

Ode to the Buddha

佛寶歌

香港佛教聯合會編訂

莊嚴徐緩(♩=92)

mf

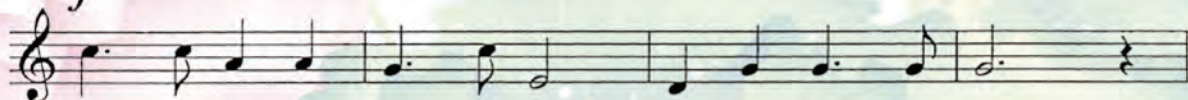


人 天 長 夜， 宇 宙 黢 闇， 誰 啟 以 光 明？



三 界 火 宅， 眾 苦 煎 迫， 誰 濟 以 安 寧？

f



大 悲 大 智 大 雄 力； 南 無 佛 陀 耶！



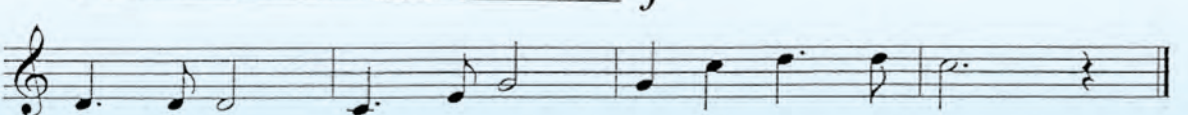
昭 朗 萬 有， 衽 席 羣 生， 功 德 莫 能 名！

mf



今 乃 知 唯 此 是 真 正 皈 依 處，

f



盡 形 壽， 獻 身 命， 信 受 勤 奉 行。

Contents 目錄

School Motto and School Mission 校訓及辦學宗旨	..... 2
How Our School was Founded 創校緣起	..... 3
Sponsoring Body and School Management Committee 辦學團體、校董會	..... 4 - 5
Complimentary Remarks 嘉言雋語	..... 6 - 28
Our Family Members 攜手同心善德人	..... 29 - 55
School Organisation 學校行政架構	..... 56 - 64
Sin Tak in Perspective 善德透視	..... 65 - 77
Major Events in the Past 10 Years 十年大事概覽 (1999-2008)	..... 78 - 83
Achievements 學生成就	..... 84 - 93
Our Creative Energies 創意天空	..... 94-116
Messages from Graduates 校友來鴻	..... 117-147
Flashbacks 光影印記	..... 148-158
Acknowledgements and Advertisements 鳴謝及廣告	..... 159-168

School Motto

校訓

To illumine wisdom, manifest compassion and pursue kindness and virtue.

明智顯悲、至善達德

School Mission

辦學宗旨

To instil Buddhist values and create a caring and supportive community for learning.

以佛化教育營造關愛及相互支持的學習團體。

To provide students with extensive development opportunities that help them excel, make them citizens of integrity and capable leaders of tomorrow.

為學生提供足夠學習經驗，讓他們全面發展，追求卓越，成為具誠信、能力的未來領袖，並能承擔不同責任，回饋社會。

校訓「明智顯悲」淺釋

明平等智：我們要把「平等性智」的佛德，徹底研究明白，明白有自己亦同時有他人的道理。彼此之間，也須平等待遇。人與人，人與物，物與物之間，都有平等的概念存在著。

顯同體悲：佛理認為，一切眾生的身體，和己身同為一體，同樣會發生拔除痛苦，興起快樂之心，這就是同體之慈悲心（儒家謂之仁，現代謂之同情心）。凡有學問的人，應該盡量表現出來。

How Our School was Founded

創校緣起



何善衡博士伉儷功德照

In June, 1969, the Hong Kong Buddhist Association applied to the Government for a piece of land in Tsuen Wan for the purpose of building a well-equipped government-aided school. The project was approved in July of the same year by the Education Department. Considering that the then Hang Seng Bank Director Dr Ho Sin Hang and his wife, Madam Ho, were devout disciples and guardians of Buddhism, with enormous achievements in its dissemination, the Venerable Kwok Kong invited the couple to provide funding for the establishment of the school, the design work of which went to architect Mr Bin Yiu Cho.

The year 1971 marked the golden jubilee of the wedding of the then Hang Seng Bank director Dr. Ho Sin Hang and Madam Ho. To commemorate this, Dr. Ho, Madam Ho and their children contributed generously to the building of the school via the Buddhist Association. The name of the school, Sin Tak, came from the word “Sin” (meaning “kindness”) in Dr. Ho’s Chinese name and the word “Tak” (meaning “virtue”) in Madam Ho’s. With our aim to promote Buddhist virtues through education and with English our medium of instruction, our school is named “佛教善德英文中學” in Chinese.

一九六九年六月，香港佛教聯合會向政府申請在新界荃灣區撥地一幅，擬興建一所具規模之政府津貼中學，同年七月即獲教育司署批准撥地。覺光會長有感何善衡博士伉儷篤信佛教，亦為佛教聯合會兩大護法，弘法功深，乃邀請何善衡博士伉儷捐獻善款成立學校，並聘請邊耀祖則師代為畫則。

一九七一年適逢恆生銀行董事長何善衡博士伉儷金婚大喜，為紀念此事，始以其子女捐款十萬元，繼由何善衡博士伉儷樂助巨款予香港佛教聯合會，以為興建該校之用。本校定名，乃取自何善衡博士之「善」字及其夫人李寬德居士之「德」字璧合而成。由於本校以推行佛化教育為宗旨，且以英語為主要授課語文，故命名為「佛教善德英文中學」。

香港佛教聯合會第五十四屆董事會(2008)

Hong Kong Buddhist Association

The Board of Directors (2008)

會長	: 覺光法師		
President	: Ven. Kok Kwong, GBS		
副會長	: 永惺法師	黎時煖居士	林漢強居士
Vice-Presidents	: Ven. Wing Sing	Mr. Lai Sze Nuen, SBS, MBE, JP	Mr. Lam Hon Keung, Keith, OBE,JP
總務主任	: 智慧法師		
Administrator-General	: Ven. Chi Wai,BBS,MBE		
秘書長	: 區潔名居士		
Hon. Secretary	: Mr. Au Kit Ming, MH		
副秘書長	: 林志達居士		
Vice-Hon. Secretary	: Mr. Lam Chi Tat, Anthony		
司庫	: 何德心居士		
Hon. Treasurer	: Mr. Ho Tak Sum, MH		
副司庫	: 崔常祥居士		
Vice-Hon.Treasurer	: Ms. Chui Sheung Cheung		
常務董事 (副總務主任)	: 妙光法師	道平法師	
Manager Directors	: Ven. Miu Kwong	Ven. To Ping	
Vice-Administrators-General			
常務董事	: 衍空法師	果德法師	演慈法師
Manager Directors	: Ven. Hin Hung	Ven. Ku Tay	Ven. Yin Chi
	: 妙慧法師	楊釗居士	沈張婉居士
	: Ven. Miu Wai	Dr. Charles Yeung, SBS, JP	Ms. Shum Chiong Yen
	: 楊錦珍居士		
	: Ms. Yeung Kam Chun, MBE		
董事	: 融靈法師	智鴻法師	寬運法師
Directors	: Ven. Yung Ling	Ven. Chi Hung	Ven. Kuan Yun
	: 紹根法師	明義法師	廣琳法師
	: Ven. Siu Kun	Ven. Ming Yi	Ven. Kwong Lam
	: 常光法師	圓慧法師	達義法師
	: Ven. Sheung Kwong	Ven. Yuen Wai	Ven. Tat Yi
	: 妙慈法師	瑞洪法師	修岸法師
	: Ven. Miu Chi	Ven. Shui Hung	Ven. Shiu An
	: 果慧法師	林漢環居士	梁僑英居士
	: Ven. Ku Wai	Mr. Lam Hon Wan, Nelson	Mr. Leung Kiu Ying, Francis
	: 李家祥居士	莊學山居士	馬清煜居士
	: Mr. Lee Ka Cheung	Mr. Chong Hok Shan	Mr. Ma Ching Yuk, BBS, JP
	: 梁衛珍居士	余潔冰居士	溫綺玲居士
	: Ms. Leung Wai Chun	Ms. Yee Kit Bing	Ms. Wan Yee Ling
	: 溫果和居士	胡韻琴居士	張梅桂居士
	: Ms. Wan Kor Wo	Ms. Woo Wan Kam, Ivy	Ms. Cheung Mui Kwai
	: 何珍宜居士	張慧燊居士	
	: Ms. Ho Pearl Chun Yee	Ms. Tseung Huei Zen	
名譽顧問	: 了知法師	泉慧法師	健釗法師
Honorary Advisors	: Ven. Liu Chi	Ven. Chuen Wai	Ven. Kin Chiu
	: 淨雄法師	傳敏法師	淨達法師
	: Ven. Ching Hung	Ven. Chuen Mun	Ven. Ching Tat
	: 陳維信居士	周君令居士	廖垣添居士
	: Mr. Chan Wai Shun	Mr. Chow Kwen Ling	Mr. Liu Woon Tim
	: 呂榮光居士	盧偉強居士	潘宗光教授
	: Mr. Lui Wing Kwong, Gilbert	Mr. Lo Wai Keung, Peter	Mr. Poon Chung Kwong
	: 李焯芬教授	黃慕顏居士	江淑嫻居士
	: Mr. Lee Chack-fan	Ms. Wong Mo Ngan	Ms. Kong Shook Han, Susan
	: 鄭常智居士		
	: Ms. Cheng Sheung Chi		
法律顧問	: 林志達律師	李家祥律師	林漢環大律師
Legal Advisors	: Mr. Lam Chi Tat, Anthony	Mr. Li Ka Cheung	Mr. Lam Hon Wan, Nelson

香港佛教聯合會學務管理委員會(2008)

總監督：覺光法師

副監督：永惺法師

主席：黎時煖太平紳士

副主席：演慈法師 區潔名居士

楊錦珍居士 莊學山居士

委員：智慧法師 妙光法師 道平法師

衍空法師 果德法師 圓慧法師

林漢強太平紳士 何德心居士 崔常祥居士

張梅桂居士 郭民亮校長 莫仲輝校長

杜家慶校長 黎淑華校長 潘宗光教授

李焯芬教授 黃義華居士

Buddhist Sin Tak College School Management Committee (2007-2008) 佛教善德英文中學校董會(2007-2008)

永遠榮譽校監：覺光法師

Permanent Honorary Supervisor : Ven. Kok Kwong

校監：果德法師

Supervisor : Ven. Ku Tay

校董：黎時煖居士

Members : Mr. Lai Sze Nuen

區潔名居士

Mr. Au Kit Ming

妙光法師

Ven. Miu Kwong

道平法師

Ven. To Ping

溫果和居士

Ms. Wan Kor Wo

何慶蘭醫生

Dr. Ho Hing Lan

何美莊小姐

Ms. Ho Mei Chong

何滿添居士

Mr. Ho Moon Tim

Complimentary Remarks

嘉言雋語



Buddhist Sin Tak College
Buddhist Sin Tak College

佛教善德英文中學三十五周年誌慶

佛化教育
善植德本



香港佛教聯合會會長 覺光



題賀

佛曆二五五二年夏日吉旦

佛教善德英文中學三十五周年校慶紀念

慈悲向善佛心腸
妙法禪機教有方
卅五年來功績著
英才輩出校名揚



香港佛教聯合會

副會長 黎時煖



敬賀

佛教善德英文中學三十五周年誌慶

善導青年百載樹人
德化後學六育培基



校監 釋果德法師題賀



香港佛教聯合會主辦

佛教善德英文中學卅五周年校慶

善傳學識多才俊
德育完人惠世途

香港佛教聯合會秘書長

學務管理委員會副主席

區潔名

敬題



佛教善德英文中學三十五周年誌慶

廣植桃李



教育局局長孫明揚



佛教善德英文中學三十五周年誌慶



三十五載
春風化雨
育德育智
教澤綿長



香港城市大學校長

郭位



敬賀

二零零八年五月



佛教善德英文中學三十五周年誌慶

宏學卅五載

福澤永流芳

香港浸會大學校長

吳浩輝
敬賀



佛教善德英文中學三十五周年誌慶

功宏化育

嶺南大學校長

陳玉樹



敬題



佛教善德英文中學成立三十五周年誌慶

弘德育才

香港中文大學校長
劉遵義



致意

佛教善德英文中學三十五周年校慶

善惠學子 德澤流芳



香港教育學院校長

張炳良



敬賀



佛教善德英文中學三十五周年校慶

絃歌不輟
功德無量

香港理工大學校長

潘宗光

敬賀



恭賀佛教善德英文中學創校三十五周年誌慶

善育菁莪
德溥春風

香港科技大學校長朱經武敬賀



佛教善德英文中學創校三十五周年誌慶

春風化雨
桃李滿門

香港大學校長徐立之



致意



佛教善德英文中學三十五周年誌慶

循循善誘
培德育才

香港公開大學校長梁智仁



敬賀



樂育菁莪

佛教善德英文中學三十五周年誌慶

校董道平法師題賀



佛教善德英文中學三十五周年誌慶

善緣普施
春風化雨
德智雙運
作育英才

校董妙光法師題賀



佛教善德英文中學三十五周年誌慶

教澤綿長

校董 何慶蘭 敬題



佛教善德英文中學三十五周年誌慶

春風化雨
善育才德

校董溫果和題賀



佛教善德英文中學三十五周年誌慶

勵學培德
善植桃李

校董

何美莊

敬題

佛教善德英文中學三十五周年誌慶

立德樹人



荃灣及葵青區學校發展組總學校發展主任溫啟良敬賀

Message from the Supervisor

校監果德法師撰文

校監 釋果德法師

三十多年前，恆生銀行創辦人何善衡博士伉儷慨捐巨款予香港佛教聯合會興辦一所中學。佛聯會特別將兩位的令名，何善衡博士之「善」字及其夫人何李寬德居士之「德」字合成學校的名稱，由於學校以推行佛化教育為宗旨，且以英語為主要授課語言，故命名為「佛教善德英文中學」，以「明智顯悲、至善達德」為校訓。當時蒙教育司署批撥葵涌興盛路校址，興建標準中學校舍，並於一九七三年（佛曆二五一七年）九月一日開課，正式展開教育工作。轉瞬間，本校創校至今已三十五年。回想於二零零一年十月本人接受何善衡博士家族及會長覺光法師委托接任為校監，當時已知任重道遠，所以上任以來，竭盡己力鼓勵學校員生繼續追求卓越，眨眼已有七年。佛教善德英文中學為全港一百一十四間英文中學之一，雖已有一定成就，但仍須努力在已有基礎上更進一步發展，迎接未來教育的新挑戰，而此就有賴校長及眾老師團結一致，盡心盡力，共同開創局面，像佛陀般不斷求精進及更臻完善。

本人秉承上任校監覺公上人之囑咐，繼任為校監，必須聯同各校董、校長、老師、學生及家長，齊心協力，將本校發展為一所與時並進，追求卓越的中學。務使同學在優越的環境下接受教育，得到佛陀慈悲喜捨的薰陶，讓同學們得到全面的栽培，盡展潛能，受到社會人士的讚許。

香港教育發展方向是以學生為本，通過全方位的學習模式，成就全人教育的理想。教育不單是要向學生傳授知識，更要指導同學建立正確的價值觀，為未來確立清晰健康的路向。本校在歷屆校董會的推動與策劃，首任校長莫秀馨居士、第二任校長施鳳玲居士、第三任校長吳文彪居士、第四任校吳奇壠居士與現任校長何滿添居士的帶領下，已在荃葵青地區建立一定名聲，成為家長渴望讓子女入讀的英文中學。學校三十周年校慶時，校長及全體教師承諾將校園建構為「相互支持的學習型組織」，決意用關愛及「身教言教」栽培學生，讓他們發展潛能，追求卓越。歷年來教師和歷任校長勞心勞力，秉承佛化教育「明平等智，顯同體悲」的精神，去培育學生，力求精進，給予學生眾多機會成長發展，這份敬業樂業的專業態度實在令人敬佩，我謹代表校董會向各位老師致衷心謝意。今天佛教善德英文中學的成績有目共睹，每年公開考試優良率超過百分之四十，近年曾培育多位中六尖子及九優狀元，成績令人滿意。在注重關愛、教師悉力培育學生品學兼優的校園氛圍下，大部份善德同學均在愉悅的氣氛下成長，成為樂於學習，勇於創新，富責任感與公民意識的新一代青年。

適值本校三十五周年校慶，本人深切盼望同學們能銘記「明智顯悲、至善達德」的校訓，積極學習，將來回饋社會；並期望各界人士、各友校、與眾家長多加指導，時賜南針，使本校能夠繼往開來，精益求精，繼續發揚佛化教育，積極努力，共創未來，為學校營造更出類拔萃的成績，為香港、為國家培育優秀人才。

Message from the Principal 校長撰文

Ho Moon Tim, Jack

December 2008 marks the 35th anniversary of Buddhist Sin Tak College. When I took over the Principalship in 2004, I was greeted by many well-wishers including our Supervisor Ven. Ku Tak, Dr. Ho Hing Lan and other school managers, who all expressed their desire to see our school develop even better.

I consider the pass four years challenging and enjoyable. Our teaching team, who always emphasize collaboration and professional dialogue, have played a pivotal role in making our school “a caring and supportive learning community” by providing students with fruitful learning experiences. Apart from producing elite students and achieving decent results in public exams, the all-round development of students always remains one of our major concerns.

I would also like to take this opportunity to thank our Supervisor, all the school managers, our staff members, parents, students and alumni. The professionalism of our teaching team has gone a long way towards helping our students grow and develop. Without the tireless effort and strong commitment of our teachers, Buddhist Sin Tak College would definitely face more challenges and problems. I am confident that with the enormous support from our school sponsoring body, our school managers and our teachers, Buddhist Sin Tak College will continue to strive for success and help our students excel, so that they will become leaders of tomorrow and make valuable contributions to society.

With the New Senior Secondary Curriculum to be implemented in 2009, Hong Kong's education is set to face vast changes in the curriculum and modes of assessment in the years to come. Despite the uncertainty that comes with times of great change, I am sure our school, with a conducive environment for students to flourish in, is up to the challenges ahead and will continue to provide quality education for the new generation.

Our Family Members

攜手同心善德人



Buddhist Sin Tak College
Buddhist Sin Tak College



Our Family Members
攜手同心善德人

School Management Committee 校董會



2002年5月27日永遠榮譽校監、校監、校董與教職員茶敘



2004年12月3日教學實驗室開幕禮
校監、校董剪綵



2004年12月3日教學實驗室開幕禮
校監、校董到賀拍照留念



2002年5月27日永遠榮譽校監、校監、校董與教職員合照



2006年6月30日校監、校董與教職員合照



2007年3月教育局外評隊隊長梁哲雲先生（左四）與部份校董會成員合照



2007年6月22日校監、校董與教職員茶敘



2004年12月3日校監、校董與教職員茶敘



2007年9月7日校監訪校與校長、教師及學生共敘

Staff Photo 全體教師合照 2007-2008



Row 4: Mr. Poon Ka Ho Mr. Wong Tat Wai Mr. Hui Hak Mun Mr. Au Siu Wai Mr. Tse Nuen Lun Mr. Chang Kwok Kei Mr. Wu Po Keung Mr. William Wong Mr. Man Ka Ho Mr. Pang Shing Wai Mr. Lee Kuen Mr. Yeung Ka Yiu
Mr. Ng Kwok Wang Mr. Yeung Ki Hoi Mr. Li Chi Cheong

Row 3: Ms. Wan Chui Ha Ms. Cheng Lai Mei Ms. Lau Pui Kan Mr. Chan Kwan Kin Ms. Wai Suk Kwan Ms. Chan Cheuk Man Ms. Fung Kin Wai Ms. Lee Wai Ching Ms. Chan Siu Mui Ms. Yam Tak Yau Ms. Tsang Wing Hang
Ms. Leung Mei Ting (school social worker) Ms. Wong Hiu Man Ms. Ng Wai Yee Ms. Ip Wai Yan

Row 2: Mr. D. Mason Mr. Luk Chi Kong Ms. Cheung Miu Kuen Ms. Lau Choi Ha Ms. Shum Fong Ms. Chan Tak Shun Ms. Au Siu Lan Ms. Lee Lai Yee Ms. Kwong Ching Man Ms. Chan Sai Wing Mr. Ma Hok Lai
Ms. Lee Ching Mei Ms. Ng Yim Sheung Ms. Cheung Wai Sim Ms. Luk Yuen Lan Ms. Mok Mei Yung

Row 1: Mr. Luk Chi Ming Ven. Hoi Chuen Mr. Leung Shun Chiu Mr. Tang Wong Bitu Mr. Chan Dat Sang Mr. Chan Wai Sang (Assistant Principal) Mr. Wong Hay Yin (Vice-Principal) Mr. Ho Moon Tim (Principal)
Ms. Leung Pui Han (Vice-Principal) Mr. Leung Wing Kai (Assistant Principal) Ms. Tan Man Wai Mr. Yung Kai Mau Ms. Hau Man Lai Ms. Lam Hiu Lui Ms. Ng On Sai

- 第四排 潘嘉浩 黃達偉 許克民 歐兆偉 謝暖麟 程國基 黃偉霖 文嘉豪 彭成璋 李權 楊家耀 吳國宏 楊奇海 李吐昌
- 第三排 溫翠霞 鄭麗美 劉珮瑾 陳君建 衛淑君 巢卓敏 馮健慧 李惠貞 陳奕梅 任德悠 曾穎恒 梁鏐婷 黃曉雯 吳慧儀 葉慧茵
- 第二排 D. Mason 陸志剛 張妙娟 劉彩霞 沈芳 陳德舜 區少蘭 李麗儀 鄺靜雯 陳世詠 馬學禮 李靜美 李艷嫦 吳婉蘭 莫美容
- 第一排 陸志明 海全法師 梁舜昭 鄧王標 陳達生 陳偉生 王希賢 何滿添 梁佩嫻 梁永佳 陳文慧 容啟諒 侯敏麗 林曉蕾 吳安茜

(助理校長) (副校長) (校長) (副校長) (助理校長)

Our Family Members
攜手同心齊助人





Our Family Members
攜手同心善德人

General Office staff 校務處職員合照



Row2	Ms. Sung Wai Fong	Ms. Lau Sin Ying	Ms. Lee On Yi	Ms. Kwok Sin Ying	Ms. Luk Lai Sim
Row1	Ms. Wong Fung Sin	Mr. Wong Hay Yin (Vice Principal)	Mr. Ho Moon Tim (Principal)	Ms. Leung Pui Han (Vice Principal)	Ms. Yu Sui Ying
第二排	宋惠芳	劉倩英	李安怡	郭善英	陸麗嬋
第一排	黃鳳仙	王希賢 (副校長)	何滿添 (校長)	梁佩嫻 (副校長)	余瑞英

Laboratory technicians 實驗室技術員合照



洪家明 Hung Kar Ming
黃楚明 Wong Cho Ming
陳景全 Chan King Chuen

Our principal and janitors 工友與校長合照



第二排	蘇松	張活明	洪佐治	陳躍強	陳順廣	劉世信
第一排	梁淑貞	劉慧蓮	馮彩霞	何滿添校長	馮玉蓮	黃良玉 何端演

S.1A



第四排：李萃傑 方文傑 馬偉誠 張琛愷 馮錦城 廖鈺堂 李浩云 楊文洛 盛中浩
第三排：張浩哲 陳穎珩 張寶玲 黃子韻 楊比嘉 盧麗婷 袁家穎 冼琪欣 李苡琳 丘靜媛
第二排：張之健 甄國輝 蔡鎮鴻 鄭浩揚 劉偉權 郭彥彤 冼楚君 陳蔓恩 李苑冰 江思敏 馮苑蕙
第一排：曾子明 柯浩穎 黃展豪 鄧漢邦 楊樂謙 吳國宏老師 張素素 鍾子珊 蕭雲瑩 楊文文 李淑蓉

S.1B



第四排：陳展鵬 蘇鴻毅 曾柱輝 葉斌雄 黃樂希 黃海杰 陳志穎 謝嘉威 張珈瑋
第三排：陳清坤 簡家達 李軍毅 黃嘉軒 岑駿傑 張鎮城 蘇月華 何嘉儀 王蓮香 梁雪堯
第二排：陳嘉瑤 林惠霞 楊慧儀 江懷恩 邱寶宜 何嘉儀 江舒婷 黃子緣 余琛妍 姚宛均
第一排：戚嘉浚 朱卓裕 李尚駿 李志鴻 鄭國力 沈芳老師 黃巧儀 徐善渝 張 瑩 陳佩妍 梁馨彤



Our Family Members
攜手同心善德人

S.1C



第四排：葛煌偉 張家謀 吳振豪 溫智君 許嘉俊 李德輝 黃錦文 黎國治 梁世豪
 第三排：楊鎮豪 蔡若天 何瑋倫 堵振豪 羅俊軒 孫翹天 陳敏儀 吳倩如 鍾黎倩 梁麗嫻
 第二排：李穎彤 江詠芯 馮凱甄 黃 晴 韓育榛 王頌雯 陳家悅 楊寶婷 蔡美婷 劉家蕓 葉彩瑩
 第一排：林日朗 謝樺灝 張思宇 陳 鴻 胡善行 黃達偉老師 鄭蕙儀 朱笑驊 謝佩君 香玉梅 李可瑩

S.1D



第四排：李浩彬 蔡長志 盧浚熙 陳志豪 李文駿 劉思豫 冼栢端 潘正昕 張樂恒
 第三排：羅諱謙 孟梓泳 張子輝 陳家穎 葉柏生 司徒澤鋒 陳碧芯 莫翠娟 冼凱雯 陳詩瑤
 第二排：吳盈盈 陳薇鈴 麥德韻 黃雪儀 洪奕琪 何婉靜 張乙鑫 黃 玉 陳雲楓 王雅瑩 盧倩儀
 第一排：潘昀雋 黃灝鋒 鄧澍豐 麥民禧 李財源 陸志剛老師 黎濬沂 陳婷兒 趙悅伶 涂芷晴 李淑瑛

S.1E



第四排：陳嘉俊 李泓鋒 陸兆榮 姚添樂 馬耿恒 李勛輝 方泓翰 何裕庭 連家彥
第三排：林嘉鴻 鄧建邦 陳穎或 曾建榮 李俊文 黃瑜 馮嘉瑩 林巧瑤 潘希諾 羅曉和
第二排：陳愷明 梁頌賢 葉秀芳 葉穎珊 譚翠婷 梁詠嫻 孫恩恩 白冬妮 林淑敏 蕭婉欣 嚴鎧沂
第一排：許榮基 馮梓俊 黎昊軒 楊卓垣 黃力臻 陳文慧老師 黃德璇 黃美瑜 陳嘉怡 李梓琪 陳穎彤

S.2A



第四排：林德偉 楊文津 李 僑 廖景麟 馬健樂 許焯峰 謝穎偉 楊鴻興 羅啟晉 鄺卓熙
第三排：黃智聰 黃偉樂 郭保宜 駱曉賢 譚燕琪 袁楚祺 姜芷茵 黎樺靄 楊膳兒 張家佩
第二排：譚俊菁 黃嘉兒 李汝翹 關鎧敏 霍文惠 黃奕慧 譚佩嫻 郭柳萍 林詩穎 朱穎欣 何肖慧
第一排：李嘉俊 馮皓天 何臻諺 謝竣傑 方永傑 衛淑君老師 羅傲蓓 王尉詔 關雨荅 黃慧婷 胡樂晴



S.2B



第四排：王君朗 林俊健 李樂燁 黎可鋒 施榮衡 黃嘉倫 伍浩君 黃佳穎 蔡顯揚 鄧穎軒
 第三排：周健璋 石杰林 劉奕伸 徐淖淇 王正祥 陳鎮傑 陳嘉樂 鍾瀚文 黃滿軒 王嘉文
 第二排：鄧穎欣 張佩瑛 黃佩嫻 丁嘉琳 李依明 黃樂怡 陳美寶 吳煒潔 郭穎芯 余綺華 程壁淇
 第一排：李頌賢 何昀泰 梁灝懷 張煒麟 郭志浩 劉彩霞老師 林景姿 陳樂頤 葉詩韻 張梓欣 王文頤

S.2C



第四排：梁駿翊 何文傑 丁子桓 簡孝齊 黃俊康 黎家明 陳盈德 鄧春玲 陳芷欣 黃瀟嫻 王智恩
 第三排：彭錦翠 羅詠儀 任嘉琪 陳佩瑩 李禧汶 蘇倩瑩 馮安盈 葉燕麗 江美琪 梁慧文 鄭斯諾
 第二排：關文凱 魏玉琪 魏雪兒 陳迦善 樓惠敏 劉穎恩 余紫君 畢穎烜 卜美銀 時珮瑩 吳敏兒 林穎茵
 第一排：王超英 楊卓汶 譚嘉樂 黃庭楓 梁均培 許克民老師 黃稔恩 林可澄 林佩榮 林碧麗 黃冬怡

S.2D



第四排：李嶸鑛 陳兆偉 蔡嘉樂 葉展峯 王嘉傑 陳家實 鄭偉澤 趙皓中 黎浚達 林世立
第三排：邱潤怡 鄭嘉希 梁蔚欣 黎啟謙 文志鴻 鍾景昇 陳焯樺 廖洛淇 彭雅雯 鍾婕妍
第二排：楊豔玲 方慧芬 李慧敏 蔡詠彤 阮詠欣 許朗鈿 陳淑茵 林淑瑩 蔡寶儀 林愛蘋 楊嘉怡
第一排：盧星雄 張展翔 麥晉穎 潘永豪 張智傑 巢卓敏老師 鍾惠玲 譚芷欣 張曉彤 宗思延 麥淑眉

S.2E



第四排：梁思翰 李浩賢 陳智強 馮景禧 陳啟邦 鄧常豐 仇振豪 黃庭軒 張逸寧
第三排：江宛澄 饒穎文 黃德茹 陳子文 吳永豪 劉家璋 吳素琛 羅秀怡 黎家嘉 何瑞禔
第二排：羅君妍 林惠嫻 鍾蕙娟 游佩詩 姚玉軒 梅嘉怡 葉佩娟 楊佳靜 周莉莉 梁思渝 袁綺雯
第一排：冼文駿 黃子曦 戴沛麟 陳力琛 范澤恩 任德悠老師 羅栩輝 劉素心 陳稚瑜 余小霞 劉婷婷



Our Family Members
攜手同心善德人

S.3A



第四排：黃昌銘 余耀聰 李梓鋒 何子健 鍾偉時 劉曉揚 周展濠 劉盛峰 彭修賢 黃達堯 李仲佳
第三排：黃韻瑜 郭安琪 郭映聰 張嘉豪 朱崇智 賴俊洛 梁展鴻 黃智鴻 黃詩穎 黃詩詠 陳嘉儀
第二排：黃潔盈 陳晶晶 李延豫 曾苑楠 李耀歡 黃穎欣 羅美妮 葉天諾 王妍蓓 梁樂兒 黃晶晶
第一排：吳濟維 袁文俊 陳智權 胡成銘 葉旭洲 歐兆偉老師 廖文敏 劉嘉欣 蕭美麗 陳月行 梁詠彤

S.3B



第四排：陳志良 文榮東 鄭子軒 陳偉湛 梁晃毓 劉穎熊 戴廣泉 張浩賢 何偉文 陳耀庭
第三排：曾家俊 譚偉力 林業峰 曾偉凌 黎皓明 謝智豪 周芸芊 黃筱雅 朱沛鈴 林雅雯
第二排：吳芷寧 謝倩瑩 何敏兒 鍾嘉慧 關彩雲 黃雅燕 蔡小虹 袁嘉儀 戴穎彤 鄒依樺 李慶婷
第一排：李富權 楊文添 姚嘉俊 林君澤 劉倬成 陸婉蘭老師 葉倩怡 劉嘉瑩 黃倩雯 洪樂兒 鍾嘉琪

S.3C



第四排：黃子康 趙嘉俊 楊瀚青 余增才 李博文 王梓匡 林聲柱 沈日陽 譚棟文
第三排：黃梓聰 鄭景文 吳宇和 鄧侃堯 鄭潤良 莫嘉俊 葉曉薇 李文華 嚴伊鈴 周翠華
第二排：陳聖儀 馮冠儀 余采樺 沈卓穎 羅裕晴 李珮琳 蕭嘉儀 陳語晴 蔡明慧 鄧雅汶 區靖怡
第一排：黃正暉 何荄鋒 梁日豪 呂旭和 陳嘉輝 黃偉霖老師 王安薇 林綺彤 郭子君 李尚敏 韓栩欣

S.3D



第四排：顏思進 葉 迪 羅業炬 周時榮 李 逸 許智傑 李達鴻 趙善威 黃永鴻 陳有森 莫可風
第三排：尹珮婷 葉麗婷 何穎彤 莊寶玲 徐彥韜 李志傑 施嘉善 阮韻文 黃詠淳 黃麟凱 馮紫婷
第二排：勞佩雯 柯穎欣 曾傲雪 何泳茵 蔡麗欣 歐碧欣 周清清 謝亦晴 翁春妮 吳 映 鄧瑞瑩
第一排：盧志鵬 史浩然 張澤賢 朱俊賢 李揚彥 李麗儀老師 蔡麗穎 李曉樺 唐迪詩 丘靜雯 黃卓濬



Our Family Members
攜手同心善德人

S.3E



第四排：羅逸暉 王至煒 郭皓禮 何其威 葉宏展 陳澤坤 陳嘉豪 陳保真 黃文健 陳賜章 賴子龍
第三排：陳泳言 韓冬昇 陳俊祺 鍾旻軒 趙秦 謝皓名 區均泰 盧曉彤 馬皓儀 楊典容 彭詠翹
第二排：馬詠然 禱美而 陳倩鳴 陳淑賢 張海喬 李寶倫 戴伊敏 張曉嵐 郭思慧 林恩樂 陳梓瑩
第一排：梁銘豪 鍾健榮 顏鈞堯 吳穎堯 黃卓榮 溫翠霞老師 霍嘉堯 黃小婷 羅美寶 吳嘉欣 卓彩萍

S.4A



第四排：嚴泳祥 陳國立 徐庭之 周宗駿 梁文浩 黃仲慧 劉曉琳 葉卉芝 周惠媛 黃美君 陳綽如
第三排：馬慧儀 莫家嘉 吳美鳳 楊子熹 葉柱基 何家偉 文竣蔚 陳家翹 黃意心 唐欣 林惠芬
第二排：楊熾玲 潘健玲 鄧源珍 葉家文 蔡雅然 梁綺文 梁采欣 黃雅麗 王雅詩 陳迦南 何敏慧 簡卓鈞
第一排：黃學文 明偉健 詹梓揚 江啟威 方耀康 張慧嫻老師 蔡榆茵 孫樂欣 莊生兒 劉詩穎 丘翠欣

S.4B



第四排：鄧俊豪 王思敏 李顯威 劉嘉聰 沈 峰 鄭祖暉 陳朗民 譚明遠 陳澤成 麥連宇
第三排：洪嘉欣 梁曼婷 李栢儀 伍麗儀 梁竣堯 張偉康 陳奕俊 曾錦美 葉智玲 勞芷尉 楊家敏
第二排：陳嘉琳 陳靜儀 何麗瑩 黃蓓妍 周尚恩 郭映彤 張毅彤 彭婉宜 朱麗欣 吳善煒 張璧瑩
第一排：陳家朗 梁文聰 程啟彥 陸博仁 鄭漢全 陳笑梅老師 林卓祺 陳曉瑩 楊 芳 陳詠詩 何明慧

S.4C



第四排：伍家林 張璋 陳浩銘 莫梓豪 陳錫威 李嘉偉 李俊杰 郭文彥 江庭威 陳映彤 梁佩君
第三排：陳佩珊 黃穎琪 吳嘉敏 李慧妍 廖美婷 關海霞 溫穎彤 甘穎瑤 黎樺燕 林楚桁 李宇晴
第二排：陳映彤 高芷瑩 謝淬礪 胡芷晴 鄭淑寧 洪廷欣 蔣思婷 翟小敏 李 茵 林影彤 邵芷韻
第一排：吳瀚彬 陳冠林 單志威 陳偉淵 黎濤洛 吳慧儀老師 楊寶星 梁頌欣 溫子櫻 鍾露詩 黃凱盈



Our Family Members
攜手同心善德人

S.4D



第四排：黃智健 鍾智泓 張渭賢 田狄朗 胡梓濠 易楚君 全可立 杜國彬 張祖澤 吳 尉
第三排：黃嘉俊 陳烈華 楊卓然 馬肇恒 盧家奇 陳錦培 梁貴祺 劉子曦 黃景瑜 李沛航
第二排：陳妍穎 蘇綺茵 陳加莉 魏亮怡 黃栢軒 陳俊康 葉征壕 黃詩媛 李靄雯 謝鈺潔 阮寶儀
第一排：劉社聰 劉子杰 林浩榮 黃文浩 林俊龍 彭成璋老師 蔡敏熹 鍾嘉雯 梁秀兒 林妙宜 鍾韻怡

S.4E



第四排：陸汶瀚 陳凱文 鄭國榮 劉宜劍 葉健樂 鄭偉明 羅栢揚 韓敦旻 郭展宇 黃耀光
第三排：徐均予 戴正喬 謝駿佑 曾耀祥 黃國基 黃紀丰 鄺培焜 姚懿成 余朗源 謝嘉閻 陳棋星
第二排：黃 彥 吳欣穎 劉巧雯 林穎琪 黃穎斯 郭韻馨 陳婉琪 曾凱珊 鍾佩君 林玉娟 黃嘉雯 鄧芷婷
第一排：李文諾 周樂謙 朱福敏 任明樂 彭桂壽 葉慧茵老師 趙嘉慧 黎曉晴 方綽瑩 麥文倩 劉倩欣

S.5A



第四排：何顯進 王景林 賴冠彤 趙璋學 王希鎬 謝文杰 蘇啟昌 葉浚淇 王景森 劉春靈 曹忠賢 楊之傑 葉嘉軒
第三排：吳丹妮 彭雯雯 鄭千羽 曾惠棋 歐妮娜 梁迪敏 王煒銘 黃家樂 鄧詠濠 林細妹 陳嘉雯 麥海晴 倫婉萍 丘麗珊
第二排：何詩雅 伍思燕 黃顯慧 吳小玲 朱麗儀 曾潔華 官 泳 黃玲珊 陳曉燕 許嘉恩 李嘉慧 林樂欣 楊穎瑜 胡麗蕊
第一排：Mr. D. Mason 莫美容老師 葉慧茵老師 陸婉蘭老師 陳笑梅老師 李惠貞老師 海全法師 何滿添校長 黃曉雯老師（班主任）
歐兆偉老師 李趾昌老師 黃偉霖老師 鄧王標老師 侯敏麗老師 陸志明老師

S.5B



第四排：林梓俊 易兆恒 馮兆毅 黃顯淦 蘇尚智 譚榮輝 姚德志 何啟彥 林凱麟 陳偉豪 劉毅旋
第三排：朱玉好 黃曉敏 陳漫嫻 高麗婷 黃曉嵐 陳宇軒 梁冠洋 周鴻楨 陳寶瑩 林家欣 莫芷晴 何曉敏 梁秀茵
第二排：李趾昌老師 熊志芬 黃沛矜 張名慧 姚欣淑 陳燕虹 劉凱寧 鍾詠詩 郭美君 陳月妮 何綺琪 陳曉虹 林寶儀 鄧嘉兒 陸志明老師
第一排：程國基老師 Mr. D. Mason 鄧王標老師 海全法師 歐兆偉老師 李惠貞老師 馮健慧老師 何滿添校長 陳德舜老師（班主任） 陸婉蘭老師
葉慧茵老師 張妙娟老師 吳艷嫦老師 吳慧儀老師 林曉蕾老師



Our Family Members
攜手同心善德人

S.5C



第四排：梁廣進 楊家威 葉嘉豪 凌 利 鍾家璋 劉銳楠 吳柏陽 馬志恩 林柏亨 張梓鋒 余耀銘 姚述康
 第三排：李惠貞老師 溫凱婷 任熾穎 朱玉玲 吳奕瑩 秦海洋 梁沃達 林巍軒 林浩璋 羅啟華 鍾耀昌 李婉彤 鄭瑞雯 葉碧玉 李趾昌老師
 第二排：陸志明老師 區朗怡 孔翠儀 林穎玲 陳靜怡 馮 琪 羅秀雯 韓俊愉 朱一紅 吳德芳 蕭盈映 黎岱宜 方志嬌 謝詠詩 鄧王標老師
 第一排：程國基老師 Mr. D. Mason 陳世詠老師 吳艷嫦老師 李麗儀老師 吳慧儀老師 劉珮瑾老師（班主任）何滿添校長 陳笑梅老師 海全法師 張妙娟老師 張慧嫻老師 葉慧茵老師 陸婉蘭老師 黃偉霖老師

S.5D



第四排：黃東偉 潘惠洪 程精偉 魏楚淮 陳振雄 王少廷 張鈺麟 呂嘉陽 袁梓澄 馬君廷 蘇錫鋸 宋民浩 陳志鵬 李文豪
 第三排：嚴家誠 林曉麟 盧國彥 王俊軒 岑立力 溫仲民 陳銘聰 陳崑崙 安遠宜 蔡錦豪 陳浩然 王幸怡 黃慶宜 盧愷妍
 第二排：林培恩 羅靖雯 方皓琳 胡朗矜 李頌騫 張映雪 田曉怡 馬愷汶 梁嘉文 諸潔文 胡嘉雯 關允宜 朱穎妍
 第一排：梁舜昭老師 李靜美老師 林曉蕾老師 侯敏麗老師 吳安茜老師 李惠貞老師 程國基老師（班主任）何滿添校長 海全法師 梁永佳老師 歐兆偉老師 楊家耀老師 Mr. D. Mason 陸志明老師

S.5E



第四排：彭敦臨 潘宗佑 吳樂文 張景華 陳栢宏 謝棉皓 鍾鵬飛 羅栢生 文嘉豪 張昕亮 許銘駿 江睿牲 陳永皓
第三排：梁梓傑 韓景華 羅世傑 黎樂業 黃宇豐 曾鈞華 黎子恒 蕭澤鋒 吳喬豐 呂志豪 湯啟傑 丘雅文 鍾芷蔚 顏妙融 吳穎珊 張文君
第二排：羅善儀 羅美如 林晴楓 劉佩珊 謝紫鋒 李書帆 黃佳琪 袁鳳儀 李鈺研 黃詠雯 曾倚梅 馬嘉慧 蔡穎嵐 蘇秋娜 辛維寧
第一排：Mr. D. Mason 李惠貞老師 李麗儀老師 張妙娟老師 梁舜昭老師 胡寶強老師（班主任） 何滿添校長 海全法師 梁永佳老師 王希賢副校長
楊家耀老師 陸志明老師 黃達偉老師

S.6A



第三排：林 成 謝浩暉 陳立駿 陳喬堅 刁益南 鄧乾煇 周永華 徐俊建 劉浩銘 蕭宇萍 廖敬心 洪思瑜
第二排：陳小玲 羅倩儀 麥麗賢 蔡嘉莉 蔡雪容 麥淑萍 蔡穎詩 譚俊芳 (Marlene Breier) 鍾道時 呂曉欣 曾穎儀 任嘉欣
第一排：談子民 李樂潼 劉健鴻 林嘉偉 李家致 林曉蕾老師 孫慧妍 袁佩儀 李淑嫻 李淑敏 郭伊雯



Our Family Members
攜手同心善德人

S.6S



第三排：莊榕峻 黃英健 蔡嘉華 曾嘉琦 趙偉豪 詹偉信 (Ruben Brandhofer) 李浩聲 梁文皓 鄺嘉信 鍾逸豪 陳浩翹
第二排：劉曉芳 黃溢文 吳海寧 楊玉婷 馬尚文 張灝峰 鄭偉達 王達皓 徐家歡 楊惠媽 謝穎賢
第一排：譚匡佑 周港威 陳衍志 盧錦龍 關健麟 侯敏麗老師 陳慧賢 李懿祺 黃小玲 柯萃瑩 馬苑琪

S.7A



第四排：陳永佳 陳振邦 梁裕國 吳梓楓 王超宇 賴虎威 陳軒 梁鴻秋 許晉業 林群藝
第三排：郭芷甄 梁惠賢 曾穎芝 梁穎欣 張凱敏 錢麗文 王琮欣 張秋燕 李思敏
第二排：張慧茵 何芷韻 何雪凝 李子慧 溫凱靖 黃嘉兒 蔡嘉琪 黃娜妍 謝曉彤 陳穎賢 鍾奕敏
第一排：李惠貞老師 陳笑梅老師 陳文慧老師 張慧嫻老師 莫美容老師 海全法師 何滿添校長 謝暖麟老師 (班主任) 陳達生老師
李趾昌老師 黃偉霖老師 許克民老師 陸志明老師

S.7S



第四排：梁植樞 白嘉文 葉家俊 歐家南 張港興 周錦湖 柯兆威 梁植樺 鄺健偉
第三排：李政其 葉智坤 古翹騰 梁仲文 馬沛然 鄧志勇 廖國徽 區嘉欣 梁潔芬 李萃菱
第二排：張安瑤 李婉彤 黃萬歡 馬超如 張穎詩 羅婉儀 黃佩珺 何翊雯 陳珮婷 毛淑怡 陳祉穎
第一排：黃偉霖老師 梁舜昭老師 陳笑梅老師 李惠貞老師 海全法師 梁永佳老師 何滿添校長 楊家耀老師（班主任）
王希賢副校長 陳達生老師 區少蘭老師 葉慧茵老師 陸志明老師

The school prefect team with the Principal and discipline teachers

領袖生與校長及訓導老師合照





不知不覺的心靈效應

駐校法師 釋海全

七年前，山居夜靜中，驟然傳來兩陣城市年青的聲音，熱誠邀請之下，令我生起「不妨一看」的念頭。沒想到這麼一看，就讓我的心一直留駐在善德的天空裡。

開首兩年，是處於互相認識的時期。我的出現，與其他法師頗有不同，大場面總是稀客，倒是在午飯、放學時，或是在人群中穿插，或是在小食部與同學傾談，讓他們提出「天真爛漫」的問題：「你幾時『剪』一次頭髮？你爸爸媽媽在哪裡？點解你識講英文？可唔可以摸吓你個頭？」有時候，我甚至採取主動，與他們打羽毛球、排球，令他們感到我也是善德的一份子，也可跟大家共笑同哭。沒多久，已有老師轉告我，同學形容我為「approachable」。聽後心裡怎不欣喜呢？

此後便進入參與互動的日子。以出家人的身份，帶領蹦蹦跳跳的佛青團辦事，一點都不容易。我辦事的原則是「準時、準確」，但生活在這個玩樂風氣極盛的都市青年，加上處事仍是新手，結果，限期之前一天，才對我說「不懂」，或是奉上「行貨」一堆，又或更糟，把事情忘記了。這些，都是令我花耗不少精力的「教育」重點。縱然如此，還是締造了許許多多精彩的回憶。最深刻的，要算是佛誕的革新。

過去的佛誕儀式冗長，好動的同學難以安靜下來，導致老師，甚至校長不時出來「指點」同學。我嘗試一改過往傳統儀式，讓佛青與全校師生玩遊戲、派禮物，氣氛甚佳，加上首次公演的佛青劇場「大良心」，技「驚」全場，贏得此起彼落的歡笑聲、掌聲。當中我不但看見佛青的應有活力，更看見佛青的彩麗旗幟在善德上空昂然飄揚，那刻，確是多麼令我回味又感動！

佛青還不是終點，賦予我存在的更大意義，是高中靜坐班。靜坐班，是融合我多年教育、輔導、佛法、禪修的經驗之精華。由各同學踏入心靈覺的一剎那，那種自成一角的环境，已教人想趟下來大休息。進入靜坐時段，恬靜、舒適的氣氛，足令同學捨下、忘卻日常的緊迫生活（有些人覺得太舒服，睡著了）。出靜後，同學逐一分享止靜時的感受。由於靜坐是靜悄悄地將心靈漸漸打開，也使相互的心越拉越近，故不少同學都越談越深。特別是最後一堂，不管是喜與樂、悲與哀、傷與痛，同學都不作保留地訴說出來，而我則負責撫慰、美化、導引心靈。好讓各人具備一個健康的心靈，伴隨一生。此刻，是心靈覺的獨有魅力之展現，亦是我最動容，及覺得最具意義的一刻。

不知不覺，進入校園，穿梭人群中讓人接近，亦笑亦苦地去舊迎新，最後美化心靈，伴隨一生。這些等等，便是我七年所耗的血汗與生命，亦即佛教所言：「燃燒自己，照亮別人」。



Principal Mr. Ho, Ven. Sik Hoi Chuen, Buddhist Studies teachers and students of meditation classes
何校長，釋海全法師，佛學老師與參加靜座班之同學合照

Parent Teacher Association 家長教師會

歷屆家長教師會主席感言

佛教善德英文中學，在我印象中是一所莊嚴屹立在葵芳與葵興之間的學校，每次經過我都會抬頭看一看這所校舍。我身邊的家長向我訴說「善德」是一所歷史悠久、校風優良、成績中上之學校。

在五年前小兒在中一派位中，幸運地獲派入這所中學。在註冊後，學校開始提供適應課程，讓學生能在短時間內適應中學生活，家長亦獲邀請出席新生家長會。在這一點令我感到學校對學生的支援。在開學不久，收到家長教師會之通告，邀請家長加入「家長教師會」當委員，當時心中想對學校加深認識，故馬上填寫申請，加入後感受到教師、家長的熱誠積極參與會務。

我得到家長之支持及信任於第六屆、第七屆及第八屆當上主席，在我推動及宣傳會務上，均得到家長及老師之支持。可以成為你們的一份子是我的榮幸，得到各位的支持是我在「家教會」工作之動力，希望學校有更多美好之35周年。

楊靄玲女士
家長教師會第六、七及八屆主席



鄧惠貞女士於家長培訓課程「家長學堂」結業禮與女兒何雪凝合照

光陰似箭，佛教善德英文中學快要迎接三十五週年，恭喜恭喜。

小女有幸就讀本校，在學期間，一直得到校長、老師悉心關懷照顧、教導。本人也有機會參與家教會多項活動，例如講座、工作坊、親子義工等，令我和女兒一同成長進步。

在今天的世界上，知識天天在增加，而且對其解釋也不斷變化，一個人需要在一生中持續不斷地進行自我教育。

教育能否得到成效，並非單靠老師；我們作為家長，在家庭裡是一個道德實踐的自然團體；學校則是青少年從家庭投身社會的服務之間的橋樑。家長應盡力協助學校、老師，互相合作，建立緊密的聯繫，達致雙管齊下的教育效果。

本校一向積極推動家校合作，成績有目共睹。我期望大家共同努力，團結，開創更好明天。最後祝校長、老師、各教職員工作順利，身體健康。

鄧惠貞女士
家長教師會第五屆主席



Our Family Members 攜手同心善德人

當佛教善德英文中學家長教師會成立時，我有幸參與籌備的工作，後來還當了第一屆的副主席和第二、三屆的主席。本來我對家教會的工作，認識不深，幸得吳奇燦校長、幾位副校長、梁淑芬老師和各位幹事的襄助和指導，群策群力，紓難解困，會務總算漸上軌道，而家教會亦由草創階段，慢慢茁壯成長。

展望未來，我深信家教會將繼續擔當學校和家長之間的橋樑，讓學生得到最好的照顧和栽培。祝願善德家教會在楊主席和何校長的英明領導下，會務蓬勃發展，一日千里；佛教善德英文中學校譽日隆，杏壇傳頌。

蔡澤霖先生（左二）
家長教師會第二、三屆主席



學生、家長角色交替

我是善德的校友，又是善德的學生家長。說起來，真是十分巧合。但是這不是天意，而是故意的。我是1983年中七畢業生，而我的兒子現就讀於中四理科。善德的校訓是「至善達德」，我十分認同。我的兒子在讀小學時，我已經希望他就讀我的母校。每逢校慶晚宴，我總會參加，其中目的是與母校保持聯絡，知道其發展情況。我的兒子在小學時已名列前茅，我也不擔心他能否升讀Band One中學，但在升中選校時，我毫不猶豫地報讀跨區中學——善德。

我們不選擇荃官，不是怕入不到；我們不選擇林護，不是怕讀不來。我們選擇善德，因為我對善德有一特別感覺。善德出來的學生並不特別突出，沒有像「華仁」畢業生做了甚麼政府局長。善德人是受全人教育的，比較純樸、有修養、有德行、有人情味。學校對每一位學生都會盡心教導，不是只培養一小撮的學生，所以善德並不十分出名。

回想我在善德時，我是一個比較遲成熟的人，當然成績不是很好，但是善德沒有放棄我。還想我在中五、中六時，梁佩嫻老師、林穗英老師不斷的鼓勵我，不斷的囉嗦我，真是令我吃不消。我真是十分感激她們對我的關懷。一分耕耘，一分收穫，我沒有考進港大，而進了理工。

中七畢業之後，廿五年後的今日，甚麼純數，物理，我已記不起。但是，在我的腦海中，我很清楚記得善德老師對我鼓勵時的面孔。這正正是推動人的原動力，比起知識還重要。人是會長大的，離開母校後，我開始懂思想。面對漫長的人生路，我憑著善德所教的人生觀「至善達德」，老師的正面的鼓勵，我現已獲取了兩個碩士學位，有我專利的發明。我曾有我的事業，開了公司，有我的設計品在市面出售，對社會有一些貢獻。但現在，我已當了講師，在專業教育學院任教。這也是我的理想，我希望將我所學，教育我們的下一代。我更希望將我的經歷勉勵下一代，薪火相傳。

2008年真是特別的一年，善德快要三十五歲了。今年教我兒子的老師，也是我的啟蒙老師——梁佩嫻老師。這是天意，也是故意。希望每一個善德人都承傳我們的文化——「至善達德」。

任桂霖先生
第五屆家教會執委
1983年中七畢業

Message from School Social Worker

學校社工感言



由大學畢業至今，當了十四年學校社工，其中十二年在佛教善德英文中渡過，我還記得初到善德任社工時並沒有固定地方與學生見面，過着游牧民族的生活。我最愛與同學繞着校園談，當時小食部旁的小路並沒擺放桌椅，維修房門前仍放滿待修理的破舊書桌及椅子，那時這裏還未裝上不銹鋼鐵閘，我喜歡通過這「走廊」圍着校園，與同學邊走邊說。

現在，我可以跟同學在涼颯颯的面談室裏坐在梳化，喝着茶，攬着咕喱侃侃而談。有些同學則喜歡相約三五知己，齊齊捧着飯盒「閒話家常」，趁午膳時間在這裏偷閒一小時。

大門旁的菩提樹，不算綠葉成蔭，但卻提醒我，要以慈悲之心，珍惜與學生的每一段因緣。那個滿載我與同學相處點滴、盛載了同學成長淚水與努力的面談室，擺放了由同學送贈的紀念品。這些紀念品，給我帶來不同時期的回憶。十年前的同學送香梘花，後來有由絲帶結成的擺設，還有一樽樽的小星星及紙鶴，更有現時流行的香薰。有同學把他們的畫作送給我，亦有不少世界各地的精品，這些都是同學在外地遊歷時帶回來的。看着這些小擺設，我感受到同學的心意，讓我回味一個個與同學相遇的故事，給我支持與鼓勵。

駐校社工：梁鎂婷姑娘
(香港青少年服務處)





Alumni Association 校友會

校友會主席（1987年中五畢業1989年中七畢業）

劉國良 城市大學應用物理學學士
香港大學教育文憑
城市大學工商管理學碩士
神召會康樂中學學校發展主任

聚源，聚緣



劉國良校友與太太夏麗珠博士（同屆畢業校友）合照

四月某天接到陳達生老師的電話，囑咐本人為母校35周年校刊撰文。2008年，是別具意義的一年，是母校35周年校慶，是國家上下一心的北京奧運年。但卻同時經歷了雪災、四川大地震的大災難，既喜亦悲。四川大地震中，聚源中學師生罹難者眾，我們無不感到莫大的痛悲。因著感動，特以「聚源，聚緣」為題，盼望大家「善德人」，珍惜與母校師生現在的這段情緣。

教育使年輕人獲得豐富的知識，培養正面的處世態度及價值觀，發展不同的技能。善德處於七、八十年代發展中的葵青區，同學大多數來自草根家庭。因著善德的優秀教育，師長的悉心栽培，使我們昔日在校園成長，現今在各自的專業上發揮所長，提升生活素質。

因為校友忙碌於各自的專業當中，隨著年月的增長，舊書友相聚的機會越來越少了。而母校校慶聚餐便是難得的師長校友的約會。校慶聚餐源於20周年校慶（1993），本人更是校慶聚餐20周年（1993）、25周年（1998）、30周年（2003）的司儀。每逢校慶聚餐，師長校友濟濟一堂，緬懷昔日校園生活的片段，見證母校的發展。

我們的相聚源於對善德的濃情，期望在三十五周年校慶活動中與大家有緣相聚。除此之外，校友會致力支持學校的發展，凝聚校友，促進校友與學校之間的聯繫。所以，請大家繼續支持學校及校友會的發展，更請各校友支持四川的重建！



行政長官曾蔭權先生頒發
行政長官卓越教學獎給劉國良校友

校友會副主席（1991年中五畢業1993年中七畢業）

黃小麗 理工大學放射學學士
醫院管理局放射技師

相識廿載情



黃小麗校友近照

「一天一天的我在期待放學，一轉眼卻要告別校園。一張一張的快樂同學笑臉，粉筆似的消失不再遇見。」

「這校園、這班房、這走廊、這禮堂，告別時，是我心的家鄉。到未來，那一方，人飄泊，路茫茫，仍然在這裡找到一點點光。」

這首「告別校園」是我很喜愛的歌，雖然我已離校十多年，但告別校園的情境仍在我的腦海中徘徊著。這次我感到很榮幸，我能於母校三十五年的特刊中佔一篇幅，回憶於母校時的點點滴滴。

我記得母校十五周年時，青春少女的我是一位中三的學生，當時我忙於開放日各攤位的工作。二十周年時，我正讀大學一年級（放射學系）。二十五周年時，我已出來社會工作，投身醫療界，當年我更有份擔任周年聚餐司儀。三十周年時，我亦徇眾要求再擔任聚餐司儀呢！

這七年的中學生活，最令我印象深刻的是與不同科目的老師「交手」，他們不同的性格，不同的教學方法，不同的處事作風，令我獲益不少。記得我中六那年，是王希賢老師做我的班主任，當年我們全班到春坎角旅行，玩「有口難言」遊戲時，他做出鐵甲威龍的動作，讓我們猜是甚麼，平日嚴肅的他，居然能做出這個「攪笑」的動作，實是難得呢！而每次與陳偉生老師談話，簡直是「鬥智」的時候，我的腦筋要急轉彎才可「接駁」到他的說話內容。

鄧王標老師的教學更令我佩服。他本身是教地理和社會科，上課時他常提到“Who are you?”（你是誰？）和“Whom are you?”（誰人認識你？）（每年講出這句約30次）。當時我也不知道箇中的人生道理，但當到了社會大學時，他啟發了我建立人際網絡的重要呢！

吳安茜老師亦是我尊敬的老師之一，當時她是輔導組老師，她付出額外的私人時間，額外的精神關懷學生，不論你是個高材生，還是頑劣生，她亦會平等對待呢！這種敬業樂業的精神，實在是值得我們後輩學習！她的受歡迎程度，可由三十周年聚餐時，被台下的學生狂呼，推舉她高歌一曲可見之。

最記得，中五參與英文朗誦比賽，當時每日放學後綵排，常埋怨為何參與這「無聊」比賽，後來，我才漸漸明白到這些訓練，能壯大我於眾人面前演講的膽子。在這二千五百多天的校園生活，是建立友誼的黃金時間，回想起，由同學變成朋友，再變成「老友」，至今已相識廿載，彼此仍能保持聯繫，有些「失散」了一段時間的同學，甚至透過現在新興的玩意facebook尋回老友呢！

不過，最令我感到自豪的，是我有機會替歷來五位校長做訪問。記得有次與創校校長莫秀馨校長做訪問，她回憶當年如何找母校地方，如何與高層交涉，簡直令我上了寶貴的一課，有「聽君一席話，勝讀十年書」的感覺呢！

母校三十五周年聚餐快到啦！我十分期待今年的聚會，盼望再與老師、同學、師弟師妹聚一聚呢！



Alumni teachers

校友老師回到中學時



張慧嬋老師
(任教經濟及綜合人文學科)



馮健慧老師
(任教英文，輔導主任)




林曉蕾老師
(任教中國語文及中國文學，
中文科主任)



李麗儀老師
(任教佛學及中國語文，
宗教科主任)





李惠貞老師
(任教體育，體育科主任)



梁永佳老師
(任教生物，助理校長及
教務主任)



彭成璋老師
(任教純粹數學、附加數學及數學)



溫翠霞老師
(任教中國語文
及佛學)

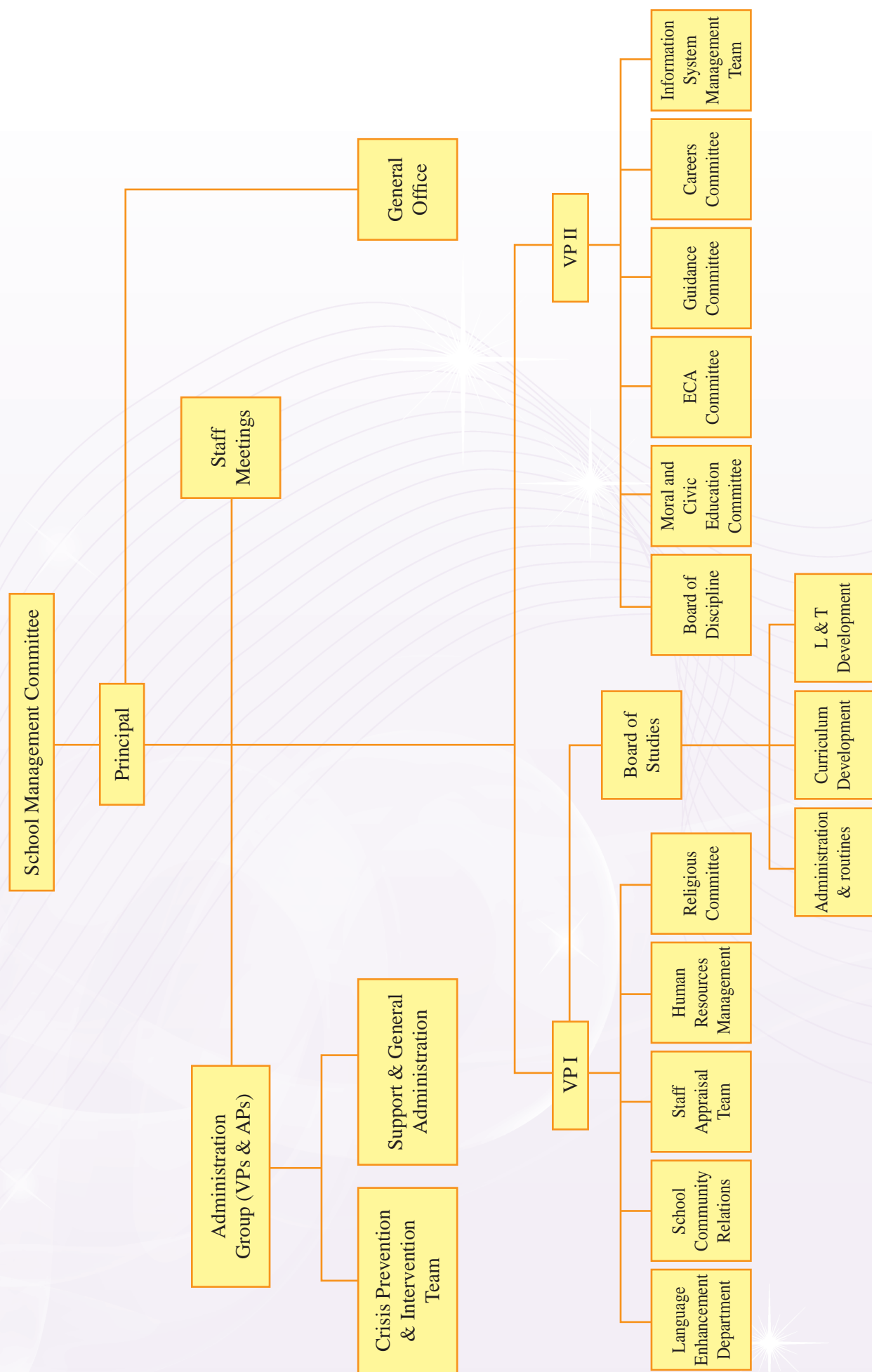
School Organisation

學校行政架構



Buddhist Sin Tak College
Buddhist Sin Tak College

Organization Chart 行政架構表 2007/2008





Religious Committee 宗教組

In accordance with the Buddha's mission, the Religious Committee strives to cultivate Buddhist values and beliefs in our students. Our main aims are to create a religious atmosphere in the school, to strengthen the curriculum of Buddhist Studies and to develop in our students the correct attitude towards Buddhism.

The committee holds both regular and irregular activities. Teachers give Buddhist teachings through real life experience biweekly during morning assemblies. Other regular school activities include the Incense Offering Ceremony, the Buddha Purification Ceremony held on Buddha's Birthday and the Essay Writing Competition. To increase students' awareness and enhance their understanding of Buddhism, we encourage students to take an active part in a variety of activities such as experiencing life in a monastery and admiring sunrise on Chinese Phoenix Mountain and the blessing through lighting lamps, Buddhist drama performance and the Vegetarian Day.

The committee also seeks to promote Buddhism and to share the enriching experiences of Buddhist enlightenment with people outside the school. Hence the general public are invited to join our Buddha Bathing Ceremony as well as the Ching Ming and Disasters Appeasement Assemblies organized by the Hong Kong Buddhist Association.

We hope that the wide variety of activities held both within and outside the school will help the public understand more about Buddhism.



Buddha's Birthday bathing ceremony
佛誕浴佛典禮



Principal Mr. Ho, Ven. Hoi Chuen, members of the Religious Committee and committee members of the Buddhist Youth Club
何校長，釋海泉法師，宗教組及佛青學會老師及幹事合照

Board of Studies 教務處

The Board of Studies aims at:

1. enabling students to develop their full potential in learning by equipping them with the necessary knowledge, skills and attitude and preparing students for continuous independent learning, thinking, exploring, innovating and adapting to changes throughout life
2. assisting the school in formulating policies and plans to meet the needs of the students, parents and ever-changing society

The main objectives of the Board of Studies are:

1. To facilitate teaching and learning through the coordination of different subject departments
2. To enhance student learning by improving the curriculum and teaching strategies
3. To coordinate the administration of all academic-related affairs in school
4. To provide teachers with the latest information on curricular and educational reforms
5. To monitor the quality of implementation plans subject panels.
6. To supervise and appraise subject heads through lesson observation and assignment inspection
7. To monitor the effective implementation of curriculum development in line with the education reform
8. To utilize assessment data to formulate strategies for enhancing learning and teaching effectiveness

Progress of work

- **Coordination with subject heads**
 - ◆ Holding meetings with subject heads to ensure the school policy related to teaching and learning is effectively implemented
- **Curriculum Planning**
 - ◆ Keeping track of the latest curriculum development and designing a well-balanced school based curriculum
 - ◆ Ensuring that students' generic skills and learning experiences are integrated into the eight KLAs
 - ◆ Reviewing senior form curricula to match the development of the NSS
 - ◆ Overviewing new initiatives in teaching related matters
- **Learning**
 - ◆ Catering for learner differences, through enhancement programs such as Saturday classes, pre-exam preparation classes, remedial classes, and initiatives for students with special needs
 - ◆ Coordinating the "Reading to Learn" program
 - ◆ Arranging assignment inspection
 - ◆ Preparing subjects for the new senior secondary curriculum
 - ◆ Student surveys on elective subjects
- **Assessment**
 - ◆ Assisting and encouraging subject panels to explore the possibility of adopting different modes of assessment
 - ◆ Monitoring the quality and variety of assignments in various subjects
- **Library**
 - ◆ Promoting the use of the library as a learning resource centre and cultivating reading habits
 - ◆ Promoting enquiry learning through project learning
- **Registration**
 - ◆ Admission, registration and withdrawal of students
 - ◆ S.1 admission through Discretionary Places Allocation
- **Teaching related matters**
 - ◆ Timetabling
- **Others**
 - ◆ Coordinating various Parents' Days to strengthen the relationship between the school and parents



Board of Discipline 訓導處

Vision

1. To nurture in our students a spirit of self-discipline and respect for others so that they can develop a good character and a respectable mode of behaviour
2. To ensure for all our students a harmonious and orderly environment, where they can participate whole-heartedly in various learning activities

What we do

1. Liaising with parents, teachers, the Guidance Team and social worker to cater for student needs
2. Meeting S.1 and new students for their smoother transition to the new learning environment
3. Supervising school prefects on their daily duties

The School Prefect Team

It comprises 3 head prefects, 12 group leaders and 48 prefects recommended by teachers to help the school in various ways including

1. monitoring students' discipline on campus before morning assemblies, during recess and lunchtime
2. daily checking of students' school uniforms
3. looking after S.1 students during lunch time
4. helping the school on occasions like Parents' Days, Sports Days and hall assemblies



School prefects with discipline teachers
領袖生與訓導老師



Peer sharing among prefects after a training session
領袖生培訓分享



School prefects taking part in a leadership training activity
領袖生領袖訓練

Moral and Civic Education 德育及公民教育

We aim at the building of students' individual conscience by focusing on cultivating in students a sense of responsibility, positive values and proactive attitudes, which in turn help students to make contribution to the family, society and the country.

Teaching strategies include:

- ★ Promoting moral and civic education with the participation of different parties (different academic subjects and committees) for the development of positive values and appreciative attitudes in students
- ★ Making use of various learning opportunities to promote moral and civic education through different activities
 - ◇ Buddhist Studies promotes peace and equality;
 - ◇ There are Chinese composition competitions and slogan competitions with themes related to moral and civic education.
 - ◇ Class teacher periods allow teachers to lead group discussion and give concluding remarks on some moral issues.
 - ◇ Short speeches at morning assemblies deliver messages on moral and civic education.
 - ◇ Guest speakers at hall assemblies deliver talks on related themes.
 - ◇ Hidden curriculum
 - ◆ Our school principal and teachers act as role models in cultivating a healthy school culture.
 - ◆ The Guidance Committee organize peer mentoring and social services in developing students' sense of caring.
 - ◆ All committees provide opportunities for students to develop their leadership and sense of responsibility.



Charity walk
慈善步行



Moral education talk
德育講座



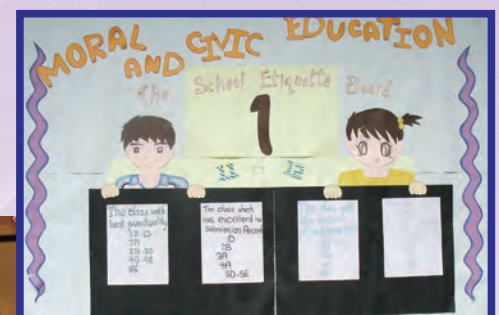
Civic education talk
公民教育講座



Visit to the Legislative Council
參觀立法會



Inside the Legislative Council
立法會內



Board Display of the Moral and Civic
Education Committee
德育及公民教育組展板



ECA Committee 課外活動組

(I) Introduction

- (1) The Extra-curricular Activities Committee is an important part of BSTC.
- (2) Formal elections are held to cultivate the spirit of democracy.
- (3) To ensure that students are not burdened by too many duties, students are advised not to take more than two important posts each year.
- (4) On the whole, a balanced programme of activities and competitions has been designed to cover areas of academic work, personal interests and social services.

(II) Aims

The ECA Committee members have clear objectives that are in line with the school goals of providing an all-round education to students. They are to:

- (1) meet the desire for competition, performance or presentation
- (2) offer students chances to learn from mistakes through activities
- (3) provide students with opportunities to develop lasting friendships, team spirit, leadership, collaboration and communication skills
- (4) teach students new skills so that they can achieve personal fulfillment and acquire lifelong interests

(III) Activities

The ECA Committee has designed a well-structured mechanism of monitoring all activities in school.

(IV) Review of the Present Situation

The school greatly supports students' participation in ECA. An amount of over \$10,000 is granted to the Committee each year. Furthermore, the Alcuin Li Wai Keung ECA Scholarship has been set up to encourage students who excel in extra-curricular activities.

(V) Conclusion

Students are keen to participate in extra-curricular activities and statistics show that it helps them to do better in academic subjects as well.



Watermelon ball match
「西瓜波」比賽



Visit to Hong Kong Disneyland
遊覽香港迪士尼樂園



Aeroplane Chess Competition
飛行棋比賽

Guidance Committee 輔導組

Mission of the guidance team

The mission of the Guidance Committee is to assist students in exploring their potential and overcoming difficulties in their life by providing them with developmental opportunities within the context of a harmonious, open and flourishing campus.

Guidance work at school

Facing the ever-changing needs of students, the Guidance Committee aims to collaborate with various committees in the school to provide effective counseling and guidance services for our students. Not only does the Guidance Committee offer conventional case counseling but pays particular heed to encouraging students to nurture their own innate resources and enhance their self-esteem. A wide variety of activities are held, for example, the Peer Mentor Scheme to liaise senior and junior students, self-understanding workshops to set future goals, a sex education workshop for junior students, social etiquette workshops for enhancing self-image and the S.6 orientation program before the start of a new school year.



Goal setting workshop for S.4 students
中四級訂立目標工作坊



Mid-Autumn Festival party
中一級中秋聯歡



Net addiction seminar
「上網成癮」講座



After-school developmental group for self-understanding
課後「從心理學到自我認識」小組



Peer Mentor Scheme : Ice-breaking day
朋輩輔導計劃之破冰日



S.5 Farewell party
中五歡送會



Careers Committee 升學及就業輔導組

The Careers Committee of our college consists of a group of student helpers and four teacher members including Mr. K M Yung, the careers master, Miss M Y Mok, Mr. K K Chang and Miss M K Cheung. The committee's work encompasses the following broad objectives :

i) Increasing self awareness :

To help students understand themselves, their own abilities, interests, aptitudes, personalities and values, and what kind of person they want to become.

ii) Increasing awareness of opportunities :

To help students understand the society they are living in, how it is structured, what kinds of opportunities there are, what the demands of society are, what kinds of roles they wish to take on within their community and what is expected of their roles.

iii) Learning decision making skills:

To help students acquire the skills of decision-making, which can help them relate to the world of opportunities that exist for them. This includes exploring different decision-making styles and learning how to explore alternatives, how to collect and process information, and how to balance the desirability of particular options against the probability of achieving them.

iv) Transition learning :

To help students implement the decisions they have made and help them to prepare and cope with the transitional periods between the different stages of studying and/or working life.

With these objectives in mind, we act as a lighthouse which illuminates the paths of our students.

The duties of the Careers Committee mainly include :

- * Assembling and disseminating information on careers and further education
- * Maintaining a careers corner and careers notice boards
- * Arranging talks and seminars on careers and further education
- * Organising visits to industrial, commercial, and academic organisations on careers nature
- * Assisting the school in preparing and drafting testimonials and letters of recommendation for students
- * Providing individual and group guidance for students who need careers advice
- * Assisting the school in streaming S.3 students into S.4 classes
- * Assisting the school in handling some career related administrative work such as the processing of public examinations appeals etc
- * Assisting students in applying for internal and external educational funds, grants, loans and awards

Sin Tak in Perspective

善德透視



Buddhist Sin Tak College
Buddhist Sin Tak College



Buddhist Education 佛化教育



師生素食烹飪活動



「理想就點」點燈活動



佛青團幹事到校外探訪弘法團體



「鳳凰觀日」佛青團幹事大合照

我校貴為香港佛教聯合會屬中學，當然不少得宗教生活？近年，在老師及佛青團幹事的努力下，本校的宗教生活越來越多采多姿。

我校的弘法精神，旨在教導學生把佛理融入日常生活，實踐佛化生活的理念。故此，在中一至中五級每週一或兩節的佛學課裏，科任老師除教授基本的佛理外，我們更致力提倡佛教的積極人生觀，例如「改變因緣、改變命運」、「活在當下」等概念，讓同學們懂得在現今複雜的社會環境下，如何樂觀面對種種壓力和困難。

此外，學校每兩星期舉行一次佛學早會。那天，除了老師和同學們一起合十唱佛寶歌和誦佛號外，佛學科老師都會輪流向全體師生分享生活點滴，借日常生活來闡釋佛理。

談到我校的弘法工作，不能不提的是佛青團及一眾幹事，佛青團是我校最具影響力的團體之一，幹事們每一年都籌辦各種不同的弘法活動。

讓同學們最難忘的活動，可說是「鳳凰觀日」了，這是佛青團其中一項最具代表的活動；參加者除了要挑戰體力，征服高險的鳳凰山外，還要保持良好的心理質素，完成艱巨的行程。征服鳳凰山的過程中，同學得到了互助互勉的友情，更能從中體現了佛教「忍辱」及「同事」的菩薩精神。

另外，每年為中五、中七畢業生舉行的活動——「理想就點」點燈會，亦是佛青團的重點項目。點燈會於中五及中七最後上課週的午膳時間舉行，讓各位畢業生在面對公開考試前，為自己的未來許下願望，同時亦能提醒同學為將來定下目標，好讓同學更清晰明確地為將來奮鬥。

提到宗教生活，又怎能不提每年一度的浴佛節活動？每逢農曆四月，學校都會舉辦一連串的校內校外活動，當中浴佛大典及佛青話劇更是活動的重心。全體師生先聚集禮堂進行浴佛儀式，慶祝釋尊教主的誕生；之後大家便欣賞佛青幹事為大家演出精彩話劇。此外，一九九九年起，我校更有幸主辦荃灣區浴佛大典，分別於新都會廣場及西方寺等地方，舉行浴佛儀式，令該區居民能與佛結緣。

再說說其他宗教活動吧。佛青團經常聯絡校外不同佛教團體，合辦不同形式的活動，讓同學們認識香港不同的弘法機構。至於在聯校比賽方面，我校歷年取得不少殊榮，例如在「妙法寺經文朗誦比賽2007」取得冠軍，「全港佛教學校佛經故事演繹比賽2008」取得亞軍及季軍獎項。



佛青團幹事大合照

Our English Rich Environment 英語浸沉環境

To start planning for a whole-school approach and to involve all teachers in helping to create an authentic English environment, a steering committee was formed in 2000 to formulate and implement the EMI policy. The Language Enhancement Department was later set up in 2004 which worked with all teachers of the school to further maximize opportunities for using English on all formal and informal occasions.



Foreign friends visiting our Sports Day
參與運動會的海外朋友

Students may also chat in English or do discussions or presentations with our teachers and English Language Ambassadors (ELA) to obtain English passport signatures. Friday lunchtime provides a good time to organize various passport signing activities.



Students' Union election campaigns are conducted in English
學生會內閣以英語進行競選活動

Students use English intensively in numerous extra-curricular activities. These include drama courses and performances, local and overseas exchange programmes, English immersion camps, lunchtime broadcasts, Speech Festival events and cultural programmes. Students also learn English from our NET teacher at morning assemblies.



Our Principal and the Language Enhancement Department
校長與語文增潤組合照

Our English immersion environment enables students to extend their English learning experience beyond the classroom. We encourage students to speak English outside the classroom. Native speaker contact has been an effective booster. Interactions with our NETs, exchange students from other countries and gap year English Language Teaching Assistants (ELTA) of the Chatteris English Programmes and other English native speaker contacts all motivated students to use English in real life situations.



ELA Team, 2007/2008
2007/2008年度英語大使

Students listen to and use English on many other formal occasions such as morning assemblies, hall assemblies, Sports Days, Student Union elections, Graduation Days, M.C. jobs and other official activities.



English drama performance held by the Drama Club
英語戲劇學會演出英語劇



Our students introducing school life in BSTC to principals and educators from the US
同學向來自美國的校長及教育家介紹善德學校生活



Student teachers from the Philippines visiting our school and co-teaching with our teachers
來自菲律賓的實習教師



Steve, Chatteris English Language Teaching Assistant (ELTA), with students on picnic
英語助教與學生攝於旅行



Our first NET teacher, Mr. Paschali Malamidis
本校首位外籍教師 (1.1999 - 8.2004)



Friendly basketball competition with ELTAs
與英語助教籃球比賽



Chris and Glen (Chatteris ELTAs) in lesson
英語助教上課



Our Canadian visiting teacher
來自加拿大的客席老師



Our German visitor participating in class activities in an English lesson
來自德國的朋友



Our students interviewing the Regional Director of the British Council
同學訪問英國文化協會區域總監



Our tuckshop manager chatting with students
食物部經理與同學交談



English day camp
英語日營



Australian cultural activity by our NET teacher- Mr. David Mason
外籍教師大衛梅森主持澳洲文化活動



English enhancement activity: students communicating actively in English during Friday lunch time
午間英語活動

Exchange Students from Overseas

海外交流生在善德

Charles Wells (屈文軒) from USA (美國) (2001/2002)



Martin Narratil (劉善融) from Austria (澳洲) (2002/2003)



Pablo De La Sotta (溫思仁) from Chile (智利) (2005-2006)



Arnulf Friedrich Reis (王艾麟) from Germany (德國) (2005-2006)



Claire Lebarbe (林家希) from France (法國) (2006-2007)



Manuel Fontana (陸文龍) from Italy (意大利) (2006-2007)



Marlene Breier (譚俊芳) from Austria (澳洲) (2007/2008)



Marlene with host family,
(06-07) 譚俊菁 Tam Chun Ching 2E

Ruben Brandhofer (詹偉信) from Germany (德國) (2007/2008)



Ruben teaching Germany to schoolmates



Our students on one-year overseas exchange programme

善德同學參加一年海外交流計劃



Yip Chak Man, Andrew, (葉澤民) in Germany (德國), 2004/2005



Ho Suet Ying (何雪凝) in Norway (挪威), 2005/2006



Lau Chi Hing (劉志馨) in the USA (英國), 2005/2006



Or Cheuk Ying (柯卓瑩) in Italy (意大利), 2005/2006



Kwan Pak Ki, Pakey, (關栢祺) in Honduras (洪都拉斯), 2006/2007



Li Tsz Wai (李子慧) in Belgium (比利時), 2005/2006



Fung Hing Yin (馮馨賢) met our 2006/2007 exchange student, Claire in France.



Fung Hing Yin (馮馨賢) in France (法國), 2007/2008



Kwok Yee Man (郭伊汶) in Japan (日本), March, 2008 to February, 2009
2008年3月至2009年2月

Drama Education 英語戲劇教育

The Buddhist Sin Tak College English Drama Club has been going strong since 2004. The Club has produced a vast array of productions dealing with different topics. We produce one play each school year. Approximately 90 students from various forms join the club each year.

The English Drama Club serves the purpose of encouraging the theatrical skills of the students. It aims at giving the students exposure to the stage and providing nourishment to their imagination. The Drama Club teaches members drama exercises, play acting, and mime expression.

Our Drama Club students participated in the School Drama festival for the fifth time this year. We are proud to say that we have all the awards including the prestigious Adjudicators' Award under our belt.

Other than learning, the students do enjoy and have fun during their drama lessons. The preparation for various events brings them together and makes them learn about cooperation and team spirit. We hope to participate in more events and get many more prizes next year.



Evaluation
演出檢討會



Backstage
表演後台



Curtain Call
謝幕



Rehearsal
綵排



We're all winners!
人人有所得着!



Final Rehearsal
最後綵排



Not Props!
這不是道具啊!



Make-up
化粧



Having the time of our life!
光宗耀祖的時刻!





Reading 閱讀

Nobody will deny the importance of reading. It is essential for academic success, for lifelong learning or simply for daily leisure pursuits. Given the significance of reading, various reading programmes have been launched over the past ten years to nurture a reading culture and to sustain good reading habits.

Regular whole-school reading time was allocated once a week to engage students in silent reading or sharing activities. During these sessions, students read materials depending on different aims of the years. These aims varied from Rejoice in Reading (2002/2003) to Reading to Learn (2005/2006). For some years, students were free to read books or newspapers of their favourite choices. At other times, they read heavily guided subject-based materials or current news and website materials for discussing thought-provoking issues.

Chinese and English post-reading presentations were conducted to share thoughts and feelings. They offered good opportunities for students to learn more about a great variety of interesting materials their peers are reading or widely different views on issues raised.

Besides listening to students' presentations, teachers also shared their views through various means. They gave comments on students' presentations. They also recommended their favourite books either during the reading sessions or on the school website in the earlier years. It was hoped that teachers' recommendations would motivate and inspire students to read more good books.

Some great books were also recommended by scholars or writers. Through RTHK's podcast radio programmes such as One Minute Reading, many fascinating books were introduced by scholars like Li Yi (李怡). Those books introduced covered a wide range of topics written by renowned authors all over the world. Assemblies were held to invite writers and scholars such as 君比, 畢華流, 司徒秀英 and 黃燕萍 to share their reading experiences. The autograph signing of 黃燕萍 attracted many students to purchase books.

The library worked closely with the language departments to assist with exchange readers programmes, book report board displays and competitions. Competitions won demonstrated book lovers' achievements in reading. Examples of big prizes obtained were the Third Prize of the Shun Hing Reading Award, Secondary Schools Junior Section won by Tsui Yu Man (2001-2002) and the Third Prize of Commercial Press Book Report Competition won by Cheung Pak Yin (2002-2003). The participation in the Day Camp of the World Reading Day and the English Reading Ambassadors' programme organized by the Education City were alternative ways of broadening students' reading knowledge.

In the years to come, the school will continue to promote reading so that students can enrich their life by reading a lot.



Author Wong Yin Ping
作家黃燕萍簽名會



Morning Reading
晨讀



Shun Hing Reading Award Junior Section
Third Prize Winner
信興閱讀獎勵計劃初中組季军徐宇文



Cheung Pak Yin receives a book report award (2002/2003)
張柏賢 (最右) 榮獲讀書報告獎項



Reading talk on Chinese literature
文學講座 — 「戀戀文學」嶺南大學副教授司徒秀英博士
(本校舊生)

Voluntary Service 社會服務

Students at BSTC are enthusiastic about voluntary services. Not only do they show care and love to their schoolmates, but also to deprived groups in the community, for example, the elderly who live alone and the mentally and physically handicapped.

The Guidance Team and Voluntary Services Committee are responsible for organizing talks about charities and non-governmental organizations, holding voluntary services and encouraging students to contribute to society. Activities include flag selling, talks, visits to hospital, a peer mentor scheme, exchange with South Asian youth, a fun day for the mentally handicapped and an English camp for underprivileged primary students in Tin Shui Wai.

Voluntary services enable students to demonstrate their extraordinary talent and leadership. Our student representatives have been awarded the Outstanding Team in the Kwai Tsing District Youth Community Services Scheme for 6 years and have excelled in the Hong Kong Outstanding Youth Volunteers Scheme. They were invited to join exchange programs to other regions, for example, Singapore, Beijing, Guangzhou, Thailand, Shanghai and Taiwan.

Prize	Organizer	Awardees
Outstanding team	Kwai Tsing District Youth Community Services Scheme, Home Affairs Bureau	02-03陳偉幟、冼培偉、何鳳琴、彭文敬、徐宇文 (S.4 & 6) 03-04陳悅心、呂嘉謙、黃劍浩、蘇瀚堯、戴趙基 (S.4) 04-05葉麗玲、朱寶瑩、曾穎芝、彭文敬、徐宇文 (S.4 & 6) 05-06陳紹亨、鍾志昇、廖敬心、徐俊建、李樂潼 (S.4) 06-07林樂欣、高麗婷、鄭瑞雯、黃沛玲、吳小玲 (S.4) 07-08廖敬心、徐俊建、任嘉欣、陳浩翹、劉健鴻 (S.6)
One of the 10 Outstanding Youth Volunteers	Social Welfare Department	05-06黃劍浩(6S) 07-08陳悅心(7A)



Peer Mentor Scheme
朋輩輔導計劃



All S.4 students deliver 'Bags of Luck' to the elderly in need.
中四全級學生參與新年送福袋大行動



Visit by Dr. Pet
狗醫生訪問學校



Visit to Lo's Special School in Yuen Long
探訪羅氏特殊教育學校



Secondary School Life Adaptation Programme

中學生活適應課程

Held yearly from mid-July to early August 每年七月下旬至八月上旬舉行



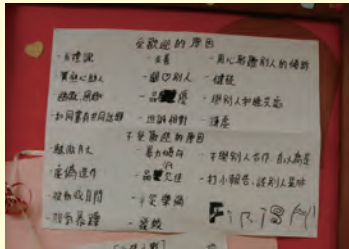
Goal setting
訂立目標



How to communicate with parents –
role play
如何與父母溝通 — 角色扮演



Knowing our school in English –
Campus Tour
認識我們的學校 — 校園遊



How to be a popular student –
group presentation
做一個受歡迎的人 — 小組匯報



Active participation – Big Auction
積極參與 — 大拍賣



Organizing information
如何整理資料

Prospective S.1 students attend this school-based Secondary School Life Adaptation Programme from mid-July to early August. The programme aims at equipping students with effective learning strategies, learning attitudes and learning habits to cope with challenges in their new school life and helping them to overcome the barrier of learning in English. The course has been well received by students and parents alike. To extend the skills acquired in the course, some elements taught in the programme such as effective ways of learning English have been incorporated into the S.1 curriculum.

所有預備入讀本校的中一學生必須參加由七月下旬至八月上旬舉行的〈中學生活適應課程〉。課程旨在透過建立正確的學習態度、培養良好的學習習慣和學習技巧的訓練，使中一同學能應付中學階段的挑戰及協助其打破用英文學習的障礙。中一學生及家長對適應課程均有極高的評價。



Students get used to using a dictionary
同學養成查字典的習慣



Magic fingers - Can you lift a person using only 8 fingers? Why not? Nothing is impossible.
八指神功 — 只要有方法，便能成功！

End-of-programme closing ceremony and performance 結業禮演出



Parents attending the closing ceremony
家長出席結業禮



When Snow White and Cinderella meet the Three Little Pigs
當白雪公主和灰姑娘遇上三隻小豬



Deal or Not Deal
— 擲千金



Singing performance
歌唱演出



Drama performance
話劇演出



Sin Tak Circus
善德馬戲團



Display of student work.
學生作品展覽

The Students' Union 學生會

The Students' Union was founded in September 1996. Since then, all secondary 6 students have been eligible to make their own cabinets and are elected by all the students every year. The election is an act of democracy. It is a venue where problems or questions arising from either our school or teachers can be thoroughly discussed. Our Union is indeed a union for the students, of the students and by the students.

The aim of the Students' Union is not to govern the students, but to serve as a forum for the exchange of ideas and information between the students and the school.

The Union aims at:

- (1) bolstering and co-coordinating activities inside and outside school;
- (2) enhancing a strong sense of belonging to the school;
- (3) nurturing the tradition and the culture of our school;
- (4) publicizing good citizenship throughout the school;
- (5) cultivating leadership, enriching social awareness, and
- (6) upgrading effective communication among the students through activities.

It also serves to cultivate a spirit of unity and independence, provide welfare for the students and organize large-scale activities to strengthen the bond between students and the school. It comprises 3 teachers as advisors and 13 students as committee members.

To accomplish the objectives mentioned above and cater for a diversity of student interests, a spectrum of extra-curricular activities is organized to cover the following areas:

1. Welfare and Benefits

The Union has organized stationery purchase (文具代訂) and used book sales (舊書買賣) annually since 1996.

To meet the needs of students in their leisure during school hours, we provide a chess and sports equipment loan service (棋類及球類用品租借服務) as well.

2. Academic Activities

To prepare the students better for the HKCEE and HKALE, the Union provides a past papers loan service. It also organizes joint school oral practices to help S.5 students experience a mock oral exam situation.

3. Recreational Activities

The Lunar New Year Celebration Day (新春聯歡會) is a highlight of the Union's annual activities. The Union has also organized watermelon ball matches (西瓜波比賽), visits to Hong Kong Disneyland, to name a few.

New activities like an inter-house aeroplane chess competition (四社飛行棋比賽) and a magic show were held for the first time this year.

4. Communication with the school

Bridging the students and the school, the Union always keeps the school informed of the interests and concerns of the students. For instance, in the wake of the Union's campaign, the school authority has installed an additional drinking fountain on the school campus.

Student participation is the key to the success of the Union. In return, the Students' Union is always ready to work actively for the good of the students.



Students' Union election campaign
學生會競選活動



Used Book Sale
舊書買賣



Lunar New Year Celebration Day
農曆新年聯歡日



SU committee members 2007/08
2007/08年度學生會幹事



2008紅十字會頒獎禮

HK Red Cross Youth Unit 63 香港紅十字會青年團第六十三團

紅十字會青年團第六十三團，是本校的屬團，成立於1974年，至今已三十四年，累積已結業會員人數逾600人，本年度校內會員人數87人，是校內規模最大的制服團隊。團隊主要為本校提供急救及健康支援服務，並提供袖訓練及友誼活動予校內會員。

本團一直致力發展中三及中四同學的領導才能，以中四會員為總隊長、服務隊長及訓練隊長，讓學生早在初、高中的轉接期間已獲個人發展的機會。

本團近十年獲取獎項如下：

香港紅十字會青年及義工事務部各類比賽	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
部門傑出團隊（全港）					總冠軍	總亞軍		總冠軍	總冠軍	👉
新界區傑出團隊		冠軍			冠軍	亞軍	亞軍	冠軍	冠軍	👉
部門急救（全港）		季軍							亞軍	
新界區急救	冠軍	冠軍 亞軍	冠軍	亞軍	冠軍 季軍	冠軍 季軍	季軍		亞軍	冠軍
	最佳隊長	最佳隊長	最佳隊長		最佳隊長	最佳隊長				
部門護理（全港）		冠軍 季軍	季軍	季軍	冠軍	亞軍	冠軍	冠軍		
新界區護理	季軍	冠軍 亞軍	冠軍 季軍	亞軍	亞軍	亞軍 季軍	冠軍 亞軍	冠軍	冠軍	
部門國際交誼品（全港）								亞軍		亞軍
新界區國際交誼品								亞軍		季軍
新界區訓練盾		冠軍					亞軍	亞軍	亞軍	👉
新界區服務盾									亞軍	👉
獲領服務金章會員人數 （服務逾300小時）		2	4	1	2					👉
獲領服務銀章會員人數 （服務逾200小時）	2	13	7	7	1	7	4	7	7	👉
獲領服務銅章會員人數 （服務逾100小時）	13	15	10	13	3	6	15	17	14	👉
獲領榮譽章人數						2	3	9	4	👉

注：自二零零四年開始，新界區總部分為新界東區及新界西區

👉：有待公佈



會員參加同心同根萬里行，於北京鳥巢前留影



2008國際交誼品設計比賽獲獎作品



護理比賽總決賽



宣誓典禮



會員與本校中一同學參觀紅絲帶中心

參與六十三團有感

黎德邦先生

很多同學認為紅十字會只會呼籲大家捐血或賑災，卻不清楚「紅十字會青年團」是甚麼回事。其實，「紅十字會青年團」是國際紅十字運動的一份子，透過保護生命和健康、熱心服務社群、以實踐人道精神為己任的制服團隊。我校六十三團就是「紅十字會青年團」其中一支出色的隊伍。

不經不覺我已參與六十三團的工作多年，回顧過去，人和事都有很大轉變；今次希望借此機會跟各位分享一下我在團隊工作的感受。回想求學時期，中一時我只抱著與同學一同參與的心態加入，沒想到多年後這會變成我的工餘活動。榮幸的是我能借自己在紅十字會的經驗，協助在校同學發掘自己的潛能。對我而言，與他們一起面對挑戰，見證他們的成長是一件有莫大意義的事情。另一方面，自從我投入社會後，每天面對排山倒海的工作，又要處理複雜人事關係，說真的，要全情投入六十三團的活動及發展，實非易事。慶幸有團隊老師們積極參與，舊生們的全力支持，才能令六十三團有今日的卓越成績。

六十三團的活動為在校同學及校友提供一個互動平台，一起學習，分享經歷，彼此建立了互相尊重及欣賞的夥伴關係。因此，加入六十三團對在校同學的身心發展肯定能帶來正面影響。面對新高中學制改革，我展望本團的活動成為課程中「其他學習經歷」(Other Learning Experiences)的一部份。

承蒙校方多年的支持及信任，六十三團能夠在母校茁壯成長，透過各種不同訓練及活動，與母校建立起深厚感情，並培養出一批又一批的年青人獻身紅十字運動。

(黎德邦先生在校期間一直參與紅十字會活動，畢業後回校任本團義務導師，為學弟妹服務十多年，現任本團助理團長。)

過來人語

溫翠霞老師

那年夏天，為了漂亮的制服而加入紅十字會。那一年，我還是一個中一學生，對紅十字會一無所知。對於一個中學生來說，紅十字會的訓練可謂相當嚴格，同學週末時可以睡至日上三竿才起床，我卻要一早就穿著制服到達學校，日復日的步操、無止盡的課程、如何努力也總覺爭取不夠的服務時數……訓練雖然艱苦，然而，身為紅十字會會員的我，卻比同齡的學生有更多機會學習獨立自主，紅十字會的會員都勇於承擔責任、具領導才能，更可以運用自己學過的急救、護理等技術幫助有需要的人。更重要的是，我在六十三團獲得了珍貴的友誼，當年一起步操，一起參加比賽的同伴，到了今天，以及將來，都會一直在我身邊，給我無限的支持。因著六十三團強大的凝聚力，許多年過去了，我由一個青年會員，成為了導師，繼續為這個團隊出一分力。六十三團豐富了我的生命，我相信每一位過去、現任以及未來的會員都會認同這種體驗，並感激成長路上，有紅十字青年團第六十三團的伴隨。

溫翠霞老師，就讀本校期間為本團紅十字會會員，曾任團隊文書、訓練隊長及服務隊長，並曾獲區內及全港多個護理比賽獎項。

Major Events in the Past 10 Years

十年大事概覽 (1998-2007)



Buddhist Sin Tak College
Buddhist Sin Tak College

1998

September

Resignation of Mr. Ho Tzu Cho, David, as a member of the School Management Committee
何子焯先生辭任校董一職

Tour to Beijing
北京遊學團

September-November All classrooms equipped with overhead projectors and cassette recorders
在所有課室加裝高映機及錄音機

November Appointment of Mr. Ho Tak Sum as a member of the School Management Committee
何德心先生被委任為校董

December The 25th Anniversary Celebration and Prize-giving Ceremony officiated by Professor Liu Pak Wai, the Pro-vice Chancellor of the Chinese University of Hong Kong; Board Display; Alumni Reunion Dinner; Silver Jubilee Delights
二十五周年校慶及頒獎典禮，由中文大學副校長廖栢偉教授主禮；另有展板介紹學校特色、校友聚餐等活動。
Establishment of Silver Jubilee Scholarship sponsored by Dr. Ho Sin Hang Foundation
何善衡慈善基金設立銀禧校慶獎學金

1999

February

Appointment of a native English-speaking teacher
首度聘任外籍英語老師以提供更佳英語環境
Pedagogical review of social science subjects
檢討人文學科的教學策略

May

Celebration of Buddha's Birthday at Sha Tsui Road Stadium, Tsuen Wan
在荃灣沙咀道球場舉行荃葵青區浴佛典禮



July

Commencement of the installation of School Network System under IT Education Scheme
展開資訊教育計劃內的網絡系統鋪設工程

August

Re-surfacing of the covered playground
重鋪雨天操場地台
Replacement of water pipes and pumping system
更換水管及水泵系統

September

Resignation of Mr. Li Wang Fai, as a member of the School Management Committee
李宏輝先生辭任校董一職



Major events in the past 10 years
十年大事概覽 (1999-2008)

2000

May

The inaugural ceremony of the Alumni Association
校友會成立典禮



September

The first "Summer Serenade" was held in Tsuen Wan Town Hall
第一次在荃灣大會堂文娛廳舉行夏日情調音樂晚會

Starting a two-year school improvement project entitled "School Self-evaluation & School-based Performance Indicators"
參加由中文大學教育學院彭新強教授舉辦為期兩年的「學校自評及校本表現指標」學校改進計劃

Launch of Advanced Level Principles of Accounts Implementation of the whole school approach EMI policy
開設高級程度會計科及推行全校參與英語政策



October

The First AGM of the Parent-Teacher Association.
第一屆家長教師會會員大會



November

Appointment of Mr. Au Kit Ming as a member of the School Management Committee
區潔名先生被委任為校董

2001

April

Completion of the annex under the School Improvement Programme
學校改善工程計劃的校舍新翼落成



October

Ven. Sik Kok Kwong became Permanent Honorany Supervisor.
Appointment of Ven. Sik Ku Tay as Supervisor.
釋覺光法師轉任永遠榮譽校監釋果德法師被委任為校監



December

Renovation of staff room A and relocation of Humanities, Mathematics and cultural subject teaches to staff room B
教員室A進行裝修，將人文科、數學科及術科老師將遷移至新教員室B

2002

January

Appointment of Ven. Miu Kwong, Ven. To Ping, Madam Wan Kor Wo and Mr. Wu Kee Huen as members of the School Management Committee
釋妙光法師、釋道平法師、溫果和居士及吳奇燦校長被委任為校董
Completion of the renovation of staff rooms A and B
教員室A及B的裝修工程完成

February

Completion of the construction of Multi-media Learning Centre
建立多媒體學習中心工程完成

July - August

Secondary School Life Adaptation Programme as part of the formal curriculum for all prospective S.1 students
校本課程〈中學生活適應課程〉成為學校正規課程一部分，所有中一新生必須參加，課程費用全免

September

Installation of a new school intranet system provided by IT-school
設置學校內聯網

Introduction of a "Life Skills" programme, organised by the Department of Health, for all S.1 students
衛生署提供「生活技能」課程給所有中一學生



2003

February

Launch of Project Learning in S.2
在中二開設「專題研習」課程

September

Launch of a "Life Skills" programme, organised by the Department of Health for all S.2 students
衛生署提供「生活技能」課程給所有中二學生



December

30th Anniversary Celebration & Performance officiated by Mr. Lee Kwok Sung, Principal Assistant Secretary (School Development) of the EMB, in the Auditorium of Tsuen Wan Town Hall
三十周年校慶暨表演在荃灣大會堂演奏廳舉行，並邀得教統局首席助理秘書長李國生先生主禮



30th Anniversary Reunion Dinner
三十周年校慶校友聚餐



2004

February

A promotion day entitled "The Colourful Life in Sin Tak"
進行學校推廣活動——「善德生活展繽紛」

May

Celebration of Buddha's Birthday in Metro Plaza
在葵芳新都會廣場進行佛誕慶祝活動

June

Completion of Noise Abatement Programme Phase II - All classrooms with air-conditioning
第二期噪音消減計劃工程完成，所有課室都有空調

July

Installation of air-conditioners in the school hall, funded by S.H. Ho Foundation Ltd.
由何善衡慈善基金資助的禮堂空調系統安裝工程完成

August

Resignation of school Principal, Mr. Wu Kee Huen
吳奇堦先生辭去校長一職

September

Appointment of Mr. Ho Moon Tim as school Principal
何滿添先生被委任為校長

Restructuring of the school administration. Setting up of the Language Enhancement Department, the Curriculum Development and L&T Department, and the All-round Development of Students Department to meet the needs of education reforms
重組學校行政架構，設立三個部門以配合教育改革的需要

Starting of the Quality Education Fund sponsored project "Fostering a Culture of Professional Reflection and Peer Mentoring Among Teachers". The first stage included the building of a Teaching Laboratory installed with audio-visual equipment for recording teacher and student activities for professional reflection and sharing.

開展由優質教育基金贊助的「促進教師教學反思文化及同儕教學啟導」計劃，首期工程包括設置教學實驗室錄影教學活動，讓老師進行專業交流及反思

2005

February

Opening of the Teaching Laboratory
教學實驗室啟用





Major events in the past 10 years
十年大事概覽 (1999-2008)

May

“Summer Serenade 2005” in Tsuen Wan Town Hall
在荃灣大會堂文娛廳舉行2005夏日情調音樂晚會



Celebration of Buddha's Birthday in
Buddhist Lim Kim Tian Memorial
Primary School
在佛教林金殿紀念小學舉行荃葵青
區佛誕慶祝活動



June

Focused Inspection by the QAI Section of EMB on curriculum planning.
教統局的質素保證組到校進行「課程規劃」重點視學



July

“English Drama Night” in our school hall
在本校禮堂舉行「英語話劇之夜」



Mr. Ho, our principal, led 60 students to Whampoa Youth Military
Academy (Shenzhen)
何滿添校長帶領60位學生到深圳黃埔少年軍校作為期三天的
學習活動



September

Launch of Advanced Supplementary Level Liberal Studies
開設高級補充程度會考「通識科」

November

Greek Myth Musical Performance in our School Hall
在本校禮堂演出希臘神話音樂劇



December

Installation of projectors in most classrooms
在大部份課室設置投影機

2006

June

First appraisal of principal by all teachers, first appraisal of panel heads by panel members on
teaching effectiveness and vice versa
首次由所有教師評核校長的領導效能。所有科主任及科任教師就教學效能作互評

July

Resignation of Mr. Ho Tak Sum as a member of the School
Management Committee
何德心先生辭任校董一職

First Sex Education Workshop for S.2 students
護苗基金社工為中二學生舉辦性教育工作坊



August

Appointment of Ms. Ho Mai Jong, Deborah, as a member of the
School Management Committee
何美莊女士被委任為校董

Resurfacing of the school playground
重鋪學校球場地面

Replacement of notice boards in all classrooms
更換所有課室壁報板

November

16 School Principals from seven cities in
Mainland China visited our school on 13th and
14th of November
中國七市的校長交流團到訪



December

The first life-wide learning day
第一個全方位學習日



Visit to Guangzhou Zhi No. 1 School by S.6 students
中六級學生到廣州市第一中學作交流



2007

March

External School Review by EB

The External School Review Team expressed positive comments about the effectiveness of the school in running various school affairs and appreciated the enthusiastic support of the sponsoring body and School Management Committee.

教育局學校外評隊到校進行外評

外評報告正面肯定學校在多方面的效能，並讚揚辦學團體及校董會熱心支持學校。



May

Celebration of Buddha's Birthday (Tsuen Wan District) in West Temple, Tsuen Wan
在荃灣西方寺舉行荃灣區佛誕慶祝活動

June

Appraisal of Principal, Vice-principals and Assistant Principals by all teachers on their leadership skills and administrative duties, appraisal of committee heads by committee members on their effective leadership

所有老師評鑑校長、副校長及助理校長的領導技巧及行政效能。所有委員會的組員評鑑組長的領導能力

July

Replacement of window frames in all classrooms (except those in the annex)
更換課室的窗框

Visit by scholars and secondary school heads from United States of America to our school
美國的學者及校長到訪



August

Upgrading of desktop computers in staff rooms
更換教員室電腦

Renovation of the roofing of the school hall
鞏固禮堂的天花批盪以防石屎剝落

September

Acquisition of new notebook computers
購置多部新型手提電腦

October

Replacement of desktop computers in classrooms and laboratories
更換課室及實驗室的電腦

November

Visit by school principals from Mainland China
中國的中學校長團到訪



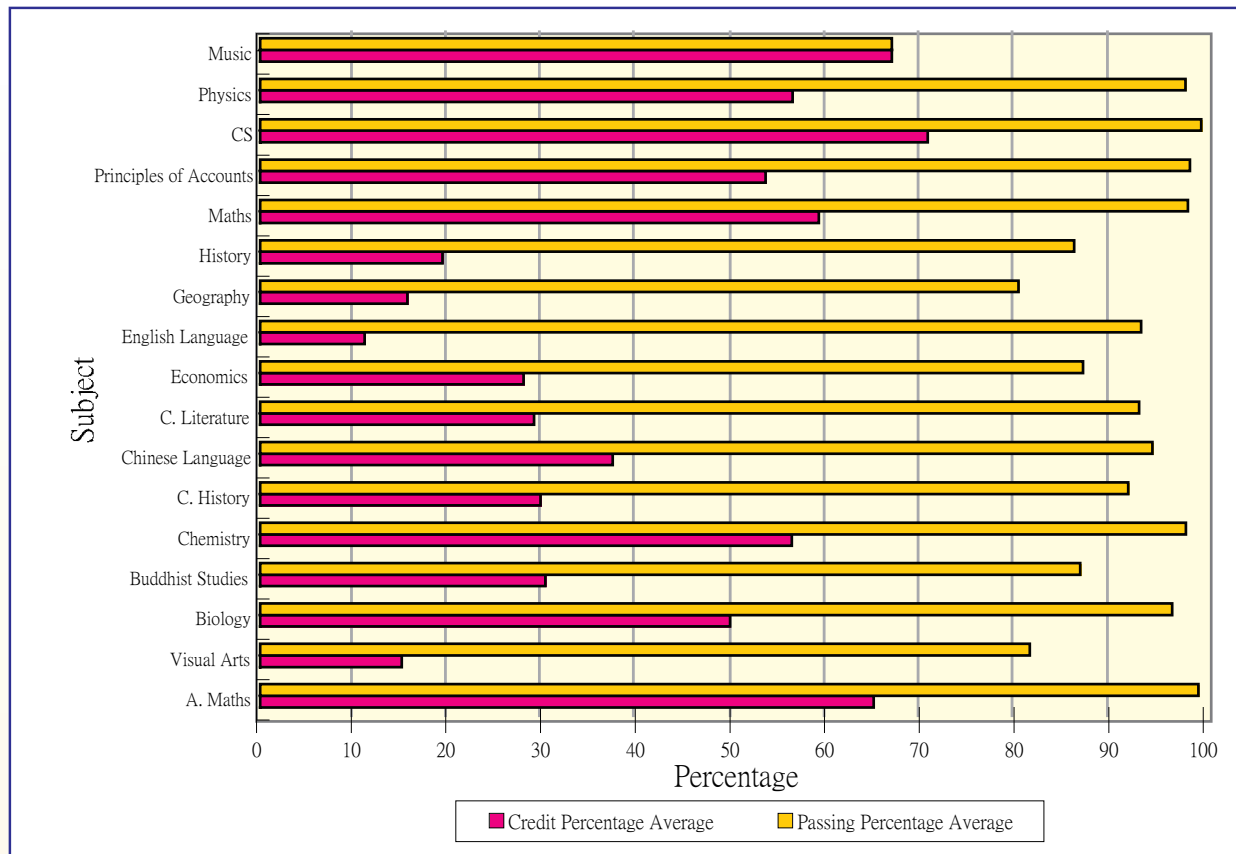
Achievements

學生成就

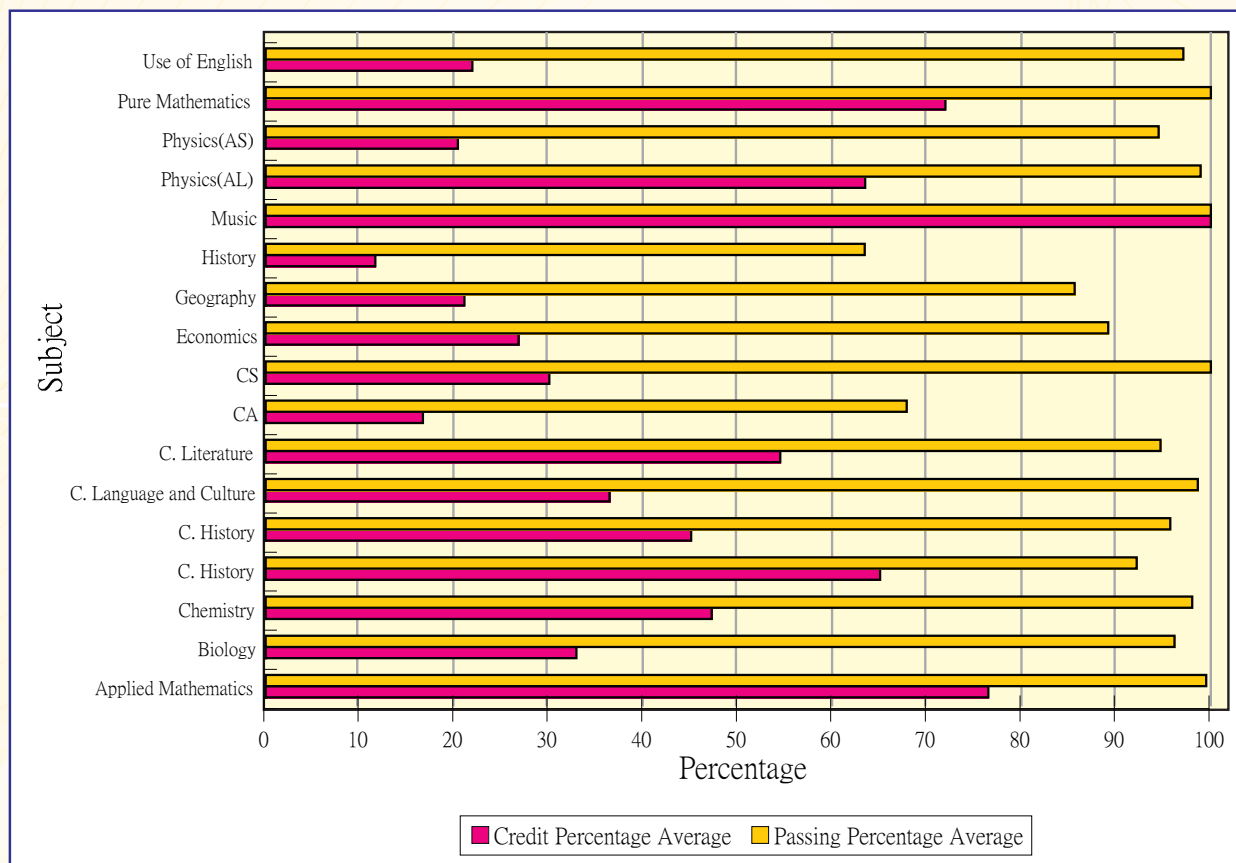


Buddhist Sin Tak College
Buddhist Sin Tak College

HKCE Examination Results (1997-2007)

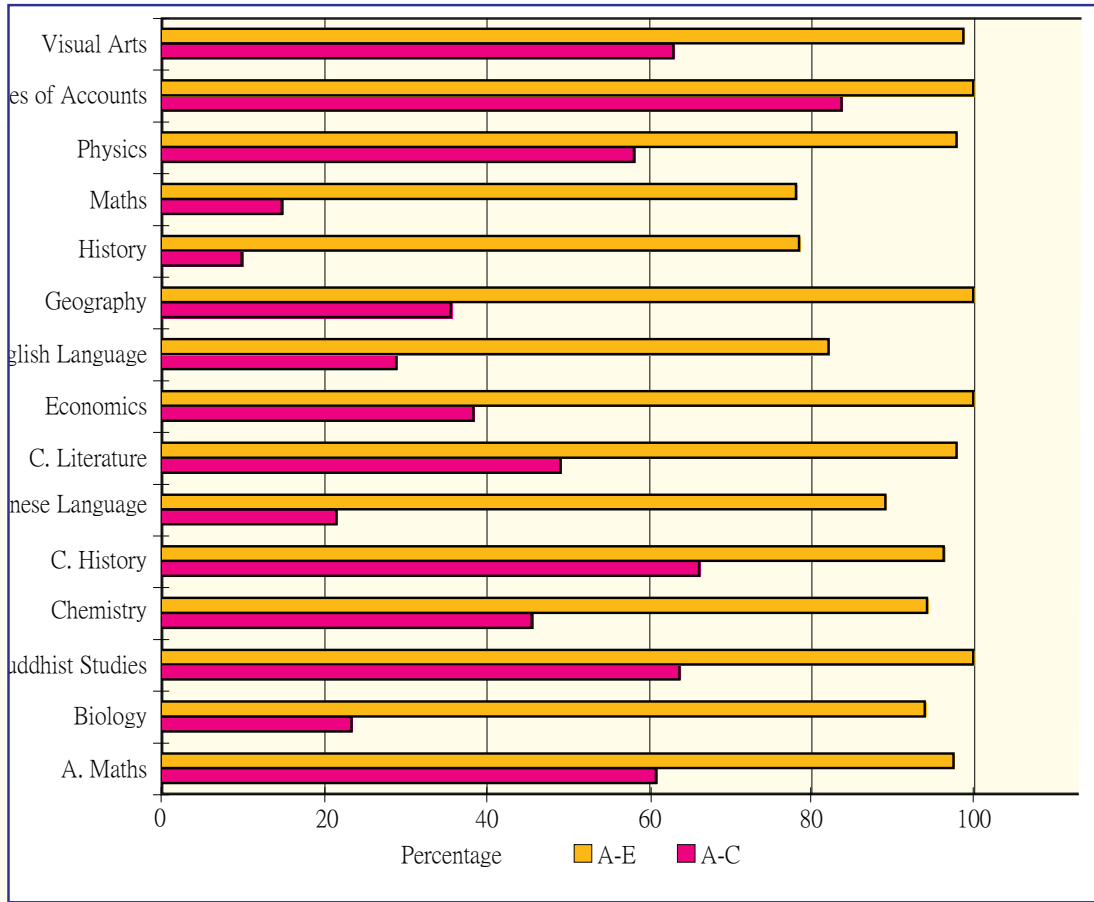


HKAL Examination Results (1997-2007)

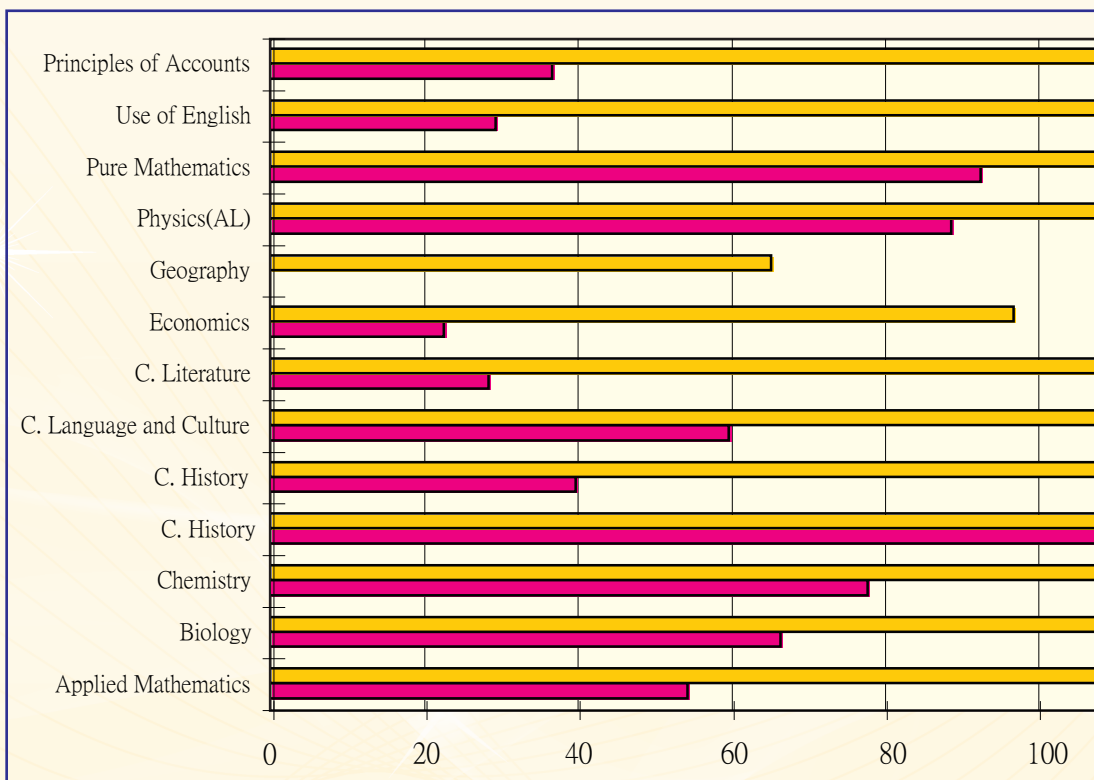




2007 HKCE Examination Results



2007 HKAL Examination Results



HKCE Examination Outstanding Students

中學會考優異學生名錄

1997	Lau Ho Ying 劉可瑩	9A	2002	Chan Wai Keung 陳偉強	6A2B1C
	Ho Ngai Hang 何毅恆	6A3B		Cheung Ngai Lai 張雅麗	5A1B4C
	Tam Shing Yiu 譚成耀	6A2B		Wu Ka Yan 胡家欣	4A2B2C
	Lau Wai Yee 劉慧儀	5A2B2C			
	Wong Ka Yin 黃嘉賢	4A2B3C	2003	Poon Hin Wai 潘顯煒	5A2B
	Ho Kee Man 何紀雯	4A2B2C		Choi Wai Yan 蔡韋恩	4A4B1C
	Lam Ka Wai 林嘉惟	4A1B3C			
	Cheung Yu 張羽	4A1B2C	2004	Pang Man King 彭文敬	8A1B
	Ng Wing Kay 吳榮基	4A1B		Lam Wing 林穎	7A2B
				Sham Cheuk Wai 岑卓偉	7A1B
1998	Yiu Chun Ho 姚俊豪	7A2B		Shiu Man Yee 邵敏怡	7A1B
	Lau Hoi Yung 劉海容	6A1B1C		Tsui Yu Man 徐宇文	7A1B
	Yau Tsz Chun 邱子俊	6A1B		Hui Yuen Ping 許源平	6A2B
	Chan Yiu Sun 陳堯榮	5A2B2C		Kuk Chun Yin 谷俊彥	6A1B1C
	Kwok Man Yi 郭文儀	4A3B1C		Kwok Lok Wa 郭樂樺	6A1B1C
	Chan Kwong Kit 陳光傑	4A3B		Lam Ling Ling 林鈴鈴	5A4B
	Lam Yin Man 林燕雯	4A2B2C		Cheung Pok Yu 張博宇	5A3B1C
	Wu Ka Kui 胡家駒	4A2B1C		Law Po Chu 羅寶珠	5A3B1C
				Cheung Chui Yu 張翠瑜	5A1B1C
1999	Chan Chi 陳智	8A1B		Tsue Ka Shan 徐家珊	4A3B
	Tsui Chi Hang 徐志行	8A1B		Ho Ngai Kwan 何藝君	4A3B
	Wong Tai Wing 黃大榮	7A1B1C		Kwok Chi Hang 郭智衡	4A2C
	Wong Wai Chun 王懷晉	7A1B			
	Hung Ching Pui 洪清培	6A2B1C	2005	Chu Sing Wai 朱聖瑋	7A1B1C
	Liem Shu Chuan 林樹權	5A3B		Cheng Tsz Yeung 鄭子暘	7A2C
				Leung Wai Yan 梁偉恩	6A1C
2000	Lau Lai Ha 劉麗霞	4A4B1C		Wong Yim Ping 王艷萍	5A3B1C
	Tan Wai Wa 殷煒樺	4A2B1C		So Hon Yiu 蘇瀚堯	5A1B
				Yu Chung Shing 俞忠成	4A2B3C
2001	Wu Kin Pong 胡健邦	6A2B1C		Choi Tak Fai 蔡德輝	4A1B3C
	Cheung Mang Kit 鄭孟傑	6A1B2C			
	Leung Ying Hei 梁迎曦	4A3B	2007	Wong Siu Chun 黃兆駿	9A
	Kwok Kwing Ka 郭焯嘉	4A3B		Choi Ka Wa 蔡嘉華	5A1B1C
	Sau Miu Cheung 壽妙祥	4A2B2C		Chan Hin Hang 陳衍志	4A3B
	Yeung Chui Yi 楊翠兒	4A2B1C		Tam Tsz Man 談子民	4A3B
	Yip Yik Chung 葉譯聰	4A4C		Chau Kong Wai 周港威	4A2B



HKAL Examination Outstanding Students 高級程度會考優異學生名錄

1997	Lee Pak Ching 李柏晴	5A1C	2002	Kong Sze Wing 江士榮	2A1B1C	
	Chan Wai Chung 陳維中	4A1B		Hui Ka Wing 許家榮	2A1B	
	Fung Kin Wai 馮健慧	4A1B		Wong Chun Yin 黃俊彥	2A1B	
	Wai Suk Kwan 衛淑君	3A2B		Lok Man Ho 樂文豪	2A	
	Chan Lai Yin 陳麗賢	3A1B1C		2003	Sau Miu Cheung 壽妙祥	3A
	Kong Chi Chung 江志宗	3A1B1C			Leung Kai Hong 梁啟康	3A1C
	Wong Kin Lok 黃健樂	3A			Leung Ying Hei 梁迎曦	2A3B
	Wong Man Yin 黃敏妍	2A1B1C			Lam Miu Chu 林妙珠	2A2B1C
Leung Hon Chung 梁漢聰	2A1C	Lee Chun Wing 李春榮	2A2B			
1998	Chui Shing Fung 徐城烽	2A2B	Ho Kwok Sing 何國星		2A1B2C	
	Au Ting Chi 區婷芝	2A1B2C	Wu Kin Pong 胡健邦		2A1B	
	Ho Chun Hok 何循學	2A1B	2004		Tsang Ka Wai 曾家煒	3A
	Lam Lui Fuk 林呂福	2A1C		Lau King Fung 劉勁峰	2A1B	
1999	Lau Ho Ying 劉可瑩	3A1B1C		2005	Wong Kwok Chung 王國聰	2A2B1C
	Lau Wai Yee 劉慧儀	2A1B2C			Chan Ka Wai 陳嘉偉	2A
	Cheung Yu 張羽	2A1B1C	2006	Lau Ling Ling 林羚羚	3A1B	
	Ip Tak Ying 葉德瑩	2A1B1C		Yu Suet Yin 余雪妍	3A2C	
	Yeung Sze Wai 楊斯慧	2A1B1C		Chan Chun Yin 陳俊賢	2A2B1C	
	Fong Kin Wing 方健榮	2A1B		Yip Sui 葉帥	2A1C	
	Ho Chun Tai 何循泰	2A1B		Leung Cheuk Hang 梁卓恆	2A1C	
2000	Kwok Man Yi 郭文儀	5A	2007	Wong Yim Ping 王艷萍	4A1C	
	Ng Lai Ling 吳麗玲	3A1C		So Hon Yiu 蘇瀚堯	3A1C	
	Chan Kwong Kit 陳光傑	2A1B	2001	Chan Chi 陳智	5A	
	Yau Tsz Chun 邱子俊	2A1B		Hung Ching Pui 洪清培	3A1C	
	Wu Wai Fuk 胡惠福	2A2C		Tsui Chi Hang 徐志行	3A1B1C	
2001	Wong Wai Chun 王懷晉	3A1B1C		Liem Shu Chuan 林樹權	3A	
	Ha Sin Mei 哈倩美	2A1B2C		Pang Shing Wai 彭成璋	2A1B	
	Chow Kin Wing 周健榮	2A				

Scholarships Granted

獎學金

External校外：	No. of Awardees獲獎人數		
	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Shum Heung Lam Foundation Special Scholarship 沈香林基金特別獎學金	2	1	2
Shum Heung Lam Foundation Scholarship 沈香林基金獎學金	22	15	20
Cheung Miu Yuen Scholarship 張妙願居士獎學金	6	6	6
Hong Kong Buddhist Association Buddhist Studies Award 香港佛教聯合會佛學獎	2	2	2
Ven. Chi Lam Scholarship 智林法師獎學金 (中學會考佛學科B級或以上)	31	33	31
Hong Kong Buddhist Association Ethics & Religious Studies 香港佛教聯合會宋教及倫理科獎學金 (中學會考佛學科B級或以上)	-	5	3
Tsuen Wan Rural Committee Scholarship 荃灣鄉事委員會獎學金	3	3	3
Sir Edward Youde Memorial Prizes (for Senior Secondary School Students) 尤德爵士紀念基金獎學金	2	2	2
The Hong Kong Electric Centenary Trust Scholarships 港燈百周年紀念信託基金獎學金	-	10	-
American Women's Association (HK) Scholarships 美國婦女會 (香港) 獎學金	-	-	6
Lion & Globe Best Improved Students Award 獅球最佳進步獎	15	11	15
The Yan Chai Award Scheme for the Most Improved Junior Secondary Students 仁濟初中學生最顯著進步獎	1	-	-
Internal校內：	No. of Awardees獲獎人數		
	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Madam Ho Sin Hang Special Award 何善衡夫人特別獎學金	1	1	1
Dr. Ho Sin Hang Foundation Academic Award (first 3 in class) 何善衡基金獎學金 (每班首三名)	81	87	87
Madam Ho Sin Hang Buddhist Award 何善衡夫人佛學獎	5	6	6
Mathematics Award 數學獎	-	15	15
Conduct Award 操行獎	43	57	57
Service Award 服務獎	43	57	57
The Alcuin Li Wai Keung ECA Scholarship 利偉強課外活動獎學金	8	10	7



Prizes won in Inter-school Competitions

校際比賽獎項 (2005-2006)

Competition 比賽項目	Prize/Award 獎項
SPORTS 運動	
Hong Kong Schools Sports Federation (Kwai Tsing Secondary Schools Area Committee) 香港學界體育聯合會 (葵青區中學分會) 主辦	
Inter-School Swimming Competition 校際游泳比賽	
Boys Grade A 50M Butterfly Stroke 男子甲組50米蝶泳	Champion 冠軍
Boys Grade A 200M Freestyle 男子甲組200米自由式	1 st Runner-up 亞軍
Boys Grade A 50M Back Stroke 男子甲組50米背泳	Champion 冠軍
Boys Grade A 100M Back Stroke 男子甲組100米背泳	1 st Runner-up 亞軍
Boys Grade A 50M Back Stroke 男子甲組50米背泳	1 st Runner-up 亞軍
Boys Grade A 4x50M Medley Relay 男子甲組4x50米混合四式接力	1 st Runners-up 亞軍
Boys Grade A (Team) 男子甲組團體	2 nd Runners-up 季軍
Boys Grade C 50M Freestyle 男子丙組50米自由式	Champion 冠軍
Boys Grade C 200M Freestyle 男子丙組200米自由式	2 nd Runner-up 季軍
Inter-School Basketball Competition 校際籃球比賽	
Boys Grade A (Team) 男子甲組團體	1 st Runners-up 亞軍
Inter-School Table Tennis Competition 校際乒乓球比賽	
Girls Grade B (Team) 女子乙組團體	Champion 冠軍
Inter-school Athletics Meet 校際田徑比賽	
Boys Grade A 110M Hurdles 男子甲組110公尺跨欄	1 st Runner-up 亞軍
Boys A grade High Jump 男子甲組跳高	2 nd Runner-up 季軍
Girls Grade B 100M 女子乙組100公尺	2 nd Runner-up 季軍
Girls Grade B 100M Hurdles 女子乙組100公尺跨欄	2 nd Runner-up 季軍
Girls Grade B 4x100M Relay 女子乙組4x100公尺接力	1 st Runners-up 亞軍
Girls Grade C Long Jump 女子丙組跳遠	Champion 冠軍
Inter-School Badminton Competition 校際羽毛球比賽	
Girls Grade C (Team) 女子丙組團體	2 nd Runners-up 季軍
Boys Grade C (Team) 男子丙組團體	2 nd Runners-up 季軍
Inter-School Football Competition 校際足球比賽	
Boys Grade B (Team) 男子乙組團體	Champion 冠軍
Hong Kong Buddhist Association Buddhist Youth Club 香港佛教聯合會佛教青少年團主辦	
Inter-School Volleyball Competition 校際排球比賽	
Boys 男子組	1 st Runners-up 亞軍
Girls 女子組	2 nd Runners-up 季軍

Competition 比賽項目	Prize/Award 獎項
Hong Kong Buddhist Association 香港佛教聯合會主辦	
Inter-School Athletics Meet 校際田徑比賽	
Boys Grade A 110M Hurdles 男子甲組110公尺跨欄	Champion 冠軍
Boys Grade A High Jump 男子甲組跳高	Champion 冠軍
Boys A Grade Overall individual 男子甲組個人全場	Champion 冠軍
Boys Grade A 400M 男子甲組400公尺	Champion 冠軍
Boys Grade A 800M 男子甲組800公尺	2 nd Runner-up 季軍
Boys Grade A Discus 男子甲組鐵餅	Champion 冠軍
Boys Grade A 1500M 男子甲組1500公尺	1 st Runner-up 亞軍
Boys Grade A 4x400M Relay 男子甲組4x400公尺接力	Champion 冠軍
Boys Grade A 4x100M Relay 男子甲組4x100公尺接力	2 nd Runners-up 季軍
Boys Grade A (Team) 男子甲組團體	1 st Runners-up 亞軍
Boys Grade C Shot Put 男子丙組推鉛球	Champion 冠軍
Girls Grade A 100M 女子甲組100公尺	2 nd Runner-up 季軍
Girls Grade B 100M Hurdles 女子乙組100公尺跨欄	Champion 冠軍
Girls Grade B 100M 女子乙組100公尺	2 nd Runner-up 季軍
Girls Grade B Long Jump 女子乙組跳遠	Champion 冠軍
Girls Grade B overall individual 女子乙組個人全場	1 st Runner-up 亞軍
Girls Grade B Discus 女子乙組鐵餅	Champion 冠軍
Girls Grade B (Team) 女子乙組團體	2 nd Runners-up 季軍
Girls Grade C Long Jump 女子丙組跳遠	Champion 冠軍



Boys Grade B Football Champron Team
男子乙組足球冠軍

Competition 比賽項目	Prize/Award 獎項
MUSIC 音樂	
58th Hong Kong Schools Music Festival 五十八屆香港學校音樂節	
Erhu Ensemble-Secondary Schools 中樂樂器合奏 — 二胡小組 — 中學組	Champion 冠軍
Chinese Ensemble-Secondary Schools 中樂樂器合奏 — 小合奏 — 中學組	2 nd Runners-up 季軍
Erhu Solo (Senior) 二胡獨奏 (高級組)	Champion 冠軍
Zheng Solo (Junior) 古箏獨奏 (初級組)	Champion 冠軍
Erhu Solo (Intermediate) 二胡獨奏 (中級組)	1 st Runner-up 亞軍
Zheng Solo (Junior) 古箏獨奏 (初級組)	1 st Runner-up 亞軍
Piano Solo (Grade Four) 鋼琴獨奏 (四級)	1 st Runner-up 亞軍
Erhu Solo (Junior) 二胡獨奏 (初級組)	2 nd Runner-up 季軍
Erhu Solo (Senior) 二胡獨奏 (高級組)	2 nd Runner-up 季軍
Dizi Solo (Junior) 笛子獨奏 (初級組)	2 nd Runner-up(X2) 季軍兩名
Pipa Solo (Junior) 琵琶獨奏 (初級組)	2 nd Runner-up 季軍
Pipa Solo (Intermediate) 琵琶獨奏 (中級組)	2 nd Runner-up 季軍
Yangqin Solo (Junior) 揚琴獨奏 (初級組)	2 nd Runner-up 季軍
Gaohu Solo (Open) 高胡獨奏 (深造組)	2 nd Runner-up 季軍
Viola Solo (Junior) 中提琴獨奏 (初級組)	2 nd Runner-up 季軍
Female Voice Duet - Foreign Language - Age 14 and under 女聲外語二重唱 (十四歲以下)	2 nd Runner-up 季軍
Hong Kong Buddhist Association 香港佛教聯合會主辦	
Hong Kong Buddhist Schools Song Contest Secondary School Choir 香港佛教歌唱比賽中學合唱組	1 st Runner-up 亞軍
VISUAL ARTS 視覺藝術	
HKSKH Lady Maclehoze Centre 香港聖公會麥理浩夫人中心主辦 'Anti-drug' Campaign Cover Design Competition 「積極人生抗濫藥」封面設計比賽	
Senior Group 高級組	Champion, 1 st Runner-up and Merit 冠軍、亞軍及優異
Junior Group 初級組	Champion and 1 st Runner-up 冠軍及亞軍
ACADEMIC & OTHERS	
廉政公署主辦	
開心齊建城 — 網上閱讀計劃及寫作比賽	學校參與率金獎 最優秀作品獎 優異獎 入圍獎
Hong Kong Taoist Fung Ying Seen Koon and the Department of Cultural and Religious Studies of the Chinese University of Hong Kong 香港道教蓬瀛仙館及香港中文大學文化及宗教系主辦 廉潔美德全港徵文比賽高中組	
	Champion, 1 st Runner-up and Merit 冠軍、亞軍及優異
全國中小學生迎奧運作文大賽籌備委員會主辦 全國中小學生迎奧運作文大賽港澳賽區	
初中組	一等獎
高中組	一等獎
漢語初中組	一等獎
漢語初中組	二等獎
初中組	優秀獎
高中組	優秀獎

Competition 比賽項目	Prize/Award 獎項
全國中小學生迎奧運作文大賽 漢語高中組	特等獎
香港警務處新界南總區主辦 新界南中學校際防罪中文歌詞創作比賽	最佳填詞
香港消防處主辦 葵青區防火標語創作比賽 高中組	季軍
Kwai Tsing Culture & Arts Coordinating Association 葵涌及青衣區文藝協進會主辦	
12 th Kwai Tsing District Elite School Chinese Calligraphy Competition 葵青區第十二屆學界精英書法比賽 Secondary School – Fountain Pen 中學硬筆組 Secondary School – Chinese Brush 中學毛筆組	Champion, 2 nd Runner-up and Merit 冠軍、季軍及優異
The Hong Kong Buddhist Association 香港佛教聯合會主辦	
The Affiliated Schools Chinese Speech Contest 會屬中學中文科演講比賽	Group & Overall Champion 小組冠軍 全場總冠軍
Tai Po District Arts Advancement Association 大埔區文藝協進會主辦	
Chinese painting and calligraphy competition - calling rephy section 「第四屆少兒書畫耀香江」美術大賽書法組	Second runner-up 銅獎
Hong Kong Red Cross 香港紅十字會主辦	
Best unit 傑出青年團 (全港)	Champion 冠軍
Best unit (WNTD) 傑出青年團 (新界西總部)	Champion 冠軍
Training shield 訓練盾 (新界西總部)	1 st Runner-up 亞軍
Hong Kong Red Cross (WNTD) Nursing Competition 新界西總部護理比賽	Champion 冠軍
Departmental Nursing Competition 部門護理比賽	Champion 冠軍
國際友誼品設計比賽 (新界西總部及全港)	1 st Runner-up 亞軍
Hong Kong Red Cross (WNTD) Kwai Chung District Drill Competition 新界西總部葵涌區步操比賽	2 nd Runner-up 季軍
Hong Kong Award for Young People 香港青年獎勵計劃	
	Silver Award (X3) 銀章級 3名 Bronze Award (X4) 銅章級 4名
Social Welfare Department 社會福利署 Hong Kong Outstanding Youth Volunteers 2005-2006 2005-2006年度香港傑出義工	



Hong Kong Outstanding Youth Volunteers 2005-2006
Wong Kim Ho 6S (05-06)

中六 (05-06) 黃劍浩同學當選為2005-2006年度香港傑出青年義工



Prizes won in Inter-school Competitions

校際比賽獎項(2006-2007)

Competition 比賽項目	Prize/Award 獎項
SPORTS 運動	
Hong Kong Schools Sports Federation (Kwai Tsing Secondary School Area Committee) 香港學界體育聯合會(葵青區中學分會)主辦	
Inter-School Swimming Competition 校際游泳比賽	
Boys Grade A 50M Back Stroke 男子甲組50米背泳	Champion 冠軍
Boys Grade A 100M Back Stroke 男子甲組100米背泳	Champion 冠軍
Boys Grade A 50M Freestyle 男子甲組50米自由式	Champion 冠軍
Boys Grade A 100M Freestyle 男子甲組100米自由式	Champion 冠軍
Boys Grade A 4x50M Medley Relay 男子甲組4x50米混合四式接力	2 nd Runner-up 季軍
Boys Grade A (Team) 男子甲組團體	1 st Runners-up 亞軍
Girls Grade C 100M Freestyle 女子丙組100米自由式	1 st Runner-up 亞軍
Girls Grade C 200M Individual four styles 女子丙組200米個人四式	1 st Runner-up 亞軍
Girls Grade C 4x50M Medley Relay 女子丙組4x50米混合四式接力	2 nd Runner-up 季軍
Inter-School Basketball Competition 校際籃球比賽	
Boys Grade B (Team) 男子乙組團體	Champion 冠軍
Inter-School Table Tennis Competition 校際乒乓球比賽	
Boys Grade C (Team) 男子丙組團體	Champion 冠軍
Boys Grades A to C 男子組全場	Overall Champion 總冠軍
Inter-School Athletics Meet 校際田徑比賽	
Girls Grade B 100M Hurdles 女子乙組100公尺跨欄	1 st Runner-up 亞軍
Girls Grade B Long Jump 女子乙組跳遠	1 st Runner-up 亞軍
Inter-School Badminton Competition 校際羽毛球比賽	
Girls Grade C (Team) 女子丙組團體	1 st Runners-up 第二名
Inter-School Football Competition 校際足球比賽	
Boys Grade B (Team) 男子乙組團體	Champion 冠軍
Inter-School Volleyball Competition 校際排球比賽	
Boys Grade B (Team) 男子乙組團體	1 st Runners-up 亞軍
MUSIC 音樂	
59th Hong Kong Schools Music Festival 第五十九屆香港學校音樂節	
Erhu Solo (Open) 二胡獨奏(深造組)	1 st Runner-up 亞軍

Competition 比賽項目	Prize/Award 獎項
Erhu Solo (Senior) 二胡獨奏(高級組)	1 st Runner-up 亞軍
Erhu Solo (Senior) 二胡獨奏(高級組)	2 nd Runner-up 季軍
Gaohu Solo (Open) 高胡獨奏(深造組)	1 st Runner-up 亞軍
Pipa Solo (Senior) 琵琶獨奏(高級組)	2 nd Runner-up 季軍
Flute Solo (Junior) 長笛獨奏(初級組)	2 nd Runner-up 季軍
Dizi Solo (Junior) 笛子獨奏(初級組)	2 nd Runner-up 季軍
Hong Kong Buddhist Association 香港佛教聯合會主辦	
Hong Kong Buddhist Schools Song Contest Secondary School Choir 香港佛教學校歌唱比賽中學合唱組	Champion 冠軍
VISUAL ARTS 視覺藝術	
HKSKH Lady Maclehoze Centre 香港聖公會麥理浩夫人中心主辦	
「傷健同樂在社區」填色及創作比賽	優異
Cheung Tsing Lutheran Centre for the Disabled 路德會長青群康中心主辦	
Poster Design Competition 「和平共融，互相尊重」海報設計比賽	1 st Runner-up 亞軍 2 nd Runner-up 季軍
浸信會阡陌中心主辦	
「愛你的鄰舍」心意咭設計比賽	高中組 冠軍 初中組 亞軍
中國青少年研究中心、中國廣播電視大學出版社主辦	
Chinese painting, Chinese calligraphy and photography competition 第六屆星河全國少年兒童美術書法攝影大賽	1 st Class Award 一等獎
Hong Kong Buddhist Association 香港佛教聯合會主辦	
Card Design Competition 佛誕咭設計比賽	2 nd Runner-up 季軍
國際青年文化藝術交流中心(香港)、香港海峽兩岸文化藝術交流協會、香港青少年中華文化藝術推廣委員會、香港文匯報及香港學界書畫協會主辦	
慶祝香港回歸十周年兩岸四地中國青少年兒童書畫大賽 一國畫少年甲組	優異獎
Home Affairs Department 民政事務總署主辦	
Drawing competition 「十八區最愛景點」繪畫比賽	Merit 優異
IVE (Department of Construction) 香港專業教育學院(建造工程系)主辦	
Drawing competition 建築素描寫意日	Merit 優異
Competition 比賽項目	Prize/Award 獎項

中國少年兒童造型藝術學會、青少年書法報社、黑龍江省旅遊局、哈爾濱市文學藝術界聯合會主辦 冰雪情全國師生書畫攝影作品邀請展 銀獎
Tai Po District Arts Advancement Association 大埔區文藝協進會主辦 第四屆少年兒童書畫耀香江 銀獎
ACADEMIC & OTHERS
Home Affairs Bureau 民政事務局主辦 Kwai Tsing District Youth Community Services Scheme 葵青區青少年社區服務計劃2006-07 Awarded as representatives to participate in an exchange program to Guilin 優勝隊伍(獲獎同學於復活節期間前往桂林交流)
Hong Kong Youth Development Association 香港青少年發展聯會主辦 "Beijing Olympics Youth Exchange Program" 京港同心慶回歸迎奧運北京交流團 Tsuen Wan Youth delegate 荃灣區青少年代表
Hong Kong Children and Youth Services 香港青少年服務處主辦 WIDE Angle 青少年視野開闊計劃 Outstanding participant 優異表現
HKSKH Lady Maclehole Centre 香港聖公會麥理浩夫人中心主辦 向長者致敬徵文比賽 殿軍 優異獎
葵青民政事務處主辦 葵青區共建和諧社區徵文比賽 冠軍 亞軍
香港青年協進會主辦 青年心、回歸情 — 精彩十年徵文比賽 優異獎
香港仔街坊福利會服務中心主辦 全港青少年徵文比賽 初級組：亞軍 中級組：優異獎
香港佛教聯合會中學校長會主辦 會屬中學中文演講比賽 亞軍
迪士尼樂園及明報主辦 迪士尼生活與科學徵文比賽 優異獎
妙法寺主辦 <妙法寺盃>聯校佛教經文朗誦比賽 冠軍
Hong Kong Red Cross 香港紅十字會主辦 Best Unit (WNTD) 傑出青年團(新界西總部) Champion 冠軍

Competition 比賽項目	Prize/Award 獎項
Best Unit 傑出青年團(全港)	Champion 冠軍
Training Shield (WNTD) 訓練盾(新界西總部)	1 st Runner-up 亞軍
Service Shield (WNTD) 服務盾(新界西總部)	Champion 冠軍
First Aid Competition (WNTD) 急救比賽(新界西總部)	1 st Runner-up 亞軍
Nursing Competition (WNTD) 護理比賽(新界西總部)	Champion 冠軍
First Aid Competition 急救比賽(全港)	1 st Runner-up 亞軍
The Chinese University of Hong Kong 香港中文大學主辦	
Hang Lung Mathematics Award 恒隆數學獎	Honorable Mention 優異獎
Hong Kong School Drama Festival Secondary English Section 香港學校戲劇節 中學英語組	The Adjudicators' Award 評判大獎 Award for Outstanding Stage Effect 傑出舞台效果獎 Award for Outstanding Cooperation 傑出合作獎 Award for Commendable Overall Performance 傑出整體演出獎 Award for Outstanding Script 劇本創作獎 Award for Outstanding Director 傑出導演獎 Award for Outstanding Actor 傑出男演員獎 Award for Outstanding Actress 傑出女演員獎
Social Welfare Department 社會福利署	Award for Outstanding Actress 傑出女演員獎
Hong Kong Outstanding Volunteers 2006-2007 2006-2007 香港傑出義工	
全國中小學生迎奧運作文大賽組委會主辦 第三屆全國中小學生迎奧運作文大賽	一等獎五名 一等獎一名 傑出義工



Hang Lung Mathematics Award – Honourable Mention
蘇瀚堯6S (05-06) (現就讀中文大學) 及劉華業6S (05-06)
(現就讀香港科技大學) 榮獲「恒隆數學獎」優異獎

Our Creative Energies

創意天空



Buddhist Sin Tak College
Buddhist Sin Tak College

English Writings

英文文章

A story about superstition

Chan Shing Yee 3C (07-08)

I'm going to tell you a bizarre story about a girl named Luna. Luna led a happy life until her parents were killed. However, even the physician admitted reluctantly that he did not know the exact cause of their mysterious death. There were no wounds on their bodies and no other medical symptoms found! Despite her extreme grief, Luna still needed to hold the funeral. That was what made the story.

It was a stormy night during which you could hear deafening thunder and see flashes of lightning. Inside a grand quaint house, Apollo was accompanying his friend, Luna.

Luna kept sobbing, "How come they died so mysteriously? Apollo, can you tell me how I can have my beloved parents come back to me! How I wish I could see them again!" She knew it was impossible and could not help weeping.

The funeral was finally over and they buried the coffins in the garden. Luna loved her parents so much that she decided to visit their graves all the time. That was why she would like their graves to be in the garden of their house.

They had no sooner dug a pit than a cat with long black hair and eyes that shone like jade came out. It walked across the graves. Then the creepiest thing happened – it vanished all of a sudden. Luna and Apollo were so flabbergasted and they froze in fear. Finally, Apollo broke the silence, "Luna, I think you should be very careful. Don't you believe in superstitious stories about evil black cats?"

It was already late and Apollo left the house. Tired out, Luna went to bed. However, she kept tossing and turning in her bed.

It was a good chance for me to 'comfort' her then. "Don't be afraid, girl. I'm a witch who can realize your dreams. But if I do so, I'll ask for something in return and you mustn't refuse to give me what I want. Otherwise, you'll suffer deep agony as you'll be in hell!" I explained as she seemed to be astonished by my sudden appearance.

"A witch who can realize my dreams? I must be dreaming."

"No, girl, you're not dreaming. I promise to realize your dream if you make this deal with me. I'll give you five minutes to consider my offer," I interrupted impatiently.

She was obviously bewildered and the desperate yearning in her eyes told me that she would accept my offer without hesitation.

I was pleased that she would not resist temptation and it meant my plan would work out successfully.

"I'm desperate to see and talk to my parents. Can you make it happen?"

"Certainly!" I took out my Resurrection Stone, which gave people the illusion that it could make people come alive. I muttered a complicated spell. Then Luna's parents appeared.

"Mom! Dad! I miss you so much!" Luna was so excited to see them again.

"Luna! You foolish girl, why did you insist on seeing us again? Why did you bargain with this devil? It was she who killed us. There were no medical explanations because she cast a magic spell," Luna's mom said helplessly.

"But why? Why did she kill you?" Luna could sense something ominous was going to happen.

"What a touching scene! How nice of you to meet your loved ones!" I sneered. "But what about my clan killed in the nasty witch hunt? I've discovered that your ancestors were engaged in a lot of witch hunt activities, so I decided to kill you to take revenge. I appointed my pet cat to track you down and spy on you. I know that you are too clever to fall into our trap."

"But why did you kill my parents?"

"It's because we finally found out your weak point and that is, you love your parents very much. So I killed them first and then using them as a bait to kill you was just a piece of cake. Tonight my cat went to your place to ensure everything was carried out according to my plan.

I'm sure that before Luna died, all she could see was a flash of green light and a sarcastic smile on her face. Others would never know the reason why she died.



Ten things I love about Hong Kong

Chau Shi San 3D (07-08)

1. Efficiency

Being one of the most energetic and fast-paced cities in the world, Hong Kong impresses people with its high efficiency. The great pressure we live under constantly drives us to do things faster and better, which has helped this metropolis to achieve success.

2. Freedom of expression

One special feature of Hong Kong culture is that we tend to criticize a lot if things are not good enough. The freedom of speech we can enjoy is supported by the Basic Law. On the one hand, this helps us to address issues and tackle problems. On the other hand, criticism acts as a motivating force for improvement.

3. Tolerance

As an international city, Hong Kong is a blending pot of different cultures. Any other ingredients added to this large bowl of blended soup will make it tastier and more colourful. Therefore we welcome our good-willed new comers.

4. Creativity

Over the decades, we have produced things to prove that we are not just dedicated working machines. At the same time, we are keen and brilliant creators who can influence and touch people's hearts around the world in many ways with our films, music, paintings, literature, designs and other creations.

5. Flexibility and adaptability

Owing to the shortage of land, we have got used to living and working in cramped cubicles and harsh circumstances. Therefore each square-inch space must be well-organized and fully utilized. As a result, we have developed our ability to think of ways to survive despite difficult conditions.

6. Law and order

With the protection of the Basic Law, we enjoy not only a wide variety of freedoms but also a well-established system of law and order. People have deep respect for our comprehensive 'hardware' system. As for software, most people display a strong sense of civic responsibility and social consciousness developed over the years. This enables the seven million population to live in peace under the protection of law and order.

7. Transparency

Living in Hong Kong, we are able to know what is going on around us. Issues ranging from political scandals to outbreaks of known or unknown diseases are closely followed up by the media. Government malpractices are looked into or some thorough new operating data of certain government departments are disclosed to the public. Only under these circumstances can we have a fuller picture and deeper understanding of the complicated, ever-changing world.

8. ICAC—a corruption-free Hong Kong

The Independent Commission Against Corruption is not just an organization fighting corruption and injustice, but it also symbolizes general hopes - we want to keep this place fair and clean so that our hard earned assets will be treated and shared fairly.

9. Vitality

Hong Kong is a city that never stops, rests or sleeps. It seems people have endless vitality. The leading kung fu master, Jackie Chan once said in a TV commercial, Hong Kong people's outpouring fighting spirit never dies. I think it defines who we are, what we are and where we are.

10. Pragmatism—a bureaucracyfree Hong Kong

Most of the time we make decisions based on facts and realities. Therefore we supported an election candidate who said and proved he would "get the job done" rather than eloquent leaders who made hollow promises. We can also get things done efficiently by adopting practical measures and clearing away a lot of red tape.

The ten qualities stated above have contributed greatly to Hong Kong's achievements. Being one of the 7-million Hong Kongers, I would like to say, "I love Hong Kong!"

My Super Hero

Ho Lai Ying 4B (07-08)

Dear Sir/Madam,

I am writing to recommend a new super hero to you. This new superhero is called Sunny. There are several reasons why he would make an instant success.

Sunny is unlike previous super heroes in appearance. He does not have strong arms and muscles like those of Mr. Incredible. He does not look attractive. He wears big sun glasses which cover almost two thirds of his face. He always puts on a red bow tie with his uniform. A box of crayons is always by his side. Besides, a golden belt is also one of his characteristics. With this silly but ordinary look, he is actually our new superhero.

Although Sunny does not seem to be special, he has got quite a number of super powers. One of his powers is that he can read your mind just through his contact with you. He can also be invisible whenever he presses his bow tie. Each time, the period of being invisible is just ten minutes. He needs to complete his mission as quickly as possible.

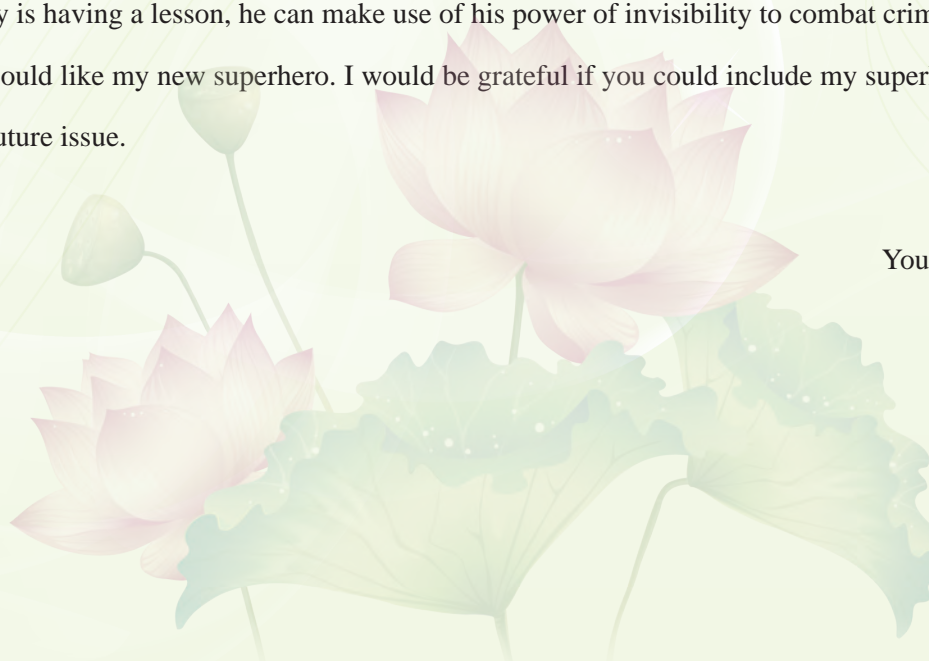
Another remarkable strength is his weapon – the crayons he carries all the time. Anything drawn with these crayons can become real and useful. Sunny usually uses those crayons improperly, such as drawing some lazer pens to make fun of some bad guys. Besides, Sunny's sun glasses can show everyone's skills and each one's personalities. The equipment provides him with an advantage over his enemies.

Sunny has a special mission. His main mission is to teach bad guys a lesson. Whenever there is a crime, even though sunny is having a lesson, he can make use of his power of invisibility to combat crime.

I hope you would like my new superhero. I would be grateful if you could include my superhero in your comic book in a future issue.

Yours faithfully,

B. Chan





Proposal for a cultural heritage tour

Chau Kong Wai 6S (07-08)

Dear Mrs Dutton,

I am writing to give my opinions about cultural heritage tours. Hong Kong is not only famous for being a modern metropolis with towering skyscrapers standing along Victoria Harbour, its colonial background is also a great attraction to tourists. From my perspective, revealing and getting to know more about the history of Hong Kong is fascinating. Therefore I am going to suggest several heritage sites which are worth visiting.

Firstly, I would recommend the Central Police Station compound for sightseeing. The compound includes the Central Police Station, Victoria Prison and the former Central Magistrate's Court. Of the three main blocks, the Central Police Station is a must-go. Having witnessed the colonial past and the handover of sovereignty from Britain to China, the station is the first and of course the oldest police station in Hong Kong. Apart from being a memorial three-story barrack block in the past, it is also a piece of eye-catching architectural art. The station was built in 19th century classical style, measuring four storeys with a grey and blue colour scheme in Doric style. These wonderful premises are going to be revitalized and refurbished in January 2009. It could be the last chance to have a look at its old face before renewal.

The second site that I am going to suggest is a building of similar age and that is the Legislative Council building. The construction work which started in the 19th century took 17 years to complete. The building was designed by two most famous architects in those days and they were Sir Aston Webb and E. Ingris Bell. As a result, it is a building of its own character. Standing proudly among the surrounding skyscrapers, the European-style Magistrate, which has always been the icon of justice, shows a strong contrast to modern developments.

The Sunbeam Theatre is the third place I would like to recommend. Its presence is a reminder of the Chinese culture and traditions. It is the oldest performing venue for Cantonese opera in town. Although its architectural design may not be particularly impressive, the mass memories and experiences of older generations brought about by this cultural landmark are invaluable.

My fourth suggestion is to visit the tiny Cheung Chau Island for the Bun Festival celebrations, which are usually held in May. The festival is undoubtedly a unique part of the Hong Kong culture. The festival lasts about a week with different celebration programmes. The colourful street procession and the bun-snatching competition never fail to fascinate visitors. Children dressed up in the parade either as little ancient gods or funny popular modern figures, certainly attract lots of attention. It is also quite a spectacle to see enormous towers studded with white buns for climbing competitors to grab and put into their bags.

Lastly, Lan Fong Yuen is another choice to consider. It represents the authentic "Tai Pai Dong" and that is the street food stall culture of old Hong Kong. The eatery is renowned for its "silk stocking milk tea". Being the pioneer of milk tea, Lan Fong Yuen is nothing less than a guarantee of quality.

I hope those five places I have suggested will help visitors to learn more about Hong Kong culture and they will derive great pleasure from spending time there.

Yours sincerely,
Chris
Chris Wong

From fears to cheers

Tsui Yu Man 6S (04-05)

No one could imagine the horror of getting a prize for being the top student in Form 3. Everyone would feel puzzled if I had told them my deep fear about standing on the stage to receive a third prize in a book report competition held annually in Hong Kong. I should have felt proud of those enviable achievements. Yet, my fear of standing on the stage in front of others was so haunting that I just wanted to run away whenever I could. Those incidents were part of my past memories when I was in Sin Tak. Luckily, there were nice people who helped to turn things around.

Before things turned better, my intense fear was so disturbing that it tended to disrupt my normal social life. I was scared of facing groups of people to the extreme. Whenever I knew that I had to go on stage or do oral work, I could not help imagining how badly I would perform and how people would sneer at me. Then I would make excuses to escape. I would lie about feeling unwell. I just couldn't bear such embarrassing encounters! My extreme nervousness and lack of confidence in social contact were simply absurd.

But then I realized such avoidance was wrong and would surely ruin my future. So I tried to seek help and there came some professionals who gave me useful advice. I attempted to control my fear. I told myself that people were not that scary and I was determined to prove it. I became an English Language Ambassador so that I could practise speaking English with others more. I participated in voluntary work in order to meet and work with lots of people. I involved myself in a group project with three schoolmates. We were glad to have the opportunity to serve some children from minority groups. For our good performance, we were awarded an exchange trip to Singapore during our Form Four summer holidays.

During my participation in various activities, I noticed how other people responded to me. I found that facing them was not frightening at all. In fact, they were supportive and friendly.

My feelings about the world and other people's attitudes towards me changed gradually. I realized that nothing could be perfect and most people understood this. They would not mind a minor, negligible mistake and they would not focus on it. They would not judge others unreasonably.

More importantly, the cheerful, harmonious atmosphere at school helped me improve. There were caring teachers who listened to me whole-heartedly. Laughter and joy surrounded me. Funny jokes and music filled the classroom. My nice classmates were ready to offer support. We developed close relationships and formed strong ties. Those two years before my Form Five graduation were memorable!

With the support I got in Sin Tak, I knew I was not left alone. This boosted my confidence. Little by little, I began to overcome my fear. When I received my HKCEE results, I was overjoyed to see that I had obtained seven distinctions, including the English Language. Unbelievably, I got Grade A for my speaking paper. Later, the Early Admission Scheme enabled me to enter the Chinese University of Hong Kong after Form 6. Now, as a final year university student, I have gone through many presentations but giving presentations in front of lots of people will no longer scare me. My phobia for speaking to many people has gone!

My previous intense fear has been replaced by cheers! My determination and effort to change have been rewarded with the success in conquering my fear. In fact, I consider conquering my fear more important than gaining remarkable academic success. It is because the miraculous transformation gave me greater confidence and empowered me with lifelong strengths to meet future challenges.

To all the teachers, students and other Sin Tak members who have helped me, I thank you sincerely. To all Sin Tak brothers and sisters, if you find your way is hard and filled with tears and fears, let me cheer you up a bit by sharing with you the dreadful fear I have experienced and overcome. Last of all, many cheers to you all!



Chinese Writings 中文文章

作為受過佛化教育的學生，如何以 「感恩」的態度去面對香港目前所處的逆境

葉麗恒 6A (02-03)

一直以來，我的「感恩」只限於對我有恩的人。愛護我的父母、教導我的師長、關懷我的朋友，都是我要感恩的人。直至六年前，我開始在善德接觸到佛學後，這一個框框就被打破了……

就如坐在小舟上遇到暴風一樣，香港亦正處在逆境之中。失業率高企、政府陷於財赤、人們對政府諸多不滿、人口老化等。當香港正被這種問題糾纏之際，非典型肺炎的侵襲，更使香港百上加斤，導致經濟出現危機，學校停課，市民陷於恐慌之中，全港近乎癱瘓。面對種種，人們感到憂慮和擔心，明天的路根本不是今天的我們所能看到的。

但是我並不會絕望，因為我有一顆「感恩」的心。學會了佛理，我明白到連能夠呼吸也是值得我們感恩的。五蘊構成了現在的「我」，令我有緣體驗這個世界的多姿多彩，得到父母、朋友的關愛，看到了青山綠水，聽到了蟬鳴鳥語，渡過了一年又一年的春夏秋冬……這一切我都要感恩，因為這並不是我必然能得的。作為一個處在香港逆境中的中學生，我既無助又迷惘，但我比很多人都幸福、快樂，而快樂正源於一顆感恩的心，佛陀正教會了我這個道理。我感恩佛陀讓我學到了各種佛理，感恩佛陀讓我得到了一個心靈休憩處，亦感恩佛陀讓我有一顆平靜的心，能理智地去闖過每一個逆境……

逆境固然令人畏懼，但只懂執着於眼前事，只會迫使我們更深入逆境之中。那樣倒不如放開心胸，懷着「感恩」的心，珍惜你身邊的人和事，這樣，你將得到真正的幸福、快樂。

(本文榮獲香港佛教聯合會主辦「2003年佛誕徵文比賽」中學組冠軍)

佛教與我

葉帥 6A (04-05)

生命是宇宙長河中一個短暫片段，充滿了煩惱、自私。佛教在生命中擔起了導航角色，像一盞明燈，為我們闡明一切苦困，開啟人生真諦，使人能從根本解脫煩惱、到達涅槃彼岸。六祖說：「佛法在世間，不離世間覺。」佛教與人生是非常密切的。

我與佛教亦有微妙的緣份。我出生在普陀山附近的小鎮，兒時覺得它在海盡頭，很遙遠，對佛教的認知也僅在知道人們會燒香、禮佛。後在因緣和合下，有幸在佛教學校接受中、小學教育，由對佛教一無所知至接觸到八正道、十善，漸漸從中領悟不少道理，更影響了我的人生觀……

「靜些吧！我還要溫習的！」記得這句話，中五時我常掛在咀邊。每日回家，一卸下書包，就匆匆關上房門，埋首於書堆中，準備我的中學會考，它似乎成了我的人生大事。將近會考的那段日子，更教我難忘，幸而在那辛苦付出中，有意外的得著……

記得偶爾在夜裡醒來，想到未看完的書，猛然我就睜開眼，爬下床，又埋首書埋中。忙碌的生活看似充實，但心裡卻很不踏實。我不禁疑惑：怎麼我竟反過來給考試操控？抑或是在給自己開玩笑？恐懼的感覺向我襲來，莫名其妙的淚奪眶而出。從前學到的一切，忽然在我腦邊迴盪著。佛陀說「因緣所生法，我說即是空」是要破我執，我才如當頭棒喝，明白是執著得失令自己陷於煩惱。凡事以平常心坦然面對、盡己所能、不必執意得失，這是佛教給我的一個終生受用的啟示。

佛教使我學會怎樣正面去面對人生。我們周遭的世界、戰爭、飢餓、自殺、恐怖襲擊依然存在，而佛教提倡和平、慈悲、正是解決這些煩惱的良方，亂世中的一服洗滌人心的清涼劑。願我們一同發揚佛教精神，使眾生同得救助，共建樂土。

(本文榮獲香港佛教聯合會主辦「2005年佛誕徵文比賽」中學組冠軍)

愛上綠化

何鳳琴 7A (03-04)

「寧可食無肉，不可居無竹，無肉令人瘦，無竹令人俗。」在現代，在香港，我們大概很難像蘇軾一樣，作「居有竹」的清雅之行。不過，植物確可令人心情舒暢。身處在一片綠海之中，往往使我聯想到斗方雅士、隱逸高人。然而，我卻是個不折不扣的城市人。

在香港這種寸金尺土的城市，要騰出空間來種植似乎是件奢侈的事，何況母親是不愛打理盆栽的。撇開這些不談，在人煙稠密的城市，種出來的植物在馬路車輛、建築地盤的灰塵濁氣洗禮下，怕也會被折騰得懨懨欲病，不成樣兒。

上到幼稚園，我才領悟到一顆種子變樹苗的奧妙。為了交功課，在老師的指引下，在小小的啫喱盒、濕水的棉花堆中，我埋下平生第一顆的種子。看著種子慢慢發芽、成長，我感到新奇與喜悅，雖然這只是一棵小小的蠶豆苗。日子一天一天的過去，蠶豆苗一天一天的長大，功課交好了，蠶豆苗也被母親棄掉，原因是它惹蟲子。

升到小學，每個學生也要參加校內的種植比賽。這次，我規規矩矩的用盆子來種植，跟小時的不同。我把蘿蔔頭埋在泥土中，每天為它澆上洗米水，記錄生長狀況。頭幾天，眼看全無動靜，既心焦又擔憂。後來漸見嫩芽破土而出，又是寬心又是滿足。最後，蘿蔔養成一片小綠蔭，生趣盎然，還奪得了優異獎。從學校捧著它回家，我感到多麼的驕傲，心血終於有結果的一天。可是，不多久，蘿蔔又被母親因同一理由棄置掉。

此後，我一直沒再沾手種植這玩意。直至中四，機緣巧合下，我當上了園藝學會副主席。雖說有園藝學會，但由於校舍不大，根本沒有一個可提供種植的理想地方，只有在停車場旁開闢出小小的一角，聊作為「田地」。環境雖然不好，且有老鼠偶然來破壞，我卻上了寶貴的一課。

下種前原來先要進行一番準備的工夫。首先要將荒蕪了一個暑假的土地進行大翻身，清除雜草，並集合起來燒掉，以作天然肥，真箇「落紅不是無情物，化作春泥更護花」。再來便要將那硬邦邦的泥土翻鬆，讓植物有更多空間紮根生長及汲取養分。不說不知，原來鋤頭是很重的。我要用它來鋤地，可要費很大勁兒。已往看電視，農民拿鋤頭耕作，看似很輕鬆，怎知背後竟是如斯費力。我驀然向農民肅然起敬，想到「鋤禾日當午，汗滴禾下土，誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」一詩，更能體味到當中的苦辛。

準備工夫做妥後，便可以正式下種了。那年我們種蕃茄，用手指在泥土筊出一個洞，放下種子，再埋好，澆澆水便大功告成。每天，我也會到小田地那裡看看蕃茄的生長狀況，偶爾澆一澆水。原來澆水也有一門學問，要在根部灑水，不可直接淋在葉上，不然葉子會很容易靡爛的。而且要澆至盆底有水流出，這樣水份才會完全滲透植物的根部。

「十年樹木，百年樹人」，盼望是一個漫長的過程。我眼巴巴的看著幾星嫩芽愈長愈高，結下青澀的果子，再長成紅得發亮的蕃茄。收成的日子是甜美的。雖然結出的果子不多，但我卻感到異常滿足。我把種成的蕃茄分了點給好友，他們瞪大眼睛問我：「這是你種的？」顯得頗驚訝。我微笑著點點頭，心中有的只是平靜，沒有沾沾自喜，也沒有小學得獎時的驕傲，彷彿是完成了一種責任。

我帶朋友到他們鮮有踏足的小田地，看看其他盆栽。在一片好奇的嘖嘖聲下，他們爭著為植物澆水。清風徐來，四周的花草樹木驟然甦醒過來，向著陌生的訪客熱鬧地打招呼，答謝他們甘露的滋潤。我佇立在這片綠色的小天地，透過層層疊疊的樹蔭，仰望著藍天，想起童年時的一首兒歌：「花的香隨著清風飄過，人間溫暖植下幼苗……用愛心施魔法，花開得嬌俏，繽紛的世界都歡笑……」身旁的植物彷彿也得到感通，搖擺恰似奏曲調……

現在我不再是園藝學會的一員，然而停車場那小小一角綠化了的地方，卻依舊生趣盎然，闢出新蹊徑，為城市提供一點綠意，化出生機一片片，向著絢爛的未來伸展開去。

(本文榮獲2004年星島日報「愛上綠化」全港徵文比賽高中組冠軍)



忠孝美德與現代生活

甄麗儀 7A (04-05)

孟子曾經這樣說過：“仁，人心也。”自古以來，忠與孝一直都是中國傳統文化的美德，而《論語》中亦強調過二者之間的關係。直至二十一世紀的今天，忠與孝仍扮演著相當重要的角色。

傳統文化中，“忠”不但代表忠君愛國的高尚情操，更包含了對長輩、上司、國君的應有之情，勇於承擔責任，有時甚至具有“犧牲小我，完成大我”的精神。隨著時代的轉變，忠亦已經不再局限於那個狹小的框架內，人與人之間的基本道德，親人之間的坦誠相對，朋友之間的忠義，生意往來之間的忠誠，以至上司與下屬之間的忠信，最後忠於國法、遵守法紀無不屬於忠的範疇。

在寫作本文時，我想起了2003年夏天，時任保安局局長的葉劉淑儀促請政府盡快落實基本法二十三條的立法，結果惹起了一些市民的不滿，因而引咎辭職。拋開當中的政治立場與價值判斷，最重要的是葉劉淑儀女士那份忠於自己工作的精神。願意承擔責任才是最值得敬佩的。

現今社會著重商業的發展。無論在香港、日本、美國，以及正迅速發展中的中國，一間公司最重要的是“信譽”；各行各業之間的貿易往來中，誠信是不可缺少的。當中尤以會計界為重，會計師了解公司的內部運作情況，負責著公司的各項帳目，其最重要的專業操守正是真實而公正地反映公司的財務情況，不能容許有做假帳的情況出現。可是，上年美國一所著名的會計師樓——安雅，被揭發出一宗有人為了逃稅而故意做假帳的醜聞，轟動了整個會計界、商業界。事情經揭發以後，安雅的誠信已因此而大打折扣了，由此可見，在現代商業社會絕大部分人依然牢牢的堅守著忠誠的美德。

另一方面，“孝”在傳統文化中佔有重要的地位。孝是人類的天性，亦是人與禽獸之間的分別，是人類子女對父母發乎內心而流露出真摯的感情。作為子女，對於父母多年的養育之恩，應有感恩之心，孝順父母，繼而延續下去，正如《詩經》所述：“孝子不匱，永錫爾類”。事實上，孝悌是仁之本，正因為“孝”的緣故，子女除了孝順自己的父母之外，還推而廣之，至父母的父母，繼而乃至祖宗。因此，孝是由父母擴充至整個民族，忠於民族文化和歷史，維繫著民族生命的長久，使民族文化能不停地發展。

現今社會，物質生活確是進步了，但精神生活並未有因此而同步並進，相反，人與人之間更加疏離，而家庭成員之間的代溝亦有擴大的趨勢。這不僅影響了孝的延伸，同時亦影響了社會上和諧的氣氛。正如報章上不時見到，有些青少年因忍受不到與父母的爭執，衝動之下萌生起自殺的念頭。他們誤以為自殺可以一了百了，但又何曾想過父母的痛苦，此實為不孝之舉。其實，欠缺溝通是引致疏離問題的關鍵，倘若大家能夠坦誠相對、互相聆聽，社會上就自然可以做到“少一分戾氣，多一分和諧”了。

現今社會，青少年割腕、燒炭慘劇屢見不鮮，作父母的終日為自己的子女擔憂不已。所謂“身體髮膚，受之父母”，孝順父母的首要條件就是必先要學會自愛。為人子女的，只有自愛，才可使父母安心，亦是履行一種應有的責任，這已經是子女對父母最大的愛護和孝順了。

同樣地，現代社會亦十分重視祭祀先人的節日。清明、重陽正是春秋二祭的日子，其意義在於“慎終追遠，民德歸厚”，從而去對下一代作出道德情感的教育，彰顯孝思。每逢這些節日，一家大小一起上山掃墓，準備香燭酒禮，祭祀誠敬肅穆，注重言行，這也足可強化現代人對先人的孝義之心。

一個沒有孝心的人，連至親的父母亦置若罔聞，不念及父母多年來的養育之恩，試問良心何在呢？這類人無論如何也不會以忠義對待他人，最後不管他如何能幹亦只會遺害人間。忠、孝，是人類基本的道德精神，生活因此二者才能夠提昇至理想價值層，以忠孝之心待人處世，你才可能擁有幸福美滿的人生。

(本文榮獲蓬瀛仙館、香港中文大學宗教研究系主辦「忠、孝美德全港徵文比賽」高中組亞軍)

和諧發展，中華民族，奧運會

夏羽鋒 6A (04-05)

時間巨輪的運轉，使中華民族這條東方巨龍陪伴著人類的歷史，走過千萬年以來崎嶇和康莊的道路。中華民族有過光輝的時期，亦有過辛酸的時候。儘管這條東方巨龍受過多少失敗挫折，仍不減其堅忍的意志，努力地沖上雲霄，在這二十一世紀裡向全世界的運動員以及全人類展現它的光芒，亦展現了它傳統的優良的美德。

二零零八年的北京奧運會，是中華民族的美德與奧運精神結合的表現。中華民族愛好和平，重視友好。新中國成立後，積極與鄰國發展夥伴關係，採取睦鄰的外交政策，以取雙贏的經濟優惠。中國的友好的外交措施，使歐，亞，非，美以及大洋洲各國都樂意與中國牽著手，向著全世界的發展與全人類的福祉的目標前進。在奧運比賽中，這種美德表現在運動員賽前賽後互相握手，以示友好。運動最講求的是體育精神，勝負還是其次。在運動場上，運動員向對方握手或互相擁抱，是表示欣賞對方在運動項目中所表現的才能和努力。中華民族的睦鄰態度，亦是基於尊重鄰邦的精神。

中華民族重和平，尚友好的美德，使其能包容一切。寬容仁厚，求同存異的精神亦為世人稱頌。中國以開闊遠大的目光看世界，並不以古老民族的優越而自居。中國積極開放市場，歡迎外商投資，又容許外國留學生到中國進修。兼容並包的思想，使中國文化與西方文化產生衝擊，擦出火花，共同締作盛美的融合文化。在奧運會上，各國精英健兒雲集北京，以待一展身手。在運動場上，各國的運動員盡力比拼。在競賽的過程中，運動員之間的比拼是一種運動文化的交流。各運動員施展渾身解數，用各種的策略，戰術去擊敗對手，故此每一位運動員都有機會見識各國運動員的比賽風格，從而思考彼此的短長，融會貫通，提升自己的技術和素質。中華民族又何嘗不是這樣？它一改以往封建保守的民風，不斷與西方文化交流，取其長處，以融合中國文化，並且能夠容納西方獨特的文化，與中國的傳統文化並存，故謂中華民族與奧運同樣能夠包容別，取長補短。

至於奧運比賽中要求的公平、公正、公開的精神，可以表現於中華民族重信義，守禮節的美德之中。中國人重視禮義，要求個人不但心中要有禮義之名，而且行為上亦要表現出禮義之實。凡非禮不義之事絕不敢為，光明磊落於人前而絕無愧色。在奧運會上，每個運動員不論國籍，膚色抑或宗教信仰，都獲一視同仁，是公平。在比賽過程中，有不同國籍的裁判監督過程，是公正。整個奧運會的開幕禮，以致每一項比賽都有不同的國家地區的電視台直播賽事，是公開。故公平、公正、公開此一奧運精神與中國人傳統的重禮義的美德非常契合。

其實，中華民族的美德與奧運的意義和精神相合就是一種和諧的表現，而中國本著這民族美德在國際上和歷史的舞台上扮演著和諧發展的一個角色。中華民族代表東方文化，而奧運會源於希臘，可以代表西方文化。東西方文化於奧運會相結合而不相悖，正好印證東西方文化於二十一世紀的新時代裡，可以並存，甚至融合為一，和諧地創出新文化。

(本文榮獲2005年全國中小學生迎奧運作文大賽港澳賽區高中組一等獎，
作者代表香港前往北京參加全國比賽，榮獲最高榮譽特等獎)



奧運精神的種子

何慧祺 6A (04-05)

我是一顆奧運精神的種子，已有幾千歲了，出生於古希臘奧林匹克這地方，經歷了差點令我消失的世界大戰。在運動場上宣揚著我的精神——和平，此比取勝更重要，植根在每個人的心中。同時，我喜愛遨遊，每每相隔四年都忍不住要換個生長環境，在不同的地方繼續宣揚我的精神。

2000年，我到訪澳洲悉尼後。又忙於找尋我下一個生長環境。在空中飄蕩著的我，看見地上有五個城市向我招手，法國的巴黎，日本的大阪，加拿大的多倫多，土耳其的伊斯坦布爾，還有中國的北京。

「唉！好不苦惱呢！該選擇哪個城市才好？浪漫的巴黎，科技先進的大阪，富有的多倫多，真主安拉的伊斯坦布爾，中華文化傳統的北京，真的不知該如何抉擇！」我喃喃自語，卻急不及待地飄近每個城市，好讓我能看個清楚。人們喜在談情說愛，藝術品林立的巴黎，讓我置身於浪漫寫意的空間；人們努力工作，研究科技的大阪，讓我感到奮鬥的力量；人們生活富足的多倫多，讓我感到生活的充裕；人們喜愛祈求真主安拉的伊斯坦布爾，讓我感染不少宗教色彩；中華傳統，有著古色古香的建築物的北京，讓我感到「有根」、「家」的感覺！

「對了，我最喜愛這種「家」的感覺，讓我感到安定，感到傳統的精神面貌，又不失都市的多元化！我喜愛北京！就讓我落在這片黃土！」在2001年7月3日我選擇了北京，呼喊出我的渴求。

渴求在我心中越見強烈，但我沒有忘記與風的約定，須重訪故居希臘雅典後，才到北京。2004年，我終於完成了美好的雅典之旅，運動員的團結，和平精神令我更加強壯。特別是中國的運動員們的民族堅毅精神，我把不得要立刻飄到落在北京，這黃土——培育出中國傳統精神的黃土。

隨著風的幫助，我落在這片蓋滿白雪的黃土地之上。那寒冷的天氣，凜冽的寒風彷彿是我的天敵，扼殺著我發芽的機會。但是，這一切無阻我的決心，我要用不自量力的意志在掙扎，與天敵搏鬥。這不正是運動員們艱苦，自強不息的精神嗎？

正當我獨自與寒冬爭持時，我彷彿聽見大地、天空的呼喚，鼓勵著我，堅定著我的意志，不僅於此，我還聽到人們心中的呼喚，不！是整個民族、整個世界的呼喚，呼喚出我這種子的精神和力量！我感到我並不孤單，有著團結互助的力量，令我感到無比的興奮。就像運動的團結精神與互助精神一樣，在競賽中感到絲絲的暖意。

我心中發芽的渴望越來越強烈。縱然要經歷頭破血流的痛楚，衝出泥土後狂風暴雨的洗鍊，也無礙我衝破泥土，擁抱陽光的決心。我相信超越磨難的我，便會有美好的春天。我也要和其他種子一樣，爭取破土而出的機會。就像運動員般經過磨鍊，誓要為國爭光，在運動的舞台上爭取一個機會！

我代表著種子的精神，運動員的精神，也是奧運的精神。

在2008年，我要在北京發芽！奧運精神在這裡發芽！運動員的精神也在這裡發芽！

(本文榮獲全國中小學生迎奧運作文大賽港澳賽區高中組一等獎，
作者代表香港前往北京參加全國比賽，競逐特等獎)

「廉」「節」美德在現代生活中的意義及價值

何慧祺 7A (05-06)

一位青年人在渡河時，被告知要捨棄自己七個背囊中的兩個才能安全渡河，再三考慮，他終於決定把叫「廉」、「節」的兩個背囊扔到河中。那「廉」、「節」在水中大喊：「主人，別丟下我們！」眼見主人有些猶疑，想回頭之際，一旁的「金錢」哼了一聲：「這個時代，最沒用的就是你們——「廉」與「節」！你們知不知道主人之所以那麼富裕，是多虧我的貪心，落實了許多交易。主人早就把你們忘記得一乾二淨了。」

「是啊！是啊！」旁邊的「美貌」和「智慧」附和著。「我們的存在才是最重要，能帶給主人很多令人艷羨的目光和思考的腦袋，「廉」和「節」算什麼？」「美貌」和「智慧」說得沾沾自喜。一旁的「金錢」、「美貌」、「智慧」、「健康」和「榮譽」放聲大罵：「沒用東西，少來佔我們的地盤，你們就自生自滅吧！」可惜，最後自生自滅的，不只是「廉」與「節」，還有主人呢！主人丟棄的不只是「廉」與「節」，還有道德和良心呢！

在現代社會中，很多人也曾把「廉」與「節」丟棄而換取更重要的「金錢」。「廉」與「節」相比起「金錢」、「美貌」、「智慧」、「健康」、「榮譽」，真是一些沒用的東西嗎？我認為並不是，相反，它們的存在，在現代生活中有一定的意義和價值。

「廉」是指清廉公正，能分辨是非黑白，不苟取分毫。古往今來，能做到「廉」的人卻是少之又少，大多數人都被內心的貪念蓋過本性。而貪者大多家財萬貫，廉者卻是兩袖清風。古代多是像和坤般家財萬貫的貪官，卻少有像吳隱般不取分毫不義之財的廉者。在現今社會亦如是，中國人喜好請客送禮，不懂的，就被認為是不識時務。難道「廉」真的不重要嗎？

不是！「廉」好比是社會的空氣清新劑，驅散貪污之風。在香港，廉政公署的成立不就是最好的例子嗎？廉政公署是不受政府所有部門管轄的一個獨立機構，專門打擊貪污，提倡廉潔社會。香港之貪風改善了，經濟也自然發展起來。「廉」有助經濟的發展，外來投資者誰不想在一個清廉公正的城市裏投資？有誰願意把金錢都花到請客送禮的事務上去呢？再者，廉之風氣是會傳染的，一傳十，十傳百。一個有道德、良心的社會，人人均喜愛在此安居樂業。而從個人方面，廉者雖然兩袖清風，但得到的卻是內心的平和快樂及人們的尊重、愛戴；相反，貪者縱然家財萬貫，卻受著良心的責罵，過著擔驚受怕的日子，遺臭萬年。可見，廉在現代社會中有助經濟發展，建立良好的社會風氣和強化個人道德操守。

而廉的實踐可謂說難不難，說易不易。只要有一顆正義、公正的心，以義為廉便可。例如在日常生活中，我們可把找續多了的金錢，歸還給收銀員，絲毫不取。又可多參與一些慈善活動，提倡清廉之風。

「節」是指氣節，古代的中國人尤其重視。古代中國讀書人崇尚氣節的精神，被視作中國人必須重視的「骨氣」，指出我們不能因一時的貪念而出賣我們的人格和尊嚴。如《論語》所言：「不義而富且貴，於我如浮雲」，不貪取分毫不義之財，堅守氣節，視不義之富貴如浮雲，可見在古時氣節比金錢來得重要，

來得有意義。

但踏入二十世紀，現代生活著重物質享受，引致「節」的地位日益衰落，難怪「節」這背囊也被「金錢」哼了一聲而鄙視之。而節的意義更在現代社會中起了變化，不像古代那樣崇而敬之，而是加以懷疑與否定，給「節」這背囊多加磨鍊，產生出能歷盡時間考驗、閃爍生輝的「節」。

現代社會科技進步，講求金錢，效率，故不少在古代視為崇高的「節」行為，在現代也視為愚蠢，視之為「愚節」。如古代有伯夷、叔齊義不食周粟，終至餓死於首陽山。古人讚而崇之，北宋時程頤亦曰：「餓死事少，失節事大」。這種崇節多於生命之說，還得到廣泛的認同。但從現代的角度看來，是高得很，也空得很。有必要因失節而餓死嗎？有東西比生命更重要嗎？要是失去生命，那守節還有意義嗎？不少現代人視此守節的行為為固執、愚蠢之舉，這些「死守善道」之行為實不合乎時代的發展與進步。

另一種守節的表現是離群索居，不與世俗同流而堅持理想，這也是古時讀書人崇尚之「節」的精神。如詩人屈原，曾曰：「世人皆濁我獨清，世人皆醉我獨醒」，「吾不能變心而從俗兮，固將愁苦而終窮」，表現出詩人堅持理想，守節愛國的決心，為古時讀書人所崇敬。但在現代社會，若守住這氣節，不免淪為憤世嫉俗或離群索居的人，這對實現理想毫無助益。再者，離世俗而隱居也絕非易事，這種節恐怕在現代已守不住，也不能守。

只有一種偉大、可變通、真正的「節」才能經得起時間的考驗。真正的「節」是需要適合的時機才能發展出來，正如「時窮節乃現」，而且須合乎常理道德、時代之需要，不是人云亦云之「愚節」，是經過深思熟慮，必要時須在生與節間衡量輕重而行之，才是真正的「節」。就如現代消防員拯救傷者，一方面配備裝備，保護自己，才進入火場救人。有時甚至為了拯救更多的生命而犧牲自己，實是「節」的真正體驗。

對於一般市民而言，「節」之實踐機會可謂不多不少。不多也者是因為時機未來臨，所謂：「時窮節乃現」，時未到窮時，藏於心中的氣節則難以表現。不少也者，是因為我們雖未能顯「大節」，也能在日常生活中，堅持自己的原則，維護道德操守，對人性現象與生命意義透徹了解，盡可能在保持操守的同時與現實環境取得平衡。應時代之需，守道德而靈活變之，也可實踐真正的「節」。

「廉」與「節」可謂息息相關，環環相扣。「廉」與「節」是不可分割的，廉乃節之表現，節乃廉的出發點，故二者常合而論之。「廉」與「節」不是沒用的東西，它們在現代生活中、人們心靈上都起著道德教化的作用。「廉」與「節」兩者並驅而進，必能令社會風氣大為改善，更重要的是提昇人的質素、民族特質和道德水平。

好！讓我們在人生的長河中，再次拾回曾被丟棄的「廉」與「節」這兩個背囊，一起踏上人生的旅途！

（本文榮獲蓬瀛仙館、香港中文大學宗教研究系主辦「廉、節美德全港徵文比賽」高中組冠軍）



「廉」「節」美德在現代生活中的意義及價值

冼婉華 7A (05-06)

佇立於石屎森林中的商業大廈，在漆黑之中綻放著色彩繽紛的燈光，照耀著一雙雙亮晶晶的、充滿幹勁的眼睛。這，是一個物質化時代。現代人著重物質享受，以利益為前題。他們不再只為生活而賣力，而是為金錢而賣命，純潔的心靈變質了。雪上加霜的是，人們判別一個人的好與壞，只在乎外在的美，把內在的美擱在一旁，將它遺忘了。其實，擁有一間高貴的大宅，不如擁有一個高尚的人格；擁有一個美麗的外表，不如擁有一顆美善的心靈。我們要生活在一個真正快樂的大同世界，每人都需要一個充滿道德心的人格。而中國傳統文化所提倡的美德，正是我們所應學習的。有謂：「以孝悌為本，以忠義為主，以廉節為先，以誠實為要」。要樹立至高品德，我們必須從「廉」和「節」開始。

「廉者，明也察也」。「明」就是指光明正直，明白是非，不苟取。「察」即審度事情的對與錯。我們論「廉」，多以金錢財富物質來說。能堅守「廉」這一美德的人，光明磊落，對於不屬於自己應得的都絲毫不取。古人所稱的「廉恥」，亦由「廉」所擴展出來。「廉恥」即廉潔的品德與羞恥的感的湊合，亦等同孟子所說的「羞恥之心」。當我們犯了不「廉」，貪取了眼前的現實利益時，我們會有羞恥的感覺。我們為人當要有廉恥的自覺之心，失去廉恥，則近於禽獸，因為禽獸是缺乏我們人類作為萬物之靈所有的品德的。

然而做到「廉」的具體方法是怎樣的呢？俗語謂：「儉以養廉。」這是清晰地告訴我們要先有「儉」才能達到「廉」。「儉」乃節儉，我們要盡量好好運用財富，應用則用，不應用則須省下來，不可胡亂揮霍。金錢財富並沒有特定的主人。今天的富貴，可因明天的揮霍而致貧；今天的貧困，可因日積月累的節儉而致富。現代社會許多系出名門的富家公子，即因日常揮霍過度，當家族生意有危機時卻無足夠資金挽救，直至破產。不守儉的人，會招致貧困，貧則會貪，貪得無厭，會陷入成為金錢奴隸的深淵。守儉的人，不會受物欲引誘而障蔽心靈，而且知足常樂，樸實正直，能永久保持廉潔的品格，所以說「儉以養廉」就是這樣的道理。

「廉」為我們現代人保持高尚的人格的踏腳石。處身於不同崗位及階級，都有其各自不同的責任以達至廉潔。雖然現代已沒有君臣之名，但為政的官員亦應做到清廉潔己，對國家盡忠，對人民盡心，對自己盡責，絕不貪贓枉法，受賄欺詐。要辦事公正無私，不受奉承，保持廉潔的作風。作為員工，亦應互為廉正，不阿諛上司，不騙取公司利益，做個堅守崗位本份的員工。富裕的人必須富而不驕，樂善好施，不揮霍奢侈。貧窮的人不可為金錢利益而奪取非自己應得的財物，做到安貧樂道，用正當的方法謀生。

只要將「廉」推廣到每個現代人身上，社會必會變得廉潔守法，公正持明，人人安份守己，沒有爾虞我詐的黑暗鬥爭。人們有廉潔的品德，自然受到別人的尊重。明代兵部尚書于謙一生為官清廉，縱然已「玉骨久成泉下土」，仍獲後世景仰。反之，不守廉潔的人，不但卑鄙可恥，更會受到法律制裁。前香港區中國銀行總裁劉金寶因貪污、受賄，沒有廉潔奉公，至今被法院判處重刑，這實在值得我們引以為鑒。香港成立了廉政公署，專責調查貪污、賄賂等類案件，使香港能長期成為全球中最廉潔的城市之一。可見現代文明社會對「廉」這一美德的重視。

我們只有「廉」這美德是不夠的，還應有超乎「廉」以外的高尚精神——「節」。

中國傳統文化美德中所謂的「節」是指操守、節操、氣節的意思。而「節」所堅守的是自己的節操，不會隨波逐流，因利益而任意改變。中國人堅持自身要有高尚的氣節，不可因窮變志。戰國時期的愛國詩人屈原，其「不能變心從俗」的堅定情操，為千萬愛好中國文學的讀者所敬佩。古有「餓死事小，失節事大」、「餓死首陽山，義不食周粟」等句子，都是表現了堅守貞忠的氣節，並且反映時人認為自己的節操比生命更可貴。五代十國時期的馮道，歷事四姓十一君，當時及後世人對馮道的變節皆予以譴責。

「節」作為人應有的美德，不容置疑。可是現代社會已跟古代社會大大不同了。現代社會是一個群體社會，講求物質需要，否則難以在社會中生存。所以我對中國傳統美德中的「節」在當今時代中有一個新的詮釋：在必須的物質生活基礎安頓後，我們必要毫無疑問地堅守節操。古人對節操的執著，有甚於生命。這雖是理想的，但卻未必切合實際。假若作為一家四口經濟支柱的父親，因公司倒閉而失業，是否因為他要堅守他作為舊公司的忠心員工而不到別的公司工作，置家人的生活於不顧？這是沒可能的！所以，我們可以因糊口問題而暫時酌量地拋開節操，當生活問題解決了便應立時把節操恢復過來。「節」的具體表現，可見於孟子所言的「四善端」中的「仁」與「義」。「仁」是我們內心對不同人的種種關愛之情，是一種惻隱之心。每當我們看到別人的悲慘遭遇，心中不免一酸。我們會發出仁愛之心去幫助別人。對於家人或朋友，我們更會加以愛護，這亦是出自於仁心。「義」為本於人格尊嚴的自覺。由於我們與禽獸有別，我們做人處世都會體現出人類特有的尊嚴，也因人要維持尊嚴，故此我們待人接物都須忠於自己的原則，合乎義的品德。我們處事不可違背良心和傷害他人，要做到公平正直，並且要有捨己為人的精神，可以為公眾利益而暫且放下個人利益。合乎「仁」與「義」的節操，是高潔的，是合理的，是珍貴的。我們堅持這包含「仁」與「義」的節操，能使我們成為一個仁義兼備、值得信賴及受人尊重的人，令社會可以存著不朽的公義。如果節操不穩固，人們就會失去自我，被人家牽著鼻子走，喪失道義，嚴重者更會作出有違天理的犯法行為。

當今社會經歷了多重變化，在種類或數量上，罪惡都增多了，所以我們更應堅守自己的節操。作為年青的一輩，在未找到自己人生目標時，切勿隨波逐流，人云亦云。要近善遠惡，當別人引誘自己作不道德的行為，如吸毒等，應予以嚴辭拒絕。成年人不管在工作或交際上，其節操都不應受利益、言語及環境影響，更不可懼於別人的威勢而輕易折服。無論我們是老是幼、是貧是富，都要忠於自己的節操，即多發揮自己良好的品德，把包容、關懷、體諒、寬恕、同情、尊重等善性推廣至所有人，讓他人能被感染，一直相承相傳。

儘管許多現代人對我國傳統文化作出了不少負面的批評，但我國先賢為了創建及維護一個大同和諧的社會所提倡的美德在現代生活中，仍有極大的意義及價值。我相信不管我們現代科技有多先進、思想有多開放、物質有多豐裕，我們都是跟古人有著共同目標——擁有一個和諧的社會。所以我們應將中國傳統的美德——「廉」「節」好好發揚。

(本文榮獲蓬瀛仙館、香港中文大學宗教研究系主辦「廉、節美德全港徵文比賽」高中組亞軍)

動與靜

王琮欣 7A (06-07)

所有神經都靜止不動，連空氣都靜止得凝固了。這是為了等，等那始動的槍鳴。“砰！”一聲，槍聲響了，生命都爆炸起來！強烈的波動使全身的肌肉、血液、細胞都沸騰起來！那一剎那的火花就在那百米短跑的終點線前肆意地奔馳起來！

運動員都在動與靜之間漫舞，能掌握當中的極致的人將獲得金黃色的桂冠。其實，何止運動員要學習拿捏靜與動，平凡如我們也不是都在動與靜、靜與動之間走過人生？

靜，是為了動的準備。始動的契機就只有那麼的一瞬間，不好好準備，又如何能把握那一剎那的機遇呢？畫家天天練習構圖、落筆、著色，就是為了準備在靈感出現的那一瞬間，把美捕捉下來；舞蹈家天天練習基本的舞步、擺著基礎的姿勢，就是為了在踏上舞臺的那一瞬間，展現出最一流的舞藝；運動家天天鍛煉身體、一絲不苟地練習，就是為了在比賽的那一刻，超越自己的極限，甚至挑戰人類的極限。機會是留給有準備的人。試想，如果我們不好好裝備自己，機會來臨時，根本就沒有能力去“動”，只會心有餘而力不足，眼巴巴地看著機會溜走。

準備，當然不光指物質上、身體上的準備，還有精神上的準備。專注和冷靜是必備的要素。不專注、心有旁騖，再多的練習、再多的準備也是徒然；不專注、心有旁騖，再多的機會都會被錯過。只要我們專心致志，結習時自然事半功倍，機會來臨時亦能及時地牢牢抓住。專注以外，我們還要冷靜。慌慌張張、毛毛躁躁的人是成不了大事的，只會幫倒忙。唯有平和、理性的心才能使我們圓滿地處理每一個狀況，意料之外的也好、突如其來的也好。當我們既專注又冷靜，便能有效地裝備自己，並捕捉始動的機會。

動，是展現靜的力量。我們準備好了，有力量了，然後就在適當的時機展現出來吧！讓所有人看見我們的努力、讓所有人都知道我們的才華吧！在動的時刻，不留餘力地動吧！將自己燃燒吧、盛放吧！不然時機過了，我們只能像錯過了花季的蓓蕾般被扼死於秋風之中，誰也可憐不了。所以，動的時刻便肆意地動吧、盡力地動吧！像宇宙在愛因斯坦的腦中爆炸，像音樂在貝多芬的耳中叫囂，像愛心在德蘭修女的懷中滿溢！

快將你內心深處的熱情、激動和欲望爆發出來吧！讓它們催眠你的感官，控制你的身體，讓意志爆發出凌駕於身體的力量吧！不需要驚訝，因為不就是你心中的一團火讓你燃燒的嗎？所以，動的時候，讓你心中的那一團火再次成為你的助燃劑吧！

動，是展現努力；靜，是蘊藏力量。靜與動看似截然不同，但其實很多時候都是動中有靜、靜中有動。

在展現才能和力量時，我們都可以從中累積到新的才能和力量，因為嚴格來說，這次的“動”是下一次的“動”的準備。例如，國父孫中山先生立志推翻滿清專制政權，多次策劃武裝起義。雖然孫中山先生連續失敗了十次，但每一次的起義都為他累積到寶貴的經驗，使他變得更加強壯。結果，在第十一次的武昌起義中，他成功了。

而當我們努力地準備始動的時刻時，亦會自然地流露出人性的光芒。像印度聖雄甘地，他一生都為印度獨立而努力，而他的堅持和勇敢不但感動無數國人和他一起奮鬥，最後更使英國讓步，使印度非殖民地化，成為獨立國家。又像母親的愛，從不須特意展示，光從生活瑣事中流露出的關懷和愛意，就叫千千萬萬為人子女動容。

我們的一生都在奏著動與靜的交響樂，努力地發揮當中的極致。在動與靜中，我們都能展現出人類的可貴、獨特之處——真、善、美。雖然並非所有人都可以成為冠軍，但只要全力以赴，問心無愧，我們每一個人都是擁有最高榮耀的優勝者。

(本文榮獲2007年全國中小學生迎奧運作文大賽港澳賽區高中組一等獎，文章獲收錄於北京師範大學出版《與奧運同行》一書內，港澳區三年來約二萬名參賽同學中只有八位獲得此項殊榮)



現代社會中的施與惠

馮紫婷 3D (07-08)

施 與 惠

從前我讀畢聊齋誌異中種梨的故事，只會訕笑故事中愚昧的鄉下小販，卻沒有真正思考作者為文的旨趣。故事中的小販鄙吝成性，只顧一己之利，不願樂贈道士一個梨；然而道士卻把變換過來的梨分贈眾人，讓他們大快朵頤。故事刻畫了賣梨者的吝嗇心態，也讓我試著環顧我們的周遭——現今社會是否早已如那不願同情、分享的賣梨者般，把施與惠埋藏在利益物慾之中？

施與惠是相連的兩種品德，它們輾轉雙引，牽連著顆顆樂於分享奉獻、服務社群的心。現今社會是否已被金錢物質、寵辱榮譽所薰染了？但細看四周那些純潔、不曾讓施與惠這傳統美德變得黯然無光的心，實在教我振奮起來。

「施與惠」是指真誠奉獻、樂於分享和幫助。「雪中送炭」一直為我國世代所傳頌，我們提倡「施惠」，讓有需要的人獲得援助，也叫我們培養分享助人的概念。雖然現代社會的經濟發展欣欣向榮，那「朱門酒肉臭，路有凍死骨」的景況不曾出現，但現實社會中，仍不乏等待援助的人。偶然走在街上，我們樂意抽出錢包買旗、捐款；我們參與百萬行、籌款活動……現今社會各大志願團體讓我們表露了樂於施惠的心，我們都樂意與人分享自己所擁有的。

「施」不局限於物質上的施與，也及至心靈上毫不保留的饋贈。孟子所言的惻隱之心，就是這種關愛；同樣「惠」所指的服務社會、惠及群眾的德行，也正是現代社會所提倡推廣的。

歐陽修曾道：「獨樂樂不如與眾樂樂」，現今社會，服務他人也是一種需要普及的「樂」。在社會上，眾人各擅其職，擔當著大大小小的角色和崗位，從不同角度出發，以「樂」的心去服務社會、惠及他人，上述「施與」的行動自然也是其中一種。我們看得見歷久提倡的德行，仍然在現今社會中發光發亮。在高聳入雲的摩天大廈中，映照出社會的輪廓，施與惠同時拼疊了大眾和社會的面貌。

施與惠是不可分割、相關相扣的，在現今社會起著道德教化、啟迪人心的作用。施與惠能從日常生活的瑣事中宏揚開去。社會風貌也許會隨著歲月而變遷，但道德卻能在人心中相承相傳。施與惠的提倡在現代生活中仍然可見，仍然並驅前進，繼而達致人心淨化的目的，從而締造了和諧的社會。

現代社會所談的全人教育，就是發揮著道德的精神操守。現代社會的根本，也就是從大眾的施與惠中所衍生出來的。我們就如蒲松齡筆下的道士般樂意慷慨施予、惠及社群，甚至感染改變那吝嗇的小販。我們要將施與惠維護實踐，推進滲透於現代社會的各個階層，綻放於那顆顆不曾被物質所渲染的人心之中。

(本文榮獲蓬瀛仙館、香港中文大學宗教研究系主辦「信」與「惠」全港文章創作比賽初中組亞軍)

遙祝祖國運動員在北京奧運勇奪佳績的一封信

馮紫婷 3D (07-08)

各位祖國運動員：

零八北京奧運正於一片愉悅沸騰的氣氛中疾馳而來，您們也將於那熊熊的聖火的映照下，滿載祖國人民的期望和祝福奔赴「鳥巢」，與各地選手比拼一番。

古云：「梅花香自苦寒來」，我深信您們經年累月的刻苦拼搏將在運動場上創造輝煌，您們奮鬥的血汗更讓那絳紅色的五星國旗飄揚於顆顆歡騰的心裡，讓那震奮人心的國歌奏動了激昂歡悅的淚水……

不滅的聖火帶領著這份緊密團結，連繫了整個世界。您們擁抱著世人的夢想，延放在汗與淚交融的競賽中。那扎實的步伐更牽引了世界相同的夢想。我深信，您們的奮力拼搏將帶來璀璨震撼的成功，您們的夢想也閃爍於世界的和平與友誼當中。

我在此獻給您們最深切的祝福，期待著在一片歡呼聲中，隨著國家的旗幟和國歌的旋律看到您們勇奪佳績，放飛世界的夢想。

一名香港初中生
馮紫婷敬上
二零零八年一月一日

(本文榮獲國民教育中心主辦全港作文比賽初中組冠軍)

文字的死亡？

許晉業 7A (07-08)

面對這令人痛心疾首的情況，除了怒目而視，甚或搖頭嘆息，還可以做些甚麼？

※※

「不是，那應該是『貝』，不是『女』……」

「唉唷，『貝』和『女』差不多嘛！這麼小的差別，別人是看不出來的！反正別人明白我是在說『贏得』這詞語，不就成了嗎？」

面對這跟差不多先生沒兩樣的同學，劉舍握緊拳頭，深呼吸，默默地跟自己說：「算了……」

劉舍並不是一個甚麼了不起的人物，他只是一個與社會大眾一樣，每天都在跑步機上生活，歲歲在守舊的教育制度中熬着的廿來歲大學生。他沒甚麼過人的理想，更對未來沒甚麼憧憬，只是想在大學畢業以後找一份安穩的工作，有一份固定的薪水，既養活自己，又供養父母，且一償兩老多年來對自己的心願。可是，他有一個與眾不同的興趣：喜歡抄寫辭書。每晚臨睡前，他都會把床前的那部紅灼灼、沉甸甸的《現代漢語詞典》拿下來，翻開夾着書籤的那頁，然後在泛着微黃的燈下展開抄寫工作，把每項條目的注音、釋義、例句都鉅細無遺地抄在原稿紙上。遇上沒得抄的晚上，他肯定整晚熬磨不成眠。

能鏗而不捨地抄寫了廿幾年，全由於劉舍從小相信：文字是偉大的。

每次逛書店，他的雙腿都會有意識地移動到擺放辭書的小書架前，一雙帶着幾道紅筋的棕色瞳孔在架上遊獵着，仔細地查看每個書脊。突然，下雨的這天，小書架的方位除了辭書依舊吸引劉舍的注意力，一個拖着長髮、滲着幽香的女生，也把劉舍的目光拉扯了過去。她，就是劉舍以後的妻子：賈縵。

在大學浸淫四年後，劉舍在報社裡找到一份當校對的工作。縱使他每天都要處理一疊又一疊厚厚的稿件，面對一大堆文字，可是他還是繼續每晚抄寫辭書的習慣。同時，他和賈縵進行了五年的「愛情長跑」後，終於完婚了。婚後的八年裡，夫妻倆都相處融洽，而且還來了一個弄璋之喜。身處於這樣美滿的生活，任何人都會放下警戒心，不察覺忽泛起的漣漪並不是俏皮的風在撩動，也非調情中的蜻蜓在點水，而是風雨前夕的一絲絲雨線意圖繡在如鏡的湖面上。

這天，劉舍如常回到他工作的辦公室，如常提起剛交來的稿件和鋼筆，準備埋首進行校對。開始的時候他一如既往，把看到的每個錯字、別字都給圈起來，然後在旁邊寫上正字；可是，他越做越覺得不對勁。報社裡的記者、編輯全都接受過高等教育，就算不是有甚麼碩士、學士等「功名」在身，至少也是高中畢業，具備數年撰稿經驗，寫得一手好文章，可怎麼今天放在劉舍案上的稿件，錯、別字百出呢？

「嘿，穰修，怎麼你今天交來的稿子這麼多別字呀？你看這『分辦』的『辦』，該是『辨』吧！還有，這『不醒人事』，怎麼會用『醒』呢？應該用『省』！還有還有……」

「劉舍，說夠了吧！」

面對這突如其來的質問和黎穰修臉色的轉變，劉舍感到莫名其妙。從前，如果穰修得知自己寫了別字，都會很虛心地受教，急急忙忙的把稿件修訂好，再送交劉舍校對，而且還再三道歉。然而，今天的穰

修卻來了一個一百八十度的轉變，不但對劉舍顯得不耐煩，而且雙目還滲透着絲絲敵意。整個辦公室頓時殺氣沖天，氣氛變得緊張兮兮。劉舍為免破壞同事情誼，把局面鬧得更僵，於是默不作聲地轉身就走，握緊拳頭，深呼吸，暗暗地跟自己說：「算了，算了……」沒想到，那黎穰修仿如一串已被燃點的爆竹，一發不可收拾，向離開中的劉舍大聲說道：

「老闆僱你回來是叫你校對稿件，是用筆，不是用口！不是讓你閒着沒事就來我的辦公桌上，噁哩呱啦的教訓我的字哪些錯、哪些對。我自己也是受過高等教育，曉得分辨哪些是錯、別字，不用你來跟我說三道四。還有我告訴你，現在這社會呀，普遍已對文字沒那麼執着了，沒人會去理會那字寫錯還是寫對，能了解意思就成了。我勸你就別那麼拘泥，那麼堅持吧！」

「甚麼？我拘泥？我……」劉舍正想回身反駁之際……

「幹嘛了？一早回來就這麼吵吵鬧鬧的，發生甚麼事了？」總編輯的房門打開了，幾個腳步聲從房間裡傳了出來。

「總編，對不起，我們只是在討論……」

於是，劉舍倆就被召了進總編輯的房間，一五一十地把事情的來龍去脈向總編輯報告了。事後，總編輯把劉舍留了下來。

「小劉，我知道糾正同事的手民之誤是你的職責所在，可是……坦白說，小黎他也不是完全說錯呀。」

「甚麼？」

「其實你別老是活在自己的世界裡，也得看看外頭的世界到底變成怎麼樣，要順應而生嘛！文字是活的，總不能永遠持着那標準來衡量對與錯吧。荀子也說：『名無固宜，約之以命。約定俗成謂之宜，異於約則謂之不宜。』現在的社會大眾已經有了一套新的文字標準，過去的那套就已經過去了，落伍了。你看，現在的人都已經習慣使用網絡辭書，喜歡集腋成裘創造一本屬於新時代的辭書，哪有人還會拿一『本』詞典來翻查？要是你有留意的話，就會注意到書店裡放辭書的書架越來越小了，這不正意味着人們正逐漸淘汰舊的那套文字規則嗎？說白點，你常常用的那本廿多年前出版的詞典早就過時了！」

「不過，那些可是前人們留下來的珍貴文化產物啊！我們總不能因為自己一時的習慣，就把它們全毀了。雖說語言是會演變的，我明白語文終究有一天會面目全非，但我們端不可以因為大眾的習非勝是，罔顧前人寶貴的累積而自創一套新的語文法則吧！總編，約定俗成也未必全對啊！」

「小劉，別傻了。如果不尊重約定俗成，忽視約定俗成，就根本無法跟別人溝通。語文的作用就是傳意、溝通，如果拿一些大部份人都不懂的言語來傳情達意，那肯定是失敗的！語言之所以會演變，就是因為不斷的約定俗成。現今社會其實並沒有罔顧前人寶貴的累積，大家只是在建立一種更適合當代、更能讓情意表達得更清楚的語文罷了！」

總編輯的這席話，對劉舍來說簡直有如晴天霹靂。他斷沒想到眼前這個人——一個當天正因為欣賞



他對文字的執着才僱用他的人，今天竟然會對他說這樣的話。劉舍開始低頭思量：「我真的過時了嗎？落伍了嗎？」步出總編輯的房間後，空氣中不斷傳來同僚的一些閒言閒語，「傻瓜」、「守舊」、「不懂與時並進」……一大堆聽來讓人難受的字句就如矢般向劉舍投來，而劉舍只能像一個投壺，默默承受，無力反擊。

這天的劉舍如常地提起公事包下班，可不同的是他沒有馬上回家，而是逕自在街上漫無目的地走着。

走在繁華的街道上，劉舍半信半疑地抬頭看看自己身處的社會，看看自己是否真的過時了。他訝然發現，自己根本無法了解那些招牌、廣告、海報上的內容，甚麼「借貨」、「優惠卷」、「秘方泡製」比比皆是，而且還有些字他看也沒看過。「這究竟是一個甚麼年代呀？」劉舍反覆想着。

走着走着，他來到了和賈縵邂逅的書店。店還是那麼書香四溢，空中飄揚着悅耳的古典音樂，書架前還是站着喜歡閱讀的人。劉舍來到了放置辭書的小書架前，正想遊獵架上的書籍之際……「奇怪了，辭書到哪兒去了？」原來放辭書的架，現在都放滿了令人垂涎欲滴的食譜。

「請問，那些辭書到哪裡去了？」

「辭書？先生，真對不起，因為現在已沒甚麼人會購買辭書了，所以公司吩咐把那些辭書通通送回出版社了，把地方騰出來放其他暢銷的書籍。」

「甚麼？通通送回去了？」劉舍的心頓時蒙上一層灰色。當天遊獵辭書的情形，在他的腦海裡一瞬即逝地掠過了；與賈縵相識的那個畫面，他雖然歷歷在目，可是能勾起回憶的東西全沒了。

「算了。謝謝你，店員小姐……」

這刻的劉舍，已無法展示任何表情了。眼眶裡無神的眼珠，掛着筆挺西裝、拱肩縮背的身體，每一下移動都會產生摩擦聲音的雙腳，令大廈的管業員也差點兒認不出他來。甫踏進家門，他就二話不說直向房間走去，把客廳裡等候着他的妻兒都冷落在一旁。

「沒可能的……沒可能的！這準是幻覺來的！」

劉舍不斷喃喃自語，然後猛然關上房間門。

對眼前狀況毫不相信的劉舍，馬上走到自己的床前，想把《現代漢語詞典》拿下來翻閱。

「我的書上哪兒去了？縵，我的書呢？」劉舍既驚且急地放開嗓子向客廳方向叫過去。

「你的書？哪本書呀？……哦，那本《現代漢語詞典》嗎？今天我替你扔掉了。我看它那麼殘舊，打算明天給你……」

「甚麼？扔掉了？」劉舍氣沖沖地從房間跑了出來，瞪大着剛才無精打采的雙眼，意圖在眼裡燃燒兩團足以讓賈縵掉淚的火焰。可是，當他看到賈縵身旁正坐着自己最疼愛的兒子……

「算了……」劉舍緊握着拳，一個深呼吸後，就收起了眼內的火團，轉身走進了房間。

從此，劉舍再也沒有離開家了。他不但辭掉了報社的校對工作，謝絕了所有朋友的探訪，甚至隔絕了一切報刊、雜誌；終日凝視着窗外，喃喃自語，還把家裡弄得烏煙瘴氣，一團又一團寫滿錯、別字的紙團散落在地上。賈縵和兒子看在眼里，痛在心裡。

「我真的錯了嗎？……」劉舍蓬亂的頭髮下，就只剩下這重複出現的念頭。

俗話說得好：皇天不負有心人。當劉舍在家裡發愣數個月後，某一天，賈縵不經意地打開電視機看新

聞報道……

「你幹嘛打開電視機呀？很喧擾呢！」當劉舍的手指頭快要碰到遙控器的按鈕時，電視機傳來一個令人震驚的消息：「華文報業集團今早忽然宣布結業，近千人於一夜之間成為了失業大軍。據了解，該集團由於報刊銷量不斷下滑，無法繼續經營……」

「華文報業集團？劉舍，那不就是你昔日工作的報社嗎？」

「對……」這突如其來的新聞把劉舍嚇呆了，他足足站在電視機前怔住五分鐘。

一個、兩個、三個……劉舍不斷給報社的舊同僚撥電話，可是全都沒人接聽。「究竟發生甚麼事了？」劉舍憂心忡忡地在家裡踱步，忽然……

鈴——

「劉大哥，我知錯了……」這邊廂劉舍剛提起電話聽筒，那邊廂已傳來黎穰修的哭訴聲。

原來，當劉舍離開報社後，總編輯繼續奉「約定俗成」為金科玉律，明令無須校訂白字，只要文章讀起來通順、無礙文意的表達即可；如果社會上出現一些普遍的新的字詞用法、搭配，報社馬上予以跟隨、使用。結果，甚麼「舒尊降貴」、「再接再勵」、「插血為盟」等新穎詞語屢見不鮮。發行這些夾雜「通用字詞」的報刊後，讀者是否真的更了解文章內容無人知曉，可是來自學校、教育團體、文化團體、乃至學者的投訴信接踵而來，斥責報社嚴重破壞文字健康，有損中國文化，還為莘莘學子和普羅市民樹立了不良榜樣，錯誤引導社會大眾步向歧途。最終，數以百計學校、機構取消了向華文報業集團訂購報刊；又越來越多市民對華文報刊疾似下坡車的水準看不過眼，相繼轉而購買其他報刊。飽受多方猛烈抨擊後，華文報業集團想繼續撐下去，可能比摘星還要困難呢！

數個月後，當劉舍在街上行走時，有一個半瘋不癲的男子與他擦身而過。劉舍回頭一望這熟悉的背影……

本文榮獲「全國新概念作文大賽港澳區比賽」一等獎
(本文作者於2008年2月代表港澳區前赴上海參加
全國新概念即席作文比賽，榮獲全國一等獎)



何校長及指導老師與「全國新概念作文大賽港澳區比賽」獲獎同學(左二王琮欣、左三許晉業、左四何雪凝)合照

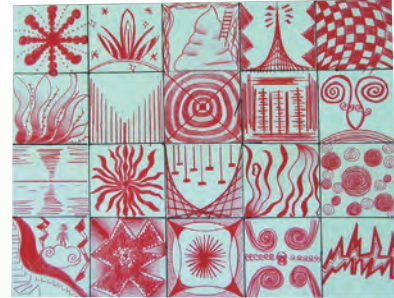
Visual Arts 視覺藝術



水墨畫 小魚
陳碧心 1D (07-08)



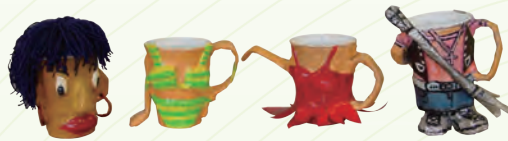
對比色練習
黃雪儀 1D (07-08)



線條練習
洪奕琪 1D (07-08)



月曆設計
黃雪儀 1D (07-08)



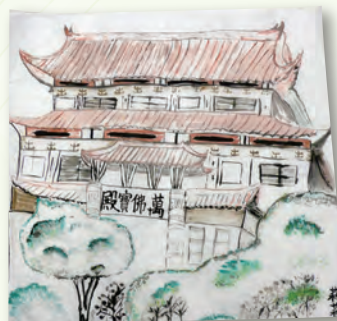
小組習作
陳碧心、何婉靜、洪奕琪、黃雪儀 1D (07-08)



水墨畫 竹林裏的熊貓
林巧瑤 1E (07-08)



水墨畫 香港風光
譚嘉樂 2C (07-08)



水墨畫 香港風光
周莉莉 2E (07-08)



水墨畫 風景
余紫君 2C (07-08)



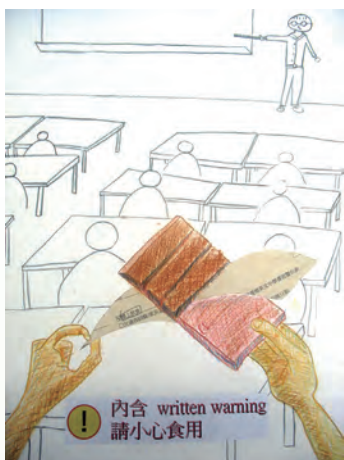
素描
黎浩明 3B (07-08)



素描
區均泰 3E (07-08)



漫畫
羅裕晴 3C (07-08)



海報設計
張澤賢 3D (07-08)



人像速寫
吳芷寧 3B (07-08)



人像速寫
沈卓穎 3C (07-08)



水彩 家居一角
劉詩穎 4A (07-08)



水彩 香港風光
鄧源珍 4A (07-08)



水彩寫生
吳善煒 4B (07-08)



水彩寫生
林卓祺 4B (07-08)



版畫 我的自畫像
梁曼婷 4B (07-08)



校園寫生
吳美鳳 4A (07-08)



雕塑 反戰
蕭盈映 5C (07-08)



雕塑 無題
區朗怡 5C (07-08)



雕塑 擁抱
楊愛文 5A (06-07)



狂想曲
何詩雅 5A (07-08)



無題
葉懷謙 5A (06-07)



數碼藝術
胡麗蕊 5A (07-08)



金字塔的聯想
胡麗蕊 5A (07-08)



靜物寫生
倫婉萍 5A (07-08)



靜物寫生
陳曉虹 5B (07-08)



哭泣的天使
陳喬堅 6A (07-08)



童年
陳穎賢 7A (07-08)



靜物寫生
陳穎賢 7A (07-08)



幻想世界
黃敬堯 7A (06-07)



本來無一物，何處惹塵埃
中五同學小組創作



何綺琪 5B (07-08)作品在中學生視覺藝術創作展中展出



中一同學小組習作
參加香港佛教聯合會會屬學校
07-08年度聯校藝術展



中四同學參加香港花卉展覽學童繪畫比賽



中五同學參加青年藝術節粉筆地畫創作



中五同學參加青年藝術節軟雕塑創作

Design & Technology

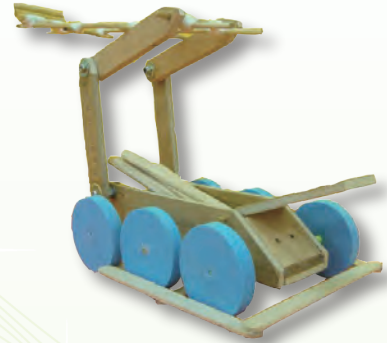
設計與工藝



Key Label



Solar Application



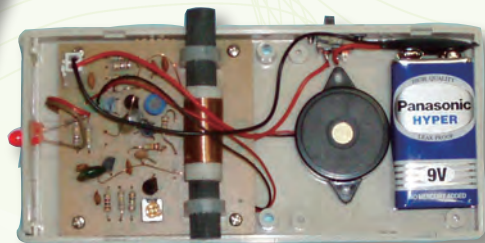
Movable Projector



Our Sweet Memory – Champion in Sumo Robot
Joint School Technology Application Contest 2004
Hong Kong Institute of Vocational Education



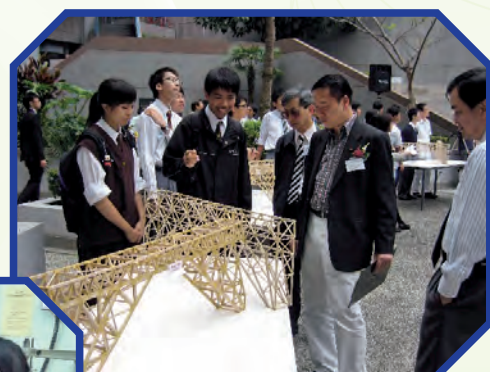
Walking Tiger



Metal Detector



Paper Flight Contest at Hong Kong Polytechnic University



Project sharing with assessors



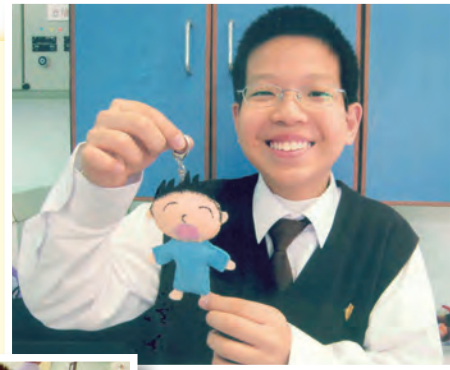
Toy gear assembly



Home Economics 家政



2B's cooking lesson



Jacky Choi 1C (07-08)
with his soft toy



Alan and Ivan 2E (07-08)
in their cooking test



Samantha 1A (07-08) in an apron
sewn by herself



Apple and Vivian 2D
(07-08)



Sam 1C (07-08) in action



2D's Meal Planning



2B cooking test - we share our food together



Home Economics Club - knitting class

Messages from graduates

校友來鴻



Buddhist Sin Tak College
Buddhist Sin Tak College



第一屆畢業生（1977年中五畢業1979年中七畢業）

利偉強 澳洲梅鐸大學工商管理碩士
國際航空審訂協會副主席

慶祝母校三十五周年誌慶隨筆

年屆五十，恍惚一切都失控了，頭髮白了，太陽（禿頭）出來了，連二十八吋的腰圍，都沒有了。

唯一能自控的，就只有我的品味、心境和回憶。

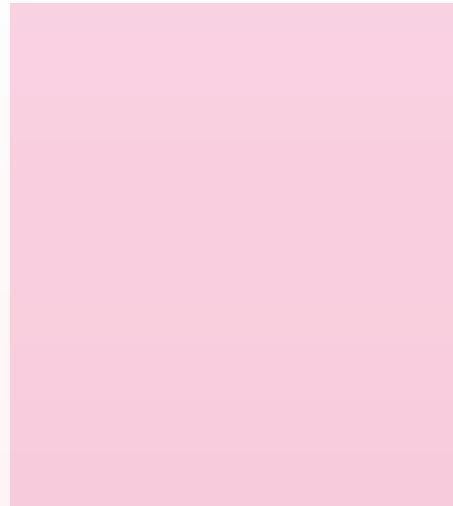
老，只是旁人對我外表的感覺，只要我能打開心扉，對身邊的事物，產生好奇，化成興趣，一點一滴，積慮下來，就成為了自己的品味。只此一家，別無分號。

有一天，住在我家附近的一個小女孩，一大清早，在走廊外相遇。她對我和內子說：「利伯伯，你是不是榮華一族（老餅）。」然後，她再問我的太太：「妳是不是超羣一族（西餅）。」我們猶疑了一會，她滿心歡喜，咀角含笑的對我們說：「你（妳）們都是老餅一族。」當我跟太太還來不及反應之時，她已經像一隻小蝴蝶般飛走了。一瞬間，我和太太相視而笑，除了那突如其來的冠名（老餅一族），其實，我們倆是徹徹底底的老頑童一族，有機會再跟小蝴蝶相遇，一定會還以顏色。稱她為小餅（小柄）一族，報仇雪恨。

外表的風霜，是不能抵禦的，那怕是塗上了千萬遍的面霜。甚麼仙奴，姬仙蒂苛，或是登喜路等等製造的世界名牌，那又如何。花上千萬銀兩，到頭來，換來的只是老化的延緩，最後還不是滿臉皺紋的老頭兒。

反過來說，心境這玩意，真的是好玩極了。它是一種隨心所欲，可塑性極高的小淘氣。眼前天朗氣清，心曠神怡的環境，配上了好心境，真的是相得益彰，美上加美。如果配上了壞心情，無論有多美的環境，都變成了烏雲密佈，心情壞透的境界。所以，無論如何，心情好跟壞，由我自控，跟別人無關，你說是嗎？

最後，在回憶這二個字裡頭，不能不提我在母校——佛教善德英文中學所發生的點點滴滴。說長不長，話短也不短，數年光景，但那一份震撼，非筆墨所能形容。記得有一次，所有同級學生被訓導主任——羅老師在操場上訓話，警告所有男女同學，不要在男生廁所外玩水。眾人被罵得狗血淋頭，追究主因，源自一編自由題文章——論女子之十大害。眾男生把這題目，發揮得淋漓盡致。甚麼「夫女子者，世上最難養的哺乳類動物也……」結果是文章貼堂，換來被眾難養的哺乳類動物，追殺至男廁。眾男生只能以潑水還擊，哀哉哀哉。再者，想當年玉樹臨風，英俊不凡，甚麼排球隊隊長，籃球隊隊長，四乘一百接力校隊隊員等，簡直頭戴光環，深受一眾女生愛戴。回想這份喜悅，真是歷久常新，甜在心頭。我想，來生有緣，能再度重投母校懷抱，歡度母校百周年慶典，不愧是今生無悔，來世無憾！



利偉強校友近照

第二屆畢業生（1978年中五畢業1980年中七畢業）

康寶文 香港中文大學中文系學士、哲學碩士哲學博士、香港浸會大學兼任講師自由講學

校慶感師恩

善德創立於一九七三年，我就在那一年入讀中一甲班。古人說三十年為一世，原來由中學畢業至今，彈指之間已經一世！王羲之〈蘭亭集序〉說得好：「夫人之相與，俯仰一世，或取諸懷抱，晤言一室之內；或因寄所托，放浪形骸之外。……向之所欣，俛仰之間，已為陳跡，猶不能不以之興懷。」近月拜會了幾位老師，真有興懷之感。

人到中年，每愛憶舊懷人，而師友之情，足以令人終生感念。中學是人生的重要階段，面對成長、選科、升學、就業等等重要抉擇，少年人難免迷惘，不知如何取捨。我當年有幸得到良師指點，從他們的言教身教中獲益良多。

善德創校之初，徵聘了多位年青有為的老師。三十多年後，眾師的丰采，仍然歷歷在目。姜麗華老師是我的中三班主任，她當年剛畢業於港大，就受聘於善德。每天踏進教室，她都把外頭的陽光一併帶進來。她一口英語清脆利索，語調輕柔若水，動聽極了！姜老師固然充滿教學熱誠，對學生也十分和煦。我有幸得到她的諄諄教誨，由小學起染上的「英文恐懼症」，霍然而癒，還培養出閱讀英文小說的興趣來。我深信，當時受到麗華老師啟發的同學，一定很多。最近拜會過姜老師，才知道她雖然提早退休，從副校長的崗位退下來，仍然乘暇作育英才，這種誨人不倦的精神，教人敬佩。

中四的班主任是何慧瓊老師，剛從薄扶林渡海而來，比我們大不了幾歲，講課卻充滿自信。印象最深

的一件事，是中四第一次上世界歷史課，何老師甫進教室，立即忠告大家，要讀好這一科，英文馬虎不得，如果沒有自信，就要考慮改選其他科目。快人快語，坦白直率。她講課理路清晰，有條不紊。從她井井有條的講義中，我初次窺見宏觀全局，明辨因果的思維門徑，受用不盡！她講授英文課，對文法的要求格外嚴謹，彷彿也帶着一點點淵懿厚重的歷史學者風格。慧瓊老師十多年前已升為副校長，近年為盡心教學，已婉辭行政職務。淡泊以明志，寧靜以致遠，足為後輩的榜樣。我畢業後曾數次拜訪慧瓊老師，去年初冬跟多位老同學與慧瓊老師再次歡敘，師生暢談近況。師生圍坐，我鬚髮斑白，而何老師彷彿霜露不侵，同學都笑說慧瓊老師反而像是我的學生，何老師當然樂透了，三十年前老師的笑聲，再次在耳邊響起。

師友之情誼，有如幽谷清泉，綿綿泊泊，掬而飲之，甘如醇醪，終生難忘。善德還有很多位老師，教我終生感念。我認為，母校創立三十五年，辦學成績斐然，絕非僥倖。一代一代的學生培育成材，正是因為母校不斷延聘良師，肩負起傳道、授業、解惑的師道。母校崇奉佛法，視眾生如一，正與「有教無類」的精神契合；而多年來廣納良師，故能培育莘莘學子。《老子》說「上善若水」，《易經》說「厚德載物」，用來移贈母校，誰曰不宜？謹祝願母校至善達德的傳統綿延不墜，讓一代一代的學子，能夠潛移默化於慈悲的佛法中，並在師友之情中茁壯成長。



康寶文校友近照



第三屆畢業生（1979年中五畢業1981年中七畢業）

梁秋雲 香港大學中文系學士
香港中文大學教育碩士
香港理工大學文學碩士
孔教學院何郭佩珍中學校長

難忘的「善德人」

接到陳達生老師來電，不經覺一晃眼又已是十五年了。記得上次陳老師邀請我替母校校慶（二十周年）特刊撰寫文章，心情已是戰戰兢兢。今天冷不防老師又說：「你支筆一定可以的！」心中暗嘆這只是老師溢美之詞，縱使曾有夢筆，今天也不再生花，只會「生鏽」，因長久以來也是寫些公式文章，談不上創意文采。但出自陳老師之口，即使自知江郎才盡，也不能不應允。

上次我那篇粗作題為「無言感激」，今次篇目「難忘的『善德人』」，內容其實是一脈相承的。我對母校歸屬感來自這裡的「人」，尤其栽培提攜我長大成才的師長，心中永遠難忘。無論身在那裡，也是心繫故園的。

何偉傑老師——同屆中四甲同學一定忘不了一天何老師在中文課堂上教授《弔古戰場文》一幕。本來滔滔不絕的他，突然停了下來，深深呼吸了一口大氣，鼓得兩頰隆起，同學也隨即屏息靜氣起來……「浩浩乎平沙無垠……」何老師用他雄渾嘹亮聲音朗讀這篇文章。看他把個人完全傾注在文章之中，感情隨著血脈游走於身體每一部份，透過他的一字一句迸發出來，聲音時而悲壯，時而淒惋；目光倏忽炯炯，一轉哀慟帶情。朗讀完畢，全班掌聲轟然，這是一場精采的「表演」，不純是教學。在他身上我看到什麼是「專業態度」，什麼是「熱誠有情」。今天學與教不正是要求這樣的教學效能嗎？在我往後教學生涯中，時刻以何老師作為榜樣，銘記愉快學習本義是什麼。

陳達生老師——他是我離開母校後接觸聯絡最多的老師，只要陳老師一聲召喚，四方八面的學生也會應聲而從，他的親和力可見一斑。善德能有他這樣的老師是學校之福，同學之福。陳老師最喜歡取笑我「米鹽博辯」，我也從不否認。記得我升上中六一年，班主任是一位新老師，不知什麼原因她竟以為原校同學跟新同學存有隔閡，甚至誤會我們排擠新生。當時我心感不忿和委屈，於是在隨筆中寫了一篇感言給陳老師，陳老師的回應只是從容的「放下」二字，其後更與我傾談。從他身上我學懂了凡事除講求個人原則外，也要有容讓體諒的心態，人際關係才可以和諧。現在作為校長的我，時刻警惕自己要抱持這種和而不同的態度，並把「放下」二字印在心坎中。

朱女光老師——同屆同學一定忘不了朱老師常在體育課中笑諷：「連梁秋雲也做到的，你們一定做得到！」這句話用於今天，一定招來不少家長，甚或社會人士詬病，什麼損害了同學自尊心，挫折了同學信心等

等。雖然我心知自己的運動天份有限，絕不可能成為朱老師麾下一員猛將，但我從不覺老師在嘲笑傷害我。因每次老師也會望著我說：「你一定做得到的呢！」凡事可從「逆向思維」想，朱老師是在激勵我，也借助我來激勵其他同學。「非不能也，實不為也」，成敗關鍵不是在人「能」與「不能」，是在於「為」與「不為」。今天香港人，尤其父母師長過於遷就照顧小朋友，令他從小喪失了「抗逆」的本能。脆弱性格一旦形成，動輒便感到挫折傷害，人生也不會快樂。感謝朱老師給我的激勵，也使我常感快樂幸福。

施鳳玲老師——施老師從來教學嚴謹，記得她上英文課時，必定強逼我們起立朗讀文章片段，對發音極其講究，不讓我們馬虎掠過。什麼喉音、唇音、齒音一一讀出，否則絕不可坐下。同學每上英文課，也小心翼翼，膽戰心驚。今天同屆同學英文發音不賴，全歸功於施老師嚴謹要求。又記得有一次一位身形高大的男同學，上課時鬧情緒，突然手拿著一塊羽毛球拍，走近老師桌。身懷六甲的施老師紋風不動，大喝一聲：「你做什麼？」同學猛然一驚，邊說沒什麼，邊走回書桌。心中暗暗佩服施老師那種「泰山崩於前而色不變」的氣度，誠如「女中英豪」。今天身為校長的我，時刻念及施老師（後來她當了善德校長）處變不驚的鎮定，也讓我在面對不同挑戰時也如履平地，心裡隱實從容。

有人認為今天教育工作是一份苦差，校長更不易為，不過誠如孟子所說人生其中一件樂事是：「得天下英才而教育之」。儘管我們所面對的挑戰日新，教的學生不一定全是精英，但是透過教育，眼見文化命脈由我們下一代青年傳承繼續下去，國家未來人民素質不斷提昇，民族日漸壯大，這種快樂相比自己一個人志得意滿來得更為踏實、更為可貴，相信所有善德人均會同意我的想法。



梁秋雲校友與女兒合照

第四屆畢業生（1980年中五畢業1982年中七畢業） 吳志堅 美國友邦保險有限公司資深理財顧問
美國友邦保險有限公司資深分區經理
佛教善德英文中學第三任校友會主席

五十述懷

從家中的抽屜中找到一張三十五年前的照片，特別之處除了是四方花邊還帶點發黃之外，更重要的那是一張一九七三年善德母校第一屆中一D班同學的合照。當中還有莫秀馨校長和我們的班主任朱瑞冰老師。相片中人今天還可以聯絡到的只是寥寥可數，畢竟是三十五年的光景。歲月如梭，事過境遷，但在我腦海中卻又是歷歷在目，猶如昨天……

從一九七三年九月一日，我踏進善德母校的第一天起，由中一至中七整個中學階段，共用上了我九年光陰，這是我人生成長中最重要的一段時光。從知識的探求、朋友的認識、對老師的尊敬、成長的喜樂、對事物的認知……一切都在母校中孕育成長。其中至為特別的是打從中三開始，不知是否上天的安排，當時的班主任施鳳玲老師（母校的第二任校長）欽點我成為班長（亦是她教學生涯任命的第一位班長），這是我人生的第一次使命，是一種責任、也是一份承擔。自始，從中三至中七，我歷任班長、風紀，以至社長（智社）。雖不至鋒芒畢露，卻從中認定自己的領導才能，這一點為我日後的工作，奠定良好的基礎。這是母校給我的鍛鍊，令我畢生受用。

在一九八二年中七畢業後，我全面地投入社會工作。銀行界別是當時主流的吸納市場，九年的銀行工作經驗，使我從一個小職員，晉升到副經理之位，這是我畢業後工作上的一種肯定。

人生總是充滿機遇和挑戰，當工作得到晉升時卻又感到停滯不前；當想到會在銀行內同一的工作崗位待上十年、二十年直至退休時，我感到不寒而慄。終於我毅然離開銀行而轉投另一界別，從事人壽保險推銷的工作。當時的我，學歷不高，只憑藉少許銀行客戶的人事關係開展我的工作；但我相信多勞多得，更相信努力可以創造未來，一切都掌握在自己的手中，這是我人生的重要轉捩點。

當工作面臨挑戰、不穩之時，幸運地在我身邊有一位從中四便已同班的女同學，她一直在我身旁支持和鼓勵我。自從中五那年開始，當我們談戀愛的消息傳出後，從同學至老師都認定我們是理想的一對。事實上，我們從十九歲開始交往到三十一歲結婚，以至今我們有兩名兒子（分別十五歲和十二歲），這種緣份都是母校賜給我的，更是我的一份莫大的福氣！

基於事業的成績獲母校、老師和校友們的認同及信賴，我被推選為第三任的校友會會長。打從一九九八年，母校二十五周年開始，通過參與校友會的活動，我重新接觸母校，屈指一算已經是一位畢業十七年的舊校友！但當再次踏上現已鋪砌整齊的善德

小徑，當和幾位少數仍然在母校任教的老師細談近況，一切彷彿時光倒流，如同昨天！孩童時的頑皮、同學們間的互相捉弄、對老師們的敬畏，一切景象再次浮現眼前。這就是一個我曾經學習知識、力求進步，與同學互相鼓勵、明瞭尊師重道及成長的地方。事實上，到今天我仍然堅持一個認知，我的個人性格，也是在母校的中學歲月中培養和建立的。從個人以至今我的家庭，一切一切都是由母校開始的……

當二零零三年，母校三十周年校慶，我以第三任校友會會長的身份，籌辦母校三十周年的聚餐會，有幸得各畢業校友積極參與支持。校友會的幹事，更着手從這次的活動中，推動校友會基金的建立。再者，更適逢從創校至今三十年一直於母校任教的李偉民老師〔Mr. John Lee〕於當年榮休，他更率先捐出壹萬元給校友會基金，以表支持和鼓勵！三十年來未嘗鬆懈從事教育的工作，更打從母校開校的第一天，一直堅守自己的崗位，李老師這份對教育的堅持、對母校的忠誠，雖不敢斷言「後無來者」，但肯定是「前無古人」呢！

三十五年，對我這行將半百的中年人來說，是一段不算短的歲月！畢竟人生又有多少個三十五年呢？常言道：「十年樹木，百年樹人」，作育英才是一件艱巨而任重道遠的事……

當每次乘搭地鐵從葵芳站經過葵興站時，我的目光便不期然地投向母校，並且心生敬意。因為我深信，若不是歷任校長所付出，對母校長遠教學方針的堅持，母校老師們悉心的教誨，就不會培養出歷屆的優秀畢業生。這都是我們今天為母校鼓掌、歡呼的原因，並以身為母校的學生而感到光榮。在此，再一次感謝母校對我的教導和培育，使我畢生受用。



吳志堅校友全家福



第五屆畢業生（1981年中五畢業1983年中七畢業）

潘步釗 香港浸會大學中文系學士
香港中山大學文學碩士
香港大學哲學碩士、哲學博士
裘錦秋中學（元朗）校長

回首向來——向母校三十五周年校慶致賀

接受一所中學邀請主持寫作講座，地點剛在母校不遠處。那天我故意提早十五分鐘出發，到達目的地學校，繞一個彎。車子仍然往前走，我更降低行車速度，在興盛路和葵盛圍轉了幾個圈子。因為這一帶，是我少年時代流連最多的地方，日子飄遠，影像卻未盡模糊。

望向窗外四周，風景不殊是談不上的了，至少校舍的顏色有點轉變，即使是陡斜的興盛路兩旁，也不再是灰沉雜亂的汽車維修店舖林立。那年代，我仍然住在葵興邨，晚上愛在這裡跑步，總擔憂著不知哪裡跳出一頭灰黃惡犬。葵盛圍、新區、葵興地鐵站、林士德體育館和由唸中一時尚是泥地山路的善德小徑，又或是參加園藝學會時最常活動的校舍小山坡，風景圖貌的變化，處處印染著母校發展的歲月。回首向來，原來一別，不覺已經二十七年。我也早從穿著整齊校服，每天規律地上學放學的怯弱中學生，變成今天守在教育界的其他崗位，為培育下一代而努力……而且偷偷步向哀樂無端的中年。

對於任何人，只要願意回首凝望，中學歲月，一定是人生重要的成長階段。我們會在這裡認識人生中重要的師友、學習支撐往後安身處世的知識、建立顛撲生活中的深層價值觀，當然難忘的，是其中許許多多的悲喜失落和真張振奮。青春，以中學生活為載體，流過每一個人的血脈。因此，我們才不會將學校只視作傳授知識、評估考核的冷漠場所。「一花一葉最關情」，校長、老師、職工和同學，以至一草一木，都可以是追憶的對象。無論我的身份是學生、教師，還是校長，這些，我都深信。

母校踏入三十五周年，陳達生老師希望我能寫一點感想，我當然欣然答應。三十五年來，母校轉變和發展都很大，作為畢業生，我與有榮焉。在此，謹借此短短篇幅，祝賀母校校譽日隆，一切順利，校長教師和一眾師弟妹幸福快樂。



潘步釗校友近照



潘步釗校友主持學術講座

第六屆畢業生（1982年中五畢業1984年中七畢業）

馬偉豪 香港大學歷史系學士
小馬歌製作室監製、導演

自導自演

陳達生老師來電邀約我為母校三十五歲生辰「寫篇文章」在校刊登出來。這是感受光榮又微妙的美事，我撫心自忖：出來社會以後，曾探訪過自己的青蔥校園多次，也接受過同門師弟妹的訪問，只是，從沒有為母校作過甚麼貢獻。寫這一千字，壓力大。比起寫劇本拍電影時，童心未泯，胡亂惡搞，哄觀眾歡笑的隨意率性；現刻倒要「扳著面孔」說說教，奉勸同學們珍惜青春，努力未來。扮演著「前輩」的角色，這「前輩」身份和角色，我演不習慣，但是不能演也要盡力去演。

始終自己是電影導演嘛。「指導」演員去「演」的時候，自己也會投入了角色。

演戲是不是就虛情假意？這是哲學性的問題，我只知道「演員」是一門專業；「演員」不一定就是每天見報唱歌跳舞的俊男美女那種明星或者偶像。演員不必有前呼後擁的「粉絲」。

有能力的演員，如美國的羅拔迪尼路，據說：唸餐牌上的菜單已能使觀者動容流淚。這些都是透過學習、體驗、觀察、磨鍊出來的功力和能量。

好的演員，懂得和同一舞台的對手關心交流，互相信任和幫助，並不突出自己，但求把握劇本創造一個屬於他或她自己的獨特角色，使觀眾難忘。說到「互信」，舞台劇演員的其中一種練習遊戲是閉上眼睛全身向後仰倒，然後讓你的對手演員在後扶著你。經過完全的信任，你感受到支持，克服了尷尬、恐慌，漸漸，你會建立了自信。專業的演員，永遠在建立「自信」和「互信」。

演戲不是虛情假意，你可能在演一位一百二十歲的老人，也可能在演一位六歲的小朋友……然而如果你不願意釋放自己的感情，打開「相信」的天空，連自己都不相信自己，身旁的對手，台下的觀眾，如何「相信」你？

同學們在學習，不是x演x，但事實上，每天你可以有很多不同的角色去扮演：老師眼中的學生，同學間的一位朋友，父母心裡的兒女，你上學時下課後是一位乘客或者路人，你購物時是一位顧客……你不可能每一刻都是主角，但是你總有一個自己為自己寫劇本的角色。如果你可以靜下來獨處的時候，你不用再扮演角色，因為沒有其他觀眾在看。這時候，是真實的你，你該花點時間預備好你的角色，想想如何每天和你身邊的觀眾和對手建立信任，獲取掌聲，獲得愉快的滿足感。

「前輩」係我，寄望善德的同學演好屬於自己的角色，寫好自己人生的劇本！導好自己生命的舞台！



馬偉豪校友近照



第七屆畢業生（1983年中五畢業1985年中七畢業）

潘美美 香港大學中文系學士
香港中文大學教育文憑
倫敦大學人力資源管理碩士課程
聖雅各福群會人力資源經理

早安，善德！

轉瞬間，悠悠的三十年就這樣流過，由不見經傳到街知巷聞，時間彷彿匆匆又彷彿凝住，在思潮起伏處盡見昔日的足音笑聲……莫秀馨校長的四吋船底鞋在校務處徘徊、教木工科的周友松老師揹著「大聲公」在教員室外指揮著童軍、教數學的陳煒棠老師正努力地將右邊的頭髮撥向左邊以遮蓋前額的半禿……往昔流逝，青春遠去，點點無奈；故人不見，舊事重提，絲絲悵惘。

一九七九年三月某天，天晴

教音樂的吳安茜老師在課室點名時說：「同學們應該好好地與潘美美同學學習，她每次見到老師總是九十度鞠躬並向老師問好，現在已經很少學生這麼有禮貌……」同學們瞬間起哄，嘲笑之聲此起彼落，坐在後面的男生還貼過頭來說：「你咁靚居嫁！」熾熱的火迅速游走全身，最後停留在薄薄的臉龐上揮之不去，暈眩的感覺掩蓋了視覺、聽覺，整天在遊離中度过。而那個學期，同學們總以取笑的方式模仿著給我鞠躬禮……

一九八零年一月某天，天陰

李友深老師在綜合科學堂上望著灰濛濛的天空，有點感慨說：「我以前在大學裡教獸醫科的大學生，總覺得他們很無聊，不及教中學生那麼有趣！」不知是真是假，心裡很受用！往後他曾說及參與食物與癌症的研究，有趣得很！還記得他打趣地說：「有一次研究所的人要研究食龍蝦會否引致癌症，當實驗完畢，眼巴巴看著龍蝦丟掉多可惜，最後我決定晚餐豐富一點——芝士焗龍蝦！」幸好，瘦弱的他一直健康。那年，研究結果公佈了「中國人嗜鹹魚會致癌」，他卻批評：「我也有份參與，但不作準，實情是每天都只餵飼白老鼠吃鹹魚，年年月月後，不長出癌細胞才怪！」那年以後，我明白了即使再科學的事物也不是那麼百分百真確。

一九八二年十一月某個星期六，天晴

教地理的靚仔老師黃錦輝老師帶我們實地考察，第一次往石澳，攀山涉水，尋找火成岩、花崗石、六角石，感覺新鮮！第一次乘搭木板坐椅單層巴士在九曲十三彎的石澳公路上隨車顛簸，真的驚險萬分。最後，旅程終點竟是班主任繆隆生老師的老家，他還大方地請我們一眾十多人飲汽水。至此，我才領略到「讀萬卷書不如行萬里路」的道理！即使廿多年後的今天，我還可以對著石頭如數家珍。

一九八三年八月初，天晴

中五放榜，成績單收了，有點木然！教中史的陳達生老師負責收預科生，望著我的成績單欣喜地祝賀；然而，我沒有喜悅的感覺，面對同學們抱頭痛哭，宛如生離死別，那場景深刻地觸動著我；從今開始，我們將分道揚鑣，接受殘酷的競爭，無論是在預科班還是社會上的崗位。那種突然的認知催化著我近乎單純的心靈，別了！五年嬉笑無憂的同窗！

一九八三年十月初，有雨

中六第三次中文作文，陳達生老師把題目寫在黑板上：中學生應否談戀愛？老師先引導我們討論，但面對大半班陌生的同學，加上這樣一個老套的題目，誰人會身先士卒？我不禁眉頭深鎖。老師呼喊我的名字，要我表態，那一分鐘可是要了我的命。如果要拍定格電影，心跳狂亂的每一秒，都可以看到赤紅的顏色、肌肉的抖震怎樣從手肘爬上我的臉頰；如果加上透視鏡，剛拍拖一個月的小小男朋友的影像在我的腦海裡怎樣翻起沒頂巨浪。「我覺得中學生談戀愛沒有甚麼不妥，也不一定影響學業……」挨轟的場景大家不難想像吧！

一九八四年九月，天陰

這一年，有趣的新老師充斥著整個校園，漫天花邊新聞：經濟科的「魚唇」老師大戰西史科的「禿頭」老師三百回合，為的是圖書館的靚女密斯。中五生炮製了一張抵死「謝師宴菜單」，把老師的花名全搬到主家席上；教英文的「鸚鵡」老師每天罵我們是聾啞學生；教生物的「母雞」老師只准唸書，不准發問……緊張的中七歲月就這樣熬過去了！

逝水如斯，過往種種，點滴在心頭。太多的名字、太多的聚散、太多的憂喜，都在花樣年華裡細味品嚐。還記得早上八時二十分的課堂鐘聲嗎？還記得訓導主任守在校門伸出界尺度女生的裙擺嗎？還記得逢星期一早會唱的「誦佛號」嗎？

一切從這裡開始：早安，善德！



潘美美校友近照

第八屆畢業生（1984年中五畢業1986年中七畢業）

梁 嬌 香港大學理學士
香港科技大學工商管理學碩士
英國葛蘭素史克製藥公司
香港分行營業部主管

我的母校

離開母校不經不覺已有二十多年了，我是1986年在善德中七畢業。當時善德已是荃葵青區數一數二的名校，師資優良，校風淳樸，是一眾學生趨之若鶩的中學。而黃色校裙亦是葵青區獨一無二的校服。

雖然一直很少回母校探訪，但對於母校的一切還歷歷在目。尤其栽培提攜我長大成才的師長，心中永遠難忘。

因為我是理科生，所以一直沒有機會上陳達生老師的中文課，只是在中三時有機會上每週一節的佛學課。陳達生老師永遠給人一種和藹可親的印象，對於我們這些舊生亦處處關懷。

另外王希賢老師和梁佩嫻老師教學認真，大大增加我們對學習的興趣和能力，令我們順利應付校外的考試，所以能夠在公開考試中取得優異的成績。當然學業成績並不能代表一切，但卻可令我們的人生有更多的選擇和有機會接受更多和不同的教育。最重要的是，在善德七年學習令我一生受用，我亦會以一眾良師作為做人的榜樣，終生獲益。

對我而言，我在母校亦認識了我的良朋知己。正如很多老師所言，在中學認識的同學都是最純真和交心的，永遠都會為對方付出無比的關懷和照顧。每當我們在人生遇到任何困難，中學同學就像避風港一樣，令我們的心靈得到寧靜和鼓勵，去積極面對不同的人生挑戰。有趣地每當我們見面時，我們都好像回到中學一樣，有說不完的話題，性格和以前都沒有改變，好像有長大過一樣。我對母校的歸屬感都來自這裡的良師益友，這一切一切，將會是我回顧自己的人生時最美好的回憶。



梁嬌校友近照



梁嬌校友在近期聚會上替同屆校友拍照



第九屆畢業生（1985年中五畢業1987年中七畢業） 羅翠薇 香港中文大學政治及公共行政系學士
香港科技大學工商管理學碩士
香港特區政府發展局首席助理秘書長

賀母校35周年



羅翠薇校友全家福

收到陳達生老師晚上來電，得悉母校已成立三十五周年。他希望我為校刊寫點回想，與師弟妹們分享。雖然我為母校感到自豪，但由於工作繁忙，加上要照顧一歲多的小兒子，實在抽不出時間。然而，這畢竟是老師的囑咐，我內心掙扎了一會兒，最後也欣然答應。

我可不是從小便明白尊師重道這個道理。還記得中學時，自己恃著有點小聰明，喜歡挑戰老師的權威。例如我總覺得課堂沉悶，上數學課時便拿出英文課本閱讀，上英文課時卻又練習數學題。幸好大部分的老師都很包容，對我循循善誘。後來我在中學會考取得優異成績，實在有賴老師背後「發功」。現在我教導大兒子時，也不忘強調尊重師長的重要性。

大學畢業後，加入政府政務主任職系，參與公共政策制訂的工作，向立法會議員，區議員及市民解釋政府政策。工作上當然會有令人沮喪的時刻。這時候，除了家人之外，中學時認識的好朋友，也會給予無限的支持。中學生的友誼是純真而持久的。還記得初中時，女生們聯手欺負發育較遲的男生；到高中時男女同學們相約大伙兒看電影，到尖東海旁拍攝聖誕節燈飾。少男少女十五二十時的荳芽夢，日子過得愉快而愜意。

當時同學們較少跨區上學，要好的同學都是住在荃灣和葵涌區。放學後間中會到同學家玩耍，也認識大家的媽媽。早前三個要好的中學同學相約與年邁的母親和家人一起野餐。各人的丈夫舉起照相機，拍下這張「九代同堂」照片，每位媽媽心頭也是甜甜的。

我祝願各位師弟妹，將來回首中學時代的生活時，也是充滿溫馨的回憶。



「九代同堂」

第十屆畢業生（1986年中五畢業1988年中七畢業） 蔡韻儀 香港城市大學公共及社會行政系學士
倫敦大學財務管理學碩士
英國巴克萊銀行投資及產品顧問

Just From My Mind ...

She was wearing a yellow school uniform, standing in the middle of the assembly hall. She met her first friend on the first day of her secondary school life. Although they were assigned to difference classes, they were so close that they frequently walked back home together for lunch and after school. They could spend hours talking about everything so innocently. Till now, they have been good friends still sharing everything.

Too shy in class, she refused to answer any question when teachers picked her. She kept speechless, until she was asked to sit down. She knew the answer, but she just could not speak at all. As time passed, she became out-going and talkative. She just spoke out at her desk without raising her hand, and even ate macaroni ham and egg during the first few classes! Even now, she is still used to eating ham and egg macaroni as her breakfast in the office ...

Despite the public matriculation examination drawing near, she did not start revision early. Running out of time, she skipped school occasionally. Together with some of her classmates, she went to public hospital just for “valid” sick leave certificates. They managed “well” in their self-study, getting acceptable results in examinations. However, she regretted so much that she did not treasure those days in school. Now, she can fully taste the cruelty of reality, which can catch her unawares no matter how “smartly” she organises herself in terms of time management.

If I am asked whether there was anything exciting during my secondary school life, my answer will tend to be negative. But if life is a repeated cycle, I believe those days were the reflection of the circumstances I find myself in today. I remember so clearly saying this to someone: “Friendship over time should not be something like tea, which will deteriorate; instead, it should be something like wine, whose flavour will accumulate as time goes by”. I’m very glad to say that all my best friends now used to be my secondary schoolmates.

Learning to respect is also part of life. “Aggie is second in charge in my absence. She has displayed leadership qualities. Great unselfish team player and well liked. Aggie has done a good job. Overall, Aggie is hardworking and has contributed to the growth of the business for the team.” This was my boss’s last appraisal of me early this year. Needless to say, bygone is that girl who spoke out without raising her hand and ate macaroni during lessons. So lucky that it is already history!!!

The theory of time management may be something I find contradictory. The old saying of “Give and take” always goes hand in hand with “No pain, no gain”. Facing a heavy workload every day, I try to manage “well” in every single aspect of my life, including my job and my family. However, no matter how hard you try to strike a balance, the unexpected always happens, hampering your faith and trapping you in a dilemma. To those who are still young with plenty of room to miss out, here is my advice: the more you fail in school life, the better equipped you would be when gearing up for your career. Today’s failure would be future success. I’m not a good model but at least I treasure all my experience in the past. This is LIFE (Living In the Fabulous World)!



蔡韻儀校友近照



第十一屆畢業生（1987年中五畢業1989年中七畢業）

連瑞霞 香港大學建築學士、碩士
香港註冊建築師
新世界發展有限公司項目經理

教我如何選

電話聲響起來，空氣中王希賢老師跟我說：『……你經已畢業了差不多有二十年……』我方猛然發覺時間真的過得那麼快！驚魂未定之際，知道還要寫文章，心想這次倒也令人傷腦筋，因為這個一向不是我的強項。

從善德畢業後，我在香港大學修讀建築學系，如其他同學一樣，考了一些牌照，也成為了建築師。累積十多年工作經驗後的今天，在一間地產發展商擔任建築項目的管理工作。我的家庭是一個典型的小康，丈夫也是善德的畢業生；一歲的囡囡牙牙學語，起步學行；五歲的囡囡在幼稚園上課，而今年她正要於九月報考小一。談到選校，很多名詞如『band 1』、『直資』、『兩文三語』、『IB』等等的詞彙充塞着我的腦袋，真是花多眼亂，壓力之大，難以言喻。心想當年自己的媽媽不作他選，只選最『近』，因為安全和易於接送。就此我反問自己是否太過慮，想深一層，我最希望囡囡可以在一所充滿愉快學習氣氛、鼓勵自我探究精神和着重德育培訓的小學中成長。我想我心目中這理想學校的形成，其實深受我於佛教善德英文中學接受教育的那七年所影響。

『充滿愉快學習氣氛』——在母校的日子是真的很愉快，多姿多彩的課外活動令我能寓學習於娛樂。記得當年的一位姓朱的體育老師，教我們一班女孩子跳彈床、柔軟體操、平衡木等等。我的家庭並不富裕，媽媽沒有給我安排課外活動，所以我是做夢也沒想到可以有機會學到這些只能從電視看到的奧運項目。因此我很喜歡我的母校，它給了我機會。還記得另一次愉快而又深刻的經歷，就是一次班際朗誦比賽，同學們都花了很多課餘時間去練習，本來大家對中文科都提不起興趣，一想起做預習就……但那次朗誦比賽改變了我的看法，原來中文是很有意思。這些意思不只來自文章本身，還來自同學之間的默契和團結的感覺。還記得那朗誦比賽的題目是『瞿塘峽』，那長江澎湃壯觀的感覺言猶在耳。

『鼓勵自我探究精神』——對於一向固執的我來說，母校能給我空間。我很喜歡堅持自己的看法，不太喜歡隨便認同老師們的說法。但當時老師們一般都不會阻止我們在堂上亂發表，他們很有耐性地說服我們，就連吃午飯和放學後的時間，也會送給我們。因為老師也希望我們自己探究課本的知識，他們只作引導，而不是逼我們相信，真的很感謝。

『着重德育培訓』——其實關於這個方面，現在想起來倒覺得很有趣，但還是學生的時候就怕得要命。善德一向校風純樸，當年差不多隔天就要度裙褲長短。校裙不可以短過膝上兩吋，女學生要跪在長椅子上給訓導主任量度。為求脫險，同學們奇招百出；又有位男同學總喜歡把頭髮『GEL』得反光，每次也被邀請到洗手間洗頭，想起來也令人發出會心微笑。相信現今世代未必仍有這些校規，但這些看似過時的校規的背後，其實有著老師們對我們的關心和提醒。

一所能有三十五年歷史的中學已經難得，母校在各方面還辦得這樣出色，我真引以為傲。現在我已投身社會，又是兩個孩子的母親，當然明白教育的重要性。對於那些還是學生的師弟师妹們，在此冀望你們能珍惜老師和學校對你們的栽培，於不久將來可回饋社會。投身社會後，是一個又一個的學習機會，我本人還是不停地在學習中。



連瑞霞校友全家福

第十二屆畢業生（1988年中五畢業1990年中七畢業）

黃偉基 香港中文大學內外全科醫學士
英國愛丁堡皇家外科醫學院院士
（腦神經外科）
香港醫學專科學院院士（外科）
瑪嘉烈醫院腦外科副顧問醫生

A Time too Distant, but a Sense so Close

To measure time and sense in terms of distance (cm, meters) is obviously wrong for a science man like me. But as time goes by, sometimes a science man like me, who left Sin Tak twenty years ago, would look artistic.

After I graduated from the medical school at the Chinese University of Hong Kong, I spent a whole month in Europe, with a keen feeling of “a Time too Distant”. At that time, there was no Internet, and overseas distant calls were very expensive. Far away from my family and not having seen them for a month, I missed them so much.

But when you meet a classmate you haven't seen for more than 10 years, you think about your school again. The sense is so close, as if everything had happened just yesterday.

What were the hallmarks of my young days?

- Apple II was the best affordable personal computer, with a monotonous Green monitor.
- Anita Mui, Leslie Cheung and Alan Tam started to get hot, and all my classmates were listening to their music.
- Snooker was extremely popular. Much of our pocket money was spent on it.
- The one-hour lunchtime was divided into two parts. Part 1: 5 minutes of eating something. Part 2: football just outside Sin Tak.
- June 4, 1989 was a gloomy day for all the people in the school

I finished Form 1 to Form 6 in Sin Tak till 1989, then I joined the Medical School of the Chinese University of Hong Kong. I started my career as a doctor in 1996. A specialist in neurosurgery, I am now working in Princess Margaret Hospital. Do you know the nature of my job? It is simple: to face life and death (the latter can come anytime unexpected), and to try my best to change dying, or suffering to living.

In my school days, school life was simple. Every day we went to school to enjoy our lessons and reading. After school, we searched for extra material for our studies in public libraries and played football and computer games.

University life was completely different, however. A university was and is still supposed to be a place where students meet new friends, argue with people, join different groups while sharpening their interpersonal and social skills. As their knowledge grows, students mature into adults with a strong sense of social responsibility and aspirations for the future.

But my academic work was so heavy and demanding that I spent lots of my time in the library. Yet, in retrospect, I have no regret as this was the golden period for knowledge in my life.

Future challenges are ahead of you.

We should know what is happening in the world, as our knowledge of world affairs will have a deep bearing on our future. With China set to become a predominant force in world affairs and its economy gathering momentum, Hong Kong's links with the motherland will continue to be of prime importance to us. While our opportunities are in abundance, this also means that we are facing increasingly keen competition from the rest of the world, especially China. Therefore we need to make the best of every learning opportunity that comes our way so that we will be fully equipped for challenges ahead.

At the same time, we need to understand that failure and frustration are part and parcel of life. Our perseverance and hard work, however, will make them a prelude to success.

What do you want to be? What kind of life do you want? What are your dreams?

Congratulations to all of you on studying at a famous school in the district. You may not feel very proud now, but when you look back on your Sin Tak school days in 10 to 20 years, you will agree.

Secondary school is only a small relay station in your whole life. And graduation from secondary school is just the beginning of another round of competitions. From now on, you should plan for your future career and dreams, and work towards your goals.



黃偉基校友全家福



第十三屆畢業生（1989年中五畢業1991年中七畢業） 梁志堅 香港科技大學商業資訊系統商學士
香港科技大學軟件工程研究院文憑
香港教育學院電算主任

科技與人——我的思考與實踐

在現今的資訊社會，加上互聯網的迅速普及，香港已發展成一個以網絡連接的國際都會和數碼城市，香港人的生活習慣正不斷改變。大家可在網上閱讀新聞，以電郵與親朋戚友通訊，亦可在網上訂票。各式各樣的活動都可以透過網上進行。

香港是國際金融中心，今時今日做生意或作投資，假如不懂善用資訊科技便很吃虧。以往辦公室裡總是擺滿了密密麻麻的紙張和硬皮資料夾，現在如何？陳老師也說把這份稿件連同相片電郵給他便可以了。資訊科技為我們騰空了不少有用的地方。

資訊科技的發展不僅改變個人的通訊方式，亦同時拓展了個人的遙控能力。上月陪同太太到拉斯維加斯參加一個重要的會議，有足足一個星期不能親親心愛的女兒。幸好，科技帶給了我倆莫大的方便。隨時隨地，不論是機場、酒店、咖啡室，只需打開手上的筆記型電腦，就能遙控家中的監察鏡頭，看看愛女的一舉一動。看見她淘氣鬼馬的時候，更可以撥打Skype電話跟她談天（她當然是說BB話）。在二十年前，這一切聽來匪夷所思，但更多電訊結合電腦的遙控技術將會普及每一家庭。

嶄新的科技不斷高速衍生，它一方面改善我們的生活質素，同時也為我們對事物的看法發掘出新的角度和思維。

讀書的時間，老師常提醒我們日記是個人的重要私隱，如果偷看別人的日記有可能要負上刑責。然而，隨著個人網誌Blog在2006年的流行，現在我們每天也會花點時間瀏覽親友有趣的日誌、相片和視像。互聯網是著重分享的開放平台，早於2004年尾，我已預期個人網誌將會是一件十分受歡迎的好東西。那時，我剛求婚成功，便立志在婚禮策劃上創先河，與太太製作一個前所未有的結婚日誌網站kayijack.com，把我倆的愛情故事和生活點滴一一記下，好讓摯愛的親友能夠分享我倆的喜悅。

一如所料，網誌的普及快速驚人。我們的日誌網站kayijack.com的瀏覽人次不斷攀升，定期讀者最近更衝破四千，我們的女兒Bernice（綽號「妹豬」）更成為日誌網站的新寵兒。有說，信息科技的發展雖使個人通訊和人際間的維繫變得簡捷方便，但同時亦增加人與人之間的疏離，這也是數碼隔膜的由來。然而，我不盡認同。如何結合科技、運用得宜才是值得我們深思的重點。我們有溝通的科技，也要有溝通的心，不然便浪費了這些技術。

kayijack.com為我們帶來了一班忠實fans、新朋友和茶餘飯後的話題。而妹豬爺爺、嫻嫻、公公、婆婆卻完全沒被陌生的科技嚇倒，他們說不看日誌網站一天也有點不舒服呢！妹豬公公更堅持學習九方輸入法，親自在網站的祝福留言冊上留言。kayijack.com增進了我們家庭成員的感情，把我們彼此的生活和關係聯繫得更緊。除此之外，我當信社社長的時候，認識到的一班中學師妹朋友，現在感情要好。雖然各有各忙，有的已為人父母，至今我們仍堅持一起慶祝我們及我們子女的生日。大家推著BB車一起溫馨聚會，象徵著我們會把「善德精神」在我們的下一代一直延續下去。我們聚會的點點滴滴也可在kayijack.com網上重溫，令人津津樂道。

2007年走紅了社群網站Facebook，該站的成功繫於能否有效地保護使用者私隱，及在隱私與開放間取得平衡。今天，使用者要的不再是全面性的隱私或匿名，而是希望進一步選擇讓哪些人看到哪些個人資訊。這些隱私控制機制反而促使會員在其認可的友人圈中透露更多自我訊息，包括手機號碼、學歷背景、最新狀況，以至其社群網絡的個人資訊。盼善德人無論身在何方，都可知悉同窗摯友新知舊雨的動態，歡迎到 <http://profile.to/kayijack/> 加我成為您的Facebook友人呢！



第十四屆畢業生（1990年中五畢業1992年中七畢業）

盧雪貞 香港大學文學士（翻譯）
香港大學公共行政碩士
勞工處勞工事務主任

我與善德一起走過的日子



盧雪貞校友近照

1973年，是母校善德創校的日子，至今已踏入第35年了。35年，確是一段悠長的歲月。當我知道今年是母校善德的35周年校慶時，感觸良多。何解？1973年也是我出生的一年，對於我們這一屆的畢業生而言，每當校慶時都可能和我有相似的感受，就是我們的人生，跟母校一樣，在這35年來，一同成長，一同經歷各種風風雨雨。母校春風化雨35載，將無數的莘莘學子教導成材，孕育了不少社會棟樑，慶幸地，我也算是其中之一吧。

記得我是1985年小學畢業，考入善德的。當時（相信至今仍是），善德是荃葵青區數一數二的名校，師資優良，校風淳樸，是一眾學生趨之若鶩的中學；當時甚至有傳聞說，如果有學生把善德選為第二或較後志願的話，萬一他們的第一志願落空，任憑他們成績有多優異，學校都不會取錄的（傳聞是否屬實則不得而知）。小學時我的成績還算不錯，在選中學時，媽媽明查暗訪，知道善德是一所好學校，便二話不說為我把善德選為第一志願的中學（如果把善德放在第二志願的話，後果是……）。自小便有點運氣的我，亦有幸因此而以第一志願入讀善德，與母校結下不解之緣。

其實，剛上中一的初期，在學業方面壓力是蠻大的。試想想，能考入善德的都是在小學時期考第一、二名的同學，要像以前小學名列前茅，談何容易。然而，憑著老師們的悉心教導，同學間互相砥礪切磋，再加上自己與生俱來的堅毅不屈精神，終於把初段艱苦的適應期熬過來，成績亦漸漸扶搖直上。

對我而言，如果說在善德的求學時期是我一生中最燦爛的日子，實不為過。對體育、美術毫無天分可言、天生是個蛀書蟲的我，總是對讀書有無窮的興趣。每每在看書和溫習的時候，心情是最愉快的。也許正因如此，我比一般同學更用功讀書，結果先後在會考及高級程度會考（即A-Level，我們以前未有AS-Level的課程的），分別考獲6A2B及4A（1）的佳績，從而順利考入香港大學修讀翻譯及英國語文。回想當年準備公開試、特別是A-Level時的艱苦日子，可謂苦不堪言，試問每天都有一科或以上的測驗，而每次測驗的範圍相等於以往一個學期所考的範圍，有誰能夠從容應付？如果意志稍有動搖，一定不能堅持下去。那我當時是如何熬過呢？除了自己對學習的熱情外，更重要的是老師們的支持，每當我見到老師為了好好教導我們、並協助我們應付考試時，不辭勞苦，不問回報，有時甚至比我們更辛苦、更著緊；看著老師們如此模樣，我們便更不能鬆懈。所以能夠在公開試中考取優異的成績，老師們確實是居功至偉。除了學業成績之外，在中六時有幸成為領袖生；獲安排接受報章訪問；在學校的活動中擔任司儀；在陳達生老師的指導和鼓勵下參加徵文比賽而獲獎，從而獲委任為青年大使，前往星馬作交流等等，這一切一切，將會是我回顧自己的人生時，最美好的回憶。

多年前，我搬離了葵青區，以往每天上班時經過母校的日子已不復再。這些年來，母校的外觀也許作過一點翻新吧！不過，我相信無論外觀如何轉變，母校作育英才的宗旨，一定不會改變的。就讓我們期待，母校在40年、45年、50年、55年、60年校慶時，一起來見證吧！但願下次在40周年校慶時，我仍有幸為校刊撰文，和大家分享母校的點點滴滴吧！



第十五屆畢業生（1991年中五畢業1993年中七畢業） 葉秀蘭 中文大學系統工程學系學士
甲骨文軟件公司高級解決方案經理

垃圾桶的回憶

如果你的年紀太輕或80年代不在香港生活，你一定對香港早期的垃圾桶沒有多大印象。容我簡單描述，當時的垃圾桶是用鋅鐵板製造，半圓形蓋及下部正立方箱盛載垃圾，最特別的是那遠處便已令人注視的螢光黃色。這正正是我母校佛教善德英文中學夏天校服裙的顏色。小時候的我，很討厭站在這些垃圾桶旁，原因很簡單，當時我校女生經常被取笑像一羣會走路的垃圾桶！

當時家住得很近，每天往返家中吃午飯，所以上課下課走的這條路比其他學生多一倍。由家門出發，經過天橋，途經林士德體育館，穿過公園再走善德小徑。約略數過，大概會見到五至六個黃色的垃圾桶，每次走過，必加速腳步。

二十多年前每天踏入校門的情景還歷歷在目，穿過校門，經過雨天操場便是學校的籃球場。每逢小息、午飯或下課時間，例必會看到同學們在陽光下渾着汗水打波。回想起來也不明白無限的精力在那裡來的，不停地運動，不停地上課，不停地笑……

再向前走便是小賣部和中六、中七浮動班學生放locker的地方。小賣部當然是同學們聚集談天說地的地方，很懷念冬天在和煦的陽光下喝熱維他奶，年青的我完全不怕甚麼黑斑雀斑，放任地站在猛烈的陽光下曬個夠。我中六的那年是浮動班的，所以也曾擁有一個locker，locker的原意當然是讓學生們儲放書本不用背來背去太辛苦，但是我的locker放的總是玩的東西，球鞋呀、為陸運會準備的啦啦球呀、話劇組排戲用的道具呀……若然老師們要突擊檢查，一定會被氣暈過去！

小賣部後面是一個很有特色的地方，那是一個在山坡前的一排列的石枱檯。女同學最喜歡在那裡談心事，所謂少年不識愁滋味（也是近幾年才真的領會當中意思），但是年紀輕輕的我們每天也有談不完的「心事」，回想起來當時的所謂煩惱實在非常小兒科，但那不就是青春嗎？

校舍是一個T字設計，T字的頂部是普通課室，下部是特別室，包括音樂室、實驗室、電腦室、美術室、家政室……每一個地方都留下不少回憶。當然還有T字下的禮堂，週會上大家一齊唱的校歌「佛化教育……」、校長教導我們的校訓「明智顯悲、至善達德」、定期舉行的歌唱比賽、話劇比賽……

現在已沒法再見這些舊式的垃圾桶，我相信我的師妹們亦一定沒有「像垃圾桶」的困擾。但是現在回想起來，不但不再討厭這個黃色的垃圾桶；更覺得這是校友們一個珍貴的集體回憶，就像中環皇后碼頭一樣，它就永遠地代表着大家中學時期的快樂回憶。黃色垃圾桶及多年在善德的生活，將會在我的記憶內歷久常新，永遠都不會忘記。



葉秀蘭校友近照

第十六屆畢業生（1992年中五畢業1994年中七畢業） 黃 河 香港大學法學士
香港大學法律專業文憑
中國政法大學法學士
律師
中建電訊集團有限公司法律顧問

計劃人生

如何在涉世之初少走彎路，有一個好的開端，開始一番成功的事業，贏得美滿的人生？我想就此和大家分享一下我的看法。

青年是一段快速變化的時間，同時也是充滿困擾的時間。作為現在正在求學的你，可能對自身的前途問題有所疑惑，我是誰？我將來在社會上的定位如何？我應該以我的生命做些什麼？我個人認為：對只有十幾歲的你而言，不確定以哪個最好的方式去前進是正常的。如果你還沒決定你將來的發展，我覺得最好的方法就是把你的精力專注在你現在所要做的事情上，那麼你的專長就會漸漸顯示出來。

為自己早早定下目標是好的，正如有“打工皇帝”之稱的張永霖所言：“為自己定一個五年計劃”，只要有決心和耐心，一步一步向著既定的目標前進，日子有功，你一定能看到自己的進步。比如當你在讀書時，可能突然很想放棄：“我不要再溫習了，我現在就要出去！”那麼，不妨嘗試挑戰自己，再繼續讀十分鐘。可不要小看了這十分鐘。嘗試就從這點小事做起，訓練自己的毅力，我相信，可以堅持這一小點決心的人，將來一定也可以達成生命的大目標。

更重要的是，一定不要放棄你自己的夢想，屈服於旁人對你的看法，或受到挫折為你帶來的負面影響。謹記不要和他人比較，勇敢面對真實的自己，嘗試對生命抱著希望和滿足。就算有時你被取笑，或他人使你失望，也要繼續前進，不讓自己被擊敗。



黃河校友近照

世界首富比爾·蓋茨曾在他對年輕人的提議中指出：“生活是不公平的，你要適應它”，這就把人和環境的關係擺在了首位。一個人是很難改變環境的，那就只能嘗試改變自己。適應環境首先要改變自己，選擇成功必須選擇改變。主動適應環境的人，才能游刃有余的駕馭生活，有所作為，贏得自尊。

“自尊自愛”是我們學生時代經常掛在嘴邊的話，我們經常不求甚解一笑了之，其實這正是做人的起始。然而自尊是有前提的，即人應當有事業心，有理想，有抱負，並為之努力有所成就。很難想像一個碌碌無為不思進取的人會有自尊。自尊是被尊重的前提，也是我們在世為人的基礎。

我在社會上不知不覺已工作了十年，常常發現剛走出校園的青年人身上帶有驕傲浮躁的情緒，不肯接受他人的建議，一味好高騖遠。其實在社會上工作，不像在學校，老闆們才不會像老師那樣對你循循教導，也沒有幾位老闆樂意幫你發現自我；所有的責任都必須依靠自己去完成。所以很多人踏入社會之後，很長時間不能從學生的角色中轉變過來，這是在社會和職場上的大忌。

此外，我們常常幻想擁有一個順利、舒適、一帆風順的人生，當然那樣看起來很好。可是，如果所有的事情都如你所願，你必定不能培育你的人格，你很可能會被寵壞。可能你認為出生在一個富有或成功的家庭會很好，可是在這些良好環境成長的人，通常都“運作”得像一部循規蹈矩的機器人，被形式、傳統和外表所約束，缺少真實的自我和社會的歷練。

最後我想說的是：“善待你所厭惡的人”，因為這正體現了做人的寬容。做人處世不能以自己的好惡為準則，眼光要放遠。做人應當虛懷若谷，敬畏和尊重你的敵人，不看輕每一個人，關懷不如自己的人，這正能體現尊重和仁愛。也只有這樣，才能樹立正確的人生觀和世界觀，才能創造精彩的人生，贏得美好的生活。



第十七屆畢業生（1993年中五畢業1995年中七畢業）

容仲華 香港大學電子電機工程系學士
法國投資銀行業務整合項目經理

畢生受用的說話

「你們連這樣簡單的問題都不懂，竟然全班沒有一人能回答，我實在很難想像你們到底懂些甚麼……。」

「你們應該把原理融會貫通，然後用自己的方法表達出來；例如，我這幅圖的葉子是向右傾側的，你們的作業便全都是這樣子了，只是抄襲，為甚麼不嘗試垂直或者向左傾側呢？」

「你們是E班，最好的理科班！但這樣簡單的題目都不曉得，你們花了一年的時間在那裏？還有數個月就到公開試的考期了，你們如何應考？」

聽起來令人扎心的說話，但卻是令人發奮的動力；看似一盤冷水澆頭的教訓，實在是及時的「當頭棒喝」！這幾句說話，是我們幾位善德的老師，在我唸中一、中三、和中四的時候說的。現在回想，當時實在有點兒覺得難受；但這些說話，卻是良藥——講的就是「學習要認真」、「做事要變通」、「自知而又不自滿」。這些老生常談，好像是小學生都懂的道理，看似簡單，但往往當自己在背道而馳時，就會是當局者迷；這時候最需要的，就是這一記「耳光」。

在中學畢業以後，無論是在大學讀書時，或是投身在社會工作，我幾乎再沒有聽見這類的提醒。尤其當職位愈升愈高時，聽到的，便愈多是唯唯諾諾的說話。是否所行所作的已沒有錯？不！只是人與人之間的相處，很多時候犯不着太直接；相反，多講一些用糖衣包着的好話，大家更能相處融洽，維持良好的工作關係。

所以，回想中學的生活時，我不得不敬佩我們的老師——單純只為學生的益處，直接指出錯處，又盡力教導。然而，我們又能多少體會這樣的苦心？反而，當我們一面唸元素表、牛頓運動定律(Newton's Laws of Motion)、數學歸納法(Mathematical Induction)時，不期然會想：「將來我又不想成為科學家，這些與我有何相干，都是為了考試，求分數罷了」。殊不知在學習過程中，重要的不是知識，而是鍛鍊我們的邏輯思維，並對事件進行分析、歸納的能力。在我任職顧問工作時，雖然處理的是商業問題，但這些分析問題的方法，就是找出解決方案的鑰匙。

所以，想到母校，在我的記憶裏，當然有那條令人氣喘的小徑、「T」字型的校舍、小息時熙來攘往的教員室，但最令我深刻的，還是老師們的教導。現在的教育學者主張要用正面的說話教導學生，但是，若果只能聽到令自己舒服的說話，可能一生都不知道自己的問題。所以，當有人肯對你動氣訓責，而且又不是建基於利益的原因，在反感、不滿的情緒過後，還應深思這些說話。



容仲華校友近照

第十八屆畢業生（1994年中五畢業1996年中七畢業）

阮海英 香港大學中文系學士
中文大學新聞系文學碩士
嘉華集團企業事務部高級主任

回憶之源 答案之旅

1989年7月中某個中午，我離開佛教林金殿學校的校門，舉目眺望約四百米外的佛教善德英文中學，心忖：「這就是我將來讀書的地方。」與小學告別的一刻，先跟中學揚聲招呼，反映出我對中學生活的滿心期待。旁人看來，我或許展現出一種少不更事的輕狂味道。

是的，事實如此，我的確對善德嚮往已久。在小學時代，跟善德的緣份早已深種。家父家母工作忙，無暇照顧我，小學開學那一天，就是一名於善德就讀的鄰居帶我上學。之後六年，眼見成績優異的學兄和學姐入讀善德。於是，自少對善德產生莫名的好感。升中選學校，我根本沒有想過其他學校，一心只選善德，最終如願以償。只是，回首步出小學的一剎，我難以想像，善德對我生命的影響，竟然如此巨大。

首次步進善德教室的一天，應該是應考分班試的日子。我沒有忘記，試場是201室，亦即是我後來獲編入的1A班課室。

經過三年，201室改為了301室，最後改為了401室，唯一不變的是回憶。善德的分班制度（現已改變了），與別不同，初中年級不用分班，同學三年內同悲同喜、同憂同樂，有充足的時間互相了解，即使升上高中、預科和大學，甚至踏入社會工作後，大家還是靠近。別的我我不敢說，我卻大膽斷言，不是這個制度，我們難以每年一次以3A之名聚首。出席人數每年不盡相同，但兩桌總能坐滿。

我最要好的朋友，都是初中同學，我們每月最少見面一次或更多。原因很簡單，各人家在葵青，相約飯聚，方便之極。少則三數人，多則七八人，聚餐後天南地北，訴說工作之苦或分享生活之樂、回憶考試苦況或懷緬上課點滴，輕輕鬆鬆又是一晚，實屬減壓良方。若非三年同班制，哪裡來這麼多美好的共同回憶？

提起考試，不得不提善德獨有的三試制（現已改為兩試制）——每個學年分三個學期，共考三次試。別人寒期要溫習，善德學生早於11月完成考試，一到寒假，專心玩樂。清明假期又是3月考試後的休息期。我們3A同學雖然成績一般，但卻善於利用假期聯誼感情，宿營、露營、燒烤、看電影、游泳、單車等活動，充斥著每個大大小小的假期，伴隨的是笑聲、怨懟或忿怒。活動細節的回憶，許多已經湮沒在繁忙的生活中，剩下的片段深藏腦海，最好不要拿出來細味，生怕一提起又再面對歲月如飛的痛苦。只要知道這些回憶是最美好的，已然足夠。

「無奈」往往是成長的催化劑。初中三年，沒有無奈，只有對與錯，或高分低分。中五會考，很可能是許多人的人生中首個所謂「考驗」。一場公開試，用兩年預備，不消一個早上，各人四散東西，終於面對世事不由自己的現實，對於未到20歲的人來說，也許算是殘酷。然而，我們後來才發現，這一課比起日後的來得淺易、算不上甚麼的時候，成長的印記已不期然深深的刻在自己的臉上。這種無奈，是否更加殘酷？

有了中五會考的經驗，中七高考似乎較易應付。畢竟，只是考試，認真準備便可順利過關。然而，經深緯闊的預科課程，讓我眼界大開——原來，這個世界大得可怕，山嶽湖泊來由有據，風雲雨露有其法則，大自然的奇妙運作，遠超人類所想所明白；原來，人的情感如此豐富多變，傷春悲秋絕非強說愁；原來，現代社會幾何級數的急速發展，並不能全面否定傳統的價值；原來，我們如斯渺小……這些，都是從地理課和中國文學課學到的東西。

在陳達生老師的引領下，我看到在文學的世界裡，有杜甫的悲天憫人、李白的浪漫狂傲、蘇軾的豪氣干雲、李商隱的纏綿悱惻、魯迅的辛辣尖銳。未經世情洗禮的我，預先體驗過複雜的情感，開始隱約明白，有些東西歷代不衰，時間的沖洗只會突顯其亙古雋永，例如對真理的追求和對別人的關愛。讓我看到這種情操的，還有音樂科。

音樂課是初中的術科，每週一課。直至謝婉莊老師來到善德前的音樂課，都是沈悶的，因為代課老師只會播帶，不懂彈琴。無論Edelweiss如何動聽，每星期聽，都只是老調重播，那裏比得上謝老師的現場演奏？一首又一首的歐西流行曲，Memory、Yesterday、Sound of Silence、Scarborough Fair、Blowing in the wind……音符的躍動至今未停，縈迴耳邊；莫札特的《G大調弦樂小夜曲》、貝多芬《命運交響曲》、韋法第的《四季》和孟德爾遜的《仲夏夜之夢》……領我飛到遙遠的歐洲，穿梭各朝各代，感受其他民族對生命的省悟。

探究生死，是一切學問的起點。在善德七載，我開始嘗試回答這個千古難題。中七畢業，我以為我未有答案，但是，年長了，想起答案早已被鄧王標老師寫在地理室的黑板上：To love and to be loved。僅以此草成之文，聊表對各老師的深厚謝意。



後排左起：秦志豪、袁振邦、關昊欣、黃錦全
前排左起：張群英、麥美儀、梁詠珊、彭湘玲、鄭文詠、阮海英
（全為善德同學）



第十九屆畢業生（1995年中五畢業1997年中七畢業）陳維中 中文大學資訊工程系學士、碩士
香港特區政府財經事務及庫務局助理秘書長

善德畢業生

已離開母校多年，我多時還有和一些相熟的善德同學聯絡。近日，很幸運地，我也不時在街上遇上舊同學。每每見面，彼此的親切感自然躍然於心。互相寒暄，話題多是——「近況如何？」「啊！我現在在某工程公司做事；承接了某處的建築工程，現在忙著呢！」「啊！我現在在某中學任教；任教會考班可真不容易啊，但我會努力！」「啊！我現已調往屯門醫院了，醫生的工作可真繁重啊！」如此如此……

是的，我頓然感到，我們這些已畢業於善德十多年的同學們，現已在社會的不同崗位上立足了，雖不算獨當一面，但總算克盡己職，貢獻不少。然而，在大家的努力背後，母校的栽培，良師的教誨、友好同學的互相砥礪，是這一切一切的重要因素。

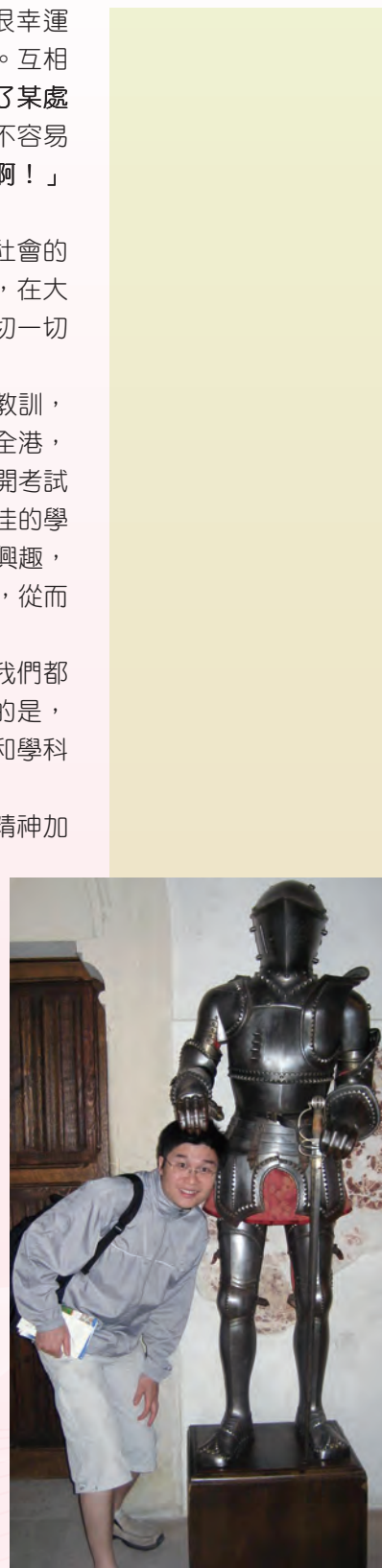
母校自三十多年前開辦以來，一直本著「明智顯悲，至善達德」的偉大教訓，作育一代又一代的英才。在學業成績方面，母校在本區（葵青區），甚至是全港，均有著很優異的傳統。同學在母校學習，確能獲得豐富的知識，從而面對公開考試和日後工作的挑戰。更重要和更值得珍而重之的，是母校為我們所提供的極佳的學習的環境。在學校裏，老師們除了傳授知識，更重要的是培養了我們的學習興趣，甚至熱情。老師們通過豐富而深入淺出的講解，令學生能容易掌握學科知識，從而大大省卻了重重的艱辛感，令我們更有興趣，更自發地追求知識。

此外母校亦為同學們提供一個鼓勵自發學習的環境。在這種環境下，我們都能積極學習；遇到不明白的地方，同學間會互相研究，尋求解答。更可喜的是，同學間彼此都有著很良性的競爭，會主動向其他人分享一些好的參考資料和學科心得；而不是將其據為己用。這種精神確是難能可貴的。

說到這裡，我要為母校內這種良性競爭，更準確的說，是互相增益的精神加以闡釋。母校除了是一所教學優良的學校，更是一間教育優良的學校。其教訓「明智顯悲，至善達德」，正充分反映其教育的理想。母校致其力於培養同學們善良，正直，關愛他人的品性。有這樣的品性，不難想到同學間能推心置腹，在學習互相幫助。當然，達致這種良好的品格，最重要之處不是要達至某種學習的目標，而是其本身對同學的個人成長，對同學將來的做人處世，對社會的發展，均有著極正面的作用。

母校「至善達德」的教育目標，當然與其佛聯會資助中學的背景有著不可分割的關係。佛教重「慈悲」，「慈」就是要有希望他人更好的善心，而「悲」即是有憐憫及致力紓解他人困苦的襟懷。當然，母校不能保證每位同學都能在佛學成績上取得優等，良等的成績；但在這種重「慈悲」的佛化教育薰陶下，不難保證善德的同學們都有善良、正直具同理心的品性。

很快地，母校創校快將三十五年；在過去的三十五年中，母校秉承其「明智顯悲，至善達德」的校訓，作育英才，天天不斷。我們同學目睹並見證的是，母校一直以來的優良師資，良好校風，和一代又一代被培養出緊抱校訓精神的同學。我們深深相信，母校在未來的日子裡，必定會繼續進步和發展，為社會培育棟樑，繼往開來，締造更成功的四十年。而畢業生們，同學們，我們也無時無刻都不會忘記母校的教誨，不負母校所望，以我們所學，在不同的社會崗位上，繼續貢獻自己的力量。



陳維中校友近照

第二十屆畢業生（1996年中五畢業1998年中七畢業） 程中山 中文大學中文系學士、哲學碩士
哲學博士
中文大學中文系導師

十年離別後——憶母校善德

暮春清晨，從新亞宿舍會友樓回到辦公室。羣書環抱，雙燈明照，啟動電腦，新一天的工作又開始了。突然，電話鈴聲響了，還以為是系裏的公事，原來是陳達生老師來電告知今年是善德三十五周年校慶，希望我為母校寫一篇稿子。忽然間，我愣住了，一想，原來母校已經成立三十五年了，而我也離開她十年了。

我是善德的插班生。小六畢業後，家父希望我早點到社會工作，所以安排我入讀工業中學，學一技之長以傍身。後來，我發覺工業中學與我個性和志趣不相合，於是在梁老師（吳太）轉介下，我通過考試，獲善德錄取為中三插班生。那一年是善德成立二十周年紀念，班主任羅詠詩老師還要我們每人買一本紀念校刊，至今我仍然把校刊保存著，可是風華正茂的羅老師已離開我們很多年了。

在善德讀書的時光之中，中四、五是最為難忘的。中四開始按文理分班，我讀文科班，所以同學都是新認識的，兩年時間雖短，但大家從陌生到熟悉，從渾渾噩噩地上課到戰戰兢兢地面對會考。現在，偶然也會想起當時上課的情景，一切都歷歷在目，尤其是一年一度的新春聯歡會和秋季旅行，往往是大伙兒打成一片的時候，教人難忘。其後兩年預科，大家要面對高考，所以我大部分時間也花在讀書上，一想起那時候文學、中史科每週的測驗，至今仍感受到當時緊張的心情。

一般來說，中學經歷對學生未來工作的影響不會太大。然而，善德對我現在的工作卻頗有影響。因為我喜歡中文，當時母校的中文科老師，如陳汝柏老師、陳達生老師、陳志華老師、林曉蕾老師等都教過我。我這幾年在大學專授詩文課程，其實源於中四陳汝柏老師的啟蒙。陳老師是國學大師陳湛銓教授之侄，國學深邃，尤擅詩文，所以當時我也塗鴉一兩首小詩，呈師潤飾。不過，當時我寫詩是抱著好奇心玩玩而已，所以後來在會考、高考的時候，便沒有再寫詩了。中六時陳達生老師任教中國文學科，他是陳湛銓教授之子。直至考入中文系後，我才重燃詩心，讀詩寫詩，到現在更專研古典詩歌，這均直接與中學學習中文的經歷有關。我忽然想起在中五紀念冊所塗鴉



程中山校友與陳達生老師合照

的一首七絕：「悠悠兩載去匆匆，忽似雲煙轉眼空。回首同窗相識處，別離一去各西東。」今天讀來，作品固然淺陋單薄，但感情真摯，猶堪玩味。

在善德讀書五年，我並不是一帆風順的。我不聰明，成績也不突出，我只能將勤補拙，慶幸成功渡過了不少難關。離開善德十年，我沒有停止過讀書，最近幾年更知治學之苦，故荀子〈勸學篇〉所云「不登高山，不知天之高也；不臨深谿，不知地之厚也」，其言非虛。年初，我曾作一次學術演講，台下業師黃坤堯教授即席賜作七律，頗能道出我近年的心境：「寒燈疏雨十年期，會友樓臺青鶴姿。常熟補亡尊雅製，顛園猶待話清詩。芸編蠹簡殷動覓，高講雄辭放蕩時。吐露泓開鞍嶺秀，舞雲風日浴沂湄。」當日我亦步韻和之云：「九年師友每相期，消受寒燈修竹姿。風雅十朝紀事體，江山萬里盛唐詩。傷心宿世橫流際，抱璞懷賢欲淚時。嶺表一吟驚歲晚，翠微回望海之湄。」近年，我致力研究陳融（顯庵）《清詩紀事》及常熟楊圻《江山萬里樓詩》，頗感困頓，故詩中屢及之。

我家在葵芳邨，雖然與母校相隔一條天橋，但是最近十年，我大部分時間深居大學，遠離葵芳，所以很少重踏那條彎曲陡峭的上學小徑。不過，有時候回家時，我偶然也會聽到從母校善德傳來的鈴聲，每一陣鈴聲都會激烈地敲擊我的記憶神經，使我腦海剎那間浮現舊日在善德的每個片段，一陣一陣的，揮之不去。



第二十一屆畢業生（1997年中五畢業1999年中七畢業）黃嘉賢 中文大學藥劑學士
英國The Robert Gordon University
臨床藥劑學碩士
聖母醫院藥劑師

令人懷念的母校

不知不覺離開母校已九年了。回想起當初中一派位的時候，知道將要升讀善德時，心中不是十分高興，因為這是由媽媽替我選擇的。她認為善德校風純樸，學生成績良好，因此十分喜愛這學校。但小時候的我不懂這些，只知道善德女生的校裙非常難看，金黃色的，非常耀眼，從遠處已經可以看見善德女生們的影蹤，更會受到途人奇怪眼光的注視，甚至指指點點，甚麼黃芒果，黃香蕉，甲由肚……想起已不是味兒。但經過七年的校園生活後，我卻漸漸愛上了這套校服，愛上了這所學校。

校園的生活總是令人回味的。雖然當時學校沒有裝設冷氣，每天都要在酷熱的課室裡，開著只有微風的吊扇，汗流浹背地上堂。那種悶熱的感覺，至今仍未忘懷。但我卻在這裡認識到一班志趣相投的同學，大家一起參與課外活動，一起鏗而不捨地鑽研功課難題，更成為知己好友，而且師生關係亦十分和諧。在老師循循善誘的教導下，我獲得了寶貴的知識和學會做人處事的道理。

在善德，我過了七年愉快的學校生活，穿上善德的校服不再令我難堪，反而使我感到自豪和光榮。

中七高考後，我入讀中文大學藥劑學系，畢業後在醫院管理局轄下的醫院任職藥劑師，為大眾病人提供藥物服務。



黃嘉賢校友與丈夫合照

離開校園多年，雖然大家各有各忙，但我們全班同學仍保持聯絡，每年都會相約聚舊，更會到老師家中拜年，熱鬧一番。偶然經過學校，也會懷念當年的學校生活，而我那套校裙仍保存至今，雖然我再沒有機會穿上它……

今年適逢母校三十五周年校慶，祝願母校繼續發揚其教學精神，培育更多的社會人材。

第二十二屆畢業生（1998年中五畢業2000年中七畢業）

郭文儀 香港大學工商管理(法學)及
法律系雙學位學士
香港大學法律專業文憑
律政司法律草擬科 政府律師

多姿多采的中學生活



郭文儀校友與父親合照

收到陳達生老師的電話，邀請我寫校友感言。我心裡實在覺得很榮幸，有機會與學弟學妹分享中學生活的點滴。還記得當年有份參與校報《文風》及善德銀禧紀念特刊的編輯工作的情況，還有參演當年在「善德藝匯賀銀禧」的綜合晚會中由自己當編劇的《朱古力之霧》的舞台劇，轉眼間母校已經作育英才三十五年，實在可喜可賀。

在七年的中學生活中，母校給予我的是全人發展的培育，使我從中一踏入校門的一個膽小的女孩，蛻變為一個懷著信心熱誠，以專業知識去服務社會的政府律師。母校提供了一個樸實寧靜的環境，讓我涵泳在知識的海洋裡。在自由舒泰的氛圍下，母校給予我機會，透過積極參與各項課外活動以擴闊視野，發展潛能。在母校各恩師的鼓勵下，當上副首席領袖生及禮社副社長的我，有很多機會接觸不同的人 and 事，學習了如何待人接物及體會到作為領袖所應有的一份責任感。有幸被選為聯校演講代表及辯論隊的成員，使我的演講及訟辯技巧得以磨鍊，膽量及自信亦因此大大提升。在老師的悉心指導下，喜愛語言文字的我，透過參加徵文比賽得到更多磨鍊文筆的機會，並因此養成關心時事及閱讀不同類型的書籍的習慣，這對於我現在所從事的法律草擬的工作實在有莫大的裨益。

此外，參與校外的課外活動也是一種新鮮的體驗和啟發，「明報小記者校園訓練計畫」、「中華歷史文化交流團」、「北京清華大學的語言文學交流課程」等都使我眼界大開，朋友的圈子也因而擴闊，「讀萬卷書不如行萬里路」確有其道理。忙碌的學習加上不同類型的課外活動令我掌握了同時處理多項工作、分配時間及應付壓力等終身受用的技巧。

我在此衷心感謝母校及各位賢師對我的栽培，讓我過了七年無憂無慮、充實而多姿多采的中學生活。中學生活是寶貴的，有歡笑，有淚水，會跌倒，也會因此成長。但日後回想起這段青蔥歲月，也會不禁會心微笑。在此，我希望學弟學妹們都會珍惜你們的中學生活，勇於經歷，勇於嘗試新事物，多參與不同類型的課外活動，發掘自己的潛能及興趣，開拓一片屬於自己的天地。



第二十三屆畢業生（1999年中五畢業2001年中七畢業）

哈倩美 中文大學經濟系學士
法國巴黎私人銀行高級主任

善德中學與人文教育

四月的早上，收到一份熟悉的聲音來電，原來是我們敬愛的陳達生老師，他邀請我於善德三十五周年紀念刊物上寫點隨筆。離開善德七年，坦白說，我早已文筆生疏，但師命難違，各位多多包涵！

轉眼間投身社會四年多，而我閒時依然和中學同學保持聯絡。回想起來，許多回憶還在腦海中。當年，我是就讀文科班的，會考的時候沒有修讀中國文學，後來到了中六，才開始接觸，結果常擔心自己力有不逮。在這裡，告訴你們一個小秘密。現在，我已廿多歲了，但是每逢工作上負責重要項目，心感壓力時，晚上夢迴，永遠不是夢見銀行的上司，而是夢見自己坐在善德小食部前的長椅，默默地為中國文學測驗苦讀。所以，這項壓力測試，是萬試萬靈。只要夢見文學測驗，我就知道自己需要放鬆，在繁忙中令自己悠閒一下。不過，我還是十分喜愛中國文學，深深地感受到因為善德擁有優秀師資，才能給予莘莘學子卓越的語文教育，也使其一生受用不盡。

文章寫到這裡，我還沒有介紹近況。現在，我於一間法資私人銀行任職，日常處理內部法律文件。由於初出茅廬，離成功之路還很遙遠。過去的四年多，也難免遇到挫折和考驗。不過，原來我從善德給予的人文教育中，不知不覺找到一套適合自己的價值觀來面對生活。

在眾多文章中，印象最深的是陶淵明的《歸去來辭》。我想，陶淵明也是中國文學傳統上一個和諧完美、愛好人生的代表人物。他是一位著名學者兼高官的曾孫，年輕時曾任州祭酒，後來辭官務農後，又重返官場當上了彭澤令。因為那裡的督郵將到，縣吏說他應束帶相見，於是陶淵明說出了一句：「吾不能為五斗米，折腰向鄉里小兒。」結果官也不要，寫了《歸去來辭》這篇名賦。我十分欣賞他心地謙遜，生活簡樸，交友尤慎，做一個心地坦白，務農簡樸的鄉間詩人。這種率真至誠的生活態度，其表現出愛好人生的情感，是現代功利社會中人不能體會的。

或者，善德中學所提供的，不只是知識的傳授，更寶貴的是人格和文化的培養。善德中學濃厚的佛教背景，優良人文教育傳統，對學生的人格修養，有莫大裨益。

佛教中提倡眾生平等，因緣論等應用於商業社會管理學上，也有意想不到的果效。在生活中，待人以誠，平等公正處理事務，以和諧包容，集思廣益的方法解決商業問題，往往使生活、工作圓融無礙。這些方式，比起許多美式商業理論，單單著重個人主義發展，對企業持續發展更為有利。

最後，容許我懷著感恩心情，在此多謝各位善德老師、師兄、師姐們。多謝一直以來的教導和指引。衷心祝福每位生活愉快，善德校務蒸蒸日上，莘莘學子鵬程萬里。



哈倩美校友近照

第二十四屆畢業生（2000年中五畢業2002年中七畢業） 劉婉儀 中文大學工商管理學系學士
麥肯光明廣告公司媒體購買主管

失敗，是否代表沒用？

時光飛逝，不經不覺，母校原來已渡過了三十五年寒暑；我，原來亦已畢業了數載。人生，原來已經過了廿多年了。每一階段，得到了很多又寶貴，又難得的經歷回憶。在母校這些年的生活，我想，我得到的，除了知識上的得着外，更重要的事，學會在面對事情的態度。

每一個人，在人生中，會遇到很多不同的事，有開心的，有不開心的，有成功的，有失敗的。但很多時，我們只學會面對順境的事，我們會欣然接受；對不如意的事，只會選擇逃避。這些，不但會令到我們停滯不前，不懂得面對困境，到最後，我們真的會變成一個不能承擔任何挫折的人了！

人生中，會遇到不同的人 and 事；不同階段，有各自不同抉擇。有時候，我們所做的抉擇，可能不是最好，但無論如何，亦要自己面對，不可以怨天尤人，因為，這是你的決定，沒有人可以控制到你的決定，我們要學會的是，面對做了決定的後果，承擔自己的責任。

這廿餘年的人生中，亦遇到很多不同的事，有順境的，有逆境的，有快樂的，有失望的，我學會的，是以樂觀的態度去面對。

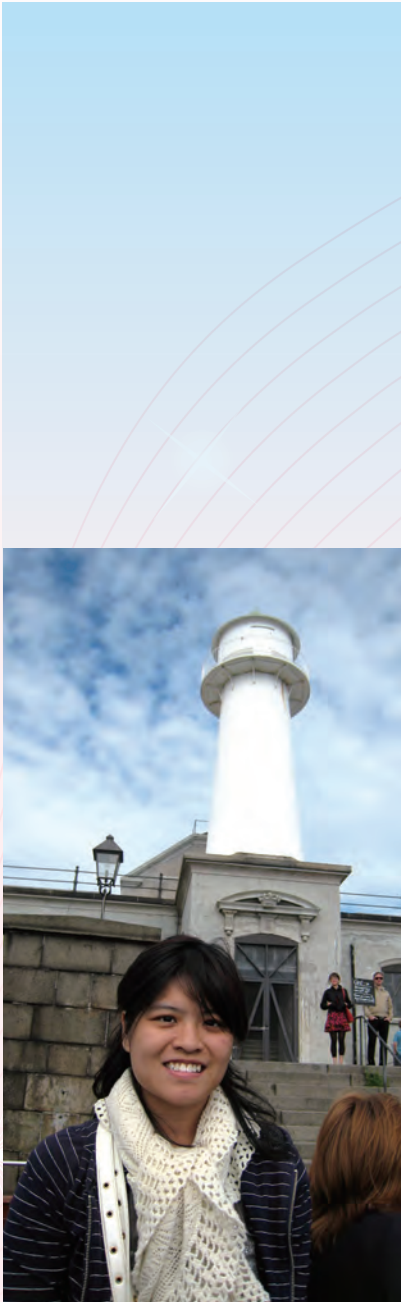
面對不如意的時候，當然會不開心，這是人自然的情緒反應，但，我們不可以給這些不開心的情緒打倒。不可以給這個不快樂的感覺持續太久，否則，對事情沒有幫助之餘，亦令自己處於不斷埋怨，不安，憤怒的狀態中。

學業上的失敗，又或是生活上的不如意，又或是工作上的不順利，又或是感情上的失落，在當時，我們一定會覺得會受到重大的打擊，覺得「為什麼會這樣？我已經付出了那麼多，為什麼得不到想要的結果？」

其實，這已經是一個結果，這件事所帶出了的後果，我們要承擔，當然，我們亦要從中學習。每一次的失敗，雖然痛苦，但亦是我們了解自己的地方，亦可知道，自己仍需要學習，仍有進步的空間。

但面對得意時，當然，會感覺高興，但須知，「驕兵必敗」，我們在這時候，必定要花更多心思，去理解成功，又或是順利的原因，不能只因一時的勝利而沖昏頭腦。若然我們只滿足眼前勝利一刻，而不追求進步的空間，這只會令我們步向失敗的道路。近這幾年的生活中，亦曾在工作上遇到不如意的地方，但我學懂了怎樣去看待每件事，學懂從中找出自己失敗的地方，又或是自己不足之處，亦學懂了從中找出快樂之處，令自己在這個社會大學中，不斷地學習，不斷地成長。

人生中，必定有喜有悲，我們在面對不同的事情，要學懂怎樣去釋然，要學懂怎樣去面對成功，怎樣去面對失敗，亦希望各同學，在面對困難時，可以以一個樂觀的心情面對。在面對勝利的一刻，亦可以淡然處之。



劉婉儀校友近照



第二十五屆畢業生（2001年中五畢業2003年中七畢業）

梁迎曦 香港大學工商管理(法學)及
法律系雙學位學士
羅兵咸永道會計師事務所審計

無憂無慮

我對執筆難書的體現從未如此清晰，自上星期收到陳達生老師突如其來的電話後，心裏便一直忐忑不安，整天都盤算著該如何下筆，用短短的一千字與大家分享我在善德的七個年頭。令我苦惱的並不是因為茫無頭緒，反而是因為對善德的回憶有如千絲萬縷，使百感交集的我更難以作出取舍。

數數手指，離開了善德已有五個年頭。相比起許多師兄師姐也算是初出茅廬吧，可是才剛踏出社會的我，每當回望自己在中學的歲月，感覺也總好像有點遙遠。可能是大學的生活、以至今時今日繁忙的工作往往會把舊有的憶記抹得依稀。可是每有些時候那一段又一段既快樂又悲哀、既擔憂又自由、既瘋癲又循規蹈矩……充滿了甜酸苦辣的回憶總會在腦內重播一遍。

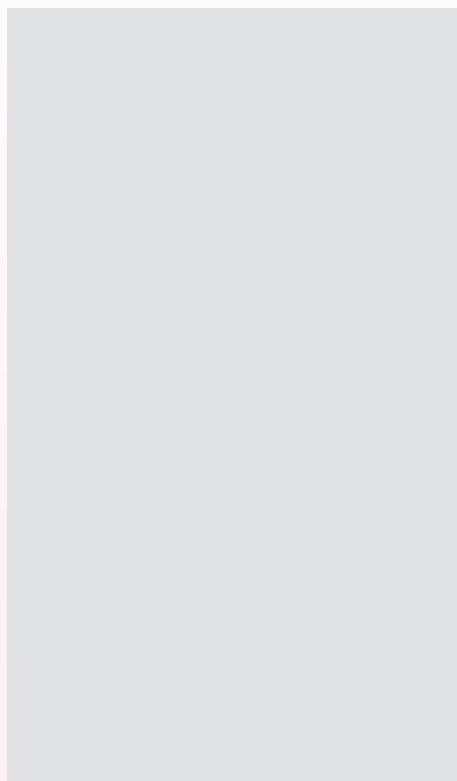
掀動記憶的是因為上班時看見了那耀眼的鮮黃色校服，是因為翻開了中學時期的相簿，甚至是因為乘地下鐵時看到了學校大樓的一角……即使是面前數秒的影像，都可以喚起從前在善德的種種片段。

從前在校刊上、在前輩的對話和分享中都總會聽到他們說：「中學是人生中最快樂最無憂無慮的日子。」當然，這說話對當時要準備測驗、考試、會考、高考的我，或是現在在校的師弟師妹耳中聽來都不是味兒。更遑論參透當中的玄機和奧妙之處？當然，埋首在功課堆書卷堆中，又怎會抽身下去欣賞自己擁有的幸福呢？而離開了善德這些日子，當回首過去，的的確確，大家說的都不錯。

我相信每個地方也有其獨特的文化，要我談善德最獨特、最令我以身為善德人而自豪的，就是它充滿了人情味。校舍內總有一些說不出的親切，即使當年早上回校歇歇的露天茶座拆卸了，即使舊時在大熱天弄得我大汗淋漓的禮堂終於都安了冷氣……硬件的改造都抹不掉大家所珍惜的軟件……那些年的衝動和熱情。即使現在的我，有幸過得很快樂，可是善德的一切，往往在別處都找不到。在那些年大家擁有的一顆熱誠充滿幹勁的稚子之心，顧慮比較少，自然就較自由。那時的我們似有無限的機會，錯了有機會改，跌跌碰碰從失敗中成長。在那些年共戰會考、高考的戰友、共同玩樂、分享成果的手足，往往就會成為一生一世的摯友。

在校的師弟妹們，可以的話，請抽一點時間去欣賞你現在擁有的。在校的每一天都是一個起點，一個可以令你將來改變無限的起點。善德給大家種種的機會，可以讓大家去發展自己的長處，你的學業、身邊的師長都是給你的機會。當年所參加課外活動，往往就能在成長路上不經意的發掘出潛能。世上從沒有不勞而獲的事，付出多少才會得到多少的，很公平。即使未必是即時的回報，但和我們讀到的因緣果報都一樣，種種經驗和知識的累積，總會在你人生中助了你一把。

說到底，中學真的是在人生中最快樂最無憂無慮的日子。



梁迎曦校友近照

第二十五屆畢業生（2002年中五畢業2004年中七畢業）

嚴嘉慧 理工大學商學院學士
國泰航空公司機艙服務員

我的驕傲

鬧鐘響起，我穿上制服，整理好儀容，拖著行李上班去，這是我喜歡的工作；鬧鐘響起，我穿上校服，紮起辮子，背著書包上學去，這是最珍貴的回憶。偶然，在上學午飯的繁忙時間，在家門外的走廊，看見同學們為了趕上最後一分鐘而匆忙奔跑回校，我是多麼渴望擁擠在其中，當回還能說起立敬禮坐下的一群。

翻開我回憶的本子，裡面刻下許多中學時代的點點滴滴。從第一天傻裡傻頭的踏入學校看分班名單，直到拿著高考成绩離開，感覺都太充實了，沒有一天是白過的。

你們知道嗎？我真的為我們終於有了屬於自己的英文校歌而高興，這可真要佩服我們偉大的英文及音樂老師，竟有如此高深的造詣，創作出美輪美奐的曲跟詞，送我們最可貴的禮物。

你們知道嗎？以往同學們都對「豹紋」運動服很有意見，但自從推出了新的運動服後，大家都報以正面的回應，踴躍的每天穿著它上學。

你們知道嗎？生活在你們這一輩真幸運，大汗淋漓的上課年代都過去了。以往我們都用「夏日炎炎正好眠」當夏天午飯後打瞌睡的藉口。我以過來人的身份見證，打瞌睡跟課室內氣溫沒有太大關係，大家還是養成早睡早起的習慣好了。

你們都不知道，沙士期間人心惶惶，學校嚴陣以待。領袖生隊伍臨危受命，除了維持校園秩序外，更加分擔了整理衛生的一環。管理著同學們在有蓋操場排隊洗手，成為我們在這段艱辛時期的重要職責。我很有幸，能夠參與其中，上下一心的戰勝了這前所未有的苦戰。

這一切一切，都發生在我熟悉的校園。

離開善德快要四年了，就在那一天，當我在廣西桂林用了五個小時從攝氏25度的山腳爬上只有攝氏4、5度的山頂時，我除了窺探到梯田的自然美貌外，還體驗到即使沒有老師們的一直護航，我們還得用他們給過的信心堅持下去，完成目標。

今天，我成為了一名機艙服務員，看見的世界就更大了。泰國的熱帶風情、英國的紳士風度、紐約的金融樞紐、非洲的草原奔馳、羅馬的浪漫情懷、北京的傳統文化等，我都有拜候過。

但走馬看花並不等於透徹瞭解，未能透徹瞭解又如何動情呢？這個時候我總急忙的從我那個空空的腦袋把僅有的都挖出來，將中西史、語文、文學、地理、生物、經濟等都賣弄一番。我在想，知識的力量，大概就是讓人無論站於大是大非或是微細如塵的小事前，都能自信地判斷和表達。

我要感激對我有知遇之恩的陳達生老師和黃曉雯老師，雖然沒有親口的對您們說，但您們曾經給我的鼓勵栽培，我都有牢牢的記著，而且時有重溫；我也要謝謝教育過我的老師和跟我相知的同學，您們都讓我過了相當豐盛美好的七年，更為我未來的日子打好了最穩固的基礎。

驕傲地屹立在山上已三十五年的母校，祝您生日快樂。



嚴嘉慧校友近照



第二十七屆畢業生（2003年中五畢業2005年中七畢業）

李家豪 2003-2004年度首席領袖生
科技大學工商管理學系三年級

善德製造

如果說你我都是社會裡的一件貨品，那麼我和你們一樣，都有一個共同之處——那就是在我們額頭上都刻著「善德製造」這四個字。

「善德」這個「人才工場」已經有三十五年歷史，在過往已經培育了一大批為社會貢獻的人才。那究竟「善德製造」的我們是怎樣的呢？是愛穿黃色裙的你，還是愛在佛誕吃素食的他？或許是吧！但以其所見，「善德製造」的朋友皆會有以下的明顯特質。

首先，善德出來的人都比較純樸，踏實的。在讀大學這三年，見識人面廣了，才發現自己的素質與其他人不同。善德人做事待人比較真誠和踏實，一點也不浮誇，一點也不虛偽。在這個社會裡，人際溝通是很重要的。即使你的才能有多高，想法有多好，沒有懂得與人建立好和諧互信的關係，也不會有所成就。「善德製造」給了我待人做事的正確態度，與人溝通亦令人感到親切自然。

第二種「善德製造」的特徵，就是勤奮。可能是學校的環境營造了良好的學習氣氛，每位同學都會勤奮讀書，個個都希望公開考試得到佳績，不分晝夜的默默耕耘，向他們的目標進發。善德人很少會找捷徑去達到目標，而是以自己的努力，腳踏實地的為自己的目標奮鬥。善德的老師們時時以打好同學的基礎為主，不會教同學們用偏門的技巧，強調讓學生有穩紮的基礎，面對問題時亦會易如反掌。正因為老師們務實的教學模式，作為學生的我們也潛意識地跟隨了老師們的做事方式。勤奮實幹是成功的基礎，單走捷徑做人處事最多只能有短暫而虛幻的小成就。感謝善德的老師們教導了這個寶貴的道理。

「善德製造」的我們能夠有品質保證，得到社會區內各階層的認同，是誰的功勞？當然是精心炮製我們的各位「大師傅」吧！

善德的老師給我的印象很鮮明，就是「熱心」和「無私」。我是從中一至中七在善德讀了七年的學生，沒有與其他學校比較的機會。不過，在我身邊的朋友不約而同地說，離開了善德之後，才發現善德的老師那份「熱心」是無可匹敵的。記得我和其他同學一起準備考會考，高考期間，只要我們有不明白的地方，善德的老師都會很樂意地犧牲自己時間，為同學們在下課後用心幫助同學。他們不會因為只是得你一個人，或者要花上他們數小時的「無薪加班」而有所埋怨，反而更鼓勵同學多些練習，發掘更多不同的問題問他們。我相信，每一間學校都會有熱心的老師。但我肯定，善德的老師一定是熱心的，無私的。我有一個真實例子與大家分享。我的好朋友在中五離開善德後到區內另一所中學重讀中五。他在學術上有困難，想尋求幫助，然而他就讀中學的老師避之則吉，敷衍了事，令他感到無助沮喪。終於，他嘗試回到善德母校找以前教導過他的老師指教。預料到的是，每一位教導過他的都老師都很用心地用自己的時間幫助他。這就是善德的老師們。

無論是「善德製造」的我們或是「善德製造中」的你們，一定要繼續保存好這些善德的優良傳統，繼續打好我們善德這個品牌吧！



李家豪校友往德國作交換生時與外籍友人合照

第二十八屆畢業生（2004年中五畢業2006年中七畢業）

彭漢源 2004-2005年度首席領袖生
中文大學工商管理學系二年級

前進，感恩

加拿大是個美麗的國家，四季分明，風景怡人；生活節奏也相對地緩慢很多。這令我得到很多時間去思索前進的方向，也為自己過去二十多年的忙忙碌碌劃了個停頓。此外，最令人回味的，是跟來自不同國家文化的朋友們分享著彼此成長的故事。母校善德中學，於我的成長過程中提供了很多的養分。

朋友們往往對這所屬於佛教背景的中學很感興趣，不時會問著我這宗教背景對學生們有何影響。的確，我們用了五年去學習佛學，雖然未必算是有很深理解，但對事情的看法總有些改變。個人而言，我到現在都沒有宗教信仰，但心底裏很認同佛學的理論。我喜歡幫人，可能便是其中一種實踐吧。

又分享和比較著學校裏課外活動的發展。我想在外國，課外活動會比香港中學發展得更好吧。以運動而言，英式美式足球、網球、曲棍球、籃球等等，都得到了重視，而且參與的男女生比例平均。不過，雖然在香港中學少了參與各式各樣的運動，我還是為自己可以得到不同老師的照顧而感到幸運的。

教師的一言一舉對學生的影響是深遠的。談起啟蒙自己的人時，我會第一個想起教數學的吳安茜老師。她教的當然不只是數學，也同時會循循善誘地跟我們分享著人生經驗。這好比在閱讀著一本無價的課本，令我一直尊敬著她。同樣在中三任教我中文的黃曉雯老師，除了提起了我對中文的興趣以外，她也給於我很大的自由空間，讓當時擔任班會主席的我盡力發揮作用。雖然當時的活動並不是怎麼地盡善盡美，不過，它卻令我很早去認識自己在領導能力的強弱，使我有著成長。

而後擔任總領袖生，受到王希賢和陳達生兩位訓導主任的支持跟指引，還有一大群同學和學弟妹們的共事，令我可以跟人說這一年的我得著最多，影響也最大。在很多人眼中，領袖生只是一種不甚討好的義務。不過，也只有不討好的事情，當我們盡心去完成時，便能讓你我得到最寶貴的經驗。

譬如說，領袖生幾乎可以接觸學校裏的所有老師與學生，這將無形中豐富了我們與不同人相處的經驗，即使很多時會走在不受歡迎的眼光中。

這些都是屬於我最珍貴的歲月時光。跟外國朋友們分享時，他們都感到很詫異。而聽著他們說起另一種故事時，也令我津津樂道。原來不同的是文化，相同的是彼此都深信從錯誤中學習，才能得到最多。我只是一個學生，我願意面對錯誤。

繼續前進，毋忘在自己身邊經過的每一個令我成長的人與事！依然慶幸，感恩著母校送給我的一切！



彭漢源校友於加拿大作交換生時攝



第二十九屆畢業生（2005年中五畢業2007年中七畢業）

黃穎芝 2006-2007年度首席領袖生
中文大學工商管理學系一年級

從自己的校服說起

提到善德，我想任何人最先都會想起女生那一襲醒目的鮮黃色的夏季校服吧！小時候常看見鄰家姐姐穿著這身特別的校服，想不到自己後來也成了這件校服的主人呢！

還記得最初總是不習慣校服顏色的鮮艷，不習慣別人投在自己身上的目光……一直穿到中七要畢業了，雀躍地與同是身穿這黃色戰衣的姊妹們拍照留念時，方意識到歲月如梭，中學生活轉眼間就完結了。

不捨得這一襲穿了整整七年的校服，也不捨得在善德匆匆七年的快樂時光。我們的校舍看起來有點舊，也未必及鄰近的中學般漂亮，可是我卻很喜歡它的寧靜樸素，還有人情味。在善德，老師和學生都能保持亦師亦友的關係。無論是小息、午飯或下課時間，都不難看見校園到處都有同學在向老師請教，師生圍在一起聊天說笑，又或者一起用膳，有時我們甚至會拉著老師一起打羽毛球呢！即使是工作繁忙的校長，也會常常抽空關心學生的學習情況。以前我總覺得犯了事才要進校長室的，難免也對校長感到懼怕，但何校長的平易近人卻使我時不時都到校長室找他聊天呢！說到同學間的情誼，我則想起每次我們參加校外的比賽，善德的同學總是最活潑的一群，不論勝負，我們都會記住『善德精神』：全力以赴不放棄，為我們的同學打氣！平時也跟同學們打成一片，一起學習，一起玩樂。造就很多令人懷念的回憶，因此在善德就有如身處在一個大家庭中，使我感到既安心又溫暖。

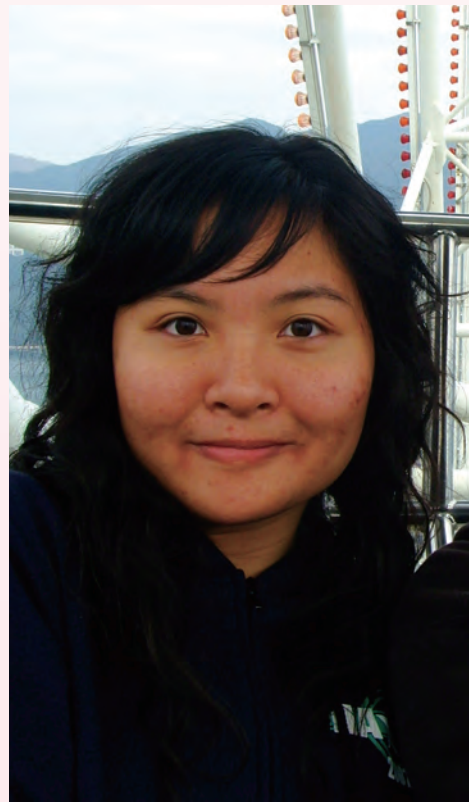
除了得到老師循循善誘，學會各科知識的同時，我也學會了做人的道理。從前在佛學課中那些看似艱澀難明的義理；例如戒、定、慧三學和不少佛教的故事；原來都是一生受用的寶貴知識。到今天，這些道理仍時刻訓勉我做事要律己以嚴，對待別人要予以關懷體諒。

另外，學校也給了我很多珍貴的機會。以前的我十分被動，但在老師的指導和鼓勵下，我當上了首席領袖生、又參加了演講比賽和不少義工活動，使我能夠不斷挑戰自己，學會更多待人接物的方法。這些活動都使我的中學生活更充實，也令我獲得不少經驗和珍貴回憶呢！

即使現在踏上了另一階段，看著黃色的校服，我仍能感受到善德的樸素祥和，仍然難忘善德七年來給予過我的一切。

我衷心希望已經畢業的同學們，還有師弟妹，都能珍惜在學校的寶貴時光，運用所學到的一切知識道理，充實自己的人生！

也祝願我校能培育出更多人材，把善德精神遐邇遍傳！



黃穎芝校友近照

第三十屆畢業生（2006年中五畢業2008年中七畢業）

王琮欣 2006-2007年度首席領袖生
中七文

那個讓我成長的地方

人總在遇上不同的人、不同的事後，才會有所成長。

而在善德這七年，我遇上了許多不同的人，經歷過很多不同的事，縱然不能使我脫胎換骨、成了個和原來截然不同的人，但也確確實實的讓我從當初那個黃毛丫頭成長為稍諳世事、準備好迎接將來的年輕人。

以前的我是個很文靜害羞的人，我猜那時我大概無法想像有天我會在幾百人面前嘖嘖呱呱地說一大堆英語、用誇張的身體語言在台上指手劃腳，可是英語戲劇學會的導師邀請了我加入訓練班。對，是邀請了這麼的一個我！她們大概無法想像，當初的那一個簡單邀請，帶給我的是多麼大的改變。我猜正正是因為她們公平地對待每一位學生、耐心地發掘每一位學生的潛能，哪管他們是「文靜」還是「活潑」的，所以上年我校的英語戲劇學會才會取得香港學際戲劇節的最高殊榮評判推薦大獎吧！

英語戲劇學會亦是我最認真參與的課外活動。每星期一次的戲劇訓練、還有籌備每年一次學校公演以及校際戲劇節，和一大群不同年級的同學一起學習、一起辦活動，還有台下的老師和同學的讚嘆和掌聲，那些日子，光是想想也讓人手舞足蹈！

如果說英語戲劇學會讓我愉快極了的學習，那麼當上首席領袖生便是嚴苛非常的磨鍊。

看表演，即使是悲劇，也是一種享受，所以人人都會拍手歡迎；但成為學校紀律的執行者，便不免會和一些藉反叛來肯定自己的年輕人立場不同，然後迎上他們不友善的眼光，即是你的本意是好的，即是你是衷心希望學校有個更美好和諧的學習環境。任你如何的八面玲瓏，但面對一些逕自給你烙上「原罪」的人，也總有「有理說不清」的無奈和委屈。

但，只有在最惡劣的天氣裡，才會培養出最傑出的舵手。在短短一年但極具挑戰性的任期裡，我已感到自己在多方面有長足的進步。「超越過去的自己」，這是多麼讓人欣喜的收穫！永遠只接Level 1的任務，怎可能會升到Level 100呢？很榮幸當上首席領袖生，很慶幸有總是悉心給予指導的訓導老師幫助，很高興可以認識一班學弟學妹並肩走過一條不容易但讓我們成長了許多的路。

生命是一輛不停的火車，不論你有沒有意識到它；可是成長卻不同，除非你自發地去學習、去從你所經歷的學習，否則的話，即使你活到一百歲也可能只比初生嬰兒多了些年月。所以，我很慶幸有走上那條名為「善德」的路軌，遇上了很多優秀友善的老師，認識了很多可愛可親的朋友，得到過如此多的幫助和機會，經歷了很多以前不敢、甚至連想也不曾想過的事，成為了一個可以挺起胸膛、自信滿滿地面對未來的年輕人。現在，我將會帶着善德沿途的風光向未來邁步前進。



2006-2007年度領袖生Team A不完全大合照
(本來是最矮的我也成了最「高」的人！)

Flashbacks

光影印記



Buddhist Sin Tak College
Buddhist Sin Tak College

1998-1999



Staff Development Day on sex education
教師培訓日 — 性教育



Visit by secondary school students from China
接待祖國學生到訪



School Sports Day prize presentation - officiated by our
alumnus Mr. Yiu Hing Leung
陸運會頒獎 — 校友姚慶良先生主禮



The 23rd Graduation Day officiated by our SMC member,
Dr Ho Hing Lan
第二十三屆畢業典禮 — 校董何慶蘭醫生主禮



Anti-crime Basketball Competition
滅罪籃球比賽



School Prefect Team Inauguration Ceremony
領袖生交職典禮



English Drama Competition
in action
英語話劇比賽



A public Buddha bathing ceremony in Tsuen Wan
荃灣區浴佛典禮



S.6 Adaptation Programme
中六生活適應營



1999-2000



Staff football activity
教師足球活動



Chinese culture subject activity
中國文化科活動



Prefect training activity
領袖生培訓活動



Prize presentation at the school Sports Day
陸運會頒獎



Staff Development Day – facing the challenges of the changing education environment
教師培訓日 — 面對教育環境改變的挑戰



Development workshop for middle managers
中層管理培訓活動



Music performance in Tsuen Wan Town Hall
樂團於荃灣大會堂演出



S.6 life adaptation camp
中六生活體驗暨領袖訓練營



Flag-raising ceremony to mark the National Day
國慶升旗禮

2000-2001



25th Graduation Day - officiated by our alumnus Mr. Fong Hon Man
第二十五屆畢業禮 — 校友方漢文律師主禮



In English!
如何用英語稱讚學生及處理訓導事宜



Staff Development Day - School Annual Plan writing
教師培訓日 — 周年工作計劃選寫



Lunch time chat with our NET teacher
與外籍教師午間小敘



Lau Hoi Yung, Joyce, won an English competition
劉海蓉獲選優秀英語學生



Home Economics Club - making glutinous rice dumplings
家政學會 — 齊來包粽



Story-telling competition
英語故事演講比賽



The 1st PTA picnic
第一屆家教會旅行



Staff Development Day - enhancement of student motivation
教師培訓活動 — 提昇學生學習動機



S.6 Life Adaptation and Leadership Training Camp
中六生活體驗暨領袖訓練營



2001-2002

Tea gathering with members of the School Management Committee
永遠榮譽校監、校監、校董、教職員茶敘



Secondary School Life Adaptation Programme
中學生活適應課程課堂



Secondary School Life Adaptation Programme
Display of student work at Graduation Ceremony
中學生活適應課程結業禮學生作品展覽



26th Graduation Ceremony officiated by our alumnus, Mr. Fong Hon Man
第26屆畢業禮 — 校友方漢文律師主禮



Inter-school debate
校際辯論比賽



PTA visit to home for the elderly
家教會探訪老人中心



All teachers and students enjoy a healthy meal
全校師生齊享用健康早餐



S.2 Enhancement Programme
中二級成功之路 — 小記者計劃



Chinese calligraphy cantert Winners
書法精英

2002-2003



Principals from Jiangsu Province visiting our school
蘇州教育團到訪



Principals from Jiangsu Province visiting our school
蘇州教育團到訪



Annual Blood donation day
周年捐血日



Lunar New Year celebration
農曆年新春聯歡會



Talk by famous author Mr. But Wa Lau
親炙作家講座 — 畢華流先生



Book Fair
書展



English Fun Fair
英語同樂日



Students wash their hands as they enter school during the SARS Crisis
抗炎期間，同學進入校園須立即洗手



Parents volunteer to clean the school library during the SARS crisis
抗炎期間，家長義工隊協助清潔圖書館



2003-2004



PTA AGM
家教會週年大會



Picnic organized by the Parent-Teacher Association
家長教師會旅行



Talk by Mr. Leung Ka Kit, barrister
講座 — 梁家傑大律師



Visit by SMC members
校董何慶蘭醫生及前校董何慶華女士到訪

Tsang Tsz Ying 5C (03-04) is the second runner-up of Comic Strip Competition on respecting and protecting the elderly
「敬老護老」四格漫畫比賽季軍
曾芷瑩 5C (03-04)



School Promotion Day - science experiment demonstration
開放日 — 科學實驗示範



School Promotion Day - Biology Laboratory
校園開放日 — 生物實驗室



Secondary School Life Adaptation Programme 2004
Performance at Graduation Ceremony
2004中學生活適應課程結業禮演出



PTA visit to home for the elderly
家教會探訪老人院

2004-2005



Graduates' Parades at School Sports Day
陸運會畢業班「歡樂跑」



Visit to Monastery
全校老師探訪觀宗寺



Whampao Youth Military Academy
Training Camp
少年黃埔軍校訓練營



Focus inspection by EMB
教統局焦點視學



Interactive drama show presented
by the British Council
英國文化協會在本校演出話劇



English drama workshop
英語話劇工作坊



PTA Parent - Child Education
Workshop
家教會親子教育工作坊



Staff Development Day - sex education talk
by Ms Ching Chui Wan
教師發展日之性教育講座 — 程翠雲姑娘



Prize winners in Chinese verse and prose speaking
詩歌散文朗誦比賽得獎學生



Prize winners in Chinese composition competition
中文徵文比賽優勝同學、校長及指導老師合照



2005-2006



Graduates' Parades at School Sports Day
陸運會畢業班「歡樂跑」



Cultural exchange activity
文化交流活動



Students' Union election campaign
學生會競選活動



Joint School Athletics Meet - Athletics Team
聯校陸運會 — 運動健兒



English drama performance
英語話劇



Joint School Athletics Meet Red Cross Youth Unit
聯校陸運會 — 紅十字會青年團



Summer English Immersion Tour, Perth, Australia
澳洲栢斯暑期英語沉浸營



Vegetarian buffet to celebrate Buddha's Birthday
慶祝佛誕素 — 食自助餐



Hong Kong 200 Inaugural Ceremony
香港200啟動禮



Mathematics talk
數學科專題講座



Annual singing contest
周年歌唱比賽



The 30th Graduation Ceremony
第三十屆畢業禮

2006-2007



Cultural exchange activity - the same cultural identity of Guangzhou and Hong Kong
文化交流活動 — 中廣同心心連心



A lunch in Guangzhou No.1 Secondary School
排排坐對對碰齊吃飯 — 廣州一中



Exchange student from Japan
來自日本的交流生



EB External School Review Team with the Principal and teachers
教育局學校外評隊與校長及教師合照



Visit by school principals and scholars from the USA
美國學校校長及學者到訪



Visit by Dr. Pet
狗醫生



Visit to Guangxi, China
葵青區青少年社區服務比賽 — 獲獎參加廣西考察交流團



We are living in the one and only global village.
不同種族一家親



Alumni sharing work experience with current students
校友與在校同學分享工作的體驗



A wedding ceremony of alumni at the school auditorium
校友回校舉行婚禮



Do we look like members of PTU?
我們像不像警察機動部隊?



2007-2008



Exchange between teachers from Hong Kong and Guangzhou
廣港老師一家親



Friendship forever regardless of ethnicity – S.6 students wish students from Guangzhou No.1 school
雖是不同國籍不同地區我們友誼永固 — 中六同學與廣州一中同學合照



Chinese New Year mascot design competition
讓我來扮賀年吉祥物



Inside the Tsing Ma Bridge - organised by the Hong Kong Institution of Engineers
難得進入青馬大橋管制通道



Peer Mentor Scheme - Ice breaking day
朋輩輔導計劃 — 破冰日



Compassion for the disadvantaged in society
愛心送暖大行動準備出發



School Sports Day Opening
陸運會開幕



The Guidance Team
我們是愛心大使



2007/2008 teacher birthday party
教師生日會



PTA Visiting home for the elderly
家教會探訪老人院

贊助者芳名

本刊蒙以下同學家長贊助印刷費一百元或以上，特此鳴謝。

張浩哲	伍浩君	楊文添	林穎琪
劉偉權	陳迦善	沈卓穎	任明樂
冼琪欣	陳佩瑩	周時榮	方皓琳
蔡鎮鴻	陳盈德	許智傑	吳樂文
黃樂希	鄭斯諾	李揚彥	吳穎嫻
蔡若天	關文凱	鄧瑞瑩	謝紫鋒
趙悅伶	林可澄	黃麟凱	謝浩暉
黎濬沂	李禧汶	張曉嵐	鍾逸豪
羅璋謙	黃靜嫻	黃卓榮	馬尚文
冼栢端	張展翔	明偉健	譚匡佑
方泓翰	楊佳靜	陳澤成	何雪凝
潘希諾	饒穎文	沈 峰	韓敦旻
朱穎欣	梁展鴻	陳冠林	周芸芊
李汝翹	李延豫	黎濬洛	劉奕伸
楊膳兒	陳偉湛	黃穎琪	

贊助一百元以下的家長人數眾多，未能盡錄，謹此致歉。





Art Design

Printing

Publishing

Film Output

Scanning



HONG KONG HIGH TECHNOLOGY LTD.



Hong Kong High Technology Ltd.

香港九龍觀塘興業街31號興業工廠大廈8樓
8/F., Hing Yip Factory Bldg., 31 Hing Yip St., Kwun Tong, Hong Kong
Tel: 2797 9483 Fax: 2790 2865

*With the Compliments
of*



啟明書局

新界荃灣德華街六十號地下
60 G/F., Tak Wah Street, Tsuen Wan, N.T.
Tel: 2492 2440, 2493 5555 Fax: 2411 4959

豐昌順(沙田)有限公司

	☎ 沙 田：2684 1387
	馬鞍山：3549 6799
校服總匯	大 埔：2665 1733
	將軍澳：2702 7066
布疋經銷	天水圍：3156 1752
	西九龍：2728 2761
	北 角：2578 1421
	網 址：www.fcsl.com.hk

現成校服 即試即買
校章齊備 歡迎訂造
專為新界各區學生服務

門市部：沙田禾輦邨禾輦商場二樓 9 - 10 號舖
馬鞍山中心商場地下 A80 號舖
大埔昌運中心一樓商場 118 號舖
將軍澳貿泰路 8 號茵怡花園地下 4B 號舖
天水圍頌富商場(第二期)地下第 27 號舖
九龍麗閣邨麗閣商場地下 3 號舖
香港北角永興街 8 號 B 地下

營業時間：上午十時半至下午六時半 (星期日照常營業)

通訊處地址：新界沙田火炭山尾街 5 - 13 號穗輝工廠大廈
20 樓 2001 - 2007 室

電話：(852)26841386 或 (852)26841384
傳真：(852)26874921

佛教善德英文中學三十五周年誌慶

宏育善義

百好素食 敬賀

黃大仙總店

九龍黃大仙龍翔道136號龍翔中心地庫LG6舖

電話：2412 0888 傳真：2752 8922

將軍澳分店

新界將軍澳新都城中心第一期地下G28A舖
電話：2701 8988 傳真：3194 3738



車輛種類：7 至 8 座位房車、24、28、56 及 61 座位冷氣旅遊巴士

服務範圍：學童校車 員工廠車 結婚花車 屋苑巴士

穿梭巴士 團體活動 商務考察 產品推廣

旅遊觀光 中港客運 中港貨運 機場酒店接送

查詢電話：2350 2283 傳真：2323 6549



網頁：www.sing-hing.com

電郵：singhingtours@yahoo.com.hk

佛教善德英文中學三十五周年誌慶

作育英才

力浚彈簧五金廠有限公司 敬賀

新界葵涌打磚坪街 63-75 號冠和工業大廈 15 樓 A 座

電話：2424 6790 傳真：2424 2749

佛教善德英文中學三十五周年誌慶

作育英才

恩記園藝公司 敬賀

電話：2551 8925

佛教善德英文中學三十五周年誌慶

桃李滿門

聯亞專業工程 敬賀

新界葵涌永健路 16-20 號高威工業中心 A 座 419 室

電話：3520 2913

致意 With Compliments



朗文香港教育
Longman Hong Kong Education

香港鯉魚涌英皇道979號太古坊康和大廈18樓
18/F Cornwall House, Taikoo Place, 979 King's Road, Quarry Bay, H.K.
電話 Tel: (852) 3181 0000 傳真 Fax: (852) 2565 7440
網址 Website: www.ilingman.com
電子郵件 E-mail: info@ilingman.com

佛教善德英文中學三十五周年誌慶

作育英才

GOOD FOUNDATION MOTOR CAR SERVICE COMPANY
瑞基汽車服務公司 敬賀

(Owned by EVER PIONEER LIMITED)
Flat G 12/F, Block 1 Kwai Chung Plaza
7-11 Kwai Foo Road Kwai Chung N.T.
新界葵涌葵富路7-11號葵涌廣場1座12樓G室
TEL: 2428 8878 FAX: 2480 6701



維他天地服務有限公司
Vitaland Services Limited
 維他奶國際集團有限公司全資附屬機構

致意

致力為香港學界提供
 親切友善、快捷方便
 的飲食服務



顧客服務熱線：2468 9565 www.vitaland.com.hk

佛教善德英文中學三十五周年誌慶

春風化雨

合眾校服公司 敬賀

九龍青山道58號百欣大廈閣樓全層
 電話：2387 6628 傳真：2748 0806

佛教善德英文中學三十五周年誌慶

作育英才

安力電梯有限公司 敬賀

香港北角渣華道128號渣華商業中心17字樓
 電話：2561 8278 傳真：2565 7638

佛教善德英文中學三十五周年誌慶

教澤長流

中建五金玻璃鏡業 敬賀

電話：2155 3008



Editorial Board 編輯委員會

Editor-in-chief : Ms. Leung Pui Han 梁佩嫻老師

Chief Editor English Section : Mr. Wu Po Keung 胡寶強老師

Chief Editor Chinese Section : Mr. Chan Dat Sang 陳達生老師

Editors: Ms. Au Siu Lan 區少蘭老師

Ms. Chan Sai Wing 陳世詠老師

Mr. Li Chi Cheong 李耻昌老師

Mr. Ng Kwok Wang 吳國宏老師

Ms. Ng Yim Sheung 吳艷嫦老師

Cover design 封面設計 :

Ms. Luk Yuen Lan 陸婉蘭老師

Shiu Tsz Wan 邵芷韻 4C (07-08)

35th Anniversary Logo design 三十五周年校慶標誌設計 :

Chan Wing Yin 陳穎賢 7A (07-08)

School Address : 5 Hing Shing Rd., Kwai Chung, N.T.

地址 : 新界葵涌興盛路五號

Tel. 電話 : 2421 2580 **Fax No. 傳真 :** 2494 0104

Website 網址 : <http://www.bstc.edu.hk>

June 2008

二零零八年六月

School Song

校歌

香港佛教聯合會編訂

Moderato

莊嚴進行曲式

鄭任年曲

mf



佛 化 教 育 福 慧 兼 宗 自 修 覺 世 行 與 願 同 戒



以 律 身 定 斯 淨 意 慧 循 悟 顯 寧 殊 者 稚 慈



貴 無 緣 悲 興 同 體 喜 無 怨 惡 捨 妄 拯 迷 信



誠 解 正 學 博 德 圓 承 先 啟 後 遐 邇 遍 傳

