Optional: Recoding Syntax**

`if QUESTION 50 = 2 then SPWRKTYP=0;`

**INCOME – Family income**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	57. Omtrent hvor stor er husstandens brutto års inntekt? Regn med pensjon, trygd, biinntekter, renteinntekter o.l. Rund av til nærmeste 1000 kroner.	57. About how large is your household's yearly gross income? Include pensions, social security benefits, incidental earnings or similar. Round to nearest 1000 Norwegian kroner.
<i>Interviewer Instruction</i>	...kroner, medregnet din inntekt inkludert. Kun ett tall pr. rute.	...Norwegian kroner, your own income included. Only one figure in each box.
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

--

**Construction/Recoding:** (If asking for income classes, report classes offered to respondents. If asking for individual amounts, list lowest, highest, and 'missing' codes only, replace terms in *[square brackets]* with real numbers.)

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>→INCOME</b>
Lowest: 20 000 Norwegian kroner	[20]
Highest: 28 000 000 Norwegian kroner	[28000]
INCOME = Question 57	
- not used-	999997. Refused
- not used-	999998. Don't know
	999999. NA
- not used-	000000. No income

**Optional: Recoding Syntax**

--

**RINCOME - R: Earnings**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	56. Omtrent hvor stor er din egen brutto års inntekt? Regn med pensjon, trygd, biinntekter, renteinntekter o.l. Rund av til nærmeste 1000 kroner.	56. About how large is your own yearly gross income? Include pensions, social security benefits, incidental earnings or similar. Round to nearest 1000 Norwegian kroner.
<i>Interviewer Instruction</i>	...kroner, bare din egen inntekt. Kun ett tall pr. rute.	...Norwegian kroner, just your own income. Only one figure in each box.
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

--

**Construction/Recoding:** (If asking for income classes, report classes offered to respondents. If asking for individual amounts, list lowest, highest, and 'missing' codes only, replace terms in *[square brackets]* with real numbers.)

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>→RINCOME</b>
Lowest: 0 Norwegian kroner	[0]
Highest: 6 500 000 Norwegian kroner	[6500]
RINCOME = Question 56	
- not used-	999997. Refused
- not used-	999998. Don't know
	999999. NA
-not used-	000000. No own income, not in paid work

**Optional: Recoding Syntax**

--



**HOMPOP - How many persons in household**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	54. Hvor mange personer bor det i din husstand, medregnet deg selv?	54. How many people live in your household, yourself included?
<i>Interviewer Instruction</i>	Kun ett tall pr. rute	Only one figure in each box.
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

--

**Construction/Recoding:** (list lowest, highest, and 'missing' codes only, replace terms in [square brackets] with real numbers.)

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>→ HOMPOP</b>
Lowest: 1 person	[1]
Highest: 13 persons	[13]
HOMPOP = Question 54	
	99. No answer, refused
- not used -	0. NAV

**Optional: Recoding Syntax**

--

### HHCYCLE - Household cycle

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	55. I hvilke aldersgrupper fordeler medlemmene av husstanden seg? Før opp antallet på hver av linjene der det finnes husstandsmedlemmer.	55. How are the household members distributed on age groups? Write in number of household members at all lines with any household members.
	Antall barn 0-2 år	Number of children 0-2 years old
	Antall barn 3-5 år	Number of children 3-5 years old
	Antall barn 6-12 år	Number of children 6-12 years old
	Antall barn 13-17 år	Number of children 13-17 years old
	Antall personer 18 år og over, medregnet deg selv	Number of children 18 years or more, included yourself
<i>Interviewer Instruction</i>	Kun ett tall pr rute	Only one figure in each box.
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

#### Filter Variable(s) and Conditions:

--

#### Construction/Recoding:

Country Variable Codes/Construction Rules	➔ HHCYCLE
Question 55, one person 18 years+ and 0 children 0 – 17.	01. Single
Question 55, one person 18 years+ and one child 0-17.	02. One adult and one child
Question 55, one person 18 years+ and two children 0-17.	03. One adult and two children
Question 55, one person 18 years+ and three or more children 0-17.	04. One adult and three or more childr.
Question 55, two persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	05. Two adults
Question 55, two person 18 years+ and one child 0-17.	06. Two adults and one child
Question 55, two person 18 years+ and two children 0-17.	07. Two adults and two children
Question 55, two person 18 years+ and three or more children 0-17.	08. Two adults and three or more childr.
Question 55, three persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	09. Three adults
Question 55, three persons 18 years+ and 1 or more children 0 – 17.	10. Three adults with children
Question 55, four persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	11. Four adults
Question 55, four persons 18 years+ and 1 or more children 0 – 17.	12. Four adults with children
Question 55, five persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	13. Five adults
Question 55,	14. Five adults with children

five persons 18 years+ and 1 or more children 0 – 17.	
Question 55, six persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	15. Six adults
Question 55, six persons 18 years+ and 1 or more children 0 – 17.	16. Six adults with children
Question 55, seven persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	17. Seven adults
Question 55, seven persons 18 years+ and 1 or more children 0 – 17.	18. Seven adults with children
Question 55, eight persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	19. Eight adults
Question 55, eight persons 18 years+ and 1 or more children 0 – 17.	20. Eight adults with children
Question 55, nine persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	21. Nine adults
Question 55, nine persons 18 years+ and 1 or more children 0 – 17.	22. Nine adults with children
Question 55, ten persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	23. Ten adults
Question 55, ten persons 18 years+ and 1 or more children 0 – 17.	24. Ten adults with children
Question 55, eleven persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	25. Eleven adults
Question 55, eleven persons 18 years+ and 1 or more children 0 – 17.	26. Eleven adults with children
Question 55, twelve persons 18 years+ and 0 children 0 – 17.	27. Twelve adults
Question 55, twelve persons 18 years+ and 1 or more children 0 – 17.	28. Twelve adults with children
-not in use-	95. Otherwise
	99. No answer, refused
-not in use-	0. NAV

### **Optional: Recoding Syntax**

(First counting children 0 – 17 years old, QUESTION 55 (0-17))

QUESTION 55 (0-17) =

QUESTION 55 (0-2) + QUESTION 55 (3-5) + QUESTION 55 (6-12) + QUESTION 55 (13-17);

(Then coding HHCYCLE)

```

if QUESTION 55 (18+)=1 and QUESTION 55 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=1;end;
else if QUESTION 55 (18+)=2 and QUESTION 55 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=5;end;
else if QUESTION 55 (18+)=3 and QUESTION 55 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=9;end;
else if QUESTION 55 (18+)=4 and QUESTION 55 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=11;end;
else if QUESTION 55 (18+)=5 and QUESTION 55 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=13;end;
else if QUESTION 55 (18+)=6 and QUESTION 55 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=15;end;
else if QUESTION 55 (18+)=7 and QUESTION 55 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=17;end;
else if QUESTION 55 (18+)=8 and QUESTION 55 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=19;end;
else if QUESTION 55 (18+)=9 and QUESTION 55 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=21;end;
else if QUESTION 55 (18+)=10 and QUESTION 55 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=23;end;
else if QUESTION 55 (18+)=11 and QUESTION 55 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=25;end;
else if QUESTION 55 (18+)=12 and QUESTION 55 (0-17)=0 then do;HHCYCLE=27;end;
else if QUESTION 55 (18+)=1 and QUESTION 55 (0-17)=1 then do;HHCYCLE=2;end;
else if QUESTION 55 (18+)=1 and QUESTION 55 (0-17)=2 then do;HHCYCLE=3;end;
else if QUESTION 55 (18+)=1 and 3 <= QUESTION 55 (0-17) then do;HHCYCLE=4;end;

```

```

else if QUESTION 55 (18+)=2 and QUESTION 55 (0-17)=1 then do;HHCYCLE=6;end;
else if QUESTION 55 (18+)=2 and QUESTION 55 (0-17)=2 then do;HHCYCLE=7;end;
else if QUESTION 55 (18+)=2 and 3 <= QUESTION 55 (0-17) then do;HHCYCLE=8;end;
else if QUESTION 55 (18+)=3 and QUESTION 55 (0-17) >= 1 then do;HHCYCLE=10;end;
else if QUESTION 55 (18+)=4 and QUESTION 55 (0-17) >= 1 then do;HHCYCLE=12;end;
else if QUESTION 55 (18+)=5 and QUESTION 55 (0-17) >= 1 then do;HHCYCLE=14;end;
else if QUESTION 55 (18+)=6 and QUESTION 55 (0-17) >= 1 then do;HHCYCLE=16;end;
else if QUESTION 55 (18+)=7 and QUESTION 55 (0-17) >= 1 then do;HHCYCLE=18;end;
else if QUESTION 55 (18+)=8 and QUESTION 55 (0-17) >= 1 then do;HHCYCLE=20;end;
else if QUESTION 55 (18+)=9 and QUESTION 55 (0-17) >= 1 then do;HHCYCLE=22;end;
else if QUESTION 55 (18+)=10 and QUESTION 55 (0-17) >= 1 then do;HHCYCLE=24;end;
else if QUESTION 55 (18+)=11 and QUESTION 55 (0-17) >= 1 then do;HHCYCLE=26;end;
else if QUESTION 55 (18+)=12 and QUESTION 55 (0-17) >= 1 then do;HHCYCLE=28;end;
else HHCYCLE=.;

```

**PARTY\_LR - R: party affiliation: left - right**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	67. Hvilket parti ville du stemme på dersom det var stortingsvalg i morgen?	67. Which party would you vote for if the national election was held tomorrow?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Rød Valgallianse (RV)	1. Red Electoral Alliance
	2. Arbeiderpartiet (DNA)	2. Labour Party
	3. Fremskrittspartiet (FrP)	3. Progress Party
	4. Høyre (H)	4. Conservative Party
	5. Kristelig Folkeparti (KrF)	5. Christian Democratic Party
	6. Senterpartiet (SP)	6. Centre party
	7. Sosialistisk Venstreparti (SV)	7. Socialist Left
	8. Venstre (V)	8. Liberal
	9. Andre	9. Others
	10. Vet ikke	10. Don't know
	11. Ville ikke stemme	11. Wouldn't vote
<i>Interviewer Instructions</i>	Kun ett kryss mulig	Tick only one box
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

--

**Construction/Recoding:**

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>➔ PARTY_LR</b>
Question 67, code 1	1. Far left (communist etc.)
Question 67, code 2 or 7	2. Left / centre left
Question 67, code 5, 6 or 8	3. Centre / liberal
Question 67, code 3 or 4	4. Right / conservative
-not in use-	5. Far right (fascist etc.)
Question 67, code 9	6. Other
Question 67, code 11	7. No party, no preference
Question 67, code 10	8. Don't know
	9. No answer, refused
-not in use-	0. NAV, NAP

**Optional: Recoding Syntax**

--

**nat\_PRTY - R: party affiliation – country-specific**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	67. Hvilket parti ville du stemme på dersom det var stortingsvalg i morgen?	67. Which party would you vote for in the national election if it was held tomorrow?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Rød Valgallianse (RV)	1. Red Electoral Alliance
	2. Arbeiderpartiet (DNA)	2. Labour Party
	3. Fremskrittspartiet (FrP)	3. Progress Party
	4. Høyre (H)	4. Conservative Party
	5. Kristelig Folkeparti (KrF)	5. Christian Democratic Party
	6. Senterpartiet (SP)	6. Centre party
	7. Sosialistisk Venstreparti (SV)	7. Socialist Left
	8. Venstre (V)	8. Liberal
	9. Andre	9. Others
	10. Vet ikke	10. Don't know
	11. Ville ikke stemme	11. Wouldn't vote
<i>Interviewer Instruction</i>	Kun ett kryss mulig	Tick one box only
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

--

**Construction/Recoding:**

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>→ nat_PRTY</b>
Question 67, code 1	1. Red Electoral Alliance
Question 67, code 2	2. Labour Party
Question 67, code 3	3. Progress Party
Question 67, code 4	4. Conservative Party
Question 67, code 5	5. Christian Democratic Party
Question 67, code 6	6. Centre party
Question 67, code 7	7. Socialist Left
Question 67, code 8	8. Liberal
Question 67, code 9	95. Other party
Question 67, code 11	96. No party preference; wouldnt vote
Question 67, code 10	98. Don't know
	99. No answer

**Optional: Recoding Syntax**

--

**VOTE\_LE - Did R vote in last general election?**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	66. Stemte du ved forrige Stortingsvalg?	66. Did you vote in the last national election?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Ja	1. Yes
	2. Nei	2. No
	3. Hadde ikke stemmerett	3. Not eligible to vote
<i>Interviewer Instruction</i>	Kun ett kryss mulig	Tick only one box
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

--

**Construction/Recoding:**

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>→ VOTE_LE</b>
Question 66, code 1	1. Yes
Question 66, code 2	2. No
	9. No answer
	0. NAV

**Optional: Recoding Syntax**

<code>if QUESTION 66 = 3 then VOTE_LE = 0;</code>
---

**ATTEND - R: Religious services - how often**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	63. Hvor ofte er du til stede ved gudstjenester eller andre religiøse møter? (Regn ikke med bryllup, begravelse, dåp eller lignende.)	63. How often do you attend religious services or other religious meetings? (Do not include weddings, funerals, or baptisms or similar)
<i>Codes/ Categories</i>	1. Aldri	1. Never
	2. Sjeldnere enn en gang i året	2. Less frequently than once a year
	3. Omtrent en til to ganger i året	3. About once or twice a year
	4. Flere ganger i året	4. Several times a year
	5. Omtrent en gang i måneden	5. About once a month
	6. To-tre ganger i måneden	6. 2 or 3 times a month
	7. Nesten hver uke	7. Nearly every week
	8. Hver uke	8. Every week
	9. Flere ganger i uken	9. Several times a week
<i>Interviewer Instruction</i>	Kun ett kryss mulig	Tick only one box
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

--

**Construction/Recoding:**

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>→ ATTEND</b>
Question 63, code 9	1. Several times a week
Question 63, code 8	2. Once a week
Question 63, code 6,7	3. 2 or 3 times a month
Question 63, code 5	4. Once a month
Question 63, code 4	5. Several times a year
Question 63, code 3	6. Once a year
Question 63, code 2	7. Less frequently
Question 63, code 1	8. Never
- not used -	97. Refused
- not used -	98. Don't know, varies too much
	99. No answer

**Optional: Recoding Syntax**

--



**RELIG - R: Religious denomination**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	62. Tilhører du...	62. Do you belong to...
<i>Codes/ Categories</i>	1. Den norske kirke (statskirken)	1. Church of Norway (State Church)
	2. Den romersk-katolske kirke	2. Roman Catholic
	3. Pinsebevegelsen	3. Pentecostal
	4. Annet kristent trossamfunn	4. Other Christian Denomination
	5. Islam	5. Islam
	6. Annet ikke-kristent trossamfunn	6. Other Non-Christian Denomination
	7. Human-etisk forbund	7. The Norwegian Humanist Association
	8. Annet livssynssamfunn	8. Other life stance organization
	9. Ikke noe tros- eller livssynssamfunn	9. No denomination or life stance organization
<i>Interviewer Instruction</i>	Kun ett kryss mulig	Tick only one box
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

--

**Construction/Recoding:**

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>➔ RELIG</b>
Question 62, code 7, 8 or 9	0. No religion
Question 62, code 2	100. Roman Catholic
	200. Protestant
	210. Episcopalian, Anglican, Church of England, Church of Ireland
	220. Baptists
	230. Congregationalists
	240. European Free Church (Anabaptists)
Question 62, code 1	250. Lutheran
	260. Methodist
Question 62, code 3	270. Pentecostal
	280. Presbyterian
	281. GB:Free Presbyterian
	282. Jehovahs Witnesses
	283. Church of Christ
	284. New Apostolic
	290. Other Protestant (no specific religion mentioned)
	291. Brethren
	292. Mormon

Country Variable Codes/Construction Rules	→ RELIG
	293. Salvation Army
	294. Assemblies of God
	295. Seventh Day Adventists
	296. CZ:Hussites
	297. Unitarians,AUS:Uniting church
	298. United Church CDN
	299. United Church of Christ
	300. Orthodox
	310. Greek Orthodox
	320. Russian Orthodox
	390. Orthodox (no specific religion mentioned)
Question 62, code 4	400. Other Christian Religions
	401. RP:Aglipayan
	402. Born Again
	403. Alliance
	404. Dating Daan
	405. Jesus Miracle Crusad
	406. Jesus is Lord
	407. Christians
	408. Espiritista
	409. Iglesia ni Christo
	410. Phil Independent Church
	411. Iglesia Filipina Ind
	412. Sayon
	413. Bible Christian
	490. Unspecified Christian Religion
	500. Jewish
	510. Orthodox
	520. Conservative
	530. Reformist
	590. Jewish Religion general (no specific group mentioned)
Question 62 , code 5	600. Islam
	610. Kharijis
	620. Mu'tazilism
	630. Sunni
	640. Shi'ism
	650. Isma'ilis
	660. Other Muslim Religions
	670. Druse
	690. Muslim; Mohammedan; Islam (no specific religion mentioned)
	700. Buddhism
	701. Specific Buddhist Groups
	790. Buddhism general (no specific group mentioned)
	800. Hinduism
	810-889. <i>Specific Groups</i>
	810. Specific Groups
	820. Sikhism

Country Variable Codes/Construction Rules	→ RELIG
	890. Hinduism general (no specific group mentioned)
	900. Other Asian Religions
	901. Shintoism
	902. Taoism
	903. Confucianism
	950. Other East Asian Religion (no specific group mentioned)
Question 62, code 6	960. Other Religions
	961. NZ:Ratana
	962. USA:Native American
	963. BR:Afro brasilianreligion
	964. BR: Espirita
	998. Don't know
	999. No answer

***Optional: Recoding Syntax***

--

**RELIGGRP- Religious main-group derived from RELIG**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	62. Tilhører du...	62. Do you belong to...
<i>Codes/ Categories</i>	1. Den norske kirke (statskirken)	1. Church of Norway (State Church)
	2. Den romersk-katolske kirke	2. Roman Catholic
	3. Pinsebevegelsen	3. Pentecostal
	4. Annet kristent trossamfunn	4. Other Christian Denomination
	5. Islam	5. Islam
	6. Annet ikke-kristent trossamfunn	6. Other Non-Christian Denomination
	7. Human-etisk forbund	7. The Norwegian Humanist Association
	8. Annet livssynssamfunn	8. Other life stance organization
	9. Ikke noe tros- eller livssynssamfunn	9. No denomination or life stance organization
<i>Interviewer Instruction</i>	Kun ett kryss mulig	Tick only one box
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

--

**Construction/Recoding:**

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>→ RELIGGRP</b>
Question 62, code 7 or code 8 or code 9	1. No religion
Question 62, code 2	2. Roman Catholic
Question 62, code 1 or code 3	3. Protestant
- not used -	4. Christian Orthodox
- not used -	5. Jewish
Question 62, code 5	6. Islam
- not used -	7. Buddhism
- not used -	8. Hinduism
Question 62, code 4	9. Other Christian Religions
- not used -	10. Other Eastern Religions
Question 62, code 6	11. Other Religions
- not used -	98. Don't know
	99. No answer

**Optional: Recoding Syntax**

--

**TOPBOT- R: Top-Bottom self-placement**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	64. I Norge finnes det grupper som befinner seg mer eller mindre nær toppen og grupper som befinner seg mer eller mindre nær bunnen av samfunnsstigen. Nedenfor ser du en skala som går fra topp til bunn. Hvor vil du plassere deg selv på denne skalaen?	64. In Norway some groups of people are almost at the top of the social ladder while others are almost at the bottom. Below you'll find a scale, reaching from top to bottom. Where on this scale would you place yourself?
<i>Codes/ Categories</i>	1. Topp	1. Top
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	6.	6.
	7.	7.
	8.	8.
	9.	9.
	10. Bunn	10. Bottom
<i>Interviewer Instruction</i>	Kun ett kryss mulig	Tick only one box
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

--

**Construction/Recoding:**

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>→ TOPBOT</b>
Question 64, code 10	1. Lowest, 01
Question 64, code 9	2.
Question 64, code 8	3.
Question 64, code 7	4.
Question 64, code 6	5.
Question 64, code 5	6.
Question 64, code 4	7.
Question 64, code 3	8.
Question 64, code 2	9.
Question 64, code 1	10. Highest, 10
	99. No answer

**Optional: Recoding Syntax**

--



**nat\_REG – Region – country specific**

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	Fylke	County
<i>Codes/ Categories</i>	1. Østfold	1. Østfold
	2. Akershus	2. Akershus
	3. Oslo	3. Oslo
	4. Hedmark	4. Hedmark
	5. Oppland	5. Oppland
	6. Buskerud	6. Buskerud
	7. Vestfold	7. Vestfold
	8. Telemark	8. Telemark
	9. Aust-Agder	9. Aust-Agder
	10. Vest-Agder	10. Vest-Agder
	11. Rogaland	11. Rogaland
	12. Hordaland	12. Hordaland
	14. Sogn og Fjordane	14. Sogn og Fjordane
	15. Møre og Romsdal	15. Møre og Romsdal
	16. Sør-Trøndelag	16. Sør-Trøndelag
	17. Nord-Trøndelag	17. Nord-Trøndelag
	18. Nordland	18. Nordland
	19. Troms	19. Troms
	20. Finnmark	20. Finnmark
	<i>Interviewer Instruction</i>	
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>	Data from Central Register for Persons.	

**Filter Variable(s) and Conditions:**

--

**Construction/Recoding:**

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>→ NO_REG</b>
county = 2, 3	1. Central East
county = 1, 4, 5, 6, 7, 8	2. East
county = 9, 10	3. South
county = 11, 12, 13, 14, 15	4. West
county = 16, 17	5. Middle
county = 18, 19, 20	6. North
	99. NA

***Optional: Recoding Syntax***

--



**nat\_SIZE** - Size of community - country-specific

	<b>National Language</b>	<b>English Translation</b>
<i>Question no. and text</i>	Folkemengde pr. 01.01.2008 totalt i alt	Total population by 01.01.2008
<i>Interviewer Instruction</i>		
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>	Data from NSD's Commune Database.	

**Filter Variable(s) and Conditions:**

--

**Construction/Recoding:**

<b>Country Variable Codes/Construction Rules</b>	<b>→ NO_SIZE</b>
total population > 100000	1. > 100000
30000 <= total population < 100000	2. 30000 - 99999
3000 <= total population < 30000	3. 3000 - 29999
total population < 3000	4. < 3000
	99. NA

**Optional: Recoding Syntax**

--

## URBRURAL - Urban - Rural

	National Language	English Translation
<i>Question no. and text</i>	44. Bor du i...	44. Do you live in...
	1. En stor by	1. A big city
	2. En forstad til, eller i utkanten av, en stor by	2. A suburb or outskirts of a big city
<i>Codes/ Categories</i>	3. En mindre by	3. A town or a small city
	4. Et tettsted	4. A village
	5. Et spredtbygd strøk	5. Farm or home in country
<i>Interviewer Instruction</i>	Kun ett kryss mulig	Tick only one box
<i>Translation Note</i>		
<i>Note</i>		

**Filter Variable(s) and Conditions:**

--

**Construction/Recoding:**

Country Variable Codes/Construction Rules	→ URBRURAL
Question 44, code 1	1. Urban, a big city
Question 44, code 2	2. Suburbs or outskirts of a big city
Question 44, code 3	3. Town or a small city
Question 44, code 4	4. Country village
Question 44 code 5	5. Farm or home in the country
	9. No answer
- not used -	0. Not available

**Optional: Recoding Syntax**

--

**WEIGHT** – Weighting factor

Please report on whether you calculate any weighting variables. If you adjust for non-response bias, please enter the variable(s) on which the sample's distribution(s) is (are) adjusted to the population distribution(s). Please, also report if you apply any kind of rescaling.

<i>Design weight to adjust for unequal selection probabilities</i>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
	Yes	<input type="checkbox"/>
<i>Weight to adjust for non-response bias</i>	No	<input checked="" type="checkbox"/>
	Yes	<input type="checkbox"/> → please specify variables used for calculation of weight
<i>Are the final weights rescaled to net sample size (thus weighted sample size=unweighted sample size)?</i>	No	<input checked="" type="checkbox"/> → please specify target population represented by sum of all case weights
	Yes	<input type="checkbox"/>
<i>Note</i>	No weighting. Systematic random sampling. WEIGHT = 1	

**MODE – Administrative mode of data-collection (OR Data collection method)**

<i>Note</i>	
-------------	--

**Construction/Recoding:**

Country Variable Codes/Construction Rules	→ Mode
	10. F2f, pap a pencil, no visuals
	11. F2f, pap a pencil, visuals
	12. F2f, pap a pencil, R reading questionnaire
	13. F2f, pap a pencil, interpreter or translator – no visuals
	14. F2f, pap a pencil, interpreter or translator – visuals
	20. F2f, comp assisted, no visuals
	21. F2f, comp assisted, visuals
	22. F2f, comp assisted, R reading questionnaire (paper or on monitor)
	23. F2f, comp assisted, interpreter or translator – no visuals
	24. F2f, comp assisted, interpreter or translator – visuals
	30. Self-compl, pap a pencil, arrives with interviewer, interviewer attending
	31. Self-compl, pap a pencil, arrives with interviewer, drops-off, picks up later
	32. Self-compl, pap a pencil, arrives with interviewer, drops off, mailed back by R
	33. Self-compl, pap a pencil, mailed to, complete and hold for pick up
MODE = 34	34. Self-compl, pap a pencil, mailed to, mailed back by R
MODE = 41, web survey combined with 34	?
	99. NA
	0. NAV

**Optional ISSP Background Variable**

**ETHNIC** - Origin country / ethnic group / ethnic identity / family origin

**NOT ASKED**

#### **4. Country Questionnaire**

Please provide the part(s) of your country questionnaire that relate(s) to the background variables reported in this template. If these variables are already covered by your country's field questionnaire delivered with your national ISSP data file, then just tick on the last page of this document. (PDF or MS Word format preferred.)

Already included in field questionnaire provided with the country data file.

Attached file: XXXXX.XXX

#### **5. Frequency Distributions of Source Variables**

Please supply frequency distributions with absolute and relative frequencies, missing values *included*, for **all** *source* variables. *Source variables* are the country-specific variables **before** recodes into ISSP standard variables are done. (MS Word or simple ASCII file preferred.)

Attached files: BVfreq\_2008\_Norway.doc, BVfreq\_2008\_Norway.spo

Variables listed in the same order as they appear in this report.

#### **6. Correspondence list ISCO88<->national occupation codes**

If your country derives ISCO88 codes from a national occupation coding scheme, please supply a correspondence list of national codes and ISCO88 codes. (MS Word or simple ASCII file preferred.)

ISCO88 is used to code responses directly.

Conversion of national coding scheme to ISCO88.

Attached file: Corr\_Occupationcodes\_2008\_Norway.rtf

## Vedlegg 4: Takkekort, vedlegg til skjemausendinger

1. Takkekort
2. Følg brev, første puring
3. Følg brev, andre puring





615935A      gid  
Navn  
Adr  
Pnr sted

Oslo, den 14.mai 2008

### Undersøkelse om religion – et internasjonalt samarbeid

For en uke siden sendte vi deg et spørreskjema i forbindelse med denne undersøkelsen. Du er tilfeldig trukket fra et utvalg på i alt 3400 personer som blir bedt om å besvare spørreskjemaet. Hvis du er blant dem som allerede har returnert skjemaet, vil vi benytte anledningen til å takke deg for samarbeidet.

Dersom du ennå ikke har returnert skjemaet, ber vi deg vennligst om å gjøre det så snart som mulig. Du kan og besvare skjemaet ved å logge deg inn på [www.nsd.no/svar](http://www.nsd.no/svar) med brukerid og pinkode som du finner her: Din brukerid er **bruk** og pinkoden er **pin**.

Det er svært viktig for resultatet av undersøkelsen at vi mottar ditt svar sammen med de øvrige i utvalget. Vi minner også om at de som returnerer skjemaet i utfylt stand eller besvarer via internett vil delta i trekningen av to reisegavekort à kr. 8.000,- og fem gavekort à kr. 1.000,-.

Har du av en eller annen grunn ikke mottatt vårt spørreskjema, eller det har kommet bort, ber vi deg ringe oss på vårt grønne spesialnummer **800 84 700**. Spør etter Lisbet Saksgård eller Hadzija Duljic. Vi vil også gjerne svare på et hvilket som helst annet spørsmål du har om denne undersøkelsen.

Med vennlig hilsen

Lene Dahl Nilsen  
Prosjektleder

**615935B**      **gid**  
**Navn**  
**Adr**  
**Pnr sted**

Oslo, den 14.mai 2008

### **Undersøkelse om religion – et internasjonalt samarbeid**

For en uke siden sendte vi deg et spørreskjema i forbindelse med denne undersøkelsen. Du er tilfeldig trukket fra et utvalg på i alt 3400 personer som blir bedt om å besvare spørreskjemaet. Hvis du er blant dem som allerede har returnert skjemaet, vil vi benytte anledningen til å takke deg for samarbeidet.

Dersom du ennå ikke har returnert skjemaet, ber vi deg vennligst om å gjøre det så snart som mulig. Du kan og besvare skjemaet ved å logge deg inn på [www.nsd.no/svar](http://www.nsd.no/svar) med brukerid og pinkode som du finner her: Din brukerid er **bruk** og pinkoden er **pin**.

Det er svært viktig for resultatet av undersøkelsen at vi mottar ditt svar sammen med de øvrige i utvalget. Vi minner også om at de som returnerer skjemaet i utfylt stand enten via vedlagt svarkonvolutt eller via internett vil du bidra med 25 kr til en veldedig organisasjon.

Har du av en eller annen grunn ikke mottatt vårt spørreskjema, eller det har kommet bort, ber vi deg ringe oss på vårt grønne spesialnummer **800 84 700**. Spør etter Lisbet Saksgård eller Hadzija Dulkic. Vi vil også gjerne svare på et hvilket som helst annet spørsmål du har om denne undersøkelsen.

Med vennlig hilsen

**Lene Dahl Nilsen**  
Prosjektleder



Oslo, den 28.mai 2008

### Undersøkelse om religion – et internasjonalt samarbeid

For ca. tre uker siden sendte vi deg et spørreskjema i forbindelse med denne undersøkelsen. Du er tilfeldig trukket fra et utvalg på i alt 3400 personer som blir bedt om å besvare spørreskjemaet.

Dette er ment som en påminnelse om undersøkelsen. Vedlagt finner du et nytt spørreskjema som vi ber deg fylle ut og returnere i svarkonvoluttet så snart som mulig. Eller du kan logge deg inn på [www.nsd.no/svar](http://www.nsd.no/svar) med brukernavn og passord som du finner på baksiden av spørreskjemaet. Dersom du besvarer på internett minner vi om at dine svar blir kontinuerlig lagret, så dersom du ikke får besvart ferdig kan du enkelt logge inn ved en senere anledning og fortsette der du avsluttet sist. [Hvis du allerede har fylt ut deler av spørreskjemaet på internett, ber vi deg derfor vennligst om å fullføre undersøkelsen.](#)

Hvis du i løpet av de siste dagene har besvart det første skjemaet, ber vi deg om å se bort fra denne henvendelsen, og vi takker for verdifull bistand.

De som ikke svarer kan ikke erstattes av andre, og for å få pålitelige resultater er det viktig at hver enkelt person i utvalget bidrar med sine svar. Svarene fra den enkelte betyr derfor mye for resultatene av undersøkelsen.

Vi minner også om at de som returnerer skjemaet i utfylt stand eller via internett vil være med i trekningen av et reisegavekort.

Det er frivillig å svare på hvert spørsmål. Dersom du synes det er vanskelig å svare på noen av dem, kan du la være å svare på disse. Har du ellers noen spørsmål omkring undersøkelsen må du gjerne ringe oss på vårt grønne spesialnummer **800 84 700**. Spør etter Lisbet Saksgård eller Hadzija Dulkic.

Med vennlig hilsen

Lene Dahl Nilsen  
Prosjektleder



Oslo, den 28.mai 2008

## Undersøkelse om religion – et internasjonalt samarbeid

For ca. tre uker siden sendte vi deg et spørreskjema i forbindelse med denne undersøkelsen. Du er tilfeldig trukket fra et utvalg på i alt 3400 personer som blir bedt om å besvare spørreskjemaet.

Dette er ment som en påminnelse om undersøkelsen. Vedlagt finner du et nytt spørreskjema som vi ber deg fylle ut og returnere i svarkonvoluttet så snart som mulig. Eller du kan logge deg inn på [www.nsd.no/svar](http://www.nsd.no/svar) med brukernavn og passord som du finner på baksiden av spørreskjemaet. Dersom du besvarer på internett minner vi om at dine svar blir kontinuerlig lagret, så dersom du ikke får besvart ferdig kan du enkelt logge inn ved en senere anledning og fortsette der du avsluttet sist. [Hvis du allerede har fylt ut deler av spørreskjemaet på internett, ber vi deg derfor vennligst om å fullføre undersøkelsen.](#)

Hvis du i løpet av de siste dagene har besvart det første skjemaet, ber vi deg om å se bort fra denne henvendelsen, og vi takker for verdifull bistand.

De som ikke svarer kan ikke erstattes av andre, og for å få pålitelige resultater er det viktig at hver enkelt person i utvalget bidrar med sine svar. Svarene fra den enkelte betyr derfor mye for resultatene av undersøkelsen.

Vi minner også om at de som returnerer skjemaet i utfylt stand eller via internett vil bidra med 25 kr til veldedig organisasjon.

Det er frivillig å svare på hvert spørsmål. Dersom du synes det er vanskelig å svare på noen av dem, kan du la være å svare på disse. Har du ellers noen spørsmål omkring undersøkelsen må du gjerne ringe oss på vårt grønne spesialnummer **800 84 700**. Spør etter Lisbet Saksgård eller Hadzija Dulkic.

Med vennlig hilsen

Lene Dahl Nilsen  
Prosjektleder



Oslo, den 11.juni 2008

### Undersøkelse om religion – et internasjonalt samarbeid

Du har tidligere mottatt to forespørsler fra oss om deltagelse i denne undersøkelsen. Vi har nå fått svar fra de fleste som ble trukket ut til å delta, men er avhengige av deg og andre som ennå ikke har svart, for at undersøkelsen skal gi sikre resultater.

Vi sender deg et nytt spørreskjema som vi ber deg fylle ut og returnere i vedlagt svarkonvolutt så snart som mulig eller benytte brukernavn og passord som du finner på baksiden for å besvare elektronisk på [www.nsd.no/svar](http://www.nsd.no/svar). Dersom du besvarer på internett minner vi om at dine svar blir kontinuerlig lagret, så dersom du ikke får besvart ferdig kan du enkelt logge inn ved en senere anledning og fortsette der du avsluttet sist. Hvis du allerede har fylt ut deler av spørreskjemaet på internett, ber vi deg derfor vennligst om å fullføre undersøkelsen.

Selv om skjemaet inneholder mange spørsmål, tar det ikke så lang tid å fylle det ut. Dersom du synes enkelte av spørsmålene er vanskelige å besvare, kan du enten la være å svare på disse, eller du kan ringe Lisbet Saksgård på vårt grønne tlf. nr. **800 84 700** for assistanse.

Vi minner også om at svarene som blir gitt i undersøkelsen blir behandlet strengt fortrolig. Dette er det informert nærmere om på side 3 i spørreskjemaet. Vi minner også om at de som besvarer undersøkelsen er med i trekningen av et reisegavekort.

Vi håper du kan bidra til en pålitelig undersøkelse, og takker på forhånd for hjelpen!

Med vennlig hilsen

Lene Dahl Nilsen  
Prosjektleder



Oslo, den 11.juni 2008

### Undersøkelse om religion – et internasjonalt samarbeid

Du har tidligere mottatt to forespørsler fra oss om deltagelse i denne undersøkelsen. Vi har nå fått svar fra de fleste som ble trukket ut til å delta, men er avhengige av deg og andre som ennå ikke har svart, for at undersøkelsen skal gi sikre resultater.

Vi sender deg et nytt spørreskjema som vi ber deg fylle ut og returnere i vedlagt svarkonvolutt så snart som mulig eller benytte brukernavn og passord som du finner på baksiden for å besvare elektronisk på [www.nsd.no/svar](http://www.nsd.no/svar). Dersom du besvarer på internett minner vi om at dine svar blir kontinuerlig lagret, så dersom du ikke får besvart ferdig kan du enkelt logge inn ved en senere anledning og fortsette der du avsluttet sist. Hvis du allerede har fylt ut deler av spørreskjemaet på internett, ber vi deg derfor vennligst om å fullføre undersøkelsen.

Selv om skjemaet inneholder mange spørsmål, tar det ikke så lang tid å fylle det ut. Dersom du synes enkelte av spørsmålene er vanskelige å besvare, kan du enten la være å svare på disse, eller du kan ringe Lisbet Saksgård på vårt grønne tlf. nr. **800 84 700** for assistanse.

Vi minner også om at svarene som blir gitt i undersøkelsen blir behandlet strengt fortrolig. Dette er det informert nærmere om på side 3 i spørreskjemaet. Vi minner også om at de som leverer inn et utfylt skjema bidrar med 25 kr til en veldedig organisasjon.

Vi håper du kan bidra til en pålitelig undersøkelse, og takker på forhånd for hjelpen!

Med vennlig hilsen

Lene Dahl Nilsen  
Prosjektleder