

Le présent document a été réalisé par
le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Direction

Myriam Proulx
Kouadio Antoine N'Zué
Direction des statistiques et de l'information décisionnelle
Direction générale de la recherche, de l'évaluation et des statistiques
Secteur des politiques et du soutien à la gestion

Coordination et rédaction

Caroline Major
Nancy Vézina

Collaboration

Guy Boulianne
Martin Demers
Claire Mékédéhoun
Simon Ouellet

Coordination de la production et édition

Caroline Major

Révision linguistique

Sous la responsabilité de la Direction des communications

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :

Direction des statistiques et de l'information décisionnelle
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
1035, rue De La Chevrotière, 26^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
infostat@education.gouv.qc.ca
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté sur le site Web du Ministère :
www.education.gouv.qc.ca

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, 2015

ISBN 978-2-550-73723-0 (PDF)

ISSN 1715-7579 (En ligne)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2015

Présentation

L'objectif premier poursuivi dans le présent document est de faire un compte rendu statistique de l'évolution récente des principales caractéristiques de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire au Québec.

La partie préliminaire présente les définitions des variables utilisées dans les tableaux.

Les tableaux statistiques sont ensuite répartis en cinq chapitres, qui traitent chacun d'un thème : les organismes d'enseignement, l'effectif scolaire, les sanctions décernées, le personnel des commissions scolaires et les données financières. Les chapitres présentent des statistiques plus détaillées pour les cinq dernières années ou pour l'année 2012-2013.

Les sources des données sont les systèmes opérationnels et la sphère informationnelle du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Les données du chapitre 1 sur les organismes proviennent du système de gestion des données uniques sur les organismes (GDUNO). Celles des chapitres 2 et 3 viennent de la sphère informationnelle qui regroupe les données des divers systèmes opérationnels ministériels : le système Charlemagne, en particulier, recueille l'information sur la fréquentation scolaire et sur la sanction des études. Les données du chapitre 4 sont tirées du système sur le personnel des commissions scolaires (PERCOS). Enfin, les données financières présentées au chapitre 5 sont extraites des rapports financiers des commissions scolaires et des établissements d'enseignement privés, ainsi que des bilans de l'aide financière aux études.

Dans les tableaux des chapitres 2 (L'effectif scolaire) et 3 (Les diplômes et qualifications décernés), les données pour l'ensemble des années présentées ont été actualisées. Il est donc normal qu'il y ait de petites différences par rapport aux statistiques des éditions antérieures. Les nouvelles données ont toutes été validées et certaines bonifient des données du passé.

Table des matières

Présentation	3
Définitions des variables	7
Chapitre 1 – Les organismes d’enseignement et les écoles	21
Présentation et liste des tableaux	23
Section 1.1 : Nombre d’organismes d’enseignement	24
Section 1.2 : Nombre d’écoles	26
Chapitre 2 – L’effectif scolaire	29
Présentation et liste des tableaux	31
Section 2.1 : Vue d’ensemble	34
Section 2.2 : Formation générale des jeunes	37
Section 2.3 : Formation générale des jeunes – clientèles particulières	49
Section 2.4 : Formation générale des adultes	56
Section 2.5 : Formation professionnelle	62
Chapitre 3 – Les diplômes et qualifications décernés	69
Présentation et liste des tableaux	71
Section 3.1 : Nombre de personnes diplômées ou qualifiées	72
Section 3.2 : Nombre de diplômes et de qualifications	76
Chapitre 4 – Le personnel des commissions scolaires	81
Présentation et liste des tableaux	83
Section 4.1 : Personnel des commissions scolaires – équivalence au temps plein	85
Section 4.2 : Personnel des commissions scolaires	86
Chapitre 5 – Les données financières	111
Présentation et liste des tableaux	113
Section 5.1 : Vue d’ensemble des revenus	115
Section 5.2 : Revenus et dépenses du réseau public	116
Section 5.3 : Revenus et dépenses du réseau privé subventionné	121
Section 5.4 : Aide financière aux études à la formation professionnelle	124

Année de diplomation

L'année de diplomation débute le 1^{er} septembre et se termine le 31 août. Ainsi, au chapitre 3, les données sur l'année de diplomation 2012-2013 (aussi appelée *année de diplomation 2013*) incluent tous les diplômes et qualifications décernés entre le 1^{er} septembre 2012 et le 31 août 2013. L'année de diplomation est légèrement décalée, par rapport à l'année scolaire, de façon à tenir compte des résultats des épreuves ministérielles de fin du secondaire organisées au mois d'août.

Année scolaire

L'année scolaire débute le 1^{er} juillet et se termine le 30 juin.

École

Une école est une entité administrative dirigée par un directeur ou une directrice d'école et qui offre des services de formation et d'enseignement dans un ou plusieurs bâtiments. Les services de formation générale des jeunes, de formation générale des adultes et de formation professionnelle sont gérés par des entités administratives distinctes, même s'il est possible qu'ils soient offerts dans un même bâtiment.

Dans le réseau public, chaque école relève d'une commission scolaire (organisme responsable). Dans le présent document, le terme *école* désigne les écoles préscolaires, primaires et secondaires, les centres de formation professionnelle ainsi que les centres d'éducation des adultes. Dans le réseau privé, un établissement (organisme responsable) peut donner des services éducatifs dans une ou plusieurs écoles, aussi appelées *installations*. Les écoles gouvernementales, pour leur part, sont toutes indépendantes et n'ont pas d'organisme responsable.

Effectif scolaire

L'effectif scolaire est le nombre d'individus uniques recevant des services éducatifs pendant une année scolaire donnée. À la formation générale des jeunes, le dénombrement se fait en fonction des élèves présents au 30 septembre seulement. Le financement des écoles est basé sur ce dénombrement.

À la formation générale des adultes et à la formation professionnelle, le dénombrement est annuel, c'est-à-dire qu'il inclut tous les élèves ayant reçu un service éducatif ou de formation entre le 1^{er} juillet et le 30 juin d'une année scolaire donnée, peu importe s'ils étaient présents au 30 septembre et peu importe la durée de leur présence.

Effectif scolaire selon l'équivalence au temps plein

L'objectif du calcul de l'effectif scolaire selon l'équivalence au temps plein (ETP) est de normaliser les charges réelles de cours des élèves par rapport à la charge annuelle normale de cours. À l'enseignement primaire et secondaire, la formation annuelle normalement prévue est de 900 heures d'enseignement. Les ETP sont donc le résultat

de la division par 900 du nombre d'heures consacrées par l'ensemble des élèves à leur formation en classe durant une année scolaire.

L'effectif selon l'équivalence au temps plein est calculé pour la formation générale des adultes (tableaux 2.4.2 et 2.4.3) et pour la formation professionnelle (tableau 2.5.1). De nombreuses personnes s'inscrivent à un seul cours ou à quelques-uns, ou encore étudient pendant une partie de l'année seulement. Chaque personne représente donc un ETP entre 0 et 1. De plus, les ETP sont basés sur la fréquentation en classe seulement, ce qui signifie que les nombreux cours à distance offerts à la formation générale des adultes sont exclus. Pour ces raisons, l'écart entre l'effectif (nombre d'individus) et l'effectif selon l'ETP est très grand.

À la formation générale des jeunes, les élèves du préscolaire 4 ans représentent 0,5 ETP chacun s'ils suivent le programme à mi-temps. S'ils sont inscrits à l'animation Passe-Partout, ils ne représentent aucun ETP. Les élèves du préscolaire 5 ans, du primaire et du premier cycle du secondaire sont par défaut considérés comme un ETP chacun. Au deuxième cycle du secondaire, certains élèves peuvent étudier à temps partiel; leur ETP correspond alors à une fraction des 900 heures annuelles prévues.

Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

À la formation générale des jeunes, les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) sont ceux pour qui un plan d'intervention est déclaré.

Un code est attribué aux élèves handicapés ou présentant un trouble grave du comportement lorsque les conditions préétablies par le Ministère sont remplies. L'effectif handicapé regroupe des élèves présentant l'un des 10 troubles ou déficiences reconnus par le Ministère à des fins de financement.

L'effectif en difficulté regroupe des élèves ayant un trouble grave du comportement (code 14), ceux qui sont reconnus handicapés au sens de la Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale pour leur permettre de fréquenter le système scolaire à l'âge de 4 ans ou lorsqu'ils sont âgés de 18 à 21 ans (code 98), ainsi que l'ensemble des élèves qui présentent des difficultés de comportement ou d'apprentissage se traduisant par des besoins nécessitant l'élaboration d'un plan d'intervention (« Autres difficultés [plan d'intervention sans code] »). Ce dernier groupe d'élèves est composé d'élèves présentant des besoins variés et de diverses natures. Les élèves à risque pour qui un plan d'intervention est déclaré sont également inclus dans ce groupe.

Pour des précisions, consulter le document [L'organisation des services éducatifs aux élèves à risque et aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage \(EHDA\)](#), disponible sur le site Web du Ministère.

À la formation générale des adultes et à la formation professionnelle, il n'y a pas d'obligation relative à l'identification des EHDA ou à l'élaboration de plans d'intervention.

Élèves issus de l'immigration

Le statut des générations est établi à partir du lieu de naissance de l'élève (déclaration obligatoire), celui de la mère et celui du père (déclaration facultative). Les élèves issus de l'immigration sont définis comme étant ceux qui sont nés à l'extérieur du Canada (1^{re} génération) et ceux nés au Canada dont au moins un parent est né à l'extérieur du Canada (2^e génération). L'effectif scolaire immigrant de première génération à la formation générale des jeunes est présenté au tableau 2.3.3¹.

Inscription

La notion d'inscription est utilisée pour la formation professionnelle et pour la formation générale des adultes. En formation professionnelle, les inscriptions sont dénombrées par programmes d'études, alors qu'en formation générale des adultes, elles sont dénombrées par services d'enseignement. Une personne inscrite à plus d'un programme d'études ou d'un service d'enseignement au cours de la même année sera donc comptée plus d'une fois. Les inscriptions permettent de mieux rendre compte du volume de personnes bénéficiant de chaque programme d'études ou service d'enseignement séparément.

Intégration en classe ordinaire (EHDA)

À la formation générale des jeunes, les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) intégrés en classe ordinaire sont ceux qui fréquentent une classe ordinaire à temps plein ou à temps partiel plus de la moitié du temps.

Lorsque les EHDA ne sont pas intégrés en classe ordinaire, ils fréquentent une classe spécialisée, une école spécialisée ou reçoivent l'enseignement dans un centre d'accueil, un centre hospitalier ou à domicile.

À la formation générale des adultes et à la formation professionnelle, tous les EHDA sont intégrés en classe ordinaire.

Fréquentation scolaire

Le type de fréquentation scolaire précise si un élève étudie à temps plein ou à temps partiel.

À la formation générale des jeunes, certains élèves du secondaire étudient à temps partiel. Dès que l'élève a une fréquentation scolaire inférieure à celle qui est prévue, elle ou il est considéré comme à temps partiel (ETP < 1).

À la formation générale des adultes, une personne est considérée comme à temps plein si elle a fréquenté l'école 15 heures ou plus par semaine en moyenne pendant la durée de son inscription.

¹ Des statistiques plus détaillées sont publiées dans le [Portrait scolaire des élèves issus de l'immigration](#).

À la formation professionnelle, une personne est considérée comme à temps plein si ses heures de fréquentation durant l'année scolaire représentent plus de 270 heures par an dans un programme de 900 heures (ETP > 0,3).

Langue d'enseignement

À l'enseignement primaire et secondaire, l'enseignement se donne en français, en anglais ou dans une langue autochtone.

Langue d'enseignement associée aux organismes d'enseignement (chapitre 1) : Les organismes et les écoles sont répartis en trois catégories en ce qui a trait à la langue d'enseignement : français, anglais et plus d'une langue. Les écoles des commissions scolaires anglophones sont comptées dans la catégorie anglais, même si elles peuvent offrir des programmes d'immersion partielle ou totale en langue française. Les centres d'éducation des adultes sont répartis selon le statut linguistique de leur commission scolaire, car en pratique l'enseignement et le fonctionnement se font dans la langue première seulement, même si l'enseignement dans la langue seconde est autorisé. Les écoles privées ayant l'autorisation d'enseigner en français et en anglais offrent normalement l'enseignement dans chaque langue à des groupes d'élèves différents.

Langue d'enseignement associée aux élèves (chapitre 2) : La langue d'enseignement est la langue dans laquelle l'élève reçoit l'enseignement de toutes les matières, à l'exception des cours de langue seconde et des cours de langue et de culture d'origine. Les élèves qui fréquentent des classes d'accueil ou de soutien à l'apprentissage du français ont le français comme langue d'enseignement. Les élèves des classes d'immersion en français conservent l'anglais comme langue d'enseignement.

Langue d'enseignement associée aux sanctions (chapitre 3) : La langue d'enseignement des personnes diplômées et qualifiées correspond à la langue d'enseignement indiquée au moment de la dernière inscription.

Particularités des langues d'enseignement dans les commissions scolaires crie et Kativik²

Dans les écoles relevant des commissions scolaires crie et Kativik, les langues d'enseignement sont respectivement le cri et l'inuktitut, ainsi que les autres langues en usage dans les communautés crie et inuite. Le français ou l'anglais sont introduits progressivement dans le cheminement scolaire des élèves³. Il revient aux commissaires de fixer le rythme d'introduction du français ou de l'anglais, après consultation des comités d'école, dans le cas des Crie, et des comités de parents, dans le cas des Inuits.

À la Commission scolaire crie, tous les élèves apprennent la langue crie comme langue première et ont le français ou l'anglais comme langue seconde dans toutes les

² Ces renseignements ont été validés auprès des deux commissions scolaires pour l'année scolaire 2013-2014; il faut toutefois prendre en considération le fait que ces informations peuvent inclure d'autres particularités qui n'ont pas été mentionnées dans le cadre du présent document.

³ Pour les élèves non autochtones dont la langue maternelle est le français (ou l'anglais, s'ils sont admissibles), la commission scolaire prend les mesures nécessaires, avec l'aide du Ministère, pour qu'ils soient scolarisés dans leur langue première.

communautés, sauf à Mistissini. Dans cette communauté, la maternelle 4 ans se fait en langue crie. Par la suite, de la maternelle 5 ans jusqu'à la fin des études secondaires, les élèves choisissent le français ou l'anglais comme langue première et l'anglais ou le français comme langue seconde. En 5^e secondaire, les élèves de cette communauté sont soumis aux épreuves du Ministère pour la langue première et pour la langue seconde. Les élèves des autres communautés sont seulement soumis aux épreuves de langue seconde du Ministère (le français ou l'anglais), la langue première étant évaluée par une épreuve de la commission scolaire en 5^e secondaire (épreuve de langue crie).

À la Commission scolaire Kativik, l'enseignement se fait en inuktitut de la maternelle à la fin de la 2^e année du primaire, bien que quelques périodes en langue seconde (français ou anglais) soient prévues à la grille-horaire des élèves de 1^{re} et de 2^e année. En 3^e année du primaire, 50 % de l'enseignement des matières se fait en inuktitut et 50 % en langue seconde. De la 4^e à la 6^e année du primaire, 75 % de l'enseignement des matières se fait en langue seconde et le reste du temps est consacré à l'apprentissage de l'inuktitut. Au secondaire, 70 % des matières sont enseignées en langue seconde et des cours d'inuktitut sont inscrits à la grille-horaire de tous les élèves jusqu'à la fin de leur 5^e secondaire. Les élèves de 5^e secondaire dont la langue maternelle est l'inuktitut sont soumis à une épreuve d'inuktitut produite par la commission scolaire.

Langue maternelle

La langue maternelle est la première langue apprise et encore comprise par l'élève.

Lieu de naissance

Le lieu de naissance précise la province ou le territoire au Canada ou le pays de naissance de l'élève.

Niveau scolaire

L'enseignement primaire est découpé en trois cycles ayant une durée prévue de deux ans chacun. Le cycle d'enseignement est une période d'apprentissage au cours de laquelle les élèves acquièrent un ensemble de compétences disciplinaires et transversales leur permettant d'accéder aux apprentissages ultérieurs.

L'enseignement secondaire à la formation générale est découpé en deux cycles, regroupant respectivement les 1^{re} et 2^e années du secondaire et les 3^e, 4^e et 5^e années. Le niveau scolaire de l'élève correspond à son niveau d'avancement dans le programme de langue d'enseignement.

Ordre d'enseignement

Trois ordres d'enseignement sont traités dans la publication : éducation préscolaire, enseignement primaire et enseignement secondaire. Chaque ordre d'enseignement se divise en cycles d'enseignement et en classes (voir la définition de *niveau scolaire*).

L'enseignement secondaire inclut la formation générale et la formation professionnelle (voir la définition de *type de formation*) offertes au secteur des jeunes et au secteur des adultes (voir la définition de *secteur d'enseignement*).

Organisme d'enseignement

Les organismes d'enseignement sont des entités constituées légalement auxquelles se rattachent une ou plusieurs écoles. Il existe trois catégories d'organismes, correspondant aux trois réseaux d'enseignement : les commissions scolaires, les établissements d'enseignement privés et les écoles gouvernementales.

Les commissions scolaires sont des entités juridiques dont le mandat est d'offrir l'enseignement aux élèves du préscolaire, du primaire ou du secondaire sur un territoire donné. Les personnes qui souhaitent utiliser les services de formation générale des adultes et de formation professionnelle d'une commission scolaire n'ont toutefois pas besoin de résider sur son territoire pour le faire. Les commissions scolaires sont entièrement subventionnées par les fonds publics et par la taxe scolaire.

Les établissements d'enseignement privés sont également des entités juridiques dont le mandat est d'offrir l'enseignement aux élèves. Ces établissements ne sont pas administrés par le gouvernement local ou provincial : ils sont financés, en tout ou en partie, grâce aux droits de scolarité qu'ils demandent à leurs élèves plutôt qu'entièrement par des fonds gouvernementaux.

Les écoles gouvernementales sont toutes indépendantes. Les notions d'école et d'organisme se confondent (voir également la définition de *réseau d'enseignement*).

Programme particulier de formation (formation générale des jeunes)

De l'information est recueillie sur *certain*s programmes particuliers de formation offerts aux élèves de la formation générale des jeunes. Celle-ci est présentée dans le tableau 2.2.7. Les données représentent des minimums seulement. Les élèves qui ne figurent pas dans ce tableau ne peuvent pas être interprétés comme suivant nécessairement le programme ordinaire. En effet, le régime pédagogique donne à titre indicatif seulement le temps d'enseignement de chacune des matières à enseigner, et les écoles ont la possibilité d'offrir des formations particulières en fonction de l'intérêt et des besoins locaux sans en informer le Ministère. Une école qui souhaite offrir un projet pédagogique particulier de formation officiel, par exemple le programme officiel « Sport-études » au lieu d'un programme maison de concentration en sport, peut faire une demande d'autorisation au Ministère.

De plus, divers programmes existants ne font pas partie des catégories des programmes particuliers de formation (par exemple les formations préparatoires au travail, les programmes pour élèves ayant une déficience intellectuelle, l'immersion française). Les données incluent donc uniquement les élèves des écoles ayant demandé et reçu une autorisation du Ministère pour offrir l'un des programmes particuliers énumérés dans le tableau en fonction des critères du Ministère.

Région administrative

Les régions administratives du Québec ont été définies par le Bureau de la statistique du Québec en 1989. La province compte 17 régions administratives.

Dans les tableaux sur les effectifs (chapitre 2) et sur les diplômés (chapitre 3), la région administrative renvoie à la région où se situe l'école fréquentée par l'élève. Le lieu de résidence principale de l'élève ne se trouve pas nécessairement dans la même région que son école.

Dans les tableaux sur le personnel des commissions scolaires (chapitre 4) et sur les données financières des commissions scolaires (tableaux 5.2), la région administrative regroupe les données des commissions scolaires associées à chaque région. Dans le cas des commissions scolaires dont le territoire s'étend sur plus d'une région, ces commissions scolaires sont associées à la région fréquentée par la majorité de leurs élèves. La répartition des commissions scolaires par régions est présentée dans le tableau 1.1.2.

Réseau d'enseignement

On distingue trois réseaux d'enseignement : public, privé et gouvernemental. Le réseau public regroupe les 72 commissions scolaires.

Le réseau privé regroupe les établissements d'enseignement privés, agréés par le Ministère ou non agréés. Ces établissements offrent les programmes officiels du Ministère, comme les commissions scolaires. Ils déclarent au Ministère le même ensemble de données sur leurs élèves. Pour obtenir leur diplôme d'études secondaires, les élèves du réseau privé doivent répondre aux mêmes exigences et réussir les mêmes examens que dans le réseau public. Les enseignants et enseignantes doivent suivre la même formation pour enseigner dans les établissements privés que dans les commissions scolaires. Contrairement à ce qu'on trouve dans d'autres provinces canadiennes, les deux tiers des installations privées québécoises où est offerte la formation générale des jeunes sont subventionnés par le Ministère. Ces installations privées subventionnées accueillent près de 90 % des élèves de la formation générale des jeunes fréquentant le réseau privé. Cependant, à la formation générale des adultes et à la formation professionnelle, le réseau privé est très peu subventionné.

Les écoles gouvernementales incluent les écoles de bandes autochtones relevant du gouvernement fédéral, ainsi que les écoles de formation professionnelle relevant de ministères provinciaux autres que le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Les écoles de bandes autochtones ne sont pas tenues de collaborer aux bases de données ministérielles, le nombre d'élèves les fréquentant n'est donc pas exhaustif.

À moins d'indication contraire dans le titre, les tableaux regroupent les trois réseaux.

Sanction

L'enseignement secondaire offre des programmes de formation générale et de formation professionnelle (voir la définition de *type de formation*). Le diplôme d'études secondaires (DES), obtenu au terme de la formation générale, donne accès aux études collégiales. Le diplôme d'études professionnelles (DEP) ainsi que l'attestation de spécialisation professionnelle (ASP), au terme de la formation professionnelle, conduisent à l'exercice d'un métier.

Outre ces trois diplômes, les élèves du second cycle du secondaire peuvent également suivre un parcours de formation axé sur l'emploi menant à l'obtention d'une qualification : le certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS), le certificat de formation en entreprise de recyclage (CFER) ou le certificat de formation préparatoire au travail (CFPT). Depuis 2008, ces parcours font partie de la formation générale et sont offerts aux jeunes et aux adultes. Auparavant, des programmes de formation professionnelle préparaient les élèves à l'exercice de métiers semi-spécialisés et étaient sanctionnés par l'attestation de formation professionnelle (AFP).

Scolarisation à la maison

Selon la Loi sur l'instruction publique, tout enfant âgé de 6 à 16 ans doit fréquenter une école. Selon l'article 15.4, un enfant est dispensé de cette obligation de fréquenter une école s'il ou elle reçoit à la maison un enseignement et y vit une expérience éducative qui, d'après une évaluation faite par la commission scolaire ou à sa demande, sont équivalents à ce qui est dispensé ou vécu à l'école. Le ou les tuteurs légaux choisissant de se prévaloir de cette exemption doivent inscrire l'enfant auprès de la commission scolaire de son lieu de résidence comme étant scolarisé à la maison. Le Ministère n'a donc des données que sur les élèves déclarés par les commissions scolaires. L'effectif scolarisé à la maison est présenté dans le tableau 2.3.4. Tous les autres tableaux excluent ces enfants.

La fréquentation scolaire n'étant pas obligatoire avant l'âge de 6 ans, il n'est pas nécessaire de déclarer au Ministère les enfants de 4 et 5 ans qui reçoivent une éducation préscolaire à la maison.

Secteur d'enseignement

Le *secteur d'enseignement* distingue les secteurs des jeunes et des adultes. Cette distinction est juridique :

Le secteur des jeunes regroupe les personnes qui sont visées à l'article 1 de la Loi sur l'instruction publique : « Toute personne a droit au service de l'éducation préscolaire et aux services d'enseignement primaire et secondaire [...] à compter du premier jour du calendrier scolaire de l'année scolaire où elle a atteint l'âge d'admissibilité jusqu'au dernier jour du calendrier scolaire de l'année scolaire où elle atteint l'âge de 18 ans, ou 21 ans dans le cas d'une personne handicapée au sens de la Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et

sociale. [...] L'âge d'admissibilité à l'éducation préscolaire est fixé à 5 ans à la date déterminée dans le régime pédagogique; l'âge d'admissibilité à l'enseignement primaire est fixé à 6 ans à la même date. »

Le secteur des adultes regroupe les personnes qui sont visées à l'article 2 de la Loi sur l'instruction publique : « Toute personne qui n'est plus assujettie à l'obligation de fréquentation scolaire a droit aux services éducatifs [...]. » L'obligation de fréquentation prend fin « au dernier jour du calendrier scolaire de l'année scolaire au cours de laquelle il atteint l'âge de 16 ans ou au terme de laquelle il obtient un diplôme décerné par le ministre, selon la première éventualité (article 14) ».

À la formation générale, les services éducatifs des deux secteurs sont séparés : les écoles préscolaires, primaires et secondaires offrent la formation générale des jeunes, alors que les centres d'éducation des adultes offrent la formation générale des adultes. Deux régimes pédagogiques régissent ces activités.

À la formation professionnelle, les services éducatifs sont offerts par les centres de formation professionnelle aux élèves des deux secteurs. Il n'y a qu'un régime pédagogique.

Secteur de formation (formation professionnelle)

Un secteur de formation regroupe un ensemble de programmes d'études selon leurs affinités. Les programmes de formation professionnelle sont répartis dans 21 secteurs de formation, présentés dans les tableaux 2.5.6 et 3.2.3.

Service d'enseignement (formation générale des adultes)

Les services d'enseignement en formation générale des adultes ont pour objectif d'aider l'adulte à acquérir les connaissances théoriques ou pratiques qui lui permettront d'atteindre les objectifs de formation qu'il poursuit. Ils peuvent être offerts par divers modes de formation. Il existe 10 services d'enseignement, présentés dans les tableaux 2.4.2 à 2.4.5. Seul le service d'enseignement du second cycle du secondaire a pour objectif l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Les services d'enseignement ainsi que les services d'aide à la démarche de formation font partie des services de formation définis dans le régime pédagogique.

Statut linguistique

Le statut linguistique concerne uniquement les commissions scolaires. Il a été défini en 1998-1999. Le réseau public est composé de :

- 60 commissions scolaires francophones;
- 9 commissions scolaires anglophones;
- 3 commissions scolaires à statut particulier :

- la Commission scolaire cri et la Commission scolaire Kativik, qui offrent l'enseignement en cri ou en inuktitut ainsi qu'en français et en anglais;
- la Commission scolaire du Littoral, qui offre des services en français et en anglais.

Type de formation

À l'enseignement secondaire, on trouve deux grands types de formation :

- La formation générale prépare l'accès à l'enseignement collégial et est sanctionnée par un diplôme d'études secondaires (DES);
- La formation professionnelle est un système structuré de formation visant à fournir aux personnes les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice d'un métier en vue de leur intégration sur le marché du travail, grâce à l'obtention du diplôme d'études professionnelles (DEP) ou de l'attestation de spécialisation professionnelle (ASP).

Afin de faciliter l'accès aux études professionnelles chez les jeunes, différentes voies de formation existent. Entre autres, des activités d'exploration professionnelle permettent à des élèves de la formation générale des jeunes au secondaire d'explorer un ou plusieurs programmes de formation professionnelle.

De plus, la voie de la concomitance permet aux élèves de s'inscrire à un programme de formation professionnelle même s'ils n'ont pas encore obtenu les unités de 4^e ou de 5^e secondaire requises pour y accéder. Ils doivent cependant avoir réussi au moins les unités de 3^e secondaire dans les trois matières de base et devront obtenir les unités manquantes durant leur formation professionnelle pour respecter les conditions d'admission et, ainsi, obtenir leur diplôme d'études professionnelles. Les élèves inscrits en concomitance ont également la possibilité d'acquérir les unités de formation générale requises pour obtenir, en plus du DEP, le DES. Dans la présente publication, les élèves qui étudient en concomitance sont inclus dans chaque type de formation à laquelle ils sont inscrits, c'est-à-dire dans les tableaux sur la formation générale des jeunes⁴ et dans ceux sur la formation professionnelle.

Les formations préparant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé font maintenant partie de la formation générale. Offertes aux secteurs des jeunes et des adultes, elles sont sanctionnées par un certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS). Jusqu'au 1^{er} juillet 2008, ces programmes faisaient partie de la formation professionnelle et étaient sanctionnés par l'attestation de formation professionnelle (AFP).

⁴ Il est à noter que la formation générale des adultes fait aussi objet d'un dénombrement distinct. Bien que la concomitance dont il est question ici concerne la formation générale des jeunes et la formation professionnelle, théoriquement un même élève pourrait aussi être inscrit à la formation générale des adultes la même année et ainsi apparaître dans les trois séries de tableaux (formation générale des jeunes, formation générale des adultes et formation professionnelle).

Définitions liées au personnel (chapitre 4)

Statut d'emploi

Le statut d'emploi est déterminé par la nature du contrat qui lie une personne et une commission scolaire.

Dans les commissions scolaires, les effectifs sont répartis en trois types de statuts :

- Le personnel permanent comprend les statuts qui impliquent une forme de permanence ou y conduisent normalement; les employées et les employés en stage probatoire en font donc partie. Dans ce groupe, on trouve les employées et les employés réguliers à temps plein (gestionnaires, personnel professionnel, personnel enseignant et personnel de soutien); à ces personnes s'ajoutent le personnel de soutien à l'essai à temps plein et le personnel enseignant non régulier c'est-à-dire non qualifié légalement;
- Le personnel non permanent regroupe les personnes qui ont un contrat de travail à temps partiel ou un contrat non renouvelable tacitement (gestionnaires, personnel professionnel, personnel enseignant et personnel de soutien régulier et à l'essai), y compris le personnel enseignant à la leçon;
- La catégorie du personnel d'appoint est constituée des autres statuts. Dans ce groupe sont classés le personnel remplaçant, le personnel surnuméraire, le personnel sous octroi, le personnel suppléant, le personnel enseignant à tarif horaire et diverses catégories d'employées et d'employés de soutien (service de garde, surveillance d'élèves, travail en cafétéria moins de 10 heures par semaine, etc.).

Personnel selon l'équivalence au temps plein

Dans le cas du personnel, l'équivalence au temps plein est calculée selon la rémunération des personnes. Ainsi, une personne ayant été rémunérée pour une année normale de travail se verra attribuer une équivalence au temps plein de 1,00. À cet égard, l'équivalence au temps plein est établie en fonction de l'année normale de travail de chacun des corps d'emploi considérés.

Langue du milieu de travail

Dans les commissions scolaires, la langue du milieu de travail est celle qui est couramment utilisée pour les communications orales ou écrites dans l'école où la personne travaille.

Expérience

L'expérience représente, pour le personnel enseignant des commissions scolaires, le nombre total d'années d'expérience reconnues comme pertinentes dans la fonction pour laquelle il est rémunéré.

Expérience reconnue pour le traitement

L'expérience reconnue pour le traitement représente, pour le personnel enseignant des commissions scolaires et des cégeps, le nombre d'années d'expérience reconnues comme pertinentes dans la fonction pour laquelle il est rémunéré, jusqu'à un maximum de 15 années.

Définitions des revenus et des dépenses (chapitre 5)

Les revenus et les dépenses présentés au chapitre 5 sont ventilés selon le Plan d'enregistrement comptable (PEC) du *Manuel de normalisation de la comptabilité scolaire*, disponible sur demande.

Les données relatives aux commissions scolaires proviennent des rapports financiers annuels déposés au Ministère (système TRAFICS). Elles incluent les revenus et les dépenses du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal et de l'Unité de conciliation des commissions scolaires, en plus de ceux des 72 commissions scolaires.

Les données relatives aux établissements d'enseignement privés proviennent des rapports financiers annuels transmis au Ministère (système TRAFEP). Seuls les établissements d'enseignement privés agréés aux fins de subventions de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire ayant transmis les données électroniques de leur rapport financier annuel sont considérés dans les données financières présentées.

1

Les organismes d'enseignement et les écoles



Présentation

Le présent chapitre contient des statistiques sur les organismes d'enseignement et les écoles en 2012-2013.

Pour plus d'information sur chacune des variables utilisées, consulter la section [Définitions](#) au début du présent document.

Liste des tableaux

Section 1.1 : Nombre d'organismes d'enseignement

Tableau 1.1.1 Nombre d'organismes d'enseignement, selon le réseau d'enseignement et la langue d'enseignement, en 2012-2013

Tableau 1.1.2 Nombre de commissions scolaires, selon le statut linguistique et la région administrative, en 2012-2013

Section 1.2 : Nombre d'écoles

Tableau 1.2.1 Nombre d'écoles, selon le réseau d'enseignement, l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, en 2012-2013

Tableau 1.2.2 Nombre d'écoles, selon le réseau d'enseignement, l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2012-2013

Tableau 1.1.1
Nombre d'organismes d'enseignement, selon le réseau d'enseignement et la langue d'enseignement, en 2012-2013

	Français	Anglais	Plus d'une langue ¹	Total
Réseau public	60	9	3	72
Commissions scolaires				
Réseau privé	185	24	63	272
Organismes privés subventionnés ²	146	12	25	183
Organismes privés non subventionnés	39	12	38	89
Réseau gouvernemental	11	1	20	32
Écoles gouvernementales relevant d'autres ministères du Québec	3	-	-	3
Écoles gouvernementales relevant du gouvernement du Canada	8	1	20	29

1. Comprend les organismes offrant l'enseignement dans une langue autochtone et les organismes autorisés à offrir l'enseignement dans plus d'une langue (français et anglais à des élèves distincts dans les organismes privés, français et/ou anglais et/ou une langue autochtone dans les commissions scolaires à statut particulier et les écoles gouvernementales).

2. Au moins une installation de l'organisme privé a été subventionnée pour au moins un niveau scolaire.

Source : MEESR, DSID, Sphère informationnelle, système GDUNO, données au 2013-06-30.

Tableau 1.1.2
Nombre de commissions scolaires, selon le statut linguistique et la région administrative, en 2012-2013

	Francophone	Anglophone	Statut particulier	Total ¹
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	3	1	-	4
Bas-Saint-Laurent	4		-	4
Côte-Nord	3		1	4
Saguenay-Lac-Saint-Jean	4	1	-	4
Capitale-Nationale	5		-	6
Chaudière-Appalaches	4		-	4
Mauricie	2		-	2
Nord-du-Québec	1		2	3
Centre-du-Québec	3		-	3
Etrie	3	1 ²	-	4
Montérégie	9	2	-	11
Montréal	3	2 ²	-	5
Laval	1	1	-	2
Lanaudière	2		-	2
Laurentides	4		-	4
Outaouais	4		1	5
Abitibi-Témiscamingue	5	-	-	5
Total	60	9	3	72

1. Dans le total, chaque commission scolaire n'est comptée qu'une seule fois, dans la région administrative où se situe la majorité de sa clientèle.

2. Les territoires des commissions scolaires Eastern Townships (Etrie et Centre-du-Québec) et Lester-B.-Pearson (Montréal) couvrent également des parties de la Montérégie.

Source : MEESR, DSID, Sphère informationnelle, système GDUNO, données au 2013-06-30.

Tableau 1.2.1

Nombre d'écoles, selon le réseau d'enseignement, l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, en 2012-2013

	Français	Anglais	Plus d'une langue ¹	Total
Réseau public	2 152	307	269	2 728
Primaire	1 557	164	4	1 725
Secondaire	342	78	3	423
Primaire et secondaire	123	42	27	192
Centres de formation professionnelle	129	23	43	195
Centres d'éducation des adultes	131	31	31	193
Réseau privé	235	53	65	353
Primaire	84	17	27	128
Secondaire	100	20	4	124
Primaire et secondaire	43	16	9	68
Centres de formation professionnelle	6	-	23	29
Centres d'éducation des adultes	2	-	2	4
Réseau gouvernemental	11	1	20	32
Primaire	3	-	8	11
Secondaire	2	-	5	7
Primaire et secondaire	2	1	6	9
Centres de formation professionnelle	3	-	-	3
Centres d'éducation des adultes	1	-	1	2
Total	2 398	361	354	3 113
Primaire	1 644	181	39	1 864
Secondaire	444	98	12	554
Primaire et secondaire	168	59	42	269
Centres de formation professionnelle	138	23	66	227
Centres d'éducation des adultes	134	31	34	199

Note : Tout établissement ayant un acte d'établissement comme décrit dans la Loi sur l'instruction publique ou un permis comme décrit dans la Loi sur l'enseignement privé est compté, indépendamment de la présence d'élèves ou non durant l'année.

1. Comprend les écoles offrant l'enseignement dans une langue autochtone et les écoles autorisées à offrir l'enseignement dans plus d'une langue (français et anglais dans les écoles privées, français et/ou anglais et/ou une langue autochtone dans les écoles des commissions scolaires à statut particulier et les écoles gouvernementales).

Source : MEESR, DSID, Sphère informationnelle, système GDUNO, données au 2013-06-30.

Tableau 1.2.2

Nombre d'écoles, selon le réseau d'enseignement, l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2012-2013

	<i>Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay-Lac-Saint-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montérégie</i>
Réseau public	89	96	114	176	181	82	102	137	477
Primaire	42	53	81	111	125	54	72	101	338
Secondaire	10	16	14	29	25	15	13	17	71
Primaire et secondaire	14	14	4	12	10	6	8	5	19
Centres de formation professionnelle	11	7	9	15	13	4	5	9	23
Centres d'éducation des adultes	12	6	6	9	8	3	4	5	26
Réseau privé	-	2	4	34	11	9	10	18	52
Primaire	-	-	1	13	5	3	3	5	19
Secondaire	-	2	3	10	5	2	4	11	20
Primaire et secondaire	-	-	-	6	1	2	1	-	5
Centres de formation professionnelle	-	-	-	5	-	2	2	2	5
Centres d'éducation des adultes	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Réseau gouvernemental	1	-	2	2	-	4	1	-	3
Primaire	-	-	1	1	-	1	-	-	2
Secondaire	-	-	1	-	-	2	-	-	1
Primaire et secondaire	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Centres de formation professionnelle	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Centres d'éducation des adultes	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Total	90	98	120	212	192	95	113	155	532
Primaire	42	53	83	125	130	58	75	106	359
Secondaire	10	18	18	39	30	19	17	28	92
Primaire et secondaire	14	14	4	18	11	9	9	5	24
Centres de formation professionnelle	12	7	9	20	13	6	8	11	28
Centres d'éducation des adultes	12	6	6	10	8	3	4	5	29

Voir la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 1.2.2 (suite)

Nombre d'écoles, selon le réseau d'enseignement, l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2012-2013

	Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total
Réseau public	478	97	146	175	123	84	107	64	2 728
Primaire	294	63	105	120	70	50	35	11	1 725
Secondaire	97	18	26	29	18	11	9	5	423
Primaire et secondaire	18	1	6	8	13	10	20	24	192
Centres de formation professionnelle	32	9	5	12	10	6	19	6	195
Centres d'éducation des adultes	37	6	4	6	12	7	24	18	193
Réseau privé	163	16	12	11	9	-	2	-	353
Primaire	58	8	7	2	4	-	-	-	128
Secondaire	49	5	5	3	3	-	2	-	124
Primaire et secondaire	47	1	-	4	1	-	-	-	68
Centres de formation professionnelle	8	2	-	2	1	-	-	-	29
Centres d'éducation des adultes	1	-	-	-	-	-	-	-	4
Réseau gouvernemental	1	-	2	1	-	4	11	-	32
Primaire	-	-	1	-	-	2	3	-	11
Secondaire	-	-	1	-	-	-	2	-	7
Primaire et secondaire	-	-	-	1	-	1	6	-	9
Centres de formation professionnelle	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Centres d'éducation des adultes	-	-	-	-	-	1	-	-	2
Total	642	113	160	187	132	88	120	64	3 113
Primaire	352	71	113	122	74	52	38	11	1 864
Secondaire	146	23	32	32	21	11	13	5	554
Primaire et secondaire	65	2	6	13	14	11	26	24	269
Centres de formation professionnelle	41	11	5	14	11	6	19	6	227
Centres d'éducation des adultes	38	6	4	6	12	8	24	18	199

Source : MEESR, DSID, Sphère informationnelle, système GDUNO, données au 2013-06-30.

2

L'effectif scolaire



Présentation

Le présent chapitre est consacré aux caractéristiques de la population scolaire et se divise en cinq sections. La première section présente une vue d'ensemble des dix dernières années, ainsi qu'une vue d'ensemble par réseaux d'enseignement et par langues d'enseignement pour l'année 2012-2013. Les deux sections suivantes portent sur l'effectif de la formation générale des jeunes. La quatrième section présente l'effectif scolaire, l'effectif scolaire selon l'équivalence au temps plein (ETP) et les inscriptions à la formation générale des adultes. La dernière section présente l'effectif scolaire, l'effectif scolaire selon l'ETP et les inscriptions à la formation professionnelle (jeunes et adultes).

Dénombrement de la population scolaire

La population scolaire peut être dénombrée de différentes façons. D'abord, chaque individu n'est compté qu'une seule fois par année scolaire lorsqu'il s'agit d'effectif scolaire. Cela permet de rendre compte du nombre de personnes recevant des services éducatifs. Cependant, certains élèves s'inscrivent à plus d'un programme ou service au cours d'une même année scolaire. Le dénombrement en inscriptions compte ces personnes plus d'une fois, ce qui permet de rendre compte du nombre de personnes inscrites à chaque programme ou service. La notion d'inscription est utilisée pour la formation générale des adultes (tableaux 2.4.2 à 2.4.5) et pour la formation professionnelle (tableaux 2.5.5 et 2.5.6).

Nouveauté méthodologique dans la présentation de l'effectif par rapport aux éditions antérieures

L'enseignement secondaire est offert dans deux secteurs d'enseignement (le secteur des jeunes et le secteur des adultes) et pour deux types de formation (la formation générale et la formation professionnelle). L'édition 2014 des *Statistiques de l'éducation* présente différemment l'effectif scolaire de l'enseignement secondaire par rapport aux éditions antérieures.

Dans les éditions antérieures des *Statistiques de l'éducation*, l'effectif scolaire était présenté selon le secteur d'enseignement. Le dénombrement de l'effectif du secteur des jeunes était effectué au 30 septembre pour les trois ordres d'enseignement de la formation générale et pour la formation professionnelle, alors que le dénombrement du secteur des adultes était effectué sur une base annuelle, autant pour la formation générale que pour la formation professionnelle. Le dénombrement annuel de l'effectif total de la formation professionnelle (jeunes et adultes) était aussi présenté dans certains tableaux de la section 2.2.

Dans la présente édition, l'effectif scolaire sera présenté d'une façon distincte pour la formation générale des jeunes, la formation générale des adultes et la formation professionnelle. En ce qui a trait à la formation professionnelle, seul le dénombrement annuel regroupant les jeunes et les adultes sera présenté. Ces données sont plus représentatives de l'organisation scolaire en place, puisque les écoles secondaires et les centres de formation professionnelle sont gérés de façon distincte. De plus, cette nouvelle méthode de dénombrement permet de dresser un meilleur portrait de la population scolaire.

Pour plus d'information sur chacune des variables utilisées, consulter la section [Définitions](#) au début du présent document.

Liste des tableaux

Section 2.1 : Vue d'ensemble

- Tableau 2.1.1 Évolution de l'effectif scolaire de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire, de 1998-1999 à 2012-2013
- Tableau 2.1.2 Effectif scolaire de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire, selon le réseau d'enseignement, la langue d'enseignement, le type de formation et l'ordre d'enseignement, en 2012-2013
- Tableau 2.1.3 Effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP) de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire, selon le réseau d'enseignement, la langue d'enseignement, le type de formation et l'ordre d'enseignement, en 2012-2013

Section 2.2 : Formation générale des jeunes

- Tableau 2.2.1 Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon le réseau d'enseignement et l'ordre d'enseignement, de 2008-2009 à 2012-2013
- Tableau 2.2.2 Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, de 2008-2009 à 2012-2013
- Tableau 2.2.3 Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, de 2008-2009 à 2012-2013
- Tableau 2.2.4 Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative, en 2012-2013
- Tableau 2.2.5 Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon l'ordre d'enseignement, le type de préscolaire 4 ans ou le niveau scolaire et la langue d'enseignement, en 2011-2012 et en 2012-2013
- Tableau 2.2.6 Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2011-2012 et en 2012-2013
- Tableau 2.2.7 Effectif scolaire de la formation générale des jeunes suivant un programme particulier de formation, selon l'ordre d'enseignement et le programme, de 2008-2009 à 2012-2013
- Tableau 2.2.8 Effectif scolaire de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire à la formation générale des jeunes, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le niveau scolaire, en 2012-2013
- Tableau 2.2.9 Effectif scolaire de l'enseignement secondaire à la formation générale des jeunes, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le niveau scolaire, en 2012-2013

Section 2.3 : Formation générale des jeunes – clientèles particulières

- Tableau 2.3.1 Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes, selon les handicaps et difficultés et le sexe, de 2008-2009 à 2012-2013

Tableau 2.3.2 Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes, selon les handicaps et difficultés et l'intégration ou non en classe ordinaire, de 2008-2009 à 2012-2013

Tableau 2.3.3 Effectif scolaire immigrant de première génération de la formation générale des jeunes, selon le lieu de naissance et la langue d'enseignement, en 2012-2013

Tableau 2.3.4 Effectif scolaire scolarisé à la maison, selon l'ordre d'enseignement et le niveau scolaire, de 2008-2009 à 2012-2013

Section 2.4 : Formation générale des adultes

Tableau 2.4.1 Effectif scolaire de la formation générale des adultes, selon le réseau d'enseignement et le sexe, de 2008-2009 à 2012-2013

Tableau 2.4.2 Inscriptions et effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP) de la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement, de 2008-2009 à 2012-2013

Tableau 2.4.3 Inscriptions et effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP) de la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement et la région administrative, en 2012-2013

Tableau 2.4.4 Inscriptions à la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement, le sexe et la langue d'enseignement, en 2012-2013

Tableau 2.4.5 Inscriptions à la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement, le sexe et l'âge au 30 septembre, en 2012-2013

Section 2.5 : Formation professionnelle

Tableau 2.5.1 Effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP) de la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, le type de diplôme recherché et la strate d'âge, de 2008-2009 à 2012-2013

Tableau 2.5.2 Effectif scolaire de la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, le type de diplôme recherché et la strate d'âge, de 2008-2009 à 2012-2013

Tableau 2.5.3 Effectif scolaire de la formation professionnelle, selon l'âge au 30 septembre, le type de diplôme recherché et le sexe, en 2012-2013

Tableau 2.5.4 Effectif scolaire de la formation professionnelle, selon la région administrative, le type de diplôme recherché et la langue d'enseignement, en 2012-2013

Tableau 2.5.5 Inscriptions à la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, le type de diplôme recherché et la strate d'âge, de 2008-2009 à 2012-2013

Tableau 2.5.6 Inscriptions à la formation professionnelle, selon le secteur de formation, le type de diplôme recherché et le sexe, en 2011-2012 et en 2012-2013

Tableau 2.1.2

Effectif scolaire de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire, selon le réseau d'enseignement, la langue d'enseignement, le type de formation et l'ordre d'enseignement, en 2012-2013

	Formation générale des jeunes				Formation générale des adultes	Formation professionnelle (jeunes et adultes)	Total
	Préscolaire	Primaire	Secondaire	Total	Primaire et secondaire	Secondaire	
Réseau public	98 561	438 711	327 216	864 488	192 844	119 479	1 176 811
Français	89 910	394 580	287 671	772 161	169 546	110 184	1 051 891
Anglais	7 637	42 038	38 176	87 851	22 915	9 295	120 061
Cri ou inuktitut ¹	1 014	2 093	1 369	4 476	383	-	4 859
Réseau privé	5 414	32 688	86 181	124 283	199	5 724	130 206
Français	4 486	27 151	78 936	110 573	199	5 083	115 855
Anglais	928	5 537	7 245	13 710	-	641	14 351
Réseau gouvernemental	295	875	845	2 015	273	463	2 751
Français	265	768	755	1 788	273	463	2 524
Anglais	30	107	90	227	-	-	227
Total	104 270	472 274	414 242	990 786	193 325	125 666	1 309 777
Français	94 661	422 499	367 362	884 522	170 027 ²	115 730	1 170 279
Anglais	8 595	47 682	45 511	101 788	22 915	9 936	134 639
Cri ou inuktitut¹	1 014	2 093	1 369	4 476	383	-	4 859

Note : Une personne qui s'inscrit à plus d'un type de formation la même année sera comptée plus d'une fois.

1. Au sujet de l'enseignement en langues crie et inuktitut dans les commissions scolaires crie et Kativik, voir la définition de langue d'enseignement au début du présent document.

2. Comprend 9 personnes dont le réseau d'enseignement est indéterminé.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.1.3

Effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP) de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire, selon le réseau d'enseignement, la langue d'enseignement, le type de formation et l'ordre d'enseignement, en 2012-2013

	Formation générale des jeunes				Formation générale des adultes	Formation professionnelle (jeunes et adultes)	Total
	Préscolaire	Primaire	Secondaire	Total	Primaire et secondaire	Secondaire	
Réseau public	83 112,0	438 711,0	325 438,8	847 261,8	51 444,0	68 424,9	967 130,8
Français	75 158,0	394 580,0	285 956,2	755 694,2	44 402,5	62 520,5	862 617,2
Anglais	7 134,0	42 038,0	38 140,5	87 312,5	6 980,3	5 904,4	100 197,2
Cri ou inuktitut ¹	820,0	2 093,0	1 342,2	4 255,2	61,2	-	4 316,4
Réseau privé	5 399,0	32 688,0	86 031,0	124 118,0	-	4 026,9	128 144,9
Français	4 482,5	27 151,0	78 789,2	110 422,7	-	3 521,0	113 943,6
Anglais	916,5	5 537,0	7 241,8	13 695,3	-	506,0	14 201,3
Réseau gouvernemental	227,5	875,0	845,0	1 947,5	108,7	340,9	2 397,0
Français	207,0	768,0	755,0	1 730,0	108,7	340,9	2 179,5
Anglais	20,5	107,0	90,0	217,5	-	-	217,5
Total	88 738,5	472 274,0	412 314,8	973 327,3	51 552,7	72 792,7	1 097 672,7
Français	79 847,5	422 499,0	365 500,4	867 846,9	44 511,2	66 382,3	978 740,4
Anglais	8 071,0	47 682,0	45 472,3	101 225,3	6 980,3	6 410,3	114 616,0
Cri ou inuktitut¹	820,0	2 093,0	1 342,2	4 255,2	61,2	-	4 316,4

Note : Une personne qui s'inscrit à plus d'un type de formation la même année sera comptée plus d'une fois.

1. Au sujet de l'enseignement en langues crie et inuktitut dans les commissions scolaires crie et Kativik, voir la définition de langue d'enseignement au début du présent document.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.2.1

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon le réseau d'enseignement et l'ordre d'enseignement, de 2008-2009 à 2012-2013

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Réseau public	897 169	879 863	869 182	864 595	864 488
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	15 052	15 741	16 705	17 785	18 548
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	69 330	70 318	71 889	75 933	80 013
Primaire	435 300	429 935	429 045	432 090	438 711
Secondaire	377 487	363 869	351 543	338 787	327 216
Réseau privé	125 539	125 909	126 280	125 839	124 283
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	24	32	26	27	30
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	4 966	4 968	5 266	5 416	5 384
Primaire	31 698	32 133	32 595	32 836	32 688
Secondaire	88 851	88 776	88 393	87 560	86 181
Réseau gouvernemental	1 590	2 572	2 622	2 360	2 015
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	47	185	179	153	135
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	121	172	213	192	160
Primaire	668	1 145	1 115	1 030	875
Secondaire	754	1 070	1 115	985	845
Total	1 024 298	1 008 344	998 084	992 794	990 786
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	15 123	15 958	16 910	17 965	18 713
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	74 417	75 458	77 368	81 541	85 557
Primaire	467 666	463 213	462 755	465 956	472 274
Secondaire	467 092	453 715	441 051	427 332	414 242

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.2.2

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, de 2008-2009 à 2012-2013

	<i>Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay-Lac-Saint-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montérégie</i>
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)									
2008-2009	619	824	836	588	1 810	627	896	791	2 408
2009-2010	583	954	965	600	1 787	655	906	892	2 601
2010-2011	658	929	1 016	681	1 901	708	985	909	2 773
2011-2012	640	1 015	1 047	764	2 079	711	1 081	960	2 997
2012-2013	683	954	1 172	1 288	2 080	693	1 092	955	3 099
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)									
2008-2009	679	1 741	2 478	5 723	3 954	2 037	2 274	2 885	14 589
2009-2010	732	1 646	2 517	5 738	4 068	2 054	2 302	2 913	14 624
2010-2011	672	1 784	2 540	6 140	3 995	2 134	2 330	2 970	15 028
2011-2012	746	1 768	2 722	6 528	4 296	2 266	2 502	3 101	15 904
2012-2013	761	1 961	2 730	6 895	4 540	2 335	2 604	3 178	16 546
Primaire									
2008-2009	4 743	10 908	15 367	36 084	24 058	13 353	14 827	18 367	91 154
2009-2010	4 589	10 698	14 997	35 857	23 929	13 086	14 630	18 039	90 072
2010-2011	4 487	10 536	14 916	35 688	24 053	12 947	14 551	18 064	89 967
2011-2012	4 402	10 687	14 987	36 143	24 239	12 780	14 516	18 130	90 550
2012-2013	4 351	10 697	15 370	37 101	24 646	12 941	14 687	18 232	92 060
Secondaire									
2008-2009	5 123	11 359	16 686	36 709	23 289	14 758	14 215	19 060	90 010
2009-2010	4 809	10 785	15 870	35 286	22 297	14 320	13 679	18 377	87 201
2010-2011	4 569	10 353	15 138	34 085	21 536	13 720	13 423	17 889	84 656
2011-2012	4 351	9 807	14 507	32 820	20 866	13 041	13 114	17 300	81 682
2012-2013	4 154	9 525	13 760	31 697	20 275	12 400	12 762	16 708	78 865
Total									
2008-2009	11 164	24 832	35 367	79 104	53 111	30 775	32 212	41 103	198 161
2009-2010	10 713	24 083	34 349	77 481	52 081	30 115	31 517	40 221	194 498
2010-2011	10 386	23 602	33 610	76 594	51 485	29 509	31 289	39 832	192 424
2011-2012	10 139	23 277	33 263	76 255	51 480	28 798	31 213	39 491	191 133
2012-2013	9 949	23 137	33 032	76 981	51 541	28 369	31 145	39 073	190 570

Voir la note et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 2.2.2 (suite)

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, de 2008-2009 à 2012-2013

	Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)									
2008-2009	2 840	59	523	622	387	638	273	382	15 123
2009-2010	2 875	50	579	686	387	709	364	365	15 958
2010-2011	3 021	61	576	743	425	803	359	362	16 910
2011-2012	3 162	69	618	748	407	844	391	432	17 965
2012-2013	3 112	79	695	700	393	904	375	439	18 713
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)									
2008-2009	17 524	3 829	4 413	5 635	3 592	1 451	872	741	74 417
2009-2010	17 907	3 864	4 561	5 705	3 657	1 365	1 017	788	75 458
2010-2011	18 320	4 036	4 700	5 641	3 853	1 487	987	751	77 368
2011-2012	19 230	4 162	4 888	6 127	3 977	1 545	1 017	762	81 541
2012-2013	20 243	4 357	5 311	6 413	4 213	1 585	1 077	808	85 557
Primaire									
2008-2009	107 681	23 550	29 241	36 063	22 791	9 272	5 820	4 387	467 666
2009-2010	107 153	23 519	28 766	35 608	22 607	9 037	6 156	4 470	463 213
2010-2011	107 415	23 768	28 545	35 572	22 734	8 860	6 080	4 572	462 755
2011-2012	108 124	24 358	28 865	35 501	23 026	8 869	6 095	4 684	465 956
2012-2013	109 247	24 890	29 355	35 738	23 336	8 782	6 140	4 701	472 274
Secondaire									
2008-2009	104 288	23 435	30 337	36 907	22 077	9 378	5 819	3 642	467 092
2009-2010	103 139	23 201	28 914	36 137	21 166	9 097	5 917	3 520	453 715
2010-2011	102 162	22 564	27 928	34 825	20 307	8 739	5 664	3 493	441 051
2011-2012	100 361	21 957	26 737	33 669	19 783	8 386	5 485	3 466	427 332
2012-2013	98 561	21 479	25 848	32 410	19 172	7 930	5 284	3 412	414 242
Total									
2008-2009	232 333	50 873	64 514	79 227	48 847	20 739	12 784	9 152	1 024 298
2009-2010	231 074	50 634	62 820	78 136	47 817	20 208	13 454	9 143	1 008 344
2010-2011	230 918	50 429	61 749	76 781	47 319	19 889	13 090	9 178	998 084
2011-2012	230 877	50 546	61 108	76 045	47 193	19 644	12 988	9 344	992 794
2012-2013	231 163	50 805	61 209	75 261	47 114	19 201	12 876	9 360	990 786

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.2.3

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, de 2008-2009 à 2012-2013

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Éducation préscolaire					
(maternelle 4 ans)	15 123	15 958	16 910	17 965	18 713
Français	14 082	14 854	15 763	16 834	17 457
Anglais	720	814	825	826	868
Langues autochtones	321	290	322	305	388
Éducation préscolaire					
(maternelle 5 ans)	74 417	75 458	77 368	81 541	85 557
Français	66 129	67 269	69 331	73 203	77 204
Anglais	7 743	7 622	7 498	7 804	7 727
Langues autochtones	545	567	539	534	626
Primaire	467 666	463 213	462 755	465 956	472 274
Français	414 777	411 227	411 804	415 233	422 499
Anglais	51 722	49 949	48 825	48 597	47 682
Langues autochtones ¹	1 167	2 037	2 126	2 126	2 093
Secondaire	467 092	453 715	441 051	427 332	414 242
Français	412 944	400 593	389 694	377 926	367 362
Anglais	53 996	51 748	49 948	47 978	45 511
Langues autochtones ¹	152	1 374	1 409	1 428	1 369
Total	1 024 298	1 008 344	998 084	992 794	990 786
Français	907 932	893 943	886 592	883 196	884 522
Anglais	114 181	110 133	107 096	105 205	101 788
Langues autochtones ¹	2 185	4 268	4 396	4 393	4 476

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

1. Le changement entre 2008-2009 et 2009-2010 est dû au fait que les commissions scolaires cri et Kativik ont changé la langue qu'elles indiquent comme langue d'enseignement principale. Les élèves concernés reçoivent en général l'enseignement partiellement en cri ou en inuktitut et partiellement en français ou en anglais. Pour plus d'information, voir la définition de langue d'enseignement au début du présent document.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.2.4

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative, en 2012-2013

	<i>Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay-Lac-Saint-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montérégie</i>
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	683	954	1 172	1 288	2 080	693	1 092	955	3 099
Français	616	949	1 172	1 288	2 080	693	1 081	897	2 971
Anglais	67	5	-	-	-	-	11	58	128
Cri ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	761	1 961	2 730	6 895	4 540	2 335	2 604	3 178	16 546
Français	704	1 956	2 680	6 600	4 459	2 240	2 579	2 865	14 841
Anglais	57	5	50	295	81	95	25	313	1 705
Cri ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Primaire	4 351	10 697	15 370	37 101	24 646	12 941	14 687	18 232	92 060
Français	4 017	10 658	15 120	35 475	24 230	12 389	14 524	16 513	82 632
Anglais	334	39	250	1 626	416	552	163	1 719	9 428
Cri ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Secondaire	4 154	9 525	13 760	31 697	20 275	12 400	12 762	16 708	78 865
Français	3 791	9 506	13 635	30 660	20 181	12 142	12 762	15 213	71 671
Anglais	363	19	125	1 037	94	258	-	1 495	7 194
Cri ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	9 949	23 137	33 032	76 981	51 541	28 369	31 145	39 073	190 570
Français	9 128	23 069	32 607	74 023	50 950	27 464	30 946	35 488	172 115
Anglais	821	68	425	2 958	591	905	199	3 585	18 455
Cri ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 2.2.4 (suite)

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative, en 2012-2013

	Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi- Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec ¹	Total
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	3 112	79	695	700	393	904	375	439	18 713
Français	2 729	74	680	686	289	895	307	50	17 457
Anglais	383	5	15	14	104	9	68	1	868
Cri ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-	388	388
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	20 243	4 357	5 311	6 413	4 213	1 585	1 077	808	85 557
Français	16 879	3 795	5 136	6 055	3 698	1 543	1 012	162	77 204
Anglais	3 364	562	175	358	515	42	65	20	7 727
Cri ou inuktitut	-	-	-	-	-	-	-	626	626
Primaire	109 247	24 890	29 355	35 738	23 336	8 782	6 140	4 701	472 274
Français	87 385	21 179	28 406	33 601	20 374	8 495	5 741	1 760	422 499
Anglais	21 862	3 711	949	2 137	2 962	287	399	848	47 682
Cri ou inuktitut ¹	-	-	-	-	-	-	-	2 093	2 093
Secondaire	98 561	21 479	25 848	32 410	19 172	7 930	5 284	3 412	414 242
Français	73 565	18 311	25 551	29 877	16 564	7 723	4 938	1 272	367 362
Anglais	24 996	3 168	297	2 533	2 608	207	346	771	45 511
Cri ou inuktitut ¹	-	-	-	-	-	-	-	1 369	1 369
Total	231 163	50 805	61 209	75 261	47 114	19 201	12 876	9 360	990 786
Français	180 558	43 359	59 773	70 219	40 925	18 656	11 998	3 244	884 522
Anglais	50 605	7 446	1 436	5 042	6 189	545	878	1 640	101 788
Cri ou inuktitut ¹	-	-	-	-	-	-	-	4 476	4 476

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

1. Au sujet de l'enseignement en langues crie et inuktitut dans les commissions scolaires crie et Kativik, voir la définition de langue d'enseignement au début du présent document.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.2.5

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon l'ordre d'enseignement, le type de préscolaire 4 ans ou le niveau scolaire et la langue d'enseignement, en 2011-2012 et en 2012-2013

	2011-2012				2012-2013			
	Français	Anglais	Cri ou inuktitut ¹	Total	Français	Anglais	Cri ou inuktitut ¹	Total
Préscolaire 4 ans	16 834	826	305	17 965	17 457	868	388	18 713
Animation Passe-Partout	11 424	175	-	11 599	12 170	180	-	12 350
Demi-journée	5 013	515	297	5 825	4 925	557	370	5 852
Multiâge	397	136	8	541	362	131	18	511
Préscolaire 5 ans	73 203	7 804	534	81 541	77 204	7 727	626	85 557
Primaire	415 233	48 597	2 126	465 956	422 499	47 682	2 093	472 274
1 ^{er} cycle : 1 ^{re} année	72 739	7 769	537	81 045	76 524	7 869	528	84 921
1 ^{er} cycle : 2 ^e année	70 690	7 926	548	79 164	72 356	7 693	529	80 578
2 ^e cycle : 1 ^{re} année	69 420	8 158	276	77 854	70 237	7 954	291	78 482
2 ^e cycle : 2 ^e année	68 919	8 001	246	77 166	69 351	7 997	241	77 589
3 ^e cycle : 1 ^{re} année	67 689	8 247	250	76 186	68 046	7 975	258	76 279
3 ^e cycle : 2 ^e année	65 776	8 496	269	74 541	65 985	8 194	246	74 425
Secondaire	377 926	47 978	1 428	427 332	367 362	45 511	1 369	414 242
1 ^{er} cycle : 1 ^{re} année	76 549	8 897	261	85 707	77 102	8 545	304	85 951
1 ^{er} cycle : 2 ^e année	77 223	8 996	282	86 501	74 112	8 721	270	83 103
3 ^e année	84 738	9 963	250	94 951	79 802	9 377	252	89 431
4 ^e année	72 378	9 731	360	82 469	70 779	9 415	274	80 468
5 ^e année	67 038	10 391	275	77 704	65 567	9 453	269	75 289
Total	883 196	105 205	4 393	992 794	884 522	101 788	4 476	990 786

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

1. Au sujet de l'enseignement en langues crie et inuktitut dans les commissions scolaires crie et Kativik, voir la définition de langue d'enseignement au début du présent document.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.2.6

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2011-2012 et en 2012-2013

Langue maternelle	2011-2012				2012-2013			
	Français	Anglais	Cri ou inuktitut ¹	Total	Français	Anglais	Cri ou inuktitut ¹	Total
Français	737 868	20 451	29	758 348	733 992	19 717	25	753 734
Anglais	21 802	63 946	60	85 808	22 369	62 416	54	84 839
Langues autochtones	4 494	1 955	4 303	10 752	4 139	1 970	4 394	10 503
Cri ¹	410	735	3 170	4 315	325	719	3 344	4 388
Inuktitut ¹	1 159	972	1 080	3 211	1 149	1 011	1 042	3 202
Innu	2 043	27	49	2 119	2 069	27	-	2 096
Attikamek	383	2	-	385	430	1	-	431
Algonquin	469	55	3	527	137	56	2	195
Naskapi	-	142	-	142	-	132	-	132
Mohawk	-	15	-	15	1	18	4	23
Autres	30	7	1	38	28	6	2	36
Autres langues	119 032	18 853	1	137 886	124 022	17 685	3	141 710
Arabe	29 626	692	1	30 319	31 982	736	3	32 721
Espagnol	21 413	1 040	-	22 453	21 491	1 001	-	22 492
Créole	8 459	81	-	8 540	8 986	84	-	9 070
Chinois	6 612	799	-	7 411	6 783	764	-	7 547
Italien	1 213	6 752	-	7 965	1 230	6 283	-	7 513
Roumain	4 349	75	-	4 424	4 694	81	-	4 775
Vietnamien	3 796	422	-	4 218	3 806	389	-	4 195
Russe	3 593	178	-	3 771	3 804	170	-	3 974
Grec	1 783	1 817	-	3 600	1 828	1 784	-	3 612
Tamoul ou tamil	2 548	969	-	3 517	2 661	800	-	3 461
Tagalog/filipino	2 748	109	-	2 857	2 738	113	-	2 851
Bengali	2 144	532	-	2 676	2 206	490	-	2 696
Portugais	1 839	850	-	2 689	1 867	795	-	2 662
Ourdou ou urdu	1 839	660	-	2 499	1 928	660	-	2 588
Pendjabi	1 506	368	-	1 874	1 533	317	-	1 850
Arménien	1 659	143	-	1 802	1 641	145	-	1 786
Kabyle	1 386	2	-	1 388	1 640	-	-	1 640
Dari	1 550	23	-	1 573	1 544	22	-	1 566
Mandarin	1 297	70	-	1 367	1 476	79	-	1 555
Persan, farsi, iranien ou zend	1 362	96	-	1 458	1 448	92	-	1 540
Turc	1 221	50	-	1 271	1 279	54	-	1 333
Yiddish	662	1 156	-	1 818	182	969	-	1 151
Judéo-berbère	1 112	3	-	1 115	1 110	3	-	1 113
Bulgare	1 041	12	-	1 053	1 096	13	-	1 109
Khmer ou cambodgien	1 062	42	-	1 104	1 047	38	-	1 085
Gujarati	627	292	-	919	644	248	-	892
Kirundi	729	6	-	735	794	5	-	799
Lingala	730	3	-	733	746	1	-	747
Polonais	671	113	-	784	633	99	-	732
Swahili	685	12	-	697	715	13	-	728

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 2.2.6 (suite)

Effectif scolaire de la formation générale des jeunes, selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2011-2012 et en 2012-2013

Langue maternelle	2011-2012				2012-2013			
	Français	Anglais	Cri ou Inuktitut ¹	Total	Français	Anglais	Cri ou Inuktitut ¹	Total
Allemand	414	197	-	611	436	248	-	684
Coréen	439	211	-	650	474	193	-	667
Albanais	495	12	-	507	519	10	-	529
Lao ou laotien	540	36	-	576	515	11	-	526
Népalais	343	5	-	348	483	9	-	492
Hébreu	344	146	-	490	325	122	-	447
Ukrainien	334	38	-	372	401	39	-	440
Hindi	307	163	-	470	292	145	-	437
Kinyarwanda	373	2	-	375	418	1	-	419
Hongrois	251	56	-	307	314	50	-	364
Twi	251	54	-	305	248	58	-	306
Somali	254	23	-	277	265	23	-	288
Pachto, pashto ou pushtu	225	41	-	266	230	40	-	270
Serbe	236	19	-	255	242	15	-	257
Serbo-croate	297	2	-	299	251	3	-	254
Japonais	175	76	-	251	189	64	-	253
Ouolof ou wolof	190	1	-	191	252	1	-	253
Pular	210	-	-	210	236	-	-	236
Croate	164	14	-	178	198	14	-	212
Bambara	170	-	-	170	192	-	-	192
Malinké	171	-	-	171	187	1	-	188
Bosniaque	179	5	-	184	177	5	-	182
Peul	144	-	-	144	157	-	-	157
Kurde	142	6	-	148	148	7	-	155
Ewé	136	1	-	137	153	1	-	154
Malgache	132	2	-	134	143	1	-	144
Thaï	81	13	-	94	82	16	-	98
Yoruba ou yorouba	68	12	-	80	71	18	-	89
Tigrinia	73	6	-	79	77	6	-	83
Néerlandais ou hollandais	57	20	-	77	58	19	-	77
Autres	2 575	325	-	2 900	2 757	317	-	3 074
Total	883 196	105 205	4 393	992 794	884 522	101 788	4 476	990 786

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

1. Au sujet de l'enseignement en langues crie et inuktitut dans les commissions scolaires crie et Kativik, voir la définition de langue d'enseignement au début du présent document.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.2.7

**Effectif scolaire de la formation générale des jeunes suivant un programme particulier de formation¹,
selon l'ordre d'enseignement et le programme, de 2008-2009 à 2012-2013**

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Préscolaire et primaire	18 371	16 149	15 683	20 678	24 020
Enrichissement en sport	884	793	1 271	1 404	1 598
Enrichissement en arts	1 103	928	902	1 226	1 440
Enrichissement en sciences	647	627	371	344	312
Enrichissement en informatique	119	63	57	502	308
Enrichissement multivolets	1 253	611	454	453	428
Enrichissement ou programme intensif en langue autre que le français	4 724	3 626	3 663	6 670	9 972
<i>Anglais intensif</i>	<i>nd</i>	<i>nd</i>	<i>nd</i>	4 709	8 943
<i>Autres</i>	<i>nd</i>	<i>nd</i>	<i>nd</i>	1 961	1 029
Programme d'éducation internationale	7 933	7 641	7 626	8 259	8 525
Programme arts-études	1 708	1 860	1 339	1 820	1 437
Secondaire	72 262	70 472	70 143	69 947	70 915
Enrichissement en sport	12 991	12 344	12 800	12 419	12 454
Enrichissement en arts	7 635	6 954	6 983	6 508	6 313
Enrichissement en sciences	1 477	1 308	1 365	1 248	1 112
Enrichissement en informatique	1 253	1 116	1 026	1 505	1 522
Enrichissement multivolets	2 644	1 536	1 377	747	521
Enrichissement ou programme intensif en langue autre que le français	8 967	6 197	6 142	5 913	5 675
<i>Anglais intensif</i>	<i>nd</i>	<i>nd</i>	<i>nd</i>	-	60
<i>Autres</i>	<i>nd</i>	<i>nd</i>	<i>nd</i>	5 913	5 615
Programme d'éducation internationale	27 927	27 676	28 421	29 064	30 308
Programme Sport-études	5 096	4 598	4 722	5 554	5 849
Programme arts-études	4 272	4 998	4 726	4 444	4 684
Préparation à la formation professionnelle	-	3 745	2 581	2 545	2 477
Total	90 633	86 621	85 826	90 625	94 935
Enrichissement en sport	13 875	13 137	14 071	13 823	14 052
Enrichissement en arts	8 738	7 882	7 885	7 734	7 753
Enrichissement en sciences	2 124	1 935	1 736	1 592	1 424
Enrichissement en informatique	1 372	1 179	1 083	2 007	1 830
Enrichissement multivolets	3 897	2 147	1 831	1 200	949
Enrichissement ou programme intensif en langue autre que le français	13 691	9 823	9 805	12 583	15 647
<i>Anglais intensif</i>	<i>nd</i>	<i>nd</i>	<i>nd</i>	4 709	9 003
<i>Autres</i>	<i>nd</i>	<i>nd</i>	<i>nd</i>	7 874	6 644
Programme d'éducation internationale	35 860	35 317	36 047	37 323	38 833
Programme Sport-études	5 096	4 598	4 722	5 554	5 849
Programme arts-études	5 980	6 858	6 065	6 264	6 121
Préparation à la formation professionnelle	-	3 745	2 581	2 545	2 477

nd : Données non disponibles.

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

1. Comprend uniquement les élèves des écoles ayant demandé et reçu une autorisation du ministre pour offrir l'un des programmes particuliers listés dans le tableau en fonction des critères du Ministère. Les écoles ont la possibilité d'offrir des formations particulières similaires ou différentes en fonction de l'intérêt et des besoins locaux sans en informer le Ministère. Non exhaustives, les données ne représentent donc qu'une partie des programmes réellement offerts et des élèves qui y sont inscrits.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.2.8

Effectif scolaire de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire à la formation générale des jeunes, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le niveau scolaire, en 2012-2013

		Éducation préscolaire		1 ^{er} cycle		Primaire		3 ^e cycle		Total
		Maternelle		1 ^{re} année	2 ^e année	2 ^e cycle		1 ^{re} année	2 ^e année	
		4 ans	5 ans			1 ^{re} année	2 ^e année			
4 ans	Masculin	9 644	203	-	-	-	-	-	-	9 847
	Féminin	9 069	350	-	-	-	-	-	-	9 419
5 ans	Masculin	-	43 110	260	-	-	-	-	-	43 370
	Féminin	-	40 846	439	-	-	-	-	-	41 285
6 ans	Masculin	-	701	40 610	285	3	-	-	-	41 599
	Féminin	-	347	39 210	516	1	-	-	-	40 074
7 ans	Masculin	-	-	2 239	37 274	400	5	-	1	39 919
	Féminin	-	-	1 303	36 283	545	5	-	1	38 137
8 ans	Masculin	-	-	259	3 170	35 244	424	2	2	39 101
	Féminin	-	-	151	2 162	34 696	607	4	2	37 622
9 ans	Masculin	-	-	119	297	3 885	33 934	457	4	38 696
	Féminin	-	-	71	176	2 712	33 897	609	7	37 472
10 ans	Masculin	-	-	95	109	415	4 817	32 981	441	38 858
	Féminin	-	-	41	75	227	3 110	33 082	611	37 146
11 ans	Masculin	-	-	50	133	181	410	5 164	32 442	38 380
	Féminin	-	-	35	48	103	253	3 546	32 639	36 624
12 ans	Masculin	-	-	18	35	45	79	269	4 808	5 254
	Féminin	-	-	20	15	21	46	150	3 288	3 540
13 ans	Masculin	-	-	1	-	2	2	10	102	117
	Féminin	-	-	-	-	2	-	4	65	71
14 ans	Masculin	-	-	-	-	-	-	1	11	12
	Féminin	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Total	Masculin	9 644	44 014	43 651	41 303	40 175	39 671	38 884	37 811	295 153
	Féminin	9 069	41 543	41 270	39 275	38 307	37 918	37 395	36 614	281 391
	Total	18 713	85 557	84 921	80 578	78 482	77 589	76 279	74 425	576 544

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.2.9

Effectif scolaire de l'enseignement secondaire à la formation générale des jeunes, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le niveau scolaire, en 2012-2013

		Secondaire					Total
		1 ^{er} cycle		3 ^e	4 ^e	5 ^e	
		1 ^{re} année	2 ^e année				
11 ans	Masculin	647	38	-	-	2	687
ou moins	Féminin	779	39	2	-	-	820
12 ans	Masculin	33 396	617	68	-	23	34 104
	Féminin	33 137	809	51	1	21	34 019
13 ans	Masculin	8 027	30 642	629	40	31	39 369
	Féminin	5 233	32 049	815	56	42	38 195
14 ans	Masculin	2 198	8 752	28 893	594	79	40 516
	Féminin	1 215	5 771	31 356	958	52	39 352
15 ans	Masculin	403	2 011	11 156	28 226	744	42 540
	Féminin	269	1 320	6 969	31 578	1 014	41 150
16 ans	Masculin	172	421	4 566	8 186	26 723	40 068
	Féminin	106	257	2 465	5 610	31 875	40 313
17 ans	Masculin	96	158	1 311	2 659	5 912	10 136
	Féminin	57	94	638	1 665	4 807	7 261
18 ans	Masculin	59	27	215	421	1 524	2 246
	Féminin	34	23	109	230	1 177	1 573
19 ans	Masculin	33	19	61	101	431	645
	Féminin	22	14	37	55	277	405
20 ans	Masculin	36	19	46	45	267	413
	Féminin	18	8	24	21	198	269
21 ans	Masculin	8	10	10	15	53	96
ou plus	Féminin	6	5	10	7	37	65
Total	Masculin	45 075	42 714	46 955	40 287	35 789	210 820
	Féminin	40 876	40 389	42 476	40 181	39 500	203 422
	Total	85 951	83 103	89 431	80 468	75 289	414 242

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

Source : MEEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.3.1

Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes, selon les handicaps et difficultés et le sexe, de 2008-2009 à 2012-2013

Handicap ou difficulté	Sexe	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Élèves handicapés						
(Écoles publiques, écoles privées spécialisées en adaptation scolaire et écoles gouvernementales)						
Déficience intellectuelle profonde (23)	Masculin	442	416	394	371	338
	Féminin	378	360	352	329	313
	Total	820	776	746	700	651
Déficience intellectuelle moyenne à sévère (24)	Masculin	1 882	1 831	1 794	1 708	1 625
	Féminin	1 465	1 417	1 366	1 323	1 287
	Total	3 347	3 248	3 160	3 031	2 912
Déficience motrice légère ou organique (33)	Masculin	2 105	2 208	2 351	2 588	2 785
	Féminin	1 246	1 265	1 410	1 484	1 561
	Total	3 351	3 473	3 761	4 072	4 346
Déficience langagière (34)	Masculin	4 990	5 296	5 620	5 899	6 145
	Féminin	1 929	2 099	2 292	2 419	2 550
	Total	6 919	7 395	7 912	8 318	8 695
Déficience motrice grave (36)	Masculin	702	705	724	749	738
	Féminin	514	526	524	544	544
	Total	1 216	1 231	1 248	1 293	1 282
Déficience visuelle (42)	Masculin	370	348	346	338	326
	Féminin	235	230	231	224	228
	Total	605	578	577	562	554
Déficience auditive (44)	Masculin	867	852	843	810	784
	Féminin	820	780	781	768	741
	Total	1 687	1 632	1 624	1 578	1 525
Troubles envahissants du développement (50)	Masculin	5 757	6 483	7 340	8 282	9 295
	Féminin	1 045	1 185	1 389	1 566	1 773
	Total	6 802	7 668	8 729	9 848	11 068
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	Masculin	1 467	1 644	1 931	2 220	2 489
	Féminin	359	408	485	577	659
	Total	1 826	2 052	2 416	2 797	3 148
Déficience atypique (99)	Masculin	966	1 001	1 177	1 298	1 454
	Féminin	304	333	341	435	418
	Total	1 270	1 334	1 518	1 733	1 872
Sous-total	Masculin	19 548	20 784	22 520	24 263	25 979
	Féminin	8 295	8 603	9 171	9 669	10 074
	Total	27 843	29 387	31 691	33 932	36 053

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 2.3.1 (suite)

Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes, selon les handicaps et difficultés et le sexe, de 2008-2009 à 2012-2013

Handicap ou difficulté	Sexe	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (Écoles publiques, écoles privées spécialisées en adaptation scolaire et écoles gouvernementales)						
Troubles graves du comportement (sans entente MEESR-MSSS) (14)	Masculin	1 070	1 053	1 053	1 073	1 024
	Féminin	183	146	154	149	154
	Total	1 253	1 199	1 207	1 222	1 178
Reconnu handicapé selon la Loi (98)	Masculin	134	132	155	159	160
	Féminin	111	133	126	125	141
	Total	245	265	281	284	301
Autres difficultés (plan d'intervention sans code)	Masculin	88 038	90 065	91 141	92 506	92 733
	Féminin	46 858	48 693	50 233	51 840	52 854
	Total	134 896	138 758	141 374	144 346	145 587
Sous-total	Masculin	89 242	91 250	92 349	93 738	93 917
	Féminin	47 152	48 972	50 513	52 114	53 149
	Total	136 394	140 222	142 862	145 852	147 066
Handicap ou difficulté non précisé¹ (Écoles privées « ordinaires » [non spécialisées])						
	Masculin	nd	nd	nd	nd	3 515
	Féminin	nd	nd	nd	nd	2 297
	Total	nd	nd	nd	nd	5 812
Total des EHDA	Masculin	108 790	112 034	114 869	118 001	123 411
	Féminin	55 447	57 575	59 684	61 783	65 520
	Total	164 237	169 609	174 553	179 784	188 931
Élèves ordinaires	Masculin	413 805	402 095	394 172	388 460	382 562
	Féminin	446 256	436 640	429 359	424 550	419 293
	Total	860 061	838 735	823 531	813 010	801 855
Tous les élèves	Masculin	522 595	514 129	509 041	506 461	505 973
	Féminin	501 703	494 215	489 043	486 333	484 813
	Total	1 024 298	1 008 344	998 084	992 794	990 786

nd : Données non disponibles.

EHDA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

1. L'information sur l'élaboration d'un plan d'intervention pour les élèves des écoles privées « ordinaires » n'est recueillie que depuis 2012-2013, et n'est pas disponible selon les handicaps et difficultés.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.3.2

Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes, selon les handicaps et difficultés et l'intégration ou non en classe ordinaire, de 2008-2009 à 2012-2013

Handicap ou difficulté	Intégration en classe ordinaire	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Élèves handicapés						
(Écoles publiques, écoles privées spécialisées en adaptation scolaire et écoles gouvernementales)						
Déficience intellectuelle profonde (23)	Oui	11	8	5	7	8
	Non	809	768	741	693	643
	Total	820	776	746	700	651
Déficience intellectuelle moyenne à sévère (24)	Oui	421	349	323	285	255
	Non	2 926	2 899	2 837	2 746	2 657
	Total	3 347	3 248	3 160	3 031	2 912
Déficience motrice légère ou organique (33)	Oui	2 091	2 189	2 400	2 659	2 831
	Non	1 260	1 284	1 361	1 413	1 515
	Total	3 351	3 473	3 761	4 072	4 346
Déficience langagière (34)	Oui	2 223	2 272	2 437	2 527	2 706
	Non	4 696	5 123	5 475	5 791	5 989
	Total	6 919	7 395	7 912	8 318	8 695
Déficience motrice grave (36)	Oui	342	354	355	357	355
	Non	874	877	893	936	927
	Total	1 216	1 231	1 248	1 293	1 282
Déficience visuelle (42)	Oui	322	313	319	321	311
	Non	283	265	258	241	243
	Total	605	578	577	562	554
Déficience auditive (44)	Oui	884	851	862	853	834
	Non	803	781	762	725	691
	Total	1 687	1 632	1 624	1 578	1 525
Troubles envahissants du développement (50)	Oui	2 686	3 085	3 525	4 084	4 754
	Non	4 116	4 583	5 204	5 764	6 314
	Total	6 802	7 668	8 729	9 848	11 068
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	Oui	738	831	993	1 153	1 278
	Non	1 088	1 221	1 423	1 644	1 870
	Total	1 826	2 052	2 416	2 797	3 148
Déficience atypique (99)	Oui	723	834	974	1 125	1 231
	Non	547	500	544	608	641
	Total	1 270	1 334	1 518	1 733	1 872
Sous-total	Oui	10 441	11 086	12 193	13 371	14 563
	Non	17 402	18 301	19 498	20 561	21 490
	Total	27 843	29 387	31 691	33 932	36 053

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 2.3.2 (suite)

Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) et effectif scolaire ordinaire de la formation générale des jeunes, selon les handicaps et difficultés et l'intégration ou non en classe ordinaire, de 2008-2009 à 2012-2013

Handicap ou difficulté	Intégration en classe ordinaire	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage						
(Écoles publiques, écoles privées spécialisées en adaptation scolaire et écoles gouvernementales)						
Troubles graves du comportement (sans entente MEESR-MSSS) (14)	Oui	292	339	342	395	416
	Non	961	860	865	827	762
	Total	1 253	1 199	1 207	1 222	1 178
Reconnu handicapé selon la Loi (98)	Oui	16	32	25	36	30
	Non	229	233	256	248	271
	Total	245	265	281	284	301
Autres difficultés (plan d'intervention sans code)	Oui	93 036	97 899	102 208	106 476	109 829
	Non	41 860	40 859	39 166	37 870	35 758
	Total	134 896	138 758	141 374	144 346	145 587
Sous-total	Oui	93 344	98 270	102 575	106 907	110 275
	Non	43 050	41 952	40 287	38 945	36 791
	Total	136 394	140 222	142 862	145 852	147 066
Handicap ou difficulté non précisé¹						
(Écoles privées « ordinaires » [non spécialisées])						
	Oui	nd	nd	nd	nd	5 758
	Non	nd	nd	nd	nd	54
	Total	nd	nd	nd	nd	5 812
Total des EHDA	Oui	103 785	109 356	114 768	120 278	130 596
	Non	60 452	60 253	59 785	59 506	58 335
	Total	164 237	169 609	174 553	179 784	188 931
Élèves ordinaires	Total	860 061	838 735	823 531	813 010	801 855
Tous les élèves	Total	1 024 298	1 008 344	998 084	992 794	990 786

nd : Données non disponibles.

EHDA : Les élèves qui sont reconnus comme des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage par le Ministère sont ceux qui ont un plan d'intervention personnalisé actif.

1. L'information sur l'élaboration d'un plan d'intervention pour les élèves des écoles privées « ordinaires » n'est recueillie que depuis 2012-2013, et n'est pas disponible selon les handicaps et difficultés.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.3.3

Effectif scolaire immigrant de première génération de la formation générale des jeunes, selon le lieu de naissance et la langue d'enseignement, en 2012-2013

Lieu de naissance	Français	Anglais	Cri ou inuktitut ¹	Total
Algérie	7 361	1	-	7 362
Chine	6 636	521	-	7 157
Haïti	6 849	44	-	6 893
États-Unis	5 267	1 522	-	6 789
France	6 350	177	1	6 528
Maroc	5 050	17	3	5 070
Colombie	4 247	70	-	4 317
Mexique	2 453	122	-	2 575
Roumanie	2 527	41	-	2 568
Liban	2 052	50	-	2 102
Philippines	1 471	56	-	1 527
Égypte	1 312	96	-	1 408
Moldova	1 278	8	-	1 286
Russie	1 119	124	-	1 243
Pakistan	1 087	155	-	1 242
Cameroun	1 194	7	-	1 201
République démocratique du Congo	1 159	12	-	1 171
Pérou	1 067	20	-	1 087
Israël	802	194	-	996
Ukraine	813	34	1	848
Bulgarie	808	1	-	809
Tunisie	786	10	-	796
Viet Nam	738	53	-	791
Corée du Sud	592	198	-	790
Allemagne	533	205	-	738
Inde	585	135	-	720
Brésil	599	115	-	714
Belgique	637	41	-	678
Royaume-Uni	391	272	-	663
Syrie	637	15	-	652
Maurice	616	8	-	624
Côte d'Ivoire	590	6	-	596
Iran	554	34	-	588
Venezuela	512	23	-	535
République dominicaine	478	19	-	497
Suisse	442	50	-	492
Sénégal	485	2	-	487
Bangladesh	425	58	-	483
Burundi	481	0	-	481
Afghanistan	467	6	-	473

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 2.3.3 (suite)

**Effectif scolaire immigrant de première génération de la formation générale des jeunes,
selon le lieu de naissance et la langue d'enseignement, en 2012-2013**

Lieu de naissance	Français	Anglais	Cri ou inuktitut ¹	Total
Népal	466	7	-	473
Sri Lanka	436	27	-	463
Iraq	445	14	-	459
Argentine	438	11	-	449
Cuba	428	16	-	444
Chili	365	23	-	388
Tanzanie	360	11	-	371
El Salvador	350	6	-	356
Thaïlande	322	31	-	353
Guinée	352	1	-	353
Autres	9 717	1 332	1	11 050
Total des élèves immigrants de première génération	85 129	6 001	6	91 136
Québec	783 365	87 793	4 379	875 537
Ailleurs au Canada	16 028	7 994	91	24 113
Ontario	11 731	5 819	73	17 623
Nouveau-Brunswick	1 685	237	1	1 923
Colombie-Britannique	917	757	-	1 674
Alberta	710	483	1	1 194
Nouvelle-Écosse	385	272	1	658
Terre-Neuve-et-Labrador	191	137	-	328
Manitoba	193	130	5	328
Saskatchewan	79	69	4	152
Territoires du Nord-Ouest	48	28	3	79
Nunavut	39	23	2	64
Île-du-Prince-Édouard	26	23	1	50
Territoire du Yukon	24	16	-	40
Total	884 522	101 788	4 476	990 786

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

1. Au sujet de l'enseignement en langues crie et inuktitut dans les commissions scolaires crie et Kativik, voir la définition de langue d'enseignement au début du présent document.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.3.4

Effectif scolaire scolarisé à la maison, selon l'ordre d'enseignement et le niveau scolaire, de 2008-2009 à 2012-2013

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Primaire	585	650	670	644	703
1 ^{er} cycle : 1 ^{re} année	80	86	88	89	103
1 ^{er} cycle : 2 ^e année	121	111	108	113	112
2 ^e cycle : 1 ^{re} année	94	119	115	108	132
2 ^e cycle : 2 ^e année	104	119	137	109	120
3 ^e cycle : 1 ^{re} année	95	102	111	123	118
3 ^e cycle : 2 ^e année	91	113	111	102	118
Secondaire	352	362	387	393	411
1 ^{er} cycle : 1 ^{re} année	93	77	90	78	103
1 ^{er} cycle : 2 ^e année	90	125	89	106	94
3 ^e année	81	75	99	99	90
4 ^e année	48	54	74	73	81
5 ^e année	40	31	35	37	43
Total	937	1 012	1 057	1 037	1 114

Notes : Les élèves scolarisés à la maison doivent s'inscrire auprès de la commission scolaire où ils résident. Le Ministère a donc des données seulement sur les élèves déclarés par les commissions scolaires.

La fréquentation scolaire n'étant pas obligatoire avant l'âge de 6 ans, il n'est pas nécessaire de déclarer au Ministère les enfants de 4 et 5 ans qui reçoivent une éducation préscolaire à la maison.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.4.1
Effectif scolaire de la formation générale des adultes, selon le réseau d'enseignement et le
sexe, de 2008-2009 à 2012-2013

		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Réseau public ¹	Masculin	87 917	94 718	93 282	90 450	90 267
	Féminin	96 437	103 448	103 630	100 768	102 586
	Total	184 354	198 166	196 912	191 218	192 853
Réseau privé	Masculin	66	151	164	119	136
	Féminin	35	81	97	62	63
	Total	101	232	261	181	199
Réseau gouvernemental	Masculin	79	81	71	75	121
	Féminin	71	99	125	113	152
	Total	150	180	196	188	273
Total	Masculin	88 062	94 950	93 517	90 644	90 524
	Féminin	96 543	103 628	103 852	100 943	102 801
	Total	184 605	198 578	197 369	191 587	193 325

1. Comprend les élèves dont le réseau d'enseignement est indéterminé.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.4.2

Inscriptions¹ et effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP) de la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement, de 2008-2009 à 2012-2013

		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Alphabétisation	Insc.	12 756	12 110	9 770	9 093	9 245
	ETP	3 441,0	3 525,1	2 504,9	2 292,6	2 265,8
Présecondaire	Insc.	10 232	11 431	12 957	12 722	13 297
	ETP	2 082,3	2 426,7	2 874,0	2 796,2	3 086,4
Secondaire 1 ^{er} cycle	Insc.	24 681	26 337	25 784	25 271	25 861
	ETP	4 091,0	4 752,7	4 671,6	4 473,4	4 724,3
Secondaire 2 ^e cycle	Insc.	73 246	78 311	73 622	68 220	69 589
	ETP	16 296,7	17 751,3	16 935,8	15 480,2	15 771,3
Préparation à la formation professionnelle	Insc.	34 573	35 000	34 152	35 961	36 634
	ETP	3 791,2	3 590,2	3 247,8	3 525,1	3 646,4
Préparation aux études postsecondaires	Insc.	20 902	22 494	22 646	21 393	20 938
	ETP	2 533,9	2 668,4	2 580,9	2 396,5	2 335,3
Soutien pédagogique	Insc.	11 659	14 460	13 441	15 125	16 452
	ETP	387,7	454,5	526,6	520,7	602,2
Intégration sociale	Insc.	29 407	31 971	33 864	33 117	35 422
	ETP	5 909,8	6 597,0	7 199,4	7 530,3	7 850,5
Intégration socio- professionnelle ²	Insc.	12 762	14 149	14 398	14 487	14 959
	ETP	3 964,4	4 080,6	4 264,7	4 283,2	4 385,6
Francisation	Insc.	21 112	22 875	24 147	22 756	21 514
	ETP	6 546,4	8 031,4	8 453,5	7 275,4	6 884,9
Indéterminé ²	Insc.	679	858	904	1 037	7
	ETP	6,8	24,9	16,6	17,2	0,0
Total	Insc.	252 009	269 996	265 685	259 182	263 918
	ETP³	49 051,2	53 902,8	53 276,0	50 590,8	51 552,7

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental, ainsi que tous les types de fréquentation scolaire et toutes les sources de financement.

1. Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement, à plus d'un type de fréquentation scolaire ou qui ont accès à plus d'une source de financement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois.

2. La presque totalité des inscriptions dont le service d'enseignement est indéterminé devrait apparaître en intégration socioprofessionnelle (ISP), car leur parcours mène au certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS) : 655 en 2008-2009, 845 en 2009-2010, 870 en 2010-2011, 1 022 en 2011-2012.

3. Le total peut différer de la somme des services en raison des arrondis.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.4.3

Inscriptions¹ et effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP) de la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement et la région administrative, en 2012-2013

		<i>Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay-Lac-Saint-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montérégie</i>
Alphabétisation	Inscr.	3	616	163	230	133	43	194	193	807
	ETP	0,1	52,9	38,0	47,5	15,4	5,4	32,3	12,1	187,6
Présecondaire	Inscr.	42	131	350	556	316	160	215	565	1 218
	ETP	7,6	36,6	82,2	109,0	45,7	26,3	32,3	107,7	267,8
Secondaire 1 ^{er} cycle	Inscr.	284	542	730	2 222	910	659	835	1 176	3 678
	ETP	45,3	113,4	162,9	342,2	127,1	150,5	113,0	229,8	646,3
Secondaire 2 ^e cycle	Inscr.	964	1 575	2 525	5 541	2 114	1 511	2 032	1 973	12 091
	ETP	230,4	399,2	677,4	1 227,5	356,7	445,7	300,8	366,7	2 498,0
Préparation à la formation professionnelle	Inscr.	469	1 094	1 431	2 568	2 020	1 320	1 125	959	7 117
	ETP	51,8	159,7	291,0	175,6	232,3	220,0	127,5	64,7	660,6
Préparation aux études postsecondaires	Inscr.	180	341	641	2 362	899	384	1 049	987	3 508
	ETP	18,8	42,6	107,1	191,5	82,5	82,1	62,2	93,8	357,6
Soutien pédagogique	Inscr.	197	247	614	1 311	621	160	415	2 666	2 403
	ETP	16,3	4,1	49,5	31,9	39,9	5,3	9,3	110,1	141,9
Intégration sociale	Inscr.	1 867	4 379	1 830	5 963	4 736	500	356	827	2 401
	ETP	394,4	448,9	482,4	904,2	722,4	191,1	70,3	308,8	422,4
Intégration socio- professionnelle	Inscr.	69	533	1 726	1 947	2 004	169	430	498	1 078
	ETP	20,3	165,5	453,5	481,4	242,7	30,8	120,3	157,6	309,7
Francisation	Inscr.	7	24	60	1 456	46	133	197	310	1 498
	ETP	0,0	4,3	7,3	388,6	15,2	66,0	90,8	66,5	440,7
Indéterminé	Inscr.	-	-	-	7	-	-	-	-	-
	ETP	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	Inscr.	4 082	9 482	10 070	24 163	13 799	5 039	6 848	10 154	35 799
	ETP²	785,1	1 427,1	2 351,1	3 899,3	1 879,9	1 223,1	958,9	1 517,8	5 932,7

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 2.4.3 (suite)

Inscriptions¹ et effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP) de la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement et la région administrative, en 2012-2013

		Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total ²
Alphabétisation	Inscr.	6 109	182	110	162	130	99	57	14	9 245
	ETP	1 723,6	36,1	18,9	18,8	49,3	15,9	11,3	0,7	2 265,8
Présecondaire	Inscr.	6 995	371	655	691	521	244	186	81	13 297
	ETP	1 804,1	116,1	105,9	108,9	174,6	42,1	15,2	4,4	3 086,4
Secondaire 1 ^{er} cycle	Inscr.	7 341	990	1 325	2 695	1 114	583	521	256	25 861
	ETP	1 527,1	184,0	246,7	338,7	295,9	89,8	87,1	24,7	4 724,3
Secondaire 2 ^e cycle	Inscr.	18 721	3 246	4 558	5 722	3 464	1 670	1 231	651	69 589
	ETP	5 206,1	598,6	865,5	871,5	941,8	447,3	243,9	94,2	15 771,3
Préparation à la formation professionnelle	Inscr.	6 757	1 685	3 368	3 621	1 434	986	550	130	36 634
	ETP	304,4	184,2	396,1	442,1	187,5	147,6	1,1	0,2	3 646,4
Préparation aux études postsecondaires	Inscr.	4 697	1 181	1 573	1 453	950	426	201	106	20 938
	ETP	708,8	122,0	132,0	90,1	140,1	55,9	26,6	21,7	2 335,3
Soutien pédagogique	Inscr.	3 486	1 471	236	889	1 105	451	149	31	16 452
	ETP	96,2	13,5	4,5	25,9	22,3	28,0	2,1	1,3	602,2
Intégration sociale	Inscr.	4 853	506	3 683	1 721	1 231	455	22	92	35 422
	ETP	2 322,2	195,0	626,9	330,7	263,7	163,0	3,5	0,8	7 850,5
Intégration socio- professionnelle	Inscr.	4 246	547	544	548	520	88	12	-	14 959
	ETP	1 819,8	192,5	123,8	95,3	145,9	26,2	0,0	-	4 385,6
Francisation	Inscr.	15 982	716	429	95	516	42	2	1	21 514
	ETP	5 180,8	234,5	203,8	47,3	133,6	5,3	0,1	0,1	6 884,9
Indéterminé	Inscr.	-	-	-	-	-	-	-	-	7
	ETP	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	Inscr.	79 187	10 895	16 481	17 597	10 985	5 044	2 931	1 362	263 918
	ETP²	20 693,2	1 876,5	2 724,2	2 369,3	2 354,5	1 021,0	390,9	148,0	51 552,7

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental, ainsi que tous les types de fréquentation scolaire et toutes les sources de financement.

1. Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement, à plus d'un type de fréquentation scolaire ou qui ont accès à plus d'une source de financement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois.

2. Le total des ETP peut différer de la somme des services ou des régions en raison des arrondis.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.4.4

Inscriptions¹ à la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement, le sexe et la langue d'enseignement, en 2012-2013

		Français	Anglais	Cri ou Inuktitut	Total
Alphabétisation	Masculin	1 673	2 339	1	4 013
	Féminin	2 404	2 827	1	5 232
Présecondaire	Masculin	3 981	2 709	36	6 726
	Féminin	3 420	3 138	13	6 571
Secondaire 1 ^{er} cycle	Masculin	12 592	1 496	34	14 122
	Féminin	10 150	1 512	77	11 739
Secondaire 2 ^e cycle	Masculin	29 836	5 109	129	35 074
	Féminin	29 455	4 889	171	34 515
Préparation à la formation professionnelle	Masculin	20 668	950	-	21 618
	Féminin	14 331	685	-	15 016
Préparation aux études postsecondaires	Masculin	7 606	1 105	21	8 732
	Féminin	10 720	1 457	29	12 206
Soutien pédagogique	Masculin	8 879	92	-	8 971
	Féminin	7 437	44	-	7 481
Intégration sociale	Masculin	12 644	539	92	13 275
	Féminin	21 713	434	-	22 147
Intégration socio- professionnelle	Masculin	7 141	62	-	7 203
	Féminin	7 682	74	-	7 756
Francisation	Masculin	8 116	113	-	8 229
	Féminin	13 079	206	-	13 285
Indéterminé	Masculin	2	-	-	2
	Féminin	5	-	-	5
Total	Masculin	113 138	14 514	313	127 965
	Féminin	120 396	15 266	291	135 953
	Total	233 534	29 780	604	263 918

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental, ainsi que tous les types de fréquentation scolaire et toutes les sources de financement.

1. Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement, à plus d'un type de fréquentation scolaire ou qui ont accès à plus d'une source de financement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-21

Tableau 2.4.5

Inscriptions¹ à la formation générale des adultes, selon le service d'enseignement, le sexe et l'âge au 30 septembre, en 2012-2013

		19 ans ou moins	20-24 ans	25-29 ans	30-34 ans	35-39 ans	40-44 ans	45-49 ans	50-59 ans	60 ans ou plus	Total
Alphabétisation	Masculin	474	417	412	634	617	491	296	343	329	4 013
	Féminin	348	451	605	807	732	547	391	606	745	5 232
Présecondaire	Masculin	1 908	1 047	716	905	805	583	345	267	150	6 726
	Féminin	1 326	999	792	1 014	882	577	390	383	208	6 571
Secondaire 1 ^{er} cycle	Masculin	6 128	3 483	1 520	1 037	702	524	321	317	90	14 122
	Féminin	4 320	3 061	1 323	1 032	758	518	294	307	126	11 739
Secondaire 2 ^e cycle	Masculin	17 644	9 196	3 221	1 798	1 146	854	521	554	140	35 074
	Féminin	15 405	9 693	3 480	2 137	1 473	998	606	591	132	34 515
Préparation à la formation professionnelle	Masculin	8 100	5 484	2 415	1 720	1 273	1 002	745	805	74	21 618
	Féminin	4 302	3 831	1 918	1 448	1 079	902	677	814	45	15 016
Préparation aux études postsecondaires	Masculin	3 507	2 946	967	543	303	184	143	118	21	8 732
	Féminin	3 956	4 234	1 700	999	605	359	210	130	13	12 206
Soutien pédagogique	Masculin	4 885	1 756	695	505	347	285	198	237	63	8 971
	Féminin	3 533	1 673	632	494	384	283	213	203	66	7 481
Intégration sociale	Masculin	667	1 592	1 273	1 231	1 045	929	1 116	1 916	3 506	13 275
	Féminin	404	986	911	997	882	784	975	3 181	13 027	22 147
Intégration socio- professionnelle	Masculin	1 209	1 223	842	709	638	644	587	943	408	7 203
	Féminin	747	984	700	795	779	709	769	1 481	792	7 756
Francisation	Masculin	415	882	1 358	1 674	1 443	1 049	623	564	221	8 229
	Féminin	477	1 423	2 364	2 774	2 419	1 533	997	963	335	13 285
Indéterminé	Masculin	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2
	Féminin	4	1	-	-	-	-	-	-	-	5
Total	Masculin	44 938	28 026	13 419	10 757	8 319	6 545	4 895	6 064	5 002	127 965
	Féminin	34 822	27 336	14 425	12 497	9 993	7 210	5 522	8 659	15 489	135 953
	Total	79 760	55 362	27 844	23 254	18 312	13 755	10 417	14 723	20 491	263 918

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental, ainsi que tous les types de fréquentation scolaire et toutes les sources de financement.

1. Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement, à plus d'un type de fréquentation scolaire ou qui ont accès à plus d'une source de financement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.5.1

Effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP) de la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, le type de diplôme recherché et la strate d'âge, de 2008-2009 à 2012-2013

		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Réseau public		61 711,6	66 286,4	67 428,7	67 538,6	68 424,9
Programmes menant au DEP ¹	19 ans ou moins	19 545,0	19 977,5	19 150,4	19 333,9	18 749,2
	20 ans ou plus	37 852,2	41 360,7	43 437,7	42 547,0	43 063,0
	Total	57 397,2	61 338,3	62 588,1	61 880,9	61 812,2
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	379,3	436,3	457,4	432,0	440,0
	20 ans ou plus	2 849,9	3 450,5	3 413,3	3 779,4	4 044,5
	Total	3 229,2	3 886,9	3 870,7	4 211,4	4 484,5
Formation d'appoint et autres programmes	19 ans ou moins	106,6	115,2	105,6	105,7	123,0
	20 ans ou plus	978,6	946,1	864,2	1 340,6	2 005,2
	Total	1 085,2	1 061,3	969,9	1 446,3	2 128,2
Réseau privé		3 543,8	4 116,4	4 387,6	4 225,6	4 026,9
Programmes menant au DEP	19 ans ou moins	667,0	726,4	768,8	734,3	718,7
	20 ans ou plus	2 834,9	3 336,3	3 599,1	3 458,7	3 279,2
	Total	3 501,9	4 062,7	4 367,8	4 193,0	3 997,9
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	2,2	5,0	1,6	2,5	1,7
	20 ans ou plus	36,4	47,9	14,9	30,0	27,4
	Total	38,6	52,8	16,6	32,5	29,1
Autres programmes	Total	3,3	0,9	3,1	0,0	0,0
Réseau gouvernemental		419,6	426,8	414,2	403,2	340,9
Programmes menant au DEP	19 ans ou moins	137,4	149,3	135,8	115,7	105,2
	20 ans ou plus	255,1	259,8	269,9	270,4	235,6
	Total	392,5	409,1	405,7	386,0	340,9
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	4,1	2,8	0,0	1,1	0,0
	20 ans ou plus	22,9	14,9	8,5	16,1	0,0
	Total	27,0	17,7	8,5	17,2	0,0
Total		65 675,0	70 829,7	72 230,5	72 167,3	72 792,7
Programmes menant au DEP ¹	19 ans ou moins	20 349,4	20 853,2	20 055,0	20 183,9	19 573,1
	20 ans ou plus	40 942,2	44 956,9	47 306,7	46 276,1	46 577,8
	Total	61 291,6	65 810,1	67 361,7	66 459,9	66 150,9
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	385,6	444,1	459,1	435,6	441,6
	20 ans ou plus	2 909,3	3 513,3	3 436,8	3 825,5	4 072,0
	Total	3 294,9	3 957,4	3 895,8	4 261,1	4 513,6
Formation d'appoint et autres programmes	19 ans ou moins	106,6	115,2	106,4	105,7	123,0
	20 ans ou plus	981,9	947,0	866,5	1 340,6	2 005,2
	Total	1 088,5	1 062,2	973,0	1 446,3	2 128,2

DEP : Diplôme d'études professionnelles.

ASP : Attestation de spécialisation professionnelle.

ETP : L'équivalence au temps plein est basée sur le total des heures de fréquentation sanctionnées dans les programmes menant à un diplôme et des heures de fréquentation déclarées dans les autres programmes.

Note : Comprend tous les types de fréquentation scolaire et toutes les sources de financement.

1. Y compris les élèves selon l'ETP qui suivent certains cours de ces programmes seulement, sans viser l'obtention d'un diplôme (compétences à la carte).

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.5.2

Effectif scolaire de la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, le type de diplôme recherché et la strate d'âge, de 2008-2009 à 2012-2013

		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Réseau public		106 136	111 859	113 897	116 388	119 479
Programmes menant au DEP ¹	19 ans ou moins	25 313	26 039	25 056	25 338	24 795
	20 ans ou plus	56 392	61 925	65 255	65 185	66 917
	Total	81 705	87 964	90 311	90 523	91 712
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	1 116	1 240	1 256	1 221	1 268
	20 ans ou plus	9 038	10 711	10 958	12 062	13 455
	Total	10 154	11 951	12 214	13 283	14 723
Formation d'appoint et autres programmes	19 ans ou moins	1 895	1 753	1 585	1 600	1 460
	20 ans ou plus	12 382	10 191	9 787	10 982	11 584
	Total	14 277	11 944	11 372	12 582	13 044
Réseau privé		5 509	5 668	5 780	5 808	5 724
Programmes menant au DEP	19 ans ou moins	878	892	883	866	864
	20 ans ou plus	4 481	4 603	4 798	4 819	4 763
	Total	5 359	5 495	5 681	5 685	5 627
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	9	17	9	9	5
	20 ans ou plus	137	144	87	113	91
	Total	146	161	96	122	96
Autres programmes	20 ans ou plus	4	12	3	1	1
Réseau gouvernemental		549	551	533	533	463
Programmes menant au DEP	19 ans ou moins	178	186	171	152	129
	20 ans ou plus	328	332	330	349	320
	Total	506	518	501	501	449
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	6	5	1	2	5
	20 ans ou plus	37	28	31	30	9
	Total	43	33	32	32	14
Total		112 195	118 078	120 210	122 730	125 666
Programmes menant au DEP ¹	19 ans ou moins	26 369	27 117	26 110	26 356	25 788
	20 ans ou plus ²	61 202	66 860	70 383	70 354	72 000
	Total	87 571	93 977	96 493	96 710	97 788
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	1 131	1 262	1 266	1 232	1 278
	20 ans ou plus	9 212	10 883	11 076	12 205	13 555
	Total	10 343	12 145	12 342	13 437	14 833
Formation d'appoint et autres programmes	19 ans ou moins	1 895	1 753	1 585	1 600	1 460
	20 ans ou plus	12 386	10 203	9 790	10 983	11 585
	Total	14 281	11 956	11 375	12 583	13 045

DEP : Diplôme d'études professionnelles.

ASP : Attestation de spécialisation professionnelle.

Note : Comprend tous les types de fréquentation scolaire et toutes les sources de financement.

1. Y compris les élèves qui suivent certains cours de ces programmes seulement, sans viser l'obtention d'un diplôme (compétences à la carte).

2. Y compris un élève en 2008-2009 et un élève en 2011-2012 dont le réseau d'enseignement est indéterminé.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.5.3

Effectif scolaire de la formation professionnelle, selon l'âge au 30 septembre, le type de diplôme recherché et le sexe, en 2012-2013

	Programmes menant au DEP ¹			Programmes menant à l'ASP			Formation d'appoint et autres programmes		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
16 ans ou moins	622	166	788	42	22	64	433	122	555
17 ans	4 113	1 698	5 811	130	100	230	246	33	279
18 ans	6 292	3 318	9 610	186	239	425	247	27	274
19 ans	5 985	3 594	9 579	266	293	559	305	47	352
20 ans	5 061	3 390	8 451	282	285	567	332	64	396
21 ans	4 078	3 000	7 078	262	262	524	352	72	424
22 ans	3 318	2 555	5 873	235	289	524	341	82	423
23 ans	2 577	1 993	4 570	187	229	416	312	77	389
24 ans	2 045	1 730	3 775	180	235	415	313	68	381
25-29 ans	6 969	6 154	13 123	1 164	1 454	2 618	1 259	377	1 636
30-34 ans	4 624	4 851	9 475	1 344	1 614	2 958	1 155	498	1 653
35-39 ans	3 443	3 645	7 088	977	1 136	2 113	852	615	1 467
40-44 ans	2 487	2 726	5 213	613	734	1 347	711	704	1 415
45-49 ans	1 667	2 141	3 808	418	543	961	681	725	1 406
50 ans ou plus	1 630	1 916	3 546	500	612	1 112	1 070	925	1 995
Total	54 911	42 877	97 788	6 786	8 047	14 833	8 609	4 436	13 045

DEP : Diplôme d'études professionnelles.

ASP : Attestation de spécialisation professionnelle.

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental, ainsi que tous les types de fréquentation scolaire et toutes les sources de financement.

1. Y compris les élèves qui suivent certains cours de ces programmes seulement, sans viser l'obtention d'un diplôme (compétences à la carte).

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.5.4

Effectif scolaire de la formation professionnelle, selon la région administrative, le type de diplôme recherché et la langue d'enseignement, en 2012-2013

	Programmes menant au DEP ¹			Programmes menant à l'ASP			Formation d'appoint et autres programmes		
	Français	Anglais	Total	Français	Anglais	Total	Français	Anglais	Total
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	958	62	1 020	46	-	46	94	-	94
Bas-Saint-Laurent	2 224	-	2 224	178	-	178	494	-	494
Saguenay-Lac-Saint-Jean	4 518	-	4 518	347	-	347	591	-	591
Capitale-Nationale	11 394	125	11 519	2 018	-	2 018	2 030	-	2 030
Chaudière-Appalaches	4 187	-	4 187	728	-	728	510	-	510
Mauricie	3 425	-	3 425	491	-	491	99	-	99
Centre-du-Québec	2 307	-	2 307	267	-	267	111	-	111
Estrie	3 271	263	3 534	318	-	318	679	14	693
Montérégie	12 284	1 356	13 640	871	50	921	1 799	124	1 923
Montréal	22 304	6 185	28 489	4 749	374	5 123	2 153	125	2 278
Laval	5 838	403	6 241	546	-	546	1 994	88	2 082
Lanaudière	3 450	-	3 450	2 855	-	2 855	639	41	680
Laurentides	6 509	191	6 700	366	-	366	495	5	500
Outaouais	2 622	262	2 884	478	6	484	435	-	435
Abitibi-Témiscamingue	1 731	8	1 739	81	-	81	402	-	402
Côte-Nord	1 114	-	1 114	55	-	55	83	-	83
Nord-du-Québec	550	247	797	4	5	9	38	2	40
Ensemble du Québec	88 686	9 102	97 788	14 398	435	14 833	12 646	399	13 045

DEP : Diplôme d'études professionnelles.

ASP : Attestation de spécialisation professionnelle.

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental, ainsi que tous les types de fréquentation scolaire et toutes les sources de financement.

1. Y compris les élèves qui suivent certains cours de ces programmes seulement, sans viser l'obtention d'un diplôme (compétences à la carte).

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.5.5

Inscriptions¹ à la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, le type de diplôme recherché et la strate d'âge, de 2008-2009 à 2012-2013

		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Réseau public		113 829	120 450	123 122	125 777	131 020
Programmes menant au DEP ²	19 ans ou moins	27 028	27 972	27 006	27 341	27 018
	20 ans ou plus	60 652	67 069	70 969	71 070	74 130
	Total	87 680	95 041	97 975	98 411	101 148
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	1 131	1 247	1 286	1 239	1 286
	20 ans ou plus	9 346	11 051	11 119	12 196	13 631
	Total	10 477	12 298	12 405	13 435	14 917
Formation d'appoint et autres programmes	19 ans ou moins	2 141	2 049	1 871	1 944	2 005
	20 ans ou plus	13 531	11 062	10 871	11 987	12 950
	Total	15 672	13 111	12 742	13 931	14 955
Réseau privé		5 753	5 916	6 027	6 074	5 982
Programmes menant au DEP	19 ans ou moins	905	925	914	896	891
	20 ans ou plus	4 695	4 814	5 013	5 053	4 992
	Total	5 600	5 739	5 927	5 949	5 883
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	9	17	9	9	5
	20 ans ou plus	140	148	87	115	93
	Total	149	165	96	124	98
Autres programmes	Total	4	12	4	1	1
Réseau gouvernemental		569	579	555	550	469
Programmes menant au DEP	19 ans ou moins	181	193	176	154	132
	20 ans ou plus	345	353	347	364	323
	Total	526	546	523	518	455
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	6	5	1	2	5
	20 ans ou plus	37	28	31	30	9
	Total	43	33	32	32	14
Total³		120 152	126 947	129 706	132 402	137 473
Programmes menant au DEP ²	19 ans ou moins	28 114	29 090	28 097	28 391	28 041
	20 ans ou plus	65 693	72 237	76 330	76 488	79 446
	Total	93 807	101 327	104 427	104 879	107 487
Programmes menant à l'ASP	19 ans ou moins	1 146	1 269	1 296	1 250	1 296
	20 ans ou plus	9 523	11 227	11 237	12 341	13 733
	Total	10 669	12 496	12 533	13 591	15 029
Formation d'appoint et autres programmes	19 ans ou moins	2 141	2 049	1 872	1 944	2 005
	20 ans ou plus	13 535	11 075	10 874	11 988	12 952
	Total	15 676	13 124	12 746	13 932	14 957

DEP : Diplôme d'études professionnelles.

ASP : Attestation de spécialisation professionnelle.

Note : Comprend tous les types de fréquentation scolaire et toutes les sources de financement.

1. Les inscriptions sont dénombrées par programmes d'études. Une même personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

2. Y compris les inscriptions à certains cours de ces programmes seulement, où l'obtention d'un diplôme n'est pas visée.

3. Les totaux incluent les inscriptions dont le réseau d'enseignement est indéterminé.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

Tableau 2.5.6

Inscriptions¹ à la formation professionnelle, selon le secteur de formation, le type de diplôme recherché et le sexe, en 2011-2012 et en 2012-2013

		2011-2012			2012-2013		
		DEP	ASP	Total	DEP	ASP	Total
Administration, commerce et informatique	Masculin	5 290	4 829	10 119	5 795	5 671	11 466
	Féminin	15 669	6 918	22 587	16 254	7 539	23 793
	Total	20 959	11 747	32 706	22 049	13 210	35 259
Agriculture et pêches	Masculin	908	9	917	960	14	974
	Féminin	810	22	832	772	22	794
	Total	1 718	31	1 749	1 732	36	1 768
Alimentation et tourisme	Masculin	2 889	234	3 123	2 867	186	3 053
	Féminin	3 397	159	3 556	3 529	135	3 664
	Total	6 286	393	6 679	6 396	321	6 717
Arts	Masculin	214	-	214	196	-	196
	Féminin	1 099	-	1 099	1 048	-	1 048
	Total	1 313	-	1 313	1 244	-	1 244
Bâtiment et travaux publics	Masculin	13 142	115	13 257	13 551	120	13 671
	Féminin	1 282	1	1 283	1 379	-	1 379
	Total	14 424	116	14 540	14 930	120	15 050
Bois et matériaux connexes	Masculin	870	-	870	717	-	717
	Féminin	323	-	323	279	-	279
	Total	1 193	-	1 193	996	-	996
Chimie et biologie	Masculin	134	-	134	143	-	143
	Féminin	32	-	32	26	-	26
	Total	166	-	166	169	-	169
Communication et documentation	Masculin	599	-	599	577	-	577
	Féminin	667	-	667	655	-	655
	Total	1 266	-	1 266	1 232	-	1 232
Cuir, textile et habillement	Masculin	30	-	30	22	-	22
	Féminin	304	-	304	310	-	310
	Total	334	-	334	332	-	332
Électrotechnique	Masculin	7 755	27	7 782	7 700	19	7 719
	Féminin	293	-	293	295	1	296
	Total	8 048	27	8 075	7 995	20	8 015
Entretien d'équipement motorisé	Masculin	7 900	88	7 988	7 628	94	7 722
	Féminin	614	1	615	584	2	586
	Total	8 514	89	8 603	8 212	96	8 308
Environnement et aménagement du territoire	Masculin	377	-	377	323	-	323
	Féminin	101	-	101	104	-	104
	Total	478	-	478	427	-	427
Fabrication mécanique	Masculin	2 930	321	3 251	3 288	378	3 666
	Féminin	491	35	526	506	32	538
	Total	3 421	356	3 777	3 794	410	4 204

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 2.5.6 (suite)

Inscriptions¹ à la formation professionnelle, selon le secteur de formation, le type de diplôme recherché et le sexe, en 2011-2012 et en 2012-2013

		2011-2012			2012-2013		
		DEP	ASP	Total ²	DEP	ASP	Total ²
Foresterie et papier	Masculin	713	-	713	762	-	762
	Féminin	70	-	70	62	-	62
	Total	783	-	783	824	-	824
Mécanique d'entretien	Masculin	1 819	49	1 868	1 854	57	1 911
	Féminin	93	2	95	114	3	117
	Total	1 912	51	1 963	1 968	60	2 028
Métallurgie	Masculin	3 762	319	4 081	4 158	334	4 492
	Féminin	236	9	245	280	16	296
	Total	3 998	328	4 326	4 438	350	4 788
Mines et travaux de chantier	Masculin	2 715	-	2 715	2 826	-	2 826
	Féminin	150	-	150	129	-	129
	Total	2 865	-	2 865	2 955	-	2 955
Santé ²	Masculin	3 061	-	3 099	2 925	-	3 021
	Féminin	16 532	-	16 625	17 066	-	17 339
	Total	19 593	-	19 724	19 991	-	20 360
Soins esthétiques	Masculin	100	1	101	126	1	127
	Féminin	4 388	452	4 840	4 238	405	4 643
	Total	4 488	453	4 941	4 364	406	4 770
Transport	Masculin	2 781	-	2 781	3 082	-	3 082
	Féminin	339	-	339	357	-	357
	Total	3 120	-	3 120	3 439	-	3 439
Indéterminé (inscriptions hors programme et ne menant pas à un diplôme)	Masculin	s. o.	s. o.	10 396	s. o.	s. o.	10 044
	Féminin	s. o.	s. o.	3 405	s. o.	s. o.	4 544
	Total	s. o.	s. o.	13 801	s. o.	s. o.	14 588
Total	Masculin	57 989	5 992	74 415	59 500	6 874	76 514
	Féminin	46 890	7 599	57 987	47 987	8 155	60 959
	Total	104 879	13 591	132 402	107 487	15 029	137 473

DEP : Diplôme d'études professionnelles.

ASP : Attestation de spécialisation professionnelle.

s. o. : Sans objet.

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental, ainsi que tous les types de fréquentation scolaire et toutes les sources de financement.

1. Les inscriptions sont dénombrées par programmes d'études. Une même personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

2. Les totaux pour le secteur de formation de la santé incluent les inscriptions au programme de formation d'appoint en santé, en assistance et en soins infirmiers.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-01-23.

3

Les diplômes et qualifications décernés



Présentation

Le présent chapitre se divise en deux sections. La première section présente des tableaux sur le nombre annuel de personnes diplômées ou qualifiées du secondaire. Dans ces tableaux, chaque élève ne peut être compté qu'une seule fois par année. La notion de nombre annuel de personnes diplômées ou qualifiées est utilisée, car de nombreux élèves obtiennent plus d'un diplôme ou d'une qualification du secondaire au cours d'une même année scolaire.

La deuxième section contient des tableaux portant sur le nombre de diplômes et de qualifications décernés au secondaire. Dans ces tableaux, les personnes sont comptées autant de fois qu'elles obtiennent un diplôme au cours de l'année.

Les différences entre les données publiées dans les éditions antérieures et celles de la présente édition sont dues à l'actualisation des données ainsi qu'au fait que de nouvelles sanctions décernées peuvent être attribuées aux années antérieures.

Pour plus d'information sur chacune des variables utilisées, consulter la section [Définitions](#) au début du présent document.

Liste des tableaux

Section 3.1 : Nombre de personnes diplômées ou qualifiées

Tableau 3.1.1 Nombre annuel de personnes diplômées ou qualifiées du secondaire, selon le type de formation, le secteur et le sexe, de 2008-2009 à 2012-2013

Tableau 3.1.2 Nombre annuel de personnes diplômées ou qualifiées du secondaire, selon le réseau d'enseignement, le type de formation, le secteur et le sexe, de 2008-2009 à 2012-2013

Tableau 3.1.3 Nombre annuel de personnes diplômées ou qualifiées du secondaire, selon le secteur, le type de formation, le sexe et la langue d'enseignement, en 2011-2012 et en 2012-2013

Tableau 3.1.4 Nombre annuel de personnes diplômées ou qualifiées du secondaire, selon le secteur, le type de formation, le sexe et l'âge au 1^{er} juillet, en 2011-2012 et en 2012-2013

Section 3.2 : Nombre de diplômes et de qualifications

Tableau 3.2.1 Nombre de diplômes et de qualifications du secondaire décernés, selon le type de formation, le type de sanction et le sexe, de 2008-2009 à 2012-2013

Tableau 3.2.2 Nombre de diplômes et de qualifications décernés en formation professionnelle, selon le type de sanction et l'âge au 1^{er} juillet, de 2008-2009 à 2012-2013

Tableau 3.2.3 Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle, selon le type de diplôme, le secteur de formation et le sexe, en 2011-2012 et en 2012-2013

Tableau 3.1.1
Nombre annuel de personnes diplômées ou qualifiées du secondaire, selon le type de formation, le secteur et le sexe, de 2008-2009 à 2012-2013

		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Formation générale	Masculin	36 813	37 300	37 240	35 189	35 125
	Féminin	41 988	43 446	42 053	39 525	39 457
	Total	78 801	80 746	79 293	74 714	74 582
Secteur des jeunes	Masculin	31 397	30 685	30 725	30 219	29 663
	Féminin	35 267	35 283	34 871	34 397	33 721
	Total	66 664	65 968	65 596	64 616	63 384
Secteur des adultes	Masculin	5 416	6 615	6 515	4 970	5 462
	Féminin	6 721	8 163	7 182	5 128	5 736
	Total	12 137	14 778	13 697	10 098	11 198
Formation professionnelle	Masculin	22 964	25 411	26 051	26 248	26 461
	Féminin	17 180	18 910	20 446	21 051	21 088
	Total	40 144	44 321	46 497	47 299	47 549
Total	Masculin	59 777	62 711	63 291	61 437	61 586
	Féminin	59 168	62 356	62 499	60 576	60 545
	Total	118 945	125 067	125 790	122 013	122 131

Notes : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année de diplomation ne sont comptées qu'une seule fois.

Source : MEERS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-02-07.

Tableau 3.1.2

Nombre annuel de personnes diplômées ou qualifiées du secondaire, selon le réseau d'enseignement, le type de formation, le secteur et le sexe, de 2008-2009 à 2012-2013

		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Réseau public						
Formation générale	Masculin	29 593	30 025	29 919	27 836	27 880
	Féminin	33 579	35 003	33 584	30 903	30 748
	Total	63 172	65 028	63 503	58 739	58 628
Secteur des jeunes	Masculin	24 203	23 449	23 457	22 887	22 452
	Féminin	26 889	26 900	26 462	25 794	25 039
	Total	51 092	50 349	49 919	48 681	47 491
Secteur des adultes	Masculin	5 390	6 576	6 462	4 949	5 428
	Féminin	6 690	8 103	7 122	5 109	5 709
	Total	12 080	14 679	13 584	10 058	11 137
Formation professionnelle	Masculin	21 921	24 272	24 760	24 984	25 156
	Féminin	16 284	17 883	19 386	19 932	19 988
	Total	38 205	42 155	44 146	44 916	45 144
Total	Masculin	51 514	54 297	54 679	52 820	53 036
	Féminin	49 863	52 886	52 970	50 835	50 736
	Total	101 377	107 183	107 649	103 655	103 772
Réseaux privé et gouvernemental						
Formation générale	Masculin	7 220	7 275	7 321	7 353	7 245
	Féminin	8 409	8 443	8 469	8 622	8 709
	Total	15 629	15 718	15 790	15 975	15 954
Secteur des jeunes	Masculin	7 194	7 236	7 268	7 332	7 211
	Féminin	8 378	8 383	8 409	8 603	8 682
	Total	15 572	15 619	15 677	15 935	15 893
Secteur des adultes	Masculin	26	39	53	21	34
	Féminin	31	60	60	19	27
	Total	57	99	113	40	61
Formation professionnelle	Masculin	1 043	1 139	1 291	1 264	1 305
	Féminin	896	1 027	1 060	1 119	1 100
	Total	1 939	2 166	2 351	2 383	2 405
Total	Masculin	8 263	8 414	8 612	8 617	8 550
	Féminin	9 305	9 470	9 529	9 741	9 809
	Total	17 568	17 884	18 141	18 358	18 359

Notes : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année de diplomation ne sont comptées qu'une seule fois.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-02-07.

Tableau 3.1.3

Nombre annuel de personnes diplômées ou qualifiées du secondaire, selon le secteur, le type de formation, le sexe et la langue d'enseignement, en 2011-2012 et en 2012-2013

		Français ¹	Anglais	Cri ou inuktitut	Total
2011-2012					
Formation générale	Masculin	30 420	4 681	88	35 189
	Féminin	34 339	5 091	95	39 525
	Total	64 759	9 772	183	74 714
Secteur des jeunes	Masculin	26 171	3 966	82	30 219
	Féminin	29 923	4 383	91	34 397
	Total	56 094	8 349	173	64 616
Secteur des adultes	Masculin	4 249	715	6	4 970
	Féminin	4 416	708	4	5 128
	Total	8 665	1 423	10	10 098
Formation professionnelle	Masculin	24 701	1 547	-	26 248
	Féminin	19 287	1 764	-	21 051
	Total	43 988	3 311	-	47 299
Total	Masculin	55 121	6 228	88	61 437
	Féminin	53 626	6 855	95	60 576
	Total	108 747	13 083	183	122 013
2012-2013					
Formation générale	Masculin	30 427	4 632	66	35 125
	Féminin	34 515	4 845	97	39 457
	Total	64 942	9 477	163	74 582
Secteur des jeunes	Masculin	25 759	3 848	56	29 663
	Féminin	29 565	4 070	86	33 721
	Total	55 324	7 918	142	63 384
Secteur des adultes	Masculin	4 668	784	10	5 462
	Féminin	4 950	775	11	5 736
	Total	9 618	1 559	21	11 198
Formation professionnelle	Masculin	24 872	1 589	-	26 461
	Féminin	19 387	1 701	-	21 088
	Total	44 259	3 290	-	47 549
Total	Masculin	55 299	6 221	66	61 586
	Féminin	53 902	6 546	97	60 545
	Total	109 201	12 767	163	122 131

Notes : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année de diplomation ne sont comptées qu'une seule fois.

1. Y compris 9 personnes diplômées en 2011-2012 et 5 personnes diplômées en 2012-2013 dont la langue d'enseignement est indéterminée.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-02-07.

Tableau 3.1.4
Nombre annuel de personnes diplômées ou qualifiées du secondaire, selon le secteur, le type de formation, le sexe et l'âge au 1^{er} juillet, en 2011-2012 et en 2012-2013

		15-19 ans	20-24 ans	25-29 ans	30 ans ou plus	Total	Âge moyen
2011-2012							
Formation générale	Masculin	32 539	1 663	400	587	35 189	17,7
	Féminin	36 566	1 769	457	733	39 525	17,6
	Total	69 105	3 432	857	1 320	74 714	17,7
Secteur des jeunes	Masculin	29 926	288	4	1	30 219	16,9
	Féminin	34 188	206	2	1	34 397	16,9
	Total	64 114	494	6	2	64 616	16,9
Secteur des adultes	Masculin	2 613	1 375	396	586	4 970	22,3
	Féminin	2 378	1 563	455	732	5 128	23,0
	Total	4 991	2 938	851	1 318	10 098	22,6
Formation professionnelle	Masculin	4 304	9 164	3 863	8 917	26 248	28,2
	Féminin	2 112	5 962	3 343	9 634	21 051	30,7
	Total	6 416	15 126	7 206	18 551	47 299	29,3
Total	Masculin	36 843	10 827	4 263	9 504	61 437	22,2
	Féminin	38 678	7 731	3 800	10 367	60 576	22,2
	Total	75 521	18 558	8 063	19 871	122 013	22,2
2012-2013							
Formation générale	Masculin	32 017	1 965	471	672	35 125	17,8
	Féminin	35 979	2 033	573	872	39 457	17,8
	Total	67 996	3 998	1 044	1 544	74 582	17,8
Secteur des jeunes	Masculin	29 308	352	3	-	29 663	16,9
	Féminin	33 442	278	1	-	33 721	16,9
	Total	62 750	630	4	-	63 384	16,9
Secteur des adultes	Masculin	2 709	1 613	468	672	5 462	22,5
	Féminin	2 537	1 755	572	872	5 736	23,3
	Total	5 246	3 368	1 040	1 544	11 198	22,9
Formation professionnelle	Masculin	4 281	9 288	3 931	8 961	26 461	28,0
	Féminin	2 051	5 995	3 355	9 687	21 088	30,6
	Total	6 332	15 283	7 286	18 648	47 549	29,2
Total	Masculin	36 298	11 253	4 402	9 633	61 586	22,2
	Féminin	38 030	8 028	3 928	10 559	60 545	22,3
	Total	74 328	19 281	8 330	20 192	122 131	22,2

Notes : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année de diplomation ne sont comptées qu'une seule fois.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-02-07.

Tableau 3.2.1

Nombre de diplômes et de qualifications du secondaire décernés, selon le type de formation, le type de sanction et le sexe, de 2008-2009 à 2012-2013

		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Formation générale	Masculin	36 864	37 350	37 296	35 224	35 159
	Féminin	42 030	43 515	42 114	39 548	39 477
	Total	78 894	80 865	79 410	74 772	74 636
Diplôme d'études secondaires (DES)	Masculin	34 300	34 666	34 184	31 900	31 770
	Féminin	40 791	42 204	40 513	37 852	37 661
	Total	75 091	76 870	74 697	69 752	69 431
Certificat de formation dans un métier semi-spécialisé (CFMS)	Masculin	2 168	2 260	2 533	2 697	2 714
	Féminin	1 034	1 050	1 241	1 321	1 436
	Total	3 202	3 310	3 774	4 018	4 150
Certificat de préparation au marché du travail (CFPT)	Masculin	-	227	390	478	460
	Féminin	1	97	267	286	226
	Total	1	324	657	764	686
Certificat de formation en entreprise de récupération (CFER)	Masculin	48	54	65	73	66
	Féminin	18	20	25	31	19
	Total	66	74	90	104	85
Certificat d'insertion socioprofessionnelle des jeunes	Masculin	293	53	24	-	-
	Féminin	124	34	8	-	-
	Total	417	87	32	-	-
Certificat d'insertion socioprofessionnelle des adultes	Masculin	1	18	19	6	4
	Féminin	-	2	3	1	2
	Total	1	20	22	7	6
Certificat d'équivalence d'études secondaires (CEES)	Masculin	54	72	81	41	50
	Féminin	62	108	57	30	55
	Total	116	180	138	71	105
Attestation de compétences (ADC)	Masculin	-	-	-	29	95
	Féminin	-	-	-	27	78
	Total	-	-	-	56	173
Formation professionnelle	Masculin	23 955	26 558	27 095	27 156	27 567
	Féminin	18 273	20 216	21 690	22 117	22 384
	Total	42 228	46 774	48 785	49 273	49 951
Diplôme d'études professionnelles (DEP)	Masculin	20 764	22 620	23 469	23 222	22 993
	Féminin	14 329	15 516	16 614	16 740	16 467
	Total	35 093	38 136	40 083	39 962	39 460
Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)	Masculin	3 185	3 928	3 626	3 934	4 574
	Féminin	3 940	4 695	5 076	5 377	5 917
	Total	7 125	8 623	8 702	9 311	10 491
Attestation de formation professionnelle (AFP)	Masculin	6	10	-	-	-
	Féminin	4	5	-	-	-
	Total	10	15	-	-	-

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-02-07.

Tableau 3.2.2
Nombre de diplômes et de qualifications décernés en formation professionnelle, selon le type de sanction et l'âge au 1^{er} juillet, de 2008-2009 à 2012-2013

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Diplôme d'études professionnelles (DEP)	35 093	38 136	40 083	39 962	39 460
19 ans ou moins	6 242	6 506	6 273	6 209	6 129
20-24 ans	11 497	12 270	13 211	14 229	14 459
25-29 ans	5 252	5 539	5 906	5 849	5 929
30 ans ou plus	12 102	13 821	14 693	13 675	12 943
Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)	7 125	8 623	8 702	9 311	10 491
19 ans ou moins	491	502	574	553	609
20-24 ans	1 327	1 620	1 665	1 612	1 718
25-29 ans	1 225	1 465	1 467	1 610	1 705
30 ans ou plus	4 082	5 036	4 996	5 536	6 459
Attestation de formation professionnelle (AFP)	10	15	-	-	-
19 ans ou moins	8	9	-	-	-
20-24 ans	2	6	-	-	-
Total	42 228	46 774	48 785	49 273	49 951
19 ans ou moins	6 741	7 017	6 847	6 762	6 738
20-24 ans	12 826	13 896	14 876	15 841	16 177
25-29 ans	6 477	7 004	7 373	7 459	7 634
30 ans ou plus	16 184	18 857	19 689	19 211	19 402

Notes : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

Une personne ayant obtenu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire sera comptée autant de fois qu'elle a reçu un diplôme.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-02-07.

Tableau 3.2.3

Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle, selon le type de diplôme, le secteur de formation et le sexe, en 2011-2012 et en 2012-2013

		2011-2012			2012-2013		
		DEP	ASP	Total	DEP	ASP	Total
Administration, commerce et informatique	Masculin	1 657	3 129	4 786	1 828	3 822	5 650
	Féminin	4 519	4 850	9 369	4 532	5 434	9 966
	Total	6 176	7 979	14 155	6 360	9 256	15 616
Agriculture et pêches	Masculin	449	9	458	441	12	453
	Féminin	399	19	418	337	17	354
	Total	848	28	876	778	29	807
Alimentation et tourisme	Masculin	1 348	183	1 531	1 160	116	1 276
	Féminin	1 463	120	1 583	1 592	95	1 687
	Total	2 811	303	3 114	2 752	211	2 963
Arts	Masculin	51	-	51	45	-	45
	Féminin	350	-	350	300	-	300
	Total	401	-	401	345	-	345
Bâtiment et travaux publics	Masculin	6 037	96	6 133	6 187	82	6 269
	Féminin	506	-	506	420	-	420
	Total	6 543	96	6 639	6 607	82	6 689
Bois et matériaux connexes	Masculin	307	-	307	234	-	234
	Féminin	135	-	135	87	-	87
	Total	442	-	442	321	-	321
Chimie et biologie	Masculin	39	-	39	40	-	40
	Féminin	6	-	6	9	-	9
	Total	45	-	45	49	-	49
Communication et documentation	Masculin	181	-	181	161	-	161
	Féminin	212	-	212	224	-	224
	Total	393	-	393	385	-	385
Cuir, textile et habillement	Masculin	16	-	16	6	-	6
	Féminin	77	-	77	113	-	113
	Total	93	-	93	119	-	119
Électrotechnique	Masculin	2 641	-	2 641	2 760	19	2 779
	Féminin	88	-	88	80	-	80
	Total	2 729	-	2 729	2 840	19	2 859
Entretien d'équipement motorisé	Masculin	2 557	64	2 621	2 329	55	2 384
	Féminin	191	-	191	182	2	184
	Total	2 748	64	2 812	2 511	57	2 568
Environnement et aménagement du territoire	Masculin	133	-	133	131	-	131
	Féminin	36	-	36	35	-	35
	Total	169	-	169	166	-	166
Fabrication mécanique	Masculin	958	230	1 188	1 003	227	1 230
	Féminin	145	22	167	160	20	180
	Total	1 103	252	1 355	1 163	247	1 410

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 3.2.3 (suite)

Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle, selon le type de diplôme, le secteur de formation et le sexe, en 2011-2012 et en 2012-2013

		2011-2012			2012-2013		
		DEP	ASP	Total	DEP	ASP	Total
Foresterie et papier	Masculin	301	-	301	301	-	301
	Féminin	26	-	26	21	-	21
	Total	327	-	327	322	-	322
Mécanique d'entretien	Masculin	631	34	665	553	39	592
	Féminin	30	1	31	26	3	29
	Total	661	35	696	579	42	621
Métallurgie	Masculin	1 349	189	1 538	1 382	202	1 584
	Féminin	71	4	75	71	10	81
	Total	1 420	193	1 613	1 453	212	1 665
Mines et travaux de chantier	Masculin	1 497	-	1 497	1 603	-	1 603
	Féminin	75	-	75	70	-	70
	Total	1 572	-	1 572	1 673	-	1 673
Santé	Masculin	1 021	-	1 021	933	-	933
	Féminin	6 464	-	6 464	6 347	-	6 347
	Total	7 485	-	7 485	7 280	-	7 280
Soins esthétiques	Masculin	35	-	35	37	-	37
	Féminin	1 768	361	2 129	1 691	336	2 027
	Total	1 803	361	2 164	1 728	336	2 064
Transport	Masculin	2 014	-	2 014	1 859	-	1 859
	Féminin	179	-	179	170	-	170
	Total	2 193	-	2 193	2 029	-	2 029
Total	Masculin	23 222	3 934	27 156	22 993	4 574	27 567
	Féminin	16 740	5 377	22 117	16 467	5 917	22 384
	Total	39 962	9 311	49 273	39 460	10 491	49 951

DEP : Diplôme d'études professionnelles

ASP : Attestation de spécialisation professionnelle

Notes : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

Une personne ayant obtenu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire sera comptée autant de fois qu'elle a reçu un diplôme.

Source : MEESR, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2014-02-07.

4 Le personnel des commissions scolaires



Présentation

Le présent chapitre se divise en deux sections. Il présente des données sur les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire à un moment quelconque entre le 1^{er} juillet et le 30 juin de chaque année scolaire.

La première section présente l'évolution du personnel par catégories d'emploi et par secteurs d'enseignement au cours des cinq dernières années. Les données ont été établies selon l'équivalence au temps plein, ce qui permet de rendre compte des ressources humaines consacrées à chaque secteur d'enseignement.

La deuxième section contient plusieurs tableaux sur le personnel des commissions scolaires, selon le statut d'emploi et la catégorie d'emploi. On y trouve entre autres des données sur l'évolution du personnel depuis 2008-2009, une répartition régionale et une distribution selon l'âge du personnel. Le secteur d'enseignement, l'ordre d'enseignement, le sexe, la langue du milieu de travail, l'expérience ainsi que l'expérience reconnue pour le traitement sont aussi des caractéristiques dont on tient compte dans cette section.

Pour plus d'information sur chacune des variables utilisées, consulter la section [Définitions](#) au début du présent document.

Liste des tableaux

Section 4.1 : Personnel des commissions scolaires calculé selon l'équivalence au temps plein

Tableau 4.1.1 Personnel des commissions scolaires calculé selon l'équivalence au temps plein, selon la catégorie d'emploi et le secteur d'enseignement, de 2008-2009 à 2012-2013

Section 4.2 : Personnel des commissions scolaires

Tableau 4.2.1 Personnel des commissions scolaires, selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2008-2009 à 2012-2013

Tableau 4.2.2 Personnel des commissions scolaires, selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2012-2013

Tableau 4.2.3 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon le secteur et l'ordre d'enseignement, le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2012-2013

Tableau 4.2.4 Personnel permanent des commissions scolaires, selon la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2012-2013

Tableau 4.2.5 Âge moyen au 30 septembre du personnel permanent des commissions scolaires, selon la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, en 2008-2009 et en 2012-2013

Tableau 4.2.6 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, l'âge au 30 septembre et le sexe, en 2008-2009 et en 2012-2013

Tableau 4.2.7 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le nombre d'années d'expérience et le sexe, en 2008-2009 et en 2012-2013

Tableau 4.2.8 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, l'expérience reconnue pour le traitement et le sexe, en 2008-2009 et en 2012-2013

Tableau 4.1.1
Personnel des commissions scolaires calculé selon l'équivalence au temps plein,
selon la catégorie d'emploi et le secteur d'enseignement, de 2008-2009 à 2012-2013

		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes	62 559,0	61 942,5	62 091,5	62 832,1	63 842,4
	Formation générale des adultes	3 522,0	3 814,4	3 860,8	3 710,2	3 701,2
	Formation professionnelle (jeunes et adultes)	6 935,8	7 328,9	7 593,0	7 631,5	7 612,7
	Total	73 016,7	73 085,8	73 545,3	74 173,9	75 156,3
Personnel cadre	Secteur des jeunes	1 251,7	1 286,1	1 321,0	1 318,1	1 324,8
	Secteur des adultes	35,8	35,0	29,5	27,6	23,7
	Total	1 287,4	1 321,1	1 350,4	1 345,7	1 348,5
Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes	3 463,0	3 471,6	3 489,3	3 503,5	3 501,0
	Secteur des adultes	280,3	280,4	283,6	284,4	282,6
	Total	3 743,3	3 752,0	3 772,8	3 787,9	3 783,7
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	795,7	846,5	877,8	863,0	851,8
	Secteur des adultes	16,4	18,1	19,9	19,0	15,4
	Total	812,1	864,6	897,8	882,0	867,2
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	5 495,1	5 717,2	5 922,6	6 122,0	6 220,5
	Secteur des adultes	363,5	366,2	372,3	365,9	356,9
	Total	5 858,6	6 083,4	6 296,1¹	6 489,7¹	6 582,3¹
Personnel de soutien	Secteur des jeunes	34 232,6	34 907,7	35 620,6	36 414,4	36 926,1
	Secteur des adultes	896,8	889,2	881,7	874,2	844,2
	Total	35 129,5	35 797,2¹	36 503,1¹	37 289,0¹	37 777,5¹
Total	119 847,7	120 904,1	122 365,5	123 968,2	125 515,5	

Notes : Toutes les activités du personnel au cours de l'année scolaire sont comptées dans le calcul de l'équivalence au temps plein selon la catégorie d'emploi et le secteur d'enseignement.

Comprend le personnel permanent, non permanent et d'appoint.

Les totaux peuvent différer de la somme des valeurs en raison des arrondis.

1. Y compris du personnel dont le secteur d'enseignement est non précisé.

Source : MEESR, DSID, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2014-02-10.

Tableau 4.2.1 (section 1 de 4)
Personnel des commissions scolaires,
selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2008-2009 à 2012-2013

Personnel permanent			2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes Éducation préscolaire	Masculin	76	79	80	84	88
		Féminin	3 976	4 046	4 118	4 330	4 512
		Total	4 052	4 125	4 198	4 414	4 600
	Enseignement primaire	Masculin	3 747	3 643	3 579	3 545	3 651
		Féminin	23 285	23 498	23 790	24 453	25 429
		Total	27 032	27 141	27 369	27 998	29 080
	Enseignement secondaire	Masculin	8 474	8 164	7 941	7 783	7 611
		Féminin	13 426	13 236	13 069	12 918	12 790
		Total	21 900	21 400	21 010	20 701	20 401
	Total	Masculin	12 297	11 886	11 600	11 412	11 350
		Féminin	40 687	40 780	40 977	41 701	42 731
		Total	52 984	52 666	52 577	53 113	54 081
	Formation générale des adultes (primaire et secondaire)	Masculin	369	384	385	427	424
		Féminin	846	856	843	916	916
		Total	1 215	1 240	1 228	1 343	1 340
	Formation professionnelle (jeunes et adultes, secondaire)	Masculin	1 554	1 552	1 528	1 631	1 644
		Féminin	839	839	851	919	933
		Total	2 393	2 391	2 379	2 550	2 577
	Total	Masculin	14 220	13 822	13 513	13 470	13 418
		Féminin	42 372	42 475	42 671	43 536	44 580
		Total	56 592	56 297	56 184	57 006	57 998
Personnel cadre	Secteur des jeunes	Masculin	667	684	685	660	654
		Féminin	656	689	708	727	743
		Total	1 323	1 373	1 393	1 387	1 397
	Secteur des adultes	Masculin	24	22	15	12	13
		Féminin	16	17	14	15	13
		Total	40	39	29	27	26
	Total	Masculin	691	706	700	672	667
		Féminin	672	706	722	742	756
		Total	1 363	1 412	1 422	1 414	1 423
Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes	Masculin	1 401	1 365	1 364	1 335	1 284
		Féminin	2 205	2 215	2 245	2 247	2 266
		Total	3 606	3 580	3 609	3 582	3 550
	Secteur des adultes	Masculin	130	128	124	118	117
		Féminin	160	161	165	172	168
		Total	290	289	289	290	285
	Total	Masculin	1 531	1 493	1 488	1 453	1 401
		Féminin	2 365	2 376	2 410	2 419	2 434
		Total	3 896	3 869	3 898	3 872	3 835

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 4.2.1 (section 1 de 4 - suite)
Personnel des commissions scolaires,
selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2008-2009 à 2012-2013

Personnel permanent			2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	Masculin	401	413	422	408	400
		Féminin	444	477	492	491	479
		Total	845	890	914	899	879
	Secteur des adultes	Masculin	3	4	4	4	2
		Féminin	15	18	16	15	14
		Total	18	22	20	19	16
	Total	Masculin	404	417	426	412	402
		Féminin	459	495	508	506	493
		Total	863	912	934	918	895
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	Masculin	1 260	1 278	1 258	1 243	1 246
		Féminin	3 942	4 128	4 368	4 598	4 723
		Total	5 202	5 406	5 626	5 841	5 969
	Secteur des adultes	Masculin	106	101	97	94	95
		Féminin	228	233	238	239	252
		Total	334	334	335	333	347
	Total	Masculin	1 366	1 379	1 355	1 337	1 343 ¹
		Féminin	4 170	4 361	4 607 ¹	4 838 ¹	4 977 ¹
		Total	5 536	5 740	5 962 ¹	6 175 ¹	6 320 ¹
Personnel de soutien	Secteur des jeunes	Masculin	7 838	7 859	7 848	7 860	7 782
		Féminin	18 492	18 974	19 343	19 661	19 944
		Total	26 330	26 833	27 191	27 521	27 726
	Secteur des adultes	Masculin	168	154	149	163	158
		Féminin	527	509	505	487	476
		Total	695	663	654	650	634
	Total	Masculin	8 006	8 013	7 997	8 023	7 940
		Féminin	19 019	19 483	19 848	20 148	20 420
		Total	27 025	27 496	27 845	28 171	28 360
Total	Masculin	26 218	25 830	25 479	25 367	25 171	
	Féminin	69 057	69 896	70 766	72 189	73 660	
	Total	95 275	95 726	96 245	97 556	98 831	

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.

1. Y compris du personnel dont le secteur d'enseignement est non précisé.

Source : MEESR, DSID, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2014-02-10.

Tableau 4.2.1 (section 2 de 4)
Personnel des commissions scolaires,
selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2008-2009 à 2012-2013

Personnel non permanent			2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes Éducation préscolaire	Masculin	27	26	25	25	27
		Féminin	1 118	1 162	1 121	1157	1 118
		Total	1 145	1 188	1 146	1182	1 145
	Enseignement primaire	Masculin	1 213	1 251	1 255	1368	1 354
		Féminin	9 583	9 539	9 369	9514	9 282
		Total	10 796	10 790	10 624	10882	10 636
	Enseignement secondaire	Masculin	3 155	3 156	2 905	2910	2 782
		Féminin	5 543	5 600	5 506	5502	5 203
		Total	8 698	8 756	8 411	8412	7 985
	Total	Masculin	4 395	4 433	4 185	4303	4 163
		Féminin	16 244	16 301	15 996	16173	15 603
		Total	20 639	20 734	20 181	20476	19 766
	Formation générale des adultes (primaire et secondaire)	Masculin	467	512	525	470	514
		Féminin	1 148	1 297	1 297	1207	1 328
		Total	1 615	1 809	1 822	1677	1 842
	Formation professionnelle (jeunes et adultes, secondaire)	Masculin	1 628	1 738	1 842	1795	1 841
		Féminin	1 218	1 329	1 457	1480	1 473
		Total	2 846	3 067	3 299	3275	3 314
	Total	Masculin	6 490	6 683	6 552	6 568	6 518
		Féminin	18 610	18 927	18 750	18 860	18 404
		Total	25 100	25 610	25 302	25 428	24 922
Personnel cadre	Secteur des jeunes	Masculin	-	-	-	2	1
		Féminin	3	3	2	4	2
		Total	3	3	2	6	3
	Secteur des adultes	Masculin	-	-	-	-	-
		Féminin	-	-	-	-	-
		Total	-	-	-	-	-
	Total	Masculin	-	-	-	2	1
		Féminin	3	3	2	4	2
		Total	3	3	2	6	3
Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes	Masculin	9	8	9	6	5
		Féminin	9	16	16	9	6
		Total	18	24	25	15	11
	Secteur des adultes	Masculin	-	-	-	1	-
		Féminin	1	-	1	-	-
		Total	1	-	1	1	-
	Total	Masculin	9	8	9	7	5
		Féminin	10	16	17	9	6
		Total	19	24	26	16	11

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 4.2.1 (section 2 de 4 - suite)
Personnel des commissions scolaires,
selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2008-2009 à 2012-2013

Personnel non permanent			2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	Masculin	5	2	2	2	2
		Féminin	7	5	5	8	8
		Total	12	7	7	10	10
	Secteur des adultes	Masculin	-	-	-	-	-
		Féminin	-	-	-	-	-
		Total	-	-	-	-	-
	Total	Masculin	5	2	2	2	2
		Féminin	7	5	5	8	8
		Total	12	7	7	10	10
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	Masculin	54	52	58	61	53
		Féminin	372	349	349	337	319
		Total	426	401	407	398	372
	Secteur des adultes	Masculin	3	4	1	3	3
		Féminin	16	18	24	25	23
		Total	19	22	25	28	26
	Total	Masculin	57	56	59	64	56
		Féminin	388	367	373	362	342
		Total	445	423	432	426	398
Personnel de soutien	Secteur des jeunes	Masculin	777	777	801	866	880
		Féminin	7 595	7 831	8 267	8 677	9 172
		Total	8 372	8 608	9 068	9 543	10 052
	Secteur des adultes	Masculin	12	16	18	15	11
		Féminin	57	61	67	54	51
		Total	69	77	85	69	62
	Total	Masculin	789	793	819	881	891
		Féminin	7 652	7 892	8 334	8 731	9 223
		Total	8 441	8 685	9 153	9 612	10 114
Total	Masculin	7 350	7 542	7 441	7 524	7 473	
	Féminin	26 670	27 210	27 481	27 974	27 985	
	Total	34 020	34 752	34 922	35 498	35 458	

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.
Source : MEESR, DSID, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2014-02-10.

Tableau 4.2.1 (section 3 de 4)
Personnel des commissions scolaires,
selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2008-2009 à 2012-2013

Personnel d'appoint			2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes Éducation préscolaire	Masculin	-	-	-	2	-	
		Féminin	17	19	18	13	11	
		Total	17	19	18	15	11	
	Enseignement primaire	Masculin	2 360	2 431	2 323	2 176	2 220	
		Féminin	7 651	7 931	7 698	7 457	7 453	
		Total	10 011	10 362	10 021	9 633	9 673	
	Enseignement secondaire	Masculin	1 650	1 415	1 258	1 177	1 095	
		Féminin	3 667	3 160	2 917	2 675	2 689	
		Total	5 317	4 575	4 175	3 852	3 784	
	Total	Masculin	4 010	3 846	3 581	3 355	3 315	
		Féminin	11 335	11 110	10 633	10 145	10 153	
		Total	15 345	14 956	14 214	13 500	13 468	
	Formation générale des adultes (primaire et secondaire)	Masculin	760	864	799	735	704	
		Féminin	1 575	1 683	1 753	1 643	1 508	
		Total	2 335	2 547	2 552	2 378	2 212	
	Formation professionnelle (jeunes et adultes, secondaire)	Masculin	2 358	2 466	2 443	2 285	2 287	
		Féminin	1 934	2 096	2 057	2 004	1 987	
		Total	4 292	4 562	4 500	4 289	4 274	
	Total	Masculin	7 128	7 176	6 823	6 375	6 306	
		Féminin	14 844	14 889	14 443	13 792	13 648	
		Total	21 972	22 065	21 266	20 167	19 954	
Personnel cadre	Secteur des jeunes	Masculin	38	35	33	36	38	
		Féminin	31	33	41	47	50	
		Total	69	68	74	83	88	
	Secteur des adultes	Masculin	1	-	-	1	-	
		Féminin	-	1	1	1	2	
		Total	1	1	1	2	2	
	Total	Masculin	39	35	33	37	38	
		Féminin	31	34	42	48	52	
		Total	70	69	75	85	90	
	Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes	Masculin	79	99	94	98	110
			Féminin	94	116	95	121	147
			Total	173	215	189	219	257
		Secteur des adultes	Masculin	6	7	8	6	8
			Féminin	11	8	8	10	13
			Total	17	15	16	16	21
Total		Masculin	85	106	102	104	118	
		Féminin	105	124	103	131	160	
		Total	190	230	205	235	278	

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 4.2.1 (section 3 de 4 - suite)
Personnel des commissions scolaires,
selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2008-2009 à 2012-2013

Personnel d'appoint			2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	Masculin	20	24	17	23	20	
		Féminin	25	32	28	25	41	
		Total	45	56	45	48	61	
	Secteur des adultes	Masculin	-	-	-	-	-	
		Féminin	1	1	1	2	-	
		Total	1	1	1	2	-	
Total	Masculin	20	24	17	23	20		
	Féminin	26	33	29	27	41		
	Total	46	57	46	50	61		
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	Masculin	319	342	299	314	280	
		Féminin	1 315	1 431	1 360	1 395	1 390	
		Total	1 634	1 773	1 659	1 709	1 670	
	Secteur des adultes	Masculin	24	24	28	24	18	
		Féminin	75	63	66	61	47	
		Total	99	87	94	85	65	
	Total	Masculin	343	366	327	338	299 ¹	
		Féminin	1 390	1 494	1 426	1 456	1 439 ¹	
		Total	1 733	1 860	1 753	1 794	1 738 ¹	
	Personnel de soutien	Secteur des jeunes	Masculin	7 193	7 357	7 513	7 293	7 205
			Féminin	26 434	26 702	26 684	27 167	27 617
			Total	33 627	34 059	34 197	34 460	34 822
Secteur des adultes		Masculin	178	188	204	187	166	
		Féminin	503	506	507	517	482	
		Total	681	694	711	704	648	
Total		Masculin	7 371	7 545	7 717	7 480	7 374 ¹	
		Féminin	26 937	27 208	27 192 ¹	27 686 ¹	28 108 ¹	
		Total	34 308	34 753	34 909 ¹	35 166 ¹	35 482 ¹	
Total		Masculin	14 986	15 252	15 019	14 357	14 155	
		Féminin	43 333	43 782	43 235	43 140	43 448	
		Total	58 319	59 034	58 254	57 497	57 603	

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.

1. Y compris du personnel dont le secteur d'enseignement est non précisé.

Source : MEESR, DSID, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2014-02-10.

Tableau 4.2.1 (section 4 de 4)
Personnel des commissions scolaires,
selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2008-2009 à 2012-2013

Total du personnel			2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes Éducation préscolaire	Masculin	103	105	105	111	115
		Féminin	5 111	5 227	5 257	5 500	5 641
		Total	5 214	5 332	5 362	5 611	5 756
	Enseignement primaire	Masculin	7 320	7 325	7 157	7 089	7 225
		Féminin	40 519	40 968	40 857	41 424	42 164
		Total	47 839	48 293	48 014	48 513	49 389
	Enseignement secondaire	Masculin	13 279	12 735	12 104	11 870	11 488
		Féminin	22 636	21 996	21 492	21 095	20 682
		Total	35 915	34 731	33 596	32 965	32 170
	Total	Masculin	20 702	20 165	19 366	19 070	18 828
		Féminin	68 266	68 191	67 606	68 019	68 487
		Total	88 968	88 356	86 972	87 089	87 315
	Formation générale des adultes (primaire et secondaire)	Masculin	1 596	1 760	1 709	1 632	1 642
		Féminin	3 569	3 836	3 893	3 766	3 752
		Total	5 165	5 596	5 602	5 398	5 394
	Formation professionnelle (jeunes et adultes, secondaire)	Masculin	5 540	5 756	5 813	5 711	5 772
		Féminin	3 991	4 264	4 365	4 403	4 393
		Total	9 531	10 020	10 178	10 114	10 165
	Total	Masculin	27 838	27 681	26 888	26 413	26 242
		Féminin	75 826	76 291	75 864	76 188	76 632
		Total	103 664	103 972	102 752	102 601	102 874
Personnel cadre	Secteur des jeunes	Masculin	705	719	718	698	693
		Féminin	690	725	751	778	795
		Total	1 395	1 444	1 469	1 476	1 488
	Secteur des adultes	Masculin	25	22	15	13	13
		Féminin	16	18	15	16	15
		Total	41	40	30	29	28
	Total	Masculin	730	741	733	711	706
		Féminin	706	743	766	794	810
		Total	1 436	1 484	1 499	1 505	1 516
Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes	Masculin	1 489	1 472	1 467	1 439	1 399
		Féminin	2 308	2 347	2 356	2 377	2 419
		Total	3 797	3 819	3 823	3 816	3 818
	Secteur des adultes	Masculin	136	135	132	125	125
		Féminin	172	169	174	182	181
		Total	308	304	306	307	306
	Total	Masculin	1 625	1 607	1 599	1 564	1 524
		Féminin	2 480	2 516	2 530	2 559	2 600
		Total	4 105	4 123	4 129	4 123	4 124

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 4.2.1 (section 4 de 4 -suite)
Personnel des commissions scolaires,
selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2008-2009 à 2012-2013

Total du personnel			2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	Masculin	426	439	441	433	422
		Féminin	476	514	525	524	528
		Total	902	953	966	957	950
	Secteur des adultes	Masculin	3	4	4	4	2
		Féminin	16	19	17	17	14
		Total	19	23	21	21	16
	Total	Masculin	429	443	445	437	424
		Féminin	492	533	542	541	542
		Total	921	976	987	978	966
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	Masculin	1 633	1 672	1 615	1 618	1 579
		Féminin	5 629	5 908	6 077	6 330	6 432
		Total	7 262	7 580	7 692	7 948	8 011
	Secteur des adultes	Masculin	133	129	126	121	116
		Féminin	319	314	328	325	322
		Total	452	443	454	446	438
	Total	Masculin	1 766	1 801	1 741	1 739	1 698 ¹
		Féminin	5 948	6 222	6 406 ¹	6 656 ¹	6 758 ¹
		Total	7 714	8 023	8 147 ¹	8 395 ¹	8 456 ¹
Personnel de soutien	Secteur des jeunes	Masculin	15 808	15 993	16 162	16 019	15 867
		Féminin	52 521	53 507	54 294	55 505	56 733
		Total	68 329	69 500	70 456	71 524	72 600
	Secteur des adultes	Masculin	358	358	371	365	335
		Féminin	1 087	1 076	1 079	1 058	1 009
		Total	1 445	1 434	1 450	1 423	1 344
	Total	Masculin	16 166	16 351	16 533	16 384	16 205 ¹
		Féminin	53 608	54 583	55 374 ¹	56 565 ¹	57 751 ¹
		Total	69 774	70 934	71 907 ¹	72 949 ¹	73 956 ¹
Total	Masculin	48 554	48 624	47 939	47 248	46 799	
	Féminin	139 060	140 888	141 482	143 303	145 093	
	Total	187 614	189 512	189 421	190 551	191 892	

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.

1. Y compris du personnel dont le secteur d'enseignement est non précisé.

Source : MEESR, DSID, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2014-02-10.

Tableau 4.2.2 (section 1 de 4)

Personnel des commissions scolaires,

selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2012-2013

Personnel permanent			Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total	
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes Éducation préscolaire	Masculin	83	5	-	-	88	
		Féminin	4 093	395	24	-	4 512	
		Total	4 176	400	24	-	4 600	
	Enseignement primaire	Masculin	3 299	348	4	-	3 651	
		Féminin	22 701	2 682	45	1	25 429	
		Total	26 000	3 030	49	1	29 080	
	Enseignement secondaire	Masculin	6 642	967	2	-	7 611	
		Féminin	11 044	1 738	8	-	12 790	
		Total	17 686	2 705	10	-	20 401	
	Total	Masculin	10 024	1 320	6	-	11 350	
		Féminin	37 838	4 815	77	1	42 731	
		Total	47 862	6 135	83	1	54 081	
	Formation générale des adultes (primaire et secondaire)	Masculin	379	45	-	-	424	
		Féminin	817	98	-	1	916	
		Total	1 196	143	-	1	1 340	
Formation professionnelle (jeunes et adultes, secondaire)	Masculin	1 515	129	-	-	1 644		
	Féminin	818	115	-	-	933		
	Total	2 333	244	-	-	2 577		
Total		Masculin	11 918	1 494	6	-	13 418	
		Féminin	39 473	5 028	77	2	44 580	
		Total	51 391	6 522	83	2	57 998	
Personnel cadre	Secteur des jeunes	Masculin	538	116	-	-	654	
		Féminin	607	131	5	-	743	
		Total	1 145	247	5	-	1 397	
	Secteur des adultes	Masculin	7	6	-	-	13	
		Féminin	8	5	-	-	13	
		Total	15	11	-	-	26	
	Total		Masculin	545	122	-	-	667
			Féminin	615	136	5	-	756
			Total	1 160	258	5	-	1 423
	Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes	Masculin	1 140	144	-	-	1 284
			Féminin	2 016	249	1	-	2 266
			Total	3 156	393	1	-	3 550
		Secteur des adultes	Masculin	103	14	-	-	117
			Féminin	137	31	-	-	168
			Total	240	45	-	-	285
Total			Masculin	1 243	158	-	-	1 401
			Féminin	2 153	280	1	-	2 434
			Total	3 396	438	1	-	3 835

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 4.2.2 (section 1 de 4 - suite)

Personnel des commissions scolaires,

selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2012-2013

Personnel permanent			Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total	
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	Masculin	346	54	-	-	400	
		Féminin	427	51	-	1	479	
		Total	773	105	-	1	879	
	Secteur des adultes	Masculin	1	1	-	-	2	
		Féminin	7	7	-	-	14	
		Total	8	8	-	-	16	
	Total	Masculin	347	55	-	-	402	
		Féminin	434	58	-	1	493	
		Total	781	113	-	1	895	
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	Masculin	1 141	103	2	-	1 246	
		Féminin	4 316	394	12	1	4 723	
		Total	5 457	497	14	1	5 969	
	Secteur des adultes	Masculin	73	22	-	-	95	
		Féminin	218	34	-	-	252	
		Total	291	56	-	-	347	
	Total	Masculin	1 216¹	125	2	-	1 343¹	
		Féminin	4 536¹	428	12	1	4 977¹	
		Total	5 752¹	553	14	1	6 320¹	
	Personnel de soutien	Secteur des jeunes	Masculin	6 838	938	6	-	7 782
			Féminin	18 069	1 867	8	-	19 944
			Total	24 907	2 805	14	-	27 726
		Secteur des adultes	Masculin	108	50	-	-	158
			Féminin	349	127	-	-	476
			Total	457	177	-	-	634
Total		Masculin	6 946	988	6	-	7 940	
		Féminin	18 418	1 994	8	-	20 420	
		Total	25 364	2 982	14	-	28 360	
Total		Masculin	22 215	2 942	14	-	25 171	
		Féminin	65 629	7 924	103	4	73 660	
		Total	87 844	10 866	117	4	98 831	

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.

1. Y compris du personnel dont le secteur d'enseignement est non précisé.

Source : MEESR, DSID, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2014-02-10.

Tableau 4.2.2 (section 2 de 4)

Personnel des commissions scolaires,

selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2012-2013

Personnel non permanent			Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes Éducation préscolaire	Masculin	25	2	-	-	27
		Féminin	1 046	68	3	1	1 118
		Total	1 071	70	3	1	1 145
	Enseignement primaire	Masculin	1 221	119	1	13	1 354
		Féminin	8 303	934	2	43	9 282
		Total	9 524	1 053	3	56	10 636
	Enseignement secondaire	Masculin	2 464	297	-	21	2 782
		Féminin	4 703	462	-	38	5 203
		Total	7 167	759	-	59	7 985
	Total	Masculin	3 710	418	1	34	4 163
		Féminin	14 052	1 464	5	82	15 603
		Total	17 762	1 882	6	116	19 766
	Formation générale des adultes (primaire et secondaire)	Masculin	465	49	-	-	514
		Féminin	1 243	85	-	-	1 328
		Total	1 708	134	-	-	1 842
	Formation professionnelle (jeunes et adultes, secondaire)	Masculin	1 759	80	-	2	1 841
		Féminin	1 397	74	-	2	1 473
		Total	3 156	154	-	4	3 314
	Total	Masculin	5 934	547	1	36	6 518
		Féminin	16 692	1 623	5	84	18 404
		Total	22 626	2 170	6	120	24 922
Personnel cadre	Secteur des jeunes	Masculin	1	-	-	-	1
		Féminin	2	-	-	-	2
		Total	3	-	-	-	3
	Secteur des adultes	Masculin	-	-	-	-	-
		Féminin	-	-	-	-	-
		Total	-	-	-	-	-
	Total	Masculin	1	-	-	-	1
		Féminin	2	-	-	-	2
		Total	3	-	-	-	3
Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes	Masculin	3	2	-	-	5
		Féminin	5	1	-	-	6
		Total	8	3	-	-	11
	Secteur des adultes	Masculin	-	-	-	-	-
		Féminin	-	-	-	-	-
		Total	-	-	-	-	-
	Total	Masculin	3	2	-	-	5
		Féminin	5	1	-	-	6
		Total	8	3	-	-	11

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 4.2.2 (section 2 de 4 - suite)

Personnel des commissions scolaires,

selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2012-2013

Personnel non permanent			Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total	
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	Masculin	1	1	-	-	2	
		Féminin	5	3	-	-	8	
		Total	6	4	-	-	10	
	Secteur des adultes	Masculin	-	-	-	-	-	
		Féminin	-	-	-	-	-	
		Total	-	-	-	-	-	
	Total	Masculin	1	1	-	-	2	
		Féminin	5	3	-	-	8	
		Total	6	4	-	-	10	
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	Masculin	42	11	-	-	53	
		Féminin	276	43	-	-	319	
		Total	318	54	-	-	372	
	Secteur des adultes	Masculin	3	-	-	-	3	
		Féminin	23	-	-	-	23	
		Total	26	-	-	-	26	
	Total	Masculin	45	11	-	-	56	
		Féminin	299	43	-	-	342	
		Total	344	54	-	-	398	
	Personnel de soutien	Secteur des jeunes	Masculin	682	196	2	-	880
			Féminin	7 814	1 353	5	-	9 172
			Total	8 496	1 549	7	-	10 052
Secteur des adultes		Masculin	4	7	-	-	11	
		Féminin	22	29	-	-	51	
		Total	26	36	-	-	62	
Total		Masculin	686	203	2	-	891	
		Féminin	7 836	1 382	5	-	9 223	
		Total	8 522	1 585	7	-	10 114	
Total		Masculin	6 670	764	3	36	7 473	
		Féminin	24 839	3 052	10	84	27 985	
		Total	31 509	3 816	13	120	35 458	

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.

Source : MEESR, DSID, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2014-02-10.

Tableau 4.2.2 (section 3 de 4)

Personnel des commissions scolaires,

selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2012-2013

Personnel d'appoint			Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes Éducation préscolaire	Masculin	-	-	-	-	-
		Féminin	11	-	-	-	11
		Total	11	-	-	-	11
	Enseignement primaire	Masculin	2 007	213	-	-	2 220
		Féminin	6 681	772	-	-	7 453
		Total	8 688	985	-	-	9 673
	Enseignement secondaire	Masculin	944	151	-	-	1 095
		Féminin	2 224	465	-	-	2 689
		Total	3 168	616	-	-	3 784
	Total	Masculin	2 951	364	-	-	3 315
		Féminin	8 916	1 237	-	-	10 153
		Total	11 867	1 601	-	-	13 468
	Formation générale des adultes (primaire et secondaire)	Masculin	488	120	1	95	704
		Féminin	1 075	256	-	177	1 508
		Total	1 563	376	1	272	2 212
	Formation professionnelle (jeunes et adultes, secondaire)	Masculin	1 904	155	-	228	2 287
		Féminin	1 487	255	-	245	1 987
		Total	3 391	410	-	473	4 274
	Total	Masculin	5 343	639	1	323	6 306
		Féminin	11 478	1 748	-	422	13 648
		Total	16 821	2 387	1	745	19 954
	Personnel cadre	Secteur des jeunes	Masculin	30	5	-	3
Féminin			40	8	-	2	50
Total			70	13	-	5	88
Secteur des adultes		Masculin	-	-	-	-	-
		Féminin	2	-	-	-	2
		Total	2	-	-	-	2
Total		Masculin	30	5	-	3	38
		Féminin	42	8	-	2	52
		Total	72	13	-	5	90
Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes	Masculin	93	14	-	3	110
		Féminin	134	11	-	2	147
		Total	227	25	-	5	257
	Secteur des adultes	Masculin	6	1	-	1	8
		Féminin	11	2	-	-	13
		Total	17	3	-	1	21
	Total	Masculin	99	15	-	4	118
		Féminin	145	13	-	2	160
		Total	244	28	-	6	278

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 4.2.2 (section 3 de 4 - suite)

Personnel des commissions scolaires,

selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2012-2013

Personnel d'appoint			Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total	
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	Masculin	18	2	-	-	20	
		Féminin	36	5	-	-	41	
		Total	54	7	-	-	61	
	Secteur des adultes	Masculin	-	-	-	-	-	
		Féminin	-	-	-	-	-	
		Total	-	-	-	-	-	
	Total	Masculin	18	2	-	-	20	
		Féminin	36	5	-	-	41	
		Total	54	7	-	-	61	
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	Masculin	236	24	-	20	280	
		Féminin	1 208	127	-	55	1 390	
		Total	1 444	151	-	75	1 670	
	Secteur des adultes	Masculin	11	7	-	-	18	
		Féminin	37	9	-	1	47	
		Total	48	16	-	1	65	
	Total	Masculin	248 ¹	31	-	20	299 ¹	
		Féminin	1 247 ¹	136	-	56	1 439 ¹	
		Total	1 495 ¹	167	-	76	1 738 ¹	
	Personnel de soutien	Secteur des jeunes	Masculin	4 412	772	11	2 010	7 205
			Féminin	18 319	2 595	15	6 688	27 617
			Total	22 731	3 367	26	8 698	34 822
Secteur des adultes		Masculin	87	44	-	35	166	
		Féminin	297	103	-	82	482	
		Total	384	147	-	117	648	
Total		Masculin	4 502 ¹	816	11	2 045	7 374 ¹	
		Féminin	18 625 ¹	2 698	15	6 770	28 108 ¹	
		Total	23 127 ¹	3 514	26	8 815	35 482 ¹	
Total		Masculin	10 240	1 508	12	2 395	14 155	
		Féminin	31 573	4 608	15	7 252	43 448	
		Total	41 813	6 116	27	9 647	57 603	

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.

1. Y compris du personnel dont le secteur d'enseignement est non précisé.

Source : MEESR, DSID, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2014-02-10.

Tableau 4.2.2 (section 4 de 4)

Personnel des commissions scolaires,

selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2012-2013

Total du personnel			Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total	
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes Éducation préscolaire	Masculin	108	7	-	-	115	
		Féminin	5 150	463	27	1	5 641	
		Total	5 258	470	27	1	5 756	
	Enseignement primaire	Masculin	6 527	680	5	13	7 225	
		Féminin	37 685	4 388	47	44	42 164	
		Total	44 212	5 068	52	57	49 389	
	Enseignement secondaire	Masculin	10 050	1 415	2	21	11 488	
		Féminin	17 971	2 665	8	38	20 682	
		Total	28 021	4 080	10	59	32 170	
	Total	Masculin	16 685	2 102	7	34	18 828	
		Féminin	60 806	7 516	82	83	68 487	
		Total	77 491	9 618	89	117	87 315	
	Formation générale des adultes (primaire et secondaire)	Masculin	1 332	214	1	95	1 642	
		Féminin	3 135	439	-	178	3 752	
		Total	4 467	653	1	273	5 394	
	Formation professionnelle (jeunes et adultes, secondaire)	Masculin	5 178	364	-	230	5 772	
		Féminin	3 702	444	-	247	4 393	
		Total	8 880	808	-	477	10 165	
	Total		Masculin	23 195	2 680	8	359	26 242
			Féminin	67 643	8 399	82	508	76 632
			Total	90 838	11 079	90	867	102 874
Personnel cadre	Secteur des jeunes	Masculin	569	121	-	3	693	
		Féminin	649	139	5	2	795	
		Total	1 218	260	5	5	1 488	
	Secteur des adultes	Masculin	7	6	-	-	13	
		Féminin	10	5	-	-	15	
		Total	17	11	-	-	28	
	Total		Masculin	576	127	-	3	706
			Féminin	659	144	5	2	810
			Total	1 235	271	5	5	1 516
	Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes	Masculin	1 236	160	-	3	1 399
			Féminin	2 155	261	1	2	2 419
			Total	3 391	421	1	5	3 818
Secteur des adultes		Masculin	109	15	-	1	125	
		Féminin	148	33	-	-	181	
		Total	257	48	-	1	306	
Total			Masculin	1 345	175	-	4	1 524
			Féminin	2 303	294	1	2	2 600
			Total	3 648	469	1	6	4 124

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 4.2.2 (section 4 de 4 - suite)

Personnel des commissions scolaires,

selon le statut et la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2012-2013

Total du personnel			Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	Masculin	365	57	-	-	422
		Féminin	468	59	-	1	528
		Total	833	116	-	1	950
	Secteur des adultes	Masculin	1	1	-	-	2
		Féminin	7	7	-	-	14
		Total	8	8	-	-	16
	Total	Masculin	366	58	-	-	424
		Féminin	475	66	-	1	542
		Total	841	124	-	1	966
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	Masculin	1 419	138	2	20	1 579
		Féminin	5 800	564	12	56	6 432
		Total	7 219	702	14	76	8 011
	Secteur des adultes	Masculin	87	29	-	-	116
		Féminin	278	43	-	1	322
		Total	365	72	-	1	438
	Total	Masculin	1 509 ¹	167	2	20	1 698 ¹
		Féminin	6 082 ¹	607	12	57	6 758 ¹
		Total	7 591 ¹	774	14	77	8 456 ¹
Personnel de soutien	Secteur des jeunes	Masculin	11 932	1 906	19	2 010	15 867
		Féminin	44 202	5 815	28	6 688	56 733
		Total	56 134	7 721	47	8 698	72 600
	Secteur des adultes	Masculin	199	101	-	35	335
		Féminin	668	259	-	82	1 009
		Total	867	360	-	117	1 344
	Total	Masculin	12 134 ¹	2 007	19	2 045	16 205 ¹
		Féminin	44 879 ¹	6 074	28	6 770	57 751 ¹
		Total	57 013 ¹	8 081	47	8 815	73 956 ¹
Total	Masculin	39 125	5 214	29	2 431	46 799	
	Féminin	122 041	15 584	128	7 340	145 093	
	Total	161 166	20 798	157	9 771	191 892	

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.

1. Y compris du personnel dont le secteur d'enseignement est non précisé.

Source : MEESR, DSID, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2014-02-10.

Tableau 4.2.3 (section 1 de 3)
Personnel enseignant des commissions scolaires,
selon le secteur et l'ordre d'enseignement, le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2012-2013

	Personnel permanent		Personnel non permanent		Personnel d'appoint		Total
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	
Formation générale des jeunes							
Éducation préscolaire et enseignement primaire	3 739	29 941	1 381	10 400	2 220	7 464	55 145
Adaptation scolaire	260	3 749	69	1 536	-	4	5 618
Titulaires (éducation préscolaire)	84	4 439	22	1 036	-	5	5 586
Titulaires (enseignement primaire)	1 470	18 301	420	5 389	1	26	25 607
Langue seconde	255	1 565	123	790	2	3	2 738
Éducation physique	1 320	752	410	336	6	5	2 829
Musique	272	620	156	354	2	2	1 406
Arts plastiques	26	134	12	129	-	-	301
Accueil	39	310	25	275	-	-	649
Suppléance régulière	4	39	134	493	-	-	670
Suppléance occasionnelle	-	-	-	-	2 209	7 419	9 628
Autres et non classés	9	32	10	62	-	-	113
Enseignement secondaire	7 611	12 790	2 782	5 203	1 095	2 689	32 170
Adaptation scolaire	923	3 212	319	1 009	2	9	5 474
Langue seconde	587	1 490	228	502	1	2	2 810
Éducation physique	1 102	276	342	159	4	-	1 883
Musique	210	151	146	121	-	2	630
Arts plastiques	169	651	47	334	-	3	1 204
Langue d'enseignement	674	2 542	226	1 035	-	6	4 483
Mathématique et science	2 167	2 653	726	985	3	2	6 536
Éthique et culture religieuse	285	336	104	160	-	2	887
Initiation à la technologie et connaissance du monde du travail	21	3	4	1	-	-	29
Sciences humaines	1 135	869	296	313	1	5	2 619
Informatique	31	14	11	11	-	-	67
Accueil	53	145	30	120	-	-	348
Suppléance régulière	29	45	134	147	-	-	355
Suppléance occasionnelle	-	-	-	-	1 084	2 655	3 739
Autres et non classés	225	403	169	306	-	3	1 106

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.
Source : MEESR, DSID, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2014-02-10.

Tableau 4.2.3 (section 2 de 3)
Personnel enseignant des commissions scolaires,
selon le secteur d'enseignement, le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2012-2013

	Personnel permanent		Personnel non permanent		Personnel d'appoint		Total
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	
<u>Formation générale des adultes</u>							
Langue d'enseignement	78	285	107	315	91	302	1 178
Français	76	260	86	294	66	238	1 020
Anglais	2	25	21	21	22	63	154
Autres (inuktitut ou cri)	-	-	-	-	3	1	4
Langue seconde	21	77	37	139	79	168	521
Français	2	25	7	63	21	59	177
Anglais	19	52	30	75	57	104	337
Autres (langues étrangères)	-	-	-	1	1	5	7
Langue – francisation	41	102	58	182	30	159	572
Alphabétisation	24	112	29	142	58	146	511
Mathématique et science	122	115	86	101	138	111	673
Mathématique	67	71	88	98	65	59	448
Science	14	14	18	21	7	11	85
Sciences humaines	4	2	11	7	21	17	62
Univers social – histoire	2	2	10	6	10	4	34
Univers social – autres disciplines	2	-	1	1	11	13	28
Informatique	5	4	15	7	17	16	64
Arts	-	-	-	3	4	1	8
Éducation physique	-	-	2	1	8	3	14
Autres	48	134	63	312	186	515	1 258
Formation de base en entreprise					4	6	10
Intégration sociale	23	83	30	203	71	236	646
Intégration socioprofessionnelle	19	28	22	58	46	102	275
Soutien pédagogique	1	6	1	11	2	6	27
Adaptation scolaire	2	17	-	28	3	31	81
Développement personnel et social	-	-	-	4	7	7	18
Éducation populaire	-	-	-	-	53	127	180
Formation générale secondaire multi-matières	3	-	10	8	-	-	21
Total	424	916	514	1 328	704	1 508	5 394

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.
Source : MEESR, DSID, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2014-02-10.

Tableau 4.2.3 (section 3 de 3)
Personnel enseignant des commissions scolaires,
selon le secteur d'enseignement, le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2012-2013

	Personnel permanent		Personnel non permanent		Personnel d'appoint		Total
	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	Masculin	Féminin	
Formation professionnelle (jeunes et adultes)							
Administration, commerce et informatique	107	286	158	361	311	494	1 717
Agriculture	54	32	59	28	61	52	286
Alimentation et tourisme	129	40	116	41	110	59	495
Arts	19	31	16	29	12	16	123
Bâtiments et infrastructures	107	2	248	6	160	6	529
Bois et matériaux connexes	29	2	37	11	36	7	122
Chimie et biologie	13	1	2	3	11	-	30
Coiffure	10	87	2	68	7	69	243
Communications et documentation	38	19	9	15	22	15	118
Conduite de camions	21	-	167	5	38	2	233
Cuir, textile et habillement	6	8	1	7	2	6	30
Électricité	89	-	80	6	50	4	229
Électrotechnique	136	5	78	3	62	5	289
Environnement et aménagement du territoire	3	1	4	1	12	-	21
Équipement motorisé	274	2	213	5	135	6	635
Foresterie et papier	29	3	33	9	78	9	161
Mécanique d'entretien	85	-	50	1	40	1	177
Mécanique de bâtiment	74	1	81	3	46	5	210
Mécanique de véhicules lourds	42	-	26	-	17	-	85
Métallurgie	145	1	131	10	108	9	404
Mines et travaux de chantier	3	-	11	-	68	2	84
Montage de lignes électriques	3	-	3	-	21	-	27
Opération de machines lourdes	22	-	30	2	40	2	96
Pêches	-	-	1	-	5	-	6
Production au secondaire	95	4	49	2	46	6	202
Santé	28	302	91	758	109	832	2 120
Services au secondaire	6	-	57	1	88	9	161
Services techniques au secondaire	16	1	16	2	13	1	49
Soins esthétiques	-	81	-	57	1	78	217
Transport	-	-	-	-	22	8	30
Travaux techniques	61	24	52	31	43	17	228
Autres	-	-	20	8	513	267	808
Total	1 644	933	1 841	1 473	2 287	1 987	10 165

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.
Source : MEESR, DSID, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2014-02-10.

Tableau 4.2.4
Personnel permanent des commissions scolaires,
selon la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2012-2013

		<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay-Lac-Saint-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montréal</i>	<i>Outaouais</i>	<i>Abitibi-Témiscamingue</i>	<i>Côte-Nord</i>
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes									
	Éducation préscolaire	135	164	375	134	191	1 010	227	102	55
	Enseignement primaire	798	1 004	2 225	800	1 174	6 468	1 453	625	394
	Enseignement secondaire	608	787	1 457	585	799	4 299	1 053	510	306
	Total	1 541	1 955	4 057	1 519	2 164	11 777	2 733	1 237	755
	Formation générale des adultes (primaire et secondaire)	31	80	98	51	40	510	83	31	20
	Formation professionnelle (jeunes et adultes, secondaire)	122	167	243	138	152	605	75	61	26
	Total	1 694	2 202	4 398	1 708	2 356	12 892	2 891	1 329	801
Personnel cadre	Secteur des jeunes	45	68	97	45	60	235	69	56	36
	Secteur des adultes	-	-	2	-	-	6	4	1	-
	Total	45	68	99	45	60	241	73	57	36
Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes	100	129	282	108	152	774	170	84	46
	Secteur des adultes	9	10	21	8	9	97	16	6	7
	Total	109	139	303	116	161	871	186	90	53
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	24	28	66	20	24	184	51	29	11
	Secteur des adultes	1	-	3	-	-	5	-	1	-
	Total	25	28	69	20	24	189	51	30	11
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	175	227	459	216	254	1 485	232	158	74
	Secteur des adultes	10	13	30	15	19	67	25	9	7
	Total	185	242¹	489	231	273	1 552	257	168¹	81
Personnel de soutien	Secteur des jeunes	779	1 090	2 228	707	1 073	6 689	1 112	609	445
	Secteur des adultes	12	10	61	30	16	195	37	17	5
	Total	791	1 100	2 289	737	1 089	6 884	1 149	626	450
Total		2 849	3 779	7 647	2 857	3 963	22 629	4 607	2 300	1 432

Voir les notes et la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 4.2.4 (suite)
Personnel permanent des commissions scolaires,
selon la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2012-2013

		Nord-du-Québec	Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	Chaudière-Appalaches	Laval	Lanaudière	Laurentides	Montérégie	Centre-du-Québec	Total
Personnel enseignant	Formation générale des jeunes									
	Éducation préscolaire	67	53	269	234	270	330	843	141	4 600
	Enseignement primaire	446	361	1 524	1 721	1 672	2 055	5 482	878	29 080
	Enseignement secondaire	389	315	983	1 236	1 287	1 513	3 628	646	20 401
	Total	902	729	2 776	3 191	3 229	3 898	9 953	1 665	54 081
	Formation générale des adultes (primaire et secondaire)	7	3	38	48	36	74	161	29	1 340
	Formation professionnelle (jeunes et adultes, secondaire)	-	19	158	215	61	98	369	68	2 577
	Total	909	751	2 972	3 454	3 326	4 070	10 483	1 762	57 998
Personnel cadre	Secteur des jeunes	98	37	70	61	76	91	215	38	1 397
	Secteur des adultes	6	2	-	-	1	1	2	1	26
	Total	104	39	70	61	77	92	217	39	1 423
Directrices et directeurs d'école	Secteur des jeunes	45	57	206	197	226	234	628	112	3 550
	Secteur des adultes	5	4	8	9	9	20	41	6	285
	Total	50	61	214	206	235	254	669	118	3 835
Personnel de gérance	Secteur des jeunes	21	13	41	62	52	71	156	26	879
	Secteur des adultes	3	1	1	-	-	-	1	-	16
	Total	24	14	42	62	52	71	157	26	895
Personnel professionnel	Secteur des jeunes	126	66	323	243	357	343	1 012	219	5 969
	Secteur des adultes	15	10	15	10	6	26	64	6	347
	Total	141	76	338	253	363	369	1 076	226 ¹	6 320
Personnel de soutien	Secteur des jeunes	433	302	1 318	1 667	1 538	2 048	4 879	809	27 726
	Secteur des adultes	31	11	14	7	7	41	133	7	634
	Total	464	313	1 332	1 674	1 545	2 089	5 012	816	28 360
Total		1 692	1 254	4 968	5 710	5 598	6 945	17 614	2 987	98 831

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.

1. Y compris du personnel dont le secteur d'enseignement est non précisé.

Source : MEESR, DSID, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2014-02-10.

Tableau 4.2.5
Âge moyen au 30 septembre du personnel permanent des commissions scolaires,
selon la catégorie d'emploi, le secteur et l'ordre d'enseignement et le sexe, en 2008-2009 et en 2012-2013

	Masculin		Féminin		Total	
	2008-2009	2012-2013	2008-2009	2012-2013	2008-2009	2012-2013
Personnel enseignant	45,1	46,0	42,3	42,8	43,0	43,5
Formation générale des jeunes						
Éducation préscolaire et enseignement primaire	45,6	44,5	42,6	42,5	43,0	42,7
Enseignement secondaire	43,7	45,2	40,3	42,1	41,6	43,3
Formation générale des adultes (primaire et secondaire)	52,2	53,2	52,7	53,1	52,5	53,2
Formation professionnelle (jeunes et adultes, secondaire)	49,7	51,1	50,6	50,9	50,0	51,0
Personnel cadre	49,9	49,0	46,9	47,4	48,4	48,1
Directrices et directeurs d'école	46,8	47,1	46,5	47,1	46,6	47,1
Personnel de gérance	48,9	49,5	46,9	47,2	47,8	48,2
Personnel professionnel	47,7	48,0	43,1	43,4	44,3	44,4
Personnel de soutien	47,7	48,4	45,8	46,3	46,4	46,9

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.
 Source : MEESR, DSID, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2014-02-10.

Tableau 4.2.6
Personnel enseignant permanent des commissions scolaires,
selon l'ordre d'enseignement, l'âge au 30 septembre et le sexe, en 2008-2009 et en 2012-2013

	Masculin		Féminin		Total	
	2008-2009	2012-2013	2008-2009	2012-2013	2008-2009	2012-2013
Éducation préscolaire et enseignement primaire						
19-29 ans	154	172	1 466	1 709	1 620	1 881
30-39 ans	1 067	1 118	10 848	11 541	11 915	12 659
40-49 ans	1 137	1 304	8 094	9 928	9 231	11 232
50-59 ans	1 392	1 046	6 256	6 119	7 648	7 165
60 ans ou plus	73	99	597	644	670	743
Total	3 823	3 739	27 261	29 941	31 084	33 680
Âge moyen	45,6	44,5	42,6	42,5	43,0	42,7
Enseignement secondaire¹						
20-29 ans	433	209	1 667	673	2 100	882
30-39 ans	3 036	2 221	5 782	5 317	8 818	7 538
40-49 ans	3 581	3 738	4 196	4 862	7 777	8 600
50-59 ans	2 916	2 976	3 080	3 290	5 996	6 266
60 ans ou plus	431	535	386	497	817	1 032
Total	10 397	9 679	15 111	14 639	25 508	24 318
Âge moyen	44,9	46,6	41,6	43,4	42,9	44,7
Ensemble						
19-29 ans	587	381	3 133	2 382	3 720	2 763
30-39 ans	4 103	3 339	16 630	16 858	20 733	20 197
40-49 ans	4 718	5 042	12 290	14 790	17 008	19 832
50-59 ans	4 308	4 022	9 336	9 409	13 644	13 431
60 ans ou plus	504	634	983	1 141	1 487	1 775
Total	14 220	13 418	42 372	44 580	56 592	57 998
Âge moyen	45,1	46,0	42,3	42,8	43,0	43,5

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

1. Formation générale des jeunes, formation générale des adultes (y compris l'enseignement primaire) et formation professionnelle.

Source : MEESR, DSID, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2014-02-10.

Tableau 4.2.7
Personnel enseignant permanent des commissions scolaires,
selon l'ordre d'enseignement, le nombre d'années d'expérience et le sexe, en 2008-2009 et en 2012-2013

	Masculin		Féminin		Total	
	2008-2009	2012-2013	2008-2009	2012-2013	2008-2009	2012-2013
Éducation préscolaire et enseignement primaire						
4 ans ou moins	126	120	547	691	673	811
5-9 ans	542	585	5 014	4 736	5 556	5 321
10-14 ans	894	816	8 395	7 789	9 289	8 605
15-19 ans	551	882	4 712	7 685	5 263	8 567
20-24 ans	534	536	3 637	4 247	4 171	4 783
25-29 ans	412	465	2 518	2 989	2 930	3 454
30 ans ou plus	764	335	2 438	1 804	3 202	2 139
Total	3 823	3 739	27 261	29 941	31 084	33 680
Expérience moyenne	18,8	17,3	16,4	16,4	16,7	16,5
Enseignement secondaire¹						
4 ans ou moins	320	170	848	322	1 168	492
5-9 ans	1 563	781	3 663	2 198	5 226	2 979
10-14 ans	2 187	1 809	3 710	3 782	5 897	5 591
15-19 ans	2 124	2 183	2 743	3 375	4 867	5 558
20-24 ans	1 727	2 106	1 971	2 560	3 698	4 666
25-29 ans	1 211	1 622	1 191	1 605	2 402	3 227
30 ans ou plus	1 265	1 008	985	797	2 250	1 805
Total	10 397	9 679	15 111	14 639	25 508	24 318
Expérience moyenne	18,0	19,5	15,0	16,7	16,2	17,8
Ensemble						
4 ans ou moins	446	290	1 395	1 013	1 841	1 303
5-9 ans	2 105	1 366	8 677	6 934	10 782	8 300
10-14 ans	3 081	2 625	12 105	11 571	15 186	14 196
15-19 ans	2 675	3 065	7 455	11 060	10 130	14 125
20-24 ans	2 261	2 642	5 608	6 807	7 869	9 449
25-29 ans	1 623	2 087	3 709	4 594	5 332	6 681
30 ans ou plus	2 029	1 343	3 423	2 601	5 452	3 944
Total	14 220	13 418	42 372	44 580	56 592	57 998
Expérience moyenne	18,2	18,9	15,9	16,5	16,5	17,0

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.

1. Formation générale des jeunes, formation générale des adultes (y compris l'enseignement primaire) et formation professionnelle.

Source : MEESR, DSID, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2014-02-10.

Tableau 4.2.8
Personnel enseignant permanent des commissions scolaires,
selon l'ordre d'enseignement, l'expérience reconnue pour le traitement et le sexe, en 2008-2009 et en 2012-2013

	Masculin		Féminin		Total	
	2008-2009	2012-2013	2008-2009	2012-2013	2008-2009	2012-2013
Éducation préscolaire et enseignement primaire						
1-4 ans	35	31	146	168	181	199
5-9 ans	423	340	2 626	2 383	3 049	2 723
10-14 ans	822	837	9 055	7 361	9 877	8 198
15 ans ou plus	2 543	2 531	15 434	20 029	17 977	22 560
Total	3 823	3 739	27 261	29 941	31 084	33 680
Expérience moyenne	14,7	14,8	14,3	14,8	14,3	14,8
Enseignement secondaire¹						
1-4 ans	88	58	176	85	264	143
5-9 ans	983	389	2 646	1 013	3 629	1 402
10-14 ans	2 195	1 455	4 197	3 579	6 392	5 034
15 ans ou plus	7 131	7 777	8 092	9 962	15 223	17 739
Total	10 397	9 679	15 111	14 639	25 508	24 318
Expérience moyenne	14,9	15,8	13,7	14,9	14,2	15,3
Ensemble						
1-4 ans	123	89	322	253	445	342
5-9 ans	1 406	729	5 272	3 396	6 678	4 125
10-14 ans	3 017	2 292	13 252	10 940	16 269	13 232
15 ans ou plus	9 674	10 308	23 526	29 991	33 200	40 299
Total	14 220	13 418	42 372	44 580	56 592	57 998
Expérience moyenne	14,8	15,5	14,0	14,9	14,2	15,0

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.

1. Formation générale des jeunes, formation générale des adultes (y compris l'enseignement primaire) et formation professionnelle.

Source : MEESR, DSID, système du Personnel des commissions scolaires (PERCOS), données au 2014-02-10.

Présentation

Le présent chapitre, divisé en quatre sections, contient des statistiques sur les revenus et les dépenses des commissions scolaires et des établissements d'enseignement privés subventionnés. La première section contient un tableau résumant la provenance de leurs revenus pour les cinq dernières années.

La deuxième section détaille la provenance des revenus, la nature des dépenses et les champs d'activité des dépenses du réseau public, alors que la troisième section présente ces données pour le réseau privé subventionné. Il est à noter qu'en raison des différences dans la présentation des données financières dans les rapports financiers des organismes d'enseignement, les regroupements et les ventilations de données retenus dans les différents tableaux ne sont pas les mêmes pour les commissions scolaires et les établissements d'enseignement privés subventionnés.

La quatrième section présente un tableau sur l'évolution du volume d'aide financière et du nombre de bénéficiaires au cours des dix dernières années, à la formation professionnelle. Le Programme des prêts et bourses s'adresse aux élèves inscrits à temps plein à un programme d'études reconnu. L'aide gouvernementale vise à couvrir la différence entre les dépenses admises et la contribution du candidat ou de la candidate ainsi que celle de ses parents, de son répondant ou de sa répondante, de son conjoint ou de sa conjointe, selon le cas. Elle est d'abord versée sous forme de prêt sans intérêt. Si ce prêt est insuffisant, une bourse vient s'y ajouter.

Pour plus d'information sur chacune des variables utilisées, consulter la section [Définitions](#) au début du présent document.

Liste des tableaux

Section 5.1 : Vue d'ensemble des revenus

Tableau 5.1.1 Provenance des revenus des organismes d'enseignement, selon le réseau d'enseignement, de 2008-2009 à 2012-2013

Section 5.2 : Revenus et dépenses du réseau public

Tableau 5.2.1 Revenus de fonctionnement, d'investissement et pour le service de la dette des commissions scolaires, selon la catégorie de revenus et la provenance, en 2011-2012 et en 2012-2013

Tableau 5.2.2 Dépenses de fonctionnement, d'investissement et pour le service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2012-2013

Tableau 5.2.3 Revenus de fonctionnement, d'investissement et pour le service de la dette des commissions scolaires, selon la région administrative, en 2012-2013

Tableau 5.2.4 Dépenses des commissions scolaires, selon la catégorie de dépenses et la région administrative, en 2012-2013

Section 5.3 : Revenus et dépenses du réseau privé subventionné

Tableau 5.3.1 Revenus des établissements d'enseignement privés subventionnés de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire, selon la provenance, en 2011-2012 et en 2012-2013

Tableau 5.3.2 Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements d'enseignement privés subventionnés de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2012-2013

Section 5.4 : Aide financière aux études à la formation professionnelle

Tableau 5.4.1 Aide financière aux études à la formation professionnelle, de 2003-2004 à 2012-2013

Tableau 5.1.1

Provenance des revenus des organismes d'enseignement, selon le réseau d'enseignement, de 2008-2009 à 2012-2013 (en millions de dollars)

	2008-2009 ¹	2009-2010 ¹	2010-2011 ¹	2011-2012 ¹	2012-2013
Commissions scolaires	9 933,7	10 239,3	10 570,2	10 860,8	11 067,8
Gouvernement du Québec	7 644,9	7 914,9	8 210,5	8 418,6	8 539,2
Taxe scolaire	1 448,3	1 479,8	1 494,4	1 547,8	1 594,9
Droits de scolarité et autres frais	65,7	66,1	70,2	73,5	77,9
Autres sources	774,8	778,5	795,1	820,9	855,8
Établissements privés subventionnés	1 082,9	1 106,6	1 128,6	1 176,5	1 201,2
Gouvernement du Québec	520,0	527,4	529,3	548,2	550,0
Droits de scolarité et autres frais	308,4	316,4	327,0	338,7	346,6
Autres sources	254,5	262,8	272,3	289,6	304,6

1. En raison de la réforme de la comptabilité gouvernementale, il y a eu des modifications aux rapports financiers des organismes d'enseignement de 2008-2009 à 2011-2012. Pour cette raison, les données ne sont pas toujours comparables à celles des années antérieures.

Sources : Compilation à partir des rapports financiers des commissions scolaires et des rapports financiers des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 5.2.1

Revenus de fonctionnement, d'investissement et pour le service de la dette des commissions scolaires, selon la catégorie de revenus et la provenance, en 2011-2012 et en 2012-2013 (en milliers de dollars)

	2011-2012	2012-2013
Subventions de fonctionnement du Ministère	8 367 757	8 486 468
Subvention de fonctionnement (formations générale et professionnelle)	6 764 723	6 893 633
Subvention de péréquation	589 504	565 175
Subvention pour le service de la dette	666 476	650 320
Subvention pour le transport scolaire	297 709	314 976
Autres subventions du Ministère	10 728	4 408
Ajustements divers	38 617	57 956
Subvention d'investissement (commission scolaire à statut particulier)	20 948	19 307
Subvention d'investissement – dépenses d'investissement non capitalisables	3 827	1 473
Amortissement de la subvention d'investissement reportée	17 121	17 835
Autres subventions et contributions	39 552	46 139
Subvention du MESS – formation professionnelle	13 589	15 646
Subvention du MESS – formation générale des adultes	7 300	7 790
Subventions du gouvernement provincial	7 064	7 185
Subventions du gouvernement fédéral	9 683	12 693
Contributions gouvernementales reportées liées à l'acquisition d'immobilisations corporelles	1 915	2 825
Taxe scolaire	1 547 836	1 594 947
Subventions tenant lieu de la taxe scolaire	17 931	17 602
Taxe scolaire – année courante	1 520 702	1 569 922
Taxe scolaire – années antérieures	9 202	7 423
Droits de scolarité et droits chargés relatifs à un cours	73 471	77 879
Droits de scolarité entre commissions scolaires	1 725	2 281
Droits de scolarité pour les enfants autochtones	5 922	6 571
Droits de scolarité – autres (élèves non financés au 30 septembre)	327	558
Droits chargés – effectifs adultes	10 762	10 020
Droits chargés – cours en formation professionnelle	43 663	46 690
Droits chargés – cours en formation générale des adultes	1 164	1 000
Droits chargés – cours pour autres types de formation	6 888	6 174
Droits de scolarité pour les élèves venant de l'extérieur du Québec (sans entente)	3 018	4 584
Droits de scolarité pour les élèves qui sont accueillis à la suite d'une entente entre une commission scolaire et un organisme scolaire ailleurs au Canada	-	-
Ventes de biens et services	688 634	704 679
Fournitures et matériel scolaire	99 872	102 921
Surveillance et transport du midi	48 050	50 548
Services de garde	280 472	298 001
Autres activités chargées aux usagers	127 394	115 649
Autres ventes de biens et services	132 847	137 561
Revenus divers	114 880	124 717
Intérêts, pénalités et frais de retard	18 523	19 754
Location d'immeubles ou de biens meubles	39 023	39 570
Participation financière d'un particulier ou d'un organisme	49 612	56 944
Publicité et commandites	7 493	8 185
Recouvrement des dépenses des années antérieures	229	265
Autres revenus	7 723	13 699
Autres contributions reportées liées à l'acquisition d'immobilisations corporelles	4 660	4 570
Gain (perte) sur disposition d'immobilisations corporelles	3 063	9 129
TOTAL	10 860 802	11 067 835

MESS : Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale.

Source : Compilation à partir des rapports financiers des commissions scolaires.

Tableau 5.2.2

Dépenses de fonctionnement, d'investissement et pour le service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2012-2013 (en milliers de dollars)

	Rémunération	Contribution de l'employeur	Frais de déplacement	Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Charges d'investissement non capitalisables et amortissement	Autres charges	Total
Activités d'enseignement et de formation	4 513 969	508 645	11 865	177 910	81 661	7 812	9 545	5 311 406
Éducation préscolaire	316 284	35 503	21	4 420	262	59	52	356 600
Enseignement primaire	1 797 538	204 541	2 056	35 309	4 790	1 106	1 552	2 046 891
Enseignement secondaire général	1 201 110	134 046	2 524	35 983	13 757	913	4 042	1 392 376
Formation professionnelle	473 753	51 729	5 916	89 314	54 459	4 959	3 283	683 414
Enseignement particulier	509 521	58 056	706	5 272	1 319	576	292	575 741
Formation générale des adultes	215 762	24 771	642	7 612	7 074	199	324	256 384
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	1 840 244	219 638	29 515	87 814	172 878	10 553	22 382	2 383 024
Gestion des écoles et des centres	687 527	81 214	6 310	32 521	47 046	1 063	5 186	860 867
Moyens d'enseignement	74 968	9 421	1 439	16 746	19 673	8 589	180	131 015
Services complémentaires	707 636	86 617	4 915	28 638	75 467	694	13 083	917 049
Services pédagogiques et de formation d'appoint	197 601	23 034	1 090	5 972	15 070	152	1 222	244 141
Animation et développement pédagogique	157 984	17 529	5 417	3 276	10 014	46	809	195 075
Services d'appoint	395 853	50 838	2 117	47 624	637 890	1 268	23 752	1 159 341
Hébergement des élèves	3 265	390	695	812	2 205	5	12 744	20 117
Services alimentaires	9 476	1 229	21	17 713	2 403	71	124	31 037
Transport scolaire	4 795	729	933	7 300	612 960	84	6 095	632 895
Services de garde	378 317	48 489	469	21 798	20 322	1 107	4 788	475 291
Activités administratives	340 815	39 557	12 155	14 861	107 106	1 802	14 904	531 201
Conseil des commissaires et comités	13 638	808	2 598	302	1 913	2	1 403	20 664
Gestion	274 759	32 202	6 318	4 581	43 137	167	8 118	369 280
Services corporatifs	52 185	6 503	844	9 946	60 633	1 633	4 937	136 680
Perfectionnement	233	44	2 395	32	1 424	-	447	4 576

Voir la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 5.2.2 (suite)

Dépenses de fonctionnement, d'investissement et pour le service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2012-2013 (en milliers de dollars)

	<i>Rémunération</i>	<i>Contribution de l'employeur</i>	<i>Frais de déplacement</i>	<i>Fournitures et matériel</i>	<i>Services, honoraires et contrats</i>	<i>Charges d'investissement non capitalisables et amortissement</i>	<i>Autres charges</i>	<i>Total</i>
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	243 879	31 993	2 535	255 322	226 027	443 113	10 104	1 212 972
Entretien et amortissement des biens meubles	4 149	518	578	6 884	7 404	189 128	65	208 726
Conservation et amortissement des biens immeubles	64 511	8 901	1 637	26 386	80 831	252 969	9 175	444 410
Entretien ménager	161 306	21 242	224	15 800	72 581	192	104	271 448
Consommation énergétique	-	-	-	202 448	835	-	7	203 291
Location d'immeubles	627	242	1	79	20 571	-	390	21 909
Protection et sécurité	3 519	456	19	990	11 548	84	-19	16 597
Construction et acquisition d'immeubles non capitalisables	1 288	9	3	38	939	104	93	2 474
Amélioration, transformation et rénovation majeure non capitalisable	5 363	309	63	2 694	30 252	408	289	39 378
Systèmes d'information et de télécommunication non capitalisables	3 117	317	10	2	1 066	227	-	4 739
Activités connexes	60 851	8 758	4 428	35 492	101 639	311	334 791	546 270
Résidences d'enseignants	67	11	30	460	424	12	-	1 003
Financement	-	-	-	-	9	-	271 882	271 891
Projets spéciaux	16 770	2 172	3 267	3 462	26 481	220	14 772	67 143
Rétroactivité	24 551	2 371	-103	-	144	-	360	27 323
Droits de scolarité et ententes	-	-	-	-	34 013	-	21 221	55 234
Sécurité d'emploi	6 241	765	-	-	-	-	-	7 006
Prêts de services	9 998	2 916	319	42	597	-34	-35	13 803
Activités extrascolaires	3 224	522	915	31 527	39 972	114	21 704	97 978
Total	7 395 611	859 429	62 613	619 024	1 327 201	464 859	415 478	11 144 214

Source : Compilation à partir des rapports financiers des commissions scolaires.

Tableau 5.2.3

Revenus de fonctionnement, d'investissement et pour le service de la dette des commissions scolaires, selon la région administrative, en 2012-2013 (en milliers de dollars)

	<i>Subventions gouvernementales</i>	<i>Taxe scolaire</i>	<i>Individus¹</i>	<i>Autres sources</i>	<i>Total</i>
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	158 959	10 616	1 486	6 956	178 017
Bas-Saint-Laurent	273 092	30 541	1 708	21 684	327 024
Saguenay-Lac-Saint-Jean	361 362	46 550	5 725	26 279	439 916
Capitale-Nationale	621 370	128 652	8 823	80 820	839 665
Chaudière-Appalaches	521 475	79 787	6 050	46 771	654 082
Mauricie	267 754	40 404	2 132	27 388	337 678
Centre-du-Québec	265 355	41 776	2 170	24 882	334 183
Estrie	357 183	62 115	3 309	35 490	458 098
Montérégie	1 413 670	288 812	8 296	155 353	1 866 131
Montréal	1 723 189	445 211	16 987	190 885	2 376 272
Laval	437 229	104 802	3 087	41 649	586 766
Lanaudière	478 350	84 448	2 523	46 336	611 658
Laurentides	611 320	117 241	4 338	57 528	790 427
Outaouais	398 835	77 231	1 652	40 174	517 892
Abitibi-Témiscamingue	227 454	19 452	5 344	16 588	268 838
Côte-Nord	153 068	14 681	1 514	10 989	180 252
Nord-du-Québec	282 250	2 626	2 735	13 325	300 936
TOTAL	8 551 914	1 594 947	77 879	843 095	11 067 835

1. Droits de scolarité et droits chargés relatifs à un cours.

Source : Compilation à partir des rapports financiers des commissions scolaires.

Tableau 5.2.4

Dépenses des commissions scolaires, selon la catégorie de dépenses et la région administrative, en 2012-2013 (en milliers de dollars)

	<i>Dépenses de fonctionnement</i>	<i>Dépenses d'investissement</i>	<i>Service de la dette à long terme</i>	<i>Total</i>
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	166 673	8 422	4 732	179 826
Bas-Saint-Laurent	305 258	14 466	8 841	328 565
Saguenay–Lac-Saint-Jean	408 738	19 707	13 217	441 662
Capitale-Nationale	787 435	37 029	20 188	844 652
Chaudière-Appalaches	608 289	32 715	14 954	655 958
Mauricie	318 100	13 602	8 323	340 025
Centre-du-Québec	311 988	14 920	6 629	333 537
Estrie	435 322	20 398	10 054	465 774
Montérégie	1 762 507	78 096	44 208	1 884 812
Montréal	2 235 812	108 623	49 442	2 393 876
Laval	554 005	25 052	11 628	590 685
Lanaudière	572 004	28 889	15 419	616 313
Laurentides	737 219	37 232	18 276	792 726
Outaouais	486 601	25 016	11 451	523 067
Abitibi-Témiscamingue	251 029	14 104	6 357	271 491
Côte-Nord	164 410	10 573	6 124	181 108
Nord-du-Québec	277 446	21 866	826	300 138
TOTAL	10 382 836	510 709	250 669	11 144 214

Source : Compilation à partir des rapports financiers des commissions scolaires.

Tableau 5.3.1

Revenus des établissements d'enseignement privés subventionnés de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire, selon la provenance, en 2011-2012 et en 2012-2013 (en milliers de dollars)

	2011-2012	2012-2013
Subventions du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	494 373	494 653
Montant de base	427 491	432 872
Valeur locative	25 243	25 758
Allocations supplémentaires	10 660	11 460
Subvention pour le transport scolaire	19 448	22 508
Autres subventions	11 532	2 055
Subventions des autres ministères	10 916	11 518
Contribution des élèves pour les services éducatifs	338 728	346 587
Droits d'admission ou d'inscription	20 313	19 911
Droits de scolarité	318 139	326 411
Contribution financière additionnelle (élèves de l'extérieur du Québec)	276	265
Dons	58 681	56 713
Revenus des entreprises auxiliaires	19 023	20 211
Autres revenus	254 781	271 526
Ententes de scolarisation	42 930	43 850
Revenus de location	8 709	9 293
Revenus de placement	3 216	3 490
Vente de biens et services	181 006	193 536
Autres produits	18 920	21 356
TOTAL	1 176 503	1 201 208

Source : Compilation à partir des rapports financiers des établissements d'enseignement privés subventionnés de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 5.3.2

Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements d'enseignement privés subventionnés de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2012-2013 (en milliers de dollars)

	<i>Rémunération</i>	<i>Contribution de l'employeur</i>	<i>Frais de déplacement</i>	<i>Fournitures et matériel</i>	<i>Services, honoraires et contrats</i>	<i>Autres dépenses</i>	<i>Total</i>
Activités d'enseignement et de formation	418 849	52 649	746	17 819	9 535	1 272	500 869
Éducation préscolaire	14 453	1 764	7	413	86	107	16 830
Enseignement primaire	94 370	11 796	171	3 223	2 170	429	112 160
Enseignement secondaire général	283 026	35 726	512	13 302	6 803	729	340 098
Formation professionnelle	2 153	253	23	311	293	2	3 035
Enseignement particulier	24 846	3 110	33	569	184	5	28 746
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	127 921	16 405	946	20 815	27 824	7 510	201 422
Gestion des établissements	35 515	4 344	118	3 757	4 065	135	47 934
Moyens d'enseignement	13 772	1 830	11	6 092	2 891	388	24 984
Services complémentaires	74 630	9 762	813	10 813	20 341	6 723	123 083
Services pédagogiques et de formation d'appoint	1 317	156	-	27	238	5	1 743
Animation et développement pédagogique	2 687	313	4	126	289	258	3 677
Services d'appoint	11 997	1 564	412	13 651	51 887	6 540	86 052
Résidences d'élèves	2 014	258	3	519	501	132	3 426
Services alimentaires	5 288	724	1	6 119	7 344	1 483	20 959
Transport scolaire	2 099	254	172	1 117	40 821	868	45 330
Service de garde	364	37	-	16	3	2	422
Activités extrascolaires	2 232	292	237	5 881	3 218	4 055	15 915
Activités administratives	89 780	11 121	3 255	8 852	37 217	9 294	159 518
Conseil d'administration	1	-	52	137	255	23	468
Gestion	79 125	9 580	826	3 137	6 342	1 595	100 605
Services corporatifs	9 490	1 358	306	5 321	29 487	6 958	52 920
Perfectionnement	1 164	184	2 070	256	1 133	719	5 525

Voir la source au bas du tableau à la page suivante.

Tableau 5.3.2 (suite)

Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements d'enseignement privés subventionnés de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2012-2013 (en milliers de dollars)

	<i>Rémunération</i>	<i>Contribution de l'employeur</i>	<i>Frais de déplacement</i>	<i>Fournitures et matériel</i>	<i>Services, honoraires et contrats</i>	<i>Autres dépenses</i>	<i>Total</i>
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	23 450	3 226	84	33 348	48 549	61 495	170 151
Entretien et réparation des immobilisations corporelles	9 180	1 245	29	8 065	15 851	725	35 095
Entretien ménager	12 693	1 776	55	3 821	17 115	466	35 927
Consommation énergétique	-	-	-	21 316	-	1 961	23 277
Location d'espaces	-	-	-	-	13 264	2 078	15 341
Protection et sécurité	1 576	204	-	146	2 319	97	4 343
Amortissement des immobilisations corporelles	-	-	-	-	-	56 085	56 085
Amortissement des immobilisations incorporelles	-	-	-	-	-	83	83
Activités connexes	12 019	1 511	110	3 465	3 080	31 358	51 543
Résidences du personnel	-	-	-	7	9	15	31
Financement	-	-	-	-	-	18 780	18 780
Programmes spéciaux	848	106	2	374	245	1 548	3 123
Rétroactivité	321	32	-	-	-	11	364
Droits de scolarité	-	-	-	-	-	2 181	2 181
Sécurité d'emploi	150	7	-	-	-	164	321
Aide financière aux élèves	-	-	-	-	-	7 567	7 567
Prêts de services	798	85	-	-	-	13	896
Entreprises auxiliaires	9 903	1 281	107	3 084	2 826	1 080	18 281
Autres dépenses	-	-	-	-	-	-7 961	-7 961
TOTAL	684 016	86 477	5 553	97 950	178 092	109 508	1 161 595

Source : Compilation à partir des rapports financiers des établissements d'enseignement privés subventionnés de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire.

Tableau 5.4.1

Aide financière aux études à la formation professionnelle, de 2003-2004 à 2012-2013

	2003-2004	2004-2005 ¹	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Nombre de demandes d'aide	21 634	23 742	24 569	25 283	26 424
Aide financière totale					
Prêts (millions de \$)	45,5	89,0	77,1	68,2	75,1
Bourses (millions de \$)	45,3	46,7	49,9	59,3	63,9
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	5 665	6 412	6 288	5 165	5 603
Prêt moyen (\$)	2 319	4 204	3 575	3 325	3 557
Bénéficiaires d'une bourse seulement³					
Nombre de bénéficiaires	nd	nd	79	100	143
Bourse moyenne (\$)	nd	nd	6 194	5 915	6 401
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	12 534	13 284	13 837	15 455	16 113
Prêt moyen (\$)	2 580	4 664	3 946	3 304	3 425
Bourse moyenne (\$)	3 617	3 444	3 574	3 800	3 906
Aide totale moyenne (\$)	6 197	8 108	7 520	7 104	7 332
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013 ²
Nombre de demandes d'aide	26 542	27 770	30 730	34 280	35 835
Aide financière totale					
Prêts (millions de \$)	74,5	76,2	82,7	88,1	93,3
Bourses (millions de \$)	61,6	64,1	72,3	85,1	91,1
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	5 829	6 159	6 786	7 454	7 902
Prêt moyen (\$)	3 680	3 594	3 502	3 389	3 600
Bénéficiaires d'une bourse seulement³					
Nombre de bénéficiaires	149	169	183	214	290
Bourse moyenne (\$)	6 749	6 022	5 570	6 484	6 155
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	15 305	15 874	17 514	19 765	21 291
Prêt moyen (\$)	3 464	3 406	3 364	3 181	3 075
Bourse moyenne (\$)	3 962	3 976	4 072	4 234	4 193
Aide totale moyenne (\$)	7 426	7 382	7 436	7 415	7 268

1. Exceptionnellement, cette année d'attribution comporte 16 mois. Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 21 octobre 2006.

2. Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 31 mars 2014. Par ailleurs, des mesures de bonifications au Programme de prêts et bourses ont eu des répercussions sur le montant de prêt accordé aux bénéficiaires pour qui une contribution des tiers a été calculée. Ces bonifications ont été retirées après le Sommet sur l'enseignement supérieur.

3. Données non disponibles par ordre d'enseignement avant 2005-2006. Les bénéficiaires d'une bourse seulement sont ceux et celles ayant une déficience fonctionnelle majeure.

Source : MEESR, Secteur de l'aide financière aux études et de la gouvernance interne des ressources, Direction de la planification et des programmes



APPRENDRE LIRE SAVOIR BOUGER
 BOUGER LIRE SAVOIR APPRENDRE BOUGER
 LIRE BOUGER SAVOIR PARTAGER
 PARTAGER APPRENDRE SAVOIR
 APPRENDRE BOUGER SAVOIR
 PERFORMER RÉUSSIR BOUGER
 LIRE APPRENDRE BOUGER
 APPRENDRE MARCHER LIRE BOUGER
 RÉUSSIR SAVOIR BOUGER
 SAVOIR RÉUSSIR BOUGER
 PERSEVÉRER LIRE BOUGER
 APPRENDRE MARCHER
 APPRENDRE SAUTER
 SAVOIR SE DÉPASSER
 APPRENDRE PARTAGER
 PERFORMER RÉUSSIR
 LIRE S'AMUSER
 APPRENDRE

Éducation,
 Enseignement
 supérieur
 et Recherche

Québec 