



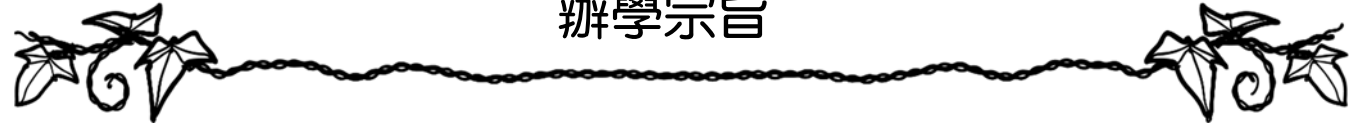
浸信會永隆中學

2021-2022 年

學校周年計劃



## 辦學宗旨



我校本基督精神辦學，以優質教育栽培青少年，讓他們在德、智、體、群、美、靈六方面得以均衡發展。我們堅持母語教學理想，重視中英語文訓練，亦致力推動環境教育。藉教師與家長緊密合作，共同培養青少年高尚的品格及積極的人生觀，成為良好公民，為社會的持續發展作出貢獻。

## 2018-2023 年度學校發展主題及關注事項

主題：好學致知、修己善群

關注事項 1：推動課程發展，提升學習效能。

關注事項 2：培育學生的正確價值觀，激勵學生積極上進。

## 2018–2023 年度學校發展主題及關注事項

### 關注事項 1. 推動課程發展，提升學習效能。

預期成果及目標	策略	負責組別	時間表				
			18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
a. 推動課程發展以照顧學習多樣性	1.1 培養學生從閱讀中跨課程學習	科主任委員會 學務組	✓	✓	✓	✓	✓
	1.2 推動 STEM 教育	科主任委員會 STEM 組	✓	✓	✓	✓	✓
	1.3 加強不同學習階段的拔尖補底工作	課程：科主任委員會 拔尖補底計劃：教學委員會 學務組	✓	✓	✓	✓	✓
b. 透過多元學習策略以提升學習效能	1.4 建立學生學習社群、培訓學生學習策略	科主任委員會 科主任委員會 SLC 小組	✓	✓	✓	✓	✓
	1.5 加強學生課堂互動及展示	科主任委員會 教師專業發展及教學啟導組(PLC)	✓	✓	✓	✓	✓
	1.6 推動學生電子學習	科主任委員會 資訊科技組	✓	✓	✓	✓	✓

### 關注事項 2. 培育學生的正確價值觀，激勵學生積極上進。

預期成果及目標	策略	負責組別	時間表				
			18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
a. 優化學生價值教育	2.1 優化價值教育：關愛和尊重(中一)、 自律和堅毅(中二)、 積極(中三)、盡責(中四)、 誠信(中五)、感恩(中六)	學生事務委員會 升學就業組	✓	✓	✓	✓	✓
	2.2 深化服務學習	學生事務委員會	✓	✓	✓	✓	✓
	2.3 強化班級經營	教師專業發展及教學啟導組	✓	✓	✓	✓	✓
b. 激勵學生積極上進	2.4 發掘並發展學生的潛能	學生事務委員會	✓	✓	✓	✓	✓
	2.5 善用並增設展示學生多元才能的校內及校外平台	學生事務委員會 社區關係組 校園電視台	✓	✓	✓	✓	✓

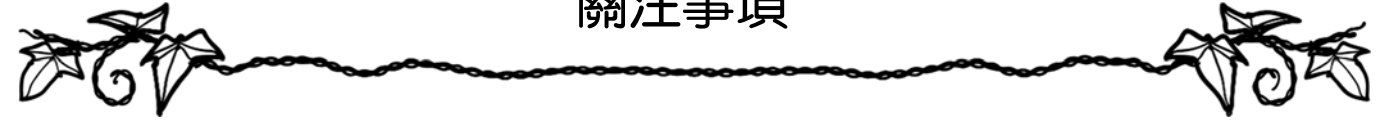
# 關注事項

## 關注事項 1. 推動課程發展，提升學習效能。

預期成果及目標(a)：推動課程發展以照顧學習多樣性

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
培養學生從閱讀中跨課程學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助初中各班管理閱讀角</li> <li>● 籌備跨科組閱讀材料及活動</li> <li>● 籌辦作家分享周會及閱讀周會，閱讀不同領域作家(鄭翎軒、伍麒匡)的文章</li> <li>● 籌辦「悅讀會」</li> <li>● 籌辦閱讀獎勵計劃</li> <li>● 籌辦書展</li> <li>● 推行閱讀課(中一及中二級)</li> <li>● 中文及英文科廣泛閱讀計劃</li> <li>● 圖書館每年增加館藏</li> <li>● 訂購 HyRead 雲端電子書及利用 HyRead eBook Kiosk 推廣電子閱讀</li> <li>● 籌辦中一級跨領域課程(數學、科學及地理)，培養學生的閱讀理解及分析資料能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 準時完成各項工作</li> <li>● 統計學生參與人數及獲獎數據</li> <li>● 完成各科的課程設計</li> <li>● 學生習作</li> <li>● 完成各段閱讀時間之課堂設計及閱讀材料</li> <li>● 持分者(教師及學生)問卷</li> </ul>	全年	科主任委員會 學務組 教師專業發展及教學啟導組
推動 STEM 教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一級同學藉校園大型太陽能板的設施讓進行跨跨領域課程</li> <li>● 中二級參加中文大學和賽馬會合辦的 VR 實境寫作計畫</li> <li>● 在數學科及電腦科的課程中加入 STEM 元素。如：無人機活動</li> <li>● 建設創新科技實驗室(STEM Lab 519 室)。</li> <li>● 籌辦創新科技學會(STEM Club)，推動 STEM 的課外活動。如：「十大家居生活問題未解決」活動。</li> <li>● 籌辦 25 周年校慶小學聯校科研大賽</li> <li>● 鼓勵學生參與校外與 STEM 相關的課程或比賽。</li> <li>● 向老師推介相關 STEM 教育的文章、講座及課程等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討會議</li> <li>● 老師參與 STEM 課程或講座統計</li> <li>● 舉辦及參與 STEM 活動 / 比賽統計</li> <li>● 完成建設創新科技實驗室</li> <li>● 持分者(教師及學生)問卷</li> </ul>	全年	科主任委員會 STEM 組 資訊科技組組

# 關注事項



<p>加強不同學習階段的拔尖補底工作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 籌辦初中拔尖計劃，提升參與者的學習興趣及自學能力，參與校外比賽。安排師友計劃、英數拔尖課程及學習體驗活動</li> <li>● 推行資優教育，提名學生參加全港資優學苑課程</li> <li>● 籌辦高中拔尖課程(中文、英文、數學、通識、地理、經濟)</li> <li>● 籌辦中文、英文及數學科補底班及增進班</li> <li>● 統籌校內及校外獎學金</li> <li>● 製作各級及各班成績龍虎榜</li> <li>● 籌辦「初中級學習獎勵計劃」、「積極學習獎」、「譚日旭校長學業獎勵計劃」</li> <li>● 籌辦優異生嘉許午餐會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 準時完成各項工作</li> <li>● 各項計劃參與學生人數統計</li> <li>● 測考成績統計</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>課程： 科主任委員會</p> <p>拔尖補底計劃： 教學委員會/ 學務組</p>
------------------------	---	--	-----------	---

## 關注事項

### 關注事項 1. 推動課程發展，提升學習效能。(續)

預期成果及目標(b)：透過多元學習策略以提升學習效能

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
建立學生學習社群、培訓學生學習策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 籌辦中一級跨領域課程(數學、科學及地理)，以小組形式進行學習，培養學生的觀察、協作及演說能力。</li> <li>● 全體教師與各級各科參與計劃學生學習社群(Student Learning Community) 計劃，推動小組協作教學，加強課堂互動及學生展示的機會</li> <li>● 各科組培訓學生不同的學習策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組檢討會議</li> <li>● 老師及學生問卷調查</li> </ul>	全年	科主任委員會 學生學習社群(SLC)小組 教師專業發展及教學啟導組
加強學生課堂互動及展示	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成初中級所有課室安裝大型智能電視</li> <li>● 建立有利於學生課堂互動及展示的教室設施</li> <li>● 中文、英文、數學及科學參與課堂研究，推動科組改進，交流及分享協作學習技巧</li> <li>● 培訓老師加強學生課堂互動及展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成各教室設施的建立</li> <li>● 各科組檢討會議</li> <li>● 老師及學生問卷調查</li> </ul>	全年	科主任委員會 教師專業發展及教學啟導組
推動學生電子學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購置平板電腦並推動平板電腦的互動學習</li> <li>● 推動學生及老師使用 MS Office 365、Google Education 作為電子學習教學工具</li> <li>● 善用各學科不同網上學習平台</li> <li>● 使用香港教育城網上試題學習平台，幫助高中同學預備 HKDSE</li> </ul> <p>推動以平板電腦作互動協作學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組檢討會議</li> <li>● 各項電子學習活動統計</li> <li>● 平板電腦於課堂使用統計</li> <li>● Teams 學習團隊使用統計</li> <li>● 香港教育城網上試題學習平台使用統計</li> <li>● 老師及學生問卷調查</li> </ul>	全年	科主任委員會 資訊科技組

## 關注事項

### 關注事項 2：培育學生的正確價值觀，激勵學生積極上進。

#### 預期成果及目標(a) 優化學生價值教育

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
2.1 優化價值教育： 關愛與尊重(中一) 自律與堅毅(中二) 積極(中三) 盡責(中四) 誠信(中五) 感恩(中六)	學生於各項相關活動的出席、參與、表現並所獲獎勵 - 持分者回饋滿意並達標	- 學生於各項相關活動的考勤統計 - 各相關比賽結果 - 獎懲紀錄統計 - 學生問卷 - 老師檢討報告	9/21 - 8/22	學生事務委員會 升學就業組
2.2 深化服務學習	- 學生於服務學習活動的出席、參與、表現並所獲獎勵 - 持分者回饋滿意並達標	- 學生組織領袖及職員人數統計 - 學生於各項相關活動的考勤統計 - 服務時數統計 - 學生問卷	9/21 - 8/22	學生事務委員會
2.3 強化班級經營	- 為班主任提供相關資料及學生成長平台 - 持分者回饋滿意並達標 開展班主任小組關懷及分享時間	- 持分者問卷 - 老師問卷 - 活動評估表	9/21 - 8/22	教師專業發展及學生事務委員會



## 關注事項

### 關注事項 2：培育學生的正確價值觀，激勵學生積極上進。(續)

#### 預期成果及目標(b) 激勵學生積極上進

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
2.4 發掘並發展學生的潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生於不同範疇活動的出席、參與、表現並所獲獎勵</li> <li>- 持分者回饋滿意並達標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學會小組及體藝班考勤統計</li> <li>- 學生於各範疇的校外得獎記錄</li> <li>- 持分者問卷</li> </ul>	9/21 - 8/22	學生事務委員會/二十五周年校慶籌備委員會
2.5 善用並增設展示學生多元才能的校內及校外平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生於學校集會及公開活動的演出及表現</li> <li>- 善用學校集會及典禮頒發學生獎項</li> <li>- 善用學校電子媒介展示學生成就</li> <li>- 善用學校刊物和掛畫等媒介展示學生學習成果</li> <li>- 善用二十五周年校慶活動，增加學生參與機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生站台頻次</li> <li>- 頒獎頻次</li> <li>- 出版學校刊物、掛畫及更新電子平台的資訊頻次</li> <li>- 老師檢討報告</li> <li>- 家長及嘉賓人數</li> </ul>	9/21 - 8/22	學生事務委員會 社區關係組 校園電視台

# 「學校發展津貼」計劃書

2021至2022年度

學校：浸信會永隆中學

諮詢教師的方法：意見調查後製作初稿，並於教職員會議修訂。

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學支援	促使學生提升英文科成績	聘請 1 位英文科副教師 - 有效實施分組授課 - 開放 Englishland 及協助推動英文科活動(英文增進班)	- 為學生製備適切的教學計劃與進度 - 增加學生接觸英語的機會及輔導個別有需要學生	9/21 - 8/22	英文科教學助理薪酬 = 316,240 元	- 有效實施分組授課 - 有效完成英文科活動	- 初中級英文科成績分析 - 評估英文科副教師的工作表現	英文科科主任 郭美玲 副校長  黃幹文 副校長
	發展 STEM 及科技學習活動，營造校園 STEM 及科技學習氛圍	聘請 1 位電腦科副教師 - 分擔本科初中級教學工作 - 協助發展校本 STEM 學習活動 - 協助發展校園電視台	- 減輕教師課擔 - 提高學生學習科技的興趣 - 更新校園電視台運作	9/21 - 8/22	資訊科技科副教師薪酬 = 296,100 元	- 有效處理教學工作 - 初步建立 STEM 及科技學習氛圍	- 初中級電腦科成績分析 - 評估電腦科副教師的工作表現 - 校本 STEM 學習活動成效檢討	電腦科主任 葉維舜  黃幹文 副校長
						總額 = 612,360 元		



# 校本課後學習及支援計劃



## 青年加 FUN 站 2021-2022

### (一) 計劃目標

1. 提供機會讓低收入家庭的青少年參與擴闊視野及增廣見聞的活動，接觸區外的新事物；
2. 讓青少年透過學習興趣技能並將所學知識及技能回饋社區，以提升個人自信。

### (二) 服務指標

1. 不少於 80%的學員透過檢討問卷顯示正面回應，
2. 各項活動之出席率不少於 80%。

### (三) 計劃對象

1. 符合教育局界定可獲資助參加校本課後學習及支援計劃之同學，
2. 其他有興趣參加青年加 FUN 站活動之同學。

### (四) 計劃人數

參與人數 :260 人

### (五) 計劃節數

6 項活動合共 61 節

### (六) 計劃內容：

#### (A) 家點愛義工發展計劃

1. 計劃期間：09/2021—05/2022
2. 計劃對象：中三及中四級學生
3. 計劃人數：40 人
4. 計劃節數：9 節
5. 計劃程序：請參閱附件一

#### (B) 醉愛義工師友同行計劃

1. 計劃期間：09/2021—07/2022
2. 計劃對象：中四至中五級學生
3. 計劃人數：15 人
4. 計劃節數：26 節
5. 計劃程序：請參閱附件一

# 校本課後學習及支援計劃

## (C) 逆風跨代計劃 3.0

1. 計劃期間：21/08/2021—11/09/2021
2. 計劃對象：中四級學生
3. 計劃人數：25 人
4. 計劃節數：5 節
5. 計劃程序：請參閱附件一

## (D) 樂齡科技 360 專才培育計劃

1. 計劃期間：9/2021—8/2022
2. 計劃對象：中四及中五級學生
3. 計劃人數：30 人
4. 計劃節數：15 節
5. 計劃程序：請參閱附件一

## (E) 活動學習體驗日(中四級)

1. 計劃期間：18/02/2022(星期五)上午 9:00—下午 1:00
2. 計劃對象：中四級學生
3. 計劃人數：120 人
4. 計劃節數：1 節
5. 計劃程序：透過體驗高齡長者身體機能的退化活

動，了解生理及心理的狀況，

提昇對長者的同理心，培養學生包容、尊重及關心社會上弱勢社群的態度。

## (F) 日本沖繩學術文化考察團

1. 計劃期間：2/2022—8/2022
2. 計劃對象：中四及中五級學生
3. 計劃人數：30 人
4. 計劃節數：25 節
5. 計劃程序：請參閱附件一

## **(七) 財政預算：**

請參閱附件二

# 校本課後學習及支援計劃

浸信會永隆中學  
校本課後學習及支援計劃  
青年加 FUN 站 2021-2022

附件一

## (A) 家點愛義工發展計劃

	活動	日期 / 時間	對象	節數	內容 / 目標
1	活動前面談	09/2021—10/2021	中四	2 節	- 提升學生對計劃目標及要求的了解 - 增加社工對參加學生的了解
2	探索體驗(一) 通識教育	26/02/2022(六)	中四	1 節	- 迪士尼通識探索之旅 - 參觀迪士尼樂園，透過議題探究的方法重溫中三級「全球化」的基本知識
3	生命啟航訓練營	12-13/02/2022 (星期六及日)	中五	4 節	- 義工交流及服務經驗傳承 - 建立團隊合作的精神
4	計劃回顧及分享	20/05/2022(五)	中四及中五	2 節	- 總結過去計劃對個人的成長、得與失 - 彼此分享義工服務的經驗，肯定組員助人自助的付出和努力
總節數：				9 節	

## 校本課後學習及支援計劃

### (B) 醉愛義工師友同行計劃

	活動	日期 / 時間	節數	內容 / 目標
1	活動前面談	09/2021	2 節	- 提升學生對計劃目標及要求的了解 - 增加社工對參加學生個人目標的了解
2	朋輩支援工作坊	09/2021—12/2021 (23/10/2021)	2 節	- 讓學生對整項計劃有更多的了解 - 朋輩輔導理念及技巧訓練
3	實踐朋輩支援服務	10/2021—08/2022	4 節	- 帶領中四級同學參與不同的義工服務
4	朋輩輔導訓練營	16-18/07/2022 (星期六至星期一)	6 節	- 領袖技巧訓練 - 朋輩輔導交流及服務經驗傳承 - 建立團隊合作的精神
5	樂學成長小組	10/2021—05/2022	10 節	- 協助中一及中二級重讀生的成長支援活動
6	計劃回顧及分享	07/2022	2 節	- 總結過去計劃對個人的成長、得與失 - 彼此分享朋輩支援服務的經驗，肯定組員助人自助的付出和努力
總節數：			26 節	

### (C) 逆風跨代計劃 3.0

	活動	日期 / 時間	節數	內容 / 目標
1	逆境挑戰工作坊	21/08/2021(星期六) 上午 8:30—下午 2:00	2 節	- 讓學生了解計劃的目標及要求 - 與逆風領袖互相認識及分享
2	小組分享	27/8、31/8、7/9 下午 2:30—4:30	3 節	- 1 對 1 形式與逆風領袖分享生涯經歷 - 重整人生的價值觀，學習面對抗逆的策略
3	計劃畢業禮及分享	11/09/2021(星期六) 上午 8:00—11:00 (製作分享作品) 上午 11:00—下午 1:00 (畢業禮)	2 節	- 總結計劃對個人的成長、得與失 - 訂立將來的目標及實踐方法 - 見證成功的我
總節數：			8 節	

## 校本課後學習及支援計劃

### (D) 樂齡科技 360 專才培育計劃

	活動	日期 / 時間	節數	內容 / 目標
1	樂齡科技講座—樂齡新知	29/9/2021(星期三) 6/11/2021 (星期六)	2 節	讓學生了解計劃內容、舉行高齡化社會的專題講座、分享樂齡科技的發展及資訊。
2	樂齡科技導賞團	30/10/2021(星期六) 12:00-15:00	1 節	參觀「嶺大樂齡科技體驗館」及香港其他樂齡科技展館，讓學生了解本地樂齡科技及適合居家安老的產品。
3	樂齡科技大使培訓	4, 6, 11, 13/1/2022 16:00-18:00	4 節	讓學生了解長者在醫、食、住、行的需要，及探討如何使用樂齡科技提昇長者的生活質素，讓學生對高齡化的社會有更深入的認識。
4	智能安老社區考察	15/1/2022(星期六) 08:00-17:00	2 節	一日的戶外考察，學生分成小組，帶同樂齡科技工具，到訪學校附近的社區，了解長者日常生活的需要。
5	樂齡社創培訓	25-29/4/2022、3- 6/5/2022 16:00-18:00	4 節	社創培訓工作坊，啟發學生對安老服務的思維，以設計思考的模式，探索樂齡科技市場的需求，及未來投身安老業界的可能性。
6	樂齡科技大使職場體驗	4-7/7/2022 09:00-12:00	2 節	提供一個職場體驗的機會，於嶺大樂齡科技驗館擔任樂齡科技青年大使，為長者及公眾人士進行教育活動；學生亦會分成小組，到不同的樂齡科技公司進行為期四天的職場體驗。
總節數：			15 節	

## 校本課後學習及支援計劃

### (E) 日本沖繩學術文化考察團

	活動	日期 / 時間	節數	內容 / 目標
1	簡介會	10/2021	1 節	- 讓學生掌握考察團的目標及要求 - 介紹考察團的日程
2	工作坊	12/2021—04/2022	6 節	- 籌劃考察團的學習主題 - 團隊合作及溝通技巧訓練 - 準備考察團的程序
3	考察團	19-22/04/2022 (星期二至星期五)	16 節	- 境外考察活動，認識當地文化特色、 民生狀況及風土人情，擴闊視野 - 就訂定之學習主題進行探索
4	籌備匯報分享	04/2022—07/2022	2 節	- 整合於學校周會分享的主題資料 - 籌劃匯報程序及分工
總節數：			25 節	



# 校本課後學習及支援計劃

## 青年加 FUN 站 2021-2022 財政預算

附件二

### (A) 家點愛義工發展計劃

收入			支出			
項目	細項	總額	項目	細項	總額	
非清貧學生收費	迪士尼通識教育	\$350x10 人	3,500.00	迪士尼通識教育	\$500x25 人	12,500.00
	生命啟航訓練營	\$300x8 人	2,400.00	租賃旅遊巴	\$2,500	2,500.00
學校及其他資助			43,100.00	生命啟航訓練營		25,000.00
				訓練工作坊物資		4,000.00
				義工服務		5,000.00
			49,000.00			49,000.00

### (B) 醉愛義工師友同行計劃

收入			支出			
項目	細項	總額	項目	細項	總額	
非清貧學生收費	朋輩輔導訓練營	\$300x8 人	2,400.00	義工服務		5,000.00
				租賃旅遊巴		2,500.00
學校及其他資助			32,100.00	訓練工作坊物資		2,000.00
				朋輩輔導訓練營		25,000.00
			34,500.00			34,500.00

## 校本課後學習及支援計劃

### (C) 逆風跨代計劃 3.0

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
學校及其他資助		18,600.00	合作機構服務費	\$800x22 人	17,600.00
			活動物資		1,000.00
		18,600.00			18,600.00

### (D) 樂齡科技 360 專才培育計劃

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
學校及其他資助		10,000.00	義工服務		5,000.00
			訓練工作坊物資		5,000.00
		10,000.00			10,000.00

## 校本課後學習及支援計劃

### (E) 活動學習體驗日

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生收費	(中四級)		合作機構服務費(中四級)		16,000.00
	\$50x40 人	2,000.00			
學校及其他資助		14,000.00			
		16,000.00			16,000.00

### (F) 日本沖繩學術文化考察團

收入			支出		
項目	細項	總額	項目	細項	總額
非清貧學生收費	考察團費用		考察團團費	\$8,000x30 人	240,000.00
	\$8,000x20 人	160,000.00	考察團程序費		6,000.00
學校及其他資助		169,000.00	租賃旅遊巴		3,000.00
		329,000.00			249,000.00

## 校本課後學習及支援計劃

### 財政預算總結

收入			支出	
項目	細項	總額	項目	總額
1. 非清貧學生收費：				
(A)家點愛義工發展計劃		5,900.0	(A)家點愛義工發展計劃	49,000.0
(B)醉愛義工師友同行計劃		2,400.0	(B)醉愛義工師友同行計劃	34,500.0
(E)學習活動體驗日		2,000.0	(C)逆風跨代計劃 3.0	18,600.0
(F)日本沖繩考察交流計劃		160,000.0	(D)樂齡科技 360 專才培育計劃	10,000.0
2. 校本課後學習及支援計劃資助(2021-2022)		172,200.0	(E)學習活動體驗日	16,000.0
3. 學校資助—日本沖繩學術文化考察團導師團費	\$8,000x3	24,000.0	(F)日本沖繩考察交流計劃	249,000.0
4. 其他資助(學生活動支援津貼及社署現金援助等)		10,600.0		
	總額：	377,100.0		377,100.0

# 「多元學習津貼」-其他語言及課程

## 浸信會永隆中學

### 2021/22至2023/24屆別的新高中(中四至中六)「學生多元學習津貼」

多元學習津貼資助的課程	課程說明	津貼額	備註	津貼用途
<b>其他語言 (OL)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 其他語言只包括法語及日語語言。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4位中四學生及6位中五學生參加日文課程。</li> <li>● 每學生每年 3,900元,合共39,000元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 這包括修讀在課程說明內的任何其他語言。</li> <li>● 應在校內為中四至中六學生開辦這些語言作為選修科目。</li> <li>● 這些語言科目將採用劍橋大學國際考試組高級補充程度的課程,並由考評局承辦有關科目的劍橋評核考試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用於僱用服務或聘請教師,以開辦有關課程。</li> <li>● 用以購買消耗品、學與教的材料及教學軟件套。</li> <li>● 用於舉辦以其他語言進行的課外活動。</li> </ul>
<b>其他課程 (OP)</b>	<p>新高中課程下為資優學生提供的資優教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過校本甄選機制,包括學業成績測試(校內考試分數)、實務為本的表現測試、學生學習評審、行為表現量表、面試、比賽成績、來自家長及/或朋輩的資料等選出資優學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資優教育課程: 44,000元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為資優學生而設的課程,是透過校本抽離式課程及/或校外支援進一步為資優學生提供有系統的學習機會,藉以考驗他們的能力;或</li> <li>● 這些學習機會包括由大專院校特別設計及開辦的學分課程;學術組織或專業團體專為高中學生開辦的增益課程(即提升學習的寬度和廣度及/或深度和進度)課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用於僱用服務或聘請導師,以開辦有關課程。</li> <li>● 用以購買消耗品、學與教的材料及教學軟件套。</li> <li>● 用以聘請教師/教學助理以分擔因開辦這些課程而直接或間接增加的教學工作量。</li> </ul>
	聯校課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1位中四學生、3位中五學生及2位中六學生參加聯校體育課程。</li> <li>● 每名中四及中五學生每年8,000元、中六級學生每位\$5000,合共42,000元。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聯校課程是指學校合辦的新高中科目(例如:倫理與宗教、視覺藝術、音樂和體育),讓學生有更多科目選擇。</li> <li>● 所有聯網學校均可享有多元學習津貼。</li> <li>● 學校須就開支自行作出安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校可自行決定以「其他課程」的津貼為高中學生開辦資優教育課程及聯校課程,或只開辦其中之一。</li> </ul>

## 「多元學習津貼」-應用課程

### 浸信會永隆中學 「多元學習津貼-應用學習課程」三年計劃書(2021-24學年)

教育局 多元學習 津貼資助 的課程	策略及預期效益 (例如:如何照顧學 生的多元學習需要)	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及 的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					21/22	22/23	23/24		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供一系列應用學習課程,以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>● 學生可獲得多元化的學習經歷,並發展職業抱負</li> </ul>	以下學習範疇的課程: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 創意學習</li> <li>● 媒體及傳意</li> <li>● 商業、管理及法律</li> <li>● 服務</li> <li>● 應用科學</li> <li>● 工程及生產</li> </ul>	兩年180小時	中五及中六的學生	中五 19位 中六 11位	中五 20位 中六 19位	中五 20位 中六 20位	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在學生學習紀錄列就業輔導明學生圓滿修畢</li> <li>● 評估報告評估學生的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升學就業輔導組組員</li> <li>● 教務主任</li> </ul>

註:上述例子僅供學校參考。學校應自行策劃三年計劃,按需要納入其他策略/工作,以配合學生的學習需要及學校的抱負。三年計劃可以附件的形式夾附在學校的年度計劃中。



# 「姊妹學校交流」計劃書



## 2021-2022 學年「姊妹學校交流計劃書」

- 內地姊妹學校名稱：
1. 中山市中港英文學校(中學部) (中山)
  2. 寶安中學(集團)塘頭學校 (深圳)
  3. 中國人民大學附屬中學翠微學校 (北京)

本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<b>管理人員及教師專業交流</b> 探訪姊妹學校-- 寶安中學(集團) 塘頭學校	透過親身探訪及視像會議，促進彼此在學校層面及教學層面的交流認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過問卷回應評估成效</li> <li>• 參加人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 到訪內地姊妹學校作交流及在香港舉辦交流活動所需的開支： \$20,000</li> </ul>
2.	<b>學生交流活動</b> a、與北京市內中學作文化交流，並到訪中國人民大學附屬中學翠微學校(下學期) b、與姊妹學校一起參與區域性的STEM活動—與寶安中學(集團)塘頭學校參加中國科學院深圳先進技術研究院創客學院舉辦的聯校創科營(七月) c、與中山市中港英文學校(中學部)(中山)一起參加兩岸四地學生文化交流團與姊妹學校進行視像會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 打破地域介限，擴闊學生的視野</li> <li>• 通過與內地學生的互動，加強學生對不同背景和文化的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過問卷回應評估成效</li> <li>• 觀察學生的活動表現</li> <li>• 參加人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 視像會議、交流活動所需硬件費用：\$100,000</li> <li>• 聘任部份時間的工作人員(如教學助理或合約教師)協助處理交流活動上的行政工作：\$30,000</li> </ul> <p style="text-align: right;"><u>合共\$150,000</u></p>

# 「運用推廣閱讀津貼」計劃書

## 2021-2021 學年「運用推廣閱讀津貼計劃書」

- 推廣閱讀的主要目標：
1. 以作家講座及早會分享引發學生多閱讀
  2. 推廣閱讀電子書風氣
  3. 探索跨課程閱讀的不同模式

編號	項目名稱	開支	總開支
1.	<b>購買圖書</b>		
	● 中國語文科廣泛閱讀計劃	\$5,000	\$67,000
	● 英國語文科廣泛閱讀計劃	\$27,000	
	● 購買電子書(Hyread)—使用其他撥款支付	\$30,000	
	● 其他科目購買書籍	\$5,000	
2.	<b>閱讀活動</b>		
	● 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$4,000	\$7,500
	● 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動(工作坊和書展)	\$2,500	
	● 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$500	
	● 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程(學術早會閱讀分享+悅讀會)	\$500	

**本年度撥款：\$62,851**

**總支出 \$74,507**



# 「全方位學習津貼津貼運用計劃」計劃書

2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
音樂	<b>永隆音樂夏祭</b> ● 讓學生在不同的項目中分享音樂	● 提供表演平台供學校樂團、樂隊、無伴奏合唱隊、MJ 和音樂班表演。	7/2022	全校	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	14,000		✓	✓		
英國語文	<b>English Speaking Class</b> ● 透過活動提升學生對英語的興趣	● 提升學生英語說話能力及信心 ● 讓同學有展現才華的平台	12/2021	中二及中三	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	10,000	✓	✓			
英國語文	<b>校慶音樂劇--Annie</b> ● 透過音樂劇提升學生學習英語的興趣和能力 ● 增加學生以音樂學習英文的能力	● 增強學生對英語說話的信心 ● 認識音樂劇的製	10/2021	全校	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	120,000	✓	✓	✓		✓
數學比賽	<b>數學比賽</b> ● 贊助學生報名數學比賽費用	● 讓學生挑戰自己提升數學能力	待機構公布	中一至中四	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	2000	✓				

# 「全方位學習津貼津貼運用計劃」計劃書

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生活與社會/公民與社會發展科/通識	<b>各級全方位學習活動</b> ● 中一級：少數族裔發現之旅 ● 中二級：參觀立法會綜合大樓 / 選舉資訊中心 ● 中三級：參觀源·區 T·Park / 喵坊 ● 中四級：參觀大館 / 終審法院 ● 中五級：參觀香港醫學博物館	● 配合不同級別課堂以外學習活動，提升學生學習興趣及擴闊學生視野，並培養學生正確的價值觀。 ●	1-5/2022	中一至中五	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	52,580	✓	✓			
地理	<b>地理考察及講座</b> ● 地理實地考察及地理全方位講座	● 到不同香港地區作考察、增進學生對地理的知識	全年	全校	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	24,534	✓	✓			✓
綜合科學	<b>學生研習活動</b> ● 校外比賽及課程	● 提升學生科學解難能力	待機構公布	中一至中二部份同學	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	4,000	✓	✓			
物理	<b>迪士尼物理世界</b> ● 校外比賽及課程	● 提升學生物理解難能力	9-11/2021	中五至中六物理組	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	5,520	✓	✓			
生物	<b>學生體驗研習活動</b> 校外比賽及課程	● 讓學生挑戰自己提升學習能力	待機構公布	中四至中六生物組	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	12,100	✓	✓			
健管	<b>學生體驗研習活動</b> 校外比賽及課程	● 讓學生挑戰自己提升學習能力	待機構公布	中四健管組	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	4,000	✓	✓			

# 「全方位學習津貼津貼運用計劃」計劃書

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視覺藝術	<b>參觀美術展</b> ● 中四級參觀沙田文化博物館 ● 中五級參觀沙田文化博物館 ● 藝術快車聯校美術展	● 擴闊學生的藝術視野 ● 探討不同藝術文化 ● 組織美術展覽，友校學生交流創作心得	全年	中四至中五	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	3,000	✓		✓		
<b>第 1.1 項預算總開支</b>						<b>\$251,734</b>					
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
課外活動組	<b>比賽/活動旅遊巴士費用</b> ● 安排學生參與各項比賽的交通費用	● 鼓勵學生參與各項比賽的交通費用	全年	全校	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	50,000		✓	✓		✓
課外活動組	<b>觀看《媽媽的神奇小子》</b> ● 全校師生到屯門戲院觀賞電影	● 生命教育分享，激勵學生正面積極	9/2021	全校	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	44,533		✓	✓		✓
課外活動組	<b>海洋公園一班級經營活動</b> 師生到海洋公園進行活動	● 到海洋公園進行班級經營活動	11/2021	全校	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	58,000		✓	✓		

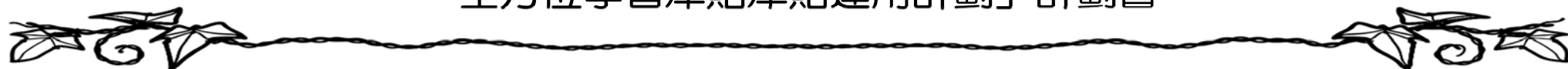
# 「全方位學習津貼津貼運用計劃」計劃書

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	<b>發展新課外活動</b> ● 發展新課外活動項目，包括：飛標、地壺球、有機園藝、皮革製作學會等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 豐富學生學習經歷</li> <li>● 讓學生參與在不同學課外活動中</li> </ul>	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 整體檢視評估</li> </ul>	80,000		✓	✓		✓
校園電視台	<b>創意實驗短片培訓計劃及培訓計劃</b> ● 培訓 PST 同學參與在學校的電視台活動中	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立他們運作電視台的技巧</li> <li>● 了解他們對生涯發展的關注</li> </ul>	全年	全校 部份同學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 整體檢視評估</li> </ul>	115,000	✓	✓	✓	✓	✓
升學就業組	<b>各級生涯規劃活動</b> ● 前往不同的院校參觀，進行課程體驗 ● 講解面試技巧及注意事項，亦會進行即場模擬面試 ● 活動當日同學取得模擬成績單，就著所得成績規劃出路，報讀不同的課程及進行即場模擬面試，為香港中學文憑考試放榜作好準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生了解生涯規劃的重要性</li> <li>● 計劃自己的升學及就業方向</li> <li>● 從不同工作的需要出發，了解學生的職業性向</li> </ul>	全年	全校	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 整體檢視評估</li> </ul>	54,000		✓			✓
音樂	<b>各項樂器及樂團</b> ● 樂隊供全校學生於學期初報名參加，通過持續有系統學習和持之以恆的練習，建立自信和發掘學生的長處，定期出隊為學校運動會典禮奏樂、社區活動中擔任表演及步操樂隊比賽等，建立團隊精神，培養堅毅和服務社區的精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓學生不同樂器的技巧</li> <li>● 建立團隊精神</li> </ul>	全年	全校 部份同學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與人數</li> <li>● 整體檢視評估</li> </ul>	130,000		✓	✓	✓	

# 「全方位學習津貼津貼運用計劃」計劃書

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	<b>各項體育校隊訓練</b> ● 定期進行各項體育校隊訓練 ● 讓學生參與不同類別的比賽 ● 建立團隊精神 ● 為未來培訓作出規劃	● 培訓學生不同體育項目的技巧 ● 建立團隊精神	全年	全校 部份同學	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	175,000			✓		
STEM	<b>參加各項 STEM 比賽及費用</b> ● 定期進行各項 STEM 訓練 ● 讓學生參與不同類別的比賽 ● 建立團隊精神	● 培訓學生不同體育項目的技巧 ● 建立團隊精神	全年	全校 部份同學	● 統計參與人數 ● 整體檢視評估	40,000	✓				✓
<b>第 1.2 項預算總開支</b>						<b>\$746,533</b>					

# 「全方位學習津貼津貼運用計劃」計劃書



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	<b>基要學習經歷</b> (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
--												
--												
<b>第 1.3 項預算總開支</b>						<b>\$0</b>						
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>\$998,267</b>						

## 「全方位學習津貼津貼運用計劃」計劃書

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買 6 套無人機</li> <li>● 其他 STEM 比賽物資</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵同學參與 STEM 的學習及體驗</li> </ul>	40,000
體育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買足球、手球、籃球、排球、羽毛球、球拍、球網</li> <li>● 乒乓球、球拍、網架、田徑用品、繩、賽艇手套、</li> <li>● 足毬、球籠、瑜珈蓆、手球架、巧固球、消毒藥水噴劑、</li> <li>● 體重電子磅、長櫈 bench、健身器材連維修費</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立校隊及營運體藝班</li> </ul>	119,000
音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買樂團及樂器班課堂用譜、樂團和樂器班可耗損物資、</li> <li>● 樂團樂譜文件夾、步操小鼓鼓棍、木管用簧片、樂器抹布、</li> <li>● 潤滑油、維修木管和銅管樂器、樂隊出賽物資、無線咪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立樂團及營運樂器班</li> </ul>	17,000
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$176,000</b>
<b>本年全方位學習津貼收入： \$1,174,267</b>			<b>第 1 及第 2 項預算總開支 \$1,174,267</b>

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	714
預期受惠學生人數：	714
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：黃幹文副校長、黃志聖副校長、郭美玲副校長

# 加強支援非華語學生的中文學與教計劃

致： 教育局常任秘書長  
經辦： 教育局教育統籌委員會秘書處  
(傳真號碼：2537 4591) (查詢電話：3509 8573)  
[請於 2021 年 11 月 30 日或之前透過傳真提交。]

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生<sup>1</sup>的普通中學<sup>2</sup>

## 加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2021/22 學年學校計劃 (普通中學適用)

學校名稱：浸信會永隆中學  
學校註冊編號：518360  
學校電話號碼：24643638  
學校傳真號碼：24634382  
總統籌人員姓名：林海麗  
總統籌人員電郵：lhl@bwlss.edu.hk

按 2021/22 學年收生實況調查指定的參照日期 (一般為 9 月中旬)<sup>3</sup>，本校全校共錄取 1 名非華語學生 (不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生)，並已在網上校管系統 (WebSAMS) 內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2021/22 學年獲提供額外撥款<sup>4</sup>。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果 (當中包括經學校核實的非華語學生資料)，計算本校在 2021/22 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2022 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2021/22 學年內將額外撥款差額 (如適用) 全數歸還教育局。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途 (即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作)。

本校 2021/22 學年的學校計劃已獲法團校董會/校董會/學校管理委員會通過。

<sup>1</sup> 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

<sup>2</sup> 普通中學包括公營中學及提供本地課程的直接資助計劃 (直資) 中學。

<sup>3</sup> 直資學校的額外撥款額一般會按學校每年 9 月底錄取的非華語學生人數而定。

<sup>4</sup> 錄取 1 至 5 名和 6 至 9 名非華語學生的普通中學於 2020/21 學年分別獲提供 15 萬元和 30 萬元的額外撥款。額外撥款額會以此為基數，分別根據綜合消費物價指數變動和公務員薪酬調整幅度按學年調整。經調整後的 2021/22 學年額外撥款額 (如適用) 會於 2021 年 8 月中旬在教育局專題網頁 (網址：[https://www.edb.gov.hk/ncs\\_chi](https://www.edb.gov.hk/ncs_chi)) 公布。

請在適當的方格內加上「√」號



# 加強支援非華語學生的中文學與教計劃

## (一) 整體規劃

### (1) 安排專責統籌人員 (教師/小組)

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名： <b>林海麗</b> <input type="checkbox"/> 副校長 <input checked="" type="checkbox"/> 中文科主任 <input type="checkbox"/> 中文科任教師 <input type="checkbox"/> 其他 (請說明)：	<input type="checkbox"/> 不適用 <input type="checkbox"/> 1 年以下 <input type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年 <input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年 <input checked="" type="checkbox"/> 7 年或以上	<input type="checkbox"/> 不適用 <input type="checkbox"/> 1 年以下 <input checked="" type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年 <input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年 <input type="checkbox"/> 7 年或以上
副統籌人員 (如有) 姓名： <b>陳詩琴</b> <input type="checkbox"/> 副校長 <input type="checkbox"/> 中文科主任 <input type="checkbox"/> 中文科任教師 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請說明)： <b>教學助理</b>	<input type="checkbox"/> 不適用 <input checked="" type="checkbox"/> 1 年以下 <input type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年 <input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年 <input type="checkbox"/> 7 年或以上	<input type="checkbox"/> 不適用 <input checked="" type="checkbox"/> 1 年以下 <input type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年 <input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年 <input type="checkbox"/> 7 年或以上

### (2) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2021/22 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度 (可選多於一項)：

- 向教職員闡釋有關政策及措施/匯報推行有關措施的進展
- 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- 其他 (請說明)：\_\_\_\_\_

請在適當的方格內加上「√」號

## 加強支援非華語學生的中文學與教計劃

### (3) 安排教學人手

本校於 2021/22 學年教授有非華語學生班別／組別中文科的教學人員及其相關經驗如下：

職位	人數	教授有非華語學生班別／組別中文科的經驗	人數
科任教師	(1) 名	1 年以下	( ) 名
		1 年至少於 4 年	( ) 名
		4 年至少於 7 年	( ) 名
		7 年或以上	(1) 名
教學助理	(1) 名	1 年以下	(1) 名
		1 年至少於 4 年	( ) 名
		4 年至少於 7 年	( ) 名
		7 年或以上	( ) 名

### (4) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2021/22 學年：

- 初步計劃安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：
- 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
  - 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
  - 教育局透過語文基金推行的「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」
  - 教育局委託香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
  - 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
  - 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
  - 其他（請說明）：\_\_\_\_\_
- 暫時不會安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：
- 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
  - 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
  - 本校需優先處理其他關注事項（請說明）：\_\_\_\_\_
  - 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

請在適當的方格內加上「√」號

## 加強支援非華語學生的中文學與教計劃

### (5) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2021/22 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分佈如下：

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
(i) 非華語學生人數						1	1
(ii) 未曾就讀提供本地課程幼稚園／小學的非華語學生人數							
(iii) 新來港（即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在任何本地學校（包括幼稚園及小學）就讀超過一年）的非華語學生人數							
(iv) 就讀以普通話教授中文（普教中）班別／組別的非華語學生人數							
(v) 只供有普教中班別／組別的學校填寫 <input type="checkbox"/> 本校全部或部分年級（如為部分年級，請說明有關級別：_____）全面實施普教中。 <input type="checkbox"/> 有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別／組別。 <input type="checkbox"/> 本校為就讀普教中班別／組別非華語學生（如適用）提供的支援措施包括：_____							

(b) 本校將於 2021/22 學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第(5)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	<input type="checkbox"/> 已採用／將會採用《評估工具》。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有採用《評估工具》，原因是（可選多於一項）： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 <input type="checkbox"/> 本校已發展多元化的校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____
-----	--

請在適當的方格內加上「√」號

## 加強支援非華語學生的中文學與教計劃

(ii)	<input type="checkbox"/> 已實施／將會實施學習架構。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有實施學習架構，原因是： <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。</li> <li><input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。</li> <li><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</li> </ul>
------	--

### (6) 安排非華語學生考取合適的中國語文資歷

本校不會劃一為錄取的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校會就非華語學生的學習進展提出以實證為本的建議，並讓就讀高中的非華語學生因應其學習進展、需要和志趣，選讀香港中學文憑考試中國語文科或應用學習中文（非華語學生適用）及／或考取國際認可的其他中國語文資歷，並提供輔導及支援。

本校於 2021/22 學年提供的中國語文資歷考試，以及預計參加有關考試的高中非華語學生人數如下：（可選多於一項）

中國語文資歷考試		提供有關考試	預計參加有關考試的非華語學生人數		
			中四	中五	中六
(a)	香港中學文憑考試	<input checked="" type="checkbox"/>	/		1
(b)	香港中學文憑考試應用學習中文（非華語學生適用）	<input type="checkbox"/>	/		0
(c)	普通教育文憑試（GCE）高級程度（A-Level）	<input type="checkbox"/>	0	0	0
(d)	普通教育文憑試（GCE）高級補充程度（AS-Level）	<input type="checkbox"/>	0	0	0
(e)	國際普通中學教育文憑（IGCSE）	<input type="checkbox"/>	0	0	0
(f)	綜合中等教育證書（GCSE）	<input type="checkbox"/>	0	0	0

請在適當的方格內加上「√」號

# 加強支援非華語學生的中文學與教計劃

## (二) 運用額外撥款提供校本支援措施

(7) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2021/22 學年獲提供的額外撥款 **A** 151,050 元<sup>4</sup>，以及 2020/21 學年額外撥款累積餘額（如適用）**B** 10,000 元<sup>5</sup>，按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

校本支援措施		運用額外撥款	整合其他資源 <sup>6</sup>
(a)	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 (請注意：如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工(包括日薪員工、兼職員工等)的薪金，請以小數表示 <sup>7</sup> )		
	<input checked="" type="checkbox"/> 教學助理 (0.7) 名	\$ 156,000	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 ( ) 名	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 教師 ( ) 名	\$	<input type="checkbox"/>
(b)	<input checked="" type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 (請注意：有關額外撥款不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)	\$ 1,050	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/> 僱用專業服務		
	<input type="checkbox"/> 翻譯／傳譯服務	\$	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/> 校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$ 4,000	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動 (請於第(8)(c)項提供補充資料)	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____	\$	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/> 由學校籌辦的推廣共融校園活動 (例如多元文化活動／家校合作活動等) (請於第(8)(c)項提供補充資料)	\$	<input type="checkbox"/>
(e)	<input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____	\$	<input type="checkbox"/>
運用額外撥款總支出 <b>C</b>		\$	
(請注意：運用額外撥款總支出 <b>C</b> 應小於或等於 <b>A</b> 及 <b>B</b> 的總和。)			

<sup>5</sup> 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。公立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

<sup>6</sup> 學校應善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

<sup>7</sup> 舉例學校聘請一名額外教學助理，其全年總薪金為 20 萬元。學校以額外撥款 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(7)(a)項註明學校以額外撥款 15 萬元聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

請在適當的方格內加上「√」號

# 加強支援非華語學生的中文學與教計劃

- (f) 本校預計 2021/22 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 **D** 0 元  
 $[A + B - C]$ ，佔 2021/22 學年額外撥款的百分比為 0 %  
 $[D \div A \times 100\%]$ 。

只供預計額外撥款的餘額 **D** 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

- 本校預計於 2021/22 學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及就充分及適時運用額外撥款的計劃如下：

(i) 原因：\_\_\_\_\_

(ii) 運用餘額的計劃：\_\_\_\_\_

- (8) 本校於 2021/22 學年校本支援措施的詳情如下：

(a)	本校聘請的額外教師／教學助理／不同種族的助理，主要負責以下工作：
<input type="checkbox"/>	提供中文科的課堂支援：（可選多於一項） <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 抽離學習（年級：_____）</li> <li><input type="checkbox"/> 分組／小組學習（年級：_____）</li> <li><input type="checkbox"/> 協作／支援教學（年級：_____）</li> <li><input type="checkbox"/> 發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料（年級：_____）                         <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 採用／參考教育局上載學習架構專頁或「中國語文教育學習領域學與教資源」內聯網的配套資源</li> <li><input type="checkbox"/> 採用／參考教育局發展的《中國語文（非華語學生適用）》教材</li> <li><input type="checkbox"/> 申請優質教育基金撥款，發展校本課程／教材</li> <li><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</li> </ul> </li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/>	提供課後支援：（可選多於一項） <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組（年級：<u>中六</u>）</li> <li><input type="checkbox"/> 暑期銜接課程（年級：_____）</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 中文銜接課程（年級：<u>中六</u>）</li> <li><input type="checkbox"/> 伴讀計劃（年級：_____）</li> <li><input type="checkbox"/> 朋輩合作學習（年級：_____）</li> <li><input type="checkbox"/> 故事導讀（年級：_____）</li> <li><input type="checkbox"/> 其他（請說明有關支援及年級）：_____</li> </ul>
<input type="checkbox"/>	安排推廣共融校園活動／提供有關服務（請於第(8)(c)項提供補充資料）
<input type="checkbox"/>	其他（請說明有關支援及年級）：_____

請在適當的方格內加上「√」號

## 加強支援非華語學生的中文學與教計劃

(b)	本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;"><u>教學資源</u></td> <td style="text-align: center; width: 50%;"><u>年級和用途</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><u>中國語文科學習資源</u></td> <td style="text-align: center;"><u>中六 / 促進非華語學生學習中文</u></td> </tr> </table>	<u>教學資源</u>	<u>年級和用途</u>	<u>中國語文科學習資源</u>	<u>中六 / 促進非華語學生學習中文</u>																								
<u>教學資源</u>	<u>年級和用途</u>																												
<u>中國語文科學習資源</u>	<u>中六 / 促進非華語學生學習中文</u>																												
(c)	本校計劃籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦的共融校園／多元文化活動及／或提供的有關服務，詳情如下： <p style="margin-top: 10px;">（請注意：學校可運用部分額外撥款，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務。）</p> <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 80%;"><u>服務／活動類型</u></th> <th style="text-align: center; width: 20%;"><u>年級</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">                     (i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動                      （請簡述活動如何推廣共融校園／多元文化）                 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">                     1. 活動內容： _____                 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> 由學校籌辦    <input type="checkbox"/> 僱用專業服務協助教師舉辦                 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> 使用額外撥款    <input type="checkbox"/> 沒有使用額外撥款                 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">                     2. 活動內容： _____                 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> 由學校籌辦    <input type="checkbox"/> 僱用專業服務協助教師舉辦                 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> 使用額外撥款    <input type="checkbox"/> 沒有使用額外撥款                 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">                     (ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作                      （例如家長日、家長講座及家長教育活動等）（可選多於一項）                 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員，協助講解學校政策及其他安排                 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料，闡釋學校政策及其他安排                 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），強調學好中文的重要性                 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊                 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> 其他（請說明： _____）                 </td> </tr> </tbody> </table>	<u>服務／活動類型</u>	<u>年級</u>	(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動 （請簡述活動如何推廣共融校園／多元文化）		1. 活動內容： _____		<input type="checkbox"/> 由學校籌辦 <input type="checkbox"/> 僱用專業服務協助教師舉辦		<input type="checkbox"/> 使用額外撥款 <input type="checkbox"/> 沒有使用額外撥款		2. 活動內容： _____		<input type="checkbox"/> 由學校籌辦 <input type="checkbox"/> 僱用專業服務協助教師舉辦		<input type="checkbox"/> 使用額外撥款 <input type="checkbox"/> 沒有使用額外撥款		(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 （例如家長日、家長講座及家長教育活動等）（可選多於一項）		<input type="checkbox"/> 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員，協助講解學校政策及其他安排		<input type="checkbox"/> 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料，闡釋學校政策及其他安排		<input type="checkbox"/> 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），強調學好中文的重要性		<input type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊		<input type="checkbox"/> 其他（請說明： _____）	
<u>服務／活動類型</u>	<u>年級</u>																												
(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動 （請簡述活動如何推廣共融校園／多元文化）																													
1. 活動內容： _____																													
<input type="checkbox"/> 由學校籌辦 <input type="checkbox"/> 僱用專業服務協助教師舉辦																													
<input type="checkbox"/> 使用額外撥款 <input type="checkbox"/> 沒有使用額外撥款																													
2. 活動內容： _____																													
<input type="checkbox"/> 由學校籌辦 <input type="checkbox"/> 僱用專業服務協助教師舉辦																													
<input type="checkbox"/> 使用額外撥款 <input type="checkbox"/> 沒有使用額外撥款																													
(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 （例如家長日、家長講座及家長教育活動等）（可選多於一項）																													
<input type="checkbox"/> 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員，協助講解學校政策及其他安排																													
<input type="checkbox"/> 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料，闡釋學校政策及其他安排																													
<input type="checkbox"/> 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），強調學好中文的重要性																													
<input type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊																													
<input type="checkbox"/> 其他（請說明： _____）																													

請在適當的方格內加上「√」號

## 加強支援非華語學生的中文學與教計劃

### (三) 評鑑、問責及支援

(9) 2021/22 學年中期／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教 (可選多於一項)

- 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- 透過多元化的校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現(例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等)，評估非華語學生學習中文的信心和態度

(ii) 建構共融校園 (可選多於一項)

- 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度(包括中文學習)、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- 其他(請說明): \_\_\_\_\_

(10) 本校知悉須按有關規定，依時提交以下文件。

- (i) 在 2021 年 9 月或之前，於《中學概覽》「非華語學生的教育支援」欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施；
- (ii) 在 2022 年 11 月 30 日或之前，提交經法團校董會／校董會／學校管理委員會通過，並經校監簽署的 2021/22 學年學校報告；以及
- (iii) 在 2022 年 11 月 30 日或之前，提供一份中、英文對照的摘要，闡述學校於 2021/22 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校應在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。

(請注意：如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。)